НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"**
Освітня програма	**38669 Стоматологія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**221 Стоматологія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**207**
Повна назва ЗВО	**Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070832**
ПІБ керівника ЗВО	**Рогач Олександр Янович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.uzhnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/207

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**38669**
Назва ОП	**Стоматологія**
Галузь знань	**22 Охорона здоров'я**
Спеціальність	**221 Стоматологія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини (ННІСЛМ)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**- кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; кафедра філософії; факультет іноземної філології, кафедрі прикладної фізики і квантової електроніки,**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**88000, Закарпатська область, м. Ужгород, вул. Університетська, 16-а (ННІСЛМ)**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**312376**
ПІБ гаранта ОП	**Клітинська Оксана Василівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**oksana.klitynska@uzhnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-173-62-91**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки (ОНП) докторів філософії в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» за спеціальністю 221 «Стоматологія», розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на підготовку фахівців на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівні за Національною рамкою кваліфікацій. ОНП схвалена Вченою радою університету 12.05.2016 р. і вперше введена відповідно до Наказу МОН № 590 від 30.05.2016 року на основі пункту 1 частини другої статті 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності» за галуззю знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальністю 221 «Стоматологія». ОНП визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також опис очікуваних результатів навчання та компетентностей, якими повинен володіти здобувач.
ОНП, яка акредитується, переглядалася та була затверджена на засіданні вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (протокол №8 від 02.07.2024). При цьому були внесені такі зміни: робоча група програми, її укладачі змінені на: проф. Костенко Є.Я., проф. Клітинська О.В., доц. Гончарука-Хомина М.Ю.та представник стейкхолдерів Криванич В.М. (керівник центру «Дентал Класік»).
Гарантом освітньої програми є проф. Клітинська О.В. Дещо змінено профіль освітньої програми, зокрема, розширено мету, детально описано фокус ОНП, особливості ОНП, відповідно до місії закладу, результатів опитувань стейкхолдерів, очікуваних результатів навчання та тенденцій розвитку спеціальності; оновлено придатність щодо працевлаштування. Додано матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, описано форму атестації здобувачів вищої освіти. Обсяг програми змінено з 60 до 40 кредитів. На основі ОНП в ДВНЗ «УжНУ» розроблено навчальний план підготовки докторів філософії, затверджений зі змінами на засіданні вченої ради ДВНЗ «УжНУ», протокол №8 від 02.07.2024.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	25	1	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	25	13	0	1	0
3 курс	2024 - 2025	25	20	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	25	5	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**8400 Стоматологія**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**38669 Стоматологія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138687	42267

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	120923	30667
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17765	11601
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*07121874_221-2024P.pdf*	bN7ST8FC2U2sq1nTMzRffy4sU9fCsYIib1VM3AMY8lk=
Навчальний план за ОП	*10011171_221_denna.pdf*	xLDas3QHNT4Hj1BMU/SPw5yTOY+G/8WvwdM2O6w9oDM=
Навчальний план за ОП	*09131466_221_zaochna.pdf*	jxlVlCaAEA/WsEv/hTpc5/SvalLwJ1tBmVj9SYvhjsA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*ТАБЛИЦЯ_ВІДПОВІДНОСТІ_СТОМАТ.PhD.pdf*	Cr7GFA64yMYU+voFUsDDgrv2K2kfooRcw4vLg9KwTVw=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Стоматологія» за спеціальністю 221 «Стоматологія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти, затвердженим наказом МОН України від 15.11.2022 № 1023.
Програмні результати навчання ОНП сформовані з урахуванням нормативного змісту підготовки здобувачів та забезпечують набуття інтегральних, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом. Досягнення результатів навчання забезпечується змістом та логічною послідовністю освітніх компонентів, методами навчання, формами контролю, науковою складовою підготовки, виконанням дисертаційного дослідження та набуттям досвіду самостійної науково-дослідницької діяльності. ОНП формує здатність проводити наукові дослідження, застосовувати сучасні методології, критично аналізувати та інтерпретувати результати, розв'язувати комплексні проблеми у сфері стоматології, продукувати нові ідеї та презентувати результати досліджень. Відповідність ПРН вимогам Стандарту забезпечується матрицею відповідності програмних результатів навчання компетентностям та освітнім компонентам ОНП. Додаткові ПРН визначені з урахуванням профілю програми та актуальних потреб стоматологічної науки. ОНП «Стоматологія» забезпечує досягнення визначених Стандартом результатів навчання та формування компетентностей, необхідних для самостійної науково-дослідницької і професійної діяльності у сфері стоматології.
Посилання на ОП: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77546
Посилання на РП: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100469

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП «Стоматологія» враховує вимоги нормативних документів, що визначають професійні компетентності та кваліфікаційні вимоги у сфері стоматології. За відсутності затвердженого професійного стандарту за професією лікаря-стоматолога під час формування змісту ОНП враховано відповідні кваліфікаційні характеристики професій працівників сфери охорони здоров'я, нормативні вимоги до підготовки фахівців за спеціальністю 221 «Стоматологія», а також сучасні вимоги до наукової та професійної діяльності.Зміст освітніх компонентів ОНП спрямований на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для проведення наукових досліджень, аналізу та інтерпретації наукових даних, застосування доказового підходу, розв'язання комплексних проблем стоматології та впровадження результатів наукових досліджень у професійну практику.
Таким чином, зміст ОНП відповідає актуальним нормативним і професійним вимогам та забезпечує підготовку здобувачів до наукової і професійної діяльності у сфері стоматології. Реалізація ОНП базується на інтеграції

освітньої, наукової та інноваційної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання ОНП «Стоматологія» визначаються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми. Під час розроблення ОНП до складу робочої групи залучено представника здобувачів – аспірантку 2-го року навчання. Програма передбачає студентоцентроване навчання, індивідуальну дослідницьку траєкторію, можливість вибору теми, методів та організації власного наукового дослідження. Потреби здобувачів враховано у визначенні мети та ПРН, спрямованих на формування здатності проводити самостійні оригінальні дослідження, продукувати нові ідеї, застосовувати сучасну методологію наукової та педагогічної діяльності, управляти науковими проєктами, презентувати результати досліджень та впроваджувати їх у професійну практику.
Потреби випускників враховано через орієнтацію ОНП на подальшу наукову, науково-педагогічну та професійну діяльність у закладах вищої освіти, науково-дослідних і медичних установах, а також на можливість професійного розвитку, навчання в докторантурі та стажування в Україні й за кордоном.
Мета та ПРН ОНП враховують освітні, наукові й професійні потреби здобувачів та випускників і забезпечують їх підготовку до подальшої наукової та професійної діяльності.

- роботодавці

Мета та програмні результати навчання ОНП «Стоматологія» визначаються з урахуванням потреб роботодавців як важливої групи стейкхолдерів. Під час формування та реалізації ОНП враховано вимоги закладів вищої освіти, наукових установ, закладів охорони здоров'я та інших установ, у яких можуть працювати випускники програми. Потреби роботодавців відображено в орієнтації ОНП на підготовку фахівців, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження, застосовувати сучасні методології та доказовий підхід, аналізувати й інтерпретувати наукові дані, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми стоматології та впроваджувати результати досліджень у практичну охорону здоров'я. Важливим механізмом врахування потреб роботодавців є співпраця ОНП із закладами вищої освіти, науковими установами, професійними організаціями та роботодавцями в Україні й за кордоном. Така взаємодія сприяє актуалізації змісту програми, розвитку наукових і професійних компетентностей здобувачів, академічній мобільності та розширенню можливостей професійної реалізації випускників.
Мета та ПРН ОНП відповідають актуальним потребам роботодавців і забезпечують підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до наукової, науково-педагогічної та професійної діяльності у сфері стоматології.

- академічна спільнота

Мета та програмні результати навчання ОНП «Стоматологія» визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти – науково-педагогічних працівників, науковців, здобувачів освіти та представників інших закладів вищої освіти і наукових установ.
Під час формування та реалізації ОНП враховано сучасні тенденції розвитку стоматологічної науки, вимоги до проведення наукових досліджень, академічної доброчесності, наукової комунікації та підготовки конкурентоспроможних науково-педагогічних кадрів. Зміст програми орієнтований на формування здатності здобувачів проводити самостійні оригінальні дослідження, застосовувати сучасні методології, критично аналізувати й інтерпретувати наукові дані, продукувати нові ідеї, презентувати результати досліджень та здійснювати науково-педагогічну діяльність.
Врахування позиції академічної спільноти забезпечується залученням науково-педагогічних працівників і науковців до розроблення та оновлення ОНП, експертного та рецензування її змісту, а також співпрацею із закладами вищої освіти та науковими установами України й інших країн.
Мета та ПРН ОНП відповідають сучасним потребам академічної спільноти, забезпечують належний рівень наукової підготовки здобувачів і створюють основу для їх подальшої наукової та науково-педагогічної діяльності.

- інші стейкхолдери

Одним із стейкхолдерів є Міністерство охорони здоров'я України, яке виступає державним замовником на підготовку докторів філософії. Іншими стейкхолдерами виступають: ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», головний лікар Ляхіна М.В. та науково-навчальні центри: судової стоматології та центр імплантології і хірургічної стоматології, директор - д.мед.н., проф. Костенко Є.Я.; Клінічної пародонтології та патології слизових оболонок рота, директор - к.мед.н., доц. Криванич В.М.; Мікробіології та біотехнології ДВНЗ «УжНУ», директор – д. б. н., проф. Кривцова М.В.; Післядипломної освіти ННІСЛМ ДВНЗ «УжНУ», директор – д.мед.н., проф. Потапчук А.М. Керівники центрів входять до складу робочої групи ОНП та мають можливість вносити пропозиції щодо поліпшення реалізації ОНП. Відповідно до специфіки діяльності цих центрів ОНП передбачає також особливості реалізації програмних результатів навчання (ПРН01, 03, 05, 07, 09) та відповідних компетенцій, не передбачених Національною рамкою кваліфікацій для спеціальності 221 «Стоматологія».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2025–2032 рр., метою якої є створення майбутнього Карпатського Єврорегіону через науку і освіту. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176). В контексті

транскордонного співробітництва започатковано в Закарпатській області діяльність регіональної інноваційної структури Наукового парку «УжНУ», що забезпечує соціально-економічний розвиток як результат науково-технічної та інноваційної діяльності із залученням закордонних інвестицій. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-sientific_park) Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552) ОНП розроблено відповідно до положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77546); ціллю діяльності якого є створення умов для розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються та працюють в Університеті, розвиток наукового мислення, інноваційної діяльності, навичок дослідницької роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199). ОНП розроблена на основі положення про Раду молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10982). Підготовка аспірантів за спеціальністю 221«Стоматологія» дозволить їм бути ефективними провайдерами необхідних науково-освітніх послуг в умовах сучасних викликів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Дане враховується як в освітньому так і наукових процесах. Враховуючи відсутність галузевої статистики за більшістю показників, у стоматології активно запроваджуються методи дослідження, з використанням яких можна отримати репрезентативні результати. НПП беруть активну участь у роботі національних та міжнародних наукових конференцій та переймають і застосовують передовий досвід.
За участю НПП ННІСЛМ підготовлено і проведено на базі УжНУ міжнародні НПК з розвитку стоматології та судової одонтології.
У 2025 році проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні досягнення в судово-медичній експертизі та їх впровадження в експертну практику. Актуальні організаційні питання роботи обласних бюро судово-медичної експертизи» (23–25.04.2025 р.). Для обговорення сучасних викликів і перспектив у зазначених галузях у роботі конференції взяли участь фахівці із різних регіонів України та з-за кордону.
(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/stomatologichnij-fakultet-uzhnu-stav-spivorganizatorom-konferent.htm?fbclid=IwdGRzaATe1-pjbGNrBN7X5GV4dG4DYWVtAjExAHNydGMGYXBwX2lkDDM1MDY4NTUzMTcyOAABHmQzMYFuv1r7QWqjUcCPDXfr5EsH1L9vD2RVYGmOQFSJeC2HQddxMavMaKSx_aem_Yx-9hehW2wDdLjtH-szz2Q&sfnsn=wa).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст ОП враховано з огляду на характер стоматологічної захворюваності населення Закарпатської області та специфічні особливості регіону, де існує висока потреба у висококваліфікованому стоматологічному лікуванні дорослого та дитячого населення. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з кваліфікацією доктор філософії в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, який здатний проводити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність в галузі охорони здоров'я, що відповідає цілям стандарту (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/11/23/221-Stomatolohiya-do.filosofiyi.23.11.22.pdf). Дослідник аспірант-початківець отримує повну підтримку при опрацюванні теми дослідження та підготовки практичної та теоретичної/методичної стратегії: всі теми направлені на проведення досліджень з питань збереження стоматологічного здоров'я населення в Закарпатті у відповідності до пріоритетів ВООЗ та Європейських стандартів. Практична складова є невід'ємною при вивченні розробки міжнародних грантових проєктів та менеджменту в ключі судової стоматології, екобезпеки стоматологічного здоров'я, функціональної реабілітації стоматологічних хворих та основ навчально-педагогічного напрямку (складає фокус ОНП

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Загалом ОНП, що акредитується, є схожою на діючі програми в різних регіонах України, за винятком її особливостей, пов'язаних із специфічними умовами та потребами у стоматологічній допомозі населення регіону, а також із досягненнями науково-педагогічного складу та групи забезпечення ОНП. Під час формування програми взято до уваги досвід аналогічних ОНП стоматологічного факультету Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (Україна), Полтавського державного медичного університету та Національного медичного університету імені О.О.Богомольця. ОНП проаналізованих закладів відносно акредитованої ОНП кардинально відрізняються за своїми особливостями щодо навчання та забезпечення програмних результатів. ОНП ЛНМУ імені Данила Галицького акцентує увагу на підготовці спеціалістів і наукових робіт у ключі спеціальної освіти в галузі «Охорона здоров'я» з фокусом на стоматологію. Основу інноваційних напрямків розвитку стоматологічної науки НМУ імені О.О.Богомольця становлять запровадження провідних напрямів, таких як імплантологія та цифрова стоматологія. Досвід проаналізованих програм враховано таким чином, що програмні результати навчання з імплантології та цифрової стоматології УжНУ запровадив першим в Україні, як і дослідження та практику у ключі судової стоматології.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розробки ОНП нами були враховані Рекомендації Ради ЄС про визнання неформального та інформального навчання (2012 р.); Рекомендації Європейського Парламенту і Ради 2008/С 111/01 «Про встановлення Європейської

кваліфікаційної структури для можливості отримати освіту протягом усього життя» від 23 квітня 2008 року. Було також враховано досвід іноземних закладів-партнерів: Жешувського університету (республіка Польща), Словацького медичного університету в Братиславі (Словацька республіка) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-partners), а також Дебреценського університету (Угорщина), компанією «Петрамед П.З.В.» (Словацька Республіка), компанією «Univerzitná dentálna klinika profesora Kostenka. s.r.o.» (Словацька Республіка) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633. Основу інноваційних напрямків докторської школи стоматології Дебреценського університету становлять: молекулярна біологія порожнини рота, альвеолярна хірургія, дентальна імплантація, розробка та застосування новітніх стоматологічних матеріалів. Частина науково-освітньої програми інтегрувалася в освітню програму докторської школи стоматології Дебреценського університету, з яким підписано договір про міжнародну співпрацю. Досвід проаналізованих програм враховано таким чином, що програмні результати навчання з імплантології стоматологічний факультет УжНУ запровадив першим в Україні, як і дослідження та практику у ключі судової стоматології.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спеціальності 221 «Стоматологія» не є міждисциплінарною, відповідає галузі 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 221 «Стоматологія» / доктор філософії. Результати аналізу статистичних та наукових досліджень показують необхідність залучення лікарів-стоматологів до профілактики неінфекційних захворювань широкого спектра, оскільки роль лікаря-стоматолога є великою у превенції ряду соматичних захворювань, а стоматологічна допомога є найбільш масовою медичною допомогою. Відповідно до цього, зміст ОНП включає навчання і набуття навичок аспірантами у напрямках наукових досліджень, що проводяться у рамках наукових тем та на базі наукових центрів, що діють при ННІСЛМ (особливості програми). (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77546). Відповідно до предметної області заявленої спеціальності освітньою програмою передбачено: Об'єкт: Необхідні навички та компетентності, для здобуття особою теоретичних знань, для застосування їх у сучасних стоматологічних умовах з новими технологіями та отримання досвіду для проведення клініко-експериментальних досліджень, експертного аналізу і оцінки якості лікування і профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих та умінь, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Теоретичний зміст: Для забезпечення ефективного освітнього процесу надається доступ до провідних закордонних видань у галузі природничих наук. Методи: навчання базуються на активному здобуванні знань, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проєкті, який ретельно контролюється керівником, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі у виборі методу, предмета та організації часу. Загальний стиль навчання – творчо-орієнтований, спрямований на розвиток навичок генерування нових ідей та самостійного отримання глибинних знань. Лекції, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, робота над власним науковим дослідженням. Передбачається написання наукових статей, які презентуватимуть і обговорюватимуть за участю викладачів та аспірантів.
Обладнання: Для забезпечення освітнього процесу використовується навчально-матеріальна база кафедр, що забезпечують дисципліни загальної підготовки, та кафедр ННІСЛМ, що забезпечують викладання дисциплін за вибором. Наявне все необхідне для освітнього процесу технічне обладнання та засоби обчислювальної техніки.
Підготовка передбачає набуття навичок проведення наукового дослідження, статистичного опрацювання та аналізу його результатів, узагальнення й представлення їх науковій спільноті, а також використання в практичній діяльності

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів доктора філософії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти

ступеня доктора філософії в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552). Освітньо-наукова програма та навчальний план передбачають можливість забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії через вибір здобувачами навчальних дисциплін обсягом 27,5% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965) передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії через можливості самостійного опрацювання матеріалу програм навчальних дисциплін та виконання всіх видів обов'язкових робіт відповідно до навчального плану ОНП. Індивідуальний навчальний план здобувач реалізує протягом строку, який не перевищує гранично допустимого терміну навчання, визначеного освітньою програмою та навчальним планом підготовки здобувачів доктора філософії.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти за спеціальністю 221 «Стоматологія» мають право на вибір навчальних дисциплін. Це право забезпечується пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/27552). Дане право регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ». (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963).
Інформація про перелік вибіркових загальноуніверситетських та інститутських вибіркових дисциплін та їх робочі програми знаходиться на сайті УжНУ за адресою: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100469 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/work_for_graduate_students)
З переліком аспіранти ознайомлюються після наказу про зарахування. Вибір навчальних дисциплін відбувається самостійно.
Аспіранти першого року навчання ознайомлюються зі змістом дисципліни та основними питаннями. Здобувачі можуть скористатися порадами керівників, НПП. Проведення занять з дисциплін вільного вибору здобувача здійснюється за розкладом. Перелік таких дисциплін оновлюється щорічно. Обрані аспірантами дисципліни записуються в індивідуальний план. Здобувачі мають право додатково обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план включають цикл професійної підготовки (дисципліни за вибором). Вивчення дисциплін даного циклу відбувається на кафедрах ННІСЛМ та на базах науково-навчальних центрів, що дозволяє поєднувати підготовку в аспірантурі чи поза аспірантурою з науково-педагогічною діяльністю та лікувальною роботою. Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, поєднуючи її з лікувальною, необхідними є навички із написання наукових публікацій: статей, тез (реалізується під час вивчення ОК 1.1.3 «Презентації наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами»), створення наукової продукції власне медичного спрямування – патентів на винаходи та корисні моделі, інформаційних листів про нововведення і нововведень в галузь охорони здоров'я (реалізується під час вивчення інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять), та навичок комунікації іноземною мовою при викладанні предметів у іноземних студентів (реалізується під час вивчення іноземної мови для комунікації у науково-педагогічному середовищі). Практична підготовка здобувачів також здійснюється у науково-практичних центрах. Що діють в університеті при стоматологічному Практична педагогічна підготовка проходить шляхом проведення асистенської практики, коли здобувач викладає дисципліну, яку вивчає.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує формування у здобувачів комплексу соціальних (soft skills), необхідних для успішної професійної, наукової та педагогічної діяльності. Зокрема, розвиваються навички ефективної комунікації, командної роботи, лідерства, відповідального прийняття рішень, управління часом, дотримання визначених термінів, критичного й системного мислення, креативності, здатності працювати в умовах невизначеності та конструктивно вирішувати конфліктні ситуації. Формуванню цих компетентностей сприяють сучасні методи і форми навчання, передбачені освітніми компонентами програми. У процесі навчання здобувачі набувають досвіду аналізу професійних ситуацій, аргументованого обговорення, ухвалення обґрунтованих рішень і відкритості до конструктивного зворотного зв'язку. Виконання навчальних і наукових завдань сприяє розвитку навичок самоорганізації, безперервного професійного вдосконалення, адаптації до нових викликів та ефективного планування власної діяльності. Формування зазначених соціальних компетентностей забезпечує готовність випускників до успішної професійної реалізації, ефективної взаємодії в академічному та професійному середовищі, зміцнення професійної репутації та підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структура взаємозв'язку освітніх компонентів, включених до ОНП, представлена в розділі «Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77546; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/work_for_graduate_students). Схема освітньої та наукової складових ОНП представлена за роками та семестрами навчання. Освітня і наукова складові взаємопов'язані між собою. Схема освітньої складової передбачає, що навчальні дисципліни є самостійними компонентами і не потребують попереднього вивчення інших дисциплін. Схема наукової складової передбачає застосування етапності методології планування, виконання дослідження та подання дисертаційної роботи на захист.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) проводиться анонімне опитування серед аспірантів щодо фактичного обсягу навантаження та зауважень/пропозицій щодо навантаження аспірантів. Результати опитувань, а також безпосереднє спілкування з аспірантами показують, що здобувачі не мають проблем із перевантаженням і загалом задоволені розподілом аудиторних годин, передбаченим навчальним планом. До 2025/2026 навчального року освітня складова ОНП забезпечувалася за перший рік навчання, а з 2025/2026 навчального року — в другому семестрі першого року навчання та першому семестрі другого року навчання. Обов'язкові навчальні компоненти складають 29 кредитів ЄКТС із них компоненти загальної підготовки складають 19, а компоненти професійної підготовки — 10 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить 11 кредитів ЄКТС. Усі навчальні дисципліни є самостійними компонентами і не потребують попереднього вивчення інших дисциплін. Самостійна підготовка аспірантів становить від 33 до 40% під час вивчення окремих дисциплін. Навчальний матеріал викладається модулями. Такий розподіл забезпечує баланс між компонентами, реалізує практичне спрямування ОНП та вбачає успішне проходження всього курсу підготовки.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується навчанням і набуттям аспірантами практичних та теоретичних навичок у напрямах наукових досліджень, що проводяться в рамках наукових тем та на базі наукових центрів, що діють при ННІСЛМ (особливості програми). (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77546). Також аспіранти здійснюють практичну діяльність, переважно на базі ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», а також приватних і комунальних закладів охорони здоров'я м. Ужгород та Закарпатської області, а також за кордоном (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633). Частина здобувачів паралельно з навчанням є НПП ННІСЛМ, що дає змогу застосовувати набуті практичні навички під час підготовки здобувачів за спеціальністю «Стоматологія». Також здобувачі за ОНП мають можливість укладати індивідуальні угоди із закладами охорони здоров'я на власний розсуд для виконання умов навчання. Практична підготовка здобувачів також здійснюється в рамках майстер-класів та практичних семінарів різної тематики, які періодично проводяться на базі підрозділів ННІСЛМ
Підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» за дуальною формою навчання в ДВНЗ УжНУ не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Глобальні цілі сталого розвитку до 2030 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text) передбачають 17 головних цілей, які забезпечуються окремими освітніми компонентами ОНП: 3 ціль – ОК 1.1.5, ОК1.2.1, ОК1.2.2 та вибіркові компоненти, зокрема ВК «Профілактика основних стоматологічних захворювань» вибір 2022-2025 н.р.); ВК «Невідкладні стани у стоматологічній практиці» вибір 2022-2025 н.р.); ВК ««Наукові та клінічні аспекти щелепно-лицевої хірургії та трансплантології» вибір 2026 н.р., ВК «Наукові та практичні аспекти сучасної ендодонтії» вибір 2026 н.р.; 4 ціль – ОК.1.1.1, ОК1.1.2, ОК1.1.4; вибіркові компоненти ««Судова стоматологія», вибір 2025-2026 н.р.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії до ДВНЗ «УжНУ» регламентуються «Правилами прийому до аспірантури та докторантури», розробляються Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ», затверджуються вченою радою університету, оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету та діють

протягом календарного року. Прийом на навчання громадян України за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється виключно за державним замовленням (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd). Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 221 «Стоматологія» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра зі спеціальностей галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення». Умовою допуску до вступних випробувань у ДВНЗ «УжНУ» є успішне складання ЄВІ та ТЗНК з методології наукових досліджень у 2025 році та успішне складання ЄВІ у 2023, 2024 або 2025 році з загальною оцінкою не менше ніж 300 балів.
Для конкурсного відбору осіб під час вступу для здобуття ступеня доктора філософії конкурсний бал розраховується за такою формулою:
Конкурсний бал (КБ) = 0.4 × П1 + 0.2 × П2 + 0.3 × П3 + 0.1 × ДБ,
де: П1 – оцінка вступного іспиту із спеціальності; П2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П3 – оцінка презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень;
ДБ – додатковий бал за наукові здобутки вступника, який обчислюється відповідно до пункту 6.4 Додатка А до Правил прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, регулюються «Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875). Згідно з даними документами, визнання результатів навчання здійснюється на основі Європейської кредитно-трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні закладу вищої освіти-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення необхідної навчальної діяльності та досягнення відповідних результатів навчання, що підтверджується відповідним оцінюванням. На веб-сторінці УжНУ розміщена актуальна інформація про можливості академічної мобільності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/90853) та визнання результатів навчання (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2022 році після запровадження ОНП, аспіранти Бунь О.В. та Лешко М.М. були переведені з ОНП «Медицина» (спеціальність 222 Медицина) на ОНП «Стоматологія» (спеціальність 221 Стоматологія) на 2 та 3 курси підготовки відповідно. Загальні освітні компоненти ОНП, які здобуті за ОНП «Медицина» їм були перезараховані, а академрізниця (обов'язкові освітні компоненти фахової підготовки та вибіркові компоненти) були складені у вигляді екзамену або заліку, як передбачено ОНП та НП (Наказ ДВНЗ «УжНУ» від 12.05.2023 року, № 1035/01-05; від 04.02.2025 року, № 1332/01-05).
У 2025-2026 роках аспіранту заочної форми навчання Ноєнко І.В. були перезараховані освітні компоненти ОНП, які здобув аспірант під час навчання в аспірантурі в іншому вузі, а академрізниця (обов'язкові освітні компоненти фахової підготовки та вибіркові компоненти) складені у вигляді екзамену або заліку, як передбачено ОНП та НП (Наказ на зарахування ДВНЗ «УжНУ» 497/01-05 від 10.10.2025 року).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» регламентується Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.
(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966). Відповідно до цього документа визнанню можуть підлягати результати навчання, що за змістом, тематикою та обсягом відповідають окремому освітньому компоненту або його структурним елементам (модулям, темам, розділам чи індивідуальним завданням), передбаченим РП дисципліни. Обсяг результатів навчання, які можуть бути зараховані, як правило, не перевищує 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС, визначених ОНП. Нормативні документи, що регулюють процедуру визнання результатів неформальної освіти, є загальнодоступними та розміщені на офіційному сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

ДВНЗ УжНУ активно сприяє співпраці здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з вітчизняними вишами, зокрема ЛНМУ ім. Данила Галицького, Харківського національного медичного університету, Дніпровського медичного університету, Національного університету Міністерства охорони здоров'я імені П.Л. Шупика, іноземними закладами-партнерами.
Аспіранти виступають на НК названих закладів і публікують тези в матеріалах конференцій. Вказані матеріали розміщені в репозитарії УжНУ.
ДВНЗ УжНУ активно залучає аспірантів до участі в міжнародних, державних та регіональних конкурсах із наукових питань, проєктах тощо. При зверненні аспірантів з питанням визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті та/або інформальній освіті, то це питання буде розглянуто відповідно до Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966)
Подібних прикладів під час підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу в УжНУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), розроблене відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших законів України, Указів Президента України актів Кабінету Міністрів України, Статуту Університету, стандартів освітньої діяльності та вищої освіти, інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти. Підготовка аспірантів за спеціальністю відбувається відповідно до ОНП, яка передбачає студентоцентроване, кооперативне та самонавчання, розвиток критичного мислення, проблемно-орієнтоване навчання. Форми навчання: лекції, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та з використанням електронних ресурсів, науково-дослідна робота. З метою стимулювання навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються методи і технології інтерактивного навчання. Завдяки поєднанню традиційних та інноваційних методів навчання здобувачі набувають необхідних умінь і навичок групової та самостійної наукової діяльності, продукування нових ідей у професійній сфері, а також навичок викладання предметів за спеціальністю.
На веб-сайті розміщені ОНП та НП та робочі програми освітніх компонент програми (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60742; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/work_for_graduate_students).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу в освітньому процесі в ДВНЗ «УжНУ» реалізується можливістю для здобувача вибору форм і методів навчання (очної, денної, вечірньої, заочної), вибору дисциплін відповідно до теми НД і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/27552). Форми і методи навчання та критерії оцінювання відображені в РП НП, розміщених на сайті університету. Навчання аспірантів здійснюється за індивідуальним НП, розробленим на основі РНП. Студентоцентрований підхід є пріоритетним у самостійній підготовці аспірантів. Здобувачі, крім обов'язкових дисциплін, можуть обирати дисципліни з блоку вільного вибору за темою дисертаційної роботи. Здобувач може брати участь у програмі академічної мобільності у межах договорів ДВНЗ УжНУ із іншими закладами ЗВО, що регламентується Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324). Під час викладання проводиться опитування аспірантів щодо забезпечення та задоволеності методами навчання й викладання, що дає змогу внести корективи в заняття. За результатами рівня задоволеності здобувачами виявлено, що здобувачі: оцінили враження від навчання в аспірантурі як найбільш позитивні (85 %); задоволені рівнем викладання дисциплін за ОНП (95%); високо оцінили власну участь у роботі кафедри (95 %); задоволені компетентністю керівників дисертацій (100%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В основу втілення принципу академічної свободи покладено студентоцентрований підхід до викладання. Вибір аспірантом вибіркової дисципліни проводиться згідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір дисциплін (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963). Реалізується формуванням індивідуального НП, що реалізується через навчання за обраними вибірковими компонентами. Індивідуальний фаховий розвиток здійснюється також через реалізацію права на академічну мобільність згідно з Положеннями про академічну мобільність студентів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324) і про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266); виборі тематики освітніх курсів у межах неформальної освіти, результати якої визначаються відповідним Положенням (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966). Інформація про можливості академічної мобільності — (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/90853). Це відповідає принципам академічної свободи та дає можливість аспірантам змінювати напрям дослідження, вільно обирати наукового керівника. Приклад зміни наукового керівника: аспірант Шеверя С.М. — змінено керівника професора Костенка Є.Я. на професора Клітинську О.В. у зв'язку з невідповідністю наукових інтересів керівника напряму наукового дослідження аспіранта.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, форми та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом доводиться до відома здобувачів на першому занятті з відповідної дисципліни, що відображено в РП навчальних дисциплін та оприлюднено на офіційному веб-сайті, що забезпечує відкритий і безперешкодний доступ до інформації для всіх здобувачів. Аспіранти ведуть індивідуальні навчальні та наукові плани, у яких визначено зміст освітньої й дослідницької діяльності, терміни виконання запланованих заходів та очікувані результати. З метою адаптації здобувачів до освітнього процесу Навчально-науковий центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації (Центр) щорічно проводить інформаційні онлайн-зустрічі для аспірантів, під час яких висвітлюються особливості організації освітнього процесу, вимоги до підготовки докторів філософії, права та обов'язки здобувачів, а також порядок планування й виконання освітньої та наукової складових програми. Представниками центру проводяться робочі онлайн-зустрічі для аспірантів поточного року вступу на тему «Організації освітнього процесу», які відбулися на платформі GOOGLE MEET https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-tsentr-pidgotovki-ta-atestatsiji-kadriv-vishc.htm: про особливості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Навчальний процес в аспірантурі побудований таким чином, що протягом одного року навчання здобувачі виконують освітню складову програми. Для виконання науково-практичної складової, освітньою програмою та навчальним планом передбачено значну кількість часу та весь робочий час на 2–4 роки навчання в аспірантурі. При цьому здобувач виконує наукову роботу відповідно до його теми дослідження та за графіком, запланованим і зафіксованим у індивідуальному плані здобувача. Під час роботи над дисертаційним дослідженням аспіранти беруть активну участь у наукових конференціях ННІСЛМ та інших наукових установ, зокрема міжнародних, і виступають на них як доповідачі. Також обов'язково залучені до виконання наукових тем кафедр ННІСЛМ. Результати досягнень здобувачі фіксують у вигляді своїх публікацій, доповідей та виступів на конференціях, наукових звітів, які щороку представляють на засіданні ННІСЛМ, а результатом завершення їхньої наукової роботи є представлення дисертаційної роботи до офіційного захисту та сам захист.
Наприклад, здобувачкою Зорівчак Т.І. опубліковано 21 наукову працю, з них – 15 статей, зокрема 4 у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, 9 – у наукових періодичних фахових виданнях категорії В, рекомендованих ДАК МОН України, 2 – в інших виданнях, а також 6 тез у матеріалах наукових конференцій та конгресів. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/104276)
Положення про наукове товариство студентів https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199
Положення про раду молодих вчених https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП, які викладають на ОНП, проводять систематичну роботу по оновленню змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень, у т.ч. власних, та сучасних практик у галузі, що вимагається Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) та контролюється системою внутрішнього забезпечення якості освіти в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667). Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (п. 6.2) перегляд і оновлення навчальних планів і освітніх компонентів здійснюється щорічно за результатами перегляду та модернізації освітніх програм. При оновленні освітніх компонентів враховуються сучасні наукові досягнення в галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, а також побажання та зауваження здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх компонентів. Досягнення включаються у теми лекційних і практичних занять, самостійної роботи та індивідуальних завдань, оновлюється перелік рекомендованих літературних джерел, який включає і наукові та/або методичні публікації НПП що забезпечують провадження ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100455). Перевірку щодо перегляду змісту освітніх компонентів проводить гарант ОНП.
Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукових і методичних рекомендації НПП, які забезпечують провадження ОНП через електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/home). НПП зобов'язані поповняти електронний репозитарій (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4114), що формує електронні ресурси Наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна співпраця та інтернаціоналізація ДВНЗ «УжНУ» є одним із пріоритетів діяльності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations), а координуючу функцію покладено на відділ міжнародних зв'язків (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations), який здійснює пошук міжнародних партнерів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-partners), грантів і стипендій, проєктів, тощо. Інтернаціоналізація у межах ОНП здійснюється через міжнародні стажування НПП та здобувачів освіти, у т.ч. за програмою Erasmus+ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/81346); участь аспірантів у міжнародних наукових конференціях; членство наукових керівників в міжнародних фахових асоціаціях (IOFOS, Італія та Osteuropa Verein Rechtsmedizin, Німеччина).
Проф. Костенко Є.Я. та доц. Гончарук-Хомин М.Ю. є сертифікованим спеціалістом міжнародної програми, запровадженої Interpol у галузі ідентифікації осіб за стоматологічним статусом у випадках масових катастроф, а також проєкті дентальної ідентифікації військовослужбовців та осіб, професійна діяльність яких пов'язана з ризиком для життя в умовах воєнних конфліктів та надзвичайних ситуацій.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) та нормативних документів університету, в межах ОНП застосовуються поточний, модульний і підсумковий контроль (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952). Поточне оцінювання здійснюється шляхом тестування, виконання практичних та індивідуальних завдань, підготовки доповідей, презентацій, розв'язання ситуаційних задач та інших видів робіт, визначених робочими програмами дисциплін. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану. Навчальні дисципліни структуровані за змістовими модулями, завершення яких, як правило, супроводжується модульним контролем у формі контрольної роботи або тестування. За потреби оцінюються також індивідуальні завдання, презентації та інші види навчальної діяльності. Мінімальний пороговий рівень досягнення результатів навчання та критерії оцінювання визначені у робочих програмах освітніх компонентів. Застосування різних форм контролю забезпечує об'єктивне, валідне та комплексне оцінювання досягнення програмних результатів навчання. Підсумкова оцінка з дисципліни формується на основі результатів усіх передбачених видів оцінювання. Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється шляхом публічного захисту дисертаційної роботи. За період з 2021 року зі спеціальності 221 «Стоматологія» в «УжНУ» успішно захищено 25 дисертацій, у тому числі одну — громадянином Грузії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/93282 у 2025 р.). Також відбувся захист трьох дисертаційних робіт. Оскільки на даний момент здобувачам ще не видані дипломи, вони продовжують навчання в аспірантурі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у самій ОНП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Всі програми оприлюднені на сайті Університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60742). Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів включає поточний та підсумковий контроль. Форма поточного контролю здійснюється згідно з вимогами робочої програми. Форма проведення підсумкового контролю залежить від особливостей дисципліни і може завершуватися іспитом або заліком.
Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об’єктивності, систематичності, плановості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Критерії та методи оцінювання доводяться до відома здобувачів заздалегідь і визначаються Положенням «Про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків в ДВНЗ "Ужгородський національний університет“ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і система оцінювання обумовлені та відповідають вимогам ОНП, навчального плану та Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ». Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься в РП навчальних дисциплін, розкладі навчання, навчальних планах та інших документах навчально-методичних комплексів, які розміщені на платформах інфо-центру УжНУ та ННІСЛМ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/work_for_graduate_students). А також доводиться до аспірантів на початку вивчення дисципліни НПП, який повідомляє про обсяг навчального матеріалу, терміни виконання індивідуальних занять, питання, що виносяться на підсумковий контроль, а також форму підсумкового контролю. Оцінювання знань з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів модульного та підсумкового контролю. Заліки/екзамени аспіранти складають у період залікових та екзаменаційних сесій у терміни, передбачені навчальним планом. Строки проведення відповідних контрольних заходів та їх форми контролю вказані в розкладі на сайті https://surli.cc/jddajs.Після закінчення екзамену чи заліку у день його проведення результати успішності доводяться до здобувачів. Здобувачі мають можливість отримати картку успішності, заповнивши гугл форму: surl.lu/cpjpzs

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В університеті відповідно до «Положення ДВНЗ «УжНУ» про проміжну атестацію здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії» запроваджена система проміжної атестації здобувачів ступеня доктора філософії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/60862). Передбачені семестрова та річна атестації, метою яких є встановлення стану виконання навчально-наукової роботи та забезпечення контролю реалізації індивідуальних навчальних та наукових планів здобувачів та забезпечення захисту дисертацій до закінчення строків навчання в аспірантурі. Заключна форма атестації здобувачів ступеня доктора філософії у галузі знань 22 – Охорона здоров’я зі спеціальності 221 «Стоматологія» повністю відповідає Стандарту вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для цієї спеціальності. Формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії є публічний

захист дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДВНЗ УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552) та деталізується в програмі навчальної дисципліни. Терміни проведення контрольних заходів регулюються розкладом занять та контрольних заходів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60854)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується створенням цілком рівних умов (зміст і кількість завдань, тривалість контрольних заходів, прозорий механізм оцінювання) для всіх здобувачів освіти та вільним доступом до інформації про критерії оцінювання і терміни проведення контрольних заходів. Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, які встановлені наступними нормативними документами: Етичний кодекс ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896) Положення про організацію освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747), та базуються на засадах, висвітлених в Статуті Університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268). Для запобігання конфлікту інтересів в разі наявності скарг щодо необ'єктивності поточного чи підсумкового оцінювання за рішенням деканату створюється комісія, до складу якої входять завідувачі кафедр та викладач зі складу групи забезпечення ОНП. Порядок проведення семестрового оцінювання та підсумкового семестрового контролю в Університеті оприлюднюється на сайті. НПП університету і здобувачі вищої освіти не притягувалися до відповідальності за вчинення корупційних правопорушень; повідомлень громадян і юридичних осіб, здобувачів освіти та працівників щодо вчинення корупційних дій не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів, у разі виникнення необхідності їх проведення, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/27552) та Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсових) екзаменів і заліків. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952). Аспірантам, які під час підсумкового контролю отримали незадовільну оцінку з дисциплін, дозволяється ліквідувати академзаборгованість у визначені Навчально-науковим центром підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів за участю комісії і узгоджується з Навчально-науковим центром підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з наукової роботи може дозволити аспіранту втретє перекласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри. Здобувачі наукового ступеня доктора філософії, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. Випадків відрахування аспірантів зі спеціальності «Стоматологія» за академзаборгованість не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура оскарження результатів оцінювання запускається з моменту подання апеляції та визначається створенням апеляційної комісії та її роботою згідно з правилами, визначеними у Порядку університету про оскарження результатів. Розгляд заяв, скарг, пропозицій та випадків незгоди з оцінкою результатів поточного чи підсумкового контролю здобувачів вищої освіти, що сприяє в цілому вдосконаленню: навчальних програм з дисциплін, технології викладання дисциплін, викладацької майстерності викладачів та критеріїв оцінювання знань. Даний вид діяльності регламентується такими документами: Порядок оскарження та розгляду апеляційної скарги визначається Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357) та Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967).
Аспірант має право оскаржувати процедуру проведення та результати контрольних заходів. Це право, як і порядок оскарження, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552)
Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів аспірантами ОНП 221 «Стоматологія» в ДВНЗ «УжНУ» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До числа документів ДВНЗ «УжНУ», що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, відносим: Забезпечення дотримання політики, стандартів і процедури академічної доброчесності працівниками та здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії регламентується Статутом УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268), Положенням «Про систему внутрішнього забезпечення якості

освіти ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747), «Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223), Положенням про комісію з питань академічної доброчесності та етики (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527) . Ці документи визначають політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО. Вказані документи доступні для аспірантів. Ці положення спрямовані на створення цінностей, академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу, є в основі академічної культури ДВНЗ «УжНУ». Про зміст і вимоги цих положень аспірантам повідомляють під час занять на початку року. Дотримання академічної доброчесності в УжНУ пов'язане зі сповідуванням науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти таких принципів: верховенства права, законності, соціальної справедливості; науковості, відкритості й прозорості. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності визначена на законодавчому рівні та вказаними документами університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Всі результати наукових досліджень, які подаються в ДВНЗ «УжНУ» до друку у будь яке джерело інформації, проходять перевірку у відповідності до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470). Для цього використовується ліцензійна програма Strikeplagiarism, перевірка і видача відповідної довідки проводяться в науковій бібліотеці УжНУ. Подача матеріалів на перевірку здійснюється через систему онлайн-послуг (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/#), що значно спрощує цей процес. У ННІСЛМ визначено відповідального з числа НПП з доступом до програми, у відповідальності якого — перевірка статей і тез дисертантів. Наукові роботи науково-педагогічних працівників та аспірантів розміщуються в електронному репозитарії УжНУ (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/).
У разі виявлення порушення академічної доброчесності матеріали не допускаються до друку. За період навчання порушень академічної доброчесності з боку аспірантів спеціальності «Стоматологія» не виявлено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Політика забезпечення академічної доброчесності, а також відповідні стандарти й норми в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про академічну доброчесність (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470).Здобувачам проводять спеціалізовані навчальні заняття з питань забезпечення академічної доброчесності в науково-освітній діяльності. Аспіранти оформляють Декларацію про академічну доброчесність. На офіційному сайті університету розміщено Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32034), а також серію інформаційних бюлетенів «Академічна доброчесність» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26471), що висвітлюють актуальні питання формування культури академічної етики та доброчесної наукової діяльності. Важливим елементом формування компетентностей у сфері академічної доброчесності є проходження аспірантами онлайн-курсу «Академічна доброчесність», організованого Американською радою з міжнародної освіти (ACTR/ACCELS), Національним університетом «Києво-Могилянська академія» та проєктом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Обсяг курсу становить 60 годин (2 кредити ЄКТС). Популяризація принципів академічної доброчесності здійснюється на постійній основі НПП ННІСЛМ за активної участі Ради молодих учених, що сприяє формуванню культури відповідального навчання, дослідницької етики та дотримання академічних стандартів серед здобувачів освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

«Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» визначає основні принципи дотримання академічної доброчесності та види академічної відповідальності за її порушення (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470). Дотримання принципів академічної доброчесності є невід'ємною складовою корпоративної культури та професійної етики науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Виконання встановлених норм академічної доброчесності є обов'язковою вимогою для всіх представників академічної спільноти університету. Аспіранти поінформовані про основні принципи академічної доброчесності, а також ознайомлені з видами академічної відповідальності та наслідками порушення норм академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів університету. Випадки недотримання загальновизнаних норм поведінки, порушення етичних засад академічної та наукової діяльності, а також ігнорування принципів моралі, професійної етики та академічної доброчесності розглядаються Комісією з питань академічної доброчесності та етики університету в установленому порядку.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, як забезпечують провадження ОНП, відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Постанови

КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності» (в редакції від 31.10.2023 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text), чому сприяють вимоги при заміщення вакантних науково-педагогічних посад (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Це стосується як наукової та методичної роботи, проходження стажувань та/або курсів підвищення кваліфікації, знання іноземних мов. Забезпечення провадження ОНП здійснюють:
ОК 1.1.1 – доц. Голик С.В., к.ф.н., завідувач кафедри англійської філології (https://drive.google.com/file/d/1D1eIn4orNe7RR7efux1n1HK5rLCIyD6b). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 15, 19;
ОК 1.1.2 – проф. Левкулич В.В., д.філос.н., професор кафедри філософії, декан факультету суспільних наук (https://drive.google.com/file/d/1nS8SgEmRxJcfAL73CohG89SGXqlKGa6T). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 19;
ОК 1.1.3 – проф. Сусліков Л.М., д.ф.-м.н, професор кафедри прикладної фізики і квантової електроніки (https://drive.google.com/file/d/1iqYVjWnrFIxxlY2ty8nNf5pALBx4a6vm). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 2, 3 ,4, 8;
ОК 1.1.4 – проф. Опачко М.В., д.пед.н, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (https://drive.google.com/file/d/1yDJRdqiQG7apFiEaHo1hQJYVSivfJRc1). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19;
ОК 1.1.5 – доц. Кондрук Н.Е., к.т.н., доцент кафедри кібернетики і прикладної математики (https://drive.google.com/file/d/1RlRMwtoaEyJnFj3yGF4tnFJtlJLKC_wv). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 19;
ОК 1.2.1 – проф. Костенко Є.Я., д.мед.н., професор, директор ННІСЛМ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72668). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,6,7,8,19;
ОК 1.2.2 – доц. Гончарук-Хомин М.Ю., доктор філософії, доцент кафедри терапевтичної стоматології (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/72658). Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1,4,5,7,8,13,19.
Всі НПП пройшли стажування, у т.ч. міжнародні, обсягом не менше 6 кредитів ЄКТС. Наукові керівники здобувачів вищої освіти мають значний досвід у проведенні наукових досліджень з тематики дисертаційних робіт аспірантів, здійснюють дослідження за НДР кафедри.
Таким чином, науково-педагогічні працівники, які забезпечують провадження ОНП, спроможні забезпечити освітні компоненти ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору на посади НПП ДВНЗ «УжНУ» та укладання з ними трудових договорів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615) здійснюються з дотриманням вимог законодавства України, визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Вимоги до кваліфікації кандидатів визначаються під час оголошення конкурсу на вакантну посаду на веб-сайті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies). Добір НПП, які забезпечують реалізацію ОНП, здійснюється з урахуванням вимог програми та обговорюється на засіданнях кафедр. Викладання дисциплін забезпечують НПП, які мають належний рівень академічної кваліфікації та наукові публікації за відповідною тематикою. Моніторинг відповідності кадрового складу встановленим кваліфікаційним вимогам здійснює завідувач кафедри. Для залучення кращих викладачів на ОНП також враховується рейтинг (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355). Остаточне рішення про відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам на посаду НПП приймає конкурсна комісія після обговорення їхніх змісту, звіту та професійних якостей викладача. Потім відбувається голосування на кафедрі, на вченій раді ННІСЛМ та УжНУ. Конкурсний відбір пройшли всі НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До реалізації ОНП «Стоматологія» залучені як роботодавці та професіонали-практики, так і експерти галузі, про що відображено в договорах про сумісну діяльність та співпрацю (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633) На базі ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка» аспіранти здобувають теоретичні компетентності та здійснюють виконання практичних та клінічних навичок.
Гарант, Клітинська О.В. д.мед.н., професор — автор та координатор регіональної програми «Здорова посмішка дітей Закарпаття».
Костенко Є.Я., д.мед.н., професор — директор ННЦ судової стоматології, голова Асоціації судової стоматології в Україні, голова комітету з реформування стоматологічної галузі Асоціації стоматологів України; засновник та керівник наукової школи «Судової одонтології». (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat/dekanat)
Мочалов Ю.О. д.мед.н., професор — лектор Освітнього центру «Стамідент» (м. Київ) (https://www.stamident.com.ua/teachers-archive/)
Гончарук-Хомин М.Ю. доктор філософії, доцент – сертифікований спеціаліст Interpol у галузі стоматологічної ідентифікації, амбасадор Digital Dentistry Society в Україні, член ради International Organization for Forensic Odonto-Stomatology від України, член Ради директорів міжнародної організації «Digital Dentistry Society» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fstomat-stotherapy/staff).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Заходи сприяння професійному розвиткові викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та НПП ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950) та Положенням про проведення атестації педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22632).
З прикладів:
- Проф. О.В.Клітинська у 2026 році пройшла науково-педагогічне стажування в Карпатському університеті імені А. Волошина (Ужгород, Україна);
- Проф. Ю. О. Мочалов у 2021 році пройшов науково-педагогічне стажування в ISMA University of Applied Sciences (Riga, Latvia);
- -Проф. Є.Я.Костенко у 2025 році пройшов науково-педагогічне стажування Riga Nordic University (Riga, Latvia);
НПП на регулярній основі беруть участь в роботі міжнародних конференцій, конгресів та інших зібрань:
- Проф. Є.Я Костенко та д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин восени 2023 року взяли активну участь в роботі Ювілейного конгресу Міжнародної організації судової одонто-стоматології (IOFOS) в Дубровнику (Хорватія) http://surl.li/rbtke.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Визначення рейтингу НПП (Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ», https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355) та преміювання авторів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science» (Розпорядження про преміювання авторських колективів https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33679). Запровадження системи визначення рейтингу НПП спрямовано на підвищення їхньої мотивації до продуктивної праці, а рейтинговий показник є підставою для заохочення працівників — преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань.
Викладачі, забезпечують виконання ОНП, преміювалися за публікації в журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних (гарант проф. О.В. Клітинська, проф. Є.Я. Костенко, д.ф. М.Ю. Гончарук-Хомин, проф. Ю.О. Мочалов.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ДВНЗ «УжНУ» розміщено у 50 будівлях. Університет має найбільшу в області наукову бібліотеку, яка налічує понад 1,5 мільйона примірників книг. Видавничий центр університету з потужною поліграфічною базою забезпечує видання навчальних та науково-методичних посібників, розроблених викладачами університету. Одночасно з виданням посібників у друкованому вигляді. У ДВНЗ «УжНУ» діє електронна база даних навчальної, методичної та правової інформації.
На сьогодні у будівлі ННІСЛМ, близько 2459,6 м. кв., розміщено деканат, Інтернет-центр, 2 лекційні зали по 110 місць, 2 фантомні класи (терапевтичної стоматології та імплантології), 17 клінічних кабінетів, де розміщено 24 стоматологічні установки, в тому числі мікроскоп для ендодонтичного лікування каналів, операційна, відділення фізіотерапії, рентген-кабінет (радіовізіограф, цифровий ортопантомограф), 12 навчальних кабінетів та студентське кафе. Будується третій поверх. Періодично проводяться закупівля та оновлення матеріальної бази кафедр і комп'ютерних класів. Забезпечення освітнього процесу мультимедійним обладнанням, комп'ютерною та іншою оргтехнікою здійснюється з урахуванням потреб, що випливають зі змісту освітніх програм, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, а також фінансових можливостей Університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється шляхом їх розміщення на сайтах:
- Університету: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-about_us
- Наукової бібліотеки: https://www.lib.uzhnu.edu.ua/
- Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997
- Навчально-наукового інституту стоматології та лабораторної медицини: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для здійснення якісної освітньої діяльності в Університеті приділяється значна увага забезпеченню безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Відділ охорони праці, який працює в ЗВО, проводить профілактичні заходи, спрямовані на запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням під

час навчального процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). Навчальні приміщення, у яких реалізується освітній процес, відповідають вимогам безпеки та охорони праці: оснащені необхідною документацією з пожежної безпеки, схемами евакуації та аптечками для надання домедичної допомоги. Контроль за створенням безпечного освітнього середовища здійснює відділ охорони праці, який організовує проведення обов'язкових інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Медичний супровід здобувачів забезпечується студентською поліклінікою університету. Для надання психологічної підтримки в УжНУ функціонує соціально-психологічна служба, фахівці якої здійснюють психологічне консультування, оцінюють психоемоційний стан та надають допомогу з урахуванням індивідуальних, вікових і психофізіологічних особливостей здобувачів освіти.
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/depscentre_psy/science. Для підтримки фізичного здоров'я аспірантів університет має доступний спортивний комплекс.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В УжНУ освітню, інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів в ДВНЗ «УжНУ» забезпечують: Студентська рада https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/studentself_government) та Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work).Профком студентів забезпечує соціальну підтримку аспірантів та соціально-правовий захист здобувачів освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm), Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в «УжНУ» п. 9.3 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) у кожній академічній групі призначається куратор (академічний наставник). При підготовці аспірантів функцію куратора виконує науковий керівник.
Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається на базі інформаційної платформи (https://www.uzhnu.edu.ua), де розміщується актуальна інформація. Для інформаційного забезпечення використовується програмний продукт Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), який забезпечує онлайн-доступ аспірантів до матеріалів. Здобувач може висловити побажання чи скарги, звернувшись до скриньки довіри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnupratsyuye-skrinka-doviri.htm) Скарг та нарікань від аспірантів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.
Сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання здобувачів, а також виконанню освітніх і виховних завдань. Відділ соціально-психологічної служби - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення відповідно до вимог п. 2.3. Статуту ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268). Наказом по університету №424/01-04 від 31.05.2018 року затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення в ДВНЗ «УжНУ», а також визначено відповідальних осіб за виконання цього порядку супроводу. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, а також рекомендацій медико-соціальної експертизи. Положення про допомогу особам з інвалідністю - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності університет та ННІСЛМ дотримуються законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема: Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». В університеті прийнято положення щодо попередження і боротьби із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Адміністрація ДВНЗ «УжНУ», керівники структурних підрозділів. В тому числі, ННІСЛМ проводить внутрішні інформаційні та просвітницькі заходи щодо попередження дискримінації та сексуальних домагань. Регулярно проводяться засідання зі здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії з виробничих питань. Проректор з наукової роботи вчасно реагує на всі ситуації, що виникають у колективі здобувачів. Допомога кураторам та викладачам університету у вихованні здобувачів і формуванні у них принципів взаємодопомоги, толерантності, відповідальності, впевненості у собі, здатності до активної соціальної взаємодії забезпечується також відділом соціально-психологічної служби університету.
Етичний кодекс - https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896
Положення про врегулювання конфліктів: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964
Відділ соціально-психологічної служби університету: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_psy

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюється Положенням про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (режим доступу в мережі Інтернет: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968, затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 03 березня 2020 р. та введеного в дію наказом ректора № 161/01-04 від 03.03.2020 р
А також регулюється положеннями університету:
Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОНП здійснюється проєктною та групою забезпечення і регулюється Положенням «Про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд ОП УжНУ
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968
Перегляд ОНП відбувається щороку. У 2023 році обов'язкові компоненти навчальної програми становили 26 кредитів, вибіркових дисциплін було 4 по 3,5 кредити ECTS в сумі 14 кредитів. У 2024 році перегляд ОНП призвів до змін: до обов'язкових компонентів включено «Цифрова стоматологія» — 3 кредити ECTS, із збільшенням обов'язкових компонентів з 26 до 29, що пов'язано зі стрімким розвитком цього напрямку стоматології; обсяг вибіркових компонентів зменшено з 14 до 11 кредитів ECTS; кількість предметів — з 4 до 3.
До переліку документів, на яких базується ОНП, внесено: Стандарт ВО третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія.
(https://osvita.ua/doc/files/news/878/87876/638602fe17586594585265.pdf)
Також в 2024 році було змінено графік навчального процесу відповідно до наказу ректора https://surl.li/prprei.
Перегляд 2025 та 2026 років призвів до розширення складу робочої групи з залученням до навчання ресурсів кафедри клініко-лабораторної та морфофункціональної діагностики ННІСЛМ та Науково-навчального центру Мікробіології та Біотехнології «МікроБіоТех.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є активними учасниками процесів забезпечення якості ОНП та її періодичного перегляду. При ННІСЛМ функціонує система щорічного моніторингу ОНП, яка передбачає проведення анкетувань, опитувань та інтерв'ювання аспірантів. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25482). Під час моніторингу вивчається рівень задоволеності здобувачів змістом освітніх компонентів, структурою навчального плану, формами і методами навчання та викладання, процедурами оцінювання результатів навчання, а також збираються пропозиції щодо вдосконалення освітньо-наукової програми та організації освітнього процесу. Представники здобувачів освіти безпосередньо залучені до перегляду та оновлення ОНП. Крім участі у роботі робочої групи, аспіранти долучаються до громадського обговорення проєктів освітньо-наукової програми та навчального плану, беруть участь у роботі наукової комісії, що здійснює аналіз і перегляд ОНП, ознайомлюються з результатами щорічного моніторингу та мають можливість надавати пропозиції щодо вдосконалення змісту освітніх компонентів, навчального плану й організації освітнього процесу через своїх представників у Вченій раді інституту/факультету. Пропозиції здобувачів аналізуються під час перегляду ОНП та враховуються за наявності їх відповідності цілям програми, сучасним вимогам до підготовки докторів філософії та потребам стейкхолдерів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі ступеня доктора філософії активно залучаються до функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньо-наукової програми через представництво у колегіальних органах управління, та студентського наукового товариства, діяльність якого регламентується відповідним Положенням, затвердженим рішенням конференції членів студентського наукового товариства ДВНЗ «УжНУ» від 17 лютого 2026 року (https://surl.li/jrkewx). Відповідно до його положень, аспіранти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань, пов'язаних з удосконаленням освітнього процесу й організацією науково-дослідної роботи, долучатися до заходів із забезпечення якості вищої освіти, делегувати своїх представників до робочих і консультативно-дорадчих органів, а також ініціювати та подавати пропозиції щодо оновлення змісту ОНП, НП і РП освітніх компонентів. Таким чином, участь здобувачів ступеня доктора філософії у діяльності дорадчих, колегіальних і представницьких органів забезпечує їхній реальний вплив на формування, реалізацію та вдосконалення ОНП, а також сприяє розвитку внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є важливими стейкхолдерами у процесі розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Представники установ, з якими університет уклав договори про співпрацю, зокрема ТОВ «Університетська

стоматологічна поліклініка», залучаються до засідань робочої групи з перегляду ОНП, де мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту програми, її практичної спрямованості та актуальності результатів навчання. Особливістю взаємодії є те, що окремі представники роботодавців одночасно здійснюють освітню діяльність у межах програми НПП, що забезпечує постійний обмін досвідом між академічним середовищем і практичною сферою охорони здоров'я. Крім того, керівництво ННІСЛМ, гарант програми, науково-педагогічні працівники та аспіранти підтримують систематичну комунікацію з роботодавцями, що дає змогу оперативно враховувати їхні пропозиції та рекомендації під час оновлення ОНП. Потреби роботодавців у професійних компетентностях випускників визначаються за результатами опитувань, консультацій та обговорень на засіданнях робочої групи, що оформлюються відповідними протоколами. Отримані рекомендації використовуються для актуалізації програмних компетентностей, результатів навчання, змісту освітніх компонентів і практичної підготовки здобувачів. Основною клінічною базою реалізації ОНП є ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», представники якої як потенційні роботодавці беруть активну участь у вдосконаленні ОНП. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Більшість аспірантів за спеціальністю 221 «Стоматологія» працевлаштовані як науково-педагогічні працівники ННІСЛМ та здійснюють лікувальну роботу в ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка», а також виконують програму, яка передбачає добровільне та безкоштовне надання стоматологічних послуг військовослужбовцям 128-ї бригади. Значна кількість аспірантів під час навчання в аспірантурі займається лікувальною практикою на базі власних приватних клінік. ННІСЛМ перебуває в постійній тісній співпраці з роботодавцями області, тому може відстежувати кар'єрні шляхи та траєкторії працевлаштування випускників ОНП.
В ДВНЗ «УжНУ» планується створення інформаційної бази випускників за освітньою програмою для активізації контактів з ними, регулярного отримання даних про місця працевлаштування, більш активного залучення випускників до процедур моніторингу та оновлення ОНП. Відповідальним підрозділом за збирання цієї інформації є Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації університету.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП та її провадження передбачено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667). Моніторинг проводять як відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), так і робочою групою забезпечення ОНП. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти проводить власне анкетування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556), оприлюднює результати анкетування та доводить до гаранта ОНП зауваження та пропозиції. Крім того, якість освітньої діяльності, яку надають НПП, контролюється шляхом проведення контрольних заходів, у т.ч. загальноуніверситетських лекцій (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/19643).
Якщо за результатами моніторингу провадження ОНП виявлені зауваження, є пропозиції по покращення або інша інформація, яка стосується провадження ОНП, інформація доводиться до гаранта ОНП і вона розглядається на засіданні робочої групи.
За ОНП, яка акредитується, за результатами моніторингу освітньої діяльності недоліків і зауважень не виявлено. Моніторинг здійснюється робочою групою. До здійснення моніторингу також залучаються роботодавці, наукові та науково-педагогічні працівники, професіонали-практики, здобувачі вищої освіти та ін. Відповідальність за організацію та проведення моніторингу ОНП покладається на гаранта освітньої програми

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП проводиться вдруге. Результати першої акредитації враховані під час планового оновлення. При проєктуванні та провадженні ОНП, з урахування зауважень, акцент зроблена на забезпеченості набуття здобувачами вищої освіти компетентностей (ЗК, СК) та досягнення РН за рахунок освітніх компонентів і НДР, а також практичну спрямованість підготовки аспірантів. В ОНП, котра підлягає аналізу, прописані умови вступу до аспірантури, зокрема, вступ можливий за наявності попередньої фахової підготовки (сертифікат лікаря-спеціаліста для вітчизняних громадян та свідоцтво про навчання в клінічній ординатурі для іноземців); асистентська практика здобувачів визначена як окрема обов'язкова дисципліна (ОК1.2.3); з метою підвищення ефективності виконання етапів дисертаційного дослідження проводяться обговорення індивідуальних звітів аспірантів щорічно на кафедральних зборах та під час засідань за головуванням проректора з науки «УжНУ». Анкетування зовнішніх стейкхолдерів показало, що в цілому вони задоволені провадженням ОНП, але висловили прохання доцільно зменшити кількість екзаменів та заліків за ОНП та замінити їх шляхом захисту міні-проєктів за напрямком дисципліни. Формою підсумкового (семестрового) контролю є екзамен або залік, тому міні-проєкти запроваджені як альтернатива модульній контрольній роботі (на вибір здобувачів вищої освіти) при вивченні окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ»

(https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747) ОНП розробляється робочою групою, до складу якої входять висококваліфіковані НПП; склад РГ затверджується наказом ректора університету. До процесів розроблення, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП активно залучаються представники академічної спільноти – НПП, здобувачі вищої освіти та роботодавці. Їхня участь забезпечується через роботу у складі РГ, а також шляхом участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. На різних етапах життєвого циклу ОНП академічна спільнота бере участь в опитуваннях, анкетуваннях, робочих зустрічах і громадських обговореннях, надає пропозиції щодо вдосконалення змісту програми, освітніх компонентів і навчального плану, здійснює оцінювання якості освітньої та наукової діяльності, а також долучається до формування культури академічної доброчесності, зокрема через дотримання етичних принципів наукової діяльності та запобігання академічному плагіату. НПП також забезпечують функціонування внутрішньої системи якості через участь у роботі вчених рад ННІСЛМ та університету, науково-методичної комісії ННІСЛМ та інших дорадчих органів. На їхніх засіданнях розглядаються результати моніторингу якості освітнього процесу, аналізуються пропозиції стейкхолдерів і ухвалюються рішення щодо вдосконалення ОНП та підвищення ефективності її реалізації.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в УжНУ забезпечується функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості, яка ґрунтується на комплексному та багаторівневому підході до планування, реалізації, моніторингу й удосконалення ОНП. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747). Координацію відповідних процесів здійснюють навчальна та науково-дослідна частини університету, гарант ОНП, а також структурні підрозділи й колегіальні органи університету. До процедур забезпечення якості залучаються здобувачі вищої освіти, кафедри, профільні комісії, відділ аспірантури та докторантури, вчена рада університету та ННІСЛМ, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, а також інші учасники освітнього процесу. Важливою складовою розвитку культури якості є систематичне проведення спільних науково-методичних семінарів за участю науково-педагогічних працівників, наукових керівників та аспірантів. Під час таких заходів обговорюються актуальні питання організації освітнього процесу, виконання індивідуальних планів підготовки, результатів наукових досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності, підготовки наукових публікацій, апробації результатів дисертаційних досліджень, а також шляхи вдосконалення ОНП відповідно до сучасних вимог розвитку науки та вищої освіти. Такий формат взаємодії сприяє поширенню кращих практик, розвитку академічної культури та постійному підвищенню якості підготовки здобувачів ступеня доктора філософії.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами, оприлюдненими на сайті університету у відкритому доступі:
Статут https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268
Положення про організацію освітнього процесу https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158
Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552
Правила внутрішнього розпорядку https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60742
Сайт ННІСЛМ: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/facultyfstomat/work_for_graduate_students
Проект ОП https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/105274

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена за адресою веб-сторінки https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22740
ОНП https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77546

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОК 1.1.1 (кредитів ЄКТС — 6, екзамен); ОК 1.1.2 (кредитів ЄКТС-4, екзамен); ОК 1.1.3 (кредитів ЄКТС-3, Залік); ОК 1.1.4 (кредитів ЄКТС-3, залік); ОК 1.1.5 (кредитів ЄКТС- 3, екзамен); ОК 1.2.1 (кредитів ЄКТС-4, екзамен); ОК 1.2.2 (кредитів ЄКТС-3, екзамен); ОК 1.2.3 (кредитів ЄКТС-3, диф. залік). Із загальноуніверситетського переліку (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/85545; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100469) здобувач самостійно обирає 3 дисципліни загальним обсягом 11 кредитів ЄКТС. Професійна наукова підготовка аспірантів на базі академічної наукової установи спрямована на формування поглиблених знань за спеціальністю, розвиток навичок самостійної науково-дослідної діяльності, здатності генерувати нові наукові ідеї та підтримувати високу мотивацію до виконання дисертаційного дослідження. Освітній процес забезпечує оволодіння сучасною методологією та методами наукових досліджень, розвиток дослідницьких, аналітичних і професійних компетентностей, необхідних для самостійного здійснення наукової та професійної діяльності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Тематика наукових досліджень аспірантів узгоджується з науковими напрямами діяльності їхніх наукових керівників. Така відповідність забезпечується ще на етапі вступу до аспірантури під час вибору наукового керівника та визначення теми дисертаційного дослідження, що сприяє ефективному науковому консультуванню, проведенню актуальних досліджень і досягненню програмних результатів навчання. Кожна кафедра ННІСЛМ виконає певну наукову тематику: залучені всі НПП, наукові керівники аспірантів та здобувачі вищої освіти. Наукова діяльність всіх аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників. На етапі затвердження наукових тем аспірантів, на кафедрі детально розглядається питання узгодженості наукових інтересів і наукових досягнень керівників з темами дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти. Підтвердженням відповідності є спільні наукові публікації здобувачів вищої освіти у співавторстві з науковими керівниками. Наукові інтереси всіх кафедр ННІСЛМ представлені на офіційній сторінці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fstomat). Детальна інформація про відповідність наукових інтересів (публікацій) наукових керівників темам дисертаційних робіт аспірантів наведена у додатку.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В ДВНЗ «Ужгородський національний університет» на штатній основі працюють 6 докторів наук за спеціальністю 14.01.22 – стоматологія, та також 4 доктори медичних наук, наукові інтереси яких стосуються питань стоматологічного здоров'я. Також в УжНУ працює на штатній основі 25 кандидатів наук (спеціальністю 14.01.22) та докторів філософії (221 — стоматологія). Це дає змогу сформувати склад разових спеціалізованих вчених рад із числа штатних працівників університету.
Відповідно до чинних вимог під час формування разових спеціалізованих вчених рад планується залучати науково-педагогічних працівників з інших ЗВО та наукових установ.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізації ОНП здійснюється шляхом створення умов для ефективної освітньої та наукової діяльності здобувачів. ННІСЛМ уклав договори про співпрацю із закладами охорони здоров'я, міжнародними організаціями та центрами , що сприяє проведенню наукових досліджень і практичній реалізації їх результатів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/72633). Матеріально-технічна база ННІСЛМ є сучасною, обладнаною новітнім устаткуванням, відповідає провідним світовим стандартам, дозволяє реалізовувати наукові дослідження на найвищому рівні.
В УжНУ регулярно проводяться наукові та підсумкові конференції. Для підтримки публікаційної активності аспірантів університет частково компенсує витрати на публікацію статей у виданнях, індексованих в базах Scopus та Web of Science. ННЦ підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації забезпечує функціонування електронного сервісу, який дає змогу аспірантам дистанційно отримувати необхідні документи та подавати відповідні заяви. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-center_pak). Науково-інформаційний супровід забезпечується Науковою бібліотекою УжНУ, яка надає безоплатний доступ до електронних ресурсів (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/#), міжнародних відкритих освітніх і наукових баз даних через сайт відкритої науки (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/#). Освітнє середовище є доступним для осіб з інвалідністю, зокрема, вхід обладнано пандусом.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО сприяє залученню здобувачів за ОНП до міжнародної академічної спільноти різними шляхами: пошуком

відкритих освітніх та наукових грантово-проєктних ресурсів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants); сприянням міжнародної мобільності аспірантів; участі аспірантів у виконанні міжнародних проєктів; долучення аспірантів до участі у міжнародних наукових конференціях та циклах тематичного удосконалення за підтримки фонду «R.T.Weatherman Foundation», який займається пошуком безвісті зниклих та репатріацією загиблих іноземних військовослужбовців. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/startuvav-tsikl-tematichnogo-udoskonalennya-dlya-sudovo-medichn.htm); іншими шляхами, такими як безкоштовні курси англійської мови (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2465.htm; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2138.htm), що сприяє міжнародній мобільності аспірантів, тощо.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Результати комплексних наукових досліджень керівники регулярно публікують та презентують. Це відображається в електронному репозитарії УжНУ (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) та на сайті бібліометричного профілю вчених університету (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/naukovczyam/bibliometrychni-profili-vchenyh-unive/). Прикладом сумісної комплексної роботи керівників та аспірантів є таке.
Науковим керівником професором Клітинською О.В та аспірантами в рамках реалізації програми Закарпатської обласної ради «Здорова посмішка дітей Закарпаття» (Рішення обласної ради №395) проведено епідеміологічні дослідження поширеності основних стоматологічних захворювань у дітей регіону, та вивчено особливості їхнього виникнення, клінічного перебігу на запропоноване ефективні профілактику та лікування; за результатами дослідження успішно захищено 7 дисертаційних робіт, керівником та аспірантами опубліковано 90 статей у фахових виданнях та виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.
Науковими керівниками проф. Костенком Є.Я та доц. Гончаруком-Хоминим М.Ю. разом з аспірантами вивчено і вдосконалено методики експертної оцінки стоматологічного статусу та визначення віку потерпілих дітей та підлітків з вогнепальними пораненнями щелепно-лицевої ділянки в зоні бойових дій, за результатами успішно захищено 15 дисертаційних робіт, та опубліковано 120 статей у фахових виданнях та виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Кожен аспірант, його керівник, науково-педагогічний працівник, що мають наукові досягнення та публікують наукові роботи, проводять перевірку своїх доробків на плагіат на базі університету та інших безкоштовних антиплагіатних програм. Результати такої перевірки у вигляді довідок зберігаються у науково-педагогічних працівників та наукових керівників дисертантів, а також результати перевірки на плагіат наукових робіт здобувачів зберігаються у їх особових справах (папках аспірантів) на відповідних кафедрах. Крім того, нещодавно отримано доступ до програми перевірки публікацій на унікальність, що дозволить вести детальну статистику таких перевірок. Наприклад, під час перевірки дисертації аспіранта 4-го року навчання Лешка М.В. за допомогою сервісу перевірки на плагіат сертифікованою програмою «StrikePlagiarism» від 11.11.2025 року визначено КП 1 - 1,64%, КП 2 - 0,62%,К Ц - 0,26%. При перевірці дисертації аспіранта Годердзі Накашідзе від 13.06.2025 року визначено КП 1 - 2,32%, КП 2 - 1,39%, К Ц - 0,13%.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За період реалізації ОНП випадків порушення принципів академічної доброчесності серед аспірантів не зафіксовано. Забезпечення академічної доброчесності здійснюється через систему превентивних заходів і постійний контроль якості наукової діяльності. Наукові праці здобувачів, наукових керівників і науково-педагогічних працівників перевіряються на академічний плагіат відповідно до встановлених в університеті процедур. Питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, науковою діяльністю та дотриманням академічної етики, регулярно розглядаються на засіданнях кафедр, факультету та робочої групи ОНП. У разі виникнення спірних ситуацій вони вирішуються відповідно до чинних нормативних документів університету, а у разі виявлення порушень академічної доброчесності застосовуються процедури, визначені Положенням про академічну доброчесність та врегулювання конфліктних ситуацій. Система запобігання академічному плагіату передбачає ознайомлення здобувачів і науково-педагогічних працівників із нормативними документами університету, популяризацію принципів академічної доброчесності та академічної етики, формування навичок коректного використання інформаційних джерел, дотримання правил цитування й академічного письма, а також систематичне інформування про вимоги інформаційної культури та захисту інтелектуальної власності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОНП є її гнучкість і здатність до постійного вдосконалення з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та сучасних тенденцій розвитку стоматологічної науки. Реалізація програми здійснюється в умовах динамічного розвитку ННІСЛМ, що створює сприятливі умови для розвитку наукового потенціалу аспірантів і їх залучення до дослідницької діяльності. Важливою перевагою програми є

високий науковий рівень науково-педагогічних працівників, які активно виконують наукові дослідження, реалізують наукові проєкти, беруть участь в організації та роботі наукових конференцій, входять до складу професійних і експертних спільнот, а також здійснюють активну освітню та громадську діяльність.
ОНП також орієнтована на розвиток академічної мобільності здобувачів, розширення міжнародної співпраці та створення умов для виконання наукових досліджень відповідно до сучасних міжнародних стандартів.
Серед напрямів, що потребують подальшого вдосконалення, є окремі організаційні аспекти, пов'язані з оптимізацією внутрішньої комунікації між аспірантами та підвищенням ефективності їхньої взаємодії під час освітнього процесу. Удосконалення інформаційної взаємодії сприятиме оперативному вирішенню організаційних питань і врахуванню потреб здобувачів. За результатами опитування аспірантів запропоновано розширити перелік вибіркових освітніх компонентів, зокрема шляхом включення дисциплін «Медична статистика» та «Медичне право». Ці пропозиції враховуватимуться під час наступного перегляду та оновлення ОНП. З метою покращення інформаційного забезпечення освітнього процесу триває наповнення розділу «Аспірантура» на офіційному сайті університету за напрямом «Стоматологія», а також розширення використання можливостей освітньої платформи Moodle для забезпечення доступу здобувачів до навчально-методичних матеріалів і підвищення якості організації навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою подальшого вдосконалення ОНП та її відповідності сучасним тенденціям розвитку науки й потребам стейкхолдерів заплановано оновлення циклу вибіркових освітніх компонентів з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти та роботодавців, отриманих за результатами опитувань. Серед пріоритетних напрямів розвитку програми передбачено розширення використання цифрових технологій та інтернет-ресурсів для забезпечення можливостей дистанційного навчання, а також підвищення професійної компетентності НПП шляхом участі у програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях, вебінарах і міжнародних наукових заходах. Також планується подальше вдосконалення матеріально-технічної бази, необхідної для реалізації освітнього процесу та виконання наукових досліджень, а також активізація публікаційної діяльності аспірантів шляхом стимулювання оприлюднення результатів досліджень у фахових виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: РОГАЧ ОЛЕКСАНДР ЯНОВИЧ

Дата: 14.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.1.2 Філософія науки / Philosophy of Science	навчальна дисципліна	*09011351_filosofiya_nauki_rp_221_2024.pdf*	NhlO8aYytmOR9XHBu9f67UbmINztLl5Qfk7obPMcgqU=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК1.1.1 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	навчальна дисципліна	*09011413_angl_rp_221_2024.pdf*	F2LBpemIRePbyU+97PcCmw7Jk2MwqR7kSFf/g5IKyFE=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК1.1.3 Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings, Creation of Intellectual Ownership Objects and Research Project Management	навчальна дисципліна	*09011004_prezentstvorennya_uprnaukpr_rp_221__2024.pdf*	uTshqfdJntT1/gzLommj+OdzCF1YFqDj+h8HpA5oRMM=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.1.4 Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management	навчальна дисципліна	*09011639_Innov_v_pedagog_rp_221_2024.pdf*	DXLgl2oraYGhKt4WJv+OyTerlQWJRGcser52jPVn1Co=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.1.5 Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies	навчальна дисципліна	*09011253_sIt_rp_221_2024.pdf*	8W3dKgEYmIMBO/yMF7oXD7kjf31clOvcsz/mILWKNzo=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання:*

				система електронного навчання Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/), електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.
ОК 1.2.2 Цифрова стоматологія / Digital dentistry	навчальна дисципліна	*09111144_221_tsifrova.pdf*	5pvaUlvRJaiUuYAx/pAbu33/FSL1NB9KVGD85sZQu64=	*Навчальні аудиторії Навчально-наукового інституту стоматології та лабораторної медицини УжНУ (вул. Університеська, 16а). Професійні алгоритми, таблиці, слайди, навчальні посібники, рекомендована література. Обладнання: фантоми. Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua Технічні засоби: 9. запитання I-III рівнів складності ; 10. тести II-III рівнів складності ; 11. задачі II-III рівнів складності ; 12. професійні алгоритми ; 13. таблиці, слайди, планшети ; 14. Навчальні альбоми ; 15. орієнтовні карти для самостійної роботи з літературою ; 16. рекомендована література. Обладнання: 12. фантоми; 13. набори стоматологічних інструментів; 14. шовний матеріал; 15. пародонтологічні зонди; 16. матеріали для приготування пародонтальних пов'язок; 17. пародонтологічні карти; 18. зразки пломбувальних та витратних матеріалів; 19. стоматологічні установки універсальні «A-dec» (2013 р., капітальний ремонт у 2020 р.) – 4 шт. Програмне забезпечення (Clinic Cards, Dental Simulator, PerioChart та ін.) Платформа для дистанційного навчання E-learn.uzhnu.edu.ua*
ОК 1.2.1 Клініко-експериментальне обґрунтування застосування сучасних стоматологічних технологій та експертна оцінка якості лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих / Clinical and experimental substantiation of the use of modern dental technologies and expert assessment of the quality of treatment and prevention of major dental diseases in children and adults	навчальна дисципліна	*09111571_221_kliniko.pdf*	z6sUY+Rl3NfbTbt5VC7oVuMwzye2J6ju4F9XaLvG2jY=	*1. Навчальні аудиторії Навчально-наукового інституту стоматології та лабораторної медицини УжНУ (вул. Університетська, 16а). 2. Інформаційне забезпечення: система електронного навчання: https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=1586 3. Матеріально-технічне забезпечення: згідно з договором із ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка»: навчальні аудиторії та клінічні зали: стоматологічні установки «Ajax» – 1 шт (2016 р., ремонту не потребує); «Сатва комбі – НВ4» - 1 шт (2015, ремонту не потребує); «Sundarb» – 1 шт (2016, ремонту не потребує) «Logos» SN00ABZ – 1 шт (капітальний ремонт - 2020 р.); «SDS68-J» – 1 шт (капітальний ремонт – 2020 р.); камери для зберігання стерильних інструментів «Панмед-1С» - 1 шт. (2019 р., ремонту не потребує) та в «Панмед-1С» – 1*

				шт. (2016, ремонту не потребує); симуляційні фантоми. *4. Технічні засоби: програмне забезпечення дистанційного навчання, муляжі, фантоми, моделі, відбиткова маса, беззубі моделі, самотвердіюча пластмаса, зуботехнічні інструменти, стандартні відбиткові ложки. Обладнання слайди, таблиці, проектор. Програмне забезпечення: практичні кейси та ситуаційні завдання тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету elearn.* *5. Також є доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus*
ОК 1.2.3 Асистентська практика / Assistant Teaching Practice	практика	*09111546_221_ap.pdf*	qHBbSEw7u3F9m519lros2orITQTYbloTq8Dl8uWlncY=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори.* *Матеріально-технічне забезпечення: згідно з договором із ТОВ «Університетська стоматологічна поліклініка»: навчальні аудиторії та клінічні зали: стоматологічні установки «Ajax» – 1 шт (2016 р., ремонту не потребує); «Сатва комбі – НВ4» - 1 шт (2015, ремонту не потребує); «Sundarb» – 1 шт (2016, ремонту не потребує) «Logos» SN00ABZ – 1 шт (капітальний ремонт - 2020 р.); «SDS68-J» – 1 шт (капітальний ремонт – 2020 р.); камери для зберігання стерильних інструментів «Панмед-1С» - 1 шт. (2019 р., ремонту не потребує) та в «Панмед-1С» – 1 шт. (2016, ремонту не потребує); симуляційні фантоми.* *Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Office 365. Інформаційні технології та засоби онлайн-навчання: електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/4096), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)

118405	Сусліков Леонід Михайлович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДН 001829, виданий 27.01.1995, Диплом кандидата наук ФМ 017427, виданий 27.10.1982, Атестат доцента ДЦ 007068, виданий 18.02.2003, Атестат професора ПР 002353, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064426, виданий 20.06.1990	53	ОК1.1.3 Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings, Creation of Intellectual Ownership Objects and Research Project Management	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. I.P. Studenyak, M. Kranjˇcec, V.Yu. Izai,V.I. Studenyak, M.M. Pop, L.M. Suslikov Ellipsometric and spectrometric studies of (Ga0.2In0.8)2Se3 thin film. Ukr. J. Phys. 2020. Vol. 65, No. 3. – p. 231-235. 2.. A.I. Pogodin, I.O. Shender, S.M. Bereznyuk , M. J. Filep, O.P. Kokhan, L.M. Suslikov, I.P. Studenyak Structure and electrical properties of superionic ceramics based on silver-enriched (Cu0.25Ag0.75)7SiS5I solid solution. Ukr. J. Phys. 2021. Vol. 66, No. 6. – p. 489-496. 3. Pop M., Studenyak V., Pogodin A., Kokhan O., Suslikov L., Studenyak I., Kúš P. Optical Properties of Cation-Substituted (Cu1xAgx)7GeSe5I Mixed Crystals. Ukrainian Journal of Physics. – 2021. – Vol. 66(5), P. 406-411. 4. Pogodin, A.I., Pop, M.M., Shender, I.A., Studenyak I. P., Filep M. J., Malakhovska T. O., Kokhan O. P., Babuka T. Y., Suslikov L. M., Rubish V. M. Influence of order–disorder effects on the optical parameters of Ag7(Si1-xGex)S5I -mixed crystals. J Mater Sci: Mater Electron. – 2022. – Vol. 33, P. 15054–15066. 5. Pogodin A.I., Shender I.O., Filep M.J., Kokhan O.P., Symkanych O.I., Malakhovska T.O., Suslikov L.M., Kopčanský P. Grain size effect on electrical properties of Ag6PS5I-based ceramic materials. Semiconductor Physics,

							Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2022. – Vol.25 (3), P.294-302. посібники: 1. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Презентація наукових результатів Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2019. 300 с. 2. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Управління науковими проектами Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2019. 432 с. 3. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Створення об’єктів інтелектуальної власності Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ„Говерла”, 2021. 420 с. 4. Сусліков Л.М., Студеняк І.П. Оптичні властивості кристалічних та некристалічних матеріалів Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ„Говерла”, 2021. 269 с. Сусліков Л.М., Дьордяй В.С.. 5. Фізика і технологія наноматеріалів Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2023. 444 с. 6. Сусліков Л.М. Ефективність наукових досліджень Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2025. 388 с. 7. Сусліков Л.М. Інновації та штучний інтелект Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла”, 2025. 240 с. Підвищення кваліфікації в Інституті електронної фізики НАН України. Сертифікат про підвищення кваліфікації, №153/21/3, виданий 08.05. 2023 р. Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8, п.38 чинних Ліцензійних умов

179093	Голик Сніжана Василівна	доцента, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013206, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020032, виданий 30.10.2008	31	ОК1.1.1 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: - Диплом встановленого зразка про вищу освіту: Диплом спеціаліста (з відзнакою). Спеціальність «Англійська мова та література». Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури. Серія і номер: ЛКН№000035, видано: Ужгородський державний університет, дата видачі: 28.06.1994 -присудженням наукового ступеня: Кандидат філологічних наук із 2001 (10.02.04 германські мови, ДК АК №013206, рішенням Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002) Вчене звання доцента кафедри англійської філології присвоєно у 2008 році (атестат 12ДЦ № 020032, виданий рішенням Атестаційної комісії МОН України 30.10. 2008). Публікаціями в наукових виданнях: 1. The Language About the Ageing Self in English Media Narratives. Text – Sentence – Word IV/ Uberman A., (ed.) Rzeszów: Wydawnictwo UR, 2021. P. 62-72. ISBN 978-83-7996-839-8 (Розділ у колективній монографії) 2. Approaching "The end": Conceptual features and metaphors of old age in literary discourse. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The Journal of the University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2021, VI (2), December 2021, p. 2-32. ISSN 2453-8035 (Web of Science)" (Web of Science Core

							Collection) https://lartis.sk/wp-content/uploads/2021/12/Holyk.pdf 3. “Aged” versus “normal”: conceptualising “correctly” ageism in English. In Scientific Bulletin. A Series, Philology Fascicle / Buletin Ştiinţific. Seria A, Fascicula Filologie, 2022, Vol. XXXI, 2022 P. 437-451 ISSN 1583-1264 (Index Copernicus) 4. Holyk, S. (2024). Cultural Conceptualization of Old Age in English. In: Baranyiné Kóczy, J., Prodanović Stankić, D., Panić Kavgić, O. (eds) Cultural Linguistics and the Social World. Cultural Linguistics. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6192-0_9 5. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англомовного наукового письма (англ. мовою): збірник завдань. Видання 2, виправлене та доповнене. Ужгород, 2024. 44 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60594 6. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська). Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / С. В. Голик, Гайданка Д.В., Рогач Л.В., Сливка М.І., Шовак О.І., Мигалець О.І. – Ужгород, 2021. 44 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32723 Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 12, 15, 19. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Північний університетський центр у Бая-Маре, факультет філології. Сертифікат участі в науково-педагогічному стажуванні від 4 вересня 2019 року на тему "Модернізація філологічної освіти в Україні : запозичення досвіду ЄС" в обсязі 5

							кредитів (150 годин) з 22.08.2019-04.09.2019, Бая Маре, Румунія. 2.Наукове стажування в Лабораторії Мовлення та Мови Університету Екс-Марсель (Франція) під керівництвом професора Laurent Prevot (жовтень - грудень 2022). 3. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 10.03.2024, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 4. Участь у стажуванні за програмою Erasmus+ “Staff Mobility for Teaching”, Faculty of Science, North University Center of Baia Mare (05.09-09.09. 2024) 5. Участь у стажуванні за програмою Erasmus + “Staff Mobility for Teaching”, Faculty of Theology, Letters, History and Arts National University of Science and Technology Politehnica Bucharest Pitesti University Center (02.12–06.12.2024)
119923	Кондрук Наталія Емерихівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	Диплом магістра, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 005638, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044654, виданий 15.12.2015	25	ОК 1.1.5 Сучасні інформаційні технології / Modern Information and Communication Technologies	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Диплом магістра, Ужгородський національний університет, 2000, спеціальність: 8.04020101 математика; 2. Диплом кандидата технічних наук ДК 005638, виданий 29.03.2012; 3. Атестат доцента кафедри кібернетики і прикладної математики 12ДЦ 044654, виданий 15.12.2015. - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. членство в одноразовій спеціалізованій раді із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 113 Прикладна математика 2. офіційний опонент https://rada.kpi.ua/node/2240. - виконання функцій (повноважень, обов'язків) / члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: «Математика. Інформатика», включеного до переліку фахових видань України. - стажування (підвищення кваліфікації): 1. Сертифікат "Освітні інструменти критичного мислення" 2 кредити, виданий 03.01.23, платформа Прометеус; 2. Сертифікат "Наукова комунікація в цифрову епоху", 3 кредити, виданий 29.12.22, платформа Прометеус; 3. Сертифікат про стажування №13-С "Інтелектуальний аналіз даних у Пайтон", 3 кредити, 14.04.23, KeeperSoft 4. Сертифікат про стажування №6-С «Основи NoSQL, Big Data & Spark Foundations», 3 кредити, 26.01.24, KeeperSoft 5. Сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 08.01.2025, 2 кредити. 6. Сертифікат «Прикладна математика в задачах машинного навчання та штучного інтелекту», 1 кредит ЄКТС, Літня міжнародна науково-профільна школа за напрямом «Аналіз

							даних», КПІ ім. Ігоря Сікорського, Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом штату Меріленд (США), 26-30 червня 2023 р. - публікації у наукових виданнях Web of Science (WoS) і Scopus та фахові статті: 1. Кондрук Н. Е. Моделі багатофакторного прогнозування. Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Математика і інформатика. Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2022. Вип. 40, №1. С. 168–174. DOI https://doi.org/10.24144/2616-7700.2022.40(1).168-174 (фахове видання). 2. Kondruk, N. E. (2023). METHODS FOR DETERMINING SIMILARITY OF CATEGORICAL ORDERED DATA. Radio Electronics, Computer Science, Control, (2), 31. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2023-2-4 (Web of Science). 3. Kondruk, N. E., & Hetsko, S. V. (2024). Forecasting currency rates using machine learning models. Scientific Bulletin of Uzhhorod University. Series of Mathematics and Informatics, 45(2), 205–215. https://doi.org/10.24144/2616-7700.2024.45(2).205-215 (фахове видання). 4. Kondruk, N. E. (2025). A STUDY ON THE USE OF NORMALIZED L2-METRIC IN CLASSIFICATION TASKS. Radio Electronics, Computer Science, Control, (2),110–115. https://doi.org/10.15588/1607-3274-2025-2-9 (Web of Science). 5. Kondruk, N., & Neroda, I. (2025). Study of the impact of different categorical feature encoding techniques on cluster structures. Bulletin of Cherkasy State Technological University, 30(3), 93-105.

							https://doi.org/10.62660/bcstu/3.2025.93 (фахове видання). 6. Кондрук, Н. Е., & Гецко, С. В. (2025). Розробка систем підтримки прийняття рішень на основі машинного навчання з мульти-таймфреймними даними для алгоритмічної торгівлі на ринку Форекс. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», 47(2), 168–176.https://doi.org/10.2414 4/2616-7700.2025.47(2).168-176 (фахове видання) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 9, 10, 15, 19.
180675	Гончарук-Хомин Мирослав Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Стоматологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.12010005 стоматологія, Диплом кандидата наук ДР 001194, виданий 25.02.2021, Атестат доцента АД 015907, виданий 02.10.2024	12	ОК 1.2.2 Цифрова стоматологія / Digital dentistry	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом магістра М16 №044078 ДВНЗ "Ужгородський національний університет" 30.06.2016 р. Спеціальність – стоматологія. Кваліфікація: лікар-стоматолог. Сертифікат спеціаліста № 367 від 29.11.2019 р. за № 71/01-09 ДВНЗ "Ужгородський національний університет". Диплом доктора філософії (221 Стоматологія) ДР №001194. 25.02.2021 р. Тема: "Клініко-експериментальне обґрунтування вдосконалення підходів до стоматологічного лікування дітей та підлітків з використанням судово-стоматологічних методів". Досягненнями у

							професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,4,5,7,8,13,19. П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1. Goncharuk-Khomyn M., Balega M., Bilinsky O., Bohdan O., Pishkovci A.-M., Krulko D. Evidences of the relationship between the indicators of the body mass index and caries according to the data of systematic reviews. Intermedical journal. 2023. № 2. C. 18-22. https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/640/777 2. Noenko I., Goncharuk-Khomyn M. Scanning Electronic Microscopy Surface Characteristics of Six Endodontic Files Systems Available in Ukraine: Observational Study. Journal of International Dental & Medical Research. 2023. Vol. 16(1). P. 24-31. http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/03/5-D22_2103_Myroslav_Goncharuk_Khomyn_Ukraine.pdf. 3. Гончарук-Хомин М., Cavalcanti A., Русин В., Білищук Л., Войтович В. Ефективність реалізації підходу з частковою заміною (корекцією) дефектних композитних реставрацій: клінічні покази, прогноз, рекомендації. Вісник стоматології. 2022. № 120(3). С. 20-28. DOI: https://doi.org/10.35220/2078-8916-2022-45-3.4 4. Ратушний Р., Годердзі Н., Гончарук-Хомин М., Костенко С., Пензелик І., Чобей А. Аналіз клініко-експериментального прогнозування впливу ергономіки роботи лікарів-стоматологів на результат ендодонтичного лікування. Український стоматологічний альманах. 2022. № 1. С. 61-69. DOI: https://doi.org/10.31718/2409-0255.1.2022.11

							5. Özata M. Y., Falakaloğlu S., Batur M., Adıgüzel Ö., Goncharuk-Khomyn M. The effect of final irrigation agents on push-out bond strength of calcium silicate-based cements to dentin. International Dental Research. 2023. Vol. 13(2). P. 75-82. https://www.dental-research.com/idr/article/view/478 6. . Турчин Ю. В., Гончарук-Хомин М. Ю. Можливості використання конусно-променевої комп'ютерної томографії для ідентифікації другого мезіо-щічного каналу (MB2) в структурі перших молярів верхньої щелепи. Вісник стоматології. 2023. № 123(2). С. 40-46. http://www.visnyk.od.ua/index.php/mainjournal/article/view/362 7. Yavuz Y., Akleyin E., Doğan M. S., Goncharuk-Khomyn M., Akkus Z. Can the Density of Mineralized Dental Tissues (Dentin and Enamel) Be Measured and Compared with 3D Cone Beam Computed Tomography in Cases of Ectodermal Dysplasia?. Medical Science Monitor: International Medical Journal of Experimental and Clinical Research. 2022. № 28. P. e937003-1. https://medscimonit.com/abstract/full/idArt/937003 8. Goncharuk-Khomyn M., Lokota Y., Brekhlichuk P., Heranin S., Lokota Y., Sapovych B., Layosh N. Variations of CBCT Hounsfield Units at Different Distances from Single-Placed Dental Implant Due to the Metal-Induced Artifact Effect. Journal of International Dental & Medical Research. 2023. Vol. 16(2). P. 487-494. http://www.jidmr.com/journal/wp-content/uploads/2023/06/7-D23_2268_Myroslav_Goncharuk_Khomyn1_Ukraine.pdf 9. Гончарук-Хомин М., Вяткін В., Рівіс М., Сапович Б. Досвід

							використання методу поверхневої синхроелектроміографії (на прикладі апарату TEETHAN®) для різних цілей у клінічній стоматологічній практиці. Сучасна медицина, фармація та психологічне здоров'я. 2023. № 1 (10). С. 53-63. http://journals.maup.com.ua/index.php/psych-health/article/view/2623 П.п.38.4 Ліцензійних умов: 1. Горзов Л.Ф. Пародонтальні пов'язки як метод місцевого лікування захворювань пародонту. Методичні рекомендації для студентів з дисципліни "Терапевтична стоматологія" / авт. кол.: Л.Ф. Горзов, М.І. Балега, В.І. Войтович, М.Ю. Гончарук-Хомин, А.В. Юрженко, М.Л. Нестеренко. – Ужгород, 2021. – 35 с. Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецик М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пирчак І.Д. Learning Guide: функціональна анатомія та компоненти жувального апарату. Навчальний посібник для викладачів. Частина 1. - Ужгород, 2020. - 90 с. 3. Костенко Є.Я., Костенко С.Б., Стецик М.О., Гончарук-Хомин М.Ю., Пирчак І.Д. Learning Guide: функціональна анатомія та компоненти жувального апарату. Навчальний посібник. Частина 2. - Ужгород, 2020. - 72 с. Гончарук-Хомин М. Ю., Гурандо В. Р., Гема-Багина Н. М. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи радіології і методи інструментальної діагностики» для здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 «Стоматологія» освітньої програми «Стоматологія». Ужгород: УжНУ, 2023. 25 с.

							П.п.38.5 Ліцензійних умов: 2021 - захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії (221-стоматологія). П.п.38.7 Ліцензійних умов: Вчений секретар Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 при ДВНЗ «Ужгородський національний університет» П.п.38.8 Ліцензійних умов: Науковий керівник науково-дослідної роботи: «Індивідуалізація підходів до стоматологічного лікування у структурі комплексної моделі прогнозу результатів терапевтичних втручань». Шифр: 26А – 2023. Номер державної реєстрації: 0123U104050. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», стоматологічний факультет, кафедра терапевтичної стоматології. П.п.38.6 Ліцензійних умов: Керівництво здобувачами наукових ступенів, яке завершилося захистом роботи: Науковий керівник 2 дисертантів: Крічфалуші СІ. (2025), Бойчук ММ. (2025). Член редакційних рад періодичних наукових та фахових видань: 1. Pesquisa Brasileira em Odontopediatria e Clínica Integrada (Scopus-індексоване видання, Бразилія) – заступник головного редактора, академічний редактор. 2. Ukrainian Dental Journal (фахове видання, Україна) – заступник головного редактора, академічний редактор. 3. Journal of International Dental and Medical Research (Scopus-індексоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії. 4. International Dental Research (іноземне рецензоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії. 5. HRU International

							journal of dentistry and oral research (іноземне рецензоване видання, Туреччина) - член редакційної колегії. 6. Journal of Medical and Dental Investigations (іноземне рецензоване видання, Туреччина) – заступник головного редактора, академічний редактор 7. InterMedical Journal (фахове видання, Україна) – член редакційної колегії. П.п.38.13 Ліцензійних умов: Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (219 год та 236 год у I та II семестрі відповідно 2023-2024 н.р.). Дисципліни "Therapeutic Dentistry", "Radiology", "Periodontology" (3, 4, 5 курси). Сертифікат Aptis General – Listening Reading Speaking. Writing 06/10/2018 Myroslav Goncharuk-Khomyn Grade C. П.п.38.19 Ліцензійних умов: Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та громадських об'єднаннях: 1. Асоціація судової стоматології України; 2. Асоціація судової стоматології України; 3. International Organization for Forensic Odonto-Stomatology; 4. Науковий комітет Всеукраїнської Громадської Спілки «Безперервного професійного розвитку Стоматологів». Підвищення кваліфікації: 1. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1078, серія ПК № 000613, Ужгородський національний університет, "Актуальні проблеми викладання профільних фундаментальних та стоматологічних дисциплін", 29.04.2019-14.05.2019 - 2 кредити ЄКТС (78 годин). 2. Посвідчення про проходження підвищення

							кваліфікації №1185, серія ПК № 000701, Ужгородський національний університет, спеціалізація "Дитяча стоматологія", 02.09.2019-30.11.2019 - 12 кредитів ЄКТС (468 годин). 3. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації №1494, серія ПК № 000524, Ужгородський національний університет, "Актуальні питання ендодонтії та пародонтології", 14.12.2020-28.12.2020 - 2 кредити ЄКТС (78 годин). 4. Посвідчення про проходження підвищення кваліфікації серія АР № 013263, Ужгородський національний університет, "Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням", 2023 р. - 2 кредити ЄКТС (72 годин). Сертифікат про участь у семінарі «Фізіотерапевтичні технології в стоматології: лазеротерапія і фотодинамічна терапія» №2022-1008-1009150-100008. Спеціальність: терапевтична стоматологія. 21-22.12.2022. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», кафедра стоматології післядипломної освіти. 0,5 кредити ЄКТС (16 годин).
188643	Костенко Євген Якович	В.О. директора інституту, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут стоматології та лабораторної медицини	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом доктора наук ДД 006955, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 056951,	20	ОК 1.2.1 Клініко-експериментальне обґрунтування застосування сучасних стоматологічних технологій та експертна оцінка якості лікування та профілактики основних стоматологічних захворювань у дітей і дорослих / Clinical and	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Кваліфікацією викладача: Диплом спеціаліста КВ №15068737 Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця від 26 червня 2001 р. Диплом кандидата наук (14.01.22 -

				виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029243, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000110, виданий 26.06.2017		experimental substantiation of the use of modern dental technologies and expert assessment of the quality of treatment and prevention of major dental diseases in children and adults	стоматологія) ДК №056951, 10.02.2010 р. Тема: «Клініко-експериментальне обґрунтування вдосконаленої методики лікування зубів зруйнованих нижче рівня ясен» Диплом доктора медичних наук (14.01.22 – стоматологія, 14.01.25 – судова медицина) ДД № 003955 від 22 грудня 2014 р. Тема: "Комплексна медико-інформаційна ідентифікація особи за одонтологічним статусом з експертною оцінкою морфо-функціональних змін зубо-щелепного апарату як результату стоматологічного лікування і реабілітації потерпілих» Атестат доцента 12ДЦ 029243, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 000110, виданий 26.06.2017. Лікар-стоматолог, спеціалізація: ортопедична стоматологія (сертифікат спеціаліста СС № 000681, Наказ № 146/01-09 від 11.03.2020 р.) Досягненнями у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов, п.п.: 1,2,3,4,6,7,8,19 П.п.38.1 Ліцензійних умов: 1.Домище М.Ю., Паллаг О.В., Юсько Л.С., Дробнич В.Г., Костенко Є.Я. Вплив ТЕС-терапії на локальну імунну відповідь та пошук перспективних біомаркерів лікувального процесу після хірургічних втручань у ротовій порожнині. – Intermedical journal, випуск 1, 2023. С. 50-55. https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/intermedical/article/view/636 2.Kusliy Yu.Yu, Mishalov V.D., Shkolnikov V.S., Shevchuk Y.G., Kostenko Ye.Ya. Deposition of gunshot residue when firing «fort 12r» and «ae 790g1» pistols. –

							Судово-медична експертиза,2023. Випуск 1, С. 56-63. http://forensic.bsmu.edu.ua/article/view/285214 3.Публікаціями в наукових виданнях: . Kostenko, Y., Kryvtsova, M., Skliar, I., Kostenko, O., Dzhupa, P., Miglas, V., & Yurzhenko, A. (2025). Rational antibiotic therapy in the treatment of inflammatory periodontal diseases: Results of long-term clinical and laboratory experience. Eastern Ukrainian Medical Journal, 13(2), 471–481. https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/79704 (Scopus) 2. Skliar, I., Kryvtsova, M., Kostenko, Y., & Savenko, M. (2025). Biofilm-forming ability of anaerobic bacterial strains isolated from patients diagnosed with periodontitis. Prague Medical Report, 126(3), 144–150. https://doi.org/10.14712/23362936.2025.22 (Scopus) 3. Костенко ЄЯ, Глущенко ТЛ, Костенко ОЄ, Мартиць ЮМ, Мартиць ОЮ. (2025) Застосування сплінт-терапії у пацієнтів після перелому виросткового відростку нижньої щелепи. Український стоматологічний альманах. 4: 45-50. https://doi.org/10.31718/2409-0255.4.2025.05 (Scopus) 4. Біда, О. В., Кривцова, М. В., Костенко, Є. Я., Бурлик, В. Й., & Климчак, В. М. (2025). Діагностичне значення мікробіологічного скринінгу при періімплантиті. Intermedical journal, (3), 17-21. https://doi.org/10.32782/2786-7684/2025-3-3 5. Данко, Е. М., Костенко, Є. Я., & Пантьо, В. В. (2024). Застосування PILER випромінювання при комплексному лікуванні пародонтиту. Intermedical journal, 1, 70–75.

							https://doi.org/10.32782/2786-7684/2024-1-104. П.п.38.3 Ліцензійних умов: 1.Костенко Є.Я. Судова медицина (Друге видання доповнене і перероблене): підручник / Є.Я. Костенко, В.Д. Мішалов, Т.В. Хохолєва, В.Т. Бачинський, В.В. Войченко, Г.Ф. Кривда. – (електронне видання) – 2023. – 632 с. П.п.38.6 Ліцензійних умов: Керівництво здобувачами наукових ступенів, яке завершилося захистом роботи - 10 докторів філософії: Гончарук-Хомин М.Ю. (2020), Форос А.І. (2021), Гелей Н.І. (2022), Войтович В.І. (2022), Ратушний Р.І. (2022), Чобей А.С. (2023), Домище М.В (2025), Данко Е.В. (2025), Накашідзе Г.(2025), Білинський О.Я. (2025). - 2 доктори медичних наук: Гризодуб Д.В. (2021), Мочалов Ю.О. (2020). П.п.38.7 Ліцензійних умов: 1. Голова Спеціалізованої вченої ради Д 61.051.08 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук за спеціальностями 14.01.22 –«Стоматологія» та 14.01.03 – «Хірургія» (ДВНЗ «Ужгородський національний університет») 2. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.003.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора медичних наук, спеціальність 14.01.22 – «Стоматологія» (НМУ імені О.О.Богомольця). П.п.38.8 Ліцензійних умов:

							1. Головний редактор наукового фахового видання України (категорія «Б») зі спеціальностей 221 – «Стоматологія»; 229 – «Громадське здоров'я»; 091 «Біологія» - «Intermedical journal». 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання України (категорія «Б») зі спеціальностей 221 – Стоматологія; 222 – Медицина «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Медицина»; П.п.38.19 Ліцензійних умов: Членство у профільних асоціаціях: - Академік Української академії наук України, - Титулований Професор Словацької Республіки (ЄС), - Почесний Президент Асоціації судової стоматології в Україні, що інтегрована до Всесвітньої Асоціації одонтостоматологів IOFOS, - Голова Асоціації стоматологів-ортопедів і зубних техніків України, - Член Асоціації стоматологів України, - Член Асоціації пародонтологів України. - Підвищення кваліфікації: 1. ТУ «Психологія викладання у вищій школі за професійним спрямуванням» ФПО, ДВНЗ «УжНУ», (18.09.2023-29.09.2023) (Посвідчення 2. АР № 013277), (2,4 кредита ECTS – 72 години) 3. Науково-педагогічне стажування Riga Nordic University, Riga, Latvia, 2025 р
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий	29	ОК 1.1.4 Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - здобуттям вченого звання професора: 1. Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи – 2023 рік Серія АП № 005186

				23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023			від 20.06.2023 р.); - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. членство в одноразових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка 2. офіційний опонент Наконечної М.В. «Формування проєктної компетентності майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін» здобувача наук. ст. доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: Національний університет«Львівська політехніка». Львів, 2022). 3. голова ради в одноразових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №45/01-04 від 26.10.2022; наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №80/01-04 від 23.12.2022). - виконання функцій (повноважень, обов'язків) / члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», включеного до переліку фахових видань України

							- стажування (підвищення кваліфікації): 1. Свідоцтво № К69-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання» за напрямами «Проєктне навчання», «Наскрізні навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 год. / 0,33 ЄКТС), 15.01.2022 р.; 2. Свідоцтво № В870-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінару «Подолання стресу та попередження професійного вигорання: практики ресурсування в кризових умовах» за напрямами «Наскрізні навички»,«Психологія»,«Практичні прийоми» (2 год. / 0,06 ЄКТС),30.05.2023 р.; 3. Сертифікат № D0000847071, що засвідчує проходження тестування «Цифрограм для вчителів» на національній платформі Дія. Освіта. Рівень цифрової грамотності – Високий С1 (46/63). 31.08.2023 р.; 4. Свідоцтво № К153-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Використання штучного інтелекту в освіті» за напрямами «Медіаграмотність», «Наскрізні навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 год. / 0,33 ЄКТС), 08.03.2024 р.; 5. Сертифікат ККПК №1009-2025. НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЦПО, (27.11. – 15.12.2025 р.) «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», за категорією: Керівники, науково-педагогічні працівники закладів

							вищої освіти (90 год, 3 кредити). Київ, 15.12.2025 р. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., Turchyn, T. Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A Theoretical Review. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022, 14 (2), 407-433. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588 2. Kozlovsky Yu., Opachko M, Tsiupryk A., Savka I. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools. The New Educational Review. 2022, 68(2),209-219https://doi.org/10.15804/tner.2022.68.2.17 3. Yurkovych N., Mar'yan M., Opachko M., Seben V. Методи фрактального підходу в освіті: інноваційні технології та концепції комп'ютерного моделювання. Фізикоматематична освіта. 2023, 38 (3), 73-78.https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-0383-010. 4. Опачко М.В., Дешко Н.В. Діагностування рівнів сформованості патріотизму у студентів університету: теоретичний аспект. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». 2023, 14(32), 1111, 348-357.https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14 (32). 5. Козловський Ю.М., Опачко М.В., Цюприк А.Я., Дешко Н.В. Формування духовної культури особистості у контексті сучасних

							викликів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022, 87, 33-38. - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів) 1. Попадич О.О., Опачко М.В. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Інклюзивне середовище закладу вищої освіти: стан та перспективи розвитку. Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. 264 p: Наукова монографія. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. 264 с. (Розділ у монографії). pp. 164-188.https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64652 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Опачко М.В., Попадич О.О. Застосування засобів моделювання педагогічних ситуацій: методичні рекомендації. Ужгород: ПП«Інвазор», 2022. 47 с. 2. Опачко М.В., Попадич О.О. Формування гендерної компетентності майбутніх учителів початкової школи в полікультурному середовищі: методичні рекомендації. Ужгород: ПП«Інвазор», 2022. 28 с. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

							1. Опачко М., Петечук А., Царук Д. Управління освітнім процесом в умовах нестабільності: адаптивні моделі та емоційно-інтелектуальні стратегії. Наука та освіта в сучасних дослідженнях: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 10 вересня 2025 р.). Research Europe, 2025. 148 с. С.40-44 DOI:https://doi.org/10.6407/ihrc250910 2. Опачко М., Дешко Н., Раінчук В. Аналіз результатів емпіричного дослідження рівня сформованості патріотизму у здобувачів вищої освіти. Věda a perspektivy (Praha, České republika), 2025. № 10 (53). С.126-138 DOI:https://doi.org/10.5205 8/2695-1592-2025-10(53) 3. Раінчук В. А., Гаврик В. Є., Опачко М. В. Дослідження історико-педагогічних засад формування системи управління освітнім процесом у вищій школі в ретроспективному аспекті. Інженерні та освітні технології. 2025. Т. 13. № 3. С. 51–60. doi: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.03.05 Раінчук В., Гаврик В., Опачко М. Менеджмент освітнього процесу в умовах становлення незалежної України (1991–2000). Інженерні та освітні технології. 2025. Т. 13. № 4. С. 16–25. doi: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.04.02 5.Раінчук В., Опачко М. Педагогічне лідерство та менеджмент змін у системі вищої школи Закарпаття. Наукові інновації та передові технології. Серія: «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія

							«Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 1353-1365 DOI:https://doi.org/10.5205 8/2786-5274-2026-1(53) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19.
315156	Левкулич Василь Васильович	декан, професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012871, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025576, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 005801, виданий 21.02.2024	21	ОК1.1.2 Філософія науки / Philosophy of Science	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1) Доктор філософських наук. 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії. ДД № 012871 від 7.04.2022. 2) Професор кафедри філософії. АП № 005801 від 21.02.2024. - стажування (підвищення кваліфікації): 1. Північний університетський центр у Бая-Маре, Румунія. Сертифікат участі в науково-педагогічному стажуванні: "Філософські науки: досвід викладання в країнах Європейського Союзу" (180 год. / 6 ECTS), 18.09.2023-27.10.2023. 2. B2 (словацька мова). Свідоцтво LC № 00752 (рішенням спеціалізованої екзаменаційної комісії в УжНУ від 10.02.2023 р., Реєстр. номер № 4200). - захист дисертації на здобуття наук. ст. доктор філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема:«Справедливість як імператив соціокультурної дійсності» (ДД № 012871 від 07.04.2022 р.); - виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання,

							включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: - рецензент у Міжнародному науковому журналі "Університети і лідерство", фахове видання: Категорія "Б", спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України від 17 березня 2020 р. № 409). -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України. (Рішення Сенату АППН України від 4 лютого 2023 року, Протокол №2, Диплом АА- 067). - монографії: 1. Viktor Zinchenko, Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svyshcho. Prospects and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global Strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 1, 1 September 2022 , Page 1-18 https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3670A 2. Самчук З., Левкулич В., Чорний О. Реструктуризація політичного світопорядку сучасності як значущий контекст переосмислення Україною пріоритетів і засобів розвитку. Сучасний політичний дискурс з проблеми багатополюсної реструктуризації сучасного світу: монографія / авторський колектив: З. Самчук, В. Левкулич, Ю. Шаповал, О. Чорний, В. Ковалевський; за заг. ред. З. Самчука. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022. 400 с. С. 9-261 3. Zinchenko Viktor, Mielkov Yurii, Levkulych Vasyl,

							Popovych Mykola, Storozhuk Iryna, Bulvinska Oksana, Levkulych Viktoriia. Higher Education for Sustainable Development in South-East Asia: Problems, Values, Strategies and Practices. In: Leal Filho, W., Trevisan, L.V., Pace, P.J., Mifsud, M. (eds) Education for Sustainable Development: The Contribution of Universities. World Sustainability Series. Springer, Cham. 2025. P. 343–355. https://doi.org/10.1007/978-3-031-86985-3_21 - підручники: 1. Логіка для юристів: підручник / В.С. Бліхар, В.В. Левкулич, М.М. Олексюк, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо, О.І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с. - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Slyusarenko O., Talanova Zh., Debych M., Levkulych V., Shchegliuk D. Personal developmentas a key criterion for higher education quality. WISDOM - Special Issue Philosophy of Education. 2022, 3(4), 168–177. https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.894 (Web of Science Core Collection). 2. Zinchenko V., Levkulych V., Popovych M., Bulvinska O., Polishchyk O., Lakusha N., Chervona L. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities. E3S Web of Conferences. 2023, 419, 02009, 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009. (Scopus) 3. Zinchenko V., Boichenko M., Levkulych V., Samchuk Z., Polishchuk O.,

							Debych M. Control of AI or control over AI. AIP Conference Proceedings. 2023,2948 (1), 020002. https://doi.org/10.1063/5.0165266. (Scopus). 4. Zinchenko V., Faraj Ali Abasov M., Polishchuk O., Polishchuk O., Levkulych V., Lazarovych M., Tryma K. Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3S Web of Conferences. 2024, 474, 03003, 10, https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447403003 (Scopus). 5. Zinchenko V., Polishchuk O., Levkulych V., Bulvinska O., Iehupov M., Levkulych V. Paradigmatic alternatives of global development, scientific and technological progress and prospects for the development of civilization in the institutional «physical social economy» models. E3S Web of Conferences. 2024, 474, 03003, 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/20 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Левкулич В.В. науково-освітня сфера у силовому полі потреби адекватних відповідей на виклики сучасності. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ

							«РІК-У», 2022. С. – 301 – 310. 2. Левкулич В.В. НАУКОВО-освітня політика крізь призму визначення маркерів її якості. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С.17 – 20. 3. Левкулич В.В. Проблема комерціалізації науки у світлі деяких філософських рефлексій. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ,10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 49–52 4. V. Zinchenko, M. Boichenko, V. Levkulych, Z. Samchuk, O. Polishchuk, M. Debych. Control of AI or control over AI. AIP Conference Proceedings, Volume 2948, Issue 1, id. 020002 (2023). URL: https://doi.org/10.1063/5.0165266 5. Левкулич Василь. Комерціалізація науки: філософський вимір проблеми // Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу в контексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичноїучасті міноритарних етнічних груп. Матеріали Х-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: П. Габрин,М.

							Зан, К. Червеняк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 323–325. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 19.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**