НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"**
Освітня програма	**53641 Інженерія програмного забезпечення**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**207**
Повна назва ЗВО	**Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070832**
ПІБ керівника ЗВО	**Рогач Олександр Янович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.uzhnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/207

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**53641**
Назва ОП	**Інженерія програмного забезпечення**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра програмного забезпечення систем; Навчально- науковий центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації (Доктор філософії)**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра англійської філології; Кафедра філософії; Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи; Кафедра прикладної фізики і квантової електроніки**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Ужгород, вул. Заньковецької, 89а, kaf-software@uzhnu.edu.ua**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**42317**
ПІБ гаранта ОП	**Повхан Ігор Федорович**
Посада гаранта ОП	**в.о.декана**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**igor.povkhan@uzhnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-555-44-59**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вперше освітньо-наукову програму «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» розроблено та затверджено у 2022 році (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47050). Її запровадження на кафедрі програмного забезпечення систем зумовлено потребою у підготовці висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів у галузі інженерії програмного забезпечення, розвитком наукових досліджень факультету інформаційних технологій та необхідністю підготовки докторів філософії відповідно до Стандарту вищої освіти. Відповідно до Положення про розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968), перший перегляд ОНП проведено у 2023 році (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64861). Програму приведено у повну відповідність до Стандарту вищої освіти третього рівня, сформовано її повний профіль, уточнено мету, предметну область, компетентності та програмні результати навчання, оновлено склад робочої групи із залученням представників освіти та роботодавців. У 2024 році проведено наступний перегляд (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77548), основну увагу в якому приділено розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти та посиленню взаємодії зі стейкхолдерами. У зв'язку зі змінами до Переліку галузей знань і спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text) у 2025 році затверджено нову редакцію ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93206), у якій спеціальність 121 приведено у відповідність до нового позначення F2 «Інженерія програмного забезпечення», оновлено нормативно-правову базу та склад робочої групи, зі збереженням наступності освітньої складової і програмних результатів навчання. У 2026 році затверджено оновлену редакцію ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/104511), у якій суттєво оновлено мету програми, розширено предметну область напрямами штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних, інженерії знань, кібербезпеки та цифрової стійкості програмних систем, розширено склад робочої групи та залучено до рецензування представників провідних закладів вищої освіти, наукових установ і роботодавців. Усі редакції ОНП розміщено на офіційному сайті ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60742). ОНП розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту»; постанов Кабінету Міністрів України щодо Національної рамки кваліфікацій, порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, переліку галузей знань і спеціальностей, а також порядку присудження ступеня доктора філософії; наказів Міністерства освіти і науки України щодо вимог до оформлення дисертації та форми рішення разової спеціалізованої вченої ради; положень і порядків ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-center_pak/documents).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	2	2	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	4	3	0	0
3 курс	2024 - 2025	10	5	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	10	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**7709 Інженерія програмного забезпечення**
другий (магістерський) рівень	**10212 Інженерія програмного забезпечення**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**53641 Інженерія програмного забезпечення**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*121_IPZ_ONP_2024.pdf*	t+3skVk/9Ur2ZoeVjoohvlo6mxDX54EoAjqI3wfx1KI=
Освітня програма	*Ff2_IPZ_ONP_2025.pdf*	dpGRnLBOxYXilCBnKTo22nrT/a+3dbm3UPZffNeKpkI=
Навчальний план за ОП	*121_IPZ_denna_vechirnya.pdf*	OdRtDVTknGVh/vhdxrik2lel78CRgnd1MbhoUCvPWmI=
Навчальний план за ОП	*121_IPZ_zaochna.pdf*	ZXo5vnHz+WYQNihigCFkiYWfaSPs9JKolfCb/VVwacM=
Навчальний план за ОП	*F2_IPZ_NP_denna_vechirnya.pdf*	NcyZDhOmM3WRa41JvUv1sDFEJNkvtE9GEoTDdBI/liY=
Навчальний план за ОП	*F2_IPZ_NP_zaochna.pdf*	1DHppvFCbsRCmV3tbPfYIDrZd/b7ioaPTArUsQhFWA4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf*	fgMwdcJeco8oekBWoq4AxxoNQe+4eoYKeO7tBa5rzIg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП ґрунтується на стандарті вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня для освітнього ступеня «Доктор філософії» за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/121-Inzheneriya.prohramne.zabezp.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf), який затверджений Наказом МОН України від 25.05.2022 року, № 481. ОНП включає перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування компетентностей передбачених освітньо-науковою програмою.
Особливістю освітньо-наукової програми є розширення переліку спеціальних компетентностей (СК09–СК12) та програмних результатів навчання (РН14–РН16), що спрямовані на поглиблення підготовки докторів філософії у сфері сучасної інженерії програмного забезпечення, інтелектуального аналізу даних, математичного та комп'ютерного моделювання, створення інтелектуальних програмних систем і проведення міждисциплінарних наукових досліджень. Таке розширення забезпечує набуття здобувачами додаткових дослідницьких компетентностей, необхідних для розв'язання складних науково-прикладних задач, розроблення інноваційних програмних технологій та виконання досліджень відповідно до сучасних тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

У Реєстрі кваліфікацій наявний професійний стандарт «Інженер з програмного забезпечення», однак він визначає вимоги до професійних кваліфікацій, що здобуваються на першому та другому рівнях вищої освіти, і не встановлює вимог до підготовки докторів філософії. ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Тому її зміст сформовано насамперед відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Водночас релевантні для професійної діяльності компетентності, такі як проєктування, розроблення, тестування, супровід, забезпечення якості, безпеки та стійкості програмних систем, формуються в ОК 1.1.5, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2 та під час виконання дисертаційного дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи освітньо-наукової програми редакції 2026 року включено аспіранта Федора Федоровича Сайберта, який представляє інтереси здобувачів третього рівня вищої освіти під час обговорення та перегляду ОНП. Здобувачі мають можливість подавати пропозиції під час громадського обговорення проєкту ОНП, безпосередньо представнику здобувачів у робочій групі та через постійно відкриту електронну форму опитування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/103954; https://forms.gle/bgAhEmAHWY3ZsmgYA). Отримані пропозиції розглядаються робочою групою під час підготовки чергової редакції ОНП.

- роботодавці

До формування та перегляду ОНП залучаються роботодавці й представники професійної спільноти. До складу робочої групи входять ФОП Бучук Р. Ю., к.ф.-м.н. (ДВНЗ «УжНУ») та Завілопуло А. М., д.ф.-м.н. (Інститут електронної фізики НАН України). Роботодавці беруть участь у засіданнях робочої групи та надають пропозиції щодо мети, ПРН і змісту освітніх компонентів відповідно до тенденцій розвитку ІПЗ і потреб ринку праці.
Під час перегляду ОНП враховуються результати опитування роботодавців і науковців Національного університету «Львівська політехніка», КНУ імені Т. Шевченка, Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/105089), які підтверджують актуальність ОНП та необхідність посилення дослідницької й практичної складових.
Також документально підтвердженим прикладом залучення роботодавця до перегляду ОНП є відгук Бучука Р. Ю. - Senior JS Software Developer у Sigma Technology DACH. У відгуку запропоновано посилити прикладну та дослідницько-інноваційну складові програми через співпрацю з ІТ-компаніями, залучення здобувачів до реальних дослідницько-розробницьких проєктів, індустріальних кейсів і стажувань, а також поглибити тематику DevOps, DevSecOps, хмарних і розподілених обчислень, мікросервісних архітектур, software assurance та відповідального використання штучного інтелекту. Зазначені рекомендації визначено як напрями подальшого вдосконалення ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105069).

- академічна спільнота

Складові ОНП обговорювалися з провідними фахівцями у галузі інформаційних технологій та інженерії програмного забезпечення, зокрема Цмоцем І. Г. – д.т.н., професором (Національний університет «Львівська політехніка») та Бодянським Є. В. – д.т.н., професором (Харківський національний університет радіоелектроніки). Основною рекомендацією стало посилення дослідницької складової ОНП та актуалізація освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення.
Активну роботу проводили члени робочої групи, які здійснюють наукові дослідження, публікують їх результати у фахових виданнях та беруть участь у наукових конференціях, що сприяє врахуванню сучасних тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення та вдосконаленню змісту ОНП.
Проєкти ОНП оприлюднюються для громадського обговорення (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738), що забезпечує можливість представникам академічної спільноти, зокрема ДВНЗ «УжНУ» надавати пропозиції щодо вдосконалення мети, програмних результатів навчання та змісту програми.

- інші стейкхолдери

Із метою удосконалення ОНП враховується зворотний зв'язок від професійних об'єднань, наукових партнерів та інших зацікавлених осіб (Громадська спілка «Закарпатський кластер інформаційних технологій», Інститут електронної фізики НАН України, Ужгородська міська рада, Товариство з обмеженою відповідальністю «Українську інформаційні технології» (https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/78611, https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/71247, https://uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64413, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/45091)), діяльність яких пов'язана з інженерією програмного забезпечення. Їхні пропозиції стосуються актуалізації тематики наукових досліджень, розширення практикоорієнтованого змісту освітніх компонентів, розвитку цифрових компетентностей і використання сучасних технологій розроблення програмного забезпечення. Отримані рекомендації аналізуються робочою групою та враховуються під час чергового перегляду ОНП. Проєкт програми розміщується на офіційному вебсайті університету, що забезпечує відкритість процесу її вдосконалення (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета і цілі ОНП у повній мірі відповідають місії та «Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр.» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662), «Стратегії розвитку ДВНЗ «УжНУ» на період 2025–2032 роки» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176), а також Положенню про організацію освітнього процесу

здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552). Як один із базових положень стратегії розвитку ДВНЗ «УжНУ – сталий розвиток, що відповідає меті ОНП. ДВНЗ «УжНУ» демонструє прогрес у цій сфері (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/rezultati-uzhnu-v-rejtingu-University-Impact-Rankings-2025-Times.htm , https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-posiv-8-mistse-sered-ukrajinskih-vishiv-v-rejtingu-GreenMe.htm). Стратегія розвитку ДВНЗ «УжНУ» передбачає стійкий розвиток університету, що забезпечує функціонування ефективної системи випереджальної підготовки спеціалістів, створення розгалуженої інфраструктури інноваційної діяльності. Транскордонне співробітництво ДВНЗ «УжНУ» сприяє соціально-економічному розвитку Закарпаття. ОНП розроблено у відповідності з положенням про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199), а розкриття наукового та творчого потенціалу осіб, які навчаються та працюють в ЗВО, є пріоритетом розвитку ДВНЗ «УжНУ».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та цілі ОНП спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні продукувати нові ідеї, проводити самостійну науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми у сфері розробки програмного забезпечення та сталого розвитку, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов (РН01, РН02). ОНП «Інженерія програмного забезпечення» враховує сучасні тенденції розвитку інформаційної галузі, а також дотичних галузей науки. Акцент робиться на системний підхід та використання сучасних інформаційних технологій, що є запорукою впровадження ефективних заходів забезпечення конкурентоспроможності на ринку праці та сталого розвитку (РН05-РН07). Цілі ОНП та РН відповідають тенденціям розвитку спеціальності, адже сучасні виклики науки в умовах повномасштабного вторгнення росії потребує висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати комплексні проблеми у галузі розробки програмного забезпечення та сприянні у відновленні території України у післявоєнний період, шляхом впровадження інноваційних технологій. ОНП «Інженерія програмного забезпечення» (ОС Доктор філософії, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення) є єдиною ОП такого рівня в Закарпатській області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОНП визначені з урахуванням актуальних потреб ринку праці у фахівцях найвищої кваліфікації, здатних здійснювати наукові дослідження, викладати у закладах вищої освіти та працювати у науково-дослідних і проєктно-конструкторських підрозділах ІТ-підприємств. ОНП враховує тенденції цифрової трансформації, поширення штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних, інженерії знань, кібербезпеки та цифрової стійкості. Це відображено у РН03, РН05, РН07, РН09–РН11, РН15–РН16 та в освітніх компонентах ОК 1.1.5 «Інженерія безпечних та стійких програмних систем», ОК 1.2.1 «Інтелектуальний аналіз структур даних» і ОК 1.2.2 «Імітаційне моделювання». Галузевий контекст ураховано через спрямованість підготовки на створення, впровадження, супровід і забезпечення якості надійних, масштабованих та безпечних програмних систем. Регіональний контекст враховано орієнтацією на розроблення цифрових рішень для бізнесу, органів публічного управління, територіальних громад і критично важливих сфер суспільства, а також на здатність працювати у міжнародному середовищі. Залучення до розроблення ОНП представників ІТ-сфери та наукових установ сприяє узгодженню її мети й результатів навчання з потребами практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час проєктування та перегляду ОНП було проаналізовано досвід підготовки докторів філософії за спеціальністю F2 (121) «Інженерія програмного забезпечення» у провідних закладах вищої освіти України, зокрема:
– Національному університеті «Львівська політехніка»:
https://directory-new.lpnu.ua/majors/dta/9.F2.00.00/51/2025/ua/full
– Київському національному університеті імені Тараса Шевченка:
https://fit.knu.ua/preparation-phd
– Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»:
https://osvita.kpi.ua/F2_ONPD_IPZ.
Порівняльний аналіз засвідчив спільну орієнтацію програм на проведення оригінальних наукових досліджень, оприлюднення їх результатів, іншомовну академічну комунікацію, філософсько-методологічну підготовку, набуття педагогічної компетентності, управління науковими та інноваційними проєктами, академічну доброчесність і формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до тематики дисертаційного дослідження. У вітчизняних аналогах також простежується посилення уваги до штучного інтелекту, кібербезпеки, сучасних інформаційних технологій та міждисциплінарних досліджень.
Зазначені підходи реалізовано в ОНП через ОК 1.1.1 «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», ОК 1.1.2 «Філософія науки», ОК 1.1.3 «Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проєктами», ОК 1.1.4 «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», ОК 1.2.3 «Асистентська практика» та вибіркові компоненти. Особливістю ОНП ДВНЗ «УжНУ» є комплексне поєднання інженерії програмного забезпечення з інтелектуальним аналізом даних, імітаційним та комп'ютерним моделюванням, інтелектуальними системами підтримки прийняття рішень, кібербезпекою і цифровою стійкістю. Урахуванню досвіду провідних вітчизняних наукових шкіл сприяло рецензування ОНП фахівцями Національного університету «Львівська політехніка» та Харківського національного університету радіоелектроніки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та актуалізації ОНП проаналізовано досвід споріднених докторських програм країн ЄС, зокрема:
– докторської програми «Інформатика» Технічного університету у Кошицях:https://kpi.fei.tuke.sk/en/content/doctoral-study-program
– докторських програм факультету прикладної інформатики Університету Томаша Баті у Зліні:https://fai.utb.cz/en/study/how-to-study/degree-studies/doctoral-degree-studies/
– програми «Information Technologies» та актуальної тематики дисертаційних досліджень Університету Томаша Баті у Зліні: https://fai.utb.cz/en/research-and-development/ph-d-studies/dissertation-topics/study-programme-information-technologies/
– докторської підготовки за науковою дисципліною «Informatyka techniczna i telekomunikacja» у Жешувській політехніці імені Ігнація Лукасевича:https://rekrutacja.prz.edu.pl/doktoranckie/dyscypliny
У Технічному університеті у Кошицях докторські програми «Інформатика» та «Штучний інтелект» охоплюють аналіз і проєктування програмних систем, автоматизоване створення ПЗ, паралельні та розподілені обчислення, моделювання, бази даних, інтелектуальні системи та безпеку комп'ютерних систем.
Університет Томаша Баті реалізує докторські програми «Інформаційні технології», «Автоматичне керування та інформатика» і «Безпекові технології, системи та менеджмент». Найближчою до ОНП є «Інформаційні технології», що охоплює теорію інформатики, інженерію програмного забезпечення, алгоритмічні методи та штучний інтелект. Тематика дисертацій включає великі мовні моделі в інженерії ПЗ, якість і безпеку програмних рішень, машинне навчання та аналіз даних.
У Жешувській політехніці підготовка докторів за дисципліною «Технічна інформатика і телекомунікації» здійснюється у межах Докторської школи та пов'язана з науковим середовищем факультету електротехніки та інформатики.
Порівнянням враховано такі принципи та практики докторської підготовки, як індивідуалізація освітньо-наукової траєкторії, виконання дослідження під керівництвом наукового керівника, участь у наукових та інноваційних проєктах, апробація результатів на конференціях, публікаційна активність, іншомовна наукова комунікація та міжнародна академічна мобільність.
В ОНП УжНУ ці підходи відображено у ЗК03; РН01, РН04, РН07, РН09–РН11, РН15–РН16, що охоплюють міжнародний контекст, дослідження на рівні світових досягнень, іншомовне представлення результатів, моделювання, аналіз даних, оптимізацію, інноваційні ІТ-проєкти та підтримку прийняття рішень. Науковий компонент передбачає семестрове звітування, апробацію на конференціях, публікації, презентацію дисертації на науковому семінарі та публічний захист.
ОНП враховує досвід докторської підготовки у Словаччині, Чехії та Польщі, поєднуючи європейські практики з власним фокусом на безпечних і стійких програмних системах, інтелектуальному аналізі даних та підтримці прийняття рішень в умовах ризику й невизначеності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення галузі знань F Інформаційні технології та забезпечує формування визначених Стандартом компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Відповідність предметній області простежується у змісті освітніх компонентів, їх логічній послідовності, науковій складовій програми, а також у матрицях відповідності компетентностей та програмних результатів навчання освітнім компонентам.
ОНП відповідає предметній області за об'єктом дослідження, яким є процеси, методи, моделі, технології та інструментальні засоби аналізу, проєктування, розроблення, тестування, впровадження, супроводу й розвитку програмного забезпечення, а також створення інтелектуальних програмних систем, систем підтримки прийняття рішень, використання технологій штучного інтелекту, інженерії знань, інтелектуального аналізу даних, кібербезпеки та цифрової стійкості.
Теоретичний зміст програми охоплює сучасні концепції, принципи та методологію інженерії програмного забезпечення, математичного й комп'ютерного моделювання, програмної інженерії, аналізу даних, штучного

інтелекту, управління науковими проєктами та методології наукових досліджень, що забезпечує підготовку здобувачів до розв'язання комплексних наукових і прикладних задач у сфері інженерії програмного забезпечення. Відповідність предметній області забезпечується змістом обов'язкових освітніх компонентів. Формування універсальних дослідницьких компетентностей забезпечують дисципліни «Філософія науки», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проєктами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять». Професійну підготовку за спеціальністю забезпечують освітні компоненти «Інженерія безпечних та стійких програмних систем», «Інтелектуальний аналіз структур даних», «Імітаційне моделювання», а також асистентська практика, що реалізує інтеграцію наукової та освітньої діяльності.
Наукова складова ОНП передбачає виконання самостійного дисертаційного дослідження, апробацію його результатів на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, публікацію результатів у фахових наукових виданнях України та виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та/або Web of Science, представлення результатів дослідження на науковому семінарі та публічний захист дисертації, що забезпечує формування дослідницьких компетентностей, інтеграцію здобувачів у міжнародний науковий простір та набуття досвіду самостійного провадження наукової діяльності.
ОНП забезпечує цілісне поєднання професійної та дослідницької підготовки, формування здатності здобувачів до самостійної наукової діяльності та розроблення інноваційних програмних рішень.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за ОНП регламентується Положенням про індивідуальний НП здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965), Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552), Положенням про визнання кредитів ЄКТС для учасників академічної мобільності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131), Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963) та Положенням про визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966).
ОНП і НП забезпечують індивідуалізацію підготовки через вибіркову складову. Перелік і зміст ВК оприлюднюються у загальноуніверситетському та кафедральних каталогах (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43960; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105153). Здобувачі обирають, зокрема, ВК 2.1.1–ВК 2.1.3 відповідно до наукових і професійних інтересів та тематики дисертаційного дослідження.
Індивідуальний навчальний план передбачає самостійне опрацювання матеріалу, виконання індивідуальних завдань і реалізацію індивідуального плану наукової роботи, що дає змогу адаптувати підготовку до дослідницьких і професійних потреб здобувача.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» реалізують право на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/27552) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963).
Формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає інформування здобувачів про порядок і можливості вибору, ознайомлення з переліком та змістом вибіркових освітніх компонентів, здійснення здобувачем самостійного вибору та включення обраних дисциплін до індивідуального навчального плану. Перелік та анотації загальноуніверситетських і кафедральних вибіркових дисциплін оприлюднюються у відкритому доступі на сайті кафедри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/43960, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105153).
З переліком вибіркових дисциплін здобувачі ознайомлюються після зарахування до аспірантури. Аспіранти першого року навчання мають можливість ознайомитися зі змістом дисциплін, основними питаннями, що вивчатимуться, та очікуваними результатами навчання. За потреби здобувач може отримати консультацію наукового керівника, науково-педагогічних працівників та гаранта ОНП. Вибір дисциплін здійснюється здобувачем самостійно та фіксується шляхом подання відповідної письмової заяви.
Вибіркові освітні компоненти вивчаються відповідно до розкладу занять, а обрані дисципліни включаються до індивідуального навчального плану здобувача. Перелік вибіркових дисциплін оновлюється щорічно з урахуванням актуальності відповідних компетентностей і результатів навчання, повноти навчально-методичного забезпечення та фахової відповідності науково-педагогічних працівників.
Обсяг вибіркової складової ОНП становить 11 кредитів ЄКТС, що відповідає 27,5 % загального обсягу програми. Здобувачі також мають право за погодженням із науковим керівником обирати окремі навчальні дисципліни, запропоновані для інших рівнів вищої освіти, якщо вони відповідають тематиці дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП забезпечується інтеграцією освітньої та наукової складових. Навчальний план передбачає вивчення дисциплін професійного циклу ОК 1.2.1, ОК 1.2.2 та ОК 1.1.5, у межах яких здобувачі виконують практичні й індивідуальні завдання з розроблення моделей, алгоритмів і програмних рішень, аналізу даних, дослідження програмних систем та застосування сучасних програмно-апаратних і хмарних технологій. Це забезпечує формування компетентностей СК01–СК07, СК11, СК12 та досягнення програмних результатів навчання

РН02–РН11, РН15, РН16.
Важливою складовою практичної підготовки є асистентська практика (ОК 1.2.3, 3 кредити ЄКТС), що проводиться на другому році навчання та спрямована на набуття досвіду організації освітнього процесу, проведення навчальних занять, розроблення навчально-методичних матеріалів і використання сучасних освітніх технологій. Практика забезпечує формування педагогічних компетентностей та досягнення РН02, РН04, РН05, РН08, РН10, РН11, РН13, РН14.
Практична складова також реалізується в межах наукового компонента ОНП, який передбачає виконання дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника, семестрове звітування за індивідуальними навчальним і науковим планами, апробацію результатів на конференціях, їх публікацію у фахових виданнях, представлення на наукових семінарах та подальший публічний захист.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття соціальних навичок через поєднання освітньої, наукової та науково-педагогічної складових підготовки. Відповідні навички інтегровані насамперед у ЗК01–ЗК04, зокрема здатність працювати з інформацією, розв'язувати комплексні проблеми, працювати в міжнародному контексті та презентувати ідеї, інноваційні розробки й результати досліджень у науковій і професійній спільноті.
Практичне формування soft skills забезпечують ОК 1.1.1, ОК 1.1.3, ОК 1.1.4 та ОК 1.2.3. Під час їх опанування здобувачі розвивають навички професійної та академічної комунікації, презентації результатів, управління проєктами, організації освітнього процесу та взаємодії з учасниками освітнього середовища.
Додатково soft skills формуються у процесі виконання дисертаційного дослідження, участі у наукових семінарах і конференціях, підготовки та оприлюднення наукових публікацій, що передбачає самостійну роботу, комунікацію з науковим керівником і професійною спільнотою.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку логічну структуру, побудовану відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/121-Inzheneriya.prohramne.zabezp.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf). Її зміст охоплює взаємопов'язані обов'язкові та вибіркові освітні компоненти, які забезпечують формування інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.
Структурно-логічна схема ОНП передбачає поетапне формування компетентностей. Освітні компоненти загальної підготовки (ОК 1.1.1–ОК 1.1.3) формують методологічні, комунікативні, етичні та дослідницькі компетентності. Професійні компоненти (ОК 1.1.5, ОК 1.2.1, ОК 1.2.2) забезпечують набуття знань і практичних навичок із розроблення, аналізу, моделювання та дослідження програмних систем. Асистентська практика забезпечує набуття досвіду науково-педагогічної діяльності, а наукова складова сприяє реалізації отриманих компетентностей під час виконання дисертаційного дослідження.
Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються освітніми компонентами загальної підготовки, спрямованими на розвиток академічної доброчесності, професійної етики, критичного мислення, культури наукової комунікації, соціальної відповідальності та здатності аналізувати суспільні процеси. Вибіркові компоненти забезпечують індивідуальну освітню траєкторію, а освітня й наукова складові ОНП досягнення її мети та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552), Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) та Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965) визначається співвідношення обсягу освітніх компонентів ОНП. Відповідно п. 5.3 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» самостійна робота є різницею між загальним навантаження та аудиторним навантаженням при опануванні освітніх компонентів. Для очної форми навчання вона становить від 1/3 до 2/3 загального обсягу загального навантаження. Фактичний розподіл аудиторної та самостійної роботи зазначений у навчальному плані. Для ОК загальної та фахової підготовки, крім ОК.1.2.3, самостійна робота становить 60% загального обсягу навантаження, для вибіркових навчальних дисциплін – також 60%, що відповідає вимогам Положення. Для заочної форми навчання частка самостійної робити при вивчені освітніх компонентів зростає, окрім ОК.1.2.3, але не перевищує 90% загального обсягу навантаження.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням освітньої, практичної та наукової складових підготовки.

Структура програми побудована таким чином, що теоретична підготовка є основою для виконання практичних, індивідуальних і дослідницьких завдань. Освітні компоненти професійної підготовки «Інженерія безпечних та стійких програмних систем» (ОК 1.1.5), «Інтелектуальний аналіз структур даних» (ОК 1.2.1) та «Імітаційне моделювання» (ОК 1.2.2) передбачають виконання практичних робіт, розроблення алгоритмів і програмних рішень, моделювання програмних систем, аналіз даних та використання сучасних програмних засобів, що забезпечує набуття професійних компетентностей.
Практичну спрямованість підготовки посилює асистентська практика (ОК 1.2.3), під час якої здобувачі набувають досвіду планування, проведення навчальних занять, розроблення навчально-методичного забезпечення та застосування сучасних освітніх технологій.
Важливою складовою практикоорієнтованості є науковий компонент ОНП, у межах якого здобувачі виконують дисертаційне дослідження, апробують результати на конференціях, публікують їх у фахових виданнях, впроваджують розроблені програмні рішення та звітують про виконання індивідуального навчального і наукового планів. Такий підхід забезпечує формування компетентностей, необхідних для наукової, професійної та науково-педагогічної діяльності.
Підготовка за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує формування компетентностей і програмних результатів навчання, що відповідають Цілям сталого розвитку України до 2030 року (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text), насамперед ЦСР 4, ЦСР 8, ЦСР 9, ЦСР 16 і ЦСР 17. Освітня програма формує загальні компетентності, пов'язані з академічною доброчесністю, професійною етикою, критичним мисленням, комунікацією, управлінням науковими проєктами та міжнародною співпрацею, а також спеціальні компетентності щодо розроблення безпечних, надійних та інноваційних програмних систем, використання сучасних інформаційних технологій і проведення самостійних наукових досліджень. Досягнення зазначених компетентностей забезпечують обов'язкові освітні компоненти ОК 1.1.1–ОК 1.2.3, а вибіркові дисципліни «Аспірантські студії з інформаційних технологій (за темами дисертаційних досліджень)», «Управління процесами виконання інноваційних проєктів програмної інженерії» та «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень» поглиблюють підготовку з інноваційної діяльності, цифрової трансформації та прийняття обґрунтованих рішень. Виконання дисертаційного дослідження, публікаційна активність, апробація результатів і співпраця з науковими установами та роботодавцями забезпечують готовність випускників створювати інноваційні програмні рішення для сталого розвитку суспільства й цифрової економіки.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ступеня доктора філософії регламентується «Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2026 році та Додатками до них (Додатком 1.3 Перелік спеціальностей та освітніх програм, за якими оголошується прийом до аспірантури), що розробляються Приймальною комісією ДВНЗ «УжНУ», затверджуються Вченою радою ЗВО, оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету та діють протягом календарного року. Прийом на навчання громадян України за денною формою здобуття вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії здійснюється за державним замовленням і контрактом (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd). Умовою допуску до вступних випробувань є успішне складання ЄВВ з методології наукових досліджень (з 2025 року) та ЄВІ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/91085). Для вступу на навчання за ОНП розроблена програма вступного іспиту із спеціальності та презентація дослідницьких пропозиції чи досягнень (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/90461), які максимально враховують специфіку ОНП. До аспірантури на конкурсній основі зараховуються особи, які вже здобули ОС магістр (ОКР спеціаліст), вступні випробування проводяться предметними комісіями (3-5 осіб з числа ОПП – професори, доценти), до складу яких входять і штатні НПП, які здійснюють наукові дослідження за напрямком ОНП, що можуть об'єктивно оцінити рівень знань і умінь вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання та кваліфікацій, які отримані в інших ЗВО, регламентуються Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324) та «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875). Зарахування здійснюється за принципами ЄКТС, кредити присвоюються здобувачам вищої освіти після завершення

навчання та досягнення РН, що підтверджується відповідними документами та оцінюванням.
Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитися з актуальною інформацією про академічну мобільність (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms; http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/) і визнання результатів навчання в інших ЗВО, у т.ч. за кордоном (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21266) на офіційній сторінці ДВНЗ «УжНУ».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих здобувачами на інших освітніх програмах, зокрема в межах академічної мобільності, не було у зв'язку з відсутністю відповідних звернень здобувачів. Процедура визнання результатів навчання регламентована нормативними документами ДВНЗ «УжНУ» та може бути застосована у разі виникнення відповідної потреби.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966). Відповідно до Положення, можуть бути визнані результати навчання, які за змістом, обсягом та результатами відповідають освітньому компоненту або його окремим модулям, темам чи індивідуальним завданням. Особливості зарахування результатів неформальної освіти визначені також у робочих програмах обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОНП, що забезпечує прозорість та зрозумілість процедури для здобувачів. Здобувачі можуть отримати необхідні консультації щодо визнання результатів навчання у викладача відповідного освітнього компонента.
Результати навчання, здобуті на онлайн-платформах, зокрема Prometheus, а також під час тренінгів, вебінарів та інших освітніх заходів, підтверджуються відповідними сертифікатами і можуть бути подані для визнання. Результати участі здобувачів у неформальній освіті підтверджуються сертифікатами, зокрема сертифікатами про проходження курсів з академічної доброчесності (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105101). Додаткову консультативну підтримку щодо процедури визнання результатів неформальної освіти надає Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За ОНП здобувачі беруть участь у заходах неформальної освіти, зокрема проходять онлайн-курси, беруть участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах та інших освітніх заходах. Результати такого навчання підтверджуються відповідними сертифікатами (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105071). Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здійснюється відповідно до Положення ДВНЗ «УжНУ» та передбачених робочими програмами ОК умов. За період реалізації ОНП офіційних звернень щодо визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти не надходило, тому рішень про перезарахування не приймали. Сертифікати Prometheus використовуються лише як підтвердження виконання окремих завдань у межах поточного оцінювання, зокрема таких навчальних дисциплін як ОК 1.2.1, ОК 1.2.2, ВК 2.1.1 - ВК 2.1.3 та не є автоматичним зарахуванням освітнього компонента.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП відповідає вимогам законодавства, а методи, засоби і технології навчання забезпечують досягнення мети та РН відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), та Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552), які розроблені з урахування Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text), Закону України про «Про наукову і науково-технічну діяльність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text), іншим нормативним актам України та Статуту ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268). В освітньому процесі використовуються як навчальні заняття (лекції, практичні), консультації, самостійна робота та індивідуальні завдання, у т.ч. проведення здобувачами вищої освіти аудиторних занять та виховних заходів із студентами, контрольні заходи та науково-дослідна робота, які відповідають набуттю аспірантами ЗК, СК та РН. У процесі викладання широко використовуються система електронного навчання (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/moodle), електронний репозитарій (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), фонди наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/) та система дистанційного навчання, зокрема google.meet. Конкретні методи навчання визначаються метою, завданнями, компетентностями та РН за ОНП, які необхідно досягти.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання за ОНП відповідають вимогам студентоцентрованості, що відображається можливості обрання вибіркових компонентів ОНП, форм і графіку навчання у відповідності до Положень (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963), також врахування пропозицій та зауважень аспірантів щодо викладання освітніх компонентів. Здобувачів вищої освіти мають можливість вільного вибору тематики наукових досліджень, що відповідає їх інтересам, одержати консультації наукового керівника (при написанні наукових праць і підготовки до виступів на наукових конференціях) та інших НПП, у тому числі за окремими освітніми компонентами. Організація самостійної роботи та виконання індивідуальних завдань здобувачами вищої освіти також відповідає вимогам студентоцентрованості, адже вони самостійно обирають їх форми. Навчання здобувачів вищої освіти за ОНП здійснюється за індивідуальним навчальним планом.
З метою оцінки якості провадження ОНП та її окремих компонентів проводиться опитування здобувачів вищої освіти. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається за результатами опитувань https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067). Отриманий зворотний зв'язок враховується під час удосконалення освітнього процесу та ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання за ОНП принципам академічної свободи передбачено Статутом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268), який гарантує принцип академічних свобод (п. 1.8). Положення про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33225) також передбачає академічну свободу учасників освітнього процесу.
В основу принципу академічної свободи покладено студентоцентрованість, яка передбачає вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963), можливість навчання за індивідуальним планом (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965), обирати форми навчання (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966), мати право на академічну мобільність (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-double_diploms; http://erasmusplus.uzhnu.edu.ua/), вільно обирати тематику наукових досліджень, робити запити щодо задоволення своїх інтелектуальних потреб, а також мати право на власну думку та висловлювати її в ході занять та/або представлення результатів власних наукових досліджень. Принцип академічної свободи включає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу, які ґрунтуються на засадах свободи слова, наукової доброчесності та творчої діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60739), а також робочих програмах освітніх компонентів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100467). Здобувачі вищої освіти мать вільний доступ до цієї інформації, з якою попередньо знайомлення перед вступом у аспірантуру. Детальне ознайомлення з цілями і формами провадження ОНП здобувачів вищої освіти проводиться гарантом ОНП при першій зустрічі, а особливостями викладання окремих компонентів за ОНП (їх цілі, ЗК, СК, РН), методи і форми навчання доводяться до аспірантів на першому занятті з кожного освітнього компоненту.
Здобувачі вищої освіти заповнюють індивідуальний навчальний та науковий плани (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33157), де відображено конкретні цілі, завдання та очікувані результати освітньо-наукового процесу, окреслено конкретні терміни виконання. Консультування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) ступня щодо особливостей навчання проводять і представники Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації як безпосередньо при зверненні аспірантів, так і на робочих зустрічах (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/navchalno-naukovij-tsentr-pidgotovki-ta-atestatsiji-kadriv-vishc.htm).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є одним із базових принципів реалізації ОНП та забезпечується інтеграцією освітньої, наукової й інноваційної діяльності здобувачів та НПП. Освітній процес орієнтований на виконання самостійних наукових досліджень, результати яких є основою дисертацій та використовуються під час вивчення фахових ОК.
Поєднання навчання і досліджень реалізується через виконання індивідуального навчального та наукового планів, участь здобувачів у НДР кафедри, підготовку публікацій та апробацію результатів на міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, круглих столах та інших наукових заходах. Аспіранти залучаються до кафедральної науково-дослідної теми «Методи та засоби програмної інженерії інтелектуального аналізу даних та знань для підтримки прийняття рішень» (2023–2028 рр.). Тематика індивідуальних завдань за ОК 1.1.2, ОК 1.1.3, ОК 1.1.5, ОК 1.2.1 та ОК 1.2.2 узгоджується з темами дисертацій, а методологічні обґрунтування, моделі, алгоритми, програмні прототипи та результати обчислювальних експериментів використовуються у публікаціях і розділах дисертацій. Результати наукової діяльності викладачів впроваджуються в освітній процес через оновлення змісту ОК та використання сучасних методів програмної інженерії, ШІ, інтелектуального аналізу даних, моделювання й

інженерії знань. Результати досліджень аспірантів обговорюються на наукових семінарах кафедри та факультету, апробуються на конференціях і відображаються у публікаціях (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105123). Конкретним прикладом є наукова робота аспіранта В. Сегляника у співавторстві з проф. В. Поліщуком, за результатами якої розроблено нечітку модель оцінювання поведінкового компонента цифрової безпеки населення та опубліковано статтю «Нечітка модель оцінювання поведінкового компоненту цифрової безпеки населення різних соціально-демографічних груп», пов'язану зі змістом ОК 1.1.5 (DOI: 10.31649/vitce/2.2026.78).
Результати досліджень здобувачів публікуються у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science (DOI: 10.2174/0126662558387349250422062604). Здобувачі також можуть долучатися до підготовки статей у «Науковому віснику Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика», де публікуються результати з інформатики, ШІ та теорії прийняття рішень: DOI 10.24144/2616-7700.2024.45(2).230-237; 10.24144/2616-7700.2026.49(2).262-268; 10.24144/2616-7700.2023.43(2).144-154; 10.24144/2616-7700.2025.47(2).214-223.
Практичне поєднання навчання і досліджень забезпечується участю здобувачів у програмах академічної мобільності Erasmus+ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/ir_grants-erasmus), щорічній весняній студентській науковій конф. факультету ІТ та щорічній підсумковій
наук. конференції проф.-викл. складу ДВНЗ «УжНУ», де результати представляються у профільних секціях (https://docs.google.com/document/d/1pietwhs2AOSHI0UXQwRao7jNQo8Y8CkT/edit, https://drive.google.com/file/d/1Dk2z_UngiziTuFQhB4eAEwqDTlf5sRze/view)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі результатів власних наукових досліджень, участі у міжнародних і національних наукових проєктах, аналізу сучасних тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення, рекомендацій професійної спільноти та актуальних потреб ІТ-галузі. Результати досліджень інтегруються до лекційних і практичних занять, індивідуальних та дослідницьких завдань, тематик наукових проєктів, переліку рекомендованих джерел і програмного інструментарію.
Проф. Поліщук В.В. впроваджує результати досліджень у сфері кібербезпеки, штучного інтелекту, аналізу даних і систем підтримки прийняття рішень до ОК 1.1.5 «Інженерія безпечних та стійких програмних систем». На основі власних наукових публікацій, участі у міжнародному проєкті APVV-24-0607 та проєкті МОН України до змісту дисциплін включено питання постквантової криптографії, захисту даних у системах ШІ та IoT, оцінювання кіберризиків, аналізу готовності підприємств до впровадження ШІ, використання відкритих наборів даних, гібридного моделювання, аналізу ризиків і сучасних методів підтримки прийняття рішень. Під час практичних занять передбачено використання відкритих наборів даних, оприлюднених викладачем у репозитарії Zenodo. Такі оновлення забезпечують досягнення РН05, РН07, РН09–РН11 та РН15–РН16.
Результати наукових досліджень проф. Повхана І.Ф., представлені у монографії «Логічні дерева класифікації в задачах штучного інтелекту», докторській дисертації «Методи та принципи побудови дерев класифікації дискретних об'єктів для інтелектуального аналізу даних» та серії публікацій, присвячених алгоритмічним деревам класифікації, селекції інформативних ознак і гібридним деревам рішень, стали основою оновлення у 2026 році ОК 1.2.1 «Інтелектуальний аналіз структур даних». До дисципліни включено сучасні методи побудови дерев рішень, селекції інформативних ознак, алгоритми класифікації, оцінювання якості моделей, аналіз великих масивів дискретних даних і практичне застосування моделей машинного навчання під час розв'язання задач програмної інженерії. Оновлення сприяють досягненню РН05, РН07, РН09–РН11 та РН15.
Проф. Мулеса О.Ю. інтегрує результати досліджень у сфері інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень, математичного моделювання, аналізу даних і цифрових технологій до ВК 2.1.3 «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень». Зміст дисципліни доповнено сучасними підходами до побудови людино-машинних систем підтримки прийняття рішень, багатокритеріального аналізу, математичного моделювання складних інформаційних систем, оцінювання альтернатив і прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності, що забезпечує досягнення РН05, РН07, РН09–РН11 та РН16.
Робочі програми, навчально-методичні матеріали, тематика практичних занять і списки рекомендованих джерел регулярно переглядаються викладачами, обговорюються на засіданнях кафедри ПЗС та погоджуються гарантом ОНП відповідно до встановленої процедури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечується через міжнародну співпрацю УжНУ, участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, академічну мобільність, наукові стажування, міжнародні конференції та публікаційну діяльність. Координацію здійснює відділ міжнародних зв'язків УжНУ, який забезпечує доступ до інформації про партнерів, гранти, стипендії та Erasmus+ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations).
НПП і наукові керівники ОНП залучені до міжнародних проєктів, зокрема гранту № 2021-1-SK01-KA220-HED-000023274 та Skills2Scale Deep Tech Empowerment for Higher Education Institutes (EIT-HEI, 2023–2024) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/projects-sup_of_edu). Міжнародна проєктна діяльність, зокрема в рамках Erasmus+, сприяє обміну дослідницьким досвідом, впровадженню сучасних підходів до підготовки фахівців з ІПЗ та розвитку міжнародних професійних контактів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/travnevi-zahodi-v-ramkah-mizhnarodnogo-proyektu-Erasmus.htm).
Наукова складова ОНП інтернаціоналізується через участь НПП і здобувачів у міжнародних конференціях (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105123), семінарах, стажуваннях та підготовку публікацій у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних: 10.1016/j.techfore.2023.123161;

10.1016/j.techfore.2023.122609; 10.2174/0126662558387349250422062604.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) та Положення про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174) оцінювання результатів навчання за ОНП здійснюється на засадах об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання та розподіл балів визначаються робочими програмами ОК, які доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни.
Для оцінювання результатів навчання використовуються поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль охоплює оцінювання практичних, лабораторних та індивідуальних завдань, презентацій, доповідей, тестування, виконання дослідницьких завдань, аналізу наукових публікацій, моделювання програмних систем, розроблення алгоритмів і програмних рішень. Модульний контроль проводиться після завершення змістових модулів та дозволяє оцінити рівень досягнення визначених результатів навчання. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку або екзамену відповідно до навчального плану. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу співвіднесені з відповідними ПРН, що забезпечує можливість об'єктивно встановити рівень їх досягнення.
Особливістю ОНП є оцінювання не лише теоретичних знань, а й сформованості дослідницьких, професійних та педагогічних компетентностей. Під час асистентської практики (ОК 1.2.3) оцінюється здатність планувати й проводити навчальні заняття, розробляти навчально-методичні матеріали, використовувати сучасні освітні технології та цифрові інструменти навчання. Результати практики підтверджуються звітом і його захистом.
Досягнення програмних результатів навчання ОНП також підтверджується виконанням індивідуального навчального та індивідуального плану наукової роботи, які передбачають виконання дисертаційного дослідження, апробацію результатів на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, зокрема участь аспіранта І. Терновція у конференціях GITEX GLOBAL x Expand North Star 2025 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/105131), публікацію результатів у фахових виданнях та участь у виконанні наукових досліджень. Контроль виконання цих планів здійснюється шляхом семестрової атестації аспірантів на засіданнях кафедри.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання систематично переглядаються під час оновлення РП освітніх компонентів, обговорюються на засіданнях кафедри, робочої групи ОНП та удосконалюються за результатами моніторингу якості освіти, опитувань здобувачів та рішень робочої групи ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067). Комплексне застосування різних форм оцінювання забезпечує об'єктивне встановлення рівня досягнення ПРН як за окремими освітніми компонентами, так і за ОНП в цілому.
Атестаційним заходом виконання ОНП є захист дисертаційної роботи. Перші захисти за ОНП очікуються у 2027 році.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються відповідно до Положення про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952). Форми підсумкового контролю визначені навчальним планом, а форми поточного контролю, критерії оцінювання, розподіл балів і ПРН, яких має досягти здобувач, деталізуються у робочих програмах ОК, що оприлюднюються на офіційному сайті університету та кафедри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100467, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/93210).
На початку вивчення кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів із програмою дисципліни, видами контрольних заходів, критеріями оцінювання та умовами допуску до підсумкового контролю. Це забезпечує прозорість, об'єктивність і передбачуваність оцінювання, дає можливість здобувачам планувати власну освітню діяльність і своєчасно виконувати всі види навчальної роботи.
Зрозумілість процедур оцінювання також забезпечується систематичним інформуванням здобувачів про результати поточного контролю, проведенням консультацій та можливістю отримання роз'яснень щодо критеріїв оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься в ОНП, НП та робочих програмах ОК, які оприлюднюються на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ» та сторінці кафедри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100467, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/93210). Це забезпечує можливість здобувачам заздалегідь ознайомитися зі змістом освітніх компонентів, формами контролю, критеріями оцінювання та програмними результатами навчання.
До початку вивчення кожної дисципліни, під час першого аудиторного заняття, НПП ознайомлює здобувачів із РП дисципліни, видами поточного й підсумкового контролю, критеріями оцінювання, розподілом балів, умовами допуску до підсумкового контролю, термінами виконання індивідуальних завдань і питаннями, що виносяться на підсумковий контроль. Строки проведення занять, заліків та екзаменів оприлюднюються на сторінках відділу

організації освітнього процесу здобувачів ступеня доктора філософії (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/depart_cpakvk-organiz_dep/schedule). Упродовж семестру викладачі інформують здобувачів про результати поточного контролю, надають консультації та роз'яснення щодо критеріїв оцінювання. Ефективність інформування та зрозумілість процедур оцінювання додатково підтверджуються результатами опитувань здобувачів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067), які враховуються під час удосконалення освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/121-Inzheneriya.prohramne.zabezp.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf) атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Аналогічну форму атестації передбачено ОНП «Інженерія програмного забезпечення», яка визначає вимоги до дисертаційного дослідження, що має містити результати самостійного розв'язання комплексної науково-прикладної проблеми або вирішення актуального наукового завдання у сфері інженерії програмного забезпечення.
Підготовка дисертації здійснюється відповідно до індивідуального навчального та індивідуального плану наукової роботи, а її супровід забезпечується відділом супроводу разових спеціалізованих вчених рад ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60275). Перед поданням до захисту дисертація проходить перевірку на академічний плагіат відповідно до Положення про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223).
ЄДКІ для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» не передбачений, тому підтвердження досягнення програмних результатів навчання здійснюється за результатами виконання та публічного захисту дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552), Положенням про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174) та Положенням про організацію дистанційного навчання в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/66118). Ці документи визначають види, форми, порядок проведення контрольних заходів, критерії оцінювання, права та обов'язки учасників освітнього процесу, а також особливості організації контролю в дистанційному форматі. Їх доступність забезпечується відкритим розміщенням на офіційному вебсайті ДВНЗ «УжНУ» в розділі нормативних документів, що гарантує вільний і безперешкодний доступ усіх учасників освітнього процесу до актуальної нормативної бази.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується однаковими умовами проведення контрольних заходів (єдиний зміст і кількість завдань, тривалість виконання, прозорі критерії оцінювання) та відкритим доступом до інформації про критерії оцінювання і строки проведення контрольних заходів. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747) та Статуту ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268).
Неупередженість екзаменаторів забезпечується використанням оприлюднених критеріїв оцінювання, адміністративним контролем дотримання встановлених процедур та залученням органів студентського самоврядування. Для повідомлення про можливі порушення в університеті функціонує електронна скринька довіри stop.korupcii@uzhnu.edu.ua.
За період реалізації ОНП випадків конфлікту інтересів, звернень або скарг здобувачів щодо упередженості чи необ'єктивності екзаменаторів не зафіксовано. У разі виникнення таких ситуацій вони вирішуються відповідно до чинних нормативних документів університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158) та Положенням про порядок та методику проведення підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/95174). У разі отримання незадовільної оцінки або неявки на контрольний захід без поважних причин здобувач вважається таким, що має академічну заборгованість, і зобов'язаний ліквідувати її у встановлені строки. Повторне складання заліків, екзаменів та інших форм підсумкового контролю здійснюється відповідно до затвердженого графіка. Повторне проходження контрольного

заходу допускається не більше двох разів, причому друге повторне складання проводиться комісією. У виняткових випадках, на підставі мотивованої заяви здобувача, за рішенням ректора або проректора з наукової роботи може бути дозволене додаткове складання за індивідуальним графіком. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість у встановлені строки, відраховуються з університету відповідно до чинних нормативних документів. За період реалізації ОНП випадків повторного проходження контрольних заходів, що потребували розгляду комісією, та відрахування здобувачів у зв'язку з академічною заборгованістю не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552) та Порядком оскарження результатів (апеляції) оцінювання в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967). Здобувач має право оскаржити як процедуру проведення контрольного заходу, так і його результати шляхом подання апеляційної заяви у строки та порядку, визначені нормативними документами університету. Апеляція розглядається відповідною комісією, яка забезпечує неупереджений розгляд звернення та ухвалює рішення відповідно до встановлених процедур. Такий механізм гарантує захист прав здобувачів, прозорість оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності. За період реалізації ОНП випадків оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів, а також апеляцій з боку здобувачів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою реалізації ОНП та поширюється на всіх учасників освітнього процесу. Вона охоплює освітню, наукову та науково-педагогічну діяльність, зокрема виконання індивідуальних завдань, проведення контрольних заходів, підготовку наукових публікацій, виконання дисертаційного дослідження та його публічний захист.
Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» визначаються Статутом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667), Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223), Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та етики (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527) та Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896).
Усі нормативні документи перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. Їх положення доводяться до відома здобувачів і науково-педагогічних працівників на початку навчання та використовуються під час реалізації ОНП. Відповідальність за порушення принципів академічної доброчесності визначається чинним законодавством України та нормативними документами університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Дотримання академічної доброчесності в ДВНЗ «УжНУ» забезпечується відповідно до Положення про академічну доброчесність (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223). Основним технологічним інструментом протидії академічному плагіату є система StrikePlagiarism, за допомогою якої здійснюється перевірка дисертацій, наукових статей, тез доповідей та інших наукових і навчально-методичних праць. Перевірка проводиться через наукову бібліотеку університету із використанням сервісу онлайн-послуг (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/onlajn-poslugy/perevirka-na-plagiat/), а також за участю відповідальних осіб кафедри, які мають доступ до програмного забезпечення.
Запобіганню порушенням академічної доброчесності також сприяють систематичне інформування здобувачів гарантом ОНП, науковими керівниками та науково-педагогічними працівниками щодо вимог академічної доброчесності й обов'язковості перевірки результатів наукової діяльності.
Наукові, навчально-методичні та кваліфікаційні роботи розміщуються в електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/). Станом на сьогодні дисертаційні роботи здобувачів за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» у репозитарії відсутні, оскільки перший захист дисертацій заплановано на 2027 рік. За період реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОНП здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223), Положення про Комісію з питань академічної доброчесності та етики (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527) та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747). На початку навчання гарант ОНП, наукові керівники та науково-педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів із принципами академічної доброчесності, вимогами до академічного письма, цитування та правилами підготовки наукових публікацій і дисертацій.
В університеті регулярно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, тематичні семінари, консультації та зустрічі зі здобувачами. Важливим інструментом популяризації академічної доброчесності є розміщення наукових праць викладачів і здобувачів в електронному репозитарії ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), що сприяє відкритості наукових результатів і дотриманню принципів відкритої науки. Формуванню культури академічної

доброчесності сприяє проходження здобувачами онлайн-курсів з відповідної тематики. Зокрема, Федір Сайберт 14.05.2024 успішно завершив курс Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). У підбірці підтвердних матеріалів також розміщено сертифікати Ф. Сайберта, Ю. Феделеша, І. Терновція та М. Клименка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105101).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна доброчесність є одним із ключових принципів освітньої та наукової діяльності ДВНЗ «УжНУ». Процедури реагування на випадки її порушення визначені Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223), Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та етики (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527) та іншими нормативними документами університету. У разі виявлення ознак порушення проводиться їх розгляд уповноваженими органами, встановлюються обставини справи та приймається рішення щодо застосування заходів академічної відповідальності відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів університету.
З метою запобігання порушенням усі наукові праці здобувачів проходять перевірку на академічний плагіат, а здобувачі систематично інформуються про принципи академічної доброчесності та відповідальність за їх недотримання. За період реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами, а також застосування заходів академічної відповідальності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію освітньо-наукової програми забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив, який відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам до кадрового забезпечення підготовки докторів філософії. Викладачі мають наукові ступені та вчені звання, здійснюють активну наукову, навчально-методичну й організаційну діяльність, систематично підвищують кваліфікацію, беруть участь у виконанні наукових проєктів, міжнародних програмах, професійних об'єднаннях, а також публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science.
Гарантом освітньо-наукової програми є доктор технічних наук, професор І.Ф. Повхан – фахівець у галузі інженерії програмного забезпечення, інтелектуального аналізу даних, дерев прийняття рішень та штучного інтелекту. Його наукові дослідження безпосередньо відповідають предметній області ОНП та забезпечують викладання дисциплін, пов'язаних із сучасними методами аналізу даних, імітаційним моделюванням та проведенням наукових досліджень.
Вагомий внесок у реалізацію освітньої програми здійснює доктор технічних наук, професор О.Ю. Мулеса, наукові інтереси якої охоплюють інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, інформаційні технології, нечітке моделювання та аналіз даних. Професор є керівником міжнародних і державних наукових проєктів, експертом міжнародних програм, автором значної кількості наукових праць та забезпечує викладання вибіркових дисциплін професійної підготовки аспірантів.
Доктор технічних наук, професор В.В. Поліщук забезпечує освітні компоненти, пов'язані з сучасними програмними технологіями, управлінням ІТ-проєктами, штучним інтелектом та цифровими освітніми технологіями. Його практичний досвід і наукові дослідження сприяють формуванню у здобувачів компетентностей із проєктування та розроблення сучасних програмних систем.
Асистентську практику забезпечує кандидат фізико-математичних наук, доцент Ю.Ю. Білак, завідувач кафедри програмного забезпечення систем. Наукові інтереси охоплюють математичне моделювання, оптимізацію, сучасні інформаційні технології, машинне навчання та застосування Python для аналізу даних. Досвід викладацької, наукової та організаційної роботи забезпечує належний рівень підготовки здобувачів до педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.
Освітні компоненти загальної підготовки забезпечуються науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр Ужгородського національного університету, які мають необхідну академічну кваліфікацію, наукові ступені, досвід викладацької та наукової діяльності й відповідають вимогам законодавства щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності. Профілі викладачів, їхні наукові публікації, результати підвищення кваліфікації, міжнародної співпраці та професійної діяльності є відкритими й розміщені на офіційному вебсайті університету.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Заміщення вакантних посад НПП відбувається на конкурсній основі, процедура якої є прозорою, зрозумілою та об’єктивною. Проведення конкурсного відбору здійснюється на основі Положення (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/46615) з дотриманням вимог законодавства України визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Оголошується конкурс на заміщення вакантних посад (у друкованих ЗМІ та на електронній сторінці відділу кадрів https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_personal/vacancies), де зазначаються вакантні посади та вимоги для їх заміщення (кваліфікаційні, досягнення у науковій та методичний сфері протягом останніх 5 років, проходження стажування, тощо). Подати заяву можуть будь-які особи, які відповідають вимогам, у т.ч. із-за

меж університету. Кандидати на заміщення вакантних посад, які подали відповідні документи, розглядаються на засіданні кафедри, а далі у вищих структурних підрозділах університету в залежності від заміщуваних посад. При розгляді кандидатур на засіданні кафедри враховується науковий та методичний доробок конкурсанта, відповідність Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, тощо. НПП, які забезпечують певний освітній компонент мають мати наукові публікації в цій галузі. Всі НПП, які забезпечують провадження ОНП відповідають Ліцензійними вимогам провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до обговорення актуальних питань підготовки фахівців та вдосконалення освітніх програм. (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-zi-stejkholderami-spetsialnosti-121.htm). Під час таких зустрічей обговорюються зміст освітніх програм, сучасні вимоги ІТ-ринку до професійних компетентностей, актуальні технології та інструменти розроблення програмного забезпечення, питання розвитку професійних і Soft Skills, а також напрями подальшої співпраці університету з роботодавцями. Отримані рекомендації використовуються під час удосконалення змісту освітніх програм та визначення актуальних напрямів підготовки здобувачів. Надалі планується розширювати можливості залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до окремих форм освітнього процесу відповідно до потреб ОНП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДВНЗ «УжНУ» сприяє професійному розвитку викладачів, залучених до реалізації ОНП, через систему підвищення кваліфікації, стажування, участь у наукових і науково-методичних заходах, професійних тренінгах та міжнародній академічній співпраці. Основні механізми визначені Положенням про підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950) та Положенням про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355).
ЗВО систематично інформує НПП про можливості підвищення кваліфікації, наукових стажувань, участі у конференціях, семінарах, тренінгах, грантових програмах та міжнародних освітніх проєктах. Для професійного вдосконалення викладачів доступні також університетські програми з розвитку цифрових та іншомовних компетентностей (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-it/it_courses; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-english_at_univ). Завдяки цьому викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають можливість систематично оновлювати фахові, цифрові, мовні та педагогічні компетентності, що забезпечує їх відповідність встановленим ліцензійним вимогам.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності та професійної активності НПП заохочується через систему рейтингового оцінювання, матеріальне стимулювання та відзначення професійних досягнень. Відповідно до Положення про визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355), результати рейтингового оцінювання враховуються під час морального та матеріального заохочення НПП. Додатковим стимулом є преміювання авторських колективів за публікації у виданнях, що індексуються Scopus та/або Web of Science (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356).
Конкретним проявом такого стимулювання є входження викладачів, а саме проф. Повхан І.Ф., проф. Поліщук В. В., проф. Мулеса О. Ю., доц. Білак Ю. Ю., які забезпечують реалізацію ОНП «Інженерія програмного забезпечення», до рейтингу НПП УжНУ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/40660) та отримання ними відповідних заохочень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Стратегія покращення фінансової та матеріально-технічної бази, концентрація ресурсів, які забезпечують досягнення цілей та РН за ОНП в ДВНЗ «УжНУ» реалізується як за рахунок бюджетних коштів, так і за рахунок грантових і спонсорських надходжень. Навчання здобувачів вищої освіти за ОНП забезпечується за рахунок матеріально-технічної бази ДВНЗ «УжНУ», яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності та включає аудиторний та лабораторний фонди, сучасне наукове обладнання, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. В усіх аудиторіях та приміщеннях університету функціонує Wi-Fi з відкритим доступом, всі стаціонарні ПК підключено до мережевих ресурсів, аудиторії забезпечені мультимедійними проекторами.
Бібліотека УжНУ (http://www.lib.uzhnu.edu.ua) має електронний каталог, читальні зали, фонди навчальної та наукової літератури й забезпечує доступ до вітчизняних та міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема Scopus і Web of Science. Це дає змогу здобувачам здійснювати пошук, аналіз і критичне опрацювання наукових джерел за тематикою дисертаційних досліджень.
Також для виконання дисертаційних досліджень здобувачам доступні комп'ютерні лабораторії факультету ІТ,

програмні середовища розроблення та моделювання, репозитарії програмного коду, відкриті набори даних, хмарні ресурси й засоби проведення обчислювальних експериментів. Доступність ресурсів забезпечує повний цикл дослідження, від формування даних і програмної реалізації до експериментальної перевірки, аналізу результатів та їх відтворюваності.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує вільний доступ викладачів та здобувачів освіти до інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП, відповідно до Правил внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ». У разі потреби у специфічному науковому обладнанні учасники освітнього процесу мають доступ до науково-дослідних лабораторій структурних підрозділів ЗВО та Центру колективного користування лабораторним обладнанням (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-center_coll_use/about). Додаткові можливості для проведення досліджень забезпечуються через використання наукової інфраструктури партнерських установ на основі відповідних договорів, зокрема в межах стажування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105106).
Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів здійснюється і через онлайн ресурси, зокрема:
- ДВНЗ «УжНУ»: https://www.uzhnu.edu.ua/
- Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ»: https://www.lib.uzhnu.edu.ua/
- Електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ»: https://dspace.uzhnu.edu.ua/home
- Центру підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997
- Факультет інформаційних технологій: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/faculty-fit;
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/48
- Кафедра програмного забезпечення систем: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fit-software;
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49
- системи ел. навчання Moodle: https://moodle.uzhnu.edu.ua/
- сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.)
- Prometheus.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища є пріоритетом ДВНЗ «УжНУ», що передбачено Статутом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268). Стан всіх приміщень, аудиторій, лабораторій та інженерно-технічних комунікацій відповідає санітарним нормам, вимогам законодавства України з питань охорони праці та протипожежної безпеки, що перевіряється Відділом охорони праці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot). Безпеці освітнього середовища сприяє дотримання «Правил…» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134). У ДВНЗ «УжНУ» функціонує студентська
поліклініка, стоматологічна поліклініка, соціально-психологічна служба (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), центр гуманітарно-виховної робот, профорієнтації та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work) та інші структурні підрозділи.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здійснення всебічної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, включає обговорення з ними освітньо-наукового процесу, забезпечення можливості корегування навчальної траєкторії, застосування належних процедур розгляду пропозицій та скарг, тощо. Інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється під час особистого спілкування учасників освітнього процесу, через месенджери (Viber, Telegram, Whatsapp, тощо) та іншими шляхами. Важливою складовою навчання аспірантів є самоврядування, чому сприяють діяльність Ради молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_youn_sci),
Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government),
Центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work),
профком студентів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm) та інші інституції. За необхідності соціально-психологічної допомоги аспіранта можуть звернутися у відповідну службу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy).
Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється і як шляхом вільного доступу до інформації на сайті ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/) та відповідних структурних підрозділів (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/59997, https://dspace.uzhnu.edu.ua/home, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/49 , тощо).
Для здобувачів вищої освіти доступні гуртожитки (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories), спортивно-оздоровчий комплекс (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-sportandleasure/sportcomplex), басейн (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/basejn-sportivno-ozdorovchogo-kompleksu.htm), центр дозвілля «Ювентус» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особи з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта) можуть реалізувати своє право на освіту з урахуванням їх індивідуальних можливостей, інтересів і здібностей, надання пільг і соціальних гарантій. Це передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/88631) та аспірантуру зокрема (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd), Статутом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268) і реалізується в освітньому процесі. Доступ до якісної вищої освіти забезпечується використанням сучасних інформаційних технологій, індивідуального процесу навчання, формування позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-bilya-gurtozhitkiv-4-i-5-ustanovili-pandusi-.htm). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035), а також визначено відповідальних осіб за виконання цього порядку супроводу.
За ОНП, яка акредитується, здобувачів вищої освіти з особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Забезпечення антикорупційної політки в ДВНЗ «УжНУ» реалізується через впровадження антикорупційних заходів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893), реалізацію антикорупційної програми ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99179), діяльністю комісії з оцінки корупційних ризиків, яка діє у відповідності з «Положенням…» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39236) та іншими заходами, зокрема діє скринька довіри (top.korup@uzhnu.edu.ua), доступна електронна пошта ректора та уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, тощо. Гідність, справедливість, рівності прав і можливостей, інклюзивність, толерантність, демократизм, гуманізм, відсутність дискримінації, цькування та сексуальних домагань є нормою освітньому процесі, що чітко зазначено в Етичному кодексі ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896).
При виникненні конфліктних ситуації у відповідності з «Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964), питання розглядаються у встановленому порядку, діє комісія з питань академічної доброчесності та етики, тощо. Для врегулювання питання дискримінації жінок та сексуального домагання створений Центр гендерної освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/policy_of_ssd-gender_center/about), діє школи безпеки для жінок і дівчат (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2295.htm), тощо. Врегулюванням конфліктних ситуацій здобувачів опікуються Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy).
Конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу в рамках ОНП не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

«Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968) та «Положенням про гаранта освітньої програми ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/41630).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968). Моніторинг реалізації ОНП проводиться постійно, а її перегляд, за потреби, з урахуванням змін законодавства, стандартів вищої освіти, результатів внутрішнього забезпечення якості та рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, здобувачів та інших стейкхолдерів. Робоча група ОНП засідає не рідше одного разу на пів року, аналізуючи результати реалізації програми та пропозиції щодо її вдосконалення.
Вперше ОНП «Інженерія програмного забезпечення» була затверджена у 2022 році (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/47050). У 2023 році програму приведено у повну відповідність до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня: сформовано повний профіль ОНП, уточнено мету, предметну область, компетентності, програмні результати навчання, форми викладання, оцінювання та атестації, оновлено склад робочої групи із залученням представників здобувачів освіти та роботодавців (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/64861).
У 2024 році перегляд був спрямований на вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти: актуалізовано склад робочої групи, розширено коло зовнішніх рецензентів за рахунок представників ІТ-галузі та

уточнено окремі організаційні положення реалізації програми без зміни її концепції (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/77548).
У 2025 році у зв'язку зі змінами Переліку галузей знань і спеціальностей (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text), затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 та наказом МОН України № 1625 від 19.11.2024, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення приведено у відповідність до нового шифру F2 Інженерія програмного забезпечення, актуалізовано нормативну базу та склад робочої групи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93206).
Останній перегляд ОНП проведено у 2026 році (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/104511). Необхідність перегляду зумовлена рекомендаціями роботодавців і академічної спільноти, результатами громадського обговорення та сучасними тенденціями розвитку інформаційних технологій. За результатами перегляду оновлено мету ОНП, розширено предметну область напрямами ШІ, інтелектуального аналізу даних, інженерії знань, кібербезпеки та цифрової стійкості програмних систем, актуалізовано нормативно-правову базу, оновлено склад робочої групи та розширено коло зовнішніх рецензентів за рахунок представників ЗВО, наукових установ і роботодавців. Зміни спрямовані на актуалізацію змісту програми, посилення її дослідницької складової та відповідність потребам ринку праці.
Усі редакції ОНП та проєкти програм розміщені у відкритому доступі на сторінці освіт ЗВО: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60742

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо залучені до розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Починаючи з першого перегляду (редакція 2023 р.), до складу робочої групи входив представник здобувачів третього рівня Дитко Т.В., який брав участь в обговоренні проєкту програми та подавав пропозиції щодо її вдосконалення. Під час наступних переглядів до робочої групи увійшов представник здобувачів Сайберт Ф.Ф. Пропозиції здобувачів формуються під час громадського обговорення проєкту ОНП, засідань робочої групи, опитувань, оцінювання якості викладання ОК, виконання індивідуальних планів наукової роботи та безпосереднього спілкування з НПП.
Пропозиції аналізуються робочою групою та враховуються під час підготовки нової редакції ОНП за наявності обґрунтування. Зокрема, за пропозиціями здобувачів до переліку ВК включено «Управління процесами виконання інноваційних проектів програмної інженерії» та «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень». Здобувачі обирають дисципліни вільного вибору відповідно до «Положення…» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963), що є складовою індивідуальної траєкторії. Пропозиції можна подавати під час розгляду проєктів ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/89503), форма опитування щодо ОНП (https://forms.gle/bgAhEmAHWY3ZsmgYA) є завжди відкритою. Результати опитування аспірантів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067) засвідчують їх задоволеність змістом і забезпеченням ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі вищої освіти за ОНП та представники студентського самоврядування беруть участь у процесах забезпечення якості провадження ОНП, що передбачено «Положенням…» (https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9199), діяльністю Ради молодих вчених (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-cou_of_youn_sci), яка координує співпрацює з адміністрацією ДВНЗ «УжНУ», ЦПАКВК, профкомом, органами студентського самоврядуванні та координує наукову діяльність молодих вчених. Аспіранти мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань з удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, у заходах щодо забезпечення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту ОК, НП і ОНП. Аспіранти та представники органів студентського самоврядування делегують свої представників у робочі групи та дорадчі органи, вони залучені до органів колегіального управління, зокрема Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-council) та Вченої ради ННІХЕ, на засіданнях яких обговорюються питання внутрішнього забезпечення якості ОНП і затвердження запроваджених змін. Здобувачі вищої освіти залучаються на засідання науково-методичних комісій, до роботи відділу моніторингу та забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819), що відповідає «Положенню…» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667). Опитування здобувачів вищої освіти показало, що до якості провадження ОНП нарікань немає (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення якості її провадження. Це реалізується кількома шляхами. По-перше, до складу робочої групи забезпечення ОНП входять представники роботодавців (ІЕФ НАН України, ФОП Р. Бучук), які виносять свої пропозиції по покращенню провадження ОНП на робочих зустрічах (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/zustrich-zi-stejkholderami-spetsialnosti-121.htm). По-
друге, виконання НДР здобувачами вищої освіти на базах роботодавців та стажування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105392) дають можливість роботодавцям оцінити рівень підготовки аспірантів і ступеня сформованості у них компетентностей та РН. На основі цього, стейкголдери можуть вносити свої пропозиції та рекомендації щодо провадження ОНП. По-третє, роботодавці мають можливість надати свої зауваження та пропозиції щодо провадження ОНП через анкетування

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfbne6YD1rnoMNVefm5VDuFGldEixXCRoyDPxGroiJhp6LRHA/viewform?usp=publish-editor), форма якого вільно доступна на сторінці випускової кафедри. Як показали результати опитування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067), стейкголдери мають кілька пропозицій, частина яких вже врахована при провадженні ОНП. Крім того, роботодавці при особистих зустрічах на різних комунікативних заходам можуть виказати свої пропозиції щодо ОНП безпосередньо гаранту або іншим науково-педагогічним працівникам, долучених до провадження ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОНП випускників ще немає, перший випуск планується у 2027 році. Але надалі, буде підтримуватися тісний зв'язок з випускниками ОНП, адже ДВНЗ «УжНУ» та базова кафедра за ОНП мають досвід такої роботи. В університеті функціонує «Міжнародна асоціація випускників ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html), яка об'єднує випускників усіх структурних підрозділів університету, на електронній сторінці асоціації є можливість зворотного зв'язку. Кафедра підтримує зв'язок з випускниками ОП (ОС бакалавр, ОС магістр) як через сторінку кафедри (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fit-software), так і через сторінку в соцмережі facebook (https://www.facebook.com/share/g/19BUdkCowC/?mibextid=wwXIfr) та телеграм (https://t.me/+rEPd4MJsOlQwMTky). Ця практика буде поширена і на випускників ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОП та її провадження передбачено «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667). Моніторинг проводить як відділом моніторингу та забезпечення якості освіти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_mon_ed_qual), так робочою групою забезпечення ОНП. Відділ моніторингу та забезпечення якості освіти проводить власне анкетування здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556), оприлюднює результати анкетування та доводить зауваження та пропозиції до гаранта ОНП. Крім того, якість освітньої діяльності, яку надають НПП, контролюється через проведення контрольних заходів, у т.ч. загально-університетських лекцій (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/19643). Якщо за результатами моніторингу провадження ОНП виявлені зауваження, є пропозиції по покращенню або інша інформація, яка стосується провадження ОНП, інформація доводиться до гаранта ОНП і вона розглядається на засіданні робочої групи. За результатами моніторингу критичних невідповідностей у реалізації ОНП не встановлено. Водночас визначено напрями подальшого вдосконалення: посилення практичної складової окремих освітніх компонентів, розширення взаємодії з ІТ-компаніями, розвиток міжнародної мобільності та урізноманітнення форм оцінювання. Частину рекомендацій враховано в редакції ОНП 2026 року шляхом оновлення мети програми, змісту ОК 1.1.5 та СК12.
Під час перегляду ОНП у 2026 році порівняно з редакцією 2025 року суттєво конкретизовано мету програми: до її фокусу включено штучний інтелект, інтелектуальний аналіз даних, інженерію знань, кібербезпеку та цифрову стійкість. ОК 1.1.5 «Технології програмного забезпечення інформаційної безпеки» замінено на ОК 1.1.5 «Інженерія безпечних та стійких програмних систем». СК12 розширено питаннями проєктування безпечних програмних систем, захисту даних, відмовостійкості та безперервності функціонування програмного забезпечення. Зміни підтверджуються порівнянням ОНП 2025 та ОНП 2026 (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105070).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Інженерія програмного забезпечення» ОС Доктор філософії за спеціальністю F2 проводиться вперше. Але проєктування та провадження ОНП враховують пропозиції та зауваження експертних груп та галузевої експертної ради при акредитації ОПП «Інженерія програмного забезпечення» ОС бакалавр та ОС магістр. При проєктуванні та провадженні ОНП, з урахування зауважень, акцент зроблено на забезпеченості набуття здобувачами вищої освіти компетентностей (ЗК, СК) та досягнення РН за рахунок освітніх компонентів і НДР, а також практичну спрямованість підготовки аспірантів. Анкетування зовнішніх стейкголдерів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105067) показало, що в цілому вони задоволені провадженням ОНП, але виказали дві пропозиції. По перше, збільшити термін асистентської практики. Зазначена пропозиція наразі в процесі реалізації. По друге, доцільно зменшити кількість екзаменів та заліків за ОНП, а замінити їх шляхом захисту міні-проєктів за напрямком дисципліни. Формою підсумкового (семестрового) контролю є екзамен або залік, тому міні-проєкти запроваджені як альтернатива модульній контрольній роботі (на вибір здобувачів вищої освіти) при вивчення окремих освітніх компонентів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100467).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота змістовно залучена до внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до «Положення...» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667). Представники академічної спільноти М. Опачко, Л. Сусліков, С. Голик, В. Левкулич беруть участь в обговоренні нормативних документів ДВНЗ «УжНУ». Представники академічної спільноти, зокрема ті, хто не викладає на ОНП, входять до робочих груп та надають пропозиції щодо її

вдосконалення. Їх участь у семінарах, конференціях, засіданнях Вченої та науково-методичної ради забезпечує відкритість і прозорість процедур. Зауваження та пропозиції можна подавати під час розгляду проєкту ОНП (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738), через загально-університетське анкетування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34556), та неформальне спілкування. Політика ДВНЗ «УжНУ» базується на відкритості та прозорості процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, в т.ч. за ОНП, яка акредитується.
До зовнішнього рецензування ОНП редакції 2026 року залучено проф. І. Цмоця, проф. кафедри автоматизованих систем управління Національного університету «Львівська політехніка», та проф. Є. Бодянського, проф. кафедри штучного інтелекту Харківського національного університету радіоелектроніки. Їх участь розширила зовнішню академічну експертизу ОНП у сферах інтелектуальних систем, ШІ та сучасних ІТ (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105069, https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105070)

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти відповідає місії, візії та цінностям ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/99176). Культура якості освіти у ЗВО формується за рахунок різних факторів, від міжнародної співпраці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants ; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_of_research-grant_activ ; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/9) – до багаторівневого і багатовекторного провадження освітнього процесу (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/14819; https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/22893). Основою культури якості освіти є дотримання принципів академічної доброчесності. При провадженні ОНП, робоча група та гарант проводять систематичний поточний моніторинг та оновлення з урахуванням сучасних досягнень в сфері інформаційних технологій, пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, актуалізує наповнення освітніх компонентів ОНП та перелік вибіркових навчальних дисциплін, тощо. Внутрішній контроль якості провадження освітнього процесу проводить Центр підготовки та атестації кадрів вищої кваліфікації, відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, а також методичні комісії та адміністрація ДВНЗ «УжНУ». Формуванню культури якості освіти сприяє регулярне проведення наукових конференцій, навчально-методичних семінарів, участь в професійних заходах, наукова робота та її апробація, у т.ч. у вигляді наукових статей), високий професіоналізм НПП, наукові стажування та грантова робота.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки учасників освітнього процесу врегульовуються Статутом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268), Положенням про організацію освітнього процесу ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/94158), Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070), Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223) та іншими нормативними документами.
Прозорість, доступність та обізнаність щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу забезпечуються завдяки розміщенню у вільному доступі вказаних документів на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Положення»: (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/60738

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти), навчальні плани та робочі програми ОК розміщена за адресами:
ОНП: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93206
Навчальні плани: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93229,
https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/93316
Робочі програми: https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/100467

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП, який відповідає діючому стандарту вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/26/121-Inzheneriya.prohramne.zabezp.dok.filosofiyi.25.05.2022.pdf), обговорювався не тільки членами робочої
групи забезпечення ОНП, але і з роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами освіти, тому ОНП відповідає інтересам аспірантів. Набуття компетентностей (ЗК, СК) та досягнення РН забезпечується опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, які мають логічну послідовність, науковою складовою підготовки аспірантів, що в цілому забезпечує передумови підсумкової атестації (захист дисертації) та здатності випускників до розв'язання комплексних проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Володіння методологією наукової діяльності забезпечується проведенням експерименту на сучасному науковому обладнанні, науковими публікаціями аспірантів за темою дисертації та апробацію результатів НДР при виступах на наукових конференціях і симпозіумах. Володіння методологією педагогічної діяльності забезпечується успішним проходженням асистентської практики та перейманням досвіду від науково-педагогічних працівників.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукові дослідження на кафедрі програмного забезпечення систем проводяться у рамках наукової тематики «Методи та засоби програмної інженерії інтелектуального аналізу даних та знань для підтримки прийняття рішень», номер держреєстрації: 0123U103897, н.к. – доц. Білак Ю.Ю., 2023-2028 рр.).
До виконання наукової тематики кафедри залучені всі НПП, наукові керівники аспірантів, та здобувачі вищої освіти. Наукова діяльність всіх аспірантів відповідає напрямку досліджень наукових керівників. Наукові інтереси кафедри представлені на офіційній сторінці (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fit-software), а потенційних наукових керівників – у відповідних вебпортфоліо (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/fit-software/staff).
На етапі затвердження наукових тем аспірантів, на кафедрі детально розглядається питання узгодженості наукових інтересів і наукових досягнень керівників з темою дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти. Підтвердженням відповідності є спільні наукові публікації здобувачів вищої освіти у співавторстві з науковими керівниками.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Випускників за ОНП та захистів дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з інженерії програмного забезпечення ще не було. ІПЗ є комплексною і мультидисциплінарною спеціальністю, тому ДВНЗ «УжНУ» здатний створити разові спеціалізовані ради. На базовій кафедрі ОНП (ІПЗ) є 3 штатних д.т.н, професори (Повхан І.Ф., Мулеса О.Ю., Поліщук В.В.), 4 канд. наук, доц. (Білак Ю.Ю., Шпак О.І., Бучук Р.Ю., Петрушко І.А.) та 3 PhD, доц. (Поліщук І.В., Реблян А.М., Федорка П.П.), які відповідають вимогам до голів спецрад і рецензентів. На факультеті ІТ є ще 4 доктори техн. наук, професори та 11 канд. наук, які можуть бути головами спецрад та/чи рецензентами. На факультеті математики та цифрових технологій працюють 7 докторів та 23 канд. наук, серед яких фахівці з інформаційних технологій, інтелектуального аналізу даних, систем ШІ, математичного моделювання та теорії прийняття рішень. На фізичному факультеті близько 100 працівників мають наукові ступені. На інженерно-технічному факультеті працюють фахівці з комп'ютерних систем і мереж, інформаційних технологій, моделювання, автоматизації, технічних систем та оптимізації.
Для кожної дисертаційної теми робочою групою попередньо проаналізовано наявність внутрішніх і зовнішніх фахівців, публікації яких відповідають напряму дослідження. Кадровий потенціал забезпечує залучення фахівців до керівництва дисертаціями, роботи у разових спецрадах, рецензування та експертного оцінювання. Планується залучати працівників інших ЗВО та наукових установ.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення наукових досліджень здобувачів за ОНП та апробації їх результатів. Здобувачі мають доступ до комп'ютерних лабораторій, програмних середовищ розроблення й моделювання, інформаційних та обчислювальних ресурсів, відкритих наборів даних і наукової інфраструктури університету. Наукова бібліотека УжНУ (https://www.lib.uzhnu.edu.ua/) забезпечує доступ до електронних ресурсів і наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science.
Апробації результатів досліджень сприяє щорічне проведення конференцій здобувачів та підсумкових наукових конференцій професорсько-викладацького складу, а також інших наукових заходів. Університет забезпечує безкоштовний друк збірників матеріалів конференцій та часткове відшкодування витрат на публікації статей у виданнях, що індексуються Scopus і Web of Science. Інформація про конференції, семінари, стажування та інші наукові заходи поширюється через внутрішню електронну пошту, «Мапу освітніх та наукових заходів» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-ndc_innov_rozv/events) і ресурси відкритої науки

(https://www.lib.uzhnu.edu.ua/vidkryti-osvitni-resursy/#). Додаткові можливості для проведення досліджень забезпечуються через договори з партнерами та доступ до їхньої наукової інфраструктури.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості залучення аспірантів за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» до міжнародної академічної спільноти через:
інформування та консультування щодо міжнародних можливостей — відкритих освітніх і наукових грантів, програм академічної мобільності, стипендій та міжнародних проєктів (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-ir_grants);
академічну мобільність і міжнародні стажування, зокрема в межах програм Erasmus+, що дає змогу аспірантам здійснювати навчання та наукові дослідження у закладах-партнерах і встановлювати професійні контакти (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/travnevi-zahodi-v-ramkah-mizhnarodnogo-proyektu-Erasmus.htm);
участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах та інших наукових заходах із можливістю представлення результатів дисертаційних досліджень; участь підтверджується сертифікатами (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/105123);
підготовку та публікацію результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях, зокрема тих, що індексуються у Scopus та Web of Science, наприклад DOI: 10.2174/0126662558387349250422062604;
розвиток іншомовної професійної та наукової комунікації через безкоштовні курси англійської мови (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/2925), що розширює можливості участі аспірантів у міжнародних заходах, мобільності та науковій комунікації.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП активно залучені до дослідницьких проєктів національного та міжнародного рівнів, результати яких регулярно публікуються та презентуються. Гарант ОНП проф. Повхан І.Ф. та проф. Мулеса О.Ю. беруть участь у міжнародних проєктах Skills2Scale Deep Tech Empowerment for Higher Education Institutes (EIT-HEI, 2023–2024) та Gender, Digitalization, Green: Ensuring a Sustainable Future for all in Europe (Erasmus+, 2023–2026); за його участю подано міжнародний проєкт «Innovate AI Integration for Enhanced Innovation Workflow» (HORIZON-WIDERA). Науковий керівник проф. Поліщук В.В. є відповідальним дослідником гранту ЄС NextGenerationEU (2023–2026) (https://www.crp.gov.sk/data/att/132596.pdf?utm) , виконавцем проєкту МОН України ДБ-921М (2024–2026) та проєкту APVV-24-0607 (2025–2028), а також брав участь у міжнародних дослідницьких проєктах (https://www.fm.uniba.sk/veda-a-vyskum/vedecke-projekty-granty-a-spolupraca/narodne-projekty/apvv-24-0607/), (https://lf.tuke.sk/sk/projekty). Результати досліджень наукових керівників регулярно публікуються у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science, зокрема у високорейтингових журналах. Науковий керівник доц. Білак Ю.Ю. систематично здійснює дослідження у сферах інформаційних технологій, машинного навчання, чисельного моделювання та розроблення програмних систем, результати яких опубліковано у 2025–2026 рр. Така дослідницька активність забезпечує залучення аспірантів до сучасного наукового середовища та апробації результатів власних досліджень.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання принципів академічної доброчесності наукових керівників і здобувачів вищої освіти забезпечується нормативною базою ДВНЗ «УжНУ», зокрема: Положенням про академічну доброчесність ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33225), дією комісії з академічної доброчесності та етики (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26527),
Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896), дією діє скриньки довіри (top.korup@uzhnu.edu.ua) та заходами. Наукові праці керівників і аспірантів перевіряються на наявність плагіату ліцензійною програмою StrikePlagiarism (до червня 2024 року – Unicheck). В УжНУ налагоджена співпраця з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-butispravzhnoyu-ane-imitovanoyu-perekonani.htm) та Проектом «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnudoluchivsya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm) , до яких залучаються учасники освітнього процесу.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу регламентовані п. 7 Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26470). У випадку виявлення фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів, ці питання розглядаються комісією з питань академічної доброчесності та етики. Наслідком таких порушень може бути не тільки відсторонення НПП від керівництва аспірантами та викладацької діяльності, а і несумісність із продовженням роботи в ДВНЗ «УжНУ». За час дії ОНП, порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспіранті не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:
відповідність Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення, сучасним тенденціям розвитку інформаційних технологій та потребам ринку праці;
орієнтація програми на сучасні напрями розвитку програмної інженерії, зокрема штучний інтелект, інтелектуальний аналіз даних, інженерію знань, кібербезпеку, цифрову стійкість та інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень;
тісне поєднання освітнього процесу з науковими дослідженнями через виконання кафедральної НДР «Методи та засоби програмної інженерії інтелектуального аналізу даних та знань для підтримки прийняття рішень»;
високий рівень наукової кваліфікації науково-педагогічних працівників, їх публікаційна активність та досвід виконання наукових досліджень;
можливість академічної мобільності здобувачів, участі у міжнародних програмах Erasmus+, наукових конференціях та міжнародному співробітництві;
можливість публікації результатів досліджень у фахових виданнях України та виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science, зокрема у «Науковому віснику Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика»;
постійний моніторинг і вдосконалення ОНП із залученням роботодавців, випускників, здобувачів освіти та академічної спільноти;
врахування регіональної специфіки Закарпаття та розвиток міжнародної співпраці із закладами вищої освіти країн Європейського Союзу.
Слабкими сторонами ОНП є:
потреба у подальшому розширенні міжнародної академічної мобільності здобувачів та збільшенні кількості спільних міжнародних наукових досліджень;
необхідність підвищення публікаційної активності аспірантів у виданнях першого та другого квартилів (Q1–Q2), що індексуються у Scopus та Web of Science;
доцільність розширення участі представників ІТ-компаній у спільному керівництві дослідженнями, гостьових лекціях та формуванні тематики дисертацій;
потреба у подальшому розвитку матеріально-технічної бази для досліджень у сферах високопродуктивних обчислень, штучного інтелекту та аналізу великих даних.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП пов'язані з її подальшою інтернаціоналізацією, посиленням наукової складової та розширенням співпраці з ІТ-індустрією.
Упродовж найближчих трьох років планується:
удосконалення змісту ОНП відповідно до розвитку технологій штучного інтелекту, генеративного ШІ, аналізу великих даних, інженерії знань, кібербезпеки, цифрової стійкості та хмарних обчислень;
розширення міжнародного співробітництва через збільшення участі здобувачів і викладачів у програмах Erasmus+, міжнародних проєктах, академічній мобільності, спільних дослідженнях та програмах подвійного наукового керівництва;
посилення співпраці з ІТ-компаніями, органами державної влади та іншими роботодавцями шляхом залучення їх представників до перегляду ОНП, проведення гостьових лекцій, виконання спільних досліджень та формування тематики дисертацій;
збільшення кількості публікацій здобувачів у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science Core Collection, а також розширення участі у міжнародних наукових конференціях;
розвиток кафедральної наукової тематики «Методи та засоби програмної інженерії інтелектуального аналізу даних та знань для підтримки прийняття рішень» із ширшим залученням аспірантів до виконання наукових досліджень;
удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень, зокрема використання сучасних програмних платформ, хмарної інфраструктури, засобів високопродуктивних обчислень і технологій штучного інтелекту;
подальше розширення кола стейкголдерів, міжнародних партнерів і роботодавців для систематичного оновлення змісту ОНП відповідно до сучасних тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення.
Реалізація зазначених заходів сприятиме підвищенню якості підготовки докторів філософії, розвитку міжнародної конкурентоспроможності освітньо-наукової програми та її відповідності сучасним тенденціям розвитку інженерії програмного забезпечення й Європейського простору вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: РОГАЧ ОЛЕКСАНДР ЯНОВИЧ

Дата: 08.09.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1.1 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	навчальна дисципліна	*ОК1.1_2025.pdf*	8BMYuHEt5z0l5jljtAq+9Fi72RjPCdg9JwlxbPK6XIQ=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.1.2 Філософія науки / Philosophy of Science	навчальна дисципліна	*ОК1.2_2025.pdf*	H3WLcgbWlNZ99kowxw8dyJRYbYmyH2uIbbPkcSXSyQw=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.1.3 Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings, Creation of Intellectual Ownership Objects and Research Project Management	навчальна дисципліна	*ОК1.3_2025.pdf*	JOR6Bnq6MlYWOuM1FKdC09HC/WyCsMyQipYlaYDZW2Q=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.1.4 Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management	навчальна дисципліна	*ОК1.4_2025.pdf*	Cno7omc7cB0DaN+jV9mGRI/cDG2J7L9ohtfWlj+76R4=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.1.5 Технології програмного забезпечення інформаційної безпеки»/«Software of Information Security Technologies	навчальна дисципліна	*ОК1.5_2025.pdf*	gQa/20f3R5t3P3vNJy/2vzvoeCAMxKp2wYfWiSAo6jc=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.2.1 Інтелектуальний	навчальна дисципліна	*ОК2.1_2025.pdf*	ta688jvGK8B0ZkkubhlmRiGnw724czCStL	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні*

аналіз структур даних / Intelligent analysis of data structures			BacBmggMs=	*проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.2.2 Імітаційне моделювання / Simulation modelling	навчальна дисципліна	*ОК2.2_2025.pdf*	2OV52QEjYMsSEa6 HEVpxi4op78HTdB5 13cGYQqc1LnQ=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*
ОК 1.2.3 Асистентська практика / Assistant Teaching Practice	практика	*ОК2.3_2025.pdf*	V6lkrYY5Q0MoPgwh yTaEp2Wo+axMWVr Exr5x4Zwz1Ms=	*Технічні засоби – комп'ютери, ноутбуки, мультимедійні проєктори. Програмне забезпечення: операційна система MS Windows 10, пакет Microsoft Ofice 365, електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/), сервіси Google та офіційна пошта в домені uzhnu.edu.ua (Gmail, Meet, та ін.), бездротовий інтернет UzhNU free.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
315156	Левкулич Василь Васильович	декан, професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012871, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025576, виданий 01.07.2011,	21	ОК 1.1.2 Філософія науки / Philosophy of Science	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Доктор філософських наук. 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії. ДД № 012871 від 7.04.2022. 2. Професор кафедри філософії. АП № 005801 від 21.02.2024. - стажування (підвищення кваліфікації): 1. Північний університетський центр у Бая-Маре,

				Атестат професора АП 005801, виданий 21.02.2024			Румунія. Сертифікат участі в науково-педагогічному стажуванні: "Філософські науки: досвід викладання в країнах Європейського Союзу" (180 год. / 6 ECTS), 18.09.2023-27.10.2023. 2. B2 (словацька мова). Свідоцтво LC № 00752 (Рішенням спеціалізованої екзаменаційної комісії в Ужгород. нац. ун-ті від 10.02.2023 р., Реєстр. номер № 4200). - захист дисертації на здобуття наук. ст. доктор філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Тема: «Справедливість як імператив соціокультурної дійсності» (ДД № 012871 від 07.04.2022 р.); - виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Рецензент у Міжнародному науковому журналі "Університети і лідерство", фахове видання: Категорія "Б", спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки (наказ МОН України від 17 березня 2020 р. № 409). -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. дійсний член (Академік) Академії Політико-Правових Наук України. (Рішення Сенату АППН України від 4 лютого 2023 року, Протокол №2, Диплом АА- 067). - монографії: 1. Viktor Zinchenko,

							Vasyl Levkulych, Mykola Popovych, Viktoriia Levkulych, Viktoriia Svyshcho. Prospects and Goals of Sustainable Development as an Integrative Basis of the Global Strategy for the Efficiency of Society, Education and Science / Research Aspects in Arts and Social Studies Vol. 1, 1 September 2022 , Page 1-18 https://doi.org/10.9734/bpi/raass/v1/3670A 2. Самчук З., Левкулич В., Чорний О. Реструктуризація політичного світопорядку сучасності як значущий контекст переосмислення Україною пріоритетів і засобів розвитку. Сучасний політичний дискурс з проблеми багатополюсної реструктуризації сучасного світу: монографія / авторський колектив: З. Самчук, В. Левкулич, Ю. Шаповал, О. Чорний, В. Ковалевський; за заг. ред. З. Самчука. Київ: ІПіЕнД ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2022. 400 с. С. 9-261 3. Zinchenko Viktor, Mielkov Yurii, Levkulych Vasyl, Popovych Mykola, Storozhuk Iryna, Bulvinska Oksana, Levkulych Viktoriia. Higher Education for Sustainable Development in South-East Asia: Problems, Values, Strategies and Practices. In: Leal Filho, W., Trevisan, L.V., Pace, P.J., Mifsud, M. (eds) Education for Sustainable Development: The Contribution of Universities. World Sustainability Series. Springer, Cham. 2025. P. 343–355. https://doi.org/10.1007/978-3-031-86985-3_21 - підручники: 1. Логіка для юристів: підручник / В.С. Бліхар, В.В. Левкулич, М.М. Олексюк, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо, О.І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с. - наявність не менше п’яти публікацій у

							періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Slyusarenko O., Talanova Zh., Debych M., Levkulych V., Shchegliuk D. Personal developmentas a key criterion for higher education quality. WISDOM - Special Issue Philosophy of Education. 2022, 3(4), 168–177. https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.894 (Web of Science Core Collection). 2. Zinchenko V., Levkulych V., Popovych M., Bulvinska O., Polishchyk O., Lakusha N., Chervona L. Development of an integration model of scientometric systems for effective knowledge management in Ukrainian universities. E3S Web of Conferences. 2023, 419, 02009, 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202341902009. (Scopus) 3. Zinchenko V., Boichenko M., Levkulych V., Samchuk Z., Polishchuk O., Debych M. Control of AI or control over AI. AIP Conference Proceedings. 2023, 2948 (1), 020002. https://doi.org/10.1063/5.0165266 (Scopus). 4. Zinchenko V., Faraj Ali Abasov M., Polishchuk O., Polishchuk O., Levkulych V., Lazarovych M., Tryma K. Comprehensive integration of the interaction of ecology, science and education in the context of the scientific and technological revolution and the formation of a sustainable society. E3SWeb of Conferences. 2024, 474, 03003, 10, https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447403003 (Scopus). 5. Zinchenko V., Polishchuk O., Levkulych V., Bulvinska O., Iehupov M., Levkulych V. Paradigmatic alternatives of global development, scientific

							and technological progress and prospects for the development of civilization in the institutional «physical social economy» models. E3S Web of Conferences. 2024, 474, 03003, 10. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447401016 - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Левкулич В.В. науково-освітня сфера у силовому полі потреби адекватних відповідей на виклики сучасності. Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 23 вересня 2022 року) / Ю. Остапець, М. Палінчак (голови редкол.); відповідальні за випуск: М. Вегеш, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2022. С. – 301 – 310. 2. Левкулич В.В. НАУКОВО-освітня політика крізь призму визначення маркерів її якості. Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.]. Житомир: Житомирська політехніка, 2023. С. 17 – 20. 3. Левкулич В.В. Проблема комерціалізації науки у світлі деяких філософських рефлексій. Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної

							конференції (м. Київ,10-11 листопада 2023 року) / відп. за випуск І.В. Чорноморденко. К.: КНУБА, 2023. С. 49–52 4. V. Zinchenko, M. Boichenko, V. Levkulych, Z. Samchuk, O. Polishchuk, M. Debych. Control of AI or control over AI. AIP Conference Proceedings, Volume 2948, Issue 1, id. 020002 (2023). https://doi.org/10.1063/5.0165266 5. Левкулич Василь. Комерціалізація науки: філософський вимір проблеми // Україна – Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та Європейського Союзу вконтексті геополітичної турбулентності, російсько-української війни, електоральних практик і політичноїучасті міноритарних етнічних груп. Матеріали X-ї Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 10–11 жовтня 2025 року) / Ю. Остапець (голова редкол.); відповідальні за випуск: П. Габрин,М. Зан, К. Червеняк. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2025. С. 323–325. Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 19
118405	Сусліков Леонід Михайлович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДН 001829, виданий 27.01.1995, Диплом кандидата наук ФМ 017427, виданий 27.10.1982, Атестат доцента ДЦ 007068,	53	ОК 1.1.3 Презентація наукових результатів, створення об’єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами / Presentation of Scientific Findings, Creation of Intellectual Ownership Objects and Research Project Management	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pogodin, A.I., Pop, M.M., Shender, I.A., Studenyak I. P., Filep M. J., Malakhovska T. O., Kokhan O. P., Babuka T. Y., Suslikov

				виданий 18.02.2003, Атестат професора ПР 002353, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064426, виданий 20.06.1990			L. M., Rubish V. M. Influence of order–disorder effects on the optical parameters of Ag7(Si1-xGex)S5I - mixed crystals. J Mater Sci: Mater Electron. – 2022. – Vol. 33, P. 15054– 15066. 2. Pogodin A.I., Shender I.O., Filep M.J., Kokhan O.P., Symkanych O.I., Malakhovska T.O., Suslikov L.M., Kopčanský P. Grain size effect on electrical properties of Ag6PS5I-based ceramic materials. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics. – 2022. – Vol.25 (3), P. 294-302. 3. I.O. Shender, A.I. Pogodin, M.J. Filep, T.O. Malakhovska, O.P. Kokhan, L.M. Suslikov Phase equilibria in the Ag7SiS5I–Ag7GeS5I system. CM & LTP-2023, 5 - 11 June 2023 Kharkiv, Ukraine. P.174 4. Iryna Shender, Artem Pogodin, Mykhailo Filep, Tetyana Malakhovska, Oleksandr Kokhan, Leonid Suslikov Electrical properties and recrystallization effects in Ag6+xP1-xGexS5I-based ceramics. Book of abstracts of XXI International Conference on Inorganic Chemistry Ukraine (XXI ICICU), Uzhhorod 2024, June 3-6. 5. Shender I.O. Pogodin A.I. Filep M.J. Malakhovska T.O.Kokhan O.P. Suslikov L.M. Bilanych V.S.,Mariychuk R. The effect of heterovalent P+5↔Si+4 substitution on the microhardness of Ag7+x(P1–xSix)S6 single crystals. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, – 2025, V. 28, №1, P. 026-032. 6. Y.M. Azhniuk A.V. Gomonnai V.V. Lopushansky O.O. Gomonnai T.Y. Babuka V.Y. Loya L.M. Suslikov I.M. Voynarovych Raman study of thin TlInS2 films prepared

							by thermal evaporation. Semiconductor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2025, 28(4), 047-054. -посібники: 1. Фізика і технологія наноматеріалів Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла", 2023. 444 с. 2. Сусліков Л.М. Ефективність наукових досліджень Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла", 2025. 388 с. 3. Сусліков Л.М. Інновації та штучний інтелект Навчальний посібник, Ужгород: Видавництво УжНУ „Говерла", 2025. 240 с. Підвищення кваліфікації в Інституті електронної фізики НАН України. Сертифікат про підвищення кваліфікації, №153/21/3, виданий 08.05. 2023 р. Досягнення у професійній діяльності, засвідчуються виконанням підпунктів: 1,2,3,4,8, п.38 чинних Ліцензійних умов
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004, Атестат професора АП 005186, виданий 20.06.2023	28	ОК 1.1.4 Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять / Innovations In Modern Pedagogy And Classroom Management	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - здобуттям вченого звання професора: 1. Професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи – 2023 рік Серія АП № 005186 від 20.06.2023 р.); - участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. членство в одноразових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка офіційний опонент Наконечної М.В. «Формування проєктної компетентності

							майбутніх бакалаврів з будівництва та цивільної інженерії в процесі вивчення фахових дисциплін» здобувача наук. ст. доктора філософії (PhD) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями: Національний університет «Львівська політехніка». Львів, 2022). 2. голова ради в одноразових спеціалізованих радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №45/01-04 від 26.10.2022; наказ ректора ДВНЗ «Ужгородський національний університет» №80/01-04 від 23.12.2022). - виконання функцій (повноважень, обов'язків) / члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України: 1. член редакційної колегії Наукового вісника Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», включеного до переліку фахових видань України - стажування (підвищення кваліфікації): 1. Свідоцтво № К69-2404598 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання» за напрямами «Проєктне навчання», «Наскрізні навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 год. / 0,33 ЄКТС), 15.01.2022 р.; 2. Свідоцтво № В870-2404598 про дистанційне підвищення

							кваліфікації під час вебінару «Подолання стресу та попередження професійного вигорання: практики ресурсування в кризових умовах» за напрямами «Наскрізні навички», «Психологія», «Практичні прийоми» (2 год. / 0,06 ЄКТС), 30.05.2023 р.; 3. Сертифікат № D0000847071, що засвідчує проходження тестування «Цифрограм для вчителів» на національній платформі Дія. Освіта. Рівень цифрової грамотності – Високий С1 (46/63). 31.08.2023 р.; 4. Свідоцтво № К153-4530281 про дистанційне підвищення кваліфікації під час інтернет-конференції «Використання штучного інтелекту в освіті» за напрямами «Медіаграмотність», «Наскрізні навички», «ІКТ», «Практичні прийоми» (10 год. / 0,33 ЄКТС), 08.03.2024 р.; 5. Сертифікат ККПК №1009-2025. НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ЦПО, (27.11. – 15.12. 2025 р.) «Викладач вищої школи XXI століття: професіоналізм, інновації, розвиток», за категорією: Керівники, науково-педагогічні працівники закладів вищої освіти (90 год, 3 кредити). Київ, 15.12.2025 р. - публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років: 1. Zaporozhchenko, T., Dutko, O., Opachko, M., Skrypnyk, N., Depchynska, I., Turchyn, T. Developing Competences in Future Primary School Teachers under the Conditions of Teacher Education Standardization: A

							Theoretical Review. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022, 14 (2), 407-433. https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/588 2. Kozlovsky Yu., Opachko M, Tsiupryk A., Savka I. Integration of Students' Soft and Hard Skills in Automotive Vocational and Technical Schools. The New Educational Review. 2022, 68(2), 209-219 https://doi.org/10.15804/tner.2022.68.2.17 3. Yurkovych N., Mar'yan M., Opachko M., Seben V. Методи фрактального підходу в освіті: інноваційні технології та концепції комп'ютерного моделювання. Фізикоматематична освіта. 2023, 38 (3), 73-78. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-3-010. 4. Опачко М.В., Дешко Н.В. Діагностування рівнів сформованості патріотизму у студентів університету: теоретичний аспект. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)». 2023, 14(32), 1111, 348-357. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-14(32). 5. Козловський Ю.М., Опачко М.В., Цюприк А.Я., Дешко Н.В. Формування духовної культури особистості у контексті сучасних викликів. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022, 87, 33-38. - наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів) 1. Попадич О.О., Опачко М.В. Тенденції розвитку інклюзивної освіти у вищій школі. Інклюзивне середовище закладу вищої освіти: стан та перспективи розвитку.

							Development trends in special and inclusive education in the context of the European dimension: theory and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2024. 264 p: Наукова монографія. Рига, Латвія: «Baltija Publishing», 2024. 264 с. (Розділ у монографії). pp. 164-188. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/64652 - наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Опачко М.В., Попадич О.О. Застосування засобів моделювання педагогічних ситуацій: методичні рекомендації. Ужгород: ПП «Інвазор», 2022. 47 с. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Опачко М., Петечук А., Царук Д. Управління освітнім процесом в умовах нестабільності: адаптивні моделі та емоційно-інтелектуальні стратегії. Наука та освіта в сучасних дослідженнях: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Житомир, 10 вересня 2025 р.). Research Europe, 2025. 148 с. С.40-44 DOI: https://doi.org/10.64076/ihrc250910 2. Опачко М., Дешко Н., Раінчук В. Аналіз результатів емпіричного дослідження рівня сформованості патріотизму у здобувачів вищої освіти. Věda a perspektivy (Praha, České republika), 2025. № 10 (53). С.126-138 DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2695-1592-2025-10(53) 3. Раінчук В. А., Гаврик В. Є., Опачко М. В. Дослідження історико-педагогічних засад формування системи управління освітнім процесом у вищій школі в ретроспективному аспекті. Інженерні та освітні технології. 2025. Т. 13. № 3. С. 51–60. doi: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.03.05 4.Раінчук В., Гаврик В., Опачко М. Менеджмент освітнього процесу в умовах становлення незалежної України (1991–2000). Інженерні та освітні технології. 2025. Т. 13. № 4. С. 16–25. doi: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.04.02 5.Раінчук В., Опачко М. Педагогічне лідерство та менеджмент змін у системі вищої школи Закарпаття. Наукові інновації та передові технології. Серія: «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2026. № 1(53) 2026. С. 1353-1365 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-1(53) Досягнення у професійній діяльності згідно з п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 12, 14, 19.
171772	Поліщук Володимир Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Ужгородський навчальний центр Київського національного торговельно-економічного університету, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Ужгородський торговельно-економічний інститут Київського національного торговельно-	12	ОК 1.1.5 Технології програмного забезпечення інформаційної безпеки»/«Software of Information Security Technologies	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Доктор технічних наук. 05.13.06 – інформаційні технології. ДД № 012777 від 01.02.2022. 2. Професор кафедри програмного забезпечення систем. АП № 005638 від 20.12.2023. 3. Кандидат технічних наук. 05.13.06 – інформаційні

				економічного університету, рік закінчення: 2013, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 012777, виданий 01.02.2022, Диплом кандидата наук ДК 033322, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001492, виданий 18.12.2018			технології. ДК № 033322 від 15.12.2015. 4. Доцент кафедри програмного забезпечення систем. АД № 001492 від 18.12.2018. - стажування (підвищення кваліфікації): 1. Prometheus. Сертифікат «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R», 19.04.2023. 2. Міжнародне онлайн-стажування у Кошицькому технічному університеті (Словаччина) «Використання сучасних технологій у безпеці аеропорту», 15.04.2022–30.09.2022. 3. KeeperSoft. Сертифікат про стажування № 8-С «Інтелектуальний аналіз даних у Python / Practical Data Mining with Python», 15.01.2024–29.03.2024, 3 кредити ECTS (90 годин). 4. KeeperSoft. Сертифікат про стажування № 11-С «Основи NoSQL, Big Data a Spark / NoSQL, Big Data and Spark Foundations», 12.02.2024–26.04.2024, 3 кредити ECTS (90 годин). - захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук: Спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології. Тема: «Методологічні основи інформаційної технології оцінювання рівня керованості процесами складних систем», захист 16.12.2021. - виконання функцій (повноважень, обов'язків) відповідального виконавця наукової теми (проєкту), члена редакційної колегії та експерта: 1. Член редакційних колегій: «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія "Математика і інформатика"» (фахове видання України); Journal of Competitiveness (Scopus, Web of Science); Acta Montanistica Slovaca

							(Scopus, Web of Science). 2. Виконавець проєкту фундаментальних наукових досліджень молодих вчених «Захист інформаційної безпеки при управлінні проєктами міжнародного співробітництва на засадах гарантування національної безпеки України», за фінансової підтримки Міністерства освіти і науки України (2024–2026). 3. Виконавець проєкту фундаментальних наукових досліджень молодих вчених «Захист персональних даних у контексті розвитку штучного інтелекту та інтернету речей: правові та технічні аспекти» (2025–2027). 4. Експерт МОН України для проведення наукової та науково-технічної експертизи за фаховим напрямом «Інформаційні технології та електроніка». - участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1. Керівник, відповідальний за реалізацію проєкту «Використання сучасних технологій у безпеці аеропорту» між Сілезьким технологічним університетом (Польща) та Кошицьким технічним університетом (Словаччина), 15.04.2022–30.09.2022. 2. Член команди проєкту «Багатовимірність кібербезпеки та її актуальність для функціонування міжнародних інституцій, національних акторів і суспільства» між Університетом технологій та економіки Хелени Ходковської у Варшаві (Польща) та Кошицьким технічним університетом (Словаччина), 12.2022–12.2023. 3. Відповідальний виконавець гранту на

							підтримку науковців України Уряду Словацької Республіки, код проєкту 09I03-03-V01-00059 (2023–2026). - наукове консультування здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Наукове консультування здобувача М. Келемена на отримання ступеня доктора філософії за темою «Evaluation of student pilot performance within study counseling to increase the quality of individual aviation education outcomes», Кошицький технічний університет, Словаччина, 31.08.2023. - участь в атестації наукових кадрів: Офіційний опонент дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (2022–2026), офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» (2023–2024), голова та член разових спеціалізованих вчених рад (2025). - навчальні посібники та монографічні праці: 1. Polishchuk V., Kelemen M. Knowledge management start-up projects in air transport. Uzhhorod: Uzhhorod National University Publishing House “Hoverla”, 2024. 108 p. ISBN 978-617-8321-16-1. 2. Polishchuk V., Choma L. Advanced meteorological networks: improving safety in general aviation and rescue services. Uzhhorod: Uzhhorod National University Publishing House “Hoverla”, 2025. 123 p. ISBN 978-617-8321-95-6. 3. Поліщук І. В., Дурняк Б.В., Поліщук В. В. Моделі та методи інформаційно-аналітичного

							оцінювання туристичного руху. Монографія. – Львів : Літературна аґенція «Піраміда», 2026. – 112 с. ISBN 978-966-441-860-4 - навчально-методичні праці: 1. Конспект лекцій «Стартап проекти та їх оцінювання / StartUp projects and their evaluation». Ужгород: УжНУ, 2023. 70 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт «Впровадження та супровід програмних систем». Ужгород: УжНУ, 2023. 21 с. 3. Методичні вказівки до практичних робіт «Програмні технології підтримки прийняття рішень». Ужгород: УжНУ, 2023. 33 с. - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України та/або наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Skare M., Gavurova B., Polishchuk V. Fuzzy multicriteria evaluation model of cross-border cooperation projects under resource curse conditions. Resources Policy. Volume 85, Part B, 2023, 103871, https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2023.103871 (WoS /Scopus Q1 (IF 8,22, CiteScore 11,3)) 2. Skare M., Gavurova B., Polishchuk V., Nawazish M. A fuzzy model for evaluating the level of satisfaction of tourists regarding accommodation establishments according to social class on the example of V4 countries. Technological Forecasting and Social Change. Volume 193. 2023. 122609. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122609. (WoS /Scopus Q1 (IF 10,884, CiteScore 13,7)) 3. Gavurova, B., & Polishchuk, V. (2025). Integrated expert model for risk assessment and ensuring the safety of tourist trips: economic and technological aspects. Technological and Economic Development of Economy, 31(3), 863–891. https://doi.org/10.3846

							/tede.2025.23881 (Scopus/ WoS, Q1, CS 8.9) 4. Antoško M., Polishchuk V., Kelemen M. Jr., Korniienko A., Kelemen M. Artificial Intelligence Technology for Assessing the Practical Knowledge of Air Traffic Controller Students Based on Their Responses in Multitasking Situations. Applied Sciences. 2025. Vol. 15. Article 308. DOI: 10.3390/app15010308 (Scopus, Q1). 5. Петрушко І., Поліщук В., Матей А. Постквантова криптографія: виклики та перспективи розробки квантово-стійких алгоритмів для забезпечення безпеки інформаційних систем. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2025. Vol. 347(1). P. 461–467. DOI: 10.31891/2307-5732-2024-347-1-63. 6. Поліщук В. В., Феделеш Ю. Ю., Онуфрей О. В., Борисенко Б. В. Програмна технологія для оцінки рівня розпізнавання штучно створеного контенту серед різних соціальних груп. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка». 2025. № 3(44). С. 1412–1423. DOI: 10.52058/2786-6025-2025-3(44)-1412-1423. - наявність апробаційних та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Polishchuk V., Kelemen M., Kelemen Jr. M., Ščerba M. Hybrid Mathematical Model of Risk Assessment of UAV Flights over Airports. Proceedings of the 24th international conference on new trends in civil aviation 2024 (NTCA 2024) (April 25 - 26, 2024). – IEEE, – Prague, Czech Republic, 2024, – P. 11-17. doi: 10.23919/NTCA60572.2024.10517844 (WoS /Scopus) 2. Polishchuk V. Decision Support System Regarding the

							Possibility of Financing Cross-Border Cooperation Projects/ V. Polishchuk, M. Kelemen jr., I. Polishchuk, M. Kelemen // Proceedings of The Seventh International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2024) (Zaporizhzhia, 3 May 2024). – CEUR Workshop Proceedings, Vol. 3702, 2024 – P. 58-71 doi: https://ceur-ws.org/Vol-3702/paper6.pdf (Scopus) 3. Polishchuk V., Kelemen M. Jr., Polishchuk I., Dudas Z., Kelemen M. Hybrid technology for assessing the fatigue level of air traffic controllers using video surveillance. Proceedings of XIX. International Scientific Conference New Trends in Aviation Development 2024 (NTAD 2024) (November 28 - 29, 2024). – IEEE, – The High Tatras - Stary Smokovec, Slovakia, 2024, – P. 122-127. doi: 10.1109/NTAD63796.2024.10850422. 4. V. Polishchuk, M. Kelemen, P. Mésároš and M. Kelemen, "Expert-Recommendation System for Assessing and Improving Airmen's Language Skills Following International Standards," 2025 IEEE 12th International Conference on Computational Cybernetics and Cyber-Medical Systems (ICCC), Mahe Island, Beau Vallon, Seychelles, 2025, pp. 000137-000142, doi: 10.1109/ICCC64928.2025.10999111. (Scopus/ WoS). 5. Polishchuk I., Kulynych M., Durnyak B., Polishchuk V. Fuzzy Model for Evaluating Destination Appeal within Cultural Tourism. Proceedings of the Information Technology and Implementation (IT&I) Workshop: Artificial Intelligence Technologies and Data Science (IT&I-WS: AITDS 2025) (Kyiv, November 20-21,

							2025). – CEUR Workshop Proceedings, Vol.4158, 2025 – P.171-180. doi: (Scopus) Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14.
42317	Повхан Ігор Федорович	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 011858, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 039638, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031749, виданий 26.09.2012	24	ОК 1.2.1 Інтелектуальний аналіз структур даних / Intelligent analysis of data structures	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Доктор технічних наук. 05.13.23. – системи та засоби штучного інтелекту. ДД № 011858 від 29.06.2021. 2. Професор кафедри програмного забезпечення систем. АП № 004587 від 06.10.2022. - захист дисертації на здобуття н.с. доктор технічних наук наук. Спеціальність: 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту. Тема: «Методи та принципи побудови дерев класифікації дискретних об‘єктів для інтелектуального аналізу даних» (ДД № 011858 від 29.06.2021 р.); - виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Рецензент у Міжнародному науковому-технічному журналі "Kwartalnik Naukowo-Techniczny: Informatyka Automatyka Pomiary w gospodarce o ochronie srodowiska. Politechnika Lubelska. Krakow. Polska, SSN: 2083-0157", Scopus). 2. Член національної редакційної колегії

							видання "Український журнал інформаційних технологій" (наказ МОН України від 11.06.2026 №928, URL: https://science.lpnu.ua/uk/ujit/editorial-board). 3. Відповідальний виконавець проекту - 10/2023 – 07/2026. Gender, Digitalization, Green: Ensuring a Sustainable Future for all in Europe. Erasmus+ international project "Gender, Digitalization, Green: Ensuring a Sustainable Future for all in Europe" (2023-1-RO01-KA220-HED-000154433). -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Голова громадської організації – військово-патріотичний центр "Вітязь" (№26031417). 2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу-хакатону наукових робіт молодих вчених в галузі інтелектуальних інформаційних технологій 2024 року (НУ "Запорізька політехніка" МОН України, наказ від 10.12.2024 р. №521, URL: https://zp.edu.ua/uploads/vkiit/2024/Nakaz_N521_vid_10.12.24.pdf). - стажування (підвищення кваліфікації): 1. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava – Словацька Республіка (Innovative methods of effective IT project management, ECTS credits: 6 (Total 180 hours), Certificate №1/08-2022), 15.07.2022-19.08.2022. - монографії: 1. Повхан І. Ф. Гібридні структури дерев рішень в задачах штучного інтелекту : монографія. Ужгород : Поліграфцентр - Ліра, 2025. 312 с. 2. Povhan I.,

							Leheza A., Basic indicators for evaluating the effectiveness of the e-learning process. Creative economy and the role of IT in the digital world: collective monograph. Rraha: OKTAIN PRINT. 2025. 395 p. ISBN: 978-80-53072-53-3. DOI: 10.46489/ceatroitdw-50-25. - наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Povkhan Igor, Leheza Andrii, Mulesa Oksana, Melnyk Olena, Kintonova Aliya. Method of hybrid logical classification trees based on group selection of discrete features [metoda hybrydowych logicznych drzew klasyfikacyjnych opartych na grupowym wyborze cech dyskretnych. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Srodowiska. 2025. Volume 15, Issue 3. Pages 15 – 21.DOI: 10.35784/iapgos.6957. 2. Повхан І.Ф., Сароз В.Я., Легеза А.В. Модифікований метод дерева алгоритмів другого типу в задачах класифікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія: технічні науки. 2024. Том 35(74) №5, Частина 1. С. 254-262. 3. Повхан І.Ф., Сароз В.Я., Легеза А.В. Модифікований метод дерева алгоритмів другого типу в задачах класифікації. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія: технічні науки. 2024. Том 35(74) №5, Частина 1. С. 254-262. 4. Легеза А.В., Повхан І.Ф., Сароз В.Я., Яковлев В.О. Базова класифікації моделей електронного навчального процесу. "Електротехнічні та інформаційні

							системи” науково-технічний збірник НТУ “Дніпровська політехніка”. 2025. №107. С. 115-127. 5. Повхан І.Ф., Легеза А.В. Групова селекція елементарних ознак в схемах побудови гібридних структур дерев рішень. Український журнал інформаційних технологій. 2025. №7(2). С. 09-17. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Повхан І.Ф., Сароз В.Я., Легеза А.В. Загальні методи та підходи ONLINE навчання. Наука і Техніка сьогодні. 2024. №9(37). С. 775–797. 2. Povkhan I., Legeza A., Mulesa O., Melnyk O., Bilak Y. Models and methods of online traning at Uzhgorod National Uneversity. European humanities studies: State and Society. 2024. Issue 4. P. 129-155. 3. Leheza A., Povkhan I. Basic indicators for assessing the effectiveness of the e-learning process. Scientific Journal of Polonia University. 2025. Vol. 70(2025). №3. P. 46-56. 4. Легеза А.В., Повхан І.Ф., Сароз В.Я., Яковлев В.О. Модель оцінки ефективності компонента електронного навчального процесу на основі елементарних дидактичних показників. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. №3(94). С. 278-286. 5. Легеза А.В., Повхан І.Ф. Інструменти штучного інтелекту в управлінні контентом в межах електронного навчального процесу. Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2025). Тези XXV міжнародної науково -

							технічної конференції. м. Харків 25-28 вересня 2025. С. 66-69. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19.
42317	Повхан Ігор Федорович	в.о.декана, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний інститут інформатики, економіки і права, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 011858, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 039638, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031749, виданий 26.09.2012	24	ОК 1.2.2 Імітаційне моделювання / Simulation modelling	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - присудження наукового ступеня і вченого звання: 1. Доктор технічних наук. 05.13.23. – системи та засоби штучного інтелекту. ДД № 011858 від 29.06.2021. 2. Професор кафедри програмного забезпечення систем. АП № 004587 від 06.10.2022. - захист дисертації на здобуття н.с. доктор технічних наук наук. Спеціальність: 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту. Тема: «Методи та принципи побудови дерев класифікації дискретних об‘єктів для інтелектуального аналізу даних» (ДД № 011858 від 29.06.2021 р.); - виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Рецензент у Міжнародному науковому-технічному журналі "Kwartalnik Naukowo-Techniczny: Informatyka Automatyka Pomiary w gospodarce o ochronie srodowiska. Politechnika Lubelska. Krakow. Polska, SSN: 2083-0157", Scopus). 2. Член національної редакційної колегії

							видання "Український журнал інформаційних технологій" (наказ МОН України від 11.06.2026 №928, URL: https://science.lpnu.ua/uk/ujit/editorial-board). 3. Відповідальний виконавець проекту - 10/2023 – 07/2026. Gender, Digitalization, Green: Ensuring a Sustainable Future for all in Europe. Erasmus+ international project "Gender, Digitalization, Green: Ensuring a Sustainable Future for all in Europe" (2023-1-RO01-KA220-HED-000154433). -діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Голова громадської організації – військово-патріотичний центр "Вітязь" (№26031417). 2. Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу-хакатону наукових робіт молодих вчених в галузі інтелектуальних інформаційних технологій 2024 року (НУ "Запорізька політехніка" МОН України, наказ від 10.12.2024 р. №521, URL: https://zp.edu.ua/uploads/vkiit/2024/Nakaz_N521_vid_10.12.24.pdf). - стажування (підвищення кваліфікації) 1. School of Economics and Management in Public Administration in Bratislava – Словацька Республіка (Innovative methods of effective IT project management, ECTS credits: 6 (Total 180 hours), Certificate №1/08-2022), 15.07.2022-19.08.2022. - монографії: 1. Повхан І. Ф. Гібридні структури дерев рішень в задачах штучного інтелекту : монографія. Ужгород : Поліграфцентр - Ліра, 2025. 312 с. 2. Povhan I., Leheza A.,

							Basic indicators for evaluating the effectiveness of the e-learning process. Creative economy and the role of IT in the digital world: collective monograph. Rraha: OKTAIN PRINT. 2025. 395 p. ISBN: 978-80-53072-53-3. DOI: 10.46489/ceatroitdw-50-25. - наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Повхан І.Ф., Легеза А.В., Сароз В.Я., Яковлев В.О. Базова класифікації моделей електронного навчального процесу. “Електротехнічні та інформаційні системи” науково-технічний збірник НТУ “Дніпровська політехніка”. 2025. №107. С. 115-127. 2. Повхан І.Ф., Легеза А.В., Сароз В.Я., Яковлев В.О. Задача оцінки якості навчального контенту. Вісник Херсонського національного технічного університету, 2024. 3(90). С. 278-286. 3. Leheza A., Povhan I. Basic indicators for evaluating the effectiveness of the e-learning process. Creative economy and the role of IT in the digital world: collective monograph. Rraha: OKTAIN PRINT. 2025. 395 p. ISBN: 978-80-53072-53-3. DOI: 10.46489/ceatroitdw-50-25. 4. Легеза А.В., Повхан І.Ф., Сароз В.Я., Яковлев В.О. Модель оцінки ефективності компонента електронного навчального процесу на основі елементарних дидактичних показників. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. №3(94). С. 278-286. 5. Повхан І.Ф., Легеза А.В. Групова

							селекція елементарних ознак в схемах побудови гібридних структур дерев рішень. Український журнал інформаційних технологій. 2025. №7(2). С. 09-17. - наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Повхан І.Ф., Легеза А.В., Сароз В.Я. Модель електроного навчання на основі освітніх платформ, Sustainable Development of Society in the Era of Digitalization: Science, Aducation and Innovation. Матеріали міжнар. наук. конф.. Aarhus (Denmark). November 23. 2024 р. С. 32-35. 2. Повхан І., Легеза А., Сароз В., Яковлев В. Методи електронного навчального процесу на основі LMS платформ. Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп‘ютерних систем (MEICS-2024). Тези доповідей IX всеукраїнської науково - практичної конференції. м. Дніпро. 27-29 листопада 2024. С. 66-68. 3. Повхан І., Легеза А., Сароз В., Яковлев В. Основні моделі оцінки ефективності електронного навчального процесу. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Збірник наукових праць міжнародної науково - практичної конференції . м. Переяслав, 31 березня 2025. С. 92-105. 4. Повхан І., Легеза А., Сароз В., Яковлев В. Модель оцінки ефективності електронного навчального процесу на основі психофізіологічних

							показників. Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання. Матеріали міжнародної науково - практичної конференції. м. Івано - Франківськ, 20-23 травня 2025. С. 35-41. 5. Повхан І.Ф., Легеза А.В. Модель оцінки ефективності компонента електронного навчального процесу на основі дерева рішень. Modern Science: Trends, Challenges, Solution. Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference. Liverpool (12-14 february 2026), United Kingdom. P. 148-154. Досягнення у професійній діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19.
179093	Голик Сніжана Василівна	доцента, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 013206, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020032, виданий 30.10.2008	30	ОК 1.1.1 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі / Foreign Language for Communication in Academic and Educational Sphere	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: - Диплом встановленого зразка про вищу освіту: Диплом спеціаліста (з відзнакою). Спеціальність «Англійська мова та література». Кваліфікація: Філолог. Викладач англійської мови та літератури. Серія і номер: ЛК№000035, видано: Ужгородський державний університет, дата видачі: 28.06.1994 -присудженням наукового ступеня: 1. Кандидат філологічних наук із 2001 (10.02.04 германські мови, ДК АК №013206, рішенням Вищої атестаційної комісії України від 13.02.2002) 2. Вчене звання доцента кафедри англійської філології присвоєно у 2008 році (атестат 12ДЦ № 020032, виданий рішенням Атестаційної комісії МОН України 30.10.2008).

							- публікаціями в наукових виданнях: 1. “Aged” versus “normal”: conceptualising “correctly” ageism in English. In Scientific Bulletin. A Series, Philology Fascicle / Buletin Ştiinţific. Seria A, Fascicula Filologie, 2022, Vol. XXXI, 2022 P. 437-451 ISSN 1583-1264 (Index Copernicus) 2. Holyk, S. (2024). Cultural Conceptualization of Old Age in English. In: Baranyiné Kóczy, J., Prodanović Stankić, D., Panić Kavgić, O. (eds) Cultural Linguistics and the Social World. Cultural Linguistics. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-97-6192-0_9 3. Глюдзик Ю.В., Голик С.В. Основи англомовного наукового письма (англ. мовою): збірник завдань. Видання 2, виправлене та доповнене. Ужгород, 2024. 44 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/60594 4. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська). Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії / С. В. Голик, Гайданка Д.В., Рогач Л.В., Сливка М.І., Шовак О.І., Мигалець О.І. – Ужгород, 2021. 44 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/32723 5. Holyk, S. (2025). Constructing old age: How Newspapers Use Bias and Persuasion to Shape the Aging Discourse. Revue Internationale Animation, Territoires Et Pratiques Socioculturelles, (28), 137–152. https://doi.org/10.55765/atps.i28.3642 6. Голик С. В. Старість як багатовимірний концепт: між біологічним, соціальним і культурним контекстами / С. В. Голик //

							Закарпатські філологічні студії / редкол.: І. М. Зимомря (голов. ред.), М. М. Палінчак, Ю. М. Бідзіля та ін. – Ужгород : Видавничий дім "Гельветика", – 2025. – Т. 3, вип. 42. – С. 175-181. (видання індексується в Index Copernicus). https://dspace.uzhnu.edu.ua/handle/lib/83797 7. Holyk S. Gender Inequality in Old Age: Dominant Discourses in Whenever You're Ready by Trish Bolton // Linguistic Diversity in the World and for the World. Selected Papers of the 58th Linguistics Colloquium in Vilnius / S. Volungevičienė, J. Šinkūnienė, V. Valiukienė (Eds.). Linguistik International. Band 47. Berlin/New York : Peter Lang, 2026. P. 275–297. 8. Holyk S. Multicultural Perspectives on Identity Formation and Gender: Coming of Age and Ageing in The House on Mango Street // Voices of Diversity: Exploring Multiculturalism in Literature, Language and Education / D. Kumar, O. Babelyuk, A. Bouaziz (Eds.). India : Pacific Books International, 2025. P. 335–358. 9. Holyk, S. Metaphorical Conceptualisation of Aging from the Perspective of Medical Humanities. Актуальні питання гуманітарних наук, вип. 95, том 1, 2026. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/95-1-33. 10. Holyk S. Rethinking Ageing in the Children's Picturebooks: A Multimodal Analysis of Age Representation in The Frank Show by David Mackintosh // Alfred Nobel University Journal of Philology. 2026. № 1 (31). P. 298–313.

							DOI: 10.32342/anuJPh.2026.31.17. - відомості про підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування Fulbrifgt Visiting Scholar в Університеті Південної Флориди (США) з 01.09.2026. 2. Наукове стажування Visegrad Research Fellowship (ID #62610083), University of Wrocław, Faculty of Languages, Literatures and Cultures, з 23/03/2026 по 27/04/2026. 3. The Professional Development Training Course DEEP 2: DEcolonising English Teaching Pedagogy: Teaching the Teachers, The University of York 2 ECTS кредити (60 годин), з 20/10/2025 по 15/12/2025. 4. Наукове стажування в Лабораторії Мовлення та Мови Університету Екс-Марсель (Франція) під керівництвом професора Laurent Prevot (Жовтень - Грудень 2022). 5. Курс "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат, виданий 10.03.2024, платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 6. Участь у стажуванні за програмою Erasmus+ “Staff Mobility for Teaching”, Faculty of Science, North University Center of Baia Mare (05.09-09.09. 2024) 7. Участь у стажуванні за програмою Erasmus+ “Staff Mobility for Teaching”, Faculty of Theology, Letters, History and Arts National University of Science and Technology Politehnica Bucharest Pitesti University Center (02.12-06.12.2024) Досягнення у професійній

							діяльності згідно з п. 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 10, 12, 15, 19.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**