НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**36677 Комп'ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**82**
Повна назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**38855349**
ПІБ керівника ЗВО	**Шульга Володимир Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.duikt.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/82

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**36677**
Назва ОП	**Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Навчально-науковий інститут інформаційних технологій, кафедра комп'ютерної інженерії**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Навчально-науковий інститут телекомунікацій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03110 Україна м. Київ, вулиця Солом'янська буд. 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**82200**
ПІБ гаранта ОП	**Торошанко Ярослав Іванович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**y.toroshanko@duikt.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-555-51-14**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(099)-631-75-05**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Комп'ютерна інженерія» за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (галузь знань F Інформаційні технології) реалізується на кафедрі Комп’ютерної інженерії Навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (ДУІКТ, раніше - ДУТ). Програма орієнтована на підготовку докторів філософії (PhD), здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі дослідницько-інноваційної діяльності та комп'ютерних технологій. ОНП розроблена у відповідності до Державного стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 330. Програма має чинний сертифікат про акредитацію №5688 від 21.07.2023 року, який діє до 01.07.2027 року. Процес постійного вдосконалення ОНП забезпечується робочою групою, до складу якої залучені всі ключові стейкхолдери. Зокрема, оновлену редакцію програми розроблено групою під керівництвом гаранта ОП - к.т.н., с.н.с., доцента Торошанка Я.І.. До робочої групи також увійшли провідні науковці кафедри (завідувач кафедри Лащевська Н.О., доцент Коротков С.С.), представник роботодавців (Вечерковська А.С., компанія ПП «Уніфільтр») та безпосередньо здобувач вищої освіти - аспірант Ткаченко О.В.. Проєкт оновленої програми пройшов зовнішнє рецензування від провідних ІТ-компаній, зокрема отримав позитивні відгуки від ТОВ «РЕНЕСАС ДИЗАЙН (УКРАЇНА)» та ТОВ «Хуавей Україна». Після обговорення на засіданні кафедри Комп’ютерної інженерії та Вченої ради Навчально-наукового інституту ІТ (протокол №10 від 24.02.2026), програму було остаточно затверджено Вченою радою Університету (Протокол № 9 від 17.03.2026 р.). Оновлена освітньо-наукова програма введена в дію наказом ректора ДУІКТ (№ 205 від 20.03.2026 р.) з 01 вересня 2026 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	2	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	8	1	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	9	1	0	1	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	15	7	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**2733 Комп'ютерна інженерія**
другий (магістерський) рівень	**4326 Комп’ютерні системи та мережі** **2616 Комп`ютерні системи та мережі**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**36677 Комп’ютерна інженерія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП phd 2026.pdf*	ltqqLC8o1pyg9Ey/nmB3Nueg8wnuvCgEy9xEDE3/WDA=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план ДФ 2026.pdf*	Gf2j7C9TrI8YB8GOPSbHbyGlhWEa9dONIr+1mQ/a2hQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії ДФ 2026.pdf*	eBP7X33Hv6jznMPxbpA+EWGp2iiIBc6pBw7/Xtofrzw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.pdf*	rQftsLau3OZ1ZVr4SxvebB2x0T2GRO3DQsDWnGqFW90=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОНП повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (ступінь «доктор філософії»), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022 р. № 483. З метою узгодження ПРН та компетентностей в ОНП використовуються структурно-логічна схема та матриці відповідності визначених стандартом компетентностей і результатів навчання компонентам освітньої програми. Зміст програми сприяє досягненню результатів навчання через опанування збалансованого комплексу обов'язкових та вибіркових компонентів, що формують загальні (ЗК) й спеціальні (СК) компетентності. Так, стандарт вимагає формування здатності ініціювати, проєктувати та реалізовувати комплексні інноваційні інженерні дослідження, здійснювати науковий аналіз і моделювання сучасних обчислювальних засобів і систем. Зазначені результати навчання забезпечуються дисциплінами поглибленої фахової підготовки: ОК5 «Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної IT-структури», ОК6 «Дослідження і проектування інтелектуальних комп'ютерних систем та мереж», ОК7 «Теорії і технології розробки програмних систем» та ОК8 «Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем». Дослідницьку й методологічну базу, академічну доброчесність і готовність до викладацької практики формують компоненти ОК1 «Філософія сучасної науки», ОК2 «Організація науки та наукових досліджень» і ОК3 «Науково-педагогічна практика». Дисципліна ОК4 «Англійська мова для наукової комунікації» забезпечує розвиток soft skills та іншомовної взаємодії для презентації результатів досліджень на міжнародному рівні. Досягнення кінцевих результатів навчання на 8-му рівні Національної рамки кваліфікацій закріплюється виконанням наукової складової (204 кредити ЄКТС), підготовкою фахових публікацій і захистом дисертаційного дослідження. Таким чином, діюча ОНП повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» та гарантує досягнення всіх визначених програмних результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (щодо викладацької та методичної майстерності, реалізованої в курсах ОК2 та педагогічній практиці ОК3), міжнародні галузеві кваліфікаційні рамки (зокрема Європейську рамку e-CF — European e-Competence Framework), а також актуальні вимоги ІТ-індустрії й R&D-сектору до посад провідних інженерів-дослідників та системних архітекторів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до процедур забезпечення якості освіти шляхом участі в органах студентського самоврядування, засіданнях кафедри, а також Вчених радах інституту та Університету. Під час оновлення та перегляду освітньої програми до складу робочих груп систематично включаються здобувачі вищої освіти даної ОП. Пропозиції здобувачів вищої освіти також враховується шляхом анонімного анкетування https://lnk.ua/4cMKnqCbN, які після аналізу та обговорень були включені до нової редакції ОП. Зворотний зв'язок із випускниками постійно підтримується https://clipr.cc/Qd1Pp через платформу випускників кафедри, опитування та фахові спільноти https://lnk.ua/4cMKnqCbN. Їхній практичний досвід працевлаштування враховано під час формування змісту навчання. Отже, здобувачі освітньої програми безпосередньо впливають на формування та коригування її мети й програмних результатів навчання з метою їх постійного вдосконалення.

- роботодавці

Представники роботодавців були залучені до проведення зовнішньої експертизи освітньо-наукової програми як на етапі її розроблення, так і в процесі періодичного оновлення. Офіційну рецензію надав директор ТОВ «Байт Орчард Консалтінг» В.В. Рудич (компанія спеціалізується на розробці індивідуального програмного забезпечення та ІТ-консалтингу). Також зміст програми, практична спрямованість досліджень та вимоги до компетентностей здобувачів регулярно узгоджуються з ключовими індустріальними партнерами, зокрема ТОВ «Хуавей Україна» (провідний світовий постачальник ІКТ-рішень) та ТОВ «РЕНЕСАС ДИЗАЙН (УКРАЇНА)» (виробник напівпровідникових та вбудованих мікроелектронних рішень). За результатами співпраці підтверджено відповідність ОНП актуальним вимогам ринку праці та високотехнологічного бізнесу.

- академічна спільнота

Розглядалися пропозиції академічної спільноти. Експертну оцінку освітньо-наукової програми надали: в.о. заступника директора з наукової роботи Інституту прикладних систем Національної академії наук України, к.т.н., професор Дробик О.В. та завідувач кафедри комп'ютерних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, д.т.н., професор Бондарчук А.П. За результатами рецензування було підтверджено, що ОНП орієнтована на якісну науково-дослідну та інженерну підготовку докторів філософії у галузі комп’ютерної інженерії, має високий навчально-методичний рівень і відповідає сучасним стандартам вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Кафедра співпрацює з ГО «Kharkiv IT Cluster» https://it-kharkiv.com/members, яка об'єднує передові українські ІТ-компанії, освітні заклади та органи влади для обговорення новітніх тенденцій в ІТ-галузі. За сприяння ГО «Kharkiv IT Cluster» 2 грудня 2025 року відбувся Tech Unity: Clusters Forum - перша та єдина подія, де зібралися всі ІТ-кластери країни, а також представники технологічного бізнесу, держави, освіти, інвесторів, щоб узгодити спільні дії та рішення, що визначатимуть розвиток галузі у 2026 році https://clipr.cc/5AACq.
Крім того, кафедра активно співпрацює з ГО “Українське відділення всесвітньої Інтернет спільноти” (ISOC Ukraine Chapter), яка надає необхідні рекомендації для роботи з мережевою інфраструктурою та забезпечення її стійкості. Рекомендації ГО «Kharkiv IT Cluster» та ISOC Ukraine Chapter, щодо удосконалення ОП також враховувалися в процесі її розроблення.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою освітньо-наукової програми «Комп’ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти повністю корелює з місією та Стратегією розвитку ДУІКТ https://clipr.cc/ajoHK, спрямованими на утвердження університету як провідного науково-інноваційного центру у сфері інформаційно-комунікаційних технологій та підготовку інтелектуальної еліти для цифрової трансформації суспільства.
Спрямованість мети програми на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних інженерних проблем та проведення власного оригінального наукового дослідження, безпосередньо втілює пріоритети університету щодо активізації дослідницького потенціалу. Масштабна наукова складова (204 кредити ЄКТС) орієнтована на отримання результатів із вагомою науковою новизною та їх оприлюднення у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science), що прямо відповідає стратегічному курсу ДУІКТ на інтернаціоналізацію та інтеграцію у світовий академічний простір.
Водночас фокус мети програми на опануванні методології наукової та педагогічної діяльності (ОК2 «Організація науки та наукових досліджень», ОК3 «Науково-педагогічна практика») безпосередньо слугує відтворенню висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів та підтримує стандарти академічної культури й внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ДУІКТ.
Таким чином, мета освітньої програми повністю відповідає місії та стратегії університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

При розробці ОНП «Комп'ютерна інженерія» враховано міжнародні рекомендації ACM/IEEE (стандарти CC2020 та CE2016), що визначають провідні галузеві тренди: Systems Infrastructure, Hardware & Embedded Systems, Cyber-Physical Systems, Software Design та Distributed and Cloud Infrastructure. Відповідно до них у програму інтегровано результати навчання щодо проєктування програмно-апаратних комплексів, дослідження інтелектуальних систем, розгортання та верифікації платформ (ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8), які забезпечуються обов'язковими фаховими дисциплінами ОК5–ОК8.
Також кафедрою на постійній основі здійснюється моніторинг рейтингів популярних спеціальностей, вимог до посад провідних інженерів та науковців у R&D-секторі на DOU https://surl.li/juvbxh та даними провідних рекрутингових платформ https://clipr.cc/qvJP7. Для системного відстеження наукових тенденцій викладачі й аспіранти беруть участь у конференціях, вебінарах та заходах із партнерами («Хуавей Україна», «РЕНЕСАС ДИЗАЙН (УКРАЇНА)», Інститут прикладних систем НАН України). Це дозволяє оперативно інтегрувати рекомендації практиків щодо технологічних змін у мережній галузі. Відповідно, ОНП охоплює результати навчання для виконання самостійних досліджень, розвитку енергоефективних обчислень, IoT та ШІ (ПРН1–ПРН19), поєднуючи сучасні інженерні практики з науковими перспективами комп'ютерної інженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Урахування галузевого та регіонального контексту проводиться через врахування потреб у відповідних спеціалістах ІТ компаній, з урахуванням особливостей їх діяльності на ринку України. Згідно з аналітичними дослідженнями ІТ-ринку (зокрема звітів IT Ukraine Association, DOU https://surl.li/juvbxh та провідних рекрутингових платформ) свідчить про стійке зростання попиту https://clipr.cc/qvJP7 на дослідників і висококваліфікованих інженерів у сферах проєктування програмно-апаратних платформ, розробки розподілених, хмарних і мобільних обчислень, кіберфізичних систем, Інтернету речей та інтелектуальних систем. Ці напрями формують основу стійкості цифрової інфраструктури держави та визначені як пріоритетні у фокусі підготовки майбутніх докторів філософії.
Регіональний та практичний ринковий контекст ураховано через системну взаємодію зі стейкхолдерами та укладені договори про співпрацю з провідними високотехнологічними підприємствами, науковими установами та компаніями Києва й України загалом, серед яких ТОВ «Хуавей Україна», ТОВ «РЕНЕСАС ДИЗАЙН (УКРАЇНА)», ТОВ «Байт Орчард Консалтінг», Інститут прикладних систем НАН України та ПП «Уніфільтр».https://clipr.cc/c9Vnn Залучення фахівців-практиків до рецензування програми, обговорення змісту навчальних дисциплін і формування тематики наукових досліджень забезпечує відповідність компетентностей випускників вимогам інноваційної економіки, сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців для науково-дослідних центрів, R&D-підрозділів компаній та закладів вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні мети та програмних результатів навчання ОНП було проаналізовано відповідні програми інших ЗВО України, зокрема: КПІ ім. Ігоря Сікорського https://clipr.cc/8kJvG, Харківський національний університет радіоелектроніки (ХНУРЕ) https://clipr.cc/4Gh9N, Національний університет «Львівська політехніка», Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»), Національний університет «Запорізька політехніка» та ін.

Провівши аналіз, зроблено висновок, що вітчизняні програми мають багато теоретичної та математичної складової. Унікальність освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» ДУІКТ полягає в інтеграції ґрунтовної теоретичної підготовки, практикоорієнтованого навчання та науково-дослідної складової з фокусом на інтелектуальні комп'ютерні системи, розподілені обчислення й апаратно-програмні комплекси, а також у тісній співпраці з індустріальними партнерами (Huawei Ukraine, Renesas Design Ukraine), що забезпечує формування фахівця, здатного ефективно розв'язувати прикладні завдання та впроваджувати нові технології в галузі комп'ютерної інженерії.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою запозичення кращих закордонних практик підготовки фахівців з комп'ютерної інженерії вивчено досвід реалізації програм в іноземних ЗВО:
Politecnico di Milano (Італія). Програма: PhD in Information Technology (спеціалізація Computer Science and Engineering) Опис: Докторська програма на базі Департаменту електроніки, інформації та біоінженерії (DEIB), що охоплює комп'ютерну інженерію, архітектуру систем, телекомунікації та управління.
https://www.polimi.it/fileadmin/user_upload/dottorato/corsi/Ing_Informazione/progetto_formativo_Ingegneria_dell_Informazione_42.pdf
Варшавська політехніка (Warsaw University of Technology) https://www.sd.pw.edu.pl/sd_en пропонує дворічну англомовну програму M.Sc. Computer Science (Specialisation: Computer Systems and Networks) на базі Факультету електроніки та інформаційних технологій. Програма ідеально збігається за структурою з українською ОНП і фокусується на моделюванні систем, архітектурі та мережевих інструментах.
Університет штату Аризона (Arizona State University) https://degrees.asu.edu/masters-phd/major/ASU00/ESCENCPHD/computer-engineering-computer-systems-phd#courses пропонує докторську англомовну програму Ph.D. in Computer Engineering (концентрація Computer Systems) на базі Інженерних шкіл імені Айри А. Фултона (Ira A. Fulton Schools of Engineering). Програма тісно перегукується з українською ОНП третього

рівня і фокусується на архітектурі комп'ютерних систем, вбудованих системах, розподілених обчисленнях та проєктуванні сучасних мережевих рішень.
Делфтський технічний університет (Delft University of Technology) https://www.tudelft.nl/en/eemcs/study/eemcs-graduate-school/doctoral-education-programme пропонує чотирирічну англомовну програму PhD in Computer Engineering на базі Факультету електротехніки, математики та комп'ютерних наук (EEMCS). Програма має високий ступінь відповідності українській ОНП та фокусується на розробці обчислювальних систем, мікроелектроніці, моделюванні й оптимізації складних комп'ютерних мереж.
Вагомою відмінністю цієї освітньої програми від проаналізованих аналогів є те, що вона ґрунтується на інтеграції теоретичної підготовки та практичних навичок у різних секторах, зокрема інформаційних технологіях, економіці, телекомунікаціях, кібербезпеці, цифрових сервісах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

36

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

27

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

9

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю F7 (123) «Комп’ютерна інженерія», визначених на основі аналізу стану галузі та вимог провідних стейкхолдерів і роботодавців. ОНП ґрунтується на сучасних результатах наукових досліджень, ураховує світові тенденції розвитку комп'ютерних систем і мереж та містить збалансовану освітню (36 кредитів ЄКТС), педагогічну й наукову складові (204 кредити ЄКТС). Це гарантує підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, створювати нові цілісні знання й викладати фахові інженерні дисципліни.
Базові освітні компоненти поглибленої професійної підготовки «Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної IT-структури» (ОК5), «Дослідження і проектування інтелектуальних комп'ютерних систем та мереж» (ОК6), «Теорії і технології розробки програмних систем» (ОК7) та «Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем» (ОК8) безпосередньо розкривають предметну область спеціальності. Вони охоплюють архітектурні рішення обчислювальних засобів, технології мобільних, розподілених і хмарних обчислень, кіберфізичні системи та апаратно-програмну верифікацію.
Освітні компоненти «Філософія сучасної науки» (ОК1) та «Організація науки та наукових досліджень» (ОК2) закладають загальнонауковий та методологічний фундамент для проведення оригінальних експериментів, планування наукових робіт і дотримання академічної доброчесності (ЗК01–ЗК06, СК01). Дисципліна «Англійська мова для наукової комунікації» (ОК4) формує навички роботи з англомовними джерелами, написання статей у видання міжнародних наукометричних баз та виступів на міжнародних конференціях (ЗК03, СК02, ПРН15).
Компонент «Науково-педагогічна практика» (ОК3) готує аспірантів до викладацької діяльності у вищій школі за фахом комп'ютерної інженерії (СК03), а вибіркові дисципліни дозволяють поглибити знання за індивідуальною науковою траєкторією. Таким чином, зміст ОНП повністю відповідає об'єкту, теоретичному змісту та методам предметної області спеціальності «Комп’ютерна інженерія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) є вибіркові дисципліни, частка яких складає 9 кредитів (25% ОНП). Формування ІОТ регламентується Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ https://surl.li/zvdmpj, Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://surl.lu/pcrotm, Положенням про порядок організації права на академічну мобільність https://surl.li/vhtvqb, Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ https://surl.li/wkyvgd і реалізується через: самостійне обрання вибіркових дисциплін; створення індивідуального навчального плану аспіранта; організація навчання через різні форми: денна (вечірня), заочна; участь у програмах академічної мобільності; складання індивідуальних графіків навчання та сесії; отримання права на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.
Всі аспіранти ОНП проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін з Каталогу освітніх компонент вільного вибору http://surl.li/hrahaf та формування ІОТ. Аспірант має право вибору дисциплін не лише за спеціальністю навчання, а і з інших спеціальностей. Питаннями щодо формування ІОТ здобувачів опікуються куратори груп, завідувач кафедри, навчально-методичний відділ, директор інституту та навчальна частина інституту. ОНП містить

3 вибіркові освітні компоненти. При формуванні ІОТ здобувачі на початку весняного семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно Положенням про формування ІОТ здобувачів вищої освіти в ДУІКТ https://surl.li/zvdmpj, яке визначає процедуру формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом вибору дисциплін вибіркового циклу освітньої програми, індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти та регламентує порядок забезпечення здобувачам права вільного вибору навчальних дисциплін в Університеті. Процедура вибору освітніх компонент для здобувачів вищої освіти включає такі етапи: 1. На початку навчального року здобувачі ознайомлюються на сайті Університету з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору та силабусами цих компонентів https://clipr.cc/5vQFg. Процедурі вибору здобувачами освітніх компонент передує їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення навчальних дисциплін, запропонованих у Каталозі, та за умови формування навчальних груп для їх вивчення. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання освітніх компонентів за вибором, за заявкою студентського самоврядування або кураторів академічних груп, можуть у позанавчальний час проводити презентації цих освітніх компонентів. 2. Після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі самостійно на початку осіннього семестру першого року навчання обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуться у весняному семестрі першого року навчання та на початку весняного семестру першого року навчання здобувачі обирають дисципліни вільного вибору, які вивчатимуть у наступному навчальному році. За консультацією, щодо вибору освітніх компонентів, здобувачі за потреби можуть звертатися до куратора академічної групи або до завідувача кафедри. 3. Здобувач зробивши вибір пише відповідну заяву. Заповнену заяву передає в навчальній частині ННІ, який узагальнює списки, формує навчальні групи та розклад занять. 4. Обрані здобувачем вибіркові компоненти ОП вносяться до його індивідуального навчального плану. У разі неможливості формування групи для вивчення обраної освітньої компоненти здобувачу надається можливість повторно здійснити вибір, приєднавшись до вже сформованих груп. Навчальні групи для вивчення вибіркових освітніх компонент мають бути чисельністю не менше 15 осіб. Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати освітні компоненти вчасно, або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він має звернутись до навчальної частини ННІ із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, що засвідчують поважність причини.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

За ОНП передбачено проходження аспірантами науково-педагогічної практики - 3 кредити. Проходження практики регламентовано Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf, та програмою науково-педагогічної практики https://clipr.cc/yGx9F. Науково-педагогічна практика дозволяє сформувати у здобувачів фахові компетентності. Програма з науково-педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентує форми, організацію, засади проходження науково-педагогічної практики аспірантів, які здобувають вищу освіту ступеня доктора філософії. Науково-педагогічна практика є складовою частиною підготовки фахівців до викладацької діяльності. В межах підготовки за освітньо-науковим рівнем «доктор філософії» аспіранти отримують ґрунтовну педагогічну підготовку. Практика надає аспірантам можливість опанування: реалізації освітнього процесу у закладі вищої освіти, зокрема, викладання професійних дисциплін; науково-методичної роботи забезпечення освітнього процесу; організацію освітньої діяльності студентів; здобуття компетентностей практичної діяльності викладача. Базою педагогічної практики є кафедри ННІ Інформаційних технологій ДУІКТ. Практика проводиться під керівництвом досвідчених науково-педагогічних працівників кафедр, як правило – наукових керівників здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Окрім поглиблених науково-дослідних знань, невіддільним складником моделі сучасного випускника ОНП «Комп’ютерна інженерія» є розвинені соціальні навички (soft skills). Згідно з регулярними консультаціями зі стейкхолдерами та представниками ІТ-індустрії, для успішної кар'єри провідного дослідника критично важливими є лідерство, системне критичне мислення, навички командної взаємодії, наукова комунікація та здатність аргументовано відстоювати власні інженерні рішення. Набуття соціальних навичок системно інтегровано в цілі ОНП, структуру загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання:Креативність та генерація нових ідей (ЗК09, ПРН10) забезпечується вивченням ОК1, ОК6 та безпосереднім виконанням власного дисертаційного дослідження. Міжособистісна взаємодія, робота в команді та педагогічний такт (ЗК08,ПРН11,ПРН16) реалізується у вивченні курсу ОК2 та практично відпрацьовується під час проходження ОК3 у безпосередній взаємодії зі студентською аудиторією. Професійна та іншомовна наукова комунікація (ЗК06,ПРН15) формується обов'язковим компонентом ОК4, а також через опрацювання англомовних наукових текстів, міжнародних патентів і технічної документації в усіх фахових курсах. Етика, правова свідомість та академічна доброчесність (ЗК04, ПРН19) забезпечується під час вивчення ОК2.
Формування soft skills забезпечується застосуванням інтерактивних методів навчання: проблемно-орієнтованих лекцій, участю у наукових семінарах, відкритих публічних презентаціях результатів досліджень із подальшою фаховою дискусією

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має чітку логічну структуру та повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» (наказ МОН України від від 25.05.2022 р. № 483).
Структура освітньої складової програми обсягом 36 кредитів є збалансованою за семестрами та змістовними блоками, що послідовно включають загальну підготовку (ОК1, ОК2), універсальну підготовку дослідника із проходженням науково-педагогічної практики (ОК3), іншомовну (ОК4) та поглиблену професійну підготовку (ОК5–ОК8), а також обов'язковий блок вибіркових дисциплін. Усі ці освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, що чітко відображено в структурно-логічній схемі ОНП, і у своїй сукупності вони забезпечують формування необхідних фахових компетентностей та повноцінне досягнення заявленої мети й усіх програмних результатів навчання (ПРН1–ПРН19). Крім того, зміст ОНП гарантує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз суспільних процесів. Зокрема, вивчення обов'язкової дисципліни ОК1 «Філософія сучасної науки» забезпечує формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору (ЗК05). Своєю чергою, готовність визначати закономірності суспільних процесів підтверджується набуттям здобувачами здатності розуміти безпосередній вплив прийнятих технічних рішень на функціонування соціальних, економічних та екологічних систем (ПРН3), а також їхнім вмінням ефективно поєднувати теорію і практику для вирішення складних наукових завдань з обов'язковим урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів (ПРН12).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід, який використовує ДУІКТ для співвіднесення обсягу компонентів ОП, полягає в тому, щоб встановлені кредити та визначені результати навчання і навантаження з урахуванням самостійної роботи були досяжними та зрозумілими. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://lnk.ua/bue5d0FQl (п.3.3), тривалість теоретичного навчання обов'язкових освітніх компонентів, семестрового контролю та виконання самостійної роботи складає 40 тижнів на рік. Навчальне навантаження повного навчального року відповідає 60 кредитам ЄКТС. Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 годин. Середнє тижневе навантаження становить від 19 до 24 годин. Кількість освітніх компонент, що планується для вивчення у одному навчальному році не перевищує 16, а сумарна кількість екзаменів та заліків за семестр не перевищує 8. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом і повинен складати не менше 1/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Під час опитування здобувачів на поставлене питання: чи перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їхнє вивчення є оптимальним для набуття компетентностей за освітньою програмою? Отримано наступні відповіді: Так - 78,5%; Частково - 15,3 %; Важко відповісти - 6,2% https://lnk.ua/4cMKnqCbN https://duikt.edu.ua/uploads/p_3175_37319075.pdf . Проведений аналіз показав, що здобувачі не перевантажені навчанням.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість освітньо-наукової програми «Комп'ютерна інженерія» забезпечується наскрізною інтеграцією науково-прикладних завдань у зміст компонентів поглибленої професійної підготовки (ОК5–ОК8), що доповнюються практичними складовими за участі компаній-партнерів. Для здобувачів постійно організовуються офлайн зустрічі з представниками компаній під час подій «День кар'єри – ярмарка вакансій» https://lnk.ua/SLNgdtYdX, проведення відкритих лекцій https://surl.lu/ytpzyh, https://surl.lu/yegbqf. Зазначені заходи сприяють налагодженню та зміцненню партнерської взаємодії університету з представниками ІТ-компаній з питань якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти, а також створюють передумови для їх подальшого працевлаштування.
Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ https://lnk.ua/Y4QvyRle9. Підготовка здобувачів в рамках ОП Комп'ютерна інженерія за дуальною формою освіти не здійснюється, проте в освітньому процесі послідовно впроваджуються підходи, спрямовані на поєднання академічного навчання з практичною діяльністю у виробничому середовищі https://lnk.ua/q46KRj8eJ

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття компетентностей для досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року згідно з резолюцією ГА ООН https://surl.li/nvktby та Указом Президента України https://surl.li/hlgqrx:
Ціль 4. Якісна освіта. Досягається через доступ до сучасних ІТ, Google Workspace for Education (Classroom) та електронної бібліотеки. Формуються навички дослідника, здатність до науково-педагогічної діяльності й академічної доброчесності (ЗК04, ЗК06, СК03) під час вивчення ОК3 і ОК4. Це гарантує ефективний пошук і трансфер знань, а також презентацію результатів досліджень (ПРН6, ПРН15, ПРН16).
Ціль 9. Промисловість, інновації та інфраструктура. Реалізується через інноваційні фахові дисципліни (ОК5-ОК8).

Формується здатність творчо мислити, виконувати оригінальні наукові дослідження і застосовувати математичне моделювання (ЗК09, СК01, СК04) для розробки енергоефективних обчислень, кіберфізичних систем, Інтернету речей та сучасних ІТ-інфраструктур (ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН8) https://surl.li/bfgejy.
Ціль 17. Партнерство заради сталого розвитку. Забезпечується розвитком здатності працювати в міжнародному науковому контексті та в команді (ЗК03, ЗК08, ПРН11), а також через безпосереднє залучення стейкхолдерів і співпрацю з провідними ІТ-компаніями: https://surl.lu/fljskr, https://surl.li/hyqeju, https://surl.li/jajtth, https://surl.li/qqsuhc

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на ОНП визначаються Правилами прийому до аспірантури ДУІКТ https://clipr.cc/tAP6h, https://duikt.edu.ua/ua/398-pravila-priyomu-aspirantura-i-doktorantura. Для здобуття ступеня доктора філософії (8 рівень НРК) можуть вступати особи зі ступенем магістра або ОКР спеціаліста (7 рівень НРК). Вступ здійснюється за результатами ЄВВ з методології наукових досліджень та ЄВІ (іноземна мова, ТЗНК) з балами не менше 150 за кожен блок, що проводяться УЦОЯО (для осіб з особливими освітніми потребами замість ЄВІ передбачено співбесіду), а також внутрішніх випробувань ЗВО. Специфіку ОНП відображають фахові випробування: вступний іспит зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», що оцінює фундаментальні знання з архітектури систем, комп'ютерних мереж та системного ПЗ; додатковий іспит (для дипломів неспоріднених спеціальностей) для перевірки базових інженерних компетентностей; презентація та захист дослідницької пропозиції (або оцінювання опублікованих наукових праць за фахом), де перевіряється актуальність тематики дисертації, чіткість мети та її зв'язок із науковими напрямами кафедри. Випробування складаються у послідовності: додатковий іспит (за потреби), іспит зі спеціальності та захист дослідницької пропозиції. Це забезпечує прозорий відбір вмотивованих науковців, здатних виконувати якісні дослідження за ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf Зазначений документ знаходяться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП Комп'ютерна інженерія враховуються в силабусах навчальних дисциплін. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. Беручи участь у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій за тематикою ОК Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-структури, Організація науки та наукових досліджень, Теорії і технології розробки програмних систем тощо здобувачі додатково отримують від 3 до 10 балів. За наявності проходження курсів за тематикою ОК на освітніх платформах Udemy, Prometheus, EdEra, Coursera, Codecademy, ITVDN (IT Video Developers Network) з ОК Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-структури, Організація науки та наукових досліджень, Теорії і технології розробки програмних систем тощо здобувачам нараховуються 5 балів. Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється відповідним Положенням про неформальну та інформальну освіту https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf Зазначений документ знаходяться у вільному доступі на сайті Університету, чим і забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, для здобувачів вищої освіти ОП Комп'ютерна інженерія враховуються в силабусах навчальних дисциплін https://clipr.cc/yGx9F. В рамках дисциплін може бути передбачено перезарахування окремих видів робіт чи тематичних модулів або нарахування додаткових балів на основі результатів неформальної/інформальної освіти. Беручи участь у наукових конференціях, підготовці наукових публікацій за тематикою ОК Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-структури, Організація науки та наукових досліджень, Теорії і технології розробки програмних систем тощо здобувачі додатково отримують від 3 до 10 балів. За наявності проходження курсів за тематикою ОК на освітніх платформах Udemy, Prometheus, EdEra, Coursera, Codecademy, ITVDN (IT Video Developers Network) з ОК Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-структури, Організація науки та наукових досліджень, Теорії і технології розробки програмних систем тощо здобувачам нараховуються 5 балів. Максимальна кількість додаткових балів, які можуть бути зараховані здобувачу освіти - 10 балів

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, зокрема Закону України «Про вищу освіту» https://clipr.cc/3VzBm у частинах: прийому на навчання до закладів вищої освіти на конкурсній основі; забезпечення права особи здобувати вищу освіту в різних формах або поєднувати їх; організації освітнього процесу у ЗВО за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи; проведення таких видів навчальних занять як: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Форми й методи навчання і викладання за ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ p_447_49109699.pdf. Відповідно до нього підготовка магістрів здійснюється за очною (денною), заочною (вечірньою) формою навчання за рахунок коштів Державного бюджету України або коштів юридичних і фізичних осіб. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції; практичні та лабораторні, семінарські й індивідуальні заняття, консультації. Застосовуються традиційні методи і прийоми, а також інтерактивні інноваційні методики, які представлені у силабусах за кожним освітнім компонентом відповідно. В рамках академічної свободи викладача, він самостійно визначає методи навчання (пояснювально-ілюстративний, лекція-візуалізація, навчальна дискусія та ін.), які максимально дозволяють досягти програмних результатів навчання за ОК https://clipr.cc/yGx9F.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для організації навчання використовуються платформа дистанційного навчання Google Workspace for Education та хмарні сервіси організації відеозв'язку (Google Meet, Zoom тощо), які вибираються на розсуд науково-педагогічного працівника. Практична підготовка здійснюється в очному режимі в навчальних лабораторіях університету. Здобувачам забезпечено постійний доступ до підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій та інших навчально-методичних матеріалів, які розміщені в електронній бібліотеці Університету lnk.ua/RAJFRe6s3. Методи навчання вказані у силабусах кожної ОК clipr.cc/yGx9F. Методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих ОК, тем курсових, дисертаційних робіт, баз практики, вибіркових дисциплін. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес використовуються наступні засоби: чати Viber, офіційний вебсайт ДУІКТ, Instagram, Facebook, електронна пошта, Google Chat. Зворотній зв'язок зі здобувачами відбувається шляхом безпосереднього спілкування з викладачами, що дозволяє їм коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання для підвищення рівня задоволеності здобувачів. Результати опитування здобувачів https://lnk.ua/4cMKnqCbN показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 88,9%, що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОП КІ

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники університету мають право на академічну свободу (п. 10 Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://lnk.ua/bue5d0FQl), що передбачає право обирати методи та технології навчання, які забезпечують високу якість освітнього процесу. Принцип академічної свободи реалізується викладачами при складанні силабусів ОК і безпосередньо у викладацькій роботі. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладачі використовують індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання, консультування, з урахуванням особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей та ін. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки НПП адаптують форми, методи і засоби навчання до особливостей контингенту здобувачів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. Академічна свобода здобувачів полягає в здобуванні знань згідно зі своїми нахилами і потребами та реалізується шляхом вибору форм/засобів реалізації та/або тематики індивідуальних завдань, тем для курсових робіт у межах ОК, тем та керівників дисертаційних робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітніми ресурсами ДУІКТ є офіційний сайт https://duikt.edu.ua/ua/, на якому зосереджена уся інформація стосовно освітньої діяльності університету, в тому числі ОП, що акредитується. Здобувачі мають повний доступ до: силабусів, навчальних матеріалів по дисциплінах, переліків питань для самостійного вивчення, рекомендацій щодо організації самостійної роботи. ОП є у вільному доступі для здобувачів вищої освіти на сторінці кафедри КІ https://lnk.ua/r6pNMCcL8, а зміст ОК наведений у вигляді силабусів https://clipr.cc/yGx9F. В силабусах ОК наведено мету, компетентності, програмні результати навчання, методи навчання, детальне і побальне оцінювання кожного виду роботи (практичні, лабораторні, самостійна робота). В ОП сформульовані цілі, зміст та очікувані результати навчання. На початку навчального семестру, під час зустрічей із здобувачами кожен викладач презентує освітні компоненти і висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання навчальних дисциплін, порядок і критерії їх оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень, підготовка наукових кадрів є однією із стратегічних напрямів розвитку Університету. Під час реалізації ОП КІ відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП використовуються різноманітні елементи досліджень. Здобувачі вищої освіти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, воркшопах, хакатонах тощо. 24 червня 2025 року здобувачі кафедри КІ взяли участь у воркшопі від компанії Huawei: «AI Use Cases Introduction» і ознайомився з інноваційними технологіями, які впроваджуються в інфраструктурні системи нового покоління https://surli.cc/iqhblk. У травні 2025 року здобувач Денис Жужков взяв участь у Home Assistant Community Meetup Kyiv 2025 https://surl.lt/xdheij. Даний захід сприяв розвитку фахових і науково-дослідницьких компетентностей у сфері IoT, а також впровадженню й поширенню інноваційних освітніх і дослідницьких практик. В межах меморандуму про співпрацю між Kharkiv IT Cluster та Університетом, наші здобувачі є активними учасниками проєкту Open IT, https://clipr.cc/cPL40, https://clipr.cc/ya52G. Партнерська співпраця Університету з компанією Sigma Software дозволяє здобувачам отримувати практичні навички та нові теоретичні знання, які дозволяють розширити горизонти вивченого. https://clipr.cc/m2XW8 Невід'ємною частиною досліджень в рамках магістерських робіт є апробація на конференціях. Кафедра щорічно проводить власну Всеукраїнську науково-практичну конференцію «VI науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії» https://clipr.cc/NYd4t, в збірнику матеріалів конференції публікують свої тези здобувачі спільно з НПП (Балвак А.А., Ніщеменко Д.О. тощо.) https://clipr.cc/VQfoJ. Поєднання навчання і досліджень НПП та здобувачів вищої освіти за ОП досягається також спільними публікаціями у фахових виданнях України, які друкуються в Університеті, а саме: «Телекомунікаційні та інформаційні технології» здобувач Читулян В.О. та проф. Жебка В.В. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2026.029118, здобувач Майборода М.В. та проф. Жебка В.В. та ін. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2024.039411, Бученко І.А. та доцент Лащевська Н.О. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.011762 «Зв'язок». Крім того, здобувачі долучаються до виконання науково-дослідних робіт, наприклад, спільній з інститутом Національної гвардії України науково-дослідній роботі "Розробка генератора тактичних сценаріїв для військових симуляцій з використанням алгоритмів штучного інтелекту" https://surl.li/elgcjv.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється кожним НПП напередодні навчального року з урахуванням наукових досягнень, сучасних практик у галузі ІТ, побажань стейкхолдерів. Наукову діяльність науково-педагогічних працівників кафедри комп'ютерної інженерії засвідчує створення ними патентів на корисні моделі й винаходи, а також виконання науково-дослідних робіт. https://clipr.cc/pZG71. Отримані результати наукових досліджень знайшли своє відображення у силабусах таких ОК: «Організація науки та наукових досліджень», «Дослідження і проектування інтелектуальних комп'ютерних систем та мереж». НПП постійно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у тренінгах, форумах, конференціях, написанні навчальних посібників, статей, а саме: участь у XIV Міжнародній конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта» 2025 р. https://surl.li/eagsoc; участь у міжнародному форумі Healthcare IT Forum 2025 https://surl.li/jclmhi; участь у Міжнародній конференції SMICS-2026 https://clipr.cc/A7cmR; у період з 1 по 16 червня на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки відбулася програма підвищення кваліфікації «Підвищення цифрових компетентностей освітян», пройшли стажування з розвитку цифрових компетентностей https://clipr.cc/R7Z9r; участь у Tech Unity: Clusters Forum 2025 https://surl.li/jilyep; участь у VI науково-практичній конференції «Проблеми комп'ютерної інженерії» https://clipr.cc/NYd4t; участь у вебінарі «Архітектура екосистеми Інтернет» (ISOC) https://surl.li/ogojve; участь у конференції Своє.ІТ 2025 https://surl.lu/zhjcmq; участь у офлайн-події «ШІФТ: як штучний інтелект трансформує освіту» від Kyiv IT Cluster https://surl.lu/gfxmbh; участь у Літньому офлайн-тренінгу для інструкторів Huawei ICT Academy 2025 https://surl.li/sehcbu; участь у міжнародній академічній мобільності Erasmus+ у Латвії https://lnk.ua/FZzfMD5Yu, У період з 21 по 25 липня 2025 року викладачі кафедри Комп'ютерної інженерії взяли участь у курсі Teachers' Smart Up: Summer Edition https://clipr.cc/yB0C3, участь у масштабній конференції AI Conf 2025: ШІ у бізнесі, розробці, освіті та державному секторі https://clipr.cc/xTg31, З 10 квітня по 10 травня 2025 року доцент кафедри Коротков Сергій успішно пройшов міжнародне стажування в Латвійському університеті природничих наук та технологій у межах програми Erasmus+ Staff Mobility for Teaching https://clipr.cc/dNT8w. Жебка В.В. - стажування в Collegium Civitas «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», Польща, 2023 р.; Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних та практичних занять. Зміст ОК постійно оновлюється з урахуванням розвитку галузі ІТ, відповідно до компетенцій компаній роботодавців.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://surl.li/sojisu. ДУІКТ є членом Міжнародного союзу електрозв'язку (МСЄ). В Університеті щорічно проводиться міжнародна ауково-практична конференція "Цифрова трансформація: посилення кібербезпекових спроможностей у сучасному світі" https://clipr.cc/fVWw7. З 10 квітня по 10 травня 2025 року доцент кафедри Коротков Сергій успішно пройшов міжнародне стажування в Латвійському університеті природничих наук та технологій у межах програми Erasmus+ Staff Mobility for Teaching https://clipr.cc/dNT8w; Жебка В.В. - стажування в Collegium Civitas «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС», Польща, 2023 р.; Лащевська Н.О. - закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences, Латвія, 2025 https://surl.li/piuziv; Лащевська Н.О., Коротков С.С., Кузьміч І.Б., Давиденко А.М. - стажування (Бієльсько-Бяльський університет, Польща) в рамках Erasmus+TransLeader, 2024 https://surl.li/jhuzoh. Результати наукових досліджень та стажувань впроваджуються у навчальний процес.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітньому процесі ДУІКТ контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку. Запроваджені заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам ОП її програмним результатам та забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів вищої освіти досягається системними підходами до оцінювання чітко вимірюваних результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних компетентностей. Під час розробки ОП для визначення програмних результатів навчання було визначено оптимальну форму контрольних заходів, їх зміст та оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://lnk.ua/bue5d0FQl. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: діагностичний, поточний, підсумковий (п.5.4). На наступному етапі було визначено зміст освітніх компонентів та методи навчання. Це дозволило забезпечити валідність контрольних заходів та об'єктивність оцінювання. Обраними контрольними заходами є діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Кожен вид контрольного заходу має чітко визначені форми проведення та критерії оцінювання навчальних досягнень і націлений на визначення здобутого рівня компетентності. Така система контролю дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання в межах усіх освітніх компонентів ОП КІ та об'єктивно їх оцінити. Згідно з діючою в університеті системою комплексної діагностики знань здобувачів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, результати складання екзаменів, захистів курсових проєктів (робіт) та практик оцінюються за національною (чотирибальною), уніфікованою семибальною шкалою ECTS - A (відмінно), B,C (добре), D,E (задовільно), FX,F (незадовільно), і рейтинговою 100-бальною шкалою, а заліків – за двобальною, семибальною шкалою A,B,C,D,E (зараховано), FX,F (не зараховано) і 100-бальною шкалою (п.5.5). Підсумкові оцінки виставляються та вносяться до екзаменаційної відомості, залікової книжки (позитивні результати), навчальної картки здобувача. Критерії оцінювання детально представлені в силабусах навчальних дисциплін.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їх планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі студентами. ОП КІ передбачає діагностичний, поточний та підсумковий контроль. Діагностичний контроль проводиться у формі вхідного контролю із дисципліни на першому занятті за завданнями, які відповідають програмі попередньої освітньої компоненти у формі усного опитування здобувачів з метою розробки заходів надання індивідуальної допомоги здобувачам та коригування освітнього процесу. Поточний контроль здійснюється під час проведення практ./семінар., лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів за ОП КІ на проміжних або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у силабусах дисциплін https://clipr.cc/yGx9F. В них наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду роботи та чіткі критерії оцінювання. Результати опитувань https://lnk.ua/4cMKnqCbN свідчать про зрозумілість критеріїв оцінювання здобувачами (86,1%).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожною освітньою компонентою здійснює науково-педагогічний працівник на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватися оцінювання здобутих знань та навичок. В

подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до здобувачів вимоги щодо оцінювання. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу https://clipr.cc/9TtK5 та розкладом занять https://clipr.cc/1qsRt на поточний семестр, що затверджуються ректором Університету та розміщуються на офіційному сайті ЗВО до початку семестру.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів ОНП здійснюється за стандартом вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, доктор філософії (Наказ МОН від 25.05.2022р. № 482).
Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП визначаються Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf. Зазначене Положення визначає вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувачів ступеня доктора філософії, основні етапи, послідовність дій і перелік документів, необхідних для здійснення атестації та присудження наукового ступеня доктора філософії.
Відповідно до ОНП та зазначеного Положення підсумкова атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Оприлюднення дисертації, відгуків офіційних опонентів, рецензентів та іншої документації здійснюється на офіційному вебсайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/2803-razovi-specializovani-vcheni-radi-nauka
Дисертаційна робота перевіряється на плагіат відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ДУІКТ з використанням технічних засобів https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf
Проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за результатами навчання за ОНП Комп'ютерна інженерія не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://surl.lu/pcrotm, Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_46045641.pdf та Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf.
Процедура проведення контрольних заходів по кожним освітнім компонентом ОНП прописана в силабусах навчальних дисциплін, в яких показано очікувані результати навчання та форми контролю https://clipr.cc/yGx9F
Щорічно відбувається опитування аспірантів https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf щодо їх адаптації до освітнього процесу ДУІКТ. Здобувачі в анкеті зазначають наскільки достатньо інформації їм надано щодо організації освітнього процесу. Результати опитування обговорюються та приймаються відповідні рішення на Вченій раді університету та на засіданнях кафедри.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У ДУІКТ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/fgfjgd, яке визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів і конфліктів у навчальному процесі. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти p_447_18879118.pdf передбачає системне запобігання та виявлення академічної недоброчесності в діяльності НПП і здобувачів вищої освіти. Процедури виявлення та запобігання плагіату в академічних текстах працівників і здобувачів вищої освіти регулює Положення p_447_61575036.pdf, Кодекс академічної доброчесності p_447_96297052.pdf. Всі учасники освітнього процесу підписують відповідну декларацію. Перевірка дисертаційних робіт здійснюється з використанням ПЗ StrikePlagiarism.com https://clipr.cc/CdHQ1. В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання і протидії корупції та проводяться антикорупційні заходи https://surl.li/ryqiho, Здобувачі та викладачі кафедри пройшли курс з «Академічної доброчесності» https://clipr.cc/9Hz3S; https://clipr.cc/HNq6t; https://clipr.cc/4dVga; https://clipr.cc/h0pW1. Щорічно проводяться тематичні опитування здобувачів https://clipr.cc/sbr9D, https://clipr.cc/8mH2k, https://lnk.ua/6ErgnoHql щодо психологічного клімату та етичних норм в освітньому середовищі. Усі аудиторії та інші приміщення Університету обладнані системою цілодобового відеоспостереження та реєстрації, яка, за потреби, дозволяє вирішувати спірні ситуації. За час існування ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.li/fdgjgk. Здобувачу, який не склав, зазвичай, не більше двох заліків у встановлений термін, директор ННІ, як виняток, може дозволити перескладання заліків після завершення екзаменаційної сесії до початку наступного семестру (у визначений термін ліквідації академічної заборгованості). Здобувач, який до початку екзаменаційної сесії не склав хоча б один залік, права на одержання стипендії не має. Перескладання екзамену допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (F, FX), то він відраховується з Університету. Здобувачі, які одержали під час заліково-

екзаменаційної сесії три і більше незадовільних оцінок (FX), відраховуються з Університету за невиконання індивідуального навчального плану (за академічну неуспішність). Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують трьох місяців. Під час навчання здобувачів вищої освіти на даній ОП були випадки відсутності деяких здобувачів на деяких екзаменах (заліках) без поважних причин. Потім їм була дана можливість перескласти екзамен (залік) з дисципліни, на якій були відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, директором інституту створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри і науково-педагогічні, педагогічні працівники відповідної кафедри, представники навчальної частини ННІ. Відповідно до Положення щодо вирішення конфліктних ситуацій https://clipr.cc/5AmvP п.3, п.4 створюється апеляційна комісія для розгляду звернень або скарг здобувача вищої освіти щодо проблем, які виникли під час підсумкового семестрового контролю, відповідно до розпорядження директора інституту не пізніше наступного робочого дня після подання звернення або скарги. Апеляційна комісія, до складу якої входять відповідно до ситуації: куратор групи, директор та заступник директора інституту, завідувач кафедри, голова студентської ради інституту, розглядає звернення здобувача вищої освіти не пізніше п'яти робочих днів після його подання. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляють здобувачу вищої освіти одразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол, який реєструється та зберігається в Навчальній частині інституту. За час навчання за ОП випадків оскарження результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені в: Кодексі академічної доброчесності https://lnk.ua/KhkgvCsQa; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://clipr.cc/78b7R; Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://clipr.cc/p3SPJ. Повноваженнями щодо впровадження політики академічної доброчесності та дотримання її процедури наділені Комісія з питань академічної доброчесності https://clipr.cc/jbLX4, директори інститутів, завідувачі кафедр, члени групи забезпечення ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються регулярне інформування здобувачів щодо дотримання норм академічної доброчесності surl.li/xziomn. Процедура інформування НПП щодо потреби запобігання академічній недоброчесності при вивченні освітніх компонентів в Університеті закріплена обов'язковим підписанням відповідної декларації. Функціонує система перевірки дисертаційних робіт на наявність плагіату, яка здійснюється для на безоплатній основі за допомогою системи https://clipr.cc/CdHQ1 на основі внутрішньої бази документів університету. До офіційної перевірки університету, здобувачі можуть самостійно перевірити кваліфікаційну роботу за допомогою безкоштовних програм чи сервісів (наприклад, plag.com.ua, edubirdie.com), і ознайомити з результатами перевірки керівника дисертаційної роботи. На основі даних звіту подібності та за результатами експертного аналізу змістовної частини роботи експертна група приймає рішення щодо роботи. У випадку виявлення в роботі плагіату, самоплагіату, фабрикації чи фальсифікації, приймається негативний висновок зі складанням відповідного протоколу. Крім того, всі навчальні аудиторії, в яких ведеться підготовка здобувачів за ОП, обладнані відеокамерами, що унеможливлює використання під час проведення заходів контролю навчальних досягнень здобувачів недозволених матеріалів. Оприлюднення дисертації, відгуків офіційних опонентів, рецензентів та іншої документації здійснюється на офіційному вебсайті Університету https://lnk.ua/olEQTvpbM

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом: формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги; інформаційно-роз'яснювальною роботою щодо неприпустимості порушення норм академічної доброчесності та наслідків такого порушення, яку здійснюють куратори академічних груп на кураторських годинах, гарант ОП, завідувач кафедри https://clipr.cc/db2YS; використання комп'ютерної програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату; коректного застосування інформації з інших джерел та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності https://lnk.ua/KhkgvCsQa; підписання кожним учасником освітнього процесу Декларації про академічну доброчесність; анонімним опитуванням «Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти державного університету інформаційно комунікаційних технологій про академічну доброчесність» здобувачів освіти, результати якого викладено у відкритому доступі на сайті https://clipr.cc/sbr9D https://lnk.ua/6ErgnoHql. НПП та здобувачі підтримують свій рівень обізнаності щодо питань академічної доброчесності через проходження спеціалізованих курсів https://clipr.cc/9Hz3S; https://clipr.cc/HNq6t; https://clipr.cc/4dVga; https://clipr.cc/h0pW1

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Кодексу академічної доброчесності» п.3, https://lnk.ua/KhkgvCsQa, учасники освітнього процесу несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності. З метою виконання норм цього Кодексу в університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності https://clipr.cc/jbLX4. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності чи наміри про можливість такого порушення, повинен звернутися до Комісії з письмовою заявою. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення академічної доброчесності. Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти передбачає повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із ДУІКТ; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; відмову в присудженні присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За час реалізації ОП КІ випадків виявлення порушень академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів не було виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП відповідають ліцензійним умовам, які прописані в Постанові Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (п.37 Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту), зокрема мають:
- профільну вищу освіту (технічний, математичний, філологічний, економічний або педагогічний напрям);
- науковий ступінь (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- досвід керівництва (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні;
- щонайменше п’ять публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років.
Освіта і практичний досвід НПП відповідає профілю ОК, наявні публікації за їх тематикою. До прикладу: Жебка В.В., д.т.н., проф. (ОК 2 Організація науки та наукових досліджень), наявні публікації за тематикою ОК, проходила міжнародне стажування в Collegium Civitas (м. Варшава, Польща) у 2023 р. за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС»; University of Bielsko-Biala, проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». from 08.11.2024 to 20.12.2024, має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом; Сторчак К.П., д.т.н., проф. (ОК 5 Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-структури), наявні публікації за тематикою ОК, має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом; Шкіль Л.Л., к.ф.н., доцент (ОК 1 Філософія сучасної науки) наявні публікації за тематикою ОК, має профільну освіту й досвід викладання дисциплін за напрямом.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Формування науково-педагогічного колективу для забезпечення освітньої діяльності за ОП, здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту та нормативних документів Університету. Компетенція щодо визначення відповідності кваліфікації НПП та його рівня професійної та наукової діяльності, який забезпечує викладання ОК, покладається на завідувача кафедри або групи забезпечення спеціальності на підставі Ліцензійних умов. Процедури проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та порядок перевиборів здійснюється відповідно до нормативних документів Університету, це: Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП https://clipr.cc/g4DzA, Положення про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП ДУІКТ https://clipr.cc/wbPH3. Кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Претендент проводить відкриту лекцію або практичне заняття, після чого здійснюється обговорення рівня його професійної майстерності. По закінченню терміну контракту НПП у повному обсязі подає документи до конкурсної комісії на продовження роботи на посаді та бере участь у конкурсі на рівних умовах з іншими претендентами. Для оцінки рівня відповідності НПП долучається рейтингова картка https://clipr.cc/8Dyhx https://clipr.cc/7xQxZ, звіт за попередній рік роботи й перелік наукових публікацій. Рішення конкурсної комісії затверджується Вченою радою Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Модель взаємодії з роботодавцями в ДУІКТ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, яка передбачає: залучення до обговорення та оновлення ОП, оновлення матеріально-технічної бази

https://surl.li/kridip, https://lnk.ua/nvBTo8IPe, проведення заходів для здобувачів та НПП у форматі відкритих та гостьових лекцій, а саме: перша онлайн-зустріч студентів ДУІКТ з представниками Київстар https://lnk.ua/Sss5D6VPb; відкрита лекція від компанії Київстар https://surl.li/zrqtcr; вебінар від EPAM спільно з Kharkiv IT Cluster https://clipr.cc/cPL40; Представники провідної міжнародної компанії МХП провели гостьову лекцію https://lnk.ua/mDKdDAEgv; воркшоп від компанії HUAWEI, який був присвячений ознайомленню здобувачів із сценаріями використання штучного інтелекту в обладнанні та програмному забезпеченні https://surl.li/cwkero; мітап від Sigma Software University https://clipr.cc/m2XW8 Залучення до навчальних занять представників роботодавців: Волохін В.В, к.т.н., доц. представник компанії Extracode, викладає ОК Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем. Худік Б.О., phD, доц. представник компанії Artsyl, викладає ОК Теорії і технології розробки програмних систем. Компанії беруть участь в ярмарках вакансій https://lnk.ua/SLNgdtYdX

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП surl.lu/qduolb для забезпечення професійного фахового розвитку НПП застосовуються різні види підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, конференціях тощо. У 2025 р. Коротков С.С. отримав атестат доцента lnk.ua/BNE9XEJNG, Лащевська Н.О. відзначена Грамотою Верховної Ради України lnk.ua/edzTKAkKm, Лащевська Н.О. пройшла закордонне стажування в рамках програми академічної мобільності у Latvia University of Life Sciences, Латвія surl.li/piuziv; У 2026 р. Короткова С.С. було відзначено Премією міського голови Києва lnk.ua/IuBAG9csa; У квітні 2026 р. Коротков С.С. взяв участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ міжнародного освітнього проєкту BIP “Design Thinking for User-Centred Digital Transformation in E-Commerce” lnk.ua/FZzfMD5Yu; Лащевська Н.О., Коротков С.С. пройшли стажування (Польща) в рамках Erasmus+ TransLeader, 2025 surl.li/jhuzoh. У 2025 р. Жебка В.В., Лащевська Н.О. взяли участь у міжнародній конференції «Перспективні технології цифрової трансформації і проблеми їх впровадження в світі та в Україні» за підтримки МСЕ, 2023 surl.li/piobv; Давиденко А.М. д.т.н., проф. проходив міжнародне стажування в Технічно-Гуманітарній Академії в Бєльско-Бяла, Польща (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej (University of Bielsko-Biala), Polska)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДУІКТ передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом університету surl.li/aqhwid, Колективним договором surl.lu/vjqgse, Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників surl.li/utuisp, Положенням про порядок заохочення осіб, які працюють, навчаються в ДУІКТ surl.li/qselzc та Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю зразкове виконання службових обов’язків surl.li/gxeupz. Зокрема, здійснюється матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників, що мають вагомі успіхи у науково-педагогічній діяльності. Моральні заохочення передбачають нагородження такими видами: оголошення подяки ректора, грамота ректора. Прикладом такого заохочення є: Грамотою Верховної Ради України відзначена Лащевська Н.О. lnk.ua/edzTKAkKm; Короткова С.С. відзначено Премією міського голови Києва lnk.ua/IuBAG9csa; нагородження Грамотою ДУІКТ Короткова С.С. lnk.ua/BNE9XEJNG, Подякою ректора ДУІКТ: phD Бученка І.А. https://clipr.cc/xx05J; Грамотою голови Солом’янської районної в місті Києві державної адміністрації Жебка В.В., Коротков С.С., Худік Б.О. lnk.ua/RVd0zx5V3, lnk.ua/BNE9XEJNG, clipr.cc/q6bGG, clipr.cc/L4gMA. Подякою ректора був нагороджений представник компанії DEPS за плідну співпрацю компанії з Університетом surl.li/gahbge

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

В Університеті проводиться постійна робота над покращенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою Стратегії розвитку ДУІКТ. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-фінансовим відділом за погодженням із керівником ЗВО. Університет має розширену інфраструктуру (навчальні приміщення, комп’ютерні та спеціалізовані лабораторії, медіакомунікаційний відділ, бібліотеку, спортивний майданчик, тренажерну залу, їдальню, актову залу, студентський центр, гуртожиток, медичний пункт), що сприяє забезпеченню досягнення цілей та ПРН. Для реалізації ОП використовуються лабораторії ННІІТ https://lnk.ua/sqb8dmkL4, https://surl.lu/qahplf, ННІТ https://lnk.ua/jAMSMnMIA, https://lnk.ua/go8ZtFIbx, https://lnk.ua/nvBTo8IPe, які оснащені доступом до мережі Інтернет, мультимедійним обладнанням, комп’ютерною технікою та спеціальним обладнанням для забезпечення освітнього процесу. Всі дисципліни забезпечені навчально-методичними матеріалами, що постійно оновлюються і розміщуються в електронній бібліотеці https://surl.li/olegrk. Інформаційна платформа Google Workspace for Education (GWE) використовується для організації дистанційного навчання і спільної роботи в межах закладу https://surl.li/odoacs. Викладачі, які забезпечують викладання ОК ОП, розміщують необхідні матеріали на сторінках курсів у GWE. Всі здобувачі ОП мають персональні облікові записи для роботи в системі GWE, а також коди і посилання на сторінки курсів. Дистанційні заняття проходять із використанням Google Meet.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП. Силабуси освітніх компонентів ОП розміщені на сторінці кафедри https://duikt.edu.ua/ua/269-navchalni-disciplini-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii, навчально-методичні матеріали розміщені на сторінках викладачів у Google Class. Діє електронна бібліотека https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122, де у постійному доступі знаходяться навчальні посібники, підручники та конспекти лекцій. Також, постійно проводиться робота по покращенню приміщень для перебування здобувачів у позанавчальний час: оновлено оснащення студентського центру; оновлено оснащення тренажерної зали; діє Центр культури та мистецтв; їдальню (ІТ-кафе) оснащено додатковими засобами обігріву на випадок відключень централізованого теплопостачання, обладнано укриття на випадок повітряних тривог (закуплено меблі, встановлено баки з питною водою, обладнано запасні виходи), окремі лабораторії та навчальні аудиторії перенесено в підвальні приміщення та обладнано як укриття, що дозволяє проводити в них заняття навіть під час повітряних тривог; відремонтовано гуртожиток. Науково-педагогічні працівники і здобувачі мають можливість користуватися високошвидкісним Інтернетом від компанії Lanet (5 Гб/с) для навчання, викладацької та наукової діяльності. https://duikt.edu.ua/360tours/gmap/

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В університеті значна увага приділяється забезпеченню безпечності освітнього середовища. Перед початком навчального року з усіма здобувачами проводиться вступний інструктаж щодо: загальних правил поведінки під час освітнього процесу та під час повітряної тривоги, правил пожежної безпеки і плану евакуації. У ДУІКТ створене сприятливе освітнє середовище, а саме: для розвитку й реалізації творчих здібностей здобувачів освіти створено Раду молодих вчених https://surl.li/bmsozt; для організації дистанційних занять і віддаленого доступу до навчальних матеріалів - Google Workspace for Education hhttps://lnk.ua/Menl1mvNg; участь здобувачів у конкурсах і змаганнях https://lnk.ua/16XwDHQ5z, https://surli.cc/zpblxx, https://lnk.ua/ZGFkWMsot. Для задоволення потреб та інтересів здобувачів у позанавчальний час постійно діють студентський центр, тренажерна зала та фітнес-центр, їдальня, центр культури та мистецтва. Проводяться концерти та розважальні заходи https://surl.li/ymdncg, https://surl.li/wtzjoj. Фінансуються численні соціальні ініціативи: надання матеріальної допомоги, виплата соціальних стипендій, поліпшення умов проживання у гуртожитках тощо. Укриття оснащене точками доступу Wi-Fi для можливості проведення занять та зв'язку здобувачів під час повітряної тривоги. Для підтримки ментального стану здобувачів, ДУІКТ активно співпрацює з «Центром сім'ї» Солом'янської РДА https://lnk.ua/rozZr8QKd, https://lnk.ua/pPsHHYqXX, https://surl.lt/ebzpqt, https://surl.li/lqfmtz, https://surli.cc/pbgzcg, https://surl.li/trjcuy.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої та організаційної підтримки здобувачів у ході навчання. Надається організаційна та консультативна підтримка з метою реалізації здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії. Завідувач, куратори груп та НПП спільно з адміністрацією Університету здійснюють підтримку здобувачів ОП з організаційних питань навчання в університеті. Згідно з Положеннями про куратора академічної групи, головного куратора та старосту академічної групи https://surl.lt/snybrg, в кожній академічній групі є куратор, який спільно з адміністрацією ЗВО та інституту здійснює підтримку здобувачів з організаційно-виховних питань навчання в університеті, проводить консультації та інформує про особливості освітнього процесу. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. surl.li/swsbua Комунікація НПП із здобувачами здійснюється безпосередньо під час навчальних занять, консультацій тощо. Існує система інформаційної підтримки студентів: соціальний відділ студ.ради проводить консультації з соціального захисту студентів; спортивний відділ студ.ради відповідає за спортивне життя університету, дбає про фізичний розвиток студентів, організовує спортивні змагання; культурно-масовий відділ організовує культурні події для студентів http://surl.li/piosd. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються студентський актив, завідувач кафедри, працівники навчальної частини ННІ або ректорату. Здобувачі можуть звернутися через ел.пошту info@duikt.edu.ua та анонімно через скриньку довіри http://surl.li/pioua і залишити звернення, яке буде розглянуте адміністрацією ДУІКТ. У ЗВО діє студентське самоврядування https://surl.lu/yopetn, яке забезпечує захист прав та інтересів здобувачів та їх участь в управлінні ЗВО. Положенням про студентське самоврядування https://surl.li/umjoht визначається основні напрямками роботи: внесення адміністрації університету пропозиції щодо поліпшення умов побуту, відпочинку, мед.обслуговування, оздоровлення, розвитку студентського самоврядування, правильність нарахування стипендій та інших виплат студентам. Спільно з адміністрацією студ.актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. В університеті навчаються студенти із пільгових категорій населення: сироти,напівсироти,УБД та їх діти,ВПО,діти ліквідаторів наслідків аварії на ЧАЕС, діти із багатодітних сімей тощо, яким університет надає активну підтримку у вигляді соціальних стипендій та інших видів соціальною допомоги. Передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання. Здійснюється моніторинг психологічного клімату та міжособистісних відносин здобувачів вищої освіти та їх обізнаності щодо вирішення конфліктних ситуацій surl.lt/kufnyb, clipr.cc/ogGy5

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ створює інклюзивне освітнє середовище для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх потреб та можливостей. Враховуючи вимоги та нормативи Державних будівельних норм України «ДБН В.2.2-3:2018 Будинки і споруди. Заклади освіти»; ДСТУ-НВ.2.2-31-2011 «Настанова з облаштування будинків і споруд громадського призначення елементами доступності для осіб з вадами зору та слуху» та інших нормативно-правових документів, що регулюють забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення розроблене Положення про інклюзивне навчання у ДУІКТ https://surl.lu/wqaywv. Наказом ректора закріплена відповідальна особа за супровід осіб з особливими освітніми потребами, створені умови для їх вільного пересування, розміщені таблички на аудиторіях та місцях загального користування, надрукованих шрифтом Брайля. Встановлені підйомні платформи для інвалідів. Для осіб з особливими освітніми потребами, під час вступу в університеті створюються пільгові умови вступу. Їх участь у конкурсному відборі передбачена Правилами прийому ЗВО. Зокрема, створення інклюзивного навчання для такої категорії осіб в ДУІКТ передбачає індивідуальне навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність ДУІКТ побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. В Університеті функціонує відділ по роботі зі студентами https://surl.li/pnzytf , діяльність якого регламентує відповідне Положення https://surl.lu/wqucyi. Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf визначає порядок і процедури врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів, порушення прав людини, конфліктів у навчальному та освітньому процесі, міжособистісних стосунках учасників освітнього процесу тощо. За потреби вступники можуть звернутися до Апеляційної комісії https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_93714477.pdf. У здобувачів ОП також є можливість скористатися електронною скринькою довіри http://surl.li/pioua, vsnps@ukr.net для письмового звернення щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією). У разі потреби створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». В Університеті призначено уповноважену особу з питань запобігання, і проводяться антикорупційні заходи http://surl.li/dqxpvn. Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до Університету, відбувається відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян». Врегулювання скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією ДУІКТ. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. Для запобігання наведених випадків в Університеті проводяться відповідні заходи: https://surl.lu/fqohlp, https://surl.li/mizmzc. За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм у Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій, затвердженого на засіданні Вченої ради від 20.02.2025р. протокол № 3 https://clipr.cc/jMm1y та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДУІКТ, https://clipr.cc/78b7R. Дані положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей Університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Для розроблення ОП утворюється робоча група з числа НПП, які за рівнем своєї кваліфікації, наукової та професійної активності та наявністю відповідного науково-педагогічного стажу можуть входити до складу таких груп. Також до процесу розробки залучаються роботодавці, здобувачі та провідні фахівці з відповідної спеціальності. За якість реалізації ОП відповідає група забезпечення спеціальності. Процедура перегляду й оновлення ОП описана у Положенні про запровадження й оновлення освітніх програм https://clipr.cc/jMm1y. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ЗВО забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти ПРН, рівня задоволеності роботодавців і здобувачів.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП регламентується Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм https://clipr.cc/R9Smm. Відповідно до Положення, п.4.5, ОП переглядається в таких випадках: щорічно за

результатами моніторингу; по завершенню циклу ОП. Щорічний моніторинг ОП проведено у 2026р. з залученням здобувачів вищої освіти та роботодавців. За результатами останнього перегляду було внесено зміни до ОП на основі рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, анкетування здобувачів, аналізу наявних ОП за даною спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО, вимог ринку праці. З метою оцінювання ОП щороку здійснюється моніторинг на предмет її відповідності стандарту, спроможності ДУІКТ забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів, рівня задоволеності роботодавців та здобувачів https://clipr.cc/JfG48. із врахуванням рекомендацій робочої групи та вимог законодавства було актуалізовано профіль програми, зокрема рівень Національної рамки кваліфікацій (НРК) змінено з 9-го на 8-й рівень. Цю зміну обґрунтували тим, що нормативна база ОНП має повністю відповідати чинному стандарту вищої освіти щодо підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня – докторів філософії;
із врахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти було змінено назву обов'язкової дисципліни ОК4 з «Англійська мова наукового спрямування» на «Англійська мова для наукової комунікації». Свою рекомендацію здобувачі обґрунтували так, що для сучасного дослідника критично важливим є не лише пасивне опрацювання іншомовної фахової літератури, а й активна усна та письмова взаємодія. Акцент на «комунікації» забезпечує розвиток здатності вільно презентувати результати досліджень на міжнародних конференціях, публікуватися в іноземних виданнях та вести наукові дискусії з колегами;
із врахуванням пропозицій учасників освітнього процесу щодо оптимізації цифрового середовища, було оновлено інформаційно-навчальне забезпечення: систему дистанційного навчання Moodle замінено на сучасну інтегровану платформу Google Workspace for Education (Classroom). Це рішення обґрунтовано тим, що хмарна екосистема Google є більш зручною та гнучкою для повсякденної співпраці, організації наукового процесу та безперебійного зв'язку між аспірантами і їхніми науковими керівниками. Окрім цього, для забезпечення безперервного зворотного зв'язку під час оновлення програми відбулася ротація представництва студентського самоврядування – до складу робочої групи замість випускника був включений чинний аспірант спеціальності Ткаченко О.В. Результати опитування здобувачів https://clipr.cc/ogGy5 показали, що середній бал (за 5-бальною шкалою) оцінки рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання складає 87,3%,що свідчить про високий рівень викладацької майстерності НПП залучених до викладання на ОП КІ. Із врахуванням попередніх акредитацій спеціальностей ДУІКТ було посилена робота із залучення здобувачів до програм академічної мобільності surl.li/ozviqe

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Під час перегляну ОП здобувачі надають свої пропозиції, які формуються на основі особистого спілкування з гарантом ОП, рішень органів студентського самоврядування, а також за результатами щорічних опитувань. Анкети для щорічного опитування розробляються навчально-методичним відділом, кафедрою за участю здобувачів. Результати анкетування https://surl.li/fqcegp дають інформацію про пріоритети студентів щодо методів та форм викладання, рівня підготовки викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Пропозиції та результати анкетувань обговорюються на засіданнях кафедри. Здобувачі можуть надавати свої пропозиції через форму зворотного зв'язку, розміщену на сторінці публічного обговорення ОП https://surl.li/jgaefy та скриньку довіри https://surl.li/muryqg. Під час оновлення ОП КІ були враховані пропозиції здобувачів: було змінено назву обов'язкової дисципліни ОК4 з «Англійська мова наукового спрямування» на «Англійська мова для наукової комунікації». Свою рекомендацію здобувачі обґрунтували так, що для сучасного дослідника критично важливим є не лише пасивне опрацювання іншомовної фахової літератури, а й активна усна та письмова взаємодія. Акцент на «комунікації» забезпечує розвиток здатності вільно презентувати результати досліджень на міжнародних конференціях, публікуватися в іноземних виданнях та вести наукові дискусії з колегами

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми активно залучаються органи студентського самоврядування(ОСС). Згідно з «Положенням про студентське самоврядування» surl.li/piovv ОСС беруть участь у навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів; беруть участь у вирішенні спірних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти і НПП;подають пропозиції щодо вдосконалення структури і змісту навчальних планів та ОП;представляючи інтереси здобувачів, можуть звертатися з пропозиціями до Вченої ради ДУІКТ з питань удосконалення стратегії Університету щодо контролю освітнього процесу. Приклад: проведено 15.07.2026 опитування щодо якості освітніх програм і викладання. Здобувачам запропоновано визначити, які дисципліни потребують оновлення, де необхідно збільшити практичну складову, а також як покращити навчальний процес і взаємодію з викладачами. Це забезпечує зворотній зв'язок та формування обґрунтованої студ.позиції щодо вдосконалення ОП clipr.cc/Q7fxQ. У контексті оцінювання й удосконалення змісту та якості навчання члени активу ОСС беруть активну участь у заходах компаній-партнерів, присвячених профорієнтації, інформуванню й обговоренню проблем і перспектив розвитку галузі. Представники ОСС також долучаються до організації Ярмарки вакансій surl.lt/mvviyu, lnk.ua/SLNgdtYdX, олімпіад lnk.ua/16XwDHQ5z,студентських конференцій і тематичних опитувань. У липні 2026р. відбулось підписання Меморандуму про співпрацю та партнерство між Студ.радою ДУІКТ та AIESEC у м.Києві clipr.cc/7BAHa

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ДУІКТ активно залучає роботодавців до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці вносять пропозиції з актуалізації змісту дисциплін, удосконалення інформаційного та матеріально-технічного забезпечення ОП. Формалізується їх участь шляхом рецензування ОП, надання відгуків на ОП,

залучення до навчальних занять представників роботодавців: Волохін В.В, к.т.н., доц. представник компанії Extracode, викладає ОК Адміністрування комп'ютерних систем;Худік Б.О., phD, доц. представник компанії Artsyl, викладає ОК Теорії і технології розробки програмних систем.; проведення конкурсів https://surl.li/cwfknv; відкритих занять для здобувачів https://clipr.cc/J5XNt; надання матеріально-технічних засобів для якісного навчання здобувачів: окуляри доповненої реальності Magic Leap від компанії VUZOLL Robotics https://surl.li/kridip, багатофункціональних пристріїв (БФП) та проєктора від ПРАТ "КАРЛСБЕРГ УКРАЇНА" https://lnk.ua/nvBTo8IPe, серверного обладнання від компанії Huawei https://surl.lt/ttfzlr, мережного обладнання для оснащення навчальних лабораторій від компанії Juniper Networks https://surl.li/roaskp; консультувань для викладачів https://surl.li/pziezs, дуальної освіти https://surl.lt/zbikfq

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через опитування в соціальних мережах, телефонне опитування, особисте спілкування. Найважливішою інформацією з опитувань випускників є їх власний досвід працевлаштування та практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді освітніх програм. На сайті ДУІКТ постійно оновлюється вебсторінка з пропозиціями роботодавців про вакансії та вимоги до претендентів https://surl.lu/wsrygr. Траєкторія працевлаштування випускників з ОП КІ ґрунтується на якості ОП, та інноваційному змісті навчання відповідно до вимог роботодавців та включає ряд заходів, спрямованих на організацію зустрічей студентів та обговорення питань працевлаштування з майбутніми роботодавцями під час запрошення роботодавців до ДУІКТ https://surl.li/ichfqo, https://surli.cc/vomhgi, https://surli.cc/tjulpg.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, зокрема перевірки завідувача кафедри та проведення відкритих занять, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на рівні навчально-наукового інституту – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань і прийняття рішень на засіданні Вченої ради інституту щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні Університету – заслуховування завідувачів та НПП кафедр щодо якості та змісту ОП кафедри. Під час заслуховувань керівництво Університету надає пропозиції і рекомендації щодо посилення якості ОП та здійснюють оцінювання проведеної завідувачем роботи. Університет https://surl.li/xzxxqa і кафедра https://lnk.ua/4cMKnqCbN проводить опитування здобувачів освіти за ОП щодо рівня їх задоволення змістом і якістю освіти. За результатами опитувань здобувачів вносяться пропозиції щодо оновлення змісту та підвищення якості ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Чинна ОНП «Комп'ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має сертифікат про акредитацію НАЗЯВО № 5688 від 21.07.2023, який діє до 01.07.2027 р.. Під час оновлення ОНП у 2026 році робочою групою були ретельно проаналізовані та враховані рекомендації експертних груп НАЗЯВО з попередньої акредитації цієї програми, а також результати зовнішнього оцінювання суміжних програм Університету, передусім Освітня програма 55508 "Комп'ютерні науки", тієї самої кафедри акредитованої НАЗЯВО у 2026 р.
Виявлені недоліки та надані рекомендації експертів під час акредитації ОП Комп'ютерні науки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти були враховані під час удосконалення цієї ОП:

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми.
Оновлено нормативну базу та профіль програми: чітко закріплено її відповідність 8 рівню НРК. Для забезпечення кращої інтеграції здобувачів у міжнародний науковий простір змінено фокус мовної підготовки — дисципліну ОК4 переформатовано на «Англійська мова для наукової комунікації». Додатково у наукову роботу та вибірковий блок інтегровано можливості сертифікаційних навчальних треків компаній-партнерів (зокрема курси Cisco NetAcad), що дає здобувачам можливість формувати гнучку індивідуальну дослідницьку траєкторію.
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою (розділ: навчально-методичне забезпечення та силабуси)
Проведено верифікацію та стандартизацію силабусів усіх освітніх компонентів. Повністю узгоджено шкали оцінювання: вимоги та розподіл балів у силабусах на 100% синхронізовані з системою дистанційного навчання Google Workspace for Education (Classroom). Аспіранти отримують прозорий доступ до критеріїв оцінювання на першому занятті кожної дисципліни.
Уніфіковано форму та зміст: усі силабуси дисциплін ОНП приведені до єдиного університетського стандарту, де чітко прописано матрицю відповідності кожної теми та форми контролю визначеним компетентностям і програмним результатам навчання. https://clipr.cc/yGx9F

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://clipr.cc/78b7R, ДУІКТ

всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до системи внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом участі у здійсненні моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм, а також в оцінюванні освітньої та науково-технічної діяльності кафедр інституту. До перегляду та експертного оцінювання ОНП «Комп'ютерна інженерія» у 2026 році долучилися провідні науковці та практики галузі: завідувач кафедри комп'ютерних наук Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, д.т.н., професор Бондарчук А.П., в.о. заступника директора з наукової роботи Інституту прикладних систем НАН України, к.т.н., професор Дробик О.В. та директор ТОВ «Байт Орчард Консалтінг» Рудич В.В.. За результатами їхнього рецензування було підтверджено, що ОНП повністю відповідає вимогам Державного стандарту вищої освіти України, її структура чітко збалансована і містить логічно пов'язані блоки дисциплін. У рецензіях підкреслено, що програма характеризується високим рівнем методичної розробки, цілісністю та актуальністю змісту, а її сильною стороною є спрямованість на розв'язання комплексних науково-прикладних проблем із застосуванням новітніх ІТ, методів моделювання та технологій хмарних, розподілених і адаптивних обчислень. Крім того, експертами відзначено орієнтацію ОНП на міждисциплінарність та інтеграцію засобів штучного інтелекту у процес виконання здобувачами власних наукових досліджень.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в університеті є ключовим елементом для забезпечення конкурентоспроможності випускників і репутації ДУІКТ в цілому. Цей процес має системний характер і базується на залученні всіх учасників освітнього процесу для надання якісної освіти. Основні аспекти формування культури якості освіти полягають у наступному: 1) Залученні здобувачів - надання зворотнього зв'язку у питаннях якості ОП https://surli.cc/gukcll; НПП - підвищення кваліфікації, https://surl.li/gdfxln, https://surl.li/dwheuq; участь у розробці, вдосконаленні та оновленні ОП; керівництво ДУІКТ - створення сприятливих умов для забезпечення якості освіти; роботодавці - внесення рекомендацій щодо змісту ОП на основі сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі. 2) Розвитку професійної компетентності викладачів - науково-дослідної діяльності та публікацій у журналах, серед яких і журнали ДУІКТ https://clipr.cc/7GBJd. Формування академічної доброчесності, https://surl.li/sbhytd та інші аспекти. Всі значущі події, які спрямовані на підвищення якості освіти на ОП, відображені в розділі «Новини та події» кафедри Комп'ютерної інженерії https://clipr.cc/N4SsS.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ДУІКТ регулюються Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_82462133.pdf; Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Колективним договором Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, який схвалений Конференцією трудового колективу ДУІКТ на 2026–2028 роки. Зареєстровано: Центр надання адміністративних послуг Солом'янської районної в м. Києві державної адміністрації реєстраційний номер 134-25 від 29.12.2025 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_61639574.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, Договором про надання освітньої послуги між ЗВО та фізичною (юридичною) особою (у двох примірниках, один з яких – у здобувача вищої освіти), контрактами з науково-педагогічними працівниками, посадовими інструкціями (що знаходяться у відділі кадрів і підписані науково-педагогічними працівниками). Доступність документів, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується їх розміщенням на сайті Університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Комп'ютерної інженерії «Публічне обговорення освітніх програм» розміщений проект ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів) https://duikt.edu.ua/ua/2669-publichne-obgovorennya-osvitno-profesiynih-program-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті університету у відкритому доступі у розділі кафедри Комп'ютерної інженерії розміщена ОП та навчальний план https://duikt.edu.ua/ua/1824-osvitni-programi-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii, силабуси освітніх компонентів https://duikt.edu.ua/ua/269-navchalni-disciplini-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii, освітні компоненти вільного вибору https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освоєння здобувачем компетентностей за спеціальністю забезпечується циклом обов'язкових компонент поглибленої професійної підготовки ОНП, що відповідає їх науковим інтересам і охоплює:
дослідження теоретичних та наукових проблем, пов'язаних із створенням методів розробки програмних систем – ОК «Теорії і технології розробки програмних систем»;
дослідження проблем побудови програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-інфраструктури – ОК «Концепція розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної ІТ-структури»;
дослідження проблеми побудови інтелектуальних інформаційних технологій – ОК «Дослідження і проектування інтелектуальних комп'ютерних систем та мереж»;
дослідження методологій перевірки та впровадження розробок – ОК «Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем».
Набуття здобувачем компетентностей формування системного наукового світогляду – ОК загальної підготовки «Філософія сучасної науки».
Набуття універсальних навичок дослідника, управління науковими проєктами та організації наукової роботи – ОК «Організація науки та наукових досліджень».
Набуття навичок здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті забезпечується ОК універсальної підготовки «Науково-педагогічна практика»
ОК «Англійська мова для наукової комунікації» має на меті сформувати професійні компетентності, які забезпечують здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, а також глибоке розуміння англомовних наукових текстів у галузі комп'ютерної інженерії.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів освіти розглядаються на засіданнях кафедр, Вчених рад інституту та ДУІКТ. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл університету, у рамках НДР кафедр, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і керівників. Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких висвітлюються фаховими виданнями. Традиційною у цьому аспекті є практика спільних публікацій аспірантів та їх наукових керівників, наприклад:
Жебка, В., & Читулян, В. (2026).Модель на основі гаусівської регресії для прогнозування продуктивності корпоративних веб-систем за конфігурованих умов навантаження. Телекомунікаційні та інформаційні технології, 2, 215–222. lnk.ua/DgkoItsY0
Nataliia Lashchevska, Olha Zinchenko, Kamila Storchak, Ihor Tovstochub, Oleksii Cherevyk, Andrii Balvak, Anton Shantyr. Integrated Modeling in the Quality Assessment of Flight Management Software Systems - Informatica, Vol 39, Number 31, September 2025. С.351-364
Волохін В.В., Лащевська Н.О., ТкаченкоО. В., Ноздренков В.С. Застосування методу багатокритеріального вибору для оптимізації процесів керування в енергосистемі // Фізика,електроніка,електротехніка:матеріали та програма Міжнародної наукової конференції молодих вчених, Суми, 21-25 квітня 2025 року / відп. за вип. Ю.Ю. Волк. Суми:Сумський державний університет, 2025. С.61-62. lnk.ua/jgf70qUAD

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

На теперішній час на кафедрі Комп'ютерної інженерії, яка відповідає за підготовку здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня за ОНП «Комп'ютерна інженерія», працевлаштовано (за основним місцем роботи) 1 доктора наук та 9 кандидатів наук (докторів філософії), які потенційно можуть бути призначені до складу разових спеціалізованих вчених рад. Зазначені особи є вченими у галузі комп'ютерної інженерії та ІТ, мають достатню кількість публікацій та відповідають вимогам «Порядку присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМ України від 12.01.2022 №44.
Крім того, до складу разових спеціалізованих вчених рад можуть бути залучені вчені інших структурних підрозділів Університету, зокрема Навчально-наукового інституту Інформаційних технологій, де працює 12 докторів наук та 39 кандидатів наук.
В ДУІКТ функціонує спеціалізована Вчена Рада з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.861.05 (профілі: 05.13.06 «Інформаційні технології», 05.13.21 «Системи захисту інформації»). Також в університеті успішно працюють разові ради, інформація про які оприлюднюється на офіційному сайті.
Освітньо-наукова програма має успішний досвід атестації випускників: за час існування ОНП «Комп'ютерна інженерія» на кафедрі вже відбулися успішні захисти дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії (PhD).
Таким чином, ДУІКТ повністю спроможний формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП «Комп'ютерна інженерія».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до

тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для проведення наукових досліджень аспіранти використовують сучасні навчальні лабораторії (НЛ):
НЛ Навчальний Центр технологій HP surl.lt/ldzgmq для дослідження програмно-апаратних платформ;
НЛ Хмарних технологій та НЛ Інтернет речей компанії Vodafone для дослідження технології розробки програмних систем та Інтернет речей;
НЛ Технологій штучного інтелекту та НЛ Систем штучного інтелекту для дослідження технологій штучного інтелекту;
НЛ Мов програмування для дослідження технологій програмування;
НЛ Академія інформаційно-комунікаційних технологій Huawei для дослідження надійності апаратного та програмного забезпечення;
НЛ Мережевої безпеки з ПК Cisco Packet Tracer для дослідження взаємодії між елементами мережі;
НЛ Реагування на кіберінциденти – з системою IBM Security QRadar SIEM, IPS ESET Secure Business, IBM i2 Analyst'; Tenable Nessus Vulnerability Scanner.
Апробація результатів наукових досліджень здійснюється шляхом участі у наукових семінарах, підготовки доповідей на міжнародних і всеукраїнських конференціях https://lnk.ua/0lD2LmVLe, https://surl.li/gmbten, https://surl.li/uczpwn та публікації статей у провідних наукових виданнях. Зокрема, аспіранти презентують свої здобутки у фахових журналах (наприклад, «Телекомунікаційні та інформаційні технології») https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka. Крім того, компанії-партнери активно залучають аспірантів до участі у спеціалізованих технічних івентах, хакатонах (зокрема Huawei Student Tech Challenge) та майстер-класах для обговорення інновацій ІТ-індустрії.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУІКТ є членом Міжнародного Союзу Електрозв'язку, під егідою якого щороку проходять семінари-практикуми https://duikt.edu.ua/ua/news-1-0-11954-perspektivni-tehnologii-cifrovoi-transformacii-i-problemi-ih-vprovadzhennya-v-sviti-ta-v-ukraini---nova-mizhnarodna-konferenciya-dlya-krain-evropi, долучаютьсядо міжнародних змагань https://duikt.edu.ua/ua/news-1-570-14946-studenti-ta-aspiranti-duikt-vzyali-uchast-u-learn-for-future-ukraine-2025-vid-akademii-huawei-ict_kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy, беруть участь у вокршопах https://duikt.edu.ua/ua/news-1-570-14473-ai-use-cases-introduction-studenti-duikt-doluchilisya-do-vorkshopu-vid-huawei_kafedra-informaciynih-sistem-ta-tehnologiy,
Аспіранти ДУІКТ беруть участь у грантових програмах та стажуваннях https://duikt.edu.ua/ua/1271-informaciya-pro-grantovi-programi-stipendii-ta-mizhnarodni-stazhuvannya-rada-molodih-vchenih, виступають на міжнародних наукових конференціях, здійснюють співробітництво з провідними іноземними компаніями https://surl.li/muxted, відвідують лекції викладачів іноземних університетів (В. Онищенко) https://duikt.edu.ua/ua/news-1-611-13622-vikladachi-aspiranti-ta%C2%A0studenti-duikt-vidvidali-onlayn-lekciyu-doktora-tehnichnih-nauk-gdanskogo-universitetu_kafedra-upravlinnya-informaciynoyu-ta-kibernetichnoyu-bezpekoyu

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР, результати яких публікуються у наукових виданнях https://duikt.edu.ua/ua/263-naukova-diyalnist-kafedra-kompyuternoi-inzhenerii:
Торошанко Ярослав Іванович, с.н.с., доцент. Науковий керівник НДР «Методи і алгоритми управління надійністю комп'ютерних мереж», державний реєстраційний номер 0115U001472.
Волохін Віталій Васильович к.т.н., доцент. Відповідальний виконавець НДР «Електропривод робочих машин станцій та підстанцій», державний реєстраційний номер 0114U002782.
НДР «Розробка моделі оптимізації транспортної мережі за допомогою нейромережевого аналізу» (№18/2100; державний реєстраційний номер 0124U001868).
НДР «Підвищення стійкості зображень до спотворень від кібератак стенографічного характеру методом умовної деконволюції», державний реєстраційний номер 0124U001607.
Госпдоговірна науково-дослідна робота «Комплексна розробка прикладних ІТ-рішень для підвищення продуктивності комп'ютерних систем у комерційному та соціальному секторі», державний реєстраційний номер 0125U003178, Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Головним документом ДУІКТ з питань академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf .
Текстові документи магістерських, кандидатських і докторських дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність плагіату перевіряються згідно Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf) з використанням антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com https://strikeplagiarism.com/ua/ .
Результати усіх наукових досліджень в Університеті перед оприлюдненням проходять перевірку на плагіат у

встановленому порядку. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності. При встановленні фактів низького рівня оригінальності наукових, дисертаційних робіт, навчально-методичних матеріалів авторам може бути відмовлено у наданні рекомендації до захисту дисертаційної роботи або видання наукової праці.
За час існування даної ОНП випадків порушення норм академічної доброчесності з боку наукових керівників чи аспірантів не було.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті діє Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf, з правилами якого ознайомлюють усіх учасників освітнього процесу, після ознайомлення кожен учасник освітнього процесу підписує Декларацію про академічну доброчесність.
Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними, педагогічними працівниками передбачає з боку ЗВО відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавленні права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За час дії ОНП порушень академічної доброчесності серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Університету не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
інноваційний підхід до змісту навчання, спрямований на підвищення рівня якості освіти і набуття випускниками конкурентних переваг на ринку праці за рахунок формування спеціальних компетентностей, знань, умінь та навичок, відповідно до вимог роботодавців з використанням сучасного матеріально-технічного забезпечення;
наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення освітньої програми дозволяє готувати не лише фахівця з ґрунтовною теоретичною підготовкою, а й практика, готового до розв'язання складних прикладних завдань у сфері ІТ, а також до виконання науково-дослідних робіт, участі в інноваційних проєктах;
залучення до освітнього процесу провідних фахівців з компаній-партнерів, спрямоване на знайомство з інноваційними напрямами діяльності компаній та формування компетенцій відповідно до вимог роботодавців;
викладання дисциплін комунікативного блоку, посилена підготовка з англійської мови, спрямована на опанування навичок комунікабельності, ініціативності, успішності які дозволять набути лідерських якостей та кар'єрного успіху;
систематичне підвищення науково-педагогічної кваліфікації, що дає можливість безперервно удосконалювати професійні компетентності та педагогічну майстерність та постійно оновлювати зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик;
форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, навчання здійснюється в умовах дотримання стандартів академічної доброчесності;
забезпечення дружнього, творчого освітнього середовища та психологічного комфорту під час навчання, що є підґрунтям швидкої адаптації здобувачів до вимог освітнього процесу та того, щоб вони могли знайти своє місце у студентському колективі та в соціальному житті;
розширена співпраця із закордонними і вітчизняними компаніями.
Слабкі сторони ОП:
недостатній обсяг державного замовлення для вступників на ОП;
недостатня міжнародна академічна мобільність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Освітня програма «Комп'ютерна інженерія» має значний потенціал розвитку завдяки стрімкому зростанню попиту на висококваліфікованих інженерів, здатних проєктувати, розгортати, адмініструвати та забезпечувати надійність сучасної комп'ютерної та телекомунікаційної інфраструктури, систем передачі даних, центрів обробки даних (ЦОД) і рішень на базі Інтернету речей (IoT). Свідченням актуальності підготовки є тісна співпраця з провідними гравцями телеком- та ІТ-ринку. Зокрема, компанія MUK Group (дистриб'ютор Juniper Networks, Cisco, Extreme Networks тощо) регулярно презентує здобувачам сучасні рішення в галузі автоматизації мереж та корпоративної інфраструктури. https://lnk.ua/ll6roIKxN. Компанія Huawei активно взаємодіє з кафедрою протягом 5 років в межах академічних програм, залучаючи студентів до щорічних технологічних змагань (Huawei Student Tech Challenge) https://lnk.ua/SsQwJAfmU, програм дуального навчання https://surl.li/yniuxo та загальноуніверситетських «Днів кар'єри» https://lnk.ua/SLNgdtYdX. Компанія VUZOLL Robotics новий гравець на ринку, але вже активно бере участь в залученні студентів до практик, працевлаштуванні та благодійній допомозі Університету https://surl.li/kridip, https://lnk.ua/Jpp39Lof5. Всі наведені заходи від компаній свідчать про затребуваність наших здобувачів і спрямовані на успішне їх працевлаштування в компанії.
З метою підвищення якості ОП, підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку держави та створенні умов для навчання, самореалізації і творчого розвитку особистості, упродовж 3 років передбачається:
- посилена профорієнтаційна робота серед випускників;
- продовжувати здійснювати оновлення матеріально-технічної бази;
- забезпечувати формування у здобувачів здатності до креативного мислення, творчого підходу до вирішення

складних практичних завдань шляхом впровадження в ОП нових методик навчання;
- проведення Міжнародних та Всеукраїнських студентських наукових конференцій, олімпіад;
- розвиток “Спілки випускників” для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв’язку з метою удосконалення освітнього процесу;
- сприяти підготовці молодих кадрів - кандидатів (докторів філософії) і докторів наук для потреб Університету;
- здійснювати підготовку майбутніх працівників, викладачів та науковців із числа кращих студентів;
- збільшити обсяг фінансування наукових досліджень за рахунок виконання науково-дослідних робіт на замовлення компаній та фірм-партнерів;
- брати участь у міжнародних проєктах шляхом здійснення спільних наукових досліджень з іноземними партнерами, а також представлення результатів наукових здобутків Університету на міжнародних наукових та науково-практичних конференціях, семінарах і виставках;
- подальша співпраця з вітчизняними та міжнародними закладами вищої освіти з питань академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 06.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК1 - Філософія сучасної науки	навчальна дисципліна	*ОК1 - Філософія сучасної науки.pdf*	tQcQC9zjsT3d8cOnlGgPI9F4ay6w6juK5zn3vLNdXbQ=	*Мультимедійний проектор Програмна платформа Google Classroom.*
ОК2 - Організація науки та наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК2 - Організація науки та наукових досліджень.pdf*	HYKdINDrZUSBxfpzG8qGnaujDphyVt3GKt55cGwemSU=	*Мультимедійний проектор. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять з встановленим браузером для підключення до мереж Інтернет.*
ОК3 - НПП (Науково-педагогічна практика)	практика	*ОК3 - Силабус НПП (Науково-педагогічна практика).pdf*	nZR9IyXIsDRQMvjhh2lhkBc8AMjIwEiZUokcqMbIC7Y=	*Навчальні аудиторії та комп'ютерні лабораторії кафедри комп'ютерної інженерії; Мультимедійний проектор; Google Classroom для розміщення навчально-методичних матеріалів.*
ОК4 - Англійська мова для наукової комунікації	навчальна дисципліна	*ОК4 - Англійська мова для наукової комунікації.pdf*	xUPVaEzkkUQp8D7A7eme7hKuLoRdD8AFPZM2CunAXMI=	*Багатофункціональна мультимедійна мовна лабораторія, оснащена обладнанням і програмним забезпеченням, що сприяє якісному виконанню завдань навчальної дисципліни "Англійська мова наукового спрямування".*
ОК5 - Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної IT-інфраструктури	навчальна дисципліна	*ОК5 - Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної IT-інфраструктури.pdf*	h7dCP1VYKTXXoUztmR21WgXKBnN+4+jFvXjgQ4hvGCE=	*1. Мультимедійний проектор 2. Комп'ютерний клас для проведення практичних занять 3. Мережа Інтернет.*
ОК6 - ДПІКСМ (Дослідження і проектування інтелектуальних КСМ)	навчальна дисципліна	*ОК6 - Силабус ДПІКСМ (Дослідження і проектування інтелектуальних КСМ).pdf*	gTU6NHhoyNwrTI6mHWx/Bxb+dffypVRU+ZO5dnhseiY=	*Мультимедійний проектор; Комп'ютерний клас для проведення практичних занять з обладнанням*
ОК7 - Теорія і технології розробки програмних систем	навчальна дисципліна	*ОК7 - ТЕОРІЯ І ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНИХ СИСТЕМ.pdf*	FQymHJ0cK9m1E7GBb0D08EsT9v7tCgI108LpBaJMHj4=	● *Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка та/або віртуальна дошка.* ● *Комп'ютерний клас для проведення практичних та лабораторних занять із встановленим програмним забезпеченням Eclipse та доступом до мережі Internet.*
ОК8 - Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем	навчальна дисципліна	*ОК8 - Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем.pdf*	YLhHeUoAhMLtcqTu6HJAB2BC2AE6PPGsGThEBcwzEig=	● *Мультимедійний проектор;* ● *Комп'ютерний клас з програмним забезпеченням для контейнеризації, CI/CD та перевірки моделей;* ● *Доступ до хмарних сервісів для навчання.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
8308	Сторчак Каміла Павлівна	Завідувач кафедри Інформаційних систем та технологій, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, КІЗ УДАЗ ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2001, спеціальність: Інформаційні мережі зв'язку, Диплом доктора наук ДД 008140, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 051895, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 040598, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 001716, виданий 14.05.2020	24	ОК5 - Концепції розвитку програмно-апаратних платформ для корпоративної IT-інфраструктури	Сертифікат № GDTfE-03-Б-03591, за темою «Цифрові інструменти Google для освіти». Термін навчання: з 03.10.2022 по 18.10.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № СС 38282994/5296-22, за темою «Особливості розроблення та змістовного наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Термін навчання: з 20.12.2022 по 21.12.2022. Обсяг: 8 годин (0,2 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 98/2023, за темою «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях». Дата видачі: 26.05.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 0351/2024 (321), виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО), про підвищення кваліфікації експерта. Дата видачі: 01.04.2024. Обсяг: 90 годин (3 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації № АС 2024-5669, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою «Актуальні проблеми освітніх і наукових досліджень: перспективи, інновації, розвиток». Дата видачі: 01.06.2024. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат ID 47df62a34b934ae58d44d56d9b4f9593, виданий Sigma

							Software University, за курсом «Teachers` Smart Up: Summer Edition 2024». Дата видачі: 27.07.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 2024ab12142413, виданий Huawei Cybersecurity Transparency Center. Термін проведення: з 12.08.2024 по 14.08.2024. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kriuchenkov, O., Morozova, O., Kharchenko, V., Tetskyi, A., Storchak, K. Development of a web system for recognizing the images taken by UAV. Proceedings of the 2022 IEEE 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2022. Desember 9-11, 2022. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=35868188400 https://doi.org/10.1109/DESSERT58054.2022.10018785 (Scopus). 2. Anakhov P., Zhebka V., Bondarchuk A., Sablina M. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor CEUR Workshop Proceedings. February, 2023, 3421, pp. 231-236. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85163831166&origin=resultslist (Scopus). 3. Vladyslav Malinov, Viktoriia Zhebka, Ivan Kokhan, Kamila Storchak, Tymur Dovzhenko Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of

							Processing Enterprises in Ukraine (https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_17) // Data-Centric Business and Applications Modern Trends in Financial and Innovation Data Processes 2023. Volume 1, p.387-405. 8 квітня 2024р. с.387-405 (Scopus). 4. Дослідження та розробка радіоінтерфейсу системи взаємодіючих пристроїв платформи Інтернету речей. Мішурняєв С.О., Сторчак К.П., Куфтеріна С.Р., Зінченко О.В. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2020. – Вип. 1 – С. 55-58. DOI: 10.31673/2412-9070.2020.065558. 5. Підвищення показників якості системи керування сучасними та перспективними телекомунікаційними мережами. Беркман Л.Н., Сторчак К.П., Захаржевський А.Г. Зв'язок: зб.наук. праць. –К.: ДУТ, 2020. – Вип. 2 –С. 3-7. DOI: 10.31673/2412-9070.2020.020307. 6. Аналіз методів організації прав користувачів у GNU\Linux системах. Сторчак К.П., Кравець Д.В., Тушич А.М., Сорокін Д. В. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2020. – Вип. 4 – С. 38-40. DOI: 10.31673/2412-9070.2020.043845. 7. Аналіз ефективності використання нейронних мереж на прикладі багатошарового персептрона та мережі Кохонена. Сиротенко І.С., Щербина І.С. Сторчак К.П., Тушич А.М., Фокін В.І. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2020. – Вип. 5 –С. 22-26. DOI: 10.31673/2412-9070.2020.050311. 8. Дослідження та впровадження нейронної мережі на основі TensorFlow. Шефкін Б.В., Красюк І.В., Хоменчук В.О., Сторчак К.П., Тушич А.М. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2020. – Вип. 6 –С. 20-26. DOI: 10.31673/2412-

							9070.2020.062025. 9. Варіант оцінювання опрацювання вимог зі створення системи підтримання прийняття рішень. Гаманюк І.М., Негоденко О.В., Сторчак К.П., Дзядович О.С. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2021. – Вип. 1 –С. 45-48. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.014548. 10. Математичне моделювання динамічних зв'язаних процесів на основі скінченно-елементної методики. Яковенко Н.Д., Сторчак К.П., Звенігородський О.С., Бєлкін Ю.О., Кітура О.В. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2021. – Вип. 3 –С. 35-38. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.033538. 11. Безпека в мережах ZigBee. Свердлюк Б.І., Каграманова Ю.К., Хоменчук В.О., Сторчак К.П., Миколайчук В.Р. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2021. – Вип. 4 –С. 37-40. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.043740. 12. Дослідження технологій автономних транспортних засобів для використання в мережах Smart City. Воїнов Ю.Ю., Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2021. – Вип. 5 – С. 54-56. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.055459. 13. Метод трансформації моделі організаційнотехнічної системи в модель інформаційної системи. Колумбет В.П., Сторчак К.П. Зв'язок: зб.наук. праць. –К.: ДУТ, 2022. – Вип. 1 –С. 33-36. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.013438. 14. Застосування технології розпізнавання облич для запобігання інсайдерським атакам. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Полоневич О.В., Тушич А.М., Усик М.Л. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2022. – Вип. 2 –С. 32-39. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.023239. 15. Інтеграція постачання

							сонячної енергії на «розумному» розподільному щиті на основі системи IoT. Заячковський А.В., Заячковський В.М., Сторчак К.П., Сторчак Д.О. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ,2022. – Вип. 5 –С. 54-57. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.042228. 16. Дослідження проблеми оптимізації продуктивності в мові програмування Java. Сторчак К.П., Ткаленко О.М., Бурда Ю.О., Гарник Д.О. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2023. – Вип. 5 –С. 15-19. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.051519. 17. Використання засобів машинного навчання для моделювання середовища протидії між роботизованими засобами та об'єктами моніторингу. Миколайчук В. Р., Миколайчук Р. А., Сторчак К. П. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2023 – Вип. 5 –С. 31-36. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.052934. 18. Особливості прогнозування збоїв в розумному будинку на основі методів машинного навчання. Жебка В.В., Базак Ю.К., Сторчак К.П. Телекомунікаційні та інформаційні технології: зб.наук. праць. –К.: ДУТ, 2023. – Вип. 4 –С. 4-12. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.040412. 19. Кодогенерація для великих комерційних проєктів: який вигляд матиме комерційне розроблення в майбутньому. Миколаєнко В.О., Сторчак К.П. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2023 – Вип. 6 –С. 13-15. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.061315. 20. Методи оцінювання кодогенераторів. Миколаєнко В.О., Сторчак К.П. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2024. – Вип. 1 – С. 38-40. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.013840. 21. Дослідження технології розумного очищення сонячних енергомодулів станції автономного живлення. Казначеєва

							А.В., Заячковський А.В., Завацький В.О., Сторчак К.П. Зв'язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2024. – Вип. 3 – С. 43-47. DOI: 10.31673/2412-9070.2024.034347.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сторчак К.П., Бондарчук А.П., Каграманова Ю.К., Свердлюк Б.І. Моделювання інформаційних систем. Навч. посібник, підготовлено для студентів закладів вищої освіти – Київ: ДУТ, 2021.–125 с. 2. Сторчак К.П., Бондарчук А.П., Срібна І.М., Яковенко Н.Д., Тушич А.М. Системи підтримки прийняття рішень. Навч. посібник, підготовлено для студентів закладів вищої освіти – Київ: ДУТ, 2021.–126 с. 3. Сторчак К.П., Тушич А.М., Срібна І.М., Яковенко Н.Д., Кравець Д.В. Технології Інтернет речей. Навч. посібник, підготовлено для студентів закладів вищої освіти – Київ: ДУТ, 2021.–70 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Електронний курс у системі Moodle та Google Classroom «Системи підтримки

							прийняття рішень». 2. Електронний курс у системі Moodle та Google Classroom «Моделювання інтелектуальних інформаційних систем». 3. Електронний курс у системі Moodle та Google Classroom «Технології Інтернет речей».; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): 1. Керівництво здобувача Тушич Аліни Миколаївни. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія «Методика побудови інтелектуальної системи аналізу даних на основі нейронних мереж»; 2021, ДР № 001489, 26.04.2021. 2. Керівництво здобувача Срібної Ірини Миколаївни на здобуття наукового ступеню доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології, 2021, DD № 012530, 30.11.2021. 3. Керівництво здобувача Миколайчук Віри Романівни на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія Методика оцінки ефективності роботизованої системи моніторингу міцевості на основі машинного навчання; 2024, H24 001363, 25.03.2024. 4. Керівництво здобувача Хоменчука Владислава Олеговича на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, Методика побудови адаптивних кластерів комп'ютерних систем

							для збору та обробки інформації з пристроїв IoT; 2024, H24 № 001670, 01.04.2024. 5. Керівництво здобувача Сагайдака Віктора Анатолійовича на здобуття наукового ступеня доктора філософії PhD за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, Методи підвищення ефективності виявлення шахрайства на мобільний мережі за допомогою комплексного використання CDR з різних джерел; 2024, H24 № 003409, 09.09.2024.; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 1. Офіційне опонування дисертації Дехтяр Марини Михайлівни. Інформаційні моделі та метод управління енергоефективністю дорожньо-ремонтних робіт. Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Національний транспортний університет, 2021. 2. Офіційне опонування дисертації Перепеліцина Сергія Олександровича. Технологія налаштовування радіомережі в умовах завад інтеграцією методів маршрутизації та самонавчання. Дисертація канд. техн. наук за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Національний авіаційний університет, 2021. 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06

							«Інформаційні технології». 4. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальностями 05.12.02 - Телекомунікаційні системи та мережі. 5. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія. Здобувач – Стрельніков Віталій Ігорович. Рецензент. Тема роботи: «Методики інтелектуального управління комп'ютерними мережами на базі інформаційно-ентропійного методу». Дата захисту 15.01.2021. 6. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка Здобувач - Полонський Костянтин Вячеславович. Голова. Тема роботи: "Методика оптимального прийому багатопозиційних сигналів в умовах впливу міжканальних завад в телекомунікаційних системах". Дата захисту 27.04.2023. 8. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка Здобувач – Магомедова Марія Сергіївна. Голова. Тема роботи: "Метод створення антенно-фідерного тракту мобільної цифрової тропосферно-іоносферної станції". Дата захисту 02.02.2024. 9. Спеціалізована вчена рада для проведення

							разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 125 Кібербезпека. Асєєва Людмила Анатоліївна. Голова. Тема роботи: "Управління інформаційною безпекою підприємства з використанням методів машинного навчання та нечіткої логіки". Дата захисту 15.02.2024. 10. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія Здобувач – Залива Віталій Вікторович. Голова. Тема роботи: "Методика підвищення надійності веб-компонентів на базі методу Isabelle/HOL". Дата захисту 20.02.2024. 11. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Здобувач – Герцюк Микола Модестович. Голова. Тема роботи: "Інформаційна технологія прогнозування забруднення річок в умовах надзвичайних ситуацій на основі методів регресії та евристичних алгоритмів". Дата захисту 21.02.2024. 12. Спеціалізована вчена рада для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 123 – Комп'ютерна інженерія Здобувач – Худік Богдан Олександрович. Голова. Тема роботи: "Методика побудови рекомендаційної системи для сфери освіти на основі гібридного підходу". Дата захисту 08.03.2024. 13. Офіційне опонування дисертації Мельниченко Артема Васильовича. Методи

							та програмні засоби підвищення швидкодії моделей розпізнавання образів на основі машинного навчання. Дисертація доктора філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Міністерство освіти і науки України, 2024.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: «Дослідження методики взаємодії об'єктів сучасних гетерогенних мереж», 2021р.; 2. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: «Рекомендації по застосуванню обладнання MikroTik для віртуальних приватних мереж (VPN)», 2021р.; 3. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи за темою: Методика оцінки ефективності роботизованої системи моніторингу місцевості на основі машинного навчання (реєстраційний номер 0124U001720), 02.2024р.-12.2026р.; 4. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: Використання IoT в галузі охорони здоров'я для попередження захворювань та вдосконалення

							медичної діагностики, 07.03.2024р. – 27.12.2024р. 5. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи за темою: Розробка системи взаємодії сервера мультимедійної мережі з модулем розрахунку та моніторингу для підвищення захищеності інформаційної мережі, 27.10.2024р. – 27.10.2026р. 6. Головний редактор наукового фахового журналу «Зв'язок», включеного до переліку фахових видань України; 7. Член редакційної колегії наукового фахового журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології», включеного до переліку фахових видань України.; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Акредитаційні справи: 1. 0112/АС-23 Київський національний університет імені Тараса Шевченка,

							рівень вищої освіти доктор філософії, спеціальність 126 Інформаційні системи та технології, освітня програма Інформаційні системи та технології, 08.02.2023р. – 10.02.2023р. 2. 0863/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти бакалавр, спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Інженерія та програмування інфокомунікацій, 12.04.2023р. – 14.04.2023р. 3. 0862/АС-23 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рівень вищої освіти бакалавр, спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка, освітня програма Інформаційно-комунікаційні технології, 12.04.2023р. – 14.04.2023р. 4. 1912/АС-23 Національний університет "Львівська політехніка", рівень вищої освіти доктор філософії, спеціальність 126 Інформаційні системи та технології, освітня програма Інформаційні системи та технології, 29.09.2023р. – 30.09.2023р. 5. 0916/АС-24 Вінницький національний технічний університет, рівень вищої освіти магістр, спеціальність 126 Інформаційні системи та технології, освітня програма Інформаційні технології аналізу даних та зображень, 04.04.2024р. – 06.04.2024р.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

							публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Варіант оцінювання опрацювання вимог зі створення системи підтримання прийняття рішень. Гаманюк І.М., Негоденко О.В., Сторчак К.П., Дзядович О.С. Зв’язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2021. – Вип. 1 –С. 45-48. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.014548 2. Дослідження технологій автономних транспортних засобів для використання в мережах Smart City. Воїнов Ю.Ю., Бондарчук А.П., Сторчак К.П. Зв’язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ,2021. – Вип. 5 –С. 54-56. DOI: 10.31673/2412-9070.2021.055459 3. Інтеграція постачання сонячної енергії на «розумному» розподільному щиті на основі системи IoT. Заячковський А.В., Заячковський В.М., Сторчак К.П., Сторчак Д.О. Зв’язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ,2022. – Вип. 5 –С. 54-57. DOI: 10.31673/2412-9070.2022.042228 4. Використання засобів машинного навчання для моделювання середовища протидії між роботизованими засобами та об'єктами моніторингу. Миколайчук В.Р., Миколайчук Р.А., Сторчак К.П. Зв’язок: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2023 – Вип. 5 –С. 31-36. DOI: 10.31673/2412-9070.2023.052934 5. Особливості прогнозування збоїв в розумному будинку на основі методів машинного навчання. Жебка В.В., Базак Ю.К., Сторчак К.П. Телекомунікаційні та інформаційні технології: зб. наук. праць. –К.: ДУТ, 2023. – Вип. 4 –С. 4-12. DOI: 10.31673/2412-4338.2023.040412; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Членство у

							міжнародній IT-асоціації ISOC. Громадська організація Українське відділення всесвітньої Інтернет спільноти, 11 січня 2023р. Членство у Міжнародному союзу електрозв'язку (МСЕ), структурного підрозділу Організації об'єднаних націй.
82200	Торошанко Ярослав Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1968, спеціальність: математичні та лічильно-рішаючі прилади та пристрої, Диплом кандидата наук ТН 050320, виданий 02.12.1981, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064663, виданий 20.06.1990	30	ОК6 - ДПІКСМ (Дослідження і проектування інтелектуальних КСМ)	1. Національний інститут післядипломної освіти, свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 35830447/2249-22, обсяг підвищення кваліфікації: 6 кредитів (180 год.), з 14.03.2022 р. по 15.10.2022 р. (м. Київ). 2. International advanced training (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, вебінар «Innovative digital tools in the learning: in the training of students in the EU and Ukraine», обсяг підвищення кваліфікації: 1,5 кредита (45 год.), з 11.01.2025 р. по 20.01.2025 р. 3. IESF-IBR (м. Люблін, Республіка Польща), сертифікат про підвищення кваліфікації, міжнародний вебінар з підвищення кваліфікації (International skills development training) «Informal education in the training of doctor of philosophy (PHD) in the European Union and Ukraine», обсяг підвищення кваліфікації: 1,5 кредита (45 год.), з 11.03.2025 р. по 20.03.2025 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Toroshanko Oleksandr, Afanasiev Pavlo, Ishchuk Ihor, Toroshanko Yaroslav. Security of computer network functioning based on a neuron model of overload

							control. Вісник Хмельницького національного університету: Технічні науки (Ukraine) . 2023. №3. – С. 188-194. 2. Toroshanko Yaroslav, Toroshanko Oleksandr, Omelchuk Vadym. Management of information exchange in wireless sensor networks using mobile agents. Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах (Ukraine). 2024. №4. – С. 332-337. 3. Yaroslav Toroshanko, Oleksandr Toroshanko, Svitlana Kufterina, Vladyslav Tkachuk. Scalable Multi-Level Coder. Телекомунікаційні та інформаційні технології (Ukraine). – 2025. – №1(86). 4. Toroshanko Ya. I., Toroshanko O. S., Kufterina S. R., Dutchyn A. M. Calculated Estimates of the Computer Network Time Parameters. Зв'язок (Ukraine). 2025. №2 . – С. 94-101. 5. Ya. Toroshanko, M. Protsenko, O. Toroshanko, I. Buchenko. Primary estimates of the cannel switched telecommunications network time characteristics. Зв'язок (Ukraine). – 2026. – №2 . – С. 3-12. DOI: 10.31673/2412-9070.2026.024513; 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент 126298 Україна. МПК H03B 21/00. Спосіб формування гармонік синусоїдальної напруги / Толубко В. Б., Бугаєнко В. В., Савченко А. С., Ткаченко О. М., Торошанко А. І., Торошанко Я. І. Володілець: Державний університет телекомунікацій. ? Заявка a2020 04055 від 12.03.2020 р. ? Опубл. 14.09.2022. ? Бюл. № 37 ? С. 3.113. 2. Патент 125803

							Україна. МПК H03K 27/00. Спосіб дискретно-плавного регулювання коефіцієнта лічби лічильника імпульсів / Толубко В. Б., Бугаєнко В. В., Савченко А. С., Ткаченко О. М., Торошанко Я. І., Холявкіна Т. В. Володілець: Державний університет телекомунікацій. ? Заявка a2020 04056 від 06.07.2020 р. ? Опубл. 06.06.2022. ? Бюл. № 23. ? С. 3.55. 3. Патент _____ Україна [Позитивний висновок експертизи УКРНОІВІ], МПК G06F 5/00, G06F 5/01. Масштабований шифратор. Винахідники: Корченко О.Г., Лащевська Н.О., Торошанко Я. І., Коротков С.С., Бученко І.А., Худік Б.О. Володілець: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. Заявка u2026 01447 від 16.03.2026 р; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Лащевська Н. О., Коротков С.С., Кузьміч І.Б., Куфтеріна С. Р., Торошанко Я. І. Організація та проведення наскрізної практичної підготовки студентів: навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. – 77 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник НДР «Методи і алгоритми управління надійністю комп'ютерних мереж», державний реєстраційний номер 0115U001472.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академія CISCO. Спільнота інструкторів CISCO IT-асоціація України, ISOC. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Educators and Scholars International Foundation), членське посвідчення № ES3303, член ГО, дійсне до 01.09.2025 р.
263816	Жебка Вікторія Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 011779, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 031754, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003036, виданий 15.10.2019, Атестат професора АП 005513, виданий 25.10.2023	12	ОК2 - Організація науки та наукових досліджень	Сертифікат № 13/2023, виданий Collegium Civitas (м. Варшава, Польща), про проходження стажування за темою «Інтернаціоналізація освіти. Нові та інноваційні методи навчання. Реалізація міжнародних освітніх проектів у фінансовій перспективі ЄС». Термін проведення: з 03.04.2023 по 15.05.2023. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 26756 від 06.06.2023, видане Комунальним позашкільним навчальним закладом «Перші Київські державні курси іноземних мов», що підтверджує рівень B2 володіння англійською мовою. Обсяг: 620 годин (20,7 кредиту ЄКТС). Атестат АП №005513, присвоєно вчене звання професора кафедри технологій цифрового розвитку. Рік присвоєння: 2023. Сертифікат № 26/2023 (у тексті також фігурував № 108/2023), виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Цифрові технології в

							освітніх та наукових дослідженнях». Термін проведення: з 31.05.2023 по 13.06.2023. Обсяг: 108 годин (3,6 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 60/2025, виданий Волинським національним університетом імені Лесі Українки, за темою науково-практичного семінару «Штучний інтелект у науці та освіті: інтеграція європейського досвіду». Термін проведення: з 02.06.2025 по 15.06.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № 2/2025, виданий Академією статей, за темою вебінару «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus: заощаджуйте час і гроші». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 2 години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 15/2025, виданий Futurity Publishing, за темою вебінару «How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money». Дата: 21.02.2025. Обсяг: 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 180/2024, виданий University of Bielsko-Biala, про проходження практики за темою «Good practices in hands-on learning and knowledge transfer in AI and IoT within activity A2.6 of Erasmus+ Project 2023-2-PL01-KA220-HED-000179445». Термін проведення: з 08.11.2024 по 20.12.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 45/2022, виданий МОН України (Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти), за темою «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Термін проведення: з 05.12.2022 по 13.12.2022. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 30/2022, виданий

							Sigma Softserve University, за темою тренінгу «TEACHERS` SMARTUP». Термін проведення: з 24.01.2022 по 28.01.2022. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий Sigma Software University, за темою «Teachers Smart Up: Summer Edition 2025». Термін проведення: з 21.07.2025 по 25.07.2025. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат, виданий компанією SoftServe, за темою «TECH SUMMER FOR EDUCATORS: BIG DATA EDITION». Термін проведення: з 07.07.2025 по 28.08.2025. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат, організатор «Професійні та освітні кваліфікації», за темою «Актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти». Термін проведення: з 22.09.2025 по 17.10.2025. Обсяг: 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС). Сертифікат, виданий платформою Prometheus, за темою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Дата: 04.01.2026. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Поперешняк, С., Жебка, В., & Ананченко, О. (2025). Цифрові технології як технічний фундамент розробки масштабованих Е-сервісів та цифрових платформ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(31), 541–558. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.31.1053 2. Поперешняк С., Жебка В., Лащевська Н., Герцюк М.,

							Концептуальні підходи до інтеграції цифрових технологій у методологію та організацію наукових досліджень / Наука і техніка сьогодні, №11(52), 2025, с. 2597–2611, DOI: 10.52058/2786-6025-2025-11(52)-2597-2611 3. Бажан, Т., Жебка, В., Гніденко, І., & Волощук, О. (2025). Інтеграція методів дослідження операцій і дискретної математики для оптимізації процесів у програмному забезпеченні операційних систем. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2(30), 531–542. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.30.991 4. Бондарчук А., Жебка В., Корецька В., Шилкіна А., Порівняльна характеристика web-орієнтованих інструментів автоматизації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації / Публічно-управлінські та цифрові практики, Вип. 1, 2024, с. 13–21, doi:10.31673/2786-7412.2023.011327 5. Malinov V., Zhebka V., Kokhan I., Storchak K., Dovzhenko T. Cryptocurrency as a Tool for Attracting Investment and Ensuring the Strategic Development of the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in Ukraine // Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2024, 195, p. 387–405. DOI:10.1007/978-3-031-54012-7_17 6. Бондарчук А.П., Складанний П.М., Жебка В.В., Стражніков А.А., Оптимізація системи зарядки електромобілів на основі методів дослідження операцій / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(84), 2024, с. 86–93, doi:10.31673/2412-4338.2024.038693 7. Корецька В.О., Жебка

							В.В., Цифрова грамотність населення як фундамент цифровізації держави / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №3(76), 2022, с. 12–20, doi:10.31673/2412-4338.2022.031220 8. Застосування методів навчання з підкріпленням для планування шляху мобільних роботів/ Ганенко Л.Д., Жебка В.В.// Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. № 1 (82) - ISSN 2412-4338, с. 16-25. DOI: 10.31673/2412-4338.2024.011625 9. Маяраш Д.Г., Жебка В.В., Корецька В.О., Гордієнко К.О., Цифрова трансформація діяльності оператора телекомунікацій на основі систем операційної та бізнес-підтримки / Зв'язок, №1, 2022, с. 10–15, doi:10.31673/2412-9070.2022.011116 10. Миколенко Р.О., Жебка В.В., Корецька В.О., Оптимізація математичної моделі логістичних потоків торгівельної мережі / Телекомунікаційні та інформаційні технології, №2(75), 2022, с. 23–31, doi:10.31673/2412-4338.2022.022330 11. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Модель соціально-адаптивної навігації мобільного робота з використанням методів навчання з підкріпленням. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 1(29), 559–570. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.907 12. Ганенко, Л., & Жебка, В. (2025). Створення навігаційної системи автономного мобільного робота засобами ROS 2. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 4(28), 498–510. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.28.824 13. Ясінецький О.О., Жебка В.В., Стежко

							С.О. Метод превентивного управління бюджетними ризиками ІТ-проєктів на основі аналізу метрик продуктивності команди. Наукові записки молодих учених. 2025. № 14. https://phm.cuspu.edu.ua/ojs/index.php/SNYS/article/view/2214/2279 14. Ясінецький О.О., Жебка В.В. Інтегрована модель оцінки фінансових ризиків затримок у scrum-проєктах ІТ-аутсорсингу Міжнародний науково-технічний журнал «Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах» с. 327-332 https://doi.org/10.31891/2219-9365-2025-84-38; 2) наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Жебка В.В. Патент №147713. Пристрій для багатоканального передачі інформації; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Ніщеменко Д.О., Жебка В.В., Аронов А.О. Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 1). – Навчальний посібник. – Київ: ДУІКТ, 2025. Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023. – 82 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Фінансовий менеджмент ІТ-проектів [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Інженерія програмного забезпечення». Освітня програма «Технології цифрового розвитку» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. ULR: https://classroom.google.com/u/0/w/ODE1MjM0MTkxNDQ4/t/all Організація науки та наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальностей F2 «Інженерія програмного забезпечення» (освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення» третього (наукового) рівня вищої освіти) та F3 Комп'ютерні науки (освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» третього (наукового) рівня вищої освіти) / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/0/c/ODM2MjkzMzg3NjQx Організація проведення наукових досліджень [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі

							Google Workspace For Education студентів спеціальності F2 «Комп'ютерні науки» освітніх програм «Комп'ютерні науки» та «Штучний інтелект» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Жебка В.В. – Київ: ДУІКТ, 2025р. https://classroom.google.com/u/0/c/ODM1NzUzNzUxMTU2 Жебка В.В., Герцюк М.М., Аронов А.О. Методологія та організація проведення наукових досліджень - Навчальний посібник. - Київ: ДУІКТ, 2023 Гордієнко К.О., Жебка В.В., Гавор А.С., Ніщеменко Д.О. Методичні рекомендації до практичних робіт з дисципліни "Технології проектування та адміністрування баз даних та сховищ даних". Частина 2. "Нереляційні бази даних та вступ до аналізу даних" Київ, ДУІКТ, 2024 Ніщеменко Д.О., Жебка В.В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з дисципліни "Конструювання програмного забезпечення Java (Частина 2)". – Київ: ДУІКТ, 2025.; 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом): Герцюк Микола Модестович – захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. 1124 №001672 від 01.04.2024; 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.05 з

							правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». Член разових спеціалізованих вчених рад ДФ 26.255.003, ДФ 26.255.002, ДФ 26.002.31, ДФ 26.002.25, ДФ 26.861.015, ДФ 26.861.017 та інші. Всього за 2023-2025 рік брала участь як голова, рецензент та опонент в 17 разових спеціалізованих вчених радах.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Головний редактор журналу «Телекомунікаційні та інформаційні технології» включеного до переліку наукових фахових видань України. Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи "Підвищення ефективності процесу управління 3D принтером з використанням методів машинного навчання" (Державний реєстраційний номер РК 0124U001849).; 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Експерт НАЗЯВО з акредитації ОП за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» Накази №:743-Е від 07 квітня 2023 року; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Adaptive Approach to Ensuring the Functional Stability of Corporate Educational Platforms under Dynamic Cyber Threats / I. Hanhallo, V. Chytulian, V. Zhebka, B. Bebeshko, K. Khorolska // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 481–491. 2. Method for Adaptive Allocation of Cryptographic Resources in Distributed Databases / S. Zhebka, V. Zhebka, H. Hulak, R. Kyrychok, A. Platonenko // CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3991. P. 620–628. 3. Improving a machine learning method for an automated control system / V. Zhebka, O. Ananchenko, K. Osadcha, S. Zhebka, A. Aronov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3826. P.

							372–377. 4. Application for Working with Musical Notes Using Artificial Intelligence / V. Fuks, A. Tsurkan, V. Zhebka, Y. Novikov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3806. P. 288–300. 5. Popereshnyak S., Zhebka V., Vecherkovskaya A. Methodology for Countering Malicious Information on Social Networks // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3688. P. 108–121. 6. Methods for Predicting Failures in a Smart Home / V. Zhebka, P. Skladannyi, Y. Bazak, A. Bondarchuk, K. Storchak // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 70–78. 7. Methodology for Choosing a Consensus Algorithm for Blockchain Technology / V. Zhebka, S. Zhebka, T. Bazhan, P. Skladannyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3665. P. 106–113. 8. Methodology for Predicting Failures in a Smart Home based on Machine Learning Methods / V.Zhebka, P. Skladannyi, S. Zhebka, S. Shlianchak, A. Bondarchuk // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 322–332. 9. Popereshnyak S., Vecherkovskaya A., Zhebka V. Intrusion Detection based on an Intelligent Security System using Machine Learning Methods // CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. P. 163–178. 10. Використання штучного інтелекту в застосунку для роботи з музичними нотами / С. В. Поперешняк, В. І. Фукс, А. К. Цуркан, В. В. Жебка // Експертні та інтелектуальні інформаційні системи, штучний інтелект. 2024. № 2–3. С. 384–391. DOI: 10.15407/pp2024.02-03.384. 11. Дзюба В. В., Жебка В. В. Використання машинного навчання для передбачення структури білків у медичних дослідженнях: адаптація європейських

							стандартів // Розвиток бізнесу в контексті європейської інтеграції: глобальні виклики, стратегічні пріоритети, реалії та перспективи : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 2024. С. 358–361. DOI: 10.5281/zenodo.11864115. 12. Protecting Objects of Critical Information Infrastructure from Wartime Cyber Attacks by Decentralizing the Telecommunications Network / P. Anakhov, V. Zhebka, S. Popereshnyak, P. Skladannyi, V. Sokolov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 240–245. 13. Hybrid Study of the Geophysical Situation in the Depressed Zone of Hydroelectric Power Plants Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Kravchenko, P. Skladannyi, O. Zhyltsov // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3550. P. 269–274. 14. Biomining as an Effective Mechanism for Utilizing the Bioenergy Potential of Processing Enterprises in the Agricultural Sector / V. Malinov, V. Zhebka, O. Zolotukhina, T. Franchuk, V. Chubaievskyi // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 223–230. 15. Increasing the Reliability of a Heterogeneous Network using Redundant Means and Determining the Statistical Channel Availability Factor / P. Anakhov, V. Zhebka, A. Bondarchuk, K. Storchak, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2023. Vol. 3421. P. 231–236. 16. Optimization of Machine Learning Method to Improve the Management Efficiency of Heterogeneous Telecommunication Network / V. Zhebka, M. Gertsiuk, V. Sokolov, V. Malinov, M. Sablina // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3288. P. 149–155. 17. Increasing the Functional Network Stability in the Depression Zone of the Hydroelectric Power Station Reservoir / P. Anakhov, V. Zhebka, V. Koretska, V. Sokolov, P.

							Skladannyi // CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3149. P. 169–176.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

							тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 2022-2023 н.р.: Іванов Дмитро Олександрович ТЦР-14 переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - І місце, (керівництво студентом); 2025-2026 н.р.: член оргкомітету та член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення; 2025-2026 н.р.: член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Сучасні інформаційні технології».; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у міжнародній IT-асоціації ISOC №2338070
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий	20	ОК4 - Англійська мова для наукової комунікації	Із 27. 11. 2025 по 15. 12. 2025 р. пройшла курс за програмою «Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредити ECTS) у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та отримала сертифікат ККПК № 1055-2015 від 15. 12. 2025 р. Із 07. 03. 2025 по 12. 06. 2025 р. пройшла освітній курс на тему «Дослідницька доброчесність» (обсяг професійної

				24.04.2024			підготовки – 90 години / 3 кредитів ECTS) у Міжнародному Європейському університеті та отримала сертифікат. Із 01. 07. 2024 по 11. 07. 2024 р. пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Дизайн-мислення в освітній діяльності» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та отримала сертифікат №ADV-010706-PSAU від 11. 08. 2024 р. У грудні 2023-січні 2024 років пройшла закордонне стажування на тему «Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia» («Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській Республіці» зі спеціальності «Філологія» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига (Латвійська Республіка) та отримала сертифікат № FSI-041405-ISMA від 14. 01. 24 р. Із 03.07.2023 по 13.08.2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський

							державний інститут» і Центрі українсько-європейського наукового співробітництва й школі менеджменту інформаційних систем у м. Кам'янець-Подільський та отримала сертифікат №ADV-030735-KPSI від 13. 08. 2023. Курси підвищення кваліфікації на платформі онлайн-освіти Prometheus та отримала відповідні сертифікати за напрямами Фінансова грамотність для освітян; сертифікат (30 год. / 1 кредит ЄКТС) (2025 р.); Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти; сертифікат (80 год. / 2, 6 кредитів ЄКТС) (2025 р.) «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги и можливості»; сертифікат (60 годин / 2 кредити ЄКТС) (2022 р.) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225. https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В.,

							Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51 4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54 6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31 7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315.

							https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315 8. Харицька С. В, Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого-педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218-225. 9. Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354-1368.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XL mezinarodni kolektivni monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Ceska republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татуювання як виразник національної самоідентифікації. MODERNI ASPEKTY VEDY. Svazek XXI mezinarodni kolektivni monografie (Modern aspects of science. 21-th

							volume of the international collective monograph). Ceska republika, 2022. – С. 150-158..; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мета дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 / 12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ШІ» (2025-2026 р.) , виконавець; 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету,

							відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-2025 р.) VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026).; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4.Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультимодальність інкорпорування STEM-освіти у процес

							формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. С. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. С. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1 8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437. 9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали

							всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С. 16-17. 10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, C. 155-157. 11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрома Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Acheievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318. 12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50. 13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85. 14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та

							комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162. 15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159. 16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172. 17. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459. 18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70. 19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник

							наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253. 20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8. 21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201. 22. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 580-587. 23. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 24. Харицька С.

							В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів ІТ. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінової. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65..; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

							мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024). Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у І етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.).; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників освіти.
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	17	ОК1 - Філософія сучасної науки	1.Міжнародне стажування: Department of polish-ukrainian studies of jagiellonian university in krakow career development center of

				закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014			ngo sobornist luhansk regional institute of postgraduate pedagogical education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic digitalization of the educational process of higher education institutions in the context of higher education reform in Ukraine» – Сертифікат, 6 кредитів, 180 годин, Сертифікат № SZFL – 003024, період стажування з 04.11.2023-10.12.2023. 2.Підвищення кваліфікації у центі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів, Свідоцтво № ADV-041264- PSAU- від 14.01.2024 року. 3. Проходження курсу «Діловий етикет», Освітній хаб міста Києва,– 3 год, 0,1 кредит, № сертифікату 70197961 від 12.02.2025 р. 4. Проходження курсу: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 годин, 2 кредити ЄКТС, Ідентифікаційний номер сертифікату 23d4411260504340ad5d8abaf7301a17 5. Підвищення кваліфікації. Участь у наково-практичному семінарі з 01.06.2026 по 16.06.2026 «Підвищення цифрових компетентностей освітян», Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.(2 кредити/60 годин) Сертифікат № 10-2026-083 6. Підвищення кваліфікації за галуззю «А Освіта» за програмою «Формування

							громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти» в Навчально-науковому центрі освіти впродовж життя та професійного розвитку Державного університету «Житомирська політехніка» з 13.07.2026 по 31.07.2026 р. (3 кредити/90 годин). Сертифікат ПК-МОН-А 05407870/26/0390 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76 2 Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf 3. T. krasnoboka, O. bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf 4. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism //

							Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 // Web of Science 5. R. Kuzmenko1 S. Krylova2 L. Shkill3 R. Kuzmenko1 S. Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51 - DOI: 10.18372/2412-2157.39.18455 6. Н. Ковтун, Л.Шкіль Відчуження від мови як фактор руйнування ідентичності: теоретико-методологічні та антропологічні аспекти// Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 86-93// https:// DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.10 7. Шкіль Л., Краснобока Т. Інноваційні моделі менеджменту як інструмент модернізації публічного управління освітою // Публічно-управлінські та цифрові практики, 2026, випуск 1(8) - DOI: 10.31673/2786-7412.2026.010608 – ст. 61-71; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Філософія [Електронний ресурс]: Матеріали для організації

							дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Освітня програма «Інтернет-технології » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л.., кафедра української мови – Київ: ДУІКТ, 2026р. - https://classroom.google.com/c/ODg0MjM5OTc3NTcw?cjc=rb37rokx код доступу - rb37rokx 2.. Філософія науки, академічна етика та науковий дискурс [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education аспірантів спеціальності D5 Маркетинг Освітньо-наукова програма «Маркетинг» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л.., кафедра української мови – Київ: ДУІКТ, 2026р. - https://classroom.google.com/c/ODg0MTQ1MzU0NTc3?cjc=tlfkunve код доступу - tlfkunve 3. Філософія сучасної науки [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education аспірантів спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології». Освітньо-наукова програма «Інформаційні системи та технології» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л.., кафедра української мови – Київ: ДУІКТ, 2026р. https://classroom.google.com/c/ODg0Nzk2NjY4OTg4?cjc=bca3piev – код доступу - bca3piev 4. Козаков В.М., Петькун С.М., Шкіль Л.Л. Філософія сучасної науки: навч.-метод. посіб. Київ: ДУІКТ, 2024, 75 с. - . [електронне видання]/ . https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/305; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

							консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Шкіль Л.Л. Освіта впродовж життя як виклик часу в нових українських реаліях // Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. – 319-321 с.// https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/zmist.pdf 2. Шкіль Л.Л. Філософія як спосіб виховання й навчання // «Глухівські історико-філософські читання пам’яті Валерія Бєлашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний університет ім. О.Довженка,2023.– Вип.1.– 3. Шкіль Л.Л. Роль філософії у формуванні критичного мислення студентів під час війни // Четверті академічні читання пам’яті професора Г.І. Волинки «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнородної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, с. 133 – 135 4. Шкіль Л.Л. Інформаційна культура особистості: філософсько-антропологічний аналіз // Теоретико-прикладні аспекти

							розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с. 5. Шкіль Л.Л. Роль штучного інтелекту в освітньому процесі вищої школи // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття: матеріали всеукраїнського-науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року, Львів - Торунь, 2024 рік. – ст. 112-114 6. Шкіль Л.Л. Емоційний інтелект як Hard skill: чому сучасна освіта має вчити емпатії та стійкості // XV Міжнародна науково-практична конференція «Математика.Інформаційні технології. Освіта». Тези доповідей (друкуються в авторській редакції) Луцьк – Світязь 14 - 16 червня 2026 р – ст 321-323; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

							інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво науковим гуртком «Актуальні проблеми філософії публічного управління та адміністрування". Сторінка гуртка в classroom https://classroom.google.com/c/NzI4MjQyMDI1NjUy , код доступу ucbqnqt; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1)Участь у роботі ГО «Український філософський фонд», 2) участь у роботі ГО з культурно-просвітницької діяльності «Вільна нитка»
516733	Худік Богдан	Доцент,	Навчально-	Диплом	2	ОК7 - Теорія і	1. Prometheus,

	Олександрович	Основне місце роботи	науковий інститут Інформаційних технологій	бакалавра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом магістра, Національний університет "Києво-Могилянська академія", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом магістра, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора філософії Н24 002055, виданий 15.04.2024		технології розробки програмних систем	сертифікат «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 13.06.2023, 60 годин (2 кредити ЄКТС) 2. Сертифікат № QA-TC-008/17 виданий Худіку Богдану Олександровичу за результатами проходження курсу «Software Testing And Quality Assurance». Термін стажування: 09 жовтня 2023 по 12 грудня 2023. Загальна кількість годин – 120 (4 кредити ЄКТС). Виданий 12.12.2023. 3. Сертифікат виданий Худіку Богдану Олександровичу за результатами проходження курсу «Управління Інтернет» ISOC UA у рамках «Сезонної школи – 2023». Кількість годин – 6 годин (0,2 кредити ЄКТС). Виданий 15.12.2023. 4. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії (PhD), дата захисту 08.03.2024. 5. CERTIFICATE № IF-0420924. It certifies that BOHDAN KHUDIK took part in the international internship program "FEATURES OF THE FINNISH EDUCATION SYSTEM" organized by the educational foundation Institute of International Academic and Scientific Cooperation NIP: 5223076497; KRS: 0000647929. 180 academic hours of participation from 16th September to 25th October, 2024 Sippola, Finland. (6 кредитів ЄКТС). 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Худік Б.О. Застосування рекомендаційної системи в освітній сфері. «Зв'язок», 2023, №6. С. 58-63. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2023.065868 2. Худік Б.О. Модель

							представлення даних рекомендаційної системи в сфері освіти на основі нечіткої логіки. «Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2023, №21. С. 260-272. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2032.21.260272 3. Худік Б.О. Метод автоматизованого формування рекомендацій для здобувачів освіти на основі гібридного підходу. «Телекомунікаційні та інформаційні технології», 2022, №81. С. 21-27. https://doi.org/10.31673/2412-4338.2023.042127 4. Глушенкова А.А., Худік Б.О. Управління ресурсами підприємства на принципах «Зеленого офісу». Економіка. Менеджмент. Бізнес, 2023, №4. С. 48-53. https://doi.org/10.31673/2415-8089.2023.041414 5. Золотухіна О.А., Худік Б.О., Гавор А.С. Оптимізація продуктивності кешування за допомогою гібридного метода кешування даних. Зв'язок, 2025, №2. С. 78-86. https://doi.org/10.31673/2412-9070.2025.027500 6. Худік Б.О., Шоробура В.В. Розробка методу оптимізації програмного коду на основі генетичного алгоритму. «Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2025, №27. С. 141-149. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.27.718 7. Худік Б.О., Артеменко А.О. Організація безпечного функціонування голосових агентів на базі великих мовних моделей. «Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 2025, №29. С. 310-318. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2025.29.868 8. Золотухіна О.А., Худік Б.О., Сорокін Д.В.

							Людиноцентричний аудит і концептуальний реінжиніринг українських цифрових сервісів. Наука і техніка сьогодні. Серія «Техніка», 2025. №13 (54). С. 2090-2110. 10.52058/2786-6025-2025-13(54)-2090-2110; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Золотухіна О.А., Худік Б.О. UX/UI дизайн. Проєктування та розробка інтерфейсу користувача. Навчальний посібник. К.:ДУІКТ, 2025. 120 с.; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Технології UX/UI дизайну [Електронний ресурс]: підготовка матеріалів для організації навчання в системі Google Classroom студентів спеціальності F2, Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Золотухіна О.А., Худік Б.О.; кафедра Інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУІКТ. Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NzA3MzA4Nj

							MyNzky?cjc=wqamkq6 2. Технології обробки текстової інформації [Електронний ресурс]: підготовка матеріалів для організації навчання в системі Google Classroom студентів спеціальності F2, Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Золотухіна О.А., Худік Б.О.; кафедра Інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУІКТ. Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NzI1OTkyOTQ5ODcw?cjc=zc3trkn 3. Алгоритми машинного навчання [Електронний ресурс]: підготовка матеріалів для організації навчання в системі Google Classroom студентів спеціальності F2, Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Худік Б.О.; кафедра Інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУІКТ. Режим доступу: https://classroom.google.com/c/ODAyMzU4MDU4NTA1?cjc=i6tztr5v 4. Технології та інструментальні засоби обслуговування, розвитку та реінжинірингу [Електронний ресурс]: підготовка матеріалів для організації навчання в системі Google Classroom студентів спеціальності F2, Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти / Худік Б.О.; кафедра Інженерії програмного

							забезпечення – Київ: ДУІКТ. Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NzUwMDQ1NTU1Njgx?cjc=ucjntzt 5. Виробнича практика [Електронний ресурс]: підготовка матеріалів для організації навчання в системі Google Classroom студентів спеціальності F2, Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Худік Б.О.; кафедра Інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУІКТ. Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NzUwMDQ2ODY4ODcw?cjc=46kvahu 6. Теорія керування [Електронний ресурс]: підготовка матеріалів для організації навчання в системі Google Classroom студентів спеціальності F2, Інженерія програмного забезпечення. Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти / Худік Б.О.; кафедра Інженерії програмного забезпечення – Київ: ДУІКТ. Режим доступу: https://classroom.google.com/c/NzA3NzMyOTU2Mzcx?cjc=773pv4l; 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбувся 08.03.2024. Тема дисертації: «Методика побудови рекомендаційної системи для сфери освіти на основі гібридного підходу». Диплом Н24 №002055, спеціальність 123 – «Комп'ютерна інженерія».; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Керівник НДР за темою «Методи, моделі та програмні засоби інтелектуальної обробки даних фінансових ринків». Роки виконання 01.2026- 01.2029. Номер держреєстрації 0126U000001.; 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Худік Б.О. Визначення рейтингу навчальної дисципліни на основі інтернет-опитувань // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти діджиталізації та інформатизації в програмній та комп’ютерній інженерії». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 167-169. 2. Різанова С.Д., Худік Б.О. Інтеграція штучного інтелекту для оптимізації процесів розробки веб-дизайну, інтерфейсів та супутніх аспектів в цифровому просторі// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і Світу». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 160-161. 3. Худік Б.О. Використання нечітких моделей даних в рекомендаційних

							системах// Науково-практична конференція «Проблеми комп'ютерної інженерії». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 154-155. 4. Худік Б.О. Вилучення інформації з освітніх джерел на основі Natural Language Processing// «ТАК»: телекомунікації, автоматика, комп'ютерно-інтегровані технології: зб. доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених, 5-6 грудня 2023 р./ ДВНЗ «ДонНТУ»; відп. ред. Г.В. Ступак. Луцьк: ДВНЗ «ДонНТУ», 2023. С. 27-29. 5. Білодід Д.В., Худік Б.О. Методи та засоби штучного інтелекту мовою Javascript// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 19-20. 6. Білодід Д.В., Худік Б.О. Інтелектуальний аналіз даних мовою програмування Javascript// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 43-44. 7. Юхта М.А., Худік Б.О. Інтелектуальний аналіз даних мовою програмування Javascript// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 76-77. 8. Білодід Д.В., Худік Б.О. Технології хмарних обчислень мовою javascript// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 112-113. 9. Пустовіт Є.Ю., Худік Б.О. Розробка ігрових застосунків

							дляосвітніх цілей з використанням штучного інтелекту// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 261-262. 10. Юхта М.А., Худік Б.О. Сучасні інтелектуальні технології в Україні// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 282-283. 11. Бриль В.В., Худік Б.О. Оптимізація інформаційної інфраструктури для задач аналізу супутникових даних// IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 292-294. 12. Юхта М.А., Худік Б.О. Новітні апартні та програмні засоби інтелектуальних технологій// I Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті». Збірник тез. К.: ДУІКТ, 2023. С. 316-317. 13. Гавор А.С., Худік Б.О. Огляд методів кешування даних для розробки ефективної методики кешування даних// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 135-137. 14. Бриль В.В., Худік Б.О. Огляд алгоритмів глобальної пошукової оптимізації// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних

							технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 137-140. 15. Чуприна Є.О., Худік Б.О. Інтеграція геолокаційних сервісів у мобільний додаток для планування та відстеження пішої подорожі на базі C#// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 150-152. 16. Наумов М.М., Худік Б.О. Визначення вимог до застосунку для інформування водіїв про дорожні умови// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 152-154. 17. Чуприна Є.О., Худік Б.О. Визначення вимог до мобільного застосунку для планування та організації піших подорожей// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 154-155. 18. Наумов М.М., Худік Б.О. Порівняльний аналіз різних підходів до розробки мобільних програм на Java// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 155-157. 19. Бриль В.В., Худік Б.О. Огляд алгоритмів глобальної пошукової оптимізації// Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних

							технологіях». К.: ДУІКТ, 2024. С. 170-173. 20. Yevtushenko N., Khudik B. Principles of performance management of the operating activities of enterprises// XXIX International Scientific and Practical Conference “Modern Scientific Trends and Youth Development”, Warsaw, Poland: 2023. P.144-147. 21. Андрюшин О.О., Худік Б.О. Методика формалізації пошукового запиту на основі методів обробки природної мови // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Виклики та рішення в програмній інженерії», 26 листопада 2024 р., ДУІКТ, Київ. С. 22-23. 22. Андрюшин О.О., Худік Б.О. Методика формалізації пошукового запиту на основі методів обробки природної мови // V Всеукраїнська науково-практична конференція студентів і молодих вчених «Дорожня карта інформаційно-комунікаційної галузі України». 23. Гавор А.С., Худік Б.О. Огляд методів кешування даних для розробки ефективної методики кешування даних // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях», 24 квітня 2024 р., ДУІКТ, Київ. С. 135-137. 24. Гавор А.С., Худік Б.О. Модель оптимізації алгоритмів гібридного методу кешування // II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Технологічні горизонти: дослідження та застосування інформаційних технологій для технологічного прогресу України і світу», 18 листопада 2024 р., ДУІКТ, Київ. С. 320-321. 25. Шоробура В.В., Худік Б.О. Розробка методу оптимізації

							програмного коду на основі генетичного алгоритму // Всеукраїнська науково-технічна конференція «Виклики та рішення в програмній інженерії», 26 листопада 2024 р., ДУІКТ, Київ. С. 82-85. 26. Шульга С.С., Худік Б.О. Алгоритм аналізу слів за допомогою словника в системі корекції текстів українською мовою// Всеукраїнська науково-технічна конференція "Виклики та рішення в програмній інженерії», 26 листопада 2024 р., ДУІКТ, Київ. С. 57-59. 27. Шульга С.С., Худік Б.О. Розробка методу лексичної валідації та корекції слів на основі словника у текстах українською мовою// Всеукраїнська науково-технічна конференція "Виклики та рішення в програмній інженерії», 26 листопада 2024 р., ДУІКТ, Київ. С. 55-57. 28. Омелянчук О. В., Худік Б. О.. Розробка програмного забезпечення для визначення емоційного забарвлення відгуків про товар або послугу// V Всеукраїнська Науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», 15 травня 2025, ДУІКТ, Київ. 29. Омелянчук О. В., Худік Б. О.. Методи обробки текстових відгуків у задачах емоційного аналізу// XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології – 2025», 15 травня 2025, КСУ імені Бориса Грінченка, Київ. С. 171-172. 30. Кліщ А.Р., Худік Б.О. Визначення вимог до додатку для запобігання кібербулінгу в освітньому середовищі // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування

							програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях», 24 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 608-610. 31. Кліщ А.Р., Худік Б.О. Розробка програми для android для запобігання кібербулінгу // XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології – 2025», 15 травня 2025, КСУ імені Бориса Грінченка, Київ. С. 135-136. 32. Остапенко А.С., Худік Б.О. Розробка інтелектуального AI-асистента для автоматизованої взаємодії з користувачами Instagram. // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях», 24 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 294. 33. Остапенко А.С., Худік Б.О. Забезпечення безпеки інформації у програмному продукті «Розробка інтелектуального AI-асистента для автоматизованої взаємодії з користувачами Instagram» // XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології – 2025», 15 травня 2025, КСУ імені Бориса Грінченка, Київ. С. 308-310. 34. Артеменко А.О., Худік Б.О. Нефункціональні вимоги для модуля голосового асистента системи обробки клієнтських запитів у сфері гостинності // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція “Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях”, 24 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 370–372. 35. Артеменко А.О., Худік Б.О. Безпека голосового AI-агента:

							автентифікація та захист мікросервісної архітектури // XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології – 2025», 15 травня 2025, КСУ імені Бориса Грінченка, Київ. С. 258-259. 36. Артеменко А.О., Худік Б.О. Забезпечення безпечної передачі аудіоданих між модулем голосового асистента та TTS,STT моделями // XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених «Інформаційні технології – 2025», 15 травня 2025, КСУ імені Бориса Грінченка, Київ. С. 257-258. 37. Артеменко А.О., Худік Б.О. Огляд Python фреймворку Pipecat Flows для побудови голосових асистентів // V Всеукраїнська Науково-практична конференція «Сучасні інтелектуальні інформаційні технології в науці та освіті», 15 травня 2025, ДУІКТ, Київ. 38. Малінський Д.В., Худік Б.О. Вплив механізмів гейміфікації на мотивацію // VI Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», 15 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 397-398. 39. Олаба Д.Р., Худік Б.О. Забезпечення безпеки захисту у системі захисту Access Guard. // VI Міжнародна науково-технічна конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку IoT», 15 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 277-278. 40. Олаба Д.Р., Худік Б.О. Проєктування та реалізація централізованої системи управління доступом у розподілених веб-додатках // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних

							технологіях», 24 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 49-52. 41. Рубан А.В., Худік Б.О. Підвищення прозорості робочих процесів через цифровізацію обліку робочого часу // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях», 24 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 539-542. 42. Стаценко В.К., Худік Б.О. Підвищення довіри до кваліфікованості кафедри інформаційних технологій за допомогою чат боту // VI Всеукраїнська науково-технічна конференція «Застосування програмного забезпечення в інформаційно-комунікаційних технологіях», 24 квітня 2025, ДУІКТ, Київ. С. 516-517.; 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

							освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво здобувачем, який зайняв ІІ призове місце - Лабун Євген Миколайович на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», 13 листопада 2025.; 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Участь у громадській організації ISOC (https://www.internetsociety.org/) з грудня 2023 року.; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

							діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: Робота в компанії Artsyl (https://www.artsyltech.com/) з березня 2017-го року (оформлення шляхом ФОП). Поточна посада – Deputy Head of Technical Support & Project Coordination and Implementation Departments.
505893	Волохін Віталій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом магістра, Сумський державний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090803 Електронні системи, Диплом кандидата наук ДК 060252, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038472, виданий 03.04.2014	16	ОК8 - Методологія верифікації та розгортання комп'ютерних систем	1. Сумський державний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 05408289/2120-25, «Система підтримки прийняття рішень на основі великих даних», обсяг стажування: 6 кредитів (180 год.), 27.06.2025 р. 2. ТОВ Sophela, стажування за напрямом «Програмні та апаратні платформи корпоративних інформаційних систем та перспективи їх розвитку в сфері комп'ютерних наук», обсяг професійної підготовки: 180 годин, 6 кредитів, з 12.05.2025 року по 21.11.2025 р. 1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Нечітка модель компенсації факторів старіння Розподільних трансформаторів / Ноздренков В.С., Волохін В. В., Дяговченко І. М., Петровський М. В. // «Електротехніка та електроенергетика» №2 (2024) – Запоріжжя, с. 7-14, ISSN 2521-6244 2. Модель оцінювання старіння розподільних трансформаторів за допомогою нечіткої логіки / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, І. М. Дяговченко, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. –

							Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 86-93 (doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.07) 3. Інформаційна модель управління розподіленими джерелами живлення/ В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, А. В. Павлов, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 94-99 (doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.06) 4. Застосування методу аналізу ієрархій для систем управління електроживленням на об'єктах транспортної інфраструктури / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, Н.О. Лащевська, О.В. Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 1 (86) с. 167-175 (DOI 10.31673/2412-4338.2025.012020) 5. Бегліцов С.В., Волохін В.В. Автоматизована модель переключення сервісів наземної інфраструктури у хмарне середовище на основі INFRASTRUCTURE AS CODE та інтелектуальної оркестрації. Технічні науки та технології. 2026. Подано до друку 6. Increasing the availability of distributed voip systems in the context of enterprise it services management / Serhii Behlitsov, Vitalii Volokhin, Mykola Avasiloi, Oleksandr Fomin, Ivan Iuriev // International Journal of Computer Networks and Communications. 2026. Подано до друку; 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаці

							й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. 5666 Методичні вказівки для лабораторних робіт із курсу "Електричні машини". Розділ "Асинхронні та синхронні машини" / укладачі: В.В. Волохін, А.А. Костян, І.М. Дяговченко, Д.М. Макуха. – Суми: Сумський державний університет, 2023. – 38 с. 2. 5667 Методичні вказівки для лабораторних робіт із курсу "Електричні машини". Розділ "Машини постійного струму та трансформатори" / укладачі: В.В. Волохін, А.А. Костян, І.М. Дяговченко, Д.М. Макуха. – Суми: Сумський державний університет, 2023. – 44 с. 3. 5866 Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему «Розрахунок силових трансформаторів» із курсу «Електричні машини» / укладачі: А.А. Костян, В.В. Волохін, П.О. Василега, І.Л. Лебединський, І.М. Дяговченко . – Суми : Сумський державний університет, 2024. – 56 с.; 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Електропривод робочих машин станцій та підстанцій» (№ держреєстрації 0114U002782, 2015-2021 р.р.).; 12) наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Програмний комплекс для автоматизації процесів супроводу споживачів електричної енергії / В. В. Волохін, Д. М. Макуха // Матеріали міжнародної конференції «ФІЗИКА, ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА» ФЕЕ 2024. с. 71 - 72. 2. Застосування методу багатокритеріального вибору для оптимізації процесів керування в енергосистемі / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, Н.О. Лащевська, О.В. Ткаченко // Матеріали міжнародної конференції «ФІЗИКА, ЕЛЕКТРОНІКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА» ФЕЕ 2025. с. 60 - 61. 3. Нечітка модель компенсації факторів старіння Розподільних трансформаторів / Ноздренков В.С., Волохін В. В., Дяговченко І. М., Петровський М. В. // «Електротехніка та електроенергетика» №2 (2024) – Запоріжжя, с. 7-14, ISSN 2521-6244 4. Модель оцінювання старіння розподільних трансформаторів за допомогою нечіткої логіки / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, І. М. Дяговченко, М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 86-93 (doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.07) 5. Інформаційна модель управління розподіленими джерелами живлення/ В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, А. В. Павлов,

							М. В. Петровський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетика: надійність та енергоефективність. – Харків: НТУ «ХПІ», № 1 (8) 2024, с. 94-99 (doi: 10.20998/2224-0349.2024.01.06) 6. Застосування методу аналізу ієрархій для систем управління електроживленням на об'єктах транспортної інфраструктури / В. С. Ноздренков, В. В. Волохін, Н.О. Лащевська, О.В. Ткаченко // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 1 (86) с. 167-175 (DOI 10.31673/2412-4338.2025.012020); 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Українська асоціація ОБПА; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді: 1. Інженер служби релейного захисту та автоматики (2006 р.); 2. Інженер-аналітик відділу енергобалансів та нормування ТВЕ (2020 – 2021 р.р.); 3. Інженер-тестувальник програмного забезпечення (2015 - 2026 р.р.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання