НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Освітня програма	**55695 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**82**
Повна назва ЗВО	**Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**38855349**
ПІБ керівника ЗВО	**Шульга Володимир Петрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.duikt.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/82

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**55695**
Назва ОП	**Публічне управління та адміністрування**
Галузь знань	**28 Публічне управління та адміністрування**
Спеціальність	**281 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра публічного управління та адміністрування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**відділ аспірантури та докторантури, відділ міжнародних зв'язків, навчально-методичний відділ, бібліотека**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**03110, м. Київ, вул. Солом'янська, 7**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**569115**
ПІБ гаранта ОП	**Гбур Зоряна Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**z.gbur@duikt.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-868-76-75**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-708-14-09**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма D4 «Публічне управління та адміністрування» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій реалізується на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати самостійні наукові дослідження, продукувати нові наукові знання та застосовувати результати досліджень для розв'язання актуальних проблем публічного управління та адміністрування. ОНП поєднує освітню, науково-дослідницьку та практичну складові підготовки здобувачів. Її зміст орієнтований на формування у здобувачів компетентностей у сфері теорії та практики публічного управління, методології наукових досліджень, стратегічного та антикризового управління, цифрової трансформації публічного сектору, інституційного розвитку, європейської інтеграції та інших актуальних напрямів сучасного публічного управління. Особливістю ОНП є її розвиток у динаміці відповідно до змін нормативно-правового регулювання вищої освіти, трансформацій у системі публічного управління, результатів наукової діяльності науково-педагогічних працівників, потреб здобувачів та пропозицій інших учасників освітнього процесу і стейкхолдерів.
Історія розроблення та впровадження ОНП. ОНП «Публічне управління та адміністрування» має послідовну історію розроблення та вдосконалення. Програма розроблялася та реалізується з 2022 року. Університетом сформовано та послідовно оновлено редакції ОНП за 2022, 2023, 2024, 2025 та 2026 роки.
ОНП 2022 року стала базовою редакцією програми, на основі якої було започатковано та організовано освітньо-наукову підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». При її розробленні враховано вимоги законодавства у сфері вищої освіти, стандарту вищої освіти третього рівня за відповідною спеціальністю, предметну область спеціальності та науковий потенціал університету.
ОНП 2023 року стала наступним етапом удосконалення програми за результатами її практичної реалізації. Під час оновлення враховувалися результати освітнього процесу, наукової діяльності здобувачів і науково-педагогічних працівників, а також пропозиції учасників освітнього процесу та заінтересованих сторін.
ОНП 2024 року була актуалізована з урахуванням подальшого розвитку освітнього та наукового середовища університету, змін у нормативному регулюванні та практичного досвіду реалізації програми. Удосконалення програми спрямовувалося на забезпечення взаємозв'язку між освітніми компонентами, науковою роботою здобувачів та тематикою їхніх дисертаційних досліджень.
ОНП 2025 року розроблено з урахуванням актуальних викликів розвитку публічного управління, цифровізації державного та муніципального управління, європейської інтеграції України, необхідності підвищення інституційної спроможності публічних органів, а також результатів попередніх етапів реалізації програми. Важливим напрямом удосконалення стало посилення дослідницької складової та орієнтації освітніх компонентів на формування здатності здобувачів проводити самостійні наукові дослідження.
ОНП 2026 року є результатом подальшого системного вдосконалення програми. Її оновлення здійснено з урахуванням сучасних вимог до підготовки докторів філософії, актуальних суспільних та управлінських викликів, розвитку цифрового публічного управління, європейського та євроатлантичного напряму розвитку України, результатів наукової діяльності університету та пропозицій учасників освітнього процесу і стейкхолдерів. Таким чином, розвиток ОНП у 2022–2026 роках має послідовний характер: від формування базової моделі підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти до її системного оновлення відповідно до нормативних змін, результатів практичної реалізації, розвитку наукових напрямів та сучасних потреб сфери публічного управління.
Усі редакції ОНП розглядалися та затверджувалися в установленому університетом порядку. Процес удосконалення програми передбачає врахування пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів.
Реалізація ОНП забезпечується кадровим, методичним, організаційним та науковим потенціалом університету. Наукова складова підготовки реалізується через індивідуальні дослідницькі проєкти здобувачів, виконання дисертаційних досліджень, участь у наукових заходах, підготовку наукових публікацій та апробацію результатів досліджень. Отже, ОНП «Публічне управління та адміністрування» є динамічною освітньо-науковою програмою, яка розвивається на основі послідовного вдосконалення її змісту та організації освітнього процесу з урахуванням нормативних вимог, результатів реалізації програми, наукових здобутків університету та актуальних потреб публічного управління.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	14	2	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	7	2	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	6	2	0	0	0

4 курс	2023 - 2024	6	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**31500 Публічне управління та адміністрування**
другий (магістерський) рівень	**34764 Публічне управління та адміністрування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**55695 Публічне управління та адміністрування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	16518	7032
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	16518	7032
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_D4_acn_2026.pdf*	x6nKNT9LUcm2ieesYsVxzmnHJySPNMsAHUC/pTCwYHw=
Навчальний план за ОП	*НП_acn_2026-2027.pdf*	gKnb1APbNL5twk5fNnuhCnyFpSgUU/JWbop/9f3GV1U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам.pdf*	VkX1+hv77TDNz52GkQVfwck/RAkNrf7wu8tC1N4mS74=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Протокол 3_РРС_11032026.pdf*	jATA7N4mpo3/JxCjpvkaxmlsvyOKquUyvD/84xGC8y4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ОНП 1.pdf*	iuXikWvaiUITf8TVbZHr+HskGEh4EY27KerfRE1rTPE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації	*Рецензія_ОНП 2.pdf*	YJdnPxmokJnVHIIVIHrjNKy44gRGpCwnhrri1XNnaiA=

від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_ОНП 3.pdf*	jXZ+5J80vg6/EOherpvSmfkgnt9rdA+BVBEDKCi6V1A=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю D «Публічне управління та адміністрування» https://duikt.edu.ua/ua/2791-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programizабезпечує досягнення програмних результатів навчання, що відповідають вимогам підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Затверджений стандарт вищої освіти України для третього рівня за цією спеціальністю станом на момент розроблення та реалізації ОНП відсутній. У зв'язку з цим програмні результати навчання визначено відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій для восьмого рівня, вимог чинного законодавства України та Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, з урахуванням проєкту відповідного Стандарту. Програмні результати навчання охоплюють знання, уміння, комунікацію, автономність і відповідальність, відповідають змісту дескрипторів НРК восьмого рівня та передбачають здатність до створення нових знань, самостійного проведення наукових досліджень із науковою новизною, розв'язання складних професійних проблем у сфері публічного управління та адміністрування, а також здійснення дослідницько-інноваційної та/або науково-педагогічної діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності. Таким чином, у разі відсутності стандарту вищої освіти програмні результати навчання ОНП є обґрунтованими, узгодженими з вимогами Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня та забезпечують досягнення цілей підготовки доктора філософії з урахуванням інституційного профілю державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за відповідною спеціальністю станом на момент розроблення та реалізації ОНП відсутній. У зв'язку з цим зміст ОНП сформовано з урахуванням положень проєкту Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» та відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій для восьмого рівня. Зміст ОНП забезпечує досягнення програмних результатів навчання, зокрема здатності: презентувати та аргументовано обґрунтовувати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами (ПРН1, ПРН2); демонструвати системне концептуальне мислення та застосовувати сучасні методи і технології наукових досліджень у сфері ПУА (ПРН3, ПРН4); критично осмислювати сучасні управлінські концепції, процеси та інституційні трансформації (ПРН5, ПРН6). Програма також передбачає формування здатності розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення, застосовувати цифрові й інформаційно-комунікаційні технології, аналізувати публічно-управлінські процеси, готувати проєкти нормативно-правових і програмних документів, адаптувати міжнародний досвід та забезпечувати науково обґрунтований супровід реформ у сфері ПУА (ПРН7–ПРН12). Таким чином, за відсутності професійного стандарту зміст ОНП є чітко узгодженим із програмними результатами навчання, визначеними ОНП, відповідає вимогам НРК для восьмого рівня та забезпечує підготовку доктора філософії до наукової, науково-педагогічної та професійної діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти та випускників програми. Здобувачі та випускники зацікавлені в оволодінні методологією наукової й науково-педагогічної діяльності, проведенні власного наукового дослідження та підготовці і захисті дисертації. З метою врахування їхніх потреб у закладі вищої освіти на постійній основі проводиться анкетування аспірантів Освітні програми :: Кафедра Публічного управління та адміністрування :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій результати якого використовуються для формування пропозицій щодо вдосконалення мети ОНП програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. Інтереси та пропозиції здобувачів щодо формулювання цілей і програмних результатів навчання враховуються на різних етапах реалізації ОНП: під час

вступу до аспірантури, ознайомлення з організацією освітнього процесу, вибору навчальних дисциплін і формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також у процесі навчання. Зворотний зв'язок забезпечується шляхом індивідуальних і групових обговорень з гарантом ОНП та науково-педагогічними працівниками кафедри, а також під час онлайн-зустрічей за результатами опитувань аспірантів що використовується для подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми.

- роботодавці

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням потреб та пропозицій роботодавців. Зміни до програми вносяться за рішеннями викладеними у протоколах засідання Ради роботодавців Співпраця з стейкхолдерами :: Діяльність кафедри :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. Заклади вищої освіти та наукові установи зацікавлені у фахівцях, які володіють методологією наукової й викладацької діяльності та здатні здійснювати ґрунтовні наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування. Органи державного управління, зокрема центральні органи виконавчої влади, зацікавлені у компетентних фахівцях із системним і творчим мисленням, спроможних розробляти та впроваджувати заходи з удосконалення публічної політики та системи публічного управління. Інтереси та пропозиції роботодавців (заклади вищої освіти, наукові установи, органи публічної влади) враховуються під час формування та оновлення ОНП, що відображено в рецензіях на програму Співпраця з стейкхолдерами :: Діяльність кафедри :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій Зворотний зв'язок забезпечується під час спільних науково-практичних заходів і гостьових лекцій.

- академічна спільнота

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням вимог і потреб академічної спільноти. ОНП проходила поетапне обговорення на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту менеджменту та підприємництва, кафедри публічного управління та адміністрування із залученням представників інших профільних кафедр. Представники академічної спільноти, викладачі та експертні органи (науково-методична рада) https://duikt.edu.ua/ua/3022-spivpracya-z-steykholderami-diyalnist-kafedrizалучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, беруть участь у реалізації її освітніх компонентів та обговоренні результатів на рівні кафедр і Вченої ради. У процесі формування та вдосконалення ОНП враховано рекомендації представників академічної спільноти, зокрема щодо організації та проведення науково-педагогічної практики. Розробники програми постійно здійснюють обмін досвідом з колегами інших закладів вищої освіти під час науково-комунікаційних заходів і експертних обговорень, що безпосередньо впливає на оновлення змісту ОНП та формування програмних результатів навчання аспірантів.

- інші стейкхолдери

Кафедра публічного управління та адміністрування підтримує професійні контакти з представниками бізнесу, іноземних закладів вищої освіти, Міністерства закордонних справ України, громадських організацій та професійних об'єднань у сфері публічного управління та адміністрування. Основними формами співпраці є робочі зустрічі, консультації, участь у науково-практичних заходах, обмін досвідом та обговорення питань підготовки здобувачів. Представники зазначених організацій долучаються до обговорення змісту ОНП, сучасних вимог до наукової підготовки та актуальних напрямів досліджень. Пропозиції та результати професійного діалогу використовуються під час перегляду освітніх компонентів, визначення пріоритетних напрямів наукової роботи та формування тематики дисертаційних досліджень. Залучення стейкхолдерів із різних секторів дає змогу враховувати професійний досвід і практичні потреби публічного сектору під час реалізації ОНП.https://duikt.edu.ua/ua/3022-spivpracya-z-steykholderami-diyalnist-kafedri

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-наукової програми повністю узгоджується з місією та стратегічними орієнтирами Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Цілі ОНП відповідають стратегічній політиці, визначеній у Стратегії розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf та Концепції розвитку ДУІКТ на 2024–2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf , і спрямовані на інтеграцію інновацій в освітній процес, розвиток людського капіталу, сприяння сталому розвитку суспільства і держави, посилення практико-орієнтованої підготовки та використання міжнародного досвіду. ОНП реалізує стратегічну мету Університету щодо розбудови його як інноваційного освітньо-наукового центру та відповідає місії формування конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності. Цілі програми корелюють із сучасними тенденціями розвитку публічного управління та адміністрування, вимогами стейкголдерів і орієнтовані на підготовку фахівців, здатних здійснювати управлінську, аналітично-експертну, науково-дослідну та науково-педагогічну діяльність, у тому числі в контексті інтеграції до європейського освітнього і наукового простору.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням сучасних науково-галузевих орієнтирів розвитку публічного управління та адміністрування і узгоджені зі Стратегією розвитку ДУІКТ на 2025–2029 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf. Зміст ОНП і програмні результати навчання орієнтовані на підготовку здобувачів, здатних до самостійного здійснення наукових досліджень із науковою

новизною, професійної наукової комунікації державною та іноземною мовами (ПРН1, ПРН2), концептуального й критичного осмислення сучасних теорій і процесів ПУА (ПРН3, ПРН5), застосування сучасних методологій і методів наукових досліджень, планування та прогнозування публічно-управлінської діяльності на засадах evidence-based policy (ПРН4, ПРН6), використання міждисциплінарних підходів у науковій і професійній діяльності (ПРН7), розроблення управлінських рішень, програм і проєктів, у тому числі з урахуванням євроінтеграційних процесів і реформ публічного управління (ПРН8–ПРН11), а також розуміння організаційних і інституційних засад функціонування системи публічного управління (ПРН12). Таким чином, мета ОНП і програмні результати навчання є стратегічно обґрунтованими, відповідають ключовим тенденціям розвитку науки і спеціальності та забезпечують реалізацію стратегічних пріоритетів Університету щодо розвитку інноваційної освітньо-наукової діяльності та людського капіталу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ринку праці, потреб галузі публічного управління та адміністрування, а також галузевого і регіонального контексту. ОНП орієнтована на попит на фахівців, здатних здійснювати управлінські, аналітичні та експертні функції в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, громадських і міжнародних організаціях, що реалізується через програмні результати навчання, пов'язані з науковою комунікацією, міждисциплінарним аналізом і прийняттям обґрунтованих управлінських рішень (ПРН1–ПРН3, ПРН7, ПРН9–ПРН11). Зміст ОНП враховує потреби регіонального та місцевого розвитку, зокрема формування здатності визначати, оцінювати та обґрунтовувати пріоритети сталого розвитку і розробляти відповідні програми та проєкти (ПРН6, ПРН8). Програма також відповідає викликам трансформації публічного сектору та передбачає застосування сучасних методологій наукових досліджень, міждисциплінарних підходів і аналітичних інструментів у професійній діяльності (ПРН4, ПРН5, ПРН7). Таким чином, урахування тенденцій ринку праці та галузево-регіонального контексту забезпечується через програмні результати навчання, визначені ОНП (ПРН1–ПРН12).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання сформовані з урахуванням порівняльного аналізу аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм провідних закладів вищої освіти України. Під час розроблення ОНП враховано досвід Національного університету «Львівська політехніка» (цифровізація публічного управління, електронне урядування) https://lpnu.ua , Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця (управлінські комунікації, інноваційний розвиток) https://hneu.edu.ua , та Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Юрія Бугая (державотворчі та публічно-управлінські компетентності) https://istu.edu.ua, що дало змогу інтегрувати кращі національні практики підготовки докторів філософії у сфері публічного управління та адміністрування. Актуалізація цілей і програмних результатів навчання ОНП також забезпечується через академічну мобільність https://duikt.edu.ua/ua/3010-akademichna-mobilnist-aspirantiv-diyalnist-kafedri , стажування https://duikt.edu.ua/ua/2777-stazhuvannya-diyalnist-kafedri та участь науково-педагогічних працівників у вітчизняних і міжнародних науково-практичних заходах https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-konferencii-diyalnist-kafedri , що сприяє постійному оновленню змісту програми відповідно до сучасного національного освітньо-наукового досвіду.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм підготовки докторів філософії у сфері публічного управління та адміністрування й гармонізовані з Європейською рамкою кваліфікацій та рамкою кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Під час розроблення ОНП враховано кращі міжнародні практики, зокрема досвід Harvard Kennedy School (лідерство, державна політика, управлінські інновації) https://www.hks.harvard.edu , London School of Economics and Political Science (публічна політика та державне управління) https://www.lse.ac.uk , Central European University (міждисциплінарний аналіз публічної політики) https://www.ceu.edu , Tallinn University of Technology (цифровізація та електронне врядування) https://taltech.ee , Maastricht Graduate School of Governance (аналітика та сталий розвиток) https://cris.maastrichtuniversity.nl/en/organisations/maastricht-graduate-school-of-governance , що забезпечило орієнтацію ОНП на лідерські, аналітичні, міждисциплінарні та цифрові компетентності відповідно до сучасних міжнародних стандартів підготовки науковців у сфері публічного управління.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність предметній області забезпечується узгодженістю мети та фокусу ОНП, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти спрямовані на опанування сучасних теоретико-методологічних засад публічного управління та адміністрування, методології наукових досліджень, механізмів публічного управління, інституційного та організаційно-правового забезпечення управлінських процесів, а також сучасних цифрових інструментів і підходів до прийняття та оцінювання управлінських рішень. Зміст ОНП забезпечує набуття здобувачами компетентностей і програмних результатів навчання, необхідних для проведення самостійного наукового дослідження, критичного аналізу управлінських процесів і явищ, застосування сучасних методів дослідження, розроблення та обґрунтування наукових положень і практичних рекомендацій для сфери публічного управління та адміністрування. Практична спрямованість ОНП реалізується через науково-дослідну, педагогічну та інші види практичної підготовки, виконання індивідуального дослідницького завдання та підготовку дисертаційного дослідження, тематика якого відповідає предметній області спеціальності. Таким чином, зміст ОНП є цілісним та узгодженим із предметною областю спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування», а освітні компоненти, наукова складова та програмні результати навчання забезпечують підготовку докторів філософії, здатних здійснювати наукову та професійну діяльність у відповідній сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Ключовим інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії (далі - ІОТ) є вибіркові освітні компоненти, обсяг яких 12 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу ОНП). Реалізація ІОТ ґрунтується на особистому академічному виборі здобувача ВО та регламентується локальними актами Університету, зокрема: Положенням про формування ІОТ у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf; Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників ОП (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf; Положенням про дуальну форму ЗВО у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf; а також іншими нормативними актами Університету https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti. Формування ІОТ забезпечується через визначені процедури: самостійний вибір ВК із навчального плану; укладання індивідуального навчального плану аспіранта; можливість гнучкої організації навчання за різними формами; участь у програмах академічної мобільності; встановлення індивідуальних графіків навчання та сесій; надання академвідпустки, у т.ч. у зв'язку з навчанням в інших ЗВО; визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО. Усі здобувачі ОНП здійснюють вибір ВК на основі Каталогу ОК вільного вибору https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya з подальшим формуванням ІНП. Здобувачам надано право обирати дисципліни не лише за своєю спеціальністю, а й з інших ОП Університету, що розширює можливості міждисциплінарної підготовки та персоналізації ОП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів ВО на вибір навчальних дисциплін у ДУІКТ регламентується Положенням про формування ІОТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf, що відповідає пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. Процедура вибору дисциплін для здобувачів ОНП здійснюється поетапно. До початку навчального року аспіранти ознайомлюються з переліком вибіркових освітніх компонентів та їх інформаційними пакетами у Каталозі освітніх компонент вільного вибору https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya, а також обговорюють напрям і тему дослідження з науковим керівником та кафедрою. Після зарахування здобувач самостійно формує перелік ВК відповідно до ІОТ, за потреби консультується з науковим керівником або завідувачем кафедри та подає заяву. Навчальна частина формує академічні групи й розклад занять, після чого обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану здобувача. Обсяг ВК становить не менше 25 % кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП і визначений у Каталозі освітніх компонент вільного вибору https://duikt.edu.ua/ua/2080-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru-studentami-navchannya. Здобувачі також мають право обирати дисципліни, запропоновані іншими кафедрами Університету, за погодженням із директором навчально-наукового інституту.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП передбачають практичну підготовку як невід'ємну складову підготовки здобувачів. Загальний обсяг ОНП становить 48 кредитів ЄКТС, з них 36 кредитів ЄКТС — обов'язкові освітні компоненти, у межах яких 7 кредитів ЄКТС передбачено на практичну підготовку: 3 кредити ЄКТС — на науково-педагогічну практику та 4 кредити ЄКТС — на управлінську практику. Обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 12 кредитів ЄКТС. Організація та проходження практик регламентуються Положенням про проведення практик у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf, а їх зміст, завдання, результати та критерії оцінювання

визначаються відповідними програмами: Програмою науково-педагогічної практики здобувачів ступеня доктора філософії та Програмою управлінської практики здобувачів ступеня доктора філософії Навчальні дисципліни :: Кафедра Публічного управління та адміністрування :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. Науково-педагогічна практика (3 кредити ЄКТС) p_2793_21128256.pdf спрямована на формування навичок навчальної, науково-методичної та викладацької діяльності, зокрема підготовки й проведення навчальних занять, розроблення навчально-методичних матеріалів та організації освітнього процесу. Управлінська практика (4 кредити ЄКТС) p_2793_38906790.pdf забезпечує набуття практичних навичок застосування сучасних підходів до управління, аналізу управлінських ситуацій, підготовки та прийняття управлінських рішень і виконання професійних завдань у сфері публічного управління та адміністрування.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма забезпечує системне формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через зміст освітніх компонентів, інтерактивні методи навчання та практичну підготовку. Розвиток soft skills реалізується відповідно до визначених в ОНП загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання, зокрема тих, що передбачають здатність до наукової комунікації державною та іноземною мовами (ПРН1, ПРН2), концептуального й критичного мислення та міждисциплінарної взаємодії (ПРН3, ПРН7), застосування сучасних методологій досліджень і прийняття обґрунтованих рішень (ПРН4, ПРН6), а також розроблення управлінських проєктів і програм та професійної взаємодії у публічному секторі (ПРН8–ПРН12). Формування соціальних навичок забезпечується через дискусії, наукові семінари, участь у конференціях, кейс-методи, проєктну діяльність, моделювання управлінських ситуацій та використання системного й процесного підходів. Важливою складовою є науково-педагогічна практика, у межах якої здобувачі розвивають навички командної роботи, публічних виступів, організації освітнього процесу, лідерства та міжособистісної взаємодії. Додатково розвиток soft skills підтримується участю у заходах неформальної освіти та професійних спільнотах. Таким чином, ОНП забезпечує цілеспрямоване формування соціальних компетентностей, необхідних для ефективної наукової, управлінської та науково-педагогічної діяльності випускників.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має структурно-логічну побудову та складається з взаємопов'язаних освітніх компонентів обов'язкової і вибіркової частин. Їх послідовність та відповідність компетентностям і програмним результатам навчання відображені у структурно-логічній схемі та матрицях ОНП p_2791_34991170.pdf. Зміст програми забезпечує поступове формування загальнонаукових, професійних і дослідницьких компетентностей, необхідних для самостійної наукової, інноваційної та науково-педагогічної діяльності. Загальні компетентності (ЗК01–ЗК07) охоплюють наукове мислення, професійну етику, наукову комунікацію, міжкультурну взаємодію та соціальну відповідальність. Фахові компетентності (ФК01–ФК12) спрямовані на розроблення й реалізацію управлінських рішень, аналіз політик і програм, цифровізацію публічного управління, взаємодію з громадськістю та розвиток електронного врядування. Досягнення ПРН1–ПРН12 передбачає здатність аналізувати суспільні процеси, обґрунтовувати управлінські рішення та отримувати науково нові результати теоретичного і практичного значення. Мета ОНП узгоджена з місією та стратегічними орієнтирами ДУІКТ і передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми публічного управління та здійснювати самостійні наукові дослідження: https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Застосовуємо нормативно визначений і результативно-орієнтований підхід до співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП у кредитах ЄКТС із фактичним навчальним навантаженням здобувачів, включно із СР. Обсяг кредитів, заплановані результати навчання та розподіл годин формуються з урахуванням принципу досяжності та адекватності навчального навантаження.
Відповідно до Положення про організацію ОП в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf , загальна тривалість теоретичного навчання, семестрового контролю та СР становить 40 навчальних тижнів на рік. Річний бюджет навчального часу складає 60 кредитів ЄКТС (1800 годин), з яких аудиторна робота 738 годин (41 %), СР 1080 годин (59 %), що відповідає вимогам ЄКТС щодо переважної частки СР на цьому рівні. Загальний обсяг часу, необхідний для виконання семестрових завдань та інших видів ІР, не перевищує кількості годин, передбачених НП на самостійну підготовку здобувачів. СР забезпечується системою НММ для кожної ОК. Доступ до НММ реалізовано через корпоративне середовище Google Workspace for Education https://classroom.google.com/, де розміщено матеріали з усіх ОК ОНП. Додатково здобувачі користуються ресурсами Електронної бібліотеки https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122. Співвіднесення кредитного обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється на основі локальних актів Університету, забезпечує баланс аудиторної та самостійної роботи й гарантує реалістичність досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується її структурою та змістом ОК, що поєднують теоретичну підготовку з прикладними формами навчальної й наукової діяльності. Кожна ОК містить практичну складову, обсяг і форми якої визначені НП і закріплені у РПх (силабусах) дисциплін. Співвідношення лекційних і практичних занять зумовлюється специфікою дисципліни та орієнтоване на формування професійних умінь відповідно до програмних результатів навчання. Практична спрямованість реалізується через інтерактивні методи навчання, а також діяльність наукових гуртків кафедри, у межах яких здобувачі залучаються до прикладних і дослідницьких проєктів ПУА. Важливою складовою є науково-педагогічна практика, як обов'язковий ОК ОНП, що забезпечує набуття досвіду викладацької, організаційної та науково-методичної діяльності у ЗВО. А також управлінська практика яка зосереджена на отримані практичних навичок та вмінь саме за специфікою цієї спеціальності. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в межах цієї ОНП наразі не здійснюється. Водночас нормативні засади такої форми підготовки визначені Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91663915.pdf. Елементи практичної інтеграції з професійним середовищем реалізуються через системне залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків і представників роботодавців, участь здобувачів у науково-практичних заходах та можливість працевлаштування в Університеті на посадах НПП. НПП кафедри є практиками з великим стажем у сфері ДУ та ПУА.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує формування у здобувачів навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 від 25.09.2015 https://undocs.org/A/RES/70/1 та імплементованих в Україні відповідно до Указу Президента України № 722 від 30.09.2019 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019, через зміст ОК, програмні результати навчання (ПРН) та науково-дослідницьку складову підготовки. Зміст ОНП орієнтований на розвиток у здобувачів здатності аналізувати суспільні процеси, визначати пріоритети сталого розвитку на різних рівнях, розробляти управлінські програми і проєкти і т.д у сфері ПУ. Зазначені підходи реалізуються через ОК професійної та дослідницької підготовки, що охоплюють питання стратегічного планування розвитку територій, НПР публічної політики, цифрової трансформації врядування тощо. Досягнення цілей сталого розвитку корелює з загальними та спеціальними компетентностями ОНП і забезпечується через ПРН1–ПРН11, які передбачають здатність до міждисциплінарного аналізу соціально-економічних процесів, прийняття обґрунтованих управлінських рішень, розроблення стратегій і програм розвитку тощо, здійснення наукових досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності та соціальної відповідальності. Отже ОНП інтегрує ідеї сталого розвитку у зміст ОК, наукову діяльність здобувачів та систему ПРН, що забезпечує підготовку фахівців, спроможних реалізовувати принципи сталого розвитку у професійній та науковій діяльності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОНП «Публічне управління та адміністрування» враховують її науково-дослідницький і науково-педагогічний профіль та регламентуються чинними нормативними документами, зокрема, Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженим постановою КМУ від 23.03.2016 № 261 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#n11), Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#n14) та Правилами прийому до ДУІКТ p_108_54084336.pdf., затвердженими Вченою радою. Базовим документом є «Правила прийому…», які визначають вимоги до рівня попередньої освіти, перелік документів, етапи конкурсного відбору та порядок зарахування. Конкурсний відбір передбачає: вступне випробування зі спеціальності (перевірка теоретичної підготовки й аналітичних здібностей), іспит з іноземної мови (рівень не нижче В2), додаткове випробування для осіб без профільної освіти та презентацію дослідницької пропозиції, що дозволяє оцінити здатність вступника формулювати наукову проблему, цілі та методологію дослідження. Зарахування здійснюється за сумою балів вступних випробувань з урахуванням наукових досягнень. Такий підхід забезпечує прозорість процедур і добір вступників, рівень підготовки та наукові інтереси яких відповідають дослідницько-інноваційному профілю ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання регулюється локальними актами Університету: Положенням про організацію освітнього процесу

https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf , а також Положенням про порядок організації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf та документами про визнання результатів неформальної та інформальної освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf . Норми цих документів узгоджені з вимогами ЗУ «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text. Базовою підставою для перезарахування результатів навчання є академічна довідка відповідного зразка та інформація про зміст і обсяг вивчених дисциплін. Рішення щодо визнання результатів та визначення (або відсутності) академічної різниці ухвалюється факультетською/інститутською комісією із залученням гаранта ОНП та керівництва структурного підрозділу, що забезпечує об'єктивність і прозорість процедури. Доступність процедури гарантується відкритим розміщенням усіх регламентуючих документів на вебсайті Університету https://duikt.edu.ua , а також можливістю отримання індивідуальних консультацій у гаранта ОНП, НПП кафедри. Наявність укладених угод про академічну мобільність Академічна мобільність :: Новини та події :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій із вітчизняними та іноземними ЗВО підтверджує практичну реалізацію механізмів визнання результатів навчання та підтримує індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» процедура визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах або під час академічної мобільності, нормативно передбачена та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf), Положення про порядок організації права про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf). Станом на період підготовки відомостей фактичні рішення щодо перезарахування результатів навчання за даною ОНП не приймалися, що зумовлено відсутністю звернень здобувачів із відповідними заявами. Водночас механізм визнання результатів навчання є інституційно закріпленим, відкритим і готовим до застосування у разі реалізації академічної мобільності (https://duikt.edu.ua/ua/3010-akademichna-mobilnist-aspirantiv-diyalnist-kafedri) або здобуття результатів у межах інших освітніх програм.На момент внесення даних подано документами такими здобувачами але рішення ще не приймались

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Вказані питання регламентується локальними актами: Положенням про неформальну та інформальну освіту (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_35048489.pdf), розроблене відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Процедура поширюється на освітні компоненти ОНП та може ініціюватися здобувачем у семестрі, що передує вивченню дисципліни, або протягом перших двох тижнів її викладання. Підставою для розгляду є заява здобувача та підтвердні документи (сертифікати, довідки тощо). Оцінювання результатів здійснюється уповноваженою комісією за участю НПП кафедри. У разі якщо підтверджені результати охоплюють до 25 % змісту ОК, рішення про їх визнання може ухвалювати викладач із подальшим оформленням у встановленому порядку. У межах ОНП результати неформальної освіти найчастіше враховуються у науковій складовій ІП (участь у конференціях, публікації, дослідницькі проєкти тощо). Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням нормативних документів, алгоритмів та зразків заяв на офіційному вебсайті Університету (https://duikt.edu.ua/ua) та у розділі «Нормативні документи» (https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti), а також індивідуальним консультуванням здобувачів гарантом ОНП, завідувачем кафедри та науковими керівниками, що гарантує прозорість, рівні можливості для здобувачів, підтримує академічну мобільність і формування ІОТ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Станом на період підготовки відомостей фактичні випадки визнання результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти, за освітньо-науковою програмою не зафіксовані, що зумовлено відсутністю відповідних звернень здобувачів. Водночас у ЗВО сформовано повний комплект нормативних документів, які регламентують порядок подання заяв, оцінювання та ухвалення рішень щодо перезарахування результатів навчання https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti . Наявність затверджених процедур і відкритий доступ до них на офіційному вебсайті забезпечують готовність до оперативного застосування механізму визнання у разі виникнення потреби.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня

доктора філософії та доктора наук в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf , Положення про організацію ОП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, розроблених на підставі до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», ПКМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» 30.12.2015 № 1187, «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах ВО» 10.07.2019 № 635, наказів МОНУ «Про затвердження Положення про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО» від 15.05.2024 № 686, Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навч. в ЗВО, та надання їм академічної відпустки наказ. МОНУ від 07.02.2024 № 134, Порядку підготовки ЗВО ступеня д-ра філософ. та д-ра наук у ЗВО, затвердженого ПКМУ від 23.03.2016 № 261 із змінами ПКМУ від 19.05.2023 № 502. Основні форми навчання: проблемно-орієнтовані лекції, інтерактивні, дискусійні заняття, тренінги, круглі столи тощо. Значна увага приділяється ІКР аспірантів офлайн і використанням засобів дистанційної комунікації. Самостійна та НДР охоплює підготовку публікацій, участь у конференціях, реалізацію ІОТ. Забезпечення ОП здійснюється через НМК, силабуси де визначено ПРН, методи викладання тощо, які розміщенні на платформі https://classroom.google.com, що забезпечує досягнення мети ОНП та ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вказане реалізуються відповідно до принципів студентоцентрованого підходу, закріплених у Стратегії розвитку Університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf та Положенні про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Освітній процес орієнтований на індивідуальні потреби здобувачів, гнучкість освітніх траєкторій, їх залучення до планування навчання, оцінювання результатів і вдосконалення змісту програми. Навчання за ОНП ґрунтується на поєднанні інтерактивних, дослідницьких і практикоорієнтованих методів, таких як проєктній роботі та дискусійних формах занять. Здобувачі мають можливість формувати ІОТ згідно з Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_22834975.pdf шляхом вибору дисциплін із каталогу вибіркових компонентів https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru та визначення тематики власних наукових досліджень. Академічний супровід забезпечується науковими керівниками та викладачами через консультації, наставництво й використання цифрових інструментів дистанційної взаємодії (Google Meet, Zoom). Моніторинг задоволеності здобувачів методами навчання і викладання здійснюється за результатами останнього опитування здобувачів ОНП https://duikt.edu.ua/uploads/p_1352_37603964.pdf . За результатами опитувань більшість здобувачів освіти виражають задоволеність процесом навчання, методами та засобами, які при цьому застосовуються, що свідчить про належну реалізацію студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання принципам академічної свободи забезпечується локальними актами Університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Стратегією розвитку університету на 2025–2029 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_78903289.pdf. Академічна свобода передбачає право НПП і здобувачів ВО на самостійність у навчальній, викладацькій і науковій діяльності у поєднанні з відповідальністю за результати. На практиці це реалізується через можливість викладачів самостійно обирати форми, методи й освітні технології, оновлювати зміст РП дисциплін відповідно до сучасних наукових досягнень і потреб спеціальності. Здобувачі ВО реалізують академічну свободу шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибору освітніх компонент https://duikt.edu.ua/ua/2994-katalog-osvitnih-komponentiv-vilnogo-viboru, визначення тематики наукових досліджень та форм апробації їх результатів. Додатковими механізмами забезпечення академічної свободи є право здобувачів на участь у наукових заходах, програмах академічної мобільності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf, а також можливість оформлення академічної відпустки https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61424657.pdf. Такий комплекс інструментів сприяє розвитку автономності, критичного мислення й дослідницької ініціативності учасників освітнього процесу та відповідає принципам Європейського простору ВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання здійснюється до початку вивчення кожної освітньої компоненти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. Відповідна інформація міститься у робочих програмах і силабусах дисциплін, що оприлюднюються на сторінці кафедри публічного управління та адміністрування та платформі дистанційного навчання Google Workspace for Education https://classroom.google.com/. Силабуси включають мету дисципліни, ПРН, структуру курсу, форми контролю й систему оцінювання. На початку семестру викладач проводить установче заняття/онлайн-зустріч із роз'ясненням вимог і критеріїв оцінювання. Робочі програми оновлюються щорічно та затверджуються в установленому порядку, що забезпечує своєчасність, відкритість і прозорість інформування здобувачів. В розділі електронна бібліотека наведений електронний ресурс за цією та іншими освітніми програмами https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/2122.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у межах реалізації ОНП забезпечується системною інтеграцією освітньої та

наукової складових. Ключовим напрямом є виконання здобувачами дисертаційних досліджень https://duikt.edu.ua/ua/3025-vimogi-do-disertaciynih-doslidzhen-zdobuvachiv-naukovogo-stupenya-diyalnist-kafedri, результати яких апробуються через публікації наукових статей, підготовку тез доповідей, участь у конференціях, семінарах і круглих столах Наукові конференції :: Діяльність кафедри :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій . Здобувачі залучаються до виконання НДР кафедри Наукова діяльність :: Діяльність кафедри :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, результати їхніх досліджень використовуються під час оновлення НММ та змісту ОК, обговорюються на фахових заходах. ОК програми (зокрема, дисципліни з методології наукових досліджень) спрямовані на формування навичок наукового пошуку, академічного письма, критичного аналізу інформації та підготовки індивідуальних дослідницьких проєктів. Для підтримки дослідницької діяльності здобувачам на сторінці кафедри розміщенні довідкові дані https://duikt.edu.ua/ua/3012-na-dopomogu-aspirantam-diyalnist-kafedri, надано доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Springer) та електронних ресурсів наукової бібліотеки Електронна платформа публічного управління та адміністрування :: Сектор Менеджменту та підприємництва :: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. Додаткову координацію наукової активності здійснює Рада молодих учених, що сприяє залученню аспірантів до міждисциплінарних і міжнародних досліджень https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka. Поєднання навчання і досліджень за ОП підкріплюється спільними публікаціями викладачів та аспірантів. Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у наукових виданнях ДУІКТ https://duikt.edu.ua/ua/123-periodichni-vidannya-nauka. Такий підхід забезпечує безперервний зв'язок навчання з науковою діяльністю та формування дослідницьких компетентностей здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОНП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів (ОК) з урахуванням результатів власних наукових досліджень, сучасних управлінських практик, цифрової трансформації публічного сектору та змін у нормативно-правовому забезпеченні. Оновлення здійснюється під час перегляду робочих програм, силабусів, тем практичних занять, завдань для самостійної та індивідуальної дослідницької роботи. Наукові результати викладачів використовуються для актуалізації ОК з цифровізації, електронного урядування, публічної політики, стратегічного управління, безпеки, інституційного розвитку та взаємодії держави і суспільства. Зокрема, результати дослідження електронної демократії, представлені у публікації L. Storozhenko, O. Ignatenko, T. Yaroshovets, I. Antypenko, V. Vlasenko «E-democracy in the Context of the Information Society: Prospects, Challenges and Opportunities» (Amazonia Investiga, 2023), використовуються для актуалізації тем щодо електронної демократії, цифрової взаємодії держави і громадян та публічної участі. Результати дослідження І. В. Антипенко, В. В. Волчо «Цифрове публічне управління: виклики правового регулювання в епоху глобалізації» (Суспільство та національні інтереси, 2025) враховуються під час оновлення змісту ОК з цифровізації державного управління, електронних послуг, правового регулювання цифрових процесів та трансформації механізмів публічного адміністрування. Результати досліджень І. В. Антипенко та співавторів щодо повоєнного відновлення України, публічно-управлінських механізмів відновлення економіки, участі громадськості та модернізації підприємницького середовища використовуються для оновлення тем і практичних кейсів з антикризового управління та публічної політики. Дослідження V. Kozakov та співавторів щодо глобальних ризиків, електронного врядування, інформаційної та кібербезпеки, міжнародної інформаційної політики використовуються для актуалізації відповідних ОК. Результати наукової діяльності трансформуються у нові теми, практичні кейси, дослідницькі та індивідуальні завдання, що забезпечує відповідність змісту ОНП сучасному стану науки і практики публічного управління та формування здатності здобувачів застосовувати сучасні наукові підходи для вирішення актуальних управлінських проблем.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Зв'язок навчання, викладання та наукових досліджень з інтернаціоналізацією діяльності за ОНП забезпечується через розвиток міжнародного партнерства Університету, участь у спільних освітніх і наукових проєктах та впровадження європейських підходів до організації ОП https://duikt.edu.ua/ua/2884-zagalna-informaciya-mizhnarodniy-viddil. Академічна мобільність здобувачів і НПП регламентується локальними актами Університету щодо реалізації права на академічну мобільність https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_36289291.pdf, https://duikt.edu.ua/ua/3007-akademichna-mobilnist-npp-diyalnist-kafedri і підвищення кваліфікації, у т.ч., за кордоном https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf. Зміст навчальних дисциплін орієнтований на використання результатів досліджень іноземних науковців, що сприяє формуванню міжкультурних і комунікативних компетентностей здобувачів. Викладачі та здобувачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, стажуваннях і програмах академічного обміну, зокрема Erasmus+, а також у відкритих освітніх платформах і міжнародних експертних спільнотах. Міжнародна складова наукової діяльності посилюється через публікації у виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science, а також підтримку наукових профілів викладачів і здобувачів у ORCID та Google Scholar https://duikt.edu.ua/ua/1675-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya, що забезпечує міжнародну видимість результатів досліджень та інтеграцію Університету до глобального академічного простору.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають

можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОНП базуються на результатоорієнтованому та компетентнісному підходах і дають змогу об'єктивно встановити досягнення ПРН як за окремими ОК, так і за програмою в цілому. Процедури поточного, модульного та підсумкового контролю регламентуються внутрішніми локальними актами Університету: Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf , Положенням про організацію освітнього процесу у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf. Відповідно до цих документів здобувачі зобов'язані проходити форми контролю, передбачені ІНП. Конкретні форми та критерії оцінювання визначаються у РП і силабусах дисциплін. Оцінювання здійснюється через поєднання тестів, письмових і усних екзаменів, заліків, аналітичних есе, ситуаційних завдань, проєктних робіт і презентацій, що дозволяє перевірити як теоретичні знання, так і практичні та дослідницькі компетентності. Індивідуальні наукові завдання та дисертаційне дослідження виконують інтеграційну функцію підсумкової перевірки ПРН. Оцінювання здійснюється за національною шкалою, шкалою ECTS та 100-бальною рейтинговою системою, а результати відображаються в електронних сервісах університету https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya; https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya. Така система забезпечує прозорість, комплексність і достовірність встановлення досягнення результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Вказане забезпечується через відкритість та завчасне оприлюднення інформації у НМ забезпеченні ОК – РП, силабусах і методичних матеріалах, розміщених на сайті кафедри https://duikt.edu.ua/ua/1673-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-kafedri та платформі електронного навчання Університету https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya. У документах визначено мету дисципліни, форми контролю, розподіл балів та критерії оцінювання. На початку вивчення кожної дисципліни викладач роз'яснює здобувачам структуру курсу, форми контролю та критерії оцінювання. Після затвердження ІНП науковий керівник інформує здобувача про строки та вимоги до оцінювання наукової складової. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у національну та шкалу ECTS і передбачає вхідний, поточний та підсумковий контроль. Для підвищення об'єктивності використовуються засоби автоматизованого тестування Google Workspace for Education https://classroom.google.com/, а результати фіксуються в електронних журналах https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya. Зворотний зв'язок щодо зрозумілості форм і критеріїв оцінювання забезпечується регулярними опитуваннями здобувачів https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=1352&sys_link=rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Це забезпечує доступність інформації, прозорість та об'єктивність оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів завчасно, до початку вивчення кожної освітньої компоненти. Вона визначається у робочих програмах і силабусах та оприлюднюється на сторінці кафедри публічного управління та адміністрування: https://duikt.edu.ua/ua/1673-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-kafedri і в системі електронного навчання Університету: https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya. На першому занятті викладач додатково роз'яснює здобувачам мету та зміст освітньої компоненти, форми і строки проведення контрольних заходів, систему оцінювання, розподіл балів та критерії оцінювання, а також вимоги до виконання індивідуальних завдань. Інформація щодо розкладу занять і контрольних заходів доступна через електронні сервіси Університету: https://duikt.edu.ua/ua/140-rozklad-zanyat-asu-navchannya. Інформація про організацію освітнього процесу, строки проведення сесій та атестації здобувачів оприлюднюється на офіційних сторінках Університету та структурних підрозділів. Поточні результати навчання та оцінювання відображаються в електронному освітньому середовищі. Таким чином, здобувачі отримують інформацію про форми контролю та критерії оцінювання до початку вивчення ОК і мають постійний доступ до неї впродовж освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для ОНП станом на момент її реалізації затверджений стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю відсутній. Тому форми атестації визначено з урахуванням проєкту стандарту та вимог чинного законодавства України щодо підготовки докторів філософії. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf та передбачає дві взаємопов'язані складові: виконання індивідуального навчального плану, що охоплює освітню та науково-дослідну діяльність, зокрема виконання індивідуального плану наукової роботи та встановлених вимог щодо публікацій; публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, утвореній відповідно до вимог законодавства. Такі процедури забезпечують оцінювання досягнення програмних результатів навчання, сформованості дослідницьких, аналітичних і комунікативних компетентностей та здатності здобувача самостійно здійснювати наукове дослідження і публічно представляти його результати. ЄДКІ для цієї спеціальності на третьому рівні вищої освіти не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується внутрішніми нормативними документами ДУІКТ, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, Положенням про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_70525617.pdf та Положенням про проміжну та підсумкову атестацію здобувачів третього рівня вищої освіти та присудження ступеня доктора філософії https://duikt.edu.ua/uploads/p_1584_57647950.pdf. Документи визначають форми і порядок поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання, строки проведення контрольних заходів і процедури їх повторного складання. На основі ОНП формується навчальний план, який визначає графік освітнього процесу та терміни контрольних заходів. Форми контролю, критерії оцінювання, очікувані результати навчання та вимоги до звітності за кожною ОК деталізуються у робочих програмах і силабусах. Нормативні документи та навчально-методичні матеріали є відкритими й доступними здобувачам на офіційному вебсайті Університету та в системі е-навчання https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya, що забезпечує прозорість і передбачуваність проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf, яке визначає порядок розгляду та врегулювання конфлікту інтересів, порушень прав людини, гендерної дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та інших спірних ситуацій в освітньому процесі. Питання академічної доброчесності врегульовані Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf, Кодексом академічної доброчесності та Положенням про систему запобігання і виявлення академічного плагіату. Об'єктивність оцінювання під час вступу забезпечується діяльністю апеляційної комісії. Запобігання корупційним проявам здійснюється уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції відповідно до затвердженого положення https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf. За період реалізації ОНП випадків оскарження результатів оцінювання, конфлікту інтересів або скарг щодо необ'єктивності оцінювання не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf. У разі отримання незадовільної оцінки здобувач має право на повторне складання екзамену або заліку не більше двох разів з кожної дисципліни. Друге перескладання може проводитися комісією, утвореною наказом директора навчально-наукового інституту, рішення якої є остаточним. Неявка на семестровий контроль без поважної причини зараховується як одна спроба складання та академічна заборгованість. Здобувачам, які отримали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, надається можливість ліквідувати академічну заборгованість у встановлені строки до початку наступного семестру. Підвищення позитивної оцінки допускається не більш як з трьох дисциплін за весь період навчання за дозволом директора інституту та письмовою заявою здобувача. Таким чином, процедура повторного оцінювання, строки ліквідації академічної заборгованості та можливість підвищення оцінки чітко визначені внутрішніми нормативними документами Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження порядку проведення та результатів контрольних заходів регламентуються Положенням про вирішення конфліктних ситуацій у ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf. У разі незгоди здобувача з процедурою або результатами семестрового контролю він має право подати відповідне звернення. Для його розгляду не пізніше наступного робочого дня розпорядженням директора навчально-наукового інституту створюється апеляційна комісія. До її складу можуть входити директор або заступник директора інституту, завідувач кафедри, куратор академічної групи та представник студентського самоврядування. Апеляційна комісія розглядає звернення у строк до п'яти робочих днів. Рішення оформлюється протоколом та доводиться до відома здобувача. За період реалізації ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті визначені Кодексом академічної доброчесності ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Практичне забезпечення академічної доброчесності здійснюється Комісією з питань академічної доброчесності ДУІКТ, інформація про яку розміщена на офіційному сайті Університету: https://duikt.edu.ua/ua/2704-komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-navchannya. Відповідні заходи реалізуються також гарантом ОНП, керівниками структурних підрозділів, завідувачами кафедр та членами груп забезпечення спеціальності відповідно до їх

повноважень. Процедури передбачають запобігання, виявлення та розгляд випадків порушення академічної доброчесності, зокрема академічного плагіату, із застосуванням визначених нормативними документами заходів реагування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним інструментом є перевірка наукових і кваліфікаційних робіт на академічний плагіат із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення StrikePlagiarism.com (https://panel.strikeplagiarism.com). Перевірці підлягають дисертаційні дослідження, наукові статті, звіти та інші письмові роботи здобувачів. Результати аналізу фіксуються у відповідних довідках та враховуються під час допуску до захисту. Додатковими технологічними механізмами є використання електронних освітніх платформ (Google Workspace) для фіксації авторства робіт, термінів подання та історії редагувань; електронні журнали успішності та автоматизовані системи тестування; відеоспостереження в навчальних аудиторіях під час проведення контрольних заходів, що мінімізує можливості несанкціонованого використання сторонніх матеріалів; обов'язкове підписання науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти декларацій про дотримання принципів академічної доброчесності. Відкритість результатів наукової діяльності забезпечується через електронний репозитарій Університету, в якому розміщуються кваліфікаційні та наукові роботи здобувачів вищої освіти (https://duikt.edu.ua/ua/reposit). Поєднання програмних засобів перевірки текстів, цифрових освітніх середовищ і відкритих репозитаріїв формує системний технологічний механізм запобігання академічним

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою здійснюється на системній основі через поєднання інформаційних, освітніх і організаційних заходів. Університет формує культуру доброчесності шляхом: створення середовища довіри, взаємоповаги та персональної відповідальності учасників освітнього процесу; обов'язкового інформування здобувачів про вимоги та наслідки порушення академічної доброчесності під час установчих занять, консультацій і наукових семінарів; впровадження в межах освітніх компонент тем з академічного письма, методології наукових досліджень та правил коректного цитування джерел; регулярної перевірки письмових робіт на наявність академічного плагіату із застосуванням спеціалізованого програмного забезпечення; ознайомлення всіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності Університету (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf) та підписання Декларації про академічну доброчесність. Здобувачі також залучаються до неформальних освітніх ініціатив, зокрема проходять онлайн-курси з академічної доброчесності на національних освітніх платформах (Prometheus та ін.). Питання дотримання принципів доброчесності систематично розглядаються на засіданнях кафедр і під час виховних та інформаційних заходів зі здобувачами. Такий комплексний підхід забезпечує не лише контроль, а й формування усвідомленої академічної культури та відповідального ставлення до результатів власної наукової діяльності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів, зокрема Кодексу академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?2, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf. Виявлення академічного плагіату здійснюється із застосуванням системи StrikePlagiarism https://strikeplagiarism.com/uk/, результати перевірки документуються. У разі виявлення невідповідностей робота повертається на доопрацювання з подальшою повторною перевіркою. Розгляд випадків порушення здійснює Комісія з питань академічної доброчесності відповідно до встановлених процедур https://duikt.edu.ua/ua/2704-komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-navchannya. У разі підтвердження порушення до здобувачів можуть застосовуватися передбачені нормативними документами заходи академічної відповідальності, зокрема повторне оцінювання, повторне вивчення ОК або відрахування. За період реалізації ОНП підтверджених випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До реалізації ОНП «Публічне управління та адміністрування» третього рівня вищої освіти за спеціальністю D4 залучені науково-педагогічні працівники, кваліфікація, наукові здобутки та професійний досвід яких відповідають змісту освітніх компонентів програми.
Освітній процес забезпечують, зокрема, доктори наук з державного управління І.В. Антипенко, З.В. Гбур, О.П.

Ігнатенко, Козаков В.М., І.В. Кукін, Савков А.П. та інші НПП кафедри. Завідувач кафедри І.В. Антипенко має ступінь доктора наук з державного управління та вчене звання доцента, а також великий практичний досвід у сфері державного управління та парламентаризму. НПП кафедри мають великий стаж роботи в ЦОВВ, зокрема професор Гбур З.В. більше 10 років роботи в Міністерстві фінансів України, Ігнатенко О.П. – понад 10 років в Мінрегіоні України. Наукова діяльність кафедри охоплює проблематику публічного управління та адміністрування, цифрової трансформації державного управління, цифрового врядування, публічної політики, національної та інформаційної безпеки, сталого розвитку, державної служби, публічного управління у сфері охорони здоров'я та застосування штучного інтелекту, що відповідає тематичній спрямованості ОНП 2026 року. Кваліфікація НПП підтверджується науковими ступенями, публікаційною активністю, участю у науково-дослідній роботі та практичним досвідом у сфері публічного управління. Усі працівники кафедри мають наукові ступені; на кафедрі функціонує наукове середовище, пов'язане з підготовкою докторів філософії та виконанням досліджень за тематикою спеціальності. Таким чином, кадрове забезпечення ОНП відповідає її змісту та цілям, а залучені НПП мають належну академічну і професійну компетентність для викладання відповідних освітніх компонентів та наукового супроводу підготовки здобувачів за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір та обрання на посади науково-педагогічних працівників у ДУІКТ здійснюються відповідно до законодавства, Статуту Університету та внутрішніх нормативних документів. Формування кадрового складу ОНП ґрунтується на відповідності кваліфікації, наукової активності та педагогічного досвіду НПП профілю освітніх компонентів. Процедури конкурсного відбору регламентуються Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_91164126.pdf та Положенням про щорічну рейтингову оцінку діяльності НПП https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_89539392.pdf. Оголошення про конкурс, вимоги та строки подання документів оприлюднюються на офіційному сайті Університету. Кандидати проходять встановлені конкурсні процедури, зокрема розгляд на кафедрі та відкрите заняття, а рішення затверджується Вченою радою. Об'єктивність оцінювання професійної діяльності НПП підтримується системою рейтингового оцінювання та щорічним рейтингом https://duikt.edu.ua/ua/2703-reyting-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-navchannya, що сприяє прозорості кадрових процедур і забезпеченню відповідності кадрового складу ОНП її цілям та змісту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОНП передбачає системне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та галузевих експертів до вдосконалення і реалізації освітнього процесу. Роботодавці беруть участь у розробленні та перегляді ОНП шляхом надання рецензій і пропозицій, участі у круглих столах, засіданнях кафедри та обговоренні змісту освітніх компонентів і програмних результатів навчання https://duikt.edu.ua/ua/3022-spivpracya-z-steykholderami-diyalnist-kafedri.
До освітнього процесу залучаються фахівці-практики та експерти через гостьові лекції, практичні заняття, семінари, круглі столи та науково-практичні заходи. Важливою формою взаємодії є участь роботодавців в організації та проведенні практичної підготовки здобувачів відповідно до Положення про проведення практики https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_23214805.pdf. Представники установ-партнерів надають консультації здобувачам та експертні пропозиції щодо змісту практичних завдань і результатів практичної діяльності. Стейкхолдери також залучаються до обговорення результатів реалізації ОНП та питань внутрішнього забезпечення якості освіти. Взаємодія з роботодавцями та професійним середовищем сприяє актуалізації змісту ОНП, практичній спрямованості підготовки та врахуванню сучасних вимог сфери публічного управління.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf, яке визначає форми, періодичність, порядок організації та зарахування результатів підвищення кваліфікації. НПП беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах та стажуваннях; інформація про стажування викладачів кафедри представлена на сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/2777-stazhuvannya-diyalnist-kafedri та на сторінці НПП кафедри https://duikt.edu.ua/ua/1675-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Професійний розвиток також підтримується через участь НПП у науково-методичних заходах, гостьових лекціях, семінарах і круглих столах із залученням практиків та представників професійного середовища. Отримані результати підвищення кваліфікації та професійного розвитку враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, методик викладання та дослідницьких завдань. Такий підхід сприяє актуалізації професійних і педагогічних компетентностей НПП та підвищенню якості реалізації ОНП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_82499307.pdf, яке визначає форми, періодичність, порядок організації та зарахування результатів підвищення кваліфікації. НПП беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах, тренінгах та стажуваннях; інформація про стажування

викладачів кафедри представлена на сайті Університету https://duikt.edu.ua/ua/2777-stazhuvannya-diyalnist-kafedri та на сторінці НПП кафедри https://duikt.edu.ua/ua/1675-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Професійний розвиток також підтримується через участь НПП у науково-методичних заходах, гостьових лекціях, семінарах і круглих столах із залученням практиків та представників професійного середовища. Отримані результати підвищення кваліфікації та професійного розвитку враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, методик викладання та дослідницьких завдань. Такий підхід сприяє актуалізації професійних і педагогічних компетентностей НПП та підвищенню якості реалізації ОНП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОНП є достатнім для досягнення її мети та програмних результатів навчання і відповідає ліцензійним вимогам. Фінансування Університету здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, надходжень від платних освітніх послуг, господарської та науково-дослідної діяльності, що забезпечує функціонування і розвиток ресурсної бази. Освітній процес забезпечується навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами та лабораторіями, оснащеними мультимедійним обладнанням і програмним забезпеченням. Інформація про матеріально-технічну базу кафедри представлена на сайті Університету: https://duikt.edu.ua/360tours/3d_tour2/ та https://duikt.edu.ua/ua/2774-materialna-baza-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Інформаційне забезпечення освітнього та наукового процесів здійснює бібліотека Університету https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka, фонд якої налічує понад 160 тис. примірників та доповнюється електронними ресурсами. Навчально-методичні матеріали ОК розміщуються в системі електронного навчання Google Workspace for Education https://classroom.google.com/ та доступні здобувачам упродовж навчання. Наявні ресурси створюють належні умови для освітньої, науково-дослідної та самостійної роботи здобувачів і сприяють досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУІКТ забезпечує доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для освітньої, викладацької та науково-дослідної діяльності відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету. Організаційно-методичну та наукову підтримку здійснюють Науково-методична рада https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88907135.pdf та Рада молодих учених https://duikt.edu.ua/ua/896-rada-molodih-vchenih-nauka. Наукову активність здобувачів підтримують Наукове товариство студентів та аспірантів https://duikt.edu.ua/ua/124-naukove-tovaristvo-studentiv-nauka, наукові гуртки кафедри https://duikt.edu.ua/ua/2778-gurtki-diyalnist-kafedri та студентська платформа «Лідери майбутнього» https://duikt.edu.ua/ua/1730-studentska-platforma-lideri-maybutnogo-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.
Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується через електронне навчальне середовище, бібліотеку та її електронні ресурси, а також цифрові сервіси Університету. Матеріально-технічна база включає навчальні аудиторії, комп'ютерні класи та лабораторії: https://duikt.edu.ua/ua/2774-materialna-baza-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Для підтримки рівного доступу передбачені механізми соціальної підтримки, зокрема матеріальна допомога та соціальні стипендії https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_90869904.pdf. Наявні ресурси створюють умови для освітньої, наукової та самостійної роботи здобувачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДУІКТ забезпечує безпечні умови освітнього процесу та підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів. Питання охорони праці, цивільного захисту та безпечної поведінки регулюються відповідними внутрішніми процедурами. Здобувачі проходять інструктажі щодо правил поведінки, пожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях та надання домедичної допомоги: https://duikt.edu.ua/ua/143-pravila-povedinki-v-universiteti-studentske-zhittya. В умовах воєнного стану в Університеті функціонують системи оповіщення про повітряну тривогу, визначені укриття та алгоритми дій учасників освітнього процесу. Проводиться відповідне інформування щодо безпечної поведінки та здорового способу життя. Психологічна підтримка здобувачів здійснюється через психологічний супровід та індивідуальні консультації: https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-po-roboti-zi-studentami. Стан освітнього середовища та рівень задоволеності здобувачів вивчаються шляхом регулярних опитувань: https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Зазначені механізми спрямовані на забезпечення безпечних умов навчання та підтримку добробуту здобувачів.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДУІКТ забезпечує безпечні умови освітнього процесу та підтримку фізичного і ментального здоров'я здобувачів. Питання охорони праці, цивільного захисту та безпечної поведінки регулюються відповідними внутрішніми процедурами. Здобувачі проходять інструктажі щодо правил поведінки, пожежної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях та надання домедичної допомоги: https://duikt.edu.ua/ua/143-pravila-povedinki-v-universiteti-studentske-zhittya. В умовах воєнного стану в Університеті функціонують системи оповіщення про повітряну тривогу, визначені укриття та алгоритми дій учасників освітнього процесу. Проводиться відповідне інформування щодо безпечної поведінки та здорового способу життя. Психологічна підтримка здобувачів здійснюється через психологічний супровід та індивідуальні консультації: https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-po-roboti-zi-studentami. Стан освітнього середовища та рівень задоволеності здобувачів вивчаються шляхом регулярних опитувань: https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Зазначені механізми спрямовані на забезпечення безпечних умов навчання та підтримку добробуту здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУІКТ забезпечує право на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом створення доступного освітнього середовища та організації необхідної підтримки. Питання інклюзивного навчання та супроводу осіб з інвалідністю і маломобільних груп врегульовані Положенням про інклюзивне навчання https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_39062918.pdf та Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://duikt.edu.ua/uploads/p_1846_89231492.pdf. Університет здійснює заходи щодо забезпечення фізичної доступності будівель і території, зокрема облаштування доступних входів, пандусів, підйомних платформ, санітарних приміщень та інформаційних засобів. Визначено відповідальних осіб за супровід маломобільних груп. Доступність освітнього процесу підтримується також можливістю дистанційного навчання через електронне навчальне середовище https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya та психологічною підтримкою https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-po-roboti-zi-studentami. Умови вступу для осіб, які мають відповідні пільги, визначаються Правилами прийому https://duikt.edu.ua/ua/108-pravila-priyomu-priymalna-komisiya. На ОНП випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами не зафіксовано. Водночас нормативні, організаційні та інфраструктурні умови для їх навчання передбачені.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ДУІКТ дотримується принципів рівності, недискримінації, інклюзивності, прозорості та академічної доброчесності. Порядок запобігання та реагування на конфліктні ситуації, дискримінацію, булінг, сексуальні домагання та порушення прав учасників освітнього процесу визначено Статутом ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf та Положенням про вирішення конфліктних ситуацій https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_88699516.pdf. Антикорупційні заходи здійснюються відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», Антикорупційної програми ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_36837099.pdf та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції https://duikt.edu.ua/uploads/p_1471_85184024.pdf. Визначено уповноважену особу та канали подання звернень, зокрема електронні. Здобувачі можуть звертатися до Відділу по роботі зі студентами https://duikt.edu.ua/ua/2146-zagalna-informaciya-viddil-po-roboti-zi-studentami та апеляційної комісії. Розгляд звернень здійснюється відповідно до встановлених процедур із можливістю залучення відповідної комісії. За період реалізації ОНП звернень щодо дискримінації, булінгу, сексуальних домагань, корупції або інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДУІКТ визначені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та Положенням про запровадження та оновлення освітніх програм https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_73345463.pdf. Розроблення та перегляд ОНП здійснюються проєктною групою за участю гаранта, НПП, здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів. Важливу роль у цьому процесі відіграє Рада роботодавців за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування», до складу якої входять представники центральних і місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, сфери міжнародних відносин, інших ЗВО, студентства та НПП. Її пропозиції враховуються під час удосконалення змісту ОНП та визначення актуальних компетентностей і результатів навчання. Моніторинг ОНП здійснюється з урахуванням змін законодавства, вимог і тенденцій розвитку спеціальності, результатів опитувань здобувачів та стейкхолдерів, ресурсного забезпечення й досягнення програмних результатів навчання. За результатами моніторингу вносяться зміни до змісту освітніх компонентів, навчальних планів та навчально-методичного забезпечення. Оновлення ОНП «Публічне управління та адміністрування» враховує цифрову трансформацію публічного сектору, розвиток електронного врядування та

цифрових публічних послуг, використання штучного інтелекту в управлінні, а також сучасні вимоги до прозорості, підзвітності та безпекової стійкості публічних інституцій.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП проводиться щорічно з урахуванням результатів опитувань здобувачів, НПП і роботодавців, пропозицій та рецензій стейкхолдерів, змін законодавства, тенденцій розвитку спеціальності та рекомендацій за результатами акредитацій. Пропозиції щодо змін формуються гарантом і робочою групою, обговорюються із зацікавленими сторонами та проходять установлені процедури погодження і затвердження. Проєкти ОНП оприлюднюються для громадського обговорення: https://duikt.edu.ua/ua/2594-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Оновлення ОНП здійснювалося, зокрема, з урахуванням пропозицій Ради роботодавців за спеціальністю D4, до якої залучені представники центральних і місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, інших ЗВО, сфери міжнародних відносин, студентства та НПП. За результатами перегляду актуалізовано зміст освітніх компонентів, посилено практичну складову та розширено вибір здобувачів. Зміни до ОНП також враховують сучасні тенденції розвитку публічного управління, цифровізацію, розвиток електронного врядування та використання цифрових технологій в управлінській діяльності. Таким чином, перегляд ОНП здійснюється на основі визначених процедур та пропозицій учасників освітнього процесу і зовнішніх стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучаються до перегляду ОНП та забезпечення її якості через особисту комунікацію з гарантом і НПП, участь в обговореннях на кафедрі, регулярні опитування та електронні канали зворотного зв'язку. Результати опитувань оприлюднюються на сайті Університету: https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti; і ще кафедральне https://duikt.edu.ua/ua/2964-opituvannya-zdobuvachiv-diyalnist-kafedri Важливим механізмом є щорічні звіти та атестація аспірантів на засіданнях кафедри, під час яких обговорюються результати освітньої і наукової діяльності та пропозиції щодо вдосконалення ОНП: https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-15004-na-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-vidbuvsya-zvit-aspirantiv-za-uchasti-zovnishnih-steykholderiv_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-14426-na-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-uspishno-proyshla-atestaciya-aspirantiv_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Пропозиції здобувачів можуть подаватися також через електронні канали зворотного зв'язку, зокрема «Скриньку довіри» (vps@duikt.edu.ua). Отримані пропозиції враховуються під час удосконалення змісту ОНП, освітніх компонентів та організації освітнього процесу.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування беруть участь у внутрішньому забезпеченні якості освіти через представництво у колегіальних органах Університету та механізми зворотного зв'язку. Їх діяльність регулюється Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми документами ДУІКТ: https://duikt.edu.ua/ua/933-polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-studentska-rada. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі Вченої ради Університету та інших колегіальних органів, де розглядаються питання організації освітнього процесу та вдосконалення освітніх програм. За участю студентського самоврядування проводяться опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу, результати яких враховуються під час удосконалення ОП: https://duikt.edu.ua/ua/1352-rezultati-opituvan-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Здобувачі також можуть подавати пропозиції щодо змісту освітніх компонентів та організації освітнього процесу, брати участь у розгляді питань, пов'язаних із захистом їхніх прав та інтересів. Таким чином, студентське самоврядування є одним із механізмів представництва здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Провідною формою залучення роботодавців https://duikt.edu.ua/ua/1745-partneri-kafedri-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya до удосконалення ОНП є регулярне проведення на базі ДУІКТ наукових конференцій, методичних семінарів, тематичних форумів, особистих зустрічей, засідань кафедри тощо https://duikt.edu.ua/ua/3022-spivpracya-z-steykholderami-diyalnist-kafedri, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-15004-na-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-vidbuvsya-zvit-aspirantiv-za-uchasti-zovnishnih-steykholderiv_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya, https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-konferencii-diyalnist-kafedri Роботодавці залучаються до обговорення й аналізу ОНП через засідання Ради роботодавців, а також сприяють організації і проведенню науково-педагогічної практики аспірантів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує системний механізм збирання та аналізу інформації про кар'єрні траєкторії та працевлаштування випускників освітньо-наукової програми. Відповідальними за цю роботу є гарант ОНП та

заступник директора з виховної роботи навчально-наукового інституту. Узагальнена інформація про місця працевлаштування випускників оприлюднюється на офіційному вебсайті університету https://duikt.edu.ua/ua/148-pracevlashtuvannya-pro-universitet . Кафедра публічного управління та адміністрування веде облік даних про здобувачів і випускників ОНП, накопичує та поширює інформацію про їх професійні досягнення. З метою підтримання зворотного зв'язку університет щороку організовує зустрічі випускників з адміністрацією та представниками кафедр, а також використовує професійні спільноти й групи у соціальних мережах для моніторингу подальшого кар'єрного розвитку випускників. Такий підхід забезпечує постійний зворотний зв'язок із ринком праці та врахування отриманої інформації під час удосконалення освітньої програми.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету функціонує на підставі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf та передбачає постійний моніторинг освітніх програм через опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників, роботодавців і випускників, аналіз результатів освітньої діяльності та публічне обговорення отриманих висновків https://duikt.edu.ua/ua/519-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti?lang=ua&id=519&sys_link=vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti За результатами моніторингу та анкетувань здійснюється оперативне коригування змісту освітніх компонентів, оновлення навчально-методичного забезпечення, удосконалення організації освітнього процесу й підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників (участь у курсах, стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації https://duikt.edu.ua/ua/2777-stazhuvannya-diyalnist-kafedri . Реалізація цих заходів забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки та сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

У ДУІКТ результати зовнішнього забезпечення якості системно враховуються під час удосконалення ОП через аналіз висновків експертних груп, узагальнення типових зауважень та впровадження рекомендацій у внутрішні процедури забезпечення якості. З цією метою та відповідно до Положення про навчально-методичний відділ університету https://duikt.edu.ua/uploads/p_2735_14358524.pdf , НМВ регулярно організовуються тренінги, інтенсиви та вебінари для гарантів освітніх програм і НПП, у межах яких здійснюється аналіз результатів акредитацій інших ОП та виробляються уніфіковані підходи до усунення недоліків. Акредитація ОНП «Публічне управління та адміністрування» здійснюється вперше. Водночас під час її удосконалення було враховано рекомендації, отримані за результатами акредитацій інших ОП університету, зокрема, щодо впровадження рейтинг-планів у робочих програмах ОК, формування загально університетського блоку вибіркових дисциплін, унормування процедур визнання результатів неформальної освіти, посилення заходів із формування академічної доброчесності (проведення тематичних тижнів та просвітницьких заходів) https://duikt.edu.ua/ua/3023-akademichna-dobrochesnist-diyalnist-kafedri, системного залучення стейкхолдерів https://duikt.edu.ua/ua/3022-spivpracya-z-steykholderami-diyalnist-kafedri). Крім того, було активізовано наукову діяльність кафедри, зокрема, розширено участь аспірантів у спільних наукових публікаціях, удосконалено кадровий склад групи забезпечення програми та забезпечено практичні результати підготовки здобувачів https://duikt.edu.ua/ua/2628-naukova-diyalnist-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya, https://journals.duikt.edu.ua/index.php/public/about. Такий підхід свідчить про врахування результатів зовнішнього забезпечення якості та їх трансформацію у конкретні управлінські й освітні рішення під час удосконалення програми.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДУІКТ функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, що передбачає залучення учасників освітнього процесу та стейкхолдерів до управління й удосконалення освітніх програм https://duikt.edu.ua/ua/1349-model-sistemi-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. На загально університетському рівні питання якості ОП розглядає Вчена рада ДУІКТ, зокрема питання їх запровадження, моніторингу, удосконалення та відповідності нормативним вимогам (https://duikt.edu.ua/ua/125-osnovni-polozhennya-struktura-ta-organizaciya-roboti-vchena-rada). На рівні інституту питання якості підготовки розглядаються Вченою радою інституту (https://duikt.edu.ua/ua/770-naukova-robota-navchalno-naukoviy-institut-menedzhmentu-ta-pidpriemnictva). Гаранти ОП і НПП беруть участь в оновленні ОК, РП, силабусів та НМ забезпечення. Здобувачі залучаються через опитування, обговорення та представництво у колегіальних органах. Роботодавці, представники професійної та наукової спільноти долучаються до громадського обговорення ОП, надають пропозиції, рецензії та експертні висновки, зокрема під час звітів аспірантів https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-15004-na-kafedri-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-vidbuvsya-zvit-aspirantiv-za-uchasti-zovnishnih-steykholderiv_kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Зазначені механізми забезпечують участь основних груп стейкхолдерів у вдосконаленні ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості

освіти

У ДУІКТ формування культури якості освіти є одним із пріоритетів діяльності та закріплено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ВО https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_18879118.pdf). Культура якості розглядається як спільна відповідальність адміністрації, НПП, здобувачів освіти та стейкхолдерів https://duikt.edu.ua/ua/1349-model-sistemi-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti-ta-osvitnoi-diyalnosti. Академічна спільнота залучається до планування, моніторингу й удосконалення ОП через опитування, обговорення проєктів ОП, участь у роботі колегіальних органів і засіданнях кафедри. Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості визначає функції та відповідальність її учасників (https://duikt.edu.ua/ua/1349-model-sistemi-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosdiyalnosti-vnutrishnya-sistema-zabezpechennya--yakosti-vischoi-osviti.Координацію процедур забезпечення якості здійснює НМ відділ (https://duikt.edu.ua/ua/2735-zagalna-informaciya-navchalno-metodichniy-viddil який забезпечує науково-методичний супровід ОП, НМ документації, ліцензування й акредитації, супровід ЄДЕБО та електронних освітніх сервісів, формування розкладу, моніторинг ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників. Взаємодія структурних підрозділів забезпечує зворотний зв'язок, прозорість процедур і вдосконалення змісту підготовки, сприяючи розвитку культури якості, відповідальності та партнерства в академічному середовищі ДУІКТ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій регулюються системою внутрішніх нормативних документів університету та чинним законодавством України. Базовими документами є Статут ДУІКТ, затверджений наказом МОН України від 13.06.2023 № 728 https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_13841785.pdf, Концепція розвитку ДУІКТ на 2024–2026 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_80703640.pdf, Положення про організацію освітнього процесу в ДУІКТ https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_49109699.pdf, а також Колективний договір ДУІКТ на 2026-2028 роки https://duikt.edu.ua/uploads/p_949_61639574.pdf, Кодекс академічної доброчесності https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?file=p_447_96297052.pdf, договори про навчання між здобувачем і закладом ВО, контракти з НПП та посадові інструкції. Доступність цих документів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням у відкритому доступі на офіційному вебсайті Університету в розділі «Нормативні документи» https://duikt.edu.ua/ua/447-polozhennya-normativni-dokumenti. Крім того, ознайомлення здобувачів і працівників із ключовими положеннями здійснюється під час вступних інструктажів, укладання договорів про навчання та трудових контрактів, а також через електронні інформаційні сервіси Університету, що забезпечує прозорість, поінформованість і рівний доступ до нормативної бази усіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://duikt.edu.ua/ua/2594-osvitno-profesiyni-programi-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://duikt.edu.ua/ua/2791-tretiy-osvitno-naukoviy-riven-vischoi-osviti-osvitni-programi

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Публічне управління та адміністрування» спрямований на підготовку здобувачів до розв'язання комплексних наукових і практичних проблем за спеціальністю D4 та здійснення дослідницької і педагогічної діяльності. ОНП передбачає опанування теорії та методології наукового дослідження, філософії сучасної науки, педагогіки вищої школи, англійської мови наукового спрямування, а також дисциплін за проблематикою державної політики, цифрової трансформації, територіальної організації та безпеки публічного управління https://duikt.edu.ua/ua/2793-navchalni-disciplini-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Наукова складова передбачає проведення власного дослідження, підготовку дисертації, апробацію та публікацію результатів. Аспіранти розвивають дослідницькі компетентності через участь у наукових заходах та дослідницькій діяльності

кафедри https://www.duikt.edu.ua/ua/3011-naukova-diyalnist-aspirantiv-diyalnist-kafedri. Підготовка до педагогічної діяльності забезпечується відповідними освітніми компонентами та науково-педагогічною практикою. Нормативне забезпечення підготовки аспірантів і атестації представлено на сайті ДУІКТ https://www.duikt.edu.ua/ua/1584-normativno-pravova-baza-aspirantura-i-doktorantura

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів ОНП «Публічне управління та адміністрування» відповідає напрямам наукових досліджень їхніх керівників. Тематика дисертацій визначається з урахуванням наукових інтересів керівників, їхньої публікаційної активності та досвіду досліджень у сфері публічного управління, державної політики, цифрового врядування, управління соціально-економічним розвитком, публічних комунікацій та інших напрямів спеціальності. Відповідність підтверджується кадровим складом кафедри, науковими профілями НПП та інформацією про їхню наукову діяльність, оприлюдненими на сайті ДУІКТ: https://duikt.edu.ua/ua/1675-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya . Напрями наукової діяльності кафедри та результати досліджень представлені за посиланням: https://duikt.edu.ua/ua/2628-naukova-diyalnist-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Під час наукового керівництва здобувачі працюють над тематикою, що відповідає профілю керівника, беруть участь у наукових заходах і дослідницьких проєктах кафедри, апробують та публікують результати досліджень.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДУІКТ має кадровий і науковий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Публічне управління та адміністрування». На кафедрі працюють НПП із науковими ступенями та вченими званнями, які здійснюють наукове керівництво дисертаціями, мають досвід участі у спеціалізованих вчених радах та публікації за тематикою публічного управління, державної політики, цифрового врядування, стратегічного менеджменту і публічних комунікацій. Інформація про кадровий склад і наукову діяльність оприлюднена на сайті Університету: https://duikt.edu.ua/ua/1675-naukovo-pedagogichni-pracivniki-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. Формування разових спеціалізованих вчених рад здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 № 44, з урахуванням вимог до наукової компетентності та публікацій членів ради. Наявний кадровий склад, наукова активність і досвід підготовки здобувачів створюють передумови для утворення разових рад та проведення атестації аспірантів відповідно до встановленої процедури.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДУІКТ забезпечує науково-освітнє середовище для виконання дисертаційних досліджень https://duikt.edu.ua/ua/2773-diyalnist-kafedri-kafedra-administruvannya. Аспіранти отримують науковий супровід, звітують про виконання ІП, беруть участь у семінарах, наукових секціях тощо https://duikt.edu.ua/ua/3010-akademichna-mobilnist-aspirantiv-diyalnist-kaf, https://duikt.edu.ua/ua/3011-naukova-diyalnist-aspirantiv-diyalnist-kafedri, https://duikt.edu.ua/ua/3008-naukovi-sekcii-diyalnist-kaf, https://duikt.edu.ua/ua/news-1-1716-15004-na-kaf-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-vidbuvsya-zvit-aspirantiv-za-uchasti-zovnishnih-steykholderiv_kafedra-ta-administruvannya). Кафедра організовує наукові конференції та інші заходи для апробації й публікації результатів досліджень (https://duikt.edu.ua/ua/2628-naukova-diyalnist-kafedra-struvannya, https://journals.duikt.edu.ua/index.php/public/about). Аспіранти залучаються до НДР та підготовки колективних монографій https://duikt.edu.ua/ua/2628-naukova-diyalnist-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya). Забезпечено доступ до комп'ютерних класів, мультимедійного обладнання, ПЗ, Wi-Fi (https://duikt.edu.ua/ua/2774-materialna-baza-kafedra-ta-aannya), електронних платформ (https://duikt.edu.ua/ua/149-e-navchannya-navchannya), репозитарію (https://duikt.edu.ua/ua/reposit), бібліотеки та наукометричних ресурсів (https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka). Публікація тез у конференціях Університету є безоплатною (https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-konferencii-diyalnist-kaf).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для інтернаціоналізації освіти і науки через міжнародні партнерства, академічну мобільність, стажування та академічні обміни з іноземними ЗВО і науковими установами https://duikt.edu.ua/ua/2944-mizhnarodni-akademeri-viddil-mizhnarodnih-zv%E2yazkiv, https://duikt.edu.ua/ua/news/1/category/58. Аспіранти долучаються до міжнародних науково-практичних конференцій, симпозіумів та інших академічних заходів, зокрема організованих Університетом спільно з іноземними партнерами https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-konferencii-diyalnist-kaf, https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-konferencii-diyalnist-kaf. Підтримується публікаційна діяльність здобувачів у фахових виданнях, електронних наукових журналах та збірниках міжнародних конференцій https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-

konferencii-diyalnist-kaf, https://journals.duikt.edu.ua/index.php/public/about. Здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз та англомовних електронних ресурсів https://duikt.edu.ua/ua/2821-biblioteka. Вивчення іноземної мови професійного спрямування сприяє підготовці наукових текстів іноземними мовами та участі у міжнародній дослідницькій діяльності. Структурні підрозділи та наукові об'єднання молодих учених інформують про грантові програми й міжнародні конкурси https://duikt.edu.ua/ua/124-naukove-tovaristvo-studentiv-nauka.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП беруть участь у науково-дослідній діяльності кафедри, результати якої публікуються у фахових виданнях, презентуються на наукових заходах та використовуються в освітньому процесі й практиці публічного управління https://duikt.edu.ua/ua/2628-naukova-diyalnist-kafedra-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya. НПП кафедри беруть участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях, семінарах, форумах та інших наукових заходах, де апробуються результати досліджень. Результати відображаються у статтях у фахових виданнях категорії «Б», колективних монографіях, матеріалах конференцій та методичних розробках https://journals.duikt.edu.ua/index.php/public/about, https://duikt.edu.ua/ua/2850-naukovi-konferencii-diyalnist-kafedri. Аспіранти залучаються керівниками до підготовки публікацій, дослідницьких проєктів та аналітичних матеріалів. Результати досліджень використовуються для оновлення змісту ОК, робочих програм і навчально-методичних матеріалів, а також під час наукових семінарів та інших освітніх заходів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ДУІКТ забезпечує дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами через нормативні документи, перевірку наукових текстів і профілактичні заходи. Кодекс академічної доброчесності ДУІКТ визначає етичні норми, права й обов'язки учасників освітнього процесу та види академічної відповідальності (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf). Перевірка наукових і навчально-методичних текстів здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату з використанням StrikePlagiarism.com (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_61575036.pdf). Обов'язковій перевірці підлягають дисертації, звіти НДР, наукові статті, навчальні та навчально-методичні видання. Наукові керівники формують у аспірантів навички академічного письма, коректного цитування, самостійного наукового пошуку та відповідального використання інформації через консультації, семінари й індивідуальний супровід. У разі виявлення ознак недоброчесності застосовуються передбачені нормативними документами заходи відповідальності, а результати розгляду документуються. За період реалізації ОНП зафіксованих випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками та аспірантами не встановлено.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ДУІКТ дотримання академічної доброчесності при призначенні наукових керівників забезпечується на рівні кафедр, навчально-наукових інститутів, гаранта ОНП та підрозділу внутрішнього забезпечення якості. НПП під час прийняття на роботу, продовження контракту або призначення науковими керівниками ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності та підтверджують зобов'язання щодо його дотримання (https://duikt.edu.ua/uploads/p_447_96297052.pdf?file=p_447_96297052.pdf). Під час формування переліку наукових керівників враховуються їх наукова репутація, публікаційна активність та відсутність встановлених фактів плагіату чи інших порушень академічної доброчесності. Питання дотримання принципів доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр. За наявності обґрунтованих підозр матеріали передаються на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності (https://duikt.edu.ua/ua/2704-komisiya-z-pitan-akademichnoi-dobrochesnosti-navchannya), яка діє відповідно до внутрішніх нормативних документів і законодавства. За період реалізації ОНП випадків призначення науковими керівниками осіб із встановленими порушеннями академічної доброчесності не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Публічне управління та адміністрування» є поєднання теоретичної, методологічної та практичної підготовки; відповідність тематики дисертацій науковим напрямам керівників; залучення аспірантів до наукової діяльності кафедри, конференцій і публікаційної роботи; можливість вибору освітніх компонентів; участь роботодавців та інших стейкхолдерів в удосконаленні ОНП; розвинене електронне освітнє середовище та доступ до бібліотечних і наукових ресурсів.
Слабкі сторони освітньо-наукової програми: обмежені можливості міжнародної академічної мобільності здобувачів, що зумовлено зовнішніми безпековими та воєнними обставинами.
До напрямів подальшого вдосконалення ОНП належать розширення міжнародної академічної мобільності та участі аспірантів у міжнародних дослідницьких проєктах, збільшення можливостей для грантової діяльності, подальше посилення практичної складової підготовки та інтеграції сучасних цифрових технологій, зокрема інструментів

штучного інтелекту, у дослідницьку й управлінську діяльність.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Публічне управління та адміністрування» на найближчі три роки пов'язані з подальшим удосконаленням змісту підготовки, посиленням практичної та дослідницької складових, розвитком міжнародної співпраці та цифрових компетентностей здобувачів. Для реалізації цих перспектив ЗВО планує:
– щорічно переглядати зміст ОНП з урахуванням змін законодавства, сучасних тенденцій публічного управління, результатів опитувань та пропозицій стейкхолдерів;
– розширювати перелік вибіркових компонентів і практичну підготовку аспірантів;
– посилювати використання цифрових технологій, електронного врядування та інструментів штучного інтелекту в освітній і науковій діяльності;
– розширювати участь здобувачів у наукових проєктах, конференціях, академічній мобільності та грантових програмах;
– розвивати співпрацю з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, професійними та міжнародними організаціями;
– удосконалювати електронне освітнє середовище та інформаційне забезпечення наукової роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ШУЛЬГА ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 13.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Теорія та методологія наукового дослідження публічного управління	навчальна дисципліна	*Силабус PhD Теорія та методологія наукового дослідження ПУ.pdf*	Hcq/A+mcjiVmVdHn7hbXZjbZ3jqIPEsn9Bf2zqSP/Bo=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці.*
Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів.pdf*	wEGQBeIbn1B2globrOX9pKdZji1mZomPu4sbSQ2UWlo=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd Педагогіка вищої школи.pdf*	mvxwdr+OJxqflc7Y7EQ3pXbA2ZBU6dw67urrVe8l5WM=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 013. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці.*
Академічне письмо та публікаційна діяльність	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd Академічне письмо та публікаційна діяльність.pdf*	U3YVfeZ+fpvUIY2Gg32fvY6PmmXMYiquWlXhNltL+UY=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Територіальна організація публічного управління	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd Територіяальна організація публічного управління.pdf*	BdJXQbH9LD4R77PPoaXoImboTgNne9PbWBniH/P2kS4=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Публічна інформаційна політика	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd_Публічна інформаційна політика.pdf*	XJWlZ+xmnrKOvhmSL1iy1EavFUAYumpOKQewW12pKiY=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС PhD Безпекові імперативи функц сист ПУ_2026.pdf*	bU719l2P/ChZy8FVd57/JgWuUCll+F3ZlfC6lLJ4AX8=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Аналіз та формування публічної політики	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd_Аналіз_та_формування_публічної_політики.pdf*	xhyE4lfQjhTHBGfIXYAX+qGfR9N/D36xl+sL/W6aDog=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Філософія сучасної науки	навчальна дисципліна	*Силабус Phd_Філософія сучасної науки.pdf*	Mk+lWio+uKdMc8HI9tcWpIzKJkIHJFj3h76VURyo5r4=	*Спеціального матеріально - технічного забезпечення не потребує. Аудиторія номер 012. Мультимедійна система - 1 к-т., парти, стільці*
Цифрове публічне управління та GovTech	навчальна дисципліна	*Силабус_Phd_Цифрове публічне управління та GovTech.pdf*	uM2zY84/FIogV+wDbW7KC9j2fGbtyEK1LZVU+JcxwOU=	*Аудиторія 519 Лабораторія електронного урядування та цифровізації. Ноутбуки в кількості 15 шт. Мультимедійна система - 1 к-т, парти, стільці*
Англійська мова для наукової комунікації	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС PhD Англійська мова для наукової комунікації.pdf*	2Cx6pqQflJtKC/sj1JBWfUkmffhYSpAutZ4GEhPPBWg=	*Аудиторія 405 Спеціально обладнана аудиторія комп'ютерами та навушниками. Мультимедійна система - 1 к-т, парти, стільці*
Управлінська	практика	*Силабус_асп_УП.р*	C6uVVAWDwRO8e6	*Аудиторія 519. Лабораторія*

практика		*df*	IZE3lhmH2qTcIhZCbGDzcUofTI5lg=	*електронного урядування та цифровізації. Ноутбуки в кількості 15 шт. Мультимедійна система - 1 к.т, парти, стільці*
Науково-педагогічна практика	практика	*Силабус_асп_НПП.pdf*	Z6Mr5Lwi1OoSouxFsByNRoznRfk5JNc35bOnEZSb9Rk=	*Аудиторія 519. Лабораторія електронного урядування та цифровізації. Ноутбуки в кількості 15 шт. Мультимедійна система - 1 к.т, парти, стільці*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
545245	Кукін Ігор В`ячеславович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 013309, виданий 24.04.2024, Диплом кандидата наук ДК 018650, виданий 17.01.2014	0	Безпекові імперативи функціонування системи публічного управління	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, диплом ДД №013309 від 24.04.2024, спеціальність: 25.00.02 – «механізми державного управління». Вчене звання: немає. Підвищення кваліфікації: 1. За програмою «Публічне управління та адміністрування». ПрАТ ВНЗ МАУП. Свідоцтво від 25.07.2025 ПК №00127532/009143-25, 210 годин/ 7 кредитів ЄКТС. 2. Program «Competitiveness, Technology, and Innovation Specialist: UK Frameworks in Education and Science».Institute of Security of the Interregional Academy of Personnel Management. Certification №: KTIS/24/39UA from 28.11.2024. Total workload: 240 hours. Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 5, 7, 12, 19, 20) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

							включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Kryvonos L., Liliia S., Logvynenko S., Zhurba O., Kukin I., Pynda, Y. Digital technologies in the system of state economic security management. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. 2026. Vol. 14. No. 1. URL : https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=60105803000 – Scopus. 2. Al-Ababneh H. A., Maiboroda O., Kukin I., Yakovets V., Hryniv L. Big data adoption in international logistics management. Journal of Theoretical and Applied Information Technology/ July 2025. Vol. 103 No.14. URL : https://www.jatit.org/volumes/Vol103No14/3Vol103No14.pdf – Web of Science. 3. Nikiforenko V., Kuryliuk Y., Kukin I. Geostrategic aspects of global security (using the example of Russian aggression). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2. pp. 170–175. URL : https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1202/PDF/1202.pdf – Web of Science. 4. Kozlova O., Korzh-Usenko L., Kukin I., Bezuhla Z., Kovalska K. Innovative technologies in the management system personnel. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12. Issue 2 (Special issue XXXI). pp. 237–243. DOI: https://doi.org/10.33543/120231237243 – Web of Science. 5. Rebryna A., Kukin I., Soltyk O., Tashmatov V., Bilanych H., Kramarenko I. Pedagogical conditions and technology of formation of management competencies of future specialists of the system of higher education institutions. International Journal of Computer Science and Network Security.

							2022. Vol. 22. No 8. pp. 217–221. DOI: https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.8.27 – Web of Science. 6. Кукін І. В. Загрози інформаційної безпеки особистості у сфері національної безпеки України та її прикордонному секторі. Публічне управління і адміністрування. 2022. № 27. С. 85–90. DOI: https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.27.17. 38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Кукін І. В. Державне управління інформаційною безпекою особистості : монографія / наук. ред. В. С. Нікіфоренко. Київ : ВД «Дакор», 2023. 416 с. ISBN 978-617-8066-57-4. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Доктор наук з державного управління, 25.00.02 – «механізми державного управління». Диплом ДД №013309 від 24.04.2024. Тема дисертації «Механізми державного управління інформаційною безпекою особистості». Захист відбувся 04.04.2024 в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Офіційне опанування дисертації Дуброви Андрія Миколайовича на тему: «Розвиток інституційно-правового механізму забезпечення правопорядку та безпеки суспільства в системі публічного управління та адміністрування».

							Дисертація доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Разова спеціалізована вчена рада Міжрегіональної Академії управління персоналом, 2026 р. 38.8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України з державного управління: «Публічно-управлінські та цифрові практики», спеціальність D4 «Публічне управління та адміністрування». Ідентифікатор наукового журналу: R30-02944 (рішення №863 від 21.03.2024). ISSN-номер видання: 2786-7412. 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Цибулькін В.В., Богуш Д.О., Вєдєнєєв Д.В, Гавриленко О.А., Кукін І.В., Кунденко С.П., Петрик В.М., Присяжнюк М.М., Скрдюченко М.М. Український контекст української розвідки. Київ : ВД «Кафедра», 2026. 600 с. 2. Нікіфоренко В. С., Кукін І. В. Державна прикордонна служба України: основні етапи та перспективи розвитку. Наука і правоохорона. 2022. № 4. С. 27-40. DOI (Issue): https: //doi.org/10.36486/np. 2022.4(58). 3. Кукін І. В. Основні проблеми

							забезпечення інформаційної безпеки особистості та шляхи їх розв'язання у діяльності сил безпеки та оборони. Збірник наукових праць. Серія військові та технічні науки. 2022. Частина І. № 1 (33). С. 123 – 136. 4. Кукін І. В., Свірський А.П. Розвиток стратегічного планування у сфері протидії інформаційно-психологічним операціям. Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток української держави в умовах активізації євроінтеграційних процесів» (Київ, 08 травня 2026 року). Київ : Навчально-науковий інститут права та безпеки ім. Володимира Великого МАУП, 2026. С. 184 – 188. 5. Кукін І. В. Розвиток системи стратегічного планування у сфері забезпечення інформаційної безпеки. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація публічного управління в Україні: сучасні виклики, концептуальне бачення, пріоритети» (Київ, 12 червня 2026 року). Київ : ДУІКТ, 2026. С. 173 – 176. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Національної спілки журналістів України (з 2011 року - по цей час). 38. 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Кадрова та контрактна військова служба в органах управління Державної прикордонної служби України (з 07.1987 – по 10.2025 років). Військове звання – полковник. Останні посади:

							начальник інформаційно-аналітичного відділу Східного регіонального управління; заступник начальника Головного експертно-криміналістичного центру; перший заступник начальника Головного центру управління службою; старший офіцер Адміністрації Державної прикордонної служби України.
569115	Гбур Зоряна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Атестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020, Атестат професора АП 002685, виданий 15.04.2021	14	Аналіз та формування публічної політики	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, диплом ДД 008271 від 05.03.2019 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Вчене звання: професор за кафедрою управління охороною здоров'я та публічного адміністрування (АП № 002685). Видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № ПК-К 21-12/054 від 16.12.2021. Підвищення кваліфікації за темою «Лідери освітніх змін» ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» 16.12.2021, 0,2 (6) 2. Всеукраїнське науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV - 030537-OLA від 13.06.2022 на базі Національного університету «Одеська юридична академія» 03.05.2022 – 13.06.2022, 6 (180) 3. Наукове зарубіжне стажування "Академічна доброчесність", Сертифікат KW-050822/089 від 13.06.2022, на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW, Варшава 27.06.2022 –

							05.08.2022, 6 (180) 4. Scientific publications Certificate №AA 3392 11.02.2022 International experience in the field of publiching. Successful publications in Scopus and Web of Science, duration 30 hours=1ECTS, онлайн Британія, 11.02.2022, 1 (30) 5. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації «Фінансова грамотність», Сертифікат № ПК-К 22-02/051 від 18.02.2022, на базі ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації згідно з КВЕД 85.59 інші види освіти, н.в.і.у., ЄДРПОУ 35701828), 18.02.2022, 0,2 (6) 6. Зарубіжне стажування на тему FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Financial and Legal Literacy of Healthcare Workers.Сертифікат електронний з кодом. Великобританія, онлайн. 12.10.2022 – 18.12.2022, 6 (180) 7. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» Сертифікат № 1552 від 27.11.2022. Офіс підтримки вченого, м. Київ. 21.11.2022 – 27.11.2022. 1 (30) 8. Підвищення кваліфікації на тему «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану», Сертифікат 101098859 «Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку», 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг».

							Сертифікат від 21.10.2022, м. Київ, онлайн, 21.10.2022, 0,2 (1) 9. Пройшла навчання і взяла участь у 10 вебінарах онлайн курсу «Жінка в час війни: волонтерка, лідерка» в межах проекту «Підтримка жіночих ініціатив під час війни в Україні», електронний сертифікат від 26.11.2022. Університет «Україна», м. Київ, 30.07.2022 – 26.11.2022, 1 (30) 10. Підвищення кваліфікації «Оцінка психоемоційних станів та психологічні способи їх оптимізації», тривалістю 0,05 кредита. Сертифікат від 27.12.2022 про академічні досягнення в галузі психології. Академія професійної освіти та освіти впродовж життя. 27.12.2022. 0,05 11. Підвищення кваліфікації у вигляді тренінгового курсу за індивідуальною програмою «Підготовка наукових проектів до подання на грант. Грантові програми для науковців, Сертифікат 053 від 25.01.2023р. Організовано спільно з Радою підприємців при КМУ. 23.01.2023 – 25.01.2023. 0,5 (15) 12. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін». Сертифікат № ADV – 270215-LSI від 09.04.2023. м. Київ, онлайн. 27.02.2023 – 09.04.2023. 6 (180) 13. Виїзне зарубіжне стажування на тему «Інформаційно-комунікаційні аспекти економічної безпеки» «Information communication aspects of economic security». Сертифікат Per. № C – 12381/18.06.2023 на базі Варненського вільного університету імені Чорноризця Храбря в Болгарії 10.06.2023 –

							18.06.2023. 6 (180) 14. International remote (online) scientific and pedagogical internship jn the topic: “Public management and administration experience of the European union”, сертифікат PL № 005-05-24 від 10.05.2024. Республіка Польща. 11.03/2024 – 10.05.2024. 6 (180) 15. Зарубіжне стажування в Республіці Польща на тему «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine” в м. Люблін. Республіка Польща. 12/02/2024 - 21.02.2024. 1,5 (45) 16. Зарубіжне стажування в Республіці Польща, Akademia Nauk Stosowanych. 180 годин\6 кредитів.,. Сертифікат № 255. Республіка Польща Академія наукова та Академія менеджменту та адміністрування в м. Ополі. 01.12.2023 – 01.03.2024. 6 (180) 17. Пройшла підвищення кваліфікації – тренінг USAID «Як підвищити ефективність та результативність освітніх заходів з міжнародного гуманітарного права для публічних службовців», сертифікат від 03.02.2024. м. Київ, офлайн USAID. 23.01.2024 – 03.02.2024. 1 (30) 18. Зарубіжне стажування на тему «Adult education:experience of the European union and Ukraine» в Республіці Польща, м. Люблін 06.08/2024 – 15.08.2024. 1,5 (45) 19. Зарубіжне стажування «International Skills Development», на тему «Трансфер освітніх технологій у країнах Європейського Союзу та України», видано сертифікат. Проведено Інститутом досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) в

							м. Люблін. 12.02.2024 – 21.02.2024. 1,5 (45) 20. Підвищення кваліфікації на тему Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності, видано сертифікат. МАУП м. Київ. 23.05. – 24.05.2024. 0,53 (16) 21. Зарубіжне стажування на тему “A SINGLE EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION” EastemEuropean Universities Network and Catholic (Poland) 15.10.2024-15.11.2024 Independent processing of the submitted materials 15.01.2025-25.01.2025 Distance learning on the platform ZOOM. 6 (180) 22. Підвищення кваліфікації на тему Діджиталізація правосуддя, видано сертифікат. Захід відбувся в межах виконання освітнього проєкту 101175484 – EUJustice4U ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH «Доступ до правосуддя: кращі практики ЄС для України» за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне м.Суми, Сумський державний університет та Erasmus+. 26.04.2025. 0,1 (3) 23. IX Міжнародний форум «Медіація право» як підвищення кваліфікації за напрямами визначеними в сертифікаті. Сертифікат МПФ № 000346\2025 від 28.06.2025. Захід організований спільно Українською академією медіації в рамках Проєкту ЄС "CONSENT", Проєктом ЄС "Право-Justice" та за підтримки американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми "Справедливість для всіх" 25-28.06.2025 0,9 (27) 24. Дводенна освітня

							програма - «Інвестпроєкти та фінансові ресурси. Практичні кейси» Київська торгово-промислова палата спільно з Київською міською державною адміністрацією 07-08 жовтня 2025 р. 0,4 (12) 25. Підвищення кваліфікації з інтерактивною дискусією та елементами практикуму за темою «Соцієтальне та імператив повоєнної постмодерної сучасності в Україні Університет менеджменту освіти НАПН України та ГО «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» 28.02.2025 0,2 (6) 26. Авторський практичний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Фінансова грамотність» Сертифікат № ПК-П-25-02/018 від 10.02.2025. Освітня платформа «4 PEOPLE» та Агенція сталого розвитку і освітніх ініціатив. 10.02.2025. 0,5 (15) 27. Підвищення кваліфікації на тему “A SINGLE EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION” сертифікат № /25.01.2025. Eastem-European Universities Network and Catholic .23-25.01.2025. 6 (180) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Альбіна Волкотрубова, Айдай Касимова, Зоряна Гбур, Антоніна Кічук, Світлана Кошова, Світлана Ходаківська

							Інтегративний підхід до організації формування пізнавальної самостійності учнів в умовах активізації навчальної діяльності. Інтегративний підхід до організації формування пізнавальної самостійності учнів в умовах активізації навчальної діяльності. Дисципліни: соціальні науки, освіта, дошкільна освіта, освіта дорослих, вища освіта, історія освіти, педагогічна психологія, інклюзивна освіта / інклюзія, дистанційне навчання / електронне навчання, педагогіка Видавець: Национално издателство за образование и наука "Аз-буки", web of science, Випуск 32\2024 CEEOL - Детальніше про статтю 2. O. Kuznetsov, O. Kostenko, K. Klymenko, Z. Hbur, and R. Kovalskyi, “Machine Learning Analytics for Blockchain-Based Financial Markets: A Confidence-Threshold Framework for Cryptocurrency Price Direction Prediction,” Applied Sciences, Jan. 2025, doi: 10.3390/app152011145. Scopus 3. Prokopovych-Tkachenko D. I., Rybalchenko L. V., Hbur Z. V., Volkov Y., Adilzhanova S. A. Bayesian Digital Twin of Irrigation Systems for Economic Feasibility Assessment and Optimization of Water Resources Use in Newly Developed Regions // International Journal of Environmental Science and Development. 2026. Vol. X, No. X. P. XX–XX. https://ojs.ejournal.net/index.php/ijesd Scopus 4. Гбур З. В. Використання штучного інтелекту в інформаційній безпеці України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. – URL: http://www.dy.nayka.c

							om.ua/?op=1&z=2601. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.1.2 5. Гбур З. В. Виклики та загрози в морській безпеці України. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 66–71. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.3.66 6. Гбур З.В. ПРОБЛЕМАТИКА ТА ВИКЛИКИ В МОРСЬКІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 226 с. – С.129 – 136 7. Максимюк І.В., Гбур З. В., Залежність між державним управлінням системою онкологічної допомоги та рівнем захворюваності населення України на злоякісні новоутворення. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7849&i=12 8. Максимюк І. В., Гбур З. В., Державне управління в наданні онкологічної допомоги населенню. . Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 11-12. С. 116–121. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7854&i=17 9. Максимюк І. В., Гбур З. В., Генезис системи надання онкологічної допомоги населенню України. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 9-10. С. 116–121. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7854&i=17 10. Гбур З. В., Галушкіна Л. В., Акімов О. О. Кабінет Міністрів України: функції, повноваження та відповідальність. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 5. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2680 11. Гбур З. В. Роль НАТО як оборонного союзу в безпеці європи. Інвестиції:

							практика та досвід. 2022. № 9-10. С. 84–91. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7849&i=12 12. Тесленко Д. С., Гбур З. В. Державне управління сферою зайнятості населення. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 57–63. 13. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення: Збірник наукових праць. Серія «Публічне управління та адміністрування». Гбур З.В. Стан складових національної безпеки України в період повномасштабного збройного вторгнення РФ. No2. 2022. No 2(2). 253c – С. 84-104 14. О.І.Глушко. З.В.Гбур. Правовий аспект державного управління в екологічній сфері. № 7 (2022): ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК. Електронне посилання: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/137 15. К.С.Білоус, З.В.Гбур. Теоретико-методологічні засади державного управління сферою охорони праці. № 6 (2022): ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК. Електронне посилання: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/76 16. В.В.Цимбал, З.В.Гбур Реалізація права на соціальне забезпечення у зв’язку з тимчасовою втратою працездатності. № 17 (2022): ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД. Електронне посилання: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/483 17. СТАН ПРОДОВОЛЬЧОЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ЗБРОЙНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ

							ФЕДЕРАЦІЇ. З Гбур - Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ», 2022 18. Ляшук Н.О, Гбур З.В. Механізм державного регулювання впровадження індикативного планування для реалізації інвестиційних проектів № 6 (2023): ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД 19. Токар, В. М., Гбур З. В. (2023). Аналіз показників міграції населення: внутрішня та зовнішня. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-02-11 20. Воробей В.О., Гбур З.В., Палагусинець Р.В. Стан освіти і науки в умовах воєнного стану. № 4 (2023): ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК 21. Гбур З.В. Розвиток публічно-управлінських правовідносин у сфері пенсійного забезпечення. Публічне управління та адміністрування в Україні. Фахове видання категорії Б. Випуск 33. 2023. – С. 180-184 http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/34.pdf 22. Гбур З.В. Публічне управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Фахове видання категорії Б. Випуск 33.2023. – С. 194-197 http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/37.pdf 23. Гбур З.В. Механізм публічного управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Фахове видання категорії Б. Випуск 34.2023. – С.93-97 http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-

							2023/18.pdf 24. Гбур З.В. Зародження інституту пенсійного забезпечення в Україні та європейських державах. Держава та регіони. Серія. Публічне управління та адміністрування № 1 2023. – С. 100-105 http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2023/15.pdf 25. Гбур З.В., Палагусинець Р.В, Кравченко О.О. Податкова політика України в умовах воєнного стану. Інвестиції практика та досвід. № 9. 2023. ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | Журнал "Інвестиції: практика та досвід" (nayka.com.ua) 26. Пустовіт Я. Б., Гбур З. В. Аналіз існуючих стратегій у державному управлінні щодо використання штучного інтелекту в обороні. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 1. С. 172-185. URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001460417 27. Гбур, З. (2024). РОЗВИТОК ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ: МОЖЛИВОСТІ, БАР'ЄРИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, (10), 36–44. https://doi.org/10.31470/2786-6246-2024-10-36-44 28. Гбур З.В. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ БЕЗПЕКИ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ПОЛЬСЬКИЙ КОНТЕКСТ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 1 (1) 2024. 424 с. 29. Пустовіт Я.Б. Гбур З.В. МОДЕЛІ І ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ФІНАНСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 1 (1) 2024.

							424с. 30. Гбур З.В. Навички, які відповідають поточним і майбутнім вимогам ринку праці ЄС. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні» Випуск 44. Видавничий дім «Гельветика» 2024.С.293-300 31. Гбур З.В. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 2 (2) 2024. – 87 с. 32. Гбур З.В., Палагусинець Р.В. NATIONAL SECURITY IS THE BASIS FOR ENSURING INTERNATIONAL SECURITY Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 2 (2) 2024.. – 87с. 33. Гбур З.В., Палагусинець Р.В., Хмара В.В. МОДЕЛІ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 3 (3) 2024.105 с. 34. Гбур З.В. Олександров О. Систематизація засобів забезпечення інтегрованої інформаційно-аналітичної системи в умовах становлення публічного урядування. № 2 (2) 2024 Суспільство та національні інтереси. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ | Суспільство та національні інтереси 35. DIGITAL TRANSFORMATION IN UKRAINE: AI, METAVERSE, AND SOCIETY 5.0 15, 2024 DEVELOPMENT OF RENEWABLE ENERGY SOURCES IN UKRAINE: OPPORTUNITIES, BARRIERS AND

							PROSPECTS Authors Hbur Zoriana, Khmara Viacheslav, Palahusynets Rostyslav. DOI: https://doi.org/10.69635/978-1-0690482-1-9-ch5 Synopsis 36. Гбур З.В. Інноваційні стратегії для підтримки українського малого і середнього бізнесу. 1 (9) 2025 Суспільство та національні інтереси. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ УКРАЇНСЬКОГО МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ | Суспільство та національні інтереси 37. Гбур, З., Білошкурська, Н. (2025). РОЛЬ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО ЛІДЕРСТВА У СПРИЯННІ ОРГАНІЗАЦІЙНИМ ІННОВАЦІЯМ. Публічне управління і політика, (1(5), 39–46. https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.1.05 38. Гбур З.В., Крилова І.І., Сичов В. Моделі сталого розвитку економіки України в умовах глобальних викликів. № 12 (54) 2024. Наукові перспективи. МОДЕЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ | Наукові перспективи (Naukovì perspektivi) 39. Гбур З.В. ВАЖЕЛІ ВПЛИВУ ТА ЗАОХОЧЕННЯ ЩОДО ЗБІЛЬШЕННЯ ІНВЕСТУВАННЯ В БУДІВЕЛЬНУ СФЕРУ В ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. Журнал «Публічне управління: конпеція, парадигма, розвиток, удосконалення» № 12 (2025). https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-12-53-62 40. Гбур З.В. Основні аспекти відновлення інвестиційної активності в будівельній сфері в умовах воєнного стану. Журнал «Публічне управління та політика» №5 (9)2025. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.03 41. Гбур З,В.

							Формування рекомендацій щоо вдосконалення механізмів реалізації державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я в Україні. Науковий журнал «Філософія та управління» № 5(9) 2025. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.5.1342. Гбур З.В., Кравченко О.О. Розвиток Stem-освіти в Україні: перспективи побудови інноваційного суспільства. Науковий журнал Філософія та управління № 6 (10) (2025). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.6.03 43. Гбур З.В. Ковтун О.А. Напрями інтеграції підприємств у глобальні ланцюги доданої вартості. Науковий журнал Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми № 7-8 (2025) https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.7-8.16 44. Гбур З.В. СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64) Наукові перспективи: журнал. 2025. № 10(64) 2025. С.1815 – С. 129-143 УДК 351 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-129-142 45. Гбур З.В. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЕФЕКТИ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ МЕХАНІЗМІВ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СФЕРИ МАШИНОБУДУВАННЯ. Журнал «Суспільство та національні інтереси» № 11 (19) 2025. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19)-554-568 46. Крилов, М., Гбур, З. (2025). СЦЕНАРІЇ РОЗВИТКУ ВОДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ ДО 2035 РОКУ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО ЕКОНОМІЧНОГО

							МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗУ РИЗИКІВ. Державне управління та політика, (10(14). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.10.01 47. Гбур З.В. Вплив воєнного стану та глобальних змін на функціонування промислових підприємств. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 11 (51) 2025. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-116-128 38.2) Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво № 117634 від 28.03.2023р. на статтю Використання штучного інтелекту в інформаційній безпеці України, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2111280323 2. Свідоцтво № 117636 від 28.03.2023р. на статтю Виклики та загрози в морській безпеці України, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2143280323 3. Свідоцтво № 117633 від 28.03.2023р. на статтю Принципи роботи Армії Оборони Ізраїлю та їх імплементація в Україні, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та

							інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2093280323 4. Свідоцтво № 117632 від 28.03.2023р. на літературний письмовий твір наукового характеру Ризики спричинені війною та економічна безпека держави, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2074280323 5. Свідоцтво № 117635 від 28.03.2023р. на статтю Роль НАТО як оборонного союзу в безпеці Європи, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2133280323 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Гбур З.В. Ризики спричинені війною і економічна безпека держави. Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів: колективна монографія / за загальною редакцією професора Старченка Г. В. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 283 с. – С.5-19 2. Навчально-методичний посібник під загальною редакцією Гбур З.В. Фінансування охорони здоров'я країн Європейського Союзу та України / Гбур З.В., Латишев Є.Є.. Волянський П.Б.,

							Кошова С.П., Крилова І.І., Кушнір В.А., Терент'єва А.В. – К: 2023. – 186с. 3. Гбур З.В. УКРАЇНСЬКА ЕЛІТА В ПЕРІОД РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ 2014–2023 РОКІВ. Українська еліта у другій половині XIX – на початку XXI століття: особливості формування, трансформація уявлень, інтелектуальний потенціал. Західні землі. Вибрані проблеми / від. ред. Ігор Соляр, упоряд. Олег Муравський, Михайло Романюк; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Кн. 1. Львів, 2023. 536 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56869.) 38.6) Наукове керівництво (консультування): 1. Хоменка Дмитра Івановича, 2025 рік захисту, дисертаційне дослідження на тему: «Механізми державного управління інвестиційною політикою у будівництві» поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рада ID9983 (диплом H25 № 003178 від 16.09.2025 виданий Університетом Григорія Сковороди в Переяславі) 2. Ульянченко Наталії Миколаївни, 2025 рік захисту, дисертаційне дослідження на тему: «Механізми реалізації державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я» поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рада ID 10077 (диплом H25 № 003177 від 16.09.2025 виданий Університетом Григорія Сковороди в Переяславі) 38.7) участь в атестації наукових кадрів як

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Опонент – 18 січня 2022 року на захисті дисертаційної роботи Мюджахіта Бала «Стратегічне управління в умовах забезпечення публічної безпеки: міжнародний та національний досвід», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 26.139.003 Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – публічне управління та адміністрування, Спецрада ДФ 26.139.003. 2. Опонент – 8 липня 2022 року на захисті дисертаційної роботи Весоловської Марії Кімсанівни за темою: «Професійний та особистісний розвиток державних службовців на засадах впровадження європейських стандартів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 28 - Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування на засіданні спеціалізованої вченої ради ID 84 у Національному університеті «Львівська політехніка» 3. Опонент – 30 травня 2023 року на захисті Барзилович Анастасії Дмитрівни за темою: «Державне регулювання ринку медичних послуг в Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, галузі знань 28 - Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.062.20 Національного авіаційного університету.

							4. Опонент – 26 грудня 2023 року на захисті дисертації на тему «Державне регулювання у сфері діяльності, пов'язаної з трансплантацією в Україні» здобувачки Сич Лесі Іванівни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань – 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю – 281 Публічне управління та адміністрування. у разовій спеціалізованій вченій раді Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; 5. Опонент – 03.11.2023р. на захисті дисертації Клименка Олександра Сергійовича на тему «Публічне управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я в Україні», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ Національного університету «Одеська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»; 6. Опонент – 6 грудня 2023 року на захисті дисертації Іщука Андрія Миколайовича на тему: «Розвиток публічно-управлінських правовідносин у сфері пенсійного забезпечення: порівняльний аналіз в Україні та Європі», що представлене до захисту у спеціалізовану вчену Вінницького державного педагогічного університут імені Михайла Коцюбинського раду на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. 7. Голова ради – 26.08.2025 року (10.00) на захисті

							дисертації Шпирка Ігора Богдановича на тему «Формування державного управління національною безпекою України в умовах інтеграції в НАТО», подану до захисту у разову спеціалізовану вчену Університету Григорія Сковороди в Переяславі на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. 8. Рецензент – 26.08.2025 року (13.00) на захисті дисертації Вергуна Миколи Анатолійовича на тему «Механізми публічного управління забезпечення соціо-гуманітарної безпеки України», подану до захисту у разову спеціалізовану вчену Університету Григорія Сковороди в Переяславі на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. 9. Опонент – 01.05.2026 року (16.00) на захисті дисертації Андрієвського Олега Григоровича на тему «Механізми регулювання зайнятості населення на регіональному рівні в умоваї євроінтеграції на здобуття ступеня доктора філософії Спеціальність: 281 - Публічне управління та адміністрування. 38.8) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Членство в редакційній колегії 1. Науковий журнал «Публічно-управлінські та цифрові практики» Редакційна колегія.

							38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Гбур З.В., Кошова С.П. КОСМІЧНА ІНДУСТРІЯ. Національна економіка: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали науково-практичної конференції (м. Чернівці, 1-2 квітня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – 96 с. ISBN 978-617-8074-04-3. С.81-85 2. Гбур З.В. Важливість інформаційної безпеки України. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. С.54 – 55 3. Гбур З.В. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНІ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ. Пріоритетні напрями розвитку наукового простору. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25-26 березня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – 100 с – С.76-79 4. Гбур З.В. «ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ» збірник за матеріалами III Міжнародної наукової конференції «Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень» (15.04.2022, м. Львів, Україна); 5. Гбур З.В., Кошова С.П. «КОСМІЧНА ГАЛУЗЬ У ПОСТВОЄННИЙ ПЕРІОД УКРАЇНИ» збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами III Міжнародної науково-

							теоретичної конференції «Sectoral research XXI: characteristics and features» (06.04.2022, м. Чикаго, США) (в режимі онлайн). 6. Гбур З.В. Штучний інтелект в інформаційній безпеці України. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Т.1) , м. Львів, 15 квітня, 2022р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022.— 144с.- С.92-94 7. Гбур З.В. Досвід та принципи роботи Армії Оборони Ізраїлю. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. – С.113-115 8. Гбур З.В., Кошова С.П. Партнерство України та Польщі в освоєнні та використанні космічного простору «Чорноморські наукові студії» : матеріали VIII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 24 червня 2022 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2022. – 392 с – С. 35 - 38 9. Гбур З.В. «Роль НАТО в безпеці Європи». Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-

							Куцевіл. Переяслав, 2022. 371 с. – С.53-58 10. Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects : Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 360 p Гбур З.В. на тему «Особливості діяльності національних меншин в Україні та Польщі». – С.54-71 11. Гбур З.В., Палагусинець Р.В. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід і вітчизняні реалії: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23-24 вересня 2022 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. – 84 с.-С.14 – 18 12. Гбур З.В. Толстанов О.К., Михальчук В.М. РЕЗУЛЬТАТИ РЕФОРМУВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ. Взаємодія закладів охорони здоров'я в межах госпітального округу: актуальні питання та інноваційні аспекти : матеріали науковопрактичної конференції (м. Київ, 9 грудня 2021 р.) / Національний університет охорони здоров’я України ім. П.Л. Шупика. — Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. — 100 с. – С.6-12 13. SELF MANAGEMENT AS THE KEY TO THE SUCCESS OF A MODERN HEALTH MANAGER. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science» №2(47)2022. pp.55-60. doi.org/10.15587/2519-4798.2022.256457. Vitaly Yunger,Zoryana Hbur, Iryna Krylova

							14. Гбур З.В. Слабкі сторони сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Публічне управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022 р.) / Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика. Київ : МОРІОН, 2022. — 216 с. – С.41-46 15. Гбур З.В., Палагусинець Р.В. Економічна безпека: ризики спричинені війною. Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 82 с. – С.40-43. 16. Кошова С.П., Гбур З.В. Інноваційні тенденції створення ракетно-космічної техніки. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 16, 2022. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform.c.137 – С.32-34 17. СТАН ПРОДОВОЛЬЧОЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ЗБРОЙНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ. З Гбур - Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ», 2022 18. PECULIARITIES OF ACTIVITIES OF NATIONAL MINORITIES IN UKRAINE AND POLAND Z Hbur - Publishing House "Baltija Publishing", 2022 19. Hbur Z, Krylova I., Zavada O.

							IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF ADAPTIVE LEARNING IN MEDICAL EDUCATION. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Part 1. Riga, Latvia : ―Baltija Publishing‖, 2022. 392 pages. – З.226-231 20. Гбур З.В. Слабкі сторони сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Публічне управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022 р.) / Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л.Шупика. Київ : МОРІОН, 2022. — 216 с. – С. 41-46 21. Гбур З.В. Ризики спричинені війною що впливають на економічну безпеку держави. Публічне управління в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2023. 372 с. – С. 39-44 22. Воробей В.О. Гбур З.В. Стан освіти і науки в умовах воєнного стану. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. 63 с. – С. 52 – 54. 23. Гбур З.В. Стратегічні пріоритети національної економічної політики України. Традиційні

							та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали IVМіжнародної наукової конференції,м.Житом ир, 10 лютого, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. —Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. — 260с. –С.60-63 24. Гбур З.В. Основні акценти державного управління щодо відновлення України. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 24 (лютий, 2023): за матеріаламиVМіжнар одної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 17 лютого2023року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).с.837 – С. 124-126 25. Гбур З.В. Стратегічні пріоритети відновлення України під час війни. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. –С.66-69 26. Гбур З.В. Аналіз стану економічної безпеки України в умовах воєнного стану. Economy, finance, law: current problems and development prospects: collective monograph. Anisiia Tomanek OSVČ. — 2023. — 198 p. – С.111-124 27. Кротевич М.С., Гбур З.В. Міграційні процеси в Україні спричинені війною: стан та наслідки. Реформування міжнародних економічних відносин і світового господарства в сучасних умовах: матеріали доповідей

							Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Ужгород, 24-25 березня 2023 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – 200 с. – С. 91-95 28. Гбур З.В., Кравченко О.О. Податкова політика України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Житомир, 8 квітня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. 79 с. – С. 73-75 29. Гбур З.В. Українська еліта у період російсько-української війни 2014–2023 рр. Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 лютого – 9 квітня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 196 с. – С.32-35. 30. Гбур З.В. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Розвиток транспортної інфраструктури як драйвер економічного зростання галузей економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 24 березня 2023 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – 80 с. – С. 53-58 31. Топольницька М.Ф., Гбур З.В., Кравченко О.О. Енергетична галузь України та перспективи її розвитку. Проблеми раціонального використання соціальноекономічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів в умовах

							воєнного стану: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (10 квітня 2023 року). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 144 с. – С. 64-70 32. Гбур З.В. ANALYSIS OF EXISTING MODELS OF STATE REGULATION TO STIMULATE AND CONTROL INVESTMENT. International Scientific Conference Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges : Conference Proceedings (February 2–3, 2024. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 292 pages – P.225-228 33. Hbur Z.V. Інструменти публічного регулювання економічного розвитку. International scientific-practical conference “Modern challenges and topical issues of science, education and society”: conference proceedings (Tampere, Finland, February 7, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 83 pages. – P.45-47 Бартош, Смерека Д._збірник.pdf 34. Гбур З.В. Роль сучасного судочинства у формуванні правової держави. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: МАУП, 2024 — Вип. 17: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності” (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 23–24 травня 2024 р.) /редкол. : С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. 2024. 552 с. – С. 344 - 347 35. Глущенко , Г., Гбур , З. (2025). СВІТОВИЙ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ФІНАНСУВАННЯ

							ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. Матеріали конференцій МЦНД, (17.01.2025; Львів, Україна), 612–616. вилучено із https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/483 36. Гбур З.В. ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ: МОЖЛИВОСТІ, БАР'ЄРИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Тенденції розвитку науки, техніки та інформаційних технологій. Матеріали науково- практичної конференції (м. Чернігів, 21-22 лютого 2025 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. – 84 с. – С.17-21 37. Гбур , З. (2025). ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ: МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ, БАР'ЄРИ. Матеріали конференцій МЦНД, (31.01.2025; Дрогобич, Україна), 112–115. вилучено із https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/510 38. Зоряна ГБУР НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА – ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 488 с. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членство в громадській організації Всеукраїнська асамблея докторів

							наук з державного управління за посиланням: https://vadnd.org.ua/ru/members/%D0%B3%D0%B1%D1%83%D1%80-%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/ 2. Членство в громадських організаціях: ВГО «ГО Територія жінок», ГО ТПП України «Жіноча Ділова Палата України»; ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 3. Засновниця ГО «Науково-освітній альянс «Синергія»», Науково-освітнього консалтингу 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. 05.1999 - 12.2000 Спеціаліст І-ї категорії, провідний спеціаліст Державної інспекції з контролю за цінами у Львівській області; 2. 12.2000 - 10.2007 Начальник Обласного центру моніторингу соціальних програм та контролю за призначенням і виплатою пенсій та допомог Львівської облдержадміністрації, м. Львів; 3. 02.2008-07.2020 - Головний спеціаліст відділу розвитку персоналу та організації роботи з навчальними закладами Департаменту роботи з персоналом Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист відділу соціально-трудових відносин та оплати праці Департаменту роботи з персоналом Міністерства фінансів України; Головний економіст-фінансист Департаменту фінансів соціальної сфери Міністерства фінансів України; Головний економіст-фінансист відділу координації роботи Держфінмоніторингу

							та пробірної служби Департаменту координації та спрямування Міністром роботи центральних органів виконавчої влади Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист відділу організаційно-аналітичного забезпечення взаємодії з регіонами управління координації і спрямування Міністром роботи ЦОВВ та взаємодії з регіонами Департаменту місцевих бюджетів, взаємодії з ЦОВВ та регіонами Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист відділу реформування фінансів сільського, лісового та рибного господарства управління фінансів АПК та природоохоронних заходів Департаменту фінансів виробничої сфери та майнових відносин Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист, головний спеціаліст відділу фінансів транспортної інфраструктури управління фінансів виробничо-господарської діяльності Департаменту фінансів промисловості Міністерства фінансів України. 05-06.2026 – головний спеціаліст відділу взаємодії з закладами освіти Бюро економічної безпеки України
417972	Ігнатенко Олександр Павлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом бакалавра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність:	17	Цифрове публічне управління та GovTech	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, диплом ДД№ 006093 від 13.12.2016 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Вчене звання: доцент за кафедрою економічної політики та врядування Національної академії державного управління при Президентові України, Атестат АД №007222 від 15.04.2021 р. Підвищення

				0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 024560, виданий 30.06.2004, Атестат доцента АД 007222, виданий 15.04.2021			кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Зелена трансформація та цифровізація екологічного управління як інструмент реалізації кліматичної політики, енергетичного переходу та сучасного моніторингу довкілля», ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА», Сертифікат, 31.08.2026, 3 кредити. 2. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація публічного управління в Україні: сучасні виклики, концептуальне бачення, пріоритети», ДУІКТ, Сертифікат, 21.05.2026, 0,5 кредиту. 3. Семінар «Архетипіка і публічне управління: регіоналістика Кавказу», УШ Архетиптики, Сертифікат, 23.01.2026, 9 годин/0,3 кредити. 4. Всеукраїнська науково-правктична конференція «Інновації в медицині, медична освіта та публічне управління стійкістю систем охорони здоров'я, Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я, 23.04.2026 року, 10 годин/0,33 кредити. 5. ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі», ДУІКТ, Сертифікат, 21.05.2026, 0,2 кредиту. 6. Міжнародне стажування на базі "BALTIJAS STARPTAUTISKĀ AKADĒMIJA", International Online Internship «Scientific Publications as a Tool for Professional Development: Approaches and Opportunities for Research Publishing», Сертифікат, 180 годин – 6 кредитів ECTS, 09.03.2026 -

							19.04.2026 (онлайн, Латвія); 7. Стале управління відходами, Afvall Sverige, Сертифікат 23.02.2026, 9 годин/0,3 кредити (онлайн, Швеція); 8. Тренінг «Публічне-приватне партнерство як фактор сталого розвитку: архетипний аналіз», УШ Архетиптики, Сертифікат, 13.02.2026, 6 годин/0,2 кредити. 9. Тренінг «Між Сциллою капітуляції та Харибдою вічної війни: сценарне моделювання повоєнного розвитку України (аналітики-методологічна реконструкція)», УШ Архетиптики, Сертифікат, 30.01.2026, 6 годин/0,2 кредити. 10. Тренінг «Управління-стратегія-лідерство в умовах невизначеності», УШ Архетиптики, Сертифікат, 23.01.2026, 6 годин/0,2 кредити. 11. Кращі практики з води, гігієни та санітарії (WASH) та обслуговування інфраструктури, UNICEF & WCU, Сертифікат 24.01.2026, 5 годин/0,2 кредити. 12. Національний форум «Поводження з відходами в Україні», ВЕЛ, Сертифікат, 27–28 листопада 2025 року, 0,5 кредиту. 13. І-а Міжнародна науково-практична конференція на тему «Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення», ІФНТУНГ, Сертифікат, 27.11.2025, 0,3 кредиту 14. Майбутнє врядування в Україні, УШ Архетиптики, Сертифікат, 23.10.2025, 6 годин/0,2 кредити. 15. Тренінг «Prevention of Sexual Exploitation and Abuse (PSEA)», UNICEF, Сертифікат, 18.08.2025, 6 годин/0,2 кредити (онлайн, США).

							16. Літня школа DEX: Управління якістю водопостачання, Сертифікат, 04.07.2025, 40 годин/ 1,3 кредита (Німеччина). 17. Тренінг «Соціальний компонент сучасних інформаційних екосистем та перспективні рішення для публічного управління», УШ Архетиптики, Сертифікат, 27.06.2025, 6 годин/0,2 кредити. 18. II–а Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю “Публічне управління та адмініструванняв Україні: євроінтеграційний поступ”, ІФНТУНГ, Сертифікат, 30.05.2025, 0,3 кредиту 19. Тренінг «Візуалізація як фактор транспарентності в діяльності публічного службовця», УШ Архетиптики, Сертифікат, 10.01.2025, 6 годин/0,2 кредити. 20. Освітній серіал «Проєктний менеджер», Дія.Освіта, Сертифікат, 09.12.2024, 0,1 кредити. 21. Тренінг «Публічні комунікації в умовах інформаційного хаусу», УШ Архетиптики, Сертифікат, 06.12.2024, 6 годин/0,2 кредити. 22. Освітній серіал «Відкриті дані державних службовців», Дія.Освіта, Сертифікат, 23.10.2024, 0,2 кредити. 23. Освітній серіал «Громада 4.0 – створюємо проєкти цифрової трансформації», Дія.Освіта, Сертифікат, 22.10.2024, 0,1 кредити. 24. Освітній серіал «Регіональна цифрова трансформація», Дія.Освіта, Сертифікат, 22.10.2024, 0,2 кредити. 25. Освітній серіал

							«Цифровізація державного сектору», Дія.Освіта, Сертифікат, 21.10.2024, 0,2 кредити. 26. Освітній серіал «Цифрова грамотність державних службовців 1.0», Дія.Освіта, Сертифікат, 06.10.2024, 0,1 кредити. 27. Міжнародна науково-практична конференція «Від теорії до практики в управлінні та врядуванні», НУБіП, Сертифікат, 20.06.2024, 6 годин / 0,2 кредиту 28. І–а Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю “Публічне управління та адмініструванняв Україні: євроінтеграційний поступ”, ІФНТУНГ, Сертифікат, 31.05.2024, 0,3 кредиту 29. Онлайн-курс «Управління проєктами у публічному секторі», Фонд Східна Європа, Сертифікат, 13.04.2024, 6 годин/0,2 кредити. 30. Тренінг «Зміна сили чи зміна парадигми», УШ Архетиптики, Сертифікат, 23.02.2024, 6 годин/0,2 кредити. 31. Тренінг «Соцієтальна динаміка травми», УШ Архетиптики, Сертифікат, 19.01.2024, 6 годин/0,2 кредити. 32. Тренінг «Глобальне громадянське суспільство», УШ Архетиптики, Сертифікат, 22.12.2023, 6 годин/0,2 кредити. 33. Тренінг «Природа та еволюція феномену авторитету», УШ Архетиптики, Сертифікат, 17.11.2023, 6 годин/0,2 кредити. 34. Онлайн-курс «Надання першої медичної допомоги», ЦСП, Сертифікат, 03.10.2023, 6 годин/0,2 кредити. 35. Курс «Дивись під ноги! Дивись куди ідешь!», ДСНС та Фонд Східна Європа,

							Сертифікат, 24.03.2023, 6 годин/0,2 кредити. 36. Тренінг «Anticoruption course», 18.10.2022, NIRAS, Сертифікат, 6 годин/0,2 кредити (онлайн, Швеція). 37. Тренінг «The environmental and social framework in practice», World Bank, Сертифікат, 10-14.01.2022, 40 годин/1,3 кредити (онлайн, США). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 7, 9, 12, 19, 20) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Strategies for professionalization of public service in the conditions of digitalization / Olha Rudenko, Oleksandr Ignatenko, Yuliia Lykhach, Ihor Khrebtiy, Roman Mishchenko // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. – eISSN 2345-0355. 2026.– Vol. 48 No. 2 (2026) – pp. 218-229. – Accesible at https://doi.org/10.15544/mts.2026.20 – Web of Science. 2. The role and place of Ukraine in modern international information policy: modern challenges and strategic imperatives of cooperation | El papel y el lugar de Ucrania en la política de información internacional moderna: retos actuales e imperativos estratégicos de la cooperación. Liubchenko, A., Kozakov, V., Petkun, S., Ignatenko, O., Vinetska, R. Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias, 2024, 3, 1131 https://doi.org/10.56294/sctconf20241131 -

							Scopus. 3. Storozhenko, L., Ignatenko, O., Yaroshovets, T., Antypenko, I., & Vlasenko, V. (2023). E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga, 12(70), 63-77. https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 – Web of Science. 4. Ігнатенко О., Мороз В. Регуляторні засади зеленого відновлення водогосподарського комплексу України в контексті євроінтеграції. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 2 (9). 2026. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 37-51. DOI: 10.31673/2786-7412.2026.023624. 5. Ігнатенко О., Мороз В. Європейська правова культура сталого розвитку як основа для зеленого відновлення економіки України. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 1 (8). 2026. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 38-50. DOI: 10.31673/2786-7412.2026.016404. 6. Ігнатенко О. Розвиток механізмів публічного управління надання послуг управління побутовими відходами. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 3 (6). 2025. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 19-29. DOI: 10.31673/2786-7412.2025.031602. 7. Ігнатенко О., Урузбаєва І. Розвиток цифровізації екстреної медичної допомоги. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 2 (5). 2025. Київ :

							Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 31-40. DOI: 10.31673/2786-7412.2025.023480. 8. Ігнатенко О. Управління водними ресурсами під час війни. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»): журнал. 2025. № 6(46) 2025. С. 102-113. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-6(46). 9. О.Є.Гудзь, А.П.Савков, О.П.Ігнатенко, В.І.Шестаков, В.М.Гребенюк, А.О.Петровська. Інвестиційна безпека та кібердипломатія: шлях до економічного відновлення України. Актуальні проблеми сталого розвитку, 2(2). 2025 : 136-144. https://doi.org/10.60022/2(2)-15S. 10. Ігнатенко О. Регуляторний вплив на інновації у секторі водовідведення. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 1 (4). 2025. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 9-19. DOI: 10.31673/2786-7412.2025.011457. 11. Коваленко Б., Ігнатенко О. Механізми публічного управління в пріоритетних напрямках відновлення економіки України. Інвестиції: практика та досвід : науково-практичний журнал. – Київ : ДКС Центр, 2024. – № 24. – С. 165-170. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.24.165. 12. Ігнатенко О., Меркулов М. Управління та фінансування інвестиційних проектів у публічній сфері України. Державне управління: удосконалення та

							розвиток : електрон. наук. фах. вид. Вип. 12. 2024. Дніпро: ДДАЕУ. https://nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/5259/5310. – Назва з екрана. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). DOI:10.32702/2307-2156.2024.12.4. 13. Шокун В., Ігнатенко О. Характеристика поточного стану реалізації механізмів регулювання і розвитку малого та середнього бізнесу. Успіхи і досягнення у науці (Серія «Управління та адміністрування») : журнал. 2024. – № 9. – С. 940-952. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-940-952. 14. Слава С.С., Ігнатенко О.П., Цомпанідіс К., Мальчик М.В., Головніна О.Г. Демографічна динаміка: порівняльний контекстний аналіз та регіональне прогнозування. С.С.Слава, О.П.Ігнатенко, К.Цомпанідіс, М.В.Мальчик, О.Г.Головніна // Вісник НУВГП. Економічні науки. – Р : НУВГП, 2022. – №3(99). – С. 160-176. (Особистий внесок автора: постановка проблеми, висновки). – Фахове видання. 15. Слава С., Ігнатенко О., Цомпанідіс К. Регіональні особливості поводження з відходами в Україні. С. Слава, О. Ігнатенко, К. Цомпанідіс // Економіка природокористування і охорони довкілля: [зб. наук. пр.] / Державна установа “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”. – К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2022. – № 11 (30). – С. 24-32. – Фахове видання. 38.3) Наявність

							виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Практичний посібник «Зразки документів для співробітництва у сфері управління відходами» ОП Ігнатенко. – Київ : Програма WM4U, 2026. – 33 с. 2. «Практичний посібник з питань зеленого відновлення: міжнародний та європейський досвід» / Бенуа Плеж; Олександр Ігнатенко; Володимир Мороз; Анастасія Феєр; Ольга Сизоненко; В'ячеслав Гусєв; Марія Зінченко; Ігор Могила. – Київ : ЕЖІС, 2026. – 65 с. (Особистий внесок автора: підготовлено розділ щодо міжнародного та європейського досвіду в сфері управління відходами). 3. Ігнатенко, О., & Краковська, С. (2025). Звіт дослідження щодо аналізу та оновлення ДСТУ-Н Б В.1.1-27:2010 Будівельна кліматологія. – Київ : Європейський кліматичний фонд, 2025 – 80 с. URL: https://doi.org/10.13140/RG.2.2.15617.52324 (Особистий внесок автора: проаналізовано міжнародне та українське законодавство та стандарти будівельної сфери в контексті кліматичних змін). 4. Nazarii Liashuk, Zoriana Hbur, Oleksandr Ihnatenko. Content and stages of state regulation of implementation of indicative planning for investment projects, (chapter 2.3) // Innovations in science: the challenges of our time (collective monograph) E-science space, Warszawa, 2023. – p. 234-241. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Методичні рекомендації до

							виконання ІНПЗ для дисципліни «Програмне управління проєктами» для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» : метод. реком. Київ: ДУІКТ, 2026. 14 с. 2. Методичні рекомендації до виконання ІНПЗ для дисципліни «Економічна політика України» для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» : метод. реком. Київ: ДУІКТ, 2026. 14 с. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 26.861.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». 2. Офіційне опонування дисертації Гайдая Володимира Івановича на тему: Державне регулювання фінансового забезпечення органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні. Дисертація доктора наук з державного управління в галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка МОН України, 2024. 38.9) робота у складі наукових/науково-

							методичних/експертних рад органів державної влади: 3. Член науково-технічної секції з питань житлово-комунального господарства Науково-технічної ради Мінрозвитку України (2008 - по цей час) 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Integrated ecological assessment of a river environment based on water quality criteria and pollution indicators analysis / Kateryna Berezenko, Dmytro Sopov, Svitlana Melnychuk, Nataliya Gurets, Olena Girzheva, Oleksandr Marynets, Oleksandr Ignatenko, Iryna Dzhygyrey, Iryna Cherådnychenko and Oleksii Prokopenko. // Ecology, environment and conservation. Vol. 30 (3) : 2024; pp. (468-482). http://doi.org/10.53550/EEC.2024.v30i03.006. 2. Oleksandr Ignatenko, Hanna Vygovska, Oleksandr Bondar. Debris waste management in Ukraine. Social Studies: Theory and Practice. Vol. 13 Nr. 2/2022. P. 102-118. (Особистий внесок автора: проведено аналіз та визначено механізми публічного управління відходами від руйнування). 3. Ігнатенко О. Чернюк І. Приведення місця розміщення відходів у відповідність з вимогами законодавства. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 3. 2024. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 21-30. (Особистий внесок автора: визначення заходів приведення місця розміщення відходів). 4. Ігнатенко О., Чернюк І. Підходи до

							визначення виконавців із збирання та перевезення побутових відходів. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 2. 2023. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. С. 61-80. (Особистий внесок автора: підходи до визначення виконавців). 5. Ігнатенко О. Визначення виконавців відновлення та видалення побутових відходів. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 1. 2023. Київ : Державний університет телекомунікацій. С. 90–107. 6. Ігнатенко О. П. Підходи до формування сучасної системи поводження з твердими побутовими відходами: що повинні знати суб'єкти господарювання / О. П. Ігнатенко // Журнал «Екологія підприємства». – Київ : Медіа-ПРО. – 2021. – № 10 (111). – С. 50–54. 7. Олександр Ігнатенко. Забезпечення екологічних та соціальних стандартів при управлінні проєктами міжнародної технічної допомоги : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація публічного управління в Україні: сучасні виклики, концептуальне бачення, пріоритети» (м. Київ, 12 червня 2026 р.) [Електронне видання]. Київ : ДУІКТ, 2026. – С. 101-104 8. Олександр Ігнатенко. Удосконалення цифрової трансформації отримання дозволу на здійснення операцій з оброблення відходів : збірник матеріалів II Міжнародної науково-

							практичної конференції «Синергія інновацій: політика, економіка та менеджмент в цифровому світі» (м. Київ, 21 травня 2026 р.) [Електронне видання]. Київ : ДУІКТ, 2026. – С. 220-224. 9. Олександр Ігнатенко. Удосконалення санітарних нормативно-правових механізмів управління побутовими відходами : української науково-практичної конференції «Інновації в медицині, медична освіта та публічне управління стійкістю систем охорони здоров'я» (Вінниця, 23 квіт. 2026 р.). Вінниця: ПЗВО «Дніпровський інститут медицини та громадського здоров'я», 2026. – С. 211-215. 10. Олександр Ігнатенко. Удосконалення норм будівельної кліматології в Україні : матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції "Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення" (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. доц. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. – С. 713-718. 11. Ігнатенко О. П. Напрями розвитку роздільного збирання побутових відходів / О. П. Ігнатенко // Збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні» (м. Київ, 27–28 листопада 2025 року). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2025. – С. 6–9. 12. Ірина Урузбаєва, Олександр Ігнатенко. Пріоритети відновлення медичної галузі України в

							умовах воєнного стану: матеріали І-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Національна стійкість (резилієнтність) як ключовий елемент національної безпеки: архітектура, виклики та шляхи посилення” (Івано-Франківськ, 27 листопада 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. доц. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. – С. 498-501. 13. Ігнатенко О. П. Напрями трансформації вітчизняного законодавства в сфері водопостачання та водовідведення / Ігнатенко О. П.// Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансово управлінські інновації як драйвер сталого розвитку в умовах сучасних викликів». Частина 1 (м. Хмельницький, 7 листопада 2025 року). Хмельницький : Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2025. – С. 394-396. 14. Ігнатенко О. П. Актуальні питання цифровізації отримання дозволу на здійснення операцій з оброблення відходів / О. П. Ігнатенко // Матеріали ІІ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю «Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ» (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І.ºП.ºЛопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 1. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. – С. 499-502. 15. Ігнатенко О. П., Лазненко Д.В. Вимоги розробки місцевих планів управління відходами / О. П.

							Ігнатенко, Д.В. Лазненко // Збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні» (м. Хмельницький, 28–29 грудня 2024 р.). – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2024. – С. 16–19. 16. Ігнатенко О. П. Публічне управління сферою водопостачання та водовідведення у військовий час / О. П. Ігнатенко // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 листоп. 2024 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. – С. 229–232. 17. Ігнатенко О. П., Мурга Р.Я. Щодо актуальності застосування управлінських технологій в парламентській діяльності / О. П. Ігнатенко, Р.Я. Мурга // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 листоп. 2024 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. – С. 39–42. 18. Ігнатенко О. П., Коваленко Б.С. Визначення пріоритетів відновлення економіки України / О. П. Ігнатенко, Б.С. Коваленко // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 листоп. 2024 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. – С. 255–260. 19. Ігнатенко О. П., Меркулов М.В. Джерела фінансування інвестиційних проєктів у

							державному секторі України: перспективи та виклики / О. П. Ігнатенко, М.В. Меркулов // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 листоп. 2024 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. – С. 260–263. 20. Ігнатенко О. П., Шокун В.О. Відмінності у класифікації малих та середніх підприємств в Україні та країнах ЄС / О. П. Ігнатенко, В.О. Шокун // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 14 листоп. 2024 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. – С. 264–268. 21. Ігнатенко О. П. Відновлення та видалення побутових відходів в частині визначення виконавців // Від теорії до практики в управлінні та врядуванні : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20 червня 2024 р.); за заг. ред. О. В. Євсюкової, І. С. Гриценка, С. М. Приліпка. Київ : Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва НУБіП України, 2024. – С. 118-119. 22. Ігнатенко О. П. Державне регулювання визначення виконавців із збирання та перевезення побутових відходів // Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за

							міжнародною участю (Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. – С. 725–729. 23. Ігнатенко О. П. Планування управлінням відходами підприємства // Сучасне підприємництво: проблеми теорії та практики: матеріали 5-ї між. наук.-прак. конф., м. Дніпро, 30 травня 2024. – Д. : НТУ «Дніпровська політехніка», 2024. – С. 55–57. 24. Ігнатенко О. П. Інформаційна система управління відходами. / О. П. Ігнатенко // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. – С. 119–123. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Керівного комітету (раніше - Технічної Дорадчої Групи) Програми малих грантів Глобального екологічного фонду (04.2018 - по цей час) 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. Програма міжнародної-технічної допомоги "Управління відходами для України" (WM4U). Посада: Національний експерт з управління відходами – Керівник міжмуніципального управління, 04.2025-по цей час. 2. Проект міжнародної-технічної допомоги «Посилення спроможності регіональних та місцевих органів

							влади для впровадження та застосування законодавства ЄС у сферах захисту навколишнього середовища, протидії кліматичним змінам та розвитку інфраструктурних проектів» (APENA-3). Посада: Національний технічний експерт / експерт поводження з відходами, 09.2024 – 05.2025 та 03.2021 – 11.2022. 3. Проект міжнародної-технічної допомоги «Згуртування та регіонального розвитку України» (UCORD). Посада: Радник з розвитку потенціалу та екологічних послуг, (Керівник Компоненту), 09.2022 – 08.2024. 4. Проект 3В за Угодою про позику 9175-UA «Східна Україна: возз'єднання, відновлення та відродження» між Україною та Міжнародним банком реконструкції та розвитку. Посада: Експерт з питань соціального та екологічного захисту, 08.2021 – 11.2022. 5. Проект міжнародної-технічної допомоги «Партнерство для розвитку міст» (Проект ПРОМІС). Посада: Старший експерт з міжвідомчої співпраці та економічного розвитку, (Керівник Компоненту), 03.2018 – 03.2021. 6. Проект ПРООН "Розвиток та комерціалізація біоенергетичних технологій у муніципальному секторі в Україні". Посада: Головний консультант з формування і впровадження раціоналізованої та комплексної ринково-орієнтованої політики та нормативно-правової бази, (Керівник Компоненту), 04.2015 – 03.2018. 7. Помічник Народного депутата України VIII скликання на громадських засадах

							(2014-2019). 8. Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України (Мінрегіон, Мінбуд, Мінжитлокомунгосп, Держжитлокомунгосп). Останні посада: помічник Міністра, Директор Департаменту благоустрою територій і комунального обслуговування. з 2002р.-до 2013р.
487740	Колісниченко Анна Віталіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 044200, виданий 11.10.2017, Атестат доцента АД 015082, виданий 24.04.2024	20	Англійська мова для наукової комунікації	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.04 – література зарубіжних країн Тема дисертації «Міфопоетика творчості Гарта Крейна» Диплом: ДК № 044200, 2017 рік, Доцент кафедри іноземних мов і перекладу НАУ, диплом АД 015082, 2024 рік Підвищення кваліфікації: 1. Із 27. 11. 2025 по 15. 12. 2025 р. пройшла курс за програмою «Викладач як громадянин: розвиток громадянської зрілості в освітньому середовищі» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредити ECTS) у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» та отримала сертифікат ККПК № 1055-2015 від 15. 12. 2025 р. 2. Із 07. 03. 2025 по 12. 06. 2025 р. пройшла освітній курс на тему «Дослідницька доброчесність» (обсяг професійної підготовки – 90 години / 3 кредитів ECTS) у Міжнародному Європейському університеті та отримала сертифікат. 3. Із 01. 07. 2024 по 11. 07. 2024 р. пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне

							підвищення кваліфікації на тему «Дизайн-мислення в освітній діяльності» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Полтавському державному аграрному університеті та Центрі українсько-європейського наукового співробітництва та отримала сертифікат №ADV-010706-PSAU від 11. 08. 2024 р. 4. У грудні 2023-січні 2024 років пройшла закордонне стажування на тему «Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia» («Схожість і відмінність у викладанні філологічних дисциплін в Україні та в Латвійській Республіці» зі спеціальності «Філологія» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Вищій школі менеджменту інформаційних систем (ISMA) у м. Рига (Латвійська Республіка) та отримала сертифікат № FSI-041405-ISMA від 14. 01. 24 р.Із 03.07.2023 по 13.08.2023 р. пройшла всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Формування резильєнтних компетенцій здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства» (обсяг професійної підготовки – 180 години / 6 кредитів ECTS) у Навчально-реабілітаційному закладі вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» і Центрі українсько-європейського наукового співробітництва й школі менеджменту інформаційних систем у м. Кам'янець-Подільський та отримала сертифікат №ADV-030735-KPSI

							від 13. 08. 2023. 5. Курси підвищення кваліфікації на платформі онлайн-освіти Prometheus та отримала відповідні сертифікати 6. за напрямами 7. Фінансова грамотність для освітян; сертифікат (30 год. / 1 кредит ЄКТС) (2025 р.); 8. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти; сертифікат (80 год. / 2, 6 кредитів ЄКТС) (2025 р.) 9. «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги и можливості»; сертифікат (60 годин / 2 кредити ЄКТС) (2022 р.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1.Anna Kolisnychenko, Svitlana Kharytska. Indian myths as the basis of Hart Crane's mythmaking. Alfred Nobel University Journal of Philology. – Vol. 2 (26/1) – Dnipro, 2023. – P. 89-104. (Scopus) https://doi.org/10.32342/2523-4463-2023-2-26/1-7 2. Харицька, С. В., Колісниченко, А. В. (2025). Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ-фахівців. Наукові записки. Серія «Психолого-педагогічні науки» (Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя), (4), 218–225.

							https://doi.org/10.31654/2663-4902-2025-PP-4-218-225 3. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Художня ретрансляція етноментальних констант та сучасної соціально-історичної конкретики в імагінативному просторі ліричної творчості Анни Малігон. Рідне слово в етнокультурному вимірі». № 10. Дрогобич, 2025. С. 45-51 4. Харицька С.В., Колісниченко А.В., Конопляник Л.М. Національна складова стандартизації перекладних словників у процесі формування національної термінології і галузевих наукових тезаурусів. Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». Вип. 7. Вінниця, 2025. С. 246-253. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Search-informational competence of future biomedical engineers and economists as an important component of adjustment of safety professional activity standards. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». Серія «Психологія». Серія «Медицина». № 15(33). Київ, 2023. С. 38-54. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-15(33)-38-54 6. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Інтенсифікація концепції інклюзії в сучасних соціально-педагогічних доктринах та літературних студіях дизабіліті. Актуальні питання гуманітарних наук. – Випуск 47. Том 1– Дрогобич, 2022. – С. 207-213. https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-1-31 7. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Проблема адаптації форм виховних заходів до сучасних вимог дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки. Серія:

							Педагогіка. Психологія. Медицина. – Випуск №8 (13), 2022. – С. 306-315. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-8(13)-306-315 8. Харицька С. В, Колісниченко А. В. Інтеграція професійної англійської мови в підготовку ІТ фахівців. Психолого-педагогічні науки. № 4. Ніжин, 2025. С. 218-225. 9. Стежко С. О., Колісниченко А. В., Кондратенко Н. Ю., Павлов В. О. Методика формування академічної мовної компетентності українською та англійською мовами засобами цифрових освітніх платформ. Вісник науки та освіти: журнал. 2026. № 3(45) 2026. С. 1354-1368. 38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Professional English. Information Technology: навч. посібник / О.В. Ковтун, Л. М. Конопляник, Ю. Ю. Пришупа, А. В. Колісниченко, С. В. Харицька. – Київ: ДУ «КАІ», 2025. 160 с. (20%). 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. The metaspace of the functioning of the concept of academic integrity as a factor in the formation of the identity of moral and ethical patterns. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XL mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 40-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2024. – С. 166-180. 3. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Патріотичне татуювання як виразник національної самоідентифікації. MODERNÍ ASPEKTY VĚDY. Svazek XXI

							mezinárodní kolektivní monografie (Modern aspects of science. 21-th volume of the international collective monograph). Česká republika, 2022. – С. 150-158.. 38.8) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Експлікація концептосфери національної ідентичності у мета дискурсі сучасних соціальних комунікацій» (реєстраційний номер: 44 – 2020 / 12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2020-2022), відповідальний виконавець «Культурна мультимодальність як визначник національної ідентичності у світовій літературно-художній спадщині» (реєстраційний номер: 45-2022/12.01.04) – держбюджетна (кафедральна) науково-дослідна робота (2022-2025), науковий керівник «Методи та засоби оптимізації параметрів та ресурсів електронних комунікаційних мереж та ІКС із застосуванням ШІ» (2025-2026 р.) , виконавець 38.10) Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання суддя міжнародної категорії: Міжнародна науково-практична конференція «Національна ідентичність в мові і культурі», член оргкомітету, відповідальна за секцію «Інтерпретація творів зарубіжної літератури» (2021-2025 р.) VII Всеукраїнська студентська науково-практична

							конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії», член оргкомітету (2026). 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Лінгвокультурні аспекти перекладу кулінаронімів. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 302-305. 2. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Екстраполяція національної ідентичності в кулінарні патерни України. Нові перспективи національної ідентичності мові, мистецтві та літературі: збірник наукових праць. К., 2025. С. 145-150. 3. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали ІІ Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-225. 4.Колісниченко А. В., Харицька С. В. Мультимодальність інкорпорування STEM-освіти у процес формування Soft Skills та професійних компетентностей. Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet

							Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2025. C. 108-109. 5. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Транслітерація фольклорних жанрів як засіб популяризації української культурної спадщини: кейс vesnianky. Global trends in science and education. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference. Kyiv, Ukraine, 2025. C. 915-919 6. Kharytska S., Kolisnychenko A. English texts reading strategies across professionally oriented training. Similarities and differences in teaching philological disciplines in Ukraine and Latvia. Proceedings of the scientific and pedagogical internship, December 4 – January 14, 2024. Riga, the Republic of Latvia, 2024. P. 41-45. 7. Kolisnychenko A., Kharytska S. Fake vs critical consumption of information. Interaction of the experience of post-Yugoslav and Ukrainian areas: cultural, linguistic, literary, artistic, historical, and journalistic aspects (February 23–24, 2024. Ljubljana, Slovenia). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P. 10-1 8. Kharytska S., Kolisnychenko A. Inappropriate technologies of business administration of the Ukrainian aviation industry in the 21st century. Proceedings of the 11th World Congress «Aviation in the XXI-st century». September 25-25, 2024. P. 433-437. 9. Колісниченко А. В. Застосування дизайн-мислення при створенні мистецької студії як креативного студентського простору. Дизайн-мислення в освітній діяльності : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-

							Pres, 2024. С. 16-17. 10. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Роль асистента вчителя в системі національної освіти України. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, С. 155-157. 11. Колісниченко А. В. Особливості трансформації позитивного мислення: від поліаннізму до синдрома Поліанни (за романом Елеонор Портнр «Поліанна»). Proceedings of I International Scientific and Practical Conference «Scientific Acheievements of Contemporary Society», 15-17 August 2024. London, United Kingdom, 2024. С. 315-318. 12. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Дотримання принципів академічної доброчесності як чинник формування морально-етичної ідентичності студентів-спеціалістів у сфері захисту інформації: матеріали V Міжнародного науково-практичного форуму «Ефективне врядування та виховання доброчесності в секторі безпеки та оборони» (11 грудня 2024 р.). Київ, 2024. С. 59-50. 13. А. Колісниченко. Концепт «Фастівської культури» у творах Гарта Крейна. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2023. С. 83-85. 14. А. Колісниченко, С. Харицька. Фейк як одиниця медіаманіпуляції соціальною думкою. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник наукових праць / за

							заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2023. С. 159-162. 15. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Виховна функція роботи гуртка під час кризової трансформації національної самосвідомості. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 липня – 13 серпня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 155-159. 16. A. Kolisnychenko, S. Kharytska. Localization of video games as the important component of national / cultural patterns expressing. Національна ідентичність в мові і культурі: збірник наукових праць / за заг. ред. О. Г. Шостак. К.: Талком, 2021. С. 169-172. 17. Kharytska S., Kolisnychenko A. Features of foreign language competence of future aviation industry engineers. Modern problems in science: Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2022. Pp. 456-459. 18. Колісниченко А. В., Харицька С. В. Жанрова парадигма лірики Гарта Крейна. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 28–29 січня 2022 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2022. С. 68-70. 19. С. Харицька, А. Колісниченко. Проблеми адаптації студентів ВЗО до навчання у період воєнного стану. Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура: збірник

наукових праць / за заг. ред.. О. В. Ковтун. К.: НАУ, 2022. С. 249-253.
20. Колісниченко А. В. Концепт «гендер» як базис гендерних студій. Мова та література у полікультурному просторі: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів 11–12 лютого 2022 року. Львів: Наукова філологічна організація «Логос», 2022. С. 7-8.
21. С. Харицька, А. Колісниченко. Інтегрування засад національної ідентичності у виховний процес у закладах вищої освіти. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали V Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 20 жовтня 2022 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.]; [редкол.: О. І. Безлюдний, Т. Л. Годованюк, І. С. Постоленко [та ін.]; відпов. за вип. І. Ю. Гурський]. Умань: Візаві, 2022. С. 198-201.
22. Колісниченко А. В. Національні традиції Емілі Дікінсон та Волта Вітмена vs модерністські новації Езри Паунда й Томаса Стірнза Еліота в формуванні оригінальності письма Гарта Крейна. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher, Boston, USA. 2021. Pp. 580-587.
23. Романчук В. Ю., Колісниченко А. В. Revolutionizing creativity: the impact of AI on modern creative industries. Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Київ, 28 листопада 2025 року). Київ : Київський інститут Національної гвардії України, 2025. С. 223-

							225. 24. Харицька С. В., Колісниченко А. В. Розвиток навичок критичного аналізу англомовних джерел як складова професійної підготовки студентів ІТ. Лінгвістичні та методологічні аспекти викладання іноземних мов професійного спрямування: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26–27 березня 2026 р. / За заг. ред. О. М. Акмалдінової. К.: НУ «КАІ». 2026. С. 64-65.. 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

							організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студентський науковий гурток «Літературознавчі та мистецькі студії», керівник (2020-2024). Студентський науковий гурток «Scientific Hub», керівник (2024-2026 р.). Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (Галузь: гуманітарні науки; Спеціальність: 023 Соціолінгвістика) (2024). Робота в складі оргкомітету Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2025-2026). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2024-2026 р.). Керівництво студентами, які зайняли 2 та 3 місця у І етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (2026 р.). 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації дослідників

							освіти.
464347	Шкіль Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Телекомунікацій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064212, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 037329, виданий 17.01.2014	17	Філософія сучасної науки	Науковий ступінь: кандидат філософських наук, спеціальність – 09.00.05 – історія філософії Тема дисертації «Безумство, сексуальність, влада у філософії Мішеля Фуко» Диплом: ДК № 064212 (Рішення президії ВАК України від 22 грудня 2010 року протокол № 84-06/8) Доцент кафедри філософської антропології – (12 ДЦ № 037329 Рішенням Атестаційної колегії від 17 січня 2014 року протокол № 1/02 – Д. Підвищення кваліфікації: 1.Міжнародне стажування: Department of polish-ukrainian studies of jagiellonian university in krakow career development center of ngo sobornist luhansk regional institute of postgraduate pedagogical education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic digitalization of the educational process of higher education institutions in the context of higher education reform in Ukraine» – Сертифікат, 6 кредитів, 180 годин, Сертифікат № SZFL – 003024, період стажування з 04.11.2023-10.12.2023. 2.Підвищення кваліфікації у центі українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття», навчальне навантаження 180 годин, 6 кредитів, Свідоцтво № ADV-041264- PSAU- від 14.01.2024 року. 3. Проходження курсу «Діловий етикет», Освітній хаб міста Києва,– 3 ГОД, 0,1 кредит, №

							сертифікату 70197961 від 12.02.2025 р. 4. Проходження курсу: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 годин, 2 кредити ЄКТС, Ідентифікаційний номер сертифікату 23d4411260504340ad5d8abaf7301a17 5. Підвищення кваліфікації. Участь у наково-практичному семінарі з 01.06.2026 по 16.06.2026 «Підвищення цифрових компетентностей освітян», Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк.(2 кредити/60 годин) Сертифікат № 10-2026-083 6. Підвищення кваліфікації за галуззю «А Освіта» за програмою «Формування громадянських компетентностей здобувачів вищої освіти» в Навчально-науковому центрі освіти впродовж життя та професійного розвитку Державного університету «Житомирська політехніка» з 13.07.2026 по 31.07.2026 р. (3 кредити/90 годин). Сертифікат ПК-МОН-А 05407870/26/0390 Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Павловська О.В., Шкіль Л.Л. Екзистенціалістський фемінізм Сімони де Бувуар // Вісник

							Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія. Збірник наукових праць. – Вип. 1 (35) – К.: НАУ, 2022 – с. 72 – 76 2 Tetiana Krasnoboka, Liudmyla Shkil Ageing: socio-cultural dynamics // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2022. Випуск 43, с. Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 43, p. 87–92 http://eprints.zu.edu.ua/35773/1/11.pdf 3. T. krasnoboka, O. bilobrovets, L. Shkil Socio-cultural dynamics of population ageing in a globalized society // Вісник львівського університету. серія філософські науки. 2022. випуск 30, с. 50-58 - http://eprints.zu.edu.ua/35772/1/6.pdf 4. Yana CHAIKA 1, Oksana PATLAICHUK 2, Olga STUPAK 3, Alla LAZAREVA 4, Oksana VOITSEKHOVSKA 5, Liudmyla SHKIL 6 Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism // Postmodern Openings 2022, Volume 13, Issue 4, pages: 69 -83 // https://doi.org/10.18662/po/13.4/506 https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/5376/4011 // Web of Science 5. R. Kuzmenko1 S. Krylova2 L. Shkill3 R. Kuzmenko1 S. Critical thinking development in foreign language learning at higher education institutions: philosophical and anthropological dimensions // Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія. – 2024. – № 1 (39), с. 47-51 - DOI: 10.18372/2412-2157.39.18455 6. Н. Ковтун, Л.Шкіль Відчуження від мови як фактор руйнування ідентичності: теоретико-методологічні та антропологічні

							аспекти// Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Випуск 58, с. 86-93// https:// DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2025.58.107. Шкіль Л., Краснобока Т. Інноваційні моделі менеджменту як інструмент модернізації публічного управління освітою // Публічно-управлінські та цифрові практики, 2026, випуск 1(8) - DOI: 10.31673/2786-7412.2026.010608 – ст. 61-71 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Філософія [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education студентів спеціальності 172 Електронні комунікації та радіотехніка. Освітня програма «Інтернет-технології » першого (бакалаврського) рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л.., кафедра української мови – Київ: ДУІКТ, 2026р. - https://classroom.google.com/c/ODg0MjM5OTc3NTcw?cjc=rb37rokx код доступу - rb37rokx 2.. Філософія науки, академічна етика та науковий дискурс [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного навчання в системі Google Workspace For Education аспірантів спеціальності D5 Маркетинг Освітньо-наукова програма «Маркетинг» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л.., кафедра української мови – Київ: ДУІКТ, 2026р. - https://classroom.google.com/c/ODg0MTQ1MzU0NTc3?cjc=tlfkunve код доступу - tlfkunve 3. Філософія сучасної науки [Електронний ресурс]: Матеріали для організації дистанційного

							навчання в системі Google Workspace For Education аспірантів спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології». Освітньо-наукова програма «Інформаційні системи та технології» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти /Шкіль Л.Л.., кафедра української мови – Київ: ДУІКТ, 2026р. https://classroom.google.com/c/ODgoNzk2NjY4OTg4?cjc=bca3piev – код доступу - bca3piev 4. Козаков В.М., Петькун С.М., Шкіль Л.Л. Філософія сучасної науки: навч.-метод. посіб. Київ: ДУІКТ, 2024, 75 с. - . [електронне видання]/ . https://duikt.edu.ua/ua/lib/1/category/305 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Шкіль Л.Л. Освіта впродовж життя як виклик часу в нових українських реаліях // Соціально-гуманітарні студії: інновації, виклики та перспективи: матеріали І Міжнародної наукової конференції, м. Житомир, 27- 28 квітня 2023 р. / Ред. кол.: О. А. Черниш, В. М. Слюсар, Л. М. Червона [та ін.] – Житомир : Житомирська політехніка, 2023. – 319-321 с.// https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/zmist.pdf 2. Шкіль Л.Л. Філософія як спосіб виховання й навчання // «Глухівські історико-філософські читання пам'яті Валерія Бєлашова, Мечислава Заремського, Віктора Заїки та Юрія Коваленка»: збірник наукових праць / [редкол.: Гриценко А.П., голова, Чумаченко О.А., співголова та ін.]. – Глухів: Глухівський національний педагогічний

							університет ім. О.Довженка,2023.– Вип.1.– 3. Шкіль Л.Л. Роль філософії у формуванні критичного мислення студентів під час війни // Четверті академічні читання пам'яті професора Г.І. Волинки «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: Матеріали міжнородної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ: кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023, с. 133 – 135 4. Шкіль Л.Л. Інформаційна культура особистості: філософсько-антропологічний аналіз // Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с. 5. Шкіль Л.Л. Роль штучного інтелекту в освітньому процесі вищої школи // Різновиди інтелекту та їх роль в освітньому процесі XXI століття: матеріали всеукраїнського-науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 грудня – 14 січня 2024 року, Львів - Торунь, 2024 рік. – ст. 112-114 6. Шкіль Л.Л. Емоційний інтелект як Hard skill: чому сучасна освіта має вчити емпатії та стійкості // XV Міжнародна науково-практична конференція «Математика.Інформаційні технології. Освіта». Тези доповідей (друкуються в авторській редакції) Луцьк – Світязь 14 - 16 червня 2026 р – ст 321-323 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді

							міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво науковим гуртком «Актуальні проблеми філософії публічного управління та адміністрування". Сторінка гуртка в classroom https://classroom.google.com/c/NzI4MjQyMDI1NjUy , код доступу ucbqnqt 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1)Участь у роботі ГО «Український філософський фонд», 2) участь у роботі ГО з культурно-просвітницької діяльності «Вільна нитка»
569115	Гбур Зоряна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 008271, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 044073, виданий 13.12.2007, Атестат доцента АД 005138, виданий 24.09.2020, Атестат професора АП 002685, виданий 15.04.2021	14	Теорія та методологія наукового дослідження публічного управління	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, диплом ДД 008271 від 05.03.2019 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Вчене звання: професор за кафедрою управління охороною здоров'я та публічного адміністрування (АП № 002685). Видано на підставі рішення атестаційної колегії МОН України від 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат № ПК-К 21-12/054 від 16.12.2021. Підвищення кваліфікації за темою «Лідери освітніх змін» ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» 16.12.2021, 0,2 (6) 2. Всеукраїнське науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні» Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV - 030537-OLA від

							13.06.2022 на базі Національного університету «Одеська юридична академія» 03.05.2022 – 13.06.2022, 6 (180) 3. Наукове зарубіжне стажування "Академічна доброчесність", Сертифікат KW-050822/089 від 13.06.2022, на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW, Варшава 27.06.2022 – 05.08.2022, 6 (180) 4. Scientific publications Certificate №AA 3392 11.02.2022 International experience in the field of publiching. Successful publications in Scopus and Web of Science, duration 30 hours=1ECTS, онлайн Британія, 11.02.2022, 1 (30) 5. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації «Фінансова грамотність», Сертифікат № ПК-К 22-02/051 від 18.02.2022, на базі ВГО «Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій» (надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації згідно з КВЕД 85.59 інші види освіти, н.в.і.у., ЄДРПОУ 35701828), 18.02.2022, 0,2 (6) 6. Зарубіжне стажування на тему FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic Financial and Legal Literacy of Healthcare Workers.Сертифікат електронний з кодом. Великобританія, онлайн. 12.10.2022 – 18.12.2022, 6 (180) 7. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» Сертифікат № 1552 від 27.11.2022. Офіс підтримки вченого, м. Київ. 21.11.2022 – 27.11.2022. 1 (30) 8. Підвищення

							кваліфікації на тему «Актуальні питання захисту прав мігрантів та внутрішньо переміщених осіб під час воєнного стану», Сертифікат 101098859 «Міграційна політика та право ЄС у контекст цілей сталого розвитку», 619998-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Європейські стандарти захисту прав споживачів фінансових послуг». Сертифікат від 21.10.2022, м. Київ, онлайн, 21.10.2022, 0,2 (1) 9. Пройшла навчання і взяла участь у 10 вебінарах онлайн курсу «Жінка в час війни: волонтерка, лідерка» в межах проекту «Підтримка жіночих ініціатив під час війни в Україні», електронний сертифікат від 26.11.2022. Університет «Україна», м. Київ, 30.07.2022 – 26.11.2022, 1 (30) 10. Підвищення кваліфікації «Оцінка психоемоційних станів та психологічні способи їх оптимізації», тривалістю 0,05 кредита. Сертифікат від 27.12.2022 про академічні досягнення в галузі психології. Академія професійної освіти та освіти впродовж життя. 27.12.2022. 0,05 11. Підвищення кваліфікації у вигляді тренінгового курсу за індивідуальною програмою «Підготовка наукових проектів до подання на грант. Грантові програми для науковців, Сертифікат 053 від 25.01.2023р. Організовано спільно з Радою підприємців при КМУ. 23.01.2023 – 25.01.2023. 0,5 (15) 12. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін». Сертифікат № ADV – 270215-LSI від 09.04.2023. м. Київ,

							онлайн. 27.02.2023 – 09.04.2023. 6 (180) 13. Виїзне зарубіжне стажування на тему «Інформаційно-комунікаційні аспекти економічної безпеки» «Information communication aspects of economic security». Сертифікат Per. № C – 12381/18.06.2023 на базі Варненського вільного університету імені Чорноризця Храбря в Болгарії 10.06.2023 – 18.06.2023. 6 (180) 14. International remote (online) scientific and pedagogical internship jn the topic: “Public management and administration experience of the European union”, сертифікат PL № 005-05-24 від 10.05.2024. Республіка Польща. 11.03/2024 – 10.05.2024. 6 (180) 15. Зарубіжне стажування в Республіці Польща на тему «Transfer of educational technologies in the countries of the European union and Ukraine” в м. Люблін. Республіка Польща. 12/02/2024 - 21.02.2024. 1,5 (45) 16. Зарубіжне стажування в Республіці Польща, Akademia Nauk Stosowanych. 180 годин\6 кредитів.,. Сертифікат № 255. Республіка Польща Академія наукова та Академія менеджменту та адміністрування в м. Ополі. 01.12.2023 – 01.03.2024. 6 (180) 17. Пройшла підвищення кваліфікації – тренінг USAID «Як підвищити ефективність та результативність освітніх заходів з міжнародного гуманітарного права для публічних службовців», сертифікат від 03.02.2024. м. Київ, офлайн USAID. 23.01.2024 – 03.02.2024. 1 (30) 18. Зарубіжне стажування на тему «Adult education:experience of the European union and Ukraine» в Республіці Польща, м. Люблін

							06.08/2024 – 15.08.2024. 1,5 (45) 19. Зарубіжне стажування «International Skills Development», на тему «Трансфер освітніх технологій у країнах Європейського Союзу та України», видано сертифікат. Проведено Інститутом досліджень і розвитку Люблінського науково-технологічного парку (Республіка Польща) в м. Люблін. 12.02.2024 – 21.02.2024. 1,5 (45) 20. Підвищення кваліфікації на тему Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності, видано сертифікат. МАУП м. Київ. 23.05. – 24.05.2024. 0,53 (16) 21. Зарубіжне стажування на тему “A SINGLE EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION” EastemEuropean Universities Network and Catholic (Poland) 15.10.2024-15.11.2024 Independent processing of the submitted materials 15.01.2025-25.01.2025 Distance learning on the platform ZOOM. 6 (180) 22. Підвищення кваліфікації на тему Діджиталізація правосуддя, видано сертифікат. Захід відбувся в межах виконання освітнього проєкту 101175484 – EUJustice4U ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH «Доступ до правосуддя: кращі практики ЄС для України» за програмою Еразмус+ напрям Жана Моне м.Суми, Сумський державний університет та Erasmus+. 26.04.2025. 0,1 (3) 23. IX Міжнародний форум «Медіація право» як підвищення кваліфікації за напрямами визначеними в сертифікаті. Сертифікат МПФ № 000346\2025 від 28.06.2025. Захід організований спільно

							Українською академією медіації в рамках Проєкту ЄС "CONSENT", Проєктом ЄС "Право-Justice" та за підтримки американського народу, наданої через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) в рамках Програми "Справедливість для всіх" 25-28.06.2025 0,9 (27) 24. Дводенна освітня програма - «Інвестпроєкти та фінансові ресурси. Практичні кейси» Київська торгово-промислова палата спільно з Київською міською державною адміністрацією 07-08 жовтня 2025 р. 0,4 (12) 25. Підвищення кваліфікації з інтерактивною дискусією та елементами практикуму за темою «Соцієтальне та імператив повоєнної постмодерної сучасності в Україні Університет менеджменту освіти НАПН України та ГО «Наукове товариство «Українська школа архетипіки» 28.02.2025 0,2 (6) 26. Авторський практичний онлайн-курс підвищення кваліфікації «Фінансова грамотність» Сертифікат № ПК-П-25-02/018 від 10.02.2025. Освітня платформа «4 PEOPLE» та Агенція сталого розвитку і освітніх ініціатив. 10.02.2025. 0,5 (15) 27. Підвищення кваліфікації на тему “A SINGLE EDUCATIONAL SPACE IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION” сертифікат № /25.01.2025. Eastem-European Universities Network and Catholic .23-25.01.2025. 6 (180) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 2, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20) 38.1) наявність не

							менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Альбіна Волкотрубова, Айдай Касимова, Зоряна Гбур, Антоніна Кічук, Світлана Кошова, Світлана Ходаківська Інтегративний підхід до організації формування пізнавальної самостійності учнів в умовах активізації навчальної діяльності. Інтегративний підхід до організації формування пізнавальної самостійності учнів в умовах активізації навчальної діяльності. Дисципліни: соціальні науки, освіта, дошкільна освіта, освіта дорослих, вища освіта, історія освіти, педагогічна психологія, інклюзивна освіта / інклюзія, дистанційне навчання / електронне навчання, педагогіка Видавець: Национално издателство за образование и наука "Аз-буки", web of science, Випуск 32\2024 CEEOL - Детальніше про статтю 2. O. Kuznetsov, O. Kostenko, K. Klymenko, Z. Hbur, and R. Kovalskyi, “Machine Learning Analytics for Blockchain-Based Financial Markets: A Confidence-Threshold Framework for Cryptocurrency Price Direction Prediction,” Applied Sciences, Jan. 2025, doi: 10.3390/app152011145. Scopus 3. Prokopovych-Tkachenko D. I., Rybalchenko L. V., Hbur Z. V., Volkov Y., Adilzhanova S. A. Bayesian Digital Twin of Irrigation Systems for Economic Feasibility Assessment and Optimization of Water Resources Use in Newly Developed Regions // International Journal of

							Environmental Science and Development. 2026. Vol. X, No. X. P. XX–XX. https://ojs.ejournal.net/index.php/ijesd Scopus 4. Гбур З. В. Використання штучного інтелекту в інформаційній безпеці Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 1. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2601. DOI: 10.32702/2307-2156-2022.1.2 5. Гбур З. В. Виклики та загрози в морській безпеці України. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 3. С. 66–71. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.3.66 6. Гбур З.В. ПРОБЛЕМАТИКА ТА ВИКЛИКИ В МОРСЬКІЙ БЕЗПЕЦІ УКРАЇНИ Вісник гуманітарного наукового товариства: наукові праці. Випуск 22. Черкаси: ЧІПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 226 с. – С.129 – 136 7. Максимюк І.В., Гбур З. В., Залежність між державним управлінням системою онкологічної допомоги та рівнем захворюваності населення України на злоякісні новоутворення. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 13-14. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7849&i=12 8. Максимюк І. В., Гбур З. В., Державне управління в наданні онкологічної допомоги населенню. . Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 11-12. С. 116–121. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7854&i=17 9. Максимюк І. В., Гбур З. В., Генезис системи надання онкологічної допомоги населенню України. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 9-10. С. 116–121. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7854&i=17

10. Гбур З. В., Галушкіна Л. В., Акімов О. О. Кабінет Міністрів України: функції, повноваження та відповідальність. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 5. – URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2680
11. Гбур З. В. Роль НАТО як оборонного союзу в безпеці європи. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 9-10. С. 84–91. http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7849&i=12
12. Тесленко Д. С., Гбур З. В. Державне управління сферою зайнятості населення. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 5-6. С. 57–63.
13. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення: Збірник наукових праць. Серія «Публічне управління та адміністрування». Гбур З.В. Стан складових національної безпеки України в період повномасштабного збройного вторгнення РФ. No2. 2022. No 2(2). 253с – С. 84-104
14. О.І.Глушко. З.В.Гбур. Правовий аспект державного управління в екологічній сфері. № 7 (2022): ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК. Електронне посилання: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/137
15. К.С.Білоус, З.В.Гбур. Теоретико-методологічні засади державного управління сферою охорони праці. № 6 (2022): ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК. Електронне посилання: https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/76
16. В.В.Цимбал, З.В.Гбур Реалізація права на соціальне забезпечення у зв'язку з тимчасовою втратою

							працездатності. № 17 (2022): ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД. Електронне посилання: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/48317. СТАН ПРОДОВОЛЬЧОЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ЗБРОЙНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ. З Гбур - Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ», 2022 18. Ляшук Н.О, Гбур З.В. Механізм державного регулювання впровадження індикативного планування для реалізації інвестиційних проектів № 6 (2023): ІНВЕСТИЦІЇ: ПРАКТИКА ТА ДОСВІД 19. Токар, В. М., Гбур З. В. (2023). Аналіз показників міграції населення: внутрішня та зовнішня. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5746-2023-7-02-11 20. Воробей В.О., Гбур З.В., Палагусинець Р.В. Стан освіти і науки в умовах воєнного стану. № 4 (2023): ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ: УДОСКОНАЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК 21. Гбур З.В. Розвиток публічно-управлінських правовідносин у сфері пенсійного забезпечення. Публічне управління та адміністрування в Україні. Фахове видання категорії Б. Випуск 33. 2023. – С. 180-184 http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/34.pdf 22. Гбур З.В. Публічне управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Фахове видання категорії Б. Випуск 33.2023. – С. 194-197 http://pag-

							journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/37.pdf 23. Гбур З.В. Механізм публічного управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я. Актуальні проблеми у сфері публічного управління. Фахове видання категорії Б. Випуск 34.2023. – С.93-97 http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/34-2023/18.pdf 24. Гбур З.В. Зародження інституту пенсійного забезпечення в Україні та європейських державах. Держава та регіони. Серія. Публічне управління та адміністрування № 1 2023. – С. 100-105 http://pa.stateandregions.zp.ua/archive/1_2023/15.pdf 25. Гбур З.В., Палагусинець Р.В, Кравченко О.О. Податкова політика України в умовах воєнного стану. Інвестиції практика та досвід. № 9. 2023. ПОДАТКОВА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | Журнал "Інвестиції: практика та досвід" (nayka.com.ua) 26. Пустовіт Я. Б., Гбур З. В. Аналіз існуючих стратегій у державному управлінні щодо використання штучного інтелекту в обороні. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 1. С. 172-185. URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001460417 27. Гбур, З. (2024). РОЗВИТОК ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ: МОЖЛИВОСТІ, БАР'ЄРИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення, (10), 36–44. https://doi.org/10.31470/2786-6246-2024-10-36-44 28. Гбур З.В. СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ

							БЕЗПЕКИ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА ПОЛЬСЬКИЙ КОНТЕКСТ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 1 (1) 2024. 424 с. 29. Пустовіт Я.Б. Гбур З.В. МОДЕЛІ І ТЕХНОЛОГІЇ ОБРОБКИ ФІНАНСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 1 (1) 2024. 424с. 30. Гбур З.В. Навички, які відповідають поточним і майбутнім вимогам ринку праці ЄС. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні» Випуск 44. Видавничий дім «Гельветика» 2024.С.293-300 31. Гбур З.В. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 2 (2) 2024. – 87 с. 32. Гбур З.В., Палагусинець Р.В. NATIONAL SECURITY IS THE BASIS FOR ENSURING INTERNATIONAL SECURITY Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 2 (2) 2024.. – 87с. 33. Гбур З.В., Палагусинець Р.В., Хмара В.В. МОДЕЛІ СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ. Публічна безпека: науковий журнал. 2024. № 3 (3) 2024.105 с. 34. Гбур З.В. Олександров О. Систематизація засобів забезпечення інтегрованої інформаційно-аналітичної системи в умовах становлення публічного урядування. № 2 (2) 2024 Суспільство та національні інтереси. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗАСОБІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕГРОВАНОЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ СИСТЕМИ В УМОВАХ

							СТАНОВЛЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УРЯДУВАННЯ В УКРАЇНІ | Суспільство та національні інтереси 35. DIGITAL TRANSFORMATION IN UKRAINE: AI, METAVERSE, AND SOCIETY 5.0 15, 2024 DEVELOPMENT OF RENEWABLE ENERGY SOURCES IN UKRAINE: OPPORTUNITIES, BARRIERS AND PROSPECTS Authors Hbur Zoriana, Khmara Viacheslav, Palahusynets Rostyslav. DOI: https://doi.org/10.69635/978-1-0690482-1-9-ch5 Synopsis 36. Гбур З.В. Інноваційні стратегії для підтримки українського малого і середнього бізнесу. 1 (9) 2025 Суспільство та національні інтереси. ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ ДЛЯ ПІДТРИМКИ УКРАЇНСЬКОГО МАЛОГО ТА СЕРЕДНЬОГО БІЗНЕСУ | Суспільство та національні інтереси 37. Гбур, З., Білошкурська, Н. (2025). РОЛЬ ТРАНСФОРМАЦІЙНОГО ЛІДЕРСТВА У СПРИЯННІ ОРГАНІЗАЦІЙНИМ ІННОВАЦІЯМ. Публічне управління і політика, (1(5), 39–46. https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.1.05 38. Гбур З.В., Крилова І.І., Сичов В. Моделі сталого розвитку економіки України в умовах глобальних викликів. № 12 (54) 2024. Наукові перспективи. МОДЕЛІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ | Наукові перспективи (Naukovì perspektivi) 39. Гбур З.В. ВАЖЕЛІ ВПЛИВУ ТА ЗАОХОЧЕННЯ ЩОДО ЗБІЛЬШЕННЯ ІНВЕСТУВАННЯ В БУДІВЕЛЬНУ СФЕРУ В ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД. Журнал «Публічне управління: конпеція, парадигма, розвиток, удосконалення» № 12

							(2025). https://doi.org/10.31470/2786-6246-2025-12-53-62 40. Гбур З.В. Основні аспекти відновлення інвестиційної активності в будівельній сфері в умовах воєнного стану. Журнал «Публічне управління та політика» №5 (9)2025. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.03 41. Гбур З,В. Формування рекомендацій щоо вдосконалення механізмів реалізації державно-приватного партнерства у сфері охорони здоров'я в Україні. Науковий журнал «Філософія та управління» № 5(9) 2025. DOI: https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.5.13 42. Гбур З.В., Кравченко О.О. Розвиток Stem-освіти в Україні: перспективи побудови інноваційного суспільства. Науковий журнал Філософія та управління № 6 (10) (2025). https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.6.03 43. Гбур З.В. Ковтун О.А. Напрями інтеграції підприємств у глобальні ланцюги доданої вартості. Науковий журнал Соціальний розвиток: економіко-правові проблеми № 7-8 (2025) https://doi.org/10.70651/3083-6018/2025.7-8.16 44. Гбур З.В. СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64) Наукові перспективи: журнал. 2025. № 10(64) 2025. С.1815 – С. 129-143 УДК 351 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-10(64)-129-142 45. Гбур З.В. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ЕФЕКТИ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ МЕХАНІЗМІВ КОНКУРЕНТОСПРОМ

							ОЖНОСТІ СФЕРИ МАШИНОБУДУВАННЯ. Журнал «Суспільство та національні інтереси» № 11 (19) 2025. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-11(19)-554-568 46. Крилов, М., Гбур, З. (2025). СЦЕНАРІЇ РОЗВИТКУ ВОДНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ ДО 2035 РОКУ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПІДХОДИ ДО ЕКОНОМІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ТА АНАЛІЗУ РИЗИКІВ. Державне управління та політика, (10(14). https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.10.01 47. Гбур З.В. Вплив воєнного стану та глобальних змін на функціонування промислових підприємств. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 11 (51) 2025. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-11(51)-116-128 38.2) Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Свідоцтво № 117634 від 28.03.2023р. на статтю Використання штучного інтелекту в інформаційній безпеці України, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2111280323 2. Свідоцтво № 117636 від 28.03.2023р. на статтю Виклики та загрози в морській безпеці України, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього

							документа є електронний документ з ідентифікатором CR2143280323 3. Свідоцтво № 117633 від 28.03.2023р. на статтю Принципи роботи Армії Оборони Ізраїлю та їх імплементація в Україні, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2093280323 4. Свідоцтво № 117632 від 28.03.2023р. на літературний письмовий твір наукового характеру Ризики спричинені війною та економічна безпека держави, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2074280323 5. Свідоцтво № 117635 від 28.03.2023р. на статтю Роль НАТО як оборонного союзу в безпеці Європи, рішення Державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» оригіналом цього документа є електронний документ з ідентифікатором CR2133280323 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Гбур З.В. Ризики спричинені війною і економічна безпека держави. Стратегія сучасного розвитку України: синтез правових, освітніх та економічних механізмів: колективна монографія / за загальною редакцією

							професора Старченка Г. В. Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 283 с. – С.5-19 2. Навчально-методичний посібник під загальною редакцією Гбур З.В. Фінансування охорони здоров'я країн Європейського Союзу та України / Гбур З.В., Латишев Є.Є.. Волянський П.Б., Кошова С.П., Крилова І.І., Кушнір В.А., Терент'єва А.В. – К: 2023. – 186с. 3. Гбур З.В. УКРАЇНСЬКА ЕЛІТА В ПЕРІОД РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ 2014–2023 РОКІВ. Українська еліта у другій половині XIX – на початку XXI століття: особливості формування, трансформація уявлень, інтелектуальний потенціал. Західні землі. Вибрані проблеми / від. ред. Ігор Соляр, упоряд. Олег Муравський, Михайло Романюк; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Кн. 1. Львів, 2023. 536 с. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/56869.) 38.6) Наукове керівництво (консультування): 1. Хоменка Дмитра Івановича, 2025 рік захисту, дисертаційне дослідження на тему: «Механізми державного управління інвестиційною політикою у будівництві» поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рада ID9983 (диплом H25 № 003178 від 16.09.2025 виданий Університетом Григорія Сковороди в Переяславі) 2. Ульянченко Наталії Миколаївни, 2025 рік захисту, дисертаційне дослідження на тему: «Механізми реалізації державно-приватного партнерства у сфері

							охорони здоров'я» поданого на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рада ID 10077 (диплом Н25 № 003177 від 16.09.2025 виданий Університетом Григорія Сковороди в Переяславі) 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Опонент – 18 січня 2022 року на захисті дисертаційної роботи Мюджахіта Бала «Стратегічне управління в умовах забезпечення публічної безпеки: міжнародний та національний досвід», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ 26.139.003 Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна», на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 – публічне управління та адміністрування, Спецрада ДФ 26.139.003. 2. Опонент – 8 липня 2022 року на захисті дисертаційної роботи Весоловської Марії Кімсанівни за темою: «Професійний та особистісний розвиток державних службовців на засадах впровадження європейських стандартів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії, галузі знань 28 - Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування на засіданні спеціалізованої вченої ради ID 84 у Національному університеті «Львівська політехніка» 3. Опонент – 30 травня 2023 року на захисті Барзилович Анастасії Дмитрівни за темою: «Державне регулювання ринку медичних послуг в

							Україні», поданої на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління, галузі знань 28 - Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.26.062.20 Національного авіаційного університету. 4. Опонент – 26 грудня 2023 року на захисті дисертації на тему «Державне регулювання у сфері діяльності, пов'язаної з трансплантацією в Україні» здобувачки Сич Лесі Іванівни, поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань – 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю – 281 Публічне управління та адміністрування. у разовій спеціалізованій вченій раді Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби; 5. Опонент – 03.11.2023р. на захисті дисертації Клименка Олександра Сергійовича на тему «Публічне управління сферою судово-медичних експертиз у системі охорони здоров'я в Україні», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду ДФ Національного університету «Одеська політехніка» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»; 6. Опонент – 6 грудня 2023 року на захисті дисертації Іщука Андрія Миколайовича на тему: «Розвиток публічно-управлінських правовідносин у сфері пенсійного забезпечення: порівняльний аналіз в Україні та Європі», що представлене до захисту у спеціалізовану вчену

							Вінницького державного педагогічного університет імені Михайла Коцюбинського раду на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. 7. Голова ради – 26.08.2025 року (10.00) на захисті дисертації Шпирка Ігора Богдановича на тему «Формування державного управління національною безпекою України в умовах інтеграції в НАТО», подану до захисту у разову спеціалізовану вчену Університету Григорія Сковороди в Переяславі на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. 8. Рецензент – 26.08.2025 року (13.00) на захисті дисертації Вергуна Миколи Анатолійовича на тему «Механізми публічного управління забезпечення соціо-гуманітарної безпеки України», подану до захисту у разову спеціалізовану вчену Університету Григорія Сковороди в Переяславі на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування. 9. Опонент – 01.05.2026 року (16.00) на захисті дисертації Андрієвського Олега Григоровича на тему «Механізми регулювання зайнятості населення на регіональному рівні в умоваї євроінтеграції на здобуття ступеня доктора філософії Спеціальність: 281 - Публічне управління та адміністрування.

							38.8) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Членство в редакційній колегії 1. Науковий журнал «Публічно-управлінські та цифрові практики» Редакційна колегія. 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Гбур З.В., Кошова С.П. КОСМІЧНА ІНДУСТРІЯ. Національна економіка: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали науково-практичної конференції (м. Чернівці, 1-2 квітня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – 96 с. ISBN 978-617-8074-04-3. С.81-85 2. Гбур З.В. Важливість інформаційної безпеки України. Theory and practice of modern science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 1, 2022. Kraków, Republic of Poland: European Scientific Platform. С.54 – 55 3. Гбур З.В. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА УКРАЇНІ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ. Пріоритетні напрями розвитку наукового простору. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 25-26 березня 2022 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. – 100 с – С.76-79 4. Гбур З.В. «ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ» збірник за матеріалами III

							Міжнародної наукової конференції «Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень» (15.04.2022, м. Львів, Україна); 5. Гбур З.В., Кошова С.П. «КОСМІЧНА ГАЛУЗЬ У ПОСТВОЄННИЙ ПЕРІОД УКРАЇНИ» збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами III Міжнародної науково-теоретичної конференції «Sectoral research XXI: characteristics and features» (06.04.2022, м. Чикаго, США) (в режимі онлайн). 6. Гбур З.В. Штучний інтелект в інформаційній безпеці України. Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали III Міжнародної наукової конференції (Т.1) , м. Львів, 15 квітня, 2022р. / Міжнародний центр наукових досліджень. — Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022.— 144с.- С.92-94 7. Гбур З.В. Досвід та принципи роботи Армії Оборони Ізраїлю. Публічне управління та адміністрування в умовах війни і в поствоєнний період в Україні : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. у трьох томах, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, 15-28 квітня 2022 р.; ред. колегія : І.О. Дегтярьова, В.С. Куйбіда, П.М. Петровський та ін., уклад. Т.О. Мельник. Т. 2. К. : ДЗВО «УМО» НАПН України, 2022. 246 с. – С.113-115 8. Гбур З.В., Кошова С.П. Партнерство України та Польщі в освоєнні та використанні космічного простору «Чорноморські наукові студії» : матеріали VIII Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, м. Одеса, 24 червня 2022 року. – Одеса:

							Міжнародний гуманітарний університет, 2022. – 392 с – С. 35 - 38 9. Гбур З.В. «Роль НАТО в безпеці Європи». Трансформація системи публічного управління в умовах воєнного часу: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (3 червня 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2022. 371 с. – С.53-58 10. Multidimensionality of Ukrainian-Polish cooperation: genesis, particularities and prospects : Scientific monograph [science eds. T. Astramovich-Leik, Ya. Turchyn, O. Horbach]. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. 360 p Гбур З.В. на тему «Особливості діяльності національних меншин в Україні та Польщі». – С.54-71 11. Гбур З.В., Палагусинець Р.В. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід і вітчизняні реалії: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23-24 вересня 2022 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2022. – 84 с.-С.14 – 18 12. Гбур З.В. Толстанов О.К., Михальчук В.М. РЕЗУЛЬТАТИ РЕФОРМУВАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ. Взаємодія закладів охорони здоров'я в межах госпітального округу: актуальні питання та інноваційні аспекти : матеріали науковопрактичної конференції (м. Київ, 9 грудня 2021 р.) / Національний університет охорони здоров’я України ім. П.Л. Шупика. —

							Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. — 100 с. – С.6-12 13. SELF MANAGEMENT AS THE KEY TO THE SUCCESS OF A MODERN HEALTH MANAGER. Scientific Journal «ScienceRise: Medical Science» №2(47)2022. pp.55-60. doi.org/10.15587/2519-4798.2022.256457. Vitaly Yunger,Zoryana Hbur, Iryna Krylova 14. Гбур З.В. Слабкі сторони сфери охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Публічне управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022 р.) / Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика. Київ : МОРІОН, 2022. — 216 с. – С.41-46 15. Гбур З.В., Палагусинець Р.В. Економічна безпека: ризики спричинені війною. Інтеграція науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 грудня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 82 с. – С.40-43. 16. Кошова С.П., Гбур З.В. Інноваційні тенденції створення ракетно-космічної техніки. Scientific forum: theory and practice of research: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, September 16, 2022. Valencia, Kingdom of Spain: European Scientific Platform.c.137 – С.32-34 17. СТАН ПРОДОВОЛЬЧОЇ ТА РАДІАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНО

							ГО ЗБРОЙНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ. З Гбур - Collection of scientific papers «ΛΌГОΣ», 2022 18. PECULIARITIES OF ACTIVITIES OF NATIONAL MINORITIES IN UKRAINE AND POLAND Z Hbur - Publishing House “Baltija Publishing”, 2022 19. Hbur Z, Krylova I., Zavada O. IMPLEMENTATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES OF ADAPTIVE LEARNING IN MEDICAL EDUCATION. International scientific conference «Information technologies and management in higher education and sciences» : conference proceedings (November 28, 2022. Fergana, the Republic of Uzbekistan). Part 1. Riga, Latvia : ―Baltija Publishing‖, 2022. 392 pages. – З.226-231 20. Гбур З.В. Слабкі сторони сфери охорони здоров’я в умовах воєнного стану. Публічне управління та адміністрування у сфері охорони здоров’я: матеріали науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022 р.) / Національний університет охорони здоров’я України ім. П.Л.Шупика. Київ : МОРІОН, 2022. — 216 с. – С. 41-46 21. Гбур З.В. Ризики спричинені війною що впливають на економічну безпеку держави. Публічне управління в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуаціях: сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (30 листопада 2022 року) / за заг. ред. О.І. Пархоменко-Куцевіл. Переяслав, 2023. 372 с. – С. 39-44 22. Воробей В.О. Гбур З.В. Стан освіти і науки в умовах воєнного стану. Проблеми та перспективи розвитку

							науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 3. 63 с. – С. 52 – 54. 23. Гбур З.В. Стратегічні пріоритети національної економічної політики України. Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали IVМіжнародної наукової конференції,м.Житомир, 10 лютого, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. —Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. — 260с. –С.60-63 24. Гбур З.В. Основні акценти державного управління щодо відновлення України. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 24 (лютий, 2023): за матеріаламиVМіжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 17 лютого2023року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія).с.837 – С. 124-126 25. Гбур З.В. Стратегічні пріоритети відновлення України під час війни. Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the V International Scientific and Theoretical Conference, February 3, 2023. Chicago, USA: European Scientific Platform. –С.66-69 26. Гбур З.В. Аналіз стану економічної безпеки України в умовах воєнного стану. Economy, finance, law: current problems and

							development prospects: collective monograph. Anisiia Tomanek OSVČ. — 2023. — 198 p. – С.111-124 27. Кротевич М.С., Гбур З.В. Міграційні процеси в Україні спричинені війною: стан та наслідки. Реформування міжнародних економічних відносин і світового господарства в сучасних умовах: матеріали доповідей Міжнародної науковопрактичної конференції (м. Ужгород, 24-25 березня 2023 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – 200 с. – С. 91-95 28. Гбур З.В., Кравченко О.О. Податкова політика України в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку, менеджменту і права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Житомир, 8 квітня 2023 р.). Житомир: ЦФЕНД, 2023. 79 с. – С. 73-75 29. Гбур З.В. Українська еліта у період російсько-української війни 2014–2023 рр. Сучасні аспекти та актуальні підходи в навчанні, викладанні й дослідженні державно-правових дисциплін : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 лютого – 9 квітня 2023 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 196 с. – С.32-35. 30. Гбур З.В. Економічна безпека України в умовах воєнного стану. Розвиток транспортної інфраструктури як драйвер економічного зростання галузей економіки: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 24 березня 2023 р.). –

							Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. – 80 с. – С. 53-58 31. Топольницька М.Ф., Гбур З.В., Кравченко О.О. Енергетична галузь України та перспективи її розвитку. Проблеми раціонального використання соціальноекономічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (10 квітня 2023 року). Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 144 с. – С. 64-70 32. Гбур З.В. ANALYSIS OF EXISTING MODELS OF STATE REGULATION TO STIMULATE AND CONTROL INVESTMENT. International Scientific Conference Transformation processes of the economic system in the context of modern challenges : Conference Proceedings (February 2–3, 2024. Klaipeda, Lithuania). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 292 pages – P.225-228 33. Hbur Z.V. Інструменти публічного регулювання економічного розвитку. International scientific-practical conference “Modern challenges and topical issues of science, education and society”: conference proceedings (Tampere, Finland, February 7, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 83 pages. – P.45-47 Бартош, Смерека Д._збірник.pdf 34. Гбур З.В. Роль сучасного судочинства у формуванні правової держави. Проблеми модернізації України: [зб. наук. пр.] / МАУП. — К.: МАУП, 2024 — Вип. 17: Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції “Розбудова інноваційних економіки,

							менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності" (Київ, Міжрегіональна Академія управління персоналом, 23–24 травня 2024 р.) /редкол. : С. В. Храпатий (голова) [та ін.]. 2024. 552 с. – С. 344 - 347 35. Глущенко , Г., Гбур , З. (2025). СВІТОВИЙ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ФІНАНСУВАННЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я. Матеріали конференцій МЦНД, (17.01.2025; Львів, Україна), 612–616. вилучено із https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/483 36. Гбур З.В. ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ: МОЖЛИВОСТІ, БАР'ЄРИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ Тенденції розвитку науки, техніки та інформаційних технологій. Матеріали науково- практичної конференції (м. Чернігів, 21-22 лютого 2025 р.). – Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2025. – 84 с. – С.17-21 37. Гбур , З. (2025). ВІДНОВЛЮВАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ЕНЕРГІЇ В УКРАЇНІ: МОЖЛИВОСТІ, ПЕРСПЕКТИВИ, БАР'ЄРИ. Матеріали конференцій МЦНД, (31.01.2025; Дрогобич, Україна), 112–115. вилучено із https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/article/view/510 38. Зоряна ГБУР НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА – ОСНОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ БЕЗПЕКИ. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Івано-Франківськ, 30 травня 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І.

							Дзвінчука, І. П. Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Т. 2. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2025. 488 с. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Членство в громадській організації Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління за посиланням: https://vadnd.org.ua/ru/members/%D0%B3%D0%B1%D1%83%D1%80-%D0%B7%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0/ 2. Членство в громадських організаціях: ВГО «ГО Територія жінок», ГО ТПП України «Жіноча Ділова Палата України»; ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 3. Засновниця ГО «Науково-освітній альянс «Синергія»», Науково-освітнього консалтингу 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1. 05.1999 - 12.2000 Спеціаліст І-ї категорії, провідний спеціаліст Державної інспекції з контролю за цінами у Львівській області; 2. 12.2000 - 10.2007 Начальник Обласного центру моніторингу соціальних програм та контролю за призначенням і виплатою пенсій та допомог Львівської облдержадміністрації, м. Львів; 3. 02.2008-07.2020 - Головний спеціаліст відділу розвитку персоналу та організації роботи з навчальними закладами Департаменту роботи з персоналом Міністерства фінансів України; Головний

							економіст – фінансист відділу соціально-трудових відносин та оплати праці Департаменту роботи з персоналом Міністерства фінансів України; Головний економіст-фінансист Департаменту фінансів соціальної сфери Міністерства фінансів України; Головний економіст-фінансист відділу координації роботи Держфінмоніторингу та пробірної служби Департаменту координації та спрямування Міністром роботи центральних органів виконавчої влади Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист відділу організаційно-аналітичного забезпечення взаємодії з регіонами управління координації і спрямування Міністром роботи ЦОВВ та взаємодії з регіонами Департаменту місцевих бюджетів, взаємодії з ЦОВВ та регіонами Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист відділу реформування фінансів сільського, лісового та рибного господарства управління фінансів АПК та природоохоронних заходів Департаменту фінансів виробничої сфери та майнових відносин Міністерства фінансів України; Головний економіст – фінансист, головний спеціаліст відділу фінансів транспортної інфраструктури управління фінансів виробничо-господарської діяльності Департаменту фінансів промисловості Міністерства фінансів України. 05-06.2026 – головний спеціаліст відділу взаємодії з закладами освіти Бюро економічної безпеки України
417985	Савков Анатолій Петрович	Професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Одеський	15	Територіальна організація публічного	Науковий ступінь: Доктор наук з державного

		роботи	Менеджменту та підприємництва	філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 8.15010001 державне управління, Диплом доктора наук ДД 008994, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 040661, виданий 22.12.2014, Атестат професора АП 002145, виданий 26.11.2020		управління	управління, диплом ДД №008994 від 26.01.2011 р., спеціальність: 25.00.02 – теорія та історія державного управління. Вчене звання: професор за кафедрою парламентаризму та політичного менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України, атестат АП №002145 від 26.11.2020 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія державного управління при Президентові України. Інститут підвищення керівних кадрів. Короткострокова програма за спеціальністю 011 «Освітні педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». 05-12.12.2021, Реєстр. №НА23696843/00098 621, 1 кред./ 30 год. 2. З 06.05.2024 р. по 24.02.2024 р. підвищував кваліфікацію за: освтньо-професійрою програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, авадемій, інститутів» у НАПНУ ДЗВО «Інститут менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 38830447/0346-24. Загальна кількість годин/кредитів ЄКТС 180 год/6 кред. Реєстраційний № 0346/24Ц. 3. Участь у Зимовій школі з 19.02.2025р. по 21.02.2025р. «СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ЄС 2024-2029:НОВІ МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИК ДЛЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ І УКРАЇНИ» у рамках реалізації Міжнародного проєкту Еразмус+»Модуль Жан Моне» «Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту для

							кикладання на освітніх програмах Університету імені Альфреда Нобеля» № 101085347–ERASMUS–JMO – 2022 – HEI – TCH – RSCH; Сертифікат № 4987, (2 кредита, 60 год.). 4. Участь в Зимовій науковій школі – 2026 « Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах Євроінтеграції та цифрової трансформації» та Всеукраїнській науково-практичній конференції за міжнародною участю «Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку». СЕРТИФІКАТ № ЗНШ-200226-274. Обсяг – 30 годин (1 кредит ЄКЕС). 5. Участь у роботі XVII Міжнародного теоретико-методологічного семінару памяті Олега Амосова та XVI Міжнародного конкурсу молодих науковців на спільну тему: «Архетипіка і публічне управління: регіоналістика Кавказу», Обсяг 9 академічних годин (0,3 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 7, 12, 19, 20) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Савков А., Хилевич Ю. Організаційно-правове забезпечення стратегічної взаємодії у сфері правоохоронної діяльності в Україні. Інвестиції: практика та досвід. Серія: Державне управління. 2024. № 24. С. 199-203. URL: https://www.nayka.co

							m.ua/index.php/investplan/article/view/5313/5366. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.24.199. 2. Савков А., Хилевич Ю. Стратегічна взаємодія у сфері правоохоронної діяльності: теоретичні підходи до визначення поняття. Національні інтереси України. 2024. № 5 (5). С. 543-551. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-5(5)-543-551. 3. Зінорук М. М., Рудницький Д. М., Савков А.П. Правовий зміст поняття «образ державної безпеки». Право та державне управління. 2024. №1. С. 403-412. DOI https://doi.org/10.32782/pdu.2024.1.57 4. Савков А.П., Дорош В.І. Теоретико-правові аспекти адміністративної відповідальності військовослужбовців в Україні. Успіхи і досягнення у науці. Серія «Управління та адміністрування». 2025. № 6 (16). С.588-598. URL.: https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/article/view/25715/25689. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-6(16)-588-5598 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1.Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.861.07 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Савков А.П., Рудницький Д.М. Розвиток роганів

							влади у сфері національної безпеки і оборони: управінський аспект. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 09 лист. 2023. С. 178-183. 2. Савков А.П., Хилевич Ю.І. Принципи стратегічної взаємодії субєктів правоохоронної діяльності в умовах цифровізації. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, Київ, 14 лист. 2024. Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. С.114-118. 3. Свков А.П., Дорош В.І. Досвід республіки Польща у застосуванні адміністративної відповідальності військовослужбовців. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ : 1-ша Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю, 31 трав. 2024 р. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С. 440-444. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Громадської організації «Академія парламентаризму». 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 1.Начальник Чернівецького районного підприємства державної ветмедицини 1993-1994 р. 2.Заступник голови Чернівецької районої Ради 1994 р. 3.Заступник голови Чернівецької районної державної адміністрації. 1995-

							1996 р. 4.Голова Могилів-Подільської районної державної адміністрації Вінницької області 1996-2002 р. 5.Головний консультант-інспектор відділу взаємодії з місцевими органами державної влади управління взаємодії з центральними і місцевими органами державної влади Головного управління організаційно-кадрової політики та взаємодії з районами 2002-2005 р. 6.Начальник управління координаційної роботи з регіонами. 2005 р. 7.Завідуючий організаційним відділом управління організаційно-методичної роботи Секретаріату Центральної виборчої комісії 2006 р. 8.Завідуючий відділом регіональних представництв Секретаріату Центральної виборчої комісії 2007 р. 9.Головний консультант організаційного відділу управління організаційно-методичної роботи Секретаріату Центральної виборчої комісії 2010 р. 10.Головний консультант відділу методичної роботи управління організаційно-методичної роботи Секретаріату Центральної виборчої комісії. 2014 р. 11.Перший віце-президент Національної академії державного управління при Президентові України 2015-2021 р
417974	Козаков Володимир Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1978, спеціальність: науковий комунізм, Диплом доктора наук ДД 007110, виданий	43	Педагогіка вищої школи	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, диплом ДД 007110 25.00.01 – теорія та історія державного управління, (2009) , Вчене звання: професор кафедри державної політики та управління політичними процесами Національної академії

				28.04.2009, Диплом кандидата наук ФС 007674, виданий 19.09.1986, Атестат доцента ДЦ 017407, виданий 01.12.1989, Атестат професора 12ПР 007023, виданий 01.07.2011			державного управління при Президентові України– 2011 р.(12ПР №007023 Кандидат філософських наук (1986), доцент (09.00.03) соц.філософія ФС 007674. Підвищення кваліфікації: 1. Теоретичний семінар за міжнародною участю №21 від 2021 р. «Архетипіка і публічне адміністрування» у Національній академії державного управління при Президентові України (0,2 кредити EKTS) 2.Семінар за міжнародною участю «Архетипи публічного управління та адмінстрування Травень 2023,№ 29-30 (Україна-Сорбона Франція) (0,2 кредити EKTS) 3. CERTIFICATE International project “Conflicts in the Context of Refugees’ Support” Project financed by German Academic Exchange Service DAAD Project ID 57662757 – Program “East-West Dialogue” we hereby certify that VOLODYMYR KOZAKOV has taken part in an international workshop of continuing education on Methods of Effective Interaction in Conflict from March 1 to August 31, 2023 (The workshop comprised 180 hours, which corresponds to 6 ECTS) Professor Dr. Alexander Redlich Professor Dr. Svitlana Khadjiradeva Hamburg (Germany) – September 1, 2023 4. 26.06.2023р. Короткострокова онлайн-програма підвищення кваліфікації за темою: Порядок із хаосу або установча місія насильства» Сертифікат № 101, 0,2 ЄКТС/6 год. 5. Короткострокова програма підвищення кваліфікації за темою: Психодіагностика в інтересах освітнього та публічно-управлінського

							процесів» Українська школа архетипики Сертифікат №055/20.09.24. Обсяг: : 6 академічних годин (0,2 кредита ЄКТС) 6. МАФФЕСОЛІ Мішель (Париж / Франція). Архетипіка інститутів публічного управління. Лекція з елементами евристичної бесіди, 29 листопада 2025, Сертифікат №196/29/11/24. Українська школа архетипики. Обсяг: 50 академічних годин (1,2 кредита ЄКТС) 7. Короткострокова програма підвищення кваліфікації за темою: Соціальний компонент сучасних інноваційниї екосистем та перспективні рішення для публічного управління Українська школа архетипики Сертифікат №050/27.06.26. Обсяг: : 6 академічних годин (0,2 кредита ЄКТС) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 7, 8, 12, 19) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Volodymyr Kozakov, Liubchenko, Andrii Serhii Lysenko,Yurii Demianchuk,Yurii Krutik GLOBAL CYBERSECURITY: HARMONISING INTERNATIONAL STANDARTS AND COOPERATION. Multidisciplinary Reviews2024, vol. 7 (Special Issue), e2024spe021. DOI https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe021 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57841684800 2. Volodymyr Kozakov, Viktor Voronin,Yurii

							Kalnysh, Liubchenko Andrii, Pylyp Farmkhaus. GLOBALISATION CHALLENGES IN THE DEVELOPMENT OT HE UKRAINE'S NATIONAL INFORM POLICY. DOI https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00778 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57841684800(Scopus) 3. Козаков В. М., Петькун С. М. Мережева логіка соціальної безпеки інформаційного суспільства. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2023. № 12. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2156.2023.12.3 4. Козаков В.М.Архетиповий аналіз соціокультурних змін українського соціуму в епоху постмодернізму. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 5(47) 2024. С.1784.DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47) с.121-134 5. Козаков В. М., Демченко Д.О. Сучасна держава чи держава-корпорація. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 2(5). 2025.С.30-41. DOI 10.31673/2786-7412. 6. Володимир Козаков, Юрій Кальниш, Андрій Любченко. Інституційні засади міжнародної інформаційної політики України: сучасний стан та перспективи модернізації. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 4(7). 2025.С.45-59 DOI: 10.31673/2786-7412.2025.040705 7. Володимир Козаков, Юрій Стадник. Державно-управлігньскі стратегії в інформаційній війні з агресором. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 4(7). 2025.С.60-72 DOI: 10.31673/2786-

							7412.2025.040705 8. Козаков В. М., Демченко Д.О. Цифровізація як ключова інновація у державному управлінні України. Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 5(8). Публічно-управлінські та цифрові практики : наук. журнал. Вип. 2(9). 2026. Київ :Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 2026. 200 с. 38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Інституціональне забезпечення публічної влади:навч. посіб./за за зальною ред..Н.М.Корчак, Л.В.Гонюкової. Авт. Кол.:Н.М.Корчак, Л.В.Гонюкова, В.М.Козаков та ін..-К.:ВПЦ «Київський університет».2023-303 с. 2.Козаков В.М. Ціннісні засади публічного управління: теоретико-історичний аналіз Практикум з публічного управління та адміністрування : Збірник навч. кейсів для професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» [Н. Алюшина, Ж. Кравченко,Н. Наулік, Я. Турунен, С. Хаджирадєва (заг. ред.) та ін.]. Київ : УШУ, 2022. 160 с. 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Козаков В.М. , Петькун С.М.,. Філософія сучасної науки. Навчально-методичний посібник. К.:Вид.-во ДУІКТ, 2024.137с. 2. Козаков В.М. ,Стороженко Л.Г. «Вища школа та

							методика викладання дисциплін у сфері публічного управління» Навчально-методичний посібник. К.:Вид.-во ДУІКТ, 2024.142с. 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.861.07 Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Спеціалізована вчена рада ДФ26.001.271 –Голова разової спеціалізованої вченої ради (30.12.2021) 38.8) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: 1.Головний редактор наукового журналу « Публічно-управлінські та цифрові практики Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. Член редколегії Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека» ISSN 2617-572X DOI: 10.25313/2617-572X-2023-1 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Володимир Козаков. Суспільно-ціннісні виклики для України . 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : матеріали міжнар. наук.практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи,О. М. Андрєєвої, В. А. Гошовської. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2022. 335 с. 2.Володимир Козаков. Розвязання

							суспільно-ціннісних конфліктів в умовах глобалізаційних викликів в Україні. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с. 3. Козаков В.М. Формування інформаційно-цифрової культури як складова підготовки здобувачів вищої освіти.Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали І всеукр. наук.-практ. конф. (м. Київ, 09 листоп. 2023 р.). Київ :Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с 4.Козаков В.М. Осадчий Б.О Щодо сутнісних характеристик виборчих технологій. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). – Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 327 с. Електронне наукове видання С.150-153 5. Козаков В.М. Забезпечення інформаційної безпеки як умова формування ефективної державно-громадської комунікації. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). – Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 327 с. Електронне наукове видання С.170-173 6. Козаков В.М. Черниш В.В. Інформаційно-комунікаційні технології як інструмент надання якісних державних послуг. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової

							держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). – Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 327 с. Ел 7.Козаков В.М. Мацивіцька П.В. Цифровізація комунікативної політики: проблеми реалізації. Електронне наукове видання Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). – Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 327 с. Ел С.217-220 8.Козаков В.М. Легкий А.С Репутація державного службовця в умовах розвитку інформаційного суспільства. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). – Київ : Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 327 с. Електронне наукове видання С.317-320 9. Козаков В. Формування інформаціонно-цифрової культури у підготовці здобувачів вищої освіти. Матеріали І Всеукраїнсьої науково-практичної конференції «Теоретико – прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні» 9 листопада 2023 р. Київ :Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2023. 204 с. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Академік Української технологічної академії. Посвідчення УТАN№ 831
417972	Ігнатенко Олександр	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	17	Публічна інформаційна	Науковий ступінь: Доктор наук з

	Павлович	місце роботи	інститут Менеджменту та підприємництва	Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом доктора наук ДД 006093, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 024560, виданий 30.06.2004, Атестат доцента АД 007222, виданий 15.04.2021		політика	державного управління, диплом ДД № 012446 від «30» листопада 2021 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Вчене звання: доцент за кафедрою публічного управління та адміністрування, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Атестат АД №017862 від 07.10.2025 р. Підвищення кваліфікації: 1. Державне управління справами (сертифікат № 2024-1068-3704373-100167 від 30.05.2024 р.) 2. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Коеволюція, російсько-українська війна і українське диво»; сертифікат № 116/10.10.2023) 3. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Порядок із хаосу або установча місія насильства»; сертифікат № 082/26.06.2023) 4. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Проєктна діяльність місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і методика динамічних мереж»; сертифікат № 001/11.04.2025) 5. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Соцієнтальне як імператив повоєнної посмодерної сучасності в Україні»; сертифікат № 114/28.02.2025) 6. Національна комісія зі стандартів державної мови (державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД №

							00204941 від 18.10.2023 р.) 7. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (свідоцтво CEFR – B2; свідоцтво № 268024, від 18.01.2024 р.) 8. Міжнародна програма підвищення професійної кваліфікації «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality (ERASMUS+) (As-26-637), 31.03.2026 (6 кредитів ЄКТС, 180 год.) 9. Академічна добро□несність: онлайн-курс для викладачів, 23.02.2026 https://certs.prometheus.org.ua/cert/9251c34d7302409e97581ff6b8da0858 (2 кредити ЄКТС, 60 годин) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 19, 20) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 70. P. 63–77. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 2. Антипенко І. Конституційні права людини в сучасному світі. Наукові перспективи. 2024. № 5(47). С. 297-308. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-297-308 3. Антипенко І.В. Вплив глобалізаційних процесів на

							формування сучасного публічного управління. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 3(3). С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-168-177 4. Антипенко І. Вектори розвитку публічного управління в умовах глобалізаційних трансформацій. Наукові перспективи. 2024. № 5(47). С. 309-319 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-309-319 5. Антипенко І.В., Волчо В.В. Вітчизняна гуманітарна політика: специфіка нормативно-правового забезпечення. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 4(4). С. 318-327. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-318-327 6. Антипенко І.В., Гончаренко В.С. Повоєнне відновленні України: адаптація світового досвіду. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 8(8). С. 237-246. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-237-246 7. Антипенко І.В., Ігнатенко В.О. Повоєнне відновлення економіки україни: публічно-управлінські шляхи реалізації. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6(6). С. 269-277. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-269-277 8. Антипенко І.В., Михно В.В. Прийняття управлінських рішень в умовах традиційної системи господарювання: шляхи вдосконалення. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6(6). С. 278-285. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-278-285 9. Антипенко І.В., Ваценок А.В. Інституціоналізація соціальної держави в Україні: виклики і можливості. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 10(10). С. 355-

362. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-355-362
10. Антипенко І. Соціальне забезпечення та психологічна реабілітація працівників правоохоронних органів внаслідок посттравматичних стресових розладів здоров'я в умовах воєного стану: специфіка застосування штучного інтелекту. Публічно-управлінські та цифрові практики. 2024. Вип. 2. С. С. 9-14. DOI: 10.31673/2786-7412.2023.020919
11. Антипенко І.В., Перспективи розвитку ефективного державного управління в умовах глобалізації. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6(34). С. 33-43. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-33-43
12. Антипенко І.В., Юшковський А.Д. Публічно-управлінські механізми як невід'ємна складова функціонування правоохоронної системи. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 8(36). С. 19-27. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-19-27
13. Антипенко І.В., Заглинський С.В. Шляхи вирішення проблем реалізації нормативно-правового статусу державного службовця в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11(39). С. 50-58. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-50-58
14. Antipenko I., Goncharenko V., Reshavets Khr. Problems of provision of administrative services in the conditions of the network society. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12(40). С. 21-29. DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2786-5274-2024-12(40)-21-29 15. Антипенко І.В., Ігнатенко В.О. Формування ефективної системи публічного адміністрування у повоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 222-229. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-222-229 16. Антипенко І.В., Михно В.В. Моделі господарювання як складова реалізації публічного управління. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 230-238. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-230-238 17. Антипенко І.В., Юшковський А.Д. Публічно-управлінські засади правоохоронної функції держави: роль міжнародних правових актів. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 239-248. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-239-248 18. Антипенко І.В., Пешко В.В. Адміністративна відповідальність як різновид юридичної відповідальності посадових осіб. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11(29). С. 278-286. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-278-286 19. Антипенко І.В., Гончаренко В.О. Способи забезпечення участі громадськості в повоєнному відновленні України. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7(7). С. 469-477. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-469-477 20. Антипенко І.В., Решавець Х.Б. Виклики надання адміністративних послуг у мережевому суспільстві. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 1(9). С. 293-301. DOI: https://doi.org/10.5205

							8/3041-1572-2025-1(9)-293-301 21. Антипенко І.В., Гончаренко В.О. Теоретичні підходи до реалізації повоєнного відновлення. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 492-503. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-492-503 22. Антипенко І.В., Ігнатенко В.О. Теоретичні підходи до визначення публічних ресурсів. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 504-514. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-504-514 23. Антипенко І.В., Михно В.В. Нормативно-правове адміністрування в системі управління публічними структурами господарювання: теоретико-методологічний аспект. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 515-526. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-515-526 24. Antipenko I.V., Goncharenko V.S., Vatsenok A.V. Ukraine as a welfare state: problems of formation. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 8(8). С. 425-433. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-425-433 25. Антипенко І.В., Волчо В.В. Цифрове публічне управління: виклики правового регулювання в епоху глобалізації. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). С. 485-496. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-485-496 26. Антипенко І.В., Москаленко А.Г. Національний досвід вироблення механізмів законотворчої діяльності відповідно до законодавства Європейського Союзу. Національні Інтереси України. 2024. № 4(4). С. 471-476. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-

							4(4)-471-476 27. Антипенко І.В., Пилипенко А.О. Стратегічні пріоритети державної політики підтримки бізнесу в повоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8(38). С. 98-107. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-98-106 28. Антипенко І.В., Пилипенко А.О. Роль публічного управління у модернізації підприємницького середовища України у повоєнний період. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 8(18). С. 230-238. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-230-238. 29. Антипенко І.В., Пархомчук Ю.Ю. Інституційно-організаційна архітектура економічної кібербезпеки у національному публічному секторі. Національні інтереси України. 2025. № 8(13). С. 756-765. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-756-764 30. Антипенко І.В., Пархомчук Ю.Ю. Публічно-приватне партнерство у сфері економічної кібербезпеки: нові механізми для України. Наукові перспективи. 2025. № 8(62). С. 19-29. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-19-28 31. Антипенко І.В., Величко М.М. Взаємодія права та публічного управління: трансформація українських нормативно-правових механізмів за зразком європейських країн. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 460-469. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-460-468 32. Антипенко І.В., Величко М.М. Криза легітимності та шляхи модернізації механізмів нормативно-правового регулювання

							органами публічної влади. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9 (49). С. 53-62. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-53-62 38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Antipenko I.V., Ignatenko V.O. Civil society as a driving force of post-war reconstruction of Ukraine: conceptual approaches, regulatory and legal aspects. Модернізація інститутів публічної влади у форматі цифрової держави: виклики та перспективи в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення : колективна монографія. Riga, Latvia : Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2025 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Право в публічному управлінні: курс лекцій. Київ: ДУІКТ, 2024. 112 с. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Доктор наук з державного управління з 2021 року. Дисертацію захищено 17 вересня 2021 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.867.03 Інституту законодавства Верховної Ради України за спеціальністю «Механізми державного управління», диплом ДД № 012446 від 30 листопада 2021 р., присуджено науковий ступінь доктора наук з державного управління за спеціальністю «Механізми державного управління» 38.7) участь в атестації наукових кадрів як

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – Механізми державного управління. 38.10) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Секретар групи з міжпарламентських зв'язків з Республікою Хорватія, Королівство Іспанія; член групи з міжпарламентських зв'язків з Федеративною Республікою Німеччина, Японією, Італійською Республікою, Великобританією; міжнародний посол миру; член Міжнародної поліцейської академії 38. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України (консультування за трудовим договором) 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Антипенко І., Гончаренко В. Поняття нормативно-правового механізму участі громадськості в повоєнному □ відновленні України. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-

практичної конференції м. Львів, 29-30 листопада 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 14-15.
2. Антипенко І.В., Заглинський С.В. Нормативно-правове забезпечення діяльності державного службовця.
3. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ : ДУІКТ, 2024. С. 42-45.
4. Антипенко І.В., Михно В.В. Актуальність цифровізації системи управління публічними структурами господарювання. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ : ДУІКТ, 2024. С. 154-157.
5. Антипенко І.В., Пешко В.В. Морально-етичні вимоги до посадових осіб у публічному управлінні. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ : ДУІКТ, 2024. С. 223-225.
6. Antipenko I.V., Honcharenko V.S. Structure of the regulatory and legal mechanism of public participation in national post-war reconstruction. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 29, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 25-27.

							7. Antipenko I.V., Zaglynskyi S.V. Legal basis of professional activities of civil servants. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 19-21. 8. Antipenko I.V., Moskalenko A.G. Implementation of european law into national legislation in the context of european integration. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 22-24. 9. Antipenko I.V., Peshko V.V. Moral requirements for representatives of public authorities. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 25-26. 10. Антипенко І., Ігнатенко В. Методи управління публічними ресурсами в умовах післявоєнного відновлення, адаптовані до українських реалій. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів II-і науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О.В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 1. С. 33-36. 11. Михно В., Антипенко І. Методологічні аспекти нормативно-правового регулювання публічних структур господарювання в

							України. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи: збірник матеріалів ІІ-і науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О. В.Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 1. С. 309-312. 12. Mykhno V.V., Antipenko I.V. Decentralization of administrative management in the system of public management structures. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, February 21, 2025. Liverpool, England, United Kingdom: International Center of Scientific Research. С. 35-37. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член наглядової ради з питань оціночної діяльності; член Спілки журналістів України; Міжнародний посол миру; міжнародний волонтер 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: розробник СУНР (система управління національними ризиками; Член консультативно-дорадчого органу (експертної групи) при Тимчасовій слідчій комісії Верховної Ради України з питань розслідування можливих фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень в правоохоронних органах, судах та органах судової влади (опубліковано 19

							серпня 2025 р., ТСК ВР України; Здійснення представницьких інтересів в засіданнях Комісії з дисциплінарного провадження Конституційного Суду України; Участь у Всеукраїнському конгресі судових експертів України «Експерт-2025»; Заступник члена делегації в міжпарламентській організації «Постійна делегація у Парламентській асамблеї Оргазації Чорноморського кономічного співробітництва»; Секретар групи з міжпарламентських зв'язків з Республікою Хорватія, Королівство Іспанія; член групи з міжпарламентських зв'язків з Федеративною Республікою Німеччина, Японією, Італійською Республікою, Великобританією
260283	Стороженко Ліна Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1998, спеціальність: Журналістика, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502	23	Академічне письмо та публікаційна діяльність	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01 – українська література; тема дисертації: «Еволюція творчості Бориса Тенети»; диплом: серія ДК № 038945 від 29.09.2016 Вчене звання: доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності; атестат: серія АД № 004072 від 26.02.2020 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України», ES № 15048, 31.07.2023, Люблін, Польща (1,5 кредити ЄКТС, 45 год.) 2. International project «Psycho Social Support for People in Crisis», financed by German Academic Exchange Service (ID 57609387) within the frame of the program «East-West Dialogue», 15.09.2022 (3 кредити ЄКТС, 90 год.)

				Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 038945, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004072, виданий 26.02.2020			3. Зимова школа «Стратегічні пріоритети ЄС 2024-2029: нові можливості та виклики для Європейського Союзу і України» у рамках реалізації Міжнародного проекту Еразмус+ (№ 4992), 19-21.02.2025, м. Дніпро (2 кредити ЄКТС, 60 год.) 4. Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника (ККПК № 1306-2025), 15.12.2025 (3 кредити ЄКТС, 90 год.) 5. Академічна добро□несність: онлайн-курс для викладачів, 17.11.2025, https://certs.prometheus.org.ua/cert/3cec3ae792c14da59eb1008419268339 (2 кредити ЄКТС, 60 годин) 6. Міжнародна програма підвищення професійної кваліфікації «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality (ERASMUS+) (As-26-637), 31.03.2026 (6 кредитів ЄКТС, 180 год.) Види і результати професійної діяльності за спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19, 20) 38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. The Influence of Social Networks on the System of Public Administration, Law and Order, and the Judicial System. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. Vol. 11. № 11. P. 01–25.

							DOI: https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i11.2027 (Scopus) 2. Vasylchyshyn O., Storozhenko L., Babkova T., Kuchmenko V., Kovalchuk V. Social media as a factor in the transformation of public administration, justice and legality. Multidisciplinary Reviews. 2024. Vol. 7. P. 1–10. DOI: https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe039 (Scopus) 3. Storozhenko L., Olshanskyi O., Stativka N., Chernoivanenko A., Hordiienko Y. Public Administration in the Context of Digital Transformation: Innovations and Challenges. Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 2024. Vol. 85. P. 144–156. DOI: 10.33788/rcis.85.8 (Scopus) 4. Petkun S., Storozhenko L., Mazur H., Savkov A., Melnyk I. The impact of the internet environment on the implementation of state policy. Public policy and administration. 2024. Vol. 23. № 4. URL: https://ojs.mruni.eu/ojs/public-policy-and-administration/issue/archive (Scopus) 5. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 70. P. 63–77. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 (WoS) 6. Storozhenko L., Krasnykov Y., Kaganovska T., Babichev A., Rossikhina H. Digital competence of society as a component of modern public administration. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 72. P. 123–134. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.11 (WoS) 7. Krasnykov Y., Ninyuk I., Storozhenko L., Marukhlenko O., Kruhlov V. Impact of digital public services

							on governance efficiency. Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales. 2024. Vol. 26. № 1. P. 35–51. DOI: https://doi.org/10.36390/telos261.04 (WoS) 8. Стороженко Л. Електронна демократія як нетократичний механізм публічного управління. Social Studies: Theory and Practice. 2022. Vol. 12. С. 9–22. DOI: https://doi.org/10.34858/sstp.2.2022.1 9. Storozhenko L. Netocracy as a form of information society management. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 2022. Vol. 55. № 6. P. 194–199. DOI: https://doi.org/10.23856/5525 10. Storozhenko L. Digitalization of public governance in conditions of netocratization of society: the legislative framework of Ukraine. Copernicus Political and Legal Studies. 2023. Vol. 2. Issue 1. P. 30–37. DOI: https://doi.org/10.15804/CPLS.2023103 11. Storozhenko L. Using artificial intelligence in public management: aspects of integration. Krakowskie Studia Małopolskie. 2023. № 4. T. 40. P. 37–49. DOI: https://doi.org/10.15804/ksm20230403 12. Storozhenko L. «E-government» as a priority component of the formation of netocratic public governance: estonian development vector. Academia Polonica. 2024. Vol. 63. № 2. P. 199–204. DOI: https://doi.org/10.23856/6326 13. Storozhenko L. Virtual network environment as a space for forming dialogue between authority and society. European Socio-Legal and Humanitarian Studies. 2024. № 1. P. 148–155. DOI: https://doi.org/10.61345/2734-8873.2024.1.16 14. Storozhenko L., Antypenko I. Netocracy and global multipolarity:

archetypal rethinking public administration. Journal of Geography, Politics and Society. 2025. P. 9–18. DOI: https://doi.org/10.26881/jpgs.2025.D.02
15. Стороженко Л.Г. Електронна демократія в умовах трансформації сучасних комунікаційних процесів: особливості формування. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2022. № 5. С. 14–18. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2022.5.2
16. Стороженко Л. Нетократичні підходи в публічному управлінні: світовий досвід застосування. Наукові перспективи. 2023. № 5 (35). С. 275–287. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-5(35)-275-287
17. Стороженко Л.Г. Нормативно-правове забезпечення публічного управління в нетократичних умовах розвитку суспільства: вітчизняний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Державне управління. 2023. Том 34 (73). № 2. С. 84–90. DOI: https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.2/14
18. Стороженко Л.Г. Штучний інтелект в системі публічного управління: світовий досвід, вітчизняні аспекти втілення. Наукові перспективи. 2023. № 12(42). С. 300–313. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-12(42)-300-313
19. Стороженко Л. «Recommendation of the Committee of Ministers to member states on electronic democracy» як глобалізаційний орієнтир нетократичного публічного управління. Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом.

Політичні науки та публічне управління. 2023. Вип. 5(71). С. 93–99. DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4625-2023-5(71)-12
20. Стороженко Л.Г. Власенко В.О. Програма ЄМ «Цифрова Європа»: шлях до нетократизації публічного управління. Наукові інновації та передові технології. 2024. 2(30). С. 541–552. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-541-552
21. Стороженко Л.Г. Власенко В.О. Цифрова готовність суспільства як компонент формування нетократичного публічного управління. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 2(20). С. 330–241. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)-330-341
22. Петькун С.М., Стороженко Л.Г., Стороженко В.І. Концептуальні засади механізмів надання адміністративних послуг в умовах цифровізації управлінських процесів. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6(34). С. 242–252. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-242-252
23. Петькун С.М., Стороженко Л.Г., Стороженко В.І. Ціннісні пріоритети державного управління в умовах цифрових трансформацій. Актуальні питання в сучасній науці. 2024. № 6(24). С. 304–316. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-6(24)-304-316
24. Кальниш Ю.Г., Стороженко Л.Г. Феноменологія нетократії. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7(7). С. 566–580. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-566-580
25. Стороженко Л.Г., Охріменко В.О. Роль

цифрових засобів масової комунікації у процесі прийняття управлінських рішень. Наукові інновації та передові технології. 2024. 11(39). С. 208–218. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-208-218
26. Стороженко Л.Г., Кузнецова Ю.С. Інноваційні моделі комунікації в сучасному публічному управлінні. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 9(9). С. 604–619. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-604-619
27. Стороженко Л.Г., Хільченко К.А. Взаємодія держави та громадянського суспільства в умовах цифровізації: шляхи вдосконалення. Наукові перспективи. 2024. Вип. 11(53). С. 345–358. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-345-358
28. Стороженко Л.Г. Нетократія, цифровий контроль та глобальна криза демократії: виклики нового світового порядку. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). С. 910–922. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-910-921
29. Стороженко Л. Нетократизація публічного управління: тренди інформаційного суспільства. Публічно-управлінські та цифрові практики. 2025. Вип. 1(4). С. 100–110. DOI: 10.31673/2786-7412.2025.015423
30. Стороженко Л., Блінда А. Цифрова трансформація як інструмент модернізації державного сектор. Публічно-управлінські та цифрові практики. 2025. Вип. 2(5). С. 117–125. DOI: 10.31673/2786-7412.2025.029265
31. Стороженко Л.Г. Інституціоналізація нетократичних механізмів у системі державного управління: виклики та перспективи.

							Національні інтереси України. 2026. № 1(18). С. 1376–1386. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2026-1(18)-1376-1386 32. Стороженко Л.Г. Типологізація нетократичних механізмів у системі державного управління. Успіхи та досягнення в науці. 2026. № 1(23). С. 1186–1198. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-1(23)-1186-1198 38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Storozhenko L. Value priorities and mechanisms of public administration in the context of digital transformation: a netocratic approach to providing administrative services. Modernization of Public Authorities in the Digital State Format: Challenges and Prospects under Martial Law and Postwar Reconstruction : scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2025. С. 515–535. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-571-6-24 2. Козаков В.М., Стороженко Л.Г. Вища школа та методика викладання дисциплін у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Київ : ДУІКТ, 2024, 125 с. 3. Storozhenko L.H. Netocratic vector of formation of public administration in the information society. Modernization of the system of public management and administration in Ukraine: the experience of the Republic of Latvia : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 99–114. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-279-1-4 38.4) наявність

							виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Методичні вказівки до написання та захисту кваліфікаційних робіт для студентів галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність 281«Публічне управління та адміністрування», освітня програми «Публічне управління та адміністрування», рівень освіти другий «Магістр». Укл. А.П.Савков, С.М. Петькун, Л.Г. Стороженко. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 44 с. 2. Комунікації у публічному управлінні та адмініструванні: методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування» / С.М. Петькун, Л.Г. Стороженко. Київ: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, 2024. 46 с. 3. Козаков В.М., Стороженко Л.Г. Вища школа та методика викладання дисциплін у сфері публічного управління та адміністрування : навч.-метод. посіб. Київ : ДУІКТ, 2024, 125 с. 38.8) Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Відповідальний секретар та член редакційної колегії наукового видання «Публічно-управлінські та цифрові практики» (свідоцтво КВ 25310-15250/Р) (з 2022 р. – дотепер)

							38.10) Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання суддя міжнародної категорії: Міжнародний освітній грант №IEG/U/2021/04/12 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Стороженко Л. Глобалізаційні орієнтири нетократичного публічного управління. Освіта, право та публічне управління – новітні тенденції розвитку (Education, Law and Public Administration – New Development Trends) : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Україна-Ірак-Польща, 30-31 березня 2023 р.). Україна-Ірак-Польща. 2023. С. 64–67. URL: https://www.knuba.edu.ua/zbirnyk-osvita-pravo/ 2. Storozhenko L. Internet environmentas a tool for forming nontocratic public governance. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (Цюріх, Швейцарська конфедерація, 31 берез. 2023 р.). Цюріх, 2023. С. 27–28. URL: https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/issue/view/9 3. Storozhenko L. Netocracy: the newest form of public administration. Наукові тренди постіндустріального суспільства : матеріали IV міжнар. наук. конф. (Суми, 31 берез. 2023 р.). Суми, 2023. С. 40–43. URL: https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/31.03.2023/21 4. Стороженко Л.Г. Становлення нетократичного

управління в умовах віртуалізації: аспекти впливу. Global issues and decisions : матеріали II міжнар. наук.-практ. інтернет-конгр. (Дніпро, 10-11 квіт. 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 59–61
5. Storozhenko L. Electronic government as a tool for netocratic management: benefits and capabilities. Scientific vector of various sphere' development: reality and future trends : матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. (Вінниця – Відень, 14 квіт. 2023 р.). Вінниця, Відень, 2023. С. 78–82. URL: https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/14.04.2023/14
6. Стороженко Л. Соціальні мережі як фактор впливу на формування нетократичного публічного управління. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів: матеріали XXIII міжнар. конгресу (Харків, 27 квіт. 2023 р.). Харків, 2023. С. 533–536
7. Стороженко Л. Вектори впливу соціальних мереж на формування нетократичного публічного управління. Цифрове суспільство: управління, фінанси та соціум : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 28 квіт. 2023 р.). Дніпро, 2023. С. 230–232
8. Стороженко Л. Кризові тенденції функціонування традиційного публічного управління. Актуальні проблеми управління та адміністрування: теоретичні і практичні аспекти : матеріали VIII міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Кам'янець-Подільський, 4 трав. 2023 р.). Кам'янець-Подільський, 2023. С. 396–400
9. Стороженко Л.Г. Передумови формування нетократичного публічного

управління. Публічне управління та адміністрування в сучасних умовах : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 трав. 2023 р.). Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2023. С. 46–47
10. Стороженко Л.Г. Цифрова компетентність суспільства як складова реалізації нетократичних засад публічного управління. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 трав. 2023 р.). Полтава, 2023. С. 115–117
11. Стороженко Л.Г. Діджиталізація в публічному управлінні: основні завдання. Сучасні аспекти реформування системи публічного управління в умовах воєнного часу : матеріали І міжнар. наук.-практ. конф. (Переяслав, 02 черв. 2023 р.). Переяслав, 2023. С. 280–282
12. Стороженко Л. Організаційний механізм нетократичного публічного управління: ключові принципи. □ Інноваційний вимір управління соціокультурною□ діяльністю в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 02 черв. 2023 р.). Київ, 2023. С. 122–124
13. Storozhenko L.H. The influence of netocracy on the formation of modern public policy. Modern strategies of sustainable development of the state and society in the context of global challenges: International scientific conference (August 2–3, 2023 Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. P. 29–31
14. Стороженко Л. Електронний документообіг як

							інструмент нетократичного публічного управління. Складові національної безпеки в умовах воєнного стану : матеріали Наук.-практ. конф. з міжнарод. участю (Київ, 09–11 серп. 2023 р.). Кам'янець-Подільський : Вид-во «Друкарня Рута», 2023. С. 295–298 15. Стороженко Л. Нетократичні механізми публічного управління як складова реалізації ефективної державної політики в інформаційному суспільстві. Національна безпека України в умовах воєнного стану: матеріали. Наук.-практ. конф. з міжнар. уч. (Чернігів, 6–8 берез. 2024 р.). Чернігів, 2024. С. 253–255 16. Стороженко Л.Г. Інформаційне суспільство як передумова формування нетократичного публічного управління. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій. матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 квіт. 2024 р.). Полтава, 2024. С. 159–161 17. Стороженко Л.Г. Інформаційно-комунікативні складові нетократизації державного управління. Реалії та перспективи розбудови правової держави в україні та світі: матеріали VII міжнар. наук-практ. конф. (Суми, 31 трав. 2024 р.). Суми, 2024. С. 159–161 18. Стороженко Л. Нетократизація механізмів державного управління в умовах інформаційного суспільства: пріоритетні напрями. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали I всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю. (Івано-

							Франківськ, 31 трав. 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 620–623 19. Доробалюк В.О. Стороженко Л.Г. Взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю, як ефективний інструмент протидії інформаційним загрозам. Публічне управління XXI століття: нові виклики і трансформації в умовах війни: матеріали XXIV міжнар. конгресу (Харків, 24 трав. 2024 р.). Харків, 2024. С. 153–156 20. Кальниш Ю.Г., Стороженко Л.Г. Перспективи цифровізації соціально-політичного простору України. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні: матеріали II всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 14 листоп. 2024 р.). Київ, 2024. С. 100–105 21. Стороженко Л. Ризики нетократизації державного управління. Публічне управління в Україні: виклики та перспективи: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя, 29–30 листоп. 2024 р.). Запоріжжя, 2024. С. 48–50 22. Стороженко Л. Перспективи розвитку нетократичних моделей управління в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ 18–21 лют. 2025 р.). Київ, 2025. С. 175–176 23. Стороженко Л. Перспективи розвитку нетократичних моделей управління в Україні. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ 18–21 лют. 2025 р.). Київ, 2025. С. 175–176 24. Стороженко Л.Г. Політична риторика нетократії: як інформаційні мережі

							змінюють комунікаційні стратегії управлінців. Мова та культура у просторі новітніх технології: проблеми сучасної комунікації: матеріали VII Міжнар. наук. конф. (Київ, 12 берез. 2025 р.). Київ, 2025. С. 99–101 25. Стороженко Л.Г. Від бюрократії до нетократії: інтеграція України в європейський цифровий простір. Стратегії ЄС щодо конкурентоспроможності, зростання та добробуту: стратегічне управління конкурентоспроможністю в контексті євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 19 берез. 2025 р.). Дніпро, 2025. С. 68–69 26. Антипенко, І., Стороженко Л., Михно В. Цифровий суверенітет і стратегічні комунікації: нові параметри правового регулювання публічного сектору в умовах мережевого порядку. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 18 квіт. 2025 р.). Київ, 2025. С. 73–74 27. Стороженко Л.Г. Цифрові еліти, стратегічні комунікації та криза легітимності в сучасному державному управлінні. Інтеграція науки та практики управління в умовах соціокультурних трансформацій: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (Полтава, 25 квіт. 2025 р.). Полтава, 2025. С. 140–143 28. Стороженко Л. Етичне управління в умовах алгоритмічної влади: виклики нетократії. Використання штучного інтелекту в публічному управлінні: виклики, можливості, перспективи: матеріали Наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 16 травн. 2025 р.).

							Київ, 2025 29. Стороженко Л. Алгоритмічна держава: цифрові виклики демократичному врядуванню. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту та публічного врядування в контексті євроінтеграції: матеріали XIV Міжнар. наук.-практ. конф. (Рівне, 22 трав. 2025 р.). Рівне, 2025. С. 296–298 30. Стороженко Л. Цифрова еліта як новий суб'єкт публічної влади: від адміністрування до мережевого врядування. Публічне управління та адміністрування в Україні: євроінтеграційний поступ: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Івано-Франківськ, 30 трав. 2025 р.). Івано-Франківськ, 2025. С. 209–213 31. Стороженко Л. Влада без мандату: феномен нетократії у стратегічних комунікаціях публічного сектору. Комунікації в органах публічної влади для демократичного врядування: матеріали Круглого столу з нагоди Дня державної служби України (Чернівці, 27 черв.–7 липн. 2025 р.). Чернівці, 2025. С. 174–175 32. Стороженко Л.Г. Нетократизм і нові центри влади в умовах цифрової модернізації суспільства. Модернізація публічного управління в Україні: сучасні виклики, концептуальне бачення, пріоритети : Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 12 черв. 2026 р.). Київ, 2026 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

							організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

							корпусу: керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри публічного управління та адміністрування «Комунікація лідерства» 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Громадської організації «Університет лідерства та інновацій», сертифікат № SL 1007 2. Громадської організації «Науковий альянс «Синергія» 3. Громадської організації «Українська технологічна академія» (член-кореспондент») 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Помічник-консультант народного депутата України IVскликання
499559	Антипенко Ірина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут Менеджменту та підприємництва	Диплом спеціаліста, Одеська національна юридична академія Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 012446, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 007468, виданий 26.09.2012	24	Публічне управління в умовах глобалізаційних викликів	Науковий ступінь: Доктор наук з державного управління, диплом ДД № 012446 від «30» листопада 2021 р., спеціальність: 25.00.02 – механізми державного управління. Вчене звання: доцент за кафедрою публічного управління та адміністрування, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, Атестат АД №017862 від 07.10.2025 р. Підвищення кваліфікації: 1. Державне управління справами (сертифікат № 2024-1068-3704373-100167 від 30.05.2024 р.) 2. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Коеволюція, російсько-українська війна і українське

							диво»; сертифікат № 116/10.10.2023) 3. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Порядок із хаосу або установча місія насильства»; сертифікат № 082/26.06.2023) 4. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Проєктна діяльність місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування і методика динамічних мереж»; сертифікат № 001/11.04.2025) 5. Французька школа архетипіки Паризького центру досліджень сучасності і повсякденності (програма «Соцієнтальне як імператив повоєнної посмодерної сучасності в Україні»; сертифікат № 114/28.02.2025) 6. Національна комісія зі стандартів державної мови (державний сертифікат про рівень володіння державною мовою УМД № 00204941 від 18.10.2023 р.) 7. КПНЗ «Перші Київські державні курси іноземних мов» (свідоцтво CEFR – B2; свідоцтво № 268024, від 18.01.2024 р.) 8. Міжнародна програма підвищення професійної кваліфікації «Virtual Exchange: Forms and Technologies» у межах проєкту SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality (ERASMUS+) (As-26-637), 31.03.2026 (6 кредитів ЄКТС, 180 год.) 9. Академічна добро□несність: онлайн-курс для викладачів, 23.02.2026 https://certs.prometheus.org.ua/cert/9251c34d7302409e97581ff6b8da0858 (2 кредити ЄКТС, 60 годин) Види і результати професійної діяльності за

							спеціальністю відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (п. 1, 3, 4, 5, 7, 10, 11, 12, 19, 20) 38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Storozhenko L., Ignatenko O., Yaroshovets T., Antypenko I., Vlasenko V. E-democracy in the context of the information society: prospects, challenges and opportunities. Amazonia Investiga. 2023. Vol. 12. № 70. P. 63–77. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.70.10.6 2. Антипенко І. Конституційні права людини в сучасному світі. Наукові перспективи. 2024. № 5(47). С. 297-308. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-297-308 3. Антипенко І.В. Вплив глобалізаційних процесів на формування сучасного публічного управління. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 3(3). С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-3(3)-168-177 4. Антипенко І. Вектори розвитку публічного управління в умовах глобалізаційних трансформацій. Наукові перспективи. 2024. № 5(47). С. 309-319 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-5(47)-309-319 5. Антипенко І.В., Волчо В.В. Вітчизняна гуманітарна політика: специфіка нормативно-правового забезпечення. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 4(4). С. 318-327. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-4(4)-318-327 6. Антипенко І.В., Гончаренко В.С.

Повоєнне відновленні України: адаптація світового досвіду. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 8(8). С. 237-246. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-8(8)-237-246
7. Антипенко І.В., Ігнатенко В.О. Повоєнне відновлення економіки україни: публічно-управлінські шляхи реалізації. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6(6). С. 269-277. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-269-277
8. Антипенко І.В., Михно В.В. Прийняття управлінських рішень в умовах традиційної системи господарювання: шляхи вдосконалення. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 6(6). С. 278-285. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-278-285
9. Антипенко І.В., Ваценок А.В. Інституціоналізація соціальної держави в Україні: виклики і можливості. Успіхи і досягнення у науці. 2024. № 10(10). С. 355-362. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-10(10)-355-362
10. Антипенко І. Соціальне забезпечення та психологічна реабілітація працівників правоохоронних органів внаслідок посттравматичних стресових розладів здоров ′я в умовах воєного стану: специфіка застосування штучного інтелекту. Публічно-управлінські та цифрові практики. 2024. Вип. 2. С. С. 9-14. DOI: 10.31673/2786-7412.2023.020919
11. Антипенко І.В., Перспективи розвитку ефективного державного управління в умовах глобалізації. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6(34). С. 33-43. DOI: https://doi.org/10.5205

							8/2786-5274-2024-6(34)-33-43 12. Антипенко І.В., Юшковський А.Д. Публічно-управлінські механізми як невід'ємна складова функціонування правоохоронної системи. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 8(36). С. 19-27. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-8(36)-19-27 13. Антипенко І.В., Заглинський С.В. Шляхи вирішення проблем реалізації нормативно-правового статусу державного службовця в Україні. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11(39). С. 50-58. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-50-58 14. Antipenko I., Goncharenko V., Reshavets Khr. Problems of provision of administrative services in the conditions of the network society. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12(40). С. 21-29. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-12(40)-21-29 15. Антипенко І.В., Ігнатенко В.О. Формування ефективної системи публічного адміністрування у повоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 222-229. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-222-229 16. Антипенко І.В., Михно В.В. Моделі господарювання як складова реалізації публічного управління. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 230-238. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-230-238 17. Антипенко І.В., Юшковський А.Д. Публічно-управлінські засади правоохоронної функції держави: роль міжнародних правових актів.

							Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 8(26). С. 239-248. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-8(26)-239-248 18. Антипенко І.В., Пешко В.В. Адміністративна відповідальність як різновид юридичної відповідальності посадових осіб. Актуальні питання у сучасній науці. 2024. № 11(29). С. 278-286. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-278-286 19. Антипенко І.В., Гончаренко В.О. Способи забезпечення участі громадськості в повоєнному відновленні України. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 7(7). С. 469-477. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-7(7)-469-477 20. Антипенко І.В., Решавець Х.Б. Виклики надання адміністративних послуг у мережевому суспільстві. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 1(9). С. 293-301. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-1(9)-293-301 21. Антипенко І.В., Гончаренко В.О. Теоретичні підходи до реалізації повоєнного відновлення. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 492-503. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-492-503 22. Антипенко І.В., Ігнатенко В.О. Теоретичні підходи до визначення публічних ресурсів. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 504-514. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-504-514 23. Антипенко І.В., Михно В.В. Нормативно-правове адміністрування в системі управління публічними структурами господарювання: теоретико-методологічний аспект. Суспільство та

							національні інтереси. 2025. № 3(11). С. 515-526. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-3(11)-515-526 24. Antipenko I.V., Goncharenko V.S., Vatsenok A.V. Ukraine as a welfare state: problems of formation. Суспільство та національні інтереси. 2024. № 8(8). С. 425-433. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-425-433 25. Антипенко І.В., Волчо В.В. Цифрове публічне управління: виклики правового регулювання в епоху глобалізації. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 4(12). С. 485-496. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-4(12)-485-496 26. Антипенко І.В., Москаленко А.Г. Національний досвід вироблення механізмів законотворчої діяльності відповідно до законодавства Європейського Союзу. Національні Інтереси України. 2024. № 4(4). С. 471-476. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2024-4(4)-471-476 27. Антипенко І.В., Пилипенко А.О. Стратегічні пріоритети державної політики підтримки бізнесу в повоєнний період. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 8(38). С. 98-107. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-8(38)-98-106 28. Антипенко І.В., Пилипенко А.О. Роль публічного управління у модернізації підприємницького середовища України у повоєнний період. Успіхи і досягнення у науці. 2025. № 8(18). С. 230-238. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2025-8(18)-230-238. 29. Антипенко І.В., Пархомчук Ю.Ю. Інституційно-організаційна архітектура економічної кібербезпеки у національному

							публічному секторі. Національні інтереси України. 2025. № 8(13). С. 756-765. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1793-2025-8(13)-756-764 30. Антипенко І.В., Пархомчук Ю.Ю. Публічно-приватне партнерство у сфері економічної кібербезпеки: нові механізми для України. Наукові перспективи. 2025. № 8(62). С. 19-29. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-8(62)-19-28 31. Антипенко І.В., Величко М.М. Взаємодія права та публічного управління: трансформація українських нормативно-правових механізмів за зразком європейських країн. Суспільство та національні інтереси. 2025. № 9(17). С. 460-469. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-9(17)-460-468 32. Антипенко І.В., Величко М.М. Криза легітимності та шляхи модернізації механізмів нормативно-правового регулювання органами публічної влади. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 9 (49). С. 53-62. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-9(49)-53-62 38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії: 1. Antipenko I.V., Ignatenko V.O. Civil society as a driving force of post-war reconstruction of Ukraine: conceptual approaches, regulatory and legal aspects. Модернізація інститутів публічної влади у форматі цифрової держави: виклики та перспективи в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення : колективна монографія. Riga, Latvia : Izdevnieciba

							«Baltija Publishing». 2025 38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників: 1. Право в публічному управлінні: курс лекцій. Київ: ДУІКТ, 2024. 112 с. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 1. Доктор наук з державного управління з 2021 року. Дисертацію захищено 17 вересня 2021 року у Спеціалізованій вченій раді Д 26.867.03 Інституту законодавства Верховної Ради України за спеціальністю «Механізми державного управління», диплом ДД № 012446 від 30 листопада 2021 р., присуджено науковий ступінь доктора наук з державного управління за спеціальністю «Механізми державного управління» 38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора (кандидата) наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 – Механізми державного управління. 38.10) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 1. Секретар групи з міжпарламентських зв'язків з Республікою Хорватія, Королівство Іспанія; член групи з міжпарламентських зв'язків з Федеративною Республікою Німеччина, Японією,

							Італійською Республікою, Великобританією; міжнародний посол миру; член Міжнародної поліцейської академії 38. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України (консультування за трудовим договором) 38.12) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій: 1. Антипенко І., Гончаренко В. Поняття нормативно-правового механізму участі громадськості в повоєнному □ відновленні України. Теоретичні та практичні аспекти розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної □ конференції м. Львів, 29-30 листопада 2024 року. Львів : □ Львівський науковий форум, 2024. С. 14-15. 2. Антипенко І.В., Заглинський С.В. Нормативно-правове забезпечення діяльності державного службовця. 3. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ : ДУІКТ, 2024. С. 42-45. 4. Антипенко І.В., Михно В.В. Актуальність цифровізації системи управління публічними структурами господарювання. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали Всеукраїнської

							науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ : ДУІКТ, 2024. С. 154-157. 5. Антипенко І.В., Пешко В.В. Морально-етичні вимоги до посадових осіб у публічному управлінні. Теоретико-прикладні аспекти розвитку цифрової держави в Україні : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 14 листопада 2024 р.). Київ : ДУІКТ, 2024. С. 223-225. 6. Antipenko I.V., Honcharenko V.S. Structure of the regulatory and legal mechanism of public participation in national post-war reconstruction. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VII International Scientific and Theoretical Conference, November 29, 2024. Amsterdam, The Netherlands: International Center of Scientific Research. P. 25-27. 7. Antipenko I.V., Zaglynskyi S.V. Legal basis of professional activities of civil servants. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 19-21. 8. Antipenko I.V., Moskalenko A.G. Implementation of european law into national legislation in the context of european integration. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 22-24. 9. Antipenko I.V., Peshko V.V. Moral requirements for representatives of

public authorities. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 19-20 грудня 2024 року. Львів : Львівський науковий форум, 2024. С. 25-26.
10. Антипенко І., Ігнатенко В. Методи управління публічними ресурсами в умовах післявоєнного відновлення, адаптовані до українських реалій. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів II-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О.В. Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 1. С. 33-36.
11. Михно В., Антипенко І. Методологічні аспекти нормативно-правового регулювання публічних структур господарювання в Україні. Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи : збірник матеріалів II-ї науково-практичної конференції за міжнародною участю / за наук. ред. О. В.Чепелюк, В. Д. Філіппової, В. М. Демченка. Хмельницький: ХНТУ, 2025. Том 1. С. 309-312.
12. Mykhno V.V., Antipenko I.V. Decentralization of administrative management in the system of public management structures. Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the VIII International Scientific and Theoretical Conference, February 21, 2025.

							Liverpool, England, United Kingdom: International Center of Scientific Research. С. 35-37. 38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член наглядової ради з питань оціночної діяльності; член Спілки журналістів України; Міжнародний посол миру; міжнародний волонтер 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: розробник СУНР (система управління національними ризиками; Член консультативно-дорадчого органу (експертної групи) при Тимчасовій слідчій комісії Верховної Ради України з питань розслідування можливих фактів корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень в правоохоронних органах, судах та органах судової влади (опубліковано 19 серпня 2025 р., ТСК ВР України; Здійснення представницьких інтересів в засіданнях Комісії з дисциплінарного провадження Конституційного Суду України; Участь у Всеукраїнському конгресі судових експертів України «Експерт-2025»; Заступник члена делегації в міжпарламентській організації «Постійна делегація у Парламентській асамблеї Оргазації Чорноморського кономічного співробітництва»; Секретар групи з міжпарламентських зв'язків з Республікою Хорватія, Королівство Іспанія; член групи з міжпарламентських зв'язків з Федеративною Республікою Німеччина, Японією, Італійською

							Республікою, Великобританією

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**