НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Луцький національний технічний університет**
Освітня програма	**52817 Інженерія програмного забезпечення**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**309**
Повна назва ЗВО	**Луцький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05477296**
ПІБ керівника ЗВО	**Вахович Ірина Михайлівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://lntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/309

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**52817**
Назва ОП	**Інженерія програмного забезпечення**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**121 Інженерія програмного забезпечення**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інженерії програмного забезпечення**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики, кафедра соціогуманітарних технологій, кафедра менеджменту, кафедра цифрових освітніх технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Луцьк, вул. Львівська, 75**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**68207**
ПІБ гаранта ОП	**Ліщина Валерій Олександрович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**v.lishchyna@lutsk-ntu.com.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-264-24-62**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(096)-605-77-34**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти разом із нормативними документами Луцького національного технічного університету (ЛНТУ) визначає мету, зміст та організацію підготовки здобувачів за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 «Інформаційні технології» з присвоєнням освітньої кваліфікації «Доктор філософії з інженерії програмного забезпечення».
Потреба в реалізації ОНП «Інженерія програмного забезпечення» зумовлена необхідністю підготовки науково-педагогічних кадрів для ЛНТУ та галузі, формування кадрового резерву викладачів і фахівців вищої кваліфікації, здатних проводити самостійні дослідження, розробляти нові методи й технології створення та забезпечення якості програмного забезпечення, здійснювати інноваційну й викладацьку діяльність.
На момент запровадження ОНП ЛНТУ здійснював освітню діяльність зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр». ОНП «Інженерія програмного забезпечення» започатковано у 2022 році, упродовж 2023–2026 років програму переглядали з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та змін в нормативній базі підготовки аспірантів.
Підготовка за ОНП здійснюється на кафедрі інженерії програмного забезпечення факультету комп'ютерних та інформаційних технологій ЛНТУ. Програма поєднує методологічну, професійну й педагогічну підготовку з виконанням власного наукового дослідження. Її зміст охоплює методологію та організацію наукових досліджень, моделювання складних інформаційних систем, методи забезпечення якості програмного забезпечення, управління науковими та інноваційними проєктами, академічну етику та доброчесність, академічну комунікацію і педагогічну практику.
ОНП розроблено групою забезпечення Луцького національного технічного університету на базі кафедри інженерії програмного забезпечення на підставі детального аналізу ринку праці щодо вимог роботодавців до компетентностей фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення та досвіду підготовки фахівців за аналогічними програмами у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти, Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Наказ МОН України від 25.05.22 № 481). До матеріалів програми додаються рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	5	4	0
2 курс	2025 - 2026	5	4	0
3 курс	2024 - 2025	5	4	0
4 курс	2023 - 2024	8	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**10234 Інженерія програмного забезпечення**
другий (магістерський) рівень	**33328 Інженерія програмного забезпечення**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**52817 Інженерія програмного забезпечення**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*OP_NP_Phd _LNTU_SWE_2024.pdf*	fUjya3hoFkTfHCR+HtzXL3HgfP+Dn6hqmCUkixjjkAM=
Освітня програма	*OP_NP_Phd _LNTU_SWE_2026.pdf*	kmcrWuvWEaBspNLz+YXnFx54xujSPO0S5lD56QKK+9Q=
Навчальний план за ОП	*НП_ІПЗ_PhD_очна_2024.pdf*	7btyYhUDn6EGWzlzSdleYFO6Y3h8FBi3lq85cq/5V3I=
Навчальний план за ОП	*НП_ІПЗ_PhD_очна_2026.pdf*	H323m1RLgF5OO2z8oKFvephMbqX1mRr+86zme1rqD7Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Відділ_ІТ_Луцької_міської_ради_ОНП_PhD_ІПЗ_2026.pdf*	kWS+zwyfLqpwMPUsHu/q9UWyoThYPTRQiYZkLH/4P84=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Команда Т.І..pdf*	q4VOEVkHscIjR7Mok2SUbp0e62bPQ3X49yGrqHi1n9k=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія Остапов С.Е..pdf*	eUVC+UyMhi4JQfEs3YuuN7hv4eOgb8fDsI9l1G+g/00=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Криворучко_ОВ.pdf*	gKj1eXgEZczyfrYpKDsOnNoTvEK8lElXacK5zwC8SZM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_відповідності_публікацій_керівників_аспірантів_ІПЗ.pdf*	GMzcgUh0nu4hySvpHoxXwFXBE7GlbLd8jG8py81rh10=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОНП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України 25.05.2022 року №481 https://surl.li/nubuzf.
ОНП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Взаємозв'язок компетентностей, результатів навчання та освітніх компонентів відображено у відповідних матрицях ОНП. Структурно-логічна схема визначає послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів для поступового досягнення результатів навчання.
Процес досягнення програмних результатів навчання через опанування обов'язкових компонент протягом усього періоду реалізації освітньої складової представлено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП https://surl.li/mxycad.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти не застосовуються

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освітньої програми беруть активну участь у процесі розроблення та вдосконалення ОП.
Мета і ПРН ОНП визначаються з урахуванням потреб здобувачів, які беруть участь в обговореннях ОНП https://surl.li/clohip, https://surl.li/fjzpxr, опитуваннях https://lnk.ua/72ObSEbWG, засіданнях кафедри та групи забезпечення. Крім того, здобувачі вищої освіти залучені до роботи комісії з якості ФКІТ, де обговорюються цілі і програмні результати ОНП.
Аспірант 2022 року вступу Максим Навроцький запропонував змінити назву та спрямування ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на «Англійська мова для академічних цілей», що сприяло посиленню підготовки до міжнародної наукової комунікації.
Аспірант Сергій Головня запропонував пов'язати завдання самостійної роботи з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів. Пропозицію враховано шляхом передбачення можливості виконувати такі завдання за тематикою власного дослідження в ОК «Моделювання складних інформаційних систем», «Методи забезпечення якості програмного забезпечення» та «Управління науковими та інноваційними проєктами» та ін.
Здобувачі та випускники також залучаються до стейкголдер-сесій, під час яких обговорюються зміст, результати реалізації та напрями вдосконалення ОНП.

- роботодавці

На етапі розробки ОНП «Інженерія програмного забезпечення» залучалися роботодавці, з якими укладено договори і меморандуми про співпрацю https://lnk.ua/sEP4wr3Ht, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри.
Роботодавці залучаються до перегляду ОНП через громадські обговорення https://surli.cc/nojfpb, https://surl.li/fjzpxr, опитування https://lnk.ua/05TGjIH3z, рецензування ОНП https://surl.li/kflyks та стейкголдер-сесії https://surl.li/uqxrot, https://surl.li/iusixq.
Регулярні зустрічі з роботодавцями сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОНП «Інженерія програмного забезпечення». Зокрема, керівник ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН» Тарас Коменда запропонував залучати фахівців ІТ-індустрії, архітекторів програмного забезпечення та керівників інноваційних ІТ-проєктів до відкритих лекцій; пропозицію враховано шляхом розширення участі практиків у реалізації ОНП.
Наталія Хмель, заступниця начальника управління інформаційно-комунікаційних технологій Луцької міської ради, запропонувала посилити тематику цифрових сервісів громад, відкритих даних і кіберстійкості. За результатами розгляду до каталогу вибіркових ОК включено дисципліну «Інженерія програмних систем цифрової громади».

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти.
Представники академічної спільноти залучаються до рецензування https://surl.li/kflyks, громадських обговорень https://surli.cc/nojfpb, https://surl.li/fjzpxr, і засідань групи забезпечення ОНП.
Професор Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича Сергій Остапов запропонував посилити тематику емпіричних досліджень в інженерії програмного забезпечення. Пропозицію враховано в ОК «Методологія та організація наукових досліджень», «Моделювання складних інформаційних систем» «Методи забезпечення якості програмного забезпечення». Зокрема, передбачено планування експериментів, аналіз та інтерпретацію даних, оцінювання програмних рішень, обґрунтування висновків і забезпечення відтворюваності досліджень.
Професор Національного університету біоресурсів і природокористування України Олена Криворучко запропонувала посилити тематику безпечної розробки програмного забезпечення. Пропозицію враховано у змісті професійних ОК, які містять питання оцінювання якості, перевірки безпеки та забезпечення надійності програмних систем.

Пропозиції та прийняті рішення узагальнено у таблиці моніторингу ОНП https://surl.li/qsylcj.

- інші стейкхолдери

До обговорення ОНП залучали представників органів місцевого самоврядування та інших зацікавлених сторін. Додатковим майданчиком взаємодії став форум стейкхолдерів факультету комп'ютерних та інформаційних технологій, під час якого обговорено потреби професійного середовища, розвиток комунікативних навичок, командної роботи й адаптивності. Отримані пропозиції враховано під час перегляду ОНП та оновлення змісту освітніх компонентів.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджена зі Стратегією розвитку ЛНТУ https://surl.li/eschea та Стратегією сталого мислення ЛНТУ https://surl.li/wdthrm.
Стратегічний пріоритет формування сталого мислення реалізовано в ОНП через РН02, РН09, РН11, ОК «Управління науковими та інноваційними проєктами» й «Академічна етика та доброчесність», а також практичні та проєктні завдання, спрямовані на обґрунтоване використання ресурсів, оцінювання ризиків та ухвалення професійних рішень з урахуванням соціальних, економічних, правових та етичних аспектів.
Цілі ОНП ІПЗ відповідають місії ЛНТУ та стратегічним документам університету.
Відповідно до Стратегії ЛНТУ, ОНП спрямована на якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців ступеня доктора філософії зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-інноваційної та практичної діяльності відповідно до спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» та суміжних спеціальностей, а також викладацької роботи в закладах вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та ПРН ОНП «Інженерія програмного забезпечення» враховують тенденції розвитку науки, спеціальності та ІТ-ринку. Програма готує докторів філософії, здатних генерувати нові ідеї, розв'язувати складні наукові завдання й застосовувати сучасні методи та інструменти ІПЗ у дослідницькій і викладацькій діяльності.
Для моніторингу цих тенденцій НПП та аспіранти беруть участь в обговореннях ОНП зі стейкголдерами https://surl.li/clohip, https://surl.li/mzdhhk, конференціях DESSERT https://www.dessert-conf.org/dessert-2025/, ІТОНВ https://itonv.lntu.edu.ua/, MInTech https://mintech-conf.lntu.edu.ua/, молодіжних наукових форумах https://surl.li/zvmnob, https://surl.li/evclkt, заходах компаній-партнерів https://lntu.edu.ua/uk/media/ipz, https://lnk.ua/6zcAEjwl7. Аспіранти та НПП постійно беруть участь у спеціалізованих заходах, зокрема, Synergy.IT Business & IT Education https://surl.li/tdubzy.
Залучення стейкголдерів до оновлення ОП дозволяє адаптувати її компоненти до потреб ІТ-ринку, забезпечуючи актуальність навчальних програм та курсів.
Під час оновлення ОНП враховано розвиток цифрових технологій і штучного інтелекту, міждисциплінарність та окремі складники сталого мислення. Це відображено у дослідницьких і проєктних завданнях, комп'ютерних експериментах, презентаціях результатів та захисті лабораторних робіт.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий та регіональний контекст враховано при формуванні мети ОНП.
Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП проводилося на основі досвіду співпраці кафедри в рамках укладених договорів, меморандумів з державними установами, закладами вищої освіти, провідними підприємствами і організаціями Волинського регіону, представники яких є постійними учасниками наукових заходів https://lnk.ua/IOiQoErVE, https://surl.li/qfxuum під час яких обговорюються актуальні проблеми регіонального та галузевого розвитку.
Відповідно до Стратегії розвитку Волинської обл. на період до 2027 року https://surl.li/fjqvvr, стратегічною ціллю є розвиток інноваційної інфраструктури в рамках стимулювання співробітництва між закладами освіти і підприємствами регіону, що передбачає у т.ч. розвиток підприємств ІТ галузі. Стратегія передбачає цифрову трансформацію, зокрема забезпечення цифровізації систем надання послуг у соціальній сфері.
Регіональна програма інформатизації Волинської області «Цифрова Волинь» на 2023–2025 роки передбачала заходи з розвитку ІТ-екосистеми регіону, цифровізації та підтримки проєктного офісу «Digital Volyn» https://surl.li/tmkjwl. Нова програма «Цифрова Волинь» на 2026–2028 роки, спрямована на подальший розвиток інформатизації області.
Регіональні ініціативи цифрового розвитку посилюють потребу в наукових кадрах, здатних досліджувати, розробляти та забезпечувати якість програмних систем, що відповідає спрямованості ОНП «Інженерія програмного забезпечення» ЛНТУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Базовим орієнтиром при розробці програми виступив Стандарт вищої освіти, який визначає перелік загальних і фахових компетентностей, обов'язкових для здобуття.
Під час формулювання мети, ПРН та переліку освітніх компонентів ОНП було враховано досвід реалізації

аналогічних програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НТУ «Дніпровська політехніка», Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя, Державному університеті «Житомирська політехніка», НТУУ "КПІ ім. Ігоря Сікорського", НУ «Львівська політехніка», Ужгородському національному університеті, Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича та Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій.
Зокрема, досвід НТУ «Дніпровська політехніка» https://surl.li/jttgyw враховано під час уточнення змісту ОК06 «Управління науковими та інноваційними проєктами» щодо управління дослідницькими ІТ-проєктами та ОК08 «Методи забезпечення якості програмного забезпечення» щодо оцінювання якості й надійності програмних систем.
Досвід КПІ ім. Ігоря Сікорського https://osvita.kpi.ua/121_ONPD_IPZ враховано в ОК07 «Моделювання складних інформаційних систем» щодо модельно-орієнтованої інженерії, формального моделювання та верифікації властивостей систем, а в ОК08 щодо методів забезпечення якості ПЗ.
Досвід Ужгородського національного університету https://surl.li/usobkk враховано в ОК07 через використання методів імітаційного моделювання.
Досвід Державного університету «Житомирська політехніка» https://ztu.edu.ua/page/654.html враховано в ОК07 щодо наукових основ моделювання та порівняльного оцінювання конфігурацій програмних систем.
Таким чином, з урахуванням досвіду впровадження аналогічних ОП українських ЗВО сформовано збалансований перелік обов'язкових і вибіркових ОК, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання та формування компетентностей, визначених стандартом, а також створюють умови для індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів відповідно до актуальних потреб ринку праці у сфері інженерії програмного забезпечення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньої програми було проведено аналіз світових практик у відповідній галузі освіти. Мета ОНП та ПРН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних ОП.
Concordia University (Канада) Software Engineering (PhD) https://surl.li/ptemir. Підготовка поєднує спеціалізовані дисципліни, PhD-семінар і дисертаційне дослідження; серед доступних дисциплін архітектура, реінжиніринг, тестування, верифікація та управління програмними проєктами.
The University of Arizona (США) Software Engineering PhD https://surl.li/egmhok. Програма поєднує проєктне навчання та дослідницьку підготовку в ІПЗ; серед дисциплін для вибору: DevSecOps, управління проєктами, аналіз вимог, тестування й архітектура ПЗ.
Johannes Kepler University Linz (Австрія) International PhD Program in Software Engineering https://surl.li/llezks. Серед запропонованих дослідницьких напрямів: безпечні кіберфізичні і хмарні системи, повторне використання ПЗ та аналіз впливу змін.
The University of Texas at Dallas (США) PhD in Software Engineering https://surl.li/mbkhnf. Досліджуються великомасштабні програмні системи, інженерія вимог, архітектура, тестування, верифікація, статичний аналіз і супроводження ПЗ.
Таким чином, зміст розглянутих іноземних PhD-програм має спільні напрями з ОНП ЛНТУ: методологія досліджень в інженерії програмного забезпечення, управління науковими та інноваційними проєктами, архітектурне моделювання, тестування, верифікація, валідація та забезпечення якості ПЗ. Врахування цих практик сприяло посиленню дослідницької, проєктної та професійної складових ОНП, індивідуалізації підготовки аспірантів і формуванню здатності створювати надійне, безпечне та якісне програмне забезпечення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечують реалізацію поставленої мети та відповідають предметній області спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», формують здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми інженерії програмного забезпечення й отримувати нові наукові результати.
Включення в освітню програму освітніх компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів. ОК01 «Філософія науки» та ОК03 «Методологія та організація наукових досліджень» забезпечують філософський,

методологічний і загальнонауковий фундамент для опанування програми. Вони формують системний науковий світогляд, здатність визначати наукові проблеми, обирати методи дослідження, аналізувати отримані результати та формулювати обґрунтовані висновки.
ОК04 «Академічна етика та доброчесність» забезпечує розуміння принципів академічної доброчесності, професійної етики, відповідального проведення досліджень і захисту інтелектуальної власності.
ОК02 «Англійська мова для академічних цілей» формує здатність працювати з англомовними науковими джерелами, вести наукову дискусію, готувати наукові публікації та презентувати результати дисертаційного дослідження на міжнародному рівні.
ОК05 «Педагогіка і психологія вищої школи» та ОК09 «Педагогічна практика» забезпечують теоретичну і практичну підготовку до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, розроблення навчально-методичного забезпечення та викладання професійно орієнтованих дисциплін.
Відповідність предметній області спеціальності забезпечують дисципліни професійної підготовки. ОК06 «Управління науковими та інноваційними проєктами» формує здатність розробляти й обґрунтовувати наукові та інноваційні ІТ-проєкти, планувати їх реалізацію, управляти ресурсами, ризиками та результатами. ОК07 «Моделювання складних інформаційних систем» забезпечує оволодіння методами розроблення і дослідження моделей складних систем, проведення моделювання та обґрунтування проєктних рішень. ОК08 «Методи забезпечення якості програмного забезпечення» формує здатність застосовувати, досліджувати та вдосконалювати сучасні методи оцінювання, тестування, верифікації та забезпечення якості програмних систем.
Компоненти вільного вибору спрямовані на поглиблене вивчення окремих напрямів інженерії програмного забезпечення відповідно до наукових інтересів здобувачів і тематики їхніх дисертаційних досліджень.
ОНП передбачає поєднання теоретичної, дослідницької, проєктної та педагогічної підготовки. Під час формування структурно-логічної схеми враховано принципи неперервності, послідовності та наступності навчання. Усі програмні результати навчання забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача в ЛНТУ реалізується через заповнення індивідуального навчального плану, здійснення вільного вибору навчальних дисциплін.
Здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здійснюється з каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на сайті https://surl.li/vabvtv через особистий кабінет здобувача в АСУ https://web-dk.lntu.edu.ua/login. Перед вибором здобувачі ознайомлюються із силабусами на сайті https://surl.li/yvbctm та в Moodle https://mdl.lntu.edu.ua.
До вибіркових ОК ОНП включено 1 дисципліна загального і 2 дисципліни професійного вибору (15 кредитів ЄКТС), що становить 25% від обсягу освітньої складової ОНП.
Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регулюють такі основні Положення ЛНТУ:
- № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv;
- № 59-62 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), … та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у ЛНТУ» https://surl.li/xltehx;
- № 70-26 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ https://surl.li/iegkpm.
Індивідуальна освітня траєкторія реалізується не лише через вибір дисциплін, а також через академічну мобільність, визнання результатів неформальної/інформальної освіти, участь у дослідницьких ініціативах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25 % (в кредитах ЄКТС) ОНП, що передбачено положенням № 60-26 Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv. Також діє положення № 59-62 «Про формування, затвердження та впровадження навчальних планів та робочих навчальних планів підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті» https://surl.li/woeaxx, яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.
Кількість загальних дисциплін вільного вибору, що містяться у вибірковій частині навчального плану ОНП, складає одну дисципліну (5 кредитів ЄКТС). Вибіркові освітні компоненти професійного спрямування, що пропонуються на вибір здобувачам, розробляють гарант ОНП та викладачі кафедри інженерії програмного забезпечення, із залученням викладачів інших кафедр університету та стейкголдерів. Вибіркові ОК професійного спрямування та їхній зміст обговорюють на засіданні кафедри інженерії програмного забезпечення. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за даною ОНП складає 2 дисципліни (10 кредитів ЄКТС).
Інформування аспірантів про перелік дисциплін на вибір за ОНП, організацію процесу вибору, здійснюється завідувачем відділу аспірантури і докторантури та гарантом ОНП. За результатами вільного вибору обрані дисципліни вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному аспіранту вивчати навчальні дисципліни, які відображають індивідуальні уподобання, інтереси та плани

на майбутнє працевлаштування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки здобувачами ступеня доктора філософії у формі «Педагогічної практики» (ОК 09) у третьому семестрі в обсязі 6 кредитів ЄКТС. Процес практичної підготовки в ЛНТУ регулюється Положенням № 840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ https://surl.li/nqphqa, Положенням № 764 Про педагогічну практику аспірантів ЛНТУ https://surli.cc/zjlhie. Метою педагогічної практики є набуття та вдосконалення навичок і вмінь навчально-методичної роботи. Зміст і завдання педагогічної практики визначаються програмою практики https://surl.li/srjgqc. Педагогічна практика дозволяє сформувати в аспірантів інтегральну (ІК), загальні (ЗК1-2, ЗК4) і фахові (СК6, СК8) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (РН01, РН04, РН08, РН13).
Організатором та базою проходження педагогічної практики є кафедра, за якою закріплено аспіранта. Загальне керівництво педагогічною практикою покладається на керівника практики від університету та наукового керівника. Безпосереднє керівництво педагогічною практикою, науково-методичне консультування та контроль за перебігом здійснює науковий керівник аспіранта.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечує набуття soft skills для професійної та наукової діяльності через освітні компоненти: ОК01 «Філософія науки» – науковий світогляд, критичне й абстрактне мислення, аналіз та аргументація власної позиції; ОК02 «Англійська мова для академічних цілей» – іншомовна комунікація, представлення досліджень і міжнародна взаємодія; ОК03 «Методологія та організація наукових досліджень» – критичне мислення, самоорганізація, планування та презентація досліджень; ОК04 «Академічна етика та доброчесність» – відповідальність, етичність, доброчесність і обґрунтоване прийняття рішень; ОК05 «Педагогіка і психологія вищої школи» – комунікація, лідерство, педагогічний такт, вирішення конфліктів та організація взаємодії; ОК06 «Управління науковими та інноваційними проєктами» – командна робота, лідерство, креативність, управління часом, планування та самостійність рішень; ОК07 – системне й аналітичне мислення, розв'язання складних проблем та обґрунтування рішень; ОК08 – критичність, уважність до деталей і відповідальність за результати; ОК09 «Педагогічна практика» – публічні виступи, професійна комунікація, організація часу, гнучкість і взаємодія з учасниками освітнього процесу. Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» https://cutt.ly/b9shTpp, пропонуючи програми підвищення кваліфікації.
Аспіранти беруть участь у різноманітних освітніх та наукових заходах https://surl.li/remgse, https://surl.li/udtzeu.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП структуровано відповідно до Положення № 38-26 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті https://surl.li/yxtlbc. Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття СК і ПР конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОНП https://surl.lt/jaaliq.
ОНП «Інженерія програмного забезпечення» має чітку структуру та забезпечує послідовне формування компетентностей і ПРН. ОК01 й ОК03 формують науковий світогляд і дослідницькі навички; ОК02 – іншомовну академічну комунікацію, опрацювання джерел і представлення досліджень англійською. ОК05 забезпечує теоретико-методичну підготовку до викладання у вищій школі, ОК09 – практичний досвід. ОК06-08 формують навички управління науковими та інноваційними ІТ-проєктами, моделювання складних інформаційних систем і забезпечення якості ПЗ. Вибіркові ОК поглиблюють підготовку відповідно до теми дисертації.
Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються через розвиток критичного мислення, академічної відповідальності, професійної етики, міжкультурної комунікації. Готовність аналізувати суспільні процеси забезпечується осмисленням взаємозв'язку науки, цифрових технологій і суспільства в межах ОК01, ОК03, ОК04 та ОК06.
ОК, включені до ОНП, є логічно взаємопов'язаними і в сукупності дозволяють досягти поставлених цілей та ПРН. Всі ПР навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що засвідчує матриця забезпечення РН відповідними компонентами ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення при розподілі обсягу окремих ОК ОНП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОНП становить 60 кредитів, на її реалізацію відводиться 3 навчальні семестри. Обсяг кожної ОК відповідає Положенню №60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv.
Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС) за денною формою навчання, з яких 18 годин за ОНП припадає на аудиторне

навантаження, а всі інші години призначені для виконання позааудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до практичних занять, модульного контролю тощо).
Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% годин . Опитування показали, що здобувачі не відчувають перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу https://lnk.ua/TsB8ejWAc.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» має практикоорієнтований характер: ОК03, ОК04, ОК05 та педагогічна практика (ОК09) формують дослідницькі й науково-педагогічні вміння, а ОК07 та ОК08 розвивають фахові компетентності в сфері ІТ.
У межах ОК03 здобувачі планують дослідження, обирають методи та аналізують результати; ОК07 – розробляють і досліджують моделі складних інформаційних систем; ОК08 – тестують програмні рішення й оцінюють їхню якість. Під час педагогічної практики (ОК09) аспіранти розробляють навчально-методичні матеріали, проводять заняття та беруть участь в оцінюванні результатів навчання здобувачів.
В ЛНТУ оновлено Положення № 37-26 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» https://surl.li/uussdo. ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).
На ОНП «ІПЗ» не здійснювалася підготовка здобувачів за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У 2026/2027 н. р. ЛНТУ запровадив мапування освітніх програм за ЦСР ООН для реалізації Стратегії сталого мислення університету https://lnk.ua/asRnSp0Bn. Матриця мапування відображає внесок ОК у досягнення конкретних ЦСР.
ОК1, ОК5 та ОК9 підтримують ЦСР 4 через розвиток наукового мислення й педагогічних компетентностей; ОК2 – ЦСР 4, 17 через міжнародну академічну комунікацію; ОК3 – ЦСР 4, 9 через дослідницьку підготовку; ОК4 – ЦСР 4, 16 через академічну доброчесність; ОК6 – ЦСР 9, 17 через інноваційні проєкти та міжнародне співробітництво; ОК7 і ОК8 – ЦСР 9 через моделювання ІС і забезпечення якості ПЗ.
Інституційним підґрунтям для системної інтеграції ЦСР в освітню діяльність ЛНТУ стали результати міжнародних проєктів "Green Transition in Ukrainian Universities, GTUA" та "Education for Green Transition, GTUA-EDU" https://surli.cc/vedayc.
ЛНТУ представлений у THE Sustainability Impact Ratings 2026 у діапазоні 1001-1500, зокрема за ЦСР 4 «Якісна освіта», 9 та 16, також у 2026 році вдруге увійшов до міжнародного екологічного рейтингу UI GreenMetric World University Rankings. Компетентності сталого розвитку формуються через проєкти E-waste Sustainable Management Practices – стале управління електронними відходами; UNITWIN – зелена й цифрова трансформація професійної освіти та навчання впродовж життя; ConstructHer Future – соціальний вимір; Модуль Жан Моне EVDOC – європейські практики сталого розвитку міст і територій, його територіальний та економічний виміри https://surl.li/uhmvtc.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.lntu.edu.ua/uk/pravyla-pryyomu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється відповідно до Правил прийому ЛНТУ (зі змінами) (корегуються щорічно), оприлюднених на офіційному сайті університету https://surl.li/lwebch, а також у вкладці «Аспірантура і докторантура». Вони розробляються відповідно до чинного «Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти» МОН України. Конкурсний відбір у 2026 р. передбачав використання результатів ЄВВ з методології наукових досліджень (2025/2026 рр.) і ЄВІ з іноземної мови (2024/2025/2026 рр.); щонайменше 300 балів у сумі за блоки іноземної мови та тесту загальної навчальної компетентності.
Програма вступних випробувань зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення розміщена за посиланням https://surl.li/lbajxp.
Подання заяв і документів відбувається в електронній формі через ЄДЕБО із застосуванням засобів електронної ідентифікації. Комунікація та консультаційна підтримка забезпечуються Телеграм-ботом «Чіт-Кіт», Телеграм-чатом для вступників (контакти на сторінці приймальної комісії: https://lntu.edu.ua/uk/kontakty і студентською приймальнею, де абітурієнти можуть отримати індивідуальні роз'яснення щодо етапів вступної кампанії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:
- Положенням № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv;
- Положенням № 39-26 “Про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Луцькому національному технічному університеті” https://surl.li/vpnbem;
- Положення № 58-26 ”Про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ” https://surl.li/ltkokx.

Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв’язків https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna, який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів, за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж https://www.facebook.com/inter.lntu/. Також інформування здобувачів про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, процедуру звернення здійснюють гарант ОНП та випускова кафедра.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням № 39-26 “Про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Луцькому національному технічному університеті” https://surl.li/vpnbem.

Інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на сайті https://surl.li/demakt . Після вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз’яснення щодо можливостей перезарахування результатів неформальної освіти https://surl.li/fayxch.

Для аспірантів можуть визнаватися результати участі в міжнародних і національних тренінгах, семінарах, вебінарах, програмах академічної мобільності, стажуваннях, дослідницьких проєктах. Визнання може охоплювати освітній компонент повністю, окремі модулі, теми, завдання, компетентності або програмні результати навчання. Аспірант подає заяву, декларацію про попереднє навчання та підтвердні документи до відділу аспірантури і докторантури. Результати оцінює комісія у складі гаранта ОНП, завідувача кафедри, викладача відповідного ОК та, за потреби, наукового керівника. Комісія приймає рішення про повне або часткове визнання чи відмову, після чого відповідні зміни вносяться до індивідуального навчального плану аспіранта.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не було визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, адже не було відповідних запитів від здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП «Інженерія програмного забезпечення» в повній мірі відповідає вимогам законодавства, зокрема, Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та ін.

Навчання в аспірантурі регулюється положенням № 63-26 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Луцькому національному технічному університеті https://surl.li/ezjosn.

Форми та методи викладання на ОНП регулюються Положення № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv.

Реалізація ОП відбувається у вигляді інтерактивних та проблемних лекцій, бесід, обговорень, практичних та лабораторних занять; консультацій; самостійної роботи; НДР; практики; контрольних заходів (екзамен, залік), публічного захисту дисертації.

На ОНП для досягнення ПРН викладачі, користуючись правом академічної свободи, використовують традиційні й інноваційні методи навчання: словесний; наочний; робота з навчально-методичною літературою; відеометод; самостійна, індивідуальна робота здобувачів та ін.

Врахувавши рекомендації стейкголдерів – представників провідних ІТ компаній міста, у процесі проведення лаб.

занять, як правило, використовується проблемно-пошуковий метод, метод проектів, командної роботи та ін. Досягненню ПРН сприяє платформа Moodle https://mdl.lntu.edu.ua з навчально-методичним забезпеченням ОК та можливістю проведення поточного і підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно Положення № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці.
Кожен здобувач має змогу вільно обирати тему дисертаційної роботи, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін. Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОНП застосовуються різні форми і методи навчання. Це дозволяє інтегрувати теоретичні знання з практичними навичками та сприяє розвитку критичного мислення, аналітичних і комунікативних компетентностей.
Студентоцентрований підхід також реалізовано через вибір тем/кейсів, диференційовані завдання, проєктне і проблемно орієнтоване навчання та цифровий зворотний зв'язок у Moodle/MyLNTU.
Потреби та інтереси здобувачів враховуються на основі аналізу періодично проведених опитувань. Опитування здобувачів продемонстрували високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання https://surl.li/fkdrgj.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із ключових цінностей ЛНТУ, що відображено в Політиці № 737 внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності https://surl.li/vhycre. Академічна свобода на ОП охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати форми та методи викладання, форми контролю знань студентів, формувати програму навчальної дисципліни відповідно до компетентностей та ПР, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах, в програмах мобільності.
Здобувачі вищої освіти за ОП відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни НП (не менше 25% загальної кількості кредитів), форми і методи навчання, наукових керівників, тем та змісту дисертаційних робіт, можливість брати участь у формуванні змісту освітньо-наукової траєкторії через складання і виконання Індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, приймати участь у процесі удосконалення ОНП, в діяльності незалежних органів самоврядування здобувачів і молодих вчених ЛНТУ, профспілкових організаціях.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять ОНП, НП, робочі програми (силабуси) освітніх компонентів.
Інформування здобувачів щодо цілей, змісту окремих компонент ОП, компетентностей, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК здійснюється викладачем на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП.
Інформація про вибіркові компоненти ОП надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Вся необхідна інформація щодо вибіркових дисциплін міститься в силабусах дисциплін, які доступні на https://surl.li/qpzfyi та на Moodle https://mdl.lntu.edu.ua/.
У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркових дисциплін, змісту робочих програм (силабусів) https://surl.li/uzbyny, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ https://surl.li/hbbdme є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо.
За роз'ясненням інформації про освітній процес здобувач може звернутися до наукового керівника, гаранта ОНП, у відділ аспірантури та докторантури ЛНТУ. Важлива інформація міститься у вільному доступі на сторінці аспірантури https://surl.li/hwiets.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання і досліджень. Поєднання навчання і досліджень реалізується у межах освітніх компонентів через виконання дослідницьких завдань, пов'язаних із темами дисертацій здобувачів.
Крім того, кафедра інженерії програмного забезпечення виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються аспіранти ОНП: 1) International conference Dependable Systems, Services and Technologies https://www.dessert-conf.org/dessert-2025//. 2) Міжнародна науково-практична конференція "Інформаційні технології в освіті, науці й виробництві" https://itonv.lntu.edu.ua/; 3) Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики» https://mintech-conf.lntu.edu.ua/.

Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у звітах кафедри https://surl.li/bogruo, https://surli.cc/syvwxk. Науково-дослідна діяльність НПП та аспірантів спрямовується відповідно до НДР кафедри https://lnk.ua/NFuZD8G73. У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів і аспірантів. Здобувачі за час навчання приймають участь у наукових семінарах кафедри, всеукраїнських і міжнародних конкурсах, хакатонах https://surli.cc/adlcln, у наукових конференціях https://surl.li/bviach публікують тези, наукові статті.
Результати наукових досліджень аспірантів (Коваля І. Головні С., Тиского Х. та ін.) оприлюднюються у фаховому науковому журналі ЛНТУ https://cit.lntu.edu.ua/index.php/cit фахових наукових журналах України https://sit.nuou.org.ua/, https://veit.khadi.kharkov.ua/.
Здобувачі ОНП беруть також участь у наукових заходах: Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики", MInTech2026 (Луцьк, 2026) https://mintech-conf.lntu.edu.ua/; міжнар. наук.-практ. конф. "Цифрова трансформація: виклики та стратегії" (Луцьк, 2026) https://surl.lt/axwyzn; VII Всеукраїнська науково-технічна конференції "Комп'ютерні технології: інновації, проблеми, рішення" (2024 р. Житомир); VI Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених, аспірантів і студентів "Сучасні інформаційні технології та системи в управлінні" (2025 р.); X Міжнародна наук.-практ. конференція з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві «ІТОНВ-2025» (Луцьк, 2025 року); Міжнародна наук.-практ. конференція "Штучний інтелект і безпека" (Київ, 2025) та багато інших. Здобувач Чарук Владислав у 2026 році взяв участь в 16th International Conference on ADVANCED COMPUTER INFORMATION TECHNOLOGIES https://acit.tech/.
Таким чином, ОНП створює умови для поєднання навчання і досліджень, розвитку дослідницьких компетентностей, апробації та оприлюднення наукових результатів аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регламентує Положення № 61-26 "Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ" https://surl.li/tvitnz. Оновленню сприяє активна наукова, міжнародна та проєктна діяльність викладачів, які публікуються у фахових виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних і національних проєктах, проходять стажування в європейських університетах і центрах підготовки, а також здобувають досвід у програмах неформальної освіти https://lnk.ua/B3wQGBLfX.
Загалом наукова діяльність науково-педагогічних працівників сприяла вдосконаленню змісту та форм викладання освітніх компонентів у межах ОНП.
Ліщина В.О. ОК08 «Методи забезпечення якості програмного забезпечення», пройшов міжнародне стажування в Люблінській політехніці (Польща) та брав участь у робочій групі проєкту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні». Набутий досвід використано для оновлення питань безпечної розробки програмного забезпечення, ризик-орієнтованого тестування, автоматизованих перевірок якості та безпеки, оцінювання надійності програмних систем.
Андрущак І.Є., ОК07 «Моделювання складних інформаційних систем», керівник НДР №0121U108257 «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань». Результати досліджень використовуються для оновлення питань побудови й дослідження моделей інформаційних систем, проведення комп'ютерних експериментів, верифікації та валідації моделей, обґрунтування проєктних рішень.
Вавдіюк Н.С. у 2022 пройшла стажування в університетах Франції, Німеччини, Португалії, Швеції, є менеджером проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», менеджер проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» (в ОК06 посилено акцент на впровадженні зелених технологій в діяльність компаній). Кузьмак О.М. керівник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізувався Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, виконавець у ЛНТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасності (ОК04 доповнено питанням прозорість та доброчесність в українській вищій школі). Гулай О.І. пройшла стажування в Технічному університеті «Гірнича академія Фрайберга» (Німеччина) в рамках програми Еразмус+ (результати стажування знайшли відображення в темах 1 та 9 ОК05).
Таким чином, оновлення змісту ОК відбувається системно, з урахуванням міжнародного досвіду, вимог ринку та активної участі здобувачів. Це сприяє підвищенню якості освітнього процесу, відповідності програми сучасним викликам та її інтеграції до європейського освітнього простору.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітньо-науковий процес на ОНП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2026-2030» https://surl.li/yctqnh. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» https://surl.li/kkpgdh.
Викладачі ОНП публікують результати досліджень у міжнародних виданнях, індексованих у Scopus та Web of Science https://surl.li/alvxlg, проходять міжнародні стажування https://surl.li/ibhloj, беруть участь в міжнародних проєктах https://surl.li/rjlvoz. В ЗВО заключено договори про співпрацю https://cutt.ly/Z98Lq6p.
Ліщина В. у 2025 р. пройшов стажування в Люблінській політехніці «Modern means of computer technologies in the process of training software engineers» та бере участь у спільному проєкті Луцької міськради й Краю Ліппе «Розвиваємо STEM-освіту разом: інноваційне навчання в Ліппе та Луцьку» за співфінансування Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини.
Андрущак І. завершив курс «Дистанційне навчання, публікаційна та проєктна діяльність у країнах Євросоюзу» в Academia Techniczno-Humanistyczna, Польща, за програмою ERASMUS+ (2024) та міжнародне підвищення кваліфікації «Innovative digital tools for distance learning in the training of higher education students» у Любліні (2026).

Міжнародний досвід за ОП використовується для оновлення змісту освітніх компонентів, удосконалення методів навчання та розвитку співпраці із закордонними партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів. Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація, що викладені в Положенні № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv. Контрольні заходи ґрунтуються на принципах прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності.
Поточний контроль здійснюється у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, індивідуальних завдань. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня зважена оцінок з усіх навчальних занять.
Як зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), кількість завдань і критерії оцінювання за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Семестровий контроль здійснюється у формах екзамену та заліку відповідно до навчального плану; результати педагогічної практики оцінюються за підсумками її захисту. Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється шляхом публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.
Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання відображені в освітній програмі та навчальному плані. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента НПП, гарантом та відображені в робочих програмах та силабусах ОК.
Система оцінювання ЛНТУ ґрунтується на європейських підходах і відповідає вимогам ECTS. Для кожної дисципліни встановлюється співвідношення між видами контролю, а загальний результат відображається у стобальній системі з подальшим переведенням у національну шкалу та ECTS, що дозволяє забезпечити об'єктивність і зрозумілість результатів для здобувачів, роботодавців та партнерських ЗВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На першому занятті з кожного освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів із його структурою, формами, строками й порядком проведення контрольних заходів, критеріями оцінювання та розподілом балів за видами робіт. Гарант ОНП додатково роз'яснює загальні засади контролю й оцінювання в межах програми.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у Положенні № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv. Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Інженерія програмного забезпечення», яка розміщена за посиланням: https://surl.li/qwuwhz, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який оприлюднюється http://surl.li/qcmokr. Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК https://surl.li/hoeczf.
Опитування здобувачів ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами https://lnk.ua/ydHHK6w5L.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах (силабусах) дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача https://web-dk.lntu.edu.ua/login та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів https://cutt.ly/29hg0wh; графік освітнього процесу https://surl.li/alkufc. Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Інженерія програмного забезпечення» https://lnk.ua/e2ARiPI9t. Перед початком навчання на сторінці https://surl.li/micpve здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за

вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі https://lntu.edu.ua/uk/e-portal , https://surl.li/tfuxca.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів ОНП здійснюється за стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, доктор філософії (Наказ МОН від 25.05.22 № 481). Формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист дисертації. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Оприлюднення дисертації, відгуків офіційних опонентів, рецензентів та іншої документації здійснюється на офіційному веб-сайті Університету.
Крім того, у ОНП «ІПЗ» враховано вимоги «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії»» (Постанова КМУ від 12.01.2022р.) та положення № 63-26 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Луцькому національному технічному університеті https://surl.lt/gvyvfq та Положенням 21-26 Про порядок атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктор наук ЛНТУ https://surl.li/ayrmmr.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється Положенням № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv, Положенням 42-26 «Про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в ЛНТУ з проведення атестації здобувачів вищої освіти» https://surl.li/pjpjtn, які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ. Графік освітнього процесу містить розклад теоретичного навчання, сесій, практик, канікул та інших освітніх заходів і є доступним на офіційному сайті ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya.
Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Інженерія програмного забезпечення»деталізується форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle http://mdl.lntu.edu.ua/.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість процедури оцінювання знань у ЛНТУ забезпечується завдяки чітко визначеним правилам проведення поточного, модульного та підсумкового контролю, які регламентуються Положенням № 60-26 «Про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» https://surl.lt/jyienv, Положенням 42-26 «Про порядок формування та організацію роботи Екзаменаційних комісій в ЛНТУ з проведення атестації здобувачів вищої освіти» https://surl.li/pjpjtn, Положенням № 548 "Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ" https://surl.li/durtef, Антикорупційною програмою ЛНТУ на 2025-2027 н.р. https://surl.li/mxvtom. В університеті такою діє Політика № 795 щодо запобігання конфлікту інтересів https://surl.li/ryflza, Політика № 796 "Щодо подарунків та проявів гостинності" https://surl.li/fjrzne, Політика №798 "Щодо організації роботи з повідомленнями про корупцію"https://surl.li/gkvxqj, Порядок №797 "Про проведення службового розслідування стосовно осіб, які є працівниками ЛНТУ щодо порушення антикорупційного законодавства" https://surli.cc/zgredh. Здобувачам повідомлено контактні дані уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist.
На ОП «Інженерія програмного забезпечення» конфліктних ситуацій не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням № 60-26 "Про організацію освітнього процесу" в ЛНТУ https://surl.lt/jyienv, здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку FX або F чи тим, хто не з'явився на екзамен, дозволено не більше двох перескладань: викладачу та комісії з трьох науково-педагогічних (педагогічних) працівників.
Якщо підсумкова оцінка з освітнього компоненту після відомості К в здобувача вищої освіти становить: від 35 до 59 балів, то йому виставляється FX (незадовільно з можливістю проходження повторного курсу) як підсумкова оцінка в балах за шкалою ЄКТС та в такому випадку у здобувача вищої освіти виникає академічна заборгованість; від 0 до 34 балів, то йому виставляється F (незадовільно без можливості проходження повторного курсу) як підсумкова оцінка в балах за шкалою ЄКТС та вважається, що здобувач не виконав індивідуальний навчальний план.
Повторний контроль проводиться в тій самій формі, що й первинний; результати вносять до відомості обліку успішності в електронній системі. Якщо здобувач вищої освіти отримав хоча б одну незадовільну оцінку з освітнього компоненту за семестр, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність (у випадку, якщо не виявив бажання вивчати дисципліни понад обсяги встановлені навчальним планом).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє Положення №551 "Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті" https://surl.lt/fganbc . Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією. У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ https://surl.li/rltwkj відносяться:
- Кодекс честі ЛНТУ
- Кодекс академічної доброчесності
- Положення про уповноважені органи та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності у ЛНТУ
- Положення про систему академічної доброчесності у ЛНТУ
- Положення про комісію з етики та академічної доброчесності у ЛНТУ
- Положення про протидію та запобіганню академічному плагіату у Луцькому національному технічному університеті
- Політику етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ
- Інструкції щодо використання gaidet declaration generator в освітньому процесі ЛНТУ
- Рекомендації для авторів і редакторів щодо прозорого розкриття внесків ШІ (gaidet) в ЛНТУ

У 2026/2027 н. р. Внутрішні нормативні документи й практики ОП приведено у відповідність до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20 .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ є сервіс перевірки текстових робіт на наявність ознак академічного плагіату StrikePlagiarism.com, який використовується відповідно до договору з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ». Сервіс забезпечує виявлення текстових збігів та сприяє дотриманню принципів академічної доброчесності під час підготовки здобувачами освіти та працівниками університету навчальних, наукових і кваліфікаційних робіт https://strikeplagiarism.com/uk/ .
Роботи та супровідна інформація розміщуються в інституційному репозиторії ЛНТУ https://repository.lntu.edu.ua/home , що забезпечує їх зберігання, відкритість та доступність відповідно до встановлених університетом вимог.
Використання технологій штучного інтелекту в освітній та науковій діяльності ЛНТУ регламентується відповідними правилами, зокрема вимогами щодо прозорого декларування використання інструментів штучного інтелекту.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено ВЗЯОПЛА. На сторінці «Академічна доброчесність» https://surl.lt/gojhcf на сайті ЛНТУ розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності, нормативно-правові акти з академічної доброчесності https://surl.li/rltwkj та інша актуальна інформація.
ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), до проєкту Erasmus+ К2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA) https://surl.li/lzdfjk. На засіданнях кафедр, радах факультетів. навчально-методичній раді, раді з якості, на науково-технічній раді, вченій раді ЛНТУ розглянуто основні положення Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та відповідні нормативні документи ЛНТУ. На факультеті КІТ ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами, де обговорюються питання академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення http://surl.li/rdcfgr, https://surl.li/zdrrbh. Популяризація доброчесності поєднує вступний інструктаж на перших заняттях з ОК щодо її принципів та правил етичного використання ШІ, консультації, тематичні заходи й перевірку обізнаності через опитування https://lnk.ua/72ObSEbWG.
ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity https://surl.li/scmwex.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено нормативно-правові акти з академічної доброчесності https://surl.li/rltwkj з врахуванням основних положення Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» https://cutt.ly/83piHMP будь-який учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення.

За порушення вимог Кодексу співробітники та учасники освітнього процесу Університету можуть отримати усне попередження, повторне проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю, позбавлення академічної стипендії, позбавлення права доступу до участі у роботі визначених законом органів, розірвання трудового договору з Університетом, відрахування із складу здобувачів Університету.
На ОП застосовано єдиний алгоритм реагування: повідомлення - попередня перевірка - розгляд уповноваженим органом - право особи надати пояснення - рішення - санкція - можливість оскарження - профілактичний захід. Під час реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації ОНП, повною мірою дає їм можливість забезпечувати ОК з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством. Усі НПП відповідають п.37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Ліщина В.О. к.т.н. за спеціальністю 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем. Андрущак І.Є. д.т.н. за спеціальністю 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень.
Викладання здійснюють НПП https://surl.lt/cahtso, які мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності https://lnk.ua/fpV26FKUz.
Сільвестрова О.Ю. виконує 7 (пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19) пунктів ліцензійних умов; Мартинюк А.П. - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14); Кузьмак О.М. - 10 (пп. 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19); Вавдіюк Н.С. - 11 (пп.1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 19, 20), Гулай О.І. - 9 (1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14), Ліщина В.О. - 9 (1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19), Андрущак І.Є. - 8 (1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19) пунктів ліцензійних умов. Для підвищення рівня професійного розвитку викладачі ОНП здійснюють консультування суб’єктів господарювання, підвищують кваліфікацію https://lnk.ua/Y0S11TvyR, публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, приймають участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах. Кузьмак О.М. забезпечує ОК 04, (бере участь у проєкті: Керівник проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»); Гулай О.І., забезпечує ОК 05 (Гулай О. І. є виконавцем проєкту Ample Lutsk та учасником проєкту UNITWIN); Вавдіюк Н.С., забезпечує ОК 03 та ОК 06, (брала участь у проєктах 1. Менеджер проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації», 2. Менеджер проєкту GTUA «Зелена трансформація в університетах України», 3. Виконавець проекту «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»); Ліщина В.О., Вавдіюк Н.С. члени робочої групи з реалізації проєкту «TANDEM-UA-DE – Мережа навчання та адміністрування для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина» https://lnk.ua/pmZABa8ub.
Ліщина В.О. забезпечує ОК 8 (бере участь в проекті «Розвиваємо STEM-освіту разом: інноваційне навчання в Ліппе та Луцьку», проект спільно впроваджується Виконавчим комітетом Луцької міської ради та Краєм Ліппе за співфінансування Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини та працював в робочій групі проекту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні»).
Андрущак І.Є. забезпечує ОК 7 (керівник НДР №д/р 0121U108257 “Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань” 2021-2025рр.; завершив курс “Дистанційне навчання, публікаційна та проектна діяльність у країнах Євросоюзу” Bielsko-Biala, Poland, w ramach program ERASMUS+ (2024).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ЛНТУ є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. Обрання осіб на вакантні посади НПП відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, Статутом ЛНТУ https://cutt.ly/7eYNXBiH і Положенням № 781 від 27.04.2023 р. Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ https://lnk.ua/5WCgJTJNK .
Оголошення про наявність вакантних посад та про проведення конкурсу є публічними та розміщуються на сайті ЛНТУ https://surl.li/gxipgs. Претендент на посаду НПП подає визначений перелік документів, які підтверджують його кваліфікацію, стаж роботи, наявність наукових публікацій тощо. Під час розгляду кандидатури оцінюються науковий ступінь, вчене звання відповідно до профілю кафедри й освітніх компонентів; профільна освіта; наукові публікації; підвищення кваліфікації та педагогічна майстерність; практичний досвід; відповідність п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Після проходження всіх етапів конкурсу з претендентом укладається контракт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіонали-практики, експерти в галузі, представники роботодавців активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у обговоренні та оновленні ОНП https://surli.cc/ccunqd, рецензуванні

ОНП https://surl.li/aifzyn, формуванні змісту ОК, проведенні підвищень кваліфікацій для НПП https://lnk.ua/aA9RZpKJU, проведенні заходів у форматі відкритих та гостьових лекцій https://surl.li/vqlepe, https://surl.li/zqgfvv, http://surl.li/yklukm , https://surl.li/vavpck.
Для здобувачів ОП проводилися гостьові лекції колег з ЧНУ ім. Юрія Федьковича. Дмитро Угрин – Веб-фреймворк Flask. Світлана Антонюк – Методи машинного навчання, та ін. http://surl.li/zvlqhp. Доцент Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» Шарадкін Дмитро Михайлович, в рамках проходження стажування в ЛНТУ, прочитав авторський курс "Data Science".
Оглядові лекції-бесіди в межах тем ОП від запрошених практиків https://lnk.ua/sQ0AOYZZP, https://surl.li/ihrhvq.
Для реалізації ОНП проводяться конференції https://surl.li/zafnqy, https://surl.li/dfoorc, https://surl.li/gstlcn, вебінари https://surl.li/vanddb, https://surl.li/eeijjy, форуми стейкхолдерів https://surl.li/uuelor, https://surl.li/vuczzv.
В ЛНТУ функціонує Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» (https://cutt.ly/O9QaTNr), серед основних завдань якого є активізація співпраці з роботодавцями.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП.
ННЦ «Volyn Business Hub» https://cutt.ly/qNKwK8v шляхом організації програм професійного розвитку. Цей процес регулюється Положенням №549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» https://surl.li/bpniyr.
Усі викладачі ОНП «ІПЗ» пройшли міжнародні й вітчизняні стажування, брали участь в академічній мобільності та тренінгах для розвитку компетентностей https://lnk.ua/MwUlRkpWJ.
Ліщина В. у 2025 р. стажувався в Люблінській політехніці (Польща) за програмою сучасних технологій підготовки фахівців в ІТ та в «МІНТ ІННОВЕЙШН». Андрущак І. у Польщі завершив програму Erasmus+ (2024) та стажувався у WETELO. Вавдіюк Н. С. упродовж 2023–2025 років пройшла міжнародні стажування та програми академічної мобільності в Польщі, Німеччині, Австрії, Португалії та ін. Гулай О. пройшла стажування в Гірничій академії Фрайберга (Німеччина) у межах програми Erasmus+. Кузьмак О. М. пройшла стажування в Технічному університеті Граца (Австрія).
ЛНТУ забезпечує професійний розвиток НПП через Школу гарантів, методичні семінари та інформаційні заходи, які проводить відповідальний проректор за функціональними обов'язками та відділ ВЗЯОПЛА за участю зовнішніх партнерів https://cutt.ly/f94tFeq. У межах грантового проєкту UTTERLY створено Центр досконалості викладання https://surl.li/evqstv. У 2023 р. спільно з Університетом Мюнстера (Німеччина) проведено цикл тренінгів Школи гаранта https://surl.li/aqbfkc.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП шляхом впровадження систем матеріального і нематеріального заохочення згідно додатку 11 Колективного договору ЛНТУ на 2024-2028 н.р. який розміщений на офіційному сайті ЛНТУ у вкладці Офіційна інформація https://surl.lt/nwfrog та “Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» https://surl.li/zkgzty.
Ефективним матеріальним стимулом для викладачів ОНП є преміювання. За 2023-2026 рр. премії отримали НПП ОНП (Ліщина В.О., Андрущак І. Є., Вавдіюк Н.С., Кузьмак О.М., Гулай О.І., Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П.).
Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне заохочення у формі отримання нагород університетського, обласного і національного рівнів. Такі відзнаки впродовж останніх років отримали викладачі ОНП (Ліщина В.О. – подяка МОН, відзнаки обласного рівня, Вавдіюк Н.С., Гулай О.І. – відзнаки МОН України та обласного рівня; Сільвестрова О.Ю., Мартинюк А.П. відзнаки обласного рівня).
Розвиток викладацької майстерності підтримується Школою гаранта, Центром досконалості викладання, курсом мікрокваліфікації, міжнародною мобільністю, внутрішніми тренінгами. Ліщина В. та Вавдіюк Н. пройшли курс мікрокваліфікації “Інтернаціоналізація, що підсилює якість освітніх програм”.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням №61-26 “Про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ЛНТУ” https://surl.li/tvitnz, документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії https://repository.lntu.edu.ua/home.
Сучасне освітнє середовище, належна організація освітнього процесу та доступні й практикоорієнтовані матеріально-технічні й навчально-методичні ресурси ЛНТУ сприяють досягненню мети ОП і ПРН. Для здобувачів забезпечений доступ до Moodle https://mdl.lntu.edu.ua. Університет має освітні корпуси з мультимедійними аудиторіями, спортивний комплекс, басейн https://cutt.ly/aVY8XOa, стадіон, їдальню, бібліотеку https://lib.lntu.edu.ua, гуртожитки, Центр медіації та психології https://surl.li/inijgt, лабораторію інклюзивних та психосоціальних практик https://surl.li/axulpo. Відкрито доступ до BioOne Research Evolved; також безкоштовний доступ до електронних ресурсів Research4Life. В Університеті введена сучасна АСУ освітнім процесом.
Підготовка здобувачів здійснюється з використанням матеріально-техн. бази університету: лабораторій, комп’ютерних класів кафедри https://surli.cc/efohvi, вільного ПЗ. Надаються ліцензії для програм та середовищ:

https://e.lntu.edu.ua/web/dk/software. Здобувачі ОНП використовують ресурси центру колективного користування, зокрема робочу станцію, а також мережеве обладнання. Ресурси забезпечують розроблення й тестування ПЗ та дисертаційні експерименти із ШІ, аналізу даних, якості ПЗ і розподілених програмних систем.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби здобувачів завдяки оновленій інфраструктурі й доступу до ресурсів для навчання, викладання та досліджень - бібліотеки, читальної зали, електронних каталогів, безкоштовних Scopus, Web of Science і Wi-Fi. Розвиток матеріально-технічної бази визначають перспективний і річний плани та цільова програма розвитку інфраструктури й реформування господарської діяльності на 2026–2030 рр. https://surl.li/ruojve. Спорткомплекс має оновлений басейн https://cutt.ly/aVY8XOa, https://cutt.ly/q2Q7sKR. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою https://cutt.ly/VVOC9pW. Здобувачі долучаються до соцмереж https://cutt.ly/WVOVwHm, https://www.instagram.com/lntu_lutsk/. Відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи сприяє розвитку творчих і мистецьких здібностей здобувачів https://cutt.ly/vVEEih8. У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку https://cutt.ly/tVEWGT9. Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів та НПП https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti, результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів. Цифрове освітнє середовище ЛНТУ об'єднує сервіс MyLNTU, кабінети здобувача і викладача, Moodle та репозиторій https://lntu.edu.ua/uk/e-portal. У ЛНТУ діє аудіовізуальна студія KONTENTA https://surl.li/quviuh. Аспірантам забезпечено доступ до актуальних грантових можливостей https://e.lntu.edu.ua/grants.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує належні умови для навчання, проживання та відпочинку. Наявність укриттів, відеоспостереження, пунктів харчування та дотримання санітарних норм. Сформоване з урахуванням потреб здобувачів та забезпечує належні умови для навчання, проживання, розвитку та збереження здоров'я. Усі корпуси обладнані укриттями https://surl.li/acutqw. Навчальні корпуси та гуртожитки оснащені системами відеоспостереження. Для забезпечення комфортного проживання здобувачів є гуртожитки з належними побутовими умовами та доступом до мережі WI-FI https://surl.li/wdfwzs. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачів функціонують сучасні спортивні об'єкти: спортивний комплекс, басейн https://cutt.ly/TVERaGV, тренажерні та ігрові зали. На території університету є пункти харчування (їдальні, буфети) з повноцінним та збалансованим харчуванням. Медичне обслуговування забезпечується через наявність медичних пунктів. Проводяться профілактичні заходи та інструктажі з охорони праці й безпеки. Зразковими практиками є модернізація гуртожитку для внутрішньо переміщених осіб, Центр медіації та психології , Юридична клініка VERITAS, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», Центр ветеранського розвитку «LNTU VETERAN HUB», що спрямовані на підтримку добробуту здобувачів і забезпечення рівного доступу до освітнього середовища. Проводяться заходи з підтримки ментального здоров'я здобувачів, у тому числі в межах Всеукраїнської програми "Ти як?" https://surl.li/ytopej, https://surl.li/babmos.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії аспіранта з науковим керівником, викладачами під час занять, гарантом ОНП, відділом аспірантури та докторантури, шляхом вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle https://mdl.lntu.edu.ua/, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо. Організаційний механізм реалізується через підсистему управління освітнім процесом, яку здійснюють декани, відділ аспірантури та докторантури https://surl.li/rdhzfd, завідувачі кафедр, гарант ОНП https://surl.li/xbnzkq, навчально-методичний відділ https://cutt.ly/IVTocn4. Інформаційна підтримка реалізується ІОЦ https://cutt.ly/yVW9Agy. Цифрове освітнє середовище ЛНТУ об'єднує MyLNTU https://e.lntu.edu.ua/ власно розроблена цифрова екосистема університету: спільна база даних і єдина авторизація для здобувачів освіти, викладачів і всіх адміністративних підрозділів. Здобувачі мають доступ до електронного розкладу занять https://cutt.ly/JVOoHwj. Консультаційний механізм являє собою консультативну допомогу здобувачу через Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ https://cutt.ly/62Q5gMW та Студентську раду ЛНТУ https://surl.li/owbeqr. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується соціальною інфраструктурою ЛНТУ – функціонують гуртожитки, секції з різних видів спорту, гуртки, проводяться екскурсії, культурні заходи та ін. За результатами опитування рівень задоволеності здобувачів академічною підтримкою є високим https://lnk.ua/OxB0fa44S. ЛНТУ забезпечує комплексу підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОНП. Для збереження та розвитку фізичного здоров'я здобувачів у ЗВО функціонує розвинена спортивна інфраструктура: спортивний комплекс, басейн, тренажерні зали, спортивні майданчики https://surl.li/dwvbhh. Здобувачі мають можливість займатися у спортивних секціях https://surl.li/cxorck. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ https://surl.li/ndewix. У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» https://cutt.ly/fVd2lbL, функціонує Центр медіації та психології https://surl.li/udxbgm, який здійснює індивідуальне психологічне консультування, медіаційні послуги (альтернативне врегулювання військових і цивільних конфліктів тощо), Центр ветеранського розвитку «LNTU

VETERAN HUB».
Для здобувачів ОНП «ІПЗ» організовано ряд заходів, наприклад «Як ти?», де учасники говорили про себе, про стійкість, про відновлення внутрішнього балансу та важливість психоемоційної рівноваги в умовах сучасних викликів https://surl.li/nbfjpj. Рівень задоволеності здобувачів якістю організації освітнього процесу за інформаційною, освітньою, консультативною складовою https://lnk.ua/hIE18t17j є високим.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ створює умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами, забезпечуючи доступність освітнього середовища як інфраструктурно, так і організаційно. Біля корпусів університету наявні марковані паркувальні місця, поруч із входами, є автоматичні вхідні двері з кнопкою виклику допомоги, широкі коридори та дверні проєми для безперешкодного руху. Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу та також вказівниками зі шрифтом Брайля. Також, у корпусі Б здійснюється облаштування зовнішнього ліфта для маломобільних осіб https://surl.li/tyjxmm. Для організації персоніфікованого навчання та зручного доступу до освітніх матеріалів університет використовує платформу Moodle https://mdl.lntu.edu.ua, що дозволяє здобувачам з особливими освітніми потребами дистанційно опрацьовувати навчальні дисципліни та користуватися методичними ресурсами у доступному форматі. Такі заходи забезпечують рівні освітні можливості для всіх здобувачів та сприяють їхній повноцінній участі в навчальному процесі та академічному житті університету.
На базі ЛНТУ створено Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub». ЗВО проводить просвітницькі заходи щодо культури інклюзії https://lntu.edu.ua/uk/media/lntu-veteran-hub?page=0. Осіб із особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діяннями врегульовується Положенням № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій https://surl.li/nnfcvg; Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist; Положенням № 769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ https://surl.li/ydiedy. Розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2026-2027 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО https://surl.li/aeleqy. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ https://surl.li/hkmlto.
Відділ аспірантури та докторантури, гарант ОНП, наукові керівники, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ, первинна профспілкова організація працівників та студентів ЛНТУ проводять із здобувачами роз'яснювальну роботу щодо наявності та використання, за необхідності, телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, скриньок
довіри, «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antykoruptsiyna-diyalnist. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.
У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації http://surl.li/mupncy, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу та корупційних правопорушень на ОП не виникало.
Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведено https://surl.li/gczjpx.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 38-26 Про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті, https://surl.li/dabvjf. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з

моніторингу https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti. Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У ЛНТУ діє інституційна внутрішня система регламентування процедури розроблення, затвердження, впровадження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП на основі Положенням № 38-26 «Про освітню програму у ЛНТУ» https://surl.li/fpunfc .
ВЗЯОПЛА проводить семінари з моніторингу ОП, видає розпорядження й готує звіти перевірок. Перегляд відбувається за участі групи забезпечення, кафедри, здобувачів, роботодавців, випускників та академічної спільноти й включає моніторинг, опитування та SWOT-аналіз для визначення загроз і перспектив розвитку. Чинну ОП переглядають раз протягом строку дії, не пізніше ніж за семестр до його завершення.
Проєкт ОП оприлюднюють для громадського обговорення https://surl.lu/vbxbxi, пропозиції надсилають через форму зворотного зв'язку або електронну пошту кафедри. Проєкт проходить внутрішню й зовнішню експертизи, а після схвалення - попередню перевірку ВЗЯОПЛА щодо відповідності поданих пропозицій, погодження Комісією з якості та Вченою радою факультету, Науково-методичною радою. ОП затверджує Вчена рада ЛНТУ, після чого її публікують на сайті університету https://surl.li/ujcflq.
В 2026 році моніторинг ОП здійснювався відповідно до розпорядження про моніторинг освітніх програм № 77/01-10 від 24.12.2025р. ОП була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозиціями гаранта ОП та членів групи забезпечення, НПП, а також думки здобувачів. Таблиця узгодженості пропозицій стейкхолдерів та прийнятих рішень щодо оновлення ОП «Інженерія програмного забезпечення» https://surl.li/jrccrc.
За результатами перегляду ОНП у 2026 р. https://surl.li/bexrhz (протокол групи забезпечення №2 від 21.02.2026) розширено участь ІТ-фахівців у відкритих лекціях за пропозицією керівника ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН» Тараса Коменди щодо ознайомлення аспірантів з актуальними проблемами й практиками галузі. За пропозицією представниці Луцької міськради Наталії Хмель щодо цифрової трансформації громад, доступних електронних сервісів і відкритих даних до каталогу вибіркових ОК включено «Інженерію програмних систем цифрової громади». Окрім того, кафедра відреагувала на пропозиції роботодавців, висловлені раніше в відгуках та рецензіях на ОП https://surl.li/hxryzu.
За результатами переглядів попередніх років посилено тематику безпечної розробки програмного забезпечення та емпіричних досліджень. Передбачено виконання практичних й індивідуальних завдань на матеріалах дисертаційних досліджень аспірантів. ОНП приведено у відповідність до стандарту вищої освіти, оновлено компетентності та РН, введено ОК04 «Академічна етика та доброчесність», змінено назву і спрямування ОК «Англійська мова для академічних цілей», педагогічну практику перенесено на третій семестр, а ОК «Управління науковими та інноваційними проєктами» передбачено викладати англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 38-26 Про освітню програму у ЛНТУ https://surl.li/fpunfc визначено процедуру перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП з метою її удосконалення, приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, де зокрема відбувається й обговорення ОП https://surl.li/piavtr, https://surl.li/vsnqcl, під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг, щодо оцінки якості ОП https://lnk.ua/72ObSEbWG, є членами комісії з якості освіти на факультетах https://surl.li/grjinb та Ради з якості ЛНТУ https://cutt.ly/Z8WVXkg.
Здобувачі можуть звернутися з зауваженнями і пропозиціями до гаранта ОНП, наукового керівника, завідувача відділу аспірантури та докторантури, студентського самоврядування. Їхня думка обов'язково враховується під час оновлення ОП.
Зокрема, аспірант Максим Навроцький запропонував змінити назву та спрямування ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на ОК «Англійська мова для академічних цілей». Пропозицію враховано під час оновлення ОНП. Аспірант Сергій Головня запропонував посилити зв'язок освітньої та наукової складових шляхом виконання практичних й індивідуальних завдань на матеріалах власних дисертаційних досліджень. Пропозицію враховано в ОК «Моделювання складних інформаційних систем» та «Методи забезпечення якості програмного забезпечення» та ін. Результати розгляду пропозицій задокументовано у протоколах групи забезпечення і таблиці моніторингу ОНП https://surl.li/vownjk.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ЛНТУ через діяльність Наукового товариства студентів та аспірантів ЛНТУ https://surl.li/rfzvtk та Ради молодих вчених ЛНТУ бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП як на рівні факультету, так і на рівні ЛНТУ, є членами вчених рад факультетів, рад з якості, Вченої ради університету. Їх ініціатива та діяльність спрямовані на вдосконалення освітнього процесу, заохочення здобувачів вищої освіти до участі в опитуваннях, підвищення якості та студентоцентричного підходу. Вони долучаються до розроблення анкет для опитувань, формування запитів студентства та аналізу результатів моніторингу якості освітніх програм. Координатори з якості на факультетах спільно з ВЗЯОПЛА регулярно проводять опитування здобувачів, де можуть висловитися щодо оцінки якості викладання за ОП, вдосконалення їх змісту, навчальних

планів, робочих програм дисциплін і організації освітнього процесу, а також беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій https://cutt.ly/LVTaHer.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЛНТУ є системна та активна співпраця з роботодавцями, які проявляють зацікавленість до ОП, її реалізації та розвитку. Роботодавці беруть безпосередню участь у періодичному перегляді освітньої програми, її змістового оновлення та інших процедур забезпечення якості освіти.
В ЛНТУ згідно Положення №668 «Про Раду роботодавців факультету» https://surl.li/jtijaf функціонує Рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП.
На ОП надані рецензії-відгуки https://surl.li/ymxoxy. Взаємодія з роботодавцями http://surl.li/udqfxf, https://surl.li/urmtbh сприяє оновленню ОК і вдосконаленню фахової підготовки. Пропозиції надають на засіданнях групи забезпечення, через вкладку «Громадське обговорення» http://surl.li/fuwame та опитування https://surl.lt/zxfiis. Відбувається регулярний процес оцінки якості ОНП на організованих кафедрою громадських обговореннях https://surli.cc/lbbsrd, https://surli.cc/jywnbb.
Заступниця начальника управління ІКТ Луцької міськради Наталія Хмель запропонувала посилити тематику цифрових сервісів громад, відкритих даних і доступності електронних послуг, до каталогу вибіркових ОК включити «Інженерію програмних систем цифрової громади».
На щорічних Стейкхолдер-сесіях ІТ-бізнес, викладачі, здобувачі й випускники обговорюють результати ОП, вимоги ринку праці та напрями вдосконалення ОП https://surl.li/spjtgc, https://surl.lu/hdghpo. Пропозиції враховують під час оновлення ОК та вибіркової складової.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» https://cutt.ly/TVTsuFP, у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників. ОНП «ІПЗ» акредитується вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В Університеті сформована внутрішня система забезпечення якості вищої освіти. Проводяться моніторинги якості освітніх програм, освітнього процесу, системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://tinyurl.com/mstmnnrd. Її діяльність регламентується відповідними внутрішніми нормативними документами Університету https://tinyurl.com/7x6xjpaj.
Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП постійно здійснюються: на рівні кафедри інженерії програмного забезпечення, в процесі обговорення питань та прийняття рішень щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП на засіданнях кафедри, методичних та наукових семінарах кафедри; на рівні групи забезпечення спеціальності; на рівні факультету комп'ютерних та інформаційних технологій – під час обговорення питань забезпечення якості освітньої діяльності на вченій раді факультету та заходах, ініційованих кафедрою та керівництвом факультету; на рівні університету – відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, вченою радою університету.
Стейкхолдери залучаються з початкового етапу, пропозиції розглядаються під час формування концепції та SWOT аналізу.
В різні періоди, під час здійснення наступних адміністративних перевірок відділом ВЗЯОПЛА рекомендовано оновлювати перелік використаних літературних джерел в робочих програмах та методичному забезпеченні орієнтуючись на видання за останні п'ять років, наголошено на категоричній забороні використання джерел причетних до країни агресора, як рекомендованих, конкретизувати підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін. Крім того, моніторинг виявив недостатній рівень залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Як наслідок, науково-педагогічні працівники активізували інформування студентів щодо таких можливостей. Зокрема під час моніторингу ОП, заповнюються таблиці зауважень та пропозицій і результати їх врахування від різних стейкхолдерів ОП https://surl.li/xlolpi.
У 2025/2026 н. р. процедури моніторингу та реагування цифровізовано в інформаційній системі MyLNTU. Створено електронний модуль формування і погодження ОП, який дає змогу структурувати дані програми, перевіряти узгодженість ОК, ПРН і матриць відповідності, фіксувати зміни та забезпечувати контроль актуальності документів. Опитування здобувачів, викладачів, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів проводяться централізовано в MyLNTU. Розроблено публічний дашборд, на якому результати проходження опитувань відображаються в режимі, наближеному до реального часу https://e.lntu.edu.ua/web/dk/survey-dashboard. Це дає гарантові й адміністрації змогу оперативно виявляти проблемні показники та контролювати динаміку участі. Розробка силабусів ОК у 2026 році також була здійснена в окремому модулі MyLNTU.
Процедура внутрішнього забезпечення якості передбачає проведення опитувань здобувачів та інших стейкхолдерів https://surl.lt/qvytfr.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ЛНТУ отримав унікальний досвід при проходженні інституційної акредитації. ЛНТУ успішно пройшов Інституційну акредитацію (акредитовано на 7 років) https://surl.li/hzutpg в рамках проєкту «Підвищення якості вищої освіти в Україні», що реалізується спільно Естонським агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАКА) та НАЗЯВО, за фінансової підтримки Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV) https://surl.li/dhcexq. Цей досвід дозволив Університету сформувати системний механізм реагування на рекомендації експертів та їх інтеграцію в управління якістю освітнього процесу https://surl.li/xmfmcr. Також ЛНТУ отримав Сертифікат на систему управління якістю (ISO 9001:2015) https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/accreditation. Міжнародна акредитація та європейське визнання підтверджують ефективність ВСЗЯО й відповідність ОП стандартам ЄПВО.
ЛНТУ враховує результати зовнішнього оцінювання якості через внутрішній постакредитаційний аналіз, що забезпечує оперативне реагування на рекомендації експертів та їх використання для вдосконалення освітніх програм і процесу навчання.
Рекомендації акредитаційних експертиз узагальнюються для запобігання аналогічним недолікам в інших ОП, а їх виконання контролюється постакредитаційним моніторингом. Щороку в лютому Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації перевіряє виконання кожного зауваження ЕГ і ГЕР, докази та зміни в ОП, навчальних планах, робочих програмах і силабусах. Під час моніторингу всіх ОП враховують результати експертиз і перевіряють забезпечення ПРН освітніми компонентами, матриці відповідності, узгодженість документів, методи навчання, критерії оцінювання, актуальність джерел і пропозиції стейкхолдерів. Процедура включає оцінювання ОП, SWOT-аналіз і таблицю пропозицій та результатів їх розгляду. Формування й погодження ОП цифровізовано в MyLNTU. Структуроване внесення даних, перевірка зв'язків ОК–ПРН, фіксація змін і прозорість погодження. Опитування здобувачів, НПП, випускників і роботодавців централізовано в MyLNTU. Створено публічний дашборд із відображенням даних у режимі, наближеному до реального часу https://surl.lt/ojjqrt.
Оскільки акредитація даної ОНП є первинною, безпосередні результати зовнішнього оцінювання, які могли б бути використані для її вдосконалення, наразі відсутні. Зокрема взято до уваги пропозиції, які були надані під час акредитації інших ОП, а саме: структурно-логічну схему представлено у вигляді блок-схеми, посилено співпрацю з роботодавцями та академічним середовищем, встановлено інформаційні таблички з назвами й номерами приміщень, продубльованими шрифтом Брайля.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм під час засідань кафедри, громадських обговорень, конференцій. форумів та ін., проходження опитувань https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti, перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою інженерії програмного забезпечення https://surl.li/clohip, http://surl.li/rhodjo та інших науково-практичних https://mintech-conf.lntu.edu.ua/, http://surl.li/pnwekp та консультативних заходів зі стейкхолдерами http://surl.li/tnjdzw, https://surl.li/kjxmjv, https://surl.li/zkefsf, де обговорюються актуальні проблеми підготовки ІТ фахівців в Україні у воєнних умовах, контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності, взаємовідвідування лекцій та практичних (лабораторних) занять викладачами та зав. кафедри, зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти ОП, кваліфікаційних робіт, провадження програм академічної мобільності здобувачів та НПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти ЛНТУ охоплює спеціалізовані органи й процедури постійного вдосконалення освітнього процесу. За результатами міжнародного проекту THEA_Ukraine в ЛНТУ прийнято Стратегію розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти https://surl.li/uxqpcs.
ВСЗЯО забезпечує комплексний підхід до управління якістю освітнього процесу, реалізуючи певні заходи на операційному, організаційно-управлінському та дорадчо-експертному рівнях. Операційний рівень охоплює гаранта ОП, групу її забезпечення, кафедру та факультет і відповідає за реалізацію, моніторинг і перегляд ОП. На організаційно-управлінському рівні управлінські рішення у сфері якості освіти ухвалюються керівництвом університету та Вченою радою. Дорадчо-експертний рівень представлений профільним відділом, комісіями з якості факультетів, науково-методичною радою та радою з якості, які здійснюють експертну оцінку та формують рекомендації.
Важливою складовою культури якості є дотримання принципів академічної доброчесності, професійної та наукової етики, що регламентується нормативно-правовими актами з академічної доброчесності https://surl.li/jkdrjo. В університеті також діє система запобігання порушенням академічної доброчесності, проявам корупції та боулінгу. Це підтверджує формування культури, де якість є спільною відповідальністю академічної спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, зокрема Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ https://surl.li/pienjz. Документи доступні на офіційному сайті

https://surl.li/lhmfxb.
Етичні норми і принципи академічної доброчесності закріплює Кодекс академічної доброчесності ЛНТУ https://surl.li/hjpwzg. Документи розміщено на офіційному сайті https://surl.li/aeleqy та https://surl.lt/gojhcf. Питання організації освітнього процесу, взаємодії учасників та реалізації освітніх програм визначені у Положенні https://surl.li/goqzdb. ЛНТУ забезпечує прозорість розроблення й оновлення ОП, оприлюднюючи їхні проєкти https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram.
Прозорість і доступність інформації забезпечуються активною цифровою комунікацією.
У 2025-2026 роках розроблена власна сервісна платформа MyLNTU https://e.lntu.edu.ua/, яка окрім кабінету здобувача та кабінету викладача, кабінету "Приймальна комісія" https://ml.lntu.edu.ua/, містить додаткові сервіси для здобувачів, викладачів та співробітників, кафедр та підрозділів, а також Дашборд ЛНТУ з публічною інформацією, карту кампусу, електронний освітній портал ЛНТУ та публічний репозиторій. Запроваджена система електронного документообігу IDoc. ЛНТУ представлений в соціальних мережах Facebook , Instagram (в т.ч. і акаунти факультетів), має власний канал на YouTube.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-inzheneriyi-prohramnoho-zabezpechennya/121-inzheneriya-prohramnoho-zabezpechennya-phd

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Освітньо-наукова підготовка аспірантів за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечується взаємопов'язаними освітніми компонентами. ОК01 формує системний науковий світогляд; ОК02 – здатність працювати з іноземними джерелами та представляти результати досліджень; ОК03 – уміння визначати наукові проблеми, формулювати гіпотези, планувати дослідження й обґрунтовувати висновки; ОК04 – дотримання етичних норм і захисту інтелектуальної власності.
Професійні компоненти готують аспірантів до розв'язання комплексних проблем інженерії програмного забезпечення. ОК06 формує здатність планувати й реалізовувати IT-проєкти, управляти ресурсами та ризиками. ОК07 забезпечує опанування методів розроблення і дослідження моделей складних систем. ОК08 формує здатність оцінювати, тестувати та забезпечувати якість і надійність програмних рішень. Практичні завдання цих ОК можуть виконуватися на матеріалах дисертаційних досліджень.
Педагогічні компетентності формуються в ОК05 та закріплюються під час ОК09 «Педагогічна практика».
Принцип «навчання через дослідження» реалізується через поєднання освітньої складової обсягом 60 кредитів ЄКТС із проведенням досліджень, підготовкою публікацій, апробацією результатів і виконанням дисертації. Вибіркові дисципліни дають змогу сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики дослідження. Сукупність освітньої та наукової складових забезпечує готовність випускників до самостійної дослідницько-інноваційної, професійної та викладацької діяльності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів безпосередньо корелює з дослідницькими інтересами їхніх наукових керівників у сфері інженерії програмного забезпечення. Це підтверджується публікаціями та результатами наукової роботи керівників, наведеними в таблиці «Відповідність публікацій наукових керівників напрямам досліджень аспірантів» https://surl.li/axnpuv. Теми дисертацій аспірантів розглядаються на засіданнях кафедр, за якими вони закріплені, вчених рад факультету та університету. Вони узгоджуються з тематикою наукових досліджень відповідних кафедр і враховують науковий доробок керівників за спеціальністю 121 (F2) «Інженерія програмного забезпечення». Аспіранти публікують результати своїх досліджень, беруть участь у конференціях. Практикується підготовка спільних публікацій аспірантів і керівників. Така взаємодія забезпечує єдність досліджень, поглиблення наукових результатів і розроблення нових методів, моделей, алгоритмів та програмних засобів для розв'язання актуальних проблем інженерії програмного забезпечення. Спільна наукова діяльність підтверджується колективними публікаціями, участю в конференціях.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Створення разових спеціалізованих вчених рад у ЛНТУ регулюється положенням 64-26 Про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії в Луцькому національному технічному університеті https://surl.li/zziwka та Порядком, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44.
ЛНТУ має кадрові й організаційні можливості для формування разових спеціалізованих вчених рад за ОНП «ІПЗ». До їх складу можуть бути залучені доктори технічних наук, професори І. Андрущак, О. Гордєєв, а також кандидати технічних наук, доценти Н. Ліщина, О. Суринович, В. Ліщина, С. Костючко та інші НПП, які мають публікації за відповідними напрямами досліджень у фахових виданнях і виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science. Заклад забезпечує керівництво науковими дослідженнями аспірантів, успішний захист дисертацій та оприлюднення результатів у фахових і міжнародних виданнях. НПП мають досвід рецензування, опонування та участі в спеціалізованих вчених радах інших закладів. Університет має укладені угоди про співробітництво з іншими закладами вищої освіти та науковими установами. ЛНТУ має нормативно-правову базу, внутрішні положення та досвід формування разових спеціалізованих рад, що підтверджує здатність якісно забезпечити цей процес. Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП виконують дослідження, що корелюють із науковими інтересами професорсько-викладацького складу ЛНТУ https://surl.li/ejngxi.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Матеріально-технічна база ЛНТУ дозволяє якісно організувати проведення наукових досліджень аспірантів ОНП «ІПЗ». Працює бібліотека http://library.lntu.edu.ua/, забезпечено вільний доступ WoS, Springer Nature, SCOPUS, ScienceDirect, URAN, електронного каталогу та інституційного репозитарію. Є доступ до BioOne Research Evolved, повнотекстових електронних ресурсів. Комп'ютерна мережа ЛНТУ з Wi-Fi підключена до Internet з вільним доступом. Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію. Аспіранти користуються комп'ютерними класами кафедри та факультету https://surl.li/gdzzco, обладнанням Центру колективного користування науковим обладнанням, зокрема високопродуктивною робочою станцією і мережевим обладнанням, для розробки, тестування та дослідження програмних систем https://dedal.lntu.edu.ua/.
Кафедра організовує конференції DESSERT https://surli.cc/xhpjij, «Інформаційні технології в освіті, науці й техніці» https://itonv.lntu.edu.ua/ і «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики» https://surl.li/jpgkch, круглі столи https://surl.li/vzmkat. Аспіранти мають можливість публікувати результати досліджень у фаховому журналі ЛНТУ категорії Б https://surl.li/hqokew та ін. ННЦ «Volyn Business Hub» надає підтримку щодо визнання неформальної освіти, працевлаштування. Відділ міжнародних зв'язків сприяє участі у наукових стажуваннях, програмах академічної мобільності, ЛНТУ організовує тренінги з підготовки проєктних заявок https://surl.li/bjwwfy, профілів в базі Scopus https://surl.li/cvscsl

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ https://cutt.ly/a3pgd6H надає аспірантам інформаційну й організаційну підтримку щодо участі у програмах академ. мобільності, а відділ проєктної діяльності https://cutt.ly/s2JGLlL у міжнародних грантових і дослідницьких проєктах. Інформація про міжнародні можливості систематично оновлюється на сайті ЛНТУ https://cutt.ly/Y2UsK2T. Навички міжнародної проєктної діяльності формуються в межах ОК06, а англомовної наукової комунікації – ОК02. ЛНТУ має угоди про співпрацю із закордонними університетами, що передбачають академічну мобільність здобувачів рівня PhD. Аспірант ОНП брав участь у конкурсному відборі за програмою Erasmus+ для навчання в Технічному університеті Ескішехіра (Туреччина). Аспірант ОНП «Інженерія програмного забезпечення» Х. Тиский подав заявку на участь у міжнародному конкурсному відборі до BUP PhD Students Training 2026, організованому в межах The Baltic University Programme. Аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях DESSERT https://surl.li/jqknnt, «Інформаційні технології в освіті, науці й техніці» https://itonv.lntu.edu.ua, MInTech https://surl.li/brfizn та інших наукових заходах. В. Чарук у 2026 р. взяв участь у 16th ACIT https://acit.tech/, Х.Тиский в ITEST-2026. Г. Бандач та О. Колошко опублікували результати досліджень в International Science Journal of Engineering & Agriculture. Аспірант А. Герасимчук і Н. Ліщина беруть участь у проєкті Erasmus+ EDARA «Розробка навчальних матеріалів з використанням доповненої реальності» (2026–2029).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів залучені до реалізації НДР кафедри ІПЗ https://surl.li/oukcpr. Андрущак І. керівник НДР №0121U108257 «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань» (2021–2025 рр). Ліщина В. працював у робочій групі проєкту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні», бере участь у проєкті «Розвиваємо STEM-освіту разом: інноваційне навчання в Ліппе та Луцьку» та проекті TANDEM-UA-DE – Мережа навчання та адміністрування для подвійної

освіти та мобільності – Україна та Німеччина https://lnk.ua/pmZABa8ub. Суринович О. та Ліщина Н. входили до робочої групи Erasmus+ OPTIMA «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», результати якого впроваджено в освітній процес. Суринович О. взяла участь у заході «DL in Practice: Remote Labs in Energy Technology» у KTH Royal Institute of Technology (Швеція).
Керівники мають праці у фахових виданнях України та у виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science https://surl.li/fmrfuo.
Керівники та здобувачі виконували госпдоговірні тематики https://surl.li/oukcpr.
Під керівництвом Ліщини Н. виконується НДР «Дослідження та розробка методів і програмних рішень створення, тестування та супроводу програмного забезпечення» №0126U002477.
Інформація про дослідницьку та професійну діяльність керівників подано в таблиці https://surl.li/iowzjf, про підвищення кваліфікації керівників https://surl.li/mmwruz.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

ЛНТУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів через комплексний підхід, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані документами, доступними на сайті Університету https://surl.li/rkhvpf.
Академічна доброчесність забезпечується відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX. НПП та здобувачі освіти підтверджують зобов'язання дотримуватися принципів академічної доброчесності підписанням відповідних декларацій. Наукові керівники надають аспірантам консультаційну підтримку та контролюють якість підготовки дисертацій і публікацій. Експертне оцінювання рукописів, поданих до наукових видань, здійснюють редакційні колегії та рецензенти. Письмові висновки рецензентів є підставою для доопрацювання рукописів і прийняття рішень щодо їх опублікування.
Рукописи й дисертації перевіряють на текстові запозичення. Дисертації та супровідні матеріали оприлюднюють на сайті та/або в репозитарії. Визначено процедури повідомлення про можливі порушення, їх розгляду, оскарження рішень і застосування академічної відповідальності.
Обов'язкова ОК «Академічна етика та доброчесність» охоплює дослідницьку етику, авторство й співавторство, запобігання плагіату та викривленню даних, інтелектуальну власність, відкриту науку й наукову комунікацію. Здобуті знання застосовуються в публікаціях, апробації результатів і підготовці дисертації.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Згідно Кодексу честі ЛНТУ https://surl.li/amqcrk до неприйнятних дій учасників освітнього процесу віднесено видавання чужих наукових здобутків, досліджень, праць за свої під час наукової, трудової діяльності, академічний плагіат та самоплагіат, тощо. Комісія з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ забезпечує дотримання всіма учасниками освітнього процесу та співробітниками моральних правових норм цього кодексу, зокрема може розглядати факти порушення академічної доброчесності як з боку здобувачів, так і з боку їх наукових керівників. Здобувачі та наукові керівники обізнані з положеннями ст. 42. «Академічна доброчесність» чинного Закону України «Про освіту», Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р., зокрема в частині відповідальності за її порушення. Згідно «Положення № 63-26 Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ЛНТУ» https://surl.li/cgiout до керівництва здобувачами ступеня доктора філософії та доктора наук не допускаються особи, які вчинили порушення академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів або їх наукових керівників, або допуску до керівництва здобувачами осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності на ОНП «ІПЗ» не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
- міжнародна інституційна акредитація університету; сертифікат СУЯ ISO 9001;
- системна взаємодія з роботодавцями та стейкхолдерами;
- наявність в ЛНТУ власних платформ для організації практикоорієнтованого навчання - Центру медіації та психології, Центру ветеранського розвитку "LNTU Veteran Hub", Лабораторії інклюзивних та психосоціальних практик, простору "ART-TELL-IYA;
- розвинена внутрішня система якості: SWOT-моніторинг ОП, власна платформа MyLNTU, публічні е-дашборди опитування та відкритої статистики;
- кваліфікований склад викладачів, залучених до реалізації ОНП, які мають значний досвід роботи, пройшли міжнародні стажування, займаються неформальною освітою;
-потужний науковий потенціал наукових керівників аспірантів, які мають досвід міжнародної проектної діяльності, керівництва та участі в НДР;
- проведення на постійній основі кафедрою інженерії програмного забезпечення міжнародних конференцій, тематичних круглих столів, воркшопів, тренінгів, які є платформою для наукових дискусій, обговорень, обміну досвідом;
- активна наукова робота аспірантів за ОНП (підготовка статей, тез, апробація досліджень на конференціях, круглих столах тощо), можливість публікації у фахових наукових виданнях ЛНТУ категорії Б;

- активна співпраця кафедри з потенційними роботодавцями та іншими стейкхолдерами на основі укладених договорів.
Слабкі сторони:
- наявність додаткових зовнішніх ризиків поширення активних воєнних дій на територію регіону знаходження ЛНТУ, що може утруднити реалізацію освітнього і наукового процесу, проведення наукових заходів;
- невисокий рівень участі аспірантів в очних програмах міжнародної академічної мобільності, наукових заходах, міжнародних проектах тощо через заборону на виїзд за кордон чоловіків;
- зменшення у воєнний і повоєнний період державного фінансування, фінансування науково-дослідних робіт, що обмежує матеріальні стимули для молодих вчених, натомість ЛНТУ працює над залученням грантових коштів, долученням молодих вчених до міжнародних проектів, програм мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відбуватиметься з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі інформаційних технологій, потреб наукової та професійної спільноти, а також стратегії розвитку Університету. Перспективи вдосконалення ОНП передбачають урахування рекомендацій стейкхолдерів щодо розроблення програмних систем, забезпечення якості програмного забезпечення та застосування сучасних методів моделювання. Передбачається розширення участі роботодавців у формуванні тематики прикладних досліджень і вдосконаленні практичної підготовки здобувачів.
Для реалізації зазначених перспектив заплановано такі заходи:
- оновлення матеріально-технічної бази, придбання необхідного обладнання та програмного забезпечення для моделювання, розроблення, тестування й експериментального дослідження програмних систем;
- підвищення кваліфікації викладачів шляхом підготовки та захисту докторських дисертацій, стажування у провідних українських і закордонних ЗВО, наукових установах та ІТ-компаніях;
- розширення співпраці з ІТ-компаніями для проведення спільних досліджень, апробації розроблених моделей і методів та впровадження результатів дисертаційних робіт;
- налагодження нових і розвиток наявних партнерських відносин із міжнародними науковими організаціями, підтримка академічної мобільності здобувачів і викладачів;
- розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями для реалізації спільних наукових проєктів і залучення грантової підтримки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 23.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_1_Філософія науки.pdf*	8+PCOXHLof1oIeeJgkQ4nyUHfStmjy3leGJUyC/Zmiw=	*Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од., Безкоштовний доступ до Internet.*
Англійська мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_2_Англійська_мова_для_академічних_цілей.pdf*	bYGX13tROx5ou1L7/6ARmzm9mBQv8glVTZJIyaSL6EE=	*Ноутбук – 1 од., Мультимедійний проектор – 1 од. Комп'ютер – 1 од, МП-3 програвач аудіофайлів – 1 од. Безкоштовний доступ до Internet.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_3_Методологія_та_організація_наукових_досліджень.pdf*	D5NMLHQEck8gnRfePBYc3979pFf9XhNnvF0940MyBww=	*Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)*
Академічна етика та доброчесність	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_4_Академічна_етика_та_доброчесність.pdf*	v9FLylqv/z4BBoPiRK+37kws/ke6oVvcL1rGhisp8G8=	*Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)*
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_5_Педагогіка_і_психологія_вищої_школи.pdf*	RSn5OuwjPPoZlmeN+hx6BQt94gX3JFDEYQ7trLYaw1s=	*Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet*
Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_6_Управління_науковими_та_інноваційними_проєктами.pdf*	GCwm55woNffe/kp7TfAXBU7AXE4y2L5ZOCiJC6X0S6A=	*Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)*
Моделювання складних інформаційних систем	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_7_Моделювання_складних_інформаційних_систем.pdf*	UPiGFGgckZ7uWRlVv4Wu/gUSvLv5BmRQXRrRVXoap+o=	*Комп'ютери з доступом до Інтернету; PlantUML; PRISM; Python із Jupyter Notebook; Git*
Методи забезпечення якості програмного забезпечення	навчальна дисципліна	*121_PhD_ОК_8_Методи_забезпечення_якості_програмного_забезпечення.pdf*	8lVK1gm+QRksw4r9IWYEy4IxQnGzfckHT+u3pObDkBM=	*Комп'ютери з доступом до Інтернету; Python із Jupyter Notebook; Git; засоби аналізу коду, автоматизованого тестування та CI/CD*
Педагогічна практика	практика	*121_PhD_ОК_9_Педагогічна практика.pdf*	hkyKkpDz+FtCaPCY7DZh96/MLQ73LeMoNiURLJOuwYs=	*Ноутбук – 1 од.; мультимедійний проектор – 1 од.; безкоштовний доступ до Internet; програмне забезпечення Microsoft Office365 (Word, PowerPoint, Excel та ін.)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний

							досвід, наукові публікації)
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014	24	Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – Менеджмент (2002 рік), магістр з менеджменту організацій. спеціальність – Право (2009 рік), спеціаліст з права. Науковий ступінь: доктор економічних наук 08.08.05 – Розвиток продуктивних сил та регіональна екоміка (2013 рік). Тема дисертації: “Регіональний менеджмент детінізації економіки”. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за Регіональним проектом Східного партнерства з реформи державного управління III, що проводиться на замовлення Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини та впроваджується GIZ у рамках Східного партнерства. Участь в регіональному семінарі, присвяченому «Етичному лідерству на державній службі», м. Гаага, Нідерланди, 9-13 грудня 2025 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 2 квітня - 19 вересня 2025, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2025464634 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за проєктом «Збудуй її майбутнє"/"Construct Her Future" (CoHer),Project

							number: 2024-1-IE01-KA220-VET-000257661, Project duration - 31.12.2024 - 30.12.2026. м. Люблін, Республіка Польща (22-24.07.2025) (1 кредит ЄКТС). 4. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). 5. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). 6. Міжнародне стажування за проєктом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредита ЄКТС). 7. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, II фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 8. Міжнародне стажування за проєктом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС). Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 20. П.1. 1.Mialkovska, L., Vavdiiuk, N., Koretska, N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk,

							L., & Stryzheus, L. (2025). Foreign models of educational stability during crises (Modelos estrangeiros de estabilidade educacional durante crises). Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 29(esp2), e025053. https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20656 2. Вавдіюк, Н. С., Корецька, Н. І., Галущак, В. Л., Різник, Д. Р. Оцінка зеленої трансформації та фактори впливу на досягнення цілей сталого розвитку в ЛНТУ / Assessment of green transformation and influence factors for achieving sustainable development goals at LNTU. Вісник НУВГП. Серія "Економічні науки" 2025; 1 (1(109)) : 28-35; 10.31713/ve120253 3.Земко, А. М., Вавдіюк, Н. С., & Лук'янчук, Ю. А. (2025). Штучний інтелект у публічному секторі: етичні принципи, стандарти безпеки та відповідальність державних службовців. Актуальні проблеми сталого розвитку, 2(3), 151-156. https://doi.org/10.60022/2(3)-18S 4. Mialkovska, L., Vavdiiuk, N., Koretska, N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk, L., & Stryzheus, L. (2025). Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises. Pegem Journal of Education and Instruction, 15(3), 1–8. https://doi.org/10.47750/pegegog.15.03.01 5. Vavdiiuk N., Koretska N., Konstankevych I., Tretiak O. (2023). Methodology of SWOT analysis of digital educational activities of LNTU. Економічний форум. №1. С. 53–63. 12. Vavdiiuk N., Koretska N., Kovalchuk N., Gavrylyuk R. (2023). Retrospective strategic analysis of LNTU brand management. П3. Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії

							4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с. П4 1. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / укладачі Н .С. Вавдіюк. Л.В. Стрижеус, І.О. Абрамова. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 134 с. 2. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання / уклад. Н.С. Вавдіюк, В.Л. Галущак. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 109 с. 3. Цифрова трансформація : опорний конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спец. 073 Менеджмент, денної та заочної форм навч. / уклад.: Н. С. Вавдіюк, Н.М. Василик. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023. 543 с. П.6 Третяк О.О. Імідж як складова економічної стійкості ЗВО 2024 p.https://dir.ukrintei.ua/view/okd/c25ed7708346c8ee7cdac46c01a84ed1 П.7 Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf П.8 Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегії та тактики менеджменту

							на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021-2024). 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Регіональна економіка» ЛНТУ (2018–2026 рр.). П.10 1. Виконавець проєкту “KA220-VET ConstructHer Future" Cooperation partnerships in vocational and education and training”.Project duration - 31.12.2024 - 30.12.2026. 2. Експерт проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", Луцький ліцей 21 імені Михайла Кравчука. Тривалість: Грудень 2024 - червень 2029 3. Менеджер проєкту GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024. 4. Менеджер проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024. 5. Менеджер проєкту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the

							Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 6. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти"/ "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024 7. Виконавець проєкту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24 8. Виконавець проєкту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024. 9. Менеджер проєкту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір No 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проєкти у сфері соціального підприємництва https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111 П.13 Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects) в

							обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік П 20 1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029. Проєктний менеджер: 1. «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р. 2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, 15.01.2021-14.01.2024. 3. GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.
307422	Кузьмак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050105 Банківська справа,	24	Академічна етика та доброчесність	Вища освіта за спеціальностями «Банківська справа» (Тернопільська академія народного господарства), «Право» (Луцький національний технічний університет). Доктор економічних наук спеціальністю

				Диплом магістра, Тернопільська академія народного господарства, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 004848, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 052580, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026694, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002315, виданий 09.02.2021			08.00.08. – Фінанси, гроші і кредит, тема: «Банківський ризик-менеджмент: теорія, методологія і практика» (диплом доктора наук ДД № 004648), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування (атестат професора АП № 002315) Підвищення кваліфікації, стажування: 1. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Акредитація освітніх програм третього рівня вищої освіти. Дослідницька доброчесність» (120 год. / 4 кредити ЄКТС), сертифікат, 03.04.2021 р. 2. ВГО «Інноваційний університет» та РМВ при МОНУ, Програма наукового стажування: «Науково-педагогічні працівники: психологічний розвиток особистості, лідерство. Спеціальна тема: Дуальна освіта» (240 год.), сертифікат № 1138, 20.05.2022 р. 3. Науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти, МОН України, підвищення кваліфікації за програмою «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти”, (сертифікат СС 38282994/5307-22, МОН №3/37-вн-23 від 11.01.2023). 4. Варшавський та Ягелонський університети, Польща, жовтень, 2022 “Моделі управління якістю вищої освіти в умовах змін” . 5. Міжнародне наукове стажування на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій) за підтримки Університету

							прикладних наук Анхальт та DAAD, за темою: “DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING” (сертифікат DN 202305118 від 31.05.2023 р.). 6. Член робочої групи Educational material on Academic Integrity, European Network for Academic Integrity (ENAI). 7. Міжнародне стажування «Відкрита наука, прозорість та доброчесність» в Технологічному університеті Граса, Австрія CERTIFICATE Graz University of Technology during 22-26 of March 2021 8. Міжнародне стажування «Retraining in the field of teaching excellence» в університеті м. Байройта (Німеччина). Сертифікат 07.12.2021 Стажування Multiplication Trainings for Higher Education Administrators in Ukraine (THEA Ukraine X) лютий-вересень 2023 за підтримки DAAD та FH Munster University of Applied Sciences, Сертифікат 08.09.2023. Виконання пунктів Ліцензійних умов 1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 П.1 1. Kuzmak O., Kuzmak O. Quality management of higher education in Ukraine in the way of integration into the European space (experience of the European Union). Scientific notes of Ostroh Academy National University, «Economics» series: scientific journal. Ostroh : Publishing NaUOA, December 2021. № 23(51). Pp. 16-21. https://doi.org/10.25264/2311-5149-2021-23(51)-16-21. 2. Polinkevych O.M., Kuzmak O.M. Marketing triggers of effective team building as factors of ensuring the quality of education. Economic Forum. 2022. № 4. С. 83–89 https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2022-4-10.

							3. Kuzmak O. Improving the management of the quality system of higher education in Ukraine. Scientific Journal “Economic Forum”, 2022. № 1. Pp. 48-54. 4. Olena Kuzmak, Oleh Kuzmak and Borys Pohrishchuk (2021). Sustainable development: trends and realities of Ukraine. E3S Web Conf. Volume 255, 2021, Scopus. 5. Stepura T., Kuzmak O. Capability of Higher Education in Overcoming Digital Inequality in the Conditions of the Crisis in Ukraine, Economics, 2023 (Scopus). 6. Kuzmak O., Kuzmak O. Organizational and economic aspects of higher education quality management in Ukraine on the way of integration into the European educational area. European scientic journal of Economic and Financial innovation. Vol. 2 №. 8 (2021). Pp. 40-47. П. 4. 1. Академічна етика та доброчесність: конспект лекцій для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцький НТУ. 2023. 2. Академічна етика та доброчесність: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 Управління та адміністрування / Укладач Кузьмак О.М.. Луцьк: Луцький НТУ, 2023. 3. Project management [Text]: Lecture notes for students of the second (master's) level of higher education program «Finance, banking, and insurance» specialty 072 Finance, banking, insurance, and stock market / compiled by

							O.M Kuzmak - Lutsk: LNTU, 2023. П 6. Дума В.Л. , к.е.н. Спеціальність 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит, 2018, ДК 053280, від 23.10.2018. П 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.063.01 у ПВНЗ «Європейський університет», м. Київ за спеціальністю – 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит (наказ Міністерства освіти і науки України № 775 від 16.07.2018 р) по жовтень 2019р. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Луцький національний технічний університет за спеціальністю – 8.00.04 – економіка підприємства (наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10.10.2022р). П. 8. 1. Член редколегії Збірника наукових праць «Економічні науки». Серія «Регіональна економіка», Луцький національний технічний університет, категорія В http://e-region.lutsk-ntu.com.ua/index.php/ekonomichni_nauky/about/edit ... 2. Член редакційної колегії наукового видання «Економіка і управління», включеного до переліку фахових видань України, категорія В, Наказ МОН № 515 від 16.05.2016р. П 9 1. Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: 72 Фінанси, банківська справа та страхування (з 2019 року). 2. Член ГЕР 07.1. Управління та адміністрування. П 10 1. Керівник проекту від Луцького НТУ Проєкт «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative –

							Academic IQ), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2. Виконавець у Луцькому НТУ Erasmus проекту «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA), 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP». 3. Виконавець прикладного наукового дослідження МОН «Вища освіта в умовах війни та повоєнного відновлення: детермінанти розвитку задля подолання загроз відтворенню людського капіталу», наказ МОН №1572, від 27.12.2023 р.
							П 12 1. Кузьмак О.М. Фінансова безпека домогосподарств України в умовах подолання наслідків коронавірусної кризи. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.86-89. 2. Kuzmak O. (2023). Transformational processes of ensuring sustainable urban development: the realities of Ukraine. IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1254012079. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1254/1/012079 (Scopus). 3. Кузьмак О., Кузьмак О. Напрями розвитку комунікаційної політики бізнесу в умовах діджиталізації. VI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку

							фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні», Вінницький національний технічний університет, м. Вінниця, 2-3 березня 2023 р. 4. Кузьмак О.М., Маньковська О.О. Страховий ринок: сучасний стан та шляхи удосконалення. Детермінанти та імперативи розвитку фінансової архітектури України: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22 квітня 2021 р. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С.89-92. 5. Kuzmak O. Communication policy in the field of insurance services in the context of digital transformation. Маркетингові технології в умовах євроінтеграційних процесів : тези доп. XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 20-21 грудня 2023 р.). Хмельницький : ХНУ, 2023. С100-104. П 13 Управління проєктами (іноземною мовою) для студентів ФБСм в обсязі 60 год протягом 2023/2024 н.р. та ФБСмз в обсязі 6 год, МКм в обсязі 60 год, загальний обсяг 126 год протягом навчального року. П 19 1. Дійсний член Академії економічних наук України за спеціальністю «Фінанси». Диплом №949 від 12.05.2017 р. по теперішній час. 2. Член Всеукраїнської громадської організації «Інноваційний університет», з грудня 2022. 3. Член Громадської організації "Професійна мережа менеджерів освіти та науки України" - Professional Network of Research and HE Managers, PNRM Ukraine (протокол засідання Правління №11 від 21 липня 2023 року).

308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. І. Франка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Хімія, Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	24	Педагогіка і психологія вищої школи	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (2016 рік). Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, сертифікат № 044-2023-077, «Інноваційні технології навчання хімічних та педагогічних дисциплін»,26.06.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 2. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" у рамках німецько-українського проекту DIGIN.NET, сертифікат DN 202311137, 22.10-30.11.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 годин). 3. Міжнародне стажування у Sigma Software University «Teachers' Smart Up: Summer Edition 2024», 22- 26.07.2024 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 4. Міжнародне стажування 'Peer Review in the Era of Open and Reproducible Science: New Challenges and Opportunities' (international advanced training), Люблянський університет (Словенія), 10.11–28.11.2025 р., 2 кредити ECTS (60 годин). 5. International Distance Internship (webinarseries) under the micro-credential program for professional development "PLAY IT TOWARD: CHOOSE TOINCLUDE", International Organization United Through Sports (UTS), Lausanne, Switzerland, Lutsk National Technical University, Lutsk, Ukraine, сертифікат UTS 023-25, 23.04-27.05.2025, 2 кредити ECTS (60 годин).

							6. МОН України, ГО «Прогресильні», курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», сертифікат ВКШІО 0971, 26.05-09-06.2025, 1,5 кредити ECTS (45 годин). 7. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна (м. Харків), курс «Ефективне online навчання», свідоцтво МК № 250037, мікрокваліфікація «Педагог-розробник цифрових освітніх ресурсів», 02.02.2026 р., 4 кредити ECTS (120 годин). 8. МОН України, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, сертифікат ПК 38282994/3732-26 «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» 16-18.06.2026 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 9. Prometheus, сертифікат, «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 15.02.2023, 1 кредит (30 годин). 10. ДНУ «Київський академічний університет», сертифікат, «BOOSTER інноваційних проектів – 2023», 16.05-23.06.2023 р., 3 кредити ECTS (90 годин). 11. Луцький національний технічний університет, сертифікат № MT20230507, «Flexible ways of improving the quality of higher education in times of change», 19.05.2023 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 12. Університет Хельсінкі (Фінляндія), сертифікат, «Elements of AI», 08.07.2025, 2 кредити ECTS. 13. Луцький національний технічний університет, сертифікат, «Гранти ЄС: алгоритм підготовки заявки (Erasmus+, Horizon Europe та інші програми)», 16-23.10.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин). 14. ННІ «Українська

							Інженерно-Педагогічна Академія» Харківського Національного Університету імені В.Н. Каразіна, сертифікат, «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя», 25–28.03.2025, 1 кредит ECTS (30 годин). 15. Львівський національний університет імені Івана Франка, сертифікат № 608, «Сучасні тенденції навчання хімії», 22.03.2025 р., 1 кредит ECTS (30 годин). Виконання 9 видів та результатів професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов – 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14 п. 1 пункту 38 ліцензійних умов 1. Hulai O., Shemet V., Moroz I., Savaryn P., Kabak V. (2024). Using The Labster Virtual Laboratory to Study Chemistry at a Technical University. Information Technologies and Learning Tools, 102(4), 95-107. https://doi.org/10.33407/itlt.v102i4.5737 (WoS) 2. Hulai O., Herasymchuk H. (2024). Principles of Open Science in the Activities of a Technical University. Economics & Education, 9(1), 28-34. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2024-1-5. 3. Гулай О. І. Дизайн оцінювання на основі теорії конструктивного узгодження. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2023. Випуск 208. С. 31-37. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-208-31-36 4. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Бандура І.О.

Реалізація навчального процесу в умовах воєнного стану. Вісник науки і освіти. 2023. Вип. 10(16). С. 509-520. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-509-520
5. Гулай О., Кабак В. (2022). Цифрові інструменти GOOGLE як засіб удосконалення освітнього процесу в закладах вищої освіти. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 1(2), 14–23. https://doi.org/10.25128/2415-3605.22.2.2
6. Гулай О., Мороз І. Шемет В. (2026). Розвиток дослідницької компетентності студентів за допомогою навчання на основі запитів. Scientific Notes of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University Section Theory and Methods of Teaching Natural Sciences, 10, 141-150. https://doi.org/10.31652/2786-5754-2026-10-141-150
7. Hulai O., Shemet V., Furs T. (2026). Integrating ChatGPT into Student Research Practices. In: Adamoli, M., et al. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2025. Communications in Computer and Information Science, vol 2959, pp 246–257. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-31853-4_16 (Scopus)
8. Savaryn P., Hulai O., Kabak V. (2026). Impact of the “Elements of AI” Course on Students’ AI Literacy and Critical Thinking. In: Adamoli, M., et al. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2025. Communications in Computer and Information Science, vol 2959, pp 372–385. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007

							/978-3-032-31853-4_24 (Scopus) 9. Гулай О., Сушик О., Редько О. (2025). Функції інформаційно-консультативного середовища закладу професійної освіти. Проблеми хімії та сталого розвитку, (1), 94–101. https://doi.org/10.32782/pcsd-2025-1-13 10. Hulai O., Shemet V., Moroz I. (2025). Design and Organization of Assessment Using the MOODLE. In: Ardimento, P., et al. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2467. Springer, Cham. pp 309–320 https://doi.org/10.1007/978-3-031-94002-6_23 (Scopus) 11. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. (2025). Blended Learning with MOOCs: An Example of Use in the Training of Computer Science Students. In: Ardimento, P., et al. Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2467. Springer, Cham. pp 276–287 https://doi.org/10.1007/978-3-031-94002-6_20 (Scopus) 12. Hulai O. Interdisciplinary approach in pedagogical research: methodological foundations, challenges and prospects. Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Pedagogical Sciences. 2025. Vol.3(122). Pp. 36-53. https://doi.org/10.35433/pedagogy.3(122).2025.3 13. Kabak V. V., Hulai O. I., Martseniak I. V. (2025). Digital psychological support for students under martial law using a chatbot, as an analog of signal filtering in communication systems. Proc. SPIE 13813, Seventeenth International

							Conference on Correlation Optics, 1381329 (10 November 2025); https://doi.org/10.1117/12.3092576 (Scopus) 14. Гулай О.І., Герасимчук Г.А., Савчук С.А. Інноваційна модель інтеграції освіти й оздоровлення: адаптивний підхід. Бюлетень Глухівського Національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки. 2025. 3(59). 25-32. https://doi.org/10.31376/2410-0897-2025-3-59-25-32 15. Трішечкіна Ю., Гулай О., Редько О. (2025). Аналіз ефективності використання платформ MOODLE, GOOGLE CLASSROOM та ZOOM у змішаному навчанні. Проблеми хімії та сталого розвитку, (4), 131–138. https://doi.org/10.32782/pcsd-2025-4-16 п. 3 пункту 38 ліцензійних умов 1. Гулай О., Кабак В., Герасимчук Г. Засоби та технології цифрового навчання: теоретичний та практичний аспекти : Монографія. Луцьк: Вежа, 2025. 160 с. ISBN 978-966-940-645-3 2. Освітні науки : магістерський курс : навч. посіб. / Л. М. Потапюк, Ю. Й. Тулашвілі, В. А. Кошелюк, О. І. Гулай / за заг. ред. Л. М. Потапюк. Луцьк : Вежа-Друк, 2025. 312 с. ISBN 978-966-940-659-0 3. Професійна освіта (цифрові технології) : магістерський курс /за загальною редакцією О.І. Гулай. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 256 с. (рекомендовано Вченою радою ЛНТУ, пр. № 2 від 29.09.2023 р.) п. 4 пункту 38 ліцензійних умов 1. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 52 с. 2. Теорія та методика цифрового навчання : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 32 с. 3. Педагогіка і психологія вищої школи : метод. вказівки до практичних занять та викон. самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 42 с. 4. Педагогічна практика : метод. вказівки для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної форми навч. / уклад. О. І. Гулай. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 24 с. 5. Практична підготовка : метод. вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. І. Гулай, О. І. Редько. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 44 с.

							п. 7 пункту 38 ліцензійних умов Офіційний опонент дисертаційної роботи Маланюк Н.М. “Теоретичні і методичні засади неперервної підготовки майбутніх фахівців залізничного транспорту в системі «коледж – університет»” на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук 13.00.04, Рівненський державний гуманітарний університет, спеціалізована вчена рада Д 47.053.01, 28 квітня 2021 р. Офіційний опонент дисертаційної роботи Луцишина Р.О. “Підготовка майбутніх фахівців цифрових технологій у зво до застосування адаптивних систем у професійній діяльності ” на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями), Тернопільський національний педагогічний університет, Разова спеціалізована вчена рада PhD 12442, 26 травня 2026 р. п. 8 пункту 38 ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи, що виконується в межах робочого часу викладачів № д/р 0124U001901, «Цифрові освітні технології у навчальному процесі технічного університету» (Луцький національний технічний університет), 2024-2026 рр. п. 9 пункту 38 ліцензійних умов 1. Експерт МОН з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р. 2. Член Галузевої

							експертної ради 01 Педагогіка Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол № 5 НАЗЯВО від 25 березня 2025р.). п. 10 пункту 38 ліцензійних умов 1. Виконавець проєкту Ample Lutsk, EIT Food (Європейський інститут інновацій та технологій у сфері харчових продуктів – European Institute of Innovation and Technology – Food) за співфінансування Європейським Союзом (ЛНТУ, квітень-листопад 2025 р.) 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування у рамках міжнародного проекту “SUUUpoRT - Structural support of Ukrainian Universities in Upkeep and Rebuilding of Higher Education” (Німеччина, TU Bergakademie Freiberg, 1 грудня 2023 р. - 29 березня 2024 р.). 3. Стажування для персоналу в Технічному університеті «Гірнича академія Фрайберга» м. Фрайберг, ФРН в рамках програми Еразмус+ (Німеччина, TU Bergakademie Freiberg, 2 - 6 грудня 2024 р.) 4. Учасник проєкту 101236638 — UNITWIN — ERASMUS-EDU-2025-CBHE «Університетська інфраструктура для розвитку робочої сили з фокусом на подвійну трансформацію / University Infrastructure for Workforce Development focusing on Twin Transition" (UNITWIN)», термін реалізації 01.10.2025 - 30.09.2028. п. 12 пункту 38 ліцензійних умов 1. Босюк А., Гулай О. Кібербезпека в сучасному інклюзивному освітньому просторі. Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VII Всеукр. наук.-

							практ. конф., присвяченої 60-річчю Луцького національного технічного університету (м. Луцьк, 16–17 квітня 2026 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2026. С. 364-366. 2. Гулай , О. І., Шемет , В. Я., & Кабак , В. В. (2023). Цифровий освітній простір як основна інновація XXI століття. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(3), 171–178. https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17777 3. Гулай, О., Мороз, І., & Шемет, В. (2025). Навчальний відеоконтент як засіб цифрової освіти. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(5), 328–337. 4. Гулай, О. І., & Карпюк, А. Л. (2024). Soft і hard skills у процесі викладання та навчання. Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти, 1(4), 248–256. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18740 5. Hulai, O.; Moroz, I. and Shemet, V. (2024). Inquiry-Based Learning in the Study of Chemical Disciplines by Food Technologies Students. In Proceedings of the 4th International Conference on History, Theory and Methodology of Learning - ICHTML; ISBN 978-989-758-579-1; ISSN 2976-0836, SciTePress, pages 107-113. DOI: 10.5220/0012647000003737 https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=BBJXgulsSiE=&t=1 6. Гулай , О., Мороз , І., Шемет , В., & Шевчук , М. (2024). Інтерактивні методи навчання як засіб

							активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти, 1(4), 256–264. https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.18907 7. Hulai O., Shemet V., Moroz I. Assessment Design Using the MOODLE Learning Platform. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 8-10. ISBN 978-88-99978-67-9 https://www.helmeto2024.it/storage/2024/11/BOA_HELMETO2024.pdf 8. Hulai O., Kabak V., Savaryn P. MOOC Courses as an Element of Blended Learning. Book of Abstracts 6th International Conference Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, 25-27 September 2024, Rome, Italy. P. 108-110. 9. Демчук М.О., Гулай О.І. Еволюція STEM-підходу в освіті: від ідеї до міждисциплінарної парадигми. Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2025) (23-24 травня 2025 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. С. 107-111. 10. Кузьмич Т., Гулай О. Вимоги інклюзивності цифрового освітнього середовища. Підготовка педагогів до професійної діяльності в умовах змішаного навчання : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції / уклад. Н. М. Гнедко. Рівне : РВВ РДГУ, 2026. С. 51-55. п. 14 пункту 38 ліцензійних умов 1. Керівництво студентом, який став

							переможцем Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (Демчук М., Тимошук С. Спеціальність 015 Професійна освіта, Кременчук, 2025, диплом ІІ ступеня). 2. Наукове керівництво здобувачами, які отримали перемогу у міжнародному конкурсі бізнес-проектів і стартапів: - Бандура М. – переможець секції у номінації «Краще стартап-рішення проблем клієнта» на X Фестивалі інноваційних проєктів «Sikorsky Challenge 2021:Україна і світ».
49346	Вавдіюк Наталія Степанівна	Завідувач кафедри (професор), Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 001673, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 033565, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 009606, виданий 26.06.2014	24	Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – Менеджмент (2002 рік), магістр з менеджменту організацій. спеціальність – Право (2009 рік), спеціаліст з права. Науковий ступінь: доктор економічних наук 08.08.05 – Розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (2013 рік). Тема дисертації: “Регіональний менеджмент детінізації економіки”. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування за Регіональним проектом Східного партнерства з реформи державного управління ІІІ, що проводиться на замовлення Федерального міністерства економічного співробітництва та розвитку Німеччини та впроваджується GIZ у рамках Східного партнерства. Участь в регіональному семінарі, присвяченому «Етичному лідерству на державній службі», м. Гаага, Нідерланди, 9-13 грудня 2025 р. (1 кредит ЄКТС). 2. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка

							реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», 2 квітня - 19 вересня 2025, Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2025464634 (180 годин / 6 кредитів ЄКТС). 3. Міжнародне стажування за проєктом «Збудуй її майбутнє"/"Construct Her Future" (CoHer),Project number: 2024-1-IE01-KA220-VET-000257661, Project duration - 31.12.2024 - 30.12.2026. м. Люблін, Республіка Польща (22-24.07.2025) (1 кредит ЄКТС). 4. Erasmus Staff Training Days, Технічний університет Георге Асачі, Ясси, Румунія, 27.10-04.11.24 р. (1 кредит ЄКТС). 5. Erasmus Staff Training Days, Політехнічний інститут Браганси, Браганса, Португалія (13-17.05.24 р.) (1 кредит ЄКТС). 6. Міжнародне стажування за проєктом «Освіта для зеленої трансформації» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка Польща (10-16.03.2024, 16-21.06.2024, 15-20.09.2024, 25.11-01.12.2024) (2 кредита ЄКТС). 7. Тренінг для передових тренерів, формування мережі тренерів Східного партнерства, ІІ фаза проекту GIZ «Professional Civil Service and TVET in the Eastern Partnership Countries», в співпраці з DBB Akademie, м. Берлін, Німеччина, 30.09-06.10.2023 р. (1 кредит ЄКТС). 8. Міжнародне стажування за проєктом «Зелений перехід в українських університетах» за фінансуванням NAWA, Вроцлавська політехніка м. Вроцлав, Республіка

							Польща (23-29.01.2023, 22-29.04.2023, 16.09-22.09.2023, 10-15.12.2023); TU Graz, м. Грац, Австрія (18.06-25.06.23). TU Darmstadt, м. Дармштад, Німеччина (12.11-20.11.2023) (4 кредита ЄКТС). Виконання пунктів Ліцензійних умов 1, 3, 6, 7, 8, 10, 13, 19, 20 П.1. 1. Lutkovska S., Puzyryova P., Vavdiiuk N., Bezkrovnyi O., Mykola K., Kutsai N. (2025). Methodology for modeling innovative strategies for financial security of competitive agro-industrial smart enterprises in the startup management system. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(65), 307–323. https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.65.2025.5078 2. Земко А. М., Вавдіюк Н. С., Лук'янчук Ю. А. (2025). Штучний інтелект у публічному секторі: етичні принципи, стандарти безпеки та відповідальність державних службовців. Актуальні проблеми сталого розвитку, 2(3), 151-156. https://doi.org/10.60022/2(3)-18S 3. Pavliuk M., Fedoniuk V., Vavdiiuk N., Fedoniuk Yu. (2025). Distribution of V. Boksha's bioclimatic index in Ukraine and the development of an automated application for its determination. International Conference of Young Professionals "GeoTerrace-2025", 2025, 1–5. European Association of Geoscientists & Engineers. https://doi.org/10.3997/2214-4609.202552084. 4. Yanovets A. I., Vavdiiuk N. S. , Konstankevych I. V., Rud K. I. (2022) Chatbot management of the department of HEI. Вісник НУВГП. Економічні науки. Том 4, № 100 (2022). p. 241-247. ISSN: 2306-5478. DOI:

							http://dx.doi.org/10.31713/ve4202221 5.Вавдіюк Н. С., Подолян Д. В. (2021). Методичний підхід до аналізу створення стартапів студентами. Економічний форум. № 3. С. 45-53. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecfor_2021_3_8 П3. Вавдіюк Н., Мельничук М. Менеджмент Індустрії 4.0 : навчальний підручник для здобувачів закладів вищої освіти / уклад. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 182 с. П.6 Третяк О.О. Імідж як складова економічної стійкості ЗВО 2024 p.https://dir.ukrintei.ua/view/okd/c25ed7708346c8ee7cdac46c01a84ed1 П.7 Заступник голови постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf П.8 Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: Стратегії та тактики менеджменту на макро- та мікрорівнях, 2021–2024 рр. (№ д/р: 0123U101524, 2021-2024). 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Регіональна економіка» ЛНТУ (2018–2026 рр.). П.10 1. Виконавець проєкту “KA220-VET ConstructHer Future" Cooperation partnerships in vocational and education and training”.Project duration - 31.12.2024 - 30.12.2026. 2. Експерт проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", Луцький ліцей 21 імені Михайла Кравчука. Тривалість: Грудень 2024 - червень 2029 3. Менеджер проєкту

							GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024. 4. Менеджер проєкту «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2024. 5. Менеджер проєкту GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 6. Виконавець проекту: "Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти"/ "Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes" (Accent Project). Термін реалізації - 01.07.2022 - 30.06.2024 7. Виконавець проєкту: «Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді»/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth. Тривалість: з 28.02.2022 по 27.02.24

							8. Виконавець проєкту: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом КА2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01. 2024. 9. Менеджер проєкту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір No 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проєкти у сфері соціального підприємництва https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111 П.13 Проведення навчальних занять із ОК Управління науковими та інноваційними проєктами (Management of scientific and innovative projects) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік П 20 1. Експерт експерименту в Луцькому ліцеї №21 імені Михайла Кравчука - освітнього проєкту "Розвиток зелених та цифрових навичок засобами імерсивних технологій", 2024-2029. Проєктний менеджер: 1. «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», 23 березня 2021 р. - 31 грудня 2022 р. 2. «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE

							619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP, 15.01.2021-14.01.2024. 3. GTUA «Зелена трансформація в університетах України» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 03.01.2023-31.12.2023. 4. GTUA-EDU «Освіта для зеленої трансформації/Education for Green Transition (GTUA-EDU)» за програмою фінансування ЄС: NAWA project 2023 та за ініціативи Unite! та Erasmus+ project 2023-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition. Термін виконання проекту: 01.01.2024-31.12.2024.
308723	Андрущак Ігор Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.091703 технологія бродильних виробництв, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016,	11	Моделювання складних інформаційних систем	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – комп’ютерні системи та мережі (2016 рік). спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення (2023 рік). Науковий ступінь: доктор технічних наук 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень (2016 рік). Тема дисертації: “Розробка та застосування методів прийняття рішень, оптимізації та керування в системних медичних дослідженнях”. Підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський націоанальний технічний університет імені Івана Полюя, курс “Аналітик кібербезпеки” з 18.01. – 28.02. 2019р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001651). 2. 14.02 – 21.03 2022р. Nauczanie zdalne, dzialalnosc wydawnicza

				спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 005299, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 060251, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034535, виданий 28.03.2013, Атестат професора АП 000503, виданий 25.09.2018			oraz projectowa w krajach Unii Evropejskiej. - Academia Techniczno-humanistyzna, Bielsko-Biala, Poland, w ramach program ERASMUS+, project numer 2020-1-PL01-KA203-082197. (Certyficat №К5/21-03/2022) – 180 god (6 ECTS). 3. 16.01 – 20.02 2024р. Nauczanie zdalne, dzialalnosc wydawnicza oraz projectowa w krajach Unii Evropejskiej / Дистанційне навчання, публікаційна та проектна діяльність у країнах Євросоюзу - Academia Techniczno-humanistyzna, Bielsko-Biala, Poland, w ramach program ERASMUS+, project numer 2022-1-PL01-KA220-HED-000088359. (Certyficat №4 /20-02/2024) – 180 god (6 ECTS). 4. Товариство з обмеженою відповідальністю "ВЕТЕЛО". 180 годин / 6кредитів. Безпека програм та даних. Захист даних в ІС. Сертифікат про проходження ТМ №2024/0004 (02 квітня - 28 червня 2024 року). 5. NetworkingтAcademy CISCO (Sertificat of Participation 27 hour) курс з "IPD Week May 27- 31, 2024. 6. Amazon Web Services Academy (AWS) Academy Graduate (Certificat of Completion AWS Academy Cloud Web Application Builder. Course hours completed – 12 hours) Isued on 17.03.2025. https://www.credly.com/go/u9d08cyW. 7. CISCO Networking Academy (Sertificat of Participation 29 hour) курс з "IPD Week 17 - 21 February, 2025. 8. Amazon Web Services Academy (AWS) Academy Graduate (Certificat of Completion for AWS Academy Graduate – Cloud Architecting – Training Badge. Course hours completed – 60 hours) Isued on 13.02.2026. https://www.credly.co

							m/badges/d6bdb7ca-1384-4029-b6d1-59747feabbeb/print. 9. International remote scientific and pedagogical professional development (Certificat of participation ISASP ESP№29301 04.06.2026 – Transfer of educational technologies in training of bachelors and masters degrees in the European union countries. Course hours completed – 45 hours/1,5 ECTS credits). Isued on 26.05. – 04.06.2026, Lublin (Poland.) 10. International remote scientific and pedagogical professional development (Certificat of participation ISASP ESP№29373 11.06.2026 – Innovative digital tools for distance learning in the training of higher education students: International expirience. Course hours completed – 45 hours/1,5 ECTS credits). Isued on 02.06. – 11.06.2026, Lublin (Poland.) Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 4, 7, 8, 12, 19. http://surl.li/kuppcz. П.1. 1. Nakonechnyi A. Network modeling of coexistence of virus strains admitting chaotic behavior / A. Nakonechnyi, V. Martsenyuk, A. Sverstiuk I. Andrushchak, I. Loiko/ Ceur Workshop Proceedings / 2020, 2753, pp. 56-61 (Scopus). 2. Pasternak V. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. / Pasternak V., Samchuk L., Huliieva N., Andrushchak I., Ruban A.// Materials Science Forum, 2021, 1038 MSF, pp. 33–39. (Scopus). 3. Martseniuk V. Software implementation of the multivariate method for the Hodgkin-Huxley model / V. Martsenyuk, Z. Mayhruk, O. Kuchvara, O. Bahrii-

							Zaiats, I. Andrushchak // CEUR Workshop Proceedings. 2022, 3309, pp. 124-135. (Scopus). 4. Марценюк В. Порівняння результатів чисельного аналізу моделювання кіберфізичних біосенсорних систем / Марценюк В., Андрущак І., Кіт Н., Кравчик Ю., Сверстюк А., Паляниця Ю.// Вісник Хмельницького національного університету. 2023. Т. 1, №2, 2023 (319). С. 102–108. DOI: https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-319-2. 5. Андрущак І., Пуршак І. Порівняльна характеристика підходів до рендерингу в React: серверні компоненти (RSC) у TanStack Start і Next.js та клієнтський рендеринг (CSR). International Science Journal of Engineering & Agriculture, 2026; 5(4): 69-80. https://isg-journal.com/isjea doi: 10.46299/j.isjea.20260504.05 6. Андрущак І., Колошко О. Метод динамічного розподілу криптографічних операцій між CPU та апаратними прискорювачами. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Луцьк: Луцький НТУ, 2026. Вип. № 63. С. 130-138. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2026-63-14 URL: https://cit.lntu.edu.ua/index.php/cit/article/view/903 П.4. 1. Моделювання складних інформаційних систем: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2

							Інженерія програмного забезпечення / уклад.: І. Є. Андрущак. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 36 с. 2. Моделювання складних інформаційних систем: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: І. Є. Андрущак. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 32 с. 3. Моделювання складних інформаційних систем: силабус для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: І. Є. Андрущак. Луцьк: ЛНТУ, 2026. П.7. 1. Член складу спеціалізованої вченої ради Д 26.002.03 у Національному технічному університеті України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського” за спеціальністю 124 – Системний аналіз. П.8. ЧЛЕН РЕДАКЦІЙНИХ КОЛЕГІЙ: 1. Фаховий науковий журнал «Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» Луцького НТУ http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/about/editorialTeam. 2. Міжнародний науковий журнал “Системи керування та комп’ютери” (Control (Systems and Computers) (ISSN Print 2706-8145 ISSN Online

							2706-8153 https://doi.org/10.15407/csc) м.Київ пр. Академіка Глушкова, 40. П.12. 11. Tymkiv P. Optimization Methods for Determining Coefficients of Mathematical Model of Electroretinosignal for Detection of Neurotoxicity Risks / P. Tymkiv, A. Kłos-Witkowska, I. Andrushchak // 1st International Workshop on Computer Information Technologies in Industry 4.0, CITI Ternopil, 14 June 2023 through 16 June 2023. Code 192052. CEUR Workshop Proceedings, 2023, 3468, pp. 109-116. (Scopus). 2. Andrushchak I., Kraglik O., Gordiychuk Yu. Technical features of choosing hosting for an information site. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. Rotterdam, Netherlands. November 19-22. 2024. Pp. 349-354. URL: https://isg-konf.com/prospective-directions-of-modern-science-and-education-in-the-world/ ISBN – 979-8-89619-792-8, DOI – 10.46299/ISG.2024.2.12 3. Andrushchak I., Berezyuk P., Staschuk V.Step-by-step aspects of using CMS systems for solving technical problems. Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. Rotterdam, Netherlands. November 19-22. 2024. Pp. 354-359. URL: https://isg-konf.com/prospective-directions-of-modern-science-and-education-in-the-world/ ISBN – 979-8-89619-792-8, DOI 10.46299/ISG.2024.2.12 4. Andrushchak I., Shemeiko L. Options for technical security in the operation of modern web sites. Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conference. Seville, Spain. May 20 – 23, 2025. Pp. 59-64. URL: https://isg-konf.com/innovative-

scientific-research-latest-theories-modern-methods-and-practices/ ISBN – 979-8-89692-711-2. DOI – 10.46299/ISG.2025.1.20

5. Andrushchak I., Malsky V. Adjustment of security elements of computer networks based on virtual technology private network. Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Krakow, Poland. May 27 – 30, 2025. Pp. 36-41. URL: https://isg-konf.com/science-trends-and-realities-current-trends-and-development/ ISBN – 979-8-89692-712-9 DOI – 10.46299/ISG.2025.1.21

6. Sakovets B., Andrushchak I. Aspects of blockchain technology, its working principles and prospects of use. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference. Seville, Spain. December 16-19, 2025. Pp. 73-78. URL: https://isg-konf.com/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/ISBN – 979-8-90214-611-7, DOI – 10.46299/ISG.2025.2.16

7. Юзепчук В. Ю., Андрущак І. Є. Використання штучного інтелекту для автоматизації текстування вебзастосунку. Тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики (СІнТех-2026)» (22-23 травня 2026 року). Луцьк: ЛНТУ, 2026. 341-344 с. https://mintech-conf.lntu.edu.ua

8. Andrushchak I., Bandach H., Dependency problems in cloud computing platforms. Тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики (СІнТех-

							2026)» (22-23 травня 2026 року). Луцьк: ЛНТУ, 2026. 590-594 с. https://mintech-conf.lntu.edu.ua П.19. Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ №23-00042FS.
92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	26	Філософія науки	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Кандидат філософських наук Диплом ДК № 007406 Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії Доцент кафедри філософії Атестат доцента ДЦ №008552 Стажування/підвищення кваліфікації 1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (Польща –Україна) 12.06-18.07.2021 р. 180 годин/ 6 кредитів ECTS Участь в програмі міжнародної академічної мобільності (мовному стажуванні) “LNTU/ENU English Communication Course” від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія науково-педагогічними працівниками та ЛНТУ (наказ 17а-01/04 від 31 січня 2023 року). Термін стажування: 03.02.2023-26.05.2023 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ

							ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» (м. Люблін (Республіка Польща) 45 год/1,5 кредити ЄКТС (04-13 лютого 2025 р.). 3. Практичний тренінг «Застосування інструментів штучного інтелекту в освітньому середовищі», Луцьк, ЛНТУ, 07-13 травня 2025 р. 4. Підвищення кваліфікації (стажування) Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра філософії 16 лютого - 18 травня 2026 року. Сертифікат № 25736989/001101-26 Виконуються пп. 1, 4, 8, 11, 12, 14, 19 п. 38 ліцензійних умов : П.1 Scopus, Web of Science Core Collection 1. Mialkovska L., Cherneta S., Zabiiaka I., Maiboroda O., Silvestrova O. Aspects of effective communication (European experience): digital, informational, and sociolinguistic dimensions / Aspectos de la comunicación eficaz (experiencia Europea): Dimensiones digitales, informativas y sociolingüísticas . Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias, 2024, 3, 1216 DOI 10.56294/sctconf2024.1216 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85207268148&origin=resultslist 2. Varypaiev O., Serohina N., Serediuk N., Dorozhko I., Silvestrova O. Ethical challenges in biotechnology: exploring the boundaries of scientific intervention. Synesis, 2025, v. 17, n.1, 1–20. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001510695600001 3. Кондратюк-Антонова Т., Поліщук Н., Сільвестрова О. Синергетика і проблема

							об’єктивності в науковому пізнанні. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Том 12. № 4. С. 78-89. https://doi.org/10.31548/hspedagog/4.2024.78 4. Сільвестрова О. Ю., Шакун Н. В., Колєватов О. О. Компаративний аналіз впливу класичної та сучасної філософії на ідеї громадянського суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. № 49. С. 122-127. http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/23.pdf 5. Варипаєв О.М., Байрамова О.В., Сільвестрова О.Ю. Емоційний інтелект та штучний інтелект: філософська рефлексія суб’єктності в процесах пізнання. Філософія та управління. 2025. № 2. С. 25-34. https://www.eu-scientists.com/index.php/fag/article/view/98/91 6. Яровий А. М., Сільвестрова О. Ю., Конотопенко О. П. Свідомість і штучний інтелект: межі феноменологічного досвіду. Наукове пізнання: методологія та технологія. 2026. № 1. С. 53-63. DOI: https://doi.org/10.24195/sk1561-1264/2026-1-7 П.4. 1. Філософія науки : конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. О. Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 92 с. https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1396 2. Філософія науки : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти / уклад. О. Ю. Сільвестрова. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 48 с. https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1899

							П.8 Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). № д/р 0121U109160 П.11 Наукове консультування громадської організації – Європейський вектор Волині (2020 р. - по т.ч.) П.12 1. Сільвестрова О. Ю. Покоління NEET як соціальний феномен. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 серпня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. 59 с. С.53-54. https://drive.google.com/file/d/1vP-vZX5xYtYaLNyx0YiyAwIj6uhfOSMt/view?usp=sharing 2. Сільвестрова О.Ю. Соціально-філософський аспект соціальної відповідальності. Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 вересня 2022 р.) Полтава, ЦФЕНД, 2022 https://drive.google.com/file/d/1y1DsDgdHVPLO3Y0QVH0iPLQ2GmbQkCl9/view?usp=sharing 3. Devterov I., Tokar L., Silvestrova O., Lozo O., Poperechna G. (2024). Philosophical Dimensions of Digital Transformation and Their Impact on the Future. Futurity Philosophy, 3(4), 4–19. https://futurity-philosophy.com/index.php/FPH/article/view/123 П.14 1. Керівництво студентським

							науковим гуртком «Актуальні аспекти соціального забезпечення» https://drive.google.com/file/d/1hCveoHlg4tAG6KiHaV9Voi6IONjyD5oL/view П.19 1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» 2. Член ГО «Європейський вектор Волині»
26010	Мартинюк Алла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011	22	Англійська мова для академічних цілей	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – Мова та література (англійська) (2003 рік). Кваліфікація (за дипломом) – Філолог, викладач англійської мови та зарубіжної літератури. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук 13.00.09 – теорія навчання (2009 рік). Підвищення кваліфікації: 1) Волинський національний університет імені Лесі Українки, з 30.03.2023 по 30.06.2023, Наказ № 45 - К/П від 20.03.2023 (Сертифікат № 044-2023-062 від 30.06.2023) 2) Abertay University, Scotland, KA+107 Erasmus+ Certificate of Attendance, Staff Mobility for Training (30 год, 2 березня 2020 р – 6 березня 2020 р.) Theme: «Internationalization. Teaching & Learning Enhancement». Дата видачі: 06.03.2020 р 3) Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фундація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори - ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної

							педагогічної освіти, Україна; форма навчання: дистанційна; термін: з 12 червня по 18 липня 2021 року, сертифікат SZFL-000398) 180 год, 6 кредитів. 4) Програма міжнародної академічної мобільності: дистанційне мовне стажування “LNTU/ENU English Communication Course” (B2 Level) (01.02.2023-24.05.2023, 26 год) 5) Участь у програмі академічної мобільності (очна форма) “Training Workshop on Best Practices on Open Science and Open Educational Resources”, Технічний університет Грац, м.Грац, Австрія (наказ №194/01-03 від 10 жовтня 2023 року) 6) Міжнародне науково-методичне стажування на тему «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО» (загальний обсяг: 6 кредитів ECTS, 180 год, 01.02.2025-10.05.2025), Higher School of Social and Economic Studies in Przeworsk (Poland). Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 14. П1. 1. Alla Martyniuk; Nataliia Sushyk; Oksana Kovalchuk; Svitlana Lobanova; Volodymyr Kovalchuk; Liudmyla Dolozhevska. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and IT-Communication Technologies for Digital Transformation. INTERNATIONAL JOURNAL OF ORGANIZATIONAL LEADERSHIP. Volume 14, First Special Issue 2025, January 2025, Page 394-412. DOI 10.33844/ijol.2025.60488 (WoS) 2. Alla Martyniuk; Iryna Zabiiaka; Anastasiia Shevchuk; Svitlana Lobanova; Alla Hubina;

							Olha Melnychuk. (2025), European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and LearningVol. 19, No. 3, pp. 5-18 / URL: https://doi.org/10.22329/jtl.v19i2.8790 3. Alla Martyniuk; Iryna Zabiiaka; Anastasiia Shevchuk; Svitlana Lobanova; Alla Hubina; Olha Melnychuk. (2025) European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning.Vol. 19 No. 3 (2025). P.5-18.DOI: 10.22329/jtl.v19i2.8790 ((Scopus) 3. Alla Martyniuk, Alla Hubina, Natalia Kyseliuk, Alvina Alyieva, Yuliia Litkovych, Valentyna Tryndiuk. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. VOLUME 7, ISSUE 3 (DECEMBER 2024). P. 115-130 doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06 (Scopus) 4. Alla Martyniuk, Alla Hubina , Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk, Valentyna Tryndiuk & Iryna Voitenko Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse World Journal of English Language 2023, 13(4) pp. 8–13 URL: https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222165615(Scopus) 5. Доложевська Людмила, Мартинюк Алла. Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти

							«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. Вип. 4. С.31-45. http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/article/view/622/577 6. Губіна Алла, Мартинюк Алла, Герасимчук Галина. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 17. / М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т; упоряд.: О.Б.Петренко; ред. кол.:О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне: РДГУ, 2023, С.202-211(0,7 др. арк) URL: https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/archive П.3 1. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування» (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ). 2. Ділова іноземна мова. Електронний посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А. В. Шевчук, А.М. Губіна, 3. А.П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. http://surl.li/ndknqg Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. English for Academic Purposes: навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 168 с. П4. 1. Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та

							заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022.91 с. 2. Англійська мова для академічних цілей: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 42 с. 3. Ділова іноземна мова: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, усіх освітньо-професійних програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Губіна, А. П. Мартинюк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 145 с. 4. Ділова іноземна мова: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 78 с. П.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи, що виконується на кафедрі іноземної та української філології у межах робочого часу викладачів «Емоційна компетенція екологічної комунікації» № д/р: 0122U000922 (2022-2026 рр. – термін виконання) 2.Член редакційної колегії наукового журналу «Академічні студії. Серія «Педагогіка» ISSN: 2786-4758 (Print), 2786-4766 (Online), Префікс DOI: 10.52726. Фахова реєстрація (категорія «Б»): Журнал включений до Переліку наукових фахових видань

							України відповідно до Наказу МОН України № 928 від 11 червня 2026 року (додаток 12) строком на три роки з 01 червня 2026 року по 31 травня 2029 року з присвоєнням категорії «Б». Ідентифікатор медіа: R30-03856. П.10 1. Міжнародний освітній проєкт UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Erasmus+ (виконавець). 2. Міжнародний освітній проєкт "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для молоді" (виконавець). 3. Міжнародний освітній проєкт GTUA «Зелена трансформація в університетах України» (виконавець). П.11 Наукове консультування ТзОВ “Мінт Інновейшн”, яке здійснюється з 2021 року по теперішній час на підставі договорів між ЛНТУ та ТзОВ “Мінт Інновейшн” 1) Керівник НДР «Систематизація англійської та української термінології до програмного продукту компанії», 2026 https://drive.google.com/file/d/1kfvXDjH6eqxbh6ibKy35xTXXWqFC9ZXz/view?usp=sharing 2) Керівник НДР «Практичні аспекти бізнес-комунікації», 2025 https://drive.google.com/file/d/1olctHK2DwcqUqonn3-rcsKzBSZaXexls/view?usp=sharing 3) Керівник НДР «Практикум ведення ділового спілкування у бізнес-середовищі» 2024.https://drive.google.com/file/d/1XdqUGdmYGbC27GnbXwmCxGwlo K-FEPWh/view?usp=sharing 4) Керівник НДР«Система практичного удосконалення іншомовної бізнес-комунікації»

							(замовник: ТОВ «Мінт Інновейшн»), 2023.https://drive.google.com/file/d/16Uu8BS05m5Dg5ElqqzY7_KmChjmcOBcy/view?usp=sharing 5) Керівник НДР«Система мовленнєвої діяльності та практика іншомовної бізнес-комунікації» 2022. https://drive.google.com/file/d/1kbdqbt9pdt3UjD1kfD8y6GO43KWaEXke/view?usp=sharing 6) Керівник НДР«Розробка методики написання та перекладу службової інформації на іноземну мову», 2021https://drive.google.com/file/d/1jiSGxtswDf10ACu_eGWav_fFv4Wwr1ZJ/view?usp=sharing П.12 1. Мартинюк Алла. Кооперативне навчання (peer tutoring): методика навчання «рівний-рівному» в інклюзивному середовищі. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2026. С.384-387. https://drive.google.com/file/d/1IZ2WzVKObIlp-tY6xtGr8TzuDatY866b/view 2. Мартинюк А.П. Інтерактивні методи навчання іноземної мови як засіб розвитку критичного мислення та емоційного інтелекту майбутніх фахівців технічного профілю. Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики: зб. матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (29 квітня 2026 р.). [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2026. С. 289-291. https://ep3.nuwm.edu.ua/37387/ 3. Alla Hubina, Alla Martyniuk. Application of non-verbal

							communication by a journalist during a presentation in a foreign language. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Новітні тенденції сучасної лінгвістики та методики навчання іноземних мов» м. Рівне, 30 трав. 2025 р. https://sites.google.com/view/pam-rshu 4. Алла Мартинюк, Ірина Забіяка. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови для здобувачів з особливим освітніми потребами // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10–11 квітня 2025 р.). https://drive.google.com/file/d/1MC_KOrtUH46PYLSAnD3cZhod-E4fRIJr/view?pli=1 5. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Проблеми викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання в інклюзивному середовищі. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.). Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 261-265. П.14 1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2025 (Наказ № 476/01-02 від 19.11.2025) 2. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2024 (Наказ № 461/01-02 від 29.11.2024).
68207	Ліщина Валерій Олександрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки,	24	Методи забезпечення якості програмного забезпечення	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність

				рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013			– комп'ютерні системи та мережі (2009 рік). Науковий ступінь: кандидат технічних наук 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем (2011 рік). Тема дисертації: «Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж». Підвищення кваліфікації: 1. Modern means of computer technologies in the process of training software engineers. Стажування в Люблінській політехніці. 180 годин, 6 кредитів. Сертифікат № 6/LNTU/2025. 8 січня – 7 квітня 2025 року. 2. Підвищення кваліфікації в IT компанії МІНТ ІННОВЕЙШН. 1 жовтня- 27 грудня 2024 року. 180 годин. 6 кредитів. Сертифікат 27/12-03. 3. Курс підвищення кваліфікації: штучний інтелект і майбутнє України. 30 годин (1 кредит). 7-23 листопада 2023 року. 4. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION. 22.07.2024-26.07.2024 (1 кредит). 5. Certificate of Completion in Sigma Software University: Teachers Smart Up: Summer Edition 2025, 21-25.07.2025. 6. Стажування в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за програмою «Завідувачі кафедр», 2023 р. 7. Навчальний курс для представників ЗВО "IT for Uni: Bootcamp" з питань менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії. (20 годин). Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц. умов): виконання п. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 http://surl.li/tzkkjw. П.1.

1. Zdolbitska N., Delyavskyy M., Lishchyna N., Lishchyna V., Lavrenchuk S. and Sulim V. «Diy smart auxiliary power supply for emergency use». Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering III, pp. 382-392, 2023. (Scopus)
2. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis. 2021.03.06. (Scopus)
3. Kuzmych O., Cherniashchuk N., Lishchyna N., Lishchyna V., Mekush O. and Gumenyuk P. Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction. Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.202 1.9548571. (Scopus)
4. Ліщина В. О. , Ліщина Н. М., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021.С. 109-114.
5. Kozubtsov I., Kozubtsova L., Lishchina V. Role of motivative characteristics in cyber security ontology. Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(1). 15-23.
6. Ліщина В.О., Козубцова Л.М., Козубцов І.М., Глобін А.В. Модель формалізованого аудиту інформаційної безпеки організації на предмет виконанням вимог стандартів // «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Техніка»). 2025. №9(50). С. 1281-1296.
7. Yurii Tulashvili, Iurii Lukianchuk, Valerii

							Lishchyna, Nataliia Lishchyna. «Program Implementation of Educational Electronic Resource for Inclusive Education of People with Visual Impairment», Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering III, pp. 251-260, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_24. (Scopus) 8. Kozubtsova, L., Ali, R.H.M., Kozubtsov, I., Lishchyna, V., Yashchuk, A, Hassan, N.B., Lukashenka, V. Approach To Risk Management Based On The Assessment Of The Cost Of Quality Of Implementation Of Cybersecurity Measures Of The Organization. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, pp. 399–406. (Scopus) 9. Beskrovnyi O., Kozubtsova L., Kozubtsov I., Lishchyna V., Tarshilova L. Methods of Presenting the Structure of the Syllabus of a Training Discipline in a Game Form. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Volume 242, 2025. P. 643-655. (Scopus) 10. Lishchyna, Nataliia, Lishchyna, Valerii, Kozubtsova, Lesia, Kozubtsov, Igor, Yashchuk, Andrii. Model of formalized information security audit of an organization with a critical infrastructure facility for compliance with international security standards. CEUR Workshop Proceedings. 2025, 4160, pp. 296–308. (Scopus) 11. Surynovych O., Lishchyna N., Yashchuk A., Povstiana Y., Lishchyna Valerii, Kukharchuk D. Web-Based Approach for Assessing CO_2 Emissions during the Russo-Ukrainian War. 2024 1th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2024. (Scopus) 12. Shnain S.K., Nahlah Najm M.A.M., Taher N.A., Abdalrazzaq Alaa Salim, Rashit B., Lishchyna V.

							Classification of Landsat 8 Images Using Convolutional Neural Network Based on Minimum Noise Fraction Transform. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, pp. 692–698. (Scopus) 13. Ліщина В., Чарук В. (2026). Програмні технології адаптивного кліматконтролю для безпечних умов утримання домашніх тварин. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 63. С. 207-213. 14. Ліщина Н. М., Суринович О. М., Корень В. В., Ліщина В. О. Аналіз та управління ризиками при розробці програмного комплексу для керування зарядними станціями електромобілів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 61. 2025. С. 136-141. П.4. 1. Методи забезпечення якості програмного забезпечення: конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: В. О. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 28 с. 2. Методи забезпечення якості програмного забезпечення: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: В. О. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 28 с.

							3. Методи забезпечення якості програмного забезпечення: силабус для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення / уклад.: В. О. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2026. П.7. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича. Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22-04-2021 р. П. 8. Виконавець науково-дослідної теми: Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві (2021-2025). Виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та впровадження систем цифровізації соціальних, освітніх та виробничих процесів» (2026-2030 рр.) Член редколегії наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б". П.9. Робота в складі ЕГ з акредитації ОП 1. ОП «Аналіз та безпека даних» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Національний університет «Одеська юридична академія» Номер наказу 1758-Е 4.10.2021. 2. ОП «Інженерія програмного забезпечення» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

							Номер наказу 2242-Е 22.11.2021. 3. ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого магістерського рівня вищої освіти в Національному університеті «Одеська політехніка». Номер наказу 472-Е 03.10.2022. 4. ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. 5. ОП «Інженерія програмного забезпечення» ID 30590, магістр у Харківському національному університеті радіоелектроніки; 6. ОП «Інженерія програмного забезпечення», ID 42683, PhD в Черкаському державному технологічному університеті; 7. ОП «Комп'ютерні науки», ID 64393, магістр Поліському національному університеті; 8. ОП «Комп'ютерні системи і технології спеціального зв'язку», ID 26780, магістр в КПІ ім. Ігоря Сікорського; 9. ОП «Комп'ютерні науки», ID 29828, магістр НТУ в НУ «Дніпровська політехніка»; 10. ОП «Інженерія програмного забезпечення», ID 53757, PhD в Державному університеті інформаційно-комунікаційних технологій. П. 10. Участь в проекті «Розвиваємо STEM-освіту разом: інноваційне навчання в Ліппе та Луцьку», проект спільно впроваджується Виконавчим комітетом Луцької міської ради та Краєм Ліппе (Німеччина) за співфінансування Федерального міністерства економічного

							співробітництва та розвитку Німеччини через некомерційне ТОВ «Engagement Global»”. Участь в робочій групі проекту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні». П.12. 1. Valerii Lishchyna, Paweł Komada. Analysis of machine learning algorithms for forecasting tasks. Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики (СІнТех-2026)» (22-23 травня 2026 року). Луцьк: ЛНТУ, 2026. С. 887-890. 2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. 3. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Шарадкін Д.М. Особливості підготовки фахівців з програмної інженерії та комп‘ютерних наук в закладах вищої освіти // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. С. 72-75. 4. Ліщина В.О. Падалко Н.Й. Падалко А.М. Формування фахових компетентностей в процесі викладання математичного моделювання // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти

							і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. С. 67-71 5. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Неділько О.В. Плагін для wordpress для створення опитувань. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. С. 212-220. 6. Козубцов І. М., Козубцова Л. М., Кіт Г. В., Ліщина В. О., Артемчук М. В. Бойовий IoT як новітній тренд технології інтернету речей: перспективи та нові проблеми забезпечення кібербезпеки. The 1st International Conference on Emerging Technology Trends on the Smart Industry and the Internet of Things, January 19 - 20th 2022. С. 46-48. 7. Ліщина В.О. Дослідження цифрової доступності веб-ресурсів для людей з адаптивними вадами зору. Наука, освіта, технології та суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 25 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. С. 46-48. 8. Ліщина В.О., Явич М., Балик А.В. Можливості блокчейну в електронному голосуванні. Тези доповідей X Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2025) (23-24 травня 2025 року), 2025. С. 356-361. 9. Троханенко І., Ліщина В., Ліщина Н. Моніторинг та оперативне управління ризиками.

							The 9th International scientific and practical conference «Scientists and existing problems of human development» (November 14-17, 2023) Zagreb, Croatia. International Science Group. 2023. P. 417-420. 10. Valerii Lishchyna, Maksim Iavich Development of an automated news collection and aggregation system for osint analysis. Тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики (СІнТех-2026)» (22-23 травня 2026 року). Луцьк: ЛНТУ, 2026. С. 749-753. 11. Ліщина В.О., Чарук В. Р. Архітектура кіберфізичної ІОТ-системи домашнього клімат-контролю для домашніх тварин. Тези доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні технології: від теорії до практики (СІнТех-2026)» (22-23 травня 2026 року). Луцьк: ЛНТУ, 2026. С. 519-523. П.14. Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту “Відзнаки Героїв Небесної Сотні”). П.19. Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначено**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			