НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського**
Освітня програма	**37278 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**218**
Повна назва ЗВО	**Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05385631**
ПІБ керівника ЗВО	**Загірняк Денис Михайлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://www.kdu.edu.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/218

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37278**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра автоматизації та інформаційних систем**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра психології, педагогіки та філософії; Кафедра менеджменту і маркетингу; Кафедра лінгводидактики та журналістики; Кафедра освітніх, математичних наук та інформатики**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**39600, Полтавська обл., м. Кременчук, вул. Університетська, 20**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**13315**
ПІБ гаранта ОП	**Оксанич Ірина Григорівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**ais_oksanichi@kdu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-308-58-51**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-844-63-03**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського з 1998 року готує фахівців в галузі інформаційних технологій (була ліцензована підготовка інженерів за спеціальністю 6.091500 – «Комп'ютерна інженерія»). Підготовку фахівців за спеціальністю 6.050101 «Комп'ютерні науки» було розпочато на кафедрі інформаційно-управляючих систем у 2011 році, тоді ж було відкрито аспірантуру для відповідної спеціальності. Започаткування програми було зумовлено потребою у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації з урахуванням запитів університету та наукової спільноти. У 2016 році ОНП була комплексно оновлена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», НРК та Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, із чітким визначенням структури освітньої складової та співвідношення кредитів між її компонентами.
На момент розробки освітньо-наукової програми Стандарт вищої освіти для третього рівня був відсутній, отже програма була розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням вимог і потреб галузі. Зміст ОНП безпосередньо пов'язаний із напрямами наукових досліджень кафедри, освітні компоненти ОНП формувалися таким чином, щоб надати можливість здобувачам вищої освіти навчитися самостійно здійснювати науково-дослідну, інноваційну та педагогічну діяльності.
Починаючи з 2012 року, в університеті функціонувала спеціалізована вчена рада К 45.052.04 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології», яка забезпечувала проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. За період діяльності ради захистили дисертації 19 здобувачів наукового ступеня.
Після появи стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 394 від 28.04.2022, ОНП була повністю оновлена відповідно до стандарту та більш сучасних напрямів досліджень. Також були внесені зміни в зв'язку зі змінами візії, місії та мети розвитку КрНУ, запровадженням нових нормативних документів та стандартів.
Проєктування та оновлення ОНП здійснюється на засадах відповідності чинному законодавству України у сфері вищої освіти та рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Подальше вдосконалення програми відбувається на регулярній основі з урахуванням результатів внутрішнього моніторингу якості, тематики дисертаційних досліджень здобувачів, пропозицій роботодавців і академічної спільноти. Особлива увага приділяється актуалізації вибіркової складової ОНП, що забезпечує індивідуальні освітні траєкторії та відповідність підготовки сучасним науково-технологічним викликам.
Стійкість і наукову зрілість ОНП підтверджує функціонування спеціалізованої вченої радиД 45.052.04 , яка проводить захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.13.06 Інформаційні технології; 05.13.07 Автоматизація процесів керування"; 05.27.06 Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки (https://speccounsils.kdu.edu.ua/index.php?id_r=2).
Таким чином, ОНП «Комп'ютерні науки» сформована на основі науково обґрунтованих підходів, має чітку концептуальну спадковість, спирається на розвинену наукову інфраструктуру та постійно вдосконалюється з урахуванням нормативних вимог, потреб ринку праці, рекомендацій академічної спільноти й стейкхолдерів, що забезпечує її актуальність і стійкий розвиток.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	2	2	0
2 курс	2025 - 2026	2	2	0
3 курс	2024 - 2025	2	2	0
4 курс	2023 - 2024	4	4	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**37050 Комп'ютерні науки** **37051 Комп'ютерні науки та інформаційні технології** **23068 Інформаційні управляючі системи та технології**

	28337 Крмп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	**22238 Інформаційні управляючі системи та технології** **29622 Комп'ютерні науки** **40154 Інформаційні управляючі системи та технології**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37278 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67950	22420
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67950	22420
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*EP F3 PhD 2026.pdf*	TZmJ4st5Yjat1s/YBDfhZKnEyRpDRRQJHdbkToIVKjs=
Освітня програма	*EP F3 PhD 2025.pdf*	S8kMrkmGEad0AouJnZN3TEoigwTuf1YEPEsH5eRDoyA=
Освітня програма	*EP 122 PhD 2024.pdf*	DbdO3qGILrSg9HM7T2XIJWyNZaYSGaqgXOqdHEQp4pw=
Освітня програма	*EP 122 PhD 2023.pdf*	qoCRcyUD+Ro+ffAqlYhyeyW7l94AneOsQHzpk/v3Lkw=
Навчальний план за ОП	*PlanD F3 PhD 2026.pdf*	AXQlVzqAoLb3eRJEgWF4niIRoYzw5iCrAnlmCGclpik=
Навчальний план за ОП	*PlanD F3 PhD 2025.pdf*	yyThFYoxBkrU0FAaOVhzSGGpcVNo4jNNpt+MvwjDUTA=
Навчальний план за ОП	*PlanD 122 PhD 2024.pdf*	bOXUO2F1ZIo8Z1TT7BjFUPHYQoA/p64bd92DNowPlxE=
Навчальний план за ОП	*PlanD 122 PhD 2023.pdf*	19qUD/pqdU6zjawixU1Up2H5Hy765BNsUcBzGO3SKmU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenz F3 PhD 2026.pdf*	0BH+JoHPWOTigbp3vHpNDmKBQyHJQ7XU6fyt/56arpU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenz F3 PhD 2025.pdf*	QohE/aTbmbErKnBxSKdoL9WY0rEfXIRfyvmd/4WMhnY=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	*Recenz 122 PhD 2024.pdf*	a7VP1CxyeU/OGYrq0cHYD21isJE5sacxZ0cDEw1vNl8=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Recenz 122 PhD 2023.pdf*	wzVE3HE9lfDhXdc5cEXrKzF3THhbFjYVdCmeJhWzUx4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*АСПІРАНТИ+ КЕРІВНИКИ.pdf*	xStF8BlzGUD6oXAY3vcsGJxWeOIUKJbCDoRQ+WmsIdc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня (https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/) розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/04/28/122-Kompyuterni.nauky-dok.fil.394-28.04.22.pdf). Визначені ОНП програмні результати навчання охоплюють усі РН01–РН11, передбачені Стандартом: від набуття передових концептуальних і методологічних знань, проведення досліджень та представлення їх результатів до застосування сучасних засобів аналізу інформації, реалізації наукових та інноваційних проєктів і здійснення освітньої діяльності. Досягнення РН забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, що підтверджено наведеною в ОНП матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами. ОНП також містить наукову та педагогічну складові, що забезпечують формування результатів навчання безпосередньо у процесі виконання власного наукового дослідження та набуття досвіду науково-педагогічної діяльності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт для спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На початковому етапі проводиться зустріч робочої групи з усіма зацікавленими здобувачами освіти, під час якої обговорюються їх пропозиції та фіксуються у відповідних протоколах (https://is.gd/mJjIFm, https://is.gd/qHKKLJ). Починаючи з 2023 року, ця інформація вноситься до таблиці пропозицій із зазначенням обґрунтованого рішення щодо їх прийняття або відхилення. До робочої групи з оновлення освітньої програми залучаються здобувачі освіти та випускники даної ОП.
Потреби здобувачів та випускників систематично враховуються під час щорічного перегляду ОНП через їх участь в обговоренні програми та внесення пропозицій щодо її змісту (посилання на сторінку з усіма матеріалами по ОНП - https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/).
У 2026 р. здобувач Г. Чижмак запропонував розширити зміст іншомовної підготовки професійною комунікацією у науково-педагогічному середовищі; здобувач С. Соловйов запропонував розширити зміст ОК «Публікаційна активність та наукометричні бази даних» питаннями наукової комунікації, представлення результатів досліджень та взаємодії з науковою спільнотою. У 2025 р. здобувач Є. Попов запропонував збільшити обсяг ОК «Іноземна мова для наукового спілкування» у зв'язку із запровадженням кваліфікаційного іспиту, відповідно перерозподіливши кредити між освітніми компонентами. У 2023 р. здобувач К. Вадурін запропонував додати тематику, пов'язану з хмарними обчисленнями, що підсилить РН докторів філософії

- роботодавці

Потреби роботодавців враховуються під час регулярного перегляду та оновлення ОНП шляхом їх безпосередньої участі в обговоренні змісту програми (усі матеріали по ОНП https://surl.li/psqzhc). У 2023 р. Б. Бабич, заступник

директора КП «Міськоформлення», що спеціалізується на розробці ПЗ для муніципальних потреб, запропонував змінити назву ООК «Методи проєктування мультиагентних систем» на «Мультиагентні технології в інформаційних системах», як більш актуальну та додати відповідні теми, що стосуються саме мультиагентних технологій в організаційно-технічних системах. У 2024 р. В. Кригін, директор КП «Міськоформлення», запропонував включити до ОНП ОК, який допоможе ЗО зорієнтуватись у визначенні ефективності застосування ІТ. У 2025 р. А. Дерієнко, к.т.н., директор ТОВ «Лемпдев» (діяльність у сфері ІТ і комп'ютерних систем) запропонував включити до ООК «Інформаційні технології моніторингу процесів техногенного та природного характеру» тему, присвячену застосуванню геоінформаційних систем на муніципальному рівні. У 2026 р. А. Сулим к.т.н., с.н.с., заступник директора з наукової роботи ДП «Український науково-дослідний інститут вагонобудування» запропонував розширити перелік ВОК компонентами із застосування хмарних технологій у наукових дослідженнях, а П. Костенко, к.т.н. (05.13.06 - інформаційні технології), Chief Data Officer (директор з даних), компанія A-Players\Almus посилити підготовку з планування та реалізації наукових проєктів і грантових заявок.

- академічна спільнота

Проєкт ОНП також переглядається представниками академічної спільноти (усі матеріали по ОНП https://surl.li/psqzhc). Кафедра АІС підтримує тісну співпрацю з а науковим середовищем ХНУРЕ, ХПІ, ВНТУ, НАУ ім. М. Є. Жуковського, Криворізьким національним університетом, та ін.
У 2024 р. О. Чередніченко, професор НТУ «ХПІ», запропонувала включити до ОНП ООК, пов'язаний із машинним навчанням, оскільки це підсилить підготовку докторів філософії, а проф. Д. Зеленцов, завідувач кафедри інформаційних систем Українського державного хіміко-технологічного університету, – змінити назву та зміст ОК «Обробка та аналіз даних» на «Методологія наукових досліджень та аналізу даних», який більш відповідає сучасним вимогам до компетенцій здобувачів. У 2026 р. проф. А. Перекрест, завідувач кафедри КІЕ КрНУ, запропонував ввести ВОК «Кіберфізичні системи: моделі, методи та технології», що сприятиме поглибленню фахових компетентностей ЗО, а Н. Шаронова, професор НТУ «ХПІ», – осучаснити тематику ООК «Методологія наукових досліджень» та додати тему «Інтеграція результатів у дисертацію та захист наукового внеску».

- інші стейкхолдери

Проєкт ОНП оприлюднюється для громадського обговорення на сайті КрНУ (Головна\ Каталог ОП\ ОНП підготовки докторів філософії (https://surl.li/ctjimp) та сайті кафедри (https://surl.li/psqzhc). У проєкті зазначено електронну адресу гаранта ОНП, що дає можливість усім зацікавленим особам надсилати свої пропозиції та зауваження. На сайті кафедри розміщено Google-форму для збору пропозицій щодо вдосконалення ОП (https://forms.gle/UZXrfDtYueFhP8Zt7).
У 2023 проф. О. Федорович, завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій НАУ «Харківський авіаційний інститут», експерт галузі (здійснював фахову експертизу Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») запропонував змінити назву ОК «Академічна англійська мова» на «Іноземна мова для наукового спілкування» та скорегувати її зміст з метою відповідності практичному застосуванню іноземної мови для спілкування здобувачів освіти з іноземними колегами.
У 2025 р. проф. І. Оксанич запропонувала переформулювати мету ОП – додати аспект, що стосується інтеграції у міжнародний науково-освітній простір.
У 2026 р. В. Левикін, професор ХНУРЕ, експерт галузі (здійснював фахову експертизу Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології») запропонував включити ООК «Математичне моделювання складних систем», яка дозволить сформувати системне розуміння властивостей складних систем та закономірностей їхньої поведінки

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП (https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/) відповідає місії, візії та стратегічним орієнтирам КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/new/strateg_rozv.php). ОНП спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців і дослідників у галузі комп'ютерних наук, здатних розв'язувати комплексні наукові проблеми, створювати нові знання та інноваційні інформаційні технології, що безпосередньо узгоджується з місією університету щодо підготовки фахівців для інноваційного розвитку України. Дослідницька складова ОНП, залучення здобувачів до наукової діяльності та орієнтація на сучасні напрями комп'ютерних наук відповідають візії КрНУ як інноваційного освітньо-наукового центру. Інтеграція здобувачів у національний і міжнародний науково-освітній простір сприяє реалізації стратегічного орієнтиру університету на співпрацю з вітчизняними та іноземними партнерами та інтернаціоналізацію освіти і науки. Мета ОНП також узгоджується з цінностями КрНУ, насамперед професіоналізмом, інноваційністю, активністю, співпрацею, відповідальністю та інтернаціоналізацією

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Наукові дослідження доводять, що розвиток економіки пов'язаний із цифровими технологіями, аналітикою даних, стратегуванням поведінки агентів в умовах невизначеності. Особливий акцент робиться на аналізі, прогнозуванні тенденцій, оптимізації процесів з використанням систем штучного інтелекту, Big Data тощо. Такі тенденції повною мірою відображені у меті ОНП.
Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук і систематично актуалізуються під час перегляду програми. Зміст ОНП орієнтований на актуальні напрями спеціальності: штучний інтелект і машинне навчання, інтелектуальний аналіз даних та вилучення знань, математичне й агентне моделювання, кіберфізичні системи, хмарні та квантові обчислення. Зокрема, у 2024 р. при перегляді ОНП було

запропоновано посилити підготовку з машинного навчання та методів вилучення знань. У 2025 р. враховано розвиток технологій цифрових двійників та аналізу контенту соціальних мереж. У 2026 р. під час оновлення ОНП акцентовано увагу на ШІ, машинному навчанні, алгоритмах, автоматизованій верифікації, технологіях даних і знань, квантових обчисленнях та системних дослідженнях (протоколи обговорення ОНП https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням галузевого й регіонального контексту Полтавщини (Стратегія регіонального розвитку Полтавської області - https://gisrr.gov.ua/strategy-region/3747421225354266256, Полтавський обласний центр зайнятості - https://pol.dcz.gov.ua/analitics/67). Кременчук і Горішні Плавні є одними з основних промислових центрів області, що зумовлює потребу в цифровізації виробничих процесів, розвитку інформаційних систем, технологій моніторингу, моделювання та аналізу даних. Це враховано у спрямованості ОНП на розроблення та дослідження сучасних інформаційних технологій і систем. Регіональний контекст підтримується співпрацею кафедри з підприємствами Кременчука та Горішніх Плавнів, зокрема ПрАТ НТЦ «Інформаційні системи», ДП «Український науково-дослідний інститут вагонобудування», КП «Міськоформлення», підприємствами гірничодобувного та промислового секторів, а також залученням професіоналів-практиків до освітнього процесу (https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/practical-training/practitioners-involvement/)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП визначаються та періодично переглядаються з урахуванням досвіду реалізації аналогічних ОНП у провідних ЗВО України.
У 2025 р. було проаналізовано ОНП «Комп'ютерні науки» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного транспортного університету та НАУ, ОНП «Комп'ютерні науки і технології» ХНУРЕ.
У 2026 році коло вітчизняних ОНП, використаних для порівняльного аналізу, було розширено. Досліджено ОНП «Комп'ютерні науки» у ряді провідних ЗВО. Так у КПІ ім. Ігоря Сікорського простежується широкий спектр дослідницьких напрямів та значна варіативність освітньої складової; у Львівській політехніці акцент зроблено на інтелектуальних, смарт- та інформаційно-управляючих системах, методах аналізу й оптимізації складних систем; у Сумському державному університеті значна увага приділяється поєднанню фахової підготовки з інноваційною педагогічною діяльністю та педагогічною практикою; у НТУ «Дніпровська політехніка» – розвитку комп'ютерних наук у широкому міждисциплінарному технічному середовищі; у НаУКМА – дослідницько-інноваційній діяльності, розподілених і хмарних системах, аналізі даних, машинному навчанні, обробці природної мови та розвитку міжнародної наукової комунікації; у НУВГП – поєднанню комп'ютерних наук із математичним моделюванням та прикладними дослідженнями.
Виявлені під час аналізу підходи були враховані при оновленні змісту програми, зокрема щодо розвитку компетентностей у сфері сучасних методів моделювання, інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, прийняття рішень, наукових комунікацій та академічної діяльності.
Оновлена у 2026 році ОНП «Комп'ютерні науки» КрНУ зберігає загальну спрямованість на підготовку дослідника та водночас має власну змістову специфіку. Її особливістю є системне поєднання методології наукових досліджень, математичного моделювання складних систем, агентного моделювання та агентних технологій, методів прийняття рішень і оптимізації в інформаційних системах і технологіях, машинного навчання та методів вилучення знань. Окремий ОК «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія» забезпечує формування компетентностей щодо поширення, апробації та оцінювання результатів наукової діяльності

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП визначаються з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії у провідних закордонних університетах. Під час перегляду ОНП аналізуються структура докторських програм, напрями підготовки, співвідношення освітньої та дослідницької складових, а також актуальна тематика у галузі комп'ютерних наук.
У 2024 р., під час аналізу поширення технологій машинного навчання було розглянуто програми Computer Science University of Edinburgh та University of Oxford і з'ясовано, що це один із напрямів поглибленої підготовки та досліджень. Тому було запропоновано включити до ОНП окремий ООК «Машинне навчання та методи вилучення знань».
При розробленні ОНП 2025 р. проаналізовано Computer Science: Postgraduate Course, University of Oxford. Вони фокусуються на наданні знань у галузі науки про дані, включаючи аналіз великих даних та машинне навчання, що знайшло відображення у даній ОП (ООК6,ООК7, ООК10).
Під час формування ОНП 2026 р. проаналізовано PhD in Computer Science Stanford University, PhD in Informatics University of Edinburgh, DPhil in Computer Science University of Oxford та Doctoral Study Programme in Computer Science ETH Zürich.
Звернуто увагу на методологію досліджень: фундаментальна підготовка та підготовка до проведення досліджень (Stanford University), дослідницько-орієнтована підготовка (ETH Zürich), визначення індивідуальних потреб у дослідницькій підготовці (University of Edinburgh) і осучаснено тематику ООК6 «Методологія наукових досліджень».
Таким чином, результати порівняльного аналізу були використані не для механічного відтворення змісту інших програм, а для визначення актуальних тенденцій розвитку підготовки докторів філософії зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки», уточнення змісту обов'язкових освітніх компонентів, розширення вибіркової складової та посилення дослідницької спрямованості ОНП

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Фактичний зміст програми повністю відповідає об’єкту вивчення та охоплює процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп’ютерних системах. Ці питання належать предметній області спеціальності F3 «Комп’ютерні науки». Теоретичний зміст охоплює сучасні моделі, алгоритми та ІТ-технології (https://drive.google.com/file/d/1UsU1UxsxgbmWvOlNdoZQQqtoTyXiJnso/view).
Так ООК5 відповідає об’єкту вивчення (ОВ) в частині процесів «обробки, зберігання та доступу до інформації в комп’ютерних системах» під час вибору оптимальних рішень; формує здатність «розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі та проблеми у сфері комп’ютерних наук» шляхом оптимізації структур і параметрів ІТ-систем. ООК6 відповідає ОВ в частині «представлення, обробки, аналізу даних»; безпосередньо забезпечує «набуття здатності продукувати нові ідеї, створення нових цілісних знань професійної практики» та реалізацію наукових досліджень. ООК7 відповідає ОВ в частині процесів «представлення, обробки та взаємодії в комп’ютерних системах»; забезпечує реалізацію напряму «створення та дослідження методів розробки та використання багатоагентних систем». ООК8 охоплює весь цикл – «процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп’ютерних системах» під час спостереження за складними об'єктами; забезпечує ключові слова й фокус програми – «моніторинг; аналіз даних; підтримка прийняття рішень» та «моделі, методи моніторингу та управління в складних організаційних і технічних системах». ООК10 відповідає ОВ в частині «обробки, аналізу, вилучення та зберігання даних»; забезпечує напрями «розробка та дослідження моделей і алгоритмів інтелектуальної підтримки прийняття рішень», а також фокус щодо «вилучення знань; машинне навчання». ООК1, ООК6 відповідають цілі «набуття здатності продукувати нові ідеї» з дотриманням принципів професійної етики. ООК2 та ООК9 відповідають вимогам щодо комунікації, оприлюднення результатів дослідження та їхньої наукової репрезентації. ООК3 та ООК11 відповідають задекларованій меті «здійснювати науково-педагогічну діяльність» та застосовувати надбання комп'ютерних наук у викладацькій практиці. ООК4 відповідає частині цілей щодо «розв’язання дослідницько-інноваційних проблем» та розробки інноваційних проєктів у сфері ІТ.
Обов’язкові освітні компоненти утворюють цілісну систему, що відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та забезпечують формування необхідних компетентностей і досягнення ПРН. Методичне забезпечення демонструє застосовані інструменти, змістовні теми, використані методи (сайт кафедри (https://surl.li/gsibtm, https://surl.li/xsqfdk)), репозитарій КрНУ (https://surli.cc/pbrtpu)

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія (ІОТ) ЗО КрНУ реалізується на підставі: Положення про організацію освітнього процесу https://lnk.ua/jFa1FnThU, Порядку підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня ВО (доктора філософії) у КрНУ https://lnk.ua/jFa1FnThU, Порядку формування ІОТ здобувача вищої освіти https://lnk.ua/jFa1FnThU, Порядку визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ https://lnk.ua/jFa1FnThU, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у КрНУ https://lnk.ua/jFa1FnThU, Алгоритму визнання та зарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності на території України у КрНУ https://lnk.ua/jFa1FnThU, Алгоритму визнання (перезарахування) результатів навчання для учасників програм міжнародної академічної мобільності https://lnk.ua/jFa1FnThU.
Здобувачі можуть формувати свою ІОТ навчання через вибір навчальних дисциплін обсягом 16 кредитів ЄКТС; участь в академічній мобільності; вибір місця педагогічної практики; вибір теми дисертаційної роботи, враховуючи напрями наукової тематики кафедри; самостійне визначення формату і напрямів наукової активності (одноосібну та командну участь у наукових конференціях, семінарах, проєктах). ІОТ відображається в індивідуальному плані роботи ЗО, який погоджується з науковим керівником та завідувачем кафедри. Здобувачі отримують роз'яснення стосовно ІОТ на момент вступу та протягом усього терміну навчання

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права на формування ІОТ навчання через вибір ОК прописана в Положенні про формування

та процедуру вибору освітніх компонентів розділу «Освітні компоненти за вибором здобувача» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (https://lnk.ua/enZqfp8Kk).
Для ефективності вибору для ЗО надані анотації (https://is.gd/kJb9tO), які містять короткий опис змісту ВОК. Також здобувачам надаються консультації тьютора (щодо планування ІОТ) та гаранта ОП (щодо відповідності вибору навчальних компонентів цілям ОП).
Здобувачі мають право обирати 4 ВОК в обсязі 16 кредитів ЄКТС із загального обсягу програми 60 кредитів ЄКТС, що становить близько 27% від загального обсягу.
Здобувач освіти має право обрати будь-який освітній компонент, що запропонований на вибір із Каталога ступеня доктора філософії. Вибір здійснюється під час вступної компанії; гарант ОНП інформує вступників про зміст ОК та здійснює безпосередній запис на ОК відповідно до поданих заяв вступників. На підставі цих заяв до 20 вересня директор інституту за поданням гарантів ОНП формує службову записку на розподіл академічних груп за вибраними ОК та подає її до навчального відділу.
Після остаточного формування і погодження академічних груп, інформація про ОК за вибором вноситься до індивідуального плану здобувача. З даного моменту освітній компонент за вибором стає для здобувача обов'язковим

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП включає педагогічну практику, як окремий компонент навчального плану, обсягом 3 кредити ЄКТС. Під час проходження практики ЗО набуває навичок безпосередньо викладацької діяльності: самостійно проводить лекційні чи лабораторні заняття з дисциплін відповідного профілю, готує навчально-методичні матеріали, застосовує сучасні методики викладання.
Оскільки нормативний строк підготовки доктора філософії становить 4 роки, а термін освітньої складової – один рік, переважна частина підготовки (три роки) безпосередньо орієнтована на практичну науково-дослідницьку діяльність за напрямом дослідження. Ця складова реалізується через проведення власного наукового дослідження; консультації з науковим керівником та науково-педагогічною спільнотою, індивідуальні заняття; участь у наукових конференціях; самостійну роботу з використанням наукової літератури, зокрема, наукометричних баз Scopus і WoS; публікаційну активність, що передбачає практичне застосування дослідницьких навичок для оприлюднення результатів у провідних наукових виданнях; підготовку і публічний захист дисертаційної роботи як підсумкову форму атестації.
Таким чином, практична підготовка за ОНП поєднує педагогічну практику із безперервною науково-дослідницькою діяльністю ЗО протягом усього періоду навчання, що в сукупності забезпечує формування компетентностей, необхідних для подальшої науково-педагогічної та дослідницької професійної діяльності

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає системне формування соціальних навичок ЗО через зміст освітніх компонентів, форми організації навчання та наукову діяльність, що є невіддільною частиною підготовки доктора філософії. Важливу роль для посилення соціальних навичок відіграє педагогічна практика.
В ОП передбачено набір компонент, які формують soft skills:
1. Навички наукової комунікації, публікаційної діяльності та здатність працювати в міжнародному контексті забезпечує ООК2, ООК4, ООК9 та участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності.
2. Вміння презентувати та виступати публічно забезпечує ООК9, ООК11 та участь у наукових конференціях і семінарах.
3. Критичне мислення, здатність генерувати нові ідеї забезпечують ООК1, ООК5-ООК8, ООК10 та публікаційна діяльність.
3. Лідерство, командна робота та креативне мислення забезпечують ООК4 та участь у наукових, науково-технічних проєктах і конференціях.
4. Навичками публічного викладу матеріалу, взаємодії з аудиторією та наставництво забезпечує ООК3, ООК11.
5. Вміння працювати з інформацією, здатність до пошуку та аналізу інформації самостійне навчання та розвиток – всі дисципліни професійної підготовки.
6. Адаптивність, навички самоорганізації, тайм-менеджменту та здатність до навчання впродовж життя забезпечується індивідуальною роботою з науковим керівником, самостійною роботою з науковою літературою та необхідністю постійного відстеження новітніх тенденцій розвитку комп'ютерних наук

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру, побудовану за принципом послідовного переходу від загальнонаукової підготовки до спеціалізованої дослідницької та практичної діяльності, що відображено у структурно-логічній схемі ОП.
Цикл загальної підготовки (ОК1–ОК4) формує фундаментальну методологічну, етичну та комунікативну базу, необхідну для подальшої дослідницької діяльності.
Цикл спеціальної підготовки (ОК5–ОК10) послідовно розвиває фахові дослідницькі компетентності безпосередньо в предметній області комп'ютерних наук, спираючись на базу, закладену першим циклом.
Практична складова (ОК11) логічно завершує освітню складову, дозволяючи застосувати здобуті знання й навички в

реальній науково-педагогічній діяльності.
ВОК1–ВОК4 дають змогу поглибити підготовку відповідно до конкретної теми дисертаційного дослідження ЗО, що забезпечує гнучкість програми без порушення її загальної логіки.
Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей здобувачів, спрямованих на розвиток зрілої, соціально активної особистості. Зокрема, ОК1 забезпечує становлення громадянина як освіченої, творчої, компетентної особистості з потребою у саморозвитку; ОК2 формує здатність до соціальної комунікації та ефективного міжкультурного спілкування для розв'язання спільних проблем різних спільнот; ОК4 розвиває уміння аналізувати суспільні потреби в технічних інноваціях, сприяє готовності до активної участі в командній роботі; ОК6, ОК9 розвивають критичне мислення, здатність здійснювати аналіз

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В «Положенні про організацію освітнього процесу в КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2026.pdf) вказано, що аудиторні заняття складають 8 годин на один кредит ECTS. Навчальний план регламентує, що аудиторне навантаження в 1-му та 2-му семестрах складає 13-14 годин, співвіднесення обсягу ОК відображено в РНП.
Самостійну роботу студентів забезпечено усіма необхідними ресурсами, які розміщені у середовищі онлайн-навчання Moodle. Для організації СР передбачені консультації викладачів (https://is.gd/gY01OW). Для третього (освітньо-наукового) рівня співвідношення аудиторного навантаження та самостійної роботи є суттєво зміщеним у бік самостійної (наукової) складової порівняно з першим і другим рівнями, що враховує дослідницький характер підготовки доктора філософії. Розподіл годин за кожним компонентом фіксується у РП навчальної дисципліни (силабусі) і затверджується кафедрою автоматизації та інформаційних систем.
Відповідність запланованого і фактичного навантаження здобувачів перевіряється через регулярне анкетування (опитування https://surl.li/jysecr) здобувачів щодо обсягу навчального навантаження та шляхом моніторингу освітньої програми гарантом і проєктною групою, за результатами якого розподіл годин може переглядатися

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечують всі ОК підготовки. Кожний ОК циклу професійної підготовки містить лабораторний практикум та виконання завдань з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Наприклад, в ООК5, ООК8 практикоорієнтованість забезпечується шляхом розробки конкретних математичних моделей згідно завдань до лабораторних робіт, в ООК7, ООК10 – шляхом розробки моделей інтелектуального аналізу даних, ML для конкретних практичних задач. Крім того, практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням педагогічної практики з дослідницькою складовою: тематика дисертаційних досліджень визначається реальними науково-прикладними напрямами кафедри (інтелектуальна підтримка прийняття рішень, багатоагентні системи, контент-аналіз), а до розробників ОП залучений практик П. Костенко - представник ІТ-індустрії (Chief Data Officer, компанія A-Players\Almus), що забезпечує врахування актуальних вимог ринку праці.
Дуальна форма здобуття освіти за цією ОП не реалізується

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП передбачає інтеграцію принципів сталого розвитку у навчальний процес та практичну діяльність ЗО, зокрема через розвиток інноваційності, цифрової культури, соціальної орієнтованості та академічної доброчесності:
ЦСР 4. Якісна освіта – ООК1, ООК2, ООК3, ООК6, ООК9, ООК11 забезпечують здатність до навчання впродовж життя, дотримання академічної доброчесності, педагогічну та комунікативну культуру.
ЦСР 8. Гідна праця та економічне зростання – ООК4 забезпечує формування підприємницьких і управлінських навичок, здатність створювати інноваційні продукти.
ЦСР 9. Індустріалізація, інновації та інфраструктура – ООК5, ООК7, ООК8, ООК10 забезпечують здатність розробляти ІТ-рішення для модернізації виробництв, управління даними та автоматизації процесів.
ЦСР 16. Мир, справедливість та ефективні інститути – ООК1, ООК9 забезпечують формування цифрової етики, здатності забезпечувати безпечне інформаційне середовище.
ЦСР 17. Партнерство заради сталого розвитку – ОП відповідає через академічну мобільність, участь у міжнародних програмах Erasmus+, підтримуючи міжкультурну комунікацію, командну роботу, глобальну компетентність

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Для відображення правил прийому, інших документів, пов'язаних зі прийомом до ЗВО, а також для висвітлення перебігу вступної кампанії у КрНУ створена та постійно оновлюється вебсторінка приймальної комісії.

Правила прийому та загальна інформація для вступника
https://www.kdu.edu.ua/new/abiturient.php.
Інформація про вступ для здобуття ступеня доктора філософії
https://www.kdu.edu.ua/new/vstup_PhD.php.
Програма фахового вступного випробування (ФВВ)
https://www.kdu.edu.ua/Documents/reiting/F3_progPhD_2026.pdf.
Вимоги до дослідницької пропозиції (ДП)
https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_prezentacii_PhD.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Урахування особливостей ОНП у правилах прийому досягається через внесення до формули розрахунку КБ компонента П4 - оцінка додаткового оцінювання в КрНУ досягнень вступника (презентація дослідницької пропозиції та наукових досягнень - наявність публікацій у фах. видан. груп "А" або "Б", патент). Формат ФВВ також враховує особливості ОНП, оскільки оцінює знання з фахових дисциплін.
На сторінці відділу аспірантури та докторантури (https://www.kdu.edu.ua/new/main_pidr.php?id_pidr=10) в розділі нормативних документів розміщено Положення про порядок оформлення, представлення й оцінювання презентації дослідницьких пропозицій і наукових досягнень вступників до аспірантури КрНУ (п. 10, https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_prezentacii_PhD.pdf).
Згідно з ним вступник подає дослідницьку пропозицію відповідно до спеціальності та обраного напряму дисертаційного дослідження, яка має містити обґрунтування актуальності проблеми, аналіз її розробленості, мету, завдання, об'єкт, предмет, методологію, очікувані результати та передбачувану наукову новизну. Під час вступу оцінюються здатність до наукового аналізу, володіння сучасними методами дослідження і фаховою термінологією, уміння працювати з вітчизняними та закордонними науковими джерелами й вести академічну дискусію. Враховуються також попередні наукові досягнення вступника: фахові публікації, патенти та наявність базової освіти в межах галузі знань

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Доступ до інформації з цього питання забезпечений через сайт КрНУ (Головна\ Структурні підрозділи\ Навчальний відділ\ Нормативні документи\ Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ – https://www.kdu.edu.ua/new/org_osv_process.php). Окремо у документах Алгоритм перезарахування (визнання) результатів попереднього навчання (п. 8, https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/algoritm_perezarah.pdf); Алгоритм визнання та зарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності на території України у КрНУ (п. 9, https://www.kdu.edu.ua/new/algoritm_akadem_mobil.php); Алгоритм визнання (перезарахування) результатів навчання для учасників програм міжнародної академічної мобільності у КрНУ (п. 10, https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/algorytm_poslidovn_mobil.pdf)
Доступність нормативних документів забезпечено вільним доступом до них на сайті університету. Здобувачі отримують інформацію, щодо діючих програм академічної мобільності через гаранта ОП, сайти кафедри і КрНУ

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Приклади застосування вказаних правил на відповідній ОП відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Доступ до інформації з цього питання забезпечений через сайт КрНУ (Головна\ Структурні підрозділи\ Навчальний відділ\ Нормативні документи\ Положення про організацію освітнього процесу в КрНУ – https://www.kdu.edu.ua/new/org_osv_process.php). Окремо у Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у КрНУ (п. 6, https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/nef_osvita.pdf). Також питання зарахування результатів неформальної, інформальної освіти висвітлено на сайті кафедри (Освітня діяльність\ Навчальний процес\ Неформальна, інформальна освіта - https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-process/non-formal-education/).
Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає на ім'я директора інституту заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання, декларацію про попереднє навчання та документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію. Гарант ОП надає консультативну допомогу здобувачам щодо заповнення декларацій. Відповідність результатів неформальної освіти освітнім компонентам визначається комісією, до складу якої входять заступник директора інституту, завідувач кафедри та викладач відповідного ОК. Первинне інформування здобувачів про такі можливості здійснюється під час зустрічей із гарантом ОП. Актуальна інформація про можливості та порядок зарахування результатів неформальної освіти розміщена на сайті кафедри (https://is.gd/CdutYM) та офіційному сайті КрНУ

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Кафедра сприяє проходженню здобувачами вищої освіти сертифікованих онлайн-курсів на платформах Cisco Networking Academy, Prometheus, Coursera та інших освітніх ресурсах, результати яких можуть бути зараховані як складова неформальної освіти відповідно до встановленого порядку.
На кафедрі ведеться база зарахування результатів неформальної освіти. Переглянути її можна через кнопку «Перелік зарахованих результатів неформальної, інформальної освіти» (Освітня діяльність\ Навчальний процес\ Неформальна, інформальна освіта - https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-process/non-formal-education/).
У 2024 р. здобувачу Ю. Регеді за результатами проходження курсу Automation Pro I зараховано результати навчання з ОК «Мультиагентні технології в інформаційних системах»; Чижмаку Г. С. за опануванн курсу «Sequence, Time Series and Predicting» зараховані результати ОК «Мультиагентні технології в інформаційних системах».
У 2022 р. здобувачу К. Вадуріну за проходження курсу Academic English B1 зараховано результати з ОК «Іноземна мова для наукового спілкування», а за проходження курсу «Наука про освіту: що повинен знати лідер освітнього стартапа» - результати з ОК «Сучасні технології освітнього процесу»

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Організація освітнього процесу на ОНП ґрунтується на чинному законодавстві України, зокрема на ЗУ «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text), Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text), вимогах Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» та внутрішніх нормативних документах КрНУ https://www.kdu.edu.ua/new/aspir_doc.php?id_pidr=10. Організація навчання за ОНП – очна. Навчання поєднує аудиторну роботу, самостійну діяльність, виконання індивідуальних дослідницьких завдань і педагогічну практику (РН11). Використання сучасних методів і технологій, таких як проблемно-орієнтоване викладання, математичне та комп'ютерне моделювання, агентні технології, методи машинного навчання та вилучення знань, забезпечує глибоке засвоєння методології наукових досліджень (РН08). Це дозволяє аспірантам успішно формулювати й перевіряти наукові гіпотези, розробляти складні інформаційні системи та аналізувати результати експериментів (РН03, РН04, РН05). Застосування електронних освітніх ресурсів, платформ для дистанційної комунікації та доступ до міжнародних наукометричних баз сприяють розвитку навичок академічної комунікації, оприлюдненню результатів у провідних виданнях (РН02) та досягненню загальної мети й програмних результатів ОНП

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є ключовим пріоритетом у КрНУ, що закріплено у внутрішніх нормативних документах та безпосередньо відображено в ОНП підготовки доктора філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Організація освітнього процесу орієнтована на індивідуальні освітні потреби, інтереси та наукові траєкторії аспірантів. Реалізація цього підходу забезпечується через застосування проблемно-орієнтованого та дослідницького навчання, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, гнучкий вибір тем дисертаційних досліджень, а також формування індивідуального плану підготовки здобувача. Зворотний зв'язок та комунікація з НПП підтримуються завдяки регулярним консультаціям, науковим семінарам, та використанню віртуального освітнього середовища. Відповідно до результатів регулярних анкетувань здобувачів вищої освіти (https://quest.kdu.edu.ua/index.php), які створені на основі Положення https://quest.kdu.edu.ua/polog_anketa.pdf та проводяться за допомогою спеціалізованих університетських сервісів, а також обговорюються на засіданнях кафедри, зафіксовано високий рівень задоволеності методами навчання і викладання (83%). Аспіранти позитивно оцінюють доступність викладачів і наукових керівників, практичну спрямованість компонентів ОНП, ефективність сучасних освітніх технологій та наявність академічної свободи під час вибору напрямів досліджень. Суттєвих зауважень чи скарг щодо організації освітнього процесу за результатами опитувань не виявлено

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення принципів академічної свободи в КрНУ ґрунтується на Статуті КрНУ (https://lnk.ua/BkhrI9jHK), Кодексі якості (https://lnk.ua/n0jpvi8i0), Системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://lnk.ua/40BTlErrm) та Положенні про організацію освітнього процесу (https://lnk.ua/cacu4MAZ6). На ОНП академічна свобода учасників освітнього процесу реалізується диференційовано.
Для НПП вона забезпечується через автономію у розробці ОК, виборі власних педагогічних прийомів, методів та засобів проведення занять відповідно до мети й тематики, вільний вибір методів оцінювання і способів контролю знань, свободу наукового пошуку, професійного розвитку та підвищення кваліфікації. Викладачі формують зміст навчального матеріалу з огляду на сучасний стан галузі комп'ютерних наук і результати власних досліджень.
Для здобувачів вищої освіти академічна свобода реалізується через вільний вибір вибіркових освітніх компонентів для формування ІОТ; самостійність у плануванні наукової роботи та визначенні рівня навчального прогресу; свободу вибору напрямів, тематики дисертаційного дослідження та наукового керівника. Крім того, здобувачі реалізовують своє право на академічну свободу через участь у програмах внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності

(https://is.gd/duBIrE); залучення до конкурсів, грантових ініціатив, конференцій (https://is.gd/oovO75).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Оприлюднення загальної інформації про ОНП, навчальний план і зміст освітніх компонентів здійснюється на етапі вступної кампанії та у відкритому доступі на офіційному вебсайті КрНУ, сайтах відповідних підрозділів (оприлюднення інформації про ОП регламентується https://lnk.ua/cacu4MAZ6, https://surl.li/mjplam). Деталізовані відомості про викладача, форми комунікації, зміст дисциплін, методи і засоби навчання, компетентності, програмні результати навчання, критерії оцінювання та політику академічної доброчесності містяться в силабусах і робочих програмах, які розміщені у віртуальному освітньому просторі на базі платформи Moodle та в загальному репозитарії університету https://document.kdu.edu.ua/metod.php. Безпосереднє інформування аспірантів відбувається під час перших організаційних зустрічей із керівництвом університету й адміністрацією, ознайомчих засідань під час знайомства з академічною групою, а також безпосередньо з викладачами на першому занятті з відповідного освітнього компонента. Для постійного супроводу й оперативного зворотного зв'язку використовуються кафедральні вебсайти, інформаційні пакети освітньої програми та комунікаційні канали у соціальних мережах і месенджерах

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На кафедрі виконуються науково-дослідні роботи за тематичними напрямами, що охоплюють інтелектуальне керування та оптимізацію технологічних та організаційних процесів у різних галузях виробництва, розробку та виготовлення електронних пристроїв і сенсорних систем, а також застосування інформаційних технологій аналізу даних в організаційно-технічних системах. До виконання НДР (https://is.gd/Oy9Ch3) залучаються здобувачі вищої освіти як співвиконавці, які беруть участь у дослідженнях кафедри, публікують результати у фахових виданнях та виступають на конференціях (https://is.gd/DaHdvi).
Поєднання навчання і досліджень закладене у зміст ОК ОНП. Зокрема, ООК6 «Методологія наукових досліджень» реалізується як наскрізна робота над власною дисертацією: ЛР передбачають аудит її проблематики, побудову методологічної архітектури і матриці доказів, обґрунтування дослідницької прогалини та новизни, проєктування експерименту, валідацію, відтворюваність і методологічний захист.
Дисертаційні дослідження інтегровані у НДР наукових керівників і кафедр. К. Вадурін під керівництвом проф. А. Перекреста розвиває напрям інтелектуального енерго-екологічного моніторингу; ними створено інтегровану технологію IT-IEEM (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3937), результати опубліковані у Sustainability (https://www.mdpi.com/2071-1050/17/9/3760). М. Драчко з проф. І. Оксанич виконували зареєстровану НДР «Розробка засобів зменшення невизначеності умов при ухваленні управлінських рішень» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/tem_plan_ndr_23_24.pdf); Б. Рилов з проф. І. Шевченком – НДР «Розробка моделей оперативного управління муніципальними транспортними бізнес процесами» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/tem_plan_ndr_24_25.pdf); Г. Чижмак і Є. Попов під керівництвом доц. В. Сидоренка виконують зареєстровані НДР з пояснимого аналізу авторів думок та ідентифікації онлайн-ботів/тролів. (https://docs.google.com/document/d/1Tp4VaS_5p1Hrz0xyHGcYdLvxQmlOvcuk/edit?rtpof=true).
Результати досліджень переходять у публікації, апробацію та практичні розробки. Команда «Еко-монітор» за участю К. Вадуріна, А. Перекреста, В. Бахарєва та магістранта А. Завалєєва перемогла у Dnipro Creative Startups 2024; аспірант і магістрант забезпечували прикладну реалізацію обробки, збереження та візуалізації екологічних даних (https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3014).
Спільні дослідження формують вертикаль «аспірант–магістрант–студент–НПП». На XXXI Міжнародній конференції «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» К. Вадурін представляв дослідження спільно з магістрантом А. Коростельовим, проф. М. Гученком та PhD student Š. Gans; Г. Чижмак – роботи з І. Пазиничем, Т. Олексієнко, В. Маринченком та іншими учасниками наукової групи (https://cee.kdu.edu.ua/en/node/516). Такі практики забезпечують апробацію дисертаційних результатів, їх фахове обговорення та залучення аспірантів до спільного створення нового наукового знання

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК здійснюється в межах щорічного моніторингу ОНП за результатами НДР і публікацій НПП та здобувачів, професійної діяльності в IT-галузі, міжнародної мобільності й підвищення кваліфікації, наукової апробації, взаємодії зі стейкхолдерами та бенчмаркінг PhD-програм.
Результати НДР НПП і здобувачів є одним з основних джерел оновлення.
Проф. І. Оксанич на основі виконання НДР «Прогнозування технологічних тенденцій на основі обробки даних з відкритих джерел» (РК 0126U001359) запровадила в ООК5 тему «Прогнозування технологічних тенденцій та підтримка прийняття рішень на основі даних з відкритих джерел».
Дослідження проф. І. Коноха з інтелектуальних інформаційних технологій, нейромережевих і нечітких моделей використано при оновленні ООК7, до якого додана тема «Мультиагентне навчання з підкріпленням».
Показовим є трансфер «НДР → метод/технологія → ОК». Дослідження В. Сидоренка і Г. Чижмака з пояснимого аналізу авторів думок (РК 0124U004957, 0126U001555) охоплюють ML/XAI, стильометричний і сентимент-аналіз, хмарні ELT/ETL-рішення; створено програму SentimentAgent (https://document.kdu.edu.ua/ohr_doc/2025_675.pdf). Дослідження В. Сидоренка і Є. Попова з ідентифікації ботів і тролів розвинуті до LLM-підходів (РК 0126U001381); створено YTCommentAnalyze (https://document.kdu.edu.ua/ohr_doc/2025_662.pdf). Результати інтегруються до ООК8, ООК10 та ВОК «Методи і алгоритми обробки контенту із соціальних медіа».
Джерелом оновлення є власні науково-прикладні розробки та сучасні технологічні практики НПП. Результати А. Перекреста з інтелектуального екологічного моніторингу і кіберфізичних систем використовуються в ВОК

«Кіберфізичні системи: моделі, методи та технології»; cloud- і distributed-computing практики Н. Істоміної – в ВОК «Хмарні технології у наукових дослідженнях».
Окремий канал – професійна ІТ-практика: член робочої групи П. Костенко є Chief Data Officer A-Players/Almus (https://www.linkedin.com/in/ppkostenko/), більшість аспірантів працюють розробниками та іншими ІТ-фахівцями. Їх досвід сучасних технологічних стеків, Data/ML-інструментів, cloud-сервісів і практик розроблення враховується керівниками при оновленні спецкурсів; під час педагогічної практики аспіранти долучаються до апробації такого контенту.
Наукова апробація також забезпечує оновлення: результати НПП і здобувачів обговорюються на АТІТ та Міжнародній конференції «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (https://ais.kdu.edu.ua/research-activities/scientific-events/); Міжнародні стажування й академічна мобільність НПП є джерелом сучасних методів та освітніх практик (https://ais.kdu.edu.ua/international-activity/foreign-internships/).
Для ОНП-2026 проведено бенчмаркінг PhD-програм PhD in Computer Science Stanford University, PhD in Informatics University of Edinburgh, DPhil in Computer Science University of Oxford та Doctoral Study Programme in Computer Science ETH Zürich https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація є складовою стратегії розвитку КрНУ (http://surl.li/jtuw, https://surl.li/tcyngf) і забезпечується програмами міжнародної академічної мобільності, міжнародними проєктами і грантами, стажуваннями, участю у міжнародних конференціях, доступом до Scopus, Web of Science та інших міжнародних освітньо-наукових ресурсів. Ці можливості реалізуються на ОНП через міжнародне навчання, апробацію результатів та включення здобувачів і НПП до міжнародного дослідницького середовища. Так Г. Чижмак у магістратурі пройшов курс «Introduction to Machine Learning» (https://lnk.ua/MG04HX1K3), а в аспірантурі - Quantum Machine Learning School (https://lnk.ua/6VKnwu66l) та міжнародну програму RAI for Ukraine, де працював над проєктом Causal-SHAP (https://lnk.ua/rquPorsOh). Набутий досвід безпосередньо пов'язаний із тематикою дисертації у галузі ML/XAI.
Інтернаціоналізація викладання і досліджень реалізується через участь НПП у міжнародних освітніх та наукових проєктах. В. Сидоренко та М. Гученко брали участь у Erasmus+ KA2 (https://lnk.ua/lO6LVGP5A). В. Сидоренко є розробником навчального модуля М20 «Advanced Spreadsheets». М. Гученко та А. Перекрест брали участь у спільному проєкті КрНУ та University of Leicester у межах The UK-Ukraine Twinning Initiative (https://lnk.ua/xDduPnToB). У 2025-2026 рр. проф. Конох І.С. приймав участь в міжнародному гранті «Horizon Europe» Ці НПП входять до робочої групи ОП та є науковими керівниками аспірантів

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до нормативних документів КрНУ форми та зміст контрольних заходів визначаються ОНП і навчальним планом та конкретизуються у робочих програмах/силабусах ОК; система оцінювання кожного ОК поєднує поточний і семестровий контроль (Положення про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти - https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol2.pdf).
Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичних знань і практичних навичок, активності на практичних і семінарських заняттях, виконання та захисту лабораторних робіт, тестування, самостійних та індивідуальних завдань. Для здобувачів третього рівня поточний контроль також орієнтований на перевірку здатності самостійно опрацьовувати матеріал, аргументувати власну позицію, працювати колективно та відповідати за прийняті рішення (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ - https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_navch_PhD_2026.pdf).
Семестровий контроль здійснюється у формі іспиту або диференційованого заліку в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою ОК. Загальне оцінювання результатів засвоєння кожного ОК здійснюється за 100-бальною шкалою. Для ОК, що завершуються іспитом, підсумкова оцінка формується з результатів поточного контролю та іспиту. Для ОК із диференційованим заліком результат визначається за накопичувальною системою поточного оцінювання до 100 балів.
Розподіл балів між видами діяльності, форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання ухвалюються кафедрою, а здобувачі на початку вивчення ОК отримують інформацію про форми контролю та критерії оцінювання, зокрема через електронні курси в Moodle.
Досягнення результатів навчання за ОНП у цілому встановлюється через поєднання результатів освітньої та наукової складових. ОНП третього рівня визначена як єдиний комплекс освітніх і наукових компонентів, спрямованих на досягнення передбачених програмою результатів навчання, підготовку та публічний захист дисертації. Виконання наукової складової контролюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи; аспіранти двічі на рік звітують про хід його виконання на засіданні кафедри (Порядок підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії) у КрНУ - https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання забезпечуються їх попереднім визначенням у робочих програмах ОК та своєчасним інформуванням здобувачів. Конкретний зміст і організаційно-методичні форми поточного та семестрового контролю визначаються у робочих програмах/силабусах ОК.
Для кожного ОК викладачі визначають об'єкти поточного контролю, розподіл балів між ними, форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Вони розглядаються й ухвалюються на засіданні кафедри. На початку вивчення ОК здобувачів інформують про зміст і форми поточного контролю, критерії оцінювання та доступ до робочої програми/силабусу у системі Moodle.
Прозорість оцінювання підтримується єдиною 100-бальною шкалою з переведенням результатів у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Для ОК з іспитом максимальна кількість балів за поточну роботу становить 80, за іспит – 20; для ОК із диференційованим заліком оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю у межах 100 балів. Детальний розподіл балів конкретизується у робочій програмі/силабусі ОК.
Чіткість вимог до семестрового контролю забезпечується також завчасним ознайомленням здобувачів з орієнтовним переліком екзаменаційних питань і завдань та критеріями їх оцінювання.
Бали з поточного та семестрового контролю фіксуються у системі Moodle, здобувачі мають можливість упродовж вивчення ОК відстежувати власні результати та розуміти, які складові навчальної діяльності потребують покращення

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, розподіл балів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку вивчення кожного ОК. Всі електронні курси Moodle мають стандартизовану структуру, до якої входять робоча програма, силабус та критерії оцінювання. Упродовж семестру ця інформація постійно доступна здобувачам. Основні види контролю наведено в ОНП, навчальному плані та робочих програмах, які розміщено у відкритому доступі на сайті КрНУ та випускової кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/14pryYORwRANQGTPsRFjax-irWlKzac3W). Актуальний графік навчального процесу оприлюднено на сайті університету (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/188-1-2026.pdf).
Розклад проведення екзаменів складається навчальним відділом та оприлюднюється на сайті університету (http://193.189.127.179:5010/, а також доводиться до відома здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії. Диференційований залік проводиться на останньому в семестрі занятті з дисципліни, про що повідомляється здобувачам на початку викладання дисциплін. У період запровадження дистанційної форми навчання комунікація здобувачів з викладачами здійснюється за допомогою програмного забезпечення Office 365, додатку Teams, платформи Moodle, Zoom, а також із застосуванням соціальних мереж

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів ОНП F3 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Атестація здобувача ступеня доктора філософії здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертація є самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання актуального наукового завдання, отримання результатів, які становлять оригінальний внесок у відповідну галузь знань, та їх оприлюднення у наукових публікаціях (Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ - https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_navch_PhD_2026.pdf).
До атестації допускається здобувач, який успішно виконав індивідуальний навчальний план та отримав рекомендацію кафедри, на якій виконувалася дисертація. Упродовж підготовки здобувач має виконати вимоги освітньої та наукової складових ОНП: провести власне дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, опублікувати результати за темою дисертації, здійснити їх апробацію на конференціях і семінарах та підготувати дисертацію до захисту.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у КрНУ регулюється документами: Положення про організацію та методику проведення поточного та семестрового контролю навчання здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського), третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol2.pdf); Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ - https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_navch_PhD_2026.pdf; Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради в КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologen_pricudg_PhD.pdf); Порядок попереднього розгляду дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/poper_rozglyad_diser_PhD.pdf).
Доступність і прозорість процедур забезпечуються оприлюдненням нормативних документів на офіційному вебсайті КрНУ (Головна\ Структурні підрозділи\ Аспірантура та докторантура\ Нормативні документи - https://www.kdu.edu.ua/new/aspir_doc.php?id_pidr=10)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів?

Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів розроблені так, щоб гарантувати об'єктивність оцінювачів, прозорість контролю та процедурно врегульовувати можливі конфлікти інтересів відповідно до локальних актів ЗВО. Форми контролю та розподіл балів регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ (https://lnk.ua/DLaEYNBWh) та оприлюднюються у силабусах і робочих програмах у середовищі Moodle.
Відповідно до Положення повторне складання іспиту допускається не більше двох разів: при незадовільній оцінці з першої спроби – викладачу дисципліни, а вдруге – комісії, утвореній завідувачем випускової кафедри.
Порядок вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів контролю визначено Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://lnk.ua/ZDM8iJ7bf). Здобувач освіти має право подати апеляційну заяву директору інституту протягом трьох робочих днів після виникнення конфліктної ситуації або оголошення результатів контрольного заходу. Очільник інституту видає проєкт наказу про створення комісії у складі трьох осіб: директор (голова), представник органів студентського самоврядування та викладач кафедри відповідної кваліфікації. Комісія розглядає заяву у п'ятиденний строк і приймає рішення про задоволення заяви (зміна оцінки чи заходи адміністративного впливу) або відмову через недостатність підстав. Рішення оформлюється протоколом та наказом ректора. Подібних випадків на ОП не траплялося

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів та ліквідації академічної заборгованості чітко регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_ocin_navch_PhD_2025.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2026.pdf), Порядоком підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктора філософії) у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_pidg_PhD.pdf).
Здобувачі, які за результатами семестрового контролю отримали незадовільну оцінку FX (35–59 балів), отримують право на повторне складання іспиту або диференційованого заліку після виконання додаткових індивідуальних завдань для підвищення рівня знань. Повторне складання іспиту/заліку з кожної дисципліни допускається не більше двох разів.
Перша спроба перескладання здійснюється безпосередньо викладачу відповідного ОК. Друга спроба проводиться перед комісією, яка створюється розпорядженням завідувача випускаючої кафедри.
На освітній програмі не було випадків застосування відповідних правил

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регулюється загальноуніверситетським нормативними документами (https://lnk.ua/3F1Mh01Un, https://lnk.ua/jj3oHJz8P). Відповідно до цих процедур, кожен здобувач має гарантоване право подати мотивовану заяву на ім'я (директора інституту/завідувача відділу аспірантури) не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів контрольного заходу. Для розгляду заяви формується незалежна апеляційна комісія, до якої не входить викладач (екзаменатор), який проводив оцінювання. Це забезпечує усунення конфлікту інтересів та об'єктивність перегляду результатів.
Гарант ОП та викладачі кафедри АІС забезпечують превентивне інформування здобувачів щодо їхніх прав на оскарження. По-перше, посилання на відповідні нормативні документи розміщені у відкритому доступі на сторінці аспірантури КрНУ. По-друге, посилання на відповідний документ обов'язково інтегрується у силабуси всіх освітніх компонентів ОП. Здобувачі ознайомлюються з цими правилами під час настановних зустрічей на початку навчального року та на перших заняттях з кожного освітнього компонента.
Протягом звітного періоду реалізації ОП офіційних заяв щодо оскарження результатів контрольних заходів від здобувачів не надходило

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Ці документи представлені на сайт КрНУ
(Головна\ Якість освіти\ Нормативна документація - https://www.kdu.edu.ua/new/quality_educ_doc.php).
Кодекс академічної доброчесності КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_academ_dobrochesn.pdf).
Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в авторських текстах в КрНУ
(https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennya_plagiat.pdf).
Положення щодо використання штучного інтелекту в діяльності КрНУ
(https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennya_AI.pdf).
Порядок реагування на прояви академічної недоброчесності у КрНУ
(https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_reag_academ_nedobr.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У КрНУ діє комплексна система запобігання порушенням академічної доброчесності. Для перевірки академічних

текстів на запозичення використовується StrikePlagiarism.com, що регламентується Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату в авторських текстах в КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/pologennya_plagiat.pdf) Результати наукових досліджень здобувачів, які надходять до редакцій наукових журналів, оргкомітетів конференцій тощо, перевіряють на унікальність на етапі подання роботи.
Для забезпечення принципів прозорості та відкритості науки, захищені кваліфікаційні роботи (дисертації) здобувачів вищої освіти розміщуються у відкритому доступі в електронному репозитарії КрНУ: https://document.kdu.edu.ua/diser.php та на офіційних сторінках спеціалізованих вчених рад університету (https://www.kdu.edu.ua/new/razovi_vcheni_rady.php)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності у КрНУ здійснюється через розміщення інформаційних матеріалів на офіційних сайтах університету (http://surl.li/rumjy) та кафедри (http://surl.li/rumou), проведення семінарів, бесід гарантів ОП зі здобувачами. Також викладачами кафедри регулярно проводяться профілактичні бесіди з питань недопущення академічної недоброчесності та плагіату.
Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти має системний характер і здійснюється через комплекс інформаційних, організаційних та комунікаційних заходів:
1. Розділ на офіційному сайті бібліотеки КрНУ, який повністю присвячений питанням академічної етики та доброчесності https://lib.kdu.edu.ua/all/akadem_obiz.php; https://lib.kdu.edu.ua/all/np_syprovid.php; https://lib.kdu.edu.ua/all/norm_baza_krnu.php; https://lib.kdu.edu.ua/all/etika_nayk.php; https://lib.kdu.edu.ua/all/plagiat.php; https://lib.kdu.edu.ua/all/zapobig_plagiat.php.
2. КрНУ регулярно проводить вебінари та семінари для ознайомлення здобувачів із нормативною базою.
3. Включення до плану ОНП ОК «Філософія науки та академічна етика» та питань по академічній доброчесності в ОК6 «Методологія наукових досліджень» та «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія».
4. Щорічне опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (https://quest.kdu.edu.ua/)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до документів (Порядок реагування на прояви академічної недоброчесності у КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/poryadok_reag_academ_nedobr.pdf), в університеті діє комісія з етики, яка розглядає випадки недотримання академічних норм. Залежно від тяжкості та систематичності порушення (наприклад, якщо воно вчинене вперше або повторно під час сесії), до здобувачів можуть застосовуватися різні академічні санкції: від анулювання результатів оцінювання контрольного заходу чи курсу до недопуску до захисту дисертації, відрахування з навчального закладу або позбавлення вже присудженого наукового ступеня. Важливим контрольним етапом на рівні підготовки докторів філософії є перевірка дисертаційного дослідження аспірантів на унікальність очільником науково-дослідної частини.
Відповідальність НПП передбачає:
- позбавлення права бути потенційним учасником або керівником експертних чи проєктних груп, а також права керувати науковими роботами ЗО;
- у разі повторного порушення – попередження про неможливість участі у конкурсі на заміщення вакантних посад НПП або непродовження контракту.

Крім того, дії, в яких наявні ознаки порушення академічної доброчесності можуть також бути підставою для притягнення особи до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності у випадках та порядку, встановлених законодавством.
На ОП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання освітніх компонент ОП залучено 5 докторів наук і 4 кандидати наук. Відповідно до п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності усі НПП спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони викладають, що підтверджується їхньою базовою освітою, науковими ступенями, науковими публікаціями за останні п’ять років та/або досвідом наукового керівництва (консультування) дисертацій на здобуття наукового ступеня. Усі викладачі мають понад чотири підтверджені результати професійної діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних умов та пройшли підвищення кваліфікації у необхідному обсязі. Професійний досвід, наукові здобутки та рівень кваліфікації НПП повністю забезпечують належну реалізацію освітніх компонентів і досягнення програмних результатів навчання здобувачами освіти.
Наприклад:
- д.е.н. Труніна І.М. щороку приймає участь у міжнародних наукових або освітніх проєктах (табл.2) і цей досвід знайшов застосування при викладанні ООК4;
- к.пед.н. Беспарточна О.І. започаткувала унікальні інтерактивні навчальні посібники з сучасних технологій освітнього процесу, психології та педагогіки, матеріали яких використовують здобувачі при вивченні ООК3;
- д.пед.н. Перевознюк В.В. є співавтором навчального посібника «Аналітичне читання: практикум», матеріали якого

- використовує при викладанні ООК2;
- д.т.н. Оксанич І.Г. є керівником 3 робіт на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології, керівник НДР «Розробка засобів зменшення невизначеності умов при ухваленні управлінських рішень», результати якої використовуються у ООК5; є одним з авторів підручника «Методи підтримки прийняття рішень»;
- к.т.н. Істоміна Н.М. є авторкою численних наукових публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричної бази Scopus, бере участь у міжнародних наукових конференціях та літніх школах, є членкинею журі міжнародних конкурсів; виконує обовязки технічного редактору фахового наукового видання. Цей досвід забезпечує актуальність змісту ООК9;
- к.т.н. Сидоренко В.М. є керівником роботи на здобуття наукового ступеня: (Слабченко О., к.т.н. по спеціальності 05.13.06 – Інформаційні технології), пройшов підвищення кваліфікації за курсом «Від початківця до експерта в ШІ», і використовує набуті знання при викладанні ООК6, ООК8, ООК10;
- д.т.н. Конох І.С. має практичний досвід розробки та впровадження автоматизованих систем, який передає здобувачам освіти при викладанні ООК7.

Всі викладачі, що викладають ОК за ОНП, мають сертифікати В2 володіння іноземною мовою

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У КрНУ функціонує процедура конкурсного відбору викладачів на засадах прозорості, рівності, об'єктивності, неупередженості, що регламентується (https://lnk.ua/90vGwHWTO). Зазначене Положення розроблено на підставі Статуту КрНУ (https://lnk.ua/wIr5CVrCo) та Колективного договору університету (https://lnk.ua/U3Wzzq3tm). Під час конкурсного відбору викладачів враховують наявність у претендентів повної вищої освіти, наук. ступеня та/або вченого звання за спеціальністю ОНП, підвищення кваліфікації, наявність не менше чотирьох видів і результатів проф. діяльності згідно із зазначеними у п. 38 Ліц. умов провадж. освіт. діяльності.
Конкурс на посади оголошується наказом по університету шляхом публікації оголошення у ЗМІ та на офіц. вебсайті КрНУ у період від двох місяців до закінчення терміну дії строкового труд. договору та не раніше ніж за три місяці до закінчення дії терміну труд. договору (контракту) з особою, яка обіймає цю посаду. Кандидатури попередньо обговорюються на засід. відпов. кафедри у їх присутності. Ознайомлення з висновками кафедри є обов'язковим до засідання конкурсної комісії. Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад створюються відпов. конкурсні комісії за поданням вчених рад інститутів/факультетів, які перевіряють відповідність поданих претендентами докум. нормам чинного законодавства та умовам конкурсу та подають обґрунтовані пропозиції (рекоменд.) вченим радам факульт./інститут., університету, на яких обираються кандидати таємним голосуванням

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучені до розробки ОП та змістовного наповнення ОК. (https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/g5-phd/).
До реалізації ОП активно залучаються представники підприємств, ІТ-компаній та науково-дослідних організацій, які беруть участь у круглих столах, науково-технічних конференціях. Вони надають консультаційну підтримку щодо актуальних завдань прикладного характеру та сприяють оновленню матеріально-технічної бази кафедри. Професіонали-практики регулярно залучаються до проведення лекцій практичної спрямованості (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IWWPDECsIXDqQzjHX4EBBVCgDef_uBZh4aiRRMwWGtc/edit?gid=0#gid=0). В рамках ООК6 та ООК9 лекцію на тему «Наукове дослідження: від постановки проблеми до практичного результату та наукової публікації» провів А. Сулим, к.т.н., заступник директора з наукової роботи ДП «Український науково-дослідний інститут вагонобудування»; з ООК7 воркшоп «Автоматизація процесів із використанням ШІ-агентів» провів спікер А. Мельничук, інженерна школа Noosphere; для розуміння наукової складової ОНП проведено вебінар «Робота над (з) дисертаціями», доповідач І. Тихонова (Clarivate)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Складовою частиною системи внутрішнього забезпечення якості ВО, що сприяє професійному розвиткові викладачів, є стажування та підвищення кваліфікації.. В КрНУ складаються довгострокові та річні плани (https://is.gd/WeZKFA) підвищення кваліфікації, які враховують спеціальність викладача та ОК, які він викладає. Цим займається центр підвищ. кваліфікації та професійної адаптації (https://v.gd/qQM7j5).
В КрНУ діє аспірантура та докторантура, є постійна спец. вчена рада (https://v.gd/Hcn39j). За останні 5 років на кафедрі АІС: 2 НПП (Оксанич І.Г., Конох І.С.) захистили докторські дисертації, 3 НПП захистили кандидатські дисертації, 1 НПП отримав звання професора, 2 НПП – доцента.
НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації (https://is.gd/9JFsGW). Наприклад, у 2026 р НПП Оксанич І.Г, Конох І.С.. взяли участь у програмі Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», а у 2025 р. пройшли навчання за курсом «Прикладне застосування елементів технологій Industry 4.0», доц. Істоміна Н.М продовжує участь у програмі «General English Course for Staff Course B», Великобританія, Університет Лестера; доц. Сидоренко В.М. отримав Certificate for successful completion of IT Ukraine Association «Teacher's Internship: Al-tools for Education» held by EPAM

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У КрНУ функціонує система стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП, яка включає комплекс матеріальних, моральних та професійно-розвивальних заходів. Матеріальне заохочення здійснюється відповідно до «Положення про матеріальне стимулювання працівників КрНУ» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/Premiyuvannia.pdf). У 2026 р. була відзначена премією за впровадження цифрових технологій в КрНУ доц. Істоміна Н.М.; у 2025 р. проф. Оксанич І.Г. за високі досягнення у освітній діяльності та доц. Поддубей О.В. за активну участь у заходах з профорієнтації. Моральне заохочення реалізується шляхом нагородження грамотами, подяками та відзнаками Університету (https://v.gd/8RZctE). Проф. Оксанич І.Г. нагороджена нагрудним знаком МОНУ «За наукові та освітні досягнення», професор Конох І.С. отримав грамоти МОНУ.
Щорічне рейтингування НПП за основними напрямами діяльності забезпечує об'єктивну оцінку їхніх досягнень та сприяє формуванню прозорої системи мотивації (https://v.gd/euhhiP).
Професійний розвиток НПП підтримується через участь у науково-педагогічних стажуваннях в Україні та за кордоном. НДЧ КрНУ організовує тренінги щодо використання спеціалізованих сервісів для наукової діяльності. Центр підвищення кваліфікації та професійної адаптації проводить тренінги, семінари та програми підвищення кваліфікації для викладачів (https://v.gd/RRpXPE)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення досягнення визначених ОП мети та ПРН використовуються матеріально-технічні ресурси, які перебувають у спільному користуванні: аудиторний фонд, бібліотеки, гуртожитки, спортивний комплекс, укриття тощо.
Фінансові ресурси КрНУ організовано відповідно до кошторису (https://lnk.ua/maz7X4pMQ). Управління фінансовими потоками здійснюють планово-фінансовий відділ (http://surl.li/rpfwe) та бухгалтерія (http://surl.li/rpfwn).
Матеріально-технічна база кафедри (http://surl.li/rpfxj) є достатньою для реалізації цілей ОП та досягнення ПРН. Навчальні заняття проводяться в спец. лабораторіях, обладнаних мультимедійними засобами, сучасними ПК з постійним доступом до мережі Інтернет. В умовах воєнного стану заняття проводяться онлайн через сервіс Zoom. Для забезпечення тісного зв'язку між науковими дослідженнями та освітнім процесом аспіранти користуються обладнанням Центру цифрового інжинірингу та технологій (https://www.kdu.edu.ua/new/ckkno_main.php). Це дозволяє комплексно використовувати передові технології, проєктувати обчислювальні експерименти для порівняння альтернативних моделей, сценаріїв, гіпотез і виконувати відтворювані модельно-обчислювальні дослідження. Такий підхід дозволяє виконувати дисертаційні роботи на сучасній лабор. базі.
Здобувачі мають вільний доступ до ресурсів бібліотеки (https://lib.kdu.edu.ua/), репозитарію КрНУ (https://document.kdu.edu.ua/), безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, Index Copernicus

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

КрНУ забезпечує НПП і здобувачам доступ до МТБ, необхідної для навчання, викладання та досліджень. Зокрема, сторінка https://lnk.ua/TOWxK4fRu містить перелік 17 кафедральних приміщень у корпусах 1, 7 та окремі відомості про використання приміщень для спеціальностей F3, G7 і G5. Навчальні аудиторії та лабораторії використовуються за розкладом, під час консультацій, самостійної роботи, виконання курсових і кваліфікаційних робіт та студентських досліджень. Доступ організовується з дотриманням правил охорони праці, пожежної безпеки, безпечної експлуатації обладнання, інформаційної безпеки та захисту персональних даних. Навчально-методичне забезпечення ОК оприлюднено у відповідному розділі https://lnk.ua/BbAzLNDzO; графік індивідуальних консультацій – https://lnk.ua/D70WF7H3p; участь у дослідницькій роботі –https://lnk.ua/MJQBKKP01; взаємодію з підприємствами, доступ до зовнішніх майданчиків практичної підготовки –https://lnk.ua/wrgynMkkj, https://lnk.ua/lzTvhxU2A. Перелік доступних цифрових каналів систематизовано на сторінці https://lnk.ua/ch7vnFr8h. У віртуальному освітньому середовищі (https://lnk.ua/nctiDFFue) передбачено використання Moodle, Zoom і Microsoft Teams, що забезпечує доступ до матеріалів, завдань, консультацій і комунікації незалежно від місця перебування учасника освітнього процесу. Для забезпечення наукової діяльності організовано вільний доступ до інформації про наукові публікації, у тому числі індексовані в базах Scopus і Web of Science (http://surl.li/kwfjng)

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність навчання здобувачів гарантується регулярними інспекціями відповідних підрозділів КрНУ та проведенням інструктажів зі здобувачами і НПП. Інженерною службою постійно контролюється стан будівель, споруд, приміщень і комунікацій. Санітарно-технічний стан усіх приміщень КрНУ відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Усі приміщення оснащені вогнегасниками; на кожному поверсі розміщено плани евакуації та знаки з напрямком руху; на входах в корпуси КрНУ працює охорона.
КрНУ дотримується норм техніки безпеки, проводить регулярні інструктажі для здобувачів, НПП і

адміністративних працівників. Будівлі, у яких здійснюється навчання, оснащені тимчасовими укриттями. Розроблено чіткі правила дій для учасників освітнього процесу під час сповіщення повітряної тривоги. Інфраструктура КрНУ включає три гуртожитки (http://surl.li/opzykm), стадіон, спортивні зали та майданчики, басейн (https://salo.li/Bc4415E), медичний пункт.
Для творчого та культурного розвитку студентів діють гуртки та секції (https://lnk.ua/9x9JBCj8T), в бібліотеці представлена література з різних напрямів наукової та професійної діяльності. В рамках університетської системи автономії організовано Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених (http://surl.li/rpfuu).
Для підтримки ментального здоров'я розроблено заходи: проводяться освітні вебінари (https://salo.li/375D293) та дослідження психічного здоров'я здобувачів (https://salo.li/91c7168)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Статут КрНУ передбачає створення безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища для життя, навчання і розвитку здобувачів освіти (https://lnk.ua/3HUxNS75P). Освітню підтримку здобувачів, які навчаються за ОП, забезпечують гарант ОП, завідувач кафедри, НПП. Вона передбачає проведення проведення консультацій (https://lnk.ua/D7oWF7H3p), надання доступу до навчально-методичного забезпечення ОК (https://lnk.ua/BbAzLNDzO), супровід під час виконання досліджень.
Організаційну підтримку забезпечують кафедра АІС, деканат, навчальний відділ та інші структурні підрозділи КрНУ. Здобувачам надається інформація про графік освітнього процесу, розклад занять, консультації, контрольні заходи, вибіркові дисципліни та можливості академічної мобільності. Контактні дані кафедри, зокрема місцезнаходження, електронна пошта та кафедральні канали комунікації, розміщено на сторінці https://lnk.ua/C39vCO9v4. Узагальнений перелік доступних цифрових ресурсів і способів комунікації подано на сторінці кафедри (https://lnk.ua/ch7vnFr8h).
Студентське са моврядування активнодолучається до інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Його представники входять до складу рад факультетів/інститутів і університету, беруть участь у прийнятті рішень, що стосуються студентського життя. Для виявлення та врахування потреб студентів проводяться консультації, анкетування та зустрічі зі здобувачами освіти (https://quest.kdu.edu.ua/index.php). Під час воєнного стану університет докладає особливих зусиль для забезпечення безпеки учасників освітнього процесу: у корпусах №2, №5 та №7 облаштовано укриття. Відділ охорони праці організовує регулярні інструктажі з техніки безпеки, пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях (http://surl.li/rpfjh). Регулярно проводяться тренінги і семінари з питань протидії булінгу, насильству, сексуальним домаганням, а також профілактики шкідливих звичок за участю фахівців ДСНС, Нацполіції, лікарів і психологів. Значна увага приділяється підтримці внутрішньо переміщених осіб. Підтримку ментального здоров'я забезпечує університетська психологічна служба. Здобувачі можуть отримувати індивідуальні та групові консультації, допомогу в адаптації до навчання, подоланні стресу, емоційного виснаження, тривожності та складних життєвих ситуацій. Інформацію про відповідальних фахівців і способи звернення розміщено на сторінці психологічної підтримки КрНУ (https://lnk.ua/vELdrQUty) та на відповідній сторінці сайту кафедри (https://lnk.ua/jbhACbNvu). Соціальна підтримка передбачає інформування здобувачів про стипендіальне забезпечення, поселення і проживання в гуртожитках, соціальні гарантії, а також супровід осіб пільгових і соціально вразливих категорій. Ці питання координують відповідні структурні підрозділи університету, інформація про діяльність яких розміщена в університетському розділі «Соціальний супровід студентів» (https://lnk.ua/B5hcCAFFq).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КрНУ реалізує політику толерантності, взаємоповаги та інклюзивності, спрямовану на забезпечення рівного доступу до освітнього процесу, соціальної адаптації та інтеграції в академічне середовище особам з особливими освітніми потребами. Вони отримують постійну навчальну, організаційну та соціальну підтримку з боку адміністрації, викладачів і кураторів академічних груп. Порядок надання допомоги цим особам регламентовано документом «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення» (https://lnk.ua/zQJDMDAM4).
Для забезпечення фізичної доступності освітнього простору обладнано пандуси, спеціальні санітарні кімнати, адаптовані аудиторії першого поверху (https://lnk.ua/iSz08QXPn).
У корпусі №1 забезпечено безперешкодний вхід, облаштовано визначені місця для стоянки візків, а територія університету придатна для пересування осіб із порушеннями опорно-рухового апарату (https://lnk.ua/5R5pdcCcb).
На сайті КрНУ створено окрему сторінку для осіб з особливими потребами, де представлено інформацію про доступні послуги та механізми підтримки (https://lnk.ua/TN2ZK5k5e).
Для забезпечення доступу до навчального контенту використовується віртуальний освітній простір Moodle, що містить електронні навчальні курси з усіх ОК. За потреби організовується індивідуальний графік навчання та дистанційні форми роботи.
На ОП, що акредитується, випадків навчання таких осіб поки не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КрНУ діють оприлюднені антикорупційні документи та визначена уповноважена особа. Чинні програми, накази, плани й порядки зібрано у розділі нормативних документів із запобігання корупції

https://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_pidr.php?id_pidr=12, а контактні дані відповідального працівника – на сторінці уповноваженого підрозділу https://www.kdu.edu.ua/new/kont_pidr.php?id_pidr=12. Кафедра АІС додатково систематизує ці канали та посилання на сторінці «Запобігання корупції і насильству» https://ais.kdu.edu.ua/curator-activity/preventing-corruption-violence/, доступній усім учасникам освітнього процесу.
Процедури запобігання та реагування на цькування оприлюднено в університетському розділі «Протидія булінгу» https://www.kdu.edu.ua/new/stop_bulling.php. Він містить Положення про політику запобігання та протидії булінгу https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_against_buling.pdf, План заходів https://www.kdu.edu.ua/Documents/plan_zahodiv_against_buling.pdf та Порядок реагування на доведені випадки https://www.kdu.edu.ua/Documents/poriadok_reaguv_buling.pdf. Нормативні акти щодо недискримінації, гендерної рівності та запобігання сексуальним домаганням розміщено в загальному переліку нормативних документів КрНУ https://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_krnu.php
Алгоритми звернення у конфліктній ситуації викладено на сторінці кафедри «Вирішення конфліктних ситуацій» https://ais.kdu.edu.ua/curator-activity/resolving-conflicts/: здобувач може звернутися до куратора, гаранта/заступника завідувача, деканату або юридичного відділу. Додатковим загальноуніверситетським каналом є гаряча лінія КрНУ https://www.kdu.edu.ua/new/hot_line.php. Звернення мають розглядатися за встановленою компетенцією з дотриманням конфіденційності та прав усіх сторін.
Послідовне інформування здобувачів освіти підтверджує, зокрема, вебінар для першокурсників https://ais.kdu.edu.ua/webinar-on-institutional-policy/ щодо вибіркових дисциплін, академічної доброчесності, врегулювання конфліктів, протидії корупції, гендерної політики й булінгу.
Під час реалізації освітньої програми випадків порушення принципів доброчесності, дискримінації, корупції чи сексуальних домагань не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У КрНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються такими документами: «Положенням про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf), Статутом (https://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2026.pdf), Положенням про гаранта освітніх програм (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_garant_op.pdf), Положенням про проєктну, робочу групи та групу забезпечення спеціальності (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_grup_zabezp_spec.pdf), Кодексом якості КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf) та Системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) у КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_zab_yakosti_educ.pdf). У документах визначено розподіл повноважень і відповідальності згідно до затверджених процедур, і встановлено чіткі вимоги щодо ініціювання, перегляду та оновлення ОП у встановлені строки. Усі документи оприлюднено у відкритому доступі на вебсайті КрНУ

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОП є щорічною відповідно до «Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf). Перегляд здійснюється на основі моніторингу освітньої діяльності та якості ОП, змін нормативних вимог, тенденцій розвитку спеціальності та обговорення пропозицій стейкголдерів (експертів у галузі, професіоналів-практиків, роботодавців, академічної спільноти, здобувачів).
Протягом 2023-2026 рр. відбулися зміни в ОП, пов'язані з отриманими пропозиціями від зовнішніх і внутрішніх стейкголдерів та з урахуванням сучасного розвитку інформаційних технологій.
У 2023 р. з метою урахування значного розповсюдження інтелектуальних технологій моніторингу в технічних, соціальних та дослідницьких системах, нових методів збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації додано ООК8 «Сучасні технології моніторингу складних процесів»; змінено ООК7 на «Мультиагентні технології в інформаційних системах», як більш актуальну та додано відповідні теми, які стосуються саме мультиагентних технологій в організаційно-технічних системах; додано ВОК«Хмарні технології в наукових дослідженнях і освіті», «Методи комп'ютерного аналізу природномовних текстів та художніх зображень».
У 2024 р. враховуючи велике розповсюдження інтелектуальних технологій машинного навчання у вітчизняних та закордонних ЗВО додано окрему ОК «Машинне навчання та методи вилучення знань»; включено ООК «Інформаційні технології моніторингу процесів техногенного та природнього характеру» оскільки вона відповідає тематиці НДР кафедри і науковим дослідженням здобувачів; скоригована ООК «Методологія наукових досліджень та аналізу даних», яка більш відповідає сучасним вимогам до компетенцій здобувачів; додано до переліку ВОК «Ефективність застосування сучасних інформаційних систем та технологій».
У 2025 р. з метою урахування того, що на даний час значна увага у закордонних та вітчизняних ЗВО приділяється розробці технологій проєктування проблемно-орієнтованих інформаційних систем додано ООК «Агентне моделювання та агентні технології»; до ООК «Інформаційні технології моніторингу процесів техногенного та природного характеру» додано тему, яка пов'язана із геоінформаційними системами муніципального рівня, додано до переліку ВОК «Методи і алгоритми обробки контенту із соціальних медіа».
У 2026 р. додано ООК «Математичне моделювання складних систем», який дозволить сформувати системне

розуміння властивостей складних систем та закономірностей їхньої поведінки, осучаснено тематику ООК «Методологія наукових досліджень» та додано тему «Інтеграція результатів у дисертацію та захист наукового внеску», до переліку ВОК додано «Основи квантових обчислень», «Кіберфізичні системи: моделі, методи та технології»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП через представництво у Вчених радах КрНУ та інституту ЕЛІІТ, участь у робочій групі з розроблення ОП, у засіданнях з обговорення ОП та під час опитувань. Також їм під час зустрічей з гарантом ОП та НПП надається інформація про порядок перегляду та можливість внесення змін до ОП. Здобувачі мають змогу висловлювати пропозиції та аргументувати доцільність їх урахування. Зворотний зв'язок щодо якості освіти й удосконалення ОП реалізовано через онлайн-анкетування (https://is.gd/xY9Tnk).
Так під час останнього перегляду:
- здобувач Соловйов С. вніс пропозицію щодо ширшої спрямованості ОК «Публікаційна активність та наукометричні бази даних», щоб його зміст передбачав не лише формування навичок підготовки та оприлюднення наукових публікацій і роботи з наукометричними базами даних, а й розвиток компетентностей у сфері наукової комунікації, професійної взаємодії з науковою спільнотою та підвищення видимості результатів наукової діяльності;
- здобувач Чижмак Г. запропонував заміну назви і змісту ОК «Іноземна мова для наукового спілкування» в сенсі формування компетентностей, необхідних для професійної комунікації у науково-педагогічному середовищі: участі у наукових дискусіях, презентації та обговорення результатів досліджень, комунікації з науковою спільнотою, підготовки та проведення навчальних занять іноземною мовою, а також академічної взаємодії з колегами та здобувачами освіти

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті є чинним Положенням про студентське самоврядування (https://is.gd/ptoeVk). Представники студентського самоврядування беруть участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів/факультетів, Стипендіальна комісія Університету тощо), щосеместрових опитуваннях щодо якості викладання ОК, залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості ОП. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КрНУ (https://lnk.ua/4x939Wkar) здобувачі вищої освіти на рівні ОП можуть бути учасниками робочих груп і належать до складу груп із моніторингу й перегляду освітніх програм.
В КрНУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів та молодих учених, основною метою якого є залучення здобувачів освіти до наукової роботи (https://lnk.ua/fx5NPVyho).
Студентська рада та профспілковий комітет (https://lnk.ua/CAVJRoyGb) проводять анкетування здобувачів, аналізують його результати та, за потреби, подають узагальнені пропозиції гарантам освітніх програм та дирекції. Наприклад, представники студентського самоврядування КрНУ долучилися до загальнонаціонального діалогу щодо трансформації вищої освіти у 2025 р. (https://lnk.ua/ENnTdEFdK).
У 2025 р. за ініціативою здобувачів на базі кафедри створену нову лабораторію «Штучного інтелекту та когнітивного моделювання» з метою покращення умов для самостійної та науково-дослідної роботи здобувачів і діяльності студентського наукового товариства кафедри

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В КрНУ реалізовано такі форми партнерства з роботодавцями у контексті процедур забезпечення якості - зовнішня експертиза ОП на етапах її затвердження і модернізації та рецезування ОП. Робоча група ОП здійснює постійну взаємодію з роботодавцями, зокрема, у працевлаштуванні, формуванні тем науково-дослідних та кваліфікаційних робіт, модернізації матеріально-технічного забезпечення та проведення різних заходів із залученням професіоналів-практиків (https://is.gd/QFebvi).
В межах щорічного перегляду ОП представники роботодавців надали такі пропозиції щодо змін:
– к.т.н., с.н.с., заступник директора з наукової роботи ДП «УкрНДІВ» Сулим А. запропонував розширити перелік ВОК освітніми компонентами, що стосуються застосування хмарних технологій у наукових дослідженнях, оскільки використання хмарних обчислень є важливою складовою сучасних наукових досліджень та забезпечує доступ до масштабованих обчислювальних, інформаційних і програмних ресурсів;
– к.т.н. за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології, Chief Data Officer (CDO, директор з даних) A-Players/Almus (Кіпр) Костенко П. запропонував осучаснити тематику ОК, пов'язаного з управлінням науковими проєктами та програмами, оскільки здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають бути підготовлені до планування, організації та реалізації науково-дослідницьких проєктів. Це сприятиме формуванню практичних навичок підготовки й реалізації наукових проєктів і грантових заявок

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Здобувачі освіти отримують подальшу підтримку після закінчення навчання завдяки ефективній системі збору та аналізу інформації щодо їхнього працевлаштування. Моніторинг здійснюється централізовано через навчальний відділ і на рівні випускових кафедр. Налагоджено систематичне спілкування з випускниками для відстеження

кар'єрного розвитку й організації співпраці з підприємствами, де вони працюють (https://is.gd/7Cz4K6). Акредитація ОНП зі спеціальності «Комп'ютерні науки» для здобувачів ступеня PhD проводиться вперше. Водночас кафедра здійснює підготовку в аспірантурі з 2016 р., що дозволило сформувати сталі механізми моніторингу професійних та академічних траєкторій випускників.
Система збору даних є багаторівневою:
- анкетування випускників КрНУ (https://lnk.ua/GQG2A2mUU);
- підтримку комунікації через сторінку випускників кафедри (https://lnk.ua/ENnTdEFdK), де акумулюються їхні відгуки про якість підготовки (https://lnk.ua/UBdcAOLNI);
- систематичний збір даних про кар'єрне зростання через фахові спільноти, соц. мережі та персональні опитування.
Результати аналізу зворотного зв'язку імплементуються в процедури модернізації ОНП шляхом залучення випускників до робочих груп. Запроваджена практика залучення випускників до проведення вебінарів і практично орієнтованих лекцій, під час яких відбувається обмін досвідом, обговорення сучасних питань, пов'язаних із розробкою та вдосконаленням інформаційних систем, використанням ШІ в системах управління (https://lnk.ua/WCAs4jQPW)

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості у КрНУ ґрунтується на Статуті (https://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf), Системі забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) (https://www.kdu.edu.ua/Documents/systema_zab_yakosti_educ.pdf), Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм» (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polozhennya_RZMP_OP.pdf), Кодексі якості (https://www.kdu.edu.ua/Documents/kodeks_jakosty_KrNU.pdf). Вона є дієвою та прозорою, забезпечуючи вчасне реагування за результатами моніторингу ОП:
– опитування здобувачів для визначення рівня задоволеності змістом та якістю викладання на ОП, організацією наукового керівництва та академічної мобільності;
– опитування представників академічної спільноти та наукових керівників для виявлення актуальності ОП, практичної інтеграції науки і техніки (у 2025 р. Рамазанов С. – включено ВОК «Методи і алгоритми обробки контенту із соціальних медіа»; у 2024 р. Зеленцов Д., Гученко М., Чередниченко О. – включено ОК «Методологія наукових досліджень та аналізу даних», «Інформаційні технології моніторингу процесів техногенного та природнього характеру» та «Машинне навчання та методи вилучення знань»; у 2023 р. Федорович О.Є. – включено ОК «Іноземна мова для наукового спілкування»). Усі пропозиції враховано;
– опитування роботодавців та експертів у галузі для виявлення відповідності освітніх компонент потребам сучасних інформаційних технологій та наукового простору (у 2026 р. Костенко П. – запропоновано осучаснити тематику ОК, пов'язаного з управлінням науковими проєктами та програмами, оскільки сприятиме формуванню практичних навичок підготовки й реалізації наукових проєктів і грантових заявок; у 2025 р. Бабич Б. – до ОК «Інформаційні технології моніторингу процесів техногенного та природного характеру» включено тему, пов'язану із геоінформаційними системами муніципального рівня; у 2024 р. Райський О. – до ВОК «Розпізнавання ситуацій в системах диспетчерського керування» включено тему «Динамічний розподіл завдань працівникам з урахуванням рівня їх компетентності», Кригін В. – включено ВОК «Ефективність застосування сучасних інформаційних систем та технологій»). Усі пропозиції враховано;
Результати опитування оприлюднено на сайті КрНУ, відображаються у протоколах засідань робочої групи, обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній та вченій радах інституту. За результатами обговорення оновлюється структура ОП, змінюються обсяги навчального навантаження та ресурсного забезпечення

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Комп'ютерні науки» проходить первинну акредитацію, тому під час розробки та реалізації ОП враховано результати зовнішнього забезпечення якості інших освітніх програм КрНУ. Інформація щодо акредитації освітніх програм університету та її результатів оприлюднюється на офіційному сайті КрНУ (https://www.kdu.edu.ua/new/nmc_akr_26_27.php).
Гарант та робоча група ОП на базі аналізу результатів проходження акредитаційних експертиз іншими ОП КрНУ враховували рекомендації щодо структури та змісту ОП, забезпечення досягнення ПРН, відповідності ОК ЗК, СК і ПРН, дотримання принципів академічної доброчесності, залучення різних груп стейкголдерів до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу.
Відповідно до рекомендацій впроваджено:
критерій 1: розширено формування дослідних навичок («Методологія наукових досліджень», «Математичне моделювання складних систем», «Машинне навчання та методи вилучення знань»);
– критерій 2: унормовано процедури вибору ВОК; реалізовано автоматизацію цього процесу; щорічне оновлення, у т.ч. для формування soft skills («Медіапедагогіка», «Педагогічна риторика та психологія»);
– критерій 3: визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, участі в програмах академічної мобільності (Ковтун В. – dComFra, Литва, 2026; Попов Є. – Prometheus, 2026 і 2023 та Epam Ukraine, 2022; Вадурін К. – JA Ukraine, 2025; Leicester, 2023; Чижмак Г. – RASA, Jetbrains, Udemy, 2025; Deeplearning.AI, 2024);
– критерій 4: розширено діяльність щодо інтернаціоналізації – підвищення публікаційної активності в зарубіжних виданнях (https://ais.kdu.edu.ua/our-postgraduates/), безоплатний доступ до міжнародних наукових ресурсів;
– критерій 5: з метою підвищення об'єктивності проведення контрольних заходів використовується система МКР;

попередній контроль через віртуальний освітній простір krnu.org; забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності відбувається на базі існуючої нормативної бази, ПЗ Stikeplagiarism, оприлюднення дисертацій (https://document.kdu.edu.ua/diser.php);
– критерій 6: контроль за дотриманням відповідної кваліфікації НПП до ОК відбувається постійно в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти; дієва система сприяння наукової активності НПП, залучення професіоналів-практиків як гостьових лекторів (https://lnk.ua/tMizQlT29);
– критерій 7: діють Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://www.kdu.edu.ua/Documents/polog_komis_kor_risk_krnu.pdf), система анкетування (https://quest.kdu.edu.ua) на рівні КрНУ (анкети 3,4,8,9,10) та кафедри;
– критерій 8: процедури регулярного перегляду ОП та оновлення ОК на основі пропозицій стейкголдерів регламентовані відповідними документами;
– критерій 10: теми дисертацій відповідають спеціальності; проєкти разових спеціалізованих рад формуються на 1-му курсі

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до розробки, перегляду ОП через рецензування і обговорення на робочих зустрічах. Постійно діють НМР інституту ЕЛІІТ та КрНУ, тематичні семінари щодо використання новітніх технологій. Кафедра має розвинуті зв'язки зі спільнотою ЗВО України. Представники інших ЗВО залучаються до обговорення структури ОП, змістовного складу ОК.
Наприклад:
– член робочої групи к.т.н., доц. Сидоренко В. запропонував за результатами аналізу програм закордонних ЗВО та актуальних напрямків підготовки PhD додати до переліку ВОК дисципліну «Основи квантових обчислень»;
– д.т.н., проф., завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки Перекрест А. запропонував включити до переліку ВОК «Кіберфізичні системи: моделі, методи та технології», оскільки кіберфізичні системи є актуальним напрямом розвитку сучасних комп'ютерних наук, що поєднує інформаційні технології, математичне моделювання, інтелектуальні методи та засоби взаємодії з фізичними об'єктами. Вивчення даного ОК сприятиме поглибленню фахових компетентностей здобувачів і створить можливості для їх застосування у дисертаційних дослідженнях, пов'язаних з інтелектуальними системами, моніторингом і управлінням складними об'єктами;
– д.т.н., проф., професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ» Шаронова Н. рекомендувала осучаснити тематику ООК «Методологія наукових досліджень» та додати тему «Інтеграція результатів у дисертацію та захист наукового внеску»

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості) у КрНУ» (https://lnk.ua/AgNhJbXmK), розподіл відповідальності за реалізацію забезпечення якості освіти визначено так:
– проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, науково-методична рада університету, науково-методичні комісії, вчені ради інститутів/факультетів та випускові кафедри відповідають за розроблення і перегляд ОП, навчальних планів та методичного забезпечення ОК;
– перший проректор, вчені ради інститутів/факультетів, постійна комісія вченої ради з кадрових питань і відділ кадрів організовують заходи з підвищення кваліфікації НПП та сприяють підвищенню об'єктивності оцінювання результатів навчання;
– студентський профком, студентська рада, профспілка та кафедра здійснюють координацію та забезпечують ефективний зворотний зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу, а також сприяють їх активній участі в заходах з освітньої діяльності;
– проректор з науково-педагогічної роботи та організаційної роботи, центр забезпечення якості освіти, інститути/факультети та кафедри здійснюють самооцінювання ефективності заходів із забезпечення якості освіти;
– центр забезпечення якості освіти спільно з кафедрами проводить роботу, спрямовану на підвищення відповідності ОП ліцензійним і акредитаційним вимогам.
Усі зазначені структурні підрозділи взаємодіють між собою в межах системи внутрішнього контролю якості освітньої діяльності

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в КрНУ визначені Статутом КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/StatutKrNU.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу в КрНУ https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polozhennya_osvitnii_proces_2026.pdf, Кодексом академічної етики КрНУ https://www.kdu.edu.ua/Documents/Kodeks_akadem_etyky_KrNU.pdf, Положенням про проведення поточного та семестрового контролю https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/polog_pot_semestr_kontrol2.pdf та іншими нормативними документами КрНУ.
Захист трудових і соціально-економічних прав та інтересів НПП і здобувачів освіти забезпечується також діяльністю первинної профспілкової організації КрНУ, представництво в якій здійснюється відповідно до її статутних

повноважень.
https://www.kdu.edu.ua/new/stud_profkom.php?utm_source
https://prof.kdu.edu.ua/
https://www.kdu.edu.ua/new/detail.php?id=3689&utm_source
http://prof.kdu.edu.ua/doc/Kol_dogovir_2021.pdf
Усі нормативні документи систематизовані та оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету http://www.kdu.edu.ua/new/norm_doc_krnu.php. Актуальна інформація щодо прав і обов'язків учасників освітнього процесу постійно оновлюється та розміщується на офіційному сайті КрНУ і сайті випускової кафедри. Здобувачів додатково ознайомлюють з їх правами й обов'язками під час організаційних зустрічей, зборів та на початку вивчення освітніх компонентів. Це забезпечує відкритість, доступність та зрозумілість нормативного регулювання освітнього процесу для всіх його учасників

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми, навчальні плани
https://ais.kdu.edu.ua/educational-activity/educational-programms/f3-phd/
Робочі програми освітніх компонентів
https://drive.google.com/drive/folders/1NpMmLgYqaviLTFniCRJJrzRA56HCO_KT
Положення про формування та процедуру вибору освітніх компонентів розділу «Освітні компоненти за вибором здобувача» навчальних планів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/vubir_osv_comp.pdf
Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти
https://www.kdu.edu.ua/uch_otd/formuv_osv_traekt.pdf
Каталог навчальних дисциплін за вибором студента відповідного освітнього рівня в межах університету
https://www.kdu.edu.ua/new/katalog_disc_vibor.php

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Комп'ютерні науки» забезпечує підготовку дослідника та викладача, здатного розв'язувати комплексні проблеми, генерувати нові ідеї й створювати нові знання. Дослідницьку спрямованість закріплено в інтегральній компетентності та СК1–СК4 щодо виконання оригінальних досліджень, володіння сучасними методологіями, розв'язання прикладних задач та ініціювання інноваційних проєктів. Наукова складова регламентується індивідуальним планом роботи.
Формуванню загальнонаукових компетентностей сприяє ООК1 «Філософія науки та академічна етика», мовних компетентностей ООК2 «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», компетентностей щодо планування, організації та реалізації науково-дослідницьких проєктів ООК4 «Менеджмент проєктів та програм». Набуття універсальних навичок дослідника забезпечує ООК6 «Методологія наукових досліджень», здобуття глибинних знань зі спеціальності ООК7 «Агентне моделювання та агентні технології», ООК8 «Математичне моделювання складних систем», ООК10 «Машинне навчання та методи вилучення знань» тощо. Вивчення методології педагогічної діяльності забезпечує ООК3 «Сучасні технології освітнього процесу», а також ООК11 «Педагогічна практика». Формування навичок підготовки та оприлюднення наукових публікацій, роботи з наукометричними базами даних, а також розвиток компетентностей у сфері наукової комунікації, професійної взаємодії з науковою спільнотою забезпечує ООК9 «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія»

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Призначення керівника здійснюється згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у КрНУ (https://lnk.ua/lzsmULwuw). ОНП забезпечує відповідність напрямів наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень потенційних наукових керівників починаючи з розгляду дослідницької пропозиції (ДП) на етапі вступу під час співбесіди гаранта ОП зі вступником та під час вступних випробувань https://lnk.ua/k4YMrN59R (презентація ДП, відповіді на питання). Наукові керівники призначаються з-поміж провідних учених кафедри, які мають наукові ступені, вчені звання та стабільні показники професійної активності

відповідно до п. 38 Ліцензійних умов (https://lnk.ua/w7fvKEljs). Наукові інтереси здобувачів повністю інтегровані в наукову проблематику кафедри АІС та науково-дослідницьких робіт КрНУ, яка включає наступні напрямки: інтелектуальну обробку великих обсягів даних та методи машинного навчання; системи підтримки прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності; моделювання складних систем із застосуванням мультиагентних технологій. Відповідність також перевіряється та забезпечується шляхом оцінки співпадіння тематики наукових публікацій потенційних керівників та мотиваційної пропозиції.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Здатність формувати разові спеціалізовані вчені ради забезпечується:
- кадровим потенціалом – 6 д.т.н., 6 к.т.н. за науковими спеціальностями, що відповідають галузі F Інформаційні технології та, зокрема, спеціальності F3 Комп'ютерні науки, які є активними науковцями, що дозволяє при відповідності публікацій створити достатню кількість рад при наявному контингенті аспірантів;
- наявність досвіду НПП участі в атестаційних процедурах як рецензентів та опонентів;
- організаційно-адміністративною спроможністю – функціонуванням вченої ради, яка може ініціювати створення разової ради; наявність інституційних платформ для перевірки дисертацій на дотримання академічної доброчесності (https://www.strikeplagiarism.com/en/);
- кафедра має розвинуту співпрацю із колегами з інших українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад, зокрема, НТУ «Дніпровська політехніка», ВНТУ, ХНУРЕ, ХПІ та інші;
- матеріально-технічним забезпеченням захистів – відповідні зали для проведення захисту (в очному або змішаному форматі); технічним обладнанням для онлайн-трансляцій.
Отже, КрНУ повністю відповідає критеріям щодо формування разових спеціалізованих вчених рад відповідно до вимог Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради ЗВО, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії (наказ МОН № 44 від 12.01.2022 з урахуванням змін)

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Для здобувачів створено необхідне дослідницьке середовище – спеціалізовані лабораторії, оснащені сучасною комп'ютерною технікою та бездротовим доступом до мережі Інтернет; доступ до розподілених та хмарних обчислювальних ресурсів, систем моделювання та середовищ розробки. Проведенню наукових досліджень сприяють експериментальні лабораторії кафедри, серед яких лабораторії «Інтелектуальних систем керування та аналізу даних» (https://surl.li/xeugdc) і «Штучного інтелекту та когнітивного моделювання» (https://surl.li/zxcksv). ЗО мають доступ до ЦККНО «Центр цифрового інжинірингу та технологій», до інформаційних ресурсів для навчання і досліджень (https://lnk.ua/iWSroWMvZ).
Апробація результатів досліджень забезпечується участю ЗО у наукових та науково-практичних конференціях. У КрНУ проводиться щорічна Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства» (https://apgs.kdu.edu.ua/). Зусиллями НПП кафедри із залученням роботодавців проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів «Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій» (https://atit.kdu.edu.ua/). Є можливість презентувати свої доробки на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт, який проводиться на базі КрНУ під патронатом Національної комісії України у справах Юнеско за підтримки МОНУ (https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/index.php)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

У КрНУ діє центр міжнародної діяльності, який надає актуальну інформацію про міжнародні проєкти та програми стажування (https://lnk.ua/M6Ym6qsQo). Є відкритий доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS (https://lnk.ua/J7e9hq339).
Здобувачі освіти беруть участь у роботі міжнародних наукових конференцій, так аспірант Чижмак Г. виступив у 2022 р. на 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (IEEE); аспіранти Вадурін К., Попов Є. у 2023 р. представляли свої наукові здобутки на 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES); Регеда Ю. у 2024 р. – на CXLVI International Scientific and Practical Conference «Development of science in ukraine during martial status».
Аспірант Вадурін К. у 2023 р. за програмою віртуальної академічної мобільності «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and Artificion Intelligent twinned Research» прийняв участь у Літній школі (Великобританія, університет Лестера). У 2025-26 н.р. здобувачі Ковтун В. та Соловйов С. прийняли участь в програмі віртуальної академічної мобільності Erasmus+ Capacity Building for Higher Education (університет Вітовта Великого, Каунас), у 2024-25 н.р. у аналогічній програмі взяв участь аспірант Драчко М., що підтверджено сертифікатами.
Інструментом долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є оприлюднення результатів досліджень іноземною мовою у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS (Вадурін К., Чижмак Г., Расторопов Є., Драчко М.)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є активно діючими науковцями, які систематично беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких оприлюднюються у наукових публікаціях та презентуються на наукових заходах. Починаючи з 2023 р. опубліковано понад 30 наукових статей, що підтверджується даними профілю НПП. У 2023 р. доц. Істоміна Н. взяла участь у британсько-українській грантовій схемі «Розробка п'ятирічної дорожньої карти поєднаних досліджень у аерокосмічній, біоінженерній та штучного інтелекту галузях», у 2025-2026 рр. проф. Конох І. приймав участь в міжнародному гранті «Horizon Europe».
Всі наукові керівники аспірантів є керівниками або відповідальними виконавцями НДР (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h8rLEGd43XCP2Gfw_xG0Jg-M7_Kg68c5pUiUlmDWMnY/edit?gid=0#gid=0). В період з 2022 по 2026 рр. виконано НДР аспірантами та їх науковими керівниками: проф. Оксанич І. - Драчко М. та Рилов Б.; проф. Конох І. – Регеда Ю.; проф. Шевченко І. - Расторопов Є.; проф. Перекрест А. - Вадурін К.; доц. Сидоренко В. – Чижмак Г. та Попов Є. Результати НДР публікуються в наукових фахових виданнях, зокрема тих, що входять до Scopus та WoS

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

КрНУ забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності у професійній та науковій діяльності аспірантів і наукових керівників шляхом поєднання нормативного регулювання, освітньо-консультативної підтримки, перевірки наукових текстів та процедур реагування на порушення.
Нормативною основою є система внутрішнього забезпечення якості освіти (https://lnk.ua/fajCHy1XU), Кодекс академічної доброчесності (https://lnk.ua/jDdTkJ3WQ), Кодекс якості (https://lnk.ua/f7e5iaXSv), Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в авторських текстах (https://lnk.ua/cgcOgyEr4), Положення щодо використання штучного інтелекту в діяльності КрНУ (https://lnk.ua/KN9vTub4X), Порядок реагування на прояви академічної недоброчесності (https://lnk.ua/CLTvdsmwx).
Формування культури академічної доброчесності здійснюється через освітні компоненти ОНП, консультації, тренінги та інструктажі з питань академічної етики, цитування, запобігання плагіату та відповідальності за порушення. Наукові тексти, зокрема дисертаційні дослідження, систематично перевіряються на текстові запозичення із використанням StrikePlagiarism.
Важливою складовою є апробація результатів досліджень на наукових семінарах і конференціях, їх відкрите обговорення та фахова критика. Під час атестації та захисту дисертацій забезпечується дотримання вимог щодо запобігання конфлікту інтересів

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У КрНУ функціонує комплексна система запобігання залученню до наукового керівництва осіб, які порушували принципи академічної доброчесності. Вона ґрунтується на вимогах нормативних документів університету та принципах академічної етики.
Нормативною основою є Порядок реагування на прояви академічної недоброчесності (https://lnk.ua/CLTvdsmwx) та Кодекс академічної доброчесності КрНУ (https://lnk.ua/jDdTkJ3WQ), які визначають вимоги до професійної діяльності та відповідальність за порушення академічної доброчесності. Встановлені факти порушень фіксуються відповідно до визначених процедур і враховуються під час вирішення питання щодо можливості здійснення наукового керівництва. У разі встановлення такого порушення застосовуються передбачені нормативними документами заходи відповідальності, у тому числі припинення наукового керівництва.
При призначенні наукового керівника на засіданні кафедри враховується його наукова та академічна репутація, зокрема відсутність підтверджених випадків порушення академічної доброчесності.
Серед наукових керівників аспірантів відсутні особи, щодо яких встановлено факти порушення принципів академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП
1. Відповідність змісту підготовки та тематики наукових досліджень сучасним трендам розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій: ML/XAI, LLM, аналіз соціальних медіа, хмарні технології, кіберфізичні та інтелектуальні системи, агентні технології, прогнозування технологічних трендів. Це відображено у меті ОНП, змісті ООК і ВОК та тематиці дисертаційних досліджень.
2. Потужний науково-педагогічний потенціал: у реалізації ОНП задіяні 5 докторів наук та 4 кандидати наук з активною публікаційною та науково-дослідною діяльністю за напрямами ОНП.
3. Інтеграція дисертаційних досліджень аспірантів у НДР наукових керівників із доведенням результатів до публікацій, апробації та програмних розробок. Спільні дослідження виконують: В. Сидоренко і Г. Чижмак, В. Сидоренко і Є. Попов, І. Оксанич і Б. Рилов, І. Оксанич і М. Драчко, А. Перекрест і К. Вадурін.
4. Практична орієнтованість ОНП і безпосередній зв'язок із ІТ-галуззю: значна частина аспірантів працює розробниками та іншими ІТ-фахівцями, їхній професійний досвід використовується у дослідженнях та освітньому

процесі; до розвитку ОНП залучені професіонали-практики та експерти галузі.
5. Наступність підготовки за спеціальністю F3 на трьох рівнях вищої освіти бакалаврському, магістерському та PhD із залученням аспірантів, магістрантів і студентів до спільних досліджень, наукових публікацій, конференцій та прикладних проєктів.
6. Реальна участь здобувачів освіти у вдосконаленні ОНП: пропозиції здобувачів розглядаються робочою групою та враховуються при перегляді змісту ОНП і освітніх компонентів.
7. Розвинена міжнародна та позааудиторна дослідницька активність здобувачів: участь у міжнародних проєктах, програмах академічної мобільності, хакатонах, літніх і зимових школах, наукових конференціях та інших формах професійного і наукового розвитку.
8. Наявність сучасної матеріально-технічної та дослідницької інфраструктури, зокрема ЦККНО «Центр цифрового інжинірингу та технологій», спеціалізованих комп'ютерних аудиторій та інформаційних ресурсів для навчання і досліджень.

Слабкі сторони ОП
1. Відсутність практики запрошення провідних іноземних фахівців для проведення занять на ОНП.
2. Недостатня кількість НПП, які приймають участь у міжнародних проєктах та грантах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років планується реалізація таких заходів:
1. Постійне оновлення ОНП відповідно до сучасних тенденцій розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Заходи: системна взаємодія зі здобувачами, випускниками, роботодавцями та академічною спільнотою; щорічний перегляд ОНП і робочих програм ОК; бенчмаркінг українських і закордонних PhD-програм; інтеграція до змісту ОК результатів НДР НПП і аспірантів та сучасних практик ІТ-галузі.
2. Розвиток проєктної моделі підготовки PhD та участь у проєктній аспірантурі. Передбачається формування конкурентоспроможних PhD-дослідницьких проєктів і дослідницьких команд за пріоритетними для держави та міжнародного наукового простору напрямами, зокрема ML/AI, Data Science, аналізом великих даних, цифровими двійниками, інтелектуальними та кіберфізичними системами. Заходи: підготовка і подання PhD-проєктів на конкурси МОН через URIS; залучення аспірантів до фінансованих НДР; орієнтація досліджень на наукову новизну, практичну значущість, технологічне відновлення, безпеку та економічний розвиток України.
3. Посилення інтернаціоналізації ОНП та подолання виявлених слабких сторін. Заходи: запрошення провідних іноземних науковців і фахівців до проведення гостьових та онлайн-занять; розширення академічної мобільності аспірантів; участь у міжнародних школах, грантових програмах і спільних дослідженнях; розвиток співпраці з University of Leicester та іншими закордонними партнерами; збільшення кількості спільних міжнародних публікацій.
4. Розвиток дослідницької складової ОНП та моделі «навчання через дослідження». Заходи: подальша інтеграція дисертаційних досліджень у НДР наукових керівників; розвиток дослідницьких груп «аспірант-магістрант-студент-НПП»; залучення здобувачів до грантів, конкурсів, конференцій, хакатонів, літніх і зимових наукових шкіл; доведення результатів до публікацій, програмних продуктів та практичного впровадження.
5. Посилення практикоорієнтованості та взаємодії з ІТ-галуззю. Заходи: розширення участі ІТ-компаній і фахівців-практиків у перегляді ОНП та ОК; використання реальних Data/ML/AI/cloud-кейсів; залучення підприємств до апробації результатів дисертаційних досліджень; використання професійного досвіду аспірантів, які працюють в ІТ-компаніях, у дослідницькій та освітній діяльності.
6. Розвиток цифрової та дослідницької інфраструктури ОНП. Заходи: розширення використання ресурсів ЦККНО «Центр цифрового інжинірингу та технологій», хмарних платформ, сучасних ML/LLM/XAI-інструментів, засобів високопродуктивної обробки даних, відкритих репозитаріїв даних і програмного коду; розвиток практик відтворюваної та відкритої науки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та

оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загірняк Денис Михайлович

Дата: 09.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент проєктів та програм	навчальна дисципліна	*ООК_4_Менеджмент_проєктів_та_програм_РП_F3_PhD_2026.pdf*	f25C5SyIctJ/XDxkobUIC3RgOdaAsqspSfqTsxMyai8=	*Презентаційна мультимедійна аудиторія №5304 (75 м2) Мультимедійний комплекс: Ноутбук Asus X51L (X51L-C550SCCDWW) (15.4" WXGA Glare / Cel M550 (2.0GHz) / 2Gb / 160Gb / DVD Super Multi / WiFi) Windows 10 (корпоративна ліцензія). Мультимедійний проектор Epson EB-E001 White (V11H839240) 2019 р. Екран для мультимедійного проектора Logan PRM3 Zoom-сервіс для онлайн конференцій та відеозв'язку*
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ООК_2_Іноземна_мова_для_комун_у_НПС_РП_F3_PhD_2026.pdf*	0Qwy4QA11cn80iPASC1MSqqiNQyk2hyR2NVY4NS0HR4=	*Спеціалізований клас вивчення англійської мови №7509 (48,2 м2). Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор BenQ MX560, екран Logan PRM3) – 1 шт. ПК з доступом до Інтернету (Pentium G4400 3.3GHz, RAM 4GB, HDD 120 Гб) – 1 шт. Маршрутизатор TP-LINK LS1005) – 1 шт. Win 10 Enterprise, Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язку*
Сучасні технології освітнього процесу	навчальна дисципліна	*ООК_3_Сучасні_технології_освітнього_процесу_РП_F3_PhD_2026.pdf*	vc6iOSoYRMMk0AHSLAQucxWo/hRAhy1myPlsJ2mKKFg=	*Презентаційна мультимедійна аудиторія №2501 (68 м2). Телевізор JVS LT-32MU238, ноутбук HP Pavilion 15 Win 10 Enterprise; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок*
Агентне моделювання та агентні технології	навчальна дисципліна	*ООК_7_Агентне_моделювання_та_агентні_технології_РП_F3_PhD_2026.pdf*	nJuc094+fys7e+3TeT7zBwApr/Pe6dn6DGF492M01fE=	*Лабораторія інтелектуальних систем керування та аналізу даних №7212 (25 м2) ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-8400, RAM 16GB, SSD 512) – 2 шт. Ноутбук Lenovo ThinkPad e16 gen3 Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N) – 1 шт. Стійка з контролерним обладнанням – 2 шт. Win 10 Enterprise, PyCharm/ Python 3.X (вільна версія), бібліотеки PyTorch, NumPy, Matplotlib, Google Colab (безкоштовний рівень), Середовище JADE + JRE, Microsoft 365*
Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія	навчальна дисципліна	*ООК_9_Наукові_комунікації,_публік_активність_та_наукометрія_РП_F3_PhD_2026.pdf*	cTjBYkgD4ztK3VQz5WBnqlk6hGBWWR5LjnJW3j9rZrw=	*Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2) Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор) ACER X1328WI, екран Logan PRM3) – 1 шт. ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320*

				3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500) – 11 шт. *Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D)* *Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна), Libre Office (безкоштовна), Zotero (безкоштовна)*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ООК_6_Методологія_наукових_досліджень_РП_F3_PhD_2026.pdf*	aUyUZ3xjNDb6n85Fa+wmjKusmAt/p+sxSjx0t9IIJKA=	*Лабораторія штучного інтелекту та когнітивного моделювання №7512 (35,4 м2)* *ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-8400, RAM 16GB, SSD 512) – 6 шт.* *Ноутбук ASUS ZenBook UX32* *Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N) – 1 шт.* *Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна), VS Code, Microsoft 365, Python, Positron, Conda, Quarto, JupyterLab та Google Colab, Git/GitHub*
Математичне моделювання складних систем	навчальна дисципліна	*ООК_8_Математичне_моделювання_складних_систем_РП_F3_PhD_2026.pdf*	KiwUQuDUXMo3/41Nc5HATaoWoc3ZGgDwhDa8e8xX7ew=	*Лабораторія штучного інтелекту та когнітивного моделювання №7512 (35,4 м2)* *ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-8400, RAM 16GB, SSD 512) – 6 шт.* *Ноутбук ASUS ZenBook UX32* *Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N) – 1 шт.* *Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна), VS Code, Microsoft 365, Python, Positron, Conda, Quarto, JupyterLab та Google Colab, Git/GitHub*
Машинне навчання та методи вилучення знань	навчальна дисципліна	*ООК_10_Машинне_навчання_та_методи_вилучення_знань_РП_F3_PhD_2026.pdf*	raDldMsVWqMtSCKlB8HB84G1+kJjTEWSgxHHF9u6GPQ=	*Лабораторія штучного інтелекту та когнітивного моделювання №7512 (35,4 м2)* *ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-8400, RAM 16GB, SSD 512) – 6 шт.* *Ноутбук ASUS ZenBook UX32* *Маршрутизатор (TP-LINK TL-WR841N) – 1 шт.* *Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна), VS Code, Microsoft 365, Python, Positron, R, RStudio, Conda, Quarto, JupyterLab та Google Colab, Git/GitHub*
Педагогічна практика	практика	*ООК_11_Педагогічна_практика_РП_F3_PhD_2026.pdf*	tazJlKo91VITauSbWzdM1QspjoyMdzlRJGPz1lSbsQw=	*Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2)* *Мультимедійний комплекс зі стаціонарним мультимедійним екраном (проектор)* *ACER X1328WI, екран Logan PRM3) – 1 шт.* *ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500) – 11 шт.* *Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D – 1 шт.* *Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна), Microsoft 365*
Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах і технологіях	навчальна дисципліна	*ООК_5_Прийняття_рішень_та_оптимізація_в_ICT_РП_F3_PhD_2026.pdf*	5zJhlmVF759V54AXwVRTqa4ox3QxQgxUzFL6DD5fizk=	*Лабораторія інформаційних технологій AltexSoft Lab №7419 (67,6 м2)* *Мультимедійний комплекс зі*

				стаціонарним мультимедійним екраном (проектор) ACER X1328WI, екран Logan PRM3) – 1 шт. *ПК об'єднані в локальну мережу з доступом до Інтернету (i5-2320 3.3 GHz, RAM 16GB, HDD 500) – 11 шт.* *Маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N і TP-LINK TL-SF1016D)* *Win 10 Enterprise, Visual Studio 2022 Community Edition (безкоштовна), VS Code, Microsoft 365* *Python, Git/GitHub*
Філософія науки та академічна етика	навчальна дисципліна	*ООК_1_Філософія_науки_та_академ_етика_РП_F3_PhD_2026.pdf*	ydLjioasOBrpR5sPoZ57hTppL1pW6myqgtb3YHxCvwA=	*Лекційна ауд. № 1514 (60 м2)* *Мультимедійний проєктор EPSON EB-X41; проєкційний екран ATRIA ECO MWM-AV-60 - AT052914;* *Мультимедійний монітор Dell UltraSharp UZ2715H;* *ноутбук Pixus Rise Grey (PRISEG20F0093).* *Win 10 Enterprise; Zoom-сервіс онлайн конференцій та відеозв'язок*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
71316	Плаксій Тамара Миколаївна	Доцент, Сумісництво	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1981, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 013389, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001670, виданий 17.06.2004	33	Філософія науки та академічна етика	Стажування: 1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації (ПК № 00127522/009586-26) за програмою психолого-педагогічних дисциплін на базі Міжрегіональної Академії Управління Персоналом. Випускна робота на тему: «Академічна доброчесність як підґрунтя розвитку академічного знання сучасності» 23.01. 2026, 7 кредитів ЄКТС (210 годин) Відповідність вимогам п. 38 ЛУ: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection; Yakovenko M. et al. The Role of Technology in Redefining Human Identity and Society. Revista de Cercetare si Interventie Sociala. 2024. Vol. 87. P. 229-240. DOI: 10.33788/rcis.87.13 (Scopus) Яковенко М., Нич Т. Особливості пошуку інформаційних ресурсів студентами в умовах сучасних технологічних зрушень. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2025. № 1 (64). С. 25–31. DOI: 10.32689/maup.ped.2025.1.4. Яковенко М. Студентство в пошуку шляхів самореалізації. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2024. Вип. 2 (61). С. 24–30. Яковенко М., Нельга Т. Професійна діяльність у виборі студентської молоді (соціологічний аналіз). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2024. Вип. 3 (62). С. 34–40. Яковенко М., Нич Т. Особливості пошуку інформаційних ресурсів студентами в умовах сучасних технологічних зрушень. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. 2025. Вип. 1 (64). С. 25–31. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Яковенко М. Л. Студентство в умовах

							сучасних трансформаційних процесів інституту вищої освіти. Колективна монографія «Психологія та соціальні комунікації в умовах глобальних трансформацій: криза, ідентичність, медіа та психічне здоров'я». 2026. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1 Робоча програма обов'язкового освітнього компонента «Філософія науки та академічна етика» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026. 5 с. Силабус обов'язкового освітнього компонента «Філософія науки та академічна етика» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» 2026. 18 с. 3. Методичні вказівки щодо виконання практичних і самостійної робіт з освітнього компонента «Філософія науки та академічна етика» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового)

							освітнього рівня. Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. 22 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1.Відповідальний редактор збірника наукових праць Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля «Філософські дослідження» (2010-2014рр.) 2.Науковий керівник студентської соціологічної лабораторії МАУП (2024-2026) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Яковенко М.Л. До питання про естетичну складову творчої діяльності. Мистецтво естради: проблеми виконавської практики, системи освіти й наукових досліджень: матер. VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 14 листопада 2024 р.) / редкол: О.В. Яковлев, Г.Е. Овчаренко та ін., Київ: КМАЕЦМ, 2024. – С. 266-268. Яковенко М.Л. Сучасні тенденції трансформації інституту вищої освіти. X Міжнародна науково-практична конференція

							«Розбудова інноваційної економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» (Київ, МАУП, 20-21 травня 2025 р.), С.298-300. Яковенко М.Л. Особливості зміни запитів на знання та професійну реалізацію в умовах сучасної вищої освіти. Матеріали VI Міжнародної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Концепти соціокультурної трансформації сучасного суспільства» (Одеса, 22-23 травня 2025 р.) / Одеса: ПНПУ імені К. Д. Ушинського. С.131-133. Яковенко М.Л. Сучасна освіта у філософському аспекті вимір. Наука, освіта та технології в XXI столітті: глобальні виклики та перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 12 березня 2026 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2026, С.114-116. Яковенко М.Л. Вища освіта в умовах глобальних трансформацій (філософський вимір). XI Міжнародна науково-практична конференція «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності» (28–29 травня 2026 р., МАУП, Київ), С.319-320.)
171316	Конох Ігор Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кременчуцький державний політехнічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092501 Автоматизація технологічних процесів і виробництв, Диплом магістра, Кременчуцьки	27	Агентне моделювання та агентні технології	Вища освіта: Кременчуцький державний політехнічний інститут; 1998; автоматизація технологічних процесів і виробництв; інженер-електромеханік. Науковий ступінь: Д.т.н., 151 Автоматизація процесів керування (05.13.07 – Автоматизація процесів керування)

				й національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом доктора наук ДД 011909, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 015090, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045297, виданий 15.12.2015			«Моделі та методи ефективного керування безперервними процесами обробки сировини на базі мультиагентних систем»; ДД № 011909, від 29.06.2021. К.т.н, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Інформаційна технологія для управління процесами післяремонтних випробувань асинхронних двигунів»; (ДК № 015090 від 04.07.2013) Вчене звання: доцент за кафедрою інформаційно-управляючих систем, (12 ДЦ № 045297 від 15.12.2015) Підвищення кваліфікації: 01.05.2026: Участь у програмі Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project "Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)". No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Kaunas, Lithuania, 15 December 2025 - 01 May 2026. Module 09 "Image Editing" (60 hours /2 ECTS) 14.04.2025: Сертифікат про участь у курсі "Прикладне застосування елементів технологій Industry 4.0", 50 годин 14.07.2023: Certificate of participation in Summer School (University of Leicester), 60 hours. 22.10.2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 годин 20.03.2022: Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» , Zustricz Foundation, Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist,

							Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, (12.02.2022 – 20.03.2022), SZFL-001578, 180 годин Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 1 Konokh I. S., Istomina N. M., Lomonos A. I. Designing the predictive control of a drum dryer using multi-agent technology. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. No. 4. PP. 121–127. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/121. (Scopus) Конох І., Бурдільна Є., Регеда Ю., Хребтов Є. Формування образів динамічного стану систем гарячого тепло-водопостачання для хмарного сервіса контролю працездатності. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. 2026. № 1 (72). С. 45–58. DOI: https://doi.org/10.32782/2072-2052.2026.1.72.5. Berest O., Konokh I., Istomina N. Predictive Control of Building Heating Processes Using the Computational Model of Energy Conversion Processes. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University. 2025. Iss. 5 (154). PP. 236–246. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.5.28. Хребтова О., Зачепа Ю., Зачепа Н., Хребтов О., Конох І. Особливості навантаження автоматизованого електропривода переміщення плит фільтр-пресу ФКМ-500. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. 2024. № 2 (65). С. 21–30. DOI: https://doi.org/10.32782/2072-2052.2024.2.65.3. URL: https://ees.kdu.edu.ua/statti/2024_2_21.pdf Самойлов А. М., Конох І. С., Оксанич І.

							Г., Бельска В. Ю. Побудова гетерогенної мережі підприємства з підтримкою QoS / QoE якості доставки інформації.. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. 2022. № 1. С. 73–80. DOI: https://doi.org/10.15589/znp2022.1(488).10 П. 4 1. Конох І.С. Робоча програма обов'язкового освітнього компонента «Агентне моделювання та агентні технології» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» , 2026. 14 с. 2. Конох І.С. Силабус обов'язкового освітнього компонента «Агентне моделювання та агентні технології» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026. 5 с. 3. Конох І.С. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних та самостійної робіт з обов'язкового освітнього компонента «Агентне моделювання та агентні технології» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки». Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. 73 с. П. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.13.06 "Інформаційні

							технології"; 05.13.07 "Автоматизація процесів керування"; 05.27.06 "Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки" (Д 45.052.04). П. 8 Керівник НДР (2024-2025): Побудова та дослідження адекватності діагностичних моделей технологічних елементів продукційних систем. Керівник НДР (2021 - 2022): Розробка програмних процедур самоналаштування мультиагентої системи для ідентифікації параметрів термічної обробки сировини П. 10 Digital Twining University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research», 04-08.2023 р. Грантова програма Європейського Союзу «Горизонт Європа» (Horizon Europe), конкурс HORIZON-CL5-2022-D5-01 «Clean and competitive solutions for all transport modes», тема HORIZON-CL5-2022-D5-01-09 «Nextgen EV components: High efficiency and low cost electric motors for circularity and low use of rare resources (2ZERO)» https://cordis.europa.eu/programme/id/HORIZON_HORIZON-CL5-2022-D5-01-09 П. 12 Konokh I., Istomina N., Donchenko A., Bokyi A. Developing a Dynamic Model of Drying Using Hybrid Modules. 6th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 15 – 18 September 2024, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–5. DOI: https://doi.org/10.1109/mees64070.2024.11405059. Konokh I., Istomina N., Naida V. Effective

							Construction Schemes of Solar Hot Water Supply Systems and Process Control Tools. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27 – 30 September. Code 196931 2023, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–4. DOI: https://doi.org/10.1109/mees61502.2023.10402436 (Scopus) Konokh I.; Istomina N.; Sribnyi S.; Naida V. Designing the Cybernetic Model of Ore Grinding Technological Operation / IEEE 21th International Conference on Modern Elecrical and Energy System (MEES), Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 20-23 October, 2022. DOI: 10.30929/2307-9770.2022.10.04.05 (Scopus) Prus V., Konokh I., Somka O. Principles of Construction and Operation of Fuzzy Models of Reliability of Structural Units of Electric Machines. IEEE 20th International Conference on Modern Elecrical and Energy System, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine, 21 – 24 September, 2021. PP. 813-818. https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598601 (Scopus) Конох І. С., Істоміна Н. М., Срібний С.Д. Метод визначення ефективної фазової траєкторії зміни властивості сировини в установках сушіння сипучих продуктів. ІТ-Перспектива. VIII Всеукраїнська науково-практична конференція, 20–21 квітня 2021 р., м. Кременчук. С. 50–51. П. 14 2025: Кочергін Є.В. (АКІТ-23-1, 3 місце), МК СНР «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» П. 15 Голова журі. Конкурс-захист науково-

							дослідницьких робіт учнів-членів МАН ІІ Етап Секція ,,Мультимедійні системи, навчальні та ігрові програми”, Секція «Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології». П. 19 Член Української асоціації інженерів-електриків (EEAU). П. 20 ТОВ «Променергоінвест», розробник проектів з автоматизації, з 2017 р.
13315	Оксанич Ірина Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, рік закінчення: 1990, спеціальність: математика і фізика, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут економіки та нових технологій", рік закінчення: 2005, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 011755, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 028831, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 02ДЦ 011636, виданий 16.02.2006, Атестат професора АП 005290, виданий 20.06.2023	31	Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах і технологіях	Вища освіта: Кам’янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1990, математика і фізика, викладач. Науковий ступінь: д.т.н., 122 Комп’ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Методологічні основи та інформаційна технологія динамічного розподілу виконавчих ресурсів в організаційно-технічних системах», (ДДК № 011755 від 29.06.2021 р.). Вчене звання: Професор кафедри автоматизації та інформаційних систем (АП №005290 від 20.06.2023) Підвищення кваліфікації: 30.09.2026: Підвищення кваліфікації за темою "Безбар'єрна комунікація та етика взаємодії в освітньому середовищі", Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво ПК № 05385631/02933-26, 120 годин 01.05.2026: Участь у програмі Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”. No. 598236-EPP-1-2018-1-

							LT-EPPKA2-CBHE-SP. Kaunas, Lithuania, 15 December 2025 - 01 May 2026. Module 03 "Word Processing" (60 hours / ECTS). Module 10 "Web Editing" (90 hours /3 ECTS) 14.04.2025: Сертифікат про участь у курсі "Прикладне застосування елементів технологій Industry 4.0", 14.04.2025, 50 годин 20.06.2024: Сертифікат за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників з питань впровадження дуальної форми здобуття освіти у закладах вищої та фахової передвищої освіти. 20.03 - 20.06.2024 (60 год., 2 ЄКТС). СС 38282994/3218-24 21.02.2024: Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи обсягом 75 годин (2,5 кредити ЄКТС). 25.12.2023: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 25.12.2023, 180 годин. "Using databases" (90 hours), "Project Planning" (90 hours). 04 September - 25 December, 20.06.2023: Отримання вченого звання професора кафедри автоматизації та інформаційних систем (АП № 005290 від 20.06.2023) 15.11.2022: Підвищення кваліфікації за темою "Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації", УкрІНЕТ, 04.10-15.11.2022, 19 годин 22.10.2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 годин 05.09.2022: Програма академічної

							мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 01.08-05.09.2022, 60 hours. "Online Collaboration" (60 hours) 21.07.2022: Сертифікат B2, Вища школа економіки, Польща, Сертифікат № WSG/SCIO/07/2022/10, 21.07.2022, 140 годин 19.02.2022: Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, 19.02.2022, 30 годин Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15,19 (всього 11) П. 1 Lutsenko I., Oksanych I., Drachko M., Burdilna E. Development of An Approach to The Normalized Functional for Deviation in Efficiency Indicator. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2026. Vol. 3. No. 4 (141). PP. 6–17. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.365105. URL: https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/21345/15215 (Scopus) Zagyrnyak M., Pritchin C., Oksanych I., Rylova N., Prytchyn O., Nikitina A. The determination of rational dimensions of the inductor and the development of a PEMF therapy device. Przeglad Elektrotechniczny. 2025. R. 101. NR 2. PP. 210–214. DOI: https://doi.org/10.15199/48.2025.02.47. URL: https://pe.org.pl/wp-content/uploads/2025/02/The-determination-of-rational-dimensions-of-the-inductor.pdf (Scopus) Lutsenko I., Tytiuk V., Vikhrova E., Oksanych I., Sivyakova G.

							Creating a concept and axiomatization of the applied theory of efficiency of complex technical systems with distributed parameters of input and output products. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 3. Iss. 4 (117). PP. 15–22. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.260054. URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/260054/256786 (Scopus) Lutsenko I., Koval S., Oksanych I., Shevchenko I. Optimization of resource-intensive dynamic systems with a continuous supply of raw materials according to the criterion of minimum use of reserves. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1. No. 4 (115). PP. 20–28. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.252267. URL: https://journals.uran.ua/eejet/article/view/252267/250715 (Scopus) Оксанич І. Г., Бельська В. Ю., Крохальов О. О. Розробка рейтингової системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Інженерні та освітні технології. 2024. Т. 12. № 2.. С. 8–20. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2024.12.02.01. URL: https://eetecs.kdu.edu.ua/tom12-no2/paper01/ П. 3 Шевченко І. В., Оксанич І. Г., Рилова Н. В. Методи підтримки прийняття рішень: навч. посіб. Кременчук: «НОВАБУК», 2024. 195 с. П. 4 Оксанич І. Г. Робоча програма обов’язкового освітнього компонента “Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних

							системах і технологіях” третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп’ютерні науки», 2026. 16 с. Оксанич І. Г. Силабус обов’язкового освітнього компонента “Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах і технологіях” третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп’ютерні науки», 2026. 5 с. Оксанич І. Г Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з обов’язкового освітнього компонента “Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах і технологіях” третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп’ютерні науки». Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. Ч. 1. 42 с. Оксанич І. Г Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з обов’язкового освітнього компонента “Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах і технологіях” третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп’ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп’ютерні науки». Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. Ч. 1. 38 с. П. 5 Захист дисертації на здобуття ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – інформаційні технології, «Методологічні основи та інформаційна

							технологія динамічного розподілу виконавчих ресурсів в організаційно-технічних системах» (ДДК № 011755 від 29.06.2021 р.) П. 7 Член постійної спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями: 05.13.06 "Інформаційні технології"; 05.13.07 "Автоматизація процесів керування"; 05.27.06 "Технологія, обладнання та виробництво електронної техніки" (Д 45.052.04). П. 8 Керівник НДР (2025-2026): Прогнозування технологічних тенденцій на основі обробки даних з відкритих джерел Керівник НДР (2023-2024): Розробка засобів зменшення невизначеності умов при ухваленні управлінських рішень П. 9 Робота в акредитаційній комісії у Київський національний університет архітектури і дизайну, 2026 р. Робота в акредитаційній комісії у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2025 р. Робота в акредитаційній комісії у Державному торговельно-економічному університеті, 2024 р. Робота в акредитаційній комісії у Національному технічному університеті харчових технологій, 2023 р. Робота в акредитаційній комісії у Запорізькому національному університеті, 2022 р. П. 12 Lutsenko I., Koval S., Vikhrova E., Oksanych I., Gladyshkin B. The

							Calculating Method of Operation Mode Efficiency for Continuous Dynamic System from a Cybernetic View Point. 4th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 20 – 23 October 2022, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–4. DOI: https://doi.org/10.1109/mees58014.2022.10005662. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/10005662 (Scopus) Lutsenko I., Shevchenko I., Oksanych I., Istomina N., Koval S. The Method of Operations Models Forming under Uncertainty. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 21 – 24 September 2021, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/mees52427.2021.9598712. URL: https://ieeexplore.ieee.org/document/9598712 (Scopus) Черноморець П. А., Оксанич І. Г. Метод оцінювання діяльності викладачів закладу вищої освіти. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій", 20 – 21 листопада 2024, Кременчук, Україна. С. 105–106. Оксанич І. Г., Голобородько О. В. Нечітка модель прийняття рішень щодо зацікавленості громадян у волонтерській діяльності. II Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій", 20 – 21 листопада 2023, Кременчук, Україна. С. 87–88. Оксанич І.Г., Ярошенко М.О., Бельска В.Ю. Програмне забезпечення системи оперативно - диспетчерського

							управління бізнес-процесами виробничої дільниці.. VII Міжнародна науково-практична конференція «Напівпровідникові матеріали, інформаційні технології та фотовольтаіка», 14 – 16 травня 2022, Кременчук, Україна. С. 98–100. П. 14 2025: Соломка Б.О. (КН-24-1, 1 місце), МК СНР «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» 2022: Керівництво здобувачем Мартюк М. Ю, 2022 р., 1 місце у конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки П.15 Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Полтава, 2022, 2023, 2024, 2025 рр.) П. 19. Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00014 FS
280596	Істоміна Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом магістра, Кременчуцький державний політехнічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 059316, виданий 09.02.2021	17	Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія	Вища освіта: Кременчуцький державний політехнічний університет, 2004, електромеханічні системи автоматизації та електропривод; науковий співробітник з електромеханіки. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Інформаційна технологія аналізу енергетичних процесів і оптимізації керування вентильно-індукторними двигунами» (ДК № 059316 від 09.02.2021). Підвищення

							кваліфікації: 28.05.2026: AWS Cloud Quest: Recertify Cloud Practitioner, 30 hours. 26.05.2026: Successfully completed an online course authorized by Google and offered through Coursera "AI Fundamentals", 3 hours 03.05.2025: Certificate of Participation in the conference "Innovative education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО" , May 03, 2025, 6 годин 02.05.2026: Участь у конференції "Innovation education: нове покоління в нових реаліях", 02.05.2026 р., 15 год. 10.12.2025: Certificate of completing "University of Leicester English Online for University Staff Ukraine One (EOUSU1): up to 30 hours of teaching per module". Terms: 06/10/2025 to 10/12/2025. 30.04.2025: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 30.04.2025, 180 годин. "Project Planning" (90 hours), "Computing" (90 hours). 25.12.2023: "Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 25.12.2023, 180 годин. "Using Databases" (90 hours), "Web Editing" (90 hours)" 15.10.2023: Сертифікат про підвищення кваліфікації, дистанційний курс "Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень", 60 год. (2 кредити), 15.10.2023, КВЕД 85,59, №5652023-20 30.09.2023: Certificate of Participation in the International

							Conference on Modern Electrical and Energy Systems, 27-30 September, 2023, 30 годин 01.07.2023: Badge "AWS Certified Cloud Practitioner" 01.07.2023: Badge "AWS Cloud Quest: Cloud Practitioner" 01.07.2023: Badge "AWS Knowledge: Cloud Essentials" 01.07.2023: Certificate or successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship: Deep Dive Into AWS, by EPAM Systems, July 2023, 60 hours 20.06.2023: ICDL Profile Certificate, ICDL Europe, (20.06.2023), EN172 22.10.2022: Certificate of Participation in the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, October 20-22, 2022, 30 годин 05.09.2022: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 01.08-05.09.2022, 60 hours. "Online Collaboration" (60 hours) 20.03.2022: Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» , Zustricz Foundation, Department of Polish Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, (12.02.2022 – 20.03.2022), SZFL-001578, 180 годин Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19, 20 (всього 8) П. 1 Konokh I. S., Istomina N. M., Lomonos A. I.

							Designing the predictive control of a drum dryer using multi-agent technology. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2024. No. 4. PP. 121–127. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2024-4/121 (Scopus) Istomina N., Konokh I., Guchenko M. Research on the Impact of Distributed Computing on the Calculation of Definite Integrals. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University. 2025. Iss. 5 (154). PP. 111–120. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.5.13 Berest O., Konokh I., Istomina N. Predictive Control of Building Heating Processes Using the Computational Model of Energy Conversion Processes. Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University. 2025. Iss. 5 (154). PP. 236–246. DOI: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.5.28 Istomina N., Batiuk D. Development of a Web-Based Mnemonic Training System for Business Company Employees. Engineering and Educational Technologies. 2025. T. 13. № 2. PP. 40–56. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2025.13.02.04 Вітюк І. В., Істоміна Н. М. Розробка функціональної моделі інформаційної системи з обробки даних щодо публікаційної діяльності викладача ЗВО. Інженерні та освітні технології. 2023. Т. 11. № 1. С. 76–87. DOI: https://doi.org/10.32782/2307-9770.2023.11.01.06. П. 4 Істоміна Н.М. Робоча програма обов'язкового освітнього компонента «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія» третього

							(освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026. 5 с. Істоміна Н.М. Силабус обов'язкового освітнього компонента «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026. 20 с. Істоміна Н.М. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з обов'язкового освітнього компонента «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки». Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. 51 с. Істоміна Н.М. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента «Наукові комунікації, публікаційна активність та наукометрія» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки».Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. 31 с. П. 5 К.т.н., 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – інформаційні технології), «Інформаційна технологія аналізу енергетичних процесів і оптимізації керування вентильно-індукторними двигунами» (ДК № 059316 від 09.02.2021)

							П. 8 Технічний редактор. Фаховий журнал «Інженерні та освітні технології» (категорія Б, 011). Керівник НДР (2023-2024): Розробка методу розпаралелювання обчислень для числового інтегрування функцій. П. 10 Digital Twining University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research», 04-08.2023 p. П. 12 Konokh I., Istomina N., Donchenko A., Bokyi A. Developing a Dynamic Model of Drying Using Hybrid Modules. 6th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 15 – 18 September 2024, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–5. DOI: https://doi.org/10.1109/mees64070.2024.11405059. (Scopus) Konokh I., Istomina N., Naida V. Effective Construction Schemes of Solar Hot Water Supply Systems and Process Control Tools. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27 – 30 September. Code 196931 2023, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–4. DOI: https://doi.org/10.1109/mees61502.2023.10402436 (Scopus) Konokh, I., Istomina, N., Sribnyi S., Naida V. Designing the Cybernetic Model of Ore Grinding Technological Operation. 4th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 20 – 23 October 2022, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–5. DOI: https://doi.org/10.1109/MEES58014.2022.10005606. (Scopus) Руденко Є. С., Істоміна Н. М. Модульна структура інформаційної

							системи для діагностування пошкоджень в обмотці асинхронного двигуна як лінії з розподіленими параметрами. XXXII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23 – 24 квітня 2025, Кременчук, Україна. С. 64–65. DOI: https://doi.org/10.32782/2079-5009.krnu25.2.17. Люлька Н. Ю., Істоміна Н. М. Схема інформаційної технології підтримки діяльності фінансового консультанта з банківських послуг. XXXII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23 – 24 квітня 2025, Кременчук, Україна. С. 56–57. DOI: https://doi.org/10.32782/2079-5009.krnu25.2.12. П. 14 2026: Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт, «Інформаційні технології в автоматизації” 2025: Руденко Є. С., 3 місце, Міжнародний конкурс СНР за напрямом «Моделювання та оптимізація процесів керування»». 2023: Вітюк І. В., 1 місце, Всеукраїнський конкурс СНР «Інформаційні системи і технології». 2023: Кучеренко В. О., 3 місце, Міжнародний конкурс СНР за напрямом «Інформаційні технології в автоматизації». 2022: Ярошинський С. Г., 2 місце, Міжнародний конкурс СНР за напрямом «Інформаційні технології в автоматизації». 2022: Рязанова К. О., 2 місце, Всеукраїнський конкурс СНР

							«Комп'ютерні науки». П. 19 Сертифікат члена Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», №24-00018 FS П. 20 Посада: адміністратор сайту. Фаховий журнал «Інженерні та освітні технології» (категорія Б, Кластер "Розвиток людського капіталу, соціальні науки та журналістика"). Час роботи: з 2013 р. по теперішній час
153805	Труніна Ірина Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки і управління	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський машинобудівний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003904, виданий 22.12.2014, Атестат професора 12ПР 011213, виданий 15.12.2015	31	Менеджмент проєктів та програм	Підвищення кваліфікації: 2025 - Certificate of continuing professional development of the CPD programme "Evidence-Informed Decision-Making: Strategic Capacity Building for Ukraine" from January 1 to June 30, 2025, with a total of 180 academic hours / 6 ECTS credits, in the online learning format. 2025 - Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 3025-24 за освітньою програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час (6 кредитів ECTS) 2025 - Підвищення кваліфікації Експерта НАЗЯВО «Тренінг для голів галузевих експертних рад» 1 кредит ЄКТС, 26 березня 2025 року 2024 Лауреат Національної Премії імені Бориса Патона 2024 - Professional Qualification Program «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process» Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI Virtual youth business hubs international network (VEHUB4YOU) 6 кредитів ECTS 2023 - . Twinning

							supporting Ukrainian universities. Summer School of the Project «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research» 2023 - . Erasmus+ Teaching mobility, course “Startup project management” in The College of European and Regional Studies, Czech Republic (2023). 2022 - . Kaunas, Lithuania, Virtual academic mobility programme with the framework of Erasmus + Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», №598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module «Online Collaboration» (60 hours/2 ECTS), Module «Advanced Spreadsheets» (60 hours/2 ECTS), 15 Juny-05 September 2022. 2022 - . «International hospitality projects» in partner of the Merkur Academy of Professional Education. 20 June-01 August 2022, 180 hours (6 credits of theoretical training; 4 credits of practical training). Сертифікат, який підтверджує рівень володіння англійською мовою (B2) (сертифікат №UA1205; TestID: H111205UA, 2020). Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 1.Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, та наукометричних баз Scopus та WebofScience Trunina, I., Pryakhina, K., & Bilyk, M., (2024). Strategic Management of a Company’s Employer Brand: Experience of International Companies. Marketing and Management of Innovations, 15(3), 71–85.

							https://doi.org/10.21272/mmi.2024.3-06 (Web of Science) Trunina, I., & Bilyk, M. (2025). Marketing Research Of Innovative Products In The Online Environment: Opportunities And Prospects. Marketing and Management of Innovations, 2(1), 47–54. https://doi.org/10.21272/esbp.2025.1-06 Труніна І.М., Мороз О.В., Білик М.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології як драйвер розвитку сучасного бізнесу і економіки. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 24 №1(59). 2025. DOI: https://doi.org/10.18524/2413-9998.2024.1(59).327130 Труніна, І., Сакун, Л., & Шишлова, Ю. (2025). Стратегія організаційного менеджменту в умовах цифрової трансформації. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 338(1), 171-178. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-338-25 Босовська, М., & Труніна, І. (2024). Цифрові рішення в системі ревеню менеджменту. Економіка та суспільство, (69). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-69-90 4.Наявність виданих навчально-методичних посібників, посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій, робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Силабус з освітнього компонента

							«Менеджмент проєктів та програм» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, 2026 р., 5 с. 2. Робоча програма освітнього компонента «Менеджмент проєктів та програм» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» (2026), 2026 р., 16 с. 3. Електронний курс " Менеджмент проєктів та програм " у системі онлайн-навчання КрНУ на платформі Moodle, https://krnu.org/course/view.php?id=1859 4. Атестований електронний курс "Інноваційне підприємництво" у системі онлайн-навчання КрНУ на платформі Moodle, https://krnu.org/course/view.php?id=2161 6.Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво здобувачем Безуглою Т.В., яка отримала диплом кандидата економічних наук 26.02.2020 р. та Білик М.Ю, яка отримала диплом кандидата економічних наук 30.11.2021 р. Науковий консультант докторанта Ховрак І.В., яка отримала диплом доктора економічних наук 26.11.2020 р. 7.Участь у атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої ради або члена не менше трьох спеціалізованих вчених рад Голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 073.01.26 про присудження ступеня доктора філософії Черніховій Олені Сергіївні на тему: «Управління логістичними процесами на

							транспортних підприємствах» з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» https://www.kdu.edu.ua/new/razovi_vcheni_rady.php Офіційний опонент дисертаційної роботи Бояркіна Миколи Олексійовича на тему «Управління проєктами з реалізації зовнішньоекономічних операцій учасниками міжнародних автомобільних перевезень вантажів в умовах розбалансування їх інтересів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». URL:https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/academic_board/РСВР/Бояркін_Рішення_РСВР_28_08_2026.pdf Офіційний опонент на дисертаційну роботу Стопченко Євгенії Іванівни на тему: «Інноваційні технології управління підприємством готельного господарства» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент. URL: https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=50972&uk Офіційний опонент дисертаційної роботи Ольшанського Гліба Владиславовича на тему «Стратегічне управління діяльністю міжнародних корпорацій в умовах глобальних викликів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент». URL: https://knutd.edu.ua/files/science/razovi-

							vcheni-rady/Olshanskyi_rishennia.pdf 8.Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми або головного редактора члена редакційної колегії, рецензента наукового видання, включеного до переліку фахових видань України або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент фахового наукового журналу «Economic Sustainability and Business Practices» («Економічна стійкість та бізнес-практики») категорії «Б», який включено до міжнародного каталогу журналів відкритого доступу DOAJ та представлено у Google Scholar і Open Ukrainian Citation Index (OUCI). Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» категорії «Б», який представлено у Google Scholar, ResearchBib та Open Ukrainian Citation Index (OUCI). Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Scientia fructuosa» категорії «Б», який представлено у Google Scholar, Index Copernicus, ResearchBib, Dimensions та Directory of Research Journals Indexing (DRJI). 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти або у складі Акредитаційної комісії або

							міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії або трьох експертних комісій МОН зазначеного агентства або науково-методичної ради, науково-методичних комісій з вищої або фахової перед вищої освіти МОН наукових, науково-методичних експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду Голова ГЕР Менеджементу і маркетингу національного агентства із забезпечення якості і освіти 10.Участь у міжнародних наукових або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «Суддя міжнародної категорії» 2024 – Erasmus+ International Teaching Week, course “Innovative entrepreneurship and the startup ecosystem: International aspect” Vilniaus Kolegija/Higher Education Institution, Lithuania. 2023 – Erasmus+ Teaching staff mobility, course “Startup project management” The College of European and Regional Studies, Ceske Budejovice, Czech Republic. 2023 - Twinning supporting Ukrainian universities. Summer School of the Project «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research» 12.Наявність апробаційних або науково-популярних або консультаційних або науково-експертних публікацій

							з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій Skrebkova, K., Pryakhina, K., & Trunina, I. (2026). Assessment of corporate sustainable development: The integral ESG index as a tool for competitiveness analysis. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, 13(2), 198–212. https://doi.org/10.15330/jpnu.13.2.198-212 (Scopus) Trunina, I., Pryakhina, K., & Yakymets, S. (2022, October). Research on the Development of Renewable Energy Sources in the World Dueto the Warin Ukraine. In 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) (pp. 1-5). IEEE. Trunina I., Bilyk M., Krat O., Pryakhina K., & (2021). City branding as a tool of public administration. Biblioteka Regionalisty, (21), 15-27. Trunina I., Lomonos A., Yakovenko Y., Bilyk M. (2022) Research on digitization processes in Ukraine in the context of post-war reconstruction. Auspicia, 2, P. 43-52. ISSN 2464-7217. DOI: 10.36682/a_2022_2_5. Pryakhina K.,Trunina I., Latyshev K., Skrebcova K.Strategic directions of the sustainable development for the city of Kremenchuk in Ukraine. Biblioteka Regionalisty, 2020, Nr 20, pp. 180-193. doi:10.15611/br.2020.1.14 ; oai:dbc.wroc.pl:85057 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). 1. Голова Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі

							спеціальності 073 «Менеджмент», Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського
68367	Сидоренко Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.080401 Інформаційні управляючі системи і технології, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 066342, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030626, виданий 17.02.2012	31	Математичне моделювання складних систем	Вища освіта: 1992: Харківський державний університет ім. О. М. Горького; 1992 р., фізика; фізик. 2002: Харківський національний університет радіоелектроніки; 7.080401 Інформаційні управляючі системи та технології (122 за новим переліком спеціальностей); аналітик комп'ютерних систем. 2024: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 123 – "Комп'ютерна інженерія", магістр з комп'ютерної інженерії. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи; «Покращення показників моніторингу систем електропривода шляхом корекції електричних сигналів силових кіл», ДК №066342 від 26.11.2011 р. Вчене звання: доцент за кафедрою комп`ютерної інженерії та електроніки, (№030626 від 17.02.2012 р.) Підвищення кваліфікації: 30.09.2026: Підвищення кваліфікації за темою "Безбар'єрна комунікація та етика взаємодії в освітньому середовищі", Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво ПК № 05385631/02933-26, 120 годин 31.08.2025: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program: Deep Dive

							into Pm and BA, EPAM systems, No. TI251829, 120 hours 28.08.2025: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "Big data Edition", No. 26354/2025, 60 hours 28.02.2025: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI25372, 60 hours 19.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 4 "Основи створення агентів" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 12 год. 07.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 3 "Заглиблення у можливості ШІ" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 10 год. 03.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 2 "Робота з текстовими ШІ" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 8 год. 29.12.2024: Сертифікат про успішне завершення модуля № 1 "Основи штучного інтелекту" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 8 год. 20.08.2024: Certificate of completion of the online course "Introduction to Deep Learning", 1 hour 13.08.2024: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "AI Edition", No. 20728/2024, 30 hours 28.07.2024: Certificate of completion of the online course "Open CV for Python developers", 3 hours 28.02.2024: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI24345, 90 hours 17.01.2024: Cisco Networking Academy IPD Program. Statement of achievement PCAP: Programming Essentials in Python, 17.01.2024 25.12.2023: Програма академічної

							мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 25.12.2023, 90 hours 30.07.2023: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI231505, 60 hours 14.07.2023: Certificate of participation in Summer school "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering and artificial intelligence twinned research", 14.07.2023, 30 hours 09.11.2022: Сертифікат учасника III Всеукраїнської наукової конференції "Освітні та наукові виміри природничих наук", 09.22.2022, 8 год. 05.09.2022: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 05.09.2022, 120 hours 12.08.2022: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "Teacher's Devops course", No. 9411/2022, 108 hours Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 15 Перекрест А., Юрко О., Мосьпан Д., Сидоренко В., Вадурін К., Повниця С. Візуальна фіксація руху об’єкта засобами LABVIEW під час проведення фізичного експерименту. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 4(141) – 100–107 с. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.4.12 Сидоренко В. Пояснені оптимальні векторно-матричні моделі обчислення конволюцій і деконволюцій

							спектрів дискретних сигналів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2025. – Випуск 1(150), с.182-191.DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.24 Чижмак, Г., & Сидоренко, В. М. (2025). Сегментація авторів думок у чатах соціальних медіа за деталізованими й агрегованими стильометричними й сентимент-особливостями. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 3(129), 129–136. https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.3.14 Попов, Є. Ю., & Сидоренко, В. М. (2026). Метод раннього виявлення підозрілої активності у дискусіях YouTube на основі інтерпретованого графово-поведінкового аналізу. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2(157), 131–147. https://doi.org/10.32782/1995-0519.2026.2.14
							Попов, Є. Ю., & Сидоренко, В. М. (2026). Метод раннього виявлення підозрілої активності у дискусіях YouTube на основі інтерпретованого графово-поведінкового аналізу. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 2(157), 131–147. https://doi.org/10.32782/1995-0519.2026.2.14
							п.4 1. Силабус обов'язкового освітнього компонента «Математичне моделювання складних систем» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 –

							«Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня, 2026. 5 с. 2. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт і самостійної роботи з освітнього компонента «Математичне моделювання складних систем» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня. Кременчук : РВВ КрНУ, 2026.Ч. 1. 49 с. 3. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт і самостійної роботи з освітнього компонента «Математичне моделювання складних систем» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня. Кременчук : РВВ КрНУ, 2026. Ч. 2. 53 с. П. 6 Керівник роботи на здобуття наукового ступеня: Слабченко Олеся Олегівна, кандидат технічних наук по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології», тема «Методи, моделі й інформаційна технологія відновлення пропущених даних із акаунтів соціальних мереж», 2017 рік, ДК №042239 від 27.04.2017 р. П. 8 1. Науковий керівник роботи «Синтез пояснимих моделей класифікації авторів думок на основі інтелектуального аналізу стилометричних та сентиментальних

							особливостей повідомлень чатів соціальних медіа», Державний реєстраційний номер 0123U105189, 2023-2024 н. р. 2. Науковий керівник роботи «Аналіз і синтез пояснимих моделей ідентифікації онлайн-ботів соціальних медіа на основі машинного навчання», Державний реєстраційний номер 0123U105191, 2023-2024 н. р. 3. Науковий керівник роботи “Інформаційна технологія моніторингу груп авторів думок у соціальних медіа на основі стильометричних та сентимент показників” (доц. Сидоренко В. М., асп. Чижмак Ю. С.) РК 0126U001555, 2025-2026 н. р. 4. Науковий керівник роботи “Вдосконалення пояснимих моделей ідентифікації онлайн-ботів і тролів соціальних медіа з використанням LLM (доц. Сидоренко В. М., асп. Попов Є. Ю.) РК 0126U001381, 2025-2026 н. р. П. 10 1. Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP). 2. Digital Twining University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research», 04-08.2023 р. П. 12 Popov Y., Sydorenko V. Identification of Online Social Media Bots Based on Classification Models. 5th IEEE

							International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27 – 30 September 2023, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–5. DOI: https://doi.org/10.1109/MEES61502.2023.10402372. (Scopus) Чижмак Г. С., Гарагуля Д. С., Савченко А. О., Сидоренко В. М. Підходи до оцінювання сентимент складових складного текстового контента із соціальних медіа та їх якість. XXXII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 24 – 25 квітня 2025, Кременчук, Україна. С. 36. DOI: https://doi.org/10.32782/2079-5009.krnu25.2.1. URL: https://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik/2025_3_36.pdf Попов Є. Ю., Сидоренко В. М. Моделювання графу дискусії і графу комунікації в задачі ідентифікації тролів у соціальних медіа. XXXII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 24 – 25 квітня 2025, Кременчук, Україна. С. 37–38. DOI: https://doi.org/10.32782/2079-5009.krnu25.2.2. URL: https://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik/2025_3_37.pdf Чижмак Г. С., Сидоренко В. М. Пояснима кластеризація авторів текстового контента за стильометричними та сентиментальними характеристиками на рівні думки мережі Instagram. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій", 20 – 21 листопада 2024, Кременчук, Україна.

							С. 113–114. Телятник М. С., Сидоренко В. М. Мультимодальна модель сентимент-аналізу як складова системи моніторингу соціальних медіа. XXXI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23 – 24 квітня 2024, Кременчук, Україна. С. 39–41. DOI: https://doi.org/10.32782/2222-5099.2024.2.1. URL: https://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik/2024_2_39.pdf П.15 1. Керівник наукової роботи учениці кременчуцького ліцею №11 Долударєвої Еліни яка зайняла ІІІ місце у Полтавському територіальному відділенні МАН України Кременчуцького наукового товариства учнів "Мала академія наук", відділення математики, секція математичне моделювання, 2022 р. Керівник наукової роботи учня Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира яка посіла І місце у обласній науково-практичній конференції «Перший крок у науку», м. Суми, 2022 р. 2. Диплом І ступеня на обласному конкурсі (2023), Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми. Керівник наукової роботи «Захворювання на цукровий діабет як чинник ризику смертності при Covid-19» учня 11 класу Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира, який зайняв І місце у Сумському територіальному відділенні МАН

							України, секція «Загальна біологія», 2023 р. 3. Диплом ІІ ступеня на обласному конкурсі (2025), Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми. Керівник наукової роботи «динаміка безпліддя в Україні» учня 10 класу Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира, який зайняв І місце у Сумському територіальному відділенні МАН України, секція «Охорона здоров'я, 2025 р.
68367	Сидоренко Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.080401 Інформаційні управляючі системи і технології, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 066342, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030626, виданий 17.02.2012	31	Методологія наукових досліджень	Вища освіта: 1992: Харківський державний університет ім. О. М. Горького; 1992 р., фізика; фізик. 2002: Харківський національний університет радіоелектроніки; 7.080401 Інформаційні управляючі системи та технології (122 за новим переліком спеціальностей); аналітик комп'ютерних систем. 2024: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 123 – "Комп'ютерна інженерія", магістр з комп'ютерної інженерії. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи; «Покращення показників моніторингу систем електропривода шляхом корекції електричних сигналів силових кіл», ДК №066342 від 26.11.2011 р. Вчене звання: доцент за кафедрою комп`ютерної інженерії та електроніки, (№030626 від 17.02.2012 р.)

							Підвищення кваліфікації: 30.09.2026: Підвищення кваліфікації за темою "Безбар'єрна комунікація та етика взаємодії в освітньому середовищі", Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво ПК № 05385631/02933-26, 120 годин 31.08.2025: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program: Deep Dive into Pm and BA, EPAM systems, No. TI251829, 120 hours 28.08.2025: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "Big data Edition", No. 26354/2025, 60 hours 28.02.2025: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI25372, 60 hours 19.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 4 "Основи створення агентів" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 12 год. 07.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 3 "Заглиблення у можливості ШІ" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 10 год. 03.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 2 "Робота з текстовими ШІ" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 8 год. 29.12.2024: Сертифікат про успішне завершення модуля № 1 "Основи штучного інтелекту" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 8 год. 20.08.2024: Certificate of completion of the online course "Introduction to Deep Learning", 1 hour 13.08.2024: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "AI Edition", No. 20728/2024, 30 hours 28.07.2024: Certificate

							of completion of the online course "Open CV for Python developers", 3 hours 28.02.2024: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI24345, 90 hours 17.01.2024: Cisco Networking Academy IPD Program. Statement of achievement PCAP: Programming Essentials in Python, 17.01.2024 25.12.2023: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 25.12.2023, 90 hours 30.07.2023: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI231505, 60 hours 14.07.2023: Certificate of participation in Summer school "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering and artificial intelligence twinned research", 14.07.2023, 30 hours 09.11.2022: Сертифікат учасника III Всеукраїнської наукової конференції "Освітні та наукові виміри природничих наук", 09.22.2022, 8 год. 05.09.2022: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 05.09.2022, 120 hours 12.08.2022: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "Teacher's Devops course", No. 9411/2022, 108 hours Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 15 П. 1

							Перекрест А., Юрко О., Мосьпан Д., Сидоренко В., Вадурін К., Повниця С. Візуальна фіксація руху об'єкта засобами LABVIEW під час проведення фізичного експерименту. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 4(141) – 100–107 с. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.4.12
							Чижмаг Г.С., Сидоренко В.М., Морванюк В.О., Олексієнко Т.В. Питання архітектури хмарного рішення та інженерії даних у задачах моніторингу складного текстового контенту із соціальних медіа. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 5(142) – 73 – 86 с. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.5.9
							Чижмаг Г.С., Сидоренко В.М., Морванюк В.О., Олексієнко Т.В. Питання архітектури хмарного рішення та інженерії даних у задачах моніторингу складного текстового контенту із соціальних медіа. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 5(142) – 73 – 86 с. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.5.9
							Сидоренко В. Пояснені оптимальні векторно-матричні моделі обчислення конволюцій і деконволюцій спектрів дискретних сигналів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2025. – Випуск 1(150), с.182-191.DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.24
							Сидоренко В. Пояснені оптимальні

							векторно-матричні моделі обчислення конволюцій і деконволюцій спектрів дискретних сигналів. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2025. – Випуск 1(150), с.182-191.DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.1.24 П. 4 Силабус освітнього компонента «Методологія наукових досліджень»для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня, 2026. 6 с. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних і самостійної робіт з освітнього компонента «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня (2026). Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. Ч. 1. 45 с. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних і самостійної робіт з освітнього компонента «Методологія наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня (2026). Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. Ч. 2. 66 с. П. 6 Керівник роботи на здобуття наукового ступеня: Слабченко Олеся Олегівна, кандидат технічних

							наук по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології», тема «Методи, моделі й інформаційна технологія відновлення пропущених даних із акаунтів соціальних мереж», 2017 рік, ДК №042239 від 27.04.2017 р. П. 8 1. Науковий керівник роботи «Синтез пояснимих моделей класифікації авторів думок на основі інтелектуального аналізу стилометричних та сентиментальних особливостей повідомлень чатів соціальних медіа», Державний реєстраційний номер 0123U105189, 2023-2024 н. р. 2. Науковий керівник роботи «Аналіз і синтез пояснимих моделей ідентифікації онлайн-ботів соціальних медіа на основі машинного навчання», Державний реєстраційний номер 0123U105191, 2023-2024 н. р. 3. Науковий керівник роботи “Інформаційна технологія моніторингу груп авторів думок у соціальних медіа на основі стильометричних та сентимент показників” (доц. Сидоренко В. М., асп. Чижмак Ю. С.) РК 0126U001555, 2025-2026 н. р. 4. Науковий керівник роботи “Вдосконалення пояснимих моделей ідентифікації онлайн-ботів і тролів соціальних медіа з використанням LLM (доц. Сидоренко В. М., асп. Попов Є. Ю.) РК 0126U001381, 2025-2026 н. р. П. 10 1. Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян»

							(Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP). 2. Digital Twining University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research», 04-08.2023 р. П. 12 Guchenko M., Sydorenko V., Belska V., Yudina A., Liutenko M., Fesenko N. dComFra Project Learning Module M20 "Advanced Spreadsheets" in Mathematical Modeling Tasks of Electrical and Computer Engineers Education".. IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 21 – 24 September 2021, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–5. DOI: https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598804. (Scopus) Сидоренко В. М., Карпенко М. О. Архітектура інформаційно-аналітичної системи на основі команди інтелектуальних агентів. IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій", 25 – 27 листопада 2025, Кременчук, Україна. С. 85–86. Попов Є. Ю., Сидоренко В. М. Програмно-технічне рішення для моніторингу коментарів на youtube з можливістю виявлення ботів і тролів. IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій", 25 – 27 листопада 2025,

							Кременчук, Україна. С. 89–90. Попов Є. Ю., Сидоренко В. М. Граф дискусії та граф комунікації в задачах моніторингу активності ботів і тролів у чатах соціальних медіа. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних технологій", 20 – 21 листопада 2024, Кременчук, Україна. С. 79–80. Пазинич І. В., Чижмак Г. С., Сидоренко В. М. Прикладне програмне забезпечення для розпізнавання сентимент-образів з аудіоповідомлень. XXXI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23 – 24 квітня 2024, Кременчук, Україна. С. 41–42. DOI: https://doi.org/10.32782/2222-5099.2024.2.2. URL: https://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik/2024_2_41.pdf П.15 1. Керівник наукової роботи учениці кременчуцького ліцею №11 Долударєвої Еліни яка зайняла III місце у Полтавському територіальному відділенні МАН України Кременчуцького наукового товариства учнів "Мала академія наук", відділення математики, секція математичне моделювання, 2022 р. Керівник наукової роботи учня Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира яка посіла I місце у обласній науково-практичній конференції «Перший крок у науку», м. Суми, 2022 р. 2. Диплом I ступеня на обласному конкурсі (2023), Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені

							Жужоми. Керівник наукової роботи «Захворювання на цукровий діабет як чинник ризику смертності при Covid-19» учня 11 класу Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира, який зайняв І місце у Сумському територіальному відділенні МАН України, секція «Загальна біологія», 2023 р. 3. Диплом ІІ ступеня на обласному конкурсі (2025), Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми. Керівник наукової роботи «динаміка безпліддя в Україні» учня 10 класу Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира, який зайняв І місце у Сумському територіальному відділенні МАН України, секція «Охорона здоров'я, 2025 р.
7048	Беспарточна Олена Іванівна	Доцент з покладанням обов'язків завідувача кафедри, керівника Центру акредитації та ліцензування, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський університет економіки та права, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 021128, виданий 03.04.2014, Атестат доцента 12ДЦ	20	Сучасні технології освітнього процесу	Вища освіта: 2020: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», спеціальність «Психологія», кваліфікація «магістр з психології». Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Диплом ДК № 021128 від 03.04.2014 р. Тема дисертації: «Соціально-педагогічні умови розробки національної системи кваліфікації». Вчене звання: Доцент кафедри психології, педагогіки та філософії (Атестат 12 ДЦ №043323 від 30.06.2015 р.) Підвищення кваліфікації:

				043323, виданий 30.06.2015			19.01.2025: «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», онлайн-курс Prometheus. 22.11.2024: «Актуальні напрями вдосконалення змісту професійної діяльності педагогічних працівників: соціальне замовлення сьогодення» для викладача з дисципліни «Риторика», КрНУ, (1 кредит ЄКТС). 15.11.2024: «Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час» НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (6 кредитів ЄКТС). 12.04.2024: Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті” 9-12 квітня 2024 р., Харків, Україна (1 кредит ЄКТС). 18.09.2023: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 11-18 вересня 2023 року, м. Люблін (Республіка Польща), 1,5 кредита ЄКТС. 18.07.2023: Міжнародна літня школа “Economics International Summer Camp “Let`s Renovate Ukraine”, 4-18.07.2023 1,5 кредити ЄКТС. 16.06.2023: Silesian University of Technology “Sustainable collaboration in a rapidly changing society” 12-16.06.2023 р. 08.04.2023: Міжнародна школа-семінар “Сучасні педагогічні технології в освіті”, 4-8 квітня 2023 р., Харків, Україна (1 кредит ЄКТС). 05.09.2022: dComFra. Participated in the virtual academic

							mobility programme (online degetal literacy courses for a total of 60 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra). Module :Online Collaboration” (60 hours/2 ECTS) 01 august - 05 September 2022. Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19 П. 1 Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Ченчева О. О., Ченчевой В. В. Використання додатку доповненої реальності blippar у процесі комбінованого навчання студентів технічних спеціальностей. Інформаційні технології і засоби навчання, 2022, Том 87, №1. С. 111-123. DOI: 10.33407/itlt.v87i1.4440 (Scopus) Kasyanova O., Kvasnyk O., Bodnia I., Rudnyeva I., Bespartochna O., Poyasok T. Upgrading Master's Training for Higher Education Instructors in the Digital Era: Public Health Education as an Example. South Eastern European Journal of Public Health. 2024. XXIII. №.1. P. 536-551 DOI: https://doi.org/10.70135/seejph.vi.736 Poyasok T., Moskalyk G., Bespartochna O., Svystunov A. Formation of pedagogical artistry of the future teacher. Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszcz. 2024. T. 45; seria: Edukacja – Rodzina – Społeczeństwo, № 9/2024, s. 89-131. e) Гладченко О., Ратушняк Т., Беспарточна О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології для забезпечення якісного дистанційного навчання. Теорія і

							практика управління соціальними системами: філософія, педагогіка, психологія, соціологія: щоквартальний науково-практичний журнал. 2022. №2. С. 76-91. DOI: https://doi.org/doi: 10.20998/2078-7782.2022.2.06 Беспарточна О. І., Мойсеєнко Н. «Гейміфікація як інструмент подолання "цифрової втоми" студентів у закладах вищої освіти» Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2026. Випуск 2/2026 (157). С. 13–19. DOI:: https://doi.org/10.32782/1995-0519.2026.2.1 Поясок Т.Б., Беспарточна О. І., Москалик Г. Ф., Клецова О. Т. Формування медіакомпетентності у майбутніх педагогів вищої школи. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2023. Вип.1(138). С.22–29. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.1.25 П. 2 Авторське свідоцтво № 98238. Підручник «Медіапедагогіка»; Авторське свідоцтво № 98235 Навчальний посібник «Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу»; Авторське свідоцтво № 98189 Навчальний посібник «Словник термінів з педагогіки вищої школи (українсько-англійський, англо-український). Авторське свідоцтво № 100796 Наукова стаття «Організація педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу в комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі закладу вищої освіти». Авторське свідоцтво № 113625 Монографія

							«Шляхи подолання кризи читання: соціально-комунікативний та психолого-педагогічний аспекти» П. 3 Поясок Т. Б., Беспарточна О. І. Педагогіка: навчальний посібник. Кременчук: НОВАБУК, 2024. 208 с. Поясок Т. Б., Беспарточна О. І., Квасник О. В. Педагогічна риторика та психологія комунікації: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Харків: ФОП Бровін О. В., 2023. 196 с Беспарточна О., Замелюк М., Левицька В., Хомярчук А. Педагогіка партнерства в освітньому середовищі: теорія і технологія навчальний посібник. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 150 с.. П. 4 Силабус ОК «Сучасні технології освітнього процесу» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026. 2. Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу». Кременчук: ПП Щербатих О. В., 2020. 228 с. 3. Навчальний курс на платформі KrNU.org (Moodle): https://krnu.org/course/view.php?id=1135 П. 6 Науковий керівник доктора філософії, яка отримала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта: Кірюхіна М. В. (2020 р.) П. 7 Офіційний опонент дисертаційного

							дослідження, поданого на здобуття наукового ступеня доктор філософії (Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, м. Дніпро, 15.01.2025). Разова спеціалізована вчена рада). Спеціальність 015 Професійна освіта – Норенко І. Ю. П. 8 Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Інженерні та освітні технології» (Україна, м. Кременчук, КрНУ); Виконавець науково-дослідної роботи за договором № 546/23 від 01.02.2023 р. «Впровадження елементів медіації під час роботи зі зверненнями громадян». П. 9 Член комісії з проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки за другим (магістерським рівнем) Київський університет імені Бориса Грінченка Експерт Національного агентства забезпечення якості освіти України (НАЗЯВО) галузь знань 01 Освіта спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта з 2019 року до тепер. П. 12 Беспарточна О. Використання цифрових інструментів в освітньому процесі магістерського рівня вищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція, пам'яті професора В. Юрженка «Інтернаціоналізація технологічної, математичної та професійної освіти: досвід та перспективи», 14-15 квітня 2026 року в

							Університеті Григорія Сковороди в Переяславі. (Співорганізатори, виступ на Пленарному засіданні) С. 51-56. Беспарточна О., Костенко О. Педагогічна студія як інноваційний інструмент організації методичного супроводу здобувачів освіти. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». С. 79-81. (м. Тернопіль, листопад 2023 р.). Поясок Т. Б., Беспарточна О. І. Когнітивний аспект як складова професійної підготовки майбутнього педагога. Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація освіти та соціальної роботи в контексті глобальних викликів» (Рівне, 8 червня 2023 року). Bespartochna O., Poyasok T., Perevozniuk V., Kvasnyk O., Shapolova V. Culture of Internet Communication in Professional Training of Future Specialists in Electrical Engineering. IEEE 20th International conference on modern electrical and energy system (MEES 22) IEEE, 2022. October 20-22, 2022. (Scopus). Bespartochna O., Chencheva O., Chenchevoi V., Chornyi O., Herasymenko L., Shmeleva A. Application of visualization systems based on augmented reality technology in teaching students of technical specialties. IEEE 20th International conference on modern electrical and energy system (MEES 21) IEEE, 2021. (Scopus). П. 14 Керівництво студентом Бучак Ж.О., який зайняв І місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт в галузі 015 «Професійна освіта»

							(Кременчук, 2024). Керівництво студенткою Гайковою Г. Р., яка зайняла ІІ місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт в галузі 015 «Професійна освіта» (Кременчук, 2022). П. 19 Член Асоціації психологів вищої школи України (сертифікат № 22/002 від 01.03.2022 р.) Член Асоціації міжнародного освітнього співробітництва (з 2020 р.) Член Спілки освітян України (з січня 2023 р.)
68367	Сидоренко Валерій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Електричної інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізика, Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.080401 Інформаційні управляючі системи і технології, Диплом магістра, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, рік закінчення: 2024, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 066342, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 030626, виданий 17.02.2012	31	Машинне навчання та методи вилучення знань	Вища освіта: 1992: Харківський державний університет ім. О. М. Горького; 1992 р., фізика; фізик. 2002: Харківський національний університет радіоелектроніки; 7.080401 Інформаційні управляючі системи та технології (122 за новим переліком спеціальностей); аналітик комп'ютерних систем. 2024: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 123 – "Комп'ютерна інженерія", магістр з комп'ютерної інженерії. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи; «Покращення показників моніторингу систем електропривода шляхом корекції електричних сигналів силових кіл», ДК №066342 від 26.11.2011 р. Вчене звання: доцент за кафедрою комп`ютерної інженерії та електроніки, (№030626 від 17.02.2012 р.) Підвищення кваліфікації:

							30.09.2026: Підвищення кваліфікації за темою "Безбар'єрна комунікація та етика взаємодії в освітньому середовищі", Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, свідоцтво ПК № 05385631/02933-26, 120 годин 31.08.2025: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program: Deep Dive into Pm and BA, EPAM systems, No. TI251829, 120 hours 28.08.2025: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "Big data Edition", No. 26354/2025, 60 hours 28.02.2025: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI25372, 60 hours 19.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 4 "Основи створення агентів" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 12 год. 07.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 3 "Заглиблення у можливості ШІ" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 10 год. 03.01.2025: Сертифікат про успішне завершення модуля № 2 "Робота з текстовими ШІ" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 8 год. 29.12.2024: Сертифікат про успішне завершення модуля № 1 "Основи штучного інтелекту" курсу "Від початківця до експерта в ШІ", 8 год. 20.08.2024: Certificate of completion of the online course "Introduction to Deep Learning", 1 hour 13.08.2024: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "AI Edition", No. 20728/2024, 30 hours 28.07.2024: Certificate of completion of the online course "Open CV

							for Python developers", 3 hours 28.02.2024: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI24345, 90 hours 17.01.2024: Cisco Networking Academy IPD Program. Statement of achievement PCAP: Programming Essentials in Python, 17.01.2024 25.12.2023: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 25.12.2023, 90 hours 30.07.2023: Certificate of completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program, EPAM systems, No. EPAMTI231505, 60 hours 14.07.2023: Certificate of participation in Summer school "Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering and artificial intelligence twinned research", 14.07.2023, 30 hours 09.11.2022: Сертифікат учасника III Всеукраїнської наукової конференції "Освітні та наукові виміри природничих наук", 09.22.2022, 8 год. 05.09.2022: Програма академічної мобільності Erasmus+ “Digital competence framework for Ukrainian teachers and others citizens / dComFra”. No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP, 05.09.2022, 120 hours 12.08.2022: Certificate for completion of SoftServ IT Academy course "Teacher's Devops course", No. 9411/2022, 108 hours Види і результати професійної діяльності: 1, 4, 6, 8, 10, 12, 15 П. 1 Чижмаг Г.С., Сидоренко В.М., Морванюк В.О.,

							Олексієнко Т.В. Питання архітектури хмарного рішення та інженерії даних у задачах моніторингу складного текстового контенту із соціальних медіа. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2023. – Випуск 5(142) – 73 – 86 с. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2023.5.9 Чижмак Г., Сидоренко В. Сегментація авторів думок у чатах соціальних медіа за деталізованими й агрегованими стильометричними ий сентимент-особливостями. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2025. – Випуск 3(152), с. 129-138. DOI https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.3.14 .Sydorenko, V., Perekrest, A., Shendryk, V., Shendryk, S. (2023). Machine Learning Optimization of Air Heating Time in the Heating Control System of a Smart House. In International Conference «New Technologies, Development and Application». Lecture Notes in Networks and Systems, vol 707. Springer, Cham. pp. 36-44. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34721-4_5. (Scopus, Q4) Chyzhmak, H., & Sydorenko, V. (2025). Development of clustering models for extended opinion holders based on aggregated stylometric and sentiment features of chat messages. Technology Audit and Production Reserves, 6(2), 23–30. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.344630 Чижмак, Г., & Сидоренко, В. М. (2025). Сегментація авторів думок у чатах соціальних медіа за деталізованими й агрегованими стильометричними й

							сентимент-особливостями. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, 3(129), 129–136. https://doi.org/10.32782/1995-0519.2025.3.14 П.4 1. Сидоренко В.М. Робоча програма обов'язкового освітнього компонента «Машинне навчання та методи вилучення знань» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026, 18 с. 2. Сидоренко В.М. Силабус обов'язкового освітнього компонента «Машинне навчання та методи вилучення знань» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки», 2026. 6 с. 3. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт і самостійної роботи з освітнього компонента «Машинне навчання та методи вилучення знань» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності F3 – «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня. Кременчук: РВВ КрНУ, 2026. 60 с. П. 6 Керівник роботи на здобуття наукового ступеня: Слабченко Олеся Олегівна, кандидат технічних наук по спеціальності 05.13.06 «Інформаційні технології», тема «Методи, моделі й інформаційна технологія відновлення пропущених даних із акаунтів соціальних мереж», 2017 рік, ДК

							№042239 від 27.04.2017 р. П. 8 1. Науковий керівник роботи «Синтез пояснимих моделей класифікації авторів думок на основі інтелектуального аналізу стилометричних та сентиментальних особливостей повідомлень чатів соціальних медіа», Державний реєстраційний номер 0123U105189, 2023-2024 н. р. 2. Науковий керівник роботи «Аналіз і синтез пояснимих моделей ідентифікації онлайн-ботів соціальних медіа на основі машинного навчання», Державний реєстраційний номер 0123U105191, 2023-2024 н. р. 3. Науковий керівник роботи “Інформаційна технологія моніторингу груп авторів думок у соціальних медіа на основі стильометричних та сентимент показників” (доц. Сидоренко В. М., асп. Чижмак Ю. С.) РК 0126U001555, 2025-2026 н. р. 4. Науковий керівник роботи “Вдосконалення пояснимих моделей ідентифікації онлайн-ботів і тролів соціальних медіа з використанням LLM (доц. Сидоренко В. М., асп. Попов Є. Ю.) РК 0126U001381, 2025-2026 н. р. П. 10 1. Учасник робочої групи європейського проекту Еразмус+ з розвитку потенціалу вищої освіти «Рамка цифрових компетентностей для українських вчителів та інших громадян» (Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens – dComFra, 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2CBHE-SP). 2. Digital Twining University of Leicester and Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi

							National University «Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering, and artificial intelligence twinned research», 04-08.2023 р. П. 12 Dimov Y., Sydorenko V. Formal Instruction Convertor Using Large Language Models for Task Execution in Robotic Environments. 6th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 15 – 18 September 2024, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/mees64070.2024.11405381. (Scopus) Chyzhmak H., Sydorenko V. Classification models of direct opinion holders in the space of stylometric and sentiment features of chat messages. 5th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27 – 30 September 2023, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–6. DOI: https://doi.org/10.1109/MEES61502.2023.10402395. (Scopus) Dimov Y., Sydorenko V., Chyzhmak H. Algorithm for Hierarchical Evaluation of the Entity of Direct Opinion in the Task of Sentiment Analysis of Complicated Text Content From Social Media. 5th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 27 – 30 September 2023, Kremenchuk, Ukraine. PP. 1–7. DOI: https://doi.org/10.1109/MEES61502.2023.10402520. (Scopus) Чижмак Г. С., Метвеев Р. В., Сидоренко В. М. Сентимент-оцінювання меседжей соціальних медіа за допомогою llm з урахуванням і без урахування контекста дискусії. IV Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених і студентів "Актуальні питання автоматизації та інформаційних

							технологій", 25 – 27 листопада 2025, Кременчук, Україна. С. 83–84. Чижмак Г. С., Олексієнко Т. В., Маринченко В. В., Сидоренко В. М. Питання інженерії даних нетекстової природи в задачах моніторингу соціальних медіа. XXXI Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства», 23 – 24 квітня 2024, Кременчук, Україна. С. 42–43. DOI: https://doi.org/10.32782/2222-5099.2024.2.3. URL: https://apgs.kdu.edu.ua/zbirnik/2024_2_42.pdf П.15 1. Керівник наукової роботи учениці кременчуцького ліцею №11 Долударєвої Еліни яка зайняла ІІІ місце у Полтавському територіальному відділенні МАН України Кременчуцького наукового товариства учнів "Мала академія наук", відділення математики, секція математичне моделювання, 2022 р. Керівник наукової роботи учня Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира яка посіла І місце у обласній науково-практичній конференції «Перший крок у науку», м. Суми, 2022 р. 2. Диплом І ступеня на обласному конкурсі (2023), Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми. Керівник наукової роботи «Захворювання на цукровий діабет як чинник ризику смертності при Covid-19» учня 11 класу Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка

							Володимира, який зайняв І місце у Сумському територіальному відділенні МАН України, секція «Загальна біологія», 2023 р. 3. Диплом ІІ ступеня на обласному конкурсі (2025), Сумська обл., Обласний школа-інтернат імені Жужоми. Керівник наукової роботи «динаміка безпліддя в Україні» учня 10 класу Комунального закладу Сумської обласної ради Глухівського ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою Литвиненка Володимира, який зайняв І місце у Сумському територіальному відділенні МАН України, секція «Охорона здоров'я, 2025 р.
281244	Перевознюк Вікторія Вадимівна	Доцент, Основне місце роботи	Права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, німецька), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 000003 Управління проектами, Диплом кандидата наук ДК 058920, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 011940, виданий 23.12.2022	9	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.09 – теорія навчання, «Дидактична система локально орієнтованого навчання здобувачів базової середньої освіти», диплом ДД № 014426 від 26.08.2026. Вчене звання: Доцент кафедри лінгводидактики та журналістики (Атестат АД №011940 від 23 грудня 2022 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про міжнародне стажування CPD programme "Evidence-Informed Decision-Making: Strategic Capacity Building for Ukraine", Oxford Research, from January 1 to June 30, 2025, 180 academic hours / 6 ECTS credits. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 3034-24 «Технології підтримки психологічної безпеки освітнього середовища в кризових умовах і повоєнний час», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2024 (180 год./ 6 кр.) 3. Сертифікат про міжнародне стажування "Critical

							Pedagogy in Higher Education" Support for Cooperation Between SUT and Ukrainian Universities within the EURECA-PRO European University" project, Selesian University of Technology, 3-7 June, 2024. 4. Сертифікат про міжнародне стажування Програма віртуальної академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту ERASMUS+ «Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process». Ризька міжнародна школа економіки та ділового адміністрування (RISEBA University), Латвійська Республіка, 2024 р. Навчальний час: 180 год. (6,0 кред. ECTS). Сертифікат від 29 листопада 2024р. 5. Сертифікат про міжнародне стажування Програма академічної мобільності в рамках міжнародного проєкту «Strengthening the Resilience of Universities: Czech-Ukrainian Partnership for Digital Education, Research Cooperation, and Diversity Management». Університет Менделя в Брно, Чеська Республіка, 8–12 квітня 2024 р. Навчальний час: 30 год. (1,0 кред. ECTS). Сертифікат від 12 квітня 2024 р. 6. Сертифікат про міжнародне стажування Online digital literacy courses (total 180 hours) within the framework of Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)», No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Module 11 "Project Planning" (90 hours / 3 ECTS). Module 12 «Ukrainian Digital Citizen» (90 hours / 3 ECTS). Kaunas, Lithuania 04 September – 25 December, 2023 7. Сертифікат про

							міжнародне стажування UK-Ukraine University Twinning Initiative “Developing a five-year roadmap of aerospace, bioengineering and artificial intelligence twinned research”, 14.07.2023, 3 ECTS 8. Сертифікат про міжнародне стажування Erasmus+ Capacity Building for Higher Education project “Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens (dComFra)”, No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP. Kaunas, Lithuania, 15 July - 05 September 2022. Тема стажування: «Online Collaboration», «Advanced Spreadsheets». 9. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 1527-22 «Розвиток психолого-педагогічної компетентності науково-педагогічних працівників ЗВО», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022 (180 год./ 6 кр.) Види і результати професійної діяльності Показники: 1, 2, 3, 4, 10, 12, 14, 16, 18. П. 1. Perevozniuk V., Fabian M., Kuzmenko N., Zamrozevych-Shadrina S., Tolcheeva T., Kramarenko I. Formation Of Tolerance Of Higher Education Seekers As The Main Feature Of A Modern Specialist. International Journal of Computer Science and Network Security (IJCSNS). Vol. 22. №5, May 2022. Pp. 289–293. (Web of Science) Bilan V., Perevozniuk V., Kasyanova Olena., Korshevniuk Tetiana., Miziuk V. Cultivating critical thinking in student learning: teaching strategies and educational methods. AD ALTA - Journal of interdisciplinary research. 2024. Vol. 14. № 1(Special Issue). Pp. 38–42. (Web of Science)

							Redko S., Sorokin S., Perevozniuk V., Viatokha I., Shevchuk V. Exploring the factors and motivational elements shaping the self-realisation potential of talented youth. Conhecimento & Diversidade. 2025. Vol.17. № 45. Pp. 111–132. (Web of Science) Borzenko, O., Barbashova, I.,Perevozniuk, V., Osiadla, T., and Zubtsova, Y. Online Learning Through the Prism of Psychological and Pedagogical Aspects: New Tasks of a Modern Teacher. African Journal of Applied Research. 2025. Vol. 11, No. 7, P. 240-259. https://doi.org/10.26437/ajar.v11 (Scopus) Perevozniuk V. Methods of formation of english teachers' self-educational competence in Great Britain. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С. 48–53. DOI: 10.32405/2411-1317-2021-4-48-53 Підпункт 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Авторське свідоцтво на твір (навчальний посібник «Аналітичне читання: практикум») № 107757 (дата реєстрації 02.09.2021 р.) 2. Авторське свідоцтво на твір (монографія «Шляхи подолання кризи читання: соціальнокомунікаційний та психолого-педагогічний аспекти») № 113625 (дата реєстрації 06.07.2022 р.) 3. Авторське свідоцтво на твір (науковий твір «Опис наукового проєкту популяризації книги, читання і розвитку читацької культури молоді «Книга у віртуальному просторі») № 113626 (дата реєстрації 06.07.2022 р.)

							Авторське свідоцтво на твір (літературно-письмовий твір «Опис наукового проєкту «Експертний супровід конкурсу на здобуття літературної премії Кременчуцької міської ради імені Віктора Баранова») № 114265 (дата реєстрації 17.08.2022 р.) Авторське свідоцтво на твір (Навчальний посібник «Лінгвістичний аналіз тексту: практикум») № 139298 (дата реєстрації 04.09.2026 р.) Підпункт 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1.Перевознюк В. В., Сізова К. Л. Аналітичне читання: практикум: навчальний посібник. Кременчук: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, 2026. 117 с. 2. Бутко Л. В., Перевознюк В. В., Сізова К. Л., Шабуніна В. В. Лінгвістичний аналіз тексту : практикум : навч. посіб. Кременчук : КрНУ, 2025. 249 с. 3. Perevozniuk V., Reznichenko O. Potential of English classical literature in the aspect of motivation to study English language (on the material of Chatlotte Bromte' novels). Шляхи подолання кризи читання: соціально комунікаційний аспекти. Монографія. Кременчук: КрНУ, 2022. С. 167–179. П.4 Робоча програма обов'язкового освітнього компонента «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному

							середовищі» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» (2026) Силабус обов'язкового освітнього компонента «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» третього (освітньо-наукового) освітнього рівня зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» (2026) Електронний курс "Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (F3)" П. 9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії: Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальність А14 Середня Освіта (укр. мова, літ., англ. мова, заруб. літ.) з 2024 р. – по теперішній час П. 10 Erasmus+ KA171 Online Studying: GAEO 1 (Course for Students) within the framework of the "UK-Ukraine Twinning Iniatiative" Online Studying: GAEO 2 (Course for Students) within the framework of the "UK-Ukraine Twinning Iniatiative" Online Studying: English Online for University Staff (Course for Staff) within the framework of the "UK-Ukraine Twinning

							Iniatiative" Erasmus+, Eberhard Karls Universität Tūbingen Підпункт 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Перевознюк В. В., Зябрев В. Вплив цифрових технологій на ефективність вивчення англійської мови. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених КрНУ імені Михайла Остроградського: Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства, 30 квітня, 2026. С. Zagirniak D., Shalimova N., Akmaldinova O., Stezhko Y., Perevozniuk V. Transformation of Education in the Context of Modern Informational and Cultural Realities of Artificial Intelligence ChatGPT Application. 2023 IEEE 5th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES), 2023, Pp. 1-6. (Scopus) Soshenko S.,, Sizova K., Perevozniuk V., Bilous R., Shmeleva A., Suprun L Creative Workspaces of a Modern University in Terms of Student-centered Teaching. Proceedings of the 2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES). Kremenchuk, Ukraine, on September 21-24, 2021, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukraine (Scopus) Перевознюк В. В., Згола Д. Навчально-методичні комплекси нового покоління з англійської мови. Ідеї академіка В.І. Вернадського і науково-практичні проблеми сталого розвитку освіти і

							науки: Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції. Кременчук, КрНУ, 2021. С. 10. Perevozniuk V., Zagirniak D. Development of English teachers self-educational competence during their training in higher education institutions of Great Britain. The Second international scientific virtual conference: Studies in a Changing Business Environment.- Lithuania, 2021

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**