НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Чорноморський національний університет імені Петра Могили**
Освітня програма	**62736 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**265**
Повна назва ЗВО	**Чорноморський національний університет імені Петра Могили**
Ідентифікаційний код ЗВО	**23623471**
ПІБ керівника ЗВО	**Клименко Леонід Павлович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.chdu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/265

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62736**
Назва ОП	**Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**
Галузь знань	**17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**
Спеціальність	**174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет комп'ютерних наук, кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, відділ аспірантури**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра комп'ютерної інженерії, кафедра інтелектуальних інформаційних систем, кафедра соціології та політології; кафедра соціальної роботи, управління і педагогіки; кафедра англійської філології та перекладу; кафедра обліку і аудиту; кафедра української філології та міжкультурної комунікації**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. 68 Десантників 10, Миколаїв, 54000**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**265145**
ПІБ гаранта ОП	**Трунов Олександр Миколайович**
Посада гаранта ОП	**професор кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**alexander.trunov@chmnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(098)-750-73-06**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) визначає мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» на факультеті комп'ютерних наук ЧНУ ім. П. Могили. ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» було започатковано у 2023 році, після прийняття Постанови Кабінету Міністрів №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей..». Вона є розвитком ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», яка реалізовувалася на кафедрі АКІТ з 2016 року, ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», була започаткована на базі спеціальності «Приладобудування», яка реалізувалася в ЧНУ імені Петра Могили з 2012 року.
На сьогодні ЗВО здійснює наскрізну підготовку фахівців за спеціальністю 174 «Автоматизації, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» за першим, другим та третім рівнями вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	4	3	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	3	1	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	3	2	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	2	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**59822 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології**
другий (магістерський) рівень	**59831 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**62736 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	28866	9946
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	26462	9946
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	2404	126
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Osvitno-naukova_prohrama_AKITR_PHD_2024.pdf*	D4f5fhY3wvf4fuGR+zdQZNh2z+sHfE2lBKdR1LFdDDo=
Навчальний план за ОП	*Navchal' nyy_plan_AKITR_PHD_2024.pdf*	P+ttJ1lKrxFGzcoZt9T1drii+qoZGCBH/gOBP5Rvfok=
Навчальний план за ОП	*2024_PhD_dodatok_do_NP.pdf*	GRN8fll8EPJQxQpKU82mLbtOgnqDzUtpRoTi2EgUNCs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам досліджень аспірантів.pdf*	L4FH4Vb8LwkGOTlNCl8yIvgDtySozPo3J+O9D9yxDDo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_2024.pdf*	uimrlctY7uNgyHPTPDt30L6goehwlZznMdqNEZ8SHgg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблено з врахуванням вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України №785 від 05.09.2022 р. ОНП забезпечує результати навчання, визначені стандартом, та дозволяє їх досягти.
Концептуальні та методологічні знання з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та з дотичних міждисциплінарних напрямів ПРН1 забезпечуються: ОК4, 5, 6, ОК10; вміння вільно презентувати результати досліджень державною та іноземними мовами і оприлюднювати у наукових публікаціях ПРН2 забезпечуються ОК2,3,5,10; здатність розробляти і досліджувати аналітичні математичні моделі ПРН3 забезпечують: ОК6, 7, 9, 10; планування і виконання експериментальних і теоретичних досліджень ПРН4 зазабезпечує: ОК5,6; вміння розробляти та реалізовувати наукоіві та інноційні проєкти ПРН5 забезпечує: ОК5; вміння розробляти і застосовувати сучасні методи аналізу сінтезу та дослідження систем автоматизації і копм'ютерно-інтегрованних технологій ПРН6 забезпечую: ОК8; застосовувати сучасні цифрові технології та мікропроцессорні засоби, мехатронні компоненти спеціалізоване ПЗ для створення новітніх систем автоматизації ПРН7 забезпечують: ОК6,7,8,9; вміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку оброблення та аналізу інформації статистичними методами ПРН8 забезпечує: ОК7, 8; Організовувати і здійснювати навчальний процес у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки ПРН9 забезпечують: ОК2, 4, 10; розробляти і застосовувати методи автоматичного управління в виробничих, робототехнічних та логістичних системах ПРН10 відкривають: ОК6,8; вміти розробляти, удосконалювати та застосовувати моделі та методи керування автоматизованими системами відно до платформ Industry 4.0 ПРН11 забезпечує: О

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт спеціальності 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Залучення здобувачів вищої освіти до визначення цілей та формулювання програмних результатів навчання ОНП відбувалось шляхом опитування та анкетування. Такі опитування виконуються щорічно на етапі моніторингу ОНП. За результатами опитування 2023/2024 н. р. було переорієнтовано ОК3 «Наукова комунікація англійською мовою» та додано вибіркову дисципліну, яка викладається англійською мовою. Розширено обсяг вибіркової дисципліни: «Моделювання нелінійних обєктів і структурних засобів комп'ютерних RTS систем та дронів». Центром соціологічних опитувань ЧНУ ім. Петра Могили щорічно проводиться анонімне анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності освітнім середовищем, проявів корупції, якості навчального процесу. Відділ аспірантури ЧНУ ім. Петра Могили щорічно проводиться анонімне анкетування здобувачів освіти щодо задоволеності різними аспектами освітнього середовища, якості навчального процесу тощо.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в процесі формування ОНП при визначенні професійних компетентностей та досягненні результатів навчання фахівців. Компанії ТОВ СП «НІБУЛОН», ТОВ ІВК«Темикс», ТОВ ВКП «Респект бізнес», ТОВ «Автомейшн стандарт Європа» надали відгуки та рецензії на проєкт ОНП. За результатами їх аналізу та обговорення додано до додатку НП наступні вибіркові дисципліни: Scientific foundations of robotics; Autonomous mobile robots: Manipulability, Sensing and actuation; Mathematical models of actuator dynamics with integrated sensor modules of autonomous unmanned aerial vehicles та Моделювання нелінійних об’єктів і структурних засобів комп'ютерних RTS систем та дронів. Запропоновано вживати як альтернативні завдання за бажанням здобувачів розробку дидактичних засобів розробку діючих стендів, звукових записів оригінальних тем дисциплін професіональної підготовки навчального плану. Викладачами запропоновано перероблені вибіркові освітні компоненти «РТС, конструкція та методи проєктування безпілотних апаратів та вузлів», розширено зміст, змінено зміст і послідовність викладання дисципліни «Математичні моделі динаміки вузлів, приводів автономних безпілотних апаратів». В ЧНУ ім. Петра Могили та на ФКН існує стала практика укладання договорів про співробітництво (https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-partnerstvo-taspivrobitnitstvo/), договорів про проведення практик, проведення засідань професійного дорадчого комітету ФКН з участю стейкхолдерів-роботодавців.

- академічна спільнота

До складу робочої (проектної) групи також входять провідні науково-педагогічні працівники (НПП), які мають вчені ступені зі спеціальності “АКІТ”, багаторічний досвід роботи в ЗВО, мають знання з законодавства про вищу освіту, Інтереси академічної спільноти як і стейкхолдерів сформульованно відповідно до цілей і програмних результатів: так напрями наукових досліджень викладачів, тематика підвищення кваліфікації та досвіду практичної роботи є максимально відповідними вимогам ОНП у визначених вмістом освітніх компонентів, процедур оцінювання ПРН й перспектив подальшого її вдосконалення, що підтверджують останні останні публікації у скопусовських виданнях; академічна спільнота інших ЗВО: співпраця на основі двосторонніх договорів між ЧНУ та ЗВО України: Одеський НУ імені І. І. Мечникова, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка, НУ «Львівська політехніка» та ін. (https://chmnu.edu.ua/dogovori-pro-partnerstvo-taspivrobitnitstvo/). Наукова співпраця з університетом Jan Dlugosz University in Czestochowa.
Обговорення переліку і змісту дисциплін на науково-методичному семінарі випускової кафедри АКІТ дозволило уніфікувати назви і зміст та скоротити їх номенклатуру.

- інші стейкхолдери

Проєкти ОНП на етапі громадського обговорення не менше ніж за місяць розміщаються у відкритому доступі на сайті ЧНУ у розділі Документи/Освітні програми/Проєкти освітніх програм з можливістю зворотного зв’язку для висловлення зауважень та/або надання пропозицій щодо вдосконалення ОНП (https://chmnu.edu.ua/proyektiosvitnih-program/). Всі пропозиції та зауваження спільно з результатами щорічного моніторингу обговорюються на засіданні кафедри, Раді ФКН, приймаються рішення щодо їх врахування та приймається рекомендація щодо затвердження Проєкту ОНП на Вченій раді Університету

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегію, місію, мету навчальної, наукової, національно-виховної та просвітницької роботи докладно описано у «Стратегічному плані розвитку Чорноморського національного університету імені Петра Могили на період 2025–2029 рр.», розміщеному на сайті Університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij_plan_CHNU_imeni_Petra_Mogili_2025_2029_rr_.pdf). Мета ОНП збігається з місією ЧНУ щодо формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості, яка працюватиме для розвитку місцевої громади та держави. Підготовка докторів філософії за ОНП «Автоматизації, комп’ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки» (АКІТР) забезпечує досягнення цілей у сфері освіти та науки на базі ЧНУ та імплементує свої знання та вміння у автоматизовані та роботизовані виробництва на вітчизняному та міжнародному ринку. Успішність реалізації місії та стратегії Університету фахівцями, що навчаються за ОНП АКІТР, підтверджується тим, що 75 % здобувачів вже працевлаштовані та суміщають навчання і роботу. Публікації наукових результатів здобувачів ВО за ОНП, що акредитується, участь у науково-дослідних роботах свідчать про успішну реалізацію видів діяльності, що визначені за мету у Стратегічному плані ЧНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, шляхом інтеграції наукових методів будови моделей, моделювання, створення експериментальних макетів, як окремих елементів засобів автоматизації, комп'ютерно – інтегрованих технологій та робототехніки та їх програмування. Розвиток інноваційних рішень, їх патентний захист та їх імплементація до безлюдних технологій поставлено як невід'ємну рису навчання. Результати виконання НДР викладачами кафедрами впроваджено у навчальній процес. Наприклад, ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8 включають результати останніх досліджень проф. Трунова О.М. та Журавської І. М., що публікуються із здобувачами програми, колишніми аспірантами, магістрантами у переважній більшості англійською мовою та входять до науково-метричних баз Scopus (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103066500, https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203517108).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та її ПРН визначаються з урахуванням прогнозних тенденцій розвитку ринку праці, який оцінено тенденціями південного розвитку регіону. Ринок праці характеризує наявні підприємства машинобудівної, суднобудівної та переробної промисловості, автоматизованих складів, що визначають стратегічні тенденції відновлення та подальшого розвитку із впровадженням РТС. Розвиток науки і регіону визначає розвиток спеціальності 174 АКІТР і її ПРН у бік формування розширених компетентностей наукового аналізу, розробника, проєктанта ОК:1-8; та фахівця здатного самостійно програмувати і налаштувати засоби РТС ОК:6-8.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Аналіз освітніх програм галузі 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» вітчизняних ЗВО показав, що ОНП ЧНУ ім. Петра Могили слідує головним трендам в світовому освітньому процесі. Було також враховано досвід (ОП «Технічні та програмні засоби автоматизації» - КПІ ім. Ігоря Сікорського) викладання дисципліни «Управління науковими проєктами» доповнено менеджментом стартап-проектів. Так, для ОК:5 додано теми, що розглядають питання формування маркетингової програми запуску інновації, технічних, процесних та показників об'єктивного порівняльного аналізу розробки. За результатами аналізу ОП «Комп'ютерно-інтегровані системи керування виробництвами» (НУ «Львівська політехніка») визначено, що увага приділяється вивченню і застосуванню технології OPC в розподілених системах керування та застосуванню сучасного інтегрованого програмного середовища розробки Tia Portal. Останнє пропонується як вибіркова дисципліна програми ОНП 2026 року набору. За результатами аналізу ОП «Комп'ютеризовані системи управління та автоматика» (Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна) та Харківського Національного Університету Радіоелектроніки - https://nure.ua/ abituriyentam/spetsialnosti-taspetsializatsiyi/spetsialnist-174-avtomatyzatsiia-komp-iuterno-intehrovani-tekhnolohii-ta-robototekhnika, визначено перелік тем, які закладають основи інтелектуальних технологій керування. Зміст ОК6, ОК7, ОК8 та вибіркових дисциплін було доповнено темами, що реалізують даний підхід. До ОК7 введено теми, що на основі інструментів: ефективність, якість, адекватність, які реалізують парадигму інтелектуального керування – координації. Даний підхід - введено ОК:6;7, що забезпечує ПРН:3-6. Крім того, поглиблене вивчення забезпечення інтелектуальних технологій керування відбувається під час вивчення ВОК «Scientific foundations of robotics» та «Моделювання нелінійних об'єктів і структурних засобів комп'ютерних RTS систем та дронів». Аналогічний принцип реалізовано і в ОП ХНУ ім. В.Н. Каразіна.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Викладачі ОНП вивчають і обговорюють програми іноземних університетів. Наприклад, професор кафедри АКІТ Трунов О.М. пройшов стажування: в інституті «Informatyki Teoretycznej i Stosowanej» Польської Академії наук, West London Coledge. Порівняльний аналіз споріднених програм університетів України та іноземних показав, що структура і зміст ОНП відповідає світовій практиці підготовки магістрів у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій. Наприклад, Велика Британія https://www.prospects.ac.uk/postgraduate-courses/full-time/phds/artificial-intelligence-and-robotics/london?featuredCourses=&page=0 : London, Stratford (UCL East) - Robotics and Artificial Intelligence PhD - https://www.ucl.ac.uk/prospective-students/graduate/research; University of East London - Mechatronics and Computer Systems Engineering PhD - https://www.uel.ac.uk/postgraduate/courses /msc-mechatronics-computer-systems-engineering; Coventry University - Control, Automation and Artificial Intelligence PhD - https://www.coventry.ac.uk/course-structure/pg/eec/controlautomation-and-artificial-intelligence-msc/; University of Glasgow Masters Degrees - POSTGRADUATE TAUGHT ROBOTICS & AI - https://www.gla.ac.uk/postgraduate/taught/roboticsai//. Спостерігається схожий підхід до формування їх структури. Відмінним є збільшення напрямків вибору траєкторії (3-4) до 22,2 %, сфокусовані на інноваційному підході у проектуванні і формуванні лідерських якостей 7,4%. Порівняно більша доля кваліфікаційного проєкту - 37%. Обговорення іноземних і вітчизняних ОП з роботодавцями і ЗВО виділило такі особливості закордонних програм в ОНП було зроблено ухил на розвиток мобільних робото-технічних систем (МРТС), застосування безлюдних технологій та інтелектуальних систем керування. Так ОК: 6; 7; 8 зорієнтовано на формування спеціальних СК:4-5 і досягнення ПРН:4-7, що розвиватиме ухил на розробку МРТС, а розширення і зміни змісту ОК:5;6;7;8 разом із ВОК розвиватиме теоретичні основи інтелектуальних систем керування у безлюдних технологіях. Порівняння із Master of Engineering «Industrial Automation» (Engineering Institute of Technology Pty Ltd, Perth, Australia) – дає приклад обов'язкового та факультативного вивчення модулів інтелектуальних технологій, передавання та обробки даних, SCADA та розподілених систем управління, проєктування автоматизованих виробництв і в т.ч. електроустановок. У даній ОНП розширено обов'язкові компоненти цих чотирьох напрямків ОК6;7;8 більш поглибленого вивчення із застосуванням SCADA систем і середовищ TiaPortal; – «Automation and Control – MSc» (Newcastle University, UK) – питання

проєктування регуляторів та оптимізації алгоритмів регулювання займає 11% загального обсягу. . Таким чином структура і зміст відповідає загально прийнятій світовій практиці підготовки PhD у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

50

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП відповідає предметній області спеціальності 174, оскільки вивчає об'єкти і процеси автоматизованого керування (технологічні процеси, виробництва, організаційні структури), технічне, інформаційне, математичне, програмне та організаційне забезпечення систем автоматизації та робототехнічних систем у різних галузях. ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 – вивчають технічне та організаційне забезпечення систем автоматизації. ОК6, ОК7, ОК8, ВОК1 – інформаційне, математичне забезпечення; ВОК2– математичне і програмне забезпечення. ОНП має цілі підготовки науковців здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 – забезпечують здатність до комплексного розв'язання складних задач і проблем. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи, теорії, моделі, автоматичного керування, розроблення систем автоматизації та КІТ та роботизації. ОК1- ОК4, ОК5-ОК8, ОК9 забезпечують теоретично, організаційно, а ВОК1- ВОК4 практичну здатність до досліджень. ОНП забезпечує опанування методів, методик та технологій: сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та КІТ; методи математичного і комп'ютерного моделювання, прийняття рішень та аналізу даних, сучасні цифрові технології, методи та технології управління науковими проектами, методики педагогічної діяльності у освіті. ОК6-ОК8, ВОК1-3, наукової підготовки забезпечують теоретичні основи формування методів і опанування самими методами. ОК1 – ОК3 утворюють філософсько-пізнавальне та мовно-комунікативне підґрунтя, ОК4 забезпечують опанування методик викладання професійно-орієнтованих дисциплін. ОК5 закріплює методики організації і управління науковими про'єктами у практичному застосуванні при викладанні дисциплін базової підготовки за ОНП, що доповнюються ОК9 науково педагогічною практикою. Інструменти та обладнання: мікропроцесорні засоби, компоненти інтернету речей, інтелектуальні мехатронні компоненти, спеціалізоване програмне забезпечення і технічні засоби для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації та робото-технічних систем. ОК8 та ВК4 забезпечують опанування цифрових та мережевих технологій, застосування мікропроцесорів та PLC вбудованих цифрові пристрої та інтелектуальні мехатронні та WLAN-сумісні компоненти технології Інтернету речей, засоби роботизації (захвати, приводи, ланки маніпуляторів, макети маніпуляторів), спеціалізоване ПЗ для проектування, розроблення і експлуатації систем автоматизації та робототехніки. Всі обов'язкові ОК складають взаємопов'язану систему, дозволяючи здобувачам освіти формувати всі необхідні компетентності та програмні результати навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на рівні ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ІІІ рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили, Правилами прийому до аспірантури (у поточному році), Положенням про вибіркові дисципліни та ін. (https://chmnu.edu.ua/aspirantura/).
ОНП та навчальний план підготовки доктора філософії є основою для формування аспірантом індивідуального плану роботи, які погоджуються з науковим керівником, розглядаються на кафедрі та затверджуються проректором з наукової роботи.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії починається вже під час написання заяви на вступ до аспірантури, де вступник обирає наукового керівника відповідно до сфери своїх інтересів та погоджує з ним свій вибір.
Список вибіркових дисциплін оновлюється кожного року в залежності від специфіки наукових інтересів здобувачів поточного року вступу. Однак, згідно з Положеннями Університету, здобувач може вибирати при цьому будь-яку дисципліну з інших ОП (навіть з іншого освітнього рівня). Здобувач має можливість вибору баз науково-педагогічної практики, а також скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності згідно з договорами між

ЧНУ та іншими ЗВО, як українськими так і закордонними.
Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО дозволяє йому отримати поглиблені спеціалізовані знання, розуміння та професійні навички для підвищення його конкурентоспроможності на ринку праці.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти університету мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП та навчальним планом, в обсязі 25% від загального обсягу ОНП (в даній ОНП – 14 кредитів ЄКТС з 50). Порядок вибору навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про вибіркові дисципліни (https://chmnu.edu.ua/aspirantura/).
Здобувачі ВО вибирають ОК із переліку вибіркових навчальних дисциплін, який щорічно формується у якості додатку до Навчального плану ОНП.
Здобувачі вищої освіти проходять процедуру обрання вибіркових дисциплін на платформі Moodle із затвердженого переліку вибіркових навчальних дисциплін відповідно: «Дисципліна 1» загальної підготовки з університетського каталогу, що формується з ОК, які викладаються на інших спеціальностях; «Дисципліна 2», що викладається англійською мовою (вибирається з чотирьох запропонованих ОК), – з факультетського каталогу; спеціалізовані «Дисципліна 3» та «Дисципліна 4» професійної підготовки – з факультетського каталогу.
Відділ аспірантури ознайомлює здобувачів ВО з переліком та змістом вибіркових дисциплін. Для отримання більш детальної інформації на сторінці факультету комп'ютерних наук на офіційному сайті ЧНУ в розділі «Навчально-інформаційна база» та засобами системи дистанційного навчання Moodle (у відповідному розділі для вибору дисциплін поточного року) щорічно оприлюднюються силабуси всіх вибіркових дисциплін, що пропонуються на вибір здобувачам у поточному н. р. (https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/). За необхідністю процедура вибору здійснюється у декілька турів, коли здобувачі не можуть дійти згоди у першому турі.
Вибрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів спеціальності та визначають навчальне навантаження кафедр і конкретного викладача, яке розраховується до початку навчального року, коригується після затвердження вибраних дисциплін та подається до навчально-методичного відділу. З даного моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою, для неї розробляється, затверджується гарантом, зав. Кафедри, деканом, зав. Аспірантурою та НМВ та опубліковується на сайті Університету відповідна Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Важливою складовою освітньої програми є постійна практична робота здобувачів за обраною темою власного наукового дослідження, що здійснюється під керівництвом наукового керівника (прописано у науковій складовій індивідуального плану аспіранта). Результатом цієї роботи є доповіді на всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, публікації у вітчизняних журналах категорії Б (за спеціальністю) та фахових закордонних виданнях, у т.ч. таких, що індексуються у наукометричних базах WoS та Scopus. Про результати своєї наукової роботи здобувачі двічі на рік звітують на кафедрах, за якими вони закріплені.
Практична підготовка також забезпечується практичними роботами, які виконуються під час опанування ОК. Також ОНП передбачає обов'язковий ОК10 «Науково-педагогічна практика» після 2-го та після 4-го семестрів в обсязі 6 кредитів ЄКТС, проведення якої регламентується «Положенням про асистентську (педагогічну) та наукову практики для здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (http://surl.li/muuzi). Метою практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Спрямована на набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у ЧНУ формування вмінь викладацької діяльності, організації навч. діяльності, науково-метод. роботи

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички здобувачі ВО здобувають під час практичних занять на ОК4 «Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін», ОК5 «Управління науковими проєктами», ОК9 «Науково-педагогічної практики», тощо, на яких вдосконалюються: критичне мислення; адаптивність; навички командної роботи з врахуванням тайм-менеджменту; здатність навчатися протягом життя тощо. Роботодавці значну увагу приділяють рівню володіння випускників українською та англійською мовою. Для отримання цієї навички в ОК2 «Українське наукове мовлення» та ОК3 «Наукова комунікація англійською мовою» та вибіркових дісциплін із ВОК1-ВОК2 передбачено можливість працювати з англомовними джерелами (базами патентів, базами Scopus та WoS) і виконувати індивідуальне завдання англійською. Дисципліна «Scientific foundations of robotics (англійською мовою)» викладається виключно англійською мовою сертифікованим викладачем. Під час проходження практики, коли здобувач ВО отримує досвід спілкування в реальному колективі, ці навички узагальнюються та поглиблюються.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру з підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки Три блоки: обов'язкові компоненти -36 кредитів (кр.), вибіркові компоненти -14 кр. та атестація - структурують навчальні дисципліни, науково-педагогічну практику і атестацію. Дві обов'язкові частини: базової (професійної) та наукової підготовки за спеціальністю, а два блоки вибіркових: спеціальної базової підготовки і дисциплін спеціальної наукової підготовки. Одночасне викладання за ОК6- ОК8 (12 кр.), і ВОК1-ВОК3 (14кр.) дає змогу паралельно опановувати предмети, що закладають наукові основи автоматизації і засобів, технологічних процесів і роботизації та реалізують інструменти проєктування. Загальнонаукові дисципліни ОК1, ОК2 формують загальний рівень, ОК3, ОК5 забезпечують англомовну та управлінсько-економічної підготовки. Англомовні вибіркові дисципліни закріплюють англомовні комунікативні здатності. ОК4 та ОК9 дисципліни забезпечують засвоєння і опанування методик викладання професійно орієнтованих дисциплін та їх практичне закріплення. Отже, зміст ОНП має чітку структуру; ОК, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПР навчання на ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Самостійна робота здобувача ВО є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять. Кількість аудиторних годин на навчальний тиждень становить не більше 13 годин. Значний обсяг самостійної роботи дає можливість аспіранту планувати процес наукових досліджень, консультуватися з керівником, брати участь у наукових конференціях та публікувати результати досліджень у фахових виданнях.
Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів ІІІ рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/aspirantura/) та п. 3.4 Положення про організацію навчального процесу в ЧНУ ім. Петра Могили (http://surl.li/kjose), час, відведений для самостійної роботи здобувачів ВО, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи визначається РПНД, методичними матеріалами, завданнями та вказівками НПП. Час для самостійної роботи здобувача ВО складає 2/3 від загального обсягу, відведеного для вивчення кожного ОК. Таке співвідношення аудиторної та самостійної роботи по окремих ОК обумовлено необхідністю проведення здобувачем власного наукового дослідження, обробки результатів дослідження, апробації наукової роботи тощо.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП є практикоорієнтованою в розрізі формування завдань /практичних робіт, наповнення завдань практичної підготовки, практичну орієнтацію тем завдань, практичної орієнтації в проведення дослідження в розрізі кваліфікаційної роботи.
Практикоорієнтованість ОНП забезпечується освітніми компонентами ОК6–ОК9 циклу професійної підготовки та ОК10 «Науково-педагогічна практика».
Для підвищення якості підготовки, урахування вимог роботодавців і подолання розриву між теорією і практикою до проведення занять залучаються професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців.
На теперішній час за даною ОНП не передбачено підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП, що акредитується, забезпечує набуття здобувачами наступних навичок і компетентностей: ціль 4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – СК1, СК5, які досягаються шляхом вивчення ОК1, ОК3, ОК7, ОК8; ціль 8 сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх - СК1, СК3, СК4, СК8, які досягаються шляхом вивчення ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ВОК2; ціль 9 створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям – СК8, які досягаються шляхом вивчення ОК8, ВОК2; ціль 11 забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів - ФК2, які досягаються шляхом вивчення ОК3, ОК6, ОК8; ціль 12 забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва - СК3, яка досягаються шляхом вивчення ОК1, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ВОК3, ВОК4.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників знаходяться на офіційному сайті ЧНУ ім.

Петра Могили за посиланням : https://chmnu.edu.ua/aspirantura/
https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pravyla_pryjomu_do-aspirantury_v_2026_rotsi.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на підготовку фахівців третього рівня ВО «доктор філософії» за спеціальністю 174 «АКІТР» здійснюється на основі здобутого рівня ВО «магістр» за спеціальностями 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» або за спорідненими спеціальностями та регламентується правилами прийому. У 2024 році конкурсний бал при вступі на навчання за третім рівнем вищої освіти «доктор філософії» спеціальності 174 складався з 2-х компонентів: ЄВІ (ваговий коефіцієнт 0,4) та фахового іспиту (ваговий коефіцієнт 0,6). Для вступників споріднених спеціальностей проводиться додаткове вступне фахове випробування. Питання на перевірку фахових знань вступників формуються з переліку основних фахових дисциплін другого (магістерського) рівня ВО. Фаховий іспит триває 2 години та охоплює 5 комплексних тем: «Наукові основи робототехніки та автоматизованих систем»; «Контрольно-вимірювальні прилади та датчики РТС»; «Моделі, алгоритмізація та системи автоматизованого керування»; «Прикладне програмування, алгоритмізація, алгоритмічні системи»; «Основні технологічні процеси та виробництва». Матеріали для зазначеного випробування щорічно готуються робочою групою ОП, програми додаткових фахових випробувань і вступних фахових випробувань розглядаються на засіданнях Вченої ради ЧНУ та затверджуються головою Приймальної комісії. Фаховий іспит проводився в університеті в офлайн-форматі згідно з графіком вступних іспитів в ЧНУ

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ЧНУ ім. Петра Могили питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовано «Положенням про порядок перезарахування освітніх компонент та визначення академічної різниці», «Положенням про визнання іноземних документів про освіту в ЧНУ імені Петра Могили», «Положенням про порядок визнання в ЧНУ ім. Петра Могили результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» та «Положенням про організацію освітнього процесу в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили». Зазначені документи оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ за посиланням https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/ . Документи/ Положення/ Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» підготовки докторів філософії практики застосування вказаних правил не було через відсутність запиту з боку здобувачів вищої освіти. В разі потреби визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, будуть застосовані правила відповідно до нормативних документів ЧНУ ім. Петра Могили.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_neformalnu_osvitu_2024_compressed-1.pdf . Загальний обсяг освітніх компонентів, що можуть зараховуватися здобувачу за результатами неформальної освіти не можуть перевищувати 25% освітньої програми. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється як для дисципліни загалом, так і для окремих видів аудиторної, самостійної роботи в рамках дисципліни. Рішення приймається методичною радою кафедри, за якою закріплена дана дисципліна, шляхом перезарахування або атестації, висновок щодо перезарахування оформлюється відповідним протоколом, який здається у деканат ФКН. Всю інформацію про можливості та порядок перезарахування результатів неформальної освіти здобувачі ВО можуть отримати на офіційному сайті ЧНУ у розділі Студенту/ Неформальна освіта (https://chmnu.edu.ua/neformalnaosvita-4/)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На даній ОНП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП організовано згідно Закону України про освіту, Закону України про вищу освіту, норм.-правових документів ЧНУ. Для забезпечення мети, ПРН та підготовки НПП на ОНП послідовно реалізується концепція навчання через дослідження («Положення про організацію освітнього процесу здобувачів ІІІ рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) у ЧНУ ім. П. Могили» (Документи/Положення/Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету/).
Освітні компоненти ОНП підібрані таким чином, щоб максимально сприяти науковим дослідженням аспірантів. Звідси випливають форми та методи навчання, зокрема, проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, проєктне навчання, самонавчання, електронне навчання у Moodle. Вивчення предметів передбачає лекції, семінари, практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника.
Набуттю універсальних навичок дослідника сприяє залучення до викладання НПП, які є активними і ефективними науковими керівниками аспірантів та належать до наукових шкіл.
Обов'язкові компоненти ОНП призначені забезпечувати програмні результати навчання, пов'язані з отриманням необхідних теоретичних знань, а вибіркові компоненти ОНП забезпечують програмні результати навчання, пов'язані з розвитком умінь, що, втілюють набуті знання, а також із тематикою власних наукових досліджень аспірантів.
В ході проходження науково-педагогічної практики аспіранти набувають ПРН, пов'язаних з впровадженням в навчальний процес інновацій з АКІТР..

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання особливо актуальне для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня, так як аспіранти мають власні наукові інтереси, потреби та досвід і є відповідальними учасниками освітнього процесу. Студентоцентроване навчання реалізується передусім у можливості для здобувачів вільно формувати свою освітню траєкторію, зокрема:
– вибирати тематику наукового дослідження та наукового керівника;
– вибирати вибіркові дисципліни відповідно до тематики власних досліджень;
– долучатися до формування змісту навчальних планів та дисциплін;
– брати участь у наукових семінарах, конференціях, симпозіумах тощо;
– використовувати для навчання обладнання науково-дослідних лабораторій університету.
Студентоцентрований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, якій реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні індивідуальних завдань.
В Університеті запроваджено систему дистанційного навчання Moodle https://moodle3.chmnu.edu.ua/, у яку по кожному ОК завантажено лекційний матеріал, методичні рекомендації до виконання практичних робіт, варіанти індивідуальних завдань, критерії оцінювання.
Рівень задоволеності здобувачів досліджується шляхом опитування за різними аспектами навчального процесу та окремими напрямами роботи ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/rezultaty-opytuvannya-aspirantiv-onp-g7-174-avtomatyzatsiya-kit-ta-robototehnika/). Опитування, що проводилося в січні 2026 р., показало, що 100 % здобувачів оцінили викладання на ОНП на «відмінно».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Зокрема це право прописано у Статуті ЧНУ імені Петра Могили (с. 25, https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf).
Як приклад, авторами РПНД, навчально-методичних посібників та підручників, є викладачі, що викладають відповідні ОК.
Методи навчання і викладання на ОНП дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, які реалізуються в авторських РПНД з використанням досягнень як вітчизняних, так і зарубіжних вчених.
Окрім цього, кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю відповідно до цілей і ПРН дисципліни, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно.
НПП та аспіранти мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях.
Здобувачам ВО надається право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; обирати (та змінювати) теми дисертаційних робіт та керівників, теми наукових досліджень; користуватися академічною мобільністю, у тому числі і міжнародною; брати участь у формуванні переліку вибіркових дисциплін

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Освітньо наукова програма, навчальний план та РПНД оприлюднюються на сайті Університету до початку семестру (сторінка факультету комп'ютерних наук, розділ «Навчально-інформаційна база»). https://chmnu.edu.ua/training-information-base-computers/
РПНД обов'язково включають інформацію про компетентності, ПРН, цілі, зміст дисципліни та критерії оцінювання.

На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково надає роз'яснення щодо загального змісту дисципліни, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ця інформація доступна у відповідному розділі дисципліни у середовищі Moodle у вигляді текстового опису або файлу для завантаження.
У ході вибору дисциплін вільного вибору здобувачам ВО надається повна інформації про дисципліни, що пропонуються. Інформація про вибіркові дисципліни у вигляді силабусів розміщується на сторінці факультету (Факультет комп'ютерних наук / Навчально-інформаційна база / Доктор філософії/Силабуси вибіркових дисциплін).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП включає окремий ОК «Філософія науки», орієнтований на підвищення наукового рівня та культури досліджень серед здобувачів ВО. У ході вивчення цієї дисципліни здобувачі отримують знання з методів досліджень, про роль науки, академічну доброчесність та особливості проведення наукових досліджень і про роль емпіричного етапу проведення досліджень. Робота над дисертаційним дослідженням є паралельним етапом, на якому здобувач ВО має продемонструвати свої дослідницькі теоретичні і практичні навички. Результати досліджень доповідаються на різноманітних наукових конференціях. Здобувачі освіти даної ОНП беруть участь у щорічних Міжнародних наукових конференціях, наприклад SmartIndustry 2025, CSIT 2026, Ольвійський форум 2025 та 2026, Могилянські читання, International conference «Research Horizons in the Modern World» та інші. Димітров Ю. Ю. та Поздняков О. В. мають статті, що включено до науково-метричних баз Scopus. Стенди для експериментальних робіт Сільвейстрова О. В. та Позднякова О. В. із студентами спеціальності представлено на регіональній виставці досягнень наукових досліджень. Сільвейстров О. В. працює над впровадженням приладів відновлення, що НДР, «Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення постінфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації» (Номер державної реєстрації 0121U109898, керівник професор Трунов О.М.). Результати дисертаційних досліджень Димітрова Ю. Ю. впроваджено у реальні проєкти автоматизованих складів тов «Капелоу» при розробленні алгоритмів та ПЗ керування потоками вантажів між стелажними комірками, внутрішнім буфером транспортного засобу та вихідними конвеєрами систем «Monoflex» та автоматизованного пошуку і зберігання вантажів AS/RS «GNOM 2.0». На кафедрі працює науковий гурток «Клуб інновацій та інноваторів» https://chmnu.edu.ua/avtomatizatsiya-ta-kompyuterno-integrovani-tehnologiyi/ у якому беруть участь здобувачі ВО всіх рівнів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

На основі «Положення про робочу програму (РП)» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/9.-Polozhennya-pro-RP-2026-1.pdf), РП навчальних дисциплін оновлюють періодично (але не рідше одного разу на три роки). Після підвищення кваліфікації (наукового стажування) НПП розробляють електронний освітній ресурс на Moodle (п. 3.3 https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_pedagogichnih_naukovo_pedagogichnih.pdf). Так, проф. Белінська С., отримавши кваліфікацію «Менеджер європейських проєктів у фінансовій перспективі ЄС на 2021–2027 рр.» (Університет суспільних наук (UNS), Польща, м. Лодзь, диплом магістра, 2023), розробила курс «Управління науковими проектами», розміщений на платформі Moodle3. НПП впроваджують результати власних наукових досліджень, опубліковані у фахових статтях, наприклад: результати дослідження, опублікованого у статті «Керування групою БПЛА із застосуванням комп'ютерного зору в просторовому коридорі на базі гетерогенної мережі» (2025, DOI: 10.36910/10.36910/6775-2313-5352-2025-27-8) впроваджено проф. Журавською І. в ОК «Системи контролю зовнішнього середовища і стану автономних БПА»; у статті «Трансформація філософії науки в контексті розвитку сучасної науки» (2024, DOI: 10.18372/2412-2157.39.18448) – доц. Бронніковою Л. в ОК «Філософія науки». Також НПП беруть активну участь міжнародних наукових конференціях, що проводяться міжнародною професійною спільнотою, та впроваджують наукові досягнення в освітній процес як складові. Наприклад результати досліджень «Constructive and intellectual improvement of socially accessible grippers of manipulators» Aleksandr Trunov, Volodymyr Mytrokhin (SMARTINDUSTRY-2026, CEUR-WS.org, Vol. 4222); «Formation of the Method of Description and Control of the Relative Position of the Gripper Phalanges for Anthropomorphic Robot» (SMARTINDUSTRY-2024, CEUR-WS.org, Vol. 3699) впровадежено проф. Труновим О. в ОК6 «РТС, конструкція та методи проектування безпілотних апаратів та вузлів». Також роботи «Development of an artificial intelligence tool and sensing in informatization systems of mobile robots» (SMARTINDUSTRY-2024, CEUR-WS.org, Vol. 3699) та «The application of spatial zones of transition from the paradigm of description to the paradigm of prescription in the management of robotic systems (CSIT-2024, DOI: 10.1109/CSIT65290.2024.10982665) впроваджено в ОК7 «Математичні моделі динаміки вузлів, приводів автономних БПА», яку викладає проф. Трунов О. М., що підтверджують публікації (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103066500), сертифікат про стажування, яке пройдено за кордоном:Інститут теоретичної і прикладної інформатики Польської Академії Наук (лютий 2023 року по травень 2023 року). Сертифікат №05-2023. Досвід застосовано при розробці ВОК1 та ВОК2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЧНУ в межах програми ERASMUS+ КА-107 має двосторонні угоди про навчання з Saarland University (Німеччина), Ca' Foscari University of Venice (Італія), University of Cádiz (Іспанія), Nord University (Норвегія), Поморська академія і Університетом гуманітарних і природничих наук ім. Яна Длугоша у Польщі тощо. Проф. Трунов О. М. та проф. Ivanna Dronyuk і аспіранти ведуть спільні наукові розробки, що підверджують спільні статті та глави моногрфій (Scopus). Знання англійської мови Трунова О.М. рівень В2 підтверджено сертифікатом, тому у збільшено кількість курсів, які ведуться англійською мовою. Так результати спільних досліджень із співробітником університету аспірантів Дімітрова Ю., Позднякова О. та професором Труновим О. М. опубліковані у англомовних виданнях

Scopus (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57103066500). Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися з мережі університету загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами. Університету надано доступ до МНБД SCOPUS (ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, надається доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press.
За рахунок міжнародного проєкту Erasmus+ KA2 DEFEP, облаштовано лабораторію дистанційної освіти, що дозволяє НПП створювати якісний навчальний контент https://chmnu.edu.ua/vidkrittya-laboratoriyi-distantsijnoyi-osviti-u-chnu-imeni-petra-mogili/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» передбачає такі контрольні заходи, як поточний та підсумковий контроль.
В освітньому процесі за ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» для поточного контролю використовуються усне та письмове опитування, виступи на семінарських заняттях, перевірка результатів виконання індивідуальних та творчих завдань, які націлені на розв'язання комплексної проблематики. Поточний контроль здійснюється протягом семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання – перевірка рівня підготовленості здобувачів ВО та коригування методів і засобів навчання. Для самостійної роботи здобувачів рекомендуються наукова фахова література, підручники, навчальні посібники, вітчизняні та міжнародні періодичні видання, статистичні інформаційні джерела, консультації з викладачами в аудиторії чи онлайн. Всі ці форми поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів ВО за ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка».
Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку чи іспиту. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються у РПНД і доводиться до відома здобувачів на початку семестру у порядку, визначеному в Положенні «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/)
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО докладно описано у РПНД, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. У РПНД наводиться кількість балів, які здобувачі ВО можуть отримати за виконання певного виду роботи, питання, та завдання для підсумкового контролю та чіткі критерії оцінювання поточних та підсумкових завдань.
Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам ПРН дозволяють перевірити досягнення ПРН кожним здобувачем ВО.
Захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль проводиться викладачами на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові) у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентацій, інших видів групової та індивідуальної роботи, а також шляхом перевірки самостійної роботи здобувачів (проєкти, аналітичні та розрахункові завдання).
Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або іспиту.
Вичерпний перелік видів і змісту аудиторної і самостійної роботи; завдання підсумкового контролю, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання до кожного окремого завдання докладно описані у РПНД відповідно до Положення «Про порядок і методику проведення заліків та екзаменів у ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya.pdf). РПНД погоджуються з гарантом ОНП, завідувачем випускової кафедри, завідувачем аспірантури та навчально-методичним відділом. Всі РПНД розміщені на офіційному сайті ЧНУ (сторінка факультету, розділ «Навчально-інформаційна база»)
З метою забезпечення прозорості контрольних заходів, всі завдання поточного і підсумкового контролю вносяться до системи MOODLE, чітко прописується кількість балів та критерії оцінювання кожного виду завдань. Поточні та підсумкові оцінки здобувачів заносяться в електронний журнал MOODLE.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО на початку поточного семестру. На офіційному сайті ЧНУ оприлюднені РПНД, в навчальному середовищі MOODLE 3 наведено критерії оцінювання та форми контрольних заходів.
Для кожної дисципліни в MOODLE 3 розміщується інформація, яка містить вичерпний перелік завдань поточного та підсумкового контролю з розподілом балів та критеріями оцінювання для кожного виду робіт.
Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом на певний семестр, що затверджуються ректором ЧНУ розміщується у системі MOODLE 3 – http://moodle3.chmnu.edu.ua/).
Кожного року відділом аспірантури проводиться анкетування здобувачів ВО шляхом анонімного опитування з

подальшим аналізом та відстеженням проблем в освітньому процесі, а також оперативним на них реагуванням, корекцією організації навчальної та науково-дослідної роботи в Університеті (питання щодо зрозумілості критеріїв оцінювання включно).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

При проєктуванні даної ОНП за основу прийнято Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 151 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка введений в дію наказом МОН України від 05.09.2022 № 785. Форма атестації здобувачів ВО за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка у ЧНУ ім. Петра Могили повністю відповідає Стандарту та регламентується Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Pro_atestatsiyu_zdobuvachiv.pdf). Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Дисертаційна робота, анотація та відгуки офіційних опонентів розміщуються на офіційному сайті за посиланням https://chmnu.edu.ua/prisudzhennya-stupenya-doktora-filosoifyi-ph-i/

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти доктора філософії в ЧНУ ім. Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-zdobuvachiv-III-rivnya-vishhoyi-osviti-stupenya-doktora-filosofiyi-PhD-u-CHNU-im.-Petra-Mogili.pdf) та Положенням про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні ВО (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf).
В положеннях міститься детальна інформація щодо форм, порядку та термінів проведення контрольних заходів для здобувачів.
Ці положення оприлюдненні на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Положення щодо навчально-наукової та іншої діяльності університету.
Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД разом із переліком питань підсумкового контролю, типовими задачами, розподілом балів, критеріями оцінювання тощо.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Заходи семестрового підсумкового контролю для аспірантів проводяться традиційними методами шляхом написання письмових робіт та опитування.
Об'єктивність забезпечується шляхом наявності чітких критеріїв оцінювання під час підсумкового контролю в РПНД, доступний всім здобувачам ВО, а також завдяки веденню електронних журналів у середовищі MOODLE, де викладач виставляє оцінки поточного та підсумкового контролю.
Під час онлайн-навчання заліки та іспити проводяться шляхом загальної відеоконференції на платформі GoogleMeet, Zoom або ін. (посилання наводиться на платформі Moodle), до якої може підключитись та бути присутнім з метою контролю представник навчального відділу.
Після оголошення результатів екзамену аспірант має право отримати роз'яснення від екзаменатора з приводу отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфлікту інтересів, передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри, викладачів кафедр, що проводять підготовку в рамках ОНП та завідувача відділу аспірантури.
Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю прописані в «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu//).
За час дії ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» конфлікту інтересів зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначає «Положення про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-navchannya-ta-apelyatsiyu-rezultativ-pidsumkovogo-kontrolyu-zdobuvachiv-stupenya-doktora-filosofiyi-na-tretomu-osvitno-naukovomu-rivni-vishho.pdf).
Здобувачам ВО, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з ОК, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної сесії або за термінами, встановленими за рішенням ректорату.
Кожне перескладання іспиту/заліку дозволяється лише за направленням, підписаним завідувачем аспірантури.

Перескладання незадовільної оцінки дозволяється два рази (перший раз – викладачу ОК, другий раз – комісії, призначеній розпорядженням проректора з наукової роботи). Результат складання іспиту/заліку комісії є остаточним.
Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит/залік і має академзаборгованість.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ЗВО існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Зазначена процедура описана в «Положенні про оцінювання навчання та апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів ступеня доктора філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/.
У випадку незгоди здобувача з рішенням екзаменатора, здобувач подає апеляційну заяву на ім'я проректора з наукової роботи в день оголошення результатів. Заява реєструється у відділі аспірантури. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання у присутності аспіранта.
За результатом апеляції, оцінка не може бути зменшена, а тільки залишена без змін або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами членів комісії, які приймали рішення.
Якщо здобувач не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною.
Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі документи, які стосуються дотримання академічної доброчесності, містяться на офіційному сайті ЧНУ у розділі Документи / Внутрішнє забезпечення якості ВО / Академічна доброчесність (https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/, а саме:
Етичний кодекс університету (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/Etichnij_kodeks.pdf)
Положення про організацію освітнього процесу https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf.
3. Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf із складовою «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат». Положення регламентує організацію системи запобігання та виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів вищої освіти та працівників ЧНУ ім. Петра Могили.
Положення про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили є складовою та невід'ємною частиною системи забезпечення якості освітньої та наукової діяльності Університету та якості вищої освіти в цілому.
ЧНУ був активним учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» («Academic IQ», за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У «Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (п. 6.2.3) визначено перелік текстів (наукових та методичних праць співробітників, навчальних та наукових – здобувачів), які є обов'язковими для перевірки на наявність запозичень.
Для протидії порушенням академічної доброчесності укладений договір на використання системи Strike Plagiarizma, яка перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті та внутрішньої бази документів. Обов'язковими для перевірки є кваліфікаційні роботи, наукові та методичні праці.
Результати перевірки підписує проректор з наукової роботи та завідувач аспірантурою. Тексти статей, тез доповідей перевіряються відповідальним секретарем.
ЧНУ оприлюднює у відкритому доступі репозиторій текстів навчально-методичної літератури (підручники, посібники, методичні рекомендації); наукової літератури (монографії, тези доповідей, збірники матеріалів конференцій, https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/), кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів (https://krs.chmnu.edu.ua/jspui/).
Всі інформація стосовно захисту дисертаційних робіт на здобуття ступення доктора філософії розміщуються на офіційному сайті ЧНУ за посиланням: https://chmnu.edu.ua/prisudzhennya-stupenya-doktora-filosoifyi-ph-i/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЧНУ ім. Петра Могили заходи щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти на протязі останніх років носять системний характер. Так, з 2020 р. Наукова бібліотека ЧНУ імені Петра Могили проводить вебінари щодо антиплагіатних сервісів StrikePlagiarism, Unicheck та ін., нп. «Академічна доброчесність онлайн. Реальний досвід ЗВО» (https://chmnu.edu.ua/naukova-biblioteka-chnu-imeni-petra-mogili-zaproshuye-na-vebinar-vid-servisu-unicheck-akademichna-dobrochesnist-onlajn-realnij-dosvid-zvo/, https://chmnu.edu.ua/?s=Unicheck й т. п.).

До основних заходів щодо попередження проявів академічної недоброчесності відносяться:
- постери з академічної доброчесності на дошках об'яв деканатів та кафедр;
- розроблений бібліотекою ЧНУ онлайн-курс з питань академічної доброчесності, розміщений на головній сторінці системи Moodle (https://www.youtube.com/watch?v=2jkijMhGlAA), що містить інформацію про принципи, нормативно-правові акти, види та форми академічної недоброчесності;
- мультимедійний проєкт «Бібліотека про академічну доброчесність», який стартував 17 квітня 2023 року на офіційному You-Tube каналі «Petro Mohyla TV» (https://www.youtube.com/@PetroMohylaTV_1);
- відповідні розділи «Політика щодо академічної доброчесності» в силабусах вибіркових ОК та ін.
Кожен викладач в рамках своєї дисципліни роз'яснює основні принципи академічної доброчесності для здобувачів ВО та пояснює наслідки недотримання цих принципів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Академічна відповідальність визначається «Положенням про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили» (https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/). До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача ВО належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); зміна завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); відрахування із закладу освіти. При реалізації ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка » відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Конкурсний відбір в ЧНУ здійснюється відповідно до чинного законодавства та визначається відповідним Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_konkursnij_dobir_.pdf).
Зокрема ЧНУ ім. Петра Могили керується п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. При прийнятті на роботу викладач повинен надати інформацію, що підтверджує його відповідність тим ОК, викладання яких заплановано. Протягом усього періоду роботи на посаді викладачі повинні дотримуватися виконання п. 38 Ліцензійних умов, а з боку ЧНУ ім. Петра Могили створюються умови, що цьому сприяють: можливості публікацій навчальних посібників, підручників, монографій, участь у наукових конференції тощо.
На рівні ЧНУ ім. Петра Могили при укладанні трудових відносин береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри; відповідність НПП Ліцензійним умовам (наявності не менше 4 результатів діяльності відповідно до спеціальності та/або дисциплін, що викладаються). Фахівцям із стажем науково-педагогічної роботи до 3-х років плануються такі види робіт, які забезпечать відповідність ліцензійним умовам при досягненні 3-річного стажу.
При проходженні конкурсної комісії враховується рейтинг НПП за результатами опитування здобувачів щодо якості їх викладання.
На рівні факультету: кандидатури на заміщення посад НПП попередньо обговорюються на кафедрі в їх присутності. Кандидату пропонується провести відкриту лекцію, провести відкрите практичне заняття. Після цього здійснюється обговорення професійного рівня, педагогічної майстерності на кафедрі, а потім на Раді факультету.
Кадровий склад, який забезпечує реалізацію освітнього процесу на ОНП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Так, до реалізації нормативної частини ОП залучено 7 НПП, які є штатними співробітниками ЧНУ імені Петра Могили (4 доктора наук та 4 кандидати наук), усі вони мають науковий ступінь відповідно до ОК, які викладають. Всі викладачі є НПП є авторами наукових праць у провідних вітчизняних та міжнародних фахових виданнях, у тому числі у періодичних виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Підтвердження відповідності НПП освітнім компонентам, які вони викладають. надано у табл. 2

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Керуючись законодавством України, Статутом ЧНУ ім. Петра Могили, Положенням про процедуру заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів (https://surl.li/wnkpgq) встановлюються вимоги до кандидатів.
Для забезпечення прозорості конкурсного відбору на сайті ЧНУ розміщено:
- штатний розпис (https://surl.li/cjxtcs);
- оголошення про конкурс на заміщення посад (https://surl.li/olavjz);
- колективний договір (https://surl.li/bakkzo);
- план гендерної рівності ЧНУ ім. Петра Могили на 2023-2028 рр. (https://surl.li/ualksz).
Про оголошення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП видається наказ ЧНУ ім. Петра Могили, оголошення про проведення конкурсного відбору. Конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити

необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП. У процесі добору викладачів кандидат проводить відкрите заняття, презентує авторські навчально-методичні та наукові праці. При конкурсному відборі також враховуються досвід практичної діяльності, наявність підвищень кваліфікації, наявність професійних сертифікатів за профілем кафедри, результати оцінки діяльності НПП здобувачами освіти.
Рішення про обрання на посади НПП ухвалюється Вченою радою ЧНУ, затверджується її рішенням за результатами таємного голосування, впроваджується в дію наказом ректора. Добір здійснюється на принципах змагальності, рівності, об'єктивності, неупередженості.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У рамках співпраці факультету із компаніями-роботодавцями створено декілька науково-навчальних лабораторій, в яких здобувачі можуть навчатися та долучатися до наукової роботи.
Наприклад, науково-навчальна лабораторія, створені за спонсорської підтримки компанії GlobalLogic: «Комп'ютерні системи та мережі» (16 комплектів Embedded Starter Kit, 2020 р., та 10 ноутбуків, 2021 р., https://surl.li/vyeojp).
Українською електротехнічною корпорацією АСКОУКРЕМ передано навчальні стенди для облаштування лабораторії Електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки.
У 2023 р. за підтримки ІТ-компанії DataOx облаштовано новий комп. клас (https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/3225224711119360/).
Постійно проводяться спільні консультації, зустрічі та обмін досвідом із компаніями-партнерами (https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/3699976073644219/ (2025 рік), https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/4031176117190878/ (2026 рік)).
Крім того, є практика запрошення практикуючих фахівців до одноразових лекцій та майстер-класів з певних сучасних напрямів для здобувачів освіти. Наприклад, лекція від представника компанії «Комелектронпром» https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/3500393270269168/

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для реалізації місії та стратегічних завдань ЧНУ розроблено Стратегічний план розвитку на період 2025–2029 рр. (https://surl.li/asbwul). Для цього ЧНУ ім. Петра Могили сприяє розвитку викладача як науковця, педагога, фахівця-практика реального сектору економіки.
План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри на навчальний рік. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_pedagogichnih_naukovo_pedagogichnih.pdf).
Система сприяння розвитку НПП як науковця також включає:
– компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та WoS (до 200 євро/статтю);
– фінансування відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо;
– доплата за викладання англійською мовою (25%);
– друк за кошт університету авторефератів і монографій при захисті дисертацій;
– преміювання (5%) при укладання договорів на госпрозрахункові теми;
– компенсацію витрат на оформлення свідоцтв про авторське право, патентів.
НПП підвищують свій професійний рівень шляхом участі у стажуваннях (в Україні та за кордоном), всеукраїнських та міжнародних конференціях.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

На рівні кафедри щосеместру планується організація взаємовідвідувань занять викладачів з наступним обговоренням на методичній раді кафедри/факультету.
ЧНУ ім. Петра Могили використовує наступні заходи матеріального та нематеріального заохочення:
– фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, зокрема за кордоном;
– організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів в сфері освіти/професійній сфері певної спеціальності;
– підтримує читання викладачами ЧНУ ім. Петра Могили лекцій в інших ЗВО, особливо за кордоном;
– сплачує надбавки за викладання фахових предметів англійською мовою для нефілологічних спеціальностей (25% для груп здобувачів, у яких передбачено навчання українською мовою; 50% для здобувачів-іноземців);
– надає службові квартири при залученні доктора, професора, кандидата наук чи висококваліфікованого фахівця до постійної роботи в ЧНУ ім. Петра Могили;
– нагороджує подякою, почесною грамотою та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо.
Ці та інші форми заохочення НПП визначені Колективним договором; додаткові – встановлюються рішенням Вченої ради.
Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією ЧНУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин/зайняття вакантної посади НПП, зокрема на основі результатів опитування здобувачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для освітнього процесу використовуються: лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи; бібліотека; спортивні зали; спеціалізовані науково-дослідні лабораторії «Лабораторія електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки», «Системного програмного забезпечення», «Лабораторія АКІТ, датчиків та сенсорів РТС, наукових основ роботизації і КВП», «Лабораторія 3D-моделювання та адитивних технологій», «Науково-дослідна лабораторія приладів відновлювальної терапії» тощо.
Функціонує лабораторія дистанційної освіти з відповідним обладнанням, що надає можливість викладачам під час онлайн навчання підготувати якісний навчальний матеріал
https://www.facebook.com/100090639761148/videos/427680749794961/.
В університеті працює бібліотека з фондом 184 782 примірників (станом на 20.08.2026). До складу матеріально-технічної бази бібліотеки ЧНУ входять 2 абонементи, 3 читальні зали (загальна кількість місць – 238) загальною площею 788,56 м2 . Зона зберігання фондів становить 358,93 м2 ; зона обслуговування читачів – 382,88 м2 .
Функціонують офіційний вебсервер, платформа дистанційної освіти Moodle, електронний репозиторій. Університету надано доступ до НМБД SCOPUS(ScienceDirect), Web of Science та Research4Life, доступ до електронних колекції книг і журналів міжнародних видавництв.
На платформі Moodle розміщено навчально-методичне забезпечення по кожному ОК.
Навчально-методичне забезпечення дає можливість досягти визначених цілей та ПРН завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ забезпечує безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. В Університеті провадяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. В Університеті є вільний доступ здобувачів та викладачів до WiFi; з персональних акаунтів з локальної мережі є доступ до наукометричних баз. Здобувачі мають постійний доступ до науково-навчальних лабораторій факультету та наукової бібліотеки.

Відповідно законодавства України та Статуту ЧНУ https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf у ЗВО створені сприятливі соціально-побутові умови, які гарантують безпеку життя та здоров'я викладачів та здобувачів, є належні умови для навчальної, викладацької та наукової діяльності, інтелектуального розвитку, занять спортом, відпочинку. Для розвитку здобувачів та викладачів функціонують 2 спортивних зали та водно-спортивна станція, тренажерна зала; навчально-методичний кабінет соціально-психологічної підтримки, для захисту психічного здоров'я та розвитку особистісно-професійних інтересів та компетенцій (https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyu/); 4 гуртожитки; їдальня та буфет.
Здобувачі та викладачі мають право на безкоштовну участь у наукових заходах університету (конференціях, семінарах тощо).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Приміщення університету (аудиторний фонд, бібліотека, столова, спортивні зали тощо) є ергономічними, максимально пристосованими до потреб споживачів (за нормами фізіології, тепла, освітлення, кондиціювання тощо).
Наказом Ректора від 30.08.2023 затверджено Інструкцію «Дії персоналу щодо забезпечення евакуації людей у випадку сигналу "Повітряна тривога" в навчальному корпусі» (http://surl.li/qgryw). Під кожним навчальним корпусом обладнано захисні споруди цивільного захисту, встановлено таблички шляхів евакуації.
Усі здобувачі ВО кожного року проходять інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності (первинний, позаплановий, цільовий). З метою медичного обслуговування осіб, що навчаються та працюють в ЧНУ, функціонує університетська поліклініка (https://chmnu.edu.ua/category/universitetska-poliklinika/).
Фахівцями Навчально-методичного кабінету (НМК) соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню систематично проводяться індивідуальні / групові психологічні консультації та тренінгові програми. Діяльність психологів НМК спрямована на формування максимально сприятливого середовища в особистісно-довірливому спілкуванні, забезпечення умов для стимулювання продуктивного професійного й особистісного розвитку, укріплення психічного здоров'я, профілактику насилля та дискримінації тощо (https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyu/).
Для анонімних звернень здобувачів є скринька довіри.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ЧНУ забезпечується підтримка здобувачів ВО згідно з положеннями щодо навчально-наукової та іншої діяльності Університету (https://chmnu.edu.ua/polozhennya-shhodo-navchalno-naukovoyi-ta-inshoyi-diyalnosti-universitetu/).
ЧНУ ім. Петра Могили впроваджує політику найвищої доступності до інформації. Сайт університету та сторінки кафедр, факультетів регулярно оновлюються та містять всі нормативні, інформаційні та пізнавальні ресурси.
Створені та активно підтримуються сторінки різних структурних підрозділів університету, наприклад сторінка бібліотеки https://chmnu.edu.ua/biblioteka/, сторінка аспірантури https://chmnu.edu.ua/struktura-chnu/ .
Аспірантура, деканат та кафедра надають допомогу здобувачам в питаннях формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточних питаннях навчання тощо.
Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.
Організаційна підтримка також забезпечується чіткістю та зрозумілістю розкладів занять (розміщені на платформі Moodle https://moodle3.chmnu.edu.ua/) та контрольних заходів.
Інформаційна підтримка забезпечується через:
• офіційний сайт Університету https://chmnu.edu.ua/
• соціальні мережі:
• сторінка ЧНУ у фейсбуці https://www.facebook.com/chmnupres,
• група ФКН https://www.facebook.com/groups/1751510471824132
• сторінка кафедри АКІТ у фейсбуці https://www.facebook.com/groups/588267528349766
• за допомогою дошок оголошень.
Консультативна підтримка надається Кабінетом соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyu/) та Юридичним відділом ЧНУ.
Соціальна підтримка. Первинна профспілкова організація здобувачів надає матеріальну допомогу у випадку хвороби, втрати близьких родичів тощо.
Передбачено медичне безкоштовне консультування в Поліклініці ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/zagalna-informatsiya/).
Здійснюється поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку (https://chmnu.edu.ua/?s=гуртожиток).
Здобувачі, що проживають в гуртожитках, отримують інформацію про можливість отримання субсидії.
Опитування показало повну задоволеність здобувачів організаційною, консультативною та інформаційною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЧНУ створені умови для комфортного навчання людей з інвалідністю відповідно до будівельних норм, стандартів та правил: 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки обладнані пандусами, є спеціальні аудиторії, кімнати особистої гігієни, безперешкодний доступ до комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного залу, адміністративних приміщень: ректорату, навчально-методичного та міжнародного відділів, бухгалтерії тощо (відповідний звіт БТІ див. https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/02/Zvit_BTI.pdf).
Супровід осіб здійснюється відповідно до Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/).
Працює Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню (https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyu/), напрямами роботи якого в тому числі є: забезпечення безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами та з соціально незахищених категорій населення до отримання ВО з урахуванням їхнього соціального статусу; виконання вимог, зазначених в індивідуальній програмі реабілітації інвалідів, зокрема в напрямку забезпечення матеріально-технічної бази; надання психологічної підтримки.
Інформація щодо інклюзивної освіти в ЧНУ наведена на вебсайті Університету (https://chmnu.edu.ua/inklyuzivna-osvita/).
На ОНП «Автоматизація, компютерно-інтегровані технології та робототехніка» здобувачів ВО з особливими потребами не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, здобувачі можуть звертатися до Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності Університету на захищену електронну поштову скриньку: korupciynet@chmnu.edu.ua. Антикорупційна програма ЧНУ на 2026–2028 рр. та заходи до неї розміщені на сайті в розділі «Контакти»/ «Антикорупційна діяльність» (https://chmnu.edu.ua/zapobigannya-koruptsiyi/). Контакти Уповноваженого з питань антикорупційної діяльності також наведено на дошках оголошень біля кафедр.
Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в залежності від аспекту конфліктної ситуації затверджені такими документами :
– роботодавці/працівники: Статут університету, Трудовий колективний договір, контракт;
– здобувачі/викладачі: Положення про порядок і методику проведення заліків і екзаменів; Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії; Положення про академічну доброчесність;
– міжособистісні конфлікти: Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних

домагань та дискримінації; Положення про Центр соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню тощо.
Доступність політики і процедур забезпечується розміщенням зазначених документів на офіційному сайті ЧНУ в розділі «Документи» (https://chmnu.edu.ua/dokumenti-2/).
З метою подолання психологічних наслідків зіткнення з випадками булінгу, сексуальних домагань та дискримінації учасники освітнього процесу мають змогу звернутися до фахівців Кабінету соціально-психологічної підтримки професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ.
Жодних випадків дискримінації (за будь-якою ознакою) або проявів сексуального домагання в межах ОНП «Автоматизація, компютерно-інтегровані технології та робототехніка» зафіксовано не було.
З метою упередження їх проявів проводиться постійна робота щодо інформування працівників, здобувачів ВО про роботу всіх структурних підрозділів, які сприяють вирішенню конфліктних ситуацій та є відповідальними за забезпечення і захист соціально-економічних прав та законних інтересів здобувачів ВО (деканати факультетів, юрист-консульт Університету, профспілковий комітет, Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню ЧНУ, первинна профспілкова організація студентів тощо).
Всі здобувачі та співробітники ЧНУ ім. Петра Могили ознайомлені з порядком дій у разі виявлення подібних ситуацій відповідно до «Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації у Чорноморському національному університеті імені Петра Могили» https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-buling.pdf та інших документів щодо протидії булінгу (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Plan-zahodiv-protydiya-bulingu-26-27-n.r..pdf).
За період реалізації даної ОНП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (зокрема, пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОНП визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf).
Також в університеті розроблені Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadku_stvorennya_ta_pereglyadu_osvitnoyi_programi.pdf), які не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf). Також в університеті розроблені Рекомендації щодо порядку створення та перегляду освітньої програми (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Rekomendatsiyi_shhodo_poryadku_stvorennya_ta_pereglyadu_osvitnoyi_programi.pdf), які не є нормативним документом; їх положення є відображенням кращих практик розробки і перегляду освітніх програм і деталізують процедури, зазначені у Положенні, в тому числі механізми врахування інтересів членів академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів ЧНУ. ОНП розробляється робочою групою на чолі з гарантом. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та здобувачі. Розроблений проєкт ОНП обговорюється на засіданні кафедри та вченої ради ФКН, після чого оприлюднюється на сайті Університету (https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/). Після надходження пропозицій робоча група розглядає можливості їх врахування. Доопрацьований проєкт ОНП виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою Університету. Гарант ОНП разом із робочою групою здійснює моніторинг проведення освітньої діяльності за ОНП, у тому числі шляхом опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців та науково-педагогічного персоналу. Перегляд ОНП відбувається за необхідністю, для врахування побажань роботодавців, здобувачів або при зміні законодавства. ОНП було започатковано у 2023 році, після прийняття Постанови Кабінету Міністрів №1392 від 16.12.2022 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей..». Після першого року впровадження відбувся перший перегляд ОНП та внесенні зміни, які враховували побажання роботодавців та здобувачів освіти, а саме: введено викладання до циклу професійної підготовки (обов'язкові) додатково дисципліну «Methods of transformations of non-linear problems» (англійською мовою); додатково введено викладання дисципліни «Scientific foundations of robotics» англійською мовою; розширено відповідно до вимог роботодавців вибіркових компонентів «Моделювання нелінійних об'єктів і структурних засобів комп'ютерних RTS систем та дронів», «Проєктування та експлуатація спеціалізованих джерел живлення мобільних РТС».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції

беруться до уваги під час перегляду ОП

В ЧНУ щорічно проводять анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освіти та освітнього процесу. Анкетування здійснює відділ аспірантури. Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті ЧНУ: Наука/Аспірантура/Опитування. В останні два роки процедура опитування здобувачів реалізується щорічно онлайн через Google-форму. Результати моніторингу якості освітнього процесу (в тому числі щодо змісту ОНП), обговорюються на засіданнях кафедр та методичної ради факультету, де беруть участь здобувачі освіти. За результатами обговорення приймаються відповідні рішення для усунення виявлених недоліків та врахування раціональних пропозицій з приводу змін ОНП. Крім того, здобувачі відповідно до Закону України «Про вищу освіту» мають право обирати 25% навчальних дисциплін (за ОНП – 14 кредитів з 50 кредитів ЄКТС), таким чином також вносячи зміни до ОНП. Побажання здобувачів ВО також враховуються при перегляді змістовного наповнення РПНД. Здобувач освіти даної ОНП Димитров Ю. входить до складу проєктної групи і бере активну участь у обговоренні освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ЧНУ імені Петра Могили ефективно діє студентське самоврядування: студентська колегія університету, студентські деканати факультетів (https://chmnu.edu.ua/studentske-samovryaduvannya/), рада молодих вчених (https://chmnu.edu.ua/rada-molodih-vchenih-chnu/). Згідно з Положенням про студентське самоврядування (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya.pdf) та раду молодих вчених, представники студентів та молодих вчених є членами конференції трудового колективу, рад факультетів та Вченої ради, які колегіально приймають рішення щодо освітнього процесу та підвищення його якості Періодично в університеті проводяться відкриті зустрічі здобувачів вищої освіти з ректором та проректорами, де здобувачі мають можливість висловити свою позицію щодо покращення освітнього процесу як університету, так і окремої ОНП. В університеті з лютого 2021 р. (https://chmnu.edu.ua/rada-iz-zabezpechennya-yakosti-vishhoyi-osviti/) функціонує консультаційно-дорадчий орган – Рада із забезпечення якості ВО, до складу якої входять також здобувачі освіти (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Vytyag_z_protokolu_-23_vid_31_08_2026_Sklad_rady_iz_ZYAVO.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою вдосконалення ОНП на факультеті комп'ютерних наук створено Професійний дорадчий комітет, до складу якого входять представники кафедр та провідних промислових та ІТ компаній. В результаті обговорень на засіданнях дорадчого комітету розробляються рекомендації щодо внесення змін у ОНП, навчальні плани та РПНД окремих дисциплін. Під час військового стану засідання дорадчого комітету, відбувалися онлайн, наприклад, у березні 2023 р. https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/3060763587565474/). Постійно проводяться спільні консультації, зустрічі та обмін досвідом із представниками компаній-партнерів, наприклад у 2025 році (https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/3699976073644219/ , у 2026 році https://www.facebook.com/groups/1751510471824132/posts/4031176117190878/ .

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ЧНУ функціонує «Кабінет соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню», метою одного з напрямків діяльності якого є створення умов для формування особистісного саморозвитку та професійної самореалізації всіх споживачів послуг даного відділу, сприяння їх працевлаштуванню, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій та соціальній сфері (https://chmnu.edu.ua/tsentr-sotsialno-psihologichnoyi-pidtrimki-profesijnogo-rozvitku-ta-spriyannya-pratsevlashtuvannyu/). Створена організація «Асоціація випускників», яка об'єднує випускників всіх рівнів вищої освіти https://chmnu.edu.ua/asotsiatsiya-vipusknikiv/.
Деканат та кафедра, що відповідає за підготовку здобувачів освіти даної спеціальності, весь час здійснюють моніторинг працевлаштування випускників факультету.
За ОНП 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка ще випуску не було.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться на рівні аспірантури, кафедри, факультету та ЗВО.
Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти; сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в ЧНУ представлені в Концепції ВСЗЯВО (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO-1.pdf).
З січня 2021 р. розпочала діяльність Рада із ЗЯВО (дорадчо-консультаційний колегіальний орган, який надає рекомендації до стратегії, процесів та практик СЗЯВО, розділ "Документи" / Підрозділ "Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти"). Періодично на засіданнях Ради обговорюються рекомендації експертів НАЗЯВО, отримані при акредитаціях ОП у поточному навчальному році; результати опитувань здобувачів та інші питання забезпечення якості освіти в університеті.
Загальний контроль за внутрішнім забезпеченням якості освіти здійснює відділ ліцензування, акредитації та

внутрішнього забезпечення якості освіти ЧНУ ім. Петра Могили.
Щороку для виявлення недоліків в освітній діяльності відділ аспірантури проводить опитування щодо якості та організації освітнього процесу в аспірантурі ЧНУ імені Петра Могили. Результати опитувань оприлюдено на сторінці аспірантури (https://chmnu.edu.ua/aspirantura/).
Кадрова комісія ЧНУ при подовжені контрактів з НПП також враховує результати опитувань здобувачів ВО. У випадках негативного рейтингу, представники НМВ та адміністрації відвідують заняття, кандидатури НПП розглядаються на вченій раді ФКН. В результаті дія контракту може бути припинена зовсім. Підрозділи університету, що забезпечують основні освітні процеси, перевіряються не рідше 1 разу на рік на відповідність оформлення документації вимогам системи управління якістю (методичне забезпечення дисциплін, підвищення кваліфікації НПП, звіти з практик тощо). Навчально-методичний відділ постійно здійснює моніторинг якості навчально-методичних матеріалів, які завантажуються у систему підтримки навчального процесу Moodle.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Автоматизація, компютерно-інтегровані технології та робототехніка» за третім рівнем ВО акредитується вперше. При створенні і корегуванні ОНП враховувалися релевантні рекомендації, надані ГЕР при акредитації ОНП інших спеціальностей, а саме:
1. Рекомендація ГЕР спеціальності 122 Комп'ютерні науки (лютий 2022). «Додати у робочі програми ОК посилання на матеріали власних наукових досліджень та монографії; більш ретельно ставитись до переліку рекомендованих джерел, оновлювати у відповідності до сучасних досягнень і власних наукових доробок».
При розробці робочих програм освітніх компонентів ОНП «АКІТР» було додато до списку рекомендованої літератури посилання на власні праці розробників робочих програм та переглянуто список джерел.
2. Рекомендація ГЕР спеціальності 101 Екологія (листопад 2025) «Гаранту ОНП, НПП активізувати роботу щодо інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.»
При заповненні курсів освітніх компонент у системі Moodle додано інформацію про можливість зарахування результатів неформальної освіти. Крім того, повна інформація про можливості визнання результатів неформальної освіти (Положення, необхідні документи, рекомендовані платформи з ресурсами) розміщена на офіційному сайті ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/neformalna-osvita-4/)
3. Рекомендація ГЕР АКІТР магістр (квітень 2025) Рекомендується оновити профілі викладачів на веб сторінці кафедри ЗВО.
Протягом 2025-2026 року було оновлено інформацію про роботу та НПП кафедри АКІТ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Робоча група розробляє проєкт ОНП, який обговорюється на засіданні кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів даної спеціальності та ради ФКН, потім оприлюднюється на сайті ЧНУ для обговорення стейкхолдерами; таким чином роботодавці, інші НПП, здобувачі можуть бути залучені до розробки ОНП. До розгляду ОНП залучаються вчена рада факультету, навчально-методичний відділ, вчена рада університету, викладачі кафедр, задіяних в навчальному процесі на ОНП. Гарант програми разом із робочою групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОНП. Щороку проводяться опитування здобувачів стосовно якості освіти на ОНП та їх задоволеністю освітнім середовищем в університеті загалом. Кафедри, задіяні у реалізації ОНП, організовують додаткові опитування викладачів, здобувачів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету. Ініціювати зміни до ОНП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу мають право гарант ОП, робоча група, Вчена рада та інші стейкхолдери. ОНП та її методичне забезпечення, переглядаються за необхідністю з урахуванням результатів опитувань та аналізу кращих практик в дидактичній і професійній сферах. Вчена рада Університету щороку заслуховує звіт про стан забезпечення якості освіти в ЧНУ в цілому і в рамках окремих спеціальностей (за графіком), пропонує заходи її підвищення.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти визначається політикою, принципами, процедурами та цілями забезпечення якості ВО Університету, що окреслено в Статуті (https://surl.li/zhwjfm) та Стратегічному плані розвитку (https://surl.li/wjoozi), який розробляється на 5 років. Відповідно до Концепції функціонування ВСЗЯВО про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ЧНУ імені Петра Могили (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kontseptsiya_funktsionuvannya_VSZYAVO-1.pdf) кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості. Академічна спільнота бере участь на всіх етапах формування та реалізації ОНП. Процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляють між структурними підрозділами ЗВО та здійснюють контроль за: навчально-методичним забезпеченням; кадровим забезпеченням; МТЗ; якістю проведення навчальних занять; якістю знань аспірантів; забезпечення мобільності аспірантів; забезпечення наявності інформаційних систем; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП; забезпечення публічності інформації про ОНП; забезпечення запобігання академічного плагіату. Детально функції різних структурних підрозділів та членів академічної спільноти, сфери їх відповідальності за організацію окремих процедур забезпечення якості освіти в університеті представлені в Концепції ВСЗЯВО.
Щорічно проводяться внутрішній аудит в усіх підрозділах університету (кафедра, деканат, відділах), що в свою чергу забезпечує високу якість освіти та формує відповідну культуру академічної спільноти

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми документами ЧНУ:
1. Статут ЧНУ (права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) – https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Statut_ChMNU_2025.pdf
2. Колективний договір на 2026–2030 рр. із змінами і доповненнями (соціально-економічні гарантії працівників) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Kolektivnij-dogovir-na-2026-2030-roki.pdf
2. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів ВО) https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/5_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsesu_v_CHNU_imeni_Petra-1.pdf
4. Правила внутрішнього розпорядку (робочий час всіх працівників), контракти з НПП та здобувачами ВО; посадові інструкції – відповідні особи ознайомлюються з ними до моменту укладання трудових відносин/зарахування на навчання.
5. Положення про окремі структурні підрозділи (факультети, кафедри, підрозділи, що забезпечують підтримку освітнього процесу) та види діяльності (наприклад, про наукові гуртки тощо) https://chmnu.edu.ua/dokumenti-2/
Всі зазначені документи в ЧНУ розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ЧНУ

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкт ОНП та форма для отримання відгуків та рецензій від стейкхолдерів оприлюднено на офіційному сайті ЧНУ ім.. Петра Могили за посиланнм:
https://chmnu.edu.ua/proyekti-osvitnih-program/
Після затвердження ОНП проєкт видаляється з офіційного сайту за відсутності потреби в ньому.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» оприлюднена на офіційному сайті ЗВО: Факультети / Факультет комп'ютерних наук / Навчально-інформаційна база / Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка / Навчально-методичне забезпечення (2024 рік вступу)
https://chmnu.edu.ua/navchalno-metodichne-zabezpechennya-2024-r-vstupu-36/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП містить ОК6, 7,8, 9 та ВОК1-3, які відповідають пріоритетним напрямам розвитку АКІТР. Напр., дослідження моделей, методів удосконалення модулів функціональної діяльності та енергетичної безпеки автоматизованих складів (дис. робота Димітрова Ю.) відзеркалюють - ОК 6,7,9; ВОК1,2 пошуки моделей, методів експериментального устаткування, що підвищують ефективність засобів автоматизації віддаленого керування в системі переробної промисловості та зберігання виконуються в рамках дисертації Позднякова О., теоретичне та практичне підґрунтя для яких утворили ОК6,7,8,9, ВОК1,2; «Підвищення функціональної ефективності та соціальної доступності засобів автоматизації віддаленого відновлення постінсультних та посттравмованих» дослідження Сільвейстрова О. утворюють теоретичне підгрунтя ОК6, 8, 9 ВоК 1, 2; дослідження методів та алгоритмів інтелектуального моніторингу графічних інтерфейсів АСК робототехнічних систем на основі комп'ютерного зору (дис.Савчука А.)- ОК6, 8, 9, ВоК 1, 2. ОК3, ОК9 та вибірковий ОК англ мовою, утворюють умови для комунікації в науковому англомовному середовищі. ОК1 та ОК5 формують критичне мислення, організації і реалізації науково дослідних інновацій. ОК 6 та ОК7 розвивають здібність створення моделей, аналітичного синтезу регуляторів та оцінки багатофакторних величин, показників ефективності та якості процесів. ОК8 і ВОК1-ВОК3 формують здатність до розробки і реалізації систем автоматичного керування на основі IoT.
ОК2, ОК4, ОК10 забезпечують підготовку аспірантів до викладацької діяльності.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають тематиці НДР, які виконувались науковим керівником. Д.т.н., проф. Трунов О. М, був керівником НДР: «Розроблення мобільних малогабаритних та стаціонарних бездротових приладів ранньої діагностики, профілактики, лікування та посттравматичних відновлень військово-цивільного застосування», номер держ. реєстрації: 0119U100422, 2019-2020; «РОЗРОБКА МОДУЛІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ БЕЗДРОТОВИХ ПРИЛАДІВ ВІДНОВЛЕННЯ ПОСТ-ІНФАРКТНИХ, ПОСТ-ІНСУЛЬТНИХ ПАЦІЄНТІВ В ІНДИВІДУАЛЬНИХ УМОВАХ ВІДДАЛЕНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ» Номер держ. реєстрації:0121U109898, 2021-2022.
Після завершення НДР продовжує дослідження в напрямку започаткованої тематики розроблення модулів автоматизації проф. Трунов О.М. зі здобувачами: Димітровим Ю.Ю. (тема дис. «Моделі методи удосконалення модулів функціональної діяльності та енергетичної безпеки автоматизованих складів»; Позняковим О.В. (тема дис. «Концептуальні та математичні моделі процесів і елементів узагальненої структури елеватора»); Сільвейстровим О.В. (тема дис. Підвищення функціональної ефективності та соціальної доступності засобів автоматизації віддаленого відновлення»); Савчуком А.О. (тема дис. «Методи та алгоритми інтелектуального моніторингу графічних інтерфейсів АСК робототехнічних систем на основі комп'ютерного зору»).
Про відповідність наукових інтересів керівників та їх аспірантів говорить також дотичність тематики їх публікацій (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1w9G8C8pFa1CVrRnH4N7YhGy_b9eVvRlE/edit?usp=sharing&ouid=104142010988320398628&rtpof=true&sd=true)

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії № 44 від 12.01.2022р. із змінами № 507 від 03.05.2024р. в ЧНУ імені Петра Могили РСВР утворюється у складі 5 осіб, дані про яких внесені до ЄДЕБО: голови РСВР, двох рецензентів, двох офіційних опонентів. НПП факультету комп'ютерних наук здатні забезпечити формування складу разових спеціалізованих вчених рад, так як на сьогодні працюють 2 доктори наук зі спеціальності 05.13.07 –«Автоматизація процесів керування» (Трунов О.М, Козлов О.В.), 1 доктор наук зі спеціальність 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти та 4 к.т.н (PhD) зі споріднених спеціальностей, тематика наукових досліджень яких корелює з тематикою дисертаційних досліджень аспірантів.
З проєктами разових спец. вчених рад для атестації аспірантів можна ознайомитися за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bRwOM18zTMBgnSt6tP0_9BkdYbxhLtf2/edit?usp=sharing&ouid=104142010988320398628&rtpof=true&sd=true

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ЗВО забезпечує комплексний організаційний та матеріальний супровід наукових досліджень аспірантів. Для апробації результатів наукових досліджень здобувачів в ЧНУ ім. Петра Могили щорічно організовуються Всеукр. конф. «Могилянські читання», Міжнар. конф. «Ольвійський форум». Щорічно факультет комп'ютерних наук проводить Всеукраїнську науково-практична конф. молодих вчених, аспірантів та здобувачів освіти «Інтелектуальні інформаційні системи» https://chmnu.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-3/.
Аспіранти мають можливість виконувати дослідження на базі навчально-наукових лабораторій факультету комп. наук (https://chmnu.edu.ua/navchalno-naukovi-laboratoriyi-2/)
Аспіранти через ресурси бібліотеки ЗВО мають доступ до провідних міжнародних наукових баз даних (наприклад, Scopus https://chmnu.edu.ua/robota-v-bazi-scopus/, Web of Science , SpringerLink, ScienceDirect). Аспіранти мають можливість користуватися комп'ютерними класами ЗВО.
До підтримки наукових досліджень долучаються НДЧ університету, міжнар. відділ (інформація про міжнар. конф. та стажування), бібліотека.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Міжнародний відділ університету постійно займається моніторингом новітніх програм академічної мобільності і наукових обмінів, які розміщуються на офіційному сайті ЧНУ (https://chmnu.edu.ua/viddil-mizhnarodnih-zv-yazkiv/). Крім того, здобувачі за ОНП регулярно беруть участь з доповідями у Міжнар. конференціях, що проводяться в онлайн-форматі. Наприклад,
- Димітров Ю.Ю. і Поздняков О.В. брали участь у коференції The 2nd International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry (SMARTINDUSTRY 2025), Lviv, Ukraine, April 3-5, 2025;
- Савчук А.О. брав участь у міжнародній науковій конференції:Research Horizons in the Modern World: proceedings of the International scientific and practical conference (March 27–29, 2026), Warsaw, Poland: naukainfo.com, 2026.
- Сільвейстров О.В. брав участь у міжнародному симпозіумі IEEE 20th International Conference on Computer Science and Information Technologies (CSIT- 2026) (Lviv, Ukraine ,14- 17, October).
Для науковців університету та аспірантів періодично проводяться семінари по користуванню міжнародними наукометричними базами даних (http://surl.li/qfzga).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Усі наукові керівники брали участь у держбюджетних НДР, нп.:
1) «Розробка модулів автоматизації бездротових приладів відновлення пост-інфарктних, пост-інсультних пацієнтів в індивідуальних умовах віддаленої реабілітації» (№ д.р. 0121U109898, керівник д-р техн. наук, проф. Трунов О.М., відпов. виконавець д-р техн. наук, проф. Журавська І.М., 2021–2022 рр.), в межах якої продовжують проводити дослідження здобувачі Димітров Ю.Ю., Поздняков О.В., Сільвейстров О.В. ;
2) «Розроблення мобільних малогабаритних та стаціонарних бездротових приладів ранньої діагностики, профілактики, лікування та посттравматичних відновлень військово-цивільного застосування», номер державної реєстрації: 0119U100422, 2019-2020 рр.), в межах розвитку автоматизованної системи якої проводить дослідження здобувач Савчук А.О.
Результати досліджень регулярно публікуються у фахових наукових виданнях України кат. А та кат. Б, а також індексованих в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників і здобувачів забезпечуються повною прозорістю і відкритістю наукових досліджень. Наукові роботи керівників і аспірантів публікуються у провідних українських та міжнародних наукових виданнях, де введена практика сліпого рецензування робіт.
Нормативними документами ЧНУ ім. Петра Могили, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності, є «Положення про академічну доброчесність», «Порядок перевірки академічних текстів на плагіат» (https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/).
Всі наукові та методичні рукописи науково-педагогічних працівників, кваліфікаційні роботи здобувачів всіх рівнів освіти проходять перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою проплаченої системи перевірки на унікальність з блоком перевірки на використання штучного інтелекту. Питання академічної доброчесності розглядаються в дисципліні ОК1 «Філософія науки».

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється відповідно до діючого законодавства України, а саме Закона України "Про академічну доброчесність" (https://chmnu.edu.ua/normativno-pravovi-akti-ofitsijni-rekomendatsiyi/). НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в Законі України "Про академічну доброчесність" та "Положенні про академічну доброчесність в ЧНУ ім. Петра Могили" (https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_CHNU_imeni_Petra_Mogili.pdf). Бібліотека ЧНУ ім. Петра Могили регулярно проводить низку заходів для формуванні культури академічної доброчесності у НПП та здобувачів всіх рівнів (https://chmnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/).
За час дії ОНП «Автоматизація, компютерно-інтегровані технології та робототехніка» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ані серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ані серед науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Петра Могили. Рішення про надання права здійснювати наукове керівництво аспірантами приймає Вчена рада Університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП та її актуальність обумовлені високим рівнем затребуваності фахівців з АКІТР на ринку праці. Конкурентоздатності та гарантованому працевлаштуванню випускників сприяє те, що ФКН співпрацює з провідними ІТ та промисловими компаніями: GlobalLogic, ТОВ СП «НІБУЛОН», ТОВ ІВК«Темикс ЛТД», ТОВ Комелектронпром, ТОВ ВКП «Респект бізнес», ТОВ «Автомейшн стандарт Європа» GikForLess, ПриватБанк та ін. Аспіранти мають реальні розробки, що впроваджено у автоматизовані виробничі проєкти. Макети розробок аспірантів впроваджуються як дидактичні засоби у освітній процес бакалаврату і магістеріуму.
До сильної сторони ОНП слід віднести також залучення до її реалізації НПП кафедр «Автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій) (https://chmnu.edu.ua/avtomatizatsiya-ta-komp-yuterno-integrovani-tehnologiyi/), «Комп'ютерної інженерії», (https://chmnu.edu.ua/kafedra-computer-engineering/), «Інтелектуальних інформаційних систем» (https://chmnu.edu.ua/kafedra-intelektualnih-informatsijnih-sistem/), які мають значний досвід науково-педагогічної діяльності і вагомі наукові здобутки. Це насамперед проф. Журавська І.М. (h-index=8), проф. Козлов О.В. (h-index=21), проф. Трунов О.М. (h-index=13) та ін. Крім того, 2 з 4 здобувачів за ОНП вже мають публікації, проіндексовані у наукометричній базі Scopus.
Діюча ОНП є складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти рівнів бакалавр, магістр, доктор філософії за спеціальністю 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Також слід відзначити, що на факультеті існує підготовка за програмою «доктор філософії» з дотичних спеціальностей (122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія), що відкриває можливості мультидисциплінарної освіти, вибору

здобувачами за ОНП спеціальності 174 АКІТР дисциплін з інших спеціальностей, участі у міжкафедральних семінарах, конференціях тощо. Аспіранти друкують статті у трудах конференцій, які індексуються у наукометричних базах Scopus.
Щорічно в ЧНУ ім. Петра Могили проводяться Всеукр. наук. конф. «Могилянські читання» та Міжнар. наук. конф. «Ольвійській форум»; факультетом комп'ютерних наук проводяться Всеукр. наук. конф. «Інформаційні системи та інженерія» (https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/837). В межах зазначених конф. аспіранти набувають досвід наукової дискусії.
Для навчання та виконання аспірантами досліджень на належному рівні в ЧНУ ім Петра Могили створена необхідна інфраструктура: лабораторна база, інтрументальна база, база сучасних адитивних технологій і 3D друку, комп'ютерна техніка, потужна власна бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел інформації.

До слабких сторін підготовки аспірантів за ОНП «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності та пошук нових форм комунікаційних програм обміну і стажування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з Автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки у ЧНУ ім. Петра Могили слід віднести регулярне оновлення ОНП відповідно до потреб динамічних змін у галузі та на ринку праці з метою підвищення конкурентоздатності випускників; збільшення кількості публікацій результатів досліджень у журналах, що входять до Реєстру наукових видань України за кат. А та Б, а також у виданнях, що індексуються у наукометричних базах WoS та Scopus;; подальше впровадження досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО та поглиблення співпраці з ними; розширення участі у міжнародних програмах ЄС (ЕРАЗМУС, Жана Моне та ін.).
Заходи: розширення кола стейкхолдерів та засобів взаємодії з ними; підготовка викладачів до отримання міжнародних мовних сертифікатів; подальша співпраця з ІТ-компаніями для використання їх практичного досвіду та залучення матеріальної бази; взаємодію із закордонними організаціями щодо забезпечення академічної мобільності викладачів та аспірантів; подальше підвищення НПП та здобувачів шляхом участі та організації наукових наукових конференцій, публікацію наукових статей у фахових виданнях, підвищення кваліфікації НПП через сертифікацію в ІТ-галузі; започаткування підготовки здобувачів за дуальною формою освіти.
Все вищевикладене закладе основи довгострокового співробітництва з широким колом стейкхолдерів, призведе до пошуку шляхів підвищення якості освіти, прозорості навчальних планів та уніфікації програми підготовки здобувачів освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Клименко Леонід Павлович

Дата: 21.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Науково-педагогічна практика	практика	*Naukovo_Pedahohichna_Praktyka.pdf*	pcOSHMhWtUg7g2GodwAg4O6rBrfdhu6+4ofY7TG1b5w=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83; платформа дистанційного навчання Moodle*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Filosofiya_nauky.pdf*	i9v1l1w1Gjnjc4djn1h9tG0JiPjhZclXxtQmKvrXkIg=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проєктором Acer P1220 (1 шт.) та ноутбуком (типу Intel Core i5, 15.4" з підключенням до мережі Інтернет (1 шт.); введення в експлуатацію – 2018 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83; платформа дистанційного навчання Moodle.*
Українське наукове мовлення	навчальна дисципліна	*Ukrayins' ke_Naukove_Movlennya.pdf*	JkSfycEuD093l+0Am8SO3L8XH9MWJZZBaUk3RBrI160=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проєктором Acer P1220 (1 шт.) та ноутбуком (типу Intel Core i5, 15.4" з підключенням до мережі Інтернет (1 шт.); введення в експлуатацію – 2018 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 2. Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); 3. Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83; платформа дистанційного навчання Moodle.*
Наукова комунікація англійською мовою	навчальна дисципліна	*Naukova_komunikatsiya_anhliys' koyu_movoyu.pdf*	9PGD0SHXUY/CNPMWRv6Jjir1H7twne/2QdvxU1teq4g=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проєктором Acer P1220 (1 шт.) та ноутбуком (типу Intel Core i5, 15.4" з підключенням до мережі Інтернет (1 шт.); введення в експлуатацію – 2018 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення: 1. ОС Windows 10 (корпоративна*

				ліцензія ЧНУ); *2. Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *3. Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83;* *платформа дистанційного навчання Moodle.*
Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	навчальна дисципліна	*Metodyka_vykladannya_profesiyno_oriyentovanykh_dystsyplin.pdf*	ZJprLgjcsIS1rV6HxHalsbEHRlwLIShHULsgxCFLz1I=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проєктором Acer P1220 (1 шт.) та ноутбуком (типу Intel Core i5, 15.4" з підключенням до мережі Інтернет (1 шт.); введення в експлуатацію – 2018 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:* *1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *2. Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *3. Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83;* *платформа дистанційного навчання Moodle.*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*Upravlinnya_naukovymy_proyektamy.pdf*	6JTD8hPX6UEj3Qoo/JVIbKUOU8fv+7exB/BSuGnpS7U=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з проєктором Acer P1220 (1 шт.) та ноутбуком (типу Intel Core i5, 15.4" з підключенням до мережі Інтернет (1 шт.); введення в експлуатацію – 2018 рік), де встановлено ліцензійне програмне забезпечення:* *1. ОС Windows 10 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *2. Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *3. Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83;* *платформа дистанційного навчання Moodle.*
РТС, конструкція та методи проєктування безпілотних апаратів та вузлів	навчальна дисципліна	*RTS_konstruktsiya_ta_metody_proyektuvannya_BPA_ta_vuzliv.pdf*	PO2cdTXZLjSUZps1ND9B+FP5SBNBCJa3cfYubc/fqmM=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.)* *Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83;* *платформа дистанційного навчання Moodle*
Математичні моделі динаміки вузлів, приводів автономних безпілотних апаратів	навчальна дисципліна	*Matem_modeli_dinamiky_vuzliv_pryvodiv_avtonomnykh_BPA.pdf*	PW98G8nmt8wV9ZQNw+qXuuvMIoP4RPWrTdQgRNpo3Fg=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.)* *Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ);* *Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83;*

				платформа дистанційного навчання Moodle
Methods of transformations of non linear problems	навчальна дисципліна	*Methods_of_transformations_of_non_linear_problems.pdf*	iAz/mpbWJHPprdPlaUFpjhaZJoaZYXRLXrowg4fbUdQ=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83; платформа дистанційного навчання Moodle*
Системи контролю зовнішнього середовища і стану автономних безпілотних апаратів	навчальна дисципліна	*Systemy_kontrolyu_zovnishn'_oho_seredovyshcha_i_stanu_avtonomnykh_BPA.pdf*	1IZfQqnhL4lejUcQWyeTLfdQZVwpiJwNi8cL4DJEWDc=	*Під час вивчення дисципліни використовуються навчальні лабораторії університету з телевізором (42") та комп'ютерами (типу AMD Ryzen 5 2600, 24" з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) Пакет MS Office 365 (корпоративна ліцензія ЧНУ); Браузери: Google Chrome 120.0.6099.225 / Opera 106.0.4998.70 / Mozilla Firefox 122.0 / MS Edge 121.0.2277.83; платформа дистанційного навчання Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
265145	Трунов Олександр Миколайович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебідівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 007347, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ТН 022448, виданий 28.07.1978, Атестат доцента ДЦ 093922, виданий 01.10.1986, Атестат	49	Математичні моделі динаміки вузлів, приводів автономних безпілотних апаратів	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту: Миколаївський корабле будівний інститут ім. адмірала С.О.Макарова, спеціальність Турбінобудування, кваліфікація інженер-механік. присудження наук. ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): д-р техн. наук, спеціальність 05.13.07 –«Автоматизація процесів керування», диплом ДД №007347, від 1 лютого 2018 р.

				професора АП 000713, виданий 18.12.2018			:Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами диплом; -Професор по кафедрі Автоматизація та Комп'ютерно-інтегровані технології, атестат АП №000713 від 18.12.2018 р. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Aleksandr Trunov, Volodymyr Mytrokhin.. Constructive and intellectual improvement of socially accessible grippers of manipulators. Smart Automation & Robotics for Future Industry 2026 Proceedings of the 3nd International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry (SmartIndustry 2026). Lviv, Ukraine March 26-27, 2026. Vol-4222 urn:nbn:de: 0074-4222-x. pp.28-42. 2. Alexander Trunov. Development of a model selection tool based on numerical set analysis for rehabilitation using robotic technologies (invited paper) (2025) CEUR Workshop Proceedings, 3970, pp. 11-26. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007703310&partnerID=40&md5=4c41993cfa7521cf11ac3b1d4d1859 3. Trunov, A., Boiko, V., Dymytrov, Y., Mytrokhin, V., Pozdnyikov, A., Tereshchenko, H. The formulation and solution of the problem of constructing optimal trajectory as a means of eliminating socio-legal contradictions in the realization of unmanned robotic systems (2025) CEUR Workshop Proceedings, 3970, pp. 118-130. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007703310&partnerID=40&md5=4c41993cfa7521cf11ac3b1d4d1859 4. Alexander Trunov The application of spatial zones of

							transition from the paradigm of description to the paradigm of prescription in the management of robotic systems CSIT-2024, IEEE, Lviv Polytechnic, 16-19 October 2024, Lviv, UKRAINE In Procces 5. Alexander Trunov. Formation of the method of description and control of the relative position of the gripper phalanges for anthropomorphic robot SMARTINDUSTRY-2024: International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry, April 18 - 20, 2024, Lviv, Ukraine. 6. Alexander Trunov Development of an artificial intelligence tool and sensing in informatization systems of mobile robots. SMARTINDUSTRY-2024: International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry, April 18 - 20, 2024, Lviv, Ukraine. 7. Aleksander Trunov, Ivanna Dronyuk, Ivan Skopenko Indicators of the Course Remote Procedures Correction according to IoMT the Patient State Assessments in Restorative Medicine. IDDM'2023: 6th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 17 - 19, 2023, Bratislava, Slovakia. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) 8. Alexander Trunov Formation of Indicators for Evaluating the Model Based on a Set of Interconnected Data Sets in the Tasks of Communication Technologies in Healthcare. IDDM'2023: 6th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 17 - 19, 2023, Bratislava, Slovakia. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) 9. Aleksandr Trunov, Maksym Skoroid Analysis of the Adequacy of the Simulink Stepper Motor Model in the

Environment of Matlab. Conference: 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 2023. Pp 665-673. DOI: 10.1109/IDAACS58523.2023. 10348940
10. Alexander Trunov, Zhan O. Byelozyorov, Serhii I. Maltsev, Maksym Skoroid. Formation of a Method for Estimating the Error of Determining the Coordinates of the Source of a Sound Anomaly. Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022), Zaporizhzhia, Ukraine, May 12, 2022. pp.164-174, http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper14.pdf, https://doi.org/10.32782/cmis/3137-14
11. Trunov A., Kazan P., Alieksieiev V., Korolova O., Sliusarenko O., Dronyuk I. Functioning Model of the ground robotic complex. CSIT Proc. 2021. Vol. 2. P. 128–131. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648595.
12. Trunov A., Byelozyorov Z. Formation of a model for determining the coordinates according to the registration of the characteristic phases of the wave sources of sound anomalies. CSIT Proc. 2021. Vol. 1. P. 251–254. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648802.
13. Trunov A. Koshovyi V. The formation of method for evaluation of integral parameters of the patient's condition monitoring, forecasting of consolidated data. Advanced Information and Communication Technologies (AICT) : Proc. of the IEEE 4th Int. Conf., Lviv, Sept. 21–25, 2021. P. 189–192. DOI: 10.1109/AICT52120.2021.9628986.
14. Byelozyorov Z., Trunov A. Increasing quality of the wireless module for monitoring and supervision of

							sound series of the expanded purpose. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6, No. 5 (114). P. 28–40. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.247658. ISSN 1729-3774. 15. Trunov A., Beglytsia V., Gryshchenko G., Ziuzin V., Koshovyi V. Methods and tools of formation of general indexes for automation of devices in rehabilitative medicine for post-stroke patients. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4, No. 2 (112). P. 35–46. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.239288. ISSN 1729-3774. 16. Dykhta Leonid, Trunov Alexander, Zhuravska Iryna. The Drone Groups As a Component of Multipurpose Automatized Technological Complexes. Warsaw 2020. – 56 c. 17. Trunov, A., Koshovyi, V. Forming a method for the integral estimation of interface quality in automated systems based on the quantitative and qualitative indicators Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 4(4-106), c. 47-53 18. Trunov,A., Byelozyorov, Z. Forming a method for determining the coordinates of sound anomalies based on data from a computerized microphone system Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 2(4-104), c. 38-50 19. Trunov, A. Forming a мetodology for transforming a model as the basis for expanding its informativeness. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 5, No. 4 (101). P. 34–43. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.181866 20. Trunov A., Beglytsia V. Synthesis of trend`s integral estimate based on totality of indicators for a time series data. Eastern-European

							Journal of Enterprise Technologies, 2/4 (98) 2019. P. 48-56. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.163922 21. Trunov,A. Diagnostic of Inflammation and choice of therapy' alternatives in accordance with several standards. Advanced Information and Communications Technologies. (AICT'2019) : proceedings of the 3rd IEEE Int. Conf., Lviv, 2–6 Jul. 2019. DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847919.
265145	Трунов Олександр Миколайович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебідівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 007347, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ТН 022448, виданий 28.07.1978, Атестат доцента ДЦ 093922, виданий 01.10.1986, Атестат професора АП 000713, виданий 18.12.2018	49	РТС, конструкція та методи проєктування безпілотних апаратів та вузлів	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту: Миколаївський корабле будівний інститут ім. адмірала С.О.Макарова, спеціальність Турбінобудування, кваліфікація інженер-механік. присудження наук. ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): д-р техн. наук, спеціальність 05.13.07 –«Автоматизація процесів керування», диплом ДД №007347, від 1 лютого 2018 р. :Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами диплом; -Професор по кафедрі Автоматизація та Комп'ютерно-інтегровані технології, атестат АП №000713 від 18.12.2018 р. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Aleksandr Trunov, Volodymyr Mytrokhin.. Constructive and intellectual improvement of socially accessible grippers of manipulators. Smart Automation & Robotics for Future Industry 2026 Proceedings of the 3nd International

							Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry (SmartIndustry 2026). Lviv, Ukraine March 26-27, 2026. Vol-4222 urn:nbn:de: 0074-4222-x. pp.28-42. 2. Alexander Trunov. Development of a model selection tool based on numerical set analysis for rehabilitation using robotic technologies (invited paper) (2025) CEUR Workshop Proceedings, 3970, pp. 11-26. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007703310&partnerID=40&md5=4c41993cfa7521cf11ac3b1d4d1859 3. Trunov, A., Boiko, V., Dymytrov, Y., Mytrokhin, V., Pozdnyikov, A., Tereshchenko, H. The formulation and solution of the problem of constructing optimal trajectory as a means of eliminating socio-legal contradictions in the realization of unmanned robotic systems (2025) CEUR Workshop Proceedings, 3970, pp. 118-130. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007703310&partnerID=40&md5=4c41993cfa7521cf11ac3b1d4d1859 4. Alexander Trunov The application of spatial zones of transition from the paradigm of description to the paradigm of prescription in the management of robotic systems CSIT-2024, IEEE, Lviv Polytechnic, 16-19 October 2024, Lviv, UKRAINE In Procces 5. Alexander Trunov. Formation of the method of description and control of the relative position of the gripper phalanges for anthropomorphic robot SMARTINDUSTRY-2024: International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry, April 18 - 20, 2024, Lviv, Ukraine. 6. Alexander Trunov Development of an artificial intelligence tool and sensing in informatization systems of mobile robots.

							SMARTINDUSTRY-2024: International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry, April 18 - 20, 2024, Lviv, Ukraine. 7. Aleksander Trunov, Ivanna Dronyuk, Ivan Skopenko Indicators of the Course Remote Procedures Correction according to IoMT the Patient State Assessments in Restorative Medicine. IDDM'2023: 6th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 17 - 19, 2023, Bratislava, Slovakia. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) 8. Alexander Trunov Formation of Indicators for Evaluating the Model Based on a Set of Interconnected Data Sets in the Tasks of Communication Technologies in Healthcare. IDDM'2023: 6th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 17 - 19, 2023, Bratislava, Slovakia. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) 9. Aleksandr Trunov, Maksym Skoroid Analysis of the Adequacy of the Simulink Stepper Motor Model in the Environment of Matlab. Conference: 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 2023. Pp 665-673. DOI: 10.1109/IDAACS58523. 2023. 10348940 10. Alexander Trunov, Zhan O. Byelozyorov, Serhii I. Maltsev, Maksym Skoroid. Formation of a Method for Estimating the Error of Determining the Coordinates of the Source of a Sound Anomaly. Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022), Zaporizhzhia, Ukraine, May 12, 2022. pp.164-

							174, http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper14.pdf, https://doi.org/10.32782/cmis/3137-14 11. Trunov A., Kazan P., Alieksieiev V., Korolova O., Sliusarenko O., Dronyuk I. Functioning Model of the ground robotic complex. CSIT Proc. 2021. Vol. 2. P. 128–131. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648595. 12. Trunov A., Byelozyorov Z. Formation of a model for determining the coordinates according to the registration of the characteristic phases of the wave sources of sound anomalies. CSIT Proc. 2021. Vol. 1. P. 251–254. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648802. 13. Trunov A. Koshovyi V. The formation of method for evaluation of integral parameters of the patient's condition monitoring, forecasting of consolidated data. Advanced Information and Communication Technologies (AICT) : Proc. of the IEEE 4th Int. Conf., Lviv, Sept. 21–25, 2021. P. 189–192. DOI: 10.1109/AICT52120.2021.9628986. 14. Byelozyorov Z., Trunov A. Increasing quality of the wireless module for monitoring and supervision of sound series of the expanded purpose. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6, No. 5 (114). P. 28–40. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.247658. ISSN 1729-3774. 15. Trunov A., Beglytsia V., Gryshchenko G., Ziuzin V., Koshovyi V. Methods and tools of formation of general indexes for automation of devices in rehabilitative medicine for post-stroke patients. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4, No. 2 (112). P. 35–46. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.239288. ISSN 1729-3774. 16. Dykhta Leonid, Trunov Alexander, Zhuravska Iryna. The

							Drone Groups As a Component of Multipurpose Automatized Technological Complexes. Warsaw 2020. – 56 с. 17. Trunov, A., Koshovyi, V. Forming a method for the integral estimation of interface quality in automated systems based on the quantitative and qualitative indicators Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 4(4-106), с. 47-53 18. Trunov,A., Byelozyorov, Z. Forming a method for determining the coordinates of sound anomalies based on data from a computerized microphone system Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 2(4-104), с. 38-50 19. Trunov, A. Forming a metodology for transforming a model as the basis for expanding its informativeness. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 5, No. 4 (101). P. 34–43. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.181866 20. Trunov A., Beglytsia V. Synthesis of trend`s integral estimate based on totality of indicators for a time series data. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/4 (98) 2019. P. 48-56. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.163922 21. Trunov,A. Diagnostic of Inflammation and choice of therapy' alternatives in accordance with several standards. Advanced Information and Communications Technologies. (AICT'2019) : proceedings of the 3rd IEEE Int. Conf., Lviv, 2–6 Jul. 2019. DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847919.
265145	Трунов Олександр Миколайович	професор кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебідівний інститут імені адмірала	49	Methods of transformations of non linear problems	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про:

				Макарова, рік закінчення: 1975, спеціальність: турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 007347, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ТН 022448, виданий 28.07.1978, Атестат доцента ДЦ 093922, виданий 01.10.1986, Атестат професора АП 000713, виданий 18.12.2018			вищу освіту: Миколаївський корабле будівний інститут ім. адмірала С.О.Макарова, спеціальність Турбінобудування, кваліфікація інженер-механік. присудження наук. ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): д-р техн. наук, спеціальність 05.13.07 –«Автоматизація процесів керування», диплом ДД №007347, від 1 лютого 2018 р. :Розвиток методів та засобів створення АСК глибоководними технологічними комплексами диплом; -Професор по кафедрі Автоматизація та Комп'ютерно-інтегровані технології, атестат АП №000713 від 18.12.2018 р. щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. Aleksandr Trunov, Volodymyr Mytrokhin.. Constructive and intellectual improvement of socially accessible grippers of manipulators. Smart Automation & Robotics for Future Industry 2026 Proceedings of the 3nd International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry (SmartIndustry 2026). Lviv, Ukraine March 26-27, 2026. Vol-4222 urn:nbn:de: 0074-4222-x. pp.28-42. 2. Alexander Trunov. Development of a model selection tool based on numerical set analysis for rehabilitation using robotic technologies (invited paper) (2025) CEUR Workshop Proceedings, 3970, pp. 11-26. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007703310&partnerID=40&md5=4c41993cfa7521cf11ac3b1d4d1859 3. Trunov, A., Boiko, V., Dymytrov, Y., Mytrokhin, V., Pozdnyikov, A.,

							Tereshchenko, H. The formulation and solution of the problem of constructing optimal trajectory as a means of eliminating socio-legal contradictions in the realization of unmanned robotic systems (2025) CEUR Workshop Proceedings, 3970, pp. 118-130. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105007703310&partnerID=40&md5=4c41993cfa7521cf11ac3b1d4d1859 4. Alexander Trunov The application of spatial zones of transition from the paradigm of description to the paradigm of prescription in the management of robotic systems CSIT-2024, IEEE, Lviv Polytechnic, 16-19 October 2024, Lviv, UKRAINE In Procces 5. Alexander Trunov. Formation of the method of description and control of the relative position of the gripper phalanges for anthropomorphic robot SMARTINDUSTRY-2024: International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry, April 18 - 20, 2024, Lviv, Ukraine. 6. Alexander Trunov Development of an artificial intelligence tool and sensing in informatization systems of mobile robots. SMARTINDUSTRY-2024: International Conference on Smart Automation & Robotics for Future Industry, April 18 - 20, 2024, Lviv, Ukraine. 7. Aleksander Trunov, Ivanna Dronyuk, Ivan Skopenko Indicators of the Course Remote Procedures Correction according to IoMT the Patient State Assessments in Restorative Medicine. IDDM'2023: 6th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 17 - 19, 2023, Bratislava, Slovakia. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org) 8. Alexander Trunov Formation of Indicators for Evaluating the Model Based on a Set of

Interconnected Data Sets in the Tasks of Communication Technologies in Healthcare. IDDM'2023: 6th International Conference on Informatics & Data-Driven Medicine, November 17 - 19, 2023, Bratislava, Slovakia. CEUR Workshop Proceedings (CEUR-WS.org)
9. Aleksandr Trunov, Maksym Skoroid Analysis of the Adequacy of the Simulink Stepper Motor Model in the Environment of Matlab. Conference: 2023 IEEE 12th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS). September 2023. Pp 665-673. DOI: 10.1109/IDAACS58523.2023. 10348940
10. Alexander Trunov, Zhan O. Byelozyorov, Serhii I. Maltsev, Maksym Skoroid. Formation of a Method for Estimating the Error of Determining the Coordinates of the Source of a Sound Anomaly. Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022), Zaporizhzhia, Ukraine, May 12, 2022. pp.164-174, http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper14.pdf, https://doi.org/10.32782/cmis/3137-14
11. Trunov A., Kazan P., Alieksieiev V., Korolova O., Sliusarenko O., Dronyuk I. Functioning Model of the ground robotic complex. CSIT Proc. 2021. Vol. 2. P. 128–131. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648595.
12. Trunov A., Byelozyorov Z. Formation of a model for determining the coordinates according to the registration of the characteristic phases of the wave sources of sound anomalies. CSIT Proc. 2021. Vol. 1. P. 251–254. DOI: 10.1109/CSIT52700.2021.9648802.
13. Trunov A. Koshovyi

							V. The formation of method for evaluation of integral parameters of the patient's condition monitoring, forecasting of consolidated data. Advanced Information and Communication Technologies (AICT) : Proc. of the IEEE 4th Int. Conf., Lviv, Sept. 21–25, 2021. P. 189–192. DOI: 10.1109/AICT52120.2021.9628986. 14. Byelozyorov Z., Trunov A. Increasing quality of the wireless module for monitoring and supervision of sound series of the expanded purpose. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 6, No. 5 (114). P. 28–40. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.247658. ISSN 1729-3774. 15. Trunov A., Beglytsia V., Gryshchenko G., Ziuzin V., Koshovyi V. Methods and tools of formation of general indexes for automation of devices in rehabilitative medicine for post-stroke patients. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4, No. 2 (112). P. 35–46. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.239288. ISSN 1729-3774. 16. Dykhta Leonid, Trunov Alexander, Zhuravska Iryna. The Drone Groups As a Component of Multipurpose Automatized Technological Complexes. Warsaw 2020. – 56 c. 17. Trunov, A., Koshovyi, V. Forming a method for the integral estimation of interface quality in automated systems based on the quantitative and qualitative indicators Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 4(4-106), c. 47-53 18. Trunov,A., Byelozyorov, Z. Forming a method for determining the coordinates of sound anomalies based on data from a computerized microphone system Eastern-European Journal of Enterprise

							Technologies, 2020, 2(4-104), с. 38-50 19. Trunov, A. Forming a metodology for transforming a model as the basis for expanding its informativeness. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 5, No. 4 (101). P. 34–43. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.181866 20. Trunov A., Beglytsia V. Synthesis of trend`s integral estimate based on totality of indicators for a time series data. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/4 (98) 2019. P. 48-56. DOI: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.163922 21. Trunov,A. Diagnostic of Inflammation and choice of therapy' alternatives in accordance with several standards. Advanced Information and Communications Technologies. (AICT'2019) : proceedings of the 3rd IEEE Int. Conf., Lviv, 2–6 Jul. 2019. DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847919.
105848	Белінська Світлана Михайлівна	Декан, Основне місце роботи	Економічних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2023, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 012008, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 062373, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 043248, виданий	28	Управління науковими проєктами	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Миколаїв. держ. аграрний ун-т, 2006 р., диплом спеціаліста МК № 28406926 від 27.02.2006, спеціальність: облік і аудит; кваліфікація: економіст з бухгалтерського обліку та фінансів; - вищу освіту: Університет суспільних наук (UNS), Польща, м. Лодзь, диплом магістра, післядипломна освіта, №2309/P від 03.06.2023, кваліфікація: Менеджер європейських проєктів у фінансовій перспективі ЄС на 2021-2027 роки; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність,

				30.06.2015, Атестат професора АП 004735, виданий 23.12.2022			предметна спеціальність, спеціалізація): д-р екон. наук за спец. 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Бухгалтерський облік земель сільськогосподарського призначення в умовах інституціоналізації земельних відносин: теорія, методологія, практика»; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Sergiienko, L., Bondarchuk, N., Belinska, S., Topolenko, N., & Dziuba, R. Assesing the impact of the budget deficit on the investment potential of public-private partnerships in the eu countries. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(64), 65–76. 2025. (Scopus). https://doi.org/10.55643/fcaptp.5.64.2025.4972 2. Belinska S., Berzhanir I., Berzhanir A., Yashchuk T., Kirdan O., Yevchuk L., Features of Enterprise Cost Management. Opportunities and Risks in AI for Business Development. Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 545. P. 699–709. DOI: 10.1007/978-3-031-65203-5_61(Scopus)3. Belinska S., Uzhva A., Lazarieva O. Methods for improving accounting and analytical support of enterprises in order to protect the environment. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2023, No 3. (Scopus) 4. Uzhva A, Belinska S., Lazarieva O. Belinska S. Accounting and analytical support of enterprises in the digital economy. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho

							Hirnychoho University, 2022, No 3. (Scopus). 5. Белінська С.М., Крисіна І.О. Управління прибутком підприємства. Ефективна економіка.. 2022. № 1. 6. Belinska S., Uzhva A, Rudenko N. Formation of the incentive role of the environmental tax in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho University, 2021, No 3. (Scopus).
175698	Чубук Руслан Валентинович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий медичний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 053520, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 032130, виданий 26.09.2012	22	Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Миколаїв. філія Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, 2004 р., диплом спеціаліста МК № 25816817, спеціальність – соціальна педагогіка, кваліфікація – соціальний педагог; - вищу освіту: Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили, 2022 р., диплом магістра М22 № 017661, галузь знань «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Психологія», кваліфікація – психолог; - присудження наук. ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. пед. наук, спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи зі студентською молоддю»; - щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років: 1. Чубук Р. В. Аналіз сформованості емпатійно-рефлексивного та морально-етичного критеріїв професійної компетентності майбутніх соціальних

							працівників. Вісник науки та освіти. (Серія. Педагогіка). 2023. № 5 (11) 2023. С. 783-799. Кат. Б. 2. Чубук Р. В. Рефлексія й емпатія як необхідні складники у вирішенні соціальними працівниками складних життєвих ситуацій клієнтів. Наук. часопис Нац. пед. ун--ту ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Пед. науки: реалії та перспективи. Зб. наук. праць. Вип. 80. Т. 2. Київ : Гельветика, 2021. С. 161-166. Кат. Б. 3. Чубук Р. В. Активізація розвитку асертивності у майбутніх соціальних працівників. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Гельветика, 2020. Вип. 29. Т. 4. С. 221-227. Кат. Б. DOI: 10.2491 9/23084863.4/29.209678 2. Чубук Р. В. Рефлексія як особистісний ресурс для професійного розвитку майбутніх соціальних працівників. Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. праць молодих вчених Дрогоб. держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Гельветика, 2020. Вип. 31. Т. 4. С. 238-243. Кат. Б. DOI: 10.2491 9/23084863.4/31.214401 3. Чубук Р. В. Підготовка соціальніх працівників до формування сексуальної культури молоді як засобу профілактики статевої деморалізації. Вісник Черкас. нац. ун-ту ім. Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. Вип. 2. 2020. Черкаси.

							4. Чубук Р. В. Роль тренінгу як засобу підвищення емпатії у майбутніх соціальних працівників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. С. 198-204. Кат. Б. DOI: 10.3284 0/1992-5786.2020.70-4.37. 5. Чубук Р. В., Дорошенко О.В., Роль закладів вищої освіти у професійному становленні майбутніх соціальних працівників. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 1. С. 211-215. Кат. Б. DOI: 10.32840/1992-5786.2020.70-1.40. 6. Чубук Р. В. Вплив асертивності на формування професійної компетентності соціальних працівників. Наук. вісник Ізмаїльського держ. гуманітарн. ун-ту : зб. наук. праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. С. 195-201. - наявність навч.-метод. праць загальною кількістю три найменування: 1. Чубук Р.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Педагогіка» / Р.В. Чубук. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 48 с. (Метод. серія; вип. 307). https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/392 2. Чубук Р. В. Теорія соціальної роботи: метод. вказівки до вивчення курсу. Миколаїв . ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 61 с. (Метод. серія). 3. Чубук Р. В. Педагогіка вищої школи : метод. рек. до вивчення курсу. Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 83 с. (Метод. серія).

363784	Зубенко Тетяна Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Запорізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом кандидата наук ДК 055284, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041590, виданий 26.02.2015	35	Наукова комунікація англійською мовою	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Запорізький держ. пед. ін-т, 1984 р., диплом з відзнакою ИВ І № 217415 від 26.06.1984, спеціальність – англійська і німецька мови, кваліфікація – вчитель англійської і німецької мов середньої школи; - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація): канд. пед. наук зі спец. 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (диплом ДК №055284 від 14.10.2009). Тема дисертації: «Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутнього вчителя до реалізації комунікативного підходу в навчанні іноземної мови учнів початкової школи». - щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років: 1. Zubenko, T., A.Gavrylenko, T. Zhyvotovska, and N. Vasylieva Spaced vocabulary acquisition while incidental listening "Advanced Education", 20, 2022 – peer-reviewed open access journal (Web of Science), DOI: 10.20535/2410-8286.165717 2. Зубенко, Т., & Гулік, Ю. (2026). Organization of joint international online learning at a higher educational institution. SWorldJournal, 5(37-05), 104–114. https://doi.org/10.30888/2663-5712.2026-37-05-061 3. Зубенко Т.В., Гулік

							Ю., Історія становлення та розвитку віртуальної академічної мобільності у сфері вищої освіти, SWorldJournal, № 36-05 (2026), с.155–164. DOI: 10.30888/2663-5712.2026-36-05-081 4. Зубенко Т.В., Методична складова дистанційної освіти // Ключові тенденції у реформуванні дистанційної освіти. Аналітичний звіт у рамках проекту Erasmus+KA2 DEFEP Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти та ринку праці.2023, с. 85-98. Доступ онлайн: https://defep.chmnu.edu.ua/uk/results-reports/analytical-report-ua/ 5. Зубенко Т.В., Белінська С.М. Практика реалізації інтервального методу в навчанні англомовної лексики студентів філологічних спеціальностей / Наукове видання «Сучасні дослідження з іноземної філології». Збірник наукових праць. Випуск 1(23). Видавничий дім «Гельветика», 2023, 372 с. С. 225-233. DOI: https://doi.org/10.32782/2617-3921.2023.23 Категорія Б. – створеними навчально-методичними матеріалами 1. Створено електронні посібники в межах міжнародного проєкту за підтримки DAAD "StudyBridge" 2022-2025 (I, II та III етапи): 1) Scientific communication in English з курсу «Наукова комунікація англійською мовою» для студентів III рівня навчання (аспіранти) – 2025. 2) Written communication in English and translation з курсу «Наукова письмова комунікація та переклад» для студентів II рівня

							навчання (магістри) -- 2025. 3) «Introduction to Rhetoric & Public Speaking» з курсу «Вступ до риторики та усного публічного мовлення» -- 2024. 4) «Digital Learning and Pedagogy» з курсу «Інформаційні технології професійного спрямування» -- 2023. 2. Отримано авторські права на 1) розроблені «Завдання для перевірки рівня знань англійської мови студентів 3 курсу» («Тести-3 курс»), 17.02.2026, сертифікат № 142805 2) розроблені «Завдання для перевірки рівня знань англійської мови студентів 2 курсу» («Тести-2 курс»), 12.03.2025, сертифікат № 134302. 3) розроблений електронний засіб методичного забезпечення навчального процесу – електронний українсько-англійський тематичний аудіословник Audio Dictionary-1 з навчання словникового складу англійської мови для здобувачів освіти 1 курсу з використанням мобільних пристроїв, сертифікат № 96524. 4) розроблений електронний засіб методичного забезпечення навчального процесу – електронний українсько-англійський тематичний аудіословник Audio Dictionary-2 з навчання словникового складу англійської мови для здобувачів освіти 2 курсу з використанням мобільних пристроїв, сертифікат № 96525. – участю у програмах мобільності 1. 2025 – Участь у Програмі академічної мобільності – учасник тристороннього

							міжнародного проєкту з COIL (Польща, Мексика, Україна). 2. Участь у Програмі академічної мобільності – учасник проєкту 101083143 DEFEP “Distance Education for Future: Best Practices in Response to Requests of Modern Higher Education Seekers and Labour Market” за програмою Erasmus+, ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 – Capacity Building in the field of Higher Education: Strand-2 – Partnerships for transformation in higher education, що фінансується Європейською комісією з серпня 2024 р. 3. 12-18.05.2024 р., Палац Дембіна, Польща – учасник Міжнародної весняної школи Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL). 4. 2024 – Участь у Програмі академічної мобільності – учасник тристороннього міжнародного проєкту з COIL (Польща, Мексика, Україна) 5. 2022-2025 – виконання міжнародного проекту за підтримки DAAD "StudyBridge" (I, II та III етапи), в результаті якого створено електронні посібники (див. п.4), 6. Червень-травень 2023 -- участь у Програмі академічної мобільності – учасник двостороннього міжнародного проєкту з COIL (США, Україна). 7. 29-30.05.2023 – участь у міжнародних наукових онлайн конференціях «Могилянські читання», «Ольвійський форум», Миколаїв. 8. 2023 – участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL).

							9. 2022 – Участь в українсько-американському проекті «Академія лідерства з інтернаціоналізації» від EducationUSA (COIL). – участю у професійних об'єднаннях: З 2006 р. член Асоціації вчителів англійської мови «Тісол-Україна» (Tesol-Ukraine)
176050	Островська Людмила Станіславівна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет філології	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 041413, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027002, виданий 20.01.2011	21	Українське наукове мовлення	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Донецький держ. ун-т, 1999 р., диплом спеціаліста з відзнакою НК № 11321151 від 30.06.1999; спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, - присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. філол. наук зі спец. 10.02.01 – українська мова. Тема дисертації: «Категорія атрибутивності в структурі простого українського речення». - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Синтаксичний статус нульового присудка (до проблеми кваліфікації синтаксичного нуля). Закарпатські філологічні студії. Випуск 42. Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 15–19. https://doi.org/10.3278

							2/tps2663-4880/2025.42.2.2 2. Фразеологічні одиниці як засіб увиразнення категоричності вислову в дискурсі соціальних мереж (на матеріалі сторінки Фейсбуку Оксани Забужко). Закарпатські філологічні студії. Випуск 37. Ужгородський національний університет. Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 45–50. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2024.37.7 3. Проблема кваліфікації односкладних генітивних речень. Південний архів (філологічні науки). Вип. XCV (95). Херсонський державний університет (м. Івано-Франківськ). Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 31–38. https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2023-95-4 4. Функціонування вставлених конструкцій в есеїстичному дискурсі О. Забужко. Закарпатські філологічні студії. Випуск 23. Том 2.Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 34–40. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.23.2.6 5. Функційно-комунікативне навантаження авторської пунктуації (на матеріалі художньої прози О. Ільченка). Закарпатські філологічні студії. Випуск 26. Т. 2. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 44–50. https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.2.8
200754	Журавська Ірина Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1985,	29	Системи контролю зовнішнього середовища і стану автономних безпілотних апаратів	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Миколаїв. кораблебудівн. ін-т,

				спеціальність: електрообладнання суден, Диплом доктора наук ДД 009765, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук КН 006647, виданий 23.11.1994, Атестат доцента 12ДЦ 018809, виданий 24.12.2007, Атестат професора АП 001970, виданий 24.09.2020			1985 р., диплом спеціаліста ЗВ № 811343 від 01.03.1985, спеціальність: електрообладнання суден, кваліфікація: інженер-електрик; - присудження наук. ступеня (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): д-р техн. наук, спеціальність 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти. Тема дисертації: «Теоретичні основи, методи та засоби створення та функціонування швидкодинамічних гетерогенних комп'ютерних мереж критичного застосування»; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Vorokhobin I., Zhuravska I., Burmaka I., Vorokhobin M., Kulakovska I. A collision avoidance of vessels by predicting the maximum start time of a divergence maneuver. Journal of Maritime Research (JMR). 2025. Vol. XXII, No. II. P. 144–150. DOI: 10.5281/zenodo.21958100 Scopus Q2 2. Журавська І. М., Тонха О. Л., Нечай І. В., Гуменюк Т. В. Керування групою БПЛА із застосуванням комп'ютерного зору в просторовому коридорі на базі гетерогенної мережі. Перспективні технології та прилади : зб. наук. праць / Луцький національний технічний університет. 2025. Т. 1, № 27. С. 58–69. DOI: 10.36910/10.36910/6775-2313-5352-2025-27-8. 3. Zhuravska I., Dvoretskyi M., Kulakovska I., Boiko A., Dvoretska S. The queue's automated creation of doctor's calls

							by patients in the hospital with visualization via the mobile application. Journal of Mobile Multimedia. 2023. Vol. 19, Is. 3. P. 1–38. DOI: 10.13052/jmm1550-4646.19311. ISSN 1550-4646. Scopus Q2 4. Burmaka I., Vorokhobin I., Vorokhobin M., Zhuravska I. Forming the area of unacceptable values of the parameters of vessels' movement for the vessels' divergence at remote control process. Acta Innovations. 2022. Vol. 44. P. 5–17. DOI: 10.32933/ActaInnovations.44.1. ISSN 2300-5599. Scopus Q2 5. Burlachenko I. S., Savinov V. Yu., Tohoiev O. R., Zhuravska I. M. The cloud GNSS data fusion approach based on multi-agent authentication protocols' analysis in the corporate logistics management systems. Radio Electronics, Computer Science, Control [ed.: S. Subbotin]. 2021. Vol. 4. P. 95–105. DOI: 10.15588/1607-3274-2021-4-9. WoS Q4 6. Vorokhobin I., Zhuravska I., Burmaka I., Kulakovska I. Analysis of the error distribution density convergence with its orthogonal decomposition in navigation measurements. IOP Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 2090, No. 012126. P. 1–8. DOI: 10.1088/1742-6596/2090/1/012126. ISSN 1742-6596. Scopus Q4
11281	Броннікова Лариса Володимирівна	доцент кафедри, Основне місце роботи	Політичних наук	Диплом спеціаліста, Ростовський державний університет ім..М.А.Суслова, рік закінчення: 1985, спеціальність: Філософія, Диплом кандидата наук ФС 011708, виданий 22.01.1992, Атестат доцента ДЦАЕ	34	Філософія науки	Відповідність освітньому компоненту: на підставі документів встановленого зразка про: - вищу освіту: Ростовський держ. ун-т ім. М.А. Суслова, філософський ф-т, 1985 р., диплом ІВ № 929731 від 30.06.1985, спец. – філософія, кваліфікація – філософ, викладач філософії; - присудження наукового ступеня

				000424, виданий 23.04.1998			(однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність, спеціалізація): канд. філос. наук зі спец. 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія. Тема дисертації: «Розуміння як творчий процес». - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років: 1. Броннікова Л.В. Інформаційне суспільство: прогнози соціальних трансформацій і реальність. Вісник Нац. авіац. Ун-ту. Серія: Філософія. Культурологія : зб .наук. праць.Вип.1(37). Київ : НАУ,2023. С.25-28 2. Броннікова Л.В. Аксіологічний вимір четвертої промислової революції. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип. 1(35). Київ : НАУ, 2022. С.77-81. 3. Броннікова Л.В. Філософські аспекти трансформаційних процесів у сучасній науці. Актуальні проблеми філософії та політології. Одеса, 2021. № 33. С.13-17. 4. Броннікова Л. В., Бондарець Б. Б., Чорна В. О., Фесенко А. М. Демоекономічна ситуація на Півдні України крізь призму самооцінок та настроїв мешканців обласних центрів. Соціологія : теорія, методи, маркетинг. Київ, 2020. № 1. С. 86-107. DOI: 10.15407/sociology2020.01.086 5. Броннікова Л.В. Аксіологічний потенціал наукового знання в інформаційну епоху. Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип. 2(30). Київ : НАУ, 2019. С.41-45. 6. Броннікова Л.В. Інформаційно-

							комунікаційні технології в сучасній науці (філософські аспекти). Вісник НАУ. Серія: Філософія. Культурологія : зб. наук. праць. Вип. 1(29). Київ : НАУ, 2019. С.41-45.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**