НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**59622 Інформаційно-вимірювальні технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**175 Інформаційно-вимірювальні технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Тимченко Галина Миколаївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**59622**
Назва ОП	**Інформаційно-вимірювальні технології**
Галузь знань	**17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації**
Спеціальність	**175 Інформаційно-вимірювальні технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інформаційно-вимірювальних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури НТУ "ХПІ"; кафедра «Філософії»; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна»; науково-дослідна частина НТУ «ХПІ», науково технічна бібліотека НТУ «ХПІ»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Кирпичова 2, Харків 61002, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**136761**
ПІБ гаранта ОП	**Львов Сергій Геннадійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**serhii.lvov@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-393-94-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) є результатом послідовного розвитку підготовки наукових кадрів у сфері метрології та інформаційно-вимірювальних технологій у НТУ «ХПІ». Її формування ґрунтується на багаторічному досвіді наукової та освітньої діяльності університету за відповідним напрямом, розвитку наукових досліджень у галузі вимірювань, метрологічного забезпечення, інформаційно-вимірювальних систем і технологій.
ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» розроблено та введено в дію у 2016 р. відповідно до рішення вченої ради НТУ «ХПІ» (протокол № 8 від 29.03.2016 р.) та наказу ректора від 10.05.2016 р. № 204.
У процесі реалізації ОНП систематично переглядалася й оновлювалася з урахуванням розвитку предметної області, результатів наукової діяльності та змін нормативної бази вищої освіти. Зміни до ОНП затверджувалися рішеннями вченої ради НТУ «ХПІ» (протокол № 8 від 27.09.2019 р.; протокол № 3 від 26.03.2021 р.). У 2021 р. ОНП пройшла акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат № 2046 від 29.07.2021 р.).
Наступний етап розвитку ОНП пов'язаний зі зміною державного переліку галузей знань і спеціальностей. Постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 було внесено зміни до Переліку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266: спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» відповідає спеціальність 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації». Провадження освітньої діяльності за новою спеціальністю розпочалося з 01.09.2023 р. При оновленні ОНП було забезпечено наступність її змісту та наукової спрямованості.
Чергові нормативні зміни відбулися відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021, якою Перелік галузей знань і спеціальностей викладено в новій редакції. Спеціальність G6 «Інформаційно-вимірювальні технології» віднесено до галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво». Наказом МОН України від 19.11.2024 р. № 1625 визначено особливості запровадження змін та встановлено таблицю відповідності спеціальностей попереднього і нового переліків, згідно з якою спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» відповідає спеціальність G6 «Інформаційно-вимірювальні технології».
Таким чином, трансформація 152 → 175 → G6 зумовлена послідовними змінами нормативно встановленого переліку галузей знань і спеціальностей. У процесі актуалізації ОНП збережено наступність предметної області, змісту та наукової спрямованості підготовки докторів філософії у сфері метрології та інформаційно-вимірювальних технологій, а програму приведено у відповідність до чинної структури галузей знань і спеціальностей. Під час актуалізації та вдосконалення ОНП збережено спадковість предметної області, змістового наповнення та наукової спрямованості підготовки докторів філософії у сфері метрології та інформаційно-вимірювальних технологій, а також забезпечено її відповідність чинній структурі галузей знань і спеціальностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	4	3	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	2	2	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	7	6	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	9	6	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**59464 Інформаційно-вимірювальні технології збору та обробки даних**
другий (магістерський) рівень	**59466 Інформаційно-вимірювальні технології збору та**

	обробки даних **59465 Інформаційно-вимірювальні технології збору та обробки даних**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**59622 Інформаційно-вимірювальні технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_175_2024.pdf*	YQnz8nybLY/kKP74jPVpq837SojqAtdOfsICwR8ITmU=
Освітня програма	*ОНП_2026_37_G6_175.pdf*	RB3YJ+mAfo3aIVunchoYcXQMdCOR6gCXrFWjuPPMPms=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2024_175.pdf*	dqBiNzq3GZlyusAupOqqUVPMNjbxJH+muebtrjIuuMk=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП_2026_37_G6_175.PDF*	sda3eQMyLYuI672hDWzYvRYPpvTo1ZM2+g5q6ZZ+jwM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки _ОНП_175_2024.pdf*	FDxY/W1BVL+YmqLiaHxfbMbM8gUHjqhscNnxrWtdhpQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгуки_ОНП_175_2026.pdf*	XY7nv0oQU0cMy7Rt1cKVrb1IoqRW7g5zgn62VQvKKW4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*10_03_Відповідність_наукових_напрямків_аспірантів_та_їх_керівників 175.pdf*	tuxhIL1TUWwoCriNPJzSjx6NBfHXgzixVraVMZGPaas=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» на момент розроблення ОНП відсутній, тому програмні результати навчання сформовано з урахуванням проєкту стандарту спеціальності та відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій восьмого рівня. ОНП орієнтована на набуття здатності розв'язувати комплексні наукові проблеми, продукувати нові знання та здійснювати дослідницьку і науково-педагогічну діяльність.
Досягнення програмних результатів навчання забезпечується системою освітніх компонентів програми. РН1-РН6 формуються переважно через освітні компоненти «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», «Представлення наукових результатів», «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання». РН7-РН11 забезпечуються компонентами «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики», «Сучасні системи передачі інформації» та «Педагогічна практика». Відповідність результатів навчання освітнім компонентам підтверджується матрицею відповідності ОНП.
Таким чином, програмні результати навчання відповідають дескрипторам 8 рівня НРК щодо формування спеціалізованих концептуальних знань, здатності проводити оригінальні наукові дослідження, розв'язувати складні наукові та практичні проблеми, впроваджувати результати досліджень і здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»для третього рівня вищої освіти відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Результати анкетувань аспірантів за 2024-2026 роки підтверджують належний рівень поінформованості здобувачів щодо цілей та змісту ОНП: 100% респондентів у 2024, 2025 та 2026 роках зазначили, що ознайомлені з освітньо-науковою програмою та її цілями (https://tinyurl.com/8wtpuwce, https://tinyurl.com/5bf8yku7, https://tinyurl.com/yzre6ndf)
Опитування засвідчили високий рівень задоволеності освітньою програмою: 87,5% здобувачів у 2024 році, 83,3% у 2025 році та 50% у 2026 році повністю задоволені якістю навчання, при цьому незадоволених респондентів не було. Важливим джерелом удосконалення ОНП є пропозиції здобувачів щодо вибіркової складової. За результатами опитувань лише 14,3% аспірантів у 2026 році та 58,3% у 2025 році були повністю задоволені переліком вибіркових ОК, тоді як 85,7% респондентів у 2024 та 2026 роках висловили лише часткову задоволеність вибірковими ОК. Це стало підставою для перегляду каталогу вибіркових ОК відповідно до індивідуальних наукових інтересів здобувачів. Крім того, результати трьох циклів опитувань засвідчили потребу у посиленні можливостей участі аспірантів у міжнародній академічній мобільності, грантових та дослідницьких проєктах, що також враховується під час актуалізації мети ОНП та програмних результатів навчання.

- роботодавці

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням потреб роботодавців, представлених провідними підприємствами та установами галузі, зокрема ННЦ «Інститут метрології», ДП «Харківстандартметрологія» та філією «Теплоелектроцентраль-3» КП «Харківські теплові мережі». У наданих відгуках роботодавці наголошують на актуальності підготовки фахівців, здатних здійснювати наукові дослідження в галузі інформаційно-вимірювальних технологій, розробляти та вдосконалювати інформаційно-вимірювальні системи, застосовувати сучасні методи контролю й діагностики, вирішувати завдання метрологічного забезпечення, випробувань і калібрування засобів вимірювальної техніки. Висловлені пропозиції враховані при формуванні мети ОНП, фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що забезпечують підготовку конкурентоспроможних докторів філософії для наукової та виробничої сфер.

- академічна спільнота

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання також формувалися з урахуванням пропозицій представників академічної спільноти, зокрема Харківського національного університету радіоелектроніки та Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «ХАІ». У відгуках зазначено, що зміст ОНП відповідає сучасним тенденціям розвитку інформаційно-вимірювальних технологій і вимогам до підготовки докторів філософії. Особливу увагу акцентовано на необхідності формування дослідницьких компетентностей, розвитку навичок наукової комунікації, міжнародної співпраці, академічної доброчесності та готовності до науково-педагогічної діяльності. Ці рекомендації враховані при визначенні програмних результатів навчання, орієнтованих на проведення самостійних наукових досліджень, продукування нових знань і здійснення викладацької діяльності у закладах вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Не залучалися до обговорення

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ». Відповідно до Стратегічного плану розвитку університету на 2019–2025 роки (https://tinyurl.com/mv8cbz3v) діяльність університету спрямована на підготовку компетентних фахівців на основі поєднання фундаментальності, інноваційності та кращих освітніх традицій. Мета ОНП, яка полягає у підготовці докторів філософії, здатних здійснювати оригінальні наукові дослідження та розв'язувати складні наукові й прикладні проблеми у сфері інформаційно-вимірювальних технологій, повністю узгоджується із зазначеними стратегічними пріоритетами. ОНП також відповідає Місії НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/29wzhy85), яка передбачає підготовку нової генерації професіоналів, здатних інтегрувати освітню, дослідницьку та інноваційну діяльність на основі фундаментальних знань. Програмні результати навчання спрямовані на формування у здобувачів здатності проводити самостійні наукові дослідження, створювати та впроваджувати нові інформаційно-вимірювальні технології, здійснювати науково-педагогічну діяльність та інтегруватися у міжнародний науковий простір, що повністю відповідає місії та стратегічним цілям університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначалися з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології». Зміст ОНП орієнтований на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати оригінальні наукові дослідження, розробляти та вдосконалювати інформаційно-вимірювальні системи і технології, застосовувати сучасні методи контролю, діагностики, оброблення та передавання вимірювальної інформації, а також забезпечувати метрологічний супровід високотехнологічних процесів.
Врахування тенденцій розвитку спеціальності знайшло відображення у фахових освітніх компонентах ОНП, зокрема «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики» та «Сучасні системи передачі інформації», а також у програмних результатах навчання, спрямованих на розв'язання комплексних наукових і прикладних проблем, створення нових знань та впровадження результатів досліджень у практику.
Актуальність мети та програмних результатів навчання підтверджується результатами обговорення ОНП з роботодавцями, профільними науковими установами та закладами вищої освіти, які відзначили відповідність програми сучасним тенденціям розвитку інформаційно-вимірювальних технологій, метрології, технічної діагностики та науково-педагогічної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Для забезпечення відповідності ОНП сучасним тенденціям розвитку ринку праці здійснюється аналіз змін у структурі зайнятості та потреб у висококваліфікованих фахівцях технічного профілю в Україні, зокрема відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022–2032, яка передбачає підготовку дослідників, здатних працювати в умовах інноваційної економіки та цифрової трансформації (https://tinyurl.com/2kye9s7h).
Галузевий контекст враховує пріоритетні напрями розвитку науки і техніки, визначені Законом України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» (https://tinyurl.com/55x5sa65), зокрема розвиток інформаційних технологій, інженерії та оборонно-промислового комплексу. Це обумовлює потребу у фахівцях, здатних розв'язувати складні задачі з використанням сучасних інформаційно-вимірювальних технологій.
Регіональний контекст визначається особливостями Харківського регіону як одного з провідних науково-освітніх та інженерних центрів України, що закріплено у Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 (https://tinyurl.com/45r27ypr). У регіоні активно функціонують наукові установи, інженерні підприємства та компанії, що працюють з вимірювальним обладнанням та сучасними інформаційно-вимірювальними системами.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду реалізації аналогічних освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» у провідних закладах вищої освіти України. Під час розроблення та перегляду ОНП було проаналізовано освітньо-наукові програми Харківського національного університету радіоелектроніки (https://tinyurl.com/2w2sms76), Національного університету «Одеська політехніка» (https://tinyurl.com/2bwy6rdn) та Українського державного університету залізничного транспорту (https://tinyurl.com/3affwy26).
За результатами аналізу враховано кращі практики щодо формування дослідницьких компетентностей, підготовки здобувачів до проведення оригінальних наукових досліджень, використання сучасних інформаційно-вимірювальних систем, автоматизованих засобів вимірювання і контролю, методів аналізу даних, метрологічного забезпечення та науково-педагогічної діяльності. Це знайшло відображення у меті ОНП та програмних результатах навчання, спрямованих на розроблення і вдосконалення інформаційно-вимірювальних технологій, проведення наукових досліджень та впровадження їх результатів у практику.
Таким чином, мета ОНП та програмні результати навчання відповідають сучасним підходам до підготовки докторів філософії за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» та враховують кращий досвід вітчизняних освітньо-наукових програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду підготовки докторів філософії у сфері інформаційно-вимірювальних технологій, метрології, вимірювальної техніки та автоматизованих систем контролю в провідних європейських університетах і наукових установах. Аналіз іноземних освітніх програм здійснювався під час розроблення та перегляду ОНП з метою врахування сучасних тенденцій розвитку галузі та кращих практик підготовки дослідників. Зокрема, було враховано досвід докторської програми Measurement Technology, що реалізується Institute of Measurement Science Slovak Academy of Sciences спільно зі Slovak University of Technology in Bratislava (https://tinyurl.com/3n8t7sse). Програма орієнтована на підготовку науковців у сфері сучасних вимірювальних технологій, метрології та експериментальних досліджень.
Також враховано підходи докторської програми Machine and Process Control Czech Technical University in Prague, яка акцентує увагу на дослідженнях у галузі автоматизованого контролю, моніторингу складних технічних систем, оброблення даних, штучного інтелекту та технологій Industry 4.0. (https://tinyurl.com/2s4bdp8z).
За результатами аналізу міжнародного досвіду в ОНП враховано такі підходи: орієнтацію на проведення оригінальних наукових досліджень; розвиток компетентностей у сфері інформаційно-вимірювальних систем і цифрової метрології; використання сучасних методів збору, оброблення та аналізу вимірювальної інформації; застосування інтелектуальних систем контролю та діагностики; інтеграцію результатів досліджень у виробничу та науково-педагогічну діяльність; розвиток навичок міжнародної наукової комунікації.
Таким чином, мета ОНП та програмні результати навчання відповідають сучасним міжнародним підходам до підготовки докторів філософії у сфері інформаційно-вимірювальних технологій, метрології, контролю та діагностики.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

29

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає об’єктам вивчення та діяльності спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» та Наказу МОН України від 31.12.2025 №1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Узагальненим об’єктом діяльності та дослідження аспіранта за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» є: застосування метрологічного забезпечення, розробки та застосування засобів вимірювання, розробки та експлуатації інформаційно-вимірювальних систем різноманітного призначення, розробки та впровадження систем неруйнівного контролю об’єктів дослідження, визначення їх параметрів та діагностики придатності елементів для подальшого використання. Освітня програма сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту предметної області. Випускова кафедра повністю забезпечують вивчення здобувачами вищої освіти об’єктів/предметів, пристроїв та приладів в межах змісту ОНП (освітніх компонент). Під час засвоєння освітніх компонент аспіранти оволодівають сучасними методами, методиками та технологіями, що необхідні для вирішення науково-практичних задач з автоматики та приладобудування з урахуванням потреб сталого розвитку, наприклад ОК «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики», ОК «Сучасні системи передачі інформації». Особливий акцент зроблено на застосування сучасних комп’ютерно-інтегрованих технологій для моделювання та розв’язання оптимізаційних задач науково-практичної діяльності в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується через індивідуальний план роботи аспіранта, який поєднує освітню, наукову та практичну складові підготовки та може щорічно уточнюватися відповідно до динаміки виконання дисертаційного дослідження (Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії: https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Освітня складова індивідуалізується через формування робочого навчального плану (сторінка В), у якому здобувач самостійно обирає дисципліни вибіркового циклу, орієнтуючись на тематику власного наукового дослідження. Відповідно до навчального плану ОНП частка вибіркових освітніх компонентів становить 16 кредитів ЄКТС (36%), що забезпечує реальну можливість індивідуалізації підготовки (https://tinyurl.com/cj3uhvbd).

Індивідуалізація також забезпечується через вибір теми дисертаційного дослідження, наукового керівника та проходження педагогічної і наукової практик, що безпосередньо пов'язані з обраним науковим напрямом. Додатковими інструментами формування індивідуальної траєкторії є участь у НДР, які реалізуються на кафедрі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вільний вибір навчальних ОК забезпечується відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/488rsmu9) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів(https://tinyurl.com/msfdhukt). На етапі вступу до аспірантури потенційний науковий керівник та завідувач кафедри проводять співбесіду зі здобувачем (правила вступу 2024 року), у межах якої його ознайомлюють із особливостями можливих наукових напрямів дисертаційного дослідження, та рекомендовані пререквізити для успішного виконання наукового дослідження. Право вибору реалізується через формування індивідуального плану аспіранта на підставі чинного навчального плану ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» (https://tinyurl.com/cj3uhvbd), у якому здобувач визначає перелік вибіркових освітніх компонентів. Вибір здійснюється з урахуванням тематики дисертаційного дослідження, наукових інтересів та рекомендацій наукового керівника, із подальшим погодженням у встановленому порядку. Є можливість заміни ОК вільного вибору, через уточнення напряму або інтересу, але не пізніше ніж за місяць до початку їх вивчення. Інформаційне забезпечення вибору здійснюється через відкритий доступ до каталогів і силабусів освітніх компонентів (https://tinyurl.com/yfshc4rx), що забезпечує прозорість процедури та усвідомленість вибору здобувачами. Також аспіранту пропонується рекомендований перелік вибіркових фахових ОК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в межах ОНП реалізується відповідно до Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії, Положення про педагогічну практику аспірантів (https://tinyurl.com/yw5zcbjb; https://tinyurl.com/42dykvea).
Навчальним планом ОНП передбачено педагогічну практику обсягом по 3 кредити ЄКТС.
Педагогічна практика проводиться у 5 семестрі та спрямована на формування компетентностей у сфері освітньої діяльності, зокрема розроблення навчально-методичного забезпечення, проведення занять та організації освітнього процесу вищої школи.
Метою педагогічної практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми і силабусу, затвердженого випусковою кафедрою, яка відображає основні педагогічні технології, що використовуються у навчанні ОК професійного спрямування. В робочій програмі практики вказуються назви навчальних ОК, вид та теми занять, план змісту кожного заняття, дані відповідального лектора.
В ОК є практичні та лабораторні роботи, що надає практичного досвіду під час навчання. Керівники залучають аспірантів до наукових робіт на кафедрі, що забезпечує практику наукової діяльності відповідно до тем дисертаційних робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок впродовж періоду навчання. Зокрема, через освітні компоненти, що формують основні загальні компетентності. Серед програмних результатів навчання ОНП є комунікація, яка передбачає уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою, а також уміння представляти й обговорювати отримані результати, здійснювати трансфер набутих знань на професійному і соціальному рівнях, уміння організовувати спільну роботу з фахівцями з різних галузей у межах наукових проектів. Зазначені програмні результати навчання досягаються у процесі вивчення таких ОК ЗП1–ЗП4. У результатах навчання ОНП передбачено формування у здобувачів вищої освіти автономії та відповідальності, а саме здатності адаптуватись до нових умов та самостійно приймати рішення; здатності відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. Зазначені результати навчання відображено у таких освітніх компонентах як: «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності», «Представлення наукових результатів», підготовка та захист дисертаційної роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структуру ОНП продемонстровано у структурно-логічній схемі (https://tinyurl.com/yx86sk5v), яка відображає послідовність вивчення ОК та їх взаємозв'язок із науковою складовою підготовки.
Освітня складова ОНП відповідно до навчального плану (https://tinyurl.com/cj3uhvbd) включає цикл загальної підготовки у першому семестрі, цикл фахової підготовки, вибіркові ОК, що забезпечують індивідуалізацію навчання та практичну підготовку (педагогічна та наукова практики). Така побудова забезпечує послідовний перехід від здобуття загальнонаукових знань до формування фахових компетентностей і їх застосування у дисертаційному дослідженні.

Взаємозв'язок ОК забезпечує досягнення ПРН, що підтверджено структурою ОНП та навчальним планом, де кожен наступний етап підготовки ґрунтується на результатах попереднього та спрямований на виконання наукової складової, зокрема підготовку та захист дисертації.
Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через ОК загальної підготовки (ЗП1, ЗП4), а також через організацію наукової діяльності здобувачів (ЗП3), що передбачає дотримання принципів академічної доброчесності, наукової етики, здатність до критичного аналізу та інтерпретації результатів досліджень.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі, відповідно до яких 1 кредит ЄКТС становить 30 годин навчального навантаження і включає аудиторну та самостійну роботу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr; https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Навчальним планом 2024 року (https://tinyurl.com/cj3uhvbd) передбачено 45 кредитів ЄКТС освітньої складової, тобто 1350 годин загального навантаження, з яких 420 годин становить аудиторна робота, а 930 годин –самостійна, що відповідає специфіці третього рівня вищої освіти, де домінує дослідницька та самостійна підготовка.
В ОК підтримується наступне співвідношення між аудиторною та самостійною роботою: аудиторна 31 %, а самостійна - 69 % що відповідає Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ».
Обов'язкові компоненти становлять 29 кредити ЄКТС (64 %), вибіркові – 16 кредитів ЄКТС (36%). У межах обов'язкової частини: загальна підготовка – 18 кредитів ЄКТС (62 %), фахова –8 кредитів ЄКТС (28 %), практична – 3 кредитів ЄКТС (10 %).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується поєднанням освітньої та наукової складових підготовки, спрямованих на розв'язання актуальних завдань у сфері інформаційно-вимірювальних технологій. Формуванню практичних компетентностей сприяють фахові освітні компоненти СП1 та СП2, які забезпечують здобуття навичок проєктування, дослідження та застосування сучасних інформаційно-вимірювальних систем.
Практична підготовка посилюється у процесі виконання наукових досліджень, що передбачають планування експериментів, обробку результатів вимірювань та їх апробацію.
Ключовим елементом практикоорієнтованості є виконання дисертаційного дослідження, спрямованого на розв'язання актуальних проблем інформаційно-вимірювальних технологій у межах наукових напрямів кафедри та у співпраці з науковими установами і підприємствами.
Дуальна форма здобуття освіти за ОНП не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» забезпечує набуття здобувачами компетентностей і навичок, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку України до 2030 року, через зміст ОК, виконання наукових досліджень та впровадження принципів сталого розвитку в професійну діяльність.
Зокрема, ОНП формує здатність розробляти та впроваджувати сучасні інформаційно-вимірювальні системи, засоби контролю, моніторингу та діагностики, які сприяють підвищенню ефективності використання ресурсів, безпеки виробничих процесів та екологічного моніторингу, що відповідає ЦСР 7 «Доступна та чиста енергія», ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» та ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво».
Через освітні компоненти СП1 «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики», СП2 «Сучасні системи передачі інформації», науково-дослідну діяльність і виконання дисертаційного дослідження здобувачі набувають навичок створення інноваційних технічних рішень, цифровізації вимірювальних процесів, обробки великих масивів даних, що сприяє сталому інноваційному розвитку економіки.
Реалізація ОНП також забезпечує досягнення ЦСР 4 «Якісна освіта» шляхом розвитку дослідницьких, комунікаційних і педагогічних компетентностей під час наукової та педагогічної практик, а також формування навичок навчання впродовж життя, академічної доброчесності та відповідального проведення досліджень.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vstupnikam/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання за ОНП здійснюється відповідно до Правил прийому до НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/46ha998k) та Порядку прийому до аспірантури (https://tinyurl.com/53zfucsb) і відбувається на конкурсній основі. Для конкурсного відбору враховуються результати ЄВІ (тест з іноземної мови та тест загальної навчальної компетентності) та вступного іспиту зі спеціальності (правила 2024 року).
Особливості ОНП враховуються через зміст вступного іспиту зі спеціальності та його визначальну роль у формуванні конкурсного балу: відповідно до Правил прийому, саме результат цього іспиту має найбільший ваговий коефіцієнт 0.6 (https://tinyurl.com/46ha998k).
Програма вступних випробувань (https://tinyurl.com/bd5pb4ch) на дану ОНП містить 8 розділів, а саме:
1. Загальні відомості про вимірювання та засоби вимірювальної техніки;
2. Засоби вимірювальної техніки (ЗВТ);
3. Основи теорії похибок та невизначеності вимірювань;
4. Метрологічні та експлуатаційні характеристики ЗВТ;
5. Електричні вимірювальні перетворювачі;
6. Вимірювання електричних величин;
7. Вимірювання магнітних величин;
8. Методи та прилади неруйнівного контролю.
Вимоги до вступників передбачають наявність ступеня магістра (спеціаліста) (НРК7) та регламентуються Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://tinyurl.com/2ufczumt).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у НТУ «ХПІ» регулюється низкою нормативних документів: Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (https://tinyurl.com/yhpks4j8), Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (https://tinyurl.com/6aj7yx98), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір освітніх компонентів (https://tinyurl.com/58su8czw), Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr), а також Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://tinyurl.com/59664xnm).
Зазначені документи визначають механізми перезарахування результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності, інших освітніх програм або неформальної освіти, із урахуванням відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів.
Доступність процедур забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному сайті університету, а також інформуванням здобувачів через кафедру, наукових керівників та підрозділи, відповідальні за організацію освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів прийнятя рішень щодо визнання результатів, отриманих на інших освітніх програмах не було під час навчання за ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології»

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9 (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://tinyurl.com/59664xnm).
Зазначеними документами визначено процедуру подання заяви, розгляду результатів навчання та їх зарахування за умови відповідності змісту та обсягу освітніх компонентів. Доступність цієї процедури забезпечується відкритим доступом до нормативних документів на офіційному сайті університету, а також інформуванням здобувачів через кафедру, наукових керівників і структурні підрозділи, відповідальні за організацію освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті на ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» немає

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП організовано відповідно до вимог чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту» (https://tinyurl.com/bderat4r), Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей…» (https://tinyurl.com/2y7cjuxr) та Постанови КМУ №261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук» (https://tinyurl.com/35dzu5u7). Організація освітнього процесу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Положенням про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Методи, засоби та технології навчання на ОНП відповідають її дослідницько-орієнтованому характеру та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Освітній процес реалізується через поєднання лекційних, практичних і семінарських занять, індивідуальних завдань, самостійної роботи та наукових досліджень аспірантів. Особлива увага при підготовці докторів філософії приділяється самостійній роботі здобувачів, яка спрямована на використання набутих знань для досягнення цілей та вирішення задач власного наукового дослідження. Використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, зокрема проведення аудиторних занять у дистанційній формі на базі корпоративних сервісів відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/jsrv9mbu).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr), Методичних рекомендацій щодо розроблення та перегляду освітніх програм (https://tinyurl.com/3jjrnwdx), та Положення про підготовку здобувачів ступеня доктора філософії (https://tinyurl.com/yw5zcbjb).
Методи та технології навчання орієнтовані на здобувачів та задоволення їх академічних свободи і інтересів, що забезпечується можливістю вибору ОК, індивідуальною роботою з науковим керівником, а також використанням дослідницько-орієнтованих форм навчання. Студентоцентроване навчання насамперед забезпечується консультаціями з аспірантами і випускниками ОНП щодо її актуальностіі відповідності її встановленим і новим професійним вимогам та можливістю вибору здобувачами ОК відповідно до теми свого наукового дослідження. Внаслідок постійного виконання наукової складової аспірант має достатньо часу на впровадження отриманих знань та вмінь в наукову роботу за темою дисертації. Здобувачі залучаються до формування та перегляду ОНП, зокрема через участь у робочій групі програми та діяльність Ради молодих вчених.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно моніториться шляхом опитувань (https://tinyurl.com/zdmfjh39), результати яких свідчать про загалом високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, змістом дисциплін та взаємодією з викладачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання принципам академічної свободи на ОНП забезпечується відповідно до Закону України «Про освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr).
Науково-педагогічні працівники мають право самостійно формувати зміст ОК, обирати методи, засоби та технології навчання, оновлювати силабуси ОК відповідно до сучасного стану науки та результатів власних наукових досліджень. Академічна свобода НПП, зокрема визначена у вільному виборі тематик дисертаційних досліджень, які пропонують керівники потенційним вступникам в аспірантуру. Процедура вступу передбачає проведення співбесіди між потенційним науковим керівником та аспірантом. Академічна свобода здобувачів реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір ОК, тематики дисертаційного дослідження та напрямів наукової діяльності у співпраці з науковим керівником.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК ОНП надається здобувачам у формі силабусів, що розміщені у відкритому доступі на сайті відділу аспірантури (https://tinyurl.com/mwn6h8bc). Інформація щодо вибіркових ОК також оприлюднена, що забезпечує можливість усвідомленого вибору здобувачами.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Положення про критерії оцінювання (https://tinyurl.com/4jk46ndr) зазначена інформація є доступною ще до початку навчання та протягом усього періоду реалізації ОНП.
На початку кожного семестру (на першій лекції) викладачі ознайомлюють здобувачів із цілями ОК, очікуваними результатами навчання, формами контролю та критеріями оцінювання. Також проводяться консультації наукових керівників.
Відділ аспірантури зі свого боку проводить загальні збори аспірантів здійснює загальне консультування щодо правил, процедур та організаційних моментів, зокрема щодо процедури вибору ОК та особливостей проміжної атестації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОНП реалізується за принципом «навчання через дослідження» та

забезпечується інтеграцією освітньої і наукової складових підготовки. Навчальний план передбачає паралельне засвоєння ОК і виконання дисертаційного дослідження протягом усього періоду навчання: перші три роки спрямовані на формування теоретичної та методологічної бази й проведення досліджень, четвертий - на узагальнення результатів та підготовку дисертації.
Освітні компоненти безпосередньо орієнтовані на наукову діяльність, зокрема ОК «Представлення наукових результатів» формує навички постановки задач, побудови моделей, підготовки публікацій і структурування дисертаційної роботи.
Наукова складова виконується під керівництвом наукового керівника на протязі всього терміну навчання. Під час освітнього процесу здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри:
1. НДР «Дослідження сил тертя, деформаційного зміцнення та форми місць згинання гнутих профілів». Державний реєстраційний номер: ДР № 0125U003994 (Аспіранти Курандо О. І., Донченко А. В. Сєвєрін О. Ю., Кальницький М. Е., Колєсниченко А. О.)
2. М6108 «Інтелектуальні електромагнітні та акустичні системи неруйнівного контролю об'єктів критичної інфраструктури ДР № 0126U000649 (Аспірант Фіногенов О.М.).
3. «Математичне моделювання приладів для вирішення задач контролю, діагностики, тестування та якості промислової продукції» К6103 (ДР № 0121U109403).
Співробітники кафедри інформаційно-вимірювальних технології залучені до організації Міжнародної науково-технічної конференції «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика» (https://tinyurl.com/67ksn7ku), у секції «Інформаційно-вимірювальні технології» (Голова Горкунов Б.М., секретар Львов С.Г) аспіранти публікують результати своїх наукових досліджень, що виконуються під час навчання за даною ОНП. Також наукові результати доповідаються на щорічних міжнародніх наукових конференціях: IEEE KhPI Week on Advance Technology (https://tinyurl.com/2sbdhvvd, індексується НМБ Scopus), «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD)» (https://tinyurl.com/2b27njt7) та «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (https://tinyurl.com/mkwvnbvz).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється на системній основі відповідно до сучасних досягнень науки, розвитку інформаційно-вимірювальних технологій, результатів наукових досліджень викладачів кафедри. Під час перегляду силабусів ОК враховуються новітні наукові публікації, результати виконання науково-дослідних робіт, матеріали міжнародних науково-технічних конференцій.
В освітньому компоненті СП1 «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики» лектор професор Сучков Г.М. оновив розділи акустичного контролю на основі отриманих патентів:
1. Сучков Г.М., Кальницький М.Е. Патент на корисну модель № 160926. Електромагнітно- акустичний перетворювач;
2. Сучков Г.М., Мигущенко Р.П., Кропачек О.Ю., Кальницький М.Е., Донченко А.В., Бутенко О.І. Патент на корисну модель № 161731. Ультразвуковий електромагнітно – акустичний перетворювач для контролю феромагнітних металовиробів;
3. Сучков Г.М., Мигущенко Р.П., Кропачек О.Ю., Кальницький М.Е., Плєснецов С.Ю., Донченко Д.А., Донченко А.В. Патент на корисну модель № 161733. Безконтактний ультразвуковий дефектоскопічний прилад для контролю якості металовиробів. Слід відмітити, що у роботі над цими патентами приймали участь три аспіранти кафедри: Кальницький М.Е., Донченко А.В., Бутенко О.І.
У вибірковому ОК «Алгоритмічна реалізація математичних методів аналізу результатів досліджень» доцентом Плеснєцовим С.Ю. застосовані методи обробки даних через побудову сплайнів для опису зони переходу на об'єкті контролю у адаптованому вигляді. Також додано методику фільтрування у режимі реального часу, що покладається на бібліотечні та "самописні" алгоритми парсингу та буферизації потоку даних, що є істотним аспектом алгоритмів, викладених у частині тем ОК. Ці оновлення спираються на наступні публікації:
1. Плєснецов, С. Ю., Вірченко, К., Колєсниченко, А. О., & Плєснецов, Ю. (2024). Удосконалення алгоритму визначення геометричних розмірів об'єктів у площині з використанням сканлайн-методу. Methods and devices of quality control, (2(53), 5–15. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2024-2(53)-5-15;
2. Плєснецов, С. Ю., Плєснецов, Ю. О., Колєсниченко, А. О., & Мудровський, В. Я. (2025). Програмний засіб для калманівського фільтрування сигналу в режимі реального часу. Methods and devices of quality control, (1(54), 190–198. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2025-1(54)-190-198.
Важливим джерелом оновлення ОК є результати виконання кафедрою науково-дослідних робіт, зокрема досліджень у сфері інтелектуальних електромагнітних та акустичних систем неруйнівного контролю, а також наукові публікації викладачів у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних. Це дозволило внести зміни до ОК фахової підготовки.
Таким чином, зміст ОК своєчасно актуалізується та відповідає сучасному рівню розвитку науки і техніки, забезпечуючи формування у здобувачів компетентностей і програмних результатів навчання, затребуваних у професійній та науковій діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОНП тісно пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО відповідно до Стратегії розвитку та Стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/48vtdbn7; https://tinyurl.com/yc3ct2xf), які визначають інтеграцію освіти, науки та інновацій у міжнародний освітньо-науковий простір як один із ключових напрямів розвитку університету.
Викладачі кафедри проходили стажування: Львов С.Г. – у Ліонському католічному університеті та Військовій технічній академії, м. Варшава, це дозволило внести зміни до ОК «Цифрові прилади для наукових досліджень.

Викладач Зайцева Л.В. приймала участь у академічній мобільності в Лодзькому технічному університеті в межах проєкту«На знак солідарності з Україною», який фінансується NAWA (Національним агентством академічного обміну Польщі). Під час візиту було проведено заходи, спрямовані на розширення співпраці між університетами, зустрічі з працівниками університету та обговорення майбутніх спільних проєктів. Також приймала участь у Міжнародному конгресі з енергетичної регенерації міського середовища.
Викладач Дроздова Т.В. приймала участь у академічній мобільності у м. Краків, Польща, National Synchrotron Radiation Centre SOLARIS, Jagiellonian University, проєкт RIFF «Дослідницька інфраструктура для майбутнього України».
Отриманий досвід використовується у науковій роботі та підготовці аспірантів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) зміст та форми контрольних заходів відображено у ОНП, навчальному плані та силабусах ОК. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку з конкретного ОК.
Оцінювання здійснюється через систему поточного та підсумкового контролю, що включає виконання лабораторних, практичних та індивідуальних завдань, модульний контроль, екзамени, заліки. Для кожного ОК в силабусах чітко визначено результати навчання, відповідні форми контролю та критерії їх оцінювання, що дозволяє встановити ступінь сформованості необхідних знань, умінь, навичок та дослідницьких компетентностей.
Критерії оцінювання є прозорими, зрозумілими та доступними для здобувачів, доводяться до їх відома на початку вивчення ОК та забезпечують єдині підходи до оцінювання навчальних досягнень. Вони передбачають оцінювання як рівня теоретичної підготовки, так і здатності здобувачів застосовувати набуті знання для розв'язання складних спеціалізованих і науково-дослідних завдань у сфері інформаційно-вимірювальних технологій.
Досягнення програмних результатів навчання за ОНП в цілому підтверджується сукупністю результатів опанування всіх ОК, виконанням індивідуального плану наукової роботи, проходженням практичної підготовки, публікацією результатів наукових досліджень, апробацією отриманих результатів на наукових заходах та успішним захистом дисертаційної роботи. Певним елементом перевірки програмних результатів є написання наукових статей, участь аспіранта у наукових семінарах та конференціях. Такий комплексний підхід забезпечує валідність, об'єктивність і надійність оцінювання та уможливлює підтвердження досягнення здобувачами вищої освіти визначених ОК компетентностей і результатів навчання.
Усі результати навчання відображаються у відомостях та індивідуальних планах здобувачів. Моніторинг успішності аспіранта здійснюється на базі 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. У 2025 році запроваджено електронний кабінет аспіранта де він бачить свої оцінки за сесію.
Двічі на рік аспірант звітує про виконання роботи за освітньою і науковою складовою ОНП. На засіданнях кафедри та Вченої ради НН ІКМ, де затверджують виконання аспірантом індивідуального плану роботи відповідного року підготовки https://tinyurl.com/yc7f8hup. НН ІКМ здійснює практику прилюдного захисту поточних результатів всіма аспірантами, який передбачає коротку індивідуальну презентацію фактичного виконання результатів наукової роботи, публічні коментарі наукових керівників перед вченою радою інституту. Окремий тип презентації передбачений для підсумкової атестації (на 4 році навчання), де аспірант представляє всі свої здобутки, а також формулює отримані наукові результати, елементи впровадження тощо.
Підсумкова атестація відбувається у формі публічного захисту дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Усі форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів міститься у Положенні НТУ «ХПІ» про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та «Положенні про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів» (https://tinyurl.com/3urkfzhe). Крім того, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень зафіксовано у силабусах, які розміщено на сайті відділу аспірантури https://tinyurl.com/mwn6h8bc. В них наведено методи контролю, схема розподілу балів, які отримують здобувачі, та шкала оцінювання знань та умінь. Розподіл балів здійснюється відповідно до тем, що вивчаються, контрольних заходів в межах тем з урахуванням їх значущості та трудомісткості. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
На початку семестру кожен викладач обов'язково обговорює особливості контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів для ОК, що викладається, а якщо у здобувачів є питання, вони можуть отримати обґрунтовану відповідь.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є у відкритому доступі на офіційному сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ», де містяться графік навчального процесу, навчальні плани, розклад занять та силабуси ОК (https://tinyurl.com/4ykhfe58).

На початку вивчення ОК викладач висвітлює порядок проведення контрольних заходів, сутність форм контролю, розподіл балів для оцінювання поточної успішності. Кожного семестру до початку сесії відділ аспірантури готує наказ про проведення сесії https://tinyurl.com/4ykhfe58. Сесія проводяться згідно з розкладом, який доводиться випускними кафедрами до викладачів і здобувачів не пізніше, як за два тижні до її початку, а також розміщується на сайті відділу аспірантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» не передбачений.
Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації, яка є самостійним завершеним науковим дослідженням, що містить розв'язання актуальної наукової проблеми або вирішення важливого науково-прикладного завдання у сфері інформаційно-вимірювальних технологій.
Захист дисертації регламентується «Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», постанова Кабінету міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 (https://tinyurl.com/4y4fz9rj).
Така форма атестації дозволяє всебічно оцінити здатність здобувача генерувати нові наукові ідеї, здійснювати оригінальні дослідження, застосовувати сучасні методи наукового пізнання, проводити аналіз та узагальнення отриманих результатів, обґрунтовувати наукові висновки та дотримуватися принципів академічної доброчесності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів – Положенням про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr), Положенням про екзаменаційні комісії (https://tinyurl.com/475wf7rr), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/3urkfzhe). Проведення заліково-екзаменаційних сесій регламентуються щосеместровим наказом ректора/проректора. Необхідні документи знаходяться у вільному доступі на відповідних сторінках сайту університету, зокрема, відділу аспірантури. У силабусах ОК також міститься інформація про форми контролю та розподіл балів. Графік освітнього процесу та навчальний план ОНП, які затверджуються наказом НТУ «ХПІ», також є основою проведення контрольних заходів (послідовність та тривалість окремих елементів).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти (https://tinyurl.com/3urkfzhe), Положення про екзаменаційну комісію (https://tinyurl.com/475wf7rr) та Положенні про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) та Порядку розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/bdd5zppb). Згідно із ними у випадку незгоди з оцінкою аспірант має право на апеляцію. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Згідно п. 8.7 Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» у випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач випускової кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники дирекції, представники профспілкового комітету та Ради молодих вчених. Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Наказу про екзаменаційну сесію після її проведення за розкладом та підведення підсумків, передбачено проведення ліквідації заборгованості, що відбувається протягом 2х тижнів.
Строки ліквідації академічної заборгованості, відповідно до Наказу про проведення сесії у аспірантів, встановлюються відділом аспірантури згідно з Положенням про аспірантуру НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/4dve47a7), затверджуються проректором університету та доводиться до відома здобувачів вищої освіти на сайті аспірантури.
Згідно із Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3wcxmbbr) здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або не з'явилися на контрольний захід у призначений день, мають право на перескладання іспиту або заліку. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожного ОК. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яка затверджується відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною. Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії, яка створюється спеціальним розпорядженням.
Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» здобувач має право на оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. . Механізм оскарження міститься у Порядку розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/bdvdxk49). Здобувач освіти має право звернутися до ректора, проректора за напрямком, директора навчально-наукового інституту, тобто, до представників адміністрації, зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Апеляція (або скарга) може бути подана окремою людиною (індивідуальна) або групою осіб (колективна) у певній формі. Адміністрація університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скарзі, організовує та перевіряє стан розгляду скарги, вживає заходи щодо усунення причин, які до неї призвели. Розглядання та вирішення щодо скарги проводяться у термін не більше одного місяця із дня надходження, після чого адміністрація письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги і суть прийнятого рішення.
З метою забезпечення відкритості, прозорості та дотримання принципів академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» на сайті ІКМ та сайті Відділу забезпечення якості освітньої діяльності функціонують скриньки довіри (https://tinyurl.com/5xydkd9s).
Протягом впровадження освітньої діяльності за ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Для забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в освітній та науковий підготовці НТУ «ХПІ» керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (https://tinyurl.com/k4u3mjsh).
НТУ «ХПІ» у забезпеченні академічної доброчесності керується Законом України № 4742-IX «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р., законами України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про наукову і науковотехнічну експертизу», «Про авторське право і суміжні права» та іншими нормативно-правовими актами. На інституційному рівні принципи академічної доброчесності регламентуються Статутом НТУ «ХПІ», Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності, системою внутрішнього забезпечення якості, положеннями щодо запобігання та виявлення академічного плагіату й функціонування електронних репозитаріїв (https://tinyurl.com/ye2ypubz). Порядок реагування на можливі порушення визначено «Тимчасовим порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»», затвердженим наказом в. о. ректора № 389 від 14.09.2026 р (https://tinyurl.com/yc3zjt5e). Директором бібліотеки НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/nhhtbvjt) та випускаючою кафедрою систематично проводяться семінари з академічної доброчесності для здобувачів всіх рівнів освіти.
На сторінці відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4zjt7h8r) розміщена «Декларація про дотримання академічної доброчесності», з якою здобувачі ознайомлюються під час вступу аспірантури.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічними рішеннями, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є: розміщення публікацій і дисертаційних досліджень здобувачів в електронному репозиторії НТУ «ХПІ» з вільним доступом (https://tinyurl.com/msb2b8ue); використанням онлайн-сервісу StrikePlagearism щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць. Під час зарахування аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (https://tinyurl.com/ysab2ajj) про зобов'язання дотримуватися Кодексу, основних принципів та фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Окремо керівники ознайомлюють аспірантів з дотриманням принципів FAIR при публікації результатів досліджень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет проводить інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу, проведення семінарів, майстер-класів, залучаючи фахівців і експертів з академічної доброчесності. Бібліотека НТУ «ХПІ» також розміщує велику кількість відповідних матеріалів (https://tinyurl.com/yp5pft7e); проводить семінари та вебінари з відповідної тематики (https://tinyurl.com/55cujsep, https://tinyurl.com/2hkcuctc, https://tinyurl.com/yc647bm7) із залученням представників компаній StrikePlagiarism.com, Plagiat.PL тощо. До заходів з формування компетенцій з академічної доброчесності залучено Раду молодих вчених НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/4nsuhfpe). Формою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу є забезпечення відкритості та прозорості захистів дисертаційних робіт на здобуття наукового ступеня. Питання доброчесності також постійно актуалізуються науковими керівниками, завідуючими кафедр, викладачами дисциплін, зокрема в межах ОК «Представлення наукових результатів». Кожен аспірант підписує Декларацію про дотримання академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При порушенні академічної доброчесності згідно із Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (https://tinyurl.com/466fncp4) та Законом України № 4742-IX «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р.

(https://tinyurl.com/5n6fuzce) передбачається, що педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
– позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
– відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи обіймати встановлені законом посади.
При порушенні академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
– відрахування із НТУ ХПІ.
Протягом реалізації ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології», відповідають вимогам законодавства щодо кадрового забезпечення підготовки докторів філософії, мають кваліфікацію, що відповідає освітнім компонентам, які вони реалізують та відповідають вимогам, які висуваються до них згідно з п.37, п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (вища освіта, науковий ступінь, щонайменше 5 публікацій у наукових виданнях протягом останніх 5 років). Відбір та призначення на посади науково-педагогічних працівників здійснюються відповідно до Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3hc5j4pv).
До реалізації ОНП залучено 6 докторів наук та 3 кандидатів наук, наукові інтереси яких відповідають змісту ОК і тематиці дисертаційних досліджень аспірантів. Зокрема, професор Сучков Г.М., д.т.н., забезпечує ОК «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики» та є автором понад 350 наукових праць за напрямом неруйнівного контролю та діагностики. Професор Григоренко І.В., д.т.н., викладає ОК «Сучасні системи передачі інформації», є автором понад 190 наукових праць за напрямом інформаційно-вимірювальних технологій збору та обробки даних, пройшов міжнародне стажування в Технічному університеті Софії (Болгарія) за напрямом інформаційно-вимірювальної техніки. Професор Горкунов Б.М., д.т.н., забезпечує ОК «Семінар з інформаційно-вимірювальних технологій» та є автором понад 400 наукових публікацій у сфері інформаційно-вимірювальних технологій і неруйнівного контролю.
Професори Сучков Г.М. та Горкунов Б.М. беруть участь у виконанні НДР М6108 «Інтелектуальні електромагнітні та акустичні системи неруйнівного контролю об'єктів критичної інфраструктури», результати якої інтегруються в освітній процес. До викладання ОК «Представлення наукових результатів» залучена Главчева Ю.М., яка поєднує науково-педагогічну діяльність із багаторічним практичним досвідом у сфері наукових комунікацій та інформаційних технологій: працює в науково-технічній бібліотеці НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2021 року обіймає посаду директора НТБ НТУ «ХПІ», є автором та спікером вебінарів щодо представлення результатів наукової діяльності (https://tinyurl.com/yc4bma8d).
Усі викладачі, залучені до реалізації ОНП, мають наукові публікації у фахових виданнях та виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації. Наведені факти підтверджують їхню відповідність вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та спроможність забезпечувати освітні компоненти і досягнення програмних результатів навчання за ОНП.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників у НТУ «ХПІ» є прозорими, недискримінаційними та регламентуються Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/3hc5j4pv). Інформація про вакантні посади, кваліфікаційні вимоги та строки проведення конкурсу оприлюднюється у встановленому порядку, що забезпечує рівні можливості для всіх претендентів.
Під час конкурсного відбору оцінюються наукова та професійна кваліфікація кандидатів, наявність наукового ступеня і вченого звання, результати наукової діяльності, публікаційна активність, досвід викладацької роботи, участь у науково-дослідних проєктах, міжнародних стажуваннях і програмах підвищення кваліфікації. При формуванні кадрового складу ОНП враховується відповідність кваліфікації викладачів вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та змісту освітніх компонентів.
До реалізації ОНП залучено науково-педагогічних працівників, наукові інтереси, професійний досвід і результати наукової діяльності яких відповідають профілю освітніх компонентів та тематиці досліджень здобувачів. Послідовне застосування конкурсних процедур під час формування кадрового складу забезпечує належний рівень професіоналізму викладачів, якісну реалізацію освітньої програми та досягнення визначених програмних результатів навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу в ОНП здійснюється через інтеграцію науково-прикладної діяльності та співпрацю з науковими установами і міжнародними партнерами.
НТУ «ХПІ» системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» через рецензування та оновлення освітньої програми, участь у науково-практичних заходах, консультування здобувачів і визначення актуальних напрямів підготовки фахівців. До обговорення та вдосконалення ОНП залучаються представники провідних підприємств, наукових установ і закладів вищої освіти галузі. Зокрема, пропозиції та експертні висновки щодо змісту програми надані В.В. Скляровим, в.о. генерального директора ННЦ «Інститут метрології», В.М. Чепелою, заступником генерального директора з метрології ДП «Харківстандартметрологія», І.В. Тюпою, директором філії «ТЕЦ-3», а також представниками академічної спільноти: М.Д. Кошовим, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ» та І.П. Захаровим, Харківський національний університет радіоелектроніки.
Рекомендації стейкхолдерів враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, зокрема щодо розвитку компетентностей у сфері метрології, оцінювання невизначеності вимірювань, неруйнівного контролю, калібрування засобів вимірювальної техніки та розроблення сучасних інформаційно-вимірювальних систем.
З міркувань безпеки на даний час роботодавці не залучаються до проведення занять.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НТУ «ХПІ» створює умови для безперервного професійного розвитку науково-педагогічних працівників через систему підвищення кваліфікації, міжнародних стажувань, участі у науково-дослідних проєктах, конференціях, семінарах, вебінарах та програмах академічної мобільності.
Викладачі ОНП регулярно підвищують професійну та наукову кваліфікацію. Зокрема, професор Григоренко І.В. пройшов міжнародне стажування в Технічному університеті Софії (Болгарія) за напрямом інформаційно-вимірювальної техніки, що дозволило оновити ОК «Сучасні системи передачі інформації». Професори Сучков Г.М. ,Горкунов Б.М., Львов С.Г беруть участь у виконанні НДР М6108 «Інтелектуальні електромагнітні та акустичні системи неруйнівного контролю об'єктів критичної інфраструктури», результати якої використовуються для оновлення змісту ОК «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики», «Сучасна дефектоскопія матеріалів і виробів», «Прилади і системи ультразвукового контролю» і для розширення тематики дисертаційних досліджень здобувачів.
Додатково в університеті функціонує система післядипломної освіти (https://tinyurl.com/bdenzcsh), яка забезпечує можливість проходження курсів підвищення кваліфікації, тренінгів та програм розвитку педагогічних і дослідницьких компетентностей.
Результати підвищення кваліфікації, стажувань і наукової діяльності враховуються під час оновлення освітніх компонентів, що забезпечує відповідність компетентностей викладачів цілям ОНП, сучасним тенденціям розвитку галузі та якісну підготовку здобувачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У НТУ «ХПІ» заохочення розвитку викладацької майстерності здійснюється через систему матеріального та нематеріального стимулювання. Зокрема, передбачено матеріальне заохочення відповідно до Колективного договору (https://tinyurl.com/2va9x99b), а також преміювання за публікації у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science (https://tinyurl.com/4a4ydvf7). Керівники аспірантів кожного року отримують матеріальне заохочення за відповідні публікації.
Додатково здійснюється стимулювання за захист дисертацій (https://tinyurl.com/23cwybpp) та викладання англійською мовою.
Редакційно-видавничий та методичний відділи здійснюють проведення конкурсу на кращий підручник і навчальний посібник з грифом Вченої ради НТУ “ХПІ” (https://tinyurl.com/3xfnvxna).
Кожен рік проводиться Міжнародна школа семінар «Педагогічні майстерні»(https://tinyurl.com/4mva8kyw).
Система заохочення включає також нематеріальні форми – відзначення викладачів почесними грамотами та подяками від ректора Університету, органів місцевого самоврядування, МОН України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.
Університет підтримує публікаційну активність викладачів, участь у конференціях, виконанні науково-дослідних робіт та впровадженні результатів наукових досліджень в освітній процес. Результати професійного розвитку враховуються під час оновлення освітніх компонентів, що забезпечує підвищення якості викладання, відповідність освітнього процесу сучасним вимогам та досягнення програмних результатів навчання за ОНП.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» здійснюється в межах загального бюджету

НТУ «ХПІ» та забезпечує реалізацію освітньої, наукової й організаційної складових програми. Інформація про фінансово-бюджетну діяльність університету, кошториси та інші фінансові документи оприлюднюються на офіційному сайті університету у розділі «Фінансова діяльність» (https://tinyurl.com/4txcm8mp).
Здобувачі ОНП мають доступ до навчальних аудиторій, комп'ютерних класів, спеціалізованих лабораторій, мультимедійного обладнання та ресурсів Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ». Бібліотека забезпечує доступ до електронного каталогу, репозитарію університету eNTUKhPIIR, власних повнотекстових ресурсів, а також міжнародних наукометричних і реферативних баз даних Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SciVal та Research4Life (https://tinyurl.com/54tmhjj3, https://tinyurl.com/2v9nfj6b).
На базі кафедри існує Центр колективного користування науковим обладнанням "Лабораторія вимірювальних приладів та систем", створений з метою забезпечення широкого доступу до сучасного обладнання для вимірювань та неруйнівного контролю. Він виконує функції відкритої цифрової лабораторії, де аспіранти мають змогу здійснювати індивідуальні або групові дослідження, у тому числі в рамках дисертаційних робіт (https://tinyurl.com/4haxaxpu).
Наявні фінансові, матеріально-технічні та інформаційні ресурси є достатніми для досягнення цілей ОНП, виконання дисертаційних досліджень, апробації їх результатів та досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОНП є безкоштовним. Освітнє середовище базується на використанні сучасної ІТ-інфраструктури, зокрема кожен викладач та здобувач отримує персональний корпоративний акаунт у системі Microsoft 365, що надає доступ до відповідного пакету програм, хмарного сховища OneDrive обсягом 1 ТБ для зберігання результатів досліджень та середовища Microsoft Teams для синхронної та асинхронної комунікації з викладачами та здобувачами.
Важливою складовою інформаційного забезпечення є Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/4xtexa8d), яка надає доступ до електронного каталогу, повнотекстових баз даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ», електронного репозитарію eNTUKhPIIR (https://tinyurl.com/3wjw9u4p), що містить понад 100 тис. документів, а також до міжнародних наукових ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect, SciVal, Springer Nature та Research4Life. Доступ до частини ресурсів можливий як з локальної мережі університету, так і дистанційно після авторизації відповідно до встановлених процедур.
Таким чином, наявна інфраструктура та інформаційні ресурси є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують належні умови для досягнення програмних результатів навчання і виконання наукових досліджень за ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології».

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибіркові освітні компоненти, участь у наукових заходах, академічній мобільності, виконанні науково-дослідних проєктів та обговоренні освітньої програми.
Безпечність освітнього середовища забезпечується виконанням вимог законодавства з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту, проведенням відповідних інструктажів для учасників освітнього процесу, наявністю 2 укриттів на території НТУ «ХПІ» та можливістю організації змішаного і дистанційного навчання в умовах воєнного стану.
Підтримка ментального здоров'я здобувачів здійснюється через діяльність Соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/m3bhhfwc), яка надає психологічні консультації, здійснює психологічний супровід учасників освітнього процесу та сприяє профілактиці й вирішенню конфліктних ситуацій.
В НТУ «ХПІ» для залучення здобувачів вищої освіта і співробітників Університету до художньої творчості і проведення різноманітних культурно-масових заходів функціонує Палац студентів. Також в розпорядженні студентів та аспірантів знаходиться навчально-спортивний комплекс «Політех» з басейном та спортивними залами.
Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

НТУ «ХПІ» регулює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки здобувачів на основі Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/y9a32nfa). На сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ», (https://tinyurl.com/44ahjunp) розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, правил вступу до аспірантури; розклад занять; інформаційний пакет ОНП; інформація про фахові видання України, індексовані наукові видання, вимоги щодо захисту дисертацій. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно здобувачам в електронному вигляді. Наукові праці та посібники викладачів випускових кафедр розміщено у вільному доступі в репозитарії бібліотеки (https://tinyurl.com/3wjw9u4p). Здобувачам доступні консультації з роботи з ресурсами бібліотеки https://tinyurl.com/bdrj9575, щодо міжнародної співпраці в науковій сфері https://tinyurl.com/54rhepz7. У НТУ «ХПІ» працює відділ міжнародних зв'язків, який займається координацією навчання, стажування, проведення наукових досліджень та підвищення кваліфікації у зарубіжних ЗВО.
Кафедральний та особистісний рівень підтримки використовує механізми взаємозв'язку НПП та аспірантів у вигляді консультацій із науковими керівниками та провідними фахівцями. Опосередковано механізми реалізуються

через канали дистанційного електронного зв'язку, до яких належать он-лайн групові та індивідуальні консультації, Інтернет сторінки, сторінки в соціальних мережах тощо.
У НТУ «ХПІ» діє Рада Молодих Вчених (РМВ) (https://tinyurl.com/y5bpwaes), яка займається представництвом, захистом і реалізацією професійних, інтелектуальних і соціально-економічних прав та інтересів молодих вчених університету. На сайті РМВ надається інформація про наукові конференції, конкурси та стипендії для молодих вчених. Профспілкова організація студентів та аспірантів НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/43bmbu64) надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги здобувачам, організовує відпочинок та дозвілля, надає правовий захист, контролює роботу підприємства харчування університету, допомагає вирішувати побутові проблеми в гуртожитках. Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується роботою медичного пункту (https://tinyurl.com/2j7sztcn), навчально-спортивного комплексу «ПОЛІТЕХ», соціально-психологічною службою НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/58v6jtck). За результатами опитування (https://tinyurl.com/zdmfjh39), здобувачі цілком задоволені наявними можливостями підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами здійснюється згідно наказу №129 ОД від 24.02.2020р. Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2uf84a9e), а також за процедурами правил прийому до НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2nfub44m).
Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість здобувачам з обмеженими можливостями навчатися. В НТУ «ХПІ» створено Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів» https://tinyurl.com/j3kfyu8z.
ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» не мала здобувачів із подібними особливостями.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» https://tinyurl.com/bdfnrkvc). Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/2sme94bd), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (https://tinyurl.com/582b6vw3) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти. Створено електронну скриньку довіри для анонімних звернень (https://tinyurl.com/3hn6nm26). Під час забезпечення освітнього процесу на ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування (https://tinyurl.com/zdmfjh39).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно із Положенням про організацію навчального процесу в НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №1 від 24.01.2025 р.) https://tinyurl.com/y9a32nfa та із Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» » (версія від 02.03.2026 р.) https://tinyurl.com/bdenb9pb

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ "ХПІ" (https://tinyurl.com/bdenb9pb) перегляд освітніх програм відбувається щорічно. На сайті відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4xy4y6bv) викладається проєкт освітньої програми на обговорення та отримання рецензій, рекомендацій та зауважень. Оновлення ОНП (з обґрунтуванням внесених до неї змін) має пройти затвердження в установленому порядку до 1 квітня поточного року. У 2026 році освітньо-наукову

програму «Інформаційно-вимірювальні технології» було оновлено з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та вимог ринку праці, зокрема переглянуто мету програми, додано окремі компетентності та програмні результати навчання.
Необхідність таких змін зумовлена суттєвим зростанням ролі методів штучного інтелекту, машинного навчання та аналізу даних у задачах інформаційно-вимірювальних технологій, включаючи моделювання складних фізичних процесів, обробку експериментальних даних та створення інтелектуальних систем. Було додано ОК «Семінар з інформаційно-вимірювальних технологій». У зв'язку з цим оновлена ОНП орієнтована на підготовку здобувачів, здатних інтегрувати класичні методи з сучасними інструментами штучного інтелекту, зокрема підходами фізично-інформованого машинного навчання, що забезпечує відповідність програми актуальним науковим викликам та підвищує конкурентоспроможність випускників на національному та міжнародному рівнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через опитування, участь у громадському обговоренні проєкту ОНП, роботу в органах студентського самоврядування та колегіальних органах управління університету. У НТУ «ХПІ» функціонує централізована система анкетування здобувачів, яка організована та підтримана відділом аспірантури та гарантом ОНП. Результати загального характеру щодо задоволеності організацією навчального процесу, поінформованістю щодо процедур та правил регулярно узагальнюються відділом аспірантури та оприлюднюються (https://tinyurl.com/yjrepekz).
На засіданнях кафедр під час атестації аспірантів обговорюються питання актуальності ОНП, форм контролю та інших заходів забезпечення якості освітнього процесу.
Результати опитувань і пропозиції здобувачів аналізуються гарантом ОП та групою забезпечення і враховуються під час перегляду освітньої програми. За пропозиціями здобувачів удосконалювався перелік вибіркових дисциплін, практична підготовка, оновлювався зміст окремих ОК з урахуванням потреб ринку праці.
Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/cb5cbyyz) розділ 7, підрозділи 7.4-7.6, органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи та інше. ОНП розглядається на вченій раді інституту та університету, членами яких є представники студентського самоврядування. До участі в забезпеченні якості ОНП залучена Рада молодих вчених https://tinyurl.com/y5bpwaes.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно зі Статутом НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/cb5cbyyz) розділ 7, підрозділи 7.4-7.6, органи студентського самоврядування: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи та інше. ОНП розглядається на вченій раді інституту та університету, членами яких є представники студентського самоврядування. Також до участі в забезпеченні якості ОНП залучена Рада молодих вчених https://tinyurl.com/y5bpwaes

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці та представники професійної спільноти систематично залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через рецензування, громадське обговорення проєктів ОНП, участь у зустрічах зі стейкхолдерами та надання пропозицій щодо вдосконалення змісту підготовки. Їх рекомендації враховуються під час перегляду програмних результатів навчання, освітніх компонентів, практичної підготовки та вибіркової складової ОП.
Важливим механізмом зворотного зв'язку є відгуки роботодавців за результатами проходження практики та оцінювання рівня підготовки здобувачів. Отримані пропозиції аналізуються гарантом ОНП і кафедрою та враховуються під час оновлення освітньої програми і навчального плану.
Роботодавці також беруть участь у проведенні гостьових лекцій, професійних семінарів, науково-практичних заходів та роботі екзаменаційних комісій, що сприяє постійному моніторингу відповідності ОНП сучасним вимогам галузі та ринку праці.
Роботодавці мають реальний вплив на розвиток освітньої програми, а їх пропозиції систематично враховуються під час її періодичного перегляду та реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. Так, наприклад, була врахована пропозиція Чепели В.М. ДП "Харківстандартметрологія" у циклі ОК ДВВ «Планування наукових досліджень в галузі приладобудування» замінити на ДВВ «Основи теорії похибок вимірювань».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху траєкторій працевлаштування випускників ОНП розпочнеться із першим випуском здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Планується створення інформаційної бази випускників за кожною ОНП, відстеження працевлаштування випускників, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення, моніторингу ОНП. Також збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників Університету в цілому і за ОНП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Ще однією формою зворотного зв'язку з аспірантами є анкетування (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/). В Університеті функціонує центр «КАР'ЄРА», який організує щорічні «ЯРМАРКИ ВАКАНСІЙ» та «Дні

кар'єри в НТУ «ХПІ». Ефективним інструментом комунікації з випускниками, який широко застосовується в НТУ «ХПІ», є організація зустрічей випускників, їх зустрічей з адміністрацією Університету та здобувачами вищої освіти. Метою таких заходів є: інформаційний обмін; сприяння професійному зростанню випускників; створення умов для більш повної їх самореалізації у науковій, професійній, освітній, культурній та інших сферах; стимулювання та мотивація здобувачів вищої освіти до успішного засвоєння ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості в НТУ «ХПІ» реалізується через моніторинг якості реалізації освітньої діяльності та ОНП, який зазвичай здійснюються на трьох рівнях: кафедри, інституту та університету (з участю відділу аспірантури (https://tinyurl.com/4sxnbpfb) та відділу забезпечення якості освітньої діяльності (https://tinyurl.com/4rsjrj2b). Вчасне реагування на результати моніторингу освітньої діяльності та ОНП реалізується через контроль впровадження пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців та інших стейкголдерів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма «Інформаційно-вимірювальні технології» систематично вдосконалюється з урахуванням результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів, практики акредитацій інших освітніх програм НТУ «ХПІ» та змін у нормативно-правовому полі.
Зокрема, за результатами зовнішнього рецензування ОНП 2024 року рекомендацію Чепела В. М. ДП "Харківстандартметрологія", щодо посилення підготовки з теорії похибок вимірювань було враховано шляхом запровадження ОК «Основи теорії похибок вимірювань», яку у 2025 році за рекомендацією Захарова І. П., кафедра інформаційно-вимірювальних технологій ХНУРЕ, було оновлено та трансформовано у курс «Сучасні методи забезпечення якості вимірювань». Під час перегляду ОНП 2026 року враховано рекомендації щодо інтернаціоналізації підготовки аспірантів. За пропозицією представника КП "Харківські теплові мережі" до каталогу вибіркових дисциплін включено освітній компонент англійською мовою «Advanced systems and technologies in ultrasonic nondestructive evaluation».
Крім того, при оновленні ОНП було враховано кращі практики, виявлені під час акредитації інших освітніх програм університету: посилено науково-дослідницьку складову шляхом введення освітнього компонента «Семінар з інформаційно-вимірювальних технологій», збільшено обсяг освітньої складової програми з 45 кредитів ЄКТС у 2024 році до 50 кредитів ЄКТС у 2026 році.
Узагальнення рекомендацій та зауважень, які НТУ ХПІ отримав під час акредитацій ОНП з інших спеціальностей було здійснено системою забезпечення якості НТУ ХПІ, а саме методичною комісію з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ», яка розробила: план удосконалення ОНП 3 рівня вищої освіти (протокол № 1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та затвердила можливість (за потреби) введення наукової (або виробничої) практики (протокол № 2 від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 17 березня 2021р.) дисципліну «Представлення наукових результатів» (https://tinyurl.com/mrymk95t; https://tinyurl.com/mv7etyv4; https://tinyurl.com/2x7njuaw). Всі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були підтримані Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол № 3 від 26 березня 2021 р.), яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://tinyurl.com/2c3nxw8j).
За результатами акредитаці двох ОНП третього рівня у квітні 2026 року ГЕР було вказано на відсутність політики застосування ШІ у навчальному процесі. Університетом було розроблено ПОЛІТИКУ відповідального використання інструментів штучного інтелекту в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (https://tinyurl.com/yeysbayn).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти системно залучені до внутрішнього забезпечення якості ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» відповідно до нормативних документів НТУ «ХПІ», що регламентують моніторинг, перегляд і вдосконалення освітніх програм (https://tinyurl.com/yxvmcep6).
Науково-педагогічні працівники, гарант і проєктна група щорічно здійснюють моніторинг ОНП, аналізують результати навчання, оновлюють освітні компоненти та враховують рекомендації акредитацій і постакредитаційного моніторингу, що розглядаються на засіданнях Ради з якості НТУ «ХПІ» (https://tinyurl.com/yc5yd2x3).
Здобувачі вищої освіти залучаються через щорічні опитування, громадське обговорення проєктів ОНП та органи студентського самоврядування. Результати опитувань використовуються для вдосконалення змісту програми, вибіркової складової та організації освітнього процесу (https://tinyurl.com/4ktha6hk).
Наукові керівники здійснюють постійний моніторинг виконання індивідуальних планів аспірантів і беруть участь у їх атестації, яка проводиться двічі на рік. До перегляду ОНП також залучаються науковці інших ЗВО та наукових установ шляхом рецензування проєктів програми, участі в обговореннях і надання рекомендацій щодо оновлення освітніх компонентів та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ "ХПІ" запроваджена Система управління якістю, на основі співпраці та розподілу відповідальності між такими структурними підрозділами НТУ «ХПІ» :
– Навчальний відділ, який забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів (https://tinyurl.com/ymnvx8yk);
– Методичний відділ, який розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності (https://tinyurl.com/mmd56ppy);
– Міжнародний відділ, який відповідає за забезпечення організації реалізації права на академічну мобільність (https://tinyurl.com/mrx9dssf).
– Бібліотека НТУ ХПІ надає інформаційну підтримку (https://tinyurl.com/47n2rt95).
Відділ управління якості освітнього процесу відіграє ключову роль, організовуючи та координуючи участь усіх членів академічної спільноти – здобувачів, викладачів, випускників і роботодавців. Здобувачі беруть участь у регулярних опитуваннях і анкетуваннях, надаючи зворотний зв'язок про якість викладання, зміст освітніх програм і умови навчання. Результати опитувань публікуються на сайті університету (https://tinyurl.com/4vafzbyx). ЗВО впроваджує заходи щодо запобігання плагіату, забезпечує прозорість оцінювання і дотримання етичних стандартів, забезпечує прозорість своєї діяльності через оприлюднення звітів, результатів моніторингів, акредитаційних процедур та іншої важливої інформації на своїх офіційних ресурсах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Основні документи, що регулюють права та обов’язки учасників освітнього процесу, є в вільному доступі. Всі нормативні документи та положення своєчасно оприлюднюються на сайті Університету та у розділах відповідних структурних підрозділів, а саме:
Положення про організацію освітнього процесу; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Правила поведінки здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів; Порядок розгляду скарг здобувачів освіти НТУ «ХПІ»; Статут НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/ або https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normatyvni-dokumenty/; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/monitoring-osvitno-naukovih-program/proekti-onp/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усю інформацію та саму освітньо-наукову програму за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»розміщено на офіційному сайті відділу аспірантури:
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/osvitno-naukovi-programi/
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/navchalni-plani/
https://web.kpi.kharkov.ua/phd/zanyattya/katalog-silabusiv-2021/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Фахова підготовка забезпечується ОК «Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики» та «Сучасні системи передачі інформації», що формують здатність застосовувати сучасні методи вимірювань, комп’ютерні технології, засоби контролю, діагностики та моделювання для вирішення складних професійних і

дослідницьких завдань. Вибіркові ОК дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики дисертаційного дослідження, наприклад ОК «Сучасна товщинометрія матеріалів і виробів», ОК «Прилади і системи ультразвукового контролю», ОК «Сучасна дефектоскопія матеріалів і виробів». ОК «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» сприяє науковому світогляду аспірантів, забезпечує розуміння в аспірантів теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури та методології наукових досліджень. ОК з блоків універсальних навичок «Представлення наукових результатів» та «Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання» забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти. ОК «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників забезпечується під час затвердження тем дисертацій, формування індивідуальних планів та щорічної атестації здобувачів. Тематика дисертацій узгоджується з науковими школами кафедри, науковими інтересами керівників та тематикою науково-дослідних робіт.
Зокрема, аспіранти під керівництвом Плєснецова С. Ю. виконують дослідження у сфері ультразвукових та електромагнітно-акустичних методів контролю, аспіранти Сучкова Г. М. працюють над проблематикою неруйнівного контролю та діагностики об'єктів критичної інфраструктури в межах НДР М6108, аспіранти Мигущенка Р. П. досліджують питання моделювання та діагностики складних технічних систем, аспіранти Хомяка Ю. В. займаються вихрострумовим контролем та обробкою сигналів, а аспіранти Григоренка І. В. виконують дослідження в галузі інформаційно-вимірювальних систем, метрологічного забезпечення та контролю технологічних процесів.
Відповідність наукових напрямів аспірантів і керівників підтверджується спільними публікаціями у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у Scopus і Web of Science, участю у виконанні держбюджетних НДР, патентній діяльності, наукових конференціях і семінарах кафедри, що відображено у таблиці «Відповідність наукових напрямків аспірантів та їх керівників»

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НТУ «ХПІ» має достатній кадровий, науковий та організаційний потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації здобувачів ступеня доктора філософії за ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології». Реалізацію програми забезпечують доктори наук і кандидати наук (доктори філософії), наукові інтереси яких охоплюють основні напрями досліджень за спеціальністю 175: інформаційно-вимірювальні технології, метрологію, технічну діагностику, неруйнівний контроль, оброблення сигналів та інформаційно-вимірювальні системи.
НТУ «ХПІ» має підтверджений досвід формування разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» (чинна спеціальність 175 є її правонаступницею відповідно до оновленого переліку спеціальностей). Це свідчить про наявність кадрового та наукового потенціалу для атестації здобувачів ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології». Зокрема, у 2024 році в НТУ «ХПІ» була утворена разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.130 для захисту дисертації Опришкіна О.С. , у 2026 році ДФ 64.050.309 для захисту дисертації Корнєва І.К. Також працює спеціалізована докторська рада Д64.050.09 за спеціальністю 05.11.13.
Таким чином, наявність успішно сформованих разових спеціалізованих вчених рад, участь у них провідних науковців кафедри інформаційно-вимірювальних технологій та залучення зовнішніх експертів підтверджують спроможність НТУ «ХПІ» формувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аспіранти мають доступ до навчально-наукових лабораторій кафедри, комп'ютерної техніки, спеціалізованого вимірювального обладнання, електронної бібліотеки НТУ «ХПІ», репозитарію університету, міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, а також ресурсів наукової комунікації та дистанційного навчання.
Аспіранти публікують результати своїх наукових досліджень, що виконуються під час навчання за даною ОНП: Міжнародній науково-технічної конференції «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика» (https://web.kpi.kharkov.ua/aeivt/uk/), IEEE KhPI Week on Advance Technology (https://khpiweek.ieee.org.ua/ індексується НМБ Scopus), «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD)» (https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/) та «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» (https://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/).
Аспірант Фіногенов О.М. приймає участь як виконавець у держбюджетній темі М6108 «Інтелектуальні електромагнітні та акустичні системи неруйнівного контролю об'єктів критичної інфраструктури» ДР № 0126U000649. Аспіранти Курандо О. І., Донченко А. В. Сєвєрін О. Ю., Кальницький М. Е., Колєсниченко А. О. прий мають участь в НДР «Дослідження сил тертя, деформаційного зміцнення та форми місць згинання гнутих профілів»

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НТУ «ХПІ» забезпечує аспірантам можливості інтеграції до міжнародної академічної спільноти через участь у міжнародних наукових конференціях, публікаційну діяльність, наукові проєкти та програми академічної мобільності. Здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, ресурсів електронної бібліотеки та засобів наукової комунікації.
Аспіранти апробують результати досліджень на міжнародних конференціях, «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика», у секції «Інформаційно-вимірювальні технології». Також наукові результати доповідаються на щорічних міжнародній наукової конференції IEEE KhPI Week on Advance Technology, міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я».
Зокрема, аспіранти Курандо О. І., Сєвєрін О. Ю., Донченко А. В., Іващенко Є. Д. та інші здобувачі спеціальності беруть участь у міжнародних конференціях, публікують результати досліджень у співавторстві з науковими керівниками у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, а також залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедри за напрямами неруйнівного контролю, технічної діагностики, метрології та інформаційно-вимірювальних технологій. Розвитку міжнародної співпраці сприяє також участь науковців кафедри у міжнародних наукових заходах, зокрема RIFF Research Infrastructures for the Future of Ukraine (Краків, Польща), що розширює можливості залучення аспірантів до міжнародних дослідницьких мереж.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Інформаційно-вимірювальні технології» активно залучені до виконання науково-дослідних проєктів за напрямами метрології, інформаційно-вимірювальних систем, неруйнівного контролю, технічної діагностики та оброблення вимірювальної інформації. Результати цих досліджень систематично апробуються на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, публікуються у фахових виданнях та журналах, що індексуються в Scopus і Web of Science, а також впроваджуються у виробничу практику та освітній процес.
Зокрема, у межах реалізації ОНП наукові керівники аспірантів активно залучені до виконання НДР різного рівня. Вони є виконавцями держбюджетних НДР, а саме: Плєснецов С. Ю. та Сучков Г. М., є виконавцями окремих розділів НДР «Дослідження сил тертя, деформаційного зміцнення та форми місць згинання гнутих профілів». Державний реєстраційний номер: ДР № 0125U003994. Мигущенко Р.П. є керівником держбюджетної теми М6108 «Інтелектуальні електромагнітні та акустичні системи неруйнівного контролю об'єктів критичної інфраструктури ДР № 0126U000649, а Горкунов Б.М., Сучков Г. М., Львов С.Г е виконавцями цієї теми. Горкунов Б.М. є керівником теми «Математичне моделювання приладів для вирішення задач контролю, діагностики, тестування та якості промислової продукції» К6103 (ДР № 0121U109403), виконавці Мигущенко Р.П., Григоренко І.В., Львов С.Г.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» у межах ОНП забезпечується на основі нормативно визначених принципів та системної організації контролю. Базовими документами є Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності, Положення про систему виявлення та запобігання академічного плагіату (https://tinyurl.com/3nb33u6k), Порядок реагування на можливі порушення визначено «Тимчасовим порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в НТУ «ХПІ»», затвердженим наказом в. о. ректора № 389 від 14.09.2026 р. На сайтах НТБ та Відділу забезпечення якості освітньої діяльності представлено повний комплекс нормативно-правового забезпечення академічної доброчесності (https://tinyurl.com/47dsct8b). Відбувається проведення регулярних вебінарів (https://tinyurl.com/4dwx8kyy) та опитувань (https://surl.li/pvwomc). Контроль забезпечується обов'язковою перевіркою наукових публікацій та дисертацій із використанням антиплагіатної системи StrikePlagiarism.com.
НТУ «ХПІ» послідовно впроваджує Принципи відкритої науки що також сприяють забезпеченню академічної доброчесності, готується до наповнення Репозитарій дослідницьких даних (https://surl.li/hgdhvh). Ця діяльність регламентується «Політикою відкритої науки та відкритих освітніх ресурсів у НТУ "ХПІ"» (https://surl.li/rjgsoy). Окрему увагу приділяють відповідальному використанню технологіями генеративного ШІ, в НТУ ХПІ діж відповідна політика, що визначає необхідність декларації використання ШІ та регулює напрямки застосування (https://tinyurl.com/yeysbayn).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У питаннях доброчесності політика НТУ «ХПІ» передбачає пріоритетність забезпечення дотримання академічної доброчесності, нетерпимість (нульова толерантність) до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності та повага до результатів академічної діяльності (авторства) та непорушність прав інтелектуальної власності.
За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до академічної та/або дисциплінарної відповідальності згідно до норми Закону України про академічну

доброчесність, дотримуючись при цьому презумпції доброчесності, принципу законності та доказовості, забезпечення права на захист та пропорційності відповідальності до ступені порушення. Створена Наказом Ректора комісія з етики, використовуючи згадані принципи рекомендуватиме ректору університету позбавити права здійснювати наукове керівництво конкретного співробітника, обмежити можливість здійснювати підготовку докторів філософії за певною спеціальністю та/або ініціювати звільнення співробітника/ів. В межах ОНП подібних випадків зафіксовано не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. ОНП має чітку наукову спрямованість і забезпечує підготовку докторів філософії за актуальними напрямами інформаційно-вимірювальних технологій, метрології, технічної діагностики та неруйнівного контролю.
2. Зміст програми поєднує освітню та наукову складові, забезпечуючи формування дослідницьких, інноваційних і педагогічних компетентностей.
3. До виконання держбюджетних та кафедральних науково-дослідних робіт залучаються аспіранти, що сприяє набуттю практичного досвіду дослідницької діяльності.
4. Наявний достатній кадровий потенціал для підготовки докторів філософії та формування разових спеціалізованих вчених рад. Викладання ОК та керівництво аспірантами забезпечують доктори наук з великим досвідом наукової та педагогічної діяльності.
7. Аспіранти мають можливість апробувати результати досліджень на профільній міжнародній науково-технічній конференції «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика» та публікувати результати у фахових виданнях НТУ «ХПІ».
8. ОНП відіграє важливу роль у післявоєнному відновленні України, оскільки забезпечує підготовку фахівців, здатних створювати, впроваджувати та супроводжувати сучасні системи моніторингу, контролю, діагностування й автоматизованого управління технічними об’єктами. Підготовка здобувачів за спеціальністю сприяє відбудові та модернізації критичної інфраструктури держави, зокрема енергетичних об’єктів, промислових підприємств, транспортних систем, об’єктів зв’язку та житлово-комунального господарства.

Слабкі сторони та напрями вдосконалення:
1. Потребує подальшого розширення каталог вибіркових ОК відповідно до індивідуальних наукових інтересів аспірантів.
2. Доцільним є подальше посилення міжнародної складової підготовки, зокрема участі здобувачів у програмах академічної мобільності та міжнародних дослідницьких проєктах.
3. Потребує розширення практики залучення аспірантів до міжнародних грантових проєктів та дослідницьких консорціумів.
4. Існують об'єктивні обмеження щодо розширення експериментальної бази та виробничої апробації результатів досліджень в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП пов’язані з посиленням її міжнародної складової, розширенням можливостей індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів і поглибленням інтеграції освіти, науки та інноваційної діяльності. Для реалізації цих перспектив НТУ «ХПІ» планує:
- розширити каталог вибіркових ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційно-вимірювальних технологій та індивідуальних наукових інтересів аспірантів;
- збільшити кількість ОК, що викладаються англійською мовою;
- активізувати участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності, грантових конкурсах та міжнародних дослідницьких проєктах;
- розширити практику спільних наукових досліджень із закордонними партнерами та залучення іноземних фахівців до освітнього процесу;
- підвищити публікаційну активність аспірантів у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science;
- розвивати матеріально-технічну базу кафедри та модернізувати дослідницьке обладнання для виконання дисертаційних досліджень;
- посилити практикоорієнтованість підготовки через розширення співпраці з роботодавцями та науковими установами.
Очікуваними результатами реалізації зазначених заходів є підвищення міжнародної конкурентоспроможності ОНП, розширення можливостей академічної та наукової мобільності здобувачів, зростання публікаційної активності аспірантів і подальше підвищення якості підготовки докторів філософії за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тимченко Галина Миколаївна

Дата: 27.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ЗП 1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*ЗП1_Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності_2024.pdf*	8OSsyF2W7LVjrZ3okZkkQzHq3IyiLkxLi7Rd5V/63XQ=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання. В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ЗП 2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*ЗП2_Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі_2024.pdf*	T3hd+Obt9WgwJ73IlalA1WP1OE2dhlT95JX+CaUnrpk=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання. В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ЗП 3 Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*ЗП3_Представлення наукових результатів_2024.pdf*	yuek9LfGtnEFpYnls9tymvwDWt/F5/1CM9ch5WmJEVk=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання. В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-*

				teaching/ *В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.* *Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
ЗП 4 Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	навчальна дисципліна	*ЗП4_Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання_2024.pdf*	Pzn1De1m9SVhC9Hg7iwcFdjmNCyXb/1BSowqreuog6A=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання.* *В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft.* *https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/* *В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.* *Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
СП1. Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики	навчальна дисципліна	*СП1_Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики_2024.pdf*	YlB4IjDh/0ZSmCYvhX6egZewb1sJaGMYrwM9I6hX4G8=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання.* *В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти Microsoft.* *https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/* *В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі.* *Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.*
СП2 Сучасні системи передачі інформації	навчальна дисципліна	*СП2_Сучасні системи передачі інформації_2024.pdf*	vFkmfa7Gd7KUiyOLbKmR1TiKUhGEwMFCtq1pTLNo+Is=	*Освітній компонент не потребує спеціального матеріально-технічного обладнання.* *В рамках підписки НТУ "ХПІ" на Microsoft Office 365 A1 та Microsoft Azure Dev Tools for Teaching використовується Microsoft Teams для проведення відеоконференцій зі студентами та інші доступні продукти*

				Microsoft. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/it/microsoft-azure-dev-tools-for-teaching/ В роботі використовують навчально-методичні матеріали згідно переліку літератури, наданому в силабусі. Здобувачі мають вільний доступ 24/7 до електронного репозитарію НТУ "ХПІ" (https://repository.kpi.kharkov.ua/) та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстових бази даних «Навчальні видання», «Праці вчених НТУ «ХПІ» та ін.
ПП1 Педагогічна практика	практика	*ПП1_Педагогічна практика_2024.pdf*	5dm97+4HaDofnQmR6/DLcpvTV5LUxEDiR34vBKJuo8A=	*Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідної кафедри або підприємства за місцем проходження практики*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: астрономія, Диплом доктора наук ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012	27	ЗП 1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Відповідність освітньому компоненту: Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки. Диплом ДД № 008640, 06.10.2010. Рішення президії Вищої атестаційної комісії України від 06.10.2010 р., протокол № 26-06/6. Тема дисертації: «Онтологічні засади сучасної фізики та космології». Вчене звання: Професор кафедри теорії культури та філософії науки. Атестат професора 12ПР № 008298, 30.11.2012. Рішення атестаційної колегії від 30.11.2012, протокол № 7/01-П. наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий

							керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «17» березня 2025 р. по «17» травня 2025 р. Посвідчення про стажування № 07/23-132. Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галузі філософських наук для магістрів та аспірантів.». Термін: 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 1082 С від 18.06.2025 6 кредитів/180 годин Пункти відповідності ліцензійних умов: 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12. П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking.// Philosophy and Cosmology, Volume (2024), 32, 60-73. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734 2. Яків Тараоєв, Вікторія Горева. Вплив глобальних тенденцій на розвиток політичних еліт. Humanities Studies. 2024. Випуск 19 (96). С. 83-89. http://humstudies.com.ua/article/view/307061 https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-09 3. Я. В. Тараоєв, Є. В. Захаров, В. А. Захаров.

							Філософське розуміння економіки сучасного світу крізь інтелектуальний спадок Аристотеля. Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – № 1. – С. 25-31. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/788022. 4. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska From Universe to Society: Developing a Methodological Approach Philosophy and Cosmology, Volume 34, 2025 Philosophy and Cosmology, Volume (2025), 34, 93-108. https://ispcjournal.org/journals/2025/34/PhC_vol_34.pdf 5.Я. В. Тараоєв, Горбань Р.І. Етика штучного інтелекту: історія становлення та сучасний стан.// Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 11-15. http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/336792 6. Тараоєв Я., Дишкант Т., Городиська О. Біоетика сцієнтизму та антисцієнтизму в добу нейротехнологій та біоінженерії . Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, . (2025). 2(2), с. 53-62. https://doi.org/10.54891/2786-7013/2025-2-6 7. Городиська О.М., Тараоєв Я.В. Реальність і досвід у контексті трансгуманістичних ідей. Актуальні проблеми філософії та соціології, 2025, № 56, С. 41–47. https://doi.org/10.32782/apfs.v056.2025.7 П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 20.3 автторськх аркуша http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 2. Tararoev J. Industrial civilization is unique. True or false? // Are we alone in the Universe? Collective monograph / Vil Bakirov, Massimo Capaccioli and Vadym Kaydash, Ed. – Kharkiv: V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. С.47–66. Колективна монографія 10 авторських аркушів П. 6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Фідровська М.Г. «Християнський концепт любові в сучасній культурі: філософсько-антропологічний аналіз», дис. доктора філософії; науковий керівник - док. філос. н., проф. Тараоєв Я.В. 07.02.2024 р., спеціалізована рада ДФ 64.050.110, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» диплом Н24 № 001255 від 26.02.2024 р. П.7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний рецензент, разова спеціалізована вчена рада ДФ65.050.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня

							докторафілософії – Лобас Вікторія Вікторівна, тема дисертації – «Сучасна йога: рецепції та практики (філософсько-антропологічний аналіз)», 20 жовтня 2021 р. 2. Голова ради, разова спеціалізована вчена рада ДФ64.050.132 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Коростильов Геннадій Леонідович, тема дисертації – «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р. 3.Голова ради, разова спеціалізована вченарада ДФ 64.050.226 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії – Чжан Хунвей (Zhang Hongwei), тема дисертації – «Образ природи в китайській філософії у формуванні сучасної екологічної парадигми в дослідженнях українських та світових синологів», 18 лютого 2026 р. П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015р. до теперішнього часу. Журнал є фаховий, група В. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник

							Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890 З 2016 р. по теперішній час. Журнал є фаховий з 2019 р., група В. 3. Член редакційної колегії наукового видання: «Philosophy and Cosmology». Philosophy and Cosmology (ISSN 2518-1866 (Online), ISSN 2307-3705 (Print)) is an international, double-blind, peer-reviewed, open-access journal, published semiannually by the International Society of Philosophy and Cosmology (ISPC). Журнал входить до бібліографічної бази Web of Science. З 2024 р. до теперішнього часу. П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Тараоєв Я. В. Світ-система, «метаекономіка обміну» та технології// Філософія в сучасному світі : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. // Ред. кол. Я. В. Тараоєв, А. В.

							Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. – Харків, 2022. – с. 225, С.16-20 https://web.kpi.kharkov.ua/philosophy/wp-content/uploads/sites/124/2023/01/zbirka_2022.pdf 2. Тараоєв Я. В. Матеріалістичне розуміння суспільства. Соціальні структури як нерівноважні системи та оцінка перспектив їх розвитку і функціонування за допомогою параметра EROI [Електронний ресурс] / Я. В. Тараоєв // Філософія в сучасному світі : матеріали 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17-19 листопада 2023 р. / гол. ред. Я. В. Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – С. 13-19. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fc6c5c02-35ac-49e5-9474-512d831bf882/content 3. Тараоєв Я. В. Економіка капіталізму та науково-технічний прогрес / Я. В. Тараоєв // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 3-го міжнар. наук.-метод. семінару, 4-6 травня 2023 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – С. 64-69. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64770 4.Тараоєв Я. В. Енергетичний баланс у суспільстві та соціальні інститути: певні оцінки та методологічні підходи // Людина/світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 4-го міжнар. наук.-метод. семінару, 15–17 травня 2024 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. С. 42–46. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/31a63f0f-c4a6-4710-ab67-

							4d079ba67301/content#page=42 5. Тараоєв Я. В. Категорія «часу» як фактор розвитку технологій та соціальні інституції економічної діяльності у сучасному суспільстві // Філософія в сучасному світі [Електронний ресурс] : матеріали 5-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 22-24 листопада 2024 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2024. – 254 с. – Укр. та англ. мовами. https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a7ad0904-a529-431d-94c8-86332aeab41e/content 6. Тараоєв Я. В. Капіталізм та проблема ресурсів, енергії та соціальних інституцій // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. 25 жовтня 2024 р. / відп. за випуск І. В. Толстов. — Харків: УкрДУЗТ, 2024. –С. 86-88 https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/ljudina_suspilstvo_komunikativni_tehnologii_2024.pdf
397272	Полякова Тетяна Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026033, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 002076, виданий 05.03.2019	29	ЗП 2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Досвід професійної діяльності: завідувач кафедри мовної підготовки Харківського національного університету сільського господарства імені Петра Василенка (2017-2021). 1.Дубцова О.В., Полякова Т.Л. Несформованість/незбіжність концептуальних структур загальнолюдських онтологічних знань комунікантів як когнінивна причина комунікативних невдач (на матеріалі американського кінодискурсу). Studia methodologica, No. 60. 2025. С. 49-59. DOI

							https://doi.org/10.32782/2307-1222.2025-60-5 (фахове видання) (Index Copernicus International (Республіка Польща)) 2.Горошко О.І., Полякова Т.Л. Використання університетами сервісу Instagram у крос-культурному вимірі. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках, 8(1). 2025. С. 160-177. https://doi.org/10.15421/342520 (фахове видання) (Index Copernicus International (Республіка Польща)) 3. Горошко О., Полякова Т., Засєкін А. Віддзеркалення пандемії COVID-19 у мовленнєвій свідомості українських студентів. Psycholinguistics. Volume 35. Issue 2. 2024. P. 24-64. (Scopus, Web of Science Core Collection) DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-2-24-64 (фахове видання) 4. Павлова Л.В., Полякова Т.Л., Самаріна В.В. Академічне письмо та його роль під час навчання іноземним мовам студентів закладів вищої освіти: теоретичний аспект аналізу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 85, том 2. С. 301-307. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-2-48 (фахове видання) (Index Copernicus International (Республіка Польща)) DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-2-39 5. Полякова Т.Л. Організація самостійної роботи студентів при навчанні іноземній мові з використанням ресурсів соціальної мережі Твіттер. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

							університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільниць- кий, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 50. – С. 374-379. (Фахове видання) Index Copernicus International DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/50-59 1. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій». Центр українсько-європейського наукового співробітництва, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. 10 травня-21 червня 2022 року. 6 кредитів ECTS (180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1005104-CUESC від 21.06.2022. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) на базі кафедри педагогіки Навчально-наукового інституту педагогіки та психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка за програмою «Тенденції та перспективи розвитку дистанційної освіти у вищій школі». З 27.10.2025 по 05.12.2025. 6 кредитів ECTS (180 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ДО №

							22301-25 від 27.10.2025. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П. 3, 4, 12, 19 П.3 1. Неустроєва Г. О. Англійська мова для підприємців [Електронний ресурс] : навч. посібник / Г. О. Неустроєва, Т. Л. Полякова, О. М. Томілін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 143 с. – Укр. та англ. мовами. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70193 П.4 1. Методичні вказівки "English for marketing. Part II" для практичних занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою з дисципліни "Іноземна мова" : для студентів I-IV курсів спец. D5 "Маркетинг" / уклад.: Л. В. Павлова, Т. Л. Полякова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків, 2026. 82 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/100144 2. Методичні вказівки "English for Marketing" [Електронний ресурс] : для практ. занять та самостійної роботи з розвитку умінь та навичок професійного спілкування англійською мовою для студентів I-IV курсів спец. 075 Маркетинг з дисципліни "Іноземна мова". Ч. 1 / уклад.: Л. В. Павлова, Т. Л. Полякова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 63 с. – Англ. мовою. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91909 3. Методичні вказівки «ENGLIH FOR SPECIFIC PURPOSE: PROFESSIONAL TOPICS» для аудиторної та самостійної роботи з формування навичок монологічного мовлення з курсу англійської мови для

							студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, спеціальності: 073 Менеджмент. / Уклад. Т. Л Полякова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 52 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63705 4. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А., Полякова Т.Л. Academic English. Англійська мова за професійним спрямуванням: навч.-метод. посібник для аудиторної та самостійної роботи для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «доктор філософії». Видання 2-е, перероблене і доповнене. – Харків : ХНТУСГ, 2021. – 110 с. П.12 1. Poliakova T., Bielobrova A. Business communication ethics as an informal tool for regulating international business. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXIV міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2026, 13-16 травня 2026 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 907. 2. Полякова Т.Л. Лінгвостилістичні характеристики текстів в Інстаграм у сфері освіти (графічний рівень). Сто четверті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 29-30 січня 2026 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 103 с. ISSN 2522-963X. С. 63-65. http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-5555/ 3. Aminov S.,

							Chunikhina T., Poliakova T. Methods of calibration of radio channels of wireless networks to provide tactical training of military servants. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 12-13. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 4. Androsov O., Poliakova T. A wireless multi-sensor platform for long-term human gait analysis. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 14-17. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 5. Bilous D., Starikov V., Poliakova T. Energy-efficient solar-absorbing coatings for helioengineering systems. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 29-32. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 6. Dmytruk K., Poliakova T. Load balancing in a drone swarm network. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 47-51.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 7. Domin D., Poliakova T. Optimizing vortex chamber ejector performance with a slotted intake nozzle for reduced bulk material losses. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 52-56. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 8. Ivanov D., Strizhak V., Poliakova T. Increasing the efficiency of container handlers when using double cycles. An Innovative Model of Research Projects Aimed at the Integration of Ukraine into the European Scientific Space. The Annual International PhD Conference. Proceedings of the Conference. – Kharkiv: NTU “KhPI”, 2025. – P. 85-88. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/19905d3d-efcb-4cc7-80ef-e814aeeaf638 П.19 1. Дійсний член асоціації українських германістів (Посвідчення № 1113).
444274	Кривобок Руслан Вікторович	керівник (завідувач, начальник, голова, секретар відповідальний, головний редактор) наукового підрозділу, наукового видавництва, редакції наукового видання, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення:	20	ЗП 3 Представлення наукових результатів	Підвищення кваліфікації 1. Зараховано як підвищення кваліфікації самоосвіту шляхом участі у підготовці монографії: Theoretical prerequisites for creation of radiotransparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2. Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences : collective monograph / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, E.V. Chefranov, V.V. Voloshchuk // Riga, Latvia: «Baltija

				2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом доктора наук ДД 013768, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат доцента АД 012822, виданий 27.04.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010			Publishing». – 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. (обсяг 60 год) Наказ НТУ «ХПІ» № 880 С від 24 червня 2021 р. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П.1, П.2, П.3, П.8, П.10, П.11, П.12 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Kryvobok, R. V., Lisachuk, G. V., Fedorenko, O. Y., Tymchenko, O. R., Riabinin, O. S., Voloshchuk, V. V., Permiakov, K. Yu. Kudii, D. A. Humennyi, I. I: Review article: Prospects for creating building materials based on regolith Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 77, No. 2 (2025), 32–38 p. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2025.5 2. Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. Оптимізація гранулометричного складу інертних заповнювачів для цементвмісних віброформованих мас. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 5, pp. 103-109 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-162-5-103-109. 4. Energy-efficient synthesis of ultra-dispersed powders for obtaining radio-transparent ceramics and composites / O.Yu. Fedorenko, G.V. Lisachuk, N.A. Kryvobok, K.V. Bilogubkina, E.V. Chefranov // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 122-132 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-122-132 5. Технологія виготовлення

							керамічних радіопрозорих вікон для антенно–хвильовідних систем ракетної техніки / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Пітак Я.М., Тимченко О.Р. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 149-158 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-149-158 6. Оптимізація складів шлаколужних цементовмісних будівельних виробів / Шабанова Г.М., Логвінков С.М., Шумейко В.М., Корогодська А.М., Сахненко М.Д., Кривобок Р.В., Волощук В.В. // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2025, No. 6, pp. 159-167 http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2025-163-6-159-167 7. Керамічні радіопрозорі вікна для антенно-хвильових систем: технологія та властивості / О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, В.В. Волощук, К.В. Білогубкіна, Н.А. Кривобок // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки, 2025, № 125, С. 113-125. https://doi.org/10.35857/2663-3566.125.11 8. Федоренко О., Пітак Я., Кривобок Н., Волощук В., Захаров А., Загородній В. (2025). Фазоутворення функціональних керамічних матеріалів для антенно-хвильоводних систем. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях, № 2(24), С.104–111. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.02.15 9. Борисенко О. М., Логвінков С. М., Кривобок Р. В., Лісачук Г. В., Волощук В. В., Тимченко О. Р. Субсолідусна будова системи BaO – MgO – ZrO2. Вісник Національного технічного університету «ХПІ».

							Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2025. No 3 (25). С. 51-56. https://doi.org/10.20998/2413-4295.2025.03.06. 10. Defining patterns in the implementation of digital marketing of innovative products in order to improve the level of financial results /Tataryntseva, Y., Kryvobok, R. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2024, 4(13(130)), pp. 110–117 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2024.309385 11. The effect of hardening activators on the physical and mechanical properties of slagalkaline binding materials / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, L.P. Shchukina, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 155-162 ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-155-162 12. Development of the composition of matte glaze with usage of pharmaceutical glass waste for the production of porcelain stoneware / O.Yu. Fedorenko, N.M. Samoilenko, A.Î. Baranova, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 123-134, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-123-134 13. Development of compositions of slag alkaline binding materials for pavement products / G.M. Shabanova, A.M. Korogodska, V.M. Shumeiko, O.M. Borysenko, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, M.D. Sakhnenko // Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2023, No. 5, pp. 147-154, ISSN: 0321-4095. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2023-150-5-147-154

							15. Use of the Graphite to Obtain Composites for Absorbing Electromagnetic Radiation / Miroshnichenko, D., Lebedev, V., Riabchenko, M., Kryvobok, R., Cherkashina, A., Lisachuk, G., Soloviev, Ye., Stukhlyak, P., Mykytyshyn, A. // Petroleum and Coal, 2023, Vol. 65 (3), pp. 718 – 723, ISSN: 13377027. https://www.scopus.com/pages/publications/85165981189?origin=resultslist 16. Study of the electrodynamic properties of composite ceramics / V. I. Hryhoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodniy, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk, M. S. Maystat, O. M. Lapuzina // Himia, Fizika ta Tehnologia Poverhni, 2023, Vol. 14 (2), pp. 249 - 254, ISSN: 20791704. https://doi.org/10.15407/hftp14.02.249 17. Bilohubkina, K. V., Fedorenko, O. Yu., Lisachuk, G. V., Kryvobok, R. V., Zakharov, A.V. Influence of aluminum containing raw materials on the properties of radio transparent materials // Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 75, No. 3 (2023), p. 84–87. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2023.12 19. Microwave Electrodynamic Characteristics of Ceramic Materials / V.I. Grygoruk, V.V. Oliynyk, V.V. Zagorodnii, G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, V.V. Vo loshchuk, M.S. Maistat // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2022, Vol. 14, № 1. pp. 01016-1 - 01016-4, ISSN 20776772. https://doi.org/10.21272/jnep.14(1).01016 П.2 наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

							менше п’яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Патент на винахід Україна №124213, МПК С04В 35/195, С01В 33/26. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Шуба І.В., Чефранов Є.В., Сарай В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ».; заявл. 18.11.2019; опубл. 05.08.2021, Бюл. № 31/2021 – 5 с. 2. Патент на корисну модель 150594 Україна: МПК С04В 33/00. Спосіб виготовлення електропровідної композиційної кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Сахненко М.Д., Олійник В.В., Загородній В.В., Захаров А.В., Волощук В.В., Майстат М.С., Романова О.О.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202106827; заявл. 30.11.2021; опубл. 03.03.2022, Бюл. № 9/2022. 3. Патент на корисну модель 150990 Україна: МПК С04В 35/14 (2006.01), Н01В 3/02 (2006.01). Спосіб виготовлення виробів складної форми з радіопрозорого керамічного матеріалу на основі славсоніту / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Федоренко О.Ю., Захаров А.В., Волощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u202107495; заявл. 22.12.2021; опубл. 19.05.2022, Бюл. № 20/2022. 4. Патент на корисну модель 161309 Україна, МПК С04В 35/195, С04В 111/80. Спосіб виготовлення обтічника на основі цельзіан-славсонітової кераміки. – № a202300979 ; заявл. 10.03.2023; опубл. 26.11.2025, Бюл. № 48/2025. (тимчасово обмежена інформація). 5. Авторське свідоцтво 126456 Україна,

							Літературний письмовий твір наукового характеру «Технологія виробництва радіопрозорих керамічних матеріалів» / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В.; заявник та власник НТУ «ХПІ». – № с202403274; заявл. 16.05.2024; опубл. 31.07.2024, Бюл. № 82. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Технологічні основи отримання складнопрофільних керамічних виробів для антенно-хвильоводних систем : монографія / Федоренко О.Ю., Кривобок Р.В., Чефранов Є.В., Волощук В.В., Кривобок Н.А., Білогубкіна К.В. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 136 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/95455 2. Композиційні радіопоглинаючі матеріали на основі феромагнітних сполук : монографія / Кривобок Р.В., Лісачук Г.В., Волощук В.В., Захаров А.В., Кривобок А.В., Баглай В.Ю. – Видавничий дім «Гельветика», 2025. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91399 3. Теоретичні основи створення електротехнічної кераміки на основі системи RO (BaO, SrO, ZnO) – Al2O3 – SiO2: монографія / О.Ю. Федоренко, Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, Я.М. Пітак, В.В. Волощук, А.В. Захаров, Є.В. Чефранов. – Одеса: Олді+, 2024. – 104 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI

							-Press/91398 4. Technological features of obtaining radio-transparent ceramics on the basis of slawsonite / G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, V.V. Voloshchuk // Resource- and energy saving technologies in the chemical industry : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2022. – pp. 85-101. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-219-7-4 5. Theoretical prerequisites for creation of radio transparent ceramic materials based on the system BaO – SrO – Al2O3 – SiO2 / G. V. Lisachuk, R. V. Kryvobok, E. V. Chefranov, V. V. Voloshchuk // Achievements of Ukraine and the EU in ecology, biology, chemistry, geography and agricultural sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. – Vol. 2. – P. 282–318. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-27 6. Науково-технічні підходи до вирішення актуальних проблем розбудови сектору безпеки і оборони: колективна монографія. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 324 с. ISBN 978-966 992-673-9 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54704 7. Kryvobok R., Shmatko N. (2025). The Synergy of University Innovation Ecosystem, Education and Science as a Key Factor in Ensuring the Implementation of Sustainable Development Strategies. In: Marchenko, A., Koruba, Z. (eds) Decarbonization of Transport Energy Installations in the Context of Sustainable Development Strategies. Studies in Systems, Decision and Control, vol 635., pp 37–55. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-05884-3_3

							П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України 2020.02/0337 «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» (№ДР 0120U105150, 2020-2021 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2021.01/0316 «Розроблення складів композиційних матеріалів для дорожнього будівництва на основі багатотоннажних відходів» (№ ДР 0123U103453, 2023-2025 рр.), - проєкт Національного фонду досліджень України 2025.06/0063 «Технологія виготовлення термостабільної керамічної основи смугових фільтрів для систем сучасної радіокерованої техніки» (№ ДР 0125U003168, 2025-2026 рр.) - прикладна науково дослідна робота 2020-2021 рр. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно космічної техніки» (№ ДР 0120U001004), - прикладна науково дослідна робота 2022-2023 рр. «Розробка теоретичних і технологічних основ виробництва радіопрозорої кераміки на основі системи RO-Al2O3

							SiO_2 для об'єктів ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0122U001314), - прикладна науково-дослідна робота 2024-2025 рр. «Новітні керамополімерні композиційні матеріали для радіолокаційного і тепловізійного маскування об'єктів військової техніки різного призначення» (№ ДР 0124U000673), - керівник стартапу 2020-2023 роки «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо стипендіальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - керівник госпдоговорів 2021 - 2025 р.: «Удосконалення процесів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». П.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у програмі міжнародного стажування Erasmus+ KA171 Staff Mobility for Training Program at Istanbul Technical University, 14-18 липня 2025 https://erasmusplus.org.ua/opportunities/mozhlyvosti-dlya-organizaczij/proyekty-akademichnoyi-mobilnosti-u-sferi-vyshhoyi-osvity/ П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

							здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2021 – 2024 рр. науковий консультант ТОВ «Радіонікс» згідно з укладеним договором №51/336-2021 від 06.05.2021 року про науково-технічне співробітництво з НТУ «ХПІ». П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Electrodynamic characteristics of ceramic materials research for the creation of protective avionics elements / O. Fedorenko, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, Ya.M. Pitak, O.M. Lapuzina, N.M. Shmatko, N.A. Kryvobok // 2025 IEEE 6th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2025, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61436.2025.11288721 (849-852) https://ieeexplore.ieee.org/document/11288721 2. Kryvobok R.V., Zakharov A.V., Voloshchuk V.V., Baglai V.Yu., Sarai V.V., Permyakov K.V., Humenny I.I. Technology for producing electrically conductive ceramic multilayer tile // Information technologies: science, engineering, technology, education, health: abstracts XXXIII international scientific-practical conference MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 682. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/4d4f85f6-912f-4e78-a789-ffcdfbd7ed9a 3. Technology of Production of Radio-Transparent Ceramic Materials / R. Kryvobok, K. Bilohubkina, O.

							Fedorenko, G. Lisachuk, V. Voloshchuk, O. Tarasenko, Yu. Tataryntseva, M. Tarasenko // 2024 IEEE 5th KhPI Week on Advanced Technology. Kharkiv, Ukraine, 2024, pp. 1-6, doi: 10.1109/KhPIWeek61434.2024.10878028. https://ieeexplore.ieee.org/document/10878028 4. Ceramic-inorganic polymer composites for protection against electromagnetic radiation mechanical properties designing / V V Lebedev, D V Miroshnichenko, R V Kryvobok, A M Cherkashina, M O Riabchenko // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 4th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF-2023) 22/05/2023 - 26/05/2023 Kryvyi Rih, Ukraine, Volume 1254, p.012010. https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1254/1/012010 5. V. Lebedev, R. Kryvobok, A. Cherkashina, A. Bliznyuk, G. Lisachuk and T. Tykhomyrova, "Design And Research Polymer Composites For Absorption Of Electromagnetic Radiation," 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2022, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916467. https://ieeexplore.ieee.org/document/9916467 6. Вивчення впливу технологічних параметрів на властивості керамічних обтічників на основі славсоніту / Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Волощук В.В., Масаликін Р.А. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, (м.

							Харків, 19-21 жовтня 2022 р.). – Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2022. – С. 445. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58546 7. G. Lisachuk, R. Kryvobok, V. Voloshchuk, O. Lapuzina and A. Zakharov, "Study of Technological Features of Celsian Ceramics Creation," 2021 IEEE 11th International Conference Nanomaterials: Applications & Properties (NAP), 2021, pp. 1-4, doi: 10.1109/NAP51885.2021.9568546 https://ieeexplore.ieee.org/document/8914804
444963	Главчева Юлія Миколаївна	Директор науково-технічної бібліотеки НТУ"ХПІ", Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора філософії ДР 001494, виданий 30.04.2021	2	ЗП 3 Представлення наукових результатів	Навчальна програма «Distance education: pedagogical technologies and methods for working with students remotely», яку організовано the West Finland College в партнерстві з ADD Foundation та з European Network for Academic Integrity 2023 рік, дистанційна форма, обсяг 180 годин/6 кредтів. Підвищення кваліфікації наказ НТУ «ХПІ» № 727 С від 26.05.2023. П. 1, 5, 8, 12, 19, 20 П1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Главчева Ю. М., Главчев М. І. Особливості виявлення академічного плагіату зображень. Системи управління, навігації та зв'язку, 2025. № 3. С. 55–58. DOI: https://doi.org/10.26906/SUNZ.2025.3.055. 2. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2021). Identification of the Author's Idea Based

on the Modified TextRank Method. In COLINS (pp. 118-128). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper12.pdf.
3. Hlavcheva, Y., Glavchev, M., Bobicev, V., & Kanishcheva, O. (2021). Language-independent features for authorship attribution on ukrainian texts. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2833, pp. 134-143). URL: https://ceur-ws.org/Vol-2833/Paper_13.pdf.
4. Hlavcheva, Y., Kanishcheva, O., Vovk, M., & Glavchev, M. (2022). Using topic modeling for automation search to reviewer. Paper presented at the CEUR Workshop Proceedings, 3171 81-90. URL: https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper10.pdf.
5. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. (2024). Development of Leadership Qualities of the Managerial Staff as a Factor Influencing the Resilience of the University Library in the Crisis. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 9, pp. 47-57). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2024_316629.
6. Odnovolykova, O. V., & Hlavcheva, Y. M. (2023). Shared leadership as the foundation of university library management in crisis conditions of martial law. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 8, pp. 53-61). DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2023_293603.
7. Breslavets, O. Y., & Hlavcheva, Y. M. (2022). Determining Implementation Approaches of Effective Digital Competencies Training. In University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings (No. 7, pp. 165-173). DOI: https://doi.org/10.1580

							2/unilib/2022_270111. П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор філософії за спеціальністю 122 комп'ютерні науки. Диплом ДР 001494, видано 30.04.21. Тема дисертаційної роботи «Методи та інформаційна технологія інформетрії в академічному інформаційному середовищі». П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 2025 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Сертифікат No. 2025.0603) П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Главчева Ю. М. Порівняння зображень: проблеми та виклики / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези дванадцятої міжнар. наук.-техн. конф., 14–16 травня 2025 р., Харків – Краматорськ – Тернопіль / відп. за вип. Леонов С. Ю ; прогр. ком.: М. І. Гасанов (голова) [та ін.] ; орг. ком.: С. Ю. Гавриленко [та ін.] ; Національний технічний університет "Харківський політехнічний

							інститут", Донбаська державна машинобудівна академія. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 32. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90293. 2. Главчева Ю. М. До питання моніторингу актуальних напрямів розвитку науки / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформатика, управління та штучний інтелект : тези 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., Харків – Краматорськ – Тернопіль, 09 – 12 травня 2024 р. / наук. ред. В. Д. Дмитрієнко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Impress, 2024. – С. 37-38. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/79135. 3. Главчева Ю. М. Ідентифікація авторів та їх наукового доробку: технологічний аспект / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 32-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2024, [22-25 травня 2024 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2024. – С. 1381. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78676. 4. Главчева Ю. М. Робота Chatgpt з джерелами наукової інформації / Ю. М. Главчева, М. І. Главчев // Проблеми інформатизації : тези доп. 11-ї міжнар. наук.-техн. конф., 16–17 листоп. 2023 р., м. Баку, м. Харків, м. Бельсько-Бяла : [у 3 т.]. / Нац. ун-т оборони Азерб. республіки [та ін.]. — Харків : Impress, 2023. — Т. 1. — С. 13. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70824. 5. Главчева Ю. М. Публікаційна стратегія, як основа наукової репутації /

							Ю. М. Главчева // Інформаційні технології і автоматизація–2022 : матеріали 15-ї міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 жовтня 2022 р. / орг. ком.: Б. В. Єгоров [та ін.] ; Одес. нац. технол. ун-т. — Одеса, 2022. — С. 219–221. URI: https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59101. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Представляє та проводить діяльність в рамках членства науково-технічної бібліотеки в міжнародній спільноті «European Network of Open Education Librarians» П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Працює в НТУ «ХПІ» з 2002 року, з 2010 року – заступник директора бібліотеки з наукової роботи та інформаційних технологій. З 2021 року обіймає посаду дироктора бібліотеки. Стаж роботи на керівних посадах в бібліотеці НТУ «ХПІ» – 16 років.
69916	Резнік Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом	24	ЗП 4 Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	Відповідність освітньому компоненту – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна, магістр психології. Керівництво аспірантами, що захистили дисертації протягом останніх 5 років з галузі знань Педагогіка: Кузнецова Г.А., Євтифієв А.С. Підвищення кваліфікації: - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 год. у 2022 році зараховано: завершення курсу на платформі Coursera «Учительський коучинг: сприяння

				магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 046129, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023906, виданий 09.11.2010			розвитку сталих змін» (сертифікат від 19 вересня 2022 року); проходження навчання у XIX Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» з 02 по 04 лютого 2022 року; навчання за програмою Всеукраїнського тренінгу «Відповідальне лідерство – крок до успіху» 22 листопада 2022 року; проходження вебінару Clarivate 22 листопада 2022 року «Підбір журналу для публікації». Наказ НТУ «ХПІ» № 32 С від 16.01.2023. - Як підвищення кваліфікації зараховано наукове стажування шляхом участі у школі-семінарі (обсягом 30 год.) та навчання під час участі у майстер-класах та круглому стоі (обсягом 9 год). Наказ НТУ «ХПІ» № 74 С від 18.01.24 - Як підвищення кваліфікації обсягом 60 год. зараховано курс на платформі Coursera «Основи академічного письма», участь у школі-семінарі, у вебінарах Clarivate, самоосвіту (наказ НТУ «ХПІ» № 2185С від 17.12.24) - Як підвищення кваліфікації зараховано навчання в НТУ «ХПІ» за спеціальністю «Психологія» обсягом 180 годин (6 кредитів). Наказ НТУ «ХПІ» № 2186 С від 21.11.2025 - Як підвищення кваліфікації загальним обсягом 133 години зараховано: навчання за програмою підвищення кваліфікації дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» (1 кредит ЄКТС/30 годин), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» (1,5 кредитів/45 годин), курс підвищення кваліфікації «Наука × ШІ: нова парадигма»

							(1 кредит/3 години). Участь у Всеукраїнському вебінарі «Від рукопису до публікації: наукове письмо крізь призму доброчесності» (0,13 кредитів/4 години), школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» (0,8 кредитів/24 години). Наказ НТУ «ХПІ» № 297 С від 10.02.26 Пункти відповідності ліцензійних умов: П 1, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резнік С., Ігнатюк О., Солодовник Т. Взаємозв'язок лідерського потенціалу майбутніх фахівців із правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України з їхньою навчальною мотивацією та лідерським стилем педагогів. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2022. № 4. С. 39-50. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.4.04 2. Романовський О. Г., Ігнатюк О. А., Резнік С. М., Солодовник Т. О. Педагог очима студентів: сприйняття професійної спрямованості, професійного іміджу, організації партнерської взаємодії, інформаційної компетентності, професійної компетентності та викладацького лідерства. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2023. № 1. С. 3-23. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.1.01 3. Романовський О.Г.,

							Солодовник Т.О., Ігнатюк О. А., Резнік С.М., Юдіна А.Г. Національна свідомість як складова професійної спрямованості майбутніх педагогів вищої школи. Теорія і практика управління соціальними системами. 2023. №3. С. 3-17. https://doi.org/10.20998/2078-7782.2023.3.014.Романовський, О. Г., Резнік, С. М., Ігнатюк, О. А., & Солодовник, Т. О. (2024). Організаційні навички як складник «soft skills» майбутніх викладачів вищої школи та фахівців фізичної культури та спорту. Імідж сучасного педагога, 2024. № 1(214). С. 37–41. https://doi.org/10.33272/2522-9729-2024-1(214)-37-41 5. Sereda, N., Reznik, S., Solodovnyk, T., Bogdan, Z. and Romanovskyi O. (2024). Grade Point Average: The Relationship with Results of Entrance Assessment, Learning Motivation, Achievement Motivation, and Perception of Teacher Leadership. Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science, vol. 17, no. 1, pp. 23-34. https://doi.org/10.7160/eriesj.2024.170103 (Scopus) 6. Romanovskyi O. G. and Reznik S. M. (2023). Students' Perception of the Model «Flipped Classroom» in Training of Teacher Leadership, Information Technologies and Learning Tools, vol. 97, no. 5, pp. 73–93, Oct. 2023. https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5335 (Web of Science) 7. Резнік С.М., Євтифієв А.С. Сутність професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організації оздоровчих і спортивних заходів. Імідж сучасного педагога. 2025. № 1 (220). С. 36-39. https://doi.org/10.3327

							2/2522-9729-2025-1(220)-36-39 8. Євтифієв А.С., Резнік С.М. Особливості експериментального дослідження з професійної підготовки майбутніх магістрів фізичної культури та спорту до організаційної діяльності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2025. № 3. С. 132-137. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-3-17 6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 6.1 Кузнецова Ганна Анатоліївна, здобутий науковий ступень доктора філософії, спец. 011 – Освітні, педагогічні науки. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки у закладі вищої освіти». Захист відбувся 11.06.2025 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради НТУ «ХПІ» ID разової ради PhD 8605. Диплом Доктора філософії серія Н25 № 001641 від 04.07.2025 р. виданий НТУ «ХПІ» 6.2 Євтифієв Андрій Сергійович, здобутий науковий ступень доктора філософії, спец. 011 – Освітні, педагогічні науки. Назва дисертації: «Професійна підготовка майбутніх магістрів фізичної культури і спорту до організації оздоровчих та спортивних заходів». Захист відбувся 18.02.2026р на засіданні разової спеціалізованої вченої ради НТУ «ХПІ» ID разової ради – PhD 11652. Диплом Доктора філософії серія Н26 № 000462 від 12.03.2026 виданий НТУ «ХПІ» 7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад - Рецензент – Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.141 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», ID разової ради PhD 5716 (захист 25.06.2024) дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки. Жушма Тетяна Віталіївна «Формування лідерських якостей майбутніх педагогів вищої школи у закладах вищої освіти» https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/5716 - Рецензент – Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.167 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», ID разової ради PhD 7876 (захист 30.04.2025) дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки. Пономаренко Павло Миколайович «Формування управлінської компетентності у майбутніх офіцерів у вищих військових навчальних закладах» https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/7876 - Рецензент – Разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.260 Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», ID разової ради PhD 14559 (захист 20.07.2026) дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – Освітні, педагогічні науки. Нагла Дарина Євгенівна «Підготовка майбутніх викладачів вищої школи до організації партнерської

							взаємодії в умовах дистанційного навчання» https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/14559 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту) 8.1 Відповідальний виконавець НДР «Розвиток лідерських компетентностей здобувачів вищої освіти в системі підвищення якості їх підготовки» (№ ДР 0124U004395). Терміни виконання: 10.2024-12.2027 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 11.1 Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019) 11.2 Консультування персоналу ТОВ «Харківська ювелірна фабрика» з теми дослідження «Діагностика і розвиток лідерського потенціалу у працівників Харківської ювелірної фабрики» з22.01.2020 р. по 22.01.2022 р. (договір № 87/296-2020 від 22.01.2020 р.) 11.3 Консультування персоналу Адвокатського об'днання "ЮСТІКОМ"з теми дослідження "Формування психологічної стійкості, етичної взаємодії та культури професійної безпеки: науково-практичне дослідження та психолого-педагогічний супровід» з 01.01.2026 по 31.12.2030 (договір № 01/12-2025 від 01.12.2025) 12) Наявність

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Прасол І. О., Резнік С. М. Усвідомлення майбутніми фахівцями освітніх, педагогічних наук важливості формування професійної спрямованості. Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. наук.-практ. конф., 30 листопада 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 104-107. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60277 2. Солодовник Т. О., Середа Н. В., Богдан Ж. Б., Резнік С. М. Психологічний супровід розвитку викладацького лідерства у здобувачів вищої освіти спеціалізації «Педагогіка вищої школи». Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VI-ї міжнар. наук.-практ. конф., 22-23 жовтня 2022 р. Електрон. текст. дані. Харків, 2022. С. 90-93. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59808 3. Резнік С. М., Кузнецова Г. А. Методологічні підходи формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XXXI міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 966. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78167 4. Резнік С.М.,

							Євтифієв А.С. Мотивація майбутніх магістрів фізичної культури і спорту у процесі їх професійної підготовки до організації оздоровчих та спортивних заходів. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 26-27 жовтня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. С. 82-83. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70756 5. Svitlana Reznik, Hanna Kuznetsova Modern trends in improving higher education in Ukraine. The collection of articles of the XV International Scientific and Practical Conference “Time of Challenges and Opportunities: Challenges, Solutions, Perspectives”. Rīga: BSA, 2025. P. 217-220. https://bsa.edu.lv/docs/science/book/conference_20251617.pdf 6. Скубанова О. О. С., М. Резнік С.М. Міжкультурна компетентність студентів за умов цифровізації професійної освіти. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : матеріали 3-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 27-29 березня 2025 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. Харків, 2025. С. 30-32. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/88093 7. Резнік С. М. Когнітивний підхід у лідерській підготовці майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук. Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : матеріали 9-ї наук.-практ. конф. 22–23 травня 2025 р. / заг. ред. Романовського О. Г. ; МОН України, НАПНУ, Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 86-87.

							https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/92185 П.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студії» та проблемною групою «Інновації та академічна доброчесність в психолого-педагогічних дослідженнях» (наказ НТУ «ХПІ № 467 ОД від 28.11.2025) П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 124/2021 від 14.01.2021), подовжено (сертифікат № 135/2022 від 01.01.2022), подовжено (сертифікат № 232/2023 від 01.01.2023) подовжено (сертифікат № 172/2024 від 01.01.2024), подовжено (сертифікат № 169/2025 від 01.01.2025), подовжено (сертифікат № 257/2026 від 01.01.2026).
137007	Сучков Григорій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1977, спеціальність: фізика, Диплом доктора наук ДД 004977, виданий 13.04.2006, Диплом кандидата наук ТН 118631, виданий 12.04.1989, Атестат професора 12ПР 005600, виданий 03.07.2008, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС	24	СП1. Інформаційно-вимірювальні технології контролю та діагностики	Д.т.н., 05.11.13 – прилади та методи контролю та визначення складу речовин. Тема дис. «Розвиток теорії і практики створення приладів для електромагнітно – акустичного контролю металовиробів». Диплом ДД № 004977 від «13» квітня 2006 року. Професор кафедри приладів і методів неруйнівного контролю, атестат 12ПР № 005600 від «03» липня 2008 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: за накопичувальною схемою. Наказ по НТУ «ХПІ» N 727с від 26.05.2023 р. (2,2 кр.) Участь в науковому проекті за

				001222, виданий 10.05.2000			темою: Пристрій для збудження високочастотних пакетних імпульсів для живлення ультразвукових ємнісних перетворювачів (Сучков Г.М., Слободчук А.Ю., Ноздрачова К.Л: 22.09.2022 , пат. 126358), як підвищення кваліфікації обсягом 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Наукове стажування шляхом участі у конференції: 1) Стенд для дослідження роботи прямого суміщеного електромагнітно – акустичного перетворювача через діелектричні прошарки, що нанесені на поверхню феромагнітних металів / Г.М. Сучков, А.В. Донченко // Світ наукових досліджень [Випуск 17]: матеріали міжн. наук. інтернетконф., 16-17 березня 2023 р., м. Тернопіль, Україна - м. Переворськ, Польща. 2) Електромагнітно–акустичний перетворювач для ультразвукового продуктивного контролю металовиробів в потоці виробництва / Г.М. Сучков, А.В. Донченко // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення [Випуск 76]: матеріали міжн. наук. інтернет-конф., 3-4 квітня 2023 р., / ред. кол.: О. Патряк та ін.; ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. – м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 2023. – С. 92-93, як підвищення кваліфікації обсягом 36 академічних годин (1,2 кредитів ECTS). Наказ по НТУ «ХПІ» N 1871с від 06.12.2023 р. (0,1 кр.) Самоосвіта шляхом публікації статті у виданнях, що індексуються Scopus та WOS: М. Познякова, Г. Сучков, Р. Мигущенко, О. Кропачек, А.

							Донченко. Вдосконалення вимірювального ультразвукового електромагнітно-акустичного перетворювача. Український метрологічний журнал. 2023. № 1. С. 27-33, як підвищення кваліфікації обсягом 4 академічних години (0,1 кредит ECTS). Підстава: заява, копії документів, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу засідання Вченої ради ННІКМПФМ. Наказ по НТУ «ХПІ» N 619с від 02.05.2023 р. (0, 72 кр.) самоосвіту шляхом публікації статті у виданнях, що індексуються Scopus: Suchkov G.M. Increasing the efficiency of the surface-mounted ultrasonic electromagnetic-acoustic transducer on account of the magnetic field source / G.M. Suchkov, V.F. Bolyukh, A.I. Kocherga, R.P. Mygushchenko, O.Yu. Kropachek // Технічна електродинаміка. – 2023. №2), як підвищення кваліфікації обсягом 3,6 академічних годин (0,12 кредитів ЄКТС); участь у роботі Міжнародній інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 75)» з публікацією на тему «Про можливість виявлення дефектів за границею різкого зламу поверхні металовиробу ультразвуковими ЕМА перетворювачами » (м.Тернопіль, м.Переворськ, 06-07 березня 2023), як підвищення кваліфікації обсягом 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС). Наказ по НТУ «ХПІ» N 162с від 06.02.2023 р. (2 кр.) Самоосвіта шляхом підготовки та видання наукових статей: 1. Д. Онуфрієнко, Ю. Тараненко, Г. Сучков:

							Підвищення метрологічних характеристик засобів вимірювання шляхом дискретної вейвлет-фільтрації шумів методом рекурсії / Український метрологічний журнал. 2022. №2; 2. Ю. Тараненко, Р. Мігущенко, О. Кропачек, Г. Сучков, Ю. Плєснецов: Мінімізація похибок дискретної вейвлет-фільтрації сигналів при ультразвукових вимірюваннях і контролі / Український метрологічний журнал. 2022. №4, як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 академічних годин (1 кредит ECTS); участь у XXII Міжнародній науково-технічній конференції «Проблеми інформатики та моделювання» ПІМ 2022 (09-14 листопада 2022, Харків: НТУ “ХПІ”); участь у IV Міжнародної науково-технічної конференції «Автоматизація, електроніка, інформаційно-вимірювальні технології: освіта, наука, практика» (01-02 грудня 2022, Харків: НТУ “ХПІ”); участь у 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek) (03-07 october 2022), як підвищення кваліфікації загальним обсягом 30 академічних годин (1 кредит ECTS); Наказ по НТУ «ХПІ» N 389с від 17.03.2023 р. (0,6 кр.) Участь у роботі Міжнародній науковій інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технологічні аспекти становлення з публікацією «Удосконалення електромагнітно-акустичних перетворювачів для ультразвукового контролю якості феромагнітних матеріалів» (06-07 лютого 2023, м.Тернопіль), як

							підвищення кваліфікації обсягом 18 академічних годин (0,6 кредитів ЄКТС). Наказ по НТУ «ХПІ» N 35с від 10.01.2024 р. (1 кр.) Наукове стажування шляхом участі у роботі: Міжнародній мультидисциплінарній науковій інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 24» з публікацією на тему «Ультразвуковий контроль тонких металовиробів електромагнітно–акустичними перетворювачами (21-22 листопада 2023р.; м. Тернопіль, Україна - м. Ополе, Польща); Міжнародній науковій інтернет-конференції «Збудження ультразвукових імпульсів ємнісними перетворювачами в матеріалах з сталевої броні» / Г.М. Сучков // Information society: technological, economic and technical aspects of formation [Issue 83] (07-08 грудня 2023 р.; м. Тернопіль, Україна - м. Ополе, Польща), як підвищення кваліфікації обсягом 30 академічних годин (1 ECTS). Підстава: заява, копії документів, витяг з протоколу засідання кафедри, витяг з протоколу засідання Вченої ради ННІКМПФМ. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 7,8, 12, 19. П.1 наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Suchkov G., Mygushchenko R., Pliesnetsov S., Kalnytsky M., Donchenko A., Koshkarov Yu. , Tymofieiev V. Research and development of a combined method for reducing the size of the uncontrolled surface

							layer during ultrasonic electromagnetic-acoustic testing of ferromagnetic metal products. Ukrainian Metrological Journal, 2025, No 3, 16-21. DOI: 10.24027/2306-7039.3.2025.340417. WS 2. Сучков Г.М., Мигущенко Р.П., Кропачек О.Ю., Кальницький М.Е., Кошкаров Ю.Ю., Бобров О.Г. Підвищення чутливості ультразвукових електромагнітно-акустичних перетворювачів з імпульсним намагнічуванням. Український метрологічний журнал. 2025. № 2. С. 8-15. DOI: 10.24027/2306-7039.2.2025.333806. WS. 3. Bolyukh V.F., Suchkov G.M., Mygushchenko R.P., Kalnytskyi M.E. Determination of parameters of an autonomous source of a constant magnetic field for a portable electromagnetic-acoustic transducer. Electrical Engineering & Electromechanics, 2025, no. 4, pp. 72-79. doi: https://doi.org/10.20998/2074-272X.2025.4.09. Scopus. Q2. 4. Сучков Г.М., Мигущенко Р.П.,, Плєснецов С.Ю., Плєснецов Ю.О., Курандо О.І., Алексіїв А.Г. , Бороденко О.М., Бутенко О.І., Рибалко А.О. Increasing the sensitivity of electromagnetic-acoustic transducers for testing, measurement and diagnostics of ferromagnetic metal products via increase in the value of magnetic field induction (overview) Технічна електродинаміка. 2025, №2. с. 85-95. Scopus. https://doi.org/10.15407/techned2025.02.085. 5. D. Onufriienko, G. Suchkov. Real-Time radio signal classification method based on compressed wavelet spectral images in narrowband communication

							channels. Ukrainian Metrological Journal, 2026, No 2, 23-29. Web of Science. П.2 Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Хорошайло Ю.Є., Сучков Г.М., Мигущенко Р.П., Кропачек О.Ю., Меняйло О.Д., Копоть М.А. Патент України № 130355. Спосіб ультразвукового електромагнітно-акустичного контролю якості металовиробів прямими перетворювачами Заявка № а 2023 03689 від 31.07.2023. Опубл. 28.01.2026, бюл. №4. 2. Хорошайло Ю.Є., Сучков Г.М., Мигущенко Р.П., Кропачек О.Ю., Меняйло О.Д., Копоть М.А. Патент України № 130354. Накладний суміщений електромагнітно-акустичний перетворювач для контролю металовиробів імпульсами високочастотних ультразвукових коливань. Заявка № а 2023 03567 від 24.07.2023. Опубл. 28.01.2026, бюл. №4. 3. Мигущенко Р.П., Сучков Г.М., Чалапко В.В., Тимофєєв В.Д., Кузьменко Л.В, Плєснецов Ю.А., Бойко В.М. Патент на корисну модель № 157817. Спосіб ультразвукового електромагнітно-акустичного контролю якості феромагнітної тонкої листової броні. Заявка № U202401744 від 08.04.2024. Опубл. 27.11.2024, бюл. №48. 4. Мигущенко Р.П., Сучков Г.М., Кошкаров Ю.Ю., Бойко В.М., Плєснецов Ю.А. Патент на корисну модель № 157818. Засіб для ультразвукової дефектоскопії листових захисних елементів рухомих об’єктів. Заявка № U202401746 від 08.04.2024. Опубл. 27.11.2024, бюл. №48. 5. Мигущенко Р.П., Сучков Г.М., Тимофєєв В.Д.,

							Кошкаров Ю.Ю., Меньшов С.М., Плєснецов Ю.А. Патент на корисну модель № 157938. Пристрій для безконтактного ультразвукового контролю товщини феромагнітної полоси з листової броні. Заявка № U202401743 від 08.04.2024. Опубл. 18.12.2024, бюл. №51. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Сучков Г.М. «Безконтактні ультразвукові методи і засоби вимірювань, контролю та діагностики. Електромагнітно-акустичні методи і засоби». Навч. посібн. 2025. НТУ «ХПІ». 284 с. (https://repository.kpi.kharkov.ua/items/738f25d3-6b01-4f07-a6a9-8a4d11f582af) П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.050.09 в НТУ «ХПІ» 2. Член спеціалізованої вченої ради Д41.052.12 в Національному університеті «Одеська політехніка». П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

							переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Член редакційної ради журналу «Технічна діагностика та неруйнівний контроль» (Київ), (Б) 2. Журналу «Методи та приладу контролю якості» (Івано-Франківськ). (Б). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Сучков Г.М., Кальницький М.Е., Курандо О.І. Переваги електромагнітно-акустичних перетворювачів з імпульсним намагнічуванням для контролю виробів з феромагнітних матеріалів. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 95). Тернопіль – Ополе (Польща). 16-17 січня 2025, С. 131-133. 2. Сучков Г.М., Кальницький М.Е., Курандо О.І. Розробка макету блока імпульсного намагнічування. Двадцять четверта Міжнародна науково-технічна конференція «ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи» 13-14 травня 2025 р. Київ. 3. Сучков Г.М., Кальницький М.А. Розробка стенду для досліджень ЕМАП з імпульсним намагнічуванням. Зб. Тез. XXXIII Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (MicroCAD-2025)». Харків. 2025. 4. Сучков Г.М., Кальницький М.Е.,

							Курандо О.І. Переваги електромагнітно-акустичних перетворювачів з імпульсним намагнічуванням для контролю виробів з феромагнітних матеріалів. Матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (випуск 95). Тернопіль – Ополе (Польща). 16–17 січня 2025, С.131–133. http://www.konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-2041/. 5. Сучков Г.М., Донченко А.В. Удосконалення електромагнітно-акустичних перетворювачів для ультразвукового контролю якості феромагнітних металовиробів. Тези доповіді Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74). 6-7 лютого 2023 р., м. Тернопіль- м. Переворськ (Польща). П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українське товариство неруйнівного контролю та технічної діагностики, з 2004 р. по т.ч.
111358	Григоренко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерного моделювання, прикладної фізики та математики	Диплом спеціаліста, Харківський державний політехнічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційно-вимірювальна техніка, Диплом доктора наук ДД 013767, виданий 18.02.2025, Диплом кандидата наук ДК 059819, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ	24	СП2 Сучасні системи передачі інформації	Доктор техн. наук, 05.11.13 – прилади та методи контролю та визначення складу речовин Тема:«Багатопараметричний контроль якості функціонування інформаційно-вимірювальних систем різного призначення з урахуванням факторних впливів», 2025, ДД №013767. Доцент кафедри інформаційно-вимірювальних технологій і систем, 2011, 12ДЦ № 029588 Підвищення

				029588, виданий 23.12.2011			кваліфікації: захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.11.13 – прилади і методи контролю та визначення складу речовин на тему: «Багатопараметричний контроль якості функціонування інформаційно-вимірювальних систем різного призначення з урахуванням факторних впливів», що була захищена «19» грудня 2024 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.050.09 у НТУ«ХПІ». Диплом серії ДД № 013767. Наказ № 713 С від 18.04.2025. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П. 1, 2, 3, 7,8, 12, 19. П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Григоренко І. В., Єфименко С. А., Хорошайло Ю. Є., Григоренко С.М. Застосування коваріаційного аналізу для визначення факторного впливу на параметр контролю при колориметричному дослідженні. Український метрологічний журнал. Харків. 2022. № 3. С. 49–55. DOI: 10.24027/2306-7039.3.2022.269783. (Web Of Science). 2. Григоренко І. В., Григоренко С. М., Жук О. В. Використання дисперсійного аналізу при побудові моделі факторного впливу на результат дистанційного теплового контролю біологічних об'єктів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Сучасні інформаційні

							системи. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. Т. 6. № 3. С. 23 27. DOI: 10.20998/2522-9052.2022.3.03. 3. Григоренко І. В., Григоренко С. М. Розроблення системи контролю параметрів середовища при розведенні креветок. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. № 2 (12). С. 80–85. DOI:10.20998/2413-4295.2022.02.12. 4. Ihor Hryhorenko, Svitlana Hryhorenko, Oleksandr Zhuk. The use of correlation analysis in assessing the uncertainty of the influence of external factors on the result of thermal control of biological objects. Advanced Information Systems. Kharkiv: National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute». 2023. Vol. 7, No. 1. P. 66–70. DOI: 10.20998/2522-9052.2023.1.11. (Scopus) 5. Yefymenko S., Hryhorenko I., Hryhorenko S. Dispersion Analysis In Colorimetric Control. Ukrainian metrological journal. Kharkiv. 2023. № 2. С. 28–32. DOI: 10.24027/2306-7039.2.2023.286715. (Web Of Science). 6. Григоренко І. В., Кондрашов С. І., Опришкін О. С. Формування тестових впливів для першого рівня інформаційно-вимірювальної системи. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. арків: НТУ «ХПІ». 2023. № 1 (15). С. 19–26. DOI: 10.20998/2413-4295.2023.01.03. 7. Григоренко І. В., Григоренко С. М., Андренко Д. О., Кубрик Б. І. Система контролю технології виробництва крабових паличок з нечіткою логікою. Вісник Національного технічного університету «ХПІ».

							Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. Харків: НТУ «ХПІ». 2024. № 1 (19). С. 42–48. DOI: 10.20998/2413-4295.2024.01.06. 8. Григоренко І. В., Кондрашов С. І., Григоренко С. М., Опришкін О. С. Дослідження факторного впливу на однорідність помелу зерна кави методами статистичного аналізу. Системні дослідження та інформаційні технології. Київ: НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського. 2024. № 2. С. 137–149. DOI: 10.20535/SRIT.2308-8893.2024.2.10. (Scopus) 9. Григоренко І. В., Григоренко С. М., Плєснецов С. Ю., Шибанов А. А. Розробка інформаційно-вимірювальної системи та перевірка її метрологічної надійності методом дисперсійного аналізу. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2025. № 1 (23). С. 32-39. doi:10.20998/2413-4295.2025.01.04. 10. I.V. Hryhorenko, S.M. Hryhorenko, Iu.Y. Khoroshailo, P.M. Biletskyy. Model of factor influence on the operation of the information and measuring system. Системні дослідження та інформаційні технології. Київ: НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, 2026. № 2. С. 71–82. DOI: https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2026.2.05 П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Вступ в теорію систем. Григоренко І.В., Кондрашов С.І., Григоренко С.М.

							Навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. 202 с. (Рекомендовано Вченою радою НТУ «ХПІ» прот. №3 від 26.03.2021.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52425 2. Інформаційно-вимірювальні технології та системи : навчальний посібник. І.В. Григоренко, С.І., Кондрашов, С.М. Григоренко. Харків : «Факт», 2023. 254 с. (Рекомендовано Редакційною радою НТУ «ХПІ» прот. №2 від 28.06.2023.) https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67121 П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Базові елементи вимірювальної техніки» для студентів спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології» / Уклад. І.В. Григоренко, М.В. Трохін. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 73 с. Укр. мовою. Затверджено редакційно-видавничою радою університету, протокол № 1 от 16.02.2023. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/d5410 3c7-1520-4bc6-9d52-902dcd94c0e8 . 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи електроніки», для студентів спеціальності «Інформаційно-вимірювальні тех-нології» / Уклад. І.В.

							Григоренко, М.В. Трохін – Харків: НТУ «ХПІ», 2025.– 85 с. – Укр. мовою. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/1d60a110-0552-43ec-a9dc-c8ef17a5a161 3 Методичні вказівки до розрахункового завдання з навчальної дисципліни «Аналогова схемотехніка» для студентів спеціальності «Інформаційно-вимірювальні технології» / уклад. І.В. Григоренко, М.В. Трохін – Харків : НТУ «ХПІ». – 42 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/b7050774-89e4-44b2-af42-d4e10f59f702 . 4. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Аналогова схемотехніка», для студентів спеціальності «Інформаційно-вимірювальні технології» / Уклад. І.В. Григоренко, М.В. Трохін – Харків: НТУ «ХПІ», 2025.– 93 с. – Укр. мовою. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/af6ffa28-1ee4-4348-9379-e3ae3f888348. 5. Методичні вказівки до курсового проектування з навчальної дисципліни «Інформаційно-вимірювальні системи» для студентів спеціальності «Інформаційно-вимірювальні технології» / Уклад. І.В. Григоренко, М.В. Трохін, С.М. Григоренко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2025.– 59 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/6f904ebf-431e-4b42-9662-7393fa02554a 6. Методичні вказівки до курсового проектування з навчальних дисциплін «Основи електроніки» та «Аналогова схемотехніка» для студентів спеціальності «Інформаційно-вимірювальні технології». / Уклад. І.В. Григоренко, М.В. Трохін – Харків: НТУ «ХПІ», 2025.– 34 с.–

							Укр. мовою. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/ea9ffd1f-5cb3-4a14-bc56-c1c1f82a5678 7. Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Теорія систем» для студентів спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології». / Уклад. І.В. Григоренко – Харків: НТУ «ХПІ», 2025.– 58 с.– Укр. мовою https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/91790 П.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня (*за останні 5 років) Дис. ... д-ра техн. наук : спец. 05.11.13 : галузь знань 15 «Багатопараметричний контроль якості функціонування інформаційно-вимірювальних систем різного призначення з урахуванням факторних впливів» Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2024. – 390 с. – Бібліогр.: с. 300-332. – укр. https://repository.kpi.kharkov.ua/items/1856d560-2ced-4ac4-b51b-f970e074ac1d П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий керівник аспіранта Опришкіна Олександра Сергійовича, що захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка за темою: «Підвищення ефективності систем налаштування фракційності помелу зерна кави шляхом застосування тестових методів» 19.04.2024 у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 64.050.130 (Наказ Ректора про утворення разової спеціалізованої вченої

							ради № 59-ОД від 26.02.2024р.) Диплом: Н24 № 002311 виданий 10.05.2024, НТУ «ХПІ». П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Єфименка Сергія Андрійовича «Колориметричний метод та засіб для експрес-контролю якості зернових культур», що була представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Наказ МОіНУ № 859 від 27.07.21.)(Наказ ХНУРЕ № 859 від 27.07.21.) https://nure.ua/iefimenko-sergij-andrijovich 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Семеніхіна Валерія Сергійовича «Удосконалення методик калібрувань засобів вимірювання та відтворення електричного опору», що була представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Наказ ХНУРЕ № 130 від 30.04.24.) https://nure.ua/semenikhin-valerij-serhijovych 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Задорожної Ірини Миколаївни «Удосконалення процедур оцінювання невизначеності координатних вимірювань», що була представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Наказ ХНУРЕ № 204 від 27.06.25.) https://nure.ua/zadoroghna-iryna-mikolayyvna

							4. Рецензент дисертаційної роботи Корнєва Івана Костянтиновича «Розвиток методів ферозондового контролю у режимах фазоімпульсного виділення інформаційного сигналу», що була представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 152 – Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Наказ НТУ «ХПІ» № 269 ОД від 06.07.2026р.) https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/8978 П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Договір про партнерство № 61/242-2019 від 30 березня 2018 року між ННЦ «Інститут метрології» та НТУ «ХПІ» (строк дії – до 31 грудня 2027 року). П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Григоренко І. В., Андрєєв Д.А., Кондрашов В.С. Моделювання системи контролю технологічного процесу виготовлення господарського мила. X Міжнар. наук. – техніч. конф.: «Датчики, прилади та системи (ДПС) – 2023» – Черкаси: Черкаський державний технологічний університет, 2023. С. 64 – 65. 2. Григоренко І.В., Ольховіков Д.С. Метод оцінювання достовірності контролю технічного стану складних

							систем. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації». – Баку – Харків – Бельсько-Бяла: НУО АР, НТУ «ХПІ», ХНУРЕ, НАУ «ХАІ», УТіГН,, 2023. С. 89. 3. Григоренко І. В., Григоренко С. М. Розробка інформаційно-вимірювальної системи контролю процесу виготовлення плавленого сиру. VIII Міжнародній науково-технічній конференції «Прогресивні напрямки розвитку автоматизованих технологічних комплексів» (ТК-2024). Луцьк: ЛНТУ. 2024. С. 55–56. 4 Григоренко І.В. Узагальнений метод контролю якості функціонування інформаційно-вимірювальних систем різного призначення. II Міжнародна Науково-практична конференція «Інформаційно-вимірювальні технології ІВТ-2024»: тези доповідей, С. 145. [Електронне видання]. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2024. 5. Григоренко І.В., Григоренко С.М., Лиска С.В., Хроль Д.В. Аналіз невизначеності температурних вимірювань у молочній промисловості. XXII Міжнародний науково-технічному семінарі «Невизначеність вимірювань: наукові, прикладні, нормативні та методичні аспекти» (UM-2025). Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний науковий центр «Інститут метрології», Технічний університет – Софія, спілка метрологів Болгарії. 2025 .– С.31, 32. 6. Григоренко І.В., Лиска С.В., Григоренко С.М. Комп'ютеризована система контролю виробництва твердого

							сиру. XI Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційно-комп'ютерні технології». – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2026. С. 619, 620. 7. Григоренко І.В., Лиска С.В. Методика динамічного тестового контролю інформаційно-вимірювальної системи технологічного процесу виготовлення твердого сиру. XXV Міжнар. наук. – техн. конф.: Приладобудування: стан і перспективи. – Київ: НТУУ «КПІ» ім. Ігоря Сікорського, С. 445-448. П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Українське товариство неруйнівного контролю та технічної діагностики, з 2021 р. по т.ч.
197178	Дольська Ольга Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Російська мова та література, Диплом доктора наук ДД 008838, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ДК 020949, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016911, виданий 19.04.2007, Атестат професора 12ПР 008181, виданий 26.10.2012	26	ЗП 1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Tararoev, Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2025) From Universe to Society: Developing a Methodological Approach. Philosophy and Cosmology, Volume 34, 93-108. DOI: 10.29202/phil-cosm/34/6 2. Дольська О.О., Городиська О. М. Цифрова культура як детермінанта змін у мисленні, світогляді, освіті. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти: Серія «Філософія. Педагогіка». № 1 (8). 2025. С. 7–17. DOI: https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1 3. Дольська О.О., Сунь В. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С.30-38. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI

							-Press/73501 http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/9474. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проблемы сознания. (учебно-методическое пособие). Издательство Иванченко И.С., НТУ «ХПИ», 2019. 258 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931 Підвищення кваліфікації: Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка з «27» жовтня 2025 року по «05» грудня 2025 року. Тема: «Цифрова компетентність викладача закладу вищої освіти». 6 кредитів/180 годин. Сертифікат ДО №22343-25. Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування стажування №2448 С від 23 грудня 2025 р. Пункти відповідності згідно ліцензійних умов: П 1, 3, 4, 6, 8, 11, 12, 19. П1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Dolska O.O., Dyshkant T.M. The idea of the university in modern challenges. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені

							Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. Наук. Пр. / Харків : Право, 2023. № 1 (56). 2023. С. 76-87 // https://doi.org/10.21564/2663-5704.56.274316
							2. Дольська О. О. Етика крізь призму тілесної раціональності (до методологічного інструментарію феноменології) // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. Наук. Пр. / Харків : Право, 2023. № 2 (57). С. 6-20. https://doi.org/10.21564/2663-5704.57.276662
							3. Ванг Дечонг, О. О. Дольська. Цифрова культура: особливості та її основні характеристики // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С.15 – 21. https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.3
							4. О. М. Городиська, О. О. Дольська, В. В. Лобас. Практики себе як механізм управління собою // Актуальні проблеми філософії та соціології, 2023. № 41. С. 27-33. DOI https://doi.org/10.32782/apfs.v041.2023.5
							5. W. Sun, O. Dolska. Digitalization of Education in China: problems, opportunities (socio-philosophical analysis) // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 38. 2022. С.34-39. https://doi.org/10.32782/apfs.v038.2022.7
							6.Дольська О.О. Феноменологія про основи моралі, або про «незламність» метафізики // Актуальні проблеми філософії та соціології. Вип. 37, 2022. С. 44-52. https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.7
							7. Дольська О.О., Сунь В. Про інтелектуальні зрушення в історії людства (мислення для інформаційного простору) // Вісник

Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2023. – № 2. – С.30-38. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73501
8. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2024) Ontological Prerequisites for the Emergence of Scientific Cosmology in the Context of the Emergence and Development of the Scientific Thinking. Philosophy and Cosmology, Volume 32, 60-73. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/32/4 https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/73734
9. Tararoev Jakov, Olga Horodyska and Olga Dolska (2025). From Universe to Society: Developing a Methodological Approach. Philosophy and Cosmology, Volume 34, 93-108. https://doi.org/10.29202/phil-cosm/34/6
10. Dolska O., Dyshkant T. (2025). The phenomenology of embodied heuristics in contemporary art: exploring novel modes of cognition and thought. Cuestiones de Filosofía, 11(36), 39–53. https://doi.org/10.19053/uptc.01235095.v11.n36.2025.18150
11. Дольська О.О., Городиська О. М. Цифрова культура як детермінанта змін у мисленні, світогляді, освіті. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти: Серія «Філософія. Педагогіка». № 1 (8). 2025. С. 7–17. https://doi.org/10.54891/2786-7013-2025-1-1
12. Дольська О.О., Городиська О.М., Міщенко В.І. Соціо-аксіологічний вимір технічної творчості (методологічні пошуки у XXI ст.). Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського

							суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 1. – С. 21-27. https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.1.03 13. Ольга Дольська, Євген Гончаренко. Феномен посткапіталізму (за матеріалами роботи Ш. Зубофф «The age of surveillance capitalism: the fight for a human future at the new frontier of power»). Humanities Studies, 2025. Випуск 24 (101). С. 52-61. https://doi.org/10.32782/hst-2025-24-101-05 14. Дольська О., Єрмоловський М. (2025). Формування онтологічних основ техніки: субстанційна та реляційна парадигми. Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка, 2(2), с. 7-17. https://doi.org/10.54891/2786-7013/2025-2-1 15. Дольська О.О., Сунь Вей. Філософські роздуми про застосування генеративного штучного інтелекту в освіті. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2025. – № 2. – С. 69-75. https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.2.11 16. Косс А. М., Дольська О. О. Тіло / тілесність між смертю та життям у часи штучного інтелекту (до підґрунтя появи питання етики ШІ). Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Серія: Філософія. Педагогіка. 2026. № 1 (10). С. 38–48. https://doi.org/10.54891/2786-7013/2026-1 17. Дольська О. О., Гончаренко, Є. О. Антропологічний поворот і його реалізація у соціально-філософських репрезентаціях. Вісник гуманітарних наук, 2026, №18. https://doi.org/10.5281/zenodo.20034754

							18. Дольська О. О. Термінологія як підґрунтя методології опису сучасного суспільства (від традиції марксизму до новацій цифровізації). Актуальні проблеми філософії та соціології, 2026, № 58, Т.1, С. 94–100. https://doi.org/10.32782/apfs.v058.1.2026.16 П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Філософські проблеми сучасно наукового пізнання: підручник для студентів-магістрів усіх спеціальностей і форм навчання. / Я.В. Тараоєв; О.О. Дольська; Т.М. Дишкант та ін. Харків: Видавець Іванченко І. С., 2023. 550 с. 3,4 а.а. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/61484/1/Book_2023_Tararoiev_Filosofski_problemy.pdf П.4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до самостійного навчання до підручника "Філософія і методологія наукового пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів усіх форм навчання (для студентів третього рівня вищої освіти). Ч. 1. Проблемно-пошукові завдання та

							вправи / Ольга Дольська, Тетяна Дишкант, Яків Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 66 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96459 2. Методичні вказівки до самостійного навчання до підручника "Філософія і методологія наукового пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів усіх форм навчання (для студентів третього рівня вищої освіти). Ч. 2. Питання для самостійного вивчення теми та для самоконтролю знань / Ольга Дольська, Тетяна Дишкант, Яків Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 67 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96470 3. Методичні вказівки до самостійного навчання до підручника "Філософія і методологія наукового пізнання" [Електронний ресурс] : для аспірантів усіх форм навчання (для студентів третього рівня вищої освіти). Ч. 3. Основні поняття та терміни / Ольга Дольська, Тетяна Дишкант, Яків Тараоєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – 55 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/96473 4. Філософія : навч.-метод. посібник / Я. В. Тараоєв, О. О. Дольська, Н. Б. Годзь, О. М. Городиська [та ін.] ; за ред. О. М. Городиської, О. О. Дольської ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : Вид-во Іванченка І. С., 2024. – 200 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/76972 5. Освітньо-

							педагогічні напрями в сучасній західноєвропейській філософії: навч.-метод. посібник / О.О. Дольська, О.А. Гончаренко, О.М. Городиська. Харків: видавець Іванченко І.С., 2023. 225 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/62044 П6. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; 1. Коростильов Геннадій Леонідович захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації «Трансформації принципів військового управління: соціально–філософський аспект», 7 травня 2024 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.132. 2. Сунь Вей захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації «Когнітивно-методологічний потенціал високих технологій в освіті Китаю», 22 січня 2026 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.221. 3. Ван Дечжун захистив дисертацію на здобуття ступеня доктора філософії, тема дисертації «Філософський аналіз соціокультурного виміру електронної освіти в Китаї», 22 січня 2026 р., разова спеціалізована вчена рада ДФ 64.050.220. П8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

							базах; 1. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. ISSN 2227-6890. Журнал є фаховий з 2019 р., до 2025 р. група В. П11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування та співпраця з Науково-дослідним інститутом українознавства та козацтва, Українською асоціацією суспільствознавців та педагогів та Академією військово-історичних наук і козацтва (на підставі договору № 300/39-2024, терміном 2024-2029 р.р.). П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Dolska Olga, Dyshkant Tetiana. New Perspectives on Studying Processes in Education in the Context of Globalization (Large-Scale Crises and Risks, Paradigm Changes) // International scientific conference «University in the frontier. Knowledge. Human being Envronment». 19-22.05.2022, Międzyzdroje. (тези). 2. Дольська О. О. Навіщо нам концепт картина світу у ситуації, коли реальність шокує? // Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Людина / світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції». Практичні студії 4–6 травня 2023 р. Харків,

							НТУ «ХПІ», 2023 р. С. 23-27. // https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/fcc98461-9264-4b92-9a68-fe9751fc60d9/content 3. Дольська О. Актуальність метафізики у питаннях дослідження феномену совісті // Матеріали XXXII-х Міжнародних людинознавчих філософських читань (постійнодіючий філософський семінар), жовтень 2022 року. Ч.1. ГУМАНІЗМ. ЛЮДИНА. СОВІСТЬ. Дрогобич. 2022. С. 27-35. https://dspu.edu.ua/sites/sgf/wp-content/uploads/2023/01/gumanizm.-lyudyna.-sovist.-materialy-mizhnarodnoyi-naukovoyi-konferenciyi-drogobych-2022-r..-ch.-1.pdf 4. Дольська О. О. Світ-системний аналіз І. Валлерстайна (до методології соціально-філософського аналізу капіталізму) [Електронний ресурс] / О. О. Дольська // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. 33-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD-2025, 14-17 травня 2025 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 1306. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/93601 5. Дольська О.О. Зміна виду людини: корені питання і траєкторія напряму/ О.О. Дольська // Філософія в сучасному світі: матеріали 6-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 21-23 листопада 2025 р. / ред. кол. О. О. Дольська, Я. В. Тараоєв, А. В. Кіпенський, [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2025 – С.34-36. https://repository.kpi.k

							harkov.ua/handle/KhPI-Press/95900 6. Дольська О.О. Методологія світ-системного аналізу(на прикладі міждисциплінарного підходу І. Валлерстайна) / О.О. Дольська // Людина і світ на роздоріжжі: технології, ресурси, соціальні інституції. Практичні студії : матеріали 5-го міжнар. наук.-метод. семінару, 6-7 травня 2025 р. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2025. – С. 16. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/90660 П19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Є членом Українського Фонду філософії (кер. проф. В. Бистрицький), Східний відділ. 2. Є членом міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philosophy of Education Society of Ukraine (PhESU) and Society of Philosophical Pedagogy named after Bronislav F. Trentowski (TPE). 3. Член Громадської організації «Науково-дослідний інститут українознавства та козацтва». 4. Член Громадської організації «Українська асоціація суспільствознавців та педагогів»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**