НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**
Освітня програма	**38621 Прикладна механіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**165**
Повна назва ЗВО	**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070855**
ПІБ керівника ЗВО	**Чудик Ігор Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nung.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/165

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**38621**
Назва ОП	**Прикладна механіка**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра комп'ютеризованого машинобудування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра суспільних наук, кафедра англійської мова, кафедра документознавства та інформаційної діяльності,**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Карпатська 15, Івано-Франківськ, Україна, 76019**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**160463**
ПІБ гаранта ОП	**Панчук Віталій Георгійович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vitalii.panchuk@nung.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-330-66-15**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка наукових кадрів за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка» (далі – ОНП) спеціальності 131 «Прикладна механіка» здійснюється в Інституті інженерної механіки Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (далі – ІФНТУНГ) випусковою кафедрою комп'ютеризованого машинобудування (далі – КМВ). ОНП має давню історію і залишається актуальною на сьогоднішній час у зв'язку з необхідністю підготовки фахівців в галузі механічної інженерії. Кафедра КМВ створена 2001 році на базі кафедри технології машинобудування (ТМ), яка почала своє самостійне існування з 1963 року і вже понад 60 років залишається єдиною в регіоні з підготовки інженерів-механіків з технології машинобудування. У 1976 році при кафедрі ТМ відкривається аспірантура. Значна частина випускників аспірантури займаються сьогодні викладацькою і науковою діяльністю в ІФНТУНГ, зокрема проф. Мандрик О.М., проф. Панчук В.Г., лауреат Державної премії України проф. Шкіца Л.Є., проф. Онисько О.Р. тощо.
На кафедрі систематично удосконалюється освітній процес і актуалізується зміст навчальних дисциплін, розширюється і оновлюється лабораторна база, проводиться велика робота із створення навчально-методичного забезпечення та науково-дослідних робіт. Подальший розвиток ОНП відбувається шляхом розробки і впровадження освітніх компонентів, присвячених сучасним методам технологічного забезпечення машинобудівного виробництва і впровадженню новітніх інформаційних технологій у процеси проектування, виробництва і наукових досліджень. У 2016 р. було запроваджено спеціальність 131 Прикладна механіка, в рамках якої розроблено і затверджено ОНП «Прикладна механіка». У 2018 році ОНП «Прикладна механіка», була переглянута і істотно оновлена з врахуванням діючої нормативної бази стосовно освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Останній раз ОНП за спеціальністю 131 Прикладна механіка переглядалась у 2023 році у зв'язку із запровадженням в ІФНТУНГ уніфікованої структури ОП для підготовки докторів філософії.
Науково-педагогічні працівники, які задіяні у ОНП мають відповідну кваліфікацію. Професійний рівень науково-педагогічних працівників ОНП дає можливість викладати матеріал на сучасному рівні із врахуванням відповідних потреб галузевої науки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	4	3	1	0	0
2 курс	2025 - 2026	3	1	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	7	7	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	5	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**48793 Інжиніринг зварювальних технологій** **63304 Комп'ютеризовані і роботизовані технології машинобудування** **30358 Інженерія мехатронних систем** **28410 Прикладна механіка** **6594 Технології та устаткування зварювання** **8155 Комп'ютеризовані та роботизовані технології машинобудування** **20342 Технології машинобудування**
другий (магістерський) рівень	**28412 Зварювання та споріднені технології** **31004 Комп'ютеризовані і роботизовані технології машинобудування**

	24505 Технічна діагностика обладнання та конструкцій **5906 Комп'ютеризовані та роботизовані технології машинобудування** **6721 Технології машинобудування** **6868 Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій** **7297 Технології та устаткування зварювання**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**38621 Прикладна механіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*131_A_2023.pdf*	HN73GyZ2YrM2f8v/3eaAGnrM0IIGr+xKh+CuytIfQeM=
Навчальний план за ОП	*131_A_НП_2023.pdf*	v3Aiz0y3xK+ZMcBBaRqOYJwVA6AHCQcAnFIa1zvlIec=
Навчальний план за ОП	*Відповідність тем аспіранів і керівників-.pdf*	Zrs6U2BcmpMd/6LtLMzS+A+PvtEoOuhJfnbWpsQka6E=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт відсутній. ОК ОНП формують у здобувачів компетентності, результатом яких є здатність досліджувати і розв'язувати комплексні наукові проблеми прикладної механіки. Програмні компетентності та результати навчання ОНП повністю відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій:
- концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (РН01);
- спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (РН01, РН03 – РН05, РН07);
- започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (РН03 – РН07);
- критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (РН03 – РН06);
- вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (РН02, РН06, РН07);
- використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (РН02);
- демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (РН05, РН06, РН07).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси і пропозиції здобувачів та випускників враховуються шляхом аналізу їхніх відгуків та результатів анкетування. Свої відгуки на ОП надали аспіранти Ю. Букатка, І. Пронюк, А. Харлов. З їх змістом можна ознайомитись на сторінці кафедри КМВ у вкладці Аспірантура (https://cutt.ly/ywBoрxbE інформаційний блок «Відгуки та рецензії»). Результати анкетування здобувачів стосовно якості ОНП в інформаційному блоці "Анкетування …". До складу робочої групи із розробки проєкту ОНП 2027 р. включено аспірантку Ю. Медвідь, яка має практичний досвід проведення акредитаційних експертиз в якості експерта. Загалом результати анкетування і відгуки здобувачів позитивні і не містять пропозицій щодо зміни цілей, компетентностей і програмних результатів навчання.

- роботодавці

Кафедра КМВ єдина у регіоні забезпечує підготовку фахівців з технології машинобудування, тому здійснює постійну комунікацію з керівниками підприємств і приватними підприємцями, що займаються машинобудівним виробництвом. Значна частина роботодавців і їх працівників є випускниками кафедри. Усі підприємства машинобудівного профілю звертаються на кафедру з пропозиціями працевлаштування. В результаті тісних і постійних контактів керівництво кафедри КМВ глибоко володіє потребами роботодавців і їх вимогами до результатів навчання здобувачів. Проблема полягає в тому, що виробничників в першу чергу цікавлять робітники-верстатники, інженери-технологи і інженери-конструктори. Тому підготовка докторів філософії їх цікавить в меншій мірі.
Зокрема анкетування з ОНП серед роботодавців пройшли чотири респонденти (https://cutt.ly/ywBoрxbE інформаційний блок «Анкетування …»). ТОВ «Данея» і ТОВ "Інтелком" є підприємствами, які засновані випускниками кафедри і, на яких значна частина інженерного складу є випускниками кафедри КМВ. Загалом оцінка ОП позитивна.
Відгуки на ОНП надали директор ТзОВ «ТЕХМАШ» (м. Калуш) О. Левицький, директор виробничого підрозділу (м. Коломия) ТзОВ «ЛЕОНІ Ваерінг Системс УА» Наталія Маїк, директор ТОВ "Данея" Св'ятослав Окрепкий, директор НВПП "Інструмент" Степан Іванців, генеральний директор АТ "Івано-Франківський локомотиворемонтний завод" (https://cutt.ly/ywBoрxbE інформаційний блок «Відгуки та рецензії»). Відгуки роботодавців на ОНП позитивні і не містять зауважень стосовно цілей і результатів навчання.

- академічна спільнота

Питання змісту ОНП регулярно обговорюються з представниками академічної спільноти при особистому спілкуванні і на конференціях, зокрема організованих кафедрою КМВ (https://cutt.ly/UyTLpi6M).
Свої відгуки на ОНП надали проф. М. Студент (Фізико-механічний інститут ім. Г.В. Карпенка НАН України), проф. І. Шацький (Інститут прикладних проблем механіки і математики ім. Я.С. Підстригача НАН України), доцент С. Сапон (кафедра технології машинобудування та деревообробки Національного університету "Чернігівська політехніка"), проф. М. Кіяновського (кафедра технології машинобудування Криворізького національного університету), проф. О. Повстяной (кафедра кафедра прикладної механіки та мехатроніки Луцького національного технічного університету) . З відгуками можна ознайомитись у вкладці "Аспірантура" кафедри КМВ (https://cutt.ly/ywBoрxbE інформаційний блок «Відгуки та рецензії»). Відгуки позитивні, не містять зауважень і пропозицій стосовно цілей і програмних результатів навчання.

- інші стейкхолдери

Позитивний відгук на ОНП надійшов від випускника магістерської ОПП А. Марфея (https://cutt.ly/Nw2PpodB). Антон Марфей є працівником австрійської фірми Porsche Informatik GmbH, підтримує зв'язки із кафедрою КМВ і був запрошений для онлайн-зустрічі із нинішніми здобувачами освіти кафедри КМВ. На зустрічі із здобувачами А. Марфей, як досвідчений спеціаліст в галузі ІТ, зробив акцент на важливості інтеграції ІТ в машинобудування, а також відмітив необхідність набуття практичного досвіду в цих галузях (https://nung.edu.ua/news/zustrich-z-vypusknykom-antonom-marfeyem).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Наказом ректора №364 від 28.12.2023 р. введена в дію Стратегія ІФНТУНГ до 2028 року «Таланти для нафтогазової галузі та енергетичного переходу України» (https://cutt.ly/9wCXwGwO). Місією ІФНТУНГ визначено «Всебічний професійний, інтелектуальний і творчий розвиток особистості, партнерство через дослідження і реалізацію спільних ідей заради кадрового забезпечення енергетичного переходу та сталого розвитку суспільства».
Цілі ОНП відповідають Стратегічній цілі 1 в частині Завдання 1.1 через реалізацію освітніх програм і навчальних дисциплін для забезпечення інноваційного розвитку машинобудівної галузі, а також Завдання 1.2 шляхом забезпечення «регіональних, загальнодержавних та європейських потреб у висококваліфікованих людських ресурсах, знання, уміння та навички яких будуть сприяти підтримці та активізації інноваційного розвитку галузей економіки».
Також цілі ОНП направлені на підготовку науково-професійних кадрів найвищої кваліфікації сприяють реалізації Стратегічної цілі 3, яка полягає в оновленні викладацького і наукового персоналу університету, та забезпечують виконання місії Університету.
Цілі ОНП відповідають Статуту ІФНТУНГ (https://cutt.ly/nw1jJy6B), в якому вказано, що серед основних напрямків діяльності університету є підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємств машинобудівної

промисловості та підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

За стратегічною ціллю 4 «Національна економічна стратегія на період до 2030 року» (https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179) приймає в якості «обов'язкового фактору підвищення конкурентоспроможності промислових підприємств на міжнародних ринках» впровадження концепції Індустрія 4.0. Концепція Індустрія 4.0 передбачає поєднання промислових технологій та обладнання з сучасними інформаційними технологіями з утворенням таких технологій як PLM-системи, розумне виробництво, роботизація, кіберфізичні системи, інтелектуальна автоматизація. Це вимагає від фахівців з прикладної механіки додаткових знань і навичок із суміжних галузей, на що спрямовані програмні результати навчання РН01, РН04, РН05. А також це враховано під час розроблення дисциплін вільного вибору (https://cutt.ly/ywBOpxbE розділ «Перелік освітніх компонентів…»). Журнал U.S. News & World Report опублікував рейтингові списки на 2025 рік, за якими професія інженера-механіка знаходиться на 2-му місці в рейтингу «Best Engineering Jobs», на 15-му місці в рейтингу «Best STEM Jobs» і на 27-му місці в рейтингу «100 Best Jobs» від (https://money.usnews.com/careers/best-jobs/mechanical-engineer). Ці рейтинги розроблені за такими показниками як перспективи, заробітна плата, зайнятість, безпечність і стабільність та іншими.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Український ринок праці потребує фахівців з інженерії, які володіють комп'ютером, сучасними технологіями та іноземними мовами (https://www.education.ua/articles/116/). ОНП відповідає потребам машинобудівної галузі і «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки (https://www.if.gov.ua/storage/app/sites/24/documentu-2021/10-06-2021-strategiya-rozvitku-ivano-frankivskoi-oblasti-na-2021-2027-roki.pdf), яка має операційну ціль 1.1. «Стимулювання розвитку інноваційних видів економічної діяльності, залучення інвестицій» і передбачає всебічну модернізацію, структурну трансформацію промисловості, її інтеграцію з інноваційним та науково-освітнім комплексом регіону, розробку та широке впровадження технологічних нововведень, вихід на ринок з новою наукоємною, конкурентоспроможною продукцією. Особлива роль належить розширенню виробництва машинобудування, яке має об'єктивний потенціал розвитку. Тому фокус ОНП орієнтований на освоєння сучасних методів проведення теоретичних і експериментальних наукових досліджень процесів машинобудівних виробництв, конструкцій машин та механічних систем на базі широкого використання інформаційних технологій та методик комп'ютерного моделювання цілком враховує потреби галузі і тенденції регіонального розвитку. На це направлені РН01, РН03, РН04, РН07. Регіональний інтерес підтверджує регулярна участь кафедри КМВ у регіональних бізнес-форумах (https://nung.edu.ua/news/biznes-forum-2023, (https://cutt.ly/YwBBOr8T, https://cutt.ly/MrhfjgcS).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП розглядались аналогічні вітчизняні програми за спеціальністю 131, зокрема Центральноукраїнського національного технічного університету, м. Кропивницький, (http://www.kntu.kr.ua/?view=science&id=21), Донбаської державної машинобудівної академії, м. Краматорськ (https://cutt.ly/Fw2Sfr0Y), Вінницького національного технічного університету (https://iq.vntu.edu.ua/edu_progs/v.php?id=75). В усіх ОНП ОК забезпечують загально-наукову складову підготовки, мовну підготовку, отримання навичок дослідника і спеціальну підготовку за прийнятими в ЗВО напрямами наукових досліджень. ОНП Центральноукраїнського національного технічного університету має загальний обсяг 30 кредитів і орієнтована на дослідження процесів фізико-технічної обробки і процесів механічної обробки, верстатів та інструментів. ОНП Донбаської державної машинобудівної академії має загальний обсяг 40 кредитів і спеціальну професійну підготовку забезпечують два ОК. ОНП Вінницького національного технічного університету має загальний обсяг 50 кредитів. Спеціальну складову забезпечують 5 ОК обсягом 19 кредитів, які вивчають питання конструювання і дослідження машин і механізмів, засоби керування приводами машин, методи моделювання машин і технологічних процесів.
Враховуючи це в ОНП в частині професійних дисциплін введено ОК9 Прикладна мехатроніка, яка забезпечує РН1, РН3, РН4.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Розглянуто силабус докторантури Краківської гірничо-металургійної академії ім. Станіслава Сташиця (https://sylabus.phd.agh.edu.pl/pl/18/0). З 2019 року докторська освіта в AGH здійснюється в рамках Докторської школи AGH. Навчання в Докторській школі AGH забезпечує творчий та міждисциплінарний підхід до наукових досліджень і гнучкий навчальний план, що дозволяє підбирати заняття залежно від потреб докторанта. Навчання триває від 6 до 8 семестрів. Основною метою навчання в Докторській школі є написання докторської дисертації. Цей процес складається з двох елементів: Індивідуального плану навчання та Індивідуального плану дослідження. Аналіз ОНП показує, що обов'язкова складова включає 5 ОК по 0,8 кредитів з підготовки дослідницьких навичок в 1-му семестрі, ОК «Критичне мислення – фундаментальні дилеми сучасної цивілізації» обсягом 1 кредит в 2-му семестрі і докторські семінари в 4, 6 і 8 семестрах по 2 кредити кожний. Усе інше вибіркові дисципліни. В умовах жорсткої регламентації змісту освіти в Україні застосувати досвід AGH в ОНП неможливо.
ОНП «Механічна інженерія» (https://www.masfak.ni.ac.rs/index.php/en/studies/doctoral-academic-studies) факультету механічної інженерії Університету Ніš (Сербія). Спостерігається загальна тенденція використання

робототехніки, мехатронних систем і впровадження в механічній інженерії мікропроцесорних систем керування, інформаційних технологій проектування і виробництва.
Враховуючи загальні тенденції і пріоритети іноземних ЗВО в ОНП в частині професійних дисциплін введено ОК9 Прикладна мехатроніка, яка забезпечує РН1, РН3, РН4.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Наказ ректора №109/14 від 30.11.2023 «Вдосконалення структури та змісту ОНП» закріплює в ІФНТУНГ єдину структуру для всіх ОНП і визначає загальний обсяг освітньої складової та розподіл кредитів за окремими циклами підготовки.
ОНП не є міждисциплінарною і за своїм змістом повністю відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка. Об'єктом вивчення ОНП є конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема біомеханічні і мехатронні, системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Перелік освітніх компонентів (ОК) ОНП направлений на досягнення вказаних цілей навчання, зокрема для подальшої професійної діяльності в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робототехнічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/EwKBBLuK) ОК ОНП забезпечують:
– оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду (ОК1 - ЗК1);
– набуття універсальних навичок дослідника. ОК3 забезпечує отримання спеціальних компетентностей СК1-СК4, і ОК5 забезпечує загальні компетентності ЗК2, ЗК3 і спеціальні - СК2, СК4, СК5;
– здобуття мовних компетентностей з іноземної мови забезпечує (ОК2 і формує компетентності ЗК2 і СК5;
– здобуття глибинних знань із спеціальності. ОК7 направлений на вивчення методів і методик проектування елементів технічних систем і теоретичного обґрунтування прийнятих рішень. Забезпечуються компетенції ЗК1, СК1-СК3 і СК5. ОК8 вивчає особливості планування і методики проведення та обробки результатів технологічних експериментів у сфері прикладної механіки. Забезпечуються компетенції СК1-СК3 і СК5. ОК9 знайомить здобувачів із принципами синергетичного поєднання механіки, електроніки і програмного керування в процесі створення мехатронних засобів і систем. Забезпечуються компетенції СК1-СК5;
– здобуття педагогічних компетентностей. ОК4 надає здобувачам базові знання з професійної педагогіки і формує компетентності СК3, СК6, а ОК6 забезпечує отримання практичних навичок викладання фахових дисциплін під керівництвом наукового керівника і формує компетентності СК3, СК5, СК6.
Детальна інформація про відповідність компетентностей і результатів навчання окремим освітнім компонентам приведені в ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів ОНП передбачена «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі» (https://cutt.ly/EwKBBLuK).
Відповідно до розділу 7 підготовка здобувачів здійснюється за індивідуальним планом роботи аспіранта, який є обов'язковим робочим документом і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркових ОК. Відповідно до ОНП та НП для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії за темою свого наукового дослідження у аспіранта є можливість вибору теми дисертаційної роботи у відповідності з власними інтересами та з урахуванням наукового доробку керівника та вибору 4-х вибіркових дисциплін із кафедрального каталогу загальним обсягом 12 кредитів, що складає біля 27% обсягу ОНП. За погодженням із науковим керівником у аспіранта є право обирати дисципліни (до 6 кр.) з інших рівнів вищої освіти, а також протягом I–II років підготовки в аспірантурі здобувачі ступеня доктор філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим

керівником загальною кількістю не більше 10-15 кредитів за семестр.
В розділі 8 «Положення» визначена можливість участі аспірантів у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності.
На даний час слухачі ОНП участі у програмах академічної мобільності не приймають.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Загальні процедури реалізації здобувачами права на вільний вибір дисциплін встановлює «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін ІФНТУНГ» (наказ №80 від 28.03.2025) (https://salo.li/c3FEFab), Наказ від 16 грудня 2024 р. № 361 "Про особливості виконання "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" у 2025/2026 н. р." (https://cutt.ly/LrhXiT6m) або Наказ №28 від 28.02.2026 року про особливості виконання "Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін" у 2026/2027 н.р. (https://salo.li/32A4E7d). Відповідно до положення випускові кафедри щорічно пропонують набір фахових вибіркових дисциплін, із яких формується перелік вибіркових дисциплін, який вносять у індивідуальний навчальний план підготовки доктора філософії. Аспірант відповідно до тематики власного наукового дослідження вільно вибирає дисципліни загальним обсягом не менше 12 кредитів ЄКТС. При формуванні переліку вибіркових дисциплін на навчальний рік виконується вимога, що хоча б одна дисципліна повинна відповідати тематиці власного наукового дослідження аспіранта.
Також за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури (ВАіД) аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни циклу професійної підготовки (за вибором) обсягом до 6 кредитів ЄКТС, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження.
З 2025/26 н.р. процедура реєстрації для вивчення певних вибіркових дисциплін здійснюється здобувачами 3 рівня освіти в електронному виді через особистий кабінет із загальноуніверситетського каталогу.
Перелік ОК оприлюднений на сторінці навчального відділу в розділі «13. Дисципліни вільного вибору» (https://docs.google.com/spreadsheets/d/13P5kLaG5RKGpFFXBwSoOS7pVumUOloh3zn9iBE2andE/edit?usp=sharing).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти є обов'язковим компонентом ОНП. З метою формування у аспірантів уміння застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності у ОНП передбачено ОК 4 Професійна педагогіка і, ОК 6 Педагогічна практика за професійним спрямуванням.
Педагогічна практика за професійним спрямуванням призначена для формування у здобувачів практичних навичок надання освітніх послуг у ЗВО, є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу і включає викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності, науково-методичну роботу з дисциплін, набуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності. Програма ОК 6 Педагогічна практика за професійним спрямуванням відповідає вимогам «Положення про асистентську педагогічну практику аспірантів ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/YwK7Sihd). Організатором і базою педагогічної практики аспіранта є кафедра, за якою закріплений здобувач вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в університеті. Зокрема ОНП передбачає формування вказаних загальних компетентностей ЗК1-ЗК3 обов'язковими ОК: ОК1 Філософія, ОК2 Іноземна мова для академічних цілей, ОК3 Управління науковими проектами.
ОК4 Професійна педагогіка і ОК6 Педагогічна практика за професійним спрямуванням забезпечують комунікабельність і здатність формулювати свою думку та доносити її до слухачів.
Важливим чинником формування soft skills для всіх дисциплін навчального плану є методи і форми проведення занять, які включають метод кейсів, роботу в групі, дискусії, бесіди, публічне обговорення та ін. Ці форми роботи формують у здобувачів необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Джерелом формування когнітивних навичок та критичного мислення аспірантів є їх участь у наукових конференціях, круглих столах, фахових семінарах, засіданнях кафедри. Аспіранти мають можливість набувати навичок командної роботи під час залучення до організації інститутом конференцій, конкурсів, тренінгів тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, яка спрямована на забезпечення заявлених цілей навчання — підготовки здобувачів до професійної діяльності в галузі наукових досліджень, вищої освіти та інженерної діяльності. Фахову інженерну підготовку реалізують ОК професійної підготовки ОК 5 – ОК 9, підготовку до викладацької і наукової діяльності ОК 1

– ОК 4, вибіркові ОКВ 1 – ОКВ 4 дають можливість здобувачеві обрати індивідуальну траєкторію навчання у відповідності до теми дисертаційного дослідження.
Структура ОНП включає освітні компоненти загальної підготовки ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей, ОК 4 Професійна педагогіка, вивчення яких забезпечує формування у висококваліфікованих фахівців в галузі технічних наук загально-культурних та громадянських компетентностей, здатності оцінювати соціальну значимість результатів своєї наукової діяльності, усвідомлення громадянської відповідальності за прийняті рішення, розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності, готовність самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу на ОНП регламентується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://salo.li/4cA0AAB) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/EwKBBLuK). Відповідно до положень кількість аудиторних годин на один кредит для денної форми навчання на 3 рівні повинна становити для не менше 25% (8 год) від кількості годин на 1 кредит (30 год) Решта часу відводиться на самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 14 год, що знайшло своє відображення у НП. Тижневе навантаження за семестрами становить відповідно 10, 13, 10, 12 годин.
Аудиторні заняття передбачають лекційні і практичні заняття. Загальний обсяг лекційних занять, відповідно до НП 2023 року для очної форми навчання, складає 264 години (50%) і 264 години (50%) практичних занять. Розподіл самостійної роботи за її видами приводиться в РП дисциплін.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

З метою формування у аспірантів уміння застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності у ОНП передбачено ОК 4 Професійна педагогіка і, ОК 6 Педагогічна практика за професійним спрямуванням.
Педагогічна практика за професійним спрямуванням, яка проводиться на випусковій кафедрі, призначена для формування у здобувачів практичних навичок надання освітніх послуг у ЗВО, є компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу і включає викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності, науково-методичну роботу з дисциплін, набуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності.
До викладання регулярно залучаються науковці і фахівці підприємств галузі, здійснюються екскурсії на підприємства регіону. Інформація розміщена в розділі «Аспірантура/Зустрічі з стейкхолдерами» (https://cutt.ly/SwK6FLKU на сторінці кафедри КМВ (https://cutt.ly/vwK6kWpF).
В ІФНТУНГ створено Координаційний центр дуальної освіти (https://nung.edu.ua/department/kcdo), затверджено наказом ректора «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ» (https://salo.li/5AeA26c), яке регламентує всі аспекти дуальної форми освіти. На даній ОНП немає здобувачів, які навчаються за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Оскільки мета, фокус і зміст ОНП відповідають «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки (https://cutt.ly/Jec1MpE3), яка має операційну ціль 1.1. «Стимулювання розвитку інноваційних видів економічної діяльності, залучення інвестицій» і стратегічній цілі 4 «Національної економічної стратегії на період до 2030 року» (https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179), то ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, які направлені на досягнення глобальних цілей 8 і 9 сталого розвитку України до 2030 року відповідно до Указу Президента України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text). ОНП, яка готує науково-педагогічні кадри з механічної інженерії, сприяє досягненню також цілей 4 Якісна освіта і 8 Гідна праця та економічне зростання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ІФНТУНГ у 2026 році розміщені за посиланням: https://cutt.ly/Nmktnof .
Загальна інформація, вимоги до вступників та особливості вступної кампанії розміщені на сторінці приймальної

комісії (https://nung.edu.ua/pk)
Додаткова інформація для вступників ОНП на сторінці відділу аспірантури і докторантури «01. Вступнику до аспірантури» (https://nung.edu.ua/department/viddil-aspirantury-i-doktorantury/vstupnyku)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури та докторантури здійснюється на конкурсній основі.
Для вступу до аспірантури ІФНТУНГ в 2026 році необхідно скласти єдиний вступний іспит (ЄВІ), який включає тест з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) та тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК), єдине вступне випробування (ЄВВ) з методології наукових досліджень, вступний іспит зі спеціальності і презентація дослідницької пропозиції. Іспити ЄВІ та ЄВВ проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання. Реєстрація для участі в ЄВІ здійснюється відбірковою комісією відділе аспірантури та докторантури та Приймальною комісією університету.
Особливості ОП враховуються програмою вступного іспиту зі спеціальності (https://nung.edu.ua/department/viddil-aspirantury-i-doktorantury/vstupnyku). При визначенні конкурсного балу оцінка цього іспиту має найвищий ваговий коефіцієнт 0,5.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється нормами закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579, а також внутрішніми документами ІФНТУНГ, серед яких:
1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ (https://cutt.ly/AwtwHLAX).
2. Положення про порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності (https://bit.ly/34E24sD).
3. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі (https://cutt.ly/EwKBBLuK).
4. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (див розділ 2.1 та 2.3) (наказ №59 від 25.02.2019 із змінами згідно наказу № 99 від 25.03.2024 р) (https://salo.li/EdC70CE).
Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сторінці навчального відділу у вкладках 04. Нормативно-правова база університету та 05. Положення (https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОНП таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ» (https://salo.li/8252581).
Документ знаходиться у вільному доступі на сторінці навчального відділу (https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil) у вкладці «05. Положення», а також на сторінці кафедри КМВ в розділі «Аспірантура/ Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті» (https://cutt.ly/SwK6FLKU).
Ознайомлення аспірантів з можливістю і процедурою визнання РН, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОНП, наукові керівники, а також НПП в процесі живого спілкування із здобувачами.
Процедура визнання включає: подання освітньої декларації та інших документів, що можуть засвідчувати наведену в ній інформацію; формування предметної комісії, куди входять гарант, завідувач кафедри і викладачі, що викладають дисципліни, які перезараховуються. На протязі 10 днів комісія визначає можливість визнання РН, набутих у неформальній освіті.
У разі наявності в РП ОК рекомендацій щодо можливості проходження визначеного онлайн-курсу чи іншого елементу неформальної освіти, згідно п.2.15 Положення, додаткова валідація визнання результатів неформального навчання не проводиться, тоді результати оцінює викладач відповідно до політики ОК.
Загальний обсяг ОК ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання РН, отриманих у неформальній освіті, не може перевищувати 25% ОП (п. 2.4 Положення).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Таких прикладів на ОНП не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає:
1. ЗУ «Про освіту» і ЗУ «Про вищу освіту»;
2. Положенню про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО;
3. Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
4. Правилам внутрішнього трудового розпорядку ІФНТУНГ (https://cutt.ly/ukEtIiH);
5. Положенню про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB).
6. Іншим документам, які своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (https://salo.li/57693fd).
Форми та методи навчання і викладання за ОП регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://bit.ly/3G4jL3F) та Наказом ректора ІФНТУНГ № 150 від 24.06.2021 р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» (https://cutt.ly/DUuUftU). Зазначені документи не обмежують академічної свободи НПП, який вільно обирає форми і методи навчання з урахуванням ПРН. Основні методичні підходи до викладання конкретних ОК даної ОНП відображені у РП, що знаходяться на сторінці випускової кафедри в розділі «Аспірантура/ Перелік освітніх компонентів ОНП "Прикладна механіка"» (https://cutt.ly/SwK6FLKU).
Для досягнення ПРН, які передбачені ОНП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання. Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції і практичні заняття), самостійна робота. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (методи кейсів (вирішення ситуаційних задач), дискусій, презентацій, конференцій, роботи з веб-сервісами тощо) з огляду на специфіку ОК.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Університет в своїй діяльності прагне створити освітнє середовище, яке відповідає принципам студентоцентрованості (https://cutt.ly/wkWZlBf). Шість із дев'яти обов'язкових ОК спрямовані на формування у здобувачів ОНП загальнонаукових компетентностей, універсальних навичок дослідника, мовних і педагогічних компетентностей. Для цих ОК крім словесних методів навчання використовуються інтерактивні методи, зокрема диспути, дискусії, бесіди-діалоги (наказ ректора ІФНТУНГ № 150 від 24.06.2021 р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» (https://cutt.ly/DUuUftU)).
В процесі викладання спеціальних ОК фокус спрямований на практичні, наочні і дослідницькі методи.
На ОНП аспіранти мають можливість обрати 4 дисципліни. Це можуть бути фахові дисципліни із кафедрального каталогу або будь-які інші дисципліни із університетського каталогу, інших кафедр та інших рівнів освіти. Мінімум одна дисципліна повинна відповідати темі наукового дослідження аспіранта.
Здобувачі залучаються до обговорення і удосконалення ОНП, участі у Вчених радах та Раді молодих вчених університету, виконанні науково-дослідних робіт. Аспірантка Медвідь Ю.В. є членом Вченої ради університету і експертом з акредитації НАЗЯВО.
За результатами анкетування аспіранти загалом задоволені викладанням на ОНП (https://cutt.ly/SwK6FLKU — інформаційний блок «Анкетування …»).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У відповідності до ЗУ «Про освіту» ((https://cutt.ly/dwp1fskt) стаття 54) НПП мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання. Принцип академічної свободи регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://cutt.ly/UrhXK32P), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі» (https://cutt.ly/EwKBBLuK) та реалізовується у РП дисциплін (https://cutt.ly/SwK6FLKU, інф. блок Перелік освітніх компонентів ОНП "Прикладна механіка"»).
Принципи академічної свободи для аспірантів реалізуються через:
- вільний вибір теми наукового дослідження;
- формування вибіркової компоненти індивідуального плану;
- можливість академічної мобільності;
- впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно;
- можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях;
- для реалізації власного бачення щодо організації роботи ЗВО здобувачі ОНП можуть долучатися до роботи Ради молодих вчених ІФНТУНГ тощо.
Принципи академічної свободи НПП реалізується через:
• вибір форм і методів навчання і викладання;
• свободу вибору напрямів наукових досліджень.
Таким чином, на ОНП у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи, оскільки передбачається максимальна варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова і творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до аспірантів за наступною схемою:
1. Розміщення у публічному доступі на офіційній Інтернет-сторінці ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу Університету (https://cutt.ly/UrhXK32P); графіка навчального процесу (https://cutt.ly/cK9ucec); робочих програм ОК на сторінці випускової кафедри (https://cutt.ly/SwK6FLKU).
2. Викладачі на першому занятті з вивчення ОК ознайомлюють здобувачів із особливостями навчальної дисципліни, формами контролю та особливостями оцінювання знань здобувачів із цієї дисципліни, а також повідомляють здобувачам місце розташування РП ОК на офіційному сайті університету.
3. Здобувачі мають змогу ознайомитися із карткою навчальної дисципліни у своєму електронному кабінеті у системі «Деканат+» (http://194.44.112.6/).
4. Також інформація доступна на сайті дистанційної освіти (https://dn.nung.edu.ua) на базі MOODLE.
Усі учасники освітнього процесу забезпечені корпоративними адресами електронної пошти. Комунікація із здобувачами здійснюється також через групи в месенджерах, що дає змогу забезпечити неперервний зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання здобувачі третього рівня вищої освіти не тільки одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних та практичних заняттях, але й беруть участь у наукових дослідженнях кафедри (https://cutt.ly/owLuqA5b), які виконуються у відповідності до «Положення про організацію та виконання науково-дослідних робіт на кафедрах ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/kwLyIVNo). Результати досліджень аспірантів публікуються у фахових виданнях та доповідаються на вітчизняних і міжнародних науково-технічних конференціях (https://cutt.ly/SwK6FLKU — інформаційний блок «Публікації аспірантів»).
Кафедра КМВ у співпраці із кафедрою робототехніки та інтегрованих технологій машинобудування Національного університету «Львівська політехніка» проводить щорічну міжнародну науково-технічну конференцію «Прогресивні технології в машинобудуванні». До її підготовки активно залучалися аспіранти Медвідь Ю.В. і Пронюк І.В. Участь у конференції із публікацією тез прийняли здобувачі Дерев'янко О.О., Пронюк І.В., Медвідь Ю.В., Матей Ю.Г., Фарилюк Р.М., Коржов А.В. та ін. Детальну інформацію щодо публікацій здобувачів і їх керівників приведені в додатку 3 до ВСО.
Аспірантка Медвідь Ю.В. приймає участь у Проєкті міжнародної технічної допомоги Європейського Союзу за програмою Interreg NEXT Румунія – Україна 2021–2027, ROUA00183 «Academic Technology Education Across Borders» («Транскордонна академічна технологічна освіта»); наказ від 25.06.2025 № 209. Аспіранти Коржов А.В., Дерев'янко О.О., Назаренко С.А. приймають участь у науково-технічних проектах МОН. (https://cutt.ly/owVVkZql, https://cutt.ly/bwVBEbBD).
Аспірант Шурубайло Д.І. 2020-2023 р.р. приймав участь у міжнародному інвестиційному проєкті «Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій» (реєстраційний номер 2SOFT/1.2/86) (https://cutt.ly/1wVKbjEN).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами ОНП на основі «Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін» (https://salo.li/48dF358). При оновленні враховуються результати моніторингу та періодичного перегляду ОНП, новітні досягнення в галузі, пропозиції та зауваження здобувачів, представників роботодавців. Актуалізації змісту ОК сприяє участь НПП у науковій та практичній діяльності, активність у професійних спільнотах, регулярне підвищення кваліфікації викладачів (https://cutt.ly/SwK6FLKU, інф. блок "Стажування і підвищення кваліфікації викладачів та наукових керівників …").
Залучені до викладання на ОНП НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації на підприємствах з метою ознайомлення із сучасними технічними досягненнями а також стажування в освітніх установах, зокрема і за кордоном для підвищення методичної та педагогічної майстерності. Наприклад: професори Роп'як Л.Я., Панчук В.Г., Копей В.Б., Онисько О.Р. - стажування на кафедрі електричної інженерії, електроніки і комп'ютерів Технічного університету Клуж-Напока (Румунія, 6 кр., 2022). НПП на основі отриманих знань після підвищення кваліфікації чи проходження спеціалізованих курсів неодмінно вносять зміни до РП та оновлюють зміст ОК. Прикладами подібних практик можуть бути: проф. Панчук В.Г. після стажування на "ТОВ "ДП СВ Альтера Івано-Франківськ"" включив у РП «Прикладна мехатроніка» вивчення промислових PLC і одноплатних мікро ЕОМ на прикладі Raspberri Pi. Після захисту дисертацій проф. Копей В.Б. і Онисько О.Р. розробили ряд вибіркових дисциплін, які включені до кафедрального каталогу (https://cutt.ly/SwK6FLKU), за тематикою своїх наукових досліджень. Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі), наприклад, до каталогу вибіркових дисциплін введено ОК «Комп'ютерний дизайн матеріалів» і «Інформаційні технології в дослідженнях матеріалів», які пов'язані із дослідженнями аспірантів Юлії Медвідь і Андрія Коржова і їхнього наукового керівника проф. Присяжнюка П.М.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В ІФНТУНГ діє Стратегія інтернаціоналізації ІФНТУНГ до 2026 р. (https://cutt.ly/b83Jy7G) і реалізується міжнародна мобільність згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ (https://cutt.ly/AwtwHLAX).
Аспіранти приймають участь у міжнародних науково-технічних конференціях, кафедра підтримує тісні наукові зв'язки (https://cutt.ly/JwLugqBE) із університетами Польщі, Румунії, Сербії, Боснії і Герцеговини та з науковцями

інших країн, зокрема Чехії, Словаччини, Німеччини. Між ІФНТУНГ і Краківською Гірничо-металургійною академією діє програма подвійних дипломів на магістерському рівні. Викладачі проходять стажування за кордоном (професори Роп'як Л.Я., Панчук В.Г., Копей В.Б., Онисько О.Р. - у Технічному університеті Клуж-Напока (Румунія); Роп'як Л.Я. - у Politechnika Lubelska (Польща)). Професори Панчук В.Г., Онисько О.Р., Копей В.Б., аспірантка Медвідь Ю.В. приймали участь у міжнародних проектах транскордонної співпраці ROUA00183 «Academic Technology Education Across Borders», 2SOFT/1.2/86 - Ro-Ua Trans-border Academic Development for Research and Innovation, HUSKROUA/23/2.2/007 – «Rediscovering our Common Cultural Roots and Digitalizing them for Future Generations – Root4Dig. Більше інформації про міжнародну діяльність ІФНТУНГ на стор. Центру міжнар. співробітництва (https://cutt.ly/MUuIxNE).
Здобувачі М.Романів і Ю.Медвідь пройшли закордонні стажування (https://cutt.ly/rwVNNLzs, https://cutt.ly/GwVNojMQ).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи на ОНП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/UrhXK32P), «Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (https://cutt.ly/okWNURB), «Положення про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти» (https://cutt.ly/hrjNfJvM) та «Положення про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (https://cutt.ly/5rjNjc6u).
На даній ОНП контрольні заходи включають поточний контроль та підсумковий контроль у формі заліку або екзамену. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять з метою перевірки рівня підготовленості аспіранта до виконання наступного завдання та засвоєння попереднього матеріалу. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою, відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни. Результати поточного контролю своєчасно відображаються в електронному журналі системи Деканат+.
Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни, де передбачено екзамен, визначається за 100-бальною системою, як середньоарифметична сумарної оцінки поточного контролю і іспитової оцінок.
Підсумкова семестрова оцінка з дисципліни, де передбачений залік, виставляється за стобальною шкалою на підставі суми оцінок поточного контролю здобувачів освіти (окрім оцінювання практик) – результатів контрольних заходів, виконання відповідних робіт на практичних, семінарських та лабораторних заняттях тощо, тобто відповідає сумарній оцінці поточного контролю.
Підсумковий контроль з практики відбувається у формі захисту звіту.
Рівень засвоєння програмного матеріалу кожної дисциплін визначається за 100-бальною оціночною шкалою, національною 5-ти бальною шкалою та за шкалою ЄКТС: 90–100 балів – "відмінно" (A); 82–89 балів – "добре" (B); 75–81 бал – "добре" (C); 67–74 бали – "задовільно" (D); 60–66 балів – "задовільно" (E); 35–59 балів – "незадовільно" (FX); 0–34 бали – "незадовільно" (F).
Формою підсумкового контролю за виконання аспірантом індивідуального плану роботи є атестація - звітування про фактичний стан виконання запланованих на семестр у індивідуальному плані аспіранта показників освітньої та наукової діяльності. Атестація аспірантів проводиться на профільній кафедрі, двічі на рік після закінчення кожного із семестрів: проміжна атестація – у лютому-березні і підсумкова – у вересні (до 20 вересня). Період атестації встановлюється графіком навчального процесу аспірантів. Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, який не склав до початку атестації іспит чи залік (отримав менше, ніж 60 балів) на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального плану роботи аспіранта.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у чіткій та доступній формі викладено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/UrhXK32P). Стосовно кожного ОК інформація деталізується в ОНП, навчальному плані і робочій програмі дисципліни. На початку семестру на першому занятті викладач, який викладає дисципліну, надає роз'яснення здобувачам вищої освіти стосовно форм поточного і підсумкового контролю та критеріїв оцінювання. За необхідності надає перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість ґрунтовно ознайомитись із формами підсумкового контролю за кожною дисципліною при заповненні індивідуального плану роботи аспіранта. Прозорість і зрозумілість оцінки забезпечується відкритістю інформації щодо критеріїв оцінювання. Здобувачі мають право на ознайомлення з базами питань з дисциплін (без вказаних вірних відповідей), якщо підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відбувається під час зустрічей із гарантом ОНП, науковими керівниками та анкетуванням (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya).
За результатами анкетування здобувачі ВО загалом задоволені якістю викладання на ОНП ((https://cutt.ly/ywBoрxbE інформаційний блок "Анкетування …").

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання

доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/UrhXK32P) викладач зобов'язаний надати інформацію здобувачам ВО про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та терміни проведення на першому занятті. Результати анкетування здобувачів вищої освіти вказують, що загалом викладачі на ОНП дотримуються встановлених правил (https://cutt.ly/ywBorxbE інформаційний блок "Анкетування …"). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання знаходиться в робочих програмах дисциплін. Електронні версії робочих програм дисциплін за ОНП зберігаються в загальному репозитарії, вільний доступ до якого здійснюється через інтернет-сторінку випускової кафедри КМВ у вкладці «Аспірантура/Перелік освітніх компонентів ОНП …» (https://cutt.ly/LwK8bfMQ). Також інформація дублюється в системі дистанційного навчання MOODLE.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт відсутній.
Атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації разовою спеціалізованою вченою радою відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 № 44, у чинній редакції. Підготовка до атестації передбачає виконання освітньо-наукової програми, зокрема індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, а також дотримання встановлених Порядком вимог до дисертації, наукових публікацій і документів здобувача. Локальне Положення про організацію атестації, затверджене наказом від 01.05.2023 № 88, застосовується в частині, що не суперечить чинному законодавству України. Семестрове звітування аспірантів забезпечує поточний контроль виконання індивідуального плану. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану. Інформація здобувачам надається у вигляді «Пам'ятки аспіранту» (https://cutt.ly/kyTLNIfG) на сторінці ВАіД (https://cutt.ly/oyTLMatf). Єдиний державний кваліфікаційний іспит за даною спеціальністю не передбачено

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється "Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ" (https://cutt.ly/UrhXK32P), «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів освіти» (https://cutt.ly/hrjNfJvM) та «Положенням про організацію поточного, семестрового контролю та атестацію здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (https://cutt.ly/5rjNjc6u). "Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків" (https://cutt.ly/ykWMEtD). Посилання на бази нормативних документів університету розміщені на головній сторінці сайту ІФНТУНГ і є доступними для всіх учасників освітнього процесу (https://nung.edu.ua/content/normativno-pravovi-bazi). Посилання на нормативні документи з організації освітнього процесу в аспірантурі є також на сторінці відділу аспірантури і докторантури та на сторінці навчального відділу.
Під час семестрового контролю та перед складанням екзамену науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій та екзаменів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменатора регулюється нормативними документами: "Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ" (п.3.14), (https://cutt.ly/UrhXK32P), "Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків" (https://cutt.ly/ykWMEtD). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: 1) однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); 2) відкритістю результатів поточного контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії протягом усього періоду вивчення дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю; 3) єдиними критеріями оцінки; 4) оприлюдненням строків здачі контрольних заходів.
У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість діяти згідно «Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (http://surl.li/grmj). Якщо здобувачі вищої освіти не задоволені якістю надання освітніх послуг викладачем, то вони можуть подати мотивовану скаргу директору інституту (у випадку аспірантів завідувачу відділом аспірантури і докторантури). Термін розгляду такої заяви становить 3 дні.
Також запобіганню конфліктних ситуацій сприяє анкетування здобувачів стосовно якості освітнього процесу.
На ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії можлива після завершення екзаменаційної сесії і приймається комісією, яка призначається проректором з наукової роботи, у складі завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої проводиться підсумковий семестровий

контроль (п.7.2.24. «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (поза аспірантурою) та докторантурі ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/EwKBBLuK). Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, який не склав іспит чи залік (отримав менше, ніж 60 балів) на комісії під час ліквідації академічної заборгованості відраховується з аспірантури за невиконання індивідуального плану роботи аспіранта (п. 7.2.25 цього Положення). За наявності обставин, які унеможливлюють виконання затвердженого графіку навчального процесу, здобувачеві вищої освіти ступеня доктора філософії може бути змінений період проведення навчальних занять та підсумкового контролю (заліків та іспитів) на підставі його заяви (з поясненням поважності причин і обставин) і службової записки наукового керівника, що погоджені із завідувачем відділу аспірантури і докторантури, за наказом ректора Університету. Для таких здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складається індивідуальний графік (розклад) навчальних занять, який відповідає п. 7.2.19 та 7.2.20 цього Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (п.11 – 15) (http://surl.li/grmj). Згідно Положення, у випадку аргументованої незгоди здобувача вищої освіти з оцінюванням він може звернутися із відповідною заявою до відповідної посадової особи (завідувача кафедри, директора інституту, завідувача відділу аспірантури і докторантури тощо). Посадові особи зобов'язані у визначений термін розглянути заяву. Положення передбачає окремі процедури розгляду заяв щодо поточного контролю, семестрового контролю, оцінювання практик, курсових проектів та підсумкового контролю. Терміни розгляду заяв визначаються кожною процедурою окремо або не більше 5 днів.
Прикладів оскарження процедур та результатів контрольних заходів за ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ знайшли відображення у таких документах: 1) Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ зі змінами ((https://is.gd/kANEey та зміни до нього (https://is.gd/EFnBI1)); 2) Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (https://bit.ly/3qsaaea); 3) Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://salo.li/4cA0AAB); 4) Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/5E45228); 5) Порядок проведення перевірки на плагіат академічних текстів працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (https://salo.li/8489D73), Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти у ІФНТУНГ (https://cutt.ly/HQkCRZ1) та ін. (https://cutt.ly/XyRjDHpr).
Відповідно до Закону «Про академічну доброчесність» в університеті створено Комісію з питань академічної етики і доброчесності (https://cutt.ly/OyRjGdsq), яка уповноважена розглядати повідомлення про порушення етики та академічної доброчесності.
Університет використовує програмний продукт StrikePlagiarism для перевірки унікальності академічних текстів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Постійне посилання на колекцію дисертацій у репозитарії https://repo.nung.edu.ua/handle/123456789/6904. Окремо існують офіційні сторінки двох захистів за ОП з повними текстами й рішеннями: https://nung.edu.ua/news/df-20052056 та https://nung.edu.ua/news/df-20052057.
Перевірку академічних текстів регламентує "Порядок проведення перевірки на плагіат академічних текстів…" (https://cutt.ly/0yRThTHk). Пункт 2.1 "Порядку …" визначає перелік текстів, які підлягають перевірці на наявність ознак плагіату, фабрикації та фальсифікації та інших порушень академічної доброчесності, зокрема до них відносяться дисертаційні роботи. Розділ 6 встановлює процедуру проведення перевірки на плагіат та оригінальність дисертаційних робіт. Для перевірки текстів на оригінальність використовується система StrikePlagiarism. Перевірку дисертацій на академічний плагіат здійснює уповноважена посадова особа відділу забезпечення якості освіти. Організація перевірки та експертний розгляд її результатів здійснюються відповідно до пунктів 2.4.1 і 6.1–6.14 Порядку. Звіт подібності є матеріалом для фахового аналізу текстових збігів, коректності цитування та оригінальності роботи
Про необхідність дотримання академічної доброчесності здобувачі ОНП інформуються науковими керівниками і в «Пам'ятці аспіранта» (https://cutt.ly/FwV6vP1R). Аспіранти підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності.
На ОНП даних про не дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії на даний час не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності спрямована на розуміння важливості їх дотримання та негативного ставлення до проявів академічної недоброчесності. На сторінках відділу аспірантури і докторантури в розділі «Академічна доброчесність» (https://cutt.ly/zwBqHvqj) та відділу забезпечення якості освіти (https://cutt.ly/hrjMjIkj) розміщені інформаційні матеріали про академічну доброчесність. Серед них є «Пам'ятка здобувачам про академічну доброчесність», «Шкала плагіату», «Порядок перевірки на плагіат дисертаційних робіт…», «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ», «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ», посилання на вебінари і онлайн-курси з питань

академічної доброчесності. Додатково посилання на інформаційні матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінці випускової кафедри в розділі «Аспірантура» (https://cutt.ly/SwK6FLKU кнопка “Інформаційні матеріали про академічну доброчесність”. Таким чином створені всі умови для інформування і підвищення кваліфікації учасників освітнього процесу ОНП з питань академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Дотримання принципів академічної доброчесності в ІФНТУНГ означає, що у процесі навчання чи досліджень несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятним. Згідно «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/8yERv81t) увага акцентується на відповідальності кожного учасника освітнього процесу за поступки, що суперечать принципам академічної доброчесності. Відповідно до п. 5.9 Положення, до здобувачів освіти у разі встановлення факту порушення академічної доброчесності можуть застосовуватися виховні заходи реагування (відвідування тематичних занять з академічної доброчесності та/або академічного письма, усне або письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності, повторне виконання завдання) і заходи академічної відповідальності (повторне проходження (виконання) ОК; повторне проходження оцінювання;
позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від 1 до 3 років; відрахування ;позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти, науковою установою, на строк від 1 до 3 років; позбавлення академічної стипендії) Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти ступеня доктора філософії на ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладання обов’язкових ОК ОНП забезпечують 7 НПП – 5 докторів наук, професори та 3 кандидати наук (PhD). Частка докторів наук, професорів складає 71,4%, що перевищує норму, передбачену п. 35 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність кваліфікації НПП освітнім компонентам (п. 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) підтверджена документами встановленого зразка та щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus та/або Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років (Дод. 2).
Також за профілем ОК викладачі: публікують монографії, навчальні посібники, довідники, статті у закордонних виданнях, тези доповідей на міжнародних конференціях; проходять підвищення кваліфікації в Україні та за кордоном (Дод. 2). НПП, які викладають ОК ОНП, мають більше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, крім Костюка Н.О., у якого стаж педагогічної роботи менше 3 років.
Викладачі випускової кафедри, які є керівниками аспірантів і викладають на ОНП мають великий практичний досвід. Наприклад, проф. Любомир Роп’як є знаний науковець-практик, який увійшов до ТОП-рейтингу Стенфордського університету за 2023 рік з індексом Гірша h=22, викладає ОК «Управління науковими проектами» і за період з 2021 року був керівником (РК 0121U109591) і відповідальним виконавцем трьох наукових проєктів (РК 0122U002082, РК 0123U101858, РК 0124U000668) МОНУ, науковим керівником НДР НФДУ (Номер державної реєстрації РК 0124U003748).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір проводиться у відповідності до “Положення про конкурсний відбір науково-педагогічних працівників, обрання директора науково-технічної бібліотеки та призначення на посаду директора навчально-наукового інституту (декана факультету), директора коледжу ІФНТУНГ” (https://salo.li/c281680) із дотриманням принципів відкритості, демократичності та добровільної участі (https://cutt.ly/zunCXri). Конкурсний відбір здійснюється із числа осіб, які за спеціальністю 131 Прикладна механіка, або суміжною, мають освітній ступінь магістра, і/або яким присвоєно науковий ступінь та/або вчене звання. Претенденти на посаду НПП повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації претендента на посаду НПП освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка про освіту, науковий ступінь, професійний досвід та наявності щонайменше п’яти публікацій у фахових наукових виданнях протягом останніх п’яти років.:
Гарант ОНП може обґрунтовано рекомендувати кандидатури НПП відповідної кафедри, які забезпечать найбільш якісне викладання відповідних ОК, або вказувати критерії та вимоги, яким повинні відповідати НПП кафедри при викладанні вказаних ОК певної ОНП (https://salo.li/b6EF147).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра КМВ регулярно запрошує представників підприємств-партнерів для проведення лекцій перед здобувачами різних рівнів вищої освіти (розділ «Аспірантура/Зустрічі з стейкхолдерами» (https://cutt.ly/orkqTCYA)). Але машинобудівні підприємства більше цікавляться бакалаврським і магістерським рівнями. На даній ОНП для здобувачів першого року навчання професор Михайло Студент дистанційно прочитав лекцію 20.11.2023 р. на тему «Методи нанесення газотермічних покриттів для захисту деталей від зносу та корозії» (https://cutt.ly/uwBrbZkM) і 30.11.2023 р. професор Іван Шацький прочитав лекцію на тему: «Вступ до нелінійного аналізу в механіці деформівного тіла» (https://cutt.ly/Prj5LCd5). Більше інформації на сторінці кафедри КМВ в розділі Аспірантура (https://cutt.ly/orkqTCYA, кнопка “Зустрічі з стейкхолдерами»). В розділі «Аспірантура» також приведені договори про співпрацю, які передбачають спільну діяльність в галузі освіти і науки.
Наприклад:
Провідні спеціалісти підприємств виконують обов’язки голови ЕК, зокрема Дмитро Шевченко (ТОВ «Моторімпекс»), Денис Солодкий (ТОВ «Данея»), Степан Іванців (ПП «Інструмент»). Підприємства є базами практик і працевлаштування.
ТОВ «ЛЕОНІ Ваерінг Системс УА ГмбХ» регулярно проводить лекційні заняття зі здобувачами, надають спонсорську допомогу на виконання студентських проектів і публікацію матеріалів конференції, подарували кафедрі металографічний мікроскоп.
ТОВ «Моторімпекс» облаштували і оснастили навчальну лабораторію.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

«Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в ІФНТУНГ» (https://bit.ly/3gg9VOP) дозволяє різні її форми і види та самостійний вибір НПП форми, виду, напряму та суб’єкту підвищення кваліфікації. Положення також описує процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти. Університет сприяє професійному розвитку НПП. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом. За останні 5 років викладачі ОНП пройшли міжнародні стажування (Онисько О.Р., Панчук В.Г., Копей В.Б., Роп’як Л.Я., Присяжнюк П.М.) та стажування в Україні (https://cutt.ly/SwK6FLKU, інф. блок “Стажування і підвищення кваліфікації викладачів та наукових керівників …”). В ІФНТУНГ діє Центр педагогічної майстерності ІФНТУНГ (https://cutt.ly/OkW1OGp) та Центр дистанційного навчання (https://cutt.ly/9kW0ajJ). Захищено докторську дисертацію Романишин Ю.Л. (2023)). Роп’як Л.Я. увійшов до ТОП-рейтингу Стенфордського університету (https://cutt.ly/TwBtwdOm).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про матеріальне стимулювання … ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/MunCfiZ), Положення про відзнаки та порядок нагородження в ІФНТУНГ (https://surl.li/ewszsk) та «Положення про визначення рейтингу НПП, кафедр та інститутів (нова редакція)» (https://surl.li/akceyg) за результатами рейтингового оцінювання відзначаються кращі НПП, кафедри, інститути та реалізуються заходи морального і матеріального заохочення конкретних осіб. Останні 5 років кафедра КМВ та викладачі ОНП займають високі місця в цьому рейтингу (https://cutt.ly/uwBxm6cN). Професори кафедри (Роп’як Л., Копей В. і Онисько О.) в рейтингу університету серед перших 15 місць. Проф. Роп’яку Л.Я. за високий рейтинг у 2022-2023 н.р. виплачено премію. Викладачі кафедри отримують доплату від МОНУ за успішну наукову атестацію за 2020-24 роки у категорії "Технічні науки".

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, необхідне для досягнення визначених ОНП мети та ПРН є у вільному доступі на сторінці кафедри КМВ в розділі “Аспірантура/Перелік освітніх компонентів…» (https://cutt.ly/orkqTCYA). Навчальні заняття проходять у аудиторіях і лабораторіях, які забезпечені комп’ютерною і демонстраційною технікою, необхідними засобами для проведення занять у дистанційній формі. Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП програмних результатів навчання наступним чином: бібліотечний фонд становить понад 700 тис. примірників, у НТБ функціонує 5 читальних залів, впроваджена АБІС “УФД/Бібліотека” (http://library.nung.edu.ua/); навчання в ІФНТУНГ здійснюється в 12 корпусах, загальною навчальною площею 35691 м2. У навч. процесі використовуються 331 аудиторія, лабораторії, комп’ютерні класи та спец. кабінети відповідають ліц. вимогам. НПП та здобувачі освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Здобувачі на належному рівні обслуговуються базою відпочинку, є сучасні спортивні зали, басейн та стадіон. Для забезпечення проживання здобувачів у ЗВО функціонує 7 гуртожитків. Інформація щодо МТЗ наведена за посиланням https://nung.edu.ua/node/2274 та https://cutt.ly/kQz7GzY. Інформація про матеріально-технічне забезпечення кафедри КМВ розміщена на сторінці кафедри (https://cutt.ly/5rkeryVh).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ІФНТУНГ створені умови та структури, що забезпечують доступ викладачів та здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів і сприяють професійному та особистісному розвитку: 1) одна з найбільших бібліотек України (http://surl.li/upnaaq), фонд якої становить понад 700 тис. примірників різних видань, у т.ч. 2800 примірників рідкісних видань; 2) електронний науковий архів для розповсюдження результатів дослідження НПП і наукових працівників (http://elar.nung.edu.ua); 3) для осіб з особливими потребами функціонує служба безпеки та охорони університету, яка забезпечує консультативну допомогу та супровід, головний, 4, 5, 7 і 12 корпуси, інноваційно-виставковий центр обладнані пандусами, вивіска на вході головного корпусу з шрифтом Брайля (http://surl.li/gkccan, http://surl.li/xcfnmh); 4) центр дистанційного навчання (http://surl.li/kiqupm), координаційний центр дуальної освіти (http://surl.li/gpjuas), 5) Центр інноваційного розвитку (https://cutt.ly/zyW8fnTc), 7) студентський парламент (http://surl.li/lxswrn), 8) профспілка студентів (http://surl.li/fmicsm).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО в ІФНТУНГ забезпечується системою заходів з охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил пожежної безпеки, а також перевіркою стану інженерно-технічних комунікацій (http://surl.li/fgzomp). Лабораторії кафедри забезпечені відповідними інструкціями, а учасники освітнього процесу регулярно проходять відповідні інструктажі. Лабораторії кафедри забезпечені засобами електробезпеки, пожежогасіння та пожежною сигналізацією. Додатково на території університету розміщений блок керування і сирена про повітряну тривогу, в підвальних приміщеннях обладнуються укриття з відповідним матеріальним забезпеченням. Для організації медичного нагляду за станом здоров'я в університеті функціонує медпункт. Для потреб науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти – база відпочинку «Нафтовик» в горах Карпатах. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту ментального здоров'я усіх його учасників, в університеті діє психологічна служба http://surl.li/glbvtz. Введено в дію наказ від 15 березня 2022 року № 56 «Про особливості здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану (http://surl.li/oafdgo), для координації зусиль у разі виникнення надзвичайних ситуацій в ЗВО функціонує штаб ЦЗ (https://nung.edu.ua/department/shtab-civilnogozahistu) .

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів забезпечується заохоченням їхньої участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проектах, відкритістю НПП і адміністрації до спілкування зі здобувачами з робочих питань. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, директор інституту, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють здобувачу у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями.
Для роботи зі здобувачами в умовах карантину та воєнного стану НПП використовують платформу Moodle (https://dn.nung.edu.ua), Telegram для комунікації зі здобувачами, Zoom і Google Meet для проведення лекційних та практичних занять (відповідно до наказів № 184 від 06.08.2020, №234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022). Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЗВО (http://nung.edu.ua/) та сторінки структурних підрозділів ЗВО. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою університетських, інститутських та кафедральних дощок оголошень системи «Деканат+» (http://194.44.112.6/). Для оперативного надання інформації працюють інстаграм- -канали та інші соцмережі. Для аспірантів розроблена Пам'ятка аспіранта (https://cutt.ly/2wLDM6p3). Для здобувачів, НПП, аспірантів та тих, хто цікавиться бібліотекою ЗВО розроблено Путівник по бібліотеці (https://cutt.ly/aK9xVnb), який ознайомлює з її ресурсами, довідково-пошуковим апаратом та системою обслуговування.
Консультативна підтримка аспірантів здійснюється відділом аспірантури і докторантури, НПП, завідувачами кафедр, директорами інститутів, а також через органи студентського самоврядування та профспілковий комітет. В ЗВО функціонує психологічна служба (https://cutt.ly/PkmpEeR).
Пріоритетним напрямком є розвиток соціальної сфери, а саме забезпечення умов для навчання і проживання здобувачів. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки, спортивний комплекс ім. Гемби А.П. (стадіон, спортивні зали, басейн), їдальні та кафе, психологічна служба, медпункт.
Соціальна підтримка здобувачів реалізується через надання соціальних стипендій здобувачам пільгових категорій. ЗВО у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення здобувачів-сиріт. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету (https://cutt.ly/vQz718A; https://cutt.ly/if4nwuS). В інститутах працюють особи, які виконують обов'язки заступників директорів з організаційно-виховної роботи. Результати проведеного анкетування здобувачів показали, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до Положення про

організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (https://cutt.ly/NhAsLOu). Здійснення постійного супроводу навчального процесу осіб з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету згідно «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення». Порядок супроводу осіб з особливими освітніми потребами у ІФНТУНГ передбачає надання абітурієнтові загальної інформації про ресурси Університету та наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Для переміщення осіб з обмеженими фізичними можливостями сходовими маршами в корпусах ІФНТУНГ використовується сучасний сходовий підйомник "JOLLY STANDARD" D5000010, обладнаний зручним і безпечним кріпленням для фіксації інвалідного крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (https://cutt.ly/NkmpMNH) Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпуси №7, №4, №5, №12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для аудиторій, корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система використання дистанційних технологій. Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом.
Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за поданою ОНП немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку університету та для виконання ухвали конференції трудового колективу від 06.09.12 р. введено в дію з 15.09.12 р. «Етичний кодекс викладача та студента» https://cutt.ly/gyW4WCvg та зміни до нього (https://cutt.ly/IyW4RAh0)
Цей Кодекс розроблено для всіх НПП та здобувачів ІФНТУНГ, з метою недопущення порушень прав та свобод здобувачів і НПП під час реалізації навчального процесу в ЗВО, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій НПП – здобувач, що пов'язані з порушеннями етичних та моральних норм поведінки. Правила, викладені у Кодексі, розроблені на основі загальноприйнятих етичних норм поведінки у правовому полі України.
НПП та здобувач, які порушують Етичний кодекс, отримують осуд освітянської та студентської громад. Будь-які порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України. Кодекс розроблено ректоратом, за участі органів студентського самоврядування, профорганізацій працівників та здобувачів.
Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється зокрема Положенням про вирішення конфліктних ситуацій (http://surl.li/grmi) та Положенням про звернення здобувачів з питань, пов'язаних з освітнім процесом (http://surl.li/grmj). Інформація про політики та процедури врегулювання конфліктних ситуацій є обов'язковим елементом РП ОК, тому здобувачі ознайомлені з ними на початку курсу.
За наказом ректора від 18.12.13 р. № 142 в ЗВО було створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Своєю Антикорупційною програмою (https://cutt.ly/wK8y498) ЗВО проголошує, що його НПП, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Метою діяльності комісії є запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в п.1-3 даної програми. На сайті ІФНТУНГ в рубриці "Антикорупційна діяльність" (https://cutt.ly/wK8y498) розміщено основні положення Антикорупційної програми ІФНТУНГ на 2025 -2026 рр, яка була затверджена наказом від 23.12.2024 р. № 370. Відповідно до наказу від 01.03.2024 р. №67 «Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків в 2024 р» (https://salo.li/46896f5) в ЗВО комісією з оцінки корупційних ризиків ідентифіковано можливі корупційні ризики у діяльності ЗВО та надано пропозиції щодо заходів із їх усунення (Звіт - https://cutt.ly/gQz6Pvm). Розроблена «Пам'ятка щодо дотримання/застосування антикорупційного законодавства в ІФНТУНГ» (http://surl.li/nhrult). Практики конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання і дискримінацію) на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (https://cutt.ly/UrhXK32P); «Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ» (https://salo.li/140D2fc); рекомендації щодо розроблення навчальних планів (https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/09-metodychni-rekomendatsiyi), Пропозиції/відгуки до змісту ОП можна вносити в електронному виді (https://cutt.ly/mwA137hO - гугл-форма).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Щоб підтримувати актуальність та привабливість ОП випускова кафедра і університет, перш за все, орієнтуються на запити і побажання роботодавців, регулярно визначають, аналізують і структурують вимоги й очікування інших

зацікавлених сторін щодо освітніх послуг за даною ОНП, досліджують тенденції економічного розвитку та ринку праці України і Прикарпаття. Університет постійно контролює відповідність ОП чинній нормативно-правовій базі, положенням, стандарту вищої освіти та ліцензійним і акредитаційним вимогам.
Підстави та порядок змін ОП регламентує «Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ» (https://salo.li/140D2fc);.
Періодичність повного перегляду для нині діючої ОНП не регламентована. Але актуалізація відповідно до змін чинного законодавства і часткові зміни можуть бути внесені за необхідності. Навчальні плани переглядають щорічно на основі внесених часткових змін до ОП.
Останні зміни до даної ОНП внесені на підставі Наказу від 28 листопада 2022 року № 324 Про оновлення освітніх програм та навчальних планів (https://cutt.ly/8wtwFkCL) в процесі впровадження в ІФНТУНГ єдиної структури для всіх ОНП. Ці зміни закріплені пізніше наказом від 30 листопада 2023 р. №109/14 “Про вдосконалення структури та змісту освітньо-наукових програм та навчальних планів здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня” (https://salo.li/9BcDc47). Остання редакції ОНП 2025 року уже за спеціальністю G9 Прикладна механіка враховує положення наказу від 12.05.2025 р. №30/14 “Про вдосконалення структури та змісту ОНП та НП здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня” (https://cutt.ly/IyRIjDJe).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Власними зауваженнями та пропозиціями щодо ОНП здобувачі можуть поділитися з НПП кафедри чи гарантом особисто або скориставшись електронною поштою. Здобувачі також можуть висловити свою думку щодо забезпечення якості ОНП через анонімні анкетування, які проводить відділ забезпечення якості освіти (https://cutt.ly/swsBgD7B). Додатково на сторінці кафедри розміщена вкладка «Зворотний зв’язок з кафедрою», де можна надіслати свої пропозиції за допомогою гугл-форми (https://cutt.ly/HyW4K382). Отримані таким чином об’єктивні пропозиції розглядаються на засіданні кафедри і можуть стати причиною перегляду та оновлення ОП. Результати анкетувань за ОНП розміщені на сторінці кафедри в розділі «Аспірантура/Анкетування здобувачів…» (https://cutt.ly/ywB0pxbE).
Стосовно запровадження рекомендацій здобувачів на даній ОНП існують обмеження пов’язані з її невеликим об’ємом і суттєвою формалізацією обов’язкової частини на підставі нормативних документів та рекомендацій. Але прийнята в ІФНТУНГ на третьому рівні вищої освіти система індивідуального підходу до формування вибіркової частини освітньої програми (п.п. 7.2.10–7.2.13 «Положення …» (https://cutt.ly/EwKBBLuK) дає можливість реалізувати побажання здобувачів щодо створення індивідуальної освітньої траєкторії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП визначається «Положенням про орган студентського самоврядування ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/mR4x5Jz). Згідно Положення, представники студентського самоврядування виступають в якості представників студентської спільноти на засіданнях Вченої ради Університету та Інституту. Представницьким органом для аспірантів є Рада молодих вчених (https://cutt.ly/GOS1nsh). Вони беруть активну участь у обговоренні та вирішенні питань, пов'язаних із покращенням освітнього процесу. Також вони приймають участь у заходах та процесах, спрямованих на підвищення якості вищої освіти, співпрацюючи з представниками відділу забезпечення якості освіти ІФНТУНГ. Структури студентського самоврядування відіграють активну роль у моніторингу ефективності ОП. Зокрема, вони сприяють проведенню анкетування серед здобувачів для оцінювання якості освітнього процесу та виявлення побажань здобувачів щодо його покращення. Крім того, вони можуть вносити свої пропозиції щодо графіку навчального процесу, змісту навчальних планів і робочих програм дисциплін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

За останній час у зв’язку із релокацією на захід України значної кількості підприємств машинобудівної галузі в регіоні різко зріс попит на випускників ОП, які реалізуються на кафедрі КМВ. На зустрічі з представниками регіональних громад озвучена зацікавленість у співпраці найбільшого на Прикарпатті промислового регіону м. Калуш (https://cutt.ly/DwBBB0dI). На цій зустрічі була започаткована співпраця із ГС «Прикарпатський промисловий кластер», яка продовжилась на спільних заходах (https://nung.edu.ua/news/biznes-forum-2023, https://cutt.ly/JrkhbxQq). За сприяння ГС кафедра розпочала співпрацю з Групою компаній «Моторімпекс» (https://cutt.ly/cwBNdh5z), ТОВ «Технополіс», компанією IMPERATYV (https://cutt.ly/LwBNgUIO). Продовжується співпраця із постійними партнерами кафедри ТОВ «Данея», ПП «Інструмент», ТОВ «Техмаш» Калуш, ТОВ «Техмаш» Івано-Франківськ, ТОВ «ЛЕОНІ Україна» (https://cutt.ly/dwBNxklu). Анкети для роботодавців на сторінці ВЗЯО (https://cutt.ly/fwBcqEon). Відгуки-рецензії на ОНП, результати анкетувань, угоди про співпрацю, звіти про зустрічі зі стейкхолдерами розміщені на сторінці кафедри КМВ в розділі Аспірантура у портфоліо ОНП (https://cutt.ly/ywB0pxbE). Відгуки стейкхолдерів про ОНП позитивні.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра підтримує зворотній зв’язок з випускниками і залучає їх до своїх заходів (https://cutt.ly/ywBNZaOa, https://cutt.ly/iyW7yLn4). Інформація щодо кар’єрного шляху випускників розміщена на сторінці кафедри (https://nung.edu.ua/department/vipuskniki). Наші випускники - успішні керівники та працівники приватних

підприємств та компаній, які займаються діяльністю у сфері машинобудування; доценти та кандидати наук, які займаються науково-педагогічною діяльністю в університеті. У 2025 році на ОНП відбулися два захисти наших аспірантів: Миколи Романіва (https://nung.edu.ua/news/df-20052057), який на даний час працює в Калуському політехнічному коледжі і Максима Шовкопляса (https://nung.edu.ua/news/df-20052056), який служить в збройних силах України.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюються у відповідності до «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/jwB0Zkk7) і передбачають постійний контроль якості на підставі анкетування всіх учасників освітнього процесу, роботодавців і випускників ОП (https://cutt.ly/hwB1VBMS). Результати анкетувань на ОНП розміщені на сторінці кафедри в розділі «Аспірантура/Анкетування здобувачів…» (https://cutt.ly/ywB0pxbE). Відділ ліцензування і акредитації (https://cutt.ly/0wB0VPHM) та відділ забезпечення якості освіти (https://cutt.ly/XwB0X4uD) здійснюють постійний моніторинг виконання ліцензійних умов та нормативних документів і рекомендацій.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП з 2024 та 2025 роках проходила акредитацію без проведення акредитаційної експертизи відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 року, № 295 “Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану”, тому наразі пропозиції щодо її вдосконалення відсутні.
Однак за рекомендаціями останніх акредитацій ОП Національним агентством Університетом було:
1) розроблено «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://cutt.ly/1TohorQ) задля забезпечення можливості формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів вищої освіти в ІФНТУНГ;
2) прийнято 09.11.2020 р. «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті» (https://salo.li/9dd13D6);
3) оновлено Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (нова редакція, Зміни і доповнення) (https://cutt.ly/8yERv81t), посилено практику впровадження принципів академічної доброчесності в освітній процес: для аспірантів принципи академічної доброчесності приведено в Пам’ятці аспіранта (https://cutt.ly/ewBl8Awz) і створено вкладку «Академічна доброчесність» (https://cutt.ly/ywBl4zYR) на сторінці відділу аспірантури і докторантури;
4) доповнено інтерфейс сайту навчального відділу можливістю рецензування проєктів ОП для забезпечення зворотного зв’язку (http://surl.li/emggz), також відгуки чи рецензії можна надіслати на випускну кафедру через вкладку «Зворотний зв’язок з кафедрою», яка розміщена безпосередньо на сторінці кафедри (https://cutt.ly/HyW4K382);
5) затверджено та введено в дію Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін, наказ від 30.05.2023 №134 (https://cutt.ly/iwtwDHW8).
6) затверджено і введено в дію Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ наказом № 78 від 27.03.2025 р (https://salo.li/140D2fc)
Попередні експертизи ОП кафедри КМВ проводились 2024 року на магістерському рівні і 2021 року на бакалаврському рівні (інформація на сторінці відділу ліцензування та акредитації https://cutt.ly/mwBzoXfc). Враховано рекомендації щодо посилення інтеграції в міжнародний науковий простір: організація і проведення міжнародної конференції, участь у закордонних конференціях і публікації у закордонних виданнях, міжнародні стажування викладачів, участь у міжнародних проектах викладачів і здобувачів освіти. Інформація на сторінці кафедри (https://cutt.ly/lwBl6sDx) Також для всіх ОК створюються дистанційні курси на базі системи Moodle (https://dn.nung.edu.ua).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (https://bit.ly/3xdCvHT). НПП постійно вдосконалюють свої професійні компетенції та педагогічну майстерність для покращення якості навчальної, методичної, наукової та виховної діяльності (https://cutt.ly/JwBlWLVe). Підвищення кваліфікації НПП спрямовано на засвоєння інноваційних методик викладання та формування РП ОК відповідно до європейських стандартів. Таким чином, НПП розробляють і оновлюють РП ОК, навчально-методичні матеріали, удосконалюють форми і методи викладання та навчання.
Керівники підрозділів, а також гаранти ОП залучені до розроблення нормативних документів ЗВО та участі в проєктних групах щодо періодичного перегляду ОП. Адміністрація ЗВО визначає та реалізує загальну місію і стратегію ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу. Відділ забезпечення якості освіти ІФНТУНГ регулярно проводить анонімне анкетування здобувачів, випускників, НПП та роботодавців (https://cutt.ly/Ewo3tapd) щодо якості освітніх послуг. Зазначене дозволяє представникам академічної спільноти бути учасниками підвищення якості надання освітніх послуг, що позитивно впливає на рівень внутрішнього забезпечення якості ОП. На результати опитувань відбувається оперативне реагування з метою оцінки та визначенням напрямків удосконалення ОП. Для учасників академічної спільноти передбачено централізовану розсилку важливої інформації.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості ЗВО регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ та забезпечується ВЗЯО, при активній участі структурних підрозділів задіяних у забезпеченні освітнього процесу. ЗВО на постійній основі здійснює внутрішній моніторинг ОП на відповідність встановленим вимогам та надання відповідних рекомендацій гарантам, що сприяє постійному розвитку ОП. Двічі на рік проводяться опитування здобувачів щодо задоволеності якістю викладання ОК та інші опитування. Результати опитувань стейкхолдерів оприлюднюються у відкритому доступі та обговорюються. Сформовано комплексну систему запобігання та протидії конфліктним ситуаціям, пов'язаним із порушеннями принципів академічної доброчесності, корупцією, булінгом тощо. Створена постійнодіюча комісія з питань етики, доброчесності та гендерної рівності, до складу якої входять НПП та здобувачі освіти; на кафедрах відповідальними особами здійснюється перевірка робіт учасників освітнього процесу на наявність академічного плагіату. Популяризується академічна доброчесність (сторінка відділу забезпечення якості освіти розділ «03 Академічна доброчесність» і «02 Навчальні матеріали» (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti). НПП підвищують культуру якості освіти через участь у семінарах ЦПМ, підвищення кваліфікації у програмах академічної мобільності, на зустрічах для гарантів ОП та інших заходах, що сприяють підвищенню їхньої професійної освітньої компетентності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ є «Статут ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/wkEtpA2), «Правила внутрішнього трудового розпорядку ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/ukEtIiH), «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (https://cutt.ly/UrhXK32P). Встановлені цими документами правила і процедури є чіткими, зрозумілими і доступними для усіх учасників освітнього процесу. Прозорість та доступність цих та інших документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, забезпечується своєчасним оприлюдненням на сайті Університету (https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu). Залежно від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вчених радах Університету та інститутів, на загальних зборах трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проєкти ОНП розміщаються на сайті Університету на сторінці навчального відділу в каталозі освітніх програм (https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0).
На цій же сторінці доступна форма зворотного зв'язку для отримання пропозицій та зауважень щодо проєкту ОП чи будь-якої чинної ОП (https://cutt.ly/mwA137hO). Також для зацікавлених осіб доступна форма зворотного зв'язку на сторінці випускової кафедри в розділі «Зворотний зв'язок з кафедрою» (https://cutt.ly/HyW4K382)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на ОП і НП на сайті Університету на сторінці навчального відділу в каталозі освітніх програм (https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0)
На сторінці кафедри КМВ в розділі «Аспірантура» (https://nung.edu.ua/department/kafedra-kompyuterizovanogo-mashinobuduvannya/aspirantura) розміщено у вільному доступі портфоліо, в якому зібрана вся необхідна інформація для зацікавлених сторін та суспільства стосовно ОНП, включно із робочими програмами дисциплін, можливостями формування освітньої траєкторії та інше.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Наукові інтереси аспірантів лежать в області прикладної механіки. Їх спеціальну фахову підготовку забезпечують обов'язкові ОК7–ОК9, які спрямовані на вивчення методів і методик проектування елементів механічних систем і теоретичного обґрунтування прийнятих рішень, вивчення спеціальних методів і методик дослідження параметрів

технологічних процесів при проведенні технологічних експериментів, ознайомлення здобувачів із сучасними тенденціями цифровізації промислового виробництва на принципах синергетичного поєднання механіки, електроніки і програмного керування в процесі створення мехатронних засобів і систем.
Обов'язкові дисципліни ОК1 – ОК3 і ОК5 забезпечують загальну і спеціальну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти до дослідницької діяльності. Надаючи здобувачам загальнонаукові (філософські) компетентності, спрямовані на формування системного наукового світогляду, забезпечуючи мовні компетентності з іноземної мови, які необхідні досліднику для аналізу літературних джерел і професійного спілкування в міжнародному науковому товаристві, формуючи універсальні методологічні навички дослідника і навички провадження професійної дослідницької діяльності.
Теоретичну і практичну підготовку здобувачів третього рівня вищої освіти до викладацької діяльності забезпечують ОК4 і ОК6. ОК4 надає здобувачам базові знання з професійної педагогіки. ОК6 забезпечує отримання практичних навичок викладання фахових дисциплін під керівництвом наукового керівника

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Інформація про напрями наукової роботи потенційних наукових керівників оприлюднена у портфоліо ОНП на сторінці кафедри КМВ в розділі «Аспірантура/Наукові і науково-практичні напрямки досліджень…» (https://cutt.ly/LwK8bfMQ). Майбутні аспіранти мають змогу ознайомитись із цією інформацією і обрати для себе керівника відповідно до власних інтересів. Теми наукових досліджень аспірантів ОНП відповідають напрямкам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю спільних публікацій та інших результатів наукової роботи (додаток 3 до ВСО).
Наприклад, наукова діяльність проф. Панчука В.Г. пов'язана із автоматизацією виробничих процесів у машинобудуванні і, відповідно, дисертаційна робота аспірантів Медвідь Ю.В. і Дерев'янка О. передбачає розробку технологічного процесу наплавлення зносостійких безвольфрамових покриттів на новоствореному верстаті з ЧПК. Тема дисертаційної роботи аспіранта Пронюка І.В. прямо відповідає напряму досліджень проф. Копея В.Б., який пов'язаний із дослідженнями життєвого циклу насосно-компресорних труб, штанг і з'єднань. Аналогічно тематика дисертаційних робіт аспірантів Матея Ю.Г., Гаврилюка І.І. і Фарилюка Р.М. пов'язана із дослідженнями процесів виготовлення нарізей їх керівника проф. Ониська О.Р.
Наукова робота проф. Роп'яка Л.Я. пов'язана із дослідженнями технологій поверхневого зміцнення деталей машин і, відповідно, з цьому напрямку відповідають теми дисертаційних робіт аспірантів Шовкопляса М.В., Романіва М.М., які успішно захистили роботи та ін.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Для аспірантів, які навчаються за освітньо-науковою програмою в інституті інженерної механіки і робототехніки (ІІМР за спеціальністю 131 (G9) «Прикладна механіка», університет має здатність створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій докторів філософії. Штатні науково-педагогічні працівники інституту, серед яких доктори наук за спеціальністю 131, 132, 133 проф. Панчук В.Г. (https://nung.edu.ua/person/panchuk-vitaliy-georgiyovich) і проф. Онисько О.Р. (https://nung.edu.ua/person/onisko-oleg-romanovich), доктори наук за спеціальністю 133 проф. Роп'як Л.Я. (https://nung.edu.ua/person/ropyak-lyubomir-yaroslavovich), проф. Копей В.Б. (https://nung.edu.ua/person/kopey-volodymyr-bohdanovych), проф. Петрина Д.Ю. (https://nung.edu.ua/person/petrina-dmitro-yuriyovich-0), доктор наук за спеціальністю 132 Присяжнюк П.М. (https://nung.edu.ua/person/prysyazhnyuk-pavlo-mykolayovych) відповідають вимогам Постанови КМУ No 44 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF) та регулярно залучаються до атестаційного процесу.
В якості прикладу надаємо інформацію про захист дисертацій аспірантами Максимом Шовкоплясом і Миколою Романівим. Були створені разові спеціалізовані ради в складі професорів Олега Ониська, Володимира Копея і Віталія Панчука. Розширена інформація приведена за посиланнями https://nung.edu.ua/news/df-20052057, https://nung.edu.ua/news/df-20052056

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Комп'ютерні класи і обладнання кафедри КМВ (https://cutt.ly/QwVJOh1w), Центру інноваційного розвитку (https://cutt.ly/gyW6mhmW) і Центру цифрового машинобудування дозволяють аспірантам запроектувати і виготовити експериментальну установку для проведення власного дослідження за темою дисертаційної роботи. Наприклад, виготовлена експериментальна установка об'ємного наплавлення аспірантки Юлії Медвідь і про це опубліковано в матеріалах міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні» (https://cutt.ly/EwVJHRLG), яку щорічно проводить кафедра КМВ і кафедра робототехніки та інтегрованих технологій машинобудування НУ «Львівська політехніка». У цій конференції також приймали участь і публікували результати своїх досліджень аспіранти: Максим Шовкопляс (2022), Микола Романів (2022), Олександр Дерев'янко (2024), Ігор Пронюк (2024), Роман Фарилюк, (2024), Юрій Матей (2024) та інші.
За сприяння наукових керівників, зокрема Ониська О.Р. і Копея В.Б., аспіранти публікують результати досліджень у збірниках праць зарубіжних конференцій (інформація на сторінці кафедри КМВ в розділі «Аспірантура/Публікації аспірантів» (https://cutt.ly/LwK8bfMQ).. Науковий вісник ІФНТУНГ приймає безкоштовно до публікації наукові статті аспірантів (https://nv.nung.edu.ua/).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В університеті укладено міжнародні угоди (https://cutt.ly/1yW6SW9n) із багатьма зарубіжними університетами. В рамках міжуніверситетських договорів найбільш тісна співпраця кафедри КМВ налагоджена із факультетом механіки та робототехніки Гірничо-металургійної Академії ім.Сташиця у Кракові, Північним університетським центром Бая-Маре Технічного Університету Клуж-Напока , Університетом Баня-Луки (Боснія і Герцеговина), Університетом м. НІШ (Сербія). Представники цих університетів (Крістіан Барц, Предраг Живковіч, Міхал Бембенек, Весна Родіч) є постійними учасниками МНТК «Прогресивні технології в машинобудуванні» і аспіранти мають можливість до живого спілкування з ними і налагодження наукових зв'язків.
Аспіранти Дмитро Шурубайло (https://cutt.ly/1wVKbjEN) і Микола Романів (https://cutt.ly/fwVKnX8Z) приймали участь у реалізації міжнародного грантового проекту «Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій (реєстраційний номер 2SOFT/1.2/86)».
Здобувач Микола Романів пройшов стажування на кафедрі виробничих систем факультету механіки і робототехніки Науково-технічного університету імені Станіслава Сташиця «AGH» в м. Краків (2023 р., 6 кредитів ECTS) (https://cutt.ly/rwVNNLzs).
Здобувачка Юлія Медвідь пройшла науково-педагогічне стажування (2022 р., 6 кредитів ECTS) на кафедрі електромеханіки, електроніки та комп'ютерних наук в Північному центрі Бая-Маре Технічного Університету Клуж-Напока (Румунія) (https://cutt.ly/GwVNojMQ).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Роп'як Л. Я. є наук. керівником проєкту РК 0121U109591 «Розробка екологічно чистої технології хромування у проточному електроліті довгомірних деталей зі складною топологією поверхні». Наказ МОН від 25.02.2021 р. № 257. Секція 11 (https://cutt.ly/NwVMgoPz)
В проекті «Система інформаційної підтримки життєвого циклу високоякісних різьбових з'єднань нафтогазового обладнання», Наказ МОН №1572 від 27 12.2023, Секція 11. (https://cutt.ly/owVVkZql) приймають участь Панчук В.Г. (наук. керівник), Онисько О.Р. (відпов. виконавець), Копей В.Б. (виконавець).
Онисько О.Р. є наук. керівником проєкту № РК0122U002082 «Розроблення конструкцій та технологій виготовлення, захисту і ремонту нарізевих з'єднань з покращеними експлуатаційними характеристиками» (https://cutt.ly/wwVNTtP2).
Панчук В.Г. і Онисько О.Р. як технічні експерти прийняли участь у міжнародному проєкті «Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій 2SOFT/1.2/86» (https://cutt.ly/gwVMf9Um).
Присяжнюк П.М. є координатором в міжнародному гранті «Royal Society (UK) № IES\R2\232244: Tungsten-free superhard materials: Earth-abundant metal ternary borides solid solutions (https://nung.edu.ua/news/ifntunh-vyhrav-korolivskyy-hrant-na-11000-ps), а також є наук. керівником проєкту № РК0123U101858, «Розроблення матеріалів для нанесення зносоударотривких покриттів системи «високомарганцева сталь – тугоплавкі сполуки» електродуговим наплавленням», Наказ МОН №232 від 03.03.2023 (https://cutt.ly/BwVMgxCn)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

При поступленні в аспірантуру аспіранти та їх наукові керівники підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності (http://surl.li/bgizc). Нормативні, роз'яснювальні і навчальні матеріали з питань забезпечення доброчесності розміщені на сторінках відділу забезпечення якості освіти (https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti) та відділу аспірантури і докторантури (ВАіД) (https://nung.edu.ua/department/viddil-aspirantury-i-doktorantury). В розділі «03 Академічна доброчесність» сторінки ВАіД можна ознайомитись із порядком перевірки на плагіат дисертаційних робіт. Ця та інша корисна інформація приведена у «Пам'ятці аспіранта» (https://cutt.ly/FwV6vP1R). В Університеті для перевірки унікальності тексту з 01.09.2024 р використовується StrikePlagiarism. За результатами проведеної перевірки дисертації уповноваженою особою генерується звіт подібності і передається електронний варіант звіту на розгляд експертній комісії (рецензентам та голові кафедрального (міжкафедрального) семінару/голові разової спеціалізованої вченої ради). Роздрукована частина звіту подібності, яка засвідчує відсоток збігів завірена підписом відповідальної особи за перевірку робіт на плагіат, додається до дисертаційної роботи.
На підставі результатів аналізу звіту подібності експертна комісія в термін 3 робочих днів готує висновок щодо оригінальності роботи з обґрунтуванням підстав прийняття рукопису до розгляду, передання на повторну перевірку або рекомендує не допускати до подальшого розгляду.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, визначено Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ, Положенням про Комісію з питань академічної етики та доброчесності та Порядком розгляду повідомлень та реагування на факти порушення академічної доброчесності (https://nung.edu.ua/index.php/department/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvity/03-akademichna-dobrochesnist). За такі порушення, як академічний плагіат,

приписування авторства, недоброчесне використання штучного інтелекту, недозволена допомога чи схиляння до порушень доброчесності, до працівника застосовується санкція у вигляді позбавлення права бути науковим керівником, творчим керівником або науковим консультантом здобувачів на строк від 1 до 3 років. В університеті створено Комісію з питань академічної етики і доброчесності (https://docs.google.com/document/d/1h9FC2Y_T3WHLi-Q67sNwzIiudiv7_8w6/edit), уповноважену відповідно до Закону «Про академічну доброчесність», розглядати повідомлення про порушення етики та академічної доброчесності. Встановлення фактів порушення та винесення рішень щодо позбавлення права бути науковим керівником належить до виключних повноважень цієї Комісії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП спеціальності 131 Прикладна механіка розвивається з огляду на існуючі тенденції розвитку машинобудівної галузі і у відповідності до діючих державної, регіональної і галузевої стратегій. На основі самоаналізу визначено сильні сторони ОНП «Прикладна механіка»:
1. Потенціал задіяних у навчальному процесі на освітній програмі НПП випускової кафедри КМВ (5 докторів наук) забезпечує високу ефективність наукової та освітньої складових процесу підготовки докторів філософії за спеціальністю 131, що підтверджується науковим, освітнім і практичним досвідом НПП.
2. Наукові керівники аспірантів мають досвід міжнародної проектної діяльності, керівництва і участі у науково-дослідних проектах, що фінансуються за рахунок державного бюджету, міжнародних стажувань, активної співпраці з установами НАНУ.
3. Проведення кафедрою КМВ на регулярній основі міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні» і активна участь у аналогічних заходах за кордоном створюють сприятливі умови для реалізації аспірантами свого наукового потенціалу, апробації результатів досліджень, налагодження в процесі спілкування горизонтальних зв'язків, зокрема і міжнародних, у академічному середовищі та розвитку додаткових soft skills.
4. Наявність власної лабораторної бази і широких зв'язків з промисловими підприємствами і підприємцями забезпечує можливість підготовки і проведення лабораторних та промислових експериментальних досліджень за тематикою дисертаційних робіт здобувачів третього рівня вищої освіти.
За результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП: 1) низька активність здобувачів і роботодавців у анкетуваннях стосовно якості ОНП і якості освітнього процесу; 2) низька участь здобувачів у програмах неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП пов'язані із залученням до навчання на ОНП молодих, активних і мотивованих до наукової і викладацької роботи здобувачів вищої освіти, здатних з наукових позицій вирішувати актуальні проблеми промислового розвитку держави у повоєнний час в контексті євроінтеграції і розбудови економіки та після успішного завершення ОНП поповнити і омолодити професорсько-викладацький склад ІФНТУНГ. У найближчій перспективі ІФНТУНГ і кафедра КМВ продовжуватимуть реалізацію конкретних заходів для розвитку ОНП, а саме: - покращувати лабораторну і науково-дослідну базу шляхом участі у міжнародних грантових проектах, проектах державного бюджетного фінансування, залучення зацікавлених роботодавців тощо;
- продовжувати практику організації і проведення міжнародної науково-технічної конференції із залученням широкого кола стейкхолдерів, зокрема закордонних партнерів;
- стимулювати участь аспірантів, наукових керівників та інших НПП кафедри до збільшення публікацій у зарубіжних наукових виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus та Web of Science;
- заохочувати здобувачів, наукових керівників, викладачів кафедри КМВ до участі у програмах інформальної та неформальної освіти, у внутрішніх і міжнародних програмах академічної мобільності, стажувань, проектної діяльності, наукових заходах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чудик Ігор Іванович

Дата: 26.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Прикладна мехатроніка	навчальна дисципліна	*G9_Прикладна мехатроніка_25.pdf*	zPx8OE484uHr7W3V3zlu7HQfyQ9cWNGXT4nLjzEZV9g=	*Обладнання лабораторії мехатроніки ауд. 4224. Елементи мехатронних систем (крокові двигуни, сервоприводи, сенсорні панелі Weintek, PLC Fatek, PLC Festo, плати керування Arduino і комплект пристроїв вводу-видоду). Лабораторні стенди пневмоавтоматики, електропневмоавтоматики, засоби розробки на базі контролерів PIC. Вільне програмне забезпечення Arduino, Python, Visual Studio Code, WinProladder, Easy Scheme, CODESYS.*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*G9_Філософія_наук и_25.pdf*	w6XDVsCM9QmnGnQAF8b6sHOs183k9JheYDqVTDVP0RY=	*При очному навчанні необхідні такі засоби навчання: мультимедійний проєктор, комп'ютер, дошка, крейда. При дистанційному навчанні необхідні такі засоби навчання: персональний комп'ютер (гаджет), доступ інтернету.*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*G9 Іноземна мова для академічних цілей 25.pdf*	eHcDqDsZB4qI8TW3uEGdn6jps49CdMm4yJM1u5Gs9GY=	*При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання: 1.Підручники і навчальні посібники. 2.Наукова періодика, журнальні статті, монографічні видання, матеріали конференцій. 3. Технічні засоби навчання (комп'ютери, обладнання для проведення відео конференцій, програмне забезпечення, звуко- і відеозаписи). 4.Навчальні меблі та обладнання. 5.Графічні засоби (картини, малюнки, географічні карти, схеми). Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен мати персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, доступ до мережі Інтернет, володіти технологіями дистанційного навчання.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*G9_Методологія та організація наукових досліджень_25.pdf*	DUfq4JzeGtpCjvr4KxCxtx9JLi9GsGgsE1AEzetEcck=	*Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, колонки, відеокамера та мікрофон для забезпечення відеозв'язку, доступ до мережі Internet. Основне програмне забезпечення: Google Colab (online), Python (SciPy, Matplotlib, SymPy та ін.), OpenModelica 1.12, Protégé, Coggle, LyX, Git, RStudio, FreeFEM++ (вільне), Mendeley, Excel.*
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*G9_Професійна педагогіка_25.pdf*	NX2Bw9BnBKrz0BRPaV6yAAAVw74R5i15St+xD7+SZfI=	*При вивченні дисципліни використовуються такі засоби навчання: 1. Підручники і навчальні посібники. 2. Методичні вказівки.*

				3. Наукова періодика, журнальні статті, монографічні видання, матеріали конференцій. *4. Технічні засоби навчання (персональний комп'ютер з відповідним (стандартним) програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відеозв'язку, доступ до мережі Інтернет).* *5. Навчальні меблі та обладнання. На період дистанційного навчання необхідний доступ до мережі Інтернет, обладнання для ефективного відеозв'язку з викладачем, обліковий запис корпоративної електронної пошти. Для ефективного вивчення дисципліни здобувач повинен володіти технологіями дистанційного навчання.*
Управління науковими проєктами	навчальна дисципліна	*G9_Управління науковими проєктами_25.pdf*	mvNfKKOxzwo0KywVKLvvheB7Xx0vqtnlVClRCmEc8s4=	*Лекційні та практичні заняття проводяться в аудиторіях університету/дистанційно. Персональний комп'ютер, відеокамера та мікрофон для забезпечення відеозв'язку з доступом до мережі Internet, мультимедійний проектор, колонки, відеокамера та мікрофон. Платформа дистанційного навчання Moodle (https://dn.nung.edu.ua/). Сервіси відеотелефонного зв'язку Google Meet або ZOOM. Основне програмне забезпечення: Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).*
Педагогічна практика за професійним спрямуванням	практика	*G9_Педагогічна_практика_за_професійним_спрямуванням_25.pdf*	NCwZ4PGIHdMD+C0RYBumsxeJcJbym0V8RskqM1mpi+A=	*Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, колонки, відеокамера та мікрофон для забезпечення відеозв'язку, доступ до мережі Internet.*
Методи проєктування і розрахунку машин та конструкцій	навчальна дисципліна	*G9_Методи_проєктування_і_розрахунку_машин_та_конструкцій_25.pdf*	qwtiaBaTLpa/fgGX503P+VJUJTE11c0ycSMJbHvvLDY=	*Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, колонки, відеокамера та мікрофон для забезпечення відеозв'язку, доступ до мережі Internet. Основне програмне забезпечення: Google Colab (online), Python (SciPy, Matplotlib, SymPy та ін.), OpenModelica, FreeCAD, OCCT, Abaqus, f-e-safe, Gmsh, CalculiX.*
Експериментальні дослідження в прикладній механіці	навчальна дисципліна	*G9_Експериментальні дослідження в прикладній механіці_25.pdf*	oXc9YC+tAgRG8uOAMW5Ytbf/FpmmW2TDkgdVG3oMn4Y=	*Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, колонки, відеокамера з мікрофоном для забезпечення відеозв'язку, доступ до мережі Internet. Основне програмне забезпечення: Python (SciPy, Matplotlib, SymPy та ін.). Дистанційне навчання проводиться з використанням Moodle та Google Meet.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування відповідності освітньому

						викладає викладач на ОП	**компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)**
51954	Галай Тетяна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 047783, виданий 05.07.2018, Атестат доцента АД 012201, виданий 20.02.2023	19	Іноземна мова для академічних цілей	1) Наукове стажування, підвищення кваліфікації: - 17 – 19 квітня 2022 р., І Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science» Доповідь на тему: “Interactive worksheets as a part of studenrs` academic training.” Сертифікат від 17-19 квітня 2022р. - V всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії». Сертифікат від 14 липня 2023 року, №ITME-050793. - Підвищення кваліфікації згідно навчальної програми ІФНТУНГ «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача» обсягом 90 год, 3 кредити ECTS (травень-липень 2024). Сертифікат ЦПМ №24-000874. - Навчання на курсах платформи з вивчення англійської мови English4Ukraine Маріупольського державного університету. «IELTS A2-B2 – Reading, Listening, Writing and Speaking» (90 год / 3 кредитів ECTS). Сертифікат від 5 січня 2025 року № mQNouqFss6DV. - Підвищення кваліфікації згідно навчальної програми ІФНТУНГ «Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle» обсягом 90 год, 3 кредити ECTS (листопад-травень 2024-2025). Сертифікат ЦПМ №25-001204 від 7 травня 2025 року. - Навчання на курсах платформи з вивчення англійської мови English4Ukraine Маріупольського державного

							університету. «Practical English» (90 год / 3 кредитів ECTS). Сертифікат від 26 серпня 2025 року №OOFVN5VxQSvU - Участь у воркшопі «ШІ та академічна доброчесність», 20 жовтня 2025 року. (8 год / 0,26 кредиту ECTS) Сертифікат № 3095 - Участь у програмі підвищення кваліфікації «Відкрита освіта і наука як підґрунтя розроблення та впровадження інтерактивних онлайн-курсів» за категорією: Керівники, науково-педагогічні, педагогічні працівники закладів вищої освіти обсягом 90 год / 3 кредити ECTS (27 листопада-15грудня 2025 року), при центрі післядипломної освіти національної академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Сертифікат ККПК № 0927-2025 - Участь в онлайн курсі "Академія ШІ для освітніх управлінців від Google for Education", організованому у співпраці з Beetroot Academy. (15 год / 0.5 кредиту ECTS) Сертифікат № 621020/225AIQ - Участь у тренінгу для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «МОЖЛИВОСТІ CHROMEBOOK ДЛЯ ОСВІТИ» - з 26 лютого до 24 березня 2026 року (30 год / 1 кредит ECTS). Сертифікат № CHfE-2026-0851 2) Наявність публікацій у фахових періодичних виданнях - Царук О., Грибіник Ю., Галай Т. Запозичення в англійській термінології нафтогазової промисловості. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник

							наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип. 47. Том 4. С. 135 – 140. Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International. ISSN 2308-4855 (Print) ISSN 2308-4863 (Online). URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/47_2022/part_4/22.pdf - Hrybinyk Yu., Halai T., Yesypenko N., Bloshchynskyi I. Approaching Metaphorical Terms in Subject-specific Terminologies (Geologic and Geodetic): Semantic and Structural Aspects. World Journal of English Language, 2022, Vol 12, No 6, 470–484. Indexed in SCOPUS. DOI: https://doi.org/10.5430/wjel.v12n6p470. URL: https://www.sciedupress.com/journal/index.php/wjel/article/view/21867 - Halai T., Hrybinyk Yu., Tsaruk O. Features of the phenomenon of polysemy and homonymy in the corpus of metaphorical terms in the English professional language of geology // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць/ голов. ред. М. П. Фабіан. Ужгород: Видавничий дім «Гельветика» 2023. Вип. 2(24). С. 35-43. рез. укр., англ. Бібліогр.: с. 42-43 (8 назв).URI https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/75863 Збірник індексується в міжнародній базі даних Index Copernicus International - Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Word-formation and structural features of terminological units in the English geodetic terminological system. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія:

							Філологія. Журналістика. Журнал включено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») зі спеціальностей 035 – Філологія, 061 – Журналістика. Том 35 (74) № 5 2024. Частина 1. С. 112 – 116. Збірник індексується в міжнародній наукометричній базі Index Copernicus International (Республіка Польща). ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2024.5.1/18 . URL: https://www.researchgate.net/publication/386539620_WORD-FORMATION_AND_STRUCTURAL_FEATURES_OF_TERMINOLOGICAL_UNITS_IN_THE_ENGLISH_GEODETIC_TERMINOLOGICAL_SYSTEM - Halai T.M., Hrybinyk Yu.I. Collaborating with AI: Approaches to Enhancing Postgraduate Research Writing. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки: теорія та практика. № 4 (56). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 223-226. Індексується у БД Index Copernicus (Польща). ISSN 2786-5622 (Print). ISSN 2786-5630 (Online) URL: https://doi.org/10.26661/2786-5622-2025-4-29 - Halai T. M. From rocks to roads: the role of transport metaphor in conceptualizing geological phenomena. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 37 (76). № 2. Частина 1, Київ: Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 77-81. Індексується у БД Index Copernicus (Польща). ISSN 2710-4656 (Print) ISSN 2710-4664 (Online) DOI: https://doi.org/10.32782/2710-4656/2026.2.1/14 - Hrybinyk Y., Halai T. Conversion in English geodetic terminological

							system: structural, semantic and functional peculiarities. Folium. № 9. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2026. С. 96-103. (Категорія «Б») ISSN 2786-8001 (Print). ISSN 2786-801X (Online) DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2026.9.12 3). Наявність виданого навчального посібника: - Hrybinyk Yu. I., Halai T. M. Academic writing: handbook (for students and young researchers). Part 1. Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2022. 125 p. ISBN 978–966–694–385–2. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=471453 - Halai T. M. English language (for specific purposes). Management: manual. / T. M. Halai, Yu. I. Hrybinyk. Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2024. 135 p. ISBN 978–966–694–414–9. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476910. - Галай Т. М., Грибiник Ю. І. Англійська мова: навчальний посібник для підготовки до ЄВІ з метою вступу в магістратуру. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2025. 151с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=479188 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання: - Галай Т. М. Навчально-методичний комплекс матеріалів з іноземної мови (англійської) з дистанційної освіти для студентів спеціальності “геодезія та землеустрій”. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 83 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472231 - Halai T. M., Hrybinyk Yu. I. English for Specific Purposes: Oil and Gas Pipelines, Transportation and Storage. Manual (for

							master`s students) Англійська мова для спеціальних цілей: нафто- та газопроводи, транспортування та зберігання : посібник (для студентів магістратури) / Т. М. Halai, Yu. I. Hrybinyk. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2026. 96 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=481023 - Halai T. M., Hrybinyk Yu. I. English for Specific Purposes: Oil and Gas Production. Manual (for master`s students) Англійська для спеціальних цілей: Видобуток нафти і газу : посібник (для студентів магістратури). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2026. 77 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=481024 - Англійська мова для нафтогазової галузі : метод. вказівки / Т. М. Галай, Н. М. Чигура, Я. Р. Дребот, Я. В. Безанюк. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2026. 105 с. (каф. англійської мови). https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=481647 5) Участь у конференціях: - Modern Research in World Science — 1st International Scientific and Practical Conference, 17–19.04.2022. - Modern Research in World Science — XI International Scientific and Practical Conference, 29–31.01.2023. - Розвиток науки та техніки під час світової кризи — CXXI міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 27.03.2023. - Modern Problems of Science, Education and Society — XI International Scientific and Practical Conference, 08–10.01.2024. - Perspectives of Contemporary Science: Theory and Practice — 2nd International Scientific and Practical Conference, 01–03.04.2024. - Інформаційні

							технології – 2024 — XI Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, 16.05.2024. - Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті — XXIV міжнародна науково-практична конференція, 22–24.05.2024. - Інтеграція знань і технологій для сталого розвитку: нові горизонти науки, освіти та суспільства — Міжнародна науково-практична конференція, 09.11.2024. - Актуальні питання та перспективи проведення наукових досліджень — VIII Міжнародна студентська наукова конференція, 31.01.2025. - Recent Trends in Science — IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 01–02.05.2025. - Інженерія програмного забезпечення і передові інформаційні технології SoftTech-2025 — VIII Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів, 13–15.05.2025. - Сучасний стан та тенденції розвитку науки та освіти — III Міжнародна науково-практична конференція, 05.01.2026. - 5th International Scientific and Practical Conference, International Scientific Unity, Athens, Greece, 11–13.02.2026. DOI: https://doi.org/10.70286/ISU-11.02.2026 . - Science, Technology and Industry in the Digital Age — 3rd International Scientific and Practical Conference, International Scientific Unity, Hamburg, Germany, 18–20.03.2026. DOI: https://doi.org/10.70286/ISU-18.03.2026 . Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8,

							38.12, 38.14, 38.19 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing)
5303	Романишин Юлія Любомирівна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 013056, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 066169, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033537, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 006149, виданий 26.06.2024, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002057, виданий 11.12.2025	22	Професійна педагогіка	Публікації, індексовані у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Ketsyk-Zinchenko U., Ivanchuk M., Dmytriv R. Methods of Analytical Processing of Digital Data in Educational Management // In: Hu, Z., Wang, Y., He, M. (eds) Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies: book chapter. Springer. 2023. Vol 158. Pp. 974-983. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-24475-9_80 2. Islamova O., Benkovska N., Shumovetska S., Bets Y., Bets I., Romanyshyn Y., Didenko O., Balendr A. Using Professionally-Oriented Electronic Educational Resources to Enhance Foreign Language Competence of Future Border Guard Officers // World Journal of English Language. 2023. V. 13. № 8. pp. 383-390. DOI: http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n8p383 3. Romanyshyn Y., Bandura V., Melnyk V., Sheketa V., Pikh V., Pasieka M. Knowledge transfer routines in the outlines of Web based education management // Advanced Computer Information Technologies: Proceedings of 11th International Conference, ACIT – 2021. Deggendorf, Germany, 15-17 September, 2021. Pp. 460-464. DOI: https://doi.org/10.1109/acit52158.2021.9548387 4. Романишин Ю. Л. Веборієнтовані віртуальні спільноти та комунікації в навчанні фахівців інформаційної сфери // Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. 85(5). С. 228–243. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.3850

							5. Romanyshyn Y., Sheketa V., Pikh V., Pikh M., Vovk R., Petryshyn R. Structural Elements of Knowledge-Oriented Information Exchange in the Universities // International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, 2023 DOI: https://doi.org/10.1109/CSIT61576.2023.10324163 Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Романишин Ю. Цифрова інформаційна компетентність в рамках освіти 4.0 // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2023. Вип. 65. Том 3. С. 262-267. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-3-40 2. Романишин Ю. Л., Бохонько Є. О., Мостович А. М. Неформальна та інформальна освіта дорослих в Україні // Інноваційна педагогіка. Одеса: Видавничий дім “Гельветика”. 2023. Вип. 63. Т.2. С. 153-156. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/63.2.32 3. Романишин Ю. Л. Веб-базоване освітнє середовище університету у підготовці майбутніх фахівців: результати педагогічного експерименту // Наукові інновації та передові технології. Київ. 2023. №1 (15). С. 433-445. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-1(15)-433-445 4. Романишин Ю. Л., Корнят В. С., Голярдик Н. А. Цифровізація освіти України: перспективи та ризики сьогодення //

							Інноваційна педагогіка. Одеса. Видавничий дім “Гельветика”. 2022. Вип. 53. Т. 1. С. 155-159. DOI: https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.1.305. Романишин Ю. Л. Інформаційно-педагогічні аспекти соціального програмного забезпечення в освітньому процесі вищої школи // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. Бердянськ: БДПУ. 2021. Вип.1. С. 52-64 DOI https://doi.org/10.31494/2412-9208-2021-1-1-52-64 Монографії: 1. Романишин Ю. Л. Теоретичні та методичні засади проєктування веб-базованого освітнього середовища університету: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 506 с. ISBN 978-617-8011-50-5 2. Романишин Ю. Л., Пасєка М.С., Пасєка Н. М., Шекета В. І. Групова динаміка ефективних команд розробників: монографія. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 302 с. ISBN 978-966-694-392-0 Навчальний посібник Романишин Ю. Л. Знання-орієнтована інформаційна діяльність засобами соціальних комунікацій: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 191с. ISBN 978-966-694-416-3 Наукове стажування, підвищення кваліфікації: 1. Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка Тема: «Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи» (6 год/0,2 кред), сертифікат від

							28.04.2022 2. Міністерство освіти і науки України, Інститут освітньої аналітики, MicrosoftТема: «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти» (3 год./0,1 кред.), сертифікат від 30.06.2022 3. ІФНТУНГ, Центр педагогічної майстерності Тема: «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача» (90 год./ 3 кред), сертифікат ЦПМ №22-000273 від 03.07.2022 4. Освітня платформа відкритих масових онлайн курсів Prometheus Онлайн курс «Початок роботи з ChatGPT» (15 год/0,5 кред), сертифікат №aebbf8e54e3041a4adbf81948284fode від 04.09.2023 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» експерт Національного фонду досліджень України (НФДУ). Виконувала експертну оцінку наукових проєктів: - 2021.01/0013 «Виявлення та запобігання розповсюдження деструктивної інформації про освітню діяльність ЗВО у соціальних середовищах Інтернету на основі лінгвістичного аналізу», який був поданий на конкурс «Наука для безпеки і сталого розвитку України (вересень-жовтень 2021 р.). - 2022.01/0098 «Максимізація ефективності ресурсів змішаного навчання в закладах вищої педагогічної освіти у воєнний час та повоєнного відновлення України», який був поданий на конкурс «Наука для відбудови України у воєнний та повоєнний

							періоди (березень 2022 р.)». Навчально-методичні матеріали: 1. Романишин Ю. Л. Професійна педагогіка: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 66 с. 2. Романишин Ю. Л. Наукометрія та інфометрія: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 68 с. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.10, 38.12, 38.14, 38.19 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing)
160463	Панчук Віталій Георгійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут інженерної механіки та робототехніки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1982, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти, Диплом доктора наук ДД 008290, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук КН 015031, виданий 15.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001987, виданий 15.05.2001, Атестат професора 12ПР 010373, виданий 28.04.2015	36	Прикладна мехатроніка	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: Стажування у північному центрі технічного університету Клуж-Напока (Румунія). Факультет електромеханіки, електроніки та компютерної техніки. м. Бая-Маре (Румунія), 180 год. (6 кр.) Сертифікат від 21.11.2022. Тематика: Застосування систем CAD і CAM в дослідженнях робототехніки. Дослідження світових тенденцій розвитку науки мехатроніки. Ознайомлення з робочими програмами дисциплін. Вивчення методів збору, обробки та передачі сигналів/інформації в мехатронних системах. Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Panchuk V., Onysko O., Kopei V., Medvid I., Kornuta V., Verkalets A. Common Accuracy Problems When Turning Large-pitch Threads // J. Phys.: Conf. Ser. 3153, 2025, 012003. DOI https://doi.org/10.1088

							/1742-6596/3153/1/012003 2. Influence of mechanical characteristics of materials of threaded connections of oil and gas downhole equipment on their fatigue life / Kopei V. B., Onysko O. R., Kopei I. B., Panchuk V. G., Bukatka Y. S., Goroshko A. V. // Journal of Physics: Conference Series, Volume , 12th International Conference on Applied Sciences (ICAS2024).. 2927. 2024. P.12014. DOI https://doi.org/10.1088/1742-6596/2927/1/012014 3. Increasing the fatigue strength of threaded joints of oil and gas equipment by plastic deformation of the thread under high load before make-up / Kopei V.B., Onysko O.R., Panchuk V.G., Odosii Z.M., Kusyi Y.M. // Journal of Physics: Conference Series. International Conference on Applied Sciences (ICAS 2022) 24/05/2022 - 28/05/2022 Banja Luka, Bosnia and Herzegovina. 2540. 2023. P.12033. DOI: https://doi.org/10.1088/1742-6596/2540/1/012033 4. Onysko O., Panchuk V., Kopei V., Pituley L., Lukan T. Influence of Back Rake Angle of a Threading Cutter on the Drill-String Tool-Joint Pitch Diameter // In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes IV. InterPartner 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Cham: Springer, 2023. https://doi.org/10.1007/978-3-031-16651-8_19 5. Kopei V., Onysko O., Barz C., Dašić P., Panchuk V. Designing a Multi-Agent PLM System for Threaded Connections Using the Principle of Isomorphism of Regularities of Complex Systems // Machines, 2023. 11(2), 263. DOI: https://doi.org/10.3390/machines11020263 6. Analytical Model of Tapered Thread Made

							by Turning from Different Machinability Workpieces / Onysko O., Kopei V., Barz C., Kusyi Y., Baskutis S., Bembenek M., Dašić P., Panchuk V. // Machines. 12(5). 2024. P.313-344. https://doi.org/10.3390/machines12050313 Навчальні посібники: Панчук В. Г., Онисько О. Р., Лукань Т. В., Одосій З.М. Основи мікропроцесорної техніки: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 171 с. ISBN 978-966-694-454-5 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Проект 2SOFT/1.2/86 "Ro-Ua Trans-border Academic Developmerit for Research and Innovation" ("Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій"). Технічний експерт з інноваційних технологій. Наказ 134 від 12.06.2020 р. (2020-2022). Керування науковим проєктом МОН: Науковий керівник проєкту МОН РК 0124U000654 «Система інформаційної підтримки життєвого циклу високоякісних різьбових з'єднань нафтогазового обладнання» 2024-26. Участь у науково-технічних конференціях: 1. Панчук В.Г., Панчук А.Г., Медвідь Ю.В., Кобилянська І.В. впровадження програмного забезпечення ROBODK в навчальний процес інженерів-механіків // Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні» (Львів - Звенів, 31 січня - 3 лютого 2023 р.). НУ «Львівська Політехніка»: Львів. 2023. С. 78-80. 2. Panchuk V., Onysko O., Barz C., Kopei V., Kusyi J. Accuracy of the profile of lead screws during whirling machining //

							International Conferenceof Applied Science ICAS2023. 24-27 May 2023, Hunedoara, Romania. Short abstracts. P.41. ISSN 2784-2797. 3. Panchuk V., Barz C., Rodic V., Onysko O. Using of hybrid toy system for 3d computer artistic graphics education // XII International Scientific and Technical Conference “Progressive Technologies in mechanical engineering”. Conference Proceedings 5-9 February 2024. Ivano-Frankivsk-Yaremche. P 41. 4. Панчук В.Г., Присяжнюк П.М., Медвідь Ю.В. Установка об’ємного наплавлення порошковим електродом // Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-технічної конференції "Прогресивні технології у машинобудуванні ATME-2024", 5-9 лютого 2024 р. Івано-Франківськ-Яремче, 2024. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2024. С.116. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1; 38.3; 38.4; 38.8; 38.9; 38.10; 38.11; 38.12; 38.19 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing).
88367	Присяжнюк Павло Миколайович	професор, Основне місце роботи	Інститут інженерної механіки та робототехніки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 092303 Технологія і устаткування відновлення та підвищення зносостійкості машин і конструкцій, Диплом доктора наук ДД 013562, виданий 02.10.2024, Диплом кандидата наук ДК 028422,	22	Методологія та організація наукових досліджень	Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Prysyazhnyuk P., Bembenek M., Ropyak L. et al. A Micromechanically Grounded Methodology for Evaluating the Abrasivity of Particles in Accelerated Tribological Tests // Management Systems in Production Engineering. 2026. Vol. 34, Iss. 3. P. 399–418. (Scopus, Web of Science, Open Access). https://doi.org/10.2478/mspe-2026-0036 2. Pawlik J., Vytvytskyi V., Medvid I., Prysiazhniuk P., Bembenek M.

				видань 28.04.2015, Атестат доцента АД 006167, видань 26.11.2020			Comparative Analysis of Microstructure, Phase Composition, and Wear Characterization of Fe–Cr–C, Fe–Mn–Mo–B, and Ni–WC Hardfacing Alloys // Coatings. 2026. Vol. 16, Iss. 2. Art. 178. (Scopus, Web of Science, Q2, Open Access). https://doi.org/10.3390/coatings16020178 3. Paliichuk I., Prysiazhniuk A., Marynenko S. et al. Microstructure and Hardness of High-Manganese Steel Coatings Reinforced with Molybdenum Carbide (Mo2C) // Procedia Structural Integrity. 2026. Vol. 81. P. 552–557. (Scopus). https://doi.org/10.1016/j.prostr.2026.03.094 4. Yaremiy I.P., Panchuk V.G., Korzhov A.V. et al. First-Principles Investigation of Phase Stability, Mechanical Properties, and Electronic Structure of TixV1-xN Solid Solutions // Physics and Chemistry of Solid State. 2025. Vol. 26, No. 4. P. 971–979. (фахове видання, Scopus, Open Access). https://doi.org/10.15330/pcss.26.4.971-979 5. Ivanov O.O., Marynenko S.Y., Bodrova L.G. et al. Thermodynamic Modeling of the Phase Composition of Fe–Me–C–B System Coatings Materials to Increase Crack Resistance, Hardness, and Wear Resistance // Strength of Materials. 2025. Vol. 57, Iss. 2. P. 304–311. (Scopus, Web of Science). https://doi.org/10.1007/s11223-025-00773-6 6. Biały W., Bembenek M., Romanyshyn T. et al. Improving Ballistic Resistance of Armor Steel by FCAW with Hardfacing Alloys of Fe–Mo–Mn–B–C System // Management Systems in Production Engineering. 2025. Vol. 33, Iss. 3. P. 380–387. (Scopus, Web of Science, Open Access). https://doi.org/10.2478/mspe-2025-0036 7. Prysyazhnyuk P., Bembenek M., Drach I. et al. Restoration of the Impact Crusher Rotor Using FCAW with High-Manganese Steel Reinforced by Complex

							Carbides // Management Systems in Production Engineering. 2024. Vol. 32, Iss. 2. P. 294–302. https://doi.org/10.2478/mspe-2024-0028 Участь у наукових проектах: 1. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної теми ДР 0123U101858 «Розроблення матеріалів для нанесення зносоударотривких покриттів системи "високомарганцева сталь – тугоплавкі сполуки" електродуговим наплавленням», 2023–2025 рр. 2. Виконавець (co-applicant) міжнародного наукового гранту Лондонського королівського товариства (The Royal Society) за програмою International Exchanges 2023 — проєкт IES\R2\232244 «Tungsten-free superhard materials: Earth-abundant metal ternary borides solid solutions», обсяг фінансування £11 000, партнер — Queen Mary University of London; 2023–2026 рр. Стажування за кордоном: 1. Технічний університет Клуж-Напока, Північний університетський центр, м. Бая-Маре (Румунія), кафедра електротехніки, електроніки та комп'ютерів; науково-педагогічне стажування, 10.10.2025–21.11.2025, обсяг 6 кредитів ЄКТС (180 годин); сертифікат від 21.11.2025, керівник стажування Assoc. Prof. Eng. Cristian Barz, PhD. 2. Queen Mary University of London, School of Physical and Chemical Sciences (Велика Британія); науково-педагогічне стажування за темою «The use of machine learning potentials for predicting the mechanical properties of materials», 28.04.2026–09.06.2026, обсяг 6 кредитів ЄКТС (180

							годин); сертифікат № 3642 від 09.06.2026, керівник стажування Devis Di Tommaso, PhD. Участь у науково-технічних конференціях: 1. Hnylytsia I., Shlapak L., Marynenko S. et al. Microstructure and Phase Composition of Fe–NbC Composite FCAW Coatings // Procedia Structural Integrity. 2026. Vol. 81. P. 216–220. https://doi.org/10.1016/j.prostr.2026.03.037 2. Медвідь Ю.В., Панчук В.Г., Присяжнюк П.М. Перспективи застосування автоматизованого наплавлення порошковими стрічками для підвищення балістичної стійкості сталевих бронепластин // Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні», 18–21 лютого 2025 р., Львів–Звенів. С. 84–86. 3. Іванов О.О., Мариненко С.Ю., Бодрова Л.Г. та ін. Термодинамічне моделювання фазового складу багатокомпонентної системи на основі Fe–Me–C–B // Прикладна механіка. Промислове виробництво і матеріали: матеріали I Міжнародної науково-технічної конференції. Тернопіль: ТНТУ, 2024. С. 43–44. 4. Харлов А.Г., Роп'як Л.Я., Присяжнюк П.М. Ремонт робочих поверхонь автозчепного пристрою рухомого складу залізничного транспорту методом наплавлення порошковою стрічкою // Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький, 2024. С. 135. 5. Присяжнюк П.М., Тарас І.П., Присяжнюк Ю.Я., Молчанов А.О. Взаємозв'язок між

							електронною будовою та механічними характеристиками для деяких карбідів перехідних металів // X Міжнародна науково-технічна конференція «Датчики, прилади та системи – 2023», вересень 2023 р.: збірник праць. Черкаси, 2023. С. 111–113. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.2; 38.3; 38.5; 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.12; 38.19 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing).
135329	Онисько Олег Романович	професор, Основне місце роботи	Інститут інженерної механіки та робототехніки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1983, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати і інструменти, Диплом доктора наук ДД 010917, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 041157, виданий 17.07.1991, Атестат доцента ДЦ 000590, виданий 22.10.1998	35	Експериментальні дослідження в прикладній механіці	Наукові статті: 1. Onysko O., Kopei V., Borushchak L., Pavlyk V., Lukan O. Modeling of the Single-Pass Multi-point Turning of the NC12 Tapered Thread // In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V. (eds) Advanced Manufacturing Processes VII. Interpartner 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2025, pp. 329 - 341, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_30 . 2. Panchuk V., Onysko O., Kopei V., Medvid I., Kornuta V. and Verkalets A. Common Accuracy Problems When Turning Large-pitch Threads // J. Phys.: Conf. Ser. 3153, 2025, 012003. https://doi.org/10.1088/1742-6596/3153/1/012003 . 3. Веркалець А.А., Онисько О.Р. Розрахунок точності трапецеїдальної нарізі, отриманої точінням різцем із тангенціальним зміщенням // Науковий вісник 2(59), 2025 с. 115-122. DOI: https://doi.org/10.31471/1993-9965-2025-2(59)-115-122 4. Onysko O., Kopei V., Verkalets A., Lukan T., Shuliar B. Analytical Prediction of the Turned Trapezoidal Thread Profile Deviation // Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2026. pp.

							38 - 49, DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-14926-8_4 5. Barz C., Onysko O., Kopei V., Kusyi Y., Shkitsa L., Dašić P., Baskutis S. General Geometric Model for the Cutting Edge in Thread Turning // Machines 2026, 14(5), 549. https://doi.org/10.3390/machines14050549 6. Onysko O., Kopei V., Schuliar I., Shuliar B., Perun A. Theoretical Problems of Modeling the Trapezoidal Thread Cutter Whirling Process // In: Karabegović, I., Kovačević, A., Mandžuka, S. (eds) New Technologies, Development and Application IX. NT 2026. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 2041. 2027, Cham: Springer, pp. 540-549. https://doi.org/10.1007/978-3-032-30113-0_54 Колективна монографія: Onysko O., Kopei V. Prediction of Turning Accuracy of Large-Pitch Lead Screws with ACME Profile. In: Ivanov, V. (eds) Emerging Technologies in Manufacturing and Materials Engineering. Tracts in Mechanical Engineering. Cham: Springer. 2026, pp. 61 – 75. https://doi.org/10.1007/978-3-032-14914-5_4 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Офіційний опонент здобувача PhD громадянина КНР Ше Сяньін у складі разової спеціалізованої вченої ради за спеціальністю 131 Прикладна механіка PhD 34 («Львівська Політехніка») «Підвищення ефективності механічного оброблення деталей з титанових сплавів на основі імітаційного моделювання процесу формоутворення» Захист: 14.02.23 https://lpnu.ua/rada-phd/34 Участь у наукових проєктах: 1.Науковий керівник проєкту МОН Д-2-22-П (РК 0122U002082) «Розроблення

							конструкцій та технологій та технологій виготовлення, захисту і ремонту нарізевих з'єднань з покращеними експлуатаційними характеристиками» 2022-23. 2.Відповідальний виконавець проєкту МОН РК 0124U000654 «Система інформаційної підтримки життєвого циклу високоякісних різьбових з'єднань нафтогазового обладнання» 2024-26. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій: 1. Dobrowolsky T., Onysko O. Measurement accuracy problems in scientific and technical research are caused by the complexity of modern systems and the physical limitations of instruments // Conference Proceedings of XIV International Scientific and Technical Conference "Advanced technologies in mechanical engineering", 9-13 February 2026. Ivano-Frankivsk–Yaremche, 2026. 22-23 p. 2. Edl M., Onysko O. Key capabilities of a smart cutting tool // Conference Proceedings of XIV International Scientific and Technical Conference "Advanced technologies in mechanical engineering", 9-13 February 2026. Ivano-Frankivsk–Yaremche, 2026. 24 p. 3. Jung R., Onysko O. Problems of using cam systems for the production of precision trapezoidal threads // Conference Proceedings of XIV International Scientific and Technical Conference "Advanced technologies in mechanical engineering", 9-13 February 2026. Ivano-Frankivsk – Yaremche, 2026. 29 p. 4. Onysko O., Karabegovic I., Dasic P. Problem issues of the application of artificial intelligence in the

							generation of new cutting tools // Conference Proceedings of XIV International Scientific and Technical Conference “Advanced technologies in mechanical engineering”, 9-13 February 2026. Ivano-Frankivsk– Yaremche, 2026. 41 p. 5. Onysko O., Perun A. Chip shaping problem in the whirling process // Conference Proceedings of XIV International Scientific and Technical Conference “Advanced technologies in mechanical engineering”, 9-13 February 2026. Ivano-Frankivsk–Yaremche, 2026. 42-43 p. 6. Голик Т., Онисько О., Одосій З. Проблеми визначення міцності конічних замкових з’єднань // «Прогресивні технології в машинобудуванні». Збірник наукових праць XIV Міжнаронародної науково-технічної конференції. 9-13 лютого 2026, Івано-Франківськ-Яремче. 2026. С.84-85. ISBN 978-617-8320-83-6 7. Онисько О., Палійчук І., Медвідь А. Основи геометричної інтерпретації токарного формування косого закритого гелікоїда // «Прогресивні технології в машинобудуванні». Збірник наукових праць XIV Міжнаронародної науково-технічної конференції. 9-13 лютого 2026, Івано-Франківськ-Яремче. 2026. С.146-147. ISBN 978-617-8320-83-6 8. Копей В.Б., Онисько О.Р., Крошней О.Д. Модернізація контрольних пристроїв з індикаторами годинникового типу за допомогою Arduino та OpenCV // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2026) : матеріали тез доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції (м.

							Чернігів, 21–22 травня 2026 р.). С 166-167. ISBN 978-617-8584-01-6 9. Онисько О.Р., Голик Т.Б. Міцність і надійність замкової нарізі у залежності від конструктивних та технологічних параметрів виготовлення // Матеріали XXIV міжнародної науково-технічної «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Краматорськ-Свалява. ДДМА.2026, С.123-124. ISBN 978-617-7893-30-0. 10. Kopei V., Onysko O., Borushchak L., Verkalets A., Holyk T. Profiling of precision cutters for the manufacture of screw parts with a large pitch // International Conferenceof Applied Science ICAS2026. 30-31 May 2026, Bania Luka, Bosnia and Herzegovina. Book of abstracts. P.61. https://icas.fih.upt.ro/ 11. Kopei V., Onysko O., Verkalets A., Bukatka Y., Holyk T. FEA System for Lead Screws with MultiAgent Design Optimization Capability // International Conference on Design, Simulation, Manufactoring: The Innovation Exchange DSMIE 2026 June 02-05, Almaty, Kazakhstan. Book of abstracts. Almaty, 2026. P.114. Міжнародне стажування: Міжнародне стажування на кафедрі електротехніки, електроніки та обчислювальної техніки у Technical University of Cluj-Napoca, North University Center of Baia Mare, м. Бая Маре (Румунія), 6 кр. (180 год), Сертифікат від 21.11.2022 р. Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1; 38.3; 38.4; 38.7; 38.8; 38.10; 38.11; 38.12; 38.13; 38.19; 38.20 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing).

8389	Роп`як Любомир Ярославович	професор, Основне місце роботи	Інститут інженерної механіки та робототехніки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1981, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 008568, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 100970, виданий 08.07.1987, Атестат доцента 02ДЦ 014913, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003984, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 059913, виданий 28.06.1989	37	Управління науковими проєктами	Підвищення кваліфікації: - Курс дистанційного навчання «Вступ до інноваційного підприємництва та практика запуску стартапа». Свідоцтво SCU №22/29 видане Інститутом післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, 28.04.2022 р. Участь у наукових проектах: - Розробка екологічно чистої технології хромування у проточному електроліті довгомірних деталей зі складною топологією поверхні (РК 0121U109591) 2021–2022 р.р., Науковий керівник. - Розроблення конструкцій та технологій виготовлення, захисту і ремонту нарізевих з'єднань з покращеними експлуатаційними характеристиками (0122U002082), 2022-2023 р.р., Відповідальний виконавець. - Розроблення матеріалів для нанесення зносоударотривких покриттів системи «високомарганцева сталь – тугоплавкі сполуки» електродуговим наплавленням (0123U101858), 2023-2025 р.р., Відповідальний виконавець. Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Bembenek M., Kotsyubynsky V., Boychuk V., Rachiy B., Budzulyak I., Kowalski Ł., Ropyak L. Effect of Synthesis Conditions on Capacitive Properties of Porous Carbon Derived from Hemp Bast Fiber // Energies, 15 (22), art. no. 8761, 2022. DOI: https://doi.org/10.3390/en15228761 2. Bembenek M., Makoviichuk M., Shatskyi I., Ropyak L., Pritula I., Gryn L., Belyakovskyi V. Optical and Mechanical

							Properties of Layered Infrared Interference Filters // Sensors, 22 (21), art. no. 8105, 2022. DOI: https://doi.org/10.3390/s22218105 3. Fodchuk I., Kotsyubynsky A., Velychkovych A., Hutsuliak I., Boychuk V., Kotsyubynsky V., Ropyak L. The Effect of Ne+ Ion Implantation on the Crystal, Magnetic, and Domain Structures of Yttrium Iron Garnet Films // Crystals, 12 (10), art. no. 1485, 2022. DOI: https://doi.org/10.3390/cryst12101485 4. Bembenek M., Mandziy T., Ivasenko I., Berehulyak O., Vorobel R., Slobodyan Z., Ropyak L. Multiclass Level-Set Segmentation of Rust and Coating Damages in Images of Metal Structures // Sensors, 22 (19), art. no. 7600, 2022. DOI: https://doi.org/10.3390/s22197600 5. Bembenek M., Popadyuk O., Shihab T., Ropyak L., Uhryński A., Vytvytskyi V., Bulbuk O. Optimization of Technological Parameters of the Process of Forming Therapeutic Biopolymer Nanofilled Films // Nanomaterials, 12 (14), art. no. 2413, 2022. DOI: https://doi.org/10.3390/nano12142413 Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1; 38.2; 38.6; 38.7; 38.8; 38.9; 38.10; 38.12; 38.19; 38.20 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing).
8389	Роп`як Любомир Ярославович	професор, Основне місце роботи	Інститут інженерної механіки та робототехніки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1981, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 008568,	37	Методи проєктування і розрахунку машин та конструкцій	Наукове стажування, підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування на кафедрі основ техніки у Politechnika Lubelska, м. Люблін (Республіка Польща), 6 кредитів (180 год), 16.11.2021–22.12.2021р. Сертифікат від 22.12.2021 р. Міжнародне стажування на кафедрі електротехніки, електроніки та обчислювальної

				виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ТН 100970, виданий 08.07.1987, Атестат доцента 02ДЦ 014913, виданий 19.10.2005, Атестат професора АП 003984, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 059913, виданий 28.06.1989			техніки у Technical University of Cluj-Napoca, North University Center of Baia Mare, м. Бая Маре (Румунія), 6 кр. (180 год), Сертифікат від 21.11.2022 р. Публікації у фахових періодичних виданнях та які індексовані і включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Prysyazhnyuk P., Molenda M., Romanyshyn T., Ropyak L., Romanyshyn L., Vytvytskyi V. Development of a hardbanding material for drill pipes based on high-manganese steel reinforced with complex carbides // Acta Montanistica Slovaca, 27 (3), 2022 pp. 685-696. DOI: https://doi.org/10.46544/AMS.v27i3.09 2. Dubei O.Ya., Tutko T.F., Ropyak L.Ya., Shovkoplias M.V. Development of Analytical Model of Threaded Connection of Tubular Parts of Chrome-Plated Metal Structures // Metallofizika i Noveishie Tekhnologii, 44 (2), 2022, pp. 251-272. DOI: https://doi.org/10.15407/mfint.44.02.0251 3. Bazaluk O., Dubei O., Ropyak L., Shovkoplias M., Pryhorovska T., Lozynskyi V. Strategy of compatible use of jet and plunger pump with chrome parts in oil well // Energies, 15 (1), art. no. 83. 2022 DOI: https://doi.org/10.3390/en15010083 4. Vorobel R., Ivasenko I., Berehulyak O., Mandziy T., Ropyak L. Analysis of Friction Surface Wear of Brake Pads by Image Processing // Lecture Notes in Networks and Systems, 1658 LNNS, 2026, pp. 215 - 225 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-06829-3_20 5. Mandziy T., Ivasenko I., Berehulyak O., Vorobel R., Bembenek M., Kryshtopa S., Ropyak L. Evaluation of the Degree of Degradation of Brake Pad Friction Surfaces Using Image Processing // Lubricants, 12 (5), 2024, art. no. 172 DOI: https://doi.org/10.3390

							/lubricants12050172 Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1; 38.2; 38.6; 38.7; 38.8; 38.9; 38.10; 38.12; 38.19; 38.20 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing).
185895	Андрусів Любомир Зіновійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом магістра, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2023, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 000461, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 043897, виданий 29.09.2015	18	Філософія науки	Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Андрусів Л.З. Проблема мудрості в художньо-образному пізнанні Київської Русі: історико-філософський аналіз // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск №38. 2021. С. 127-134. (Педагогіка) https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-19 2. Андрусів Л. З. Вивчення емоційної палітри стосунків у різних психологічних теоріях: історико-філософський аналіз // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. №54. 2024. С. 10-22. https://doi.org/10.30970/PPS.2024.54.1 3. Андрусів Л. З., Шастко І. М. Задоволеність шлюбом як індикатор емоційних зв'язків у стосунках // Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 6 (34) 2024. С. 1464-1473. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-6(34)-1464-1473 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/12287/123484. Андрусів Л. З., Палагнюк М. М. Дослідження показників емоційних зв’язків подружжя У воєнний період: емпіричний аналіз // Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та

							адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 7 (35) 2024. С. 1002-1014. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-7(35)-1002-1014 http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/archive 5. Андрусів Л. Філософсько-антропологічні засади формування особистості як суб'єкта національної безпеки у часі війни // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2026. Випуск 65, с.23–28 DOI: https://doi.org/10.30970/PPS.2026.65.2 6. Rusko N., Andrusiv L., Religious centers of Halichina: from spiritual centers to the forts of national identity and psychological rehabilitation // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2024, 66 2024, nr 5. P. 216-222. DOI https://doi.org/10.23856/6623 Навчальні -методичні роботи: 1. Андрусів Л. З. Філософія : навчально методичний комплекс. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2024. 354 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477383 2. Андрусів Л. З. Філософія: методичні вказівки для практичних занять. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 86 с. 3. Андрусів Л. З. Філософія: методичні вказівки для самостійного (дистанційного) вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 52 с. Участь у коференціях: 1. Андрусів Л.З. Специфіка художньо-образного мислення у філософській думці Київської Русі. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики для суспільних наук в умовах глобалізації», м. Львів 21-22 травня 2021 року. Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук» С. 5-9

							2. Андрусів Л.З. Актуальність підвищення психотерапевтичної культури молодої людини: філософський аналіз. XX Міжнародна науково-практична конференція «COVID-19 — CHALLENGES IN MODERN SCIENCE», м. Варшава, Польща 1-2 червня 2021 року. С. 7-10 3. Андрусів Л.З. Раціоналістичні погляди Ю. Дрогобича: історико-філософський аналіз. LXIX Міжнародна інтернет-конференція “Світ під час пандемії: нові виклики та загрози”, м. Вінниця 25 червня 2021 року. С. 10-12 4. Андрусів Л.З. Раціоналістичні тенденції у поглядах жидовілих. Міжнародна науково-практична конференція «Суспільні виклики науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень», м. Львів 2-3 липня 2021 року. С. 5-9. 5. Андрусів Л. З., Федоришин Г. М. Особливості емоційної близькості подружжя в умовах війни.MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY. Proceedings of X international scenitific and practical conference / december 4-6 2023 KYIV. P.965-971 6. Андрусів Л. З. Теоретико-методологічний аналіз особливостей емоційних зв'язків подружжя в умовах воєнного стану. CXLII Міжнародна інтернет – конференція «Перспективні напрямки наукових досліджень» (Чернівці, 31 травня 2024). Чернівці, 2024. С. 241-249. 7. Андрусів Л. З. Мельник О. Б. Особливості впровадження інновацій у викладанні філософських дисциплін. 14 червня CXLIV Міжнародна інтернет – конференція «ЛІТНІ НАУКОВІ ЗІБРАННЯ

							— 2020» (Одеса, 14 червня 2024 р.) Одеса, 2024. С. 105-109 Рівень наукової та професійної активності – пункти 38.1, 38.4, 38.12, 38.19 (https://drive.google.com/drive/folders/1bW_iwIAHPymO-hXa3Z4NCMMn9Bpg7DoK?usp=sharing).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**