НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний лісотехнічний університет України**
Освітня програма	**48116 Садово-паркове господарство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**206 Садово-паркове господарство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**160**
Повна назва ЗВО	**Національний лісотехнічний університет України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070996**
ПІБ керівника ЗВО	**Загорський Володимир Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nltu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/160

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48116**
Назва ОП	**Садово-паркове господарство**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**206 Садово-паркове господарство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**ННІ лісового і садово-паркового господарства, кафедра ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології.**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Технологій захисту навколишнього середовища і деревини та безпеки життєдіяльності; Психології та соціально-гуманітарних дисциплін; Права і суспільних дисциплін, Іноземних мов; Менеджменту та маркетингу; Лісівництва; Ботаніки, деревинознавства та недеревних ресурсів лісу, Лісової таксації та лісовпорядкування.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**79005, м. Львів, вул. О. Кобилянської, 1, вул. Генерала Чупринки, 105.**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**22347**
ПІБ гаранта ОП	**Шукель Ігор Володимирович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**shukel@nltu.lviv.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-466-83-23**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-315-02-57**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний лісотехнічний університет України (НЛТУ України) є державним закладом вищої освіти та функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету (https://drive.google.com/file/d/1ue0WHYXAgmJJ4he0k9n_zifD7KUNQyoZ/view) є провідним закладом вищої освіти із підготовки фахівців для садово-паркового і лісового господарства, лісопромислового комплексу, ландшафтної архітектури та природоохоронної діяльності. Освітня концепція університету полягає в підготовці фахівців нового покоління різних освітніх ступенів для роботи на підприємствах всіх форм власності (https://drive.google.com/file/d/1n7kGvpZ7zYU1wrjok3KpNUE0SS6Yv6fM/view).
Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП Садово-паркового господарства здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства (ННІ ЛСПГ) (https://ilspg.nltu.edu.ua/), який забезпечує організацію навчально-виховного процесу із формування фахівців для забезпечення потреб суспільства в галузі збереження, використання та примноження рослинного і тваринного різноманіття, благоустрою довкілля та архітектурно-ландшафтної організації урбоекосистем. Підготовку фахівців з озеленення населених місць та садово-паркового господарства розпочато з 1968 року. Передумовою розроблення ОНП Садово-паркове господарство за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти була потреба у фахівцях із садово-паркового будівництва, озеленення та благоустрою населених місць. Метою ОНП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі садово-паркового господарства і фітомеліорації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (https://drive.google.com/file/d/1A3Zo V4QDAPHGH7wU89S3Pv_fLKJhcmAh/view). Освітні та наукові досягнення НПП ННІ ЛСПГ стали основою для розроблення ОНП Садово-паркового господарства. Попередня акредитація ОНП PHD рівня вищої освіти проведена у 2018 році, сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми дата видачі 17.04.2024, строк дії 16.04.2025, ідентифікаційний код 02070996, (Certificate_Master_Gardening_2024.JPG - Google Диск). При формуванні ОНП враховано наявність кадрового потенціалу, організаційних та матеріально-технічних ресурсів НЛТУ України. ОНП переглядається щороку. До обговорення концепції розвитку ОНП залучаються підприємства галузі садово-паркового господарства. Провідною кафедрою за підготовку докторів філософії є кафедра ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства та урбоекології (http://surl.li/qmomr).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	10	3	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	10	2	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	10	2	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	10	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**7436 Садово-паркове господарство**
другий (магістерський) рівень	**8545 Садово-паркове господарство**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48116 Садово-паркове господарство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73588	14654
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73101	14654
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	487	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_Садово-паркове господарство_доктор філософії_2026.pdf*	qhB3BFy5L+6bR2Lr804dhxckkcr2ZpyKEltx4JbGntk=
Навчальний план за ОП	*НП_Н3_Садово-паркове господарство_доктор філософії_2026.pdf*	RF3Uvx26grGbEIs36z8Bm93bg167bqmxVxvLO7xjRmA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії на ОНП Садово-паркове господарство-1_Лавна.pdf*	br1vjvWKIG/h8SiD4INgWRvpvOwU/oKODCJIyNBBZUI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензії на ОНП Садово-паркове господарство-2_Прокопів.pdf*	MJISpHhdvgmHkitNoiyKRNMA+SX+ONIr3tJhhXP1OrA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія на ОНП СПГ-Данилик.pdf*	K9oUfisjsve1qlyFdH/KYZS1vC8C/nfsuOEsQ9pc6VU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Метою ОНП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі садово-паркового господарства і фітомеліорації, що передбачає глибоке переосмислення існуючих і створення нових знань та/або професійних практик, виконання професійних завдань наукового та дослідницького характеру. ОНП базується на поєднанні теоретичної і практичної підготовки та наукової роботи, надає можливість здобувачам набути компетентностей та досягти ПРН, конкурентну здатність на ринку праці і відповідати вимогам роботодавців. Інтеграція теоретичних і практичних підходів та наукових досліджень у підготовці здобувачів забезпечується кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою НЛТУ, співпрацею ЗВО та випускаючої кафедри з держорганами, закладами вищої освіти, науковими установами, підприємствами галузі різних форм власності. Унікальність ОНП ґрунтується на підготовці фахівців на базі поєднання сучасних методів проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції садово-паркових об'єктів, формування біологічно стійких з високими

естетичними властивостями садово-паркових угруповань. Здобувачі екологічно поєднують компоненти природних ресурсів з урбанізованим середовищем, проявляють фахову майстерність в колективній роботі, що необхідно у реалізації професійної діяльності у галузі садово-паркового господарства. Унікальність ОНП полягає і у підготовці фахівців в умовах історичного середовища, де постають питання консервації, реставрації та реконструкції старовинних садово-паркових територій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП враховує вимоги стандарту зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29.12.2021 р. № 1460. Зміст ОНП розроблено таким чином, щоб обов'язкові компоненти ОНП в повній мірі забезпечували загальні та фахові компетентності та ПРН. Відповідно до формування компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності компонентам ОНП. Результати навчання досягаються опануванням обов'язкових компонентів та підкріплюються вибірковими компонентами (ОНП_Садово-паркове господарство_доктор філософії_2026.pdf - Google Диск, https://drive.google.com/file/d/1yDCeGLvORSvdHkqVoW1AatOI5oF-MyUI/view).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування і вдосконалення цілей, програмних результатів навчання освітньо-наукової програми проводяться консультації і враховуються пропозиції здобувачів спеціальності «Садово-паркове господарство». Для цього проводиться щорічне ознайомлення майбутніх здобувачів з ОНП навчально-наукового рівня підготовки (http://surl.li/qmqyp ; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/06/phd-defense_20260613/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/06/ecosocman_online-course_20260611/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/05/lias_meeting_20260527/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/05/forestpost_springschool_20260516/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/05/laser-scanning_20260429/ ; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/04/silviculture-dep_20260424/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/04/germany-landscape_20260421/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/04/announcement_20260422/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/04/kherson_conference_20260414/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/04/eberswalde_stud_20260403/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/03/postgraduate_silviculture_20260331/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/03/discussion_spg_20260312/ ; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/03/conference-kharkiv_20260319/ тощо). Збираються та враховуються відгуки і пропозиції щодо ОНП аспірантів попередніх років навчання.

- роботодавці

До оцінки ОНП залучаються зовнішні стейкхолдери – працівники наукових установ, співробітники вищих навчальних закладів, комунальних та приватних організацій і підприємств галузі садово-паркового господарства: http://surl.li/qmqyp; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/04/research-scholarships-in-germany-2026/. Зовнішні стейкхолдери залучаються до обговорення ОНП, висловлюють пропозиції та зауваження до ОНП у рецензіях. Випускова кафедра проводить постійний діалог з роботодавцями та місцевою владою щодо врахування сучасних тенденцій галузі в освітньому процесі - https://ilspg.nltu.edu.ua/2023/04/2023-04-21_discussion_spgla/ ; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/09/spgphd_discussion_20260923/; https://ilspg.nltu.edu.ua/2026/10/dissscussion_spgphd_20261012/ . Для тіснішої співпраці при підготовці кваліфікованих фахівців-науковців у ЗВО створено громадське об'єднання «Асоціація випускників "Національного лісотехнічного університету України"», де, зокрема, проводиться обговорення пропозицій практиків щодо наповнення та вдосконалення ОНП (https://alumni.nltu.edu.ua/).

- академічна спільнота

ОНП програму розробляла академічна спільнота, яка включала науково-педагогічних фахівців різних спеціалізацій з великим науковим і навчальним досвідом та досвідом апробації і розгляду кандидатських та докторських дисертацій на розширеному засіданні кафедри та їх захисту на спеціалізованих вчених радах (http://surl.li/qmqyp; https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d3507202; https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady). ОНП пройшла відкрите обговорення, в результаті якого враховано інтереси науково-педагогічних працівників (НПП) щодо формування цілей і програмних результатів. НПП можуть впливати на зміст освітнього процесу, пропонуючи підготовлені навчальні курси блоку вибіркових дисциплін відповідного наукового спрямування. З урахуванням побажань академічної спільноти, у 2026 р. було уточнено два вибіркові компоненти ОНП . Це, зокрема, ВК 2.5 та ВК 2.8.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери – це державні органи влади та місцевого самоврядування, військові, лікувальні, еколого-просвітницькі заклади, громадські організації (в т. ч. релігійні), які зацікавлені у послугах і у кваліфікованих фахівцях-науковцях для забезпечення сталого ефективного розвитку урбанізованих територій. Зокрема, налагоджена співпраця кафедри з управлінням екології і природних ресурсів Львівської міської ради, що дозволила розробити проєкти реконструкції та ландшафтного облаштування 17 історичних парків, залучаючи здобувачів з

ОНП. Розроблено концептуальний проєкт території, закладено сад Першого медичного об'єднання Львова (http://surl.li/gymcr), Військового госпіталю у Винниках тощо, і проводяться роботи з утримання територій. Обґрунтовано створення об'єкта ПЗФ - дендропарку «Львівська Софіївка» (http://surl.li/qmqyz), проєкти: відродження парку XVIII ст. у селі Надичі, реконструкції дендрарію Говерлянського ПНДВ, ландшафтно-просторового облаштування НДР «Підліснів» та багато іншого. НПП кафедри підтримує зв'язки з НПП профільних ЗВО, зокрема з Уманським НУ, НУБіП України, Сумським НАУ, Вінницьким НАУ, Білоцерківським НАУ. Під час формулювання цілей ОНП враховувалися результати проведення спільних наукових досліджень із спорідненими ЗВО та науково-дослідними інститутами і залучення до діяльності організацій, які надіслали позитивні відгуки (https://drive.google.com/drive/folders/1pkrZwHL_7FoE_eoMoq-hUwwgmGilNjYX).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОНП пов'язані з формуванням у здобувачів ВО комплексу знань та умінь у сфері садово-паркового господарства та корелюють з місією і стратегією розвитку ЗВО, з урахуванням екологічного спрямування наукових досліджень і навчального процесу НЛТУ України : «Ad naturam vivere discimus» - «Вчимося жити в гармонії з природою». Свою місію університет впроваджує через основні шляхи її реалізації по підготовці кваліфікованих фахівців на основі збалансованих і розроблених на основі світового досвіду та принципів сталого розвитку програм; орієнтацію на оригінальні авторські програми вибіркових дисциплін, інтелектуального та особистісного розвитку, створення, накопичення, систематизації, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення якості життя людей. Основні напрями розвитку ЗВО відображено у Стратегії розвитку НЛТУ України на 2024–2032 роки (https://me-l.co/ahhrd99r) і Стратегії інтернаціоналізації НЛТУ України на період до 2026 року (https://me-l.co/ahbkpoel). ОНП базується на пріоритеті наукової та інноваційної діяльності ЗВО за формулою «Наука+навчальний процес=інновації для охорони природи та сталого розвитку України» (https://me-l.co/1j7431kb), яка за змістом використовує визнання на українському та міжнародному рівнях досягнення наукової школи з урбоекологічних проблем підвищення біологічної стійкості, естетичності та еколого-економічних проблем сталого природокористування і охорони довкілля. Нормативно-правові документи ЗВО розташовані за посиланням – https://me-l.co/ezkxx62v .

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Садово-паркове господарство є важливим елементом економіки України, бо забезпечує комфортні та естетичні умови проживання мешканців. Садово-паркове господарство є суб'єктом здійснення господарської діяльності, яка передбачає створення робочих місць при виготовленні суспільного продукту. Підготовка фахівців за ОНП є комплексною, бо об'єднує знання про біологічні засади існування ландшафтних об'єктів, специфіку проектної діяльності, агротехніку створення та утримання садово-паркових об'єктів (https://nltu.edu.ua/index.php). Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються при співпраці з зовнішніми стейкхолдерами. Інструментами з моніторингу розвитку галузі та сучасних тенденцій є: участь НПП у спеціалізованих виставках, наукових семінарах, конференціях, форумах галузі, стажуваннях, майстер-класах та круглих стола. Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації Інтернет-ресурсів з працевлаштування та безпосереднє консультування з роботодавцями. Моніторинг ринку освітніх послуг свідчить, що цілі ОНП та ПРН відповідають тенденціям розвитку науки та спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та ПРН визначається з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту, тенденцій розвитку спеціальності та потреб ринку . ОНП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку галузі садово-паркового господарства України та міжнародні тренди з озеленення урбанізованих територій в умовах адаптації рослин до змін клімату. Цілями ОНП є підготовка конкурентоспроможних фахівців — науковців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі садово-паркового господарства. ОНП максимально адаптована до галузевих та регіональних вимог шляхом впровадження нормативних і вибіркових компонентів, які враховують потреби галузі. Галузевий контекст відображається у цілях та програмних результатах навчання. Регіональний контекст враховано шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про дефіцит фахівців — науковців садово-паркового господарства у м. Львові та у Львівському регіоні. Регіон характеризується наявністю великої кількості старовинних садово-паркових об'єктів, крім того, тут інтенсивно розвивається житлове та інфраструктурне будівництво, що вимагає значного обсягу робіт зі створення та догляду за садово-парковими об'єктами. Регіональні аспекти реалізуються внесенням до навчального плану компонентів із сучасних підходів до проєктування, створення та утримання садово-паркових об'єктів. При освоєнні компонентів ОНП акцент зроблено на тенденціях до ландшафтного облаштування садово-паркових об'єктів на кращих взірцях вітчизняного та зарубіжного досвіду, що є специфікою ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Цілі ОНП та програмні результати навчання розроблялися з урахуванням досвіду підготовки фахівців за цією програмою серед ЗВО України: зокрема, Національний університет біоресурсів і природокористування України (кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну), Уманський національний університет садівництва (кафедра садово-паркового господарства), Сумський національний аграрний університет (кафедра садово-паркового та лісового господарства), Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова (кафедра ландшафтного проектування та садово-паркового мистецтва), Вінницький національний аграрний університет

(кафедра лісового та садово-паркового господарства), Білоцерківський національний аграрний університет (кафедра садово-паркового господарства), Київський національний університет імені Тараса Шевченка (кафедра біології рослин). Під час розроблення мети та програмних результатів ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм при складанні навчального плану, переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін. Внаслідок цього передбачено окремі компоненти викладати іноземною мовою і викладачами споріднених навчальних закладів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Польщі (Університет природничих наук, м. Люблін - Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie; Вроцлавський природничий університет, м. Вроцлав - Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu: Університет Марії Кюрі-Складовської - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie; Сільськогосподарський університет імені Хугона Коллонтая у Кракові - Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie), Словаччини (Словацький сільськогосподарський університет в Нітрі - Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre), Чехія (Чеський університет природничих наук – CULS), Німеччини (Дрезденський технічний університет - Technische Universität Dresden; OWL Університет прикладних наук і мистецтв - Technische Hochschule Ostwestfalen-Lippe (TH OWL)). НЛТУ України уклала договори про співпрацю з Університетом природничих наук в місті Любліні, Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллонтая у Кракові, Дрезденським технічним університетом, Чеським аграрним університетом та іншими аграрними університетами, що дає можливість враховувати їхній досвід у розробленні освітніх програм. Співпраця з різними закордонними університетами (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/mizhnarodna/partnery-universytetu) створює умови для викладання окремих компонентів ОПП іноземною мовою, в тому числі викладачами споріднених навчальних закладів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП спрямований на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей для здійснення професійної діяльності та відповідає предметній області спеціальності. Обсяг кредитів ЄКТС в ОНП становить 48, що є необхідним і достатнім для здобуття третього ступеня вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1yDCeGLvORSvdHkqVoW1AatOI5oF-MyUI/view, https://drive.google.com/file/d/1ifuwQpFj-nn23AjSHM3jmAwKXT4deEzb/view). ОК, що є включеними до ОНП, відповідають теоретичному і практичному змісту предметної області спеціальності та систематизовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень його розуміння здобувачами та забезпечити формування визначених ПРН. Структурними компонентами системи освітнього процесу є змістові блоки: обов'язкові компоненти циклів загальної та професійної підготовки та вибіркові компоненти циклів загальної та професійної підготовки за спеціальністю. Обов'язкові компоненти ОНП становлять логічно взаємопов'язану систему, складену згідно з принципами систематичності та послідовності, які підпорядковані логіці навчання та викладання. Послідовність вивчення ОК представлена у структурно-логічній схемі (стр.17 ОНП) підготовки доктора філософії (https://drive.google.com/file/d/1ifuwQpFj-nn23AjSHM3jmAwKXT4deEzb/view). Загалом, зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі садово-паркового господарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу в Національному лісотехнічному університеті України» (https://drive.google.com/file/d/1oGIoWKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view), «Положення про вивчення вибіркових навчальних дисциплін у Національному лісотехнічному університеті України», «Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів Національного лісотехнічного університету України» (https://drive.google.com/file/d/1Dg7QTGK2xdM4py9v8G9e4M1YlHudB3j9/view

), «Порядок організації навчання студентів за індивідуальними графіками в Національному лісотехнічному університеті України» (https://drive.google.com/file/d/109sPXpkmwQLEIxKCwVHG5LmUc9dpX6_E/view). Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору компонентів університету та спеціальності (https://drive.google.com/file/d/1yDCeGLvORSvdHkqVoW1AatOI5oF-MyUI/view, https://drive.google.com/file/d/1ifuwQpFj-nn23AjSHM3jmAwKXT4deEzb/view). Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі за ОНП мають можливість будувати також шляхом вибору форми навчання (денної чи заочної), отримання права на академічну відпустку , визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулюється «Положенням про вивчення вибіркових навчальних дисциплін у НЛТУ України». Перелік дисциплін вільного вибору на ОНП та їх анотації розміщені на сайті ННІ ЛіСПГ (https://ilspg.nltu.edu.ua/stud/edu/syllabus/). Результати вибору дисциплін, проведені керівництвом аспірантури, подаються не пізніше грудня до навчального відділу Університету. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти в обсязі 25,0% (12 кредитів) від кількості кредитів ЄКТС. Здобувач вищої освіти, який з поважної причини, підтвердженої документально, був відсутній під час визначеного терміну та не вибрав для вивчення вибіркові навчальні дисципліни, має право зробити такий вибір упродовж першого тижня після того, як з'явився на навчання. У разі, якщо здобувач у визначений термін не спланував вивчення вибіркових навчальних дисциплін, до його індивідуального навчального плану вносять вибіркові навчальні дисципліни, які обрала більша кількість студентів групи. Перелік і зміст вибіркових навчальних дисциплін визначаються науково-методичною радою ННІ ЛіСПГ на підставі пропозицій кафедри. Внесення вибіркових навчальних дисциплін до навчального плану освітньо-наукової програми здійснюється дирекцією ННІ ЛіСПГ на підставі рішення науково-методичної ради інституту. Силабуси вибіркових навчальних дисциплін, внесених до навчального плану, доводяться до відома здобувачів, розміщуються на веб-сайті у складі інформаційного пакета спеціальності (https://surl.li/wykcar).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів є органічно взаємозалежною частиною навчального процесу, важливим етапом практичної підготовки здобувачів вищої освіти та однією з основних складових формування деяких загальних і фахових компетентностей, передбачених ОНП. Формулювання цілей та завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбуваються у тісній співпраці з роботодавцями: під час практичних семінарів, круглих столів, ярмарків вакансій тощо, під час проведення польових досліджень при зборі матеріалів до дисертаційної роботи. Зовнішні стейкхолдери висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОНП. Також сприяють вдосконаленню практичної підготовки при здобутті фахових компетентностей відвідування здобувачами професійних виставок; участь у навчально-виробничих семінарах; екскурсії на провідні підприємства садово-паркової галузі.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітні компоненти, що наповнюють ОНП, сприяють формуванню у здобувачів комплексу соціальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю в галузі садово-паркового господарства, зокрема оволодіння здібностями креативного мислення, управління, уміння переконувати, працювати в команді. ОНП забезпечує відповідні soft skills (ЗК1 – ЗК6) завдяки ОК «Філософія та методологія науки», «Професійна педагогіка», «Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення», «Управління науковими проєктами». Набуття соціальних навичок здійснюється через використання інноваційних методів навчання: контекстного навчання, організації вербальних дискусій, розв'язання задач, дослідження сценаріїв, виступів на семінарах, конференціях, громадських заходах тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру: з циклу загальної підготовки - Іноземна мова для академічних цілей (8 кр.), Філософія та методологія науки (4 кр.), Професійна педагогіка (3 кр.), Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення (3 кр.), Управління науковими проектами (3 кр.), Педагогічний практикум (3 кр.), з циклу професійної підготовки - Фітомеліорація (3 кр.), Біоіндикація урбанізованих територій (3 кр.), Аналітичні методи дослідження урбанізованих екосистем (3 кр.), Методологія науки у садово-парковому господарстві (3 кр.), та освітні вибіркові компоненти (Паркова біогеоценологія (3 кр.), Інноваційні технології формування садово-паркових угрупувань (3 кр.), Нові технології захисту рослин (3 кр.), Розроблення та управління зеленими проектами (3 кр.), Засади біології, екології та біомеханіки декоративних рослин (3 кр.), Генетико-селекційні засади садово-паркового господарства (3 кр.), Методологічні засади обліку та оцінки садово-паркових об'єктів (3 кр.), Діагностичні дослідження культивованої дендрофлори (3 кр.), включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання (https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/206-sadovo-parkove-hospodarstvo).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОНП, навчання здобувачів вищої освіти триває протягом трьох семестрів. Бюджет навчального часу становить 48 кредитів ЄКТС (1440 годин) згідно з вимогами п. 4 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та пункту 3.3 Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ, з яких обсяг аудиторних занять становить 37,8%, а обсяг самостійної роботи здобувачів сягає 62,2%. (https://drive.google.com/file/d/1yDCeGLvORSvdHkqVoW1AatOI5oF-MyUI/view). Серед аудиторних занять лекції становлять 35,0%, практичні заняття становлять 65,0%, що обумовлено значимістю підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП. В університеті проводиться моніторинг завантаженості здобувачів шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедри, вченій раді ННІ ЛіСПГ, а за потреби здійснюється його коригування.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

З метою провадження освітнього процесу за дуальною формою відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» в університеті здійснюються заходи із розроблення відповідного Положення про дуальну освіту, створення відповідного структурного підрозділу, розроблення типових моделей дуальної форми здобуття освіти. Цим положенням передбачається здобуття освіти поєднанням навчання осіб в університеті з навчанням на робочих місцях. Освітньою науковою програмою не передбачено здобуття вищої освіти третього рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» за дуальною формою навчання. Разом з тим, випускова кафедра розглядає дуальну форму освіти як одну з перспективних з погляду адаптації здобувача вищої освіти до майбутнього фаху та передбачає впровадження її у найближчій перспективі.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП Н3 «Садово-паркове господарство» інтегрує принципи сталого розвитку через екологічні, соціальні та економічні компетентності, формуючи у ЗВО навички ландшафтного дизайну, управління зеленими зонами та природокористуванням згідно з Цілями сталого розвитку ООН до 2030 р. Підхід забезпечує підготовку фахівців, здатних реалізовувати екологічно збалансовані та соціально орієнтовані проєкти у сфері садово-паркового господарства. Це відбувається шляхом формування компетентностей через екологічну складову (раціональне використання природних ресурсів, зменшення впливу на довкілля та цілі сталого розвитку (SDG 13 «Боротьба зі зміною клімату», SDG 15 «Збереження екосистем суші»)), соціальну складову (формування комфортного міського середовища (SDG 3 «Здоров'я і добробут», SDG 11 «Сталий розвиток міст»), залучення громадськості до розвитку навичок комунікації з громадами та органами влади щодо управління зеленими зонами). Культурна спадщина у обґрунтуванні збереження історичних садово-паркових об'єктів) та економічну складову (сталий менеджмент, працевлаштування та підприємництво та відповідність SDG 8 «Гідна праця та економічне зростання», SDG 9 «Інновації та інфраструктура» – розвиток інноваційних підходів з благоустрою та інфраструктури). Інструментами реалізації ОНП слугують навчальні дисципліни, проєктна, практична та дослідна підготовка і міжнародна інтеграція. Загалом, ОНП забезпечує підготовку фахівців з реалізації проєктів глобальних цілей сталого розвитку відповідно до резолюції ООН №70/1 і Указу Президента України №722.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила Прийому в аспірантуру 2026 - https://docs.google.com/document/d/16I-W8UCGeSPcAEGZq3RZdgyPusXO28zd/edit?rtpof=true&sd=true#heading=h.w1fakh7ndhf
Програма вступного іспиту в аспірантуру для здобуття ступеня доктора філософії спеціальності Н3 - https://drive.google.com/file/d/1mDoeuJQbkX4g3MoFlXwS4ezlLoluR_NF/view

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Програма фахового іспиту для вступників на освітній ступінь доктора філософії містить питання з основних нормативних дисциплін освітньо-професійного спрямування, які вивчалися під час здобуття ступеня магістра (озеленення населених місць, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, луківництво та газони, квітникарство). Іспит складається з відповідей на питання екзаменаційного білета, який складається з п'яти питань. Кожне питання оцінюється у двадцять балів. Вступник має надати відповідь у письмовому вигляді. Тривалість іспиту становить 1,5 години. Вступник вважається допущеним до участі в конкурсі за умови отримання не менше 75 балів за 100-бальною шкалою оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням "Про порядок організації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного лісотехнічного університету України" (нова редакція) (схвалене Вченою радою НЛТУ України 27.101.2022 року, протокол № 8 та введено в дію наказом ректора від 03.11.2022 р. № 206) http://surl.li/lkcqf.
Вище наведене Положення визначає критерії та вимоги Національного лісотехнічного університету України щодо організації академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників та інших учасників освітнього процесу. Зокрема, встановлює загальний порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу на території України або поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) в університеті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО на даній ОНП не було.
За час провадження ОНП Садово-паркове господарство випадків, коли здобувачі, що отримували освіту в інших ЗВО, бажали б перевестися для продовження навчання до НЛТУ України, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням "Про порядок організації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Національного лісотехнічного університету України" (нова редакція) (схвалене Вченою радою НЛТУ України 27.101.2022 року, протокол № 8 та введено в дію наказом ректора від 03.11.2022 р. № 206)
https://drive.google.com/file/d/15CUUPFLW_XSwwdJVHCeYPjuoTTRzMRrF/view .
Вище наведене Положення визначає критерії та вимоги Національного лісотехнічного університету України щодо організації академічної мобільності студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників та інших учасників освітнього процесу. Зокрема, встановлює загальний порядок організації програм академічної мобільності учасників освітнього процесу на території України або поза її межами та учасників освітнього процесу іноземних закладів вищої освіти (наукових установ) в університеті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За час провадження ОНП Садово-паркове господарство прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до законодавства України та локальних нормативних документів НЛТУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про індивідуальний план наукової роботи докторанта, аспіранта, Положення про педагогічний практикум здобувачів ступеня доктора філософії, а також нормативних документів у сфері академічної доброчесності та внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідні документи оприлюднені на офіційних ресурсах НЛТУ: нормативно-правові документи НЛТУ (https://me-l.co/8fh9aca0) та нормативні документи відділу аспірантури і докторантури (https://me-l.co/f1fp8vn4).
Методи, засоби та технології навчання і викладання визначаються змістом освітніх компонентів та спрямовані на досягнення мети ОНП і програмних результатів навчання. Використовуються лекційні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації, самостійна та науково-дослідна робота, проблемно-пошукові й дослідницькі методи, презентації та обговорення результатів досліджень, робота з науковими джерелами й цифровими ресурсами, педагогічний практикум. Для підготовки аспіранта особливе значення має дослідницько-орієнтоване навчання, що забезпечує інтеграцію освітньої та наукової складових і формування здатності самостійно проводити дослідження у сфері садово-паркового господарства.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають

вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через врахування наукових інтересів здобувачів, тематики їхніх дисертаційних досліджень, формування індивідуального плану наукової роботи, можливість вибору освітніх компонентів та індивідуалізації освітньо-наукової траєкторії. Академічна свобода забезпечується можливістю здобувачів визначати напрями власних досліджень, а науково-педагогічних працівників – обирати доцільні методи, засоби і технології навчання. Важливим елементом освітнього процесу є дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність у НЛТУ України та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату. Рівень задоволеності здобувачів цієї ОНП методами навчання і викладання визначається за результатами опитувань, що проводяться в НЛТУ України (https://me-l.co/f1fp8vn4). Результати опитування аспірантів за ОНП «Садово-паркове господарство» оприлюднені на офіційному сайті університету та використовуються для отримання зворотного зв'язку і подальшого вдосконалення освітнього процесу (https://me-l.co/4ga3m10y). Таким чином, форми, методи, засоби та технології навчання і викладання на ОНП відповідають її освітньо-науковій спрямованості, забезпечують досягнення визначених програмних результатів навчання, розвиток дослідницьких і професійних компетентностей та реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, академічної свободи й академічної доброчесності. Рівень задоволеності опитування аспірантів за ОНП «Садово-паркове господарство» є високим.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання принципам академічної свободи забезпечується можливістю науково-педагогічних працівників самостійно обирати форми, методи, засоби та технології навчання відповідно до змісту освітніх компонентів, визначених програмних результатів навчання та специфіки підготовки здобувачів ступеня доктора філософії. Здобувачам надається можливість самостійно визначати напрями наукових досліджень, обирати тематику та методи виконання дисертаційної роботи, формувати індивідуальний план наукової роботи, обирати освітні компоненти та визначати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію. В освітньому процесі заохочується вільне висловлення наукових поглядів, критичне обговорення результатів досліджень та вибір здобувачами сучасних наукових підходів і методів дослідження. Реалізація академічної свободи здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ (https://me-l.co/4kw7hx3g), Положення про індивідуальний план наукової роботи докторанта, аспіранта (https://me-l.co/47bz7eev) та інших локальних нормативних документів НЛТУ. Таким чином, академічна свобода на ОНП реалізується через автономію викладача у виборі педагогічних методів і технологій та автономію здобувача у визначенні індивідуальної освітньо-наукової траєкторії, напрямів і методів власного наукового дослідження за умови дотримання академічної доброчесності та вимог освітньої програми.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, програмні результати навчання, обсяг, структуру, тематику, форми навчання та очікувані результати за кожним освітнім компонентом доводиться до відома здобувачів до початку його вивчення через освітню програму, навчальний план та силабус дисципліни. Розроблення силабусів регламентовано Положенням про розроблення силабусів навчальних дисциплін в НЛТУ України (https://me-l.co/3lalfmt2), а організація освітнього процесу та оцінювання результатів навчання – відповідними локальними нормативними документами. На початку вивчення кожного освітнього компонента викладач додатково інформує здобувачів про зміст і структуру дисципліни, форми та методи навчання, види навчальних завдань, порядок і строки їх виконання, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів. У процесі навчання ця інформація уточнюється під час занять, консультацій та через доступні електронні освітні ресурси. Критерії оцінювання є відкритими та доводяться до відома здобувачів до виконання відповідних контрольних заходів. Для ЗВО інформація щодо організації освітньої та наукової складових підготовки також визначається індивідуальним планом наукової роботи та нормативними документами НЛТУ з підготовки докторів філософії. Тобто, ЗВО своєчасно отримують повну та доступну інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання кожного освітнього компонента, що забезпечує прозорість освітнього процесу та можливість здобувачів планувати власну освітньо-наукову діяльність.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень є визначальною особливістю реалізації ОНП. Освітній процес організовано так, щоб здобувачі не лише набували теоретичних та професійних знань, а і застосовували їх при виконанні наукових досліджень та підготовці дисертаційної роботи.
Освітня та наукова складові підготовки взаємопов'язані та реалізуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положенням про індивідуальний план наукової роботи докторанта, аспіранта, які оприлюднені на ресурсах (https://me-l.co/6epcqlac і https://me-l.co/5au9xtt6).
Навчання пов'язане з дослідженнями функціонування урбоекологічних процесів, біорізноманіття, інтродукції та адаптації рослин, формуванням садово-паркових насаджень, відновленням порушених територій, оцінкою декоративних властивостей рослин, іншими актуальними напрямами галузі.
У процесі виконання індивідуального плану здобувач визначає етапи дослідження, здійснює аналіз наукових джерел, обґрунтовує методику, проводить дослідження, здійснює оброблення і аналіз отриманих даних, формулює висновки та готує результати до оприлюднення.

Здобувачі під час навчання опановують методологічні підходи, методи досліджень, способи пошуку, аналізу та опрацювання наукової інформації, статистичні методи і інтерпретацію результатів, принципи академічної доброчесності та представлення результатів наукової діяльності.
Наукова складова реалізується через участь здобувачів у науково-дослідній роботі кафедри та університету, наукових семінарах, конференціях, круглих столах, проєктах і професійних заходах. Поєднання навчання і досліджень забезпечується доступом здобувачів до наукової та інформаційної інфраструктури НЛТУ: бібліотечних ресурсів, електронних ресурсів, наукових видань, лабораторного та іншого дослідницького обладнання.
Наукове керівництво забезпечує індивідуальну підтримку здобувача при визначенні наукової проблеми, формуванні мети та завдань дослідження, виборі методів, плануванні роботи, аналізі отриманих результатів та підготовці наукових публікацій.
Під час педагогічного практикуму здобувачі використовують результати власних досліджень та наукові підходи у навчальному процесі, розвивають навички представлення наукової інформації, проведення занять та організації освітньої діяльності. Це регламентує Положення про педагогічний практикум здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://me-l.co/n3u06n5b).
ЗВО застосовують правила академічного цитування, оформлення використаних джерел, представлення результатів та недопущення академічного плагіату згідно з Положенням про академічну доброчесність у НЛТУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (https://me-l.co/3lalfmt2).
На ОНП навчання і дослідження інтегровані на всіх етапах підготовки доктора філософії, що забезпечує формування здатності здобувачів до самостійної наукової діяльності та досягнення визначених ОНП програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП здійснюється з урахуванням наукових досягнень, наукових досліджень НПП, тенденцій розвитку садово-паркового господарства, ландшафтної архітектури, урбоекології та фітомеліорації і практики професійної діяльності. Зміст освітніх компонентів уточнюється відповідно до Положення про розроблення силабусів навчальних дисциплін в НЛТУ та Положення про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм у НЛТУ (https://me-l.co/qe1f7udj).
Прикладом інтеграції наукових досягнень у зміст ОНП є використання результатів роботи кафедри, що охоплює тематику «Трансформаційні процеси в насадженнях урбанізованих і техногенно порушених екосистем Західного регіону України» (реєстраційний номер 0121U112039), а основними напрямами досліджень є трансформаційні процеси в урбанізованих екосистемах, фітомеліорація і рекультивація порушених та посттехногенних територій та екологічна оцінка природно-територіальних комплексів.
Результати цих досліджень використовуються при оновленні змісту освітніх компонентів, пов'язаних з урбоекологією, фітомеліорацією, озелененням урбанізованих територій, оцінюванням стану зелених насаджень, формуванням та функціонуванням садово-паркових об'єктів. Здобувачі мають можливість працювати не лише з усталеними теоретичними положеннями, а й із сучасними результатами досліджень кафедри.
Джерелом оновлення змісту є результати сучасних наукових публікацій викладачів та інших дослідників галузі. Так, у фахових виданнях України та Європи публікуються результати досліджень у сфері лісового та садово-паркового господарства.
Зазначені наукові результати можуть безпосередньо використовуватися під час оновлення тем лекцій, практичних і семінарських занять, переліку рекомендованих джерел, індивідуальних завдань та тематики наукових досліджень здобувачів, що інтегруються до змісту освітніх компонентів відповідно до їх тематики та програмних результатів навчання.
Оновлення змісту забезпечується також через використання сучасних методів і технологій дослідження, що дозволяє інтегрувати в освітній процес методи сучасних досліджень та професійної діяльності.
Результати науково-дослідної роботи аспірантів, їх участь у конференціях та виконання індивідуальних завдань — окремий механізм оновлення змісту освітніх компонентів, що забезпечує двосторонній зв'язок між освітнім процесом та науковою діяльністю.
На офіційній сторінці НЛТУ для ОНП оприлюднюються актуальні редакції освітньо-наукової програми, навчальні плани та інші матеріали, що забезпечують відкритість і прозорість освітнього процесу.
Зміст освітніх компонентів ОНП не є статичним, а оновлюється з урахуванням сучасних наукових результатів, власних досліджень викладачів, новітніх методів і технологій, актуальних професійних практик та результатів наукової діяльності здобувачів. Так, Геник Я. В., Шукель І.В. та інші НПП оновили силабуси ОК шляхом внесення до списку літератури власних публікацій та результатів досліджень.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження за ОНП інтегровані в міжнародну діяльність НЛТУ через академічну мобільність здобувачів і НПП, міжнародне наукове співробітництво, участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах, стажування та співпрацю із закордонними університетами й науковими установами. ННІ лісового і садово-паркового господарства має міжнародні зв'язки із спорідненими закладами Польщі, Румунії, Словаччини, Німеччини, Австрії, Франції, Швейцарії, Швеції, Угорщини та Чехії.
Здобувачі та НПП мають можливості участі в програмах Erasmus+, академічної мобільності, міжнародних стажуваннях і наукових заходах. У 2026 р. НЛТУ продовжує реалізацію проєкту Erasmus + мобільності НПП, зокрема з Університетом сталого розвитку м. Еберсвальде.
Інтернаціоналізація наукової складової ОНП забезпечується використанням міжнародних наукових джерел, участю у міжнародних конференціях та проєктах, підготовкою публікацій у міжнародних виданнях, розвитком спільних досліджень і професійних контактів із науковцями. Відділ міжнародних зв'язків НЛТУ забезпечує інформування та

супровід програм мобільності, зокрема для аспірантів і співробітників. Доцент Дудин Р.Б. пройшов у 2026 р. стажування у Польщі, Сертифікат № IAR-WSSG 3314/2026. Доцент Шукель І.В. пройшов стажування у Skola Glowna Sluzby Pozarniczej, сертифікат № 19/NS/2022 та Міжнародне науково-практичне стажування зі сталого розвитку в енергетиці та в навколишньому середовищі, сертифікат ID 22914145 від 30.06.2022 р.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОНП визначаються з урахуванням змісту освітнього компонента, його мети, компетентностей та програмних результатів навчання. Відповідно до Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НЛТУ (https://me-l.co/j6gd34pg), оцінювання спрямоване на встановлення рівня досягнення здобувачами результатів навчання.
Для кожного компонента форми контролю та критерії оцінювання визначаються у силабусі. Здобувачі до початку вивчення дисципліни отримують інформацію про зміст освітнього компонента, очікувані результати навчання, види контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання.
Вибір форми оцінювання освітнього компонента відповідає характеру результату навчання: теоретичні знання перевіряються під час поточного та підсумкового контролю; здатність застосовувати знання — через практичні та аналітичні завдання; дослідницькі результати — через виконання та представлення результатів наукової роботи. Досягнення результатів навчання за ОНП підтверджується також результатами науково-дослідної роботи здобувача, виконанням індивідуального плану, підготовкою наукових публікацій, апробацією результатів досліджень та виконанням інших видів наукової діяльності.
Критерії оцінювання дають можливість встановити не лише факт виконання завдання, а й рівень сформованості відповідних знань, умінь, навичок та здатності застосовувати їх у професійній і науковій діяльності. Тобто, сукупність поточного та підсумкового контролю забезпечує комплексну перевірку досягнення ПРН за кожним освітнім компонентом, а результати оцінювання в сукупності дають змогу встановити рівень досягнення програмних результатів навчання ОНП в цілому.
Конкретизація зв'язку простежується в освітніх компонентах ОНП. Так, в ОК 1.10 підсумковий контроль у формі екзамену дає змогу оцінити рівень сформованості методологічних і дослідницьких умінь здобувача. В ОК 1.7 підсумковий контроль у формі екзамену спрямований на встановлення здатності здобувача застосовувати наукові підходи для вирішення професійних і науково-дослідних завдань у сфері садово-паркового господарства. В ОК 1.8 та ОК 1.9 підсумковий контроль у формі заліку дає змогу оцінити здатність здобувача застосовувати відповідні методи аналізу та інтерпретувати результати досліджень.
Наукова складова ОНП забезпечує поетапне підтвердження досягнення результатів навчання. Так, польові експериментальні дослідження та лабораторні експерименти оцінюються за звітами; участь у НДР — за розділом звіту; участь у конференціях і семінарах — за тезами виступів і статтями; аналіз та узагальнення результатів дисертаційних досліджень — за звітом; підготовка і публікація тез та статей — за публікаціями.
Завершальним підтвердженням досягнення результатів наукової підготовки є підготовка, розгляд на розширеному семінарі кафедри та захист дисертаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість забезпечуються визначенням для кожного освітнього та наукового компонента форми контролю, очікуваних результатів і вимог до їх виконання у робочих програмах та силабусах. Здобувачі інформуються про критерії оцінювання на початку навчання. Форми контролю узгоджені з результатами навчання: екзамени/заліки – для навчальних дисциплін, наукові семінари та звіти – для наукових компонентів, відкриті заняття та методичні розробки – для педагогічних компонентів, захист дисертації – для підсумкової атестації.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, порядок і критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку вивчення кожної освітньої компоненти через робочі програми та силабуси, а також повідомляється викладачами під час перших занять і консультацій. Для наукових компонентів форми звітності та вимоги до їх виконання визначаються індивідуальним планом підготовки та доводяться до здобувачів науковими керівниками.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»: атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Результати навчання підтверджуються виконанням вимог ОНП та результатами дисертаційного дослідження. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для цієї спеціальності не передбачений, тому його результати для підтвердження результатів

навчання не застосовуються.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у НЛТУ України регулюється «Положенням про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України». Доступність документа для учасників освітнього процесу забезпечується його оприлюдненням у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація» / «Нормативно-правові документи діяльності НЛТУ України» (https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується регламентованою процедурою проведення поточного та підсумкового контролю, визначенням форм і критеріїв оцінювання та їх завчасним доведенням до здобувачів через силабуси освітніх компонентів. Відповідні процедури визначені Положенням про організацію та проведення поточних і підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НЛТУ. Неупередженість оцінювання забезпечується дотриманням принципів академічної доброчесності та професійної етики відповідно до Положення про академічну доброчесність у НЛТУ та Положення про Комісію НЛТУ з питань етики та академічної доброчесності (https://me-l.co/dmxt3dek).
У разі виникнення ситуацій, що можуть впливати на об'єктивність оцінювання або свідчити про конфлікт інтересів, вони розглядаються відповідно до процедур. Для врегулювання питань академічної етики та доброчесності функціонує відповідна комісія НЛТУ. Окремо в ЗВО визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.
На ОНП об'єктивність оцінювання забезпечується визначеними у силабусах критеріями, а результати наукової складової оцінюються за формами звітності, представленням результатів досліджень, тезами і науковими публікаціями. На момент підготовки відомостей про самооцінювання випадків конфлікту інтересів або оскарження результатів оцінювання не виявлено. Водночас, відповідні процедури нормативно визначені та можуть бути застосовані у разі виникнення такої ситуації.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у НЛТУ України визначається нормативними документами університету та передбачає можливість здобувача покращити результат оцінювання у разі отримання незадовільної оцінки. Відрахування за результатами семестрового контролю може застосовуватися лише після надання здобувачу можливості повторного оцінювання та оскарження рішення щодо результатів контрольного заходу.
На ОНП «Садово-паркове господарство» повторне проходження контрольного заходу здійснюється у встановленому НЛТУ України порядку та у визначені університетом строки. Здобувачеві повідомляється порядок і термін повторного оцінювання, а результат повторного проходження фіксується у встановленій документації. У разі незгоди з результатами оцінювання здобувач має право скористатися передбаченою університетом процедурою оскарження.
Прикладом застосування процедури є повторне проходження здобувачем підсумкового контролю з освітнього компонента у разі отримання незадовільної оцінки. Для наукової складової ОНП повторне виконання/доопрацювання передбачених індивідуальним планом завдань здійснюється відповідно до встановлених строків і форм звітності.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначається нормативними документами НЛТУ та передбачає можливість здобувача звернутися щодо перегляду спірного рішення у встановленому порядку. На ОП «Садово-паркове господарство» контрольні заходи включають заліки, екзамени, наукові семінари, звіти та захист дисертації. Фактів оскарження результатів контрольних заходів на ОП у звітному періоді не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності визначені Положенням про академічну доброчесність у НЛТУ України, Положенням про Комісію НЛТУ України з питань етики та академічної доброчесності та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових і навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти. Зазначені документи регламентують принципи академічної доброчесності, порядок запобігання та виявлення порушень і реагування на них
(https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/akademichna-dobrochesnist,
https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/zapobihannia-plahiatu).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням

академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовуються технологічні інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема електронна перевірка академічних робіт на текстові запозичення із використанням StrikePlagiarism.com, формування електронних звітів за результатами перевірки та оприлюднення дисертацій і матеріалів їх захисту на офіційному вебсайті НЛТУ (http://194.44.236.27/home). Прикладом є дисертація здобувача ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» Глоговського Любомира Володимировича «Еколого-біологічні особливості рекреаційно-оздоровчих лісів Львівського Розточчя», матеріали якої, зокрема текст дисертації, рецензії та відгуки офіційних опонентів, оприлюднені на сайті НЛТУ (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=634:spetsializovana-vchena-rada-df-35072016&catid=44).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється через інформування здобувачів про принципи та правила академічної доброчесності, ознайомлення з відповідними нормативними документами НЛТУ, проведення освітніх заходів, консультацій та анкетувань. Науково-технічна бібліотека НЛТУ проводить відкриті освітні заходи та індивідуальні консультації з академічної доброчесності, зокрема щодо правильного цитування й оформлення посилань (https://library.nltu.edu.ua/index.php/library-resources/akademichna-dobrochesnist). На університетському рівні функціонує система забезпечення академічної доброчесності та проводиться моніторинг її дотримання (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/akademichna-dobrochesnist).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення порушень академічної доброчесності ЗВО діє відповідно до Положення про академічну доброчесність та Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату: факт порушення перевіряється, розглядається уповноваженими органами, із дотриманням права здобувача надати пояснення, та за результатами розгляду застосовуються передбачені нормативними документами заходи академічної відповідальності. На ОНП «Садово-паркове господарство» підтверджених випадків порушення академічної доброчесності здобувачами не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП відповідає її змісту та предметній області. До реалізації освітніх компонентів залучені науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, а їх наукова, педагогічна та професійна діяльність пов'язана з тематикою ОНП. Відповідно до ОНП, 100% НПП, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання. Серед НПП 57,14% мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора і є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.
Співвіднесення викладачів з освітніми компонентами здійснюється з урахуванням їхньої освіти, наукового ступеня, вченого звання, наукових публікацій, досвіду наукової та професійної діяльності, що забезпечує відповідність потенціалу кадрів змісту дисциплін і програмних результатів навчання. ОНП передбачає підготовку здобувачів за спеціальністю «Садово-паркове господарство» та містить освітні, наукові та педагогічні компоненти.
Професійну спроможність викладачів підтримує їхня участь у науково-дослідній роботі, підготовці публікацій, методичних матеріалів, наукових проєктах та професійному розвитку. Важливою складовою є практична спрямованість ОНП, що передбачає педагогічну практику та виконання дисертаційної роботи.
Кваліфікація НПП співвідноситься з освітніми компонентами. Так, до викладання ОК «Біоіндикація урбанізованих територій» залучений доцент В. М. Скробала — випускник Львівського лісотехнічного інституту. Його науковий доробок охоплює дослідження урбоекології, рослинного покриву техногенно порушених територій, прогнозування змін рослинності. Відповідність кадрового забезпечення змісту ОНП підтверджується даними таблиці кадрового забезпечення, де наведено кваліфікацію, науковий доробок і професійні здобутки викладачів. Кадровий склад ОНП забезпечує викладання освітніх компонентів на належному науковому та професійному рівні, відповідає вимогам до кадрового забезпечення освітніх програм та дає змогу досягати визначених ОНП програмних результатів навчання. Зокрема, Геник Я. В. викладає предмет «Фітомеліорація» (д-р с.-г.наук., проф.): 1.Myronchuk K., Henyk Y., Kurnytska M. Species composition, structure and quality status of hedges in Bukovynian Carpathian region of Ukraine: Forestry Ideas, 2021, vol. 27, 1(61). p. 74-88. 2. Popovych V., Petlovanyi M., Henyk Y., Popovych N., Bosak P. Efficiency of vegetative Reclamation of coal spoil heaps. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23 (1). pp. 172-177. https://doi.org/10.12912/27197050/143137 3. Yukhnovskyi V., Zibtseva J., Henyk Ya. Provision of periurban zones of small towns of Kyiv region by forests as a factor of eco-stability: Central European Forestry Journal, 2022, vol. 68, 1. pp. 43-50. https://doi.org/10.2478/forj-2021-0021 - викладацький стаж 32 роки.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час конкурсного відбору науково-педагогічних працівників до НЛТУ застосовуються процедури, що регламентовані Положенням про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у Національному лісотехнічному університеті України (https://me-l.co/qeorzznl) та спрямовані на забезпечення високого рівня професіоналізму викладачів. Вони відповідають принципам прозорості, недискримінації та вимогам ОНП. Визначення рівня професіоналізму викладачів проводиться під час конкурсного добору за вимогами, наведеними у п. 6.1 Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://me-l.co/xki11v8i).
Претенденти на посаду готують звіти/резюме, які презентують на засіданні кафедри, у яких відображають результати за п'ятирічний період навчально-методичної, науково-дослідної та виховної роботи та інформацію про проходження курсів підвищення кваліфікації. Обрання НПП ЗВО відбувається за допомогою таємного голосування після обговорення кандидатів у їх присутності на засіданні Вченої ради університету або інституту. Водночас до уваги беруться досвід, наукові досягнення, педагогічні навички та спроможність кандидата ефективно реалізовувати навчальні програми.
На посади науково-педагогічних працівників ОНП відбираються особи, які мають наукові ступені та вчені звання, а також відповідають за напрямами наукових розробок ОК, які вони викладають.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до реалізації ОНП через проведення гостьових лекцій з питань озеленення та благоустрою урбанізованих територій та ведення садово-паркової діяльності. Угоди про співпрацю з підприємствами галузі (філії ЛКП «Зелений Львів», Ботанічний сад ЛНУ ім. І. Франка тощо) передбачають проходження практики на виробництві та участь роботодавців у розробці рекомендацій і внесенні змін до навчальних планів і робочих програм дисциплін. У рамках зустрічей роботодавців і НПП відбувається обмін досвідом та обговорення перспектив підготовки фахівців-науковців (https://me-l.co/xko4vio4). Тематика дисертаційних робіт формується, зокрема, на основі виконання науково-дослідних робіт, зокрема: Договір № ГД 11-38/24 від 17.09.2024 «Виготовлення топогеодезичної основи на території дендропарку місцевого значення Львівська Софіївка Комунального закладу Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у м. Львові» та № ГД 12-38/24 від 17.09.2024 «Виготовлення ландшафтне-просторової організації території дендропарку місцевого значення Львівська Софіївка Комунального закладу Львівського облцентру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у Львові» (Науковий керівник Шукель І.В., аспіранти Барнась І. В., Панасюк В.В.), Договір № 01/ІКІ-25 «Моніторинг впливу промислової розробки Пісківського родовища гіпсу на стан флори і фауни та біорізноманіття у межах впливу планової діяльності» (Науковий керівник Шукель І.В., аспірант Онисько В.Т.).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОНП через систему обов'язкового підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НЛТУ України», організацію якого забезпечує Центр професійного розвитку Університету (семінари, практикуми, тренінги, вебінари). Викладачі мають можливість проходити наукове стажування в наукових установах і на профільних підприємствах галузі, а також брати участь у програмах академічної мобільності та міжнародному підвищенні кваліфікації, інформація про які регулярно висвітлюється на сайті Університету. Окремі види діяльності – участь у наукових конференціях, видання монографій і навчально-методичних матеріалів, здобуття наукового ступеня чи вченого звання – визнаються як підвищення кваліфікації відповідно до чинного Положення.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності в Університеті реалізується через систему преміювання науково-педагогічних працівників відповідно до Положення про преміювання працівників НЛТУ України – за результатами навчальної, методичної, наукової та організаційної діяльності. Додатковим стимулом є врахування показників викладацької майстерності (публікаційна активність, видання навчально-методичних матеріалів, підвищення кваліфікації, участь у міжнародних проєктах) при проходженні конкурсного відбору на чергову каденцію та при присвоєнні вчених звань доцента і професора. Зокрема: колектив кафедри відмічено нагородами місьради міста Новояворівськ та НЛТУ України, як найкращі фахівці галузі садово-паркового господарства, доцент Дудин Р. Б.: Подяка від військової частини А3913 (2023); Подяка Голови Львівської обласної ради (2025); Почесна грамота НЛТУ України (наказ № Ок-155 від 30.09.2025); доцент Шукель І.В. отримав Подяку Державного Агентства лісових ресурсів України, Київ, 2024; Почесну грамота НЛТУ України, наказ № Ок-185 від 01.10.2024; Почесну грамоту Львівського університету безпеки життєдіяльності (ЛУБЖД), від 22.05.2025; Почесну грамоту Еколого-національного центру України (НЕЦУ), 2024.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОНП здійснюється згідно з нормативними документами ЗВО (https://me-l.co/7af27qa4). Фінансова звітність університету доступна на сайті (https://me-l.co/77uybeyw). Освітній процес забезпечено лекційними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями (6 наукових лабораторій, музеї лісової фауни та деревини, комп'ютерний клас). Відомості про матеріально-технічне забезпечення опубліковані на сайті (https://me-l.co/vp0729sq). Здобувачі мають можливість користування Науковою бібліотекою (https://library.nltu.edu.ua/), електронною бібліотекою та читальними залами із доступом до Інтернет. ЗВО проводить оновлення навчально-методичної літератури, створення, наповнення і оновлення курсів (https://vee.nltu.edu.ua/). У науковій роботі задіяно Фонди Ботсаду НЛТУ (https://botsad.nltu.edu.ua/). Для наукової діяльності здобувачів розгорнуто лісоекологічні стаціонари в Моршині (https://me-l.co/oh4wq9jr), Східниці (https://me-l.co/26qhgli2), Шацьку (https://me-l.co/8893zs7p), навчально-виробничу базу «Івано-Франківо» (https://me-l.co/umhah02d). Потреби здобувачів забезпечують 4 гуртожитки; комплекс громадського харчування; спортивний комплекс, стадіон, ігрові майданчики, прогулянкові зони (https://me-l.co/kln001qr).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НЛТУ України сприяє задоволенню відповідних потреб та інтересів усіх учасників навчального процесу за даною ОНП. У ЗВО присутня необхідна для навчальної, викладацької, дослідницької діяльності інфраструктура, інформаційні та матеріальні ресурси знаходяться у вільному доступі. З'ясування вимог здобувачів освіти та їх інтересів відбувається під час проміжних та річних атестацій, зустрічей з керівниками та членами проектної групи, а також при проведенні опитувань (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii). Вся інформативна та методична підтримка здобувачів освіти надається відділом аспірантури і докторантури (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). Для впливу на прийняття рішень та захисту інтересів здобувачів освіти є різні механізми: профспілка студентів та аспірантів (https://nltu.edu.ua/universytet/hromadski-orhanizatsii/pervynna-profspilkova-orhanizatsiia-studentiv-ta-aspirantiv), «Телефон довіри». Представники самоврядування є членами вчених рад всіх рівнів (https://drive.google.com/file/d/1ue0WHYXAgmJJ4he0k9n_zifD7KUNQy0Z/view. Аналіз отриманих результатів опитування (https://drive.google.com/file/d/1BwDG7ipr-CkTjWmk4RlKcaUvFD39MU8_/view) вказує, що 75% респондентів задоволені наявними дослідницькою інфраструктурою та середовищем, науковим керівництвом і підтримкою.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є сприятливим для навчання та всебічного розвитку здобувачів, інтереси яких представляє і захищає студентське самоврядування (https://drive.google.com/file/d/1E8jslLtIzQ1ScJrK3n5mUpeCLXTlEOfZ/view), профспілковий комітет (https://nltu.edu.ua/universytet/hromadski-orhanizatsii/pervynna-profspilkova-orhanizatsiia-studentiv-ta-aspirantiv). Завдяки безперешкодному доступу до комп'ютерних класів та доступ до Wi-F, здобувачі мають можливість обирати навчальні курси, отримувати неформальну освіту, мати академічну мобільність, індивідуальний графік навчання, навчання на платформах дистанційної освіти Google Classroom та Moodle (https://vee.nltu.edu.ua/). Функціонують студентське наукове товариство (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/studentske-naukove-tovarystvo) та Рада молодих вчених (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/rada-molodykh-vchenykh). В університеті є відділ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту, медпункт. Навчальні приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам та правилам протипожежної безпеки, що підтверджується санітарними паспортами. На території ЗВО обмежено рух транспортних засобів і виконується її патрулювання представниками служби охорони.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ОНП визначається Стратегією розвитку ЗВО і регулюється законодавством, нормативно-правовими актами і конвенціями, наказами ректора (https://me-l.co/p3f465em). Інформаційна та консультативна підтримка забезпечується гарантом ОНП, викладачами, що задіяні в освітньому процесі на ОНП, співробітниками науково-дослідної частини, відділу аспірантури та докторантури (https://me-l.co/uxmh9vbf; https://me-l.co/uxmh9vbf), на веб-сторінках яких розміщено законодавчу та нормативну базу вимог та зразки документів щодо оформлення діяльності аспіранта, порядок роботи спеціалізованих вчених рад з присудження ступеня доктора філософії та ін. Навчальні корпуси, будівлі та аудиторії відповідають технічним паспортам та санітарним вимогам і правилам експлуатації. У НЛТУ України функціонує відділ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту (https://me-l.co/dwu0gvyf), який періодично проводить навчання щодо поведінки у кризових ситуаціях. У зв'язку зі збройною агресією рф у НЛТУ розроблено і доведено до всіх працівників та здобувачів освіти приблизний алгоритм дій за сигналами "Увага всім", "Повітряна тривога" (https://me-l.co/wesqmoyu). Для покращення організації освітнього процесу під час карантину та забезпечення виконання освітніх програм в університеті здійснено перехід на режим дистанційного навчання (https://me-l.co/m1bfrbgx). В ЗВО створено віртуальне навчальне середовище (https://nltu.edu.ua/). У НЛТУ України організовано студентський гурток "Клуб практичної психології для студентів" для надання здобувачам знань з

психологічної підготовки: вміння правильно реагувати на внутрішні та зовнішні конфлікти; знати, як проявляються психологічні особливості людей, з якими вони будуть спілкуватися і працювати (https://me-l.co/z8684anp). В університеті сповідується принцип нульової терпимості щодо проявів дискримінації за релігійною, расовою, мовною чи іншою ознакою, задля чого розроблені відповідні положення (https://me-l.co/iuq3065d). У ЗВС функціонує Народний дім, покликаний задовольняти духовні, культурні і творчі потреби молоді та працівників (https://me-l.co/18em620z). Соціальна підтримка здобувачам у ЗВО здійснюється шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги (https://me-l.co/rs6p08x5). Для соціальної підтримки здобувачів з інших міст в університеті також передбачено можливість поселення в гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно зі Статутом НЛТУ України (https://me-l.co/09ehutcr), ЗВО зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття освіти особам з особливими освітніми потребами (ООП). В університеті діє Положення про організацію інклюзивного навчання у Національному лісотехнічному університеті України (https://me-l.co/e5rey7ho), яке визначає організаційні засади інклюзивного навчання в університеті з метою реалізації права здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти з урахуванням потреб та можливостей таких осіб, надання відповідної допомоги (супроводу). Для зручності пересування в архітектурному середовищі корпусів університету забезпечено своєчасне розпізнавання орієнтирів: особливий дизайн, облаштування елементами доступності, використання засобів інформування та елементів безбар'єрності (https://me-l.co/xt5sc40x). Здобувачам з ООП забезпечується доступ до всіх корпусів і приміщень наявними пандусами, оснащеними ліфтами. Правилами прийому ЗВО визначено спеціальні умови участі в конкурсному відборі вступників з ООП (https://me-l.co/weeau69j). Реалізація права на освіту здобувачами з ООП здійснюється шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, а також за індивідуальним графіком. У період реалізації ОНП особи з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У своїй діяльності НЛТУ України дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації, сексуальних домагань та булінгу. Освітня діяльність НЛТУ України побудована на принципах дотримання цінностей свободи, справедливості, толерантності, рівності прав і можливостей, відкритості та прозорості. Для врегулювання ймовірних конфліктних ситуацій в НЛТУ України напрацьовано ряд нормативних документів, серед яких: Статут НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/1ue0WHYXAgmJJ4he0k9n_zifD7KUNQy0Z/view), Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/1oGI0WKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view), Положення про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації… https://drive.google.com/file/d/1Sw_SCUT0001Gl_UKSONyAy9W7bP_NeQu/view), Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції… (https://drive.google.com/file/d/1tHFZkVCdgTiZDMhAa2ecmMVU5Le9zjQs/view), Положення про політику запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (https://drive.google.com/file/d/14nIwsAiQ0B-05QhX8Wd2MB6VEN8qJIg1/view), Положення про комісію НЛТУ України з питань етики та академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1tHFZkVCdgTiZDMhAa2ecmMVU5Le9zjQs/view), План гендерної рівності…(https://drive.google.com/file/d/1aFHXyTQ2warqrw87M3-2WDxPAVZMR2Hj/view). У разі виникнення конфліктних ситуацій створюється тимчасова комісія, яка перевіряє факти, після чого приймається рішення відповідно до чинного законодавства. При появі скарги, пов'язаної з сексуальними домаганнями чи дискримінацією, постраждала особа повинна звернутися в дирекції ННІ ЛСПГ та/або поліції. Згідно з Листом МОН України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII та відповідно до наведених Положень університету розроблені та запроваджені змістовні алгоритми превентивно-просвітницької та методично-настановчої діяльності. Кафедрою філософії, соціології та культурології організовано «Клуб практичної психології для студентів», основна мета якого полягає у наданні здобувачам відповідних знань з психологічної підготовки: вміння правильно реагувати на внутрішні та зовнішні конфлікти, знати, як "працюють" психологічні особливості людей, з якими вони будуть спілкуватися. Організовано надання анонімних психологічних консультацій (https://e.surl.li/inkegh). В університеті розроблена та діє спеціальна антикорупційна програма (https://drive.google.com/file/d/1rY9bPeSwcZ20FdYDRKMoMziN9IH6rBiT/view). Про порушення можна повідомити, надіславши листа на електронну скриньку rector@pnu.edu.ua або «Гаряча лінія» з ректором університету та телефон довіри НЛТУ України (https://e.surl.li/aihjqe). Випадків конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) під час реалізації ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі на своєму вебсайті

Порядок розроблення та затвердження ОНП, дотримання принципів та процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання та періодичний перегляд) в ЗВО регламентується «Положенням про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1LmxheKebKKwLrWkYs3_-JKi5jSUakxKc/view) з використанням методичних рекомендації щодо розроблення освітніх програм (https://drive.google.com/file/d/1jVsFIfR53r56_IrIr9wGoJl6OfQrtMPq/view). Це Положення уніфікує підхід до розроблення всіх ОНП в Університеті, забезпечує моніторинг якості освіти, регламентує модель і механізми вдосконаленням ОНП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП здійснюється згідно до «Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості (систему внутрішнього забезпечення якості, https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у НЛТУ України (https://drive.google.com/file/d/1LmxheKebKKwLrWkYs3_-JKi5jSUakxKc/view). Перегляд ОНП з метою їх удосконалення здійснюється за ініціативою гаранта ОНП, академічної спільноти; за результатами оцінювання якості ОНП, зворотнього зв ' язку зі здобувачами та випускниками; пропозиціями роботодавців і стейкхолдерів; внаслідок об'єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОНП; затвердження стандартів вищої освіти або змін до них. Навчальний план підготовки за ОНП переглядається щороку. Модернізація ОНП – більш значуща зміна в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самооцінки, за результатами різних процедур оцінювання якості ОНП; врахування змін, що відбулися в науковому професійному полі, в яких реалізується ОНП, змін ринку освітніх послуг або ринку праці. Обговорення ОНП відбувається під час зустрічей робочої (проектної) групи ОНП з аспірантами та роботодавцями (https://ilspg.nltu.edu.ua/category/news/eduprograms-discussion/). Також, роботодавці та стейкхолдери долучені до обговорення ОНП на засіданнях Асоціації випускників НЛТУ України (https://alumni.nltu.edu.ua/). Після обговорення проект ОНП висвітлюються на сторінці ННІ ЛСПГ (https://ilspg.nltu.edu.ua/category/news/eduprograms-discussion/) у вільному доступі для публічного обговорення науковою спільнотою, здобувачами, роботодавцями та усіма зацікавленими сторонами. Удосконалена ОНП рекомендується до затвердження Вченою радою НЛТУ України. Зокрема, під час обговорення ОНП з випускниками спеціальності (27.01.26 та 11.03.2026 р.) акцентувались питання посилення практичної складової навчання за ОНП, розширення тематики навчальних дисциплін та врахування сучасних тенденцій розвитку галузі. Так, зокрема були внесені до ОНП два вибіркових компонентів: Засади біології, екології та біомеханіки декоративних рослин та Діагностичні дослідження культивованої дендрофлори

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОНП регламентується положеннями: «Положення про систему забезпечення НЛТУ якості освітньої діяльності та якості (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://me-l.co/jw9x033x) та «Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у НЛТУ (https://me-l.co/kakywui8)». На зустрічах зі здобувачами та представниками Ради роботодавців в ННІ ЛСПГ дискутуються питання якості підготовки здобувачів (https://e.surl.li/jwydqv). Діалог зі здобувачами щодо періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості відбувається на зустрічах дирекції ННІ ЛСПГ, відділу аспірантури, завідувачів кафедр і викладачів ОНП при проведенні анкетування та періодичного опитування здобувачів щодо рівня задоволеності освітнім процесом (https://me-l.co/b3t8xy6b). Проведення моніторингу задоволеності здобувачів здійснюється Центром забезпечення якості освітніх послуг НЛТУ України, що діє на основі «Положення про відділ якості освіти та визнання кваліфікацій НЛТУ України» (https://me-l.co/odprbhr7). Шляхом анкетування здійснюється аналіз задоволеності здобувачів з різних питань і проблем. Процес моніторингу ОНП дозволяє членам робочої групи та НПП виявити потреби здобувачів в удосконаленні організації навчального процесу та підвищення якості навчання і проведення досліджень.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до ««Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України» (https://me-l.co/4y370zhc) та «Положення про студентське самоврядування у НЛТУ України» (https://e.surl.li/hrmgrn) здобувачі через органи студентського самоврядування, Вчену раду ННІ ЛСПГ, Вчену раду НЛТУ України, засідання навчально-методичної комісії, студентське наукове товариство, стипендіальну комісію, анонімні запити в «скриньках довіри», а також шляхом анкетного опитування можуть брати участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП. Сформовані пропозиції щодо вдосконалення ОНП та прийняття відповідних управлінських рішень подаються дирекції ННІ ЛСПГ, відділу аспірантури та завідувачу випускової кафедри. Здобувачі активно обговорюють проблемні питання та оцінюють якість освітнього процесу у соціальних мережах. (https://e.surl.li/mmvgug, https://e.surl.li/xxotqc, https://t.me/ilspg). Здобувачі залучаються до перегляду ОНП, беруть участь у формуванні навчального плану через вибір навчальних дисциплін із блоку вибіркових дисциплін, через проведення опитування, згідно з «Положенням про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості (систему внутрішнього забезпечення якості)» (https://me-l.co/zzb7xehw)

та «Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у НЛТУ України» (https://me-l.co/8vbgbhal).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Проєкт ОНП виставляється у вільному доступі для публічного обговорення на сайті НЛТУ України (https://e.surl.li/ltjizf , https://e.surl.li/soghlh, https://me-l.co/h7gz2upy), що дозволяє роботодавцям брати безпосередню участь у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. У 2025-2026 рр. до обговорення ОНП залучені співробітники: Ботанічного саду НЛТУ України – к.с.-г.н. Кендзьора Н., к.с.-г.н. Блюсюк Н. та Гевак О.; Ботанічного саду Львівського національного університету ім. І. Франка, к.б.н., доц. Прокопів А. І.; ДП «Личаків-Парк» ЛКП «Зелений Львів» Кметь І.; ДП «Боднарівка» ЛКП «Зелений Львів» Лавна О. та Немеровський Ю.; Львівського державного університету безпеки життєдіяльності к.с.-г.н. Гоцій Н. Д. та к.с-г.н. Шуплат Т. І.; Інституту екології Карпат НАН України, д.б.н., професор, член-кореспондент НАН України Данилик І.М., с.н.с., д.б.н. Кияк Н.Я., с.н.с., к.б.н. Білонога В.М., с.н.с., к.б.н. Ященко П.Т. За результатами обговорення ОНП з роботодавцями внесено зміни до ОНП та НП (Обговорення ОПП та ОНП Садово-паркове господарство і Ландшафтна архітектура - ННІ лісового і садово-паркового господарства). Під час процесу перегляду ОНП проводяться опитування роботодавців щодо питань якості підготовки здобувачів та оцінки змісту освітнього процесу, відповідності використовуваних форм і методів навчання, умов і завдань практики (https://me-l.co/h7gz2upy; https://me-l.co/r9wrcfa0; https://me-l.co/e4220261).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У НЛТУ України зберігається традиція зв'язку із випускниками та моніторингу їх працевлаштування і кар'єрного росту. Зокрема, на сайті ННІ ЛСПГ висвітлено дані щодо відомих випускників (https://e.surl.li/duwkzx). З випускниками ОП, які працюють у галузі садово-паркового господарства, підтримується постійний тісний зв'язок (д.б.н. Сорока М., д.с-г.н. Лісовий М., д.б.н. Мацях І., к.с.-г.н. Горбенко Н., к.с.-г.н. Гриник О., к.с.-г.н. Мирончук К., к.с.-г.н. Карпін Н., к.с.-г.н. Гоцій Н., к.б.н. Козак Ю., к.с.-г.н. Кендзьора Н., доктор філософії Глоговський Л.В., Гудімов П., Лавна О., Цуркан А., Гнатів О. та інші). В університеті регулярно проводяться зустрічі випускників, які проходять, зазвичай, в неформальній атмосфері, максимально відкрито, що дозволяє провести обмін досвідом та отримати важливу інформацію для подальшої роботи над змістом ОНП. Дирекція ННІ ЛСПГ та випускова кафедра укладають угоди з господарствами зеленого будівництва, ботанічними садами, комунальними господарствами для проведення виробничої практики здобувачів з можливістю подальшого працевлаштування, що спонукає майбутніх випускників до здобуття якісної освіти та активного пошуку роботи. Навчальний відділ НЛТУ України проводить реєстрацію, облік та видачу документів при направленні на роботу випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до ч.2 ст.16 Закону України «Про вищу освіту» (https://me-l.co/22ue2ozc) та прийнятих в НЛТУ процедур та політики щодо забезпечення якості освіти ((https://e.surl.li/vbiypi), які є гармонізованими зі стандартами та рекомендаціями стосовно забезпечення якості освіти в європейському просторі, періодично проводиться перевірка та моніторинг внутрішніх показників забезпечення якості та реалізації ОНП на різних рівнях управління навчальним процесом (університет, інститут, кафедра, викладач) і виявляти проблемні місця ОНП. В НЛТУ внутрішня система забезпечення якості реалізується через роботу на постійній основі Відділу якості освіти та визнання кваліфікацій, який взаємодіє з Навчально-науковими інститутами та кафедрами, навчально-методичним відділом, науково-методичною радою університету, органами студентського самоврядування, відділом комунікацій, сектором практичної підготовки та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, відділом професійного розвитку, відділом міжнародних зв'язків, відділом ліцензування та акредитації та іншими службами з питань, що входять до компетенції структурних підрозділів. Результати роботи відображаються в аналізі стану освітньої діяльності та якості ОНП (https://me-l.co/h340d1i5). ОНП реалізується з 2016 року. За цей час учасники освітнього процесу на її недоліки не вказували. Результатами аналізу внутрішніх процедур забезпечення якості стали створення Студентського самоврядування (https://me-l.co/00c1j4fa) та Ради молодих вчених (https://me-l.co/wyaim4k9). Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості в процесі перегляду ОНП встановлено потребу в збільшенні часу на опанування здобувачами освіти компетентностей щодо підготовки наукових праць іноземною мовою та подання їх до видань, які індексовані в БД Scopus і WoS. Після затвердження професійного стандарту «Викладачі закладів вищої освіти» (https://me-l.co/2dvbog19), в ОНП було введено ОК 1.6 «Педагогічна практика», педагогічні компоненти ПК1, ПК2, ПК3; узгоджені з «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України» (https://me-l.co/x1q61pbw) та згідно Положення про педагогічний практикум здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України (https://me-l.co/78pl8fnv). Враховані зміни в ОНП були запроваджені під час її перегляду у 2024 р.
Під час проведення акредитації ОНП зауважень до її змісту не було. Однак під час періодичних переглядів ОНП щодо її удосконалення та підвищення якості освітнього процесу було враховано вимоги Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 206 — Садово-паркове господарство, який затверджено 29.12.2021 р. (Наказ МОН України № 1460). Зокрема, в ОНП додано педагогічний практикум. На сайті ЗВО для громадського обговорення оприлюднюється проєкт ОНП (https://me-l.co/s5d9wg79). Отримані відгуки і побажання, викладені у рецензіях до ОНП, беруться до уваги під час удосконалення ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

В ЗВО проводиться врахування рекомендацій експертів щодо структури програми, методів викладання та змісту навчальних компонентів, що інтегруються у процес її оновлення; коригування освітніх компонентів здійснюється при перегляді навчального плану, уточнення компетентностей та результатів навчання; покращення кадрового забезпечення щодо кваліфікації викладачів, їх наукового та методичного рівня; зовнішні висновки стають основою для вдосконалення процедур моніторингу, опитувань студентів та механізмів зворотного зв'язку;– позитивні приклади та рекомендації з інтеграції кращих практик подібних закладів освіти та адаптуються до програми. Дана ОНП акредитується вперше, проте було проаналізовано результати акредитації ОНП 205 «Лісове господарство».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)» (http://surl.li/lkcok) Університет залучає учасників академічної спільноти до формування ОНП, змістовного її наповнення та рецензування. Це відбувається у процесі проведення науково-методичних семінарів, круглих столів, під час розгляду ОНП на засіданнях робочої групи та випускової кафедри, навчально-методичної комісії ННІ ЛСПГ, Вчених радах Інституту та Університету. Науково-педагогічні працівники випускової кафедри, роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти, громадськість і всі зацікавлені сторони залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1c06Dpx_ibbaQ, http://surl.li/sbeih). Пропозиції та побажання з покращення освітнього процесу підготовки здобувачів та забезпечення якості освітньо-наукової програми усі учасники освітнього процесу (здобувачі, НПП, стейхолдери та інші зацікавлені сторони) можуть надсилати на електронні пошти дирекції ННІ ЛСПГ та гаранта ОНП (klaspg-ilspg@nltu.edu.ua; ilspg@nltu.edu.ua; shukel@nltu.edu.ua).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Залучення представників академічної спільноти до внутрішніх процедур забезпечення якості ОНП передбачається «Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України» (https://drive.google.com/file/d/10GI0WKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1c06Dpx_ibbaQ). Такі процедури здійснюються на всіх рівнях управління ВЗО та передбачають різноманітні формати: участь в опитуваннях, засіданнях кафедри, методичних семінарах, тренінгах з питань якості та процедур для їх забезпечення. Формування відповідної політики та процедур внутрішнього забезпечення якості відбувається через залучення академічної спільноти у склад Ради із забезпечення якості. Адміністрація НЛТУ України постійно інформує всіх зацікавлених представників академічної спільноти про тенденції за цим напрямком. Підготовлені проекти рішень та документів, публікуються на сайті та розповсюджуються корпоративною електронною поштою, через групи в месенджерах. Це дає можливість кожному зацікавленому учаснику академічної спільноти вплинути на процес оновлення ОНП, внести свої пропозиції щодо її покращення. Гарант, члени проектної групи, директор інституту та його заступники тримають академічну спільноту в курсі нових розробок та підходів до ЗЯО в НЛТУ України та завжди відкриті до конструктивного діалогу та співпраці.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом НЛТУ України, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України, Положенням про студентське самоврядування, а також іншими нормативними документами, що регламентують окремі аспекти освітнього процесу. Доступність документів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному вебсайті НЛТУ України у розділі «Нормативно-правові документи», а також на відповідних сторінках навчально-наукових інститутів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) адреса веб сторінки https://drive.google.com/file/d/1Kj2rojda6Qyz7i3r5WpBkYfNoyb0J2f2/view

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб сторінки: https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/206-sadovo-parkove-hospodarstvo

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі Садово-паркового господарства. Програма передбачає 36 кредитів ЄКТС (75 %) для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 24 кредити ЄКТС (50 %) – це дисципліни загальної підготовки (філософія та методологія науки – 4 кредити, іноземна мова для академічних цілей – 8 кредитів, професійна педагогіка – 3 кредити, математичне моделювання та планування експерименту 3 кредити, управління науковими проектами 3 кредити, педагогічний практикум – 3 кредити, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника та науково-педагогічного працівника, та 12 кредитів ЄКТС - дисципліни професійної підготовки. Ще 12 кредитів ЄКТС (25 %) – для вибіркових дисциплін у межах спеціалізації (https://drive.google.com/file/d/1ifuwQpFj-nn23AjSHM3jmAwKXT4deEzb/view, https://drive.google.com/file/d/1yDCeGLvORSvdHkqVoW1AatOI5oF-MyUI/view?usp=sharing).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Під час визначення теми дисертаційної роботи аспірантів враховується їх попередня діяльність під час навчання в ЗВО або праці на роботі. Відповідно до наукового спрямування здобувача назначається науковий керівник. У 2020 році аспіранту Глоговському Л. В. затверджена тема дисертаційної роботи «Еколого-біологічні особливості рекреаційно-оздоровчих лісів Львівського Розточчя». Науковим керівником доц. Шукель І.В., опубліковано відповідні праці: 1. Ведение хозяйства в рекреационно-оздоровительных лесах Западного Полесья. Lucrări ştiinţifice. Horticultură, Protecpa plantelor. Chişinău : UASM. 2018. Vol. 47. P. 465-470. 2. Experience of organization of conservation, reproduction and use of game fauna resources in Serbia. International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM-2019. https://doi.org/10.5593/sgem2019/3.2/S14.091. 3. Logistic chains of application of firefighting equipment for suppresion of forest and natural ecosystems fires. SGEM-2020. Section: 20. https://doi.org/10.5593/sgem2020/5.1/s20.063. 4. Меліоративні функції протомеліорантів у меліорації антропогенних ґрунтів. Науковий вісник НЛТУ України. Львів, 2012. Вип. 22.09. С 40-47.
У 2023–2024 роках науковими керівниками здобувачів призначені: Геник Я.В., Шукель І.В., Дудин Р.Б. та Скробала В.М. Теми дисертаційних робіт здобувачів відповідають змісту та напряму праць наукових керівників, про що наведено в таблиці відповідності публікацій наукових керівників.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Національний лісотехнічний університет здатен сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП Садово-паркове господарство, так як в ННІ Лісового та садово-паркового господарства на постійній основі працюють професори, доктори наук за спеціальністю: Геник Я.В., Дебринюк Ю.М., Криницький Г.Т., Крамарець В.О., Лавний В. В., Лісовий М.М., Миклуш С.І., Осадчук Л.І., Сорока М.І., Хоєцький П.Б.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Особливістю проведення наукових досліджень здобувачів за ОНП «Садово-паркове господарство» є проведення значного обсягу польових досліджень. Для проведення таких досліджень передбачено фінансування відряджень з оплатою витрат на дорогу та добових. Результати своїх досліджень аспіранти апробують на щорічній науково-практичній конференції, яка проводиться в Національному лісотехнічному університеті України, інших всеукраїнських і міжнародних конференціях. Університетом передбачено фінансування витрат на участь в цих заходах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до

міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В Університеті постійно забезпечується можливість долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Садово-паркове господарство». Протягом 2016-2026 років професор Лавний В.В. щорічно організовує двотижневі стажування студентів і аспірантів у ФРН з питань ведення наближеного до природи лісівництва, в т. ч. рекреаційного природокористування. Стажування забезпечує і координує Відділ міжнародних зв ' язків Університету https://drive.google.com/file/d/1KYewv1qyGOWmVxSDnQkZJYcBKwFrURhI/view.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів залучаються до виконання науково-дослідних проектів, подають напрацювання до заключного звіту та регулярно публікують і впроваджують результати наукових досліджень. Так, гарант ОНП Шукель І.В. є керівником низки науково-дослідних тем:
1) Дослідження наявності рослин та тварин занесених до Червоної книги України та рослинних угрупувань, які охороняються законодавством України на території «Будівництво вітрової електростанції 120 МВт. ГД–08.11-03-20. 2) Проект створення ботанічного саду місцевого значення Львівська Софіївка у м. Львові. ГД-07-76/21. 3) Проведення післяпроектного моніторингу з ОВД Славське ДЛГП. № ГД-09-73/21, ГД-09-21/22. ГД-09-14/23. 4) Проведення післяпроектного моніторингу з ОВД Старосамбірське ДЛГП № ГД-09-71/21, ГД-09-20/22. та ГД-09-13/23. 5) Проведення післяпроєктного моніторингу з ОВД Сколівського ДЛГП . № ГД-09-22/22, № ГД-09-15/23. 6) Проведення післяпроєктного моніторингу з ОВД Страдчівського НВК. № ГД-11-28/22, № ГД-11-ХХ/23. 7) Надання науково-технічних послуг з проведення підбору об'єктів моніторингу охоронюваних видів флори та фауни, на території НПП «Королівські Бескиди». № ГД-11-45/22, № ГД-11-ХХ/23. 8) Розробка звіту з ОВД Філії "Дрогобицьке лісове господарство" № ГД 12-38/23 від 03.05.2023 тощо.
Результати дослідження апробуються на науково-практичних конференціях, публікуються у відомих вітчизняних і зарубіжних періодичних виданнях, у т. ч. виданнях, які входять до науково-метричних баз Scopus і Web of Science та впроваджуються в навчальний процес.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники і аспіранти Університету у своїй науковій діяльності, загалом, дотримуються академічної доброчесності. Результати наукових досліджень, які подаються до опублікування підлягають перевірці на плагіат. Ці питання врегульовані Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/11NChqwJyQa00Srxpu10W7OlCi70smrUP/view). Для виявлення порушень академічної доброчесності, недобросовісних запозичень і маніпуляції з текстом із метою приховати плагіат в НЛТУ України використовують програмно-технічні засоби, які надають можливість виявляти недобросовісні запозичення, зокрема програма StrikePlagiarism.com.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Порушень академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками університету, яким Вченою радою університету надано право керівництва аспірантами, не було. Право керівництва здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти отримують науковці університету, яких рекомендує випускова кафедра з врахуванням їх академічної доброчесності та професійного авторитету серед НПП і здобувачів вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:
1. Значні традиції та досвід підготовки науковців-фахівців садово-паркового господарства та фітомеліорації.
2. Високий рівень кадрового забезпечення освітнього процесу. Професор Геник Я.В. підготував одного кандидата наук за спеціальністю, доцент Шукель І.В. – одного доктора філософії та два кандидати наук.
3. Орієнтованість на ведення садово-паркового господарства в умовах історичного архітектурного та ландшафтного середовища, де гостро постають питання консервації, реставрації та реконструкції старовинних садово-паркових територій, в тому числі і природо-заповідних об'єктів садово-паркового мистецтва.
4. Відповідність сучасним викликам щодо ведення садово-паркового господарства та фітомеліорації з урахуванням світового досвіду.
5. Забезпеченість формування індивідуальної траєкторії навчання;
6. Наявність тісної співпраці з роботодавцями, які залучаються до організації освітнього процесу, формування та перегляду ОНП;
7. Реалізація ОНП з дотриманням стандартів, процедур та політики академічної доброчесності;

8. Врахування потреб у фахівцях-науковцях садово-паркового господарства для України.
9. Якісна підготовка конкурентоспроможних фахівців-науковців у напрямках садово-паркового будівництва, озеленення, благоустрою територій, консервації, реставрації та реконструкції садово-паркових об`єктів та ведення садово-паркового господарства. Зокрема, випускник даної ОНП, доктор філософії Глоговський Л. В. працює доцентом за спеціальністю у Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького
Слабкі сторони ОНП:
1. Необхідність вдосконалення міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу на ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років:
1.Постійне врахування і впровадження в освітній процес досягнень теорії і практики розвитку садово-паркового господарства розвинутих країн світу.
2.Постійне залучення до освітнього процесу роботодавців-практиків та науковців напряму садово-паркового господарства.
3.Розширення міжнародного обміну учасників освітнього процесу та стажування НПП в закордонних університетах.
Заходи задля реалізації перспектив розвитку ОНП:
1.Розширення співпраці з профільними університетами європейських країн для обміну досвідом та виконання грантових програм.
2.Активізація роботи з популяризації академічної мобільності здобувачів та НПП.
3. Розширення залучення до навчального процесу практиків та науковців з напряму садово-паркового будівництва та озеленення населених місць.
4. Посилення профорієнтаційної роботи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загорський Володимир Степанович

Дата: 20.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Засади біології, екології та біомеханіки декоративних рослин	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Засади біології_2026.pdf*	/oyGnzP4g2uFriW8NdOiJ/d59LZFf7Gg4BZde67R71A=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Методологія науки у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Методологія науки_2026_ДФ_2026.pdf*	tsbW/Jz/GYAKgMwp+7YkKJzM5bCzizpWR/TWHZdjC8k=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Діагностичні дослідження культивованої дендрофлори	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Діагностичні дослідження_2026.pdf*	P0EMKrtvkg/BJBoCjojdaKTC9t+XC0milQuozQJFINg=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Методологічні засади обліку та оцінки садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Методологічні засади_2026.pdf*	/lG4t6ri+Q+MkaX48buonYl8LkHt1Zivp2QZEgFb7iA=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Генетико-селекційні засади садово-паркового господарства	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Генетико-селекційні засади садово-паркового господарства_2026.pdf*	qirFHyQnfPl8vjrSdoZ1SOC6kj8TKnmT8tbMupkRGow=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Green progjects development and managemnt (Розроблення та управління зеленими проектами)	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Green Project Development and Managemen_2026.pdf*	KWogL4DOB+j1jxo3hkBKR52towVlaGwz56DxuvDU9UY=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Нові технології захисту рослин	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Нові технології захисту_2026.pdf*	JmvIItjwERYp7Ng961q756RKoiWnRYmpYPZUndmSdlo=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Інноваційні технології формування садово-паркових угрупувань	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Інноваційні технології_2026.pdf*	fklcfzz0eZddMhcxLIgBdOJrhU4qATsAyrkOO39TX5g=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows,*

				пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle
Паркова біогеоценологія	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Паркова біогеоценологія_2026.pdf*	naKT9NXYOsjPf51OAJ6BgfcRPIfJzF384/9BljA2lXE=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Біоіндикація урбанізованих територій	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Біоіндикація урбанізованих територій_2026.pdf*	wUW2wpMAw9jG7yUeaddTBs+LxEudcOJu5D00QJr8/oM=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Фітомеліорація	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Фітомеліорація_2026.pdf*	mjcwrmGNrIXKXEL/MTfl3hAJZU8qeNMAYxgXlLUwj6Q=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Педагогічний практикум	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Педагогічний практикум_2026_new.pdf*	Zw2Y/aGBvUhGUjook+FRocp4Mi4l3/Td5COE4TIefSI=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Управління науковими проектами_2026.pdf*	sFEiFvqhe1tN/qSwPwPIfUYbZmdGmbLGL14HN9thBUU=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Дослідні дані_2026.pdf*	+ArQNWxL+Brd/fybS8ESptuyDtfBPZfqqjusNSWq028=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Професійна педагогіка_2026.pdf*	Krvqs21khVk8TWWMyVioPlgQlvluMUnGSfx5TixEDD8=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Філософія і методологія науки_2026.pdf*	JZklt6eHNrtHoQQyVCJoDFg9+uPSTpSTTh5akaZjWwY=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Іноземна мова_2026.pdf*	KQ9IOhdKkj7iUL8I7K/+AnNHxHdl4MHB+ftzVif81W4=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows,*

				пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle.
Аналітичні методи дослідження урбанізованих екосистем	навчальна дисципліна	*+СПГ(PhD)_Аналітичні методи дослідження екосистем_2026.pdf*	jbyUwXwdlqGwltH2JuHZBDj78NBjxxXY5Ei0J1BBH1c=	*Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з навчальним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання Moodle*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
122199	Скробала Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук КН 011354, виданий 21.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 013437, виданий 19.10.2006	32	Засади біології, екології та біомеханіки декоративних рослин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19. П 1: 1. Skrobala, V., Popovych, V., & Pinder, V. Ecological patterns for vegetation cover formation in the mining waste dumps of the Lviv-Volyn coal basin. Mining of Mineral Deposits, 2020 14 (2), 119-127. https://doi.org/10.33271/mining14.02.119 (Scopus). Skrobala V. M., Popovych V. V., Bosak P. V., Shuplat T. I. Prediction of changes in the vegetation cover of Ukraine due to climate warming. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, № 4. P. 96-105. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/096. Skrobala, V., Popovych, V., Tyndyk, O., & Voloshchyshyn, A. Chemical pollution peculiarities of the Nadiya mine rock dumps in the

							Chervonohrad Mining District, Ukraine. Mining of Mineral Deposits, 2022 16 (4), 71-79. https://doi.org/10.33271/mining16.04.071 Скробала В. М., Кабаль М. В., Каспрук О. І., Дида А. П. Фітоценологічна типологія букових лісів Карпатського біосферного заповідника. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, 29 (3). 52-55. Данилик Р., Скробала В. Типологія водної рослинності Українського Розточчя: клас Potametea Klika in Klika et Novak 1941 // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). 26-31. Скробала В. М., Марутяк С. Б., Дида А. П., Курницька М. П., Каспрук О. І. Екологічна структура та рівень гемеробії флори газонів м. Львова. Науковий вісник НЛТУ України. 2023, 33 (3). 34-39. П 3: Скробала В.М. Екологічна структура та рівень синант-ропізації рослинного покриву сміттєзвалищ Львівської області. Екологістика. Теорія і практика управління сміттєзвалища : монографія. Варшава : Szkola Glowna Sluzby Pozarniczej, 2021. С. 1732. Lidiia Eberle, Alona Kobernik, Yuliia Kharytonova, Viktor Skrobala et al. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 2nd ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 420 p. П 4: Скробала В. М. Фізіономічні типи деревних рослин : навч.-метод. посіб. Львів : НЛТУ України, 2019. 48 с. Скробала В. М. Декоративні властивості деревних рослин : навч.-метод. посіб. Львів : НЛТУ

							України, 2019. 48 с. Конспект лекцій з Урбоекології для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу : https://veem.nltu.edu.ua/mod/url/view.php?id=8063&forceview=1 Термінологічний словник для вивчення дисципліни «Урбоекологія» під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/mod/glossary/view.php?id=8115 Скробала В. М. Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів : навч.-метод. посіб. Львів : НЛТУ України, 2023. 52 с. П 8: Рецензент Journal of Agricultural Sciences (Belgrade), Сербія (Scopus). Трансформаційні процеси в насадженнях урбанізованих і техногенно порушених екосистем західного регіону України : наукова тематика (державний реєстраційний номер 0121U112039). П 11: Національний природний парк "Гуцульщина" : Екологічна експертиза проекту організації території, еколого-естетична оцінка та рекреаційний потенціал насаджень, класифікація та типологія лісів. Галицький Національний природний парк : Екологічна експертна оцінка Галицького лісництва Галицького НПП на території Межигірсько-Маріямпільського та Дубовецького родовищ вапняку, еколого-естетична оцінка насаджень, фітоіндикаційна оцінка екологічних факторів середовища, типологія лісів. Заповідник «Розточчя» : участь в наукових семінарах з питань адаптації місцевих громад

							Яворівщини до наслідків зміни клімату в умовах території з високим природоохоронним статусом; Національний екологічний центр України : питання розробки стратегії з лісової політики та природо-заповідного фонду. П 12: Скробала В. М. Багатовимірна типологія лісів // Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. «Лісова типологія як основа наближеного до природи лісівництва (9-12 жовтня 2019 р.). Київ : НУБіП, 2019. С. 74-75. Скробала В. М. Особливості формування рослинного покриву породних відвалів шахт Червоноградського гірничо-промислового району // Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. «Відновлення, охорона й збереження рослинного світу лісів України в умовах техногенного навантаження та змін клімату». (15-16 жовтня 2019 р.). Київ : НУБіП, 2019. С. 81. Скробала В. М. Дида А. П. Екологічна структура трав'яного покриву як індикатор антропогенної трансформації паркових і лісопарковх насаджень м. Львова // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжн. наук.-практ. конф. „Рослини та урбанізація" (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 100101. Скробала В. М., Дида А. П. Потенційний вплив змін клімату на лісові екосистеми Українського Розточчя. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали І Міжн. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 15 квітня 2021 р.). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 137-139. Скробала В. М., Дида А. П. Екологічна

							характеристика асоціації Tilio cordatae-Carpinetum betuli Tracz.1962 (Українське Розточчя) // Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДІЛГА – 90 років). Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 23–24 червня 2021 року). Харків: Планета-Прінт, 2021. С. 319321. Скробала В. М., Дида А. П. Рослинний покрив як індикатор антропогенних змін ландшафту // Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Євро-пейський досвід і перспективи. Матеріали IV Міжн. наук.-ракт. конф. Львів : ЛДУБЖД, 2021. С. 139-141. П 19: Член Львівського відділення Національного екологічного центру України з 2017 року. Стажування: Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 68 від 31.05.2021 р. Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ.
22347	Шукель Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук КД 032260, виданий 13.03.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000687, виданий 25.06.1998	34	Аналітичні методи дослідження урбанізованих екосистем	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 12 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19. П 1: 1. Oliferchuk V., Kuzyk A., Shukel I., Stepova K. Soil mycobiome of forest ecosystems of Western Polissia of Ukraine: Biodiversity and structural organisation. Досягнення та перспективи розвитку мікробіології = Achievements and

							Prospects of Microbiology : збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (Львів, 2026). Львів : ПАІС, 2026. С. 126–128. DOI: https://doi.org/10.30970/apmicro.2026.59 2. Vasyl Popovych, Andriy Gapalo, Igor Shukel, Artur Renkas. Logistic chains of application of firefighting equipment for suppresion of forest and natural ecosystems fires // 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020/ Section Ecology and Environmental Protection. 2021. 20;5.1. 499-510. – DOI 10.5593/sgem2020/5.1/s20.063/. 3. I. Delegan, I. Shukel, D. Braslavska-Piasetska, V. Popovych, P. Bosak. Comparative Analysis Of Hunting In The Czech Republic And Ukraine // International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 22 (3.1), Section Forest Ecosystems. 349-356. – DOI: 10.5593/sgem2022/3.1/s14.43/. 4. Viktorija Oliferchuk; Nataliia Kendzora; Nataliya Hotsii; Igor Shukel; Oksana Olejniuk-Puchniak; Mariia Samarska; Oleg Nahurskyi; Viktor Vasiichuk. Changes in the Structure of Soil Microscopic Fungi in the Territories of Yavoriv and Podorozhenie Sulfur Quarries // Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023; 3, P. 120–134. – DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/159629/. 5. Viktor Kopylov, Vasyl Popovych, Igor Shukel, Mykhailo Fitak, Igor Koliadzhyn. Factors of Environmental Safety Reduction on Styr River in the City of Lutsk (Ukraine) // Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023; 1. P. 233–246. – DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/155193. 6. Pavlo Bosak, Nelia Lukianchuk, Volodymyr Pinder, Igor Shukel,

Vasyl Popovych. Performance analysis of protective functions of forest plantations of the Lviv railway line (Ukraine) // Ecological Questions. 2023. 34. 3. P. 1-18. –– DOI: http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2023.031.
7. Danchenko Yuliya, Bosak Pavlo, Shukel Igor, Popovych Vasyl. Railway infrastructure of Ukraine as a factor of soil chemical hazard (analytical overview). 12th International Scientific Conference Environmental Engineering, April 27–28, 2023, II. Smart cities, roads and railways, Vilnius, Lithuania.
8. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й. Еколого-біологічні особливості живоплотів в урбанізованому середовищі м. Львів. Вісник Уманського національного університету, № 1, 2025. С. 67-73. DOI https://doi.org/10.32782/2310-0478-2025-1-67-73.
9. Igor Shukel, Taras Boiko, Vasyl Popovych, Yevhen Kobko, Olesia Nitsevych, Roman Kobko, Kateryna Korol. Ecological and technogenic safety and phytomelioration of degraded landscapes of a limestone quarry. Ecologia Balkanica, 2026. T. 18 (1). P. 204-218. – DOI: https://doi.uni-plovdiv.bg/handle/store/1021
10. Шукель І. В., Геник Я. В., Сидь І. Л., Глоговський Л. В. Досвід громадської ініціативи по збору та сортуванню побутового сміття в м. Львові // Екологістика : теорія і практика управління сміттєзвалищами. Варшава : Головна школа пожежної служби, 2021. С. 9-16.
11. Шукель І. В., Соколов С. О., Кузярін О. Т., Тиманська О. Б. Спонтанна флора кар'єру з сухою виїмкою та роль сміттєзвалища у його біорізноманіття (на прикладі кар'єру ПАФ «Дністер» у Львівській області //

Екологістика : теорія і практика управління сміттєзвалищами. Варшава : Головна школа пожежної служби, 2021. С. 117-130.
12. Оліферчук В.П., Шукель І.В. Структура комплексів мікроміцетів у екотопах сірчаних кар'єрів Західного регіону України // Збалансоване природокористування. № 4. 2022. С.129-140. DOI: 10.33730/2310-4678.4.2022.275849.
13. Оліферчук В.П., Шукель І.В., Кузярін О.Т. Еколого-біологічна структура флори девастованих земель сірчаних кар'єрів. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С. 65-75. - http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2023.031.
14. Оліферчук, В. П., Шукель, І. В., Кендзьора, Н. З., & Коляджин, І. Ф. (2023). Структура ґрунтової мікобіоти сільськогосподарських полів з різним ступенем деградації земель. Науковий вісник НЛТУ України, 33(2), 45-53. https://doi.org/10.36930/40330206.
15. Оліферчук, В. П., Шукель, І. В., Марутяк С. Б., Тарас У. М., Наумовська О. І. (2023). Аналіз морфологічної структури та хімічного складу едафотопів посттехногенних територій сірчаних кар'єрів. Наукові доповіді НУБІП України. № 2. Т.102. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2(102).2023.021.
16. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Біоекологічні властивості дендрофлори рекреаційно-оздоровчих лісів Львова. Науковий вісник НЛТУ України. 2024, т. 34, № 2. С. 26-31.
17. Глоговський Л.В., Шукель І.В, Стан підліску та природного поновлення в рекреаційно-оздоровчих лісах міста Львова. Вісник

							Уманського національного університету садівництва. 2024, т.1. С. 53-59. 18. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Шкала рекреаційної оцінки приміських лісів міста Львова (на прикладі Брюховицького лісництва). Наукові доповіді НУБІП України. 2024, (2/108). https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/49132. П 3: 1. Viktorija Oliferchuk, Nataliia Kendzora, Igor Shukel, Mariia Samarska and Oksana Olejniuk-Puchniak. The Role of V-Strategist Endophytes in Stimulating the Formation of Mycorrhizal Interactions and Soil Regeneration. Symbiosis in Nature, 2023. ISBN:978-1-83768-637-7. DOI:10.5772/intechopen.1099128. П 4: 1. Шукель І. В. Лісопаркове господарство з основами лісознавства. Методичні вказівки для вивчення дисципліни (частина лісознавство) для студентів спеціальностей 191 Архітектура та містобудування ОПП Ландшафтна архітектура. Львів: НЛТУ України, 2025. 36 с. 2. Шукель І.В. Агротехніка зеленого будівництва. Методичні вказівки для вивчення дисципліни і завдання для контрольної роботи. Студентам-заочникам спеціальності Н3 Садово-паркове господарство. Львів. 2025. с. 22. 3.Шукель І. В. Луківництво і газони. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни для практичних занять з дисципліни студентів спеціальності Н3 Садово-паркове господарство. Львів.

							2025. 60 с. 4.Робоча програма навчальної дисципліни "Аналітичні методи дослідження урбанізованих екосистем СПГ", Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) Спеціальність Н3 "Садово-паркове господарство" ОНП Садово-паркове господарство. Львів, 2026. 14 с. 5.Робоча програма навчальної дисципліни " Методологія науки у садово-парковому господарстві", Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) Спеціальність Н3 "Садово-паркове господарство" ОНП Садово-паркове господарство. Львів, 2026. 14 с. 6.Регіональний ландшафтний парк «Знесіння». Картка первинного обліку територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Львів : РЛП, 2021. 79 с. 7.Природоохоронна рекреаційна установа парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення Стрийський парк. Картка первинного обліку територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Львів : ПРУ ППСПМЗЗ "Стрийський парк". 2022. 89 с. П 6: 1.Михайлюк В. М., кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2008 р.); 2.Мирончук К. В. кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація (Національний лісотехнічний університет України, 2016 р.); 3.Глоговський Л. В., доктор філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове

							господарство (Національний лісотехнічний університет України, 2024 р.) П 7: 1.Сірук Ірина Миколаївна. Сучасний стан і шляхи підвищення ефективності рекреаційного використання лісів зеленої зони міста Житомира : Доктор філософії : спец.. 101 - Екологія : дата захисту 2024-08-16; Статус: Захищена; Поліський національний університет. – Житомир, 0824U002356. 2.Бойчук Василь Богданович. Інвентаризація та екологічна оцінка зелених насаджень центральної історичної частини міста Івано-Франківськ : Доктор філософії : спец. 101 - Екологія : дата захисту 2026.08.05 ; Статус: Захищена; Карпатський національний університету імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, П 8: 1.Рецензент Journal of Agricultural Sciences (Belgrade), Сербія (Scopus). 2.Трансформаційні процеси в насадженнях урбанізованих і техногенно порушених екосистем західного регіону України : наукова тематика (державний реєстраційний номер 0121U112039). 3.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-20/22 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 4.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-

							03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-21/22 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 5.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-22/22 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 6.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-28/22 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 7.Надання науково-технічних послуг з проведення підбору об'єктів моніторингу охоронюваних видів флори та фауни, на території Національного природного парку «Королівські Бескиди». Договір № ГД-11-45/22 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель, І. Делеган). 8.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 9.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/23 на

							створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 10.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 11.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/23 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 12.Надання науково-технічних послуг з проведення підбору об'єктів моніторингу охоронюваних видів флори та фауни, на території Національного природного парку «Королівські Бескиди». Договір № ГД-11-ХХ/23 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель, І. Делеган). 13.«На виконання висновку Департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації від 16.05.2019 року (номер справи 03.02.20181252331/2) за результатами оцінки впливу на довкілля планованої діяльності «Будівництво малої гідроелектростанції потужністю до 2,0 МВт на річці Стрий біля с. Довге, Дрогобицького району, Львівської області ТОВ «Балфорд Україна» здійснення додаткового моніторингу впливу планової діяльності на популяції іхтіофауни та інших складових біоценозу річки Стрий та прилеглої території МГЕС до початку проведення робіт

							згідно дозволу на спеціальне використання водних біоресурсів у рибогосподарських водних об'єктах (їх частинах) науково-дослідний лов риби на р. Стрий та оприлюднення результатів моніторингу.» (2021-2025 рр.). Договір № ГД-11-ХХ/23 (І. Шукель). 14.«Розробка звіту з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності Філії "Дрогобицьке лісове господарство" ДП "Ліси України" зі спеціального використання лісових ресурсів в порядку проведення суцільних та поступових рубок головного користування, суцільних санітарних рубок на площі понад 1 га та суцільних санітарних рубок на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду» Договір № ГД 12-38/23 від 03.05.2023 (С. Жмурко, І. Шукель). 15.«Виготовлення топогеодезичної основи на території дендропарку місцевого значення Львівська Софіївка Комунального закладу Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у м. Львові». Договір № ГД 11-38/24 від 17.09.2024 (І. Шукель). 16.«Виготовлення ландшафтне-просторової організації території дендропарку місцевого значення Львівська Софіївка Комунального закладу Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у м. Львові». Договір № ГД 12-38/24 від 17.09.2024 (І. Шукель). 17.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс».

							Договір № ГД-09-13/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 18.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 19.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 20.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/23 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 21.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/24 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 22.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/24 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 23.Проведення

							післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/24 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 24.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/24 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 25.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/25 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 26.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/25 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 27.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/25 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 28.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1

							від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/25 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). П 9: 1. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ №1563-Е ID 2941 Національний Запорізький університет, ОП «Мисливське господарство». другого (магістерського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 2. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ №2181-Е ID 39470 Національний Запорізький університет, ОП «Мисливське господарство та рослинні ресурси», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 3. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 248-Е ID 17597 Волинський національний університет імені Лесі Українки ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 4. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 491-Е ID 30521

							Уманський національний університет садівництва Лісове господарство, бакалавр, 20 Аграрні науки та продовольство, 205 Лісове господарство 5. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 1018-Е ID 22516 Національний університет "Чернігівська політехніка" ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 6. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 320-Е ID 805 Національний університет біоресурсів і природокористування України ОП «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 26 «Садово-паркове господарство». 7. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 1069-Е ID 805 Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" ОП «205 Лісове господарство» освітніх програм «Лісове господарство» (ID у ЄДЕБО 8693) за другим рівнем вищої освіти (справа № 2297/АС-24) та «Лісове господарство» (ID у ЄДЕБО 8898) за першим рівнем вищої освіти (справа № 2296/АС-24), 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство».

							П 10: 1.Експерт міжнародного проекту “Впровадження Водної Рамкової директиви в Україні: сучасні розробки та рішення для наближення до природного розвитку річок”, вересень, 2021, Бережани, Тернопільська область, Україна. 2.Експерт проекту “Адаптація на основі екосистем до змін клімату та стійкий регіональний розвиток шляхом розширення можливостей українських біосферних резерватів ”Шацький біосферний резерват (БР), 3-5 червня 2019 р. с. Світязь; червень 2020 р. с. Світязь. 3.Учасник міжнародного наукового семінару «Вдосконалення вимірювання забруднення навколишнього середо-вища відходами тривалого зберігання на сміттєзвалищах м. Львова» в рамках проекту Польська допомога для розвитку 2021 «Екологістика – вдосконалення управління звалищами твердих побутових відходів у Львівській області». Варшава–Львів. П 11: 1.Член Науково-технічної Ради Рівненського природного заповідника з 2004 року. 2.Член Науково-технічної Ради Шацького національного природного парку з 2007 року. 3.Член Науково-технічної Ради Регіонального ландшафт-ного парку «Знесіння» з 2017 року. П 12: 1.Шукель І. В., Глоговський Л. В. Вплив урбогенних факторів на флуктуації бука звичайного. Рослини та урбанізація: Матеріали десятої

							Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація, Дніпро, 3 березня 2021 р.. Дніпро, 2021. С. 104-106. 2.Шукель І. В., Геник Я.В., Марутяк С.Б., Фітак М.М. Флора та фауна на території Пісківського родовища гіпсу. Екологічна безпека в умовах війни : збірник. тез доповідей V Міжнародної науково практичної конференції, м. Львів, 21 листопада 2024 року. Львів: ЛДУБЖД, 2024. С. 103-105. 3. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Глоговський Л.В., Стеценко А. Реконструкція високогірного дендрарію Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року): 2-ге вид., доповн. Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. С.208-214. 4.Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Казимир М.М., Жигайло Д.І. Ландшафтно-просторова організація рекреаційної інфраструктури науково-дослідного розсадника «Підліснів» Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: весняна сесія (1-5 травня 2025 року): перше видання. Яремче-Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2025. С.175-180. 5.Шукель І. В., Шпільчак М. Б., Чернявський М. В., Левусь Т. М, Жмурко С. В., Фітак М. М. Дендрарій та науково-дослідний розсадник в системі еколого-просвітницької діяльності Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної

							науково-практичної конференції, присвяченої 45-й річниці створення Карпатського національного природного парку «Природно-заповідні території: стан, проблеми та розвиток заради майбутнього» 2-3 липня 2025 року, м. Яремче. С. 416-421. 6.Жмурко С.В., Шукель І.В., Горбенко Н.Є., Лук'янчук Н.Г., Фітак М.М. Флора і фауна парку-памятки садово-паркового мистецтва «Парк Комунальної 7-ї міської лікарні» міста Львова. / Практичні аспекти діяльності природно-заповідних територій і об'єктів у контексті збалансованого розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю Національного природного парку «Вижницький» (25–26 вересня 2025 р. село Берегомет, Чернівецька область, Україна), 2025. С. 68–71. 7. Жмурко С.В., Горбенко Н.Є., Фітак М.М., Шукель І.В. Цінні об'єкти парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Парк Комунальної 7-ої міської лікарні м. Львова» та пріоритети щодо їх збереження. Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. С. 29-31. 8.Барнась І. В., Фітак М. М., Шукель І. В. Еколого-біологічні властивості видів роду клен (Acer L.) в озелененні міста Львова. International Scientific and Practical Conference "Modern Challenges in Science, Education, and Society: A Global Context". Materials of the international scientific and practical conference. September 6, 2025 Stanford, USA. С. 114 -120. 9.Панасюк В. В., Марутяк С. Б., Шукель І. В. Еколого-

							біологічні властивості видів роду кипарисовик (Chamaecyparis Spach) в озелененні міста Львова. International Scientific and Practical Conference “Interdisciplinary Dimensions of Science, Education and Technology: Global Challenges, Innovations and Sustainable Development Prospects”: Conference Proceedings. August 22, 2025. Seattle, USA. p. 148-159. 10. Oliferchuk V., Kuzyk A., Shukel I., Stepova K. Soil mycobiome of forest ecosystems of Western Polissia of Ukraine: Biodiversity and structural organisation. Досягнення та перспективи розвитку мікробіології = Achievements and Prospects of Microbiology : збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (Львів, 2026). Львів : ПАІС, 2026. С. 126–128. DOI: https://doi.org/10.30970/apmicro.2026.59 П 14; 1. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Глоговський Л.В., Стеценко А. Реконструкція високогірного дендрарію Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року): 2-ге вид., доповн. Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. С.208-214. 2. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Казимир М.М., Жигайло Д.І. Ландшафтно-просторова організація рекреаційної інфраструктури науково-дослідного розсадника «Підліснів» Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: весняна сесія (1-5 травня 2025 року):

							перше видання. Яремче-Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2025. С.175-180. П 19: 1.Голова Львівського відділення Національного екологічного центру України з 2017 року 2.Член громадської організації Товариство «Зелений хрест» з 2002 року 3.Експерт WWF по темі «Дунайська ініціатива» з літа 2017 року 4.Член Асоціації професіоналів довкілля «PAEW» з літа 2019 року, м. Київ. Стажування: 1.Головна школа пожежної безпеки (Skola Glowna Sluzby Pozarniczej) (м. Варшава) Тематика «Забруднення навколишнього природного середовища спричинені відходами та загрози екології» Сертифікат № 19/NS/2022 (2 кредити). 2.Волинський національний університет імені Лесі Українки, Сертифікат № АС 0120-678 від 28.12.2022 р. Тема "Антропогенні трансформації рекреаційно-оздоровчих лісів Західного Полісся" (4 кредити) 3.Міжнародне науково-практичне стажування зі сталого розвитку в енергетиці та в навколишньому середовищі, Сертифікат ID 22914145 від 30.06.2022 р. Тема "Сталий розвиток в енергетиці та в навколишньому середовищі" (6 кредитів)
483332	Онищук Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут суспільних наук, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом	18	Філософія та методологія науки	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5-ти видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38

				магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050050, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 041578, виданий 26.02.2015			Ліцензійних умов (1, 3, 4, 7, 12). Інформація про наукову діяльність: 1. Онищук О. В. Деякі етичні аспекти морального біовдосконалення: ризики та переваги / Вісник Львівського університету. Філософсько–політологічні студії. – Львів: Випуск 46. – 2023. – С.140 - 146. 2. Pankiv O., Onyshchuk O., Stebelska O. Military Volunteeringasa Unique Experience and Ethical Practice / / Trames. – 2023. – Vol.2. P. 175 - 188. (SCOPUS, WoS). 3. Onyshchuk O., Pankiv O., Sinelnikova M. Antinomic i tyofthegood - truth - beauty tri dontheinternet / / BRAIN. – 2023. – Vol.1 4. I s s u e 1. P. 4 4 5 - 4 6 0. (W o S). 4. Онищук О. В. Тілесна ідентичність у фокусі біотехнологічни вдосконалень / Вісник Львівс ького університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 43. – 2022. – С. 139-144. 5. Stebels k a O., Onyshchuk O., Pankiv O. Transformation of thephenomenon of friendshipt hrough the prism of network technologie / Wisdom. – 2022. – Vol. 22, No2. – p. 93-102 (SciVerse SCOPUS, Q1, WoS, Philosophy). 6. Онищук О. В. Антропологічні ризики в контексті розвитку біотехнологій: філософсько-етичний аспект // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 37. – 2021. – С. 107-112. 7. Онищук О. В. Динаміка трансформації когнітивних стратегій в умовах інформаційного плюралізму / Актуальні проблеми філософії та соціології. – Одеса: Національний університет «Одеська

							юридична академія» – Випуск No 26. – 2020. – С. 32-36. 8. Онищук О. В., Паньків О. В. Раціонально-ірраціональний аспект мережі / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 29. – 2020. – С. 126-131. 9. Онищук О. В., Паньків О. В. Трансформація смислових вимірів концепту уваги в сучасному інформаційному суспільстві / Науковий журнал «Гуманітарні візії». – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» – No 6 (1) 2020. – С. 27-32. 10. Онищук О. В., Паньків О. В. Моральні аспекти соціального служіння пастиря в ідеях В. Ф. Певницького / Труди Київської Духовної Академії: науковий збірник Київської православної богословської академії. – К.: Видавництво КПБА.– 2020. - № 20 (192). – С. 212-221. 11. Онищук О. Концепт медіаекології в контексті маніпулятивних аспектів медіакультури // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавництво ЛНУ ім. І. Франка – Випуск 22, 2019. – С. 38-43. 12. Онищук О. В. Особливості мережевих комунікацій в контексті трансформацій масової культури та самоідентифікації людини// Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць/ гол. редактор В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 145 (No 6). Ч.2. – С. 54-57. Відомості про підвищення кваліфікації

							викладача: 1. Стажування в ЛНУ імені Івана Франка на кафедрі історії філософії за програмою: «Новітні інтерактивні методи викладання філософських дисциплін у ЗВО» з 17.10.2022 до 30.11.2022, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. 2. Міжнародне науково-педагогічне стажування в Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина) (06.11.2023 – 11.11.2023), 1 кредит.
5212	Дудин Роман Богданович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом бакалавра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 056775, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032729, виданий 26.10.2012	22	Діагностичні дослідження культивованої дендрофлори	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19. П 1: 1. Bosak P., Popovych V., Stepova K., Dudyn R. Environmental impact and toxicological properties of mine dumps of the Lviv-Volyn coal basin. News of the academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Series of geology and technical sciences. 2020. Vol. 2. № 440. P. 48-54. https://doi.org/10320144/2020.2518-170X.30 (Scopus) 2. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Левусь Т. М., Вакулик І. І. Паркові насадження м. Хмельницького: сучасний стан та шляхи оптимізації Біоресурси і природокористування. 2017. Том 9, № 5-6. // http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/9609.pdf. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А. П., Марутяк С. Б., Каспрук О. І. Трансформаційні процеси в лісопаркових і паркових насадженнях

							урбанізованих екосистем Заходу України. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(10). С. 9–15. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Росул Н.-І. І. Куль-тивована дендрофлора міста Ужгород. Біоресурси і природокористування. Т. 12, № 1-2 (2020). Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio Дудин Р. Б., Фітак М. М., Фалко І. І. Наукові засади відновлення парку імені Івана Франка у м. Львові. Наукові доповіді НУБіП України. № 2 (84), 2020. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/view/559 Дудин Р. Б., Багацька О. М.Курницька М. П., Ящук Л. С. Аналіз дендрофлори парку ім. Т. Г. Шевченка у м. Тернополі. № 3 (91), 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/art icle/view/15136 П 3: Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібни. Львів : Вид-во «Компанія «Манускрипт», 2016. 192 с. Дудин Р. Б. Старовинні парки Львівщини: монографія. Львів : видавництво «Новий Світ – 2000», 2019. 186 с. Левусь Т. М., Дудин Р. Б. Скельні сади Заходу України : монографія. Львів : Вид-во «Новий Світ– 2000», 2020. 192 с. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. Львів: видавництво «Новий Світ–2000», 2021. 258 с. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А.П., Марутяк С.Б. Трансформації в зелених насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України : монографія. Львів : ННВК «АТБ».

							2023.181 с. П 4: Конспект лекцій з «Озеленення населених місць» для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/course/view.php?id Довідник термінів з дисципліни «Озеленення населених місць» під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/mod/glossary/view.php?id=7630 Конспект лекцій з дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів» для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/course/view.php?id=129 П 7: Офіційний опонент – Мавко Мар'яна Степанівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук на тему «Сезонна динаміка колориту паркових ландшафтів м. Києва» (7 грудня 2018 р.). П 8: Науковий керівник та відповідальний виконавець науково-дослідних робіт за госпдоговірними темами: ГД 08.11-02-16 «Інвентаризація насаджень на території Великолюбінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату» 2. ГД 08.11-02-18 «Розроблення проекту ландшафтного облаштування території парку-пам'ятки садовопаркового мистецтва «Парк курорту «Шкло» П 9: Член експертної комісії із ліцензування та акредитації у

							Білоцерківському національному аграрному університеті, Бережанському аграрному інституті при НУБіП України, 2018 р. Член експертної комісії із ліцензування та акредитації в Уманському національному університеті садівництва, 2019 р. П 12 : Дудин Р. Б. Культивована дендрофлора Українських Карпат в контексті наукових досліджень. Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 17-18 травня, 2018 р.) : Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Крок, 2018. С. 272-274. Дудин Р. Б., Сюсько Д. М. Культивована дендрофлора арборетуму в м. Болехів. Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 45 квітня 2019 р.). Львів, НЛТУ України, 2019. С. 111-112. Дудин Р. Б., Левусь Т. М., Фітак М. М. Таксономічна і ландшафтно-рекреаційна характеристика парку курорту «Шкло». Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1012 жовтня 2019 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 158-160. Дудин Р. Б., Левусь Т. М., Фітак М. М.,

							Берладин М.-Л. О. Проблеми сучасного стану та відновлення насаджень парку «Залізна вода» у м. Львові. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, виробництво, мистецтво формування ландшафту. Матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. (1416 травня). Білоцерківський НАУ, 2020. С. 26-28. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Фітак М. М. Деструктивні процеси у паркових насадженнях та шляхи їх усунення. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 109-111. П 19: Член Львівського відокремленого підрозділу Національного екологічного центру України (НЕЦУ) Член Громадської організації Товариство «Зелений Хрест» Стажування: Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 71 від 31.05.2021 р. Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України" (6 кредитів).
5212	Дудин Роман Богданович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом бакалавра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Український	22	Методологічні засади обліку та оцінки садово-паркових об'єктів	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19.

				державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 056775, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032729, виданий 26.10.2012			П 1: 1. Bosak P., Popovych V., Stepova K., Dudyn R. Environmental impact and toxicological properties of mine dumps of the Lviv-Volyn coal basin. News of the academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Series of geology and technical sciences. 2020. Vol. 2. № 440. P. 48-54. https://doi.org/10320144/2020.2518-170X.30 (Scopus) 2. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Левусь Т. М., Вакулик І. І. Паркові насадження м. Хмельницького: сучасний стан та шляхи оптимізації Біоресурси і природокористування. 2017. Том 9, № 5-6. // http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/9609.pdf. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А. П., Марутяк С. Б., Каспрук О. І. Трансформаційні процеси в лісопаркових і паркових насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(10). С. 9–15. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Росул Н.-І. І. Куль-тивована дендрофлора міста Ужгород. Біоресурси і природокористування. Т. 12, № 1-2 (2020). Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio Дудин Р. Б., Фітак М. М., Фалко І. І. Наукові засади відновлення парку імені Івана Франка у м. Львові. Наукові доповіді НУБіП України. № 2 (84), 2020. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/view/559 Дудин Р. Б., Багацька О. М.Курницька М. П., Ящук Л. С. Аналіз дендрофлори парку ім. Т. Г. Шевченка у м. Тернополі. № 3 (91), 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/art icle/view/15136 П 3:

							Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібни. Львів : Вид-во «Компанія «Манускрипт», 2016. 192 с. Дудин Р. Б. Старовинні парки Львівщини: монографія. Львів : видавництво «Новий Світ – 2000», 2019. 186 с. Левусь Т. М., Дудин Р. Б. Скельні сади Заходу України : монографія. Львів : Вид-во «Новий Світ– 2000», 2020. 192 с. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. Львів: видавництво «Новий Світ–2000», 2021. 258 с. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А.П., Марутяк С.Б. Трансформації в зелених насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України : монографія. Львів : ННВК «АТБ». 2023.181 с. П 4: Конспект лекцій з «Озеленення населених місць» для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/course/view.php?id Довідник термінів з дисципліни «Озеленення населених місць» під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/mod/glossary/view.php?id=7630 Конспект лекцій з дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів» для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/course/view.php?id=129 П 7:

							Офіційний опонент – Мавко Мар'яна Степанівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук на тему «Сезонна динаміка колориту паркових ландшафтів м. Києва» (7 грудня 2018 р.). П 8: Науковий керівник та відповідальний виконавець науково-дослідних робіт за госпдоговірними темами: ГД 08.11-02-16 «Інвентаризація насаджень на території Великолюбінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату» 2. ГД 08.11-02-18 «Розроблення проекту ландшафтного облаштування території парку-пам'ятки садовопаркового мистецтва «Парк курорту «Шкло» П 9: Член експертної комісії із ліцензування та акредитації у Білоцерківському національному аграрному університеті, Бережанському аграрному інституті при НУБіП України, 2018 р. Член експертної комісії із ліцензування та акредитації в Уманському національному університеті садівництва, 2019 р. П 12 : Дудин Р. Б. Культивована дендрофлора Українських Карпат в контексті наукових досліджень. Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 17-18 травня, 2018 р.) : Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Крок, 2018. С. 272-274. Дудин Р. Б., Сюсько Д. М. Культивована

							дендрофлора арборетуму в м. Болехів. Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 45 квітня 2019 р.). Львів, НЛТУ України, 2019. С. 111-112. Дудин Р. Б., Левусь Т. М., Фітак М. М. Таксономічна і ландшафтно-рекреаційна характеристика парку курорту «Шкло». Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1012 жовтня 2019 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 158-160. Дудин Р. Б., Левусь Т. М., Фітак М. М., Берладин М.-Л. О. Проблеми сучасного стану та відновлення насаджень парку «Залізна вода» у м. Львові. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, виробництво, мистецтво формування ландшафту. Матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. (1416 травня). Білоцерківський НАУ, 2020. С. 26-28. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Фітак М. М. Деструктивні процеси у паркових насадженнях та шляхи їх усунення. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 109-111. П 19:

							Член Львівського відокремленого підрозділу Національного екологічного центру України (НЕЦУ) Член Громадської організації Товариство «Зелений Хрест» Стажування: Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 71 від 31.05.2021 р. Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України" (6 кредитів).
74609	Лісовий Микола Миколайович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом бакалавра, Національний лісотехнічний університет України, рік закінчення: 2023, спеціальність: Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2006, спеціальність: 130402 Садово-паркове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Національний лісотехнічний університет України", рік закінчення: 2022, спеціальність: 101 Екологія, Диплом доктора наук ДД 008309, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 060626, виданий 01.07.2010,	19	Генетико-селекційні засади садово-паркового господарства	1. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19. 2. П 1: 3. Лісовий М. М. Вплив стимуляторів росту на ініціацію експлантів Thuja occidentalis L. в умовах in vitro. Науковий вісник: Збірник науково-технічних праць. Львів : РВВ НЛТУ України. 2019. Вип. 29.5. С. 47-50. 4. Yaroshchuk R., Lisoviy M., Guz M., Kovalenko I., Zherdetska S. Features of the in vitro ropagation of Pseudotsuga menziesii (Mirb.) Franco. Modern Phytomorphology, 2020. 14. 4-12. 5. Лісовий М. М. Вплив стимуляторів росту на ризогенез Thuja occidentalis L. в умовах in vitro. Львів : РВВ НЛТУ України. 2021. Т. 31, № 3. С. 913. 6. Лісовий М. М., Іванюк А. П., Харачко Т. І. Вплив речовин-стерилянтів на деконтамінацію експлантів Thuja occidentalis L. в

				Атестат доцента 12ДЦ 044211, виданий 29.09.2015, Атестат професора АП 006506, виданий 21.11.2024			культурі in vitro. Львів : РВВ НЛТУ України. 2023. Т. 33, № 1. С. 3439. 7. A. Ivaniuk, V. Zayachuk, R. Lysiuk, T. Kharachko, and M. Lisoviy. Physical and mechanical properties of Paulownia tomentosa (Thunb.) Steud. wood under the conditions of the Western ForestSteppe of Ukraine.ropagation of Pseudotsuga menziesii (Mirb.) Franco. Modern Phytomorphology, 2020. 14. 4-12. 8. Лісовий М. М. Вплив стимуляторів росту на ризогенез Thuja occidentalis L. в умовах in vitro. Львів : РВВ НЛТУ України. 2021. Т. 31, № 3. С. 913. Лісовий М. М., Іванюк А. П., Харачко Т. І. Вплив речовин-стерилянтів на деконтамінацію експлантів Thuja occidentalis L. в культурі in vitro. Львів : РВВ НЛТУ України. 2023. Т. 33, № 1. С. 3439. A. Ivaniuk, V. Zayachuk, R. Lysiuk, T. Kharachko, and M. Lisoviy. Physical and mechanical properties of Paulownia tomentosa (Thunb.) Steud. wood under the conditions of the Western ForestSteppe of Ukraine. Forestry ideas, 2023, vol. 29, No 1 (65). 168– 180. П 3: 1.Лісовий М. М., Гузь М. М. Бук лісовий: поліморфізм, розмноження та використання : монографія. Львів : ПП "Новий світ-2000", 2022. 122 с. П 4: 2.Іванюк А. П., Жмурко С. В., Лісовий М. М. Лісова меліорація : лабораторний практикум для студентів денної та заочної форм навчання. Спеціальність 205 "Лісове господарство". Львів : РВВ НЛТУ України, 2019. 140 с. 3.Іванюк А. П., Жмурко С. В., Лісовий М. М. Лісова меліорація Методичні вказівки для

							виконання курсового проекту з дисципліни «Лісова меліорація» для студентів спеціальності 205 "Лісове господарство" денної та заочної форм навчання. Львів : РВВ НЛТУ України, 2019. 92 с. 4.Лісовий М. М. Конспект лекцій та лабораторних робіт для дистанційного навчання студентів з дисципліни «лісова селекція з основами генетики» / – Режим доступу : http://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=267 П 7: 1.Офіційний опонент дисертаційної роботи Балабака О. А. на тему «Наукові основи культивування рослин роду Corylus L. у Правобережному Лісостепу України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.03.01- Лісові культури та фітомеліорація (Спеціалізована вчена рада Д 26.004.09). 2.Офіційний рецензент дисертаційної роботи Мельничука Н. Я, на тему «Еколоо-біологічні та архітектурно-просторові засади формування садово-паркових композиційних груп у м. Львові», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 06.03.01 - Лісові культури та фітомеліорація. П 8: Науковий керівник та відповідальний виконавець науково-дослідних робіт за госпдоговірними темами 1.«Селекційна інвентаризація об’єктів постійної лісо-насінної бази державного підприємства «Старосамбірське лісомисливське господарство» та розробка практичних рекомендацій з збереження та розширеного відтворення

							генетичних ресурсів основних лісотвірних порід». ДОГОВІР ГД № 12-26/21 на створення науково-технічної продукції. 2.«Селекційна інвентаризація об'єктів постійної лісо-насінної бази державного підприємства «Турківське лісове господарство» та розробка практичних рекомендацій з збереження та розширеного відтворення генетичних ресурсів основних лісотвірних порід». ДОГОВІР ГД № 12-27/21 на створення науково-технічної продукції. 3.«Селекційна інвентаризація насаджень основних лісо-твірних порід Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату». ДОГОВІР ГД № 1201/23 на створення науково-технічної продукції. П 12: 1.Лісовий М. М. Результати ініціації експлантів Thuja occidentalis L. in vitro // Перспективи розвитку лісового та садово-паркового господарства. Четверті Анненковські читання : матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Умань : Видавець Сочінський М. М., 2019. С. 99-102. 2.Лісовий М. М., Іванюк А. П., Харачко Т. І. Генетична стабільність клонів при розмноженні в умовах in vitro / Матеріали 69-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2018 році. Львів : РВВ НЛТУ України, 2019. С. 5255. 3.Лісовий М. М., Гузь М. М., Гречаник Р. М. Метод культури тканин – історія становлення та перспективні шляхи застосування / Матеріали І Міжн. наук.-практю. інтернет-конференції

							(Біла Церква, 15 квітня 2021 р.). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 102-104. 4.Лісовий М. М. Вплив основних компонентів живильного середовища на розвиток експлантів в умовах in vitro / Матеріали 71-ої П 14: 1.Член конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт спеціальності Лісове господарство. П 19: 1. Член «Лісокультурної ради Західного міжрегіонального управління лісового та мисливського господарства». 2. Член-кореспондент Лісівничої Академії наук України. Стажування: 1. Інститут екології Карпат НАН України. Відділ екосистемології. Довідка № 19, від 01.06.2023 р. (6 кредитів).
14965	Лавний Василь Володимирович	професор, Суміщення	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: лісове і садово-паркове господарство, Диплом доктора наук ДД 005292, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 006917, виданий 10.05.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011002, виданий 15.12.2005, Атестат професора АП 002456, виданий 09.02.2021	30	Green progjects development and managemnt (Розроблення та управління зеленими проектами)	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: П 1: 1. Nicolescu,V.-N., Vor T., Lavnyy V. et al. Ecology and management of northern red oak (Quercus rubra L. syn. Q. borealis F. Michx.) in Europe: A review. Forestry: An International Journal of Forest Research, Volume 93, Issue 4, July 2020, pp. 481–494, https://doi.org/10.1093/fo restry/cpy032 2. Nicolescu, V.-N., Rédei K., Lavnyy V. et al. Ecology, growth and management of black locust (Robinia pseudoacacia L.), a non native species integrated into European forests. Journal of Forestry

							Research, 2020, 31(4), pp. 1081–1101 https://doi.org/10.1007 /s1 1676-020-01116-8 3. Nicolescu, V.-N., Rédei K., Lavnyy V. et al. A review of black walnut (Juglans nigra L.) ecology and management in Europe. Trees - Structure and Function, 2020, 34(5), pp. 1087–1112 https://doi.org/10.1007 /s0 0468-020-01988-7 4. Pötzelsberger E., Lapin K., Lavnyy V. et al. Mapping the patchy legislative landscape of non-native tree species in Europe. Forestry: An International Journal of Forest Research, 2020, 93(4), pp. 567–586 https://doi.org/10.1093 /fo restry/cpaa009 5. Lavnyy V., Mazepa V.G., Shyshkanynets I.F. Radial increment of beech (Fagus sylvatica L.) in the Ukrainian Carpathians. Forestry Ideas, 2020, 26(2), pp. 394–403. 6. Pelyukh O., Lavnyy V., Paletto A., Troxler D. (2021). Stakeholder analysis in sustainable forest management: An application in the Yavoriv region (Ukraine), Forest Policy and Economics, Vol. 131, 2021, 102561, https://doi.org/10.1016 /j.f orpol.2021.102561. 7. Alizoti P.; Bastien J.-C.; Chakraborty D.; , Lavnyy V. et al. (2022). NonNative Forest Tree Species in Europe: The Question of Seed Origin in Afforestation. Forests 2022, 13, 273. https://doi.org/10.3390 /f1 3020273. 8. Lavnyy V., Spathelf P., Kravchuk R., Vytseha R., Yakhnytskyy V. (2022): Silvicultural options to promote natural regeneration of Scots pine (Pinus sylvestris L.) in Western Ukrainian forests. J. For. Sci., 68: 298–310. 9. Nicolescu, V.-N., Mason, W.L.,, Lavnyy V. et al. (2023). Douglas-fir (Pseudotsuga menziesii (Mirb.) Franco) in Europe: an overview of management practices. J. For. Res. (2023). https://doi.org/10.1007 /s1 1676-023-01607-4 10. Spathelf P., Lavnyy V., Kravchuk R., Vytseha R. (2023). Peculiarities of natural

							regeneration in oak forests after different methods of regeneration fellings. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(3), 47-63. https://doi.org/10.3154 8/f orest/3.2023.47. 11. Jernej Jevšenak, Marcin Klisz, Jiří Mašek, Vasyl Lavnyy et al. Incorporating highresolution climate, remote sensing and topographic data to map annual forest growth in central and eastern Europe. Science of The Total Environment, Volume 913, 2024, 169692, https://doi.org/10.1016 /j.s citotenv.2023.169692. П. 3: Лавний В.В. Лісівничоекологічні засади відновлення корінних деревостанів на вітровальних ділянках в Українських Карпатах: монографія / В.В. Лавний. – Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. – 296 с. П. 7: Голова спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 в НЛТУ України та член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. П. 8: 1. Науковий керівник госпдоговірної теми "Наукове обґрунтування проведення рубок переформування у похідних деревостанах дуба червоного в ДП "Старосамбірське лісомисливське господарство" (2017-2021 рр.) та ГД 09-44/22 "Повторні дослідження на моніторингових пробних площах у заповідній зоні НПП "Сколівські Бескиди" (2022 р.). Науковий керівник ДБ 08.09-02-22 "Праліси Українських Карпат як модель адаптації лісів до зміни клімату", № держреєстрації: 0122U000903. 2. Член редколегії "Наукових

							праць Лісівничої академії наук України", збірника науково-технічних праць "Науковий вісник НЛТУ України" і наукового збірника "Природа Карпат", що випускається Карпатським біосферним заповідником та Інститутом екології Карпат НАН України. П. 9: Експерт Наукової ради МОН - секція 23 "Наукові проблеми сільського, лісового і садовопаркового господарства, ветеринарії". П. 10: 1. Керівник проекту "Співробітництво у галузі лісового господарства між федеральною землею Баден-Вюрттемберг та Україною (BWUFOKO)", який виконуєься спільно з університетом прикладних лісових наук Роттенбург (ФРН) і буде тривати до 31.08.2022 р. та проекту "Transformation of pine forests to a close-to nature forest management in Ukraine and with special consideration of resilience to fire and climate extremes such as drought", що виконується спільно з університетом сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина) у 2020-2022 р. 2. Керівник проекту «Минулий розвиток, сучасний стан та ймовірне майбутнє ялини європейської в Західній Україні та Південно-Західній Німеччині - SURGE-Pro», що виконується разом з університетом м. Фрайбурга (ФРН). Керівник проекту «Деревообробна промисловість і зайнятість» (WoodForWork), що виконується спільно з Тюнен-Інститут міжнародного лісового господарства та лісової економіки (м. Гамбург, ФРН) у 2020-23 р. 3. Бере участь у COST Action CA15206 "Payments for Ecosystem Services (Forests for Water, 2017-2021 pp.)" та CA 19128 "Pan-European

							Network for Climate Adaptive Forest Restoration and Reforestation", 2020-2024 pp. 4. Керівник проекту Joint Digit Future", що виконується спільно з університетом сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина) у 2020-2022 р. 5. "Joint teaching and learning for empowerment and resilience of Ukrainian academia", with the Eberswalde University for Sustainable Development (Eberswalde, Germany), 2022-2023. П. 11: Наукове консультування Карпатського біосферного заповідника (м. Рахів Закарпатської обл.) на підставі договору. Член науково-технічної ради ПЗ "Розточчя". Член науково-технічної ради Державного агентства лісових ресурсів України". Член науково-технічної ради Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України. Науковий консультант Страдчівського навчальноговиробничого лісокомбінату, філії "Львівське лісове господарство" і філії "Старосамбірське лісомисливське господарство" ДП "Ліси України". П. 12: 1. Tunytsya Y., Soloviy I., Lavnyy V. The Methodological and Didactic Aspects of Comprehensive Greening of Educational Process Towards Sustainable University. Journal of Sustainability Perspectives, vol. 1, Aug. 2021. Pp. 446-452 https://doi.org/10.14710/js p.2021.12038 2. Soloviy I., Kiyko O., Lavnyy V., Maksymiv L., Dubnevych P., Chelepis T. The Most Challenging Managerial, Social and Environmental Issues of Post-Transitional Forestbased Sector Development: Ukrainian case study. Book of Extended

							Abstracts, Annual Conference of the IUFRO Research Group 4.05.00, October 4-6th 2021, On-line, Brno, Czech Republic. - Mendel University in Brno, 2021 - p. 18-20 ISBN 978-80- 7509-805-4 3. Лавний В.В., Шпатгельф П., Вицега Р.Р. Стаціонарні дослідження рубок догляду в соснових деревостанах International scientific conference "The latest achievements in the modern agro-industrial complex": conference proceedings (December 28–29, 2021. Lublin, the Republic of Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021, p. 70-73 DOI https://doi.org/10.30525/ 978-9934-26-184-8-16 4. Шпатгельф П., Лавний В.В., Матусевич О.Б. Integrate+ як інструмент збереження біорізноманіття у лісах. Матеріали 71-ої науковотехнічної конференції професорськовикладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2020-2021 роках / Редкол.: С.І. Миклуш (відп. ред.) та ін. – Львів : РВВ НЛТУ України, 2021. – С. 76-79. 5. Лавний В.В. Наближене до природи лісівництво як основа господарювання у природоохоронних лісах. Збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної конференції «роль природнозаповідних територій у збереженні природних і етнокультурних цінностей та у впровадженні цілей сталого розвитку». Великий Березний, 3-4 жовтня, 2019. Великий Березний: УжНПП, 2022. С. 155-157. 6. Лавний В.В., Вицега Р.Р., Кравчук Р.М., Шпатгельф П. Лісівничотаксаційна структура соснових деревостанів Страдчівського навчально-виробничого

							лісокомбінату. Збірник матеріалів учасників міжнародної науковопрактичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів (19 травня 2022 р., м. Малин). Малин: Вид-во МЛТК, 2022. – С. 95-97. 7. Хіта І.А., Лавний В.В. Вплив кліматичних умов на радіальний приріст бука лісового в умовах Золочівського лісництва ДП «Золочівське лісове господарство». Матеріали 74-ої науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво НЛТУ України, 2022. – С. 82-85. 8. Лавний В.В. Лісова політика. Програма курсу і методичні вказівки до самостійної роботи для студентів, які навчаються за магістерським рівнем вищої освіти спеціальності 205 "Лісове господарство". Львів: НЛТУ України, 2022. - 20 с. 9. Лавний В.В., Матусевич О.Б. Типологічна структура і продуктивність ялинових лісів Українських Карпат. Наукові праці Лісівничої академії наук України. – 2022. – Вип. 24. – С. 66–78. https://doi.org/10.15421/4 12206 10. Дебринюк Ю.М., Лавний В.В., Миклуш С.І., Чіхрак Т.М. Доцільність впровадження у лісові насадження України інтродукованих деревних видів. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2022. Вип. 24. С. 104–119. https://doi.org/10.15421/4 12209 11. Дебринюк В.Ю., Лавний В.В. Інтенсивність проходження процесу природного поновлення у смерекових пралісах НПП «Верховинський». Матеріали 75-ої науковопрактичної конференції студентів, аспірантів та слухачів

							Малої лісової академії НЛТУ України. – Львів: НЛТУ України [електронний ресурс], 2023. – С. 3-5. 12. Криницький Г.Т., Лавний В.В., Мазепа В.Г., Копій Л.І., Дебринюк Ю.М., Лісовий М.М., Лентяков В.В. Лісівництво: українськоанглійський термінологічний словник. Львів: Манускрипт, 2024. 236 с. П. 13: Проводив навчальні екскурсії німецькою мовою для магістрів лісового господарства тривалістю два тижні по лісах ФРН. Керував переддипломною практикою в Україні чотирьох студентів німецьких університетів. П. 14: Голова конкурсної комісії з оцінки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей впродовж 2018-2022 рр., Голова конкурсної комісії з проведення І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади в 2019-2022 рр. П. 19: Академік Лісівничої академії наук України, член товариства лісівників України з травня 2018 року. Підвищення кваліфікації: 1. Університет сталого розвитку Еберсвальде (ФРН), підвищенн кваліфікації (3 кредити ECTS) в якості учасника міжнародного проекту "Спільне цифрове майбутнє" ("Joint Digital Future Proje ct " - a Ukrainian - German Partnership for digital supported Learnin gand Teaching), вересень 2021 р. 2.Університет сталого розвитку м. Еберсвальде (ФРН), підвищення кваліфікації (3 кредити EC TS) в якості учасника міжнародного проекту " Transformation of pine forests toa close - tonature forest

							management in Ukraine and with special consideration of resilience to fire and climate extremes suc has drought ", 2 тижні, листопад 2021
94299	Крамарець Володимир Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 011565, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук КД 056587, виданий 03.04.1992, Атестат доцента ДЦ 000938, виданий 26.10.2000	36	Нові технології захисту рослин	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19 П 1: 1. Крамарець В. О., Попович М. В., Бойко О. З. Вплив еколого-біологічних властивостей деревних порід на сукцесії в лісах Українських Карпат. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2019. 18, 11-20. https://doi.org/10.15421/411901 2. Matsiakh I., Kramarets V., Cleary M. Occurrence and diversity of Phytophthora species in declining broadleaf forests in western Ukraine. Forest Pathology. 00:e12662. Accepted: 16 November 2020. https://doi.org/10.1111/efp.12662 3. Мацях І. П., Крамарець В. О. Інвазії комах-філофагів на територію України. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2020. 20, 11-25. https://doi.org/10.15421/412001 4. Franić I., Prospero S., Adamson K., Allan E., Attorre F., Auger-Rozenberg M.A., Kramarets V. Worldwide diversity of endophytic fungi and insects associated with dormant tree twigs. Springer Nature, 2022. 9:62. Publication Date: 2022-03-01 https://doi.org/10.1038/s41597-022-01162-3 5. Jung T., Milenković I., Corcobado T., Májek T., Janoušek J., Kudláček T., Kramarets V., Horta Jung M.

							Extensive morphological and behavioural diversity among fourteen new and seven described species in Phytophthora Clade 10 and its evolutionary implications. Persoonia, 2022, 49, 1-57 https://doi.org/10.3767/persoonia.2022.49.016. Franić I., Allan E., Prospero S., Adamson K., Attorre F., Auger Rozenberg M. A., Kramarets V., Eschen R. Climate, host and geography shape insect and fungal communities of trees. Scientific Reports, 2023. 13: 11570. https://doi.org/10.1038/s41598-023-36795-w П 3: 1. Крамарець В. О., Бандерич В. Я., Башта А.-Т. В., Дубина Я. І., Кепеняк Н. М. та ін. Національний природний парк "Сколівські Бескиди". Львів : ЗУКЦ, 2019. 192 с. 2. Основи лісо господарювання : навч. посіб. / С. І. Миклуш, Ю. М. Дебринюк, В. Я. Заячук, В. О. Крамарець, Г. Т. Криницький та ін. Львів : Галицька Видавнича Спілка (Розділ "Шкідники і хвороби лісу та заходи боротьби з ними". С. 619-668, 817-828). П 4: 1. Крамарець В. О., Мацях І. П. Ентомологія: конспект лекцій для студентів спеціальності 206 "Садово-паркове господарство". Львів : НЛТУ України, 2023. 104 с. 2. Крамарець В. О., Мацях І. П., Ходзінський В. П. (2020). Методичні вказівки до самостійного вивчення тем "Шкідники декоративних рослин відкритого та закритого ґрунту" з "Ентомології" (для студентів спеціальності 206 "Садово-паркове господарство"). Львів : НЛТУ України, 2020. 32 с. 3. Крамарець В. О., Ходзінський В. П., Мацях І. П.,

							Кендзьора Н. З. Методичні вказівки до лабораторних робіт із "Ентомології" (розділ "Загальна ентомологія") для студентів спеціальності 206 "Садово-паркове господарство". Львів : НЛТУ України, 2022. 40 с. Крамарець В. О. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із "Ентомології" для студентів заочної форми навчання спеціальності 206 "Садово-паркове господарство". Львів : НЛТУ України, 2023. 20 с. П 5: Захист докторської дисертації на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво. 2021 р. (Спеціалізована вчена рада Д35.072.02 у Національному лісотехнічному університеті України). П 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 в Національному лісотехнічному університеті України 2. Рецензент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії – робота у трьох разових радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 205 Лісове господарство: Гнатюк О. Р., Зейналяна А. М., Коноловець Я. М. (2021-2023 рр.) П 8: 1. Член редакційної колегії та рецензент збірника наукових праць "Науковий вісник НЛТУ України" 2. Член редакційної колегії та рецензент збірника наукових праць "Наукові праці Лісівничої академії наук України". 2. Керівник науково-дослідних госпдоговірних тем: - 2019 рік – ГД 0108/2019 "Розробка проектів створення об'єктів природно-

							заповідного фонду: лісових заказників місцевого значення «Солотвина», «Заріччя», «Розгірче», «Рудно». - 2020 рік. Науковий висновок спеціалістів щодо доцільності та результатів санітарно-оздоровчих і лісовідновних заходів, проведених на території Шацького НПП у 2017 році. - 2021 рік – ГД 0922/21 "Обстеження насаджень на доцільність призначення вибіркової санітарної рубки" для ДП "Берегометське лісомисливське господарство" - 2021 рік – ГД 0964/21 "Інвентаризація видового складу трутових грибів у насадженнях Природного заповідника «Медобори»" - 2023 рік - ГД 08.0902-23 "Лісівничі та молекулярно-генетичні засади підвищення біотичної стійкості деревостанів сосни звичайної в контексті адаптації до змін клімату та антропогенного навантаження". П 10: 1. Міжнародний науковий проект за фінансування Федеративної Республіки Німеччини: ГРАНТ 08.09-01-20 «Переформування лісів до наближеного до природи лісівництва в Україні – державне підприємство "Львівське лісове господарство». 2. Міжнародний науковий проект за фінансування Федеративної Республіки Німеччини: ГРАНТ 09-18/21 «Минулий розвиток, сучасний стан та ймовірне майбутнє ялини європейської в Західній Україні та Південно-західній Німеччині». П 12: 1.Криницький Г. Т., Крамарець В. О., Мацях І. П. Лісівничо-екологічні засади збереження соснових

							лісів. Соснові ліси: сучасний стан, існуючі проблеми та шляхи їх вирішення. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (12-13 червня 2019 р., Київ). Київ, 2019. С. 42-54. 3. Крамарець В. О., Попович М. В., Бойко О. З. Природне поновлення в похідних ялинниках – чого очікувати? Україні: витоки, сучасний стан, виклики сьогодення та перспективи в умовах антропоцену. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 100-річчю кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій (6–8 листопада 2019 р., Київ). Київ : Вид-во Ліра, 2019. С. 46-47. 4.Крамарець В., Мацях І., Король М., Музика М., Ясіновський І., Вицега Р. Лісостани природного заповідника "Медобори" в умовах заповідного режиму. Природа Поділля: вивчення, проблеми збереження. Матеріали наук.-практ. конф., присвяченої 30-річчю природного заповідника "Медобори" (Гримайлів, 20-21 серпня 2020 р.). Тернопіль : Підручники і посібники. 2020. С. 185-197. 5.Крамарець В. О., Мацях І. П., Гаврилюк М. В., Приндак В. П., Бойко О. З. Система заходів з попередження поширення шкідників і хвороб молодняків в умовах Сколівських Бескид. Матеріали 72-ої науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2021-2022 роках. Львів : РВВ НЛТУ України. С. 4952. 6.Мацях І., Крамарець В., Ясіновський І. Інвазійні збудники хвороб у лісостанах заповідних територій – загрози, можливості реагування. Досвід

							організації та функціонування об'єктів природно-заповідного фонду Волино-Поділля: Матеріали Всеукраїн. шаук.-практ. конф. (Кременець, 25-26 травня 2023 р.). Кременець. С. 137-140. П 19: 1.Член Всеукраїнської громадської організації «Товариство лісівників України». 2. Академік Лісівничої академії наук України Стажування: Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 22 СПВ 02070996 № 3 від 34.01.2022 р, Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ.
33266	Курницька Марта Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 011654, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 028739, виданий 10.11.2011	23	Інноваційні технології формування садово-паркових угрупувань	України" (6 кредитів). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19 П 1: 1. Myronchuk K., Henyk Y., Kurnytska M. Species composition, structure and quality status of hedges in Bukovynian Carpathian region of Ukraine : Forestry ideas, 2021 vol. 27, 1(61). pp. 74-88. 2. Курницька М. П. Архітектурно-планувальні особливості формування вуличних насаджень м. Львова. Науковий вісник НЛТУ УкраїниЛьвів : НЛТУ України. Вип.28 (6). С.35-38. https://doi.org/10.15421/40280606 3. Курницька, М. П., Пархуць, Л. В., Горбенко, Н. Є.. Ландшафтно-історичний аналіз

							території парку у смт Поморяни. Науковий вісник НЛТУ України, 29(9), 32-37. https://doi.org/10.36930/40290905 4. Горбенко Н. Є., О. Г. Марискевич, М. П. Курницька. Відтворення елементів садівництва, городництва та рільництва відповідно до історико-етнографічного районування території Музею народної архітектури і побуту у м. Львові. Науковий вісник НЛТУ України, 31(3), 41-48. https://doi.org/10.36930/40310306. 4.Мирончук, К. В., Курницька, М. П.. Пилозахисна функція живоплотів на прикладі урбоекосистем Чернівецької області. Науковий вісник НЛТУ України, 31(4), 48-53. https://doi.org/10.36930/40310407 5.Скробала, В. М., Марутяк, С. Б., Дида, А. П., Курницька, М. П. Екологічна структура та рівень гемеробії флори газонів Львова. Науковий вісник НЛТУ України, 33(3), 34-39. https://doi.org/10.36930/40330305 П 3: 1.Дудин Р. Б., Курницька М. П., Левусь Т. М. Парко-знавство: навч. посібник. Львів : Вид-во ПП «Новий Світ-2000», 2023. 191 с. П 4: 1. Садово-паркове будівництво: методичні вказівки з самостійної роботи студентів III-IV курсу за напрямом підготовки 206 Садово-паркове господарство. Курницька М. П. Львів : НЛТУ України, 2019. 11 с. 2.Садово-паркова композиція: методичні рекомендації для виконання практичних робіт з дисципліни „Садово-паркова композиція” студентами першого бакалаврського рівня освіти спеціальності

							191 Архітектура та містобудування / Курницька М. П. Львів: НЛТУ України, 2020. 60 с. 3.Експлуатація садово-паркових об'єктів: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами другого магістерського рівня освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Курницька М. П. Львів, НЛТУ України, 2020. 32 с. 4.Тепличне господарство: методичні рекомендації для виконання практичних завдань студентами другого магістерського рівня освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Курницька М. П. Львів, НЛТУ України, 2021. 44 с. П 8: 1.Рецензент наукових публікацій Наукового вісника НЛТУ України П 11: 1.Центр розвитку м. Сколе з питань відновлення парку палацу баронів Гредлів, з 2017 р. 2.ГО «Україна-Європа-Світ» з питань відновлення палацево-паркового комплексу в с. Поморяни, з 2018 р. 3.ВАТ "Агрокультура" з питань впорядкування видових назв асортименту продукції, з 2019 р. П 12: 1.Горбенко Н. Є., Курницька М.П. Назви голонасінних (хвойних) рослин ВАТ "Агрокультура". Практичні рекомендації. Львів, НЛТУ України, 2018, 10 с. 2.Курницька М.П., Пархуць Л.В. Вікова структура насаджень парку біля Поморянського замку // Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації :

							Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 45 квітня 2019 р.) .Львів: НЛТУ України, 2019. С. 132-133. 3.Курницька М.П. Видова різноманітність та декоративна оцінка вуличних насаджень м. Львова // Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. Хмельницький : ХНУ, 2019. С. 173-176. 4. Курницька М.П. Сучасний стан території Поморянського замку та його туристично-рекреаційний потенціал //: Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛДУБЖД, 2019. С. 3234. 5. Курницька М.П., Загорулько А.В. Концепція формування зупинкових біокомплексів // Садово-парковий ландшафт і декоративне фіторізноманіття очима дослідників: Тези доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції.- Київ– Біла Церква, 2020. С. 53. 6. Лукащук Г.Б., Курницька М.П. Структура урбанофлори Стрийського парку // Рослини та урбанізація: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація" Дніпро, 2021.С. 40. П 19: 1. Член Львівського відділення Національного екологічного центру України з 2021 року. Стажування: Національний лісотехнічний університет України,

							Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 75 від 16.06.2020 р, Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України" (6 кредитів).
5212	Дудин Роман Богданович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом бакалавра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 056775, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032729, виданий 26.10.2012	22	Паркова біогеоценологія	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 19. П 1: 1. Bosak P., Popovych V., Stepova K., Dudyn R. Environmental impact and toxicological properties of mine dumps of the Lviv-Volyn coal basin. News of the academy of sciences of the republic of Kazakhstan. Series of geology and technical sciences. 2020. Vol. 2. № 440. P. 48-54. https://doi.org/10320l4/2020.2518-170X.30 (Scopus) 2. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Левусь Т. М., Вакулик І. І. Паркові насадження м. Хмельницького: сучасний стан та шляхи оптимізації Біоресурси і природокористування. 2017. Том 9, № 5-6. // http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/9609.pdf. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А. П., Марутяк С. Б., Каспрук О. І. Трансформаційні процеси в лісопаркових і паркових насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. Вип. 27(10). С. 9–15. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Росул Н.-І. І. Куль-тивована дендрофлора міста Ужгород. Біоресурси і природокористування

							. Т. 12, № 1-2 (2020). Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio Дудин Р. Б., Фітак М. М., Фалко І. І. Наукові засади відновлення парку імені Івана Франка у м. Львові. Наукові доповіді НУБіП України. № 2 (84), 2020. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/issue/view/559 Дудин Р. Б., Багацька О. М.Курницька М. П., Ящук Л. С. Аналіз дендрофлори парку ім. Т. Г. Шевченка у м. Тернополі. № 3 (91), 2021. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/art icle/view/15136 П 3: Дудин Р. Б. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібни. Львів : Вид-во «Компанія «Манускрипт», 2016. 192 с. Дудин Р. Б. Старовинні парки Львівщини: монографія. Львів : видавництво «Новий Світ – 2000», 2019. 186 с. Левусь Т. М., Дудин Р. Б. Скельні сади Заходу України : монографія. Львів : Вид-во «Новий Світ– 2000», 2020. 192 с. Дудин Р. Б., Роговський С. В., Крупа Н. М. Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів : навч. посібник. Львів: видавництво «Новий Світ–2000», 2021. 258 с. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А.П., Марутяк С.Б. Трансформації в зелених насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України : монографія. Львів : ННВК «АТБ». 2023.181 с. П 4: Конспект лекцій з «Озеленення населених місць» для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/course/view.php?id

							Довідник термінів з дисципліни «Озеленення населених місць» під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/mod/glossary/view.php?id=7630 Конспект лекцій з дисципліни «Консервація, реставрація та реконструкція садово-паркових об'єктів» для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/course/view.php?id=129 П 7: Офіційний опонент – Мавко Мар'яна Степанівна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук на тему «Сезонна динаміка колориту паркових ландшафтів м. Києва» (7 грудня 2018 р.). П 8: Науковий керівник та відповідальний виконавець науково-дослідних робіт за госпдоговірними темами: ГД 08.11-02-16 «Інвентаризація насаджень на території Великолюбінської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату» 2. ГД 08.11-02-18 «Розроблення проекту ландшафтного облаштування території парку-пам'ятки садовопаркового мистецтва «Парк курорту «Шкло» П 9: Член експертної комісії із ліцензування та акредитації у Білоцерківському національному аграрному університеті, Бережанському аграрному інституті при НУБіП України, 2018 р. Член експертної комісії із ліцензування та акредитації в Уманському

							національному університеті садівництва, 2019 р. П 12 : Дудин Р. Б. Культивована дендрофлора Українських Карпат в контексті наукових досліджень. Інтродукція рослин на Волино-Поділлі: наука, освіта, мистецтво формування ландшафту, виробництво: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 17-18 травня, 2018 р.) : Тернопільський ОКІППО. Тернопіль: Крок, 2018. С. 272-274. Дудин Р. Б., Сюсько Д. М. Культивована дендрофлора арборетуму в м. Болехів. Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовопаркового господарства, урбоекології та фітомеліорації: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 45 квітня 2019 р.). Львів, НЛТУ України, 2019. С. 111-112. Дудин Р. Б., Левусь Т. М., Фітак М. М. Таксономічна і ландшафтно-рекреаційна характеристика парку курорту «Шкло». Подільські читання. Екологія, охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття: наука, освіта, практика : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (1012 жовтня 2019 р., Хмельницький) / за заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2019. С. 158-160. Дудин Р. Б., Левусь Т. М., Фітак М. М., Берладин М.-Л. О. Проблеми сучасного стану та відновлення насаджень парку «Залізна вода» у м. Львові. Актуальні проблеми озеленення населених місць: освіта, наука, виробництво, мистецтво формування

							ландшафту. Матеріали IV Міжн. наук.-практ. конф. (1416 травня). Білоцерківський НАУ, 2020. С. 26-28. Дудин Р. Б., Багацька О. М., Фітак М. М. Деструктивні процеси у паркових насадженнях та шляхи їх усунення. The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. P. 109-111. П 19: Член Львівського відокремленого підрозділу Національного екологічного центру України (НЕЦУ) Член Громадської організації Товариство «Зелений Хрест» Стажування: Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 71 від 31.05.2021 р. Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ України" (6 кредитів).
13630	Дебринюк Юрій Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: лісове і садово-паркове господарство, Диплом доктора наук ДД 006022, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук СХ 012593, виданий 05.07.1989, Атестат доцента ДЦ 002387, виданий 30.11.1995,	40	Методологія науки у садово-парковому господарстві	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням семи видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, П 1: 1. Stepan Myklush, Yuriy Myklush, Iurii Debryniuk, & Roman Prystupa (2024). Change in the productivity of stands of the spruce (Picea abies L.) mountain Carpathian forests district over a 70-year

				Атестат професора 12ПР 005955, виданий 19.02.2009			period. Folia Forestalia Polonica, 66(2), 61-71. https://doi.org/10.2478/ffp-2024-0006 2. Myklush, Y., Myklush, S., Debryniuk, I., & Hayda, Y. (2022). Formation of european beech stands (Fagus sylvatica L.) that involve Scots pine (Pinus sylvestris L.) in tree species composition in the Ukrainian Roztochie. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 64 (2), 83-89. https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0008 3. Debruniuk, I., Hayda, Y., Myklush, S., Myklush, Y. (2022). Distribution, growth and productivity of Larix decidua Mill. plantations in the western Forest-Steppe of Ukraine. Baltic Forestry, 28 (1), 51-58. https://doi.org/10.46490/BF564 4. Поляк, В., & Дебринюк, Ю. (2026). Лісостани Буковинського низькогір'я та середньогір'я Покутсько-Буковинських Карпат: поширення та лісівничо-таксаційна характеристика. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (30), 82-103. https://doi.org/10.36930/412606 5. Форгіль Я.С., Дебринюк Ю.М. (2025). Поширення лісостанів за участю Picea abies (L.) Karst. в ялицевих типах лісу Івано-Франківської області. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 29, 162–175. https://doi.org/10.36930/412529 6. Ванджурак П. І., Дебринюк Ю. М., Миклуш С. І. (2025). Вплив освітленості на інтенсивність процесу природного поновлення. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 28, 58-67. https://doi.org/10.15421/412505 7. Дебринюк Ю.М., Миклуш С.І., Миклуш Ю.С. (2024). Формування лісівничо-таксаційних показників Pseudotsuga menziesii

							(Mirb.) Franco у штучних насадженнях Західного регіону України. Наукові праці Лісівничої академії наук України. Вип. 27. С. 119-128. https://doi.org/10.15421/412419 8. Дебринюк Ю.М., Гузь М.М. (2024). Плантаційні лісові насадження у західному регіоні України: видовий склад, ресурсний потенціал та перспективи впровадження. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2024. Вип. 26. С. 102-110. https://doi.org/10.15421/412407 9. Ванджурак П.І., Дебринюк Ю.М., Савчин В.М. (2023). Лісостани Покутських Карпат: поширення та лісівничо-таксаційна характеристика. Наукові праці Лісівничої академії наук України. Вип. 25. С. 39-55. https://doi.org/10.15421/412303 10. Дебринюк Ю.М., Лавний В.В., Миклуш С.І., Чіхрак Т.М. Доцільність впровадження у лісові насадження України інтродукованих деревних видів. Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2022. Вип. 24. С. 104-119. https://doi.org/10.15421/412209 П 3: 1. Основи лісогосподарювання: навч. посіб. / С.І. Миклуш, Ю.М. Дебринюк, В.Я. Заячук, В.О. Крамарець, Г.Т. Криницький, В.Г. Мазепа, О.Б. Михайлів, Л.С. Осадчук, М.І. Сорока, О.Г. Часковський; за ред. проф. Ю.М. Дебринюка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. 824 с. [Електронний ресурс] ISBN 978-617-8092-42-9. https://manusbook.com/9097_Basics_Forestry/index.html П 4: 1. Дебринюк Ю.М., Синявський Ю.Є., Коваль Р.М., Ліпіцька

							М.П., Дацків Р.П. (2022). Селекційна інвентаризація об'єктів постійної лісонасінної бази ДП «Львівське лісове господарство» та шляхи відтворення генетичних ресурсів лісотвірних деревних видів: практичні рекомендації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. 252 с. https://manusbook.com/9100_PLNB_Lviv/index.html 2. Дебринюк Ю.М., Данькевич С.М., Хом'як Д.П., Юхимчук Т.В. (2022). Селекційна інвентаризація об'єктів постійної лісонасінної бази ДП «Радехівське лісомисливське господарство» та шляхи відтворення генетичних ресурсів лісотвірних деревних видів: практичні рекомендації. Львів: Галицька видавнича спілка, 2022. 288 с. https://manusbook.com/9107_Debruniuk_Radexiv/index.html 3. Дебринюк Ю.М., Харачко Т.І. (2026). Методичні вказівки для лабораторних робіт з дисципліни «Лісові культури» для студентів стаціонарної та заочної форм навчання спеціальності Н4 Лісове господарство (освітньо-професійна програма Лісове господарство). Львів: НЛТУ України. 84 с. П 6: 1. Ванджурак П.І. (2025). Лісівничі засади відтворення корінних лісостанів у Покутських Карпатах. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 205 – Лісове господарство (20 – Аграрні науки та продовольство). – Національний лісотехнічний університет України, Львів, 2025. П 7: 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 35.072.02 в НЛТУ України із захисту кандидатських і докторських

							дисертацій за спеціальностями 06.03.01 та 06.03.03 2. Член разової спеціалізованої вченої ради – офіційний опонент дисертаційної роботи Бордуся Олексія Олексійовича на тему: «Вирощування садивного матеріалу тополі іноземної та вітчизняної селекції для створення енергетичних плантацій в умовах Центрального Лісостепу України» представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», 2023. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради – офіційний опонент дисертаційної роботи Кирилка Ярослава Олеговича на тему: «Агроекологічні аспекти створення енергетичних плантацій тополі (Populus L.) в умовах Правобережного Лісостепу України», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія», в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», 2023. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради – рецензент дисертаційної роботи Магурана Володимира Костянтиновича на тему: «Лісівничо-селекційні засади вирощування горіха грецького в умовах Правобережного Лісостепу України» представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 205 «Лісове господарство», в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», 2024. 5. Член разової спеціалізованої вченої ради – рецензент дисертаційної роботи Матусевича Олександра Борисовича на тему: «Ялинові ліси північно-східного макросхилу

							Українських Карпат в умовах кліматичних змін» представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 205 «Лісове господарство», в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», 2024. П 8: 1. Заступник головного редактора наукового видання категорії «Б» «Наукові праці Лісівничої академії наук України». https://fasu.nltu.edu.ua/index.php/nplanu 2. Член редакційної колегії наукового видання категорії «Б» «Лісівництво та агролісомеліорація». https://forestry-forestmelioration.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії наукового видання категорії «Б» «Український журнал лісівництва та деревинознавства» https://forestscience.com.ua/uk/editorial-board П 9: 1. Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з агропромислового комплексу та продовольства (Наказ Міністерства освіти і науки України від 2 грудня 2022 р., № 1092). 2. Експерт Національного фонду досліджень України від 5.09.2022 р. П 11: 1. Член науково-технічної ради Національного природного парку «Верховинський» з 2012 року. 2. Член науково-технічної ради Національного природного парку «Гуцульщина» з 2010 року. 3. Член лісокультурної Ради Західного міжрегіонального управління лісового і мисливського господарства (Наказ .по Західному МУЛМГ від 6.02.2023 р., № 33)

							4. Член лісокультурної ради державного спеціалізованого господарського підприємства «Ліси України» (Наказ №683 від 17.03.2023 р.) П 12: 1. Криницький Г.Т., Мостовяк І.І., Дебринюк Ю.М. Залісення пристепових борів України різного цільового призначення та його роль у підвищенні лісівничо-екологічного потенціалу агроландшафтів (з нагоди 70-річчя академіка Лісівничої академії наук України, професора Володимира Шлапака). Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2022. Вип. 24. С. 189-191. 2. Криницький Г.Т., Пилипенко О.І., Дебринюк Ю.М., Геник Я.В. Ліс і поле в системі агролісомеліоративних досліджень (з нагоди 70-річчя від дня народження академіка Лісівничої академії наук України, професора В.Ю. Юхновського). Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2023. Вип. 25. С. 192-201. 3. Лавний В.В., Миклуш С.І., Крамарець В.О., Павлюк В.В., Дебринюк Ю.М., Целень Я.П. Наближене до природи лісівництво – основа сталого розвитку та багатофункціонального ведення лісового господарства в Україні (до 80-річчя від дня народження професора Григорія Криницького). Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2023. Вип. 25. С. 187-191. 4. Лавний В.В., Дубовіч І.А., Дебринюк Ю.М. Лісовий сектор економіки: дослідження галузевої політики та послуг екосистем у контексті сталого розвитку (до 60-річчя від дня

							народження професора І.П.Соловія). Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2023. Вип. 25. С. 202-208. 5. Криницький Г.Т., Дебринюк Ю.М., Василишин Р.Д., Голубчак О.І., Лавний В.В., Лакида П.І., Мєшкова В.Л., Сіщук М.М. Напрями та перспективи розвитку лісового господарства в Україні в контексті ведення наближеного до природи лісівництва (за матеріалами Загальних зборів Лісівничої академії наук України 7 листопада 2025 року). Наукові праці Лісівничої академії наук України. 2025. Вип. 29. С. 11-18 П 19: 1. Академік Лісівничої академії наук України; 2. Академік-секретар ЛАН України; 3. Член Товариства лісівників України; 4. Член Європейського академічного товариства лісівників з 2019 р. 5. Член Наукового товариства ім. Шевченка П 20: 1. Помічник лісничого Верховинського л-ва Верховинського лісокомбінату об'єднання «Прикарпатліс» впродовж 1981-1985 рр.
29606	Гриджук Оксана Євгенівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут суспільних наук, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 011433, виданий 01.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 026321,	32	Професійна педагогіка	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 7, 12). Інформація про наукову діяльність: 1. Baranovska L., Baranovskyy M., Hrydzhuk O., Tymchuk I., Pohoril S., Zhuravel N. Innovative education altechnologies of professional competence formationin future

				виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002454, виданий 09.02.2021			bachelors of English philol перспективи. Науковий вісник НЛТУ України: зб.наук. пр. Львів, 2020.Т. 30. No 3. С. 116–121. 6. Hrydzhuk, O., Dyak,T., & Denys, I. Interdisciplinary Bonds in the Process of Learning Ukrainian and English Languages for Specific Purposes. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala. 2020. 12 (2). P. 97-116. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/268 (Web of Science CoreCollection) 7. HrydzhukO. The taxonomy of forestry terms in the modern Ukrainian language. Advanced Education. 2019. Issue 12. P. 196-205 (Web of Science Core Collection). 8. Гриджук О. Є. Дослідження лінгвокультурних концептів під час навчання української мови студентів лісотехнічних спеціальностей. Науковий вісник Львотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип. 5. С. 439-445. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1.Національний лісотехнічний університет України, курси підвищення кваліфікації з організації та володіння технологіями дистанційного навчання (з 17.02.2020 до 15.05.2020, 6 кр .ECTS); 2.Вища школа міжнародних відносин і суспільної комунікації (м. Хелм, Республіка Польща, з 17.03.2020 до 25.05.2020); 3. курс онлайн підготовки «ЗНО. Теорія та практика розроблення і рецензування тестових завдань. 4.Практичні роботи та заліки для

							рецензентів при Українському центрі оцінювання якості освіти (травень-вересень 2020 р.). 5. сертифікат про володіння Польською мовою (рівеньВ2). •сертифікат про володіння англійською мовою (рівень В2). 6. Курс“Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Базовий рівень (з 30 січня до 12 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE07-Б-04691. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS. 7. Курс“Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Середній рівень (з13 до 19 лютого 2023 року). СертифікатNoGDTfE-07-С-03960. Обсяг–30 год. / 1 кредит ECTS.
93476	Миклуш Степан Іванович	Професор, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 007471, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук СХ 009953, виданий 03.06.1987, Атестат доцента ДЦ 005607, виданий 12.06.1994, Атестат професора ПР 006154, виданий 09.11.2010	35	Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 9 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19. П 1: 1. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С., Савчин В. М. Структура лісового фонду та функції рівнинних букових лісів України. Науковий вісник НЛТУ України. 2017, 27 (8). С. 64-69. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С. Формування та ріст рівнин-них букових насіннєвих деревостанів у свіжій бучині. Наукові праці Лісівничої академії наук України. Львів, 2017. Вип. 15. С. 98104. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С., Гаврилюк С. А., Савчин В. М. Типи лісу та запаси деревини рівнинних букових лісостанів України. Наукові праці Лісівничої академії наук України. Львів, 2019. Вип. 18. С. 109-117. Myklush Yuriy, Myklush Stepan, Havryliuk Serhii, Savchyn Volodymyr. Main forestry and management indi-ces of

							pine (Pinus sylvestris L.) stands involving beech (Fagus sylvatica L.) in composition of Ukrainian Roztochchia. Наукові праці IBL Folia Forestalia Polonica 2021, Vol. 63 (2). 81-87. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С., Гаврилюк С. А., Дебринюк Ю. М., Савчин В. М. Стиглі букові деревостани у різних категоріях лісів рівнинної частини України. Наукові праці Лісівничої академії наук України. Львів, 2021. Вип. 22. С. 156-164. П 3: Миклуш С. І., Дебринюк Ю. М., Гузь М. М., Заячук В. Я. та ін. Науково-практичні засади ведення лісового господарства : навчальний посібник. Львів : Галицька видавнича спілка, 2022. 729 с. П 7: 1.Член спеціалізованої вченої ради Д35.072.02 у Національному лісотехнічному університеті України (м. Львів). 2.Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України м. Київ). П 8: Член редколегії Наукового вісника Національного лісотехнічного університету України (м. Львів) Член редколегії Наукових праць Лісівничої академії наук України (м. Львів) П 9: Голова підкомісії зі спеціальності 205 Лісове господарство Науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України П 10: Учасник міжнародного українсько-німецького проекту «Спільне цифрове майбутнє» («Joint Digital Future Project» = Ukrainian-German Partnership for digital supported

							Learning and Teaching) НЛТУ України та Університет сталого розвитку м. Еберсвальде, Німеччина. Учасник міжнародного наукового проекту «Distributed, integrated and harmonized forest information for bioeconomy outlooks» (DIABOLO). За фундації Європейського Союзу в рамках програми Horizont-2020. П 11: 1.Член науково-технічної рази заповідника «Розточчя» з 2012 року. 2.Член науково-технічної ради НПП «Кременецькі Гори» з 2016 року. П 12: Миклуш С. І., Миклуш Ю. С. Формування та ріст рівнин-них букових насіннєвих деревостанів у свіжих бучинах. Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. «Ліси східної Європи у світі, що змінюється (Київ, 27-30 вересня 2017 р.). Київ. 2017. С. 86-87. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С., Гаврилюк С. А., Савчин В. М. Аналіз встановлених запасів та типів лісу під час інвен-таризації рівнинних букових лісів України. Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми розвитку лісової таксації, лісовпорядкування та інвентаризації лісів» (Київ, 6-8 грудня 2018 р.). Київ. 2018. С. 9899. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С., Копильців В. М. Ландшафт- но-рекреаційні показники рекреаційно-оздоровчих лісів Львівського обласного управління лісового та мисливського господарства. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасний стан та перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садовао-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації. (Львів,

							4-5 квітня 2019 р.). Львів . 2019. С. 157-159. Миклуш С. І., Миклуш Ю. С., Гаврилюк С. А., Савчин В. М. Насадження за участі сосни та бука на Українському Розточчі. Матеріали 69-ої наук.-техн. Конф. професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів за підсумками наукової діяльності у 2018 році «Наукові основи підвищення продуктивності та біологічної стійкості лісових та урбанізованих екосистем» Львів : РВВ НЛТУ України, 2019. С. 63-65. Миклуш С. ., Миклуш Ю. С., Гаврилюк С. А., Савчин В. М. Соснові деревостани за участі бука лісового на Українському Розточчі. Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт». (Київ, 11 червня 2021 р.). Київ. 2021. С. 97-98. П 19: . Член Всеукраїнської громадської організації «Товариство лісівників України» з 20.03.2018 р. (протокол № 3 від 20.03.2018 р.) .Дійсний член Лісівничої академії наук України. .Член Громадської ради при Львівському обласному управлінні лісового і мисливського господарства. 4. Член ради Лісового сектора при Львівській ОДА. Стажування: Львівська державна лісовпорядна експедиція, 2021 р. Довідка № 214/01-04 від 10 червня 2021 р. Університет сталого розвитку в Еберсвальде (м. Еберсвальде, Німеччина). Сертифікат про стажування за програмою «Інтеграція високоякісних методів

							та стандартів у дистанційне навчання та викладання» від 17 вересня 2021 р.)
197410	Ванівська Олександра Миронівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут бізнесу, менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055746, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043223, виданий 30.06.2015	22	Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 30 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 9, 10, 12, 14). ID Scopus - 57216252505, h-індекс – 1. Інформація про наукову діяльність: 1. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Масон С. Р., Преснер Р. Б. Вивчення іноземних мов: основні формати навчальних інтернеттехнологій та шляхи їх реалізації // Педагогічні науки: теорія та практика. – 2022, № 1. С. 311- 319. 2. Presner, R., Tsolyk, N., Vanivska, O., Bakhov, I., Povoroznyuk, R., Sukharieva, S. (2021). Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern Openings. 12(3Sup1), 125-142. (Web of Science) 3. Оніщук І. І., Петрова А. І., Тонконог Н. І., Партико Н. В., Кочмар Д. А., Ванівська О. М. Розвиток іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті стратегічних документів Ради Європи. // Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2021, Серія: 15, Вип. 3 (133). С. 88-95. 4. Ванівська О. М., Пуга О. О. Вживання неологізмів у сучасному медійному політичному дискурсі // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – 2020, No46 Том 1. – С. 66-70. 5. Koryagin, V., Blavt, O., Vanivska, O., Stadnyk, V. (2020). Potential of New Technologies in Providing Efficiency of Pedagogical Control in Physical Education.

							Teorìâ ta Metodika Fìzičnogo Vihovannâ. 20(1), 25–31. (Scopus) 6. Ванівська, О. М., Ванівська О. І. Підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами нефілологічних спеціальностей ВЗО як необхідна умова міжнародної академічної мобільності // Науковий журнал «Молодий вчений». 2019, No2 (66).С. 77-84. 7. Vanivska O. M., Vanivska O. I. Differentiating the Terminology in the field of Public Administration: Functional Approach // Science and Education a New Dimension: Philology. – 2018, VI (53), Issue: 182. P. 62-64. 8. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Використання мультимедійного контенту в процесі створення ЕНК з іноземної мови. Роль медіакомпетентності у парадигмі «викладач студент» // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2018, No1 (53). – С. 261-264. 9. Vanivska O. M. On the issue of implementing language learning strategies in the practice of the higher education institutions by means of information technologies in accordance with the requirements of the bologna process // Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки». 2018, No2. С. 15 - 20. 10. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Розвиток говоріння та письма під час дистанційного навчання: проблеми та перспективи // IV Міжнародна науковопрактична конференція “Scientific progress: innovations, achievements and prospects”, 9-11.01.2023. Мюнхен, Німеччина. - С. 460-461. 11. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Теоретикометодологіч

							ні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі післядипломної освіти // V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 25-27.01.2023. Лондон, Великобританія. - С. 255-263. 12. Преснер Р. Б., Ванівська О. М. Сучасні методики дистанційного навчання іноземної мови у ЗВО // IV Міжнародна науковопрактична конференція “Progressive research in the modern world”, 28-30.12.2022. Бостон, США. 2022. - С. 611-613. 13. Ванівська О. М. Досвід використання змішаного навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО // XX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам’яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції», 1 грудня 2022 р., м. Київ. С. 12-13. Сертифікат No01122022/29. 14. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. До проблеми іншомовної освіти дорослих в системі післядипломної освіти. Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka #51 (01/2020), Warszawa. 2020. - С. 60–64. 15. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Теоретикометодологічні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі післядипломної освіти. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. #19 MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA (Valletta (Republic of Malta) 30.07.2019-31.07.2019). Warszawa. 2019. - С. 70–76. 16. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Формат дистанційного

							навчання в системі навчальних Інтернеттехнологій. Альянс наук: вчений вченому: матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф., 26–27 лютого 2018 р. Дніпро: Біла К.О. 2018. - С. 16– 20. 17. Ванівська О. М., Малиновська О.Л., Преснер Р. Б. Дистанційна освіта і дистанційне навчання: Теоретикотермінологічний аспект. Science, research, development pedagogy. #2 monografia pokonferencyjna (London 27.02.2018), Warszawa. 2018. - С. 22–27. 18. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Структурнофункціональна організація форуму як одного із жанрових форматів WEBкомунікації. SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT. Philology, Sociology and Culturology. #3MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA (Rotterdam 30.03.2018-31.03.2018), Warszawa. 2018. - С. 31–37. 19. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Основні аспекти компетентністної парадигми навчальної дисципліни магістерської підготовки «Ділова іноземна мова». Педагогіка і психологія: напрямки та тенденції розвитку в Україні та світі: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науковопрактичної конференції (20–21 квітня 2018 р., м. Одеса). Одеса, 2018. С. 74-77. 20. Ванівська О. М., Лентяков В. В., Преснер Р. Б. English for Specific Purposes: MECHANICS: Англійська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. Львів: СПОЛОМ, 2018. - 174 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 172 (9 назв). 21. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Business

							English: Словник-довідник з Ділової англійської мови: навч. посіб. Львів: НЛТУ України, 2019. - 227 с. 22. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Лентяков В. В., Фізик І. В., Копій М. Л., Крупський В. Р. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. - 184 с. 23. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Чаплик О. А., Клименко О. М., Лентяков В. В., Мелещук О. О., Сухович В. М., Агій В. О., Іващишин М. М. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. Ч. 2. - 260 с. 24. Ванівська О. М, Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. English for Business Communication / Англійська мова для ділового спілкування: підручник. Львів: РВВ НЛТУ, 2021. 574 с. 25. Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Мосій І. М. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-екологів. English for Specific Purposes: Ecology: навч. посіб. Львів: ТзОВ “Графік Стар”, 2015. – 362 с. 26. Ванівська О.І., Наконечна В.П., Дубравська Д.М., Ванівська О.М. Англійська мова. The Learning Curve. Львів: “Новий світ - 2000”, 2012. – 200 с. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM): кол. (ключі-відповіді). Гриф МОН молодьспорту України (Лист No 1/11- 14960 від 25.09.2012 р.). Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Підвищення кваліфікації ЛНМУ імені Данила Галицького з 25.03.24 до 03.05.24 . Тема “Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання”, обсяг. 180 годин / 6

							кредитів ЄКТС. Довідка No 01-15/223 від 05.05.24 р. 2. ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України», свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 No6 від 25 січня 2021 р., 6 кредитів. 3. Проект академічної мобільності за напрямом КА1 програми Еразмус + від 22.11.2019 р., сертифікат Проекту академічної мобільності від 22.11.2019 р., (10.11.19 р.-24.11.19 р.), 2 кредити.
22347	Шукель Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук КД 032260, виданий 13.03.1991, Атестат доцента ДЦАЕ 000687, виданий 25.06.1998	34	Педагогічний практикум	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 12 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19. П 1: 1. Oliferchuk V., Kuzyk A., Shukel I., Stepova K. Soil mycobiome of forest ecosystems of Western Polissia of Ukraine: Biodiversity and structural organisation. Досягнення та перспективи розвитку мікробіології = Achievements and Prospects of Microbiology : збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (Львів, 2026). Львів : ПАІС, 2026. С. 126–128. DOI: https://doi.org/10.30970/apmicro.2026.59 2. Vasyl Popovych, Andriy Gapalo, Igor Shukel, Artur Renkas. Logistic chains of application of firefighting equipment for suppresion of forest and natural ecosystems fires // 20th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2020/ Section Ecology and Environmental Protection. 2021.

							20;5.1. 499-510. – DOI 10.5593/sgem2020/5.1/s20.063/.
							3. I. Delegan, I. Shukel, D. Braslavska-Piasetska, V. Popovych, P. Bosak. Comparative Analysis Of Hunting In The Czech Republic And Ukraine // International Multidisciplinary Scientific GeoConference: SGEM 22 (3.1), Section Forest Ecosystems. 349-356. – DOI: 10.5593/sgem2022/3.1/s14.43/.
							4. Viktorija Oliferchuk; Nataliia Kendzora; Nataliya Hotsii; Igor Shukel; Oksana Olejniuk-Puchniak; Mariia Samarska; Oleg Nahurskyi; Viktor Vasiichuk. Changes in the Structure of Soil Microscopic Fungi in the Territories of Yavoriv and Podorozhenie Sulfur Quarries // Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023; 3, P. 120–134. – DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/159629/.
							5. Viktor Kopylov, Vasyl Popovych, Igor Shukel, Mykhailo Fitak, Igor Koliadzhyn. Factors of Environmental Safety Reduction on Styr River in the City of Lutsk (Ukraine) // Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023; 1. P. 233–246. – DOI: https://doi.org/10.12912/27197050/155193.
							6. Pavlo Bosak, Nelia Lukianchuk, Volodymyr Pinder, Igor Shukel, Vasyl Popovych. Performance analysis of protective functions of forest plantations of the Lviv railway line (Ukraine) // Ecological Questions. 2023. 34. 3. P. 1-18. –– DOI: http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2023.031.
							7. Danchenko Yuliya, Bosak Pavlo, Shukel Igor, Popovych Vasyl. Railway infrastructure of Ukraine as a factor of soil chemical hazard (analytical overview). 12th International Scientific Conference Environmental Engineering, April 27–28, 2023, II. Smart cities, roads and railways, Vilnius, Lithuania.

8. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Горбенко Н.Є., Дидів О.Й. Еколого-біологічні особливості живоплотів в урбанізованому середовищі м. Львів. Вісник Уманського національного університету, № 1, 2025. С. 67-73. DOI https://doi.org/10.32782/2310-0478-2025-1-67-73.
9. Igor Shukel, Taras Boiko, Vasyl Popovych, Yevhen Kobko, Olesia Nitsevych, Roman Kobko, Kateryna Korol. Ecological and technogenic safety and phytomelioration of degraded landscapes of a limestone quarry. Ecologia Balkanica, 2026. T. 18 (1). P. 204-218. – DOI: https://doi.uni-plovdiv.bg/handle/store/1021
10. Шукель І. В., Геник Я. В., Сидь І. Л., Глоговський Л. В. Досвід громадської ініціативи по збору та сортуванню побутового сміття в м. Львові // Екологістика : теорія і практика управління сміттєзвалищами. Варшава : Головна школа пожежної служби, 2021. С. 9-16.
11. Шукель І. В., Соколов С. О., Кузярін О. Т., Тиманська О. Б. Спонтанна флора кар'єру з сухою виїмкою та роль сміттєзвалища у його біорізноманіття (на прикладі кар'єру ПАФ «Дністер» у Львівській області // Екологістика : теорія і практика управління сміттєзвалищами. Варшава : Головна школа пожежної служби, 2021. С. 117-130.
12. Оліферчук В.П., Шукель І.В. Структура комплексів мікроміцетів у екотопах сірчаних кар'єрів Західного регіону України // Збалансоване природокористування. № 4. 2022. С.129-140. DOI: 10.33730/2310-4678.4.2022.275849.
13. Оліферчук В.П., Шукель І.В., Кузярін О.Т. Еколого-біологічна структура флори девастованих земель сірчаних

							кар'єрів. Агроекологічний журнал. 2023. № 1. С. 65-75. - http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2023.031. 14. Оліферчук, В. П., Шукель, І. В., Кендзьора, Н. З., & Коляджин, І. Ф. (2023). Структура ґрунтової мікобіоти сільськогосподарських полів з різним ступенем деградації земель. Науковий вісник НЛТУ України, 33(2), 45-53. https://doi.org/10.36930/40330206. 15. Оліферчук, В. П., Шукель, І. В., Марутяк С. Б., Тарас У. М., Наумовська О. І. (2023). Аналіз морфологічної структури та хімічного складу едафотопів посттехногенних територій сірчаних кар'єрів. Наукові доповіді НУБІП України. № 2. Т.102. DOI: http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi2(102).2023.021. 16. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Біоекологічні властивості дендрофлори рекреаційно-оздоровчих лісів Львова. Науковий вісник НЛТУ України. 2024, т. 34, № 2. С. 26-31. 17. Глоговський Л.В., Шукель І.В, Стан підліску та природного поновлення в рекреаційно-оздоровчих лісах міста Львова. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2024, т.1. С. 53-59. 18. Глоговський Л.В., Шукель І.В., Шкала рекреаційної оцінки приміських лісів міста Львова (на прикладі Брюховицького лісництва). Наукові доповіді НУБІП України. 2024, (2/108). https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/49132. П 3: 1. Viktorija Oliferchuk, Nataliia Kendzora, Igor Shukel, Mariia Samarska and Oksana

							Olejniuk-Puchniak. The Role of V-Strategist Endophytes in Stimulating the Formation of Mycorrhizal Interactions and Soil Regeneration. Symbiosis in Nature, 2023. ISBN:978-1-83768-637-7. DOI:10.5772/ intechopen.1099128. П 4: 1. Шукель І. В. Лісопаркове господарство з основами лісознавства. Методичні вказівки для вивчення дисципліни (частина лісознавство) для студентів спеціальностей 191 Архітектура та містобудування ОПП Ландшафтна архітектура. Львів: НЛТУ України, 2025. 36 с. 2. Шукель І.В. Агротехніка зеленого будівництва. Методичні вказівки для вивчення дисципліни і завдання для контрольної роботи. Студентам-заочникам спеціальності Н3 Садово-паркове господарство. Львів. 2025. с. 22. 3.Шукель І. В. Луківництво і газони. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни для практичних занять з дисципліни студентів спеціальності Н3 Садово-паркове господарство. Львів. 2025. 60 с. 4.Робоча програма навчальної дисципліни "Аналітичні методи дослідження урбанізованих екосистем СПГ", Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) Спеціальність Н3 "Садово-паркове господарство" ОНП Садово-паркове господарство. Львів, 2026. 14 с. 5.Робоча програма навчальної дисципліни " Методологія науки у садово-парковому господарстві", Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

							Спеціальність Н3 "Садово-паркове господарство" ОНП Садово-паркове господарство. Львів, 2026. 14 с. 6.Регіональний ландшафтний парк «Знесіння». Картка первинного обліку територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Львів : РЛП, 2021. 79 с. 7.Природоохоронна рекреаційна установа парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва загальнодержавного значення Стрийський парк. Картка первинного обліку територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Львів : ПРУ ППСПМЗЗ "Стрийський парк". 2022. 89 с. П 6: 1.Михайлюк В. М., кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.03 – лісознавство і лісівництво (Національний лісотехнічний університет України, 2008 р.); 2.Мирончук К. В. кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація (Національний лісотехнічний університет України, 2016 р.); 3.Глоговський Л. В., доктор філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство (Національний лісотехнічний університет України, 2024 р.) П 7: 1.Сірук Ірина Миколаївна. Сучасний стан і шляхи підвищення ефективності рекреаційного використання лісів зеленої зони міста Житомира : Доктор філософії : спец.. 101 - Екологія : дата захисту 2024-08-16; Статус: Захищена; Поліський національний університет. – Житомир, 0824U002356. 2.Бойчук Василь

							Богданович. Інвентаризація та екологічна оцінка зелених насаджень центральної історичної частини міста Івано-Франківськ : Доктор філософії : спец. 101 - Екологія : дата захисту 2026.08.05 ; Статус: Захищена; Карпатський національний університету імені Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, П 8: 1.Рецензент Journal of Agricultural Sciences (Belgrade), Сербія (Scopus). 2.Трансформаційні процеси в насадженнях урбанізованих і техногенно порушених екосистем західного регіону України : наукова тематика (державний реєстраційний номер 0121U112039). 3.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-20/22 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 4.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-21/22 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 5.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-22/22 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 6.Проведення післяпроєктного

							моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-28/22 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 7.Надання науково-технічних послуг з проведення підбору об'єктів моніторингу охоронюваних видів флори та фауни, на території Національного природного парку «Королівські Бескиди». Договір № ГД-11-45/22 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель, І. Делеган). 8.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 9.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 10.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 11.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на

							території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/23 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 12.Надання науково-технічних послуг з проведення підбору об'єктів моніторингу охоронюваних видів флори та фауни, на території Національного природного парку «Королівські Бескиди». Договір № ГД-11-ХХ/23 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель, І. Делеган). 13.«На виконання висновку Департаменту екології та природних ресурсів Львівської обласної державної адміністрації від 16.05.2019 року (номер справи 03.02.20181252331/2) за результатами оцінки впливу на довкілля планованої діяльності «Будівництво малої гідроелектростанції потужністю до 2,0 МВт на річці Стрий біля с. Довге, Дрогобицького району, Львівської області ТОВ «Балфорд Україна» здійснення додаткового моніторингу впливу планової діяльності на популяції іхтіофауни та інших складових біоценозу річки Стрий та прилеглої території МГЕС до початку проведення робіт згідно дозволу на спеціальне використання водних біоресурсів у рибогосподарських водних об'єктах (їх частинах) науково-дослідний лов риби на р. Стрий та оприлюднення результатів моніторингу.» (2021-2025 рр.). Договір № ГД-11-ХХ/23 (І. Шукель). 14.«Розробка звіту з оцінки впливу на довкілля планованої діяльності Філії "Дрогобицьке лісове господарство" ДП "Ліси України" зі спеціального використання лісових ресурсів в порядку

							проведення суцільних та поступових рубок головного користування, суцільних санітарних рубок на площі понад 1 га та суцільних санітарних рубок на територіях та об'єктах природно-заповідного фонду» Договір № ГД 12-38/23 від 03.05.2023 (С. Жмурко, І. Шукель). 15.«Виготовлення топогеодезичної основи на території дендропарку місцевого значення Львівська Софіївка Комунального закладу Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у м. Львові». Договір № ГД 11-38/24 від 17.09.2024 (І. Шукель). 16.«Виготовлення ландшафтне-просторової організації території дендропарку місцевого значення Львівська Софіївка Комунального закладу Львівського обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді у м. Львові». Договір № ГД 12-38/24 від 17.09.2024 (І. Шукель). 17.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 18.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 19.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1

							від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/23 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 20.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/23 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 21.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/24 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 22.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/24 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 23.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/24 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 24.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого

							лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/24 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). 25.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 20/01-20191129490/1 на території лісового фонду Старосамбірське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-13/25 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 26.Проведення післяпроектного моніторингу відповідно до висновку з оцінки впливу на довкілля 7-03/12-20198154320/1 на території лісового фонду Славське ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-14/25 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 27.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД 7-03/12-20198154316/1 від 26.02.2020 року, на території лісового фонду Сколівського ДЛГП «Галсільліс». Договір № ГД-09-15/25 на створення науково-технічної продукції (І. Делеган, І. Шукель). 28.Проведення післяпроєктного моніторингу (НТП) відповідно до висновку з ОВД № 21/01-20211279064/1 від 05.07.2022 р., на території лісового фонду Страдчівського навчально-виробничого лісокомбінату. Договір № ГД-11-ХХ/25 на створення науково-технічної продукції (І. Шукель). П 9: 1. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ №1563-Е ID 2941 Національний Запорізький університет, ОП «Мисливське господарство».

							другого (магістерського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 2. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ №2181-Е ID 39470 Національний Запорізький університет, ОП «Мисливське господарство та рослинні ресурси», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 3. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 248-Е ID 17597 Волинський національний університет імені Лесі Українки ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 4. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 491-Е ID 30521 Уманський національний університет садівництва Лісове господарство, бакалавр, 20 Аграрні науки та продовольство, 205 Лісове господарство 5. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 1018-Е ID 22516 Національний університет "Чернігівська політехніка" ОП «Лісове господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти, 20

							«Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». 6. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 320-Е ID 805 Національний університет біоресурсів і природокористування України ОП «Садово-паркове господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 «Аграрні науки та продовольство», 26 «Садово-паркове господарство». 7. Голова експертної групи акредитаційної експертизи Національного агентства з оцінки якості вищої освіти (НАЗЯВО). Наказ № 1069-Е ID 805 Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет" ОП «205 Лісове господарство» освітніх програм «Лісове господарство» (ID у ЄДЕБО 8693) за другим рівнем вищої освіти (справа № 2297/АС-24) та «Лісове господарство» (ID у ЄДЕБО 8898) за першим рівнем вищої освіти (справа № 2296/АС-24), 20 «Аграрні науки та продовольство», 205 «Лісове господарство». П 10: 1.Експерт міжнародного проекту “Впровадження Водної Рамкової директиви в Україні: сучасні розробки та рішення для наближення до природного розвитку річок”, вересень, 2021, Бережани, Тернопільська область, Україна. 2.Експерт проекту “Адаптація на основі екосистем до змін клімату та стійкий регіональний розвиток шляхом розширення можливостей українських біосферних резерватів ”Шацький біосферний

							резерват (БР), 3-5 червня 2019 р. с. Світязь; червень 2020 р. с. Світязь. 3.Учасник міжнародного наукового семінару «Вдосконалення вимірювання забруднення навколишнього середо-вища відходами тривалого зберігання на сміттєзвалищах м. Львова» в рамках проекту Польська допомога для розвитку 2021 «Екологістика – вдосконалення управління звалищами твердих побутових відходів у Львівській області». Варшава–Львів. П 11: 1.Член Науково-технічної Ради Рівненського природного заповідника з 2004 року. 2.Член Науково-технічної Ради Шацького національного природного парку з 2007 року. 3.Член Науково-технічної Ради Регіонального ландшафт-ного парку «Знесіння» з 2017 року. П 12: 1.Шукель І. В., Глоговський Л. В. Вплив урбогенних факторів на флуктуації бука звичайного. Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції „Рослини та урбанізація, Дніпро, 3 березня 2021 р.. Дніпро, 2021. С. 104-106. 2.Шукель І. В., Геник Я.В., Марутяк С.Б., Фітак М.М. Флора та фауна на території Пісківського родовища гіпсу. Екологічна безпека в умовах війни : збірник. тез доповідей V Міжнародної науково практичної конференції, м. Львів, 21 листопада 2024 року. Львів: ЛДУБЖД, 2024. С. 103-105. 3. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Глоговський Л.В.,

							Стеценко А. Реконструкція високогірного дендрарію Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року): 2-ге вид., доповн. Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. С.208-214. 4.Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Казимир М.М., Жигайло Д.І. Ландшафтно-просторова організація рекреаційної інфраструктури науково-дослідного розсадника «Підліснів» Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: весняна сесія (1-5 травня 2025 року): перше видання. Яремче-Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2025. С.175-180. 5.Шукель І. В., Шпільчак М. Б., Чернявський М. В., Левусь Т. М, Жмурко С. В., Фітак М. М. Дендрарій та науково-дослідний розсадник в системі еколого-просвітницької діяльності Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 45-й річниці створення Карпатського національного природного парку «Природно-заповідні території: стан, проблеми та розвиток заради майбутнього» 2-3 липня 2025 року, м. Яремче. С. 416-421. 6.Жмурко С.В., Шукель І.В., Горбенко Н.Є., Лук'янчук Н.Г., Фітак М.М. Флора і фауна парку-памятки садово-паркового мистецтва «Парк Комунальної 7-ї міської лікарні» міста Львова. / Практичні аспекти діяльності природно-заповідних

							територій і об’єктів у контексті збалансованого розвитку. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-річчю Національного природного парку «Вижницький» (25–26 вересня 2025 р. село Берегомет, Чернівецька область, Україна), 2025. С. 68–71. 7. Жмурко С.В., Горбенко Н.Є., Фітак М.М., Шукель І.В. Цінні об’єкти парку-пам’ятки садово-паркового мистецтва місцевого значення «Парк Комунальної 7-ої міської лікарні м. Львова» та пріоритети щодо їх збереження. Рослини та урбанізація: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 3 лютого 2026 р.). Дніпро, 2026. С. 29-31. 8.Барнась І. В., Фітак М. М., Шукель І. В. Еколого-біологічні властивості видів роду клен (Acer L.) в озелененні міста Львова. International Scientific and Practical Conference “Modern Challenges in Science, Education, and Society: A Global Context”. Materials of the international scientific and practical conference. September 6, 2025 Stanford, USA. С. 114 -120. 9.Панасюк В. В., Марутяк С. Б., Шукель І. В. Еколого-біологічні властивості видів роду кипарисовик (Chamaecyparis Spach) в озелененні міста Львова. International Scientific and Practical Conference “Interdisciplinary Dimensions of Science, Education and Technology: Global Challenges, Innovations and Sustainable Development Prospects”: Conference Proceedings. August 22, 2025. Seattle, USA. p. 148-159. 10. Oliferchuk V., Kuzyk A., Shukel I., Stepova K. Soil mycobiome of forest ecosystems of Western Polissia of Ukraine:

							Biodiversity and structural organisation. Досягнення та перспективи розвитку мікробіології = Achievements and Prospects of Microbiology : збірник тез доповідей II Міжнародної наукової конференції (Львів, 2026). Львів : ПАІС, 2026. С. 126–128. DOI: https://doi.org/10.30970/apmicro.2026.59 П 14; 1. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Глоговський Л.В., Стеценко А. Реконструкція високогірного дендрарію Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: зимова сесія (21-25 лютого 2024 року): 2-ге вид., доповн. Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2024. С.208-214. 2. Шукель І. В., Жмурко С. В., Фітак М. М., Казимир М.М., Жигайло Д.І. Ландшафтно-просторова організація рекреаційної інфраструктури науково-дослідного розсадника «Підліснів» Карпатського національного природного парку. Збірник наукових праць Міжнародної Карпатської Школи: весняна сесія (1-5 травня 2025 року): перше видання. Яремче-Косів: Наукове товариство імені Шевченка, 2025. С.175-180. П 19: 1.Голова Львівського відділення Національного екологічного центру України з 2017 року 2.Член громадської організації Товариство «Зелений хрест» з 2002 року 3.Експерт WWF по темі «Дунайська ініціатива» з літа 2017 року 4.Член Асоціації професіоналів довкілля «PAEW» з літа 2019 року, м. Київ.

							Стажування: 1.Головна школа пожежної безпеки (Skola Glowna Sluzby Pozarniczej) (м. Варшава) Тематика «Забруднення навколишнього природного середовища спричинені відходами та загрози екології» Сертифікат № 19/NS/2022 (2 кредити). 2.Волинський національний університет імені Лесі Українки, Сертифікат № АС 0120-678 від 28.12.2022 р. Тема "Антропогенні трансформації рекреаційно-оздоровчих лісів Західного Полісся" (4 кредити) 3.Міжнародне науково-практичне стажування зі сталого розвитку в енергетиці та в навколишньому середовищі, Сертифікат ID 22914145 від 30.06.2022 р. Тема "Сталий розвиток в енергетиці та в навколишньому середовищі" (6 кредитів)
192904	Геник Ярослав Вячеславович	Професор, Суміщення	Інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Львівський Лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003608, виданий 23.09.2014, Диплом кандидата наук КН 005477, виданий 24.05.1994, Атестат доцента ДЦ 008638, виданий 23.10.2003, Атестат професора АП 004715, виданий 23.12.2022	30	Фітомеліорація	Автор понад 220 наукових і навчально-методичних праць, в тому числі сім навчальних посібників та чотирьох монографій. Керівник та виконавець міжнародних проектів і дербюджетних науково-дослідних робіт. Основні напрямки наукових досліджень та навчально-методичної роботи: трансформаційні процеси в зелених насадженнях урбанізованих екосистем, ревіталізація ландшафтів, озеленення населених місць, рекультивація та фітомеліорація, фітоценотична структура парків і лісопарків. Стажування: 1. Інститут екології Карпат Національної академії наук України, Довідка № 21 від 23 серпня 2021 року. Тема: "Охорона та

							раціональне використання природних ресурсів. Трансформаційні процеси в урбанізованих екосистемах та формування комплексних зелених зон в міському середовищі" (6 кредитів). 2. Університет Туризму і Екології (The University College of Tourism and Ecology in Sucha Beskidzka, Poland), Сертифікат Nr 19/NS/2022, від 26.07.2022 р. Тема: "Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з екології, туризму та державного управління" (6 кредитів). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19. П 1: 1. Popovych V. V., Henyk Y. V., Voloshchyshyn A. I., Sysa L. V. Study of physical and chemical properties of edaphotopes of the waste dumps at coal mines in the Novovolynsk mining area. Naukovyi visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu : peer-reviewed journal, 2019, 5 (173). p. 122-129. https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/19 2. Myronchuk K., Henyk Y., Kurnytska M. Species composition, structure and quality status of hedges in Bukovynian Carpathian region of Ukraine : Forestry ideas, 2021 vol. 27, 1(61). p. 74-88. 3. Popovych V., Petlovanyi M., Henyk Y., Popovych N., Bosak P. Efficiency of

							vegetative Reclamation of coal spoil heaps. Ecological Engineering and Environmental Technology, 2022, 23 (1). pp. 172-177. https://doi.org/10.12912/27197050/143137 4. Yukhnovskyi V., Zibtseva J., Henyk Ya. Provision of periurban zones of small towns of Kyiv region by forests as a factor of eco-stability : Central European Forestry Journal, 2022, vol. 68, 1. pp. 43-50. https://doi.org/10.2478/forj-2021-0021 5. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А. П., Марутяк С. Б., Каспрук О. І. Трансформаційні процеси в лісопаркових і паркових насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України. Науковий вісник НЛТУ України. 2017. 27(10). 9-15. 6. Мельничук Н. Я., Геник Я. В. (2020) Природні процеси розвитку та взаємовідносини компонентів садово-паркових екосистем в урбанізованому середовищі. Науковий вісник НЛТУ України, 30 (1). 60-65. https://doi.org/10.36930/40300110 П 3: 1. Геник Я. В., Дида А. П. Рекультивація : навч. посіб. Львів : НВК „АТБ”, 2019. 288 с. 2. Геник Я. В,, Заячук В. Я., Дида А. П., Посттехногенні екосистеми Заходу України та їх ревіталізація : монографія. Львів : ННВК «АТБ», 2022. 182 с. 3. Геник Я. В., Дудин Р. Б., Дида А.П., Марутяк С.Б. Трансформації в зелених насадженнях урбанізованих екосистем Заходу України : монографія. Львів : ННВК «АТБ». 2023.181 с. П 4 1. Рекультивація : робоча програма та методичні вказівки для студентів стаціонарної та заочної форми

							навчання / Я. В. Геник, А. П. Дида. Львів : НЛТУ України, 2019. 23 с. 2. Ґрунтознавство : лабораторний практикум / С. Б. Марутяк, А. П. Дида, Я. В. Геник Львів : НЛТУ України, 2020. 59 с. 3. Ревіталізація ландшафтів : методичні вказівки для виконання практичних робіт / Я. В. Геник, А. П. Дида. – Львів : НЛТУ України, 2023. 35 с. П 6: 1. Денисова Г. В. кандидат сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація (Національний лісотехнічний університет України, 2015 р.). П 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д35.072.02 у Національному лісотехнічному університеті України. 2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальностями 06.03.02 «Лісовпорядкування та лісова таксація» та спеціальністю 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація» Бідолаха Д. І. (НУБіП України, 2020 р.). 3. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація» Зібцевої О.В. (НУБіП України, 2021 р.) 4. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація» Вітенка В.А. (НЛТУ України, 2021 р.). 5. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – «Лісові

							культури та фітомеліорація» Сидоренко С.В. (НЛТУ України, 2021 р.). 6. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 – «Лісові культури та фітомеліорація» Проценка І.А. (НУБіП України, 2021 р.). П 8: 1. Член редколегії Наукового вісника Національного лісотехнічного університету України. 2. Член редколегії наукового журналу Національного лісотехнічного університету України «Український ліс». 3. Член редколегії Українського журналу лісівництва та деревинознавста (НУБіП України). П 9: 1. Член Галузевої експертної ради 20 Аграрні науки та продовольство Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із акредитації освітніх програм. 2. Голова експертної комісії із проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (2018 р.). 3. Голова експертної комісії із проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті (2018 р.).

							П 10: Учасник Міжнародного українсько-польського проекту «Екологістика – вдосконалення управління сміттєзвалищами у Львівській області» (DWR/ADM 2021/011/1). П 12: 1. Геник Я. В. Лісовідновлення посттехногенних екосистем Львівщини / Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід та перспективи : матер. Міжн. наук.-практ. конф. Львів : ЛДУБЖД, 2018. С. 102. 2. Геник Я. В. Методологічні аспекти ревіталізації антропогенно порушених територій в урбанізованих екосистемах // Сучасний стан і перспективи розвитку ландшафтної архітектури, садово-паркового господарства, урбоекології та фітомеліорації : матер. Міжн. наук.-практ. конф. Львів : ННВК „АТБ”, 2019. С. 220-221. 3. Геник Я. В. Відновлення лісових екосистем на посттехногенних територіях Львівщини // Актуальні проблеми охорони навколишнього природного середовища Українсько-Польських прикордонних територій : матер. Міжн. наук.-практ. конф. Львів-Івано-Франкове : ПАІС, 2019. С. 34-35. 4. Геник Я. В. Рекреаційні дигресії лісових екосистем природно-заповідних територій Карпатського регіону України / Екологічна безпека об’єктів рекреаційно-туристичного комплексу : матер. Міжн. наук.-практ. конф. Львів : ЛДУБЖД, 2019. С. 17-18. 5. Геник Я. В. Відновлення

							рослинності на посттехногенних територіях Коломийського буровугільного басейну / Еко-логічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Європейський досвід та перспективи : матер. IV Міжн. наук.-практ. конф. Львів : ЛДУБЖД, 2021. С. 116-118. П 14: 1. Керівництво дипломним проектом студентки Клочаник М. В. освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, який отримав відзнаку «Диплом II ступеня» на XXVI міжнародному огляді-конкурсі дипломних проектів випускників архітектурних та художніх спеціальностей вищих навчальних закладів (м. Івано-Франківську, 2017 р.). 2. Керівництво дипломним проектом студентки Тихомирової Х. В. освітньо-кваліфікаційного рівня магістр, який отримав відзнаку «Диплом II ступеня» на XXVIII міжнародному огляді-конкурсі дипломних робіт випускників архітектурних, дизайнерських та художніх спеціальностей закладів вищої освіти України (м. Рівне, 2019 р.). П 19: 1. Академік Лісівничої Академії наук України. 2. Заступник Голови Львівського відділення Національного екологічного центру України (м. Львів). 3. Член Європейської академічної спільноти лісівників (м. Бухарест, Румунія). 4. Член ГО Товариство «Зелений Хрест» (м. Львів). 5. Член ГО «Європейський діалог» (м. Львів).
122199	Скробала Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут лісового і садово-паркового	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний	32	Біоіндикація урбанізованих територій	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує

			господарства	інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук КН 011354, виданий 21.06.1996, Атестат доцента 02ДЦ 013437, виданий 19.10.2006			досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19. П 1: 1. Skrobala, V., Popovych, V., & Pinder, V. Ecological patterns for vegetation cover formation in the mining waste dumps of the Lviv-Volyn coal basin. Mining of Mineral Deposits, 2020 14 (2), 119-127. https://doi.org/10.33271/mining14.02.119 (Scopus). Skrobala V. M., Popovych V. V., Bosak P. V., Shuplat T. I. Prediction of changes in the vegetation cover of Ukraine due to climate warming. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, № 4. P. 96-105. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-4/096. Skrobala, V., Popovych, V., Tyndyk, O., & Voloshchyshyn, A. Chemical pollution peculiarities of the Nadiya mine rock dumps in the Chervonohrad Mining District, Ukraine. Mining of Mineral Deposits, 2022 16 (4), 71-79. https://doi.org/10.33271/mining16.04.071 Скробала В. М., Кабаль М. В., Каспрук О. І., Дида А. П. Фітоценологічна типологія букових лісів Карпатського біосферного заповідника. Науковий вісник НЛТУ України. 2019, 29 (3). 52-55. Данилик Р., Скробала В. Типологія водної рослинності Українського Розточчя: клас Potametea Klika in Klika et Novak 1941 // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки, 2019, 3 (387). 26-31. Скробала В. М., Марутяк С. Б., Дида А. П., Курницька М. П., Каспрук О. І.

							Екологічна структура та рівень гемеробії флори газонів м. Львова. Науковий вісник НЛТУ України. 2023, 33 (3). 34-39. П 3: Скробала В.М. Екологічна структура та рівень синант-ропізації рослинного покриву сміттєзвалищ Львівської області. Екологістика. Теорія і практика управління сміттєзвалища : монографія. Варшава : Szkola Glowna Sluzby Pozarniczej, 2021. С. 1732. Lidiia Eberle, Alona Kobernik, Yuliia Kharytonova, Viktor Skrobala et al. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 2nd ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 420 p. П 4: Скробала В. М. Фізіономічні типи деревних рослин : навч.-метод. посіб. Львів : НЛТУ України, 2019. 48 с. Скробала В. М. Декоративні властивості деревних рослин : навч.-метод. посіб. Львів : НЛТУ України, 2019. 48 с. Конспект лекцій з Урбоекології для дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу : https://veem.nltu.edu.ua/mod/url/view.php?id=8063&forceview=1 Термінологічний словник для вивчення дисципліни «Урбоекологія» під час дистанційного навчання [Електронний ресурс] / – Режим доступу: https://veem.nltu.edu.ua/mod/glossary/view.php?id=8115 Скробала В. М. Інженерне обладнання садово-паркових об’єктів : навч.-метод. посіб. Львів : НЛТУ України, 2023. 52 с. П 8: Рецензент Journal of Agricultural Sciences (Belgrade), Сербія (Scopus). Трансформаційні

							процеси в насадженнях урбанізованих і техногенно порушених екосистем західного регіону України : наукова тематика (державний реєстраційний номер 0121U112039). П 11: Національний природний парк "Гуцульщина" : Екологічна експертиза проекту організації території, еколого-естетична оцінка та рекреаційний потенціал насаджень, класифікація та типологія лісів. Галицький Національний природний парк : Екологічна експертна оцінка Галицького лісництва Галицького НПП на території Межигірсько-Маріямпільського та Дубовецького родовищ вапняку, еколого-естетична оцінка насаджень, фітоіндикаційна оцінка екологічних факторів середовища, типологія лісів. Заповідник «Розточчя» : участь в наукових семінарах з питань адаптації місцевих громад Яворівщини до наслідків зміни клімату в умовах території з високим природоохоронним статусом; Національний екологічний центр України : питання розробки стратегії з лісової політики та природо-заповідного фонду. П 12: Скробала В. М. Багатовимірна типологія лісів // Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф. «Лісова типологія як основа наближеного до природи лісівництва (9-12 жовтня 2019 р.). Київ : НУБіП, 2019. С. 74-75. Скробала В. М. Особливості формування рослинного покриву породних відвалів шахт Червоноградського гірничо-промислового району // Тези доповідей Міжн. наук.-практ. конф.

							«Відновлення, охорона й збереження рослинного світу лісів України в умовах техногенного навантаження та змін клімату». (15-16 жовтня 2019 р.). Київ : НУБіП, 2019. С. 81. Скробала В. М. Дида А. П. Екологічна структура трав'яного покриву як індикатор антропогенної трансформації паркових і лісопарковх насаджень м. Львова // Рослини та урбанізація: Матеріали десятої Міжн. наук.-практ. конф. „Рослини та урбанізація" (Дніпро, 3 березня 2021 р.). Дніпро, 2021. С. 100101. Скробала В. М., Дида А. П. Потенційний вплив змін клімату на лісові екосистеми Українського Розточчя. Сучасні виклики і актуальні проблеми лісівничої освіти, науки та виробництва: матеріали І Міжн. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 15 квітня 2021 р.). Біла Церква: БНАУ, 2021. С. 137-139. Скробала В. М., Дида А. П. Екологічна характеристика асоціації Tilio cordatae-Carpinetum betuli Tracz.1962 (Українське Розточчя) // Лісівнича наука: стан, проблеми, перспективи розвитку (УкрНДІЛГА – 90 років). Матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (Харків, 23–24 червня 2021 року). Харків: Планета-Прінт, 2021. С. 319321. Скробала В. М., Дида А. П. Рослинний покрив як індикатор антропогенних змін ландшафту // Екологічна безпека як основа сталого розвитку суспільства. Євро-пейський досвід і перспективи. Матеріали IV Міжн. наук.-ракт. конф. Львів : ЛДУБЖД, 2021. С. 139-141. П 19: Член Львівського відділення Національного екологічного центру України з 2017 року. Стажування:

							Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 № 68 від 31.05.2021 р. Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального навчального середовища НЛТУ.
72034	Соловій Ігор Павлович	Професор, Основне місце роботи	Інститут суспільних наук, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лісове господарство, Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Лісове господарство, Диплом доктора наук ДД 003330, виданий 16.05.2014, Атестат професора АП 001209, виданий 15.10.2019	40	Управління науковими проектами	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19. П 1: Lesiuk H, Soloviy I, Dubovich I. (2020) Ukrainian forest governance system in the context of institutional reforms: diagnosis of performance. Forestry Ideas, 2020. vol. 26, No 2 (60): 380-393. 2. Soloviy I, Zhyla T., Zhyla A., Volosyanchuk R. (2018) Mountain Communities' Households Dependency on Provisioning Forest Ecosystem Services: the Case of Ukrainian Carpathians, Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry. Wood Industry. Agricultural Food Engineering, 2018. vol.60: 63-80. 3. Соловій І. П. Лісова політика у міждисциплінарному науковому контексті: тренди та перспективи розвитку. Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць. Львів: Вид-во «Компанія "Манускрипт". 2019. Вип. 18. С. 176-184. 4. Соловій І. П., Козак Р. О., Кулешник Т. Я. Планування сталого землекористування на основі теорії послуг екосистем: приклад обґрунтування технологічного

							рішення . Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2020. Вип. 20. С.162-168. 5. Соловій І. П., Кулешник Т. Я. Комплексне оцінювання послуг екосистем лісоаграрного ландшафту. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 2021. Вип. 21. С. 209 - 216. 6. Соловій, І. П., Бурда, Ю. А. Методологічні особливості оцінювання послуг лісових екосистем у межах природно-заповідних територій. Науковий вісник НЛТУ України, 2022. 32 (3). С 37-42. https://doi.org/10.36930/40320306 П 3: Ліси українських Карпат як ресурс і спільне благо / за ред. Н. Погорілої, І. Соловія : монографія. Львів : Вид-во УКУ, 2023, 304 с. П 4: 1. Соловій І. П. Сталий розвиток : Конспект лекцій для здобувачів спеціальностей: «Економіка», «Облік і оподаткування», «Менеджмент» та «Екологія»/. Львів : НЛТУ України, 2018. 58 с. 2. Соловій І. П. Методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни “Основи економіки землекористування” для студентів спеціальностей 101 «Екологія» освітнього рівня бакалавр. Львів : НЛТУ України, 2018. 24 с. 3. Соловій І. П. Методичні рекомендації до курсового проекту з дисципліни “Економіка землекористування” для студентів спеціальностей «Економіка». Львів : НЛТУ України, 2018. 68 с. П 6: 1. Мельникович М. П., кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування

							та охорони навколишнього середовища (Національний університет водного господарства та природокористування, Рівне, 2019 р.). П 7: 2. Офіційний опонент захисту дисертації Фітісова А. М. на тему: «Ефективність екологічного менеджменту лісопромислового комплексу України» (073 Менеджмент). Разова спеціалізована вчена рада ДФ 14.083.002 у Поліському національному університеті (м.Житомир), 2021 р. П 8: 3. Науковий керівник держбюджетної теми ДБ Н.08.32-04.17 «Формування економічного механізму забезпечення суспільства послугами екосистем як підґрунтя трансформації галузевої політики і менеджменту у лісовому господарстві» (№ держреєстрації 0117U002337) (20172019 рр.). 4. Науковий керівник ДК 021:201573300000-5 Проектування та виконання НДДКР «Розроблення науково-методичних засад щодо оцінки екосистемних послуг з врахуванням необхідності виконання рішень міжнародних природо-охоронних договорів», (2019 р. – Договір з Міністерством енергетики і і збереження довкілля України). 5. Головний редактор фахового видання «Наукові праці Лісівничої академії наук України: збірник наукових праць». 6. Член редакційної колегії Збірника науково-технічних праць "Науковий вісник НЛТУ України" 7. Член редакційної колегії наукового електронного журналу «Проблеми економіки та політичної економії»

							8. Рецензент іноземних наукових видань, що індексується в бібліографічних базах даних: Land use policy, Small Scale Forestry, Forestry: An International Journal of Forest Research, International forestry review, BioEnergy Research, Environmental Policy and Governance, Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. П 9: 1. Член Науково-методичної ради МОН України. Напрям «Економіка» (20152022 рр.). 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у складі Акредитаційної комісії (Голова експертної комісії – 3 рази та член експертної комісії = 1 раз, 2020-2021 рр.). 3. Експертиза проєктів із виконання наукових досліджень і розробок, що подаються до Національному фонду досліджень України (2021-2022 рр.). 4. Голова секції та експерт за тематичним напрямом "Нові технології охорони навколишнього природного середовища, раціональне природокористування, біоекономіка"» спеціалізованої науково-технічної ради МОН України з відбору наукових робіт, науково-технічних та інфраструктурних проектів в рамках конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" (2022 р.). П 10: 1. Учасник міжнародного

							наукового проекту «Ientifying Green Energy Options for the Ukrainian Carpathians from a biophysical and socioeconomic perspective», що фінансується Swiss Secretariat for Research, Education and Innovation (SBFI) - 2017-2021 рр.). 2. Учасник міжнародного освітнього проекту «Joint Digital Future. A Ukrainian-German Partnership for Digital Supported Learning and Teaching» у співпраці з Eberswalde University for Sustainable Development (2021 р.). 3. Учасник міжнародного наукового проекту Wood-based Employment – Wood For Work (спільно з Institute of International Forestry and Forest Economics, Thunen Institute, Німеччина) (20192022 рр.). 4. Учасник міжнародного освітнього проекту Erasmus + КА2 «Відкриваючи для себе мислення на засадах сталості – нові виміри освіти для сталого розвитку з акцентом на міжкультурних цінностях та етиці» (скорочено – SysMind), (2022-2023 рр.). П 12: 1. Меморандум про співпрацю НЛТУ України з Державним університетом Пенсильванії (США) (2018 р.). http://nltu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2121:2018-06-07-07-08-41&catid=13:2009-12-10-10-49-15&Itemid=244 2. Співпраця НЛТУ України з Кніверситетом прикладних лісових наук м. Роттенбурга (2019 р.) http://nltu.edu.ua/index.php/home/novyny/item/442-pohlyblennya-spivpratsi-nltu-ukrayiny-z-universytetom-prykladnykh-lisovykh-nauk-m-rottenburha 3. Лавний В, Соловій І.

							Міжнародний онлайн-семінар "Вплив Північного потоку-2 та інших підводних газопроводів на довкілля та економічну сталість" (2020 р.) "https://nltu.edu.ua/index.php/en/home/novyny/item/773-mizhnarodnyi-onlainseminar/773-mizhnarodnyi-onlainseminar Борис, М., Соловій І., Максимів Л., Яркун В. Підсумки відеоконкурсу в рамках проекту “V4 Green Universities” (V4GU). Напрями міжнародної співпраці університетів у питаннях адаптації та пом’якшення змін клімату, 2021 р.- http://nltu.edu.ua/index.php/home/novyny/item/1013-v4-green-universities-nahorodzhennia-peremozhtsiv Соловій І. П. Сталість в університетах: сучасні тренди та можливості. Науково практичний семінар «Університеи як осередки сталості та екологізації освіти» : матеріали семінару. Національний лісотехнічний університет країни. Львів: НЛТУ України, 2022, С. 59-62. П 13: Проведення навчальних занять англійською мовою – “Sustainable Development” – 77,5 год. і “Academic Writings” - 7 год. (2017-2018 н.р.). Проведення навчальних занять англійською мовою –“Sustainable Development” – 67,4 год. і “Academic Writings” - 0,3 год. (2019- 2020 н.р.). Проведення навчальних занять англійською мовою –“Sustainable Development” – 46,7 год,, “Marketing of Sustainable Business-40” і “Academic Writings” – 10 год. (2020 -2021 н.р.) Проведення навчальних занять англійською мовою –“Green Project Development” – 30 год, “Sustainable Development” – 41,6

							год, “Marketing of Sustainable Business - 39” і “Academic Writings” – 5 год. (2021-2022 н.р.). П 19: 1.Віце-президент Лісівничої академії наук України. 2.Віце-президент Європейського лісівничого академічного товариства. 3.Член Ради консультативної групи експертів з лісового господарства Європи (Рада Європейських Лісівників). Baltic University Programme (BUP) – член освітньої мережі -http://www.balticuniv.uu.se/index.php/competences/details/4/13 4.Mountain Research Initiative – член мережі експертів http://www.mountainresearchinitiative.org/en/ 6. Член ГО Товариство «Зелений Хрест» (м. Львів); Стажування: 1. Університет сталого розвитку м.Еберсвальде, Німеччина,. Тема «Fundamentals of Blended Learning, Media Didactics, Learning Paths and Learning Analytics” в рамках проекту Joint Digital Future Сертифікат (2021 р.) (3 кредити). 3. Swiss Federal Research Institute WSL, Lviv, Ukraine, 8-Certificate of Participation in kick-off workshop “Identifying Green Energy Options for the Ukrainian Carpathians from a biophysical and socioeconomic perspective” in the frame of the Ukrainian-Swiss Forest Research Cooperation (2017 р.). 4. Університет сталого розвитку м.Еберсвальде, Німеччина, Сертифікат прорами Еразмус+).(2019 р.). 5. Національний лісотехнічний університет України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 21 СПВ 02070996 (2029 р.) Програма "Технології дистанційного навчання на базі віртуального

							навчального середовища НЛТУ України" (6 кредитів).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Дослідні дані та нормативно-інформаційне забезпечення	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні і дослідницькі (практична /лабораторна робота)	Захист практичних робіт, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Green progjects development and managemnt (Розроблення та управління зеленими проектами)	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Нові технології захисту рослин	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Інноваційні технології формування садово-паркових угрупувань	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8	☒	Паркова біогеоценологія	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Методологія науки у садово-парковому господарстві	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Аналітичні методи дослідження урбанізованих екосистем	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8	☒	Біоіндикація урбанізованих територій	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен

ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Фітомеліорація	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6	☒	Педагогічний практикум	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична / лабораторна робота), дослідницький (постановка експерименту)	Захист звіту з педагогічної практики
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Управління науковими проектами	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Методологічні засади обліку та оцінки садово-паркових об'єктів	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
ПРН1, ПРН3, ПРН5, ПРН6	☒	Професійна педагогіка	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН5, ПРН6	☒	Філософія та методологія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження).	Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН8	☒	Іноземна мова для академічних цілей	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Відповіді на усні запитання або переказ на рідній та іноземній мовах прослуханого
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Діагностичні дослідження культивованої дендрофлори	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Засади біології, екології та біомеханіки декоративних рослин	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, залік
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8	☒	Генетико-селекційні засади садово-паркового господарства	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження), практичні (практична робота), дослідницький (постановка експерименту)	Тестовий модульний контроль, екзамен