НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний лісотехнічний університет України**
Освітня програма	**62535 Технології захисту навколишнього середовища**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**183 Технології захисту навколишнього середовища**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**160**
Повна назва ЗВО	**Національний лісотехнічний університет України**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070996**
ПІБ керівника ЗВО	**Загорський Володимир Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.nltu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/160

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**62535**
Назва ОП	**Технології захисту навколишнього середовища**
Галузь знань	**18 Виробництво та технології**
Спеціальність	**183 Технології захисту навколишнього середовища**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технологій захисту навколишнього середовища і деревини та безпеки життєдіяльності**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Вул. Ген. Чупринки, 103 (навч. корп.1); вул. Залізняка, 11 (навч. корп. 2), м. Львів, Львівська обл., 79057**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**170222**
ПІБ гаранта ОП	**Кшивецький Богдан Ярославович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**bogdan.kshivetskyy@nltu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-343-24-67**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-317-48-51**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» третього рівня (доктор філософії) розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти спеціальності 183 галузі знань 18 «Виробництво та технології» для третього рівня ВО, затверд. нак. МОН України № 1427 від 23.12.2021р. ОНП розглянута та схвалена на засіданні Вченої ради ЗВО (прот. №3 від 19.05.2023 р.) та затверджена наказом ректора від 22.05.2023р. ОНП акредитується вперше. ОНП–2023 розроблена проєктною групою, до якої були залучені НПП вип. каф. (Кшивецький Б.Я – зав. каф., д.т.н., проф.; Сторожук В.М. – доц., к.т.н., Сомар Г.В. – доц., к.т.н., Соколовський І.А. – к.т.н., доц., Маєвська О.М. – стар. викл., к.б.н., а також фахівці інших каф. ЗВО: Заїка В.К.– проф. каф. лісівництва, д.б.н., проф.; Федина М.Ф. – зав. каф. хімії, к.х.н., доц.; Данилик Р.М. – доц. каф. ландш. архіт., садово-паркового госп. та урбоекології, к.б.н., доц. Перший набір здобувачів на ОНП проведено у 2023-2024 н.р. До розроблення останнього ОНП–2026 (прот. №3 від 26.03.2026р., наказ ректора №135 від 02.04.2026р.) залучена робоча група з НПП вип. каф. (Кшивецький Б.Я – зав. каф., проф. д.т.н., Сторожук В.М. – к.т.н., доц., Сомар Г.В. –к.т.н., доц., Маєвська О.М. – доц., к.б.н.), а також Кійко О.А. – т.в.о. зав. каф. технологій меблів та виробів з деревини, проф., д.т.н., представник роботодавців – Рубай О.І. – керівник відділу екологічної інженерії ТОВ "Компанія "ЗІКО", к.т.н. та представник здобувачів ВО – аспір. Максимів М.І. Гарант ОНП, група розроблення та забезпечення відповідають чинним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції Постанови КМ України №347 від 10.05.2018р.). Передумовою для започаткування ОНП є ОПП другого рівня ВО, досвід розроблення РП НД з урахуванням екологічної та технологічної компоненти, наявність на вип. каф. матеріально-технічної бази і потреба у фахівцях та науковцях з технологій захисту навколишнього середовища в Україні. Враховано досвід ЗВО, зокрема, його ініціативу щодо прийняття рішення Колегією МОН України «Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку» (прот. №10/5-4 від 27.11.2015р.). В Україні зосереджений потужний господарський комплекс, зокрема, лісопромисловий, діяльність підприємств якого матиме негативний вплив на навколишнє середовище. Тому, попит на фахівців та науковців даної спеціальності, які володіють професійними комп. для вирішення природоохоронних завдань, є актуальним, особливо, з огляду рішень, прийнятих 26-ою Конференцією Сторін Рамкової Конвенції ООН зі зміни клімату (COP26, 01.12.11.2021р., Великабританія). Впродовж реалізації ОНП проведено низку зустрічей щодо її удосконалення. Для прик., у 2026р. відбулось обговорення ОНП із стейкхолдерами, студентами, аспірантами та НПП. За результатами обговорення у новій редакції ОНП та навчальному плані 2026/2027р. враховано ключові моменти, а саме: внесено компоненти ОК 2.3, ВК 2.2

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	5	2	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	5	2	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	1	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	5	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**27403 Технології захисту навколишнього середовища**
другий (магістерський) рівень	**61857 Технології захисту навколишнього середовища**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**62535 Технології захисту навколишнього середовища**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73589	14654
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73101	14654
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	487	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ONP_183 _pHD 2023.pdf*	2le8faNcfDBt6L82vL8VxkW7ScngDltAi6Ru1g9Zt+4=
Освітня програма	*ONP_G2 _PhD 2026 – CO.pdf*	FF2mcSrXeQUYZBkTRAJZQXuLUz8uA5Uv+Ya7UP1DOJo=
Навчальний план за ОП	*NP_G2_2026.pdf*	lZLSYVpww0S7YVxyK1KsYGJ702yAkO02Lu5k7XxLbXk=
Навчальний план за ОП	*NP_183_2023.pdf*	Skz2V6UPpon74NjvzDZTvQNAHuh0sxczZK80VKrq178=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Меморандум Ремспецбуд.pdf*	tq4rHUROAKJAarWSSSc/4bMiZXdywFLwUHP/7AT1yk8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*МЕМОРАНДУМ ЗІКО.pdf*	I3+VoxEDVVswzvScDYjh0tx9SBG573KpXnCViLW8bz4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*МЕМОРАНДУМ_МОНОЛІТ-ЕКО.pdf*	+BLEnC3xTkaaUwuxUkQlk7jcRzgneKzzb8579cyRCqc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповід. тем аспір. опубл. працям їх керівників .docx_.pdf*	NL4ZAvYF1LP5rPUgfbwtVFArz//SUxhWi2H78SQHocE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого наказом МОН № 1427 від 23.12.2021. Це дає змогу розв'язувати проблемні завдання у сфері захисту довкілля, забезпечення збалансованого природокористування та зменшення техногенних навантажень. РН досягаються ОК, ВК та РН, які формують ОНП. Унікальність програми забезпечується РН 10 (Розробляти та впроваджувати інноваційні природоохоронні технології запобігання забрудненню навколишнього середовища у лісопромисловому комплексі), яка відповідає напряму та профілю ЗВО. Освітня складова становить 56 кредитів ЄКТС і передбачає здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і програмних результатів навчання РН01–РН10 стандарту. Досягнення результатів забезпечується обов'язковими та вибірковими компонентами і виконанням дисертаційного дослідження.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти за даною ОП відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Метою ОНП є підготовка докторів філософії, які здатні розв'язувати проблемні завдання у сфері захисту довкілля, забезпечення збалансованого природокористування, зменшення техногенних навантажень; займатися дослідницькою діяльністю, володіти науковими, педагогічними та практичними навичками у захисті навколишнього середовища; вміти проводити наукові дослідження, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення. Мета та програмні результати ОНП враховують потреби заінтересованих сторін. Обговорення доцільності запровадження ОНП третього рівня у 2023/2024 н.р. проводили впродовж 2022р. та 2023р. У цих обговореннях взяли участь НВП, студенти магістерського рівня, роботодавці, стейкголдери, які засвідчили необхідність відкриття ОНП, наголошуючи на важливості, враховуючи стратегії розвитку університету, вибору навчальних дисциплін ОНП, що дасть змогу забезпечити компетентності відповідно до Стандарту спеціальності для третього (освітньо-наукового) рівня, тощо. У процесі розроблення ОНП 2026/2027н.р. враховані пропозиції роботодавців та стейкхолдерів, які були запропоновані під час обговорення ОНП, а саме введено: ОК 2.3. та ВК 2.2. Випуск здобувачів ВО за ОНП здійснюється вперше.
https://drive.google.com/file/d/1VENf67BVELnvdtgkW2fmNE9N1PkvScC7/view).

- роботодавці

Наявна постійна співпраця із представниками підприємств як комунальної, так і приватної форм власності та закордонними партнерами. Листопад 2023 р. – проф. Кшивецький Б.Я. та аспірант Максимів М.І. брали участь у проекті SysMind «Відкриваючи для себе мислення на засадах сталості – нові виміри освіти для сталого розвитку з акцентом на міжкультурних цінностях та етиці». Квітень 2024р. – онлайн-зустріч з обговорення освітніх програм спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Червень 2025р. – виїзний тур у Польщу (Сульмєжице, Камєніца) та Україні (с. Басівка Сокільницької ОТГ Львівської області) для ознайомлення із комплексом технологічних споруд для очищення стічних вод. Травень 2026 р. – зустріч з роботодавцями, стейкхолдерами зі спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» та місцевими органами державної влади. Травень 2026 р. – обмін досвідом, обговорення навчальних курсів, ОНП з енергетичною компанією держави – НАК «Нафтогаз України» під час висаджування дерев у Страдчівському навчально-виробничому лісокомбінаті НЛТУ Ураїни. Готується до підпису меморандум про співпрацю (http://tzns.nltu.edu.ua/category/news/page/3/).

- академічна спільнота

Проф. Кшивецький Б.Я. є членом ГЕР G "Інженерія, виробництво та будівництво" НАЗЯВО, де відбуваються вебінари, семінари, зустрічі з обговорення проблем підготовки фахівців гаузі, покращення ОП. Вплив академічної спільноти на якість ОНП здійснюється через моніторинг відповідності ОНП нормативним документам і надання пропозицій щодо покращення якості підготовки фахівців. Пропозиції враховуються через обговорення на засіданнях кафедри (№10 від 20.05.2026), науково-методичних семінарах із залученням здобувачів ВО та роботодавців. Здійснено перегляд назв та зміст освітніх компонент, результати враховано в ОНП 2026/2027 н.р. Відповідно до умов виконання проекту (Erazmus+) «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine`s post-war green rebuilding, №101179074 – ForestPost – ERASMUS-EDU-2024-CBHE, НПП кафедри (проф. Кшивецький Б.Я., доц. Маєвська О.М., доц. Сомар Г.В.) розробили нову англомовну дисципліну «Environmental Protection: Integrated Technologies for Sustainable Development», яка включена вибірковою в ОНП (ВК2.2). Гарант ОНП Кшивецький Б.Я. є партнером «Альянсу українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля «Environmental Doctoral & Research Alliance» (EDRA), метою якого є формування міжуніверситетського науково-освітнього простору, спрямованого на розвиток міжінституційних наукових досліджень у сфері технологій захисту навколишнього середовища з підготовки докторів філософії. (https://lnk.ua/Re1aiW3BJ)

- інші стейкхолдери

Залучаються фахівці як комерційних, так і державних структур управління, студенти усіх курсів навчання, аспіранти. Одним із пріоритетних напрямів майбутньої роботи випускової кафедри є посилення співпраці із вітчизняними та закордонними підприємствами, а також закладами освіти, зокрема, через укладання договорів, підписання меморандумів про співпрацю та партнерство. Це дасть змогу реалізувати максимальне наближення ОНП до реалій сьогодення. Здобувачі та викладачі випускової кафедри брали участь у програмі президента України «Створюємо ліси разом», на якій мали можливість спілкування з фахівцями лісового господарства, деревообробних підприємств, товарних бірж, тощо. (http://tzns.nltu.edu.ua/category/news/page/3/)

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП відповідає місії та стратегії розвитку університету. НЛТУ України – це сучасний, провідний та конкурентоспроможний заклад вищої освіти в Україні лісотехнічного профілю із міжнародним визнанням та співпрацею. Місія Університету викладена у стратегії. Сучасний ефективний поліфункціональний заклад вищої освіти, який задовільняє потреби громадян, економіки та суспільства, має гідну репутацію та є конкурентоспроможним на внутрішньому та світовому ринках освітніх послуг. (Стратегія розвитку Національного лісотехнічного університету України на 2024-2032 рр. №20 від 06 лютого 2024р.) (https://drive.google.com/file/d/1n7kGvpZ7zYU1wrjok3KpNUE0SS6Yv6fM/view). Цілі ОНП повністю корелюються із місією НЛТУ України завдяки спрямованості на набуттям здобувачами ВО фундаментальних знань та практичних навичок у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Цілі ОНП відповідають Стратегії розвитку Національного лісотехнічного університету України на 2024-2032 рр. Університет реалізовує свою місію через навчально-виховну, науково-дослідницьку, інноваційну, виробничо-господарську, міжнародну діяльність та інші напрями розвитку, що є неможливим без впровадження прогресивних технологій із захисту навколишнього середовища. Одним із пріоритетних напрямів здійснення наукової та інноваційної діяльності є інтеграція у європейський та світовий освітньо-науковий простір (інтернаціоналізація освіти).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, це підтверджено пошуком нових наукових напрямів для реалізації ОНП. Кшивецький Б.Я. є партнером «Альянсу українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля «Environmental Doctoral & Research Alliance» (EDRA); координатором групи проєкту «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine`s post-war green rebuilding, №101179074 – ForestPost – ERASMUS-EDU-2024-CBHE) Presentation of Master's Courses Developed within the ForestPost Project - ForestPost; учасником модулів: «Fundamentals of systems functionality and change» (2025), «Drivers of stress to system functionality and root causes» (2025), «Спільне викладання та навчання для розширення можливостей та стійкості українських університетів» (2026), «Управління різноманітністю для сталого способу життя» – у рамках проєкту ЄС ERASMUS+. Доц. Сомар Г.В., доц. Маєвська О.М. стажувалися за проєктом Erasmus+ «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine's post-war green rebuilding – ForestPost», (University of Freiburg, Німеччина), ERASMUS+ «Staff Mobility For Training, HNEE модуль «Carbon Sequestration & Accounting». Асп. Максимів М.І., у рамках фахової дисципліни «Green Project Development and Management» брав участь у модулі «Планування та управління проєктами» (2025 р.) в HNEE на виконання міжнародного проекту «Східноєвропейський хаб Еберсвальде (3E-Hub) міжнародної літньої школи «Дослідження пралісів», Швейцарія, 2025р.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища» на ринку праці Західного регіону. Здійснюється моніторинг ринку праці та попиту на фахівців спеціальності. Фаховість випускників ОНП забезпечується програмними результатами навчання щодо аналізу підприємств, населених пунктів, районів, областей. Результати навчання забезпечуються теоретичним змістом, сучасними методами та методиками, враховуючи галузевий та регіональний контексти. Здобувач доктора філософії зі спеціальності ТЗНС повинен вміти знайти науковий підхід до вирішення практичних завдань захисту; обґрунтовувати рішення, спрямовані на мінімізацію антропогенних ризиків господарської діяльності на загальнодержавному, регіональному та локальному рівнях; оцінювати вплив промислових об'єктів на навколишнє середовище, а також пов'язану з цим відповідальність за прийняті рішення; планувати і проводити прикладні дослідження з проблем впливу промислових об'єктів на навколишнє середовище.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Підготовку здобувачів доктора філософії із технологій захисту навколишнього середовища на кафедрі ТЗНСДБЖД розпочато у 2023/2024 н.р. Мета ОНП та РН визначена з урахуванням досвіду вітчизняних освітніх програм за спеціальністю 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища» наступних університетів: НУ «Львівська політехніка», Національний університет «Дніпровська політехніка», Вінницький національний технічний університет, Національний університет водного господарства та природокористування, Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Зазначені програми мають чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її впровадження, відповідають потребам і запитам здобувачів вищої освіти, враховують потреби стейкхолдерів. Разом з тим, ОНП спрямована на підготовку фахівців із врахуванням специфіки потреб Західного регіону України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Під час розроблення ОНП проводились консультації з представниками закордонних ЗВО, зокрема, проф. Кшивецьким Б.Я., як партнером «Альянсу українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля «Environmental Doctoral & Research Alliance» (EDRA). Метою Альянсу є формування спільного міжуніверситетського науково-освітнього простору, спрямованого на розвиток міжінституційних наукових досліджень у сфері технологій захисту навколишнього середовища та створення ефективної системи підготовки фахівців спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища» для всіх рівнів вищої освіти, в тому числі докторів філософії (PhD). Окрім того проф. Кшивецький Б.Я. є координатором групи проекту від випускової кафедри, а доц. Сомар Г.В. та доц. Маєвська О.М.– виконавцями проєкту «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine`s post-war green rebuilding, №101179074 – ForestPost – ERASMUS-EDU-2024-CBHE, якими розроблено новий курс для здобувачів ВО другого та третього рівня «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development» (ВК 2.2.). Проф. Б. Кшивецький був учасником курсу змішаного навчання (Blended-learning Course) в рамках проєкту ЄС ERASMUS+ - SysMind – “Discovering a Sustainable MindSet – Neue Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Fokus auf interkulturelle Werte und Ethik”, Відень, Австрія» та Єлгава, Латвія; а також тренінгу з проєкту ERASMUS+ та "Qualifications recognition support for Ukrainian universities" (Підтримка визнання кваліфікацій українських університетів), Краків, Польща. Доц. Сомар Г.В. удосконалювала знання щодо підходів до побудови та викладання дисципліни «Socio-Technical System Transformation» у HNEE, отримала практичні інструменти та методичні напрацювання для вдосконалення курсу «Environmental Protection: Integrated Technologies for Sustainable Development», а також узгодила з колегами з HNEE подальші кроки щодо доопрацювання силабусу та навчальних матеріалів. Аспірант Максимів М.І. брав участь в академічному модулі «Планування та управління проєктами» (2025 р.) в Університеті сталого розвитку Еберсвальде у рамках фахової дисципліни «Green Project Development and Management», а також є учасником міжнародної літньої школи «Дослідження пралісів» (Old-Growth Forest Research), яку організував Федеральний Інститут досліджень снігу, лісу і ландшафту WSL, Цюрих-Бірменсдорф, Швейцарія, 2025 р. Отримав сертифікат.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

56

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

21

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 183 (G2) “Технології захисту навколишнього середовища”. ОНП орієнтована на екологобезпечні технології захисту навколишнього середовища, сучасні технології управління відходами, ресурсоощадні технологічні рішення у господарському комплексі, зокрема, у лісопромисловому. Також ОНП відповідає методології управління проєктами під час планування наукової діяльності, методології формування грантових заявок та патентів, завданням та функціям економіки довкілля. ОК двох циклів дисциплін ОНП дають змогу оволодіти як загальнонауковими компетентностями так і універсальними навичками дослідника (1-ий цикл дисциплін), так і фаховими компетентностями зі спеціальності (2-гий цикл дисциплін). ОД 1-го циклу дають змогу оволодіти загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (“Філософія та методологія науки”, “Професійна педагогіка”), компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи (“Іноземна мова для академічних цілей”) і компетентностей, які забезпечують універсальні навики дослідника (“Аналітичні та чисельні методи досліджень”). Натомість, ОД 2-го циклу є основними для забезпечення цілей навчання та відповідності предметній області і дають змогу оволодіти фаховими компетентностями зі спеціальності, сформувати індивідуальну траєкторію навчання відповідно до наукового напряму аспіранта та надати специфічні професійні знання та навички. Специфічні професійні знання та навички забезпечують дисципліни, які орієнтовані на розроблення і використання екологобезпечних та ощадливих технологій. Вміння проводити дослідження, результати яких матимуть наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення забезпечуються відповідними компетентностями (ВК 1.3, ВК 1.4, ВК 2.3., ВК 2.4., ВК 2.5). Наукова складова передбачає практичні та теоретичні дослідження за темою дисертаційної роботи. ОК ОНП передбачають використання під час аудиторного та самостійного навчання системи дистанційного навчання Університету (Moodle, Google Classroom), що надає додаткової можливості повного та всебічного засвоєння усіх освітніх компонент ОНП. Проходження педагогічного практикуму формує у здобувачів ВО навички здійснення науково-педагогічної діяльності в проведенні навчальних

занять з фахових дисциплін випускової кафедри, що є позитивним прикладом поєднання освітньої і наукової компоненти ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам ВО надана можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом складання індивідуальних навчальних планів, обрання вибіркових компонент ОНП та участі у програмах академічної внутрішньої та зовнішньої мобільності. Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вільний вибір дисциплін з вибіркових компонентів ОНП з урахуванням напряму наукових досліджень здобувача ВО, частка яких складає 37,50 %, тобто 21 кредит ЄКТС від загального обсягу ОНП 100 % (56 кредитів ЄКТС). Процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно із Законом України "Про вищу освіту" та регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України" (https://drive.google.com/file/d/10GI0WKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view), "Тимчасовим положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НЛТУ України" (https://drive.google.com/file/d/169NVt9bYwVu_dlS1B-OhNph4aQzC776D/view) та "Положенням про вивчення вибіркових навчальних дисциплін у НЛТУ України" (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin). Аспіранту надається право коригування свого індивідуального навчального плану за погодженням з науковим керівником та подальшим затвердженням змін Вченою радою ЗВО. Академічна мобільність регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО мають можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОНП відповідно до Тимчасового положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України та Положення про формування та реалізацію індивідуальних навчальних планів студентів. Частка вибіркових дисциплін складає для ОНП-2023, ОНП-2024 (33,96% – 18 кр. ЄКТС), ОНП-2025, ОНП-2026 (37,50 %, – 21 ЄКТС) кредит від загального обсягу ОНП (100 % – 56 кр. ЄКТС). Відділом аспірантури на початку навчального року доводиться до відома здобувачів ВО перелік дисциплін за вільним вибором в межах кожного року навчання. Здобувачі ВО обирають вибіркові навчальні дисципліни з урахуванням напряму своїх наукових досліджень. Із чотирьох запропонованих (3 кр. кожна) з циклу загальнонаукових компетентностей, враховуючи універсальні навики дослідника, аспірант повинен обрати дві, (6 кр.). Враховуючи свої наукові інтереси із семи запропонованих на вибір дисциплін (4 кр. кожна) з циклу фахових компетентностей зі спеціальності 183 (G2) аспірант повинен обрати три дисципліни (12 кр.). В ОНП передбачено вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти, яка пов'язана з тематикою дисертаційного дослідження (3 кр.), за погодженням із своїм науковим керівником та директором відповідного ННІ. Після цього індивідуальний навчальний план аспіранта на період навчання затверджується у встановленому порядку. Аспіранти мають змогу навчатися в рамках академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України, а також у системі неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в ВНЗ "НЛТУ України" результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (https://drive.google.com/file/d/1sOso-Bm_r6TUgk2zd-OXWTfhPDQmWc5-/view). У рамках фахової дисципліни «Green Project Development and Management» аспірант Максимів М.І. брав участь в академічному модулі «Планування та управління проєктами» (2025 р.) в Університеті сталого розвитку Еберсвальде, ФРН, а також був учасником міжнародної літньої школи «Дослідження пралісів» (один з напрямів літної школи – дослідженя антропогенних впливів на довкілля), яку організував Федеральний Інститут досліджень снігу, лісу і ландшафту WSL, Цюрих-Бірменсдорф, Швейцарія, 2025 р.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня ВО за спеціальністю 183 (G2) "Технології захисту навколишнього середовища" поєднує підготовку в аспірантурі здобувачів з науково-педагогічною роботою та практичною діяльністю. НП передбачено педагогічний практикум в 3-му або 4-му семестрах обсягом 3 кредити ЄКТС. Порядок проходження практикуму визначено в робочій програмі навчальної дисципліни "Педагогічний практикум". Педагогічний практикум передбачає проведення аспірантом 30 год. педагогічного навантаження з дисциплін, які читаються на випусковій кафедрі. Зміст практичної підготовки аспіранта визначається випусковою кафедрою з урахуванням напряму його досліджень та безпосередніми завданнями наукового керівника. Інші види практичної підготовки, що дають змогу здобути компетентності для подальшої професійної діяльності, реалізуються в процесі виконання наукових досліджень за темою дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття соціальних навичок (soft skills) є важливим аспектом навчання здобувачів ВО та передбачено в загальних компетентностях ОНП. (https://drive.google.com/file/d/1MwfpUgYfpAL1eF4_GYNlEtrq85j7fCbw/view). Використання сучасних технологій та методів навчання, таких як кейс-методи, ділові ігри та міждисциплінарні дослідження, сприятимуть розвитку комунікації, критичного мислення, лідерства та творчості. Навчальні дисципліни: "Професійна педагогіка", "Педагогічний практикум", "Філософія і методологія науки" допомагають здобувачам ВО розвивати соціальні навички, зокрема, комунікативні здібності та здатність керувати часом, які необхідні для успішної наукової та професійної кар'єри.

Здобуття мовних навиків, які формують компетентності, пов'язані зі здатністю до пошуку та опрацювання іншомовної, здебільшого англомовної технічної літератури та можливістю спілкування з іноземними фахівцями, забезпечує навчальна дисципліна «Іноземна мова для академічних цілей». Робота над написання статей і тез, оформленням патентів і заявок на проекти та гранти, участь у наукових конференціях (семінарах, форумах, вебінарах тощо) може сприяти розвитку соціальних навичок та підвищувати професійну кваліфікацію здобувачів ВО. Окрім цього, така робота дає змогу здобувачам ВО отримувати зворотний зв'язок від колег та експертів у своїй галузі, як українських, так і іноземних, що також є корисним для розвитку соціальних навиків.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, а освітні компоненти логічну послідовність для досягнення заявленої мети, що відображено у структурнологічній схемі, які дають змогу забезпечити компетентності та РН відповідно до вимог стандарту, враховуючи особливості ОНП відповідно до її специфіки. Перший рік навчання аспірати починають з вивчення обов'язкових НД загальнонаукового циклу ОК1.1, ОК1.2, ОК1.3 та ОК1.4, які розвивають абстрактне мислення, здатність до пошуку та обробки інформації, зокрема, розуміння наукових англомовних текстів, знайомлять з основами етики досліджень та правилами академічної доброчесності. З професійних дисциплін, що формують фахові компетентності, передбачено НД ОК2.1 і ОК2.2, у яких охарактеризовано передові технології захисту навколишнього середовища та сучасні технології управління відходами, а також ОК 2.3 і ОК2.4, які формують методологію оптимізації технологічних процесів захисту навколишнього середовища та інноваційні технології, що надають можливість виконувати оригінальні дослідження та досягати наукових результатів. НД вибіркового циклу (ВК1.1–ВК1.4) та фахові (ВК2.1–ВК2.7) доповнюють обов'язкові НД, дають змогу досягти ПРН навчання з урахуванням напряму наукових досліджень здобувача ВО та досягти поставленої мети. Для удосконалення фахових компетентностей та навиків здобувач ВО має можливість вибрати навчальну дисципліну з інших рівнів вищої освіти та/або інших спеціальностей (ВК.3.1), яка пов'язана з тематикою дисертаційного дослідження.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навчання здобувачів ВО здійснюється впродовж 4 років (8 сем., з яких перші чотири – теоретичне та практичне навчання і проходження педагогічної практики у поєднанні з виконанням дисертаційних досліджень, а чотири завершальні семестри – виконання дисертаційних досліджень та підготовка до захисту). Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кред. ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України. Загальний обсяг ОНП складає 56 кр. ЄКТС, які розподіляються між циклом дисциплін, які формують загальнонаукові компетентності та універсальні навики дослідника (23 кр. ЄКТС для ОК та 6 кр. – для ВК) та циклом навчальних дисциплін, що формують фахові компетентності зі спеціальності "Технології захисту навколишнього середовища" (12 кр. ЄКТС для ОК та 15 кр. – для ВК). Навантаження першого року навчання складає 29 кр. ЄКТС, другого – 27 кр. ЄКТС. Кількість тижнів в семестрі – 16, тижневе навантаження: 1 семестр – 10 год., 2-й – 11 год.; 3-й – 4 год.; 4-й – 4 год.
У ЗВО проводиться періодичні опитування здобувачів ВО, зокрема й тих, які навчаються на ОНП, шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедр, науково-методичних та вчених радах. За результатами, у разі потреби, здійснюють відповідні коригування. https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-litsenzuvannia-ta-akredytatsii/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість ОНП через:1) проведення окремих практичних занять у виробничих умовах; 2) залучення провідних фахівців із захисту навколишнього середовища для проведення аудиторних занять; 3) співпрацю з галузевими партнерами щодо реалізації спільних проєктів, зокрема й міжнародних; 4) співпрацю між університетом і окремими підприємствами або групою підприємств в області проведення наукових досліджень, зокрема, використання спеціалізованого обладнання та лабораторного устаткування підприємств за напрямом наукових досліджень аспірантів.
Перший і другий пункти відносяться до освітньої складової ОНП, а третій і четвертий – до наукової складової ОНП. Реалізацією зазначених пунктів забезпечується практикоорієнтованість ОНП. За ОНП підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЗВО, працюючи під гаслом "Ad naturam vivere discimus" ("Вчимося жити в гармонії з природою"), накопичив значного досвіду щодо урахування екологічних аспектів розроблення програм підготовки фахівців різних галузей знань та спеціальностей у професійній діяльності. Вагомий досвід університету з екологізації освіти впроваджується в закладах вищої освіти країни згідно рішення Колегії МОН України від 27.11.2015 р. № 10/5-4 "Про екологізації вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку". МОН України під час розроблення методології та методичних рекомендацій із підготовки стандартів вищої освіти рекомендувала включити екологічну компетентність фахівця до переліку загальних компетентностей університетам, які мають значний досвід в питання екологічної освіти та відповідний кадровий потенціал, організувати постійно діючі курси підвищення кваліфікації для фахівців виробничої сфери, державного управління, науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів та інших категорій працюючих, відповідальних за імплементацію в Україні цілей сталого розвитку. З 2018 року в НЛТУ України започатковано підготовку фахівців із спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для першого (бакалаврського), а у 2023 році – для другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання до Національного лісотехнічного університету України (https://pk.nltu.edu.ua/adm-rules/).
Правила прийому до аспірантури Національного лісотехнічного університету України в 2026 році (https://pk.nltu.edu.ua/adm-rules/) є складовою Правил прийому на навчання до Національного лісотехнічного університету (додаток 9)

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до НЛТУ України розробляються щороку на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України МОН України. Вступ в аспірантуру здійснюється на конкурсній основі, відповідно до Правил прийому до аспірантури НЛТУ України, які є додатком до Правил прийому до університету. У цих Правилах наведено умови проведення вступних випробувань для прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7, які проводяться як зовнішнє оцінювання підготовки вступника у формі єдиного вступного іспиту (ЄВІ), що поєднує тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови, єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (ЄВВ) та оцінювання в університеті у формі іспиту зі спеціальності. Умовою допуску до вступних іспитів в аспірантуру є успішне складання ЄВІ та ЄВВ: у 2026 р. за складання ЄВІ з оцінкою сумарно не менше ніж 300 балів, а з ЄВВ не менше ніж 100 балів. Конкурсний бал (КБ) особи, яка претендує на зарахування до аспірантури, формується за формулою: КБ = К1 × П1 + К2 × П2 + К3 × П3, де: П1 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; П2 – оцінка ЄВВ; П3 – оцінка вступного іспиту зі спеціальності; предметні коефіцієнти К1 = 0,2, К2 = 0,2, К3 = 0,6. Окрім цього, вступник в аспірантуру до вступного іспиту зі спеціальності, подає у відділ аспірантури та докторантури науковий реферат з відгуком передбачуваного наукового керівника. Програми вступних випробувань в аспірантуру розміщені на сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, використовується для забезпечення академічної мобільності студентів НЛТУ України відповідно до Положення про відрахування, переривання навчання та надання академічної відпустки, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу НЛТУ України (Нова редакція)). (https://drive.google.com/file/d/15CUUPFLW_XSwwdJVHCeYPjuoTTRzMRrF/view) . Директор ННІ приймає позитивне рішення щодо перезарахування навчальних компонентів і зарахування НД здобувача ВО, якщо назви НД, обсяг кредитів ЄКТС та форма звітності збігаються, а в інших випадках – ініціює створення експертної комісії на відповідній кафедрі (відповідних кафедрах). Визнання результатів навчання учасника академічної мобільності та перезарахування (зарахування) навчальних компонент, здобутих в інших, зокрема, іноземних ЗВО, здійснюється вченою радою відповідного ННІ на підставі академічної довідки за процедурою, визначеною у Положенні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у закладі вищої освіти-партнері. Під час підготовки фахівців за цією ОП визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, регулює «Положення про порядок визнання у Національному лісотехнічному університеті України результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти». (https://drive.google.com/file/d/1sOso-Bm_r6TUgk2zd-OXWTfhPDQmWc5-/view). Доступність цього документу для всіх учасників освітнього процесу забезпечується вільним інтернет-доступом на офіційному сайті НЛТУ України у розділі Нормативно-правові документи діяльності. Відповідно до цього Положення, можливим є визнання університетом результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти обсягом не більше 10% від загального обсягу кредитів за ОНП, але не більше 6 кредитів у межах навчального року. Визнання таких результатів навчання розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОНП. Здобувач ЗВО, який пройшов таке навчання, має звернутися до директора ННІ із заявою про визнання результати навчання, отриманих у неформальній освіті. Рішення про визнання результатів навчання директор ННІ приймає на підставі документів про проходження здобувачем літньої школи, семінару, тренінгу тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти і звернень за період реалізації освітньої діяльності на ОНП 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України. Методи, засоби навчання і викладання на ОНП, лекції, практичні та семінарські заняття, консультації з викладачами за ОК сприяють досягненню РН. Методи навчання з усіх дисциплін ОНП прописані у робочих навчальних програмах дисциплін та їхніх силабусах, які оновлюються та затверджуються у відповідному порядку (https://drive.google.com/drive/folders/1MDOXjzoyMjZZGRZeV3DwprVb6fAjkBAm). Аспіранти отримують передові концептуальні та методологічні знання за відповідними ОК. Матриці відповідності (табл. 4, 5) відображають забезпечення ПРН, які досягаються завдяки оптимальному поєднанню форм, методів та методик навчання. Поділ програмного матеріалу НД на змістовні модулі сприяє кращому засвоєнню матеріалу, зокрема, завдяки плановій перевірці якості засвоєння навчального матеріалу і стимулює систематичну самостійну роботу здобувачів ВО. Досягнення мети та РН, передбачених ОНП, забезпечується відповідно до нормативно-правових документів НЛТУ України (https://nltu.edu.ua/publichna-informatsiia/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно «Положення про порядок вибору освітніх компонентів здобувачами вищої освіти Національного лісотехнічного університету України (нова редакція)» здобувачу ВО надається можливість самостійного вибору освітніх компонент (https://drive.google.com/file/d/1mkXRojGok9sbPM6wENzQhtY1tUooFv99/view). ОНП забезпечує студентоцентричні підходи з урахуванням пріоритетів особистості, що включає орієнтоване навчання, раціональне використання активних та інтерактивних методів, побудованих на паритетних відносинах між здобувачами ВО і викладачами. Для напрацювання фахових компетентностей проводять науково-дослідні роботи. Здобувачі ВО мають академічну свободу при виборі тем кваліфікаційних робіт та методів досліджень. Якість організації освітнього процесу удосконалюється за результатами опитування здобувачів ВО та їх обговорення на засіданнях кафедри. Аспірант Микола Максимів є членом робочої групи ОНП. Залучення здобувачів ВО до Вчених рад та робочих груп ОНП перетворюють їх в активних учасників навчального процесу і забезпечують реалізацію студентоцентрованого підходу. Результати опитування здобувачів ВО щодо якості освітнього процесу свідчать, що, в загальному, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОНП є достатньо високим (за кожним з поставлених запитань, оцінка рівня задоволеності – повністю задоволений, склав не менше 64,7%, окрім питання про задоволеність рівнем матеріальної-технічної бази – 52,9%).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ЗВО забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Для прикладу, розроблення та реалізація електронних навчальних курсів, проведення дистанційних лекцій, телеконференцій, вільний багатоканальний доступ до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет, індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді. Академічна свобода викладачів: свобода від втручання у професійну діяльність; свобода викладання; планування та проведення наукових досліджень; вираження власної фахової думки щодо вибору та використання обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання. Академічна свобода

аспірантів реалізується шляхом можливого вибору дисциплін з циклу загальної підготовки (10,71%) та з циклу професійної підготовки (26,79%), загалом 37,50% від загального обсягу навчального навантаження згідно Положення про порядок вибору освітніх компонент здобувачами вищої освіти Національного лісотехнічного університету України (нова редакція) (https://drive.google.com/file/d/1mkXRojGok9sbPM6wENzQhtY1tUooFv99/view). Аспіранти мають право висловлювати побажання щодо вдосконалення ОНП під час анкетування та обговорення на засіданнях випускової кафедри, науково-методичної та вченої радах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання кожної ОК, які передбачені ОНП і НП, є у вільному доступі на сайті університету. Ця інформація розміщується (оновлюється) на сайті університету перед початком кожного навчального року. На першому занятті викладачі інформують здобувачів ВО про зміст освітніх компонент, тематику лекційних/практичних занять, порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійну роботу, оцінювання та графіки контролю знань тощо. Інформація щодо часу та місця проведення аудиторних занять та контрольних заходів, графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації, розміщена на сайті університету в розділі "Аспірантура та докторантура". Положення про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)
(https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ) та Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України знаходяться у вільному доступі. (https://drive.google.com/file/d/1ErU9WRCOUtoxTkpJjDqqtC2Pr7I_4ABg/view).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Всі етапи навчання здобувачів ВО під час реалізації ОНП тісно пов'язані з виконанням різних досліджень та ознайомленням із науковими досягненнями викладачів кафедр та провідних вчених галузі. Це дає можливість здобувачам ВО краще опанувати процес виконання досліджень, починаючи від планування експериментів до їх реалізації та аналізу отриманих результатів. Навички дослідницької роботи здобувачі ВО набувають під час опрацювання відповідних ОК та закріплюють їх у процесі проведення дослідницької діяльності. Під час вивчення дисциплін викладачі виокремлюють в них наукові складові та ознайомлюють здобувачів ВО із сучасними методами досліджень. Вибіркова складова ОНП, пов'язана з темами наукових досліджень здобувачів ВО, формується як індивідуальна траєкторія для кожного здобувача ВО. Під час виконання складових ОНП, окрім отримання теоретичних знань, визначених НП ОК, здобувач ВО, за можливості, досліджує стан питання, пов'язаного з його дисертаційною роботою, проводить експериментальні дослідження, аналіз та узагальнення їх результатів. Виконання дисертаційної роботи передбачає проведення наукового дослідження з обраної теми разом з науковим керівником. Результати наукових досліджень аспіранти доповідають на спеціалізованих наукових конференціях і відображають у публікаціях тезах, наукових статтях.(https://idtd.nltu.edu.ua/ua/conference). Завершальним елементом у формуванні здобувача ВО є підготовка та захист дисертаційної роботи, виклад якої передбачає виконання наукових досліджень та узагальнення отриманих результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України зміст освітніх компонент, на основі наукових досягнень і сучасних практик, оновлюють щорічно.
(https://drive.google.com/file/d/10GI0WKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view). При оновленні робочих програм освітні компненти враховують пропозиції членів групи забезпечення; НПП кафедр університету; здобувачів ВО та роботодавців, а також вимоги законодавства. Відповідальним за контроль щодо оновлення змісту навчальних дисциплін є гарант ОНП, який погоджує робочі програми навчальних дисциплін. РП періодично переглядають та оцінюють зміст освітніх компонент. Ці питання обговорюють на наукових і методичних семінарах засіданнях викускової кафедри та на спільних засіданнях робочих груп та груп забезпечення ОНП. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практичними досягненнями відбувається під час: стажування викладачів; участі і проведенні міжнародних конференцій і семінарів; опонування та рецензування наукових робіт; проведення власних наукових досліджень, тощо. Робоча група ОНП збирає та аналізує пропозиції, які надходять, і пропонує зміни до ОНП та НП (прот. каф, №10. 20.05.2026р.). Оновлені ОНП розглядаються та затверджуються на засіданнях Вченої ради ННІ ДТД та Вченої ради університету. У 2026 р. до вибіркового блоку внесено НД: «Сучасні методи багатокритеріальної та дискретної оптимізації» та «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development». НД «Сучасні методи багатокритеріальної та дискретної оптимізації» спрямована на засвоєння здобувачами теоретичних знань та практичних засобів необхідних для застосування методів багатокритеріальної та дискретної оптимізації під час розв'язання теоретичних та практичних завдань технологій захисту навколишнього середовища. Метою НД дисципліни «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development» є формування у здобувачів ВО комплексних знань та практичних навичок щодо інтеграції технологій екологічної та професійної безпеки в контексті сталого розвитку. Гарант ОНП Кшивецький Б.Я. є партнером «Альянсу українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля «Environmental Doctoral & Research Alliance» (EDRA), що дозволяє інформувати та залучати здобувачів ВО до міжінституційних наукових досліджень у сфері технологій захисту навколишнього середовища, постійно перебувати у тренді сучасних освітніх та наукових тенденцій і сприяє впровадженню кращих практик у реалізації ОНП «Технології захисту навколишнього середовища». Тематика наукових досліджень кафедри ТЗНСДБЖД відповідає пріоритетному напрямку розвитку наукових досліджень

інституту та університету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету є ключовим пунктом стратегії розвитку. Здобувачі ВО та НПП мають постійний доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ЗВО регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України» та Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НЛТУ України і знаходяться у вільному доступі. Академічна мобільність реалізовується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, програм і проєктів ERASMUS+KA1 та ERASMUS+KA2 (https://nltu.edu.ua/diialnist/mizhnarodna/erasmus-ka2). НПП та здобувачі ВО стажуються за кордоном. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу передбачається участь здобувачів та НПП в освітньому процесі інших ЗВО, проведення наукових досліджень з можливістю визнання результатів вивчення НД, практик, стажувань. НПП кафедри активно співпрацюють із закордонними науковими та навчальними закладами. Зокрема, проф. Кшивецький Б.Я. брав участь у програмах Erasmus+ у Німеччині, Австрії, Польщі та Латвії; доц. Сомар Г.В. доц. Маєвська О.М. у Німеччині (Erasmus+), а доц. Кіндзера Д.П. проводила наукові дослідження «Інститут нового хімічного синтезу ім. Лукасевича» (Польща) та у Загребському університеті (Erasmus+).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контрольних заходів та оцінювання результатів навчання здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в НЛТУ України. У робочих програмах НД наведені форми контрольних заходів досягнень програмних результатів навчання та критерії їхнього оцінювання. Контрольні заходи включають: поточний, проміжний та підсумковий контроль. Поточний та проміжний контроль з кожної НД відбувається впродовж семестру відповідно до її РП шляхом оцінювання лекційних та практичних занять, активної роботи здобувача ВО та результатів виконання письмових контрольних робіт, тощо. Метою проміжного контролю є оцінка результатів знань здобувачів ВО після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (змістовного модуля), який проводиться у формі модульної контрольної роботи і оцінюється певною сумою балів. Підсумковий контроль з кожної навчальної дисципліни відбувається наприкінці семестру у вигляді заліку або екзамену та проводиться у терміни, що передбачені графіком навчального процесу. Форма контролю визначена навчальним планом та робочою програмою НД: екзамен, залік. Залік або екзамен є основною формою підсумкового контролю (форма проведення - усна, письмова, комбінована), який здійснюється після вивчення навчальної дисципліни і оцінюється за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Метод оцінювання екзаменів та заліків чітко визначений у робочій програмі кожної НД. Підсумкова оцінка з НД складається з суми балів за виконання всіх видів робіт, що виконувались впродовж семестру. Здобувачі ВО допускаються до заліково-екзаменаційної сесії після виконання ними усіх завдань робочих програм конкретних НД. Атестацію здобувачів ВО проводять на засіданнях випускової кафедри ТЗНСДБЖД та на засіданні Вченої ради ННІ ДТД кожного навчального року.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується відповідно до Положення про організацію та проведення поточних та підсумкових контолів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НЛТУ України. Методи і критерії оцінювання результатів навчання з НД наведені у силабусах та РП, які постійно доступні на web-ресурсах університету та доводяться до здобувачів ВО на початку семестру. Загальна кількість балів складається з окремих сум балів за кожним видом роботи. Оцінювання результатів навчання здобувачів ВО відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Кількість заходів проміжного контролю, час і форми його проведення відображається в робочій програмі НД. Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку або екзамену. Здобувачі ВО можуть звертатися до завідувача кафедри, наукового керівника, відділу аспірантури та докторантури, студентського самоврядування і керівництва інституту та університету із пропозиціями, побаженнями та зауваженнями. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання для здобувачів ВО проводиться на консультаціях перед контрольними заходами та за результатами опитування. Викладач, за необхідності, може скорегувати критерії оцінювання і внести відповідні виправлення в робочу програму навчальної дисципліни на наступний навчальний рік.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформацію про графік навчального процесу, який містить терміни проведення контрольних заходів, здобувачі ВО отримують на сайті університету у розділі «Аспірантура та докторантура». (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). Інформація про форми контрольних заходів,

критерії оцінювання є у робочих програмах НД, які доступні на сайтах кафедри та університету (https://nltu.edu.ua/vstupnyku/spetsialnosti/183-tekhnolohii-zakhystu-navkolyshnoho-seredovyshcha). Зазначену інформацію викладач доводить на першому занятті, на якому здобувачі ВО ознайомлюються з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. Критерії оцінювання підсумкового контролю прописуються в робочій програмі НД. При виникненні питань дана інформація може бути додатково роз'яснена викладачем як групі, так і індивідуально під час консультацій. Форми контрольних заходів та систему оцінювання рівня знань при поточному та модульному (семестровому) контролі відображає робоча програма і силабус НД, електронні варіанти яких розміщені на сайті НЛТУ. Здобувачі ВО можуть ознайомитися з графіком проведення контрольних заходів на сайті НЛТУ України (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura). Регулярно проводиться опитування здобувачів ВО щодо чіткості критеріїв оцінювання їхніх знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестацію здобувачів ВО в університеті здійснюють відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій в НЛТУ України і відповідно до вимог стандарту вищої освіти для доктора філософії ВО спеціальності 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища». Атестація аспірантів проводиться двічі на рік (проміжна та річна) випусковою кафедрою, за якою вони закріплені, та Вченою радою ННІ ДТД. Атестація відповідності рівня науково-дослідницької підготовки вимогам, які ставляться до доктора філософії за спеціальністю 183 (G2) "Технології захисту навколишнього середовища", проводиться у формі відкритого захисту дисертаційної роботи, згідно порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у "Національному лісотехнічному університеті України" про присудження ступеня доктора філософії. (https://drive.google.com/file/d/1_nvGPKX0JO0AFJVcYVi-j2-0yInesz5Y/view)

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України, Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/169NVt9bYwVu_dlS1B-OhNph4aQzC776D/view) і Положенням про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ), які розміщено у вільному доступі на сайті НЛТУ України. Здобувач ВО також отримує інформацію від НПП на першому занятті з кожної навчальної дисципліни та від свого наукового керівника. Здобувач ВО, зарахований на навчання до аспірантури, разом з науковим керівником розробляє індивідуальний навчальний план, у якому вказано обов'язкові та вибіркові дисципліни та підсумкові форми контролю.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для оцінки об'єктивності роботи викладачів під час екзаменаційної сесії працює телефон «гарячої лінії», «скриньки довіри», електронна пошта університету та інституту. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів ВО (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням та дотриманням строків здачі контрольних заходів, а також можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться щорічні опитування здобувачів ВО, а також моніторинг якості освітнього процесу, про що зазначено в п.4.22 Положення про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ). Для неупередженості та об'єктивності екзаменаторів в університеті діють заходи щодо запобігання та виявлення корупції. За період навчання здобувачів ВО на ОНП, що акредитується, конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів ВО на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було. Результати опитування здобувачів ВО свідчать, що екзаменатори є об'єктивними під час оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію та проведення поточних та підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в НЛТУ України здобувач ВО, семестрова оцінка якого складає 26-49 балів, має право ліквідувати академічні заборгованості перед комісією, за розпорядженням директора ННІ, згідно визначеного графіка. Здобувачі ВО, які не з'явились на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. Здобувачам ВО, які внаслідок тимчасової непрацездатності, підтвердженої довідкою закладу охорони здоров'я, не склали семестровий контроль у строки, визначені НП, встановлюється строк ліквідації заборгованості, який, зазвичай, становить не більше одного місяця з дня припинення тимчасової непрацездатності. Здобувачам ВО також надається академічна відпустка. За час підготовки здобувачів ВО за ОНП прикладів застосування правил повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди здобувача ВО з результатами контрольних заходів, йому надається право звернутись у дирекцію ННІ за заявою. Дирекцією ННІ формується комісія для врегулювання питання оскарження результатів контрольного заходу. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, є остаточною і такою, що не підлягає апеляції або перегляду.
Для врахування думки здобувачів ВО щодо якості та об'єктивності системи оцінювання проводяться опитування здобувачів ВО і моніторинг якості освітнього процесу у відповідності до Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості).
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи НЛТУ України, що містять процедуру дотримання академічної доброчесності:
- Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1oGI0WKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view);
- Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України" (нова редакція)
(https://drive.google.com/file/d/1des17BiW75t5hICwwcgelaSLPoIMeWs1/view).
- Положення про академічну доброчесність у Національному лісотехнічному університеті України. Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації здійснює організаційні заходи щодо функціонування системи внутрішнього забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з метою дотримання академічної доброчесності, зокрема, запобігання плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників, а також у кваліфікаційних та навчальних роботах здобувачів ВО університету. (https://drive.google.com/file/d/1NLRrbRT1vToQTbDqH7fPfMzq88XIVJ4V/view)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Використання інструментів протидії порушенням академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1NLRrbRT1vToQTbDqH7fPfMzq88XIVJ4V/view) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в НЛТУ України (нова редакція). (https://drive.google.com/file/d/1des17BiW75t5hICwwcgelaSLPoIMeWs1/view) Для виявлення порушень академічної доброчесності в ЗВО впроваджено програму StrikePlagiarism.com (ТОВ «Плагіат»), яка рекомендована МОН України і надає можливість встановити запозичення у наукових роботах на основі аналізу інтернет-джерел та внутрішньої бази даних університету. Усі підготовлені до друку навчальні видання, наукові праці здобувачів ВО та НПП, кваліфікаційні роботи здобувачів ВО, дисертаційні роботи аспірантів та здобувачів наукового ступеня доктора наук підлягають обов'язковій перевірці на предмет наявності елементів плагіату. Перевірку на академічний плагіат здійснюють призначені відповідальні особи. Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату, яку очолює проректор з наукової роботи, на основі розширеного звіту з програми StrikePlagiarism.com, встановлює унікальність наданих для перевірки матеріалів. Захистів дисертаційних робіт випускників за ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" ще не було.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Ознайомлення з засадами академічної доброчесності здобувачів ВО відбувається на всіх етапах їх навчання, зокрема, у навчальних курсах "Філософія і методологія науки", "Технологія оформлення грантових заявок та патентних прав". Здобувачі ВО мають практичний досвід написання наукових робіт, тому знайомі з дотриманням академічної доброчесності, зокрема, з недопустимістю наявності плагіату. Наукові керівники здобувачів ВО акцентують увагу на самостійному написанні наукових статей, уникненні академічного плагіату та фальсифікацій, а також коректному використанні інформації з інших джерел. Обов'язковість проходження заходів щодо виявлення академічного плагіату регламентована у Положені про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в НЛТУ України (нова редакція).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі ВО несуть відповідальність відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в НЛТУ України (нова редакція). Комісія з виявлення та запобігання академічного плагіату в університеті з власної ініціативи може розглядати питання щодо наявності академічного плагіату в наукових і навчальних працях науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету, дисертаціях та кваліфікаційних роботах здобувачів ВО. На ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» не було випадків порушень академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для реалізації ОНП залучені працівники кафедр університету, серед яких: Б.Я. Кшивецький – доктор технічних наук, професор; П.А. Бехта – доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України; С.В. Гайда – доктор технічних наук, професор; О.А. Кійко – доктор технічних наук, професор; О.Є. Гриджук - доктор педагогічних наук, професор; І. П. Соловій – доктор економічних наук, професор; І. А. Дубовіч – кандидат географічних наук, професор; Г.В. Сомар – кандидат технічних наук, доцент; О.М. Маєвська – кандидат біологічних наук, доцент; О.М. Ванівська - кандидат педагогічних наук, доцент; О.В. Онищук – кандидат філософських наук, доцент; І.М. Крошний – кандидат технічних наук, доцент. Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід, спроможні на високому рівні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах цієї ОНП, з урахуванням вимог, визначених законодавством, зокрема п.37 та п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (табл. 2. Зведена інформація про викладачів). Додатково до реалізації ОНП залучені НПП НУ «Львівська політехніка» (за сумісництвом): Я.І. Соколовський, доктор технічних наук, професор та Д.П. Кіндзера – кандидат технічних наук, доцент. Я.І. Соколовський – професор кафедри систем автоматизованого проектування. Для здобувачів ВО читає ОК «Сучасні методи багатокритеріальної та дискретної оптимізації». Кіндзера Д.П. здобула кваліфікацію спеціаліста за спеціальністю 7.091611 «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища» та кваліфікацію магістра за програмою «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища». Для здобувачів ВО читає ОК «Сучасні технології управління відходами».

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок обрання за конкурсом осіб, які претендують на вакантні посади науково-педагогічних працівників університету визначено пунктом 6.1. Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ) і у Положенні про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у НЛТУ України. (https://drive.google.com/file/d/12iFxYBFmAJR7rjryD-HJwXbFVSOAhNRu/view) Рівень професійності викладачів забезпечується відповідністю кваліфікації освітнім компонентам, науковим ступенем, тривалим практичним досвідом, наявністю повної вищої освіти, наявністю наукових публікацій, пов'язаних зі сферою освітньої компоненти, проходженням курсів підвищення кваліфікації відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабміну від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, колегіальності та обґрунтованості прийняття рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на вакантні посади НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації ОНП залучаються роботодавці, які беруть участь в її обговоренні та пропонують варіанти удосконалення. Для прикладу 11.05.2026р. відбулась зустріч та обговорення ОНП G2 «Технології захисту навколишнього середовища» у якій брали участь: дир. ДП «Боднарівка» комунального підприємства «ЗЕЛЕНИЙ ЛЬВІВ» Лавна О.І., дир. ТзОВ «МОНОЛІТ ЕКО» Мокрицький А.А., головний еколог ПрАТ «Львівобленерго» Кравець О.Б., начальник відділу оцінки впливу на довкілля та стратегічної екологічної оцінки департаменту екології та природніх ресурсів Львівської облдержадміністрації Сорока Н.Л. та керівник відділу інженерної екології ТОВ «КОМПАНІЯ "ЗІКО"», к.т.н. Рубай О.І. З пропозиціями щодо вдосконалення підготовки здобувачів ВО виступили Лавна О.І., Мокрицький А.А., Рубай О.І., які наголосили на важливості практичної підготовки фахівців із даної спеціальності та можливості підготовки фахівців більш вузького профілю. 1 жовтня 2026р. підписано Меморандум про співпрацю між Національним лісотехнічним університетом України та інжиніринговою компанією "ЗІКО" – одним із провідних українських підприємств у сфері водопідготовки і очищення стічних вод. Підписанню документа передувала робоча зустріч представників університету та бізнесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НЛТУ України та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НЛТУ України. Партнерство із закордонними ЗВО регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу. Проф. Кшивецький Б.Я. є партнером «Альянс українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля «Environmental Doctoral & Research Alliance» (EDRA), а також координатором групи проєкту «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine`s post-war green rebuilding, №101179074 – ForestPost.,

а доц. Сомар Г.В. та доц. Маєвська О.М. – учасники групи. Окрім того, проф. Кшивецький Б.Я. брав участь у проєкті «Спільне викладання та навчання для розширення можливостей та стійкості українських університетів» (Blended-learning Course), навчанні в Університеті аграрної та екологічної педагогіки (UCAEP) м. Відень та Латвійському університеті природничих наук і технологій (LLU) м. Єлгава. Доц. Сомар Г.В. та доц. Маєвська О.М. брали участь у мобільності Erasmus+, а доц. Кіндзера Д.П. – «Інститут нового хімічного синтезу ім. Лукасевича» (Польща). Керівництво університету сприяє опануванню методиками розроблення електронних навчальних курсів, які розміщені у віртуальному навчальному середовищі ЗВО (http://veem.nltu.edu.ua/) та сервісах Google Workspace (Google Classroom).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система заохочення науково-педагогічних працівників університету регламентується Положенням про преміювання працівників «НЛТУ України» (https://drive.google.com/file/d/1l3BAJ1lbNMwfGVeBNHt3g1U8E-4wFqDO/view) та Колективними договором, укладеним між працівниками та університетом. З метою підвищення ефективності роботи НПП відбувається їх нагородження та преміювання. У 2023 р. проф. Кшивецький Б.Я. та доц. Сомар Г.В. нагороджені Подякою МОН України. Доц. Кіндзеру Д.П. (сумісник) нагороджено грамотою НУ «Львівська політехніка» за значні досягнення у професійній діяльності (наказ №370-1-10 від 13.04.2026р.). Премійовано співробітників випускової кафедри, які залучені до реалізації ОНП: зав. кафедри, проф. Кшивецького Б.Я., доц. Сомар Г.В. доц. Сторожука В.М., доц. Маєвську О.М. Викладачі випускової кафедри неодноразово нагороджувалися Подяками, Грамотами та Почесними грамотами університету за вагомі внески в наукову і навчально-педагогічну діяльність університету. Всі співробітники випускової кафедри регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, організовані на базі НЛТУ України без відриву від навчального процесу та оволоділи новою сучасною технологією з організації та проведення дистанційного навчання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Цілі та програмні результати навчання забезпечуються фінансовими та матеріально-технічними ресурсами і навчально-методичним забезпеченням. Зроблено ремонт лекційної аудиторії №30 та лабораторії біологічних методів та об'єктів в технологіях захисту навколишнього середовища. За сприяння керівництва ЗВО та меценатів закуплено спеціалізоване обладнання (мікроскоп бінокулярний XS-5520, оснащений відеокамерою 5.0 Mpix USB 2.0; ваги лабораторні FEH-300; магнітна мішалка з підігрівом ММ-7П ПП; фотоелектроколориметр КФК-2 УХЛ2.4; газоаналізатор УГ-2; станція для контролю якості атмосферного повітря ЛУН Місто Air, шумомір/анемометр/люксметр/вологоміри/термометр DT859B та електричний дистилятор лабораторний ДЕ-5), реактиви та лабораторний посуд. Окрім цього, підписано меморандуми про співпрацю, зокрема, щодо використання обладнання для проведення наукових досліджень між університетом та ТОВ «Ремспецбуд», ТОВ «МОНОЛІТ-ЕКО» та ТОВ компанією «ЗІКО». НПП університету мають безперешкодний доступ до наукометричних баз даних Web of Science та Scopus. Бібліотечний фонд за ОНП відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, наявні підручники, навчальні посібники, методичні видання тощо. Діють електронні каталоги науково-технічної бібліотеки (https://library.nltu.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення ОНП оновлюється.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Потреби та інтереси здобувачів ВО задовольняються збалансованістю матеріальних, педагогічних і психологічних факторів. В університеті облаштовані аудиторії та спеціалізовані лабораторії для навчання здобувачів ВО на ОНП. На території закладу доступний безкоштовний Wi-Fi. Працює науково-технічна бібліотека та два читальні зали. Для фізичного розвитку здобувачів ВО діють спортивні секції. На сайтах університету (https://nltu.edu.ua/), інституту (http://idtd.nltu.edu.ua/) та випускової кафедри (http://tzns.nltu.edu.ua/), а також соціальних мережах Facebook (https://www.facebook.com/nltu.edu.ua/ - університету), YouTube університету та інституту, Viber, Instagram (https://www.instagram.com/nltu_unfu/) наводять інформацію для навчання, викладацької та наукової діяльності. Комфортність освітнього середовища в університеті забезпечується спільно з органами студентського самоврядування. У гуртожитку №4 встановлено пральні машини, діють спортивний (к.801) та тенісний зали (к.901), а також кімнати для проведення дозвілля (к.301, 401). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів ВО проводиться опитування та зустрічі з питань якості навчання, побуту та дозвілля. Доступ НПП до навчальної, методичної, наукової літератури, лабораторій, бібліотеки та інших ресурсів здійснюється безперешкодно.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО унормовано нормативно-правовими актами з охорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки, санітарних правил і норм. У кожному навчальному корпусі та гуртожитках є укриття. Діє відділ безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Перед початком навчального

року робоча комісія визначає готовність освітнього середовища. На початку семестру з викладачами проводиться інструктаж з охорони праці та техніки безпеки, а зі здобувачами ВО – вступний інструктаж в лабораторіях на першому занятті. Особистісній реалізації здобувачів ВО сприяють заходи спортивного, культурно-масового, національно-патріотичного характеру. Навчальні корпуси і гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження; пунктами контролю; сучасною системою пожежного оповіщення. Існує комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів ВО, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Духовне виховання особистості здійснює студентське капеланство при храмі Святого рівноапостольного князя Володимира (https://kapelanstvo.info/studentske-kapelanstvo/). Для розв'язання питань психологічного характеру діє Клуб Практичної Психології (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/konfliktu).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Важливу роль в організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів ВО відіграє інформаційне середовище. ОНП забезпечується віртуальним навчальним середовищем, яке успішно функціонує у НЛТУ України (vee.nltu.edu.ua) з поєднанням Google Workspace (Google Classroom), які доступні через корпоративну пошту на доменах @nltu.edu.ua та @nltu.lviv.ua. У навчальному середовищі розміщено робочі навчальні програми та навчально-методичні матеріали. На сайті НЛТУ України розміщені: розклад занять, графік навчального процесу, навчальні плани, ОП, силабуси тощо. Комфортні умови навчання за ОНП забезпечуються співробітниками університету, дирекцією інституту та кафедрами. Всебічна підтримка здобувачів ВО забезпечується роботою навчально-методичного відділу, відділу міжнародних зв'язків. Соціальні потреби здобувачів ВО забезпечуються шляхом надання місць в гуртожитку з доступом до мережі Інтернет, створенням сучасних умов для занять в спортивних секціях, проведення дозвілля (в спеціальних приміщеннях гуртожитку, в спортивній залі, на спортивних майданчиках). Рівень задоволеності здобувачів ВО відповідно до результатів опитувань 66,7%: НПП – 62,5, роботодавців – 75,0. (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-litsenzuvannia-ta-akredytatsii/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НЛТУ України створено належні умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Такі особи мають можливість повноцінно соціалізуватися та навчатися. Для цього у навчальному корпусі №1 та у гуртожитку №4 для потреб потенційних здобувачів ВО з особливими освітніми потребами облаштовані пандуси. Для підтримки осіб з особливими освітніми потребами можна використовувати систему дистанційного навчання, яку реалізовано на платформі Moodle (віртуальне навчальне середовище НЛТУ України: https: //vee.nltu.edu.ua/, https: //veem.nltu.edu.ua/у поєднанні із сервісом GoogleClassroom, який доступний через корпоративну пошту на доменах @nltu.edu.ua та @nltu.lviv.ua).
Впродовж реалізаці ОНП не було звернень здобувачів ВО або їхніх представників з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами на ОНП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій за ОНП (включаючи із сексуальними домаганнями, цькуванням, дискримінацією та корупцією) відбувається за розпорядженням та наказами ректора. Питання вирішення конфлікту розглядаються у випадку надходження звернення здобувача ВО за номером телефону довіри, який розміщено на сайті інституту (http://idtd.nltu.edu.ua/ua/konfliktu) та університету https://nltu.edu.ua/universytet/kontakty та на дошках оголошень або за особистого зверненнія до керівництва університету, студентського самоврядування (https://nltu.edu.ua/index.php/studentu/studentske-samovriaduvannia) чи профспілкової організації студентів. Для перевірки фактів та прийняття відповідних рішень створюється спеціальна комісія. В університеті діє Антикорупційна програма Національний лісотехнічний університет України (https://nltu.edu.ua/publichna-informatsiia/antykoruptsiina-diialnist) схвалена Конференцією трудового колективу університету. В університеті розроблено та впроваджено Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у «Національному лісотехнічному університеті України».
(https://drive.google.com/file/d/1tHFZkVCdgTiZDMhAa2ecmMVU5Le9zjQs/view) Випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Нормативні документи університету, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18):
1) Положення про розроблення, моніторинг та перегляд освітніх програм у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1LmxheKebKKwLrWkYs3_-JKi5jSUakxKc/view);
2) Положення про організацію освітнього процесу в Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1oGIoWKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view);
3) Положення про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ);
4) Положення про гарантів освітніх програм у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1JBxMqyu0t9C6LKof3AXz53EBvzVh5rKd/view).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та перегляд ОНП може здійснюватися з ініціативи гаранта та групи забезпечення ОНП, керівництва університету та інших стейкхолдерів шляхом її подальшої реалізації з урахуванням: висновків акредитаційної експертизи; відгуків стейкхолдерів та стратегії розвитку ЗВО. Перегляд ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», що акредитується, відповідно до п.п. 2.5, 2.17 «Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1co6Dpx_ibbaQ), здійснюється щорічно і базується на аналізі існуючих ОНП інших ЗВО України, практичному досвіді гаранта ОНП, який є членом галузевої експертної ради G «Інженерія, виробництво та будівництво» Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, відгуків стейкхолдерів та з урахуванням специфіки і напрямів досліджень НЛТУ України. У 2026 році ОНП була переглянута та уточнена з урахуванням пропозицій та побажань членів робочої групи та НПП, які залученні до викладання на ОНП. Зокрема на пропозицію гаранта ОНП введено нову обов'язкову НД «Сучасні методи багатокритеріальної та дискретної оптимізації», а на пропозицію проф. Соловія І.П. – вибіркову англомовну НД «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development» (дисципліна з другого рівня вищої освіти), яка розроблена в рамках проекту «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine`s post-war green rebuilding, №101179074 – ForestPost – ERASMUS-EDU-2024-CBHE. Окрім цього, на пропозицію доц. Кіндзери Д.П. уточнено назву НД «Сучасні технології утилізації відходів» на «Сучасні технології управління відходами» зважаючи на необхідність узгодження термінології із Законом України «Про управління відходами» та розширення змістового наповнення освітньої компоненти. У випадку змін, гарант ОНП здійснює коригування потрібних елементів ОНП, узгоджує її з відповідними відділами університету та виносить на розгляд науково-методичних і вчених рад інституту та університету, після схвалення останньою, ОНП вводиться в дію наказом ректора університету. Після введення у дію, ОНП оприлюднюється на офіційних веб-ресурсах університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО регулярно залучаються до перегляду ОНП. Це відбувається на зустрічах і нарадах із залученням НПП випускової кафедри, а також шляхом онлайн-опитування здобувачів ВО та через студентське самоврядування у таких колегіальних органах, як Вчена та науково-методична ради університету та інституту. Анкети для опитування складає кваліфікований соціолог Громадського центру соціологічних досліджень, а форми для опитування створюють у Центрі Веб-комунікацій, та розміщують на сайті для публічного доступу за посиланням (https://idtd.nltu.edu.ua/). Для прикладу 11 травня 2026 на випусковій кафедрі відбулася нарада із обговорення освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього освітньо-наукового рівнів вищої освіти зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища». З пропозиціями щодо вдосконалення підготовки фахівців виступили Лавна О.І., Мокрицький А.А., Рубай О.І., які наголосили на важливості практичної підготовки фахівців із даної спеціальності та доцільності підготовки фахівців більш вузького профілю із технологій захисту навколишнього середовища. Результати опитувань опрацьовують за допомогою звіту Google Форм, який зберігає відповіді респондентів у форматі електронної таблиці та автоматично подає зведені статистичні результати у вигляді діаграм. Результати анкетування опрацьовують і враховують члени робочої групи при розроблені ОНП і навчального плану на наступний навчальний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі ВО залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Це відбувається на зустрічах здобувачів ВО з групою забезпечення ОНП із залученням НПП випускової кафедри, через анкетування шляхом онлайн-опитування (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-litsenzuvannia-ta-akredytatsii/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii) та за допомогою студентського самоврядування (https://nltu.edu.ua/index.php/studentu/studentske-samovriaduvannia) у таких колегіальних органах, як Вчена рада університету (https://nltu.edu.ua/index.php/universytet/vchena-rada) і Вчена рада ННІ ДТД (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/vchena+rada). Результати опитування (анкетування) здобувачів ВО (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-litsenzuvannia-ta-akredytatsii/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii) опрацьовуються і враховуються для оновлення ОНП та формування НП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/0BzH7ePcCTprheGUtVmhLZTNITDRPbE5VQ1lNUTRnQXB1elBZ/view?resourcekey=0-TgFeyAqTV1c06Dpx_ibbaQ), ЗВО залучає до обговорення змісту ОНП та її удосконалення роботодавців. Проведено низку як індивідуальних зустрічей та консультацій з директором ДП «Боднарівка» комунального підприємства «ЗЕЛЕНИЙ ЛЬВІВ» Лавною О.І., директором ТОВ «МОНОЛІТ ЕКО» Мокрицьким А.А., головним екологом ПрАТ «Львівобленерго» Кравцем О.Б., начальником відділу оцінки впливу на довкілля та стратегічної екологічної оцінки департаменту екології та природніх ресурсів Львівської облдержадміністрації Сорокою Н.Л. так і керівником відділу інженерної екології ТОВ «КОМПАНІЯ "ЗІКО"», кандидатом технічних наук Рубай О.І, а також генеральним директором ТзОВ «Ремспецбуд» Копком М. В. До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості ОНП залучаються внутрішні стейкхолдери. Для реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти проводяться відповідні конференції, вебінари, наради та онлайн-зустрічі із роботодавцями і здійснюється їх опитування (http://tzns.nltu.edu.ua/).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» проводиться вперше. Випускників за акредитованою ОНП немає (перший випуск відбудеться у 2027р.), тому відсутня інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час виконання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП не виявлено значних недоліків. Освітньо-науковий процес проводиться із застосуванням компетентнісного, системного та інтегрального підходів, а також інноваційних, інтерактивних технологій, елементів дистанційного навчання, проектної роботи, науково-викладацької та дослідницької практик. Ці підходи дають змогу реалізувати дослідницький характер навчання та розвивати критичне мислення здобувачів ВО. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулює Положення про систему забезпечення НЛТУ України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). Координацію роботи внутрішньої системи забезпечення якості ВО, оцінювання здобувачів ВО та НПП, забезпечення академічної доброчесності, формування культури якості ВО в університеті здійснює Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації. У своїй роботі Відділ взаємодіє з ННІ та кафедрами, НМВ, НМР університету, органами студентського самоврядування та іншими службами університету з питань, що входять до компетенції зазначених структурних підрозділів. За забезпечення якості освіти на ОНП відповідають гарант та проектні/робочі групи ОНП, НПП випускових кафедр. Для покращення функціонування та удосконалення ОНП задіяні також здобувачі ВО, які навчаються на ОНП та академічна спільнота. Гарант ОНП безпосередньо відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Процеси та процедури забезпечення якості освіти здійснюють члени проєктних/робочих груп, які відповідають за розроблення та вдосконалення ОНП та НПП, і особисто беруть участь в реалізації освітнього процесу. Результати опитування заінтересованих сторін (https://nltu.edu.ua/diialnist/navchalna/viddil-iakosti-osvity-litsenzuvannia-ta-akredytatsii/viddil-iakosti-osvity-ta-vyznannia-kvalifikatsii) враховують для моніторингу ОНП та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми. Адміністрація університету здійснює загальне керівництво, контроль внутрішнього забезпечення якості освіти через відповідні структурні підрозділи.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» для підготовки здобувачів ВО доктора філософії спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» акредитується вперше. Під час удосконалення ОНП враховано зауваження та рекомендації акредитації ОПП другого (магістерського) та першого (бакалаврського) рівнів ВО (ОПП "Технології захисту навколишнього середовища") спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища". Зокрема, враховано зауваження для ОПП другого (магістерського) рівня:
- заохочувати здобувачів до реалізації права на академічну мобільність;
- впровадити практику оприлюднення пропозицій стейкхолдерів на проєкти освітніх програм;
- модернізувати Тимчасове положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно-модульній системі організації навчального процесу (зі змінами та доповненнями).

На цей час університет активно заохочує НПП та здобувачів ВО до реалізації права на академічну мобільність та до публікацій результатів наукових досліджень у міжнародних та вітчизняних наукових фахових виданнях, які входять до наукометричних баз, рекомендованих МОН України, зокрема Scopus та Web of Science. Оновлено положення про оцінювання знань та визначення рейтингу студентів у кредитно- модульній системі організації навчального процесу – Положення про організацію та проведення поточних й підсумкових контролів і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1ErU9WRCOUtoxTkpJjDqqtC2Pr7I_4ABg/view)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП наведено в Положенні про систему забезпечення Національним лісотехнічним університетом України якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості). До реалізації цих процедур залучено академічну спільноту, НПП, навчально-допоміжний та адміністративно-управлінський персонал. Обговорення ОНП та НП проводилися засіданнями випускових кафедр, (зокрема: прот. №7 від 23.04.24., прот. №2 від 22.09.25р., прот. №5 від 19.21.25р., прот. №10 від 20.05.26р.), науково-методичними і вченими радами інституту та університету. НПП проходять стажування та підвищують кваліфікацію, результати яких (зокрема досвід закордонних ЗВО) впроваджують у навчальний процес. НПП мають можливість підвищувати власний професійний рівень через участь у різноманітних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо), дотримуючись норм академічної доброчесності тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Проводиться постійний моніторинг і періодичне оновлення ОНП, що впроваджено нормативними документами ЗВО відповідно до сучасних вимог ринку праці та наукових досягнень науковців ЗВО (https://nltu.edu.ua/publichna-informatsiia/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu). Позиція здобувачів ВО береться до уваги під час перегляду та вдосконалення ОП, залучаючи їх до цього процесу безпосередньо через анкетування та через студентське самоврядування. Викладачі постійно підвищують свою кваліфікацію, беруть участь у наукових конференціях, семінарах та тренінгах. Практикується збір, аналіз та систематизація отриманої інформації щодо кар'єрного шляху випускників. У всіх аспектах навчального процесу та наукової діяльності викладацького складу і здобувачів ВО акцентується дотримання принципів академічної доброчесності, прозорості та відповідальності. Академічна спільнота активно співпрацює з міжнародними ЗВО, бере участь у програмах обміну студентами та викладачами. ЗВО практикує інформаційну відкритість, що забезпечує вільний доступ до нормативно-правових документів ЗВО, які регламентують навчальний процес, права та обов'язки науково-педагогічного персоналу та здобувачів. Доступна інформація про освітні програми, результати акредитації та репозиторій надає доступ до праць та інших важливих аспектів діяльності закладу (https://nltu.edu.ua/).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені такими нормативними документами:
- Статут Національного лісотехнічного університету України (https://drive.google.com/file/d/1ue0WHYXAgmJJ4he0k9n_zifD7KUNQy0Z/view);
- Колективний договір на 2021-2025 роки (https://drive.google.com/file/d/1FZ6VL8ZDaAkrE49W3WHlASJIUvFEhFyx/view);
- Положення про організацію освітнього процесу у Національному лісотехнічному університеті України (https://drive.google.com/file/d/1oGI0WKMwRF8O3frlicv8ALeiw9_nILPc/view)
- Правила внутрішнього розпорядку Національного лісотехнічного університету України (https://drive.google.com/file/d/1LCDmB13vcLqz4iMpPQVytnTN1nwiYJVh/view);
- Стратегія розвитку Національного лісотехнічного університету України на 2024-2032 роки (https://drive.google.com/file/d/1n7kGvpZ7zYU1wrjok3KpNUE0SS6Yv6fM/view) ;
- Типовий Договір про надання освітньої послуги та іншими документами, що регулюють організацію освітнього процесу.

Усі посилання на документи доступні на офіційному сайті університету (https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/normatyvno-pravovi-dokumenty-diialnosti-nltu) .
Здобувачі ВО дізнаються про ці документи за першої зустрічі із викладачами. НПП, яких приймають на роботу – у відділі кадрів та на випускових кафедрах. Права та обов'язки НПП регламентуються посадовими інструкціями, з якими вони ознайомлюються під час прийому на роботу. Оригінали посадових інструкцій зберігаються в структурних підрозділах та у відділі кадрів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://nltu.edu.ua/index.php/publichna-informatsiia/obhovorennia-osvitnikh-prohram

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та

суспільства

https://nltu.edu.ua/index.php/vstupnyku/spetsialnosti/183-tekhnolohii-zakhystu-navkolyshnoho-seredovyshcha

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Наукові інтереси здобувачів ВО ОС доктор філософії включають: наукові дослідження та їх апробування; впровадження нових методів та технології, представлення своїх наукових результатів, участь у різноманітних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо). Зміст ОНП повністю відповідає наведеним науковим інтересам аспірантів. Аспірант має право вільно обирати наукового керівника та напрям наукових досліджень, а також право на академічну мобільність і на вільний вибір компонентів ОНП задля формування НП, який відповідатиме його науковим інтересам. Здобувачі ВО мають можливість обирати вибіркові НД, які відповідатимуть тематиці дисертаційних досліджень із циклу вибіркових дисциплін. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО до дослідницької діяльності за спеціальністю. ОНП містить складові, які дають змогу набувати ключових компетентностей відповідно до НРК. У процесі проходження педагогічної практики, яка є обов'язковою складовою ОНП, аспіранти оволодівають основами навчально-методичної роботи, зокрема, навичками структурування та обґрунтованого перетворення наукових знань у навчальний матеріал, методами та засобами складання вправ, завдань, тестів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Первинне встановлення відповідності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень їхніх наукових керівників відбувається на етапі вступу в аспірантуру при поданні та оцінюванні дослідницьких пропозицій, а остаточне узгодження - до затвердження теми дисертаційної роботи. Теми наукових досліджень аспірантів та індивідуальні плани підготовки розглядаються та затверджуються на засіданнях відповідних випускових кафедр та вчених радах ННІ та університету. Наукові дослідження здобувачів ВО відповідають пріоритетним напрямам розвитку науки і освіти в Україні, корелюються з науковими темами та програмами НЛТУ України. Наукові дослідження випускової кафедри за ОНП «Технології захисту навколишнього середовища» відповідають сучасним напрямам розвитку науки і техніки: збереження навколишнього середовища (довкілля); ресурсозберігаючі технології в промисловості; нові речовини і матеріали.
Основні перспективні напрями наукової діяльності здобувачів ВО та НПП за ОНП: дослідження процесів відновлення відходів та очищення стічних вод підприємств переробних галузй як елементів циркулярної економіки та ресурсозберігаючих технологій.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів в НЛТУ України здійснюється відповідно до встановлених нормативно-правових документів (https://nltu.edu.ua/index.php/diialnist/naukova/aspirantura-ta-doktorantura).
В НЛТУ України ще немає практичного досвіду щодо формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП "Технології захисту навколишнього середовища", оскільки захистів ще не було. Водночас НЛТУ України спроможниий сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП, оскільки наявні потенційні внутрішні фахівці (НПП), які відповідають встановленим вимогам (https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady): проф. Кшивецький Б.Я., проф. Кійко О.А., доц. Маєвська О.М., доц. Сторожук В.М.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В університеті щорічно проводяться науково-технічні конференції професорсько-викладацького складу, наукових працівників, докторантів та аспірантів ННІ ДТД (https://idtd.nltu.edu.ua/ua/conference) і науково-практичні конференції студентів, аспірантів та слухачів МЛА НЛТУ України, які мають можливість апробовувати результати наукових досліджень. Аспіранти також мають можливість публікувати (безкоштовно – у випадку одноосібного авторства) результати своїх наукових досліджень у науковому фаховому збірнику категорії В2 "Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість", який є фаховим за спеціальністю G2 "Технології захисту навколишнього середовища" (https://forest-woodworking.nltu.edu.ua/). Матеріально такі можливості забезпечуються шляхом безкоштовної публікації тез університетських науково-технічних та науково-практичних конференцій та

надання вільного доступу до навчальної та наукової літератури через бібліотеку НЛТУ України (https://library.nltu.edu.ua/).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Для реалізації можливостей залучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю НЛТУ України використовує різні шляхи, зокрема: участь аспірантів у міжнародних наукових заходах (конференціях, симпозіумах, форумах тощо); проходження стажування та участі у міжнародних проєктах (дослідницьке стажування); інформування аспірантів про різні події у науковому житті за спеціальністю. ЗВО у рамках різноманітних міжнародних програм та грантів забезпечує можливості для долучення аспірантів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища». Для прикладу: аспірант Максимів М.І., у рамках фахової дисципліни «Green Project Development and Management» був учасником академічного модуля «Планування та управління проєктами» (2025 р.) в Університеті сталого розвитку Еберсвальде (ФРН). За підсумками участі в модулі отримав сертифікат. Також Максимів М.І. був учасником міжнародної літньої школи «Дослідження пралісів» (один з напрямів літної школи – дослідженя антропогенних впливів на довкілля), яку організував Федеральний Інститут досліджень снігу, лісу і ландшафту WSL, Цюрих-Бірменсдорф, Швейцарія, 2025 р.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів впродовж останніх п'яти років залучені до виконання низки українських і міжнародних наукових проєктів, зокрема: проф. Кшивецький Б.Я. є учасником «Альянсу українських університетів для дослідження технологій захисту довкілля «Environmental Doctoral & Research Alliance» (EDRA) та координатором групи проекту. Доц. Сомар Г.В. та доц. Маєвська О.М. – учасники «Modernizing master programs to support forest sector transformation towards Ukraine`s post-war green rebuilding, №101179074 – ForestPost. Розроблено новий курс для «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development» (ВК 2.2.). Міжнародний науковий проект - проект програми "Horizon 2020" - "CircHive" «Розробка та моніторинг забезпечення біорізноманіття та удосконалення обліку природного капіталу через «вулик» галузевих центрів для сталого переходу до замкнутої біоекономіки ЄС». Міжнародний науковий проект - проект програми "Horizon 2020" - "POWER4BIO" «Розширення можливостей всіх зацікавлених сторін на регіональному рівні щодо реалізації потенціалу європейської біоекономіки». Міжнародний науковий проект - проект програми "Erasmus +" - "QUARSU" «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НЛТУ України ухвалено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі "Національний лісотехнічний університет України" (https://drive.google.com/file/d/1des17BiW75t5hICwwcgelaSLPoIMeWs1/view). Положення спрямоване на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликане сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення.
Основні положення академічної доброчесності для здобувачів ВО ОС доктор філософії викладаються під час вивчення дисципліни "Філософія і методологія науки". Окрім цього, проводяться семінари, круглі столи, засідання щодо академічної доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За період дії ОНП "Технології захисту навколишнього середовища" не було виявлено фактів порушень академічної доброчесності як серед здобувачів ВО, так і серед наукових та науково-педагогічних працівників НЛТУ України. У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності та унеможливлення здійснення цією особою майбутнього наукового керівництва аспірантами відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти в ДВНЗ «Національний лісотехнічний університет України» (https://drive.google.com/file/d/1des17BiW75t5hICwwcgelaSLPoIMeWs1/view).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:
- ОНП відповідає стандарту спеціальності 183 (G2) «Технології захисту навколишнього середовища»;
- ОНП відповідає гаслу Національного лісотехнічного університету України «Ad naturam vivere discimus» («Вчимося жити в гармонії з природою») та досвіду, який впроваджений рішенням Колегії МОН України від 27 листопада 2015 р., протокол № 10/5-4 «Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку» в навчальних закладах країни
- орієнтування ОНП на розроблення та впровадження екологобезпечних і ощадливих технологій;
- можливість формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії , завдяки вільному обранню вибіркових компонентів ОНП (близько 37,5% від загального обсягу ОНП – 2026);
- перспективи академічної мобільності та можливості залучення до міжнародних програм та виконання наукових проєктів здобувачів ВО;
- забезпечення умов для особистого розвитку та самовдосконалення здобувачів ВО з урахуванням їх індивідуальних потреб, зокрема, вільного доступу до інформаційних та інфраструктурних ресурсів університету;
- включення в ОНП вибіркових міжнародних англомовних навчальних дисциплін: "Green Project Development and Management" та Environmental protection: integrated technologies for sustainable development, розроблених у рамках міжнародних проєктів, фінансованих DAAD та ERASMUS +.
Слабка сторона ОНП: повільне осучаснення матеріально-технічної бази для проведення експериментальних досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Активне залучення здобувачів ВО та НПП до стажувань в закордонних ЗВО та академічних інституціях завдяки програмам міжнародного обміну.
- Покращення матеріально-технічного забезпечення лабораторій кафедри.
- Розширення співпраці з роботодавцями.
Задля реалізації цих перспектив НЛТУ України активно шукає партнерів в Україні і закордоном через різноманітні організації, програми та заходи.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Загорський Володимир Степанович

Дата: 30.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Сучасні технології управління відходами	навчальна дисципліна	*ОК2.2_СИЛАБУС□Сучасні_технології_управління_відходами_26.pdf*	6E9CJxOXn/36SIgdeLB9sUwP1BMJVUk4jiRMXffj38Y=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
Інноваційні екологобезпечні технології лісопромислового комплексу	навчальна дисципліна	*ОК_1.2.4_Силабус_ІЕ-БТЛПК_26.pdf*	51UpthseYKvaw8D4onoryQGAFd/pGSUSslTFp7NU2SI=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
Сучасні методи багатокритеріальної та дискретної оптимізації	навчальна дисципліна	*ОК2.3_Силабус_Сучасні методи БДО_26.pdf*	ZpcY+SjuX1JoR5PMjJqR8VzDubPSwPHzYOgizwp4SN0=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК1.1_Силабус_Іноземна мова для АЦ_26.pdf*	vVkxJodrnFmEFSZlNg98qF/iwwIAyz3YrMdcjy5SNcc=	*Проектор, доступ до мережі Інтернет. Комп`ютер.*
Філософія і методологія науки	навчальна дисципліна	*ОК.1.2_Силабус Філософія МН_26.pdf*	jGQhVuhXnBgYldLyUotOGtd341OqMdHtUZnmM+U7QTY=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
Професійна педагогіка	навчальна дисципліна	*ОК1.3_Силабус_Професпедагогіка_26.pdf*	MNkeCj+gx4eYHYDshIgqcIObu9KmOK5tHwyfcmSFFAI=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет.*
Аналітичні та чисельні методи досліджень	навчальна дисципліна	*ОК1.4_Силабус_АЧМД_26.pdf*	OJzYJdxOL23dILVzZOMXT2WzXZ/Kx/2ZyQEmoUomOQA=	*Мультимедійне обладнання (Мультимедійний проектор: Epson EB-X41), комп'ютерна техніка (11 комп'ютерів: CPU: Intel Core i3-8100 CPU, 3500 MHz / Mother Board: Gigabyte Z370 D3H / RAM: 8,0 GB (DDR 4) / GPU: Intel UHD Graphics 630 - 1024 MB / HDD: 500 GB), програмне забезпечення Matlab 2013 (Trial version 30 days), медіаресурси, зокрема репозитарій бібліотеки НЛТУ*
Перспективні технології захисту навколишнього середовища	навчальна дисципліна	*ОК2.1_Силабус_Перспективні ТЗНС-26.pdf*	wslqye8IFNlaAMt7PkBdgREnVhfH2FXvAwmKgEzdv1Y=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*
Педагогічний практикум	практика	*ОК.1.5_СИЛАБУС_ПедПракт_2026.pdf*	OI+9AEzzWfHEy3zOnLvYcbOxWcdORAu5LdGAokpOgJQ=	*Проектор, проекційний екран, доступ до мережі Інтернет. Безкоштовне програмне забезпечення: програма для організації відеоконференцій.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
29606	Гриджук Оксана Євгенівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут суспільних наук, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна державний університет ім. І.Франка, рік закінчення: 1989, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 007803, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 011433, виданий 01.07.2001, Атестат доцента 12ДЦ 026321, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 002454, виданий 09.02.2021	32	Професійна педагогіка	Кваліфікація відповідає галузі знань, диплом спеціаліста, спеціальність «Українська мова і література»; доктор педагогічних наук, професор. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів дослідження, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 3, 4, 8, 10, 12). П1. 1. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Florko L. War-Caused Ukrainian Neologisms: Dictionary and Psycho-Emotional Reasons of Formation. Advanced Linguistics. 2025. № 15. P.21-31. DOI:https://doi.org/10.20535/.2025.15.3270302. Денис І.З., Сенюра О.В., Гриджук О.Є., Онищук О.В. Психологія мовного конфлікту: виклики та вирішення соціальних напружень. Наукові перспективи. №6 (60). 2025. С. 1311-1319. 3. Denys I., Hrydzhuk O., Duda N. The role of the book as the main type of document in information activities. LIBRARY SCIENCE. RECORD STUDIES. INFORMOLOGY (БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО. ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО. ІНФОРМОЛОГІЯ). 2025. Vol. 21, № 1. P. 29–37. 4. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Denys I. War-Caused Ukrainian Neologisms: Lexical-Semantic and Word-Formation Analyses. Advanced Linguistics. 2025. № 16. DOI: https://doi.org/10.20535/.2025.16.339592

5. Саламаха І.П., Денис І.Д. Гриджук О.Є., Дуда Н.М. Впровадження електронного документообігу: проблеми та перспективи. Український інформаційний простір. 2025. (2(16), 206–218. URL: https://doi.org/10.31866/2616-7948.2(16).2025.345631

6. Baranovska L, Plachynda T., Baranovskyy M., Grydzhuk O., Zhuravel N. Sustainable development through quality education and modern technologies. Conference: VII International Conference on European Dimensions of Sustainable Development. 2025. DOI:10.24263/EDSD-2025-7-18 (Web of Science)
7. Hrydzhuk, O., Struhanets, L., Struhanets, Y. Information technologies in language education during the COVID-19 pandemic. XLinguae, 2021. 14(1), P. 197-211 (Scopus). DOI: 10.18355/XL.2021.14.01.16
8. Гриджук О. Числівники на позначення часу як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2021. Вип. 15. С.93-96.
9. Hrydzhuk O., Horodylovska H., Struhanets L., Denys I., Struhanets B. Forming of Terminological Competence among the Future Specialists of Woodworking Industry. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 12/01-XXVII. (Web of Science). http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxvii
10. Baranovska L., Baranovskyy M., Hrydzhuk O., Tymchuk I., Pohorila S., Zhuravel N. Innovative educational technologies of professional competence formation in future bachelors of English philology.

							PHILOLOGICAL RESEARCHES. № VIII (2024), 1-12. URL: http://www.sciencejournals.ge/index.php/NJ/article/view/522 П3 1. Гриджук О. Є. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Львів, 2022. 240 с. 2. Гриджук О. Є., Камінська М. С. Українсько-англійсько-французький ілюстрований словник. Рівні А1-А2: навч. посіб. Львів: Простір-М, 2023. 237 с. 3. Фахова термінологія: навч. посіб. для самостійної роботи студ. / О. Є. Гриджук. Львів: Новий Світ – 2000, 2024. 404 с. 4. Гриджук О. Є., Денис І. З., Дуда Н.М. Практикум з української мови за професійним спрямуванням для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей НЛТУ України. Львів, 2025. П4 1. Гриджук О. Є. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Львів, 2022. 240 с. 2. Гриджук О., Денис І., Дуда Н. Практикум з української мови за професійним спрямуванням (подано до друку). П8. Член редколегії наукового фахового видання України (категорія Б) «Теорія і практика викладання української мови як іноземної» П12. 1. Гриджук О. Використання JAMBOARD у курсі «Українська мова за професійним спрямуванням». Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження»:

							матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, 28-29 квітня 2023 року / за ред. Л. В. Барановської. Київ: Український державний універ¬ситет імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 54-58. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/40586 2. Гриджук О. Текст у сучасному соціальному просторі. Документ, інформація, текст у сучасному соціальному просторі: проблемні поля розвитку: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Львів, 8–9 листопада 2023 року). Українська академія друкарства, кафедра інформаційної, бібліотечної та архівної справи. Львів: УАД, 2024. С. 40-46. URL: http://ibas.uad.lviv.ua/storage/uploads/zbirnuk%2023.pdf 3. Гриджук О.Є. Розвиток мовленнєвої та комунікативної культури студентів засобами дистанційного навчання. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: від дошкільної освіти до освіти дорослих (вітчизняний і світовий досвід упровадження): Збірник наукових праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичній конференції 20 березня 2024 року, м. Київ, Україна) / за заг. ред. Т. О. Олефіренка, Г. Г. Цвєткової, Л. В. Барановської. Київ: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2024. С. 500-505. URL: https://enpuirb.udu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/9b817e0c-c2c9-4e50-ab4f-b83807f8b7e7/content 4. Гриджук О.Є. Формування інформаційної культури майбутніх фахівців під час

							навчання у ЗВО // Трансформація ідентичності в умовах сучасного українського суспільства: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди 150-річчя Національного лісотехнічного університету України (Львів, 10-11 жовт. 2024 р.) / М-во освіти і науки України, НЛТУ України, Навч.-наук. ін-т екол. економіки та менеджм., каф. психології та соц.-гуманіт. дисцип.; ред. кол.: О. Гриджук, І. Денис, Н. Дуда, О. Сенюра. Львів, 2024. С. 36-39. URL:https://drive.google.com/file/d/13mLxmxnnl1bEQnBI3gVNdZod3G3Z4Pbp/view Навчальні посібники: 1.Гриджук О. Є. Українська мова за професійним спрямуванням у таблицях і схемах: навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Львів, 2022. 240 с. 2.Гриджук О. Є., Камінська М. С. Українсько-англійсько-французький ілюстрований словник. Рівні А1-А2: навч. пос. Львів: Простір-М, 2023. 237 с. 3.Фахова термінологія: навч. посіб. для самостійної роботи студ. / О. Є. Гриджук. Львів: Новий Світ – 2000, 2024. 404 с. Підвищення кваліфікації: 1. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Базовий рівень (з 30 січня до 12 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE-07-Б-04691. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 2. Курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти”. Середній рівень (з 13 до 19 лютого 2023 року). Сертифікат № GDTfE-07-С-03960. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 3. МПК вебінар для освітян на тему «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ та Україні» (з

							6 до 13 березня 2023 року, м. Люблін, Подьща). Сертифікат ESN № 12620. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 4. Майстер-клас «Основні кроки до успішної акредитації освітньої програми», 7-8 листопада 2023 р., м. Київ, Міжнародна академія освіти і науки. Європейський інститут освіти і науки. Сертифікат №0063/23. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS 5. ГО «Прогресильні» та Експертний комітет з питань розвитку штучного інтелекту при Міністерстві цифрової трансформації України. Сертифікат від 3.12.2023 р. Тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Термін проходження – 07.11.2023-23.11.2023 р. Обсяг – 30 год. / 1 кредит ECTS). 6.Тренінг-курс підвищення кваліфікації «Інтерактивний контент», 15.04.-30.06.2024 року р., НЛТУ України, 180 год (6 кредитів). 7. Форум академічної доброчесності. 6 год. /0,2 кредиту ЄКТС. Сертифікат №2097 20 лютого 2025 р. 8. Освітній серіал «Гендерна рівність та соціальна інклюзія в комунікаціях». Дія. Освіта: нові навички – нові професії. 0, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат #C0078803187. 16 березня 2025 р. 9. Освітній серіал «Люди з досвідом війни. Гідність. Взаємодія». Дія. Освіта: нові навички – нові професії. 0, 1 кредит ЄКТС. Сертифікат #C0078804368. 16 березня 2025 р. 10. Цифрограм для вчителів. Дія. Сертифікат #D0001346676. 02 липня 2025 р. 11. Кіберграм. Дія. Освіта. Сертифікат #D0001346952. 02 липня 2025 р. 12.Сертифікат про участь в навчальному семінарі “Трансформаційного розвитку (DvT)

							Драматерапія для зменшення стресу” з М. Рейсманом (США, Нью-Йорк) (8 год), 3-4 11.2025.
12438	Крошний Ігор Миколайович	Доцент, Суміщення	Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 019456, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046668, виданий 25.02.2016	20	Аналітичні та чисельні методи досліджень	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов (1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 19). ID Scopus - 57189378644 , h-індекс – 4 П1. 1. Паславський Ю.М. & Крошний І.М. (2025). Базові протоколи стислих неінтерактивних аргументів криптографічних перетворень. Таврійський науковий вісник. Серія Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім “Гельветика”. Вип. 4. Ч. 1. 217-226. DOI https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.1.23 Посилання на матеріали https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/1075 2. Паславський, Ю., & Крошний, І. (2025). Класифікація систем доведення неінтерактивних аргументів знання. Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація», 3(5(37), 13–21. DOI https://doi.org/10.32782/2786-9024/v3i5(37).344513 Посилання на матеріали https://ota-new.donntu.edu.ua/article/view/344513 3. Паславський, Ю. М., & Крошний, І. М. (2025). КОНЦЕПЦІЇ АЛГОРИТМІВ ЛАКОНІЧНОГО НЕІНТЕРАКТИВНОГО АРГУМЕНТА ЗНАНЬ ІЗ НУЛЬОВИМ РОЗГОЛОШЕННЯМ.

							Електротехнічні та інформаційні системи, (108), 103–109. DOI https://doi.org/10.32782/EIS/2025-108-13 Посилання на матеріали https://journals.politehnica.dp.ua/index.php/eis/article/view/8924. «Інтегрована система автоматизованого проєктування та моделювання фізичних процесів у конвективних сушильних камерах засобами solidworks» авторів Рубінського Ю.В. та Крошного І.М. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences 2025-12-19 | Journal article DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-359-1155. «Моделювання роботи сушильної камери та оптимізація вхідних параметрів з використанням інструменту Solidworks Design Study» авторів Крошного І.М. та Рубінського Ю.В. Том 349 № 2 (2025): Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-349-306. “Моделювання Процесу Тепломасоперенесення у Камерах Сушіння Гігроскопічних Матеріалів з Використанням Клітинних Автоматів” Соколовський, Я., Борецька, І., Сінкевич, О., Крошний, І., Рубінський, Ю. 31.10.2024. Том 341 № 5 (2024): Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки DOI https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-341-5-597. Розумовський М., Крошний І. "СЕГМЕНТАЦІЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ З ВИКОРИСТАННЯМ SLIC SUPERPIXEL У ЛІСОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ." Herald of Khmelnytskyi National University.

							Technical sciences 345, no.6.2 (2024), C.69-73, DOI https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-345-6-9 8. Розумовський М., Крошний І. "ПОШУК ОБ'ЄКТІВ НА СУПУТНИКОВИХ ЗНІМКАХ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНИХ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ." Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences 341, no. 5 (2024), С. 386-398, DOI https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-341-5-57 . 9. Розумовський М., Крошний І. "ВИЯВЛЕННЯ ЗМІН У ЛІСАХ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ЗОБРАЖЕНЬ МІСЦЕВОСТІ." Herald of Khmelnytskyi National University. Technical sciences 339, no. 4 (2024), С. 420-428, DOI https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-339-4-63 . 10. Sokolovskyy Ya. Physics-Informed Neural Network for Modeling the Process of Heat-and-Mass Transfer Based on the Apparatus of Fractional Derivatives / Ya. Sokolovskyy, T. Samotii and I. Kroshnyy // 17th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Jaroslaw, Poland, 2023, pp. 1-5. 11. Соколовський Я.І., Дендюк М.В., Крошний І.М., Пірко І.Б., Паславський М.М. Організація баз даних: навчальний посібник. / Я.І. Соколовський, М.В. Дендюк, І.М. Крошний, І.Б.Пірко, М.М. Паславський – видавництво Wydawnictwo GSW, 2023. – 466 с. 12. Крошний І.М. Моделювання систем у GPSS World /Я.І. Соколовський, І.М. Крошний, Ю.В. Шабатура, І.М. Виклюк, М.В. Дендюк // Навчальний

							посібник серія “Комп’ютинг”. – Львів: «Новий Світ – 2000», 2014. – 288 с. 13. Міжнародний проект Joint Digital Future Project, A Ukrainian-German Partnership for digital supported Learning and Teaching, 01.09.2020 - 31.08.2022 рр. 14. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник НЛТУ України» включеного до переліку фахових видань України. П4. 1. Моделювання систем [Електронний ресурс]: спеціальність F6 (126) “Інформаційні системи і технології” / авт. І.М. Крошний, І.Б. Пірко, О.В. Сінкевич, кафедра КН НЛТУ України. – Електронний навчальний курс. – Львів: НЛТУ України, 2024. – Режим доступу: https://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=1127 – необхідна авторизація. 2. Опрацювання інформації методами штучного інтелекту [Електронний ресурс]: спеціальність F3 (122) “Комп’ютерні науки” / авт. І.М. Крошний, О.В. Сінкевич, О.О. Габа кафедра КН НЛТУ України. – Електронний навчальний курс. – Львів: НЛТУ України, 2024. – Режим доступу: https://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=708 – необхідна авторизація. 3. Теорія керування та проектування оптимальних систем [Електронний ресурс]: спеціальність F3 (122) “Комп’ютерні науки” / авт. курсу І.М. Крошний, О.В. Сінкевич, кафедра КН НЛТУ України. – Електронний навчальний курс. – Львів: НЛТУ України, 2023. – Режим доступу: https://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=1125 – необхідна авторизація. 4. Аналітичні та чисельні методи досліджень [Електронний ресурс]:

							спеціальність 133 “Галузеве машинобудування” / авт. курсу І.М. Крошний, кафедра КН НЛТУ України. – Електронний навчальний курс. – Львів: НЛТУ України, 2023. – Режим доступу: https://vee.nltu.edu.ua/course/view.php?id=1009 – необхідна авторизація. П8. Член редакційної колегії “Наукового вісника НЛТУ України” (кат. Б.) https://nv.nltu.edu.ua/index.php/journal/editorial-board. П9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за напрямами: F2 - «Інженерія програмного забезпечення», F3 - «Комп’ютерні науки», F6 - «Інформаційні системи і технології», галузі знань F – «Інформаційні технології». Наказ МОН України № 23-Е від 17.01.2025 року. П10. Учасник міжнародного проекту «Joint Teaching and Learning for Empowerment and Resilience of Ukrainian Academia», Університет сталого розвитку м.Еберсвальде, Німеччнина - 2023 р. П12. 1. Рубінський, Ю.В., Крошний, І.М. (2025). «Інтегрована система автоматизованого проєктування та теплового моделювання у конвективній сушильній камері засобами SolidWorks». VII Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених «Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології» (СМІТ'25). 13–15 листопада 2025 року. https://conf.nltu.edu.ua/index.php/conf1/issue/view/6 2. Рубінський, Ю. В., Крошний, І. М. (2024). "Автоматизоване

							проєктування та дослідження процесу сушіння деревини у штабелях за допомогою SolidWorks Flow Simulation". “VI Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених "Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології" при Національному лісотехнічному університеті України. 21-23 листопада 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kfs7Rkbem5Mg5uvhQXx5dKuZ5kP5iamC/view 3. Рубінський, Ю. В., Крошний, І. М. (2024). "Розроблення програмного забезпечення для автоматизованого проєктування тривимірних моделей конвективних сушильних камер". Лісотехнічна освіта і наука: виклики сьогодення та перспективи розвитку. Міжнародна науково-практична конференція. 23-25 жовтня 2024 року. м. Львів, Україна. https://doi.org/10.36930/conf150.5.28 4. Паславський Ю.М., Крошний І.М. Методи використання алгоритмів неінтерактивних аргументів знання для ідентифікації користувача. Комп’ютерне моделювання та інформаційні технології: матеріали п’ятої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Львів, 19-21 жовтня 2023 р.). – Львів: ННІ КНІТ НЛТУ України, 129-134. 5. Kroshnyy I. An intelligent financial forecasting system based on machine learning / I. Kroshnyy, V. Skorynovych // Комп’ютерне моделювання та інформаційні технології: матеріали четвертої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Львів, 20-22

							жовтня 2022 р.). – Львів: кафедра інформаційних технологій НЛТУ України, 2022. – С. 67-72. 6. Крошний І.М. Практичне застосування невзаємозамінних токенів / І.М. Крошний, Ю.М. Паславський // Комп'ютерне моделювання та інформаційні технології: матеріали четвертої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (Львів, 20-22 жовтня 2022 р.). – Львів: кафедра інформаційних технологій НЛТУ України, 2022. – С. 111-115. 7. Sokolovsjkyy Ya. Mathematical model of rheological behavior of wood plate taking into account the zone of evaporation of moisture / Ya. Sokolovskyy, I. Boretska, I. Kroshnyy, S. Yatsyshyn, O. Storozhuk // Materials Science and Engineering (MSE), Volume 1016, 012008, 2021. П19. Член асоціації викладачів комп'ютерних наук Computer Science Teachers Association. Member ID 198357991982. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» № 2026563344 (30 вересня 2025 р. – 27 березня 2026 р.) (180 год – 6 кредитів ECTS) 2. Тренінг про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО із написання звіту експертної групи (1 кредит ЄКТС, 30 год.)

							3. Сертифікат про підвищення кваліфікації – «Interactive Content» #IC.23/01 у рамках міжнародного проєкту «Joint Teaching and Learning for Empowerment and Resilience of Ukrainian Academia», Університет сталого розвитку м.Еберсвальде, Німеччнина (22.03-09.06.2023 р.) (90 год – 3 кредити ECTS)
197410	Ванівська Олександра Миронівна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Інститут бізнесу, менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література та німецька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 055746, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043223, виданий 30.06.2015	22	Іноземна мова для академічних цілей	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 5 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,14,19 П1. 1. Оніщук І. І., Петрова А. І., Тонконог Н. І., Партико Н. В., Кочмар Д. А., Ванівська О. М. Розвиток іншомовної освіти майбутніх педагогів у контексті стратегічних документів Ради Європи. Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. 2021. Серія: 15, Випуск 3 (133) 21. С. 88–95 https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.3(133) 2. Presner R., Tsolyk N., Vanivska O., Bakhov I., Povoroznyuk R., Sukharieva S. Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern Openings. 2021. Volume 12(3Sup1). pp. 125-142. https://doi.org/10.18662/po/12.3Sup1/355 3. Ванівська, О. М., Малиновська, О. Л., Масон, С. Р., Преснер, Р. Б Вивчення іноземних мов: основні формати навчальних інтернет-технологій та шляхи їх реалізації. Педагогічні науки: теорія та практика. № 1. 2022. С. 311-319. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-1 4. Романчук С. М, Преснер, Р. Б., Ванівська, О. М. Когнітивна лінгвістика та

							моделювання мовних структур у людському розумі. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. 2023. №12(18). С. 203-213. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-203-213 5. Liliia SHPAK, Nataliia PASICHNYK, Halyna KUZAN, Zoryana PODOLYAK, Oleksandra VANIVSKA, Ruslana PRESNER. The Cognitive Status of a Figurative and Poetically Transformed Metaphor. Analele Universității din Craiova. Seria Ştiinţe Filologice. Lingvistică. Anul XLVI, Vol. 46 Nr. 1-2, 2024, pp. 210-221. (published 2025-02-18) https://doi.org/10.52846/aucssflingv.v46i1-2.139 6. Shayner H. I., Podolyak Z. R., Vanivska O. M. Audiovisual Translation as Theoretical and Practical Constant of Scientific Discourse. Life on the cutting edge: Science. Libraries. Society : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2025. 508 p., pp. 147-156. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-535-8-8 7. Павленко Л.І, Ванівська О.М., Бадьйор Н.Б. Лінгвокультурні особливості фільмонімів як об`єкт мовознавчих студій. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. 2025. №3(33). С. 562-573. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-562-573 8. Ванівська, О. М., Білик О. С., Хрептик Х. З. До питання комунікативних та лексико-культурних труднощів синхронного перекладу. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія. 2025. №9(39). С. 265-277. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-9(39) 9. Власюк І.В., Шепітчак В.А., Ванівська О.М. Методика використання адаптивних технологій штучного інтелекту для

							диференційованого навчання читанню. Суспільство та національні інтереси. 2026. №4(24). С. 256-267. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-4(24) П3. 1. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Лентяков В. В., Фізик І. В., Копій М. Л., Крупський В. Р. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. 184 с. 2. Копій С. Л., Ванівська О. М., Преснер Р. Б., Чаплик О. А., Клименко О. М., Лентяков В. В., Мелещук О. О., Сухович В. М., Агій В. О., Іващишин М. М. Екологія лісу / Forest Ecology: навч. посіб. для студ. ВНЗ. Львів: Вид-во РВВ НЛТУ України, 2021. Ч. 2. 260 с. 3. Ванівська О. М, Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. English for Business Communication / Англійська мова для ділового спілкування: підручник. Львів: РВВ НЛТУ України, 2021. 574 с. 4. English for Future: Методичні рекомендації для самостійної роботи. Тлумачний словник термінів техніки і ІТ / уклад. : І.Р. Плавуцька, Н.І. Пасічник, Г. І. Шайнер, О.В. Барабаш, І.С. Миськів, О.О. Білик, О.О. Пуга, О.М. Ванівська, З.Р. Подоляк, Р.Б. Преснер. Тернопіль : ТНТУ Івана Пулюя", 2024. 122 с. П4. 1. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б., Штангрет Г. З. English Grammar Guide: граматичний довідник з англійської мови. Львів: РВВ НЛТУ України, 2022. 100 с. 2. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для додаткового

							індивідуального та групового навчання (екологічно спрямований курс). Львів: РВВ НЛТУ України, 2023. 92 с. 3. Ванівська О. М., Подоляк З. Р., Преснер Р. Б. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови для самостійної роботи студентів (екологічно спрямований курс). Львів: РВВ НЛТУ України, 2023. 57 с. 4. Rudko I., Udovytskyi O., Vanivska O. Substantiation of operational parameters and design of aerial cableways for forestry purposes. Methodological independent work recommendations for students majoring in 131 "APPLIED MECHANICS" and 133 "INDUSTRIAL MACHINERY". - Lviv: UNFU of Ukraine, 2023. - 65 p. 6. Rudko I., Udovytskyi O.,Vanivska O. Designing an aerial cableway for forestry purposes. Methodological independent work recommendations for students majoring in G19 “Construction and Civil Engineering” and G2 “Environmental Protection Technologies”. - Lviv: UNFU of Ukraine, 2025. - 63 p. 7. Ванівська Олександра Миронівна, Мосій Ірина Михайлівна, Штангрет Ганна Зіновіївна. Навчально-методичний комплекс завдань з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування (281 Публічне управління та адміністрування). Львів: НЛТУ України, 2025. – 82 с. Електронні навчальні курси 1. Електронний навчальний курс з дисципліни “Іноземна мова для академічних цілей” у Віртуальному навчальному середовищі НЛТУ України.

							2. Електронний навчальний курс з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” у Віртуальному навчальному середовищі НЛТУ України. 3. Електронний навчальний курс з дисципліни “Ділова іноземна мова” у Віртуальному навчальному середовищі НЛТУ України. “Іноземна мова (для вступу до аспірантури)”. – Львів, 2022. – 30 с. П12. 1. Преснер Р. Б., Ванівська О. М. Сучасні методики дистанційного навчання іноземної мови у ЗВО // IV Міжнародна науково-практична конференція “PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD”, 28-30.12.2022. Бостон, США. 2022. С. 611-613. 2. Ванівська О. М. Досвід використання змішаного навчання на заняттях з іноземної мови у ЗВО // XX Міжнародні педагогічно-мистецькі читання пам’яті професора О. П. Рудницької «Неперервна педагогічна освіта XXI століття: досвід, інновації, тенденції», 1 грудня 2022 р., м. Київ. С. 12-13. Сертифікат №01122022/29. 3. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Розвиток говоріння та письма під час дистанційного навчання: проблеми та перспективи // IV Міжнародна науково-практична конференція “SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS”, 9-11.01.2023. Мюнхен, Німеччина, С. 460-461. 4. Ванівська О. М., Малиновська О. Л., Преснер Р. Б. Теоретико-методологічні засади розвитку іншомовної компетентності дорослих в системі

							післядипломної освіти // V Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD» 25-27.01.2023. Лондон, Великобританія, С. 255-263. 5. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Іншомовна освіта дорослих в системі післядипломної освіти: теоретико-методологічні засади // The 6th International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (February 8-10, 2024) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. pp. 266-276. 6. Ванівська О. М., Преснер Р. Б. Іншомовна освіта дорослих в системі післядипломної освіти // Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди 150-річчя національного лісотехнічного університету України: Трансформація ідентичності в умовах сучасного українського суспільства, Львів, 10-11 жовтня 2024 року. С. 20-247. Ванівська О. М До питання про сучасну англійську юридичну термінологію // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LXI-ої Міжнародної науково-практичної конференції, 07 жовтня 2025 року, м. Бургас (Болгарія). С. 65-67. П14. Підготувала студентів групи КН-51 Малай Андрія та Скориновича Василя до участі у 73-й науково-практичній конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України (2021). 1. Ванівська О. М., Скоринович В. Making a positive impact: how tech is helping us restore planet Earth. Матеріали 73-ї

							науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2021. С. 2–4. 2. Ванівська О. М., Малай А. The potential impact of AI on society. Матеріали 73-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2021. С. 4–5. 3. Ванівська О. М., Співак Д. Modern Education – Tug of War between Theory and Practice. Матеріали 75-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2023. С. 426–430. 4. Ванівська О. М., Федишин Р. The Manace of Corruption and Bribery in Public Administration. Матеріали 75-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2023. С. 430–435. 5. Ванівська О. М., Тесак О. The Environmental Impact of the War in Ukraine. Матеріали 75-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2023. С. 438–442. 6. Ванівська О. М., Соболенко А. The Public Administrarion Reforms in Post-Soviet Countries. Матеріали 76-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2024. С. 626–628. 7. Ванівська О. М., Близнюк М. Factors Contributing to Corruption. Матеріали 76-ї науково-практичної конференції студентів,

							аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2024. С. 634–637. 8. Ванівська О. М., Вороновський Д. Image recognition analysis and generation with the help of artificial intelligence. How it can be used in everyday life? Матеріали 77-ї науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України. Львів: Видавництво РВУ НЛТУ України, 2025. С. 776–780. П19. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення №33-2026) Підвищення кваліфікації: 1. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, Довідка № 01-15/223 від 08.05.2024 р., 180 акад. годин (6 кредитів ECTS). Тема: «Організація навчального процесу, інноваційні методи та технології навчання». 2. Підвищення кваліфікації: The International Winter School 1.0 «Academic entrepreneurship: theory and best practices», 06.02.2025 – 09.02.2025 (1 credit ECTS, 30 hours). 3. Підвищення кваліфікації у Міжнародній літній школі «Академічна доброчесність: освітній та науковий виміри», 26.06.2025 – 29.06.2025 (1 credit ECTS, 30 hours). 4. Підвищення кваліфікації: The International Autumn School «Professional burnout of a higher education teacher: best practices for overcoming it», 02.10.2025 – 05.10.2025 (1 credit ECTS, 30 hours). 5. Підвищення кваліфікації Сертифікат №353521224611838269 2 «Трансформуємо

							освіту за допомогою технологій: організація якісного навчального процесу за допомогою додатків Google. Іноземні мови». 21.04.2026.(1 кредит ECTS /30 годин). Звіт про стажування розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов 22.04.2026 р., протокол № 8. 6. Підвищення кваліфікації Сертифікат №131426469322854190 1 «Формування комунікативних навичок на уроках англійської мови: сучасні методи та стратегії». 23.04.2026. (1 кредит ECTS /30 годин). Звіт про стажування розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов 22.04.2026 р., протокол № 8.
484150	Кіндзера Діана Петрівна	Доцент, Сумісництво	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.091611 промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища, Диплом магістра, Державний університет «Львівська політехніка», рік закінчення: 1997, спеціальність: 8.091611 промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища, Диплом кандидата наук ДК 019490, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 017544, виданий 21.06.2007	23	Сучасні технології управління відходами	Освіта: Державний університет «Львівська політехніка, 1996 р., спеціальність 7.091611 «Промислова екологія та охорона навколишнього природнього середовища», кваліфікація спеціаліст інженер-хемік-технолог, (ЛМ №000311) Державний університет «Львівська політехніка, 1997 р., за спеціальністю 8.091611 «Промислова екологія та охорона навколишнього природного середовища», кваліфікація магістра за програмою «Промислова екологія та охорона навколишнього середовища» (ДМ №006023) Науковий ступінь: Кандидат технічних наук зі спеціальності процеси та обладнання хімічної технології, ДК №019490. Тема дисертації «Сушіння матеріалів різнодисперсного складу у щільному шарі». Вчене звання: доцент кафедри хімічної

							інженерії Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів дослідження, що засвідчується виконанням 6 видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 2, 3, 4, 8, 10, 12). П1. Scopus ID: 55790264900, h-індекс – 5. 1.1. Kindzera, D., Kochubei, V., & Hosovskyi, R. (2026). Sustainable utilization of post-extraction residual biomass for solid biofuel production. South African Journal of Chemical Engineering, 57, 100822. https://doi.org/10.1016/j.sajce.2025.12.015 (Scopus, Q1) 1.2. Kanbur, Y., Sismanoglu, S., Kindzera, D., & Tayfun, U. (2025). Enhancing performances of natural zeolite-compounded thermoplastic polyurethane eco-composites through interfacial engineering. Journal of Composite Materials, 59(18), 2189-2201. https://doi.org/10.1177/00219983251329737 (Scopus, Q2) 1.3. Kindzera, D., Kochubei, V., & Hosovskyi, R. (2025). Sustainable utilization of post-extraction residual biomass for solid biofuel production. South African Journal of Chemical Engineering, 54, 70-78. https://doi.org/10.1016/j.sajce.2025.07.008 (Scopus, Q1) 1.4. Kindzera, D., & Kochubei. V. (2025). Comparison of the energy properties of sunflower stalk fibers for solid biofuel production. Journal of Chemistry, 7990012. https://doi.org/10.1155/joch/7990012 (Scopus, Q2) 1.5. Kindzera, A., Kshyvetskyy, B., & Kindzera, D. (2025). Use of thermally modified wood after the

							end of its service life as a raw material for fuel pellet production. Environmental Problems, 10(2), 182–190. https://doi.org/10.23939/ep2025.02.182 (Scopus, Q4) 1.6. Şişmanoğlu, S., Kanbur, Y., Popescu, C., Kindzera, D., & Tayfun, Ü. (2024). Beneficial use of mussel shell as a bioadditive for TPU green composites by the valorization of an aqueous waste. Waste Disposal and Sustainable Energy, 6, 123–137. https://doi.org/10.1007/s42768-023-00165-z (Scopus, Q2) 1.7. Кшивецький Б.Я., Кіндзера Д.П., Соколовський І.А., Сторожук В.М., Маєвська О.М., Сомар Г.В., Кіндзера А.Р. (2024) Особливості формування когезійної і адгезійної міцності неструктурованими та структурованими полівінілацетатними плівками при склеюванні деревини. Питання хімії та хімічної технології, 3, 89-97. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2024-154-3-89-97 (Scopus, Q3) 1.8. Застосування серцевини стебел соняшника для виробництва теплоізоляційних матеріалів. (2024). Кіндзера Д.П., & Госовський Р.Р. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. 35(74) (4), 276-280. https://doi.org/10.32782/2663-5941/2024.4/41 (фахове видання категорії Б) 1.9. Kindzera, D., Atamanyuk, V., Hosovskyi, R., & Mitin, I. (2023). Drying of cenospheres recovered by the wet-based method from coal fly ash for their rational use. Environmental Problems. 8(4), 271–276. https://doi.org/10.23939/ep2023.04.271 (Scopus, Q4) 1.10. Гелеш А. Б., Мудринець П. М., Калимон Я. А., Кіндзера Д. П., Гнатів

							В. М. (2023). Встановлення технологічно доцільних режимів електрокоагуляційного очищення стічних вод від іонів ніколу. Technology audit and production reserves, 2(3)(70): Chemical engineering, 25–30. https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.278006 (фахове видання категорії Б) 1.11. Diana Kindzera, Viktoria Kochubei, Volodymyr Atamanyuk, N.Y. Tsiura, & A. B. Helesh. (2023). Study of the influence of regime factors on the kinetics of the dehydration process of iron (ii) sulfate heptahydrate using the filtration method. Chemistry, Technology and Application of Substances = Хімія, технологія речовин та їх застосування. 6(1), 110–117. https://doi.org/10.23939/ctas2023.01.110 (фахове видання категорії Б) 1.12. Bogdan Kshyvetskyy, Diana Kindzera, Yaroslav Sokolovskyy, Halyna Somar, Ihor Sokolovskyi. (2023). Prediction of the strength of oakwood adhesive joints bonded with thermoplastic polyvinyl acetate adhesives. Chemistry & Chemical Technology, 17(1), 110–117. https://doi.org/10.23939/chcht17.01.110 (Scopus, Q3) 1.13. Atamanyuk, V.M., Kochubei, V.V., Kindzera, D.P., & Tsiura, N.Y. (2022). Investigation of the dehydration process of iron(ii) sulfate heptahydrate by filtration method. Питання хімії та хімічної технології, 5, 24–32. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2022-144-5-24-32 (Scopus, Q3) 1.14. Diana Kindzera, Volodymyr Atamaniuk, Roman Hosovskyi. (2022). Drying of the microsphere for the manufacture of heat-insulating dry building mixes. Chemistry, Technology and Application of

							Substances = Хімія, технологія речовин та їх застосування, 5(1), 133-139. (фахове видання категорії Б) П2. 2.1. Вахула О.М., Кіндзера Д.П., Атаманюк В.М. Патент на корисну модель №162275 / Спосіб одержання вогнезахисного покриття для бетону. – МПК C09D 5/18 (2006/01). заяв. 16.06.2025; опубл. 11.03.2026, Бюл. №10/2026. 2.2. Вахула О.М., Кіндзера Д.П. Патент на винахід №130861 / Склад для жаростійкого захисного покриття. – МПК C09D 1/00, C09D 05/18. заяв. 30.07.2025; опубл. 27.05.2026, Бюл. №21/2026. 2.3. Атаманюк В.М., Гаврилів Р.І., Гнатів З.Я., Гузьова І.О., Кіндзера Д.П., Старчевський В.Л. Сепаратор для фракційної сепарації полідисперсної суміші. Патент на винахід №126842 B01D 46/06, B01D 46/10, B01D 46/|12, B07D 4/02, B07D 9/00. Опубл. 08.02.2023. Бюл. №6. П3. 3.1. Кіндзера Д.П., Госовський Р.Р. Методологія наукових досліджень хіміко-технологічних процесів. Навчальний посібник. – Львів 2023: Видавництво “Растр-7”, 2023. –140 с. 3.2. Атаманюк В.М., Нагурський А.О., Кіндзера Д.П. Розрахунок і конструювання машин та апаратів хімічної промисловості. Львів, СПОЛОМ, 2023, - 162 с. П4. 4.1. Електронний навчально-методичний комплекс «Методологія наукових досліджень» [04778] для студентів Інституту хімії та хімічних технологій, другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 16 Хімічна та

							біоінженерія) за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія». Укладачі: Шевчук Л.І., Самарик В.Я., Братичак М.М., Кіндзера Д.П. (Сертифікат № 04778) https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=6 4.2. Електронний навчально-методичний комплекс «Методологія експериментальних та теоретичних досліджень тепло- і масообмінних процесів» [04158] для студентів Інституту хімії та хімічних технологій, другого (магістерського) рівня вищої освіти (галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія) за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія», спеціалізацією 0901 «Процеси і обладнання хімічних виробництв» Укладач: Кіндзера Д.П. (Сертифікат № 04158) https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=2343 4.3. Електронний навчально-методичний комплекс «Енерго- та ресурсозбереження у хімічній технології» [05658] для студентів Інституту хімії та хімічних технологій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 16 «Хімічна та біоінженерія» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», укладач — Кіндзера Д.П. (Сертифікат № 05658) https://vns.lpnu.ua/course/view.php?id=17181 4.4. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання контрольної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень у технологіях захисту довкілля» для магістрів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форм навчання /Укл.: Кіндзера Д.П. – Львів: НЛТУ України, 2023. – 77 с.

							4.5. Методичні вказівки для практичних робіт та виконання контрольної роботи з дисципліни «Сучасні технології очищення газових та рідинних систем» для магістрів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форм навчання /Укл.: Кіндзера Д.П. – Львів: НЛТУ України, 2023. – 50 с. 4.6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни “Сучасні технології управління відходами” для здобувачів третього (доктора філософії) освітнього рівня спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища/Укл.: Кіндзера Д.П. – Львів: НЛТУ України, 2026, – 36 с. 4.7. Кіндзера Д.П. Конспект лекцій з дисципліни «Сучасні технології утилізації відходів» для здобувачів третього (доктора філософії) освітнього рівня спеціальності G2 Технології захисту навколишнього середовища/Укл.: Кіндзера Д.П. – Львів: НЛТУ України, 2025, – 50 с. П8. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість» («Forestry, Forest, Paper and Woodworking Industry»), НЛТУ України. Львів. П10. 10.1. Член творчого колективу Міжнародного освітнього проекту (OPTIMA) «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» за програмою Erasmus+КА2 з 20.04 2021 р. по 14.01 2024 р. (Наказ №223-1-10 від 16.04.2021р.) 10.2. Член творчого колективу міжнародного проєкту Horizon Europe

							INITIATE (“Підтримка європейських досліджень і розробок через співпрацю із зацікавленими сторонами та інституційну реформу” (“SupportINg European R&I Through stakeholder collaboratIon And insTitutional rEform”), номер проєкту HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03: 101136775). (Наказ №477-3-10 від 31.01.2024р.) 10.3. Член творчого колективу освітнього проєкту Erasmus+ Jean Monnet «Міждисциплінарний підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку» (SYNERGY), Номер проєкту: 101238173-SYNERGY-ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH. Тривалість проекту: 1.09.2025 – 31.08.2028. П12. 12.1. Мончук М.І., Кшивецький Б.Я., Кіндзера Д.П. Сучасні методи енергетичної переробки осадів стічних вод у системах очищення стоків // Європейські стратегії енергозбереження та їх адаптація в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, збірник тез доповідей підготовлено в межах проєкту міжнародної програми Jean Monnet Module «Міждисциплінарний підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку» (101238173 - SYNERGY). – 2026. – С. 21–23. 12.2. Іванишин А.А., Кіндзера Д.П. Підвищення енергоефективності спіральних теплообмінників у виробничих процесах та системах очищення стічних вод // Європейські стратегії енергозбереження та їх адаптація в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, збірник

							тез доповідей підготовлено в межах проєкту міжнародної програми Jean Monnet Module «Міждисциплінарний підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку» (101238173 - SYNERGY). – 2026. – С. 84. 12.3. Кіндзера Д.П., Дептак А.В. Енергоефективні процеси та матеріали в хімічній інженерії: європейський досвід та можливості адаптації в Україні // Європейські стратегії енергозбереження та їх адаптація в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, збірник тез доповідей підготовлено в межах проєкту міжнародної програми Jean Monnet Module «Міждисциплінарний підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку» (101238173 - SYNERGY). – 2026. – С. 81. 12.4. Новаківський О.В., Дзюблик О.В., Кіндзера Д.П. Сучасні технологічні рішення щодо сушіння залізоокисних пігментів // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції (Чернігів, 23–24 травня 2024 р.) : у 2 т. – 2024. – С. 324–326. 12.5. Мончук М.І., Кшивецький Б.Я., Кіндзера Д.П. Енергоефективні рішення в управлінні твердими відходами: виробництво композиційного твердого палива на основі вугільних шламів та осадів органічного походження. Сталий розвиток: Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. IX Міжнародний

							конгрес, 7-8 жовтня2026, Україна. Львів : збірник матеріалів / НУ «Львівська політехніка» – Електронні дані – Київ : ГО «МНГ», 2026. – С. 91. ISBN 978-617-8285-28-9 (on-line). 12.6. Маєвська О., Скороход П., Кшивецький Б., Кіндзера Д. Сучасні напрямки управління стічними водами цукрової промисловості: європейські практики та українські перспективи. Ресурси природних вод Карпатського регіону / Проблеми охорони та раціонального використання. Матеріали двадцять третьої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29–30 травня, 2025 р.): збірник матеріалів конференції. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» , 2025. – С.293-296 Відомості про стажування 1. ТзОВ «АНАТОЛ» з 23.03.2021р. по 31.05.2021р. Тема стажування: «Вдосконалення конструкторських навиків проектування обладнання хімічної промисловості». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС, 180 год. (Довідка № 25 від 04.06. 2021 року, видана ТзОВ «АНАТОЛ»). 2. ТзОВ «СОФТІКО» з 20.03.2023р. по 26.05.2023р. Тема стажування: «Можливості сучасного програмного забезпечення для комп'ютерного моделювання та проектування обладнання». Обсяг: 6 кредитів ЄКТС, 180 год. (Звіт про виконання індивідуальної програми стажування: Протокол №11 засідання кафедри ХІ від 12.06.2023) 3. Закордонне стажування: Інститут нового хімічного синтезу ім.

							Лукасевича, м. Пулави, Польща з 14.11.2023 по 18.11.2023р. Тема стажування: «Наукове стажування з хімічної технології та інженерії». Обсяг: 1 кредит ECTS, 30 год. Сертифікат виданий Інститутом нового хімічного синтезу ім. Лукасевича від 18.11.2023р. 4. Закордонне стажування: Інститут нового хімічного синтезу ім. Лукасевича, м. Пулави, Польща з 5.02.2024 по 9.02.2024р. Тема стажування: «Наукове стажування з хімічної технології та інженерії». Обсяг: 1 кредит ECTS, 30 год. Сертифікат виданий Інститутом нового хімічного синтезу ім. Лукасевича від 9.02.2024р. 5. Закордонне стажування: факультет машинобудування та суднобудування Загребського університету (Faculty of Mechanical Engineering and Naval Architecture University of Zagreb), м. Загреб, Хорватія з 06.06.2026 р. по 13.06.2026 р. Мета стажування: «Участь у навчальному візиті за програмою академічної мобільності Erasmus+». Звіт заслуханий на засіданні кафедри хімічної інженерії, протокол №14 від 15 червня 2026 року.
371894	Маєвська Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біохімія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2024,	21	Перспективні технології захисту навколишнього середовища	Кваліфікація відповідає галузі знань, диплом спеціаліста, спеціальність біохімік, викладач; диплом магістра з технологій захисту навколишнього середовища, Доцент кафедри технологій захисту навколишнього середовища і деревини, та безпеки життєдіяльності, кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – біохімія; магістр за спеціальністю 183 Технологія захисту

				спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 005219, виданий 08.12.1999			навколишнього середовища Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів дослідження, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 3, 4, 10, 12, 14, 19). П1. 1. Pavlo Skorokhod, Oksana Mayevska. Assessing the efficiency of water reuse at Khorostkiv sugar factory. (Фахове видання). Ukrainian Black Sea Region Agrarian Science Vol. 29, No. 4, 2025. P. 49-59. https://doi.org/10.56407/bs.agrarian/4.2025.49 2. Oleg Chen, Olena Vovk, Nikita Polishchuk, Oksana Mayevska, Galyna Shuvayeva, Melike Demir, Vasyl Lukiyanchuk, Leoni A Kunz-Schughart, Anna Dubrovska, Oleh Stasyk. Adaptation to Arginine Deprivation Leads to a More Aggressive, Therapy-Resistant Phenotype in HNSCC Cells. Biomolecules. 2025. V. 15 (6), 900. DOI: https://doi.org/10.3390/biom15060900 (категорія Q1) 3. Маєвська О.М., Манзюк А.О., Щупаківський Р.Б., Удовицький О.М., Маєвський В.О. Термомодернізація будівель в Україні у контексті декарбонізації будівельної галузі: світові сталі практики та українські перспективи.. Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди. № 48 (2025) С.424-433. DOI https://doi.org/10.31713/budres.v0i48.49 4. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Маєвська О.М., Ференц О.Б. Особливості управління відходами в сучасних умовах.

							(Фахове видання). Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 2024. 30, С. 48-55. 5. Кшивецький Б.Я., Кіндзера Д.П., Соколовський І.А., Сторожук В.М., Маєвська О.М., Сомар Г.В., Кіндзера А.Р. Особливості формування когезійної і адгезійної міцності неструктурованими та структурованими полівінілацетатними плівками при склеюванні деревини. ISSN 0321-4095, Питання хімії та хімічної технології, 2024, No. 3, pp. 89-97. http://dx.doi.org/10.32434/0321-4095-2024-154-3-89-97 5. Маєвська О.М., Кшивецький Б.Я., Сторожук В.М. Фактори впливу на екологічну безпеку регіонів України в умовах війни. В монографії: Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 травня 2024 р. – ННІ просторового планування та перспективних технологій НУ «Львівська політехніка». – Львів: Видавництво Львівської політехніки. – С. 81-87 6. VM Storozhuk, BY Kshyvetskyy, OM Mayevska, HV Somar, IA Sokolovskyi et al Main aspects of environmental protection from urban noise. (Фахове видання). Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies . 2021.V. 23, Is. 96. P.88-92. https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9615 П3. В.М. Сторожук, О.В. Мельник, Б.Я. Кшивецький, Г.В. Сомар, І.А. Соколовський, О.М. Маєвська. Технології захисту навколишнього середовища. Поводження з відходами. Підручник.

							М-во освіти і науки України. Нац. лісотехн. ун-т України. К. Вид. дім «Професіонал» 2023. 354 с. ISBN978-966-570-837-7 П4. 1. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Маєвська О.М., Сомар Г.В., Соколовський І.А. Практичні заняття з дисципліни «Основи промислової екології». Методичні рекомендації. – Львів: НЛТУ. – 2025 р. – 18 с. 2. Маєвська О.М. Методичні вказівки для підготовки наукового проєкту та виконання контрольної роботи з дисципліни «Еколого-орієнтовані стратегії захисту довкілля від антропогенних впливів» для студентів другого (магістерського) рівня денної та заочної форм навчання. – Львів: НЛТУ. – 2023 р. – 14 с. 3. Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технології захисту атмосферного повітря» для студентів спеціальності 183 – «Технології захисту навколишнього середовища». – Львів: НЛТУ. – 2023 р. – 24 с. 4. Маєвська О.М., Кшивецький Б.Я., Сторожук В.М., Гайда С.В. Методичні вказівки щодо проходження практики та оформлення звітів для студентів п’ятого курсу Інституту деревообробних технологій та дизайну. . – Львів: НЛТУ. – 2023 р. – 11 с. 5. Кшивецький Б.Я., Сторожук В.М., Маєвська О.М., Соколовський І.А., Гайда С.В.. Методичні рекомендації для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» – Львів: НЛТУ. – 2023 р. – 44 с. 6. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я.,

							Сомар Г.В., Маєвська О.М. Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань кваліфікаційного екзамену здобувачів першого рівня вищої освітньої спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Поводження з відходами. – Львів: НЛТУ. – 2023 р. – 16 с. 7. Маєвська О.М., Соколовський І.А.Методичні вказівки до виконання курсового проєкту з дисципліни «Технології захисту атмосферного повітря» для студентів спеціальності 183 – «Технології захисту навколишнього середовища». – Львів: НЛТУ. – 2021 р. – 19 с. 8. Маєвська О.М. Методичні вказівки для проведення практичних робіт з курсу «Біологія». Частина 1 «Мікроскопія: види, особливості проведення світлової мікроскопії при аналізі препаратів клітин різного походження» для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». – Львів: НЛТУ. – 2021 р. – 44 с. 9. Маєвська О.М., Федина М.Ф., Мякуш О.Р., Кшивецький Б.Я. Методичні вказівки для проведення лабораторного практикуму з курсу «Технології захисту водного середовища» Частина 1 «Якісний і кількісний хімічний аналіз природних та стічних вод» для студентів спеціальності 183 “Технології захисту навколишнього середовища” - Львів: НЛТУ України, 2021.- 56 с. П10. 1. Виконавець проєкту “Модернізація магістерських програм для підтримки трансформації лісового сектору на шляху до післявоєнної зеленої відбудови України” (ForestPost) у рамках програми

							Еразмус+. НЛТУ України є координатором даного міжнародного проєкту в складі консорціуму шести університетів Європи 2. Участь у міжнародному науковому проекті – проекті програми «Horizon 2020» – “CircHive” «Розробка та моніторинг забезпечення біорізноманіття та удосконалення обліку природного капіталу через «вулик» галузевих центрів для сталого переходу до замкнутої біоекономіки ЄС» у рамках міжнародної програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe Topic. HORIZON-CL6-2022-BIODIV-01-04 (IA). Natural capital accounting: Measuring the biodiversity footprint of products & organisation).. Термін дії договору: 01.12.2022р. – 30.11.2027р П12. 1. Маєвська О., Скороход П., Кшивецький Б., Кіндзера Д. Сучасні напрямки управління стічними водами цукрової промисловості: європейські практики та українські перспективи. Ресурси природних вод Карпатського регіону / Проблеми охорони та раціонального використання. Матеріали Двадцять третьої Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29–30 травня, 2025 р.): збірник матеріалів конференції. – Львів: Національний університет «Львівська політехніка» , 2025. – С.293-296 2. Маєвська О., Скороход П., Кшивецький Я. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 р. Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних

							технологій Нацiаонального університету “Львівська політехніка”. Режим доступу:https://science.lpnu.ua/uk/itep-2025/materialy-konferenciyi-itep-2025 3. Скороход П., Маєвська О. Сучасні технології очищення стічних вод у цукровій галузі як фактор екологоорієнтованої економіки та збереження водних ресурсів Екологічна безпека в умовах війни : збірник. тез доповідей V Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Львів, 21 листопада 2024 року. Львів: ЛДУБЖД, 2024. С. 89-91 4. Демчина Р.О. , Маєвська О.М. Гнатув Ю.Р. Аналіз стічних вод на вміст деяких забруднюючих речовин у р. Зубра та ґрунтових водах джерел м, Львова. Екологічна безпека в умовах війни : збірник. тез доповідей V Міжнародної науковопрактичної конференції, м. Львів, 21 листопада 2024 року. Львів: ЛДУБЖД, 2024. С. 18-19 5. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Маєвська О.М., Ференц О.Б., Соколовський І.А. Виклики сьогодення в управлінні відходами. Екологічна безпека в умовах війни : збірник. тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів, 21 листопада 2024 року. Львів: ЛДУБЖД, 2024. – Режим доступу: https://surl.li/haleiu. С.91-93 6. Коваленко Ольга, Демчина Роман, Маєвська Оксана Аналіз забруднень у стічних водах, що утворюються на автомийних станціях самообслуговування та можливості їхнього очищення. Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 р.

							Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету “Львівська політехніка”. Режим доступу: https://science.lpnu.ua/uk/itep-2025/materialy-konferenciyi-itep-2025. С.181-183 7. Маєвська Оксана, Винар Ірина, Кшивецький Богдан Аналіз стану очисних споруд систем централізованого водовідведення в Україні: проблеми, виклики та можливості модернізації Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 15–16 травня 2025 р. Навчально-науковий Інститут просторового планування та перспективних технологій Національного університету “Львівська політехніка”. Режим доступу: https://science.lpnu.ua/uk/itep-2025/materialy-konferenciyi-itep-2025. С.194-196 8. Маєвська Оксана, Скороход Павло, Мокрицький Андрій Напрями покращення енергозбереження в цукровій галузі Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Європейські стратегії енергозбереження та їх адаптація в Україні». –Львів: «Новий Світ-2000», 2026. –С.19-21. П14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Біологічні об’єкти та методи в технологіях захисту навколишнього середовища» П19. Українське товариство клітинної біології Відомості про стажування: 1. Стажування в м.

							Еберсвальде (Німеччина) за програмою Євросоюзу Еразмус+ (напрям КА1). з 1 по 12 грудня 2025 року. Сертифікат стажування. 2. Стажування за темою «Перспективні технології захисту атмосферного повітря і водного середовища від антропогенних впливів» з 21 січня 2025 року по 18 лютого 2025 року у Національному університеті водного господарства та природокористування » (Сертифікат № 12/05-25 від 20.05.2025 року). 3. Тренінг-курси з підвищення кваліфікації на тему ««Тренінг із питань скорочення викидів парникових газів», проведеної Біоенергетичною Асоціацію України за сприяння Міністерства закордонних справ Нідерландів у межах розвитку зовнішньої політики Нідерландів (18 вересня-16 жовтня 2024 року). Сертифікат від 16 жовтня 2024 року (30 академічних годин, 1 кредит ЕКТС). 4. Тренінг-курси з підвищення кваліфікації на тему «Тренінг-курси з питань біоенергетики для викладачів та наукових співробітників закладів вищої освіти», проведеної Біоенергетичною Асоціацію України (15 травня-29 травня 2024 року). Сертифікат СС 59/052024 від 12 червня 2024 року (30 академічних годин, 1 кредит ЕКТС) (копія сертифікату додається). 5. Тренінг-курси з підвищення кваліфікації на тему «Виробництво біометану в Україні», проведеної Біоенергетичною Асоціацію України (12 січня-14 лютого 2024 року). Сертифікат від 14 лютого 2024 року (20 академічних годин, 0,7 кредита ЕКТС). 6. Тренінг-курси з підвищення

							кваліфікації на тему «Виробництво біогазу та біометану для енергетичного використання», проведеної Біоенергетичною Асоціацію України за підтримки проєкту ЄБРР/GEF 6 листопада-14 грудня 2023 року). Сертифікат від 14 грудня 2023 року (40 академічних годин, 1,3 кредити ЕКТС). 7. Стажування за програмою «Сучасні практичні підходи щодо вирішення екологічних проблем забруднення довкілля технологічними процесами» з 21 листопада 2022 року по 19 грудня 2022 року у ТОВ «МОНОЛІТ-ЕКО» (довідка про проходження стажування у ТОВ «МОНОЛІТ-ЕКО»)
151137	Соколовський Ярослав Іванович	Професор кафедри, Сумісництво	Інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика, Диплом доктора наук ДД 002100, виданий 09.01.2002, Диплом кандидата наук КД 054008, виданий 06.03.1992, Атестат доцента ДЦ 001450, виданий 28.02.2001, Атестат професора ПР 002194, виданий 17.04.2003	34	Сучасні методи багатокритеріальної та дискретної оптимізації	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 8 видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п. 38 Ліцензійних умов (1,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14,19). Scopus: Author ID: 57189386777 (SCOPUS) h-index=13, Documents by author 78, 369 Citations by 211 document Web of Science: ID AAC-7950-2020 ,h=10, PUBLICATIONS 38, TOTAL TIMES CITED 87 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=vnNS8k4AAAAJ&hl , h=15, 10-h=27 Інформація про наукову діяльність: П1. 1.Sokolovskyy Y., Drozd K ., Samotii T., Boretska I. Fractional order modeling of heat and moisture transfer in anisotropic materials using a physics-informed neural network // Materials. – 2024. – Vol. 17, iss. 19. (SCOPUS,Q1; Web of Science,Q1), (https://doi.org/10.339

							0/ma17194753). 2.Sokolovskyy Y., Sinkevych O. System for automated design by physical processes of 3D models in a drying chamber for hygroscopic materials // Acta Mechanica et Automatica. – 2025. – Vol. 19, iss. 1. – P. 82–93. (SciVerse SCOPUS, Web of Science Emerging Sources Citation Index). 3. Sokolovskyy Ya. I. , Boretska I. B. , Gayvas B. I. Kroshnyy I. M. , Nechepurenko A. V. Mathematical modeling of convection drying process of wood taking into account the boundary of phase transitions// MATHEMATICAL MODELING AND COMPUTING, Vol. 8,No.4, (2021) pp.830–841 (SCOPUS,Q3) 4. V. Shymanskyi, Ya. Sokolovskyy. Finite Element Calculation Of The Linear Elasticity Problem For Biomaterials With Fractal Structure//The Open Bioinformatics Journal 2021 No.14(1) p.114 122 (SCOPUS, Q2) 5.Sokolovskyy Y., Bereziuk V., Levkovych M., Paslavskyi M. Research of algorithms based on fractional differential derivatives for improving medical images // CEUR Workshop Proceedings. – 2025. – Vol. 3892 : Proceedings of the 7th International conference on informatics & data-driven medicine, Birmingham, United Kingdom, November 14-16, 2024. – P. 251–267 (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 6. Sokolovskyy, Y. , Vilchynska, O.-O., Mokrytskyi, A. Modeling and numerical analysis of the effects of chemotherapy on the state of a cancerous tumour based on fractional-order derivatives // CEUR Workshop Proceedings. – 2025. – Vol. 3892 : Proceedings of the 7th International conference on

							informatics & data-driven medicine, Birmingham, United Kingdom, November 14-16, 2024. – P.339–250 (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 7.Sokolovskyy Y., Sinkevych O., Voliansky R., Storozhuk *** O. Development of software for modeling the drying process of hygroscopic materials using cellular automata // Computer science and information technologies : proceedings of 2024 IEEE 19th International conference CSIT 2024 (Lviv, October 16-19, 2024). – 2024. (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 8.Yaroslav Sokolovskyy , Oleksiy Sinkevych THE USE OF CELLULAR AUTOMATA IN MODELING THE PROCESSES OF WOOD DRYING IN A STACK// Ukrainian Journal of Information Technjology-2021 - Vol.3,Num.2,p.11-19 9. Sokolovskyy Ya.,Levkovych M.,Sokolovskyy I. The study of heat transfer and stress-strain state of a material, taking into account its fractal structure// MATHEMATICAL MODELING AND COMPUTING, 2022 Vol. 7, No. 2, pp. 400–409 (SCOPUS,Q3) 10. Shymanskyi V., Sokolovskyy Ya., Boretska I., Sokolovskyy I., Markelov O., Storozhuk O. Application of FEM with Piecewise Mittag-Leffler Functions Basis for the Linear Elasticity Problem in Materials With Fractal Structure. IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH 2021), Lviv, 2021, pp. 16-19 11.Sokolowskyy Y., Vilchynska O., Mokrytskyi A. Mathematical modelling of the impact of chemotherapy on the

							state of a cancerous tumor based on fractional calculus // Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. – 2024. – Вип. 6, № 2. – С. 172 182. 12.Bereziuk V., Sokolovskyy Y. Enhancement of medical MRI images based on the Atanagan-Baleanu fractal operator // Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. – 2024. – Вип. 6, № 3. – С. 65–79. 13.Sokolovskyy Y., Bereziuk V. Enhancement of medical MRI images based on fractal operators // Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. – 2024. – Вип. 6, № 2. – С. 130 145. 14.Sokolovskyy Y., Manokhin D. Intracranial hemorrhage segmentation using neural network and riesz fractional order derivative-based texture enhancement // Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. – 2024. – Вип. 6, № 1. – С. 1 16. 15. Sokolovskyy Y., Samotii T. Adaptive fractional neural algorithm for modeling heat-and-mass transfer // Комп'ютерні системи проектування. Теорія і практика. – 2024. – Вип. 6, № 3. – С. 140 154. 16.Sokolovskyy Y. ,Levkovych M., , Kernyskyy A., Melnychuk O. Fractal models for investigating self-similar structures in medical engineering // Perspective technologies and methods in MEMS design (MEMSTECH) : proceedings of the XIXth International conference, Zozuli (Lviv region), Ukraine, 16–19 May, 2024. – 2024. – С. 71–74. (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 17.Sokolovskyy Y., Manokhin D., Mokrytska O. Segmentation of

							medical images using deep learning and texture enhancement based on fractional derivative operators // Perspective technologies and methods in MEMS design (MEMSTECH) : proceedings of the XIXth International conference, Zozuli (Lviv region), Ukraine, 16 19 May, 2024. – 2024. – С. 113–118. (Манохін Д. А.) (SciVerse SCOPUS, Web of Science). 18.Sokolovskyy, Y., Bereziuk, V., Levkovych, M., Paslavskyi, M. Research of algorithms based on fractional differential derivatives for improving medical images . CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3892, pp. 251–267 19. Bordun M, Sokolovskyy Y (2026) Multifractal Analysis and ARFIMA Modeling in Predicting Organic Pollution of the Danube River. Advances in Science and Technology 174:109–119 SCOPUS. 20. Sokolovskyy, Y.; Mokrytska, O.; Vilchynska, O.-O.; Artyshchuk, I.; Ben, I. Predicting the Effect of Chemotherapy on the State of a Cancerous Tumor Using Fractal-Physical-Information Neural Networks. Appl. Sci. 2026, 16, 8153. https://doi.org/10.3390/app16168153 (SCOPUS,Q1; Web of Science,Q1). 21. Sokolovskyy, Y.; Opryshko, M.; Samotii, T.; Artyshchuk, I.; Vasylechko, O.-B. Analysis of Cryptocurrency Time Series and Forecasting of Volatility Changes Using LSTM Neural Networks and Multifractal Analysis Methods. Appl. Sci. 2026, 16, 9023. https://doi.org/10.3390/app16189023 (SCOPUS,Q1; Web of Science,Q1). П.3 1. Соколовський Я. І. Організація баз даних: навчальний посібник / Я. І. Соколовський, М. В. Дендюк, І. М. Крошний, І.

							Б. Пірко, М. М. Паславський. – Gdańsk: Wydawnictwo GSW, 2023. – 466 с. 2. Ya.SOKOLOVSKYY, O.SINKEVYCH ,R. VOLIANSKYI, I.KAPRAN DEVELOPMENT SOFTWARE FOR STUDY THE WOOD DRYING CHAMBER BY USING A THREE DIMENSIONAL MATHEMATICAL MODEL BASED ON CELLULAR ,p.133-144 chapter_12,//Methods and tools in CAD – selected issues, monografia,2021,p.172, eISBN: 978-83-66391-87-1 DOI: 10.24427/978-83-66391-87-1// Politechnika Biolostoska Монографії (колективна ,Польща) 3.Ya. Sokolovskyy, V. Shymanskyi, M Levkovych, Ya. Kaspryshyn PARAMETRIC IDENTIFICATION AND MODELING OF RHEOLOGICAL BEHAVIOR OF MATERIALS WITH FRACTAL STRUCTURE DURING HEAT TREATMENT p.107-117, chapter_10//Methods and tools in CAD – selected issues, monografia,2021,p.172, eISBN: 978-83-66391-87-1 DOI: 10.24427/978-83-66391-87-1// Politechnika Biolostoska Монографії (колективна ,Польща) П.9 Експерт МОН України для проведення наукової та науково технічної експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за напрямом Інформаційні технології Секція інформатики та кібернетики (2008-2023) Експерт Національного агентства забезпечення якості освіти за спеціальностями 121-Інженерія програмного забезпечення -122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні

							системи та технології. Експерт МОН України для проведення наукової та науково технічної експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності за напрямом Інформаційні технології, Наказ МОН України № 982 від 12.07.2024. Експерт МОН України -Конкурсний відбір наукових, науково технічних робіт та проектів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020" Наказ МОН України 1004 від 15.07.2024. П.10 Construction technology of an autonomous quickly erected modular timber building with CNC-carpentry joints and its monitoring in real environmental conditions.Тривалість проєкту: 01.09.2023 – 30.06.2025 Код проєкту: Kliima.3.01.23-0141 IDUB programme, AGH University of Science and Technology (Kraków, Poland),2025-2026 Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Курси підвищення кваліфікації ЛНУ ім.І.Франка ,2024 Інноваційні методи науково-дослідної і викладацької діяльності в інтелектуальних інформаційних системах (180 год.) Тренінг НАЗЯВО для експертів для написання звіту про результати акредитаційної експертизи,2024 (30) Підвищення кваліфікації в Україні НУ "Львівська політехніка" Кафедра педагогіки та інноваційної освіти (20.04.2026 - 16.05.2026) [30 год.] [30 год. пед. майст.]

50422	Гайда Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: технологія деревообробки, Диплом магістра, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом доктора наук ДД 009076, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук КН 005068, виданий 22.03.1994	33	Інноваційні екологобезпечні технології лісопромислового комплексу	Кваліфікація відповідає галузі знань, диплом спеціаліста, спеціальність технологія деревообробки за кваліфікацією інженер технолог; професор, професор кафедри технологій меблів і виробів з деревини, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.06 – технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини; доктор технічних наук за спеціальністю 05.23.06 – технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів дослідження, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 4, 7, 8, 10, 12, 19): П1. 1. Гайда С.В. (2026). Розроблення пріоритетних напрямів розвитку меблевої галузі на основі тенденцій деревообробки. Forestry, Forest, Paper and Woodworking Industry, 52, 5-21. https://doi.org/10.36930/42265201 2. Гайда С.В., Киянка, В.В. Вплив поперечних перерізів рейок на характеристики міцності меблевих щитів із деревини дуба. Наукові праці Лісівничої академії наук України : зб. наук. праць. – Львів: НЛТУ України. – 2026, вип. 30. – С. 256-268. doi: https://doi.org/10.15421/412616 3. Гайда С.В., Лесів, Л.Е. Вплив властивостей складових елементів із вживаної деревини на характеристики міцності комбінованих столярних плит. Наукові праці Лісівничої академії

наук України : зб. наук. праць. – Львів: НЛТУ України. – 2025, вип. 29. – С. 211-220. doi: https://doi.org/10.15421/412517
4. Гайда, С. В., & Медвідь, Л. В. (2025). Встановлення залежності глибини поверхневого очищення заготовок із вживаної деревини від режимів роботи голкофрезерного верстата. Scientific Bulletin of UNFU, 35(6), 25–32. https://doi.org/10.36930/40350603
5. Гайда С.В. Динаміка показників деревинозаготовчої галузі в контексті циркулярної економіки. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2025, вип. 51. – С. 4-16. doi: https://doi.org/10.36930/42255101
6. Гайда С.В. Аналіз тенденцій обсягів виробництва конструкційних матеріалів в Україні та Європі. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2025, вип. 51. – С. 33-48. doi: https://doi.org/10.36930/42255103
7. Гайда С.В., Ференц О.Б. Порівняльний аналіз альтернативних технологій дерев'яного будинкобудування. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2025, вип. 51. – С. 49-63. doi: https://doi.org/10.36930/422255104
8. Киянка В.В., Гайда С.В. Розроблення шляхів використання деревинних залишків та відходів від перероблення деревинних та композитних конструкційних матеріалів виробничої діяльності меблевого підприємства ТзОВ «Фортуна-Меблі». Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб.

							– Львів: НЛТУ України. – 2025, вип. 51. – С. 109-123. doi: https://doi.org/10.36930/42255108 9. Гайда С.В., Медвідь Л.В. (2024). Побудова математичної моделі міцності столярних плит різних конструкцій із вживаної деревини. Наукові праці Лісівничої академії наук України, (27), 189-198. https://doi.org/10.15421/412426 10. Гайда С.В. Аналіз тенденції основних показників деревинозаготовчої галузі в контексті циркулярної економіки. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2024, вип. 50. – С. 4-15. doi: https://doi.org/10.36930/42245001 11. Лесів, Л.Е., Гайда, С.В., Салапак, Л.В. Розроблення математичної моделі міцності зрощених заготовок із вживаної деревини ялиці. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2024, вип. 50. – С. 16-28. doi: https://doi.org/10.36930/42245002 12. Гайда С.В. Аналіз динаміки показників основних конструкційних матеріалів в контексті циркулярної економіки. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2024, вип. 50. – С. 29-40. doi: https://doi.org/10.36930/42245003 13. Гайда С.В. Стан та аналіз динаміки показників обсягів випуску продукції деревообробної та меблевої галузі. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 49. – С. 4-19. doi: https://doi.org/10.36930/42234901 14. Петришак І.В., Гайда С.В., Гуменюк Ж.Я. Встановлення впливу режимів

							шліфування на різнотовщинність меблевих щитів. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 49. – С. 20-32. doi: https://doi.org/10.36930/42234202 15. Гайда С.В., Лесів Л.Е. Математична модель прогнозування обсягів утворення вживаної деревини. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 49. – С. 33-47. doi: https://doi.org/10.36930/42234903 16. Медвідь Л.В., Гайда С.В. Визначення показників міцності звичайних столярних плит із вживаної деревини. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 49. – С. 85-98. doi: https://doi.org/10.36930/42234907 17. Гайда С.В., Кушпіт А.С., Губер Ю.М. Аналіз впровадження принципів Industry 4.0 у меблеве виробництво. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 49. – С. 73-84. doi: https://doi.org/10.36930/42234906 18. Гайда С.В. Визначення показника циркулярності в лісовому секторі за принципами циркулярної економіки. Ліс. госп-во, ліс., папер. та деревооб. пром-сть // Міжвід. наук.-техн. зб. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 49. – С. 99-114. doi: https://doi.org/10.36930/42234908 19. Gayda, S., Kiyko, O. (2023). Study of Physical and Mechanical Properties of Post-Consumer Wood of Different Age. Drewno. Prace Naukowe, Doniesienia, Komunikaty = Wood. Research Papers, Reports,

							Announcements, 66(212), doi: https://doi.org/10.53502/wood-177453 20. Gayda, S. V., Kiyko, O. A., & Guz, M. M. (2022). Comparative studies of the macro- and microstructuresof stump-root wood and stemwood. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 64(3), 131-142. https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0013 П 4 1. Гайда С.В. Методичні вказівки з дисципліни «Екологоекономічні аспекти вживаної деревини» для самостійного опрацювання матеріалу для підготовки здобувачів PhD третього освітньо-наукового рівня спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» // Методичні вказівки. – Львів: НЛТУ України, 2026. – 63 с. 2. Гайда С.В. Екологоекономічні аспекти вживаної деревини // Навчально-методичний посібник для практичної підготовки здобувачів PhD третього освітньо-наукового рівня спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середо-вища»– Львів: НЛТУ України, 2026. – 34 с. 3. Гайда С.В. Термінологічний довідник у сфері знань «Екологоекономічні аспекти вживаної деревини» для підготовки здобувачів PhD третього освітньо-наукового рівня спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». 40 с. 1. Гайда С.В. Класифікатор вживаної деревини. Довідник з ресурсозбереження. - Львів: НЛТУ України, 2025. – 30 с. 2. Гайда С.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи докторів філософії з дисципліни «Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини»

							(для докторів філософії спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології"). – Львів: НЛТУ України, 2025. – 36 с. 3. Гайда С.В. Практичні задачі з курсу «Конструювання виробів з деревини» (для практичних занять студентів спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології») / Методичні вказівки. – Львів: НЛТУ України, 2025. – 25 с. 4. Гайда С.В. Методичні вказівки для практичних занять з докторами філософії спеціальності 187 з дисципліни «Технології «Industry 5.0» у виробництві виробів з деревини». – Львів: НЛТУ України, 2025. – 48 с. 5. Гайда С.В. З'єднання елементів у виробах з деревини // Конспект лекцій з практичними рекомендаціями. – Львів: НЛТУ України, 2025. – 71 с. 6. Гайда С.В. Шорсткість поверхні деревини. Конспект лекцій. - Львів: НЛТУ України, 2025. - 52 с. 7. Гайда С.В., Кушпіт А.С. Система «Допуски та посадки» у деревообробленні (курс «Конструюванні виробів з деревини») // Методичні вказ. – Львів: НЛТУ України, 2025. – 38 с. 8. Гайда С.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання студентів з дисципліни «Циркулярна економіка в лісовому секторі (ЦЕвЛС)», – Львів: НЛТУ України, 2024. – 36 с. 9. Гайда С.В. Ідентифікатор вживаної деревини. Довідник з ресурсозбереження. – Львів : НЛТУ України, 2023. – 30 с. П7. 1. 04.12.2023 р. – голова разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.072.011 у Національному лісотехнічному

							університеті України, сформованої для захисту дисертаційної роботи Дацків Галини Миколаївни на тему: «Прогнозування міцності клейових з'єднань термічно модифікованої деревини ясена клеями на основі ПВА», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» https://nltu.edu.ua/index.php/pages/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/item/1774-spetsializovana-vchena-rada-df-35072011 2. 04.12.2023 р. – член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.072.012 у Національному лісотехнічному університеті України та як рецензент на дисертаційну роботу Подібки Тараса Івановича на тему: "Закономірності впливу розмірних характеристик бездефектних ділянок соснових та букових ламелей на формостійкість меблевих щитів", подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології. https://nltu.edu.ua/index.php/pages/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/item/1775-spetsializovana-vchena-rada-df-35072012 3. 21.08.2026 р. – член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 35.072.031 у Національному лісотехнічному університеті України та як рецензент на дисертаційну роботу Кіндзери Адріана Романовича на тему: "Підвищення міцності клейових з'єднань термічно модифікованої деревини ясена звичайного (Fraxinus excelsior L.) з урахуванням її структурної

							неоднорідності ”, подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальність 187 Деревообробні та меблеві технології. https://nltu.edu.ua/diialnist/naukova/razovi-spetsializovani-vcheni-rady?view=article&id=1354:spetsializovana-vchena-rada-df-35072032&catid=44 П8. Член редакційної колегії наукового фахового збірника «Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість», включеного до Переліку наукових фахових видань України (наказ 928 від 11.06.2026 р.) : (з 2007 р. по даний час). Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Науковий вісник НЛТУ України. П10. 1. Участь у міжнародному науковому проекті – проекті програми «Horizon 2020» – “CircHive” «Розробка та моніторинг забезпечення біорізноманіття та удосконалення обліку природного капіталу через «вулик» галузевих центрів для сталого переходу до замкнутої біоекономіки ЄС» у рамках міжнародної програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe Topic. HORIZON-CL6-2022-BIODIV-01-04 (IA). Natural capital accounting: Measuring the biodiversity footprint of products & organisation).. Термін дії договору: 01.12.2022р. – 30.11.2027р. 2. Участь у гранті POWER4BIO «Розширення можливостей місцевих зацікавлених сторін для реалізації повного потенціалу Європейської біоекономіки», (номер державної реєстрації 0118U100188), Тривалість проекту: з

							1 жовтня 2018 року по 30 березня 2021 р. 3. Участь у проекті "Green Energy Options" – визначення варіантів екологічно чистої енергії для українських Карпат з біофізичної та соціально-економічної точки зору, що фінансується Державним секретаріатом Швейцарії з наукових досліджень, утворення та інновацій (SBFI) в рамках українсько-швейцарського співробітництва в галузі дослідження лісів. Тривалість проекту: з 1 січня 2017 р. по 31 грудня 2020 р. П12. 1. Gayda S.V. Analysis and ranking of r-strategies of the circular economy in the forest sector: book of the abstracts of the International Conference “Forest Sector Transformation towards Ukraine’s Post-War Green Rebuilding” (Kyiv, March 19-20, 2026). – Kyiv: NULES of Ukraine, 2026. – P. 21-23. 2. Gayda S.V. Analysis and ranking of r-strategies of the circular economy in the forest sector: materials of the abstracts of the All-Ukrainian Scientific and Practical Conference (Kharkiv, April 22-23, 2026). – Kharkiv: State Biotechnological University, 2026. – P. 124-126. 3. Gayda S.V. Analysis of the principles of circular economy in the forest sector: Materials of the abstracts of the XVI International Scientific and Practical Conference (Chernihiv, May 21–22, 2026). – Chernihiv: NU “Chernihiv Polytechnic”, 2026. – Vol. 1. – P. 239-240. 4. Kyyanka V.V., Gayda S.V. Analysis of trends in the generation and utilization pathways of wood residues at a furniture enterprise: book of the abstracts of the International Conference “Forest Sector Transformation towards Ukraine’s Post-War Green Rebuilding” (Kyiv, March 19-20, 2026). – Kyiv: NULES

							of Ukraine, 2026. – P. 40-42. 5. Kyyanka V.V., Gayda S.V. Analysis of trends in the generation and utilization pathways of wood residues at a furniture enterprise: materials of abstracts of the All-Ukrainian scientific and practical conference (Kharkiv, April 22-23, 2026). – Kharkiv: State Biotechnological University, 2026. – P. 127-129. 6. Kyyanka V.V., Gayda S.V. Development of effective approaches for the utilization of wood residues in furniture manufacturing: Materials of abstracts of the XVI International Scientific and Practical Conference (Chernihiv, May 21–22, 2026). – Chernihiv: NU "Chernihiv Polytechnic", 2026. – Vol. 1. – P. 245-246. 7. Kyyanka V.V., Gayda S.V. Analysis of the volume of generation and development of ways to use wood residues and waste from the production activities of a furniture enterprise: materials of the abstracts of the International Conference on Business, Sustainable Development, and Wood Innovation (ICBSDW 2026), (Lviv, May 7-8, 2026). – Lviv, UNFU, 2026. – P. 111-114. 8. Lesiv L.E., Gayda S.V. Establishing the dependence of strength indicators of combined blockboards on the width of slats made of post-consumer wood: book of the abstracts of the International Conference "Forest Sector Transformation towards Ukraine's Post-War Green Rebuilding" (Kyiv, March 19-20, 2026). – Kyiv: NULES of Ukraine, 2026. – P. 45-47. 9. Lesiv L.E., Gayda S.V. Establishing the dependence of strength indica-tors of combined blockboards on the width of slats made of post-consumer wood: Materials of abstracts of the All-Ukrainian scientific and practical conference (Kharkiv, April 22-23, 2026). – Kharkiv: State

							Biotechnological University, 2026. – P. 133-135. 10. Lesiv L.E., Gayda S.V. Determination of the characteristics of combined blockboards made of post-consumer wood: Materials of abstracts of the XVI International Scientific and Practical Conference (Chernihiv, May 21–22, 2026). – Chernihiv: NU “Chernihiv Polytechnic”, 2026. – Vol. 1. – P. 241-242. 11. Гайда С.В. Порівняльний аналіз практичного використання щитових конструкцій з деревини у будівництві : матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні методи в архітектурі та будівництві» (м. Івано-Франківськ, 18 листопада 2025 р.). – Івано-Франківськ: ЗВО «УКД», 2025. – С. 22-24. https://doi.org/10.33098/2025.4.18.12 12. Гайда С.В. Технології вживаної деревини як дієві механізми для реалізації принципів циркулярної економіки // Post-consumer wood technologies as effective mechanisms for implementing the principles of a circular economy. Презентація. – ForestPost. (м. Харків, 5-6 червня 2025 р.). – Харків : Державний біотехнологічний університет. 13. Гайда С.В., Лесів Л.Е. Міцність комбінованих столярних плит із вживаної деревини ялиці: матеріали тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 р.). – Харків : Державний біотехнологічний університет, 2025. – С. 151-153. 14. Гайда С.В., Подібка Т.І. Забезпечення площинності меблевих щитів із бука європейського: матеріали тез доповідей

							всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 р.). – Харків : Державний біотехнологічний університет, 2025. – С. 157-159. 15. Гайда С.В. Реалізація принципів циркулярної економіки в лісовому секторі: матеріали тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 24-25 квітня 2025 р.). – Харків : Державний біотехнологічний університет, 2025. – С. 160-162. 16. Гайда С.В. Встановлення показника циркулярності в лісовому секторі: матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т.2. – С. 192-194. 17. Гайда С.В., Подібка Т.І. Формостійкість меблевих щитів із сосни звичайної: матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т.1. – С. 211-212. 18. Гайда С.В., Медвідь Л.В. Міцність звичайних столярних плит із вживаної деревини: матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т.1. – С. 213-214. 19. Гайда С.В., Лесів Л.Е. Порівняльний аналіз комбінованих столярних плит із вживаної деревини: матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24

							травня 2024 р.). – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – Т.1. – С. 215-217. 20. Гайда С.В., Медвідь Л.В. Дослідження міцності при статичному згині столярних плит із вживаної деревини: матеріали тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 7-8 жовтня 2024 р.). – Харків : Державний біотехнологічний університет, 2024. – С. 193-195. 21. Гайда С.В., Лесів Л.Е. Побудова моделі міцності зрощених заготовок із вживаної деревини ялиці: матеріали тез доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Харків, 7-8 жовтня 2024 р.). – Харків : Державний біотехнологічний університет, 2024. – С. 187-189. П19. 1. Робота в групі керівного складу технічного комітету стандартизації ТК 151 «Меблі» (з 16.04.2021 р. по даний час). 2. Академік Лісівничої академії наук України (з 07.11.2025 р. по даний час). (Диплом академіка : серія ЛАНУ №000364) 3. Академік Академії технічних наук України (з 12.11.2025 р. по даний час). (Диплом академіка : серія АТНУ №649) 4. Member of the Council of European Foresters (C.E.F.) (з 12.12.2025 р. по даний час) 5. Member of the Order of Forestry Experts (O.F.E.) (з 12.12.2025 р. по даний час, сертифікат від 12.11.2025 р.) Відомості про стажування: • Стажування (підвищення кваліфікації). Довідка №1342 від 15.12.2025р. про стажування на кафедрі опору матеріалів та будівельної механіки в Національному університеті

							«Львівська політехніка», Інститут будівництва, інфраструктури та безпеки життєдіяльності у період з 13.10.2025 року до 12.12 2025 року. Місце: НУ «Львівська Політехніка», м. Львів. Форма стажування: змішана (очна, дистанційна) без відриву від освітнього процесу. Обсяг (тривалість) стажування: 6 кредитів ECTS / 180 годин. Тема стажування: Сучасні підходи до викладання та наукових досліджень щодо розрахунку та проектування будівельних конструкцій. Підстава: наказ від 09.10.2025 року №4178-3-10. Рік : 2025. • Диплом магістра М24 № 103761 Національного університету “Львівська політехніка”, виданий 31 грудня 2024 року про підвищення кваліфікації за освітньою програмою “Промислове і цивільне будівництво” з галузі знань “Архітектура та будівництво” спеціальності “Будівництво та цивільна інженерія” загальним обсягом 2700 год (90,0 кредитів ЄКТС). • Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС14/05/2024 про те, що Гайда С.В. підвищив свою кваліфікацію шляхом проходження тренінг-курсу з тематики біоенергетики для викладачів/наукових співробітників закладів вищої освіти, який відбувся 15-29 травня 2024 року у межах проєкту ЄБРР/GEF «Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики», обсяг 30 акад. годин (1 кредит ECTS). Сертифікат у межах тренінг-курсів з підвищення кваліфікації С. Гайдою у секторі біоенергетики у межах проєкту ЄБРР/GEF

							«Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики». Термін навчання - з 6.10 до 14.12.2023. Обсяг 60 акад. годин (2 кредити ECTS).
77418	Кійко Орест Антонович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: технологія деревообробки, Диплом магістра, Національний лісотехнічний університет України, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 007276, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 009549, виданий 26.12.1996, Атестат доцента ДЦ 002541, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006126, виданий 09.11.2010	32	Інноваційні екологобезпечні технології лісопромислового комплексу	Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням 11 видів результатів професійної діяльності перелічених в п. 38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19 ID Scopus - 57221589787 , h-індекс - 2 П1. 1. Pelyukh O., Ilkiv M., Kiyko O., Soloviy I., Chelepis T., Lavnyy V. 2025. Ecological Footprint of Wood-Based Products in the Ukrainian Carpathians Region. Drewno. Prace naukowe. Doniesienia. Komunikaty 68 (215): 00043. https://doi.org/10.53502/wood-196630 2. Кійко, О. А., Ільків, М. М., Пелюх, О. Р., Соловій, І. П., Челепіс, Т. О., Лавний, В. В., Савка, Д. Б., & Луценко, А. О. (2025). Екологічний слід від діяльності деревообробного підприємства: оцінювання впливу та шляхи мінімізації. Scientific Bulletin of UNFU, 35(1), 68-75. https://doi.org/10.36930/40350109 3. Ihor Soloviy, Orest Kiyko, Vasyl Lavnyy, Igor Bukhanevych, Oksana Pelyukh, Mykhailo Ilkiv, Taras Chelepis, Dmytro Savka, Andriy Lutsenco (2024). Формування бізнес-моделі, орієнтованої на планування сталості підприємств лісового сектора // Наукові праці Лісівничої академії наук України : зб. наук. праць. – Львів: НЛТУ України. – 2024, вип. 27. – С. 168-180. DOI https://doi.org/10.15421/412424 4. I. Soloviy, O. Kiyko, M. Ilkiv, T. Chelepis, O. Pelyukh,V. Lavnyy,

							Assessment of the Furniture Board Ecological Footprint: Case Study of a Woodworking Enterprise in the Carpathian Region of Ukraine, Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry • Wood Industry • Agricultural Food Engineering: Vol. 17(66) No. 1 (2024). - DOI: https://doi.org/10.31926/but.fwiafe.2024.17.66.1.6 5. Oksana Pelyukh, Ihor Soloviy, Orest Kiyko, Mykhailo Ilkiv, Taras Chelepis, Vasyl Lavnyy (2023). Слід біорізноманіття продукту: теорія і методологія розрахунку // Наукові праці Лісівничої академії наук України : зб. наук. праць. – Львів: НЛТУ України. – 2023, вип. 25. – С. 156-166. https://doi.org/10.15421/412313 6. Gayda S., Kiyko O. (2023). Study of Physical and Mechanical Properties of Post-Consumer Wood of Different Age. Drewno. Prace naukowe. Drewno 2023; 66(212): 00010. https://doi.org/10.53502/wood-177453. 7. Orest Kiyko, Mykhailo Ilkiv and others (2023). Stakeholder Engagement in the Co-Design of Regional Bioeconomy Strategies. Sustainability 2023 (an Open Access Journal by MDPI), Volume 15, Issue 8, 6967. DOI: https://doi.org/10.3390/su15086967. 8. Serhiy Gayda, Orest Kiyko, Mykola Guz. (2022). Comparative studies of the macro- and microstructures of stump-root wood and stemwood. Folia Forestalia Polonica, Series A – Forestry, 2022, Vol. 64 (3), 131–142. DOI: 10.2478/ffp-2022-0013 9. Гайда С.В., Кійко О.А. (2021). Властивості вживаної деревини як важливий чинник якості конструкційних матеріалів // Наукові праці Лісівничої академії наук України : зб. наук. праць. –

							Львів: НЛТУ України. – 2021, вип. 23. – С. 152-162. П4. 1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Статистичні методи підвищення якості продукції деревооброблення»./ Укл. Ільків М.М., Кійко О. А., Кушпіт А.С., Солонинка В.Р., Чопенко Н. Ф. – Львів: НЛТУ України, каф. ТМВД, 2026. – 89 с. 2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Статистичні методи оцінювання об'єктів навколишнього середовища » / Укл. Ільків М.М., Кійко О. А., Маруних Р.С., Чопенко Н. Ф. – Львів: НЛТУ України, каф. ТМВД, 2026. – 63с. 3. Методичні вказівки для практичних робіт на тему «Контрольні карти» з дисципліни «Статистичні методи підвищення якості продукції.» / Укл. Ільків М.М., Кійко О. А., Кушпіт А.С., Маруних Р.С., Солонинка В.Р., Чопенко Н. Ф. – Львів: НЛТУ України, каф. ТМВД, 2026. – 37 с. 4. Кійко О.А., Кушпіт А.С., Чопенко Н.Ф., Подібка Т.І., Маруних Р.С. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни "Стала біоенергетика" для студентів-магістрів спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», галузі знань 18 «Виробництво та технології» / Львів: НЛТУ України, каф. ТМВД, 2024. – 16 с. 5. Методичні вказівки для практичних робіт «Технологічна точність обладнання» з дисципліни «Статистичні методи підвищення якості продукції деревообробки»./ Укл. Ільків М.М., Кійко О. А., Кушпіт А.С., Солонинка В.Р., Чопенко Н. Ф. – Львів: НЛТУ України, каф. ТМВД, 2026. – 36 с. 6. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з курсу "Наукові

							дослідження та організація науки" для студентів-магістрів спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», галузі знань 18 «Виробництво та технології» / [Н. Ф. Чопенко, О. А. Кійко, А. С. Кушпіт, Солонинка В.Р., Ільків М.М.]. – Львів: НЛТУ України, каф. ТМВД, 2023. – 31 с. 7. Методичні вказівки з проходження переддипломної практики магістра та написання звіту для студентів спеціальності 187 “Деревообробні та меблеві технології” другого (магістерського) рівня вищої освіти / укл. О.А. Кійко, С.А. Грицак, А.С. Кушпіт, – Львів: НЛТУ України, 2023. – 32 с. 8. Гайда С.В., Кійко О.А. Наскрізна робоча програма з практичної підготовки студентів з галузі знань 18 «Виробництво та технології», спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» / Методичні вказівки. – Львів: НЛТУ України, 2022, – 36 с. П5. Під керівництвом професора Кійка О.А. захищено дисертацію з галузі знань - 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 - «Деревообробні та меблеві технології» на здобуття наукового ступеня доктора філософії Подібки Т.І. «Закономірності впливу розмірних характеристик бездефектних ділянок соснових та букових ламелей на формостійкість меблевих щитів»., (2023), https://nltu.edu.ua/index.php/pages/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/item/1775-spetsializovana-vchena-rada-df-35072012. П7. Рецензент Спеціалізованої вченої ради ДФ 35.072.011, що створена в

							Національному лісотехнічному університеті України (м. Львів, вул. Ген. Чупринки, 103, (032)-258-42-57) для проведення разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань - 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 - «Деревообробні та меблеві технології», . https://nltu.edu.ua/index.php/pages/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/item/1774-spetsializovana-vchena-rada-df-35072011 П8. 1. Науковий керівник від НЛТУ України міжнародного наукового проекту “CircCLER” «Керівник трансформації до кругової економіки: методологія для компаній виробництва меблів з метою розгортання стратегій переходу до циркулярної економіки» у рамках міжнародної програми «Ерасмус +» (ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO Topic ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP), 2024-2027. 2. Науковий керівник від НЛТУ України міжнародного наукового проекту DRP0200118 - Fem2forests «Інноваційні шляхи ефективного залучення дівчат і молодих жінок у лісовому секторі» (програма країн Дунайського регіону) (2024-2027). 3.Науковий керівник від НЛТУ України міжнародного наукового проекту - проекту програми “Horizon 2020” - “CircHive” «Розробка та моніторинг забезпечення біорізноманіття та удосконалення обліку природного капіталу через «вулик» галузевих центрів для сталого переходу до замкнутої біоекономіки ЄС», 2022-2027. 4. Науковий керівник від НЛТУ України міжнародного наукового проекту -

							проекту програми “Horizon 2020” - “POWER4BIO” «Розширення можливостей всіх зацікавлених сторін на регіональному рівні щодо реалізації потенціалу європейської біоекономіки», 2018-2021. 5. Керівник робочої групи міжнародного наукового проекту програми “Erasmus +” - “QUARSU” «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів», 2019-2022. 6. Керівник від НЛТУ України освітнього міжнародного проекту «Special week”, 2017-2021. 7.Член редколегії наукового журналу «Drewno», що індексується у науково- метричній базі Scopus (https://drewno-wood.pl/rada-naukowa). П9. Робота у складі науково-методичної ради МОН за напрямом “Деревооброблювальні технології”, з 2015 р по даний час. П10. 1. Участь у міжнародному науковому проекті “CircCLER” «Керівник трансформації до кругової економіки: методологія для компаній виробництва меблів з метою розгортання стратегій переходу до циркулярної економіки» у рамках міжнародної програми «Ерасмус +» (ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO Topic ERASMUS-EDU-2023-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP), 2024-2027 2. Участь у міжнародному науковому проекті DRP0200118 - Fem2forests «Інноваційні шляхи ефективного залучення дівчат і молодих жінок у лісовому секторі» (програма країн Дунайського регіону) (2024-2027) 3. Участь у міжнародному

							науковому проекті - проекті програми “Horizon 2020” - “CircHive” «Розробка та моніторинг забезпечення біорізноманіття та удосконалення обліку природного капіталу через «вулик» галузевих центрів для сталого переходу до замкнутої біоекономіки ЄС», 2022-2027. 4. Участь у міжнародному науковому проекті - проекті програми “Horizon 2020” - “POWER4BIO” «Розширення можливостей всіх зацікавлених сторін на регіональному рівні щодо реалізації потенціалу європейської біоекономіки», 2018-2021. 5. Участь у міжнародному науковому проекті - проекті програми “Erasmus +” - “QUARSU” «Підтримка визнання кваліфікацій для українських університетів», 2019-2022. 6. Участь у міжнародному проекті програми DAAD «Join digital future”, 2021 7. Участь у міжнародному українсько-швейцарському проекті «Green energy options”, 2017-2021. 8. Участь в освітньому міжнародному проекті «Special week”, 2017-2021. П12. 1. Дуальна освіта та практика: кафедра ТМВД і ПП «Арія Україна» об’єднують зусилля. Орест Кійко, Андрій Кушпіт, Андрій Луценко. 09.03.2026. Доступно з https://nltu.edu.ua/novyny/dualna-osvita-ta-praktyka-kafedra-tmvd-i-pp-ariia-ukraina-obiednuiut-zusyllia?highlight=WyJcdTAoM2VcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoNDFcdTAoNDIiLCJcdTAoM2FcdTAoNTZcdTAoMzlcdTAoM2FcdTAoM2UiXQ== 2. Kiyko O. Green transformation of Ukraine: problems and perspectives. Presentation – The

							sixth All-Ukrainian Forest-based Industry Forum. Lviv – 12.06.2025. 3. Kiyko O. Wooden building and construction in Ukraine - Bern University of Applied Sciences, Continuing education , CAS , Rebuild Ukraine, 13, January 2025. 4. Орест Кійко. Зелена відбудова України. Презентація - П'ятий Всеукраїнський лісопромисловий форум. Львів – 13.06.2024. 5. Orest Kiyko. Wooden building and construction in Ukraine: history, market features, forest as important resource for rebuilding of Ukraine (availability and potential), main players, current trends and future potential in reconstruction of Ukraine Презентація - Bern University of Applied Sciences Continuing education - CAS - Rebuild Ukraine, 25, October 2023. 6."Вогонь" в очах студентів: початок співпраці із Häfele – світовим гігантом у галузі меблевої фурнітури. Стаття на сайті НЛТУ України – 03.11.2023. https://nltu.edu.ua/index.php/novyny/vohon-v-ochakh-studentiv-pochatok-spivpratsi-iz-haefele-svitovym-hihantom-u-haluzi-meblevoi-furnitury?highlight=WyJcdTAoM2VcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoNDFcdTAoNDIiLCJcdTAoM2FcdTAoNTZcdTAoMzlcdTAoM2FcdTAoM2UiXQ== 7. Визнання результатів попереднього навчання – один із пріоритетів сучасної системи вищої освіти Європейського Союзу. Стаття на сайті НЛТУ України – 09.09.2023. https://nltu.edu.ua/index.php/novyny/vyznannia-rezultativ-poperednoho-navchannia-odyn-iz-priorytetiv-suchasnoi-systemy-vyshchoi-osvity-yevropeiskoho-soiuzu?highlight=WyJcdTAoM2VcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoNDFcdTAoNDIiLCJcdTAoM2FcdTAoNTZcdTAoMzlcdTAoM2FcdTAoM2UiXQ==

							8. Дослідження впливу на біорізноманіття: висновки вебінару від команди HORIZON CircHive. Стаття на сайті НЛТУ України – 13.02.2024. https://nltu.edu.ua/index.php/novyny/doslidzhennia-vplyvu-na-bioriznomanittia-vysnovky-vebinaru-vid-komandy-horizon-circhive?highlight=WyJcdTAoM2VcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoNDFcdTAoNDIiLCJcdTAoM2FcdTAoNTZcdTAoMzlcdTAoM2FcdTAoM2UiXQ== 9. НЛТУ України – партнер Міжнародного проєкту Fem2forests. Стаття на сайті НЛТУ України – 26.03.2024. https://nltu.edu.ua/index.php/novyny/nltu-ukrainy-partner-mizhnarodnoho-proiektu-fem2forests?highlight=WyJcdTAoM2VcdTAoNDBcdTAoMzVcdTAoNDFcdTAoNDIiLCJcdTAoM2FcdTAoNTZcdTAoMzlcdTAoM2FcdTAoM2UiXQ== 10. Стратегія біоекономіки Львівської області – основа смарт-спеціалізації регіону. Презентація - Рада лісового сектору Львівської області. Львів – Стаття на сайті НЛТУ України – 03.11.2023. П13. Green Projects Development and Management (52 год) П19. Заступник голови Ради лісового сектору при Львівській Обласній державній адміністрації. Академік Лісівничої академії наук України. Відомості про стажування: За період 01.01.2025 року по 04.05.2026 року виконано ряд міжнародних стажувань загальним обсягом 8 кредитів ECTS, а саме: 1. Стажування (staff mobility for training) в університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Федеративна Республіка Німеччина), що проходило з

							06.01.2025 року по 24.01.2025 року. Мета стажування – ознайомлення з курсом “Drivers of stress to systems functionality”. Обсяг – 3 ECTS. 2. Участь в осінній школі “Dual Education Approach and Didactic Innovation for Forest-based education” у рамках міжнародного проєкту “Forest Post” з 20.10.2025 року по 24.10.2025 року. Мета стажування – ознайомлення із принципами дуальної освіти у програмах, пов’язаних із розвитком лісового сектору, новим дидактичними та методологічними підходами. Обсяг – 1 ECTS. 3. Стажування (staff mobility for teaching) в університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Федеративна Республіка Німеччина), що проходило з 21.04.2025 року по 02.05.2025 року. Мета стажування – викладання курсу “Green Project Development and Management” для німецьких та українських студентів та слухачів. Обсяг – 2 ECTS. 4. Стажування (staff mobility for teaching) в університеті сталого розвитку м. Еберсвальде (Федеративна Республіка Німеччина), що проходило з 20.04.2026 року по 01.05.2026 року. Мета стажування – викладання курсу “Green Project Development and Management” для німецьких та українських студентів та слухачів. Обсяг – 2 ECTS. У 2021 р. пройдено стажування у міжнародному проекті POWER4BIO (контракт укладено з Європейською комісією у рамках програми “Horizon 2020” - “POWER4BIO” «Розширення можливостей всіх зацікавлених сторін на регіональному

							рівні щодо реалізації потенціалу європейської біоекономіки»). Загальний обсяг годин стажування - 7,1 кредита ЄСТС
483332	Онищук Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут суспільних наук, адміністрування та права	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 050050, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 041578, виданий 26.02.2015	18	Філософія і методологія науки	Кваліфікація відповідає галузі знань, диплом магістра, спеціальність «Філософія»; доцент, заступник завідувача кафедри психології та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – Історія філософії. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів дослідження, що засвідчується виконанням 7 видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 3, 4, 10, 11, 12, 19). П1 1. Онищук О. В. Екопсихологія в контексті глобальних викликів: нова парадигма мислення і дії. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. – Київ, Том 36 (75) № 4, 2025. – С. 28-35. DOI: https://doi.org/10.32782/2709-3093/2025.4/04 2. Денис І. З., Сенюра О. В., Гриджук О. Є., Онищук О. В. Психологія мовного конфлікту: виклики та вирішення соціальних напружень / Наукові перспективи: журнал. 2025. № 6 (60) 2025. – Серія: Психологія.С.1311-1319. DOI:10.52058/2708-7530-2025-6(60)-1311-1318 3. Стебельська О. І., Паньків О. В., Онищук О. В. Мілітарне волонтерство: сила громадянського суспільства / Громадянське суспільство України: стан і перспективи розвитку в умовах російсько-української війни: монографія. –

							Нац. Юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків: Право, 2025. – С. 373-391. DOI: https://doi.org/10.31359/9786178602987 4. Онищук О. В. Ідентичність та кіберідентичність як психологічні категорії: деякі особливості концептуалізації та співвідношення / Габітус. – Одеса: Випуск 69. Т.1.– 2025. – С. 203-207. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5208. 5. Онищук О. В. Деякі етичні аспекти морального біовдосконалення: ризики та переваги / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 46. – 2023. – С.140-146. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.17 6. Pankiv O., Onyshchuk O., Stebelska O. Military Volunteering as a Unique Experience and Ethical Practice // Trames. – 2023. – Vol. 2. P. 175-188. (SCOPUS, WoS). DOI: https://doi.org/10.3176/tr.2023.2.05 7. Onyshchuk O., Pankiv O., Sinelnikova M. Antinomicity of the good-truth-beauty triad on the internet // BRAIN. – 2023. – Vol. 14. Issue 1. P. 445-460. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/brain/14.1/429 8. Онищук О. В. Тілесна ідентичність у фокусі біотехнологічних вдосконалень / Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Випуск 43. – 2022. – С. 139-144. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2022.43.17 9. Stebelska O., Onyshchuk O., Pankiv O. Transformation of the phenomenon of friendship through the prism of network technologies // Wisdom. – 2022. – Vol. 22, № 2. – p. 93-102 (SCOPUS, WoS)

							DOI: https://doi.org/10.24234/wisdom.v22i2.709 10. Онищук О. В. Антропологічні ризики в контексті розвитку біотехнологій: філософсько-етичний аспект // Вісник Львівського університету. Філософсько – політологічні студії. – Львів: Видавничий дім «Гельветика» – Випуск 37. – 2021. – С. 107-112. DOI https://doi.org/10.30970/PPS.2021.37.12 П3 1.Актуальні проблеми філософії XX–XXI століть: навчальний посібник / І. В. Карівець, С. М. Повторева, В. Л. Петрушенко, О. В. Паньків, О. В. Онищук, О. І. Стебельська, М. В. Сінельнікова, О. Ю. Чурсінова, М. П. Скалецький, О. І. Ференц. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. – 240 с. 2. Етика бізнесу : нові виклики та теми : навчальний посібник / А. М. Кадикало, І. В. Карівець, А. Я. Коваль, О. В. Онищук, О. В. та ін. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ – 2000», 2025. – 235 с. 3. Філософські засади сталого розвитку: навчальний посібник / Л. Фльорко, О. Онищук. – Львів: Растр-7, 2025. – 112 с. 4. Стебельська О. І., Паньків О. В., Онищук О. В. Мілітарне волонтерство: сила громадянського суспільства / Громадянське суспільство України: стан і перспективи розвитку в умовах російсько-української війни: монографія. – Нац. Юрид. Ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків: Право, 2025. – С. 373-391.; П4 ☐1. Практикум з філософії : навчальний посібник / Укладачі: І. В. Карівець, А. М. Кадикало, В. Л. Петрушенко, О. В.

							Паньків, С. М. Повторева, М. В. Сінельнікова, О. І. Стебельська, О. В. Онищук – Львів: «Новий Світ-2000», 2025. – 182 с. 2. Хрестоматія з історії філософської думки України (деякі репрезентативні постаті XVIII-XX ст.) / Укладачі: О. Паньків, О. Онищук, О. Стебельська. – Львів: Растр-7, 2023. – 236 с. 3. Хрестоматія з історії європейської філософії : [навчальний посібник для самостійної роботи студентів] / Під заг. редакцією проф. В.Л. Петрушенка. – Львів: Новий Світ-2000, 2024. – 572 с. 4. Онищук О. В. Навчально-методичні матеріали з курсу «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Львів: РВВ НЛТУ України, 2025. 95 с. 5. Онищук О. В. Навчально-методичні матеріали та завдання для контрольних робіт з курсу «Філософія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти заочної форми навчання. Львів: РВВ НЛТУ України, 2025. 110с. 6. Онищук О. В. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Інформаційне суспільство в просторі маскультури» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності В13 «Бібліотечна, інформаційна та архівна справа» (галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»)/О. В. Онищук. Львів: РВВ НЛТУ України, 2025. – 40 с. П8 1.«Людські виміри сучасного соціокультурного процесу: локальний та глобальний контекст» 2. «Вплив нейронаук на філософське осмислення свідомості, пізнання та розв’язання

							етичних проблем» П10 1.Науковий грант університету Альберти (Канада) (CIUS Research Grants 2020-2021) Research Grants in Ukrainian and Ukrainian-Canadian Studies in the Humanities and Social Sciences, Law, Education, and Library Sciences 2020 – 2021. 2. Колективний науковий грант на участь у конкурсі українсько-польських науково-дослідних проектів для реалізації у 2022-2023 рр. на тему: «Антропологія креативного міста в контексті сталого міського розвитку». 3. Колективний науковий грант на участь у конкурсі українсько-литовських науково-дослідних проектів для реалізації у 2023-2024 рр. на тему: «Інтеграція вимушено переміщених осіб в умовах російської агресії: Львівський та Ризький регіони». П12 1.Онищук О. В. Естетизація зла в Мережі // Інформація, комуні-кація, суспільство 2021. 10-а Міжнародна наукова конферен-ція ICS-2021, Львів (20-22 травня 2021). 2. Онищук О. В. Онто-етичні дилеми в контексті біотехнологій // Здоров'я, медицина та філософія: стратегії виживання. IX Міжнародний симпозіум з біоетики, Київ (15-16 квітня 2021). 3. Основні положення та принципи суфізму як ісламського міст-ицизму / Християнська сакральна традиція: віра, духовність, мистецтво: збірник матеріалів XV міжнародної конференції. – Львів: ЛПБА ПЦУ, 2022. – с. 60-62. 4. Онищук О. В. Онтологія милосердя: гуманістичний потенціал біоетики в добу технологічних викликів» //

							Християнська сакральна традиція: віра, духовність, мистецтво: збірник матері-алів XVIII міжнародної конференції. – Львів: ЛПБА ПЦУ, 2025. – С. 130-132. 1. Консультування з питань інформаційного супроводу та комунікації з клієнтами ТОВ Західно-український консалтинговий центр» (02.09.2021-11.02.2026) Відомості про стажування: • Сертифікат курсу «Великий курс про ШІ в освіті» / Прогресильні, МОН України, МЦТ України, номер ВКШІО-2799 від 26 травня до 9 червня 2025 року (45 год/1,5 кредитів ЄКТС). • Сертифікат курсу «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» на платформі Prometheus / ідентифікаційний номер сертифікату 154588209a254e5989d86b1fa585923a /від 10. 01. 2025 (30 год / 1 кредит ЄКТС). • Сертифікат про проходження курсу «Критичне мислення для освітян» на платформі Prometheus / ідентифікаційний номер сертифікату f6f2dd5e1999410097f22539daab140d/ від 09.01.2025 (30 год/ 1 кредит ЄКТС). • Міжнародне науково-педагогічне стажування в Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина) (06.11. 2023 – 11. 11.2023), 40 год. / 1,33 кредити ЄКТС (сертифікат CZ 02101/2023 FF). • Стажування в ЛНУ імені Івана Франка на кафедрі історії філософії за програмою: «Новітні інтерактивні методи викладання філософських дисциплін у ЗВО» з 17. 10.2022 до 30.11.2022, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС. • Сертифікат курсу «Наука × ШІ: нова парадигма» / Прогресильні, номер НШІНП / 25-1321 від 24.11.2025 до

							28.11.2025 року (30 год / 1 кредит ЄКТС)
170222	Кшивецький Богдан Ярославович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут деревообробних технологій і дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Технологія деревообробки, Диплом доктора наук ДД 002612, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 013834, виданий 08.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 014135, виданий 12.04.2005, Атестат професора 12ПР 011508, виданий 25.02.2016	29	Перспективні технології захисту навколишнього середовища	Кваліфікація відповідає галузі знань, диплом спеціаліста, спеціальність технологія деревообробки за кваліфікацією інженер технолог; професор, завідувач кафедри технологій захисту навколишнього середовища і деревини та безпеки життєдіяльності, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.06 – технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини; доктор технічних наук за спеціальністю 05.23.06 – технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів дослідження, що засвідчується виконанням 11 видів та результатів професійної діяльності перелічених в Ліцензійних умовах (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20). П1. 1. Maksymiv, M., Kshyvetskyy, B. (2026) Determination of the environmental impacts of substituting natural gas with secondary woody biomass in district heating systems of small Ukrainian cities. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 5 №10 (143). С.25-36. (Q3) https://journals.uran.ua/eejet/issue/view/21687 2. Максимів М.І., Кшивецький Б.Я. (2026) Каскадне використання деревинних відходів у будівництві та біоенергетиці: Техніко-екологічні аспекти декарбонізації. Екологічна безпека та природокористування. Vol. 59 №3. С. 124-139 https://es-

journal.in.ua/issue/view/21661
3. Kindzera, A., Kshyvetskyy, B., Kindzera, D. (2025). Use of thermally modified wood after the end of its service life as a raw material for fuel pellet production. Journal Environmental Problems, 10(2), 182–190. https://doi.org/10.23939/ep2025.02.182
4. Кіндзера, А. Р., Кшивецький, Б. Я. (2026). Результати експериментального дослідження міцності клейових з'єднань деревини вільхи із термічно модифікованою деревиною ясена. Scientific Bulletin of UNFU, 36(1), 88–95. https://doi.org/10.36930/40360110
5. Кіндзера, А. Р., Кшивецький, Б. Я. (2024). Аналіз закономірностей термічного розкладання деревини ясеня. Scientific Bulletin of UNFU, 34(7), 37-45. https://doi.org/10.36930/40340705.
6. Kindzera, A., Kshyvetskyy, B., Spirochkin, A., Lakyda, Yu., & Zavialov, D. (2025). Influence of environmental factors on the surface condition of thermally modified ash wood in polyvinyl acetate adhesive joints. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 16(3), 26–39. https://doi.org/10.31548/forest/3.2025.26
7. Kshyvetskyy, B., Kindzera, D., Sokolovskyi, I., Storozhuk, V., Mayevska, O., Somar H., & Kindzera, A. (2024). Features of the formation of cohesive and adhesive strength by nonstructured and structured polyvinyl acetate films during wood gluing. Питання хімії та Хімічної Технології, 3, 89-97. https://doi.org/10.32434/0321-4095-2024-154-3-89-97
8. Datskiv, H., & Kshyvetskyi, B. (2023). Results of experimental studies on the strength of adhesive-bonded joints of thermally modified ash wood. Ukrainian Journal of

Forest and Wood Science, 14(1), 27-38. https://doi.org/10.31548/forest/1.2023.27
9. Kshyvetskyy B.Y., Datskiv H.M. Strength of adhesive joints of thermally modified ash wood glued with polyvinyl acetate - based adhesives. Drewno. Prace naukowe. Doniesienia. Komunikaty. 2023, 66 (211): 5-8. https://doi.org/10.12841/wood.1644-3985.426.03
10. Bogdan Kshyvetskyy, Diana Kindzera, Yaroslav Sokolovskyy, Halyna Somar, Ihor Sokolovskyi. Prediction of the strength of oakwood adhesive joints bonded with thermoplastic polyvinyl acetate adhesives. Chemistry & Chemical Technology, 2023. Vol. 17, No. 1, pp. 110–117. https://doi.org/10.23939/chcht17.01.110
11. Дацків, Г. М., Кшивецький, Б. Я. (2022). Встановлення міцності клейових з'єднань термічно модифікованої та звичайної деревини із використанням різних методик. Scientific Bulletin of UNFU, 32(5), 63-68. https://doi.org/10.36930/40320509
12. Кшивецький, Б. Я., Кіндзера, А. Р. (2022). Встановлення розподілу нормальних і тангентальних напружень у термопластичних полівінілацетатних клейових з'єднаннях деревини. Scientific Bulletin of UNFU, 32(6), 71-77. https://doi.org/10.36930/40320611
13. Storozhuk, V., Kshyvetskyy, B., Mayevska, O., Somar, H., Sokolovskyi, I., & Melnikov, A. (2021). Main aspects of environmental protection from urban noise. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Food Technologies, 23(96), 88-92. 2021-12-02, https://doi.org/10.32718/nvlvet-f9615
14. Jaroslav Sokolovskyy, Oleksandr Jaroslav Sokolovskyy,

							Oleksandr Storozhuk, Mariana Leskovych, Iryna Boretska, Bogdan Kshyvetskyy. Mathematical modeling and experimental studies of acoustic wave propagation in anisotropic medium. 16th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM), Vol.1, pp. 19-23, 02 April 2021. https://ieeexplore.ieee.org/document/9385234 15. М'якуш, Б. М., Кшивецький, Б. Я. (2021). Вплив навантажень на формостійкість тришарової паркетної дошки. Scientific Bulletin of UNFU, 31(1), 68-73. https://doi.org/10.36930/40310111 16. Маєвська О.М., Кшивецький Б.Я., Сторожук В.М. Фактори впливу на екологічну безпеку регіонів України в умовах війни. Колективна монографія Інформаційні технології у сфері захисту довкілля: колективна монографія / за загальною редакцією Маєвського В., Приймака В., Ткачука Р. // за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 16-17 травня 2024 р.). Львів : ННВК «АТБ», 2024. – Режим доступу: https://science.lpnu.ua/uk/itep-2024. ISBN 978-966-2042-84-9. С.81-87 17. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Маєвська О.М., Ференц О.Б. Особливості управління відходами в сучасних умовах. (Фахове видання). Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності 2024. 30, С. 48-55. П3. 1. В.М. Сторожук, О.В. Мельников, Б.Я. Кшивецький, Г.В. Сомар, І.А. Соколовський, О.М. Маєвська. Технології захисту

							навколишнього середовища. Поводження з відходами. Підручник. М-во освіти і науки України. Нац. лісотехн. ун-т України. К. Вид. дім «Професіонал» 2023. 354 с. ISBN978-966-570-837-7. 2. «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development»: lecture notes for applicants for the second (master's) level of higher education / UNFU, NULES of Ukraine, SBTU; comp. by H. V. Somar, O. O. Pinchevska, S. O. Vynohradenko, O. M. Mayevska, B.Y. Kshyvetskyy - Lviv, Kyiv, Kharkiv, 2026. 107 p. UDC 502/504:620.9:330.15 https://drive.google.com/drive/folders/1hKel6vedqy4liH2RjeczaIEU--J-OSu П4. 1. «Environmental protection: integrated technologies for sustainable development»: Methodological recommendations for practical assignments for applicants for the second (master's) level of higher education / UNFU, NULES of Ukraine, SBTU; comp. by H. V. Somar, O. O. Pinchevska, S. O. Vynohradenko, O. M. Mayevska, B.Y. Kshyvetskyy. Lviv, Kyiv, Kharkiv, 2026. 52 p. https://drive.google.com/drive/folders/1hKel6vedqy4liH2RjeczaIEU--J-OSu 2. Кшивецький Б.Я., Сторожук В.М., Маєвська О.М., Соколовський І.А., Гайда С.В. Методичні рекомендації для підготовки магістерської кваліфікаційної роботи зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Львів: НЛТУ України, 2023. – 44 с. 3. Маєвська О.М., Кшивецький Б.Я., Сторожук В.М., Гайда С.В. Методичні вказівки щодо проходження практики та

							оформлення звітів для студентів п'ятого курсу Інституту деревообробних технологій та дизайну. – Львів: НЛТУ України, 2023. – 11 с. 4. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Сомар Г.В., Маєвська О.М. Методичні вказівки щодо виконання практичних завдань кваліфікаційного екзамену здобувачів першого рівня вищої освітньої спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» Поводження з відходами. Львів.: НЛТУ України. 2023. – 16 с. 5. Маєвська О.М., Федина М.Ф., Мякуш О.Р., Кшивецький Б.Я. Методичні вказівки для проведення лабораторного практикуму з курсу «Технології захисту водного середовища» Частина 1 «Якісний і кількісний хімічний аналіз природних та стічних вод» для студентів спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" - Львів: НЛТУ України, 2021.- 56 с. 6. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Маєвська О.М., Сомар Г.В., Соколовський І.А. Практичні заняття з дисципліни «Основи промислової екології». Методичні рекомендації. – Львів: НЛТУ. – 2021 р. – 28 с. 7. Кшивецький Б.Я., Сомар Г.В., Сторожук В.М., Маєвська О.М., Соколовський І.А., Методичні рекомендації для студентів освітньо-професійної програми «Технології захисту навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». НЛТУ України. Львів, 2021. - 25 с. П6. 1. Науковий керівник здобувача Кіндзери А.Р., який успішно захистив дисертаційну роботу на здобуття

							ступеня доктора філософії. Присуджено науковий ступінь доктор філософії з галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» у 2026 р. 2. Науковий керівник здобувача Дацків Г.М., яка успішно захистила дисертаційну роботу на здобуття ступеня доктора філософії. Присуджено науковий ступінь доктор філософії з галузі знань 18 «Виробництво та технології» за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» у 2023 р. 3. Науковий керівник здобувача М'якуш Б.М., який успішно захистив кандидатську дисертацію. Присуджено науковий ступінь кандидата технічних наук у 2021 р, Наказ МОН №735 від 29.06.21 П7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 35.072.04 за спеціальністю 05.23.06 – технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.072.03 за спеціальністю 05.05.04 – машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт. П8. Член редакційної колегії збірника наукових праць ««Лісове господарство, лісова, паперова і деревообробна промисловість» («Forestry, Forest, Paper and Woodworking Industry»), НЛТУ України. Львів. П9. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю 18 "Виробництво та технології" Член галузевої

							експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за галуззю G “Інженерія, виробництво та будівництво” П10. 1.Виконавець проєкту “Модернізація магістерських програм для підтримки трансформації лісового сектору на шляху до післявоєнної зеленої відбудови України” (ForestPost) у рамках програми Еразмус+. НЛТУ України є координатором даного міжнародного проєкту в складі консорціуму шести університетів Європи. 2. Участь у міжнародному науковому проекті – проекті програми «Horizon 2020» – “CircHive” «Розробка та моніторинг забезпечення біорізноманіття та удосконалення обліку природного капіталу через «вулик» галузевих центрів для сталого переходу до замкнутої біоекономіки ЄС» у рамках міжнародної програми «Горизонт Європа» (Horizon Europe Topic. HORIZON-CL6-2022-BIODIV-01-04 (IA). Natural capital accounting: Measuring the biodiversity footprint of products & organisation).. Термін дії договору: 01.12.2022р. – 30.11.2027р П11. З 2010 по 2022 роки постійно надав консультації ТОВ «ЛІСГАЛ» та ПП «Анед-Україна». П12. 1. Мончук М. І., Кшивецький Б. Я., Кіндзера Д. П. Сучасні методи енергетичної переробки осадів стічних вод у системах очищення стоків // Європейські стратегії енергозбереження та їх адаптація в Україні : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, збірник тез доповідей

							підготовлено в межах проєкту міжнародної програми Jean Monnet Module «Міждисциплінарний підхід до інноваційних методів енергоефективності та енергозбереження для сталого розвитку» (101238173 - SYNERGY). – 2026. – С. 21–23. https://science.lpnu.ua/uk/eesssynergy/materialy-konferenciyi 2. Кіндзера А.Р., Кшивецький Б.Я. Підвищення екологічної безпеки продукції з клейовими з'єднаннями термодеревини. Міжнародна науково-практична конференція за участю молодих науковців «Галузеві проблеми екологічної безпеки – 2022», 27 жовтня 2022, Харків, ХНАДУ, С. 108-111. 3. Кшивецький Б.Я., Кіндзера А.Р., Сомар Г.В. Дослідження стану поверхні термічно модифікованої деревини ясена для формування полівінілацетатних клейових з'єднань. Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) : матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 1. – С. 261-262. 4. Кіндзера А.Р., Кшивецький Б.Я. Дослідження зміни характеристик поверхні деревини ясеня внаслідок термічного модифікування. Матеріали 75-ої науково-практичної конференції студентів, аспірантів та слухачів Малої лісової академії НЛТУ України, Львів – 2023, С. 175-177. 5. Кіндзера А.Р., Кшивецький Б.Я. Вплив факторів навколишнього середовища на стан поверхні термомодифікованої

							деревини ясена у полівінілацетатних клейових з'єднаннях «термомодифікована деревина ясена/сосна». Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2024) : матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23–24 травня 2024 р.), Том 1, 23 - 24 травня 2024 р., м. Чернігів, 243-244с. 6. Кіндзера А. Р., Кшивецький Б. Я. Клейові конструкції із термічно модифікованої деревини для зеленої відбудови України. Forestry contribution to the European green deal: bridges between EU and Ukrainian educational practices: international conference, june 5-6, 2025. Kharkiv, 2025. P. 149-152. URI https://repo.btu.kharkiv.ua/handle/123456789/71006. 7. Кіндзера А.Р., Кшивецький Б.Я., Губер Ю.М., Сомар Г.В. Дослідження міцності клейових з'єднань термічно модифікованої деревини ясеня з немодифікованою деревиною листяних порід. International Scientific and Practical Internet Conference "Development of Education, Science and Business: Results 2025"= Development of Education, Science and Business: Results 2025: Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference, December 18-19, 2025, Dnipro, Ukraine, pp. 269-271. 8. Кшивецький Б.Я., Максимів М.І. Технології управління деревними відходами для зеленої відбудови України / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції: "Внесок лісового господарства в Європейський зелений курс: мости між освітніми практиками ЄС та України" / International Scientific and Practical

							Conference: "The Contribution of Forestry to the European Green Deal: Bridges between Educational Practices of the EU and Ukraine", м. Харків, Державний біотехнологічний університет, 5-6 червня 2025 р. 9. Сторожук В.М., Кшивецький Б.Я., Ференц О.Б., Яцюк Р.А., Максимів М.І. Декларування відходів деревообробного підприємства у світлі реформування законодавства про управління відходами // Лісівництво, деревообробка та озеленення: стан, досягнення і перспективи. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ДБТУ, 24-25 жовтня 2023 р.). – Харків, 2023. – С. 158-160. – Електронний ресурс. – Доступно з: https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/43205/1/Konf_23_FLDZ_DBTU_158-160.pdf. 10. Мончук М.І., Кшивецький Б.Я., Кіндзера Д.П. Енергоефективні рішення в управлінні твердими відходами: виробництво композиційного твердого палива на основі вугільних шламів та осадів органічного походження. Сталий розвиток: Захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. IX Міжнародний конгрес, 7-8 жовтня2026, Україна. Львів : збірник матеріалів / НУ «Львівська політехніка» – Електронні дані – Київ : ГО «МНГ», 2026. – С. 91. ISBN 978-617-8285-28-9 (on-line). П19. Член громадської організації “Асоціаціяя деревообробників та лісозаготівельниківв Львівщини” з 20.05.2020 р. (протокол № 7 відд 20.05.2020 р.)

							П20. З квітня по вересень 1985 року працював верстатником четвертого розряду в лісопильному цеху Костопільського домобудівного комбінату. З 1990-1992 рр. працював стажистом-дослідником науково-дослідного сектору Львівського лісотехнічного інституту. У 1995-1997 рр. інженер-програміст кафедри технології виробів з деревини Українського державного лісотехнічного університету. Відомості про стажування: 1. Участь у проєкті «Спільне викладання та навчання для розширення можливостей та стійкості українських університетів», що відбуватимуться у рамках програми Європейського Союзу Erasmus+ в місті Еберсвальде (Німеччина) у період з 18 квітня по 02 травня 2026 року. Сертифікат стажування. 2. Стажування в м. Еберсвальде (Німеччина) за програмою Євросоюзу Еразмус+ (напрям КА1). з 20 жовтня по 14 листопада 2025 року. Сертифікат стажування. 3. Стажування в м. Еберсвальде (Німеччина) за програмою Євросоюзу Еразмус+ (напрям КА1). З 05 січня по 25 січня 2025 року. Сертифікат про стажування. 4. Стажування “Evaluation of sustainability strategies in vocational education and training - Assessment of learning processes for sustainability”. м. Єлгава (Латвія) з 08 квітня по 15 квітня 2024 року program Erasmus +, Project KA2-VET 2021-1-AT01-KA220-VET-000028126. Certificate of Attendance presented to Bogdan Kshyvetskyy for attending the LTT Workshop.

							Сертифікат.ппо стажуваня. 5. Проект Erasmus+ project 609995-EPP-1-2019-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP "Qualifi-cations recognition support for Ukrainian universities" з 01 вересня по 09 вересня 2024 року. Сертифікат. 6:“Diversity management for a sustainable lifestyle” – Intercultural competence: professional culture, interreligiousness and sustainability” organized by the University College for Agrarian and Environmental Pedagogy with support from BRG Purkersdorf/KPH Wien-Krems З 15.листопада. 2023 – 17 листопада.2023 р. Сертифікат по стажування. 7. Стажування в Трансільванському університеті м. Брашов за програмою Євросоюзу Еразмус+ (напрям КА1). З 01 жовтня по 08 жовтня 2023 року. Сертифікат про стажування. 8. Стажування (Blended-learning Course) в рамках проєкту ЄС ERASMUS+ - SysMind – “Discovering a Sustainable MindSet – Neue Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung mit Fokus auf interkulturelle Werte und Ethik” («Відкриваючи для себе мислення на засадах сталості – нові виміри освіти для сталого розвитку з акцентом на міжкультурних цінностях та етиці», скорочено – SysMind), номер проєкту 2021-1-AT01-KA220- BET-000028126. З 15 по 17 листопада 2023 р. Сертифікат EU 9.Стажування Національний університет «Львівська політехніка» з 26 вересня по 08 листопада 2022 р. Сертифікат про стажування. Стажування ТОВ «МОНОЛІТ-ЕКО» з 21 листопада по 19 грудня 2022 року. Сертифікат про

							стажування.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**