НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37233 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**213**
Повна назва ЗВО	**Херсонський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493020**
ПІБ керівника ЗВО	**Кирилов Юрій Євгенович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.ksau.kherson.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/213

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37233**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**економічний факультет**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра підприємництва, обліку та фінансів, кафедра соціальних і поведінкових наук, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006** **Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**78342**
ПІБ гаранта ОП	**Скрипник Світлана Валентинівна**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**skripnik_s@ksau.kherson.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-277-33-21**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-116-90-39**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вперше розроблена та затверджена Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ» (протокол № 6 від 31.03.2016 р.) при ліцензуванні за спеціальністю 051 Економіка відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341від 23.11.2011р. та «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. (відкрита згідно з п. 1 ч. 2 ст. 6 ЗУ «Про ліцензування видів господарської діяльності» та на підставі рішень Ліцензійної комісії МОН (протокол № 8/2 від 08 червня 2016 року), Наказу МОН України № 655 від 10.06.2016 р. До відкриття ОНП «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 051 Економіка ХДАЕУ вже мав тривалий і успішний досвід підготовки аспірантів за економічними спеціальностями (в 1995 р. - 08.07.02 «Економіка сільського господарства і АПК», згодом – 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»), що сприяло формуванню власних наукових шкіл. Передумовою створення ОНП є потреба у підготовці висококваліфікованих кадрів для реального та фінансового секторів економіки, зокрема, аграрної сфери, а також для викладацької діяльності у закладах освіти. Подальший перегляд і коригування ОНП здійснювались за визначеною в ХДАЕУ процедурою моніторингу, який передбачає оновлення/вдосконалення/ модернізацію навчальних курсів на основі розроблених університетом алгоритмів з урахуванням рекомендацій стейкголдерів. У 2019 р. ОНП переглянута й затверджена ВР ДВНЗ «ХДАУ» (протокол ВР № 11 від 24.06.2019 р.); у 2021 р. переглянуто і скориговано за результатами первинної акредитації (протокол ВР ХДАЕУ № 12 від 27.05.2021 р.); у 2023 р. приведено у відповідність до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН України № 424 від 10.05.2022 р.) (протокол ВР ХДАЕУ № 7 від 30.06.2023 р.), враховано актуальні наукові тренди, виклики воєнного часу та рекомендації стейкхолдерів, отримані в результаті комплексного опитування. У 2025 р. ОНП переглянуто відповідно до наказу МОН України № 438 від 11.03.2025 р. і Постанови КМУ № 1021 від від 30.08.2024 р.; останню редакцію затверджено Вченою радою ХДАЕУ 29.04.2025 р. (протокол № 8, наказ ректора № 21/ОД від 29.04.2025 р.) та оприлюднено на сайті ХДАЕУ. Діюча ОНП визначає вимоги до рівня освіти вступників, перелік освітніх компонентів і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, а також очікувані компетентності та програмні результати навчання, які має опанувати здобувач ступеня доктора філософії. У 2026 році склад робочої групи ОНП оновлено у зв'язку з кадровими змінами (протокол ВР № 15 від 10.07.2026 р.) та введено в дію наказом ректора № 26 ОД від 10.07.2026 р. Структура та змістове наповнення ОНП залишилися без змін

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	35	3	0
4 курс	2023 - 2024	39	34	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**25867 Економіка** **33968 Біоекономіка**
другий (магістерський) рівень	**25447 Економіка**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37233 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_051_Економіка_PhD_2023 (1).pdf*	CGoa7Nn7mMoMcPWbSA+/OkX3yHwHv6rtZ88EtFoQIQE=
Навчальний план за ОП	*НП 051 PhD.pdf*	hbIhVlXqucWmtnZd7udmL1Gv3SBg9yT2tj7mjVH7yNc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 1.pdf*	ingG4uzLcVxrW7L87aWO1ZtrsOmQRs6VZoCPQkhOum8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 2.pdf*	dC2AxYL1ib/Y0gvO501gqHKwd2r2ztmRw+ZC66vuBas=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 3.pdf*	lHnhCu3nuThUdjtoh4Q9fT/gO8FEhyMX5xPCwOqlJzE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів.docx.pdf*	F2rsu78bsRjH6BFYxJaumwD6MZFW7RzoiIHKmqzHSTY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Економіка», що акредитується, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти (СВО) за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 424 від 10.05.2022 р.)

https://surli.cc/yydood. Усі програмні результати навчання, визначені СВО, реалізуються через обов'язкові освітні компоненти ОНП (ОК01-ОК09) загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС, що забезпечує формування загальних і фахових компетентностей та прямо конкретизує формулювання Стандарту. Додатково включені компетентності ЗК 06, СК 08, СК 09 та РН 10 підкреслюють унікальність програми, зокрема її орієнтацію на аграрну економіку з урахуванням актуальних викликів воєнного періоду. Досягнення результатів забезпечує навчання структурно-логічною схемою ОНП, матрицею відповідності компетентностей, навчальним планом, робочими програмами ОК, що підтверджується рецензіями стейкхолдерів та врахуванням рекомендацій академічної спільноти. Здобувачі також мають можливість досягти результатів навчання СВО через вибіркові компоненти (ВК 01-ВК 03) обсягом 15 кредитів ЄКТС, індивідуальну освітню траєкорію, педагогічну практику (6 кредитів ЄКТС) та науково-дослідницьку діяльність (180 кредитів ЄКТС), яка передбачає проведення власного оригінального наукового дослідження, публікацію результатів у фахових виданнях, зокрема включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, їх апробацію на наукових конференціях.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти для спеціальності 051 Економіка на третьому (освітньо-науковому) рівні відсутні. Надання професійної кваліфікації не передбачено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування мети та програмних результатів ОП виявлено та враховано пропозиції, інтереси, запити здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка відповідно до концепції студентоцентрованого підходу. Студентоцентрований підхід реалізується шляхом безперервної комунікації із здобувачами, моніторингу їх потреб, врахування пропозицій і побажань щодо організації освітнього процесу та позанавчального життя, змісту і кількості ОК. За пропозицією здобувачів Деркач В.А. і Потанер Л.Д. у 2021 р. включені теми з академічного письма до ОК 02 з коригуванням її назви, розширено каталог вибіркових дисциплін, виходячи з наукових інтересів здобувачів. У 2023 р. реалізовано ідеї здобувачів щодо розширення тем в ОК 07: Станкової А. (з інформатизації та інноваційного типу розвитку економіки), Смірнова Д. (регіональні особливості міжнародного бізнесу). У 2025 н.р. за пропозицією Недоренка С.О. скориговано тему в ОК 04 щодо конкурентоспроможності аграрного виробництва та стійкості бізнесу в умовах війни та повоєнного відновлення, а у 2026 р. від Сільченка В.В. - включення до ОК 06 теми «Проєктний підхід до управління ревіталізацією економічних систем». Здобувачі наділені повноваженнями у керівництві власним навчанням та освітнім процесом, зокрема до групи розробників ОНП входять Погорєлов Ігор та Ірина Баруліна. Опитування здобувачів та аналіз отриманих результатів проводить сектор забезпечення якості освіти https://surl.li/gfhovm

- роботодавці

В ХДАЕУ постійно діє Рада роботодавців економічного факультету (https://www.ksau.kherson.ua/econom/4770-rrobekonfak.html) на основі Положення про ради роботодавців http://surl.li/yxbbkd. При формування цілей та програмних результатів навчання ОНП «Економіка» враховано рекомендації роботодавців, зокрема за чинною ОНП - рецензент Аліна Бегун, генеральний директор ПАТ «НВП «Радій». На підтвердження взаємодії освіти і бізнесу на сайті ХДАЕУ висвітлено засідання та протоколи Ради роботодавців https://u.to/KMulGw, https://surl.li/izpakz Пропозиції роботодавців були враховані при коригуванні програми та її погоджені у 2023-2024 рр. У 2025-2026 рр. запропоновано впровадити в освітні компоненти такі актуальні теми, як цифрова економіка, екологічна економіка, інтелектуальна економіка, а також розширити та новити перелік дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (веб-аналітика в економіці, провайдинг інновацій, креативна економіка). Роботодавці наголошують на необхідність посилення фахової складової підготовки, що відображено у формулюванні компетентностей і ПРН, а також практикоорієнтованих компонентів ОНП.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти враховано на етапі розробки та перегляду ОНП під час засідань вченої ради факультету, проведенні моніторингу якості ОНП та робочих програм навчальних дисциплін, а також рекомендацій НПП університету (зокрема за пропозицією доцента Лободи О.М. у 2026 р. в ОК 08 впроваджено нову программу для аналізу даних Tableau Pablic, що сприяє розвитку сучасних економічних досліджень та підготовці фахівців у сфері аналітики даних). До рецензування ОНП залучено представників міжнародної академічної спільноти - д-р політ. наук А.Тітову (Кільський ун-т, Німеччина), PhD А.Левандовську (Ун-т інформаційних технологій та менеджменту, Польща) і вітчизняної – д.е.н., проф. В.Зайченка (ЦНТУ) і к.е.н., доц. В. Кучинського (НТУ «ХПІ»). Їхні рекомендації враховано під час перегляду ОНП. Системна співпраця здійснюється з д-р наук, проф. Державної вищої професійної школи в Коніні Чернявською Т. А. щодо структурно-змістовного наповнення ОНП. ХДАЕУ має в наявності укладені договори та меморандуми про співпрацю з іноземними ЗВО щодо науково-інформаційного обміну: Аграрний Ун-т Пловдива (Болгарія) http://surl.li/ajtsz, Даугавпілський ун-т (Латвія) http://surl.li/rmbdat та меморандуми про співпрацю (Державний ун-т Огайо (США, Огайо, Колумбус), Кільський ун-т імені Крістіана Альбрехта(Німеччина), Ін-т досліджень економічних і соціальних проблем глобалізації, Європейський ун-т(Грузія), Циндаоський аграрний ун-т(Китай) http://surl.li/eopba, http://surl.li/snqva

- інші стейкхолдери

Пропозиції та інтереси стейкголдерів різних професійних груп враховуються під час формування цілей та програмних результатів навчання ОНП. Під час щорічних конференцій https://surl.li/ezeeix, https://surl.lt/ipmyfv, https://surl.lt/qioqfe, круглих столів https://surl.li/mdulhw, зустрічей випускників факультету постійно відбуваються усні опитування та спілкування щодо актуальних проблем виробничої та фінансової сфери й щодо відповідних вимог до фахівців. Кожен бажаючий має змогу надіслати пропозиції та рекомендації щодо ОНП та освітнього процесу на електронну адресу гаранта https://surl.li/rkkecp, електронну пошту ХДАЕУ

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Економіка» повністю узгоджена зі Стратегією розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. http://bit.ly/3cu9Oh3, яка визначає місію ЗВО - формування якісного людського капіталу, підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців європейського рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянсько-патріотичної позиції, та Концепцією освітньої діяльності ЗВО https://cutt.ly/rzL39dA, що передбачає підготовку фахівців для наукових установ, органів влади та підприємств, утвердження національних і загальнолюдських цінностей, а також інтеграцію в європейський освітній простір. ОНП спрямована на досягнення стратегічних цілей Університету - підготовку конкурентоспроможних фахівців за сучасними освітніми програмами; провадження актуальних наукових досліджень; інтеграці освіти, науки та інновацій, сприяння соціально-економічному розвитку регіону. Програма повністю відповідає цим засадам, забезпечуючи підготовку докторів філософії, здатних до наукової, педагогічної та інноваційної діяльності. ОНП також відповідає пріоритетам Стратегії щодо інтернаціоналізації (розширення міжнародної співпраці, академічної мобільності), цифровізації освітнього процесу, практико-орієнтованості та інклюзивності, що забезпечується змістом освітніх компонентів та науковою складовою програми

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП «Економіка» сформовані з урахуванням сучасних наукових трендів та глобальних викликів, зокрема воєнного стану, цифровізації, сталого розвитку та необхідності повоєнного відновлення економіки. Програма ґрунтується на принципах Європейського простору вищої освіти й спрямована на розвиток актуальних дослідницьких компетенцій (РН01, РН02, РН03, РН05, РН08, РН10) через міждисциплінарну підготовку, що забезпечує готовність до наукової діяльності в умовах динамічних змін. Щорічне оновлення змісту ОК здійснюється на основі аналізу публікацій у провідних міжнародних фахових виданнях, зокрема у Scopus та WoS, участі у наукових проєктах, а також діалогу з академічною та професійною спільнотою під час конференцій, круглих столів та та інших наукових заходів. Це впроваджено в ОК 04 «Аграрна економіка», ОК 06 «Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності», ОК 08 «Моделювання економічних процесів в IT-середовищі», що дозволило інтегрувати сучасні методологічні підходи та врахувати глобальні трансформаційні процеси. ОНП забезпечує формування компетентностей, необхідних для провадження наукової діяльності в закладах вищої освіти, наукових установах, органах влади та бізнес-структурах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні мети ОНП «Економіка» та ПРН враховано актуальні тенденції ринку праці, галузевої та регіональної специфіки. Це забезпечується через системний моніторинг потреб роботодавців, регулярні консультації з представниками бізнесу, державних установ та органів місцевого самоврядування, а також аналіз розвитку аграрного сектору як пріоритетного для регіону. Програма інтегрує компетентності, що відповідають поточним і перспективним вимогам роботодавців, зокрема в управлінні проєктами в умовах воєнного стану, цифровізації та міжнародній економічній кооперації. Зміст ОК 04 «Аграрна економіка» корелює зі Стратегією розвитку Херсонської області на 2021-2027 рр. (http://surl.li/aikwq), яка визначає пріоритети соціально-економічного розвитку з урахуванням аграрної спеціалізації, діджиталізації та інноваційно-інвестиційних процесів. Пріоритетна тематика наукового пошуку здобувачів охоплює підвищення конкурентоспроможності підприємств, рекреаційний потенціал регіону, економічний потенціал індустрії HoReCa, формування ефективних ланцюгів постачання, експортний потенціал аграрних підприємств Півдня України, управління інвестиційною привабливістю та проблеми повоєнного відновлення економіки, що забезпечує підготовку фахівців, здатних відповідати викликам регіонального ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП «Економіка» сформульовані з орієнтацією на досвід аналогічних вітчизняних освітньо-наукових програм, що дозволило виявити найкращі практики в організації навчального процесу, змістовному наповненні ОК, методах оцінювання та практичній підготовці аспірантів. Це забезпечило адаптацію власної програми до сучасних вимог, уникнення дублювання змісту та відповідність потребам ринку праці. Було враховано досвід ОНП зі спеціальності 051 Економіка таких ЗВО: КНЕУ ім. В. Гетьмана http://surl.li/ajwtk, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури http://surl.li/ajwvb, Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського http://surl.li/ajwvj, Поліський національний університет https://polissiauniver.edu.ua/, Дніпровський державний аграрно-економічний університет http://surl.li/ajxlr, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка http://surl.li/mhhyt, Державний податковий університет http://surl.li/mhhzm. Аналіз цих програм дозволив удосконалити структурно-логічну схему ОНП, збалансувати обов'язкову та вибіркову складові, посилити практико-орієнтовані компоненти, зокрема педагогічну практику, та забезпечити відповідність Стандарту вищої освіти (наказ МОН № 424 від 10.05.2022 р.).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

ОНП «Економіка» розроблена з урахуванням провідних європейських документів, що визначають сучасні стандарти докторської освіти: «Зальцбурзькі принципи I» (2005) https://www.eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf та «Зальцбурзькі принципи II» (2010) https://www.eua.eu/downloads/publications/salzburg%20ii%20recommendations%202010.pdf, які закладають основи підготовки PhD в Європейському просторі ВО; «Принципи інноваційної докторської підготовки» Європейської Комісії (2011) https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/policy_library/principles_for_innovative_doctoral_training.pdf, що акцентують на міждисциплінарності, трансферабельних навичках, кар'єрному розвитку; документ «Doctoral Education – Taking Salzburg forward» (2016) https://www.eua-cde.org/downloads/publications/2016_euacde_doctoral-salzburg-implementation-new-challenges.pdf, який підсумовує досягнення, визначає нові виклики; а також результати опитування Європейської асоціації університетів (2021) https://eua-cde.org/reports-publications/1017:doctoral-education-in-europe-current-developments-and-trends.html, що відображають сучасні тенденції розвитку докторської освіти в Європі. Ці документи відображають ключові вимоги до підготовки PhD: формування критичного мислення, здатності до наукового ризику; важливість міждисциплінарного підходу й урізноманітнення тематики досліджень; досягнення мети формування системи нових знань через реалізацію дослідницької складової; розвиток трансферабельних навичок (комунікація, управління проєктами, лідерство, підприємливість), забезпечення кар'єрних перспектив випускників. Вивчалися методики докторських програм провідних європейських університетів, які реалізують підготовку PhD з економіки: Кільського ун-ту ім. Крістіана Альбрехта (Німеччина) (https://surl.li/ymtxhb), Ризького ун-ту (Латвія) (https://www.study.eu/university/university-of-latvia), Економічного ун-ту в Братиславі (Словаччина) (https://slovakstudy.com/uk/universitety/jekonomicheskij-universitet-v-bratisl/), Центральноєвропейського ун-ту (CEU) (https://www.ceu.edu/). Це дозволило інтегрувати найкращі світові практики Європейського простору ВО: структурування освітньої складової з оптимальним поєднанням загальнонаукових і фахових компонентів для комплексної підготовки дослідника; посилення дослідницьких компетенцій через інтеграцію методологічних курсів, академічного письма, наукової іноземної мови, що відповідає європейським стандартам підготовки PhD; акцент на міждисциплінарні підходи у наукових дослідженнях; використання сучасних методів навчання - проблемно-орієнтованого, кейс-методів, дослідницьких проєктів та цифрових інструментів. Урахований досвід європейських університетів-партнерів сприяв адаптації ОНП до потреб аспірантів, забезпечуючи розвиток як професійних, так і м'яких навичок (soft skills) для успішної наукової і викладацької діяльності та їх інтеграції до міжнародного академічного й професійного простору

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» повністю відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, визначеній Стандартом вищої освіти, та має чітку структуру, що забезпечує системне засвоєння теоретичних знань і практичних дослідницьких навичок. До складу ОНП включено 12 освітніх компонентів (9 обов'язкових, 45 кредитів ЄКТС, та 3 вибіркових, 15 кредитів ЄКТС), які у сукупності формують цілісну систему підготовки доктора філософії з економіки. Структурно-логічна схема ОНП забезпечує послідовне опанування компетентностей - від загальнонаукових та філософських основ до спеціалізованих фахових знань у сфері аграрної економіки та міжнародних економічних відносин.Теоретичний зміст предметної області охоплює понятійно-категоріальний апарат та сутнісні характеристики економічних відносин, зокрема в аграрній сфері; методологічні основи обґрунтування управлінських рішень для забезпечення сталого розвитку та конкурентного функціонування адаптивних економічних систем; сучасні теорії мікро-, макро- та міжнародної економіки; інституціональний та історичний аналіз соціально-економічних явищ. Конкретизація теоретичного змісту забезпечується через опанування курсів «Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо» (ОК 02), «Аграрна економіка» (ОК 04), «Студії з економіки» (ОК 07), що формують концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру. Об'єктами вивчення та дослідження є теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем, зокрема в аграрній сфері, а також механізми регулювання економічних процесів на різних рівнях господарювання. Методи, методики

та технології, що опановуються здобувачами, включають методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем (ОК 08), статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами (ОК 06), цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності (ОК 05, ОК 09). Інструментарій та обладнання включають інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення (зокрема ліцензійні продукти для економіко-математичного моделювання), бази даних, електронні ресурси. Формування компетентностей розподілено між освітніми компонентами: загальнонаукові (філософські) компетентності забезпечують ОК 01, ОК 02, ОК 05 (12 кредитів); мовленнєві – ОК 02 та ОК 03 (11 кредитів); фахові компетентності зі спеціальності – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 (21 кредит); універсальні навички дослідника – ОК 02, ОК 06, ОК 08 (10 кредитів). Це забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання РН01–РН10. Зміст ОНП враховує сучасні виклики: цифровізацію економіки, сталий розвиток, адаптацію до умов воєнного стану та повоєнного відновлення, євроінтеграційні процеси, що дозволяє програмі залишатися актуальною та відповідати потребам ринку праці. ОНП реалізується виключно за спеціальністю 051 Економіка

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня в ХДАЕУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про вибіркові дисципліни, Положенням порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://surl.li/aiuap) та реалізується через комплекс організаційних, інформаційних і консультативних заходів. ІОТ передбачає вільний вибір навчальних дисциплін (ВК в обсязі 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від освітньої складової) із щорічно оновлюваного Каталогу вибіркових дисциплін рівня PhD, розміщеного на сайті університету; вибір тематики наукового дослідження відповідно до наукових інтересів та наукового керівника; індивідуальний навчальний та науковий плани, що фіксують обрану траєкторію; вибір місця проходження педагогічної практики; можливість академічної мобільності (внутрішньої та міжнародної). Процедура вибору здійснюється через особистий кабінет студента, а інформаційна, організаційна та консультативна підтримка забезпечується гарантом ОНП, науковим керівником, відділом аспірантури та докторантури. Детальна інформація щодо щодо організаційної, інформаційної та консультативної підтримки розміщена на сайті ХДАЕУ (https://surl.li/cwlref).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня на вибір навчальних дисциплін забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про вибіркові дисципліни. Загальний обсяг вибіркової складової ОНП становить 15 кредитів ЄКТС (25% від освітньої складової), що передбачає обрання 3-х дисциплін, які вивчаються у 3, 4 та 5 семестрах. Процедура вибору є прозорою, цифровізованою та здійснюється поетапно.
1. Формування Каталогу вибіркових дисциплін. До 1 листопада поточного навчального року гарант ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, академічної спільноти) формує та погоджує з методичною комісією економічного факультету Каталог дисциплін вільного вибору на наступний навчальний рік. Каталог містить назви дисциплін, обсяг у кредитах ЄКТС, програмні результати навчання, стислий зміст та форму підсумкового контролю. Факультет подає службову записку проректору з науково-педагогічної роботи.
2. Інформування та ознайомлення. Каталог із презентаційними матеріалами розміщується на офіційному сайті Університету у розділі «Наука» – «Відділ аспірантури та докторантури» (http://www.ksau.kherson.ua/news-2/viddilaspir-2.html), що забезпечує вільний доступ до інформації для всіх здобувачів. Здобувачі мають можливість ознайомитися зі змістом дисциплін, їхньою спрямованістю та відповідністю власним науковим інтересам.
3. Голосування та вибір. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін шляхом анкетування через Особистий кабінет студента (https://surl.li/smlguu), обираючи дисципліни відповідно до власних вподобань, професійної орієнтації та напряму наукового дослідження. Кожен здобувач обирає 3 дисципліни (по одній у 3, 4 та 5 семестрах).
4. Формування індивідуального навчального плану. На підставі зробленого вибору та навчального плану ОНП кожен здобувач формує індивідуальний навчальний план на наступний навчальний рік, який фіксує його освітню траєкторію.
5. Організаційне забезпечення. Навчально-методичний відділ протягом січня поточного року опрацьовує заяви здобувачів, формує навчальні групи та передає відповідне навчальне навантаження на кафедри. Сформовані списки груп затверджуються науково-методичною радою Університету.
6. Супровід та підтримка. Консультативну підтримку здобувачам на всіх етапах вибору надають гарант ОНП, науковий керівник та відділ аспірантури і докторантури. Здобувачі мають право пропонувати зміни до Каталогу (зокрема, з урахуванням зміни напряму наукового дослідження), які розглядаються робочою групою ОНП. Зазначена процедура забезпечує усвідомлений і вільний вибір, унеможливлює тиск на здобувачів та гарантує реалізацію їхнього права на формування індивідуальної освітньої траєкторії

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Економіка» є невід'ємною складовою освітнього процесу та забезпечується через комплексну систему, що поєднує:
- педагогічну практику – обов'язковий компонент ОНП (ОК09) обсягом 6 кредитів ЄКТС у 5 семестрі. Під час практики здобувачі набувають загальних (ЗК02, ЗК05, ЗК06) та фахових (СК03, СК04, СК09) компетентностей, а також професійних навичок викладацької діяльності (РН04 - РН07). Практика передбачає проведення занять, підготовку навчально-методичних матеріалів, аналіз інноваційного педагогічного досвіду та захист звіту. За результатами опитувань, майже 90% здобувачів задоволені рівнем практичної підготовки, сприймаючи її як можливість промоделювати майбутню професійну діяльність (https://surl.li/fpqzuz)

- науково-дослідницьку діяльність – виконання власного дослідження в межах наукової складової (180 кредитів ЄКТС), що передбачає публікацію результатів у фахових виданнях, апробацію на конференціях, участь у наукових проєктах та госпдоговірних темах, що забезпечує формування дослідницьких компетентностей (СК01, СК05, СК07)
- участь у науково-практичних заходах – здобувачі залучаються до міжнародних та всеукраїнських конференцій, форумів, круглих столів, що сприяє розвитку комунікативних навичок та інтеграції до професійної спільноти
Логічна структура ОНП забезпечує поступове формування компетентностей, необхідних для успішної професійної та наукової діяльності в закладах освіти, науки, органах влади та бізнесі

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Економіка» забезпечує системне формування та розвиток соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання через комплексну інтеграцію відповідних компетентностей у зміст ОК, форми та методи навчання. Soft skills відображені у ЗК01-ЗК06, СК02, СК04, СК09 та РН04-РН07. Формуванню гнучких навичок сприяють сучасні форми та методи навчання: проблемні лекції, дискусії, кейс-методи, презентації, групові проєкти, що розвивають критичне мислення, комунікативність, здатність працювати в команді, аргументувати власну позицію. Ключовими ОК для розвитку soft skills є: ОК02 «Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо» – формує системне та критичне мислення, культуру академічного письма, навички публічної презентації результатів досліджень; ОК03 «Наукова іноземна мова» – розвиває мовленнєві компетенції, комунікативність, здатність до міжкультурної взаємодії, емоційний інтелект; ОК05 «Педагогіка та психологія вищої школи» – формує навички публічного виступу, лідерства, гнучкості, адаптивності та емпатії; ОК08 «Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі» – розвиває креативне мислення, тайм-менеджмент, здатність до вирішення нестандартних завдань. Додатково soft skills удосконалюються під час педагогічної практики (ОК09), наукової діяльності (підготовка публікацій, виступи на конференціях) та участі в науково-практичних заходах, що забезпечує ефективну комунікацію у діловому партнерстві, веденні аграрного бізнесу та професійній діяльності

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Економіка» має чітку структуру, де 12 освітніх компонентів (9 обов'язкових, 3 вибіркових) утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує послідовне формування компетентностей – від загальнонаукових до фахових. Структурно-логічна схема ОНП гарантує наступність дисциплін, уникнення дублювання змісту та досягнення всіх ПРН (РН01 - РН10). Міждисциплінарний підхід, інтеграція теоретичної та практичної підготовки, наукової та педагогічної складових забезпечують комплексну підготовку дослідника, здатного до аналізу складних економічних явищ, критичного мислення та самостійної наукової діяльності.
Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через ОК01 - ОК03, ОК05, ОК06 та ОК09, які розвивають здатність усвідомлювати економічні взаємозв'язки в контексті суспільних процесів, дотримуватися принципів академічної доброчесності, ефективно комунікувати та виконувати викладацьку діяльність з дотриманням норм професійної етики. У сукупності всі ОК забезпечують формування здатності здобувачів до самостійного аналізу та визначення закономірностей суспільних процесів, оцінки економічних подій та прийняття науково обґрунтованих рішень, що відповідає меті ОНП та потребам ринку праці

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ХДАЕУ застосовується збалансований підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів, що ґрунтується на нормативах Положення про організацію освітнього процесу та врахуванні видів навчальної роботи. Розподіл навчального навантаження за ОНП становить: аудиторна робота – 412 год. (22,9%), самостійна робота – 1388 год. (77,1%), практична підготовка – 180 год. (10%). Тижневе аудиторне навантаження варіюється від 6 до 13 годин, що унеможливлює перевантаження здобувачів. У структурі аудиторних годин 37,9% припадає на лекції, 62,1% – на семінарсько-практичні та лабораторні заняття. Для забезпечення ефективної самостійної роботи використовуються освітнє середовище Moodle, електронний репозитарій Dspace https://dspace.ksaeu.kherson.ua/, сервіси онлайн-комунікацій та електронна бібліотека ХДАЕУ, що забезпечують доступ до навчально-методичних матеріалів у будь-який час. Форми та методи аудиторної та самостійної роботи узгоджені з результатами навчання дисциплін. Для організації СРС передбачені консультації викладачів. Системний моніторинг навчального навантаження здійснюється Сектором забезпечення якості освіти через анкетування здобувачів, результати якого підтверджують, що 100% аспірантів мають достатньо часу для самостійної роботи https://surl.li/fpqzuz

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП «Економіка» має системну практикоорієнтовану спрямованість, що досягається через комплексне поєднання теоретичної підготовки з прикладними дослідницькими та професійними активностями. Практичний складник реалізується через зміст ОК, які включають практичні кейси з реального бізнес-середовища, приклади економічної

політики, що сприяє адаптації до вирішення практичних завдань; педагогічну практику (ОК09, 6 кредитів ECTS), що формує викладацькі компетентності; наукову складову (180 кредитів ECTS), яка передбачає виконання дисертаційного дослідження за актуальною проблематикою, публікацію результатів у фахових виданнях, апробацію на конференціях; участь у науково-практичних заходах (конференції, круглі столи, форуми), що забезпечує комунікацію з професійною спільнотою; інтеграцію дослідницької діяльності в освітній процес через виконання практичних проєктів, участь у госпдоговірних темах та прикладних семінарах. Такий підхід забезпечує формування практичних компетентностей, необхідних для успішної професійної та наукової діяльності в умовах сучасних викликів, зокрема в аграрній економіці. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Економіка» системно інтегрує принципи сталого розвитку, забезпечуючи формування у здобувачів компетентностей для досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722. Зміст ОК охоплює економічні, соціальні та екологічні аспекти сталого розвитку, зокрема: ЦСР 8 (гідна праця та економічне зростання) – реалізується через вивчення моделей сталого економічного зростання, продуктивної зайнятості та розвитку підприємництва (ОК04 «Аграрна економіка», ОК07 «Студії з економіки»); ЦСР 9 (інновації та інфраструктура) – через дослідження інноваційних підходів до економічного розвитку, цифровізації (ОК08 «Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі»); ЦСР 10 (зменшення нерівності) – через аналіз соціальних аспектів економічних процесів та впливу економічної діяльності на різні верстви населення; ЦСР 11 (сталий розвиток міст і громад) та ЦСР 12 (відповідальне споживання та виробництво) – через вивчення ресурсоефективності, енергозбереження, сталих бізнес-практик та економічної стійкості територій. Здобувачі набувають аналітичних навичок оцінки економічних рішень з позиції сталого розвитку, використовуючи інструменти прогнозування, моделювання та аналізу довгострокових економічних, екологічних і соціальних наслідків. ОНП стимулює інноваційні підходи до вирішення глобальних проблем сталого розвитку через дослідження адаптивних економічних моделей

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html
http://www.ksau.kherson.ua/viddilaspir/doaspirantury.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОНП «Економіка» здійснюється за результатами вступних випробувань відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури ХДАЕУ (2026 р.). Приймаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР «спеціаліст»). Умовою допуску є успішне складання ЄВІ (2024-2026 рр.) та (2025-2026 рр.) із сумою балів не менше 300 (або 150 балів співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ). Конкурсний відбір здійснюється за фаховим вступним випробуванням (мінімум 100 балів), яке враховує специфіку економічної спеціальності та дозволяє оцінити здатність вступника до наукової діяльності за обраною тематикою. При рівній кількості балів перевага надається вступникам із мотиваційним листом, що містить дослідницькі пропозиції та наукові досягнення. Особам з іншої галузі знань призначаються додаткові вступні випробування для перевірки базової теоретичної підготовки. Вступні випробування проводяться предметною комісією, яка враховує профіль ОНП. Абітурієнт обирає наукового керівника відповідно до напряму дослідження за інформацією на сайті ЗВО. Правила прийому змінюються відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України, ЗУ та інструктивних листів. Перелік документів до вступу надано у Додатку 13 (https://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, інших ЗВО регулюється відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці», «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук». Визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які беруть участь в міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу». Всі зазначені положення висвітлені на сайті ХДАЕУ: http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період реалізації ОП PhD «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня прикладів визнання результатів навчання зокрема під час академічної мобільності не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання щодо визнання результатів навчання, які були отримані у процесі неформальної/інформальної освіти регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти». Ознайомитися учасникам освітнього процесу з положенням можна на офіційному сайті університету в розділі «Освітній процес» підрозділі «Положення» http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У ХДАЕУ створено дієвий механізм визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, що регулюється відповідним Положенням (http://surl.li/ajawf). Викладачі ОНП «Економіка» активно мотивують здобувачів до участі в науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах, онлайн-курсах та професійних стажуваннях. Робочі програми та силабуси ОК містять рекомендації щодо можливості отримання до 10 додаткових балів за участь у заходах неформальної/інформальної освіти за наявності відповідного сертифікату та звернення здобувача. Відповідно до Положення, додаткова валідація результатів неформального навчання в такому випадку не потрібна.
Конкретні приклади реалізації практики: здобувачі ОНП «Економіка» на першому, другому та третьому році навчання пройшли відкриті онлайн-курси Prometheus. Зокрема, «Наукова комунікація в цифрову епоху» (Сільченко В., Недоренко С., Притула Д., Обновленська О.) та «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах» (Станкова А., Дубінко Є.), отримавши відповідні сертифікати.
Прийняті рішення: результати навчання за цими курсами визнано та враховано при вивченні ОК06 «Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» та ОК09 «Педагогічна практика» шляхом нарахування додаткових балів, що зафіксовано у відповідних відомостях

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р.), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка (наказ МОН № 424 від 10.05.2022 р.) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХДАЕУ (http://surl.li/jswvxz). Формами організації освітнього процесу є навчальні заняття (лекції, практичні, лабораторні, семінарські, індивідуальні), консультації, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Лекції проводяться з використанням мультимедіа, практикуються лекції-бесіди та лекції-візуалізації. Практичні заняття спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу, формування наукового світогляду та вміння аргументувати власну позицію. Запроваджено дистанційні технології (Moodle, ZOOM, Google Classroom), що забезпечують безперервність навчання в умовах карантину та воєнного стану. Індивідуальні завдання розвивають аналітичні навички та вміння концентрованого аргументованого викладу матеріалу. Педагогічна практика здійснюється згідно з Положенням про практичну підготовку (http://surl.li/aiuap). Форми і методи навчання зазначені в силабусах і робочих програмах; навчально-методичне забезпечення розміщене на платформах Moodle та DSpace.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в ОНП «Економіка» реалізується відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://surl.li/aiuap) і передбачає право вибору - здобувачі обирають форму навчання (денна/вечірня), вибіркові дисципліни (25% кредитів), напрям наукового дослідження, наукового керівника та місце проходження педагогічної практики; гнучкість та індивідуалізацію - розробка робочих програм і силабусів здійснюється на засадах академічної свободи з урахуванням індивідуальних потреб, використовуються різні способи надання освітніх послуг, зокрема дистанційні технології (Moodle, ZOOM); партнерство та зворотний зв'язок - аспіранти залучаються до розробки, моніторингу та перегляду ОНП, діє інститут консультування, функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАЕУ; доступність - вільний доступ до інформаційних ресурсів, навчально-методичного забезпечення та наукометричних баз. Це створює можливість прогресувати освітній процес під індивідуальні професійні інтереси та наукові уподобання кожного здобувача. Рівень задоволеності методами навчання і викладання щорічно визначається через моніторинг якості освіти (http://surl.li/aiubf). Результати опитувань не виявили проявів незадоволення аспірантів, що підтверджує ефективність впровадженого підходу

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в ХДАЕУ забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок організації і реалізації права на академічну мобільність (http://surl.li/aiuap). Для НПП академічна свобода реалізується через формування змісту робочих програм і силабусів на власний фаховий розсуд; вільний вибір форм, методів і способів подачі матеріалу з урахуванням індивідуальної траєкторії аспірантів; самостійний вибір тематики наукових досліджень та напрямів підвищення кваліфікації; участь у розробці ОНП та навчальних планів у межах фахової компетентності. Для здобувачів академічна свобода забезпечується через вільний вибір форм і методів навчання, напряму наукового дослідження, вибіркових ОК (25% кредитів); внесення пропозицій щодо наповнення ОНП відповідно до наукових інтересів; самостійне виконання навчальних завдань і контрольних заходів; вільний пошук та обробку інформації; висловлювання й відстоювання власної наукової позиції під час консультацій з викладачами та провідними фахівцями галузі. НПП та аспіранти мають право презентувати результати досліджень на конференціях різних рівнів, публікувати їх у вітчизняних і зарубіжних фахових виданнях, й зокрема тих, що входять до баз Scopus та Web of Science

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу через комплексну систему інформування, що включає:
- офіційний сайт університету http://surl.li/ljmff, де розміщено ОНП (акредитовану та попередні редакції), навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми, силабуси, методичні матеріали та експлікації до вибіркових курсів. Ці матеріали доступні не лише здобувачам, а й стейкхолдерам, роботодавцям та академічній спільноті
- відділ аспірантури та докторантури, де на початку навчального року здобувачі ознайомлюються з навчальним та індивідуальним планом роботи
- перше заняття з кожної дисципліни, де викладач ознайомлює здобувачів зі структурою курсу, орієнтовним переліком тем, порядком засвоєння компетентностей, формами контролю та критеріями оцінювання
- програма педагогічної практики, що регламентує її ведення
- Положення про вибіркові дисципліни https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/, що визначає порядок формування вибіркової складової
Усі матеріали перебувають у постійному доступі, що забезпечує прозорість та зрозумілість освітнього процесу для всіх його учасників

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в ОНП «Економіка» досягається системною інтеграцією освітньої та наукової складових на всіх етапах підготовки доктора філософії. Наукова складова (180 кредитів ЄКТС) є основою власного оригінального дослідження, результати якого оформлюються як дисертація та публікуються у фахових виданнях. Інтеграція дослідницьких компетентностей в ОК забезпечується тим, що ОК01 «Філософія науки та академічна етика», ОК03 «Наукова іноземна мова» та ОК02 «Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо» формують знання з етики досліджень, академічної доброчесності, філософського осмислення наукової тематики, компетентності з проведення й оформлення досліджень, у т.ч. іноземною мовою, для публікації у фахових виданнях, зокрема «ТНВ. Економіка», «ТНВ. Публічне управління та адміністрування» (ХДАЕУ). ОК06 «Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності» формує компетентності з проєктної діяльності та захисту авторських прав і забезпечує участь у науково-дослідних проєктах молодих вчених («Інноваційні форми туристичного бізнесу в умовах пріоритету збалансованого розвитку та економічного зростання» № 0120U101307). Педагогічна практика (ОК09) формує навички презентації наукових результатів як елемент академічної комунікації.
Тематика досліджень у навчальний процес інтегрується через індивідуальну тематику досліджень аспірантів, яка розглядається під час вивчення ВК та ОК професійної підготовки. Наукові здобутки НПП ХДАЕУ, розміщені в профілях на сайті ЗВО, використовуються в освітньому процесі. Впровадження результатів досліджень здійснюється за договорами з роботодавцями, зокрема: «Розвиток економічного потенціалу фермерських та особистих селянських господарств регіону» (Бабута Р., Климовський Р., Кольцов В., Сільченко В.); «Комплексна програма психологічних консультацій щодо підвищення ефективності онлайн торгівлі» (Ярков В., Міценко В.); «Комплексна система технічного обслуговування і ремонту сільськогосподарської техніки» (Таращук Д., Кириченко П.); «Агроекономічне обґрунтування вирощування перцю солодкого при різних фонах живлення» (Корж В., Рубаненко І., Борисов Є., Тищенко А.); «Стратегії розвитку діяльності суб'єктів вантажних перевезень у сучасних умовах» (Бречко Д., Мунтян І., Царьков С.); «Організаційне-методичне супроводження інноваційного розвитку ТОВ «Ремсинтез» у контексті цифрової трансформації малого агробізнесу» (Сільченко В. В., Погорєлов І.В., Ярков В.С.); «Механізми підвищення ефективності діяльності ФГ в системі державного контролю якості харчових продуктів» (Бражко С.М., Манукян В.А., Самокоз С.М.). Аспіранти беруть участь у щорічних наукових заходах ХДАЕУ (засіданнях Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених http://surl.li/aiucp, круглих столах, всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях https://surl.li/bgfpdz), що сприяє розкриттю наукового потенціалу, обговоренню ініціатив та результатів досліджень

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення і перегляд змісту ОК ОНП «Економіка» здійснюється на системній основі відповідно до процедур, передбачених Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО у ХДАЕУ http://surl.li/aiuap

Оновлення змісту дисциплін здійснюється на основі анкетування аспірантів, їх пропозицій у процесі навчання; відгуків стейкхолдерів на ОНП; обговорень актуальних проблем науки і практики під час наукових заходів ХДАЕУ; результатів робочих зустрічей з академічною спільнотою http://surl.li/aiucx. Зокрема, зміни вносилися до окремих дисциплін ОНП на основі рекомендацій стейкхолдерів В. Чечоткіна, Р. Рубана, Т. Чернявської, що забезпечує відповідність змісту ОК сучасним вимогам ринку праці та науковим трендам. Гарант ОНП, члени групи забезпечення, здобувачі, роботодавці проводять регулярний моніторинг навчально-методичного забезпечення ОК, розглядаючи зміст РП, силабусів та методматеріалів, здійснюють необхідні корекції згідно з визначеними процедурами. Важливим чинником ефективного вдосконалення навчально-методичного матеріалу ОК є постійне підвищення професійного рівня НПП через наукові публікації, участь у проєктах (Кирилов Ю.Є., Грановська В.Г.); науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, дистанційних освітніх курсах; підвищенні науково-педагогічної кваліфікації https://surl.li/gomaix (Одеський НУ ім. І.І.Мечнікова, ІФТУНГ, ГО «Прогресильні») і з педагогічної майстерності, шляхом зарубіжного стажування (табл. 2): Скрипник С.В., Кан О.Ю. – «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» (Краків, Польща); «Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації представників ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку представників університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку»; Лобода О.М. – Ін-т науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», напрями: Трансфер освітніх технологій в країнах ЄС та України; Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах ЄС та України; Міжнародний досвід використання ШІ в освітньому процесі; CERGE-EI Foundation (США) «Data Analysis in Tableau. Наукові дослідження викладачів, які забезпечують ОНП, відображені у наукових працях зарубіжних і вітчизняних фахових видань, зокрема у наукометричних базах Scopus та WoS, апробовані на всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, й тісно корелюють зі змістом ОК (табл. 2). НПП за ОНП є членами редколегій наукових фахових видань України (Грановська В.Г. – «ТНВ. Серія: Економіка» (ХДАЕУ)). НПП співпрацюють із суб'єктами господарювання в межах госпдоговірних тем, асоціацією УАРМБО, ГО «Науково-дослідний та консультаційно-практичний центр бізнесу, маркетингу та права», Спілкою економістів України і як с.-г. експерти-дорадники, що дозволяє інтегрувати практичний досвід у навчальний процес

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація - стратегічний пріоритет ХДАЕУ, інтегрований у навчання, викладання й дослідження за ОНП. Координацію забезпечує Сектор міжнародних відносин http://surl.li/aiudf у співпраці з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Реалізація здійснюється через участь здобувачів і НПП у міжнародних наукових проєктах, конференціях та стажуваннях, що сприяє їх включенню в глобальний академічний простір. НПП та здобувачі брали участь у канадському проєкті UHBDP, грантовій програмі USAID «Agroscouting – створення центрів з надання послуг агроскаутингу» (2019–2021 рр.); з грудня 2025 р. – у проєкті за Програмою Еразмус+, напрям Жан Моне Модулі «Європейські стратегії цифрової інтеграції: адаптація для розвитку мережевої економіки в Україні» (№ 101239480, ERASMUS-JMO-2025-MODULE, ESDI-NEU). ХДАЕУ розвиває партнерство з Державним університетом Огайо (США), Аграрним університетом Пловдива (Болгарія), Даугавпілським університетом (Латвія), що дозволяє аспірантам користуватися спільними ресурсами, базами даних та методичними матеріалами. Міжнародну діяльність регламентує Положення http://surl.li/aiuap/. Проводяться спільні наукові заходи, видаються монографії із зарубіжними партнерами, публікуються статті у збірниках, включених до Scopus/WoS https://dspace.ksaeu.kherson.ua/. До наукового журналу «ТНВ. Серія: Економіка» залучені зарубіжні вчені як члени редколегії та автори. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до Scopus/WoS

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання розроблені системно та забезпечують комплексне визначення рівня досягнення здобувачем результатів навчання як для окремих ОК, так і для ОНП у цілому, відповідно до Положення https://surl.li/nkqtoe. В основі системи оцінювання - принцип відповідності кожного контрольного заходу конкретним результатам навчання, що дозволяє вимірювати ступінь опанування компетентностями. Критерії оцінювання чіткі, прозорі, заздалегідь відомі учасникам освітнього процесу та забезпечують об'єктивність і справедливість оцінювання. Основні форми контрольних заходів для перевірки досягнення ПРН - поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль включає контрольні заходи під час лекцій, консультацій, практичних занять та у позааудиторний час. Контроль на лекціях здійснюється у вигляді інтерактивного обговорення проблемних питань, вибіркового усного опитування. Контрольні заходи під час практичних занять включають вибіркове усне опитування, перевірку виконання завдань, самостійне розв'язання практичних завдань, оцінку активності у процесі заняття, внесених пропозицій і оригінальних рішень, уточнень, визначень, доповнень попередніх відповідей, оцінку рівня підготовки виступів за проблемними питаннями, виконання творчих завдань, вирішення розрахункових завдань, аналіз кейсів тощо. Поточний контроль також включає перевірку результатів позааудиторної самостійної роботи аспірантів, співбесіди з ними на консультаціях. Різноманітність форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОК і ОНП. Підсумкове оцінювання (заліки, іспити, захист дисертації) констатує рівень досягнення всіх запланованих результатів навчання. Для кожного ОК розроблені детальні дескриптори оцінювання, які чітко описують очікуваний рівень знань, умінь і навичок для позитивної

оцінки. Це забезпечує єдиний підхід до оцінювання усіма викладачами та усуває суб'єктивізм. Крім того, система передбачає можливість апеляції результатів, що додатково гарантує захист прав здобувача. Форми контролю та критерії оцінювання розкриті у РП навчальних дисциплін. На початку викладання дисципліни обов'язково розкривається процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів, визначаються умови та мінімальна кількість балів для їх допуску до підсумкового контролю. Це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати РН, що значною мірою мотивує його та впливає на підсумковий контроль знань з конкретної дисципліни. Формою поточного контролю за науковою складовою є щорічне звітування про хід виконання індивідуального плану роботи на засіданні кафедри і Вченої ради факультету. Комплексне застосування форм і методів напрацьованої системи контрольних заходів і критеріїв оцінювання є інтегрованою частиною ОНП, яка не лише фіксує результати навчання, але й сприяє їх досягненню через постійний моніторинг і зворотний зв'язок

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентується Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (http://surl.li/aiuap/) та забезпечується комплексною системою інформування, стандартизацією процедур і постійним діалогом із здобувачами. На початку вивчення кожного ОК викладачі надають детальну інформацію про форми контролю, дескриптори оцінювання, критерії та вагу кожного завдання у підсумковій оцінці. Ці дані фіксуються у робочих програмах дисциплін, навчально-методичних матеріалах та електронному освітньому середовищі, що забезпечує їх доступність протягом усього навчального процесу. За результатами оцінювання визначається рівень засвоєння матеріалу та виставляється диференційована підсумкова оцінка за бальною шкалою. Після кожного контрольного заходу здобувачі отримують детальне роз'яснення результатів, включаючи сильні сторони та аспекти, що потребують покращення. Проводиться анкетування здобувачів для моніторингу зрозумілості вимог. За необхідності здобувачі мають право на апеляцію оцінки згідно з чітко врегульованою процедурою. Зазначені механізми забезпечують прозорість, об'єктивність та зрозумілість системи оцінювання для всіх учасників освітнього процесу

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. Інформація про форми контрольних заходів, критерії та порядок оцінювання доводиться до здобувачів у чітко визначені строки, що гарантує її доступність і зрозумілість. На початку кожного навчального року та семестру ця інформація публікується в електронному освітньому середовищі Moodle та на сайті університету, де розміщуються графік освітнього процесу https://surl.lt/rklcao, розклад екзаменів https://surl.li/jsawgy, робочі програми і силабуси дисциплін https://surl.lu/nklqrz із детальним описом усіх контрольних заходів, їх ваги у підсумковій оцінці, дескрипторів та критеріїв оцінювання. Здобувачі мають цілодобовий доступ до цієї інформації через офіційний сайт університету та особистий кабінет, що забезпечує відкритість і прозорість освітнього процесу. Під час першого заняття з кожної дисципліни викладачі проводять детальне інформування здобувачів про форми контролю, вимоги до виконання завдань, систему оцінювання, строки їх проведення, розміщення на сайті ХДАЕУ, відділу аспірантури і докторантури. Інформація дублюється у групах академічної комунікації. Перед контрольними заходами обов'язково проводяться консультації. Час, форми і критерії проведення щорічної та підсумкової атестацій аспірантів доводяться до їх відома науковим керівником в усній формі під час індивідуальних консультацій

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ОНП «Економіка» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня щодо форми атестації здобувачів, яка здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Відповідно до Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ХДАЕУ https://surl.lu/esaoul підготовка в аспірантурі завершується презентацією результатів дисертаційного дослідження на кафедрі, що забезпечувала підготовку здобувача, з оформленням рішення про виконання наукової складової ОНП, публічною презентацією наукових результатів та їх обговоренням на засіданні міжкафедрального наукового семінару, а також наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Стан готовності дисертації до захисту визначає науковий керівник (або консенсусним рішенням - два керівники). Атестацію здійснює разова спеціалізована вчена рада (СВР), яка утворюється ХДАЕУ для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень аспіранта у формі дисертації. Усі наукові роботи здобувачів проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/, а дисертація розміщується на сайті закладу вищої освіти. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за ОНП не запроваджений, оскільки Стандартом вищої освіти для третього рівня зі спеціальності 051 Економіка він не передбачений

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ХДАЕУ регулюється комплексом внутрішніх нормативних документів, які відповідають вимогам законодавства у сфері освіти: Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.lu/ffevud, Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ХДАЕУ https://surl.lu/esaoul, Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої

освіти в умовах ЄКТС https://surl.li/nkqtoe, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://surl.li/zxipoe, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/ogvayw, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату https://surl.li/bytjjs, Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин https://surl.li/jpevdq. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечено через кілька каналів: публікацію в електронному вигляді на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі; розміщення в електронній освітній платформі (Moodle, Google Classroom тощо) у відповідних курсах дисциплін; ознайомлення здобувачів під час першого заняття та консультацій з науковим керівником, гарантом ОНП, деканом, відділом аспірантури і докторантури; надання доступу через особистий кабінет студента

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується комплексом заходів, спрямованих на прозорість, стандартизацію та відкритість освітнього процесу: рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, уніфікованими і заздалегідь доведеними до відома всіх учасників освітнього процесу критеріями оцінювання, дотриманням принципів Кодексу академічної доброчесності https://surl.lu/xjaeqt. Перед початком екзаменаційної сесії здобувачів прилюдно сповіщають про результати поточного контролю та їх допуск до складання іспитів і заліків, які проводяться у визначений офіційним розкладом термін. У випадках конфліктної ситуації за заявою здобувача чи викладача деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять завідувач кафедри (провідний викладач), викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського парламенту. Складання екзамену для підвищення оцінки допускається не більше ніж з двох дисциплін за весь період навчання. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та корупційних проявів здійснюють Сектор забезпечення якості освіти, Комісія з академічної доброчесності та Комісія з етики та управління конфліктами. На сайті ХДАЕУ функціонує портал повідомлення викривачів https://www.ksau.kherson.ua/restr-2/restr-5.html. Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХДАЕУ врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.lu/ffevud і Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС https://surl.li/nkqtoe. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік і доводяться до викладачів та здобувачів одночасно з розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Графік ліквідації академічної заборгованості складається в деканаті факультету за погодженням із деканом і завідувачами кафедр та доводиться до екзаменаторів і здобувачів не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. Здобувачі, які за результатами екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість і не погасили її до початку наступної сесії, підлягають відрахуванню з числа аспірантів університету. За наявності поважних підстав здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Інформація про умови повторного проходження контролю є відкритою та доступною для здобувачів через офіційний сайт ЗВО. За період навчання аспірантів за програмою, що акредитується, потреби у повторному проходженні контрольних заходів не було

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено внутрішніми нормативними документами ХДАЕУ, зокрема Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС https://surl.li/nkqtoe, які гарантують право кожного здобувача на справедливий і неупереджений перегляд оцінок. Процедура оскарження передбачає подання письмової заяви до апеляційної комісії з обґрунтуванням причин оскарження, після чого комісія у складі незалежних викладачів відповідної кваліфікації, представників адміністрації (декана – при апеляції підсумкового контролю, завідувача кафедри – при апеляції поточного контролю) та органів студентського самоврядування проводить детальний розгляд усіх обставин контрольного заходу. Для забезпечення прозорості апеляційний процес включає аналіз документації (робочих програм, критеріїв оцінювання), перевірку відповідності процедури встановленим вимогам, особисту участь здобувача у засіданні комісії та право запросити додаткові матеріали або свідчення. Рішення комісії передбачає підтвердження оцінки, її перегляд або призначення повторного контролю. Процедура оскарження є відкритою та доступною на офіційному сайті ЗВО. Усі етапи апеляції документуються, що гарантує відстежуваність і дотримання принципів академічної доброчесності. Випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів ОНП не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ХДАЕУ визначають внутрішні нормативні документи: Статут ХДАЕУ, Стратегія розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. https://www.ksau.kherson.ua/pb.html, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://surl.li/zxipoe, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти https://surl.li/ogvayw, Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ХДАЕУ https://surl.lu/esaoul, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин

https://surl.li/jpevdq, Кодекс академічної доброчесності https://surl.lu/xjaeqt, Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами https://surl.li/opjgmd, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату https://surl.li/bytjjs. Ці документи забезпечують комплексний підхід до підтримання академічної доброчесності: від профілактики порушень через навчання та інформування до розслідування випадків недоброчесної поведінки та застосування санкцій. Всі вони є загальнодоступними на офіційному сайті ЗВО, а також доводяться до відома здобувачів і викладачів під час вступних лекцій, контрольних заходів, виконання робіт та співпраці з викладачами, що сприяє формуванню і популяризації внутрішньої культури доброчесності в академічному середовищі

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХДАЕУ використовується комплекс технологічних рішень. З вересня 2021 р. укладено договір про співпрацю з компанією «Плагіат», яка надає доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, рекомендованого МОН України (http://surl.li/eoogzz), що використовується відповідно до чинного Положення http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/. Програма «StrikePlagiarism» використовується під час проведення експертизи дисертаційних робіт, які подаються на здобуття наукового ступеня до спеціалізованих вчених рад університету, а також у разі, коли кваліфікаційна робота аспіранта є предметом розгляду Комісії з академічної доброчесності. В ХДАЕУ створено інституціональний депозитарій (https://dspace.ksaeu.kherson.ua/), що містить повнотекстову базу кваліфікаційних робіт здобувачів освіти для протидії академічному плагіату та підвищення ефективності його виявлення. Додатковим інструментом є щорічна вибіркова перевірка кваліфікаційних робіт співробітниками Сектору забезпечення якості освіти, за результатами якої адміністрацією університету приймаються відповідні управлінські рішення. Контрольні функції щодо дотримання академічної доброчесності покладаються на Комісію з академічної доброчесності ХДАЕУ

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ХДАЕУ реалізує системний підхід до популяризації академічної доброчесності, що поєднує інформаційно-просвітницькі заходи, інституційні механізми та практичні інструменти. Згідно з Кодексом академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися принципів доброчесної поведінки. З цією метою регулярно проводяться роз'яснювальні заходи науковими керівниками, органами студентського самоврядування та Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАЕУ, здійснюється обов'язкова перевірка всіх наукових робіт (статей, тез, дисертацій) на відповідність вимогам оформлення та цитування джерел; оновлюється база даних академічних текстів; проводяться анонімні опитування НПП і аспірантів Сектором забезпечення якості освіти. Ключову роль відіграє електронне середовище: на веб-сайті ХДАЕУ функціонує сторінка «Академічна доброчесність» (https://surl.li/twigwy) з інструкціями щодо антиплагіату. Академічна доброчесність інтегрована в навчальний процес: НПП ілюструють її принципи на практичних прикладах, а завдання передбачають обов'язкову перевірку на оригінальність. Щорічні конференції з обговорення етичних аспектів досліджень залучають здобувачів до активного діалогу. Наукова бібліотека також реалізує заходи з популяризації доброчесності, а інституційну підтримку забезпечують Комісія з академічної доброчесності та Комісія з етики й управління конфліктами, які надають консультації та приймають анонімні повідомлення про порушення

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин https://surl.li/jpevdq і Кодексу академічної доброчесності https://surl.lu/xjaeqt за порушення принципів академічної доброчесності (плагіат, спонукання до порушень, фабрикація, фальсифікація тощо) НПП можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства та/або академічної відповідальності, а здобувачі вищої освіти - до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; інші види академічної відповідальності, визначені спеціальними законами та окремими положеннями ХДАЕУ. Згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в ХДАЕУ https://surl.lu/esaoul Університет має право скасувати рішення разової СВР про присудження ступеня доктора філософії у разі виявлення у дисертації та/або наукових публікаціях фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації незалежно від строку, що минув після присудження разовою СВР ступеня доктора філософії. Під час підготовки аспірантів за ОНП серед учасників освітнього процесу проявів академічної недоброчесності не зафіксовано

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти всі викладачі, залучені до реалізації ОНП «Економіка», мають наукові ступені кандидатів або докторів наук у галузі економіки, що засвідчує їхню кваліфікацію на освітній програмі доктора філософії й гарантує надання здобувачам сучасних знань у галузі економіки (табл. 2). Крім того, НПП є активними учасниками наукових досліджень, публікують їх результати у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, WoS. Вони є авторами численних монографій і наукових статей, беруть участь у наукових конференціях, залучають здобувачів до публікаційної активності, що дозволяє інтегрувати наукові здобутки у навчальний процес і сприяє розвитку аналітичного та критичного мислення у аспірантів. Професійний досвід викладачів безпосередньо пов'язаний з дисциплінами, які вони викладають. Значна частина НПП має практичний досвід роботи у сфері економіки, фінансів, підприємництва, управління, а стаж науково-педагогічної роботи становить не менше 15 років, що дозволяє поєднувати теоретичну підготовку з реальними практичними навичками, сприяє підвищенню якості освіти та формуванню професійних компетентностей у здобувачів. Впровадженню інноваційних підходів до викладання і формуванню глобального бачення в економіці у здобувачів, сприяє також досвід співпраці НПП з міжнародними установами, участь у міжнародних проєктах, публікації у закордонних виданнях. Для забезпечення актуальності знань і навичок НПП регулярно підвищують кваліфікацію, проходять міжнародні стажування, беруть участь у професійних тренінгах, що дозволяє їм постійно оновлювати та вдосконалювати професійні знання і викладацькі методи http://www.ksau.kherson.ua/ipo/infokval.html. Професійний рівень НПП, залучених до реалізації ОНП, дозволяє забезпечити високу якість навчання та досягнення заявлених результатів навчання. Система внутрішнього гарантування якості освіти передбачає регулярний моніторинг ефективності викладання, включаючи зворотний зв'язок від здобувачів, що дозволяє своєчасно корегувати зміст та методику викладаннях https://surl.li/knjacs

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП на вакантні посади в ХДАЕУ здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (https://bit.ly/3lth8NQ). Обрання проводиться на конкурсній основі на засадах відкритості, гласності, законності та рівності прав претендентів. Вакансії оголошуються з детальним описом вимог до кандидатів. Претендент подає до навчально-методичного відділу та відділу кадрів перелік документів на заміщення вакантних посад. Процедура конкурсного добору складається з кількох етапів, одним з яких є обговорення претендента на засіданні кафедри з точки зору його професійної кваліфікації та фахової компетентності для викладання на ОНП. Для проведення конкурсу створюється конкурсна комісія. Прозорість відбору забезпечується чіткою формалізацією вимог до претендентів і регламентацією процесу, що супроводжується публікацією інформації на сайті ЗВО та, у визначених випадках, у друкованих засобах масової інформації. Кадрова комісія оцінює професійні якості претендентів за ключовими критеріями - вивчається його професійна активність за переліком вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та її відповідність для викладання конкретних ОК на ОНП. Якість освітньої діяльності визначається також за результатами рейтингового оцінювання діяльності НПП

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У процесі реалізації ОНП «Економіка» до аудиторних занять і тренінгів на безоплатній основі або за меморандумами залучаються провідні вітчизняні та іноземні практики бізнесу й громадського сектору. Зокрема у гостьових лекціях 2025-2026 рр. були задіяні фахівці-практики: з дисципліни «Інноваційна економіка» - Бегун А.П., к.т.н., доцент, ген. директор ПАТ «НВП «Радій»; Васильєва О.М., економіст-консультант ТОВ «Фероспла-стандарт»; Гліжинський В.Д., керівник ГО Кіровоградської обласної с/г дорадчої служби (http://surl.li/mhibh); за темами: «Аналіз даних та інтерпретація результатів: сучасні підходи у статистиці» https://surl.li/anpjmm; «Загальні наукові методи при відборі та попередньому аналізі даних» https://surl.li/ixwbda - Анна Тітова, д-р п.н., керівниця Центру статистики Кільського університету ім. К. Альбрехта, Німеччина; «Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» - Тернавська Т.А., к.п.н., доцент, методист Центру забезпечення якості ВО Української державної льотної академії (https://surl.li/flayzo); «Життєвий цикл ПЗ для менеджерів» - Делієв Д., бізнес-аналітик DataArt Україна (https://surl.li/kcnvwx); «ШІ у створенні візуальних креативів» - Бондар Б., менеджер із залучення клієнтів (https://surl.li/mwxigj); «Інструменти ефективної комунікації» - Погребнюк А., власник ТОВ «Ingproject Building» (https://surl.li/bcdins). Співпраця зі стейкхолдерами є системною та сприяє імплементації елементів дуального навчання

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для стимулювання професійного розвитку викладачів в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації та Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників. ННЦ «ІПОД» університету планує, організовує та контролює підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, постійно інформує НПП про можливі програми стажування та проєкти (http://surl.li/bdjqd). Зокрема, НПП, що реалізують ОНП, проходили підвищення кваліфікації у Одеському НУ ім. І.І.Мечнікова «Міждисциплінарність у викладанні» - Варнавська ІВ., ІФТУНГ «Школа наставника ДФЗО» - Скрипник С.В., ГО «Прогресильні». Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти – Лобода О.М.). Поліпшення педагогічної

майстерності відбувається шляхом зарубіжного стажування: Скрипник С.В., Кан О.Ю. - Міжнародне науково-педагогічне стажування Краків (Польща). Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience», 2023-2024, Лобода О.М. і Варнавська І.В., Чепок Р.В. - Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 2023-2024рр. за напрямом «Трансфер освітніх технології в країнах Європейського союзу та України; CERGE-EI Foundation (США) «Data Analysis in Tableau», 2025-2026рр.)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Система матеріальних і моральних заохочень НПП ХДАЕУ регламентована Статутом, Колективним договором та Положенням про рейтингове оцінювання наукової й інноваційної діяльності НПП. НПП преміюються за досягнення високих результатів у навчальній, методичній, науковій і виховній роботі наприкінці року, а також гарантовано отримують щомісячну доплату 10% за результатами особистого рейтингу (понад 200 балів). Результати рейтингу використовуються для прийняття рішень про подання до нагородження: Грановська В.Г. – Грамота Верховної Ради України (2023 р.); Скрипник С.В. – Грамота ХДАЕУ (2022 р.); Лобода О.М. – Почесна грамота Голови обласної адміністрації (2020 р.); Варнавська І.В. – Подяка МОН України (2024 р.), Подяка Голови обласної ради (2024 р.), Подяка ХДАЕУ (2024 р.); Чепок Р.В. – Подяка ХДАЕУ (2024 р.); Акімова Н.В. – Подяка ХДАЕУ (2024 р.); Главацька Ю.Л. – Грамота управління освіти і науки Херсонської ОДА, Почесна грамота Голови облради, Подяка Міністра МОН України. НПП мають право безкоштовно публікуватися у фаховому збірнику «ТНВ. Серія: Економіка», а також на гарантії та компенсації відповідно до законодавства України під час підвищення кваліфікації чи стажування

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ХДАЕУ має потужну матеріально-технічну базу, яка забезпечує якість освітнього процесу за ОНП «Економіка». Площа навчальних приміщень становить 27 230 кв. м; до матеріально-технічної бази входять 5 навчальних корпусів загальною площею 34 783 кв. м, наукова бібліотека (1 050 кв. м, у т. ч. читальна зала - 93,6 кв. м), три спортивні зали (1 347,7 кв. м), стадіон (6 400 кв. м), їдальня, актова зала (612 кв. м) та 3 науково-дослідні лабораторії. Фонд бібліотеки комплектується згідно з навчальними планами і становить 1 млн примірників, з них підручників і навчальних посібників - понад 300 тис., наукової літератури - понад 604 тис. Освітній процес забезпечено методичними матеріалами, підручниками та науковою літературою, які систематично оновлюються. На комп'ютерне обладнання встановлено ліцензійне програмне забезпечення (Windows, MS Office, Mathcad Prime, BAS, Tableau Desktop Public Edition); комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Здобувачі мають безкоштовний доступ до сучасних баз даних (Scopus, Web of Science) та електронних ресурсів бібліотеки, які регулярно поповнюються актуальними науковими виданнями. Фінансування здійснюється за рахунок загального, спеціального фондів та інших джерел; фінансова звітність розміщена у вкладці «Публічна інформація» http://www.ksau.kherson.ua/pb.html. Детальна інформація про стан матеріально-технічного забезпечення наведена у звіті ректора

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХДАЕУ забезпечено вільний доступ усіх учасників академічної спільноти та НПП до відповідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності в межах ОНП «Економіка». Здобувачі мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами закладу, зокрема бібліотечним фондом, електронними ресурсами, базами Scopus і Web of Science. Кожен здобувач обирає наукового керівника - доктора наук або, за рішенням Вченої ради університету, кандидата наук, який здійснює наукове керівництво виконанням наукових досліджень та індивідуального плану. Задля виявлення і врахування потреб здобувачів в Університеті проводяться щосеместрові опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін відповідно до Положення про анкетування https://cutt.ly/kEjhqak. Анкетування передбачає опитування про рівень викладання, якість проведення викладачами занять та використання ними інноваційних технологій. Результати анкетування оприлюднюються на сайті Університету https://surl.lu/gdaoac. Функціонує Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (http://www.ksau.kherson.ua/rmv.html), на засіданнях якого обговорюються потреби та інтереси здобувачів і виносяться пропозиції керівництву університету щодо їх задоволення

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ХДАЕУ створено освітнє середовище, яке комплексно задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОНП «Економіка» і гарантує безпеку їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я відповідно до Статуту. Безпечність освітнього середовища забезпечується відповідністю будівель, споруд, обладнання та транспортних засобів вимогам безпечної експлуатації, підтвердженою відповідними актами та іншими документами, що визначають їх технічний стан; дотриманням санітарних норм у місцях проведення занять і проживання здобувачів

згідно з чинною системою охорони праці та техніки безпеки. Безпекові умови забезпечують системи протипожежного захисту й охорони території, належний санітарно-технічний стан приміщень. Медичне обслуговування здійснює КНП «Херсонська міська клінічна лікарня імені Афанасія і Ольги Тропіних» (первинна і вторинна медична допомога здобувачам, НПП і співробітникам). Для підтримки ментального здоров'я та психологічного комфорту функціонує психологічна служба http://surl.li/ajwea, яка надає індивідуальні консультації, проводить тренінги зі стресостійкості та превентивні заходи щодо недопущення фізичного, психологічного й інформаційного насильства, забезпечує анонімну підтримку http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10143-2024-02-21-9.html. Освітній процес ураховує принципи гнучкості: індивідуальні навчальні плани, можливість дистанційного навчання та зворотний зв'язок із викладачами

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХДАЕУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОНП «Економіка» через взаємопов'язану систему освітніх, організаційних, інформаційних, консультативних та соціальних заходів, а також турботу про фізичне й ментальне здоров'я. Планування та організацію всіх видів підтримки здійснюють кафедри економічного факультету, відділ аспірантури та докторантури, психолог і наукова бібліотека. Освітня підтримка передбачає застосування студентоорієнтованого підходу в навчанні; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання інноваційних педагогічних технологій; доступ до сучасних бібліотечних ресурсів, електронних навчальних платформ, консультацій із викладачами й науковими керівниками. Організаційна підтримка полягає в забезпеченні потреб здобувачів щодо надання освітніх послуг, можливості дистанційного навчання та створенні належних матеріально-технічних і навчально-методичних умов для навчання й дослідницької діяльності, а також у здійсненні моніторингу якості освіти. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний веб-сайт, освітній портал й інформаційні стенди, де публікуються актуальні дані про навчальний процес, наукові заходи і можливості для здобувачів, а також через безперешкодний доступ до міжнародних баз даних Scopus і Web of Science. Консультативна підтримка реалізується через системи офлайн- й онлайн-консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб здобувачів, питань академічної доброчесності і публікаційної етики, а також через постійний доступ до психологічної служби. Соціальна підтримка здійснюється через призначення державної стипендії в разі зарахування на навчання з відривом від виробництва за державним замовленням, програми матеріальної допомоги й проживання в гуртожитку. Для підтримки фізичного здоров'я функціонує спортивна інфраструктура (зали, майданчики). Піклування про ментальне здоров'я включає індивідуальні й групові консультації з психологом, тренінги зі стресостійкості, розвитку самоорганізації і управління часом, створення безпечного середовища взаємної поваги. Відповідність рівня організаційної, консультативної, соціальної підтримки та підтримки фізичного й ментального здоров'я обговорюється Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, виходячи з потреб та інтересів здобувачів. Через Скриньку довіри виносяться пропозиції керівництву ХДАЕУ, які розглядаються й закріплюються відповідними рішеннями. Функціонують корпоративні інструменти на платформі Google (корпоративна пошта, хмарні технології зберігання файлів, форми опитування), платформа Moodle, інформаційні ресурси репозитарію, сервіси архівації та накопичення з базами наукових і методичних робіт у відкритому доступі (електронний архів DSpace). Активними є зовнішні соціальні платформи: сторінки Facebook, відеоканал YouTube, TikTok, Instagram, Telegram. Результати анкетування засвідчили здебільшого дуже високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти всіма видами підтримки

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХДАЕУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (http://surl.li/aiuap), що включає архітектурну доступність, спеціальне технічне забезпечення, постійну психологічну та соціальну підтримку. У ЗВО забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення: входи до корпусів і гуртожитків оснащено пандусами та кнопками виклику допоміжного персоналу; обладнано спеціальні туалетні кімнати; нанесено маркування першої та останньої сходинок смугою абразивного матеріалу яскраво-жовтого кольору; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. У 2021 р. в головному корпусі змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що дає можливість використовувати навчальні аудиторії другого поверху головного корпусу. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки, створено достатні умови для реалізації права на освіту - виконання наукової складової ОНП може здійснюватися за індивідуальним графіком відвідування аудиторних занять. На ОНП «Економіка» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХДАЕУ діють чітко врегульовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання й інших конфліктних ситуацій, які послідовно застосовуються під час реалізації ОНП «Економіка». Нормативну основу становлять Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами https://surl.li/opjgmd, Кодекс академічної доброчесності https://surl.lu/xjaeqt, Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024-2026 роки https://surli.cc/vhvoad та Політика

гендерної рівності ХДАЕУ https://surl.li/nlifdj, які узгоджені зі Статутом ХДАЕУ. Ці документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу та визначають комплексний підхід до процедур запобігання, реагування й урегулювання випадків цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій, а також послідовність їх дотримання у закладі. Зазначені політики забезпечують етичне, безпечне та справедливе середовище для всіх учасників освітнього процесу.
Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» в університеті здійснюються дії, спрямовані на недопущення виникнення подібних ситуацій: розроблено механізм повідомлення про корупційні дії; за необхідності призначається служба підтримки та розслідування випадків порушення; визначено дисциплінарні санкції щодо порушників; забезпечується конфіденційність процедур і підтримка постраждалих осіб. У разі виникнення скарг вони розглядаються на спеціалізованих засіданнях, де приймаються відповідні рішення щодо запобігання та протидії корупції. Для інформування працівників і здобувачів відповідна інформація розміщується на офіційному веб-сайті Університету http://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html. Здобувачі та працівники ознайомлюються з нею під час вступного інструктажу, а також через регулярні інформаційні кампанії. Університет забезпечує навчання та роботу, вільні від дискримінації, сексуальних домагань, експлуатації та залякувань. Конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією під час реалізації ОНП «Економіка», зафіксовано не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Принципи та процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду освітніх програм у ХДАЕУ регламентуються Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними документами http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/. Робоча група створює проєкт ОНП, який виноситься на публічне громадське обговорення https://surl.li/rkkecp на сайті ЗВО; протягом 30 днів надходять відгуки від зацікавлених осіб на електронну пошту гаранта, зауваження та пропозиції узагальнюються. Розроблення змін до ОНП на підставі мотивованих пропозицій здійснює гарант. До обговорення долучаються представники роботодавців, здобувачі вищої освіти http://surl.li/mhiax, інші учасники академічної спільноти та стейкхолдери http://surl.li/mhics; відбувається рецензування, розгляд пропозицій і внесення змін. Далі ОНП ухвалюється на розширеному засіданні робочої групи (протокол № 3 від 27 квітня 2023 р.), схвалюється методичною комісією економічного факультету, рекомендується вченою радою ЕФ (протокол № 10 від 30 травня 2023 р.), погоджується з начальником навчально-методичного відділу (25.05.2023 р.) та проректором з науково-педагогічної роботи (26.05.2023 р.). ОНП затверджується Вченою радою ЗВО (протокол № 7 від 30 червня 2023 р.) і вводиться в дію наказом ректора (наказ № 22-ОД від 30.06.2023 р.). У 2025 р. ОНП переглянуто відповідно до Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. та Наказу МОН України № 438 від 11.03.2025 р. Оновлену редакцію оприлюднено на сайті ХДАЕУ

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Економіка» відбувається не рідше одного разу на два роки з урахуванням змін нормативних документів МОН, державних і галузевих вимог, нових можливостей для забезпечення професійної підготовки здобувачів, потреб та інтересів здобувачів й стейкголдерів, результатів моніторингу якості освіти та інноваційних процесів в освіті. Підставами для оновлення були висновки акредитаційної експертизи, ініціатива гаранта й НПП, які її реалізують, рекомендації стейкголдерів, академічної спільноти, результати оцінювання якості ОНП. За результатами моніторингу нормативно-правової бази, побажань стейкхолдерів до ОНП внесені зміни: оновлено склад робочої групи; оновлено компетентності і результати навчання згідно з оприлюдненим Стандартом ВО; відповідно до змін у Класифікаторі професій ДК 003:2010 (наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 р. № 810) скориговано розділ ОНП щодо придатності до працевлаштування здобувачів; розширено та скориговано окремі теми ОК; розширено Каталог ВК ОНП. Процедура перегляду змісту ОНП передбачає врахування можливих змін дослідницьких інтересів аспірантів кожного року вступу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюються як результати зворотного зв'язку з НПП, аспірантами й роботодавцями, як наслідок прогнозування тенденцій розвитку галузей знань та потреб суспільства. Пропозиції аспірантів враховано для удосконалення окремих тем з дисциплін «Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо», «Філософія науки та академічна етика», «Студії з економіки». За пропозицією стейкхолдерів та гаранта відкориговано зміст і назву ОК «Студії з економіки» для поглиблення фахової підготовки аспірантів. Моніторинг здійснюється відділом аспірантури та докторантури разом із деканатом економічного факультету, фахівцями кафедр, стейкголдерами, здобувачами, членами студентського самоврядування (протоколи робочої групи № 1 від 28.02.2023 р., № 2 від 24.03.2023 р., № 3 від 27.04.2023 р.). Моніторинг ОП здійснюється шляхом опитування (анкетування) здобувачів, працедавців та інших зацікавлених сторін; аналізу результатів оцінювання досягнень здобувачів; порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОП інших ЗВО, у т.ч. закордонних. За результатами останнього перегляду (наказ МОН України № 438 від 11.03.2025 р., Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024 р.) оновлено опис предметної області з урахуванням міжнародної економічної складової; оптимізовано співвідношення освітньої і наукової складової; внесено зміни до матриць відповідності компетентностей, ПРН та компонентів ОНП; актуалізовано перелік ВК. Оновлену редакцію ОНП затверджено ВР ХДАЕУ 29.04.2025 р. (протокол № 8, наказ ректора № 21/ОД від 29.04.2025 р.) та оприлюднено на сайті ХДАЕУ. Обґрунтуванням змін є приведення ОНП у відповідність до оновленої нормативної бази, збереження наступності підготовки для здобувачів, які вступили на спеціальність 051 Економіка, та забезпечення відповідності змісту ОНП сучасним вимогам ринку праці й науковим трендам

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі активно залучені до процесу перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості у складі робочої групи. Їхня думка врахована при формуванні компетентностей, РН та ОК, що їх забезпечують; шляхом анкетування щодо змісту ОК, якості викладання, відповідності матеріалів сучасним викликам і практичним потребам; вибору дисциплін з вибіркової складової ОНП. Результати анкетування https://surl.lu/gdaoac розглянуто під час засідань робочої групи та затверджено на засіданнях Вченої ради. Висловлені пропозиції враховано та зафіксовано в протоколах засідань Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАЕУ. Під час зустрічей із гарантом і робочою групою здобувачі вносили пропозиції з удосконалення ОНП та процедур забезпечення її якості. Зокрема, у 2023 р. враховано пропозиції Станкової А. щодо розширення тем з інформатизації, електронних засобів комунікації та інноваційного типу розвитку економіки; Смірнова Д. - щодо регіональних особливостей міжнародного бізнесу в ОК 07; Обновленської О. - щодо щорічного перегляду каталогу вибіркових компонентів ОНП з урахуванням наукових інтересів здобувачів кожного року навчання; Баруліної І.Ю. - щодо моделі формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання. У 2025–2026 рр. під час чергового перегляду враховано пропозиції Недоренка С.О. - в ОК 04 щодо стійкості бізнесу в умовах війни та повоєнного відновлення; Сільченка В.В. - в ОК 06 щодо проєктного підходу до управління ревіталізацією економічних систем

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ХДАЕУ представлене Студентським парламентом https://surl.lu/oqktxv, який бере беспосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП шляхом надання пропозицій з організації освітнього процесу, соціально-побутових та інших питань адміністрації ЗВО; представляє інтереси здобувачів на засіданнях вченої ради факультету, ХДАЕУ. Одними з основних завдань органів студентського самоврядування є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів, підвищенню якості освітньої послуги. Студентський парламент співпрацює з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених https://surl.li/gtfxws, яке функціонує як дорадчий орган університету, покликаний сприяти формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу молодих вчених, реалізації їх професійних, інтелектуальних й соціально-побутових інтересів та прав. Наразі Голова Наукового товариства ЕФ Алещенко Л.О. та її заступниця Ненько О.І активно залучені щодо процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, інформування, консультування та інших процедур забезпечення якості. Пропозиції за результатами анкетування вносяться безпосередньо гаранту або через сайт/ особисто. На засіданнях робочої групи (протокол № 5 від 19.05.2021 р., № 3 від 27.04.2023 р., № 1 від 12.02.2025 р.) були внесені пропозиції щодо розширення Каталогу вибіркових дисциплін, які вдосконалюють фахові компетентності із урахуванням галузевого і регіонального контексту

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ХДАЕУ з 2018 р. співпрацює на постійній основі з Радою роботодавців, представники якої залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та забезпечення її якості як розробники і рецензенти https://surl.li/qjulxi. Роботодавці беруть участь у моніторингу якості ОНП під час спільних семінарів, круглих столів, конференцій; надають інформацію про вимоги ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що й враховується в процесі перегляду, оновлення, вдосконалення ОНП. Обмін думками щодо змісту, якості та реалізації ОНП «Економіка» відбувається під час наукових заходів і роботи над госпдоговірною науковою тематикою (аспіранти Бабута Р., Климовський Р., Кольцов В., Сільченко В., Корж В., Рубаненко І., Борисов Є.), на нарадах з представниками роботодавців та органів державного управління. Здійснюється комплексне співробітництво з ХФ КБ АТ «Приватбанк», ГУ ПФ України в Херсонській області, Південним регіональним управлінням А-Банку, ГО «Херсонська обласна с.-г. дорадча служба», Херсонською ОДА, СП «Альфа Агро», ТОВ «Прайм Агро Сервіс», ГО «Синергія аналітиків України», ТОВ «Інгул-Опт-Сервіс», ТОВ МНВП «Аріс Лтд». Основна процедура оцінки якості ОНП - онлайн-опитування, інтерв'ювання стейкхолдерів. Працедавці долучаються до освітнього процесу, надають рекомендації з удосконалення навчальних дисциплін і уточнення тематики дисертаційних досліджень. У 2025 р. під час чергового перегляду ОНП пропозиції роботодавців також було враховано

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ХДАЕУ реалізує практику зворотного зв'язку із випускниками щодо траєкторії працевлаштування та кар'єри. З цією метою долучаються випускники (Дні відкритих дверей, День випускника, Дні кар'єри) та роботодавці (семінари, виїзні заняття тощо). У ЗВО функціонує Центр кар'єри https://surl.li/akuhnj, який сприяє працевлаштуванню здобувачів, координує зворотний зв'язок з випускниками, комунікує з роботодавцями. Надаються безкоштовні консультації при написанні резюме, формуванні навичок самопрезентації, підготовці до співбесіди з працедавцем https://surl.li/ggnoug тощо. На сайті ХДАЕУ у розділі «Пошук роботи» постійно оновлюється інформація про вакантні посади. Науково-технічний відділ забезпечує консультаційну та технічну підтримку проходження закордонного стажування для молодих науковців, що стимулює участь у різноманітних грантових проектах, сприяє вибору кар'єрного шляху. На щорічному Дні кар'єри роботодавці надають інформацію про відкриті вакансії, програми набору молодих спеціалістів, стажування, практики. Випускники шляхом онлайн-анкетування надають пропозиції з удосконалення ОНП. Наукові керівники підтримують тісний зв'язок із колишніми аспірантами, здійснюють неформальний моніторинг їх подальшого наукового шляху. ОНП «Економіка у 2025 р. отримала умовну

(відкладену) акредитацію в умовах воєнного часу. За ОНП у 2025 р. захистилися Баруліна І.Ю. та Алєщенко Л.О. й працюють в ХДАЕУ, у 2026 р. – Сільченко В.В. - працює начальником виробництва ТОВ «Ремсинтез» м. Кропивницький

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості у ХДАЕУ регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО https://surl.li/ogvayw й спрямована на виявлення недоліків в освітньому процесі та розробку заходів щодо їх усунення. На рівні кафедр та факультету здійснюється контроль діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр і вченої ради. На рівні університету – анкетування та моніторинг Сектором забезпечення якості освіти. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП «Економіка» групою її розробників проведено перегляд ОК з позицій необхідності забезпечення компетентностей відповідними ОК, що розширюють комунікативні РН. За результатами моніторингу нормативно-правової бази (зміни у НРК, оприлюднення Стандарту ВО, зміни в Класифікаторі професій ДК 003:2010), побажань стейкхолдерів, в ОНП відбулися такі зміни: оновлено склад робочої групи; оновлено компетентності та РН; скориговано підрозділ ОНП «Працевлаштування випускників»; посилено наукову складову; розширено та скориговано окремі теми ОК (виходячи із сучасних мовних, світоглядних, фахових тенденцій); поліпшено якість навчально-методичного забезпечення дисциплін на освітніх платформах. Реакція системи забезпечення якості освіти ХДАЕУ спрямована на усунення недоліків і передбачає анкетування здобувачів; періодичний перегляд ОНП; публічність інформації; врахування пропозицій роботодавців, здобувачів і академічної спільноти. Враховуючи зміни, що відбулися у зв'язку з оприлюдненням Стандарту ВО, відділом аспірантури та докторантури, кафедрами й науковими керівниками ведеться постійна робота з підготовки здобувачів до виконання нововведень в ОНП. При розробці проєкту ОНП 2023 р. вжито такі заходи: удосконалено систему онлайн опитування здобувачів; наповнено освітню платформу DSpace, веб-середовище Moodle; розроблені силабуси навчальних дисциплін; підвищена активність НПП по публікаціях у фахових збірниках і журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Сектор забезпечення якості освіти і навчально-методичний відділ проводять наради-семінари з НПП та гарантами ОНП щодо покращення якості освіти. НПП беруть активну участь у вебінарах-тренінгах Національного агентства із ЗЯВО. Здійснений черговий перегляд переліку вибіркових дисциплін, визначено три ВК по 5 кредитів кожна, враховані галузеві тенденції розвитку аграрної економіки та наукові інтереси здобувачів. Зміст ОНП удосконалено та посилено акцент на студентоцентрованому принципі навчання шляхом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії. У 2025 р. система забезпечення якості освіти забезпечила вчасне реагування на результати моніторингу. Згідно наказу МОН України № 438 від 11.03.2025 р., Постанови КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. переглянуто ОНП, оновлено опис предметної області, посилено наукову складову, внесено відповідні зміни до матриць відповідності. Оновлену редакцію ОНП затверджено ВР ХДАЕУ 29.04.2025 р. і оприлюднено на сайті ХДАЕУ

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості освіти системно враховуються ХДАЕУ в процесі її оновлення. Під час перегляду й модернізації ОНП у 2021 р. враховані рекомендації експертної групи щодо розміщення Проєкту ОНП 2023 р. у вкладці «Громадське обговорення», що дозволило врахувати пропозиції різних стейкголдерів. Враховувалися і рекомендації результатів акредитації інших ОП. До Положення про ОП внесені зміни по обов'язковості залучення роботодавців, зовнішніх експертів (університетську спільноту, професіоналів-практиків), здобувачів (п.4.2, п.5.2). Оновлено склад розробників ОНП 2023 р. До групи розробників ОНП включено здобувачів Баруліну І.Ю. і Станкову А.С. Розширено анкети й формат онлайн-опитування. Зроблено великий акцент на особисте спілкування зі здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня для визначення їх потреб з гарантом, науковими консультантами і НПП, які забезпечують викладання на ОНП. Здобувачі долучалися до роботи «Школи аграрного лідера» http://surl.li/ahbio, Ради роботодавців, склад якої розширено представниками громадських організацій, органів держуправління, місцевого самоврядування (Бутрій Д.С. - перший заст. голови Херсонської ОДА, Литвиненко Г.І. – заст. начальника організаційного відділу виконавчого апарату Херсонської облради, Заболотний О.В. - начальник управління молоді та спорту Херсонської міськради). Центр кар'єри ХДАЕУ підтримує контакти з випускниками та відслідковує їх професійне зростання, надає відомості щодо вакансій та можливого працевлаштування випускників аспірантури іншими регіональними закладами. Усунуто недолік щодо Положення про силабус. З 2022 р. акредитація ОНП «Економіка» проходить за спрощеною процедурою в умовах воєнного стану; рекомендації експертних груп не надавалися. Удосконалення ОНП здійснювалося на основі внутрішнього моніторингу якості та змін нормативної бази. У 2026 р. оновлено склад зовнішніх рецензентів ОНП, залучено представників міжнародної академічної спільноти та вітчизняних експертів. Їх рекомендації враховано під час удосконалення змісту ОК. Проводиться системна робота щодо підвищення ефективності співробітництва між рівнями внутрішнього забезпечення якості освіти (здобувачі, кафедри, факультети, ректорат, Сектор забезпечення якості освіти, наглядова рада) та включення до цих рівнів зовнішніх стейкголдерів. У 2023 р. ОНП приведено у відповідність до вимог Стандарту ВО за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН України № 424 від 10.05.2022 р.) (протокол ВР ХДАЕУ № 7 від 30.06.2023 р.). У 2025 р. за наказом МОН України № 438 від 11.03.2025 р. переглянуто ОНП, оновлено опис предметної області, оптимізовано тривалість освітньої і наукової складових, внесено відповідні зміни до матриць відповідності. Оновлену редакцію ОНП затверджено ВР ХДАЕУ 29.04.2025 р. (протокол № 8, наказ ректора № 21/ОД від 29.04.2025 р.) та оприлюднено на сайті ХДАЕУ. Навіть за відсутності зовнішніх рекомендацій система забезпечення якості ХДАЕУ забезпечувала проактивне вдосконалення ОНП

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Змістовність залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП прослідковується через системну взаємодію на всіх етапах її розробки, реалізації та оновлення, зокрема під час моніторингу й періодичного перегляду ОНП, а також обговорення на засіданнях кафедр, вченої ради факультета, науково-методичної ради Університету, наукових і методичних заходах; популяризації дотримання принципів академічної доброчесності. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими вимогами щодо якості освіти. ХДАЕУ залучає учасників академічної спільноти до проведення оцінювання та періодичного перегляду ОНП із залученням стейкхолдерів; оцінювання якісних результатів навчання шляхом анкетування; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення дієвої системи превентивних заходів щодо академічної недоброчесності. НМВ та Сектором забезпечення якості освіти проводяться періодичні роз'яснювальні семінари щодо особливостей оновлення ОНП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; через корпоративну пошту поширюється інформація щодо оновлення нормативних документів. Щорічний перегляд робочих програм забезпечує підвищення якості контенту освітніх компонентів; викладачі кафедр постійно підвищують кваліфікацію. У 2025 р. під час чергового перегляду ОНП учасники академічної спільноти долучалися до обговорення змін, що зафіксовано в протоколах робочої групи (протокол № 1 від 2025 р.) та вченої ради ХДАЕУ

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості ХДАЕУ формується згідно з Європейськими стандартами гарантії якості освіти (ESG). Культура якості формується як цінність академічної спільноти через поєднання інституційних механізмів, традицій та залучення всіх учасників. Цінності (людиноцентризм, академічна свобода, доброчесність, професіоналізм) закріплені в Статуті та Стратегії розвитку ХДАЕУ. Традиції підтримуються через щорічні наукові конференції, круглі столи, Школу аграрного лідера, Дні кар'єри, зустрічі з випускниками. Залучення забезпечується участю здобувачів, НПП, роботодавців і академічної спільноти в роботі кафедр, вченої ради, науково-методичної ради, Ради роботодавців, Наукового товариства та студентського самоврядування. Система передбачає анонімне анкетування (Сектор забезпечення якості); моніторинг і перегляд ОП; підвищення кваліфікації НПП через ННЦ «ІПОД» або самоініційовано; публічність інформації (НМВ, відділ технічних засобів навчання, інформаційного та програмного забезпечення); запобігання плагіату (бібліотека, програма StrikePlagiarism). Конкретними заходами є щорічний перегляд робочих програм, наради-семінари НМВ і Сектору якості з гарантами, вебінари-тренінги НАЗЯВО, оновлення ОНП у 2023 р. (Стандарт ВО, наказ МОН № 424) та 2025 р. (наказ МОН № 438). Це засвідчує проактивне реагування системи та формування сталої культури якості

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Для виконання вимог ЗУ «Про доступ до публічної інформації» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17, Законом України «Про вищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/go/1556-18, «Про запобігання корупції» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18 та з метою залучення всіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості і прозорості прийняття рішень ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними і дотримуються під час реалізації ОНП. Їх прозорість та доступність, а також обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ: Статут ХДАЕУ, Стратегія розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр., Колективний договір ХДАЕУ на 2024-2026 роки https://www.ksau.kherson.ua/pb.html, Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024-2026 роки https://surli.cc/vhvoad, Положення про організацію освітнього процесу https://surl.lu/ffevud, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://surl.li/zxipoe, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин https://surl.li/jpevdq Всі документи розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ХДАЕУ

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

http://surl.li/kfqjfu

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/ https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html
https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025/_robochi.progr/ https://www.ksau.kherson.ua/viddilaspir.html

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Економіка» забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, а також володіння методологією наукової і педагогічної діяльності. Це досягається через інтеграцію теоретичної підготовки, інструментів методології та практичної апробації знань. Освітня складова (60 кредитів ЄКТС) і наукова складова (180 кредитів ЄКТС) у сукупності формують необхідні компетентності. ОК 01 посилює загальнонауковий (філософський) світогляд і формує системний науковий та культурний кругозір, зміцнює позицію щодо дотримання академічної етики. ОК 02, ОК 06, ОК 08 формують компетентності з наукового стилю висвітлення матеріалів досліджень, прийняття науково обґрунтованих рішень, презентації та обговорення результатів. ОК 03 посилює компетентності володіння англійською мовою та презентації досліджень міжнародній спільноті. ОК 04 та ОК 07 розвивають уміння виявляти й розв'язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки з урахуванням світових тенденцій. ОК 05 та ОК 09 формують комунікативні навички, здатність до організації освітнього процесу, навчання, виховання, передачі знань і критичного мислення. ВК, які аспіранти обирають самостійно з Каталогу, враховують наукові інтереси кожного здобувача. Оновлені СК08, СК09 та РН10 посилюють підготовку з аграрної економіки, міжнародних економічних відносин та академічної доброчесності

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність аспірантів ОНП «Економіка» інтегрована в наукові напрями їх наукових керівників та відповідає пріоритетам досліджень кафедр і ХДАЕУ в цілому. Кожен науковий керівник має профілі досліджень у Google Academy, Publons, Scopus, Web of Science, публікаційну активність, участь у наукових проєктах у галузі економіки та госпдоговірних темах, що забезпечує узгодженість тематики аспірантських досліджень з їхніми науковими інтересами. Відповідність тематики дисертацій напрямам досліджень керівників підтверджується матеріалами, розміщеними у вкладці «Аспірантура та докторантура» офіційного сайту ХДАЕУ https://surl.li/mhzekd, де представлено публікації наукових керівників з тематикою тем дисертаційних досліджень аспірантів. Зокрема, аспіранти, які досліджують аграрну економіку, працюють з науковими керівниками, що спеціалізуються на цій галузі (проф. Кирилов Ю.Є., проф. Скрипник С.В., проф. Савченко В.М., проф. Пристемський О.С.), що гарантує поглиблене засвоєння методології та актуальних тенденцій. Наукові школи ХДАЕУ (зокрема, конкурентоспроможний розвиток аграрного сектору економіки України в умовах глобалізації) забезпечують наступність наукових досліджень https://www.ksau.kherson.ua/news-2/nsh.html. Відповідність тематики підтверджується також спільними публікаціями керівників і аспірантів у фахових виданнях, а також виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та WoS

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ХДАЕУ діє відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Постанови КМУ № 44 від 12.03.2022 р., забезпечений кваліфікованими науковими кадрами https://surl.li/mhzekd, серед яких доктори і кандидати наук з досвідом керівництва науковими дослідженнями та публікаціями в міжнародних наукових виданнях, що дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради (СВР) для розгляду й захисту дисертаційних робіт здобувачів ступеня доктора філософії, відповідно до встановлених вимог. Разові СВР формуються на основі індивідуальних запитів для кожного аспіранта. Університет здатний оперативно реагувати на нові виклики сучасних наукових тенденцій та формувати СВР з урахуванням специфіки досліджень здобувачів, зокрема через співпрацю з іншими науковими установами для мультидисциплінарного підходу. ХДАЕУ демонструє успішний досвід: наказом № 7/ОД від 13 лютого 2025 р. створено СВР для захисту дисертації Баруліної І.Ю. https://surl.li/orvxxh; наказом № 21/ОД від 29 квітня 2025 р. - СВР для захисту дисертації Алєщенко Л.О. https://surl.li/gzeiom; наказом № 19/ОД від 04 червня 2026 р. - СВР для захисту дисертації Сільченка В.В. https://surl.li/raxkrt. Крім того, у 2023-2026 рр. успішно функціонували СВР з інших спеціальностей (201 Агрономія, 207 Водні біоресурси та аквакультура), що підтверджує інституційну спроможність університету. Перелік СВР розміщено на сайті ХДАЕУ https://www.ksau.kherson.ua/news-2/318-razovi-rady.html

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ХДАЕУ повною мірою надає аспірантам можливості для апробації і висвітлення результатів наукових досліджень на регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференціях, семінарах, вебінарах, відкритих лекціях та в межах госпдоговірних тем https://surli.cc/voznwr Аспіранти залучаються до колективних монографій: 2020 р. спільна з грузинськими партнерами «Strategies of Socio-Economic Development and Mechanisms of their Implementation in the

Conditions of Economic Uncertainty and Globalization Changes», в 2024 р. – у партнерстві з ISMA University of Applied Sciences https://surl.li/tbslbq, у 2025 р. – у вітчизняній колективній монографії; у 2026 р. – Innovative technological solutions in agriculture. (Естонія). У «Таврійському науковому віснику. Серія: Економіка» http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/ безкоштовно публікувалися Баруліна І.Ю., Черепеня В.О. Кирчу Р.М., Таращук Д.Є., Погорілий І.В., Сільченко В.В., а також в інших українських виданях: Цифрова економіка та економічна безпека, Економіка та суспільство, Економічний простір та ін. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених http://www.ksau.kherson.ua/rmv.html спрямована на створення сприятливих умов для НДР та інноваційної діяльності. Сектор міжнародних відносин інформує про наявні грантові, дослідницькі можливості, міжнародні практики та стажування https://surl.li/sjqdrc. Аспіранти мають доступ до лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів університету

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ХДАЕУ долучає аспірантів до міжнародної академічної спільноти. Здобувачі публікують результати наукових досліджень іноземною мовою у вітчизняних, закордонних і міжнародних періодичних виданнях з економічних спеціальностей, беруть участь у міжнародних стажуваннях і підвищенні кваліфікації. Зокрема, Баруліна І. проходила міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та в Україні», Польща, 2023 р. та входила до складу розробників Проєкту «Простір» за Грантовою програмою Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Мріємо та діємо. Координує та забезпечує долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти структурний підрозділ ХДАЕУ – Сектор міжнародних відносин http://surl.li/aiudf, у базі якого постійно оновлюється інформація про міжнародні стажування, практики, наукові конкурси та можливості співпраці із закордонними ЗВО й науковими організаціями. ЗВО працює за програмою Еразмус +: з грудня 2025 р. реалізується проєкт Жан Моне «Європейські стратегії цифрової інтеграції: адаптація для розвитку мережевої економіки в Україні» (№ 101239480, ERASMUS-JMO-2025-MODULE, ESDI-NEU). Результати співпраці на круглих столах, наукових семінарах та міжнародних конференціях висвітлені на сайті ХДАЕУ. ХДАЕУ продовжує співпрацю з університетами та науковими установами Ізраїлю, Азербайджану, Польщі, Данії, Болгарії, Франції, США, Китаю, з якими укладено меморандуми про співпрацю (http://surl.li/tmsk)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками і активними учасниками дослідницьких проектів, що є важливою складовою їх професійної діяльності та частиною підготовки аспірантів. Результати цих проєктів висвітлюються в періодичних виданнях і знаходять практичне впровадження. На базі ХДАЕУ провадиться науково-дослідна робота на тему «Формування стратегії розвитку молодіжного підприємництва в умовах євроінтеграції як чинника соціально-економічної стабільності та безпеки України» (№ держреєстрації 0119U100010, керівник - д.е.н. професор Кирилов Ю.Є., активний учасник - д.е.н. професор Грановська В.Г.) http://www.ksau.kherson.ua/naukovods/ndr/4536-ndr5.html. Д.е.н. професор Грановська В.Г. є керівником науково-дослідної роботи на тему «Інноваційні форми туристичного бізнесу в умовах пріоритету збалансованого розвитку та економічного зростання» (№ держреєстрації 0120U101307). Перелік публікацій наукових керівників наведено на сайті університету https://surl.li/mhzekd. Результати дослідницьких проектів упроваджуються в навчальний процес і практичну діяльність університету, зокрема через співпрацю з бізнес-структурами, органами державного управління та місцевого самоврядування. Участь наукових керівників у проектах відображається в публікація наукових статей і результатів досліджень у фахових і міжнародних виданнях, журналах, що індексуються у БД Scopus та WoS, а також у монографіях

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності наукових керівників та аспірантів забезпечена комплексною системою превентивних заходів, моніторингу та інституційних механізмів контролю. У ЗВО діє Кодекс академічної доброчесності https://surl.lu/xjaeqt, обов'язковий для всіх учасників освітнього процесу. Для моніторингу дотримання здобувачами, НПП та іншими працівниками моральних та правових норм Кодексу створено Комісію з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики й управління конфліктами. Діють Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин http://surl.li/kptnml і Положення про перевірку наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату http://surl.li/nmjtqu Для наукових керівників та аспірантів передбачене обов'язкове ознайомлення з принципами академічної доброчесності під час укладення договірних зобов'язань, щорічні інструктажі, використання програмних засобів перевірки текстів наукових робіт на наявність запозичень (StrikePlagiarism), обов'язкову перевірку дисертацій та публікацію наукових результатів у виданнях, які дотримуються міжнародних стандартів етики (рецензування, прозорість публікаційної політики). Передбачено анонімну систему повідомлень про порушення з гарантією захисту тих, хто повідомляє, проведення тренінгів з наукової етики, авторського права та коректного цитування. У разі виявлення порушень застосовуються заходи академічної відповідальності, визначені законодавством та внутрішніми документами ЗВО

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового

(творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

З моменту введення в дію Кодексу академічної доброчесності ХДАЕУ http://surl.li/ajwll випадків порушень норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не виявлено. Політика доброчесності ґрунтується на внутрішніх нормативних документах: Кодексі академічної доброчесності http://surl.li/ajwll, Положенні про перевірку наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату http://surl.li/nmjtqu та Положенні про Комісію з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами, які визначають механізми попередження, виявлення та санкціонування порушень. Основні заходи включають обов'язкову перевірку наукових доробків потенційних наукових керівників на наявність порушень академічної доброчесності перед затвердженням їх у якості керівників аспірантів; позбавлення права наукового керівництва осіб, які були визнані винними у порушеннях рішенням Комісії з академічної доброчесності (тимчасове або постійне залежно від тяжкості порушення); регулярний моніторинг публікаційної активності наукових керівників для своєчасного виявлення можливих порушень; анонімну систему звітування про порушення, яка дозволяє повідомляти про підозрілу діяльність наукових керівників без ризику репресій; санкції для осіб, які повторили порушення після попередження, що можуть включати усунення від керівництва аспірантами, припинення трудових договорів. Ці заходи забезпечують ефективний захист академічної доброчесності та високі стандарти науки і освіти в ЗВО

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП має суттєві сильні сторони:
1. Актуальність ОНП зумовлена невизначеністю та мінливістю умов функціонування економічних систем різного рівня, що формує нові наукові проблеми; крос-дисциплінарна специфіка підвищує конкурентоспроможність професіоналів і формує загальні та професійні компетентності фахівців-науковців з економіки
2. Зміст ОНП забезпечує сучасні професійні та наукові компетентності через міждисциплінарну підготовку доктора філософії, практикоорієнтований підхід, поглиблену фахову підготовку з економіки, зокрема аграрної, та сучасні освітні технології
3. Основний фокус ОНП спрямований на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців-науковців з економіки, які володіють дослідницькими, педагогічними, комунікативними, аналітичними, організаційними та підприємницькими навичками для аналізу, оцінки, моделювання й прогнозування економічних процесів в умовах глобалізації, невизначеності й турбулентності, здатних критично мислити й діяти системно
4. Орієнтованість ОНП на наукові дослідження, які є практично спрямованими та цінними за теоретичними і методичними результатами, забезпечує формування системи нових знань через дослідницьку діяльність
5. Дисципліни загальнонаукової підготовки поглиблюють фаховий світогляд, забезпечують знання з методології наукової роботи та базис подальшої професійно-наукової діяльності, а фахові дисципліни - фундаментальну теоретичну і практичну базу сучасної економіки
6. ОНП спрямована на інтеграцію теоретико-методологічних знань, поєднання фундаментальної, практичної та науково-дослідницької підготовки
7. Забезпечено вільний доступ здобувачів до наукометричних баз WoS, ScienceDirect, Scopus, PressReader, SAGE, Journals for Free, Dspace та ін. для користування електронними фаховими науковими виданнями, у т.ч. англомовними, завдяки участі бібліотеки у консорціумі ElibUkr «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України»
8. Особливість ОНП - дослідницький характер і проведення комплексних наукових досліджень в економіці, зокрема аграрній, з урахуванням сучасних наукових досягнень
9. Академічний потенціал НПП забезпечує ефективність навчально-наукового процесу завдяки підвищенню кваліфікації, науковій і професійній активності, участі у конференціях, форумах, проєктах та залученню роботодавців
Слабкі сторони ОНП: не повною мірою використані можливості неформальної освіти; відсутність фахових дисциплін, що систематично викладаються іноземними мовами; недостатня участь здобувачів у програмах академічної мобільності та міжнародного стажування
Для подолання слабких сторін передбачено розширення Каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням сучасних трендів; запровадження окремих тем англійською мовою; активізацію участі здобувачів у програмах Erasmus+ та міжнародних стажуваннях. У 2023 р. ОНП приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти (наказ МОН № 424), а у 2025 р. - до наказу МОН № 438, що засвідчує здатність програми до проактивного оновлення

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Економіка» на найближчі три роки спрямовані на підвищення якості освіти, інтеграцію сучасних наукових досягнень, розширення міжнародної співпраці та підготовку фахівців, здатних упроваджувати глобальні економічні інновації. Конкретні заходи ЗВО з реалізації цих перспектив передбачають:
1. Інтеграцію воєнно-відновлювального аспекту у зміст дисциплін, зокрема включення до змісту ОК 04 «Аграрна економіка» та ОК 07 «Студії з економіки» тем з економіки відбудови, управління кризовими ситуаціями, екологічної економіки та міжнародної фінансової допомоги. Це дозволить аспірантам досліджувати проблеми повоєнного відновлення економіки на регіональному та національному рівнях
2. Розширення використання онлайн-платформ, симуляційних моделей економічних процесів і дата-аналітики для досліджень в умовах обмеженого доступу до традиційних ресурсів. Зокрема, планується оновлення ОК 08 «Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі» з акцентом на сучасні цифрові інструменти
3. Розвиток спільних дослідницьких проєктів з європейськими університетами, онлайн-мобільність для аспірантів,

запрошення іноземних фахівців до викладання окремих тем з дисциплін ОНП, обмін науковим досвідом, академічний обмін у сфері реалізації освітньо-наукових програм, а також залучення фахівців з бізнесу, органів державної влади та місцевого самоврядування.
4. Впровадження системного викладання окремих тем з фахових дисциплін іноземними мовами для посилення фахових і мовленнєвих компетентностей, підвищення рівня презентації результатів наукових досліджень та зміцнення бази обґрунтування економічних рішень
5. Посилення практикоорієнтованої складової, зокрема розширення співпраці з роботодавцями, залучення професіоналів-практиків до викладання окремих тем, а також упровадження елементів дуального навчання за окремими освітніми компонентами у партнерстві з провідними підприємствами регіону
6. Активізація участі у грантових програмах, що забезпечить, по-перше, місце роботи молодим фахівцям, які ще не мають досвіду педагогічної чи іншої діяльності, а по-друге, - змогу представити наукові дослідження у міжнародних проєктах і висвітлити наукові напрацювання у провідних виданнях із високим імпакт-фактором, що входять до Scopus і Web of Science
7. Оновлення Каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням сучасних трендів, наукових інтересів здобувачів і потреб ринку праці, що дозволить сформувати відповідні фахові компетентності

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович

Дата: 22.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
ОК 01 Філософія науки та академічна етика	навчальна дисципліна	*ОК 1 Філософія науки та АЕ.pdf*	kJ6FvbAgka0i5jXJmaP4IRM803lXfHxCHNE6Wz2mOU4=	*Кабінет № 102 (70,0 м2), багатофункціональний смарт телевізор інструктивно-методичні матеріали*
ОК 02Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо	навчальна дисципліна	*ОК 2 РП_МОНД_та_АП_2026.pdf*	prmnrA0JoCs10bYZzt42nMjI2J1KzOqjQtRMKfjknYU=	*Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2)* *- Модель і марка персональних комп'ютерів:* *1. Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р.* *- Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення:* *1. Windows 10 Academic – 14 шт.,* *2. MS Office 2010 Pro - 14 шт.,* *3. M.E.Doc- 14 шт.,* *4. BAS – 14 шт.*
ОК 03 Наукова іноземна мова	навчальна дисципліна	*ОК 3_PhD_Наукова_іноземна_мова_РП.pdf*	vCUSrhKs16cYeVaSzyfcT1ku/SGbmriqoqtMubL2U6A=	*Лабораторія інформаційних технологій, № 83 (64 м2)* *- Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні ПЕОМ (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р.* *- Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення 1. Windows 10 Academic – 14 шт., 2. MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт 11 шт., 4. BAS – 14 шт.*
ОК 04 Аграрна економіка	навчальна дисципліна	*ОК 4 Аграрна_економіка_2026.pdf*	5TBIWhrP9m8s8nWyGdzvpcoXqpd36Ffycs/4Y/NYkzs=	*Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2)* *- Модель і марка персональних комп'ютерів:* *1. Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р.* *- Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення:* *1. Windows 10 Academic – 14 шт.,* *2. MS Office 2010 Pro - 14 шт.,* *3. M.E.Doc- 14 шт.,* *4. BAS – 14 шт.*
ОК 05 Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	*ОК 5_РП Педагогіка_та_псих_.pdf*	MzD+kxm15+OBcHre5CdF6J76vGJJfX/7YB48P1l7m7U=	*Кабінет № 102 (70,0 м2), багатофункціональний смарт телевізор інструктивно-методичні матеріали*
ОК 06 Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*ОК 6 Організація_управління_науковими_проєктами_та_ІВ.pdf*	3mAgTsDQFftl1wIBFQI3Yra/qPkDD73pa2GETbn//y0=	*Лабораторія Інтернет технологій № 80 (42 м2)* *- Модель і марка персональних комп'ютерів:* *1. Персональні ПЕОМ (Intel i3-9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення:* *1.Windows 10 Pro -14 шт.,* *2. MS Office Standart 2019 -14шт.,* *3.3.Mathcad Prime 6.0 -14 шт.,* *4. Deductor Studio Academic – 14 шт.,* *5. BAS – 14 шт.*

ОК 07 Студії з економіки	навчальна дисципліна	*ОК 7 РП_Студії_з_Економіки_2026.pdf*	6rongksVQaNc54aDooUwd4/JoTbKooZEgmf/qiKId14=	*Кабінет №88 (42,0м2)* *1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 12 шт.* *2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Digital Фліпчарт – 1 Інтерактивна панель EdPro Education Kit*
ОК 08 Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі	навчальна дисципліна	*ОК 8 Моделювання ек процесі в ІТ 2026.pdf*	elfFor2kqWfmextqmJ7cwS6Ku659WKxSrdPClfEeJPY=	*Лабораторія Інтернет технологій № 80 (42 м2)* *- Модель і марка персональних комп'ютерів:* *1. Персональні ПЕОМ (Intel i3-9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення:* *1.Windows 10 Pro -14 шт.,* *2. MS Office Standart 2019 -14шт.,* *3.3.Mathcad Prime 6.0 -14 шт.,* *4. Deductor Studio Academic – 14 шт.,* *5. BAS – 14 шт.*
ОК 09 Педагогічна практика	практика	*ОК 9 Педагогічна практика.pdf*	y/YZnKrkBvqmnrLdtQ1WoyM1ZT7hjl1otYUO3MvnbRc=	*Кабінет № 102 (70,0 м2), багатофункціональний смарт телевізор інструктивно-методичні матеріали*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
34086	Грановська Вікторія Григорівна	Професор, Суміщення	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 008899, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 053947, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033288, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 003928, виданий 07.04.2022	25	ОК 06 Організація управління науковими проєктами та захист інтелектуальної власності	Структурний підрозділ – кафедра готельно ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов Стаж НПР – 22 р. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук: «Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика» (08.00.04 – економіка та управління підприємствами – за видами економічної діяльності) Диплом кандидата наук ДК № 053947 від 08.07.2009 р. Кандидат економічних наук, спеціальність: економіка та управління підприємствами (за

							видами економічної діяльності) Атестат доцента 12ДЦ № 033288 від 30.11.2012 р. Тема дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук: «Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: теорія, методологія, практика». Диплом доктора наук ДД № 008899 від 15.11.2019 р. Доктор економічних наук, спеціальність: економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,7,8,14,19 1. Nataliia H. Vyhovska, Oleksii V. Lysenok, Viktoriia H. Hranovska, Viktoriia M. Krykunova Stimulators of Credit Activity of Banking Institutions. Universal Journal of Accounting and Finance. 2021. № 9(4). Pp.. 623-636. DOI: 10.13189/ujaf.2021.090410 2. Hranovska V.H., Krykunova V.M., Morozova O.S., Katsemir Y.V., & Voloshchuk V.V. (2021). DETERMINANTS OF THE DEVELOPMENTOF HOTEL AND RESTAURANT ENTERPRISES OF UKRAINE IN THE INTERSECTORAL INDUSTRY OF SERVICES. GeoJournal of Tourism and Geosites, 35(2), 537–547. https://doi.org/10.30892/g tg.35235-682 3. Yu. Kyrylov, N. Stoliarchuk, M. Kisil, H. Khioni, V. Hranovska, R. Korobenko Increasing the Investment Attractiveness of the Financial Reporting Indicators by Applying Innovations. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 194, 2021, Pages 1420-1432. DOI:10.1007/978-3-030- 69221-6_106 4. N. Trusova, T.Cherniavska, Y. Kyrylov, H. Hranovska, S. Skrypnyk, L. Borovik

Ensuring security the movement of foreign direct investment: Ukraine and the EU economic relations Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Vol. 9. No. 3, September 2021, pp.901-920
5. Kyrylov, Y., Hranovska, V., Boiko, V., Kwilinski, A., & Boiko, L. (2020). International Tourism Development in the Context of Increasing Globalization Risks: On the Example of Ukraine's Integration into the Global Tourism Industry. Journal of Risk and Financial Management, 13(12), 2020, 303 https://doi.org/10.3390/jrf m13120303.
6. Kyrylov, Y., Hranovska, V., H. Zhosan, I. Dotsenko Innovative Development of Agrarian Enterprises of Ukraine in the Context of the Fourth Industrial Revolution. Solid State Technology. 63 (6), 2020, pp. 1430 – 1448
7. Trusova, N.V., Cherniavska, T.A., Pasieka, S.R., Hranovska, V.Hr., Prystemskyi, O.S., & Demko, V.S. (2020). Innovative Clustering Of The Region In The Context Of Increasing Competitive Positions Of The Enterprises Of The TouristRecreational Destination. GeoJournal of Tourism and Geosites, 31(3), 1126–1134 https://doi.org/10.30892/g tg.31326-549
8. Natalia V. Trusova, Tetiana A. Cherniavska, Yurii Y. Kyrylov, Viktoriia H. Hranovska, Svitlana V. Skrypnyk, Liubov V. Borovik. Investment Attractiveness of the Economy of the World Countrsties in the Polystructural Space of Foreign Direct Investments. Journal of Advanced Research in Law and Economics, [S.l.] v. 11, n. 2, p. 645 – 660, mar. 2020.
9. L.O. Marmul, O.A. Marchenko, K.A. Pylypenkom, T.G. Velychko and V.G. Granovskaya, Financial And Taxation Aspects Of Tourism Activities

							Development, International Journal of Management (IJM), 11 (3), 2020, pp. 287–293. http://www.iaeme.com /IJ M/issues.asp? JType=IJM&VType=11 &ITy pe=3 Journal Impact Factor (2020): 10.1471 (Calculated by GISI) www.jifactor.com ISSN Print: 0976-6502 and ISSN Online: 0976-6510 10. Viktoriia Hr.Hranovska, Viktoriia M.Krykunova, Olena S. Morozova, Yana V. Katsemir, Vladyslav V. Voloshchuk. Determinants of the development of hotel and restaurant Enterprises of Ukraine in the intersectoral industry of services GeoJournal of Tourism and Geosites, 2020. Vol. 35, No. 2, 2021, P.537-547 http://gtg.webhost.uoradea.ro/PDF/GTG-2-2021/gtg.35235-682.pdf Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг-семінар «Брендування ВНЗ - запорука успіху в умовах конкуренції», (8 год.) 31.03.2021 р., Науково- дослідний навчальний центр «Принцепс», м. Київ (Україна). 2. Innovative educational technologies: European experience and its normative legalimplementation in the preparation of experts with economic, hotel and restaurant business, tourism and public administration, (180 hours, 6 credits ECTS), 23/04/2021, University College of Tourism and Ecology, Sucha Beskidzka (Poland) 3. ІІ Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу ”,

							(12.08.2021 – 12.10.2021 р., 180 годин, 6 кредитів ECTS), Міжнародний сертифікат № 2351 від 12.10.2021 р., The International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Jerusalem - Beijing). Присвоєно кваліфікацію Міжнародного Вчителя/Викладача, Міжнародного Керівника Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО
78342	Скрипник Світлана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010344, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 038204, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021807, виданий 23.12.2008	37	ОК 07 Студії з економіки	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва, обліку та фінансів Херсонський державний сільськогосподарський інститут, 1997 р., за спеціальністю «Облік і аудит», економіст по обліку і аудиту, ЛГВЕ № 013707 від 03.12.1997 р. Диплом кандидата наук ДК 038204, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12 ДЦ 021807, виданий 23.12.2008 Диплом доктора наук ДД 010344, виданий 26.11.2020, Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in network IT-System. Trusova N.V., Yeremenko DV., Karman S.V., Kolokolchykova I.V., Основне місце роботи Skrypnyk S.V. Estudios de Economia Aplicada. Том 39, Выпуск 5. 2021. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index. php/eea/article/view/4912 2. Tanklevska, N., Cherniavska, T., Skrypnyk, S., Boiko, V., & Karnaushenko, A. (2023). Financing of Ukrainian agricultural enterprises: Correlation-regression analysis. Scientific Horizons, 26(8), 127-139. doi: 10.48077/scihor8.2023.127 Journal homepage: https://sciencehorizon.com.ua Scientific

Horizons, 26(8), 127-139
3. The Value-Added Tax (VAT) adminisration benchmarking: A case study of Western European Countries Shapovalova, A. Demianyshyna, O. Kudlaieva, N. Plekan, M. Skrypnyk, S. Journal of Eastern European and Central Asian Research, 2023, 10(5), Pp. 855–870
4. Ahmad Alnaimat Mohammad, Oleksandr Chumak, Mykyta Artemchuk, Alona Khmeliuk, Svitlana Skrypnyk. Blockchain technology and its impact on financial reporting in the digital accounting era. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 31st May, 2025. Vol.103. No.10. Pp. 4149 - 4162 https://www.jatit.org/volumes/Vol103No10/12Vol103No10.pdf
5. Скрипник С.В. Пріоритети розвитку фермерських господарств та сільськогосподарських підприємств монографія. Херсон: Айлант, 2020. С. 385 URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/510 4
6. Скрипник С.В., Титок В.В., Короленко О.Б. Сучасні методи управління витратами на підприємстві. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 7(13) 2021. С. 255- 266 http://perspectives.pp.ua/
7. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах: підручник. 4-е вид., перер. та допов. / Плаксієнко В. Я., Камінська Т. Г., Маренич Т. Г., Скрипник С. В., Губарик О. М., Ільчак О. В., Ткаченко О. С., Чернецька О. В. / За ред. Плаксієнка В. Я. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 594 с
8. Скрипник С.В. Від індустріальної до цифрової податкової парадигми: макроекономічні наслідки. Scientific multidisciplinary monograph «Scientific research: current issues, achievements,

							and innovations in the modern world». collective monograph / International Center for Science and Social Transformation, 2026. Pp. 45-57 ISBN-979-8-90243-723-9 URL:https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11943 9. Скрипник С.В. Інноваційне податкове адміністрування в умовах війни та відбудови: українська практика та світові паралелі. Science, technology, and innovation: from research to practical solutionss: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2026. Pp. 600-638. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-651-5-38 9. Skrypnyk S. Electronic tax services (e-tax) and their role in combating tax evasion. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка : Науковий журнал. Вип. 25. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 43-56 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.5 http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/697/664 10. Скрипник С.В. Ключові концепції та моделі стратегічного управління інноваціями в Україні: сучасні підходи. Проблеми економіки. 2025. № 2,С. 77-85 https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-2-77-85 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11215 11. Скрипник С.В. Облік впливу соціальних ініціатив на економічний розвиток. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка : Науковий журнал. Вип. 23. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. 334 с. С. 117- 126 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.13 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10711 12. Скрипник, С.

							(2025). Адаптація систем управлінського обліку до сучасних викликів. Сталий розвиток економіки, (2 (53), 78-85. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-11 https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1221 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10622 опуб. 09.04.2025 13. Скрипник С.В. Внутрішня звітність в умовах трансформації бізнес-моделей. Економіка та суспільство. Вип. 72 2025. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5740 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-111 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10646 Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Теорія і практика науково - педагогічних підходів в освіті» 10.03 - 10.04 2021 р. Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) за підтримки International Science Group, (Рига, Латвія). Сертифікат № 01-18/138- 21 2. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», м. Харьків, м.Київ, University of Bedfordshire (Велика Британія), 01.11-17.11.2022 р., 15 год. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти», 24.03-38.04.2023 р., 60 год. Сертифікат _CC38282994/2382-23 від 28.04.202 р. 4. Міжнародне науково-педагогічне стажування Краків (Польща). Fundraising and organization of project activities in educational establishments:

							european experience» 04.11.2023-10.12.2023 р. 180 годин, 01.11.2022- 17.11.2022 р., сертифікат SZFL-003030 5. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків і загроз, 01.10 – 12.11.2024 р., 180 год. Сертифікат № 240996 від 12.11.2024 р 6. Підвищення кваліфікації за напрямком тренінг-стажування «Основи організації дуальної форми здобуття освіти за освітніми програмами» в рамках роботи «Школа наставника ДФЗО», 60 год. (2 кредити ЄКТС), 14 – 24.06.2024 р. Сертифікат № ІПО-24-215 від 24.06.2024 р. 7. The Scientific and Pedagogical Internship «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, 6 ECTS credits /180 hours, Certificate №COMSUS-WP3-122, June 21, 2024 8. Підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу «Школа наставника дуальної форми здобуття освіти» у формі тренінг-стажування, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 03.07 – 31.07.2025 р. Сертифікат № ЦПМ-25-001386/ПК 38282994/6265-25 від 01.08.2025 р. 9. Інтенсивний курс в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» 23.05.2025 – 30.05.2025, 30 год (1

							кредит ЄКТС). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2025-2-041 від 30.05.2025 р. 10. Інтенсивний курс «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?» в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», 23.05.2025 – 30.05.2025, 30 год. Сертифікат № GreenFinEDU-2025-2-041 від 30.05.2025 р. 11. The international online training program “AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” 09/06/2025 to 18/07/2025, EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania, 180 academic hours (6 ECTS) Certificate No.: [TRAIN-2025-049] від 18.07.2025р.
367264	Чепок Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: технічне креслення, прикладна та технічна творчість, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство,	25	ОК 01 Філософія науки та академічна етика	Структурний підрозділ – кафедра соціальних і поведінкових наук Херсонський державний педагогічний університет «Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання». Магістр трудового навчання. Диплом ХЕ № 21029025 від 03.06.2002 р. Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова Правознавство. Магістр права. Диплом СК№ 43171728 від 28.05.2012 р. Національний університет біоресурсів і природокористування. Кандидат педагогічних наук 13.00.02 - Теорія і методика навчання (креслення). «Реалізація конструкторсько-

				Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 055410, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043521, виданий 30.06.2015			технологічного підходу у процесі навчання креслення майбутніх вчителів трудового навчання». ДК №055410. від 18.11.2009 р. Доцент кафедри професійної освіти. Атестат 12ДЦ№043521 від 30 червня 2015 р. Згідно Ліцензійних умов відповідає пунктам: 1,2,3,4, 11,14,15,19 1. Science Core Collection; Development a novel hydro-vibration technology for the formation of hats from fabrics. International Journal of Clothing Science and Technology, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/IJCST-09-2021-0127 https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/IJCST-09-2021-0127/full/html 2. Чепок Р.В. Інформаційно-комунікативна модель навчальної ситуації в процесі визначення графічного поняття. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 9(27) 2023. с. 457-470 https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=l-mayBoAAAAJ&citation_for_view=l-mayBoAAAAJ:ULOm3_A8WrAChttp://perspectives.pp.ua/index.php/pis/authors 3. Чепок Р.В. Теоретичні основи реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні фахових освітніх компонент в закладах професійної освіти. // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 10(28) 2023. с.484-493 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/5176 4. Чепок Р.В. Методика професійної освіти як наукова галузь педагогічних

							знань та історія її розвитку. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 5(5) 2021. с.644-655 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/781 5. Чепок Р.В. Методика використання комп'ютерних технологій в процесі виконання розрахунково-графічних робіт одноступінчастих редукторів. ТНВ. Серія: Технічні науки. 2023. № 2 с.140-148 http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech 6. Чепок Р. В. Професійна освіта як наукова галузь європейського простору та історія її становлення. Międzynarodowe webinarium naukowo–praktyczne "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: 6 godzin (0,2 punktów ECTS) Łomża-Cherson, 18.04.2023 http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8483 7. Чепок Р.В. Розробка багатофакторних планів експериментів з високою точністю їх аналітичного опису для оперативного використання при лабораторних випробуваннях. Серія: Технічні науки. 2024. № 2 http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/582 8. Чепок Р.В. Основні чинники професійного іміджу педагога. Серія: Економіка. 2024. № 2 http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/534 9. Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024років. Освіта. Інноватика. Практика. Ідентифікатор медіа: R30-02976

							ISSN: 2616-650X (print) http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9525 10. Чепок Р.В. Розвиток творчих здібностей, як першочергова психолого-педагогічна мета в роботі викладача закладу професійної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 7 (111) https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=1326 11. Чепок Р.В. Філософські аспекти етики наукових досліджень. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. 2025 DOI: 10.15421/342516 https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1259/1691 ISSN 2618-1282 12. Чепок Р.В. Основні чинники професійного іміджу педагога. ТНВ Серія: Економіка. 2024. № 2 http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/534 13. Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика. ISSN: 2616-650X http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9525 14. Чепок Р.В. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Соціальна депривація та психологічна травма в гештальт-підході як чинник моральних і психологічних відхилень у поведінці та діяльності людини. Колективна монографія http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10905 15. Чепок Р.В. Характеристика іноземних підходів до навчання в системі професійної освіти (на прикладі підвищення

							кваліфікації) № 2(48) (2025): Перспективи та інновації науки http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10428 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)-1181-1190 16. Чепок Р.В. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Соціальна депривація та психологічна травма в гештальт-підході як чинник моральних і психологічних відхилень у поведінці та діяльності людини. Колективна монографія. http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10905 17. Патент на корисну модель №97906 Різцетримач. від 10.04.2015 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=211104 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво СПК № 061-04/2021 «Карпатський університет імені Августина Волошина». Термін стажування 26.03 – 29.04.2021 р. 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (МПК) (Вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», 28.10 – 06.11.2024 р. для наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на базі «International educators and scholars foundation» (IESF) (ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян») та Науково-дослідного інституту Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща. Сертифікат ES № 21591 від 06.11.2024 3. Підвищення кваліфікації за програмою курсу «Професійні та освітні

							кваліфікації: актуальні методологічні підходи для закладів вищої освіти», організованого за участі Національного агентства кваліфікацій, сертифікат № 1229 від 19.01.2026 р Член ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу»
78342	Скрипник Світлана Валентинівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 010344, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 038204, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021807, виданий 23.12.2008	37	ОК 02Методологія й організація наукових досліджень та академічне письмо	Структурний підрозділ – кафедра підприємництва, обліку та фінансів Херсонський державний сільськогосподарський інститут, 1997 р., за спеціальністю «Облік і аудит», економіст по обліку і аудиту, ЛГВЕ № 013707 від 03.12.1997 р. Диплом кандидата наук ДК 038204, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12 ДЦ 021807, виданий 23.12.2008 Диплом доктора наук ДД 010344, виданий 26.11.2020, Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 11, 12, 19 1. Digitalization of investment-innovative activities of the trade business entities in network IT-System. Trusova N.V., Yeremenko DV., Karman S.V., Kolokolchykova I.V., Основне місце роботи Skrypnyk S.V. Estudios de Economia Aplicada. Том 39, Выпуск 5. 2021. URL: http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4912 2. Tanklevska, N., Cherniavska, T., Skrypnyk, S., Boiko, V., & Karnaushenko, A. (2023). Financing of Ukrainian agricultural enterprises: Correlation-regression analysis. Scientific Horizons, 26(8), 127-139. doi: 10.48077/scihor8.2023.127 Journal homepage: https://sciencehorizon.com.ua Scientific Horizons, 26(8), 127-139 3. The Value-Added Tax (VAT) adminisration benchmarking: A case

							study of Western European Countries Shapovalova, A. Demianyshyna, O. Kudlaieva, N. Plekan, M. Skrypnyk, S. Journal of Eastern European and Central Asian Research, 2023, 10(5), Pp. 855–870 4. Ahmad Alnaimat Mohammad, Oleksandr Chumak, Mykyta Artemchuk, Alona Khmeliuk, Svitlana Skrypnyk. Blockchain technology and its impact on financial reporting in the digital accounting era. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 31st May, 2025. Vol.103. No.10. Pp. 4149 - 4162 https://www.jatit.org/volumes/Vol103No10/12Vol103No10.pdf 5. Скрипник С.В. Пріоритети розвитку фермерських господарств та сільськогосподарських підприємств монографія. Херсон: Айлант, 2020. С. 385 URL: http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/510 4 6. Скрипник С.В., Титок В.В., Короленко О.Б. Сучасні методи управління витратами на підприємстві. Наукові перспективи: журнал. 2021. № 7(13) 2021. С. 255- 266 http://perspectives.pp.ua/ 7. Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах: підручник. 4-е вид., перер. та допов. / Плаксієнко В. Я., Камінська Т. Г., Маренич Т. Г., Скрипник С. В., Губарик О. М., Ільчак О. В., Ткаченко О. С., Чернецька О. В. / За ред. Плаксієнка В. Я. Київ: Вид-во «SBA Print», 2026. 594 с 8. Скрипник С.В. Від індустріальної до цифрової податкової парадигми: макроекономічні наслідки. Scientific multidisciplinary monograph «Scientific research: current issues, achievements, and innovations in the modern world». collective monograph / International Center for Science and Social

Transformation, 2026. Pp. 45-57 ISBN-979-8-90243-723-9 URL:https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11943
9. Скрипник С.В. Інноваційне податкове адміністрування в умовах війни та відбудови: українська практика та світові паралелі. Science, technology, and innovation: from research to practical solutionss: Scientific monograph. Part 2. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2026. Pp. 600-638. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-651-5-38
9. Skrypnyk S. Electronic tax services (e-tax) and their role in combating tax evasion. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка : Науковий журнал. Вип. 25. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С. 43-56 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.5 http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/697/664
10. Скрипник С.В. Ключові концепції та моделі стратегічного управління інноваціями в Україні: сучасні підходи. Проблеми економіки. 2025. № 2,С. 77-85 https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-2-77-85 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11215
11. Скрипник С.В. Облік впливу соціальних ініціатив на економічний розвиток. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка : Науковий журнал. Вип. 23. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. 334 с. С. 117- 126 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.13 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10711
12. Скрипник, С. (2025). Адаптація систем управлінського обліку до сучасних викликів. Сталий розвиток економіки,

							(2 (53), 78-85. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-53-11 https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1221 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10622 опуб. 09.04.2025 13. Скрипник С.В. Внутрішня звітність в умовах трансформації бізнес-моделей. Економіка та суспільство. Вип. 72 2025. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/5740 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-111 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10646 Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування «Теорія і практика науково - педагогічних підходів в освіті» 10.03 - 10.04 2021 р. Вища Школа Менеджменту Інформаційних систем (ISMA) за підтримки International Science Group, (Рига, Латвія). Сертифікат № 01-18/138- 21 2. Міжнародна школа педагогічної майстерності «Create Creative Entrepreneurs Leaders School», м. Харьків, м.Київ, University of Bedfordshire (Велика Британія), 01.11-17.11.2022 р., 15 год. 3. Навчання за програмою підвищення кваліфікації проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти», 24.03-38.04.2023 р., 60 год. Сертифікат _CC38282994/2382-23 від 28.04.202 р. 4. Міжнародне науково-педагогічне стажування Краків (Польща). Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» 04.11.2023-10.12.2023 р. 180 годин, 01.11.2022- 17.11.2022 р., сертифікат SZFL-

							003030 5. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків і загроз, 01.10 – 12.11.2024 р., 180 год. Сертифікат № 240996 від 12.11.2024 р 6. Підвищення кваліфікації за напрямком тренінг-стажування «Основи організації дуальної форми здобуття освіти за освітніми програмами» в рамках роботи «Школа наставника ДФЗО», 60 год. (2 кредити ЄКТС), 14 – 24.06.2024 р. Сертифікат № ІПО-24-215 від 24.06.2024 р. 7. The Scientific and Pedagogical Internship «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024, 6 ECTS credits /180 hours, Certificate №COMSUS-WP3-122, June 21, 2024 8. Підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу «Школа наставника дуальної форми здобуття освіти» у формі тренінг-стажування, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 03.07 – 31.07.2025 р. Сертифікат № ЦПМ-25-001386/ПК 38282994/6265-25 від 01.08.2025 р. 9. Інтенсивний курс в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» 23.05.2025 – 30.05.2025, 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2025-2-041 від 30.05.2025 р. 10. Інтенсивний курс

							«Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?» в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», 23.05.2025 – 30.05.2025, 30 год. Сертифікат № GreenFinEDU-2025-2-041 від 30.05.2025 р. 11. The international online training program “AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” 09/06/2025 to 18/07/2025, EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania, 180 academic hours (6 ECTS) Certificate No.: [TRAIN-2025-049] від 18.07.2025р.
380276	Кан Олена Юріївна	Доцент, Суміщення	Економічний	Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом доктора філософії ДР 001665, виданий 29.06.2021	23	ОК 03 Наукова іноземна мова	Освітня кваліфікація: Диплом магістра № ХЕ 21599503 Херсонський державний університет 2003 р. Спеціальність: ПМСО. Мова та література (англійська) Кваліфікація: викладач англійської мови та зарубіжної літератури, вчитель німецької мови Диплом доктора філософії № ДР 001665 від 31.08.2021 Доктор філософії зі спеціальності 01 Освітні, педагогічні науки Тема: Організаційно-методичні засади підготовки майбутніх філологів у вищих навчальних закладах України в 1850-1917 роках Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 5, 8, 12, 20 Публікації: 1. Історичні аспекти та автентичні особливості інтерпретації різновидів сучасних форм бізнесу. Бізнес-навігатор. 2007. № 11.

							С.15-20. 2. Контринтуитивный подход проведения выставки. Бізнес-навігатор. 2008. № 14. С.81-88. 3. Нейромаркетинг – механизм манипулирования потребителем. Бізнес-навігатор. 2009. № 1. С. 115-121. 4. Іноземні мови як складова змісту освіти українських університетів ІІ половини ХІХ – початку ХХ століття. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. Випуск 28. С. 264-271. URL: http://eKhSUIR.kspu.edu/handle/123456789/4305 5. Організація навчання філологічних дисциплін в університетах України ІІ половини ХІХ – початку ХХ століття. Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2016. Випуск 32. С. 263-269. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2016_32_44 6. Організація філологічної освіти на філософському факультеті Львівського університету імені Яна Казимира у 1850-1917 роках. Педагогічний альманах : збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 33. – С. 280-285. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=pedalm_2017_33_47 7. Класична філологія

							як складова підготовки майбутніх фахівців-мовників (друга половина XIX – початок XX століття). Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко (голова) та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2017. Випуск 35. С. 277-284. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pedalm_2017_35_44 8. Дефінітивний аналіз організаційно-методичних засад підготовки майбутніх філологів у вищих навчальних закладах України. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка, психологія, філософія» / редкол. С.М. Ніколаєнко (відп. Ред..) та ін. К. : Міленіум, 2017. Вип. 277. С. 105-113. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/10548 9. Архівні матеріали як джерело дослідження проблеми підготовки філологів у вищих навчальних закладах України (1850-1917 рр.). Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Одеса, 2019. Випуск 14. Т.2. С. 47-50. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_2/10.pdf 10. Кан О. Оновні підходи до викладання мов: історія та сучасність. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 3. 2020. С. 82–91. http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5341. 11. Kan O. Learning and teaching support materials for training philology students in Ukrainian universities from 1850 to 1917. Intellectual Archive. Volume 9. Number 2, 2020. P. 123–132. http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4739

12. Кан О. Ю. Сучасний стан та перспективи розвитку підготовки філологів у закладах вищої освіти України. Перспективи та інновації науки. Вип. 107. 2021. С. 3-11. http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7468
13. Kan O. Yu. Teaching Grammar on ESP Classes. Педагогічний альманах. Вип. 50. 2021. С. 48-53. http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7802
14. Studying classical philology in Kharkiv Imperial University in 1850-1900. Personality development in the age of globalization: Collection of scientific papers. Morrisville, Lulu Press, 2016. P. 119-123. http://ekhsuir.kspu.edu/handle/123456789/4300
15. Периодизация развития филологического образования в университетах Украины во II половине XIX –начале XX века. Доклады Казахской академии образования / редкол. А.К. Кусайынов (глава) и др. Астана, 2017. №4. С. 33-42. http://egi.kz/wp-content/uploads/2018/02/KAO-4-2017.pdf
16. Историография подготовки будущих филологов в университетах Украины во II половине XIX – начале XX века. Доклады Казахской академии образования / редкол. А.К. Кусайынов (глава) и др. Астана, 2018. №3. С. 48-56. http://egi.kz/wp-content/uploads/2018/11/KAO-3-2018-25.10.2018.pdf
17. Learning and teaching support materials for training philology students in Ukrainian universities from 1850 to 1917. Intellectual Archive. Volume 9. Number 2, 2020. P. 123-133. http://www.intellectualarchive.com/Journal_Files/IAJ_2020_02.pdf
18. Кан О.Ю. «Відродження туризму та гостинності в

							Херсонській області: виклики, стратегії та можливості для післявоєнного відновлення»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини» (26-28 квітня 2023 р., м. Херсон, Україна) 19. Кан О.Ю. Безпалова Ю.О. Інноваційні підходи до впровадження street food закладів та нові ідеї у вуличній гастрономічній культурі. матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» (25 квітня 2023 року, м. Херсон, Україна) 20. Кан О.Ю. «Штучний інтелект при вивченні іноземної мови в індустрії гостинності»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціальноекономічні, поведінкові аспекти» (18 квітня 2024 р., м. Херсон, Україна) 21. Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с. 22. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. 2024. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe070. P. 1-7 23. Використання англійської термінології у дослідженнях безпілотних повітряних суден. Педагогічний альманах, Вип. 58. 2025. С. 58-69 24. Agricultural extension services in the context of economic security. Strategic,

							economic and legal dimensions of agribusiness development in the European Union and Ukraine: perspectives, challenges and opportunities. Chapter 10. Ostrołęckie Towarzystwo Naukowe, 2025. С. 349-395 25. Міжнародна програма стажування Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience (02 листопада 2024 – 08 грудня 2024 року)
448475	Савченко Віра Меєрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Оренбурзький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Бухгалтерський облік у сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 036594, виданий 07.12.1990, Атестат професора 12ПР 007498, виданий 23.12.2011	46	ОК 04 Аграрна економіка	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Оренбурзький сільськогосподарський інститут, В-1 126360, виданий 26.12.1980 р., Спеціаліст з бухгалтерського обліку в сільському господарстві Науковий ступінь: кандидат економічних наук. Диплом кандидата наук: КД № 036594, виданий 07.12.1990 р. Спеціальність: 08.00.05 – Економіка, планування і організація управління народним господарством. Тема кандидатської дисертації: «Механізм регулювання економічних взаємовідносин партнерів з переробки м'ясо-молочної продукції в АПО кооперативного типу». Вчене звання доцента: атестат Д 5/12, виданий 24.12.2003 р. Вчене звання професора: атестат 12ПР № 007498, професор кафедри бухгалтерського обліку, виданий Міністерством освіти і науки України 23.12.2011 р. Відповідність Ліцензійним умовам Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за підпунктами 1, 3, 8, 11, 12, 14, 19, 20 (за наданими відомостями). Наукові публікації Kyrylov, Y., Hranovska, V., Savchenko, V., Kononenko, L., Gai, O., & Kononenko, S. (2024). Sustainable

							Rural Development in the Context of the Implementation of Digital Technologies and Nanotechnology in Education and Business. Nanotechnology Perceptions, 297–323. https://doi.org/10.62441/nano-ntp.v20iS8.25 Грановська В., Кононенко Л., Савченко В. Трансформування обліково-аналітичного забезпечення в системі управління агробізнесом в умовах формування Суспільства 5.0. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. № 24. 3. Кононенко Л., Савченко В., Назарова Г. Трансформування обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів в умовах застосування сучасних інформаційних систем. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2025. № 25. С. 25–32. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.3 4. Кононенко Л., Савченко В., Слонь В. Формування кошторисної документації у будівництві в умовах впровадження цифрових технологій: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Економіка та суспільство*. 2025. № 79. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79-90 5. Кононенко Л. В., Савченко В. М., Назарова Г. Б. Обліково-аналітичне забезпечення та оподаткування підприємництва у зовнішньоекономічній діяльності: проблеми та перспективи розвитку. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Економіка, менеджмент та право*. 2025. Вип. 9. С. 31–40. DOI: https://doi.org/10.33251/2707-8620-2025-9-31-40 6. Грановська В.,

							Савченко В., Кононенко Л. Методологічні аспекти дослідження корпоративного підприємництва в контексті забезпечення інноваційного розвитку. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2025. № 24. С. 42–49. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.4 7. Кононенко Л. В., Назарова Г. Б., Савченко В. М. Організація обліку та аудиту у контексті використання новітніх цифрових технологій: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2025. № 18. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-18-09-03 8. Савченко В., Кононенко Л., Гай О. Використання статистичних методів та фінансового аналізу для інформаційного забезпечення суб'єктів фінансового ринку. *Наука і техніка сьогодні*. 2024. № 2 (30). С. 428–436. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-428-436 9. Кононенко Л., Савченко В., Гай О. Фінансовий та статистичний аналіз в системі інформаційного забезпечення консалтингової діяльності на фінансовому ринку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 59. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-85 10. Савченко В., Кононенко Л., Гай О. Фінансовий та статистичний аналіз в управлінні ризиками на фінансовому ринку у контексті формування «Industry 5.0». *Економічний простір*. 2024. № 189. С. 167–173. DOI: https://doi.org/10.3278

2/2224-6282/189-31

11. Кононенко Л., Савченко В., Карнаушенко А. Консалтинг в агробізнесі: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2023. № 17. С. 50–56. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.7

12. Кононенко С. О., Савченко В. М., Кононенко Л. В. Професійна сертифікація педагогічних працівників в Україні: проблеми та перспективи. *Наукові записки. Серія: Проблеми природничо-математичної, технологічної та професійної освіти*. 2023. № 2. С. 26–31. DOI: https://doi.org/10.32782/cusu-pmtp-2023-2-4

13. Кононенко Л. В., Савченко В. М., Назарова Г. Б. Оподаткування в державному секторі економіки: сучасний стан, проблеми та перспективи. *Modern Engineering and Innovative Technologies*. 2023. Vol. 28, Issue 01. С. 92–97. DOI: https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-28-01-018

14. Karnaushenko A., Tanklevska N., Povod T., Kononenko L., Savchenko V. Implementation of blockchain technology in agriculture: fashionable trends or requirements of the modern economy. *Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal*. 2023. Vol. 9, No. 3. P. 124–149. DOI: https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.06

15. Savchenko V., Kononenko L., Gai O. Taxation of agricultural producers: state, problems and prospects. *Economic Scope*. 2023. No. 186. P. 114–118. DOI:

https://doi.org/10.32782/2224-6282/186-20

16. Кононенко С. О., Савченко В. М., Кононенко Л. В. Проблеми та перспективи розвитку процесів стандартизації та сертифікації в Україні у контексті євроінтеграції. *Наукові інновації та передові технології*. 2023. № 10 (24). С. 578–588. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-10(24)-578-588

17. Савченко В., Кононенко Л., Назарова Г. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-38

18. Kononenko L., Savchenko V., Gai O. Information support of strategic management in the conditions of the formation of Society 5.0. *Taurida Scientific Herald. Series: Economics*. 2023. No. 16. P. 244–248. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.32

19. Савченко В., Кононенко Л., Карнаушенко А. Циркулярна економіка в умовах формування Суспільства 5.0. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2023. № 16. С. 166–174. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.22

20. Савченко В., Кононенко Л. Розвиток і функціонування агропромислового комплексу України як соціально-економічної системи. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2023. № 15. С. 109–115. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.13

21. Савченко В. М., Кононенко Л. В., Карнаушенко А. С. Організаційне забезпечення розвитку трудового потенціалу підприємницьких структур як складова стратегічного управління. *Modern Engineering and Innovative Technologies*. 2023. Issue 25. Part 4. P. 117–122.

22. Савченко В. М., Кононенко Л. В. Оптимізація функціонування малих сільськогосподарських підприємств у контексті співпраці з регіональними дорадчими службами. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2022. № 14. URL: http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/307

23. Савченко В. М., Кононенко Л. В. Оцінка в інформаційному забезпеченні управління. *Modern Engineering and Innovative Technologies*. 2022. Issue 24. Part 2. P. 3–6.

24. Савченко В. М., Юрченко О. В., Кононенко Л. В. Зміна облікової парадигми та її вплив на перспективи формування моделі обліку діяльності некомерційних комунальних підприємств – закладів охорони здоров'я в умовах глобалізації. *Економічний простір*. 2021. № 172. С. 81–86. URL: http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/946

25. Савченко В. М., Кононенко Л. В., Пальчук О. В. Сучасний стан, проблеми та перспективи обліку розрахунків за податками та платежами некомерційних комунальних підприємств –

							закладів охорони здоров'я. *Економічний простір*. 2021. № 171. С. 99–105. URL: http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/928 26. Савченко В. М., Гай О. М., Юрченко О. В. Accounting Theories and Their Impacts on the Establishment and Development of the Modern Accounting Paradigm. *Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки*. 2020. Вип. 4 (37). 27. Савченко В. М., Смірнова Н. В., Смірнова І. В. Інформаційне забезпечення управління інноваційною діяльністю. *Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету. Економічні науки*. 2022. Вип. 8 (41). С. 75–86. DOI: https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.8(41).170-179 28. Савченко В. М., Смірнова Н. В., Смірнова І. В. Розвиток локальних облікових теорій на прикладі теорії управлінського обліку аграрних підприємств. *Наукові праці Центральноукраїнського національного технічного університету. Економічні науки*. 2021. Вип. 6 (39). С. 197–210. DOI: https://doi.org/10.32515/2663-1636.2021.6(39).197-210 29. Savchenko V., Gai O. Information Providing of Financial Management of Small Enterprises. *Journal of Social Research & Behavioral Sciences*. 2020. Vol. 10, No. 3. P. 30–33. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.4532368 Навчальний посібник Концепції та парадигми у розвитку

							теорії та методології обліку : навчальний посібник / В. М. Савченко, О. В. Юрченко, Л. В. Кононенко, О. В. Пальчук, І. В. Смірнова, Н. В. Смірнова, О. М. Гай ; за заг. ред. В. М. Савченко. Кропивницький, 2022. 362 с. URL: http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11859 Виконання науково-дослідної роботи Участь у виконанні науково-дослідної роботи «Розвиток функцій бухгалтерського обліку в сучасних умовах», державний реєстраційний номер 0118U007187. Здійснення консультування громадської організації «Кіровоградська обласна сільськогосподарська дорадча служба» відповідно до договорів від 17.11.2017 р. та 08.07.2021 р. Савченко В. М., Кононенко Л. В. Інформаційне забезпечення управління ризиками на фінансовому ринку: сучасний стан, проблеми та перспективи. Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон – Кропивницький, 24 квітня 2024 р.). Херсон : ХДАЕУ, 2024. С. 202–205. Сушич В. С., Савченко В. М. Сільський розвиток в умовах становлення «Agriculture 5.0». Міждисциплінарні наукові студії 2024: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної

							конференції (26 квітня 2024 р., м. Херсон – Кропивницький). 2024. С. 112–116. Савченко В. М., Кононенко Л. В. Активізація діяльності дорадчих служб з метою відновлення аграрного сектору Херсонського регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (26–28 квітня 2023 р.). Одеса : Олді+, 2023. Т. 2. С. 252–255. Кононенко Л. В., Савченко В. М. Стратегічне управління сільськогосподарськими підприємствами в умовах циркулярної економіки. Підприємництво і торгівля: тенденції розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (19 травня 2023 р.). Одеса : Національний університет «Одеська політехніка», 2023. С. 125–127. Савченко В. М., Кононенко Л. В. Агропромисловий комплекс України як соціально-економічна система. Актуальні проблеми економіки та підприємництва в умовах викликів і загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (20 квітня 2023 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2023. С. 108–111. Савченко В. М., Кононенко Л. В. Розвиток аграрного сектору України як соціально-економічної системи. Innovative Projects and Paradigms of International Education: International Multidisciplinary Scientific and Practical Internet Conference (February 28 – March 1, 2023). 2023. С. 164–167.

							Кононенко С. О., Савченко В. М., Кононенко Л. В. Освіта в умовах Industry 4.0. The Current Stage of Development of Scientific and Technological Progress: conference proceedings. 2023. P. 117–121. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-1783.2023-25-01-031 Savchenko V. M. Problems of Application of Valuation at Fair Value. Information Technologies and Management in Higher Education and Sciences: International Scientific Conference Proceedings (November 28, 2022, Fergana, Uzbekistan). Riga : Baltija Publishing, 2022. Part 3. P. 83–84. Савченко В. М., Кацаба В. Формування інвестиційної стратегії у системі антикризового управління. Розвиток обліку, аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (17 листопада 2022 р.). Кропивницький : ЦНТУ, 2022. С. 240–242. Савченко В. М. Особливості обліку і контролю діяльності реформованих закладів охорони здоров'я. Актуальні питання вдосконалення судово-експертної та правоохоронної діяльності: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (24 вересня 2021 р.). Кропивницький, 2021. С. 551–554. Керівництво студентською науковою роботою Наукове керівництво здобувачкою вищої освіти ХДАЕУ Сушич В. С., наукову роботу якої «Формування стратегій аграрних підприємств в умовах Industry 5.0» визнано

							однією з найкращих за результатами І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році. Роботу рекомендовано до участі у ІІ турі Конкурсу за напрямом «Сталий розвиток та продовольча безпека» у межах спеціалізації «Економіка сільського господарства та АПК». Участь у професійних об'єднаннях Членство у Федерації професійних аудиторів, бухгалтерів та фінансистів АПК України з 01.01.2006 р. (за наданими відомостями — дотепер). Пункт 20. Досвід практичної професійної діяльності Робота за сумісництвом на посаді бухгалтера ТОВ «Каліта» протягом 1993–1999 рр. Підтверджувальний документ: довідка № 1/5 від 18.05.2018 р. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Цифрові навички та інформаційні технології в освіті: штучний інтелект у навчанні та викладанні» (Digital Skills and Information Technologies in Education: Artificial Intelligence in Learning and Teaching). Ризький Північний університет, м. Рига, Латвійська Республіка. Період: 05.11.2025–19.12.2025. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підтвердження: сертифікат. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Обліково-аналітичний базис управління економічною безпекою в системі сучасних ризиків і загроз». Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК

							України». Період: 01.10.2024–12.11.2024. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підтвердження: сертифікат. Міжнародне підвищення кваліфікації «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та Україні». Місце проведення: м. Люблін, Республіка Польща. Обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ES № 18443 від 21.02.2024 р. Підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників. Свідоцтво № 019984 від 06.10.2023 р. Внутрішньоуніверситетські курси підвищення кваліфікації з іноземної мови. Центральноукраїнський національний технічний університет, кафедра іноземних мов. Обсяг: 60 годин (2 кредити ЄКТС). Підстава: наказ № 16-05 від 01.02.2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації «Selection, Preparation, and Publication of Scientific Articles in Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases». м. Люблін, Республіка Польща. Період: 12.07.2021–19.07.2021. Обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ES № 6945/2021 від 19.07.2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації «Innovative Methods of Remote Learning with Using Zoom and Moodle Platforms». м. Люблін, Республіка Польща. Період: 10.05.2021–17.05.2021. Обсяг: 45 годин (1,5 кредита ЄКТС). Сертифікат ES № 6208/2021 від 07.06.2021 р. Досвід професійної діяльності за відповідним фахом: 39

470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 008442, виданий 27.09.2021, Атестат професора АП 007197, виданий 11.12.2025	15	ОК 05 Педагогіка та психологія вищої школи	років Відповідність Ліцензійним умовам Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за підпунктами 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20 (згідно з наданими відомостями). Наукові публікації Акімова Н., Акімова А., Акімова А. Дослідження ґенези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. Psycholinguistics. 2022. Vol. 31, № 1. С. 6–24. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24 Акімова Н., Акімова А., Акімова А. Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. Psycholinguistics. 2022. Vol. 32, № 1. С. 6–28. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28 Акімова Н., Чорноус О., Акімова А., Акімова А. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. Psycholinguistics. 2023. Vol. 33, № 1. С. 6–25. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25 Акімова Н., Чорноус О., Кирилов Ю. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: ґендерний аспект. Psycholinguistics. 2024. Vol. 35, № 1. С. 6–23. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23 Акімова Н., Чорноус О., Варнавська І., Акімова А., Акімова А. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. Psycholinguistics. 2024.

							Vol. 36, № 1. С. 6–41. Акімова Н., Чорноус О., Журат Ю., Харченко Н., Мисан І. Психолінгвістичні чинники мотивації антропонімної номінації як елемент мовної компетентності. Psycholinguistics. 2026. Vol. 39, № 1. С. 35–63. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2026-39-1-35-63 ### Пункт 3. Публікація у колективній монографії Акімова Н. В. Переваги та недоліки онлайн-навчання очима студентів та викладачів. *Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі*. Вінниця : ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. С. 53–89. ### Пункт 4. Навчально-методичне забезпечення 1. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». 2023. 30 с. 2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія». 2023. 7 с. 3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Психологія», спеціальності 053 «Психологія». 2024. 9 с. ### Пункт 7. Участь у діяльності спеціалізованої вченої

							ради Член спеціалізованої вченої ради Д 27.053.04 відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 717 від 01.05.2026 р. (додаток 4, пункт 15). ### Пункт 8. Рецензування та редакційна діяльність 1. Рецензент наукового видання *Psycholinguistics*, що індексується в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection. 2. Член редакційної колегії наукового видання *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Психологія»*. URL: https://periodicals.karazin.ua/psychology/about/editorialTeam ### Пункт 9. Експертна діяльність Експерт проєктів із виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026–2028». Підстава: договір цивільно-правового характеру на проведення наукової та науково-технічної експертизи № Е8513 від 07.10.2025 р. ### Пункт 11. Консультаційна діяльність 1. Розроблення та реалізація «Комплексної програми психологічних консультацій щодо підвищення ефективності онлайн-торгівлі» для ФОП Міркотан О. О., 2023 р. 2. Розроблення та реалізація «Комплексної програми психологічних консультацій щодо особливостей працевлаштування ветеранів на

							цивільних підприємствах» для «АЙ ЕНД Ю ГРУП АГРО», 2025 р. ### Пункт 12. Наукові публікації та участь у конференціях 1. Акімова Н. В. Психологія в сучасній Європі. *Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти*: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький, 2024. 2. Акімова Н. Основні пріоритети освітніх програм психології у Великобританії. *Виклики толерантності в умовах російської воєнної агресії*: матеріали Всеукраїнської науково-дискусійної платформи, приуроченої до Міжнародного дня толерантності (22 листопада 2024 р.). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. С. 137–138. 3. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2021. Vol. 8, No. 2. DOI: https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki 4. Акімова Н., Акімова А., Акімова А. Дослідження ґенези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. *Psycholinguistics*. 2022. Vol. 31, № 1. С. 6–24. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24 5. Акімова Н., Акімова А., Акімова А. Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. *Psycholinguistics*. 2022. Vol. 32, № 1. С. 6–28. DOI: https://doi.org/10.3147

							0/2309-1797-2022-32-1-6-28 6. Акімова Н., Чорноус О., Акімова А., Акімова А. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. *Psycholinguistics*. 2023. Vol. 33, № 1. С. 6–25. DOI: https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25 Пункт 14. Музика Олена — ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», 2024 р. Дякова Альона — ІІ місце у конкурсі студентських наукових робіт «Здорова дитина — здорова нація», 2025 р. Разумєєва Наталія — ІІІ місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», 2026 р. Пилипчук Тетяна — ІІ місце у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку», 2026 р. Пункт 15. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук України (Херсонська область): - 2023/2024 навчальний рік; - 2024/2025 навчальний рік; - 2025/2026 навчальний рік. Пункт 19. 1. Керівник громадської організації

							«Всеукраїнська асоціація психології бізнесу». 2. Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів. Пункт 20. Практичний психолог громадської організації «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу» з 2021 року. Підвищення кваліфікації у ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (МАУП). Обсяг: 210 годин (7 кредитів ЄКТС). Тема випускної роботи: «Психологія як перспективний напрямок розвитку сучасної психології». Сертифікат № ПК 00127522/006505-24 від 27.02.2024 р. Участь у воркшопі «Постакредитаційний моніторинг». Захід проведено в межах Українського форуму якості освіти (UQAF-2025). Обсяг: 0,5 кредита ЄКТС. Підтвердження: сертифікат учасника воркшопу. Міжнародне підвищення кваліфікації «Neuro-wellbeing in Corporate Management». Організатор: Scientific Center of Innovative Research, Püssi, Estonia. Період: 21.04.2025–23.05.2025. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
155489	Лобода Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1997,	29	ОК 08 Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі	Структурний підрозділ – кафедра менеджменту та інформаційних технологій Стаж НПР – 24 р Херсонський державний педагогічний інститут

				спеціальність: Математика, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 032094, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019136, виданий 18.04.2008			ім. Н.К.Крупської, 1997р., Спеціальність: Математика. Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики. ЛН ВЕ№007510 від 24.06.1997р. Кандидат технічних наук, 2005 р., спеціальність 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології, тема: «Моделі, методи інформаційних технологій оптимізації управління сільськогосподарськими підприємствами», ДК №032094 від 13.12.2005р. Доцент кафедри економічної кібернетики, 12ДЦ №019136 від 18.04.2008р. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,15,19 1. Zolkover, A., Kaplina A., Loboda, O., Kyrychenko, N., & Chopko, N. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), №8(3), 2021. 425-437. (Scopus, WoS) 2. Shumkova, O., Shumkova, V., Krasnik, A., Tymchenko, I., & Loboda, O. (2024). Harnessing information systems for crafting and enhancing marketing strategies in promoting products and services effectively. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0731. 3. О.М.Лобода. Побудова математичної моделі виробничих функцій в тваринництві з метою оцінки функціонування аграрного підприємства Інфраструктура ринку. Вип 40. 2020. с.480-486. 4. Г.М. Кавун, О.М. Лобода. Використання методів економіко-математичного моделювання для розрахунку опального розподілу мінеральних добрив.

							Науково-виробничий журнал Бізнес – навігатор. 2020. Вип. 2(58) С.125-129. 5. О.М. Лобода. Удосконалення моделі введення основних виробничих засобів аграрного підприємства з урахуванням фактору невизначеності. Агросвіт. №10. 2020. с.71-78. 6. О.М. Лобода, Н.В. Худік. Використання експертних оцінок для визначення пріоритетних напрямів впровадження цифрових технологій в агробізнесі. Агросвіт. №4. 2021. с.38-44. 7. О.М. Лобода. Удосконалення методики прийняття управлінських рішень за допомогою математичного моделювання економіки малого та середнього підприємництва. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. 2021. С.131-140. 8. О.М. Лобода Моделювання об'ємів виробництва структурно-системного комплексу підприємницьких структур. Ефективна економіка. №4. 2021. 9. Лобода О.М. Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 13. 2022. С.215-223. 10. Лобода О.М., Кириченко Н.В.. Аналіз бізнес-моделей в цифровій економіці. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 15. 2023. С.172-179. 11. Лобода О.М. Аналіз та переваги застосування цифрових технологій в агровиробництві. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.76-84. 12. Лобода О.М. Переваги застосування інтегрованої системи

							інформаційного забезпечення підприємницької діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.133-139. 13. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства за допомогою економіко-статистичного аналізу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023. С.114-121. 14. Лобода О.М. Удосконалення імітаційної моделі в системі підтримки управлінських рішень на підприємствах малого бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 6. 2023. С.82-93. 15. Лобода О.М. Аналіз взаємодій корпорацій в умовах цифровізації економічної діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. 2024. С.77-85. 16. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Моделювання та оцінка на основі просторових даних виробництва комплексу підприємницьких структур. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 20. 2024. С.114-121. 17. Loboda O. Defining Focus Areas for Expert Assessments on the Implementation of Digital Technologies in the Agro-Industrial Sector. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 4. 2024. С.92-100. 18. Loboda O. The process of building an economic and statistical model for analyzing the financial stability of an enterprise. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 1. 2025. С.92-102

							Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Інноваційні спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво №00493706/010403-19 від 2.10.2019р. 2. ПП «Арміда». Автоматизація роботи з основними модулями програмного комплексу M.E.Doc. свідоцтво №331 від 31.12.2020р. 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти, свідоцтво №20GW-125 від 19.10.2021р. (30 год.) 4. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: «Комп'ютерне моделювання», «Моделювання економічних процесів в IT-середовищі», «Цифровий маркетинг», «Управління IT-проектами», довідка №429 від 20.10.2021р. (60 год.) 5. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, сертифікат від 26.11.2021р. (60 год.) 6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Аналіз даних та статистичне виведення на мові R, сертифікат від 01.12.2021р. 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Цифровий маркетинг, сертифікат від 02.12.2021р. 8. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Word та Excel: інструменти і лайфхаки, сертифікат від 02.12.2021р. (36 год.) 9. Платформа масових

							відкритих онлайн-курсів Prometheus. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості, сертифікат від 04.12.2021р. (15 год.) 10. ГО «Прогресильні». Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти, сертифікат № ПВ-0035 від 01.05.2023р. (30 год.) 11. Certificate XI-12-190293846-20, «On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Scuences and Research», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 2021 (10 год.) 12. Міжнародне стажування. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». з 20.03.2023 по 27.03.2023р. за напрямом «Трансфер освітніх технології в країнах Європейського союзу та України». Сертифікат ESN № 13153 від 27.03.2023 р. (45год.). 13. Міжнародне стажування Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України. з 26.02.2024 по 06.03.2024 року, сертифікат ESN № 18767 від 06.03.2024 р. (45 год). 14. Міжнародне стажування Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі. з 26.02.2024 по

							06.03.2024 р., сертифікат ESN № 18767 від 06.03.2024 р. (45 год).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**