НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького**
Освітня програма	**48107 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**126**
Повна назва ЗВО	**Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00492990**
ПІБ керівника ЗВО	**Парубчак Іван Орестович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://lvet.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/126

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48107**
Назва ОП	**Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Галузь знань	**20 Аграрні науки та продовольство**
Спеціальність	**204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет біолого-технологічний**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філології імені Якима Яреми, кафедра годівлі тварин і технології кормів, кафедра технології виробництва та переробки продукції тваринництва, кафедра технології виробництва і переробки продукції дрібних тварин, кафедра менеджменту іт-сфери, кафедра педагогіки та суспільних комунікацій, кафедра гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілактики імені Михайла Демчука, кафедра генетики і розведення тварин, кафедра водних біоресурсів та аквакультури.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Львів, вул. Пекарська, 50, 79010**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**252933**
ПІБ гаранта ОП	**Ковальський Юрій Володимирович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**kovalskyi@lvet.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-938-54-13**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(067)-938-54-13**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Факультет біолого-технологічний має значний науковий та педагогічний потенціал, що підтверджується багаторічним досвідом підготовки бакалаврів і магістрів за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», а сьогодні Н2 «Тваринництво». Освітньо-наукова програма третього рівня ВО PhD акредитується вперше. Концепція ОНП полягає у підготовці конкурентоспроможних докторів філософії, здатних генерувати нові наукові знання, розв'язувати комплексні проблеми тваринництва та здійснювати дослідницьку, інноваційну й викладацьку діяльність на засадах академічної доброчесності.
Ініціатива щодо розробки ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» запропонована стейкхолдерами регіональних підприємств агропромислового комплексу. Вони вбачали нагальну потребу в підготовці фахівців, які здатні впроваджувати інноваційні технологічні рішення для забезпечення продовольчої безпеки країни. Актуальність програми зумовлена потребою аграрного сектору у висококваліфікованих науковцях і фахівцях, здатних розробляти та впроваджувати інноваційні технології виробництва продукції тваринництва, забезпечувати її конкурентоспроможність, біобезпеку, сталий розвиток галузі та продовольчу безпеку держави. Для розробки даної ОНП була створена проєктна група, до якої увійшли провідні НПП з професійним досвідом у галузі тваринництва, стейкхолдери та здобувачі. ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» погоджено Навчально-методичною комісією спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (протокол № 1 від 26.08.2024 р.), Науково-технічною радою університету (протокол № 1 від 26.08.2024 р.) та затверджено Вченою радою університету (протокол № 7 від 29.08.2024 р.) та введено в дію Наказом ректора ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького № 201 від 29.08.2024 р.
Розроблення та впровадження ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є логічним кроком, що демонструє прагнення закладу вищої освіти до формування сучасного науково-освітнього середовища для підготовки докторів філософії, здатних генерувати інноваційні рішення, здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження й забезпечувати сталий розвиток галузі тваринництва та переробної промисловості.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	5	5	0
2 курс	2025 - 2026	4	4	0
3 курс	2024 - 2025	6	6	0
4 курс	2023 - 2024	15	15	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**20692 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва** **50934 Основи ветеринарного та технологічного забезпечення тваринництва** **39620 Зоофізіотерапія** **39621 Дорадництво в АПК**
другий (магістерський) рівень	**4007 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва** **64169 Зоофізіотерапія та благополуччя тварин** **64181 Бджільництво**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48107 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	144299	34065
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	127262	34065
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	17037	0
Приміщення, здані в оренду	352	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*onp_tvppt_2026.pdf*	oudJBNwBEwBdwJg2V8NeYHBt94E2l1gy6sWk8OlcbEs=
Освітня програма	*onp_tvppt-2025.pdf*	jYFJAX4INxoqtZaOJ7+hAK5nZ4LZWpStvMn8WjWY+ZA=
Освітня програма	*onp_tvppt2024_1.pdf*	/RJ5Dp3wJ6yg7Y5np1LZIhTDjKGvKOb+Id3UAvwyRwQ=
Навчальний план за ОП	*np_tvppt_2024.pdf*	bWwhkMkhv4DfjGoj+B4qNoxGHyc5A8BvKel+hO6J+hI=
Навчальний план за ОП	*np_tvppt_2026.pdf*	5tw0qlCy9WzUI2BZFE+qtIWDCiqaLDmeYU7UBogHEP8=
Навчальний план за ОП	*np_tvppt_2025.pdf*	/KXmFoEwxwhbc9GIMBVVI2oZCdAleRIvIFrBz/qOv6Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*recenzii_onp_2026.pdf*	46fjCQCtY3m7G+XI6/2l/TiwKq1EHcN+lwjCxhji+74=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти).pdf*	l2loKIhPMVDKIxsieMoFsIWGuWqJNzXbZjVsfXm5ZgA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*recenzii_onp_2025.pdf*	BvjJc8/rhx/2bubnqqzJ8uyxXktwhxcKIl8/lLI7vAE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*recenzii_onp_2024.pdf*	kLDhl/xVgXmkN3Doa348w/vQRtjri00+obNGZ6bmBCo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 23.08.2024 р. № 1198 (https://link.lvet.edu.ua/aNb1J3), а також з урахуванням пропозицій роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів освіти. Під час проєктування програми повністю враховано предметну область спеціальності, визначені стандартом компетентності, результати навчання та форму атестації здобувачів. Освітньо-наукова програма забезпечує досягнення всіх програмних результатів навчання та формування загальних і спеціальних компетентностей, передбачених стандартом. Особливістю ОНП є посилення дослідницької складової через формування навичок самостійного виконання наукових досліджень, управління науковими проєктами, академічного письма, міжнародної наукової комунікації, трансферу інновацій та впровадження результатів досліджень у виробництво. Набуття компетентностей забезпечується через вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Зміст програми структуровано за семестрами навчання. На основі ОНП розроблено навчальний план, робочі програми дисциплін, силабуси та індивідуальні плани здобувачів. Матриці відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам забезпечують цілісність підготовки та поетапне досягнення програмних результатів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби аспірантів враховуються під час перегляду мети, компетентностей, результатів навчання та змісту ОНП. Здобувачі беруть участь в обговореннях на засіданнях НМК спеціальності й НМР факультету (https://link.lvet.edu.ua/jGwP5v), гостьових лекціях і зустрічах з академічною спільнотою та керівництвом університету (https://link.lvet.edu.ua/3cy7TQ, https://link.lvet.edu.ua/x3OFaO, https://link.lvet.edu.ua/AXYZAg). Їхні потреби також вивчаються шляхом анонімного анкетування (https://link.lvet.edu.ua/NvmGTm).
У 2024 р. за пропозицією аспірантів посилено зв'язок навчальних дисциплін із дисертаційними дослідженнями: передбачено виконання окремих етапів досліджень під час практичних, лабораторних та індивідуальних занять. 2026 р. за участю аспірантів запроваджено ЗК 5 щодо безперервного професійного розвитку та самонавчання; за спільною пропозицією здобувачів і НПП зменшено обсяг ОК 6 із 6 до 5 кредитів ЄКТС. За ініціативою аспірантів відмовилися від моделі «поділеного дня», розмежувавши дні навчальних занять і наукових досліджень.
За результатами зворотного зв'язку уточнено зміст ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 10 та вдосконалено каталог вибіркових дисциплін (https://link.lvet.edu.ua/RdDs3K).

- роботодавці

В Університеті розроблено Положення про раду роботодавців (https://link.lvet.edu.ua/3rBUOZ), згідно якого проводяться засідання Ради роботодавців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Н2 «Тваринництво» (https://link.lvet.edu.ua/GVJKeA). Представник роботодавців Кирилів Б. є в складі проєктної групи ОНП. Роботодавців залучено до проведення гостьових лекцій (https://link.lvet.edu.ua/3cy7TQ; https://link.lvet.edu.ua/x3OFaO; https://link.lvet.edu.ua/AXYZAg; https://link.lvet.edu.ua/AXYZAg), міжуніверситетських кар'єрних заходах (https://lnk.ua/f8DXNHwus; https://lnk.ua/ilo2Vfn45; https://lnk.ua/Novt606ml). Проектна група ОНП співпрацює з органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, підприємницькими структурами, науковими установами та громадськими організаціями. Налагоджена співпраця з суб'єктами господарювання дає можливість в повному обсязі врахувати інтереси потенційних роботодавців (https://lnk.ua/qOlr7rTLF; https://lnk.ua/Iq2JwzUJP). Навчально-науковим центром організації та якості освітнього процесу та проєктною групою ОНП проводяться щорічні опитування серед роботодавців щодо актуальності ОНП та її освітніх компонент (https://lnk.ua/n3zVloMYF; https://lnk.ua/mnH0rGQvN). Роботодавці мають можливість щорічно ознайомлюватися із проєктами ОНП і надсилати свої пропозиції щодо її вдосконалення (https://lnk.ua/05xHSprB9; https://lnk.ua/j93sZ2ABU). За відгуками роботодавців, ОНП забезпечує формування необхідних компетентностей та реалізацію зазначених РН.

- академічна спільнота

Академічна спільнота долучається до процесу удосконалення ОП через участь у міжнародному співробітництві (https://lnk.ua/LRichDp2D), проєктах (https://lnk.ua/UysMK31ul), стажуванні (https://lnk.ua/t2OUIlbfr; https://lnk.ua/I30bnG95U; https://lnk.ua/5e7dJDg9o), конференціях, семінарах, форумах (https://lnk.ua/bHtn76xXw;

https://lnk.ua/NJRRfjiHI; https://lnk.ua/KhcpXyPRP). Завдяки співпраці відбувається оновлення ВД, вносяться зміни в ОНП та в тематики окремих ОК. При формулюванні цілей і ПРН ОНП враховуються пропозиції НПП, залучених до освітнього процесу реалізації ОП, висловлених в анкетуванні (https://lnk.ua/6KPLbsBJQ), на засіданнях кафедр факультету, ради спеціальності, НМР факультету (https://link.lvet.edu.ua/kJJE77). Проводяться цільові зустрічі за участю гаранта ОНП, представників адміністрації університету та деканату, також НПП (https://link.lvet.edu.ua/Ey7mAx). Під час цих обговорень викладачі визначають стратегію досягнення освітніх цілей та РН, формують Каталог вибіркових дисциплін (https://link.lvet.edu.ua/tafBz8). Університет регулярно проводить семінари з питань підвищення якості вищої освіти, академічної доброчесності (https://link.lvet.edu.ua/NA5iuA, https://link.lvet.edu.ua/gdFOJN, https://link.lvet.edu.ua/Odtgs6, https://link.lvet.edu.ua/s7AUgO), враховуються пропозиції НПП, які висловлювалися в рамках анкетування (https://lnk.ua/2XNWBLkbh) та на засіданнях деканату і НМР (https://link.lvet.edu.ua/ypTxoG). Активно підтримується розширення співпраці з представниками інших ЗВО (https://lnk.ua/Qx7Yq0zVF).

- інші стейкхолдери

Врахування інтересів та пропозицій інших заінтересованих сторін здійснюється шляхом активної комунікації, що передбачає їхню участь у наукових заходах, проведенні аудиторних занять, гостьових лекцій та інших освітніх ініціативах. Гостьові лекції для здобувачів проводили професори Федорович Є., Сачук Р., Кирилів Б. та інші відомі науковці й практики галузі (https://link.lvet.edu.ua/3cy7TQ, https://link.lvet.edu.ua/x3OFaO, https://link.lvet.edu.ua/AXYZAg).
У межах реалізації програми EUFRAS Мазур Н. взяла участь у навчанні сільськогосподарських дорадників України, спрямована на розвиток професійних компетентностей та посилення спроможності системи сільськогосподарського дорадництва (https://lnk.ua/7DWq2T927). У процесі розробки ОНП університет провів низку консультацій із фокус-групами, що включали студентське самоврядування, адміністрацію та представників галузі (https://link.lvet.edu.ua/Ey7mAx). Оцінка освітніх матеріалів, інфраструктури та навчального середовища здійснюється через регулярні опитування та анкетування, результати яких обговорюються на відповідних рівнях управління та публікуються на офіційному ресурсі університету (https://lnk.ua/zyrEIwDII).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП повністю відповідає Місії та Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького на 2026-2030 роки (https://link.lvet.edu.ua/6HlgBl). Місія Університету, спрямована на створення освітніх і наукових послуг для сталого розвитку України на засадах інновацій, безпосередньо відображається у цілях ОНП. Програма готує висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та планувати й виконувати комплексні завдання в організаційно-технологічній сферах тваринництва. Це безпосередньо сприяє реалізації стратегічного завдання Університету щодо підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни. ОНП орієнтована на вирішення реальних виробничих завдань, впровадження ресурсозберігаючих технологій та оптимізацію процесів, що підтверджує її фокус на практичній цінності. Освітня діяльність Університету, що базується на принципах автономії, партнерства, формує модель європейського університету. Орієнтири Університету на академічне лідерство, інноваційність та інтернаціоналізацію також знаходять своє відображення в ОНП. Діюча в ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького система управління якістю, що має міжнародну сертифікацію ISO 9001:2015 (була ресертифікована у 2026 році), гарантує відповідність вищої освіти вимогам законодавства, освітніх стандартів та запитам стейкхолдерів і суспільства (https://link.lvet.edu.ua/Tcg7RE).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП та РН повністю відповідають сучасним трендам розвитку спеціальності та потребам ринку праці. ОНП готує фахівців, здатних створювати наукові знання у галузі тваринництва (РН 1, 2, 5, 8), а також застосовувати їх у вирішенні приймати ефективні рішення з питань виробництва і переробки продукції тваринництва (РН 1, 2, 3, 5, 6, 7). Це відповідає регіональним потребам та інтеграції у європейський простір. РН розвивають компетентності, критично важливі для ринку праці: від пошуку необхідних даних в науковій літературі (РН 1, 3, 6, 7, 8), дослідження моделей технологічних процесів виробництва і переробки продуктів тваринництва (РН 3, 4, 5, 7), до розробки, впровадження й модернізації ефективних технології (РН 1, 2, 4, 5, 7) та здійснення управлінської діяльності у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва (РН 1, 2, 3, 6, 7). Така підготовка забезпечує формування конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку країни. Набуття навичок із самостійної наукової роботи забезпечується через дослідницьку роботу та участі у наукових конференціях (https://link.lvet.edu.ua/PNOKir).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та РН чітко відображають сучасні вимоги національного ринку праці, тенденції розвитку галузі, а також особливості та потреби Західного регіону. Національний ринок праці демонструє зростаючий попит на фахівців у сфері тваринництва, що зумовлено стратегічним курсом України на збільшення продуктивності. У галузевому контексті найбільш безпосередньо відповідають РН 1, РН 2, РН 5, РН 7 та РН 9, оскільки вони орієнтовані на сучасний стан і розвиток галузі технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, впровадження інновацій, використання новітніх технологій, проведення актуальних досліджень та інтеграцію результатів у міжнародний науковий простір. Для контексту ринку праці найбільш релевантними є РН 1, РН 2, РН 7, РН 8 та РН 9, оскільки вони відображають компетентності, що затребувані роботодавцями у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, підприємствах тваринництва та переробної промисловості. Регіональний контекст Львівської

області враховано відповідно до її Стратегії розвитку на 2021-2027 рр.(https://loda.gov.ua/documents/49999) Для регіонального контексту найбільшою мірою відповідають РН 2, РН 5, РН 7 та РН 8, оскільки вони спрямовані на вирішення актуальних проблем аграрного сектору регіону, проведення прикладних досліджень, впровадження сучасних технологій та підготовку кадрів для регіональних закладів освіти, наукових установ і підприємств.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» враховуються тенденції розвитку освітніх програм інших ЗВО, де ведеться підготовка докторів філософії за спеціальністю 204/Н2. Було проаналізовано мету, програмні результати навчання, компетентності, перелік освітніх компонентів та структурно-логічна схема освітніх програм провідних ЗВО України: Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://surl.li/bmmccu), Миколаївського національного аграрного університету (https://surl.li/jgtefi) Сумського національного аграрного університету (https://surl.li/dphdgv), і на підставі проведеного аналізу у представленій ОНП ключовий акцент зроблено на підготовці дослідника, здатності генерувати нові наукові знання, вирішенні комплексних науково-прикладних проблем галузі, а також на формуванні системного наукового світогляду та міждисциплінарного підходу до розв'язання актуальних проблем технології виробництва і переробки продукції тваринництва; на забезпеченні ґрунтовної методологічної підготовки здобувачів, зокрема опануванні сучасних методів експериментальних досліджень, математичного та комп'ютерного моделювання, статистичного аналізу даних; інтеграції цифрових технологій та сучасних інформаційних систем у наукову діяльність, що відповідає сучасним тенденціям розвитку аграрної науки; розвитку компетентностей щодо підготовки та реалізації наукових і інноваційних проєктів, публікації результатів досліджень у фахових та міжнародних виданнях; формуванні здатності працювати в міжнародному науковому середовищі, презентувати результати досліджень академічною українською та іноземною мовами; поєднанні наукової та педагогічної складових підготовки, що передбачає набуття навичок організації та здійснення освітнього процесу у закладах вищої освіти; врахуванні сучасних вимог до екологічної безпеки, добробуту тварин, принципів органічного виробництва та сталого розвитку аграрних систем; тісній співпраці з науковими установами та підприємствами галузі, що забезпечує практичну спрямованість досліджень і їх впровадження у виробництво. Таким чином, мета та програмні результати навчання сформовано з урахуванням кращих практик провідних аграрних ЗВО України, вимог стандарту вищої освіти та сучасних викликів розвитку аграрного сектору.
Під час проєктування ОНП було проаналізовано та враховано досвід реалізації провідних вітчизняних і зарубіжних освітніх програм аналогічного спрямування. За результатами аналізу оновлено зміст окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки й галузі. Крім того, розроблено структурно-логічну схему ОНП, яка забезпечує послідовність формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм. Під час формування та оновлення ОНП було проаналізовано зміст докторських програм провідних аграрних університетів Європи. Зокрема Познанському природничому університеті (Poznań University of Life Sciences, Польща) (https://link.lvet.edu.ua/nPOheL), Угорському університеті сільського господарства та природничих наук (Hungarian University of Agriculture and Life Sciences, Угорщина) (https://link.lvet.edu.ua/LQWzF4), Автономному університеті Барселони (Universitat Autònoma de Barcelona, Іспанія) (https://link.lvet.edu.ua/8kQiRS), Університеті Порту (University of Porto, Португалія) (https://www.up.pt/portal/en/icbas/icbas/1300) та Шведському університеті сільськогосподарських наук (Swedish University of Agricultural Sciences, Швеція) (https://link.lvet.edu.ua/OkQfYU). Досвід Познанського природничого університету щодо викладання дисциплін Animal Production, Experimental Methods in Zootechnics and Fisheries, Biostatistics and Bioinformatics in Data Analysis підтвердив важливість розвитку дослідницьких компетентностей здобувачів, використання сучасних експериментальних методів та статистичного аналізу результатів наукових досліджень. Досвід Угорського університету сільського господарства та природничих наук і Автономного університету Барселони засвідчив актуальність досліджень у сфері сталого тваринництва, годівлі та утримання тварин, селекційно-племінної роботи, а також впровадження інноваційних технологій виробництва продукції тваринництва. Водночас досвід Університету Порту та Шведського університету сільськогосподарських наук підтвердив важливість міждисциплінарного підходу, академічної доброчесності, міжнародної наукової співпраці та використання сучасних методів аналізу даних у наукових дослідженнях. Особливу увагу було приділено посиленню науково-дослідницької складової освітніх компонентів програми, розвитку здатності здобувачів самостійно планувати та проводити наукові дослідження, критично аналізувати наукову інформацію, інтерпретувати отримані результати та застосовувати їх для розв'язання актуальних проблем тваринництва. Вивчений міжнародний досвід слугував орієнтиром для актуалізації змісту освітньої складової ОНП, удосконалення програмних результатів навчання та забезпечення відповідності програми сучасним тенденціям розвитку аграрної науки і вимогам до підготовки докторів філософії у галузі тваринництва. Основними елементами міжнародного досвіду, врахованими під час оновлення ОНП, стали орієнтація на дослідницьку діяльність, міждисциплінарний підхід, використання сучасних експериментальних і статистичних методів досліджень, забезпечення сталого розвитку галузі тваринництва, підвищення рівня академічної доброчесності та впровадження інноваційних технологій у виробництво й переробку продукції тваринництва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

56

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності 204 «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» та має міждисциплінарний характер, оскільки поєднує знання і методи тваринництва, методології наукових досліджень та інформаційних технологій у науковій діяльності, що чітко простежується у структурі освітніх компонентів.
Фахова підготовка за спеціальністю забезпечується такими освітніми компонентами: ОК 8 Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин, Мовна підготовка та формування іншомовної комунікативної компетентності забезпечуються освітнім компонентом ОК 1Іноземна мова для академічного спілкування. ОК 9 Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин, ОК 10 Технологія виробництва молока і яловичини.
Формування дослідницьких, методологічних та професійних компетентностей забезпечується також освітніми компонентами: ОК 3 Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність, ОК 4 Філософія та сучасний науковий процес, ОК 5 Культура академічного письма, ОК 6 Науковий експеримент та методи дослідження, ОК 7 Педагогічна практика. Вони формують базові компетентності у сфері технологій, безпеки, досліджень і управління процесами виробництва.
Спеціалізована галузева спрямованість ОНП забезпечується освітніми компонентами ОК 8 «Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин», ОК 9 «Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин» та ОК 10 «Технологія виробництва молока і яловичини», зміст яких орієнтований на формування поглиблених знань і професійних компетентностей у галузі тваринництва та технологій виробництва продукції тваринного походження.
Міждисциплінарний характер програми підтримується освітніми компонентами ОК 2 «Теорія та практика навчання», ОК 3 «Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність», ОК 4 «Філософія та сучасний науковий процес», ОК 5 «Культура академічного письма», ОК 6 «Науковий експеримент та методи дослідження» та ОК 7 «Педагогічна практика», які забезпечують інтеграцію педагогічних, інформаційно-технологічних, методологічних і галузевих знань, необхідних для здійснення наукової, освітньої та професійної діяльності.
Таким чином, освітня програма є цілісною, структурованою та узгодженою з предметною областю заявленої спеціальності, забезпечуючи підготовку фахівців, здатних до професійної діяльності, досліджень, інновацій та управління у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедура вибору ОК регламентована у Положенні про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/uuevwd), Порядку формування та вибору вибіркових дисциплін у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/f29Fhy). Здобувачі вищої освіти мають право самостійно обирати ВД, наукового керівника, тему дисертаційної роботи, брати участь у програмах академічної мобільності, неформальній/інформальній освіті. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відображається в індивідуальному навчальному плані аспіранта (https://link.lvet.edu.ua/Z5sIp1).
Здобувачі вищої освіти обирають чотири вибіркові освітні компоненти, які викладаються на другому році навчання, кожен обсягом 4 кредити ЄКТС (у НП-2026 5 ВК обсягом по 3 кредити). Для підтримки освітнього процесу, ЗВО мають постійний доступ до матеріалів усіх ОК через платформу Moodle (https://link.lvet.edu.ua/UCMtUi). Здобувачі мають можливість брати участь у семінарах і конференціях (https://link.lvet.edu.ua/IMrZzh), профорієнтації, художній самодіяльності (https://link.lvet.edu.ua/HHHLpW), волонтерській діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ВО на вільний вибір дисциплін регламентується відповідним Положенням (https://link.lvet.edu.ua/t8mXA3). Щорічно розробляється та оприлюднюється на вебсайті Університету у розділі “Освітні програми” Каталог вибіркових дисциплін з детальними анотаціями (https://link.lvet.edu.ua/0OR70d). Ці анотації містять мету, завдання, короткий зміст дисципліни, форму контролю, що дозволяє здобувачу усвідомлено зробити свій вибір. Гарант ОНП та наукові керівники ознайомлюють здобувачів освіти із порядком формування ВК.
Для розроблення й оновлення переліку вибіркових освітніх компонентів на факультеті створюються робочі групи під головуванням декана. Науково-педагогічні працівники формують та регулярно оновлюють анотації вибіркових освітніх компонентів, а також розробляють робочі програми і силабуси до них.
Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибіркові дисципліни на третій і четвертий семестр навчання. Вибір

здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану. Здобувач може обрати будь-яку вибіркову дисципліну, що викладається в університеті у відповідному семестрі, включно з дисциплінами для інших освітніх програм. Також передбачена можливість вибору дисциплін в інших ЗВО за програмою академічної мобільності. (https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf). До переліку вибіркових компонентів вносяться дисципліни, які пройшли обговорення та були рекомендовані кафедрами, навчально-методичною комісією спеціальності та навчально-методичною радою факультету. Вибрані дисципліни вносяться до індивідуальних планів роботи аспіранта, затверджуються науково-технічною радою університету та Вченою радою університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Під час реалізації ОНП, здобувачі отримують компетенції, необхідні для інноваційно-педагогічної та науково-дослідницької діяльності. Цикл практичної педагогічної підготовки за ОНП складає 3 кредити ЄКТС. Практична підготовка відіграє роль у формуванні ІК та СК5, визначених стандартом.
Основне призначення практики – вироблення і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, що необхідні для роботи у ЗВО. Аспіранти засвоюють навики структурування наукових знань, інтегрування їх у матеріал ОК, підготовки до занять. Базою для проходження педагогічної практики є кафедра, де працює науковий керівник та за якою закріплений аспірант. Рівень задоволеності аспірантів здобутими в ході педагогічної практики компетентностями оцінюється через опитування (https://link.lvet.edu.ua/olCwQO). Елементи практичної фахової підготовки забезпечуються освітніми компонентами ОК 6 «Науковий експеримент та методи дослідження», ОК 7 «Педагогічна практика», ОК 8 «Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин», ОК 9 «Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин» та ОК 10 «Технологія виробництва молока і яловичини», які спрямовані на формування у здобувачів умінь планувати й проводити наукові дослідження, здійснювати освітню діяльність, а також розв'язувати практичні та технологічні завдання у галузі тваринництва.
Вагомою складовою практичної підготовки є й наукова складова ОНП, яка реалізується за рахунок проведення досліджень та презентацією отриманих результатів у формі публікацій.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує всебічну підготовку фахівців, поєднуючи фахові знання з розвитком soft skills, що формуються через освітні компоненти та позанавчальну діяльність. Комунікаційні навички здобувачів формуються під час опанування освітніх компонентів ОК 1 «Іноземна мова для академічного спілкування», ОК 5 «Культура академічного письма», ОК 2 «Теорія та практика навчання» та ОК 7 «Педагогічна практика», а також шляхом участі у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, презентації результатів власних досліджень і підготовки наукових публікацій. Навички командної роботи та професійної співпраці формуються під час виконання індивідуальних і колективних дослідницьких завдань, проєктів, лабораторних робіт у межах освітніх компонентів ОК 6 «Науковий експеримент та методи дослідження», ОК 7 «Педагогічна практика», ОК 8 «Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин», ОК 9 «Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин» та ОК 10 «Технологія виробництва молока і яловичини». Критичне мислення, здатність структурувати інформацію та аналізувати дані формуються під час вивчення більшості ОК. Освітньо-наукова програма сприяє розвитку соціальних навичок, лідерських якостей, професійної етики, що сприяє формуванню компетентних фахівців, здатних до успішної реалізації у сфері виробництва та переробки продукції тваринництва. Це відбувається завдяки вивченню як обов'язкових так і вибіркових освітніх компонентів, виступах на конференціях (https://link.lvet.edu.ua/tLCQLs), (https://link.lvet.edu.ua/ahZGAk).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП чітко прослідковується у структурно-логічній схемі (https://link.lvet.edu.ua/ct1zFW). Усі освітні компоненти є логічно взаємопов'язаними та в сукупності забезпечують досягнення мети ОНП і ПРН, що відображено у матрицях відповідності та конкретизується у РП навчальних дисциплін і силабусах (https://link.lvet.edu.ua/Q8IfJs). Підготовка здобувачів побудована за принципом послідовного формування загальнонаукових, дослідницьких, педагогічних і фахових компетентностей. Ключові аналітичні навички, включаючи планування та організацію наукових досліджень, формуються під час вивчення ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5 та ОК 6. Спеціалізована фахова підготовка реалізується через ОК8, ОК 9 та ОК10. Зміст зазначених компонентів спрямований на розвиток професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних наукових і виробничих завдань у галузі. Відповідальність та готовність до прийняття обґрунтованих рішень формуються під час опанування ОК 3, ОК 4, ОК 6 та ОК 7. Остання забезпечує практичне закріплення знань і навичок організації освітнього процесу, розвиток педагогічної майстерності. Управлінські компетентності формуються під час вивчення ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9 та ОК 10, що забезпечує набуття навичок професійної комунікації та впровадження інновацій у галузі тваринництва. Загалом структура ОНП є збалансованою, відповідає сучасним вимогам до підготовки докторів філософії та забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОНП аудиторне тижневе навантаження становить не більше 18 годин, мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Обсяг окремих ОК складає від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Педагогічна практика загальним обсягом 3 кредити ЄКТС проходить впродовж 4 семестру. Обсяги окремих ОК є темою обговорень на засіданнях проектної робочої групи (із залученням роботодавців і здобувачів ВО на навчально-методичній раді факультету (https://link.lvet.edu.ua/SdsCov). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для аспірантів визначається мінімальним аудиторним навантаженням не менше 8 годин на один кредит ЄКТС, згідно з п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» (редакція від 16.08.2024 р.). При формуванні навчальних планів, обсяг самостійної роботи складає від 60 до 73 % від загального обсягу ОК. У навчальному плані за ОНП 2024 р.(як і для 2025 р. та 2026 р.) для ЗВО загальне навантаження становить 56 кредитів ECTS, або 1680 год. У навчальному плані ОНП 2024 р. навантаження, відведене на навчальні дисципліни, становить 522 контактні год., з них лекційні заняття – 164 год. (31,4 %). В аудиторній складовій частка лабораторних і практичних занять складає 358 год. (68,6 %).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Для набуття компетентності щодо здійснення науково-педагогічної діяльності в ОНП передбачено обов'язкові освітні компоненти ОК3 (3 кредити ECTS) та ОК10 (3 кредити ECTS). При проходженні педагогічної практики здобувачі отримують компетентності та навички щодо розроблення та реалізації ОК в межах своєї спеціальності або галузі знань, аналізу процесу навчання та інші. Паралельно структура ОНП реалізує практикоорієнтованість у кожному семестрі через поєднання теоретичної підготовки з практичними завданнями у межах ОК. Зокрема, у ОК6, ОК7 та ОК8 на заняттях розглядаються сучасні зразки обладнання для виробництва і переробки продукції тваринництва, сучасне програмне забезпечення для проведення оцінювання тварин. Практична підготовка відбувається під час проведення досліджень, виконання експериментальної частини дисертаційної роботи. За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. Проте право на дуальну освіту передбачено діючим Тимчасовим положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://surl.li/wazazg).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП безпосередньо сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, проголошених Резолюцією ГА ООН від 25.09.2015 р. №70/1 (https://link.lvet.edu.ua/p8IARu) й Указом Президента України від 30.09.2019 р. №722 (https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825, шляхом формування відповідних навичок і компетентностей у здобувачів. Освітньо-наукова програма забезпечує набуття здобувачами компетентностей і результатів навчання, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку до 2030 року, через вивчення освітніх компонентів ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 та ОК 10. Зокрема, ОК 8, ОК 9 і ОК 10 та ВД 1-4 формують знання та навички щодо підвищення продуктивності тварин, забезпечення продовольчої безпеки, якості та безпечності продукції тваринництва, впровадження ресурсозберігаючих технологій і принципів сталого виробництва. ОК 3, ОК 4 та ОК 6 сприяють розвитку дослідницьких, інноваційних та цифрових компетентностей, необхідних для розв'язання сучасних екологічних, економічних і соціальних викликів. ОК 2 та ОК 7 забезпечують підготовку до поширення знань і реалізації концепції якісної освіти, що відповідає Цілі сталого розвитку 4.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (https://pk.lvet.edu.ua/images/step/2026/09/03/pravyla.pdf).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому, які оприлюднені на сайті Університету (https://pk.lvet.edu.ua/images/step/2026/09/03/pravyla.pdf) вступ на ОНП здійснюється на основі НРК7.
У 2024 році умовою допуску до вступних випробувань було успішне складання ЄВІ: за тестом з іноземної мови 2023 року необхідно було набрати не менше 130 балів; за ЄВІ 2024 року ТЗНК - не менше 160 балів і 100 балів за тест з іноземної мови. Позитивна оцінка вступного іспиту зі спеціальності та співбесіди з презентацією дослідницьких пропозицій і досягнень становила не менше 100 балів.
У 2025 році допуск до вступних випробувань передбачав успішне складання ЄВВ та ЄВІ 2023-2025 років із результатом не менше 150 балів за кожним компонентом. У визначених Правилами прийому випадках ЄВІ замінювала співбесіда з іноземної мови.

У 2026 році конкурсний відбір здійснювався за результатами ЄВІ 2024-2026 років, ЄВВ 2025-2026 років та вступного іспиту зі спеціальності. До участі допускалися вступники з конкурсним балом не менше 130, при цьому оцінка іспиту із спеціальності не могла бути меншою ніж 150 балів, мінімальна сума оцінок ЄВІ не могла бути меншою ніж 300 балів (150 балів оцінки співбесіди з іноземної мови замість ЄВІ), та успішно складене ЄВВ з методології наукових досліджень.
Програми вступних випробувань (https://link.lvet.edu.ua/PbsOjw) із фахових дисциплін формують НПП фахової атестаційної комісії та подають голові Приймальної комісії на затвердження не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького відбувається згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://lnk.ua/7rI85EXBM), п.14 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://lnk.ua/5gqiAEu6Z), Положення про порядок перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін чи інших компонентів навчального плану у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://lnk.ua/obj01JAXx), Правила прийому до ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://lnk.ua/Xeiek16eG), Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького (https://lnk.ua/2TKPY57Qe). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із ЗВО здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні ЗВО. Інформація щодо вищезазначених процедур перезарахування (зарахування) міститься у відповідному положенні (https://lnk.ua/XMeW4p4H9).
Доступність зазначених нормативних документів для учасників освітнього процесу забезпечується його інформуванням здобувачів через гаранта освітньо-наукової програми, факультет та відповідні структурні підрозділи, що супроводжують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій аспірантів ОНП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На факультеті біолого-технологічному має місце практика перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності.
Аспіранти кафедри виробництва і переробки продукції дрібних тварин ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького 2 курсу денної форми навчання спеціальності Н2 «Тваринництво» Ігор Марків та Ілля Ченчак (науковий керівник – доцент Андрій Дружбяк) в рамках реалізації програми внутрішньої академічної мобільності з 24 вересня 2026 року прийняті на навчання на кафедру біології продуктивності тварин імені академіка О. В. Квасницького Полтавського державного аграрного університету на період І семестру 2026-2027 навчального року. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня обрали дисципліну «Новітні методи відтворення сільськогосподарських тварин і риб» (кількість кредитів ЄКТС – 4). Навчання та підсумковий контроль для здобувачів буде здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій (https://link.lvet.edu.ua/ZSVx3G).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання щодо визнання результатів навчання, здобутих поза межами формальної освіти, регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті", що оприлюднене на офіційному вебсайті університету за посиланням: https://lnk.ua/202pMZ9bs. Для ініціювання процедури визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти здобувач подає до деканату факультету заяву та декларацію про попереднє навчання. Результати можуть бути перезараховані за умови, що їх зміст, обсяг та тематика відповідають змісту навчальної дисципліни або її окремих складових, визначених робочою програмою. Рішення щодо визнання таких результатів ухвалює фахова комісія на основі аналізу поданих документів та співбесіди зі здобувачем. Комісія визначає відповідність отриманих результатів цілям та змісту відповідної навчальної дисципліни, за результатами чого складається протокол з висновком про повне, часткове або негативне рішення щодо зарахування.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проходять теоретико-практичне навчання на спеціалізованих підприємствах і в установах галузі. Отримані сертифікати засвідчують підвищення їхнього фахового рівня та набуття додаткових професійних компетентностей. Зокрема, з дисципліни «Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва» (вибіркова дисципліна) аспірантам Дружбяку Максиму та Гринику Володимиру було зараховано по 0,3 кредити ЄКТС за результатами проходження відповідного навчання. Отримані сертифікати також засвідчують результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти. За результатами їх розгляду та встановлення відповідності програмним результатам навчання й результатам навчання освітніх компонентів аспіранту Козаку Андрію було зараховано 0,2 кредити ЄКТС (6 годин) з ОК «Теорія та практика навчання». Аспіранту Заславському Сергію зараховано 8 годин з ОК «Культура академічного письма» та 5 годин з ОК «Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління

проєктами, інтелектуальна власність» (https://link.lvet.edu.ua/otXdCd). Визнання результатів неформальної освіти здійснено відповідно до чинного Положення Університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до основних регламентних документів, якими керується ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького у своїй діяльності (Закону України Про вищу освіту, (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text), «Положення про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького»(Ст.10,11) (https://lnk.ua/NKHHeYrxo), Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання (https://lnk.ua/iwCopiquk).Формиі методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Основними формами є лекційні та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи, науково-дослідна підготовка. Основними методами навчання та викладання є словесні, наочні та практичні, традиційні (лекція, розповідь, бесіда, демонстрація, проведення експерименту, практичні заняття в умовах господарств, філій кафедр); інноваційні інтерактивні методики «Командний проєкт», мозковий штурм, дебати, кейс-методи, проблемно орієнтоване навчання, робота в малих групах). Для підвищення якості освітнього процесу активно використовуються електронні ресурси і дистанційні технології навчання, що забезпечують гнучкість та доступність освіти на базі платформ Google Meet, Zoom, Teams, Moodle. (https://vns.lvet.edu.ua/course/index.php?categoryid=46).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід є одним із базових принципів реалізації ОНП та забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького» (https://lnk.ua/WAa9BRPO1) та формування РПНД згідно з «Положенням про силабус навчальної дисципліни Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/cm1gaj).Студентоцентрований підхід у ЗВО реалізується за рахунок вільного вибору ВД (28,5% від загального обсягу кредитів у 2024 р.; 28,5% у 2025 р.; 26,8% у 2026 р.), наукового керівника, теми дисертаційної роботи, можливість академічної мобільності, міжнародного стажування та участі у наукових проєктах, участь здобувачів у формуванні та перегляді ОНП, використання сучасних інтерактивних методів навчання, що забезпечується навчально-інформаційним порталом Moodle https://link.lvet.edu.ua/cPYMOq сервісами онлайн комунікацій (Zoom, Google Meet, Teams, соціальні мережі). Забезпечуються гнучкі освітні траєкторії, відповідно до «Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://link.lvet.edu.ua/2Aq4vr). Проводиться моніторинг думки здобувачів стосовно якості освітнього процесу, рівня викладання навчальних дисциплін за допомогою анкетувань (https://link.lvet.edu.ua/R1A00q). Згідно з результатами анкетування 61% респондентів продемонстрували задоволеність рівнем методів викладання (https://link.lvet.edu.ua/1Wenud).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОНП забезпечують реалізацію принципів академічної свободи, з урахуванням свободи слова й творчості. Здобувачі вищої освіти мають можливість вибору напряму і конкретних завдань наукового дослідження, місця проведення експериментальних досліджень, обробки та аналізу їх результатів, форми та методи навчання, вибіркових освітніх компонент, висвітлення результатів досліджень у наукових виданнях, участі у наукових заходах, реалізації академічної мобільності. Принципи академічної свободи враховано «Положенням про організацію освітнього процесу у ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/h1z1uY) і реалізується НПП безпосередньо під час викладання, в процесі проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, вираженні власної фахової позиції, складання РП та силабусу навчальної дисципліни. Викладачі користуються правом творчої ініціативи, застосування авторських програм і методик навчання в межах ОНП; вибору навчально-методичної літератури та інших засобів навчання. Кожен викладач застосовує методи викладання, які сприяють розкриттю його професіоналізму, що відповідає принципам академічної свободи. На заняттях НПП використовують матеріали власних наукових досліджень, які висвітлено в інституційному репозитарії ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького (https://books.lvet.edu.ua/index.php/uk/). Результати анкетування підтвердили вільний вибір форм і методів навчання та викладання (https://link.lvet.edu.ua/1PEM7y).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» надають здобувачу постійно, починаючи зі вступу до аспірантури й на вступних заняттях відповідних ОК згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення

якості освіти та освітньої діяльності в ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/soYDoW), «Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/teigso) «Положення про інформаційну систему «віртуальне навчальне середовище» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/lVQuMC). Інформацію у межах окремих навчальних дисциплін висвітлено в РП та силабусах навчальних дисциплін, які є доступні для учасників освітнього процесу в друкованому вигляді та електронному варіанті на Е-платформі Moodle (https://vns.lvet.edu.ua/course/index.php?categoryid=46). На інтернет-сторінці ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького висвітлено ОНП, навчальний план, каталог з силабусами основних і вибіркових дисциплін, розклад занять, результати опитування аспірантів тощо (https://link.lvet.edu.ua/tLFVcj; https://link.lvet.edu.ua/lbg9Qf). Така форма інформування є найбільш зручною для здобувачів і викладачів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП передбачає освітню та наукову складові, поєднання яких є основним принципом підготовки докторів філософії. Зміст ОК спрямований на формування дослідницьких компетентностей, опанування сучасних методів наукових досліджень, планування експериментів, аналізу та інтерпретації отриманих результатів. Особлива увага приділяється ВД, які дають змогу аспірантам поглиблювати знання відповідно до тематики власних дисертаційних досліджень. Зокрема, дослідження Гащука В. пов'язані зі змістом ОК «Технологія виробництва молока і яловичини»; Ільїна Н. та Пачви А. – «Розведення та селекція сільськогосподарських тварин»; Козака А., Косовича Ю. та Кухти Р. – «Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин». Дослідницькі інтереси Марківа І., Веремчука А., Гриника В. та Дружбяка М. відповідають змісту ВД «Оздоровлення медоносних бджіл» і «Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва», а Барила І., Геруса А. та Саюка Б. – ВД «Технологія виробництва продуктів аквакультури».
Під час лабораторних занять аспіранти виконують дослідницькі й аналітичні завдання, опрацьовують наукові джерела, аналізують експериментальні дані та обґрунтовують технологічні рішення. ОНП передбачає можливість виконання окремих етапів дисертаційних досліджень у межах ОК. Наукова робота здійснюється відповідно до індивідуальних планів аспірантів під керівництвом наукових керівників.
Здобувачі залучаються до виконання кафедральних НДР. Зокрема, окремі дослідження дисертаційних робіт здобувачів Дружбяка М.А., Іващука П.М., Веремчука А.О., Гриника В.А. виконувалися в межах НДР «Дослідження факторів, що впливають на показники резистентності, відтворення та продуктивності тварин» (№ держреєстрації 0121U110269); Заславського С.О., Гащука В.Я. пов'язані з НДР «Вивчення господарсько-біологічних, технологічних особливостей та продуктивних якостей великої рогатої худоби у західному регіоні України» (№ держреєстрації 0112U001343); здобувачів Шелеста І.Р., Дідика Д.С., Пачви А.Є., Самолюка Р.О.В., Ільїна Н.В., Козака А.Б. – в межах НДР «Вивчення селекційно-генетичних параметрів сільськогосподарських тварин» (№ держреєстрації 0121U110602); здобувачів Іващука Б.М., Косовича Ю.Р., Кухти Р.А., Терлецького В.В., Утриска П.О. – НДР «Оптимізація раціонів для тварин за використання інноваційних кормових добавок з метою підвищення продуктивності та отримання екологічно чистої продукції» (№ держреєстрації 0121U110159).
Здобувачі залучаються до підготовки наукових публікацій, участі у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях та апробації результатів власних досліджень (https://link.lvet.edu.ua/8TyV4Z, https://link.lvet.edu.ua/tID2fW, https://link.lvet.edu.ua/5wSMaE, https://link.lvet.edu.ua/bLKwZJ), результати яких публікуються у щорічних збірниках матеріалів конференцій (https://link.lvet.edu.ua/fEexeT), у фахових виданнях університету (https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture; https://nvlvet.com.ua/index.php/journal; https://ujvas.com.ua/index.php/journal).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://link.lvet.edu.ua/EWXaMb), «Положення про силабус навчальної дисципліни Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/wz9HcK) оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється щороку на регулярній основі до початку навчального року. Перегляд змісту навчальних дисциплін відбувається з урахуванням рекомендацій здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів, результатів підвищення кваліфікації, стажувань, академічної мобільності, участі викладачів у науково-практичних конференціях, семінарах і тренінгах, а також результатів власних наукових досліджень і публікацій. Оновлення відображаються у навчальних та робочих програмах дисциплін і спрямовані на забезпечення відповідності змісту освітньо-наукової програми сучасному рівню розвитку науки та практики.
Упродовж періоду реалізації ОНП було здійснено низку змін в ОК. У ОК «Теорія та практика навчання» до теми «Стандарти вищої освіти» включено питання забезпечення якості вищої освіти та оновлено тематику рефератів. В ОК «Культура академічного письма» актуалізовано теми наукових повідомлень і частково оновлено завдання для самостійної роботи. У ОК «Філософія та сучасний науковий процес» уточнено зміст теми щодо міждисциплінарності та інтеграції наукових знань, що зумовлено посиленням ролі комплексних досліджень у сучасній науці та необхідністю формування у здобувачів навичок використання міждисциплінарних підходів при проведенні наукових досліджень. У ОК «Технологія виробництва і переробки дрібних тварин» тематика лабораторних і самостійних робіт коригувалася відповідно до наукових інтересів аспірантів та тематики їхніх дисертаційних досліджень у галузях птахівництва, свинарства, вівчарства та бджільництва.
В ОК «Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин» зміни були спрямовані на оновлення змісту відповідно до сучасних технологій годівлі та утримання тварин. Зокрема, до лабораторного практикуму введено заняття, присвячене оцінці повноцінності живлення перепелів за сучасних технологій, уточнено зміст самостійної роботи щодо використання силосованих кормів, а також доповнено перелік тем питаннями нормованої годівлі тварин-компаньйонів. Такі зміни сприяли розширенню професійних компетентностей здобувачів та врахуванню актуальних тенденцій розвитку галузі.

Значних змін зазнала ОК «Технологія виробництва молока і яловичини», яку перейменовано на «Наукові основи управління технологічними процесами у скотарстві». Оновлення зумовлене необхідністю посилення науково-дослідницької складової підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти та усунення дублювання матеріалу попередніх освітніх рівнів. До змісту ОК включено питання управління технологічними процесами, цифрового моніторингу виробництва, моделювання та оптимізації технологічних рішень і ефективності функціонування галузі.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» (https://surl.li/jbxerk), «Положення про практиктичну підготовку здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» (https://lvet.edu.ua/images/step/2026/04/23/polog_praktyka.pdf) університет співпрацює з НДУ "Сільськогосподарський Університет ім. Коллонтая", м. Краків, Бидгошська політехніка, м. Бидгош, Природничий університет в Любліні Польща, з якими укладено угоди (https://link.lvet.edu.ua/okcZIh). НПП факультету були співвиконавцями міжнародного проєкту програми Erasmus+ КА2 «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare», готують наукові публікації у видання (Scientific Reports, Journal of Animal Health and Production, Cytology and Genetics, Online Journal of Animal and Feed Research, Animal and Veterinary Sciences та ін.). Декан ФБТ А.Бойко та гарант ОНП Ю.Ковальський здійснили науково-освітній візит до Бидгощської політехніки (Польща) (https://link.lvet.edu.ua/lfUXGT). НПП та аспіранти університету взяли участь у II Міжнародній науковій конференції з бджільництва "Наука і практика", яка відбулася в Любліні (Польща) (https://link.lvet.edu.ua/LDOGPd). У межах реалізації програми EUFRAS Мазур Н. взяла участь у міжнародному навчанні сільськогосподарських дорадників. Навчання проводили міжнародні експерти Пабло Асенсіо, Неллі Асенсіо та Уве Готтвальд (Німеччина), а також Крістіне Зепере (Латвія) (https://lnk.ua/7DWq2T927).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Система контрольних заходів та критеріїв оцінювання в Університеті чітко визначає досягнення здобувачами РН за кожним ОК та ОНП в цілому, що забезпечується ретельним плануванням, формулюванням та своєчасним інформуванням про всі відповідні положення. Система контролю базується на поточному (ПК) та підсумковому контролі, а також підсумковій атестації (ПА) згідно Положення «Про організацію освітнього процесу» (https://tinyurl.com/4zdkeuea) та Положення «Про порядок та критерії оцінювання результатів навчання» (https://link.lvet.edu.ua/qgp7sd), які доступні на сайті Університету. Форми контролю та критерії оцінювання, визначені РПНД, оприлюднюються на сайті Університету, у віртуальному навчальному середовищі та озвучуються викладачем на першому занятті. ПК включає усні опитування, тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, виконання лабораторних робіт та захист індивідуальних завдань. Допуск до семестрового контролю можливий лише за умови виконання всіх КЗ ПК. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, заліку. Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом опитування (тестового, усного тощо). Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. У кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали. З 2026 року семестрова оцінка з дисциплін формується за накопичувальною системою та включає бали, отримані за теоретичне засвоєння матеріалу, виконання лабораторних занять, самостійну роботу. Загальна кількість балів за всі види навчальної діяльності становить від 0 до 100 балів. Розподіл балів між окремими темами визначається робочою програмою навчальної дисципліни. За кожною темою здобувач отримує бали пропорційно до рівня виконання передбачених видів робіт у межах максимальної кількості балів, встановленої для відповідної теми. Підсумкова семестрова оцінка формується як сума балів, набраних за всіма темами дисципліни. Оцінювання результатів навчання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS. З дисциплін, що завершуються екзаменом, підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих за поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль включає оцінювання результатів виконання лабораторних занять, самостійної роботи та інших видів навчальної діяльності, передбачених робочою програмою дисципліни, і становить максимально 50 балів. Підсумковий контроль (екзамен) оцінюється максимально у 50 балів. Таким чином, максимальна підсумкова оцінка з дисципліни становить 100 балів. Екзамени проходять за затвердженим розкладом. Об'єктивність оцінювання забезпечується присутністю не менше двох екзаменаторів та всієї групи, а також щорічним розглядом та затвердженням екзаменаційних білетів. ПА здійснюється після завершення навчання та повного виконання навчального плану у формі захисту дисертаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів (КЗ) та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на першому занятті з дисципліни, через оприлюднення РП навчальних дисциплін і силабусів, які розміщені у вільному доступі на веб-сайті Університету (https://link.lvet.edu.ua/hPVurc) та регламентуються «Положенням про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/ecDAhH). Кожен здобувач після авторизації у ВНС має доступ до РП та методичних матеріалів кожної ОК. У НП чітко визначено обсяг годин на кожну дисципліну, КЗ, кількість кредитів ЄКТС і форми

ПК. Результати ПК виставляються в журнал обліку навчальної роботи академічної групи, інформацію про результати ПК здобувачі вищої освіти отримують під час занять. Результати підсумкового семестрового контролю виставляються у відомість обліку успішності в день проведення заліку або екзамену. Графік підсумкового оцінювання формується заздалегідь та проводиться згідно з розкладом, затвердженим проректором за відповідним напрямком роботи та доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання реалізується за 100-бальною системою, де кожному підсумковому балу відповідає певна оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів ОНП системно, прозоро та своєчасно, забезпечуючи їх повну поінформованість. Здобувачі можуть самостійно ознайомитися з детальною інформацією про форми контролю та критерії оцінювання, оскільки вона міститься в ОНП, НП (https://link.lvet.edu.ua/Ojdt6k), робочих програмах навчальних дисциплін та у ВНС (https://vns.lvet.edu.ua/course/index.php?categoryid=46). На першому занятті з кожної дисципліни викладачі детально роз'яснюють здобувачам форми контрольних заходів, критерії їх оцінювання та накопичувальну систему нарахування балів. Усі контрольні заходи проводяться згідно з графіком освітнього процесу і є у вільному доступі для здобувачів (https://link.lvet.edu.ua/9v6obZ). Інформація про форми контрольних заходів відповідно до розкладу екзаменаційної сесії надається здобувачам вищої освіти не менше як за місяць до початку сесії. На кожній з кафедр встановлені години для консультацій. Здобувачі вищої освіти мають можливість у визначений час отримати консультацію у відповідального за дисципліну НПП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для третього (PhD) рівня ВО (https://link.lvet.edu.ua/P2BJRT). Основною формою атестації для здобувачів є публічний захист дисертаційної роботи, яка дозволяє оцінити досягнення здобувачем усіх РН, визначених Стандартом та ОНП. Дисертаційна робота є самостійним дослідженням, що демонструє інтегральну компетентність здобувача та підтверджує опануванням ним усіх ОК та РН, передбачених ОНП. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота, відгуки та рецензії на неї оприлюднюються на офіційному вебсайті закладу (https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd.html). Дисертаційіну роботу обов’язково перевіряють на оригінальність в програмі StrikePlagiarism згідно з Положення «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького» (https://lvet.edu.ua/images/step/2026/09/08/4/Plagiat.pdf). Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито і публічно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів визначена Положенням про організацію освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (https://tinyurl.com/4zdkeuea); Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (https://tinyurl.com/2dn46hbj). Політика в сфері якості освіти затверджується на вимогу стандарту ISO 9001:2015. Освітню діяльність регулює навчально-методичний відділ (https://tinyurl.com/ytmuxh7t); Положення про порядок та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/JtlVGt), Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2026/09/08/4/Plagiat.pdf). Оцінювання знань здобувачів та проведення КЗ регламентуються РП навчальних дисциплін, які деталізують систему нарахування та накопичення балів, критерії оцінювання для кожної форми контролю та відповідну шкалу переведення балів. Зазначені документи є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (https://tinyurl.com/6cw2r5u2). Зміст описаних у них процедур контролю доводиться до відома здобувачів на початку навчання, на початку кожного семестру, на початку вивчення кожної освітньої компоненти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів діють Кодекс корпоративної культури учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://tinyurl.com/yhfphmz4), Положення про комісію з етики та управління конфліктами (https://link.lvet.edu.ua/ozWgIF) та Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://tinyurl.com/5a599xj7). Екзамени приймають два викладачі, а екзаменаційні завдання заздалегідь розглядаються на засіданні кафедри. Об’єктивність оцінювання забезпечується чітким дотриманням процедур, форм контролю та критеріїв, з якими ознайомлюються всі учасники освітнього процесу на початку вивчення ОК, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького (https://tinyurl.com/4zdkeuea). Здобувачі мають право на апеляцію результатів (https://tinyurl.com/y2xe7eed).

Комісія з етики та управління конфліктами та Комісія з оцінки корупційних ризиків відповідають за поширення інформації про політику врегулювання конфліктів (зокрема, випадків дискримінації та корупції), надають консультації та розглядають скарги. Для забезпечення прозорості та об'єктивності, а також зворотного зв'язку, в Університеті діють скриньки довіри та Апеляційна комісія, яку очолює декан факультету. У кінці кожного семестру проводиться анонімне опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін (https://link.lvet.edu.ua/CenRpV). За час провадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження КЗ регулюється Положеннями: https://tinyurl.com/y2xe7eed, https://tinyurl.com/4r7tvv27. Здобувачі ВО мають право повторно перездати екзамен чи залік при отриманні незадовільної оцінки або для покращення свого рейтингового балу. Повторне проходження КЗ допускається не більше, ніж два рази. Перший раз – викладачу, який проводив заняття з освітньої компоненти; другий раз – комісії, створеній деканом факультету. Академічну заборгованість здобувач може перездати після закінчення екзаменаційної сесії. Процедура повторної ПА регулюється Положенням «Про порядок оскарження результатів оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького (https://tinyurl.com/y2xe7eed). Таких прецедентів за час підготовки здобувачів за цією ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті діють чіткі процедури оскарження результатів контрольних заходів (КЗ), що забезпечує прозорість та справедливість оцінювання. Процедура оскарження результатів проведення КЗ здійснюється відповідно до Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://tinyurl.com/4r7tvv27). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час семестрового підсумкового контролю або під час повторного перескладання, має право звернутися до декана в день оголошення результатів. У випадку конфліктної ситуації, за вмотивованою заявою здобувача чи викладача, декан створює комісію для приймання екзамену. До її складу входять завідувач кафедри, НПП, який не брав участі у КЗ, а також представники студентського самоврядування, профкому студентів та аспірантів. У випадку встановлення порушення процедури проведення атестації, комісія пропонує ректорові університету скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії та провести її повторне засідання в присутності представників апеляційної комісії. За період освітньої діяльності ОНП випадків оскарження процедури або результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Університеті регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/D93L3W). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються: Статутом університету (https://surl.li/jkxbpe); Положенням про організацію освітнього процесу (https://link.lvet.edu.ua/m08TAV); Положенням про уповноваженого з питань запобігання та протидії корупції (https://link.lvet.edu.ua/Ip9bKS); Положенням про комісію з академічної доброчесності (https://link.lvet.edu.ua/dlAVzj); Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/kq7jwf); Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (https://link.lvet.edu.ua/kdP0QV).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

сі учасники освітнього процесу ознайомлюються з документами про забезпечення академічної доброчесності (АД). Здобувачі ВО підписують Декларацію про дотримання академічної доброчесності. Питання АД та запобігання плагіату регулярно обговорюються на засіданнях кафедри та НМК спеціальності. В Університеті проводиться систематичне опитування здобувачів ВО щодо академічної доброчесності (https://lvet.edu.ua/images/step/2023/11/08/zda.pdf). Для перевірки робіт в Університеті використовується система StrikePlagiarism.com (https://link.lvet.edu.ua/v4td4e). Процедури перевірки наукових статей і монографій детально описані в Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату в ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2026/09/08/4/Plagiat.pdf). НПП бере участь у вебінарах з академічної доброчесності. Систематично проводяться семінари з академічної доброчесності (https://link.lvet.edu.ua/NA5iuA, https://link.lvet.edu.ua/gdFOJN, https://link.lvet.edu.ua/Odtgs6, https://link.lvet.edu.ua/s7AUgO). Роботи за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в репозитарію відсутні, оскільки захистів дисертаційних робіт ще не проводилося.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування стійкої культури АД серед ЗдВО та НПП є пріоритетним завданням Університету. Ця стратегія базується на системному інформуванні про принципи наукової етики, наданні чітких методичних рекомендацій щодо оформлення робіт та застосуванні технологічних рішень для перевірки їх оригінальності. Такий комплексний

підхід формує середовище з нульовою толерантністю до будь-яких порушень, виховуючи відповідальних фахівців. Популяризація АД також відбувається через освітні заходи, зокрема вебінару «Академічна доброчесність як передумова створення основи якості освіти в Університеті » (доц. Кацараба О.) (https://link.lvet.edu.ua/gdFOJN). проректор з науково-педагогічної роботи, доцент Микула О.Я., керівник навчально-наукового центру організації освітнього процесу, доцент Верзун А.А., керівник відділу ліцензування та акредитації, доцент Войнича Л.Й., антикорупційна уповноважена Х.Кульгавець та інші представники академічної спільноти Університету разом із студентами і аспірантами систематично організовують заходи (https://link.lvet.edu.ua/DOC9vP, https://link.lvet.edu.ua/NA5iuA, https://link.lvet.edu.ua/gdFOJN, https://link.lvet.edu.ua/Odtgs6, https://link.lvet.edu.ua/s7AUgO). Також на засадах і принципах АД наголошує декан на щорічних зустрічах із здобувачами факультету.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення АД в Університеті регламентовано статтею 42 Закону України «Про освіту» та Положенням про забезпечення академічної доброчесності та професійної етики (https://link.lvet.edu.ua/sX8d97). У разі порушення АД ЗдВО несуть відповідальність, що може включати: повторне проходження оцінювання, повторне вивчення освітнього компонента, відрахування або позбавлення академічної стипендії чи пільг. Експертна комісія на спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» використовує систему StrikePlagiarism.com для перевірки дисертаційних робіт на наявність плагіату. Після генерації звіту подібності комісія ухвалює рішення про допуск статті до друку. На цій освітній програмі випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було. У випадку порушення АД НПП може бути застосована відповідальність, зокрема позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для наукових досліджень, проєктів, стипендій, грантів тощо. Для розгляду таких справ створюється спеціальна Комісія з академічної доброчесності під головуванням декана (або заступника декана) факультету.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОНП, відповідають усім вимогам чинного законодавства щодо кваліфікаційного рівня та професійного досвіду згідно з пунктами 37 і 38 Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 року (редакція від від 04.01.2024) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». НПП залучені до реалізації ОНП, мають наукові ступені кандидата або доктора наук, а також вчені звання доцента чи професора. Вони володіють ґрунтовними теоретичними знаннями. Зокрема, професор Ю.В. Ковальський здійснює наукові дослідження у галузі бджільництва, професор Ю.В. Лобойко спеціалізується на питаннях аквакультури, а доцент Н.Мазур проводить дослідження з удосконалення технологій виробництва молока і яловичини, доцент Ю.М. Луник спеціалізується на питаннях що стосується свинарства, доц. Б.С. Барило здійснює наукові дослідження у галузі птахівництва і т.д. Результати їхньої наукової діяльності відображені у фахових публікаціях, монографіях, патентах, навчальних посібниках та впроваджені у виробництво й освітній процес.
НПП постійно підвищують свою кваліфікацію згідно з «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». Це здійснюється через стажування у провідних аграрних установах, участі у міжнародних науково-практичних конференціях (МНПК) та семінарах (Німеччина, Словенія, Польща, Швеція), що сприяє систематичному оновленню викладацьких знань і покращенню якості освітнього процесу. Професіоналізм НПП підтверджується їхньою експертною та громадською діяльністю: викладачі є членами наукових товариств («Українське фізіологічне товариства ім.П.Г. Костюка», ГО «Лабораторія аграрного бізнесу та інновацій», ГО «Українське товариство генетиків і селекціонерів ім.М.І.Вавилова»), рецензентами наукових журналів, членами галузевих експертних рад. Серед викладачів освітньої програми – професори Півторак Я.І., Ковальський Ю.В., Лобойко Ю.В. доценти Мазур Н.П., Гордійчук Н.М., Барило Б.С., Боднар П.В. Їхня освітня та наукова діяльність підтверджується активною участю у міжнародних заходах, а також у підвищенні якості підготовки здобувачів.
ЗдВО мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування (https://link.lvet.edu.ua/Gxldm4), що дозволяє робочій групі ОП оперативно реагувати на нові виклики і вдосконалювати навчальний процес. У межах реалізації програми EUFRAS Н. Мазур взяла участь у навчанні сільськогосподарських дорадників України, спрямована на розвиток професійних компетентностей та посилення спроможності системи сільськогосподарського дорадництва (https://lnk.ua/7DWq2T927). У межах реалізації міжнародного проєкту перебували на навчанні у м. Нюртінген, Німеччина доценти Бойко А.О., Попадюк С.С. (http://surl.li/cmzxvd), у Шведському університеті сільськогосподарських наук за модулем «Благополуччя тварин» – доцент Попадюк С.С. (https://surl.li/hxlysw), у Люблянському університеті (Словенія) – доценти Бойко А.О., Попадюк С.С. та Дутка В.Р. (https://surl.li/wnmzuc).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

У ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького діють прозорі та недискримінаційні процедури конкурсного відбору викладачів, що регламентуються Положенням «Про порядок заміщення вакантних посад НПП ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/jH810l). Інформація про вакансії публікується на сайті Університету. Конкурсному відбору,

який проводить постійно діюча конкурсна комісія, передує укладення трудового договору (контракту). Підставою для оголошення конкурсу є наявність вакансії, прогноз її виникнення, введення нової посади або закінчення дії поточного контракту. Під час конкурсу оцінюються наступні показники: освітня кваліфікація; стаж роботи та рівень професійної активності, що дозволяють забезпечити освітні компоненти відповідно до цілей ОНП; публікацій у виданнях Scopus і Web of Science, фахових виданнях, а також опублікованих підручників, навчальних посібників, методичних праць за останні 5 років; підвищення кваліфікації; дотримання норм Кодексу корпоративної культури учасників освітнього процесу. При відборі також враховуються показники, зазначені в п. 37 та 38 чинних Ліцензійних умов, а також рейтингова оцінка викладача, що здійснюється відповідно до Положення «Про оцінювання професійної діяльності НПП» (https://link.lvet.edu.ua/jIjwZ3).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до реалізації ОНП згідно з Положенням «Про Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/VOr0eT). Залучення роботодавців до впровадження, обговорення та вдосконалення ОНП здійснюється через гостьові лекції, практичні заняття, виробничі практики, стажування викладачів, а також участь у науково-практичних заходах (https://tinyurl.com/4up3fskm, https://tinyurl.com/yuhep2dx). Зокрема, Кирилів Б. провів цикл гостьових лекцій у рамках ОК 9 (https://link.lvet.edu.ua/3cy7TQ); Сачук Р. - у рамках ВД “Технологія виробництва продукції кролівництва” і “Технологія виробництва продукції птахівництва” (ttps://link.lvet.edu.ua/x3OFaO). Федорович Є. - цикл лекції у рамках ОК 8 (https://link.lvet.edu.ua/AXYZAg). Проводяться круглі столи та науково-методичні семінари (https://link.lvet.edu.ua/LVfefc; https://link.lvet.edu.ua/qL3LPx); надання пропозицій щодо вдосконалення ОНП та підвищення якості освітнього процесу через механізми опитування (https://link.lvet.edu.ua/Lh0J7J; https://link.lvet.edu.ua/neiPFE); участі в обговоренні наукових результатів дисертаційних досліджень аспірантів під час їх звітування (https://link.lvet.edu.ua/b736Zo); реалізації спільних міжнародних проєктів за напрямком спеціальності (міжнародний проєкт ЄС Еразмус+ (https://sulawe.org/; https://link.lvet.edu.ua/msx7Cf). Участь стейкхолдерів у формуванні та вдосконаленні освітньої програми (https://link.lvet.edu.ua/Lh0J7J; https://link.lvet.edu.ua/neiPFE).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування НПП, яка регламентується відповідними Положеннями (https://link.lvet.edu.ua/1Ugkth; https://tinyurl.com/bdh4f9t4). Моніторинг та стимулювання рівня професійного розвитку здійснюється через систему рейтингування викладачів (https://link.lvet.edu.ua/EQuVwI). На регулярній основі проводяться курси підвищення кваліфікації за навчально-тематичною програмою «EduSkill: інтегрований курс професійного розвитку викладача»; курси іноземних мов (англійська) на кафедрі філології імені Якима Яреми; семінари щодо роботи в системі Moodle (https://link.lvet.edu.ua/T9V8jX), а також тематичні семінари та навчальні курси Наукової бібліотеки (https://link.lvet.edu.ua/Y3iWWY), зокрема щодо роботи з міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. Викладачі мають корпоративний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Університет надає підтримку у підготовці та публікації посібників, підручників, монографій та інших наукових і навчально-методичних видань через редакційно-видавничий відділ; додатково стимулює участь викладачів у міжнародних освітніх та науково-дослідних проєктах шляхом координаційної підтримки Відділом міжнародних зв'язків Університету (https://link.lvet.edu.ua/4VZG5n; https://link.lvet.edu.ua/3bH6Ku; https://link.lvet.edu.ua/ChNspP). НПП регулярно проходять курси підвищення кваліфікації у Науково-методичному центрі підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Університет системно стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, що регламентується Статутом Університету (https://tinyurl.com/4jb4abjt) та Колективним договором (https://link.lvet.edu.ua/lRbpH1). В університеті діє система оцінювання професійної діяльності НПП (https://link.lvet.edu.ua/dm2fa4), згідно з якою, за результатами рейтингування здійснюється матеріальне заохочення переможців через преміювання. З метою стимулювання наукової активності додатково передбачено преміювання за високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень у журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science I-го квартилю (https://tinyurl.com/27v2hcbu). Крім того, в університеті присутня практика нагороди для заохочення наукових досліджень: «Нагорода дослідник року», «Нагорода молодий дослідник». Кращим НПП здійснюється матеріальне та нематеріальні форми заохочення (https://link.lvet.edu.ua/jEbqaa; https://link.lvet.edu.ua/ntUanU; https://link.lvet.edu.ua/LcYRcf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет забезпечує сприятливе освітнє середовище, необхідну інфраструктуру та доступ до інформаційних ресурсів для навчальної, викладацької й наукової діяльності.
Освітнє середовище Університету (https://lvet.edu.ua/) забезпечує доступ до сучасних аудиторій, спеціалізованих лабораторій та 4 комп'ютерних класів з необхідним ліцензійним програмним забезпеченням. Лекційні приміщення обладнані мультимедійними засобами, в усіх корпусах та гуртожитках є вільний Wi-Fi доступ до Інтернету. В Університеті функціонує інформаційна система «Віртуальне навчальне середовище» (Moodle) (https://link.lvet.edu.ua/GhidVE). Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється через офіційний веб-сайт, сторінки в соціальних мережах, а також спеціальну сторінку факультету (https://link.lvet.edu.ua/8p68Fc), відділ соціально-культурної роботи, де відображається інформація щодо освітньої, наукової, виховної та організаційної роботи (https://tinyurl.com/yxmnp3nx). Університет забезпечує доступ до бібліотечних фондів з читальними залами та електронним каталогом та репозитарію Університету (https://repository.lvet.edu.ua/home). Бібліотечні фонди щорічно поповнюються. Є безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та Research4Life. Фінансування ОНП здійснюється з бюджетного та позабюджетних фондів. Фінансова звітність та кошторис Університету публічно доступні на його офіційному сайті (https://link.lvet.edu.ua/ZNIjyg).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється через офіційний веб-сайт, сторінки в соціальних мережах, а також спеціальну сторінку факультету, де відображається інформація щодо освітньої, наукової, виховної та організаційної роботи (https://link.lvet.edu.ua/RFk5fL). Здобувачі мають можливість користуватися міжнародними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science через мережу закладу вищої освіти за відповідними IP-адресами, що сприяє виконанню наукових досліджень, підготовці публікацій та аналізу сучасних наукових джерел. Для організації освітнього процесу та проведення наукових досліджень здобувачам надано вільний доступ до навчальних аудиторій, спеціалізованих лабораторій, комп'ютерних класів та іншої матеріально-технічної бази університету. Кожен аспірант має робоче місце на профільній кафедрі, обладнане комп'ютерною технікою та необхідними засобами оргтехніки. Важливим елементом інформаційного забезпечення є наукова бібліотека університету, фонди якої доступні здобувачам як у традиційному, так і в електронному форматах. Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до електронного репозитарію, навчально-методичних матеріалів, наукових видань, дисертаційних досліджень та інших інформаційних ресурсів, необхідних для успішного опанування освітньо-наукової програми та здійснення наукової діяльності. Доступ до зазначених ресурсів здійснюється на засадах відкритості, рівності та відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти й науки.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Уся соціальна інфраструктура Університету відповідають будівельним, санітарним нормам та вимогам пожежної безпеки, обладнані планами евакуації (https://tinyurl.com/muk62zsa). Для безпеки здобувачів обладнано 5 сертифікованих укриттів, що підтверджено актами готовності від 21.08.2024 р. В Університеті функціонує 5 спортивних залів та спортивний майданчик (https://tinyurl.com/4xhfck63); працює психолог (https://link.lvet.edu.ua/y8EkPu), заклад харчування «Пастакафе»(https://tinyurl.com/3yh93b28), медичний кабінет, функціонує коворкінг-центр (https://tinyurl.com/bvdcxu29), функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (https://tinyurl.com/5n8vaaa6). Функціонують 5 колективів художньої самодіяльності: (https://tinyurl.com/3c999kh7), (https://tinyurl.com/ys9jppy7), (https://tinyurl.com/28c884en). Щорічно проводяться конкурси (https://tinyurl.com/4etnee24), (https://tinyurl.com/5n6znapu) (https://tinyurl.com/bdet943v). Здобувачі можуть стати членами Наукового товариства студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених Університету (https://link.lvet.edu.ua/XjDbmx). Здобувачі можуть відпочити та оздоровитися у пансіонаті «Ксеня» в смт. Східниця (https://tinyurl.com/23jpvc63). Для запобігання насильству в ЗВО діють: безпечна інфраструктура приміщень і території, відеоспостереження, скринька довіри (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua). В університеті впроваджено систему підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (https://link.lvet.edu.ua/pTed3z).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримку здобувачів ВО регламентовані законами України та відповідними Положеннями Університету (https://tinyurl.com/6cw2r5u2). Освітня та організаційна підтримка здобувачів здійснюється через їхню взаємодію з працівниками деканату, які надають необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу. Керівництво Університету регулярно проводить особистий прийом для розгляду звернень та скарг здобувачів. Додаткову підтримку надають викладачі та гарант ОНП під час занять та консультацій. Індивідуальні консультації викладачів за освітніми компонентами проводяться за встановленим графіком (https://link.lvet.edu.ua/3Udv1w). Інформаційна підтримка здобувачів забезпечується через офіційний сайт Університету (https://www.lvet.edu.ua), який є основною інформаційною платформою. На ньому розміщується актуальна інформація про життя ЗВО, заходи, події, нормативні документи та оголошення. На сайті в рубриці «Наука» доступний розклад занять (https://link.lvet.edu.ua/4zSoY2). Віртуальне навчальне середовище (Moodle) (https://link.lvet.edu.ua/zXm7hZ) використовується для інформаційного забезпечення освітнього процесу. Сторінки факультету біолого-технологічного (https://link.lvet.edu.ua/FXDCsK), у соціальних мережах (Facebook, Instagram, TikTok - https://link.lvet.edu.ua/NRDx9x) також є джерелом найсвіжіших новин, інформації про успіхи аспірантів та науковців, навчання, академічну мобільність та працевлаштування,

забезпечуючи інтерактивний режим спілкування. Консультативна підтримка з питань працевлаштування надається відділом працевлаштування та співпраці з бізнесом (https://tinyurl.com/bdbyzwyb). Також консультативну допомогу надають працівники деканату та психолог. Університет надає комплексну соціальну підтримку здобувачам. Деканат, студентське самоврядування та первинна профспілкова організація студентів та аспірантів звертаються з клопотанням щодо отримання матеріальної допомоги у випадках, встановлених законодавством. Здобувачі можуть отримати безоплатну правову допомогу з питань цивільного, адміністративного, сімейного та трудового права . В Університеті працює психолог (https://link.lvet.edu.ua/GRL8tv), який надає консультації та психологічну допомогу. За результатами проведених опитувань, усі здобувачі вважають навчальне середовище безпечним та ознайомлені з контактними даними осіб, до яких можна звернутись за підтримкою (https://lvet.edu.ua/index.php/universytet/yakist-osvity/monitorynh-iakosti-osvity.html). Фізичне та ментальне здоров'я зд.в.о. підтримується також їх участю у різноманітних заходах, до прикладу: (https://link.lvet.edu.ua/yrB1IH).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Право на освіту осіб з особливими потребами забезпечується Правилами прийому на навчання до ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/HZmx2z). Для забезпечення зручності та комфорту перебування в Університеті осіб, які потребують допомоги, затверджено Положення «Про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп» (https://tinyurl.com/vd6cpm5u). Функціонують пасажирські ліфти, обладнані пандуси, поручня, вказівники. Для осіб з інвалідністю внаслідок війни та осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення), передбачено зарахування за результатами позитивного висновку про проходження співбесіди на основі повної загальної середньої освіти. Здобувачі, які мають неповнолітніх дітей, а також вагітні жінки, мають можливість навчатися за індивідуальним графіком відповідно до Положення про індивідуальний графік відвідування занять здобувачами вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://tinyurl.com/3jc63zzt). В ОНП враховано вимоги Положення про організацію інклюзивного навчання осіб із особливими освітніми потребами у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького, що забезпечує створення належних умов для рівного доступу здобувачів до освітнього процесу та реалізації їхніх освітніх потреб (https://link.lvet.edu.ua/jou4x9). Здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами на ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет послідовно дотримується унормованих антикорупційних політик та процедур реагування на випадки цькування (булінгу), дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій. Ці політики є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують безпечне й етичне середовище під час реалізації ОНП. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, в Університеті регулюються та реалізуються згідно з чинними Положеннями Університету: «Про процедуру розгляду заяв, скарг, пропозицій студентів ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького» (https://tinyurl.com/3sb98v4z); «Про комісію з етики та управління конфліктами (https://link.lvet.edu.ua/Kp4Lzp); «Про комісію з академічної доброчесності» (https://link.lvet.edu.ua/6aaFzx); Положенням про запобігання та протидію сексуальним домаганням, насильству та дискримінації (https://link.lvet.edu.ua/ILFKoO), Кодексом корпоративної культури учасників освітнього процесу (https://tinyurl.com/yhfphmz4). Уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в Університеті є Кульгавець Х. Ю. (https://tinyurl.com/3pf692hw), уповноважена з питань запобігання та протидії сексуальним домаганням, насильству та дискримінації Ольга Капітан (https://link.lvet.edu.ua/SCVuc2). . Для ефективної протидії булінгу в Університеті розроблено та впроваджено: «План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування)» (https://tinyurl.com/m34f6kej). Механізм запобігання корупції та конфліктних ситуацій детально регламентується відповідними документами (https://link.lvet.edu.ua/SCVuc2). Згідно з Статутом Університету конфліктні ситуації, пов'язані із здобувачами вищої освіти, розглядаються та врегульовуються з участю представників органів студентського самоврядування. Для повідомлення про будь-які конфліктні ситуації, включаючи випадки корупції, дискримінації чи цькування, доступні такі канали: електронна адреса (antykor.lvet@gmail.com), електронна скринька довіри (dovira_lnuvmb@lvet.edu.ua), письмове звернення в опломбовану скриньку, встановлену в адміністративному корпусі, пряма урядова гаряча лінія, доступ до публічної інформації. Діяльність Університету ґрунтується на принципах ґендерної рівності (https://lvet.edu.ua/images/step/2024/09/27/Polityka_gend.pdf), забезпечуючи рівні права та можливості всім учасникам освітнього процесу та співробітникам. Це виключає будь-яку пряму чи непряму дискримінацію за ознаками раси, статі, віку, походження, релігії, сексуальної орієнтації тощо. Відповідні ґендерні компоненти вбудовані у всі нормативні й програмні документи. Під час реалізації ОНП нестатутних відносин і випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією, а також проявів корупційних дій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм регулюється Положенням про освітні програми у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/EH8ZbS) та Положенням про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/U2axzT).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОНП проводиться щорічно (https://link.lvet.edu.ua/KcgIo7). При цьому враховують пропозиції здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, стейкхолдерів і результати внутрішнього моніторингу, який проводить відділ ліцензування та акредитації. Проєкт ОНП оприлюднюється для громадського обговорення на сайті університету (https://link.lvet.edu.ua/Ojdt6k). Пропозиції щодо удосконалення ОНП надсилаються на електронну пошту гаранта, яка є у відкритому доступі на сайті університету (https://lvet.edu.ua/index.php/rjkektuvdr.html). Після доопрацювання з урахуванням зауважень та пропозицій ради стейкхолдерів, схвалення науково-методичною комісією спеціальності, науково-методичною радою факультету, гарантом ОНП, вченою радою факультету, науковою радою аграрно-ветеринарного напряму, вченою радою університету ОНП впроваджується наказом ректора Університету. При обговоренні проєкту ОНП проєктною групою та роботодавцями внесено пропозицію щодо більшого спрямування освітніх компонент ОНП на сектор промислового тваринництва. (https://link.lvet.edu.ua/zaK7ni). За рекомендаціями стейкхолдерів збільшено до 4 кредитів ОК 8. Згідно з результатами анкетування здобувачів вищої освіти та рекомендаціями стейкхолдерів було переглянуто перелік і зміст деяких освітніх компонентів. Зокрема, ОК «Технологія виробництва молока і яловичини» замінено на ОК «Наукові основи управління технологічними процесами у скотарстві», що забезпечує посилення дослідницької складової підготовки, формування компетентностей з аналізу та управління технологічними процесами на основі сучасних наукових підходів. Одночасно обсяг компонента збільшено до 5 кредитів ЄКТС для забезпечення належного рівня опанування програмних результатів навчання та розширення практичної підготовки здобувачів.
Аналогічно збільшено обсяг ОК «Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин», що обумовлено необхідністю більш глибокого вивчення сучасних технологій виробництва, переробки та контролю якості продукції, а також розширенням кола професійних компетентностей, необхідних для провадження наукової та виробничої діяльності.
Кількість вибіркових освітніх компонентів збільшено з 4 до 5 з метою розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, забезпечення більшої гнучкості освітньої програми та врахування індивідуальних наукових і професійних інтересів здобувачів. Таке рішення також спрямоване на посилення студентоцентрованого підходу та реалізацію права здобувачів на вибір освітніх компонентів відповідно до їхніх освітніх потреб і майбутньої професійної спеціалізації.
Поряд із цим у межах кожної освітньої компоненти було оновлено змістове наповнення тем лекційних і лабораторних занять відповідно до сучасних вимог галузі, результатів навчання та рекомендацій стейкхолдерів. Ці зміни відображають системний підхід університету до забезпечення актуальності та якості освітньої програми, враховуючи потреби всіх зацікавлених сторін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів ВО враховуються під час періодичного перегляду ОНП через їхню активну участь у засіданнях навчально-методичної комісії спеціальності, вченої та навчально-методичної рад факультету (https://link.lvet.edu.ua/kJJE77); регулярне особисте спілкування з гарантом ОНП, НПП впродовж навчання (https://link.lvet.edu.ua/Ey7mAx). Якість освітньої діяльності моніториться через систематичні онлайн-опитування та анкетування (https://link.lvet.edu.ua/KsMixm). З метою посилення дослідницької складової ОНП здобувачі вищої освіти ініціювали розширення можливостей для проведення наукових досліджень та обміну досвідом, знаннями та ідеями на базі провідних наукових установ, дослідницьких центрів. Вже проведено низку таких заходів (https://link.lvet.edu.ua/NVoXoM). Розглянуто пропозиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо моделі поділеного дня, яка використовувалася в освітньому процесі протягом 2024-2025 навчального року. Аспіранти висловили побажання більш чітко розмежувати навчальну та науково-дослідну діяльність, що сприятиме ефективнішому плануванню їхньої роботи та виконанню індивідуальних наукових завдань. Враховуючи зазначені пропозиції, до проєкту освітньо-наукової програми на 2026-2027 навчальний рік було внесено відповідні зміни щодо організації освітнього процесу (https://link.lvet.edu.ua/m3NnWx).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті функціонує студентське самоврядування, діяльність якого регламентується Статутом та Положенням «Про студентське самоврядування ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/3eQmuV). Відповідно до чинного Положення органи студентського самоврядування вносять пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають між студентами, студентами та представниками адміністрації або студентами та працівниками університету; вносять пропозиції, щодо змісту навчальних планів та програм; проводять організаційні, наукові, культурно-масові, спортивні, оздоровчі та інші заходи; аналізують і узагальнюють зауваження та пропозиції студентів щодо організації навчального процесу, соціально-побутових проблем та інших питань діяльності університету і звертаються до адміністрації.

Його робота спрямована на комплексне вдосконалення освітнього процесу та підвищення його якості, а також на формування активної громадянської позиції аспірантів через виховання патріотизму, духовності та культури. Здобувачі можуть впливати на зміст ОНП через участь у роботі органів студентського самоврядування, (до цих органів входять Козак А., Дружбяк М., Гриник В.), представлених колегією студентів університету та колегіями студентів факультетів. Студентське самоврядування активно популяризує спеціальність серед потенційних абітурієнтів, зокрема, на Днях відкритих дверей, ярмарках кар'єри, при проведенні профорієнтаційної роботи серед школярів, студентів коледжів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Аналіз освітньо-наукової програми, її оновлення, модернізація та внесення змін з урахуванням пропозицій від різних груп стейкхолдерів здійснюються в рамках засідань представників Ради роботодавців закладу вищої освіти, Ради роботодавців факультету, а також у процесі організації науково-практичних конференцій, вебінарів факультету, круглих столів, комунікації з науково-педагогічними працівниками, керівництвом факультету, членами робочої групи та гарантом. За підсумками обговорень, які охоплюють цілі програми, результати навчання (РН), зміст освітніх компонентів (ОК), перелік вибіркових дисциплін і практичне навчання аспірантів, були сформовані пропозиції (https://link.lvet.edu.ua/4EXHFP). Вони врахувалися під час оновлення змісту ОП та стосувалися, зокрема, уточнення переліку вибіркових дисциплін. У процес розробки ОНП роботодавці активно залучаються до експертної оцінки результатів навчання, освітніх компонентів, що підтверджується відповідними рецензіями (https://link.lvet.edu.ua/ONBV1t, https://link.lvet.edu.ua/luvu6l). Усі пропозиції ретельно розглядаються на засіданнях Вченої ради факультету. Крім того, роботодавці беруть участь у покращенні матеріально-технічної бази факультету та забезпечують доступ здобувачам освіти до проведення наукових досліджень.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація проводиться вперше. Моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху аспірантів ще не проводився.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам законодавства України, ґрунтується на Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі вищої освіти (ESG) та міжнародному стандарті ISO 9001:2015. Це підтверджує її системність та відповідність передовим практикам. Щорічно переглядається Політика та цілі у сфері якості, що є частиною стратегії Університету та доступні для публічного ознайомлення усім зацікавленим сторонам. Кожна освітня програма, включаючи ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», є об'єктом щорічного внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності. Це здійснюється згідно з вимогами системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та сертифікованої системи менеджменту якості (ISO 9001:2015) ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького (https://link.lvet.edu.ua/Tcg7RE). Під час аудиту проводиться ризик-діагностика ОНП за допомогою SWOT-аналізу, що дозволяє всебічно оцінити процеси освітньої діяльності, виявити потенційні ризики та слабкі сторони. Завдяки цьому можливе ефективне планування роботи на наступний період з мінімізацією виявлених ризиків. Проведення систематичних заходів моніторингу якості освітньої діяльності є невід'ємною складовою формування рекомендацій щодо її покращення. Цей моніторинг здійснюється за участі всіх заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти, випускників, НПП та стейкхолдерів (https://link.lvet.edu.ua/HdYKxr). Також системно проводиться анкетування усіх заінтересованих сторін для врахування їхніх пропозиції та рекомендації з поліпшення якості освітньої діяльності за даною ОНП. Згідно результатів анкетування усі здобувачі ознайомлені з порядком, критеріями оцінювання та формами контролю, принципами академічної доброчесності (https://link.lvet.edu.ua/2dpBhR). За підтримкою, роз'ясненнями під час навчального процесу здобувачі у 80% випадків звертаються до викладачів, решта вирішує питання, спілкуючись з адміністрацією. За результатами опитування всі здобувачі оцінили на «відмінно» діяльність за ОНП (https://link.lvet.edu.ua/bqYIXc). За результатами опитування стейкхолдерів: підготовка здобувачів відповідає вимогам ринку праці, роботодавців активно співпрацює з кафедрою і позитивно оцінюють освітню діяльність за ОНП (https://link.lvet.edu.ua/MlMQxn). За результатами опитування НПП, 100% респондентів зазначили, що ОНП розробляються із залученням груп стейкхолдерів та здобувачів, 95% - задоволені внутрішньою системою забезпечення якості освіти та системою професійного розвитку викладачів є в університеті (https://link.lvet.edu.ua/bqYIXc).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється НАЗЯВО вперше. Університет системно підходить до врахування результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, забезпечуючи постійне удосконалення ОНП. Інформація щодо акредитаційних процесів висвітлена на відповідній сторінці сайту (https://link.lvet.edu.ua/SUF00z). За результатами акредитаційних експертиз ОНП університету, здійснених НАЗЯВО, видаються офіційні накази щодо виконання рекомендацій експертів з подальшого удосконалення якості освітньої діяльності (Наказу №83, №84 від 18.05.2023р. Наказу №107, №108 від 15.06.2023р. Наказу №119 від 18.05.2023 р. Наказу №271 від 28.12.2023; Наказу №88 від 12.04.2024р. Наказу №111 від 27.05.2024р., наказу №180 від 16.06.2026 р., наказу №158 від 28.05.2026 р., додаток до Наказу № 176 від 09.06.2026,

додаток до Наказу № 10 від 30.01.2026 Південний кампус, додаток до Наказу №163 від 04.06.2025 (https://link.lvet.edu.ua/RmY6CO). Враховані такі пропозиції: удосконалено ряд нормативних документів, що регментують організацію різних складових освітньої діяльності та освітнього процесу в університеті; обговорено нову редакцію Статуту ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького; реалізовано програми академічної мобільності з ЗВО України (https://link.lvet.edu.ua/EburRa, https://lvet.edu.ua/images/step/2021/09/16/PAM.pdf), збільшено кількість наукових публікацій НПП за профілем дисциплін, що викладаються на ОНП у фахових виданнях та у виданнях, що цитуються у наукометричних базах.
З метою усунення найбільш типових зауважень експертів щодо кожного з критеріїв освітніх програм, що необхідно врахувати під час розробки та перегляду освітніх програм, а також для підвищення якості адміністрування освітніх програм, їх вдосконалення та реалізації політики забезпечення якості освітньої діяльності в університеті створено колегію гарантів (https://surl.li/sqspzm).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере активну участь у обговореннях проєктів документів внутрішньої нормативно-правової бази Університету. Відкритість та прозорість забезпечується проведенням відкритих засідань кафедри, деканату, НМК спеціальності, зустрічей з гарантом, ВРФ, НМРФ, ректоратів та щомісячних засідань НМРУ та ВРУ, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери. На кафедрах відбувається формування пропозицій до НП, розгляд і затвердження РП, силабусів, контрольних завдань, екзаменаційних питань. Гарант та група розробників щорічно переглядають ОНП та відповідно до пропозицій та зауважень вносять зміни. Академічна спільнота регулярно переглядає та оновлює РП і силабуси відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки та практики, дотримуючись норм АД. НПП постійно підвищують кваліфікацію та педагогічну майстерність, беруть участь у різних тренінгах, вебінарах, семінарах, відкритих лекціях, у тому числі закордонних. Проводяться відкриті заняття викладачами (https://link.lvet.edu.ua/eKmuYZ, https://link.lvet.edu.ua/ri4CwP), що сприяє обміну досвідом та підвищенню якості викладання. НПП рецензують навчально-методичні матеріали та кваліфікаційні роботи. Викладачі залучають аспірантів до наукової роботи, результатом якої є спільні публікації (https://link.lvet.edu.ua/CFnZYr).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Надійна організаційна структура Університету, яка включає вертикальну систему управління є основою культури якості освіти. Вона ефективно планує, регулює та контролює внутрішнє забезпечення якості освіти (ВЗЯО), забезпечуючи результативність системи менеджменту якості. Система менеджменту якості Університету сертифікована за ISO 9001:2015 (https://tinyurl.com/nhzx8ttj), а її вимоги регламентуються «Настановою з якості НЯ-2026» (https://link.lvet.edu.ua/Tcg7RE). Гарант відіграє ключову роль у формуванні культури якості ОНП, що відповідає Положенню про гаранта (https://tinyurl.com/h6n6fhtc). Він спільно з групою забезпечення та іншими стейкхолдерами забезпечує відповідність програми Національній рамці кваліфікацій. Принципи культури якості освіти, які включають академічну доброчесність, прозорість та запобігання корупції, закріплені в Статуті (https://link.lvet.edu.ua/9ENIBj) та Колективному договорі (https://link.lvet.edu.ua/yAmFPf) університету. Метою ОНП є підготовка здобувачів на принципах доброчесності, з неухильним дотриманням етичних норм і антикорупційного законодавства. Для підтримки високих стандартів етики та доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького функціонують спеціалізовані органи: уповноважена особа та комісії з академічної доброчесності (https://link.lvet.edu.ua/AtrcCQ) та комісія з етики та управління конфліктами (https://link.lvet.edu.ua/pScely). Для запобігання, виявлення і усунення корупційної діяльності в університеті затверджено уповноважену особу з цих питань (https://link.lvet.edu.ua/jqq256).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов ' язки учасників освітнього процесу регулюють документи ЗВО: Статут Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (https://link.lvet.edu.ua/oumTFp), Колективний договір Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З Гжицького (https://lvet.edu.ua/images/step/2026/05/11/kol_dogovir.pdf). Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних документів ЗВО та нормативних документів з освітньої діяльності ЗВО (https://link.lvet.edu.ua/JTmRXP).
Перспективи подальшого розвитку університету розміщені на сайті в розділі Стратегія розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького на 2021–2030 роки (https://link.lvet.edu.ua/cTe5Js). Здобувачів вищої освіти на перших зборах, навчальних заняттях інформують про документи, що регламентують їх права та обов'язки під час навчання, а також особливості організації освітнього процесу для аспірантів – гарант програми, представники деканату.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Проект ОНП розміщений у відкритому доступі на сайті університету (https://link.lvet.edu.ua/1x4RNi). Усі зауваження та пропозиції стейкхолдерів розміщені в протоколах засідань ради роботодавців, які представлені на офіційному веб-сайті біолого-технологічного факультету за посиланням (https://link.lvet.edu.ua/z6FPei); у розділі договори про співпрацю (https://link.lvet.edu.ua/HjHeoL); протоколах засідань кафедр факультету.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП та НП у повному обсязі представлена на сторінці університету у розділі “Наука”, “Аспірантура та докторантура”, “Освітньо-наукові програми” (https://link.lvet.edu.ua/1x4RNi).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

науки та методології наукового пізнання забезпечують ОК4 і ОК6. Розвиток навичок академічної комунікації, підготовки та представлення результатів наукових досліджень українською та іноземною мовами здійснюється під час вивчення ОК1 та ОК5. Оволодіння сучасними цифровими інструментами наукової діяльності, принципами управління науковими проєктами та захисту результатів інтелектуальної праці забезпечує ОК3 . Формування готовності до педагогічної діяльності у закладах вищої освіти реалізується через ОК2 та ОК7. Фахова підготовка аспірантів до проведення досліджень у галузі тваринництва забезпечується освітніми компонентами ОК8-10, зміст яких спрямований на поглиблення знань щодо сучасних технологій виробництва продукції тваринництва. Така структура ОНП забезпечує цілісну підготовку докторів філософії, дозволяє сформувати загальні та фахові компетентності, досягти визначених програмних результатів навчання, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також набути здатності генерувати нові наукові ідеї. Додатково забезпечення наукових інтересів здобувачів реалізується через вибіркову складову ОНП, тематика якої узгоджується з напрямами їхніх дисертаційних досліджень. До прикладу, вибіркова компонента «Технологія виробництва і переробки продукції бджільництва» відповідає тематиці та забезпечує якісне виконання експериментальної частин дисертаційної роботи аспірантів Дружбяка М., Гриника В. (https://link.lvet.edu.ua/VTBv1m).

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Наукова діяльність здобувачів за ОНП відповідає науковим напрямам їхніх керівників, що враховується вже на етапі вступу до аспірантури, коли вступники ознайомлюються з науковими здобутками потенційних керівників, (https://link.lvet.edu.ua/J2uhAS; https://link.lvet.edu.ua/6KDDOR; https://link.lvet.edu.ua/tblRxi, https://link.lvet.edu.ua/J50RcA). Теми дисертаційних досліджень формуються з урахуванням наукових напрацювань керівників, їхнього публікаційного доробку та досвіду виконання досліджень у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Це створює належні умови для ефективного наукового консультування, методичного супроводу та реалізації індивідуальної освітньо-наукової траєкторії здобувачів.
Відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень керівників підтверджується спільними публікаціями, участю в конференціях та виконанням індивідуальних планів наукової роботи (https://link.lvet.edu.ua/gM9GDf).
Крім того, тематика наукових досліджень здобувачів є частиною науково-дослідних робіт кафедр факультету (НДР № держреєстрації 0121U109865; 0121U110602; 0121U110159; 0121U110269; 0121U110075; 0126U004300; 0126U004297; 0126U004270).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ЛНУВМБ імені С.З Гжицького здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти” (https://link.lvet.edu.ua/vsgGjq). Щодо можливості створення РСВР та захистів зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», то на факультеті є наявний кадровий науковий потенціал, що підтверджується через публічні індивідуальні профілі викладачів. Зокрема, працюють 5 докторів наук, 36 кандидатів наук, які мають базову освіту, фахові публікації та публікації у виданнях Web of Science, Scopus. НПП були опонентами дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Лобойко Ю. https://link.lvet.edu.ua/ANI50B, https://link.lvet.edu.ua/iWsO4P, https://link.lvet.edu.ua/RmEs7P, https://link.lvet.edu.ua/e8P9v7, https://link.lvet.edu.ua/kHLXzC), Ковальський Ю. (https://link.lvet.edu.ua/Uu3vhu),

(https://link.lvet.edu.ua/ZnH9Mw), Семчук І. (https://link.lvet.edu.ua/mX6i1t), Боднар П. (https://link.lvet.edu.ua/qnnxsL), Півторак Я. (https://link.lvet.edu.ua/hiPOMO), Фіялович Л. (https://nubip.edu.ua/node/155863) та інші.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет забезпечує здобувачам належні організаційні та матеріально-технічні умови для проведення наукових досліджень і апробації їх результатів. Здобувачі мають доступ до комп'ютерного обладнання університету, лабораторій та інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки, безкоштовно користуються програмним забезпеченням Microsoft, а також повнотекстовими базами даних Scopus і Web of Science. Здобувачі мають можливість залучатися до проведення науково-господарських досліджень (https://link.lvet.edu.ua/HAVyq8). Зокрема, виконуються роботи на тему «Оцінка ефективності використання добавки "ELC Комплекс жирних кислот" (кормовий матеріал) у годівлі курчат-бройлерів» на суму 100 тис. грн. та «Вдосконалення та супровід технології виробництва об'єктів прісноводного рибництва та аквакультури» на суму 20 тис. грн, (https://link.lvet.edu.ua/QV0CtB). Аспіранти доповідають на наукових конференціях (https://link.lvet.edu.ua/8TyV4Z, https://link.lvet.edu.ua/tID2fW, https://link.lvet.edu.ua/5wSMaE, https://link.lvet.edu.ua/bLKwZJ). Для апробації результатів власних досліджень здобувачі мають можливість публікуватися у фахових наукових виданнях університету категорії «Б» (https://link.lvet.edu.ua/wX2TxS; https://link.lvet.edu.ua/dRzQ4f; https://link.lvet.edu.ua/RDYKCf). Атестація аспірантів проводиться двічі на рік, у тому числі одна проміжна. За підсумками розгляду звіту кафедра ухвалює рішення щодо його затвердження, яке оформлюється відповідним протоколом.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університет забезпечує можливість долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти на підставі «Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/RJdiO6) і «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті» (https://link.lvet.edu.ua/7tBCJR). Здобувачі приймають активну участь у міжнародному проєкті програми Erasmus+ KA2 «Sustainable Livestock Production and Animal Welfare» (SULAWE, грантова угода № 101083023-SuLAWe) (https://lnk.ua/osYLWhecj). У межах проекту SULAWE Університет співпрацює із закордонними університетами та науковцями (https://lnk.ua/AXlibBhx1), (https://lnk.ua/WjpTY0GkU; https://lnk.ua/9aCLPC22r; https://lnk.ua/oV6KVN1nn). На базі Університету в межах проєкту ERASMUS+ проводяться міжнародні науково-практичні заходи, тематика яких безпосередньо пов'язана з напрямами наукових досліджень здобувачів (https://lnk.ua/Qjr5IOUn8). Представники Університету долучаються до навчальних заходів EUFRAS (https://link.lvet.edu.ua/kqQLtL). Перспективним напрямом співпраці є залучення аспірантів ОНП до міжнародних науково-практичних заходів. У рамках міжнародної комунікації аспіранти беруть участь у конференціях (https://link.lvet.edu.ua/k5UbNJ, https://link.lvet.edu.ua/jOtV6y, https://link.lvet.edu.ua/mE9bwC, https://link.lvet.edu.ua/oKG9Cn).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є керівниками та співвиконавцями НДР. Зокрема, професор Ковальський Ю.В. протягом 2020-2025 рр. здійснював керівництво НДР «Дослідження факторів, що впливають на показники резистентності, відтворення та продуктивності тварин» (№ держреєстрації 0121U110269), за результатами якої було опубліковано 77 наукових статей, у тому числі у виданнях, що входять до Scopus та Web of Science та 2 монографії, захищено 2 патентами на корисну модель. Результати даної роботи впроваджено у ряді господарств Львівської області та використовуються при викладанні ОК 8 та ОК 9. Професор Лобойко Ю.В. протягом 2020-2025 рр. здійснював керівництво НДР «Біолого-технологічні особливості вирощування прісноводних об'єктів тепловодної та холодноводної аквакультури» (№ держреєстрації 0121U109865), за результатами якої опубліковано 50 наукових статей у тому числі у виданнях, що входять до Scopus та Web of Science. Результати даної роботи впроваджено у ряді господарств Львівської області. Мазур Н.П. є керівником НДР «Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва продукції скотарства шляхом оптимізації технологічних процесів» (№ держреєстрації 0126U004300) (2025-2030 рр), Ткачук В.М. - керівник НДР «Розроблення та наукове обґрунтування застосування інноваційних кормових засобів і технологій годівлі, дослідження механізмів їх дії на метаболічні процеси, функціональний стан організму та реалізацію продуктивного потенціалу сільськогосподарських тварин і птиці» (№ держреєстрації 0126U004297) (2025-2030 рр).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Існуюча практика дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів

університету базується на нормативних документах, зокрема «Положення про академічну доброчесність» (https://link.lvet.edu.ua/EnrxoB), «Положення про комісію з етики та управління конфліктами» (https://link.lvet.edu.ua/Tjr09r), «Положення про систему виявлення та запобігання плагіату у ЛНУВМБТ імені С.З. Ґжицького» (https://link.lvet.edu.ua/r0Bq3j), розміщених на офіційному сайті університету у вкладці «Університет», «Якість освіти», «Академічна доброчесність» (https://link.lvet.edu.ua/aX3vnW). Наукові керівники та здобувачі вищої освіти активно долучаються до роботи із популяризації академічної доброчесності в рамках роботи кафедр біолого-технологічного факультету (https://link.lvet.edu.ua/NA5iuA). Дослідницька підготовка передбачає формування у здобувачів сприйняття академічної доброчесності як базового принципу дослідницької діяльності. Актуальні питання протидії академічній недоброчесності обговорюються на заходах різних рівнів: засіданнях кафедр, зустрічах з гарантом, з проректором з наукової діяльності тощо (https://link.lvet.edu.ua/uEs89X). Академічні тексти підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень: дисертаційні роботи, рукописи статей, тези доповідей, рукописи науково-методичних праць, заключні звіти за результатами виконання НДР у ЛНУВМБ імені С.З Гжицького перевіряються за допомогою програми StrikePlagiarism.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Нормативна база ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького унеможливлює здійснення наукового керівництва особами, які порушили принципи академічної доброчесності. За такі порушення наукові керівники несуть персональну відповідальність, що може передбачати дисциплінарні стягнення, обмеження участі в науковій діяльності та конкурсах, а також інші заходи відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність», (https://link.lvet.edu.ua/1kqvc5). Рішення про наявність або відсутність академічного плагіату приймається уповноваженими органами або уповноваженими особами Університету в порядку, визначеному у «Положення про академічну доброчесність у ЛНУВМБ імені С. З. Гжицького» (https://link.lvet.edu.ua/if1gFo). При цьому забезпечення дотримання етичних норм, які діють на підставі «Положення про комісію з етики та управління конфліктами» (https://link.lvet.edu.ua/Tjr09r). У період реалізації даної ОНП не виявлено жодного факту порушень АД ні серед з.в.о. ступеня доктора філософії, ні серед науково-педагогічних працівників університету.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

1. Високий рівень наукової складової програми, спрямованість на підготовку здобувачів до проведення самостійних досліджень, створення нових знань і розв'язання актуальних проблем галузі.
2. Тісний зв'язок освітніх компонентів із сучасними потребами науки, виробництва та ринку праці, що забезпечує формування дослідницьких, професійних і управлінських компетентностей.
3.Високопрофесійний склад НПП кафедр, більшість членів якого суміщають науково-педагогічну роботу з практичною діяльністю в даній галузі.
2. Залучення до співпраці та освітнього процесу фахівців галузі за усіма формами реалізації освітнього процесу: стейкхолдерів, залучення науковців, професіоналів-практиків. Широкий вибір баз практичної підготовки, зокрема спеціалізовані підприємства з переробки продукції тваринництва, селекційні господарства.
4. Сформоване якісне освітнє середовище за дотримання принципів студентоцентризму і академічної свободи, академічної доброчесності.
5. Практика регулярного проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів для здобувачів.
6. Сприяння та підтримка науково-педагогічними працівниками здобувачів, і, як наслідок, високий рівень їх задоволеності організацією і реалізацією освітнього процесу.
До слабких сторін слід віднести:
1. Обмежені можливості міжнародної академічної мобільності та участі здобувачів у спільних міжнародних наукових проєктах.
2. Недостатня залученість роботодавців і представників професійного середовища до реалізації окремих елементів освітньо-наукової програми та оцінювання її результатів.
3. Необхідність посилення та поновлення матеріально-технічного та методичного забезпечення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Посилення наукової складової програми шляхом інтеграції сучасних методів досліджень, розширення тематики наукових досліджень відповідно до потреб галузі та міжнародних трендів розвитку науки.
Поглиблення співпраці з вітчизняними й зарубіжними науковими установами, закладами вищої освіти та представниками галузі для розширення можливостей академічної мобільності, виконання спільних досліджень і підвищення конкурентоспроможності випускників.
Конкретні заходи, які ЗВО планує здійснити для реалізації цих перспектив:
1. Оновлення змісту освітніх компонентів з урахуванням результатів моніторингу ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів та сучасних наукових досягнень;
2. Розширення участі здобувачів і науково-педагогічних працівників у міжнародних проєктах, грантових програмах, конференціях і програмах академічної мобільності;
3. Укладання нових договорів про наукову та освітню співпрацю з профільними установами й підприємствами;
4. Розвиток матеріально-технічної та дослідницької бази для проведення наукових досліджень;
5. Подальше залучення роботодавців і провідних фахівців галузі до перегляду та вдосконалення ОНП, проведення

гостьових лекцій, наукових семінарів і тренінгів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПАРУБЧАК ІВАН ОРЕСТОВИЧ

Дата: 26.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Технологія виробництва молока і яловичини	навчальна дисципліна	*РП_ОК 10_Технологія виробництва молока і яловичини 2025-2026 н.р.pdf*	7gVDqPuN1FFWwn5h+pLo6wneIi+dPgBT6cWte61VYuA=	*Практикум (50м2), науково-навчальна лабораторія кафедри (50м2). Навчальний корус №1, вулиця Пекарська,50. Спеціальне технічне обладнання: екран проєкційний Redleaf Goldview настінний (1:1) 244 х 244 – 1 шт., проектор BENQ-MX 514 фірми BenQ – 1 шт., ноутбук Lenovog 560 – 1 шт., телевізор «Samsung» – 1шт., Екран Logan PRT3; Лазерний принтер Canon LBP 6030. Ноутбук ASSUS Vivobook 15 X1500KA-EJ276 – 2 шт., програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Ofice 2016 (корпоративна ліцензія), БФП Canon i-Sensys MF-3010; Проектор Epson CO-FH01/CO-FD01 HA84B. Доступ до мережі Internet, Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom. Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення, стенди з породами, інструктажами, технологічними схемами. Лабораторне обладнання: вага для пробірок ВдП-250, бактеріологічна лампа УС-310, магнітна мішалка ММ-5, pH-метр Н-5170, pH-метр Н-5123, фотоколориметр КФ-77, лабораторна центрифуга МПВ-340, гомогенізатор МПВ-302, ультратермостат УТУ-3, торсійна вага ВТВ-4000, водяна баня ЛВ-4, водяна баня багатомістна ЛБК, електрична сушарка КЦ-65, електрична сушарка СПВ-65, лабораторний рефрактометр РЛ-3, мікроскоп лабораторний «Біолар» Б, електричний дистилятор ДЕМ-10, електричний редистилятор РЕЛ-5, лабораторна мішалка МЛ-4, лабораторний робот МПВ-309, водяна баня зі струшуванням-357, струшувач ВУ-4, муфельна піч ПЕМ-21/87, аналізатор EKOMILK tun MILKANA KAM 98-2A, доїльний апарат, рефрактометр REF 330, холодильник «Кодри», муляжі великої рогатої худоби-24 шт., муляж вим'я корови – 1, дозатор змінного об'єму, стійка презентаційна, pH–метр у комплекті з електродами, багатофункціональне реле напруги - 2 шт., вага ТВ1-150-50, мікроскоп SIGETA ITEM 65232 MB – 401,, гігрометр, вага для пробірок ВдП-250, технічна вага АТМ-42, наважки ОД,*

				гідростатична вага ВХ, технічна вага АТМ-39, водяна баня багатомісна ЛБК, лабор. центрифуга типу МПВ-310, витяжна шафа ВЦС-2, стіл для титрування СМ-2, стілець для викладача – 1 шт., парти учнівські на три місця – 16 шт. дошка аудиторна, аптечка першої допомоги, засоби пожежогасіння (вогнегасник).
Іноземна мова для академічного спілкування	навчальна дисципліна	*РП_ОК 1_ Іноземна мова для академічного спілкування_2024-2025.pdf*	N1LtKtTXvSIO1H5Z/92/yAOAeyz5PTZaICHBgAw9XkE=	*Практикуми (500м2), вулиця Тершаковців 11. Спеціальне технічне обладнання: Ноутбуки Asus 3 шт.; Проектори Сапоп 2 шт.; екран для проектора 1 шт.; ПК 1 шт.; принтери Сапоп, Samsung 2 шт.; Ксерокси Сапоп 2 шт.; доступ до інтернету; Grammarly premium (50 місць, до 28.02.2026 року); Інформаційне забезпечення: інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності, презентації, навчальні фільми, довідникова та нормативна література, методичне забезпечення.*
Теорія та практика навчання	навчальна дисципліна	*ОК_2_Теорія та практика навчання.pdf*	oh+o9y8r5V3k4DuPvhuac7wM9Ii4LRAFBlCtBN6e/EQ=	*Наявна цифрова бібліотека навчальної літератури з освітніх наук.* *У вільному доступі аналогова бібліотека кафедри з педагогіки.*
Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	*РП_ОК 3_Інформаційні технології в наукових дослідженнях_2024-2025 н.р..pdf*	nfKLS9nTFPJ1L530G23ELSOfr/8oOYuvB5teliowKao=	*Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Комп'ютери. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), спеціальне програмне забезпечення. Навчально-методична література та роздатковий матеріал.*
Філософія та сучасний науковий процес	навчальна дисципліна	*РП_ОК 4_Філософія та сучасний науковий процес_2024 (1).pdf*	J8xlh+g02yYVL7j3LTEXKMnGANQlmV5xJwD27sBJdxk=	*Ноутбук Asus Vivobook* *Принтер Сапоп* *Проєктор Epson* *Екран Logan*
Культура академічного письма	навчальна дисципліна	*РП_ОК 5_Культура академічного письма_2025-2026 н.р..pdf*	3dxUTXNwjHVNzCwxPookQeJ55815pZGpiw4V5+8mCjs=	*Спеціальне технічне обладнання: Ноутбуки Asus 1 шт.; Проектор Сапоп 1 шт.; екран для проектора 1 шт.; принтер Сапоп, 1 шт.; доступ до інтернету; довідникова та нормативна література, методичне забезпечення. У вільному доступі стенд «Борімося - поборемо» (стоп плагіат)*
Науковий експеримент та методи дослідження	навчальна дисципліна	*РП_ОК 6_Науковий експеримент та методи дослідження_2024-2025 н.р..pdf*	xEM7eF5gVjz05OonZxbTldCoeIfydCvW6mbAyXacXsw=	*Ноутбук Asus Vivobook, Принтер Сапоп, Проєктор Epson Навчально-методична література, Гематологічний аналізатор крові Element HT5, Аналізатор біохімічний FUJI NX600 IE, Термостат лабораторний, Мікроскоп SIGETA Trino, Камера цифрова до мікроскопа, Мікроскопи SIGETA MB 104, Гігрометри, Оксиметр із виносним електродом, Газоаналізатор портативний аміак, Газоаналізатор портативний сірководень, Люксметр Walkom, Термогігрометр Walkom, Дистилятор ДБ 5, Анемометр,*

				Батометр, Барометр, Холодильник HISENSE, Проектор EPSON, Вага електронна лабораторна, Дозатор автоматичний, pH-метр портативний із pH-електродом, Ультрозвукова ванна, Шумомір\анемометр\люксметр \термогігрометр\термометр 5 в 1, Опромінювачі бактерицидні, Тестер радіоактивності Тестер води
Педагогічна практика	практика	*РП_ОК 7_Педагогічна практика_2025-2026 н.р..pdf*	7sGc0Qetm+BNLmbFjygAJSUJer9/KwZwCO/D3xfhHEE=	*Ноутбук Asus Vivobook Принтер Canon Проєктор Epson Екран Logan*
Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин	навчальна дисципліна	*РП_ОК 8_Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин_2025-2026 н.р..pdf*	opd92/Dwm6HUNMFFVGHDDdeq+FcPzHoI70U9KNqPme4=	*Стаціонарні та переносні мультимедійні системи. Ліцензійне програмне забезпечення ОС Windows 10, Microsoft Office 2016, (корпоративна ліцензія), Навчально-методична література. Комп'ютери. Лабораторія: Шафи для лабораторного посуду і реактивів, дошка. Фотоелектроколориметр КФК-2МП (2020 р), Спектрофотометр TRSP -722 (2020 р), pH-метр ADW AO1030 (лабораторний, цифровий) (2022 р). Колбонагрівач ЛНТ-250 (2022 р). Баня лабораторна БН-06 (2020 р). Дозатори піпеточні 100-1000 мкмл (2020 р). Штативи для піпеток (30 місць) (2020 р). Електроплитка «Термія» закритого типу (2020 р). Мішалка верхньоприводна OS-20.Термостат ТС-80 (2020 р). Дистилятор DE-5 (5 л/год) MICROmed (2020 р). Центрифуга СМ-3 (2020 р). Мікроскоп MICROmedXS-2610 (ан. МІКМЕД 1-1-20 монок.освітл.40х-1500х) (2000 р). Сушильна шафа, лабораторні столи. Колби мірні на 25-500 мл. Циліндри мірні з носиком 25-500 мл ГОСТ (пластмасова основа). Склянки з мітками низькі 25-1000 мл ТС. Лійка В - 75х110 Micromed. Лійка В - 100х150 Micromed (2020 р). Важки Г1111,0 набір. Ваги для сипучих матеріалів 5 г. Ваги електронні 210 г. Набір гир. Ступки з пестиками. Бюретки 10 мл без крана. Колби конічні з мітками 100-250 мл б/шл вузьке горло ТС. Чаші випарювальні. Дозатори ручні для піпеток ДП-1-10 мл (2021 р). Штативи для пробірок. Витяжна шафа універсальна з тумбою. Ексикатори. Дозатори ручні для піпеток ДП - 1-10 мл. Пробірки хімічні, біохімічні, центрифужні. Пробіркотримачі. Хімічні реактиви неорганічної та органічної природи (2020-2021 р). Аптечка першої допомоги. Засоби пожежогасіння. Інструкції з техніки безпеки.*
Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин	навчальна дисципліна	*РП_ОК 9_Технологія виробництва і переробки продукції*	p3kkmg+7VwzknfLXbf/J4bwR75EFsIFjjjEsSTViKiE=	*Мультимедійне обладнання: екран проекційний Redleaf Goldviel настінний (SGM - 1106) – 1 шт, проєктор BENQ-MX 514 – 1*

		дрібних тварин 2025-2026 н.р.pdf		*шт, ноутбук HP Pavilion 15 – 1 шт. Прикладне програмне забезпечення: MS Excel; MS Word; MS PowerPoint; Google Chrome. Доступ до мережі Internet. Онлайн-сервіс відеозв'язку на базі Zoom, Microsoft Teams. Інформаційне забезпечення: Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності. Навчально-методична література. Довідникова та нормативна література, Робочий зошит, Стенди. Таблиці. Скелети, муляжі птиці. Стенд зразків яєць різних видів сільськогосподарської птиці. Навчальні фільми. Презентації у режимі PowerPoint. Лабораторне устаткування: інкубатор автоматичний, модель «Тандем» призначений для виведення курчат, гусенят, каченят, індичат та іншої домашньої птиці, мірна стрічка для взяття промірів у птиці – 4 шт., кронциркуль - 4 шт., штанген циркуль в пластиковому боксі HD 0569 -2 шт., овоскоп «Сяйво» ОВ-1-60Д. Лабораторний інвентар (мікроскопи, пінцети, чашки Петрі, препарувальні голки, предметні та покривні скла, лабораторні ваги з штативами, електронні ваги електронні ваги QC PASS 200 g/ 0.01 g). Прилад для вимірювання тонини вовни, дослідні зразки вовни різних порід, аптечка першої допомоги, засоби пожежогасіння (вогнегасник).* *Факультет біолого-технологічний, кафедра виробництва і переробки продукції дрібних тварин, вул.. Пекарська 50а.* *Вулики різних систем з бджолиними сімями – 30 шт. Спеціальне технічне обладнання: обладнання для виробництва і переробки продукції бджільництва. Вага аналітична Radwag XAS 100/C – 1 шт. Рефрактометр – 1 шт. Термостат – 1 шт. Холодильник «Апшерон» – 1 шт. Медогонка радіальна 56-рамкова, автоматична «Lyson» Classik – 1 шт. Мультимедійне обладнання: - екран проекційний – 1 шт. - проектор – 1 шт. ноутбук Asus Vivobook – 1 шт. телевізор Samsung – 1 шт. Станок для штучного осіменіння маток – 1 шт, Інкубатор для виведення маток «Lyson» – 1 шт., Світловий мікроскоп «Olympus» – 1 шт. Доступ до мережі Internet. Інформаційне забезпечення: Навчальні фільми, відео матеріали, методичне забезпечення дисципліни. Аптечка першої допомоги. Вогнегасники – 2 шт. Інструкції з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
86596	Смолінська Олеся Євгенівна	виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 003509, виданий 09.06.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019793, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019	33	Культура академічного письма	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання, музика», кваліфікація учитель початкових класів і музики (КЛ № 901319). Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання української мови. Тема «Лінгводидактичні основи національно-мовного виховання особистості засобами українського фольклору», ДК №003509 від 09.06.1999 р. Доцент кафедри української мови 12ДЦ 019793 від 03.08.2008 р. Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема «Теоретико-методологічні засади організації культурно-освітнього простору педагогічних університетів України», ДД №004990 від 15.12.2015 р. Професор кафедри філософії та педагогіки АП № 000914 від 23.04.2019 Стажування і підвищення кваліфікації 1. Prometheus,сертифікат, тема: «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 10.03.2023 р.,1 кредит ЄКТС (30 год) 2. Освітній хаб «Центр неперервної освіти. Lifelong Education

							Centre», ФОП Ковтун, сертифікат №240426062304, тема: "Сучасна трансформація професійних компетентностей педагога XXI століття: від інтелектуального лідера до освітнього агента змін", 26.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Міжнародна онлайн-програма підвищення професійної кваліфікації «Віртуальний обмін: форми та технології», реалізована в рамках проекту «SEAL-NR: Збагачення навичок для адаптивного лідерства в новій реальності» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 10.02.2026 – 31.03.2026, сертифікат As-26-584, 6 кредитів ЄКТС (180 год). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тренінг «можливості chromebook для освіти», 26.02 – 24.03.2026 р., сертифікат CHfE-2026-0669, 1 кредит ЄКТС (30 год). Пункт 1. 1. Tymoshenko N, Osypenko O, Smolinska O, Ilina O. Integrating gamification and gaming technologies into Ukrainian education: transforming the learning experience. Multidiscip Sci J. 2024;6:2024ss0725. doi:10.31893/multiscience.2024ss0725. 2. Smolinska O, Koval I, Pavliuk M, Shulha D. Дослідження асертивності в організації часової перспективи здобувачів вищої освіти. Insight Psychol Dimens Soc. 2024; (11) : 222-237. doi:10.32999/2663-970x/2024-11-12. 3. Hulias IAH, Kariyev A, Znandykeyeva GYe, Smolinska OYe, et al. Internet addiction markers of mental health disorders among university youth. New Educ Rev. 2026;83:56-69. doi:10.15804/tner.2026.83.1.04.

4. Opryshko N, Novik K, Smolinska O, Burmakina N, Aizikova L. Web-based applications in higher education: revolutionising language learning in the digital age. Amazonia Investiga. 2024;13(73):209-219. doi:10.34069/AI/2024.73.01.17.
5. Pazieieva A, Smolinska O, Syniuk O, Turytsya O, Leskiv H. Economic-legal methods of using artificial intelligence in an educational company: information technology to self-development and scientific activity. Int J Relig. 2024;5(10):1170-1180. doi:10.61707/x3q7t837.
6. Podoliak M, Smolinska O, Cherepovska T, Burkovska Z, Meleshko L. Ensino de línguas estrangeiras para fins profissionais no ensino superior. Rev Ibero-Am Estud Educ. 2025;29(Spec 1):e025033. doi:10.22633/rpge.v29iesp1.20468.
7. Смолінська О, Семенів Б. Педагогічні аспекти філософії національних видів єдиноборств у формуванні особистості. Суспільство та національні інтереси. 2026;(4(24)):976-991. doi:10.52058/3041-1572-2026-4(24)-976-991.
8. Смолінська О. І зайшла книга в університетську авдиторію. (рецензія-відгук на навчальне видання доктора філософських наук Світлани Черепанової «Філософія освіти. Лекції. Практикум», Львів: Простір-М, 2023). Вісн. Дніпр. акад. неперерв. освіти [Інтернет]. 2023;(2(5)):88-91. file:///C:/Users/Admin/Downloads/146-Article%20Text-264-1-10-20240103.pdf
9. Смолінська О, Корнят В. Вплив коучингу як методу неформальної освіти на формування управлінських навичок у професійній діяльності викладача.

							Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025; (106):124-128. Текст статті. 10. Smolinska O, Semeniv B, Koptiev K, Mazur T. Raising a warrior-wrestler: Ukrainian belt wrestling [borotba na poiasakh] (an attempt at cultural and educational analysis). Pol J Arts Cult New Ser. 2024;19(1). doi:10.4467/24506249PJ.24.010.20485. 11. Купчак Т, Смолінська О. Інтеграція ресурсів музейної педагогіки у навчання історії української культури в закладі вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025; (8(38)):1400-1417. doi:10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1400-1417. 12. Купчак Т, Смолінська О. Інтеграція української обрядовості як інструмента соціальної інженерії в освітній процес університету. Суспільство та національні інтереси. 2025;(4(12)):210-227. doi:10.52058/3041-1572-2025-4(12)-210-227. 13. Купчак Т, Смолінська О. Дослідження родоводу як практична компонента дисциплін «Історія та культура України» та «Історія української культури». Вісник науки та освіти. 2025; (2(32)):1097-1107. doi:10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1097-1107. 14. Левків ГЯ, Смолінська ОЄ, Лотоцький ОР. Методологія наукових досліджень у менеджменті: сучасні підходи, інструменти та перспективи викладання. Актуальні питання економічних наук. 2025;(9). doi:10.5281/zenodo.15024417. 15. Смолінська О, Камрацька О. Викладання дисциплін безпекового циклу в закладі вищої освіти: нове й традиційне.

Перспективи та інновації науки. 2025; (2(48)):951-964. doi:10.52058/2786-4952-2025-2(48)-951-964.
16. Смолінська О, Кульгавець Х. Академічна свобода й доброчесність викладача як першооснова університетської реформи. Суспільство та національні інтереси. 2025; (8(16)):260-274. doi:10.52058/3041-1572-2025-8(16)-260-274.
17. Смолінська О, Пундяк Т. Педагогіка, зорієнтована на інновації: особистісний вимір. Вісник науки та освіти. 2024; (1(19)):1283-1293. doi:10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1283-1293.
18. Смолінська О, Різенко О. Креативізація підготовки юристів: практичний досвід. Академічні візії. 2024; (28). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/922.
19. Смолінська О.Є, Різенко ОВ. Правова грамотність викладача закладу вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023;(10(24)):350-363. doi:10.52058/2786-5274-2023-10(24)-350-363.
20. Смолінська О.Є, Семенів Б.С. Медіативна функція вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023; (3(17)):392-405. doi:10.52058/2786-5274-2023-3(17)-392-405.
21. Руденко О, Литвин Н, Смолінська О. Виховання емоційного інтелекту в студентів як актуальної soft skill у воєнний час. Наукові інновації та передові технології. 2024; (8(36)):1373-1384. doi:10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1373-1384.
22. Зінко Г, Смолінська О. Ігрові технології навчання у формуванні soft skills лікарів ветеринарної медицини під час здобуття освіти. Вісник науки та

							освіти. 2025; (6(36)):1102-1115. doi:10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1102-1115. 23. Смолінська О, Семенів О. Професійна кар'єра викладача в університетській освіті. Вісник науки та освіти. 2024; (11(29)):1601-1612. doi:10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1601-1612. 24. Смолінська О, Біленький П, Біленька О. Самоідентифікація студентів під час здобуття вищої освіти: особистісні чинники. Перспективи та інновації науки. 2025; (10(56)):1003-1014. doi:10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1003-1014. 4: 13. Семенів Б, Смолінська О, уклад. Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін: методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького; 2024. 44 с. 14. Кіндрат О, Смолінська О, уклад. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: методична розробка тем. Львів; 2022. 17 с. 15. Корнят В, Смолінська О, уклад. Комунікативні процеси у навчанні: методична розробка тем. Львів; 2022. 33 с. 16. Черепанова С, Смолінська О, уклад. Методологія та організація наукових досліджень: методична розробка тем практичних занять. Львів; 2022. 44 с. 17. Купчак Т, Смолінська О, уклад. Організація виховного процесу в ЗВО: методична розробка тем. Львів; 2022. 24 с. 18. Левків Г, Смолінська О, уклад. Освітній менеджмент: методична розробка тем. Львів; 2022. 23 с. 19. Семенів Б,

							Смолінська О, уклад. Педагогіка вищої освіти: методична розробка тем. Львів; 2022. 32 с. 20. Смолінська О, уклад. Порівняльна педагогіка: методична розробка тем. Львів; 2022. 16 с. 21. Смолінська О, уклад. Психологія вищої освіти: методична розробка тем. Львів; 2022. 27 с. 22. Смолінська О, уклад. Сучасні технології викладання: методична розробка до курсової роботи. Львів; 2022. 15 с. 23. Смолінська О, уклад. Сучасні технології викладання: методична розробка тем. Львів; 2022. 18 с. 24. Мачинська Н, Смолінська О, уклад. Андрагогіка з основами акмеології: методична розробка тем. Львів; 2022. 21 с. 7: Член спеціалізованої вченої ради Д 20.051.01 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. 8: Науковий керівник тем: 0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі» (2021–2026). 0126U004115 «Світоглядно-ціннісні трансформації освіти в сучасній Україні» (2026–2030). Член редколегії Scopus член редколегії “Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University”(спеціальність А1, з 2025). Член редколегії (категорія Б): член редколегії “Освітні обрії” (категорія Б, спеціальність А1, з 2020) 14: 1. Керівництво науковою роботою студентки Семенів О., що посіла 1 місце на конференції «Študentská vedecká aktivita» в

							Університеті Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина) з доповіддю «Career expectations in the teaching profession: A 3D space of ideas» (11 квітня 2024) 2. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Проблеми і перспективи розвитку вищої освіти в Україні»
252933	Ковальський Юрій Володимирович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом доктора наук ДД 005014, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 032307, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 026645, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001578, виданий 26.02.2020	22	Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин	Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Ґжицького, 2000, за спеціальністю «Зооінженерія» кваліфікація зооінженер (ВК № 11980306). Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 03.00.04 – біохімія. Тема: «Фізіолого-біохімічні показники карпатських бджіл за дії аліментарних чинників», ДК №032307 від 15.05.2005 р. Доцент кафедри технології виробництва продукції дрібного тваринництва, 12ДЦ №026645 від 20.01.2011 р. Доктор сільськогосподарських наук., 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, тема: «Функціональні особливості організму і продуктивність медоносних бджіл за впливу екзогенних факторів», ДД №005014 від 15.12.2015 р. Професор кафедри технології виробництва і переробки продукції дрібних тварин АП № 001578 від 26.12.2019 р Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівська обласна державна адміністрація Департамент агропромислового

							розвитку. Експерт дорадник НА 0000108 від 25.03.2024 р. (90 годин, 3 кредити ECTS). 2. Стажування у Поліському національному університеті м. Житомир на кафедрі біоресурсів за темою: «Інноваційні методи викладання навчальних дисциплін «Технологія виробництва продукції бджільництва» та «Методологія наукових досліджень» з 08.09.2025 р. по 26.09.2025р. (90 годин, 3 кредити ECTS). Досягнення у професійній діяльності: відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов (за 2021-2025 роки) Пункт 1: 1. Kovalskyi, I. V., Druzhbiak, M. A., Kovalska, L. M., Druzhbiak, A. J., Tybinka, A. M., Klym, O. Y., Boyko, A. O., Zhmur, V.V., Havdan, R. V., Perig, D. P., Lunyk, I. M., Fiialovych, L. M., Petryshak, O. P., Paskevych, G. A., Barylo, B. S., Lesh-chyshyn, I. S., Perig, M. D., & Grynyk,V. A. (2026). Alterations in the lipid composition of pectoral muscles in honey bees (Apis mellifera) in relation to brood-rearing activity. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 17(3),e26064. doi:10.15421/0226064 2. Ковальський Ю.В., Жмур В.В. Вплив рівня протеїнового живлення та амінокислотного складу раціону на розвиток воскових залоз медоносних бджіл Apis mellifera L. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 2026. № 1. С. 123–134. doi: 10.33245/2310-9289-2026-202-1-123-134Tybinka 3. A., Zakrevska M., Kovalskyi I. Morphometric features of the thoracic

esophagus in rabbits. Journal of the Hellenic Veterinary Medical Society. 2025, 76 (2): 9199-9208. DOI: https://doi.org/10.12681/jhvms.38641.
4. Kovalskyi, I., Kovalska, L., Druzhbiak, A., Kovalchuk, I., Boyko, A., Zhmur, V., Havdan, R., DruzhbiakM., Perig, D., Lunyk, I., Fiialovych, L., Petryshak, O., Paskevych, G., Bogdan, B., & Leshchyshyn, I. (2024). Ontogenesis of honey bees (Apis mellifera) under the influence of temperature stress. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 300-305. DOI: https://doi.org/10.15421/022443.
5. Ковальський Ю.В., Дружбяк М.А. Використання тимчасових відводків при підготовці медоносних бджіл до періоду гіпобіозу. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького. Львів, 2024, т 26, № 100. С. 204-208. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10032.
6. Ковальський Ю.В., Гавдан Р.І. Особливості травлення в середньому відділі кишечника медоносної бджоли. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького. Львів, 2024, т 26, № 100. С. 167-172. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10026.
7. Ковальський Ю. В., Періг М.Д. Вплив способу консервації бджолиного обніжжя на розвиток глоткової залози у медоносних бджіл Apis mellifera L. Наук. вісник БДАУ. Біла Церква, 2023, № 1 С. 88-96. DOI: https://doi.org/10.33245/2310-9289-2023-178-1-88-96.
8. Ковальський Ю.В., Ковальська Л.М. Дружбяк А.Й., Жмур В.В., Гавдан Р. І., Клим О.М. Оздоровлення медоносних бджіл за інтенсифікації виробництва воску. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького. Львів, 2023. Т.25, № 98. С. 83-86. DOI: https://doi.org/10.3271

							8/nvlvet-a9814. 9. Клим О.Я., Воробель М.І., Ковальський Ю.В., Рівіс Й.Ф., Каплінський В.В., Андрошулік Р.Л. Поживна цінність та сучасні підходи щодо використання бджолиного обніжжя. Передгірне та гірське землеробство і тваринництво. 2023. Вип. 73 (1). С. 134-149. DOI: https://doi.org/10.32636/01308521.2023-(73)-1-9. 10. Ковальський Ю.В., Керек С.С., Ковальська Л.М. Дружбяк А.Й., Клим О.М., Федак В., Вовкун Я.І. Вплив гетерозису на медову продуктивність карпатських бджіл. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького. Львів, 2022. Т.24, № 96. С. 148-152. 11. Ковальський Ю. В., Керек С.С., Ковальська Л. М. Дружбяк А.Й., Клим О.М., Федак В.В. Вплив гетерозису на воскову продуктивність карпатських бджіл. Наук. вісник ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького. Львів, 2022. Т.24, № 97. С. 39-43. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9706. Пункт 2: 1. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб забезпечення раціонального використання кормових запасів бджолами в зимовий період: патент № 11003 Україна; заявл.: 18.04.2005 р.; опубл.: 15.12.2005 р., Бюл. 12/2005. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/293644/ 2. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб звільнення медових рамок від бджіл в період медозбору: патент № 22380 Україна; заявл.: 02.11.2006 р.; опубл.: 25.04.2007 р., Бюл. 5/2007. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/304883/ 3. Гачак Ю.Р., Ковальський Ю.В., Штонь К.А. Спосіб виробництва

							кисломолочного напою з маслянки "Медовий": патент № 51529 Україна; заявл.: 18.12.2009 р.; опубл.: 16.07.2010 р., Бюл. 14/2010. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/258590/ 4. Кирилів Я.І., Ковальський Ю.В. Композиція інгредієнтів для виготовлення питного меду": патент № 65429 Україна; заявл.: 18.04.2011 р.; опубл.: 12.12.2011 р., Бюл. 23/2011. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/679681/ 5. Ковальська Л.М., Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Спосіб виявлення субклінічної форми нозематозу медоносних бджіл: патент № 40705 Україна; заявл.: 24.10.2008 р.; опубл.: 27.04.2009 р., Бюл. 8/2009. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/272569/ 6. Ковальський Ю.В., Кирилів Я.І. Пристрій для видалення бджіл з медових рамок: патент № 23351 Україна; заявл.: 20.11.2006 р.; опубл.: 25.05.2007 р., Бюл. 7/2007. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/305912/ 7. Ковальська Л.М., Кирилів Я.І., Ковальський Ю.В. Спосіб відбору бджолосімей для якісної зимівлі: патент № 31839 Україна; заявл.: 05.12.2007 р.; опубл.: 25.04.2008 р., Бюл. 8/2008. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/314491/ 8. Турчин І.М., Переговська І.М., Ковальський Ю.В. Спосіб виробництва вершкового десертного масла "Бджілка": патент № 62608 Україна; заявл.: 20.12.2010 р.; опубл.: 12.09.2011 р., Бюл. 17/2011. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/669973/ 9. Гачак Ю.Р., Ковальський Ю.В., Білик О.Я., Власова

							Т.Г., Дорош І.О. Спосіб виготовлення сиркового десерту: патент № 37155 Україна; заявл.: 14.03.2008 р.; опубл.: 25.11.2008 р., Бюл. 22/2008. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/277161/ 10. Керек С.С., Керек П.М., Кирилів Я.І., Ковальський Ю.В. Спосіб запобігання захворюванню медоносних бджіл нозематозом: патент № 73432 Україна; заявл.: 28.02.2012 р.; опубл.: 25.09.2012 р., Бюл. 18/2012. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/745418/ 11. Сімонова І.І., Пешук Л.В., Галух Б.І., Басараб І.М., Ромашко І.С., Коваль Г.М., Ковальський Ю.В., Пронюк В.М., Дружич Ю.В. Спосіб виготовлення маринаду для м'яса свині, кролика та птиці на основі калини: патент № 154305 Україна; заявл.: 12.05.2023 р.; опубл.: 02.11.2023 р., Бюл. 44/2023. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1769157/ Пункт 3: 1. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Ковальська Л.М. Технологія підготовки медоносних бджілдо періоду гіпобіозу. Achievements and research prospects in animal husbandry and veterinary medicine. Buriachenko S.V. at al. Izdevnieciba Baltia Publishing, 2023. P. 236-252. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-316-3-12. Пункт 4: 1. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Будова і функції травної системи медоносної бджоли (Apis mellifera L.). Методичні рекомендації. Львів. 2024. 54 с. 2. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Склад бджолиної сім'ї характеристика особин. Львів. 2024. Методичні рекомендації. 45 с.

							3. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Річний розвиток бджолиних сімей. Львів. 2024. Методичні рекомендації. 48 с. 4. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Технологія виробництва меду. Методичні рекомендації. Львів. 2024. 63 с. 5. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Технологія виробництва воску. Методичні рекомендації. Львів. 2024. 99 с. 6. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Технологія виробництва маточного молочка. Львів. 2024. 67 с. 7. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Технологія одержання бджолиного обніжжя. Методичні рекомендації. Львів. 2024. 66 с. 8. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Технологія підготовки бджіл до стану гіпобіозу. Методичні рекомендації. Львів. 2024. 52 с. 9. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Технологія догляду бджолиних сімей навесні. Львів. 2024. Методичні рекомендації. 65 с. 10. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Біологія бджолиної сім'ї Львів. 2024. 68 с. 11. Ковальський Ю.В., Дружбяк А.Й., Періг М.Д. Дослідження розвитку жирового тіла та восковидільної залози. Методичні рекомендації. Львів. 2024. 18 с. Пункт 7: Участь в атестаціях 6 наукових кадрів як офіційного опонента: 1. Папп В.В. Експериментальне обґрунтування створення нового внутрішньопородного типу карпатських бджіл. Подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.01 – розведення та селекція тварин.

							Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2021. 2. Недашківський В.М. Теоретичне і практичне обгрунтування використання у годівлі бджіл часткових замінників вуглеводного і білкового корму. Подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів, Білоцерківський національний аграрний університет Міністерства освіти і науки України, Біла Церква, 2021 3. Хамід К. О. Вплив технологічних прийомів утримання бджіл на їх продуктивність та якість меду. Подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва – Миколаївський національний аграрний університет Міністерства освіти і науки України. – Миколаїв, 2021. 4. Безпалий І.Ф. Експериментальне обґрунтування біотехнологічних прийомів для підвищення продуктивності бджіл і поліпшення якості меду в процесі його дозрівання. Подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.02 – біотехнологія Білоцерківський національний аграрний університет Міністерства освіти і науки України, Біла Церква, 2021. 5. Разанов О. С. Оцінка якості продукції бджільництва в умовах забруднення важкими металами медоносних угідь Лісостепу правобережного. Подана на здобуття наукового ступеня

							кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.04 «Технологія виробництва продуктів тваринництва». Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ, 2024. 6. Стецишин М.С. Оцінка продуктивних і відтворювальних якостей бджіл різних внутрішньопородних кросів ккарпатської породи. Подана на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 204 «Технологія виробництва продукції тваринництва». Інститут розведення і генетики тварин імені ІМ.В. Зубця, с. Чубинське Київської області, 2025. 7. Член постійної спеціалізованої вченої ради • Д 35.826.01.Фізіологія людини і тварин. Ветеринарне акушерство • К 35.826.02. Розведення та селекція тварин; Годівля тварин і технологія кормів Пункт 8: 1. Член редакційної колегії Наукового вісника ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького», з вересня 2019 р. Пункт 11: 1. Науковий консультант на підприємстві ТзОВ «Бітрейд Вест». Львівська обл., Яворівський р-н, смт. Івано-Франкове, вул.Львівська, буд. 55. (2021-2025). Пункт 12: 1. Kovalchuk I., Kovalskyi J., Pylypec A., Car M., Petryszak R., Chymynec T., Androshulik R. Biological action of elements citrates on meliferous bees in diferent life periods. 61 Naukowa konferencia pshchelarska. Pulawy. 2024. 67-68. 2. Kovalskyi J., Kovalchuk I., Kovalska L., Druzhbyak A., Boyko A., Petryszak R., Perig

							M., Żmur W., Gawdan R., Druzhbyak M. Technologiczne metody poprawy zdrowotności pszczół miodnych. 61 Naukowa konferencia pshchelarska. Pulawy. 2024. 47-48. 3. Kovalchuk I., Kovalskyi J., Petryszak R., Boyko A. Mecroelements of bee tissuses for feeding with nanotechnological cobalt and germinium citrates. II naukowa konferencja pshchelarska «Nauka praktyce». 2024. C. 52. 4. Kovalskyi J., Kovalska L., Druzhbyak A., Boyko A., Petryszak R., Perig M., Żmur W., Gawdan R., Druzhbyak M. Wpływ pochodzenia botanicznego i sposobu konserwacji pyłku kwiatowego na rozwój gruczoł gardłowych pszczół miodnych Apis mellifera L. II naukowa konferencja pshchelarska «Nauka praktyce». Lublin, 2024. C. 63. 5. Ковальський Ю. В., Федак В. В., Ковальська Л. М. Показники безпечності якісного меду. Priority directions of science and technology development. - Kyiv, 2022. 24-29 p. Пункт 14: 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Бджільництво». Пункт 19: 1. Член ГО «Братство бджолярів України» 2. Член ГО «Всеукраїнське об'єднання громадських організацій «Спілка пасічників України». Пункт 20: 1. Технолог на промисловій пасіці медово-товарного напрямку продуктивності. Стрийський район, с. Стрілків, вул. Фіцика 3С з 2.01.2020 р. по даний час.
252868	Півторак Ярослав Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Львівський зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975,	48	Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин	Львівський ордена Трудового Червоного Прапора зооветеринарний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність:

				спеціальність: Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 003249, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук СХ 005741, виданий 25.08.1982, Атестат доцента ДЦ 046999, виданий 29.01.1992, Атестат професора 02ПР 003562, виданий 16.06.2005			«Зоотехнія», кваліфікація: «Вчений зоотехнік» (А-1 № 935364). Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 06.02.02 - годівля тварин і технологія кормів. Тема: «Вплив кількості і якості протеїну в раціоні великої рогатої худоби на показники мінерального обміну та використання макроелементів», СХ № 005741 від 25.08.1982 р. Доцент кафедри годівлі сільськогосподарських тварин, ДЦ № 046999 від 29.01.1992 р. Доктор сільськогосподарських наук., 06.02.02 - годівля тварин і технологія кормів, тема: «Інтенсивність виробництва яловичини в умовах західного регіону України шляхом використання багатокомпонентних сумішок», ДД №003249, 10.12.2003 р. Професор кафедри годівлі тварин і технології кормів, 02ПР №003562, 16.06.2005 р. Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів і кормових добавок, сертифікат, «Моніторинг новітніх технологій годівлі та живлення сільсько-господарських тварин», 18.02.2022 р., 6,0 ECTS (180 год). Досягнення у професійній діяльності: відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов (за 2021-2025 роки) Пункт 1. 1. Півторак Я.І., Гордійчук Л.М., Голодюк І.П. Оцінка раціонів високопродуктивних корів з різним рівнем енергії. Наук. вісник

							ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького. Львів. 2022. Т.24. №97. С. 152-156. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9726. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4642 2. Pivtorak Ia.I., Mil O.O. Influence of feeding level on the formation of productivity of fry cows. Наук. вісник ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького. Львів, 2022. Т.24. №96. С. 139-143. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9619. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4350 3. Міль О.О., Півторак Я.І. Ефективність відгодівлі бугайців на раціонах різного рівня енергії з використанням пробіотичної кормової добавки “PROGALplv”. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 47-52. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9808. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4712 4. Півторак Я.І., Семчук І.Я., Наумюк О.С. Організація нормованої годівлі та живлення собак. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Т. 25 (98). С. 87-91. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9815. URL:https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4724 5. Mil O., Hordiychuk N., Nahirniak T., Pivtorak Y. Hematological indicators of bulls and their meat productivity depending on the structure of the ration. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2023. 25 (99). 102-107. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9917. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4933 6. Pivtorak Y., Nahirniak T.,

							Hordiychuk, L. (2024). The use of soybeans in the structure of the ration of high-yielding cows. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 26(100), 126-130. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10019. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5065 7. Nahirniak T.B., Pivtorak Y.I., Kukhta R.A., Ivashchuk B.M. Adjustment of feeding as a way to prevent fodder poisoning in cattle. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2024. 26 (101), 236-241. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10137. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5382 8. Dul, S. Y., Prudyus T. Y., Pivtorak, Y. I., Broda N. A., Matiukha I. O., Kosenko, Y. M., & Fedorovych, V. V. (2025). Inactivated glutathione yeast action on the activity of quails' antioxidant system. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 16(4), e25183. https://doi.org/10.15421/0225183. URL: https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/1455 Пункт 2: 1. Міхур Н.І., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб відгодівлі худоби». №115779. Бюл. №8, 25.04.2017 р. 2.Блайда І.М., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб годівлі поросних свиноматок» №118409. Бюл. №15, 10.08.2017 р. 3. Півторак Я.І., Поврозник Г.В. Патент на корисну модель «Спосіб підвищення продуктивності та покращення якості яєць несучих перепелів» № 113660, 10.02.2017 р. 4. Блайда І.М., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб годівлі

							ремонтного молодняку свиней» №119042. Бюл. №17, 11.09.2017 р. 5. Блайда І.М., Півторак Я.І. Патент на корисну модель «Спосіб відгодівлі свиней» №118419. Бюл. №15, 10.08.2017 р. Пункт 4: 1. Півторак Я.І., Голодюк І.П. Оцінка якості кормів: навч.-метод. Посібник. Львів, 2020. 92 с. 2. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Нагірняк Т.Б. Поживність кормів і норми годівлі сільськогосподарських тварин: навч. метод. посібн. Львів: ФОП Корпан Б.І., 2023. 89 с. 3. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Годівля сільськогосподарських тварин. Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів БТФ спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тварин» за ОП «Бакалавр». Львів, 2023. 34 с. 4. Півторак Я.І., Наумюк О.С., Петришак Р.А., Семчук І.Я. Живлення високопродуктивних корів. Методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів БТФ спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тварин» за ОП «Магістр». Львів, 2023. 24 с. 5. Півторак Я.І., Саламаха І.Ю. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Технологія кормів і кормових добавок» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього рівня спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів, 2023. 120 с.

							Пункт 6: Науковий керівник: Поврозник Ганна Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.02 – годівля тварин і технологія кормів, «Використання пробіотичної кормової добавки «ПРОПОУЛплв» у годівлі перепелів», 19.12.2024 р. Пункт 7: 1. Голова спеціалізованої вченої ради К 35.826.02 у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Ґжицького. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 27.821.01 у Білоцерківському національному аграрному університеті. Офіційний опонент: 1. Редька Анна Іванівна «Перетравність корму, обмін речовин і продуктивні якості курчат-бройлерів за використання сульфату і змішанолігандного комплексу Цинку», 05.10.2020 р. 2. Елфеела Аймана Анвара Альсаліхіна «Сучасні аспекти промислового виробництва молока підвищеної якості», 09.07.2024 р. Пункт 8: Науковий керівник наукової теми 0121U110159 «Оптимізація раціонів для тварин за використання інноваційних кормових добавок з метою підвищення продуктивності та отримання екологічно чистої продукції». Пункт 9. Голова ДЕК у Вінницькому національному аграрному університеті 2021-2022 р. та в Рогатинському (2019-2021 р.) і Мирогощанському (2021-2022 р.) аграрному коледжах. Член науково-технічної ради

							Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Пункт 11: 1)Фермерське господарство «Пчани-Денькович» Стрийського району Львівської області; 2) ПА «Бовшівська» (с. Бовшів, Бурштинська ОТГ Івано-Франківська обл.); 3) ТзОВ «Агролайфкорми» (с. Давидів, вул. Львівська 2а, Львівський район, Львівська обл.). Пункт 12: 1. Povroznyk G.V., Pivtorak Ya.I., Leskiv Kh.Ya. The growth intensity of young animals and productive indicators of laying quails under the action of probiotic feed additive “PROPOUL plv”. Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2021. N35. (122). Czesc 1. S.18-20. 2. Pivtorak Y., Salamakha I., Holodiuk I., Mil O., Denkovich B. Formation of meat productivity of bulls depending on the level of feeding. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2021. 23 (95). 181-185. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a9527. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/4277 3. Denkovich B.S., Pivtorak Ya.I., Gordiychuk N.M., Gutyj B.V., Leskiv Kh.Ya. The effect of probiotic feed bio additive “PROGAL” on scar fermentation in dairy cows. Colloquium-journal / Warszawa (RP). 2021. N22. (109). Czesc 1. S.62-65. 4. Povroznyk G.V., Pivtorak Ya.I., Leskiv Kh.Ya. Morphological and biochemical indicators of the blood of quail after using probiotic feed additive “PROPOUL plv”. Colloquium-journal. Warszawa (RP). 2022. N22. (145). Czesc 1. S.21-24. 5. Mil O.O., Pivtorak

							Y.I. Probiotic feed additive “EnzActive” against the background of hay-type fattening of young bulls. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2023. 6 (1). 63-67. DOI: https://doi.org/10.32718/ujvas6-1.10. URL: https://ujvas.com.ua/index.php/journal/article/view/148 6. Pivtorak, Y., Hordiychuk, N., & Nahirniak, T. (2024). Intensity of raising repair heifers under different feeding conditions. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 26(101), 129-134. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10122. URL: https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5239 7. Popov, V. Y., Pivtorak, Y. I., & Matkivskiy, R. R. (2025). Supplementary feeding with pollen substitutes as a method of increasing the strength and productivity of honeybee colonys – a reviev. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences, 27(102), 212-217. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10230/ URL:https://nvlvet.com.ua/index.php/agriculture/article/view/5549 Пункт 14: Керівництво постійно діючим науковим гуртком.
418000	Гутий Богдан Володимирович	завідувач кафедри, Суміщення	Факультет громадського розвитку та здоров'я	Диплом спеціаліста, Львівська державна академія ветеринарної медицини ім. С.З. Ґжицького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом доктора наук ДД 003848, виданий 22.12.2014,	14	Науковий експеримент та методи дослідження	Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Ґжицького, 2006, за спеціальністю «Ветеринарна медицина» кваліфікація лікар ветеринарної медицини (ВК № 23458022). Кандидат ветеринарних наук, спеціальність: 16.00.04 – ветеринарна фармакологія та токсикологія. Тема: «Вплив нітратно-

				Диплом кандидата наук ДК 041487, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035344, виданий 31.05.2013, Атестат професора АП 000125, виданий 26.06.2017			нітритного токсикозу на активність системи антиоксидантного захисту організму бичків», ДК №041487 від 14.06.2007 р. Доцент кафедри фармакології та токсикології, 12ДЦ №035344 від 31.05.2013 р. Доктор ветеринарних наук., 16.00.04 – ветеринарна фармакологія та токсикологія, тема: «Фармакокорекція системи антиоксидантного захисту молодняку великої рогатої худоби за експериментального кадмієвого токсикозу», ДД №003848 від 22.12.2014 р. Професор кафедри фармакології та токсикології АП № 000125 від 26.06.2017 р. Стажування і підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування): Люблінський природничий університет з 1 березня по 1 квітня 2021 року. «Удосконалення практичних навиків та освоєння сучасних методів дослідження впливу ліків на організм тварин на основі хроматографії та аналітично-екстракційного методу» WZF/34/2021 Люблін 15.04.2021, Республіка Польща (180 год., 6,0 кредитів). 2. Підвищення кваліфікації (стажування): Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок. Сертифікат, що засвідчує проходження стажування з 27 лютого по 14 квітня 2023 р., у профільних лабораторіях Інституту, акредитованих на відповідність вимогам

							ДСТУ EN ISO/IEC 17025:2019 та ДСТУ EN ISO/IEC 17043:2017 6,0 кредитів (180 год. 3. Підвищення кваліфікації (стажування): Інститут свинарства і агропромислового виробництва НААН Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №0348/1704-26 з 13 квітня по 17 квітня 2026 р. Сучасні генетичні технології та підходи до розведення, селекції й адаптації сільськогосподарських тварин. Екологічно безпечне тваринництво: виклики та перспективи. 1,0 кредит (30 год.) Досягнення у професійній діяльності: відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов (за 2021-2025 роки) Пункт 1: 1. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyliuk I, Magrelo N, Klym H, Martyshuk T, Vus U, Vysotskyi A. Bioethical aspects of ensuring the well-being of pigs under intensive farming technologies. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):59-65. 2. Khymynets P, Grelya R, Hryshchuk I, Gutyj B, Karpovsky V, Karpovsky P, Hryshchuk A, Zhurenko O, Karpovsky V, Holopura S, Todoriuk V. Influence of vegetative regulation on hematological parameters of pigs. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):44-9. 3. Vysotskyi A, Gutyj B, Kozenko O, Krempa N, Dvyliuk I, Magrelo N, Klym H, Martyshuk T, Vus U. Biosafety and biosecurity problems in Ukraine that arise during emergent infections. Scientific

Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):74-9.
4. Kuljaba O, Stybel V, Gufrij D, Gutyj B, Pykaliuk V, Vus U, Leskiv K, Martyshuk T. The effect of fasciolosis invasion on the protein-synthesizing function of the liver in cows sensitized by atypical mycobacteria and the influence of corrective fac-tors. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):87-91.
5. Kovalenko V, Radzykhovskyi M, Rudoi O, Drozhzhe Z, Liniichuk N, Gutyj B, Androshchuk O, Hrebinichenko A. Assessment of the toxic effect and antiviral activity of a biocidal product using a parvovirus strain and cell cultures. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):114-8.
6. Simonov M, Vlizlo V, Pundiak T, Gutyj B, Slivinska L, Kovalchuk I. The relationship between the concentration of insulin-like growth factor, leptin and lipid metabolism indices in the blood of dairy cows during different physiological periods. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):119-25.
7. Ilchyshyn M, Hryshchuk I, Gutyj B, Kalinin I, Hryshchuk A, Zhurenko O, Karpovskyi V. Correction of protein metabolism in cows using nanoaquachelates taking into account vegetative regulation. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):179-84.
8. Dukhnytskyi V, Goralskyi L, Sokoliuk V, Gutyj B, Kolesnik N, Pykaliuk V. Morphological changes

in the internal organs of laying hens during chronic poisoning with the neonicotinoid “Aktara 25 WG”. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):191-203.
9. Krempa N, Kozenko O, Gutyj B, Dvyliuk I, Magrelo N, Klym H, Martyshuk T, Vus U, Vysotskyi A, Krasnoshchok O. The relationship between the level of pig welfare and their health status. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(117):204-9.
10. Sobolev OI, Gutyj BV, Sobolieva SV, Titarenko IV. It uses non-traditional ingredients in complete feed for fattening piglets. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(1):14-20.
11. Mykhailiutenko SM, Kuzmenko LM, Gutyj BV, Mykhailiutenko YE. Seasonal fluctuations in individual milk parameters in free-range cows. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(1):85-9.
12. Mylostyvyi RV, Lieshchova MO, Skliarov PM, Suslova NI, Yanovska OV, Gordiienko IA, Khmelova OV, Vakulik VV, Gutyj BV. Cardioprotective effects of L-arginine in a mesatone-induced rat model of chronic heart failure: biochemical and electrocardiographic insights. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(1):70-6.
13. Dunaievska OF, Sokulskyi IM, Radzyhovskyi ML, Gutyj BV. Ecological state of the air basin of the zhytomyr region and its impact on biota. Scientific and Technical Bulletin of State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medical Products and Fodder Additives and Institute of Animal Biology.

2025;26(1):47-61.
14. Khalak VI, Gutyj BV, Bordun OM, Kucher SD, Fesenko OG, Shaferivskyi BS. Sow's operating value: a new evaluation method and its effectiveness for selecting highly productive animals. Scientific and Technical Bulletin of State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medical Products and Fodder Additives and Institute of Animal Biology. 2025;26(1):236-45.
15. Khalak V, Tsereniuk O, Khmelnychyi L, Kozak A, Gutyj B, Bordun O. Selection index of reproductive qualities of sows (SIRQS): calculation algorithm and mechanism for selecting highly productive animals. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):3-9.
16. Sobolev O, Gutyj B, Sobolieva S, Kuzmenko P, Riznychuk I, Kyshlaly O. The effect of selenium on the level of glutathione in the blood of young farm poultry of meat production direction. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):19-26.
17. Mylostyvyi R, Tsap S, Pokhyl O, Gutyj B, Kozyr V, Lesnovskay O, Sanzhara R, Pryshedko V, Mykolaichuk L, Dochkin D, Mylostyva D. Quality of broiler chicken meat slaughtered in compliance with halal require-ments. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):35-40.
18. Kozenko O, Krempa N, Gutyj B, Martyshuk T, Vysotskyi A, Liubynets I. Welfare basics of keeping the Polish horse in the Yavorivskyi National Nature Park. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences.

2025;27(102):46-51.
19. Sanzhara R, Kucher S, Pastushok R, Mykolaichuk L, Gutyj B, Mylostyvyi R. The efficiency of feed paste consumption affects wintering success and subse-quent colony development in honey bees. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):52-6.
20. Lenkov L, Lykhach V, Gutyj B, Faustov R, Lykhach A, Reznichenko V. Effectiveness of the use of complex feed additive “Gepasorbex” based on active plant components in industrial pig breeding. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):71-83.
21. Fedak V, Gutyj B, Polulikh M, Stadnytska O, Bezaltychna O, Kitaeva A, Kibenko N, Shevchenko O, Slepokura O. Milk productivity of first-born cows of the brown Carpathian breed of different types of constitution. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):157-63.
22. Mezhenskyi H, Povod M, Gutyj B, Chepil L, Lunyk Y, Peliak O, Shchotkevych Y, Kobzar M. Efficiency of two-phase piglet rearing with changes in different feeding systems and their duration. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):190-202.
23. Sachuk R, Velesyk T, Gutyj B, Katsaraba O, Vyhovskyi I. The role of inorganic compounds in pharmaceutical preparations: an example of quality control of sodium selenite in the product “Devivit Selenium”. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences.

2025;27(102):218-23.
24. Lesnovskay OV, Dynnikova KD, Sanzhara RA, Mykolaichuk LP, Kozyr VS, Dochkin DO, Gutyj BV, Mylostyvyi RV. Enhancing the working capacity of sport horses under the influence of an immunomodulator. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2025;27(102):264–8.
25. Sobolev O, Gutyj B, Petryshak R, Petryshak O, Sobolieva S, Herasymenko V, Sokolyuk V. Use of selenium-containing preparations in industrial duck farming. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(102):311-8.
26. Sychov MYu, Ilchuk II, Pitera VO, Vozniuk RR, Osadcha YuV, Gutyj BV. The role of heavy metals in fish nutrition. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural sciences. 2025;27(102):380–5.
27. Slivinska L, Shcherbatyi A, Gutyj B, Pundiak T, Simonov M, Leskiv K, Petryshak S. Metabolic profile of the blood of cows with microelement deficiency. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(118):10-6.
28. Ukhovskyi V, Korniienko L, Rudoi O, Matviienko O, Pishchanskyi O, Drozhzhe Z, Kulykova V, Radzykhovskyi M, Gutyj B, Kyivska G. Retrospective epizootic and geographical characteristics of rabies in Ukraine. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(118):32–43.
29. Borovkov S, Kovalenko V, Boiko V, Gutyj B. The impact of stress factors on metabolism in horses with insulin resistance.

Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2025;27(118):110–5.
30. Khalak V, Kostenko O, Rodchenko L, Gutyj B, Martyshuk T, Vus U. Physicochemical properties of muscle tissue of young pigs of the large white breed of foreign origin, their variability, and correlation with biochemical parameters of blood serum. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(118):133-40.
31. Varkholiak I, Gutyj B, Gufrij DF, Horalskyi L, Mylostyvyi R, Martyshuk T, Leskiv K, Vus U, Dashkovskyi O, Izhboldina O, Prysiazhniuk V, Adamiv S. Preclinical studies of the effects of a drug based on ethylmethylhydroxypyridine succinate and a phosphodiesterase-3 inhibitor on laboratory animals. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(118):197-207.
32. Ostapyuk A, Gutyj B, Horalskyi L, Sachuk R, Todoriuk V, Mylostyvyi R, Sokulskyi I, Vus U, Kushnir V, Kushnir G, Martyshuk T, Khariv I, Vozna O. Effect of milk thistle (Silybum marianum) on the antioxidant status of laying hens under cadmium load. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(118):216-25.
33. Халак ВІ, Волощук ВМ, Гутий БВ, Саєнко АМ, Бордун ОМ, Усенко СО. Тривалість життя та продуктивні якості свиноматок різних генотипів за геном рецептора меланокортину 4 (MC4R). Вісник аграрної науки. 2025;6(867):42-51.
34. Горальський ЛП, Демус НВ, Сокульський ІМ, Гутий БВ, Павлюченко ОВ,

Шевчук СЮ. Особливості морфології печінки строкатого товстолобика (Hypophthalmichthys nobilis). Український журнал природничих наук. 2025;12:16-32.
35. Горальський ЛП, Цанько ІВ, Гутий БВ, Колеснік НЛ. Гістоморфологія легень кларієвого сома (Clarias gariepinus). Український журнал природничих наук. 2025;12:34-52.
36. Mykolaichuk LP, Lesnovskay OV, Sanzhara RA, Kozyr VS, Gutyj BV, Dochkin DO, Mylostyvyi RV. Biological value of lamb meat in relation to amino acid composition and genotype differences. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(2):3-6.
37. Sachuk RM, Velesyk TA, Gutyj BV, Kolinko IY, Vyhovskyi IV, Kalabska O, Katsaraba OA. Toxicological evaluation of an iron-containing veterinary drug and environmental aspects of its residue disposal. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(2):32-7.
38. Vus UM, Sachuk RM, Gutyj BV, Velesyk TA, Kozenko OV, Dvyliuk IV, Magrelo NV, Klym HV, Vysotskyi AO, Krempa NY, Martyshuk TV. Evaluation of the effectiveness of Devivit Carnitine in the treatment of lactating cows with myocardosis. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(2):76-80.
39. Vus UM, Gutyj BV. The effect of Devivit Carnitine on the functional state of the liver in rats under experimental carbon tetrachloride intoxication. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(3):3–7.
40. Moisei IS, Gutyj BV, Boiko AO, Verbelchuk TV, Lenkov LH, Peliak OR, Shostia HM, Makhovii OH, Morozov VR, Yermak O.

Efficiency of different feeding strategies during the rearing of piglets from hyperprolific sows under very early weaning. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(3):60-73.
41. Romazan IV, Turko IB, Turko YI, Gutyj BV. Microbiome of wool and upper respiratory tract of rabbits after aerosol disinfection in the presence of animals using Polyhexamethylenegua ni-dine and nanoaquachelate of Argentum. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciencesıo 2025;8(3):74-8.
42. Horalskyi LP, Tsanko IV, Gutyj BV, Loboiko YuV. Features of the morphology of the respiratory organs of Clarias gariepi-nus (Burchell, 1822) of the catfish family. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(3):84–90.
43. Tokar IV, Stybel VV, Gutyj BV. State of the protective systems of rats during the development of experimental toxo-cariasis. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025;8(3):91–5.
44. Vus UM, Sachuk RM, Gutyj BV, Velesyk TA, Kozenko OV, Dvyliuk IV, Magrelo NV, Klym HV, Vysotskyi AO, Krempa NYu, Martyshuk TV. Evaluation of the effectiveness of the drug Devivit Carnitine in the treatment of lactating cows with hepatodystrophy. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2025;27(119):3–8.
45. Kushnir G, Kushnir V, Ryvak G, Gutyj B, Marchyshak T, Fedor G, Kurilas L. Evaluation of the method for quantitative determination of soybean line MON 89788 by PCR-RF method. Scientific Messenger of LNU of

Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(119):78-82.
46. Danchuk VO, Karpovskyi VI, Danchuk OV, Danchuk VV, Chesak MG, Gutyj BV, Karpovskyi PV, Karpovskyi VV, Todoriuk VB. Physiological role of magnesium in the animal body: biochemical mechanisms and clinical significance. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(119):185-94.
47. Tokar IV, Gutyj BV, Stybel VV, Kushnir VI. Study of the parameters of acute and subacute toxicity of the “ImunoHepaVerm” preparation. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(119):214-22.
48. Gutyj BV, Klym HV, Dvyliuk IV, Magrelo NV, Krempa NY, Vus UM, Klym OY, Kozenko OV, Vysotskyi AO, Martyshuk TV. Key issues of bioethics and welfare in the transportation of farm animals. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(119):247-53.
49. Moisei I, Povod M, Gutyj B, Kovalenko O, Lenkov L, Vydryk A, Faustov R, Lunyk Y, Petrenko R, Vasylenko A. Effectiveness of early feeding of suckling piglets under different feeding systems for prestarters. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(103):10-23.
50. Sobolev O, Gutyj B, Sobolieva S, Soboliev A. Methods for determining the daily feeding rate of trout: their essence, advantages and disadvantages. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series:

Agricultural Sciences. 2025;27(103):24-30.
51. Sadovyi A, Lykhach V, Usenko S, Gutyj B, Zlamanyuk L, Chepil L, Verbelchuk T, Verbelchuk S, Koberniuk V, Vus U, Bondarenko Y. Impact of different evaporative cooling systems on the indoor microclimate, welfare, and productivity of pigs under heat stress conditions. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(103):180-94.
52. Grymak Y, Gutyj B, Pryimych V, Martyshuk T, Kurylas L, Kozenko O, Dvyliuk I, Magrelo N, Vus U, Vysotskyi A, Krempa N, Honcharov O. Dynamics of immune system indicators in pregnant cows with physiological gestation and with endotoxicosis. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(103):195-200.
53. Kurylenko Y, Pozniakovskyi Y, Gutyj B, Sychov M, Ilchuk I, Osadcha Y, Holubieva T, Borshchenko L, Boiarchuk S. Protein nutrition as a key research direction in aquaculture. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(103):274-81.
54. Kremez MI, Gutyj BV, Verbelchuk TV, Slynko VH, Bondarenko YV, Yaremchuk OS, Kalinichenko HI, Onyshchenko LM, Marchenko YI. Genetic aspects of heterosis, performance indicators, and economic efficiency of pig rearing under different breeding schemes. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Agricultural Sciences. 2025;27(103):402-14.
55. Вус УМ, Гутий БВ, Сачук РМ, Кушнір ВІ, Чайковська ОІ, Курилас ЛВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Клим ГВ, Висоцький АО, Мартишук ТВ, Кремпа

							НЮ. Вплив «Девівіт Карнітину» на гуморальну ланку імунної системи щурів, за умов інтоксикації тетрахлорметаном. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. 2025;26(2):66-76. 56. Сачук РМ, Гутий БВ, Велесик ТА, Кацараба ОА, Бучко ОМ, Гунчак РВ, Барило БС, Пепко ВО. Визначення підгострої токсичності ін'єкційного мелоксикам-вмісного препарату на моделі білих щурів, як основа для безпечного застосування у диких копитних. Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. 2025;26(2):253-62. 57. Вус УМ, Гутий БВ, Сачук РМ, Кушнір ВІ. Вивчення токсичності препарату "Девівіт Карнітин" за тривалого внутрішньошлункового застосування. Scientific Progress & Innovations. 2025;28(3):205–9. 58. Вус УМ, Гутий БВ, Сачук РМ. Вплив Девівіт Карнітину на морфологічні показники крові щурів за умов експериментальної інтоксикації тетрахлорметаном. Ветеринарна медицина. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. 2025;111:152-62. 59. Горальський ЛП, Овдіюк ОВ, Гутий БВ. Морфологія серця кларієвого сома (Clarias gariepinus). Ukrainian Journal of Natural Sciences. 2025; (13):51–65. 60. Сачук РМ, Велесик ТА, Якута ОО, Пономаренко ВЮ, Гутий, БВ, Кацараба

ОА, Агєєв МВ. Внесок натрію бікарбонату у збереження екосистем: екотоксикологічна оцінка ветеринарного засобу. One Health Journal. 2025;3(V):54–61.
61. Халак В, Гутий Б, Стадницька О, Пундик В, Безалтична О, Кібенко Н, Шевченко О, Тодорюк В. Результати оцінки свиноматок і кнурів-плідників за відгодівельними і м'ясними якостями їх потомства. Агронаука і практика. 2025;4(3):33-9.
62. Khalak V, Gutyi B, Bordun O, Usenko S, Fesenko O, Shaferivskyi B. Adaptive and productive qualities of sows of the ½ large white × ½ landras mix: emphasis on selection of highly productive animals by the Kh2 index. Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2025;116:281-93.
63. Mysak AR, Krupnyk YH, Pritsak VV, Tsisinska SV, Lenyo YM, Dankovych RS, Gutyj BV. Alterative and regenerative processes in the joints of cattle with alimentary osteodystrophy. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(120):18-32.
64. Kovalchuk OO, Tomchuk VA, Danchuk VO, Karpovskyi VV, Karpovskyi PV, Gutyj BV. Activity of selected enzymes in the blood of sows under the influence of iron and germanium nanoparticle complexes. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2025;27(120):33–9.
65. Vus UM, Gutyj BV, Sachuk RM, Kushnir VI, Todoriuk VB. Study of the cumulative properties of the drug "Devivit Carnitine". Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2025;27(120):81–9.

66. Tokar IV, Gutyj BV, Stybel VV, Kushnir VI, Dvyliuk II. Cumulative proper-ties of the “ImunoHepaVerm” preparation. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2025;27(120):129–34.
67. Khymynets PS, Hryshchuk IA, Grelia RV, Nagorets RV, Gutyj BV, Hryshchuk AV, Kalinin IV, Karpovsky VV, Karpovsky PV, Zhurenko OV, Karpovsky VI. Changes in the bactericidal activity of pig blood serum when using nanoaquachelates, taking into account vegetative regulation. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(120):135–42.
68. Simonov MR, Shanchuk VV, Gutyj BV, Pundiak TO. Chemical hazardous factors in food products and raw food materials. Scientific Messenger of LNU of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2025;27(120):198-204.
69. Slobodian SO, Gutyj BV, Kashchak AA, Martyshuk TV, Khariv II, Ivashkiv RM. Morphological and biochemical blood parameters of young cattle under conditions of technogenic load. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2025;27(120):258–63.
70. Kovalchuk OO, Tomchuk VA, Gutyj BV, Danchuk VO, Karpovskyi PV, Karpovskyi VV, Khymynets PS, Nahorets RV, Hrelia RV. Antioxidant and energy status of piglets in the early postnatal period following administration of chelated iron and germanium to sows. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences.

							2026;28(121):31-36. 71. Kovalenko VL, Borovkov SB, Romanko MYe, Ihnatieva TM, Liniichuk NV, Kusturov VB, Gutyj BV, Stupak OM, Popov DO. Study of corrosive and physicochemical properties of the biocidal preparation “Krezonid”. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary Sciences. 2026;28(122):3-7. 72. Tokar IV, Gutyj BV, Stybel VV, Horalskyi LP, Mylostyvyi RV, Sokulskyi IM, Martyshuk TV. Antioxidant and immune status of puppies spontaneously infected with toxocariasis. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2026;9(1):3-7. doi:10.32718/ujvas9-1.01. 73. Халак ВІ, Бордун ОМ, Гутий БВ, Усенко СО, Ільченко МО, Фесенко ОГ, Шаферівський БС. Адаптивно-продуктивні якості свиноматок великої білої породи французької селекції та їх оцінювання за новою математичною моделлю селекційного індексу. Вісник аграрної науки. 2026;2(875):22-31. 74. Karpenko YV, Parchenko VV, Kyrychko BP, Panasova TG, Peredera RV, Gutyj BV. Hypolipidemic activity in a series of new hybrids of orotic acid and 1,2,4-triazole. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2026;17(2):e26030. 75. Shpetnyi MB, Gutyi BV, Verbelchuk SP, Kuzmenko LM, Herasymchuk VM, Martyshuk TV, Prytyka DV, Bilash EV, Sheiko AS, Deineko OG, Taziakhmetova YO. The impact of ventilation system optimization on the welfare and productivity of weaned piglets during the hot season. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The Series: Livestock. 2026;(2):158-170. 76. Pryshedko VM, Halaktenov DO,

Lesnovska OV, Gutyj BV, Haluzina LI, Shkvaria MM, Sukhovyi AV, Zaitseva OR, Mylostyvyi RV. Adaptive approaches to reproductive management of high-yielding dairy cows under thermal stress. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2026;9(2):49-54.
77. Vivych AY, Iakubchak OM, Horalskyi LP, Gutyj BV, Kolesnik NL. Effect of a probiotic complex of bifidobacteria and lactobacilli on liver morphology in broiler chickens. Scientific and Technical Bulletin of State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medical Products and Fodder Additives and Institute of Animal Biology. 2026;27(1):115-128.
78. Sanzhara RA, Mykolaichuk LP, Lesnovska OV, Zazharskyi VV, Gutyj BV, Mylostyvyi RV. Myxomatosis of rabbits: modern challenges, evolution of the virus and prospects for the formation of resistant populations. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2026;9(3):25-34.
79. Horalskyi LP, Tsanko IV, Romaniuk RK, Gutyj BV, Tsekhmistrenko SI, Dmytruk VS. Features of lung morphology in the grass frog (Rana temporaria). Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2026;17(3):e26061
80. Mospan V, Shcherbatyi A, Slivinska L, Hudyma T, Gutyj B. Clinical and biochemical markers of metabolic syndrome in cats with liver disease. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2026;17(3):e26066.
81. Vus UM, Gutyj BV, Koropetska NY, Brygadyrenko VV, Vasiv RO. Effect of carnitine, methionine, vitamins E and B12, selenium, and zinc as components of a complex preparation on the immune status of rats under conditions of toxic liver injury. Regulatory Mechanisms in Biosystems/

							2026;17(3):e26067 82. Horalskyi LP, Sokulskyi IM, Kolesnik NL, Gutyj BV, Pavliuchenko OV, Shevchuk SY. Enzyme-morphological criteria for diagnosing the stages of hepatorenal syndrome development in canine babesiosis. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2026;17(3):e26073. 83. Ferents LV, Petriv MD, Sedilo GM, Fedorovych YI, Fedorovych VV, Gutyj BV, Pundyk VP. Productive and metabolic effects of yeast prebiotic feed additive in goose feeding rations. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2026;17(4):e26083 84. Horalskyi LP, Ovdiiuk OV, Gutyj BV, Kolesnik NL, Tsekhmistrenko SI, Brygadyrenko VV. Species-specific features of the heart morphology of Rana temporaria. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2026;17(5):e26090. 85. Ilchuk II, Boyarchuk SV, Hutyi BV. The impact of resource-saving soil treatment technologies on infestation and damage of winter wheat by harmful phytophagous insects in the forest-steppe of Ukraine. Taurian Scientific Herald. 2026;1(148): 298–305. 86. Mykhalko O, Shpyrna I, Shpetnyi M, Opara V, Gutyj B, Borshchenko V, Verbelchuk S., Kovalchuk, Y., Shcherbatiuk, N., Yaremchuk, O. (2026). Economic efficiency of rearing and fattening lowweight piglets at early weaning with the addition of a pork meal substitute in the first week of rearing. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2026;26(2):509-526. 87. Brezvyn O, Vysotskyi A, Gutyj B, Rudyk H.(2026). Study of the acute toxicity of the preparation «SEKOBREN» following intragastric administration to

							laboratory rats. Scientific Progress & Innovations. 2026;29(2):54–59. 88. Vakulyk VV, Skliarov PM, Gutyj BV, Bilyi DD, Koreyba L.V., Samoiliuk VV. (2026). Ecological destruction of anthropogenic origin as a factor of biological depletion. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2026;9(4):73–78. 89. Martynyshyn VP, Prytula RL, Vasyuk SO, Korzhova AS, Hunchak VM, Hutyi BV, Pidlisnyi OV. Spectrophotometric determination of the active pharmaceutical ingredient (api) 4-((3,4-dimethoxybenzylidene) amino)-5-(2-fluorophenyl)-4h-1,2,4-triazole-3-thiol for quality control of the experimental antifungal cream “VM-1 14%”. Ukrainian Journal of Military Medicine. 2026;7(2):165–172. 90. Горальський ЛП, Цанько ІВ, Романюк РК, Гутий БВ, Колеснік НЛ, Рудь ОГ, Куцоконь ЛП Макро- та мікроскопічна будова легень жаби трав’яної (Rana Temporaria Familiaris L., 1758). Природнича освіта та наука. 2026;2:116-126. 91. Гутий БВ. Цифрові інструменти та штучний інтелект у викладанні методології наукових досліджень: можливості та обмеження. Молодь і ринок. 2026;7-8/251-252:76-83 Пункт 2: 1. Остап’юк АЮ, Гутий БВ, Гуфрій ДФ, Гунчак ВМ, Харів ІІ, Васів РО, Слободюк НМ, Винярська АВ, Леськів ХЯ, Тодорюк ВБ, Солтис МП, Мартинишин ВП, Стадницька ОІ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції системи антиоксидантного захисту курей-несучок при умові кадмієвого навантаження: пат. 145559 Україна. № u202003378; заявл. 03.06.2020; опубл.

							28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с. 2. Стриженюк ВС, Гутий БВ, Сідашова СО, Халак ВІ, Гуменний ОГ, Стадницька ОІ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб профілактики ускладнень при проведенні нехірургічної трансплантації ембріонів у великої рогатої худоби: пат. 145560 Україна. № u202003381; заявл. 03.06.2020; опубл. 28.12.2020, Бюл. № 24. 4 с. 3. Гутий БВ, Гунчак ВМ, Стефаник ВЮ, Гуфрій ДФ, Харів ІІ, Васів РО, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб біокорекції ензиної ланки антиоксидантної системи організму глибоко тільних корів за інтенсивної технології виробництва молока: пат. 149282 Україна. № u202101872; заявл. 09.04.2021; опубл. 04.11.2021, Бюл. № 44. 4 с. 4. Кушнір ІІ, Цісарик ОЙ, Кушнір ІМ, Сливка ІМ, Гутий БВ, Кушнір ВІ, Семен ІС, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб визначення штамів ентерококів для створення пробіотичної закваски: пат. 149039 Україна. № u202101868; заявл. 09.04.2021; опубл. 13.10.2021, Бюл. № 41. 4 с. 5. Стадницька ОІ, Гутий БВ. Братюк ВМ, Халак ВІ, Ільченко МО, Попова ІМ, Бордун ОМ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб оцінки генетичного потенціалу молочної продуктивності корів Української чорно-рябої молочної породи: пат. 149038 Україна. № u202101866; заявл. 09.04.2021; опубл.

							13.10.2021, Бюл. № 41. 5 с. 6. Гутий БВ, Стибель ВВ, Пеленьо РА, Мазур ІЯ Мартишук ТВ, Яремко ОВ, Висоцький АО, Верхолюк ММ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції раціону курчат у постінвазійний період: пат. 150058 Україна. № u202102833; заявл. 28.05.2021; опубл. 30.12.2021, Бюл. № 52. 2 с. 7. Гутий БВ, Козенко ОВ, Мартишук ТВ, Двилюк ІВ, Вороняк ВВ, Магрело НВ, Сус ГВ, Кремпа НЮ, Вус УМ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення довкілля кадмієм: пат. 150057 Україна. № u202102832; заявл. 28.05.2021; опубл. 30.12.2021, Бюл. № 52. 2 с. 8. Федак ВД, Рівіс ЙФ, Стасів ОФ, Стадницька ОІ, Ващенко ПА, Шостя АМ, Хоценко АВ, Халак ВІ, Гутий БВ, Стрижак ТА, Безалтична ОО, Гусятинська ОО, Ільченко МО, Змія МР, Дудчак ІП, винахідники; Інститут сільського господарства карпатського регіону НААН України, патентовласник. Спосіб оцінки м'ясної продуктивності відгодівельної худоби: пат. 152512 Україна. № u2022 02611; заявл. 20.07.2022; опубл. 15.02.2023, Бюл. № 7. 4 с. 9. Федак ВД, Рівіс ЙФ, Стасів ОФ, Стадницька ОІ, Гутий БВ, Халак ВІ, Усенко СО, Стрижак ТА, Бордун ОМ, Безалтична ОО, Гусятинська ОО, Дяченко ОБ, Полуліх МІ, Когут МІ, Братюк ВМ, винахідники; Інститут сільського господарства карпатського регіону НААН України, патентовласник. Спосіб оцінки

							м’ясності відгодівельної худоби та повязаних з нею морфологічного і хімічного складу яловичини: пат. 152513 Україна. № u2022 02612; заявл. 20.07.2022; опубл. 15.02.2023, Бюл. № 7. 5 с. 10. Гутий БВ, Слівінська ЛГ, Разанова ОП, Мартишук ТВ, Щербатий АР, Фаріонік ТВ, Вус УМ, Кушнір ВІ, Мазур ІЯ, Гачак ЮР, Гута ЗА, Верхолюк ММ, Гута ЗА, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення довкілля свинцем та кадмієм. пат. 155575 Україна. № u202303729; заявл. 02.08.2023; опубл. 14.03.2024, Бюл. № 11. 4 с 11. Гачак ЮР, Сливка НБ, Гутий БВ, Ваврисевич ЯС, Варивода ЮЮ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб виготовлення сиркових мас, збагачених приправою. пат. 155563 Україна. № u202302269; заявл. 12.05.2023; опубл. 14.03.2024, № 11/2024. 5 с. 12. Вислоцька ЛВ., Гутий БВ, Мартишук ТВ, Халак ВІ, Милостивий РВ, Тодорюк ВБ, Харів ІІ, Вус УМ, винахідники; ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, патентовласник. Спосіб підвищення продуктивності і збереження поросят при відлученні. пат. 155564 Україна. № u202302271; заявл. 12.05.2023; опубл. 14.03.2024, № 11/2024. 4 с.
							1. Гутий БВ, Козенко ОВ, Мартишук ТВ, Двилюк ІВ., Магрело НВ, Сус ГВ, Вороняк ВВ, Висоцький АО., Вус УМ, Кремпа НЮ. Інтелектуальна власність: навчальний посібник. Львів:

							ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького; 2022. 367 с. 2. Оглобліна МВ, Притула РЛ, Карпенко Ю В, Парченко ВВ, Бушуєва ІВ, Шматенко ОП, Гутий БВ. Синтез, перетворення, хімічна модифікація та біологічна активність похідних 1,2,4-триазолу» : монографія. Миколаїв: Видавництво ЧНУ імені Петра Могили; 2024. 212 с. 3. Гутий БВ, Мартишук ТВ, Кушнір ВІ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Кремпа НЮ, Вус УМ, Висоцький АО. Використання лабораторних тварин у наукових дослідженнях: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС; 2026. 152 с. 4. Гутий БВ, Мартишук ТВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Кремпа НЮ, Вус УМ, Висоцький АО. Основи підготовки наукових публікацій у ветеринарній медицині: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС; 2026. 206 с. 5. Гутий БВ, Мартишук ТВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ, Магрело НВ, Кремпа НЮ, Вус УМ, Висоцький АО. Основи статистичної обробки результатів ветеринарних досліджень у Microsoft Excel: навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина». Львів: ГАЛИЧ-ПРЕС; 2026. 382 с. Пункт 4:

							1. Гутий БВ, Козенко ОВ, Двилюк ІВ., Вус УМ, Магрело НВ, Сус ГВ, Висоцький АО, Кремпа НЮ, Мартишук ТВ. Гігієнічна оцінка кормів: методичні вказівки. ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького, Львів; 2022. 51с. 2. Висоцький АО, Гутий БВ, Козенко ОВ, Кремпа НЮ, Клим ГВ, Магрело НВ, Двилюк ІВ, Вус УМ, Мартишук ТВ. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» з дисципліни «Біобезпека, біозахист і біоетика» на тему: «Програма лабораторного біозахисту. Лабораторна біобезпека». Львів; 2024. 43 с. Пункт 6: Саід Валід Самір - доктор філософії з ветеринарної медицини, спеціальність 211 «Ветеринарна медицина». Тема кандидатської дисертації: «Стан захисних систем організму собак за токсокарозної інвазії та деякі фактори їх регуляції». 2022 р. диплом ДР № 0003862, виданий 31.03.2022 р. ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького; Вус Уляна Михайлівна – кандидат ветеринарних наук, спеціальність 03.00.13 – фізіологія людини і тварин. Тема: «Фізіологічне обґрунтування корекції адаптаційних реакцій організму тварин за дії абіотичних чинників». Диплом ДК 065477) виданий 30.06.2026 р. ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького. Пункт 7: 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.826.03 Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені

							С.З. Гжицького, 7 засідань; 2. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Xueqin Zhao, Сумський національний аграрний університет, 2023. 3. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Кошевий Всеволод Ігорович, Державний біотехнологічний університет, 2023. 4. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Коваленко Дмитро Олександрович, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024. 5. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Голубенко Олена Олександрівна, Одеський державний аграрний університет, 2024. 6. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Кравченко Андрій Ігорович, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 7. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Полюхович Василь Іванович, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2025. 8. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Супрун Юлія Олександрівна, Сумський національний аграрний університет, 2025. 9. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора

							філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Ярмошенко Юрій Григорович, Сумський національний аграрний університет, 2025. 10. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Власенко Євгеній Костянтинович, Сумський національний аграрний університет, 2026. 11. Офіційний опонент дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі 21 – ветеринарна медицина Олійник Віталій Ігорович, Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2026. Пункт 8: 1. Головний редактор журналу «Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». 2. Головний редактор журналу «Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences» 3. Член редакційної ради журналу «Regulatory Mechanisms in Biosystems», який індексується у наукометричній базі Web of science, з 2017 р. 4. Керівник проекту на тему: «Наукове обґрунтування превентивних та профілактичних заходів у продуктивних тварин за умов техногенного навантаження в контексті забезпечення продовольчої безпеки держави» 2024-2026 рр. на суму 1800,0 тис. грн. (МОН України) Пункт 9: Експерт із фахового напряму МОН України «Наукові проблеми сільського, лісового і садово-паркового

							господарства, ветеринарії». Пункт 10: Участь у міжнародному проекті SULAWE - ERASMUS-EDU-2022-CBHE Пункт 11: Державна установа «Інститут зернових культур НААН» (2025 р.) Пункт 12: 1. Nichiporuk S, Radzikhovskyi M, Gutyj B. Overview: eutanasia and methods of antanasia of animals. Scientific Messenger of Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies. Series: Veterinary sciences. 2022;24(105):141–8. 2. Niedzwiedz A, Maksymovych I, Gutyj B, Slivinska L, Stronskyi Y, Leno M, et al. Equine metabolic syndrome. Bulletin of Poltava State Agrarian Academy. 2022;1:194-200 3. Халак ВІ, Гутий БВ, Бордун ОМ. Лужна фосфатаза сироватки крові та її зв'язок з відгодівельними і м'ясними якостями молодняку свиней різної внутріпородної диференціації за індексом Ліві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Тваринництво». 2023;2(53):56-62 4. Халак ВІ, Церенюк ОМ, Гутий БВ, Бордун ОМ. Ознаки відгодівельних і м'ясних якостей молодняку свиней різної інтенсивності формування у ранньому онтогенезі та рівень їх фенотипної консолідації. Вісник аграрної науки. 2024;1(850):39-47. 5. Vus U, Gutyj B, Mahrelo N, Krempa N, Martyshuk T. Effect of "Devivit Carnitine" on the protein-synthesising function of the liver in cows exposed to abiotic factors. In: International experience in scientific research: proceedings of the 13th International Scientific

							and Practical Conference. Chicago, USA: BoScience Publisher; 2026. p. 8-13. Пункт 14: керівник постійно діючого студентського наукового гуртка Пункт 19: Академік НАН ВО України Член наукового товариства анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України Почесний президент ліги бойових мистецтв України Пункт 20: 1. Ветеринарний фельдшер фермерського господарства Цана Р.М. (с. Іванівці) (2001-2003 рр.) Головний лікар ветеринарної медицини ТзОВ «Дружба» (с. Кізлів) (3.07.2003-30.12.2003 р.)
425001	Мазур Наталія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет біолого-технологічний	Диплом магістра, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 008782, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 021071, виданий 03.04.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001537, виданий 26.06.2024	6	Технологія виробництва молока і яловичини	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, рік закінчення: 2009, спеціальність: «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», кваліфікація – магістр-дослідник (ВК № 35602978); Кандидат сільськогосподарських наук, шифр 06.02.01 – розведення та селекція тварин, тема дисертації: «Селекційно-генетичні та біологічні особливості формування м'ясної продуктивності молодняку порід лімузин та волинської м'ясної в умовах Прикарпаття» (диплом ДК № 021071, рішення від 03 квітня 2014 року); Доктор сільськогосподарських наук, шифр 06.02.01 – розведення та селекція тварин, тема дисертації «Вплив генетичних і паратипових чинників

							на тривалість та ефективність довічного використання молочної худоби», диплом ДД № 008782, рішення від 20 червня 2020 року); Старший дослідник, атестат АС №001537, рішення від 26 червня 2024 року, спеціальність 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Академія ГУСПОЛ (м. Куновіце, Чеська Республіка). Міжнародне наукове стажування на тему «Сучасні методи наукових досліджень у тваринництві в країнах Європейського Союзу». 2023 рік. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 023-23/АН. 2. Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Підвищення кваліфікації на тему «Технології доброчесного використання штучного інтелекту в освіті та науці». 2023 рік. 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № ADV-310775-PSAU від 10.09.2023 р. 3. Інститут розведення і генетики тварин імені М. В. Зубця НААН України. Підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників за темою «Розведення та селекція тварин». 2024 рік. 40 годин (1,33 кредиту ЄКТС). Сертифікат № АІ 05408024/000003-24. 4. Бернський університет прикладних наук, Школа сільськогосподарських, лісових та харчових наук (м. Цоллікофен, Швейцарія). Міжнародне навчання за програмою «Базове навчання RISE

							(Оцінка сталості сільськогосподарських підприємств (ферм) та їх консультування)». Присвоєна кваліфікація — аналітик RISE. 08 травня 2024 року. 90 годин (3 кредити ЄКТС). 5. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Міжнародна науково-практична конференція «Біобезпека, захист та благополуччя тварин». 5–7 листопада 2024 року. 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). 6. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Онлайн-семінар «Інноваційні технології вирощування молодняку великої рогатої худоби — запорука успішного молочного бізнесу». 28 листопада 2024 року. 8 годин (0,26 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПКВ 38282994/7130-24. 7. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького. Семінар «Управління технологічними процесами та автоматизованими системами обліку у сталому молочному скотарстві». 10 грудня 2024 року. 8 годин (0,26 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПКВ 38282994/7718-24. 8. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Семінар «Тваринництво України: сучасні виклики та провідні

							практики виробництва і переробки продукції тваринництва». 22 травня 2025 року. 8 годин (0,26 кредиту ЄКТС). Сертифікат № ПКВ 38282994/4927-25. 9. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Вебінар «Сучасне молочне скотарство. Освіта, наука, бізнес». 20 березня 2026 року. 4 години (0,13 кредиту ЄКТС). Сертифікат № 38282994/2011-26. 10. Програма «Агроскаутинг у молочному скотарстві» (ChemOnics, ЛАДС). Підвищення кваліфікації «Агроскаутинг у молочному скотарстві: сучасні підходи до моніторингу здоров'я та управління стадом корів». Дата видачі сертифіката – 18 червня 2026 року. 90 годин (3 кредити ЄКТС). Реєстраційний № 190/26. Пункт 1: 1. Зелінка М.П., Федорович Є.І., Мазур Н.П., Супрович Т.М. Гуморальна та клітинна ланки природного захисту організму корів різної селекції породи лімузин. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького. Серія: Сільськогосподарські науки, 2024, 26(101), 119-123. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10120 2. Зелінка М.П., Федорович Є.І., Мазур Н.П., Оріхівський Т.В. Біохімічні та морфологічні показники крові корів породи лімузин різної селекції. Науково-технічний вісник Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів і кормових добавок та Інституту біології тварин. 2024. Том 25, № 2. С. 42-48. DOI: https://doi.org/10.36359/scivp.2024-25-2.05 3. Федорович Є.І., Федорович В.В., Кузів

							М.І., Кузів Н.М., Мазур Н.П. Жива вага українських чорно-рябих молочних телиць залежно від походження батька та країни розведення. Розведення та генетика тварин. 2025. № 70. С. 248-256. DOI: https://doi.org/10.31073/abg.70.24 4. Зелінка М.П., Федорович Є. І., Мазур Н.П. Поведінка телят лімузинської породи у перші години життя як фактор їхнього подальшого росту та розвитку. Розведення та генетика тварин. 2025. № 70. С. 97-103. DOI: https://doi.org/10.31073/abg.70.07 5. Зелінка М. П., Федорович Є. І., Мазур Н. П. Особливості лінійного росту бугайців породи лімузин різної селекції. Науково-технічний вісник Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів і кормових добавок та Інституту біології тварин. 2025. Вип. 26, № 2. С. 94–103. DOI: https://doi.org/10.36359/scivp.2025-26-2.11 6. Fedorovych Ye. I., Mazur N. P., Zelinka M. P. Comparative assessment of slaughter qualities and morphological composition of half-carcasses of Limousin bulls of different selections. Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences. 2025. Vol. 8, № 3. P. 96–103. DOI: https://doi.org/10.32718/ujvas8-3.13 Пункт 3: 1. Федорович Є.І., Мазур Н.П., Федорович В.В., Шуплик В.В., Боднар П. В. Продуктивне довголіття молочної худоби в Україні : Монографія ; за редакцією Є.І. Федорович та В.В. Федоровича. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2022. 240 с. URL: https://www.clipr.cc/y3

							K5h 2. Шулє Г., Пфафф С.А., Ващенко П., Лавріненко І., Мазур Н., Гетя А., Кононенко Р. Матвєєв М., Якубець Т., Пархоменко Л., Стрижак Т., Дудник Т., Дудус Т., Гетя О., Степура Л. Цифрове тваринництво/ Digital livestock farming. Електронний посібник/The electronic manual. 2024. URL: https://surl.li/zucfob Пункт 4: 1. Мазур Н.П., Бойко А.О., Дутка В.Р., Романів Л.І. Оцінка умов утримання молочних корів на фермах. вплив благополуччя на ефективність використання молочних корів. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Наукові основи управління технологічними процесами у скотарстві». Львів, 2026. 38 с. 2. Мазур Н.П., Бойко А.О., Дутка В.Р., Романів Л.І. Використання показника азоту сечовини в молоці корів для регулювання протеїнового живлення та енергетичної цінності раціонів. інтеграція показників сечовини молока для менеджменту відтворення і годівлі корів. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Наукові основи управління технологічними процесами у скотарстві». Львів, 2026. 46 с. 3. Мазур Н.П., Бойко А.О., Дутка В.Р., Романів Л.І. Сучасні методи оцінки молочної продуктивності корів з використанням механічного та електронного обладнання і лабораторного дослідження індивідуальних зразків молока.

							формування звітів для управління стадом корів. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Наукові основи управління технологічними процесами у скотарстві». Львів, 2026. 44 с. 4. Мазур Н.П., Бойко А.О., Дутка В.Р., Романів Л.І. Технологічна карта комплексного аудиту молочної ферми. Методичні вказівки для проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Наукові основи управління технологічними процесами у скотарстві». Львів, 2026. 52 с. Пункт 8: 1. 1. Керівник наукової тематики кафедри 0126U004300 «Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва продукції скотарства шляхом оптимізації технологічних процесів» (2026-2030 рр) 2. Рецензент наукових публікацій у журналі «Біологія тварин», який включений до переліку фахових видань України категорії Б Пункт 10: 1. Співвиконавець міжнародного проєкту програми Еразмус+, напряму КА2: Співпраця між організаціями та інституціями, Розбудова потенціалу у вищій освіті, "Стале тваринництво та добробут тварин" / Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (номер грантової угоди/проекту: 101083023 – SuLaWe – ERASMUS-EDU-2022-CBHE); термін реалізації – 01.01.2023 р. – 31.12.2025 р. Пункт 19: 1. Всеукраїнська громадська організація «Українське товариство генетиків і

							селекціонерів імені М.І.Вавилова», членський квиток №1692
486739	Дуцяк Ігор Зенонович	професор, Суміщення	Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя	Диплом спеціаліста, Львівський лісотехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Машини і механізми лісової і деревообробної промисловості, Диплом доктора наук ДД 006267, виданий 13.12.2007, Диплом кандидата наук КД 042877, виданий 21.07.1991, Атестат доцента ДЦ 002651, виданий 27.09.2001, Атестат професора 12ПР 006881, виданий 14.04.2011	29	Філософія та сучасний науковий процес	Львівський лісотехнічний інститут, 1979, спеціальність «Машини і механізми лісової і деревообробної промисловості», інженер механік (В-1 №530897). Кандидат технічних наук, спеціальність 05.02.01 – матеріалознавство в машинобудуванні (промисловість), тема «Визначення циклічної тріщиностійкості сталей енергетичного обладнання в воді робочих параметрів для розрахунку ресурсу його роботи» (КД № 042877 від 21.08.1991). Доцент кафедри історії філософії (ДЦ № 002651 від 27.09.2001). Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.06 – логіка, тема: «Методи формулювання гіпотез: теоретичні та практичні аспекти» (ДД № 006267 від 13.12.2007). Професор кафедри філософії та гуманітарних наук (АП 12ПР № 006881 від 14.04.2011). Стажування і підвищення кваліфікації 1. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Свідоцтво № ADV-270666-VNU «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 27 червня – 7 серпня 2022 року, 6,0 ЄКТС (180 год). 2. Національний університет фізичного виховання і спорту України. Свідоцтво № 02928433/077-2025. «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості», 10 грудня 2024 – 20

							січня 2025, 6,0 ЄКТС (180 год). Пункт 1: 1. Дуцяк І. З. Детермінананти явища брехливости в тоталітарних режимах. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «Філософія». 2022. № 45. С. 50–60. 2. Дуцяк І. З. Критичний перегляд онтологічних засад алетичної логіки. Актуальні проблеми філософії та соціології. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №36. С.41–45. 3. Дуцяк І. З. Антропологічні аспекти філософії туризму. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2023. №42 . С.27–32. 4. Дуцяк І. З., Теодорович Л. В. Філософія як основа для розв'язання прикладних задач підприємництва: на прикладі галузі туризму. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «Філософія». 2024. № 49. С. 67–79. 5. Дуцяк І. З. Детермінанти явища брехливости в тоталітарних режимах. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «Філософія». 2022. № 45. С. 50–60. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.45.4 (1 бал) 8. Дуцяк І. З. Критичний перегляд онтологічних засад алетичної логіки. Актуальні проблеми філософії та соціології. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. №36. С.41–45. DOI: https://doi.org/10.32837/apfs.v0i36.1109 (1 бал) 9. Дуцяк І. З. Антропологічні аспекти філософії туризму. Актуальні проблеми філософії та соціології . 2023. №42 . С.27–32. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v042.2023.5 (1 бал) 10. Дуцяк І. З.,

							Теодорович Л. В. Філософія як основа для розв'язання прикладних задач підприємництва: на прикладі галузі туризму. Людинознавчі студії: збірник наукових праць. Серія «Філософія». 2024. № 49. С. 67–79. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.4 (1 бал) Пункт 3: Дуцяк І. З. Науковий метод: історія осмислення та сучасне розуміння. Наукові дослідження: теорія, методологія, практика: моногр.– Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2026. С. 67–79. DOI: https://doi.org/0.61718/mon202609.02 Пункт 4: 1. Філософія та сучасний науковий процес : лекції : метод. рек. для здобувачів третього (осв.-наук.) рів. вищ. освіти ОНП «Ветеринарна медицина» / уклад. І. Дуцяк, О. Смолінська. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького, 2026. 32 с. 2. Філософія та сучасний науковий процес : семінарські заняття та самостійна робота : метод. рек. для здобувачів третього (осв.-наук.) рів. вищ. освіти спец. «Ветеринарна медицина» / уклад. І. Дуцяк, О. Смолінська. Львів : ЛНУВМБ ім. С.З. Ґжицького, 2026. 49 с. 3. Дуцяк І.З. Філософія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни студентами спеціальності J3 «Туризм та рекреація». Львів, 2025. 22 с. https://drive.google.com/file/d/1aK0xndRfiiHSrciTxavJx5z8m8kT90eK/view?usp=drive_link 4. Дуцяк І.З. Філософія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни студентами спеціальностей 141, «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 122 «Комп'ютерні науки».

							Львів, 2025. 16 с. https://drive.google.com/file/d/1j8W7UHxF67zl6YlqFWzknJXVfXEctdyp/view?usp=drive_link 5. Дуцяк І.З. Філософія: Методичні рекомендації до вивчення дисципліни студентами спеціальностей 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво і торівля». Львів, 2025. 16 с. https://drive.google.com/file/d/1T-mEUoybdWUQTvFWCvseqH7zvvfRWJO_/view?usp=drive_link Пункт 12: 1. Дуцяк І. З. Про коректність формалізації правового принципу «незаборонене дозволено» в деонтичній логіці. Математична логіка та програмування. Досвід викладання: Колективна монографія. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 54–63. URL: http://logic.net.ua/sites/default/files/Univer/Cyber/ML&P.2022.pdf 2. Дуцяк І. З. Підхід до релевантизації формального апарату класичної логіки. Математична логіка та програмування. Досвід викладання. 2024–2025 нвчальний рік : Збірник праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2025. С.45–56. 3. Дуцяк І. З. Засади корегування навчального процесу у вищій школі в контексті розвитку штучного інтелекту. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, Київ, 10 грудня 2024 року – 20 січня 2025 року. Частина 1, Київ – Львів – Торунь / Національний університет фізичного виховання і спорту України. Київ : Liha-Pres, 2025. С. 277–280. URL: http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-

							pres/catalog/download/366/11112/25112-1?inline=1 Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
256341	Кіндрат Олена Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	Диплом магістра, Львівська комерційна академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 030679, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 002717, виданий 20.06.2019	16	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність	Львівська національна академія ветеринарної медицини імені С.З. Ґжицького, 2000, за спеціальністю «Зооінженерія» кваліфікація зооінженер (ВК № 11980306). Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 03.00.04 – біохімія. Тема: «Фізіолого-біохімічні показники карпатських бджіл за дії аліментарних чинників», ДК №032307 від 15.05.2005 р. Доцент кафедри технології виробництва продукції дрібного тваринництва, 12ДЦ №026645 від 20.01.2011 р. Доктор сільськогосподарських наук., 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, тема: «Функціональні особливості організму і продуктивність медоносних бджіл за впливу екзогенних факторів», ДД №005014 від 15.12.2015 р. Професор кафедри технології виробництва і переробки продукції дрібних тварин АП № 001578 від 26.12.2019 р Стажування і підвищення кваліфікації 1. Компанія EPAM Systems (м.Київ), Сертифікат №554 про стажування викладачів Асоціації ІТ України, тема: "Проєктний менеджмент. Модуль загальних технологій. Модуль спеціальних технологій. М'які навики", липень-серпень 2021 року, 3,6 кредитів (108 годин). 2. Жешівський

							університет, Інститут економіки і фінансів (Республіка Польща), сертифікат про проходження стажування, тема: "Обмін досвідом щодо методики що застосовують університети та можливості науково-дидактичної співпраці", 09.01.2022 року, 6 кредитів (180 годин). 3. Програма професійного розвитку академічних менеджерів. (МОН України), 30.09.2025-22.04.2026. 6 кредитів (180 годин). Пункт 1: 1. Kindrat, O., Nikolaienko, D., Vasylenko, O., Kotelnikova, Iu., & Fesokha, N. (2026). Economic Efficiency of Agile Methodologies in IT Project Management: A Comparative Structural Analysis. Journal of Applied Economic Sciences, Volume XXI, Spring, 2(92), 595–611. https://doi.org/10.57017/jaes.v21.4(92).12 Scopus 2. Kalaitan, T.V., Stybel, V.V., Gutyj, B.V., Hrymak, O.Ya., Kushnir, L.P., Yaroshevych, N.B., Vovk, M.V., Kindrat, O.V. Ecotourism and sustainable development. Prospects for Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1), P.373-383. doi: 10.15421/2021_55 https://www.ujecology.com/articles/ecotourism-and-sustainable-development-prospects-for-ukraine.pdf Web of Science 3. Кіндрат О.В., Дутка Г.І. Agile-методи для ефективної та продуктивної імплементації ІТ-продукту. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2021. Вип. 28. С. 149–157. https://doi.org/10.5281/zenodo.5269131 4. Кіндрат О. В., Вовк М. В. Цифрові технології управління бізнесом в умовах економічної нестабільності:

							зарубіжний досвід для України. Академічні візії. 2022. № 13. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7326953 5. Вовк М. В., Кіндрат О. В., Гримак О. Я. Управління економічною конкуренцією в умовах COVID-19: європейські ініціативи та уроки для України. Науковий вісник ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького. Серія: Економічні науки, 2022, т 24, № 99. С. 15-19. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e9903 6. Храпкін, О., Кіндрат, О., Чопей, Р. (2023). Управління проєктами в ІТ-галузі: методики, інструменти та керування ризиками. Економіка та суспільство, (55). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-110 7. Кіндрат О. Черняк Ю. Інформаційні технології – невід'ємний інструмент сучасного менеджменту. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія «Економічні науки». 2024. 26(104), 97-101. https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10415 8. Кіндрат, О. В., Кропивка, Т. Ю., Крайній, В. О. Роль штучного інтелекту у розвитку логістики аграрних підприємств. Актуальні питання економічних наук, 2025. (14). https://doi.org/10.5281/zenodo.16878351 9. Кіндрат, О. В., Черняк, Ю. Р., Крайній, В. О. Концептуальні засади впровадження інформаційних систем в управління підприємством. Актуальні питання економічних наук. 2025. (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.17215532 10. Кіндрат О. В., Вороблевський В. І., Крайній В. О. Цифровізація та електронна комерція в агропромисловому комплексі в умовах формування політики сталого розвитку. Актуальні питання

							економічних наук. 2025. (16). https://a-economics.com.ua/index.php/home/article/view/848 11. Кіндрат, О. В. (2026). Цифрова трансформація в системі менеджменту підприємств: виклики та перспективи. Актуальні питання економічних наук, (21). https://doi.org/10.5281/zenodo.19139379 12. Кіндрат, О. В. (2026). Інформаційні технології як інструмент підвищення ефективності спортивної діяльності. Актуальні питання економічних наук, (22). https://doi.org/10.5281/zenodo.20540076 13. Кіндрат, О. В., & Христенко, О. А. (2026). Роль цифровізації в розвитку виробничої діяльності аграрних підприємств. Modern Economics, 58, 144–153. https://doi.org/10.31521/modecon.V58(2026)-18 14. Батюк, Р. Б., Кіндрат, О. В., & Христенко, О. А. (2026). Економіко-математичне моделювання управлінням фінансово-господарською діяльністю підприємств аграрної сфери. Актуальні питання економічних наук, (21). https://doi.org/10.5281/zenodo.19397781 Пункт 3. О.В.Кіндрат, Р.Б.Батюк, Цифрове перетворення IT-бізнесу: роль комунікацій, знань і людського капіталу в сучасному менеджменті : монографія. Львів : ГАЛИЧ-ПРЕС, 2025. 140 с. URL: https://lvet.edu.ua/images/doc/monograph/fem/2025/2/tsyfrove_peretvorennya_IT-biznesu.pdf Пункт 4: 1. Кіндрат О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті :

							методичні вказівки для студентів спеціальності 011 «Освітні / Педагогічні науки». Львів, 2021. 26 с. 2. Кіндрат О.В., Чопей Р.С., Рамський І.О. Проектний менеджмент в ІТ-сфері : методичні рекомендації із самостійної роботи для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2023. 28 с. 3. Кіндрат О.В. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2023. 20 с. 4. Кіндрат О.В., Рамський І.О. Управління ІТ-проектами в Microsoft Project: методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2024. 22 с. 5. Кіндрат О.В. Agile-технології розробки програмного забезпечення : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2024. 20 с. 6. Кіндрат О.В. Інструмент управління Jira : методичні вказівки для студентів для студентів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2023. 45 с. 7. Кіндрат О.В., Новосад В. П., Рамський І. О. Інформаційні системи і технології в туризмі. Методичні рекомендації до

							проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Туризм і рекреація». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2025. 36 с. 8. Кіндрат О.В. Цифрові технології в галузі фізичної терапії. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності І7 Терапія та реабілітація освітньої програми «Фізична терапія». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2026. 20 с. 9. Кіндрат О.В. Діджиталізація бізнес-процесів. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2026. 15 с. 10. Кіндрат О.В. Стратегії та інструменти в управлінні ІТ-проєктами. Методичні рекомендації до проведення практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Менеджмент ІТ-сфери». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2026. 17 с. 11. Кіндрат О.В. Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Фізична культура і спорт». Львів: ЛНУВМБ імені С. З. Ґжицького, 2026. 28 с. Пункт 7. 1. Спеціалізована вчена рада ДФ 20.052.086 Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу для разового захисту дисертації Мазура Ю.М. на

							здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (2026 р.) Пункт 11. 1. Наукове консультування Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області щодо дослідження ефективності управлінських рішень, які стосуються проблемним питань у сфері земельних відносин на місцевому рівні. 2. Консультування виконавчого апарату Волинської обласної ради. Пункт 13. Проведення навчальних занять з предмету «Біостатистика» для іноземних студентів спеціальності «Ветеринарна медицина» іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Пункт 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Використання сучасних інформаційних технологій». Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 7, 11, 13, 14, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
86596	Смолінська Олеся Євгенівна	виконуючий обов'язки завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет громадського здоров'я та суспільного благополуччя	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1993, спеціальність: Педагогіка і методика початкового навчання, музика, Диплом доктора наук ДД 004990, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 003509,	33	Теорія та практика навчання	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, 1993, за спеціальністю «Педагогіка і методика початкового навчання, музика», кваліфікація учитель початкових класів і музики (КЛ № 901319). Кандидат педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання української мови. Тема «Лінгводидактичні основи національно-мовного виховання особистості засобами

				виданий 09.06.1999, Атестат доцента 12ДЦ 019793, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000914, виданий 23.04.2019			українського фольклору», ДК №003509 від 09.06.1999 р. Доцент кафедри української мови 12ДЦ 019793 від 03.08.2008 р. Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема «Теоретико-методологічні засади організації культурно-освітнього простору педагогічних університетів України», ДД №004990 від 15.12.2015 р. Професор кафедри філософії та педагогіки АП № 000914 від 23.04.2019 Стажування і підвищення кваліфікації 1. Prometheus,сертифікат, тема: «Навчаймось вчитись: Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів», 10.03.2023 р.,1 кредит ЄКТС (30 год) 2. Освітній хаб «Центр неперервної освіти. Lifelong Education Centre», ФОП Ковтун, сертифікат №240426062304, тема: "Сучасна трансформація професійних компетентностей педагога XXI століття: від інтелектуального лідера до освітнього агента змін", 26.06.2023 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин). 3. Міжнародна онлайн-програма підвищення професійної кваліфікації «Віртуальний обмін: форми та технології», реалізована в рамках проекту «SEAL-NR: Збагачення навичок для адаптивного лідерства в новій реальності» (ERASMUS-EDU-2024-VIRT-EXCH, 101193445), 10.02.2026 – 31.03.2026, сертифікат As-26-584, 6 кредитів ЄКТС (180 год). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», тренінг «можливості

							chromebook для освіти», 26.02 – 24.03.2026 р., сертифікат CHfE-2026-0669, 1 кредит ЄКТС (30 год). Пункт 1. 1. Tymoshenko N, Osypenko O, Smolinska O, Ilina O. Integrating gamification and gaming technologies into Ukrainian education: transforming the learning experience. Multidiscip Sci J. 2024;6:2024ss0725. doi:10.31893/multiscience.2024ss0725. 2. Smolinska O, Koval I, Pavliuk M, Shulha D. Дослідження асертивності в організації часової перспективи здобувачів вищої освіти. Insight Psychol Dimens Soc. 2024; (11) : 222-237. doi:10.32999/2663-970x/2024-11-12. 3. Hulias IAH, Kariyev A, Znandykeyeva GYe, Smolinska OYe, et al. Internet addiction markers of mental health disorders among university youth. New Educ Rev. 2026;83:56-69. doi:10.15804/tner.2026.83.1.04. 4. Opryshko N, Novik K, Smolinska O, Burmakina N, Aizikova L. Web-based applications in higher education: revolutionising language learning in the digital age. Amazonia Investiga. 2024;13(73):209-219. doi:10.34069/AI/2024.73.01.17. 5. Pazieieva A, Smolinska O, Syniuk O, Turytsya O, Leskiv H. Economic-legal methods of using artificial intelligence in an educational company: information technology to self-development and scientific activity. Int J Relig. 2024;5(10):1170-1180. doi:10.61707/x3q7t837. 6. Podoliak M, Smolinska O, Cherepovska T, Burkovska Z, Meleshko L. Ensino de línguas estrangeiras para fins profissionais no ensino superior. Rev Ibero-Am Estud Educ. 2025;29(Spec

							1):e025033. doi:10.22633/rpge.v29iesp1.20468. 7. Смолінська О, Семенів Б. Педагогічні аспекти філософії національних видів єдиноборств у формуванні особистості. Суспільство та національні інтереси. 2026;(4(24)):976-991. doi:10.52058/3041-1572-2026-4(24)-976-991. 8. Смолінська О. І зайшла книга в університетську авдиторію. (рецензія-відгук на навчальне видання доктора філософських наук Світлани Черепанової «Філософія освіти. Лекції. Практикум», Львів: Простір-М, 2023). Вісн. Дніпр. акад. неперерв. освіти [Інтернет]. 2023;(2(5)):88-91. file:///C:/Users/Admin/Downloads/146-Article%20Text-264-1-10-20240103.pdf 9. Смолінська О, Корнят В. Вплив коучингу як методу неформальної освіти на формування управлінських навичок у професійній діяльності викладача. Науковий часопис УДУ імені Михайла Драгоманова. 2025; (106):124-128. Текст статті. 10. Smolinska O, Semeniv B, Koptiev K, Mazur T. Raising a warrior-wrestler: Ukrainian belt wrestling [borotba na poiasakh] (an attempt at cultural and educational analysis). Pol J Arts Cult New Ser. 2024;19(1). doi:10.4467/24506249PJ.24.010.20485. 11. Купчак Т, Смолінська О. Інтеграція ресурсів музейної педагогіки у навчання історії української культури в закладі вищої освіти. Вісник науки та освіти. 2025; (8(38)):1400-1417. doi:10.52058/2786-6165-2025-8(38)-1400-1417. 12. Купчак Т, Смолінська О. Інтеграція української обрядовості як інструмента соціальної інженерії в

							освітній процес університету. Суспільство та національні інтереси. 2025;(4(12)):210-227. doi:10.52058/3041-1572-2025-4(12)-210-227. 13. Купчак Т, Смолінська О. Дослідження родоводу як практична компонента дисциплін «Історія та культура України» та «Історія української культури». Вісник науки та освіти. 2025; (2(32)):1097-1107. doi:10.52058/2786-6165-2025-2(32)-1097-1107. 14. Левків ГЯ, Смолінська ОЄ, Лотоцький ОР. Методологія наукових досліджень у менеджменті: сучасні підходи, інструменти та перспективи викладання. Актуальні питання економічних наук. 2025;(9). doi:10.5281/zenodo.15024417. 15. Смолінська О, Камрацька О. Викладання дисциплін безпекового циклу в закладі вищої освіти: нове й традиційне. Перспективи та інновації науки. 2025; (2(48)):951-964. doi:10.52058/2786-4952-2025-2(48)-951-964. 16. Смолінська О, Кульгавець Х. Академічна свобода й доброчесність викладача як першооснова університетської реформи. Суспільство та національні інтереси. 2025; (8(16)):260-274. doi:10.52058/3041-1572-2025-8(16)-260-274. 17. Смолінська О, Пундяк Т. Педагогіка, зорієнтована на інновації: особистісний вимір. Вісник науки та освіти. 2024; (1(19)):1283-1293. doi:10.52058/2786-6165-2024-1(19)-1283-1293. 18. Смолінська О, Різенко О. Креативізація підготовки юристів: практичний досвід. Академічні візії. 2024;

							(28). https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/922. 19. Смолінська О.Є, Різенко ОВ. Правова грамотність викладача закладу вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023;(10(24)):350-363. doi:10.52058/2786-5274-2023-10(24)-350-363. 20. Смолінська О.Є, Семенів Б.С. Медіативна функція вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. 2023; (3(17)):392-405. doi:10.52058/2786-5274-2023-3(17)-392-405. 21. Руденко О, Литвин Н, Смолінська О. Виховання емоційного інтелекту в студентів як актуальної soft skill у воєнний час. Наукові інновації та передові технології. 2024; (8(36)):1373-1384. doi:10.52058/2786-5274-2024-8(36)-1373-1384. 22. Зінко Г, Смолінська О. Ігрові технології навчання у формуванні soft skills лікарів ветеринарної медицини під час здобуття освіти. Вісник науки та освіти. 2025; (6(36)):1102-1115. doi:10.52058/2786-6165-2025-6(36)-1102-1115. 23. Смолінська О, Семенів О. Професійна кар'єра викладача в університетській освіті. Вісник науки та освіти. 2024; (11(29)):1601-1612. doi:10.52058/2786-6165-2024-11(29)-1601-1612. 24. Смолінська О, Біленький П, Біленька О. Самоідентифікація студентів під час здобуття вищої освіти: особистісні чинники. Перспективи та інновації науки. 2025; (10(56)):1003-1014. doi:10.52058/2786-4952-2025-10(56)-1003-1014. 4: 1. Семенів Б, Смолінська О, уклад. Методика викладання професійно-орієнтованих дисциплін: методичні рекомендації для

							самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Львів: ЛНУВМБ імені С.З. Ґжицького; 2024. 44 с. 2. Кіндрат О, Смолінська О, уклад. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: методична розробка тем. Львів; 2022. 17 с. 3. Корнят В, Смолінська О, уклад. Комунікативні процеси у навчанні: методична розробка тем. Львів; 2022. 33 с. 4. Черепанова С, Смолінська О, уклад. Методологія та організація наукових досліджень: методична розробка тем практичних занять. Львів; 2022. 44 с. 5. Купчак Т, Смолінська О, уклад. Організація виховного процесу в ЗВО: методична розробка тем. Львів; 2022. 24 с. 6. Левків Г, Смолінська О, уклад. Освітній менеджмент: методична розробка тем. Львів; 2022. 23 с. 7. Семенів Б, Смолінська О, уклад. Педагогіка вищої освіти: методична розробка тем. Львів; 2022. 32 с. 8. Смолінська О, уклад. Порівняльна педагогіка: методична розробка тем. Львів; 2022. 16 с. 9. Смолінська О, уклад. Психологія вищої освіти: методична розробка тем. Львів; 2022. 27 с. 10. Смолінська О, уклад. Сучасні технології викладання: методична розробка до курсової роботи. Львів; 2022. 15 с. 11. Смолінська О, уклад. Сучасні технології викладання: методична розробка тем. Львів; 2022. 18 с. 12. Мачинська Н, Смолінська О, уклад. Андрагогіка з основами акмеології: методична розробка тем. Львів; 2022. 21 с. 7: Член спеціалізованої

							вченої ради Д 20.051.01 у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. 8: Науковий керівник тем: 0121U110160 «Вища освіта у полікультурному просторі» (2021–2026). 0126U004115 «Світоглядно-ціннісні трансформації освіти в сучасній Україні» (2026–2030). Член редколегії Scopus член редколегії “Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University”(спеціальність А1, з 2025). Член редколегії (категорія Б): член редколегії “Освітні обрії” (категорія Б, спеціальність А1, з 2020) 14: 1. Керівництво науковою роботою студентки Семенів О., що посіла 1 місце на конференції «Študentská vedecká aktivita» в Університеті Матея Бела в м. Банська Бистриця (Словаччина) з доповіддю «Career expectations in the teaching profession: A 3D space of ideas» (11 квітня 2024) 2. Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Проблеми і перспективи розвитку вищої освіти в Україні»
354649	Череповська Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, бізнесу та публічного адміністрування	Диплом молодшого спеціаліста, Львівське педагогічне училище №1, рік закінчення: 1996, спеціальність: Дошкільне виховання, Диплом спеціаліста, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік	26	Іноземна мова для академічного спілкування	Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2002, спеціальність «Англійська мова і література», кваліфікація «Філолог. Викладач англійської мови та літератури» Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – германські мови. Тема: «Засоби актуалізації категорії

				закінчення: 2003, спеціальність: Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016513, виданий 10.10.2013, Атестат доцента АД 011087, виданий 09.08.2022			художнього часу в романах Енн Тайлер», ДК № 016513 Доцент кафедри української та іноземних мов (АД № 011087) Підвищення кваліфікації та стажування; 1. Національний університет «Острозька Академія». Сертифікат СП № 00852/22 від 27.10.22 про професійне стажування обсягом 60 год. (2 кредити) у науково-дослідній лабораторії «Сучасні інформаційні технології формування іншомовної комунікативної компетенції» факультету романо-германських мов Національного університету «Острозька Академія». 2. Центр фінансово-економічних наукових досліджень, м. Полтава. Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства» від 9 вересня 2022 року. Загальна кількість академічних годин: 6 годин (0,2 кредита ECTS). 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-300149-FSI від 12.03.2023 За програмою «Змінність дидактичних та соціокультурних аспектів в українській філології». 180 годин – 6 кредитів ЄКТС Термін навчання 30.01.23-12.03.2023 4. Національний університет «Острозька Академія». Навчально-науковий інститут лінгвістики. Сертифікат від 26.10.23 про підвищення кваліфікації за програмою

							підвищення науково-педагогічних працівників обсягом 30 год. (1 кредит) у науково-дослідній лабораторії «Лінгвокогнітивні та соціокультурні аспекти комунікації» № ПК 07/2023 Пункт 1. 1. Череповська Т. В., Шутак О. С. Навчання студентів ветеринарної термінології (на прикладі назв хвороб тварин). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 15(83). С. 108–112. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-15(83)-108-112 https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8801/1/NZ_FIlologiia_Vyp_15%2883%29.pdf 2. Подоляк М. В., Череповська Т. В. Використання інтегрального підходу до вивченяя іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів ОП «Харчові технології». Педагогічна Академія: наукові записки». Теорія і методика професійної освіти, 2025. Вип. 14. DOI http://doi.org/10.5281/zenodo.14963004 3. Podoliak, A., Smolinska, O., Cherepovska, T. Burkovska, Z., & Meleshko, L. (2025). Teaching foreign languages for professional purposes in higher education. Revista on line de Política e Gestão Educacional, 29(esp.1), e025033. DOI: 10.22633/rpge.v29iesp1.20468 Web of Science https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/20468/19919 4. Череповська, Т. (2026). Сучасні методи та підходи до формування іншомовної термінологічної компетентності у студентів природничих закладів вищої освіти. Збірник наукових праць

							Уманського державного педагогічного університету, (2), 201–208. https://doi.org/10.31499/2307-4906.2.2026.360469 5. Череповська Т. В. Інноваційні підходи до формування ділової іншомовної компетентності майбутніх фахівців прикладних природничих галузей. Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2026. Вип. 29(97). С. 137–140. https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4749 Пункт 3. 1. Подоляк М. В., Череповська Т. В., Падура М. Ф. English for Veterinary Students : навчальний посібник. Львів, ГАЛИЧ-ПРЕС, 2025. 357 с. https://drive.google.com/file/d/1NTomT16bkLr6TuTeDqhIRPyajrdX-MYv/view?usp=sharing 2. Подоляк М. В., Череповська Т. В., Падура М. Ф. Англійська мова для правників : підручник для студентів ОП D8 “Право”. Львів, ГАЛИЧ-ПРЕС, 2025. 357 с. https://drive.google.com/file/d/1Nr8riGeDQ5orADk1liDKRHemDemEyouz/view?usp=sharing 3. Бінкевич О. М., Череповська Т. В. English for Physiotherapists : навчальний посібник. 2-е вид., доп. Львів, 2024. 97 с. https://drive.google.com/file/d/1kfn3tPLD2dVx7eyTedGu1orFnMm7RZUl/view?usp=drive_link 4. Падура М. Ф., Череповська Т.В. Англійська мова для технологічних факультетів : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Львів, 2021. 144 с. https://drive.google.com/file/d/1_NLd2p7IGMJgRhG3huYF1c5k8DtJkVYc/view?usp=drive_link Пункт 4.

							1. Череповська Т. В., Дзюбинська Х. А. English for academic communication: Методичні вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова для академічного спілкування». Львів, 2026. 112 с. 2. Череповська Т., Мелешко Л. Summative Tests in Business English: тестові завдання з англійської мови для контролю з дисципліни «Ділова іноземна мова». Львів, 2026. 19 с. 3. Череповська Т. В, Бінкевич О. М. Business English: методичні вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова». Львів, 2026. 40 с. 4. Череповська Т. В. English language in the world: методичні вказівки та завдання до самостійної роботи англійської мови за професійним спрямуванням зі спеціальності J3 «Туризм і рекреація». Львів, 2026. 42 с. 5. Череповська Т. В. Food technologies and food culture around the world: методичні вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням зі спеціальності G13 «Харчові технології». Львів, 2026. 47 с. 6. Череповська Т. В. Lviv Studies: методичні вказівки та завдання до самостійної роботи з англійської мови за професійним спрямуванням зі спеціальності J3 «Туризм і рекреація». Львів, 2026. 26 с. 7. Череповська Т. В. English for Pharmacy: методичні вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності I8 «Фармація». Львів, 2026. 73 с. 8. Череповська Т.В.

							English Tests: тестові завдання з англійської мови для контролю знань студентів економічних спеціальностей. Видання друге, оновлене і доповнене. Львів, 2026. 44 с. 9. Мелешко Л., Череповська Т. Ділова англійська мова: методичні рекомендації до практичних занять. 2-ге доповн. вид. Львів : Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького, 2026. 58 с. Пункт 12. 1. Череповська Т. В. Функціонування символу “Mountain” в художньому тексті (на прикладі роману Аніти Шрив «Зміна висоти»). Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства» 9 вересня 2022 р. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022. С. 30–32. 2. Череповська Т. В. Роман-антиутопія в сучасній англомовній літературі. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями розвитку науки, освіти, технологійта інноваційної діяльності в Україні» 12 квітня 2024 року. Полтава : Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2024. С. 27-28. https://www.economics.in.ua/2024/04/12.html 3. Череповська Т. В. Англомовні письменники-анімалісти в українських перекладах. Креативний простір: електрон. наук. журн. № 18. Харків: СГ НМТ «Новий курс», 2024. С. 34-35. https://www.newroute.org.ua/wp-

							content/uploads/2024/04/crp-18.pdf 4. Череповська Т. В. Використання кейс-методу та цифрових технологій у формуванні професійно орієнтованого мовлення студентів нефілологічних спеціальностей на прикладі “харчових технологій”. Сучасні інноваційні підходи до бізнес-планування та проєктного управління в освітній сфері : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 30 березня – 10 травня 2026 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2026. С. 42-44. https://drive.google.com/file/d/1ZF5GIc_F5l6EF8x3MD-7AQTkZCfTxGNE/view?usp=sharing 5. Cherepovska T. V. Using artificial intelligence in teaching foreign languages in higher educational institutions. The Integration of Research, Innovation and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Seville, Spain. March 11-13, 2026. P. 307-310. https://doi.org/10.70286/isu-11.03.2026.018 Пункт 14. Участь у роботі організаційного комітету з української боротьби на поясах. Пункт 19. 1. Участь у роботі Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» з 25 серпня 2021 року. 2. Участь у роботі громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (о/н 245462) з 23 лютого 2024 року.

							3. Участь у роботі громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (о/н 255462) з 5 квітня 2025 року. Свідоцтво № 6978. 4. Участь у роботі громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови “ТІСОЛ-Україна” (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (о/н 255462) з 29 січня 2026 року. Свідоцтво № 26/0262. Забезпечується виконання підпунктів 1, 3, 4, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**