НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Одеський національний технологічний університет**
Освітня програма	**42771 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**51**
Повна назва ЗВО	**Одеський національний технологічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071062**
ПІБ керівника ЗВО	**Іванченкова Лариса Володимирівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://www.ontu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/51

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**42771**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра національної та міжнародної економіки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра економічної безпеки, права та соціальних процесів; Кафедра української та іноземної філології; Кафедра комп'ютерних та фізико-математичних наук**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Вул. Канатна, 112, м. Одеса, Україна, 65039**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**44587**
ПІБ гаранта ОП	**Павлов Олександр Іванович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**pavlov.op@cloud.ontu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(095)-531-04-74**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(093)-596-47-21**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» сформувалася на основі багаторічних традицій підготовки наукових кадрів, розвитку економічних досліджень та функціонування наукових шкіл Одеського національного технологічного університету (ОНТУ). Інституційною основою реалізації програми є Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г. Е. Вейнштейна, до складу якого входить кафедра національної та міжнародної економіки. Кафедру створено 1 липня 2025 року на базі кафедри економіки промисловості, заснованої у 1954 році, що забезпечило наступність наукових традицій, дослідницьких напрямів та досвіду підготовки фахівців економічного профілю.
Підготовка наукових кадрів в аспірантурі за економічним напрямом, наступницею якого стала спеціальність 051 «Економіка», здійснюється з 2005 року. За цей період сім випускників аспірантури, які продовжили професійну діяльність на кафедрі, успішно захистили дисертації.
Важливим етапом розвитку наукового середовища стало формування наукової школи «Забезпечення функціонування та розвитку системи економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності» під керівництвом доктора економічних наук, професора О. І. Павлова. Розвиток наукового потенціалу супроводжувався відкриттям докторантури та створенням спеціалізованої вченої ради із захисту докторських і кандидатських дисертацій. Починаючи з 2012 року, було захищено 19 докторських, 31 кандидатську дисертацію та 8 дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії. Накопичений досвід підготовки наукових кадрів створив необхідні передумови для започаткування освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Розроблення ОНП «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» розпочалося у 2016 році. Концептуальною основою програми стало поєднання фундаментальної економічної підготовки, сучасної методології наукових досліджень та практичної спрямованості отриманих результатів на вирішення складних проблем функціонування і розвитку соціально-економічних систем. Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науковців, здатних самостійно формулювати та розв'язувати комплексні наукові проблеми в галузі економіки, досліджувати закономірності функціонування й трансформації соціально-економічних систем різних рівнів, генерувати нові наукові ідеї, застосовувати сучасний методологічний інструментарій, проводити оригінальні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичну і практичну цінність, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність. Спрямованість ОНП узгоджується з місією ОНТУ, яка передбачає забезпечення якості вищої освіти, розвиток наукових досліджень і підготовку кадрів для розроблення, впровадження та розвитку технологій, орієнтованих на здорове, тривале й щасливе життя людини. Відповідність місії університету реалізується через дослідження економічних передумов сталого розвитку, ефективного використання ресурсів, інноваційної модернізації та підвищення стійкості соціально-економічних систем.
Розвиток ОНП характеризується послідовним удосконаленням її змісту з урахуванням нормативних вимог, сучасних наукових тенденцій і потреб зацікавлених сторін. Упродовж 2016–2019 років здійснювався перегляд змісту програми відповідно до змін у нормативно-правовому забезпеченні вищої освіти та вимог до підготовки докторів філософії. У 2019 році було затверджено оновлену редакцію ОНП і сформовано новий склад проєктної групи.
З 2021 року до процесу вдосконалення програми активно залучаються стейкхолдери та інші зацікавлені особи, пропозиції яких враховуються під час оновлення її цілей, змісту та результатів навчання. Нову редакцію ОНП «Економіка» введено в дію наказом ректора Одеської національної академії харчових технологій від 08.06.2021 р. № 169-01.
У 2022 році ОНП «Економіка» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» пройшла процедуру акредитації, що стало важливим етапом зовнішнього оцінювання якості освітньої та наукової підготовки здобувачів.
У 2024 році робочою групою з розроблення ОНП було враховано пропозиції зацікавлених сторін та актуалізовано зміст програми з акцентом на дослідження проблем сталого розвитку соціально-економічних систем, удосконалення педагогічної підготовки, розвиток педагогічної майстерності та впровадження інноваційних підходів до викладацької діяльності. Оновлену ОНП схвалено рішенням кафедри економіки промисловості (нині — кафедра національної та міжнародної економіки), протокол № 11 від 28.03.2024 р., та введено в дію наказом ректора ОНТУ від 14.06.2024 р. № 161-01.
У 2025 році подальше вдосконалення програми було спрямовано на посилення практичної складової підготовки здобувачів, насамперед формування їхньої готовності до науково-педагогічної діяльності. З цією метою прийнято рішення про збільшення обсягу педагогічної практики в кредитах ЄКТС та академічних годинах, що сприятиме розвитку професійних компетентностей, набуттю практичного досвіду викладання та впровадженню результатів наукових досліджень в освітній процес.
Важливим напрямом актуалізації ОНП у 2026 році стало врахування сучасних соціально-економічних викликів, зумовлених повномасштабною війною, енергетичною нестабільністю та необхідністю повоєнного відновлення економіки України. З огляду на стратегічне значення енергетичного сектору для забезпечення економічної безпеки та сталого розвитку до каталогу вибіркових освітніх компонентів включено ОК «Економіка енергетики», спрямований на поглиблення знань щодо економічних механізмів функціонування енергетичних ринків, енергетичної безпеки, інвестиційного розвитку та підвищення стійкості енергетичних систем. Це розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до їхніх наукових інтересів і сучасних потреб національної економіки.
Зазначені зміни посилюють актуальність наукової підготовки та сприяють формуванню здатності здобувачів розробляти науково обґрунтовані рішення для подолання наслідків війни й забезпечення сталого розвитку економіки України.
Унікальність ОНП «Економіка» визначається поєднанням фундаментальної економічної підготовки, дослідницьких традицій кафедри та міждисциплінарного підходу до вивчення економічних процесів у взаємозв'язку з технологічними, галузевими, інституційними й суспільними трансформаціями. Особливістю програми є її

інтеграція з науково-технологічною спрямованістю ОНТУ, орієнтація на дослідження стійкості, інноваційної модернізації та сталого розвитку соціально-економічних систем.
Важливим аспектом програми є поєднання науково-дослідної та науково-педагогічної підготовки, що забезпечує формування здатності здобувачів не лише генерувати нові наукові знання, а й інтегрувати їх в освітню та практичну діяльність.
Отже, ОНП «Економіка» характеризується наступністю наукових традицій, системним удосконаленням змісту, врахуванням пропозицій зацікавлених сторін та здатністю оперативно реагувати на сучасні економічні виклики. Її реалізація спрямована на підготовку докторів філософії, здатних здійснювати оригінальні наукові дослідження, розробляти інноваційні підходи до розв'язання складних економічних проблем, обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку соціально-економічних систем і провадити результативну науково-педагогічну діяльність відповідно до місії та стратегічних пріоритетів Одеського національного технологічного університету.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	6	2	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	7	2	1	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	3	1	0	0
4 курс	2023 - 2024	5	5	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**3051 Економіка підприємства** **30181 Цифрова економіка** **25356 Економіка** **23188 Економіка зовнішньоекономічної діяльності** **53585 Економіка готельно-ресторанного бізнесу** **50720 Економічна та продовольча безпека**
другий (магістерський) рівень	**19359 Економіка** **23335 Економіка зовнішньоекономічної діяльності** **2448 Економіка підприємства** **59084 Фінансово-економічна безпека** **53586 Економічна та продовольча безпека** **30663 Економіка підприємства**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**42771 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	69355	32461
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	69355	32461
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	398	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;

- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Економіка 2026.pdf*	1obQwVU6IhzrvR4UlFAhQk5GIr5NAmsqwlznSNZ1mZ8=
Освітня програма	*ОНП 051 2023.pdf*	UJE2gnfW0KNT2QdSGcdYrvnjd/ovukALaFry+y+1/sE=
Освітня програма	*ОНП Економіка 2024 зі змінами.pdf*	grSgZAE5/sHHv7bV8xx0cgCG7HJBrVENkjWVFhxMc5c=
Освітня програма	*ОНП С1 Економіка 2025.pdf*	psj+kVnTa51V6LUhzOkRnQzmu6TILsZy2g9hAguyNUA=
Навчальний план за ОП	*НПд PhD С1 2026.pdf*	42pNBMVj1e2zsfdYYT39FwrqFccBO+Rx4d19mFcHARo=
Навчальний план за ОП	*НПз PhD С1 2026.pdf*	23Fy2KR1SLpZeyq+DHp3HTRJs5eeHAg4men1R8A5r2A=
Навчальний план за ОП	*НПд 051 2024.pdf*	ybqSArf7Qc2YyhaF1ypKrq9GT02a7jabOjHdWdZTUEk=
Навчальний план за ОП	*051 НПд2023.pdf*	aEGuLvpyJEaRaeJpyxgu+dpAgm2CIfgAm7Pu3+0bVbo=
Навчальний план за ОП	*С1 НПд 2025.pdf*	ck3WpcV0Qo4PY698Ea3Lo09Fzq95jjAuee6Z5k5ekvs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Лондаренко_Д.О.pdf*	/bO8qLHF+wwCPri5NrofqEyTYC77C+wjsyFnz/pxg+M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Демченко_О.В..pdf*	c2jImeo1YEvqTny1NXJwEDtXm/1yRVLlPksAX3zR87g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія_Лайко_О.І..pdf*	Pk1uwNiiE+zW+FGrFXmek64Q/iPtLmPSmXMiCk3Me6A=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*С1 дотичність.pdf*	PC2992J6fDYxxGVJ2Faev418aYofow7AQXspbKTCb3Y=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» забезпечує можливість досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженим наказом МОН України від 10.05.2022 р. № 424, відповідно до нормативних положень щодо переходу

до оновленого переліку спеціальностей.
Досягнення програмних результатів забезпечується системою обов'язкових освітніх компонентів, взаємозв'язок яких відображено у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності компетентностей і програмних результатів навчання освітнім компонентам ОНП (розділи 6 і 7).
Відповідно до матриці ОНП досягнення програмних результатів навчання забезпечується такими освітніми компонентами:
РН01 — ОК2, ОК9, ОК10;
РН02 — ОК4, ОК7;
РН03 — ОК8, ОК9, ОК10;
РН04 — ОК3, ОК8;
РН05 — ОК5, ОК6, ОК10;
РН06 — ОК1, ОК3, ОК8;
РН07 — ОК5, ОК6, ОК10;
РН08 — ОК4, ОК7, ОК10;
РН09 — ОК3, ОК4, ОК7, ОК8;
РН10* — ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10.
Робочою групою ОНП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, досвіду вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти, сучасних тенденцій розвитку економічної науки та потреб ринку праці визначено додаткову спеціальну компетентність СК08* і програмний результат РН10*, що відображають особливості ОНП та спрямовані на формування здатності продукувати інноваційні рішення, оптимізувати їх і оцінювати ефективність управління соціально-економічними системами.
Вибіркова складова ОНП враховує специфіку наукових шкіл ОНТУ, стратегічні напрями розвитку університету та актуальні потреби національної економіки. Зокрема, освітні компоненти «Економіка харчової промисловості», «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери», «Економіка енергетики» та інші сприяють поглибленню дослідницьких компетентностей у сферах галузевого розвитку, економічної безпеки, ефективного використання ресурсів та сталості соціально-економічних систем. Включення до каталогу вибіркових освітніх компонентів «Економіки енергетики», а також доповнення ОК «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» тематикою воєнних викликів відображають адаптацію програми до сучасних умов, потреб економічної стійкості та повоєнного відновлення України.
Досягнення програмних результатів навчання забезпечується поєднанням освітньої та наукової складових ОНП, виконанням індивідуального плану наукової роботи, проведенням самостійного дослідження, апробацією й оприлюдненням його результатів та підготовкою дисертації.
Таким чином, зміст і структура ОНП «Економіка» забезпечують можливість досягнення всіх програмних результатів навчання, передбачених Стандартом вищої освіти, та додаткового результату, що відображає особливості програми, її наукову спрямованість і відповідність сучасним соціально-економічним викликам.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійного стандарту немає

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та програмні результати навчання ОНП «Економіка» формуються з урахуванням інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників програми. Основними механізмами зворотного зв'язку є онлайн-опитування, обговорення змісту ОНП та аналіз пропозицій щодо вдосконалення ОНП.
У 2026 р. було проведено опитування аспірантів щодо якості реалізації ОНП (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf). Результати засвідчили високий рівень задоволеності її змістом: 75% респондентів найвищим балом оцінили можливість формування загальнонаукових та 100% - фахових компетентностей. Усі опитані підтвердили повну відповідність навчально-методичного забезпечення цілям та програмним результатам ОНП. Водночас 87,5% аспірантів найвищим балом оцінили рівень свого залучення до періодичного перегляду й оновлення програми.
Під час обговорення ОНП на розширеному засіданні кафедри аспірант першого року навчання Мостовой В. М. виступив із пропозицією включити до каталогу вибіркових освітніх компонентів дисципліну «Економіка енергетики», обґрунтувавши її актуальність сучасними викликами енергетичній безпеці України та розширення можливостей реалізації індивідуальної траєкторії наукових досліджень. Його підтримала випускниця Петкова Д.Ф., яка наголосила на необхідності забезпечення гнучкості вибіркової складової ОНП. Зазначені пропозиції були враховані та внесені зміни у каталог вибіркових компонентів (протокол №12 від 13.03.2026 р.).

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховуються під час визначення цілей і програмних результатів навчання ОНП «Економіка» через рецензування програми, консультації, спільні наукові заходи та співпрацю з університетом. Під час перегляду ОНП у 2026 р. свої пропозиції надали Д. О. Лондаренко, виконавчий директор ТОВ «Науково-економічна аудиторська фірма «Селект»; О. В. Демченко, директор ТОВ «Грін Тек Трейд»; О. І. Лайко, заступник директора ДУ «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України». Вони позитивно оцінили структуру, наукову спрямованість і компетентнісний потенціал ОНП та запропонували напрями її актуалізації. Д. О. Лондаренко наголосив на посиленні підготовки з оцінювання й управління економічними ризиками, сценарного аналізу та прогнозування в умовах невизначеності. О. В. Демченко рекомендував поглибити вивчення економічних аспектів енергетичної безпеки, енергоефективності та стійкості підприємств. О. І. Лайко запропонував ширше відобразити

економічні наслідки війни, системні потрясіння й механізми повоєнного відновлення. Ці рекомендації визначили напрями оновлення змісту освітніх компонентів і розширення вибіркової складової, зокрема дисципліною «Економіка енергетики». Також були внесені доповнення у тему 2 ОК8, пов'язані з особливостями прогнозування в умовах воєнних дій. Це сприяє посиленню відповідності програмних результатів сучасним потребам економіки, науки та професійного середовища (протокол №12 від 13.03.2026 р.).

- академічна спільнота

Участь академічної спільноти регламентуються низкою нормативних документів ОНТУ: Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), Кодексом академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf), Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf), а також було враховано вимоги стандарту спеціальності. Питання підготовки фахівців за ОНП «Економіка» регулярно обговорюються як академічною спільнотою ОНТУ на звичайних засіданнях кафедри, так і на розширених, на які запрошуються всі викладачі, що здійснюють підготовку фахівців в рамках спеціальності «Економіка». Обговорення проблем підготовки фахівців проводяться на засіданнях методичної ради спеціальності 051/С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Пропозицію науково-педагогічних працівників, які запропонували актуалізувати зміст ОК10 "Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем" шляхом включення питань економічних наслідків війни, невизначеності, системних ризиків, було враховано у темі 5 Стратегії розвитку соціально-економічних систем.

- інші стейкхолдери

З метою аналізу якості освітнього процесу та врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів під час формулювання цілей та програмних компетентностей для обговорення ОНП «Економіка» на розширене засідання кафедри (протокол №12 від 13.03.2026 р.) були запрошені випускники попередніх років Руденко В.В (власник ПП «ВКФ «Альфа-Грант»), Волошановський І.І. (керівник Сектору внутрішнього аудиту Одеської обласної державної адміністрації). Руденко В.В. запропонував посилити підготовку з фахових компетентностей, а саме приділити увагу проблемам забезпечення стратегічної незалежності України з урахуванням воєнних викликів. Ця пропозиція була врахована через розширення змісту теми 5 "Стратегії розвитку соціально-економічних систем" ОК10 "Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем" (протокол №12 від 13.03.2026 р.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія (https://ontu.edu.ua/mission) полягає у забезпеченні умов для підвищення якості вищої освіти, розвитку наукових досліджень і підготовки кадрів для розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого та щасливого життя людини, а завданням Стратегії розвитку ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf) є забезпечення умов для надання якісної вищої освіти, проведення наукових досліджень, спрямованих на розвиток вищої освіти та науково-технологічних інновацій задля стійкого функціонування економіки України в умовах воєнного стану, її повоєнного відновлення та створення умов для сталого розвитку України на засадах високотехнологічної держави з конкурентоспроможною економікою, високим рівнем обороноздатності, продовольчої безпеки, тривалості та якості життя людини. Мета і результати ОНП, спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати комплексні проблеми з розвитку соціально-економічних систем та процесів різного рівня, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та забезпечити підготовку кадрів з розробки, запровадження і розвитку технологій для здорового, тривалого життя людини, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у галузі економіки. Це відповідає місії та стратегічним цілям ОНТУ щодо забезпечення сталого розвитку конкурентоспроможної економіки, продовольчої безпеки та створення умов для здорового, тривалого й якісного життя людини.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економічної науки, зокрема цифровізації, поширення кількісних методів дослідження, міждисциплінарності, інноваційності та сталого розвитку соціально-економічних систем.
Зміст ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології» та ОК8 «Моделювання економічних процесів» відповідає тенденціям цифрової трансформації економічних досліджень, використання сучасних інформаційних технологій, аналізу великих масивів даних та економіко-математичного моделювання. ОК7 «Стратегія економічних досліджень» спрямований на розвиток стратегічного мислення та застосування сучасних підходів до планування й організації наукових досліджень.
ОК9 «Наукові основи економіки» та ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» відображають міждисциплінарний підхід до дослідження економічних процесів, проблем сталого розвитку, структурних трансформацій та економічної стійкості. Включення до ОК10 тематики воєнних викликів, а до каталогу вибіркових компонентів ОК «Економіка енергетики» враховує актуальні напрями економічних досліджень, пов'язані з енергетичною безпекою, адаптацією соціально-економічних систем до кризових умов та повоєнним відновленням України.
ОК1, ОК2, ОК4 та ОК5 забезпечують розвиток академічної комунікації, критичного мислення, методологічної культури, дослідницьких і педагогічних компетентностей відповідно до сучасних тенденцій інтернаціоналізації науки та впровадження інноваційних освітніх технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Урахування тенденцій ринку праці забезпечується орієнтацією ОНП на підготовку науковців, викладачів, економістів-аналітиків, здатних проводити самостійні дослідження, застосовувати сучасні цифрові технології, економіко-математичне моделювання та реалізовувати інноваційні проєкти. Формування відповідних компетентностей забезпечують ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології», ОК7 «Стратегія економічних досліджень», ОК8 «Моделювання економічних процесів», ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем».
Галузевий контекст враховано через спрямованість економічних досліджень на розвиток промисловості, агропродовольчого та енергетичного секторів, що відповідає науково-технологічній специфіці ОНТУ. Зокрема, до каталогу вибіркових освітніх компонентів включено «Економіку харчової промисловості», «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери», «Економіку енергетики», які дозволяють здобувачам поглиблювати дослідження відповідно до галузевих потреб та власних наукових інтересів.
З метою поглиблення дослідницької підготовки у сфері регіонального розвитку до каталогу вибіркових освітніх компонентів ОНП введено «Державне та регіональне управління», що сприяє формуванню компетентностей щодо аналізу регіональних соціально-економічних процесів, розроблення стратегій розвитку регіонів та механізмів їх повоєнного відновлення (актуалізовано ОК10).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» визначені з урахуванням досвіду аналогічних освітньо-наукових програм провідних вітчизняних закладів вищої освіти, зокрема Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Аналіз зазначених ОНП засвідчив актуальність поглибленої підготовки здобувачів у сфері дослідження соціально-економічних систем, застосування методів економічного аналізу, моделювання, прогнозування та обґрунтування управлінських рішень. Зокрема, враховано досвід КНЕУ щодо дослідження соціально-економічних систем і прогнозування розвитку підприємств, ЧНУ - використання методів і моделей прийняття економічних рішень, КПІ - аналізу економічних систем та дослідження механізмів економічного розвитку.
Відповідні підходи реалізовано через ОК7 «Стратегія економічних досліджень», ОК8 «Моделювання економічних процесів» та ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» (Протокол № __ від _____ 2026 р.).
Водночас збережено особливості ОНП, зумовлені науковими традиціями ОНТУ та дослідницькими напрямами кафедри національної та міжнародної економіки. Зокрема, до каталогу вибіркових освітніх компонентів включено «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери», спрямований на дослідження сталого, безпечного й інноваційного розвитку економіки.
Таким чином, використання досвіду вітчизняних ОНП сприяє вдосконаленню змісту програми, посиленню дослідницької підготовки та розвитку її особливостей відповідно до сучасних викликів економічної науки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Аналіз докторської програми «Management and Managerial Economics» Празького університету економіки та бізнесу (https://research.vse.cz/doctoral-studies-2/study-programmes/management-and-managerial-economics/) засвідчив важливість поєднання поглибленої методологічної підготовки, кількісних і якісних методів дослідження та розвитку педагогічних компетентностей. Цей досвід враховано під час формування змісту ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», ОК7 «Стратегія економічних досліджень» та ОК8 «Моделювання економічних процесів».
Вивчення досвіду докторської школи економічного факультету Гданського університету (https://ekonom.ug.edu.pl/en/doctoral-studies/doctoral-school) підтвердило актуальність інтеграції науково-дослідної та викладацької підготовки, розвитку самостійності дослідника та міжнародної академічної співпраці. Додатково враховано тематичні підходи післядипломної програми «Zrównoważony rozwój: transformacja i sprawozdawczość» (https://ekonom.ug.edu.pl/oferta-edukacyjna/studia-podyplomowe-i-mba/sp-zrownowazony-rozwoj-transformacja-i-sprawozdawczosc), що акцентує увагу на сталому розвитку, ESG, зеленій трансформації та сталому фінансуванні. Ці напрями знайшли відображення у змісті освітніх компонентів, пов'язаних із дослідженням сталого розвитку соціально-економічних систем.
Додатково проаналізовано досвід докторської програми «PhD Program in Economic and Social Sciences» Віденського університету економіки та бізнесу (Австрія) (https://www.wu.ac.at/en/economics/graduate-study/phd-label-economics/structure-content?utm_source=chatgpt.com), яка передбачає поглиблену підготовку з економетрики, математичного моделювання, сучасних методів економічних досліджень та участь у наукових семінарах. Виявлені підходи відповідають спрямованості ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК7 «Стратегія економічних досліджень» та ОК8 «Моделювання економічних процесів» і сприяють досягненню РН03, РН04, РН08, РН09.
Урахування міжнародного досвіду сприяло вдосконаленню дослідницької та педагогічної складових ОНП, посиленню змісту ОК5, ОК7, ОК8 та забезпеченню досягнення РН03, РН07–РН09. Водночас збережено особливості програми, зумовлені науковими традиціями ОНТУ та орієнтацією на актуальні проблеми розвитку економіки України (Протокол № __ від _____ 2026 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» та вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН України від 10.05.2022 № 424), відповідно до якого розроблено програму.
Об'єктом вивчення є теорія і методологія наукових досліджень, закономірності функціонування й розвитку соціально-економічних систем, сучасні економічні процеси та проблеми їх регулювання. Теоретичний зміст предметної області реалізується через ОК9 «Наукові основи економіки», ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем», ОК7 «Стратегія економічних досліджень», які забезпечують поглиблення фундаментальних економічних знань, дослідження закономірностей соціально-економічного розвитку та обґрунтування управлінських рішень.
Методологічну та інструментальну складові предметної області забезпечують ОК2 «Філософія пізнання», ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології», ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК8 «Моделювання економічних процесів», спрямовані на опанування методів наукового пізнання, економіко-математичного моделювання, аналізу, прогнозування та використання цифрових технологій у дослідженнях.
Міжнародний контекст економічних досліджень відображено у ЗК03, СК05 та РН02, які передбачають дослідження економічних процесів в умовах глобалізації та європейської інтеграції. ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» та ОК6 «Педагогічна практика» забезпечують формування науково-педагогічних компетентностей.
Освітня складова ОНП становить 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів припадає на обов'язкові та 12 — на вибіркові компоненти. Вибірковість забезпечує можливість поглиблення знань відповідно до індивідуальної траєкторії наукових досліджень аспірантів. Наукова складова передбачає проведення самостійного оригінального дослідження та підготовку дисертації.
Відповідність змісту ОНП предметній області підтверджується узгодженістю її мети, компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів, відображеною у відповідних матрицях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів можливе за такими напрямами:
- вільний вибір здобувачами вибіркових освітніх компонент;
- внесення пропозиції щодо удосконалення ОНП;
- участь в програмах академічної мобільності здобувачів за рахунок участі у проєкті Еразмус +;
- навчання за індивідуальним планом та/або індивідуальним графіком відвідування занять;
- використання дистанційних навчальних технологій.

Засади індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, Положенням про дистанційне навчання https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_remote-ONUT.pdf, Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-pedagogical-practice-Doctor-Philosophy.pdf, Положенням про внутрішню академічну мобільність https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf.
Здобувачів інформують щодо можливих напрямів індивідуального навчання гарант, наукові керівники. Для відома здобувачів доводиться інформація про платформи для неформальної освіти: Prometheus, Coursera, Profi Club та ін.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг вибіркових дисциплін ОП складає 25% від загального обсягу навчального навантаження здобувачів. Порядок реалізації права здобувачів на вибір ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) (див. п.5.1-5.4). Вибудовування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Процес вибору освітніх компонентів ОНП «Економіка» виглядає таким чином: 1) на сайті кафедри національної та

міжнародної економіки здобувач ВО знайомиться з деталізованим порядком та переліком вибіркових компонент (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-katalog-vybirkovyh-komponentiv-2026.pdf), їх силабусами (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines); 2) після ознайомлення із запропонованими матеріалами та відповідно до особисто визначеної освітньої траєкторії, здобувачі ВО зобов'язані самостійно сформувати перелік вибіркових компонентів ОНП для свого індивідуального навчального плану (за консультацією здобувач ВО може звернутись до наукового керівника або гаранта ОНП). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням з науковим керівником та директором відповідного навчально-наукового інституту та за два місяця до початку навчального року з поданням наукового керівника до відділу аспірантури і докторантури для перезатвердження на засіданні Вченої ради ОНТУ. Відмова особи, яка навчається, виконувати сформований індивідуальний план є підставою для відрахування з університету за невиконання навчального плану; 3) здобувач подає заяву до відділу аспірантури та докторантури щодо вибору та вивчення вибіркових компонентів на прийдешній рік; 4) відділ аспірантури і докторантури організовує роботу з формування списків навчальних груп для вивчення обраних вибіркових компонентів ОНП та передає їх до навчального відділу, який формує розклад занять; 5) обрані здобувачем ВО вибіркові компоненти ОНП вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка проводиться згідно «Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-pedagogical-practice-Doctor-Philosophy.pdf) та спрямована на набуття і закріплення педагогічних навичок, вдосконалення знань, необхідних для роботи у закладах вищої освіти, формування вмінь застосування їх у навчально-виховному процесі під час виконання функцій викладача. Педагогічна практика є способом впровадження новітніх знань та власних наукових доробків у процес підготовки здобувачів за першим та другим ступенем вищої освіти. Педагогічна практика аспіранта містить розробку, вдосконалення та викладання окремих тем навчальних дисциплін, навчально-методичну роботу, ознайомлення з особливостями та принципами організації навчального та виховного процесів у закладах вищої освіти. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відповідно до структурно-логічної схеми ОНП є обов'язковим компонентом і має відображення в навчальному плані: педагогічна практика проходить у 4 семестрі (3 кредити). Також практичні навички педагогічної діяльності у сфері економіки здобувач отримує вивчаючи ОК5 у 3 семестрі (3 кредити). Практична підготовка здобувачів проходить на кафедрі, за якою закріплений аспірант, також передбачається можливість проходження педагогічної практики на аналогічних кафедрах інших закладів вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні комплексні завдання та проблеми економіки, взаємодіяти з партнерами та забезпечує набуття здобувачами soft skills. Такі навички відображено у загальних (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК04 і ЗК05) та спеціальних компетентностях (СК02, СК03, СК04, СК07), набуття яких забезпечується відповідними освітніми компонентами: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 даної ОНП. Формування компетентностей спрямоване на досягнення РН06, РН07, РН09. Оволодінню soft skills сприяють форми та методи проведення семінарських та практичних занять: підготовка презентацій власних досліджень, участь у конференціях, круглих столах, семінарах. В освітньому процесі також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: дебати, конференції, колоквіуми, захист наукового дослідження; самонавчання, завдання з пошуку інформації. Також soft skills здобувачів формує їх участь в Інституті культури і мистецтв ОНТУ, Аспірантських студіям та інших заходах, що проводяться в ОНТУ (http://nmv.ontu.edu.ua/download/site/soft_skills_for_op.pdf). Політика розвитку soft skills у викладачів реалізується через підвищення кваліфікації у Вищій школі педагогічної майстерності ОНТУ (http://vshpm.ontu.edu.ua/) та проходження науково-педагогічного стажування (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/about-us/nashi-sertyfikaty/)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Економіка» має чітку структуру та забезпечує послідовне формування загальнонаукових, дослідницьких, фахових і науково-педагогічних компетентностей, необхідних для здійснення самостійних оригінальних економічних досліджень. Освітня складова становить 48 кредитів ЄКТС, із яких 75% припадає на обов'язкові освітні компоненти, 25% - на вибіркові. Обов'язкові ОК об'єднано у два взаємопов'язані цикли: загальнонаукової підготовки та універсальних навичок дослідника і практичної підготовки та формування фахових компетентностей.
Структурно-логічна схема ОНП передбачає поступовий перехід від фундаментальної та методологічної підготовки до самостійного дослідження економічних процесів. ОК2 «Філософія пізнання», ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК9 «Наукові основи економіки» формують теоретико-методологічне підґрунтя наукової діяльності. ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології», ОК7 «Стратегія економічних досліджень» та ОК8 «Моделювання економічних процесів» забезпечують опанування інструментарію аналізу, прогнозування, формулювання й перевірки наукових гіпотез. ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» інтегрує набуті знання та спрямовує їх на дослідження закономірностей функціонування й розвитку економічних систем,

оцінювання управлінських рішень. ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» та ОК6 «Педагогічна практика» забезпечують послідовне формування й практичне застосування науково-педагогічних компетентностей.
Вибіркова складова створює можливості поглиблення спеціалізованих знань відповідно до тематики дисертаційних досліджень та індивідуальних освітньо-наукових траєкторій аспірантів.
Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується насамперед через ЗК05, яка передбачає системний науковий світогляд, загальний культурний кругозір, дотримання професійної етики й академічної доброчесності. ЗК03 сприяє розвитку здатності працювати в міжнародному контексті, а ОК1 «Українська та іноземна мови для академічних цілей» - культури наукової комунікації. РН05 передбачає врахування соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів під час розв'язання наукових проблем; РН07 - дотримання академічної етики та доброчесності у професійній діяльності.
Готовність здобувачів самостійно аналізувати суспільні процеси та визначати закономірності їх розвитку забезпечується через ЗК01, ЗК02, СК05, СК06, РН02, РН03, РН08 та РН09. Їх досягнення передбачає системне осмислення соціально-економічних явищ, дослідження причинно-наслідкових зв'язків, критичний аналіз інформації, застосування кількісних і якісних методів, обґрунтування висновків на основі наукових доказів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОНТУ здійснює постійний моніторинг фактичного навантаження здобувачів ВО і на основі отриманих даних контролює його відповідність встановленим нормативам. Навчальний час здобувача вищої освіти визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу» https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf). Обліковими одиницями навчального часу здобувача є академічна година, навчальний день (не більше 9 акад. год.), тиждень (не більше 45 акад. год.), семестр, курс, рік (60 кредитів ЄКТС). У структурі кредиту ЄКТС аудиторне навантаження для докторів філософії складає 1/3 від загального навантаження. Для здобувачів освіти денної форми навчання у розрізі аудиторних годин обов'язкових компонентів, практичні заняття займають 284 год. (63,1%), лекційні – 166 год. (36,9%), здобувачів освіти заочної форми – 174 год. (64,4%) та 96 год. (35,6%) відповідно. Моніторинг кореляції обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється робочою групою та через опитування здобувачів ВО та випускників. Всі види аудиторних годин ОНП збалансовано.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Економіка» забезпечується поєднанням теоретико-методологічної, дослідницької та науково-педагогічної підготовки, спрямованої на розв'язання актуальних економічних проблем і розроблення обґрунтованих практичних рекомендацій. ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології» формує навички цифрового аналізу інформації; ОК4 «Методологія наукових досліджень» та ОК7 «Стратегія економічних досліджень» - планування й організації досліджень; ОК8 «Моделювання економічних процесів» - моделювання і прогнозування; ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» - аналізу економічних процесів, оцінювання ризиків і обґрунтування управлінських рішень. ОК6 «Педагогічна практика» (3 кредити ЄКТС), що спирається на ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», забезпечує набуття практичних навичок викладання та оцінювання результатів навчання. Практичне застосування знань здійснюється також у межах індивідуальних дисертаційних досліджень.
Дуальна форма освіти в ОНТУ перебуває на стадії впровадження; за цією ОНП її модель поки не реалізується. На кафедрі національної та міжнародної економіки впроваджується проєкт створення навчально-науково-виробничого кластеру «Економіка суспільної гармонії, соціальної інклюзії та народного добробуту». Його діяльність передбачатиме спільні прикладні дослідження викладачів і аспірантів та створення передумов для розвитку практикоорієнтованих, зокрема дуальних, форм підготовки.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку ООН, визначених резолюцією №70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 р. №722, а саме ОК7 спрямований на вивчення методологічних підходів стратегічного формування сталого розвитку регіонів, міст та громад, що співвідноситься з ЦСР 11 – сталий розвиток міст і громад; ОК10 (тема 6) спрямований дослідженні засад сталого розвитку потенціалу соціально-економічних систем, що співвідноситься з ЦСР8 – гідна праця та економічне зростання. Крім того в каталозі вибіркових компонентів є дисципліна «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери», в якій розглядаються всі ЦСР.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури ОНТУ у 2026 році (https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html) враховують особливості ОНП «Економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», її економічну спрямованість та дослідницький характер підготовки докторів філософії. До вступу допускаються особи, які здобули ступінь магістра (ОКР спеціаліста).
Конкурсний відбір передбачає результати ЄВІ 2024-2026 років, ЄВВ з методології наукових досліджень 2025-2026 років, вступного іспиту зі спеціальності та презентації дослідницьких пропозицій. Мінімальна сума балів за двома блоками ЄВІ становить 300. Вагові коефіцієнти іспиту зі спеціальності та презентації дослідницьких пропозицій становлять по 0,3, що забезпечує пріоритетність оцінювання фахової та дослідницької підготовленості вступників. Програма фахового іспиту (https://ontu.edu.ua/download/aspirant/programa_ispyt_C1.pdf) спрямована на перевірку фундаментальних економічних знань, аналітичного мислення та здатності розв'язувати економічні проблеми. Презентація дослідницької пропозиції дозволяє оцінити наукові інтереси вступника, обґрунтованість обраної проблематики та готовність до самостійного дослідження. Правила прийому, програми випробувань і критерії оцінювання оприлюднені у відкритому доступі, що забезпечує прозорість конкурсного відбору та відповідність вимог до вступників цілям і змісту ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється Правилами прийому до ОНТУ (https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html; Положенням про організацію освітнього процесу»: п. 2.7. Академічна мобільність; п. 6. Відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf; Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf . Доступність інформації з питань визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, в інших ЗВО, забезпечується розміщенням Правил та Положень на офіційному веб-сайті університету (https://ontu.edu.ua/open_access).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За останні роки переведення здобувачів з аспірантури інших вітчизняних ЗВО на ОНП «Економіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в ОНТУ регулюється «Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ» (пп. 2.3-2.20) (Regulations_procedure_recalculation_training_results-ONUT.pdf), розробленим з урахуванням наказу МОН України від 08.02.2022 № 130. Право на визнання мають здобувачі всіх рівнів освіти, зокрема аспіранти ОНП «Економіка». Визнанню підлягають результати, що відповідають освітнім компонентам індивідуального навчального плану; їх обсяг не може перевищувати 25% ОНП.
Для ініціювання процедури аспірант подає заяву завідувачу відділу аспірантури та докторантури й наявні підтвердні матеріали (сертифікати, свідоцтва, відомості про набуті знання та досвід). Разом із гарантом ОНП визначається можливість визнання результатів. Експертна комісія зіставляє їх із вимогами силабусу та за потреби проводить співбесіду або контрольний захід. Рішення оформлюється протоколом; у разі відмови передбачено апеляцію. Доступність процедури забезпечується відкритим розміщенням Положення на сайті ОНТУ, зазначенням можливості визнання результатів неформального навчання в силабусах ОК, а також консультуванням аспірантів гарантом ОНП, науковими керівниками та відділом аспірантури і докторантури. Це створює умови для врахування результатів додаткового навчання й самоосвіти в індивідуальній освітньо-науковій траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Повного перезарахування вивчення ОК за результатами неформальної освіти не було, але часткове перезарахування (нарахування балів) за окремими темами ОК відбувалось. Прикладом реалізації неформальної освіти на ОНП «Економіка» є проходження аспірантом Городніченком С. А. онлайн-курсу «Narrative Economics» («Наративна економіка») Єльського університету (США) на платформі Coursera, що підтверджується сертифікатом від 09.11.2025 р. (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/about-us/nashi-sertyfikaty/). Курс спрямований на дослідження впливу економічних наративів, суспільних переконань та поведінкових чинників на економічні процеси. Набуті знання є дотичними до змісту ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем», сприяють поглибленню теоретичної підготовки та розвитку індивідуальної траєкторії наукових досліджень аспіранта. Аспіранту додано додаткових 10 балів за ОК10.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Економіка» організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18), Порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ № 261 від 23.03.2016), стандарту за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН № 424 від 10.05.2022) та Положення про організацію освітнього процесу в ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf). Досягнення мети та ПРН забезпечують студентоцентрований, проблемноорієнтований і дослідницький підходи: інтерактивні лекції, наукові дискусії, індивідуальні дослідницькі завдання, презентації результатів. ОК4 «Методологія наукових досліджень» та ОК7 «Стратегія економічних досліджень» формують уміння визначати наукові проблеми й планувати дослідження; ОК8 «Моделювання економічних процесів» - аналізувати та прогнозувати; ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» - оцінювати ризики й обґрунтовувати рішення. ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» й ОК6 «Педагогічна практика» розвивають науково-педагогічні компетентності.
Навчання підтримують Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/) та ресурси бібліотеки (https://library.ontu.edu.ua/). Індивідуальні завдання пов'язані з темами дисертацій. Оцінювання включає поточний і підсумковий контроль, захист завдань і звіту з практики. Відповідність методів, ОК і ПРН наведено в таблиці 3 самозвіту.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП «Економіка» реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf). Його основою є врахування наукових інтересів аспірантів, свобода вибору освітніх компонентів (12 кредитів ЄКТС), індивідуальне планування дисертаційних досліджень і підтримка наукового керівника. Здобувачі можуть обирати напрями поглибленої підготовки відповідно до тематики дисертацій, брати участь у конференціях, публікувати результати досліджень, отримувати консультації та використовувати очні й дистанційні форми взаємодії.
Проблемні лекції, наукові дискусії, кейси, індивідуальні дослідницькі завдання й економіко-математичне моделювання орієнтовані на активну участь аспірантів, самостійний вибір методів і застосування знань до власних наукових завдань. Зворотний зв'язок забезпечується опитуваннями та участю здобувачів у перегляді ОНП.
За результатами опитування 2026 року (8 аспірантів) форми й методи навчання 75% оцінили на 6 балів, 12,5% - на 5, 12,5% - на 4 (середня оцінка — 5,63 із 6). Прозорість вибору дисциплін 87,5% оцінили на 6 балів; стільки ж найвищим балом оцінили залучення до перегляду ОНП (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода в ОНТУ регламентується нормами, що реалізують відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf), правилами і положеннями внутрішнього розпорядку. Освітній процес в ОНТУ повністю побудовано на принципах академічної свободи. Викладачі університету самостійно обирають методи викладання ОК (враховуючи особливості ОК), напрями наукових досліджень. В ОНТУ впроваджено елементи дистанційного навчання (http://moodle.ontu.edu.ua/), що надає здобувачу ВО можливість в електронній формі отримати все необхідне навчально-методичне забезпечення, самостійно обрати час для навчання. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права формування індивідуального навчального плану, що є запорукою академічної мобільності здобувачів, зокрема міжнародної (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування аспірантів ОНП «Економіка» про цілі, зміст, очікувані результати навчання та критерії оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Порядку розташування, збереження та доступності навчально-методичного забезпечення ОК в ОНТУ.
До початку вивчення ОК здобувачі мають можливість ознайомитися із силабусами на сайті кафедри (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/), де наведено мету, зміст, компетентності, ПРН, види контролю, розподіл балів і критерії оцінювання. На першому занятті викладач роз'яснює вимоги до опанування ОК, порядок накопичення балів, виконання індивідуальних завдань і підсумкового контролю. Перед контрольними заходами додатково уточнюються їх формат і критерії оцінювання.
Постійний доступ до навчальних матеріалів забезпечується через Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/), електронні

ресурси бібліотеки (https://library.ontu.edu.ua/) та консультації викладачів.
За результатами опитування 2026 року всі 8 аспірантів (100%) найвищим балом оцінили своєчасність і достатність інформації про цілі, зміст і результати навчання. Інформування щодо порядку та критеріїв оцінювання 62,5% респондентів оцінили на 6 балів, 37,5% - на 5 балів (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf). Це підтверджує позитивне сприйняття здобувачами системи інформування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОНП «Економіка» забезпечується інтеграцією освітньої та наукової складових, виконанням індивідуальних планів наукової роботи, участю аспірантів у дослідницьких проєктах та апробацією отриманих результатів.
Теоретико-методологічну основу досліджень формують ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології» (3 кредити), ОК4 «Методологія наукових досліджень» (4 кредити), фахову підготовку - ОК7–ОК10 (14 кредитів). Набуті знання та методи економічного аналізу, моделювання і прогнозування застосовуються під час виконання дисертаційних досліджень. Вибіркова складова (12 кредитів) забезпечує поглиблення підготовки відповідно до індивідуальних наукових інтересів аспірантів.
Прикладом інтеграції навчання і досліджень є наукова робота Полуліха В. М. з проблем інвестиційного забезпечення розвитку підприємств агропродовольчого сектору в умовах невизначеності та Кравченко Ю. І. з управління економічною безпекою підприємств харчової промисловості (https://ontu.edu.ua/download/dissertation/phd/Disser/2026/Disser-PhD-Kravchenko_YI.pdf?utm_source=chatgpt.com). Результати досліджень апробуються на конференціях, наукових семінарах і колоквіумах, публікуються у фахових виданнях. Зокрема, Полуліх В. М. представив результати дослідження ризиків агроінвестування на науковому колоквіумі 19.09.2024 р. (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/conferences/collokvium-19-09-2024-002.pdf?utm_source=chatgpt.com).
Аспіранти Полуліх В. М. та Павлов О. І. брали участь у виконанні держбюджетної НДР № 0124U000068 (2024–2025 рр.) спільно з науковцями кафедри. Це забезпечує набуття досвіду колективної наукової роботи, інтеграцію результатів досліджень в освітній процес та формування компетентностей самостійного науковця.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Стандартний механізм систематичного оновлення змісту освітніх компонентів передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf), «Порядком розробки, затвердження, періодичного перегляду та закриття освітніх програм», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf), «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_training_of_pedagogical-ONUT.pdf). Підставою для оновлення змісту компонентів виступає поява в інформаційному просторі нових передових сучасних концепцій, практик, технологій, інших науково-методичних досягнень, які доцільно було б використати в освітньому процесі. Перегляд відбувається також за результатами моніторингу знань здобувачів ступеню доктор філософії, періодичного оновлення навчального плану та ОНП, обговорення освітніх компонентів зі стейкхолдерами (протокол засідання кафедри № 12 від 13.03.2026 р.). Оновлення змісту ОК здійснюється викладачами ОНП постійно, що обумовлено дослідженнями, які проводяться в рамках наукової школи кафедри (керівник – гарант ОНП, проф. Павлов О.І.).
Оновлення змісту ОК ОНП «Економіка» ґрунтується на результатах наукових досліджень викладачів, сучасних практиках економічного аналізу та врахуванні викликів війни, невизначеності й потреб відновлення України. Зміни відображаються у тематиці занять, завданнях для самостійної роботи та рекомендованих джерелах.
Зокрема, проф. Кулаковська Т. А. актуалізувала ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем»: у темі 5 розглядається прогнозування розвитку національної економіки за нестабільності та воєнних викликів; теми 7, 9 і 10 охоплюють інвестиційні процеси, стратегічне планування та потенціал сталого розвитку України. До навчально-методичного забезпечення включено авторські матеріали 2025 року.
У силабусі ОК8 «Моделювання економічних процесів» доц. Лобоцької Л. Л. передбачено вивчення особливостей прогнозування в умовах воєнних дій, методів оптимізації та імітаційного моделювання, зокрема методу Монте-Карло.
Проф. Самофатова В. А. у змісті ОК7 «Стратегія економічних досліджень» передбачила дослідження імпортозаміщення, форсайту та глобальних економічних загроз. До джерел ОК7 і ОК4 «Методологія наукових досліджень» включено її праці щодо стійкості підприємництва в повоєнний період (2023), безпеки агропродовольчої сфери (2025) та інноваційно-інвестиційних пріоритетів за невизначеності (2025). Це сприяє формуванню навичок дослідження ризиків, прогнозування й обґрунтування рішень в умовах нестабільності.
Ініціатором оновлення виступають викладачі кафедри ЕП або інших кафедр, які здійснюють надання освітніх послуг за ОНП, відповідальний за наукову роботу кафедри, гарант ОНП, кожен із стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності є одним із стратегічних напрямів розвитку. Вона регулюється Стратегією розвитку ОНТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf) та регламентується документами «Положення про організацію і проведення міжнародної практики студентів» http://surl.li/fluri, «Положенні про відбір кандидатів на отримання грантів академічної мобільності в рамках проекту Erasmus+ тощо. Провідні

викладачі ОНП постійно беруть участь у міжнародних стажуваннях. Так, проф. Кулаковська Т.А., Павлов О.І., Самофатова В.А. та доц. Лобоцька Л.Л. у 2024 р. пройшли міжнародне стажування (Польща)за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/about-us/nashi-sertyfikaty/nggallery/page/2). Професори та доценти кафедри публікують результати досліджень у міжнародних журналах: Scientific Horizons, Economic Affairs, AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research та ін. Здобувачі ОНП приймають активну участь у різноманітних міжнародних проєктах. Аспірант 4 року навчання Павлов О.І. має міжнародні публікації в таких виданнях, як Management theory and research for the development of rural business and infrastructure, тощо . Протягом 2012-2026 років викладачі ОНП співпрацювали з Аграрним університетом (Болгарія), Східноєвропейським університетом фундаментальних досліджень (Угорщина), Інститутом Економіки Сільського Господарства і Продовольства (Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для перевірки рівня досягнення ПРН відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) використовуються поточний, підсумковий контроль, атестація та ін. Форми контролю наведені в ОНП, силабусі, навчальному плані, індивідуальному навчальному плані здобувача ВО. Критерії оцінювання результатів навчання є обов'язковим складником навчально-методичного контенту ОК і передбачають чітке, зрозуміле для здобувача ВО формулювання вимог до рівня досягнення запланованих результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей у здобувачів ВО за 100-бальною накопичувальною шкалою. Структура та зміст завдань контрольних заходів поточного контролю сплановані таким чином, щоб мати можливість перевірити не тільки теоретичні заняття, але й практичні та педагогічні навички (захист щосеместрових наукових звітів, розв'язок комплексних ситуаційних завдань, виконання індивідуальних робіт, тестів, підготовка доповідей і т.ін). Підсумковий семестровий контроль у формі екзаменів (усних, письмових), диференційованих заліків дає змогу наскрізно оцінити ПРН. Педагогічна практика захищається у формі диф. заліку на основі підготовленого звіту перед комісією. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. В процесі публічного захисту дисертації оцінюється її якість, наукова новизна, якість захисту, згідно з критеріями оцінювання, розробленими МОН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Розподіл балів за змістовими модулями, максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості відображено в силабусі ОК (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/), форми, методи, кількісні та якісні критерії оцінювання відображено на сайті Moodle за кожним ОК (https://moodle.ontu.edu.ua/), це дозволяє досягти прозорості, чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО. Критерії оцінювання доводяться здобувачам ВО на початку вивчення кожного ОК. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-баловою шкалою ОНТУ. Розробка критеріїв оцінювання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf, що містить процедуру проведення контрольних заходів, процедури перескладання та оскарження результатів, а також атестації. Постійно проводиться збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО шляхом їх анкетування, результати якого оприлюднюються у звіті (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Ознайомитися з інформацією щодо форм контрольних заходів здобувач може в оприлюдненій на сайті ОНП (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/onp-doctor-filosofyi-c1-2026.pdf), навчальному плані та в силабусах ОК (http://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/), та на сайті Moodle за кожним ОК (https://moodle.ontu.edu.ua/), де також детально описані критерії та шкала оцінювання кожного контрольного заходу. При вивченні кожного ОК здобувачів інформують про форми контролю, критерії оцінювання та контрольні заходи. Регламент контрольних заходів описано в Положенні про організацію освітнього процесу. Модуль вважається позитивно оціненим, якщо отримано 60-100 балів. Викладачі підводять підсумки модулів відповідно графіку контрольних заходів. Семестрові екзамени здобувача проводяться за укладеним відділом аспірантури та докторантури і затвердженим проректором розкладом екзаменаційної сесії, який доводиться до відома здобувачів ВО на дошках оголошень і на сайті університету https://www.rozklad.ontu.edu.ua/. Заліки з ОК виставляються викладачем на останньому занятті або у визначені відділом аспірантури та докторантури терміни за результатами поточного та підсумкового контролю. Проводиться анкетування здобувачів ВО щодо обізнаності про форми контрольних заходів, критеріїв оцінювання (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП «Економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» здійснюється у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН від 10.05.2022 № 424).
Процедура атестації регламентується Законом України «Про вищу освіту», Порядком підготовки докторів філософії (постанова КМУ від 23.03.2016 № 261) (Про затвердження Порядку підгото... | від 23.03.2016 № 261), Порядком присудження ступеня доктора філософії (постанова КМУ від 12.01.2022 № 44 зі змінами від 07.10.2026 № 1240), Положенням про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та Кодексом академічної доброчесності ОНТУ (Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf).
До захисту допускаються здобувачі, які виконали ОНП та індивідуальний план наукової роботи, провели самостійне оригінальне дослідження й опублікували його основні результати відповідно до встановлених вимог. Дисертації підлягають перевірці на академічний плагіат. Публічний захист передбачає відкриту наукову дискусію, оцінювання наукової новизни, теоретичного і практичного значення результатів. Матеріали атестації, дисертації та відеозаписи захистів оприлюднюються відповідно до законодавства.
ЄДКІ для третього рівня за спеціальністю С1 не передбачений. Підтвердженням досягнення результатів навчання є успішне виконання ОНП та публічний захист дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основними документами, що регулюють процедури проведення контрольних та атестаційних заходів є «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf). Доступність цього документу забезпечується розміщенням його на сайті ОНТУ у розділі «Публічна інформація». Поінформованість учасників освітнього процесу досягається оприлюдненням на сайті університету переліків заліків і екзаменів, розкладів екзаменаційних сесій (https://www.rozklad.ontu.edu.ua/). Для забезпечення доступності здобувачів до процедури проведення контрольних заходів під час карантинних заходів та у період воєнного стану було введено в дію «Положення про проведення атестації в дистанційному режимі» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-conducting-certification-in-remote-mode-ONUT.pdf) та «Положення про проведення підсумкового семестрового контролю в дистанційному режимі» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-conducting-the-final-semester-control-in-remote-mode-ONUT.pdf). Систематично проводиться опитування здобувачів ВО щодо обізнаності з процедурами проведення контрольних заходів (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість оцінювання здобувачів ОНП «Економіка» забезпечуються прозорими процедурами контролю, заздалегідь визначеними критеріями оцінювання та можливістю оскарження результатів. Форми контролю, розподіл балів і критерії оцінювання відображені в силабусах ОК, доступних на сайті кафедри та в Moodle. Викладачі роз'яснюють їх на початку вивчення ОК і перед контрольними заходами. Зміст екзаменаційних білетів затверджується на засіданнях кафедри, оцінювання педагогічної практики здійснюється комісією. Процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНТУ (п. 2.8, https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та Положенням про запобігання конфлікту інтересів (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_prevention_of_conflicts-ONUT.pdf). Здобувач має право подати апеляційну заяву в день проведення або оголошення результату підсумкового контролю. Для її розгляду створюється апеляційна комісія, рішення якої оформлюється протоколом. Строк розгляду - до трьох робочих днів.
Результати опитування 2026 року (8 аспірантів) підтверджують позитивне сприйняття об'єктивності оцінювання: 87,5% респондентів оцінили її на 6 балів, 12,5% - на 5 (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf). Офіційно зареєстрованих звернень щодо конфлікту інтересів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В ОНТУ чітко врегульована процедура повторного проходження контрольних заходів «Положенням про організацію освітнього процесу» п. 2.4.4 Контрольні заходи (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf). Після закінчення строків проведення підсумкового контролю здобувач ВО має можливість перескласти академічну заборгованість у дати, узгоджені з відділом аспірантури та докторантури. Для проведення перескладання відділом аспірантури і докторантури виготовляються відомості успішності з перескладання підсумкового контролю за відповідним освітнім компонентом. До таких відомостей можуть вноситися особи, які навчаються в різних академічних групах. Перескладання, як правило, організовується до початку нового семестру. Перескладання відбувається згідно з графіком, який укладається відділом аспірантури та докторантури. Підсумкова оцінка за результатами опанування освітнього компонента виставляється за національною шкалою, шкалою (рівнем досягнень) ОНТУ та шкалою ЄКТС.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) здобувач ВО має право на оскарження процедури та результатів контрольних заходів. Зазначені Положення урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача ВО чи викладача, відділом аспірантури та докторантури (ректором), після розгляду заяви, залежно від виду контрольного заходу приймається рішення щодо подальших дій. Наприклад, для приймання семестрового екзамену організовується комісія, до якої входять завідувач кафедри і два викладачі відповідної кафедри, представник відділу аспірантури та докторантури та органу аспірантського самоврядування. Викладач, який раніше приймав екзамен, виключається зі складу комісії. Якщо у конфліктній ситуації екзаменатором є завідувач кафедри, то склад комісії формується без його участі із залученням фахівців із відповідного освітнього компонента з інших кафедр, а за відсутності таких спеціалістів з інших ЗВО. Оскарження процедури та результатів контрольних заходів на освітній програмі, що акредитується, не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ВО ОНТУ. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ВО ОНТУ (п.9) https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf; Кодексі академічної доброчесності ОНТУ https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf, Положенні про перевірку наукових робіт на наявність плагіату https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf. Зазначені документи регламентують розробку наукових та навчально-методичних праць усіх учасників освітнього процесу згідно принципів академічної доброчесності. Поінформованість здобувачів щодо академічної доброчесності досягається через ознайомлення з відповідною документацією на сайті ОНТУ, бесідами з науковими керівниками. Результати опитування серед здобувачів доводять, що переважна більшість їх ознайомлені з принципами академічної доброчесності та дотримуються їх у навчальному процесі (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf). Учасники освітнього процесу декларують своє прагнення до дотримання академічної доброчесності (Декларації про академічну доброчесність: http://surl.li/ehwxl та http://surl.li/flvpw. Роботи здобувачів ВО перевіряються на плагіат.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Протидія порушенням академічної доброчесності на ОНП «Економіка» забезпечується поєднанням автоматизованої перевірки академічних текстів, цифрових інструментів коректного цитування та відкритого доступу до результатів наукових досліджень відповідно до Кодексу академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf).
Для виявлення текстових збігів у наукових роботах використовуються спеціалізовані програмні засоби перевірки. Зокрема, в наукових виданнях ОНТУ застосовується система Turnitin. Перевірка дисертацій здійснюється відповідно до встановлених університетом процедур запобігання академічному плагіату.
Для профілактики порушень використовується розроблений в ОНТУ сервіс ONTU4Ref (https://4ref.ontu.edu.ua/), що забезпечує автоматизоване оформлення бібліографічних посилань за ДСТУ 8302:2015. На ресурсі Координаційного центру видання наукової періодики (https://kci.ontu.edu.ua/uk/pages/helpful-info) розміщено рекомендації з академічної доброчесності, перевірки наукових джерел, DOI та виявлення недоброчесних видань.
Відкритість результатів наукової діяльності забезпечується інституційним репозитарієм ОНТУ (https://card-file.ontu.edu.ua/), у якому створено спеціалізований фонд дисертацій С1 (051) «Економіка» (https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/30921). Оприлюднення дисертацій сприяє прозорості наукових результатів і громадському академічному контролю.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ВО ОНП досягається через постійне роз'яснення основних засад академічної доброчесності викладачами усіх ОК ОНП; формування навичок академічного письма в рамках ОК 1 «Іноземна мова та академічне письмо» та при написанні наукових праць здобувачами; пояснення здобувачам вищої освіти щодо змісту, принципів, видів порушень та відповідальності за порушення академічної доброчесності у рамках вивчення ОК1 «Українська та іноземна мови для академічних цілей» та ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» та ОК6 «Педагогічна практика»; бесіди з науковим керівником дисертаційної роботи, спрямовані на формування у здобувачів третього рівня вищої освіти етичних норм, що унеможливлюють академічний плагіат. Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється через розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету етичних норм публікації та рецензування статей.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ОНТУ регламентується Кодексом академічної доброчесності (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf) та Положенням про перевірку

наукових робіт на наявність плагіату (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf). Аспіранти підписують Декларацію про академічну доброчесність та ознайомлюються з відповідальністю за її порушення.
У разі виявлення ознак академічного плагіату здійснюється перевірка роботи із застосуванням програмних засобів, аналіз результатів перевірки та їх обговорення на засіданні кафедри. За потреби здобувачу рекомендується доопрацювати роботу та подати її на повторну перевірку. Для дисертацій передбачено перевірку під час попереднього розгляду та ухвалення рішення щодо можливості їх захисту.
Відповідно до п. 5.3 Кодексу до здобувачів можуть застосовуватися повторне оцінювання, повторне проходження ОК, відрахування, позбавлення академічної стипендії або пільг з оплати навчання. Здобувач має право оскаржити результати перевірки у встановленому порядку.
За інформацією кафедри, випадків порушення академічної доброчесності аспірантами ОНП «Економіка» не зафіксовано, відповідно підстав для застосування академічних санкцій не виникало.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП «Економіка» здійснюється з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187). Предметна відповідність викладачів ОК підтверджується освітою, науковими ступенями, публікаціями, навчально-методичними працями, підвищенням кваліфікації та професійним досвідом (табл. 2 самозвіту).
ОК1 забезпечує доц. Філіпенко О. І., філолог, автор методичних матеріалів з академічної комунікації; ОК2 - к. філос. н., доц. Шевченко Г. А., яка досліджує філософію пізнання та штучний інтелект; ОК3 - к. техн. н., доц. Ольшевська О. В., фахівчиня з комп'ютерної інженерії, цифрових технологій і аналізу даних. ОК4 та ОК7 викладає д. е. н., проф. Самофатова В. А., автор досліджень методології, стратегічного управління й сталого розвитку за невизначеності. ОК5 забезпечує к. пед. н., доц. Попель О. В., співавтор навчально-методичного забезпечення педагогічної підготовки аспірантів. ОК6 «Педагогічна практика» забезпечує д. е. н., проф. Кулаковська Т. А., яка має досвід керівництва підготовкою докторів філософії. ОК8 викладає к. техн. н., доц. Лобоцька Л. Л., автор праць з економіко-математичного моделювання; ОК9 - д. е. н., проф. Павлов О. І., дослідник соціально-економічних систем; ОК10 - д. е. н., проф. Кулаковська Т. А., автор праць з економічних ризиків та антициклічного регулювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП для реалізації ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» та Положення ОНТУ про конкурсний відбір (зі змінами від 06.02.2026 № 24-01): https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_competitive_selection-ONUT.pdf.
Прозорість забезпечується оприлюдненням наказу й умов конкурсу на сайті ОНТУ, прийманням документів протягом місяця, перевіркою їх конкурсною комісією, колегіальним обговоренням кандидатур і документуванням рішень. До обговорення претендентів на посади, за якими закріплено ОК, залучається гарант ОНП. За потреби кандидат проводить відкриту лекцію чи практичне заняття. Рішення конкурсної комісії оприлюднюються; немотивована відмова в допуску заборонена.
Недискримінаційність підтримується єдиними вимогами до кандидатів, які відповідають умовам конкурсу. Професіоналізм перевіряється за відповідністю освіти, наукового ступеня або практичного досвіду змісту ОК, науковими публікаціями та професійними досягненнями за останні п'ять років (з урахуванням передбачених винятків). Рекомендації кафедри й учених рад та результати голосування оформлюються протоколами. Послідовність процедури має підтверджуватися наказами про конкурси, протоколами й кадровими рішеннями; кваліфікацію викладачів ОНП наведено у таблиці 2 самозвіту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців і галузевих експертів до реалізації ОНП «Економіка» здійснюється через рецензування програми, обговорення змісту ОК, гостьові лекції та спільні наукові заходи.
У 2026 р. ОНП рецензували директор ТОВ «Грін Тек Трейд» О. В. Демченко, виконавчий директор ТОВ «Науково-економічна аудиторська фірма «Селект» Д. О. Лондаренко та заступник директора Інституту ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України О. І. Лайко. Їхні рекомендації стосувалися економічних механізмів енергетичної безпеки, оцінювання ризиків, сценарного аналізу та економічних наслідків війни. Рецензії розміщено на сайті кафедри: https://kaf.ep.ontu.edu.ua/applicant/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/.
Безпосередня участь зовнішніх експертів підтверджується гостьовою лекцією 26.11.2025 для магістрів та аспірантів про державне регулювання інноваційної діяльності (О. Лиса, ДДАЕУ; С. Юдіна, ДДТУ): https://kaf.ep.ontu.edu.ua/2025/11/28/hostova-lektsiia-dlia-mahistriv-ta-aspirantiv-vid-vykladachiv-dniprovskykh-zvo/.
У програмі наукового колоквіуму 30.10.2026 за участю аспірантів передбачено доповідь президента Українського союзу промисловців і підприємців А. Кінаха «Кадрова політика у промисловості на засадах стратегії повоєнного

відновлення»: https://kaf.ep.ontu.edu.ua/2026/10/30/vidbuvsia-naukovyi-kolokvium/. Такі заходи забезпечують обговорення практичних проблем із представниками професійного середовища.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП в ОНТУ здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_training_of_pedagogical-ONUT.pdf). Університет забезпечує щорічне планування стажувань, можливість навчання у Вищій школі педагогічної майстерності (ВШПМ), участі у програмах академічної мобільності, міжнародних стажуваннях, конференціях, тренінгах і вебінарах. Викладачі самостійно обирають форми професійного розвитку, а його результати визнаються за встановленою процедурою. Приклади за ОНП «Економіка»: доц. Філіпенко О. І. (ОК1) навчалася у ВШПМ ОНТУ (2021–2023) та пройшла стажування в ОНУ ім. І. І. Мечникова з методик формування мовленнєвої компетентності (2024, 180 год.). Проф. Кулаковська Т. А. (ОК6, ОК10) і доц. Ольшевська О. В. (ОК3) у 2025–2026 рр. брали участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів за підтримки British Council (6 кредитів ЄКТС). Ольшевська О. В. також здійснила академічну мобільність Erasmus+ до університетів Латвії та Угорщини (2025). Проф. Самофатова В. А. (ОК4, ОК7) та доц. Попель О. В. (ОК5) пройшли міжнародні стажування за тематикою фандрейзингу та організації проєктної діяльності з вивченням європейського досвіду (2024 та 2023 рр. відповідно). Дані про професійний розвиток НПП відображено в табл. 2 самозвіту.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В ОНТУ діє система матеріального й нематеріального заохочення викладацької майстерності. Згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_rating_system-ONUT.pdf) щорічно оцінюються навчально-методична, наукова та інші складові роботи викладачів. Рейтингові бали нараховуються, зокрема, за розроблення й оновлення силабусів, навчальних посібників, електронних курсів Moodle та використання інноваційних технологій. Результати рейтингу враховуються під час преміювання, подання до нагородження і конкурсного відбору на посади.
Нематеріальне стимулювання включає відзначення грамотами й подяками. Прикладом є відзначення проф. Кулаковської Т.А. (ОК10) Подякою МОН (2026 р.), Грамотою ректора ОНТУ (2026 р.). Проф. Павлов О. І. (ОК9) відзначений Грамотою Верховної Ради України за вагомий внесок у науку й освіту.
Розвитку педагогічних компетентностей також сприяє Вища школа педагогічної майстерності ОНТУ. Визнання професійних здобутків і підтримка нових методик мотивують викладачів до вдосконалення освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансове забезпечення ОНП «Економіка» формується коштом державного бюджету та надходжень від платних освітніх послуг; видатки на освітню й наукову діяльність передбачаються кошторисом ОНТУ (https://ontu.edu.ua/open_access).
Для занять і досліджень використовуються навчальні аудиторії кафедри, комп'ютерний клас А-411 (16 місць), відновлена після обстрілів аудиторія та університетська мережа Інтернет. Це забезпечує виконання дослідницьких завдань, оброблення даних і економіко-математичне моделювання в ОК3 та ОК8 (РН03, РН04, РН09).
Науково-технічна бібліотека (https://library.ontu.edu.ua/), електронний каталог, репозитарій (https://card-file.ontu.edu.ua/) і сервіс ONTU4Ref (https://4ref.ontu.edu.ua/) забезпечують пошук та аналіз джерел, академічне цитування, підготовку публікацій і дисертацій (РН01, РН08, РН09).
Силабуси, лекційні матеріали, методичні вказівки, індивідуальні завдання та засоби контролю розміщуються на сайті кафедри й у Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/). ОК4 та ОК7 формують методологію і стратегію досліджень, ОК9–ОК10 - здатність обґрунтовувати економічні рішення, ОК5–ОК6 - науково-педагогічні компетентності (РН07). Електронні ресурси підтримують безперервність навчання в умовах воєнного стану.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів та аспірантів ОНП «Економіка» до освітньої і наукової інфраструктури забезпечується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та Порядку розташування, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення ОК (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Order_of_location_storage_and_availability-ONUT.pdf). П. 2.5 Порядку гарантує постійний вільний доступ до силабусів і навчально-методичних матеріалів з урахуванням законодавчих обмежень.
За розкладом та організацією роботи кафедри учасники ОНП користуються навчальними аудиторіями, комп'ютерним класом А-411 (16 місць), комп'ютерним обладнанням та мережею Інтернет. Силабуси відкрито розміщені на сайті кафедри (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/), а авторизований доступ до матеріалів,

завдань і взаємодії з викладачами забезпечує Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/). Це дає змогу продовжувати навчання дистанційно під час воєнних обмежень.
Науково-технічна бібліотека (https://library.ontu.edu.ua/) надає доступ до читальних залів, електронного каталогу, навчальних і наукових видань, інформації про Scopus, Web of Science та інші бази відповідно до умов ліцензування. Репозитарій (https://card-file.ontu.edu.ua/) і ONTU4Ref (https://4ref.ontu.edu.ua/) підтримують пошук джерел, оприлюднення результатів і академічне цитування. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено безбар'єрний доступ, індивідуальний супровід та адаптацію навчання.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ОНП «Економіка» поєднує індивідуалізацію наукової підготовки із забезпеченням фізичної та психологічної безпеки здобувачів відповідно до пріоритетів Стратегії розвитку ОНТУ в умовах воєнного стану (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Long-term-Devel-Strategy-2027.pdf).
Потреби аспірантів враховуються через вибіркові ОК (12 кредитів ЄКТС), індивідуальні плани досліджень, консультації наукових керівників, участь у конференціях і НДР, академічну мобільність. Бібліотека (https://library.ontu.edu.ua/) та Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/) забезпечують доступ до матеріалів і дистанційне навчання.
За звітом ректора за 2025 р., в ОНТУ функціонують два протирадіаційні укриття на вул. Канатній, 112 і 114 (90 та 150 місць), обладнані водою, аптечками та інтернетом. Організовано оповіщення, евакуаційні заходи й інструктажі щодо дій під час повітряної тривоги. Для підтримки фізичного здоров'я діють медичний пункт та програма «Здоров'я» на 2025–2030 рр.
Ментальне здоров'я підтримує практичний психолог ОНТУ через індивідуальні консультації та тренінги (https://studlifeod.ontu.edu.ua/психологічна-допомога/).
За опитуванням 2026 р. (8 аспірантів) задоволення потреб освітнім середовищем оцінено у 4,88 із 6 балів, освітню й соціальну підтримку - у 5,62 із 6. Результати вказують на необхідність подальшого вдосконалення освітнього середовища.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка аспірантів ОНП «Економіка» забезпечується викладачами, гарантом ОНП і науковими керівниками через індивідуальні консультації, супровід дисертацій, вибір ОК та участь у НДР. Організаційну підтримку надають кафедра й відділ аспірантури і докторантури: консультують щодо індивідуальних планів, розкладу, атестації та процедур навчання.
Інформаційний супровід здійснюється через сайт кафедри, Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/), бібліотеку (https://library.ontu.edu.ua/) й електронну пошту. Консультативну підтримку з міжнародної мобільності, грантових заявок і публікацій забезпечує відповідний підрозділ міжнародних зв'язків ОНТУ (https://scint.ontu.edu.ua/ua/inout).
Соціальну підтримку передбачено через студентське самоврядування, профспілковий комітет, можливості проживання в гуртожитках та супровід здобувачів з особливими освітніми потребами. Для підтримки фізичного здоров'я функціонують медичний пункт і програма «Здоров'я» на 2025–2030 рр. Психолог ОНТУ надає індивідуальні консультації, проводить зустрічі й тренінги (https://studlifeod.ontu.edu.ua/психологічна-допомога/).
За результатами опитування 2026 р. (8 аспірантів) освітню, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку оцінено в середньому на 5,62 із 6 балів (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОНТУ забезпечується рівний доступ до вищої освіти осіб з особливими освітніми потребами (ООП) відповідно до розд. 2.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та Правил прийому 2026 року (https://pk.ontu.edu.ua/_pravila.html).
Фізична доступність забезпечується облаштуванням входів пандусами, поручнями або кнопками виклику персоналу, безбар'єрним пересуванням на перших поверхах і спеціально обладнаними санітарними приміщеннями. Передбачено супровід осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення.
Під час вступних випробувань за зверненням вступника з ООП можливі додатковий час (до 30%), адаптація матеріалів, використання допоміжних технічних засобів та супровід. Для здобувачів ОНП «Економіка» передбачено розроблення індивідуального навчального плану, консультації викладачів і наукових керівників, психолого-педагогічний та соціальний супровід. Moodle (https://moodle.ontu.edu.ua/) забезпечує дистанційний доступ до лекцій, завдань і навчальних матеріалів із можливістю адаптації їх відображення. Організація інклюзивного навчання здійснюється за індивідуальними потребами здобувача, що створює передумови для досягнення результатів навчання ОНП.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

В ОНТУ врегулювання конфліктних ситуацій регламентують Положення про запобігання конфлікту інтересів (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations_on_the_prevention_of_conflicts-ONUT.pdf), Порядок розгляду скарг здобувачів, аспірантів і докторантів (https://ontu.edu.ua/download/corruption/procedure-considering-complaints-education-seekers.pdf), Політика протидії дискримінації, сексуальним домаганням та підтримки рівності (наказ від 06.02.2026 №24-01;
https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Anti_discrimination_sexual_harassment_and_support_policies.pdf) та Антикорупційна програма ОНТУ (https://ontu.edu.ua/anti_corruption).
Аспіранти можуть звернутися за консультацією до гаранта ОНП, керівництва кафедри, відділу аспірантури або подати скаргу за встановленою процедурою. Передбачено неупереджений розгляд звернень, конфіденційність, захист постраждалих і заявників від переслідування. Повідомлення про можливі корупційні правопорушення приймаються на infocorruption.ontu@gmail.com; передбачено скриньки довіри.
Документи оприлюднено на сайті ОНТУ, зокрема в розділах «Публічна інформація» та «Протидія корупції». За інформацією кафедри, випадків сексуальних домагань, дискримінації або корупції під час реалізації ОНП «Економіка» не зафіксовано. За результатами опитування 2026 р. (8 аспірантів) доступність інформації про процедури врегулювання конфліктів оцінено у 5,62 із 6 балів (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним нормативним документом ОНТУ, що регламентує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, є «Положення про порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм», затверджене Вченою радою ОНТУ 14.11.2023 (протокол № 7), зі змінами від 09.04.2024 та 25.09.2024: https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf.
Документ визначає етапи розроблення ОП, повноваження гаранта та проєктної групи, порядок затвердження, механізми моніторингу й удосконалення програм із залученням здобувачів, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін. Додатково відповідні процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Економіка» здійснюється не рідше одного разу на рік відповідно до п. 3.6 Положення про порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf). Його організовує проєктна група на чолі з гарантом ОНП проф. О. І. Павловим. Моніторинг охоплює відповідність стандарту вищої освіти, зміст і результати навчання, якість викладання, потреби здобувачів, запити роботодавців і розвиток економічної науки. Процедура передбачає ознайомлення стейкхолдерів з ОНП у вересні–жовтні; опитування здобувачів, НПП і роботодавців у листопаді–грудні; обговорення пропозицій на розширеному засіданні кафедри в лютому; оприлюднення проєкту для громадського обговорення в березні; схвалення кафедрою та методичною радою у квітні–травні; затвердження Вченою радою ОНТУ в червні. Підставами для позапланового оновлення можуть бути зміни законодавства, висновки моніторингу або пропозиції заінтересованих сторін.
ОНП затверджена Вченою радою ОНТУ 30.06.2026 (протокол № 14), уведена в дію наказом № 157-01 від 02.07.2026 з 01.10.2026. Її актуалізація пов'язана передусім із переходом до спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» за новим переліком спеціальностей та узгодженням документації зі стандартом третього рівня за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ МОН № 424 від 10.05.2022). Змістове вдосконалення реалізовано також через актуалізацію силабусів 2026 року: в ОК8 «Моделювання економічних процесів» передбачено особливості прогнозування в умовах воєнних дій; в ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» - прогнозування розвитку національної економіки за нестабільності й воєнних викликів. Це обґрунтовано потребою досліджувати ризики, структурні трансформації та відновлення економіки України.
До робочої групи ОНП залучено аспіранта В. М. Мостового. Пропозиції зовнішніх рецензентів щодо енергетичної безпеки, воєнних ризиків і відновлення економіки можуть бути враховані під час перегляду ОНП та оновлення каталогу вибіркових ОК, введено ОК "Економіка енергетики".

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП «Економіка» залучаються до розроблення, моніторингу та періодичного перегляду програми відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf).

Безпосередня участь аспірантів реалізується через представництво в робочій групі ОНП. Так, до складу групи з оновлення ОНП 2026 року було включено здобувача третього рівня ВО Мостового В. М. Таке представництво забезпечує можливість врахування позиції аспірантів під час обговорення змісту ОК, компетентностей, ПРН.
Іншим механізмом є анкетування щодо актуальності ОНП, відповідності дисциплін науковим інтересам, якості викладання, методичного забезпечення та організації освітнього процесу. У 2026 році при опитуванні встановлено, що рівень залучення здобувачів до перегляду ОНП оцінено у 5,88 із 6 балів. Водночас результати виявили напрями для вдосконалення: застосування комп'ютерних технологій (4,75 бала) та відповідність фахових дисциплін науковим інтересам (5,12 бала) (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf).
Проєкти й редакції ОНП оприлюднюються на сайті кафедри (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/applicant/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/). Пропозиції можна подавати гаранту, викладачам і на електронну адресу кафедри kafedraekon_01@ukr.net. Їх розгляд передбачено під час засідань робочої групи та кафедри в межах щорічного перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості освіти регламентується Положенням про студентське самоврядування ОНТУ (https://studlifeod.ontu.edu.ua/studsovet/). Органи самоврядування беруть участь в удосконаленні освітнього процесу, оцінюванні його якості, вносять пропозиції щодо освітніх програм і делегують представників до колегіальних органів університету.
На рівні ОНП «Економіка» участь здобувачів реалізується через представництво в робочій групі, обговорення проєктів ОНП, засідання кафедри та анкетування. До складу робочої групи з розроблення ОНП 2026 року включено аспіранта Мостового В.М.
Окремою його пропозицією було включення до каталогу вибіркових освітніх компонентів дисципліни «Економіка енергетики», орієнтованої на дослідження економічних механізмів забезпечення енергетичної безпеки, інвестицій у відновлення енергетичної інфраструктури, енергоефективності підприємств та управління енергетичними ризиками. Її запровадження сприятиме розширенню дослідницьких можливостей аспірантів відповідно до актуальних потреб економіки України.
У силабусах 2026 року отримало відображення питань прогнозування в умовах воєнних дій (ОК8) та розвитку економіки за нестабільності й воєнних викликів (ОК10).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до розроблення, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Економіка» через участь у робочій групі, зовнішнє рецензування, анкетування та обговорення змісту освітніх компонентів відповідно до Положення про порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf). Конкретними прикладами залучення зовнішніх стейкхолдерів є рецензії-відгуки на ОНП. Директор ТОВ «Грін Тек Трейд» Демченко О. В. рекомендував посилити підготовку з економіки енергетики, енергетичної безпеки, енергоефективності та оцінювання енергетичних ризиків. Ця рекомендація стала підставою для розгляду можливості включення до каталогу вибіркових ОК дисципліни «Економіка енергетики». Виконавчий директор ТОВ «Науково-економічна аудиторська фірма «Селект» Лондаренко Д. О. акцентувала на необхідності поглиблення підготовки з управління економічними ризиками, сценарного аналізу та ін. Представник академічного наукового середовища Лайко О. І. рекомендував посилити висвітлення економічних наслідків війни, стійкості підприємств і регіонів. Зв'язок з роботодавцями здійснюється також на підставі проведення щорічних конференцій, круглих столів, підписання договорів про співробітництво та виконання НДР (договір на виконання НДР та створення науково-технічної продукції, підписаний з директором ДП «СВІТАНОК-АГРО» Кушнір О.І.). Результати були враховані в удосконаленні змісту тем вибіркового освітнього компоненту «Економіка харчової промисловості».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг кар'єрного шляху випускників ОНП «Економіка» здійснюється кафедрою національної та міжнародної економіки у взаємодії з науковими керівниками, відділом аспірантури та Центром сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ОНТУ. Кафедра підтримує контакти з випускниками, збирає відомості про їхню професійну діяльність, наукові здобутки та кар'єрне зростання (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/graduates/). Зворотний зв'язок забезпечується через особисте спілкування, наукові заходи й анкетування.
Конкретним прикладом науково-педагогічної траєкторії є Петкова Діна Федорівна, яка 04.04.2025 захистила дисертацію за спеціальністю 051 «Економіка» та продовжила професійну діяльність асистентом кафедри. У листопаді 2025 року вона провела відкриту лекцію з фінансового аналізу (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/2025/11/12/vidkryta-lektsiia-petkovoi-diny-fedorivny/).
Інформація про кар'єрні траєкторії та відгуки випускників є джерелом зворотного зв'язку для оцінювання відповідності ОНП потребам професійної діяльності, удосконалення змісту освітніх компонентів, дослідницької та педагогічної підготовки.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Своєчасне реагування на результати моніторингу ОНП «Економіка» забезпечується відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf) та Положення про порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітніх програм (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf).
Моніторинг здійснюється через анкетування аспірантів, випускників, роботодавців і НПП, аналіз змісту ОК, результатів навчання та обговорення на засіданнях кафедри й робочої групи. Виявлені недоліки стають підставою для коригувальних заходів, які враховуються під час щорічного перегляду ОНП.
Конкретними прикладами реагування на результати моніторингу є зміни 2024 року:
– усунуто дублювання тем ОК «Методологія наукових досліджень» і «Методологія економічних досліджень» шляхом запровадження ОК7 «Стратегія економічних досліджень» (протокол кафедри №11 від 28.03.2024);
– посилено педагогічну підготовку та формування soft skills шляхом введення ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі»;
– розширено можливості дослідження регіональної проблематики через включення до каталогу вибіркових ОК «Державне та регіональне управління».
Результати опитування 2026 року (8 аспірантів, середня оцінка 5,64 із 6) також дозволили визначити напрями вдосконалення: застосування комп'ютерних технологій (4,75 бала), задоволення потреб освітнім середовищем (4,88) та відповідність фахових дисциплін науковим інтересам (5,13). За результатами аналізу рекомендовано посилити використання цифрових інструментів, індивідуалізацію дослідницьких завдань і вдосконалення освітнього середовища.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти враховуються під час щорічного перегляду ОНП «Економіка» через аналіз результатів попередніх акредитацій, самооцінювання, рекомендацій експертів та досвіду акредитацій інших освітніх програм ОНТУ. Відповідні процедури регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf).
ОНП «Економіка» у 2024 році отримала умовну акредитацію, у 2025 році термін її дії продовжено до 18.11.2026. Попередні цикли зовнішнього оцінювання та самооцінювання стали підґрунтям для системного вдосконалення структури, змісту й організації підготовки докторів філософії.
У редакції 2026 року збережено зазначені вдосконалення, передбачено додаткові СК08* та РН10*, орієнтовані на розроблення, оптимізацію й оцінювання ефективності інноваційних економічних рішень. У робочій групі представлені роботодавці Філіппова Д. О., Атлас Л. Р. та аспірант Мостовой В. М., що забезпечує участь заінтересованих сторін у перегляді ОНП.
Урахування досвіду акредитацій інших ОП ОНТУ здійснюється через застосування єдиних університетських процедур моніторингу, опитування стейкхолдерів, громадського обговорення проєктів ОП, перевірки відповідності компетентностей, ПРН та освітніх компонентів, актуалізації силабусів і навчально-методичного забезпечення.
Подальше вдосконалення ОНП спрямоване на посилення цифрових дослідницьких компетентностей, врахування воєнних та енергетичних ризиків, індивідуалізацію наукової підготовки та документування результатів розгляду пропозицій стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь академічної спільноти у внутрішньому забезпеченні якості ОНП «Економіка» регламентується Статутом ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONTU.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf) та Положенням про порядок розробки, затвердження, періодичний перегляд та закриття ОП (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Procedure_for_development-ONUT.pdf).
Безпосередню участь забезпечує робоча група під керівництвом гаранта ОНП проф. Павлова О. І. Вона здійснює моніторинг і перегляд програми, узгодження компетентностей, ПРН, освітніх компонентів та матриць відповідності, аналізує результати опитувань і пропозиції стейкхолдерів. Кафедра національної та міжнародної економіки розглядає питання якості ОНП на засіданнях, аналізує кадрове, навчально-методичне й ресурсне забезпечення. Викладачі оновлюють зміст ОК з урахуванням розвитку економічної науки, результатів оцінювання та потреб аспірантів.
Конкретними прикладами є оновлення у 2026 році силабусів ОК8 «Моделювання економічних процесів» питаннями прогнозування в умовах воєнних дій та ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» питаннями розвитку економіки за нестабільності й воєнних викликів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ОНТУ культура якості формується на засадах спільної відповідальності адміністрації, гаранта, НПП, здобувачів і роботодавців за якість освіти, академічну доброчесність та постійне вдосконалення ОНП «Економіка». Її нормативну основу становлять Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-system-education-ONUT.pdf) і Кодекс академічної доброчесності (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf).
Практичним проявом культури якості є участь різних заінтересованих сторін у робочій групі ОНП 2026 року: поряд із НПП до неї включено роботодавців Філіппову Д. О., Атласа Л. Р. та аспіранта Мостового В. М. Викладачі

систематично оновлюють зміст ОК. Зокрема, у 2026 році силабуси ОК8 та ОК10 доповнено питаннями економічного прогнозування в умовах воєнних викликів.
Важливим інструментом є опитування (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/anketuvannia-svo-doktor-filosofii/). Розвитку культури якості сприяють професійний розвиток НПП, відкриті обговорення ОНП, зовнішнє рецензування та участь у науково-методичних заходах, зокрема Всеукраїнській конференції «Забезпечення якості вищої освіти» (8–10.04.2026).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ОНТУ визначаються Статутом університету (розд. 12; https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/statute-ONTU.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf) та іншими локальними нормативними актами.
Особливості правового статусу аспірантів регламентують Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/order-preparation-higher-education-applicants-doctor-philosophy.pdf) і Положення про відділ аспірантури та докторантури (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/provision_doctoral_postgraduate-ONUT.pdf).
Додатково права та обов'язки визначають Кодекс академічної доброчесності (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf) і Положення про академічну мобільність (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf). Для НПП вони також встановлюються посадовими інструкціями, трудовими договорами та правилами внутрішнього трудового розпорядку.
Доступність нормативних актів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті ОНТУ в розділі «Публічна інформація» (https://ontu.edu.ua/open_access). Ознайомитися з вимогами ОНП, змістом ОК і критеріями оцінювання аспіранти можуть через сайт кафедри (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/) та силабуси. Додаткові роз'яснення надають гарант ОНП, викладачі, наукові керівники й відділ аспірантури та докторантури.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://kaf.ep.ontu.edu.ua/applicant/osvitni-prohramy-doktor-filosofii/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/onp-doctor-filosofyi-c1-2026.pdf ;
https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/navchalny-plan-phd-c1-2026-denna.pdf ;
https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/navchalny-plan-phd-c1-2026-zaoch.pdf ;
https://kaf.ep.ontu.edu.ua/education/disciplines/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Економіка» (С1) забезпечує підготовку докторів філософії відповідно до стандарту спеціальності 051 «Економіка» та 8-го рівня НРК. Освітня складова становить 48 кредитів ЄКТС: 36 обов'язкових і 12 вибіркових. Зміст програми охоплює чотири напрями: 1) глибинні знання зі спеціальності - 14 кредитів (ОК7 «Стратегія економічних досліджень», ОК8 «Моделювання економічних процесів», ОК9 «Наукові основи економіки», ОК10 «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем»); 2) філософська підготовка - 3 кредити (ОК2 «Філософія пізнання»); 3) універсальні навички дослідника та педагогічна підготовка - 13 кредитів (ОК3 «Цифрова наука та інформаційні технології», ОК4 «Методологія наукових досліджень», ОК5 «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі», ОК6 «Педагогічна практика»); 4) мовні компетентності - 6 кредитів (ОК1 «Українська та іноземна мови для академічних цілей»).
ОК7–ОК10 формують здатність моделювати й прогнозувати економічні процеси, обґрунтовувати рішення за умов ризику та невизначеності; ОК3–ОК6 - проводити самостійні дослідження й викладати у ЗВО. Вибіркові ОК дають змогу врахувати тему дисертації: зокрема, «Сталий розвиток та безпека агропродовольчої сфери» відповідає темі

Полуліха В. М., а «Державне та регіональне управління» - темі Малевича О. В., «Економіка енергетики» - тематиці досліджень аспірантів Мостового В. М. та Городніченка С. А. Наукова складова передбачає індивідуальне дослідження, апробацію, публікації та захист дисертації.,

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Відповідність наукової діяльності аспірантів ОНП «Економіка» напрямам досліджень їхніх керівників забезпечується під час погодження тем дисертацій і призначення керівників з урахуванням їхньої наукової спеціалізації та публікаційної активності. Її підтверджує аналіз тем дисертацій і спільних публікацій.
Полуліх В.М. під керівництвом проф. Кулаковської Т.А. досліджує інвестиційне забезпечення розвитку підприємств АПС в умовах невизначеності. Спільні статті присвячені інвестуванню агропродовольчого сектору (2024) та динаміці його інвестиційного забезпечення (2025).
Городніченко С.А. під керівництвом проф. Замлинського В.А. досліджує оптимізацію розподілу енергоресурсів агросектору; їхня спільна стаття (2025) висвітлює цифрову трансформацію розподілу енергії.
Король О.О. та його керівник проф. Дідух С.М. спільно досліджують формування виробничого потенціалу агропродовольчих підприємств і сталий розвиток (публікації 2026 року).
Аспірант Павлов О.І. (молодший) та його керівник проф. Лагодієнко В.В. є співавторами праць з інклюзивного розвитку територіальних громад і сільсько-міських агломерацій (2024).
Тематична відповідність підтверджується не лише закріпленням керівників, а й спільними науковими результатами, оприлюдненими у фахових та міжнародних виданнях.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ОНТУ має підтверджений досвід формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів ОНП «Економіка». Процедура здійснюється відповідно до постанови КМУ від 12.01.2022 №44. Створення ради передбачає рішення Вченої ради ОНТУ, затвердження її персонального складу наказом ректора, залучення кваліфікованих рецензентів та зовнішніх опонентів.
У 2025 році в разових спеціалізованих вчених радах ОНТУ захищено 14 дисертацій, зокрема дві за ОНП «Економіка» (Петкова Д.Ф., Молодан М.М.). 04.04.2025 рада ОНТУ ухвалила рішення про присудження ступеня доктора філософії Петковій Д.Ф. за результатами захисту дисертації «Організаційно-економічні засади управління фінансовими ризиками підприємств харчової промисловості».
У 2026 році рішенням Вченої ради ОНТУ від 07.04.2026 (протокол №10) створено раду для захисту дисертації Кравченко Ю.І. «Управління економічною безпекою підприємств харчової промисловості». Головою призначено проф. Кулаковську Т.А.; до складу включено двох рецензентів ОНТУ та двох опонентів з інших ЗВО.
Кадровий потенціал, організаційне забезпечення та досвід проведення захистів підтверджують спроможність ОНТУ здійснювати атестацію здобувачів ОНП «Економіка».

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

В ОНТУ створено організаційні та матеріально-технічні умови для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів ОНП «Економіка». Здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних робіт відповідно до тематики дисертацій. Зокрема, аспіранти Полуліх В.М. та Павлов О.І. брали участь у держбюджетній НДР №0124U000068 «Розробка теоретико-методологічних засад сталого та інклюзивного територіального і секторального розвитку економіки в умовах невизначеності та ризику» (02.01.2024–31.12.2025).
Кафедра національної та міжнародної економіки забезпечена комп'ютерною технікою, програмним та інформаційним забезпеченням для проведення досліджень. Апробація результатів здійснюється шляхом участі аспірантів у щорічних науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, колоквіумах і вебінарах ОНТУ з опублікуванням тез доповідей (https://ontu.edu.ua/plan_conferences).
Можливість оприлюднення результатів забезпечується через фахове видання ОНТУ «Економіка харчової промисловості» (https://fie.ontu.edu.ua/uk/site/page/journal) та наукове видання «Економічні інновації» ДУ «Інститут ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України» (https://impeer.org.ua/). Тематика видань охоплює актуальні теоретичні та прикладні проблеми економіки, зокрема агропродовольчої сфери й харчової промисловості.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливості входження аспірантів ОНП «Економіка» до міжнародної академічної спільноти забезпечуються через програми дослідницької мобільності, міжнародні грантові конкурси, наукові конференції, публікації та онлайн-навчання. Процедури визначають Положення ОНТУ про академічну мобільність (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provi_acad_mob_educ_proc_02-08-22.pdf) і відбір на гранти Erasmus+ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/prov_acad_mob_Erasmus_02-08-22.pdf). Відділ міжнародних грантів та

академічної мобільності інформує аспірантів про конкурси й допомагає з оформленням заявок (https://inter.ontu.edu.ua/).
Аспірант С. А. Городніченко виграв грант міжнародної дослідницької програми NADIYA 2026 (Французький інститут в Україні, за підтримки Посольства Франції та CDEFI). Програма передбачає короткострокове дослідницьке стажування у французькій установі, обмін методологіями й розвиток спільних проєктів. Тематика його дослідження - цифрові механізми підвищення енергоефективності аграрного сектору -відповідає напряму програми «Стала енергетика та енергетичний перехід» (https://institutfrancais-ukraine.com/etudier/bourses/nadiya).
Крім того, 09.11.2025 С. А. Городніченко завершив онлайн-курс Yale University «Narrative Economics» на платформі Coursera. Ці форми участі сприяють опануванню міжнародних дослідницьких практик, академічній комунікації та формуванню наукових контактів.
Аспірант Павлов О.І. має публікації у міжнародних виданнях «The Journal of Rural and Community Development», «European Countryside» та ін.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Економіка» беруть участь у фундаментальних і прикладних дослідженнях, держбюджетних НДР, міжнародній науковій співпраці. Результати оприлюднюються у фахових виданнях, монографіях, апробуються на конференціях і використовуються для розроблення практичних рекомендацій.
Проф. Павлов О.І. очолює наукову школу ОНТУ «Забезпечення функціонування та розвитку системи економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності». Є експертом Університету Менделя (Чехія), учасником European Rural Development Network, науковим консультантом кластеру «Фрумушика-Нова» та підприємства «Світанок-Агро». Результати досліджень опубліковано, зокрема, у колективній монографії «Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України» (2025).
Проф. Кулаковська Т.А. - керівник і виконавець держбюджетної НДР №0124U000068 щодо сталого та інклюзивного розвитку економіки в умовах невизначеності й ризику (2024–2025). Спільно з аспіранткою Петковою Д.Ф. опублікувала статтю «Оцінка впливу та управління фінансовими ризиками на підприємствах харчової галузі» (2024). У 2025 році Петкова Д.Ф. захистила дисертацію. Проф. Самофатова В.А. досліджує стратегічне управління сталим розвитком агропродовольчої сфери; результати опубліковано у фахових статтях 2025 року та колективних монографіях. Публікації: https://kaf.ep.ontu.edu.ua/science/publications/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковими керівниками й аспірантами забезпечується відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX, Кодексу академічної доброчесності (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf) та Положення про перевірку наукових робіт на наявність плагіату (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Regulations-on-checking-scientific-papers-for-plagiarism.pdf).
Науково-педагогічні працівники й аспіранти підписують декларації про академічну доброчесність. Наукові керівники зобов'язані забезпечувати самостійність досліджень, коректність цитування, достовірність використаних даних і методів; надають консультації щодо академічного письма, оформлення джерел і неприпустимості плагіату, фабрикації та фальсифікації.
Вимоги наукової етики опановуються під час вивчення ОК1 «Українська та іноземна мови для академічних цілей» і ОК4 «Методологія наукових досліджень». Положення ОНТУ передбачає перевірку дисертацій на наявність академічного плагіату під час розгляду на кафедрі та перед захистом у разовій спеціалізованій вченій раді; дисертації оприлюднюються на сайті університету. У разі виявлення порушень застосовуються передбачені законодавством і локальними актами процедури розгляду та відповідальності.
За опитуванням 2026 року популяризацію академічної доброчесності оцінено на 6,00 із 6 балів, її дотримання здобувачами - на 5,75 із 6. (https://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/materials/doctor-filosofyi/2026/phd-rezultaty-opytuvannya-aspirantantiv-2026.pdf)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ОНТУ забезпечує недопущення до наукового керівництва осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності, відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» №4742-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20), Кодексу академічної доброчесності ОНТУ (https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf) та Порядку підготовки докторів філософії (постанова КМУ №261).
Кодекс ОНТУ передбачає обов'язкове підписання НПП Декларації про академічну доброчесність, перевірку наукових робіт на наявність плагіату, розгляд виявлених порушень і застосування академічної відповідальності. Відповідно до змін, внесених постановою КМУ №1146 від 17.09.2026, науковий керівник, у дисертації аспіранта якого встановлено академічний плагіат, фабрикацію або фальсифікацію, позбавляється права наукового керівництва на строк від одного до трьох років (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1146-2026-п).
Призначення та зміна наукових керівників здійснюються за рішенням Вченої ради ОНТУ. Наявність чинного рішення про позбавлення відповідного права виключає можливість призначення особи науковим керівником і є підставою для заміни керівника.
За інформацією кафедри, під час реалізації ОНП «Економіка» підтверджених випадків порушення академічної

доброчесності науковими керівниками не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Економіка»:
1. Науковий потенціал і традиції ОНТУ. Університет має багаторічний досвід підготовки економістів і наукових кадрів, кваліфікованих наукових керівників, дослідницьку інфраструктуру та досвід створення разових спеціалізованих вчених рад.
2. Виразна галузева спрямованість. ОНП поєднує фундаментальні дослідження економічних процесів із прикладними проблемами агропродовольчої сфери, харчової промисловості, підприємств і регіонів. Це відповідає науковому профілю технологічного університету.
3. Актуальність проблематики. Дисертаційні дослідження присвячені структурним трансформаціям, інвестиціям, економічній і продовольчій безпеці, енергоефективності, цифровізації, сталому та інклюзивному розвитку, стійкості економіки в умовах війни й відновлення.
4. Наукова школа та наступність досліджень. Під керівництвом проф. Павлова О.І. діє школа «Забезпечення функціонування та розвитку системи економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності», яка формує середовище для підготовки молодих науковців.
5. Дотичність тем аспірантів до досліджень керівників. Її підтверджують спільні публікації Кулаковської Т.А. й Полуліха В.М. щодо інвестування агропродовольчого сектору; Замлинського В.А. й Городніченка С.А. щодо цифрової трансформації розподілу енергоресурсів; Дідуха С.М. й Короля О.О. щодо виробничого потенціалу підприємств.
6. Дослідницька інтеграція аспірантів. Здобувачі долучаються до НДР, зокрема держбюджетної теми №0124U000068 (2024–2025), презентують результати на конференціях і колоквіумах, публікуються у фахових виданнях, зокрема «Економіка харчової промисловості».
7. Результативність атестації. У 2025 році за ОНП відбулися захисти дисертацій Петкової Д.Ф. і Молодан М.М.; університет має досвід формування разових рад і залучення зовнішніх опонентів.
Слабкі сторони: обмежена інтенсивність міжнародної академічної мобільності; недостатнє використання цифрових дослідницьких інструментів; незавершений процес імплементації дуальної форми здобуття освіти.
Напрями вдосконалення: розширення міжнародних грантових і дослідницьких стажувань, цифровізація підготовки, актуалізація вибіркових ОК, посилення співпраці з підприємствами та документування впровадження результатів досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Економіка» на 2027–2029 роки спрямовані на підвищення якості підготовки докторів філософії, посилення дослідницької складової, міжнародної інтеграції та практичної значущості наукових результатів. Для їх реалізації передбачаються такі заходи:
1. Актуалізація змісту ОНП та індивідуалізація підготовки. Щорічний перегляд освітніх компонентів з урахуванням розвитку економічної науки, результатів опитувань і пропозицій стейкхолдерів. Оновлення каталогу вибіркових ОК, розгляд можливості запровадження тематики воєнних ризиків, економічної стійкості й повоєнного відновлення в обов'язкових освітніх компонентах. Розширення можливостей розвитку soft skills, академічної комунікації та дослідницької самостійності.
2. Цифровізація наукової підготовки. Протягом 2027–2028 років передбачається модернізація комп'ютерного забезпечення, розширення доступу до статистичних баз даних, спеціалізованого програмного забезпечення для прогнозування та аналізу великих масивів даних. Передбачено проведення практикумів із цифрових методів дослідження.
3. Посилення дослідницької складової. Залучення аспірантів до нових держбюджетних, госпдоговірних і грантових НДР, спільних публікацій із науковими керівниками, наукових колоквіумів і міжнародних конференцій. Розширення досліджень структурної модернізації економіки, розвитку агропродовольчої сфери, інвестицій, економічної та енергетичної безпеки.
4. Розвиток міжнародної співпраці. Активізація участі аспірантів у конкурсах Erasmus+, NADIYA та інших міжнародних грантових програмах. Розширення співробітництва з іноземними університетами, організація спільних наукових семінарів, гостьових лекцій, дослідницьких стажувань і міжнародних публікацій, зокрема в дистанційному форматі.
5. Поглиблення співпраці зі стейкхолдерами. Залучення роботодавців і наукових установ до перегляду ОНП, формування тем дисертацій, проведення гостьових лекцій, експертного оцінювання та впровадження результатів досліджень. Опрацювання можливості реалізації окремих елементів дуальної підготовки через спільні прикладні дослідження й стажування на підприємствах.
Етапи реалізації: 2027 р. - перегляд змісту ОНП та визначення ресурсних потреб; 2028 р. - розширення цифрового забезпечення, міжнародної та практичної співпраці; 2029 р. - оцінювання результативності заходів, подальше вдосконалення ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ІВАНЧЕНКОВА ЛАРИСА ВОЛОДИМИРІВНА

Дата: 06.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Українська та іноземна мови для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК1. УтаІМАЦ 2026.pdf*	fqUZQgHLTj1QE2pfymvxUXfi26qw0p2u34eMpao517U=	*Лінгафонна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office) Доступ до інтернету (тестування на Vseosvita.ua)*
Філософія пізнання	навчальна дисципліна	*ОК2_ФП_2026.pdf*	qefVQKMDVqReSEE4x5c2/OLVroj21sIbkGagKt3sYgE=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Цифрова наука та інформаційні технології	навчальна дисципліна	*ОК3_ЦНтаІТ_2026.pdf*	Tqxt2wS28Q1oZFCN2i7/gcdDY1M3m2k4yLo6RtVYA1s=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Комп'ютер e.VerestCeleron 1000/20/15" – 4 шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК4_МНД_2026.pdf*	pbmt2rpsN9SXhmzMMw6gdCeFI+r3IfepVwmkqkzvuZE=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	навчальна дисципліна	*ОК5_ПМтаІТВШ_2026.pdf*	I5u9tGVhImkrOuphb5T7PbYfJYpWQWAQCqwlhyhOKAU=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Комп'ютер e.VerestCeleron 1000/20/15" – 4 шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Педагогічна практика	практика	*ОК6_ПП_2026.pdf*	X4piRYGA8MkwDxsmBwdobQrUmBoOCTa/TiLQ2AQKxRI=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Комп'ютер e.VerestCeleron 1000/20/15" – 4 шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Стратегія економічних досліджень	навчальна дисципліна	*ОК7_СЕД_2026.pdf*	Ls9+HzwDg7lRkvVgRV1BhKb82+uXIbsCI3BzXlYZOL4=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Програмне забезпечення:*

				операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)
Моделювання економічних процесів	навчальна дисципліна	*ОК8_МЕП_2026.pdf*	aQRd/C8m63Y7OnjJJU+2a9H3Lx4IhsrTHYfHNEWbMFo=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Комп'ютер e.VerestCeleron 1000/20/15" – 4 шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Наукові основи економіки	навчальна дисципліна	*ОК8_МЕП_2026.pdf*	aQRd/C8m63Y7OnjJJU+2a9H3Lx4IhsrTHYfHNEWbMFo=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*
Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	*ОК10_ЕтаУРСЕС_2026.pdf*	zi/zT9JPjrha0dtrK1uxNACbAsaUy973GMrfzIxceI8=	*Мультимедійна аудиторія: Мультимедійний проектор – 1 шт. Екран – 1 шт. Ноутбук – 1шт. Програмне забезпечення: операційна система Linux, Microsoft 365 (Office)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
247535	Філіпенко Ольга Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології ім. О.О. Преображенського	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 045889, виданий 01.02.2018	20	Українська та іноземна мови для академічних цілей	Стажування: 1. Вища школа педагогічної майстерності, Одеський національний технологічний університет. Термін: 01.10.2021-30.06.2023. 20 кредитів ECTS. 2. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, тема: Сучасні методики формування мовленнєвої компетентності студентів. Термін 23.09.24- 23.11.24. 180 год./ 6 кредитів ECTS. Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19. П. 1 1. Віват Г., Філіпенко О. Ціна останнього погляду (поетичне

							осмислення проблем непослуху дружини Лота та суворої кари за той вчинок на тлі біблійної події знищення Содома). Закарпатські філологічні студії. Випуск 28. Том 2. 2023. С.182-187. http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/28/part_2/34.pdf DOI https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.28.2.342. Віват Г., Філіпенко О. Фахова термінологія – необхідний елемент у будь-якій галузі виробництва. Grain Products and Mixed Fodder's. 2023. 22(4). 40-46. https://doi.org/10.15673/gpmf.v22i4.2575. DOI https://doi.org/10.15673/3. Віват Г.І. , Філіпенко О.І. Символіка образу крил у поезії XX століття. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Вип.61. 2023. С. 129-133. DOI: https://doi.org/10.32782/2409-1154.202361.304. Віват Г.І., Лупол А.В. Філіпенко О.І. Євангельські оніми в поетичному лексиконі Василя Стуса. Записки з українського мовознавства. Вип. 30. Одеса, 2023. С. 80-88. DOI: https://doi.org/10.18524/2414-0627.2023.30.2838495. Філіпенко О.І., Карпінська Л.Л., Гончаренко С.Р. Символ хліба в українській культурі та літературі // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Випуск 74, Т. 2, 2025. С. 92 - 96. https://doi.org/10.32782/2409-1154.2025.74.2.19 П. 3 Віват Г.І., Філіпенко О.І., Лупол А.В. Основи теорії мовної комунікації: Навч. вид. Одеса : ВМВ, 2024. 123 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?

							docid=OdONAHT.9113.462 П. 4 1. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання (Частина І) / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко; відп. за вип. О. І. Філіпенко; Каф. української та іноземної філології. Одеса: ОНТУ, 2024. 102 с. 2. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі

							знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання (Частинаа II) / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко; відп. за вип. О. І. Філіпенко; Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 43 с. 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента "Іноземна мова та академічне письмо" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" освітньо-наукової програми "Економіка"; спец. 073 "Менеджмент" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Менеджмент"; спец. 075 "Маркетинг" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Маркетинг"; спец. 076 "Підприємництво та торгівля" галузі знань 07 "Управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Підприємництво та торгівля"; спец. 281 "Публічне управління

							та адміністрування" галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування" освітньо-наукової програми "Публічне управління та адміністрування" ден. та заоч. форм навчання / Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. В. Попель, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 22 с. П.10 Член журі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ 28.10.2021 №190/ОД). П. 12 1. Віват Г., Філіпенко О. Мовна картина світу в індивідуальному лексиконі Василя Стуса. Scientific Collection «InterConf», (96): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (January 26-28, 2022). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2022. С. 474-484. 2. Віват Г.І., Філіпенко О.І. Паремійний корпус як ілюстративний матеріал при вивченні іноземних мов. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні підходи до формування багатомовної та полікультурної компетенції в умовах викликів сьогодення», 23-24 листопада 2023 р., МГУ, Одеса, 2023 С.172 -188. URI: https://hdl.handle.net/11300/26952 doi.org/10.32837/11300.26952 3. Філіпенко О. І. Особливості мовленнєвого етикету в системі міжнародних комунікацій. Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення: матеріали II

							Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення» (Київ, 28 листопада 2024 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ: ДП «Експрес-об'ява», 2024. С. 115-117. 4. Філіпенко О.І. Репрезентація гуманітарних складових у закладах вищої освіти під час воєнного стану. Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти». Одеса, ОНТУ. 10-12 квітня 2024 р. С. 11-15. 5. Гриньків О.В. Філіпенко О.І. Методологічні особливості дистанційних форм навчання. Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. ОНАХТ Одеса, 2022. С. 30–32. 6. Віват Г.І., Лупол А.В.. Філіпенко О.І. Інноваційні методи викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в ОНТУ. V Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» 12-14 квітня 2023 року м. Одеса. С. 157-159. 7. Віват Г.І., Лупол А.В. О.І. Філіпенко. Слово – основний дієвий інструмент результативного освітнього процесу. V Всеукраїнська науково-методична конференція Забезпечення якості вищої освіти, 12-14 квітня 2023 р. м. Одеса. С.578-579 8. Філіпенко О.І. Вища освіта в Україні: перспективи розвитку. Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації:

							збірник матеріалів всеукраїнської науковометодичної конференції. Одеса: Університет Ушинського, 2023. С. 91-93. 9. Філіпенко О.І., Гончаренко С.Р. Самостійна робота здобувачів вищої освіти як ефективна форма вивчення іноземної мови. ІІ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція в рамках реалізації проєкту Erasmus+ Модуль Жана Моне «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх вчителів», 101083321 - SEUCV ETT - ERASMUS-JMO--HEI-TCH-RSCH 10. Філіпенко О. І. Особливості мовленнєвого етикету в системі міжнародних комунікацій. Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні в період глобальних викликів сьогодення» (Київ, 28 листопада 2024 року). / упор. В. Шпак; за загальною редакцією С. Табачнікова. Київ : ДП «Експрес-об'ява», 2024. С.115-117. http://nanvou.org.ua/zbirnyky/Zbirnyk_nauk_praz_2024.pdf DOI: 10.51587/9786-1773-89322-2024-16 П. 14 1. Член журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови (2022-2024 рр.). 2. Керівництво студенткою: Філіпенко П., 2-місце (фінальний етап) XIV Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ МОН України № 398 від 26.03.2024 р.). 3. Керівництво студентським науковим гуртком «Сучасні проблеми українського

							термінознавства». П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: членство в Науковому товаристві ім. Т. Шевченка (2024 р. дотепер).
157749	Шевченко Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В.Ломоносова, рік закінчення: 1983, спеціальність: машини та апарати харчових виробництв, Диплом кандидата наук КН 015419, виданий 24.10.1997, Атестат доцента ДЦ 001849, виданий 20.04.2001	32	Філософія пізнання	Стажування: 1. Стажування Кафедра польсько-українознавства Ягеллонського університету в Кракові. Центр розвитку кар'єри ГО «Соборність». Тема: Трансформація та система управління якістю освітнього процесу в сучасних умовах Термін: 06.11.2021 р.-12.12.2021р Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам 1, 4, 12, 14 П.1 1. Мельник Ю., Тодорова С., Шевченко Г. Філософія штучного інтелекту у вищій освіті. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia: Publishing house «Helvetica», 2024. 19 (96). P. 126–134. doi: https://doi.org/10.32782/hst-2024-19-96-14 2. Мельник Ю., Тодорова С., Шевченко Г. Ідентичність особистості в цифровому просторі: філософський аспект. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип.4. 2024 С.98-103 DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2024.4.13 3. Мельник Ю., Тодорова С., Шевченко Г. Роль технологій в сучасному суспільстві: філософсько-правовий аспект. Перспективи. Соціально-політичний журнал. Вип.1. 2025. С.59-65 DOI https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2025.1.8 4. Мельник Ю., Тодорова С., Шевченко Г. Філософське розуміння ШІ як

							технології. Філософія та управління. № 3(7) 2025. DOI https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.3.015. Мельник Ю., Тодорова С., Шевченко Г. Самореалізація в контексті соціального прогресу в умовах використання штучного інтелекту. Філософія та управління. № 8(4) (2025). DOI https://doi.org/10.70651/3041-248X/2025.4.03 П.4 1.Конспект лекцій з освітнього компоненту «Філософія пізнання» [Електронний ресурс] : для аспірантів СВО «Доктор філософії», усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / Г.А. Шевченко, С.М. Тодорова, Ю.М. Мельник ; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф., філософії і права. Одеса: ОНТУ, 2024. 105 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.292342) 2. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту «Філософія пізнання» для СВО «доктор філософії» спеціальностей C1«Економіка» (ОНП Економіка); D3«Менеджмент» (ОНП Менеджмент); D5«Маркетинг» (Маркетинг); D7«Торгівля» (ОНП Підприємництво та торгівля); G11 «Машинобудування» (ОНП Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв); G4«Енерговиробництво (за спеціалізацією) (ОНП Енергетичне машинобудування); G4 «Енерговиробництво (за спеціалізацією) (ОНП Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика); G7«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (ОНП Автоматизація, комп'ютерно-

							інтегровані технології та робототехніка); G13«Харчові технології» (ОНП Харчові технології); G2«Технології захисту навколишнього середовища» (ОНП Технології захисту навколишнього середовища); J3«Туризм та рекреація» (ОНП Туризм, рекреація та гостинність); D4«Публічне управління та адміністрування» (ОНП Публічне управління та адміністрування) денної та заочної форм навчання / Укл. Г.А. Шевченко, к.філос.н., доц., доцент кафедри ЕБПтаСП; С.М.Тодорова, к.філос.н., доц., доцент кафедри ЕБПтаСП; Ю.М.Мельник, к.філос.н., доц., доцент кафедри ЕБПтаСП Одеса: ОНТУ, 2026. 44с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компоненту «Філософія пізнання» для СВО «доктор філософії» спеціальностей C1«Економіка» (ОНП Економіка); D3«Менеджмент» (ОНП Менеджмент); D5«Маркетинг» (Маркетинг); D7«Торгівля» (ОНП Підприємництво та торгівля); G11 «Машинобудування» (ОНП Процеси та обладнання харчових, мікробіологічних та фармацевтичних виробництв); G4«Енерговиробництво (за спеціалізацією) (ОНП Енергетичне машинобудування); G4 «Енерговиробництво (за спеціалізацією) (ОНП Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика); G7«Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» (ОНП Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка); G13«Харчові технології» (ОНП Харчові технології);

							G2«Технології захисту навколишнього середовища» (ОНП Технології захисту навколишнього середовища); J3«Туризм та рекреація» (ОНП Туризм, рекреація та гостинність); D4«Публічне управління та адміністрування» (ОНП Публічне управління та адміністрування) денної та заочної форм навчання. / Укл. Г.А. Шевченко, к.філос.н., доц., доцент кафедри ЕБПтаСП; С.М.Тодорова, к.філос.н., доц., доцент кафедри ЕБПтаСП; Ю.М.Мельник, к.філос.н., доц., доцент кафедри ЕБПтаСП. Одеса: ОНТУ, 2026. 45 с. 4. Шевченко Г.А. Методичні вказівки до організації та виконання самостійної роботи для здобувачів освіти за третім освітньо-науковим ступенем вищої освіти / Г.А. Шевченко; відп. за вип. А. О. Соловей; Каф. соціології, філософії і права. Одеса : ОНТУ, 2024. 55 с. П.12. 1. Synopsis of lectures in the discipline Philosophy for bachelors of all specialities, full-time and correspondence forms of study / G.A. Shevchenko, S.M. Todorova, Y.M. Melnyk. /Edited by Shevchenko G.A. Odessa: ONUT, 2024. 81 p. 2. Шевченко Г.А., Тодорова С.М. / Інтеграція вищої освіти України в міжнародний освітній простір // Матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). Харків, 2024. С 118-123 3. Мельник Ю.М. Сучасні цифрові освітні технології у навчальному процесі ЗВО: основні переваги / Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко // Забезпечення якості

							вищої освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-методичної конференції (9-11 квітня 2025 р). Одеса: ОНТУ, 2025. С. 417-418. (https://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2025.pdf) 4. Мельник Ю.М. Самореалізація особистості в правовому полі України / Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко //Збірник тез доповідей 85 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНТУ. 2025. С. 479-480. (https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Abstracts-85-SCSPS.pdf) 5. Мельник Ю.М. Філософські аспекти формування громадянської відповідальності у здобувачів освіти / Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко // Економічні та соціальні аспекти розвитку України. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції 16-17 жовтня 2025 року. Одеса: ОНТУ, 2025. С. 20-21. (https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Collection_of_abstracts_ekonom_2025.pdf) 6. Попенко К.В. Волонтерство в Україні: юридичний аспект та фактор національної єдності / К.В. Попенко, Ю.М. Мельник // Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді. Збірник тез VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 17-18 квітня 2025 року. Одеса: ОНТУ, 2025. С. 458-460. (https://ontu.edu.ua/download/konfi/2025/Collection_of_abstracts_ekonom_2025.pdf) П.14 філософського клубу студентів та аспірантів ОНТУ «Логос» (Наказ № 338-01 від

							25.09.2023)
461289	Ольшевська Ольга Володимирівна	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом магістра, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 2011, спеціальність: 090520 Холодильні машини і установки, Диплом магістра, Одеський національний технологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 123 Комп'ютерна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 025014, виданий 31.10.2014, Атестат доцента АД 003697, виданий 16.12.2019	10	Цифрова наука та інформаційні технології	Стажування: 1. Програма професійного розвитку академічних менеджерів на базі Маріупольского державного університету м.Київ, за підтримки British Council (жовтень 2025 – березень 2026), 6 кредитів ECTS 2. Академічна мобільність Erasmus+КА1 у 2025 році до університетів Латвії та Угорщини. Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 19 П1. 1. Ропотан, О., & Ольшевська, О. (2022). Інформаційно-довідки ресурси для відділів соціального страхування ЗВО. Automation of Technological and Business Processes, 14(2), 51-55. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i2.2333 2. Tyturenko, Z., Zinchenko, I., Olshevska, O., & Volkova, A. (2022). Механізми класифікації діджиталізованої інформація при розробці web додатків з урахуванням тенденцій розгортання хмарних сервісів. Automation of Technological and Business Processes, 14(1), 4-13. https://doi.org/10.15673/atbp.v14i1.2274 3. SHERSHUN, Oleksandr, et al. Implementation of analytical tools in the scientometric platform for the formation of consolidated information. Romanian Journal of Information Technology & Automatic Control, 2022, 32.3. 4. Volkova, A., Dets, N., Olga, O., Tsarynna, Y., & Fihurska, L. (2025). Data-driven digital approaches to monitor and foster well-being among exchange students during disruptive events. Automation of Technological and Business Processes, 17(2), 110-116.

							https://doi.org/10.15673/atbp.v17i2.3162 4. Volkova, A., Dets, N., Olga, O., Tsarynna, Y., & Fihurska, L. (2025). DATA-DRIVEN DIGITAL APPROACHES TO MONITOR AND FOSTER WELL-BEING AMONG EXCHANGE STUDENTS DURING DISRUPTIVE EVENTS. Automation of Technological and Business Processes, 17(2), 110-116. https://doi.org/10.15673/atbp.v17i2.3162 5. Olshevska, O., Dets, N., Volkova, A., &Kharakhash, O. (2025). INTELLIGENT NETWORKS: HOW ARTIFICIAL NEURONS ARE CHANGING THE APPROACH TO DATA PROCESSING AND PREDICTION. Automation of Technological and Business Processes, 17(1), 12-17. https://doi.org/10.15673/atbp.v17i1.3087 6. Volkova, A., Dets, N., Olga, O., Tsarynna, Y., & Fihurska, L. (2025). DATA-DRIVEN DIGITAL APPROACHES TO MONITOR AND FOSTER WELL-BEING AMONG EXCHANGE STUDENTS DURING DISRUPTIVE EVENTS. Automation of Technological and Business Processes, 17(2), 110-116. https://doi.org/10.15673/atbp.v17i2.3162 7. O. Bulgakova, V. Zosimov, S. Artemenko, and O. Olshevska, COMPARING INSTRUCTORDESIGNED AND AIGENERATED STRUCTURES OF THE INTELLIGENT SYSTEMS' COURSE: STUDENTS ACADEMIC PERFORMANCE AND COGNITIVE LOAD, ITLT, vol. 113, no. 3, pp. 107–120, Jun. 2026, doi: 10.33407/itlt.v113i3.6507. П.3 Альтернативні логіки нечітких даних [Електронний ресурс]: навч. посіб. : [для здобувачів СВО «БАКАЛАВР» спеціальності 122

							«Комп'ютерні науки» (F3 «Комп'ютерні науки») денної та заочної форм навчання] / Ю. К. Корнієнко, О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова ; Одес. нац. технол. ун-т. Одеса : ОНТУ, 2025. 134 с.: іл. 79. Бібліогр. С. 12. П.4 1. Цифрова наука та інформаційні технології: конспект лекцій [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня д-ра філософії / О. В. Ольшевська, А. Ю. Волкова, О. Ю. Сакалюк. Одеса : ОНТУ, 2026. 2. Цифрова наука та інформаційна грамотність: конспект лекцій. [Текст] : для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (051 – «Економіка») галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки») ОНП «Економіка», спеціальності D3 «Менеджмент» (073 – «Менеджмент») галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 – «Управління та адміністрування») ОНП «Менеджмент», спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (28 «Публічне управління та адміністрування») ОНП «Публічне управління та адміністрування», спеціальності D5 «Маркетинг» (075 Маркетинг) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Маркетинг», спеціальності D7 «Торгівля» (076

							Підприємництво та торгівля) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Підприємництво та торгівля», спеціальності J3 «Туризм та рекреація» (242 Туризм та рекреація) галузі знань J «Транспорт та послуги» (24 Сфера обслуговування) ОНП «Туризм, рекреація та гостинність», спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (183 – «Технології захисту навколишнього середовища») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (галузі знань 18 – «Виробництво та технології спеціальності») ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (144 Теплоенергетика) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (142 Енергетичне машинобудування) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Енергетичне машинобудування», спеціально... 3. Цифрова наука та інформаційні технології: методичні вказівки до практичних робіт, [Текст]: для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (051 – «Економіка») галузі знань C «Соціальні науки,

							журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки») ОНП «Економіка», спеціальності D3 «Менеджмент» (073 – «Менеджмент») галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 – «Управління та адміністрування») ОНП «Менеджмент», спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (28 «Публічне управління та адміністрування») ОНП «Публічне управління та адміністрування», спеціальності D5 «Маркетинг» (075 Маркетинг) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Маркетинг», спеціальності D7 «Торгівля» (076 Підприємництво та торгівля) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Підприємництво та торгівля», спеціальності J3 «Туризм та рекреація» (242 Туризм та рекреація) галузі знань J «Транспорт та послуги» (24 Сфера обслуговування) ОНП «Туризм, рекреація та гостинність», спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (183 – «Технології захисту навколишнього середовища») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (галузі знань 18 – «Виробництво та технології спеціальності») ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)»

							(144 Теплоенергетика) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (142 Енергетичне машинобудування) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Енергетичне машино... / О. В. Ольшевська, О. Ю. Сакалюк, А. Ю. Волкова. Одеса : ОНТУ, 2025. 51 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?docid=OdONAHT.7995322 4. Цифрова наука та інформаційні технології: методичні вказівки до самостійної роботи [Текст]: для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» (051 – «Економіка») галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» (05 «Соціальні та поведінкові науки») ОНП «Економіка», спеціальності D3 «Менеджмент» (073 – «Менеджмент») галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (07 – «Управління та адміністрування») ОНП «Менеджмент», спеціальності D4 «Публічне управління та адміністрування» (281 Публічне управління та адміністрування) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» (28 «Публічне управління та адміністрування») ОНП «Публічне управління та адміністрування»,

							спеціальності D5 «Маркетинг» (075 Маркетинг) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Маркетинг», спеціальності D7 «Торгівля» (076 Підприємництво та торгівля) галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» ("07 Управління та адміністрування") ОНП «Підприємництво та торгівля», спеціальності J3 «Туризм та рекреація» (242 Туризм та рекреація) галузі знань J «Транспорт та послуги» (24 Сфера обслуговування) ОНП «Туризм, рекреація та гостинність», спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища» (183 – «Технології захисту навколишнього середовища») галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (галузі знань 18 – «Виробництво та технології спеціальності») ОНП «Технології захисту навколишнього середовища», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (144 Теплоенергетика) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», спеціальності G4 «Енерговиробництво (за спеціалізаціями)» (142 Енергетичне машинобудування) галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» (14 Електрична інженерія) ОНП «Енергетичне машин... / О. В. Ольшевська, О. Ю. Сакалюк, А.Ю. Волкова. Одеса : ОНТУ, 2025. 8 с. https://elc.library.ontu.edu.ua/libraryw/DocumentDescription?

							docid=OdONAHT.7996595 П.8 № 18-01 від 03-02-26 «Про склад редакційних колегій науково-періодичних видань ОНТУ» П.9 Експерт НАЗЯВО, 8 експертиз за 3 роки П.10 Проєкт ЄС Еразмус+ «Academies4Ukraine - Strengthen Higher Education resilience in Ukraine and European Union (Academies4Ukraine - Зміцнення стійкості вищої освіти в Україні та Європейському Союзі), Грантова угода 2023-1-IT02-KA220-HED-000164059 П.12 1. Волкова А. Ю. Формування принципів цитування як механізм визнання наукових доробків / А. Ю. Волкова, Ж. А. Титуренко, О. О. Шершун // Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації : зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-метод. конф., Одеса, 13–15 квіт. 2022 р. / Одес. нац. акад. харч. технологій ; ред. кол.: Б. В. Єгоров (голова) та ін. Одеса, 2022. С. 352–353. https://card-file.ontu.edu.ua/handle/123456789/22336 2. Штучний інтелект, вплив на освітні процеси та академічну доброчесність / Л.В. Іванченкова, А. Ю. Волкова // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). Одеса: ОНТУ, 2023. 321-323 с. http://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2023.pdf 3. Проблеми освітнього процесу закладів вищої освіти у воєнний час: діджиталізація як базова траєкторія зміни роботи бібліотек / А. Ю. Волкова, О.В. Ольшевська // Забезпечення якості

							вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). Одеса: ОНТУ, 2023. 452-454 с. http://nmv.ontu.edu.ua/download/confer/mvnm2023.pdf 4. Проблематика використання електронного цифрового підпису / Волкова А.Ю. //Збірник тез доповідей 83 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНТУ. 2023. 429-430 с. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Abstracts-83-SCSPS.pdf 5. Підвищення ефективності веб-розробки за допомогою архітектури mvc на прикладі landingpage / Іванченкова Л.В., Сакалюк О.Ю., Волкова А.Ю., Шошина М.С. // Збірник тез доповідей 83 наукової конференції викладачів університету. Міністерство освіти і науки України. Одеса: ОНТУ. 2023. 424-425 с. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Abstracts-83-SCSPS.pdf 6. Діджитал-облік як інструмент для підвищення ефективності бізнесу/ Волкова А.Ю., Ольшевська О. В., Бардук А.В. // Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції 17-18 жовтня 2023 року. Одеса: Одеський національний технологічний університет, 2023. 617-619 с. https://ontu.edu.ua/download/konfi/2023/Collection-of-abstracts-ekonom-17-18-10-23-2.pdf П.13 https://ontu.edu.ua/konfteach, https://ontu.edu.ua/student_conference та ін.

							П.15 Наказ ОНАХТ від 08.02.22 № 24-01 «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій у 2021-2022 навчальному році» у відповідності до наказу департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації від 29.12.2021р. №240/ОД «Про проведення ІІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році» журі. П.19 1. З 2018 року Ambassador компанії Altmetric. Лист підтвердження статусу від 27.11.24 року 2. Член Асоціації українських редакторів
89843	Самофатова Вікторія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 1997, спеціальність: Теплофізика, Диплом доктора наук ДД 007958, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 043424, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023266, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002215, виданий 26.11.2020	24	Методологія наукових досліджень	Стажування: 1. Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна). Термін підвищення кваліфікації: з «02» листопада 2024 року по «08» грудня 2024 року за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». 2. Платформа Prometeus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 13.02.2022 року (60 годин / 2 кредити). 3. Сертифікований курс вебінарів від Clarivate Web of Science «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям», в рамках All Digital Weeks 2023», квітень 2023 (1,5 години / 0,05 кредити). Рівень наукової та

							професійної активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19. П.1 1. Самофатова В.А. Формування методології наукового дослідження сталого розвитку агропродовольчої сфери. Економіка харчової промисловості. 2023. Вип. 2. Том 15. С.9-13. 2. Самофатова В.А., Самофатов Г.І. Методологічні основи дослідження інноваційно-інвестиційних стратегічних пріоритетів сталого розвитку агропродовольчої сфери в умовах невизначеності. Інфраструктура ринку. 2025. Вип.84. С.45-49. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct84-8 3. Самофатова В.А. Стратегічне управління сталим розвитком і безпекою агропродовольчої сфери. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 74. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-138. 4. Самофатова В.А., Самофатов Г.І. Реінжиніринг бізнес-процесів як метод стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств агропродовольчої сфери. Причорноморські економічні студії. Вип. 2025. Вип. 93.С.102-105. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.93-16 5. Самофатова В.А. Забезпечення сталості та інклюзивності розвитку малого та середнього підприємництва в повоєнний період. Економіка та суспільство. 2023. №73. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2596/2514 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-3 6. Самофатова В.А., Лобоцька Л.Л. Шляхи

							підвищення інклюзивності розвитку підприємств малого та середнього бізнесу. Інфраструктура ринку. 2023. №73. http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/17.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct73-15 П.3 Павлов О.І, Кулаковська Т.А., Самофатова В.А. і ін. Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України. Одеса: Астропринт 2025. 396 с. С.144-208. П.4 1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. С1.01 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» усіх форм навчання / В.А. Самофатова. Одеса: ОНТУ, 2025. 12 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. С1.01 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» усіх форм навчання / В.А. Самофатова. Одеса: ОНТУ, 2025. 9 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. С1.01 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» усіх форм навчання / В.А. Самофатова. Одеса: ОНТУ, 2025. 55 с. П.11 1. Наукове консультування ТОВ «Алюміндан» з

							економічних питань стратегічного планування подальшого розвитку з 2018 р. по теперішній час. 2. Наукове консультування з економіки, фінансів, реінжинірингу бізнес-процесів ТОВ з ІІ «Данфос ТОВ» з 04.2023 р. по теперішній час. П.12 1. Самофатова В.А. Розвиток теорії та методології сталого розвитку агропродовольчої сфери в контексті економічної науки. Матеріали 82 наукової конференції викладачів ОНАХТ. 26-29 квітня 2022 р. С. 317-318. 2. Самофатова В.А. Особливості формування регіональних науково-освітніх кластерів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу. 12-14 квітня 2022 р. 3. Самофатова В.А., Самофатов М.І. Сталий інклюзивний розвиток виноградарсько-виноробної галузі у глобалізованому середовищі. Матеріали XIII науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 16-17 жовтня 2025 року. С.50. 4. Самофатова В.А. Інноваційно-інвестиційні проєкти сталого розвитку бізнесу у агропродовольчій сфері на засадах реінжинірингу. Збірник тез доповідей 85 наукової конференції викладачів університету 22 – 25 квітня 2025 р. С.299-302. 5. Самофатова В.А. Стратегічне управління проєктами

							сталого розвитку на засадах інклюзивності. Матеріали наукового колоквіуму «Стратегічні аспекти сталого та інклюзивного розвитку економіки України: від теорії до практики» 14 травня 2025 р. С. 116-119. 6 6. Самофатова В.А., Одут Т.С. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємств плодоовочевої консервної галузі. VII Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science», 2-4.10.2022, Львів, Україна, С. 285-288. 10. Самофатова В.А., Паук Я.М. Напрями прискорення оборотних засобів у зернопереробній галузі. VI International Scientific and Practical Conference «Modern research in world science», 4-6.09.2022, Львів, Україна, С. 781-784. 7. Самофатова В.А., Ромчук М.О. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів підприємства. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 19-21 жовтня 2022 року, м. Одеса. 8. Самофатова В.А., Жумайло Ю.С. Досвід Danfoss для відбудови критичної інфраструктури України в умовах військового стану. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 17-19 жовтня 2023 року, м. Одеса. 9. Самофатова В.А., Ісмагілова Є.А. Шляхи зниження витрат на підприємствах хлібопекарної галузі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної

							конференції «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи», 14-15 березня 2024 р. Державний біотехнологічний університет, м. Харків. 10. Самофатова В.А., Жирун А.І. Сучасний стан та перспективи розвитку харчоконцентратної галузі України. Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді. 17-18 квітня 2024 року. Одеса: ОНТУ, 2024. 11. Самофатова В.А. Системний підхід до сталого інклюзивного розвитку сільських територій. у світлі наукової спадщини В.В. Юрчишина. Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня народження академіка Національної академії аграрних наук Володимира Васильовича Юрчишина / Одес. нац. технол. ун-т. каф. економіки промисловості. – Одеса: ОНТУ, 2025. С.95-100. П.14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Економічні процеси трансформаційної економіки». П.19 Член громадської спілки ТОВ «Знання» (наказ № 57 від 19.07.2019 р. по теперішній час)
244736	Попель Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології ім. О.О. Преображенського	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 031208,	24	Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Стажування: Ягеллонський університет, Краків, Республіка Польща, тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Термін: 22.04.2023 – 28.05.2023. 180 год./ 6 кредитів ECTS. Рівень наукової та професійної

				виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 003698, виданий 16.12.2019			активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 14. П.1 1. V. Solonytska, O.V. Popel, M.R. Mardar, S.S. Ganchev. Evolution of Quality Control Systems: From Taylor to Modern Standards // Наукові праці. Т. 88.В. 2. 2024. С. 132-137. https://www.researchgate.net/scientific-contributions/O-V-Popel-2305525592 2. O. Popel P. Pohorieltsev, S. Boltach. PROGRAMMATIC SOLUTIONS FOR BUSINESSES THAT HAVE MULTIPLE ACCOUNTS // Automation of Technological and Business Processes. Т. 16. В. 2. 2024. С. 96-102 https://journals.ontu.edu.ua/index.php/atbp/article/view/2844 3. I. Vereitina, O. Popel, Y. Baidak. Educational integration: psychological aspects of training process organization // EDULEARN24 Proceedings, 16th International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Spain. 1-3 July, 2024 pp. 8682-8691. doi: 10.21125/edulearn.2024.2091 https://library.iated.org/publications/EDULEARN24/start/1375 4. Усенко О.Ю. Попель О.В. Інвестиційна політика в контексті молодіжної міграції: шляхи і механізми реалізації // Український журнал прикладної економіки та техніки. Том 8. № 3. 2023. С. 394-399. http://ujae.org.ua/investytsijna-polityka-v-konteksti-molodizhnoyi-migratsiyi-shlyahy-i-mehanizmy-realizatsiyi/ 5. Тарасова В.В., Попель О.В., Вереітіна І.А. (2025). Інтеграція термінознавства в освітні програми для розвитку професійно орієнтованої лексики «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і

							мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. № 3(33) . С. 632-645 DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-3(33)-632-644 П.3 1. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Your professional portfolio. Part 2. Tourism Infrastructure [Електронний ресурс] : навч. посіб. / І. А. Вереітіна, О. В. Попель. Одеса : ОНАХТ, 2020. 128 с. (особистий доробок 2.2 а.а.) (Затверджено Вченою Радою Протокол №2 від 04.10.2022) 2. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Your professional portfolio: Tourism Management and Infrastructure. Одеса, ОНТУ, 2022. 128с. (Затверджено Вченою Радою ОНТУ, Протокол №2 від 04.10.2022р.). П.4 1. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента «Іноземна мова та академічне письмо» [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО «Доктор філософії» ден. та заоч. форм навчання (Частина І) / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 102 с. 2. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента «Іноземна мова та академічне письмо» [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО «Доктор філософії» ден. та заоч. форм навчання (Частина ІІ) / О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко; Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 43 с. 3. Методичні вказівки

							для самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента «Іноземна мова та академічне письмо» [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО «Доктор філософії» ден. та заоч. форм навчання/ О. В. Попель, Г. І. Віват, І. А. Вереітіна, О. І. Філіпенко ; відп. за вип. О. І. Філіпенко ;Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2024. 22 с. 4. Конспект лекцій з обов'язкового освітнього компонента «Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі» [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО «доктор філософії» спец. 181/ G13 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології») / G «Інженерія, виробництво та будівництво» освітньо-наукової програми «Харчові технології» ден. та заоч. форм навчання / Б. В. Єгоров, О. В. Попель, Ю. К. Корнієнко та ін. ; Відп. За вип. Б. В. Єгоров; Каф. технології зерна і комбікормів, О. В. Попель, Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2026. 144 с. 5. Методичні вказівки для практичних занять з обов'язкового освітнього компонента "Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 181/ G13 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології") / G "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання / Б. В.

							Єгоров, О. В. Попель, Ю. К. Корнієнко та ін. ; Відп. за вип. Б. В. Єгоров ; Каф. технології зерна і комбікормів, О. В. Попель, Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2026. 51 с. 6. Методичні вказівки до самостійної роботи з обов'язкового освітнього компонента "Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі" [Електронний ресурс] : для здобувачів вищої освіти ступеня СВО "доктор філософії" спец. 181/ G13 "Харчові технології" галузі знань 18 "Виробництво та технології") / G "Інженерія, виробництво та будівництво" освітньо-наукової програми "Харчові технології" ден. та заоч. форм навчання / Б. В. Єгоров, О. В. Попель, Ю. К. Корнієнко та ін. ; Відп. за вип. Б. В. Єгоров; Каф. технології зерна і комбікормів, О. В. Попель, Каф. української та іноземної філології. Одеса : ОНТУ, 2025. 38 с. П.12 1. Байдак Ю.В., Вереітіна І.А., Попель О.В. DIGITAL GAMES AND THEIR USAGE IN THE TRAINING PROCESS. Матеріали V Всеукраїнської науковометодичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 12-14 квітня 2023 року м. Одеса. ОНТУ. 2. Вереітіна І.А., Добровольська Н.Л., Попель О.В. Підвищення дієвості заняття з іноземної мови в сучасних умовах. Матеріали V Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції «Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тенденції». 23.02 2023, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, м.Харків, с.28 – 30. 3. Вереітіна І.А.,

							Добровольська Н.Л., Попель О.В. Ядро комунікації та ресурси для його активізації в умовах дистанційного навчання. Матеріали Міжнародної XXV науково-практичної конференції. Викладання мов у закладах вищої освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна 1-2 червня 2023 р.) [Електронний ресурс] = Language Teaching at Higher Education Institutions at the Modern Stage. Interdisciplinary Connections : Abstracts of the XXV International Scientific and Practical Conference. (June 1–2, 2023, Kharkiv, Ukraine). [Electronic resource]. –Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 180 с. 4. Філіпенко О.І., Вереітіна І.А., О.В. Попель. Особливості організації навчального процесу при формуванні мовленнєвих здібностей здобувачів (українська та іноземна мова) Матеріали VIII Всеукраїнській науково-методичній конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 08-10 квітня 2026 року м. Одеса. ОНТУ. С.15-17. 5. Єгоров Б.В., Єгорова А.В., Попель О.В., Сакалюк О.М. Методологічні особливості забезпечення високої якості вищої освіти. Матеріали VIII Всеукраїнській науково-методичній конференції «Забезпечення якості вищої освіти» 08-10 квітня 2026 року м. Одеса. ОНТУ. С. 344-346. П.14 1. Голова журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2023-2024 рр.). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2023 р.,

							2024 р.).
89843	Самофатова Вікторія Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія холоду, рік закінчення: 1997, спеціальність: Теплофізика, Диплом доктора наук ДД 007958, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 043424, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023266, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 002215, виданий 26.11.2020	24	Стратегія економічних досліджень	Стажування: 1. Фундація «Зустріч» (Польща) спільно з кафедрою Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету (Польща), Луганським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти (Україна) та громадською організацією «Соборність» (Україна). Термін підвищення кваліфікації: з «02» листопада 2024 року по «08» грудня 2024 року за темою: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». 180 год. 6 кредитів 2. Платформа Prometeus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 13.02.2022 року (60 годин / 2 кредити). 3. Сертифікований курс вебінарів від Clarivate Web of Science «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям», в рамках All Digital Weeks 2023», квітень 2023 (1,5 години / 0,05 кредити). Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19. П.1 1. Самофатова В.А. Формування методології наукового дослідження сталого розвитку агропродовольчої сфери. Економіка харчової промисловості. 2023. Вип. 2. Том 15. С.9-13. 2. Самофатова В.А., Самофатов Г.І. Методологічні основи дослідження інноваційно-інвестиційних стратегічних пріоритетів сталого розвитку агропродовольчої сфери в умовах невизначеності. Інфраструктура ринку. 2025. Вип.84. С.45-49. DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct84-8 3. Самофатова В.А.

							Стратегічне управління сталим розвитком і безпекою агропродовольчої сфери. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 74. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-138. 4. Самофатова В.А., Самофатов Г.І. Реінжиніринг бізнес-процесів як метод стратегічного управління інноваційним розвитком підприємств агропродовольчої сфери. Причорноморські економічні студії. Вип. 2025. Вип. 93.С.102-105. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.93-16 5. Самофатова В.А. Забезпечення сталості та інклюзивності розвитку малого та середнього підприємництва в повоєнний період. Економіка та суспільство. 2023. №73. https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2596/2514 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-3 6. Самофатова В.А., Лобоцька Л.Л. Шляхи підвищення інклюзивності розвитку підприємств малого та середнього бізнесу. Інфраструктура ринку. 2023. №73. http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/17.pdf DOI: https://doi.org/10.32782/infrastruct73-15 П. 3 1. Павлов О.І, Кулаковська Т.А., Самофатова В.А. і ін. Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України. Одеса: Астропринт 2025. 396 с. С.144-208. П. 4 1. Методичні вказівки до проведення семінарських занять з дисципліни

							«Стратегія економічних досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. С1.01 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» усіх форм навчання / В.А. Самофатова. Одеса: ОНТУ, 2025. 12 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Стратегія економічних досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. С1.01 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» усіх форм навчання / В.А. Самофатова. Одеса: ОНТУ, 2025. 10 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегія економічних досліджень» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії» спец. С1.01 «Економіка», освітньо-наукової програми «Економіка» усіх форм навчання / В.А. Самофатова. Одеса: ОНТУ, 2025. 52 с. П.11 1. Наукове консультування ТОВ «Алюміндан» з економічних питань стратегічного планування подальшого розвитку з 2018 р. по теперішній час. 2. Наукове консультування з економіки, фінансів, реінжинірингу бізнес-процесів ТОВ з ІІ «Данфос ТОВ» з 04.2023 р. по теперішній час. П.12 1. Самофатова В.А. Розвиток теорії та методології сталого розвитку агропродовольчої сфери в контексті економічної науки. Матеріали 82 наукової конференції викладачів ОНАХТ. 26-29 квітня 2022 р. С. 317-318. 2. Самофатова В.А. Особливості формування

							регіональних науково-освітніх кластерів. Матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції «Забезпечення якості вищої освіти: підвищення ефективності використання інформаційних технологій у здійсненні освітнього процесу. 12-14 квітня 2022 р. 3. Самофатова В.А., Самофатов М.І. Сталий інклюзивний розвиток виноградарсько-виноробної галузі у глобалізованому середовищі. Матеріали XIII науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 16-17 жовтня 2025 року. С.50. 4. Самофатова В.А. Інноваційно-інвестиційні проєкти сталого розвитку бізнесу у агропродовольчій сфері на засадах реінжинірингу. Збірник тез доповідей 85 наукової конференції викладачів університету 22 – 25 квітня 2025 р. С.299-302. 5. Самофатова В.А. Стратегічне управління проєктами сталого розвитку на засадах інклюзивності. Матеріали наукового колоквіуму «Стратегічні аспекти сталого та інклюзивного розвитку економіки України: від теорії до практики» 14 травня 2025 р. С. 116-119. 6. Самофатова В.А., Одут Т.С. Шляхи підвищення конкурентоспроможності підприємств плодоовочевої консервної галузі. VII Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science», 2-4.10.2022, Львів, Україна, С. 285-288. 7. Самофатова В.А., Паук Я.М. Напрями прискорення оборотних засобів у

							зернопереробній галузі. VI International Scientific and Practical Conference «Modern research in world science», 4-6.09. 2022, Львів, Україна, С. 781-784. 8. Самофатова В.А., Ромчук М.О. Шляхи підвищення ефективності використання основних засобів підприємства. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 19-21 жовтня 2022 року, м. Одеса. 9. Самофатова В.А., Жумайло Ю.С. Досвід Danfoss для відбудови критичної інфраструктури України в умовах військового стану. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні аспекти розвитку України на початку XXI століття» 17-19 жовтня 2023 року, м. Одеса. 10. Самофатова В.А., Ісмагілова Є.А. Шляхи зниження витрат на підприємствах хлібопекарної галузі. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи», 14-15 березня 2024 р. Державний біотехнологічний університет, м. Харків. 11. Самофатова В.А., Жирун А.І. Сучасний стан та перспективи розвитку харчоконцентратної галузі України. Матеріали V Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Актуальні аспекти соціально-економічного розвитку України: погляд молоді. 17-18 квітня 2024 року. Одеса: ОНТУ, 2024. 12. Самофатова В.А. Системний підхід до

							сталого інклюзивного розвитку сільських територій. у світлі наукової спадщини В.В. Юрчишина. Матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня народження академіка Національної академії аграрних наук Володимира Васильовича Юрчишина / Одес. нац. технол. ун-т. каф. економіки промисловості. – Одеса: ОНТУ, 2025. С.95-100. П.14 Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Економічні процеси трансформаційної економіки». П.19: Член громадської спілки ТОВ «Знання» (наказ № 57 від 19.07.2019 р.)
195592	Лобоцька Людмила Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеський політехнічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Автоматика та телемеханіка, Диплом кандидата наук ТН 082419, виданий 26.06.1985, Атестат доцента ДЦ 002603, виданий 02.09.1988	61	Моделювання економічних процесів	Стажування: Наукова громадська організація «Соборність» (Польща-Україна). Наукове стажування в рамках міжнародної академічної мобільності «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Термін: 02.11.2024 - 08.12.2024. 180 год./ 6 кредитів ECTS Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 19 П. 1 1. Дідух С.М., Лобоцька Л.Л., Фрум О.Л. Сучасний фінансовий стан та актуальні проблеми стратегічного розвитку підприємств хлібопекарської галузі. Трансформаційна економіка. 2026. №3(16). С. 42-49 2. Самофатова В.А., Лобоцька Л.Л. Шляхи підвищення інклюзивності розвитку підприємств малого та середнього бізнесу. Інфраструктура ринку. 2023. №73. http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/73_2023/17.pdf

							3. Фрум О.Л., Дідух С.М., Лобоцька Л.Л. Методичні підходи до ефективного планування стратегій прибутковості підприємства на основі методу моделювання сценаріїв. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 3. С.418422 4. Лобоцька Л.Л., Бикова А.О. Потенціал України у виробництві мінеральної бутильованої води. Молодий вчений. 2024. С. 16-18. 5. Лобоцька Л.Л., Дідух С.М., Фрум О.Л. Потенціал ринків капіталу України в сучасний період: вектор розвитку та обґрунтування стратегічних рішень. Наукові перспективи, № 2 (56), 2025. С.940951. П3. Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України : монографія / авт.: О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.] ; за ред. О.І. Павлова. Одеса : Астропринт, 2025. 396 с. // Лобоцька Л.Л. Статистична оцінка сучасного стану і перспектив виконання завдань сталого та інклюзивного розвитку України. С. 170 – 204 П.4. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання економічних процесів» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» денної та заочної форм навчання / Укладач Л.Л. Лобоцька. Одеса: ОНТУ, 2022. 27 с. . 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Моделювання

							економічних процесів» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» денної та заочної форм навчання / Укладач Л.Л. Лобоцька. Одеса: ОНТУ, 2022. 27 с. . 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Моделювання економічних процесів» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» денної та заочної форм навчання / Укладач Л.Л. Лобоццька. Одеса: ОНТУ, 2025. 13 с. П.12 1. Лобоцька Л.Л., Шмаліш Н.В. Пріоритетність показників оцінки інвестиційної привабливості альтернативних проектів//Зб.тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Modern, relevant and popular research of world science» Tokio, Japan, Oktober 0407, 2022. P. 60˜ 61 DOI – 10.46299/ISG.2022. https://isg-konf.com 2. Лобоцька Л.Л., Дідух С.М., Фрум О.Л. Удосконалення математичної та комп'ютерної підготовки студентів спеціальності 051 «Економіка» на сучасному етапі // Збірник тез, IV Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти: удосконалення дистанційного контролю знань та навчальної документації , ОНАХТ 13˜15 квітня 2022 р., С. 245247 3. Лобоцька Л.Л., Дідух С.М., Фрум О.Л. Практичні аспекти впровадження дуального навчання в сучасних умовах// Зб.тез, V Всеукраїнська

							науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» , ОНТУ, м. Одеса1214 квітня 2023 р. С.313315 4. Дідух С.М., Фрум О.Л., Лобоцька Л.Л. Сучасні проблеми та перспективи виноробної галузі// Зб.тез , 83 наукова конференція науково-педагогічного складу університету ОНТУ, м.Одеса, 2528 квітня 2023 р., С. 45-47 5. Дідух С.М., Лобоцька Л.Л., Фрум О.Л. Проведення практичних і лабораторних занять у on-line форматі: виклики та рішення// Зб.тез, VI Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» , Одеса: ОНТУ 1012 квітня 2024 р.С.353355 5. Дідух С.М., Лобоцька Л.Л., Фрум О.Л. Оцінка ефективності зернопереробної галузі України в умовах воєнного стану// Зб.тез, 84 наукова конференція викладачів університету Одеса: ОНТУ, 2326 квітня 2024. С. 268271 7. Лобоцька Л.Л., Калініченко Р.С. Стан капітальних інвестицій у виробництво харчових продуктів України в період воєнних дій// International Scientific and Practical Conference “Economics, Finance, Accounting, and Law: Management and Sustainable Development in New Realities”: Conference Proceedings (Seattle, USA, September 23, 2025). P.5-8 П.19 Член громадської організації «Одеський екологічний союз»
44587	Павлов Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім.І.І.Мечникова, рік закінчення: 1973, спеціальність: історія,	33	Наукові основи економіки	Стажування: Наукова громадська організація «Соборність» (Польща-Україна). Наукове стажування в рамках міжнародної академічної мобільності «Фандрейзинг та організація проєктної

				Диплом доктора наук ДД 008824, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук ИТ 008753, виданий 26.12.1984, Атестат доцента ДЦ 034125, виданий 28.02.1991, Атестат професора 12ПР 008266, виданий 30.11.2012			діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Термін: 02.11.2024 - 08.12.2024. 180 год./ 6 кредитів ECTS Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19, 20 П.1: 1. Міждисциплінарні зв'язки економічної науки: світова та українська практика. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2022. Випуск 2 (35). С. 25–32. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.35-4. 2. Економіка як глокальна конвергентно-дивергентна система. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2022. Випуск № 2 (125). С. 24–30. DOI: https://doi.org/10.32840/1814-1161/2022-2-4. 3. Економічна система України в контексті розвитку міжнародних економічних відносин. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 67. С. 35–40. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct67-6. 4. Процес конвергенції глобального економічного розвитку. Причорноморські економічні студії. 2022. Випуск 73. С. 7–12. DOI: https://doi.org/10.32843/bses.73-1 5. Конвергенція NBICS-технологій та проблеми розвитку глобальної економіки. Інфраструктура ринку. 2022. Випуск 64. С. 3–9. DOI: https://doi.org/10.32843/infrastruct64-1. 6. System model of inclusive development management of rural-urban agglomerations of Ukraine (у співавторстві з І. О. Павловою, О. І. Павловим-молодшим, В. В. Лагодієнком, Г. Щ. Пушак, Г. І. Скорик). Management theory and research for the development of rural business and infrastructure. 2024. Vol. 46. No. 1. P. 71-84. DOI: https://doi.org/10.1554

							4/mts.2024.08. (Scopus) 7. The Phenomenon of Inclusiveness of United Territorial Communities and Districts of Ukraine (у співавторстві з І. О. Павловою, О. І. Павловим-молодшим). The Journal of Rural and Community Development. 2024. 19 (1). P. 133–155 (Web of Science). П.3 1. Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України: монографія / авт.: О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.] ; за ред. О.І. Павлова. Одеса: Астропринт, 2025. 396 с. (23.02 друк. арк., у т. ч. 2,45 автор. друк. арк.) П.4 1. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Наукові основи економіки» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 051 Економіка / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), денної та заочної форм навчання. Укл. О.І. Павлов, ОНТУ. Одеса. 45 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з освітнього компоненту «Наукові основи економіки» для здобувачів СВО «Доктор філософії» спеціальності 051 Економіка / С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), денної та заочної форм навчання. Укл. О.І. Павлов, ОНТУ. Одеса. 25 с. П.6 1. Кушнір О. І. (2023 рік) – наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка».

							2. Мініна В. О. (2024 рік) – наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка». П.7 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.088.05 ОНТУ 2. Офіційний опонент докторської дисертації Чуб А. В. (2023 рік); кандидатських дисертацій П.8 керівник наукової школи ОНТУ «Забезпечення функціонування та розвитку системи економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності» П.9 провідний вчений Відділення аграрної економіки і продовольства Національної академії аграрних наук (рішення Загальних зборів від 26.01.2023) П.10 експерт Університету Менделя (м. Брно, Чехія) з питань сільського розвитку Учасник European Rural Development Network П.11 науковий консультант кластеру «Фрумушика-Нова» та підприємства «Світанок-Агро» П.12 1. Помста як комплекс меншовартості та чинник російської війни проти України (2014-2022 роки). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. № 36. С. 130–135. 2. System model of inclusive development management of rural-urban agglomerations of Ukraine (у співавторстві з І. О. Павловою, О. І. Павловим-молодшим, В. В. Лагодієнком, Г. Щ. Пушак, Г. І. Скорик). Management theory and research for the development of rural business and infrastructure. 2024. Vol. 46. No. 1. P. 71-84. DOI: https://doi.org/10.1554

							4/mts.2024.08. (Scopus) 3. The Phenomenon of Inclusiveness of United Territorial Communities and Districts of Ukraine (у співавторстві з І. О. Павловою, О. І. Павловим-молодшим). The Journal of Rural and Community Development. 2024. 19 (1). P. 133–155 (Web of Science). 4. Павлов О. І., Павлова І. О., Самофатова В. А., Немченко В. В., Баранюк Х.О. Роль малих та середніх міст України в інклюзивному розвитку об'єднаних територіальних громад та районів. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online) Grail of science. 2025. № 58. 5. Павлов О. І., Павлова І. О., Самофатова В. А., Немченко В. В., Баранюк Х.О. Об'єднані територіальні громади та райони України в системі інклюзивних об'єктно-суб'єктних відносин. Vinnytsia, UKR - Vienna, AUT (Online) Grail of science. 2025. № 59. П.19 Громадська організація «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників» Громадська організація «Наукове товариство фізичної економії імені С.А. Подолинського» Наукова рада Науково-дослідного інституту соціально-економічного розвитку, що функціонує на громадських засадах Громадська Спілка «Дорога вина та смаку Української Бессарабії»
115261	Кулаковська Тетяна Анатоліївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління і бізнесу ім. Г.Е. Вейнштейна	Диплом спеціаліста, Одеська державна академія харчових технологій, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка	29	Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Стажування: 1. Програма професійного розвитку академічних менеджерів на базі Маріупольського державного університету м.Київ, за підтримки British Council (жовтень 2025 – березень 2026), 6

				підприємств, Диплом кандидата наук ДК 035105, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021244, виданий 23.12.2008			кредитів ECTS 2. Наукова громадська організація «Соборність» (Польща-Україна). Наукове стажування в рамках міжнародної академічної мобільності «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід». Термін: 02.11.2024 - 08.12.2024. 180 год./ 6 кредитів ECTS 3. Центр українсько-європейського наукового співробітництва ПДАУ. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант». Термін: 29.04.2024 - 09.06.2024. 180 год./ 6 кредитів ECTS Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 19 П.1 1. Кулаковська Т.А., Полуліх В.М. Інвестування розвитку агропродовольчого сектору в умовах невизначеності. Наукові перспективи. № 2(44). 2024. С. 742-757 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-742-757 2. Kulakovska T., Dziurakh Yu., Halanets V., Pugachov M., Pugachov V. Economic Assessment and State Regulation of the Agri-industrial Sector in Ukraine: Solutions for Ensuring Food Security (Modeling and Analysis). Economic Affairs. Volume 67, Issue 4, October 2022, Pages 777-786 DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.11 (Scopus) 3. Kulakovska T., Topalova I., Kassien O., Lozova T., Us H., Repnova T. Impact of Globalization Processes on Changes in Technological Development in Conditions of Economic Digitalization. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 13. Issue

							1. Special Issue XXXIII, 2023. Pp. 23-28. (Web of Science) 4. Кулаковська Т.А., Петкова Д.Ф. Оцінка впливу та управління фінансовими ризиками на підприємствах харчової галузі. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2024. Том 9. № 1. С. 414–418. https://doi.org/10.36887/2415-8453-2024-1-70 5. Кулаковська Т.А., Склярук І.Д. Сучасний стан та тенденції розвитку м'ясопереробної галузі України. Причорноморські економічні студії. Випуск 83/2023. С.45-52. DOI: https://doi.org/10.32782/bses.83-8 П.3 Павлов О.І, Кулаковська Т.А., Самофатова В.А. і ін. Теоретико-методологічні засади і прикладні аспекти інклюзивного розвитку та економічного зростання агропродовольчої сфери України. Одеса: Астропринт 2025. 396 с. // Кулаковська Т.А. Концептуальні засади стратегічного розвитку соціально-економічних систем в умовах невизначеності та ризику С. 209-235. П.4 1. Кулаковська Т.А. Конспект лекцій з освітнього компоненту «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» для здобувачів СВО «Доктор філософії» денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» / С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Одеса: ОНТУ, 2025. 45 с. 2. Кулаковська Т.А. Методичні вказівки до практичних занять з освітнього компоненту «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» для здобувачів СВО «Доктор філософії»

							денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» / С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Одеса: ОНТУ, 2025. 15 с. 3. Кулаковська Т.А. Методичні вказівки до самостійної роботи з освітнього компоненту «Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем» для здобувачів СВО «Доктор філософії» денної та заочної форм навчання спеціальності 051 «Економіка» / С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Одеса: ОНТУ, 2025. 12 с. П.6 Науковий керівник захищеної дисертаційної роботи рівня PhD Петкової Діни Федорівни (2025 р.) П.8 Керівник і виконавець держбюджетної теми № 0124U000068 «Розробка теоретико-методологічних засад сталого та інклюзивного, територіального і секторального розвитку економіки в умовах невизначеності та ризику» (2024-2025 рр.) П.12 1. Кулаковська Т.А. Селективні важелі антициклічного регулювання розвитку агропромислового комплексу Електр. збірник тез доповідей 82 наукової конференції викладачів університету (26-29 квітня), 2022. С. 324-325. 2. Кулаковська Т.А., Полуліх В.М. Роль фронезису в прийнятті управлінських рішень в умовах невизначеності. VII Всеукраїнська науково-методична конференція «Забезпечення якості вищої освіти» (09-11 квітня 2025). Одеса: ОНТУ 3. Кулаковська Т.А. Державна підтримка

							розвитку агропродовольчого сектору в умовах воєнного часу. Стратегічні аспекти сталого та інклюзивного розвитку економіки України: від теорії до практики: збірник матеріалів наукового колоквіуму кафедри економіки промисловості ОНТУ (19 вересня 2024 року.). 239 с. С. 52-56. 4. Kulakovska T. Current status, trends and problems of the use of loan capital in the flour and cereals industries of Ukraine. Як отримати грант? Поради для написання успішної заявки на грант: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 квітня – 9 червня 2024 року. Львів-Торунь : Liha-Pres, 2024. 68 с. С. 29-33 5. Кулаковська Т.А. Криза як передумова системної перебудови економіки. Механізм передбачення, попередження та регуляторного впливу на системні зміни національної економіки та її суб'єктів: електр. збірник матеріалів наукового колоквіуму (27 травня 2023 р.). Одеса: ОНТУ. С. 7-16 П.14: Керівництво постійно діючим науковим гуртком «Економічні процеси трансформаційної економіки». П.19: Незалежний експерт аудиторського комітету Одеської обласної державної адміністрації (Розпорядження ОДА №514/А-2025 від 06.06.2025)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
РН10. Продукувати інноваційні рішення з підвищення ефективності функціонування соціально-економічних систем, застосовувати методичні підходи до оптимізації та оцінки ефективність управлінських рішень.*	□	Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Педагогічна практика	Словесні та наочні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей, ілюстрація, демонстрація, групове обговорення питання, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів	Усний захист звіту підсумковий контроль – диференційований залік
		Стратегія економічних досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Моделювання економічних процесів	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен

			управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	
РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☒	Цифрова наука та інформаційні технології	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення Практичні заняття: Статистичні методи, методи аналізу баз даних та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Стратегія економічних досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Моделювання економічних процесів	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

			окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	
РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Стратегія економічних досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен
РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	☒	Педагогічна практика	Словесні та наочні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей, ілюстрація, демонстрація, групове обговорення питання, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів	Усний захист звіту підсумковий контроль – диференційований залік
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен

			практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	
		Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	Моделювання економічних процесів	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Українська та іноземна мови для академічних цілей	Лекційні заняття: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Практичні: аналіз конкретних ситуацій (проблемних, звичайних, нетипових); групове обговорення питання. Самостійна робота: робота з навчально-методичними матеріалами	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен
		Цифрова наука та інформаційні технології	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення Практичні заняття: Статистичні методи, методи аналізу баз даних та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування, практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема,	☒	Моделювання економічних процесів	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття	Опитування на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік

статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.			управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	
		Цифрова наука та інформаційні технології	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення Практичні заняття: Статистичні методи, методи аналізу баз даних та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування, практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	☒	Педагогічна майстерність та інноваційні технології у вищій школі	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік
		Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен
		Педагогічна практика	Словесні та наочні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей, ілюстрація, демонстрація, групове обговорення питання, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів	Усний захист звіту підсумковий контроль – диференційований залік
РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових	☒	Стратегія економічних досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен

досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.			групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання (реферати); модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.	☒	Економіка та управління розвитком соціально-економічних систем	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен
		Наукові основи економіки	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Філософія пізнання	Словесні та наочні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей, ілюстрація, демонстрація, групове обговорення питання, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні	☒	Економіка та управління розвитком соціально-	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія,	Опитування і дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні

та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.		економічних систем	генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік, екзамен
		Наукові основи економіки	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні заняття: групове обговорення питання, дискусії, робота в малих групах, обговорення і узагальнення результатів. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування та доповіді, дискусії на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – екзамен
		Моделювання економічних процесів	Лекційні заняття Словесні методи: розповідь, пояснення, дискусія, генерація ідей Практичні заняття: Методи генерації ідей, методи сценарного моделювання, методи прийняття управлінських рішень та ін. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	Опитування на практичних заняттях; оцінка за індивідуальні завдання; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік