НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет економіки і технологій**
Освітня програма	**56463 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**5707**
Повна назва ЗВО	**Державний університет економіки і технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**43684645**
ПІБ керівника ЗВО	**Шайкан Андрій Валерійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**duet.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/5707

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56463**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра Економіки та цифрового бізнесу Навчально–наукового інституту економіки та бізнес-освіти**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**) кафедра соціально-гуманітарних наук Навчально-наукового юридичного інституту; 2) кафедра обліку і фінансів, Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти; 3) кафедра публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту; 4) кафедра міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій.**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Медична, будинок 16, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50005, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**361429**
ПІБ гаранта ОП	**Максимова Ірина Іванівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**maksimova_ii@kneu.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(068)-897-97-68**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму (ОНП) «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти (наказ МОН від 10.05.2022 № 424). ОНП започатковано у 2023 р. з метою підготовки дослідників, здатних розв'язувати комплексні економічні проблеми, продукувати нові знання та здійснювати науково-педагогічну діяльність.
Розроблення ОНП супроводжувалося широкою зовнішньою експертизою із залученням української та міжнародної академічної спільноти, представників бізнесу, державного сектору й здобувачів освіти. Міжнародну рецензію надала ректор Резекненської академії технологій (Латвія) Івета Мієтуле, відзначивши потенціал ОНП щодо міжнародної конкурентоспроможності, розвитку дослідницької співпраці та трансферу економічних знань у бізнес. Програму також рецензували науковці П. Григорук (ХНУ), О. Шубалий (ЛНТУ), І. Познанська (ОНЕУ), Л. Гораль (ІФНТУНГ), А. Карпенко (НУ «Запорізька політехніка»), О. Левків (ЛНУВМБ), представниця НАЗК К. Дацко та інші стейкголдери. Відгуки містили фахові рекомендації щодо унікальності ОНП, компетентностей, педагогічної й методологічної підготовки, вибірковості та міжнародної мобільності.
Громадське обговорення відбулося 16.03.2023 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). ОНП рекомендовано кафедрою економіки та цифрового бізнесу (23.03.2023, № 9), схвалено Вченою радою ННЕІ (24.03.2023, № 8), погоджено Науково-методичною радою ДУЕТ (27.03.2023, № 10), затверджено Вченою радою ДУЕТ (14.04.2023, № 11) та введено в дію наказом від 14.04.2023 № 57 (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/051_EK_(PhD).pdf).
Освітня складова ОНП становить 58 кредитів ЄКТС, із яких 15 — вибіркові; передбачено чотирирічну наукову підготовку, індивідуальні дисертаційні дослідження та фахову науково-педагогічну практику. Зміст поєднує економічну теорію, методологію досліджень, цифрову трансформацію, моделювання бізнес-процесів і сталий розвиток.
У 2025 р. в межах розвитку програми та приведення її у відповідність до оновленого переліку спеціальностей затверджено наступну редакцію ОНП за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Проєкт обговорено зі стейкголдерами 15.05.2025 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044). ОНП рекомендовано кафедрою (16.05.2025, № 11), схвалено Вченою радою ННЕІ (19.05.2025, № 11), погоджено Науково-методичною радою ДУЕТ (22.05.2025, № 11), затверджено Вченою радою ДУЕТ (26.05.2025, № 14) і введено в дію наказом № 115 (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/%D0%A11_Phd_260525.pdf).
У 2026 р. подальше змістове вдосконалення наступної редакції С1 охопило оновлення ОК зі сталого розвитку, методології та проєктування досліджень, педагогіки вищої школи, сучасної економічної теорії та поведінкової економіки. Зміни спрямовані на актуалізацію дослідницької, управлінської й педагогічної підготовки. Згідно з наявними реквізитами, їх затверджено Вченою радою ДУЕТ 25.06.2026 (протокол № 6) та введено в дію наказом від 26.06.2026 № 118.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	4	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	4	0	1	0	0
3 курс	2024 - 2025	7	2	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	7	7	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**47953 Економіка**
другий (магістерський) рівень	**47967 Економіка**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56463 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24557	13111
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	198787	8432
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4679	3667
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*051_Phd_ОНП 2023 Економіка.pdf*	bMwlkvSSxdoTpeVlozr/D+axOha8fXsQcZLr/bAlRrg=
Освітня програма	*С1_Phd_ОНП 2025 Економіка.pdf*	qWzP6IhwZbWVXEoirY7XRdZ/qQYyKyEJ1AXkRnxM1K0=
Освітня програма	*С1_Phd_ОНП 2026 Економіка.pdf*	ybxx2MFcDESJDV1HSDhEk6aoHPl1vWC3+EkS9jbJb8M=
Навчальний план за ОП	*навч план 051 2024-25 Економіка денна.pdf*	nu8+CGy2Pi1Srmj1MdR1pEFcpovci7umUVoB9gP5enc=
Навчальний план за ОП	*навч план 051 2024-25 Економіка заочна.pdf*	tsy/k9tuPIbYhWW7pzHFilBV/TaAtiMPdFi81xbxArU=
Навчальний план за ОП	*навч план С1 2026-27 Економіка денна.pdf*	2dYDKLUYdYxinscscYvAKNKr3Ir34Q/Fa9CoQKrVN2I=
Навчальний план за ОП	*навч план С1 2026-27 Економіка заочна.pdf*	l9k9tm+9aDwF+p7fht7rLIt1vHAvDCYcmrUqCPSxI/Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*051 RTA.pdf*	M97nP34ctj9NoK4AT1xWpODC6YP7aiRwtGxP61zoUVg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*051_Дацко pdf.pdf*	O0S89jIRlBgnKQudF/eItLIHlDQ77erHkvzfAONtawQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*051_Шубалий pdf.pdf*	UmYS1xxwEI9D6aYLeWErdEU5DNXEt16MT07MXJmofxQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	*(!) Таблиця_Відповідність_наукових_керівників_ОНП_Економіка_за_*	tPgrCgz20U/9uiBGw2RW+aBQNSLQeP4F2IZEzukOpCE=

відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*курсами.pdf*	
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*051_Григорук pdf 2023.pdf*	NoW+EQdXXoulEwtNVq7JCb5QCwV8AXm6TP6Uci+3OJM=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 10.05.2022 № 424. До обов'язкових освітніх компонентів, частка яких становить 74% загального обсягу ОНП (43 кредити ЄКТС), включено дисципліни, що безпосередньо забезпечують досягнення всіх програмних результатів навчання. ОК1.1.1 та ОК1.1.2 забезпечують досягнення РН у частині філософсько-світоглядних засад науки та стратегії сталого розвитку. ОК1.2.1 та ОК1.2.2 формують методологічну та науково-педагогічну готовність. ОК1.3.1–ОК1.3.4 забезпечують глибинні фахові знання з цифрової трансформації економіки, сучасних економічних теорій, моделювання та оптимізації бізнес-процесів, управління проектами цифрової трансформації. ОК1.4.1 забезпечує англомовну наукову комунікацію. ОК1.5.1 формує практичні навички науково-педагогічної діяльності. Це додатково сприяє поглибленню компетентностей та досягненню програмних результатів навчання, визначених Стандартом. Вибіркові компоненти (26% кредитів, 15 кредитів ЄКТС) поглиблюють окремі РН відповідно до наукових інтересів здобувачів. Дисертаційне дослідження є ключовим компонентом реалізації ОНП, що також забезпечує досягнення РН у частині самостійного наукового пошуку, посиленні дослідницьких навичок, отримання оригінальних наукових результатів та їх апробації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Професійний стандарт за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Водночас зміст ОНП враховує вимоги чинного професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1466 від 16.10.2024. Це забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій науково-педагогічного працівника, зокрема здатності планувати й проводити навчальні заняття, консультувати здобувачів вищої освіти, оцінювати результати навчання, розробляти навчально-методичні матеріали та організовувати власний професійний розвиток. Крім того, ОНП спрямована на підготовку фахівців, які можуть обіймати посади, визначені Національним класифікатором професій ДК 003:2010, зокрема «Викладач закладу вищої освіти» (код КП 2310.2) та «Науковий співробітник (економіка)» (код КП 2441.1).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів враховуються від етапу проєктування ОНП «Економіка». У 2023 р. до рецензування проєкту залучено магістранток спец. Економіка І. Колесник та О. Гаман, які взяли участь у громадському обговоренні 16.03.2023 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). Це сприяло врахуванню погляду майбутніх вступників на зміст і результати PhD-підготовки. Надалі у переляді і розвитку ОНП беруть участь діючі аспіранти. У цьому плані показовим є обговорення 15.05.2025 за участі Тараса Авраменка (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044), який також представляв аспірантів у Вченій раді ДУЕТ на 1–3 курсах навчання. Зворотний зв'язок також забезпечується через систематичні анонімні опитування. Результати моніторингу після першого року впровадження ОНП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rez_op_PhD_051.pdf) засвідчили задоволеність здобувачів переліком і послідовністю ОК, методами викладання та результатми. За підсумком опитування 2025 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf) визначено потреби в посиленні практичних кейсів, проєктної роботи, співпраці з бізнесом, міжнародної взаємодії, розвитку аналітичних і дослідницьких навичок та академічної англійської. Ці пропозиції було враховано під час перегляду змісту ОК та вдосконалення елементів ОНП. За результатами опитування 2026 р. https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_C1.pdf засвідчено позитивну оцінку здобувачами структури та практичної спрямованості ОНП

- роботодавці

Потреби роботодавців враховано під час визначення прикладного фокусу ОНП «Економіка»: цифровізації бізнесу, сталого розвитку, моделювання процесів, економічної стійкості та відновлення. У 2023 р. зовнішнє рецензування й громадське обговорення забезпечили представники виробничого та державного секторів, зокрема заступник директора ТОВ «Рудомайн» О. Подкопаєв і керівниця відділу НАЗК К. Дацко (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). Їх оцінки засвідчили актуальність підготовки дослідників для підприємств, публічних інституцій та управлінської практики. У процесі роботи над ОНП проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями та представниками ринку праці (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2962). У перегляді наступної редакції ОНП 15.05.2025 брав участь генеральний директор ТОВ «Доброкар Україна» С. Соловій (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044), який вирішив пізніше стати здобувачем даної ОНП; рецензію також надав керівник ПП «Стіл Сервіс» О. Товстоган. Особливістю ОНП є навчання працівників підприємств різних регіонів і галузей. Їхній професійний досвід формує широку емпіричну базу дисертацій за ОНП, зокрема з циркулярної економіки, бізнес-стратегій, цифровізації, трудового потенціалу та повоєнного відновлення. Це забезпечує зв'язок дослідницьких результатів ОНП із потребами та інтересами реального сектору економіки.

- академічна спільнота

Формування мети, ПРН та змісту ОНП «Економіка» супроводжувалося широкою національною й міжнародною академічною експертизою. У 2023 р. письмові рецензії надали ректор Резекненської академії технологій (Латвія) І. Мієтуле, професори П. Григорук (ХНУ), О. Шубалий (ЛНТУ), Л. Гораль (ІФНТУНГ), А. Карпенко (НУ «Запорізька політехніка»), О. Левків (ЛНУВМБ), І. Познанська (ОНЕУ). Рекомендації стосувалися формулювання компетентностей, методологічної й педагогічної підготовки, вибірковості та міжнародної мобільності. Зокрема, П. Григорук рекомендував посилити педагогічну складову: у затвердженій ОНП передбачено 5 ЄКТС практики та 3 ЄКТС «Науково-педагогічного семінару» (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). Обговорення 30.06.2026 за участю представників академічної спільноти підсвітило коло потреб щодо посилення акцентів цифрової трансформації, штучного інтелекту й поведінкової економіки в ОНП (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3493), що було врахлвано у нових редакціях 4-х освітніх компонентів: ОК 1.1.2 «Стратегія управління сталим розвитком», ОК 1.2.1 «Методологія та проєктування наукових досліджень», ОК 1.2.2 «Актуальні питання педагогіки вищої школи», ОК 1.3.2 «Сучасні економічні теорії та поведінкова економіка». Окрема увага приділяється взаємодії внутрішніх стейкхолдерів – до викладання і розвитку освітніх компонент ОНП долучаються провідні науковці інших кафедр (міжнародних відносин, фінансів та обліку, публічного управління та адміністрування).

- інші стейкхолдери

Під час її розроблення бралися до уваги інтереси стейкголдерів, які прямо пов'язані з її цілями.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП повністю відповідає місії ДУЕТ «Готуємо професіоналів – впливаємо на суспільство» та чинній стратегії https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_duet_23_25.pdf, яка передбачає формування лідерів, здатних вирішувати складні економічні, технологічні та соціальні завдання регіону й країни. Мета ОНП, підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки, яка безпосередньо реалізує цю місію через підготовку дослідників і викладачів, що впливають на розвиток економічної науки та освіти.
Мета ОНП безпосередньо узгоджується з місією та стратегічними цілями ДУЕТ. Зокрема, ціль 1 «Стати ключовим університетом відновлення та регіональної трансформації» реалізується через зміст ОК «Цифрова трансформація економіки», «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», «Управління проєктами цифрової трансформації» та «Стратегія сталого розвитку», які готують дослідників, здатних розробляти моделі й проєкти для повоєнного відновлення та трансформації економіки Кривого Рогу й регіону. Ціль 2 «Формування та розвиток людського капіталу» забезпечується через підготовку докторів філософії, які поповнюють науково-педагогічний склад ЗВО та наукових установ. Програма також відповідає ЦСР 4 (якісна освіта) та ЦСР 8 (гідна праця та економічне зростання). Таким чином, ОНП є інструментом практичної реалізації стратегічного бачення університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОНП «Економіка» визначені з урахуванням розвитку світової економічної науки, її міждисциплінарності, впливу цифровізації, парадигми сталого розвитку та необхідності розв'язання комплексних соціально-економічних проблем. Це відповідає відповідному Стандарту вищої освіти та відображено у РН01–РН05, РН08–РН09, орієнтованих на продукування нових знань, моделювання економічних систем, аналіз даних, інновації та безбар'єрну наукову комунікацію. Зазначені тенденції інтегровані в ОК «Студії з економіки», «Цифрова трансформація економіки», «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», «Стратегія сталого розвитку», «Управління проєктами цифрової трансформації». Актуальність дослідницького фокусу підтверджує тематика дисертацій здобувачів. Розвиток та наукові результати викладачів ОНП, їх участь у НДР і міжнародній співпраці забезпечують оновлення змісту ОК відповідно до сучасних наукових тенденцій. Регулярно переглядається склад вибіркових дисциплін. У наступних редакціях ОНП посилено увагу до поведінкової економіки, управління сталим розвитком і сучасної методології дизайнування наукових досліджень, що у підсумку результувало в оновлення назв і змісту ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та РН ОНП «Економіка» сформовані з урахуванням потреб наукових установ, органів влади й бізнесу в дослідниках, управлінцях та візіонерах, здатних продукувати нові знання, аналізувати економічні процеси та обґрунтовувати рішення в умовах структурних трансформацій. Галузеві тенденції визначають цифровізація, сталий розвиток, економічне моделювання та аналітика даних, а виклики війни актуалізують дослідження стійкості й відновлення економіки. Регіональний фокус ОНП пов'язаний з індустріальною специфікою Криворіжжя та Дніпропетровщини, потребами гірничо-металургійного комплексу в ресурсоефективності, екологізації та трансформації бізнес-процесів, пошуку принципово нових стратегій розвитку під час війни. Водночас, навчання аспірантів, професійна діяльність яких пов'язана з підприємствами й організаціями Київщини та Львівщини, формує міжрегіональний дослідницький дискурс, розширює галузеву проблематику й забезпечує обмін практичним досвідом. Ці потреби відображено в ОК «Стратегія сталого розвитку», «Цифрова трансформація економіки», «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», «Управління проєктами цифрової трансформації» та РН03–РН05, РН08–РН09. Моніторинг ринку праці підтримується співпрацею зі службою зайнятості (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2962). Результати консультацій з роботодавцями та аналітична робота проводиться проектною групою та розглядається кафедрою, прикладом є засідання кафдери 12.12.2025 (протокол № 6).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» визначалися з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм. Проєктною групою було здійснено порівняльний аналіз чинних ОНП третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» провідних закладів вищої освіти України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://econom.knu.ua/educational-programs/os-phd/051-economics/, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» https://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/navchannya/3-2/onp-ekonomika-phd/, Одеського національного економічного університету http://oneu.edu.ua/35452-2/ , Державного податкового університету https://dpu.edu.ua/?view=article&id=515:op-ekonomika-doktor-filosofii&catid=154[reference:5, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника https://cqa.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2025/10/op-ekonomika_phd-2025.pdf та інших ЗВО.
За результатами проведеного моніторингу було враховано досвід цих університетів щодо формування компетентностей та програмних результатів навчання, підходів до співпраці зі стейкхолдерами, а також структурування обов'язкових і вибіркових компонентів. Зокрема, з досвіду вітчизняних ОНП запозичено підхід до включення до обов'язкових компонентів дисциплін, що забезпечують глибинні знання зі спеціальності, зокрема «Сучасні економічні теорії та поведінкова економіка», «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», «Управління проєктами цифрової трансформації», а також до формування вибіркових компонентів відповідно до наукових інтересів здобувачів. Крім того, враховано досвід провідних ЗВО щодо забезпечення відповідності обсягу освітньої складової вимогам Стандарту (30–60 кредитів ЄКТС) та оптимального співвідношення обов'язкових і вибіркових компонентів.
Окремо слід зазначити, що врахування досвіду вітчизняних ОНП відбувалося не лише через документальний аналіз, а й через безпосередню участь членів проєктної групи у науково-методичних заходах, конференціях та спеціалізованих радах (зокрема С. Васильчак https://research.maup.com.ua/specialized-academic-councils/permanent/d-26-142-03.htm), що забезпечило можливість ознайомитися з практикою реалізації аналогічних програм у різних ЗВО та адаптувати найкращі практики до умов Державного університету економіки і технологій. Таким чином, мета та ПРН ОНП «Економіка» формуються на основі ґрунтовного аналізу вітчизняного досвіду реалізації аналогічних освітньо-наукових програм, що забезпечує відповідність програми як державному стандарту, так і актуальним тенденціям розвитку економічної науки та практики підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Економіка» визначалися з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, насамперед університетів-партнерів ДУЕТ та провідних європейських закладів вищої освіти. Проєктною групою здійснено порівняльний аналіз змісту, структури та результатів навчання докторських програм з економіки в Резекненській академії технологій (Латвія) – спільна докторська програма «Economics and Business» реалізується у партнерстві з Vidzeme University of Applied Sciences та Ventspils University of Applied Sciences https://www.studyinlatvia.lv/studies/economics-and-business-2; Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), де докторська школа функціонує за 8-семестровою (4-річною) моделлю підготовки https://www.szkoladoktorska.ujd.edu.pl/; Болонському університеті (Італія) – PhD in Economics (4 роки, 360 годин лекційних занять протягом перших двох років, фаза підготовки дисертації) https://www.unibo.it/en/study/phd-professional-masters-specialisation-schools-and-other-programmes/phd/2026-2027/economics-1; SGH Warsaw School of Economics (Польща) – PhD in Economics and Finance (8 семестрів, 41,5–44,5 кредитів ЄКТС освітньої складової) https://www.sgh.waw.pl/zh-hant/node/1355.
За результатами аналізу враховано такі елементи іноземного досвіду: поєднання освітньої та наукової складових із домінуванням дослідницької роботи; структурування обов'язкових компонентів навколо сучасних економічних теорій, кількісних методів та цифрових технологій; формування вибіркових компонентів відповідно до індивідуальної траєкторії здобувача; орієнтація на міжнародну академічну мобільність та публікаційну активність. Крім того, враховано досвід європейських докторських шкіл щодо забезпечення відповідності результатів навчання 8-му рівню Європейської рамки кваліфікацій (EQF-LLL) та вимогам Болонського процесу.
Практичне впровадження іноземного досвіду забезпечується через участь здобувачів у міжнародних конференціях, а також через залучення іноземних партнерів до рецензування та обговорення ОНП. Зокрема, рецензентом ОНП

виступила Івета Мієтуле – Ректор Резекненської академії технологій (Латвія).
Важливим джерелом вивчення міжнародного досвіду є академічна мобільність НПП. Під час участі гаранта ОНП І. Максимової і члена проєктної групи С. Гушка у програмі Erasmus+ у Фінляндії у 2026 р. безпосередньо вивчався досвід фінських університетів щодо розвитку інноваційних освітніх і дослідницьких екосистем, взаємодії університетів із бізнесом і суспільством, цифрових технологій, сталого розвитку та реалізації міжнародних проєктів. Зокрема, досвід Aalto University та Metropolia University of Applied Sciences вивчався під час робочих зустрічей і заходів у межах Erasmus+.
https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3429
https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3434
https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3436

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

58

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності, передусім за об'єктами дослідження, теоретичним змістом, методами та інструментарієм. ОНП спрямована на дослідження економічних процесів і систем різних рівнів, закономірностей їх розвитку, поведінки економічних суб'єктів та обґрунтування рішень в умовах структурних трансформацій. Теоретико-концептуальну підготовку забезпечують ОК1.3.2 «Студії з економіки» (сучасні економічні концепції), ОК1.1.2 «Стратегія сталого розвитку» (соціально-економічні трансформації), ОК1.3.1 «Цифрова трансформація економіки» (розвиток економічних систем в умовах цифровізації), ОК1.1.1 «Соціально-філософські засади науки» (науковий світогляд). Методологічну й інструментальну підготовку формують ОК1.2.1 «Методологія наукових досліджень», ОК1.3.3 «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», ОК1.3.4 «Управління проєктами цифрової трансформації». Їх зміст охоплює методи наукового пошуку, економічного аналізу, моделювання, прогнозування та обґрунтування рішень із використанням цифрових технологій. ОК1.2.2 «Науково-педагогічний семінар», ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування» й ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» забезпечують академічну комунікацію та викладацькі компетентності. Дослідницька складова конкретизує предметну область через тематику дисертацій: мезорівневі моделі економічного розвитку (Т. Авраменко), екологізація промисловості в циркулярній економіці (О. Бай), цифровізація корпоративних закупівель (А. Шаблій), повоєнне відновлення бізнес-клімату (І. Потьомкін), ефективність бізнесу в умовах війни (Т. Білик), трудовий потенціал та євроінтеграція (А. Соловій). Теми охоплюють регіональну економіку, економіку підприємств, економіку праці, сталий розвиток і цифрову трансформацію. Вибіркові ОК (15 ЄКТС) поглиблюють фахові знання відповідно до дослідницьких інтересів здобувачів. Поєднання економічної теорії, кількісних методів, цифрових інструментів та індивідуальних досліджень забезпечує досягнення РН01–РН05, РН08–РН09 і формування здатності продукувати оригінальні наукові результати у сфері економіки.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія аспірантів ОНП «Економіка» формується через поєднання персоналізованої освітньої та наукової підготовки, та представлена у дорожній карті (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/osvitnya-trayektoriya).
Освітня індивідуалізація забезпечується вільним вибором компонентів обсягом 15 кредитів ЄКТС (25,9% ОНП). Аспіранти ознайомлюються з базою вибіркових ОК та їх силабусами, особисто обирають дисципліни відповідно до наукових інтересів, зокрема з інших освітніх програм і рівнів освіти з дотриманням установлених вимог. Організацію процедури координує відділ аспірантури відповідно до Положення про вибір ОК (https://surl.li/ftjzxi). Результати вибору відображаються в індивідуальному навчальному плані (https://surl.li/hwvsao).
Наукова індивідуалізація реалізується через визначення теми дисертації, роботу з науковим керівником, визначення плану наукової роботи, вибір методів, емпіричної бази та напрямів апробації результатів. Додаткові можливості забезпечують академічна мобільність і участь у наукових проєктах. Такий підхід поєднує академічну свободу з досягненням ПРН ОНП.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові освітні компоненти запроваджуються для індивідуалізації траєкторії навчання, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача, ефективного використання можливостей і традицій Державного університету економіки і технологій та врахування регіональних потреб. Вибіркові дисципліни сприяють академічній мобільності здобувача, досягненню його особистих наукових інтересів і формуванню компетентностей відповідно до вимог ринку праці. Здобувачі реалізують право на вільний вибір освітніх компонентів відповідно до Положення про організацію вибору освітніх компонентів вибіркової складової освітніх програм у ДУЕТ (https://surl.li/ftjzxi) Реалізуючи право на вибір освітніх компонент, здобувачі використовують каталог вибіркових освітніх компонент третього (освітньо-наукового) рівня, який щорічно затверджується Вченою радою Університету та складається з вибіркових компонент, запропонованих кафедрами університету. Здобувачі мають можливість обирати будь-яку дисципліну як із зазначеного каталогу, так і з каталогів інших рівнів вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/bvk). Кожен здобувач обирає три дисципліни (ВК2.1–ВК2.3) загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, спираючись на власні наукові інтереси та напрям дисертаційного дослідження. Обрані дисципліни фіксуються в індивідуальному навчальному плані вибіркових компонент, що погоджується з науковим керівником і завідувачем кафедри.
Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/399/pol_pidg_phd.pdf) протягом I–III років підготовки здобувачі ступеня доктора філософії можуть вивчати позакредитні навчальні дисципліни, які не передбачені навчальним планом (на факультативах, семінарах, лекціях тощо) за погодженням із науковим керівником (відповідна заява здобувача подається до відділу аспірантури за місяць до початку таких навчальних занять) загальною кількістю не більше 10 кредитів за семестр. Позакредитні дисципліни запроваджуються в Університеті на відповідний навчальний рік (https://surl.li/ixugia).
Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/399/pol_pidg_phd.pdf), засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі Університету, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність, на базі інших ЗВО (наукових установ). Відповідно до Положення про академічну мобільність (https://surl.li/gqiyav) аспірантам, які реалізують право на академічну мобільність, протягом навчання, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО на території України чи поза її межами гарантується збереження місця навчання.
Таким чином, реалізація права вибору забезпечується доступністю інформації, особистим волевиявленням здобувача, документуванням результатів та можливістю формування індивідуального набору дисциплін відповідно до дослідницьких потреб.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів ОНП «Економіка» інтегрована в освітню й наукову складові та спрямована на набуття дослідницьких, аналітичних і науково-педагогічних компетентностей. Її безперервність забезпечується виконанням індивідуального плану наукової роботи протягом 4 років: проведенням емпіричних і теоретичних досліджень, апробацією результатів на конференціях, підготовкою публікацій і дисертації.
Практикоорієнтовану підготовку забезпечують ОК1.2.2 «Науково-педагогічний семінар» (3 кредити), ОК1.3.3 «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів» і ОК1.3.4 «Управління проєктами цифрової трансформації» (по 5 кредитів), що формують навички наукової комунікації, економічного моделювання, аналітики та проєктної діяльності.
Безпосередню педагогічну підготовку забезпечує ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» (5 кредитів ЄКТС) на базі кафедри економіки та цифрового бізнесу. Аспіранти набувають досвіду підготовки навчально-методичних матеріалів, проведення лекційних і практичних занять, оцінювання результатів навчання. Підсумковий контроль - залік за результатами захисту звіту про практику. Організація підготовки регламентується Положенням (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/399/pol_pidg_phd.pdf). Така модель забезпечує готовність до самостійної наукової та викладацької діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП «Економіка» забезпечує розвиток соціальних навичок (soft skills) через освітню, наукову й практичну підготовку протягом чотирьох років. ОК1.2.1 «Методологія наукових досліджень» формує критичне мислення, аргументацію та самоорганізацію; ОК1.2.2 «Науково-педагогічний семінар» — академічну комунікацію, дискусію і публічний виступ; ОК1.3.3 «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів» і ОК1.3.4 «Управління проєктами цифрової трансформації» — командну взаємодію, ухвалення рішень та проєктне мислення; ОК1.4.1 — іншомовну комунікацію, ОК1.5.1 — педагогічне спілкування, відповідальність і взаємодію з аудиторією. Розвиток soft skills підтримують дискусії, кейси, проєктні завдання, участь у конференціях і захист результатів досліджень.
Динаміку розвитку soft skills підтверджує моніторинг: в здобувачів ОНП відзначено формування соціальних навичок (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rez_op_PhD_051.pdf); у 2025 р. всі 7 опитаних аспірантів оцінили їх розвиток на 4–5 балів: 71,4% — на 5, 28,6% — на 4 (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf).
Додаткові можливості для розвитку soft skills створює Інститут управління та лідерства ДУЕТ, діяльність якого спрямована на розвиток управлінських і лідерських компетентностей здобувачів (https://surl.lt/vbowwh).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП «Економіка» (2023) має послідовну структуру: 43 кредити ЄКТС обов'язкових ОК, об'єднаних у п'ять циклів, та 15 кредитів вибіркових ОК (разом 58). Структурно-логічна схема (розд. 3 ОНП) забезпечує поступове ускладнення підготовки: у 1 семестрі ОК1.1.1–ОК1.1.2 формують світоглядні засади, ОК1.2.1–ОК1.2.2 — методологічні й педагогічні навички; у 2-му ОК1.3.1 розкриває цифрову трансформацію економіки; у 3-му ОК1.3.2–ОК1.3.3 поглиблюють економічну теорію та методи моделювання; у 4-му ОК1.3.4 і ОК1.5.1 інтегрують проєктну й науково-педагогічну практику. ОК1.4.1 забезпечує іншомовну наукову комунікацію протягом першого року, а вибіркові ОК у 2–4 семестрах — індивідуалізацію підготовки.
Наукова складова триває всі чотири роки й логічно розвивається від обґрунтування теми та методології до проведення дослідження, фреймінгу наукової новизни, апробації результатів і захисту дисертації (розд. 4). Матриці відповідності компетентностей та забезпечення РН (розд. 6–7 ОНП) відображають внесок компонентів у досягнення заявлених результатів. Таким чином, послідовність і взаємозв'язок освітньої та наукової складових забезпечують реалізацію мети ОНП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій (https://surl.li/ixugia). В ОНП «Економіка» використовується підхід, який передбачає переважання самостійної роботи здобувачів над аудиторним навчанням, що сприяє формуванню навичок до самостійної наукової роботи. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин і включає аудиторну та самостійну роботу. При формуванні аудиторного навантаження на 1 кредит ЄКТС виділяється від 30 до 50% аудиторного навантаження, решта часу – самостійна робота. На ОП здобувачі мають 16-18 годин аудиторного навантаження в робочому тижні. Загальний бюджет навчального часу освітньої складової становить 58 кредитів ЄКТС (1740 годин). Цикл загальнонаукової підготовки (6 кредитів ЄКТС) включає 180 годин; цикл універсальних навичок дослідника (6 кредитів ЄКТС) – 180 годин; цикл глибинних знань зі спеціальності (20 кредитів ЄКТС) – 600 годин; цикл мовних компетентностей (6 кредитів ЄКТС) – 180 годин; цикл практичної підготовки (5 кредитів ЄКТС) – 150 годин; вибіркові компоненти (15 кредитів ЄКТС) – 450 годин. Види і форми контролю регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia). Результативність самостійної роботи аспірантів оцінюється на проміжному та підсумковому контролі.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП «Економіка» забезпечується інтеграцією освітньої, дослідницької та науково-педагогічної діяльності аспірантів. Структура ОНП передбачає обов'язковий компонент ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» (5 кредитів ЄКТС), під час якої здобувачі набувають досвіду підготовки навчально-методичних матеріалів, проведення занять та взаємодії зі студентською аудиторією.
Прикладні дослідницькі компетентності формуються через ОК1.3.1 «Цифрова трансформація економіки», ОК1.3.3 «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», ОК1.3.4 «Управління проєктами цифрової трансформації», які передбачають аналіз економічних процесів, моделювання, обґрунтування рішень та застосування цифрових технологій. ОК1.2.2 «Науково-педагогічний семінар» розвиває навички академічної дискусії та презентації результатів.
Важливою формою практикоорієнтованості є самостійна наукова робота протягом чотирьох років: емпіричні дослідження, апробація результатів на конференціях, підготовка публікацій і дисертації, обґрунтування практичного значення наукових результатів. Тематика дисертацій пов'язана з актуальними проблемами розвитку економіки та підприємств.
Підготовка за дуальною формою здобуття освіти на ОНП «Економіка» не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Економіка» формує компетентності для реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН через інтеграцію освітньої та наукової складових. ОК1.1.2 «Стратегія сталого розвитку» забезпечує розуміння соціально-економічних трансформацій і стратегування (ЦСР 8, 12, 13); ОК1.3.1 «Цифрова трансформація економіки» та ОК1.3.4 «Управління проєктами цифрової трансформації» - дослідницькі й проєктні навички для інновацій і модернізації (ЦСР 9); ОК1.3.3 «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів» - обґрунтування ресурсоефективних рішень (ЦСР 8, 12). Науково-педагогічна підготовка сприяє ЦСР 4. ЗК05 і СК05 закріплюють системне бачення економічних проблем, етичну відповідальність та врахування соціально-економічних наслідків. В інших ОК викладачі також передбачають вплив на досягнення ЦСР, що з 2025 року відображено в усіх силабусах до ОНП.
Дослідницький внесок у досягнення ЦСР відображає тематика обраних дисертацій: О. Бая «Стратегія екологізації промислового підприємства в системі циркулярної економіки» (ЦСР 9, 12, 13); Т. Билика «Економічна ефективність бізнесу в Україні в умовах економіки війни та відновлення» (ЦСР 8, 9); І. Потьомкіна «Повоєнне відновлення бізнес-клімату України засобами інформаційних технологій» (ЦСР 8, 9); А. Соловія «Розвиток трудового потенціалу України в контексті руху до Європейського Союзу» (ЦСР 8).

Така спрямованість узгоджується з політикою інтеграції ЦСР в освіту й дослідження ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/cili-stalogo-rozvitku).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП оприлюднені на офіційному сайті Державного університету економіки і технологій за посиланням https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/enrolment-committee
Правила прийому до Державного університету економіки і технологій у 2026 році: https://surl.li/ftzupw
Інформація про вступ на третій (освтньо-науковий) рівень вищої освіти та вимоги до вступників: https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/aspirant

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОНП «Економіка» наразі здійснюється відповідно до Правил прийому до ДУЕТ у 2026 році (https://surl.li/ftzupw), затверджених Вченою радою (протокол від 16.04.2026 № 12). Для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень ОНП «Економіка» передбачено складання ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та ЄВВ (тест з методології наукових досліджень), а також вступного іспиту зі спеціальності та презентації дослідницької пропозиції. Зміст фахового іспиту безпосередньо відповідає предметній області спеціальності і забезпечує оцінювання базової підготовки вступників, необхідної для подальшого опанування ОНП. Презентація дослідницької пропозиції дозволяє оцінити науковий потенціал вступника та відповідність його наукових інтересів тематиці ОНП. До аспірантури приймаються особи, які здобули ступінь магістра (спеціаліста). Актуальна інформація про вступні випробування та вимоги до вступників оприлюднена на сторінці аспірантури ДУЕТ: https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/ispit-aspirant

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП і в інших ЗВО, у ДУЕТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia) та Положенням про перезарахування освітніх компонентів (кредитів ЄКТС) і визначення академічної різниці (https://surl.li/dqgfqw). Процедури застосовуються при переведенні, поновленні на навчання та зарахуванні результатів раніше опанованих ОК. Визнання передбачає аналіз документів про попереднє навчання, зіставлення змісту, обсягу й результатів навчання та визначення академічної різниці за потреби.
Для аспірантів ОНП «Економіка» передбачена можливість визнання результатів академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.li/gqiyav). Визнання ступенів вищої освіти, здобутих в іноземних ЗВО, регулюється окремим Положенням (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/337/por_viznannya.pdf).
Доступність процедур забезпечується відкритим оприлюдненням нормативних документів у каталозі ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/per-pol). Результати розгляду документуються відповідно до встановлених університетом процедур.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За відповідною ОНП прикладів застосування вказаних правил ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, у Державному університеті економіки і технологій регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Державному університеті економіки і технологій» (https://surl.li/rzdaip). Доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу забезпечується через Центр студентських комунікацій, який є першою точкою контакту з питань визнання результатів неформальної та інформальної освіти (https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-studentskih-komunikaciy).
Здобувач подає до Центру студентських комунікацій заяву, до якої додаються документи, що підтверджують здобуті результати (сертифікати, довідки, портфоліо тощо). Науково-педагогічні працівники відповідних кафедр розглядають подані матеріали та приймають рішення про повне або часткове зарахування результатів навчання, інформація про яке відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Зразки заяви та декларації, а також контакти для консультацій оприлюднені на офіційному сайті університету (https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/centr-studentskih-komunikaciy#collapseRezult).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, на ОНП «Економіка» наразі не набула широкого застосування, оскільки здобувачі не зверталися з відповідними заявами. Водночас ОНП передбачає можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС (10 % загального обсягу програми) за результатами неформальної освіти (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade yourself with lifecell» тощо) за умови відповідності змісту отриманих результатів програмним результатам навчання. Водночас, зарахування результатів неформальної освіти може здійснюватис у межах обсягу окремих ОК ОНП. Рішення про визнання результатів ухвалюватиметься відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у ДУЕТ» (https://surl.li/rzdaip).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки PhD (постанова КМУ № 261), Стандарту 051 (наказ МОН № 424) та положень ДУЕТ про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), силабус ОК (https://surl.li/utkvrd), дистанційні технології (https://surl.li/nrlmvk) й оцінювання результатів навчання (https://surl.li/aiknon).
Методи, засоби та технології навчання конкретизовано в силабусах усіх ОК.
Методи навчання орієнтовані на досягнення РН: проблемні лекції, критичний аналіз наукових концепцій і дискусії формують теоретико-методологічні знання (РН01–РН02); аналіз даних, економіко-математичне моделювання й дослідницькі кейси — навички моделювання та застосування цифрових інструментів (РН03–РН04); проєктні завдання — здатність розробляти інноваційні рішення (РН05); самостійні дослідження, перевірка гіпотез і наукова аргументація — дослідницькі компетентності (РН08–РН09); наукові семінари, публікації й академічна англійська — наукову комунікацію (РН06); педагогічна практика — викладацькі компетентності (РН07).
Індивідуальне наукове керівництво, апробація результатів і підготовка дисертації інтегрують освітню та наукову складові.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОНП «Економіка» реалізується через врахування наукових інтересів аспірантів, вибір ОК (15 кредитів ЄКТС), індивідуальні траєкторії навчання й дослідження, консультації наукових керівників та участь здобувачів у перегляді ОНП. Його нормативну основу становлять положення ДУЕТ про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia) та студентоцентрований підхід (https://surl.li/swzhcl). Проблемні лекції, дискусії, дослідницькі кейси й проєкти сприяють індивідуалізації навчання; Moodle забезпечують гнучкий доступ до матеріалів і комунікацію.
Систематичний моніторинг підтверджує високий рівень задоволеності. У попередньому опитуванні ОНП усі еспонденти визнали методи навчання відповідними студентоцентрованому підходу та такими, що сприяють досягненню РН. Інноваційність викладання 85,7% оцінили на максимальні бали.
(https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rez_op_PhD_051.pdf). Опитування 2025 р. відзначило гнучкість занять і підтримку наукових керівників, водночас виявило запит на більше кейсів і проєктної роботи (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf). Моніторинг 2026 р, вже за С1, засвідчив сталість позитивних оцінок: 80% оцінили ставлення НПП як об’єктивне (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_C1.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОНП «Економіка» забезпечується відповідно до Статуту ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia) та Положення про студентоцентрований підхід (https://surl.li/swzhcl).
НПП мають право самостійно обирати форми, методи й технології викладання, наукові джерела, дослідницькі завдання, розробляти авторські методики та інтегрувати результати власних досліджень у зміст ОК за умови забезпечення результатів навчання за ОНП.
Для аспірантів академічна свобода реалізується у кількох вимірах: через вибір ОК (15 кредитів ЄКТС), індивідуалізацію освітньої та наукової траєкторій, академічну мобільність, свободу наукового пошуку. Здобувачі за наукового супроводу керівників обґрунтовують теми дисертацій, самостійно формулюють гіпотези, обирають методологію, джерела даних, способи апробації та оприлюднення результатів. Проблемні лекції, наукові дискусії, дослідницькі семінари й індивідуальні проєкти створюють простір для критичного аналізу, аргументованої наукової полеміки та незалежності дослідницьких висновків із дотриманням академічної доброчесності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування аспірантів ОНП «Економіка» про цілі, зміст, очікувані РН, порядок і критерії оцінювання здійснюється відповідно до Положень ДУЕТ про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), силабус ОК (https://surl.li/utkvrd) та оцінювання РН (https://surl.li/aiknon).
Інформація надається завчасно через оприлюднення ОНП і силабусів на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-ekonomika) та розміщення навчально-методичних матеріалів у Moodle. На першому занятті викладач ознайомлює аспірантів із метою, змістом і результатами вивчення ОК, тематичним планом, видами навчальної діяльності, вимогами до самостійної роботи, формами поточного й підсумкового контролю, критеріями нарахування балів. Строки виконання завдань і контрольних заходів доводяться відповідно до графіка освітнього процесу та організації конкретного ОК.
Упродовж семестру здобувачі можуть уточнювати вимоги на консультаціях, через Moodle, та електронну пошту. Особливістю PhD-підготовки є індивідуальне обговорення із науковими керівниками завдань і строків виконання наукової роботи, форм апробації та звітування. Це забезпечує прозорість вимог і можливість планування індивідуальної освітньо-наукової діяльності.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання освітньої та науково-дослідної діяльності під час реалізації ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), Положення про освітні програми (https://surl.li/cxngmv) та Положення про наукове товариство здобувачів і молодих вчених (https://surl.li/uonfga). Зазначені нормативні документи визначають організаційні засади освітньої та наукової діяльності, створюючи умови для формування дослідницьких компетентностей здобувачів третього рівня вищої освіти. Інтеграція навчання і досліджень передбачає використання результатів сучасних наукових розвідок в освітньому процесі, залучення аспірантів до дослідницьких проєктів, а також розвиток їхньої здатності самостійно визначати наукові проблеми, обґрунтовувати методи їх дослідження та формулювати аргументовані висновки.
Під час опанування окремих ОК передбачена можливість виконання індивідуальних дослідницьких робіт в межах самостійної роботи аспірантів, що описано в силабусах.
Важливим напрямом такої інтеграції є участь аспірантів у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема щорічному International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence». Наукові заходи забезпечують можливості для апробації отриманих результатів, обміну досвідом із представниками академічної спільноти, обговорення актуальних проблем економічної науки та отримання фахових рекомендацій щодо вдосконалення досліджень. Підготовка наукових публікацій і представлення проміжних результатів сприяють розвитку навичок академічного письма, аргументації та професійної комунікації. Водночас результати досліджень науково-педагогічних працівників використовуються в освітньому процесі, що сприяє оновленню змісту навчання відповідно до актуальних тенденцій економічного розвитку та сучасних наукових підходів.
Наразі виконується науково-дослідна робота «Стратегія розвитку бізнесу в Україні: можливості та перспективи» (№ 0124U004679, 2024–2027 рр.) під керівництвом професора Васильчак С. В. До виконання зазначеної НДР залучені аспіранти ОНП. Участь у дослідженні створює можливості для поглиблення теоретичних знань, набуття практичного досвіду наукової роботи та застосування дослідницьких методів для аналізу актуальних проблем розвитку економіки.
Таким чином, системне поєднання освітньої та наукової діяльності сприяє формуванню дослідницьких компетентностей, розвитку наукової самостійності й академічної комунікації аспірантів, а також їхній підготовці до проведення самостійних досліджень і отримання науково обґрунтованих результатів, що мають теоретичне та практичне значення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до положень ДУЕТ про освітні програми (https://surl.li/cxngmv) і силабус ОК (https://surl.li/utkvrd) з урахуванням результатів наукових публікацій, НДР, міжнародної мобільності та практичного досвіду викладачів.
І. Васильчук оновила ОК «Стратегія управління сталим розвитком» на основі результатів власних наукових досліджень сталих боргових інструментів та ESG-linked KPI, а також керівництва НДР «Цифрова трансформація фінансів та обліку задля сталого розвитку» (№ 0124U004840). Результати включено до тем ОК про сталі фінанси й інвестиції, корпоративні стратегії, показники та звітність; посилено прикладний управлінський інструментарій.
М. Волікова оновила ОК Актуальні питання педагогіки вищої школи на основі публікацій про трансформацію вищої освіти під час війни та інноваційну педагогіку: додано проблемне, кейсове, командне й проєктне навчання, мікровикладання, цифрову педагогіку, генеративний ШІ, інклюзивність та універсальний дизайн навчання.
С. Васильчак розробила ОК «Сучасні економічні теорії та поведінкова економіка», що слугувало розвитком попередньої. Зокрема, поглиблено мікро- й макроекономічний аналіз, поведінкові чинники рішень і міждисциплінарні підходи; було уточнено тематику «Фахової науково-педагогічної практики» щодо цифрових педагогічних засобів та інтеграції викладання з дослідженнями.
І. Максимова суттєво актуалізувала ОК «Цифрова трансформація економіки» за результатами написання та захисту докторської дисертації «Диджиталізація як драйвер кліматичної нейтральності світової економіки», що дозволило ввести додаткову проблематику подвійних переходів та дослідження цифрової трансформації на основі національного та міжнародного досвіду.
С. Гушко переорієнтував практичні завдання ОК «Управління проєктами цифрової трансформації» з урахуванням результатів Erasmus+ у Metropolia (Фінляндія) та досвіду керівництва проектами «Освіта 4.0» і Skill4ever.
В. Кулішов посилив методологічні викладки міждисциплінарного аналізу ОК «Методологія та проєктування наукових досліджень» за результатами підготовки одноосібної монографії.

Відтак, відбувається оновлення тем, дослідницьких методів та практичних завдань, що забезпечує актуальність підготовки дослідників. Розвиток простежується в змісті силабусів 2024 (https://docs.google.com/document/d/1Yiy_cW-EK9pN6AKSDWDllibHiBvOjmGI/edit) та поточних 2026 року (https://docs.google.com/document/d/1mcbdHBC0XKY56HwJ19A2fd92X5g0F-Vl/edit)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до Стратегії ДУЕТ на 2024–2029 рр. (https://surl.li/cnxlts) і Положення про академічну мобільність (https://surl.li/gqiyav). Дослідницьку інтеграцію підтримує Міжнародний науковий конгрес Society of Ambient Intelligence, співорганізатором якого є ДУЕТ: міжнародні доповіді й дискусії створюють майданчик для наукових контактів (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3249). Викладачі й аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях та співпрацюють у міжнародних дослідницьких колективах, що сприяє спільним публікаціям і апробації результатів. Міжнародний компонент доповнюють можливості стажування в Університеті Яна Длугоша, зокрема для аспірантів (Польща; https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3520), участь в проєктах Erasmus+ SIL-EUA та доступ до наукових ресурсів через EIFL-Україна (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3576). Міжнародний досвід інтегрується в діяльність ОНП, зокрема завдяки участі гаранта І. Максимової та члена проєктної групи С. Гушка у програмі Erasmus+. У співпраці з представниками Aalto University та Metropolia University of Applied Sciences вивчалися практики розвитку інноваційної освіти, досліджень, цифровізації, сталого розвитку й партнерства університетів із бізнесом та суспільством (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3429). Ці ініціативи сприяють зміцненню міжнародних зв'язків, обміну знаннями та впровадженню європейського досвіду в освітню й дослідницьку діяльність.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контрольних заходів та оцінювання результатів навчання за ОНП «Економіка» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти (https://surl.li/aiknon) і Положенням про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи (https://surli.cc/tdklqz). Нормативно-методичне забезпечення оприлюднено на офіційному вебсайті університету: https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/prog та https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/per-pol . Конкретні форми, методи й критерії оцінювання відображаються в силабусах освітніх компонентів з урахуванням їхнього змісту, особливостей підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та програмних результатів навчання (ПРН).
Оцінювання охоплює поточний і семестровий контроль та спрямоване на визначення рівня засвоєння теоретичних знань, розвитку практичних компетентностей і досягнення запланованих ПРН. Застосовується накопичувальний підхід, який дає змогу враховувати навчальні досягнення аспірантів упродовж семестру. Поточний контроль передбачає перевірку виконання практичних завдань, участі в семінарських заняттях, індивідуальної роботи та кейсів, підготовлених презентацій і наукових доповідей, а також представлення проміжних результатів досліджень. Семестрове оцінювання проводиться у формі заліку або іспиту відповідно до навчального плану й силабуса відповідного освітнього компонента. Для більшості компонентів підсумковий контроль організовується у формі тестування за допомогою системи Zelis 2. Завершальним етапом підготовки здобувачів є атестація у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Під час захисту оцінюються самостійність проведеного дослідження, аргументованість теоретичних і методологічних положень, наукова новизна та практична значущість одержаних результатів. Важливим критерієм також є здатність здобувача послідовно обґрунтовувати власні висновки, представляти результати наукової роботи та надавати аргументовані відповіді на запитання членів спеціалізованої ради. Такий підхід забезпечує комплексність оцінювання освітніх і наукових досягнень аспірантів.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість і прозорість форм контролю та критеріїв оцінювання в межах ОНП «Економіка» забезпечуються: Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), Положенням про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти (https://surl.li/aiknon) і Положенням про силабус освітнього компонента (https://surl.li/utkvrd). У робочих програмах і силабусах ОК визначаються види навчальної діяльності, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання й розподіл балів з урахуванням змісту дисциплін і програмних результатів навчання.
На початковому етапі навчання аспіранти під час зустрічей із гарантом ОНП, представниками групи забезпечення, завідувачем кафедри та відповідальними працівниками отримують роз'яснення щодо організації підготовки, виконання індивідуального плану та проходження контрольних заходів. На першому занятті з кожного ОК викладачі повідомляють вимоги до навчальних завдань, порядок проведення контролю, критерії оцінювання та правила визначення підсумкового результату.
Оцінювання здійснюється за 100-ю шкалою відповідно до системи, установленої в університеті. Здобувачі мають можливість ознайомлюватися з результатами контролю та звертатися до викладачів за поясненнями щодо отриманих балів. Поєднання нормативного регулювання, попереднього інформування та доступності результатів

оцінювання сприяє єдиному розумінню вимог, об'єктивності оцінювання й усвідомленому плануванню аспірантами власних навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів ОНП «Економіка» про форми контрольних заходів, критерії оцінювання та порядок нарахування балів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДУЕТ (https://surl.li/ixugia), Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://surl.li/aiknon) і Положення про силабус освітнього компонента (https://surl.li/utkvrd). Необхідна інформація завчасно зазначається в силабусах, де визначено види навчальної діяльності, форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання й розподіл балів. На першому занятті викладачі додатково пояснюють вимоги до виконання завдань і процедури контролю. Навчально-методичні матеріали та завдання розміщуються в системі Moodle.
Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом занять і екзаменаційних сесій, які доводяться до відома здобувачів через інформаційні ресурси університету. У разі змін у графіку аспірантів оперативно інформують через комунікацію з викладачами, гарантом ОНП та відповідальними працівниками кафедри й інституту. Додатково двічі на рік здійснюється звітування про виконання індивідуального плану роботи, що дає змогу контролювати освітні та наукові результати.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОНП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого наказом МОН України № 424 (https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-051-ekonomika-dlya-tretogo-osvitno-naukovogo-rivnya-vishoyi-osviti?utm_source=chatgpt.com), а також вимогам, установленим освітньо-науковою програмою та навчальним планом.
Підсумкова атестація здобувачів ступеня доктора філософії з економіки передбачає публічний захист дисертаційної роботи в разовій спеціалізованій вченій раді. Успішне проходження цієї процедури є підставою для присудження ступеня доктора філософії та видачі відповідного диплома. До захисту допускаються аспіранти, які виконали індивідуальний навчальний план і план наукової роботи. Дисертація має бути результатом самостійного дослідження, спрямованого на розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки, характеризуватися науковою новизною та містити авторський внесок у розвиток відповідної сфери знань. Дотримання принципів академічної доброчесності є обов'язковою вимогою: робота не може містити плагіату, фабрикації чи фальсифікації результатів. Ці вимоги регулюються Законом України «Про академічну доброчесність» та Положенням про академічну доброчесність у ДУЕТ (https://surl.li/thnviw).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Організація та проведення контрольних заходів у ДУЕТ здійснюються на підставі Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://surl.li/ixugia) і Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://surl.li/aiknon). Механізм оскарження результатів підсумкового контролю встановлено Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (https://surl.li/hmhoxz), а вимоги до проведення атестації визначає Положення про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://surl.li/ccfbue).
Відкритість і доступність відповідних процедур забезпечуються розміщенням нормативно-правових документів у розділі «Нормативна база» на офіційному вебсайті університету. Інформація про форми поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання та систему розподілу балів за кожним освітнім компонентом міститься в силабусах, доступних здобувачам на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-mag/psihologiya-mag). На початку опанування кожного освітнього компонента викладачі інформують здобувачів про передбачені контрольні заходи, умови виконання навчальних завдань і вимоги до оцінювання. Такий підхід сприяє прозорості, зрозумілості та послідовності оцінювання результатів навчання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується заздалегідь визначеними та оприлюдненими у силабусах формами контрольних заходів, критеріями оцінювання і розподілом балів, застосуванням 100-бальної системи оцінювання та різних форм контролю. Для проведення тестового контролю застосовується автоматизована система ZELIS 2. Здобувач має право оскаржити результати підсумкового контролю відповідно до Положення про апеляцію (https://surl.li/hmhoxz).
Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ДУЕТ (https://surl.li/apcevj). У разі виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів працівник зобов'язаний повідомити про нього та не вчиняти дій і не приймати рішень в умовах реального конфлікту інтересів; застосовуються визначені Антикорупційною програмою заходи його врегулювання. На ОПП «Економіка» випадків застосування таких процедур під час контрольних заходів не зафіксовано; звернень щодо необ'єктивності оцінювання не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Порядком ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення освітніх компонентів у ДУЕТ (https://surl.lt/lmbaxo).
Якщо результат підсумкового контролю становить 21–59 балів (FX), здобувач має право на ліквідацію академічної заборгованості не більше двох разів. Перше перескладання проводиться у тій самій формі, що й відповідний залік/екзамен. Друге здійснює комісія, до складу якої входять директор інституту (декан), завідувач відповідної кафедри, викладач та, за визначених Порядком умов, представник замовника освітньої послуги. Результати оформлюються відомістю/протоколом комісії. Перескладання може бути організоване в канікулярний період до початку наступного семестру.
За результату 0–20 балів (F) або 21–59 балів (FX) після другого перескладання здобувач має право на повторне вивчення ОК за встановленою процедурою на підставі особистої заяви та індивідуального плану. Для здобувачів випускного семестру підсумковий контроль завершується не пізніше ніж за два тижні до початку роботи екзаменаційної комісії. На ОПП «Економіка» випадків застосування процедури повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів оцінювання здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://surl.li/hmhoxz). Положення поширюється на результати поточного, модульного і підсумкового контролю, оцінювання практичної підготовки та атестації. Здобувач, який не погоджується з результатом або вважає, що було порушено процедуру оцінювання, має право звернутися до викладача за роз'ясненням та/або подати апеляцію не пізніше двох робочих днів із дня офіційного повідомлення результату. Апеляцію розглядає комісія з 5 осіб, персональний склад якої затверджується наказом ректора; до неї обов'язково входить представник студентського самоврядування, а викладач, оцінювання якого оскаржується, членом комісії бути не може.
Апеляція, як правило, розглядається упродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні. Комісія перевіряє дотримання критеріїв і процедур, правильність нарахування балів та оформлює рішення протоколом. На ОПП «Економіка» випадків подання апеляцій не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності у ДУЕТ визначені комплексом локальних нормативних актів, зокрема: Положенням про академічну доброчесність у ДУЕТ (https://surl.li/thnviw), Політикою забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/lehlwy), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ (https://surl.li/zyxyer), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ДУЕТ (https://surl.li/jwpsqx), Положенням про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ДУЕТ (https://surl.li/seqdrc) та Порядком здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності у ДУЕТ (https://surl.li/ulzwkr). Документи оприлюднені у розділі «Академічна доброчесність» офіційного вебсайту ДУЕТ: https://surl.li/ktbqhm.
Зазначені акти визначають принципи академічної доброчесності, види її порушень, заходи запобігання, порядок перевірки академічних текстів, процедури розгляду можливих порушень та відповідальність учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ДУЕТ є інформаційна система StrikePlagiarism. Її використання регламентується Положенням про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів у ДУЕТ (https://surl.li/seqdrc) та Порядком здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності у ДУЕТ (https://surl.li/ulzwkr). Система забезпечує автоматизовану перевірку наукових статей, звітів і дисертаційних досліджень аспірантів, формуючи звіт із відомостями про виявлені текстові збіги. Отримані результати потребують фахового оцінювання, оскільки сам факт збігу текстів не є достатньою підставою для констатації академічного плагіату. Дисертації, представлені на фаховому семінарі, обов'язково проходять технічну перевірку в StrikePlagiarism, а звіти подібності надаються рецензентам для аналізу. Це створює підґрунтя для аргументованого оцінювання оригінальності, наукової новизни дослідження та дотримання вимог академічної доброчесності перед публічним захистом у разовій спеціалізованій вченій раді. Після завершення відповідних процедур дисертаційні роботи розміщуються в Репозитарії ДУЕТ згідно з Положенням про Репозитарій (https://surl.li/pjvtmq). Електронний ресурс репозитарію доступний за посиланням: https://surl.li/uyodmv

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОНП «Економіка» здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність, Політики забезпечення академічної доброчесності та Положення про групу сприяння академічній доброчесності ДУЕТ. Чинні документи та інформаційні матеріали розміщені у

відкритому доступі на сторінці «Академічна доброчесність» (https://surl.li/ktbqhm).
Популяризація здійснюється через інформування і консультування здобувачів, тематичні вебінари, відкриті освітні заходи, інформаційні та відеоматеріали. До цієї роботи залучаються структурні підрозділи, бібліотека та студентське самоврядування. Бібліотека формує інформаційні матеріали та надає підтримку з питань цитування і використання джерел.
Конкретним прикладом є проведений 08.09.2026 р. загальноуніверситетський вебінар для здобувачів щодо академічної доброчесності, під час якого розглянуто види її порушень, правила оформлення академічних робіт, процедури перевірки авторства та принципи доброчесного використання генеративного ШІ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3551). Здобувачі ОНП також ознайомлюються з вимогами академічної доброчесності під час освітнього процесу та підготовки наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ДУЕТ здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність (https://surl.li/thnviw), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/zyxyer) та Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://surl.li/jwpsqx).
У разі підтвердження ознак порушення інформація розглядається відповідно до встановленої процедури із забезпеченням права учасника освітнього процесу надати пояснення. За підтвердження факту порушення застосовуються передбачені законодавством та локальними актами заходи академічної відповідальності залежно від виду і характеру порушення. Рішення щодо встановлення порушення та застосування відповідальності може бути оскаржене у встановленому порядку.
Окремий механізм передбачено для кваліфікаційних робіт: відповідні дії регулюються Порядком скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у випадках виявлення порушень академічної доброчесності (https://surl.li/xorlci).
У межах реалізації ОНП «Економіка» підтверджених фактів порушення академічної доброчесності здобувачами, які б зумовили необхідність застосування зазначених процедур і заходів академічної відповідальності, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП «Економіка» сформовано з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ № 1187: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п).
Добір НПП та розподіл ОК здійснюються відповідно до освітньої та/або професійної кваліфікації, наукової активності, практичного досвіду, участі в НДР, міжнародній мобільності й професійному розвитку.
О. Поступна (ОК1.1.1 «Соціально-філософські засади науки»), доктор наук з державного управління, професор, досліджує етику науки й академічну доброчесність, автор тематичних публікацій.
І. Васильчук (ОК1.1.2 «Стратегія сталого розвитку»), д.е.н., професор, докторська дисертація присвячена фінансуванню корпорацій у парадигмі сталого розвитку; керує НДР № 0124U004840, досліджуючи сталі фінанси, ESG-KPI та фінансову резильєнтність; має міжнародний досвід стажування.
В. Кулішов (ОК1.2.1 «Методологія наукових досліджень»), д.пед.н., професор, фахівець із методології професійної освіти та розробник міждисциплінарних підходів; співавтор публікацій Scopus і WoS.
М. Волікова (ОК1.2.2 «Науково-педагогічний семінар»), к.пед.н., доцент, автор фахових статей з інноваційної педагогіки, учасниця міжнародних стажувань у Польщі.
І. Максимова (ОК1.3.1 «Цифрова трансформація економіки»), д.е.н., доцент, докторське дослідження присвячене цифровізації як драйверу кліматично-нейтральної економіки; має публікації Scopus/WoS за напрямом ОК, успішний досвід керівництва НДР № 0123U104501 та участі в міжнародних дослідницьких колективах та Erasmus+.
С. Васильчак (ОК1.3.2 «Студії з економіки»), д.е.н., професор, фахівчиня з економіки національного господарства, авторка Scopus-публікацій про інноваційний розвиток регіонів, ринок праці й економіку підприємств.
В. Соловйова (ОК1.3.3 «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів»), к.е.н., доцент, фахівчиня з математичних методів в економіці; досліджує нелінійне моделювання ринків, ризики й показники ефективності бізнесу, авторка Scopus-публікацій.
С. Гушко (ОК1.3.4 «Управління проєктами цифрової трансформації»), д.е.н., професор; має Scopus-публікації та дослідження цифровізації, а також власний досвід керівництва проєктами цифрової трансформації «Освіта 4.0» і Skill4ever, міжнародної мобільності Erasmus+.
О. Чижикова (ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування»), к.пед.н., фахівчиня з англійської мови та методики викладання; авторка фахових публікацій з академічного письма, авторських Task-Based Learning і кейс-методу.
Кваліфікація, наукові здобутки та практичний досвід НПП забезпечують фахову відповідність ОК і дослідницьку спрямованість підготовки докторів філософії. Актуальні відомості та обґрунтування відповідності НПП конкретним ОК наведено у Таблиці 2 додатків.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими,

недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ДУЕТ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними строкових трудових договорів (контрактів) у ДУЕТ (https://surl.li/wfqlwi).
Положення передбачає прозорість, змагальність, рівність, об'єктивність і неупередженість процедур. Оголошення про конкурс, строки, умови та кваліфікаційні вимоги до кандидатів оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУЕТ. Відповідність кандидатів установленим вимогам перевіряє кадрова комісія відповідно до переліку: https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_kadr_com.pdf.
Під час відбору враховуються освітня та/або професійна кваліфікація, відповідність профілю ОК, професійні досягнення, досвід роботи, підвищення кваліфікації та стажування. Колегіальність прийняття рішень і застосування єдиних вимог забезпечують послідовність процедур та належний професійний рівень НПП для реалізації ОНП «Економіка».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців і професіоналів-практиків до реалізації ОНП «Економіка» здійснюється через гостьові лекції, практикоорієнтовані дискусії, співпрацю з підприємствами та експертизу змісту підготовки відповідно до Положення про стейкголдерів ОП ДУЕТ (https://surl.li/obifkr). Систематично проходять зустрічі здобувачів із представниками бізнесу. Зокрема, гостьові лекції з бізнес-аналітики, дистрибуції, аналітичного супроводу продажів і практичного досвіду підприємств (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/59, https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/507, https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/726), логістики (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2989), цифрових інструментів наукових досліджень (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/events/355) та інвестиційної діяльності й ринку облігацій (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3194). До професійного діалогу також долучаються експерти з питань працевлаштування молоді (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2962). Представники професійного середовища беруть участь у визначенні тематики й завдань досліджень аспірантів, сприяють практичному використанню їх результатів, що підтверджується довідками про впровадження. Важливими напрямами співпраці є рецензування ОНП, надання рекомендацій щодо її вдосконалення та оцінювання якості освітнього процесу через опитування (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf; https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_C1.pdf).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП ОНП «Економіка» забезпечується відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ДУЕТ (https://surl.li/pgmvin) через стажування, академічну мобільність, тренінги, конференції, участь у НДР та обмін викладацькими практиками. Організаційну підтримку надають університетські підрозділи професійного розвитку (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/raise).
Конкретні приклади: І. Максимова та С. Гушко взяли участь у Erasmus+ мобільності у Резекненській академії технологій (Латвія, 2023), та Metropolia UAS (Фінляндія, 2026), де вивчали інноваційну освіту, цифровізацію та партнерство ЗВО з бізнесом (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3429). М. Волікова проходила науково-педагогічні стажування в Університеті Яна Длугоша (Польща, 2023–2024), поглиблюючи компетентності із сучасних методик викладання. І. Васильчук пройшла міжнародне стажування в Польщі (2024) та навчання з використання ШІ в освіті (2025). Інституційні можливості розширюють нові Erasmus+ проєкти, зокрема SIL-EUA, спрямований на впровадження Social Impact Learning. Отримані компетентності використовуються для актуалізації силабусів, дослідницьких завдань і методів навчання.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДУЕТ заохочує розвиток викладацької майстерності шляхом створення умов для професійного розвитку НПП та матеріального і нематеріального стимулювання. Професійний розвиток здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ДУЕТ (https://surl.li/pgmvin). Конкретними прикладами є організовані в Університеті тренінги з педагогічної майстерності, семінари з професійного розвитку та викладацької майстерності, стратегічні сесії, вебінари щодо сучасних підходів та інструментів викладання, зокрема «Перезавантаження викладання: як перетворити заняття на навчальний досвід», та інші заходи з розвитку і підвищення якості освіти (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/raise). Крім того, університет сприяє розширенню професійного досвіду НПП шляхом залучення до програм стажування, академічної мобільності, науково-практичних конференцій і спеціалізованих тренінгів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП

забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, фінансове та матеріально-технічне забезпечення ОНП «Економіка» створює необхідні умови для досягнення її мети та програмних результатів навчання. Освітні компоненти забезпечені силабусами та електронними курсами в Moodle, що містять навчальні й методичні матеріали, завдання для практичної та самостійної роботи, тестування та інтеграцію із Zoom (https://www.duet.edu.ua/ua/area/professors/moodle-vikladachu). В умовах дистанційного навчання освітній процес підтримується електронним освітнім середовищем ДУЕТ: корпоративними хмарними сервісами, репозитарієм та засобами відеоконференцзв'язку. Наукова бібліотека ДУЕТ надає доступ до Scopus і Web of Science, а університетський Репозитарій використовується для самостійної й дослідницької роботи та підготовки дисертаційних досліджень (https://surl.li/uyodmv). Для формування аналітичних і цифрових компетентностей здобувачі використовують комп'ютерні лабораторії, IT HUB COWORKING та GREEN HUB, які є модерново оснащеними просторами для реалізації наукових інтересів і спільних проєктів (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/napryami). Бюджетна політика ДУЕТ спрямована, зокрема, на забезпечення освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази; фінансова звітність є відкритою (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/finansova-zvitnist). Наявні ресурси забезпечують виконання здобувачами дослідницьких, аналітичних, комунікаційних і мультимедійних завдань відповідно до практичної спрямованості ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУЕТ забезпечує викладачам і здобувачам ОНП «Економіка» вільний та безоплатний доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), Положення про бібліотеку (https://surl.lt/yjzeew, https://surl.li/bdezit). Кожному учаснику освітнього процесу надається корпоративна електронна пошта, через яку забезпечується доступ до Moodle, корпоративних хмарних сервісів та Zoom. Викладачі та здобувачі мають доступ до фондів і сервісів наукової бібліотеки ДУЕТ (https://surl.li/idocxm), інституційного репозитарію (https://surl.li/uyodmv) та електронних інформаційних ресурсів, зокрема Scopus і Web of Science (https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/resursi). Доступ до навчальних приміщень, комп'ютерних класів, IT HUB COWORKING, GREEN HUB та мережі Wi-Fi забезпечується відповідно до організації освітнього процесу, у тому числі в укриттях. Особливе значення для PhD-підготовки має Відділ науки та інновацій, який створює організаційні й інформаційні умови для досліджень, сприяє участі аспірантів у НДР, наукових проєктах, академічній мобільності, координує наукову співпрацю (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/cntain). Технічний супровід цифрових сервісів здійснює Центр цифрової трансформації. Сукупність ресурсів забезпечує навчання, викладання, самостійну дослідницьку діяльність та апробацію результатів дисертацій.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДУЕТ задовольняє освітні, професійні та особистісні потреби здобувачів ОНП «Економіка» і забезпечує їхню фізичну та психологічну безпеку. Охорона праці регламентується Положенням про службу охорони праці (https://surl.li/xzhtzj) та Положенням про систему управління охороною праці (https://surl.li/vgvsli). Для фізичної безпеки діють укриття; у березні 2026 р. відкрито нове найпростіше укриття (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3357). Доступність для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується політикою інклюзивності ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/inklyuzivniy-prostir). Ментальне здоров'я підтримує Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації, де здобувачі безкоштовно й конфіденційно отримують консультації психолога очно або онлайн, беруть участь у тренінгах і семінарах (https://surl.li/zkwnkj). Потреби виявляються через опитування та зворотний зв'язок. Фізичне здоров'я підтримує Центр фізичного виховання, спорту і здоров'я, функціонують тренажерні зали (https://www.duet.edu.ua/ua/centr/ccm/content/5). В укриттях облаштовано аудиторії, санітарні кімнати, повітрявідведення та Інтернет. Ці ресурси створюють умови для навчання, розвитку та підтримки здобувачів ОНП «Економіка».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДУЕТ створено цілісну систему супроводу здобувачів ОНП «Економіка», яка охоплює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну підтримку та підтримку здоров'я. Освітній супровід реалізується через електронні курси в Moodle, де розміщено навчальні матеріали, практичні завдання, тести та засоби контролю; взаємодія з викладачами відбувається синхронно й асинхронно, а корпоративна пошта відкриває доступ до цифрових сервісів. Організаційну та консультативну допомогу надає Відділ аспірантури (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/postgraduate), який координує освітній процес на третьому рівні вищої освіти, супроводжує здобувачів з питань підготовки, наукової складової, розкладу, моніторингу якості ОНП та нормативного забезпечення. Також забезпечує інформування здобувачів щодо процедур вступу, атестації, захисту дисертацій та вимог до публікаційної активності. Центр студентських комунікацій (https://surl.li/kniomv) координує взаємодію здобувачів з Університетом, супроводжує адміністративні процедури, опрацьовує звернення та консультує з питань освітнього процесу й індивідуальної траєкторії, оформлення документів, оплати освітніх послуг. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний сайт ДУЕТ, Moodle, бібліотеку, Репозитарій, сторінки кафедри та інші цифрові сервіси. У відкритому доступі представлено ОП, силабуси, нормативні документи,

інформацію про вибіркові ОК, академічну доброчесність, практичну підготовку та інші складові освітнього процесу. Комунікацію зі здобувачами забезпечують викладачі, наукові керівники та кафедра. Кар'єрний супровід здійснюють наукові керівники та Центр кар'єрного і професійного розвитку (https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/3), який інформує про працевлаштування, тренінги, проєкти та інші професійно орієнтовані заходи.
Соціальні гарантії регулюються локальними актами ДУЕТ щодо стипендіального забезпечення, матеріальної допомоги та проживання в гуртожитках. Порядок призначення виплат визначається нормативними документами, а питання розглядає стипендіальна комісія. Інтереси здобувачів представляють Рада студентського самоврядування та студентський омбудсмен. Інформація про ці можливості доступна через ЦСК та офіційний сайт.
Психологічну підтримку надає Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації (https://surl.li/zkwnkj), де здобувачі можуть безкоштовно й конфіденційно отримати консультацію практичного психолога очно або онлайн, зокрема з питань стресу, тривоги, емоційного виснаження, складних життєвих ситуацій та труднощів у спілкуванні. Проводяться групові заняття, тренінги, профілактичні та просвітницькі заходи, моніторинг емоційного стану здобувачів. Фізичне здоров'я підтримує Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я (https://surl.li/tsjajh), який популяризує здоровий спосіб життя та надає практичну, методичну й оздоровчу допомогу. Такий комплексний супровід забезпечує доступність підтримки для кожного здобувача відповідно до його освітніх та індивідуальних потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУЕТ створює належні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами через формування безбар'єрного середовища та запровадження індивідуального супроводу. Зокрема, при Центрі студентських комунікацій діє сектор, що опікується супроводом таких здобувачів, надаючи організаційну, психолого-педагогічну та соціальну допомогу: сприяє плануванню освітнього процесу, розробці й коригуванню індивідуальної траєкторії, організовує консультації, допомагає у вирішенні побутових питань і забезпеченні необхідними засобами навчання (https://www.duet.edu.ua/area/institut/inklyuzivniy-prostir). Психологічний супровід забезпечує Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації.
Фізична доступність інфраструктури також забезпечується: IT Hub оснащено пандусом, ліфтом та інклюзивною вбиральнею, а відкрите у 2026 році освітнє укриття обладнано пандусом і спеціальним підйомником для людей з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також адаптованими санітарними кімнатами. Укриття розраховане на 600 осіб і включає вісім навчальних аудиторій та залу для проведення масових заходів (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3357). Крім того, платформа Moodle та дистанційні технології дають змогу за потреби долучатися до навчання віддалено. На ОНП «Економіка» особи з особливими освітніми потребами наразі не здобувають освіту, тому потреби у створенні додаткових спеціальних умов у межах реалізації програми не виникало.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУЕТ сформовано нормативно визначену систему запобігання та реагування на корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання, булінг (цькування) та інші конфліктні ситуації. Загальні етичні принципи взаємодії учасників освітнього процесу визначені Кодексом честі та корпоративної етики ДУЕТ (https://surl.li/fngngy).
Процедури запобігання та реагування на конфліктні ситуації регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДУЕТ (https://surl.li/xtkdwq). На офіційному сайті Університету оприлюднені Положення, актуальний склад Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (наказ №80 від 15.05.2026), План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (https://surl.li/xtkdwq), Порядок подання та розгляду з дотриманням конфіденційності заяв про випадки булінгу (https://surl.lt/llhisg) та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (https://surl.li/pignjc). Зазначені процедури передбачають можливість звернення учасників освітнього процесу та розгляд відповідних ситуацій із дотриманням принципів конфіденційності, неупередженості та захисту прав сторін.
Антикорупційна політика реалізується відповідно до Антикорупційної програми ДУЕТ (https://surl.li/apcevj), яка поширюється на працівників і здобувачів освіти та ґрунтується на принципі нульової толерантності до корупції. В Університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сторінці «Антикорупційні заходи» (https://surl.li/ncjajw) оприлюднені Антикорупційна програма, нормативна база, плани та звіти про їх виконання, матеріали оцінювання корупційних ризиків, а також канали повідомлення про можливі прояви корупції.
ДУЕТ забезпечує захист осіб, які повідомляють про можливі корупційні правопорушення, відповідно до законодавства та локальних актів щодо прав і гарантій захисту викривачів. Інформування учасників освітнього процесу про механізми запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється через офіційний сайт, інформаційно-просвітницькі заходи та комунікацію зі структурними підрозділами.
Доступність процедур забезпечується відкритим оприлюдненням відповідних нормативних актів, контактів відповідальних осіб і механізмів подання звернень на офіційному сайті ДУЕТ. Нормативна база Університету містить окремі розділи «Антикорупція» та «Врегулювання конфліктних ситуацій» (https://surl.li/powjok).
Під час реалізації ОНП «Економіка» зазначені політики та процедури застосовуються до всіх учасників освітнього процесу. Протягом функціонування програми не зафіксовано жодного звернення від здобувачів щодо корупційних проявів, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій, які б потребували вжиття відповідних заходів.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Державному університеті економіки і технологій регламентуються Положенням про освітні програми вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf), чинну редакцію якого затверджено Вченою радою університету 25.06.2026 (протокол № 16). Положення поширюється на всі рівні вищої освіти, зокрема третій (освітньо-науковий), і визначає порядок формування проєктної групи, розроблення та погодження ОП, залучення стейкголдерів, оприлюднення проєктів, моніторингу якості реалізації, внесення змін та затвердження оновлених редакцій. Документ є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти ДУЕТ та оприлюднений у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг і періодичний перегляд ОНП «Економіка» здійснюються відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти ДУЕТ: моніторинг — не рідше одного разу на рік, перегляд — не рідше одного разу на два роки (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf). Аналізуються відповідність змісту меті та РН, якість навчання й дослідницького середовища, результати опитувань, кадрове й ресурсне забезпечення, пропозиції стейкголдерів. До перегляду залучаються здобувачі, НПП, роботодавці та академічна спільнота. ОНП «Економіка» започатковано у 2023 р. після громадського обговорення 16.03.2023 за участі науковців, представників бізнесу та здобувачів (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). Програму затверджено Вченою радою ДУЕТ 14.04.2023 (протокол № 11). У 2025 р. проведено черговий моніторинг, зокрема анонімне опитування аспірантів (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf). Здобувачі позитивно оцінили цифрову, дослідницьку й міждисциплінарну спрямованість програми, водночас запропонували посилити практичні кейси, проєктну роботу, міжнародну співпрацю та дослідницькі інструменти. Результати стали орієнтиром подальшого вдосконалення ОНП. У зв'язку зі зміною переліку спеціальностей і розвитком економічної науки у 2025 р. переглянуто програму за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини». Проєкт обговорено 15.05.2025 із залученням аспірантів та стейкголдерів (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044). Оновлену ОНП затверджено Вченою радою ДУЕТ 26.05.2025 (протокол № 14;
https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/%D0%A11_Phd_260525.pdf). Подальше громадське обговорення відбулося 30.06.2026 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3493). Актуалізація змісту передбачала оновлення назв та змісту чотирьох ОК: «Стратегія сталого розвитку» — «Стратегія управління сталим розвитком»; «Методологія наукових досліджень» — «Методологія та проєктування наукових досліджень»; «Науково-педагогічний семінар» — «Актуальні питання педагогіки вищої школи»; «Студії з економіки» — «Сучасні економічні теорії та поведінкова економіка». Зміни спрямовані на посилення управлінського, методологічного, цифрово-педагогічного й поведінково-економічного аспектів підготовки. Під час подальшого моніторингу аналізуються актуальність змісту ОНП, потреби ринку праці й суспільства, навчальне навантаження та успішність здобувачів, ефективність оцінювання, результати опитувань здобувачів і роботодавців, пропозиції НПП та відповідність освітнього середовища цілям ОНП. Отримані пропозиції розглядаються кафедрою та враховуються під час подальшого вдосконалення ОП, навчального плану і методичного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОНП «Економіка» залучаються до процедур забезпечення якості через громадські обговорення, рецензування проєктів ОНП, анонімні опитування та представництво в органах університетського врядування. Можливість подання пропозицій через відкриті обговорення й онлайн-форму передбачена ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1726).
На етапі розроблення ОНП у 2023 р. до рецензування залучено здобувачок Інну Колесник та Ольгу Гаман; І. Колесник брала участь у громадському обговоренні 16.03.2023 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). У перегляді програми 15.05.2025 брали участь вже діючі аспіранти, які висловили оцінку її структури та відповідності стандарту (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044).
Систематичність зворотного зв'язку підтверджують попереднє опитування ОНП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rez_op_PhD_051.pdf) і моніторинг травня 2025 р. (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf). За результатами останнього здобувачі запропонували посилити практичні кейси, проєктну роботу, міжнародну співпрацю, дослідницькі методи та академічну англійську. Ці пропозиції визначено орієнтирами подальшого вдосконалення ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ДУЕТ безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники здобувачів входять до складу Вченої ради Університету та вчених рад навчально-наукових інститутів, беруть участь у роботі Науково-методичної ради ДУЕТ, до повноважень якої належать визначення

процедур забезпечення якості, моніторинг і періодичний перегляд ОП (https://surl.li/yzvsol).
Представники РСС залучаються до Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій та спеціальних комісій з розгляду апеляцій здобувачів щодо результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зовнішні стейкголдери та роботодавці системно залучаються до формування, моніторингу й перегляду ОПП відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДУЕТ (https://surl.li/frpjbo) через рецензування проєктів ОП, опитування, консультації та участь у громадських обговореннях.
Під час обговорення ОНП заступник директора ТОВ «Рудомайн» О. Подкопаєв наголосив на значущості програми для бізнесу, а представниця НАЗК К. Дацко оцінила її спрямованість на компетентності, потрібні доктору філософії з економіки (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). Їх участь у дискусії забезпечили врахування позицій виробничого сектору й державної установи під час започаткування ОНП. Також інтереси підприємств-роботодавців було враховано при формуванні тематики дисертаційних досліджень.
Наступний етап залучення роботодавців відбувся в обговоренні вже оновленої програми (серед них керівник ПП «Стіл Сервіс», генеральний директор ТОВ «Доброкар Україна» та представники інших роотодавців). Перед зустріччю роботодавцям запропонували анкетування щодо доцільності та якості програми; за результатами обговорення стейкголдери підтримали її подальшу реалізацію (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044). Ці форми участі сприяють перевірці актуальності ОНП щодо потреб підприємств і ринку праці.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня проходить акредитацію вперше. Програму запроваджено у 2023 р., перший випуск передбачено у 2027 р., тому систематизовані дані щодо кар'єрних траєкторій її випускників наразі не сформовані.
Для організації моніторингу планується використати досвід інших освітніх програм ДУЕТ та інституційні механізми кар'єрного супроводу. В університеті діє Центр кар'єрного та професійного розвитку (https://surl.li/cbstij), оприлюднюються результати моніторингу працевлаштування випускників (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/empl), а також створено окремий інформаційний розділ ГО «Ліга випускників» (https://www.duet.edu.ua/ua/area/graduates/go-liga-vipusknikiv), потенціал якого планується використати для підтримання професійних контактів.
З урахуванням специфіки PhD-підготовки передбачено відстеження не лише працевлаштування, а й професійного та наукового розвитку випускників: здобуття наукових ступенів, академічної кар'єри, публікаційної й дослідницької активності, участі в міжнародних проєктах, кар'єрного зростання в бізнесі та державному секторі.
Враховуватиметься також контекст війни, міжрегіональної мобільності та відновлення економіки. Збір інформації планується здійснювати через анкетування випускників, підтримання контактів із науковими керівниками та взаємодію з роботодавцями. Результати використовуватимуться для моніторингу якості й подальшого вдосконалення ОНП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості ДУЕТ передбачає систематичний моніторинг освітньої діяльності та реагування на його результати. Процедури визначені Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Державному університеті економіки і технологій (https://surl.li/flodqw) та Положенням про освітні програми вищої освіти ДУЕТ (https://surl.li/cxngmv).
Організаційне забезпечення моніторингу здійснює Центр менеджменту якості освіти, який бере участь у формуванні політики внутрішнього забезпечення якості та надає керівництву і Вченій раді інформацію для прийняття управлінських рішень (https://surl.li/sygnhs). Результати моніторингу, зокрема опитувань здобувачів та зовнішніх стейкголдерів, аналізуються й використовуються під час перегляду та вдосконалення ОП.
Результативність цього механізму підтверджується конкретними управлінськими рішеннями, що є прикладами інституційного реагування. За результатами аналізу системи опитувань Вченою радою ДУЕТ було визначено необхідність удосконалити процедуру моніторингу: включити до анкет питання щодо формування цілей і програмних результатів навчання ОП, передбачити відкриті опитування та оприлюднення їх результатів на офіційному сайті, а також уточнити розподіл функцій між підрозділами, відповідальними за моніторинг. Виконання відповідних заходів відображено у звіті про виконання рішення Вченої ради (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/zvit_24.pdf).
За ОНП «Економіка» здійснювалися анонімні опитування здобувачів щодо якості викладання, методів навчання, оцінювання й освітнього середовища (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/rez_op_PhD_051.pdf). Моніторинг підтвердив загальну задоволеність аспірантів, але виявив запити на посилення практичних кейсів і проєктної роботи, розширення міжнародного досвіду й доступу до наукових баз, активізацію співпраці з бізнесом, розвиток дослідницької аналітики та академічної англійської (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/rezop/PhD_051.pdf). Вони були враховані в змісті ОК, розширенні переліку стажувань в Академії Полонійна. Розвиток змісту ОНП відображено в оновленні компонентів зі сталого розвитку, методології досліджень, педагогіки та сучасної економічної теорії; відбулося громадське обговорення проєкту (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3493).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості системно враховуються в ДУЕТ під час моніторингу, перегляду та вдосконалення освітніх програм. Матеріали акредитацій, рішення НАЗЯВО та сертифікати оприлюднюються на офіційному сайті Університету: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/akreditaciya-op

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучається до розроблення, моніторингу та перегляду ОНП «Економіка» відповідно до Положення про освітні програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf). НПП беруть участь у проєктній групі, фахових дискусіях, оновленні ОК, аналізі результатів моніторингу; пропозиції розглядаються кафедрою, Науково-методичною та Вченою радами.
До обговорення ОНП залучено зовнішніх професорів: П. Григорука (ХНУ), О. Шубалого (ЛНТУ), І. Познанську (ОНЕУ), І. Зварич (ЗУНУ). П. Григорук рекомендував посилити педагогічну підготовку: у затвердженій ОНП обсяг практики становить 5 кредитів ЄКТС замість 2 у проєкті, передбачено «Науково-педагогічний семінар» (3 кредити). О. Шубалий надав рекомендації щодо унікальності програми, мобільності й вибірковості (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2243). Подальший академічний діалог підтверджує обговорення за участі НПП та адміністрації ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3044). За участі академічної спільноти обговорено актуалізацію змісту ОНП з урахуванням цифровізації, ШІ та поведінкової економіки (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3493). Це забезпечує фахову експертизу й наступність удосконалення програми.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ДУЕТ формується на засадах спільної відповідальності учасників освітнього процесу та їх залучення до функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДУЕТ (https://surl.li/xrawka).
До забезпечення якості залучені Вчена та Науково-методична ради, Центр менеджменту якості освіти, навчально-наукові інститути, факультет, кафедри, гаранти та проєктні групи ОП, НПП, здобувачі освіти й органи студентського самоврядування. У ДУЕТ систематично проводяться моніторинг і перегляд освітніх програм, опитування учасників освітнього процесу та інших стейкголдерів, аналіз результатів освітньої діяльності; результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання враховуються під час удосконалення освітніх програм та освітньої діяльності. Інформація про результати моніторингів і заходи з підвищення якості освіти оприлюднюється у розділі «Якість освіти» (https://surl.li/vavuym).
Важливою складовою культури якості є академічна доброчесність; відповідні нормативні документи та інформаційні матеріали оприлюднені на офіційному сайті ДУЕТ (https://surl.li/ktbqhm).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ДУЕТ визначаються Статутом Університету (https://surl.li/uxnagq), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ixugia), Правилами поведінки здобувачів освіти (https://surl.li/zkzxnj), Положенням про академічну доброчесність (https://surl.li/thnviw), а також іншими локальними актами, що регламентують реалізацію прав здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію, вибір освітніх компонентів, академічну мобільність, визнання результатів навчання тощо.
Зокрема, право на вибір ОК регламентує чинне Положення про організацію вибору освітніх компонентів вибіркової складової освітніх програм у ДУЕТ (https://surl.li/ftjzxi).
Доступність документів забезпечується їх відкритим оприлюдненням на офіційному сайті ДУЕТ у Каталозі документів (https://surl.li/wjeiqy) та тематичних розділах. Для здобувачів Центр студентських комунікацій надає інформацію щодо прав та обов'язків, організації освітнього процесу, індивідуальної освітньої траєкторії, вибору ОК, академічної мобільності та визнання результатів навчання (https://surl.li/kniomv).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/obgovorennya

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про ОНП «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, навчальні плани, силабуси освітніх компонентів і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії оприлюднена у відкритому доступі на офіційному вебсайті ДУЕТ.
Підготовка доктора філософії (ОНП, навчальні плани, освітні компоненти):
https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/pidgotovka-doktora-filosofiji
Навчальні плани ОНП «Економіка»:
https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/np-c1
Силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОНП С1 «Економіка»:
https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-ekonomika
Загальноуніверситетська база вибіркових освітніх компонентів:
https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/silabusi/bvk
Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів:
https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/iot

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Зміст ОНП «Економіка» забезпечує комплексну підготовку докторів філософії до самостійного виявлення, теоретичного обґрунтування та розв'язання складних економічних проблем, розроблення інноваційних рішень і здійснення науково-педагогічної діяльності. Це досягається інтеграцією освітньої (58 ЄКТС) і наукової складових ОНП. Фундаментальну й методологічну підготовку забезпечують «Соціально-філософські засади науки», «Методологія наукових досліджень», «Студії з економіки», формуючи здатність висувати гіпотези, критично оцінювати наукові концепції та застосовувати методи дослідження. «Цифрова трансформація економіки», «Моделювання та оптимізація бізнес-процесів», «Стратегія сталого розвитку» й «Управління проєктами цифрової трансформації» забезпечують інструментарій аналізу, моделювання та вирішення міждисциплінарних економічних завдань. Педагогічну компетентність формують «Науково-педагогічний семінар» і фахова науково-педагогічна практика, міжнародну наукову комунікацію - академічна англійська. Вибіркові ОК (15 ЄКТС) поглиблюють дослідницьку спеціалізацію. Практичним результатом інтеграції є виконання самостійних дисертаційних досліджень з актуальної тематики економіки підприємств, цифровізації, циркулярної економіки, повоєнного відновлення, розвитку трудового потенціалу та ін., апробація й оприлюднення наукових результатів.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На ОНП «Економіка» забезпечено відповідність тематики дисертаційних досліджень аспірантів науковим напрямам їхніх керівників. Узгодженість підтверджується тематичною спорідненістю досліджень, науковими публікаціями керівників, спільними працями з аспірантами, участю в науково-дослідних роботах та апробацією результатів на конференціях.
Тематика дисертацій корелює з науковими напрямами університету та дослідженнями, що виконуються в межах НДР, сприяючи інтеграції аспірантів у дослідницьке середовище. Відповідність підтверджено порівняльним аналізом тем дисертацій, ключових слів, публікацій і наукових здобутків керівників (відображено в Таблиці).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДУЕТ має належний кадровий і науковий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації здобувачів ОНП «Економіка» відповідно до постанови КМУ від 12.01.2022 № 44. ОНП проходить акредитацію вперше, тому разові ради для її випускників ще не утворювалися.
У 2026 р. за ОНП навчаються загалом 10 аспірантів, із яких 6 завершують підготовку у 2027 р. За результатами внутрішнього моніторингу кадрового забезпечення визначено 6 докторів економічних наук, які працюють у ДУЕТ за основним місцем роботи, мають вагомі публікації за напрямами дисертаційних досліджень здобувачів та можуть бути залучені як голови разових рад. Додатковий кадровий резерв становлять кандидати економічних наук, наукові здобутки яких відповідають тематиці дисертацій і дозволяють розглядати їх кандидатури як рецензентів.
Відповідність потенційних членів рад законодавчим вимогам оцінюється за науковим ступенем, основним місцем роботи, тематикою, кількістю та якістю публікацій за останні п'ять років, відсутністю конфлікту інтересів. Для залучення офіційних опонентів передбачається співпраця з іншими ЗВО й науковими установами. Таким чином, ДУЕТ має передумови для самостійного формування разових рад і забезпечення атестації майбутніх випускників ОНП.
Спроможність утворення разових рад аналізується проєктною групою і розглядається кафедрою.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДУЕТ забезпечує аспірантам ОНП «Економіка» організаційні, інформаційні й матеріально-технічні умови для виконання дисертаційних досліджень та апробації результатів. Наукова діяльність інтегрується з тематикою кафедральних НДР (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/ndr). Ключовий міжнародний майданчик апробації - щорічний конгрес ДУЕТ Society of Ambient Intelligence (ISC-SAI), що надає аспіранам можливість безкоштовної публікації результатів, зокрема у монографіях Springer Neture series (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/konferencii). Власну видавничу інфраструктуру представляє науково-практичний журнал «Economics and Technical Engineering» (ETE), фахове видання категорії Б, що діє на безкоштовній основі і має відкритий доступ до публікацій (https://ete.org.ua/index.php/journal/index). Рада молодих вчених ДУЕТ сприяє інформуванню аспірантів щодо участі у програмах і заходах національного рівня (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/rada-molodih-vchenih). Дослідницьку інфраструктуру доповнюють комп'ютерні та технологічні лабораторії (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/iznd).
Організаційну підтримку наукових досліджень аспірантів забезпечує Відділ науки та інновацій ДУЕТ, який сприяє реалізації наукових ініціатив аспірантів, їх залученню до НДР, дослідницьких проєктів (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/cntain).
Інформаційний супровід регулярно оновлюється на цифровій дорожній карті аспіранта https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/naukova-skladova

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

ДУЕТ забезпечує інтеграцію аспірантів ОНП «Економіка» до міжнародної академічної спільноти через партнерські конференції, наукові публікації, спільні дослідницькі ініціативи та академічну мобільність. Ключовим майданчиком є щорічний Міжнародний науковий конгрес Society of Ambient Intelligence (ISC-SAI), який ДУЕТ організовує із закордонними партнерами. Щорічно співпраця охоплює Польщу, Латвію, Індію, Португалію, Румунію та Узбекистан. Конгрес створює можливості для міжнародної апробації результатів, наукових дискусій (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/konferencii). Аспіранти ОНП беруть участь в заходах інших ЗВО, де ДУЕТ є партнером, зокрема конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» ЛНТУ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2662); міжнародної конференції «Social Aspects of Market Economy. Sustainability and Health Economics» Університету Яна Длугоша (Польща) (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2987); конференції MTEC-2024, співорганізованій ДУЕТ спільно з Acharya Institute of Technology (Індія) та ін. Аспіранти здійснюють апробацію дисертаційних результатів через доповіді й тези, публікації у фахових українських та закордонних виданнях, зокрема у співпраці з науковими керівниками.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Економіка» здійснюють активну дослідницьку, міжнародну й редакційно-видавничу діяльність, забезпечуючи апробацію, публікацію та практичне впровадження наукових результатів.
С. Гушко: виконавець НДР «Моніторинг, прогнозування та попередження кризових явищ у складних соціально-економічних системах» (№0122U001694), головний редактор фахового журналу «Economics and Technical Engineering» (категорія Б), редактор праць міжнародного конгресу Society of Ambient Intelligence. Залучений до міжнародних ініціатив та проєктів Erasmus+ СВНЕ у сферах цифрових компетентностей, сталого бізнесу й соціальних інновацій.
І. Максимова: керівник НДР із цифровізації та кліматично-нейтральної економіки України (№0123U104501), госпдоговірного дослідження щодо СППР для зеленого переходу бізнесу (№0126U004242), відповідальний виконавець фундаментальної НДР із регіональної безпеки (№0124U000063). Заступник головного редактора журналу «Журнал Європейської економіки» (Scopus, категорія А), член редколегії ETE; учасниця проектів Erasmus+ (Латвія, 2023; Фінляндія, 2026).
С. Васильчак: керівник НДР «Стратегія розвитку бізнесу в Україні: можливості та перспективи» (№0124U004679, 2024–2027), до виконання якої залучено аспірантів ОНП; член редколегій двох фахових економічних видань.
Результати досліджень оприлюднюються у наукових виданнях, апробуються на конференціях і використовуються для розв'язання актуальних економічних проблем.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ДУЕТ академічна доброчесність наукових керівників та аспірантів ОНП «Економіка» забезпечується нормативними, освітніми й контрольними механізмами (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad). Діють профільна Комісія, уповноважений з академічної доброчесності, процедури перевірки наукових текстів і розгляду порушень.
Прикладом такої превентивної роботи є вебінари, проведені в. о. проректора з наукової роботи, омбудсменом з академічної доброчесності Є. Чуприновим. Для аспірантів роз'яснено правила цитування, авторства, запобігання плагіату, фабрикації даних і використання генеративного ШІ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3551).

Окремо для керівників та НПП представлено оновлені нормативні вимоги, п'ятирівневу модель використання ШІ та алгоритми перевірки самостійності робіт (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3570).
Культура відповідальності та етики досліджень також формується через ОК «Соціально-філософські засади науки», «Методологія наукових досліджень», системні консультації керівників, інформаційні заходи. Наукові праці й дисертації перевіряються на ознаки текстових запозичень із застосуванням спеціалізованого ПЗ.
Це забезпечує системне інформування обох сторін наукового керівництва й формування спільних стандартів доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ДУЕТ забезпечує недопущення до наукового керівництва осіб, щодо яких у встановленому порядку підтверджено порушення академічної доброчесності та застосовано відповідні законодавчі обмеження. Превентивні й дисциплінарні механізми визначено Положенням про академічну доброчесність, Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності й порядками перевірки наукових праць (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad). З цією метою ДУЕТ проводить систематичний моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками навчального процесу.
Під час добору та затвердження наукових керівників враховуються їхня наукова кваліфікація, публікаційна активність, професійна репутація та дотримання етичних стандартів дослідницької діяльності. Наукові публікації підлягають перевірці на ознаки неправомірних текстових запозичень; інформація про встановлені порушення враховується під час кадрових рішень.
Повідомлення про можливі порушення розглядаються уповноваженими органами університету із забезпеченням об'єктивності, права особи надати пояснення та дотримання встановленої процедури. За підтверджених порушень застосовуються передбачені законом і внутрішніми документами заходи відповідальності, зокрема перегляд можливості здійснення наукового керівництва. Такий підхід поєднує попереджувальний контроль, належну перевірку фактів і персональну відповідальність науковців.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Економіка» (2023) спрямована на підготовку докторів філософії, здатних самостійно розв'язувати комплексні проблеми економічної науки та практики, продукувати нові знання й здійснювати науково-педагогічну діяльність. Її перевагою є поєднання фундаментальної методологічної підготовки з прикладною спрямованістю досліджень, актуальних для економіки України в умовах війни та відновлення.
Сильними сторонами ОНП є:
1. Цілісна інтеграція освітньої (58 ЄКТС) і чотирирічної наукової складових; поєднання економічної теорії, методології досліджень, досліджень цифрової трансформації, моделювання бізнес-процесів, сталого розвитку та опанування педагогічної майстерності.
2. Індивідуалізація дослідницьких траєкторій завдяки вибірковим ОК (15 ЄКТС).
3. Різноманістність дисертаційної тематики, якість та гнучкість супроводу кваліфікованих наукових керівників.
4. Відповідність досліджень сучасним економічним викликам: стратегування розвитку, циркулярна економіка промисловості, цифровізація корпоративних закупівель, бізнес-клімат і прозорість підприємств в умовах війни, ефективність бізнесу, розвиток трудового потенціалу, євроінтеграція, економіка війни та відновлення тощо.
5. Наукове середовище, що розвивається і має потужний регіональний та міжгалузевий контекст: виконання НДР, досвід міжнародної співпраці та редакційної діяльності, публікації у Scopus/WoS, розгалужена система наукових комунікацій.
6. Можливість апробації результатів у межах власної науковової екосистеми міжнародного конгресу ДУЕТ Society of Ambient Intelligence, партнерські конференції, фахове видання ДУЕТ «Economics and Technical Engineering».
7. Залучення аспірантів, роботодавців і зовнішніх науковців до громадських обговорень та моніторингу ОНП, відкритість результатів опитувань і наступність оновлення програми.
8. Зацікавленість роботодавців та материнських компаній, з яких наразі прийшло більшість аспірантів – в сучасній проблематиці їх дисертаційній досліджень, що підтверджується емпіричною базою дисертацій.
Напрямами подальшого розвитку є:
1. Відсутність накопиченої статистики захистів і кар'єрних траєкторій випускників, оскільки ОНП акредитується вперше; необхідне впровадження системного моніторингу академічної та професійної кар'єри.
2. Недостатня масштабність безпосередньої участі аспірантів у міжнародній мобільності, спільних дослідницьких проєктах і міжнародних публікаціях порівняно з наявним потенціалом партнерської мережі ДУЕТ.
3. Потреба в посиленні практикоорієнтованих кейсів, проєктної роботи, особливо на міжнародному рівні.
4. Розширення мережі стейкхолдерів ОНП, зокрема посилення інтеграції іноземного досвіду.
5. Необхідність удосконалення документування результативності зворотного зв'язку зі стейкголдерами та розширення механізмів практичного впровадження результатів дисертацій у діяльність підприємств.
Визначені напрями розвитку враховуються під час удосконалення наступних редакцій ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж 2026-2029 рр. розвиток ОНП «Економіка» та її наступних редакцій С1 буде спрямований на поглиблення дослідницької підготовки, інтернаціоналізацію, інтеграцію науки з бізнесом і підвищення результативності

внутрішнього забезпечення якості. Пріоритети визначено з урахуванням опитувань аспірантів, пропозицій стейкголдерів і потенціалу наукових шкіл ДУЕТ.
У 2026-2027 рр. передбачено запровадити алгоритм моніторингу кар'єрних і наукових траєкторій перших випускників: сформувати базу контактів, проводити періодичні опитування, відстежувати захисти дисертацій, публікації, участь у НДР, академічне й професійне зростання. До комунікації залучатимуться наукові керівники, Центр кар'єрного та професійного розвитку, ГО «Ліга випускників» і роботодавці.
У 2026-2029 рр. ключовим напрямом стане інтернаціоналізація: розширення кола міжуніверситетських партнерств у Європі й поза нею; участь аспірантів у міжнародних конференціях, зокрема Society of Ambient Intelligence та заходах партнерських ЗВО; підготовка спільних публікацій і проєктних заявок Erasmus+, Horizon Europe та інших конкурсів. Планується залучення іноземних дослідників до наукових семінарів, гостьових лекцій, рецензування дослідницьких результатів і спільних наукових груп (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf).
Для посилення прикладної цінності дисертацій планується розширити співпрацю з підприємствами, з яких походять аспіранти, та іншими роботодавцями: формувати дослідницькі кейси на реальних даних, ініціювати госпдоговірні НДР, обговорювати можливості апробації й упровадження розроблених моделей і рекомендацій у бізнес-практику. Щороку переглядатимуться тематика та зміст ОК, вибірковий каталог і дослідницькі завдання відповідно до результатів моніторингу (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/iot).
Рада молодих вчених активніше залучатиметься до організації міжуніверситетських наукових семінарів, менторських зустрічей, тренінгів з академічного письма, грантових заявок і дослідницької етики; передбачено підтримку участі аспірантів у НДР та підготовці статей до міжнародних видань.
У 2028-2029 рр. планується оцінити результативність заходів за показниками міжнародної участі, спільних проєктів і публікацій, упровадження результатів дисертацій та кар'єрних траєкторій випускників. Пропозиції аспірантів, керівників, роботодавців та іноземних партнерів фіксуватимуться з визначенням прийнятих рішень і подальших дій. Результати стануть підставою для чергового перегляду ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шайкан Андрій Валерійович

Дата: 23.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.1.1. Соціально-філософські засади науки	навчальна дисципліна	*ОК1.1.1_Соціально-філософські_засади_науки.pdf*	h58610FPRirFlHtlDA4bGMK/+18+le419kkowS1dXBI=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Веб-камера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК1.1.2. Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	*ОК1.1.2_Стратегія_сталого_розвитку .pdf*	Csv7CikNTZ8GY7/ak5H1F2Gx5MXVfoZBrW/02VxJcBw=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Веб-камера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК 1.2.1. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК1.2.1_Методологія_наукових_досліджень.pdf*	kZrZ00J3Aguyqlb1O991tLaiTurZDWmght8eM223ITk=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Веб-камера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК1.2.2. Науково-педагогічний семінар	навчальна дисципліна	*ОК1.2.2_Науково-педагогічний_семінар.pdf*	S+FeLhEbnsRBiXBLftlEGRf73WoOWm1qG8DTxwIKQvU=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Веб-камера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000,*

				Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua
ОК1.3.1. Цифрова трансформація економіки	навчальна дисципліна	*ОК1.3.1_Цифрова_трансформація_економіки.pdf*	RojosH1HdUTZxzg/rYNQHb6x+KYU2RkoEUR6ofqI1WM=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Вебкамера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК1.3.2. Студії з економіки	навчальна дисципліна	*ОК1.3.2_Студії_з_економіки.pdf*	mVBNq5BOGEt037dUKvyFYLX1mtBPIwOhN1pY5s20x+A=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Вебкамера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК1.3.3. Моделювання та оптимізація бізнес-процесів	навчальна дисципліна	*ОК1.3.3_Моделювання_та_оптимізація_бізнес-процесів.pdf*	7h+F4SKkjlNuyvXICQWOZVGFQoLRcUNpoyYHOXqCEWs=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Вебкамера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проєкторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 6од., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 10од., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК 1.3.4. Управління проектами цифрової трансформації	навчальна дисципліна	*ОК1.3.4_Управління_проєктами_цифрової_трансформац*	2X4ohPe+HNd4RwNyLdtgDG81ASZrySEWbpDApj/kQ/o=	*Мультимедійне обладнання: Проєктор BenQ MH535, Вебкамера ASUS Webcam C3 Full HD*

		її.pdf		*Black, Проекторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 60д., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 100д., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*ОК1.4.1_Англійська_мова_наукового_спрямування 24-25_051.pdf*	U+gw7VDg+aHHOQGLghHamndtzSPdwBTueYXGKZU640A=	*Мультимедійне обладнання: Проектор BenQ MH535, Веб-камера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проекторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 60д., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 100д., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*
ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика	практика	*ОК1.5.1_Фах_наук-пед_практ_051.pdf*	E36dYyzsl/y1XRHAwTeqxfVhXuC1+3X9rVg8Dl7bSh0=	*Мультимедійне обладнання: Проектор BenQ MH535, Веб-камера ASUS Webcam C3 Full HD Black, Проекторний екран CHARMOUNT CMPC150, Телевізор Ergo 55WUS9000, Телевізор JVC LT-42M650 Smart - 60д., Ноутбук 15" Acer Aspire 3 A315-53G-32R4 (NX.HIAEU.008) Obsidian Black 15,6" матовий - 100д., доступ до мережі Інтернет чи Wi-Fi покриття, власні мобільні пристрої, Інформаційне забезпечення ДУЕТ – ресурси бібліотеки https://www.duet.edu.ua/ua/area/divisions/biblioteka-1 та кафедри, система дистанційного навчання: https://moodle.duet.edu.ua*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
542978	Поступна Олена	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	40	ОК1.1.1. Соціально-	1. Статті, монографії 1. Поступна О.,

	Вікторівна	місце роботи	юридичний інститут	Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 011438, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058802, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034501, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004078, виданий 06.06.2022		філософські засади науки	Заболотна Ю. Креативні стратегії подолання академічної недоброчесності: інноваційний підхід до формування культури філософії освіти. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. Вип. 4 (2025). С. 7-15. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.4.1. 2. Поступна О.В. Етичний аудит соціальних інновацій: забезпечення академічної доброчесності при оцінці впливу громадянської активності. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук пр. / Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». Харків: НТУ «ХПІ», 2025. № 2. С. 122-129. DOI: https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.2.20. 3. Поступна О.В. Методологічний синтез філософії публічного управління та проєктного підходу до управління науковим дослідженням. Державне будівництво. 2025. № 2 (38). С. 151-167. URL: https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/28747/25087. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-09. 4. Поступна О.В., Баштанник О.В. Методологічні засади формування інноваційного мислення управлінців у сфері національної безпеки: філософський вимір. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. Вип. 6 (2025). С. 85-93. URL: https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/848/756. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.6.13. 5. Поступна О.В.,

							Коваль Г.В. Світоглядно-філософський вимір управління науковими проєктами щодо ролі України в зарубіжних політичних стратегіях: історико-управлінський аналіз. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2026. Вип. 2 (2026). С. 17-26. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2026.2.2. 2. Навчально-методичні посібники Поступна О.В., Коваль Г.В., Орлов В.В. Соціальні системи та духовне життя суспільства : навч. посіб. Кривий Ріг : Державний університет економіки і технологій, 2025. 190 с. URL: https://api.dspace.duet.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f606e31d-b200-40ed-adc7-d18b88de9dbd/content 3. Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Чернігівська політехніка», Україна-Словакія, сертифікат № 174.12/2022-SK, міжнародне стажування “Integration processes of the state in the post-war period” («Інтеграційні процеси держави у повоєнний період»), 30.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180 годин) https://drive.google.com/file/d/1tOPQFShdmlHhNtt6xBgwSWZlL5U_dihW/view?usp=sharing 2. Львівський національний університет ім. Івана Франка, Національний університет «Чернігівська політехніка», мм. Львів-Чернігів, Україна, сертифікат № 6-2024/125, «Сучасна парадигма публічного управління», 16.11.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) https://drive.google.com/file/d/1HIMAbQdYw4UVSFF2PFmWv-

							oVEJdKwyWX/view?usp=sharing. 3. Українська школа архетипіки, Французька школа архетипики, Україна-Франція, серія короткострокових онлайн-програм (1 кредит ЄКТС / 30 год.) за темами: - «Архетипні витоки соціальної роботи під час війни і повоєнного миру», сертифікат № 106, 12.09.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1qf8vR_6r839vekGdWRYYoTMjXJlfTjpA/view?usp=sharing; -. «Майбутнє врядування в Україні: від архетипу «Воїна» до архетипу «Мудрого Правителя» та «Садівника» на місцевому рівні», сертифікат № 081, 23.10.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1STigT_-e-JoHpeKhRI3cBm3-eobahohV/view?usp=sharing; - «Архетипні сюжети російсько-української війни», сертифікат № 054, 14.11.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1H41ce6GoKbmzb3Q5BgVScSr2L7ImfrpN/view?usp=sharing -«Соціальне прогнозування і перспективи раціональності в Україні», сертифікат № 070, 16.12.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1DzAKQ8bTGmeVwjZUUEjNf-x8U8PzXzz3/view?usp=sharing; - «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерного суспільства», сертифікат № 063, 19.12.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1YBae3zsDOkJnFNgK632kH5_sACHIC2_h/view?usp=sharing; 4.Соціологічна асоціація України, м. Харків, Україна, сертифікат, «Суспільство та соціологія в експоненційному світі: дослідницькі виклики, можливості,

							перспективи», 0,6 кредити ЄКТС (18 год.) https://drive.google.com/file/d/1nOdf2164sE5So2pCrk_vbXLG5DWXdUah/view?usp=sharing; 5.Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, м. Київ, Україна, сертифікат № 103-2025, «Публічне управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення», 0,5 кредита ЄКТС (15 год.)https://drive.google.com/file/d/1z5RG_yjzm_f_Qja_WaZaTXudHxpyNRJx/view?usp=sharing 4.Участь в редакційній колегії наукових видань 1. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Economics and technical engineering», Державний університет економіки і технологій, м. Кривий Ріг. Наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» у межах кластеру «Економічні перетворення, бізнес та адміністрування». https://ete.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теоретичні та прикладні питання державотворення» (електронне фахове видання, категорія Б), ГО «Асоціація дослідників державного управління», ГО «Одеський інститут соціальних технологій», м. Одеса. Наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» у межах кластеру «Економічні перетворення, бізнес та адміністрування». https://taais.oridu.odessa.ua/about/editorialTeam 3.Член редакційної

							колегії науково-практичного журналу «Economics and technical engineering», Державний університет економіки і технологій, м. Кривий Ріг. Наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» у межах кластеру «Економічні перетворення, бізнес та адміністрування». https://ete.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam
361508	Чижикова Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054441, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 009561, виданий 01.02.2022	25	ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	1. Статті, монографії 1. O. Chyzhykova. (2024). Analyzing Lexical Features and Academic Vocabulary in Academic Writing. Міжнародний філологічний часопис, Vol. 15, № 1. https://doi.org/10.31548/philolog15(1).2024.08 URL: , https://philologicalscience.com.ua/uk/journals/tom-9-1-2024/analiz-leksichnikh-osoblivostey-ta-naukovoyi-leksiki-v-akademichnomu-pismi Фахове видання (Категорія Б) Index Copernicus. Google Scholar, Polska Bibliografia Naukowa, Bielefeld Academic Search Engine, Research Bible 2. Chyzhykova., O. (2026). The Task-Based Approach in Teaching English as a Foreign Language to Students of Non-Linguistic Specialties. Pedagogical Academy: Scientific Notes, (27). https://doi.org/10.5281/zenodo.18999572 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1857 Фахове видання (Категорія Б) Index Copernicus. Crossref, OpenAIRE 3 Чижикова, О. (2026). Проєктне навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності студентів нелінгвістичних спеціальностей під час вивчення іноземної мови.. Збірник наукових праць Уманського

							державного педагогічного університету, (1), 74–82. (in English). Фахове видання категорії “Б” https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2026.356150 http://znp.udpu.edu.ua/article/view/356150 4. Chyzhykova O. (2026). Utilizing the case study method in teaching English for specific purposes to students of economic specialties for developing speaking skills.Освіта. Інноватика. Практика, Том 14, No 3. С.129-137. Фахове видання категорії “Б” https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol14i3-018 https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/762/572 5. Chyzhykova O.V. Teaching Methods and Techniques of Developing Creative Thinking of Future Economists and Managers in the Process of Foreign Language Learning. Освітологічний дискурс. 2023, вип. 1(40), с. 152–165. DOI: https://doi.org/10.2895 .Фахове видання (Категорія Б) 6. Чижикова, О. (2026). Навчання англомовної професійно-орієнтованої лексики студентів немовних спеціальностей в умовах університетської освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (224), 436-441. DOI: 10.36550/2415-7988-2026-1-224-436-441 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2961 2. Методичні рекомендації Методичні рекомендації (оновлені) до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Англійська мова наукового спрямування» для здобувачів спеціальностей С1 «Економіка», D3 «Менеджмент» та G11 «Машинобудування»

							третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти / уклад. О. Чижикова. Кривий Ріг, 2026. (Протокол Науково-методичної ради ДУЕТ No 1 від «27» серпня 2026 р.) 3. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування. Відбувалось у межах V International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence 2022” (ISC - SAI 2022: Ukraine – Uzbekistan – Latvia – Portugal – India). 13.09.2022-21.10.2022. Сертифікат ID 018-2022. (6 кредитів ECTS /180 год.) https://drive.google.com/file/d/1LRKsf9PYGrb1I_KicLE1asQ6FwNTyPKm/view 2) Prometheus, сертифікат, “Наукова комунікація в цифрову епоху”, 26.02.2025, (3 кредита ECTS/90 год.) https://drive.google.com/file/d/14lLZMBtxYFCW_ejqdUuoWq9ioKorPoGz/view?usp=sharing 3) IX International Scientific and Practical Conference “Global science: prospects and innovations”: Liverpool, GB. 25-27 April 2024. (0.8 ECTS/ 24 год) Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/15QfEkGMbx5InxgRns2M52LM3aMAjL-bA/view?usp=sharing 4) Онлайн-курс «Персональна кібергігієна», Дія. Освіта: нові навички-нові професії, 10.12.2025. Сертифікат #C0095474389 (0.2 ECTS). https://drive.google.com/file/d/1Hk815sCAWjUH5YGXl7S1dmRdYUhEn_ZB/view?usp=sharing 5) X International Scientific and Practical Conference “Scientific research : Modern Challenges and Future prospects”, 12-14 May, 2025 (Munich, Germany) (0.8 ECTS, 24 год) Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/1L5SYZqXTSMVav7-

							SJbQqNRxYmFv7VX6C/view?usp=sharing
437587	Гушко Сергій Володимирович	Проректор, Основне місце роботи	Ректорат	Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001065, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 020106, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012008, виданий 20.04.2006, Атестат професора 12ПР 008967, виданий 21.11.2013	28	ОК 1.3.4. Управління проектами цифрової трансформації	1. Статті, монографії 1. Bielinskyi, A., Soloviev, V., Solovieva, V., Matviychuk, A., Hushko, S., Velykoivanenko, H. (2023). Stock Market Crashes as Phase Transitions. In: Antoniou, G., et al. Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications. ICTERI 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1980. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-48325-7_15 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180627321&origin=resultslist 2. Bielinskyi A.O., Soloviev V.N., Hushko S.V., Kiv A.E., Matviychuk A.V. High-order network analysis for financial crash identification (2023) CEUR Workshop Proceedings, 3465, pp. 132 - 149, Cited 1 times. https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85171176211&partnerID=40&md5=95f37d03a948e10e014c4a37d074ad88 3. Botelho, J., Kayun N., Shaikan A., Hushko, S., Kulishov, V., & Lyzun, A. (2024). Politikal-economic paradigm of eu enlargement: the case of Ukraine. Journal of European Economy, 23(3), 360–378. https://doi.org/10.35774/jee2024.03.360 EID: 2-s2.0-105023657777 4. Hushko, S., & Shablii, A. (2025). The impact of digitalization on the efficiency of corporate procurement in the context of sustainable development. Economic Space, (199), 159–167. https://doi.org/10.30838/EP.199.159-167 5. Гушко, С., & Бай, О. (2025). Екологізація промисловості відповідно до індикативної рамки циркулярної економіки ЄС. Сталий розвиток економіки, (56), 24.

							https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-56-24 2. Підручники С.Гушко. В. Кулішов, І. Мієтулє, А. Шайкан, О.Хамідов, та ін.Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики:Підручник // За загальною редакцією В.Кулішова–Прага: OKTANPRINT, 2023.-500с. DOI: 10.46489/ge23ua-01. 1.0 д.а. (авторські: С.173-181, 447-463) 2. Підвищення кваліфікації 1 Міністерство освіти і науки. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Програма підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Грудень 05-13,2022. (1.5 ЄCTS кредитів) Сертифікат № СС 38282994/5015-22 https://drive.google.com/file/d/1_QY_xl03pGgs_jwsnacm3gh7F4om-Olc/view?usp=share_link 2. Has succesfully participated in the 9 th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and Passed an International Scientific and Pedagogical Traineeship (ISCSEES – 2022), : Ukraine-Latvia-Poland-Turkey) Afpril 16 – July 30, 2022, 180 hours (6,0 ECTS credits) Certificate ID 22968099 https://drive.google.com/file/d/1zPkHRH7lceKQMuMDp8RYG61xueng-99i/view?usp=share_link 3. International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence 2022” and completed International scientific and pedagogical internship ISC - SAI 2022(Ukraine – Uzbekistan – Latvia – Portugal – India). 13 September – 21 October, 2022, 180

							hours (6.0 ECTS credits). Certificate ID 116 -2022 https://drive.google.com/file/d/1cIIWlqiUBNc6rg_GhCtcuvkQ_bj9ORyj/view?usp=share_link 4. Helsinki Metropolia University of Applied Sciences Start date: 2026-05-11 f2oX_eDmjcjl7pReQBDg5RCLBuT2PXK/view?usp=sharing 5. Helsinki Metropolia University of Applied Sciences Start date: 2023-05-08 End date: 2023-05-12 Department: Certificate of attendEnd date: 2026-05-15 Department: Letter of Confirmation - Erasmus+ HE Staff Mobility Agreement for teaching URL: https://drive.google.com/file/d/15A-GxmoXQE14dPVsVaH8XQA73P5V31YL/view?usp=sharing 6. Helsinki Metropolia University of Applied Sciences Start date: 2025-11-10 End date: 2025-11-17 Department: Letter of Confirmation - Erasmus+ HE Staff Mobility Agreement for teaching URL: https://drive.google.com/file/d/10ance - Erasmus+ HE Staff Mobility Agreement for teaching URL: https://drive.google.com/file/d/1NJIShD4HAVOmWkPvOnExpgEgUsuA1qnc/view?usp=share_link 7.Міністерство освіти і науки України Start date: 2025-09-30 End date: 2026-03-27 Role title: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2026561623 Department: Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» - 180 годин / 6 кредитів ЄКТС URL: https://drive.google.com/file/d/1HmosHdpKn2oncKmm28xO2p1_HRis-tBM/view?usp=sharing 3.Участь в редакційній

							колегії наукових видань 1. Editor: In Proceedings of the International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2018-0255 have been published byhttps://www.isc-sai.org/ 2. Editor-in-Chief: (Scientific and practical journal "Economics and technical engineering") (2026) State University of Economics and Technology https://ete.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 1. 4. Участь у міжнародних проєктах - Erasmus+ CBHE: «Enhancing Information Systems Competences for Sustainable Business Growth: EU Experience for Ukraine» (координатор/менеджер проєкту від ЗВО) https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/erasmus - «Resilient and Inclusive Communities through Social Impact Learning» (виконавець, член робочої групи від ЗВО-партнера) https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/projects-lists 5. НДР Виконавець наукової теми № державної реєстрації ДР № 0122U001694 «Моніторинг, прогнозування та попередження кризових явищ у складних соціально-економічних системах», Наказ МОНУ №50 від 21.01.2022 https://drive.google.com/file/d/1yphkf28QZjUY7qhZvDD8Lpbtc7U3-uTV/view?usp=share_link
361388	Васильчук Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.03050901 бухгалтерський облік та	43	ОК1.1.2. Стратегія сталого розвитку	Статті, монографії 1.Vasylchuk, I., Izmaylova, N., & Shablii, Ya. (2023). Sustainable Finance: Features and Perspectives. Scientific and practical journal "Economics and technical engineering". 1, 8-23. 2.Васильчук І.П. Розвиток ринку сталих боргових

				аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006433, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦАЕ 000315, виданий 26.02.1998, Атестат професора АП 003621, виданий 01.02.2022			фінансових інструментів: стан, тренди та можливості для України. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 23. С. 7-13. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.73.Васильчук І., Васін І. ESG-linked KPI як інструмент забезпечення фінансової резилієнтності та стратегічної вартості агрокомпаній України. Scientific and practical journal "Economics and technical engineering". State University of Economics and Technology, 2026, № 1. 2. Підвищення кваліфікації 1. Державний університет економіки і технологій. Підвищення кваліфікації. Тема «за короткостроковою програмою «Ефективні комунікації, взаємодія та цифрові тренди». Сертифікат ПК/2022/2500 від 29.11.2022. (30 год./1,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1kd73lD-Ki2eQgOzMZWNokoi6VC86XD-b/view?usp=sharing 2.Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща), 12.07.-21.07.2024, 1,5 кредиту ECTS, 45 годин. Сертифікат ESN№20225 від 21.07.2024. https://www.iesfukr.org/certificate/228?search=Vasylchuk 1. 3. УКРІНТЕІ ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», вебінар «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», свідоцтво про підвищення кваліфікації б/н від 23.04.2024р. 0,1 кредит. URL: https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1VF3Nkyi-mDnkGtLgUOAiVrbnuQGsH1ht 4.Підвищення

							кваліфікації: Академія ШІ для освітян від Google. ТОВ “Академія цифрового розвитку”. ПЕріод 29.10.2025 - 21.11 2025. 30 год/1 кредит ECTS. Сертифікат №AIAFEC2-9853. 5. Підвищення кваліфікації: “Великий курс про ШІ в освіті”. ГО “Прогресильні”. Період 26.05-9.06 2025. 45 год/1,5 кредита ECTS. Сертифікат ВКШІО-0530. 6. Підвищення кваліфікації. Дія: Освіта. Освітній серіал: “Бізнес і права людини”. 24.10.2025. Сертифікат № . 3 год./ 0,1 кредит ECTS. 7. Ukrainian Global Faculty: Глобальні тренди та майбутнє освіти - АНДРЕАС ШЛЯЙХЕР. Воркшоп 1,5 год. 30.05.2025. Сертифікат: 6839e90ea69fe7815109d7aa. 8 НАДС, Вища школа публічного управління. Спеціальна короткострокова програма: «Тренінг для тренерів з питань відповідального ведення бізнесу; інструментів для державного управління та місцевого самоврядування в контексті європейської інтеграції України».10-19.11.2025. 9. Ukrainian Global Faculty: Вбудовані фінанси для бізнесу: факторинг, BNPL та AI. Воркшоп 1,5 год. 07.10.2025. Сертифікат: 68e53bf48fe24d5f4009ace8 10. Ukrainian Global Faculty: Штучний інтелект сьогодні: як він допомагає людям і розвиває бізнес - МИХАЙЛО ПАЦАН. Воркшоп 1,5 год. 15.10.2025. Сертифікат: 68efc4f2c0408a6eb40a0016. 11. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, заклад вищої освіти державної форми власності, у сфері

							управління Міністерства освіти і науки України Свідоцтво про отримання мікрокваліфікації за спеціальністю Фахівець з комплаєнс-менеджменту (№ МК № 261015).(120 год/ 4 кредити ЄКТС) 2. 3. Робота у складі експертної ради 3. Член експертної комісії з питань підготовки проєктів регуляторних актів та розвитку регуляторної політики міста Кривий Ріг з 2007 р. по теперішній час. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1POEzFYVDWEAH4E7UQcSGiPDynPRLSZzL 4.НДР Науковий керівник ІНДР "Цифрова трансформація фінансів та обліку задля сталого розвитку" Державний реєстраційний номер: 0124U004840 (2024-2028).
400309	Васильчак Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Львівський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006646, виданий 21.05.2008, Атестат професора 12ПР 006359, виданий 20.01.2011	43	ОК1.3.2. Студії з економіки	1. Статті, монографії 1. Живко З.Б., Васильчак С.В., Цюман Є.С., Кужель Н.Л. Управлінські засади адаптивної безпекової політики державно–приватної підтримки інноваційного бізнесу в умовах глобалізації. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. Київ, 2022. № 7-8 (254-255). С.80-86. URL: http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/11/7-8_2022.pdf 2. Vasylchak S., Pronko L., Vykliuk M. Synergetic effects of enterprise potential management system in the knowledge economy, taking into account globalization challenges and financial security. Security management of the xxi century: national and geopolitical aspects: collective monograph. 2022, Issue 4118. pp. 118-123. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua 3. Kateryna Andriushchenko, Anastasiia Liezina, Svitlana Vasylchak, Mykhailo Manylich, Tetiana Shterma, Uliana Petrynyak (2022). Management of the Development of the

							Innovative Potential of the Region. TEM Journal. 2022, Volume 11, Issue 1, pages 339-347. (SKOPUS). - URL: https://www.temjournal.com/content/111/TEMJournalFebruary2022_339_347.pdf 4. Svitlana Vasylchak, Uliana Petrynyak, Liliia Loiak, Raisa Zagnybida, Olena Khomiv, Iryna Hnatenko (2022). State regulation of employment in the labor market of territorial communities in the conditions of innovative development of entrepreneurship: Aspects of management. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022, Vol. 40, pp. 304-311. (SKOPUS). URL: https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-40-fpp-27 5. Васильчак С.В., Дубина М.П., Вівчарук О.М. Теоретико-методичні основи та інструменти формування комунікацій і взаємовідносин підприємств із стейкхолдерами. Формування ринкових відносин в Україні: зб. наук. праць. Київ, 2025. №11 (294). С.154-161. URL: https://doi.org/10.5281/zenodo /18853545. 6. Svitlana Vasylchak, Tetiana Shterma, Serhiy Soloviy, Olga Vivcharuk, Ievgen Kondel. Ukrainian agricultural labour potential management modelling in the context of European integration. "Scientific Horizons" (SSN: 2663-2144) Vol. 26, No. 12, 2023. (SKOPUS). URL: https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/tom-26-12-2023/modelyuvannya-upravlinnya-trudovim-potentsialom-ukrayini-v-silskomu-gospodarstvi-v-umovakh-yevrointegratsiyi Монографія Васильчак С.В., Подкопаєв О.М., Соловій С.Б. Напрями стратегічного партнерства України в контексті євроінтеграції. Стратегічне

							партнерство в бізнесі: теорія, методологія, практика : монографія / За заг. ред. М.П. Сагайдака Київ: КНЕУ, 2024. С. 192-212. ttp://doi.org/10.35668/978-966-926-502-9-9 2.Підвищення кваліфікації 1. Участь у VI International scientific congress “Society of ambient intelligence 2023” India – Portugal – Ukraine – Latvia – Romania – Uzbekistan, November 20 – December 15, 2023 and completed international scientific and pedagogical internship (Certificate of International scientific and pedagogical internship, ID 118-2023) 180 hours/ 6 ECTS credits. 2. European open science space 3rd International scientific and practical conference “New horizons in scientific research: challenges and solutions” (12 hours \0,4 ECTS credits) Certificate of participation EOSS-25\0331-05 3. European open science space 1rd International scientific and practical conference “Innovative solutions in science: balancing theory and practice”, october 28-30, 2024 San Fransisco, USA 12 hours (0,4 ECTS credit) https://drive.google.com/drive/folders/1w85PRmV7A7keVdNvgDSQq7ds66aTnpJn 4. European open science space 2d International scientific and practical conference “Global directions in scientific research and technological development". 2024 November 11-13. Valencia, Spain. 12 hours (0,4 ECTS credit) https://drive.google.com/drive/folders/1w85PRmV7A7keVdNvgDSQq7ds66aTnpJn 5. 6 International scientific and practical conference "Modern Perspectives on Global Scientific Solutions", (December 29-31, 2025,.Bergen, Norway) (24 hours \0,8 ECTS

							credits) Certificate of participation 6. Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Innovative Solutions in Science: Balancing Theory and Practice» (October 28-30, 2024 San Francisco, USA) (12 год. 0,4 кредитів ЄКТС). https://drive.google.com/drive/folders/1x3CrNykGeB8qXmaBp3ad8L-ifn5k1Hwn 3. Участь в редакційній колегії наукових видань 1. Член редакційної колегії збірника наукових праць Формування ринкових відносин в Україні . Державний науково–дослідний інститут інформатизації та моделювання економіки. м. Київ. https://dndiime.org.ua/wp-content/uploads/2026/01/10_293_2025.pdf; 2. Член редакційної колегії електронного наукового фахового журналу «Східна Європа: економіка, бізнес та менеджмент» м. Дніпро. https://www.easterneurope-ebm.in.ua/ 4. Участь в атестації наукових кадрів 1. Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.142.03 ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». за спеціальністю 08.00.03 Економіка та управління національним господарством 2.Участь в разові спеціалізовані вчені раді в якості опонента дисертації «Уцравління конкурентоспроможністю підприємств торговельної галузі в умовах цифрової економіки» Нікітіної Яни Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (Наказ № 72-0 від 04.06.2025р. ПрАТ "ВНЗ "МАУП")

							5.НДР. Керівник ІНДР “Стратегія розвитку бізнесу в Україні: можливості та персективи”. Державний реєстраційний номер: 0124U004679 (2024-2028)
361429	Максимова Ірина Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом бакалавра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Криворізький технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Державний університет економіки і технологій, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 013802, виданий 24.04.2025, Диплом кандидата наук ДК 021955, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 003516, виданий 16.12.2019	14	ОК1.3.1. Цифрова трансформація економіки	1. Статті, монографії 1. Білик, Т., & Максимова, І. (2026). Стійкість, безпека, конкурентоспроможність: концептуальні орієнтири розвитку бізнесу в умовах зеленого-цифрового переходу. Сталий розвиток економіки, 6(57), 644–652. https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-57-89 2. Lyzun, A., Maksymova, I., Kuryliak, V., Lyzun, M., Savelyev, Y., Lishchynskyy, I., Kuryliak, M., & Sachenko, S. (2025). FinTech implementation for business resilience under climate adaptation and mitigation. In 2025 IEEE 13th International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications (IDAACS) (pp. 911–916). IEEE. https://doi.org/10.1109/IDAACS68557.2025.11322143 [Scopus] 3. Maksymova, I. (2024). Strategic framework of digital transformation towards climate-neutral economy. Digital Economy and Economic Security, 4(13), 173–180. https://doi.org/10.32782/dees.13-26 4.Maksymova, I., Kurilyak, V., Mietule, I., Arbidane, I., & Kurilyak, M. (2024). Digitally driven model of a climate-neutral economy in terms of global financial capacity. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(56), 334–349. https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.56.2024.4399 [Scopus; Web of Science] 5. Maksymova, I. I. (2024). Convergence of

							digital and climate-neutral economic development: Evidence from global indices. Modern Economics, 46, 90–98. https://doi.org/10.31521/modecon.V46(2024)-12 6. Шпатакова, О., Максимова, І., & Луців, Р. (2024). Дослідження ролі цифрової економіки в досягненні цілей сталого розвитку та збереження природних ресурсів. Причорноморські економічні студії, (86), 80–85. https://doi.org/10.32782/bses.86-13 7. Максимова, І. (2024). Європейський ракурс гармонізації цифрової та зеленої трансформації світової економіки. Ефективна економіка, (3). https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.42 8. Maksymova, I., Mietule, I., & Kulishov, V. (2023). Digital solutions for a climate neutral economy: International framework of eco-digital projects. In Environment. Technology. Resources. Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 1, pp. 123–127). https://doi.org/10.17770/etr2023vol1.7291 [Scopus] 9. Maksymova, I. (2023). Digitalization-based integration of climate policies of Ukraine and the EU. Journal of European Economy, 22(1), 94–110. https://doi.org/10.35774/jee2023.01.093 [Scopus] Монографії 1. Крисоватий А., Максимова І., Куриляк В. Кліматично-нейтральна економіка: глобальна візія та цифрові механізми досягнення : монографія. Тернопіль: ЗУНУ, 2024. 305 с. (особистий внесок: 6 д.а./ 18 д.а.) URL : https://drive.google.com/file/d/13xVlwpXtud7r_pt5dJJU-9pyQO44m7pI/view?usp=sharing

							2. Максимова І., Куриляк В. Зелений-цифровий перехід України як складова формування нового виміру регіональної безпеки Європи в умовах війни та відновлення // Регіональна безпека в умовах війни : монографія / за ред. М. В. Лизун, І. О. Ліщинського. Тернопіль, 2025. 303 с. ISBN 978-617-8607-16-6. https://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/56916 (особистий внесок: 1,5 д.а./ 18,6 д.а.) 2.Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Ефективні комунікації, взаємодія та цифрові тренди», 2022р. Сертифікат ID: ПК/2022/2475 (30 год / 1,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1iTJzjphjY-OQgSuHoi5OAn3rK3fuc1zA/view?usp=share_link 2. Підвищення кваліфікації за короткостроковою програмою «Управління змінами в організації», 2022р. Сертифікат ID: ПК/2022/2485 (30 год / 1,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1sjwyoBNMqh-stwuAjQ1urTRvbR7uMz02/view?usp=share_link 3. Сертифікат наукового стажування ID № 092-2023 V International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence” та наукового стажування (ISC - SAI 2023: Ukraine – Uzbekistan – Latvia – Portugal – India), 20.11.2023-15.12.2023 (90 год / 3,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1JNFsSeoaOpwoATnMPUTYIdIEs2CTB3oN/view?usp=sharing 4. Навчання за програмою “Забезпечення безпеки у цифрову еру: досвід ЄС”, АС 2023-55235, Волинський

							національний університет ім. Лесі Українки, 6.11.2023 - 8.12.2023 (90 год / 3,0 кредит ECTS) https://drive.google.com/file/d/1n3KykYdJ85FLy25EfPFmRJgGSV1FdfSx/view?usp=drive_link 3.Методичні рекомендації Методичні рекомендації до практичних завдань, самостійної та індивідуальної роботи за освітнім компонентом “Цифрова трансформація економіки” для здобувачів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форм здобуття вищої освіти/ уклад.: І. Максимова – Кривий Ріг : ДУЕТ, 2026. (протокол № 2 від 11 вересня 2026 року) 4 НДР Керівник ініціативної НДДКР “Цифрові можливості для розвитку кліматично-нейтральної економіки України в умовах міжнародних інтеграційних процесів”, Державний університет економіки і технологій, 2023 (Державний реєстраційний номер. № 0123U104501) https://drive.google.com/file/d/1c9cF1I1Ax9P6UODzNv6mCiY09AsL0_Fl/view?usp=sharing 2. Відповідальний виконавець фундаментального дослідження НДДКР «Модель регіональної безпеки: економічні й технічні аспекти сталого розвитку та цивільного захисту під час війни», Західноукраїнський державний університет, 2024-2025 р. (державний реєстраційний номер 0124U000063) https://drive.google.com/file/d/16-QlluxvyXduOlgd976ukX9Jm7ThXixV/view?usp=sharing 3. Керівник госпдоговірної НДДКР “Розробка

							інформаційно-аналітичної основи СППР для зеленого переходу бізнесу ФОП Деміда Т. В.”, Державний університет економіки і технологій, 2026 (Державний реєстраційний номер№ 0126U004242) https://drive.google.com/file/d/1IQU1WqLvpp6u9pfcwbGgPG9W6qXzbofV/view?usp=sharing 5. Участь у міжнародних наукових та освітніх проєктах 1. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ для викладачів (КА1), Резекненська технологічна академія, (Латвія, м. Резекне), з 11.09.2023 р. по 15.09.2023 р. URL: https://drive.google.com/file/d/15_UrvxNNFn3QbKObU6KAbSHweH_iGi8K/view?usp=drive_link 2. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Університет прикладних наук Метрополії (Фінляндія, м. Хельсінки), з 11.05.2026 по 15.05.2026 р. https://drive.google.com/file/d/1DUouQZnT411morB3zVOkajvNa4WPK89B/view?usp=drive_link
361484	Соловйова Вікторія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ДК 039426, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031502, виданий 29.03.2012	43	ОК1.3.3. Моделювання та оптимізація бізнес-процесів	1.Статті, монографії 1. Victoria Solovieva, Serhii Hushko, Bielinskyi Andrii. Modeling and Validation of Key Performance Indicators for Business: An Entropy-Based Approach. Leading the Charge: A Guide to Management, Entrepreneurship and Technology in the Dynamic Business Landscape Edition 1, 14 January 2025, Page 118-140 https://doi.org/10.9734/bpi/mono/978-93-48859-98-3/CH8 2. Victoria Solovieva, Andrii Bielinskyi, Vladimir Soloviev, Andriy Matviychuk, Tetiana Kmytiuk,

							Halyna Velykoivanenko. Modeling and Identifying States of Irreversibility in Energy-Related Markets. Information Technology for Education, Science, and Technics. Proceedings of ITEST 2024, Volume 1. (Scohus) 3. Solovieva, V.V., Bielinskyi, A.O., Soloviev, V.N., Semerikov, S.O., Radin, M.A. Recurrence quantification analysis of energy market crises: a nonlinear approach to risk management// CEUR Workshop., 2023, 3465, p. 110–131. (Scopus) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210109157 URL https://ceur-ws.org/Vol-3465/paper14.pdf 2. Підвищення кваліфікації 1. International scientific and pedagogical internship ISC-SAI 2023. India – Portugal – Ukraine – Latvia – Romania – Uzbekistan November 1 – December 15, 2023, 180 hours (6.0 ECTS credits). ID 163-2023 URL https://drive.google.com/drive/u/0/home 2. International Research and Pedagogical Internship Ukraine - Latvia - Portugal - India – Uzbekistan November 1 – December 15, 2024. Сертифікат №030 - 2024 https://drive.google.com/file/d/1Aa7easPLWZ6FS9HjaqNiFbpFgBHToLzP/view?usp=drive_link 3. CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Ukraine (Kryvyi Rih) – Poland (Czestochowa) – Ukraine (Kharkiv) (November – December 2025 Certificate ID 261-2025 https://drive.google.com/file/d/1KRkd1ZU7xAX9SYtE64Qm7K6R8vYYCV2G/view?usp=sharing 4. Програма професійного розвитку академічних менеджерів, яка реалізується Британською Радою в

							рамках спільного проєкту Міністерства освіти і науки України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» 30 вересня 2025 - 27 березня 2026 180 годин / 6 кредитів ЄКТС Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 2026563988 https://drive.google.com/file/d/1XrFNKLTX90X_5moUcx3Ow2s6_vmH2sQW/view?usp=sharing 3.Участь в редакційній колегії наукових видань 1. Reviewer MDPI, Journal Impact Factor ™ SUSTAINABILITY: Basel, Switzerland. 2023-10-08 URL https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADL-7231-2022 2. Reviewer MDPI, Journal Impact Factor ™ APPLIED SCIENCES-BASEL: Basel, Switzerland. 2023-06-20 URL https://www.webofscience.com/wos/author/record/ADL-7231-2022 3. Заступник головного редактора науково-практичного журналу "Economics and technical engineering" https://ete.org.ua/index.php/journal/about
361425	Кулішов Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1978, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом доктора наук ДД 001796, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ЭК 025204, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 005365, виданий 20.05.1994, Атестат професора	58	ОК 1.2.1. Методологія наукових досліджень	1.Статті, монографії 1.Mietule, I., Hushko, S., Maksymova, I., Purii, H., & Kulishov, V. (2024). Study of the modern paradigm of educational diplomacy: The case of Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 745–753. https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7833 (Web of Science) 2.Purii, H., Burunova, O., Orlov, V., Baida, M., & Kulishov, V. (2026). Economic mechanisms of state regulation of digital oligopolies in EU countries. Journal of European Economy, 25(1), 90–112. https://doi.org/10.35774/jee2026.01.090 (Scopus) 3.Yehorova, I., Purii, H., Padalka, O., &

				12ПР 008968, виданий 21.11.2013			Kulishov, V. (2025). International financial market and post-war reconstruction of Ukraine's economy: A theoretical-methodological study and practical guidelines. Economic Space, 205, 75–83. https://doi.org/10.30838/EP.205.75-83 4. Maksymova, I., Purii, H., Padalka, O., & Kulishov, V. (2025). State branding as a tool of public diplomacy: Theoretical and methodological study. Economic Space, 203, 163–171. https://doi.org/10.30838/EP.203.163-171 5. Maksymova, I., Purii, H., Padalka, O., & Kulishov, V. (2025). Modeling a multilevel communication campaign in digital branding: The case of Ukraine. Economic Space, 203, 172–181. https://doi.org/10.30838/EP.203.172-181 6. Maksymova, I., Sheludiakova, N., Vyshnevska, K., & Kulishov, V. (2025). Research of the modern paradigm of digital diplomacy in the context of foreign policy and international relations: The case of Ukraine. Economic Space, 201, 106–114. https://doi.org/10.30838/EP.201.106-114 Монографія Kulishov, V. (2025). Political, economic, and communication guidelines for Ukraine's post-war recovery: A theoretical and methodological study. [MONOGRAPH] State University of Economics and Technology. 140 p. https://doi.org/10.5281/zenodo.17896371 3.Навчальні посібники Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: Підручник // За загальною редакцією В.Кулішова - Прага: OKTAN PRINT, 2023. - 500 с. DOI number: 10.46489/GE23UA-01 (Протокол Вченої ради ДУЕТ № 5 від 30 листопада 2022 року). https://www.oktanprint.cz/p/global-economy-ua/ 4. Підвищення

							кваліфікації 1. V International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence” та наукового стажування (ISC - SAI 2022: Ukraine – Uzbekistan – Latvia – Portugal – India). 13.09.2022-21.10.2022. Сертифікат наукового стажування ID 082-2022, (180 год / 6,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1JmbnHmDLBa47wCdGaE2TDPlTKPjWx7b1/view?usp=share_link
399937	Волікова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія та народознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 039615, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004524, виданий 14.05.2020	28	ОК1.2.2. Науково-педагогічний семінар	1. Статті, монографії 1. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки . Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. 2021. Вип. 193. С. 78-84. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2021_194_18 (Фахове видання України, категорія Б) 2. Волікова М.М. Коваль Г.В. Теоретико-методологічні підходи до вивчення сутності поняття «педагогічна персоналія» // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 214. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В. К. Винниченка, 2024 .С. 141-146 Фахове видання, категорія Б, https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/36 3. Волікова М., Коваль Г Публічне адміністрування в сфері освіти. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 1. С. 62-67. URL:http://pa.stateandregions.zp.ua/ 4. Волікова М.М., Коваль Г.В Трансформація вищої освіти України в умовах воєнних

							викликів. Наукові перспективи: Успіхи і досягнення у науці : журнал 2026 №2(24) С.719-729. Фахове видання, категорія Б DOI https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-2(24) https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/450/553 5. Коваль Г., Волікова М. Вплив соціальних мереж на психосоціальний стан підлітків та роль соціальної роботи у цифровому середовищі. Вища освіта України. 2026. №1(100). С.42-47. Фахове видання категорія Б. DOI: https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/358 6. Волікова М., Коваль Г. Інноваційно-педагогічні підходи до формування та розвитку професійних компетентностей здобувачів вищої освіти у період освітніх трансформацій Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка № 22 (2026). С 7-13. Фахове видання категорія Б https://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/236 2. Підвищення кваліфікації 1. V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2022». Сертифікат. 21.10.2022. (1 credits ECTS). /30 год). URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10byySx4HkYEvDW4tZ6XgXryajTymoInW 2. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023». Сертифікат. 20.11.2023. (3 credits ECTS /90 год.) . URL: https://drive.google.com/file/d/1Qy35CVwyFeDvyYPVi8KOVKvU-cwZ3HtS/view?usp=sharing 3. Jan Długosz University: Częstochowa, PL. 2023-11-14 to 2023-12-22 | ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU

							„Perspektywy naukowe, innowacyjne metody i technologie kształcenia w systemie szkolnictwa wyższego Unii Europejskiej, w tym Polski' 180 godzin (6 credits ECTS/180 год). URL: https://drive.google.com/file/d/10WkDys5hio22JQ074JOLwD56diAFvJJH/view?usp=sharing 4. Jan Długosz University: Częstochowa, PL. 2024-02-19 to 2024-04-05 | ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU : STAŻ DYDAKTYCZNO-NAUKOWY (w trybie zdalnym) na Wydziale Prawa i Ekonomii Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie (Rzeczpospolita Polska) (6 credits ECTS/180 год). https://drive.google.com/file/d/1Z02H3URHjaLQeufO8H65sP3Zc7yzzfrG/view?usp=sharing 5. Стажування «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи ». в рамках однойметого проєкту ЕРАЗМУС+ модуль Жана Море, що співфінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420). 13-05-2024 -- 18.05.2024. сертифікат 30 академічних годин (1 КРЕДИТ ECTS/30 год) URL https://drive.google.com/file/d/198FzYEe0fVPvHqTuYK12peX979Ah0H99/view?usp=drivesdk 6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Прометеус. «Зрозуміло про конфлікт інтересів». Сертифікат від 17.04.2025 р. https://drive.google.com/file/d/1GSMQaDSmFyxignRd2ll9FXIPQ6nuy_se/view?usp=sharing 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Прометеус. «Кейс-менеджмент у соціальній роботі». Сертифікат від 05.05.2025 https://drive.google.com/file/d/1GSMQaDSmFyxignRd2ll9FXIPQ6n

							uy_se/view?usp=sharing 8. Державний університет економіки і технологій, Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно-правові засади забезпечення сталого розвитку України», Формат – круглий стіл, онлайн, м. Кривий Ріг, 15 квітня 2025 р. (0,5 кредити/15 годин). Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1Ndw3UyKXuOJXES6pLX_s1wYPeB68RpQf/view?usp=sharing 9.Наука × ШІ: нова парадигма. 2025. Сертифікат підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС /30 год.) https://drive.google.com/file/d/1iz6kbLYN6OuhLjWbUNkbHzzg7bH_OnG_/view?usp=sharing 10. ЗИМОВА НАУКОВА ШКОЛА. 2026. «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації» Сертифікат (1 кредит ЄКТС./30 год.) https://drive.google.com/file/d/1NT5ovuHOGQVSrSaQBqcyDq0Ichy8rQ-B/view?usp=sharing 3. Методичні рекомендації/конспекти лекцій Науково-педагогічний семінар для аспірантів Державного університету економіки і технологій : курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2024. 140 с. (Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 10.01.2024 р., № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 20.02.2024 р. №7).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**