НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Освітня програма	**30367 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**227**
Повна назва ЗВО	**Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071211**
ПІБ керівника ЗВО	**Шталь Тетяна Валеріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.hneu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/227

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**30367**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кібербезпеки та інформаційних технологій**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	*відсутня*
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**61165, м. Харків, пр. Науки, 9А**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**409362**
ПІБ гаранта ОП	**Старкова Ольга Володимирівна**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**olha.starkova@hneu.net**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-753-58-86**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(066)-059-33-41**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Формування напряму комп'ютерних наук у ХНЕУ ім. С. Кузнеця розпочалося у 1970–1980-х роках, коли в навчальний процес активно впроваджувалися дисципліни з програмування, обчислювальної техніки та автоматизованих систем управління. Підготовка фахівців з економічної кібернетики та прикладної математики стала фундаментом сучасних ІТ-програм.
У 1990-х роках, у період комп'ютеризації економіки, на базі кафедр інформаційних систем, прикладної інформатики та моделювання сформували навчальні плани підготовки спеціалістів у сфері інформаційних технологій. Це дозволило університету створити освітні програми нового покоління, орієнтовані на практичні потреби бізнесу.
У 2000-х роках відкрито ІТ-спеціальність, яка швидко стала однією з провідних у структурі підготовки ІТ-фахівців. Було створено сучасні ІТ-лабораторії, що забезпечило якісну практичну підготовку студентів.
Запровадження підготовки докторів філософії за ОНП «Комп'ютерні науки» стало важливим етапом розвитку університету та підтвердило високий рівень його наукової діяльності. Ще у 1995 р. університет здійснював підготовку кадрів за спеціальностями 08.03.02 «Економіко-математичні методи та моделі» і 08.03.03 «Інформаційні системи в економіці», які у 2004 р. об'єднано в спеціальність 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці». Загалом до 2015 р. за цими спеціальностями в аспірантурі університету підготовлено 82 особи, з яких дисертації захистили 56 осіб у постійно діючих спеціалізованих радах університету або інших ЗВО (наукових установ). Близько половини захищених дисертацій містили розв'язання питань розробки, впровадження або застосування інформаційних технологій.
У відповідь на зростання попиту на дослідження інформаційних технологій у здобувачів ХНЕУ ім. С. Кузнеця та здобувачів з інших ЗВО і наукових установ. На початку 2018 р. в університеті відкрито спеціалізовану вчену раду К 64.055.03 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 05.13.06 «Інформаційні технології» та 05.13.23 «Системи та засоби штучного інтелекту». У 2016 році в межах ліцензованого обсягу підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти університет розпочав підготовку докторів філософії за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Відтоді підготовку за освітньо-науковою програмою пройшли 30 здобувачів, а станом на 2026 рік за програмою навчаються 15 аспірантів.
ОНП «Комп'ютерні науки» поєднує класичні наукові підходи із сучасними ІТ-практиками, забезпечує співпрацю з бізнесом та участь у міжнародних грантових і академічних проєктах.
Таким чином, історія підготовки здобувачів з комп'ютерних наук в ХНЕУ ім. С. Кузнеця демонструє поступовий перехід від підготовки економістів-кібернетиків до формування сучасної школи ІТ-науковців, які роблять вагомий внесок у розвиток цифрової економіки України. Університет також надає можливість продовження наукової діяльності на рівні доктора наук - функціонує спеціалізована вчена рада Д 64.055.01, у межах якої за спеціальністю 08.00.11 «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» вже захищено 15 докторських дисертацій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	4	4	0
2 курс	2025 - 2026	3	3	0
3 курс	2024 - 2025	5	5	0
4 курс	2023 - 2024	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**62197 Комп`ютерізовані науки** **21196 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг** **21194 Комп'ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**21198 Комп'ютерні науки**

	21363 Бізнес-інформатика **21200 Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**30367 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	70456	12125
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	70456	12125
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	267	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*122-опр-2024.pdf*	udZjzW4VMu8hzB53oPLZI+9BW6tdLr5Y4Z/Q2bBbVm8=
Освітня програма	*f3-опр-2026.pdf*	Hl8kEsotH6SGRZyf3gevwiAwLvuIOFTHAvDqclQaxVo=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_підготовки_здобувачів_вищої_освіти_ступеня_доктора_очна .pdf*	l7tlUIBEHMbVXQlmTNx/vlxFCEJZu8HVU/bgqa/fX1o=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_підготовки_здобувачів_вищої_освіти_ступеня_доктора_ заочна.pdf*	xFCFWSm1OcKlSuUL+0uUt8Dn+wQub1QPwXtFddk4DHo=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план_F3_очна_2026_зміни.pdf*	VrLnnmqLmASe9qZI26Rxl8HdPKX89yg+PK6+z8bmQpE=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_F3_заочна_2026_зміни.pdf*	2GivyXlv+Y16O2u+yl0Bv4lNhzwSFWho9EMLIK68Bok=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_врахування_пропозицій_і_рекомендацій_від_роботодавців .docx_.pdf*	88dAgtpEg8PZejRhMwRsy+5ZuGaG2ckshktA7GMJKy4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів ОНП.docx_.pdf*	U+ERYqkFgytBsV+SMBdkYmtnrSRFrNnzomxCnzd6v9w=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" для третього освітньо-наукового рівня. Програмні результати навчання (ПРН) охоплюють передбачені стандартом результати, забезпечують компетентності для науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності, а також сприяють самореалізації здобувачів. Особливістю програми є проведення оригінальних наукових досліджень, створення інноваційних продуктів для розв'язання комплексних задач та/або проблем у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій. Здобувачі здатні здійснювати інтелектуальну обробку даних (ОК8), підтримку прийняття рішень (ППР) та управління різними об'єктами та системами на основі даних, отриманих в умовах невизначеності (ОК9). ПРН включають розробку та дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей процесів і систем, в тому числі систем ППР, та ефективне використання їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерних науках та дотичних напрямах. Програма сприяє розвитку загальних (аналітичне мислення, міждисциплінарна взаємодія) – ОК3, ОК4 тощо та спеціальних компетентностей (методологія досліджень, впровадження інновацій) – ОК4, ОК5 тощо. ОНП дозволяє здобувачам будувати індивідуальну траєкторію через вибіркові дисципліни, такі як методологія розроблення сучасних вебресурсів, нейромережева обробка інформації тощо, а також із загального пулу вибіркових дисциплін (https://lnk.ua/MXCsIuCKe). Це поглиблює знання відповідно до їхніх інтересів та професійних потреб. Програма відповідає стандарту та сучасним тенденціям, забезпечуючи системну й якісну підготовку фахівців.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОНП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації,

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОНП враховувалась думка здобувачів вищої освіти щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП шляхом опитування та громадських обговорень. Зокрема, у процесі обговорення проєкту ОНП 2024 р. здобувач Леуненко О.В., який, на той час, був членом робочої групи ОНП, запропонував додати ОК "Штучний інтелект в науці". В результаті обговорення цієї пропозиції було прийняте рішення додати запропонований ОК до навчального плану ОНП (протокол №12 від 28.02.2024 р.).
Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості через членство в органах студентського самоврядування. Зокрема, аспірант Муржа Д.Ю. є членом Ради молодих вчених університету. Здобувачі постійно беруть участь в опитуваннях «Навчальна дисципліна очима здобувачів» за кожним ОК. Результати та пропозиції регулярно обговорюються на засіданні кафедри з викладачами ОНП та членами робочої групи, вносяться зміни до ОК.
Крім того, більшість аспірантів ОНП є працівниками ІТ-компаній: SoftServe, NIX Solutions, EPAM Ukraine тощо, що дає змогу підтримувати зв'язки з роботодавцями.

- роботодавці

ОК програми оновлюються з урахуванням результатів громадського обговорення та наведені у відгуках на ОНП. Роботодавці входять до робочої групи ОНП (Іван Міхєєв, EPAM Ukraine) та є партнерами Університету. Окрім того, робоча група вивчає пропозиції від роботодавців під час проведення відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця таких заходів, як ярмарки вакансій, дні кар'єри. Компанії EPAM Ukraine та NIX Solutions постійно залучені до заходів "Дні кар'єри".
Крім того, університет є партнером Kharkiv IT Cluster, що дає змогу обговорювати зміст ОНП безпосередньо з представниками ІТ-спільноти. Також вимоги роботодавців вивчаються шляхом моніторингу ІТ-ринку та аналізу вакансій.

- академічна спільнота

Активним стейкхолдером ОНП є Чорноморський національний університет ім. Петра Могили та Інститут енергетичних машин і систем ім. А. М. Підгорного НАН України. Фахівці цих установ постійно долучаються до аналізу ОНП та її оновлення. Університет є партнером ERCIS – міжнародна спільнота ІТ-фахівців (https://www.ercis.org/network/partner-locations/), де регулярно, поміж іншим, обговорюються кращі практики побудови PhD програм. Викладачі також є членами наукових товариств – ГО «УНІТ» (Українське науково-освітнє ІТ товариство, https://pouse.it/), Наукової асоціації кібербезпеки України (https://scsa.org.ua/) та Kharkiv IT Cluster (https://it-kharkiv.com/), заходи яких дозволяються актуалізувати зміст ОК та найкращі практики впровадження PhD програм.

- інші стейкхолдери

Органи місцевої влади зацікавлені у підготовці висококваліфікованих кадрів в ІТ-галузі, які мають володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі інформаційних технологій та суміжних галузей знань (РН01), ініціювати наукові та інноваційні комплексні проєкти в галузі ІТ, демонструвати лідерство та автономність під час їх реалізації (РН04).
Проєкти ОНП перед їх щорічним оновленням розміщуються на офіційному сайті Університету в розділі "Громадське обговорення освітніх програм" (https://lnk.ua/lLKmqYbjW).
Також під час проведення Днів кар'єри, круглих столів, майстер-класів, науково-практичних конференцій

обговорюються питання розвитку науково-дослідницької, інноваційної, професійної діяльності в сфері ІТ.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми "Комп'ютерні науки" третього рівня вищої освіти ХНЕУ ім. С. Кузнеця узгоджується з місією та Стратегією розвитку Університету до 2027 року (https://lnk.ua/QXJYzjMeP). Місія полягає у формуванні патріотичної, всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної до самореалізації, а також компетентного професіонала для наукової, інноваційної та практичної діяльності. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір дослідника в галузі комп'ютерних наук, здатного до самостійної дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, а також викладацької роботи в закладах вищої освіти – відповідає СЦ2 (РН08-РН11, ОК5-ОК10), СЦ3 (РН07, ОК5, ОК8, ОК9) та СЦ5 (РН07, РН08, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9) Стратегії. ОНП сприяє реалізації цих цілей через підготовку висококваліфікованих фахівців для наукової й інноваційної діяльності, адаптацію до міжнародних вимог, запровадження компетентнісного підходу до розроблення та реалізації ОП; удосконалення навчальних планів; своєчасне оновлення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час визначення мети та програмних результатів навчання ОНП F3«Комп'ютерні науки» враховано сучасні тенденції розвитку науки, зокрема вдосконалення методів математичного та комп'ютерного моделювання, інтелектуального аналізу даних, оптимізації, застосування штучного інтелекту та технологій оброблення великих обсягів інформації.Мета ОНП орієнтована на підготовку дослідників, здатних самостійно проводити наукові дослідження, отримувати нові наукові результати та застосовувати їх для розв'язання складних завдань у галузі комп'ютерних наук.Зазначені тенденції відображено у програмних результатах навчання РН02, РН03, РН08 та РН10, спрямованих на розроблення й дослідження концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей, застосування сучасних методів та інструментів пошуку, оброблення й аналізу інформації, отримання нових знань і створення інноваційних рішень. Реалізацію цих результатів забезпечують ОК5«Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», ОК8«Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК9«Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління» та ОК10«Штучний інтелект у науці».Зміст освітніх компонентів переглядається з урахуванням актуальних наукових досліджень, розвитку методів і технологій комп'ютерних наук, а також пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів.Можливості міжнародної наукової співпраці й академічної мобільності сприяють ознайомленню аспірантів із сучасними світовими науковими досягненнями та інтеграції в міжнародне дослідницьке середовище

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час розроблення та оновлення ОНП «Комп'ютерні науки» враховуються тенденції розвитку галузі інформаційних технологій, цифрової трансформації економіки, потреби ринку праці та пропозиції роботодавців. Мета ОНП орієнтована на підготовку дослідників, здатних самостійно проводити наукові дослідження, розробляти та застосовувати сучасні методи й інформаційні технології для розв'язання складних наукових і прикладних завдань. Галузевий контекст відображено у змісті ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК9 «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління» та ОК10 «Штучний інтелект у науці». Регіональний контекст враховано через спрямованість досліджень на завдання цифровізації, аналізу даних, моделювання та підтримки прийняття рішень у соціально-економічних і управлінських системах. Залучення роботодавців до обговорення й перегляду ОНП сприяє актуалізації її змісту відповідно до сучасних науково-технологічних тенденцій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час визначення мети та програмних результатів навчання ОНП «Комп'ютерні науки» враховано досвід підготовки докторів філософії за аналогічними освітньо-науковими програмами провідних закладів вищої освіти України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного технічного університету України «КПІ імені Ігоря Сікорського» та Національного університету «Києво-Могилянська академія». Під час формування ОНП увагу приділено досвіду поєднання поглибленої теоретичної підготовки із самостійною науково-дослідницькою діяльністю, розвитку компетентностей щодо застосування сучасних математичних методів, інформаційних технологій та інструментів аналізу даних, а також формуванню навичок академічної комунікації й представлення результатів наукових досліджень.
Зазначені підходи відображено у змісті освітніх компонентів ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК9 «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління» та ОК10 «Штучний інтелект у науці». Можливість вибору освітніх компонентів забезпечує врахування індивідуальних наукових інтересів здобувачів і тематики їхніх дисертаційних досліджень.
Водночас особливістю ОНП ХНЕУ ім. С. Кузнеця є спрямованість на застосування методів комп'ютерних наук для дослідження складних систем, аналізу даних, моделювання, оптимізації та підтримки прийняття рішень, зокрема в соціально-економічних та управлінських системах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОНП «Комп'ютерні науки» проаналізовано досвід підготовки докторів філософії у провідних університетах США та Європи, зокрема Harvard John A. Paulson School of Engineering and Applied Sciences, Stanford School of Engineering (США), ETH Zurich (Швейцарія), Technical University of Munich (Німеччина) та École Polytechnique (Франція).
Особливу увагу приділено міждисциплінарному підходу Stanford і Harvard, поєднанню фундаментальної та прикладної дослідницької підготовки в ETH Zurich, співпраці з індустріальними партнерами в Technical University of Munich, розвитку аналітичного й критичного мислення в École Polytechnique. Враховано практики індивідуалізації освітніх траєкторій, застосування сучасних цифрових інструментів, інтеграції освітньої та науково-дослідницької діяльності, розвитку міжнародної наукової комунікації.
Зазначені підходи враховано під час формування змісту ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях», ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК9 «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління», ОК10 «Штучний інтелект у науці», а також забезпечення можливостей вибору дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень.
Важливим джерелом європейського досвіду є участь ХНЕУ ім. С. Кузнеця в міжнародній дослідницькій мережі ERCIS (European Research Center for Information Systems). Міжнародна співпраця університету з Університетом Ліон 2 (Франція), Королівським технологічним інститутом KTH (Швеція), Політехнічним інститутом Лісабона (Португалія), Університетом Фрідріха-Александра Ерлангена–Нюрнберга (Німеччина), університетами Алькали й Аліканте (Іспанія) та Каунаським технологічним університетом (Литва) створює можливості для обміну досвідом організації наукових досліджень, розвитку міждисциплінарної підготовки та міжнародної академічної співпраці.
Врахування міжнародного досвіду сприяє вдосконаленню ОНП у частині формування дослідницьких компетентностей (РН07, РН08, РН10), розвитку академічної комунікації та індивідуалізації освітньо-наукової траєкторії здобувачів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

59

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності F3 (122) Комп'ютерні науки (https://lnk.ua/iEJorFZbg) реалізується через відповідні освітні компоненти, опанування яких формує у здобувачів цілісні знання та професійні навички в IT сфері. Предметна область охоплює знання з IT-сфери та суміжних наук, що формують її структуру, методології наукового пошуку і методи наукових досліджень, управління науковими проєктами, інформаційно-інноваційних методик і технологій. Об'єктом вивчення ОНП є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Відповідно до ОНП теоретичний зміст предметної області полягає в опануванні сучасних моделей, методів, алгоритмів, технологій, процесів та способів отримання, представленні, обробки, аналізу, передачі, зберіганні даних в інформаційних та комп'ютерних системах (ОК8 «Сучасні методи та інструменти аналізу даних», ОК9 «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління», ОК10 «Штучний інтелект у науці»); вивченні актуальних напрямів науково-експериментальних досліджень та управління процесом ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності (ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень»); здобутті навичок із застосування на практиці сучасних технологій наукового пошуку (ОК5 «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях»); розвитку педагогічних здібностей та опанування сучасних освітніх технологій, використання інноваційних підходів та методів навчання у навчальному процесі (ОК6 «Тренінг курс: Педагогічна майстерність», ОК7 «Педагогічна практика»), розвитку вмінь щодо вільного спілкування та комунікації з колегами та широкою науковою спільнотою (ОК1 «Академічна англійська мова для науковців», ОК2 «Академічна українська мова для науковців»). Такий підхід у формуванні ОНП дозволяє формувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення (реалізуються освітніми компонентами ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 у тісній кореляції з ОК8, ОК9 та ОК10). Це забезпечує підготовку дослідника, здатного самостійно проводити наукові дослідження, отримувати науково обґрунтовані результати та представляти їх у дисертаційній роботі. Перелік вибіркових навчальних дисциплін сформовано таким чином, щоб здобувач отримав усвідомлення наявних проблем та можливих інструментів їх

вирішення в межах більш вузької складової предметної області спеціальності. Подібна логіка забезпечує взаємопов'язаність освітніх компонентів ОНП в рамках чіткої структурно-логічної схеми (https://lnk.ua/vNTEhGLAF), яка розкриває взаємодоповнення освітніх компонент та їх відповідність предметній галузі спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Аспіранти формують індивідуальну освітню траєкторію згідно Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/aLoON9PSf); Порядку формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/HJlDrWmui); Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/XohjQAQRQ). Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується на основі вільного вибору ОК із переліку вибіркових ОК (які пропонуються здобувачам різних рівнів та спеціальностей), затвердженого рішенням вченої ради, введеного в дію наказом ректора та оприлюднення на сайті ХНЕУ ім. С. Кузнеця (разом з інформацією про відповідальних викладачів, робочими програмами та силабусами) (https://lnk.ua/fCgydtpKL). Крім того, після вступу або поновлення здобувачі мають право на визнання набутих в інших ЗВО компетентностей за обов'язковими ОК, передбаченими ОНП. Результати навчання та компетентності можуть досягатися здобувачами у системі формальної, неформальної чи інформальної освіти. Передбачена можливість зарахування складових ОК (модулів, тем, завдань) з використанням онлайн платформ Coursera, Prometeus, EdX та ін. За результатами опитування аспірантів ОНП, за блоком питань "Індивідуальної траєкторії навчання" задоволеність складає 100% (https://lnk.ua/j2io1dAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти визначає Порядок формування та реалізації вибіркової складової освітніх програм ХНЕУ ім. С. Кузнеця (розділ 5) (https://lnk.ua/Xbxx1kpGz) та Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/aLoON9PSf). Вибіркові навчальні дисципліни сприяють розвитку soft skills, а також засвоєнню знань в межах обраної тематики дисертаційного дослідження. Навчальний план підготовки здобувачів за ОНП (https://lnk.ua/8mu2uJmbl) включає вибіркову складову обсягом 15 кредитів ЄКТС, тобто три ОК, у тому числі один вибірковий ОК з циклу загальної підготовки та два вибіркові ОК з циклу професійної підготовки. Обсяг кожного вибіркового ОК складає 5 кредитів ЄКТС. Формою підсумкового контролю вибіркових ОК є залік. Вибіркові ОК викладаються упродовж 1–3 семестрів. Здобувачі 1-го року підготовки на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін впродовж першого тижня після зарахування до аспірантури та по завершенню 2-го семестру (на 2 рік підготовки). Перелік та зміст навчальних дисциплін, що забезпечують вибіркову складову ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, подано на сайті Університету для попереднього ознайомлення (https://lnk.ua/eLZZfLJUn), що забезпечує виважений вибір аспірантів. За кожним вибірковим ОК розміщується силабус, робоча програма та посилання на профіль викладача. У визначений відділом аспірантури і докторантури період, викладачами проводяться презентації вибіркових ОК, після яких здобувач зазначає свій вибір на сайті ПНС. Процедура вибору навчальних дисциплін докладно описана на сайті університету (https://lnk.ua/eLZZfLJUn). Обрані здобувачем дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану аспіранта. Принцип вільного вибору дає змогу кожному здобувачу вивчати навчальні дисципліни, компетентності з яких потрібні йому для виконання наукового дослідження. За бажанням для здобувачів однієї академічної групи дисципліни професійного спрямування можуть викладатися англійською мовою. Здобувачі третього рівня мають право обирати навчальні дисципліни вільного вибору, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та/або інших ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та завідувачем відділу аспірантури і докторантури. Опитування здобувачів показало, що 100% опитаних відповіли, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонують здобувачам за іншими ОНП (https://lnk.ua/j2io1dAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план за ОНП включає цикл дисциплін професійної підготовки, спрямованих на досягнення практичних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності.Практична підготовка реалізується шляхом проведення семінарських, практичних, лабораторних занять в межах навчальних дисциплін, педагогічної практики за професійними дисциплінами, власних наукових досліджень, відвідування майстер-класів, вебінарів та лекцій роботодавців, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.Навчальний план ОНП включає обов'язкові ОК6«Тренінг курс:Педагогічна майстерність»(3 кредити ЄКТС) та ОК7«Педагогічна практика»(3 кредити ЄКТС). Планування та облік зазначених видів робіт здійснюються відповідно до«Положення про планування та облік роботиНПП»(https://lnk.ua/YxIIIEiEM).Питання організації проведення педагогічної практики подані у робочій програмі(https://lnk.ua/8WvPQbaBn, https://lnk.ua/PYQMfYUvJ), а її зміст та період проходження визначається на засіданнях кафедри (враховуючи напрям наукових досліджень здобувача та його здобутки) та зазначається у індивідуальному плані педагогічної практики аспіранта.Аспірант Єнгаличев С.О. проводив лабораторні заняття з дисципліни «Безпека програм та даних», аспірант Блиндарук А.О.–з дисципліни «Хмарні обчислення», що відповідає тематиці їх дисертаційних робіт (https://lnk.ua/GNQRUBLjP).За результатами опитування 100% респондентів задоволені рівнем практичної підготовки (педагогічної практики) за ОНП (https://lnk.ua/j2io1dAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Формування соціальних навичок (soft skills) в процесі підготовки за ОНП (https://lnk.ua/zJgcocCdX) відбувається під час опанування дисциплін циклу загальної підготовки ОК1 «Академічна англійська мова для науковців» (здатність спілкуватися іноземною мовою з широкою науковою спільнотою в галузі наукової та професійної діяльності), ОК 2 «Академічна українська мова для науковців", ОК3 «Філософія науки» (здатність продукувати оригінальні теоретичні конструкції, гіпотези і дослідницькі проблеми) та ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» (надає спроможність ефективно організовувати НДР та розробляти план її проведення). На розвиток соціальних навичок спрямовано дисципліни «Тренінг курс: Педагогічна майстерність» (ОК6) та «Педагогічна практика» (ОК7), які формують компетентність у педагогічній діяльності з організації освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки до певного виду професійно-орієнтованої діяльності. Дослідницька складова освітньо-наукової програми також сприяє розвитку соціальних навичок, оскільки вона передбачає презентацію результатів досліджень на конференціях та потребує компетентності в розробці, плануванні та реалізації дослідницьких і інноваційних проєктів і програм. У ОНП є вибіркова навчальна дисципліна загального блоку, яка також спрямована на розвиток соціальних навичок (soft skills). За результатами опитування 100% респондентів задоволені рівнем розвитку soft skills (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП має чітку структуру, визначену внутрішніми документами ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/PF4iz2bjn, https://lnk.ua/1K7h0Cp8D). Викладання ОК здійснюється в логічній послідовності, яка необхідна для досягнення визначених Стандартом вищої освіти ПРН, а саме: ОК циклу загальної підготовки забезпечують теоретичну підготовку здобувачів в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій та дотичних предметних галузей; ОК циклу професійної підготовки забезпечують практичну підготовку в ІТ сфері. ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, що подана у вигляді структурно логічної схеми підготовки здобувачів за ОНП (с. 9 ОНП, https://lnk.ua/DHIcLtRiW). Структурно-логічна схема показує послідовність викладання ОК та систему взаємозв'язків між ними. ОК структуровані за семестрами. Перелік ОК та їх відповідність Стандарту представлені в матриці відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів. Вона подана на с. 16-17 ОНП і містить інформацію щодо ОК, які забезпечують досягнення визначених ПРН та оволодіння загальними та спеціальними компетентностями. Досягнення кожного ПРН забезпечене шляхом викладання визначеного переліку ОК, зміст яких відповідає ЗК та СК, якими мають оволодіти здобувачі. В сукупності послідовне викладання ОК дозволить досягти мети та результатів навчання за ОНП. За результатами опитування всі респонденти вважають корисними і логічними перелік та послідовність навчальних дисциплін за ОНП (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу ОК у кредитах ЄКТС до фактичного навантаження здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/dYrG5LX3E) та Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/ExH0GOwa7). Навантаження за ОК для очної форми здобуття вищої освіти за навчальним планом набору 2026 р. становить 59 кредитів ЄКТС. Кількість контактних годин на 1 кредит ЄКТС (30 год) навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії складає 8 годин. Решта навчального часу з дисципліни відводиться на самостійну роботу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://lnk.ua/ixGXbA5mE) та на розклад навчальних занять (https://lnk.ua/tRjeFKPDN). Графіком освітнього процесу (https://lnk.ua/SBQyttVIj) визначено навчальні дні. Для всіх ОК, крім ОК7, співвідношення аудиторного навантаження з самостійною роботою складає 27% до 73%. Наприклад, для залікового ОК9 співвідношення аудиторного навантаження (40 год) до самостійної роботи (110 год) становить 27 % до 73%, а для екзаменаційного ОК8 аудиторне навантаження становить 32 год (27%), а самостійна робота - 88 год (73%). Для ОК7 аудиторне навантаження складає 33%. За результатами опитування аспірантів виявлено, що 100% респондентів вважають навчальне навантаження за ОНП оптимальним (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП 122 (F3) «Комп'ютерні науки» забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практичним застосуванням набутих знань і навичок під час виконання дослідницьких завдань, проведення власних наукових досліджень та проходження педагогічної практики. Здобувачі потрапляють у професійно наближене середовище під час вивчення освітніх компонентів, зокрема через проходження педагогічної практики (ОК7). Поєднання теоретичної підготовки з практичними завданнями формує навички аналітичного мислення та вміння застосовувати знання у реальних умовах. Індивідуальні завдання, що мають місце в процесі вивчення ОК, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю, дозволяють використовувати отримані знання для розв'язання конкретних проблем. Крім того, ОНП передбачає обов'язкові етапи практичної підготовки, завдяки яким здобувачі взаємодіють

із професійною спільнотою, набуваючи необхідних компетентностей і готовності до подальшої роботи. Підготовка здобувачів освіти на третьому рівні за дуальною формою не здійснюється. Разом з цим, у ХНЕУ ім. С. Кузнеця є Положенням про дуальну форму здобуття освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/0Wn59cTLT); Положенням про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/9lO0R7j0w), Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/t1LyLdywk).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП формує у здобувачів компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року (https://lnk.ua/Z402AUTtS). Ціль 4 «Якісна освіта» забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки з практичними компонентами, використанням інноваційних методів навчання та розвитком навичок безперервного професійного зростання (вибір теми дослідження, участь у мобільності тощо). Ціль 5 «Гендерна рівність» враховується під час вивчення ОК6, що сприяє досягненню ЗК4. Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» реалізується підготовкою фахівців, здатних створювати ІТ-рішення, впроваджувати інновації у бізнес та розвивати цифрову економіку (ОК3, ОК4, ОК6, ОК8–ОК10, які формують стратегічне мислення та підвищують продуктивність). Ціль 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура» досягається компетентностями у сфері штучного інтелекту, великих даних та ІС (ОК8–ОК10). Ціль 11 «Сталий розвиток міст і громад» підтримується підготовкою здобувачів до створення систем для «розумних міст», електронного врядування й цифрових сервісів. Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» реалізується через формування навичок цифрової етики (ОК8, ОК10). Ціль 17 «Партнерство заради сталого розвитку» відображається у міжнародних проєктах, академічній мобільності та співпраці з бізнесом і громадським сектором. Таким чином, ОНП не лише готує висококваліфікованих ІТ-фахівців, а й формує здатність робити внесок у досягнення національних і глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://hneu.edu.ua/vstup-do-aspirantury

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників регламентується Правилами прийому на навчання до Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця в 2026році(розділVI.Строки реєстрації заяв, вступні випробування, особливості конкурсного відбору, спеціальні умови участі у вступній кампанії та зарахування на навчання для здобуття ступеня доктора філософії)(https://lnk.ua/yiDkvVz8n), які оприлюднюються на офіційному вебсайті та діють протягом календарного року.На підготовку в аспірантурі на конкурсній основі приймаються особи, що здобули ступінь магістра або спеціаліста(https://lnk.ua/MxZZglPAi).Рішення про допуск до складання вступних іспитів до аспірантури виноситься приймальною комісією ХНЕУ ім.С.Кузнеця.Метою ОНП є підготовка дослідника в галузі комп'ютерних наук, здатного до самостійної дослідницько-інноваційної та професійної діяльності.Вступні випробування для прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі НРК7 проводяться як зовнішнє оцінювання Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства у формі єдиного вступного іспиту (далі-ЄВІ) та єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень (далі-ЄВВ),а також оцінювання в ХНЕУ ім.С.Кузнеця у формі вступного іспиту зі спеціальності. Вступні іспити зі спеціальностей для вступників до аспірантури ХНЕУ ім.С.Кузнеця проводяться очно у письмовій формі за екзаменаційними білетами, питання яких змістовно охоплюють компетентності та результати навчання магістрів спеціальності 122(F3)«Комп'ютерні науки»(https://lnk.ua/3JKVYWpUN)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання набутих здобувачами компетентностей, результатів навчання, кредитів ЄКТС, здобуття яких передбачене ОНП підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Університеті та визначення академічної різниці регламентується Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/EEeCapsqX) та Положенням про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С Кузнеця (https://lnk.ua/uXTjBo5OH). Питання визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в процесі реалізації права на академічну мобільність (АМ) регулюються Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/vHJ5crPIk), яке регламентує цілі, завдання, порядок організації АМ, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм АМ, визнання та зарахування її результатів. Формами АМ для здобувачів освітньо-наукового ступеня є: участь у програмах кредитної АМ; участь у спільних освітніх та/або наукових проєктах; викладання; стажування; наукове дослідження та стажування; мовне стажування; інші форми. Аспіранти мають право на внутрішню та міжнародну АМ, на участь в індивідуальних програмах АМ та участі у стипендіальних програмах

досліджень для аспірантів. Перелік програм наукового стажування надано на сайті відділу міжнародних зв'язків ХНЕУ ім. С.Кузнеця (https://lnk.ua/NAoagooSh), а також на сайті кафедри КІТ (https://lnk.ua/fzyWVeWeU)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Терміном з 3 лютого по 30 травня 2025 року здобувачі Єнгаличев С.О., Муржа Д.Ю. приймали участь в курсі лекцій «Інновації та підприємництво» в межах міжнародного проєкту ЕРАЗМУС+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації» у дистанційній формі. Навчання проводилося на виконання Грантової угоди (проєкт 101081850 - AFID) укладеної 21.12.2023 р. між Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця (https://lnk.ua/TY0aWocfw), враховуючи Положення про реалізацію проєктів міжнародної співпраці в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, ухвалене рішенням Вченої ради Університету від 30.09.2024 року (протокол № 11) та введеного в дію наказом ректора № 298/1 від 02.10.2024 року (https://lnk.ua/qwwD26lmu). Для аспіранта Муржі Д.Ю. результати курсу частково були враховані у вибірковій ОК “Потенціал та ризики використання ШІ в освітній сфері”.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта регламентована Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/SVUqJj7OV). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті поширюється на базові (обов’язкові) та вибіркові дисципліни навчального плану за ОНП. Визнання результатів навчання передбачає: подання аспірантом заяви на ім’я ректора, декларації про попереднє навчання та підтвердних документів; ідентифікацію й зіставлення заявлених результатів із результатами навчання, передбаченими ОНП; їх оцінювання предметною комісією та прийняття рішення про повне або часткове зарахування відповідних освітніх компонентів. Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня комісії створюються за розпорядженням ректора (проректора). Обсяг визнаних результатів не може перевищувати 35% освітньої програми для спеціальностей галузі інформаційних технологій.
Обов’язковим елементом сторінки на сайті персональних навчальних систем за освітніми компонентами є перелік курсів для проходження неформальної освіти (https://lnk.ua/jOPSmrZ4w).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2023 році здобувачі Андрейчіков О.О., Блиндарук А.О., Єнгаличев С.О., Леуненко О.В., Рихва В.І., Тоотс Р.В. здобули у процесі неформальної освіти на освітній онлайн-платформі Coursera результати навчання за темою «Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning», які були зараховані як виконання лабораторних робіт за темою «Згорткові (конволюційні) нейромережі. Можливості TensorFlow в створенні конволюційних нейромереж. Застосування згорткових нейромереж» за навчальною дисципліною «Нейромережева обробка інформації» (розпорядження № 3 від 15.12.2023 р.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОНП оновлено відповідно до чинних нормативно-правових актів: Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами); Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., зі змінами); Порядку присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 р., зі змінами); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» (Наказ МОН № 394 від 28.04.2022 р.); внутрішніх нормативних документів ХНЕУ ім. С. Кузнеця, що регламентують підготовку, організацію освітнього процесу та формування освітніх програм (Порядок підготовки - https://surl.li/nybzbl, організація освітнього процесу - http://surl.li/abvout, формування ОП - https://surl.li/ngjqoc). Досягнення програмних результатів навчання забезпечується системним поєднанням традиційних і інноваційних методів, засобів та технологій навчання, визначених в ОНП, силабусах і робочих програмах дисциплін. Застосування лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій, самостійної та науково-дослідної роботи узгоджується зі структурно-логічною схемою підготовки (https://surl.li/mvwlhy), що гарантує формування необхідних компетентностей і досягнення запланованих результатів навчання. Результати роботи відображаються в індивідуальному плані аспіранта.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід передбачає активну участь здобувача у формуванні власної освітньої траєкторії. В ОНП передбачено 9% вибіркових компонентів у циклі загальної підготовки та 16% - у професійному циклі. Вибір

компонентів регламентується Порядком формування вибіркової складової освітніх програм (https://lnk.ua/ejV495FnV). Перелік дисциплін із посиланнями на профілі викладачів, робочі програми та силабуси розміщено на сайті (https://lnk.ua/6i4HZILK7). Індивідуальна траєкторія доповнюється можливостями академічної мобільності (https://lnk.ua/IFHZs9XlA) та визнанням результатів неформальної й інформальної освіти (https://lnk.ua/F4sWD5hWA). Здобувачі активно залучаються до вибору чи коригування теми свого наукового дослідження (https://lnk.ua/Wh1Ilcf5P). Навчання реалізується через інтерактивні засоби, системи управління навчанням (Moodle, Zoom) і гнучкі формати (Coursera, EdX). Науково-дослідницька діяльність охоплює участь у міжнародних конференціях і публікації у виданнях, що індексуються НМБД Scopus, WoS. Відділ забезпечення якості освіти (https://lnk.ua/x8SH6YbBx) та відділ аспірантури і докторантури щороку проводять опитування (https://lnk.ua/ghBGugWwc). За результатами 2025–2026 н.р. задоволеність ОНП «Комп'ютерні науки» становить 100% (https://lnk.ua/4rWjfvdQS, https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода учасників освітнього процесу закріплена Статутом (https://lnk.ua/zl5iZcIAm). Вона гарантує здобувачам можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання завдяки вибірковим освітнім компонентам (https://surl.li/fpwmpz) та вільно обирати тематику, методи дослідження, способи збору й аналізу даних. Технологічне забезпечення навчання включає використання електронних платформ (ПНС - https://pns.hneu.edu.ua) і відкритих наукових баз даних (https://surl.li/pethuv). Освітній процес побудовано на принципах відкритого обговорення, дискусій і колегіального оцінювання, що сприяє розвитку академічної культури. За результатами опитування аспірантів «Задоволеність якістю освітньо-наукової програми» 2025–2026 н.р. (https://lnk.ua/4rWjfvdQS, https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026) задоволеність якістю ОНП становить 100%, індивідуальною траєкторією – 100%, науковою складовою – 100%. Це підтверджує дотримання принципів академічної свободи. Здобувачі мають право самостійно обирати науково-практичні конференції для представлення результатів досліджень (https://surl.li/ikzccl). Академічна свобода НПП забезпечується правом творчо наповнювати зміст освітніх компонентів, змінювати робочі програми (РПНД) та застосовувати різні методи й технології навчання. За результатами опитування НПП «Оцінка якості освітнього середовища та умов професійної діяльності», 2025/26 н.р. (https://lnk.ua/4jpq3ExyC), загальна задоволеність становить 91,82%, за групами показників – 84–95%.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На початку навчального року інформація щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання наведено у силабусах, робочих програмах (https://lnk.ua/2Mb7VoMVI), робочих планах (технологічних картах) і методичних матеріалах на ПНС відповідних курсів (https://pns.hneu.edu.ua/) та в репозитарії (https://lnk.ua/t9k2aEsPq). Викладачі на першій лекції доводять до відома здобувачів інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, форм поточного і підсумкового контролю. У процесі навчання здобувачі ознайомлюються зі змістом, силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін обов'язкової (https://lnk.ua/2Mb7VoMVI) та варіативної складових ОНП (https://lnk.ua/VCkjhG5WL). За результатами опитувань 2025-2026 н.р. задоволеність здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» за критерієм Доступ до інформації щодо ОНП склала 100% (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).
За результатами опитування НПП «Оцінка якості освітнього середовища та умов професійної діяльності», 2025/26 н.р. (https://lnk.ua/B47TkpLIk) задоволеність матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітнього процесу склала 95,53 %.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Згідно з Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Харківському національному економічному університеті ім. С. Кузнеця (https://surl.li/nybzbl) підготовка в аспірантурі передбачає наявність двох складових: освітньої та наукової, реалізація яких здійснюється паралельно відповідно до навчального плану та ОНП. Освітня складова циклу загальної підготовки забезпечує формування компетентності з методології та організації наукових досліджень (ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень»), у межах якої здобувачі виконують індивідуальне завдання за темою дисертації та визначають основні наукові елементи дослідження. Освітні компоненти «Академічна англійська мова для науковців» (ОК1) та «Академічна українська мова для науковців» (ОК2) формують компетентності академічної та наукової комунікації, а «Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях» (ОК5) забезпечує опанування математичних методів і моделей, необхідних для проведення наукових досліджень. Освітні компоненти циклу професійної підготовки ОНП спрямовані на формування у здобувачів здатності визначати актуальні наукові проблеми у сфері комп'ютерних наук, обґрунтовано обирати та застосовувати сучасні методи, моделі й інформаційні технології для проведення наукових досліджень і розв'язання складних дослідницьких завдань. Під час викладання дисциплін «Сучасні методи та інструменти аналізу даних» (ОК8), «Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління» (ОК9), «Штучний інтелект у науці» (ОК10) планомірне виконання практичних завдань допомагає здобувачеві у написанні дисертаційної роботи. Вимога щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП «Комп'ютерні науки» задовольняється шляхом поєднання освітньої (вивчення дисциплін) та наукової (проведення власних наукових досліджень) складових; участі в науково-практичних конференціях різного рівня; публікації статей у фахових виданнях та монографіях; участі в заходах Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://is.gd/DSFugv); участі у науково-дослідних роботах університету та кафедри (https://lnk.ua/UY7IV2Tbz). Здобувачі ОНП щорічно беруть участь у міжнародних науково-практичних

конференціях, що проводяться в ХНЕУ ім. С. Кузнеця та в інших університетах (https://lnk.ua/wxvo9jnmX, https://lnk.ua/UGTJUCDlo). За результатами опитувань 2025-2026 н.р. задоволеність здобувачів ОНП «Комп'ютерні науки» за критеріями Якість викладання та Наукова складова склали 100% (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд змісту ОНП регламентується Положенням про систему забезпечення внутрішньої якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://surl.li/yloexd), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітніх програм у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://surl.li/zhuylv). Викладачі, які входять до групи забезпечення ОНП «Комп'ютерні науки», оновлюють зміст освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень в сфері інформаційних систем та педагогіки, своєчасно проходять підвищення кваліфікації та впроваджують нові знання та досвід у процес підготовки здобувачів. Куклін В.М., який забезпечує підготовку здобувачів за освітньою компонентою Штучний інтелект у науці (ОК10) здійснював підвищення кваліфікації обсягом 150 годин через проходження онлайн-курсу та воркшоп на тему "Визначення обсягу проекту за допомогою AI" (з використанням концептуального кейс моделювання) на базі Гетеборзького університету, Швеція в період з 08 квітня 2025 р. по 13 травня 2025 р. Сертифікат від 21 травня 2025 р. Задачін В.М., який забезпечує підготовку здобувачів за освітньою компонентою Сучасні методи та інструменти аналізу даних (ОК8) здійснював підвищення кваліфікації обсягом 180 годин за напрямом "INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE" на базі Private higher educational institution "Kharkiv University of Technology "STEP" в період з 7 лютого 2023 р. по 7 травня 2023 р. Сертифікат № ПК-243 від 7 травня 2023 р. Втіленню у процес викладання освітніх компонентів сучасних досліджень сприяє активна співпраця робочої групи ОНП із ЗВО, стейкхолдерами, академічною спільнотою (https://lnk.ua/dhiSH45lm). Змістовне оновлення робочих програм навчальних дисциплін та методичних матеріалів сайту персональних навчальних систем відбувається щорічно відповідно до: результатів наукових досліджень викладачів; змін нормативно-правової й законодавчої бази; пропозицій стейкхолдерів; тенденцій розвитку ринку праці та загальносвітових трендів. Зміни освітніх компонентів, відповідно до вимог Положення про робочу програму навчальної дисципліни у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/ijlsqn), обговорюються та фіксуються протоколами засідань кафедри. Оновлення змісту освітніх компонентів забезпечується шляхом співвідношення їх змістовних складових із науковими інтересами наукових керівників, викладачів, тематикою наукових досліджень здобувачів, тематичною спрямованістю їх стажувань. Крім того, результати опитування "Навчальна дисципліна очима здобувачів" у разі наявності пропозиції та зауваження здобувачів, є підставою для оновлення ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету – стратегічний процес інтеграції міжнародного виміру у всі сфери діяльності, що регулюється Стратегією інтернаціоналізації(https://is.gd/fS85Yz). Вона передбачає академічну мобільність(https://surl.li/gbbeib), участь здобувачів у міжнародних проєктах, конференціях, публікаціях у закордонних виданнях. З 03.02.2025р. по 30.05.2025р. Аспіранти Єнгаличев С.О., Муржа Д.Ю. проходили курс «Інновації та підприємництво» в межах проєкту ЕРАЗМУС+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації». Викладачі та здобувачі постійно беруть участь у міжнародних конференціях, зокрема на базі ХНЕУ ім. С.Кузнеця(https://lnk.ua/aK4uPNrlj). Викладачі активно підтримують інтернаціоналізацію. З 08.04.2025р. по 13.05.2025р. Куклін В.М. пройшов онлайн-курс «Визначення обсягу проєкту за допомогою AI» у Гетеборзькому університеті, Швеція (сертифікат 21.05.2025). У 2022 р. Погорєлова Т.Ю. підвищувала кваліфікацію в програмі «Міжнародне лідерство в XXI столітті» (Dubai–New York–Rome–Jerusalem–Beijing, сертифікат 7033 від 23.04.2022р.), а Гур'янова Л.С. – у програмі «Development of International Network in the Scope of Digital Economy: European Experience» (Varna, Bulgaria, сертифікат 322 від 05.03.2022р.). Розвитку інтернаціоналізації ОНП «Комп'ютерні науки» сприяє участь ХНЕУ ім. С.Кузнеця в міжнародній дослідницькій мережі ERCIS, що розширює можливості міжнародної наукової співпраці, академічної мобільності та обміну досвідом із провідними європейськими університетами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання, що застосовуються в межах ОНП, забезпечують об'єктивну перевірку рівня досягнення здобувачами вищої освіти запланованих результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за програмою в цілому. Контрольні процедури для здобувачів ступеня доктора філософії регламентовані Порядком оцінювання результатів навчання за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/AGV0b64cN), а також Порядком підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (https://surl.li/nybzbl) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця. Контроль здійснюється у формі поточного та підсумкового оцінювання, з можливістю використання технологій дистанційного навчання відповідно до Положення про дистанційне навчання (https://lnk.ua/RDj9Fh9Cd). У межах реалізації освітньо-наукової програми застосовуються різні форми поточного контролю: захист лабораторних робіт, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові компетентнісно-орієнтовані завдання, онлайн-тестування тощо. Вибір конкретних форм контролю

належить викладачеві, який, керуючись власною академічною автономією, визначає ті з них, що найкраще дозволяють перевірити досягнення відповідних програмних результатів навчання. Усі форми контролю відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД) та технологічних картах освітніх компонентів. Завдання, що використовуються під час контролю, різняться за рівнем складності та охоплюють стереотипний, діагностичний й евристичний рівні. Критерії оцінювання чітко сформульовані та прозорі, що дозволяє об'єктивно визначити рівень засвоєння матеріалу, сформованість відповідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Критерії оцінювання, зокрема для екзаменаційних заходів, наведені у відповідних РПНД та розміщені на сайті ПНС (https://pns.hneu.edu.ua/). Проведення іспитів регламентується Положенням про організацію і проведення екзаменів (https://lnk.ua/Rb4oqkVLo).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://lnk.ua/vsgJsAl53) та «Положення про робочу програму навчальної дисципліни» (https://lnk.ua/ARUWf8pEq), для кожної навчальної дисципліни визначаються форми поточного та підсумкового контролю, що закріплюються в робочій програмі дисципліни (РПНД) згідно з вимогами навчального плану (НП) та освітньо-наукової програми (ОНП). Для забезпечення відкритості та прозорості ці документи публікуються на платформі ПНС (https://pns.hneu.edu.ua), сайті аспірантури (https://hneu.edu.ua/aspirantura), а також в інституційному репозитарії ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://repository.hneu.edu.ua/home). Результати щорічного опитування «Задоволеність якістю освітньої програми» свідчать про високу ефективність існуючої системи оцінювання: 100% опитаних аспірантів підтвердили, що критерії оцінювання були для них зрозумілими (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/bdhxff), інформація про зміст дисциплін, очікувані результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання доводиться до аспірантів заздалегідь. Для вибіркових дисциплін ці дані презентуються на початку семестру під час ознайомлення зі змістом вибіркових дисциплін (https://lnk.ua/3oFzn3t5C). Здобувачі можуть завчасно ознайомитися з робочими програмами дисциплін (РПНД), що містять форми поточного та підсумкового контролю, на сайті університету у розділі Аспірантура (https://surl.lt/bbhost), у відкритому репозитарії (http://www.repository.hneu.edu.ua/) та на платформі ПНС (https://pns.hneu.edu.ua). Під час першого заняття викладач додатково інформує про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, що також доступні на ПНС. Робочий план (технологічна карта) затверджується щонайменше за тиждень до початку семестру. Графік освітнього процесу на навчальний рік із визначенням періодів проведення контрольних заходів розміщується на сайті університету https://lnk.ua/do20l4gPc, а актуальні графіки підсумкового контролю та перескладань - у розділі «Підсумковий контроль знань аспірантів» (https://surl.li/twbmgs). Щорічне опитування засвідчує ефективність інформаційного супроводу: 100% аспірантів підтвердили завчасне ознайомлення з критеріями та порядком контрольних заходів (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Підготовка здобувачів за ОНП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здійснюється відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016 р. № 261 (у редакції постанови КМУ від 19.05.2023 р. № 502, зі змінами), а також Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/nybzbl). Виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи контролюється шляхом звітування здобувачів на засіданнях відповідних кафедр двічі на рік згідно із затвердженим графіком освітнього процесу (https://surl.li/qylnil). Атестація здобувачів здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді відповідно до частини четвертої статті 6 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022 р. № 44 (зі змінами). Оформлення дисертації здійснюється відповідно до вимог, затверджених наказом МОН України від 12.01.2017 р. № 40.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується внутрішніми нормативними документами. Основним є «Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за накопичувальною бально-рейтинговою системою» (https://surl.lu/dzexju). Організація підсумкового контролю додатково врегульована Положенням про проведення екзаменів (https://surl.li/jjqvfg). Терміни проведення контрольних заходів встановлюються згідно з Графіком навчального процесу аспірантів, який щороку публікується на сайті університету (https://surl.li/qylnil). Форми поточного та підсумкового контролю, обов'язкові для аспірантів, передбачені робочими програмами дисциплін (РПНД), навчальним планом та освітньо-науковою програмою. Документи доступні у відкритому доступі на сайті

університету в розділі "Аспірантура" (https://surl.lu/gadmcx), а також розміщена інформація про всі проведені контрольні заходи та підсумковий контроль знань (https://surl.li/jlejns). Результати контрольних заходів фіксуються в індивідуальному навчальному плані роботи аспіранта. Публічність і доступність інформації щодо процедур оцінювання забезпечуються через відкриті онлайн-ресурси університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів ступеня доктора філософії в ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується Положенням про організацію та проведення екзаменів (https://surl.lt/eivwnj). Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту з використанням платформи ПНС відповідно до Положення про організацію оцінювання результатів навчання із застосуванням дистанційних технологій (https://surl.li/npugok), що забезпечує прозорість процедури та унеможливлює сторонній вплив на результати. Для дотримання принципів неупередженості та академічної доброчесності діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (https://surl.li/txmmks). У Політиці академічної доброчесності представлені механізми запобігання виникненню та врегулювання конфлікту інтересів (https://lnk.ua/XJIRliohO). У разі сумнівів щодо об'єктивності оцінювання здобувач може подати письмову заяву до відділу аспірантури та докторантури, яка розглядається згідно з Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю (https://surl.li/pascim) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій (https://surl.li/cfnnvk). Це гарантує прозорий і чітко визначений механізм захисту прав здобувачів. За період реалізації ОНП випадків апеляцій чи конфліктів не зафіксовано. Результати анкетування аспірантів у межах блоку "Якість оцінювання" засвідчили 100% задоволеність процесом та об'єктивністю оцінювання (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів в аспірантурі ХНЕУ ім. С. Кузнеця визначено чинним законодавством України та внутрішніми нормативами університету. Відповідно до Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (https://surl.li/nybzbl) у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, у разі отримання менше 60 балів за підсумковий контроль або недопуску до іспиту аспірант може усунути заборгованість до початку сесії, виконавши всі завдання поточного контролю, визначені робочою програмою та робочим планом (технологічною картою) дисципліни. Ліквідація академічної заборгованості проводиться протягом тижня перескладання, встановленого графіком освітнього процесу (https://surl.lt/nqjcen), відповідно до затвердженого розкладу перескладання. Якщо після повторного проходження позитивний результат не досягнуто, аспірант відраховується за невиконання індивідуального навчального плану згідно з пунктом 4 частини 1 статті 46 Закону України «Про вищу освіту». Випадків практичного застосування процедур повторного проходження контрольних заходів на ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) для здобувачів ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця регламентується Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену (іспиту) (https://lnk.ua/TFJ4qDkps). У разі незгоди з отриманою оцінкою здобувач має право подати письмову апеляцію на ім'я голови апеляційної комісії до відділу аспірантури і докторантури не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів іспиту. Персональний склад апеляційної комісії формується завідувачем відділу аспірантури і докторантури та затверджується наказом ректора. До її складу входять представник Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, викладач, який приймав іспит, інший викладач відповідного профілю, завідувач відділу аспірантури і докторантури, завідувач кафедри та гарант ОНП або член робочої групи ОНП. Апеляція розглядається протягом двох робочих днів після подання заяви. Здобувач має право бути присутнім на засіданні комісії. Оцінювання письмових відповідей здійснюється за затвердженими критеріями без додаткового опитування здобувача. За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про залишення оцінки без змін або її підвищення. Рішення комісії є остаточним. На момент підготовки звіту випадків застосування цієї процедури не зафіксовано. За результатами опитування 100% аспірантів підтвердили обізнаність із порядком апеляції та перескладання (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика академічної доброчесності в ХНЕУ ім.С.Кузнеця базується на статті 42 Закону України«Про освіту» та Законі"Про академічну доброчесність" від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних актах, що регулюють поведінку учасників освітнього процесу(https://lnk.ua/gfyP4xsjP). Головними документами є Політика академічної доброчесності(https://lnk.ua/B0FPhRRjd) та Кодекс(https://surl.li/xoavmh), який визначає етичні норми, заборонені форми академічного шахрайства (плагіат, фальсифікація, фабрикація тощо) і механізми їх запобігання.Систему забезпечення доброчесності підтримує Комісія з питань академічної доброчесності(https://lnk.ua/vHm2F6B56), що розглядає порушення та повідомлення.Усі здобувачів та НПП на початку своєї діяльності в університеті укладають декларацію про дотримання академічної доброчесності(наказ ректора«Про введення в дію декларацій...» (https://lnk.ua/R6gNsFJX6)):для здобувачів https://lnk.ua/d8vJtoE1S;для співробітників https://lnk.ua/HcEiqZTcH.Щорічно затверджується План заходів з розвитку академічної доброчесності(https://lnk.ua/0WvX9FEuO), який охоплює інформаційні заходи, тренінги та моніторинг академічної культури. Технічні аспекти контролю визначає Регламент перевірки на унікальність академічних

текстів(https://lnk.ua/VuFj9j6le), що встановлює вимоги до рівня унікальності, інструменти перевірки та порядок фіксації результатів. ХНЕУ ім.С.Кузнеця забезпечує цілісну й прозору систему дотримання академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу, зокрема під час підготовки докторів філософії

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця реалізовано технологічні рішення для запобігання порушенням академічної доброчесності здобувачів та науково-педагогічних працівників. Основним інструментом є перевірка академічних текстів на унікальність за допомогою StrikePlagiarism.com. Університет співпрацює з ТОВ «Плагіат» за договорами № 218-52 (22.05.2019), № 89-59 (11.02.2020), № 32-52 (27.01.2021), № 51-58 (02.02.2022), № 172-57 (30.05.2023) та № 24-57 (01.02.2024), №217-57 від 09.07.2025.
Система охоплює внутрішню базу документів університету, синхронізовану з інституційним репозитарієм, та зовнішні джерела Інтернету, забезпечуючи комплексну перевірку текстів. Для здобувачів перевірка безкоштовна. Відповідно до Регламенту перевірки на унікальність (наказ №225 від 27.08.2024), навчально-методичний відділ здійснює перевірку кваліфікаційних робіт магістрів та бакалаврів відповідним ПЗ. Аналогічну перевірку дисертацій здійснює відповідальна особа за забезпечення діяльності разових спеціалізованих вчених рад на заключному етапі підготовки в аспірантурі.
У разі можливого порушення Кодексу академічної доброчесності Комісія університету розглядає справу та ухвалює рішення, яке можна оскаржити. Кваліфікаційні роботи аспірантів, що подані до захисту, оприлюднюються на сайті університету та зберігаються відповідно до законодавства (доступ https://lnk.ua/a5Y3HZUoh).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця системно реалізується політика популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в межах ОНП. Ініціативи впроваджуються відповідно до Планів заходів з розвитку академічної доброчесності (https://lnk.ua/wE8cCG2mS), що охоплюють інформаційно-просвітницькі, організаційні та методичні дії. Для аспірантів на першому тижні після вступу проводиться тренінг “Інтеграція вступників до освітньо-наукового простору ХНЕУ ім. С. Кузнеця”, де окрема тема присвячена академічній доброчесності. Основні заходи включають роз’яснювальну роботу щодо запобігання плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів, тематичні семінари з академічного письма й правил цитування, а також функціонування вебсторінки (https://lnk.ua/uy1vBf2A6) з нормативними актами та рекомендаціями. Регламент перевірки на унікальність академічних текстів (https://lnk.ua/nm7bwf4Zn) передбачає обов’язкову перевірку всіх кваліфікаційних і дисертаційних робіт антиплагіатним ПЗ. Кожен здобувач і викладач підписує декларацію про дотримання принципів доброчесності. Щорічне опитування засвідчило 100% підтвердження контролю дотримання принципів академічної доброчесності та повну задоволеність здобувачів за відповідним блоком (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ХНЕУ ім. С. Кузнеця здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 р. № 4742-IX, Кодексу академічної доброчесності університету та внутрішніх нормативних документів (https://lnk.ua/rZgXIxSLg). За встановлені порушення, зокрема академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію, списування та обман, до здобувачів можуть застосовуватися передбачені законодавством і внутрішніми документами заходи реагування з урахуванням характеру та обставин порушення. Повідомлення про можливі порушення розглядаються відповідно до встановлених процедур із забезпеченням прав учасників освітнього процесу. Особливості реагування на порушення академічної доброчесності в дисертаціях і наукових публікаціях здобувачів ступеня доктора філософії визначаються законодавством, що регулює присудження наукових ступенів. У разі виявлення академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації можливі відмова у присудженні ступеня або припинення дії відповідного рішення згідно з установленою процедурою. В університеті також діє «Порядок розгляду повідомлення про ознаки наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації в академічному творі (академічних творах), на підставі чи з урахуванням якого (яких) особі було присуджено науковий ступінь або присвоєно вчене звання у ХНЕУ ім. С. Кузнеця». На момент підготовки відомостей самооцінювання випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів ОНП не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Для забезпечення досягнення основних компетентностей та результатів навчання до викладання на ОНП залучаються професори і доценти, які мають публікації за тематикою дисципліни в фахових та міжнародних виданнях, приймають участь у наукових дослідженнях, входять до складу редакційних колегій фахових журналів, приймають участь в атестації наукових кадрів як члени спеціалізованих вчених рад і офіційні опоненти: д. фіз-

мат.н., проф. Куклін В.М. (ОК10), д.е.н., проф. Пушкар О.І. (ОК4), д.ф.н, проф. Кузь О.М. (ОК 3), д.п.н., проф. Колгатін О.Г. (ОК 9), к.п.н., доц. Полякова Г.А (ОК6) та ін. Д.т.н., проф. Старкова О.В., яка є гарантом ОНП, постійно працює над її вдосконаленням та підвищенням якості викладання ОК. Старкова О.В. має великий досвід викладацької та наукової роботи, досвід участі в наукових дослідженнях університету як керівник науково-дослідних та учасник міжнародних наукових та освітніх проєктів: вона є виконавцем міжнародного проєкту Erasmus+Jean Monnet Module "Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України" (EU-cyberconnect-UA) з особливим акцентом на просування євроінтеграції та приймає участь у проєкті Еразмус+КА2 "Розвиток потенціалу вищої освіти (DigiUni)". Старкова О.В. активно застосовує ідеї цих проєктів для покращення якості освіти в межах ОНП. Задачін В.М. розвиває викладання ОК 8 на базі досвіду викладацької діяльності, практичного досвіду, участі в наукових дослідженнях. Детальне обґрунтування наведено в Таблиці 2, яка є додатком до цього звіту. Всі викладачі задовольняють вимогам пунктів 37, 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365), регулярно підвищують кваліфікацію в напрямі ОК, яку викладають. Для викладання дисциплін на ОП залучено досвідчених фахівців, які мають науково-педагогічний й практичний досвід.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів здійснюється згідно Положення про порядок конкурсного відбору НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://lnk.ua/YyaJgzEcO). На певну посаду проводиться конкурсний відбір відповідно до узагальненої послідовності дій (https://lnk.ua/x2iAoFNq8), в процесі якої перевіряється відповідність кандидатів вимогам до посад. Однією з вимог є проведення відкритих занять, що дозволяє безпосередньо пересвідчитися у наявності у викладача необхідних компетентностей. Головними критеріями відбору є відповідність викладачів ліцензійним умовам щодо професійної активності (https://lnk.ua/52NohPnrQ). Вимоги до наукових керівників здобувачів ступеня доктора філософії визначені у Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (п. 4) (https://lnk.ua/vp3LcCqsA). Вчена рада університету обговорює кандидатів на керівництво роботою на здобуття ступеня доктора філософії та приймає рішення про відповідність претендентів затвердженим вимогам. Робоча група ОНП та керівництво ЗВО намагаються запрошувати до участі в конкурсі та до викладання на ОНП викладачів, які мають досвід практичної роботи за спеціальністю, фахівців в ІТ-галузі як викладачів у ЗВО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП відбувається через: проведення лекцій і семінарів протягом навчального року (фахівці-практики); відвідування ярмарок вакансій; участь у конференціях та соціальних заходах. Відділ кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця активно сприяє поглибленню співпраці бізнесу та ЗВО (http://job.hneu.edu.ua/). Так 10.04.2023 експерт компанії NIX Solution О. Піддубний провів зустріч «Студент в ІТ: що робити, щоб стати РМ?» (https://lnk.ua/YaxM8Cjvs). До роботи на ОП залучаються експерти, зокрема, міжнародного рівня: в межах викладання вибіркової дисципліни "Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів" для проведення практичних занять з питань стандартизації захисту інформації було залучено груп-менеджера з інформаційної безпеки з ризику, інформаційної безпеки та якості WORLDLINE SA / NV (Брюссель, Бельгія), академічного викладача з цифрової трансформації та управління ризиками Університету Лоррен (Мец, Нансі, Франція) пані Ірину Лерой (Iryna Leroy) (наказ ХНЕУ ім. С.Кузнеця №36 від 24.01.2024). Представники роботодавців входять до складу робочої групи ОП (Міхєєв І.А., координатор освітніх програм ТОВ «ЕПАМ СИСТЕМЗ», долучаються до обговорення та рецензування ОП (EPAM Systems, SoftServe (ТОВ "Українські інформаційні технології). Щорічно проводиться "День кар'єри ЄС" за проєктом підтримки Представництва ЄС в Україні(http://surl.li/hsgpip)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОНП в Університеті базується на "Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця" (https://lnk.ua/GYHD55gBR), а також Положенні про підвищення кваліфікації НПП (http://surl.li/zxwbev). Університет щорічно формує графік підвищення кваліфікації (https://lnk.ua/UuRjz6tM7). Збільшення та розширення можливостей для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання НПП забезпечує відділ післядипломної освіти (https://lnk.ua/1ZALbzDRr). Університет також пропонує програми зовнішніх організацій. Приклади: міжнародна осіння школа «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях»: Гур'янова Л.С. (http://surl.li/sctcs), міжнародне стажування «Розвиток мультимедійних технологій підтримки міжнародних мереж: європейський досвід»: Пушкар О.І. (http://surl.li/scteb). З метою професійного розвитку НПП беруть участь у НДР, наукових конференціях, публікують наукові статті у виданнях, що входять до Scopus, WoS, інших наукометричних баз. Викладачі ОНП залучені до міжнародних проєктів ERASMUS+, програм мобільності викладачів та студентів (https://lnk.ua/JDtGZhD9M) (проф. Старкова О.В., здобувачі PHD Єнгаличев С.О, Муржа Д.Ю.). За результатами опитування 2025-2026 н.р. 89,12% НПП задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку (https://lnk.ua/epTe4XjC6)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті існує система стимулювання викладачів: матеріальна і нематеріальна. Система заохочення регламентується Колективним договором між ХНЕУ ім. С. Кузнеця та первинною профспілковою організацією ХНЕУ імені С. Кузнеця (https://lnk.ua/wdUJX88x9) (додатком Н "Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків"). Механізмами стимулювання майстерності є запровадження рейтингового оцінювання відповідно до Положення «Про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів ХНЕУ імені Семена Кузнеця» (http://surl.li/raoamc). Результати рейтингу викладачів розміщуються на сайті (http://surl.li/kqjpzl). Розвитку та стимулюванню викладацької майстерності активно сприяє відділ міжнародних зв'язків через організацію стажування для викладачів. Гарант ОП Старкова О.В. у 2023 р. отримала почесну грамоту ХНЕУ ім.С. Кузнеця, а в 2024 році - почесну грамоту Харківської міської ради. За результатами опитування 2025-2026 н.р. 89,12% НПП задоволені умовами для професійного та педагогічного розвитку (https://lnk.ua/SdoXIorNC)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОНП (лекції, методичні рекомендації до практичних, семінарських занять, самостійної роботи, засоби діагностики) відповідає меті та ПРН за ОНП й подане на сторінках ПНС за кожним ОК (https://pns.hneu.edu.ua/). На сайті Університету в «навчально-методичному забезпеченні» (https://lnk.ua/ozhjclQQO) подано РПНД і силабуси обов'язкових ОК, у розділі «вибір навчальних дисциплін» – РПНД і силабуси вибіркових ОК. Також у репозитарії розміщено РПНД та методичне забезпечення обов'язкових та вибіркових ОК. Бюджетна та фінансова звітність доступна за посиланням https://surl.li/edhbdn. Згідно ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ХНЕУ ім. С. Кузнеця, наявність кількісних та якісних показників матеріально-технічного забезпечення (https://surl.li/ylbvtf) повністю забезпечують досягнення мети та ПРН за ОНП. Університет має навчальні корпуси та гуртожитки. Для навчання здобувачів за ОНП призначені аудиторії, обладнані сучасною мультимедійною технікою та комп'ютерами. В усіх корпусах надано безкоштовний доступ до мережі інтернет через Wi-Fi. ОНП передбачає використання: безкоштовного ПЗ, серед якого: Office 365, Kali Linux, BlackArch, Metasploit Framework. З 2026 року відкрито ЦККНО «Центр цифрової трансформації, економічної та інформаційної безпеки» (https://lnk.ua/eCgnqv5fs). 100% опитаних здобувачів відзначили наявність потужних можливостей в університеті для онлайн-навчання, а також задоволеність інформаційними ресурсами (ПНС, бібліотека) (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Сайт ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/OdnqfKknZ) та кафедри кібербезпеки та інформаційних технологій містить інформацію про зміст ОНП (https://www.kafcbit.hneu.edu.ua/phd), порядок підготовки здобувачів, оцінювання якості, вибіркову складову, неформальну освіту та академічну мобільність. Дані про можливості кар'єрного розвитку подані на сайті відділу кар'єрного розвитку (http://job.hneu.edu.ua/), а наукові здобутки НПП і здобувачів – на сайті університету (https://www.hneu.edu.ua) та кафедри (https://www.kafcbit.hneu.edu.ua/). План проведення наукових заходів розміщено на сайті університету (https://lnk.ua/7hDikvZ2c). Університет забезпечує безкоштовний доступ до електронних ресурсів бібліотеки (http://library.hneu.edu.ua/) і НМБД Scopus, WoS, Springer Nature, ScienceDirect, Elsevier, URAN. Доступні послуги електронного доставлення документів, віртуальної довідки, визначення кодів УДК, а також єдина картка читача ЗВО Харкова. У 2024-2026 рр. журнал «Економіка розвитку» входив до Scopus (https://ecdev.com.ua/uk). Репозитарій університету забезпечує відкритий доступ до наукових публікацій НПП та здобувачів (https://lnk.ua/aXNKE4pCB). За результатами опитування «Задоволення якістю ОНП» 100% здобувачів задоволені забезпеченням інформаційними ресурсами та університетськими можливостями (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНЕУ ім. С. Кузнеця орієнтоване на задоволення освітніх, наукових та особистісних потреб здобувачів ОНП 122 (F3) «Комп'ютерні науки». Аспіранти мають можливість формувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію шляхом вибору дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень, отримувати консультації наукових керівників, користуватися інформаційними та навчально-методичними ресурсами університету, зокрема Персональними навчальними системами (ПНС). Здобувачі залучаються до наукових заходів, обговорення та вдосконалення ОНП, діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених (https://lnk.ua/LqZqXuErX), Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів, докторантів (https://lnk.ua/nw0ZwIsy8) та Рада молодих вчених (https://lnk.ua/XKVxmLB9H). В умовах воєнного стану організація освітнього процесу передбачає використання дистанційних технологій навчання, що сприяє зменшенню ризиків для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Для підтримки ментального здоров'я в університеті проводяться психологічні тренінги, вебінари, надаються онлайн-рекомендації та безкоштовні консультації практичного психолога. Забезпечується можливість звернення щодо порушення прав, дискримінації чи інших небезпечних ситуацій. Результати опитування здобувачів ОНП у 2025/2026 н. р. засвідчили позитивну оцінку

психологічної та соціальної підтримки, а також заходів університету щодо збереження ментального здоров'я.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Реалізація Стратегії розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця на 2020–2027 н.р. (https://surl.li/sdkakh) забезпечує освітню, організаційну, інформаційну та соціальну підтримку здобувачів через науково-технічні здобутки, педагогічні інновації та індивідуалізований підхід. Інформаційне середовище включає портал навчальних ресурсів ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://pns.hneu.edu.ua/) на платформі Moodle з РПНД, навчально-методичними матеріалами та засобами оцінювання знань аспірантів. Розділи сайту "Аспірантура" та "Вступ до аспірантури" надають актуальну інформацію, а для оперативного сповіщення створено чати для кожного року набору аспірантів.
Система ресурсів надає доступ до корпоративної системи документообігу АСКОД. Усі структурні підрозділи підтримують здобувачів у процесі підготовки за ОНП: відділ аспірантури і докторантури (https://lnk.ua/3C5gm5DmW) забезпечує організацію, консультування та документальний супровід процесу підготовки здобувачів ступеня доктора філософії, координує та контролює діяльність інших структурних підрозділів, які приймають участь у процесі підготовки аспірантів в університеті, навчально-методичний відділ (https://surl.li/qjsmym) формує розклад; кафедри здійснюють підготовку аспірантів ОНП; науково-дослідний сектор (https://surl.li/npafww) надає змогу здобувачам в питаннях участі у конкурсах наукових робіт, конференціях, госпдоговірних НДР. Відділ маркетингу та корпоративних комунікацій (https://surl.li/zeaffz) здійснює інформаційну підтримку здобувачів і стейкголдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності університету через сайт, соціальні мережі. Ведеться робота з реалізації політики гендерної рівності та недопущення дискримінації. Розроблений і впроваджується План гендерної рівності (https://surl.lt/sfndzr).
Результати опитування «Задоволеність якістю ОНП» свідчать про високий рівень (100%) задоволеності здобувачів. Так, задоволеність освітньо-науковим середовищем та матеріальними ресурсами склала 100%, задоволеність рівнем академічної підтримки – 100% (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026; https://lnk.ua/tKVBD9Nxe). Підтримку фізичного здоров'я здобувачів здійснює пункт охорони здоров'я ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/etledc). Підтримку ментального здоров'я здобувачів здійснює соціально-психологічна служба (https://surl.li/dhlcko), на базі якої працює телефон довіри та скринька довіри. Консультації надає психолог, працює лабораторія ментального здоров'я, менторства та медіаторства (https://lnk.ua/MeorPTCKH). У ЗВО проводяться заходи з фізичного виховання (https://surl.li/mvtrxv). Для збереження здоров'я здобувачів розроблено алгоритми дій НПП та здобувачів під час освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА» (https://surli.cc/sgwfny). В університеті діє система оповіщення щодо повітряної тривоги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНЕУ ім. С. Кузнеця створені всі умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми умовами (https://hneu.edu.ua/inklyuziya). Університет має «Довідку щодо забезпечення доступності навчальних приміщень…» (https://lnk.ua/hCM18MANz) та «Технічний звіт щодо доступності та безперешкодного доступу…» (https://lnk.ua/rFb71cNuo). Нормативно умови навчання осіб з особливими потребами регулюються «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Університеті» (https://lnk.ua/jrpoamTsr). Положенням реалізується порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Університету. У кожному корпусі ЗВО на вахті можна дізнатися контактний телефон чергової особи для супроводу, яка допомагає вирішити проблеми, з якими особа з обмеженими фізичними можливостями звернулася до університету. З січня 2023 року ЗВО є партнером консорціуму з реалізації міжнародного проєкту Erasmus+ AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії через цифровізацію», в рамках якого створено інклюзивний дистанційний освітній хаб (https://vic.hneu.edu.ua/). Уся інформація щодо вищезазначених умов доступна на сайті ЗВО за посиланням https://hneu.edu.ua/inklyuziya. В університеті створені таблички зі шрифтом Брайля для осіб з вадами зору на вході в університет, на кожному поверсі, біля кожної аудиторії. За ОНП здобувачі з особливими потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентуються: «Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/htjwsk); «Положенням про політику запобігання, попередження та боротьбу з сексуальними домаганнями та дискримінацією в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://lnk.ua/xGMzgCF2r). Здобувачі можуть звернутися письмово через скриньку довіри з питань врегулювання конфліктних ситуацій або через електронну пошту (anticonflict@hneu.net). В університеті діє Комісія з запобігання, попередження та боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. До складу комісії входять НПП від кожного факультету, які працюють на постійній основі, та виборні представники від Конференції студентів та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. Скарга подається до Комісії в письмовій формі та повинна містити опис порушення права особи, зазначення місця й моменту, коли відбулося порушення, а також факти та можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів з дня вчинення діяння або з дня, коли стало відомо про його вчинення. Скаргу може бути направлено до поштової скриньки (скриньки довіри) в Університеті або надіслано на електронну адресу. З метою запобігання та протидії

булінгу впроваджено «Порядок подання та реагування на доведені випадки булінгу (цькування) учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.li/rnmaym). Повідомлення можуть бути в усній та/або письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації (телефон, соціальні мережі, електронна пошта, електронні месенджери, офіційні веб ресурси та ін.). В ХНЕУ ім. С. Кузнеця затверджено «Положення про Уповноваженого з питань запобігання корупції» (https://lnk.ua/YCRD7amPr). Створена Комісія з питань запобігання корупції (https://lnk.ua/I1etFcs6j). Затверджена «Антикорупційна програма Університету на 2026-2028 роки» (https://lnk.ua/iN0Ur786T), що регулює заходи з запобігання та протидії корупції у сфері освіти і науки, заходи з їх реалізації, а також з виконання антикорупційної стратегії та державної антикорупційної програми. Згідно результатів опитувань здобувачі знають про «можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечних ситуацій (вияву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції)» – 100% (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026; https://lnk.ua/HIzTSNsSc). Серед працівників ЗВО та викладачів ОП не було осіб, яких притягнуто до відповідальності за корупційні правопорушення або порушення, пов'язані з корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті врегульовані наступними документами:
Положення про організацію освітнього процесу у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Положення про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця Усі зазначені документи оприлюднено у відкритому доступі на сайті ЗВО (https://lnk.ua/zlFKaTTsN).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту до змін вимог законодавчої та нормативної бази, вимоги ринку праці до якості фахівців, сформованості загальних та професійних компетентностей, створити сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів ВО. Процедуру перегляду ОП визначено у п. 5 «Положення про освітню програму» (https://lnk.ua/usr1I6fLW). У процесі перегляду ОП аналізується: відповідність компонентів ОП ПРН; відповідність компонентів ОП програмним компетентностям; доцільність розподілу кредитів для опанування ОК та забезпечення ПРН; ефективність використаних видів навчальних занять, форм організації освітнього процесу, методів навчання та оцінювання; організація навчання через дослідження; якості практичної підготовки; дотримання академічної доброчесності. Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу задоволеності освітніх потреб, виявлених під час моніторингу здобувачів вищої освіти: можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання; дотримання академічних свобод в освітньому процесі; задоволеності якістю освітньої програми тощо; роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн-опитування, робота фокус - груп, аналіз документів, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідності вимог структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітньої програми здійснюється: а) щорічно за результатами внутрішнього моніторингу ОНП, б) за завершенням циклу підготовки за ОНП, в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази. Під час перегляду враховуються результати опитування здобувачів та академічної спільноти, пропозиції роботодавців. Щорічно проводяться відділом забезпечення якості освіти громадські обговорення ОП (https://lnk.ua/4OycKXdLV). У процесі обговорення проєкту ОНП 2024 року здобувач Леуненко О.В. запропонував додати ОК Штучний інтелект в науці. В результаті обговорення цієї пропозиції було прийняте рішення додати запропоновану ОК. Також, враховуючи умови сьогодення та останні тенденції в підготовці майбутніх викладачів було переглянуто перелік навчальних дисциплін – додано ОК6 Тренінг курс: Педагогічна майстерність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня входить до складу робочої групи ОНП "Комп’ютерні науки" (Дмитро Муржа). Відповідно до щорічного плану (https://lnk.ua/0Pzm9pWEh) здобувачі беруть участь в опитуваннях (https://lnk.ua/O8yHtjn5l), які організовує відділ забезпечення якості освіти. Результати опитування розглядаються на засіданнях кафедри й відображаються в протоколах та приймаються рішення щодо внесення змін в ОНП. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочих груп, залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету – НТСАД (https://surl.li/jkbhrw), Ради молодих вчених (https://lnk.ua/yVQLmxCmy), активно беруть участь у перегляді освітніх програм, долучаються до громадських обговорень (https://surl.li/zhoqcl). Результати громадських обговорень засвідчують, що ОНП є затребуваною, має практичну спрямованість, змістовне наповнення обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів сприяє розвитку «soft та hard skills». Побажання аспіранта щодо доцільності впровадження в освітній процес ОК, яка б відображала сучасні тенденції застосування штучного інтелекту в науці, було враховано при перегляді ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця студентське самоврядування здійснюється на рівні студентської групи, інституту, гуртожитку, університету. Процедура участі студентського самоврядування у внутрішньому забезпеченні якості ОП закріплена п. 4.5. с. 9 «Положенню про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця» (https://surl.lu/njgkow). Здобувачі мають право приймати участь у громадських об'єднаннях та діяльності органів громадського самоврядування: Вченій раді, Раді молодих вчених (http://surl.li/sfjhu), Науковому товаристві студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (http://surl.li/uczqy), Молодіжній організації (http://surl.li/rchvpg). Студентське самоврядування здійснює функціонування на основі Положення про студентське самоврядування ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/litZcACbj). На сайті університету в розділі «Якість освіти» є вкладинка для зворотного зв'язку зі стейкхолдерами «Відкрита лінія «Зробимо освіту краще разом» (http://surl.li/ubwkc), де здобувачі можуть анонімно залишити свої повідомлення, зауваження, побажання. Здобувачі мають право делегувати своїх членів до Вченої ради ХНЕУ ім. С. Кузнеця (студенти та аспіранти становлять не менше 10%). Як члени вченої ради університету, здобувачі беруть участь в обговоренні та ухваленні ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд ОНП здійснюється на основі аналізу потреб роботодавців. З урахуванням цього постійно проводиться робота, спрямована на поглиблення співпраці ХНЕУ ім. С. Кузнеця та бізнесу. Партнерами кафедри серед роботодавців є: EPAM Ukraine, Kharkiv IT Cluster, Департамент кіберполіції Національної поліції України, ТОВ BRANDMASTER, ТОВ "Схід-термінал", ТОВ «СПАРТА РОБОТЕХ» тощо. До процесу періодичного перегляду ОНП "Комп'ютерні науки" залучені представники роботодавців, які мають можливість висловлювати свою думку щодо перегляду ОНП на сайті університету (https://lnk.ua/ag3YrIoyn). Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється на підставі усних рекомендацій, отриманні рецензій-відгуків щодо змісту ОНП та під час щорічних громадських обговорень. До складу робочої групи за ОНП входить Іван Міхєєв – керівник освітніх програм компанії EPAM у східному регіоні України (EPAM Campus / EPAM University) та менеджер із розвитку талантів, - який бере участь в кожному обговоренні змін до ОНП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється відділом кар'єрного розвитку ХНЕУ ім. С. Кузнеця (http://job.hneu.edu.ua/), який залучає здобувачів до участі в тренінгах, навчальних заняттях, круглих столах. В Університеті існує практика формування бази даних випускників, яка постійно оновлюється та коригується за допомогою моніторингу соціальних мереж та професійних мереж Інтернету: Facebook, Linkedln. Здобувачі ступеня доктора філософії за ОНП беруть активну участь в освітньому процесі та профорієнтаційній роботі: проведенні тренінгів, круглих столів, зимових та літніх шкіл тощо. Проходження акредитації відбувається вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг якості освітніх програм та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про освітню програму у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/nthawx3VJ), Положення про соціально-психологічні та маркетингово-моніторингові дослідження щодо забезпечення якості вищої освіти в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/tggRqunpU). План опитувань (https://lnk.ua/sOLvlzBPB) щорічно затверджується вченою радою і вводиться в дію наказом ректора. Опитування здійснюються із дотриманням добровільності, анонімності респондентів; контроль здійснює відділ забезпечення якості освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри і робочої групи, розробляються заходи реагування на оцінки та відгуки респондентів, які затверджуються протоколом засідання кафедри (https://lnk.ua/j2i0IdAZH, Протокол № 14 від 13.05.2026). Показник середньої задоволеності ОНП склав 100 %, за блоками питань: доступ до інформації щодо ОП, структура ОНП, якість оцінювання, якість викладання, академічна доброчесність, освітнє середовище та матеріальні ресурси, академічна підтримка, індивідуальна траєкторія навчання, наукова складова та загальне враження – 100% Загальні результати опитувань висвітлюються на сайті університету та відповідно до цього розробляється щорічна Програма заходів щодо покращення якості освіти та якості освітньої діяльності в університеті. (https://lnk.ua/NrZDkTC3x). Щосеместрово відбувається опитування здобувачів на сайті ПНС "Навчальна дисципліна очима здобувачів", результати якого, загалом по кафедрі з оцінками і відгуками, обговорюються на засіданнях кафедри, за дисциплінами аналізуються самими викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів (відомості успішності). У разі наявності низьких оцінок, зауважень і пропозицій, розробляються заходи реагування. Обговорення результатів опитувань затверджується протоколом засідання кафедри і враховується при перегляді ОНП. На основі результатів моніторингу: вносяться зміни до ОП, доповнюються нові модулі, оновлюються навчальні матеріали; вдосконалюються професійні компетентності викладачів, організовуються тренінги, семінари та майстер-класи; налагоджуються зв'язки з роботодавцями для уточнення їхніх вимог до випускників та адаптації освітньої програми до потреб ринку праці; забезпечується оновлення бібліотечного фонду та інших матеріально технічних ресурсів; розширюється доступ до електронних ресурсів, розробляються нові онлайн-курси та інтерактивні навчальні матеріали.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньо-наукової програми «Комп'ютерні науки» проводиться вперше, відтак зауважень та пропозицій експертних комісій, які стосувалися б саме цієї програми, немає.
Разом із тим, ХНЕУ ім. С. Кузнеця постійно сприяє розвитку всіх ОНП, що реалізуються в університеті, та реагує на рекомендації, що надаються ЕГ і ГЕР під час акредитації. Так, за результатами останніх акредитацій ОНП (https://lnk.ua/foKbcT805, https://lnk.ua/agKYvwUIX, https://lnk.ua/4KSI3Is1w), були враховані такі рекомендації:
1) проводити періодичне оновлення освітньої наукової програми шляхом оновлення ОК та їх окремих складових на основі рекомендацій та зауважень стейкхолдерів;
2) доповнити ОК6 лекційним матеріалом (не менше 25–30% загального обсягу), який повинен містити, зокрема, теорії та моделі професійної діяльності викладача ЗВО, особливості реалізації компетентнісного підходу у вищій освіті, основи педагогічного дизайну, етичні аспекти взаємодії зі здобувачами;
3) забезпечувати надійний та безперебійний доступ до інформації, необхідної для вступників;
4) підтримувати комплексну та багатоканальну систему інформування всіх здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання;
5) продовжувати розвиток практики залучення роботодавців до навчального процесу;
6) завершити інтеграцію Google Chat як основного корпоративного месенджера у освітньо-науковий процес;
7) продовжувати системну роботу щодо покращення матеріального забезпечення ОНП та забезпечувати постійний безперешкодний доступ до веб-сайту;
8) розвивати заходи, направлені на забезпечення академічної доброчесності учасників освітньо-наукового процесу;
9) забезпечувати активне залучення Ради молодих вчених до процесів розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, особливо в частині поєднання ОК ОНП з науковими дослідженнями;
10) продовжувати розвивати участь здобувачів та їх наукових керівників у міжнародних і вітчизняних наукових і науково-практичних заходах. Стимулювати публікаційну активність здобувачів, зокрема у фахових вітчизняних виданнях, журналах, що включені до міжнародних БД.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти університету залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості через участь у розробленні, реалізації ОП, участь у процедурах моніторингу та самооцінки результатів навчання здобувачів та проведення заходів щодо їх покращення. Розгляд та прийняття пропозицій/рішень/заходів з питань забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на засіданнях кафедри із занесенням в протоколи, вчених радах інституту, вченій раді Університету. Залученість академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти здійснюється шляхом проведення опитувань за допомогою Google анкет, Громадського обговорення освітніх програм (https://surl.li/qiuswv). Здобувачі вищої освіти проходять опитування щодо задоволеності якістю ОНП "Комп'ютерні науки" (https://lnk.ua/6qz95jgWU). Показник середньої задоволеності ОНП склав 100 %. Участь НПП в опитуванні щодо задоволеності забезпечення якості освіти надає можливість надати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. Опитування викладачів 2025/26 навч. року, яке відбулося у травні 2026 року (https://lnk.ua/Sg5pgB8pC) показало, що середня задоволеність складає 91,82%. Найбільшими показниками є матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітнього процесу (95,53%), академічна доброчесність в університеті (95,2%).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЗВО розроблено Політику якості вищої освіти (https://surli.cc/krpdqh), згідно якої культура вищої освіти сприяє досягненню стратегічних цілей університету (СЦ 1-8) й формується за напрямками: розроблення політики та стратегії щодо якості освіти; розроблення нормативної документації щодо забезпечення якості освіти https://lnk.ua/roiIPF9bh; забезпечення публічності і прозорості інформації на сайті ЗВО https://lnk.ua/fyKwLMCLT; здійснення щорічного моніторингу якості ОП (https://lnk.ua/GHC3EMDuO); побудова зворотного зв'язку із стейкголдерами (поліпшення якості освіти, ОП, ОК, освітнього середовища), вчасне реагування на його результати, висвітлення результатів такої діяльності https://lnk.ua/rHBWoItwm, https://lnk.ua/6vEKa6x6U; https://lnk.ua/8nXiUjv1v, https://lnk.ua/8100H3NJD, обговорення результатів зворотного зв'язку на вченій раді університету; упровадження культури АДЧ https://lnk.ua/FuPHFCjub; підтримання та визнання досягнень викладачів і здобувачів, розроблення програм підвищення кваліфікації https://lnk.ua/23qgSnzJw. У рамках проєкту Bologna Peer Support Hub II за підтримки DAAD в університеті було проведено опитування здобувачів вищої освіти і викладачів щодо оцінювання культури якості, оцінки виявилися високими (https://lnk.ua/2zE85SkIF). У ЗВО сформовано цінності, принципи, норми поведінки для забезпечення високого рівня розвитку культури якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2020 – 2027 роки (https://lnk.ua/D6t1S14bD).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця визначаються внутрішніми нормативно-правовими актами, що регулюють освітню, наукову та організаційну діяльність університету. Усі документи доступні на офіційному сайті в розділі «Доступ до публічної інформації. Документи університету» (https://lnk.ua/PRmElz9A9). Права та обов'язки здобувачів ступеня доктора філософії встановлюються Порядком підготовки здобувачів у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/eT868iJ05), індивідуальним планом роботи, договором про підготовку здобувача тощо. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників регламентуються Колективним договором на 2024–2026 роки, правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості, Порядком оцінювання результатів навчання здобувачів за накопичувальною бально-рейтинговою системою, Положенням про організацію і проведення екзаменів, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю, Положенням про атестацію здобувачів та іншими документами. Доступ до цих актів відкритий і безоплатний через сайт університету, що забезпечує прозорість та правову визначеність для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.hneu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://hneu.edu.ua/aspirantura-122-komp-yuterni-nauky-komp-yuterni-nauky-ta-informatsijni-tehnologiyi

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Обов'язкові освітні компоненти (ОК) ОНП забезпечують фундаментальну підготовку аспірантів, що є основою наукових досліджень.До них належать: ОК1«Академічна англійська мова для науковців», ОК2«Академічна українська мова для науковців», ОК3«Філософія науки», ОК4«Методологія та організація наукових досліджень», ОК5«Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях».Педагогічні навички формуються через ОК6 та ОК7.Цикл професійної підготовки включає ОК8–ОК10.Вибіркова складова (ВК1–ВК3) обсягом 15 кредитів ЄКТС (25% загальної кількості) передбачає вільний вибір дисциплін, пов'язаних із тематикою дисертації.Наприклад, аспірант Єнгаличев С.О. обрав дисципліни «Алгоритмічне забезпечення інтелектуальних інформаційних систем»,«Нейромережева обробка інформації» (тема дисертації «Метод планування задач у розподілених інформаційних системах за невизначеності метаданих»);Веретельник К.О.-«Нейромережева обробка інформації», «Методи управління ризиками» (тема «Розроблення методів оптимізаційного геометричного проєктування багатовимірних просторів для кодування інформації»);Муржа Д.Ю.-«Методологія розроблення сучасних веб-ресурсів та сервісів» (тема «Інформаційні технології гібридної оптимізації ресурсів мікросервісів у хмарному середовищі»).До формування вибіркової складової можуть долучатися всі кафедри Університету.Перелік дисциплін вибіркового блоку для аспірантівhttps://surl.li/potpix.Опитування аспірантів засвідчило 100% задоволеність науковою складовою та результативністю навчання(https://lnk.ua/j2i0IdAZH, https://lnk.ua/n1vA8wVk0)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Комісія по затвердженню тем дисертацій перевіряє відповідність тем досліджень напрямку наукових досліджень керівника. У аспіранта Шапошника М.В. (тема «Методи та архітектури забезпечення узгодженості й коректності структурованого тексту в багатомодальних генеративних моделях») науковий керівник Мінухін С.В. (профіль https://lnk.ua/VfqY5jPXx), у аспірантів Блиндарука А.О. (тема "Моделювання ідентифікації поведінки рухомих об'єктів методами штучного інтелекту"), Любинського П.Л. (тема: "Моделювання інформаційної стійкості функціонування об'єктів підземної інженерної інфраструктури") науковий керівник Шаповалова О.О. (профіль: https://surl.lt/swammx). У аспіранта Єнгаличева С.О. (тема "Метод планування задач у розподілених інформаційних системах за невизначеності метаданих") науковий керівник Семенов С.Г. (профіль https://surl.li/yhrltt). Аспірант Муржа Д.Ю. (тема "Створення інформаційних технологій гібридної оптимізації ресурсів мікросервісів у хмарному середовищі") – науковий керівник Алексієв В.О (профіль https://surl.li/tbwpkr).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові

спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Формування спеціалізованих вчених рад з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача з метою присудження йому ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім.С.Кузнеця (далі-РСВР) відбувається згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії та припинення дії рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою КМУ від 12.01.2022р. №44 та Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у ХНЕУ ім.С.Кузнеця. До складу РСВР ХНЕУ ім.С.Кузнеця входять компетентні вчені за тематикою дослідження здобувача, що відповідають вимогам зазначених вище нормативних документів. Здатність ХНЕУ ім.С.Кузнеця формувати РСВР, в яких успішно відбувається захист дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122 (F3) "Комп'ютерні науки" доводять, РСВР, що організовані та функціонували у 2026р., та в яким мали місце захисти дисертацій здобувачів за цією ОНП, а саме:Єнгаличева С.О., інформація про діяльність разової ради https://lnk.ua/DcECJj2jF; Свічко Т.О.-https://lnk.ua/GEC4kOsWI.Крім того, спроможність ХНЕУ ім.С.Кузнеця формувати разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 122(F3)«Комп'ютерні науки» підтверджується наявністю науково-педагогічних працівників, наукова кваліфікація та напрями досліджень яких відповідають тематиці дисертаційних робіт здобувачів ОНП, які навчаються на другому–четвертому роках підготовки в аспірантурі

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет всебічно підтримує проведення наукових досліджень за рахунок наявних фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які передбачені Стратегією розвитку Університету (https://lnk.ua/o9Szn81sS). Працює бібліотека (http://library.hneu.edu.ua/) з вільним доступом до наукометричних баз даних: WoS, Springer Nature, Scopus, ScienceDirect, URAN. Комп'ютерна мережа Університету підключена до мережі Internet із покриттям Wi-Fi та вільним доступом.
Аспірантам надається вільний доступ до цифрового репозитарію (https://lnk.ua/HWqsLMawf). З квітня 2009 р. на базі бібліотеки діє інформаційний центр ЄС.
Здобувачі можуть опублікувати статті у наукових фахових виданнях університету: «Економіка розвитку» (https://ecdev.com.ua/uk), «Управління розвитком» (https://devma.com.ua/uk), Молодіжний економічний вісник ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://mev.hneu.edu.ua/). Так, аспіранти мають самостійні та спільні публікації з керівниками. Наприклад, аспірант Блиндарук А. О. разом з керівником Шаповаловою О.О. опублікували дві статті у журналах Системи обробки інформації та Молодіжному економічному віснику ХНЕУ). Здобувачі беруть участь у НДР, які фінансуються за рахунок МОН України та юридичних осіб (https://lnk.ua/lk73NwzHg). Здобувачі можуть брати участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, що проводяться в Університеті щороку. План проведення конференцій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://lnk.ua/kMOHGVHXu)

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Можливості забезпечуються через участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, виконання спільних із зарубіжними партнерами досліджень, академічну мобільність, яка здійснюється відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/wkrbqr). Розроблена також Стратегія інтернаціоналізації (https://surl.li/wrfoji). Координація міжнародної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (http://depint.hneu.edu.ua/). Наукові керівники заохочують аспірантів до публікацій у зарубіжних виданнях, що індексуються у наукометричних базах Index Copernicus, Scopus, WoS. Аспіранти мають можливість апробації результатів досліджень через участь у міжнародних конференціях, зокрема у щорічному всесвітньому форумі CED "Міжнародна наукова конференція з економічного розвитку та спадщини Семена Кузнеця" (https://skced.hneu.edu.ua/) та інших заходах, які представлені в Плані проведення конференцій ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://surl.li/noteok). Здобувачі, керівники та викладачі мають профілі у наукометричних базах Scopus. ORCID, Researcher, Google Scholar (https://surl.lt/upxvie). Додаткові можливості для інтеграції до Європейського дослідницького простору створює діяльність НКП «Розширення участі та зміцнення Європейського дослідницького простору» програми ЄС «Горизонт Європа», що сприяє поширенню інформації про міжнародні наукові конкурси, пошуку партнерів та участі дослідників у європейських дослідницьких ініціативах.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники спільно з аспірантами беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт (НДР) (https://lnk.ua/kO9GWaZwk), в рамках яких регулярно публікуються у виданнях, що індексуються провідними МНБД. Кафедрою було виконано господоговірні теми, результатом яких є підготовка аспірантів та використання наробок у навчальному процесі Наприклад, аспіранти Шишкін М.С., Єнгаличев С.О. та ін. брали участь у госпдоговірній НДР "Методична підтримка сталого функціонування ІТ-підприємства" підприємства"(РК0125U002650. Договір №158-46 від 15.05.2025р.) Аспіранти Блиндарук А.О., Тоотс Р.В. - у НДР

“Методична та комп’ютерна підтримка застосування штучного інтелекту для ідентифікації об’єктів в різних галузях”(РК0124U004608. Договір №269-46 від 25.09.2024р.). Аспіранти та НПП кафедри приймають участь у грантових програмах та у міжнародних проєктах. Так, гарант ОНП Старкова О.В. та НПП кафедри Семенов С.Г., Лимаренко В.В. є виконавцями міжнародного проєкту Erasmus+Jean Monnet Module “Стратегія кіберстандартизації ЄС для ефективного поєднання та цифрової інфраструктури: досвід для України” (EU-cyberconnect-UA). Старкова О.В. приймає участь у проєкті Еразмус+КА2 “Розвиток потенціалу вищої освіти (DigiUni)”. Згідно з виконанням Грантової угоди (проєкт 101081850 - AFID) аспіранти Єнгаличев С. О., Муржа Д. Ю. прийняли участь у міжнародному проєкті Еразмус+AFID «Забезпечення академічної свободи та інклюзії шляхом цифровізації (Наказ №114/1-С від 31.01.2025 р).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

Університет забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів через комплексний підхід, що включає нормативну базу, навчально-методичну підтримку та технічні засоби. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані документами, доступними на сайті Університету(https://surl.li/gszcvn), зокрема Політикой академічної доброчесності(https://lnk.ua/BoFPhRRjd),Кодексом академічної доброчесності(https://surl.li/ynzxik) тощо.
Кожен НПП та здобувач освіти зобов’язується дотримуватися принципів академічної доброчесності, що підтверджується шляхом підписання відповідних декларацій. Наукові керівники систематично працюють з аспірантами, спрямовуючи їх на уникнення негативних практик, зокрема плагіату. У разі встановлення фактів академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації в дисертації її знімають із захисту відповідно до встановленої законодавством процедури. У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності в наукових публікаціях проводиться відповідна перевірка та застосовуються передбачені законодавством і внутрішніми нормативними документами заходи реагування. Для перевірки академічних текстів на унікальність використовується програмне забезпечення StrikePlagiarism, процедура перевірки здійснюється згідно з Регламентом (https://surl.li/uxllhq), який реалізує відповідальна особа за забезпечення діяльності РСВР.
На сьогоднішній день випадків виявлення плагіату в опублікованих роботах наукових керівників та аспірантів не виявлено

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ХНЕУ ім. С. Кузнеця популяризація академічної доброчесності (АД) здійснюється за участю структурних підрозділів і Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених. Проводяться тренінги й семінари (https://surl.li/bgsgil) з академічного письма, цитування та запобігання плагіату, фабрикації, фальсифікації й іншим порушенням АД. Інформація розміщується на сайті (https://surl.li/bgsgil) та у Facebook (https://surl.li/gmqthp). Розроблено План заходів з розвитку АД (https://lnk.ua/y3wN1GG01), проводяться тренінги «АД починається з тебе» за принципом Youth-Adult Partnership (https://surl.lt/bgjpcj). Здобувачі та викладачі підписують декларації про дотримання АД.
Призначення наукових керівників аспірантів здійснюється з урахуванням установлених вимог і розгляду кандидатур на засіданнях кафедр та вченої ради університету. У разі підтвердження порушень АД науковим керівником застосовуються передбачені законодавством обмеження щодо наукового керівництва та участі в роботі разових спеціалізованих вчених рад. Випадків порушення АД науковими керівниками здобувачів ОНП не зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: 1. Наступність підготовки фахівців і науковців. ОНП є складовою багаторівневої системи підготовки за спеціальністю «Комп’ютерні науки» в ХНЕУ ім. С. Кузнеця, забезпечуючи наступність між бакалаврським, магістерським і третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти та створюючи умови для послідовного розвитку дослідницьких компетентностей. 2. Наукові традиції та актуальність дослідницьких напрямів. ОНП ґрунтується на багаторічному досвіді університету з підготовки наукових кадрів і поєднує фундаментальні методи комп’ютерних наук із сучасними напрямами досліджень, зокрема математичним моделюванням, аналізом даних, оптимізацією, штучним інтелектом та ІТ підтримки прийняття рішень.3. Кваліфіковане кадрове забезпечення. Реалізацію ОНП забезпечують НПП, які здійснюють наукові дослідження за напрямами освітніх компонентів, мають досвід публікаційної діяльності, участі в наукових конференціях і міжнародній співпраці, що сприяє інтеграції актуальних наукових результатів в освітній процес.4. Наукове керівництво та дослідницьке середовище. Наукове керівництво аспірантами здійснюють фахівці, тематика досліджень яких відповідає напрямам дисертаційних робіт здобувачів. Це забезпечує індивідуальний супровід наукових досліджень, методологічну підтримку та можливості апробації отриманих результатів. 5. Актуальність і гнучкість змісту ОНП. Програма систематично переглядається з урахуванням розвитку комп’ютерних наук, результатів обговорень зі здобувачами та іншими стейкхолдерами. Освітні компоненти з аналізу даних, оптимізації та штучного інтелекту, а також вибіркова складова забезпечують можливість поглиблення підготовки відповідно до індивідуальних наукових інтересів аспірантів. 6. Урахування потреб стейкхолдерів і міждисциплінарність. До обговорення та вдосконалення ОНП залучаються представники академічної спільноти й роботодавці. Особливістю програми є орієнтація на застосування методів комп’ютерних наук для розв’язання дослідницьких завдань у соціально-економічних, управлінських та інформаційних системах. 7.

Розвинене інформаційне забезпечення та можливості інтернаціоналізації. Освітній процес підтримується персональними навчальними системами, електронними навчально-методичними ресурсами та науковою інфраструктурою університету. Міжнародна співпраця, участь у міжнародних конференціях і програмах академічної мобільності створюють додаткові можливості для професійного та наукового розвитку аспірантів.
Слабкі сторони: 1)Потребує розширення кількість дисертацій, що поєднують комп'ютерні науки з іншими галузями – економікою, медициною, освітою, екологією. 2)Необхідне активніше залучення до міжнародних дослідницьких ініціатив (Horizon Europe, Erasmus+ тощо). 3) Варто посилити участь фахівців із бізнесу та промисловості у викладанні, спільних дослідженнях, рецензуванні дисертацій і проведенні тренінгів. 4) Потребує вдосконалення платформа для підтримки професійних контактів, обміну досвідом і залучення випускників до менторства та розвитку програми

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток освітньо-наукової програми спрямований на вдосконалення освітньої складової відповідно до потреб здобувачів, запитів стейкхолдерів та стратегічних напрямів розвитку цифрової економіки України у воєнний та повоєнний період. Актуалізація змісту навчального плану передбачає гармонізацію із світовими тенденціями у сфері штучного інтелекту, великих даних, кібербезпеки, розподілених систем та хмарних технологій.
Важливим напрямом є розширення міждисциплінарності через запровадження курсів, що інтегрують комп'ютерні науки з іншими галузями – наприклад, «Інтелектуальні системи управління», «Обробка великих даних в економіці» тощо. Це сприятиме формуванню у здобувачів сучасних дослідницьких і прикладних компетентностей.
Для підвищення міжнародної інтеграції та академічної мобільності передбачається збільшення кількості англомовних дисциплін, а також залучення іноземних викладачів і дослідників до проведення лекцій, воркшопів і спільних наукових проєктів. Планується також створення умов для реалізації програм подвійних дипломів з університетами ЄС.
Особлива увага приділятиметься підвищенню публікаційної активності аспірантів і викладачів у міжнародних наукометричних базах (Scopus, Web of Science) шляхом надання консультаційної підтримки, проведення науково-методичних семінарів і воркшопів із академічного письма. У межах програми передбачається розвиток наукових шкіл і дослідницьких лабораторій, орієнтованих на дослідження у сферах штучного інтелекту, кібербезпеки, комп'ютерного моделювання та аналітики даних.
Для розширення міжнародного партнерства планується активізація участі аспірантів у грантових програмах та обмінах (Horizon Europe, Erasmus+, NATO SPS), а також проведення регулярних конференцій, наукових семінарів і круглих столів за участю представників академічної спільноти, ІТ-компаній та державних структур.
Інтеграція з ІТ-бізнесом передбачає активну співпрацю з компаніями, стартапами та професійними асоціаціями, що створить можливості для стажування аспірантів, комерціалізації результатів досліджень і реалізації спільних проєктів. Залучення закордонних експертів до рецензування дисертацій і проведення спільних досліджень сприятиме підвищенню якості наукових робіт і обміну передовими знаннями.
Окремим напрямом є впровадження результатів досліджень у практику – в ІТ-компаніях, на промислових підприємствах, у сфері державного управління та освіти. Для підтримки інновацій планується розвиток бізнес-інкубаторів і стартап-лабораторій для аспірантів, що дозволить реалізовувати дослідницькі ідеї у вигляді прикладних технологій, сервісів або програмних продуктів.
Популяризація комп'ютерних наук здійснюватиметься через активну присутність у цифровому просторі, ведення науково-популярних блогів, створення онлайн-курсів та відкритих лекцій, спрямованих на формування позитивного іміджу наукових досліджень у галузі ІТ

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шталь Тетяна Валеріївна

Дата: 27.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Академічна англійська мова для науковців	навчальна дисципліна	*ОК1.pdf*	+bmQrUBlTeCKDSa16nSXpPpNXq5+GhCNrt5OyNtZeIg=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК2.pdf*	iwn05yVmAInCP8R1cwCk1p/Md1x+rlelbXQ+iGkTSxY=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК3.pdf*	JeCXRjpIiecvC4U1ymBH1QZjvuTe5pEyrj5KDWLY3VY=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*ОК4.pdf*	VlseXNuozX/xFoYhlpG0gdpM6g2hUconUGAXCPN8glg=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Академічна українська мова для науковців	навчальна дисципліна	*ОК5.pdf*	O1Bcfy+LSYorpgrqT6W5ysrxkk4VYRQPHTJHUkQZSdo=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Тренінг курс: Педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*ОК6.pdf*	0OrUWSGTf9PBKO0bDYgZZqkIz+6HrdqKopTpJjQmtKc=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Педагогічна практика	практика	*ОК7 .pdf*	vCKhfbKlsGiYf8YLP+5sfpgaQ870ILCZ+q	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних*

			h17eK8+KA=	*систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління	навчальна дисципліна	*ОК8.pdf*	K7uzDL44689BSJFk IG31hG7KroMNfeOI nmKWlvj2rTc=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Сучасні методи та інструменти аналізу даних	навчальна дисципліна	*ОК9.pdf*	okE2zOFnkjZ6RQTo bKkh1CToh/UNbNq/ Bl9IVGQ+ILQ=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*
Штучний інтелект у науці	навчальна дисципліна	*ОК10.pdf*	oSPcofon6Qv1md4BP yTk7PVNb/vNseTXI ++IyWQQza0=	*Засоби дистанційного навчання: Сайт персональних навчальних систем: https://pns.hneu.edu.ua Бібліотека: http://library.hneu.edu.ua Репозитарій: http://www.repository.hneu.edu.ua* *Аудиторії університету (м. Харків, пр. Науки 9А)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
306659	Колгатін Олександр Геннадійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1989, спеціальність: Кріогенна техніка, Диплом магістра, Криворізький національний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія	35	Прийняття рішень та оптимізація в інформаційних системах управління	Відповідає пп 1,3,4,7,8,12,13,15 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Kolgatin, O.H. and Tuchyna, N.V., 2026. Providing scaffolding and feedback when reading authentic texts in the online lessons. CTE Workshop Proceedings [Online], 13, pp.343–359. Available from: https://doi.org/10.55056/cte.1457 [Accessed 22

				програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 000749, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 008085, виданий 31.01.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 001027, виданий 24.12.1998, Атестат професора 12ПР 008074, виданий 26.09.2012			July 2026]. стаття у фах. вид. кат. Б -- 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,6 Semerikov S.O., Shokaliuk S.V., Kanevska O.B., Hamaniuk V.A., Kolgatin O.H. Quantum literacy for sustainable futures: An evidence-based competency framework for equitable secondary education // Sustainable Futures. 2026. 12. Art. No. 101965. DOI: 10.1016/j.sftr.2026.101965. URL: https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105041440882&doi=10.1016%2fj.sftr.2026.101965&partnerID=40&md5=76fd46d9331a19886223a0c8d4817a63 – Scopus, Web of Science Q1 -- 3.0 ум.др.арк./власний внесок 0,6 Шкода В. М., Бондаренко Д. О., Колгатін О. Г. Концептуальна модель адаптації взаємодії учасників Agile-команд у віддаленому форматі // наука і техніка сьогодні. 2025. №10(51). С. – 2161. URL : https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-10(51)-2150-2161. стаття у фах. вид. кат. Б -- 0,58 ум.др.арк./власний внесок 0,2 Kolhatin A.O., Kolgatin O.H., Ponomareva N.S. Remotely controlled reality in the "Robotics Fundamentals" course for students of the "Information Systems and Technologies" speciality // J. Phys.: Conf. Ser. V. 2871 012020. DOI 10.1088/1742-6596/2871/1/012020 (Scopus) 0.94 ум.др.арк./власний внесок 0,31 Kolgatin, O.H., Kolgatina, L.S. and Ponomareva, N.S., 2023. Enhancing out-of-class independent learning in a cloud-based information and communication learning environment: insights from students of a pedagogical university. CTE Workshop Proceedings [Online], 10, pp.167–184. Available from:

							https://doi.org/10.55056/cte.555 [Accessed 4 June 2023]. -- стаття у фах. вид. кат. Б -- 1,473 ум.др.арк./власний внесок 0,49 авторських аркушів Bilousova, L.I., Kolgatin, O.H. and Kolgatina, L.S., 2023. Computer-oriented management of students' educational activity in informatics practicum. Educational Technology Quarterly [Online], 2023(3), pp.256–276. Available from: https://doi.org/10.55056/etq.628 [Accessed 21 September 2023]. стаття у фах. вид. кат. Б -- 1,4 ум.др.арк./власний внесок 0,47 авторських аркушів Oleksandr H. Kolgatin, Larisa S. Kolgatina, Nadiia S. Ponomareva. Computational modelling of stochastic processes for learning research // CEUR Workshop Proceedings. 2022. V. 3083. PP.1–15. URL : http://ceur-ws.org/Vol-3083/paper296.pdf . (Scopus) 0,48 ум.др.арк./власний внесок 0,16 авторських аркушів Колгатін О. Г., Парфьонов Ю. Е. Інформаційна система управління навчальною діяльністю як засіб опанування технологій програмування сервісів Інтернет // Вісник ХНАДУ, вип. 96, 2022. С. 54–58. URL : http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257377/254252. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.54 (фахове видання) 0,54 ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів Парфьонов Ю. Е., Колгатін О. Г. Вибір служби вебхостингу для застосунків на базі фреймворку Django // Вісник ХНАДУ, вип. 96, 2022. С. 66–70. URL : http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/257382/254256. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2022.96.0.66 (фахове видання) 0,54

							ум.др.арк./власний внесок 0,27 авторських аркушів Kolgatin O., Kolgatina L. and Ponomareva N. Stochastic process computational modeling for learning research // Educational Dimension. 2022. Jun. 2022. DOI : https://doi.org/10.31812/educdim.4498. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача (“TEACHERS` SMARTUP”)», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10435 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Академічна доброчесність», яке проходило на базі Центру забезпечення якості освіти НаУКМА в межах проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Американських Рад з міжнародної освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus з 21 лютого по 19 березня 2022 р. Сертифікат №93d50a5c20164258a1361d28d6d3f91e від 20.03.2022. Обсяг 60 годин Підвищення кваліфікації через здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю "Інженерія програмного забезпечення" освітня программа "Інженерія програмного забезпечення" в період з 01 вересня 2022 року по 31 грудня 2023 року в Кріворіжському національному університеті. Диплом магістра М23 №079631 від 30 грудня 2023року.

							Обсяг 180 годин
110471	Задачин Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 034824, виданий 12.04.1989, Атестат доцента ДЦ 001216, виданий 29.04.1993	39	Сучасні методи та інструменти аналізу даних	Відповідає пп 1,4,8,12,13,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Zadachyn V.M. Combined Quasi-Newton methods with two-dimensional search for Degenerate Unconstrained Optimization in Machine Learning // Journal of Optimization, Differential Equations and Their Application. – 2026. – Vol. 34, Issue 1. – P. 157-184. DOI: 10.15421/142609 – Режим доступу: . (1,5 ум. др. арк. / 1,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія А, Scopus) https://model-dnu.dp.ua/index.php/SM/article/view/239 "Zadachyn V. A Combined Quasi-Newton-type Method using 4th-order Directional Derivatives for Solving Degenerate Problems of Unconstrained Optimization // Cybernetics and Computer Technologies. 2024, No. 3, pp. 12 -24, DOI:10.34229/2707-451X.24.3.2 Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34600 (0,9 ум. др. арк. /0,9 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)" Задачин В.М. Квазі-ньютоновський комбінований метод для розв'язання задач безумовної оптимізації в Machine Learning// Збірник наукових праць "Системи обробки інформації" – Харків: Вид. ХУПС, 2024, випуск №4 (179). – С. 33-42.. – Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36185. (0,8 ум. др. арк. / 0,8 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Zadachyn, V., Bebiya, M. Combined Methods for Solving Degenerate Unconstrained

							Optimization Problems//Ukrains'kyi Matematychnyi Zhurnal, Vol. 76, no. 5, 2024, pp. 695 -718, doi:10.3842/umzh.v76i5.7395. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34600 (1,3 ум. др. арк. / 1,0 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія А, Scopus) Zadachyn V.M., Frolov O.V. Urban daily water demand forecasting // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Збірник наукових праць. – Х.: ХНАДУ. – 2023. – Вип. 100. – С. 30–36. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/29512. (0,7 ум. др. арк. / 0,5 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б) Zadachyn V.M. Higher-order optimality conditions for degenerate unconstrained optimization problems // Journal of Optimization, Differential Equations and Their Application. – 2022. – Vol. 30, Issue 1. – P. 89-98. DOI: 10.15421/142204 – Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/27674 . (0,78 ум. др. арк. / 0,78 ум. друк. арк. власного внеску) (фахове, категорія А, Scopus) Підвищення кваліфікації за напрямом "INTRODUCTION TO PYTHON PROGRAMMING FOR BIG DATA AND DATA SCIENCE" на базі Private higher educational institution "Kharkiv University of Technology "STEP" в період з 7 лютого 2023р. по 7 травня 2023р. Сертифікат № ПК-243 від 7 травня 2023р. Обсяг 180 годин. Участь у семінарі "Ефективна цифрова комунікація: практичні навички роботи з Google" на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період 31 січня 2025р.

							Сертифікат №14/2025 від 31 січня 2025р. Обсяг 8 годин.
52123	Полякова Ганна Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 1991, спеціальність: Образотворче мистецтво, креслення і художня праця, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 020877, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 12ДЦ 020341, виданий 30.10.2008	38	Тренінг курс: Педагогічна майстерність	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,10,12,19,20 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Полякова, Г. (2026). Використання стейкхолдерського підходу у вищій освіті для відновлення людського капіталу. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка, 22(43). Фахве виання категорії Б. (0,93 ум.др.арк. внесок авторських аркушів). Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/41448 Полякова Г. Розвиток адаптивного освітнього середовища закладу вищої освіти в умовах змін. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». №11(57). 2025. С. 1110-1123. Фахове категорія Б. Copernikus (1,0 ум.др. акр.)/ Режим доступу: https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/32019/31970 Кванденг Гоу, Полякова Ганна. Вимірювання персоналізованого навчання в цифровому освтіньому середовищі на кваліметричній основі. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», 2024. Випуск 18 (35) Фахове категорія Б (0,77 ум.др.арк., внесок 0,38 авторських аркушів) Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/679/579 Пушкар О., Полякова Г. Багатоконтурна адаптація у цифровому освітньому середовищі закладу вищої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія

							«Педагогіка», 2024. Випуск 19 (37) Фахове категорія Б (0,7 ум.др.арк., внесок 0,35 авторських аркушів). Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34309 Полякова Г., Чжан Ліан. Моделювання управління якістю підготовки здобувачів з фізичного виховання в умовах закладу вищої освіти (на прикладі КНР). Адаптивне управління: теорія і практика. Серія: Педагогіка. Том 15 № 29 (2023) https://doi.org/10.33296/2707-0255-15(29)-12 (0,72 ум.др.арк., внесок 0,36 авторських аркушів) Фахове категорія Б Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/issue/view/31 https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/573/485" Gavkalova N., Lola Y., Poliakova H., Smalskis V. and Tavshunskyi O. Education in the concept of circular economy in times of global crises. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1150 (2023) 012016. doi:10.1088/1755-1315/1150/1/01206 Available from:https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1150/1 https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012016 (Scopus) (0,8 ум.др.арк., внесок 0,25 авторських аркушів)" Hanna Poliakova, Hanna Bilokonenko, Iryna Lytovchenko, Anna Shulha (2022). Construyendo el marco terminológico para la investigación: estudio de caso sobre la establecimiento del sistema de garantía interna de calidad en HEI: Revista de Investigación Apuntes Universitarios. Vol. 12 Núm. 4 (2022). P. 449-474. – Available from:. https://apuntesuniversitarios.upeu.edu.pe/index.php/revapuntes/article/view/1269 (Web of Science Core Collection). (1,65 ум.др.арк./ власний внесок 0,41 ум.др.арк.)

							Лола Ю.Ю., Полякова Г.А. Трансформація цінностей української молоді під час криз. Управління розвитком. Т. 20, № 1, 2022. DOI: 10.57111/devt.20(1).2022.35-42. - Режим доступу: https://devma.com.ua/web/uploads/pdf/Development%20Management_2022_35-42.pdf (фахове категорії Б). 0,8 ум.др.арк. внесок 0,4 авторських аркушів) Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за курсом «Управління якістю освіти в школі», створеного Державною службою якості освіти України у співпраці з ініціативою «Система забезпечення якості освіти», що впроваджується в межах проєкту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURCe) в період з 12 грудня 2022р. по 11 січня 2023р. Сертифікат від 11 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації через закінчення курсу Розвитку комунікативної компетентності в області польської мови як іноземної мови на базі Поморського Центру освіти вчителів в м. Гданську (Польща) в період з 10 жовтня 2024р. по 10 грудня 2024р. Свідоцтво № 91/2024 від 10 грудня 2024р. Обсяг 30 годин.
482728	Куклін Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1972, спеціальність: 6.040203 Фізика, Диплом доктора наук ФМ 004107,	53	Штучний інтелект у науці	Відповідає пп. 1,3,7,8 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Kuklin V. M On the evolution of neural network (ch.1) DOI: 10.30890/2709-2313.2025-42-04-001 Number of Author's sheets: 3,38. In book:

				виданий 29.04.1988, Диплом кандидата наук ФМ 003950, виданий 15.06.1977, Атестат доцента ДЦ 039041, виданий 26.07.1991, Атестат професора ПР 000241, виданий 26.06.1992			Kuklin V.M., Zhuravel I.M., Babchuk S., et al. The level of development of science and technology in the XXI century: Computer Science, Cybernetics, and Automation; Security Systems in the Modern World. Series «European Science» Book 42. Part 4.204 p. / Scientificworld-netakhatavlußstr. 13 76227 Karlsruhe, Germany. DOI: https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-42-04 https://desymp.promonograph.org/index.php/sge/issue/view/sge42-04/sge42-04 Number of Author's sheets: 3,38X150=507 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38277 Abramov, G., Kuklin, V., Melnyk, I., Luntovskyy, A. (2025). Evolution and Sustainability of Neural Networks Theory. P.216-252. In book: Luntovskyy, A., Klymash, M., Melnyk, I., Beshley, M., Gütter, D. (eds) Networks and Sustainability. TCSET 2024. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol 1473. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-032-02272-1_10 (власна доля 0.53 ум. друк. арк.) https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38137 Abramov, G., Kuklin, V., Shapovalova, O., Melnyk, I. (2025). On the Use of Artificial Intelligence Systems for Scientific Search. P. 705-734. In book : Luntovskyy, A.,at.all. (eds) Networks and Sustainability. TCSET 2024. Lecture Notes in Electrical Engineering, vol. 1473. Springer, Cham. (Scopus) https://doi.org/10.1007/978-3-032-02272-1_32 (власна доля 0.45 ум. друк. арк.) https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38138 Kuklin V.M., Shapovalova O. O. Sirenka T. O. (2025) On systems and methods for solving problems. DOI: 10.30890/2709-2313.2025-41-07-028 P. 119-169 in book ‘Scientific thought

							development ‘ 2025 sge 41-07 (2025). Kuklin V.M., Osadchuk O.V., Novoselchuk N. et al. 282 p. https://doi.org/10.30890/2709-2313.2025-41-07 - (власна доля 0.88 ум. друк. арк.) https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37158 V. Poklonskiy, V.M. Kuklin. Modeling of superradiance modes and resonator field formation ISSN 1562-6016. Problems of Atomic Science and Technology. 2025. №4(158) 3.45-49. https://doi.org/10.46813/2025-158-045 (Scopus). 16.5 тис :2=8.25 тис. знак 8.25//40=0.2.. = 61.87 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39380 Poklonsky, E., & Kuklin, V. (2025). On The Features of Open Magnetoactive Waveguides Excitation. East European Journal of Physics, (3), 2025. 85-92. https://doi.org/10.26565/2312-4334-2025-3-08 (Scopus). власна доля 0.325 ум. друк. арк.).https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39381 Kuklin V.M. Poklonsky E.V.On synchronization of an ensemble of oscillators under superradiance conditions/ East European Journal of Physics https://doi.org/10.26565/2312-4334-2025-4-15 (Scopus). 32 тис /2/40=0.4 x300 = 120 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39382 Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації через проходження онлайн-курсу та воркшоп на тему "Визначення обсягу проекту за допомогою AI" (з використанням концептуального кейс моделювання) на базі Гетеборзького університету, Швеція в період з 08 квітня 2025 р. по 13 травня 2025р. Сертифікат від 21 травня 2025р. Обсяг 150 годин.
66636	Пушкар Олександр Іванович	Завідувач кафедри, Основне	Навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Харківський	46	Методологія та організація наукових	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14, 19 п.38 Ліцензійних

		місце роботи	інформаційних технологій	інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1974, спеціальність: Автоматизовані системи керування, Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Менеджмент и маркетинг, Диплом спеціаліста, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Інформаційні управляючі системи та технології, Диплом доктора наук ДД 000259, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ТН 060952, виданий 09.02.1983, Атестат доцента ДЦ 042002, виданий 11.11.1991, Атестат професора ПР 000172, виданий 15.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 049088, виданий 13.05.1987		досліджень	умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Pushkar O. Tataryntseva Y. Innovative development of entrepreneurship in the conditionsof the economy of impressions: a method of multidimensional adaptation of marketing messages. вісник НТУ ХП, 2026.№ 3. с.123-128. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2026.3.123 Yevhen Hrabovskyi, Oleksandr Pushkar, Serhiy Udovenko, Viktoriia Lukyanova Modelling of outsourcing of business processes of IT companies Proceedings on Engineering Sciences 2025. – Vol/ 07/ №3. p/1433-1441. https://pesjournal.net/paper.php?id=848 https://doi.org/10.24874/PES07.03.005 (SCOPUS) Пушкар, О. І. МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІ ПУШКАР, О. (2025). МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 340(2), 555-560. https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1730 https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-88 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36182 Пушкар О. І. Структурно-функціональна модель концепції удосконалення методів розробки мультимедійних веббазованих інформаційних систем / О. І. Пушкар, Т. О. Свічко // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2026. - № 2. - С. 87-103. https://nti.khai.edu/ojs/index.php/aktt/article/view/aktt.2026.2.08 https://repository.hneu

							.edu.ua/handle/123456789/39704 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38811 DOI: https://doi.org/10.32620/aktt.2026.2.08 O. Yevsyeyev, O. Pushkar, and L. Potrashkova, “DISTRIBUTED SYSTEM FOR AR CULTURAL HERITAGE PROJECTS DEVELOPMENT USING AI”, ITLT, vol. 111, no. 1, pp. 86–109, Feb. 2026, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001739764700005 https://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/38931 doi: https://doi.org/10.33407/itlt.v111i1.6219 Пушкар О.І., Хорошевська І.О., Агапова А.Д. Методика розроблення дизайну мобільного застосунку для реєстрації безпритульних тварин. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: технічні науки, Том 36(75), №6, 2025. С. 300-311. https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/6_2025/part_2/43.pdf https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38827 DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.6.2/41 Гур'янова Л.С., Нікітенко О.Ю., Пушкар О.І. Моделювання ефективності контент-стратегії YouTube-каналу. Бізнес Інформ, 2025, №11 0,8 д.а. . – Режим доступу: https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2025-11_0-pages-256_263.pdf https://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/38726 DOI: https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-11-256-263 "Татаринцева Ю. Л. Еволюція та трансформація економічних парадигм: механізми формування

							конкурентоспроможності в умовах перенасичення ринку товарами та враженнями [Електронний ресурс] / Татаринцева Ю. Л., Пушкар О. І. // Economics: time reality. – Electronic text data. – 2025. – № 5 (81). – P. 5-15. – Режим доступу: https://economics.net.ua/files/archive/2025/N05/5.pdf . DOI: https://doi.org/10.15276/ETR.05.2025.1. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17494460 . https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37772 " Татаринцева Ю. Л. Побудова ефективної комунікаційної політики через застосування маркетингових інструментів і штучного інтелекту в економіці вражень / Ю. Л. Татаринцева, О.І. Пушкар // Вісник Національного технічного університету ""Харківський політехнічний інститут"" (економічні науки). – 2025. - №5. – С. 27– 32 https://es.khpi.edu.ua/article/view/344674/334509 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38103 DOI: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025.5.27 " Pushkar O.I. Vector Management of Enterprise Development in an Unstable Environment / O.I. Pushkar, Yu.L. Tataryntseva // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2026. – № 1 (83). – С. 128-137. – Режим доступу: https://economics.net.ua/files/archive/2026/N01/128.pdf. DOI: https://doi.org/10.15276/ETR.01.2026.14 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18950229 . https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39636 Татаринцева Ю.Л. Розробка маркетингово-комунікаційної політики в економіці вражень:

							маркетингові інструменти підвищення ефективності діяльності підприємства та цифрові стратегії просування інноваційної продукції / Ю.Л. Татаринцева, О.І. Пушкар // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2025. – № 4 (34). – С. 123-132. – Режим доступу: https://economics.net.ua/ejopu/2025/N04/123.pdf DOI: https://doi.org/10.15276/EJ.04.2025.13 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18068799 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39637 " Pushkar O. Vector control system digital marketing in the experience economy / O. Pushkar, Y. Tataryntseva // Вісник Національного технічного університету ""ХПІ"" (економічні науки) = Bulletin of the National Technical University ""KhPI"" (economic sciences) : зб. наук. пр. – Харків : НТУ ""ХПІ"", 2025. – № 6. – P. 55-61. Опубліковано: 2025-12-30. Англ. https://es.khpi.edu.ua/article/view/347652/334619 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38463 DOIi: https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025.6.55 " Пушкар О.І. Нетворкінг і міжкомандна взаємодія як драйвери підвищення ефективності менеджменту та створення цінності в економіці вражень цифрового маркетингу / Ю.Л. Татаринцева, О.І. Пушкар // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2025. – № 3 (33). – С. 98-106. – Режим доступу: https://economics.net.ua/ejopu/2025/N03/98.pdf DOI: https://doi.org/10.15276/EJ.03.2025.12 DOI: https://doi.org/10.5281

							/zenodo.17148643 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37713 Pushkar O.I. Vector Management of Enterprise Development in an Unstable Environment / O.I. Pushkar, Yu.L. Tataryntseva // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. – 2026. – № 1 (83). – С. 128-137. – Режим доступу: https://economics.net.ua/files/archive/2026/N01/128.pdf . DOI: https://doi.org/10.15276/ETR.01.2026.14 . DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18950229 . https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39636 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1 друк. арк. авторський внесок 0,50 д.а. Пушкар О. І. Структурно-функціональна модель концепції удосконалення методів розробки мультимедійних веббазованих інформаційних систем / О. І. Пушкар, Т. О. Свічко // Авіаційно-космічна техніка і технологія. – 2026. - № 2. - С. 87-103. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39704 http://doi.org/10.32620/aktt.2026.2.08 https://nti.khai.edu/ojs/index.php/aktt/article/view/aktt.2026.2.08 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,15 ум.др.арк д.а. авторський внесок 0,58 д.а. Yevsyeyev O. , Pushkar O., and Potrashkova L.. Distributed system for AR cultural heritage projects development using AI. Information Technologies and Learning Tools. 2026. vol. 111, no. 1, P. 86–109. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/6219 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38931 https://repository.hneu.edu.ua/items/3e3f99bd-2a4f-4ce6-b791-eea9a821228a Web of Science. Обсяг 1,9 ум.др.арк. авт. внесок 0,63 д.а."

							"Пушкар О.І. Методика розроблення дизайну мобільного застосунку для реєстрації безпритульних тварин / О. І. Пушкар, І. О. Хорошевська, А. Д. Агапова // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2025. - Том 36(75). - №6. - С. 300-311. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2025.6.2/41 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38827 Режим доступу: https://tech.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/6_2025/part_2/43.pdf (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,22 друк арк. авторський внесок 0,4 д.а." Пушкар О.І., Євсєєв О.С., Свічко Т.О. Методика розробки персоналізованого інтелектуально-адаптивного навчального VR середовища. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2025. № 1(4). С. 248–269. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.1.26 - Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37800 Режим доступу: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/1078 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,8 друк арк. авторський внесок 0,6 д.а. Методика створення веббазованої мультимедійної поетичної збірки як засобу популяризації сучасної поезії / О. І. Пушкар, О. С. Євсєєв, К. С. Угрімова // Наука, технології, інновації. – 2025. - № 3. - С. 94-103. http://doi.org/10.35668/2520-6524-2025-3-10 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37383 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 0,996 друк арк. авторський внесок 0,332 д.а. Режим доступу: https://nti.ukrintei.ua/?

							page_id=6499&lang=en Пушкар О.І., Євсєєв О.С., Свічко Т.О. МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ АДАПТИВНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРОСТОРІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕЛЕКТУ. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2025. № 2(84). С. 126-140. https://doi.org/10.30748/zhups.2025.84.15. Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37382 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,8 друк арк. авторський внесок 0,6 д.а. Пушкар О.І., Євсєєв О.С., Кравцова П.О. Методика організації та проведення гібридних конференцій із використанням онлайн-середовища // НАУКА ТЕХНОЛОГІЇ ІННОВА-ЦІЇ. НАУКОВИЙ ЖУР-НАЛ. № 4 (36)/2025 с. 89-103. ISSN 2520-6524, ISSN 3041-1726 (online). ДНУ “УкрІНТЕІ”, 2025. (фахове видання Кат. Б, Index Copernicus). http://doi.org/10.35668/2520-6524-2025-4-11 Репозитарій https://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/39391 авторський внесок 0,5 д.а. Татаринцева, Ю., & Пушкар, О. (2025). Побудова ефективної комунікаційної політики через застосування маркетингових інструментів і штучного інтелекту в економіці вражень. Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки), (5), 27–32. https://doi.org/10.20998/2519-4461.2025.5.27 – Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38103 https://surl.li/toprhb (фахове видання, категорія Б). Обсяг

							1,97 друк арк. авторський внесок 0,98 д.а. Татаринцева, Ю. Л., & Пушкар, О. І. (2025). Еволюція та трансформація економічних парадигм: механізми формування конкурентоспроможності в умовах перенасичення ринку товарами та враженнями. Економіка: реалії часу, 5(81), 5–15. https://doi.org/10.15276/ETR.05.2025.1 Режим доступу: https://economics.net.ua/files/archive/2025/N05/5.pdf https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37772 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,125 ум. друк арк. авторський внесок 0,56 д.а. (Web of Science)" Татаринцева Ю. Л. Нетворкінг і міжкомандна взаємодія як драйвери підвищення ефективності менеджменту та створення цінності в економіці вражень цифрового маркетингу / Ю.Л. Татаринцева, О.І. Пушкар // Економічний журнал Одеського політехнічного університету. – 2025. – № 3 (33). – С. 98-106. https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37713 . DOI: https://doi.org/10.15276/EJ.03.2025.12 . – Режим доступу: https://economics.net.ua/ejopu/2025/No3/98.pdf (фахове видання, категорія Б). Обсяг 0,998 друк арк. авторський внесок 0.499 д.а. Yevhen Hrabovskyi, Oleksandr Pushkar, Serhiy Udovenko, Viktoriia Lukyanova Modelling of outsourcing of business processes of IT companies. Proceedings on Engineering Sciences 2025. – Vol.07. №3. p.1433-1441. https://doi.org/10.24874/PES07.03.005 (SCOPUS) Обсяг публікації 0,9055 д.а. Авторський внесок 0,22 д.а.

							Pushkar, O.I., Bobarchuk, O.A., Denysenko, S.M., Halchenko, S.M. Experience in developing and implementing virtual tours using 360° video technology in the educational environment. CEUR Workshop Proceedings. – 2025. - Vol.025, №3918, 308–318 https://ceur-ws.org/Vol-3918/paper351.pdf (SCOPUS) Загальний обсяг публікації 0,91 д.а. Авторський внесок 0,22 д.а. Пушкар, О. І., Свічко, Т. О. КОНЦЕПЦІЯ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПРОЕКТУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВЕББАЗОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМПушкар, О. І., & Свічко, Т. О. (2025). КОНЦЕПЦІЯ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ПРОЕКТУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ВЕББАЗОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №1(2025), 167-182. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.16 Режим доступу: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/790/734 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36265 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,325 друк арк. авторський внесок 0,66 д.а. Пушкар, О. І. МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІПУШКАР, О. (2025). МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 340(2), 555-560. https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1730 https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-88 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36182 (фахове видання, категорія Б).

							Обсяг 0,69 друк арк. авторський внесок 0,69 д.а. Oleksandr I. Pushkar Modeling Market Dynamics in the Digital Economy / Lidiya S. Guryanova; Oleksandr I. Pushkar; Oksana V. Panasenko; Anastasiya O. Orlova (2025) Modeling Market Dynamics in the Digital Economy. Business Inform №2(2025), 284-294 https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-284-294 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36181 (фахове видання, категорія Б) Загальний обсяг 1,062 д.а. Авторський вклад 0,26 д.а. Пушкар, О. І., Євсєєв, О. С., & Свічко, Т. О. (2025). МЕТОДИКА РОЗРОБКИ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-АДАПТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО VR СЕРЕДОВИЩА. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 1(4), 248-269. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.4.1.26 Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37800 Режим доступу: https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/1078 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,8 друк арк. авторський внесок 0,6 д.а. Методика створення веббазованої мультимедійної поетичної збірки як засобу популяризації сучасної поезії / О. І. Пушкар, О. С. Євсєєв, К. С. Угрімова // Наука, технології, інновації. – 2025. - № 3. - С. 94-103. http://doi.org/10.35668/2520-6524-2025-3-10 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37383 Режим доступу: https://nti.ukrintei.ua/?page_id=6499&lang=en (фахове видання, категорія Б). Обсяг 0,996 друк арк. авторський внесок 0,332 д.а. Методика створення адаптивних

							інтерактивних мультимедійних просторів з використанням штучного інтелекту / О. І. Пушкар, О. С. Євсєєв, Т. О. Свічко // Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. - 2025. - № 2(84). - С. 126-140. . https://doi.org/10.30748/zhups.2025.84.15 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37382 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 1,8 друк арк. авторський внесок 0,6 Пушкар О., Полякова Г. Багатоконтурна адаптація у цифровому освітньому середовищі закладу вищої освіти. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Педагогіка», Випуск 19 (37), 2024; Електронна версія - Режим доступу: https://doi.org/10.33296/2707-0255-19(37)-06 ; https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/707/605 Посилання в депозитарії https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/34309 (фахове видання, категорія Б). Обсяг 0,77 друк арк. авторський внесок 0,39 д.а." Пушкар, О. І. (0,5)МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІПУШКАР, О. (2025). МОДЕЛЮВАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ЕКОНОМІЦІ. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 340(2), 555-560. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2025-340-88https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36182 Oleksandr I. Pushkar (0,2)Modeling Market Dynamics in the Digital EconomyLidiya S. Guryanova; Oleksandr I. Pushkar; Oksana V. Panasenko; Anastasiya

							O. Orlova (2025) Modeling Market Dynamics in the Digital Economy. Business Inform №2(2025), 284-294 https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-2-284-294 https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/36181 Пушкар О. І., Євсєєв О. С., Воропаєва О. В. Методика розробки навчального курсу з використанням інтерактивних медіа та доповненої реальності // ПОЛІГРАФІЯ І ВИДАВНИЧА СПРАВА Випуск № 2 (88) / 2024, с.105-122. doi: https://10.32403/0554-4866-2024-2-88-105-122; Електронна версія - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/articles/methodology-of-course-development-using-interactive-mediaand-augmented-reality Pushkar O. I., Gordeev A. S. Modeling of roll offset printing processes / «Поліграфія і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102–115 – doi: 10.32403/0554-4866-2023-2-86-102-115 Development of Database-Driven Multimedia Training Products / Vitalina Babenko, Yevhen Hrabovskyi, Andriy Gordyeyev, Oleksandr Pushkar, and Olena Akhmedova – Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop (ISW-CoLInS 2024), Lviv, Ukraine, April 12-13, 2024. – https://ceur-ws.org/Vol-3688/paper6.pdf (SCOPUS) Обсяг 1,27 друк арк. авторський внесок 0,254 друк арк. Vitalina Babenko(0,17), Nataliya Vnukova (0,17), Yevhen Hrabovskyi (0,17), Andriy Gordyeyev (0,17), Oleksandr Pushkar (0,17), and Olena Akhmedova (0,17) Development of Database-Driven

							Multimedia Training Products.//COLINS-2024: 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems, April 12–13, 2024, Lviv, Ukraine https://ceur-ws.org/Vol-3688/ Oleksiy Yevsyeyev(0.15), Oleksandr Pushkar (0.15) The Concept of Creating a New Class of Computer Games in the Context of the Russia-Ukraine War //Games of War, Gdansk, Poland Programme 2024 https://gamesofwar.ug.edu.pl/programme-2024/ Pushkar O. I. (0,5), Gordeev A. S. (0,5) Modeling of roll offset printing processes//«Поліграфія і видавнича справа» № 2 (86) 2023. С. 102–115 – doi: 10.32403/0554-4866-2023-2-86-102-115 Пушкар О.І. Концепція створення мультимедійних засобів освітнього простору дуальної освіти. Електронне наукове фахове видання. – Львів: УАД. "Поліграфія і видавнича справа" 2023, №1(85), С.101-122. - Режим доступу: http://pvs.uad.lviv.ua/static/media/1-85/12.pdf Tetyana Lepeyko, Oleksandr Pushkar, Robert Karaszewsky Process and competence E-learning organization: case of business education // "Адаптивне управління: теорія і практика" Електронне наукове фахове видання. – Харків: УІПА. Серія «Педагогіка» Випуск 16 (31), 2023. – 24С. Режим доступу: https://amtp.org.ua/index.php/journal/article/view/578/490 https://doi.org/10.33296/2707-0255-16(31)-05 Особистий внесок Пушкар О. 0,43 д.а. Pushkar, O., & Gordyeyev, A. (2021). DEVELOPMENT OF INFORMATION MODEL OF COLOR REPRODUCTION PROCESS IN POLYGRAPHIC SYSTEMS. Development

							management, 19(1), 35-41. 10.57111/devt.19(1).2021.35-41 http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28444 Tataryntseva Yu. Economic evaluation of digital marketing management at the enterprise / Yuliia Tataryntseva, Oleksandr Pushkar, Olena Druhova, Svitlana Osypova, Anastasiya Makarenko, Oleksandr Mordovtsev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2022. – Т. 2, № 13 (116). – С. 24-30. – Режим доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/254485/252830 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.254485 (Scopus). 1,2 ум.др.арк./власний внесок 0,2 авторських аркушів. Татаринцева Ю.Л. Управління процесами монетизації digital маркетингу в контексті забезпечення фінансового розвитку підприємства / Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Макаренко А.Б., Другова О.С. // Маркетинг і цифрові технології. – 2022. – [S.l.], v. 6, n. 1, p. 32-44. . – Режим доступу: https://mdt-opu.com.ua/index.php/mdt/article/view/166 (фахове видання категорія Б) Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Кочетова Т.І., Назарова Т.Ю. (2022). Інноваційні способи управління фінансовими ризиками в електронній комерції та digital маркетингу. Енергозбереження. Енергетика. Енергоаудит. № 3-4 (169-170). С. 25-35. http://eee.khpi.edu.ua/issue/view/15852 doi: 10.20998/2313-8890.2022.03.03 власний внесок 0,2 авторських аркушів. Татаринцева Ю.Л., Пушкар О.І., Назарова Т.Ю., Осипова С.К.Інноваційні продукти фінансового ринку в умовах

							цифрової економіки «Review of transport economics and management» 8(24) 2022 с.103-108. Режим доступу: https://doi.org/10.15802/rtem2022/277614 власний внесок 0,2 авторських аркушів. Підручники Methodology and Organisation of Scientific Research [Electronic resource] : textbook / T. Lepeyko, O. Pushkar ; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. — E-text data (10,0 МБ). — Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2024. — 753 p. : il. — The title screen. – Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/35766 Власний внесок 15 авторських аркушів Підвищення кваліфікації за напрямом «Development of multimedia technologies for international networks support: European experience», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 246/05.03.2022 від «05» березня 2022р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця на тему: «Методика створення персональних навчальних систем контентного рівня». Сертифікат № ПК 02071211/46/000001-22 від 30.06.2022р. Обсяг 120 годин Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів

							університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1717-23 від 29 вересня 2023 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через проходження навчального тренінгу "Штучний інтелект в освітньому процесі" за програмою підвищення кваліфікації "Варіативні моделі формування цифрової компетентності педагогів: карта компетентностей та її реалізація" на базі AR Book. Сертифікат ЦК0907-23 від 13 грудня 2023р. Обсяг 3 години
121463	Кузь Олег Миколайович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1991, спеціальність: Політична історія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000172, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук КН 009697, виданий 30.05.1995, Атестат доцента ДЦ 001046, виданий 22.11.2000, Атестат професора 12ПР 007902, виданий 17.05.2012	36	Філософія науки	Відповідає пп 1,3,4,6,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Кузь О. М. Політика цифрового суверенітету Європейського Союзу та національні траєкторії впровадження в країнах східного партнерства / О. М. Кузь, І. В. Жеребятнікова, Н. О. Коннова // Актуальні проблеми сталого розвитку. - 2026. - Вип. 3. - № 3. - С. 39-47. (фахове, категорія Б). DOI: https://doi.org/10.60022/3(3)-6S URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39143. 0,99 др.арк. (0,33 др.арк. власний внесок) Nepochatov D. (0,8), Kuz O. (0,2). Cyber Diplomacy as an Instrument of Cognitive Warfare in Cyberspace. Actual Problems of International Relations. 2026. Issue 167. P. 53–60. DOI: https://doi.org/10.17721/apmv.2026.167.1.53-60 URL: https://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/4042 Кузь О.М. (0,34), Бабіна В.О. (0,33), Непочатов Д.О. (0,33) Аналіз впливу

							геополітичної напруги на трансформацію міжнародних відносин Публічне управління і політика. 2025. № 5(9). https://repository.hneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/36618 https://doi.org/10.70651/3041-2498/2025.5.06 Kuz O., Konnova N., Korotkov D. Corruption Models of Behaviour in the Structure of the Political System of Society. Dialogue and Universalism. 2024. Vol. 34, Issue 1. P. 131–141. DOI: https://doi.org/10.5840/du202434110 (Scopus) 0,9 ум.др.арк./власний внесок 0,3 авторських аркушів. Blyznyuk T., Kuz O., Kinas I. Event-management as a tool for organizing special events. Економіка та суспільство. 2024. Вип. 64. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-64-20. Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33308 (фахове, категорія Б; 0,9 др.арк. / 0,3 авт.арк.) Plazova T., Kuz O., Konnova N., Korotkov D., Galushchenko O. Information Warfare as an Instrument of Geopolitical Influence on Ukraine: Main Aspects and The State's Response. International Journal of Religion. 2024. Vol. 5, No. 2. P. 121–130. https://doi.org/10.61707/0g2yt516 (1 др.арк./0,2 авт.арк (Scopus) Styrnik N., Ishchenko I., Kuz O., Bedrych Y., Lazneva, I. Informal Communication in International Relations: Role and Impact. AD ALTA. 2024. Volume 14, Issue 1, Special Issue XL. P. 193–198. DOI: https://doi.org/10.33543/j.140140.193198 (Web of Science) Коннова Н. О., Коротков Д. С., Кузь О. М. Неефективність управлінських рішень як наслідок конфлікту цінностей і норм. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Дніпро, 2023. № 6(1). С. 41–48. DOI:

							https://doi.org/10.15421/342306 (фахове, категорія Б) Коротков Д. С., Кузь О. М., Кузь І. О. Польща у процесі практичної реалізації геополітичних проектів у Центрально-Східній Європі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Дніпро, 2023. № 15(2). С. 105–113. DOI: https://doi.org/10.15421/352349 (фахове, категорія Б) Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Трансбіополітичний хронотоп технологічної цивілізації: біо- і геополітичні конотації міжнародних відносин // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Т. 5. – № 2. – С. 142–150. DOI: https://doi.org/10.15421/342229 (0,9 др.арк. / 0,4 авт.арк. (фахове, категорія Б) Коннова Н. О., Кузь О. М., Чешко В. Ф. Механізм трансбіополітичного переходу у геополітиці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2022. – Т. 14. – № 2. – С. 119–129. DOI: https://doi.org/10.15421/352230 (1,1 др.арк. / 0,5 авт.арк.) (фахове, категорія Б) Кузь О. М. Трансбіополітичний тренд пандемії COVID-19: від політичної глобалізації до політики глобальної еволюції / О. М. Кузь, В. Ф. Чешко // Політикус. – 2021. – № 3. – С. 122–130. DOI: https://doi.org/10.24195/2414-9616.2021-3.19 (1 ум. друк. арк./ 0,5 авт. арк.) (фахове, категорія Б) Підручники Philosophy of Science [Electronic resource] : textbook / O. Kuz, V. Cheshko, I. Biletsky, P. Otenko; Simon Kuznets Kharkiv national university of economics. — Kharkiv : S. Kuznets KhNUE, 2024. — 162 p. (English). (Власний

							внесок 2,36 авторських аркушів) Режим доступу: http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33109 Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти за освітньо-професійною програмою: "Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1707-23 від 29 вересня 2023 р. обсяг 180 годин
129102	Черемська Ольга Степанівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В. С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 011543, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018412, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015493, виданий 19.10.2005, Атестат професора 12ПР 010962, виданий 29.09.2015	40	Академічна українська мова для науковців	Відповідає пп 1,3,4,8,12,14,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: "Черемська О., Сухенко В. Модернізація освітніх методик викладання української мови як іноземної в умовах диджиталізації. Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2026. Випуск 20. С. 97–110. Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/38840 1,1 ум.друк.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б) " "Черемська О.С., Ходарєва І.М. Моделювання академічного дискурсу як інструмент інтенсифікації навчання наукової мови Лінгвістичні дослідження, 2026. вип. 64. С. 366-379. Режим доступу: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/39825 1 ум.друк.арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша (фахове, категорія Б)" Educational innovations in the formation of professional linguistic and communicative

							competence of a manager in conditions of crisis challenges / O. Cheremska, V. Sukhenko, Z. Kunch and other // Studies in Systems, Decision and Control. 2025. Vol. 578 : Developments in information and knowledge management systems for business applications. – 2025. - Vol. 8. - P. 441–465. - Режим доступу: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-80935-4_21 https://doi.org/10.1007/978-3-031-80935-4_21 1,8 ум.др. арк./власний внесок 0,75 авторського аркуша (SCOPUS) Черемська О.С., Сухенко В.Г. Освітні інновації у формуванні професійної мовнокомунікативної компетентності креативної особистості в умовах кризових викликів / О.С. Черемська, В.Г. Сухенко. - Імідж сучасного педагога : електрон. наук. фах. журн. - 2024. - №6 (219). - С. 80–89. - Режим доступу: https://isp.pano.pl.ua/article/view/313801 2 ум.друк.арк./власний внесок 1 авторський аркуш (фахове, категорія Б) Черемська О.С., Ходарєва І.М. Етапи формування термінології видавничо-поліграфічної справи (XX – поч. XXI ст.) / О.С. Черемська, І.М. Ходарєва // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 61. С. 107-123. Режим доступу: https://doi.org/10.34142/23127546.2024.61.10. 1,2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) Черемська О.С., Ходарєва І.М. Стилістичні студії професора С.І. Дорошенка // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. пр. Харк. нац. пед. ун-

							ту імені Г. С. Сковороди / гол. ред. Н. В. Піддубна. Харків, 2024. Вип. 60 (до 100-річчя від дня народження заслуженого діяча науки і техніки України, доктора філологічних наук, професора Сергія Івановича Дорошенка). С. 35-53. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/15128 1, 2 ум.друк.арк./власний внесок 0,6 авторського аркуша (фахове видання - категорія Б) Черемська О. Відхилення від чинних норм у наукових економічних текстах // Культура слова. 2023. Вип. 1 (98). С. 149–160. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/wp-content/uploads/sites/7/2023/09/12_ks_98.pdf /0,6 ум.др. арк / власний внесок 0,6 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Ольга Муромцева про традиції запозичування в сучасній українській літературній мові // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / гол. ред. О. В. Халіман. Харків, 2023. Вип. 58. С. 94–106. Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/12687 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8 авт. арк. (фахове, категорія Б) Черемська О.С. Стилістична термінологія у працях мовознавців Харківської філологічної школи 20–30-х рр. XX ст. // Культура слова. 2022. Вип. 2 (97). С. 140–151. Режим доступу: https://ks.iul-nasu.org.ua/vypusky-zhurnalu/2022-2/zbirnyk--slova-97-2022/stylistychna-terminologiya-u-pratsyah-movoznavtsiv-harkivskoyi-filologichnoyi-shkoly-20-30-h-rr-hh-st.html 0,8 ум.др. арк / власний внесок 0,8

							авт. арк. (фахове, категорія Б) Сучасні тенденції формування термінологічної системи галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки/ О.С. Черемська, І.М. Ходарєва // Лінгвістичні дослідження. 2022. Вип. 57. С. 20 – 37. – Режим доступу: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/7744 1.5 ум.др.арк./ власний внесок 0,75 авторського аркуша (фахове, категорія Б) Мовні засоби перекладу поетичного тексту в доробку представників Харківської школи романтиків / О. Черемська, В. Сухенко // Lingua Montenegrina. God. XV, sv. 1, br. 29, Cetinje, 2022. P. 177-195. – Режим доступу: http://www.fcjk.me/wp-content/uploads/2022/08/LM29.pdf 1 ум.др. арк./власний внесок 0,5 авторського аркуша. (Web of Science Core Collection) Підручники Черемська О.С., Сухенко В.Г. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Електронний ресурс] : підручник / О. С. Черемська, В. Г. Сухенко ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. — Електрон. текстові дан. (3,38 МБ). — [2-ге вид., випр. та допов.]. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024. — 389 с. : іл. — Загол. з титул. екрану. — Бібліогр. : с. 343-352. - Режим доступу: http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/33695 Підвищення кваліфікації через навчання на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus на курсі "Наукова комунікація в цифрову епоху". Сертифікат від 23 лютого 2023р..

							Обсяг 90 годин. Підвищення кваліфікації через участь у XX Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістичних досліджень "Мова, думка, людина" на базі Харківськго національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 23 березня 2023р. по 24 березня 2023р.. Сертифікат від 24 березня 2023р. Обсяг 15 годин. Підвищення кваліфікації за темою "ChatGPT: ворог чи друг" на базі Національної академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти Український відкритиий університет післядипломної освіти. Сертифікат №4175/23Д від 19 квітня 2023р. Обсяг 6 годин. Підвищення кваліфікації за програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на базі Національної Академії Педагогічних Наук України ДЗВО «Університет Менеджменту Освіти» Центральний інститут післядипломної освіти проходило в період з 27 лютого 2023 р. по 29 вересня 2023 р. Свідоцтво СП 35830447/1725-23 від 29 вересня 2023 року. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації через участь у XXI Міжнародній конференції з актуальних проблем лінгвістики й лінгводидактики, присвяченої 100-річчю від дня народження заслуженого діяча

							науки і техніки України Сергія Дорошенка на базі Харківськго національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди в період з 6 березня 2024р. по 7 березня 2024р. Сертифікат від 7 березня 2024р. Обсяг 15 годин.
80130	Гур`янова Лідія Семенівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В.Фрунзе, рік закінчення: 1998, спеціальність: Інформаційні системи в менеджменті, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 015662, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014813, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 000242, виданий 12.12.2017	27	Математичні методи та моделі у наукових дослідженнях	Відповідає пп 1,3,4,6,7,8,9,10,12,13,14, 15,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: Lidiya Guryanova (0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.2), Roman Yatsenko(0.2), Irina Litovchenko (0.2), Oleksii Besedovskyi (0.2) Applying of machine learning methods to evaluate the financial decentralization reforms in the context of ensuring inclusive and sustainable growth of regions // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023) https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1376/1/012041 DOI 10.1088/1755-1315/1376/1/012041 (Scopus) (1,1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Tamara Klebanova (0.3), Lidiya Guryanova (0.3), Olha Rudachenko(0.3), Vitalii Gvozdytskyi(0.3), Oksana Panasenko (0.3). Predictive modelling and analysis of the level of socio-economic tension in regional systems for sustainable territories renovation // International Conference on Urban Infrastructure Sustainable Development and Renovation (MistoBud-2023) IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1376 (2024) 012047 doi:10.1088/1755-1315/1376/1/012047 https://ouci.dntb.gov.ua/en/works/9j56b1wl/

							https://www.researchgate.net/publication/382808565_Predictive_modelling_and_analysis_of_the_level_of_socionomic_tension_in_regional_systems_for_sustainable_territories_renovation (Scopus) (1,5 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) "Гур'янова Л.С., Коровін О.О. Моделювання впливу кліматичних змін на продуктивність агросектору // Бізнес Інформ. 2024. №5. С. 146–151. https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2024&abstract=2024_05_0 (0,5 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) (фахове, категорія Б)" Гур'янова Л.С. (0,2), Кагановський О.С. (0,1), Сергієнко О. А. (0,1), Мироненко А. Ю.(0,1) "м"Моделювання рівня соціально-економічного розвитку регіонів на основі PROXY-змінних//БІЗНЕСІНФОРМ № 11, 2023, С.187-194http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/32872 https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2023-11_0-pages-187_194.pdf Serhiienko, O., Tatar, M., Guryanova, L., Shapran, O, Bril, M. (2023). Improvement of Financial Instruments of the Agricultural Sector and Food Security Efficiency Increasing. – Economic Studies (Ikonomicheski Izsledvania), 32(5), pp. 115-142 (Scopus) (2 ум. друк. арк. /0,5 ум. др. арк. власного внеску) https://econpapers.repec.org/article/baseconst/y_3a2023_3ai_3a5_3ap_3a115-142.htm Zaruba, V., Potrashkova, L., Guryanova, L., Sokol, K., & Kuksa, I.. Analysis of the policy of operation activity of an enterprise with product reservation // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 1 No. 3(115), 31–42.Режим

							доступу: http://journals.uran.ua/eejet/article/view/252667 (фахове видання, категорія А, Scopus) (1,63 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Oleksandr Zyma, Lidiya Guryanova, Nataliia Gavkalova, Natalia Chernova, Olga Nekrasova. THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING METHODS IN DETERMINING ATTRACTIVE DEVELOPMENT DIRECTIONS FOR TOURISM BUSINESSES // INTELLECTUAL ECONOMICS, 2022 , No 16(1), p. 151-165 Режим доступу: https://journals.mruni.eu/index.php/ie/article/view/72/32 (Scopus) (1 ум. друк. арк./0.3 ум. др. арк. власного внеску) Guryanova L. S., Gavkalova N. L., Lola Y. Y., Prokopovych S. V., Mykhailenko D. H.The Socioeconomic and Political Level of Development of Countries in View of Digitalization of Public Administration // Проблеми економіки № 2 (52), 2022, С. 13-21 https://oaji.net/articles/2022/728-1664029923.pdf (фахове, категорія Б). (1 ум. друк. арк./0.25 ум. др. арк. власного внеску) Пеліова Я., Гур'янова Л., Дубровіна Н., Несторенко Т. Оцінка матеріально-побутових умов якості життя у Словаччині // Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2022, 4, С. 14-26 https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/773/628 (фахове, категорія Б). (0,8 ум. друк. арк./0.2 ум. др. арк. власного внеску). Підручники Т. С. Клебанова, Л.С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів :

							мультимедійний навчальний посібник / Т. С. Клебанова, Л. С. Гур'янова, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, О. А. Сергієнко, Р. М. Яценко – Мультимедійне інтерактивне електрон. вид. комбінованого використ. (15 Мб) Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2024.– Назва з тит. екрана. 271 с. https://pns.hneu.edu.ua/course/view.php?id=7619 (17.0 ум. друк. арк. /3.4 ум. др. арк. власного внеску) Пройшла підвищення кваліфікації Участь у тематичному короткостроковому семінарі-тренінгу на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця за програмою: «Академічна доброчесність: практика застосування». Сертифікат № ПК 02071211/000014-22 від 07.02.2022р. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Системний аналіз і управління», яке проходило на базі Національного аерокосмічного університету ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» з 26 жовтня 2020 року по 28 лютого 2022 року. Диплом магістра М22 № 025269 від 28.02.2022 р.Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Вдосконалення викладача ("TEACHERS` SMARTUP")», яке проходило на базі компанії Sigma Software з 24 січня по 28 січня 2022 р. Сертифікат №10252 від 02.02.2022. Обсяг 30 годин Підвищення кваліфікації через участь у серії вебінарів "Формування культури якості вищої освіти" з питань підвищення методичного та практичного рівнів з підготовки освітніх програм до процедур

							акредитації на базі ХНЕУ ім. С. Кузнеця в період з 17 січня 2023р. по 27 січня 2023р. Сертифікат №14/2023 від 27 січня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за напрямом «DEVELOPMENT OF INTERNATIONAL NETWORK IN THE SCOPE OF DIGITAL ECONOMY: EUROPEAN EXPERIENCE», яке проходило на базі HVD Hotels (Bulgaria, Varna) з 01 лютого 2022 року по 25 лютого 2022 року та ХНЕУ ім. С. Кузнеця з 02 березня по 05 березня 2022 року. Сертифікат № 322 від 05.03.2022 р. Обсяг 180 годин Підвищення кваліфікації за напрямом «Створення та розвиток IT-продуктів», яке проходило на базі компанії Genesis (м. Київ) з 01 серпня 2022 року по 5 серпня 2022 року. Сертифікат Genesis PFE від 15.08.2022 р. Обсяг 15 годин Підвищення кваліфікації через проходження наукового стажування в рамках проекту "Development of dynamic maps of the level of socio-economic tension in the regions of Ukraine and Slovakia for the systems of preventive crisis management" на базі Економічного університету в Братиславі (Словаччина) в період з 1 жовтня 2022р по 30 квітня 2023р. Сертифікат від квітня 2023р.Обсяг 180 годин. Підвищення кваліфікації через проходження навчання щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ, а саме дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробка тестових завдань» і практичну частину: розробку та експертизу Завдань ЄФВВ предметного тесту з економіки та

							міжнародної економіки; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України. Сертифікат від червня 2023р. Обсяг 30 годин. Підвищення кваліфікації за курсом "Маркетинг ІТ-продуктів" на базі GENESIS PFE (Product IT Foundation for Education) в період з 24 липня 2023р. по 4 серпня 2023р. Сертифікат №113/082-2023 від серпня 2023р. Обсяг 60 годин.
151600	Погорєлова Тетяна Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом доктора філософії ДР 000718, виданий 08.12.2020, Атестат доцента АД 013304, виданий	16	Академічна англійська мова для науковців	Відповідає пп 1,4,5,8,12,13,19 п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Основні публікації за освітнім компонентом: BROVDII , A., LUNIACHEK, V., SOROCHAN , T., POHORIELOVA , T., & CHERNENKO , Y. (2025). Modernizing Qualification Enhancement of Intellectual Property (IP) Professionals in Higher Education Institutions . Science and Innovation, 21(6), 116–127. https://doi.org/10.15407/scine21.06.116 (Scopus + WoS, 0,92 ум. друк. арк., власний внесок - 0,18 ум.друк.арк.). Чехратова О. А., Погорєлова Т. Ю. Fostering health literacy in the English language classroom in higher education. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025. № 6(52). С. 37–46. URL: https://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/37165 (фах). 0.75 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,325 авторських аркуша Погорєлова, Т., Лей З. Розвиток софт-скілз як частина програм підвищення конкурентоспроможності випускників ЗВО: досвід КНР // Наукові інновації та передові технології. – 2024. –

				20.06.2023			№ 10 (38). – С. 681-694. http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/15447 "Tetiana Pohorielova (0,5) Zang Lei (0,1) The definition of university students` soft skills: a modern Chinese perspective//Higher Education of Ukraine. – Issue 1 (92). 2024 https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/226/185 " Pohorielova T.Y. Google Classroom as a tool for enhancing the individual responsibility of the students under the conditions of distance education / T.Y. Pohorielova // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Одеса : «Гельветика», 2022. – Вип. 85. – С. 155-160. http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/85/26.pdf (фахове видання, Index Copernicus). Pohorielova T. Implementation of the qualimetry principles on the example of the implementation of the management model of the process of future managers' professional responsibility development: Інноваційна педагогіка. Одеса, 2023. Вип. 55. Том 1. С.170-173. URL: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2023/55/part_1/33.pdf (фахове, категорія Б) Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. Developing Students' Autonomy and Responsibility via Promoting Digital and Media Literacy in an English-language Classroom / Chekhratova O., Kovalenko O., Petrenko V., Pohorielova T., Ved T. // Amazonia Investiga. – 2022. – № 11(52). – С.15-23. Режим доступу: https://amazoniainvestiga.info/check/52/2-15-23.pdf https://doi.org/10.34069/AI/2022.52.04.2 (Web of Science) 0,8 ум.друк.аркуша /

							власний внесок 0,16 авторських аркушів. Chekhratova O. Developing future foreign language teachers' professional competence by creating a favorable educational environment / O. Chekhratova, T. Pohorielova // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук пр. молодих вчених / Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. – Дрогобич : Гельветика, 2022. – Вип. 51, т. 2. – С. 730–737 https://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/8891 (фахове видання), 0,4 ум.друк.аркуша / власний внесок 0,2 авторських аркуша. Підвищення кваліфікації через участь у програмі академічної мобільності з підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток», що було реалізоване International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem - Beijing). Міжнародний Сертифікат № 7033 від 23 квітня 2022 р. Обсяг 180 годин

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**