НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний університет економіки і технологій**
Освітня програма	**56464 Галузеве машинобудування**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**5707**
Повна назва ЗВО	**Державний університет економіки і технологій**
Ідентифікаційний код ЗВО	**43684645**
ПІБ керівника ЗВО	**Шайкан Андрій Валерійович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**duet.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/5707

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56464**
Назва ОП	**Галузеве машинобудування**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**133 Галузеве машинобудування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра інжинірингу з галузевого машинобудування Навчально-наукового технологічного інституту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**1) Відділ аспірантури 2) Кафедра управління бізнесом Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти 3) Кафедра фінансів і бухгалтерського обліку Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти 4) Кафедра міжнародних відносин Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти 5) Кафедра соціально-гуманітарних наук Навчально-наукового юридичного інституту**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Медична, будинок 16, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, 50005, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**361147**
ПІБ гаранта ОП	**Пополов Дмитро Володимирович**
Посада гаранта ОП	**Доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**popolov@duet.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-525-66-62**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спец. 133 Галузеве машинобудування започатковано в ДУЕТ у 2023 р. ОНП розроблено відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спец. 133 Галузеве машинобудування для третього рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.05.2022 № 503), стратегій розвитку ДУЕТ на 2023-25 рр та Навчально-наукового технологічного інституту ДУЕТ на 2023-26 рр (https://bit.ly/4sbgYNu), Концепції освітньої діяльності на третьому рівні (https://bit.ly/4dN6DBw). За результатами громадського обговорення ОНП враховано пропозиції представників академічної спільноти, наукових установ, підприємств гірничо-металургійного комплексу (ГМК) та здобувачів освіти (https://bit.ly/4jqojqh). Рецензії надали представники УДУНТ, ІЧМ ім. З. І. Некрасова НАН України, ПАТ «АМКР», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-КРМЗ» (https://bit.ly/4zi3rGZ), що сприяло врахуванню науково-технічних завдань галузі та практичних потреб роботодавців.
Науковим підґрунтям ОНП є наукова школа, заснована д.т.н., проф., академіком Підйомно-транспортної академії наук України, лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки, заслуженим працівником народної освіти України, нагородженим нагрудним знаком «Петро Могила» за видатні заслуги в науково-педагогічній діяльності Учителем О. Д. та його послідовником д.т.н., проф., академіком Академії наук вищої школи України Засельським В. Й., яка спеціалізується на фундаментальних та прикладних дослідженнях, спрямованих на розроблення, удосконалення, підвищення ефективності механічного обладнання підготовчих процесів ГМК.
ОНП поєднує освітню та наукову складові. Вона забезпечує вивчення проблем інжинірингу механічного обладнання, інженерного аналізу, планування та проведення лабораторних і експериментально-промислових досліджень, сучасних інформаційних технологій аналізу даних, формування загальнонаукових, дослідницьких, мовних і науково-педагогічних компетентностей. Наукова складова охоплює всі етапи дисертаційного дослідження, від обґрунтування теми та методології до визначення наукової новизни, практичного значення та захисту.
У 2025 р ОНП переглянуто відповідно до спец. G11 Машинобудування (https://bit.ly/4zNrfSV). Проєкт обговорювався за участю здобувачів освіти, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів, на сайті ДУЕТ оприлюднено проєкт, рецензії та результати обговорення (https://bit.ly/4yTOY3y).
У 2026 р на підставі опитування здобувачів (https://bit.ly/4jwlEeG), стейкхолдерів (https://bit.ly/4ySpcwC), розширеного засідання кафедри ІГМ (https://bit.ly/4jwh404), уточнено відповідність програмних компетентностей компонентам і забезпечення ними програмних результатів, адаптовано назви компонентів до міжнародного контексту. Після громадське обговорення (https://bit.ly/4ig7QTw), деталізовано питання академічної доброчесності та використання ШІ. Оновлену ОНП затверджено у встановленому порядку (https://bit.ly/4yviyLE).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	2	2	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	2	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	5	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	6	4	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**51841 Галузеве машинобудування фабрик огрудкування**
перший (бакалаврський) рівень	**47925 Галузеве машинобудування**
другий (магістерський) рівень	**47920 Галузеве машинобудування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**56464 Галузеве машинобудування**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	24557	13111
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	198787	8432
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4679	3667
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Освітня_програма_133_2023.pdf*	S+aSDPuB+veU4cQhEarD4Oyj3JS7vs3aFxPxtiGx1Kk=
Освітня програма	*Освітня_програма_G11_2026.pdf*	zlmMzxZdGJMOYzuwQTkqlzorH4McSMyw74wPzNg948Q=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_133_денна.pdf*	95AR89aCVevoqDaca8Uzum6aIgLqvCrmv9WNQglp6aQ=
Навчальний план за ОП	*Навчальний_план_133_заочна.pdf*	LsAoHGX60/UWtGfHUzhJ0x4xE3DakNSX/Max7fOAw+g=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Білодіденко.pdf*	wwTC+b9AoE9BmI4tsGpzc9nZLedRdnilg0UJ4VbiOcw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Муравйова.pdf*	LYub+n3OJL+sD7Cz91nPZysAANEDv9ZxN9IVPHH04Z0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Самойленко_Дериченко.pdf*	Rc4H7G7bDgAM9/dhCTv8WsyrhanAid9EsRGfwqldG1M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Храмова.pdf*	TNi3aWRn7uN8kS6XFcfzg4jlh6TlFMop+ONc5+VVi/8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	*Таблиця_відпов_публ.pdf*	HrTDdp5hTbUmFSI6Ag2B9wZYKjQagp9EPZsx9CRmfJc=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.05.2022 № 503), відповідно до якого розроблена освітньо-наукова програма (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf). Відповідність програмних результатів освітнім компонентам визначена у розділі 7 ОНП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми», яка була побудована враховуючи матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми (розділ 6) і таблиці 2 Стандарту, яка характеризує відповідність результатів навчання, визначених Стандартом, компетентностям. Для забезпечення логіки набуття компетентностей та досягнення програмних результатів у розділі 3 ОНП наведена «Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми», яка відображає послідовність вивчення освітніх компонентів та логічний зв'язок між ними. Таким чином, взаємозв'язок освітніх компонентів та їх узгодженість із програмними результатами навчання формують цілісну структуру підготовки здобувачів і створюють умови для досягнення результатів навчання, передбачених Стандартом.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.05.2022 № 503) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf та освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» не передбачено надання професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати ОНП «Галузеве машинобудування» визначаються з урахуванням потреб здобувачів, які залучаються до обговорення проєкту ОНП, оцінювання її змісту та формування пропозицій щодо вдосконалення. Підчас започаткування ОНП здобувачі ознайомлювались з її проєктом на сайті ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/obgovorennya, надавали пропозиції через гугл-форму https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1703 та брали участь у громадському обговоренні, де їм було представлено зміст ОНП, її особливості, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1782). За пропозиціями випускника кафедри Савенка Н. та здобувача Коломійця О. до переліку вибіркових компонентів включено ВК3.1 «Неруйнівний контроль та технічна діагностика гірничо-металургійного обладнання» (https://bit.ly/47uZjXS). При перегляді програми у 2025 р (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3055) та 2026 р (https://bit.ly/4BjFcJJ) здобувачі також були безпосередньо залучені до громадського обговорення оновленої ОНП «Машинобудування» за спеціальністю G11 Машинобудування. Потреби здобувачів систематично вивчаються шляхом опитувань, результати яких оприлюднені на сайті ДУЕТ (https://bit.ly/4BcpEY5). Результати громадського обговорення засвідчують позитивні рецензії від випускників кафедри. Отриманий зворотний зв'язок використовується під час перегляду й удосконалення ОНП.

- роботодавці

При впровадженні ОНП «Галузеве машинобудування», її удосконаленні та перегляду систематично залучаються наукові установи, підприємства гірничо-металургійного комплексу, їх представники беруть участь у рецензуванні (https://bit.ly/4zi3rGZ), опитуваннях (https://bit.ly/4BcpEY5) та громадського обговорення проєкту ОНП (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/obgovorennya). Зокрема, ІЧМ ім. З. І. Некрасова НАН України, ПАТ «АМКР», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-КРМЗ». Так підчас громадського обговорення старшим науковим співробітником відділу технологічного обладнання та систем управління Інституту чорної металургії ім. З. І. Некрасова НАН України, д.т.н., старшим науковим співробітником Баюлом К. запропоновано вилучити з переліку вибіркових компонент освітню компоненту «Метод скінченних елементів» та розглянути даний метод в розрізі освітньої компоненти «Комп'ютерне моделювання технічних систем», пропозиція була прийнята та врахована при розробці силабусу. Механік виробництва центрального департаменту з утримання і ремонтів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» Дериченко М. зазначив, що поєднання теоретичної та науково-практичної підготовки, яка передбачена в освітньо-науковій програмі, забезпечить одержання здобувачами знань та навичок, не тільки необхідних для виконання дисертаційної роботи, але й при науковому супроводі розробок нового обладнання на підприємствах-виробниках чи експлуатуючих компаній. (https://bit.ly/47uZjXS)

- академічна спільнота

Впровадження, удосконалення та перегляд ОНП виконується з урахуванням пропозицій академічної спільноти. Проєкт ОНП обговорювався на кафедрі інжинірингу з галузевого машинобудування (https://drive.google.com/file/d/1hn0zZyx42rfiKz3yYxm659kdHk1sbPYw/view?usp=sharing), Вченій раді Навчально-наукового технологічного інституту (https://drive.google.com/file/d/1z3ZQL_wRAOxY9xLg8TkvLR6dPwfuX6Lq/view?usp=sharing), Науково-методичній раді (https://drive.google.com/file/d/12Ae2DCC5815f34rPPq7doCGVqaDEk1uz/view?usp=sharing) та Вченій раді ДУЕТ (https://drive.google.com/file/d/1J8cOqqLDmiPQd4XYxODAKod2neV_6QCy/view?usp=sharing). До зовнішнього рецензування залучено представників академічної спільноти, зокрема завідувача кафедри галузевого машинобудування Інституту промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій, д.т.н., професора Білодіденко С. (https://bit.ly/47uZjXS), який рекомендував сформувати базу вибіркових компонент та скоригувати ОНП шляхом заміни назв вибіркових компонент на їх статус - за вибором здобувача.
Пропозиції та рецензії академічної спільноти розміщаються на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/obgovorennya) та розглядаються під час громадського обговорення й удосконалення ОНП.

- інші стейкхолдери

Під час розроблення та перегляду ОНП, а також удосконалення змісту освітніх компонентів враховуються інтереси держави як головного стейкголдера, суспільства та галузевого середовища. Прикладом взаємодії університету з іншими заінтересованими сторонами є співпраця Державного університету економіки і технологій із Профспілкою металургів і гірників України https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2583, яка спрямована на обговорення актуальних потреб гірничо-металургійної галузі й підготовки фахівців. Залучення представників профспілок, зокрема в контексті українсько-німецької співпраці, сприяє розумінню суспільних запитів, вимог до професійних компетентностей і перспектив розвитку галузі. Зазначені аспекти враховуються як орієнтири під час удосконалення змісту освітніх компонентів та узгодження програмних результатів навчання з актуальними потребами суспільства й промисловості.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП «Галузеве машинобудування» узгоджується з місією та стратегічними пріоритетами ДУЕТ щодо забезпечення якісної, студентоцентрованої освіти, підготовки конкурентоспроможних фахівців, розвитку наукової та інноваційної діяльності, партнерства і відповідальності перед суспільством (https://bit.ly/4dN6DBw), стратегії розвитку Навчально-наукового технологічного інституту ДУЕТ (https://bit.ly/4sbgYNu). Мета ОНП передбачає підготовку фахівців за галуззю знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування з необхідним рівнем набуття компетентностей, що визначають його здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми у гірничо-металургійній галузі, провадити інноваційну, дослідницьку, педагогічно-організаційну та практичну діяльності; виконувати науково-дослідну роботу з фундаментальних та прикладних досліджень, результати котрих мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з галузевого машинобудування. Це відповідає стратегічній орієнтації Університету на якість освіти, розвиток людського потенціалу, інтеграцію освіти, науки і практики та реагування на актуальні суспільні потреби. ОНП реалізує ці пріоритети через студентоцентроване навчання, дослідницьку і практичну підготовку, взаємодію зі стейкголдерами та формування соціально відповідальних фахівців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Галузеве машинобудування» враховують сучасні тенденції розвитку науки й спеціальності 133 Галузеве машинобудування, зокрема розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, удосконалення механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійного комплексу, використання цифрових технологій, математичного та комп'ютерного моделювання та експериментальних методів досліджень. Це відповідає орієнтації програми на отримання нових наукових знань та розроблення інноваційних інженерних рішень. Аспекти сталого розвитку системно розглядаються в межах окремої обов'язкової освітньої компоненти ОК1.1.2 «Стратегія сталого розвитку», що сприяє врахуванню соціальних, економічних та екологічних факторів у науковій та інженерній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОНП «Галузеве машинобудування» сформовані з урахуванням потреб ринку праці, галузевої специфіки та регіональних особливостей Кривого Рогу, провідного центру гірничо-металургійної промисловості України, де функціонують ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», чотири гірничих та машиноремонтне підприємства холдингу «МЕТІНВЕСТ», «РУДОМАЙН».
Згідно з Паспортом Дніпропетровської області (https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/dnipropetrovshina/pasport-oblasti?print&utm_source=chatgpt.com), у машинобудуванні регіону було зайнято майже 21 тис. осіб, що підтверджує економічну значимість галузі.
Наукова спрямованість ОНП, передбачає фундаментальні та прикладні дослідження, розроблення та модернізацію механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійного комплексу, що відповідає виробничим потребам регіону та узгоджується зі Стратегічним планом розвитку Кривого Рогу до 2025 року

(https://kr.gov.ua/strategiya-rozvitku?utm_source=chatgpt.com).
Також враховано загальнодержавні пріоритети економічного розвитку, визначені Національною економічною стратегією на період до 2030 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України № 179 від 03.03.2021 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-п#Text).
Відповідність ОНП запитам галузі забезпечується співпрацею з підприємствами та залученням роботодавців до обговорення й рецензування програми, а також підготовки пропозицій щодо її вдосконалення.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та ПРН ОНП «Галузеве машинобудування» визначалися відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 30.05.2022 № 503), з урахуванням досвіду наукової школи, заснованої у 1985 році д.т.н., проф. Учителем О. Д. і послідовником д.т.н., проф. Засельським В. Й., яка спеціалізується на фундаментальних і прикладних дослідженнях, спрямованих на розроблення, удосконалення та підвищення ефективності механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійного комплексу та результатів аналізу аналогічних вітчизняних ОНП.
З метою вивчення досвіду формування мети, ПРН та дослідницької спрямованості підготовки докторів філософії проведено порівняльний аналіз ОНП таких ЗВО України: УДУНТ (https://ipbt.ust.edu.ua/file/opp_phd_133__2022.pdf), НТУ «Дніпровська політехніка» (https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/ONP%20aspirant/133%20ДФ%20ОНП-2022.pdf), КНУ (https://gmo.knu.edu.ua/Learn/phd), НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12430/onp-133-2021.PDF), НУ «Полтавська політехніка ім. Юрія Кондратюка (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/133-gmb/onp/onp-2022.pdf).
Порівняльний аналіз дав змогу розглянути різні підходи до наукової та інженерної підготовки здобувачів, зокрема дослідження обладнання металургійного виробництва, гірничих машин і комплексів, застосування комп'ютерного моделювання, аналітичних і чисельних методів, оптимізації конструкцій, діагностики та підвищення надійності машин, а також розроблення вібраційного обладнання. Узагальнення відповідного досвіду стало підґрунтям для обґрунтування власної наукової спеціалізації ОНП, яка полягає в регіонально-галузевій спрямованості фундаментальних і прикладних досліджень на інжиніринг, розроблення, конструювання та модернізацію механічного обладнання й технологічних ліній для підготовчих процесів ГМК, зокрема підготовки шихтових матеріалів і рудної сировини до подальшої переробки.
Аналіз засвідчив доцільність поєднання теоретико-методологічної, дослідницької та практичної підготовки, компетентнісного і студентоцентрованого підходів, розвитку дослідницьких компетентностей.
Ці підходи враховано у структурі ОНП ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf).
Вивчення досвіду щодо застосування сучасних цифрових технологій (зокрема освітніх компонент НТУ «Дніпровська політехніка», УДУНТ та НУ «Полтавська політехніка») підтвердило необхідність глибокої цифрової підготовки дослідників з галузевого машинобудування. На цій основі у структуру ОНП було включено та змістовно адаптовано ОК1.3.4 Сучасні інформаційні технології з аналізу даних.
Отже, досвід вітчизняних ОП використовується для вдосконалення програми зі збереженням її власного фокусу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою вивчення досвіду формування мети, програмних результатів навчання (ПРН) та дослідницької спрямованості підготовки докторів філософії проведено порівняльний аналіз програм: Politecnico di Milano (https://www.polimi.it/en/phd/prospective-phd-candidates/phd-programmes/detail/phd-mechanical-engineering?utm_source=chatgpt.com), University of Oulu (https://opas.peppi.oulu.fi/en/doctoral-training/11741?period=2026-2027&utm_source=chatgpt.com), The University of Texas at Austin (https://catalog.utexas.edu/graduate/programs/mechanical-engineering-phd/?utm_source=chatgpt.com#text), Colorado School of Mines (https://www.mines.edu/academics/graduate-academics/mechanical-engineering-phd/).
За результатами аналізу виокремлено підходи до організації дослідницької підготовки, які враховано під час розроблення ОНП «Галузеве машинобудування» ДУЕТ.
Досвід Politecnico di Milano, зокрема у сфері динаміки й вібрацій, вимірювань і конструювання машин, став орієнтиром для поєднання теоретичного аналізу механічного обладнання з математичним моделюванням та експериментальними дослідженнями. Це узгоджується зі змістом ОК1.3.2 «Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі» та ОК1.3.3 «Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз».
Досвід University of Oulu, що поєднує напрями механічної інженерії, гірничої справи та перероблення мінеральної сировини, враховано під час обґрунтування міждисциплінарного підходу до дослідження виробничо-технологічних систем. Це відповідає галузевій специфіці ОНП, спрямованої на фундаментальні й прикладні дослідження механічного обладнання та технологічних ліній підготовчих процесів гірничо-металургійного комплексу.
Під час аналізу програми The University of Texas at Austin увагу приділено індивідуальній дослідницькій траєкторії здобувача та узгодженню фахової підготовки з тематикою дисертації. Цей підхід співвідноситься зі структурою ОНП ДУЕТ, що поєднує обов'язкові й вибіркові освітні компоненти з виконанням індивідуального наукового дослідження.
Досвід Colorado School of Mines враховано в частині орієнтації докторської підготовки на отримання нового наукового знання, застосування теоретичних, розрахункових та експериментальних методів і обґрунтування інженерних рішень.
Отже, результати порівняльного аналізу враховано під час формування мети, ПРН та дослідницької спрямованості ОНП ДУЕТ. Це забезпечило орієнтацію програми на самостійні наукові дослідження, моделювання й

експериментальну перевірку результатів, розроблення інноваційних інженерних рішень і розв'язання актуальних завдань гірничо-металургійної галузі з урахуванням наукового потенціалу університету.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

58

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

43

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Галузеве машинобудування» повністю відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», визначеній Стандартом вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня (наказ МОН України від 30.05.2022 № 503). Об'єктом діяльності та дослідження є явища та процеси, які обумовлюють формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі. Ці положення конкретизовано у меті ОНП, а саме підготовці фахівців, здатних розв'язувати комплексні науково-технічні проблеми та провадити дослідницько-інноваційну та педагогічно-організаційну діяльність у сфері галузевого машинобудування.
Теоретичний зміст предметної області реалізується через систему обов'язкових компонентів, методологічна, теоретична та технологічна складові представлені в ОК1.2.1 «Методологія наукових досліджень», ОК1.3.1 «Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі», ОК1.3.2 «Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі», ОК1.3.3 «Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз» і ОК1.3.4 «Сучасні інформаційні технології з аналізу даних». Вони передбачають застосування методів прогнозування, теоретичних й експериментальних методів досліджень технічних об'єктів, методик математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання робочих процесів технологічних машин, аналізу даних та використання вимірювальних комплексів для дослідження напружено-деформованого стану конструкцій.
Практична та дослідницька складові предметної області реалізуються через ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика», а також через виконання наукової складової програми протягом чотирьох років підготовки. Вони забезпечують проведення власного наукового дослідження щодо обладнання та технологічних ліній підготовчих процесів гірничо-металургійного комплексу, розробку нових технічних і проєктно-конструкторських рішень, публікацію результатів у провідних фахових виданнях та підготовку дисертації до публічного захисту.
Відповідність компетентностей і програмних результатів навчання освітнім
компонентам підтверджена у відповідних матрицях ОНП.
Таким чином, зміст обов'язкових освітніх компонент, практичної підготовки, наукової складової та атестації охоплює теоретичний зміст, методи, методики, технології та інструменти, характерні предметній області галузевого машинобудування, забезпечує досягнення визначених ОНП компетентностей і ПР та повністю відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» на третьому рівні вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується, зокрема, вільним вибором здобувачами освітніх компонентів обсягом 15 кредитів ЄКТС (26 % загального обсягу ОНП). Процедура вибору регламентується Положенням про організацію вибору освітніх компонентів вибіркової складової освітніх програм у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_vybir_310826.pdf). Здобувачі мають можливість ознайомитися з переліком вибіркових освітніх компонент та їх силабусами (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-mashinobuduvannya), здійснити індивідуальний вибір у встановлені строки. Обрані освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача та стають обов'язковими для вивчення. Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії регламентуються також Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів на вибір освітніх компонентів реалізується відповідно до Положення про організацію вибору освітніх компонентів вибіркової складової освітніх програм у ДУЕТ

(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_vybir_310826.pdf).
ОНП «Галузеве машинобудування» передбачає вибіркову складову обсягом 15 кредити ЄКТС, що становить 26 % загального обсягу ОНП та забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.
Вибір здійснюється із загальноуніверситетської Бази вибіркових освітніх компонентів, яка формується та оновлюється Університетом і містить перелік освітніх компонент та їх силабуси. Це дає здобувачам можливість завчасно ознайомитися зі змістом, результатами навчання, формами роботи й оцінювання та зробити усвідомлений вибір. Інформація про вибіркові освітні компоненти оприлюднюється на офіційному сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/bvk).
Процедура передбачає інформування здобувачів про порядок і строки вибору, ознайомлення з переліком та силабусами освітніх компонент, самостійний вибір компонент з урахуванням встановленого обсягу кредитів ЄКТС і семестру викладання, оформлення індивідуальної заяви, узагальнення результатів вибору та включення обраних освітніх компонент до індивідуального навчального плану. Результати вибору фіксуються в індивідуальних заявах та зведених актах і враховуються під час формування навчального навантаження та розкладу.
Здобувачі можуть обирати ОК не лише в межах ОНП «Галузеве машинобудування», а й із пропозицій інших освітніх програм і кафедр Університету, за передбачених Положенням умов можливий вибір освітніх компонент, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти. Організаційний супровід процедури здійснюють відповідні структурні підрозділи ДУЕТ.
Обрані здобувачем освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану та після здійснення вибору стають обов'язковими для виконання. Формування індивідуального навчального плану регламентується відповідним Положенням ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_inp.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf) та навчальний план (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/np-g11) передбачають практичну підготовку обсягом 5 кредитів ЄКТС ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика», практикоорієнтованим є також ОК1.2.2 «Науково-педагогічний семінар» обсягом 3 кредити ЄКТС. Під час практичної підготовки здобувачі ознайомлюються з освітньою та науковою діяльністю кафедри, аналізують навчальні заняття, беруть участь у методичній і науковій роботі та набувають досвіду підготовки й проведення лекційних і практичних занять, провадять дослідження на лабораторній базі Університету.
Організацію практичної підготовки регламентує Положення про організацію практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/267/pol_practica.pdf).
Для визначення змісту, цілей і завдань практичної підготовки відбувається тісна співпраця з роботодавцями шляхом проведення взаємних консультацій, анкетування, укладання договорів про співпрацю.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності. Їх формування закладено у компетентностях ОНП, зокрема ЗК1-ЗК4, СК2, СК4, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами, що відображено в розділі 6 «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми» (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf), також ОНП передбачає розвиток соціальних навичок в межах наукової складової через участь в конференціях, круглих столах та ін.
Додаткові можливості для розвитку soft skills створює Інститут управління та лідерства ДУЕТ, діяльність якого спрямована на розвиток управлінських і лідерських компетентностей здобувачів (https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/13). Участь у Раді молодих вчених, студентського самоврядування ДУЕТ, Вченої та науково-методичної ради, вченої ради Навчально-наукового технологічного інституту, студентських ініціативах і заходах сприяє розвитку лідерства, комунікації, командної роботи, ініціативності та відповідальності (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/rada-studentskogo-samovryaduvannya).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП «Галузеве машинобудування» має чітку структуру, а її освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему обсягом 58 кредитів ЄКТС (43 обов'язкові, 15 вибіркові), це забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання (РН1–РН10), що підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми, наведеної в розділі 7 ОНП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf)
Структурно-логічна схема, представлена в розділі 3 ОНП, передбачає послідовне формування компетентностей: від фундаментальних і мовних ОК («Соціально-філософські засади науки», «Методологія наукових досліджень», «Англійська мова наукового спрямування») до фахових ОК («Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі», «Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі», «Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз» «Сучасні інформаційні технології з аналізу даних») та фахової практичної підготовки («Науково-педагогічний семінар», «Фахова науково-педагогічна практика»).

Вибіркові ОК (15 кредитів ЄКТС) формують індивідуальну освітню траєкторію та доповнюють обов'язкову складову. Організація та послідовність освітнього процесу здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів ґрунтується на ЄКТС: 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження здобувача. Обсяг кожного ОК визначається з урахуванням його мети, змісту, очікуваних результатів навчання, видів навчальної діяльності, аудиторної та самостійної роботи. Розподіл навчального часу відображається у навчальному плані та силабусах ОК. Організація самостійної та індивідуально-консультаційної роботи регламентується Положенням про організацію самостійної та індивідуально-консультаційної роботи здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_sam.pdf). Фактичне навчальне навантаження здобувачів також оцінюється за результатами опитувань, які враховуються під час перегляду змісту та організації освітніх компонентів.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОНП підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється. Проте у ДУЕТ існує процедура здійснення підготовки за дуальною формою навчання, яка регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/dual.pdf).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП «Галузеве машинобудування» забезпечує формування компетентностей, релевантних Цілям сталого розвитку (ЦСР), проголошених Резолюцією ГА ООН № 70/1 та визначених Указом Президента України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text), насамперед ЦСР 4 «Якісна освіта», ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання», ЦСР 9 «Індустріалізація, інновації та інфраструктура», ЦСР 11 «Сталий розвиток міст і громад», ЦСР 12 «Раціональне споживання та виробництво».
Ключову роль в ОНП відіграє спеціалізована обов'язкова дисципліна ОК1.1.2 «Стратегія сталого розвитку», зміст якої присвячено концепціям циркулярної економіки, кліматичної нейтральності (Green Deal), сталим фінансам та екологічному управлінню. Профільні фахові компоненти (ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.3, ОК1.3.4) сприяють реалізації ЦСР 9, 11 та 12 через розробку ресурсоефективного й екологічно безпечного обладнання ГМК. Педагогічно-дослідницький цикл (ОК1.2.2, ОК1.5.1) забезпечує досягнення ЦСР 4, 5 та 16 шляхом розвитку якісної вищої освіти, рівних можливостей та академічної доброчесності.
Системне засвоєння принципів сталого розвитку підкріплене компетентностями ЗК4 (системний науковий світогляд і академічна доброчесність), СК4, СК6 та результатом РН6, що вимагає розробки інженерних проєктів із урахуванням екологічних, соціальних та економічних чинників.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/aspirant

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОНП здійснюється на базі диплома магістра або спеціаліста. Конкурсний відбір базується на комплексній оцінці, що охоплює: фаховий іспит, результати ЄВІ з іноземної мови та ТЗНК, іспит з методології наукових досліджень та презентацію дослідницьких пропозицій. При формуванні рейтингу також враховуються додаткові бали за наукову активність вступника (публікації, патенти …). Детальний алгоритм і формула розрахунку конкурсного балу регламентовані відповідно до Правил прийому до ДУЕТ у 2026 р. (https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/doc-pk).
Для об'єктивного оцінювання професійних компетентностей передбачено фаховий іспит, програма якого сформована на базі фундаментальних положень ключових профільних дисциплін спеціальності та є публічно доступною (https://www.duet.edu.ua/ua/area/enrollees/ispit-aspirant). Екзаменування здійснюється спеціально затвердженою комісією, до складу якої входять провідні науковці, що ведуть активну дослідницьку діяльність за цією спеціальністю. Увесь механізм проведення випробувань і критерії відбору деталізовані в актуальних «Правилах прийому …».
Варто наголосити на умовах допуску до вступної кампанії 2026 року, згідно з якими до складання внутрішніх

випробувань допускаються лише ті кандидати, які надали сертифікати ЄВІ за 2024-26 рр з результатами не нижче 300 балів, а також сертифікат ЄВВ 2025-26 рр методології наукових досліджень із мінімальним порогом складання у 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, у ДУЕТ регулюється Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_perezarah.pdf).
Процедура передбачає подання здобувачем заяви та документів, що підтверджують результати попереднього навчання (академічна довідка, навчальна картка тощо), їх аналіз і співставлення з відповідною ОП та прийняття рішення щодо повного або часткового перезарахування освітніх компонентів (кредитів ECTS). Інформація про процедуру, нормативне забезпечення та необхідні документи розміщена у відкритому доступі на сторінці Центру студентських комунікацій ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/centr-studentskih-komunikaciy), що забезпечує доступність процедури та можливість отримання здобувачами консультацій.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За період провадження ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня випадків визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в межах академічної мобільності, не було. Здобувачі ОНП не зверталися із заявами щодо такого визнання, тому відповідні рішення не приймалися. Водночас ОНП передбачає можливість національної кредитної мобільності відповідно до договорів між ДУЕТ та іншими ЗВО України та міжнародної кредитної мобільності (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf).
Процедура визнання та перезарахування результатів навчання нормативно врегульована в ДУЕТ і може бути застосована у разі відповідного звернення здобувача (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_perezarah.pdf), (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформалъної освіти у Державному університеті економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_rez_neform.pdf).
Процедура передбачає подання здобувачем заяви та документів, що підтверджують набуті результати навчання, їх аналіз і співставлення з відповідною ОП та прийняття рішення щодо можливості їх визнання.
Інформація про процедуру, нормативне забезпечення та необхідні документи розміщені у відкритому доступі на сторінці «Нормативна база» сайту ДУЕТ. (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/normativna-baza). Додатково доступ до можливостей неформальної освіти забезпечується через Інститут управління та лідерства ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/13), силабуси освітніх компонентів, які містять розділ «Цифрові ресурси для здобувачів освіти та відкриті дистанційні онлайн-курси» з переліком відповідних навчальних ресурсів. Це дає змогу здобувачам самостійно обирати курси відповідно до своїх освітніх і наукових потреб та ініціювати визнання здобутих результатів у встановленому Університетом порядку.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За період провадження ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня випадків визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформалъної освіти не було. Здобувачі ОНП не зверталися із заявами щодо такого визнання, тому відповідні рішення не приймалися.
Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформалъної освіти нормативно врегульований в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_rez_neform.pdf) і може бути застосована у разі відповідного звернення здобувача.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОНП здійснюється відповідно до законодавства України (Закону України «Про освіту», «Про

вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про академічну доброчесність») та локальних актів ДУЕТ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про силабус ОК (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf), Положення про використання технологій дистанційного навчання (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_dist_navch.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf).
Методи навчання добираються відповідно до мети ОНП, змісту ОК і ПРН та відображаються у силабусах. Застосовується проблемно-орієнтований стиль викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, кейс-метод, дослідницькі завдання, самостійна робота, використовуються Moodle, Zoom. Практикоорієнтоване навчання формує здатність аналізувати механічне обладнання гірничо-металургійного комплексу, обґрунтовувати конструктивно-технологічні рішення та професійно комунікувати. Дослідницькі завдання розвивають уміння планувати й проводити теоретичні та експериментальні дослідження, здійснювати моделювання, аналізувати та інтерпретувати результати. Поєднання теоретичної, практичної й дослідницької підготовки сприяє досягненню мети ОНП та ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при провадженні освітньої діяльності за ОНП «Галузеве машинобудування» реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf) та Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_student.pdf).
Застосовуються проблемно-орієнтоване викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, кейс-метод, дослідницькі завдання та дистанційні засоби комунікації. Індивідуальна освітня й дослідницька траєкторія забезпечується вибором теми дисертації, вибіркових освітніх компонентів та можливістю академічної мобільності.
Рівень задоволеності методами навчання визначається на основі вивчення думки здобувачів, їх опитування проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення опитувань у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/pol_polls.pdf).
За результатами опитування здобувачів вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/monitoring-yakosti/rezultati-opituvan) зафіксовано 100% рівень задоволеності якістю викладання, високою кваліфікацією науково-педагогічних працівників та об'єктивністю оцінювання. Аспіранти високо відзначили використання практикоорієнтованих й інтерактивних методів навчання (зокрема наукових семінарів, методу проєктів та індивідуальних консультацій), а також ефективність формування м'яких навичок, де 75% респондентів поставили найвищий бал.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи на ОНП «Галузеве машинобудування» забезпечуються відповідно до Статуту ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/statut.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_student.pdf) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf).
Академічна свобода викладачів реалізується через самостійний вибір у межах ОНП, змісту ОК та визначених ПРН методів і технологій навчання, актуальних наукових джерел, професійних кейсів, дослідницьких і практикоорієнтованих завдань, що дає змогу оновлювати зміст ОК відповідно до розвитку науки і практики.
Академічна свобода здобувачів забезпечується можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати ОК, тематику дисертаційного дослідження, брати участь у наукових заходах і програмах академічної мобільності.
Інтерактивні, проблемно-пошукові та дослідницькі методи дають можливість висловлювати й аргументувати власну позицію, розвивають самостійність, критичне мислення та здатність до обґрунтованого професійного судження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

нформування здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про силабус ОК (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf). Мета, компетентності, ПРН і перелік ОК визначені в ОНП (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf). До початку/на початку вивчення ОК здобувачам доступний силабус із метою, змістом, результатами навчання, видами діяльності, формами контролю та критеріями оцінювання; силабуси розміщено на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-mashinobuduvannya) та в Moodle. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів з організацією роботи, завданнями, формами контролю, критеріями та порядком накопичення балів. Упродовж семестру додаткові роз'яснення надаються під час занять і консультацій, електронну пошту та визначені канали дистанційної комунікації.
За ОК «Фахова науково-педагогічна практика» керівники практики до її початку інформують про організацію проходження, критерії оцінювання та порядок захисту звітів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень при підготовці здобувачів за ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про освітні програми (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf), Положення про наукове товариство здобувачів і молодих вчених (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/261/pol_nt.pdf).
Підготовка здобувачів за ОНП ґрунтується на визнанні їх повноправними суб'єктами освітньої та наукової діяльності, які беруть активну участь у формуванні власної освітньої й дослідницької траєкторії. Такий підхід реалізовано в освітніх компонентах ОК1.2.1 Методологія наукових досліджень, ОК1.3.1 Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі, ОК1.3.2 Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі, ОК1.3.3 Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз, ОК1.3.4 Сучасні інформаційні технології з аналізу даних, всіх вибіркових компонентах та у науковій складовій. На відповідних ОК вивчають методики проведення наукових досліджень, вивчається обладнання, опановуються навички роботи з ним, аналіз отриманих результатів та формування висновків на підставі отриманих результатів проведених досліджень. Протягом навчання здобувач опановує ОНП та виконує індивідуальний план наукової роботи під контролем керівника. Ключові результати проведених досліджень систематизуються та апробуються шляхом публікацій у наукових виданнях і доповідей на конференціях. Наукова комунікація підтримується участю у щорічній міжнародній конференції International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence» та панельній дискусії «Technologies engineering» (https://isc-sai.org).
Для проведення наукових досліджень здобувачі використовують лабораторну базу Університету (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/iznd), ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «РУДОМАЙН», та гірничого дивізіону компанії «МЕТІНВЕСТ» у м. Кривий Ріг.
Результати досліджень НПП, сучасні публікації та професійні кейси інтегруються у лекційні, практичні й дослідницькі завдання. Доступ до результатів академічної і наукової діяльності забезпечує Репозитарій ДУЕТ (http://dspace.duet.edu.ua/jspui/) відповідно до Положення (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/335/pol_repozit.pdf). Отже, траєкторія «методологія-дослідницькі завдання-апробація-самостійне дослідження-захист дисертації» забезпечує формування дослідницьких компетентностей і ПРН.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf) та Положення про силабус освітнього компонента ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf). Силабуси розробляються відповідно до ОНП і навчального плану, вони актуалізуються з урахуванням сучасних наукових досягнень, результатів досліджень, професійного досвіду, підвищення кваліфікації й академічної мобільності викладачів. Чинні силабуси ОНП оприлюднені на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-mashinobuduvannya).
Конкретним прикладом є ОК1.3.3 «Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз», який викладає Пополов Д. В. Зміст освітнього компонента актуалізується на основі його дисертаційного дослідження «Розробка наукових основ створення вібраційно-ударних машин для металургійного виробництва», публікацій про дослідження складних технічних систем в лабораторних умовах з подальшою варіацією виробничих чинників.
Засельський В.Й. підчас викладання ОК1.3.1 «Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі», ОК1.3.2 «Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі», актуалізує зміст освітніх компонентів з урахуванням особисто проведеного аналізу, на підставі статистичних даних, сучасних тенденцій розвитку обладнання для підготовчих процесів, результатів власної наукової діяльності пов'язаної з вивченням фракціонування металургійної сировини на грохотах з неоднорідними коливаннями.
Отже, оновлення освітніх компонентів відбувається не лише через актуалізацію літератури, а й через включення результатів власних досліджень викладачів, сучасних наукових даних, професійних кейсів, що забезпечує відповідність змісту ОНП сучасному стану галузевого машинобудування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація навчання, викладання та наукових досліджень на ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДУЕТ на 2024-29 рр. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf) та Положення про академічну мобільність (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf). У зміст ОК інтегруються зарубіжні наукові джерела та міжнародні практики інжинірингу. Міжнародна наукова складова реалізується через участь НПП і здобувачів у міжнародних наукових заходах, зокрема VII International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2024» (https://isc-sai.org). Інтернаціоналізацію посилює приєднання ДУЕТ до Консорціуму EIFL-Україна, яке розширює доступ до електронних наукових ресурсів, підтримує відкриту науку та міжнародну співпрацю (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3576).
Укладені угоди з Гуманітарно-природничим університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (https://drive.google.com/file/d/14Rv7xVQlqSKvA9wWB4qFH2-Qn1hxXL36/view?usp=sharing) http://bip.ujd.edu.pl; Резекненська академія технологій (Латвія) (https://drive.google.com/file/d/1dqyUCw3ShlcKwPgq0V75keUbxymW0ie3/view?usp=sharing) https://rta.lv/;

Метрополія (Фінляндія) (https://drive.google.com/file/d/1TgtMSTxwHuA8L1xSZ68rUI1hoCQ_1pq4/view?usp=sharing) https://www.metropolia.fi/en.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про порядок оцінювання результатів навчання (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf) та Положення про організацію самостійної й індивідуально-консультаційної роботи (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_sam.pdf). Чинні документи розташовані на сайт ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/prog; https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/per-pol.
Форми оцінювання визначаються у силабусах відповідно до змісту освітнього компонента та програмних результатів.
Для всіх освітніх компонентів передбачено поточний та підсумковий контроль.
Основною метою поточного контролю є оперативний зворотний зв'язок між науково-педагогічним працівником і здобувачем, що дозволяє підтримувати їх мотивацію до навчання. Результати поточного контролю використовуються для вдосконалення методів навчання, а також планування здобувачами своєї самостійної роботи. Поточний контроль проводиться у формі оцінювання практичних завдань, індивідуальних самостійних робіт, що дозволяє перевірити досягнення здобувачем програмних результатів. Варіативність запропонованих методів оцінювання дозволяє адаптувати їх для кожного окремого програмного результату: зокрема, на ОК1.1.1 ступінь набуття знань оцінюється при проведенні доповіді та філософської дискусії, на ОК1.3.3 передбачено використання індивідуального завдання на розроблення методології наукових досліджень та лабораторної моделі за темою дисертаційного дослідження здобувача та ін.
Підсумковий контроль включає семестровий контроль з кожного освітнього компонента. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Форма підсумкового контролю визначена у освітній програмі, навчальному плані та силабусі. Допуск до підсумкового контролю можливий лише за умови виконання всіх видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента.
Практика перевіряє інтегроване застосування знань і вмінь, її оцінювання здійснюється за програмою, звітною документацією та захистом результатів (https://www.duet.edu.ua/area/institut/pract).
Наукова складова програми передбачає в якості підсумкового контролю атестацію (проміжна та підсумкова), яка відбувається шляхом оцінювання звітів аспірантів на розширених засіданнях кафедри інжинірингу з галузевого машинобудування за їх участю для аналізу досягнутих проміжних результатів.
Завершальним етапом оцінювання є належним чином оформлений рукопис дисертаційної роботи за результатами наукового дослідження, а також її публічний захист.
Отже, система контролю забезпечує послідовну перевірку програмних результатів навчання від окремих навчальних завдань до їх інтегрованого застосування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про оцінювання результатів навчання (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf) та Положення про силабус ОК (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf). Форми поточного і підсумкового контролю, види навчальної діяльності, критерії оцінювання та розподіл балів визначено у силабусах ОК (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-mashinobuduvannya). Здобувачі ознайомлюються з ними на початку вивчення ОК, викладачі роз'яснюють вимоги під час занять і консультацій. За ОК1.5.1 «Фахова науково-педагогічна практика» керівники практики до її початку інформують про організацію проходження, критерії оцінювання та порядок захисту звітів.
Результати навчання оцінюються за 100-бальною шкалою відповідно до системи оцінювання ДУЕТ; здобувачі мають доступ до результатів та можуть отримати пояснення щодо виставлених балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про порядок оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf) та Положення про силабус освітнього компонента (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_silabus.pdf).
До початку вивчення ОК здобувачам доступні силабуси, у яких визначено форми поточного і підсумкового контролю, види навчальної діяльності, критерії оцінювання та розподіл балів. Силабуси ОНП «Галузеве машинобудування» оприлюднені на офіційному сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-mashinobuduvannya).

На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із системою оцінювання, вимогами до виконання завдань, формами контролю та критеріями нарахування балів; упродовж семестру відповідна інформація конкретизується під час занять і консультацій. Навчально-методичні матеріали та завдання також доступні здобувачам у Moodle. Це забезпечує своєчасність, доступність і прозорість оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів третього рівня вищої освіти визначається ОНП у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/23/133-Haluzeve.mashynobuduvannya.dok.filosofiyi-503-30.05.22.pdf) та нормативно-правових актів, що регламентують підготовку та атестацію докторів філософії.
Атестація проводиться у формі публічного захисту дисертації, яка повинна мати наукову новизну, теоретичне та практичне значення та пройти перевірку на академічний плагіат. Процедура перевірки здійснюється згідно «Порядку…» (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_perev_dobroch.pdf) в межах вимог діючої системи забезпечення академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad).
Атестація здобувачів здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою згідно. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи, за умови успішного виконання здобувачем індивідуального навчального плану, є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях, їх публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз даних Scopus та WoS.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДУЕТ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_ocin.pdf).
Процедура оскарження результатів підсумкового контролю визначається Положенням про апеляцію результатів оцінювання здобувачів вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf).
Доступність процедур забезпечується оприлюдненням нормативних документів у відкритому доступі на офіційному вебсайті ДУЕТ у розділі «Нормативна база». Форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів за кожним ОК визначаються у силабусах, які доступні здобувачам на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/silabusi-phd/silabusi-mashinobuduvannya). На початку вивчення ОК викладачі ознайомлюють здобувачів із формами контролю, вимогами до виконання завдань і критеріями оцінювання. Це забезпечує відкритість, доступність і передбачуваність процедур контролю та оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується заздалегідь визначеними та оприлюдненими у силабусах формами контрольних заходів, критеріями оцінювання і розподілом балів, застосуванням 100-бальної системи оцінювання та різних форм контролю. Для проведення тестового контролю застосовується автоматизована система ZELIS 2.
Здобувач має право оскаржити результати підсумкового контролю відповідно до Положенням про апеляцію результатів оцінювання здобувачів вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf).
Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ДУЕТ(https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf). У разі виникнення реального чи потенційного конфлікту інтересів працівник зобов'язаний повідомити про нього та не вчиняти дій і не приймати рішень в умовах реального конфлікту інтересів, застосовуються визначені Антикорупційною програмою заходи його врегулювання.
На ОНП «Галузеве машинобудування» випадків застосування таких процедур під час контрольних заходів не зафіксовано, звернень щодо необ'єктивності оцінювання не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Порядком ліквідації академічної заборгованості, повторного проходження контрольних заходів та повторного вивчення освітніх компонентів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_likv.pdf).
Якщо результат підсумкового контролю становить 21–59 балів (FX), здобувач має право на ліквідацію академічної заборгованості не більше двох разів. Перше перескладання проводиться у тій самій формі, що й відповідний залік/екзамен. Друге здійснює комісія, до складу якої входять директор інституту (декан), завідувач відповідної кафедри, викладач та, за визначених Порядком умов, представник замовника освітньої послуги. Результати оформлюються відомістю/протоколом комісії. Перескладання може бути організоване в канікулярний період до початку наступного семестру.
За результату 0–20 балів (F) або 21–59 балів (FX) після другого перескладання здобувач має право на повторне вивчення ОК за встановленою процедурою на підставі особистої заяви та індивідуального плану. Для здобувачів випускного семестру підсумковий контроль завершується не пізніше ніж за два тижні до початку роботи екзаменаційної комісії. На ОНП «Галузеве машинобудування» випадків застосування процедури повторного проходження контрольних заходів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про апеляцію результатів оцінювання здобувачів вищої освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_apel.pdf). Положення поширюється на результати поточного, модульного і підсумкового контролю, оцінювання практичної підготовки та атестації.
Здобувач, який не погоджується з результатом або вважає, що було порушено процедуру оцінювання, має право звернутися до викладача за роз'ясненням та/або подати апеляцію не пізніше двох робочих днів із дня офіційного повідомлення результату. Апеляцію розглядає комісія з 5 осіб, персональний склад якої затверджується наказом ректора; до неї обов'язково входить представник студентського самоврядування, а викладач, оцінювання якого оскаржується, членом комісії бути не може.
Апеляція, як правило, розглядається упродовж двох робочих днів після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні. Комісія перевіряє дотримання критеріїв і процедур, правильність нарахування балів та оформлює рішення протоколом. На ОНП «Галузеве машинобудування» випадків подання апеляцій не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності у ДУЕТ визначені комплексом локальних нормативних актів, зокрема: Положенням про академічну доброчесність у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf), Політикою забезпечення академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/politik_akad.pdf),
Політикою використання штучного інтелекту в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/pol_ai.pdf), Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf), Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_hrupa_spryiannia.pdf), Положенням про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_perevir.pdf), Порядком здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_perev_dobroch.pdf). Документи оприлюднені у розділі «Система забезпечення академічної доброчесності» офіційного вебсайту ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad) .
Зазначені акти визначають принципи академічної доброчесності, види її порушень, заходи запобігання, порядок перевірки академічних текстів, процедури розгляду можливих порушень та відповідальність учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ДУЕТ є інформаційна система StrikePlagiarism. Її використання регламентується Положенням про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових збігів у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_perevir.pdf) та Порядком здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/270/pol_perev_dobroch.pdf).
Дисертаційні роботи здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування» проходитимуть перевірку у системі StrikePlagiarism. Система формуватиме Звіт подібності з інформацією про виявлені текстові збіги; звіт підлягає експертному аналізу, оскільки наявність текстових збігів сама по собі не є встановленням факту академічного плагіату. За результатами аналізу приймається рішення щодо дотримання вимог академічної доброчесності та допуску дисертаційної роботи до захисту.
Дисертаційні роботи розміщуватимуться в Репозитарії ДУЕТ відповідно до Положення про Репозитарій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/335/pol_repozit.pdf). Посилання на репозитарій ДУЕТ (https://dspace.duet.edu.ua/home).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОНП здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність, Політики забезпечення академічної доброчесності Політики використання штучного інтелекту в ДУЕТ та Положення про групу сприяння академічній доброчесності ДУЕТ. Чинні документи та інформаційні матеріали розміщені на сторінці «Система забезпечення академічної доброчесності» вебсайту ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad).
Популяризація здійснюється через інформування і консультування здобувачів, тематичні вебінари, відкриті освітні заходи, інформаційні та відеоматеріали. До цієї роботи залучаються структурні підрозділи, бібліотека та студентське самоврядування. Бібліотека формує інформаційні матеріали та надає підтримку з питань цитування і використання джерел.
Конкретним прикладом є розширена зустріч викладачів і здобувачів спеціальності 133 Галузеве машинобудування, проведена кафедрою інжинірингу з галузевого машинобудування, яка проводилась в рамках університетських заходів, спрямованих на ознайомлення учасників освітнього процесу із поняттями та вимогами академічної доброчесності в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2752). Загальноуніверситетський вебінар для здобувачів щодо академічної доброчесності, під час якого розглянуто види її порушень, правила оформлення

академічних робіт, процедури перевірки авторства та принципи доброчесного використання генеративного ШІ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3551).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ДУЕТ здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf), Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_etika.pdf) та Положення про групу сприяння академічній доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_hrupa_spryiannia.pdf).
У разі підтвердження ознак порушення інформація розглядається відповідно до встановленої процедури із забезпеченням права учасника освітнього процесу надати пояснення. За підтвердження факту порушення застосовуються передбачені законодавством та локальними актами заходи академічної відповідальності залежно від виду і характеру порушення. Рішення щодо встановлення порушення та застосування відповідальності може бути оскаржене у встановленому порядку.
Для дисертаційних робіт діє також Порядок скасування рішення про присудження ступеня доктора філософії у разі виявлення фактів порушення здобувачем академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/250/por_skas.pdf).
На ОНП «Галузеве машинобудування» підтверджених випадків порушення академічної доброчесності здобувачами, що потребували застосування зазначених процедур та заходів академічної відповідальності, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП «Галузеве машинобудування» сформовано з урахуванням вимог ЗУ «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF).
Освітній процес за ОНП забезпечують 7 НПП, які працюють у ДУЕТ за основним місцем роботи. З них 5 (71,4%) - доктори наук та/або професори, 2 (28,6%) - кандидати наук та доценти. Розподіл освітніх компонентів здійснено з урахуванням базової освіти, наукових ступенів, учених звань, наукової та професійної діяльності, практичного досвіду й професійного розвитку викладачів.
Засельський В.Й. (ОК 1.3.1, 1.3.2, 1.3.4, 1.5.1), зав. каф. інжинірингу з галузевого машинобудування, д.т.н. зі спец. 05.05.08, проф., академік відділення металургії Академії наук Вищої школи України. Має фахову освіту за спеціальністю «Гірничі машини та комплекси», патенти, публікації у Scopus і фахових виданнях, керує підготовкою PhD, працює в редколегії фахового журналу та спеціалізованих учених радах, є автором навчально-методичних праць.
Пополов Д.В. (ОК 1.3.3), проф. каф. інжинірингу з галузевого машинобудування, д.т.н. зі спец. 05.05.08, доц. Має магістерську освіту з інженерної механіки, досвід роботи інженером, керує ІНДР, має публікації у Scopus і фахових виданнях, патенти та навчально-методичні праці.
Поступна О.В. (ОК 1.1.1), проф. каф. публічного управління та адміністрування, д.н. з державного управління. Входить до Експертної ради МОН України з питань атестації наукових кадрів із суспільних наук, бере участь у роботі спеціалізованих учених рад, є автором підручників, посібників і публікацій у Scopus та фахових виданнях.
Васильчук І.П. (ОК 1.1.2), проф. каф. обліку і фінансів, д.е.н. зі спец. 08.00.08, проф. Керує зареєстрованою НДР, публікується у виданнях Scopus, Web of Science та фахових виданнях, розробляє навчально-методичні матеріали, бере участь в експертній діяльності.
Кулішов В.В. (ОК 1.2.1), проф. каф. міжнародних відносин, д.п.н. зі спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», проф., член Академії наук Вищої освіти України. Має монографії, підручники, публікації у Scopus і Web of Science та досвід рецензування іноземних наукових видань.
Волікова М.М. (ОК 1.2.2), доц. каф. соціально-гуманітарних наук, к.п.н. зі спец. 13.00.01, доц. Має педагогічну й філологічну освіту, є автором навчальних курсів, посібників, монографій і публікацій у фахових виданнях.
Чижикова О.В. (ОК 1.4.1), доц. каф. міжнародних відносин, к.п.н. зі спец. 13.00.09, доц. Має педагогічну освіту з англійської та німецької мов, розробила методичні матеріали й силабус компонента «Англійська мова наукового спрямування» для аспірантів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», публікується у журналах, що включені де бази Web of Science та фахових виданнях.
Отже, кваліфікація НПП підтверджується їхньою освітою та науковими здобутками, практичним досвідом. Відповідність вимогам Ліцензійних умов деталізовано в табл. 2.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП у ДУЕТ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними строкових трудових договорів

(контрактів) у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_konkurs_vidb.pdf).
Положення передбачає прозорість, змагальність, рівність, об'єктивність і неупередженість процедур. Оголошення про конкурс, строки, умови та кваліфікаційні вимоги до кандидатів оприлюднюються на офіційному вебсайті ДУЕТ. Відповідність кандидатів установленим вимогам перевіряє кадрова комісія відповідно до Положення про кадрову комісію ДУЕТ https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_kadr_com.pdf.
Під час відбору враховуються освітня та/або професійна кваліфікація, відповідність профілю ОК, професійні досягнення, досвід роботи, підвищення кваліфікації та стажування. Колегіальність прийняття рішень і застосування єдиних вимог забезпечують послідовність процедур та належний професійний рівень НПП для провадження ОНП «Галузеве машинобудування».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів до реалізації освітнього процесу за ОНП «Галузеве машинобудування» виконується відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_st.pdf). Зовнішні стейкхолдери залучаються до обговорення й удосконалення ОНП, практичної підготовки та проведення освітніх заходів.
Кафедра систематично залучає професіоналів-практиків з підприємств-партнерів до безпосередньої взаємодії зі здобувачами.
Зокрема, 21.03.2024 спеціалісти ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» – Володимир Троценко й Олексій Можако – менеджери проєктів, Служби по впровадженню міжнародних та корпоративних проєктів, провели для здобувачів Навчально-наукового технологічного інституту онлайн-лекцію на тему «Використання системи WCM на виробництві». (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2372)
Таке залучення забезпечує практикоорієнтованість ОНП та зв'язок підготовки з актуальною професійною практикою.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП у ДУЕТ здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_pidv_kvalif.pdf). Університет сприяє підвищенню кваліфікації, стажуванню, академічній мобільності, участі у тренінгах, семінарах, конференціях та інших формах професійного розвитку. Організаційну підтримку забезпечує Центр кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ, який проводить курси, тренінги та семінари з професійного розвитку і викладацької майстерності (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/raise). Конкретним прикладом є професійний розвиток Пополова Д.В., який в 2025 році захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор технічних наук за спеціальністю 05.05.08 «Машини для металургійного виробництва». Розроблені здобувачем методологічні підходи визначення впливу конструктивних, кінематичних та динамічних параметрів обладнання на параметри оптимізації, що визначають ефективність його експлуатації використані при викладанні освітнього компоненти ОК1.3.3 «Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДУЕТ заохочує розвиток викладацької майстерності шляхом створення умов для професійного розвитку НПП та матеріального і нематеріального стимулювання. Професійний розвиток здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/275/pol_pidv_kvalif.pdf). Конкретними прикладами є організовані в Університеті тренінги з педагогічної майстерності, семінари з професійного розвитку та викладацької майстерності, стратегічні сесії, вебінари щодо сучасних підходів та інструментів викладання, зокрема «Перезавантаження викладання: як перетворити заняття на навчальний досвід», та інші заходи з розвитку і підвищення якості освіти (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/raise). ДУЕТ створює можливості для участі НПП у стажуваннях, академічній мобільності, конференціях і тренінгах.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення ОНП «Галузеве машинобудування» спрямоване на досягнення її мети та ПРН. Здобувачам доступні силабуси, методичні матеріали й електронні курси в Moodle, що забезпечує доступ до навчального контенту, завдань, кейсів, тестування та інтеграцію із Zoom (https://www.duet.edu.ua/ua/area/professors/moodle-vikladachu). Наукова бібліотека ДУЕТ надає доступ до інформаційних ресурсів, зокрема Scopus і Web of Science,. Інституційний Репозитарій (https://dspace.duet.edu.ua/home) використовується для самостійної й дослідницької роботи та підготовки дисертаційних робіт. Практикоорієнтовану підготовку та наукову складову програми підтримує розгалужена система лабораторій ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/iznd).
Інфраструктура включає лекційні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні лабораторії, IT HUB

COWORKING та GREEN HUB (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/napryami).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДУЕТ забезпечує НПП і здобувачам ОНП «Галузеве машинобудування» доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Положення про бібліотеку (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/245/pol_lib.pdf) та Правил користування бібліотекою ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/245/prav_lib.pdf).
Учасникам освітнього процесу надаються корпоративні акаунти й доступ до Moodle та Zoom; Центр цифрової трансформації супроводжує роботу з цифровими сервісами (https://www.duet.edu.ua/ua/area/professors/korporativna-poshta). Moodle використовується для розміщення матеріалів, завдань, тестування та дистанційної взаємодії.
Бібліотека ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/lib) та інституційний Репозитарій (https://dspace.duet.edu.ua/home) забезпечують доступ до інформаційних ресурсів для навчання й досліджень.
Доступ до навчальних приміщень, комп'ютерної та мультимедійної інфраструктури, а також інфраструктури наукової діяльності (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/iznd) організовано відповідно до освітнього процесу.
На сайті ДУЕТ у відкритому доступі розміщено силабуси, нормативні документи, розклад та інші освітні ресурси.
Сукупність очних і цифрових засобів підтримує навчальну, викладацьку, самостійну та дослідницьку діяльність.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДУЕТ спрямоване на задоволення освітніх, соціальних та індивідуальних потреб здобувачів і забезпечення їх фізичної та психологічної безпеки. Питання охорони праці регламентуються Положенням про службу охорони праці (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/266/pol_pro_sl.pdf) та Положенням про систему управління охороною праці (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/266/pol_oh_pr.pdf).
Для забезпечення фізичної безпеки діють укриття; у березні 2026 р. в ДУЕТ відкрито нове найпростіше укриття для забезпечення безперервності очного освітнього процесу в умовах воєнного стану (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3357). Доступність освітнього середовища для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується відповідно до політики інклюзивності ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/inklyuzivniy-prostir).
Підтримку ментального здоров'я забезпечує Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУЕТ, де здобувачі можуть отримати конфіденційну психологічну допомогу з питань стресу, тривоги, емоційного виснаження, адаптації та складних життєвих ситуацій (https://www.duet.edu.ua/ua/faculty/UF/content/46?utm_source=chatgpt.com). Проводяться також адаптаційні та тематичні тренінги з підтримки ментального здоров'я.
Освітні, психологічні, інклюзивні та безпекові ресурси створюють умови для навчання, розвитку і підтримки здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДУЕТ функціонує комплексна система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів, а також підтримки їх фізичного та ментального здоров'я.
Освітню та організаційну підтримку забезпечують кафедра інжинірингу з галузевого машинобудування, Навчально-науковий технологічний інститут і Центр студентських комунікацій (ЦСК), створений для ефективної комунікації зі здобувачами та допомоги у вирішенні питань, пов'язаних із навчанням. Через ЦСК здобувачі отримують консультації щодо організації освітнього процесу, індивідуальної освітньої траєкторії, академічної заборгованості, оформлення документів, оплати освітніх послуг та інших питань (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/centr-studentskih-komunikaciy).
Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний вебсайт ДУЕТ, Moodle, розклад, бібліотеку, Репозитарій, сторінки кафедри та інші цифрові сервіси. У відкритому доступі розміщуються ОП, силабуси, нормативні документи, інформація щодо вибіркових ОК, академічної доброчесності, практичної підготовки та інших складових освітнього процесу. Комунікацію зі здобувачами забезпечують також викладачі, куратори академічних груп і кафедра інжинірингу з галузевого машинобудування.
Консультативна та кар'єрна підтримка передбачає академічне консультування НПП, а також діяльність Центру кар'єрного та професійного розвитку. Здобувачі мають можливість отримувати інформацію та консультації щодо професійного розвитку, працевлаштування, участі у тренінгах, проєктах та інших професійно орієнтованих заходах.
Соціальна підтримка реалізується відповідно до локальних нормативних актів ДУЕТ щодо стипендіального забезпечення, надання матеріальної допомоги та проживання у гуртожитках. Представництво та захист інтересів здобувачів забезпечуються Радою студентського самоврядування та студентським омбудсменом. Інформація про ці можливості доступна через ЦСК та офіційний сайт ДУЕТ.
Підтримку ментального здоров'я здійснює Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/faculty/UF/content/46?utm_source=chatgpt.com), який надає психологічну допомогу та проводить профілактичні, просвітницькі й адаптаційні заходи. Зокрема, здійснюється моніторинг адаптації першокурсників, їх емоційного стану та задоволеності освітнім процесом.
Підтримку фізичного здоров'я забезпечує Центр фізичного виховання, спорту та здоров'я, діяльність якого спрямована на формування здорового способу життя та надання практичної, методичної й оздоровчої допомоги

студентській молоді (https://www.duet.edu.ua/ua/centr/ccm/content/5). Таким чином, поєднання академічного супроводу, цифрових інформаційних ресурсів, соціальних гарантій, студентського представництва, психологічної, кар'єрної та фізкультурно-оздоровчої підтримки забезпечує доступність допомоги здобувачам ОНП «Галузеве машинобудування» відповідно до їх освітніх та індивідуальних потреб.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДУЕТ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами шляхом створення безбар'єрного освітнього простору та організації індивідуального супроводу. У структурі Центру студентських комунікацій функціонує сектор супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами (https://www.duet.edu.ua/area/institut/inklyuzivniy-prostir), який забезпечує навчально-організаційний, психолого-педагогічний і соціальний супровід, а саме допомогу в організації освітнього процесу, формуванні та моніторингу індивідуального навчального плану, проведенні консультацій, вирішенні питань проживання та отримання необхідних засобів навчання.
Освітній процес організовується з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей здобувачів; психологічну підтримку надає Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації. ДУЕТ забезпечує також фізичну безбар'єрність інфраструктури. Зокрема, відкрите у 2026 р. найпростіше укриття обладнане пандусом і спеціальним підйомником для осіб з інвалідністю та інших маломобільних осіб (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3357). На даній освітній програмі особи з особливими освітніми потребами на даний час не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДУЕТ сформовано нормативно визначену систему запобігання та реагування на корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання, булінг (цькування) та інші конфліктні ситуації. Загальні етичні принципи взаємодії учасників освітнього процесу визначені Кодексом честі та корпоративної етики ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/kodex.pdf).
Процедури запобігання та реагування на конфліктні ситуації регламентуються Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/248/pol_konf.pdf). На офіційному сайті Університету оприлюднені Положення, актуальний склад Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій (наказ №80 від 15.05.2026), План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/plan-zahodiv), Порядок подання та розгляду з дотриманням конфіденційності заяв про випадки булінгу (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/poryadok-podannya) та Порядок реагування на доведені випадки булінгу (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/poryadok-reaguvannya). Зазначені процедури передбачають можливість звернення учасників освітнього процесу та розгляд відповідних ситуацій із дотриманням принципів конфіденційності, неупередженості та захисту прав сторін.
Антикорупційна політика реалізується відповідно до Антикорупційної програми ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/244/AProg.pdf), яка поширюється на працівників і здобувачів освіти та ґрунтується на принципі нульової толерантності до корупції. В Університеті діє Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. На сторінці «Антикорупційні заходи» (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/antikorupciyni-zahodi) оприлюднені Антикорупційна програма, нормативна база, плани та звіти про їх виконання, матеріали оцінювання корупційних ризиків, а також канали повідомлення про можливі прояви корупції.
ДУЕТ забезпечує захист осіб, які повідомляють про можливі корупційні правопорушення, відповідно до законодавства та локальних актів щодо прав і гарантій захисту викривачів. Інформування учасників освітнього процесу про механізми запобігання корупції та врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється через офіційний сайт, інформаційно-просвітницькі заходи та комунікацію зі структурними підрозділами.
Доступність процедур забезпечується відкритим оприлюдненням відповідних нормативних актів, контактів відповідальних осіб і механізмів подання звернень на офіційному сайті ДУЕТ. Нормативна база Університету містить окремі розділи «Антикорупція» та «Врегулювання конфліктних ситуацій» (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/normativna-baza).
Під час реалізації ОНП «Галузеве машинобудування» зазначені політики та процедури поширюються на всіх учасників освітнього процесу. Випадків звернень здобувачів ОНП щодо корупції, булінгу, дискримінації, сексуальних домагань або інших конфліктних ситуацій, які потребували застосування відповідних процедур, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у Державному університеті економіки і технологій регламентуються Положенням про освітні програми вищої освіти Державного університету економіки і технологій (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf). Положення

визначає порядок розроблення, затвердження, оприлюднення, реалізації, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм і є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf). Моніторинг ОП проводиться регулярно, але не рідше одного разу на рік, перегляд – не рідше одного разу на два роки або за потреби: за результатами моніторингу, змін законодавства і стандартів вищої освіти, рекомендацій стейкхолдерів та процедур зовнішнього забезпечення якості. До процесу залучаються НПП, здобувачі, випускники, роботодавці, представники академічної та професійної спільнот.
ОНП започатковано у 2023 р, її проєкт було оприлюднено для громадського обговорення 15.02.2023 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1703), пропозиції приймались до 16.03.2023. За результатами громадського обговорення ОНП враховано пропозиції представників академічної спільноти, наукових установ, підприємств гірничо-металургійного комплексу та здобувачів освіти (https://bit.ly/4jqojqh). Рецензії надали представники УДУНТ, ІЧМ ім. З. І. Некрасова НАН України, ПАТ «АМКР», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-КРМЗ» (https://bit.ly/4zi3rGZ), що сприяло врахуванню науково-технічних завдань галузі та практичних потреб роботодавців.
Першу актуалізацію ОНП здійснено у 2025 р, її проєкт оприлюднено 11.04.2025 (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2820) для громадського обговорення із залученням здобувачів освіти, академічної спільноти, роботодавців та інших стейкхолдерів. На сайті ДУЕТ оприлюднено, рецензії та результати обговорення (https://bit.ly/4yTOY3y). Підставою для оновлення були зміни у переліку галузей знань і спеціальностей відповідно до постанови КМУ від 30.08.2024 №1021, та як наслідок необхідність уточнення мети, фокусу та змісту ОНП. Оновлену ОНП рекомендовано кафедрою інжинірингу з галузевого машинобудування, схвалено Вченою радою Навчально-наукового технологічного інституту, погоджено Науково-методичною радою ДУЕТ, затверджено Вченою радою ДУЕТ та введено в дію відповідним наказом (https://bit.ly/4zNrfSV).
У 2026 р на підставі опитування здобувачів (https://bit.ly/4jwlEeG), стейкхолдерів (https://bit.ly/4ySpcwC), розширеного засідання кафедри ІГМ (https://bit.ly/4jwh404) до ОНП було внесено зміни, спрямовані на уточнення відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам і забезпечення досягнення програмних результатів навчання. Крім того, назви окремих освітніх компонентів адаптовано до міжнародного контексту. Запропоновані зміни було винесено на громадське обговорення (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3596). За його результатами (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/project/PROTOKOL_obhovorennia.pdf), деталізовано питання академічної доброчесності та використання ШІ. Оновлену ОНП затверджено у встановленому порядку (https://bit.ly/4yviyLE).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду ОНП шляхом участі в опитуваннях, громадських обговореннях проєктів ОНП та подання пропозицій щодо їх удосконалення. Механізм подання пропозицій через участь в обговоренні та заповнення відповідної форми оприлюднений на сайті Університету (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1703).
Конкретним прикладом є громадське обговорення проєкту ОНП 2023 р, де було представлено її зміст, особливості, обов'язкові та вибіркові освітні компоненти (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1782). За пропозиціями випускника кафедри Савенка Н. та здобувача Коломійця О. до переліку вибіркових компонентів включено ВК3.1 «Неруйнівний контроль та технічна діагностика гірничо-металургійного обладнання» (https://bit.ly/47uZjXS). При перегляді програми у 2025 р (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3055) та 2026 р (https://bit.ly/4BjFcJJ) здобувачі також були безпосередньо залучені до громадського обговорення оновленої ОНП.
Зворотний зв'язок здобувачів отримується також шляхом опитувань (https://bit.ly/4BcpEY5) щодо якості ОНП, організації навчання та академічної доброчесності (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/Questionnaire.pdf). Отримані пропозиції розглядаються під час моніторингу та перегляду ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ДУЕТ безпосередньо залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Представники здобувачів входять до складу Вченої ради Університету та вчених рад навчально-наукових інститутів, беруть участь у роботі Науково-методичної ради ДУЕТ, до повноважень якої належать визначення процедур забезпечення якості, моніторинг і періодичний перегляд ОП (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/261/pol_nmr.pdf).
Представники РСС залучаються до Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій та спеціальних комісій з розгляду апеляцій здобувачів щодо результатів навчання. РСС бере участь в обговоренні змісту ОП, організації опитувань здобувачів та представленні їх інтересів під час ухвалення рішень щодо освітнього процесу.
Діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/291/pro_rss.pdf). Актуальний склад РСС та нормативні документи оприлюднені на сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/rada-studentskogo-samovryaduvannya).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Зовнішні стейкголдери та роботодавці залучаються до формування, моніторингу й перегляду ОНП відповідно до Положення (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_st.pdf) через рецензування проєктів ОП (https://bit.ly/4zi3rGZ), опитування (https://bit.ly/4BcpEY5), консультації та участь у громадських обговореннях (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/obgovorennya). Серед них представники гірничо-металургійних і машинобудівних підприємств регіону та профільних науково-дослідних установ.
Підчас започаткування ОНП в рецензуванні та обговоренні взяли участь представники ІЧМ ім. З. І. Некрасова НАН України, ПАТ «АМКР», ТОВ «МЕТІНВЕСТ-КРМЗ». Зокрема, старший науковий співробітник відділу технологічного обладнання та систем управління ІЧМ ім. З. І. Некрасова НАН України, д.т.н., ст. науковий співробітник Баюл К. запропонував вилучити «Метод скінченних елементів» з переліку вибіркових компонент і розглянути даний метод в межах ВК «Комп'ютерне моделювання технічних систем». Пропозиція врахована при розробці силабусу.
Механік виробництва центрального департаменту з утримання і ремонтів ПАТ «АМКР» Дериченко М. зазначив, що поєднання теоретичної та науково-практичної підготовки, забезпечить одержання здобувачами знань та навичок, не тільки необхідних для виконання дисертаційної роботи, але й при науковому супроводі розробок нового обладнання на підприємствах-виробниках чи експлуатуючих компаній. (https://bit.ly/47uZjXS)

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюється вперше. На момент проведення акредитації випускників за цією ОНП ще не було, тому аналіз результатів працевлаштування випускників наразі неможливий. Водночас у ДУЕТ передбачено збір та аналіз інформації щодо професійного розвитку і працевлаштування випускників, його на інституційному рівні забезпечує Центр кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ відповідно до Положення про Центр (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/255/pol_karier.pdf). Центр сприяє працевлаштуванню, кар'єрному консультуванню, стажуванню та взаємодії з роботодавцями (https://www.duet.edu.ua/ua/centr/karers/content/18).
ДУЕТ також аналізує офіційні результати моніторингу працевлаштування випускників МОН України (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/empl).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості ДУЕТ передбачає систематичний моніторинг освітньої діяльності та реагування на його результати. Процедури визначені Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_yakist.pdf) та Положенням про освітні програми вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf).
Організаційне забезпечення моніторингу здійснює Центр менеджменту якості освіти, який бере участь у формуванні політики внутрішнього забезпечення якості та надає керівництву і Вченій раді інформацію для прийняття управлінських рішень (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/yakist). Результати моніторингу, зокрема опитувань здобувачів та зовнішніх стейкголдерів, аналізуються й використовуються під час перегляду та вдосконалення ОП. Результативність цього механізму підтверджується конкретними управлінськими рішеннями. За результатами аналізу системи опитувань Вченою радою ДУЕТ було визначено необхідність удосконалити процедуру моніторингу, включити до анкет питання щодо формування цілей і програмних результатів навчання ОП, передбачити відкриті опитування та оприлюднення їх результатів на офіційному сайті, а також уточнити розподіл функцій між підрозділами, відповідальними за моніторинг. Виконання відповідних заходів відображено у звіті про виконання рішення Вченої ради (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/docs-myao/zvit_24.pdf).
Щодо ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (ОНП «Машинобудування» за спеціальністю G11 Машинобудування) проведено опитування зовнішніх стейкголдерів щодо оновлення ОНП; його результати оприлюднені на сайті ДУЕТ у розділі «Якість освіти» (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/steykholder-25). Проєкт ОНП було винесено на громадське обговорення, до якого було залучено внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, представників академічної спільноти, здобувачі освіти.
За підсумками обговорення 30.06.2026 підтверджено актуальність ОНП та необхідність внесення змін (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3597).
Результати моніторингу та громадського обговорення були враховані проєктною групою при доопрацюванні тексту остаточної редакції ОНП, яка була розглянута та рекомендована кафедрою інжинірингу з галузевого машинобудування (25.08.2026), Вченою радою Навчально-наукового технологічного інституту (26.08.2026), погоджена Науково-методичною радою ДУЕТ (27.08.2026) та затверджена Вченою радою ДУЕТ (31.08.2026).
Таким чином, відбувається послідовний механізм: «моніторинг та опитування-аналіз результатів - обговорення зі стейкголдерами - коригувальні заходи/оновлення ОНП - колегіальне затвердження».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості системно враховуються в ДУЕТ під час моніторингу, перегляду та вдосконалення освітніх програм. Матеріали акредитацій, рішення НАЗЯВО та сертифікати оприлюднюються на офіційному сайті Університету: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/akreditaciya-op.

Акредитація ОНП «Галузеве машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування проводиться вперше, тому рекомендації та зауваження за результатами попередньої акредитації цієї освітньо-наукової програми відсутні. Водночас під час її формування та вдосконалення враховувались принципи й рекомендації зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, досвід акредитації інших освітніх програм ДУЕТ, а також вимоги нормативно-правових актів у сфері вищої освіти та рекомендації НАЗЯВО.
Зокрема, при опрацюванні проєкту освітньої програми підчас перегляду у 2026 р. було використано роз'яснення та рекомендації НАЗЯВО: Методичний посібник «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми» (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/Розяснення-щодо-застосування-Критеріїв-оцінювання-якості-освітньої-програми.pdf), Перелік суттєвих недоліків (https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2026/08/List-of-Major-Drawbacks-2026.pdf). Це дозволило покращити залученість роботодавців до покращення ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти залучаються до розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до Положення про освітні програми вищої освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prog.pdf). НПП, які забезпечують ОНП, як внутрішні стейкголдери беруть участь у роботі проєктної групи, обговоренні змісту ОНП, освітніх компонентів, результатів моніторингу та пропозицій щодо її оновлення; проєкти й зміни до ОНП обговорюються та схвалюються на засіданнях випускової кафедри.
До процедур забезпечення якості залучаються також представники академічної спільноти інших ЗВО: вони здійснюють рецензування й експертизу ОНП, беруть участь у консультаціях та громадських обговореннях. Зокрема, до зовнішнього рецензування було залучено завідувача кафедри галузевого машинобудування Інституту промислових та бізнес технологій Українського державного університету науки і технологій, д.т.н., професора Білодіденко С. (https://bit.ly/47uZjXS), який рекомендував сформувати базу вибіркових компонент та скоригувати ОНП шляхом заміни назв вибіркових компонент на їх статус - за вибором здобувача.
На інституційному рівні НПП беруть участь у роботі Вчених та Науково-методичної рад, де розглядаються питання організації освітнього процесу, забезпечення якості та освітніх програм (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/nauka).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в ДУЕТ формується на засадах спільної відповідальності учасників освітнього процесу та їх залучення до функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_yakist.pdf).
До забезпечення якості залучені Вчена та Науково-методична ради, Центр менеджменту якості освіти, навчально-наукові інститути, факультет, кафедри, гаранти та проєктні групи ОП, НПП, здобувачі освіти й органи студентського самоврядування. У ДУЕТ систематично проводяться моніторинг і перегляд освітніх програм, опитування учасників освітнього процесу та інших стейкголдерів, аналіз результатів освітньої діяльності; результати внутрішнього та зовнішнього оцінювання враховуються під час удосконалення освітніх програм та освітньої діяльності. Інформація про результати моніторингів і заходи з підвищення якості освіти оприлюднюється у розділі «Якість освіти» (https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/zabezpechennya-yakosti-osviti).
Важливою складовою культури якості є академічна доброчесність; відповідні нормативні документи та інформаційні матеріали оприлюднені на офіційному сайті ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/akad).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в ДУЕТ визначаються Статутом Університету (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/statut), Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_ORG_op2108.pdf), Правилами поведінки здобувачів освіти (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/prav_pov.pdf), Положенням про академічну доброчесність (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf), а також іншими локальними актами, що регламентують реалізацію прав здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію, вибір освітніх компонентів, академічну мобільність, визнання результатів навчання тощо.
Зокрема, право на вибір ОК регламентує чинне Положення про організацію вибору освітніх компонентів вибіркової складової освітніх програм у ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_vybir_310826.pdf).
Доступність документів забезпечується їх відкритим оприлюдненням на офіційному сайті ДУЕТ у Каталозі документів (https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/per-pol) та тематичних розділах. Для здобувачів Центр студентських комунікацій надає інформацію щодо прав та обов'язків, організації освітнього процесу, індивідуальної освітньої траєкторії, вибору ОК, академічної мобільності та визнання результатів навчання (https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/centr-studentskih-komunikaciy).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1703

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

нформацію про освітньо-наукову програму, навчальні плани, силабуси обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів оприлюднені на сторінці «Підготовка доктора філософії» офіційного суйту ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/pidgotovka-doktora-filosofiji)
Індивідуальна освітня траєкторія:
https://www.duet.edu.ua/ua/area/students/iot

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП «Галузеве машинобудування» забезпечує підготовку докторів філософії для вирішення складних професійних і науково-інноваційних завдань у галузі та формує їхні методологічні та педагогічні компетентності. Затверджений для здобувачів навчальний план за ОНП (https://www.duet.edu.ua/uploads/aspirant/np_phd_133.pdf) складається з обов'язкових (43 ЄКТС) та вибіркових (15 ЄКТС) ОК.
ОНП узгоджена за змістом: 5 змістовні блоки структуровано у відповідні ОК так, що усі ПРН повністю забезпечуються обов'язковими ОК (https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/op/2023/133_PhD.pdf).
Поглиблені знання зі спеціальності забезпечуються ОК1.3.1, ОК1.3.2, які орієнтовані на специфіку гірничо-металургійного комплексу. Методологія наукової діяльності опановується через ОК1.2.1 , ОК1.3.3, ОК1.3.4 та ОК1.5.1. Методологія педагогічної діяльності формується під час вивчення ОК1.2.2 та проходження ОК1.5.1. Мовні та універсальні компетентності здобуваються в межах ОК1.4.1 та ОК1.1.1. Вибіркові ОК поглиблюють знання зі спеціальності та метадології наукової діяльності. Практичним результатом інтеграції є виконання самостійних дисертаційних досліджень.
Результати опитування аспірантів (https://bit.ly/4jwlEeG) засвідчують, що зміст ОНП в повній мірі забезпечує підготовку до дослідницької діяльності у сфері галузевого машинобудування.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

На ОНП «Галузеве машинобудування» забезпечено відповідність тематики дисертаційних досліджень аспірантів науковим напрямам їхніх керівників. Узгодженість підтверджується тематичною спорідненістю досліджень, науковими публікаціями керівників, спільними працями з аспірантами, участю в науково-дослідних роботах та апробацією результатів на конференціях.
Визначення тем дисертаційних досліджень відбувається підчас презентації аспірантом дослідницької пропозиції на засіданні кафедри, де ведеться її обговорення та уточнення з урахуванням актуальних напрямів наукових досліджень кафедри, з метою інтеграції аспірантів у дослідницьке середовище, та актуальних потреб машинобудівної галузі. Рекомендована тема схвалюється на засіданні вченої ради Навчально-наукового технологічного інституту, погоджується на засіданні науково-технічної ради ДУЕТ та затверджуються Вченою радою ДУЕТ.
Відповідність підтверджено порівняльним аналізом тем дисертацій, ключових слів, публікацій і наукових здобутків керівників (відображено в таблиці, що додається).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

ДУЕТ має належний кадровий і науковий потенціал для формування разових спеціалізованих вчених рад з атестації здобувачів ОНП «Галузеве машинобудування» відповідно до постанови КМУ від 12.01.2022 № 44. ОНП проходить акредитацію вперше, тому разові ради для її випускників ще не утворювалися.
У 2026 р. за ОНП навчаються загалом 6 аспірантів, з яких 4 завершують підготовку у 2027 р. За результатами внутрішнього моніторингу кадрового забезпечення визначено 3 докторів технічних наук, які працюють у ДУЕТ за основним місцем роботи, мають вагомі публікації за напрямами дисертаційних досліджень здобувачів та можуть бути залучені як голови разових рад. Додатковий кадровий резерв становлять кандидати технічних наук, наукові здобутки яких відповідають тематиці дисертацій і дозволяють розглядати їх кандидатури як рецензентів.
Відповідність потенційних членів рад законодавчим вимогам оцінюється за науковим ступенем, основним місцем

роботи, тематикою, кількістю та якістю публікацій за останні п’ять років, відсутністю конфлікту інтересів. Для залучення офіційних опонентів передбачається співпраця з іншими ЗВО й науковими установами. Таким чином, ДУЕТ має передумови для самостійного формування разових рад і забезпечення атестації майбутніх випускників ОНП. Спроможність утворення разових рад аналізується проєктною групою і розглядається кафедрою.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

ДУЕТ забезпечує аспірантам ОНП «Галузеве машинобудування» умови для проведення дисертаційних досліджень та апробації результатів.
Аспіранти залучаються до кафедральних і госпдоговірних НДР (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/ndr). Міжнародним майданчиком апробації є щорічний конгрес Society of Ambient Intelligence (ISC-SAI), що передбачає можливість безкоштовної публікації, зокрема в монографіях Springer Nature (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/konferencii). Журнал «Economics and Technical Engineering» (ETE), фахове видання категорії Б з відкритим доступом і безкоштовною публікацією (https://ete.org.ua/index.php/journal/index). Рада молодих учених інформує про конференції, конкурси, семінари й грантові програми (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/rada-molodih-vchenih).
Дослідницьку інфраструктуру формують лабораторії та інші наукові підрозділи (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/iznd). Відділ науки та інновацій координує участь аспірантів і НПП у НДР, дослідницьких проєктах, академічній мобільності та міжнародній науковій співпраці (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/cntain). Актуальна інформація про етапи наукової підготовки доступна на цифровій дорожній карті аспіранта (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/naukova-skladova).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Інтеграція аспірантів ОНП «Галузеве машинобудування» до міжнародної академічної спільноти здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ДУЕТ на 2024–2029 рр. (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/260/strat_int.pdf) та Положення про академічну мобільність (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_prmob.pdf).
Основним майданчиком міжнародної наукової комунікації є щорічний конгрес Society of Ambient Intelligence (ISC-SAI), що проводиться за участю закордонних партнерів і створює можливості для представлення результатів досліджень, наукових дискусій та публікації тез (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/konferencii; https://isc-sai.org). Аспіранти проводять апробацію результатів дисертаційних досліджень через публікації у співавторстві з науковими керівниками.
Міжнародну співпрацю підтримують угоди з Гуманітарно-природничим університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) (http://bip.ujd.edu.pl), Резекненською академією технологій (Латвія) (https://rta.lv/) та університетом Metropolia (Фінляндія) (https://www.metropolia.fi/en). Приєднання ДУЕТ до консорціуму EIFL-Україна розширює доступ до електронних наукових ресурсів і сприяє розвитку відкритої науки (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3576). Ці можливості сприяють міжнародному науковому обміну та поширенню результатів досліджень аспірантів.
Опанування ОК1.4.1 «Англійська мова наукового спрямування» готує аспірантів до підготовки публікацій у міжнародних виданнях.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів ОНП «Галузеве машинобудування» здійснюють науково-дослідну, міжнародну та редакційно-видавничу діяльність, сприяючи апробації й оприлюдненню результатів дисертаційних досліджень, а також їх практичному впровадженню.
В. Засельський: відповідальний виконавець ІНДР 0124U004580, виконавець НДР 0120U101148, 0117U002346, член редколегії фахового видання «Теорія і практика в металургії» (категорія Б), член спеціалізованої вченої ради Д 08.084.03.
Д. Пополов: керівник ІНДР 0124U004580, виконавець НДР 0120U101148, НДР 0117U002346, член Наукової ради Міністерства освіти і науки України 20.06.2019-20.06.2023 секція «Машинобудування», член редколегії фахового видання «Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки» (категорія Б), редактор праць міжнародного конгресу Society of Ambient Intelligence, учасник проєкту Erasmus+ (Латвія, 2023).
І. Засельський: виконавець НДР 0117U002346.
С. Швед: виконавець ІНДР 0124U004580, НДР 0120U101148, 0117U002346.
Результати досліджень оприлюднюються у наукових виданнях, проходять апробацію на конференціях і використовуються для розв’язання актуальних проблем галузевого машинобудування.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

У ДУЕТ академічна доброчесність наукових керівників та аспірантів ОНП «Галузеве машинобудування» забезпечується нормативними, освітніми й контрольними механізмами (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad). Діють профільна Комісія, уповноважений з академічної доброчесності, процедури перевірки наукових текстів і розгляду порушень.
Прикладом такої превентивної роботи є вебінари, проведені в. о. проректора з наукової роботи, омбудсменом з академічної доброчесності Є. Чуприновим. Для аспірантів роз'яснено правила цитування, авторства, запобігання плагіату, фабрикації даних і використання генеративного ШІ (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3551). Окремо для керівників та НПП представлено оновлені нормативні вимоги, п'ятирівневу модель використання ШІ та алгоритми перевірки самостійності робіт (https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3570).
Культура відповідальності та етики досліджень також формується через ОК «Соціально-філософські засади науки», «Методологія наукових досліджень», системні консультації керівників, інформаційні заходи. Наукові праці й дисертації перевіряються на ознаки текстових запозичень із застосуванням спеціалізованого ПЗ.
Це забезпечує системне інформування як аспірантів, так і наукових керівників та формування спільних стандартів доброчесності.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ДУЕТ забезпечує недопущення до наукового керівництва осіб, щодо яких у встановленому порядку підтверджено порушення академічної доброчесності та застосовано відповідні законодавчі обмеження. Превентивні й дисциплінарні механізми визначено Положенням про академічну доброчесність, Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності й порядками перевірки наукових праць (https://www.duet.edu.ua/ua/area/science/acad). З цією метою ДУЕТ проводить систематичний моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
Під час добору та затвердження наукових керівників враховуються їх наукова кваліфікація, публікаційна активність, професійна репутація та дотримання етичних стандартів дослідницької діяльності. Наукові публікації підлягають перевірці на ознаки неправомірних текстових запозичень; інформація про встановлені порушення враховується під час кадрових рішень.
Повідомлення про можливі порушення розглядаються уповноваженими органами університету із забезпеченням об’єктивності, права особи надати пояснення та дотримання встановленої процедури. За підтверджених порушень застосовуються передбачені законом і внутрішніми документами заходи відповідальності, зокрема перегляд можливості здійснення наукового керівництва. Такий підхід поєднує попереджувальний контроль, належну перевірку фактів і персональну відповідальність науковців.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Галузеве машинобудування» спрямована на підготовку фахівців галузевого машинобудування, здатних розв’язувати проблеми в професійній та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Сильними сторонами ОНП є:
1. ОНП спирається на авторитетну наукову школу з інжинірингу та модернізації механічного обладнання підготовчих процесів гірничо-металургійного галузі (ГМК), засновану д.т.н., проф. О. Д. Учителем та д.т.н., проф. В. Й. Засельським;
2. Високий рівень кадрового забезпечення, освітній процес забезпечують 7 науково-педагогічних працівників за основним місцем роботи, з яких 71 % (5 осіб) є докторами наук, професорами;
3. Практикоорієнтованість та інтеграція з реальним сектором економіки за рахунок можливості поєднання теоретичної підготовки з дослідженнями реальних практичних кейсів підприємств-партнерів, використання для навчання та проведення досліджень лабораторної та виробничої база підприємств Кривбасу, зокрема ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», ТОВ «РУДОМАЙН» і компанії «МЕТІНВЕСТ»,
4. Можливість апробації результатів наукових досліджень на базі заснованого ДУЕТ Міжнародного наукового конгресу «Society of Ambient Intelligence» (ISC-SAI) та фахового наукового видання категорії Б «Economics and Technical Engineering», що забезпечує аспірантам безоплатну публікацію результатів.
5. Забезпечення індивідуальної дослідницької траєкторії здобувача, шляхом комплексного поєднання вибіркового блоку дисциплін (15 ЄКТС) із різноманітною, актуальною для ГМК тематикою дисертаційних досліджень та якісним, гнучким науковим супроводом з боку кваліфікованих керівників.
6. Активна участь аспірантів, роботодавців та зовнішніх експертів у громадських обговореннях програми, публічність результатів опитувань та наступність її систематичного вдосконалення.
Напрямами подальшого розвитку є:
1. Недостатнє використання потенціалу гостьового лекторства із залученням зовнішніх професіоналів-практиків галузевого машинобудування та провідних вітчизняних і закордонних науковців;
2. Відсутність накопиченої статистики захистів та кар'єрних траєкторій у зв’язку з тим, що ОНП акредитується вперше;
3. Потреба в активнішому залученні аспірантів до міжнародної академічної співпраці, зокрема програм академічної мобільності, спільних дослідницьких проєктів і підготовки публікацій у співавторстві з іноземними науковцями, з огляду на наявні партнерські зв’язки ДУЕТ;
4. Недостатня системність досліджень, спрямованих на розроблення та вдосконалення механічного обладнання з урахуванням завдань декарбонізації гірничо-металургійного комплексу та екологічних вимог Європейського

зеленого курсу (EU Green Deal).
5. Розширення мережі стейкхолдерів ОНП, зокрема посилення інтеграції іноземного досвіду.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж 2026-29 рр. розвиток ОНП «Галузеве машинобудування» буде відбуватись в розрізі ОНП «Машинобудування» за спеціальністю G11 Машинобудування, основними перспективними напрямами розвитку ОНП є:
1. Запровадження системи гостьових лекцій шляхом формування та реалізація графіку регулярних відкритих лекцій, тематичних вебінарів для аспірантів із залученням провідних фахівців підприємств ГМК та запрошених професорів ЗВО-партнерів для збагачення змісту освітніх компонентів актуальним практичним та міжнародним досвідом.
2. Запровадження алгоритму моніторингу кар'єрних і наукових траєкторій перших випускників шляхом формування бази контактів, проведення періодичних опитувань, відстежування публікацій, участі у НДР, академічного й професійного зростання. До комунікації планується залучати наукових керівників, Центр кар'єрного та професійного розвитку.
3. Інтернаціоналізація шляхом розширення кола міжуніверситетського партнерства у Європі й поза нею; участь аспірантів у міжнародних конференціях, зокрема Society of Ambient Intelligence та заходах партнерських ЗВО, більш активного залучення ради молодих вчених до організації міжуніверситетських наукових семінарів, менторських зустрічей, тренінгів з академічного письма, грантових заявок і дослідницької етики, посилення підтримки участі аспірантів у НДР та підготовці статей до міжнародних видань.
4. Розширення дослідницько бази відповідно до завдань декарбонізації гірничо-металургійного комплексу, а саме, розроблення та введення в експлуатацію лабораторно-дослідницької установки, що інтегрує суміщені ресурсозберігаючі процеси транспортування, розсіву та охолодження залізовмісної частини шихти.
5. У 2028-29 рр. оцінка результативності заходів, пропозицій аспірантів, керівників, випускників, роботодавців та іноземних партнерів з визначенням прийнятих рішень і подальших дій, які стануть підставою для чергового перегляду ОНП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Шайкан Андрій Валерійович

Дата: 27.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.1.1 Соціально-філософські засади науки	навчальна дисципліна	*ОК1.1.1. Соц-філософ.з-ди науки.pdf*	SrKiNmjoLtTRI1BHMnVdESK+deklfenBrhTJZjKQkq8=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор, Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.*
ОК1.2.1 Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК1.2.1. Методологія наукових досліджень.pdf*	Df1Y5SotZdDVD5nwBtnofoo+w9EQxiClVLQHLCvXF5s=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор, Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.*
ОК1.1.2 Стратегія сталого розвитку	навчальна дисципліна	*ОК 1.1.2. Стратегії сталого розвитку.pdf*	zXLuroOIS7s7qt9mTlgucWgk34WQhocYHYvS4jzTXJc=	*Мультимедійний клас з ПК* *Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів* *Moodle – освітня платформа, на якій розміщено контент і передбачена система контролю результатів навчання.*
ОК1.2.2 Науково-педагогічний семінар	навчальна дисципліна	*ОК1.2.2. Науково-педагогічний семінар.pdf*	mtbQscTV+wIqu7+2J8MPisF106naolT7oOcoNRKwFzA=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор* *Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів* *MOODLE – міжнародна освітня платформа для організації та проведення навчального процесу.*
ОК1.3.1 Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі	навчальна дисципліна	*ОК1.3.1. Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу.pdf*	a7qNpO3y6jkWTS2LW6HCTQF8LN3bLgot0bEBlj+NbJQ=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор* *Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів*
ОК1.3.2 Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі	навчальна дисципліна	*ОК1.3.2. Інженерний аналіз механічного обладнання.pdf*	qbS4vVF33GBl5vYo2mKtKTObAQlkYjXRrXqDhZLvbJ4=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор* *Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.*
ОК1.3.3 Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз	навчальна дисципліна	*ОК1.3.3. Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз.pdf*	FxwstwOu7PhqsnDFDVEU1ajXqc/oxhODDPBs9+Uzl/I=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор* *Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.* *Лабораторного стенда по дослідженню явища десинхронізації двох інерційних віброзбудників -1 шт, модель молоткової дробарки - 1 шт, модель щокової дробарки - 1шт, модель барабанного змішувача -1 шт, модель змішувача вертикально направленої дії - 1 шт, модель змішувача гомогенизатор - 1 шт, модель змішувача - конвеєра - 1 шт, модель шарового млина - 1 шт, модель грохота інерційного - 1 шт.*
ОК1.3.4 Сучасні інформаційні технології з аналізу	навчальна дисципліна	*ОК1.3.4. Сучасні інформаційні технології з*	5u/n6vTPtMtpS53RovaBiuRRb8TPHj/LnOJIJftqO90=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проєктор* *Zoom – хмарна платформа для*

даних		*аналізу даних.pdf*		*відео і аудіо конференцій та вебінарів.*
ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*ОК 1.4.1. Англ_мова_наукового_спр.pdf*	3n/HzXABXB6c8Pp1OvHbGLS8J8CADlqpTPsnWUFmAUg=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.*
ОК1.5.1 Фахова науково-педагогічна практика	практика	*ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика.pdf*	5YfLCRbk7qBey4lzLLpeVCOVpZYWCOWbo/dEfS+dDVo=	*Мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів. Лабораторного стенда по дослідженню явища десинхронізації двох інерційних віброзбудників -1 шт, модель молоткової дробарки - 1 шт, модель щокової дробарки - 1шт, модель барабанного змішувача -1 шт, модель змішувача вертикально направленої дії - 1 шт, модель змішувача гомогенизатор - 1 шт, модель змішувача - конвеєра - 1 шт, модель шарового млина - 1 шт, модель грохота інерційного - 1 шт.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
361388	Васильчук Ірина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства ім. Д.С. Коротченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.03050901 бухгалтерський облік та аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006433, виданий 27.04.2017, Атестат доцента ДЦАЕ 000315, виданий 26.02.1998, Атестат професора АП 003621, виданий 01.02.2022	43	ОК1.1.2 Стратегія сталого розвитку	Статті, монографії 1.Vasylchuk, I., Izmaylova, N., & Shablii, Ya. (2023). Sustainable Finance: Features and Perspectives. Scientific and practical journal "Economics and technical engineering". 1, 8-23. 2.Васильчук І.П. Розвиток ринку сталих боргових фінансових інструментів: стан, тренди та можливості для України. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 23. С. 7-13. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.23.7 3.Васильчук І., Васін І. ESG-linked KPI як інструмент забезпечення фінансової резилієнтності та стратегічної вартості агрокомпаній України. Scientific and

							practical journal "Economics and technical engineering". State University of Economics and Technology, 2026, № 1. 2. Підвищення кваліфікації 1. Державний університет економіки і технологій. Підвищення кваліфікації. Тема «за короткостроковою програмою «Ефективні комунікації, взаємодія та цифрові тренди». Сертифікат ПК/2022/2500 від 29.11.2022. (30 год./1,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1kd73lD-Ki2eQgOzMZWNokoi6VC86XD-b/view?usp=sharing 2.Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща), 12.07.-21.07.2024, 1,5 кредиту ECTS, 45 годин. Сертифікат ESN№20225 від 21.07.2024. https://www.iesfukr.org/certificate/228?search=Vasylchuk 1. 3. УКРІНТЕІ ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», вебінар «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», свідоцтво про підвищення кваліфікації б/н від 23.04.2024р. 0,1 кредит. URL: https://drive.google.com/drive/u/5/folders/1VF3Nkyi-mDnkGtLgUOAiVrbnuQGsH1ht 4.Підвищення кваліфікації: Академія ШІ для освітян від Google. ТОВ “Академія цифрового розвитку”. ПЕріод 29.10.2025 - 21.11 2025. 30 год/1 кредит ECTS. Сертифікат №AIAFEC2-9853. 5. Підвищення кваліфікації: “Великий курс про ШІ в освіті”. ГО “Прогресильні”. Період 26.05-9.06 2025. 45 год/1,5 кредита ECTS. Сертифікат ВКШІО-

							0530. 6. Підвищення кваліфікації. Дія: Освіта. Освітній серіал: “Бізнес і права людини”. 24.10.2025. Сертифікат № . 3 год./ 0,1 кредит ECTS. 7. Ukrainian Global Faculty: Глобальні тренди та майбутнє освіти - АНДРЕАС ШЛЯЙХЕР. Воркшоп 1,5 год. 30.05.2025. Сертифікат: 6839e90ea69fe7815109d7aa. 8 НАДС, Вища школа публічного управління. Спеціальна короткострокова програма: «Тренінг для тренерів з питань відповідального ведення бізнесу; інструментів для державного управління та місцевого самоврядування в контексті європейської інтеграції України».10-19.11.2025. 9. Ukrainian Global Faculty: Вбудовані фінанси для бізнесу: факторинг, BNPL та AI. Воркшоп 1,5 год. 07.10.2025. Сертифікат: 68e53bf48fe24d5f4009ace8 10. Ukrainian Global Faculty: Штучний інтелект сьогодні: як він допомагає людям і розвиває бізнес - МИХАЙЛО ПАЦАН. Воркшоп 1,5 год. 15.10.2025. Сертифікат: 68efc4f2c0408a6eb40a0016. 11. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, заклад вищої освіти державної форми власності, у сфері управління Міністерства освіти і науки України Свідоцтво про отримання мікрокваліфікації за спеціальністю Фахівець з комплаєнс-менеджменту (№ МК № 261015).(120 год/ 4 кредити ЄКТС) 2. 3. Робота у складі експертної ради 3. Член експертної комісії з питань підготовки проєктів регуляторних актів та розвитку регуляторної

							політики міста Кривий Ріг з 2007 р. по теперішній час. https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1POEzFYVDWEAH4E7UQcSGiPDynPRLSZzL 4.НДР Науковий керівник ІНДР “Цифрова трансформація фінансів та обліку задля сталого розвитку” Державний реєстраційний номер: 0124U004840 (2024-2028).
361508	Чижикова Ольга Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Криворізький економічний інститут Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Криворізький державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 054441, виданий 15.10.2019, Атестат доцента АД 009561, виданий 01.02.2022	25	ОК1.4.1 Англійська мова наукового спрямування	1. Статті, монографії 1. O. Chyzhykova. (2024). Analyzing Lexical Features and Academic Vocabulary in Academic Writing. Міжнародний філологічний часопис, Vol. 15, № 1. https://doi.org/10.31548/philolog15(1).2024.08 URL: , https://philologicalscience.com.ua/uk/journals/tom-9-1-2024/analiz-leksichnikh-osoblivostey-ta-naukovoyi-leksiki-v-akademichnomu-pismi Фахове видання (Категорія Б) Index Copernicus. Google Scholar, Polska Bibliografia Naukowa, Bielefeld Academic Search Engine, Research Bible 2. Chyzhykova., O. (2026). The Task-Based Approach in Teaching English as a Foreign Language to Students of Non-Linguistic Specialties. Pedagogical Academy: Scientific Notes, (27). https://doi.org/10.5281/zenodo.18999572 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1857 Фахове видання (Категорія Б) Index Copernicus. Crossref, OpenAIRE 3 Чижикова, О. (2026). Проєктне навчання як засіб розвитку комунікативної компетентності студентів нелінгвістичних спеціальностей під час вивчення іноземної мови.. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету, (1), 74–82. (in English). Фахове видання категорії “Б”

							https://doi.org/10.31499/2307-4906.1.2026.356150 http://znp.udpu.edu.ua/article/view/356150 4. Chyzhykova O. (2026). Utilizing the case study method in teaching English for specific purposes to students of economic specialties for developing speaking skills.Освіта. Інноватика. Практика, Том 14, No 3. С.129-137. Фахове видання категорії “Б” https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol14i3-018 https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/762/572 5. Chyzhykova O.V. Teaching Methods and Techniques of Developing Creative Thinking of Future Economists and Managers in the Process of Foreign Language Learning. Освітологічний дискурс. 2023, вип. 1(40), с. 152–165. DOI: https://doi.org/10.2895 .Фахове видання (Категорія Б) 6. Чижикова, О. (2026). Навчання англомовної професійно-орієнтованої лексики студентів немовних спеціальностей в умовах університетської освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (224), 436-441. DOI: 10.36550/2415-7988-2026-1-224-436-441 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/29612. Методичні рекомендації Методичні рекомендації (оновлені) до практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи з освітнього компонента «Англійська мова наукового спрямування» для здобувачів спеціальностей С1 «Економіка», D3 «Менеджмент» та G11 «Машинобудування» третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) вищої освіти денної та заочної форм здобуття

							вищої освіти / уклад. О. Чижикова. Кривий Ріг, 2026. (Протокол Науково-методичної ради ДУЕТ No 1 від «27» серпня 2026 р.) 3. Підвищення кваліфікації 1. Міжнародне науково-педагогічне стажування. Відбувалось у межах V International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence 2022” (ISC - SAI 2022: Ukraine – Uzbekistan – Latvia – Portugal – India). 13.09.2022-21.10.2022. Сертифікат ID 018-2022. (6 кредитів ECTS /180 год.) https://drive.google.com/file/d/1LRKsf9PYGrb1I_KicLE1asQ6FwNTyPKm/view 2) Prometheus, сертифікат, “Наукова комунікація в цифрову епоху”, 26.02.2025, (3 кредита ECTS/90 год.) https://drive.google.com/file/d/14lLZMBtxYFCW_ejqdUuoWq9ioKorPoGz/view?usp=sharing 3) IX International Scientific and Practical Conference “Global science: prospects and innovations”: Liverpool, GB. 25-27 April 2024. (0.8 ECTS/ 24 год) Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/15QfEkGMbx5InxgRns2M52LM3aMAjL-bA/view?usp=sharing 4) Онлайн-курс «Персональна кібергігієна», Дія. Освіта: нові навички-нові професії, 10.12.2025. Сертифікат #C0095474389 (0.2 ECTS). https://drive.google.com/file/d/1Hk815sCAWjUH5YGXl7S1dmRdYUhEn_ZB/view?usp=sharing 5) X International Scientific and Practical Conference “Scientific research : Modern Challenges and Future prospects”, 12-14 May, 2025 (Munich, Germany) (0.8 ECTS, 24 год) Сертифікат: https://drive.google.com/file/d/1L5SYZqXTSMVav7-SJbQqNRxYmFv7VX6C/view?usp=sharing
361161	Засельський Володимир	Завідувач кафедри,	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	56	ОК1.3.4 Сучасні	1. Статті, монографії 1. Zaselskiy V., Popolov

	Йосипович	Основне місце роботи	технологічний інститут	Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 007328, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ТН 107004, виданий 09.03.1988, Атестат доцента ДЦ 005529, виданий 09.03.1994, Атестат професора 12ПР 006425, виданий 20.01.2011		інформаційні технології з аналізу даних	D., Ivanov I., Shepelenko M., Sagalay D. Preparation of Coking Batch in Vibrational Impact Equipment. Coke and Chemistry. 2021. Vol.4 (64). P. 163-168. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85112004755&partnerID=MN8TOARS 2. Zaselskiy, V., Popolov, D., Zaytsev, H., and Shepelenko, M. Upgrade of Conveyor Line for Coal Charge Preparation with the Use of Modern Grading-and-Mixing Equipment. Sci. innov. 2021. V.17, no. 3. P. 67-77. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85110732463&partnerID=MN8TOARS 3. Засельский В.; Швед, С.; Пополов Д.; Засельский І. (2024). Model of material movement on the working surface of a vibrating machine. Rakenteiden Mekaniikka. 2024. Том: 57 Випуск: 4. ISSN: 17975301 07836104. DOI: 10.23998/rm.136058. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-105002057200&partnerID=MN8TOARS 4. Volodymyr Zaselskyi; Dmytro Popolov. (2025) Research of Factors that Have a Significant Impact on the Energy Intensity of Blast Furnace Production. Book chapter 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-91953-4_36 https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_36 5. Identification of critical factors affecting energy consumption in the blast furnace production process. Theory and Practice of Metallurgy. 2024-02-21. № (1), 13–20p. DOI: 10.15802/tpm.1.2024.02Contributors: В.Й. Засельський; Д.В. Пополов. https://doi.org/10.15802/tpm.1.2024.02. 6. Zaselskyi, V., & Popolov, D. (2024). Research on particle jamming in the openings of a freely laid

							sieving surface of a vibrating screen. Theory and Practice of Metallurgy, (4), 18–24. https://doi.org/10.15802/tpm.4.2024.03 2. Навчальний посібник Volodymyr Zaselskyi, Dmytro Popolov, Hennadii Zaitsev, Anna Kulakowska, Joanna Swiatek-Prokop. Applied Mechanics. Static Systems: examples and tasks. Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie, 2024. 359 s. ISBN 978-83-67984-17-1, https://drive.google.com/file/d/1gHAvSk_Kb4L2T7Wc2o4oZnqCnyHCz6yI/view?usp=drive_link 3. Підвищення кваліфікації VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» and Completed International Scientific AND Pedagogical Internship 180 hours (6 ECTS CREDITS). https://drive.google.com/file/d/1dnkqnf_Yrh-ozpEGKiJjayM81inyb-kQ/view 4. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії Журнал «Теорія і практика металургії». ISSN 1028-2335 (Друковане видання). / Префікс DOI: 10.15802/UDK: 669:620.2:621. Журнал включено до Переліку наукових та фахових видань України. Категорія «Б». Спеціальності: 133 Галузева інженерія, 136 Металургія, 161 – Хімічні технології. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2021 року № 157) 5. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Роторний змішувач-дробарка безперервної дії.: пат. 150708. Україна: МПК B01F 27/00, B29B 7/18. № u 202106673; заявл. 25.11.2021; надрук. 16.03.2022, Бюл. № 11.:

							https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1683745/ 2. Вібраційний грохот-живильник: пат. 158496 Україна: МПК (2025.01) B07B 1/00, B07B 1/40 (2006.01), B65G 27/00, B65G 27/10 (2006.01), B65G 27/34 (2006.01) №. u 2024 04143; заявл. 19.08.24; опубл. 12.02.2025, Бюл. № 7. 4 с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1841693/ https://drive.google.com/file/d/1fa9Wa4xTrNAxrn-J91YCQE3QroD1Rigf/view?usp=drive_link 3. Роторний змішувач з автономною вібраційною роликовою опорою стрічкового конвеєра: заявка на корисну модель. Україна: МПК (2025.01) B01F 31/00, B01F 33/502 (2022.01) № u 2024 05836; заявл. 17.12.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1832355/ 4. Вібраційний грохот: заявка на корисну модель. Україна: МПК (2025.01) B07B 1/00, B07B 1/40, B07B 1/46 (2006.01) № u 202501140; заявл. 20.03.2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1846821/ 5. Вібраційний грохот з регулюванням руху сита: заявка на корисну модель. Україна: МПК B07B 1/00, B07B 1/40, B07B 1/46 (2006.01). Засельський В.Й., Учитель О.Д., Пополов Д.В., Засельський І.В., Зайцев Г.Л., Швед С.В. № u 202601128; заявл. 02.03.2026 6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво аспіранта Шепеленко М.І. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, «Вдосконалення технічної системи «змішувач-конвеєр» в питаннях оптимізації

							кінцевої обробки шихтових матеріалів», захист відбувся 23.12.2021 в разовій СВР ДФ 09.052.003. http://www.knu.edu.ua/razovi-specializovani-vcheni-rady/razova-svr-df-09-052-003. Диплом доктора філософії, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування, ДР №004317, виданий Криворізьким національним університетом, 13.04.2022 року. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої Вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора технічних наук Шевченка Олександра Івановича, спеціальність: 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнича механіка», Інститут геотехнічної механіки ім. Полякова Національної академії наук України, 2021 р. http://igtm.dp.ua/images/My_files/Aref-Diss/A41-code.pdf 2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора технічних наук Баюла Костянтина Васильовича, спеціальність: 05.05.08 – «Машини для металургійного виробництва», Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова Національної академії наук України, м. Дніпро, 2021 р. https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p1556 https://nmetau.edu.ua/file/avtoreferat_bayul_ukr.pdf 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.084.03 при Національній металургійній академії України з 2014 р., організована наказом 1643 МОН від 28.12.2019 р. https://drive.google.com/file/d/1EtaCtKJt7A5WE-MyKAY7fkuL_loL9iWP/view?usp=share_link https://mon.gov.ua/ua

							/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Академії наук Вищої школи України - академік відділення металургії https://anvsu.org.ua/akademiky/ https://drive.google.com/file/d/110Ex7KKQ2qlYdmGXlXWW25mIX8LiveLc/view?usp=drive_link
542978	Поступна Олена Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 011438, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 058802, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034501, виданий 01.03.2013, Атестат професора АП 004078, виданий 06.06.2022	40	ОК1.1.1 Соціально-філософські засади науки	1. Статті, монографії 1. Поступна О., Заболотна Ю. Креативні стратегії подолання академічної недоброчесності: інноваційний підхід до формування культури філософії освіти. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. Вип. 4 (2025). С. 7-15. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.4.1. 2. Поступна О.В. Етичний аудит соціальних інновацій: забезпечення академічної доброчесності при оцінці впливу громадянської активності. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства : зб. наук пр. / Нац. техн. ун-т «Харк. політехн. ін-т». Харків: НТУ «ХПІ», 2025. № 2. С. 122-129. DOI: https://doi.org/10.20998/2227-6890.2025.2.20. 3. Поступна О.В. Методологічний синтез філософії публічного управління та проєктного підходу до управління науковим дослідженням. Державне будівництво. 2025. № 2 (38). С. 151-167. URL: https://periodicals.karazin.ua/db/article/view/28747/25087. DOI:

							https://doi.org/10.26565/1992-2337-2025-1-09. 4. Поступна О.В., Баштанник О.В. Методологічні засади формування інноваційного мислення управлінців у сфері національної безпеки: філософський вимір. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2025. Вип. 6 (2025). С. 85-93. URL: https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/848/756. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2025.6.13. 5. Поступна О.В., Коваль Г.В. Світоглядно-філософський вимір управління науковими проєктами щодо ролі України в зарубіжних політичних стратегіях: історико-управлінський аналіз. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. 2026. Вип. 2 (2026). С. 17-26. DOI: https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2026.2.2. 2. Навчально-методичні посібники Поступна О.В., Коваль Г.В., Орлов В.В. Соціальні системи та духовне життя суспільства : навч. посіб. Кривий Ріг : Державний університет економіки і технологій, 2025. 190 с. URL: https://api.dspace.duet.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f606e31d-b200-40ed-adc7-d18b88de9dbd/content 3. Підвищення кваліфікації 1. Національний університет «Чернігівська політехніка», Україна-Словакія, сертифікат № 174.12/2022-SK, міжнародне стажування “Integration processes of the state in the post-war period” («Інтеграційні процеси держави у повоєнний період»), 30.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС (180

							годин) https://drive.google.com/file/d/1tOPQFShdmlHhNtt6xBgwSWZlL5U_dihW/view?usp=sharing 2. Львівський національний університет ім. Івана Франка, Національний університет «Чернігівська політехніка», мм. Львів-Чернігів, Україна, сертифікат № 6-2024/125, «Сучасна парадигма публічного управління», 16.11.2024 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) https://drive.google.com/file/d/1HIMAbQdYw4UVSFF2PFmWv-oVEJdKwyWX/view?usp=sharing. 3. Українська школа архетипіки, Французька школа архетипики, Україна-Франція, серія короткострокових онлайн-програм (1 кредит ЄКТС / 30 год.) за темами: - «Архетипні витоки соціальної роботи під час війни і повоєнного миру», сертифікат № 106, 12.09.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1qf8vR_6r839vekGdWRYYoTMjXJlfTjpA/view?usp=sharing; -. «Майбутнє врядування в Україні: від архетипу «Воїна» до архетипу «Мудрого Правителя» та «Садівника» на місцевому рівні», сертифікат № 081, 23.10.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1STigT_-e-JoHpeKhRI3cBm3-e0bahohV/view?usp=sharing; - «Архетипні сюжети російсько-української війни», сертифікат № 054, 14.11.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1H41ce6GoKbmzb3Q5BgVScSr2L7ImfrpN/view?usp=sharing -«Соціальне прогнозування і перспективи раціональності в Україні», сертифікат № 070, 16.12.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.googl

							e.com/file/d/1DzAKQ8bTGmeVwjZUUEjNf-x8U8PzXzz3/view?usp=sharing; - «Бісексуальна природа людини і гендерні стереотипи постмодерного суспільства», сертифікат № 063, 19.12.2025 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 год.)https://drive.google.com/file/d/1YBae3zsDOkJnFNgK632kH5_sACHIC2_h/view?usp=sharing; 4.Соціологічна асоціація України, м. Харків, Україна, сертифікат, «Суспільство та соціологія в експоненційному світі: дослідницькі виклики, можливості, перспективи», 0,6 кредити ЄКТС (18 год.) https://drive.google.com/file/d/1nOdf2164sE5S02pCrk_vbXLG5DWXdUah/view?usp=sharing; 5.Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, м. Київ, Україна, сертифікат № 103-2025, «Публічне управління суспільним розвитком в умовах криз та післякризового відновлення», 0,5 кредита ЄКТС (15 год.)https://drive.google.com/file/d/1z5RG_yjzm_f_Qja_WaZaTXudHxpyNRJx/view?usp=sharing 4.Участь в редакційній колегії наукових видань 1. Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Economics and technical engineering», Державний університет економіки і технологій, м. Кривий Ріг. Наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» у межах кластеру «Економічні перетворення, бізнес та адміністрування». https://ete.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam 2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Теоретичні та

							прикладні питання державотворення» (електронне фахове видання, категорія Б), ГО «Асоціація дослідників державного управління», ГО «Одеський інститут соціальних технологій», м. Одеса. Наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» у межах кластеру «Економічні перетворення, бізнес та адміністрування». https://taais.oridu.odessa.ua/about/editorialTeam 3.Член редакційної колегії науково-практичного журналу «Economics and technical engineering», Державний університет економіки і технологій, м. Кривий Ріг. Наказ МОН України від 11 червня 2026 р. № 928 «Про включення наукових періодичних видань до Переліку наукових фахових видань України» у межах кластеру «Економічні перетворення, бізнес та адміністрування». https://ete.org.ua/index.php/journal/about/editorialTeam
361161	Засельський Володимир Йосипович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Криворізький ордена Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 007328, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ТН 107004, виданий 09.03.1988, Атестат доцента ДЦ 005529, виданий 09.03.1994, Атестат професора	56	ОК1.3.2 Інженерний аналіз механічного обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі	1. Статті, монографії 1. Zaselskiy V., Popolov D., Ivanov I., Shepelenko M., Sagalay D. Preparation of Coking Batch in Vibrational Impact Equipment. Coke and Chemistry. 2021. Vol.4 (64). P. 163-168. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85112004755&partnerID=MN8TOARS 2. Zaselskiy, V., Popolov, D., Zaytsev, H., and Shepelenko, M. Upgrade of Conveyor Line for Coal Charge Preparation with the Use of Modern Grading-and-Mixing Equipment. Sci. innov. 2021. V.17, no. 3. P. 67-77. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85110732463&partnerID=MN8TOARS 3. Засельский В.;

				12ПР 006425, виданий 20.01.2011			Швед, С.; Пополов Д.; Засельский І. (2024). Model of material movement on the working surface of a vibrating machine. Rakenteiden Mekaniikka. 2024. Том: 57 Випуск: 4. ISSN: 17975301 07836104. DOI: 10.23998/rm.136058. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-105002057200&partnerID=MN8TOARS 4. Volodymyr Zaselskyi; Dmytro Popolov. (2025) Research of Factors that Have a Significant Impact on the Energy Intensity of Blast Furnace Production. Book chapter 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-91953-4_36 https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_36 5. Identification of critical factors affecting energy consumption in the blast furnace production process. Theory and Practice of Metallurgy. 2024-02-21. № (1), 13–20p. DOI: 10.15802/tpm.1.2024.02Contributors: В.Й. Засельський; Д.В. Пополов. https://doi.org/10.15802/tpm.1.2024.02. 6. Zaselskyi, V., & Popolov, D. (2024). Research on particle jamming in the openings of a freely laid sieving surface of a vibrating screen. Theory and Practice of Metallurgy, (4), 18–24. https://doi.org/10.15802/tpm.4.2024.03 2. Навчальний посібник Volodymyr Zaselskyi, Dmytro Popolov, Hennadii Zaitsev, Anna Kulakowska, Joanna Swiatek-Prokop. Applied Mechanics. Static Systems: examples and tasks. Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie, 2024. 359 s. ISBN 978-83-67984-17-1, https://drive.google.com/file/d/1gHAvSk_Kb4L2T7Wc2o4oZnqCnyHCz6yI/view?usp=drive_link 3. Підвищення кваліфікації

							VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» and Completed International Scientific AND Pedagogical Internship 180 hours (6 ECTS CREDITS). https://drive.google.com/file/d/1dnkqnf_Yrh-ozpEGKiJjayM81inyb-kQ/view 4. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії Журнал «Теорія і практика металургії». ISSN 1028-2335 (Друковане видання). / Префікс DOI: 10.15802/UDK: 669:620.2:621. Журнал включено до Переліку наукових та фахових видань України. Категорія «Б». Спеціальності: 133 Галузева інженерія, 136 Металургія, 161 – Хімічні технології. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2021 року № 157) 5. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Роторний змішувач-дробарка безперервної дії.: пат. 150708. Україна: МПК B01F 27/00, B29B 7/18. № u 202106673; заявл. 25.11.2021; надрук. 16.03.2022, Бюл. № 11.: https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1683745/ 2. Вібраційний грохот-живильник: пат. 158496 Україна: МПК (2025.01) B07B 1/00, B07B 1/40 (2006.01), B65G 27/00, B65G 27/10 (2006.01), B65G 27/34 (2006.01) №. u 2024 04143; заявл. 19.08.24; опубл. 12.02.2025, Бюл. № 7. 4 с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1841693/ https://drive.google.com/file/d/1fa9Wa4xTrNAxrn-J91YCQE3QroD1Rigf/view?usp=drive_link 3. Роторний змішувач з автономною вібраційною роликовою опорою стрічкового конвеєра: заявка на корисну модель. Україна: МПК

							(2025.01) B01F 31/00, B01F 33/502 (2022.01) № u 2024 05836; заявл. 17.12.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1832355/ 4. Вібраційний грохот: заявка на корисну модель. Україна: МПК (2025.01) B07B 1/00, B07B 1/40, B07B 1/46 (2006.01) № u 202501140; заявл. 20.03.2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1846821/ 5. Вібраційний грохот з регулюванням руху сита: заявка на корисну модель. Україна: МПК B07B 1/00, B07B 1/40, B07B 1/46 (2006.01). Засельський В.Й., Учитель О.Д., Пополов Д.В., Засельський І.В., Зайцев Г.Л., Швед С.В. № u 202601128; заявл. 02.03.2026 6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво аспіранта Шепеленко М.І. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, «Вдосконалення технічної системи «змішувач-конвеєр» в питаннях оптимізації кінцевої обробки шихтових матеріалів», захист відбувся 23.12.2021 в разовій СВР ДФ 09.052.003. http://www.knu.edu.ua/razovi-specializovani-vcheni-rady/razova-svr-df-09-052-003. Диплом доктора філософії, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування, ДР №004317, виданий Криворізьким національним університетом, 13.04.2022 року. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої Вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент здобувача наукового

							ступеня доктора технічних наук Шевченка Олександра Івановича, спеціальність: 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнича механіка», Інститут геотехнічної механіки ім. Полякова Національної академії наук України, 2021 р. http://igtm.dp.ua/images/My_files/Aref-Diss/A41-code.pdf 2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора технічних наук Баюла Костянтина Васильовича, спеціальність: 05.05.08 – «Машини для металургійного виробництва», Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова Національної академії наук України, м. Дніпро, 2021 р. https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p1556 https://nmetau.edu.ua/file/avtoreferat_bayul_ukr.pdf 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.084.03 при Національній металургійній академії України з 2014 р., організована наказом 1643 МОН від 28.12.2019 р. https://drive.google.com/file/d/1EtaCtKJt7A5WE-MyKAY7fkuL_l0L9iWP/view?usp=share_link https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Академії наук Вищої школи України - академік відділення металургії https://anvsu.org.ua/akademiky/ https://drive.google.com/file/d/110Ex7KKQ2qlYdmGXlXWW25mIX8LiveLc/view?usp=drive_link
361161	Засельський Володимир Йосипович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Криворізький ордена Трудового Червоного	56	ОК1.3.1 Інноваційні завдання та проблеми інжинірингу механічного	1. Статті, монографії 1. Zaselskiy V., Popolov D., Ivanov I., Shepelenko M., Sagalay D. Preparation of Coking Batch in

				Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Гірничі машини та комплекси, Диплом доктора наук ДД 007328, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ТН 107004, виданий 09.03.1988, Атестат доцента ДЦ 005529, виданий 09.03.1994, Атестат професора 12ПР 006425, виданий 20.01.2011		обладнання для підготовчих процесів гірничо-металургійної галузі	Vibrational Impact Equipment. Coke and Chemistry. 2021. Vol.4 (64). P. 163-168. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85112004755&partnerID=MN8TOARS 2. Zaselskiy, V., Popolov, D., Zaytsev, H., and Shepelenko, M. Upgrade of Conveyor Line for Coal Charge Preparation with the Use of Modern Grading-and-Mixing Equipment. Sci. innov. 2021. V.17, no. 3. P. 67-77. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-85110732463&partnerID=MN8TOARS 3. Засельский В.; Швед, С.; Пополов Д.; Засельский І. (2024). Model of material movement on the working surface of a vibrating machine. Rakenteiden Mekaniikka. 2024. Том: 57 Випуск: 4. ISSN: 17975301 07836104. DOI: 10.23998/rm.136058. http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-105002057200&partnerID=MN8TOARS 4. Volodymyr Zaselskyi; Dmytro Popolov. (2025) Research of Factors that Have a Significant Impact on the Energy Intensity of Blast Furnace Production. Book chapter 2025. DOI: 10.1007/978-3-031-91953-4_36 https://doi.org/10.1007/978-3-031-91953-4_36 5. Identification of critical factors affecting energy consumption in the blast furnace production process. Theory and Practice of Metallurgy. 2024-02-21. № (1), 13–20p. DOI: 10.15802/tpm.1.2024.02Contributors: В.Й. Засельський; Д.В. Пополов. https://doi.org/10.15802/tpm.1.2024.02. 6. Zaselskyi, V., & Popolov, D. (2024). Research on particle jamming in the openings of a freely laid sieving surface of a vibrating screen. Theory and Practice of Metallurgy, (4), 18–24.

							https://doi.org/10.15802/tpm.4.2024.03 2. Навчальний посібник Volodymyr Zaselskyi, Dmytro Popolov, Hennadii Zaitsev, Anna Kulakowska, Joanna Swiatek-Prokop. Applied Mechanics. Static Systems: examples and tasks. Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie, 2024. 359 s. ISBN 978-83-67984-17-1, https://drive.google.com/file/d/1gHAvSk_Kb4L2T7Wc2o4oZnqCnyHCz6yI/view?usp=drive_link 3. Підвищення кваліфікації VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023» and Completed International Scientific AND Pedagogical Internship 180 hours (6 ECTS CREDITS). https://drive.google.com/file/d/1dnkqnf_Yrh-0zpEGKiJjayM81inyb-kQ/view 4. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редакційної колегії Журнал «Теорія і практика металургії». ISSN 1028-2335 (Друковане видання). / Префікс DOI: 10.15802/UDK: 669:620.2:621. Журнал включено до Переліку наукових та фахових видань України. Категорія «Б». Спеціальності: 133 Галузева інженерія, 136 Металургія, 161 – Хімічні технології. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 лютого 2021 року № 157) 5. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Роторний змішувач-дробарка безперервної дії.: пат. 150708. Україна: МПК B01F 27/00, B29B 7/18. № u 202106673; заявл. 25.11.2021; надрук. 16.03.2022, Бюл. № 11.: https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1683745/ 2. Вібраційний грохот-

							живильник: пат. 158496 Україна: МПК (2025.01) B07B 1/00, B07B 1/40 (2006.01), B65G 27/00, B65G 27/10 (2006.01), B65G 27/34 (2006.01) №. u 2024 04143; заявл. 19.08.24; опубл. 12.02.2025, Бюл. № 7. 4 с. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1841693/ https://drive.google.com/file/d/1fa9Wa4xTrNAxrn-J91YCQE3QroD1Rigf/view?usp=drive_link 3. Роторний змішувач з автономною вібраційною роликовою опорою стрічкового конвеєра: заявка на корисну модель. Україна: МПК (2025.01) B01F 31/00, B01F 33/502 (2022.01) № u 2024 05836; заявл. 17.12.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1832355/ 4. Вібраційний грохот: заявка на корисну модель. Україна: МПК (2025.01) B07B 1/00, B07B 1/40, B07B 1/46 (2006.01) № u 202501140; заявл. 20.03.2025 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1846821/ 5. Вібраційний грохот з регулюванням руху сита: заявка на корисну модель. Україна: МПК B07B 1/00, B07B 1/40, B07B 1/46 (2006.01). Засельський В.Й., Учитель О.Д., Пополов Д.В., Засельський І.В., Зайцев Г.Л., Швед С.В. № u 202601128; заявл. 02.03.2026 6. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Керівництво аспіранта Шепеленко М.І. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, «Вдосконалення технічної системи «змішувач-конвеєр» в питаннях оптимізації кінцевої обробки шихтових матеріалів», захист відбувся 23.12.2021 в разовій

							СВР ДФ 09.052.003. http://www.knu.edu.ua/razovi-specializovani-vcheni-rady/razova-svr-df-09-052-003. Диплом доктора філософії, спеціальність 133 – Галузеве машинобудування, ДР №004317, виданий Криворізьким національним університетом, 13.04.2022 року. 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої Вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора технічних наук Шевченка Олександра Івановича, спеціальність: 05.15.09 – «Геотехнічна і гірнича механіка», Інститут геотехнічної механіки ім. Полякова Національної академії наук України, 2021 р. http://igtm.dp.ua/images/My_files/Aref-Diss/A41-code.pdf 2. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня доктора технічних наук Баюла Костянтина Васильовича, спеціальність: 05.05.08 – «Машини для металургійного виробництва», Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова Національної академії наук України, м. Дніпро, 2021 р. https://nmetau.edu.ua/ua/mscience/i10/p1556 https://nmetau.edu.ua/file/avtoreferat_bayul_ukr.pdf 3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.084.03 при Національній металургійній академії України з 2014 р., організована наказом 1643 МОН від 28.12.2019 р. https://drive.google.com/file/d/1EtaCtKJt7A5WE-MyKAY7fkuL_loL9iWP/view?usp=share_link https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-shodo-

							diyalnosti-specializovanih-vchenih-rad 8. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Академії наук Вищої школи України - академік відділення металургії https://anvsu.org.ua/akademiky/ https://drive.google.com/file/d/110Ex7KKQ2qlYdmGXlXWW25mIX8LiveLc/view?usp=drive_link
399937	Волікова Марина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий юридичний інститут	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія та народознавство, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 039615, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 004524, виданий 14.05.2020	28	ОК1.2.2 Науково-педагогічний семінар	1. Статті, монографії 1. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки . Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. 2021. Вип. 193. С. 78-84. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2021_194_18 (Фахове видання України, категорія Б) 2. Волікова М.М. Коваль Г.В. Теоретико-методологічні підходи до вивчення сутності поняття «педагогічна персоналія» // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 214. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В. К. Винниченка, 2024 .С. 141-146 Фахове видання, категорія Б, https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/36 3. Волікова М., Коваль Г Публічне адміністрування в сфері освіти. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 1. С. 62-67. URL:http://pa.stateandregions.zp.ua/ 4. Волікова М.М., Коваль Г.В Трансформація вищої освіти України в умовах воєнних викликів. Наукові

							перспективи: Успіхи і досягнення у науці : журнал 2026 №2(24) С.719-729. Фахове видання, категорія Б DOI https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-2(24) https://perspectives.pp.ua/index.php/sas/issue/view/450/553 5. Коваль Г., Волікова М. Вплив соціальних мереж на психосоціальний стан підлітків та роль соціальної роботи у цифровому середовищі. Вища освіта України. 2026. №1(100). С.42-47. Фахове видання категорія Б. DOI: https://journals.udu.kyiv.ua/index.php/vou/article/view/358 6. Волікова М., Коваль Г. Інноваційно-педагогічні підходи до формування та розвитку професійних компетентностей здобувачів вищої освіти у період освітніх трансформацій Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка № 22 (2026). С 7-13. Фахове видання категорія Б https://journals.kogpa.te.ua/index.php/pedagogy/article/view/236 2. Підвищення кваліфікації 1. V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2022». Сертифікат. 21.10.2022. (1 credits ECTS). /30 год). URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10byySx4HkYEvDW4tZ6XgXryajTymoInW 2. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023». Сертифікат. 20.11.2023. (3 credits ECTS /90 год.) . URL: https://drive.google.com/file/d/1Qy35CVwyFeDvyYPVi8KOVKvU-cwZ3HtS/view?usp=sharing 3. Jan Długosz University: Częstochowa, PL. 2023-11-14 to 2023-12-22 | ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU „Perspektywy naukowe,

							innowacyjne metody i technologie kształcenia w systemie szkolnictwa wyższego Unii Europejskiej, w tym Polski' 180 godzin (6 credits ECTS/180 год). URL: https://drive.google.com/file/d/10WkDys5hio22JQ074JOLwD56diAFvJJH/view?usp=sharing 4. Jan Długosz University: Częstochowa, PL. 2024-02-19 to 2024-04-05 | ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU : STAŻ DYDAKTYCZNO-NAUKOWY (w trybie zdalnym) na Wydziale Prawa i Ekonomii Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie (Rzeczpospolita Polska) (6 credits ECTS/180 год). https://drive.google.com/file/d/1Z02H3URHjaLQeufO8H65sP3Zc7yzzfrG/view?usp=sharing 5. Стажування «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи ». в рамках однойметого проєкту ЕРАЗМУС+ модуль Жана Море, що співфінансується Європейським Союзом (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420). 13-05-2024 -- 18.05.2024. сертифікат 30 академічних годин (1 КРЕДИТ ECTS/30 год) URL https://drive.google.com/file/d/198FzYEe0fVPvHqTuYK12peX979Ah0H99/view?usp=drivesdk 6. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Прометеус. «Зрозуміло про конфлікт інтересів». Сертифікат від 17.04.2025 р. https://drive.google.com/file/d/1GSMQaDSmFyxignRd2ll9FXIPQ6nuy_se/view?usp=sharing 7. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Прометеус. «Кейс-менеджмент у соціальній роботі». Сертифікат від 05.05.2025 https://drive.google.com/file/d/1GSMQaDSmFyxignRd2ll9FXIPQ6nuy_se/view?

							usp=sharing 8. Державний університет економіки і технологій, Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно-правові засади забезпечення сталого розвитку України», Формат – круглий стіл, онлайн, м. Кривий Ріг, 15 квітня 2025 р. (0,5 кредити/15 годин). Сертифікат https://drive.google.com/file/d/1Ndw3UyKXuOJXES6pLX_s1wYPeB68RpQf/view?usp=sharing 9.Наука × ШІ: нова парадигма. 2025. Сертифікат підвищення кваліфікації (1 кредит ЄКТС /30 год.) https://drive.google.com/file/d/1iz6kbLYN6OuhLjWbUNkbHzzg7bH_OnG_/view?usp=sharing 10. ЗИМОВА НАУКОВА ШКОЛА. 2026. «Розвиток професійних компетентностей державних службовців в умовах євроінтеграції та цифрової трансформації» Сертифікат (1 кредит ЄКТС./30 год.) https://drive.google.com/file/d/1NT5ovuHOGQVSrSaQBqcyDq0Ichy8rQ-B/view?usp=sharing 3. Методичні рекомендації/конспекти лекцій Науково-педагогічний семінар для аспірантів Державного університету економіки і технологій : курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2024. 140 с. (Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 10.01.2024 р., № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 20.02.2024 р. №7).
361425	Кулішов Володимир Васильович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного	58	ОК1.2.1 Методологія наукових досліджень	1.Статті, монографії 1.Mietule, I., Hushko, S., Maksymova, I., Purii, H., & Kulishov, V. (2024). Study of the

				господарства, рік закінчення: 1978, спеціальність: Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами, Диплом доктора наук ДД 001796, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ЭК 025204, виданий 24.02.1988, Атестат доцента ДЦ 005365, виданий 20.05.1994, Атестат професора 12ПР 008968, виданий 21.11.2013			modern paradigm of educational diplomacy: The case of Ukraine. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 745–753. https://doi.org/10.17770/sie2024vol1.7833 (Web of Science) 2.Purii, H., Burunova, O., Orlov, V., Baida, M., & Kulishov, V. (2026). Economic mechanisms of state regulation of digital oligopolies in EU countries. Journal of European Economy, 25(1), 90–112. https://doi.org/10.35774/jee2026.01.090 (Scopus) 3.Yehorova, I., Purii, H., Padalka, O., & Kulishov, V. (2025). International financial market and post-war reconstruction of Ukraine's economy: A theoretical-methodological study and practical guidelines. Economic Space, 205, 75–83. https://doi.org/10.30838/EP.205.75-83 4. Maksymova, I., Purii, H., Padalka, O., & Kulishov, V. (2025). State branding as a tool of public diplomacy: Theoretical and methodological study. Economic Space, 203, 163–171. https://doi.org/10.30838/EP.203.163-171 5. Maksymova, I., Purii, H., Padalka, O., & Kulishov, V. (2025). Modeling a multilevel communication campaign in digital branding: The case of Ukraine. Economic Space, 203, 172–181. https://doi.org/10.30838/EP.203.172-181 6. Maksymova, I., Sheludiakova, N., Vyshnevska, K., & Kulishov, V. (2025). Research of the modern paradigm of digital diplomacy in the context of foreign policy and international relations: The case of Ukraine. Economic Space, 201, 106–114. https://doi.org/10.30838/EP.201.106-114 Монографія Kulishov, V. (2025). Political, economic, and communication guidelines for Ukraine's post-war recovery: A theoretical and

							methodological study. [MONOGRAPH] State University of Economics and Technology. 140 p. https://doi.org/10.5281/zenodo.17896371 3.Навчальні посібники Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: Підручник // За загальною редакцією В.Кулішова - Прага: OKTAN PRINT, 2023. - 500 с. DOI number: 10.46489/GE23UA-01 (Протокол Вченої ради ДУЕТ № 5 від 30 листопада 2022 року). https://www.oktanprint.cz/p/global-economy-ua/ 4. Підвищення кваліфікації 1. V International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence" та наукового стажування (ISC - SAI 2022: Ukraine – Uzbekistan – Latvia – Portugal – India). 13.09.2022-21.10.2022. Сертифікат наукового стажування ID 082-2022, (180 год / 6,0 кредит ECTS). https://drive.google.com/file/d/1JmbnHmDLBa47wCdGaE2TDPlTKPjWx7b1/view?usp=share_link
361147	Пополов Дмитро Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий технологічний інститут	Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090218 Металургійне обладнання, Диплом магістра, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090218 Металургійне обладнання, Диплом доктора наук ДД 014245, виданий 11.12.2025, Диплом кандидата наук ДК 008799, виданий 26.09.2012,	20	ОК1.3.3 Планування лабораторних, експериментально-промислових досліджень та їх аналіз	1. Статті, монографії 1. Thermal Hardening of Iron Ore Pellets Using Solid Fuel with Partial or Complete Replacement of Natural Gas / E. Chuprinov, K. Shmeltser, M. Kormer, D. Kassim, I. Lyakhova, D. Popolov // Petroleum and Coal. – 2025. – Vol. 67. – №4. – PP. 1132-1138. URL (https://www.scopus.com/pages/publications/105034986035?origin=resultslist) 2. Zaselskiy V., Popolov D., Shved S., Zaselskiy I. Model of material movement on the working surface of a vibrating machine. Rakenteiden Mekaniikka, 2024, 57(4), 157–171. https://doi.org/10.23998/rm.136058 3. Zaselskiy V., Popolov D., Ivanov I., Shepelenko M., Sagalay D. Experimental studies of preparation of coal charge for cooking

				Атестат доцента 12ДЦ 044040, виданий 29.09.2015			using vibrating impact equipment. Coke and Chemistry. 2021. Vol.17 (62). P. 67-77.DOI:10.52351/00232815_2021_04_30 4. Zaselskiy, V., Popolov, D., Zaytsev, H., and Shepelenko, M. Upgrade of Conveyor Line for Coal Charge Preparation with the Use of Modern Grading-and-Mixing Equipment. Sci. innov.2021. V.17, no. 3. P. 67-77. http://scinn-eng.org.ua/ojs/index.php/ni/article/view/110/51 5. Засельський В. Й., Пополов Д. В. Дослідження умов стабілізації гранулометричного складу металургійної шихти при вібраційно-ударній її обробки. Теорія і практика металургії. 2024. № 4. С. 18–24. DOI: https://doi.org/10.34185/tpm.4.2024.03 6. Zaselskyi V., Popolov D. Laboratory studies on the effect of vibro-impact action of the screening surface on the main technological indicators of metallurgical raw material screening. Теорія і практика металургії. 2025. No. 1. P. 60–65. DOI: https://doi.org/10.15802/tpm.1.2025.08 2. Навчальний посібник Volodymyr Zaselskyi, Dmytro Popolov, Hennadii Zaitsev, Anna Kulakowska, Joanna Swiatek-Prokop. Applied Mechanics. Static Systems: examples and tasks. Częstochowa: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie, 2024. 359 s. ISBN 978-83-67984-17-1, https://drive.google.com/file/d/1gHAvSk_Kb4L2T7Wc2040ZnqCnyHCz6yI/view?usp=drive_link 3. Підвищення кваліфікації 1. Certificate of scientific internship № 242-2022 Dmytro Popolov, V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2022» » and completed scientific internship October 17-21, 2022

							Ukraine Uzbekistan Latvia Portugal India (30 hours, 1.0 ECTS) https://drive.google.com/file/d/1VA0P2OOVTKhmOCoxB9Z7XGsR2leCiDMI/view?usp=share_link 2. Сертифікат наукового стажування ID № 359-2023 VI International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence” Ukraine - India - Portugal - Latvia - Romania - Uzbekistan, 01.11.2023-15.12.2023 (180 год / 6 ECTS) https://drive.google.com/file/d/1jt33W23Kx3goa20WUe8KibMQpWuzJa5S/view?usp=sharing 3. Sigma Software University. Teachers` Smartup: Winter Productivity 23-27.01.2023 (30 hours, 1.0 ECTS) https://drive.google.com/file/d/14VaqCUFxLi9dRgEAcGwAQOQ3uI6yrWUe/view?usp=sharing 4. Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій. Інтелектуальна власність та новітні технології для закладів вищої освіти 10-28 червня 2024 року (30 hours, 1.0 ECTS) https://drive.google.com/file/d/16XUfmx9BaMQycj0VGSZNaISk6PEiaPB1/view?usp=drive_link 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук 05.05.08 - машини для металургійного виробництва, тема дисертації «Розробка наукових основ створення вібраційно-ударних машин для металургійного виробництва» (ДД № 014245, 11.12.2025, Український державний університет науки і технологій), https://drive.google.com/file/d/1XY5OYQeUGBSwBjSzdZAIAxF6MCqaCE2x/view?usp=sharing (відповідно п. 26 Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і

							науково-педагогічних працівників”) 4. Участь в редакційній колегії наукових видань Член редколегії фахового видання категорії Б "Вісник Приазовського Державного Технічного Університету. Серія: Технічні науки" https://journals.uran.ua/vestnikpgtu_tech/editorial_board 5. Наявність одного патенту на винахід або п’яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель 1. Вібраційний грохот-живильник: пат. 158496 Україна: B07B 1/00, B07B 1/40, B65G 27/00, B65G 27/10, B65G 27/34. № u 2024 04143; заявл. 19.08.2024; опубл. 12.02.2025, Бюл. № 7. 4 с.URL https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1841693/ 2. Роторний змішувач з автономною вібраційною роликовою опорою стрічкового конвеєра: пат. 159708 Україна: B01F31/00, B01F33/502. № u202405836; заявл. 10.12.2024; опубл. 26.06.2025, Бюл. № 26. 4 с.: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1862736/. 3. Роторний змішувач-дробарка безперервної дії.: пат. 150708. Україна: МПК B01F 27/00, B29B 7/18. № u 202106673; заявл. 25.11.2021; надрук. 16.03.2022, Бюл. №11. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1683745/ 4. Вал-шестірня: пат. 150027 Україна: F16H55/02. № u202104590; заявл. 09.08.2021; опубл. 22.12.2021, Бюл. № 51. 5 с. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1669824/ 5. Спосіб побудови мережі стаціонарних постів моніторингу стану забруднення повітряного басейну: пат. 147548 Україна: G01W1/00. № u202007798; заявл. 07.12.2020; опубл. 20.05.2021, Бюл. №

							20. 6 с. URL: https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1594406/. 6. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої Вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Офіційний опонент здобувача наукового ступеня кандидата технічних наук Баглай Андрій Васильович, засідання Вченої ради Д 08.084.03 при Національної металургійної академії України від 03.11.2021 (наказ МОН №859 від 27.07.2021). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-specializovanih-vchenih-rad-dlya-prisudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-vnesennya-zmin-do-deyakih-nakaziv-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini19 7. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту) Науковий керівник ІНДР «Теоретичні дослідження стану сіячої поверхні в умовах ударно-вібраційної дії»; № 0124U004580 початок 11.2024 закінчення 12.2025. Державний університет економіки і технологій, м. Кривий Ріг. https://drive.google.com/file/d/17GKav70fbIwT_FBkHPLX9MR9tSslovdu/view?usp=sharing 8. Робота у складі експертних рад Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України 20.06.2019-20.06.2023 секція «Машинобудування». (наказ МОН №859 від 20.06.2019) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-skladu-naukovoyi-radi-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini-pereliku-ta-personalnogo-skladu-sekcij-za-fahovimi-napryamami 9. Участь у

							міжнародних наукових та освітніх проєктах 1. Участь у програмі міжнародної академічної мобільності Erasmus+ для викладачів (КА1), Резекненська технологічна академія, (Латвія, м. Резекне), з 11.09.2023 р. по 15.09.2023 р. https://drive.google.com/file/d/1q_fbJm1WXadV3q2zkxX1X84yuTl5D6eR/view?usp=sharing

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**