НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Освітня програма	**37387 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**21**
Повна назва ЗВО	**Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070714**
ПІБ керівника ЗВО	**Целіщев Олексій Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://snu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/21

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37387**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп`ютерних наук та інженерії**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра господарсько-правових та суспільно-політичних дисциплін; кафедра педагогіки, української філології та журналістики; кафедри іноземної філології та перекладу; кафедра інформаційних технологій та програмування; кафедри економіки і підприємництва**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**107401**
ПІБ гаранта ОП	**Рязанцев Олександр Іванович**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**a_ryazantsev@snu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-475-29-32**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(050)-225-75-60**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» була розроблена та впроваджена для створення кадрового резерву викладачів і фахівців вищої кваліфікації для діяльності в галузі. Підготовка фахівців здійснюється у СНУ ім. В. Даля на кафедрі комп'ютерних наук та інженерії (КНІ). З 2002 року на кафедрі відкрито аспірантуру за спеціальністю «Системи і процеси управління», а з 2016 року здійснюється підготовка здобувачів ВО за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю «Комп'ютерні науки». На момент запровадження ОНП СНУ ім. В. Даля забезпечує повний цикл підготовки фахівців за відповідною спеціальністю: «бакалавр», «магістр» та «доктор філософії». В спеціалізованій вченій раді К 29.051.16 протягом 2018-2021 відбулося 9 захистів дисертаційних робіт на здобуття ступеня кандидату технічних наук за спеціальністю 05.13.06 – «Інформаційні технології», та 2 захисти у разових спеціалізованих вчених радах на здобуття ступеня доктора філософії з комп'ютерних наук. Членами робочої групи був проведений детальний аналіз ринку праці, вивчено вимоги роботодавців до кваліфікацій та компетентостей претендентів на роботу у зазначеній галузі. Для підготовки здобувачів розроблено та затверджено комплект нормативних документів, зокрема: ОНП 122 «Комп'ютерні науки», навчальний план підготовки докторів філософії та індивідуальні плани здобувачів відповідного ступеня. Згідно навчального плану підготовки, здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вивчають соціально-гуманітарні дисципліни, дисципліни науково-професійної та практичної підготовки, дисципліни за спеціальністю (вибіркові). Науково-дослідна робота, яка проводиться на кафедрі КНІ, є додатковою базою для підготовки кваліфікованих викладачів і науковців. Здобувачі ВО займаються науковою роботою під керівництвом досвідчених науковців в рамках наукових напрямів кафедри КНІ та беруть участь в роботі міжнародних конференцій. Результати наукових робіт публікуються у наукових фахових виданнях України з технічних наук та наукових виданнях, що індексується у міжнародних науково-метричних базах Scopus/Web of Science. Представлена ОНП ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у сфері комп'ютерних наук і спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра. Прийом здобувачів для навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти з метою здобуття ступеня доктора філософії здійснюється на конкурсній основі відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	0	0	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**33223 Комп'ютерні науки** **21248 Комп'ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**33651 Комп'ютерні науки**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37387 Комп'ютерні науки**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	29913	11897
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	5806	2726
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	24107	9171
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Освітня_програма_122_PhD .pdf*	X32uds27uHSNK9pLeC1Jcv7FqCUVCieLStZoPFl+EIg=
Навчальний план за ОП	*122-PhD2024.pdf*	vbaw/SEHrWFOuDKaQKBWKlPf+SlvuZYsZ6Blx+BC590=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук_ТОВ_Альтсолюшен.pdf*	6ED/rmOebIeblxMP2s4ds/tEitfu2Uh/aSYDiGr1q9c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Імпульс.pdf*	3V8ybSplQM3dfzJrU7s2OgtX+B5AJSYQfrtIHa1SoP8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відгук Вєлес-М.pdf*	AOV67V7j8fj3M3aeH7LZFqD76xhjZ4d+mij5BcbWQlo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Відповідність публікацій.pdf*	EhZli9/GloQnbOsO44LhOE1zAh/D/jcMKg7gRqjld2U=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП дає можливість досягнення результатів навчання, встановлених стандартом вищої освіти за спеціальністю “Комп’ютерні науки” та третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Результати навчання забезпечують освітні компоненти: РН01 забезпечує ОК05, ОК09; РН02 забезпечує ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК11; РН03 забезпечує

ОК01, ОК07, ОК08, ОК9, ОК10; РН04 забезпечує ОК05, ОК08, ОК09, ОК10; РН05 забезпечує ОК07, ОК08, ОК09, ОК10; РН 6 забезпечує ОК05, ОК07, ОК10; РН7 забезпечує ОК01, ОК06, ОК09; РН8 забезпечує ОК05, ОК08, ОК10; РН9 забезпечує ОК02, ОК09, ОК11, РН10 забезпечує ОК05, ОК07, ОК08, ОК10; РН11 забезпечує ОК05, ОК11; РН12 забезпечує ОК02, ОК03, ОК04, ОК08, ОК09. Освітньо-наукова програма включає складові, що передбачають набуття наступних компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму забезпечують ОК07, ОК08, ОК09, ОК10 і посилюються дисциплінами, що за вільним вибором здобувача, що відповідають його науковим інтересам та враховують специфіку його наукового дослідження http://moodle2.snu.edu.ua/mod/forum/discuss.php?%20d=2367#p2482; 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду забезпечує ОК1; 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності забезпечується ОК02, ОК5,ОК06,ОК11; 4)здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи англійською мовою відповідно до специфіки спеціальності в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з обраної спеціальності забезпечують Ок3, ОК4. Вивчення дисциплін, передбачених ОНП, забезпечує отримання 100% програмних результатів, що передбачаються стандартом. Окрім цього забезпечується набуття додаткових програмних результатів навчання, визначених вищим навчальним закладом. Усі результати навчання, що заплановані ОНП, забезпечують виконання інтегральної компетентності, що передбачена стандартом: здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

професійні стандарти відсутні

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Важливим інструментом для забезпечення актуальності і якості освіти є залучення стейкголдерів, включаючи здобувачів вищої освіти та випускників програми, роботодавців, науковців та представників галузі. Мета освітньої програми та програмні результати навчання повинні базуватися на всебічному аналізі потреб усіх зацікавлених сторін, що сприятиме розвитку якісної та ефективної освітньої програми.
Проведення опитувань, анкетування та консультацій здобувачів і випускників дозволяє з'ясувати, чи відповідає програма їхнім очікуванням і вимогам. Оскільки вони є основними користувачами освітньої програми, їхні потреби, очікування та відгуки мають велике значення для формулювання мети програми та результатів навчання. Пропозиції стосувались списку вибіркових дисциплін: змісту та наповнення. Важливо враховувати їхні інтереси щодо знань і навичок, які є найбільш релевантними для проведення наукових досліджень. http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4057; Розділ Освітні-програми сайту кафедри https://cse.snu.edu.ua/ . Також було взято до уваги пропозиції здобувачів вищої освіти щодо переліку компетентностей освітньої програми, які висловлювались представниками Ради молодих вчених та здобувачами під час зустрічей з професорсько-викладацьким складом кафедри комп`ютерних наук та інженерії.

- роботодавці

Відбувалися зустрічі з представниками ринку праці при підготовці ОП. Досліджено сучасні тенденції розвитку ринку та освітніх послуг України. Потенційні стейкголдери, такі як замовники підготовки фахівців і роботодавці, надали відгуки, де обговорювалися професійні компетентності, результати навчання та перспективи розвитку, зокрема від керівництва та провідних спеціалістів ПрАТ «СНВО «Імпульс», Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, ТОВ «Альтсолюшен», ПІВП «ВЄЛЄС М». У встановлені терміни проєкт освітньої програми було оприлюднено на офіційному вебсайті для отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін.

- академічна спільнота

При обговоренні цілей ОП враховувались пропозиції академічної спільноти. При розробленні ОП брався до уваги досвід ЗВО України, які займаються підготовкою фахівців за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Викладачі, які беруть участь у розробці освітньої програми, активно відвідують наукові конференції, засідання спеціалізованих вчених рад і супроводжують здобувачів вищої освіти на Всеукраїнські конкурси наукових робіт. В ОП інтегровані інноваційні технології, враховано сучасні методики викладання та інтереси наукової спільноти. Враховано пропозиції завідувача кафедри інформатики та комп'ютерної техніки Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця Удовенка С. Г. щодо якості освітньої програми. За результатами обговорень із заслуженим діячем науки і техніки України д.т.н., професором, завідувачем кафедри штучного інтелекту ХНУРЕ Філатовим В.О. враховано пропозиції, що відповідають сучасному розвитку науки; розглянуто пропозиція від здобувачів ВО щодо розгляду моделей та алгоритмів оптимального оброблення сигналів.

- інші стейкхолдери

Долучилися і інші стейкголдери: Харченко В.С., Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», завідувач кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки, рекомендує приділити увагу змістовності освітніх компонент, а також враховано пропозицію відділу забезпечення якості СНУ ім. В. Даля.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Розроблено Стратегію розвитку (СР) СНУ ім. В.Даля: відновлення та розбудова для майбутнього (2024-2027), https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/strategiya-snu-im-v-dalya_redu_zatverdzhena-29032024-1.pdf. Стратегія розвитку СНУ ім. В.Даля до 2030 р (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Strategiya-rozvytku-SNU-im.-V.-Dalya-na-2019-2030-roky-1.pdf) була розроблена у 2019 р. Поряд з загальною Стратегією розвитку протягом було розроблено Стратегію інформатизації діяльності https://snu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/03/Strategiya-informatyzatsiyi-SNU-im.-V.Dalya.pdf та здійснюється оновлення Стратегії інтернаціоналізації (https://u.to/Q26gHw) та наразі затверджено Стратегію розвитку СНУ ім. В. Даля в умовах евакуації - 2.0 (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/snu-m.-v.-dalya_audit-ta-strateg-ya_2.0_10500.pdf), як короткострокове доповнення, яке актуалізує та оновлює з урахуванням нових викликів напрями та завдання базової СР СНУ ім. В. Даля. Мета ОНП відповідає та співзвучна зі СР до 2030 року та місією університету, а також зі СР - 2.0 (2022-2023) в умовах евакуації та оновленою місією, що визначена як зміцнення та розвиток потенціалу України шляхом створення та поширення нових знань і наукових здобутків на благо людини і суспільства, розвитку патріотичних особистостей, які здатні розвиватися в умовах нових викликів та об'єднувати суспільство навколо спільних цінностей. У зв'язку з цим, цілі ОНП повною мірою відповідають місії та стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Освітня програма доктора філософії з комп'ютерних наук розроблена з урахуванням динамічного розвитку галузі та орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інноваційні дослідження та розробки. Програма регулярно оновлюється з метою включення новітніх наукових досягнень та інноваційних трендів. Це забезпечується шляхом: періодичного аналізу світових наукових публікацій, патентів та тенденцій розвитку галузі; залучення провідних фахівців з галузі інформаційних технологій для розробки навчальних планів та програм; співпраці з провідними науковими установами та підприємствами для проведення спільних досліджень та стажувань викладачів та здобувачів вищої освіти; включення до навчальних планів дисциплін, присвячених актуальним темам, таким як штучний інтелект, машинне навчання, великі дані, інтернет речей тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітні програми за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» формуються з урахуванням глобальних потреб ринку праці, тому регіональні та галузеві контексти не відіграють вирішальної ролі, адже працевлаштування випускників можливе як на національному, так і на міжнародному рівні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм щодо формування відповідних компетентностей, а саме: здатність оцінювати основні концепції, історію розвитку та сучасний стан розвитку інформаційних технологій; визначати шляхи вирішення завдань, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, продукувати нові ідеї, реалізовувати науковообґрунтовані рішення в професійній діяльності. Враховано досвід розробки ОНП третього рівня спеціальності 122 "Комп'ютерні науки": Харківський національний університет радіоелектроніки, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. Г.Є. Пухова НАН України, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Луцький національний технічний університет, Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського». З урахуванням досвіду цих програм, ОНП поєднує фундаментальні теоретичні та практичні знання для розв'язання теоретичних і науково-прикладних задач в галузі комп'ютерних наук з використанням сучасних інформаційних технологій, досліджування математичних моделей, розв'язання комплексних проблем, проводження дослідницько-інноваційної та наукової діяльності, що стало основою при визначенні цілей та програмних результатів навчання за даною ОНП: підготовка фахівців ступеня доктора філософії з комп'ютерних наук, які є конкурентоспроможними у європейському та світовому науково-технічному та освітньому просторі та здатні визначати, формулювати, узагальнювати та розв'язувати науково-практичні задачі; володіють фундаментальними та прикладними методами дослідження.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення освітньої програми доктора філософії з комп'ютерних наук було враховано досвід провідних університетів світу. Цей підхід є важливим для забезпечення конкурентоспроможності наших випускників на міжнародному ринку праці та відповідності програми найвищим міжнародним стандартам. Для впровадження

кращих практик іноземних освітніх програм випускова кафедра залучає провідних науковців з інших країн до освітнього процесу, організовує спільні дослідження та розвиває партнерство з закордонними університетами, а також реалізує спільні наукові проєкти: Проєкт Європейського Союзу за програмою TEMPUS, Проєкт Європейського Союзу за програмою ERASMUS+, Проєкт RESPONSE. Крім того, активно впроваджуємо інтерактивні методи навчання, онлайн-платформи та інші сучасні освітні технології, що вже знайшли широке застосування в провідних університетах світу.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти (ОК) освітньо-наукової програми (ОНП) «Комп'ютерні науки» складаються з навчальних дисциплін (НД), педагогічної практики, що складає 40 кредитів ЄКТС, та вибіркових ОК – 15 кредитів. Теоретичний зміст ОНП повністю відповідає заявленій предметній області та забезпечується навчальними дисциплінами (ОК-1 – ОК-10). ОНП визначено, що об'єктом вивчення є процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. Цілі навчання – набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі та/або проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань професійної практики. Поглиблене вивчення досягнень світової науки та практики, новітніх технологій в галузі інформаційних технологій та наукового пізнання, теоретичних та експериментальних досліджень розкрито, наприклад, в таких компонентах ОНП: «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок» та «Філософія науки та професійна етика». Сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах подані, наприклад, у навчальних дисциплінах: «Методи інтелектуального аналізу даних», «Теорія та інженерія комплексних систем», «Обчислювальний інтелект» та «Аналіз великих даних або машинне навчання». Набуття навичок з організації та проведення навчальних занять досягається за рахунок компонентів «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна практика». Обов'язкова частина ОНП містить цикли навчальних дисциплін та практичної підготовки. Також цикл навчальних дисциплін включає соціальні навчальні дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» та «Іноземне академічне письмо». Цикл ОК за вибором здобувачів вищої освіти реалізує освітні потреби та задовольняє інтереси здобувача, сприяє конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті існує розвинена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувача вищої освіти (ВО), що забезпечується виконанням норм Положення про порядок та умови формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Ind.-trayektoriyu-21.05.21-1.pdf). Зазначене положення визначає процедуру запису на курси НД вільного вибору, передбачених відповідною ОНП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС ОНП, передбачених для даного рівня вищої освіти, а саме за третім рівнем мінімум 2 НД вільного вибору. ІОТ за ОНП 122 «Комп`ютерні науки» містить 3 НД вільного вибору по одній дисципліні вільного вибору у другому-четвертому семестрах відповідно. Здобувачі мають змогу ознайомитися із переліком дисциплін вільного вибору в корпоративній інформаційній системі електронного розкладу TimeTable (https://timetable.lond.lg.ua/).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Кожний здобувач формує свій перелік дисциплін вільного вибору, обмежений кількістю кредитів, передбачених відповідною ОП та навчальним планом. Обсяг кожної дисципліни вільного вибору на всіх рівнях освіти становить 5 кредитів ЄКТС і має залік в якості форми підсумкового контролю. Процедура реалізації права вільного вибору навчальних дисциплін є наступною: до весняного семестру кожного навчального року кафедра подає до деканату факультету список дисциплін вільного вибору, їх силабуси, що пропонуються здобувачам на наступний навчальний

рік. Центр організаційно-методичного забезпечення освітньої діяльності після отримання силабусів дисциплін вільного вибору, затверджених Вченою радою факультету програм «minor» та програм профілізації за всіма рівнями вищої освіти, не пізніше 31 березня поточного року вносить відповідну інформацію в Е-кампус (http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=2210). Процедура формування вибору навчальних дисциплін на планований навчальний рік відбувається через «Електронний кабінет здобувача» в електронному кампусі СНУ ім. В.Даля у такі строки: з 15 по 31 травня для здобувачів ВО, що навчаються на першому курсі третього (доктора філософії) рівня; протягом перших двох навчальних тижнів для здобувачів, котрі щойно вступили на навчання. Узгодження результатів вільного вибору здобувачів ВО відбувається на випускових кафедрах (з урахуванням доцільності кількості здобувачів в групах, особливостей розкладу занять та кількості здобувачів, що навчаються на інших ОП). В разі, якщо дисципліна вільного вибору не відкривається, то всі невідкриті навчальні дисципліни вільного вибору блокуються на планований навчальний рік, а здобувачам пропонується перелік вже сформованих курсів для повторного вибору протягом наступних 5 днів після отримання відповідного повідомлення. Здобувачі певного рівня ВО мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу. Після вивчення обраних дисциплін здобувачі проходять опитування, результати яких враховуються при формуванні переліку вибіркових дисциплін в подальшому.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді проходження педагогічної практики (4 кредити ЄКТС) та підготовку дисертаційної роботи, що регламентується «Положенням про аспірантуру і докторантуру СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-aspiranturu-i-doktoranturu-02.03.18.pdf. Згідно з ним, педагогічна практика як обов'язковий компонент освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії, спрямована на набуття здобувачем третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти професійних педагогічних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти, педагогічного досвіду, досвіду навчально-виховної роботи зі студентами, розвитку творчих та комунікативних здібностей, а також педагогічного мислення. Під час її проходження здобувачі мають можливість розвивати зазначені якості, викладаючи дисципліни профілю ОНП, відповідно до напряму наукового дослідження; опановувати нові освітні технології, сучасні методи, форми і засоби навчання, у тому числі інтерактивні; формувати та удосконалювати уміння щодо підготовки навчально-методичного забезпечення; формувати практичні навички ведення самостійної наукової роботи та отримання досвіду у дослідженні актуальної наукової проблеми, а також підбір необхідних матеріалів для виконання дисертаційної роботи за обраною тематикою.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

При вивченні освітніх компонент за ОНП «Комп'ютерні науки» використовуються окремі тематичні розділи, які дозволяють набути певних соціальних навичок (soft skills) когнітивної, методологічної, технологічної та лінгвістичної спрямованості, що ґрунтуються на індивідуальних здібностях людини будувати соціальні взаємини, проявляти особисту позицію й активність, формувати системне мислення; та відповідають заявленим цілям ОНП. Загальні компетентності ОНП пов'язані з такими соціальними навичками, як здатність працювати в міжнародному контексті, здатність розв'язувати комплексні проблеми комп'ютерних наук на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Інструментарієм для формування даних навичок у здобувачів є наявність освітніх компонентів, таких як (ОК1) Філософія науки та професійна етика, (ОК2) Педагогіка вищої школи, (ОК3) Іноземна мова наукового спілкування, (ОК4) Іноземне академічне письмо, (ОК6) Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок, що сприяють впровадженню проблемноорієнтованого та студентоцентрованого навчання з використанням інтерактивних, проєктних та інших прогресивних освітніх технологій.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП структурована в контексті загального часу навчання (за семестрами і роками). Структурно-логічна схема формується на підставі робочих програм навчальних дисциплін, де визначено базові компоненти, які повинні викладатися раніше. В ОНП присутній баланс компонентів, а саме представлені як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, що дозволяє здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Зроблено акцент на наукових дослідженнях: значна увага приділяється сучасним інформаційним технологіям, зокрема системам штучного інтелекту для аналізу наукових проблем, та комерціалізації наукових розробок. До ОНП включені ОК, спрямовані на формування філософського світогляду, професійної етики та комунікативних навичок. Кожен програмний результат охоплений змістом ОНП. Опанування загальних та фахових компетентностей, відповідних результатів навчання, забезпечується в повному обсязі обов'язковими освітніми компонентами програми.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО регулюється з використанням студентоцентрованого підходу та відображається у навчальному плані, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf) та «Положенням про порядок формування навчальних планів у СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-formuvannya-navchalnyh-planiv-2021-.pdf). Згідно з результатами опитувань обсяг ОНП та її окремих компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання. Розподіл навчального часу за кожним освітнім компонентом проходить попередню експертизу на засіданні кафедри, з урахуванням результатів опитувань, загальним банком часу ЗВО, витратами часу на позанавчальну активність. Організація самостійної роботи, вимоги щодо її методичного забезпечення передбачені «Положенням про організацію самостійної роботи СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-SRS.pdf). Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувача, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи здобувача конкретної дисципліни визначається робочим навчальним планом, робочою програмою навчальною дисципліни та силабусом дисципліни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОНП демонструє досить широкий спектр дисциплін, що охоплюють як теоретичні основи, так і практичні аспекти спеціальності "Комп'ютерні науки". Практикоорієнтованість програми забезпечується завдяки наявності ОК «Педагогічна практика», що явно вказує на наявність практичної підготовки, а саме забезпечення можливості практичної реалізації знань з методики викладання у вищій школі в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах. Інтеграція теоретичних знань та практичних навичок передбачена ОК, такими як «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», «Теорія та інженерія комплексних систем», «Обчислювальний інтелект». Наявність вибіркових дисциплін дозволяє студентам глибше вивчати обрані напрямки та розвивати необхідні для майбутньої професійної діяльності компетентності.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Кафедра КНІ СНУ ім. В.Даля активно впроваджує принципи сталого розвитку у своїй освітньо-науковій діяльності, зокрема в таких сферах, як комп'ютерні науки: ОНП адаптована до нових умов, включаючи актуалізацію знань та вмінь здобувачів ВО щодо впровадження технологій сталого розвитку в кризових ситуаціях. Розглядаються сценарії ефективного використання ресурсів у зонах конфлікту, забезпечення енергетичної незалежності та мінімізації впливу на довкілля під час відбудови інфраструктури. Наукова діяльність кафедри зосереджена на розробці рішень, що можуть бути застосовані в умовах війни та післявоєнного відновлення. Це включає проєкти, спрямовані на моделювання, проєктування, розробку, впровадження та супровід інформаційних систем та систем контролю та управління для об'єктів атомної енергетики, залізничного транспорту та інших галузей промисловості. Кафедра активно працює над створенням інноваційних рішень для дистанційного навчання та досліджень, які дозволяють забезпечити безперервність освітнього процесу та наукової діяльності в умовах війни; кафедра розширює співпрацю з міжнародними партнерами, зокрема у напрямку спільних досліджень щодо сталого розвитку та відновлення зруйнованої інфраструктури. Кафедра активно працює зі здобувачами, залучаючи їх до обговорення важливості сталого розвитку в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення. Відбуваються освітні заходи та семінари, присвячені ролі передових наукових методів та інженерних рішень окресленого спрямування у побудові стійких систем в умовах кризи.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання на третій (освітньо-науковий) рівень підготовки здійснюється Приймальною комісією на підставі рішень конкурсних комісій, куди входять представники групи забезпечення ОНП, відповідно до Порядку підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23 березня 2016 року № 261 (в редакції постанови КМУ від 19 травня 2023 року № 502). Вступники складають іспит з іноземної мови (на вибір) та фаховий іспит. Програма вступних фахових випробувань щорічно оновлюється з урахуванням оновленого нормативно-правового середовища та змін у галузі інформаційних технологій. Крім того, при складанні програми випробувань враховуються побажання зовнішніх стейкхолдерів. Для

допуску до вступного іспиту з іноземної мови для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії передбачена така форма вступного випробування, як єдиний вступний іспит (ЄВІ), яке проводиться УЦОЯО відповідно до законодавства. Вступник, який підтвердив свій рівень знання (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf). Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документу (академічної довідки) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням системи ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів вищої освіти, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок зарахування результатів навчання, отриманих в формальній та неформальній освіті, а також визначення та ліквідації академічної різниці у СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3-Polozhennya-pro-Poryadok-perezarahuvannya-_2022.pdf), що знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Згідно з Положенням у межах освітніх компонент здобувач вищої освіти має право на зараховування кредитів, які він здобув під час неформальної освіти (НО) – проходження масових відкритих онлайн-курсів, розміщених на різних освітніх платформах (наприклад: Prometheus, Coursera, EdX та інші), з отриманням відповідного документу. Результати НО можуть зараховуватися, за рішенням автора (лектора) відповідного освітнього компонента, як окремі теми з обов'язкових дисциплін, якщо це передбачено в силабусі та у робочій програмі навчальної дисципліни. Кількість кредитів освітніх компонент вільного вибору, які можуть бути зараховані здобувачеві вищої освіти, не має перевищувати 5 кредитів ЄКТС за один семестр на третьому (освітньо-науковому) рівні підготовки.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/ основними формами навчальної роботи в аспірантурі є: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна наукова робота і робота над дисертацією, практична підготовка (практика), контрольні заходи. Форми проведення навчальних занять, їх обсяг, результати навчання та компетентності за кожним освітнім компонентом ОП вказані в робочих навчальних планах дисциплін, силабусах та робочих програмах дисциплін. Широко використовується в практиці викладання на основі ОП методу проблемно-орієнтованого підходу, який дозволяє сформувати вміння ставити та розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, інформаційних технологій та математичного моделювання, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при організації освітнього процесу за ОП будується на засадах підвищення активності здобувача як суб'єкта освітньої діяльності, спроможного до визначення особистісних цілей й засобів їхнього досягнення. Студентоцентрований підхід реалізується через створення індивідуальної освітньої траєкторії навчання шляхом укладення індивідуального навчального плану здобувача, що формується за результатами особистого вибору дисциплін в обсязі, не меншому за встановленого Законом України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів. В освітньому процесі третього(освітньо-наукового) рівня вищої освіти особлива увага акцентується на самостійній роботі здобувачів вищої освіти, що відповідає парадигмі студентоцентрованого підходу. Також в рамках цього підходу університет створює умови для засвоєння здобувачем вищої освіти ОП в повному обсязі, а саме: надає можливість публікації наукових (науково-методичних) статей у збірниках; надає аспірантам для користування навчальні приміщення, наукові фонди бібліотеки, наукове обладнання та устаткування; забезпечує доступ до інформаційних мереж, у тому числі й до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; сприяє участі здобувачів вищої освіти у наукових та методичних конференціях та форумах.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники кафедри КНІ СНУ ім. В. Даля вільно обирають форми та методи навчання, і викладання, які націлені на підвищення зацікавленості здобувачів, стимулювання систематичної й самостійної роботи та рекомендовані «Положенням про організацію освітнього процесу СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля 163/1-01 від 04.09.2020 р. https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/,
«Положенням про робочу програму навчальної дисципліни» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4Polozhennya_pro_robochu_programu_dystsypliny-2022.pdf. Методи навчання і викладання на ОП базуються на принципах академічної свободи. Це ілюструється можливістю здобувачів навчатися за ОП, правом на академічну мобільність, вільним вибором методів та форм навчання, теми дослідження, можливістю участі у конференціях, форумах, семінарах, олімпіадах, що забезпечує право здобувача вільно висловлювати свої думки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах, робочих програмах та ОП, що розміщені в Е-кампусі http://moodle2.snu.edu.ua/course/view.php?id=4059 та в описах дисциплін у системі дистанційного навчання СНУ ім. В. Даля. Силабуси розміщуються на сайті кафедри в портфоліо ОП. На початку семестру викладач також може ознайомити здобувачів з силабусами та/або РПНД, чи вказати на ресурси, де можна з ними ознайомитися. Підсумкові форми контролю показані в графіку організації освітнього процесу. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в електронному вигляді на офіційних вебресурсах СНУ ім. В. Даля.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри комп'ютерних наук та інженерії проводять активну науково-дослідну роботу згідно з сутністю своєї діяльності та індивідуального плану роботи викладача. Розробники ОП мають чисельні публікації у журналах, що входять до науково-метричних баз, зокрема Scopus та Web of Science, беруть участь у міжнародних наукових конференціях, мають високі індекси Гірша. ОНП включає обов'язкові ОК, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері комп'ютерних наук та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Розробники ОП та викладачі, які забезпечують навчання, всіляко сприяють науково-дослідній діяльності аспірантів. Наукова робота здобувачів вищої освіти розглядається як важлива складова просвітницької діяльності. Результатом її є наступне: участь у науково-практичних конференціях; наукових олімпіадах; публікація статей та тез доповідей. Поширеною є практика написання наукової статті або тез доповіді за результатами дисертаційниї досліджень. Кафедра комп'ютерних наук та інженерії є організатором щорічного міжнародного форуму «IT-Ідея» та конференції «Сучасні технології в науці та освіті», де співробітники та аспіранти є активними учасниками. Також аспіранти та співробники кафедри приймають активну участь в науково-технічних міжнародних конференціях, зокрема «Технологія» та «Майбутній науковець», та інші (https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонент ОНП здійснюється викладачами щорічно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/, Положення про науково-дослідну частину (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-naukovodoslidnuchastynu.pdf), Положення про відділ організації наукових досліджень науково-дослідної частини СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/index.php/science/normatyvno-pravova-baza-z-naukovoyi-diyalnosti/polozhennya/), Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти»

(https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polojennia_pro_pidvysh_kvalifikatsii.pdf). До перегляду змісту освітніх компонентів викладачі кафедри комп'ютерних наук та інженерії звертаються планово щорічно та позапланово за змінами законодавства та на підставі проведеного моніторингу ОП та її компонентів. При виборі тем дисертаційних робіт враховуються як тенденції розвитку науки й технологій за відповідним професійним спрямуванням, так і запити стейкхолдерів. До освітнього процесу здобувачів вищої освіти за ОП обов'язково впроваджуються результати наукових досліджень у межах кафедральних науково-дослідних робіт та дисертаційних досліджень викладачів і аспірантів відповідних випускових кафедр.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Елементи інтернаціоналізації освітньої діяльності визначається Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-proakademichnu-mobilnist.pdf), Положенням про відділ міжнародних проектів та програм СНУ ім. В. Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya- pro-viddil-mizhnarodnyhproektiv-i-program.pdf). ЗВО має підписані договори з європейськими університетами (https://snu.edu.ua/index.php/partners/). Міжнародна співпраця реалізується шляхом участі аспірантів та викладачів ОНП у розробці проєктів для отримання міжнародних грантів, участі у закордонних стажуваннях та міжнародних конференціях, апробації дослідницьких здобутків у наукових виданнях, які індексуються в Scopus, Web of Science, інших міжнародних професійних виданнях. Здобувачі вищої освіти даної ОНП, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності:
Коверга М.О., Покришка С.А та Татарченко З.С. міжнародне наукове стажування за програмою "Organization of scientific research and building a career as a researcher in the international scientific and educational system", яке проводив ISMA The University of Applied Sciences (ISMA) (Riga, Latvia), 2021 р; Жушма Є.В., Травін В.М. пройшли ON-LINE навчання за міжнародною програмою кредитної академічної мобільності «Science, Maths & Technology» закладу вищої освіти «The Open University» (Велика Британія, https://www.open.edu/openlearn/), 2023.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Організація контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів регламентується Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів ВО у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-44/. Оцінювання програмних результатів за кількісними критеріями здійснюється за 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). З метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО до виконання конкретної роботи та забезпечення зворотного зв'язку в процесі навчання викладачем проводиться поточний контроль у вигляді тестування, опитування, колективної дискусії; викладачем оцінюються такі види робот здобувачів, як доповідь, робота у команді; рецензуються такі види аудиторної та самостійної роботи здобувачів, як індивідуальні та науково - дослідницьких завдання, звіти з практичних, лабораторних робіт, написання есе, тез/статей, тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів ВО. Семестровий контроль з дисципліни відбувається відповідно до навчального плану у вигляді екзамену, заліку, диференційного заліку (педагогічна практика), в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів ВО здійснюється шляхом їх заслуховування на засіданнях кафедри, семінарах, де здобувач презентує фактичні результати роботи за звітний період, з акцентом на актуальність, наукову новизну та прикладне значення результатів свого дослідження, розкриває методику дослідження та методи, що застосовані. https://cse.snu.edu.ua/наукові-заходи-кафедри/ Перевірка досягнень РН (результати навчання) відбувається у різних формах, які спрямовані, в тому числі, на написання і публічне представлення результатів наукового дослідження. Рекомендованими є такі, що спонукають до створення елементів власного наукового дослідження (написання статей, виступи на конференціях, підготовки тез доповіді). Під час проходження педагогічної практики здобувачі залучаються до створення навчально-методичної літератури, завдань до семінарських (практичних) занять, а також співвикладання ОК. За підсумками роботи проводиться колегіальний аналіз та самоаналіз набутих навичок та умінь науково-педагогічної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість та зрозумілість вимог щодо форм контролю досягається завдяки наявності відповідної інформації у робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП та силабусі. У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за видами контрольних заходів, а також вказані максимальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Здобувач вищої освіти за ОП до початку навчання отримує інформацію щодо критеріїв і форм оцінювання за кожним з освітніх компонентів ОП. Графік освітнього процесу, поточного та підсумкового контролю знаходиться у вільному доступі на сайті університету. Кроком до підвищення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів стало впровадження в освітній процес форм контролю, наприклад тестування, що базуються на використанні комп'ютерної техніки та програмного забезпечення (використання MOODLE, мультимедійної техніки, мережевих технологій тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів наведена у навчальному плані, силабусах та робочих програмах дисциплін, з якими здобувач може ознайомитись до початку вивчення дисциплін на сторінках курсів MOODLE або за посиланнями на офіційному сайті університету. Здобувач вищої освіти на 1-му тижні семестру формує індивідуальний навчальний план, що містить перелік навчальних дисциплін поточного семестру, кількість кредитів ЄКТС на кожну дисципліну, інформацію про форму підсумкового контролю знань з кожної дисципліни. На першому занятті з кожної дисципліни до відома студентів доводяться перелік та графік проведення поточного та підсумкового контролю, інформація про критерії оцінювання знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з вимогами стандарту вищої освіти атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає формі атестації випускників за ОНП. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» проводиться у формі відкритого публічного захисту дисертаційної роботи. У разі позитивної атестації, здобувачу видається документ встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з комп'ютерних наук. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що має розв'язувати комплексну проблему у сфері комп'ютерних наук або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному сайті університету (https://snu.edu.ua/index.php/science/spetsializovani_vcheni_rady/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується наступними документами: «Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/versya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf, «Положенням про екзаменаційну комісію у СНУ ім. В. Даля», затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 17/4-01 від 03.02.2021 р. (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennya-po-EK-SNU-im.V.Dalya-Redaktsiya-2022-03.pdf), затвердженим наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 111/1-01 від 17.06.2020 р., https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-otsinyuvannya-rezultativ-zi-zminamy-21.pdf освітньою програмою, робочими навчальними планами та силабусами дисциплін. Дані документи містять процедуру проведення контрольних заходів. Інформація щодо графіка навчального процесу, розкладу занять, форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднюється на офіційних сайтах кафедри, деканату й університету.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням етичних норм академічного середовища, які прописані в «Кодексі академічної етики СНУ ім. В. Даля», що схвалено Вченою радою СНУ ім. В. Даля протокол № 9 від 31.03.2017 р. та Положенні про запобігання та виявлені академічної доброчесності в СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/. Кодекс визначає цінності, якими керуються викладачі, а саме принципи рівності, справедливості, рівних можливостей, уникнення жодної форми дискримінації, фаворитизму, персоналізації та переслідування. Кодексом встановлена заборона на «необ'єктивне оцінювання» у будь-яких проявах. Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість та зміст контрольного заходу) та відкритістю інформації про ці умови, єдині критерії оцінки, строки здачі, правила перездачі контрольних заходів та оскарження результатів. Для врегулювання можливих конфліктів інтересів діє «Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В. Даля», затверджене наказом ректора СНУ ім. В. Даля № 106/17 від 4.06.2020 р. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів ОП в окремих випадках регулюється «Положенням про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf Перескладання екзамену у разі отримання незадовільної оцінки з дисципліни можливе не більше двох разів. При повторному перескладанні екзамен у здобувача може приймати комісія, яка створюється деканом факультету інформаційних технологій та електроніки. Оцінка комісії є остаточною. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він має заборгованість. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки допускається не більше, ніж з двох дисциплін за весь період навчання за дозволом декана факультету інформаційних технологій та електроніки на підставі заяви здобувача за погодженням із завідувачем кафедри комп'ютерних наук та інженерії. За наявності поважних причин, що документально підтверджені, окремим

здобувачам може встановлюватись індивідуальний графік складання екзаменів або ліквідації академічної заборгованості тривалістю не більше як місяць.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/vers-ya_2024_04_polozhennya_pro_organ-zats-yu_osv-tnogo_protsesu_snu.pdf та «Положення про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-poryadok-otsinyuvannya-rezultativ-navchannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity-u-SNU-im.-V.Dalya-redaktsiya-2022-02.pdf здобувач має право на оскарження дій керівництва університету та посадових осіб, науково-педагогічних працівників університету. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача деканом факультету інформаційних технологій та електроніки створюється комісія для розгляду конфлікту, до складу якої можуть входити представники студентського самоврядування. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здобувачів за ОП, що акредитується, не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної етики СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти СНУ ім. В. Даля і встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі. Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-7/ визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті університету та у курсах в Е-кампусі Освітній процес та виховна робота, Освітній процес за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У Е-кампусі розміщено курс Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат http://moodle2.snu.edu.ua/course/index.php?categoryid=409, куди завантажуються наукові роботи різних видів для перевірки на плагіат за допомогою системи Антиплагіат (https://snu.edu.ua/index.php/akademichna-dobrochesnist/). П 6.1.1 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Polozhennya-pro-akademichnu-nedobrochesnist.pdf) визначає заходи щодо профілактики через популяризацію академічної доброчесності, проведення самостійної перевірки авторами своїх робіт, підвищення відповідальності авторів, а також осіб, що залучаються до рецензування наукових та навчально-методичних праць і керівництва освітньо-кваліфікаційними і науковими роботами студентів, аспірантів та здобувачів, за недотримання норм належного цитування і правил наукової етики. П.6.1.3 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В. Даля визначає процедуру призначення осіб, відповідальних за перевірку рукописів творів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень для забезпечення запобігання академічній недоброчесності та контролю додержання правил наукової етики в університеті. Посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП: https://dspace.snu.edu.ua/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності до аспірантів доводяться основні принципи «Положення про заходи щодо запобігання та виявлення академічної недоброчесності». Під час вивчення дисципліни «Філософія науки та професійна етика» здобувачам надаються знання про академічну доброчесність та академічний плагіат: поняття академічної доброчесності, плагіату та академічного плагіату; шляхи запобігання академічного плагіату.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування на порушення академічної доброчесності прописані у п.6.7 Розділу 6 Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijnakartka-dokumenta-7/ Випадків порушень академічної доброчесності серед аспірантів за ОП «Комп'ютерні науки» не було. Кафедрою комп'ютерних наук та інженерія постійно ведеться робота для запобігання випадкам порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми: Рязанцев Олександр, ОК "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності","Педагогічна практика" (диплом доктора наук ДД № 001789, виданий 01.03.2013р.; атестат професора 12ПР № 006766, виданий в 2011 р.) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ 1, 7, 8, 10, 12, 14; Лифар Володимир, ОК "Обчислювальний інтелект" (диплом доктора наук ДД № 006721, виданий в 2017 р.; диплом кандидата наук ДК № 045420, виданий в 2008 р.) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ: 1, 6, 9, 12, 20; Барбарук Ліна, ОК "Аналіз великих даних або машинне навчання" (диплом кандидата наук ДК № 061321 виданий 29.06 2021р.) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ: 1, 5, 8, 12, 14; Шумова Лариса, ОК "Теорія та інженерія комплексних систем", "Методи інтелектуального аналізу даних" (докторантура з 01.09.2022 до 01.09.2024 за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки"; диплом кандидата наук ДК № 39792, виданий 13.12.2016; атестат доцента АД №003140, виданий 15.10.2019) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ 1, 4, 12, 14, 19; Модестова Тетяна, ОК "Іноземна мова наукового спілкування", "Іноземне академічне письмо" (диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020; атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19; Смоліна Ольга, ОК "Філософія науки та професійна етика" (диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015; атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 7, 8, 9, 12; Маслош Ольга, ОК "Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок" (диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992; атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011), має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 19, 20; Зеленов Євгеній, ОК "Педагогіка вищої школи" (диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010; атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012) має відповідне підвищення кваліфікації та виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-imvdalya/informatsijna-kartka-dokumenta-37/), що передбачає відповідно до п.п. 6.3.2 подання особою, яка виявила бажання взяти участь у конкурсі, до конкурсної комісії Університету конкурсну справу з інформаційною довідкою щодо відповідності професійно-кваліфікаційним вимогам, наукової та професійної активності та список наукових та навчально-методичних праць. П.6.8.3. містить вимоги до осіб, які відповідають освітній та/або професійній кваліфікації освітньому компоненту, яка визначається на підставі документів встановленого зразка, у тому числі наявності досвіду професійної діяльності за відповідним фахом не менше п’яти років, керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном, щонайменше п’ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років, та мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п’ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Випускова кафедра систематично залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через співпрацю в питаннях формування ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, проведення спільних науково-методичних заходів, підготовки матеріалів інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу, а також отриманні консультативної допомоги. До розроблення ОП, що акредитується, були залучені зовнішні стейкхолдери, а саме представники таких підприємств як ПрАТ "СНВО "Імпульс", Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, ТОВ "Альтсолюшен", ПІВП "ВЄЛЄС М". Можливі наступні форми залучення роботодавців до організації та реалізації ОП: обговорення структури і змісту ОП, ураховування їх пропозицій; організація проведення практичної підготовки, безпосереднє проведення навчальних занять, воркшопів, тренінгів. Для прикладу, до проведення семінарських занять залучено Герасименка К.Є., к.т.н., завідувача відділу систем керування ПрАТ «СНВО «Імпульс». Роботодавці приймають участь у рецензуванні наукових проектів, що подаються на конкурси регіонального та національного рівнів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

СНУ ім. В. Даля заохочує та надає широкі можливості для професійного розвитку викладачів ОП, в тому числі забезпечує підвищення кваліфікації працівників не рідше ніж один раз на п’ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Створено центр удосконалення освіти СНУ ім. В. Даля, який здійснює контроль за організацією курсів підвищення кваліфікації працівників. Метою підвищення кваліфікації працівників є професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків у межах спеціальності. В університеті організовано доступ до основних

наукометричних та значної кількості інформаційних баз даних. Міжнародний відділ університету здійснює підбір, організацію та супровід участі викладачів у міжнародних програмах. Для підвищення фаховості викладачів на базовому для кафедри підприємстві ПРаТ «СНВО «Імпульс» проводиться стажування. По закінченню стажування на кафедру надається анотований звіт. Також викладачі кафедри проходять стажування в ІТ-компанії ЕРАМ, зокрема, на програмі "Teachers Internship".

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання та заохочення викладачів відбувається відповідно до Положення про рейтингову оцінку наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників, кафедр і факультетів (навчально-наукових інститутів) СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-56/ та Положення про преміювання наукових і науково-педагогічних працівників СНУ ім. В. Даля, які публікують праці у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-57/, Положення про конкурс "Кращий за професією" https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-konkurs_Krashhyj-za-profesiyeyu.pdf, що сприяє розвитку та підвищенню викладацької майстерності викладачів та передбчає заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси університету є достатніми для провадження освітнього процесу за ОП. Для проведення навчальних занять залучається необхідна кількість навчальних аудиторій, комп'ютерних та спеціалізованих лабораторій, мультимедійного презентаційного обладнання, зон коворкінгу. Усі навчальні аудиторії мають доступ до загальноуніверситетської локальної мережі, яка в свою чергу має доступ до глобальної мережі Internet. Доступ до мережі безкоштовний та безлімітний. За потреби при виконанні певних практичних завдань лабораторії доповнюються додатковим устаткуванням. Для проведення онлайн заходів навчального, наукового та профорієнтаційного спрямування використовуються лабораторії дистанційного навчання та індивідуальні комплекти обладнання, котрі були сформовані в межах виконання проєкту G-Kra-042 «Підтримка дистанційного навчання для Східноукраїнського Національного Університету імені Володимира Даля» проєкту USAID «Економічна підтримка Східної України» та проєкту Європейського Союзу за програмою TEMPUS, Modernization of Postgraduate Studies on Security and Resilience for Human and Industry Related Domains (SEREIN). Для створення, тестування, імітації, моделювання та аналізу програмно-технічних комплексів мікропроцесорних систем контролю та управління об'єктів критичної інфраструктури використовується навчально-наукова лабораторія програмно-технічних комплексів, котра була сформована в межах співробітництва з ПрАТ "Сєвєродонецьким науково-виробничим об'єднанням "Імпульс".

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, що створено в університеті, повною мірою задовольняє потреби здобувачів не лише в освітньому компоненті, а й у виховному, культурному, спортивному, побутовому тощо. Потреби щодо освітнього процесу виявляються у взаємодії викладачів та здобувачів під час навчання. Вся інформація щодо графіка освітнього процесу, розкладу занять, рейтингу студентів, призначення академічних стипендій розташована у відкритому для здобувачів доступі на офіційних сайтах університету та кафедри КНІ. Здобувачі вищої освіти за ОП мають повний доступ до методичного забезпечення освітніх компонентів. У СНУ ім. В. Даля розвинене студентське самоврядування та Рада молодих вчених. Основними завданнями студентської ради та ради молодих вчених є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти університету, сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності, сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку здобувачів вищої освіти, сприяння створенню різноманітних гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами та координація їх діяльності. В університеті діють Центр зв'язків з громадськістю та Центр розвитку кар'єри. Наукова бібліотека надає доступ до електронних освітніх ресурсів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відділ охорони праці ЗВО відповідно до Положення про відділ охорони праці та безпеки життєдіяльності СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-39/ забезпечує і контролює безпечність освітнього середовища, проводить регулярні інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності. В ЗВО діє Науково-практичний центр медико-соціальних та психотехнологій (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/naukovo-praktychnyj-tsentr-medyko-sotsialnyh-ta-psyhotehnologij) та Університетський центр медіації (https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/), Центр розвитку Soft skills (https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/centr-rozvitku-oft-skills/), профспілка https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів освіти у СНУ ім. В. Даля здійснюється студентською радою https://snu.edu.ua/index.php/student_council/ та студентською профспілкою https://snu.edu.ua/index.php/union_committee/, які проводять роботу у різних напрямках: науковому; освітньому; спортивному; культурно-масовому; благодійному та інформаційному. Рада молодих вчених СНУ ім.В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/rada-molodyh-vchenyh-shidnoukrayinskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-volodymyra-dalya/, діяльність якої спрямована на всебічне сприяння науковій, винахідницькій та творчій діяльності молодих вчених. Університет приділяє значну увагу цифровим інформаційним ресурсам, соціальним мережам, Е-кампусу. Вся інформація щодо діяльності ЗВО, нормативна база, оприлюднені на офіційних веб-ресурсах університету та факультету. Для кращої поінформованості щодо освітніх процедур університет створює навчальні відеоролики та розміщує їх на офіційному Youtube-каналі https://www.youtube.com/c/снуімвдаля
На платформі сайту кафедри https://cse.snu.edu.ua/ міститься інформація про склад та освітню, наукову, міжнародну діяльність кафедри; інформація для стейкхолдерів; посилання на основні інформаційні ресурси СНУ ім. В. Даля, в тому числі сервісу розкладу занять (https://timetable.lond.lg.ua/).
Кафедрою, адміністрацією факультету, гарантом ОП, головою факультетської Ради молодих вчених з метою ефективної комунікації створено альтернативний канал комунікації, який постійно оновлює контент щодо можливостей, стажувань, семінарів та конференцій, новин освітнього процесу тощо. Гарант ОП здійснює постійну освітню та інформаційну підтримку через забезпечення відповідності змісту освітніх компонентів програмним результатам навчання та потребам здобувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Особливості вступу та навчання осіб з особливими освітніми потребами регулюються, зокрема, Правилами прийому для здобуття вищої освіти у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/of-ts-yna-dokumentats-ya/ та «Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля». (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Poryadok-suprovodu.pdf). Ці документи містять організаційні та інфраструктурні аспекти створення умов для осіб з особливими освітніми потребами. В 2021 р. захистив дисертацію здобувач вищої освіти даної ОП Сіряк Р.В., який має інвалідність першої групи і пересувається за допомогою колісного крісла.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Безпечність освітнього середовища, у тому числі у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів, протидії дискримінації, міжособистісних стосунків суб'єктів освітнього середовища, у галузі академічної доброчесності, у сфері стипендіального забезпечення та освітнього процесу, запобігання булінгу тощо регулюється Положенням про порядок вирішення конфліктних ситуацій у СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-vyrishennya-konfliktiv-.pdf, що містить процедуру (порядок) врегулювання конфліктних ситуацій у вищезазначених сферах та Положенням про запобігання та протидію булінгу у СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-bulingu.pdf, що містить порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність причетних осіб та порядок подання та розгляду справ про випадки булінгу (цькування). Центр гендерної культури, що діє в Університеті https://snu.edu.ua/index.php/subdivision/tsentr-gendernoyi-kultury-snu-im-v-dalya/ сприяє забезпеченню рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, ліквідації всіх форм дискримінації, попередження насильства та протидії торгівлі людьми; проведенню інформаційно-роз'яснювальної роботи з ґендерних питань, попередження насильства та протидії торгівлі людьми у суспільстві. Університетський центр медіації (https://snu.edu.ua/index.php/universytetskyj-tsentr-mediatsiyi/) одним з завдань має запобігання конфліктам в студентських колективах (соціометричні та референтометричні дослідження у групах, визначення структури взаємовідносин, розподіл ролей; консультування кураторів за результатами дослідження: спеціальні заняття зі здобувачами вищої освіти для розвитку навичок конструктивного вирішення конфліктів). Конфліктні ситуації у сфері запобігання корупції та конфлікту інтересів регулюється «Антикорупційною програмою СНУ ім. В. Даля», затвердженою ректором університету. З порядком інформування про прояви корупції, хабарництва, вимагання з боку посадових осіб університету можна ознайомитися на офіційному сайті СНУ ім. В. Даля (https://snu.edu.ua/index.php/university/antykoruptsijna-programa/).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основні вимоги і рекомендації щодо структури, розроблення, оприлюднення та оформлення освітніх програм, їх

перегляду у СНУ ім. В. Даля містяться у Положенні про освітні програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP___.pdf. Також Положення про гаранта освітньої програми Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля містить вимоги до процедури призначення гаранта освітньої програми (Polozhennya-pro-garanta-osvitnoyi-programy.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно до «Положення про освітні програми СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-OP___.pdf перегляд ОП здійснюється з метою їх удосконалення й оновлення. Перегляд ОП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу. Етапи розробки ОП КН 122: 1) завідувач кафедри КНІ в складі проєктної групи разом з партнерами у галузі комп'ютерних наук спільно визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетентностей випускників за спеціальністю КН 122, а також перелік потенційних посад для випускників; 2) завідувач кафедри КНІ спільно з представниками стейкхолдерів розробляють компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини ОП; 3) за результатами аналізу компетентнісної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОП формується цикл дисциплін варіативної частини професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також обговорюється з представниками стейкхолдерів; 4) варіативна частина професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, сформована на попередньому кроці, вноситься до проєкту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів. Діюча ОП переглядається, як правило, кожного року. Згідно з Положенням підставою для перегляду ОП є: 1) ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, членів групи забезпечення, стейкхолдерів; 2) результати оцінювання якості; 3) змінами в нормативній базі, що регламентують ОП; 4) періодичність акредитації. Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів зберігаються листи від стейкхолдерів та протоколи зустрічей, виконується аналіз наявних ОП за цією спеціальністю у відкритих джерелах українських та закордонних ЗВО. Також під час перегляду ОП беруться до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залученість здобувачів є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності в університеті та реалізується через проведення опитувань їхньої думки та представництві у складі вчених рад факультету та університету, через організацію опитувань щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища. До обговорення реалізації НПО залучена фокус група в складі: випускниця ОНП 122 Комп'ютерні науки д.ф. Крицька Я.О., здобувачі Кравцов С.В, Кобилін А.О. Здобувачі залучені до процесу перегляду ОП, по-перше, шляхом участі у формуванні варіативної складової ОП. Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми Курс: 122 Комп'ютерні науки. Їх думка враховується при оцінці якості викладання дисциплін викладачами шляхом анкетування, яке здійснюється за допомогою платформи MOODLE, також опитування здобувачів з питань якості ОП реалізовано на офіційному сайті кафедри в розділі Освітня діяльність/Освітні програми: https://docs.google.com/forms/d/1P9XrwHa1l6hIo6mdfuXsQwvlCVfvq1-QMLjBqME6GjY/viewform?edit_requested=true. Університет залучає здобувачів до перегляду ОП шляхом проведення опитування під час навчання та підтримання зворотного зв'язку з випускниками засобами on-line комунікацій. На основі постійного оброблення результатів таких опитувань здійснювалося врахування зауважень та пропозицій здобувачів та випускників при вдосконаленні ОП. За результатами опитування внесені зміни у тематичні плани окремих дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування впливає на процес забезпечення якості вищої освіти, як це передбачено «Положенням про студентське самоврядування у СНУ ім. В. Даля» https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/polozhennyanova-redaktsiya-vid-25-zhovtnya.pdf, через своїх представників у Вченій раді СНУ ім. В. Даля та у Вчених радах факультетів. Таким чином студентське самоврядування залучено до обговорення та розв'язання питань удосконалення освітнього процесу, затвердження ОП всіх рівнів вищої освіти, а також вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники провідних промислових підприємств регіону брали участь у засіданні кафедри КНІ під час обговорення проекту ОП, що акредитується. Висунуті ними пропозиції та зауваження були враховані при формуванні компетенцій та результатів навчання за ОП. Перед затвердженням проект ОП було викладено у відкритий доступ з метою ознайомлення з ним зацікавлених осіб та роботодавців. На сайте кафедри https://cse.snu.edu.ua/ у розділі Освітня діяльність/ Освітні програми. Були отримані та опрацьовані відгуки на проект ОП «Комп'ютерні науки». Під час перегляду ОП враховуються також пропозиції щодо змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збиранням, накопиченням та систематизацією інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП займається випускова кафедра КНІ та Центр розвитку кар'єри СНУ ім. В. Даля. Кафедра підтримує контакт з випускниками, до прикладу випускники даної ОНП продовжують свій науковий шлях в ІТ галузі: Коваленко Ян Павлович працює в ПрАТ «СНВО «Імпульс» на посаді наукового співробітника відділу спеціалізованих систем контролю та управління; Татарченко Єгор Сергійович обіймає керівну посаду в ТОВ «МАРКЕТ СТРЕТЕДЖИ». Центр розвитку кар'єри має на меті сприяння працевлаштуванню студентів, у тому числі надання консультаційної допомоги та створення умов для співпраці з потенційними роботодавцями. Центр систематизує інформацію про працевлаштування випускників всіх спеціальностей СНУ ім. В. Даля.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

З метою забезпечення високої якості підготовки докторів філософії в СНУ імені Володимира Даля проводиться регулярний моніторинг освітньої програми. Щороку проводиться опитування здобувачів вищої освіти, в рамках якого збирається інформацію про їх задоволеність науковим керівництвом, доступністю ресурсів, релевантністю навчальних курсів та загальною якістю освітньої програми https://snu.edu.ua/index.php/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti/. Крім того, проводиться аналіз наукової продуктивності аспірантів (кількість публікацій, участь у конференціях) та результатів захисту дисертацій. За результатами моніторингу було виявлено потребу в розширенні можливостей для міжнародної співпраці та підвищенні доступності сучасних наукових баз даних. На підставі отриманих даних була розроблена програма заходів, спрямована на усунення виявлених недоліків та подальше покращення якості освітньої програми. Надалі планується продовжити роботу зі вдосконалення системи забезпечення якості підготовки докторів філософії. Зокрема, передбачається розширення мережі наукових керівників за рахунок залучення провідних науковців з інших університетів, реалізація цих заходів дозволить підготувати висококваліфікованих науковців, здатних вирішувати складні наукові завдання та вносити вагомий внесок у розвиток науки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Університет має Систему забезпечення та управління якістю СНУ ім. В. Даля, яка має сертифікат https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/untitled.pdf та містить політики у сфері якості освіти, у тому числі систему реагування на зауваження під час зовнішнього аналізу ОП. В Університеті діє відділ забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, який координує дії з підготовки, організації, супроводу та проведення ліцензування освітньої діяльності; акредитації освітніх програм; здійснення моніторингу складових систем внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; сприяння забезпеченню безперервного процесу підвищення якості освіти та освітньої діяльності університету. Співробітники відділу беруть постійну участь у заходах, що проводить НАЗЯВО. Також функціонує рада експертів НАЗЯВО, яка проводить внутрішню експертизу ОП, звітів самоаналізу, результатів акредитацій та надають рекомендації щодо внесення відповідних змін. Беруться до уваги висновки та зауваження за результатами акредитацій інших ОП університету та пропозиції НАЗЯВО при розгляді акредитаційних справ на відкритих засіданнях, що доводяться до відома гарантів ОП та враховується при перегляді ОП. В університеті було запроваджено практику проведення зібрань експертів (Положення про Раду експертів НАЗЯВО СНУ ім. В.Даля (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-Radu-ekspertiv-NAZYAVO.pdf), на яких здійснюється аналіз ОП, переглядаються звіти самоаналізу, результати проведених акредитацій та надаються рекомендації гарантам і Адміністрації ЗВО щодо підвищення якості викладання на ОП та покращення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Під час розробки ОПП враховувались зауваження та пропозиції, що були отримані за результатами акредитації інших ОП, до того член проєктної групи д.т.н. Лифар Володимир Олексійович є експертом НАЗЯВО, провів 6 акредитацій, у яких в двох був головою. Зокрема при розробці ОПП особливу увагу було приділено узгодженості навчального плану, програмних компетентностей, компонент ОП та програмних результатів навчання із змістом ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

СНУ ім. В. Даля всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП 122 КН: здійснюється рейтингове оцінювання кафедр та факультетів (https://snu.edu.ua/index.php/reyting-nn-fakultet-v/); рейтингове оцінювання викладачів кафедр за результатами науково-педагогічної діяльності, що сприяє підвищенню якості ОП (https://snu.edu.ua/index.php/reyting-nn-fakultet-v/; https://snu.edu.ua/index.php/reyting-naukovo-pedagog-chnih-prats-vnik-v/). Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. У процесі моніторингу (гарант, ГЗ та наукові керівники) проводять самоаналіз ОНП. Викладачі та наукові керівники, залучені до організації та здійснення освітнього процесу, фіксують проблемні питання та своєчасно повідомляють гаранта ОНП. Учасники академічної спільноти залучаються до процедури забезпечення якості освітнього процесу шляхом участі на засіданнях кафедр та вченої ради факультету, вносять пропозиції щодо змін до ОНП, перегляду, прийняття управлінських рішень.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Для реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в СНУ імені В. Даля усі учасники академічної спільноти залучені комплексно. Розроблено та впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості (ВЗЯ), яка охоплює всі аспекти освітнього процесу. Розроблено політику академічної доброчесності, створено електронну систему збору та аналізу відгуків студентів. Регулярно проводяться опитування студентів та викладачів для оцінки задоволеності якістю освіти. Структура взаємодії та розподілу відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО викладена https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-5/ . Також вона регламентується структурою системи управління якістю (СУЯ) університету, яка міститься у «Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти СНУ ім. В. Даля», яке визначає процедури та заходи, що передбачено системою ВЗЯ освітньої діяльності, функції структурних підрозділів СНУ ім. В. Даля по забезпеченню якості освітньої діяльності та принципи, згідно з якими діє вона діє. Перевірка відповідності функціонування СУЯ стандарту ДСТУ ISO 9001:2018, у тому числі нормативність взаємодії між структурними підрозділами університету, здійснюється шляхом щорічного проведення внутрішніх (аудиторськими групами університету) та зовнішніх (Центром сертифікації) аудиторських перевірок, за результатами яких складаються відповідні протоколи, звіти та проводяться коригуючи дії щодо усунення виявлених недоліків https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/untitled.pdf

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля регламентуються Статутом СНУ ім. В. Даля https://snu.edu.ua/index.php/university/sfera-poshyrennya-suya-v-snu-im-v-dalya/informatsijna-kartka-dokumenta-94/ та «Положенням про організацію освітнього процесу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta-72/
Їх доступність для учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням на сайті університету. Загалом уся документація щодо провадження освітнього процесу у СНУ ім. В. Даля розташована на трьох сайтах: офіційному сайті – https://snu.edu.ua/ та на сайті кафедри комп'ютерних наук та інженерії https://cse.snu.edu.ua/

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://snu.edu.ua/index.php/gromadski-obgovorennya/
https://cse.snu.edu.ua/освітні-програми/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://cse.snu.edu.ua/освітні-програми/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує глибоку теоретичну підготовку в галузі комп'ютерних наук, що підтверджується включенням до НП ОК, що відповідають сучасним вимогам ринку праці: ОК8,ОК9 і посилюються ОК, що за вільним вибором здобувача, що відповідають його науковим інтересам та враховують специфіку його наукового дослідження. Аспіранти мають можливість брати участь у актуальних НД, що проводяться в університеті, та публікувати результати своїх досліджень у провідних наукових виданнях. ОНП включає обов'язкові освітні компоненти ОК1-ОК10, що безпосередньо спрямовані на підготовку здобувачів до дослідницької діяльності, надає можливість оволодіти ЗК1,ЗК2,ЗК3,ЗК4; СК3,СК5 та досягти РН1, РН 2, РН3, РН4, РН7,РН8,РН9. Також повноцінній підготовці здобувачів ВО до дослідницької діяльності сприяють освітньо-наукове середовище, кваліфікація НПП, співпраця здобувачів із науковими керівниками. Програма передбачає розвиток як наукових, так і педагогічних компетенцій аспірантів, що дозволяє їм успішно працювати в науковій сфері та викладацькій діяльності ОК2,ОК11.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обираються з врахуванням проблематики дослідницької діяльності наукових

керівників. Поєднанню їх наукових інтересів сприяє спільна участь у наукових проєктах і конференціях, виконанні наукових тематик, підготовці спільних публікацій тощо. В спеціалізованій вченій раді К 29.051.16 та в разових спецрадах на кафедрі комп'ютерних наук та інженерії відбувся захист здобувачів ВО третього освітньо-наукового рівня з такими роботами: Барбарук Л. В. «Моделі та метод обробки великих даних в інформаційно-аналітичних системах моніторингу водних об'єктів», Сіряк Р.В. «Моделі та метод інформаційної технології людино-машинної взаємодії з використанням жестів», Крицька Я.О. «Інформаційна технологія розробки та впровадження системи моніторингу поверхневих вод на основі Інтернету речей». Татарченко Є. С. «Моделі, методи та інформаційна технологія підтримки рішень в системі управління ІТ проектами». Дисертаційні роботи відповідають напрямам наукових досліджень керівників, наприклад НДР «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (ДР 0120U100421, 2020-2023 рр.), керівник роботи – Рязанцев О.І.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

В університеті є достатня кількість фахівців із науковими ступенями, що дозволяє формувати разові спеціалізовані вчені ради, які мають публікації у провідних наукових виданнях, досвід роботи в комісіях атестаційних рад: проф. Рязанцев О.І. ., д.т.н, 05.13.06 - інформаційні технології, доц. Лифар В.О., д.т.н, 05.13.06 - інформаційні технології, проф. Захожай О.І., д.т.н, 05.13.06 - інформаційні технології, проф. Меняйленко О.С.., д.т.н, 05.13.06 - інформаційні технології. Університет може залучити до складу ради зовнішніх експертів із закладів-партнерів для забезпечення неупередженості і всебічного оцінювання. СНУ ім. В.Даля вже успішно організовував разові спеціалізовані вчені ради для захисту дисертацій за спеціальністю 122. Університет володіє сучасною науково-дослідною інфраструктурою, включаючи: партнерство з науково-дослідними центрами для проведення досліджень у сфері інформаційних технологій; бібліотечні ресурси з доступом до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science; програмне забезпечення для моделювання та аналізу даних. СНУ ім. В.Даля співпрацює з низкою закордонних університетів і НДІ: Вроцлавський університет науки та технологій (Польща), Саарландський університет прикладних наук (Германія), Університет Тохоку (Японія), Університет Оксфорд Брукс (Велика Британія), НУ "ХНУРЕ", НАУ "ХАІ", НТУ "ХПІ", ІМПЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України. СНУ ім. В. Даля має всі необхідні ресурси, досвід і кадровий потенціал для створення разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів за спеціальністю 122.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Організаційне забезпечення реалізується шляхом обговорення результатів наукових досліджень в межах ОНП на засіданнях кафедри, міжкафедральних семінарах щодо поточного стану наукових досліджень здобувачів та звітів щодо наукових результатів, а також проводяться щорічні наукові, науково-практичні заходи міжнародного та всеукраїнського значення https://snu.edu.ua/index.php/science/conference/. Наявні договори про співпрацю дають можливість спільних наукових досліджень, академічної мобільності тощо. Рада молодих вчених надає постійну підтримку у вигляді засідань, семінарів, воркшопів. Відділ міжнародних проєктів має постійний канал комунікації для інформування щодо наявних грантових, дослідницьких можливостей, пропозицій зі стажування тощо https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide /. Є репозиторій https://library.snu.edu.ua/index/elektronnij_arkhiv_institucijnij_repozitarij_snu_im_v_dalja/0-381) та безоплатний доступ до електронних ресурсів Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Bentham Science, Research4Life. На безоплатній основні є можливість публікації у науковому збірнику. Результати досліджень аспіранти публікують у науковому фаховому виданні «Вісник СНУ ім. В. Даля» та «Наукові далівські вісті » (категорія «Б»), що індексується в наукометричних базах Index Copernicus International, Google Scholar. https://snu.edu.ua/index.php/science/publication/

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

В СНУ ім В. Даля створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти https://snu.edu.ua/index.php/university/worldwide/, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/PAMYATKA-UCHASNYKA-PROGRAMY-MIZHNARODNOYI-AKADEMICHNOYI-AKTYVNOSTI.pdf. Крім того, Стратегія інтернаціоналізації СНУ ім В. Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/strategiyainternacionalizaciyi_proyekt.pdf також спрямована на розвиток наукового співробітництва https://snu.edu.ua/index.php/partners/. Для розширення академічної мобільності та дослідницьких можливостей подано заявки на конкурс міжнародних проєктів, зокрема «Horizon_2020», а також на участь у проєктах USAID. Систематично оновлюється інформація про можливості навчання, стажування, обміну аспірантами за міжнародними програмами. Прикладами є проходження Барбарук Л.В. стажування на базі Білостоцького університету, Польща – The international postgraduate practical internship "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives" organised by Faculty of Education, University of Białystok, 2021; Критська Я. О. стажування на базі Witney College, Abingdon, United Kingdom, course FUNCTIONAL SKILLS ENGLISH AND MATHS, 2022, та підвищення кваліфікації в Науковій школі для педагогічних працівників МАН України на базі Європейської організації ядерних досліджень «ЦЕРН» (м. Женева, Швейцарія), «Ґрід та інформаційні технології»,

2022.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники (НК) здобувачів ВО проводять активну інноваційну і дослідницьку діяльність, результати публікуються і впроваджуються. Гарант ОП Рязанцев О.І. є членом редакційної колегії фахового видання "Наукові вісті далівського університету" (https://nvdu.snu.edu.ua/?page_id=30). В рамках ОНП здійснюється виконання НДР, керівниками та відповідальними виконавцями яких є НК аспірантів. Роботи аспірантів виконувались в рамках НДР «Портативна неінвазивна система штучної вентиляції легень (НДР спільно з ЛДМУ)» (ДР 0119U103758, 2019-2021 рр.), «Дослідження методів навігації мобільних роботів» (ДР 0120U100419, 2020-2022 рр.), «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (ДР 0120U100421, 2020-2023 рр.). Змістовне спілкування з колегами з Німеччини, Польщі, Великобританії, Японії та інших країн дозволяє не лише досягати цілей проєкту, але й обмінятися досвідом з багатьох питань у сфері досліджень та освіти. СНУ ім.В.Даля виграв грант в проєкті «Створення дослідницького майданчику для молодих новаторів університету», що сприяє посиленню їх згуртованості та самореалізації шляхом поєднання різних наукових дисциплін. Наукові керівники та аспіранти (Рязанцев О., Шумова Л., Кардашук В., Жушма Є., Кобилін А., Травін В.) беруть участь у виконанні субпроекту «SMARTCITY декарбонізація та інтелектуалізація енергомереж, смартифікація системи енергоменеджменту будівель міста Сєвєродонецьк, а також запровадження зелених технологій» від проєкту RESPONSE (1.10.2020 – 30.09.2027).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Учасники університетської академічної спільноти СНУ ім. В.Даля керуються у своїй роботі Кодексом академічної етики СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/kodeks_academ_etyky_snu.pdf що визначає цінності та встановлює етичні норми відносин в академічному середовищі та Положенням про запобігання та виявлення академічної недоброчесності СНУ ім. В.Даля https://snu.edu.ua/index.php/informatsijna-kartka-dokumenta7/, що визначає поняття та форми академічної недоброчесності, методи запобігання її поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів недоброчесності, порядок проведення перевірки документів на наявність академічної недоброчесності, а також процедури формалізації можливих наслідків його вчинення у межах Університету. Наукові керівники та аспіранти регулярно відвідують тренінги та семінари з питань академічної доброчесності, проходять наукові стажування, що дозволяє зрозуміти процедуру та ефективність практик дотримання академічної доброчесності та їх вплив на розвиток сучасної освіти та науки.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Розроблене в Університеті Положення про запобігання та виявлення академічної недоброчесності Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля httpsani://snu.edu.ua/index.php/informatsijna- kartka-dokumenta-7/ регулює відповідальність, шляхи створення системи мотивації, заходи попередження академічної недоброчесності, порядок її запобігання та виявлення в дисертаційних роботах, її профітактику в навчальному процесі. Науковий керівник здобувача та гарант ОНП особисто несуть відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності в науководослідницькій роботі аспірантів. Здобувачі й їх керівники надають свої наукові та навчально-методичні праці та тексти дисертаційних робіт на перевірку відповідними програмами. На підставі перевірок готується висновок, який долучається до пакету супровідних документів. Публікації аспірантами здійснюються в журналах, які встановили практику відповідної перевірки для всіх опублікованих статей. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до здобувачів, у яких виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Університетом згідно з принципами університетської автономії (п.6.7 вищезазначеного Положення).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП має сильні та слабкі сторони. Набір сильних сторін ОП спрямований на досягнення основної мети програми – підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні науково-прикладні завдання в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерних наук, інформаційних технологій та математичного моделювання, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, що передбачає переосмислення наявних знань і створення нових інтеграційних знань і практик. До цих сильних сторін належать:
- орієнтація на всебічну підготовку спеціалістів з комп'ютерних наук, що забезпечує оволодіння гуманітарними, комунікативними, теоретичними та практичними компетенціями через аудиторні заняття, самостійну роботу та проведення наукових досліджень у сфері ІТ;
- наявність незалежних наукових шкіл, які постійно розвиваються, зокрема через підготовку й захист здобувачів вищої освіти за напрямами досліджень кожної з них;

- участь усіх типів стейкхолдерів у процесі обговорення й оновлення ОП та її освітніх компонентів;
- розвинута матеріально-технічна база, сучасна комп'ютерна техніка та ліцензійне програмне забезпечення для інженерних розрахунків;
- врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;
- історія та репутація провадження освітньої діяльності за даною спеціальністю на протязі багатьох років існування СНУ ім. В. Даля;
- активна залученість наукових керівників, науково-педагогічних працівників і аспірантів у сучасні наукові дослідження, замовниками яких виступають як міжнародна академічна спільнота, так і ІТ-компанії, що працюють в Україні;
- велика кількість наукових публікацій, що відображають результати досліджень наукових керівників, науково-педагогічних працівників та аспірантів;
- надання студентам та викладачам вільного доступу до віртуального навчального середовища в межах освітньої програми;
- регулярний контроль якості виконання освітньої програми відповідно до стандартів ISO 9001:2015 внутрішньою системою забезпечення якості освітнього процесу СНУ ім. В. Даля.

Слабкі сторони ОП:
- недостатньо розвинена практика аналізу міжнародного кар'єрного шляху випускників, що могла б слугувати додатковою базою для оцінювання якості ОП;
- повільний темп робіт з інтернаціоналізації викладання освітніх компонентів; недостатня конкурентноспроможність навчання на третьому рівні вищої освіти та подальшої викладацької роботи у порівнянні із працею в ІТ-компаніях;
- залучення до навчального процесу переважно фахівців із регіональних підприємств для викладання актуальних питань ІТ-галузі;
- не завершено процес відновлення матеріальної-технічної бази;
-недостатня участь аспірантів у підготовці наукових публікацій у міжнародних виданнях 1 та 2 квартілів;
- недостатня активність аспірантів та їх керівників в участі у міжнародних програмах академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми КН 122 упродовж найближчих 3 років є:
- оновлення методичного забезпечення компонентів освітньої програми;
-подальша інтелектуалізація існуючих галузей комп'ютерних наук;
- розвиток нових методологій і підходів до управління знаннями протягом життєвого циклу ІТ-продуктів та в управлінні ІТ-проєктами;
- стрімкий розвиток інтелектуальних інструментів і технологій створення ІТ-продуктів, що зменшують необхідність безпосередньої участі людини у процесах життєвого циклу продукту;
- розвиток нових та поліпшення існуючих методів та алгоритмів для аналізу даних, процесів і бізнесу.

Заходи:
- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів для їх залучення до періодичного оновлення ОП, використання їхнього практичного досвіду та матеріальної бази для наукових досліджень, реалізації їхніх результатів та працевлаштування випускників;
- підвищувати професійний, науковий та методичний рівень науково-педагогічних працівників і аспірантів через участь у міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, симпозіумах, а також через підготовку та публікацію статей у рейтингових журналах;
- посилити статус щорічних міжнародних наукових конференцій з комп'ютерних наук, організованих кафедрами СНУ ім. Даля, у міжнародних рейтингах QS, Times Higher Education World University, U-Multirank;- розвивати інноваційні структури (наукові та технологічні парки, кластери), які поєднують інтереси ІТ-компаній, науки, освіти, бізнесу та держави для реалізації інноваційних проєктів;
- активно шукати партнерів, зокрема за кордоном, для проведення спільних наукових досліджень;
- розвивати освітню співпрацю з міжнародними університетами-партнерами для забезпечення академічної мобільності викладачів і аспірантів;
- продовжувати розвиток дистанційної освіти та дуальної форми навчання;
- вдосконалювати матеріальну базу профільної кафедри для проведення наукових досліджень, зокрема через співпрацю з провідними ІТ-компаніями;
- підтримувати зв'язок університету зі світовими академічними інформаційними ресурсами та бібліотеками;
- залучати до співпраці іноземних науковців (зокрема з Великої Британії, Польщі, Німеччини, Франції, Японії).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Целіщев Олексій Борисович

Дата: 06.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземне академічне письмо	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК04_ІАП.pdf*	mcs8NrkjayBW3A4MvrNSgt6Q1hJ7gFb3AAnOQ9WlSc8=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК05_СІТвНД.pdf*	F6QhRHYkFs9qECOYg8cN+M9sY2q8UZ1/xABKgRPHw1s=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК06_Інтелектуальна власність та КНД.pdf*	xsiiGZq5D8Y54bxHiIJm0LfK6WPlwCBipcvy+NFwQJI=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Методи інтелектуального аналізу даних	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК07_МІАД.pdf*	mL58qSGZ1mYogHxV2Qu1vhLMhWPIgxQCe4VBuB3AKeI=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Обчислювальний інтелект	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК08_ОІ.pdf*	Uh90X/D+BPEpo+iml3cxuS1RwqgjZQZsI13eujCU2s0=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi. Відповідне обладнання лабораторій випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону: робочі станції, джерела безперебійного живлення, спеціалізоване обладнання.*
Філософія науки та професійна етика	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК01_ФНПЕ.pdf*	gPH26+14EcDEDEioM4w0aYm009jH3qxn1pZrUQY9dRc=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*силабус_ОК02_ПВШ.pdf*	c2+uiQnBKJC1lVrRSIraN4B2PadHKyCEotktO+s6NqA=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Іноземна мова наукового спілкування	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК03_ІМНС.pdf*	ewa/hiwbr/Qu6AtSB2fCw91T4cJOBE80Z+ta+aeqnQ4=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Теорія та інженерія комплексних систем	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК09_ТІКС.pdf*	XAe6jbzErpHVdhpkGVrd6rtpAF2FeNHES4KQ9Nj3KLc=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi. Відповідне обладнання лабораторій випускової кафедри та обладнання провідних підприємств регіону: робочі станції (персональний комп'ютер із додатково встановленими спеціалізованими платами), джерела безперебійного живлення, спеціалізоване обладнання: мікропроцесорний контролер КМП-29 для тестових проектів, мікропроцесорний контролер КМП-25 для імітації сигналів, блок живлення БПТ-168. Набір тестових навчальних проектів. Комплекси програм МСКУ КИП-РТ, СДА.*

Аналіз великих даних або машинне навчання	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК10_АВД_МН.pdf*	zvSPoH2Cx7Ql/7wrBw6toNsN4f/OYTiMxQyWOzED7Es=	*Мультимедійний проектор, доступ до інтернет, освітній портал eCampus, локальна мережа, Wi-Fi.*
Педагогічна практика	практика	*Силабус_курсу_Педагогічна_практика_122.pdf*	xxxBvCMQ5Rl6sCwRJpNMhIBYWMlL9p12/7TzvrjKY60=	*Інтерактивна дошка. Персональний комп'ютер, ноутбук. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ). Доступ до інтернет, освітній портал (http://moodle2.snu.edu.ua/).*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
110983	Зеленов Євгеній Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Факультет здоров'я людини	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1977, спеціальність: історія і педагогіка, Диплом доктора наук ДД 008551, виданий 01.07.2010, Диплом кандидата наук КН 000588, виданий 01.12.1992, Атестат доцента ДЦ 000457, виданий 27.04.2000, Атестат професора 12ПР 008160, виданий 26.10.2012	42	Педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації 1. СНУ ім. В. Даля, 10.04.2023 – 10.05.2023, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02070714/001882 - 23 Від 10.05.2023 «Цифрове покоління студентів: особливості навчання» 2. Проєкт «Professional Development» Моделі та моделювання засобами Excel у шкільному курсі інформатики Сертифікат № PD - IT 1 - 6 - 2023. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7 П1. 1.1. E. Zelenov Features of Education of the Political Culture of Students in a Post - Epidemic Society / H. Shevchenko, E. Zelenov,T. Antonenko,M. Bezuhl a, I. Safonova //PostmodernOpenings Journal: PublishingHouse: EdituraLumen, AsociatiaLumen. - Vol 11, No2 (2020). – Pp. - 128-141. (Web of Science). 1.2. Зеленов Є.А. Здоров'я як цінність планетарного виховання студентської молоді // Духовність особистості: методологія, теорія і

							практика. Зб. наук. праць. Вип. 5 (98) Сєвєродонецьк, 2020. С. 103-115. 1.3. Зеленов Є.А. Планетарне виховання студентської молоді в сучасних умовах // "Європу єднає здорове майбутнє" крос-форум в межах програми президента України "Здорова Україна": Збірник наукових праць. - Харків, 2022. - С. 54-59. 1.4. Зеленов Є.А. Виховання культури миру як запорука планетарної безпеки // Духовність особистості: методологія, теорія і практика. Зб. наук. праць. Вип. 1 (103). - Київ, 2022. - С. 91-99. 1.5. Зеленов Є. А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. 1.6. Зеленов Є.А., Сідаш Н.С. Вплив кліпового мислення на світосприйняття молодого покоління // Духовність особистості: методологія, теорія і практика № 1 (105). С. 45-57 - Вид-во СНУ ім. В.Даля, м. Київ, 2023. 1.7. Зеленов Є.А. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П3 3.1. Цифрове покоління: витоки, особливості, засоби взаємодії: монографія / Є.А.Зеленов. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 240 с. 3.2. Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів. Освіта та педагогічна наука. 2023. No 2 (183). С. 13–24. П4 4.1. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для магістрантів денної та заочної форми навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад. Є.А. Зеленов. – Сєвєродонецьк,: вид-во СНУ ім. В. Даля,

							2020. – 155 с. Сертифікат №8420 4.2. Методичні вказівки до написання й оформлення курсової роботи з дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Методологія та організація наукових досліджень» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки») / Уклад.: к.пед.н., доц.С.С.Рашидова; к.пед.н., доц.І.О.Сафонова; д.пед.н, проф. Є.А.Зеленов. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 30 с.№8698 4.3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей) / / Уклад.: Є.А. Зеленов. Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. 17 с. Сертифікат № 9202 від 19.04.2023 р. 4.4. Конспект лекцій з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 107 с. Сертифікат №9193 5. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Педагогіка вищої школи» (для аспірантів денної та заочної форми навчання) / Уклад. Є.А. Зеленов. – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 17 с. Сертифікат №9202 П6 6.1. Стьопіна О. Г. „Виховання патріотизму у студентської молоді засобами мистецтва”(кандидат пед. наук за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.2. Костик Є. В. «Виховання духовно-

							моральних цінностей у студентів педагогічних інститутів» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання) 6.3. Каташова О. А. «Виховання духовних цінностей старшокласників в умовах багатопрофільного ліцею» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія та методика виховання) 6.4. Вовк Л. В. «Формування культури здорового способу життя у студентів спеціальної медичної групи» (кандидат пед. наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). 6.5. Воронцова Т. Ю. «Традиції народного виховання в сімейній педагогіці Шотландії». (кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання). П7 7.1. Кохан Діана Миколаївна «Формування шляхетного ставлення до жінки у підлітків засобами української народної педагогіки в позакласній виховній роботі», 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки (2021). 7.2. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 із захисту кандидатських та докторських дисертацій (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля).
252692	Шумова Лариса Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Таганрозький радіотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом магістра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного	26	Теорія та інженерія комплексних систем	Підвищення кваліфікації: 1. Програма IT Ukraine Association Teachers Internship, сертифікат від EPAM та IT Асоціації України, 2023 2. Львівський університет, VII Зимова школа з інформаційних технологій, сертифікат №DES–2026-1147, «Data engineering and security 2026», 120 годин/ 4 кредити ECTS. Виконання п.38 ЛУ:

				університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 039792, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003140, виданий 15.10.2019			1,4,12,14,19 П.1 1.1. Покришка С.А., Шумова Л.О. Удосконалення рекомендаційної веборієнтованої системи з використанням колаборативної фільтрації. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2021. – № 1 (5). – С. 115 – 123. 1.2. Шумова Л.О., Покришка С.А. Забезпечення стійкості рекомендаційних систем до шилінгових атак.. Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2022. №23. 1.3. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 1.4. Дослідження методів оптимізації параметрів електронних пристроїв для побудови експертної системи / В.Ю. Ткаченко, Г.М. Хорошун, Л.О. Шумова, О.І. Рязанцев // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2024. – №5(285). – С. 10-15. 1.5 Проєктування інформаційної системи приймальної комісії закладу вищої освіти / Зінченко І.Д., Л.О. Шумова // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2025. - № 7 (293). -

							С.12-16. П.4 4.1. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальностями F3-"Комп'ютерні науки", F7-"Комп'ютерна інженерія" / Уклад.: Рязанцев О.І., Шумова Л.О., Критська Я.О. – Київ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 55 с. Свідоцтво № 9687 4.2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація баз даних» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за спеціальностями «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія» / Уклад.: Шумова Л.О. – Київ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 58 с. Свідоцтво №9780. 4.3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Вступ до інтелектуального аналізу даних" для здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" заочної форми навчання / Уклад. : Л.О. Шумова – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 27 с. Свідоцтво №9776. П.12 12.1. Нікітченко М.В. Android додаток для інформаційної підтримки куратора групи / М.В. Нікітченко, Л.О. Шумова // ІТ-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – С. 121-123. 12.2 Інформаційна система підтримки прийняття рішень щодо керування небезпечними об'єктами / К.О. Есмонт, Л.О. Шумова // ІТ-Ідея – 2024: збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 56-58. 12.3 Інтегрована інформаційна система

							управління навчальним процесом / Л.О. Шумова, К. Возний // ІТ-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. – С. 68-71. 12.4 Методи попередньої обробки великомасштабних геномних даних для моделей глибокого навчання у задачах прогнозування фенотипів / Л.О. Шумова, О. Таболін// ІТ-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. – С. 22-24. 12.5 Багаторівневі підходи щодо безпеки веб-орієнтованих систем / Л.О. Шумова, А. Фотинос // ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф., м. Тернопіль, 27-29 трав. 2026 р. Тернопіль-Київ: ТНТУ-ДУІКТ, 2026. – С. 358-359. П.14 14.1. Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робітза спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» у 2022/2023 навчальному році Троян О.І. Назва роботи: «Програмні засоби інформаційної підтримки рекрутера». Керівник роботи. 14.2. Переможці І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робітза спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Лихачов О.Р., Калашник В.Г. Назва роботи: «Однокористувацька комп'ютерна гра у жанрі Roguelite Action-rpg». Керівник роботи. 14.3. Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за

							спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2024/2025 навчальному році Качинський М.В. Назва роботи: Розробка інструменту для автоматизації перевірки мобільних номерів "NUMBER VERIFIER". Керівник роботи. 14.4. Переможець (друге місце) І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2025/2026 навчальному році Таболін О.А. Назва роботи: Методи попередньої обробки великомасштабних геномних даних для моделей глибокого навчання у задачах прогнозування фенотипів. Керівник роботи. П.19 член Громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство". Сертифікат № 19-00137 FS від 06 листопада 2019 р.
2358	Лифар Володимир Олексійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1984, спеціальність: фізика, фізична електроніка, Диплом доктора наук ДД 006721, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 045420, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 028054, виданий 01.07.2011	18	Обчислювальний інтелект	Підвищення кваліфікації: Університеті прикладних наук (ISMA, University of Applied Sciences, Riga, Latvia, 2021р.), Тема науково-педагогічної практики «Організація наукових досліджень і побудова кар'єри дослідника в міжнародній науково-освітній системі» Виконання п.38 ЛУ: 1,6,9,12,20 П.1 1.1.Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94. 1.2.Tatarchenko Y. Models and methods of support decision for management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar // EUREKA: Physics and Engineering: – 2020 №4. – pp. 3-11.

							1.3. Lyfar, V., Lyfar, O., & Zynchenko, V. (2024). METHODS OF INTELLIGENT DATA ANALYSIS USING NEURAL NETWORKS IN DIAGNOSIS. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 14(2), 109–112. 1.4. Інтелектуальний аналіз інформаційних потоків у квантових системах передачі інформації / В.Л. Зінченко, В.О. Лифар // Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики, 2024, No 1 // ISSN 2786-6491. – с. 75-80. 1.5. Модель та метод визначення показників утворення небезпечного середовища при аваріях на об'єктах з перегрітою рідиною / В.О. Лифар, О.К. Лифар // Міжнародний науково-технічний журнал Проблеми керування та інформатики, 2023, No 6 // ISSN 2786-6491. – с. 75-81. П.6 6.1. Ратов Д. В., захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук 01.05.02, 2020 р. 6.2. Татарченко Є.С., захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки, 2021 р. П.9 Експерт НАЗЯВО: 6 акредитацій, з яких 2 - голова ЕГ. П.12 12.1. Татарченко Є.С., Лифар В.О. Моделі, методи та інформаційна технологія оцінки стану ІТ компаній при злиттях та поглинаннях / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. ІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. – 479 с.

							12.2. Підхід до реалізації веб-сервісу обробки інформації у графічних форматах / Кряжич О.О., Захожай О.І., Зінченко В.Л., Лифар В.О., Іванов В.Г.// Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: виклики 2021 року // Колективна монографія за матеріалами XX Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 04-08 жовтня 2021 р.) / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2021. – 223 с. 12.3. Моделі, методи інформаційної технології підтримки рішень в системі управління логістичними операціями. / Ю.В. Кузін В.О. Лифар// ІТ-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – 130 с. 12.4. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Kuzin Y.V., Lyfar V.O., Modestova T.V. / Volodymyr Dahl East Ukrainian National University // Одеса, 18-19 квітня 2024 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. – 498 с. 12.5. Information model of system of support of decision making during management of it companies / Y. Tatarchenko, V. Lyfar, H. Tatarchenko // Applied Computer Science, vol. 16, no. 1, pp. 85–94. П.20 16 років - керівник відділу наукових розробок та програмування Наукового центру вивчення Ризику “Різікон” (м. Сєвєроднецьк).
72290	Барбарук	доцент,	Факультет	Диплом	16	Аналіз великих	Підвищення

	Ліна Вікторівна	Основне місце роботи	інформаційних технологій та електроніки	спеціаліста, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського національного університету, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 061321, виданий 29.06.2021		даних або машинне навчання	кваліфікації: 1. Міжнародне стажування на базі Білостоцького університету, Польща The international postgraduate practical internship “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives” organised by Faculty of Education, University of Białystok, 2021, (180 год) 2.Міжнародне стажування.: Фундація «Зустріч» (Польща), Ягеллонський університет. The international internship under the program Fundraising And Organization Of Project Activities In Educational Establishments: European Experience The educational project on the topic The Use of SMART Technologies for the Implementation of Innovative Educational and Scientific Activities, 2022, (180 год) Виконання п.38 ЛУ: 1,4,5,8,10,12,14 П.1 1.1.Барбарук Л.В., Недзельський Д.О., Сафонова С.О. Аналітичне дослідження ефективності ядер процесорів при наявності «перешкод» з використанням технології Hyper Threading. Наукові вісті Далівського університету: електрон. наук. фах. вид. / Східноукр. нац. ун-т ім. Володимира Даля. – Сєвєродонецьк: 2021. - №21. doi: https://doi.org/10.33216/2222-3428-2021-21-3 1.2.Хорошун Г.М., Хмельницький Д. Б., Рязанцев А. О., Сафонова С.О., Барбарук Л.В. Бази даних та бази знань оптичної лабораторії. Сучасні технології в науці та освіті / під. ред. О. Б. Целіщева, Г. О. Татарченко, Г. М. Хорошун. — Сєвєродонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля,

							2021. — 318 с. - с. 146-149 ISBN 978-617-11-0211-8 DOI: https://doi.org/10.33216/MonographSNU(978-617-11-0211-8)-2021-320 1.3.Барбарук Л.В., Недзельський Д.О., Сафонова С.О. Дослідження ефективності віртуальної багатопоточності (2, 3, 4 потоки) типу Hyper Threading при виконанні потоків в однакових та різних умовах. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Сєвєродонецьк : СНУ ім.В.Даля. -2022. -№ 5 (275). С. 21-27 doi: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2022-275-5-21-27 1.4. Блажків В.О Барбарук Л.В., Багатовимірна матриця складності для оцінювання великих мовних моделей у задачах символьної регресії Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. - 2026 (прийнято до друку). П.4 Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра за спеціальностями 122 "Комп'ютерні науки", 123 "Комп'ютерна інженерія" / Уклад.: Барбарук Л.В., Кардашук В.С., Щербакова М.Є. – Київ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 54 с. Свідоцтво 9779 П 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Тема "Моделі та метод обробки великих даних в інформаційно-аналітичних системах моніторингу водних об'єктів". Спеціальність 05.13.06 – Інформаційні технології

							Захист відбувся «22» квітня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 29.051.16 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 29.06.2021 № 735 «Рішення спеціалізованих вчених рад про присудження наукового ступеня кандидата наук з галузей науки та за науковими спеціальностями» П 8 НДР “Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами” (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, № ДР 0120U100421 Державний обліковий номер: 0225U002139 Вид звітного документа: Остаточний звіт, завершено 2025р, керівник роботи. П.10 10.1 Участь у проекті RESPONSE project funded by the European Commission’s Horizon 2020 Framework Programme (2020 - 2027) П 12 12.1 Барбарук Л.В., Зінченко І.Д. Дослідження нейронних мереж для розпізнавання зображень. XXIII International Scientific and Practical Conference «The current state of the organization of scientific activity in the world», 2024, Madrid, Spain. Pp. 524-527 ISBN – 9-789-40372-411-9 12.2.Барбарук Л.В. Пушкін І. О. Застосування квадрокоптера в польових дослідженнях. ІТ-Ідея – 2022: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В.

							Даля, 2022. – С.49-52 12.3.Lina Barbaruk, Ryazantsev Ivan Information system to support the development of small business. ІТ-Ідея – 2022: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2022. – С.53-54 12.4.Барбарук Л.В., Князєв С.В.Комп'ютерна гра «CODE FROG». ІТ-Ідея – 2022: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2022. – С.58-59 12.5 Барбарук Л.В., Седінкін О.А., Методи зниження затримки у VoIP-мережах. Технологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Київ. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023, с 230-231 12.6 Барбарук Л.В., Мишко О.Є. Створення нейронної мережі за допомогою Python та бібліотеки TensorFlowТехнологія-2023: матеріали міжн. наук.-практ. конф., м. Київ. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2023, с 231-233 12.7 Барбарук Л.В., Верещагін Е.В. Корпоративний проєкт збору допомоги для ЗСУ ІТ-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – С. 6-9 12.8 Барбарук Л.В., Луцкевич М.Е. Інформаційна система організації допомоги для Збройних Сил України ІТ-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – С. 13-16. 12.9 Барбарук Л.В., Верещагін Е.В., Дослідження потенціалу WEB E-commerce ринку України. ІТ-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – С. 53-55. 12.10 Рибалка В.І., Барбарук Л.В. Дослідження методів забезпечення захищеності веб-ресурсів ІТ-Ідея – 2024:

							збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 36-38. 12.11 Блажків В.О., Барбарук Л.В. Продуктивність алгоритмів ШІ на ПК з обмеженими ресурсами: вплив вибору технологійІТ-Ідея – 2024: збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 97-98. 12.12 Луцкевич М.Е., Барбарук Л.В Система онлайн-аукціонів для благодійних заходів ІТ-Ідея – 2024: збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 100-102. 12.13 Мацегора П.В., Барбарук Л.В. Підтримка, встановлення та налаштування ігрових серверів на Windows та linux ІТ-Ідея – 2024: збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 125-127. 12.14 Князєв С.В., Барбарук Л.В. Розробка гри “Kōbō” ІТ-Ідея – 2024: збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 132-134. 12.15 Якимова К. С., Підопригора О.О., Барбарук Л.В. Система інтелектуальних сповіщень про навчальні заняття з веб-кабінетом та інтеграцією Telegram-бота ІТ-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.16 Качинський М.В., Барбарук Л.В. Sentiment & Churn

							Analysis Integration in CRM IT-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.17 Ушич В.В., Барбарук Л.В. Система обліку та сертифікації студентів IT-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.18 Блажків В.О., Барбарук Л.В. Розробка інтелектуального бенчмарку для оцінки математичного міркування та символьної реконструкції великих мовних моделей IT-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.19 Арендаренко О.Я., Барбарук Л.В. Інформаційна система для персоналізації взаємодії користувачів з інтернет-магазинами на основі штучного інтелекту IT-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025 12.20 Побережний А.А., Мельник М.В, Барбарук Л.В. Система телефонного довідника IT-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. 12.21 Фоменко О.А., Лубсанов М.О., Барбарук Л.В. Комп'ютерна гра "Dreadnought of the Fallen Empire" IT-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім.

							В. Даля, 2025. 12.22 Blazhkiv V . O., Barbaruk L. V, Modestova T. V., Multidimensional complexity matrix for evaluating Large Language Models in symbolic regression VIII Всеукраїнська студентська науково-практична Інтернет-конференція «Мова і світ: мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії»: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Східноукр. Нац. Ун-т ім. Володимира Даля, С.98-101 12.23 Vladyslav Blazhkiv, Lina Barbaruk, Tetiana Modestova Intermediate results of evaluating modern Large Language Models using the multidimensional complexity matrix (MCM-Bench) Технологія-2026 : XXIX матеріали міжнар.наук.-техн. Конф., м. Київ. / Східноукр. Нац. Ун-т ім. В. Даля, 2026, с.230 П.14 14.1 2022/2023 Керівник здобувачем. Пушкіна М.С. Призове місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 122 – “Комп’ютерні науки” Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. 14.2 2023/2024 Керівник здобувачем. Луцкевич М.Е. Тема: “Інформаційна система організації допомоги для Збройних Сил України” Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 122 – “Комп’ютерні науки” Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля 14.3 2024/2025 Керівник здобувачем.

							Князєв С.В. Тема: “Розробка гри “Kōbō” Призове місце у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 122 – “Комп’ютерні науки” Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля 14.4 2025/2026 Керівник здобувачем. Арендаренко О.Я. Тема: “Інформаційна система для персоналізації взаємодії користувачів з інтернет-магазинами на основі штучного інтелекту”. Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу науково-дослідних робіт студентів зі спеціальності 123 “Комп’ютерна інженерія” Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля
117463	Маслош Ольга Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки і управління	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Ворошиловградського машинобудівного інституту, рік закінчення: 1987, спеціальність: Хімічна технологія лаків, фарб та лакофарбових покрить, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2024,	20	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових розробок	Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в наукових дослідженнях та освіті «Local economic development and innovative entrepreneurship: EU experience, educational, organizational and financial aspect», Varna University Management 20.09.2024-12.12.2024, 180 год, 6 кредитів, сертифікат № 534/12.12.2024 Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 6.11-18.12.2022,180 год, 6 кредитів Курс «Основи інноваційного підприємництва і практика запуску стартапу » лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (64 год) Курс «Основи малого інноваційного бізнесу», лютий-травень 2021, Інноваційний холдинг «Сікорські Челендж» (32 год)

				спеціальність: 201 Агрономія, Диплом кандидата наук ХМ 024063, виданий 17.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 028688, виданий 10.11.2011			ТЕО – техніко-економічне обґрунтування в твердих проектах: ключові розділи та критичні показники» Fundacja Central European Academy Studies and Certifications, ГО «Асоціація Проектних Менеджерів України», квітень 2021, сертифікат № 0611.21, 30 год. 1 кредит 2022 Прометеус. Курс «Критичне мислення для освітян ект REDU», 30 год, 1 кредит. Сертифікат https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/2bbca21260694f21885741c982fa9967 2022 Офіс доброчесності НАЗК. Курс «6 крокв доброчесності: від теорії до практики». Сертифікат б/н. 2022 Проект REDU, Програма підвищення кваліфікації наукових науково-педагогічних працівників: Teaching and Learning Excellence under EU-funded project “Reinventing Displaced Universities: Enhancing Competitiveness, Serving Communities (REDU)” 9, 10, 16 and 17 February 2022 Certificate of participation б/н Досвід практичної роботи 1. Член робочої групи з питань впровадження смарт-спеціалізації у процес стратегічного планування розвитку Луганської області . 2. Член робочої групи з розробки пропозиції до проекту Стратегії розвитку Дніпропетровської області на 2021-2027 роки «Смарт-спеціалізація Дніпропетровської області на основі розвитку потенціалу хімічного комплексу» 3. НДР Організаційно-економічний механізм управління змінами відносин власності в транзитивних умовах життєдіяльності українського суспільства Державний реєстраційний номер: 0119U103876 (2022) 4. НДР Моделі господарської

							поведінки вітчизняних суб'єктів господарювання й управління та їх вплив на відтворення відносин власності Державний реєстраційний номер: 0120U100420 (2022) Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 П.1. Scopus/WoS 1. Sobko, O., Boichyk, I., Smereka, S., Maslosh, O., & Naumenko, M. (2024). Eco-Friendly Entrepreneurship and Innovations: The Impact of Energy-Efficient Technologies on Business Practices. Journal of Ecohumanism, 3(4), 2252–2261. https://doi.org/10.62754/joe.v3i4.3750 (Scopus, Q2) 2. Krysovatyy, I., Semenenko, Y., Maslosh, O., Alboshchii, O. and Avedyan, L. (2024). Role of Innovation Parks in Driving Digital Advances and Promoting Energy Efficiency. Grassroots Journal of Natural Resources, 7(3): s458-s481. Doi: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr22 (Scopus) 3. Morhachov I., Oviechkina O., Maslosh.O, Serikova.O. Assessment of the possibility of significant growth of corporate shares with large capitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2024. T46 №2 (Web of science) 4. Shvets N., Shevtsova H., Pidorycheva I., Prokopenko O., Maslosh O. Sustainable development of agriculture based on the smart specialisation pproach: cases of the Central and Eastern European countries. Agricultural and Resource Economics. 2023, Т9(№1), с. 260-282 https://doi.org/10.51599/are.2023.09.01 (Скопус) (напрямки інноваційного розвитку СГ) 5. Providing security for the development of

							high-technology organizations / V. Makedon, S. Drobyazko, H. Shevtsova, O.Maslosh, M. Kasatkina. // Journal of Security and Sustainability Issues. 2019. Vol.3, №3. С. 759–774 DOI: http://doi.org/10.9770/jssi.2019.8.4(18) Скопус) (інноваційна безпека підприємства) Фахові, дотичні дисципліні: 6. Ольшанський О.В., Маслош О.В. Потенціал університетів у підтримці впровадження циркулярної економіки в післявоєнному відновленні України. Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (280) (2024), с. 55-62. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2024-284-4-55-62 7. Маслош О.В., Подкуйко В.М Потенціал утилізації бетонних відходів на деокупованих територіях: екологічні та економічні аспекти Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 4 (284) (2024), с. 25-35 DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-280-4-25-36 8. Овєчкіна О.А., Храпкіна В.В.,Маслош О.В. Рябуха М.А. Соціальна відповідальність – феномен соціо-економічних процесів: сучасний історико-концептуальний аспект Актуальні проблеми економіки. 2023. №3 (261). С. 14-25.DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-261-16-24 9. Овечкіна О.А, Маслош О.В., Левченко І.І. Постіндустріальна модель функціонування і розвитку системи відносин капіталістичної власності. Причорноморські економічні студії. 2020. №52..с.7-14.

							DOI: 10.32843/bses.52-1 (інтелектуалізація засобів виробництва) П.3 Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків : Електрон. навч. посіб. / І. Семененко, О. Ольшанський, К. Сєрєбряк, О. Маслош ; Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, Ф-т екон. та упр. – Київ : [Вид-во Східноукр. нац. ун-та ім. В. Даля], 2024. – 165 с. ISBN 978-617-11-0255-2. (10,12 д.а/4 авт) 2. Вахлакова В. В. Статистика : практикум : навчальний посібник / В. В. Вахлакова, М. Д. Крамчанінова, О. В. Маслош. Сєвєродонецьк: вид-во СНУ ім. В. Даля; Лисичанськ: ФОКСПРИНТ, 2022. – 144 с. ISBN 978-617-9587-6-8 (використовується для пз як інструмент для оцінки вартості інтелектуальної власності, 8,37 д.а/3 авт) П.4. 1. Методичні вказівки до контрольної роботи №1 студентів з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.:К.І. Сєрєбряк, О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 46с. 2. Методичні вказівки до контрольної роботи №2 з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3 (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень» (для здобувачів 3

							(освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності, 081 «Право») (Електронне видання)/Уклад.: О.В. Маслош – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2023. – 39с П.10. 1. Program: Practical English – VDEUNU, Organization Cormack, Course:Practical English A2-C1, Study Period:2022-09-06 ~ 2022-12-27, 100 hours, Certificate of completion on November 17, 2022(GB), Verification: n2AQqaNu3TM2 2. Uczestniczyła w projekcie europejskim POWR/03/01/00-00-WO24/18 realizowanym przez Akademię Ignatianum w Krakowie «Polska dla początkujących i średnio zaawansowanych» 01.06.-28.09.2021. Akademię Ignatianum w Krakowie П.12. 1. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Ризики інноваційної діяльності наукових установ і вузів: діалектика теоретичних і практичних аспектів. Міжнародна науково-практична конференція «Взаємодія норм міжнародного і національного права крізь призму процесів глобалізації та інтеграції»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції викладачів, співробітників закладів вищої освіти і наукових організацій, магістрантів, аспірантів, докторантів, представників громадських організацій, органів державної влади та органів місцевого самоврядування, підприємств та інших установ (09 листопада 2022 р.) — Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. — 195 с. с. 19-22. 2. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Системний контент компетентнісного підходу до реформування вищої освіти в Україні.

							Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали XIV-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Ukraine-Croatia, 10-11 листопада 2022 року) / ВНЗ «Національна академія управління». Київ: НАУ, 2022. С.142-144. 3. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Щеглова А. Ю. Стан наукового потенціалу як складової інноваційного розвитку економіки України: регіональний аспект. The 11th International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (July 21-23, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 393 p. p. 287-291 4. Овечкіна О.А.,Маслош О.В. «Складно-структурна модель» модель права власності: проблеми визначення основних суб'єктів. The 7 th International scientific and practical conference "European scientific discussions" (May 23-25, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. 491 p. P.422-427. 5. Овєчкіна О. А., Маслош О. В., Цисевич І.А. Концептуальні підходи до визначення поняття «діагностика» економічної поведінки підприємства як інституціонально-економічного суб'єкта. The 4 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (September 28-30, 2021) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. P. 452-455. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/MODERN-DIRECTIONS-OF-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-28-30.09.21.pdf 6. Овєчкіна О.А., Маслош О.В., Щеглова А.Ю. Компаративний

							аналіз основних підходів до визначення сучасних моделей економічної поведінки підприємств. The 9 th International scientific and practical conference «European scientific discussions» (July 18-20, 2021) Potere della ragione Editore, Rome, Italy. 2021. P. 314-321. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/07/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-18-20.07.2021.pdf П.14 Керівництво студентськими науковими роботами у І турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2024-2025, 1 місце: Наказ№28/25 від 13.08.2025 1. Комплексний розвиток Закарпатської області: взаємозв'язок туристичного, сільськогосподарського та трудового потенціалу, Подкуйко Марина Юріївна, секція, Менеджмент соціокультурної діяльності 2. Проблеми ринку лікарських рослин в Україні. Музлова Ольга Вікторівна,. Секція Економічна аналітика та статистика 3. Економічний потенціал лікарських рослин для аграрного сектора та фармацевтичних компаній. Доброродній Олександр Вікторович. Секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища. 2023-2024, 1 місце: 1. Аналіз впливу бойових дій на енергетичні мережі Луганської області: стан, проблеми та перспективи відновлення, Дуванський Максим Сергійович, секція Економка підприємства, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ 2. Утилізація бетонних відходів: стратегії та технології для

							забезпечення ефективного управління ресурсами у будівельній сфері, Подкуйко Валерій Миколайович, секція Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища, наказ № 26/19 від 12.03.2024 Ек-23д, 3. Розвиток та виклики дистанційного навчання у вищій освіті в Україні,Сибіна Вікторія Олексіївна, Довбня Ірина Андріївна, Ек-23дм, секція Інформаційно-комунфкаційні технології в освіті наказ № 26/19 від 12.03.2024 4. Стратегія відновлення енергетичних мереж Луганської області», Кушков Дмитро Георгійович, секція Економічна аналітика та статистика, наказ № 26/19 від 12.03.2024 ЕК-23ДМ, П.19. Член Луганського відділення Громадської організації "Спілка економістів України" Член Громадської організації «Всеукраїнська асоціація фахівців оцінки» П.20. Директор ТОВ "ХТМ" з 2009р , ЄДРПОУ 31212528. Основний напрям діяльності: 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук (основний).
107401	Рязанцев Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Конструювання та виробництво електронно-обчислювальної апаратури, Диплом доктора наук ДД 001789, виданий 01.03.2013,	33	Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності	Підвищення кваліфікації: EPAM University та IT асоціації України «EPAM Teachers Internship Program 2022» (м. Київ, Україна) Виконання п.38 ЛУ: 1,7,8,10,12,14 П.1 1.1. Kobylin A., Ryazantsev O. Processing of Audio Recordings and Feature Extraction for Machine Learning. Data-Centric Business and

				Диплом кандидата наук КН 002380, виданий 14.05.1993, Атестат доцента ДЦАР 005835, виданий 21.02.1997, Атестат професора 12ПР 006766, виданий 14.04.2011			Applications: Modern Trends in Financial and Innovation Data Processes 2025. Volume 2. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. Springer Nature Switzerland, 2026. – Vol. 272. – pp. 175–192. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-06608-4_9 (Scopus). 1.2. Рязанцев О.І., Кардашук В.С., Кравцов С.В. Застосування функцій хешування для створення кваліфікованого електронного підпису // Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2023. №24. 1.3. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 1.4. Khoroshun, G., Ryazantsev , O. ., & Cherpitskyi, M. (2023). Clustering and anomalies of USA stock market volatility index data. Advanced Information Systems, 7(2), 9–15. 1.5. Хорошун Г.М., Шопін П.Ю., Барбарук В.М., Рязанцев О.І. Результати первинної обробки інтерферограми для побудови моделей машинного навчання // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №3(279). – С. 11 - 15. П.7 7.1. Офіційний опонент – Перекрест А. Л.“Методи та засоби створення високоефективних комп’ютеризованих систем автоматичного контролю параметрів теплового комфорту в будівлях ”, дис. д.т.н.

							за спец. 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти, КНУ ім. М. Остроградського, м. Кременчук, 2020. 7.2. Офіційний опонент – Мурадова Вюсаля Худашірін кизи "Моделі та інструментальні засоби для експертного оцінювання якості знань в системах дистанційного навчання", дис. к.т.н. за спец. 05.13.06 – інформаційні технології, Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків, 2021. 7.3. Голова спеціалізованої вченої ради захисту дисертацій. К29.051.16 за спец. 05.13.06 - інформаційні технології 7.4. Член спец. ради Д 29.051.13 за спец. 05.13.07. 7.5. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки Критська Я.О., 2021 р. 7.6. Разова спеціалізована вчена рада на здобуття наукового ступеня доктора філософії 122 – Комп'ютерні науки Татарченко Є.С., 2021 р. П.8 8.1. НДР «Дослідження стратегій та механізмів прийняття рішень для інтегрованого управління водними ресурсами» (Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, ДР 0120U100421, 2020-2023 рр.), науковий керівник. 8.2. Участь у редакційної колегії наукового видання України (категорія Б) «Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля», член редакційної колегії. П.10 RESPONSE project

							funded by the European Commission's Horizon 2020 Framework Programme (1st October 2020 to 30th September 2027). П.12 12.1. A. Khoroshun, A. Chernikh, A. Riazantsev, O. Ryazantsev, S. Sato, Y. Kozawa, J. Masajada, A. Popiolek-Masajada, M. Szatkowski, A. Bekshaev, and A. Ferrando "Singular skeleton chains formed by the quasi-plane wave and the Laguerre-Gaussian beam after passing the double-phase-ramp converter", Proc. SPIE 11369, Fourteenth International Conference on Correlation Optics, 113690M (6 February 2020) 12.2. Ryazantsev, O., Khoroshun, G., Riazantsev, A., & Strelkova, T. (2021). Informational Model of Optical Signals and Images in Machine Vision Systems. In Examining Optoelectronics in Machine Vision and Applications in Industry 4.0 (pp. 163-186). IGI Global. 12.3. Рязанцев О. І. КЛАСИФІКАЦІЯ ОПТИЧНИХ ЗОБРАЖЕНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ //The 8th International scientific and practical conference "Results of modern scientific research and development"(October 17-19, 2021) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2021. 523 p. – 2021. – С. 163. 12.4. Khoroshun G. et al. МОДЕЛІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ КІЛЬКОСТІ ЗАХВОРІЛИХ НА COVID-19 В УКРАЇНІ ТА ІНДІЇ //Advanced Information Systems. – 2022. – Т. 6. – №. 2. – С. 16-20. 12.5. G. Khoroshun, A. Popiołek-Masajada, A. Riazantsev, O. Riazantsev, Expert system to the image quality assessment in diffraction problem with linearly polarized

							beam, Book series “Communications in Computer and Information Science”, Poland, 2024 П.14 Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Шопін П.Ю. Назва роботи: «Методи машинного навчання при дослідженні інтерференційних явищ». Керівник роботи
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземне академічне письмо	Підвищення кваліфікації 1. Захист докторської дисертації. МОН України, диплом доктора наук (СНУ ім. В. Даля) ДД № 009685 від 26.02.2020 2. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.) 3. Атестат професора кафедри іноземної філології та перекладу. Серія АП № 005258 від 20.06.2023. 4. Сертифікат ES №15782 учасника Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян 45 год. 11-18.09.2023; 5. Сертифікат №2311-105 учасника XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та омунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура" 18 год. 17-18.11.2023; 6. Сертифікат від

							26.02.2024 учасника вебінару «Розкриття інновацій: стратегічна сила побудови партнерства для відкритих інновацій» 2 год. п.38 ЛУ п.1. 1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue: 12/02/XXXI (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI). p. 116-122. (WoS); 2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. Issue 17 (3). p. 1392–1401. (Scopus); 3 Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С.183-197. (Copernicus, фахова);4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. Вип.4 (18). С. 456-466. (Copernicus, фахова);5. Krsek O., ModestovaT. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1 (19). С. 478-488. (Copernicus, фахова);6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities.

							Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип. 41. Том 2. С. 107-112. (Copernicus, фахова);7. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. До питання складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип.2. С. 146-151. (Copernicus, фахова);8. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип.48. Т.4. С. 92-95. (Copernicus, фахова); 9. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип 1.С. 155-159. (Copernicus, фахова);10. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип. 35. Том 3. С. 188-194. (Copernicus, фахова); 11.Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С.78-97. (Copernicus,

							фахова);12. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418.(Copernicus, фахова);13. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та від 26.02.2020) Вип 4(18). 2023. С. 456-466.14. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 15. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. (Scopus) п.3. 1. Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії: в контексті підвищення потенціалу університетів України: монографія. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 472 с. 2. Мовна особистість як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікації: монографія / Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. - Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.124 с. 3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та

							заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. п.4. 1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Спеціальність 034 «Культурологія». Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 8 с. п.5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 19.12.2019 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX- початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) п.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження

							наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). п.12 1. Історичний та культурний контекст становлення вищої освіти Великої Британії. Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості : матеріали II Міжнарод. наук. конф, м. Каунас, 22.02.2019 р. Каунас, 2019. 2. Рівневий підхід до проблеми підвищення потенціалу університетів: досвід Великої Британії. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XII міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 11-13 вересня 2019 р.Одеса, 2019.3. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May,2021. Pp. 3-5.4. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 5. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 6. Popova M., Modestova T. Characteristics of the

							legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 7. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 113-115. 8. Krokhmal V., Modestova T. Overview of methods for determining elastic modules of rock samples. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф.24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 63-66. 9. Tkachenko V., Ryazantsev O., Modestova T. Artificial intelligence in the study of methods for optimizing the parameters and structure of electronic devices for building an expert design system. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 82-85.10. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Application of neural networks for determining the efficiency of the rectification column of the atmospheric oil processing unit. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 108-110. 11. Morkun V., Porkuian O., Hryshchenko Y., Modestova T. Automated control of the iron ore fine screening process with ultrasonic technologies Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ

							:Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 119-122.12. Danilova A., Modestova T. The acculturation process problems of foreigners. Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VIВсеукр. студ. наук.- практ. конф.29.04.2024 р. Київ. :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 44-47.13. Burylov K., Mykhailiuk V., Modestova T. The phenomenon of corruption and bribery in the Ukrainian provinces of the Russian empire: theoretical basis of the historiography study (the 2nd half of the 19th – early 20th century). Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. 29.04.2024 р.Київ. : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 18-20.14. Kuzin Y., Lyfar V., Modestova T. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : мат-ли XXIV Всеукр. наук.-тех. конф. 18-19.04. 2024 р. Одеса : Вид-во ОНТУ, 2024 р. С. 239-240. 15. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Detecting malfunctions of the oil refining plant using neural networks. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ: Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 21-22. 16. Bohdanov S. Kostyrko L., ModestovaT. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ: Вид-во СНУ ім. Даля, 2023.

							С. 113-14.п.19.Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)
252515	Модестова Тетяна Василівна	професор, Сумісництво	Факультет гуманітарних та соціальних наук	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 009685, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 020350, виданий 14.02.2014, Атестат доцента 12ДЦ 042886, виданий 30.06.2015, Атестат професора АП 005258, виданий 20.06.2023	15	Іноземна мова наукового спілкування	Підвищення кваліфікації 1. Сертифікат проходження науково-педагогічного стажування «Фахові мови і сучасні підходи до їх викладання: досвід країн ЄС», Факультет філології Північного університетського центру у Бая-Маре, Румунія, 1.02 - 12.03.2021 (180 год.) 2. Атестат професора кафедри іноземної філології та перекладу. Серія АП № 005258 від 20.06.2023. 3. Сертифікат ES №15782 учасника Міжнародної програми підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні», Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародна фундація науковців та освітян 45 год. 11-18.09.2023; 4. Сертифікат №2311-105 учасника XI Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та омунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура" 18 год. 17-18.11.2023; 5. Сертифікат від 26.02.2024 учасника вебінару «Розкриття інновацій: стратегічна сила побудови партнерства для відкритих інновацій» 2 год. п.38 ЛУ п.1. 1. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Special Issue: 12/02/XXXI (Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI). p. 116-122. (WoS); 2. Melnyk N., Modestova T., Krsek O.,

							Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies. 2021. Issue 17 (3). p. 1392–1401. (Scopus); 3 Литвиненко О.Д., Завацька Н.Є., Модестова Т.В., Комар Т.В., Вишневська О.П. Критерії ефективності міжкультурної адаптації молоді в процесі її соціалізації. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. 2024. Вип. 2 (64). С.183-197. (Copernicus, фахова);4. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та передові технології. Серія: Педагогіка. 2023. Вип.4 (18). С. 456-466. (Copernicus, фахова);5. Krsek O., ModestovaT. Formation of lexical skills of academic literacy in future English teachers. Наукові перспективи. Серія: Педагогіка. 2022. Вип. 1 (19). С. 478-488. (Copernicus, фахова); 6. 6. Krsek O., Modestova T., Bielovetska L. Current issues in the training of foreign language teachers for professional activities. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип. 41. Том 2. С. 107-112. (Copernicus, фахова);7. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. До питання складання іспитів з англійської мови в Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип.2. С. 146-151. (Copernicus, фахова);8. Модестова

							Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок говоріння у підготовці до іспитів з англійської мови. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. 2021. Вип.48. Т.4. С. 92-95. (Copernicus, фахова); 9. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток навичок письма у підготовці до іспитів з англійської мови. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. 2021. Вип 1.С. 155-159. (Copernicus, фахова);10. Модестова Т.В., Крсєк О.Є. Розвиток рецептивних навичок у підготовці до іспитів з англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021.Вип. 35. Том 3. С. 188-194. (Copernicus, фахова); 11.Modestova T.V. To the issue of the HE students' positive experience formation: the UK approach. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. – Вип 2 (95). – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – С.78-97. (Copernicus, фахова);12. Модестова Т.В. Відкритий університет як інноваційна складова вищої школи Великої Британії. Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – Вип. 86. – Херсон : видавничий дім «Гельветика», 2019. – С. 410-418.(Copernicus, фахова);13. Модестова Т.В. Особливості підготовки майбутніх викладачів англійської мови в Україні відповідно до міжнародних стандартів. Наукові інновації та від 26.02.2020) Вип 4(18). 2023. С. 456-466.14. Melnyk N., Modestova T., Krsek O. The

							linguistic concept of multicultural and intercultural communication and its significance in the European and Ukrainian scientific dimensions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, 2022, Special Issue: 12/02/XXXI. (Vol. 12, Issue 2, special issue XXXI.). P. 116-122. (WoS) 15. Melnyk N., Modestova T., Krsek O., Ushnevych S. The phenomenon of ethnicity in the context of linguistics and its significance in the concept of European transcultural educational centers functioning. Journal of Language and Linguistic Studies, 2021, 17(3), p. 1392–1401. (Scopus). ЛУ п.3. 1. Модестова Т.В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії: в контексті підвищення потенціалу університетів України: монографія. Київ: Ін-т обдарованої дитини НАПН України, 2019. 472 с. 2. Мовна особистість як суб'єкт мови, культури, освіти, комунікації: монографія / Г.П. Бондаренко, О.І. Козьменко, І.М. Кошман, О.Є. Крсек, Т.В. Модестова. - Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2017.124 с. 3. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. ЛУ п.4. 1. Модестова Т.В. Робоча програма дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 2. Модестова Т.В. Силабус дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування». ОС «Доктор філософії». Спеціальність 081 Право. Київ: СНУ ім. В. Даля. 2022. 9 с. 3. Модестова Т.В.

							Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень С1 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 54 с. 4. Модестова Т.В. Збірник тестів з дисципліни «Іноземна мова». Рівень В2 (для студентів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей). Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2021. 67 с. 5. Модестова Т.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова наукового спілкування» для здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії». Спеціальність 034 «Культурологія». Сєвєродонецьк: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2022. 8 с. ЛУ п.5. Захист докторської дисертації зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. 19.12.2019 р. Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Сучасні тенденції розвитку вищої освіти Великої Британії (друга пол. XX- початок XXI ст.), (диплом ДД №009685 від 26.02.2020) ЛУ п.7 Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 з присудження наукового ступеня доктора наук. Профіль ради: 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» (Наказ МОН № 491 від 27.04.2023). ЛУ п.12 1. Історичний та культурний контекст становлення вищої освіти Великої Британії. Модернізація освітньої системи: світові тенденції та національні особливості : матеріали II Міжнарод. наук. конф, м. Каунас, 22.02.2019 р. Каунас, 2019. 2. Рівневий підхід до проблеми підвищення потенціалу університетів: досвід

							Великої Британії. Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: матеріали XII міжнарод. наук.-практ. конф., м. Одеса, 11-13 вересня 2019 р.Одеса, 2019.3. Abbasova F., Modestova T. Legal protection of the territorial integrity of Ukraine: the problem of inconsistency. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May,2021. Pp. 3-5.4. Bezkrovna Ye., Modestova T. The problem of domestic violence spread in modern Ukrainian society. The Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 13-15. 5. Mykhaylyuk S., Modestova T. Problems of development of higher legal education in Ukraine. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 79-81. 6. Popova M., Modestova T. Characteristics of the legal profession in the modern world: the view of Ukrainian students. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May, 2021. Pp. 91-93. 7. Belchik A., Modestova T. Legal education reform in Ukraine: problems and prospects. Proceedings of the II All-Ukrainian Student Scientific and Practical Conference "English for Specific Purposes: International in Scope, Specific in Purpose", Severodonetsk, 18 May,

							2021. Pp. 113-115. 8. Krokhmal V., Modestova T. Overview of methods for determining elastic modules of rock samples. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф.24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 63-66. 9. Tkachenko V., Ryazantsev O., Modestova T. Artificial intelligence in the study of methods for optimizing the parameters and structure of electronic devices for building an expert design system. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 82-85.10. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Application of neural networks for determining the efficiency of the rectification column of the atmospheric oil processing unit. Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 108-110. 11. Morkun V., Porkuian O., Hryshchenko Y., Modestova T. Automated control of the iron ore fine screening process with ultrasonic technologies Технологія – 2024 : мат-ли міжн. наук.-практ. конф. 24.05.2024 р. Київ :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 119-122.12. Danilova A., Modestova T. The acculturation process problems of foreigners. Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VIВсеукр. студ. наук.- практ. конф.29.04.2024 р. Київ. :Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 44-47.13. Burylov K., Mykhailiuk V., Modestova T. The phenomenon of corruption and bribery in the Ukrainian provinces of the Russian empire: theoretical basis of the

							historiography study (the 2nd half of the 19th – early 20th century). Мова і світ : мовознавчі, літературознавчі і перекладознавчі аспекти взаємодії : мат-ли VI Всеукр. студ. наук.-практ. конф. 29.04.2024 р.Київ. : Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля, 2024. С. 18-20.14. Kuzin Y., Lyfar V., Modestova T. Models and methods of information technology decision support in the system of logistics operations management during martial law. Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій : мат-ли XXIV Всеукр. наук.-тех. конф. 18-19.04. 2024 р. Одеса : Вид-во ОНТУ, 2024 р. С. 239-240. 15. Korymov O., Loriia M., Modestova T. Detecting malfunctions of the oil refining plant using neural networks. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ: Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 21-22. 16. Bohdanov S. Kostyrko L., ModestovaT. Information tools in the strategic management of an enterprise in conditions of uncertainty. Майбутній науковець – 2023 : мат-ли XIV Всеукр. наук.-практ. конф. 1.12.2023 р. Київ: Вид-во СНУ ім. Даля, 2023. С. 113-14.п.19.Член Української асоціації дослідників освіти (2017-2021 рр.)
252692	Шумова Лариса Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та електроніки	Диплом спеціаліста, Таганрозький радіотехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом магістра, Сєвєродонецький технологічний інститут Східноукраїнського	26	Методи інтелектуального аналізу даних	Підвищення кваліфікації: 1. Програма IT Ukraine Association Teachers Internship, сертифікат від EPAM та IT Асоціації України, 2023 2. Львівський університет, VII Зимова школа з інформаційних технологій, сертифікат №DES–2026-1147, «Data engineering and security 2026», 120 годин/ 4 кредити ECTS.

				державного університету, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 039792, виданий 13.12.2016, Атестат доцента АД 003140, виданий 15.10.2019			Виконання п.38 ЛУ: 1,4,12,14,19 П.1 1.1. Покришка С.А., Шумова Л.О. Удосконалення рекомендаційної веборієнтованої системи з використанням колаборативної фільтрації. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2021. – № 1 (5). – С. 115 – 123. 1.2. Шумова Л.О., Покришка С.А. Забезпечення стійкості рекомендаційних систем до шилінгових атак.. Наукові вісті Далівського університету. Електронне видання. 2022. №23. 1.3. Шумова Л.О., Рязанцев О.І., Покришка С.А. Моделі машинного навчання для формування рекомендацій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2023. – №2(278). – С. 96 - 105. 1.4. Дослідження методів оптимізації параметрів електронних пристроїв для побудови експертної системи / В.Ю. Ткаченко, Г.М. Хорошун, Л.О. Шумова, О.І. Рязанцев // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля. – 2024. – №5(285). – С. 10-15. 1.5 Проєктування інформаційної системи приймальної комісії закладу вищої освіти / Зінченко І.Д., Л.О. Шумова // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Науковий журнал. Київ : СНУ ім.В.Даля.

							– 2025. - № 7 (293). - С.12-16. П.4 4.1. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальностями F3-"Комп'ютерні науки", F7-"Комп'ютерна інженерія" / Уклад.: Рязанцев О.І., Шумова Л.О., Критська Я.О. – Київ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 55 с. Свідоцтво № 9687 4.2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Організація баз даних» для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання за спеціальностями «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія» / Уклад.: Шумова Л.О. – Київ : Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 58 с. Свідоцтво №9780. 4.3. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни "Вступ до інтелектуального аналізу даних" для здобувачів вищої освіти за спеціальністю "Комп'ютерні науки" заочної форми навчання / Уклад. : Л.О. Шумова – Київ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2026. – 27 с. Свідоцтво №9776. П.12 12.1. Нікітченко М.В. Android додаток для інформаційної підтримки куратора групи / М.В. Нікітченко, Л.О. Шумова // ІТ-Ідея – 2023: збірник науково-практичних праць. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2023. – С. 121-123. 12.2 Інформаційна система підтримки прийняття рішень щодо керування небезпечними об'єктами / К.О. Есмонт, Л.О. Шумова // ІТ-Ідея – 2024: збірник науково-практичних праць X Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2024. – С. 56-58. 12.3 Інтегрована

							інформаційна система управління навчальним процесом / Л.О. Шумова, К. Возний // ІТ-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. – С. 68-71. 12.4 Методи попередньої обробки великомасштабних геномних даних для моделей глибокого навчання у задачах прогнозування фенотипів / Л.О. Шумова, О. Таболін// ІТ-Ідея – 2025: збірник науково-практичних праць XI Міжнародного Форуму. – Київ: вид-во Східноукр. ун-ту ім. В. Даля, 2025. – С. 22-24. 12.5 Багаторівневі підходи щодо безпеки веб-орієнтованих систем / Л.О. Шумова, А. Фотинос // ITSec: Безпека інформаційних технологій: матеріали XV Міжнар. наук.-техн. конф., м. Тернопіль, 27-29 трав. 2026 р. Тернопіль-Київ: ТНТУ-ДУІКТ, 2026. – С. 358-359. П.14 14.1. Призер І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робітза спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» у 2022/2023 навчальному році Троян О.І. Назва роботи: «Програмні засоби інформаційної підтримки рекрутера». Керівник роботи. 14.2. Переможці І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робітза спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2023/2024 навчальному році Лихачов О.Р., Калашник В.Г. Назва роботи: «Однокористувацька комп'ютерна гра у жанрі Roguelite Action-rpg». Керівник роботи. 14.3. Переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2024/2025 навчальному році Качинський М.В. Назва роботи: Розробка інструменту для автоматизації перевірки мобільних номерів "NUMBER VERIFIER". Керівник роботи. 14.4. Переможець (друге місце) І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у 2025/2026 навчальному році Таболін О.А. Назва роботи: Методи попередньої обробки великомасштабних геномних даних для моделей глибокого навчання у задачах прогнозування фенотипів. Керівник роботи. П.19 член Громадської організації "Українське науково-освітнє IT товариство". Сертифікат № 19-00137 FS від 06 листопада 2019 р.
104846	Смоліна Ольга Олегівна	професор, Основне місце роботи	Факультет права, гуманітарних і соціальних наук	Диплом спеціаліста, Курским государственным педагогическим университетом, рік закінчення: 1996, спеціальність: образотворче мистецтво і креслення, Диплом магістра, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 004958, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 021512, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ	30	Філософія науки та професійна етика	Підвищення кваліфікації: 1. European University Institute. (EUI) Robert Schuman Centre Future learnpl at form (on line). Certificate of Achievement «Cultural diplomacy May 10-30 2021 9 год., 0,3 кредити 2. Університет Суспільних наук (UNS) у м. Лодзь (Польща). Сертифікат № 2020/05/570. «Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність» 16.05.2020 180 год. 3. Інформаційний тиждень Програми Європейського Союзу Еразмус+: можливості та конкурси 2021-2027 рр. для організацій України 20-24 грудня онлайн/офлайн Сертифікат Ref. №2662 (0,2 кредита ЄКТС). 4. Курс "Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої

				016314, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000775, виданий 25.01.2019			освіти" Сертифікат № 19GW252 04-18 жовтня 2021 р. (30 академ.годин, 1 кредит ЄКТС) 5. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» Сертифікат виданий 17.09.2021 60 годин (2 кредити ЄКТС). 6. Сертифікат Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг; НАЗЯВО PROMETHEUS 01.03.2020 7. Львівський національний університет імені Івана Франка Сертифікат № 4-2021/136. Стажування шляхом участі у VI-й Міжнародній науковопрактичній конференції «Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці» 23 квітня 2021 р. професійна програма стажування 60 годин (2 кредити ЄКТС). 8. Київський національній університет культури і мистецтв Сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія подієвої культури: історія та сучасність» 25-26 березня 2021 р., 6 годин. Виконання п38 ЛУ: 1, 3, 7, 8, 9, 12. П.1 1.1. O.Smolina, V.Leontieva. THE IMAGE OF THE WAR IN DONBAS IN WORKS OF CONTEMPORARY UKRAINIAN ARTISTS // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 11, Issue 02 (11/02), December, 2021, 344 p. P. 262-266. ISSN 1804-7890, ISSN 2464-6733 (Online).) doi.org/10.33543/1102 Web of Science 1.2. Chursin, M. M., Siliutina, I. M., Smolina, O. O., Ukhov, O. S., & Petrenko, M. O. (2021). The alienation phenomenon and the communicative model of the human society evolution. Linguistics and Culture Review, 5(S4), 1995-2011. https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS4.1861

							Linguistics Scopus 1.3. Смоліна О. О. Православний анекдот як явище сучасної православної культури. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2021. № 3. С. 8-13. 1.4. Смоліна О. О. Євангельська притча і православний анекдот: спільне та відмінне. Культура і сучасність : альманах. 2021. № 2. С. 39–44. 1.5. Смоліна О.О. Поетика православної кулінарії // Вісник Маріупольського державного університету серія: філософія, культурологія, соціологія, 2021, вип. 22 С.110-117. ISSN 2518-1343 (Online), ISSN 2226-2849 (Print) DOI 10.34079/2226-2830-2021-11-22-110116 П.3. 3.1 Смоліна О. Образ «людини екологічної» в контексті екоцентричної культурної парадигми // Сучасна культурологія: постмодернізм у логіці розвитку української гуманістики: кол. монографія / Ю.С. Сабадаш, О.М. Гончарова, Л.Г. Дабло та ін. ; за заг. ред. Ю.С. Сабадаш ; Київ : Видавництво Ліра К, 2021. С. 167-190. DOI 10.32461/2226-3209.3.2021.244392 ISBN 978-617-520-1534 3.2 O.Smolina. Turn to postmodernism in Jose Ortega y Gasset's works and the presence of postmodernity features in modernity // Culture and Art Panorama of Ukraine : collective monograph / I.Petrova, S.Vytkalov, etc. LvivToruń : Liha- Press, 2020. P.105-120. ISBN 978-966-397-1865. П.7. 7.1 Член спеціалізованої вченої ради Д 64.807.01 у Харківській державній академії культури (26.00.01 – теорія та історія культури) 7.2 Член спеціалізованої вченої ради Д 29.051.06 у Східноукраїнському

							національному університеті імені Володимира Даля (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; 13.00.07 – теорія та методика виховання) П.8. 8.1 Член редакційної колегії фахового наукового видання Вісник КНУКІМ Серія Менеджмент соціокультурної діяльності Включено до переліку Б наукових фахових видань України (ISSN: 2616-7573 (print), ISSN: 2617-1104 (online)). 8.2 Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Humanities and Social Sciences (ISSN 24142344). 8.3 Член редакційної колегії закордонного (Австрія) періодичного рецензованого наукового видання European Journal of Arts (ISSN 2310-5666). 8.4 Керівник кафедральної наукової теми «Сучасні трансформації картини світу. Поетика сучасності. Modern transformations of the picture of the world. Poetics of our time» Державний реєстраційний номер: 0120U104741 (2021-2023 рр.) П.9 Експерт НАЗЯВО з жовтня 2020 р по цей час. П.12 12.1 Olga Smolina. The problem of compatibility of «homo ecological» and «homo digital» in the cultural paradigm of the future // The 6th International USERN Congress and Prize Awarding Festival November 6th–13th, 2021 Istanbul, Turkey Booklet. 360 p. P.294. 12.2 Смоліна О.О. «Homo mysticus» і «homo autotrophic» в сучасній екоцентричній парадигмі // Збірник тез VI Міжнародної

							науково-практичної конференції "Філософськопсихологічні аспекти духовності в освіті та науці", 23 квітня 2021 р. / за ред. Л.В. Рижак ; відповід. за вип. Н. І. Жигайло, Ю. В. Максимець. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. С. 167-169. ISBN 978-617-10-0627-0 12.3. Смоліна О.О. Поетика як концепт культурологічних досліджень // Феномен культури постглобалізму : зб. мат. ІІ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Маріуполь, 26 листОНПада 2021 р. : у 2 ч. / Маріуп. держ. ун-т ; гол. ред. Ю. С. Сабадаш ; упоряд. С. Янковський ; техн. ред. О.В. Дейниченко. Маріуполь : МДУ, 2021. Ч. І. 228 с. С.177-180. 12.4. Смоліна О. Війна на Донбасі в українському мистецтві: тенденції та образи / Мистецька культура: історія, теорія, методологія: тези доповідей VIII Міжнар. наук. конф. (Львів, 20 лист. 2020 р.) / НАН України ЛННБ ім. В. Стефаника, Ін - т досліджень бібліотечних мистецьких ресурсів; ред-упоряд.: Л. Купчинська, О. Осадця; відп. ред. Л. Сніцарчук. Львів, 2020. С. 41-43. 12.5. Smolina O. Christianity and its environmental responsibility // RELIGIONS, IDENTITIES, POLICIES (Points of Convergence and Divergence) International Conference BOOK OF ABSTRACTS, Srebrno jezero, Veliko Gradište, 2020. P. 51.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**

	освіти (або охоплює його)			