НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Вінницький національний технічний університет**
Освітня програма	**47939 Прикладна механіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**137**
Повна назва ЗВО	**Вінницький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070693**
ПІБ керівника ЗВО	**Біліченко Віктор Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.vntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/137

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47939**
Назва ОП	**Прикладна механіка**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра Технологій та автоматизації машинобудування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії та гуманітарних наук, кафедра іноземних мов, кафедра вищої математики, кафедра комп'ютерних систем управління, кафедра біомедичної інженерії та оптико-електронних систем**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Вінниця, Хмельницьке шосе, 95**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**205618**
ПІБ гаранта ОП	**Лозінський Дмитро Олександрович**
Посада гаранта ОП	**В.о. завідувача кафедри, доцент**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**lozinskiy_dmitriy@vntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-490-37-05**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка аспірантів за освітньо-науковою програмою «Прикладна механіка» зі спеціальності 131 Прикладна механіка у ВНТУ розпочалась на випусковій кафедрі ТАМ у 2016 році після затвердження Переліку спеціальностей (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015) та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ №261 від 23 березня 2016).
Започаткована ОНП рекомендована до впровадження Вченою радою ВНТУ (протокол №11 від 14.04.2016 р.).
ОНП «Прикладна механіка» була вперше переглянута і оновлена робочою групою у 2020 році (протокол Вченої ради ВНТУ №11 від 28.05.2020).
Враховуючи досвід підготовки фахівців за ОНП, отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти, академічної спільноти з інших ЗВО, рекомендації стейкхолдерів, та результати обговорень у 2023 році ОНП «Прикладна механіка» була переглянута і оновлена робочою групою (протокол Вченої ради ВНТУ №6 від 26.01.2023, наказ ректора ВНТУ №20 від 26.01.2023).
Чергове оновлення ОНП за спеціальністю G9 «Прикладна механіка» здійснено у січні 2025 р. з урахуванням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, внесених постановою КМУ № 1021 від 30.08.2024. Оновлення ОНП здійснено після обговорення на засіданнях випускової кафедри ТАМ з урахуванням пропозицій викладачів, здобувачів і роботодавців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	2	2	0	0	0
2 курс	2025 - 2026	3	3	0	0	0
3 курс	2024 - 2025	4	4	0	0	0
4 курс	2023 - 2024	6	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**53943 Механотронні системи в машинобудуванні**
перший (бакалаврський) рівень	**21154 Комп'ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні** **6022 Комп`ютерні технології в машинобудівному виробництві**
другий (магістерський) рівень	**24909 Прикладна механіка** **5527 Технології машинобудування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47939 Прикладна механіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	121917	24172
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	121917	24172

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	5147	363

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_131_PhD_2023.pdf*	Iafv7inBBexpTNlotWkHd39GXCZ7ywqjTm2laQh+XHY=
Освітня програма	*ОНП_G9_PhD_2025.pdf*	ovG/eNpua0YDbogR7UEX2L2rP1vLB9VNtZMlwnb6wPo=
Навчальний план за ОП	*НП_2025.pdf*	7hYTD0Xw8Ypcpxil2+9nYjsWyzrZ13DpMrmHwfr3rGE=
Навчальний план за ОП	*НП_2023.pdf*	hM+03VQMA4bfYRvyOr+nbDXSQ5PPZk+uGPW4y2W/MS0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Ukr_review_1.pdf*	l6YeUsJonfAGnrIC4HlBDVE+6xtgIjLfcyTu/3HWUzc=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Ukr_review_2_KPI.pdf*	Yf4j40UfQuuymkfX5zjxSxnOxQkek9Tb4/q9UeLCA/8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Eng_review_3.pdf*	Ody2cHT/lqZym1TQwuqbeDdn3lOAeYITEmHN+yrg2bg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Таблиця_відповідності_публікацій_напрямам_досліджень_аспіранта.pdf*	+QnrXO26t5FnKRJbc7aOl9EC5OzkX7JCX7GekGJ3jcQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності G9 «Прикладна механіка» наявний проєкт стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня. Програмні результати навчання ОНП співвідносяться з дескрипторами восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.
ПРН.01–ПРН.05 визначають концептуальні та методологічні знання у сфері прикладної механіки, які охоплюють закони механіки, моделювання конструкцій машин, принципи функціонування приводів і систем керування та методики наукових досліджень.
ПРН.02, ПРН.04–ПРН.08 визначають уміння та навички, пов’язані з моделюванням конструкцій, удосконаленням

обладнання, плануванням експериментів, синтезом і оптимізацією приводів, продукуванням нових ідей та розв'язанням комплексних проблем.
ПРН.05 передбачає одержання й аналіз інформації, зокрема з іншомовних джерел.
ПРН.08 і ПРН.09 відображають вимоги щодо розвитку нових ідей, особистісного та професійного розвитку й академічної доброчесності. Самостійність здобувача розвивається під час виконання індивідуального плану наукової роботи.
Матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами наведено в Таблиці 2 Пояснювальної записки. Зокрема, ПРН.03 забезпечують ОК6–ОК8, ПРН.04 — ОК8 тощо.
Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері прикладної механіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.
Дисертаційна робота повинна бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.
Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановленим чинним законодавством.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОНП враховує вимоги професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1466 від 16.10.2024 р. (https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/uploads/public/671/b46/8b1/671b468b176c8465976827.pdf). Інші професійні стандарти відповідно до даних Реєстру професійних стандартів [https://register.nqa.gov.ua/profstandarts] для спеціальності G9 «Прикладна механіка » наразі не затверджено.
Розвиток програми здійснюється з урахуванням сучасних професійних тенденцій і пропозицій стейкхолдерів – представників промисловості, академічної спільноти та ін. Це відображено у вдосконаленні освітніх компонентів: ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів», ОК8 «Апаратні та програмні засоби керування приводами машин», які формують компетентності, необхідні для науково-дослідної, викладацької та інноваційно-інженерної діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітні компоненти та вибіркові дисципліни формуються з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти висловлених на засіданнях кафедр (прот. №10 від 09.12.2024). Аспірант групи 131-23а Андрій М. запропонував поглибити вивчення оцінювання ефективності модернізації виробництва та обґрунтування вибору нових технологій для промисловості, що враховано кафедрою ТАМ і запропоновано вибіркову дисципліну: « Інноватика технологічних систем» (прот. №10 від 09.12.2024).
Аспірант групи 131-24а Антон Г. у 2024 р. висловив пропозицію посилити увагу до міжнародного використання результатів наукової діяльності (прот. №10 від 09.12.2024). Регулярний зворотний зв'язок із здобувачами забезпечує актуальність програми, її практичну спрямованість і якісну наукову підготовку.

- роботодавці

Потреби роботодавців системно враховуються при оновленні мети та результатів навчання. У 2024 р. Катерина Блідченко (генеральний директор підприємства ТДВ «Брацлав») наголосила, що питання оцінювання ресурсу приводів машин і можливостей відновлення їхньої працездатності є важливим для виробів машинобудівного виробництва (прот. №11 від 24.12.2024р). Рекомендації роботодавців реалізовано шляхом оновлення курсу «Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин»

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно залучається до обговорення та експертизи програми. Зокрема у 2024 р. проф. О. Губарев (кафедра прикладної гідроаеромеханіки і мехатроніки НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського») підтвердив відповідність ОНП спеціальності та підтримав її оновлення, зазначив, що вивчення засобів керування приводами машин, зокрема принципів їх побудови та дослідження характеристик за різних режимів роботи є важливим для здобувачів, що враховано та до ОК8 «Апаратні та програмні засоби керування приводами машин» додано питання побудови та дослідження систем керування приводами (прот. №11 від 24.12.2024р).
У 2025 р професор Я. Любінський (представник міжнародної академічної спільноти, Гданська політехніка) запропонував розглянути застосування інструментів штучного інтелекту для аналізу даних і виявлення закономірностей у результатах досліджень тощо. Також відмітив, що поглибленню міжнародної наукової співпраці сприятиме зарахування, поряд зі статтями у фахових наукових виданнях України, публікацій у наукових виданнях, що індексуються в базах Scopus та/або Web of Science (прот. №13 від 23.01.2025р). Системне врахування зауважень науковців сприяє підвищенню якості ОНП і забезпечує її наукову та методологічну узгодженість з міжнародними вимогами.

- інші стейкхолдери

До формування ОНП залучаються представники групи забезпечення спеціальності, адміністрації університету та партнерських організацій. Гарант програми доц. Д. Лозінський (ВНТУ) ініціював обговорення змін з урахуванням постанови кабінету міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» . Проф. О. Петров (проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу, ВНТУ) запропонував перенести дисципліну «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» до основних ОК, з метою поглиблення знань про комерціалізацію наукових розробок, питань ліцензування технічних рішень та їх комерціалізаці, зу рахуванням пропозицій здобувачів (прот. №10 від 09.12.2024 р). Оновлення ОНП здійснюється в постійному діалозі всіх стейкґолдерів, що гарантує її відповідність освітнім, науковим і суспільним потребам.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

У 2023 р. було затверджено нову стратегію розвитку ВНТУ на 2023-2027 рр (https://vntu.edu.ua/projects/development_strategy-2023.pdf), згідно з якою місією ВНТУ є формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності, інтелектуальний потенціал, навики практичного досвіду та інноваційної діяльності, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі. Розроблена ОНП в повній мірі відповідає місії та стратегії ВНТУ і спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, фахівців, здатних вирішувати складні наукові проблеми та науково-технічні задачі в галузі прикладної механіки та машинобудування; формування творчої особистості нового покоління, здатної успішно реалізовувати набуті сучасні професійні компетентності з прикладної механіки, а також соціально-патріотичні та морально-етичні цінності у глобальному суспільно-економічному просторі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-наукової програми «Прикладна механіка» спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, фахівців, здатних вирішувати складні наукові проблеми та науково-технічні задачі в галузі прикладної механіки та машинобудування. Характеристика програми засвідчує її відповідність сучасним науковим та технологічним тенденціям. ОНП передбачає поєднання наукових досліджень з прикладними впровадженнями, орієнтована на застосування сучасних технологій побудови, розрахунку, аналізу і моделювання конструкцій машин за допомогою сучасних систем автоматизації конструкторських робіт (CAD) та інженерних досліджень (CAE) - ПРН.02. Тематика наукових досліджень здобувачів та освітніх компонентів охоплює актуальні напрями розвитку галузі - сучасні електро-, гідро-, пневмоприводи в конструкціях машин, автоматичне керування та сучасну мікропроцесорну техніку - ПРН.03., ПРН.04. ПРН.06., ПРН.07. передбачають здатність здійснювати параметричний та структурний синтез, оптимізацію параметрів приводів машин, визначати методики проведення імітаційних та експериментальних досліджень. ПРН.01., ПРН.05. орієнтовані на формування у здобувачів розуміння процесів і законів прикладної механіки, методів одержання, обробки та аналізу інформації та застосування їх для досліджень об’єктів в галузі прикладної механіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОНП та програмні результати навчання враховують потреби підприємств Вінниці та Подільського регіону у фахівцях, здатних проводити дослідження та розробляти інноваційні рішення у сфері прикладної механіки, а також потреби закладів вищої освіти у науково-педагогічних кадрах. Регіональний контекст ОНП співвідноситься зі Стратегією розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року, яка передбачає створення, розширення та модернізацію виробництв, розвиток індустріальних парків, а також взаємодію промисловості з науковою та освітньою сферами. Галузеві потреби враховуються під час обговорення ОНП із роботодавцями. За пропозицією генерального директора ТДВ «Брацлав» К. Блідченко до ОК7 включено питання оцінювання ресурсу та ремонтопридатності приводів машин. За пропозицією професора КПІ ім. Ігоря Сікорського О. Губарева в ОК8 посилено питання побудови та дослідження систем керування приводами.
Тенденції інноваційного розвитку галузі викладачі відстежують, зокрема, під час участі у міжнародних та регіональних конференція, проектах та підвищеннях кваліфікації. Зокрема Л. Козлов, О. Піонткевич та С.Сухоруков пройшли навчання у Sikorsky Challenge Vinnytsia, отриманий досвід сприяє ознайомленню здобувачів із можливостями практичного застосування та комерціалізації наукових та інженерних розробок. Питання трансферу технологій і комерціалізації розробок відображені у відповідному освітньому компоненті ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОНП «Прикладна механіка» враховано досвід аналогічних програм закладів вищої освіти, зокрема КПІ ім. Ігоря Сікорського та Національного університету «Львівська політехніка».
При формуванні мети ОНП враховано спрямованість на підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати складні наукові проблеми та науково-технічні задачі в галузі прикладної механіки в ОПв КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/oop/g9_onpd_pm_2025.pdf). Тематика освітніх компонентів ОК7 і ОК8 співвідноситься з компонентами в КПІ ім. Ігоря Сікорського «Надійність машин і конструкцій» та «Динаміка машин та процеси управління».
ПРН.02, ПРН.06 і ПРН.07 та освітні компоненти ОК6 і ОК9 корелюються із програмними результатами ОНП «Прикладна механіка» Львівської політехніки (https://directory.lpnu.ua/majors/dta/9.G9.00.00/51/2025/ua/full), що охоплюють дослідження та моделювання механічних систем, аналіз і синтез їх елементів, проведення експериментальних досліджень.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування ОНП «Прикладна механіка» враховано досвід аналогічних іноземних програм, зокрема досвід підготовки докторів філософії за напрямом «Механічна інженерія» Гданської політехніки (Польща), яка є провідним технічним і науковим закладом Республіки Польща (https://pg.edu.pl/szkola-doktorska/kandydaci/dyscypliny/ime). Мета ОНП «Прикладна механіка» співвідноситься з метою ОНП Гданської політехніки щодо підготовки фахівців, здатних до самостійної науково-дослідної діяльності та вирішення складних наукових проблем. Серед напрямів механічної інженерії Гданської політехніки визначено гідравліку, пневматику, системи керування, технології виготовлення та проєктування машин. Ці напрями співвідносяться зі змістом ОК6 «Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез», ОК7 «Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин» та ОК8 «Апаратні та програмні засоби керування приводами машин», а також із ПРН.03 і ПРН.04.
Програмні результати навчання ОНП Гданської політехніки охоплюють методологію наукових досліджень, розроблення і застосування дослідницьких методів та аналіз результатів, що співвідноситься з ПРН.05 та ПРН.07. У Гданській політехніці також приділено увагу поширенню результатів досліджень, трансферу знань і комерціалізації, ця тематика розглядається в ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів». Також враховані результати академічної мобільності викладачів кафедри в Lanzhou University of Technology. Generative Artificial Intelligence, European Institute for Innovation Development. Internship Focus - Implementation of Innovation in Technologies and Engineering: Experience of the Czech Republic, Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow в контексті розширення тематики освітніх компонентів, в тому числі в ОК 8, ОК 9.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

37

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

13

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Прикладна механіка» відповідає предметній області спеціальності G9 «Прикладна механіка», визначеній у програмі.
Об'єкт діяльності: явища та процеси, що забезпечують формування світогляду і компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження пристроїв, конструкцій, машин, устаткування, систем і комплексів, процесів їх конструювання та принципів роботи. Формування світогляду і дослідницьких компетентностей забезпечують ОК1–ОК5, а дослідження машин, приводів і технологічних процесів — ОК6–ОК10.
Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, переосмислювати наявні та створювати нові знання і професійні практики. Досягнення цих цілей забезпечують обов'язкові ОК1–ОК11 у поєднанні з виконанням наукової складової ОНП.
Теоретичний зміст предметної області: засоби, способи та методи проєктування і вдосконалення конструкцій, машин, систем і комплексів, моделювання та прогнозування їхніх властивостей і характеристик. Ці напрями розкриваються в ОК6 «Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез», ОК7 «Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин», ОК8 «Апаратні та програмні засоби керування приводами машин» та ОК9 «Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин».
Методи, методики та технології: аналітичні й чисельні методи розрахунку та аналізу машин, математичне і комп'ютерне моделювання, методи теоретичних та експериментальних досліджень. Їх опанування передбачено, зокрема, в ОК4 «Математичне моделювання в наукових дослідженнях», ОК6, ОК10 «Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів» і ОК9.
Інструменти та обладнання: лабораторне і контрольно-вимірювальне обладнання, технологічні пристрої, апаратне та програмне забезпечення для дослідження, моделювання і керування машинами та приводами. Їх застосування пов'язане зі змістом ОК6–ОК10 та виконанням наукових досліджень здобувачів.
Педагогічну підготовку забезпечують ОК3 і ОК11 «Педагогічна практика», а питання практичного використання результатів досліджень розглядаються в ОК5 «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів реалізується індивідуальним планом навчально-наукової роботи аспіранта, наданням можливості обирати ОК (навчальні дисципліни) вільного вибору, керівника та тему дисертаційного дослідження, а також використання внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності, зарахуванням РН, отриманих у неформальній/інформальній освіті. ВНТУ постійно вдосконалює систему реалізації права на вільний вибір навчальних дисциплін на ОНП в обсязі не менше 25% від загального обсягу ОНП. Вибір ОК проводиться відповідно до Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Здобувач має право вибору дисциплін з інших ОП. Здобувачі ВО мають можливість набути компетентності/результати навчання в інших ЗВО України або країн світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до Положення про академічну мобільність ВНТУ (https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf). Центр міжнародних зв'язків та проєктів ВНТУ (https://int.vntu.edu.ua/uk/centr-uk/) є координуючим структурним підрозділом з впровадження програм міжнародної академічної мобільності для здобувачів ВНТУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf). Для здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії» навчальним планом передбачено 4 вибіркових освітніх компонента. Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін не пізніше як за 2 місяці до початку весняного семестру 1-го року навчання, а також не пізніше весняного семестру 1-го року навчання, який передує 2-му року навчання. Здобувачі вищої освіти записуються на вибіркові освітні компоненти шляхом подання у відділ аспірантури та докторантури заяви встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти під час зазначеного терміну має бажання змінити освітній компонент вільного вибору, то дійсним вважається вибір, який визначено за останньою датою поданої заяви. Інформація щодо кожного вибіркового компонента наведена в силабусі, ознайомитись з якими здобувачі можуть в інформаційній системі підтримки освітнього процесу JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec_num=G9°r=asp).
Для запобігання впливу на вибір здобувачів, вони можуть виконати вибір дисциплін у зручний для себе час у відведений на це період. Вибрані здобувачем компоненти вносяться до його індивідуального плану і є обов'язковими для вивчення. Таким чином, вибіркові дисципліни забезпечують індивідуальну освітню траєкторію. Можливість здобувачів реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін підтверджується результатами опитування (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/): усі опитані поінформовані стосовно строків та порядку вибору дисциплін і можливості завчасно ознайомитись зі змістом вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для практичної підготовки здобувачів освітнього ступеня «Доктор філософії» в ОНП та навчальному плані передбачено ОК «Педагогічна практика» (4-й семестр, 3 кредити ЄКТС), який відповідно до програми практики посилює загальні компетентності ЗК.06 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності), ЗК.09 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) в професійній, дослідницько-інноваційній та педагогічній діяльності, а також дотримуватись правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях. ОК «Педагогічна практика» забезпечує ПРН.08 та ПРН.09. Порядок і форми проходження здобувачами педагогічної практики регламентуються в Положенні про проведення педагогічної практики здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Polozhennya_pro_Ped_praktyka-VNTU_02.06.2022.pdf). Здобувачі набувають практичних навичок в межах підготовки на практичних заняттях, участі у науково-практичних конференціях, фахових семінарах, під час написання та публікування наукових статей. Також долучаються до виконання науково-дослідних робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички (softskills) розвиваються під час вивчення обов'язкових та вибіркових ОК, в ході взаємодії при розробленні та проведенні презентацій, індивідуальних та групових завдань, виступах на конференціях тощо. Командні навички, лідерські якості та міжособистісна взаємодія розвиваються під час виконання завдань на практичних заняттях та педагогічній практиці. Комунікаційні вміння і навички захисту власної позиції формуються під час ОК загальнонаукового (філософського), мовного спрямування, педагогічних навичок, універсальних навичок дослідника (ОК1-ОК5) та закріплюються під час вивчення спеціальних ОК (ОК6-ОК10). Навички презентації результатів роботи формуються через виступи на конференціях. Критичне мислення розвивається під час вивчення ОК різного спрямування і закріплюється під час написання дисертаційної роботи. Здобувачі мають можливість брати участь у наукових, навчальних, культурних та інших заходах (https://vntu.edu.ua/uk/news) ВНТУ, більшість з яких є безкоштовними, зокрема з медіаграмотності, педагогічні майстер-класи, інтелектуальні та спортивні турніри. Працює стартап-школа "Sikorsky Challenge" (https://vntu.edu.ua/uk/news/vidkryttya-konsultatsiynoho-tsentru-shkoly-startapiv-vntu-vinnytskyy-vyklyk-29-veresnya-2025-roku-4241.html), участь у якій сприяє розвитку soft skills і навичок комерціалізації інженерних розробок. Також заохочується участь здобувачів у наукових студентських гуртках (https://tam.vntu.edu.ua/science/#researchGroups)

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОНП Прикладна механіка має чітку структуру і містить структурно-логічну схему освітніх компонентів, що спрощує розуміння зв'язків між ОК цієї ОНП для здобувачів та інших стейкхолдерів і, загалом, дозволяє досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.
Освітньо-наукова програма включає освітню та наукову складові. Освітня складова (50 кредитів ЄКТС) охоплює загальнонаукові, мовні, педагогічні, спеціальні освітні компоненти та освітні компоненти формування універсальних навичок дослідника, які формують фундаментальні знання в логічній послідовності та професійні компетентності. Схема передбачає логічне розташування освітніх компонентів, де фундаментальні освітні компоненти, які забезпечують переважно загальні компетентності вивчають, як правило, протягом першого року навчання та інтегруються в освітні компоненти, які забезпечують переважно спеціальні компетентності та вивчають, як правило, протягом другого року навчання.
Освітньо-наукова програма містить 4 вибіркових освітніх компоненти. У другому семестрі пропонується вибрати одну загальну дисципліну; у третьому - одну та у четвертому - дві вибіркові дисципліни із запропонованих на вибір спеціальних дисциплін, що дозволяє здобувачам адаптувати освітню траєкторію відповідно до власних наукових інтересів, або вибирати з інших освітніх програм з відповідним обсягом.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ВНТУ, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), обсяг освітніх компонентів ОНП складає 50 кредитів ЄКТС передбачаючи на самостійну роботу здобувачів від 1/3 до 2/3 кредитів, залежно від особливостей дисципліни. Відповідно до Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/4.pdf) передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних, лабораторних), ознайомлення з новітніми розробками у відповідних галузях, підготовка до заходів поточного та підсумкового контролю та ін. На аудиторні заняття, відповідно до навчального плану, відведено 40,5% (608 год), на самостійну роботу здобувачів 59,5% (892 год) від загальної кількості годин (1500 год, 50 кредитів ECTS). При цьому із загальної кількості годин аудиторних занять лекційні заняття складають 53,9% (328 год), практичні заняття 46,1% (280 год). Для сприяння ефективній самостійній роботі здобувачів затверджено графік консультацій викладачів. За даними соціологічних опитувань здобувачі на 100% задоволені обсягом матеріалів, який відведений на самостійне опрацювання, а також 77,8% здобувачів зазначили, що їм цілком вистачає часу на опрацювання матеріалу самостійної роботи. (https://surl.li/xslgse)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Дуальна форма освіти не передбачена. Для підвищення якості підготовки докторів філософії та покращення практикоорієнтованості ОНП запроваджено традицію залучення до освітнього процесу кафедри професіоналів-практиків та представників роботодавців. Було проведено 24.12.2024 відкриту лекцію начальником виробничо-технологічного відділу ТОВ «Грін Кул» Ницимайлом В.О. на тему «Система Lean Management». Організовуються виїзні заняття на підприємство ГК «Брацлав» м. Брацлав, «Roshen» м. Вінниця, ТДВ «Контакт» м. Вінниця, ПАТ «Маяк» м. Вінниця. (https://tam.vntu.edu.ua/news/).
Проведено вебінар представниками виробничої компанії Friendly Wind Technology м. Вінниця 30.09.2026. (https://tam.vntu.edu.ua/news/)
Крім того, здобувачі можуть поєднувати навчання з роботою за фахом, у формі індивідуального графіку.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП сприяє досягненню проголошених ООН глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р.та конкретизованих для України указом Президента№ 722/2019 від 30.09.2019р. https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825 через формування навичок і компетентностей, спрямованих на інноваційний, і соціально відповідальний підхід до професійної діяльності. ОК програми забезпечують інтеграцію принципів сталого розвитку. Технологічні компетентності здобувачі набувають через ОК6 та ОК 10, що сприяє досягненню цілей 9 і 12. Соціальна відповідальність інтегрується через формування загальних компетентностей, зокрема ЗК08 і ЗК09, що відповідає цілям 4 і 16. Крім цього, ОНП включає ОК1, що спрямована зокрема на підвищення обізнаності здобувачів про глобальні проблеми, такі як зміни клімату, охорона здоров'я, гендерна рівність, якість освіти, економічне зростання та інновації. ОК3 сприяє п. 4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх". Виконання п. 5 "Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат " забезпечується шляхом дотримання Кодексу етики спільноти ВНТУ, який чітко визначає неприйнятність дискримінації осіб за будь-якими ознаками. Крім того, програма підтримує інклюзивність, забезпечуючи рівний доступ до освіти, зокрема через можливість викладання окремих дисциплін англ.мовою що

сприяє досягненню цілі 10.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП
містяться за посиланнями:
https://vstup.vntu.edu.ua/
https://vstup.vntu.edu.ua/pravyla-pryiomu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому (https://ida.vntu.edu.ua/uk/vstupnykam-aspirantury/) розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 лютого 2026 року № 373 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 20 березня 2026 року за № 374/45768, Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 №266 (в редакції постанови КМУ від 30.08.2024 № 1021), Правил прийому для здобуття вищої освіти до ВНТУ в 2026р. Вступні випробування проводяться предметними комісіями, які призначаються наказом ректора ВНТУ. Для конкурсного відбору осіб, які вступають в аспірантуру, зараховуються бали вступних іспитів зі спеціальності, бали тесту з іноземної мови ЄВІ, бали тесту ЄВВ з методології наукових досліджень. У програмі вступного фахового іспиту містяться питання, специфічні для даної ОНП (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/05/G9.pdf).
Програму складено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка для другого рівня ВО (https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/661/691/c71/661691c713a3a384118025.pdf) для перевірки отриманих вступником компетентностей та РН. Вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням їх особливих потреб, зазначених у заяві вступника та рекомендацій експертизи.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ», «Положення про академічну мобільність ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf) та правил прийому до ВНТУ, які передбачають можливість визнання результатів навчання в інших ЗВО, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва із закладами вищої освіти-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) або з використанням іншої системи оцінювання навчальних здобутків здобувачів, прийнятої у країні заклада-партнера. Перезарахування вивчених раніше навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем вищої освіти академічної довідки (або іншого документа) з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів, завіреного в установленому порядку в закладі-партнері. Академічна різниця щодо освітніх компонентів навчальних дисциплін за індивідуальним навчальним планом здобувача визначається деканом факультету та навчальним відділом ВНТУ. Здобувачі вищої освіти отримують інформацію про можливість визнання результатів навчання з відповідних положень, які наведені на сайті ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html), на сторінці з міжнародної діяльності (https://int.vntu.edu.ua/uk/), у приймальній комісії, а також під час зустрічей з адміністрацією ЗВО з приводу можливої участі у різноманітних програмах академічної мобільності тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ОП, ще не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється нормами «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/nefor.pdf), що регламентує види освітніх заходів неформальної освіти, вимоги до документів про участь у них тощо. Питання визнання та відповідного перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою, за якою він навчається. Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, в якому навчається. Для розгляду поданої заяви створюється комісія, яка, як правило, складається із завідувача випускової кафедри, гаранта освітньої програми, провідних науково-педагогічних працівників. Спільно

вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування, за необхідності може бути призначений контроль знань за цими результатами навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування вказаних правил за ОНП «Прикладана механіка» не було - здобувачі вищої освіти не надавали заяв щодо зарахування ОК за результатами неформального навчання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Основні форми освітнього процесу та види навчальних занять наведено в Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та в тексті ОНП, що відповідає закону України про вищу освіту (ст.49 та 50). За ОНП «Прикладна механіка» передбачено інституційну (очну / заочну) форму здобуття освіти. Для досягнення результатів навчання на ОНП Прикладна механіка» запропоновано: навчальні заняття, в тому числі онлайн, виконання практичних та індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійну роботу. Також застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (ситуаційні вправи, групова робота, дискусії), залучення здобувачів до наукових гуртків кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовка доповідей, свідоцтв на авторське право та наукових статей. Досягненню програмних результатів також сприяє проходження педагогічної практики, використання єдиної системи підтримки навчального процесу JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/). Система JetIQ є глобальним інформаційним базисом ВНТУ, за допомогою якого забезпечується управління навчальним процесом, облік результатів навчання та навчальної активності. Система JetIQ, в якій реалізовані функції дистанційного та змішаного навчання, надає можливість отримати інформацію про кожну дисципліну, викладача, робочу програму дисципліни, силабус, контрольні питання, систему оцінювання знань, навчальні матеріали тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf) та Положенням про академічну мобільність (https://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf). Ці документи є нормативною основою індивідуалізації освітнього процесу, задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб, створення умов для реалізації здібностей і талантів здобувачів. Для забезпечення здобувачів всебічною інформацією про освітній процес використовується власна електронна система JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua), електронна пошта, месенджери, веб-сайти кафедри (https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/) та інших підрозділів ВНТУ, сторінки в Facebook та Instagram. За результатами опитування щодо рівня задоволеності освітнім процесом здобувачами визначено достатньо високі оцінки 4,77 бали (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/) щодо задоволеності методами навчання та викладання, які застосовуються на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) п. 6.1 «Освітній процес базується на принципах академічної свободи, науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності …». Академічна свобода повністю забезпечується методами, засобами та технологіями навчання і викладання на ОНП «Прикладна механіка», оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення актуальних наукових досліджень у галузі прикладної механіки та машинобудування.
Освітні компоненти мають достатнє методологічне наповнення, здобувачі в процесі навчання мають можливість вибирати навчальні дисципліни, тематику та напрям досліджень, що забезпечує індивідуальну траєкторію навчання. Здобувачі у процесі навчання та дисертаційного дослідження мають можливість осягнути багатоманітність поглядів на проблему, а не фокусуватись лише на одній концепції, наприклад, якої дотримується викладач. Для обговорення актуальних питань тієї чи іншої дисципліни на лекційних заняттях викладачі активно використовують таку форму навчання як дискусії

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про зміст, цілі та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів міститься на сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec_num=G9°r=asp) та робочих програм (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=progs&spec_num=G9°r=asp). Інформація щодо окремих освітніх компонентів у постійному доступі надається в ресурсах загальноуніверситетської електронної системи управління освітнім процесом JetIQ в особистому кабінеті кожного учасника освітнього процесу за посиланням: https://iq.vntu.edu.ua/. Крім цього, викладачі на першому занятті з дисципліни обов'язково надають інформацію про порядок та критерії оцінювання, а також інформують здобувачів освітнього процесу про цілі, зміст та очікувані результати навчання з посиланням на сайт кафедри та ресурси системи JetIQ. Така форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної інформації з використанням комп'ютерів та смартфонів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У ВНТУ створені належні умови для поєднання здобувачами вищої освіти навчальної та дослідницької діяльності. На кафедрі виконувалась НДР
«Проєктування автоматизованого технологічного обладнання та конструкторсько-технологічний супровід виготовлення на ТОВ "ТД Контакт"» (проф. Л. Козлов, доц. О. Піонткевич, аспірант Вадим Т.) за угодою з ТОВ "ТД Контакт" (№ держреєстрації 0125U003053). Протягом 2026-2027 років продовжується науково-дослідна робота «Розроблення крано-маніпуляторної установки та конструкторсько-технологічний супровід її виготовлення на ТОВ "ТД Контакт"» (проф. В. Михалевич, проф. Л. Козлов, доц. О. Піонткевич, аспірат Вадим Т.) за угодою з ТОВ "ТД Контакт" (№ держреєстрації 0126U004718). В рамках НДР під керівництвом викладачів здобувачі вищої освіти виконують дослідження, результати яких відображаються у курсових та кваліфікаційних роботах, оформляються у вигляді презентацій, тез доповідей, свідоцтв на авторське право, статей у наукових фахових виданнях (https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/#publications). Здобувачі вищої освіти заохочуються до участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях, за що можуть отримати додаткові бали з відповідного ОК. Здобувачі активно беруть участь у щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції викладачів, співробітників та студентів ВНТУ (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/all-vntu-2026), Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2026), Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/), «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (https://adshi-portal.github.io/suchasnaosvita2026/), «Нейромережні технології та їх застосування» (https://adshi-portal.github.io/NNTA-2026/).
Поширеною є практика написання спільних фахових статей викладачів та здобувачів ОП. Так, у проф. О. Петрова є публікації разом з аспірантами: Аналіз ефективності гідравлічних схем механізму повороту машини маніпуляторного типу за характеристиками швидкодії та навантаженості виконавчих елементів / О. В. Петров, Коломієць В.С., Мельник С.В. // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця, 2025. – №2(22). – С. 51-59. https://doi.org/10.31649/2413-4503-2025-22-2-51-59.
Perepelytsia, V., Petrov, P., Petrishyn, S., Melnyk, S. (2026). Modelling the Operation of an Adaptive Control System for a Brick Blank Forming Machine. Advances in Design, Simulation and Manufacturing IX, V. Ivanov et al., https://doi.org/10.1007/978-3-032-39562-7_30. (стаття Scopus).
На кафедрі функціонують наукові гуртки (https://tam.vntu.edu.ua/science/#researchGroups), на засіданнях яких учасники можуть представити результати своїх досліджень, обговорити наукові досягнення та сучасні практики у галузі.
Залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи сприяє розвитку дослідницьких компетентностей

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_RNPD_sylab_2024_2024_08_29.pdf) робочі програми навчальних дисциплін щорічно переглядаються та за потреби оновлюються, також оновлення робочих програм та силабусів відбувається після внесення змін в ОНП. Оновлення змісту ОК враховує сучасний розвиток науки і техніки в галузі. На основі наукових публікацій останніх років можливе коригування або зміна тем дисципліни, додавання нових питань, зміни у практичних роботах. Кафедра ТАМ періодично переглядає та оцінює зміст ОК під час обговорення відповідних питань на наукових і методичних семінарах та засіданнях кафедри. До процесу обговорення, за необхідності, долучаються здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Пошук наукової новизни та ознайомлення з сучасними практиками відбувається під час стажувань викладачів (в ЗВО України чи за кордоном), участі і проведенні міжнародних конференцій і семінарів, під час опонування та рецензування наукових робіт, власних наукових дослідженнях тощо. Відповідно до напряму викладацької діяльності викладачі беруть участь у різного роду тренінгах, форумах, конференціях, опануванні різних програм та курсів, що дає змогу врахувати сучасні тенденції розвитку науки і техніки.
Доц.Д. Лозінський оновив дисципліну «Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів» з використанням досвіду міжнародного стажування 2025 року: одна з тем включає застосування штучного інтелекту для аналізу експериментальних даних. Цей зміст також відповідає рекомендації професора Я. Любінського, розглянутій під час обговорення ОНП (протокол № 13 від 23.01.2025).
Так, проф. Л. Козлов регулярно оновлює зміст ОК "Апаратні та програмні засоби керування приводами машин" на основі участі у міжнародних конференціях, має наукові публікації в даному напрямку, в тому числі і в закордонних виданнях, наприклад Kozlov L., Buriennikov Y., Rusu O., Pyliavets V., Kovalchuk V., Petrov O., Rusu I. Algorithm of controlling an adaptive hydraulic circuit for mobile machines. International Journal of Modern Manufacturing Technologies 2021, Vol. XIII, No. 3, 79-86. https://doi.org/10.54684/ijmmt.2021.13.3.79.. Проф. О. Петров використовує свої наукові напрацювання присвячені моделюванню та іммітаційним дослідженням (Korchevskyi B., Kyrytsya I., Petrov

O., Vishtak I., Sukhorukov S. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Advances in Design, Simulation and Manufacturing VII. DSMIE 2024. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.) для забезпечення сучасного рівня викладання компонента ОК9 «Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності є одним з головних пріоритетів розвитку ВНТУ. Міжнародна академічна мобільність у ВНТУ регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (http://vntu.edu.ua/images/2018/mob.pdf). Викладачі регулярно проходять міжнародні стажування: у 2026 р. проф. Л. Козлов - European Institute for Innovation Development; у 2025 р. гарант Д. Лозінський, доц.С. Репінський, доц. С. Сухоруков та доц. Піонткевич Lanzhou University of Technology. У 2026р.О. Петров та С. Сухоруков приймали участь у міжнародному проекті з академічної мобільності «Collaborative Virtual Training of Sustainable Mechatronic Simulation for Next- Generation Automation Engineers» (Чехія). Здобувач Антон Г. брав участь у міжнародному стажуванні в University of Białystok (2024). Здобувачі Максим С., Сергій М. брали участь у міжнародному стажуванні в Karlsruhe Institute of Technology, (2025). Міжнародне поширення наукових результатів підтверджується публікаціями в іноземних наукових виданнях, зокрема працею О. Петрова та С. Сухорукова у https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_19, дослідженням О. Петрова у виданні Springer 2026 року - https://doi.org/10.1007/978-3-032-39562-7_30. Ця діяльність забезпечує включеність викладачів ОНП до міжнародної наукової комунікації. Організаційний супровід міжнародної діяльності здійснює Центр міжнародних зв'язків та проєктів ВНТУ (https://int.vntu.edu.ua/uk/)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) формами контрольних заходів є вхідний, поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання і передбачає заходи семестрової та підсумкової атестації, що проводяться в терміни, передбачені навчальним планом. При проведенні поточного контролю у здобувачів освіти за ОНП викладачі використовують технології змішаного навчання за допомогою системи JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/). Поточний контроль дозволяє викладачеві повною мірою відслідковувати прогрес у досягненні результатів навчання у кожного із здобувачів освіти. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання рівня знань, умінь та навичок, сформованих компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти за певний етап навчання і складається з модульного та семестрового (заліки). Зазначені форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОНП «Прикладна механіка» є чіткими, зрозумілими, оприлюднюються заздалегідь, наявні у силабусах та надають можливість встановити досягнення здобувачем програмних результатів навчання. Це забезпечується тим, що на етапі укладання робочих програм навчальних дисциплін зміст контрольних заходів узгоджується з результатами дисципліни, скорельованими з програмними результатами навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі види форм контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf). Вони відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах та навігаторах дисциплін у системі JetIQ. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силабусів та робочих програм навчальних дисциплін на сайті випускової кафедри ТАМ у системі JetIQ (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224), інформуванням про них викладачем на першому занятті кожної навчальної дисципліни. Перелік питань, які виносяться на залік, доводиться до відома здобувачів під час занять та розміщується в навігаторі дисципліни в системі JetIQ. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти визначаються викладачем, відповідальним за ОК, вносяться до силабусу та робочої програми навчальної дисципліни і доводяться до відома здобувачів вищої освіти викладачем, який читає лекційні заняття, або викладачем, який проводить практичні заняття.
В робочих програмах навчальних дисциплін (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=progs&spec_num=G9°r=asp) та силабусах (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec_num=G9°r=asp), крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оновлюється щорічно на початку навчального року та надається здобувачам вищої освіти на першому занятті викладачами, які забезпечують відповідний освітній компонент. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних

дисциплін (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=progs&spec_num=G9°r=asp), а також доступні у силабусах на сайті кафедри (https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec_num=G9°r=asp) і у вільному доступі через JetIQ. В робочих програмах навчальних дисциплін, крім загальних критеріїв оцінювання знань, обов'язково присутні критерії оцінювання кожного виду робіт, передбачених програмою (практичні роботи, колоквіуми тощо).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за ОНП «Прикладна механіка» за спеціальністю G9 «Прикладна механіка», відбувається у формі публічного захисту дисертаційної роботи Дисертаційна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері прикладної механіки або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат відповідно до Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2026/stateofacademicintegrityvntu.pdf) та Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/Stateofplag.pdf). Дисертації здобувачів розміщуються на сайті ВНТУ https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ВНТУ регулюється низкою інституційних документів, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf), «Положенням про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/6.pdf), «Порядком організації та проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), «Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html). До всіх документів здобувачі і викладачі ВНТУ мають доступ через електронну екосистему забезпечення освітньої діяльності JetIQ. Крім цього, інформація про процедуру проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру на першому занятті викладачами, які викладають навчальну дисципліну, та відображається у силабусах і робочих програмах навчальних дисциплін в екосистемі JetIQ.
Питання до контрольних заходів також розміщуються у вільному для здобувачів доступі в системі JetIQ на відповідних сторінках курсів в системі JetIQ, що робить їх доступними для здобувачів вищої освіти.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

У Кодексі етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf) встановлено моральні принципи та правила етичної поведінки працівників університету, з метою дотримання моральних та правових норм Кодексу етики спільноти ВНТУ створено Комісію з етики (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/etyka.html). Відповідно до Положення про порядок організації та проведення заліків, диференційованих заліків та екзаменів у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf) під час заліково-екзаменаційної сесії викладачі зобов'язані приймати у здобувачів контрольні заходи лише у визначені терміни в присутності асистента, призначеного завідувачем кафедри. Застосування системи електронного супроводу освітнього процесу JetIQ, зокрема проведення екзаменів та заліків у тестовій формі, технологічно забезпечує об'єктивність і неупередженість оцінювання.
Процедури врегулювання конфлікту інтересів регламентуються Антикорупційною програмою ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf). Основними процедурами врегулювання конфлікту інтересів є відсторонення від участі у прийнятті рішення, усунення від виконання завдання, перегляд обсягу службових повноважень та ін. Питання пов'язані з конфліктом інтересів вирішуються відповідно до заходів по запобіганню корупції (https://vntu.edu.ua/uk/topic/zapobigannya-korupcii-996.html).
За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Прикладна механіка» конфліктних ситуацій щодо об'єктивності екзаменаторів та оцінювання результатів навчання не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf), якщо в результаті складання заліково-екзаменаційної сесії здобувач отримав від 35 до 59 балів (що відповідає оцінці ECTS «FX»), то підсумковий контроль з таких освітніх компонентів здобувач має право складати повторно, протягом двох тижнів після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Якщо протягом семестру здобувач отримав 0-34 бали (що відповідає оцінці ECTS «F»), то він має право на повторне вивчення дисципліни та складання контрольного заходу з неї за окремою угодою в терміни, визначені відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості, академічної різниці та надання освітньої послуги з

вивчення освітнього компоненту понад обсяги встановлені навчальним планом» (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_povt_kurs.pdf). Визначений термін повторного вивчення дисципліни повинен бути завершений не пізніше, ніж за 2 тижні до початку наступної заліково-екзаменаційної сесії. Упродовж існування ОП «Прикладна механіка» випадків повторного вивчення освітніх компонентів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Порядком організації і проведення заліків, диференційованих заліків, екзаменів у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/7.pdf). Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача, що приймав контрольний захід і отримати обґрунтоване пояснення оцінки. У випадку незгоди здобувача з таким рішенням він може звернутися з письмовою апеляцією до декана факультету, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів. У випадках конфліктної ситуації, за мотивованою заявою здобувача чи викладача, завідувачем відділу аспірантури та докторантури створюється комісія для приймання заходу семестрового контролю. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав здобувачів https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ, його батьки, законні представники, мають безперешкодне право безпосереднього звернення до омбудсмена (письмово або усно) і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно проведення контрольних заходів.
За час здійснення освітньої діяльності на ОП «Прикладна механіка» прикладів застосування відповідних правил не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У 2020-2022 рр. ВНТУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», ініційованого Американською Радою з міжнародної освіти у співпраці із МОН України, Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та за підтримки Посольства США. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у документах ЗВО: «Кодекс етики спільноти ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf), «Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у наукових, кваліфікаційних, навчальних та науково-методичних роботах у ВНТУ» (https://surl.li/nzhxyo), «Антикорупційна програма ВНТУ» (https://surl.li/ooaevn), «Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції» (https://surl.li/dawxpb), «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (https://surl.li/wvrlro), Положення про уповноважений орган та уповноважену особу з питань академічної доброчесності у ВНТУ (https://surl.li/oiteot).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Виявлення ознак академічного плагіату у навчальних та кваліфікаційних роботах здобувачів є однією із складових академічної доброчесності, для якої можна скористатись технічними засобами. Відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та порядком його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/Stateofplag.pdf) популяризацію практик академічної доброчесності здійснює Центр забезпечення якості освіти ВНТУ (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/akaddobro.html). Технічним адміністратором використання систем перевірки на плагіат створюються облікові записи операторів (осіб, що здійснюють перевірку) та розподіляються права на перевірку робіт. Для перевірки робіт на плагіат з 2025 р. використовується платформа StrikePlagiarism, про що укладено відповідний договір. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена інструкцією. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що перевіряється, має право на апеляцію. Інші порушення академічної доброчесності (списування, фальсифікація тощо) контролюються викладачами, які інформують здобувачів про їх недопустимість. Ідентифікація здобувача за умов вимушеного дистанційного навчання здійснюється за допомогою каналів відеозв'язку та системи JetIQ. Банк навчальних, наукових та кваліфікаційних робіт формується в Інституційному репозитарії ВНТУ (https://ir.lib.vntu.edu.ua/), зокрема в репозиторії дисертацій (https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/2366).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації принципів академічної доброчесності у ВНТУ сформована комісія з академічної доброчесності. Функціонує Facebook-сторінка «Академічна доброчесність ВНТУ» (https://www.facebook.com/a.integrityVNTU/), яка повідомляє про події, що пов'язані з формуванням культури академічної доброчесності, містить інформаційні матеріали, присвячені даній проблематиці. Інформаційно-консультативне супроводження здобувачів освіти щодо питань академічної доброчесності складається з тренінгових занять щодо цінностей доброчесності та просвітницьких заходів, зокрема під егідою науково-технічної бібліотеки ВНТУ (https://lib.vntu.edu.ua/pages/427.html), розміщення інформаційних стендів біля кожного з деканатів факультетів. Інструментом залучення НПП до формування культури академічної доброчесності є: 1) Програма підвищення кваліфікації «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів ВНТУ», яка включає теми «Академічна доброчесність як інструмент підвищення якості освіти» та опанування технологій студентоцентрованого викладання (https://iq.vntu.edu.ua/departs/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html); 2) щорічне проведення Академічних асамблей як площадок для обговорення механізмів формування середовища нульової терпимості до порушень (https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/akaddobro.html) . У ВНТУ запроваджена практика підписання Декларації

академічної доброчесності на першому рівні вищої освіти, якій передує ознайомча бесіда з куратором, що виховує персональну відповідальність за свої вчинки та якість освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (https://surl.li/wvrlro) учасники освітньо-наукового процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. Будь-який учасник освітнього-наукового процесу, якому сталі відомі обґрунтовані факти порушення академічної доброчесності (далі - АДЧ), має право звернутися до уповноваженої особи або до Комісії з питань АДЧ ВНТУ (далі - Комісії) (https://surl.li/oiteot). Уповноважена особа або Комісія відповідно до своєї компетенції за результатами розгляду формує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення АДЧ чи його відсутності. Рішення Комісії про встановлення факту порушення АДЧ та застосування заходів реагування породжує правові наслідки згідно Закону про АДЧ, Положенням про АДЧ, Положенням про уповноважений орган та уповноважену особу з питань АДЧ та інших внутрішніх актів Університету. Наслідками за порушення АДЧ здобувачами вищої освіти можуть бути: повторне проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компоненту, відрахування із ЗВО, позбавлення академічної стипендії. Порушення АДЧ працівниками університету можуть мати наслідки: відмова у присудженні (позбавлення) наукового ступеня чи вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених Законом органів чи займати визначені посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП «Прикладна механіка» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяного до реалізації ОНП, забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Таблиця 2). Професор Л. Козлов має необхідну фахову компетентність для викладання ОК8 «Апаратні та програмні засоби керування приводами машин», оскільки має низку розробок та публікацій (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7103115784). Має досвід наукового керівництва аспірантом за спеціальністю 131 «Прикладна механіка», роботу якого успішно захищено. Є науковим керівником науково-дослідних робіт щодо розроблення й проєктування спеціалізованого та автоматизованого обладнання з конструкторсько-технологічним супроводом його виготовлення на підприємствах ТДВ «Брацлав» та ТОВ «ТД Контакт». Покращує свої навички проходячи підвищення кваліфікації в стартап школі Sikorsky Challenge Vinnytsia з проєктом: «EcoWorker - an automated scissor lift based on an electric carrier» та в науково-дослідній освітній організації European Institute for Innovation Development. Проф. О. Петров, який викладає ОК9 ” Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин ”, має значний науковий доробок (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57574037700). Був членом разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій по спеціальності 131 Прикладна механіка в ВНТУ та НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського». Брав активну участь в акредитаційних експертизах Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Виконавець проєкту у ВНТУ "The Universities’ Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises" TURBO. ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2. Доц. О. Піонткевич, який викладає ОК6 “Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез”, був відповідальним виконавцем та науковим керівником науково-дослідних робіт за темами: «Розроблення обладнання сільськогосподарського призначення та конструкторсько-технологічний супровід процесів його виготовлення на ТОВ "Брацлав"» та «Проєктування автоматизованого технологічного обладнання та конструкторсько-технологічний супровід виготовлення на ТОВ «ТД Контакт»», відповідно. Займається науковим консультуванням ТОВ «ГРІН КУЛ». Має підвищення кваліфікації в стартап школах Sikorsky Challenge Vinnytsia та Вінницький виклик при ВНТУ в 2023, 2024 та 2025 роках, а також на базі Lanzhou University of Technology за темами: «Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications; Perovskite solar cells: progress and advancements; Generative Artificial Intelligence». Його наукові дослідження пов’язані з напрямками ОК6 (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189849671 та https://orcid.org/0000-0002-3460-8060).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для осіб, які претендують на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників, у ВНТУ запроваджена процедура відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Porydok_konkurs_2024.pdf), Статуту Вінницького національного технічного університету (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf). Серед документів, які претендент подає на розгляд конкурсної комісії, є, зокрема, такі: список наукових праць; рецензія на відкриту лекцію (за рішенням кафедри); звіт за попередній термін роботи; підвищення кваліфікації, показники професійної активності та ін. Під час добору відбувається голосування за претендентів на засіданні кафедри та вченій раді факультету (або Вченій раді ВНТУ для посад професора та завідувача кафедри), під час яких обирається

кращий претендент. Важливим критерієм для підбору кадрів для викладання професійних дисциплін за ОНП є їх академічна та професійна відповідність спеціальності G9 Прикладна механіка та/або дисципліни, що викладається, відповідність п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра ТАМ співпрацює з роботодавцями (https://tam.vntu.edu.ua/communication/), науково-дослідними закладами та профільними кафедрами ЗВО (НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», Gdańsk University of Technology). Роботодавці запрошуються на зустрічі та круглі столи у ВНТУ для обговорення та оновлення ОНП (https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/), а також організовують екскурсії для обміну досвідом.
Кафедрою ТАМ були проведені заходи (https://tam.vntu.edu.ua/news/): - 02-03 грудня 2025 р. кафедра ТАМ була співорганізатором Міжнародної науково-технічної конференції АС ПГП у НУ «КАІ», де виступали здобувачі ОНП (Володимир М., Андрій О., Ігор С., Володимир Б., Сергій М., Максим С.); - 03-05 червня 2025 р. кафедра ТАМ керувала роботою секції на Міжнародній науково-технічній конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2025» у ВНТУ, де виступали здобувачі ОНП (Вадим Т., Антон Г., Сергій М.); - 26 листопада 2024 р. проведено відкриту онлайн-зустріч щодо проєкту ОНП за спеціальністю G9 Прикладна механіка,запропоновано для обговорення новий проєкт ОНП за спеціальністю G9 Прикладна механіка; - 28 грудня 2024 р. викладачі та здобувачі відвідали підприємство ТДВ «Брацлав». У якості співпраці із роботодавцями (ТДВ «Брацлав», ТОВ «Арпал», КНВО «Форт» МВС України, ТОВ «ТД Контакт») співробітниками кафедри (гарант Д. Лозінський; проф. Л. Козлов; доц. О. Піонткевич) протягом останніх років виконувалася значна кількість госпдоговірних науково-дослідних робіт.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. ВНТУ забезпечує підвищення кваліфікації НПП відповідно до Положення (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/polmiz.pdf), а також забезпечення показників професійної активності. Показники НПП відображені в модулі JetIQ. Функціонує щорічний семінар підвищення кваліфікації викладачів за різною тематикою (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html). ВНТУ забезпечує проведення наукових конференцій (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php). Результати досліджень можна безкоштовно опублікувати у власних фахових журналах (https://journals.vntu.edu.ua). Викладачі системно підвищують свою кваліфікацію приймаючи участь в академічній мобільності, конференціях, симпозіумах, різнотипних професійних курсах і т.п зокрема: - у 2026 р. проф. Л. Козлов та проф. О. Петров отримали золоту медаль на XVIII Європейській виставці творчості та інновацій EUROINVENT-2026 ; у 2026 р. проф. Л. Козлов - міжнародне стажування від European Institute for Innovation Development; - у 2025 р. гарант Д. Лозінський, доц. С. Сухоруков та доц. О. Піонткевич - міжнародне стажування від Lanzhou University of Technology; - у 2024 р. доц. О. Піонткевич став стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих вчених; - у 2026 О. Петров та С. Сухоруков участь у міжнародному проекті «Collaborative Virtual Training of Sustainable Mechatronic Simulation for Next-Generation Automation Engineers» (Чехія).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Процедури, за якими ВНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне (https://vntu.edu.ua/uploads/2023/stymul_publik_aktiv_2023.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_premiuvan.pdf; https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_nadbavk.pdf) і професійне заохочення, які провадяться через:
– конкурс пед. майстерності, конкурс на кращу навчальну літературу (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/konkurs.html), переможці якого отримують грамоти;
– щорічно нагороджуються кращі НПП: до Дня університету, Дня науки та інших свят вручаються премії, грамоти ВНТУ, міської та обласної рад, МОН України;
– викладачі ВНТУ можуть безкоштовно проходити постійнодіючі курси з підвищення кваліфікації (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/seminar.html);
– щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників, результати якого оприлюднюються на сайті Центру забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).
– система фінансового преміювання співробітників за подані патенти, авторські свідоцтва, публікації у періодичних виданнях Scopus та WoS.
У 2026 р. гарант Д. Лозінський отримав почесну грамоту МОНУ, у 2024 р. проф. Л. Козлов та проф. О. Петров отримали почесні грамоти від Вінницької обласної військової адміністрації та обласної Ради, доц. С. Сухоруков, проф. Л. Козлов та проф. О . Петров нагороджені нагрудним знаком МОНУ «Відмінник освіти», доц. О. Піонткевич нагороджений Подякою МОНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси ОП забезпечуються відповідно до фінансових звітів ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info), які передбачають фінансування за рахунок коштів держбюджету на умовах держзамовлення на оплату послуг з підготовки фахівців, науково-педагогічних і наукових кадрів та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством. У навчальному процесі використовується бібліотечний фонд Науково-технічної бібліотеки ВНТУ (http://lib.vntu.edu.ua), можна отримати вільний доступ до баз даних періодичних наукових видань, НМБ Scopus та WoS. У ВНТУ є електронний репозитарій, який забезпечує доступ до наукових та навчально-методичних робіт НПП ВНТУ (https://ir.lib.vntu.edu.ua/).
Функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, яка забезпечує управління навчальним процесом; облік знань здобувачів; тестування знань; розміщення навчально-методичних матеріалів.
Матеріально-технічні ресурси ВНТУ (https://www.youtube.com/@VNTU, https://iq.vntu.edu.ua/fm/fdb/682/web/mtz.html), факультету машинобудування та транспорту (https://fmt.vntu.edu.ua/) та випускової кафедри ТАМ (https://tam.vntu.edu.ua/) включають спеціалізовані лабораторії: гідроприводу та гідроавтоматики, технології та автоматизації процесів машинобудування, мехатроніки, моделювання систем механіки, технічних вимірювань (https://tam.vntu.edu.ua/laboratory/), в яких використовується відповідне спеціалізоване обладнання. Аудиторії кафедри обладнані мультимедійними проекторами. Наявні гуртожитки, соціально-побутова та спортивна інфраструктура.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ВНТУ надає можливість здобувачам вищої освіти задовольнити наявні потреби та інтереси. Серед здобувачів регулярно проводиться анкетування та опитування для розуміння їх потреб (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/). Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою інфраструктурою та інформаційними ресурсами, доступ до яких безкоштовний. Для здобувачів створено соціально-побутові умови, функціонують гуртожитки (https://vntu.edu.ua/uk/information-for-enrollee/gurtozhitki-vntu-1281.html), буфети, спортивний комплекс, до складу якого входять футбольне поле, майданчики для спортивних ігор, стадіон. Усі навчальні корпуси та гуртожитки розміщені компактно на земельній ділянці ВНТУ поряд з громадським транспортом. Здобувачі мають змогу відпочивати в спортивно-оздоровчому таборі «Супутник» в Гайсинському районі Вінницької області. У корпусах ВНТУ розташовуються скриньки довіри, робота яких сприяє покращенню роботи університету та врахуванню інтересів здобувачів. Посилання на електронну скриньку довіри (https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html) знаходиться на головній сторінці сайту ВНТУ. Для врахування потреб та інтересів здобувачів на Раді з якості освіти і Вченій раді ВНТУ періодично розглядаються питання стану навчально-методичної роботи факультетів, де присутні представники здобувачів. У ВНТУ активно працюють організації, що представляють інтереси здобувачів (https://vntu.edu.ua/uk/student-activities.html).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, а також правил протипожежної безпеки. Перед початком занять в кожній лабораторії здійснюється інструктаж з ТБ та ПБ. Гарантування безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів здійснюється, у тому числі, завдяки систематичній роботі практичних психологів ВНТУ (https://soc.vntu.edu.ua/?id=332&mode=new_item&f=sites/332/psychology.html), які розробили тематику та проводять тренінги, семінари та майстер-класи. Адміністрація ВНТУ постійно співпрацює зі студентським самоврядуванням згідно з Положенням про освітню, організаційну, інформаційну, консультаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf), вирішуючи питання, які важливі для здобувачів освіти. Також регулярно проводяться різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед здобувачів, так і серед співробітників ВНТУ. Здобувачі ОНП долучаються до вирішення нагальних питань освітнього середовища, а також до опитувань пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/), мають можливість донести необхідну інформацію до адміністрації університету в тому числі через освітнього омбудсмена ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf) та Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримки здобувачів вищої освіти у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/8.pdf) є основними документами щодо надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам вищої освіти. Освітня та організаційна підтримка здобувачів у ВНТУ забезпечується Центром забезпечення якості освіти, гарантами освітніх програм, факультетами, відділом аспірантури та докторантури, кафедрами університету. У ВНТУ функціонує система підтримки навчального процесу JetIQ, доступна відкрита WiFi мережа «VNTU Campus». Консультаційну допомогу здобувачам здійснюють приймальна комісія; деканати; кафедри; Науково-технічна бібліотека; Центр міжнародних зв'язків; органи студентського самоврядування; Центр соціально-організаційної роботи. Постійно діє психологічна підтримка здобувачів вищої освіти, які можуть звернутися до практичних психологів. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у ВНТУ передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Положенням про порядок призначення і виплати стипендій у ВНТУ. Аспірантам денної форми навчання стипендії призначаються на підставі

наказу про зарахування до ВНТУ. Аспіранти залучаються до участі у наукових, культурних, спортивних та громадських заходах відділу аспірантури, факультетів та університету. Аспіранти та інші учасники освітнього процесу мають доступ до усіх нормативних документів ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html). В університеті діє програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через: паперові та електронні ресурси бібліотеки ВНТУ; використання інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність ВНТУ на сайті. Відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав студентів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf) кожен здобувач вищої освіти ВНТУ має безперешкодне право звернення до омбудсмена і отримання аргументованої відповіді на своє звернення стосовно забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти за ОНП регулярно проводиться опитування і анкетування щодо рівня задоволеності підтримкою в ЗВО, оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін, методів викладання тощо. Відповідно до результатів опитування (http://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/), всі здобувачів в цілому задоволені тим, як відбувається навчання (середня оцінка 4,1 за 5-бальною шкалою).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні корпуси та гуртожитки ВНТУ приведені відповідно до встановлених норм доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, усі навчальні корпуси та гуртожитки забезпечені пандусами повною мірою (https://vntu.edu.ua/uk/topic/umovi-dostupnosti-vntu-dlya-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-1385.html). В університеті затверджена та реалізовується програма заходів для забезпечення доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Розроблено та застосовується порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Також передбачено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, зокрема таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно отримувати необхідні освітні послуги. Для забезпечення підтримки здобувачів з особливими освітніми потребами створено групу психолого-педагогічного супроводу. До складу групи можуть залучатися науково-педагогічні працівники ВНТУ, представники адміністрації та інші фахівці. Супровід здобувача освіти з особливими освітніми потребами можуть здійснювати або особи, уповноважені ними, соціальні працівники (робітники), волонтери. На даний час прикладів звернень щодо створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами на ОНП «Прикладна механіка» не було. Відповідно до результатів опитування значна частина здобувачів стверджує, що їх думка та пропозиції щодо покращення ОНП враховується при плануванні й організації освітнього процесу.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно з пунктом 7.6 Статуту університету (https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf), здобувачі ВНТУ мають право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного чи психологічного насильства, а також від дій співробітників університету, які порушують їхні права або принижують гідність. Антикорупційна політика університету регламентується такими документами, як Антикорупційна програма ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf), Кодекс етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf) та Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2026/stateofacademicintegrityvntu.pdf). Ці нормативні акти встановлюють принципи професійної етики, рівності, справедливості та недискримінації.
Здобувачі у випадку необхідності можуть звернутися до скриньки довіри (https://vntu.edu.ua/uk/topic/skrinya-doviri-959.html). Комісія з етики відповідає за поширення інформації про правила поведінки, сприяє обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, неетичною поведінкою та дискримінацією, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження вказаних негативних явищ, отримує і розглядає відповідні скарги (https://vntu.edu.ua/uploads/2021/ke.pdf). Скарга подається до Комісії з етики у письмовій формі і повинна містити факти, що підтверджують скаргу. Після отримання скарги Комісією щодо неетичної поведінки, зокрема, сексуальних домагань та/або дискримінації проводяться консультації представників Комісії зі скаржником. Якщо процедура виконується неформально, то Комісія уточнює деталі, зустрічається з особою, на дії якої було подано скаргу, та ознайомлює її зі змістом скарги, вивчає скаргу, надає консультації обом сторонам, пропонує способи вирішення ситуації. У разі досягнення спільного рішення, воно оформляється в письмовій формі та підписується скаржником та , відповідачем. Формальна процедура здійснюється в разі: якщо скаржником обрано таку процедуру; відмови відповідача від неформальної процедури; якщо шляхом неформальної процедури не було досягнуто спільного рішення; якщо сексуальні домагання здійснювалися щодо неповнолітньої особи; якщо скарга була подана безпідставно. Комісія проводить зустрічі зі скаржником, відповідачем, свідками та іншими особами, які можуть надати необхідну інформацію. Висновок Комісії щодо відповідності скарги та рішення Комісії щодо ситуації описаної в скарзі подається невідкладно керівництву університету, скаржнику/скаржниці, відповідачу/відповідачці. На підставі рішення Комісії керівництво університету приймає відповідні рішення, передбачені та дозволені законодавством.
До розв'язання конфліктних залучається освітній омбудсмен з прав здобувачів ВНТУ відповідно до Положення про освітнього омбудсмена з прав здобувачів (https://vntu.edu.ua/uploads/2020/1054.pdf).
Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Вінницькому національному технічному університеті процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf), з метою забезпечення якості освіти моніторинг та перегляд ОП «Прикладна механіка» здійснюється щорічно, що дозволяє забезпечувати її відповідність зазначеній меті, а також потребам стейкхолдерів, зокрема, інтересів здобувачів вищої освіти і суспільства. Перегляд ОНП відбувається не рідше одного разу на рік відповідно до Положення про розроблення і супроводження освітніх програм. За результатами моніторингу, ОП перезатверджується або залишається без змін (незначні зміни вносяться в Листок реєстрації змін ОП). Удосконалення ОП здійснюється шляхом прогнозування, вивчення та аналізування розвитку потреб ринку праці, врахуванням пропозицій стейкхолдерів та реалізації студентоцентрованого підходу за рахунок моніторингу задоволеністю підготовки за цією ОП. Також під час перегляду ОНП до уваги беруться результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження і пропозиції, сформульовані під час акредитації інших ОНП). В результаті перегляду здійснюється оновлення, вдосконалення ОНП на основі відгуків, рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, або ОНП залишається без змін. Відповідно до «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм» у ВНТУ зміни до ОНП вносяться за поданням гаранта, розглядаються на засіданнях робочої групи, кафедри, наукового товариства студентів та аспірантів, ухвалюються Вченою Радою ВНТУ та затверджуються наказом ректора. Усі зацікавлені сторони інформуються про будь-які заплановані, а також реалізовані зміни упродовж цього процесу. Відповідна інформація розміщується у модулі Освітні програми на сайті кафедри (https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/).
Під час перегляду ОНП у 2024–2025 рр. враховано пропозиції стейкхолдерів. За пропозиціями члена проєктної групи О. Петрова до переліку основних ОК ОНП перенесено дисципліну «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів». За пропозицією представниці роботодавців К. Блідченко до ОК7 включено питання оцінювання ресурсу та ремонтопридатності приводів. За рекомендацією проф. О. Губарева зміст ОК8 доповнено питаннями побудови й дослідження систем керування приводами, а за рекомендаціями проф. Я. Любінського доопрацьовано ОК10 та уточнено положення наукової складової щодо зарахування публікацій у виданнях, індексованих у Scopus та/або Web of Science.
Ці та інші зміни наведенів узагальненій таблиці результатів обговорення на сайті кафедри ТАМ (https://tam.vntu.edu.ua/images/phdResultsDiscussion_2025.pdf).
Пропозиції щодо вдосконалення ОНП приймаються від усіх зацікавлених осіб та організацій і аналізуються протягом навчального року. Для цього на сайті кафедри розміщується проект поновлюваної ОНП з контактами для надання пропозицій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучені до процесу перегляду ОНП «Прикладна механіка» та інших процедур забезпечення її якості. Їхні позиції та пропозиції важливі для розуміння сильних та слабких сторін програми та для прийняття рішень з її вдосконалення. У ВНТУ системно організована робота постійно діючої моніторингової Лабораторії соціологічних досліджень (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr), яка, зокрема, залучає здобувачів до опитування щодо якості ОНП та навчального процесу. Таким чином, здобувачі вищої освіти на постійній основі залучені до процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Питання про перегляд ОК та ОНП розглядаються на засіданнях кафедри (щонайменше один раз на рік), Вченої ради ВНТУ. На засідання кафедри запрошуються зацікавлені здобувачі вищої освіти, випускники та роботодавці.
Під час обговорення ОНП у 2024 р. враховані пропозиції здобувачів Антона Г. щодо посилення уваги до міжнародного використання результатів наукової діяльності (враховано повністю в дисципліні «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів») та Андрія М. щодо поглиблення вивчення оцінювання ефективності модернізації виробництва й обґрунтування вибору нових технологій (враховано частково – запропоновано вибіркову дисципліну «Інноватика технологічних систем»). Пропозиції розглянуто на обговоренні ОНП (протокол № 10 від 09.12.2024 р.) https://tam.vntu.edu.ua/images/phdResultsDiscussion_2025.pdf.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньої програми через членство у науково-технічній та Вченій радах ВНТУ - відповідно до діючих положень університету (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/StateOfStudGov.pdf). Органи студентського самоврядування беруть участь в обговореннях та прийнятті рішень щодо питань внутрішнього забезпечення якості освіти, в тому числі й якості ОП

«Прикладна механіка» шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо ОП та програм дисциплін. Представники студентського самоврядування залучаються до зустрічей з адміністрацією та викладачами, організованих керівництвом ВНТУ. Ними вносяться пропозиції щодо удосконалення ОП та якості освітнього процесу. Студентський уряд бере активну участь у житті студентства, в тому числі адаптації першокурсників (https://vntu.edu.ua/uk/news/zustrich-studentskoyi-rady-vntu-izadministratsiyeyu-universytetu-2917.html). Зокрема, у 2023 р. за ініціативи студентського самоврядування було прийнято рішення (Протокол Вченої ради № 3 від 28.09.2023) щодо деякого урегулювання самостійної роботи здобувачів, а саме виділення в робочих програмах не менше 3-х годин на одну лабораторну роботу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці відіграють важливу роль у періодичному перегляді ОП «Прикладна механіка» та забезпеченні її якості через різні механізми взаємодії та зворотного зв'язку.
Роботодавці беруть участь в обговоренні ОП «Прикладна механіка» та її складових (зокрема змісту ОК) під час спільних зустрічей з гарантом, завідувачем кафедри або іншими НПП, вони залучаються до семінарів та конференцій, які відбуваються у ВНТУ. В процесі обговорення ОП, зокрема, враховані пропозиції: генерального директора ТДВ «Брацлав» Катерини Блідченко, яка запропонувала приділити більшу увагу питанням оцінювання ресурсу приводів машин і можливостей відновлення їхньої працездатності, доопрацьовано ОК7 «Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин».
Пропозиції роботодавців, які були враховані в ОНП, наведені на сайті кафедри ТАМ - https://tam.vntu.edu.ua/images/phdResultsDiscussion_2025.pdf.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра ТАМ активно співпрацює зі своїми випускниками, які мають достатній практичний досвід, та запрошуються для участі в різних формах навчального процесу, урочистих та профорієнтаційних заходах https://tam.vntu.edu.ua/news/). Відстежується інформація про працевлаштування та професійне зростання випускників через контакти із роботодавцями. Кафедра ТАМ регулярно запрошує успішних випускників для проведення зустрічей зі здобувачами з метою підвищення мотивації до навчання за рахунок передачі свого досвіду кар'єрного росту та сучасних передових технологій в сфері прикладної механіки та машинобудування.
На сайті кафедри ТАМ (https://tam.vntu.edu.ua/graduates/) представлені найкращі випускники.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відповідно до Положення про розроблення та супроводження освітніх програм у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/n/np/1.pdf) внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи:
– моніторинг і періодичний перегляд ОНП з послідовним дотриманням визначених процедур їх оновлення;
– залучення здобувачів вищої освіти та органів студентського самоврядування до процесу періодичного перегляду ОНП;
– залучення роботодавців та їх асоціацій до процесу періодичного перегляду ОНП;
– збір, аналіз і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників;
– дотримання принципів академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти.
Результати аналізу внутрішнього забезпечення якості представляються директором Центру забезпечення якості освіти виносяться на засідання Ради з якості освіти ВНТУ, далі на Вчену раду ВНТУ, рішення якої затверджуються наказом ректора (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html).
Завдяки діючій системі забезпечення якості ЗВО було реалізовано загальноуніверситетську систему підтримки освітнього процесу JetIQ, що дозволило створити єдиний інформаційний простір для всіх учасників освітнього процесу з постійнодіючим доступом до всіх необхідних інформаційних ресурсів.
Крім того, залучено професіоналів-практиків до проведення занять, відкритих лекцій; переглянуто зміст робочих програм навчальних дисциплін та силабусів відповідно до сучасного розвитку у сфері прикладної механіки та машинобудування; проводяться заходи щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
Результати опитувань здобувачів ВНТУ публікуються на сайті (https://socio-lab.vntu.edu.ua/ukr/poll/) та доповідаються на Вченій раді ВНТУ https://vntu.edu.ua/uploads/2025/BPdecision290525.pdf). Результати опитувань розглядаються на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Прикладна механіка» третього рівня вищої освіти спеціальності «Прикладна механіка» враховує рекомендації попередніх акредитацій інших освітніх програм. Зокрема, під час перегляду ОНП та оновлення її змісту за традицією залучаються здобувачі вищої освіти; продовжується практика вивчення досвіду ОНП «Прикладна механіка» та ідентичних програм ЗВО щодо їх змісту та матеріально-технічного забезпечення; підвищується рівень інформаційної обізнаності здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та у неформальній освіті; здійснюється постійний перегляд джерел в робочих програмах навчальних дисциплін; забезпечується залучення професіоналів-практиків до аудиторних

занять; постійно оновлюється матеріально-технічна база кафедри; розширюється перелік організацій і установ для стажування викладачів та практики здобувачів. У ВНТУ діє практика щодо аналізу результатів ліцензування та акредитації ОНП (наприклад, Протокол Вченої ради ВНТУ №3 від 30.09.25) за яким, враховуючи рекомендації ЕГ та ГЕР, визначено комплекс організаційних заходів щодо покращення якості освітнього процесу і удосконалення ОП. Зокрема, на зауваження щодо публікації проєкту освітніх програм у ВНТУ в системі JetIQ запроваджено модуль "Освітні програми", який дозволяє здійснювати керування оприлюдненням ОНП та їх проєктів на сайтах кафедр. Рекомендації щодо уніфікації РПНД знайшло відображення у розробці модуля в системі JetIQ для розробки РПНД та силабусів.
Після акредитацій програм першого (2025) та другого (2024) рівнів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» оновили методичне забезпечення, розширили бібліотечні ресурси, підвищили вимоги до звітування здобувачів. Враховуючи зовнішні рекомендації, у PhD-програмі посилено акцент на інноваційності дисертаційних тем, академічній доброчесності та публікаційній активності аспірантів. На основі рекомендацій експертів оновлено університетські нормативні документи, зокрема «Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм та силабусів навчальних дисциплін у ВНТУ», що уніфікувало структуру силабусів і забезпечило прозорість оцінювання. Розширено бази стажування викладачів і вдосконалено практичну складову підготовки аспірантів через залучення партнерів (ТДВ «Брацлав», ПРАТ «Вінницький завод "Маяк"») до формування тем досліджень і проведення спільних семінарів.
Покращено матеріальну базу - отримано спеціалізоване навчальне обладанання - навчальні верстати фірми HAAS для виконання фрезерних та токарних робіт.
Отже, пропозиції, отримані під час зовнішніх акредитаційних оцінювань, стали дієвим інструментом вдосконалення PhD-програми G9, забезпечивши її узгодженість з потребами ринку праці та європейськими підходами до підготовки докторів філософії.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Члени академічної спільноти постійно залучені до процесів забезпечення якості освітніх програм. Це здійснюється, зокрема, через обговорення проєктів, рецензування освітніх програм, систему підвищення кваліфікації викладачів, а також участь у різноманітних наукових та методичних заходах. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих ОК. Викладачі беруть участь у роботах методичних й наукових семінарів та засідань кафедри, метою яких є оптимізація структури та змісту освітніх компонентів, обмін досвідом щодо методик викладання дисциплін кафедри, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення освітньої програми, а також пошук шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Зауваження, які виникають в процесі обговорення чинних положень та процесів, в тому числі внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості, враховуються у подальшій роботі та за потреби виносяться на розгляд рад та комісій різного рівня. Представники випускової кафедри, як постійні члени Ради з якості освіти (О. Петров) та Вченої ради ВНТУ (Л. Козлов, О. Петров, С. Сухоруков), беруть участь у прийнятті рішень щодо якості освітніх програм. В оновленій ОНП враховано пропозиції науковців, які надали відгуки на проєкт ОНП: О. Губарева (НТУУ КПІ) та Я. Любінського (Гданська політехніка). За їхніми рекомендаціями доповнено зміст ОК8 та ОК10 - https://tam.vntu.edu.ua/images/phdResultsDiscussion_2025.pdf.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ВНТУ сформована та постійно розвивається культура якості освіти з метою забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти ВНТУ та їх якісної підготовки до професійної діяльності.
Розподіл обов'язків такий:
– Ректор та Вчена рада відповідає за розвиток та підтримання політики із забезпечення якості освіти;
– Проректор з науково-педагогічної роботи та організації освітнього процесу ВНТУ відповідає за організацію освітнього процесу;
– Проректор з наукової роботи – за підтримку наукових досліджень та їх інтеграцію в освітній процес;
– Проректор з науково-педагогічної роботи, міжнародного співробітництва та молодіжної політики – за підтримку соціально-організаційної роботи та міжнародне співробітництво;
– кафедри та факультет відповідають за удосконалення навчальних дисциплін, освітніх програм та якості викладання, профорієнтацію;
– Центр забезпечення якості освіти відповідає за професійний розвиток викладачів, участь у вдосконаленні ОНП та якості викладання, дотримання норм академічної доброчесності, опитування, зовнішнє та внутрішнє забезпечення якості освіти (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/web/monitoring.html);
– Центр соціально-організаційної роботи відповідає за організацію позанавчальної активності здобувачів, сприяння самореалізації та персонального зростання здобувачів.
Система внутрішнього забезпечення якості освіти ВНТУ сертифікована за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://vntu.edu.ua/images/2019/cert_9001/cert_9001.pdf).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами ЗВО:
- Статут ВНТУ ((https://vntu.edu.ua/images/docs/vntustatut.pdf);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників ВНТУ та осіб, що навчаються в ньому (https://vntu.edu.ua/uploads/2022/Pravilavnytrrozp2022.pdf);
- Положення про організацію освітнього процесу у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2024/Pol_study_process.pdf);
- іншими документами, які розміщені у розділі «Загальна публічна інформація» ((http://vntu.edu.ua/uk/public-info/zag.html) на сайті ВНТУ.
Усі документи є у вільному доступі на офіційному сайті ВНТУ.
Крім цього у ВНТУ для інформування здобувачів та співробітників про введення і дію, зміни, відміну нормативних документів тощо використовується система електронних особистих кабінетів у системі JetIQ, яка підтримує особисті повідомлення та централізовані розсилки інформації.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Посилання на сайт кафедри з ОП https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/
Посилання на вітрину з ОП https://jetiq.vntu.edu.ua/edu_progs/ep_list.php?l=3 Посилання на сайт кафедри з програмами: https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/
Посилання на джет-сайт кафедри із силабусами: https://iq.vntu.edu.ua/departs/index.php?id=224&mode=syllabus&spec_num=G9°r=asp
Положення про вибір дисциплін https://vntu.edu.ua/uploads/2024/P_vybir_2024_08_29.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує підготовку до дослідницько-інноваційної діяльності через освітню та наукову складові. Освітня включає обов'язкові спеціальні дисципліни «Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез», «Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин», «Апаратні та програмні засоби керування приводами машин», «Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів», «Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин», які забезпечують відповідні фахові компетентності, а також обов'язкові дисципліни «Математичне моделювання в наукових дослідженнях» і «Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів» для формування універсальних навичок дослідника. Ці ОК дозволяють отримати загальнонаукові та спец. методи проведення досліджень.
Теоретична підготовка до викладацької діяльності здійснюється шляхом вивчення обов'язкових дисциплін «Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації», «Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти», які реалізують ЗК.01, ЗК.06, ЗК.08-ЗК.09, ФК.05 та ПРН.08-ПРН.09. Практична підготовка передбачена через проходження пед. практики, під час якої здобувачі ознайомлюються з основними складовими викладацької діяльності та під керівництвом досвідченого викладача проводять власні заняття. Наукові інтереси здобувачів відображені в темах їх дисертаційних робіт, які відповідають предметній області ОНП (https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/#publications)

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обговорюються на засіданні кафедри та обираються у відповідності до тематики досліджень їх наукових керівників (https://tam.vntu.edu.ua/images/correspondence.pdf).
Для прикладу наведемо одну з тем дисертаційних робіт:
Мельник С. В. «Удосконалення гідроприводу маніпулятора машини лісопромислового призначення» (науковий керівник О. Петров).
Публікації Петрова О. В. за даним напрямком:
1. Obertyukh, R., Slabkyi, A., Petrov, O., Bakalets, D., Sukhorukov, S. (2022). Substantiation of the Design Calculation Method for the Vibroturning Device. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_19.

2. Аналіз ефективності гідравлічних схем механізму повороту машини маніпуляторного типу за характеристиками швидкодії та навантаженості виконавчих елементів / О. В. Петров, Коломієць В. С., Мельник С. В. // Вісник машинобудування та транспорту. – Вінниця, 2025. – №2(22). – С. 51-59. https://doi.org/10.31649/2413-4503-2025-22-2-51-59.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

У ВНТУ діє «Положення про порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора філософії у Вінницькому національному технічному університеті» (https://ida.vntu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/11/Polozhennay_PhD.pdf). ВНТУ має значний досвід щодо функціонування спеціалізованих рад по захисту дисертацій (https://ida.vntu.edu.ua/uk/doktora-nauk/). Також університет неодноразово продемонстрував спроможність створювати разові ради для захисту для отримання ступеня доктора філософії (https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/).
Кафедрою ТАМ проаналізовано можливість створення разових рад по захисту для здобувачів, які завершують свої дисертаційні дослідження (Андрій М., Андрій А.). Зокрема, кваліфікація, наукова тематика і публікації НПП (Л. Козлов, О. Петров, Д. Лозінський, О. Піонткевич, О. Березюк) відповідні до тематики дисертацій згаданих здобувачів. Крім цього, кафедра ТАМ має широко розвинуту співпрацю із колегами з інших кафедр ВНТУ та українських ЗВО, які можуть бути членами разових рад для захисту дисертацій здобувачів ОНП «Прикладна механіка». Зокрема, це Л. Поліщук (ВНТУ), О. Луговський, О. Губарев, О. Узунов (НТУУ КПІ) та ін.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

На відділ аспірантури та докторантури (інститут докторантури та аспірантури реорганізований з 2026/2027 н.р.) ВНТУ (https://ida.vntu.edu.ua/uk/frontpage/) покладаються задачі організаційного супроводу аспірантів. Для проведення досліджень надаються лабораторії, спеціалізоване та комп'ютерне обладнання, інформаційні ресурси. Науково-технічна бібліотека передплачує деякі наукові журнали, здійснює інформаційний супровід наукової діяльності http://lib.vntu.edu.ua/pages/199.html). Також бібліотека забезпечує безоплатний доступ до реферативних баз даних Scopus і Web of Science Core Collection, надає інформацію про відкриті повнотекстові бази даних. У всіх корпусах ВНТУ є доступ до інтернет, майже всюди є Wi-Fi зони. ВНТУ є співорганізатором багатьох міжнародних наукових конференцій, в яких здобувачі можуть брати участь з доповідями або як слухачі (https://conferences.vntu.edu.ua/). В Університеті видається 8 фахових наукових журналів (https://journals.vntu.edu.ua/). Співробітники та здобувачі вищої освіти ВНТУ мають можливість безоплатно публікувати свої статті в цих журналах. Крім того, аспіранти мають можливість безоплатно брати участь у регулярних міжнародних конференціях «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи» (https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/), ВНТУ є організатором / співорганізатором міжнародних конференцій на базі випускової кафедри чи факультету: «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» , «Нейромережні технології та їх застосування»

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Станом на 2026 рік ВНТУ має понад 70 угод про співробітництво з міжнародними організаціями та закладами освіти (https://int.vntu.edu.ua/uk/dogovory-z-zarubizhnymy-universytetamy-partneramy/). ВНТУ забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через організацію освітньо-наукових заходів, проєктів, конкурсів, створення сприятливих умов щодо їх участі у програмах академічної мобільності, неформальному освітньому середовищі, публікації досліджень у міжнародних виданнях тощо (http://lib.vntu.edu.ua/news/1189.html, http://lib.vntu.edu.ua/news/1123.html, http://lib.vntu.edu.ua/pages/6.html, https://int.vntu.edu.ua/uk/, https://conferences.vntu.edu.ua/) та ін. Здобувачі ОНП «Прикладна механіка» долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі в міжнародних наукових конференціях і апробації на цих заходах результатів власних наукових досліджень, публікації праць у закордонних наукових виданнях (індексація Scopus, Web of Science) (https://tam.vntu.edu.ua/forPhd/#publications). Завдяки тому, що ВНТУ є колективним членом Всесвітнього товариства SPIE, OSA, Міжнародної асоціації університетів, Європейської асоціації університетів, Міжнародної спілки TESOL Ukraine, Міжнародної асоціації комп'ютерної техніки (ACM) (м. Нью-Йорк), Міжнародної федерації винахідницьких асоціацій (IFIA), Норвезько-Українського альянсу університетів (NUUA), здобувачі ОНП мають можливість долучитись до досліджень в міжнародному контексті (https://int.vntu.edu.ua/uk/).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Протягом 2025-2026 років виконано науково-дослідну роботу «Проєктування автоматизованого технологічного обладнання та конструкторсько-технологічний супровід виготовлення на ТОВ "ТД Контакт"» (проф. Л. Козлов, доц.

О. Піонткевич, аспірант Вадим Т.) за угодою з ТОВ “ТД Контакт” (№ держреєстрації 0125U003053).
Протягом 2026-2027 років продовжується науково-дослідна робота «Розроблення крано-маніпуляторної установки та конструкторсько-технологічний супровід її виготовлення на ТОВ “ТД Контакт”» (проф. В. Михалевич, проф. Л. Козлов, доц. О. Піонткевич, аспірант Вадим Т) за угодою з ТОВ “ТД Контакт” (№ держреєстрації 0126U004718).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад’юнктів)

У ВНТУ діє низка положень, що спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2026/stateofacademicintegrityvntu.pdf), Кодекс етики спільноти ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2019/etika.pdf), Положення про запобігання академічному плагіату та порядок його виявлення у навчальних, наукових, кваліфікаційних та науково-методичних роботах у ВНТУ (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/Stateofplag.pdf). Наукові керівники та аспіранти дотримуються принципів академічної доброчесності. Для технічного виявлення текстових запозичень використовується система StrikePlagiarism (https://strikeplagiarism.com/en/), а для підтвердження оригінальності технічних рішень, наукових положень в наукових та навчально-методичних працях застосовується система рецензування рукописів. У ВНТУ оновлено Антикорупційну програму Вінницького національного технічного університету, що затверджено рішенням конференції трудового колективу ВНТУ №16 від 28.08.2025 р. (https://vntu.edu.ua/uploads/2025/anticor.pdf) та інші документи, розташовані зокрема на сторінці уповноваженого із запобігання корупції (https://vntu.edu.ua/uk/topic/zapobigannya-korupcii996.html).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ВНТУ» (https://vntu.edu.ua/uploads/2026/stateofacademicintegrityvntu.pdf) порушення академічної доброчесності науково-педагогічним та науковим працівником ВНТУ може мати наступні наслідки: відмову у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового ступеня чи присвоєння вченого звання; відмову у здійсненні наукового керівництва кваліфікаційними та науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади, в тому числі позбавлення права керування здобувачами вищої освіти. Випадків виявлення порушень академічної доброчесності і відмови у здійсненні наукового керівництва науковими роботами особам, які вчинили порушення академічної доброчесності, на ОНП Прикладна механіка не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:
- викладання проводиться кваліфікованими фахівцями зі значним досвідом наукової діяльності та роботи в міжнародних проектах, що забезпечує формування у здобувачів фахових компетентностей та науково-орієнтованих програмних результатів навчання на сучасному рівні;
- наявність у ВНТУ Комісії з етики, Комісії з академічної доброчесності, освітнього омбудсмена з прав студентів, системи внутрішнього забезпечення якості освіти сертифікованої за ДСТУ ISO 9001:2015 (https://eqa.vntu.edu.ua/?id=340&mode=new_item&f=682/akkr/QMS/qms.html);
- використання для підтримки освітнього процесу власної системи JetIQ, яка дозволяє автоматизувати процеси управління закладом освіти, моніторингу та аудиту забезпечення якості освіти, надає всім учасникам освітнього процесу інформацію щодо навчальних компонентів та інших видів забезпечення;
- співпраця кафедри із підприємствами, що створює можливості для обговорення актуальних інженерних проблем і врахування потреб практики під час підготовки аспірантів та проведення досліджень;
- оновлення лабораторного обладнання та комп’ютерної техніки завдяки виконанню науково-дослідних робіт, що розширює можливості проведення експериментальних і розрахункових досліджень.
Слабкими сторонами ОНП є: необхідність подальшого покращення та удосконалення матеріальної бази; відсутність стандарту вищої освіти на момент розробки ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП «Прикладна механіка» передбачають: оновлення змісту програми та приведення її у відповідність до стандарту вищої освіти після його затвердження; розширення співпраці з регіональними та міжнародними науковими установами і підприємствами у сфері прикладної механіки шляхом укладання нових договорів; модернізацію матеріально-технічної бази для проведення навчальної та науково-дослідної роботи; розширення можливостей академічної мобільності здобувачів і науково-педагогічних працівників; впровадження в освітній процес результатів досліджень провідних іноземних науковців; збільшення кількості публікацій результатів досліджень аспірантів у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science; організацію роботи разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю G9 «Прикладна механіка».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Тужанський Станіслав Євгенович

Дата: 04.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	навчальна дисципліна	*РПНД ОК1. Філософсько-світоглядні засади.pdf*	u04HnHfmjPGMRjLIS9BLXe1Bq8nC7NT9Bk0PTmSpclA=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet*
Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	*РПНД ОК3. Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти.pdf*	K0N63Z0C2Xcw11LNwMyhlDp7br48PkWaB85y8ICPhTU=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet*
Математичне моделювання в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*РПНД ОК4. Математичне моделювання в наукових дослідженнях.pdf*	RzcI3icx6QtGiZvSjxKYbOlMFFWRh9ffQ+WNnejMGGc=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet, MathCad, комп'ютерна техніка для проведення практичних робіт*
Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів	навчальна дисципліна	*РПНД ОК5. Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів.pdf*	iXkIJW7JoN8feRzmz9xQw+kreItmizOGqfWwpCaM//o=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet*
Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез	навчальна дисципліна	*РПНД ОК6. Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез.pdf*	1kgQSYASRhLR4SZ2099V7eTZ4nzzqKHQ0gAA7GOximI=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet, комп'ютерна техніка для проведення практичних робіт. Програмне забезпечення на базі MS Windows: MS Office, internet, Google Meet, JetIQ, MathCAD, MatLab Simulink та Fuzzy Logic Toolbox, FluidSim.*
Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин	навчальна дисципліна	*РПНД ОК7. Технологія виготовлення та методи забезпечення надійності деталей і приводів машин.pdf*	jHQrOhMUVcePvSKkY7YjFnYsPwk+6WXVAGTLwgLlCDA=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet. Стенди для експериментальних досліджень гідроагрегатів і гідроприводів лабораторії автоматизації процесів машинобудування кафедри технологій та автоматизації машинобудування (ТАМ). Верстати з числовим програмним керуванням лабораторії технологї машинобудування: 16К20Т1 із системою ЧПК «SINUMERIK 802D», вертикально-фрезерний 6520Ф3 із системою ЧПК «МАСН-3», свердлильно-фрезерно-розточувальний МС-12 із системою ЧПК «МАСН-3» лабораторії технології машинобудування кафедри ТАМ.*
Апаратні та програмні засоби керування приводами машин	навчальна дисципліна	*РПНД ОК8. Апаратні та програмні засоби керування приводами машин.pdf*	BcxMqlmSvB5L70TF90vxdwVJpNQF8D8JLNKFUZNFEgQ=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet, Програмне забезпечення на базі MS Windows: MS Office, MathCad, MathLab, IDE, SolidWorks, DataFit. Стенди для експериментальних досліджень гідроагрегатів і гідроприводів лабораторій*

				автоматизації процесів машинобудування та центру маханотроніки „ВНТУ-ФЕСТО" кафедри технологій та автоматизації машинобудування (ТАМ) оснащені сучасними керуючими, вимірювальними та реєструвальнимими засобами.
Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин	навчальна дисципліна	*РПНД ОК9. Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин.pdf*	BGAkizoFuHGhVnx2/dbUeAdIJMj7w8U1b7QNnHWyAds=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet Програмне забезпечення на базі MS Windows: MathCad, MathLab, DataFit.*
Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів	навчальна дисципліна	*РПНД ОК10. Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів3.pdf*	b7QvZqtYTTh9eAiORkbWqzPx0vwtJzI/14mweMDOpyw=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet Програмне забезпечення на базі MS Windows: MathCad, MathLab. Спеціалізоване обладнання: Стенди для експериментальних досліджень гідроагрегатів і гідроприводів лабораторії автоматизації процесів машинобудування кафедри технологій та автоматизації машинобудування (ТАМ) оснащені сучасними керуючими, вимірювальними та реєструвальнимими засобами*
Педагогічна практика	практика	*РПНД ОК11.Програма практики.pdf*	YVrzryaVpWm9iMddVrWdk6VBebdXBTHDBsMbSPkYCFE=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet*
Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	*РПНД ОК2. Іноземна мова наукового спрямування.pdf*	VUcv7Yfjb9Y+KOcwH0FyaBdv7tSoVduD6icgn4RmdqM=	*Проєктор мультимедійний, екран, комп'ютер, електронна система ВНТУ JetIQ, google.meet*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
188741	Кобилянська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 031215, виданий 29.09.2015, Атестат	18	Сучасні педагогічні технології у закладах вищої освіти	Підвищення кваліфікації: 1. Люблінський технологічний університет, Польща, очна, стажування, Застосування інноваційних технологій в професійній освіті, July 31 to August 11, 2023, , Сертифікат № 4-2024-VNTU, 2024-08-12, 60 год, 2 кред. 2. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за

				доцента АД 003390, виданий 16.12.2019			кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 10 по 31 липня 2023, , Сертифікат № 15-2023-VNTU, 2023-07-31, 60 год, 2 кред. 3. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of information life safety technologies through the use of new technologies in the field of research of image and signal processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 13 по 28 лютого 2023, , Сертифікат № 9-2023-VNTU, 2023-02-28, 60 год, 2 кред. 4. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Development of information technologies in vocation education through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, з 19.09.2022 по 19.10.2022, , Сертифікат № 5-2022-VNTU, 2022-10-19, 120 год, 4 кред. 5. Lublin University of Technology to Poland, очна, стажування за кордоном, Received of new knowledge in the development of pedagogic technologies through the use of new technologies in the field of research of machine learning, deep learning, artificial intelligence, innovation management, international transfer of technology, з 12 по 18 лютого 2024, , Сертифікат № 3-2024-VNTU, 2024-02-18, 30 год, 1 кред. 6. Вінницький національний технічний університет,

							очна, стажування, Наказ щодо стажування, 3 13.02.2023 по 11.08.2024, , Сертифікати, 2024-08-26, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Zayukov I.V., Kobylianska I.M., Kobylianskyi O.V., Dembitska S.V. Modeling of labor potential of Ukraine: formation of knowledge base. Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Srodowiska, 2022, 12(3), pp. 74–78. 2. Dembitska S., Kobylianskyi O., Kobylianska I., Kuzimenko O. Training of specialists in technical specialties to professional activity according to the requirements of the integrative approach. Professional Pedagogics. 2023. № 1(26). Pp. 110-121. https://doi.org/10.32835/2707-3092.2023.26.110-121. 3. Кузьменко О., Кобилянська І. Використання ШІ в навчанні фізико-технічних дисциплін в контексті STEM // Педагогіка безпеки. Т. 9, № 2. Вінниця, 2024. С. 64-69. 4. Мястковська, М. О., Кобилянська, І. М. Етичні аспекти підготовки фахівців: відповідальністьза якість освіти та розвиток професійної етики // Педагогіка безпеки. № 1. Вінниця, 2024. С. 24 – 30. 5. Wójcik W., Mezhiievska I., Pavlov S., Lewandowski T., Vlasenko O., Maslovskyi V., Volosovych O., Kobylianska I., Moskovchuk O., Ovcharuk V., Lewandowska A. Medical Fuzzy-Expert System for Assessment of the Degree of Anatomical Lesion of Coronary Arteries. International Journal of Environmental Research and Public Health 2023/1/5 Том 20, Випуск 2, С. 979 П.38.3: 1. Дембіцька С. В.,

							Кобилянський О. В., Пугач С. С., Кобилянська І. М., Шостацька М. О. Підготовка фахівців із професійної освіти в умовах сучасних трансформацій: теорія та практика. Монографія [Електронний ресурс], Вінниця : ВНТУ, 2025, 354 с. https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/873. 14.75 а.а. / 2.95 а.а. П.38.8: Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу "Педагогіка безпеки" (категорія Б). П.38.12: 1. Кобилянська І. М., Кисса О. В., Жмурко О. В. Роль штучного інтелекту та аналітики даних у сучасній педагогіці. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21078. 2. Кобилянська І. М., Снісарчук Д. М. Проблеми дистанційного навчання в зво. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21303. 3. Дембіцька С., Кобилянська І. Вдосконалення професійної підготовки фахівців технічних спеціальностей в контексті інноваційного розвитку вищої освіти. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції: збірник матеріалів Міжнародної науково-

							практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 21 квітня 2023 року). Кропивницький: ДонДУВС, 2023. С. 347–348. 4. Кобилянська І. М., Колодний В. В., Зубко В. В. Дослідження переважань студентів під час онлайн-опитувань на заняттях щодо типів використовуваних шкал. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2024/paper/view/20563. 5. Кобилянська І. М., Андрощук В. Д. Проблемні питання дистанційного вивчення технічних дисциплін у закладах вищої освіти. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2024/paper/view/20873. 6. Кобилянська І. М., Кисса О. В. Нейропедагогіка в сучасних закладах вищої освіти: перспективи та виклики. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fitki/all-fitki-2024/paper/view/20412. П.38.19: Довідка про участь у ГО Мольфар.
205618	Лозінський Дмитро Олександрович	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202	17	Методи та засоби експериментальних досліджень машин та механізмів	Підвищення кваліфікації: 1. EPAM Ukraine, online-курс, участь у тренінгу, .NET Summer Program 2022, з 20.06.2022р. по 24.10.2022р., , Сертифікат, 2022-11-07, 180 год, 6 кред.

				Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 060307, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041948, виданий 28.04.2015			2. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів». Модуль І: «Педагогічна комунікація і риторика в сучасному освітньому середовищі», з 19.04.2023р. по 13.06.2023р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930339-23, 2023-10-06, 60 год, 2 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладачів. МОДУЛЬ ІІІ. Інструменти формування 4К-компетенцій у студентів, з 19.04.2023р. по 13.06.2023р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія ПК №020706930331-23, 2023-10-06, 60 год, 2 кред. 4. Інституту модернізації змісту освіти Асоціація інноваційної та цифрової освіти і компанія «UBOS.tech». За сприяння МОН України, online-курс, участь у вебінарі, Штучний інтелект та майбутнє освіти, з 07.11.2023р. по 23.11.2023р., , Свідоцво про підвищення кваліфікаці. №ШІ-1071, 2023-11-23, 30 год, 1 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, ІІІ Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 01.06.2023р. по 03.06.2023р., , Сертифікат, 2023-06-05, 30 год, 1 кред.

							6. Lanzhou University of Technology, Vinnytsia National Technical University, заочна, стажування за кордоном, online training courses are completed on the following topics: 1) Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications, 2) Perovskite solar cells: progress and advancements, 3) Generative Artificial Intelligence, з 20.05.2025 р. по 25.07.2025 р., , номер відсутній, 2025-08-25, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Оптимізація електрогідравлічного розподільника з незалежним керуванням потоків / Д. О. Лозінський, Л. Г. Козлов, О. В. Піонткевич, О. І. Кавецький // Вісник машинобудування та транспорту/ 2023. № 1. С. 87–91. 2. Піонткевич О. В., Березюк О. В., Лозінський Д. О., Кавецький О. І. Застосування CAD/CAE-системи Autodesk Inventor для удосконалення фрезерно-гравірувального верстата з ЧПК // Наукові праці Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2025. Вип. 1. С. 1–9. DOI: https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-1-178-186. 3. Лозінський Д. О., Піонткевич О. В., Сиротін О. А. Інноваційні підходи до підвищення енергоефективності електрогідравлічних систем // Наукові праці ВНТУ. 2025. Вип. 2. DOI: https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-2-214-221. 4. Д.О. Лозінський, О.І. Кавецький Багатопотоковий електрогідравлічний привод з адаптивною системою регулювання на базі штучного інтелекту. Прикладна геометрія та інженерна графіка,

							2025, № 108, 2025 р. с. 121-134. 5. Polishchuk L., Piontkevych O., Svietlov A., Adler O., Lozinsky D. Development and optimization of the control device for the hydraulic drive of the belt conveyor // Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska. 2025. 15(2). P. 124–129. 6. Investigation of dynamic characteristics of a hydraulic drive for loading and unloading machines. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. 2026-09-28. Vol. I and II, Issue 25. П.38.3: Дерібо, О. В. Технології для верстатів з числовим програмним керуванням: електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Дерібо О. В., Лозінський Д. О., Сердюк О. В. Вінниця : ВНТУ, 2023. 116 с (авт. арк. 5,04 / 1,5) П.38.4: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» електронний варіант комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / Уклад. Д. О. Лозінський., В.А. Ковальчук – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 38 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси» для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] / уклад. Д. О. Лозінський. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 28 с

							3. Робоча програма дисципліни «Роботизовані технологічні комплекси» для здобувачів освітнього ступеня магістра галузі знань 13 – «Механічна інженерія» спеціальності 131 – «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології машинобудування», що введена в дію наказом ректора ВНТУ №79 від 30.03.2024 р П.38.8: Науковий керівник теми 1734 "Розробка технічних рішень енергоефективних гідравлічних приводних систем вертикального транспортування для об'єктів житлової та громадської інфраструктури" 2026-2027р.р. П.38.12: 1. Бурєнніков Ю. А., Козлов Л. Г., Савуляк В. В., Лозинський Д. О., Семічаснова Н. С. Підвищення ефективності викладання дисциплін «Вступдо фаху» і дисциплінз інформаційних технологій на машинобудівних спеціальностях. Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. : збірник доповідей. (PDF: 0,46 Мб). Вінниця : ВНТУ, 2023. 2. Лозінський Д. О. Багатопотоковий електрогідравлічний привод з системою керуванням на основі елементів штучного інтелекту [Електронний ресурс] / Д. О. Лозінський, О. І. Кавецький // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. Електрон. текст. дані. 2022. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/15659. 3. Лозінський Д. О. Застосування CAD/CAM-систем для технологічної

							підготовки виготовлення деталей в машинобудуванні / Д. О. Лозінський, К.І. Гончарук, О.Д. Метельний, Гаврилюк В.В. // Матеріали конференції «LI Науково-технічна конеренція підрозділів Вінницького національного технічного університету (2022)», Вінниця, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/allvntu/index/pages/view/zbirn2022 4. Особливості комп`ютерного конструювання деталей в машинобудуванні за допомогою CAD/CAM-систем [Електронний ресурс] / К. І. Гончарук, М. К. Гончарук, О. Д. Метельний [та ін.] // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2023/paper/view/18555. Гончарук К. І., Гончарук М. К., Метельний О. Д., Гаврилюк В. В., Лозінський Д. О. Особливості комп`ютерного конструювання деталей в машинобудуванні за допомогою CAD/CAM-систем. Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. 2023. URL: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2023/paper/view/18555. 5. Звягін Д. О. Технологічна підготовка фрезерно-свердлильних операцій за допомогою CAD/CAM-систем [Електронний ресурс] / Д. О. Звягін, А. Б. Болячок, Д. О. Лозінський // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ,

							Вінниця, 21-23 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2023/paper/view/18557. 6. Застосування CAD/CAM-систем для технологічної підготовки виготовлення деталей в машинобудуванні [Електронний ресурс] / К. І. Гончарук, В. В. Гончарук, О. Д. Метельний, Д. О. Лозінський // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. 2022. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/15664. П.38.13: Викладання навчальної дисципліни "Robotic technological complexes" для студентів з КНР. Магістратура. ВНТУ, Вінниця. 5.5 кредитів, 72 години аудиторних занять. 2023-2024 н.р. П.38.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Комп'ютеризовані системи для програмування верстатів з ЧПК» (ВНТУ, 2023р) П.38.19: 1. Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00106 видане 04.10.2017р.). 2. Член-кореспондент Академії інженерних наук України (диплом №298 від 30.05.2018 р.)
193206	Петров Олександр Васильович	Професор, Суміщення	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом	19	Моделювання та імітаційні дослідження технологічних процесів, механізмів та машин	Підвищення кваліфікації: 1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, Міністерство освіти і науки України, дистанційна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в

				магістра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 061696, виданий 06.10.2010, Атестат доцента ДЦ 032473, виданий 26.10.2012			умовах воєнного стану, з 05 грудня 2022 року по 13 грудня 2022 року, , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Серія СС 38282994/4937-22, 2023-01-11, 45 год, 1,5 кред. 2. Центр розвитку кадрового потенціалу, Сумський державний університет, Міністерство освіти і науки України, дистанційна, участь у вебінарі, «Проєкти Ерасмус+ у сфері освіти: від формування заявки до успішного звітування», з 10.12.2024 р. до 13.12.2024 р., , Свідоцтво СП №05408289/2950-24, 2024-12-13, 30 год, 1 кред. 3. Асоціація "IT Ukraine", дистанційна, участь у тренінгу, Освітній курс для керівників закладів вищої освіти з менеджменту та управління на прикладі IT-індустрії – “IT for Uni: Bootcamp 2.0”, з 11.04.2023 до 27.06.2023, , Сертифікат №CT53454, 2023-11-21, 45 год, 1.5 кред. 4. Український католицький університет. Британська рада, очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, з 02.04.2026 до 19.09.2026, , Сертифікат, 2025-11-04, 90 год, 3 кред. 5. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, очна, участь у тренінгу, Training for NAQA International Experts, з 17.03.2026 до 18.03.2026, , Сертифікат, 2026-03-18, 15 год, 0.5 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Петров О. В., Коломієць В. С., Мельник С. В. Аналіз ефективності гідравлічних схем механізму повороту

							машини маніпуляторного типу за характеристиками швидкодії та навантаженості виконавчих елементів // Вісник машинобудування та транспорту. 2025. № 2. С. 51-59. URI: https://vmt.vntu.edu.ua/index.php/vmt/article/view/435. 2. Bohdan Korchevskyi, Inna Kyrytsya, Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15. 3. Kyrytsya I. Iu., Petrov O. V., Vishtak I. V., Sukhorukov S. I. Determination of Limiting Deformations at Testing Cylindrical Samples for Tension. Problems of Tribology. 2024. Vol. 29, No 1. Pp. 6–15. 4. Петров О. В., Піонткевич О. В., Буда А. Г., Коломієць В. С. Застосування CAD/CAE-системи Solidworks у задачах аналізу міцності деталей верстатних пристосувань. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця : ВНТУ, 2024. № 1 (19). С. 95–102. 5. Obertyukh, R., Slabkyi, A., Petrov, O., Bakalets, D., Sukhorukov, S. (2022). Substantiation of the Design Calculation Method for the Vibroturning Device. In: Ivanov, V., Trojanowska, J., Pavlenko, I., Rauch, E., Peraković, D. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-06025-0_19. П.38.3:

							1. Піонткевич О. В., Сухоруков С. І., Петров О. В., Сердюк О. В. «Комп`ютеризовані системи проєктування» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Прикладна механіка» : електронний лабораторний практикум. Електрон. текст. дані (файл PDF: 17,3 МБ). Вінниця : ВНТУ, 2025. 142 с. П.38.4: 1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез» для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» [Електронний ресурс]/ уклад.: О. В. Піонткевич, О. В. Петров. – Вінниця : ВНТУ, 2024. – 76 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Технологічна оснастка», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Комп`ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні. / уклад. Петров О.В. Вінниця : ВНТУ, 2024. 12 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп`ютерне проектування технологічного оснащення», рівень вищої освіти – другий (магістерський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Технології машинобудування. / уклад. Петров О.В. Вінниця : ВНТУ, 2023. 13 с. П.38.7: 1. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 05.052.024 у Вінницькому національному технічному університеті із захисту Перепелиці В.І. дисертації на тему

							«Система гідравлічних приводів синхронізації робочих рухів автоматизованої установки для формування заготовок цегли» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка (27.12.2023). https://ida.vntu.edu.ua/uk/zahyst__trashed/. 2. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.193 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» із захисту Лі Цяна дисертації на тему «Електрогідравлічний позиційний привід дискретної дії з програмним керуванням» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка (12.12.2024). https://rada.kpi.ua/node/2143. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.002.246 у Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» із захисту Синициної Є.Ю. дисертації на тему «Гідропневматична система об'єкту тепличного господарства середнього об'єму» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка (25.06.2025). https://rada.kpi.ua/node/2248. П.38.9: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №113-Е від 30.01.2023 р. «Про призначення експертної групи». 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №649-Е від 29.03.2023 р. «Про призначення експертної групи». 3. Національне агентство із

							забезпечення якості вищої освіти, наказ №933-Е від 13.09.2023 р. «Про призначення експертної групи». 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №1345-Е від 23.10.2023 р. «Про призначення експертної групи». 5. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, наказ №27-Е від 25.02.2024 р. «Про призначення експертної групи». П.38.10: Виконавець проєкту у ВНТУ "The Universities' Reaction to Big Obstructions: Building resilient higher education to respond and manage societal crises" TURBO. ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-2. Проєкт виконується у 2024-2026 рр. П.38.11: Наукове консультування ПрАТ "Вінницький завод "Маяк" з 01.04.2019 до 01.04.2023 П.38.12: 1. Бурєнніков Ю. А. Автоматизація розрахунку параметрів комбінованих ексцентрикових затискних пристроїв [Електронний ресурс] / Ю. А. Бурєнніков, О. В. Петров, І. І. Власенко // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/16210. 2. Козлов Л. Г., Бурєнніков Ю. А., Петров О. В., Грабовський Д. І. Секційний гідрозподільник для гідросистем чутливих до навантаження. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vnt

							u.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2024/paper/view/20788. 3. Біліченко В., Петров О., Косарук О. Стан та перспективи розвитку реалізації дуальної форми здобуття освіти у Вінницькому національному технічному університеті в період 2021-2023 рр. Дуальна форма здобуття освіти: підсумки запровадження пілотного проєкту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, 23 листопада 2023 р. Київ, 2023. С. 17-19. URL: https://1drv.ms/b/s!AknMVXHYJXiqlwFzIEQJ8qaUF6Oy?e=ODkTol. 4. Коломієць В. С., Мельник В. С., Сербін І. С., Петров О. В. Основні показники термодинамічного стану гідроприводу // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2026)», м. Вінниця, 22-26 червня 2026 р. Електрон. текст. дані. 2026. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2026/paper/view/29464. 5. Петров О. В. Коломієць В. С Мельник С. В. Сербін І. С. Визначення кута підйому різі гвинтового ротатора з гідродвигуном у робочому органі машини маніпуляторного типу // Матеріали XXV Міжнародної науково-технічної конференції АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика», Київ, 02–03 грудня 2025 р. Київ : Глобус-Прес, 2025. С. 133-135. 6. Петров О. В., Молчанов Я., Фарафон А., Трегубов В. Врахування явища стиснення робочої рідини в загальній системі податливості гідроприводу. // Матеріали

							Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19743. 7. Сердюк О. В., Сухоруков С. І., Петров О. В. Підвищення експлуатаційних характеристик циліндричних поверхонь деталей // Збірник тез доповідей III-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», Вінниця, 1-3 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18392. П.38.13: Викладання навчальної дисципліни "Computer design of technological equipment" (Комп'ютерне проектування технологічного оснащення) для китайських студентів зі спеціальності 131 "Прикладна механіка" (магістри) 2023/2024 (ВНТУ, Вінниця) П.38.19: 1. Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00115 видане 04.10.2017 р.). 2. Член Міжнародної асоціації технологічного розвитку та інновацій (посвідчення №0088 видане 12.06.2019 р.) 3. Член-кореспондент Академії інженерних наук України (диплом №299 від 30.05.2018 р.)
189531	Степанова Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет будівництва, цивільної та екологічної інженерії	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені Миколи Островського, рік закінчення:	46	Іноземна мова наукового спрямування	Підвищення кваліфікації: 1. Cambridge Assessment English, дистанційна, участь у тренінгу, Assessing Reading and Writing at A1, 20.01.22, , Certificate of

				1979, спеціальність: 2004 англійська мова, Диплом кандидата наук ФЛ 011674, виданий 31.03.1988, Атестат доцента ДЦ 008924, виданий 24.12.2003			Attendance, 2022-01-20, 1 год, 0.035 кред. 2. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Block 1, 04.03.2022, , Certificate of Attendance, 2022-03-04, 5 год, 0.2 кред. 3. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Block 2, 03.03.2022, , Certificate of Attendance, 2022-03-04, 4 год, 0.1 кред. 4. Oxford University Press, дистанційна участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC, Chapter 3, Block 2, дистанційна, участь у тренінгу, English Language Teaching Online Conference, 23.09.2022, , Certificate of Attendance, 2022-09-23, 4 год, 0.1 кред. 5. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 3 Block 4, 24.09.2022, , Certificate of Attendance, 2022-09-24, 4 год, 0.1 кред. 6. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 5 Block 2, 17.03.2023, , Certificate of Attendance, 2023-03-17, 4 год, 0.1 кред. 7. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 5 Block 1, 17.03.2023, , Certificate of Attendance, 2023-03-17, 4 год, 0.1 кред. 8. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC June 2022, 24 - 25 .06.2022, , Certificate of Attendance, 2022-06-25, 5 год, 0.2 кред. 9. The Macmillan Education Teacher Training Team, дистанційна, участь у

							практикумі, Advancing Learning: Fast Forward, 7.06.2023, , Certificate of Attendance, 2023-06-07, 1.5 год, 0.05 кред. 10. Oxford University Press, дистанційна, участь у вебінарі, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 6, 16.06.23 - 17.06.23, , Certificate of Attendance, 2023-06-17, 6 год, 0.2 кред. 11. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 1, 27.10.2023, , Certificate of Attendance, 2023-10-27, 5 год, 0.2 кред. 12. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 7 Block 2, 28.10.2023, , Certificate of Attendance, 2023-10-28, 5 год, 0.2 кред. 13. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, LII науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 21-23 червня 2023, INCIDENTAL AND INTENTIONAL VOCABULARY LEARNING WITHIN ESP FORMAT, Сертифікат, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 14. International Educators and Scholars Foundation, дистанційна, участь у вебінарі, Transfer of Educational Technologies in the countries of Europe and in Ukraine, з 12 по 21 лютого 2024 року, , Certificate of Participation, 2024-02-22, 45 год, 1.5 кред. 15. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, участь у семінарі, LIII науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, 20-22 березня 2024, , Сертифікат, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред. 16. МОНУ і Донецький національний університет імені Василя Стуса, дистанційна, участь у семінарі, Актуальні питання вивчення

							германських, романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов, 21-22 червня 2024, Optimizing online pedagogical strategies for the instruction of Academic English to postgraduate students at technical universities, Сертифікат, 2024-06-22, 15 год, 0,5 кред. 17. Державний університет інфраструктури та технологій, Харківський національний університет радіоелектроніки, ЗВО "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", дистанційна, участь у практикумі, Стійкість, як фундамент протидії гібридним загрозам, 16-17 жовтня 2024, , Сертифікат учасника(ці), 2024-10-17, 8 год, 0,3 кред. 18. Oxford University Press and Assessment, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 10 Block 1, 13.03.2025, , Certificate of Attendance, 2025-03-13, 5 год, 0.2 кред. 19. Cambridge, дистанційна, участь у вебінарі, Regional Online Cambridge Day, 8th March 2025, , Certificate for Attendance, 2025-03-08, 4 год, 0.1 кред. 20. Oxford University Press and Assessment, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 10 Block 2, 14.03.2025, , Certificate of Attendance, 2025-03-14, 5 год, 0.2 кред. 21. Oxford University Press and Assessment, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 10 Block 3, 15.03.2025, , Certificate of Attendance, 2025-03-21, 6 год, 0.2 кред. 22. Dinternal Education, дистанційна, участь у тренінгу, Ефективні

							інструкції вчителя та їх вплив на якість перебігу уроку та продуктивність навчання, 29.04.2025, , ,Сертифікат серія № 98942775, 2025-04-29, 2 год, 0.07 кред. 23. Camdridge Press and Learning, дистанційна, участь у семінарі, Regional Online Cambridge Day, 8.03.2025, , Certificate of Attendance, 2025-03-08, 4 год, 0.15 кред. 24. PEARSON, Global Scale of English, дистанційна, участь у семінарі, A Clear Path Forward: Assessment powered by the GSE Part 1 of 5-part webinar series 2025, 15.09.2025, , Certificate of Completion, 2025-09-16, 4 год, 0.15 кред. 25. Pearson Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, GSE Essential Tips, Tricks, and Secrets Part 2 of 5-part online webinar 2025, 16.09.2025, , Certificate of Completion, 2025-09-17, 4 год, 0.15 кред. 26. Pearson Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, Using AI and the GSE to level up your teaching Part 3 of a 5-part webinar series 2025, 17.09.2025, , Certificate of Completion, 2025-09-18, 4 год, 0.15 кред. 27. Pearson Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, Learning to Learn: Staying relevant in the age of AI Part 4 of 5-part webinar series 2025, 18.09.2025, , Certificate of Completion, 2025-09-19, 4 год, 0.15 кред. 28. PEARSON Global Scale of English, дистанційна, участь у вебінарі, Confidence Beyond the Classroom: Soft Skills for the Future Part 5 of 5-part webinar series 2025, 19.09.2025, , Certificate of Completion, 2025-09-20, 4 год, 0.15 кред. 29. Oxford University Press, дистанційна, участь у тренінгу, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter 11 Block 1, 16.10.2025, , Certificate of Attendance, 2025-10-24, 5 год, 0.2 кред. 30. Oxford University

							Press, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter11 Block 2, 17.10.2025, , Certificate of Attendance, 2025-10-24, 5 год, 0.2 кред. 31. Oxford University Press, дистанційна, участь у конференції, Oxford Professional Development Event ELTOC Chapter11 Block 3, 18.10.2025, , Certificate of Attendance, 2025-10-24, 5 год, 0.2 кред. 32. NGO European Scientific Platform, LLC International Centre Corporative Management, дистанційна, участь у конференції, An Integrated Approach to Science Modernization: Methods, Models and Multidiscplinarity, 20-21 March, 2025, Challenges and strategies for professional development of English language teachers in war-affected regions, Certificate of Participation and Publication GS 210325-180, 2025-03-21, 18 год, 0.6 кред. 33. МОН України, Донецький національний університет імені Василя Стуса, дистанційна, участь у конференції, Актуальні питання вивчення германських, романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов, 19-20 червня 2025, The functional-semantic field of the passive voice in technical english and ukrainian: a contrastive perspective on teaching in esp classes., Сертифікат, 2025-06-20, 15 год, 0.5 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Nykyporets S. S. Stepanova I. S., Herasymenko N. V. Diachronic analysis of lexical changes in the English language: the influence of sociolinguistic factors. Bulletin of Science and Education. Series "Philology". 2023. №

							10(16). Pp. 330-342. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-10(16)-330-342. 2. Nykyporets. S. S. Blended foreign language learning in non-linguistic higher education institutions in conditions of full-scale armed agression [Text] / S. S. Nykyporets, I. S. Stepanova, N. M. Hadaichuck, S. O. Medvedieva // Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2023. № 4(18). С. 312-325. 3. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M. Tools and techniques to develop higher order thinking skills in students of non-linguistic technical universities of Ukraine during online learning. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2023. № 1117. P. 44-49. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8385809. 4. Nykyporets S. Stepanova I., Nedobytko K. Advantages of using the project method in foreign language lessons as an effective method of teaching English to students of non-linguistic universities. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2023. № 105. P. 53-57. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7778961. 5. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M., Boiko Y. V., Slobodianiuk A. A. Hedging and epistemic modality in academic discourse: linguistic markers of caution and non-categorical claiming. Вісник науки та освіти. Електрон. текст. дані. 2025. № 12 (42). С. 140-155. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-12(42)-140-155. 6. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Foreign language instruction as a means of developing students` academic presentation competence. Society and national interests. 2026. № 1 (21). С. 16-

29. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2026-1(21)-16-29.
7. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Herasymenko N. V., Ibrahimova L. V., Medvedieva S. O. Comparison of educational development trends in Ukraine and Great Britain. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. № 8 (26). С. 25-39.
8. Medvedieva S. O. The application of a neuropedagogical approach while teaching English to students of higher educational establishments [Текст] / S. O. Medvedieva, I. S. Stepanova, S. S. Nykyporets, L. V. Ibrahimova // Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. № 8(26). С. 13-24.
9. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M. The use of Open Educational Resources in Ukraine: unleashing the potential for knowledge democratization and lifelong learning. Journal of Innovations and Sustainability. 2023. № 7(1). DOI: https://doi.org/10.51599/is.2023.07.01.07.
10. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Medvedieva S. O., Herasymenko N. V. Ways of improving the professional competence of foreign language teachers of a technical university in the conditions of blended learning. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. № 4. С. 162-179. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-4(18)-162-179.
11. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Ibrahimova L. V., Boiko Y. V., Chopliak V. V. Diachronic analysis of lexical changes in the English language: the influence of sociolinguistic factors. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2023. № 12(18). Pp. 27-41. DOI:

							https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-12(18)-27-41. 12. Nykyporets S. S., Stepanova I. S., Hadaichuk N. M., Derun V. H., Medvedieva S. O. Evolving expressions: contemporary trends in English phraseology and their sociocultural implications. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2024. № 2(20). Pp. 19-33. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-19-33. 13. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M., Ibrahimova L. V., Slobodianiuk A. A. Investigating linguistic and sociocultural complexities in translating contemporary English lexical units into Ukrainian. Bulletin of Science and Education. Series «Philology». 2025. № 2(32). С. 72-83. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-2(32)-72-83. П.38.3: 1. Варчук, Л. В., Степанова, І. С., Дерун, В. Г. Навчальний посібник з граматики німецької мови для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2022. 203 с. (9,23 авт. арк. / 3 авт.арк.) 2. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M. Exploring the evolving dynamics of axiological concepts in the modern linguistic space: a comprehensive scientific analysis. Modern Ukrainian linguospace: ethnomental, axiological, pragmatic aspects: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. P. 162-190. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-365-1-9. (13 авт.арк./1,6 авт.арк.)

							3. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Hadaichuk N. M. Digital transformation of language education at a technical university: challenges, opportunities and prospects for cooperation with European partners. Цифровізація як інструмент забезпечення якості надання освітніх послуг з урахуванням європейського досвіду : колективна монографія / за ред. А. В. Череп, І. М. Дашко, Ю. О. Огренич, О. Г. Череп. Запоріжжя : видавець ФОП Мокшанов В. В., 2024. Розд. 1.3. С. 36-85. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14258696. (14 авт. арк. - 1,6 авт. арк.) 4. Stepanova I. S., Nykyporets S. S., Kukharchuk H. V. Integrating artificial intelligence tools into project-based English language instruction for technical students: a framework for fostering critical and creative thinking // Innovation-driven development in education, digital economy, and applied technologies : monograph. 2025. Chap. 3.7. P. 208-215. DOI: https://doi.org/10.54264/M055. (12 авт.арк., 1,5 авт.арк.) П.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни "Англыйська мова. Базовий курс" рівень вищої освіти - науковий, / Степанова І.С. - Вінниця: ВНТУ, 2023. 2. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти - науковий, спеціальність G7. Уклад. Степанова І. С. - Вінниця: ВНТУ, 2025. 22 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти - науковий, спеціальність F5. Уклад. Степанова І. С.

							- Вінниця: ВНТУ, 2025. 22 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти - науковий, спеціальність F2. Уклад. Степанова І. С. - Вінниця: ВНТУ, 2025. 21 с. 5. РПНД Ділова англійська мова та академічне письмо/ Степанова І.С. - Вінниця, ВНТУ, 2023 6. Робоча програма навчальної дисципліни "Німецька мова. Базовий курс" рівень вищої освіти - науковий. Уклад. Степанова І.С. Вінниця: ВНТУ, 2023. 7. Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова наукового спрямування" рівень вищої освіти - науковий, спеціальність 275. Уклад. Степанова І. С. - Вінниця: ВНТУ, 2025. 19 с. 8. Методичні вказівки до виконання практичних завдань з німецької мови для студентів І-ІІ курсів усіх спеціальностей: методичні вказівки / Варчук, Л. В., Степанова, І. С. – Вінниця : ВНТУ, 2023. 71 с. 9. Варчук, Л. В., Степанова, І. С., Дерун, В. Г. Навчальний посібник з граматики німецької мови для студентів 1-2 курсів усіх спеціальностей : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2022. 203 с. (9,23 авт. арк. / 3 авт.арк.) 10. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної підготовки до іспитів рівня B1/B2 [Електронний ресурс] / уклад.: Л. В. Ібрагімова, І. С. Степанова, Н. М. Гадайчук. Вінниця : ВНТУ, 2022. (PDF, 63 с). (3 авт. арк., 1 авт. арк.)

							П.38.10: Участь у міжнародному науковому проєкті Erasmus+ «Академічна протидія гібридним загрозам» WARN610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP П.38.12: 1. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Bridging the void: understanding and addressing lexical lacunae in English. Матеріали LIII Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. 2024. URL: http://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/41328. 2. Степанова І. С. Граматичні аспекти перекладу в курсі поглибленого вивчення англійської мови. Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. 2022. URL: http://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/40556. 3. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Lacunae in technical translation: a cognitive approach to non-equivalent vocabulary // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи : матеріали IX Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, Кам`янець-Подільський, 19-20 лютого 2026 р. Електрон. текст. дані. Кам`янець-Подільський, 2026. С. 73-75. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/51076. 4. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. The functional-semantic field of the passive voice in technical English and Ukrainian: a contrastive perspective on teaching in ESP classes. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських,

							романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов», Вінниця, 19-20 червня 2025 р. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2025. С. 219-222. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/50312. 5. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Using generative artificial intelligence (GenAI) to develop academic writing skills in technical students // Матеріали LV Всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2026 р. Електрон. текст. дані. 2026. URI: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/51064. 6. Stepanova I. S. Incidental and intentional vocabulary learning within ESP format. Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023р. URL: http://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/37088. 7. Nykyporets, S. Compiling a professionally oriented glossary as a form of students` self-education activity in non-linguistic higher education institutions [Text] / S. Nykyporets, I. Stepanova, N. Hadaichuk, N. Herasymenko // Scientific Collection «InterConf+», №29 (139), Seattle, USA, pp. 29-40. https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2023.003. 8. Nykyporets S. Stepanova I., Nedobytko K. Advantages of using the project method in foreign language lessons as an effective method of teaching English to students of non-linguistic universities. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2023. № 105. P. 53-57. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.7778961. 9. Nykyporets S. S., Stepanova I. S.,

							Hadaichuk N. M. Tools and techniques to develop higher order thinking skills in students of non-linguistic technical universities of Ukraine during online learning. Norwegian Journal of Development of the International Science. 2023. № 1117. P. 44-49. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8385809. 10. Nykyporets S. S., Stepanova I. S. Strategies for sustaining student motivation and engagement in English language learning amid uncertainty. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності», Вінниця, 11-12 жовтня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/43343. 11. Stepanova I. S. , Nykyporets S. S. Enhancing graduate students` academic writing through corpus linguistics and discourse analysis // Матеріали LIV всеукраїнської науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/44478. 12. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Optimizing online pedagogical strategies for the instruction of Academic English to postgraduate students at technical universities. Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов`янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов», 21–22 червня 2024 р. / ред. колегія: О. В. Білецька (відп. ред.), Д. Є. Ігнатенко (заст. відп. ред.), О. С. Бойван, І. В. Гарбера, Л. С. Данцл, Н. М. Жукова, А. П. Загнітко, О. О. Залужна, В. І.

							Калініченко, І. В. Ковальчук, Л. М. Коваль, Е. К. Коляда, Т. А. Космеда, К. А. Лут, К. І. Мізін, В. А. Просалова, І. В. Пянковська, Л. Г. Шайд, О. В. Шарагіна, М. М. Юрковська, G. Drews-Sylla, D. Kumar, N. Lazebna, H. Sytar. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2024. С. 276-280. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/43405. 13. Stepanova I. S. Analyzing the efficacy of virtual and augmented reality in developing immersive learning environments and simulations for real-life communication scenarios. Управління та адміністрування в умовах протидії гібридним загрозам національній безпеці: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 17 жовтня 2024 року). К.: ДУІТ, ХНУРЕ, МНТУ. 2024. 743 с., С. 580-582. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/43617. 14. Stepanova I. S., Nykyporets S. S. Determinants of resilience in English language teachers amid martial law. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі», Вінниця, 30 жовтня 2024 р. Вінниця : ТОВ «Друк», 2024. С. 70-72. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua//handle/123456789/43681. П.38.19: A member of a national non-governmental association of professionals advancing the quality of English language teaching in Ukraine through life-long professional development and research TESOL-Ukraine.
381437	Сухоруков Сергій Іванович	Доцент, Суміщення	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький національний	20	Технологія виготовлення та методи забезпечення	Підвищення кваліфікації: 1. Poznan university of technology

				технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 060313, виданий 01.07.2010, Атестат доцента ДЦ 035508, виданий 04.07.2013		надійності деталей і приводів машин	"Politechnika Poznanska", дистанційна, участь у семінарі, 5th International Conference on Disign, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, з 07.06.22 р. по 10.06.22 р., , Сертифікат про участь в підготовці та роботі конференції, 2022-06-10, 30 год, 1 кред. 2. Sikorsky Challenge Vinnytsia, TRANSFOTECH, Startup Mastery Igor Peer, дистанційна, стажування за кордоном, For successfully completing entrepreneurship development course under the startup school program, з 27.03.2024 р. по 19.11.2024 р., Title of final project: "UniAdmitGuide (a modern chatbot developed in the C programming language to increase the efficiency of university admissions committees)", Сертифікат: 125, 2024-11-19, 120 год, 4 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, очна, участь у семінарі, 3 Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту", з 01.06.2023 по 03.06.2023, , Сертифікат про участь в підготовці та роботі конференції, 2023-06-05, 30 год, 1 кред. 4. Міністерство цифрової трансформації, online-курс, участь у вебінарі, Штучний інтелект майбутнє освіти, з 07.11.2023 р. по 23 листопада 2023 р., , Свідоцтво про підвищення кваліфікації. № ШІ-1894, 2023-12-08, 30 год, 1 кред. 5. ДНУ "Київський Академічний Університет", online-курс, участь у вебінарі, Tools of Machine Learning, з 30.10.2023 р. по 01.12.2023 р., , Сертифікат про проходження онлайн курсу, 2023-12-08, 30 год, 1 кред.

							6. Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow, Career Development Center of NGO Sobornist, Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, дистанційна, стажування за кордоном, Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience, з 02.11.2024 р. по 08.12.2024 р., Organization of Practical Training of Students in Distance Learning, Series and registration number: SZFL-003634, 2024-12-16, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Баранов В., Сухоруков С. Аналіз сучасного СТАНУ досліджень процесу пошарового локального деформування листових заготовок. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 2026, 365(3), 623-628. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-365-87 2. Roman Obertyukh, Andrii Slabkyi, Oleksandr Povstyanoy, Sergey Sukhorukov, Sergey Kotyk. Theoretical research of a new design of a parametric pressure pulse generator for a vibratory hydraulic drive. (2026). Technologia I Automatyzacja Montażu (Assembly Techniques and Technologies), 131(1), 32-38. https://doi.org/10.7862/tiam.2026.1.4 3. Рибін Є., Сухоруков С. Дослідження напрямків покращення точності виготовлення заготовок з пінополістиролу. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 2025, 355(4), 615-618. https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355-86 4. Bohdan Korchevskyi, Inna Kyrytsya,

Oleksandr Petrov, Inna Vishtak & Sergey Sukhorukov. Methods of Calculating the Basis Reinforced with Horizontal Elements. Proceedings of the 7th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2024, Pilsen, June 4–7, 2024. Vol. 2: Mechanical and Materials Engineering. Pp. 164-181. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_15.
5. Bereziuk, O., Petrov, O., Lemeshev, M., Slabkyi, A., Sukhorukov, S. (2023). Transient Processes Quality Indicators of the Rotation Lever Hydraulic Drive for the Dust-Cart Manipulator. Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_1
6. Kyrytsya I. Iu., Petrov O. V., Vishtak I. V., Sukhorukov S. I. Determination of Limiting Deformations at Testing Cylindrical Samples for Tension. Problems of Tribology. 2024. Vol. 29, No 1. Pp. 6–15.
7. Features of mineral density of the tibia at the level of its pollination in monocondylar arthroplasty of the knee joint / P. M. Zhuk, V. O. Movchaniuk, M. M. Matsypura, A. M. Shammo, S. I. Suchorukov // Reports of Vinnytsia National Medical University. Vinnytsia, 2022. 26(2). – P. 214-219.
8. Про лазерний технологічний комплекс на машинобудівному підприємстві [Текст] / О. В. Піонткевич, С. І. Сухоруков, О. В. Сердюк, В. М. Домославський // Вісник машинобудування та транспорту. 2022. № 2. С. 96-100.
9. Substantiation of the Design Calculation Method for the Vibroturning Device / Roman Obertyukh,

							Andrii Slabkyi, Oleksandr Petrov, Dmytro Bakalets, Sergey Sukhorukov // Advances in Design, Simulation and Manufacturing V. DSMIE 2022. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, pp. 185–195 П.38.3: Піонткевич О. В., Сухоруков С. І., Петров О. В., Сердюк О. В. «Комп`ютеризовані системи проєктування» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Прикладна механіка» : електронний лабораторний практикум. Електрон. текст. дані (файл PDF: 17,3 МБ). Вінниця : ВНТУ, 2025. 142 с. (6,45 автр. арк / 1,62 автр. арк) П.38.9: Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи (наказ №29-е від 24.01.22 року), (наказ №514-е від 07.10.22 року), (наказ №405-е від 01.03.23 року), (наказ №1087-е від 27.09.23 року), (наказ №30-е від 15.01.24 року), (наказ №472-е від 07.03.24 року), (наказ №359-е від 21.02.25 року) та (наказ №830-е від 17.04.26 року) П.38.10: Виконавець міжнародного наукового дослідницько-інноваційного проєкту програми Горизонт-Європа (HORIZON-RIA, Topic: HORIZON-CL4-2023-RESILIENCE-01-37, №101129888). Назва проєкту – «РЕІНЖЕНЕРІЯ МОНОКРИСТАЛЛІЧНОГО Nd-Fe-B ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОСТІЙНИХ МАГНІТІВ» («SINGLE-GRAIN RE-ENGINEERED ND-FE-B PERMANENT MAGNETS»), (акронім - GREENE) – з 2024 року по 2028 рік. П.38.11: Наукове консультування ТОВ "ГРІН КУЛ": меморандум про співпрацю №45/1 між виконавчим

							комітетом Вінницької міської ради, Вінницьким національним технічним університетом та Товариством з обмеженою відповідальністю "ГРІН КУЛ" від 25.10.2021р. та довідка про наукове консультування ТОВ "ГРІН КУЛ" з 21.10.2020р. по 10.03.2024р. П.38.12: 1. O. Hrushko , I. Kyrytsya , S. Sukhorukov , A. Hubanov , T. Arkhipova and T. Schrefl Solidification-Induced Strains in Sintered Nd-Fe-B Magnets and Their Impact on Coercivity [Електронний ресурс] / // REPM2025 (The 28th International Workshop on Rare Earth and Future Permanent Magnets and Their Applications), July 27th - 31st, 2025 at Tsukuba, Japan. Режим доступу: https://www.nims.go.jp/mmu/repm2025/index.html 2. Баранов В. А., Сухоруков С. І. Види методик пошарового локального деформування листових заготовок. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21752. 3. Дронов Ф. О., Сухоруков С. І. Порівнння допусків розмірів заготовок згідно гост 26645-85 та iso 8062-3:2023. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21782.

4. Олексюк А. Ю. Сухоруков С. І. Виготовлення піщаних форм з використанням 3D-технологій // Матеріали XXV Міжнародної науково-технічної конференції АС ПГП «Промислова гідравліка і пневматика», Київ, 02–03 грудня 2025 р. Київ : Глобус-Прес, 2025. С. 216-218.
5. Сердюк О. В., Сухоруков С. І., Петров О. В. Підвищення експлуатаційних характеристик циліндричних поверхонь деталей // Збірник тез доповідей III-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту – 2023», Вінниця, 1-3 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18392.
6. Радзівіл В. М., Іванов В. Ю., Сухоруков С. І. Місце адитивних технологій в індустрії 4.0. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2024/paper/view/21029.
7. Рибін Є. В. Сучасні методи отримання литих заготовок високої точності [Електронний ресурс] / Є. В. Рибін, С. І. Сухоруков // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2023/paper/view/18945.
8. Калінніков О. В., Сухоруков С. І. Фактори, що випливають на довговічність роботи

							морозильного обладнання // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19780. 9. Рибін Є. В., Сухоруков С. І. Фактори, що впливають на якість поверхонь заготовок, виготовлених з пінополістиролу за допомогою дротяного електрода. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/21724. П.38.13: Викладання навчальної дисципліни "Computer analysis of models and systems in mechanical engineering" (Комп'ютерний аналіз моделей та систем в машинобудуванні) для китайських студентів зі спеціальності 131 "Прикладна механіка" (магістри) 2023/2024 (ВНТУ, Вінниця) П.38.19: Член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (Посвідчення №00110)
375189	Піонткевич Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом бакалавра, Вінницький національний технічний університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Вінницький національний	7	Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез	Підвищення кваліфікації: 1. Lutsk National Technical University, Навчально-науковий центр "Volyn Business Hub", очна, навчання за освітньою програмою професійного розвитку, Certificate Grade B in the First Certificate in English (FCE) - B2 First Council of Europe Level B2, з 09.06.2023 р. по

				технічний університет, рік закінчення: 2013, спеціальність: Технології машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 056381, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 017071, виданий 24.04.2025			20.09.2023 р., , Сертифікат: № ПК 05477296/000607-23, 2023-09-20, 60 год, 2 кред. 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Національний університет "Запорізька політехніка", дистанційна, участь у вебінарі, Програма вебінару «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», 06.03.2024 р., Сертифікат: АР №2638/0798-24, 2024-03-06, 15 год, 0,5 кред. 3. Міністерство цифрової трансформації України. Дія (Освіта). НАДС, дистанційна, участь у тренінгу, За успішне проходження освітнього серіалу: Особиста безпека підлітка, 25.11.2023, , Сертифікат: T0058011452, 2023-11-25, 3 год, 0,1 кред. 4. Міністерство цифрової трансформації України. Дія (Освіта). НАДС, дистанційна, участь у тренінгу, За успішне проходження освітнього серіалу: Навчання під час воєнного стану, 26.11.2023, , Сертифікат: T0058069251, 2023-11-26, 3 год, 0,1 кред. 5. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, з 21.06.2023 р. по 23.06.2023 р., Тези доповідей: "CAD/CAE аналіз елементів фрезерно-гравірувального верстата з ЧПК" та "Підбір шпинделя для фрезерно-гравірувального верстата з ЧПК", Сертифікат: номера відсутній, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 6. Вінницький національний технічний університет, очна, стажування, III Міжнародна науково-технічна конференція "Перспективи розвитку

							машинобудування та транспорту", з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р., Тези доповідей: "Інженерний аналіз конструкцій полиць холодильного обладнання для зменшення їх собівартості" та "The influence of the reserve power of the hydraulic drive on its static and dynamic characteristics", Сертифікат: номера відсутній, 2023-06-03, 30 год, 1 кред. 7. Міністерство освіта і науки України, Національний університет "Запорізька політехніка", дистанційна, стажування, Всеукраїнський форум "Дні освітнього лідерства", з 01.06.2023 р. по 03.06.2023 р., , Сертифікат: АР 818/0113-23, 2023-06-03, 30 год, 1 кред. 8. Міністерство цифрової трансформації України. Дія (Освіта). НАДС, дистанційна, участь у тренінгу, За успішне проходження освітнього серіалу ChatGPT для підвищення ефективності, 10.09.2023, , Сертифікат: T0051489962, 2023-09-10, 3 год, 0,1 кред. 9. Міністерство цифрової трансформації України. Дія (Освіта). Фонд Східна Європа. НАДС, дистанційна, участь у тренінгу, За успішне проходження освітнього серіалу: Програмування для новачків, 27.11.2023, , Сертифікат: T0058265227, 2023-11-27, 6 год, 0,2 кред. 10. Міністерство цифрової трансформації України, ГО "Прогресивні", дистанційна, стажування, Курс підвищення кваліфікації "Штучний інтелект та майбутнє освіти", з 07.11.2023 р. по 23.11.2023 р., , Сертифікат: ШІ-1510, 2023-11-23, 30 год, 1 кред. 11. Sikorsky Challenge

							Vinnytsia, TRANSFOTECH, Startup Mastery Igor Peer, дистанційна, стажування за кордоном, For successfully completing entrepreneurship development course under the startup school program, Term: 19.04.2023 - 09.11.2023, Title of final project: EcoWorker - an automated scissor lift based on an electric carrier, Certificate Number: 52, 2023-11-09, 120 год, 4 кред. 12. Information Technology Video Developers Network, online-курс, стажування, Курс підвищення кваліфікації «C-sharp 8.0 Starter», з 23.01.2024 р. по 09.02.2024 р., , Сертифікат: TP78120719, 2024-02-09, 30 год, 1 кред. 13. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, LIII Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 р. по 22.03.2024 р., Тези доповідей: "Розробка прикладних програм мовою програмування С для автоматизованого проєктування металорізного інструменту" та "Інженерні дослідження деталей машин на базі CAE технологій середовища Solidworks", Сертифікат: номера відсутній, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред. 14. Благодійна організація «Благодійний фонд «Схід-СОС», дистанційна, участь у вебінарі, Програми підвищення кваліфікації з теми "Як організувати та провести вступну кампанію 2024 для вступників з тимчасово окупованої та "прифронтової території"", з 27.05.2024 р. по 29.05.2024 р., , Обліковий запис документа: 0351-01025-2024-51742,

							2024-06-11, 9 год, 0,3 кред. 15. Національний університет "Запорізька політехніка", дистанційна, стажування, Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства», з 06.06.2024 р. по 07.06.2024 р., , Сертифікат: АР №3557/0428-24, 2024-06-07, 15 год, 0,5 кред. 16. Державний університет "Житомирська політехніка", дистанційна, участь у конференції, XVII Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту", з 21.10.2024 р. по 23.10.2024 р., Тези доповідей: "Мобільні робочі машини з гідравлічними трансмісіями", Сертифікат: 20.01-515-054-24, 2024-10-23, 15 год, 0,5 кред. 17. Sikorsky Challenge Vinnytsia, TRANSFOTECH, Startup Mastery Igor Peer, дистанційна, стажування за кордоном, For successfully completing entrepreneurship development course under the startup school program, з 27.03.2024 р. по 19.11.2024 р., Title of final project: "UniAdmitGuide (a modern chatbot developed in the C programming language to increase the efficiency of university admissions committees)", Сертифікат: 126, 2024-11-19, 120 год, 4 кред. 18. Національне агенство кваліфікацій, Національний університет "Запорізька політехніка", дистанційна, участь у тренінгу, Програма форуму «Навички майбутнього 2024», з 27.11.2024 р. по 28.11.2024 р., , Сертифікат: АР №3815/0045-24, 2024-11-28, 15 год, 0,5 кред. 19. Lanzhou University

							of Technology, Vinnytsia National Technical University, дистанційна, стажування за кордоном, online training courses are completed on the following topics: 1) Magneto-rheological Materials and Their Potential Applications, 2) Perovskite solar cells: progress and advancements, 3) Generative Artificial Intelligence, з 20.05.2025 р. по 25.07.2025 р., , Сертифікат про проходження стажування: номер відсутній, 2025-08-25, 180 год, 6 кред. 20. ТОВ “Академія цифрового розвитку”, Beetroot Academy, online-курс, участь у тренінгу, в межах курсу "Академія ШІ для освітян від Google", з 29.10.2025 р. по 21.11.2025 р., , Сертифікат: AIAFEC2-7428, 2025-12-02, 30 год, 1 кред. 21. Вінницький виклик, TRANSFOTECH, Startup Mastery Igor Peer, дистанційна, стажування за кордоном, For successfully completing entrepreneurship development course under the startup school program, з 19.03.2025 р. по 28.11.2025 р., Title of final project: "RoadSense (an application in the C programming language for creating a road quality map based on smartphone and sensor data)", Сертифікат: 203, 2025-11-28, 120 год, 4 кред. 22. Маріупольський державний університет, online-курс, стажування, успішне складання курсу "IELTS A2-B2 - Reading, Listening, Writing and Speaking" на платформі English4Ukraine, з 05.05.2026 р. по 07.06.2026 р., , Verification: mL0quzFVsmTf, 2026-06-07, 90 год, 3 кред. 23. International Educational Project "East-West", International Historical Biographical Institute (Dubai - New York -

							Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), дистанційна, стажування за кордоном, 50 International Program of Professional Development of Heads of Educational and Scientific Institutions, Scientific, Pedagogical and Scientific-Pedagogical Staff "Together with Prominent Leaders of Our Time: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us" in Dubai, Oslo, Stockholm, Rome, Burgas, New York, Jerusalem, Beijing and confirms the receipt of the qualifications: “International Head of Category B in the Field of Education and Science, According to the UNESCO Classification", and "International Teacher / Lecturer", з 05.06.2026 р. по 05.08.2026 р., Сертифікат: № 50 028, 2026-08-05, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Березюк О. В., Піонткевич О. В., Сердюк О. В., Молодецька Т. І. Залежність щільності тирси від розмірів її частинок та тиску пресування гідравлічним пресом. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2024. Вип. 2. С. 70-75 . https://doi.org/10.31649/2307-5376-2024-2-70-75 2. Лозінський Д. О., Козлов Л. Г., Піонткевич О. В., Кавецький О. І. Оптимізація електрогідравлічного розподільника з незалежним керуванням потоків. Вісник машинобудування та транспорту. Вінинця: ВНТУ, 2023. № 1. С. 87–91. https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-17-

1-87-91
3. Петров О. В., Піонткевич О. В., Буда А. Г., Коломієць В. С. Застосування CAD/CAE-системи Solidworks у задачах аналізу міцності деталей верстатних пристосувань. Вісник машинобудування та транспорту. Вінниця : ВНТУ, 2024. Вип. 19. № 1. С. 95–102.
4. Polishchuk Leonid, Piontkevych Oleh, Burdeinyi Mykola, Trehubov Vadym Justification for choosing the type of belt conveyor drive. Journal of Mechanical Engineering and Transport. Vinnytsia : VNTU, 2024. № 1 (10). P. 115–122.
5. Березюк О. В., Піонткевич О. В., Сердюк О. В., Молодецька Т. І. Залежність тиску руйнування багатокомпонентних брикетів від вмісту тирси та параметрів брикетування гідравлічним пресом. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2024. Вип. 3. С. 66-73. https://doi.org/10.31649/2307-5376-2024-3-66-73
6. Піонткевич О. В., Козлов Л. Г., Березюк О. В., Сердюк О. В. Розрахунок гідродинамічної сили на золотнику врівноважувального клапана на основі імітаційного моделювання течії робочої рідини в його каналах. Вісник Вінницького політехнічного інституту, Вінниця: ВНТУ, 2024. Вип. 5. С. 77–83. https://doi.org/10.31649/1997-9266-2024-176-5-77-83
7. Репінський С. В., Дерібо О. В., Піонткевич О. В. Автоматизація розрахунку кількості технологічного обладнання та коефіцієнтів завантаження в механоскладальному виробництві // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2026. № 1.

С. 180-185. URI: https://visnyk.vntu.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/3414.
8. Піонткевич О. В., Березюк О. В., Лозінський Д. О., Кавецький О. І. Застосування CAD/CAE-системи Autodesk Inventor для удосконалення фрезерно-гравірувального верстата з ЧПК. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2025. Вип. 1. С. 178-186. https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-1-178-186
9. Polishchuk L., Piontkevych O., Svietlov A., Adler O., Lozinsky D. Development and optimization of the control device for the hydraulic drive of the belt conveyor. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 2025. P. 124–129. https://doi.org/10.35784/iapgos.7051
10. Лозінський Д. О., Піонткевич О. В., Сиротін О. А. Інноваційні підходи до підвищення енергоефективності електрогідравлічних систем. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2025. Вип. 2. С. 214-221. https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-2-214-221
11. Горбачов А. С., Піонткевич О. В. Аналіз конструктивних рішень для орієнтації сонячних панелей. Наукові праці Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2025. Вип. 3. С. 198-205. https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-3-198-205
12. Трегубов В. О., Піонткевич О. В. Огляд обладнання для гідравлічних трансмісій мобільних робочих машин. Наукові праці

							Вінницького національного технічного університету. Вінниця : ВНТУ, 2025. Вип. 4. С. 198-208. https://doi.org/10.31649/2307-5376-2025-4-198-208 П.38.3: 1. Інформаційно-комп`ютерні технології в машинобудуванні : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс] / В. В. Савуляк, О. В. Піонткевич, Н. С. Семічаснова. Вінниця : ВНТУ, 2024. 133 с. (6,05 автр. арк / 2,02 автр. арк) 2. Піонткевич О. В., Сухоруков С. І., Петров О. В., Сердюк О. В. «Комп`ютеризовані системи проєктування» для здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Прикладна механіка» : електронний лабораторний практикум. Електрон. текст. дані (файл PDF: 17,3 МБ). Вінниця : ВНТУ, 2025. 142 с. (6,45 автр. арк / 1,62 автр. арк) П.38.4: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп`ютеризовані системи інженерного аналізу», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Комп`ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні. / уклад. Піонткевич О.В. Вінниця : ВНТУ, 2024. 15 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез», рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий), спеціальність G9 Прикладна механіка, освітня програма Прикладна механіка. / уклад. Піонткевич О.В. Вінниця : ВНТУ, 2025. 15 с.

							3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Приводи машин, їх структурний та параметричний синтез» для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 131 «Прикладна механіка» / Уклад. О. В. Піонткевич, О. В. Петров – Вінниця : ВНТУ, 2023. – 70с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Комп`ютеризовані системи проєктування», рівень вищої освіти – перший (бакалаврський), спеціальність 131 Прикладна механіка, освітня програма Комп`ютеризовані технології та механотронні системи в машинобудуванні. / уклад. Піонткевич О.В. Вінниця : ВНТУ, 2024. 14 с. 5. Методичні вказівки до виконання курсових проєктів з дисципліни «Проектування автоматизованих механізмів та машин» зі спеціальності «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] / уклад.: Л. Г. Козлов, О. В. Піонткевич, Д. О. Лозінський. Вінниця : ВНТУ, 2025. 84 с. 6. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» на тему «Дослідження забруднення навколишнього середовища твердими побутовими відходами та визначення параметрів машин та обладнання для мінімізації негативного впливу на нього» здобувачам / Уклад. Березюк О. В., Віштак І. В., Піонткевич О. В., Сердюк О. В.. Вінниця: ВНТУ, 2025. 92 с. П.38.8: Науковий керівник НДР за темою 1729 "Проєктування автоматизованого технологічного

							обладнання та конструкторсько-технологічний супровід виготовлення на ТОВ «ТД Контакт»" (2025-2026 рр.) № держ. реєстрації 0125U003053 П.38.11: Меморандум про співпрацю №45/1 між виконавчим комітетом Вінницької мільскої ради, Вінницьким національним техінчним університетом та Товариством з обмеженою відповідальністю "ГРІН КУЛ" від 25.10.2021р. та довідка про наукове консультування ТОВ "ГРІН КУЛ" з 21.10.2020р. по 10.03.2024р. П.38.12: 1. Піонткевич О. В., Лозінський Д. О., Сердюк О. В., Савуляк В. В. Забезпечення результатів вивчення CAD/CAE/CAM систем для підготовки фахівців із спеціальності «Прикладна механіка». Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта - доступність, якість, визнання», 13–14 листопада 2024 р. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль, Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 247-252. 2. Піонткевич О. В. Проєкція результатів вивчення CAD/CAE систем на виконання випускних робіт спеціальності «Прикладна механіка». Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання», 13–14 листопада 2024 р. Краматорськ-Вінниця-Тернопіль, Краматорськ : ДДМА, 2024. С. 242-246. 3. CAD/CAE аналіз елементів фрезерно-гравірувального верстата з ЧПК [Електронний ресурс] / І. В. Буткалюк, А. М. Гуцалюк, Б. В. Василишен, О. В. Піонткевич // Матеріали LII науково-технічної конференції

							підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2023/paper/view/17391. 4. Підбір шпинделя для фрезерно-гравірувального верстата з ЧПК [Електронний ресурс] / О. А. Солецький, К. О. Воловий, П. А. Кузьменко [та ін.] // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. Електрон. текст. дані. 2023. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2023/paper/view/17390. 5. Інженерний аналіз конструкцій полиць холодильного обладнання для зменшення їх собівартості [Текст] / В. О. Ницимайло, О. В. Піонткевич // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023", 01-03 червень 2023 : Збірник тез доповідей. Вінниця: ВНТУ. 2023. С. 2. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18268. 6. The influence of the reserve power of the hydraulic drive on its static and dynamic characteristics [Text] / L. Polishchuk, K. Gromaszek, O. Hmara, O. Piontkevych // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023", 01-03 червень 2023: Збірник тез доповідей. Вінниця: ВНТУ. 2023. С. 2. Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18260. 7. Ящук Д. А., Побережець В. Я., Рижих О. В., Піонткевич О. В.

							Інженерні дослідження деталей машин на базі cae технологій середовища solidworks. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2024/paper/view/20580. 8. Побережець В. Я., Ящук Д. А., Рижих О. В., Піонткевич О. В. Розробка прикладних програм мовою програмування c# для автоматизованого проєктування металорізного інструменту. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2024/paper/view/20531. П.38.13: Дисципліна "MECHATRONICS" (для студентів магістрів з КНР). 3.5 кредити ЄКТС (Загалом 105 годин із них 63 години аудиторних занять). 2023-2024 н.р. (2-й семестр) П.38.14: Студентський науковий гурток "Проєктування та інженерні дослідження в машинобудуванні" затверджено на засіданні Вченої раді ФМТ (протокол від 16.10.2023 №2) П.38.19: Дійсний член Асоціації спеціалістів промислової гідравліки та пневматики. Посвідчення №00113 з 04.10.2017 року
198923	Павлов Сергій Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних електронних систем	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 0608	31	Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації: 1. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації (УкрІНТЕІ),

				Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 006959, виданий 12.11.2008, Атестат професора 12ПР 006237, виданий 09.11.2010			підготовка та проведення лекції «Моделі комерціалізації технологій. Стартапи, спін-офи» в рамках програми навчання «Менеджер з трансферу технологій», 15.10.2026, сертифікат № UISTEI-261006084, 0,1 кред. 2. Lubelska Politechnica, Poland, дуальна, стажування, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, development of optoelectronic, microelectronic and nanotechnology in the creation of optoelectronic means, biomedical optics, development of biomedical information-measuring systems diagnostic monitoring, 10.01.2022-10.03.2022, , Sertificate № 1-2022-VNTU, 2022-03-10, 180 год, 6 кред. 3. Люблінський католицький університет імені Івана Павла II, Польща, очна, участь у тренінгу, Підвищення інтерперсональних та соціальних компетентностей та тренингах з біологічного зворотнього зв`язку в рамках міжнародного проекту «Збільшення можливостей розвитку у сфері антикризового управління на прикордонних територіях », 25.10.2022 - 29.10.2022, , Sertificate № DWR/PPR 2021/073/2022, 2022-10-29, 30 год, 1 кред. 4. Lubelska Politechnica, Poland, дуальна, стажування, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence,

							development of optoelectronic, microelectronic and nanotechnology in the creation of optoelectronic means, biomedical optics, development of biomedical information-measuring systems diagnostic monitoring,, з 27.06.2024 по 20.08.2024, , , Sertificate № 1-2024-VNTU, 2024-08-20, 180 год, 6 кред. 5. Lubelska Politechnica, Lublin, Poland, дуальна, стажування, New knowledge in the development of information technologies through the use of new technologies in the field of research of image processing, machine learning, deep learning, artificial intelligence, development of optoelectronic, microelectronic and nanotechnology in the creation of optoelectronic means, biomedical optics, development of biomedical information-measuring systems diagnostic monitoring, 15.10.2025 - 15.12.2025, , 8-VNTU-2025, 2025-12-15, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Є. Завальнюк, О. Романюк, С. Павлов, Р. Шевчук, і Т. Коробейнікова, «Розробка фізично коректної моделі відбиття другого степеня», Опт-ел. інф-енерг. техн., вип. 44, вип. 2, с. 19–25, Січ 2023. 2. Mamyrbayev O., Wójcik W., Pavlov S., Karas O., Saldan Yo., Momynzhanova K., Shvarts I., Baranovska I., Rakhmetulina S., Amirgaliyev B. Optical method of investigating eye diseases and system for diagnosing diabetic retinopathy. Proc. SPIE 12985 «Optical Fibers and Their Applications 2023», 20 December 2023. 129850J. DOI: https://doi.org/10.1117/12.3023434. 3. Tymchenko L., Kokriatska N., Pavlov S., Tverdomed V., Koval

							N., Lisovenko I., Khomyuk I., Ormanbekova A., Grądz Ż., Issakozhayeva I. Modified parallel-hierarchical transformation algorithm for processing of optical imaging // Proceedings of SPIE. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2024, 16 December 2024. 2024. Vol. 13400. 134000N-1-6. DOI: https://doi.org/10.1117/12.3054898. 4. Розробка фізично коректної моделі відбиття другого степеня [Текст] / Є. К. Завальнюк, О. Н. Романюк, С. В. Павлов [та ін.] // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2022. № 2. С. 19-25. Завальнюк Є. К., Романюк О. Н., Павлов С. В., Шевчук Р. П., Т. І. Коробейнікова Т. І. Розробка фізично коректної моделі відбиття другого степеня. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2022. № 2. С. 19-25. 5. Особливості проектування теплових сенсорів потоку біомедичного призначення [Текст] / С. В. Павлов, В. Вуйцік, Р. Л. Голяка [та ін.] // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2022. № 2. С. 66-81. Павлов С. В., Вуйцік В., Голяка Р. Л., Тітова Н. В., Никифорова Л. Є., Азаров О. Д., Терещенко М. Ф., Холін В. В., Богомолов М. Ф., Комарова О. С. Особливості проектування теплових сенсорів потоку біомедичного призначення. Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2022. № 2. С. 66-81. 6. Orken Mamyrbayev, Kymbat Momynzhanova, Sergii Pavlov, Lubov

							Zagoruyko, Dina Oralbekova, Sholpan Zhumagulova. System for Automatic Diabetic Retinopathy, Afr.J.Bio.Sc. 6(15) (2024), p. 7898-7902. 7. Dalishchuk A., Pavlov S., Polishchuk S., Polishchuk V., Sachaniuk-Kavets`ka N., Davydiuk L., Kornilenko O. Fuzzy neural network method for assessing the effectiveness of odontogenic phlegmons treatment of the maxillofacial region // Proceeding SPIE. Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2025, Lublin, Poland, 30 December 2025. Vol. 14009, № 1400905. DOI: https://doi.org/10.1117/12.3099306. 8. Kukharchuk, Vasyl V., Sergii V. Pavlov, Volodymyr S. Holodiuk, Valery E. Kryvonosov, Krzysztof Skorupski, Assel Mussabekova, and Gaini Karnakova. 2022. "Information Conversion in Measuring Channels with Optoelectronic Sensors" Sensors 22, no. 1: 271. https://doi.org/10.3390/s22010271 9. Комарова О. С., Холін В. В., Петраш М. Т., Павлов С. В., Чепурна К. М., Єгоров Р. В., Голуб М. В., Забулонов Ю. Л. Теплові характеристики потужних лазерних діодів та ефективність пасивного тепловідведення для медичних лазерних систем // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2025. № 2. С. 300-310. URI: https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/824. 10. Пашковський С. М., Пилипець Ю. О., Павлов С. В., Ярославський Я. І., Волосович О. С. Інтелектуальні системи обробки ехокардіографічних зображень для оцінки функціонального стану серця // Оптико-електронні

							інформаційно-енергетичні технології. 2025. № 1. С. 193-199. URI: https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/763. 11. Угрин Д. І., Ушенко Ю. О., Томка Ю. Я., Павлов С. В., Талах М. В., Д`яченко Л. І., Газдюк К. П. Застосування машинного навчання в контексті підготовки фахівців в сфері трансферу технологій та безпеки фінансових транзакціях // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2025. № 2. С. 13-29. URI: https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/793. 12. Романюк С. О., Павлов С. В., Романюк О. Н., Тітова Н. В., Котлик С. В. Технології використання нейрогарнітур для протезування кінцівок // Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології. 2025. № 2 (50). С. 150–161. URI: https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/article/view/808. 13. Poplavskyi O., Pavlov S., Bezsmernta O., Gerasymova I., Yeraliyeva B. Highly efficient approaches to processing complex visual data in decision support systems. Informatyka Automatyka Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2026-03-30. Vol. 16, Issue 1, P. 121-125 14. Wojtas J., Zinchenko V., Wojnarowska-Nowak R., Popescu D., Żaczek A., Magunov I., Doga P., Babenko A., Pavlov S., Bobitski Y., Kisała J. Composition-Controlled Photocatalytic and Antibacterial Performance of ZnO-ZnS Nanocomposite Catalysts Synthesized by Solid-State Ion Exchange. Molecules. 2026-03-17. Vol. 31, Issue 6, P. 1010-1010 15. Смайлов Н., Zilgarayeva A., Pavlov S., Turusbekova B., Sabibolda A. Optimization of non-invasive glucose

							monitoring accuracy using an optical sensor. Informatyka Automatyka Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska. 2025-12-20. Vol. 15, Issue 4, P. 65-70 П.38.2: 1. Патент 160244 UA, МПК A61B 3/06. Оптико-електронний пристрій для фототерапії ока при політравмах різного ступеня важкості / С. В. Павлов, Й. Р. Салдан, О. В. Карась, Ю. Й. Салдан, О. В. Кадук (Україна). № u 2024 06004 ; заявл. 17.12.2024 ; опубл. 20.08.2025, Бюл. № 34. 5 с. 2. Пат. 159143 UA, МПК F01P 3/22, B60H 1/04. Фотонний волоконно-оптичний пристрій для оцінювання тканинної мікроциркуляції та фізіотерапевтичного впливу / В. С. Павлов, Д. Х. Штофель, В. Вуйцік, Ян. Лунінь (Україна). № u 2024 04399 ; заявл. 10.09. 2024 ; опубл. 30.04.2025, Бюл. № 18. 6 с. 3. Пат. 159140 UA, МПК H03M 1/48. Паралельно-порозрядний аналого-цифровий перетворювач/ О. Д. Азаров, С. В. Павлов, О. В. Дудник, О. О. Лукашук (Україна). № u 2024 04012 ; заявл. 09.08. 2024 ; опубл. 30.04.2025, Бюл. № 18. 5 с. 4. Патент України на корисну модель № 135903. Відбивач струму. Азаров О.Д., Генеральницький Є.С., Павлов С.В. Вінницький національний технічний університет, заявлено 17.01.2022, опубліковано 09.02.2023, бюл. № 6. 5. Патент № 159023 UA, МПК G01N 21/00, G01N 33/00. Спосіб вимірювання фазових томограм оптико-анізотропних шарів двошарових біологічних тканин / Н. І. Заболотна, П. С. Павлов, В. В. Шолота, Д. Х. Штофель (Україна). № u 2024 04401, заявл. 10.09.2024, опубл. 16.04.2025, Бюл. № 16. 7 с.

							6. Патент № 158691 UA, МПК G06T 15/00. Пристрій для нормалізації векторів у системах комп`ютерної графіки / О. Н. Романюк, П. С. Павлов, Є. К. Завальнюк (Україна). № u 2024 04403, заявл. 10.09.2024, опубл. 05.03.2025, Бюл. № 10. 7 с. 7. Патент 160268 UA, МПК G06T 15/00. Пристрій для нормалізації векторів у системах комп`ютерної графіки / О. Н. Романюк, С. В. Павлов, В. П. Майданюк, Є. К. Завальнюк (Україна). № u 2025 00802 ; заявл. 24.02.2025 ; опубл. 20.08.2025, Бюл. № 34. 8 с. 8. Пат. 156806 UA, G01N 21/00, G01N 33/00. Спосіб вимірювання орієнтаційних томограм оптико-анізотропних шарів двошарових біологічних тканин / Н. І. Заболотна, С. В. Павлов, В. В. Шолота (Україна). № u 2024 00038 ; заявл. 02.01.2024 ; опубл. 07.08.2024, Бюл. № 32. 6 с. П.38.3: 1. Highly linear Microelectronic Sensors Signal Converters Based on Push-Pull Amplifier Circuits / edited by Waldemar Wojcik and Sergii Pavlov, Monograph, (2022) NR 181, Lublin, Comitet Inzynierii Srodowiska PAN, 283 Pages. ISBN 978-83-63714-80-2 2. Павлов С. В., Заболотна Н. І., Ян Лунінь, Бондаренко З. В. Інтелектуалізовані оптико-електронні технології медичної діагностики: пульсодіагностика та тканинна оптична анізотропія : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2025. 204 с. 3. Romanyuk S., Titova N., Pavlov S., Romanyuk O., Kotlyk S. Using neuro-headsets to diagnose genetic diseases // Information technologies, engineering, transport and construction: the latest technologies in the development of sciences : collective monograph. Boston :

							Primedia eLaunch, 2025. Chap. 8.1. P. 197-210. 4. Заболотна Н. І., Павлов С. В., Шолота В. В. Теоретичні основи та експериментальні системи поляризаційно-фазового картографування плівок плазми крові при діагностиці молочних залоз. Моделі, методи та системи лазерної поляриметрії плазми крові для діагностики молочних залоз : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2024. 145 с. 5. Бабюк Н. П., Павлов С. В., Колісник П. Ф., Мамирбаєв О. Ж., Ажибєкова Ж. Ж. Інтелектуалізована система оцінювання динамічних змін біомедичних зображень : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2024. 131 с. П.38.4: 1. Павлов С.В., Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів, силабус, рівень вищої освіти третій (Освітньо-науковий), галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 – Транспортні технології (за видами), освітня програма "Транспортні технології на автомобільному транспорті", освітня кваліфікація - Доктор філософії з транспортних технологій (на автомобільному транспорті), 2025. - 12 с. 2. Павлов С.В., Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів, РПНД, рівень вищої освіти третій (Освітньо-науковий), галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 – Транспортні технології (за видами), освітня програма "Транспортні технології на автомобільному транспорті", освітня кваліфікація - Доктор філософії з транспортних технологій (на

							автомобільному транспорті), 2025. - 15 с. 3. Павлов С.В., Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів, силабус, рівень вищої освіти третій (Освітньо-науковий), галузь знань 12 Інформаційні технології, освітня програма "Інженерія програмного забезпечення", освітня кваліфікація - Доктор філософії з Інженерії програмного забезпечення , 2025. - 11 с. 4. Павлов С.В., Трансфер технологій та комерціалізація інтелектуальних продуктів, НРПД, рівень вищої освіти третій (Освітньо-науковий), галузь знань 12 Інформаційні технології, освітня програма "Інженерія програмного забезпечення", освітня кваліфікація - Доктор філософії з Інженерії програмного забезпечення , 2025. - 18 с. 5. Павлов С. В. Основи технології та виробництва медичних апаратів та систем : силабус вибіркової дисципліни. Вінниця : ВНТУ, 2024. 8 с. 6. Павлов С. В. Лазерні технології в медицині : силабус вибіркової дисципліни. Спеціальності 163 "Біомедична інженерія", 171 "Електроніка", ВНТУ, 2024. - 8 с. 7. Павлов С. В. Основи конструювання біомедичної апаратури : силабус вибіркової дисципліни. Освітні програми "Біомедична інженерія", "Електроніка". ВНТУ, 2024. 7 С. 8. Автоматизація конструкторсько-технічного проектування : силабус вибіркової навчальної дисципліни / укл. Коваль Л. Г. Вінниця : ВНТУ, 2024. 6 с. 9. Павлов С.В. Робоча програма навчальної

							дисципліни «Управління якістю, стандартизація та сертифікація», рівень вищої освіти другий (магістерський), галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації, спеціальності 175 Інформаційно-вимірювальні технології освітня програма Лазерна техніка та оптоінформатика, 2024. — 20 с. П.38.6: 1. Карась Олександр Володимирович. «Відеополяриметрична система для аналізу зображень плівок плазми крові при оцінюванні патологій молочних залоз»: дис. доктора філософії: 163 «Біомедична інженерія»; наук. кер. проф.,д.т.н. Павлов С.В., 2022, ВНТУ, Вінниця (наказ Міністерства освіти і науки України № 530 від 06.06.2022). Диплом ДР № 004650 2. Bezkrevnyi O. Method and opto-electronic device for evaluation of tissue microcirculation, Thesis Ph. Doctor “Engineering and technology Automation, electronic, electrical engineering and space technology”, supervisors Andrzej Kotyra, Sergii Pavlov, December, 13, 2023, Lubelska Politechnica, Lublin, Poland https://rock.pollub.pl/entities/publication/08de80c4-df90-4710-b034-b339f35aa418/full 3. Karas O.V. The information system for diagnosis of diabetic retinopathy, Thesis Ph. Doctor “Engineering and technology Automation, electronic, electrical engineering and space technology”, supervisors Paweł Komada, Sergii Pavlov, December, 13, 2023, Lubelska Politechnica, Lublin, Poland. https://bmi.vntu.edu.ua/nnlbof/doc/resulting_NNLBOF.pdf 4. Ян Лунінь. Оптичні методи та інтелектуалізована біотехнічна система діагностування функціонального стану на основі

							пульсодіагностики та термометрії, PhD: 163 „Біологічні та медичні прилади і системи; наук. кер. проф., д.т.н. Павлов С.В., 2025, ВНТУ, Вінниця. https://www.instagram.com/p/DONqlA5iFdj/ П.38.7: Голова спеціалізованої вченої ради К 05.052.02 ВНТУ. Спеціальність 05.11.17 "Біологічні та медичні прилади та системи" 05.12.13 – “Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій (до 10 березня 2029 року). Наказ МОН №439 від 11.03.2026 Опонування: 1. ЛЕЩЕНКО ЮЛІЯ ЯРОСЛАВІВНА. ОПТИМАЛЬНА КЛАСТЕРИЗАЦІЯ В СИСТЕМАХ ДОСТАВКИ ОСТАННЬОЇ МИЛІ. спеціальність 151 – «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 15 – «Автоматизація та приладобудування», 2026. (Голова разової вченої ради) https://vntu.edu.ua/uk/news/zakhyst-dysertatsiyi-na-zdobuttya-stupenya-doktora-filosofiyi-leshchenko-yuliyi-yaroslavivny-4928.html 2. Мачуляк М.В. «Математичні та програмні засоби моніторингу урожайності зернових культур із використанням геоінформаційних технологій» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». пеціалізована вчена рада ДФ 58.082.107 створена згідно наказу ректора Західноукраїнського національного університету № 20 від 09.01.2026 року на підставі рішення Вченої ради Західноукраїнського національного університету (протокол № 5 від 09.01.2026 року)

							https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-council/svr-defense-of-dissertations-df/19019-specalzovana-vchena-rada-df-58082008.html 3. Дивак А.М. «Математичне та програмне забезпечення підтримки нейромоніторингу під час операції на щитоподібній залозі» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Спеціалізована вчена рада ДФ 58.082.106 створена згідно наказу ректора Західноукраїнського національного університету № 19 від 09.01.2026 року на підставі рішення Вченої ради Західноукраїнського національного університету (протокол № 5 від 09.01.2026 року) https://www.wunu.edu.ua/science/scientific-council/svr-defense-of-dissertations-df/19019-specalzovana-vchena-rada-df-58082008.html П.38.8: 1. Науковий керівник держбюджетної тематики: 1.1 «Розробка лазерно-фотонного лікувально-діагностичного комплексу медичної реабілітації пацієнтів з політравмами різного ступеня важкості», ВНТУ, НФДУ, (номер державної реєстрації 0123U101295), (2023-2024 рр.) https://nrfu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/protokol-№-12-zasidannya-naukovoi-rady-vid-05-06.07.2023.pdf 1.2 «Моделювання конструктивних рішень та розроблення 3D конструкцій для портативних медичних аспіраторів», ВНТУ, Клінічна лікарня швидкої медичної допомоги, Вінниця, номер державної реєстрації 0123U101295, 2023 р.)

							1.3 «Розробка оптико-електронної системи тривимірної реконструкції в медицині катастроф для покращення медичної діагностики, лікування та реабілітації військовослужбовців», МОНУ, ВНТУ, (номер державної реєстрації 0124U001134), (2024-2026 рр.) https://osvita.ua/legislation/other/91056/ 2. Головний редактор міжнародного науково-технічного журналу «Оптико-електронні інформаційно-енергетичні технології» з 2016 року по цей час https://oeipt.vntu.edu.ua/index.php/oeipt/about/editorialTeam 3. Член редакційної колегії міжнародного науково-технічного журналу "Informatyka, Automatyka, Pomiary w Gospodarce i Ochronie Środowiska", Польща, який входить в наукометричну базу Scopus (з 2018 року по цей час) https://ph.pollub.pl/index.php/iapgos/about/editorialTeam П.38.9: Залучений до експертної оцінювання наукових проєктів у рамках конкурсів Національного фонду досліджень України. Зокрема: підготовлено 4 експертні рецензії на наукові проєкти, які подані на конкурсні відбори НФДУ та МОНУ експертна діяльність здійснювалась через офіційну платформу: https://grants.nrfu.org.ua підготовлено 4 експертні рецензії на проєкти та звіти наукових робіт в рамках Конкурсу спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів та проектної заявки програми EUREKA у рамках науково-експертної діяльності УкрІНТЕІ. Прорецензував 48 статтей в міжнародних журналах з квартилем Q1: Applied Sciences, Journal of Clinical

							Medicine, BioMedInformatics, Sensors, Big Data and Cognitive Computing, Diagnostics, Cancers, Applied Biosciences, Life, AI, BrainSciences, Journal of Imaging, Bioengineering. П.38.10: 1. Проект Еразмус+ КА 171 «Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching» (2024-2028 р.) - модератор проєкту від ВНТУ 2. Виконання спільних наукових напрацювань у напрямку створення оптико-електронних та лазерних технологій для дослідження властивостей біологічних об'єктів (Республіка Польща м. Люблін, Люблінська Політехніка), лютий 2022 р. 3. Виконання спільних наукових напрацювань у напрямку створення оптико-електронних та лазерних технологій для дослідження властивостей біологічних об'єктів (Республіка Польща м. Люблін, Люблінська Політехніка), лютий 2023 р. П.38.12: 1. Кожем`яко А. В., Мартинюк Т. Б., Павлов С. В., Крупельницький Л. В., Войцеховська, О. В. Двовимірна систолічна структура для обробки матриці елементів дискримінантних функцій // Міжнародна науково-технічна конференція з оптико-електронних інформаційних технологій «Фотоніка–ODS», Вінниця, 23-24 квітня 2025 р. Електрон. текст. дані (PDF: 251 КБ). Вінниця : ВНТУ, 2025. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ods/ods_2025/paper/viewFile/24716. 2. Романюк О. Н., Павлов С. В. Розробки імплантованих нейроінтерфейсів // Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи

							розвитку машинобудування та транспорту – 2025», Вінниця, 3-5 червня 2025 р. Електрон. текст. дані (PDF: 0,96 МБ). ВНТУ, 2025. С. 403-405. 3. Romanyuk O. N., Pavlov S. V., Maidanyuk V. P., Romanyuk S. O., Titova N. V. Use of neuroheadsets in limb prosthesis // Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2025», Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. Одеса : ОНТУ, 2025. – С. 1202-1204. 4. Titova N. V., Romanyuk S. O., Kotlyk S. V., Romanyuk O. N., Pavlov S. V. Conducting virtual medical surgeries abroad and in Ukraine // Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація - 2025», Одеса, 30-31 жовтня 2025 р. Одеса : ОНТУ, 2025. – С. 1204-1206. 5. Мартинюк Т., Павлов С., Кожем`яко А., Скорюкова Я., Марков С. Оптоелектронний матричний корелятор // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції з оптико-електронних інформаційних технологій «ФОТОНІКА – ODS 2025», Вінниця, 23-24 квітня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ods/ods_2025/paper/view/24607. 6. Ян Лунінь, Павлов С. В., Шкільняк Л. І., Скорюкова Я. Г., Канішина Т. М. Застосування згорткових нейронних мереж для підвищення діагностичної точності та ефективності лікування хворих на діабет в пульсодіагностиці // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції з оптико-електронних інформаційних

							технологій «ФОТОНІКА – ODS 2025», Вінниця, 23-24 квітня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ods/ods_2025/paper/viewFile/24698. 7. Ян Лунінь, Павлов С. В., Локес К. П., Скорюкова Я. Г. Оптичні методи та інтелектуалізовані оптико-електронні технології для оцінювання ступеню ішемії верхніх кінцівок в медицині катастроф // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції з оптико-електронних інформаційних технологій «ФОТОНІКА – ODS 2025», Вінниця, 23-24 квітня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/ods/ods_2025/paper/view/24675. 8. Павлов С. В., Корніленко О. С. Актуальність оперативного контролю цукру для військових в зоні військових дій. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2024/paper/view/20912. 9. Павлов С. В. Інформаційна система для обробки та аналізу зображень очного дна при діагностиці діабетичної ретинопатії [Електронний ресурс] / С. В. Павлов, О. В. Карась, В. О. Гомолінський // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту», Вінниця, 1-3 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця, 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/vi

							ew/18203. 10. [Electronic resource] / А. Оразаєва, В. Войцік, С. Павлов, Д. Тусупов // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2023/paper/view/18008. 11. [Електронний ресурс] / Павлов С., Межієвська І., Войцік В. [та ін.] // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-frtzp/all-frtzp-2023/paper/view/18014. П.38.13: Викладання фахових спеціальних дисциплін англійською мовою "Optical Sensors", "Photonic Technologies" в рамках міжнародної європейської програми "Electrotechnika - International studio doctoral program (Lubelska Politechnica). Program № POWR.03.02.00 - IP. 08-00-DOK/17, 2018-2024 years. 120 ours/year П.38.14: Корчевська Вікторія - ДИПЛОМ 3 ступеню XXII Міжнародного конкурсу з веб-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів. Номінація «Краща 3D-графіка», 2024. П.38.19: Віце-президент міжнародної Академії прикладної радіоелектроніки (протокол № 2 від 24 жовтня 2008 року).Диплом академіка ДА № 0288 від 24 жовтня 2008 року. Член Всеукраїнської асоціації біомедичних інженерів і технологів (протокол № 9 від 22

							вересня 2021 року). Свідоцтво члена асоціації № 123 від 23 вересня 2021 року.
147766	Дубовой Володимир Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інтелектуальних інформаційних технологій та автоматизації	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 0606 Автоматика та телемеханіка, Диплом доктора наук ДД 000115, виданий 26.03.1998, Атестат професора ПР 000750, виданий 15.11.2001	41	Математичне моделювання в наукових дослідженнях	Підвищення кваліфікації: 1. XVI Міжнародна конференція "Контроль і управління у складних системах", очна, стажування, "Теоретичні основи контролю і управління", з 15.11.2022 по 17.11.2022, , Сертифікат, 2022-11-17, 30 год, 1 кред. 2. Startup school Sikorsky Challenge, очна, стажування, "Enterpreneurship development course", з 11.05.2022 по 09.11.2022, "Mobile Smart Heaters", Сертифікат 13, 2022-11-09, 120 год, 4 кред. 3. Advanced training courses in the Department of Computer Control Systems of VNTU, очна, стажування, Theoretical foundations of measurement and control, з 16.10.2024 по 17.10.2024, , Сертифікат, 2024-11-17, 30 год, 1 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Maria Yukhymchuk, Volodymyr Dubovoi, Viacheslav Kovtun, "Decentralized Coordination of Temperature Control in Multiarea Premises", Complexity, vol. 2022, Article ID 2588364, 18 pages, 2022. https://doi.org/10.1155/2022/2588364 2. V. Dubovoi, M. Yukhymchuk, V. Kovtun and K. Grochla. Model-Oriented Training of Coordinators of the Decentralized Control System of Technological Facilities with Resource Interaction. IEEE Access, vol. 13, pp. 13414-13426, 2025, doi: 10.1109/ACCESS.2025.3528828. 3. Юхимчук М. С., Дубовой В. М. Інформаційний аспект координації виробничих процесів. Вісник Хмельницького національного університету. Серія

							«Технічні науки». 2023. № 6. С. 147-154. 4. V. Dubovoi, M. Yukhimchuk, V. Kovtun, K. GrochlaI. Functional Dependability of Distributed Control of Multi-zone Objectsunder Failures Conditions. EEE Access, vol. 12, pp. 95736-95749, 2024, doi: 10.1109/ACCESS.2024.3421380. 5. Dubovoi, V. (2024). Model-based learning of coordinators of the decentralized multi-zone objects control systems. Information Technologies and Computer Engineering, 21(2), 66-76. https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-60-2-66-76 6. Yukhimchuk, M., Dubovoi, V., Harbar, Z., & Yeraliyeva, B. (2025). Heterogeneous ensemble neural network for forecasting the state of multi-zone heating facilities. Informatyka, Automatyka, Pomiary W Gospodarce I Ochronie Środowiska, 15(2), 94–99. https://doi.org/10.35784/iapgos.7321 П.38.3: 1. Дубовой В. М., Юхимчук М. С., Лещенко Ю. Я. Імітаційне моделювання в системі Scilab/xcos : Електронний навчальний посібник. 2-ге видання. Вінниця : ВНТУ, 2024. –123 с. URL https://jetiq.vntu.edu.ua/repository/getfile.php/7811.pdf (Дубовой В. М.-2,5 а.а., Юхимчук М. С.-1,5а.а., Лещенко Ю. Я. -1,5 а.а) 2. Дубовой В. М., Юхимчук М. С. Децентралізоване координаційне керування розподіленими кіберфізичними системами з неперервними об`єктами : монографія. Вінниця : ВНТУ, 2022. 230 с (10 а.а., В.Дубовой - 2 а.а., М.Юхимчук - 8 а.а.) П.38.7: Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 у Вінницькому національному технічному

							університеті. П.38.8: Член редколегії 4 фахових журналів: "Вісник Вінницького політехнічного інституту", "Наукові праці Вінницького національного технічного університету", "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія", "Оптоелектронні інформаційно-енергетичні технології". П.38.12: 1. Сембрат Д. С. Модель бізнес-процесу психологічної підтримки як основа керування процесом надання допомоги [Електронний ресурс] / Д. С. Сембрат, В. М. Дубовой // Матеріали LII Науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 березня 2023 р. - Електрон. текст. дані. - 2023. - Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fksa/all-fksa-2023/paper/view/17979. 2. Дубовой В., Дзюбенко Я., Юхимчук М. Дослідження сценаріїв кооперативного навчання координаторів розподілених систем. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2024/paper/view/22068 3. Дубовой В.М. Синтез статистично оптимального датасету для навчання нейронної мережі. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mccs/mccs2024/paper/view/22070 4. Порівняльний аналіз систем децентралізованої доставки останної милі. / Лещенко Ю.Я., Мороз І.І., Юхимчук М.С., Дубовой

							В.М./Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). DOI: https://doi.org/10.31649/mccs2024.2-09 5. Горчук Ю.А., Юхимчук М.С., Дубовой В.М. Покращення прийняття рішень в управлінні бізнес-процесами за допомогою предиктивної аналітики на основі штучного інтелекту. Матеріали конференції «Контроль і управління в складних системах – 2024). DOI: https://doi.org/10.31649/mccs2024.2-07 П.38.14: Ярослав Дзюбенко, Максим Завальнюк. Координатор децентралізованої системи керування. Керівник проф. В.М.Дубовой. Міжнародний конкурс студентських наукових робіт "Automation, computer integrated technologies and robotics", Кременчуг, 2024 рік. - 1 місце. П.38.19: Старший член (Sineor Member) міжнародного наукового товариства IEEE
27404	Козлов Леонід Геннадійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет машинобудування та транспорту	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: 0501 технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 004855, виданий 29.09.2015, Атестат доцента ДЦ 008923, виданий 24.12.2003, Атестат професора АП 003615, виданий 01.02.2022	34	Апаратні та програмні засоби керування приводами машин	Підвищення кваліфікації: 1. Sikorsky Challenge Vinnytsia, TRANSFOTECH, Startup Mastery Igor Peer, дистанційна, стажування за кордоном, For successfully completing entrepreneurship development course under the startup school program, Term: 19.04.2023 - 09.11.2023, Title of final project: EcoWorker - an automated scissor lift based on an electric carrier, Certificate Number: 51, 2023-11-09, 120 год, 4 кред. 2. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, LII науково-технічної конференції

							підрозділів ВНТУ, з 21.06.2023 р. по 23.06.2023 р., Тези доповідей: "Огляд конструкцій та характеристик сучасних регуляторів для насосів змінного робочого об`єму", "Мехатронна гідросистема з адаптивним регулятором" та "підвищення ефективності викладання дисциплін «Вступ до фаху» і дисциплін, номера відсутній, 2023-06-23, 15 год, 0,5 кред. 3. Вінницький національний технічний університет, дистанційна, стажування, LIII Всеукраїнська науково-технічна конференція підрозділів ВНТУ, з 20.03.2024 р. по 22.03.2024 р., Тези доповідей: "Секційний гідрозподільник для гідросистем чутливих до навантаження" та "Дослідження характеристик гідросистеми з електрогідравлічним регулятором насоса", Сертифікат: номера відсутній, 2024-03-22, 15 год, 0,5 кред. 4. European Institute for Innovation Development, дистанційна, стажування за кордоном, Internship Focus - Implementation of Innovation in Technologies and Engineering: Experience of the Czech Republic, з 19.05.2026 р. по 26.06.2026 р., Сертифікат: No. tec-2026019, 2026-06-26, 180 год, 6 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Kozlov, L., Bilichenko, V., Kashkanov, A., Tovkach, A., Kovalchuk, V. (2024). Parametric Synthesis of Electrohydraulic Control System for Variable Displacement Pump. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (eds) Advanced Manufacturing Processes V. InterPartner 2024.

Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-42778-7_5
2. Kozlov, L., Poliakov, A., Yakobinchuk, O., Gubarev, O., Makarova, T. (2023). Mechatronic Hydraulic System with Adaptive Regulator for a Manipulator of the Mobile Working Machine. In: Ivanov, V., Pavlenko, I., Liaposhchenko, O., Machado, J., Edl, M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI. DSMIE 2023. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2
3. Perepelytsia V., Kozlov L., Buriennikov Iu., Burennikova N., Kozlov S., Rusu O., Rusu I. Optimization of hydraulic drives for synchronizing working movements of automated brick production installation. International Journal of Modern Manufacturing Technologies. Vol. XV, No. 3. 2023. DOI: https://doi.org/10.54684/ijmmt.2023.15.3.199.
4. Піонткевич О. В., Козлов Л. Г., Березюк О. В., Сердюк О. В. Розрахунок гідродинамічної сили на золотнику врівноважувального клапана на основі імітаційного моделювання течії робочої рідини в його каналах. Вісник Вінницького політехнічного інституту. Вінниця : ВНТУ, 2024. Вип. 5. С. 77–83.
5. Юрій Бурєнніков, Ірина Хом`юк, Леонід Козлов, Наталія Бурєннікова, Віктор Хом`юк. Інтегративний підхід до викладання спеціальних і фундаментальних дисциплін: сутність та напрями реалізації професійної адаптації студентів першого курсу машинобудівних спеціальностей. Нова педагогічна думка. 2023. № 2(114). С.97-111.
6. Оптимізація

							електрогідравлічного розподільника з незалежним керуванням потоків / Д. О. Лозінський, Л. Г. Козлов, О. В. Піонткевич, О. І. Кавецький // Вісник машинобудування та транспорту. 2023. – № 1. С. 87–91. П.38.4: 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Механотроніка» для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 131 «Прикладна механіка» / Уклад. Л.Г. Козлов, В.А. Ковальчук – Вінниця : ВНТУ, 2024. 86с. 2. Методичні вказівки до виконання курсових проєктів з дисципліни «Проектування автоматизованих механізмів та машин» зі спеціальності «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] / уклад.: Л. Г. Козлов, О. В. Піонткевич, Д. О. Лозінський. Вінниця : ВНТУ, 2025. 84 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних і практичних робіт з дисципліни «Мікропроцесорна техніка в механотронних системах» зі спеціальності «Прикладна механіка» [Електронний ресурс] / уклад.: Л. Г. Козлов, В. А. Ковальчук, Н. С. Семічаснова. Вінниця : ВНТУ, 2025. 109 с. П.38.6: Перепелиці В.І. «Система гідравлічних приводів синхронізації робочих рухів автоматизованої установки для формування заготовок цегли». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка». Вінницький національний технічний університет МОН України. Спеціалізована вчена рада ДФ 05.052.024. П.38.7: Член постійної спецради Д 26.00.11 у

							Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" з 10.10.2022 р. до 10.10.2025 р. за спеціальністями 05.02.02 – Машинознавство (технічні науки); 05.02.08 – Технологія машинобудування (технічні науки); 05.03.01 – Процеси механічної обробки, верстати та інструменти (технічні науки) П.38.8: Науковий керівник НДР за темою 1729 "Проєктування автоматизованого технологічного обладнання та конструкторсько-технологічний супровід виготовлення на ТОВ «ТД Контакт»" (2025 р.) № держ. реєстрації 0125U003053 П.38.9: 1. Експерт НАЗЯВО, наказ від 10.02.2025 №238-Е. ОП зі спеціальності 131. 2. Експерт НАЗЯВО, наказ від 14.02.2024 №305-Е. ОП зі спеціальності 131. 3. Експерт НАЗЯВО, наказ від 22.09.2022 №397-Е. ОП зі спеціальності 131. П.38.11: Наукове консультування фахівців ТДВ «Брацлав» 2021-2023р., довідка №1829 від 29.12.2023р. Договір про співпрацю №160-24 від 29.01.2024р. П.38.12: 1. Бурєнніков Ю. А. Підвищення ефективнорсті викладання дисциплини «Вступ до фаху» на машинобудівних спеціальностях [Елктронний ресурс] / Ю. А. Бурєнніков, Л. Г. Козлов, А. Г. Буда // Матеріали LI науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 31 травня 2022 р. – Електрон. текст. дані. – 2022. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2022/paper/view/15672.

2. Козлов Л. Г. Мехатронна гідросистема з адаптивним регулятором [Електронний ресурс] / Л. Г. Козлов, Ю. А. Бурєнніков, Р. Vizurianu // Матеріали LII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 21-23 червня 2023 р. : збірник доповідей. – Електрон. текст. дані (PDF: 0,56 Мб). – Вінниця : ВНТУ, 2023. – С. 2821-2825.
3. Adaptive hydraulic circuit for mobile machines [Текст] / L. Kozlov, Yu. Buriennikov, P. Michailenko [etc.] // Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту-2023», 01-03 червня 2023 р. – Електрон. текст. дані. – Вінниця : ВНТУ, 2023. – Режим доступу: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/prmt/pmrt2023/paper/view/18394.
4. Козлов Л. Г., Бурєнніков Ю. А., Ковальчук В. А., Товкач А. О. Експериментальні дослідження перехідних процесів в адаптивній гідросистемі // Матеріали LIV науково-технічної конференції підрозділів Вінницького національного технічного університету (НТКП ВНТУ–2025), Вінниця, 24-27 березня 2025 р. Електрон. текст. дані. 2025. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2025/paper/view/24027/19882.
5. Товкач А. О., Ковальчук В. А., Козлов Л. Г., Малюта О. В. Дослідження характеристик гідросистеми з електрогідравлічним регулятором насоса. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ,

							Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2024/paper/view/20716. 6. Козлов Л. Г., Бурєнніков Ю. А., Петров О. В., Грабовський Д. І. Секційний гідрозподільник для гідросистем чутливих до навантаження. Матеріали LIII науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 20-22 березня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-fmt/all-fmt-2024/paper/view/20788. 7. Товкач А. О., Буткалюк І. В., Козлов Л. Г. Експериментальні дослідження роботи гідросистеми з насосом змінного робочого об`єму та електрогідравлічним регулятором. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь в науці: дослідження, проблеми, перспективи (МН-2024)», 11-20 травня 2024 р. Електрон. текст. дані. 2024. URI: https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/mn/mn2024/paper/view/19708 П.38.14: Студентський науковий гурток "Мехатроніка в машинобудуванні. Дослідження та інженерні рішення" затверджено на засіданні Вченої ради ФМТ (протокол від 16.10.2023 №2) П.38.19: 1. Член Президії Асоціації спеціалістів промислової гідравліки і пневматики (Україна) (посвідчення № 00103 видане 04.10.2017 р. 2. Член Президії Академії інженероних наук України, диплом № 297 від 30 травня 2018 р.

147768	Хома Олег Ігорович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет електроенергетики та електромеханіки	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна і ордена Жовтневої революції державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: 2011 філософія, Диплом доктора наук ДД 001209, виданий 12.04.2000, Атестат професора ПР 002275, виданий 19.06.2003	35	Філософсько-світоглядні засади сучасної науки й цивілізації	Підвищення кваліфікації: Науково-видавниче об`єнання «Дух і Літера», м. Київ, заочна, стажування, Міжнародні дослідження філософської неперекладності: український внесок, з 28.08.2025 по 30.05.2026, Проєкт міжнародного експертного опитування "Неперекладність у філософській культурі", Посвідчення № 2026/1.1, 2026-06-05, 210 год, 7 кред. Показники професійної активності: П.38.1: 1. Хома О. Класик як сучасний співрозмовник: межі модернізації. Svensson, F. (2024). Descartes"s Moral Perfectionism. New York: Routledge // Sententiae. 2024. № 3. С. 170-177. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1090. 2. Хома О. Традиція і поліглосія // Sententiae. 2024. № 2. С. 87-105. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1051. 3. Хома О. Блиск тексту і глибина коментаря: нове видання творів Декарта в серії «La Bibliothèque de La Pléiade» // Sententiae. 2025. № 3. С. 223-236. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1184. 4. Хома О. Медицина й «істинна філософія» в Декарта // Sententiae. 2025. № 2. С. 131-146. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1146. 5. Хома О. Редукціонізм, нейронаука і декартова метафізика // Sententiae. 2025. № 1. С. 73-90. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1109. 6. Хома О., Швець Р. Філософський переклад як прояв філософської

							культури // Sententiae. 2026. № 2. С. 92-132. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1272. 7. Хома О. У пошуках ідеального критичного видання. Ariew, R., & Bos, E.-J. (Eds.). (2024). René Descartes: The Complete Correspondence in English Translation. Volume I: the Early Years to the Discourse on Method, 1619-1638. Oxford: Oxford UP // Sententiae. 2026. № 1. С. 173-184. URI: https://sententiae.vntu.edu.ua/index.php/sententiae/article/view/1230. П.38.3: Хома, О. (Упоряд.). (2026). Рене Декарт. Пасії душі. Київ: Синтеза, 688 с. https://www.syntezapublishing.com/pasii-dushi-rene-dekart П.38.8: 1. Головний редактор фахового видання SENTENTIAE, включеного в міжнародної бібліометричної бази SCOPUS 2. Член редколегії фахового видання «Філософська думка» П.38.12: 1. Хома О. Чого шукає історик філософії? Marion, J.-L. Questions cartésiennes III: Descartes sous le masque du cartésianisme. Paris: PUF. [Текст] / О. Хома // Sententiae. – 2022. № 1. С. 130-140. 2. Хома О. Українці, війна й метафора суспільної угоди. – (пере)осмислення суспільного договору України, Київ: Аспен, 2023, сс. 23-32. 3. Хома О. І. Investigatio [Текст] / О. І. Хома // Sententiae. 2022. № 2. С. 94-97. 4. Хома О. (Уклад.). (2023). (пере)осмислення суспільного договору України (4 авт. арк.), Київ: Аспен. 5. Хома, О. (2023). Картезіанська наука: метод і досвід. Dika, T. (2023). Descartes`s Method. The Formation of the Subject of Science. Oxford: Oxford

							UP. Sententiae, 42(3), 173–177. П.38.13: курс "Філософсько-світоглядні засади сучасної науки і цивілізації", осінній семестр 2022, аспіранти (54 години, жовтень 2022 - січень 2023) П.38.19: 1. Голова Вінницького відділення Українського філософського фонду (з 1997 року по сьогодні); 2. Голова Спілки дослідників модерної філософії (Паскалівського товариства) з 1999 року по сьогодні

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**