НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Херсонський національний технічний університет**
Освітня програма	**24032 Харчові технології**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**181 Харчові технології**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**86**
Повна назва ЗВО	**Херсонський національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05480298**
ПІБ керівника ЗВО	**Чепелюк Олена Валеріївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://kntu.net.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/86

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**24032**
Назва ОП	**Харчові технології**
Галузь знань	**18 Виробництво та технології**
Спеціальність	**181 Харчові технології**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра товарознавства, стандартизації та сертифікації**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Державного управління і місцевого самоврядування; Галузевого перекладу та іноземних мов**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Юридична адреса: Україна, 73008, м. Херсон, Бериславське шосе, 24 Тимчасово переміщена локація: Україна, 29016, Хмельницька обл., м. Хмельницький, вул. Інститутська, 11**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**150564**
ПІБ гаранта ОП	**Кузьміна Тетяна Олегівна**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**kuzmina.tetyana@kntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-152-30-00**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(096)-613-55-35**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія становлення освітньо-наукової програми (ОНП) «Харчові технології» пов'язана з розвитком наукових досліджень і підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації у Херсонському національному технічному університеті за напрямами первинної обробки, зберігання та переробки сільськогосподарської сировини. Науковою основою для формування цього напряму стали дослідження, що проводилися на кафедрі товарознавства, стандартизації та сертифікації (ТСС), створеній у 1971 році.
На початковому етапі підготовка здобувачів в аспірантурі здійснювалася за технічною спеціальністю 05.18.03 «Первинна обробка та зберігання продуктів рослинництва» відповідно до Переліку спеціальностей, затвердженого Наказом ВАК України від 13.03.1997 р. № 86. Подальший розвиток наукових досліджень зумовив розширення напрямів підготовки та перехід до спеціальності 05.18.02 «Технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур», передбаченої Переліком наукових спеціальностей, затвердженим Наказом МОН України від 14.09.2011 р. № 1057. Це дало змогу охопити ширше коло питань, пов'язаних із технологіями переробки зернової, олійної та луб'яної сировини.
Наступний етап розвитку був пов'язаний із реформуванням системи вищої освіти України. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 спеціальність 05.18.02 було співвіднесено зі спеціальністю 181 «Харчові технології» згідно з таблицею відповідності, затвердженою Наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151. Це забезпечило нормативну наступність наукових досліджень і створило передумови для подальшого розвитку підготовки здобувачів за новою класифікацією спеціальностей.
Так сформувалася ОНП «Харчові технології» для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ступенем доктора філософії (PhD). Важливим етапом її розвитку стало приведення змісту програми у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології», затвердженого Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1429.
Подальше вдосконалення ОНП здійснювалося з урахуванням розвитку сучасної науки, потреб науково-дослідної діяльності та пропозицій здобувачів. Наукова спрямованість ОНП послідовно розвивалася від досліджень первинної обробки та зберігання рослинної сировини до комплексного вивчення технологій її поглибленої переробки з подальшим використанням у харчових технологіях.
Наразі ОНП «Харчові технології» поєднує фундаментальну наукову підготовку з дослідницькою та інноваційною діяльністю. Її освітня складова спрямована на формування загальнонаукових, методологічних, дослідницьких і педагогічних компетентностей, а наукова передбачає виконання дисертаційного дослідження, апробацію його результатів на конференціях, підготовку наукових публікацій та участь у науково-дослідній роботі.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	*ОД*
1 курс	2026 - 2027	5	1	0
2 курс	2025 - 2026	5	1	0
3 курс	2024 - 2025	77	3	0
4 курс	2023 - 2024	77	2	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**40868 Технологічна експертиза та безпека харчової продукції**
перший (бакалаврський) рівень	**4333 Технологічна експертиза та безпека харчової продукції** **43036 Харчові технології** **4174 Харчові технології та інженерія**
другий (магістерський) рівень	**18198 Технології зберігання, консервування та переробки плодів і овочів** **18199 Технології продуктів бродіння і виноробства** **32965 Технологічна експертиза та безпека харчової продукції**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**24032 Харчові технології**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	50993	10515
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10515	10515
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	7970	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП спец. 181, 2024р..pdf*	C/e+iOcYJpBp9VSlRzmIfeLGBsXXokpU+33bk4LuhWA=
Освітня програма	*ОНП спец. G13, 2025р.pdf*	1HoMPNjNVh9u++QQQOtx104N2ojxSijYJizoOb5aTcY=
Освітня програма	*ОНП спец. 181, 2023р..pdf*	i0BPTFerEnJcmrUFUDasV8B7VVxB/aGMv96ycoUw7Us=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_181_Харчові_технології_2023.pdf*	rfZz+ugn2bmBDGteg4GUdUP90LHjRNxUFJ1k00WqhX8=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_181_Харчові_технології_2024.pdf*	1ec5unsmt9B34Jee1yulPa8tACqstAQvp1erZljotbA=
Навчальний план за ОП	*НП_PhD_G13_Харчові_технології_2025.PDF*	pWiyWdgdCHEfVJJuL3O/nDYggYbpnMhi5FQ8OPLN4LM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ЛНТУ.pdf*	XoBzdWyBAd4RkhkAIvO8nKfWBfEITO2HcYckGTIIu1U=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія НУХТ.pdf*	Re6jBsj+kvM1giMgGSFSt/Q924LbKe990ibam0zKJpQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія ПП Приватна друкарня.pdf*	KPUcv7Y4bSYgwVqOop5qTC7+0g6SojU+Ih8ZVupC5iw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам)	*Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам.pdf*	8RO85jJWktq1AoWkifTzIOjtn05rIi7ugSokXQzpSJY=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-наукова програма «Харчові технології» відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1429 (https://surl.li/wqtwav). Визначені в ОНП результати навчання (РН1–РН8) узгоджені з нормативним змістом підготовки доктора філософії та охоплюють здатність презентувати й публікувати результати досліджень державною та іноземною мовами (РН1), формулювати і перевіряти наукові гіпотези, обґрунтовувати висновки (РН2), використовувати сучасні інформаційні та статистичні інструменти (РН3), планувати й виконувати теоретичні та експериментальні дослідження (РН4), застосовувати передові концептуальні та методологічні знання для отримання нових знань та інновацій (РН5), розробляти і реалізовувати наукові та інноваційні проєкти (РН6), критично аналізувати результати досліджень і забезпечувати захист інтелектуальної власності (РН7), здійснювати науково-педагогічну діяльність (РН8).
Досягнення визначених результатів навчання забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, згрупованих за основними складовими підготовки. Зокрема, мовна складова (ОК1) забезпечує РН1, РН2, РН3, РН5, РН7; загальнонаукова (ОК2, ОК3) – РН1, РН2, РН3, РН5, РН6, РН7; складова універсальних навичок дослідника (ОК4–ОК6) – РН1, РН2, РН4, РН5, РН6, РН8; складова поглиблених знань зі спеціальності (ОК7–ОК10) – усі результати навчання (РН1–РН8). Педагогічна практика (ОК11) сприяє формуванню РН1 та РН8 (https://surl.li/zuohzu). Таким чином, матриця відповідності підтверджує забезпечення кожного програмного результату відповідними освітніми компонентами.
Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів реалізується шляхом вибору освітніх компонентів відповідно до їхніх наукових інтересів, професійних потреб та тематики дисертаційних досліджень. На вибіркову складову ОНП відведено 15 кредитів ЄКТС, що становить 30 % від загального обсягу освітньої складової (50 кредитів ЄКТС).
Отже, ОНП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти для третього рівня за спеціальністю 181 «Харчові технології», завдяки узгодженому поєднанню обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, науково-дослідної діяльності та педагогічної практики. Підготовка здобувачів спрямована на формування здатності до самостійної наукової діяльності, отримання нових наукових результатів, їх оприлюднення та практичного використання, що завершується публічним захистом дисертації.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Стандартом вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та ОНП «Харчові технології» не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів і потреб здобувачів вищої освіти під час розроблення та вдосконалення ОНП «Харчові технології» проводяться регулярні опитування аспірантів (https://surl.li/akxnpb , https://surl.li/zkcxjw). Здобувачі також беруть участь у громадському обговоренні проєктів ОНП, висловлюють пропозиції щодо її мети, змісту, структури, компетентностей, програмних результатів навчання та переліку освітніх компонентів (https://surl.li/wytsjl).
Результати опитувань і пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду та оновлення програми. Зокрема, за пропозицією аспіранта Артема Євтушенка у 2024 році вибіркову дисципліну «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» було переведено до обов’язкової складової ОНП для посилення інформаційно-аналітичної підготовки здобувачів (протокол засідання кафедри № 9 від 17.04.2024 р.).
За ініціативою здобувача Олексія Бабюка у 2025 році розглянуто питання запровадження додаткових консультацій для підтримки наукової діяльності аспірантів та супроводу виконання дисертаційних досліджень (протокол засідання кафедри № 8 від 14.02.2025 р.).
Таким чином, участь здобувачів у перегляді ОНП забезпечує врахування їхніх освітніх і наукових потреб та сприяє вдосконаленню змісту й організації підготовки докторів філософії.

- роботодавці

У ХНТУ сформовано Раду роботодавців (https://surl.li/biclge), укладено меморандуми про партнерство та договори про співпрацю (https://surl.li/drtort) з метою залучення підприємств та закладів вищої освіти до розробки ОНП, експертного оцінювання професійних компетентностей, рівня підготовки до професійної діяльності, надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців, сприяння працевлаштуванню. Свої пропозиції стейкхолдери висловлюють шляхом надання рецензій на ОНП (https://surl.li/hhzwuc), проходження анкетування

(https://surl.li/gntlsb), під час робочих зустрічей на кафедрі (https://surl.li/niiqqs, протокол засідання кафедри №6 від 04.01.2026р.) та під час проведення ярмарок вакансій (https://surl.li/irxqmj).

- академічна спільнота

Мета ОНП та РН визначаються з урахуванням потреб академічної спільноти, що підтверджується результатами стратегічних обговорень із профільними асоціаціями (https://surl.li/lrkpnm), експертним оцінюванням і врахуванням пропозицій заінтересованих сторін під час формування та перегляду ОНП.
У ХНТУ створено умови для співпраці з представниками академічної спільноти зарубіжних (https://surl.li/uzxfkc) та вітчизняних ЗВО, зокрема у межах міжуніверситетського та міжфакультетського партнерства і співробітництва з ХНУ, ЛНТУ, ХУХТ, НУХТ (https://surl.li/xtvagz).
Академічна спільнота бере активну участь у процедурах забезпечення якості ОНП, виступаючи як внутрішній стейкхолдер (представники ХНТУ), так і як зовнішній стейкхолдер (представники інших ЗВО). Інтереси академічної спільноти ХНТУ враховуються на основі обговорень, що відбуваються під час наукових семінарів, конференцій, круглих столів (https://surli.cc/jgwhvi, https://surl.li/lvtalu, https://surl.li/gejcdd, https://surl.li/hoigyl, https://surl.li/roquls).
Проєктні рішення щодо цілей та програмних результатів навчання, навчальних планів і програм дисциплін, розроблені робочою групою, проходять обговорення на засіданні кафедри (https://surl.li/wpmrvi), рецензування, погодження науково-методичною комісією спеціальності Харчові технології та вченою радою факультету. Це забезпечує широке залучення академічної спільноти ХНТУ до процесу проєктування й перегляду ОНП.

- інші стейкхолдери

Мета програми та результати навчання формуються з урахуванням потреб відновлення економіки південного регіону України, нормативних вимог (https://surl.li/ohfdsh), позиції профільних громадських спілок (https://surl.li/hslhsp, https://surl.li/voqhcq), а також завдань циркулярної економіки за результатами партнерства (https://surl.li/iepvlf)
Інші стейкхолдери також мають змогу залучатися до обговорення ОНП «Харчові технології», надавати пропозиції та рекомендації завдяки оприлюдненню проєктів освітньої програми (https://surl.li/rwhwbf).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми повністю відповідає стратегії закладу (https://surl.li/myrfex). Вона базується на таких пріоритетах університету, як наукова обґрунтованість і трансфер знань (розвиток прикладних досліджень у сфері первинної переробки), екологічна відповідальність (принципи циркулярної економіки), партнерство з бізнесом (https://surl.li/gzggeo, (https://surl.li/ohfdsh) й міжнародними партнерами (https://surli.cc/boduns), а також спрямованість на відновлення економіки південного регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОНП «Харчові технології» та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності 181 «Харчові технології», зокрема розвитку технологій первинної та поглибленої переробки рослинної сировини, ресурсозбереження, комплексного використання сировинних ресурсів та впровадження інноваційних технологічних рішень. Наукова спрямованість програми охоплює дослідження зернових, олійних і луб'яних культур, вивчення властивостей рослинної сировини та застосування сучасних методів її оброблення. Відповідні тенденції відображені у програмних результатах навчання: РН2 та РН4 передбачають формулювання й перевірку наукових гіпотез, планування та виконання теоретичних і експериментальних досліджень; РН5 орієнтує на застосування передових концептуальних і методологічних знань для отримання нових наукових результатів та інновацій; РН6 спрямований на розроблення і реалізацію наукових та інноваційних проєктів для розв'язання актуальних завдань галузі. Зміст ОНП також враховує потреби раціонального використання сировинних ресурсів, підвищення ефективності технологічних процесів і практичного впровадження результатів наукових досліджень. Таким чином, мета та програмні результати навчання орієнтовані на актуальні наукові напрями спеціальності й забезпечують підготовку докторів філософії, здатних розробляти нові технологічні рішення для харчової та переробної промисловості

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Інтеграція ОНП у галузевий і регіональний контекст здійснюється через зміст обов'язкових дисциплін (зокрема ОК9 та ОК10), спрямованих на ресурсозберігаючі технології переробки рослинної сировини. Тематика наукових досліджень відповідає потребам харчової та переробної промисловості, зокрема у створенні інноваційних продуктів і впровадженні принципів циркулярної економіки у співпраці з профільними підприємствами. Врахування запитів ринку праці та галузевих тенденцій забезпечується програмними результатами навчання: РН 4 (виконання досліджень у сфері харчових технологій із застосуванням сучасного обладнання), РН 5 (здійснення інновацій на рівні світових досягнень науки) та РН 6 (розроблення інноваційних проєктів для виробництва безпечних харчових продуктів з урахуванням екологічних і правових аспектів).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета та програмні результати освітньої програми сформовані з урахуванням передового досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти (Національного університету харчових технологій https://surl.li/jnsibw та Луцького національного технічного університету https://surl.li/ianzdf). Мета програми адаптована до загальнодержавних стандартів підготовки докторів філософії у сфері харчових технологій шляхом гармонізації фундаментальної наукової підготовки та практичних потреб переробної галузі, тоді як програмні результати навчання безпосередньо спираються на найкращі вітчизняні практики: РН 2 та РН 4 забезпечують здатність виконувати оригінальні дослідження у сфері переробки сировини із застосуванням сучасних експериментальних методів і моделювання, РН 5 орієнтує на отримання нових знань на рівні світових досягнень науки, а РН 6 спрямований на розробку та впровадження інноваційних проєктів для вирішення актуальних завдань галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОНП «Харчові технології» та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності 181 «Харчові технології», зокрема розвитку технологій первинної та поглибленої переробки рослинної сировини, ресурсозбереження, комплексного використання сировинних ресурсів та впровадження інноваційних технологічних рішень. Наукова спрямованість програми охоплює дослідження зернових, олійних і луб'яних культур, вивчення властивостей рослинної сировини та застосування сучасних методів її оброблення. Відповідні тенденції відображені у програмних результатах навчання: РН2 та РН4 передбачають формулювання й перевірку наукових гіпотез, планування та виконання теоретичних і експериментальних досліджень; РН5 орієнтує на застосування передових концептуальних і методологічних знань для отримання нових наукових результатів та інновацій; РН6 спрямований на розроблення і реалізацію наукових та інноваційних проєктів для розв'язання актуальних завдань галузі. Зміст ОНП також враховує потреби раціонального використання сировинних ресурсів, підвищення ефективності технологічних процесів і практичного впровадження результатів наукових досліджень. Таким чином, мета та програмні результати навчання орієнтовані на актуальні наукові напрями спеціальності й забезпечують підготовку докторів філософії, здатних розробляти нові технологічні рішення для харчової та переробної промисловості

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 181 «Харчові технології» повністю відповідає заявленій предметній області та органічно охоплює всі її ключові складові через чітко структуровані освітні компоненти, забезпечуючи високу якість підготовки здобувачів.
Зокрема, об'єкт діяльності програми, що охоплює технологічні процеси і харчові продукти, детально опрацьовується через фахові дисципліни ОК9 та ОК10, які охоплюють увесь ланцюг перетворення сировини на кінцеві продукти та матеріали.
Теоретичний зміст предметної області, що охоплює поняття, теорії та принципи розроблення й удосконалення технологій, закладено у блоці глибинних знань із спеціальності, зокрема в ОК7 та ОК9, які формують фахові компетентності щодо концепцій ресурсозбереження та сучасних підходів до переробки сировини.
Методи, методики, технології, інструменти та обладнання інтегровані через загальнонаукові й дослідницькі компоненти ОК4, ОК6 та ОК8, що передбачають застосування сучасних аналітичних методів, стандартизованих методик та моделювання.
Цикл вибіркових дисциплін розроблений з метою забезпечення можливості індивідуалізації навчальної траєкторії аспірантів відповідно до тематики їх наукових досліджень (ВК1–ВК3) (https://surl.li/qxxtxn).
Такий комплексний взаємозв'язок гарантує поглиблення фундаментальної та практичної підготовки здобувачів, спрямовуючи їх на розв'язання складних науково-технологічних завдань галузі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ; Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/vsxlxv)
Здобувач вищої освіти має можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, що відображається в індивідуальному навчальному плані аспіранта, а саме: вільно вибирати окремі дисципліни (в обсязі 15 кредитів із загальних 50 кредитів: 3 дисципліни по 5 кредитів. Аспірант має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших спеціальностей та рівнів вищої освіти, пов'язаних з тематикою дослідження.
Аспірант має право вибирати дисципліни, які буде викладати під час педагогічної практики.
Згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/znokta) аспіранти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію через можливості академічної мобільності.
Проведені опитування аспірантів ОНП «Харчові технології» щодо забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії показали 75% можливість аспірантів формувати індивідуальну освітню траєкторію (https://surl.li/xorpwr).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуалізація освітнього процесу є визначальним напрямом підготовки аспірантів у ХНТУ, які мають право на індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується через вибір наукового керівника, теми дисертації, вибіркових освітніх компетентностей (ВК1-ВК3), а також через можливість участі у короткострокових курсах та тренінгах (неформальна освіта), у програмах академічної мобільності та науково-дослідних і міжнародних проєктах. Право на вибір та порядок вибору навчальних дисциплін забезпечується відповідно до Положення про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/jgaepu), Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ (https://surl.li/dosclp).
Забезпечується активна особиста участь здобувачів ХНТУ у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням реалізації пізнавальних, творчих, комунікативних, дослідницьких здібностей та особистісного розвитку шляхом вибору здобувачами навчальних дисциплін в обсязі 15 кредитів ЄКТС, загалом, не менше, ніж 25%.
Здобувач має право вибрати дисципліни, які забезпечують набуття компетентностей, релевантних до наукового дослідження. Перелік дисциплін, що пропонуються на вибір, формується з урахуванням актуальних напрямків розвитку технологій легкої промисловості, напрацювань науково-педагогічних працівників, побажань стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником, що дозволяє реалізовувати міждисциплінарність в освітньому процесі та є важливим для особистісного професійного розвитку здобувача.
Інформацію про перелік та зміст дисциплін, що пропонуються для вибору, розміщено на офіційному сайті ХНТУ (https://surl.li/rdchjy; https://surl.li/nlkoiy) силабуси навчальних дисциплін також розміщено на сторінці аспірантури (https://surl.li/fldjfs).
Вільний вибір дисциплін здійснюють аспіранти першого курсу та вносять їх до індивідуального плану.
Індивідуальний план підготовки здобувача затверджується Вченою радою ХНТУ протягом 2-х місяців після зарахування до аспірантури після погодження із науковим керівником та гарантом ОНП.
Проведені опитування аспірантів щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін показали, що аспіранти мають достатньо інформації для обґрунтованого вибору навчальних дисциплін та розуміють процедуру їх вибору (https://surl.li/xorpwr).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає практичну підготовку через виконання самостійного дисертаційного дослідження, пов'язаного з розробкою технологій переробки сировини, апробацією результатів та публікацією наукових статей, а також через такі освітні компоненти: педагогічну практику (ОК11) та фахові дисципліни – ОК7 («Товарознавча оцінка якості продукції»), ОК8 («Оцінка результатів досліджень за державними та міждержавними стандартами»), ОК9 («Світовий та вітчизняний досвід технологій переробки зернових, олійних і луб'яних культур») і ОК10 («Ресурсозберігаючі та екологічні технології поглибленої переробки зернових, олійних і луб'яних культур»), які забезпечують роботу зі спеціалізованим обладнанням, сучасними методиками та технологічними процесами

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-наукова програма забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills) через компоненти ОК1 (іноземна мова для академічних цілей), ОК2 (філософія науки та інновацій), ОК3 (професійна етика та академічна доброчесність), ОК4 і ОК6 (методологія, організація наукових проєктів та досліджень), ОК5 (педагогіка та психологія у вищій освіті) й ОК11 (педагогічна практика), які розвивають комунікацію, академічну доброчесність, лідерство, командну роботу та навички викладання.
Основою формування соціальних навичок є виконання наукових досліджень та обговорення результатів наукової діяльності здобувачів, їх виступи на наукових конференціях, семінарах, підготовка наукових публікацій, публічний захист дисертацій (https://surl.li/wzkgpt, https://surl.li/niehuq, https://surl.li/zegpol, https://surl.li/iymddh, https://surl.li/tkkplk, https://surl.li/cbvyje), що є невід'ємною складовою наукової діяльності.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої

програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку та логічну структуру, розділену на чотири тематичні блоки: мовна підготовка (ОК1), загальнонаукові компетентності (ОК2, ОК3), універсальні навички дослідника (ОК4–ОК6) та глибинні фахові знання (ОК7–ОК11), що забезпечується структурно-логічною схемою та матрицями відповідності й у сукупності гарантує досягнення мети та заявлених програмних результатів навчання (РН1–РН8).
Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, а також готовність аналізувати суспільні процеси реалізуються через компоненти ОК2 («Філософія науки та інновацій»), ОК3 («Професійна етика та академічна доброчесність») і загальні компетентності (ЗК1–ЗК3), які розвивають системний світогляд, розуміння соціальних, правових та етичних аспектів професійної діяльності, критичне мислення та здатність розв'язувати комплексні проблеми в суспільному й науковому контексті.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти університет застосовує європейську кредитно-трансферну систему, де один кредит відповідає 30 год. загального навантаження. При цьому кількість аудиторних годин становить 1/3 від загального часу вивчення дисциплін.
Для ефективної організації самостійної роботи здобувачі мають вільний доступ до навчально-методичних матеріалів викладачів через систему Moodle та інституційний репозитарій ХНТУ. Паралельно з навчальним процесом аспіранти активно займаються науковою діяльністю, причому весь решту часу навчання спрямовують на дослідницько-індивідуальну роботу, підготовку та захист дисертації.
З метою контролю ступеня завантаженості та коригування освітнього процесу закладу вищої освіти використовує такі інструменти забезпечення якості, як регулярні співбесіди з науковим керівником та гарантом ОНП, а також систематичне анкетування здобувачів із подальшим розглядом та вирішенням проблемних питань на засіданнях кафедри й вченої ради факультету (https://surli.cc/blnhxv)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОНП забезпечує послідовне формування практичних та дослідницьких навичок через систему обов'язкових освітніх компонентів, практичні заняття та педагогічну практику (ОК11). Практична складова інтегрована як в освітній процес (аудиторні практичні заняття з фахових дисциплін), так і в наукову складову програми. Реалізація практикоорієнтованого підходу передбачає апробацію результатів дисертаційних досліджень на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях (https://surl.li/hxskua, https://surl.li/kqhmri)

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує досягнення глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН через інтеграцію їх принципів у навчальну, наукову та інноваційну діяльність відповідно до Стратегії сталого розвитку ХНТУ. Зокрема, ОК1–ОК6 формують навички якісної освіти, академічної доброчесності, етичної відповідальності та проведення наукових досліджень (ЦСР 4, 16). ОК7–ОК10 забезпечують поглиблену фахову підготовку, орієнтовану на оцінювання якості та безпечності продукції, ресурсозбереження й екологізацію технологій (ЦСР 8, 9, 12). Науково-дослідна та практична підготовка сприяє розробленню й апробації ресурсозберігаючих та екологічних рішень, зокрема в межах науково-дослідної лабораторії випробувань. Педагогічна практика (ОК11) сприяє розвитку професійних і комунікативних навичок та поширенню принципів якісної освіти. Усі складові ОП реалізуються на засадах рівних можливостей, недискримінації, гендерної рівності та відповідального ставлення до суспільства й довкілля (ЦСР 4, 5, 12, 16) (https://surl.li/zkzhfr).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на ОНП є чіткими, зрозумілими і доступними для вступників, недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій: Правила прийому до ХНТУ (https://surl.li/uauwrz, https://surl.li/dmcoej), Правила прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.li/iyzvff, https://surl.li/usovhp), Програма вступного іспиту зі спеціальності 181 Харчові технології (https://surl.li/npjeii, https://surl.li/tjpkaj).
Ці документи забезпечують чіткість і зрозумілість всіх етапів вступу, даючи вступникам повну інформацію про умови прийому, вимоги до кандидатів і порядок проведення вступних іспитів. Вони також гарантують, що процедура вступу буде справедливою та прозорою, без дискримінації за жодною ознакою.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП «Харчові технології» приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст. Вимоги до вступників до аспірантури відповідають Правилам прийому до аспірантури ХНТУ (https://surl.li/zyktcl), які враховують особливості ОНП через комплексний відбір вступників, здатних до виконання наукового дослідження за спеціальністю.Успішне складання ЄВІ та ЄВВ дають змогу оцінити рівень іншомовної підготовки, загальних навчальних компетентностей і готовність до опанування методології наукових досліджень. Вступний іспит зі спеціальності визначає рівень фахових знань, необхідних для навчання за ОНП. Додаткове оцінювання у формі презентації дослідницької пропозиції або наукових досягнень дає можливість оцінити дослідницький потенціал вступника, обґрунтованість запропонованої тематики, її відповідність профілю ОП та наявний досвід наукової роботи. Урахування публікаційної активності додатково підтверджує наукову підготовленість вступника та його готовність до виконання дисертаційного дослідження.
Програма та завдання для вступних випробувань розробляється гарантом та групою забезпечення ОНП, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті (https://surl.li/gdmucv, https://surl.li/mngmhk). Процес вступу забезпечує справедливий та прозорий відбір, орієнтуючи вступників на сучасні вимоги наукової та освітньої сфери в галузі технологій легкої промисловості.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Процес визнання результатів навчання, отриманих здобувачами в інших ЗВО, регламентується низкою нормативних документів ХНТУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ (https://surl.li/rgcihu), Порядком визнання в ХНТУ результатів попереднього навчання (https://surl.li/tdcamc), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/snqccq).
Визнання та зарахування ОК, набутих у формальній освіті (у разі поновлення/переведення), здійснює декан факультету інтегрованих технологій за заявою здобувача та за обов'язковим погодженням із зав. кафедри (експертною комісією), за якою закріплена відповідна ОК. Визнання РН здобувачів, набутих за програмами академічної мобільності, виконується на основі співставлення ОНП ХНТУ та закладу-партнера, на підставі представленої академічної довідки, в якій зазначено перелік та результати вивчення ОК, їх обсяг у кред. ЄКТС та інформацію про систему оцінювання навчальних досягнень. Результати визнання вносяться до індивідуального НП здобувача.
Також у структурі університету діє Центр визнання кваліфікацій, який здійснює організаційний супровід та консультації щодо процедури визнання результатів навчання (https://surl.li/jerroe , https://surl.lu/dhbcdt). Інформація про процедуру розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті ХНТУ у відповідних розділах. Покрокова інструкція та зразки заяв доступні для завантаження на сайті, що забезпечує прозорість та простоту проходження процедури.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Можливості академічного обміну передбачені наявними угодами між ХНТУ та іншими ЗВО (https://surl.lu/jkmepx, https://surl.li/jhvvyl). Гарант ОНП забезпечує інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності, проводить роз'яснювальну роботу, а також ініціює та опрацьовує напрями її подальшого розвитку в межах реалізації ОНП. За час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання отриманих у неформальній (інформальній) освіті визнаються згідно «Порядок визнання в Херсонському національному технічному університеті результатів навчання здобувачів у неформальній/інформальній освіті» (https://surl.li/djydkz), що поширюється на нормативні дисципліни.
Згідно з ним, неформальна освіта може відбуватися поза межами освітніх установ і реалізується у форматі короткострокових курсів, майстер-класів, конференцій, семінарів, тренінгів тощо. Вона включає програми, спрямовані на розвиток навичок, що сприяють соціокультурному та професійному зростанню здобувачів. Аспіранти мають право самостійно обирати способи і форми проходження неформальної освіти. Участь у таких заходах та завершення програм підтверджується відповідними документами (програмою заходу, сертифікатом, дипломом, довідкою тощо). Предметна комісія за результатами атестації заявника виставляє підсумкову оцінку, що перераховується за національною шкалою та шкалою оцінювання ЄКТС, але не може бути менше 60 балів.
Результати навчання, здобуті у процесі неформальної освіти, враховуються шляхом зарахування відповідних компетентностей і результатів навчання, визначених освітньою програмою, а також окремих видів навчальної діяльності (теми, модулі, завдання для самостійної роботи тощо), що сприяє формуванню аспіранту індивідуальної освітньої траєкторії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

За даною освітньою програмою практика застосування вказаних правил відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам законодавства України, зокрема Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» для третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженому наказом МОН України від 23.12.2021 № 1429, та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Відповідно до цих вимог в ХНТУ розроблено внутрішні нормативні документи, що регламентують організацію освітнього процесу та його форми (https://surl.li/knxfad).
Методи, форми і засоби навчання визначаються змістом освітніх компонентів та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання. Використовуються лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, педагогічна практика, науково-дослідна робота та контрольні заходи. Застосування проблемно-орієнтованих, дослідницьких і студентоцентрованих методів забезпечує формування загальнонаукових, фахових та дослідницьких компетентностей, необхідних для виконання дисертаційного дослідження. Навчання здійснюється із використанням навчально-методичних матеріалів, електронних ресурсів, мультимедійних засобів та цифрових платформ Moodle, Google Meet, Zoom, що забезпечує доступність і гнучкість освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання обираються НПП відповідно до змісту освітніх компонентів та спрямовані на врахування індивідуальних освітніх потреб і дослідницьких інтересів здобувачів. Реалізація студентоцентрованого підходу на ОНП забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ (https://surl.li/nehwwm), Положенням про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін забезпечення права студентіві аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін (https://surl.li/teidyk) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ (https://surl.li/dvcpsj).. Здобувачі мають можливість обирати вибіркові освітні компоненти, брати участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, використовувати різні форми навчання та надавати зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів визначається за результатами анонімних анкетувань та опитувань, результати яких аналізуються робочою групою ОНП та обговорюються на засіданнях кафедри. За результатами опитувань аспіранти загалом задоволені застосовуваними методами навчання і викладання на ОНП «Харчові технології» (https://surl.li/xfnqjp).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом вільного вибору теми дисертаційної роботи та наукового керівника, який призначається протягом місяця після зарахування вступника до аспірантури і затверджується рішенням Вченої ради ХНТУ, можливості вільного вибору ВК з каталогу загальних та професійних дисциплін всіх рівнів освіти (https://surl.li/pqdrky, https://surl.lt/pzyqez); програм академічної мобільності, участь у наукових гуртках, наукових темах і різноманітних науково-практичних заходах. За кожною ОК НПП формують набір методів навчання і викладання, які наведені в робочих програмах (https://surl.li/zhxkwa), здобувачі мають можливість з ними ознайомитись. Обрання форм і методів навчання і викладання на ОНП відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.
Здобувачі мають низку прав, регламентованих «Положенням про порядок забезпечення права студентів і аспірантів ХНТУ на вільний вибір дисциплін» та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://surl.li/tuamsm).
Для НПП принципи академічної свободи регламентуються самостійністю та незалежністю у науковій, науково-педагогічній та інноваційній діяльності, свободою у виборі форм, методів і засобів навчання.
Результати обговорення програми та опитування здобувачів ОНП свідчать, що в ХНТУ забезпечується відповідність форм і методів навчання і викладання принципам академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання зафіксовано в ОНП, яку розміщено у відкритому доступі на сайті ХНТУ (https://surl.li/ydwdeh, https://surl.li/ulxgbp). Інформація щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих ОК відображена також у силабусах і робочих програмах (https://surl.li/sdhesx). Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня ВО можуть ознайомитись з силабусами вибіркових освітніх компонент на веб-сайті ХНТУ (https://surl.li/lbexei). Крім того, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК аспірантам надається

особисто викладачем на першому занятті з ОК. ОНП, навчальні плани, розклад та графік освітнього процесу, а також нормативну базу розміщено на сторінці аспірантури та докторантури ХНТУ (https://surl.li/rplasv).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО принцип поєднання навчання і досліджень є обов'язковим. У ХНТУ створено умови для поєднання аспірантами навчальної і дослідницької діяльності під час реалізації ОНП, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ХНТУ» (https://surl.li/antjvk), Положенням про підготовку аспірантів (https://surl.li/ukiuxk).
Усі форми викладання, консультування, контролю і ділового спілкування під час реалізації ОНП передбачають глибоку імплементацію до теми наукових досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня ВО. Вчасно сформульовані мета, завдання дослідження і зміст дисертаційної роботи доктора філософії сприяють ефективному виконанню індивідуального плану аспіранта і досягненню запланованих результатів, що зазначені в індивідуальному плані виконання ОНП згідно «Положення про порядок формування та виконання індивідуального плану доктора філософії у ХНТУ» (http://surl.li/ejomz). Тематика вибіркових ОК розроблена з урахуванням максимального наближення їх змісту до наукових тем аспірантів. Наукова складова ОНП передбачає здійснення аспірантом оригінальних досліджень для написання дисертаційної роботи; апробацію результатів досліджень на науково-практичних конференціях і наукових семінарах (https://surl.li/hxskua, https://surl.li/kqhmri, https://surl.li/yuctgk, https://surl.li/zssjye). Аспіранти обов'язково представляють власні наукові здобутки під час атестацій (https://surl.lu/yajbof; https://surli.cc/qddnit, https://surl.li/lgdwvs,), залучаються до міжнародної наукової спільноти (https://surl.li/wfwcet).
Наукова бібліотека ХНТУ забезпечує доступ до відкритих міжнародних електронних наукових публікацій, а також до закритих, доступ до яких надається лише для користувачів мережі ХНТУ (https://surl.li/xqdvlx), що забезпечує аспірантів доступом до теоретичної бази для підготовки дисертації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедури оновлення змісту навчальних дисциплін ОНП регулюються рядом положень: «Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» (https://surl.li/pfzmix), «Положення про розроблення, розгляд і затвердження ОП у ХНТУ», «Положення про моніторинг, оновлення та закриття ОП у ХНТУ», «Положення про проєктні групи та групи забезпечення спеціальності у ХНТУ», «Положення про гаранта ОП спеціальності ХНТУ», які знаходяться на сайті ХНТУ (https://surl.li/bkpvzl). Зміст навчальних дисциплін ОНП «Харчові технології» може щорічно оновлюватися на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у сфері технологій. Результати оновлення змісту навчальних дисциплін відбиваються в елементах ОНП (робочих програмах, силабусах тощо).
Підставами для перегляду змісту навчальних дисциплін ОНП є: результати зворотного зв'язку з роботодавцями, здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності й іншими стейкхолдерами; підвищення кваліфікації НПП; результати проведення самооцінювання ОНП (https://surl.li/xwloek); результати аналізу тенденцій розвитку харчової промисловості.
Так, було переглянуто перелік компонент ОНП та розподілено на складові, що передбачають набуття аспірантом мовних компетентностей, загальнонаукових компетентностей, універсальних навичок дослідника, глибинних знань із спеціальності (протокол №9 від 29.03. 2023р.), що дозволило систематизувати освітні компоненти відповідно до їх призначення та забезпечити послідовне формування компетентностей аспіранта:
Введення до ОНП ОК4 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК6 «Методика підготовки та виконання наукових проєктів і дисертаційних досліджень» (протокол №9 від 29.03. 2023р.) спрямовано на посилення дослідницької складової ОНП. Зміст цих дисциплін дає змогу враховувати сучасні методи наукового пошуку, підходи до планування експериментів, аналізу результатів, підготовки наукових публікацій і дисертацій. Викладачі оновлюють навчальні матеріали із урахуванням сучасних наукових публікацій, власних досліджень, нових методик і практик у сфері харчових технологій, забезпечуючи актуальність підготовки аспірантів та її відповідність сучасним вимогам до наукової діяльності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності здійснюється відповідно до стратегії розвитку ХНТУ (https://surl.li/ndffji) та реалізується через діяльність структурного підрозділу – відділу з навчально-наукової роботи і міжнародної діяльності (https://surl.li/mjqgkd). ХНТУ надає здобувачам вільний доступ до науково-метричних баз даних (Scopus, WOS тощо) і повнотекстових платформ електронних книг (https://surl.li/mfocic). Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ХНТУ передусім завдяки можливостям академічної мобільності відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність в ХНТУ» (https://surl.li/wsldzt).
За міжнародними угодами (https://surl.lt/kmdujr) ЗдВО та НПП, можуть проходити стажування, підвищувати кваліфікацію, проводити спільні наукові дослідження у закордонних університетах. Інформація про гранти, конкурси, стипендії (http://surl.li/ejfxw), міжнародні стажування, академічну мобільність (https://surl.li/ckjltc) знаходиться у вільному доступі. Одним із основних напрямків діяльності є підвищення якості та модернізація освітнього процесу з використанням досвіду передових університетів Європи та світу (https://surl.li/auodrg, https://surl.li/evmkoq). Викладачі та ЗдВО кафедри приймають активну участь у міжнародних конференціях (https://surl.li/kmxajf, https://surli.cc/qyjegq) з метою обміну науковим досвідом та реалізації принципу інтернаціоналізації ЗВО

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відомості про форми контролю та критерії оцінювання представлені в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, а також озвучуються викладачами під час перших занять з кожної дисципліни. Контроль якості знань, умінь і навичок здобувачів у ХНТУ здійснюється протягом навчального року під час виконання завдань практичних, теоретичних модулів, самостійної роботи та під час підсумкового контролю (Положення, які регламентують освітній процес в ХНТУ (https://surl.li/tkficu)). Основні цілі оцінювання ПРН здобувачів досягаються завдяки системному та комплексному підходу до використання різних видів контролю: усного опитування, письмового експрес-контролю на практичних заняттях, оцінювання самостійної роботи, тестів, рубіжних робіт, заліків та іспитів. Різноманітні форми контролю в межах освітніх компонентів ОПП дають змогу перевірити рівень досягнення ПРН. Під час розробки робочих програм зміст контрольних заходів і система оцінювання узгоджуються з очікуваними результатами навчання відповідно до визначених компетентностей.
Оцінювання знань з дисциплін проводиться на основі результатів як поточного, так і підсумкового контролю. Оцінювання результатів семестрового контролю здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою. Мінімальний пороговий рівень балів з ОК є єдиним в університеті, не залежить від форм і методів оцінювання і становить не менше ніж 60 балів. Поточний контроль враховує активність здобувачів на практичних заняттях, виконання ними самостійної роботи, передбаченої програмою дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється згідно з навчальним планом у формі семестрового заліку або екзамену у встановлені строки. Валідність завдань для контрольних заходів (екзаменаційних білетів, тестових завдань) забезпечується їх схваленням на засіданні кафедри товарознавства, стандартизації та сертифікації.
Залік з педагогічної практики виставляється на підставі результатів виконання і захисту перед комісією звіту з педагогічної практики (https://surl.li/gguzwb; https://surl.li/xjnvha). Кафедра проводить проміжну піврічну та річну атестацію аспірантів згідно до Положення про порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії (https://surl.li/pavjfu).
Інформація про форми проведення контрольних заходів за кожним з ОК, перелік питань та критерії оцінювання розміщується також на сторінці аспірантури і кафедри. Усі аспіранти добре інформовані про форми контрольних заходів, терміни їх проведення та критерії оцінювання (https://surl.li/jxapjz, https://surl.li/cnqfga). З наукової складової основною формою поточного контролю є піврічне та річне звітування (https://surl.li/tmgmar, https://surl.li/jxukec), під час яких аспіранти звітують про хід виконання індивідуального наукового плану роботи на засіданні кафедри та Вченої ради факультету інтегрованих технологій. Результати атестації, індивідуальний план роботи та інші необхідні документи подаються до відділу аспірантури та докторантури університету. Підсумковою атестацією є захист дисертації.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання дають можливість повною мірою визначити досягнуті здобувачем результати навчання за ОНП «Харчові технології». Порядок оцінювання регламентується «Положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів ХНТУ», «Положенням про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ» та «Положенням про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНТУ» (https://surl.li/btzmut .)
Інформація про методи оцінювання, чіткі форми контрольних заходів та критерії представлена в навчальному плані, індивідуальному навчальному плані аспіранта, ОНП, робочих програмах освітніх компонент і силабусах, які затверджені в установленому порядку та розміщені у відкритому доступі у корпоративному віртуальному навчальному середовищі (http://mdl.kntu.net.ua). Для оцінювання результатів застосовується 100-бальна (рейтингова), п'ятибальна (національна) шкали та шкала ЄКТС. Форми оцінювання педагогічної практики та наукової складової регламентуються відповідними положеннями і програмами практик https://surl.li/oldoxu, https://surl.li/lzeaph. Здобувачі своєчасно інформовані про форми контролю та критерії оцінювання викладачами на початку вивчення кожного освітнього компонента, а також через кафедру, відділ аспірантури й докторантури за допомогою доступних каналів комунікації та віртуального середовища, що забезпечує прозорість, зрозумілість і можливість об'єктивно визначити досягнення результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку року відділ аспірантури та докторантури організовує ознайомчу зустріч для здобувачів з метою інформування про організацію освітнього процесу, включаючи систему контролю та механізми зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками під час занять. Аспіранти отримують вичерпну інформацію про кожен ОК, форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень безпосередньо на першому занятті від викладача, що викладає ОК. Графік освітнього процесу формується згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ» (https://surl.li/rercpq; https://surl.li/gyurfd), щорічно затверджується ректором та розміщується на офіційному сайті університету (https://surl.li/kkyqre). Розклад контрольних заходів та консультацій заздалегідь розміщується на офіційному веб-сайті ЗВО (https://surl.li/fxjsny, https://surl.li/jzrthu) доводиться до відома здобувачів за допомогою комунікаційних каналів (месенджери, електронна пошта тощо).
Викладач також акцентує увагу здобувача на розміщенні даної інформації на сторінці дисципліни через «Особистий кабінет» на навчальній платформі Moodle.

Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://surl.li/jrfxmu) свідчать, що аспірантам в ХНТУ своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 Харчові технології третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом МОН України від 23.12.2021 р. № 1429 атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Нормативна база щодо вимог оформлення дисертації відображено на сторінці: (https://surl.li/gqghdt).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://surl.gd/hhqivl,Положенням про організацію освітнього процесу на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти https://surl.li/sfommw,Положенням про порядок формування та виконання індивідуального плану підготовки доктора філософії у ХНТУ https://surl.li/fqdgdl,Положенням про організацію атестації здобувачів ступеня доктора філософії у ХНТУ https://surl.lu/txpfhm, що враховують вимоги чинного законодавства України ЗУ Про освіту,Про вищу освіту,Про наукову і наук.-техн. діяльність, постанов КМУ від 23.03.2016№261Про Порядок підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО НУ в ред. постанови КМУ (19.05.2023№502) і (12.01.2022№44)Про Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої ВР ЗВО,наук. установи про присудження ступеня доктора філософії,наказів МОНУ і нормат. документів ХНТУ.Проміжна атестація здійсн.у формі звіту на засіданнях кафедри 2 на рік і ВР фак-ту інтегрованих технологій,включає звіт з освітньої і наукової складових.Форма підсумкової атестації відповідає вимогам Стандарту ВО України.Допуск до захисту дисерт.надають фахівці за результ. науково-технічної експертизи щодо унікальності дисертації з урахуванням результ.перевірки на наявність запозичень за допомогою StrikePlagiarism безкоштовно для ЗдВО.Дисертація і анотація оприлюдн. в репозитарії й на вебсторінках разових спеціалізованих учених рад. Документи доступні на вебсайті ХНТУ.https://surl.lu/bvkjqg

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується єдиними підходами до формування критеріїв оцінювання знань здобувачів, комплексним підходом до контролю знань, оприлюдненням строків виконання всіх видів навчальних робіт і складання контрольних заходів, ознайомленням здобувачів з результатами оцінювання їх робіт, встановленням єдиних правил перездачі контрольних заходів і оскарження результатів атестації. Критерії оцінювання знань здобувачів розробляються згідно Положень «Про організацію освітнього процесу» (https://surl.li/dueqdh). З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості контролю набутих знань, підсумковий контроль здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами або з використанням тестових форм та комп'ютерних технологій в системі Moodle. Для запобігання конфлікту інтересів існує Порядок розгляду звернень здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.lu/prsybj), у разі наявності скарг щодо необ'єктивності оцінювання, здобувач має право звернутися з письмовою апеляцією до зав. кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення (https://surl.li/ziqlrt).
За час дії ОНП «Харчові технології» оскарження процедури, результатів проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням «Про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://surl.li/iuledv). Аспірант, який отримав незадовільну оцінку або без поважної причини не з'явився на контрольний захід, має право ліквідувати академічну заборгованість перед комісією, якщо її обсяг не перевищує 50% від кількості екзаменів і заліків за семестр. Повторне складання дозволяється двічі: спочатку викладачу, потім комісії. Її рішення є остаточним. Академічну заборгованість необхідно ліквідувати до початку наступного семестру. За наявності поважної причини пропуску встановлюються індивідуальні строки складання контрольного заходу. Також передбачено можливість перескладання для підвищення оцінки не більше ніж із двох дисциплін за семестр.
Повторна атестація здобувачів ступеня доктора філософії регулюється окремим Положенням ХНТУ (https://surl.li/friyik). У разі негативного висновку щодо наукової новизни, теоретичного та практичного значення дисертації здобувач може після її доопрацювання повторно звернутися за отриманням висновку або поновитися на навчання у встановленому порядку. Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів щодо результатів оцінювання регулюється Положенням «Про організацію освітнього процесу на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти» (https://surl.li/ptteeo). З метою запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів запроваджено підсумковий контроль переважно у письмовій формі. У разі незгоди здобувача з рішенням НПП він має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після проведення екзамену. Лектор з цієї навчальної дисципліни і завідувач кафедри або призначений ним викладач зобов'язані розглянути апеляцію у присутності аспіранта (здобувача) упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення. За результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі здобувача й підтверджується підписами відповідних викладачів, які розглядали апеляцію.
За період дії ОНП «Харчові технології» оскаржень здобувачами процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У «Положенні про систему забезпечення академічної доброчинності у ХНТУ» (https://surl.li/inkxpa) викладено порядок створення та застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату; вимоги до електронного примірника письмової роботи та критерії оцінювання плагіату в документах; порядок подання апеляції та її розгляду; відповідальність за плагіат. Перевірка робіт на плагіат здійснюється згідно з «Порядком застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату в ХНТУ» (https://surl.lt/jazhon), (https://surl.li/xszpas), для цього використовується програмна платформа Anti-Plagiarism за моделлю «Програмне забезпечення як послуга» (SaaS), що функціонує на інфраструктурі власника програми і використовує функціонал програмної платформи на умовах ліцензійної угоди (https://surl.lt/cfgphi).
Для контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу рішенням Вченої ради ХНТУ створено Раду з академічної доброчесності ХНТУ https://surl.li/oxmeae.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Застосування технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності визначено у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНТУ (https://surl.li/inkxpa).
Основними заходами є безкоштовна перевірка наукових публікацій за допомогою системи «Anti-Plagiarism» і StrikePlagiarism. Авторські праці розміщуються в Інституційному репозиторії (https://surl.lu/xrdfya), що забезпечує їх відкритість. НПП і здобувачі також беруть на себе особисті зобов'язання щодо дотримання принципів академічної доброчесності та беруть участь в інформаційно-роз'яснювальних заходах.
У разі незгоди з результатами перевірки можна подати апеляцію на ім'я ректора протягом 3 днів після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності та виконанням відповідних рішень здійснюють Рада з академічної доброчесності та уповноважені особи (https://surl.li/iuhqjq?utm_source=chatgpt.com)з цих питань https://surl.li/iuhqjq.
В ОП додатковими інструментами запобігання порушенням є індивідуальні завдання та поточний і підсумковий контроль з використанням самостійних форм роботи, що зменшує ризики списування, компіляції та плагіату.
КР (дисертації) представлені на офіційній веб-сторінці (спеціалізовані вчені ради https://surl.lt/hxmokv). Для контролю якості наукових досліджень аспіранти двічі на рік публічно звітують про проміжні результати на засіданнях кафедри та ВР факультету (https://surl.li/lbjzeh, https://surl.li/umrtic).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХНТУ створено атмосферу поваги до принципів академічної доброчесності, обов'язкового їх дотримання, неприпустимості їх порушення серед здобувачів третього рівня вищої освіти.
Розуміння принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності визначене в ОНП, як один із ПРН та забезпечується змістом ОК. Зокрема, у дисциплінах «Професійна етика та академічна доброчесність», «Педагогіка та психологія у вищій освіті», «Іноземна мова для академічних цілей», «Методологія та організація наукових досліджень» та «Педагогічна практика» включені теми з академічної доброчесності, академічного письма, етичного кодексу вченого.
Викладачі систематично проводять роз'яснювальну роботу щодо наслідків порушення принципів академічної доброчесності при проведені контрольних заходів та у наукових роботах, так як самі систематично проходять підвищення кваліфікації, в тому числі з питань академічної доброчесності. Важливим напрямом популяризації є залучення здобувачів до навчання на спеціалізованих онлайн-курсах (https://surli.cc/opmvqm).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Застосування технологічних рішень для протидії порушенням академічної доброчесності визначено у Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНТУ (https://surl.li/inkxpa).
Основними заходами є безкоштовна перевірка наукових публікацій за допомогою системи «Anti-Plagiarism» і StrikePlagiarism. Авторські праці розміщуються в Інституційному репозиторії (https://surl.lu/xrdfya), що забезпечує їх відкритість. НПП і здобувачі також беруть на себе особисті зобов'язання щодо дотримання принципів академічної доброчесності та беруть участь в інформаційно-роз'яснювальних заходах.

У разі незгоди з результатами перевірки можна подати апеляцію на ім'я ректора протягом 3 днів після офіційного визнання наявності плагіату. За наказом ректора створюється апеляційна комісія. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності та виконанням відповідних рішень здійснюють Рада з академічної доброчесності та уповноважені особи (https://surl.li/iuhqjq?utm_source=chatgpt.com)з цих питань https://surl.li/iuhqjq.
В ОП додатковими інструментами запобігання порушенням є індивідуальні завдання та поточний і підсумковий контроль з використанням самостійних форм роботи, що зменшує ризики списування, компіляції та плагіату. КР (дисертації) представлені на офіційній веб-сторінці (спеціалізовані вчені ради https://surl.lt/hxmokv). Для контролю якості наукових досліджень аспіранти двічі на рік публічно звітують про проміжні результати на засіданнях кафедри та ВР факультету (https://surl.li/lbjzeh, https://surl.li/umrtic).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Всі викладачі, залучені до реалізації ОНП «Харчові технології», з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід, спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОНП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації всіх викладачів, залучених до реалізації ОНП «Харчові технології», засвідчена документами встановленого зразка про вищу освіту та присудження наукового ступеня і вченого звання. Весь НПП, залучений до реалізації ОНП, відповідає п. 37 та п.38 Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Науковий ступінь та вчене звання викладачів, що працюють за ОНП: 50 % освітніх компонент ОНП «Харчові технології» викладають доктори наук, 50 % – кандидати наук. Всі викладачі, які забезпечують ОК ОНП, відповідають не менше ніж 4 пунктам п. 38 Ліцензійних умов за останні п'ять років, мають публікації у фахових виданнях, Scopus/WoS. Кожні 5 років весь НПП проходить стажування та підвищення кваліфікації в вітчизняних та закордонних закладах освіти, розширюють міжнародну співпрацю (https://surl.li/kruasp; https://surl.li/ssowmv, https://surl.li/wnbmzc). Про відповідність кваліфікації викладачів освітнім компонентам свідчать їх наукові публікації у фахових виданнях України (всі викладачі мають щонайменше п'ять публікацій, сфера дослідження у яких відповідає змісту освітнього компонента), публікації в Scopus, Web of Science (проф. Бойко Г.А., проф. Берегова Г.Д.), наявність свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір (доц. Ковальська Н.М.), участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах (доц. Лебедєва А.В., доц. Ковальська Н.М.), участь у міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях (всі викладачі). Детальна інформація щодо відповідності кваліфікації та професійного досвіду НПП дисциплінам, які вони викладають на ОНП «Харчові технології», наведена в додатку відомостей про самооцінювання ОНП (табл. 2).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, а також вимоги до викладачів ОПП ґрунтується на Статуті університету (https://surl.li/qxakry), «Положенні про Конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://surl.li/jroaux) та «Положенні про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському національному технічному університеті» (https://surl.li/wesfoc). У ХНТУ створена і функціонує рейтингова система оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу (https://surl.li/smotul). За результатами рейтингового оцінювання (http://surl.li/flqfs) і на основі аналізу документів згідно з Положеннями на засіданні кафедри обговорюється професіоналізм претендентів та їх спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП. Конкурсна комісія ХНТУ, враховуючи висновки кафедри, ухвалює рішення щодо відповідності претендентів на заміщення вакантних посад умовам здійснення освітньої діяльності на ОНП. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою; Оголошення про конкурс та вакансії, вимоги і необхідні документи публікуються на веб-сайті ХНТУ (https://surl.li/qhwfso).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу за ОНП активно залучаються роботодавці, експерти галузі в рамках підписаних меморандумів та угод про співпрацю (https://surl.li/hygdyp) «Положення про ради роботодавців ХНТУ» (https://surl.li/yqqpzy) та Наказ «Про затвердження персонального складу Рад роботодавців спеціальностей (ОП)» (https://surl.li/tnokap) надають додаткові можливості для підвищення якості ОНП. Роботодавці беруть участь в обговоренні проєкту та рецензуванні ОНП (https://surl.li/jrcmks). Університет об'єднався з провідними університетами України для популяризації та покращення інженерно-технічної освіти (https://surl.li/jvvuya). Між Південним міжрегіональним управлінням Державної служби з питань праці на невизначений термін було підписано Меморандум про співпрацю (https://surl.li/axzkrb). Угоди про партнерство (https://surl.li/sxhojs). Щорічно проходить Міжнародна науково практична конференція «Синергія науки і бізнесу у повоєнному

відновленні Херсонщини» до участі якої були залучені роботодавці, аспіранти та НПП (https://surl.li/ujtwmf).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів, визнає право і обов'язок членів трудового колективу постійно підвищувати свій професійний рівень, кваліфікацію і педагогічну майстерність відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ХНТУ» (https://surl.li/edqeel) та регламентовано Колективним договором ХНТУ (https://surl.li/vgppuv). Підвищення кваліфікації НПП забезпечується керівництвом університету через укладення угод про співпрацю з іншими ЗВО та фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП, які працюють у ХНТУ за основним місцем роботи. Довгострокове підвищення кваліфікації та науково-педагогічне стажування НПП забезпечується шляхом укладення угод про співпрацю з іншими закладами освіти відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом чи у кладення трудового договору. ХНТУ сприяє професійному розвитку викладачів шляхом укладення угод про співпрацю з іншими навчальними закладами та установами.
Викладачі ОНП систематично проходять курси підвищення кваліфікації та наукове стажування. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в ХНТУ забезпечується матеріальним та моральним професійним заохоченням. Відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання діяльності професорсько-викладацького складу ХНТУ» https://surl.li/gpoivf за результ. індивід. рейтингового оцінювання відбув.матеріальне заохочення залежно від показників рейтингу. Розмір оплати праці НПП встановл. з Колективним договором ХНТУ https://surl.li/bhfxjq та включає доплати за почесні звання України, наукові та вчені звання, вислугу років. Нематеріальне - включає відзначення викладачів почесними грамотами та подяками з нагоди професійних свят і значущих подій. Щорічно кращі викладачі відзначаються адміністрацією унів-у, що фіксується у відповідних наказах. Додатковим інструментом морального заохочення є функціонування електронної Дошки пошани ХНТУ https://surl.li/vmcgyk
Система заохочень є прозорою, зрозумілою для НПП та спрямована на підвищення проф.активності, залучення до науково-дослідницької роботи, впровадження інноваційних освітніх технологій та забезп. якості освітнього процесу. Наприклад, д.т.н. Бойко Г.А. нагороджена Почесною грамотою ректора 2023; Грамотою начальника Херсонської міської військової державної адміністрації 2023; д.т.н., професор Кузьміна Т.О. Грамотою ректора ХНТУ з нагоди дня науки 2023, має Подяку МОН України 2019 та Почесну грамоту ректора 2024; к.т.н., доцент Євтушенко В.В. нагороджена Почесною грамотою ректора 2024, Подякою МОНУ 2024, Почесною грамотою Управління освіти та науки ХОДА 2026, Грамотою МОНУ 2026

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Здобувачі мають вільний і безоплатний доступ до інформаційного середовища https://surl.li/tjyolq , мережі Інтернет. Через військову агресію з боку Росії з травня 2022 р. ХНТУ є переміщеним закладом вищої освіти до м. Хмельницький. Хмельницький кампус ХНТУ під'єднаний широкосмуговим каналом зв'язку до мережі Інтернет і має доступ до інформаційних сервісів Української науково-освітньої мережі та пан-Європейської мультигігабітної науково-освітньої мережі GÉANT, яка об'єднує більш ніж 8000 наукових установ та більш ніж 40 мільйонів користувачів Європи та світу. Всі здобувачі ХНТУ мають можливість користування книжковим фондом та електронними каталогами бібліотеки ХНУ. Власні бібліотечні фонди залишилися в Херсоні, але аспіранти мають можливість вільно працювати з інформаційним фондом ХНТУ (https://surl.li/drgfih), який щорічно поповнюються (монографії, підручники, автореферати, дисертації). Цей фонд включає наукометричні бази Scopus і WoS, платформи Springer Nature, ScienceDirect та репозитарій, ЗВО на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу та наявна достатня матеріально-технічна база. Бібліотечний фонд складається зокрема з наукових (в т. ч. періодичних), довідкових і навчальних видань та інших інформаційних ресурсів. Відкрито доступ на сайті ХНТУ до електронної бібліотеки ХНТУ (https://surl.li/wgiaee).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ХНТУ забезпечує здобувачам можливість користуватися навчальними аудиторіями, комп'ютерними класами Хмельницького кампусу, а також технічними засобами для дистанційного навчання.
Для організації освітнього процесу використовується СДН (https://surl.li/mmjfaw),, яка забезпечує доступ до навчальних матеріалів, зворотний зв'язок, обговорення, онлайн-зустрічі та консультації. Додаткові можливості для електронного навчання представлені на https://surl.li/hjrkdz.

Інформаційне забезпечення включає електронну бібліотеку та каталог, навчальну, методичну, наукову літературу на паперових та електронних носіях, доступ до міжнародних наукових баз даних https://surl.li/vwsydh) та нормативних документів https://surl.li/jcyeoq, РП освітніх компонентів і методичних матеріалів (https://surl.li/lexebn).
Аспірантам надається підтримка публікаційної активності – консультації з підготовки статей, доступ до шаблонів оформлення (https://surl.li/ybdylx), інструментів для перевірки академічної доброчесності (https://surl.li/mtjckn).
Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів працює студентський парламент (https://surl.li/hqwodp), рада молодих вчених (https://surl.li/herkfs).
Здобувачів інформують про наявні та нові послуги, а їхню думку щодо якості послуг і забезпечення освітнього процесу з'ясовують шляхом анкетування (https://surl.li/xnyybo). Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХНТУ орієнтоване на забезпечення безпечних, комфортних і недискримінаційних умов навчання, підтримку індивідуальних потреб та інтересів ЗдВО, а також збереження їхнього фізичного і ментального здоров'я.
ЗдВО мають можливість обирати вибіркові ОК відповідно до власних наукових інтересів і професійних планів вибір освітніх компонентів (https://surl.li/plwrij), брати участь у наукових конкурсах, конференціях та студентських ініціативах (https://surl.li/jpiqym).
Для підтримки психологічного благополуччя в університеті функціонує психологічна служба, здобувачі можуть отримувати консультації, брати участь у тренінгах та звертатися на гарячу лінію з питань булінгу https://surl.li/plzfvb, психологічна підтримка (https://surl.li/bloeyh). НПП і здобувачі також мають можливість проходити відповідні навчальні курси з психологічної стійкості.
Безпека освітнього процесу забезпечується дотриманням вимог охорони праці, пожежної безпеки та санітарно-гігієнічних норм, проведенням відповідних інструктажів і заходів (https://surli.cc/wuxpxf). Дистанційний формат навчання додатково дає змогу враховувати безпекову ситуацію в регіоні.
В університеті діють процедури запобігання дискримінації, булінгу, сексуальним домаганням (https://surl.li/pvsgkq) та врегулювання конфліктних ситуацій (https://surl.li/vrgxpp). Здобувачі можуть звертатися до адміністрації зі своїми пропозиціями, зауваженнями та скаргами через передбачені канали звернення до адміністрації ХНТУ (https://surl.li/sjuwxq).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка - через доступ до навчальних матеріалів https://surl.li/nmcavf, бібліотечних ресурсів https://surl.li/tmmure, консультацій викладачів та наукових керівників, формування індивідуальної освітньої траєкторії https://surl.li/senvex, участі в науково-дослідницьких заходах. В ХНТУ діє Рада молодих вчених ХНТУ, члени якої здійснюють постійні комунікації з аспірантами щодо навчання та наукових досліджень https://surl.li/ovfeif, Наукове товариство студентів та аспірантів (https://surl.li/ihgmeo), що допомагають аспірантам адаптуватися в науковому та освітньому середовищі.
Організаційна підтримка здійснюється представниками деканату, відділу аспірантури та докторантури, загально-університетськими відділами (приймальна комісія, навчальний відділ, відділ кадрів, бухгалтерія, відділ виховної роботи зі студентами, служба психологічної підтримки, органи студентського самоврядування тощо) та реалізується через чітко структуровану організацію освітнього процесу (https://surl.li/uiwmff), взаємодію з адміністрацією та підрозділами https://surl.li/nsepeq, доступ до онлайн-сервісів (скринька ідей (https://surl.li/oekjlc), розклад (https://surl.li/acnovz), зразки документів https://surl.li/eoqcin тощо).
Інформаційна підтримка - здобувачі мають доступ до актуальної інформації щодо навчального процесу (https://surl.li/clrzyb), наукових подій https://surl.li/mtdhrx, корпоративних електронних ресурсів https://surl.li/bsquzz, чатів https://surl.li/bsueru та ін. каналів комунікації. На сторінці офіційного сайту розміщують актуальні новини про події в Університеті http://kntu.net.ua, на сторінці кафедри є розділ «Новини кафедри» https://surl.li/rhymee, де висвітлюється життя кафедри та здобувачів. У вільному доступі на сайті університету є інформація про умови для навчання, мовні курси, міжнародні програми стажування.
Консультативна підтримка - через додаткові тренінги, семінари, воркшопи з розвитку дослідницьких і професійних навичок.
Соціальна підтримка - здобувачі отримують підтримку у складних життєвих ситуаціях (https://surl.li/rhlvks). Загальними питаннями організаційної та соціальної підтримки опікується відділ аспірантури та докторантури.
Підтримка фізичного та ментального здоров'я - через службу психологічної підтримки https://surl.li/ardgbm проводяться профілактичні заходи, індивідуальні консультації з психологами https://surl.li/fbpnla.
Протягом періоду реалізації ОНП скарг щодо незадоволеності підтримкою від аспірантів не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ХНТУ освітні послуги здобувачам надаються на рівній основі, без дискримінації та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Розроблено план побудови безбар'єрного освітнього середовища https://surl.li/yvacfh , та є «Положення про надання студентам ХНТУ індивідуального графіка відвідування занять» https://surl.li/eaevbl, що надає можливість навчатися за індивідуальним графіком студентам з обмеженими

фізичними можливостями. ХНТУ створює достатні умови підтримки в освітньому процесі осіб з особливими освітніми потребами, з метою забезпечення їх права на освіту, поліпшення стану здоров'я та якості життя, сприяння розвитку особистості, підвищення рівня участі у житті громади. Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються Статутом ХНТУ https://surl.li/zoilex п. 3.16.1. Для всіх здобувачів організовано індивідуальну та групову роботу на базі мережевих ресурсів ХНТУ (https://surl.li/sdodiv).
Право на освіту особами з особливими освітніми потребами реалізується завдяки розробленому «Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території Херсонського національного університету https://surl.li/jdehmv, в якому визначено дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в університеті особам, які потребують допомоги.
На даний час особи з особливими потребами на ОП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХНТУ наявні унормовані антикорупційні політики https://surl.li/evsuya. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією регулюється Статутом ХНТУ https://surl.li/kiybql, де передбачено захист здобувачів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності https://surl.li/hjzhcf. Діють Положення «Про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією» https://surl.li/zmmwub, «План заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції» та Антикорупційна програма https://surl.li/rlbcyj, що визначають норми професійної етики академічної спільноти.
Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (в т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом вільного доступу до цих документів на сайті ХНТУ та можливістю анонімного спілкування через скриньку довіри http://surl.li/sppda. Запроваджено посаду Уповноваженого з антикорупційної програми https://surl.li/txovxa, який вживає заходів щодо виявлення конфлікту інтересів та сприяє його усуненню. У разі виникнення такого конфлікту член академічної спільноти звертається до Уповноваженого з заявою, який вживає необхідних заходів для усунення реального або потенційного конфлікту інтересів відповідно до ЗУ «Про запобігання корупції».
Сектор захисту прав студентського самоврядування ХНТУ є учасником процесу запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, організовує контроль за порушення прав студентів зі сторони інших учасників академічного середовища (Положення про органи студентського самоврядування ХНТУ, https://surl.li/djlswk, https://surl.li/xzlthg. Усі положення оприлюднені на веб-сайті ХНТУ і підтримуються інформаційною політикою ЗВО (тренінги, опитування). Урегулювання ситуацій, пов'язаних з проявами дискримінації або корупції, порушеннями норм академічної доброчесності, покладено на Раду з академічної доброчесності https://surl.li/snflfc, яка діє згідно з Порядком розгляду звернень здобувачів вищої освіти та вирішення конфліктних ситуацій у ХНТУ. Випадки сексуальних домагань, дискримінації та корупції, скоєні членами академічної спільноти, не сумісні з їх подальшим перебуванням в ХНТУ https://surl.li/lfjipq
Конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо, під час реалізації освітньої програми не було

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХНТУ регулюються «Положенням про освітні програми ХНТУ», а також взаємопов'язаними документами - «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості ХНТУ», «Положенням про проєктні і робочі групи ХНТУ», «Положенням про гаранта освітньої програми ХНТУ» https://surl.li/gtrivr

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про моніторинг, оновлення та закриття ОП в ХНТУ (https://surl.li/hagopy), рішення про необхідність оновлення ОП приймається у разі потреби не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП за результатами моніторингу. Моніторинг ОП здійснюється робочою групою спеціальності спільно з гарантом ОП. Оновлення ОП проводиться за умови зміни зовнішніх та внутрішніх чинників, зокрема, результати оцінювання змісту ОП для відповідності сучасним вимогам, результати оцінювання навчального навантаження, очікувань, потреб і задоволення стейкхолдерів, покращення рівня компетентностей здобувачів, тощо. Критерії, за якими відбувається моніторинг та оновлення ОП, визначаються як результат зворотного зв'язку з науковою та академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти, випускниками, партнерами та роботодавцями. ОП щорічно оновлюється в частині її структурних складових, зокрема, в змісті робочих програм ОК, програми педагогічної практики, внесенні змін в навчальне навантаження, заходах й методах навчання та викладання. Оновлення ОП виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі освіти за зміненою

ОП. Проєкт ОП розміщується для громадського обговорення на офіційному веб-сайті ХНТУ, яке триває два місяці (https://surl.li/lcfrms).
За результатами громадського обговорення ОП подається на затвердження. ОНП «Харчові технології» оновлювалась в 2023, 2024рр. Оновлення ОНП у 2023 р. здійснено з метою врахування Стандарту ВО зі спеціальності 181 Харчові технології для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (наказ МОН від 23.12.2021р. №1429) та результатів обговорення пропозицій на зустрічі робочої групи спеціальності (прот. №9 від 29.03.23 р.). У 2024 р. зміст ОНП було відкориговано із урахуванням потреб підготовки здобувачів до проведення сучасних наукових досліджень і пропозицій аспірантів. Зокрема, освітню компоненту «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» перенесено з вибіркових до обов'язкових ОК7 (протокол №9 від 17.04.2024р.). Це рішення обґрунтовано необхідністю забезпечити всім здобувачам практичні навички використання цифрових інструментів і програмного забезпечення для пошуку та аналізу наукової інформації, опрацювання експериментальних даних і представлення результатів досліджень. Зміна спрямована на гарантоване досягнення РН4 та посилення цифрової складової наукової підготовки аспірантів.
Відповідно внесено зміни у структурно-логічну схему вивчення ОК; матриці відповідності компетентностей та РН.
З урахуванням змін до переліку галузей знань та спеціальностей рішенням Вченої ради ХНТУ (протокол №12 від 05.06.2025р.) затверджено ОНП за шифром G13 «Харчові технології».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ХНТУ ЗдВО залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через анонімне анкетування та колективне обговорення програми (https://surl.li/xswbcf) а також участь у засіданнях кафедри або подачі пропозицій у письмовій формі на електронну адресу гаранта тощо.
На ОНП використовується двостороння система анкетування. З одного боку ЗдВО беруть участь в анкетуванні https://surl.li/xlezta, з іншого боку, опитування проводять члени проєктної групи ОПП за власною анкетою https://surl.li/gwvwey , результати якої обговорюються за засіданнях. Висновки за результатами моніторингу ОНП, зауваження та пропозиції щодо внесення змін або їх перегляду розглядаються й ухвалюються вченою радою університету.
За пропозицією здобувачів освітню компоненту «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» перенесено з вибіркових до обов'язкових ОК7. Враховано також пропозицію здобувачів щодо заміни ОК 8 «Оцінка результатів досліджень за державними та міждержавними стандартами» на «Інноваційні проєкти», яка зумовлена необхідністю посилення практичної спрямованості освітньої програми, розвитку навичок розроблення та реалізації інноваційних проєктів, пошуку шляхів упровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність. (протокол №9 від 17.04.2024р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування ХНТУ, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (http://surl.li/sdyzhx), відіграє важливу роль у забезпеченні якості освітнього процесу. Представники студентського парламенту мають широкі повноваження щодо участі в системі внутрішнього забезпечення якості освіти та вдосконалення освітнього процесу. Вони активно співпрацюють з адміністрацією університету, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів та програм, а також беруть участь у різноманітних процесах забезпечення якості освіти. Важливим аспектом їх діяльності є представництво у Вченій раді університету та Вченій раді факультету, де регулярно обговорюються питання якості освітніх програм та приймаються відповідні рішення (https://surl.li/vxdwmk), на яких періодично розглядаються питання внутрішнього забезпечення якості ОП. Рада молодих учених ХНТУ (https://surl.li/gejfwx) аналізує та узагальнює зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертається до Вченої ради ХНТУ з пропозиціями щодо їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХНТУ сформовано Раду роботодавців (https://surl.li/eqytct), укладено меморандуми про партнерство. У межах укладених договорів реалізуються такі форми співпраці з роботодавцями, як: експертиза ОП (https://surl.li/ioaxqk); проведення спільних засідань проєктної групи щодо обговорення змісту ОК (https://surl.li/pnpoyq, https://surl.li/hrdqet, https://surl.lt/rccaqn); проведення тематичних зустрічей з досвідченими фахівцями – керівниками служб підприємств-роботодавців (https://surl.li/gklmll). Пропозиції роботодавців збираються шляхом отримання відгуків, участі в засіданнях кафедри, участі у Раді роботодавців Університету, конференціях, гостьових лекціях https://surl.li/hrdqet тощо.
З метою вивчення думки широкого кола стейкхолдерів кафедрою ТСС було проведено громадське обговорення проєкту ОП, який був розміщений на сайті університету (https://surli.cc/oeoxka). Пропозиції роботодавців надходили через анкетування (https://surl.li/dhunjm), рецензування проєкту програми та участь у круглих столах з обговорення потреб ринку праці. Представники роботодавців долучаються до неформальних зустрічей на галузевих подіях (https://surl.li/loqweo).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ХНТУ покладено на навчально-методичний відділ (https://surl.li/yisxap).

Відповідно до Положення про опитування (https://surl.li/vsguzq), випускова кафедра організовує опитування випускників та аналіз його результатів і відгуків випускників з метою удосконалення якості освіти. Результати аналізу опитування випускників, їх пропозиції та рекомендації обговорюються робочою групою та на засіданнях кафедри, після чого враховуються при перегляді ОНП. Гарант, наукові керівники обізнані щодо працевлаштування більшості випускників аспірантури і підтримують з ними контакти. Працевлаштуванню сприяє проведення щорічного заходу ProfiBoom https://surl.li/imkupg, де здобувачі та випускники можуть отримати інформацію від потенційних роботодавців щодо вакансій та перспектив кар'єрного росту.
Випускники спеціальності 181 Харчові технології ХНТУ успішно захистили дисертації докторів філософії з харчових технологій (Тіхосов А.С,, 2021р. https://surl.li/ermiic)
Весь склад кафедри є випускниками освітніх програм кафедр ХНТУ. Зокрема, випускники спеціальності Харчові технології, яка в різні роки мала різні назви – д.т.н., професор Кузьміна Т.О., д.т.н., професор Валько М.І., к.т.н., доцент Євтушенко В.В., к.т.н., доцент Калінський Є.О. працюють в ХНТУ. Д.т.н., професори Ляліна Н.П., Березовський Ю.В. - КНУБА; д.т.н., доцент Головенко Т.М. та к.т.н., доцент Шовкомуд О.В. у ЛНТУ.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг системи забезпечення якості освіти ХНТУ (https://surl.li/yrruez) здійснюється на рівні групи забезпечення спеціальності спільно з гарантом ОП, випускової кафедри, деканату та загально університетському рівнях, що дає можливість гарантувати відповідність надання освітніх послуг і формує сприятливі умови для здобувачів.
У ЗВО існує практика проведення різного формату опитувань (анкетувань) з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів якістю ОП, а саме змістовним наповненням, ефективністю викладання освітніх компонент, забезпеченістю освітнього процесу навчально–методичними та сучасними матеріально–технічними ресурсами. Робоча група постійно аналізує та оновлює РП ОК, а навчально-методичний відділ вдосконалює їх форми для кращого контролю методів навчання та змістового наповнення дисциплін. Типові зміни включають оновлення переліку літератури та інформаційних джерел, уточнення тематичних питань та розширення тематики. Результати анкетування здобувачів затверджуються і оприлюднюються http://surl.li/sjvlz. Питання вдосконалення ОНП регулярно розглядаються на засіданнях Вченої ради (https://surl.li/ojdsqh). Реагування на будь які недоліки в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП, що виявляються у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості, здійснюється згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (https://surl.li/mbjwpw). З метою виявлення недоліків в ОНП та забезпечення можливості внесення змін до неї проводиться анкетування здобувачів про якість освітнього процесу https://surl.li/lbjiaq. Робоча група ОНП систематично обговорює зміст програми, актуалізує вимоги працедавців та зацікавлених сторін, що враховуються переважно у переліку ОК, у т.ч. вибіркових, в їх змісті, тематиці наукових досліджень, тощо. Щорічно під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП робоча група приймає рішення щодо вдосконалення освітніх компонент. За час реалізації ОНП суттєвих зауважень у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Викладачі кафедри регулярно взаємодіють зі стейкхолдерами, здійснюють моніторинг звітів та зауважень щодо ОНП, які пройшли акредитацію в ХНТУ та інших ЗВО, і доступні на сайті Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. З урахуванням досвіду розробки та акредитації інших ОНП, робоча група має можливість удосконалювати зміст ОНП. Крім того, налагоджено зворотній зв'язок зі здобувачами освіти через опитування, формальні та неформальні бесіди, що дозволяє враховувати їх думки та пропозиції для подальшого поліпшення освітнього процесу.
ОНП «Харчові технології» акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота, яка залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, складається з партнерських ЗВО ХНТУ (https://surl.li/pzliaf) та ЗВО-партнерів міжкафедральної співпраці, таких як Луцький національний технічний університет, Національний університет харчових технологій, Харківський державний університет харчування та торгівлі (https://surl.li/rlsrut) та інші, з якими укладені відповідні договори та НПП факультетів ХНТУ.
Академічна спільнота активно бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, здійснюючи експертизу ОНП, затверджуючи ОНП та НП. Питання змістовного наповнення освітніх компонентів систематично розглядаються на Вченій раді факультету, на засіданні науково-методичної комісії спеціальності та кафедри. Для забезпечення належного внутрішнього забезпечення якості ОП важливим є безперервний професійний розвиток викладачів, що здійснюється через систему підвищення кваліфікації, а також участь у комплексі наукових і методичних заходів різного рівня, включаючи тематичні онлайн-конференції.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти в академічній спільноті закладу формується системно, на основі принципів відповідальності,

прозорості, взаємодії та безперервного вдосконалення освітнього процесу.
У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти https://surl.li/xmpwng , яка включає регулярне оцінювання якості освітніх програм, моніторинг успішності здобувачів, анкетування та зворотний зв'язок https://surl.li/eyrdup . Результати аналізу використовуються для вдосконалення змісту програм, методів викладання, організації навчального процесу.
Здобувачі беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм, оцінюванні роботи викладачів, функціонуванні дорадчих рад і робочих груп https://surl.li/ikclnu. Усталеною практикою є підвищення кваліфікації НПП що регулюється спеціальним Положенням (https://surl.li/rrqswm). У закладі сформовано Рада з академічної доброчесності https://surl.li/kxngkj, діють етичні норми академічної поведінки, використовуються антиплагіатні системи https://surl.li/tljgjr.
Інформація про освітні програми, навчальні матеріали, графіки, результати опитувань є відкритою для здобувачів і викладачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими і зрозумілими для усіх учасників освітнього процесу. Вони визначені установчими документами: Статутом ХНТУ, Колективним договором ХНТУ, Положенням про діяльність структурних підрозділів, положенням про робочі та дорадчі органи ХНТУ (https://surl.li/yoqyhh), Положенням про конкурсну комісію (https://surl.li/doihut) та Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП ХНТУ (https://surl.li/tgirdk), Положенням про організацію освітнього процесу в ХНТУ (https://surl.li/vuvhaw), Положенням про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчинності у навчальній роботі учасників освітнього процесу (https://surl.li/ydivly), Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ХНТУ (https://surl.li/qzpifu). Усі документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил ХНТУ та розміщені на сайті ХНТУ у вільному доступі (http://kntu.net.ua).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

Адреса веб-сторінки університету, де розміщена інформація про Проєкти освітніх програм спеціальностей (https://surl.li/obuzfq).
Адреса веб-сторінки випускової кафедри, де розміщена інформація щодо ОНП «Харчові технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності G13 «Харчові технології» (https://surl.li/mjmfjo).
Для отримання зауважень та пропозиції стейкголдерів використовується розміщена на цій же сторінці форма зворотнього зв'язку https://surl.li/yawwsu

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, оприлюднена на веб-сторінці ХНТУ «Інформація вступнику» http://surl.li/sppld ,
веб-сторінці «Аспірантура та докторантура ХНТУ» (https://surl.li/rtglot) та веб-сторінці випускової кафедри товарознавства, стандартизації і сертифікації (https://surl.li/mjmfjo).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП враховує вимоги Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 (https://surl.li/dmcwbr) щодо підготовки докторів філософії. ОНП розроблена таким чином, щоб забезпечити всебічну підготовку аспірантів до вирішення складних завдань у харчовій промисловості, охоплюючи як професійну діяльність, так і дослідницько-інноваційну роботу. Структура ОНП включає обов'язкові дисципліни професійного спрямування та ВК, які аспіранти можуть обирати відповідно до власних наукових інтересів та напрямку дослідження. ОК професійної підготовки зосереджені на розширенні теоретичної бази та вдосконаленні практичних компетентностей у галузі харчових технологій. Програма забезпечує комплексний підхід до навчання: глибинні знання зі спеціальності здобувачі отримують під час вивчення дисциплін ОК7 - ОК10 і вибіркових компонентів та педагогічною практикою; універсальні навички

дослідника розвиваються завдяки ОК4 – ОК6; загальнонаукові компетентності формуються через ОК2, ОК3; мовні компетентності забезпечуються через ОК1. Усі складові ОНП спрямовані на формування високої наукової кваліфікації здобувачів та корелюють з тематикою їхніх досліджень, які охоплюють актуальні питання галузі. Програма забезпечує можливість індивідуального вибору дослідницького напряму в межах широкого спектра тем, що представлені у ОНП, та дозволяє здобувачам зосередитися на тих аспектах, які найбільше відповідають їх науковим інтересам.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів затверджуються протягом 2 місяців після зарахування аспірантів Вченою радою ХНТУ та визначаються у межах актуальних наукових проблем з харчових технологій. Дослідження аспірантів відповідають науковим інтересам і публікаційній активності наукового керівника, оскільки формуються на базі його багаторічного наукового доробку, фахового спрямування та сформованої наукової школи за напрямом «Розробка ресурсозберігаючих технологій одержання інноваційних виробів з льону й конопель та товарознавче оцінювання їх споживних властивостей» https://surl.li/glktcc. Обрана тема дисертаційної роботи гармонійно інтегрується в єдиний вектор науково-дослідної діяльності керівника, що гарантує високий методичний рівень виконання робіт, спільну публікаційну активність у фахових виданнях, а також повноцінну апробацію та практичне впровадження отриманих результатів.
Здобувачі ступеня доктор філософії приймають активну участь у науково-дослідних темах кафедри, участь у конференціях та семінарах, що є формою практичної реалізації наукової взаємодії між керівником і здобувачем (https://surl.li/vylgxk; https://surl.li/fzocqp; https://surl.li/nwmvln).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Атестація ЗдВО за ОНП проводиться згідно з Порядком підготовки здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук https://surl.li/vnpdau; https://surl.li/tbdepl. Атестація аспірантів в разових спеціалізованих вчених радах університету https://surl.li/luriim здійснюється відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення спеціалізованої ВР про присудження ступеня доктора філософії https://surl.li/nnrnnd. Здатність формувати разові спеціалізовані ВР для атестації ЗдВО ступеня PhD за ОНП забезпечується кадровим потенціалом 2 кафедр фак-ту інтегрованих технологій і підтвердж. наявністю 3 докторів техн. наук: Бойко Г.А Кузьміна Т.О ВалькоМ.І ОНП базується на діяльності наукової школи «Розробка ресурсозберігаючих технологій одержання інноваційних виробів з льону й конопель та товарознавче оцінювання їх споживних властивостей», науковий керівник проф Кузьміна Т.О Діяльність школи розвивають 2д.т.н та 5к.т.н. кафедри ТСС. 3 НПП мають понад 5 публікацій, індексов. у базі Scopus. Науковці активно презентують результ. дослідж. на всеукр. і міжнар. конференціях, мають широку академ. мережу партнерства - наукові установи та ЗВО України, Естонії, Швеції та ін. країн ЄС. На ОНП є позитивний досвід створення разових спеціалізованих рад: проф КузьмінаТ.О була головою разової спец. ВР ступеня PhD з харчових технологій ТіхосоваАА (2021), проф ВалькоМ.І і доц ЄвтушенкоВ.В – рецензентами https://surl.li/xttybj - дає змогу ефективно формувати склад разової спец. ВР, здійснювати вибір опонентів і рецензентів

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

У структурі ХНТУ є відділ з навчально-наукової роботи і міжнародної діяльності, який відповідає за розширення й поглиблення міжнар.зв'язків, сприяє розвитку міжнар. співробітництва у сфері освіти і науки. На сайті унів-ту розміщена інформ. про інтернаціоналізацію: міжнар.програми https://surl.li/uavplf, міжнар. стажування і академ. мобільність https://surl.li/oromjx, гранти, стипендії https://surl.li/nhpyqg, універс.-партнери https://surl.li/nlcqjf. ХНТУ активно розвиває міжнар. співпрацю, з Українською асоціацією викладачів та дослідників Європейської інтеграції в рамках Erasmus+ Jean Monnet Projects https://surl.li/mydflv. На Міжнар. конференції Українсько-польські наукові діалоги що проходить на базі універс. Казимира Великого у м. Бигдощ (Польща) обговорені напрями роботи щодо спільних досліджень, обміну досвідом та розвитку наукових контактів https://surl.li/ualpxx. ЗВО забезпечує залучення аспірантів до міжнар. академ. спільноти через участь у спільних наукових проєктах із європейськими партнерами (Tallinna Tehnikakõrgkool, Естонія) у сфері первинної переробки луб'яних культур та циркулярної економіки https://surl.li/jybjdv, через організацію робочих відряджень (делегація ХНТУ до Vilnius Tech) https://surl.li/bkzeed.
Аспіранти систематично долучаються до онлайн-семінарів, організованих міжнародними організаціями, беруть активну участь у міжнар. наукових конференціях https://surl.li/scgxdy, https://surl.li/lkttlt. Результати своїх досліджень аспіранти публікують у міжнар. наукових виданнях https://surl.li/tpclxh.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Аспіранти мають організаційні та матеріальні можливості для проведення досліджень і апробації їх результатів.

Щорічно кафедра проводить всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію (https://surl.li/fmtwts), а факультет – міжнародні та всеукраїнські конференції за спорідненими спеціальностями із секціями з харчових технологій (https://surl.li/fmtwts). На базі ХНТУ проводиться конкурс інновацій, технологій і стартапів – Регіонального акселератора GCIP у Херсонській області (https://surl.li/xunqtm). Аспіранти також залучаються до виконання наукових тем кафедри на замовлення стейкголдерів під керівництвом наукових керівників (https://surl.li/ogscjq). Результати досліджень публікуються у фахових виданнях категорії «Б» (https://surl.li/pzefpj, https://surl.li/xrzquy) та апробуються на конференціях. Бібліотека ХНТУ забезпечує доступ до Scopus, Web of Science, репозитарію та бібліотечного фонду (https://surl.li/lllrrl). З огляду на воєнний стан і релокацію ХНТУ аспірант Євтушенко А.В. проводив експериментальні дослідження та практичну апробацію в лабораторіях КПІ ім. Ігоря Сікорського.
В університеті збережено Проблемну науково-дослідну лабораторію з розробки ресурсозберігаючих та інтенсифікованих процесів і технологій для різних галузей промисловості. Крім того, ХНТУ є учасником ЦККНО на базі НУХТ – «Лабораторія біобезпеки, якості харчової продукції та безпеки харчування» (наказ МОН України № 444 від 02.05.2018 р.)

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів активно залучають здобувачів до реалізації досліджень, результати яких регулярно публікуються у провідних фахових виданнях, презентуються на міжнародних і всеукраїнських конференціях та впроваджуються у виробництво. У рамках виконання Освітньо-наукової програми за спеціальністю 181 «Харчові технології» наукова діяльність аспірантів безпосередньо інтегрована в роботу випускової кафедри та наукової школи за напрямом «Розробка ресурсозберігаючих технологій одержання інноваційних виробів з льону й конопель та товарознавче оцінювання їх споживних властивостей», що гарантує високий методичний рівень досліджень, спільну публікаційну активність і практичну апробацію здобутих результатів https://surl.li/iopwda .
Результати досліджень публікуються у фахових наукових виданнях України та виданнях, які входять до баз Scopus та Web of Science (Scopus ID: 56845493800, h-index 2); наукових монографіях, здійснюється презентація результатів на конференціях, семінарах, круглих столах.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ХНТУ розроблено «Положення про запобігання плагіату та забезпечення академічної доброчесності у навчальній роботі учасників освітнього процесу у ХНТУ», якому викладено порядок створення та застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату; відповідальність за плагіат (https://surl.li/cgmgnn). Змістове забезпечення реалізується через освітній процес, включаючи ОК з академічної доброчесності.
«Порядок застосування комплексної системи перевірки на наявність плагіату в ХНТУ» (https://surl.lu/ikrkok). Для перевірки робіт на плагіат(https://surl.li/halpir), ХНТУ використовує програмну платформу Anti-Plagiarism за моделлю «Програмне забезпечення як послуга» (SaaS), що функціонує на умовах ліцензійної угоди (ЗВО отримує онлайн функції платформи). Для контролю за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу створено «Раду з академічної доброчесності ХНТУ». Контроль здійснюється шляхом обов'язкової перевірки публікацій, а також усіх дисертаційних робіт на унікальність за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення - StrikePlagiarism. Відповідальність за забезпечення належного рівня публікацій аспірантів, зокрема щодо доброчесності, покладається на наукових керівників. ХНТУ забезпечує прозорість процедури атестації здобувачів, інформація про захисти за спеціальністю 181 Харчові технології у разових спецрадах розміщені у відкритому доступі на сайті ХНТУ (https://surl.li/ifqxkj)

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Усі наукові керівники ознайомлені з відповідальністю за порушення норм академічної доброчесності. Публікація результатів дослідження наукових керівників та аспірантів у фахових наукових виданнях категорії Б та наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science свідчить про дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності. Викладачі й аспіранти ХНТУ усвідомлюють важливість та необхідність дотримання академічної доброчесності. Відповідно до Положення про наукового керівника (https://surl.li/ezpbcg) особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до аспірантів, у яких виявлено відповідні порушення, застосовуються санкції.
На ОНП «Харчові технології» фактів порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За результатами проведеного аналізу було виділено такі сильні сторони ОНП:
- цілі та зміст освітньої програми відповідають стратегії розвитку ХНТУ;
-орієнтація ОНП на інновації та дослідницьку діяльність: наявність багаторічного досвіду функціонування наукової

школи «Розробка ресурсозберігаючих технологій одержання інноваційних виробів з льону й конопель та товарознавче оцінювання їх споживних властивостей», науковий керівник якої д.т.н., проф. Кузьміна Т.О.
- НПП, що забезпечують освітній процес є докторами і кандидатами наук за спеціальністю, залучені до виконання наукових досліджень разом зі здобувачами та мають публікації у виданнях, що індексуються у Scopus та/або WoS;
- наявності фахівців, що займаються інноваційними технологіями у харчовій промисловості для створення разових спеціалізованих вчених рад, що підтверджується захистами PhD зі спеціальності 181 Харчові технології (2021р.);
- забезпечення прозорості й доступності інформації для всіх учасників освітнього процесу через веб-сайти університету;
- відсутність фактів порушень академічної доброчесності, сформованої за рахунок культури доброчесності;
- адаптивність освітнього та наукового процесу до надзвичайних умов переміщення: освітній процес не втратив якості завдяки оперативному реагуванню НПП, розвитку віртуального освітнього середовища, забезпеченню доступності навчальних матеріалів і використанню сучасних інтерактивних технологій та засобів дистанційного навчання, можливості проведення досліджень з використанням матеріально-технічної бази ХНУ, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Слабкі сторони:
- епізодичне залучення зовнішніх стейкхолдерів (представників вітчизняної та закордонної академічної спільноти) до освітнього процесу та наукового консультування аспірантів;
- обмежені ресурси для реалізації міжнародної академічної мобільності, зокрема фінансові, організаційні та партнерські, що зумовлено загальною ситуацією в країні та об'єктивними викликами, пов'язаними з воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП Харчові технології:
– систематичний аналіз і моніторинг актуальних світових практик та інноваційних технологій у галузі з подальшою глибокою інтеграцією їх у ОНП;
– поглиблення співпраці з провідними фахівцями-практиками, участь яких сприятиме підвищенню якості підготовки здобувачів, їх конкурентоспроможності на ринку праці;
– застосування сучасних педагогічних підходів і методів навчання, а також поглиблення залученості аспірантів до наукових досліджень у напрямах створення інноваційних технологій та екологічно безпечних матеріалів;
– підготовка та подання проєктних заявок у межах міжнародних програм Erasmus+, Horizon, НАТО, DAAD, а також двосторонніх програм наукових досліджень;
– розширення кола партнерів з реалізації ОНП серед ЗВО та промислових компаній і активніше залучення їх до регулярного оновлення програми, використання практичного досвіду та матеріально-технічної бази для проведення наукових досліджень і впровадження отриманих результатів;
- розвитку співпраці з науково-дослідними центрами, а також зміцненню власної матеріально-технічної та дослідницької бази.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чепелюк Олена Валеріївна

Дата: 02.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Професійна етика та академічна доброчесність	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК3_PhD 181_Професійна етика та академічна доброчесність.pdf*	OYXkMROgwV17kirdgDQzv4ugdToUue9LDGhl1cZSp5M=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК4_PhD 181_Методологія та організація наукових досліджень.pdf*	O4zB7YsCcbcCW3x/gwZKZCP4mXXQx3GkHneUx92eSLQ=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК1_PhD 181_Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	rRjw+HQoDt6Ht42WYi5s4AjF5zRaMNFiMov54fQlnUA=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom*
Філософія науки та інновацій	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК2_PhD 181_Філософія науки та інновацій.pdf*	tZ8NoqWHhQIl3G2W/Q+eHUxQnRHMmNCLgRFrPq/8hcE=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom*
Педагогіка та психологія у вищій освіті	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК5_PhD 181_Педагогіка та психологія у вищій освіті.pdf*	8DPih7EkCo+Ic6bOlhneIoQSJFEOTtFOYf+nQMSf12U=	*Ноутбук Ideapad 3-15ITL6 Laptop - Type 82H8 (2023); мультимедійний проектор LG DS420-jD.AEULLA (2022); екран для мультимедійних презентацій; віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Методика підготовки та виконання наукових проектів і дисертаційних досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК6_PhD 181_Методика підготовки та виконання наукових проектів і дисертаційних досліджень.pdf*	pTVPcS1vxaLkkMMzlBFAO2c17AurFbU2de4RS3moRrc=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Товарознавча оцінка якості продукції	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК7_PhD 181_Товарознавча оцінка якості продукції.pdf*	vq5YW4PzmY9dH7q4+VrR5UT6ma685e+Fytr+7wNpOrU=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Оцінка результатів досліджень за державними та міждержавними стандартами	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК8_PhD 181_Оцінка результатів досліджень за державними та*	JqC2JMW/1LXxBDm1uuziaRqPpqSXpFEgkdwujDIoFns=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт.*

		міждержавними стандартами.pdf		*Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Світовий та вітчизняний досвід технологій переробки зернових, олійних і луб'яних культур	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК9_PhD 181_Світовий та вітчизняний досвід технологій переробки зернових, олійних і луб'яних культур.pdf*	/YjbIpV48yDuCchX4cFeIazT9bNs2ghNwCe1MDf9c98=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Ресурсозберігаючі та екологічні технології поглибленої переробки зернових, олійних і луб'яних культур	навчальна дисципліна	*Силабус_ОК10_PhD 181_Ресурсозберігаючі та екологічні технології поглибленої переробки зернових, олійних і луб'яних культур.pdf*	QVtSPq9UYdQvQXPYM6CUDancdKzBLbTseAEN7Jhk7Q0=	*Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*
Педагогічна практика	практика	*ОК11_PhD 181_Програма_педагогічної_практики.pdf*	EDxaZdh2sbrq0mQygKJiTFyuMuXDJG0w+WEOVcMy63I=	*Програма організації практики. Ноутбук Lenovo Idea Pad 110-15IBR, 80T7004VRA -1шт.; Ноутбук DELL Inspiron 15 - 1шт.; мультимедійний проектор Toshiba TDP-S8 - 1шт. Віртуальні навчальні ресурси ХНТУ (Moodle, Messenger, Carbonio), Zoom.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
197848	Калінський Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090804 Фізична та біомедична електроніка, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки Херсонський державний технічний уніветитет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський національний технічний	21	Ресурсозберігаючі та екологічні технології поглибленої переробки зернових, олійних і луб'яних культур	Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна інженерія» в обсязі 60 год., 2 кред. ЄКТS, сертифікат № 00493698/ТМ0062-24 від 05.06.24р. «Штучний інтелект. Майбутнє освіти» 30 год., 1 кред. ЄКТS, сертифікат № ШІ-0699 від 23.11.2023р. «Цифрова трансформація професійної діяльності» 90 год., 3 кред. ЄКТS, сертифікат №ІТК-26/2369 від 23.06.26р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п.1, 12, 14, 19)

				університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора філософії ДК 042321, виданий 22.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 042321, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025468, виданий 01.07.2011			.1. 1. Калінський Є. О., Воронко О. Удосконалення акустичного методу визначення якості лубоволокнистої сировини // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2025. – № 3(94), ч. 1. – С. 348–353. – DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1 2. Калінський Є., Россолов В. Математичні основи автоматизованого колориметричного контролю якості лубоволокнистої сировини. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2026. Т. 367, № 4. С. 165—171. DOI: 10.31891/2307-5732-2026-367-24 https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-367-24 3. Калінський Є. О., Воронко О. В., Россолов В. В. Математичне моделювання системи оцінки технологічної придатності луб'яної сировини до механічної переробки // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Технічні науки». – 2025. – Вип. 1. – С. 74–78. https://doi.org/10.37734/2518-7171-2025-1-12 4. Калінський Є. О., Воронко О. В., Россолов В. В. Методологічні основи оцінки рівня розвитку національної стандартизації на прикладі системи стандартизації луб'яних волокон // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. – 2024. – Вип. 40. – С. 27–32. https://doi.org/10.32782/2522-1221-2024-40-04 5. Кузьміна Т. О., Березовський Ю. В., Калінський Є. О., Арлюкова Ю. А., Трофимчук А. О. Інноваційні елементи інформаційно-комунікаційних

							технологій у стандартизації матеріалів та виробів легкої промисловості // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2024. – № 2 (89). – С. 90-98. https://kntu.net.ua/ukr/content/download/116365/652955/file/Вісник%202%20(89).pdf п.12. 1. Калінський Є. О., Россолов В. В. Математичні аспекти автоматизованого колориметричного контролю якості лубоволокнистої сировини // Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції : програма та тези матеріалів XIV Міжнар. наук.-техн. конф. (Київ, 25 листоп. 2025 р.). – Київ: НУХТ, 2025. – С. 279–281. https://drive.google.com/file/d/1niZVYnh04dquelpo6MCQilbV7DRIpEFy/view 2. Калінський Є. О., Левченко Д. О. Перспективи застосування штучного інтелекту для аналізу мікроскопічних зрізів волокна // Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції : програма та тези матеріалів XIV Міжнар. наук.-техн. конф. (Київ, 25 листоп. 2025 р.). – Київ: НУХТ, 2025. – С. 276–277. https://drive.google.com/file/d/1niZVYnh04dquelpo6MCQilbV7DRIpEFy/view 3. Калінський Є. О., Россолов В. В. Автоматизований колориметричний метод контролю якості лубоволокнистої сировини у технологічних процесах харчової промисловості. Стан і перспективи розвитку хімічної, харчової та парфумерно-косметичної галузей промисловості :

							матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 29 трав. 2026 р. / за ред. Л. В. Салєби, М. Є. Рацук. Хмельницький, 2026. С. 138–140. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2619 4. Kalinsky E., Levchenko D. Computer vision-based quality assessment of natural fiber raw materials for food and textile industry applications. Синергія науки і бізнесу 2026 : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., ХНТУ, 22–24 квіт. 2026 р. : у 3 т. / за ред. О. В. Чепелюк. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2026. Т. 3. С. 117–119. https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2620 5. Калінський Є. О., Россолов В. В. Автоматизація контролю якості лубоволокнистої сировини для виробництва фільтрувальних матеріалів. Наука як основа розвитку, безпеки та незалежності України – 2026 : збірник матеріалів Першої обласної науково-практичної конференції молодих науковців до Дня науки в Україні, м. Херсон, 15 трав. 2026 р. Херсон, 2026. С. 72—74. https://khoda.gov.ua/storage/app/sites/49/uploaded-files/zbirnik-2026.pdf п. 14 1. член конкурсної комісії 1 туру 1 Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань в спеціальностей факультету інтегрованих технологій наказ ХНТУ №34 від 14.02.2025р. п. 19 1. Член Херсонського осередку «Українського товариства товарознавців і технологів» (УТТТ) (довідка №1 від 15.09.2023р.)
150566	Кузьміна Тетяна	Професор, Основне	Інтегрованих технологій	Диплом спеціаліста,	33	Оцінка результатів	Підвищення кваліфікації:

	Олегівна	місце роботи		Одеський технологічний інститут харчової промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 007009, виданий 12.11.2008, Диплом доктора філософії КН 012405, виданий 13.06.2006, Диплом кандидата наук КН 012405, виданий 18.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000099, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 006473, виданий 20.01.2011		досліджень за державними та міждержавним и стандартами	1. Міжнародна осіння школа Жана Моне, сертифікат учасника №189 від 30.11.2022р., тема; «Регулювання використання харчових добавок: імплементація європейських підходів» 1 кр. ЄКТС, 30 год.; 2. 2-а Міжнародна осіння школа Жана Моне, сертифікат учасника №54 від 25.10.2023р., тема; «Регулювання використання харчових добавок: імплементація європейських підходів» 1 кр. ЄКТС, 30 год.; 3. Підвищення кваліфікації Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Д. Моторного 18-29.11.2024р., тема: «Інноваційні технології харчової промисловості», сертифікат №00493698/NF1046-24 від 05.12.24р., 2 кр., ЄКТС , 60 год.; 4. Підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарі «Про міжнародний розвиток навичок» Міжнародний фонд освітян і науковців та Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego на тему: «Передача освітніх технологій у країнах Європейського Союзу та України»12-21.02.2024р.; сертифікат ESN №18450 від 21.02.24р.; 1,5кр. ЄКТС, 45 год.; Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п. 3, 8, 10, 12, 19). п.3 Кузьміна Т.О., Ягелюк С.В. Міжнародне технічне регулювання. Підручник / Т.О. Кузьміна, С.В. Ягелюк. – Луцьк : Завжди поруч, 2023. – 248 с. (ISBN 978-617-95329-2-4), https://surl.li/yclzph п. 8 Член редакційної

							колегії Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки категорія «Б» (наказ МОН України №735 від 29 червня 2021 р. до 2025р. п.12 1. Березовський Ю., Кузьміна Т., Бойко Г, Момоток Е., Михайлов І. Інноваційні інструментарії в процесах переробки і зберігання лляної сировини. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 22-23 бер. 2023 р.). Глухів: ІЛК НААН. С. 69-71 https://surl.li/ppczuc 2. Трофимчук А.О., Кузьміна Т.О. Аналіз перспективних технологій переробки луб'яної сировини для розширення сфери застосування. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т.; Т. 3 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2024. – С. 156-159. https://surl.li/uqhoyi 3. Березовський Ю.В., Кузьміна Т.О., Момоток Е. Л. Формування теоретичних основ оцінки проєктних ризиків у переробці луб'яної сировини. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т.; Т. 3 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2024. – С. 232-235 https://surl.li/nfxxnn 4. Арлюкова Ю.А., Кузьміна Т.О., Березовський Ю.В. Цифровізація у міжнародному технічному регулюванні. VIII міжнародна науково-практична

							конференція «Якість та безпечність» (16 квітня 2025 року), м. Луцьк: Луцький національний технічний університет, С. 73-75 https://surli.cc/jzmmvu 5. Беніш Ю.В., Кузьміна Т.О., Єдинович М.Б. Транформація визначення ризик-орієнтованого мислення у стандартах ISO серії 9000. X Міжнародна науково-практична конференція для молодих учених та студентів «Якість та безпечність товарів». (ЛНТУ, 7 травня 2026 р. м. Луцьк) С. 77-79. https://surl.li/nisqtq п.19. Член Херсонського осередку ГО «Українське товариство товарознавців і технологів», довідка №3 від 15.09.2023р
334816	Бойко Галина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091802 Переробка, стандартизація і сертифікація продукції легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 014099, виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 025820, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 017778, виданий 03.07.2025	6	Товарознавча оцінка якості продукції	Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-стажування. Курси за проєктом-модулем Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" за сприяння Каразінського університу за фінансової підтримки Європейської комісії, 90 годин/3 кредити, Certificate №BSA 012/2023 від 31.05.2023, Харків, Україна 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Термін стажування: з «21» серпня 2023 року до «21» листопада 2023 року. Навчальне навантаження міжнародного стажування становить 6 кредити ЄКТС (180 годин). 3. Підвищення кваліфікації: проходження стажування за програмою "Сучасна інженерія" (20-31 травня 2024 року, 2 кр. ЄКТС, 60 год.),

							сертифікат №00493698/ТМ0012-24 Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 5, 8, 12, 14, 19). п.1 1. Г. Бойко, Ю. Максимченко Є. Случинський. Вплив агрокліматичних факторів на врожайність трести конопель за регіонами України. Том 355 № 4 (2025): Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. С. 6008-614. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-355 2. Ю. О. Максимченко, Г. А. Бойко, Є. О. Случинський, А. В. Євтушенко. Аналіз методів з оцінки якості конопляної трести. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон, 2025. № 2(93).Ч.1, С.300-3007 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/issue/view/74 3. Євтушенко А.В., Бойко Г.А., Зілінський А.І. Вплив параметрів ультразвукової кавітаційної обробки на відокремлюваність луб'яного волокна зі стебел льону олійного. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76) № 2 2026. Частина 2. С. 196-200. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.2.2/27 4. Головенко Т., Бойко Г., Шовкомуд О., Бабюк О. Оцінка якості технічних конопель сортів Софія та Лірина. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. Том 3, 2026 (363). С.237-244 https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/issue/view/43 5. Бойко Г.А., Бабюк О.Ю., Случинський Є. О. Вплив температурних і

							світлових режимів на якість технічних конопель. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. № 45, 2026. С.7-14, https://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/2464/2307 5. п.5. Захист дисертації на тему «Формування якості взуття з використанням модифікованого конопляного волокна», на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів. Дата захисту 2025-06-24. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6805&uk п.8. Член редакційної колегії наукового видання ХНТУ Херсонській вісник https://surl.li/sjlwhq п.12. 1. Бойко Г. Донцова В. Формування властивостей волокон технічних конопель. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз; матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (22-23 бер. 2023 р.), м. Глухів: ІЛК НААН, С.67-69. https://surl.li/kmpqlj 2. Бойко Г.А., Максимченко Ю.О., Євтушенко А.В., Случинський Є.О. Чинники формування якості трести технічних конопель. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих учених «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення», (27 травня 2025 р.), м. Хмельницький: ХНТУ, С. 64-67. 3. Євтушенко А.В., Бойко Г.А. Первинна переробка стебел льону олійного: екологічні та

							технологічні аспекти. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих учених «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення», (27 травня 2025 р.), м. Хмельницький: ХНТУ, С. 70-73. 4. Головенко Т. М., Бойко Г. А., Шовкомуд О. В. Цифрові технології в стандартизації луб'яної сировини. International Scientific and Practical Conference "Current Issues of Science, Education and Society: Theory and Practice": Conference Proceedings (Seattle, USA, June 6, 2025). Seattle, USA: Golden Quill Publishing, P. 152-157. https://www.economics.in.ua/2025/06/06.html 5. Бойко Г.А., Євтушенко А.В., Случинський Є.О. Залежність якості волокна технічних конопель від агрокліматичних факторів. Перша обласна науково-практична конференція молодих науковців, до Дня науки в Україні. Наука як основа розвитку, безпеки та незалежності України – 2026. (15 травня 2026 року). м. Херсон: ХДОА. С. 70-72 6. Бойко Г.А., Євтушенко А.В., Случинський Є.О. Використання луб'ної сировини в екологічних товарах для харчової промисловості III Міжнародна науково-практична конференція «синергія науки і бізнесу 2026» (22-24 квітня 2026 р). м. Хмельницький: ХНТУ. С.153-157, https://surl.lt/qydizz 7. - Бойко Г.А., Євтушенко А.В., Случинський Є.О. Вплив технологічної обробки технічних конопель на якісні показники волокон з перспективою їх застосування у виробництві екологічних

							матеріалів для харчової промисловості. IV міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» (06 – 07 травня 2026 року). м. Київ. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. С. 593-597. https://surl.li/kmkemh п.14. 1. Керівництво постійно діючого студентського наукового гуртка. Наказ ХНТУ «Про діяльність постійнодіючих студентських наукових проблемних груп» №199 від 10.11.2022р. 2. Робота у складі конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за 2025/2026 н.р. по факультету інтегрованих технологій. Наказ №83 від 24 березня 2026 року. п.19. 1. Член Херсонського осередку ГО «Українське товариство товарознавців і технологів», довідка №3 від 15.09.2023р.
334816	Бойко Галина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом бакалавра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0918 Легка промисловість, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091802 Переробка, стандартизація і сертифікація продукції легкої промисловості, Диплом доктора наук ДД 014099,	6	Світовий та вітчизняний досвід технологій переробки зернових, олійних і луб'яних культур	Підвищення кваліфікації 1. Онлайн-стажування. Курси за проєктом-модулем Жана Моне "Business Models for Sustainability: Challenges and Digital Transformations" за сприяння Каразінського університу за фінансової підтримки Європейської комісії, 90 годин/3 кредити, Certificate №BSA 012/2023 від 31.05.2023, Харків, Україна 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Термін стажування: з «21» серпня 2023 року до

				виданий 07.10.2025, Диплом кандидата наук ДК 025820, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 017778, виданий 03.07.2025			«21» листопада 2023 року. Навчальне навантаження міжнародного стажування становить 6 кредити ЄКТС (180 годин). 3. Підвищення кваліфікації: проходження стажування за програмою "Сучасна інженерія" (20-31 травня 2024 року, 2 кр. ЄКТС), сертифікат №00493698/ТМ0012-24 Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п.1, 5, 8, 12, 14) п.1. Г. Бойко, Ю. Максимченко Є. Случинський. Вплив агрокліматичних факторів на врожайність трести конопель за регіонами України. Том 355 № 4 (2025): Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. С. 6008-614. DOI: https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-3552. Ю. О. Максимченко, Г. А. Бойко, Є. О. Случинський, А. В. Євтушенко. Аналіз методів з оцінки якості конопляної трести. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон, 2025. № 2(93).Ч.1, С.300-3007 https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/visnyk_kntu/issue/view/743. Євтушенко А.В., Бойко Г.А., Зілінський А.І. Вплив параметрів ультразвукової кавітаційної обробки на відокремлюваність луб'яного волокна зі стебел льону олійного. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 37 (76) № 2 2026. Частина 2. С. 196-200. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2026.2.2/274. Головенко Т., Бойко Г., Шовкомуд О., Бабюк О. Оцінка якості технічних

							конопель сортів Софія та Лірина. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. Том 3, 2026 (363). С.237-244 https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/issue/view/43 5. Бойко Г.А., Бабюк О.Ю., Случинський Є. О. Вплив температурних і світлових режимів на якість технічних конопель. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Технічні науки. № 45, 2026. С.7-14, https://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-tech/article/view/2464/2307 5 п.5. Захист дисертації на тему «Формування якості взуття з використанням модифікованого конопляного волокна», на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.08 – товарознавство непродовольчих товарів. Дата захисту 2025-06-24. https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=6805&uk п.8. Член редакційної колегії наукового видання ХНТУ Херсонській вісник https://surl.li/sjlwhq п.12. 1. Бойко Г. Донцова В. Формування властивостей волокон технічних конопель. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз; матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (22-23 бер. 2023 р.), м. Глухів: ІЛК НААН, С.67-69. https://surl.li/kmpqlj 2. Березовський Ю., Кузьміна Т., Бойко Г, Момоток Е., Михайлов І. Інноваційні інструментарії в процесах переробки і зберігання лляної сировини. Технічні культури для цілей сталого розвитку:

							пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 22-23 бер. 2023 р.). Глухів: ІЛК НААН. С. 69-71 https://ibc-naas.com/wp-content/uploads/2023/03/%D0%9C%D0%9C%D0%9A_2023.pdf 3. Березовський Юрій, Кузьміна Тетяна, Бойко Галина, Краглік Віра, Шепетовська Анастасія. Стратегія розвитку Херсонщини через впровадження кластерної моделі та проєктів інновацій лляної промисловості. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023 р.) у 2-х т.; Т. 1. Одеса: Олді+, 2023. С. 372-377. https://surl.li/bxjyye 4. Євтушенко А.В., Бойко Г.А. Первинна переробка стебел льону олійного: екологічні та технологічні аспекти. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція студентів і молодих учених «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення», (27 травня 2025 р.), м. Хмельницький: ХНТУ, С. 70-73. 5. Бойко Г.А., Євтушенко А.В., Случинський Є.О. Використання луб'ної сировини в екологічних товарах для харчової промисловості III Міжнародна науково-практична конференція «синергія науки і бізнесу 2026» (22-24 квітня 2026 р). м. Хмельницький: ХНТУ. С.153-157, https://surl.lt/qydizz 6. - Бойко Г.А., Євтушенко А.В., Случинський Є.О. Вплив технологічної обробки технічних конопель на якісні показники волокон з перспективою їх

							застосування у виробництві екологічних матеріалів для харчової промисловості. IV міжнародна науково-практична конференція «Стійкість освіти і науки в умовах трансформації» (06 – 07 травня 2026 року). м. Київ. Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. С. 593-597. https://surl.li/kmkemh п.14. 1. Керівництво постійно діючого студентського наукового гуртка. Наказ ХНТУ «Про діяльність постійнодіючих студентських наукових проблемних груп» №199 від 10.11.2022р. 2. Робота у складі конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за 2025/2026 н.р. по факультету інтегрованих технологій. Наказ №83 від 24 березня 2026 року.
281970	Ковальська Наталя Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1995, спеціальність: Праця та профорієнтація, Диплом магістра, Міжнародний університет бізнесу і права, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Херсонський національний	27	Педагогіка та психологія у вищій освіті	Підвищення кваліікації 1. «Педагог-коуч/ педагог-фасилітатор: в системі дистанційної освіти: як надати імпульс учню?» SCHOOL HUB (Сертифікат №22/6028, 2022 р.) 2. Курс медіації Гамбурзький університет, Центр медіації та ефективних переговорів Державний університет інтелектуальних технологій і зв'язку (сертифікат №0015-23, 2023 р.) 3. Психологічне здоров'я освітян» Освітня платформа «Реор4е» (сертифікат №ПК-К 23-09/129, 2023 р.) 4. Стратегії соціального інтелекту в освіті: Школа викладацької майстерності, ХНТУ (сертифікат №Л-07-029049, 2024р.) 5. Всеукраїнське

				технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023316, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 0189993, виданий 18.04.2008, Атестат доцента АД 010720, виданий 06.06.2022			науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців». Полтавський державний аграрний університет, Центр українсько-європейського наукового співробітництва CUESC (Сертифікат № ADV-260510-PSAU від 06.07.2025р. 180 год., 6 кредитів ЄКТС) Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 2, 8, 10, 12, 14, 19, 20). п. 1 1. Ковальська Н.М. Ґендерна політика в Україні: актуальність і новації. Вісник ХНТУ, 2023. №4(87). С.352-358 https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.4.44 2. Ковальська Н.М., Копилова С.В. Системно-еволюційний підхід до концепту «soft skills». Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 35 (74). № 3. К: Видавничий дім «Гельветика».2024. С.92-105. DOI https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.3/14 3. Ковальська Н.М., Демченко В.М. Психологічна готовність до швидкозмінних обставин як складова фахової компетентності публічних службовців Наукові перспективи. № 10 (52). К.: ГНО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління». 2024. С.1163-1176. DOI https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-10(52)-1163-1175 4. Ковальська Н.М., Демченко В.М. Управлінський конфлікт і медіація як засіб його вирішення. Вісник ХНТУ. № 3

							(90). Херсон: ХНТУ. 2024. С. 352-359 DOI https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.3.44 5. Ковальська Н.М., Богадьорова Л.М. Фахова деформація особистості працівника сфери гостинності. Наукові перспективи. № 2 (56). К.: ГНО «Всеукраїнська асамблея докторів наук з державного управління». 2025. С.1793-1804 DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803 п.2 1. Ковальська Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір практичного характеру «Програми дисциплін психологічного напрямку для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» № 128050 від 4.07.2024р. 3. Ковальська Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра «ProfMovement» («Т-гра «ProfMovement» (ПрофДвижение)» № 128051 від 4.07.2024р. 4. Ковальська Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Психологічна трансформаційна гра та метафоричні асоціативні карти «Вектор успіху» (Т-гра та МАК «Вектор успіху (Вектор успеха)» № 128052 від 4.07.2024р. 5. Ковальська Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Методичні рекомендації до використання метафоричних асоціативних карт в

							українській версії «Місячний оракул»/ в російській версії «Лунный оракул» (Метафоричні асоціативні карти «Місячний оракул» /«Лунный оракул»)» № 128053 від 4.07.2024р. 6. Ковальська Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями практичного характеру «Психологічна трансформаційна гра «ГлибинаЯ» («Depth_I»)» № 139540 від 18.09.2025р. 7. Ковальська Н.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на літературний письмовий твір з ілюстраціями «Метафоричні асоціативні карти «GPS Зодіаку» № 139522 від 18.09.2025р. п.8. Відповідальний виконавець НДР «Модернізація механізмів державного управління в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України» (2020-2025 рр., номер державної реєстрації 0120U103303 від 09.07.2020 р.) п.10 Участь у Міжнародному проєкті DAAD-2023 «Конфлікти в контексті допомоги біженцям» Гамбурзький університет (Німеччина) (2023-2024 рр.) п.12 1. Ковальська Н.М., Богадьорова Л.М. Невербальний аспект публічної комунікації //Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми та перспективи: збірник матеріалів 13-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції / за наук. ред. проф. О. В.

							Чепелюк, І. П. Лопушинського, Р. М. Плюща. - Хмельницький: ХНТУ, 2022. С.40-45. 2. Ковальська Н.М., Богадьорова Л.М. Правовий феномен медіації //Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава: ПДАУ, 2023. С.153-156. 3. Ковальська Н., Богиня І. Особливості гендерної взаємодії у професіях типу «Людина-людина» //Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи: збірник матеріалів І-ї Науково-практичної конференції з міжнародною участю/ за наук. ред. проф. О.В. Чепелюк, В.Д. Філіппової, В.М.Демченка. Хмельницький, 2024. С.431 - 434. 4. Ковальська Н., Козловська А. Комунікативна толерантність як важлива компетенція в глобалізованому академічному середовищі/ Збірник тез і доповідей І Міжнародної науково-практичної конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії» (ХНТУ, 9-10 травня 2024 року). Ч.1/за ред. Г. Д. Берегової та ін. Херсон: вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С.384-387 5. Ковальська Н.М. Психологічна готовність управлінців до швидкозмінних обставин: проблеми та перспективи //Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичній конференції за міжнародною участю «Сучасні стратегії сталого розвитку держави та суспільства: наукові горизонти та перспективи» (Херсон, 25 лютого 2025 р.); за наук. ред. проф. І. І. Чудика, Д. І. Дзвінчука, І. П.

							Лопушинського; упоряд. Л. С. Мосора. Херсон :, 2025. С.378-381. 6. Kovalska N. M. Application of psychological games in formal education [Ключові елементи ефективної організації навчального процесу військово-морських закладів освіти]//Ігропрактика у формальній та неформальній освіті: базовий курс для фахівців: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (26 травня – 6 липня 2025 року) Львів – Торунь: Liha-Pres, 2025. С.18-20. п. 14 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце Всеукраїнського конкурсу творчих робіт у 2024 році - Загрядська В., Зубаль О., Сіданова О., Яковишин Р. 1 місце Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Здоровий стиль життя – це..» (організатор: Асоціація психологів вищої школи України) п.19 1. Членкиня Міжнародної федерації арт-терапії та самореалізації особистості (2022 – 2023р.) 2. Членкиня Національної психологічної асоціації України (2022 – до цього часу) Підтверджується реєстром https://surl.gd/ckisfc 3. Членкиня Асоціації психологів вищої школи України (2021 – до цього часу) Посвідчення про членство №25/015 п. 20 Практичний психолог (2019 – 2024)
197848	Калінський Євген Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом спеціаліста, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090804 Фізична та	21	Методологія та організація наукових досліджень	Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасна інженерія» в обсязі 60 год., 2 кред. ЄКТS, сертифікат № 00493698/ТМ0062-24 від 05.06.24р. «Штучний інтелект. Майбутнє освіти» 30 год., 1 кред. ЄКТS,

				біомедична електроніка, Диплом спеціаліста, Факультет перепідготовки Херсонський державний технічний уніветитет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора філософії ДК 042321, виданий 22.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 042321, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025468, виданий 01.07.2011			сертифікат № ШІ-0699 від 23.11.2023р. «Цифрова трансформація професійної діяльності» 90 год., 3 кред. ЄКТS, сертифікат №ІТК-26/2369 від 23.06.26р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п.1, 12, 14, 19) .1. 1. Калінський Є. О., Воронко О. Удосконалення акустичного методу визначення якості лубоволокнистої сировини // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2025. – № 3(94), ч. 1. – С. 348–353. – DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.3.1 2. Калінський Є., Россолов В. Математичні основи автоматизованого колориметричного контролю якості лубоволокнистої сировини. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences. 2026. Т. 367, № 4. С. 165—171. DOI: 10.31891/2307-5732-2026-367-24 https://doi.org/10.31891/2307-5732-2026-367-24 3. Калінський Є. О., Воронко О. В., Россолов В. В. Математичне моделювання системи оцінки технологічної придатності луб'яної сировини до механічної переробки // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Технічні науки». – 2025. – Вип. 1. – С. 74–78. https://doi.org/10.37734/2518-7171-2025-1-12 4. Калінський Є. О., Воронко О. В., Россолов В. В. Методологічні основи оцінки рівня розвитку національної стандартизації на прикладі системи стандартизації

							луб'яних волокон // Вісник Львівського торговельно-економічного університету. – 2024. – Вип. 40. – С. 27–32. https://doi.org/10.32782/2522-1221-2024-40-04 5. Кузьміна Т. О., Березовський Ю. В., Калінський Є. О., Арлюкова Ю. А., Трофимчук А. О. Інноваційні елементи інформаційно-комунікаційних технологій у стандартизації матеріалів та виробів легкої промисловості // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2024. – № 2 (89). – С. 90-98. https://kntu.net.ua/ukr/content/download/116365/652955/file/Вісник%202%20(89).pdf п.12. 1. Калінський Є. О., Россолов В. В. Математичні аспекти автоматизованого колориметричного контролю якості лубоволокнистої сировини // Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції : програма та тези матеріалів XIV Міжнар. наук.-техн. конф. (Київ, 25 листоп. 2025 р.). – Київ: НУХТ, 2025. – С. 279–281. https://drive.google.com/file/d/1niZVYnh04dquelpo6MCQilbV7DRIpEFy/view 2. Калінський Є. О., Левченко Д. О. Перспективи застосування штучного інтелекту для аналізу мікроскопічних зрізів волокна // Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції : програма та тези матеріалів XIV Міжнар. наук.-техн. конф. (Київ, 25 листоп. 2025 р.). – Київ: НУХТ, 2025. – С. 276–277. https://drive.google.com/file/d/1niZVYnh04d

							quelpo6MCQilbV7DRIpEFy/view 3. Калінський Є. О., Россолов В. В. Автоматизований колориметричний метод контролю якості лубоволокнистої сировини у технологічних процесах харчової промисловості. Стан і перспективи розвитку хімічної, харчової та парфумерно-косметичної галузей промисловості : матеріали VIII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Хмельницький, 29 трав. 2026 р. / за ред. Л. В. Салєби, М. Є. Рацук. Хмельницький, 2026. С. 138–140. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2619 4. Kalinsky E., Levchenko D. Computer vision-based quality assessment of natural fiber raw materials for food and textile industry applications. Синергія науки і бізнесу 2026 : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., ХНТУ, 22–24 квіт. 2026 р. : у 3 т. / за ред. О. В. Чепелюк. Львів ; Торунь : Liha-Pres, 2026. Т. 3. С. 117–119. https://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2620 5. Калінський Є. О., Россолов В. В. Автоматизація контролю якості лубоволокнистої сировини для виробництва фільтрувальних матеріалів. Наука як основа розвитку, безпеки та незалежності України – 2026 : збірник матеріалів Першої обласної науково-практичної конференції молодих науковців до Дня науки в Україні, м. Херсон, 15 трав. 2026 р. Херсон, 2026. С. 72—74. https://khoda.gov.ua/storage/app/sites/49/uploaded-files/zbirnik-2026.pdf п. 14 1. член конкурсної комісії 1 туру 1 Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань в спеціальностей факультету

							інтегрованих технологій наказ ХНТУ №34 від 14.02.2025р. п. 19 1. Член Херсонського осередку «Українського товариства товарознавців і технологів» (УТТТ) (довідка №1 від 15.09.2023р.)
434120	Євтушенко Валентина Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: Ткацтво, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, Диплом кандидата наук ДК 039137, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033292, виданий 30.11.2012	34	Професійна етика та академічна доброчесність	Підвищення кваліфікації за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти», Центр українсько-європейського наукового-співробітництва та Полтавський державний аграрний університет з 02.10.2023р. по 12.11.2023р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-021040-PSAU 12.11.2023р. (180 годин, 6 кред. ЄКТS) Пройдено курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» сертифікат від 16.10.2026р. 60 год., 2 кред. ЄКТS Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п. 1, 8, 12, 14, 19) п.1. 1. Фурса О., Архип А., Євтушенко В. Придатність соломи льону олійного для переробки на волокно. Вісник Хмельницького національного університету, Серія: Технічні науки №1, 2024 (331) С, 343 – 346 https://doi.org/10.31891/2307-5732-2024-331-52 2. Market of products of the feed industry in today's conditions / V. V. Yevtushenko et al. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. No. 2(89). P. 265–268. URL: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.2.37

							3. Євтушенко В. В., Фурса О. В. Вимоги до збирання льону олійного для подальшої переробки на волокно. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2025. Т. 1, № 1(92). С. 321–324. URL: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.1.1.44 4. Бабюк, О., Євтушенко, В. Порівняння методів первинної переробки технічних конопель: ефективність та екологічні аспекти. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 353(3.2), 325-328 https://doi.org/10.31891/2307-5732-2025-353-46 5. Електроімпульсна обробка конопляного волокна як шлях до виготовлення екологічно безпечних товарів та розвитку дизайн-індустрії / М. Расторгуєва, В. Євтушенко та ін. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. 2024. Т. 339, № 4. С. 282–289. https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/363 п.12. 1. Архип А. М., Євтушенко В. В. Світовий досвід інноваційних технологій первинної переробки стебел льону олійного // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів і молодих учених «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення», 27 трав. 2025 р., м. Хмельницький. – Хмельницький: ХНТУ, 2025. – С. 62–64 https://surl.li/onshoo 2. Євтушенко В.В., Бабюк О.Ю. Технології мочіння технічних конопель: сучасні дослідження, виклики та перспективи //

							Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів і молодих учених «Якість та товарознавча характеристика товарів різного функціонального призначення», 27 трав. 2025 р., м. Хмельницький. – Хмельницький : ХНТУ, 2025. – С. 73–75 https://surl.li/onshoo 3. Євтушенко В.В., Валько М.І., Бабюк О.Ю. Ресурсозберігаючі технології переробки луб'яних культур: потенціал для сталого розвитку агропромислового комплексу України. XII Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і здобувачів освіти «Науково-практичні розробки молодих учених в хімічній, харчовій та парфумерно-косметичній галузях промисловості» 21 листопада 2025 року м. Хмельницький, С. 196 – 200 https://surl.li/xgketf 4. Семенченко О., Євтушенко В., Доценко А.. Харчові добавки: регулювання, безпечність та маркування. Синергія науки і бізнесу 2026: матеріали III Міжнар. науково-практ. конф., м. Хмельницький, 22 – 24 квіт. 2026р. Львів – Торунь, 2026. С. 244–248 https://doi.org/10.36059/978-966-397-624-2 5. Семенченко О.О., Євтушенко В.В., Безпальченко В.М. Виклики комбівиробництва в Україні. Інновації в управлінні асортиментом, якістю та безпекою товарів і послуг : Матеріали XII-ої Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 05 грудня 2024 року) : тези доповідей / Відп. ред. П.О. Куцик. Львів : Видавництво «Растр-7», 2024. – С.48-50. https://fakultet.site/data/conference2024.pdf п.8. Член редакційної

							колегії фахового періодичного видання категорії «Б» Вісник ХНТУ з 2023р https://surl.li/hijmnv п.14 робота у складі журі 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2025-2026 н.р., наказ №83 від 24.03.2026р. п.19. 1. Голова Херсонського осередку ГО «Українське товариство товарознавців і технологів», довідка №3 від 15.09.2023р. 2. Член ГО «Українська асоціація викладачів і дослідників європейської інтеграції» сертифікат від 21.02.2025р.
464356	Берегова Галина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1987, спеціальність: Українська мова та література, Диплом доктора наук ДД 002271, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 019357, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 009880, виданий 16.12.2004, Атестат професора 12ПР 010142, виданий 22.12.2014	46	Філософія науки та інновацій	Підвищення кваліфікації (https://surl.li/rwhvdc): Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Видатні лідери сучасності та нобелівські лауреати: Вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». International Historical Biographical Institute (Dubai – New York – Rome – Burgas – Jerusalem – Beijing) – з 18.08.2023 р. по 30.09.2023 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС, з них інклюзивної освіти – 15 годин / 0,5 кредиту ЄКТС). Міжнародний сертифікат № 16126 від 30.09.2023 р. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19). п. 1. 1. Berehova, H., Andruszkiewicz, F. Biophilosophy in the

							System of Higher Education as a Paradigm of the Preservation of Human Culture and Civilisation. The New Educational Review. 2024. № 75. P. 25-35. DOI: https://doi.org/10.15804/tner.2024.75.1.02 (Scopus). 2. Берегова Г. Просвітницька місія філософії освіти в сучасному світі. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2023. Том 29. № 2. С. 48-59. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2023-29-2-3 3. Берегова Г. Д. Філософія психології як поведінкова наука та навчальна дисципліна. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 4 (91). С. 458-462. DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.4.62 4. Берегова Г. Біофілософське знання крізь призму філософсько-освітніх підходів. Філософія освіти. Philosophy of Education. 2024. Том 30. № 1. С. 186-203. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2024-30-1-11 5. Берегова Г., Костючков С. Світоглядно-формуючий потенціал філософських знань у системі професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі соціальної роботи. Psychology Travelogs. 2024. № 4. С. 344-354. DOI: https://doi.org/10.31891/PT-2024-4-33 п. 3. 1. Берегова Г. Д. Нариси з історії філософської думки : навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. 224 с. 2. Берегова Г. Д. Біоетика : посібник з біофілософії. Миколаїв : МКУ ім. Пилипа Орлика, 2022. 106 с. п. 8.

							Член редакційної колегії міжнародного журналу «Future Human Image», що індексується в бібліографічних базах (http://www.fhijournal.org/editorial-board/) п. 12. 1. Берегова Г. Д. Філософське осмислення сучасних освітніх парадигм. Соціальні та гуманітарні технології: філософсько-освітній аспект : матеріали X Міжнародної науково-теоретичної конференції (м. Черкаси, 21–22 березня 2024 р.). Черкаси : ЧДТУ, 2024. С. 12-15. 2. Берегова Г. Д. Інтелектуалізація змісту філософського знання у вищій школі. Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії : Збірник тез і доповідей (Частина 1). Херсон : вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 11-13. 3. Берегова Г. Д. Філософія освіти: психологічний конструктивізм і психофізична проблема. Філософія освіти в умовах сучасних викликів: цінності, стратегії, інноваційні практики : матеріали Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої Всесвітньому дню філософії (м. Полтава, 20 листопада 2024 р.). Полтава : ПАНО, 2024. С.6-10. URL: https://pano.pl.ua/wp-content/uploads/2024/11/Filosofiia-osvity-v-umovakh-suchasnykh-vyklykiv-2.pdf 4. Берегова Г. Д. Філософія освіти як методологічний орієнтир сучасного педагога. Розвиток інноваційної компетентності педагога в закладах освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 26 жовтня 2023 р.). Херсон : КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2023. С. 23-28. 5. Берегова Г. Д. Від

							філософії лідерства до філософії жіночого лідерства. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон – м. Хмельницький, 24-26 квітня 2024 р.). Одеса : Олді+, 2024, у 3-х т.; Т. 3. С. 347-350. URL: https://surl.li/rwuvlb п. 14. 1. Робота у складі організаційного комітету: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін кафедри загальноосвітніх гуманітарних та природничих дисциплін (Наказ ХНТУ № 25 від 05.02.2024 р.); - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). 2. Робота у складі журі: - І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Філософія» (Наказ ХНТУ № 39 від 18.02.2025 р.). п. 15. Голова журі наукової секції «Філософія», «Релігієзнавство» II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (Наказ управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації № 12 від 06.02.2024 р.). п. 19. Член ГО «Глобальний погляд» (https://globalny-poglyad.com.ua/pro-nas/nasha-komanda.html)
150566	Кузьміна Тетяна Олегівна	Професор, Основне місце роботи	Інтегрованих технологій	Диплом спеціаліста, Одеський технологічний інститут харчової	33	Методика підготовки та виконання наукових проектів і дисертаційних	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна осіння школа Жана Моне, сертифікат учасника №189 від 30.11.2022р.,

				промисловості ім. М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Хімічна технологія і обладнання опоряджувального виробництва, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2014, спеціальність: Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом доктора наук ДД 007009, виданий 12.11.2008, Диплом доктора філософії КН 012405, виданий 13.06.2006, Диплом кандидата наук КН 012405, виданий 18.12.1996, Атестат доцента ДЦ 000099, виданий 30.05.2000, Атестат професора 12ПР 006473, виданий 20.01.2011		досліджень	тема; «Регулювання використання харчових добавок: імплементація європейських підходів» 1 кр. ЄКТС, 30 год.; 2. 2-а Міжнародна осіння школа Жана Моне, сертифікат учасника №54 від 25.10.2023р., тема; «Регулювання використання харчових добавок: імплементація європейських підходів» 1 кр. ЄКТС, 30 год.; 3. Підвищення кваліфікації Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Д. Моторного 18-29.11.2024р., тема: «Інноваційні технології харчової промисловості», сертифікат №00493698/NF1046-24 від 05.12.24р., 2 кр., ЄКТС , 60 год.; 4. Підвищення кваліфікації шляхом участі у вебінарі «Про міжнародний розвиток навичок» Міжнародний фонд освітян і науковців та Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego на тему: «Передача освітніх технологій у країнах Європейського Союзу та України»12-21.02.2024р.; сертифікат ESN №18450 від 21.02.24р.; 1,5кр. ЄКТС, 45 год.; Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п. 3, 8, 10, 12, 19). п.3 Кузьміна Т.О., Ягелюк С.В. Міжнародне технічне регулювання. Підручник / Т.О. Кузьміна, С.В. Ягелюк. – Луцьк : Завжди поруч, 2023. – 248 с. (ISBN 978-617-95329-2-4), https://surl.li/yclzph п. 8 Член редакційної колегії Таврійський науковий вісник.

							Серія: Технічні науки категорія «Б» (наказ МОН України №735 від 29 червня 2021 р. до 2025р. п.12 1. Березовський Ю., Кузьміна Т., Бойко Г, Момоток Е., Михайлов І. Інноваційні інструментарії в процесах переробки і зберігання лляної сировини. Технічні культури для цілей сталого розвитку: пріоритетні напрями наукових досліджень в умовах сучасних викликів і загроз: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Глухів, 22-23 бер. 2023 р.). Глухів: ІЛК НААН. С. 69-71 https://surl.li/ppczuc 2. Трофимчук А.О., Кузьміна Т.О. Аналіз перспективних технологій переробки луб'яної сировини для розширення сфери застосування. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т.; Т. 3 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса : Олді+, 2024. – С. 156-159. https://surl.li/uqhoyi 3. Березовський Ю.В., Кузьміна Т.О., Момоток Е. Л. Формування теоретичних основ оцінки проєктних ризиків у переробці луб'яної сировини. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 року) у 3-х т.; Т. 3 / за ред. О. В. Чепелюк. – Одеса: Олді+, 2024. – С. 232-235 https://surl.li/nfxxnn 4. Арлюкова Ю.А., Кузьміна Т.О., Березовський Ю.В. Цифровізація у міжнародному технічному регулюванні. VIII міжнародна науково-практична конференція «Якість та безпечність» (16 квітня 2025 року), м.

							Луцьк: Луцький національний технічний університет, С. 73-75 https://surli.cc/jzmmvu 5. Беніш Ю.В., Кузьміна Т.О., Єдинович М.Б. Транформація визначення ризик-орієнтованого мислення у стандартах ISO серії 9000. X Міжнародна науково-практична конференція для молодих учених та студентів «Якість та безпечність товарів». (ЛНТУ, 7 травня 2026 р. м. Луцьк) С. 77-79. https://surl.li/nisqtq п.19. Член Херсонського осередку ГО «Українське товариство товарознавців і технологів», довідка №3 від 15.09.2023р.
465980	Лебедєва Аеліта Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова та література, російська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 010604, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 008992, виданий 27.09.2021	21	Іноземна мова для академічних цілей	Підвищення кваліфікації: Стажування (підвищення кваліфікації) на кафедрі англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з теми «Новітні технології у викладанні лінгвістичних дисциплін із циклу професійної підготовки фахівця в ЗВО», довідка, 6 кредитів ЄКТС (180 годин), наказ № 267-К від 27 вересня 2022 року. Відповідає за науковим ступенем, вченим званням, академічною кваліфікацією п.38 Ліцензійних умов (п.п. 1, 3, 8, 10, 12, 14, 15, 19). п.1 1. Номировський В.О., Лебедєва А.В. Особливості перекладу англійських абревіатур і скорочень у галузі комп'ютерних технологій на українську мову. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Випуск № 4 (207). Кропивницький:

							Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 175–179. DOI: https://doi.org/10.32782/2522-4077-2023-207-25 2. Stetsenko N.M., Lebedieva A.V. Student research as a part of future translators' professional training. Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2 (20) 2024. С. 557-567. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-2(20)-557-567 3. Lebedieva A. V., Posadnieva O. M. Theoretical aspects of the study of financial and economic documentation translation peculiarities. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2024. № 11 (29). С. 35-46. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-11(29)-35-46 4. Lebedieva A., Kovalska N. Translation peculiarities of psychological terminology. Наукові праці МАУП. Філологія. 2024. Вип. 4(14). С. 50-54. DOI: https://doi.org/10.32689/maup.philol.2024.4.8 5. Lebedieva A.V., Shved D.V. Euphemisms as a Means of Informational Influence (a Case Study of Contemporary English-language Political Texts). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»): журнал. 2025. № 11(41) 2025. С. 168-177. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-11(41)-168-177 п.3. Навчальний посібник для підготовки до складання ЄВІ з іноземної мови (англійської): навч. посіб. / А. В. Лебедєва, О. О. Приходько, І. О. Якушенко, К. М. Байша, Н. М. Стеценко. – Хмельницький : ФОП Вишемирський В. С., 2025. – 174 с. http://eir.kntu.net.ua/jspui/handle/123456789/2196 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17182758

							п.8 Науковий керівник позабюджетної науково-дослідної теми кафедри галузевого перекладу та іноземних мов «Мова як засіб міжкультурної комунікації: теоретико-методичний та перекладацький аспекти» (01.01.2023 р. – 31.12.2027 р.). п.10 1. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: MultiEd professional development seminars «Introducing Digital and Media Literacy Education in Ukraine», сертифікат № 14.06.2023 – 42. URL: https://surl.lu/ftjhrn 2. Участь у міжнародному проєкті «MultiEd» та програмі ERASMUS+: «CLIL Methodology in Ukraine: Sharing Experience», сертифікат № 27.06.2023 – 12. URL: https://surl.li/tkenra п.12 1. Lebedieva A.V. Postmodernism as a phenomenon in modern world culture and literature. Література: інтегрований підхід у викладанні : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. С. 75–78. http://repository.rshu.edu.ua/id/eprint/15600/1/Крупка%20М..А..pdf 2. Степанюк Н. В., Лебедєва А. В. Скорочення як лінгвістичний феномен. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі : збірник наукових праць за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон, 4-5 квітня 2024 р.). Херсон, Хмельницький : Херсонський національний технічний університет,

							2024. С. 83-84. URL: https://surl.li/yqeovj 3. Петрусенко А.І., Лебедєва А.В. Лексико-семантичні проблеми перекладу науково-технічних текстів. Іноземні мови у сучасному комунікативному просторі: збірник наукових праць за матеріалами XV Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, Херсон, 4–5 квітня 2024 р. Херсон, Хмельницький: Херсонський національний технічний університет, 2024. С. 205–208. – Мови: укр., англ., нім. https://surl.li/yqeovj 4. Lebedieva A., Moiseienko S. Comparative analysis of vocabulary in texts of scientific style in English and Ukrainian. Scientific Exploration: Bridging Theory and Practice: Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (Berlin, Germany, December 9-11, 2024). European Open Science Space, 2024. Pp. 170-172. URL: https://surl.li/traelr 5. Лебедєва А., Пінчук Т. Труднощі перекладу текстів офіційно-ділового стилю. Evolution and Improvement of Traditional Approaches to Scientific Research: LI International scientific and practical conference (Ljubljana, Slovenia, December 11-13, 2024). Ljubljana: Slovenia. International Scientific Unity, 2024. Pp. 168-171. URL: https://surl.li/tblkfl п.14 1. Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою (напрям англійського перекладознавства та лінгвістики) ХНТУ (наказ ХНТУ № 245 від 26.11.2024 р.; наказ № 288 від 02.12.2025). 2. Керівництво здобувачами спеціальності 035 «Філологія», які посіли призові місця на І етапі

							Всеукраїнської студентської олімпіади 2023–2024 н.р. з дисципліни «Англійська мова»: Паслєд В.О. – ІІ місце; Хорунжа В.Б. – ІІІ місце; Шпак С.В. – ІІІ місце (наказ ХНТУ № 82 від 09.04.2024 р.); Маланчій Т.О. – ІІ місце; Носаченко В.В. – ІІІ місце (наказ № 82 від 14.04.2025). 3. Член оргкомітету Олімпіади з англійської мови, член журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у 2023-2024 н.р. (наказ ХНТУ № 51 від 01.03.2024 р.). URL: https://surl.li/egofxg 4. Член конкурсної комісії І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2024–2025 н.р. (наказ ХНТУ № 34 від 14.02.2025 р.). 5. Співголова оргкомітету, голова журі Олімпіади з англійської мови І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади для здобувачів освіти за спеціальністю 035 «Філологія» у 2024–2025 н.р. (наказ ХНТУ № 47 від 25.02.2025) 6. Член журі Всеукраїнського професійного творчого конкурсу студентських відеоробіт «Мій університет – моя історія» (англ. мовою), з нагоди 125-ї річниці Національного університету «Запорізька політехніка» (наказ № 482 від 23.10.2025). п.15 1. Голова журі у науковій секції «Зарубіжна література» наукового відділення літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

							«Мала академія наук України» (наказ № 26 від 06.02.2024). 2. Проведення індивідуальних консультацій з написання, оформлення та представлення науково-дослідницьких робіт до Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. (наказ № 83 - О від 04.10.2024). 3. Голова журі в секції «Англійська мова та англомовна література» наукового відділення філології Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 19 від 28.01.2025). п.19 1. Членство в Українській асоціації перекладачів (сертифікат № 15.5.0289/2023, дійсний до 31.12.2026 р.). 2. Членство в Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва. URL: https://surl.li/ugscbn 3. Членство у Всеукраїнській асоціації українських германістів (членський квиток № 0044 від 26.09.2025 р.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**