НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**28984 Прикладна механіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28984**
Назва ОП	**Прикладна механіка**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Термін навчання на освітній програмі	**4 р. 0 міс.**
Форми здобуття освіти на ОП	**заочна, очна вечірня, очна денна**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра геометричного моделювання та комп'ютерної графіки; кафедра теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин; кафедра технології машинобудування та металорізальних верстатів**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	***Відділ аспірантури; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Ділова іноземна мова та переклад»; кафедра «Українська, російська мова і прикладна лінгвістика» кафедра «Філософія»; кафедра «Програмна інженерія та інформаційні технології управління ім.проф. Дабагяна А.В.»; кафедра «Стратегічне управління»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна»; кафедра «Інформатика та інтелектуальна власність»; кафедра «Комп'ютерна математика і аналіз даних»; кафедра «Фізична хімія»***
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**77286**
ПІБ гаранта ОП	**Пермяков Олександр Анатолійович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**perm_a@i.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-992-47-20**
Додатковий телефон гаранта ОП	***+38(057)-707-66-25***

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Прикладна механіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти призначена для підготовки докторів філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Підготовка за ОНП «Прикладна механіка» здійснюється кафедрами «Технологія машинобудування та металорізальні верстати», «Геометричного моделювання та комп'ютерної графіки» і «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин» НТУ «ХПІ». До 2016 року здійснювалась підготовка кандидатів технічних наук за спеціальностями 05.01.01 – «Прикладна геометрія, інженерна графіка», 05.02.08 – «Технологія машинобудування». В НТУ «ХПІ» функціонує спецрада Д 64.060.12 із захисту кандидатських (з 1993 року) та докторських (з 2003 року) дисертацій за спеціальностями 05.02.08 та 05.03.01, що відповідають спеціальності 131 Прикладна механіка (відповідно Наказу МОНУ № 1151 від 06.11.2015 р.), більшість членів якого це доктори наук, що працюють на кафедрах «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» і «Інтегровані технології машинобудування ім. М.Ф.Семка». За період роботи спецради здобувачі освіти захистили 97 кандидатських та 20 докторських дисертацій. Дисертаційні роботи виконувалися в рамках наукових шкіл кафедр, які плідно працюють за тематикою держбюджетних та госпдоговірних НДР, наприклад: «Розробка теоретичних основ і методів рішення задач забезпечення міцності та надійності високонавантажених елементів машинобудівних конструкцій» (ДР № 0112U000403) тощо. З 2016 року зазначені кафедри здійснюють підготовку докторів філософії у галузі 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» згідно з таблицею відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015), що додається до Наказу МОНУ № 1151 від 06.11.2015 року.
ОНП «Прикладна механіка» була розроблена робочою групою у 2016 році. З метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами вищої освіти ОНП переглядалась у 2017 році. У зв'язку з започаткуванням розробки проекту Стандарту Вищої освіти України «Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти для спеціальності 131 «Прикладна механіка» та підготовкою ліцензійної справи про розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства (Наказ МОН України № 1020 л від 26.12.2019р https://drive.google.com/file/d/1VoPjTpxhoX-v5x4grqvqI80Zq_vhAXLJ/view) ОНП «Прикладна механіка» була переглянута та затверджена Вченою Радою НТУ «ХПІ» протокол №8 від 27.09.2019 р.
Зміст ОНП «Прикладна механіка» відповідає Національній рамці кваліфікацій (стандарт вищої освіти відсутній). Відповідно до ОНП розроблено навчальний план. До ОНП включені дисципліни, що формують компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Прикладна механіка» з урахуванням регіонального чинника та потреб здобувачів освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому	Обсяг набору на ОП у	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня	У тому числі іноземців

	відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	відповідному навчальному році	поточного навчального року					
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	8	4	2	1	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	4	1	3	0	1	0	0
3 курс	2017 - 2018	5	1	2	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	2	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**34238 Озброєння та військова техніка** **3533 Металорізальні верстати та системи** **4551 Технології автоматизованого виробництва** **5237 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика** **5418 Інтегровані технології машинобудування** **5552 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування** **5942 Комп'ютерне моделювання теплових та механічних процесів** **6756 Інструментальне виробництво** **6762 Обладнання та технології ливарного виробництва** **7179 Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування** **19983 Обладнання та технології обробки тиском** **5985 Інженерія логістичних систем** **22934 Зварювання та споріднені процеси та технології** **22980 Автоматизоване моделювання технічних систем** **29383 Прикладна механіка**
другий (магістерський) рівень	**3911 Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропневмоавтоматика** **4623 Інструментальне виробництво** **4778 Гідропневмоавтоматика нафтогазового устаткування** **5038 Обладнання та технології ливарного виробництва** **5041 Технології автоматизованого виробництва** **5417 Металорізальні верстати та системи** **5752 Якість, стандартизація і сертифікація** **6760 Обладнання та технології пластичного формування конструкцій машинобудування** **7916 Інтегровані технології машинобудування** **20151 Стандартизація, сертифікація та управління якістю продукції** **23013 Зварювання та споріднені процеси та технології** **23014 Автоматизоване моделювання технічних систем** **29384 Прикладна механіка** **30540 Прикладна механіка** **20143 Обладнання та технології обробки тиском**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	***28984 Прикладна механіка***

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*28984Osvitnyaprograma.pdf*	aaPoj8NgIiHgh1of2wJvbmICvCtlHy9nsjbSyrxj0Gg=
Навчальний план за ОП	*28984NavchalnyiplanzaOP.pdf*	8nrWDrhzrbxYjKYsBQ2iJD+P4MAQDAmIvlN3mbhyjtE=
Рецензії та відгуки роботодавців	*28984Retsenziitavidhukyrobotodavtsiv.pdf*	KWg2kJmFUHYv5EfyYECv7+w5LOoDweOzDwtV5st6jJ8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП полягають у забезпеченні якісної, доступної і сучасної освіти для майбутніх науковців у галузі механічної інженерії, здатних генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні наукові проблеми, здатних як до дослідницько-інноваційної діяльності, так і наукової та педагогічної діяльності, спроможних проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Особливість ОНП базується на тривалих відносинах науковців з провідними машинобудівними підприємствами Харкова (ДП ХМЗ «ФЕД», ДПЗ «Електроважмаш», ПАТ «Турбоатом», ДП «Завод ім. Малишева» тощо). Крім того, дана ОНП отримала ліцензію на підготовку іноземців та осіб без громадянства (Наказ МОН України № 1020 л від 26.12.2019 р.).
Особливість ОНП полягає у тому, що вона (на відміну від ОНП інших ЗВО - НУ Львівська політехніка https://lpnu.ua/sites/default/files/book/2018/9202/onp-131.pdf та НТУ України «КРІ ім. І. Сікорського» https://osvita.kpi.ua/files/downloads/131-phd-stzr.pdf) є багатопрофільною та передбачає набуття загальнонаукових, дослідницьких, мовних, проектних, педагогічних, управлінських компетентностей. Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в прикладній механиці, враховує інноваційні підходи та методи проектування, базується на сучасних результатах, тенденціях механічної інженерії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП розроблено згідно місії (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mission/) та стратегії (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/) НТУ «ХПІ». Цілі ОНП забезпечують виконання місії НТУ «ХПІ»: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних і прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпеченню потреб підприємств та установ машинобудівної промисловості через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традиції та шкіл; сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних значень, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким мистецтвом; підвищенню потенціалу можливостей зберігання своєї академічної суті своєрідності та індивідуальності. Цілі розробленої ОНП відповідають стратегічним напрямком діяльності університету: створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних досліджень; здійсненню науково-дослідної та інноваційної діяльності, ефективного використання результатів наукових розробок на практиці; підтримки існуючих та формуванні нових науково-педагогічних шкіл; формуванні системи стратегічного партнерства університету, держави, промисловості, наукових організацій, бізнесу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відділом аспірантури і Радою молодих вчених НТУ «ХПІ», було проведено опитування аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005), яке показало, що знання та навички, набуті під час навчання є корисними для їхньої професійно-наукової діяльності. Також опитані аспіранти були задоволені навчальними матеріалами, методами навчання, атмосферою. Враховуючи одержані результати запропоновано: регулярно проводити моніторинг здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення; проводити заходи по сприянню аспірантів до стажування та участі у конференціях; залучення більше молоді до дослідницьких проектів.
При розробці ОНП інтереси здобувачів враховувались таким чином, щоб сформувати у здобувачів освіти готовність до працевлаштування, забезпечення умов формування і розвитку фахових компетентностей освітньо-наукового ступеня доктор філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка, що полягає в оволодінні знаннями, уміннями і навичками необхідними для здійснення фахової наукової діяльності у галузі механічної інженерії. Здобувачі освіти є вільними у виборі варіативних компонентів навчання, що сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє як фаховими компетенціями, так і soft-skills. Разом з тим, нагальні потреби аспірантів виявляються під час підготовки звітності аспірантів до атестації, що проходить двічі на рік та розглядаються на засіданнях кафедри та вченій раді інституту.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані як на етапі впровадження ОНП, так і на етапі її реалізації шляхом підготовки фахівця з прикладної механіки на посадах, відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, з розвинутими фаховими компетентностями, які б давали можливість реалізовувати знання, уміння і навички, необхідні на практиці для підвищення конкурентоспроможності продукції вітчизняних підприємств шляхом здійснення дослідницько-інноваційної діяльності. Представники машинобудівних підприємств залучаються до здійснення експериментальних досліджень, впровадження результатів на виробництві, займають активну позицію під час апробації наукових результатів, участі у наукових конференціях. В НТУ «ХПІ» зістріч з роботодавцями відбувається також на щорічному заході (https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2019/11/12/hpi-yarmarka-2019/). Безпосереднє спілкування з роботодавцями дозволяє враховувати їхні рекомендації під час розроблення та удосконалення ОНП. Так, акцентовано увагу на сучасному машинобудівному обладнанні, методології діагностики та управління точністю виробів, вмінні обґрунтовувати та застосовувати методи досліджень та інформаційні технології у науковій діяльності. Ці та інші компетентності й результати навчання стало можливим реалізувати під час викладання дисциплін вибіркової компоненти. Процедура затвердження ОНП передбачає її обов'язкове рецензування представниками ринку праці. Зокрема позитивними є рецензія головного інженера АТ «Турбоатом» Іщенка Г. І.

- академічна спільнота

ОНП «Прикладна механіка» всіляко популяризується в академічному середовищі через науково-технічні конференції, обговорювалась на розширених наукових семінарах кафедри. На кафедрі ТМВ існує 5 наукових шкіл, які внесли свою долю у розвиток ОНП. На базі кафедр ТМВ та ІТМ ім. М.Ф.Семка діє спеціалізована вчена Рада Д64.050.12 по захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальностей 05.02.08 та 05.03.01, що відповідають спеціальності 131 Прикладна механіка (відповідно Наказу МОНУ № 1151 від 06.11.2015 р.). Створено умови для співпраці з представниками інших закладів вищої освіти України. Корисним є спілкування викладачів та здобувачів кафедри ТМВ з іноземною академічною спільнотою, наприклад, Познанська політехніка (Польща); Університет Західної Богемії (Чеська Республіка). Наукова взаємодія викладачів ОНП з вітчизняними та закордонними університетами, дозволяє враховувати передові досягнення шляхом впровадження у навчальний процес сучасних інноваційних технологій і методів навчання, а також досвід запровадження компетентнісного підходу. Академічне співробітництво із зарубіжними колегами у вигляді сумісних наукових публікацій (викладачі програми мають публікації з провідними вченими європейських університетів, у тому числі індексовані у базі Scopus.) сприяло проектуванню результатів навчання за ОНП, які затребувані у світовому науковому середовищі. ОНП отримала позитивну рецензію д.т.н., проф. каф. охорони праці, стандартизації та сертифікації УІПА Ламнауер Н. Ю.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасний стан економіки потребує створення конкурентоспроможної продукції та інноваційних технологій як всередині країни так і на міжнародних ринках. Створення такої продукції та технологій потребує фахівців, що мають відповідну науково-технічну підготовку та вміють використовувати отримані знання, уміння та навички в професійній діяльності. ОНП «Прикладна механіка» спрямована на підготовку висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів в галузі механічної інженерії для машинобудівних підприємств та ВНЗ, що мають загальні та фахові компетентності для створення інноваційних технологічних і конструкторських рішень, проектів та запроваджувати їх у виробництво.
Для забезпечення відповідності цілей і програмних результатів ОНП сучасним тенденціям розвитку спеціальності на випускових кафедрах постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на інженерів та вимог до їх підготовки. Викладачі спеціальних дисциплін постійно відвідують ярмарок робочих місць, який проводиться в НТУ ХПІ (https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2019/11/19/yarmarok-robochykh-mists-2019/) та спілкуються з потенційними роботодавцями випускників програми.
Випускники за даною ОНП отримують затребувані ринком праці знання та професійні навички, які надають їм певні переваги при пошуку роботи.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та програмні результати ОНП враховують вимоги Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (п. 2 Мета реалізації Стратегії та вектори руху, п.4 Стратегічні індикатори реалізації Стратегії п.п. 19 - https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015) та Стратегію розвитку Харківської області на період до 2020 року (п.2.5.1, https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/431/43045/files/new-563_SRR2020.pdf). Відповідно до даних Департаменту адміністративних послуг та споживчого ринку Харківської міської ради (https://ppr.kharkov.ua/ua/industrial-potential) машинобудування – одна з бюджетоутворюючих галузей економіки Харкова. Провідні підприємства машинобудівної галузі: ПАТ «Турбоатом»; ДП «Харківський машинобудівний завод «ФЕД»; ТОВ «Харківський завод підйомно-транспортного устаткування»; ДП «Завод ім. Малишева»; ВАТ «Харківський верстатобудівний завод»; ДП «Завод «Електроважмаш»; ПАТ «Електромашина»; ПАТ «Автрамат»; ПАТ «Харківський підшипниковий завод»; ПАТ «Харківський тракторний завод»; ПАТ «Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря», ТОВ «Лозівський ковальсько-механічний завод», ДП «Харківський бронетанковий завод», ПАТ «НВП «Теплоавтомат» тощо.
ОНП «Прикладна механіка» побудована таким чином, щоб забезпечити вказані підприємства якісним працівниками, здатними забезпечити економічний розвиток підприємств шляхом вирішення нестандартних задач та генерування нових ідей, через дослідницько-інноваційну діяльність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів даної ОНП бралися до уваги власний досвід попередніх років, доступні в мережі Інтернет ОНП за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» провідних університетів України: НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/book/2018/9202/onp-131.pdf), НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/files/downloads/131-phd-stzr.pdf), розглядалися пропозиції ОНП докторів філософії у іноземних закладах освіти: Lublin University of Technology, м. Люблін, Польща (http://phdmechanics.pollub.pl/About/about.html), Technical University of Liberec, м. Люберець, Чеська Республіка (https://www.tul.cz/en/programmes/phd-programmes/phd-applied-mechanics?utm_campaign=educations.com+-+Technical+University+of+Liberec+programs&utm_medium=Click+from+educations.com&utm_source=PhD+in+Applied+Mechanics), Poznań University of Technology, м. Познань, Польща (http://phdschool.put.poznan.pl/wp-content/uploads/2019/09/27.-Annex-1-Framework-Education-Program.pdf). ОНП базується на компетентностному підході, системі оцінювання ECTS та методології Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu).
Крім того, гарант ОНП «Прикладна механіка» Пермяков О.А. – є одним з розробників Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 131 Прикладна механіка, що сприяло обговоренню ОНП та отриманню кваліфікованої думки коллег на засіданнях проектної групи з розробки стандарту.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання освітньої програми відповідають вимогам 9 рівня Національної рамки кваліфікацій України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF), забезпечуючи здатність особи розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Так отримання аспірантами спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики забезпечується наступними програмними результатами навчання: ПР06, ПР07, ПР08, ПР010, ПР014, ПР017, ПР018, ПР020, ПР021, ПР022, ПР023, ПР024, ПР025, ПР027, ПР029, ПР030, ПР031, ПР032, ПР033, ПР034, ПР035, ПР036, ПР037, ПР038. Виробіток у аспірантів умінь та навичок започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності забезпечується: ПР02, ПР07, ПР09, ПР010, ПР011, ПР014, ПР015, ПР016 та під час виконання власного наукового дослідження. Здатність аспірантів до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей відображується у ПР07, ПР08, ПР020, ПР029, ПР030, ПР034 та у процесі виконання власного наукового дослідження. Вільному спілкуванню з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому та використанню академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях сприяють ПР03, ПР04, ПР013, педагогічна практика, апробація результатів власних досліджень на наукових конференціях і семінарах тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка» галузі знань 13 «Механічна інженерія», а саме об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню. Об'єкти вивчення та діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема біомеханічні і мехатронні, системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Цілі навчання: професійна діяльність в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції машин та механізмів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні і виробництві. Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та робото-технічних систем.
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в освітній програмі, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у галузі механічної інженерії. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибір індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється, по-перше, завдяки можливості виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта (https://bit.ly/2wsFDpt), в якому визначаються зміст, строки виконання, обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації. По-друге, ОНП передбачено 65% вибіркових компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС. Аспірантами здійснюється їх самостійний вибір при заповненні індивідуального плану роботи, освітні компоненти якого складаються із дисциплін обов'язкових, вільного вибору, а також дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти (бакалавр – магістр). Крім того в індивідуальний план вносяться дисципліни та їх «трансферні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО. Зарахування таких кредитів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://bit.ly/2xce7wt.
Для запобігання виникнення проблем з формуванням індивідуальної освітньої траєкторії перед початком навчання зі здобувачами 1-го року проводиться бесіда з роз'ясненням змісту ОНП та окремих освітніх компонент, презентація сайту відділу аспірантури НТУ ХПІ та силабусів навчальних дисциплін, ознайомлення з Положенням про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/2QCdq6G).
Крім того, принципи формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються у вільному виборі інструментів щодо апробації результатів наукових досліджень (конференцій, семінарів, журналів тощо).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016, однією з складових ОНП мають бути компетентності, що забезпечують здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму в обсязі кредитів ЄКТС відповідно до стандарту вищої освіти. Надбання таких компетентностей аспірантом забезпечується вибірковими компонентами ОНП. На сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ» міститься перелік дисциплін вільного вибору науково-професійної та практичної підготовки (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1609) та дисциплін зі спеціальності (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024) з силабусами до кожної дисципліни. Після ознайомлення з переліком дисциплін здобувач має можливість зробити свій вибір. Таким чином, реалізація права аспіранта на вибір навчальних дисциплін відбувається шляхом заповнення та затвердження індивідуального плану роботи аспіранта (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2019/10/PhD_Student_Plan_2019.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОНП «Прикладна механіка» обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні та лабораторні роботи, педагогічну практику та виконання науково-дослідної роботи за темою дисертації. Так, ОНП та навчальний план включають у блоці обов'язкових компонент практику в обсязі 2 кредити та блок дисциплін «Педагогіка вищої школи», що має за мету набуття здобувачами навичок викладацької та наукової діяльності. Практична педагогічна підготовка проходить шляхом проведення педагогічної практики, коли здобувач викладає дисципліни студентам. Під час викладання дисциплін здобувачі використовують новітні методи викладання, технічні засоби демонстрації освітніх матеріалів.
Для здобувачів, які професійно займаються викладацькою роботою, необхідними є навички із написання наукових публікацій: статей, тез, патентів (реалізується під час вивчення методології наукового та патентного пошуку, методів досліджень у прикладній механіці, світоглядних основ науково-технічної діяльності), зокрема іноземною мовою (компетентності формуються під час вивчення «Іноземної мови для комунікації у науково-педагогічному середовищі»).
Практична підготовка регламентується робочою програмою практики (https://bit.ly/39vzOpH) та Положенням про педагогічну практику аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2018/10/Polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Soft skills дозволяють аспірантам набувати соціальні навички які допомагають їм краще демонструвати свої уміння та ставати успішними на робочому місці. В ОНП «Прикладна механіка» передбачено низку компетентносетей (К02, К03, К05, К06, К08, К09, К010, К017) та програмних результатів навчання (ПР01, ПР03, ПР04, ПР05, ПР011, ПР013), що передбачають надбання

навичок комунікації, лідерства та вміння управляти людьми, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння полагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline, комплексного вирішення проблем, критичного мислення, робити власну оцінку і приймати рішення. Для цього пропонуються дисципліни (1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності; 1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі), блоки дисциплін (2.1 Сучасні інформаційні технології; 2.2 Управління науковими проектами та програмами; 2.3 Педагогіка вищої школи; 2.4 Інтелектуальна власність в технологічних інноваціях) та ряд дисциплін вільного вибору.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.
Зміст ОНП враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно класифікатору та результатів навчання, які містяться в ОНП випускники можуть працювати за професіями:
2310.1 Докторант
2310.1 Доцент
2310.1 Професор кафедри
2310.2 Асистент
2310.2 Викладач вищого навчального закладу
2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу
2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка)
2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка)
2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка)
а також займати посади у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах різної форми власності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НТУ «ХПІ» розроблені загальні методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf), в яких зазначено, що при призначенні кредитів ЄКТС освітнім компонентам ОП слід віддавати перевагу стандартизованому підходу, коли обсяг кожного компонента є стандартним або кратним (модуль). Визначення кількості кредитів ЄКТС для освітнього компонента здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Слід стандартизовувати освітні компоненти з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання. Враховуючи вищевказане, кожний освітній компонент розроблений таким чином, що має аудиторні (лекції та практичні або лабораторні) заняття та самостійну роботу. Розподіл загального обсягу виконано таким чином, що аудиторні заняття складають 1/3 від загального обсягу, а на самостійну роботу відведено 2/3 від загального обсягу навантаження. Вказаний розподіл навантаження зберігається для кожної дисципліни ОНП, що відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Прикладна механіка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=799

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань, програми яких розміщено на сайті (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=2034):
- вступного іспиту із спеціальності;
- вступного іспиту із іноземної мови (англійської, німецької, французької);
- вступного іспиту з філософії.
Програма вступного іспиту зі спеціальності «Прикладна механіка» містить питання, відповіді на які дають змогу оцінити рівень підготовки вступників та здобуті навички в області прикладної механіки та визначити їх спроможність продовжити навчання на рівні доктора філософії за обраною спеціальністю. Усі питання містять спеціальні поняття, терміни та вимагають вільного володіння ними для коректних відповідей, що дозволяє конкурсній комісії оцінити потенціал здобувача в подальшому засвоєнні ОНП. Коректні відповіді на комплексні завдання дозволяють здобувачам продемонструвати вміння критичного мислення та аналітичні здібності, що в майбутньому дозволить їм опанувати особливі розділи ОНП. Також передбачено вступний іспит з іноземної мови, при складанні якого оцінюється, в тому числі, знання та розуміння спеціальної термінології в галузі механічної інженерії. Це в подальшому є запорукою успішного виконання ОНП з врахуванням її особливостей.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При прийомі на навчання іноземців чи осіб без громадянства конкурсний бал визначається з урахуванням балів успішності документа про здобутий рівень освіти в країні його походження, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти. Крім того, в НТУ «ХПІ» розроблено Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (від 23 лютого 2018 р. Протокол №2 (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/POLOZHENNYA-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-universitetu-2018_final19.doc).
Згідно п.4.2.7 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804) Вчена рада інституту має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентносте з однієї чи декількох навчальних

дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП аспірантури про що складається лист внесення змін до індивідуального плану роботи аспіранта.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування вказаних правил на ОНП «Прикладна механіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються Правилами прийому до аспірантури (додаток до Правил прийому до НТУ «ХПІ» http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414), в яких, наприклад, зазначено, що: «Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом».
Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальної освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами та методами навчання є лекційні, лабораторні (практичні) заняття, індивідуальне заняття, самостійна робота аспіранта відповідно Положенню про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р (п. 8) , (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/), навчальних планів (https://drive.google.com/file/d/1RqytI9HyUHg79LZYCPJR7RB8FFsiqg7e/view), силабусів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8017 , http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1609 , http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024) та робочих програм навчальних дисциплін.
Вказані методи та форми навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних занять та набуття здобувачами необхідних практичних компетентностей та вмінь на основі глибокої теоретичної підготовки.
Важливою складовою досягнення програмних результатів є консультування аспіранта з викладачами курсів, а також науковим керівником, яка призводить до обміну досвідом між всіма учасниками навчального процесу. У ході навчального процесу аспіранти взаємодіють з викладачами та науковим керівником і консультуються з незрозумілого контенту навчального матеріалу, а також можуть запропонувати кращі методи вирішення завдання, обрати найбільш цікаву тему дослідження тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання і викладання регламентується методичними рекомендаціями щодо розробки, затвердження та оновлення освітніх програм (https://bit.ly/2XPR3yQ), спрямоване на: впровадження практик студентоцентрованого навчання в освітній процес, участь здобувачів у формуванні освітніх програм та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням потреб аспіратнів; застосуванні різних способів подачі матеріалу та педагогічних методів, де це доречно, та їх регулярне оцінювання; заохочення у здобувача освіти почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках здобувача освіти і викладача; наявність належних процедур реагування на скарги здобувача освіти.
Регулярні опитування аспірантів на предмет організації освітнього процесу (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949) та моніторинг оцінки якості організації навчання в аспірантурі (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005) показують, що здобувачі задоволені ОНП.
Відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» вирішуються завдання інформаційно-аналітичного супроводу внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті та проводиться розробка і впровадження Системи управління якістю відповідно до вимог державних і міжнародних стандартів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/protsesy-suya/).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У процесі навчання за ОНП здобувачі вищої освіти, а також науково-педагогічні працівники, що задіяні у освітньому процесі, користуються принципами академічної свободи. У НТУ «ХПІ» науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти робочі навчальні програми курсів, обирати методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень, права на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), на вибір певних компонентів освітньої програми, приймати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf) здобувач має право на навчання чи стажування в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності та проводити дослідження у наукових лабораторіях європейських університетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до пунктів 2, 3, 6, 8, 11,14 «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804)

здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо компонентів освітнього процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів висвітлюються в ОНП, робочих програмах дисциплін та силабусах, які розташовані у вільному доступі на офіційному сайті аспірантури: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845 та http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=851. Аспірант також має доступ до навчального плану http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601, графіку навчального процесу http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842, розкладу екзаменаційної сесії http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204
Здобувач має право отримувати інформацію: про умови вивчення навчальної дисципліни; види навчальних завдань і контролю; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; результати кожного контрольного заходу; поточного контролю; програму підсумкового випробування; підсумкові результати поточного контролю за семестр і навчальний рік.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804) наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчання в аспірантурі. Невід'ємною складовою ОНП, за якою навчається аспірант, також є проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення; публікація наукових статей та захист дисертації.
Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі аспірантів в науково-дослідній тематиці НТУ «ХПІ» та кафедри за наступними напрямками:
- «Оптимізація структур і параметрів технологічних систем механообробки»
- «Підвищення ефективності фінішної обробки»
Під час реалізації ОНП аспіранти мають змогу вивчати дисципліни, направлені на здобуття практичних навичок дослідної роботи, що передбачена компетенціями К013-К022 та програмними результатами ПР05-ПР08, ПР014-ПР038. Це передбачається наступними дисциплінами вільного вибору: 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1-3.30.
Структурно-логічна схема ОНП та індивідуальні плани аспірантів передбачають наукову роботу, проведення досліджень та оформлення дисертаційної роботи протягом всього строку навчання.
Під час всього терміну навчання в аспірантурі відбувається наукове консультування аспірантів науковим керівником за напрямом досліджень та безпосередньою темою роботи.
Аспіранти активно приймають участь у щорічних міжнародних конференціях, організованих як в НТУ «ХПІ»:
1. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCad https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/microcad-2019/
2. Міжнародна науково-практична конференція магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених» http://web.kpi.kharkov.ua/masters/language/uk/
так і за його межами:
3. International conference on design, simulation, manufacturing: the innovation exchange (DSMIE https://dsmie.sumdu.edu.ua/)
4. Grabchenko's international conference on advanced manufacturing processes (InterPartner http://interpartner.odessa.ua/) та ін.
При цьому здобувач використовує та застосовує знання та вміння, набуті ним під час опанування дисциплін згідно ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі кафедр мають наукові дослідження, які проходять апробацію на різноманітних Всеукраїнських та міжнародних конференціях, мають публікації у наукових фахових виданнях України та виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, отримують патенти України тощо. Так, у 2019 році викладачами кафедри технології машинобудування та металорізальних верстатів було опубліковано статті в науково метричних виданнях SCOPUS – 13, Web of Science – 5, патенти Украни на корисну модель – 3.
Перегляд змісту дисциплін відбувається щорічно. Розроблена робоча програма навчальної дисципліни розглядається і затверджується на засіданні кафедри, що викладає дисципліну. Результати теоретичних та експериментальних досліджень викладачів кафедр впроваджуються ними в освітній процес. Крім того, постійно оновлюється список основної та додаткової літератури. Наприклад, при розробці проф. Фадєєвим В.А. РПНД «Технологічні основи формування точності й якості поверхонь деталей машин» було включено теоретичні положення, які базуються на методології та результатах наукових досліджень викладача, викладених у матеріалах конференції (Нанопокрытия и наноструктурные упрочненные слои для повышения ресурса и надежности деталей авиадвигателей / Костюк Г.И., Фадеев В.А., Воляк Е.А. // Сборник трудов XII Межд. Научной конференции «Наука и образование». Осло, Норвегия 1-9 июля 2018. – Хмельницкий: ХНУ, 2018. – С. 54-57). При розробці проф. Хавіним Г.Л. РПНД «Моделювання, проектування й оптимізаціятехнологічних процесів в машинобудуванні» додано теоретичний матеріал, викладений у монографії (Хавін, Г.Л. Свердлення полімерних композиційних матеріалів / Г.Л. Хавін. – Харків: «Діса Плюс», 2017. – 352 с.). При розробці проф. Добротворським С.С. РПНД «Проблеми створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування» додано теоретичний матеріал, викладений у наукових працях (JavaMach Cluster – единая платформа образования, науки и производства / Е. И. Сокол [и др.] // Сучасні технології в машинобудуванні = Modern technologies in mechanical engineering : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2017. – Вип. 12. – С. 3-4; S. Dobrotvorskiy , A. Hamrol , E. Dostatni , M. Edl , S. Gnuchykh, L. Dobrovolska , E. Sokol. The role of "JavaMach Cluster" in Industry 4.0 MMS 2018, November 06-08, Dubrovnik, Croatia.)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» в університеті здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/) здобувачі освіти мають право на: мовну підготовку, студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики.
Крім того, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість прийняти участь в міжнародних науково-технічних конференціях. Зокрема, MicroCAD (https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2019/02/25/zaproshuyemo-na-mizhnarodnu-konferentsiyu-microcad-2019/), Interpartner (http://interpartner.odessa.ua/). DSMIE (http://dsmie.sumdu.edu.ua/), в яких НТУ «ХПІ» є організатором або співорганізатором.
Крім того, ОНП отримала ліцензію про розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства (Наказ МОН України № 1020 л від 26.12.2019р. https://drive.google.com/file/d/1VoPjTpxhoX-v5x4grqvqI80Zq_vhAXLJ/view), та залучає до навчання іноземців (Хоу Чживень, Китай).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання здобувачів вищої освіти та результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.
Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов’язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту/факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація аспірантів тощо) забезпечується згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/02/Metod.-rekomend.-shhodo-rozroblennya-robochoyi-programi-navchalnoyi-distsiplini_-RPND_02_2020.doc
Крім того, в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі є розділ, в якому описуються методи контролю та перелік запитань для підготовки, що передбачені даною дисципліною та відповідають програмним результатам навчання, також таблиця розподілу балів для оцінювання поточної успішності аспіранта. Аспірант має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання у викладача, у відділі аспірантури або на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального семестру викладачі дисциплін доводять до здобувачів вищої освіти критерії оцінювання знань аспірантів під час проведення поточного контролю у формі опитування, захисту лабораторних робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС. Крім того, аспірант може ознайомитися з переліком запитань для підсумкового контролю та системою нарахування балів у силабусах, розміщених на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024)
Докторський іспит є формою повторного проходження контрольного заходу визначення результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі. Загальні програми докторського іспиту зі спеціальності: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854 . Іспит проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується головою проектної групи або групи забезпечення та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта. Додаткова програма розробляється та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:
1) Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc)
2) Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/02/Metod.-rekomend.-shhodo-rozroblennya-robochoyi-programi-navchalnoyi-distsiplini_-RPND_02_2020.doc)
3) Положення про докторський іспит зі спеціальності аспірантів (https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view)
4) Робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, розташованими на сайті аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8017, http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1609 та http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024)

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc) та Порядок подання апеляцій (іспити, заліки, атестація) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc).
Напирклад, докторський іспит, відповідно до розділу 3, положення (https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZC0UuY1mzmve/view) триває два дні, складається з двох частин. Перша частина Іспиту представляє письмовий іспит тривалістю ~ 4 години. Друга частина Іспиту служить для перевірки навиків аспіранта (формулювати питання, складати план досліджень, пояснювати результати, володіти термінологією з наукового напряму дисертації іноземною мовою, компетентність у своєму напрямі дослідження) та складається з таких компонентів: письмовий документ стосовно завершення свого дослідження максимум 10 сторінок (Анотація, Вступ, Методи, Результати, Обговорення); огляд публікації з напряму дослідження аспіранта; тридцяти хвилинне усне опитування від екзаменаційної комісії. На Іспиті можуть бути

присутні члени проектної групи та групи забезпечення підготовки докторів філософії, керівники структурних підрозділів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Порядком подання апеляцій (іспити,заліки, атестація) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc), де вказано, що: «У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує декан/директор факультету/інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.»
Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до «Порядком подання апеляцій (іспити,заліки, атестація) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc), а саме: здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням декана/директора факультету/інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи викладача, розпорядженням декана/директора факультету/інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату/дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування.
Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»; Меморандум про співробітництво між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення щодо створення середовища, в якому здобувачі свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності: підтримка електронних репозитаріїв НТУ «ХПІ»; технологічна співпраця з ТОВ «Плагіат» щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань (НТБ), у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату (наукова тема) та аналіз ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальностями.
Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОНП:
- чітке інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості плагіату;
- система перевірки індивідуальних робіт з дисциплін ОНП на антиплагіат;
- вибір наукової тематики дисертаційних робіт, що унеможливлює плагіат;
- примірник дисертації в електронному вигляді, не пізніше ніж за 30 календарних днів до дати захисту дисертації, оприлюднюється на у електронному репозитарії НТУ "ХПІ" (eNTUKhPIIR) http://library.kpi.kharkov.ua/uk/science до розгляду та зауважень щодо академічної доброчесності
В НТУ «ХПІ» використовується сервіс перевірки на плагіат для найкращих результатів Unicheck https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/unicheck-ukraina/

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої світи ОП спираючись на рекомендації МОН: «Рекомендації з академічної доброчесності», а також «Розширений глосарій термінів та понять із академічної доброчесності» (https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimati- akademichnu-dobrochesnist-v-universiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti). Нормативно-правове забезпечення дотримання норм академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» висвітлено на сайті http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness.
Всебічне сприяння підвищенню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу позитивно впливає на престиж закладу освіти та його кадрового складу, підвищує рейтинг в системі вищої освіти України, що в свою чергу підвищує привабливість університету на ринку освітніх послуг для потенційних здобувачів.
Академічна доброчесність як позитивна практика популяризується в ЗВО через постійну роз’яснювальну роботу, вивчення кращих практик інших ЗВО тощо. Для здобувачів вищої освіти ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін. Наприклад, дисципліни науково-професійної та практичної підготовки:
2.2 Управління науковими проектами та програмами;
2.4 Інтелектуальна власність в технологічних інноваціях;
2.6 Підготовка та написання дисертаційної роботи.
Крім того, всі аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу…» здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного

проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У разі виявлення академічного плагіату у змісті кваліфікаційної роботи здобувача освіти, така кваліфікаційна робота не допускається до захисту, здобувач вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки роботи.
Випадків щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП «Прикладна механіка» не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ», де передбачено процедури, направлені на оцінювання рівня професіоналізму претендента на посаду НПП (п.2.8, 2.15). Для цього, беруться до уваги:
1) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук, доктор наук);
2) наявність і рівень вченого звання (доцент, професор);
3) наявність повної вищої освіти за профілем кафедри;
4) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок за останні 10 років, а також винаходів;
5) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) у разі проведення.
Може враховуватися наявність сертифікатів з іноземних мов.
Так, для оцінювання рівня професійної кваліфікації претендента на посаду НПП кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття, за результатами яких складається відгук про відкрите заняття. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрах. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування, результати якого передаються на розгляд вченої ради. За висновками обговорення кандидатур, конкурсна комісія готує пропозиції для вченої ради.
Крім того, враховуються відповідність діяльності викладачів пункту 30 Положення КМУ №347 від 10.05.2018р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час формування ОНП «Прикладна механіка» на основі аналізу зацікавлених сторін у ОНП передбачено викладання дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності, які враховують рекомендації роботодавців (стейкходдерів) http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8001
Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні науково-методичних семінарів, здійснюють консультування аспірантів за профілем досліджень, актуалізують нагальні виробничі інженерні питання, приймають участь в обговоренні результатів експериментальних досліджень, здійснюють рецензування публікацій, надають інформаційну, методичну і технічну допомогу, активно співпрацюють при впровадженні результатів досліджень у вироництво (ДП ХМЗ «ФЕД», ПАТ «Турбоатом», ДП «Завод ім. Малишева», ДП «УНТЦМП «Енергосталь» тощо).
Крім того, завдяки тому, що на базі кафедри ТМВ діє спеціалізована вчена рада Д64.060.12, членами якої є Сталінський Д.В. (генеральний директор, УНТЦМП «Енергосталь», м. Харків), Фадєєв В.А. (виконавчий директор Організації роботодавців авіаційної промисловості Харківської області, заступник голови правління з науки АТ «ФЕД»), на засідання якої аспіранти мають вільний доступ. Роботодавці також активно залучаються до участі у наукових конференціях (MicroCAD, DSMIE), організовують власні конференції (Фізичні та комп'ютерні технології в народному господарстві, ХНПК «ФЕД»), в яких аспіранти також мають можливість приймати участь.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять провідних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців здійснюється на безкоштовній основі у рамках проведення наукових семінарів для широкого кола здобувачів, в тому числі аспірантів. Для аспірантів такі семінари є інтерактивною формою навчання, що допомагає добре засвоїти актуальні та найбільш складні питання, які стосуються вибіркових дисциплін ОНП.
Крім того, в ОНП передбачено дві дисципліни вільного вибору 3.2 Технологічні основи формування точності й якості поверхонь деталей машин та 3.9 Технологічні проблеми гнучкого й автоматизованого виробництва, які викладає Фадєєв В.А. (виконавчий директор Організації роботодавців авіаційної промисловості Харківської області, заступник голови правління з науки АТ «ФЕД»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/04/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.doc) НТУ «ХПІ» забезпечує організацію та проходження викладачами підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на п’ять років відповідно до законодавства України. Для цього НТУ «ХПІ» укладає договори про творчу співпрацю з провідними підприємствами та установами міста (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/30_33_Perelik-ustanov_partneriv_2019-2.pdf).
Крім того, працівники мають можливість стажування у закордонних закладах освіти. При цьому, вид, форму та строк навчання викладачів Університету за межами України встановлюються відповідно до вимог законодавства та на підставі договорів, укладених з іноземними закладами вищої освіти, науковими, освітньо-науковими та іншими установами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ХПІ» створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Ці питання відображені в «Стратегії (програмі) розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (п.2.2). Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється КОЛЕКТИВНИМ ДОГОВОРОМ між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників освіти і науки НТУ «ХПІ» на 2017-2020 р.р. (http://web.kpi.kharkov.ua/profcom/wp-content/uploads/sites/174/2017/04/KD-s-dodatkami-2017-2020-na-sajt.docx).
Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та WebOfScience (http://science.kpi.kharkov.ua/pro-materialne-zaokhochennya-za-publik-2/).
Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) , щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» за 2018 рік та завдання на наступний рік, (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit_rektora_NTU_-HPI_2018-rik.pdf).

Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В університеті проводиться постійна робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою як Стратегії (програми) розвитку НТУ «ХПІ» на 2018-2022 роки, так і щорічних планів. Планування фінансових потреб та їх забезпечення регулюється планово-економічним відділом та бухгалтерією за погодженням із керівником ЗВО, в т.ч. з урахуванням пропозицій від структурних підрозділів. Звіт про фінансову діяльність університету за три роки наведено http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/)
Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та ПРН. Так, в навчальному приміщенні, де здійснюється освітній процес за ОНП: є достатня кількість аудиторій. Перелік обладнання та ПЗ спеціалізованих лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану за ОНП, подано в таблиці 1. Бібліотечний фонд за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам. Навчально-методичне забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених програмою цілей та програмних результатів навчання завдяки його максимальній змістовій насиченості та постійному оновленню.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним образом виявляються під час співпраці ЗВО з Радою молодих учених (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/). У житті аспірантів і співробітників НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Він є фундаментальною базою, де створені умови для проведення учбових занять, реалізації потенціалу здобувачів освіти у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом. Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, бадмінтону, легкої атлетиці та іншим видам спорту, чисельні спортивно-массові та фізкультурно-оздоровчі заходи (https://bit.ly/36LLYKa). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів (https://bit.ly/32rpYRf). Здобувічі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстові бази та багато інших послуг.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки є складовою Стратегії (програми) розвитку НТУ «ХПІ» на 2018-2020 роки (п.10). Єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності визначена у «Положенні про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» та інших документах, які оприлюднені на сайті університету. Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а також комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Підтримка психічного здоров’я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, факультеті та в університеті. За необхідності, може бути надана психологічна консультація (http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/)
У приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ» функціонує оздоровчий пункт, в якому працюють 11 лікарів, які надають кваліфіковану лікувально-діагностичну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище. З усіх питань, щодо підтримки здобувачів вищої освіти, які стосуються організації освітнього процесу, аспіранти можуть звертатись до відділу аспірантури, гаранта ОНП так і безпосередньо до керівництва Інституту. Здобувачі освіти можуть контактувати з НПП та іншими співробітниками Університету, включаючи керівництво, через корпоративну електронну пошту. Суттєвих недоліків описаної системи комунікації за час реалізації ОНП не виявлено.
Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти виступають як складові єдиної системи. Інформація щодо змін у розкладі навчальних занять, графіків навчального процесу, заборгованості по оплаті за навчання, замовлення довідок з місця навчання тощо доводиться до здобувачів освіти через відділом аспірантури, гарантом ОНП. Уся необхідна для аспірантів інформація, включаючи розклад занять, розміщується на сайті відділу аспірантури та постійно оновлюється. Консультаційна підтримка здійснюється за необхідності науковими керівниками, гарантом ОНП та співробітниками відділу аспірантури. Навчальні консультації відбуваються згідно графіка консультацій, розміщеному на кафедрах, або за попередньою домовленістю з викладачем. Соціальною підтримкою аспірантів опікується профспілка Університету і проректор з навчальної та виховної роботи. За необхідності аспірантам надається гуртожиток. Крім того, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку аспірантів також забезпечує Рада молодих учених НТУ «ХПІ».
Наведені структури Університету дозволяють надавати в повному обсязі освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачам вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/prikaz.pdf), також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/pravyla-pryiomu-ntu-khpi-2020.pdf). Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість здобувачам освіти з обмеженими можливостями навчитися.
На даній ОНП таких здобувачів не навчалось.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» протокол №2 від 31.08.2019 р. (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).
Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана факультету зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від «28» жовтня 2019 р. (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozgglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf).
У разі ситуацій пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ».
Практики застосування таких процедур на даній ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються згідно з документом Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський Політехнічний Університет», СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-МІ/7.3:2019 (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf). Розробку, впровадження та реалізацію ОП здійснюють відповідні робочі групи (проектні групи, групи забезпечення спеціальностей). Їх функції чітко визначені п.3.2-3.5. цих «Методичних рекомендацій…». Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням: періоду акредитації ОП; вимог державних стандартів, стандартів вищої освіти, професійних стандартів; висновків та пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти; стратегії (програми) розвитку університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОП в частині уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю, відбувається за обґрунтованим поданням проектної групи, погодженим із НМЦ стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП та навчальному плані приймається вченими радами структурних підрозділів. Внесені зміни оформлюються окремим додатком і є невід’ємною складовою ОП.
Останній перегляд ОНП «Прикладна механіка» відбувався у 2019 році у зв’язку з розробкою проекту Стандарту Вищої освіти України «Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти для спеціальності 131 "Прикладна механіка», а також підготовки ліцензійної справи про розширення провадження освітньої діяльності з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства (Наказ МОН України № 1020 л від 26.12.2019р https://drive.google.com/file/d/1VoPjTpxhoX-v5x4grqvql80Zq_vhAXLJ/view)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти вже під час вибору спеціальності мають доступ до перегляду ОНП на сайті Університету. До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості аспірантів залучають до засідань та наукових семінарів кафедри, проводять опитування щодо змісту конкретних дисциплін. Думка здобувачів щодо якості викладання на ОНП збирається шляхом проведення анонімного анкетування аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9251). Пропозиції аспірантів щодо удосконалення ОНП збираються також безпосередньо під час освітнього процесу шляхом спілкування з гарантом програми, НПП випускової кафедри та відділом аспірантури. Окрім цього всі аспіранти входять до складу Ради молодих учених університету та мають змогу поставити свої питання та надати пропозиції щодо змісту ОНП на відповідних засіданнях Ради молодих учених, та винести ці питання до Вченої ради НТУ «ХПІ».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування. Таким органом для аспірантів є Рада молодих вчених. Згідно з «Положенням про Раду молодих вчених в НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/polozhennya/ вона приймає участь у розробці планів з визначення потреби у молодих вчених, вносить пропозиції з підвищення ефективності їх використання, приймає участь в атестаціях і вирішенні питань посадового переміщення, висунення на керівну посаду, підвищення заробітної плати молодих вчених; виявлення потреб і формування пропозицій щодо поліпшення й оновлення освітньо-наукових програм та освітньої діяльності з її реалізації; стимулювання професійної діяльності молодих вчених, підвищення їх фахового рівня і реалізації творчої та професійної активності; сприяння методичній та організаційній підтримці видання наукових праць молодих вчених; організація співробітництва з молодими вченими інших вищих навчальних закладів, наукових установ, в тому числі міжнародними неурядовими організаціями, іноземними громадськими об’єднаннями та молодіжними організаціями; упровадження та поширення в середовищі молодих вчених політики дотримання академічної доброчесності (п. 2.3.3).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НТУ «ХПІ» до організації та реалізації освітнього процесу активно залучає роботодавців.
Розгляд та обговорення контенту ОНП періодично проводиться на науково-методичних семінарах, учасниками яких є роботодавці з різних сфер діяльності (представники промисловості, науково-дослідних інститутів, викладачі інших закладів вищої освіти, представники громадських організацій тощо).
Крім того, роботодавці та інші стейкхолдери можуть прийняти участь у громадському обговоренні ОНП на сайті відділу

аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124.
За результатами обговорення визначається стратегія оновлення та модернізації ОНП. Крім того, викладачі, що є членами професійних об’єднань за спеціальністю, постійно спілкуються з роботодавцями з питань вирішення проблем прикладної механіки, що стосуються регіону і області. Зауваження та побажання роботодавців враховані при розробці даної редакції ОНП. Це, зокрема, АТ «Турбоатом», АТ «ФЕД».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Здобувачі вищої освіти та випускники залучені до участі у анкетування, у ході якого вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП, задоволення їх потреб у індивідуальних формах освіти та процедури забезпечення її якості https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949.
Відстеження траєкторії та підтримку у працевлаштуванні надає праці Центр «Кар’єра» НТУ «ХПІ» http://career.kharkov.ua/?lang=uk, однією з задач якого є надання студентам, аспірантам і випускникам університету допомоги з питань працевлаштування, проходження виробничої практики на підприємствах України та за кордоном.
На кафедрі ТМВ є відповідальна особа за підтримку зав’язків з випускниками, їх опитування, обробку та систематизацію результатів. Процедура збирання інформації щодо кар’єрного росту випускників ОНП проводиться анкетуванням, телефонним опитуванням та опитуванням через соціальні мережі, особистим спілкуванням.
Кафедра підтримує постійний тісний зв'язок з випускниками, які надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу та ОНП з урахуванням їх практичного досвіду роботи у екологічній сфері. Найуспішніші випускники з числа керівників підприємств, з часом стають роботодавцями, зацікавленими у випускниках кафедри, здійснюючі тим самим зворотній зв'язок.
За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в Університеті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7895.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: моніторинг якості освітнього процесу; психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів; постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; упровадження інноваційних технологій і підходів; неперервне підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу; забезпечення публічності інформації про ОНП, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. З метою реалізації зазначених процедур в Університеті було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань здобувачів освіти; анкетування здобувачів освіти (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов’язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо); Недоліки ані в ОНП, ані в освітній діяльності з реалізації ОНП не виявлені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Прикладна механіка» проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучались представники спільноти із різних кіл діяльності (адміністрація, НПП, аспіранти, докторанти, тощо), що пов’язані з проблемами прикладної механіки. Проводились опитування щодо нагальних питань підвищення якості освіти, зв’язку напрямків наукових досліджень з інженерної механіки з особливостями викладання дисциплін, що забезпечують цей напрямок. Суттєвим для внутрішнього забезпечення якості ОНП було оцінювання науково-педагогічних працівників на підставі анонімного анкетування, а також освітньої та науково-технічної діяльності кафедр з використанням рейтингового оцінювання, що запроваджено в університеті.
Зокрема вони: обговорюють питання якості освіти і процедури їх забезпечення (на засіданнях кафедр та вчених рад інститутів/факультетів, вченої ради університету); забезпечують викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін ОП; підвищують власний професійний рівень, педагогічну майстерність та/або наукову кваліфікацію; дотримуються норм академічної доброчесності, педагогічної етики та моралі; розвивають в осіб, які навчаються, самостійність, ініціативність, творчі здібності тощо.
Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які обов’язково розглядаються при перегляді ОНП. Контроль за запровадженням пропозицій та зауважень здійснює гарант та викладачі групи забезпечення спеціальності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами НТУ «ХПІ»:
- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів МОН України (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/). Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння (Сертифікат №UA8O072.02.07.11.80.1-2017 дійсний до 28.11.2020 р.), який підтверджує що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.;
- відділ аспірантури забезпечує формування контингенту здобувачів за третім рівнем, координацію розробки, ліцензування та акредитації ОНП, перевірку виконання відповідних вимог, бере учать у проведенні контрольних заходів та моніторингу якості, організації працевлаштування здобувачів, організовує прийомну компанію.
- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності (наприклад, форми робочих програм), організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», на якій обговорюються питання методичної діяльності http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/
- відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускова кафедра, проектна група, гарант спеціальності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, у яких визначені права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщенні на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень аспірантами. До них відносяться: Статут НТУ «ХПІ»; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі; Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ»; Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»; Антикорупційна програма НТУ «ХПІ»; Концепція освітньої діяльності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2016-2025 роки; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності. На розгляді проект Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, групи забезпечення спеціальностей, згідно якого дані групи є учасниками системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» і якості вищої освіти та формуються для кожної спеціальності.
В Договорі про підготовку аспіранта визначаються обов’язки та права НТУ «ХПІ» як Виконавця процесу підготовки аспіранта на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» за відповідною науковою спеціальністю та права та обов’язки аспірантів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)

ОНП «Прикладна механіка» містить дисципліни вільного вибору аспіранта, що відповідає науковим інтересам аспірантів, враховує специфіку наукового дослідження, зокрема за спеціалізацією. Навчальна дисципліна «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» сприяє науковому світогляду аспірантів, забезпечує розуміння в аспірантів теоретичних засад наукового пошуку, розуміння галузевої структури та методології наукових досліджень. Дисципліни з блоків універсальних навичок «Управління науковими проектами та програмами» та «Педагогіка вищої школи» забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО. Навчальна дисципліна «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» має на меті сформувати загальні та професійно-орієнтовані компетенції, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування в усній та письмовій формах. Внаслідок чого аспіранти вчаться ознайомлюватись з матеріалами оригінальної наукової інформації з фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної тематики та ситуацій; складати іноземною мовою наукові статті, доповіді тощо. ОНП містить блок вибіркових дисциплін зі спеціальності, що відповідають науковим інтересам аспірантів. Всі дисципліни забезпечують взаємозв’язок між змістом навчання і тематикою досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального плану наукової роботи. Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов’язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, що охоплюють 26 кредитів, які аспірант вибирає, виходячи із напряму наукового дослідження. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки з блоків «Спеціальні розділи математики для дослідників», «Сучасні інформаційні технології», «Управління науковими проектами та програмами» забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Дисципліни зі спеціальності: 3.1-3.30 забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю. Результатами вивчення цих дисциплін є вміння проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів ОНП; науково обґрунтувати напрямки вирішення інженерно-технічних задач, розв’язувати комплексні наукові проблеми у галузі механічної інженерії, займатися дослідницько-інноваційною діяльністю. Невід'ємною складовою ОНП є проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення, публікація наукових статей та захист дисертації.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю забезпечують компоненти ОНП блоку «Педагогіка вищої школи». Ці освітні компоненти відповідають компетентності «К017. Здатність зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема в процесі викладацької діяльності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою». Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів спрямоване на отримання результатів навчання ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процесу. ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.
Педагогічна практика передбачена у навчальному плані на 3-му році навчання. Робоча програма педагогічної практики складається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі НТУ «ХПІ», Положення про педагогічну практику аспірантів (http://bit.ly/34VuASH). Практика включає викладання дисциплін кафедри, організацію начального процесу студентів, методичну роботу за дисципліною, одержання навиків практичної діяльності викладача.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Задля забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень кафедр, наукових шкіл та, власне, їхніх наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури здійснюють обговорення спектру потенційних тем подальших наукових досліджень за таким алгоритмом: 1) співбесіда із викладачем чи науковим співробітником, який попередньо планується як науковий керівник; 2) обговорення на засіданні кафедри, до якої планується прикріплення аспіранта; 3) на вченій раді інституту, до якого належить відповідна кафедра. Такий багатокроковий алгоритм дає можливість повною мірою забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і тематичним планам Університету та конкретним напрямам досліджень їхніх наукових керівників.
Наукові керівники є докторами наук Добротворський С.С., Гайдамака А.В., Клочко О.О., Пермяков О.А., Степанов М.С., Хавін Г.Л., Шелковий О. М., Пижов І.М., які активно займаються науковою діяльністю у галузі Механічної інженерії, що підтверджується науковими публікаціями за напрямами, відповідними до НДР або наукових тем кафедр. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується спільними науковими працями або публікаціями за аналогічною тематикою. https://drive.google.com/file/d/15iUEGVbEKOq7u082VloudI1NEbyymNe5/view

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У НТУ «ХПІ» обговорення результатів наукових досліджень аспірантів, що проводяться згідно ОНП, організовано наступним чином:
1) двічі на рік на засіданнях кафедри;
2) двічі на рік на засіданнях ради інституту (захід проводиться щомісяця);
3) щороку на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю, що проходять в НТУ «ХПІ» (приклади наведено за посиланням https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/konferentsiyi/, http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360);
4) протягом року на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.
Щодо матеріального забезпечення здобувачів:
1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до бібліотеки НТУ «ХПІ» та всіх її ресурсів, лабораторної бази університету, комп'терних залів кафедр.;
2) публікація тез доповідей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції НТУ «ХПІ» «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: MicroCAD» відбувається на безоплатній основі. Участь у них є безкоштовною для аспірантів, що навчаються у НТУ «ХПІ».
Наведені організаційні заходи у повній мірі задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень щодо присудження освітньо-наукового ступеня доктора філософії.
Також аспіранти можуть стати учасниками бізнес-інкубатора через участь у проектах, які реалізуються організаторами сумісно з НТУ «ХПІ», наприклад, бізнес-інкубаторі (https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/biznes-inkubator/)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Усі аспіранти приймають участь у міжнародних конференціях (наприклад, MicroCAD, Iterpartner, DSMIE, Manufacturing, ICIE тощо), залучаються до підготовки публікацій у міжнародних виданнях (наприклад, Lecture Notes in Mechanical Engineering by Springer, Acta Polytechnica) долучаються до участі у конкурсах МОНУ щодо спільних міжнародних проектів (Кононенко С.М., Зінченко А.Ю), мають можливість виїзджати на стажування, так Кононенко С.М. отримав запрошення до університету Західної Богемії, Чеська Республіка (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/ru/2019/02/15/unyversytet-zapadnoj-bogemyy-chehyya-pryglashaet-aspyrantov-ntu-hpy-na-stazhyrovku-2/).
Крім того, на ОНП здійснюється навчання аспірантів іноземців (Хоу Чживень, Куіла Шальде Ульріш Меді).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

1. Хавін Г.Л. (асп. Хоу Чживень) – участь у програмах «Розробка математичних моделей і методів рішення нелінійних задач динаміки та міцності елементів конструкцій при дії квазістатичних, динамічних та ударних навантаженнях», №0115U000509 2014-2017 р; «Розробка теоретичних основ проектування та регулювання гідротурбін», №0119U002566 2019-2021 р.
2. Пижов І.М. (асп. Волошкіна І. В.) – виконавець фундаментальних держбюджетних НДР МОН України «Розробка теоретичних основ 3D методології комп'ютерного моделювання оптимальних характеристик абразивно-алмазних інструментів» (ДР №0105U000577, ДР № 0108U001447).
Інші керівники мають багато наукових публікацій у фахових виданнях України та виданнях, що входять у міжнародні наукометрічні бази SCOPUS та WEB OF SCIENCE, мають патенти України, приймають участь у конференціях, семінарах.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Науково-дослідницька діяльність аспірантів та їх керівників виконується відповідно норм академічної доброчесності. Результати роботи, опубліковані у виданнях, що входять у міжнародні наукометрічні бази SCOPUS та WEB OF SCIENCE перевіряються на плагіат відповідними системами та проходять сліпе рецензування. Отримання аспірантами та їх керівниками патентів України на корисну модель або на винахід забезпечує наявність новизни запропонованих способів або конструкцій. При оформлені різних документів існує практика щодо зазначення вкладу кожного конкретного автора, якщо роботу було виконано у співавторстві, що сприяє запобіганню конфліктних ситуацій.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадків порушення академічної доброчесності не було, проте академічна спільнота налаштована на суворе дотримання правил академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Прикладна механіка»
1) ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. ОНП ґрунтується на інноваційних технологіях активного навчання, має чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів та відповідають місії і стратегії Університету. ОНП передбачає практичну підготовку аспіратнів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок.
2) Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими. Форми навчання і викладання є студентоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань оприлюднюються

заздалегідь й дають можливість об’єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому.
3) Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за ОНП є чіткими і зрозумілими. Академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та ПРН. Добір НПП здійснюється на конкурсній основі. До освітнього процесу Університет залучає роботодавців.
4) Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Це дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки. Постійному розвитку ОНП сприяє сформована в Університеті внутрішня система забезпечення якості освіти.
5) Правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.
6) Різноманіття напрямків наукової діяльності та наукових шкіл забезпечують наукову взаємну підтримку викладачів, керівників та аспірантів при виконанні досліджень, формують широкий світогляд для всебічного вирішення наукової задачі, сприяють універсальності підготовки та високій кваліфікації виконуваних розрахунків, в тому числі в різних пакетах програм для великого спектру промислових задач.
7) Значна кількість публікацій здобувачів ступеню PhD та викладачів в базах SCOPUS та WEB OF SCIENCE.
8) Планування захисту однієї дисертації на здобуття ступеню доктора філософії у 2020 році, та трьох – у 2021 році.

Слабкі сторони ОНП «Прикладна механіка»
1) Необхідність удосконалення матеріально-технічної бази.
2) Недостатнє залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При подальшій реалізації ОНП планується:
- розширити залученість аспірантів до співпраці з міжнародною академічною спільнотою та участі в конкурсах міжнародних науково-дослідних проектах, оголошених МОН України;
- вжити заходів щодо поширення залучення до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
- забезпечити можливість вивчення дисциплін дистанційно.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент п спеціального матеріально-те та/або інформаційного забез наведіть відомості щодо
		Назва файла	Хеш файла	
3.5 Методи механічної обробки, їх стабільність і надійність	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.5.pdf*	kNQfEfk6QUXkzP4/cr/Sj2oMf4b8RwtsmUU+uL6lq1M=	*Лабораторія комп'ютерного мод кафедри «Технологія машинобу та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea Проектор «Epson»-1 шт, Експози екран Screen Media – 1 шт. MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД Access, офісні пакети Microsoft W Excel, графічні пакети AutoCad, Web-пакети Microsoft FrontPage, Explorer Учбовий комплект КОМПАС-3Dv. місць. Проектування та констру машинобудуванні (ліцензія); Учб комплект Модуль ЧПУ. Токарна v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м (ліцензія); Учбовий комплект Мо Фрезерна обробка v17 для КОМ 3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1 (ліцензія)*
3.6 Моделювання, проектування й оптимізація технологічних процесів у машинобудуванні	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.6.pdf*	mYVBZyfVClfqV7mRgwCR/nijJ2j/f6399xuZd/XpRZrQ=	*Лабораторія комп'ютерного мод кафедри «Технологія машинобу та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea Проектор «Epson»-1 шт, Експози екран Screen Media – 1 шт. MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД Access, офісні пакети Microsoft W Excel, графічні пакети AutoCad, Web-пакети Microsoft FrontPage, Explorer Учбовий комплект КОМПАС-3Dv. місць. Проектування та констру машинобудуванні (ліцензія); Учб комплект Модуль ЧПУ. Токарна v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м (ліцензія); Учбовий комплект Мо Фрезерна обробка v17 для КОМ 3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1 (ліцензія)*
3.7 Контроль, управління та діагностика технологічних систем	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.7.pdf*	LO6Gt4Dg0FUMiAiUtizQbOKZ6CaXgJaF9Ui2JERFTKM=	*Лабораторія комп'ютерного мод кафедри «Технологія машинобу та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea Проектор «Epson»-1 шт, Експози екран Screen Media – 1 шт. MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД Access, офісні пакети Microsoft W Excel, графічні пакети AutoCad, Web-пакети Microsoft FrontPage, Explorer Учбовий комплект КОМПАС-3Dv. місць. Проектування та констру машинобудуванні (ліцензія); Учб комплект Модуль ЧПУ. Токарна v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м (ліцензія); Учбовий комплект Мо Фрезерна обробка v17 для КОМ 3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1 (ліцензія)*
3.8 Автоматизація операцій механоскладального виробництва	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.8.pdf*	PfNKVzD9x/5fA/P7jjfZ31mJnu8uUF+pHxpxw30S6es=	*Лабораторія комп'ютерного мод кафедри «Технологія машинобу та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea Проектор «Epson»-1 шт, Експози екран Screen Media – 1 шт. MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД Access, офісні пакети Microsoft W Excel, графічні пакети AutoCad, Web-пакети Microsoft FrontPage, Explorer Учбовий комплект КОМПАС-3Dv. місць. Проектування та констру машинобудуванні (ліцензія); Учб комплект Модуль ЧПУ. Токарна v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м (ліцензія); Учбовий комплект Мо Фрезерна обробка v17 для КОМ 3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1 (ліцензія)*
3.9 Технологічні проблеми гнучкого й автоматизованого виробництва	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.9.pdf*	V49vxBh2B1GR/s6kvi+huTB6cUpCwM2FTk5knWFIdSA=	*Лабораторія комп'ютерного мод кафедри «Технологія машинобу та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea Проектор «Epson»-1 шт, Експози екран Screen Media – 1 шт. MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД Access, офісні пакети Microsoft W Excel, графічні пакети AutoCad, Web-пакети Microsoft FrontPage, Explorer Учбовий комплект КОМПАС-3Dv. місць. Проектування та констру машинобудуванні (ліцензія); Учб комплект Модуль ЧПУ. Токарна v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м (ліцензія); Учбовий комплект Мо*

				Фрезерна обробка v17 для КОМ 3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Уч комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1 (ліцензія)
3.10 Проблеми створення систем підтримки життєвого циклу виробу машинобудування	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.10.pdf*	6A1DCw5GsjeepOylbZbUP4Cco+SC5cv0dMmrFt6FJhk=	*Лабораторія комп'ютерного мод кафедри «Технологія машинобу та металорізальні верстати» ПЕВМ - 8 шт. на платформі: Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2 Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea Проектор «Epson»-1 шт, Експози екран Screen Media – 1 шт. MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД Access, офісні пакети Microsoft V Excel, графічні пакети AutoCad, Web-пакети Microsoft FrontPage, Explorer Учбовий комплект КОМПАС-3Dv. місць. Проектування та констру машинобудуванні (ліцензія); Уч комплект Модуль ЧПУ. Токарна v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м (ліцензія); Учбовий комплект Мо Фрезерна обробка v17 для КОМ 3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Уч комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1 (ліцензія)*
3.11 Основи аналізу та синтезу механізмів	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.11.pdf*	G9lw3O4flW0AZDOUOCOcTV1W+k1z0GFcewFqu7Fyttc=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.12 Динамічні дослідження механізмів	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.12.pdf*	jYX26/mRI4VGsh7nMxkS1tu1CjM9kHIcCElZZtRA7e8=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.13 Теорія контактної взаємодії деталей машин	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.13.pdf*	c7LWPDVEWYH68aA+2HJbuCaFxiNkyZjkjs7nJLBUHM0=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.14 Основи тертя та зношування	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.14.pdf*	5J32HAGftLQixE7Bwom7GhdtRoXAZ66zqvjSWP6uBuk=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.15 Теорія зубчастих зачеплень	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.15.pdf*	pm5HihQPV9h+99QE/8NFN+CMzZvdrvOWFPdQaqw1s7s=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.16 Методи оптимізації в техніці	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.16.pdf*	RvDYQlPm7Jeb4iOcYRzyRPiIxhPsgYDZFEcW8LybUOQ=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.17 Основи інженерних розрахунків на міцність та витривалість	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.17.pdf*	0Aqlry4w9wkcRmBjc4hG0wqg1Fra+dSH3Mi7WcmzRy4=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.18 Основи методу скінченних елементів	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.18.pdf*	VNi941u8vXIOVgUCPsY15FrL80mYpxZQ3hvHZawYEt8=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.19 Моделювання, проектування та оптимізація машинобудівних конструкцій	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.19.pdf*	w6zgWTEY16uSJKxzauWILCm9b6YuzNe+o83yYaIl4/4=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.20 Сучасні методи досліджень, випробувальні машини і стенди	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.20.pdf*	dUY63CAsY2xDae+U5ed8vVvG1b7SDbPeRPVTS1I89wc=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.21 Сучасні комп'ютерні системи моделювання та дослідження деталей і вузлів машин	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.21.pdf*	/mQZ3ZfpfrW8Oo50PfuhLIAKlsGavov8QEPrPNfg0Uk=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.22 Методи зміцнення деталей машин	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.22.pdf*	bNm1mha52Zw0djbeFsG3jjNBnijveatWPL6TrcYwXhY=	*Комп'ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus/in tehnologiyi/navchalno-doslidnitski klaster-politehnik-125/*
3.23 Сучасні проблеми прикладної геометрії	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.23.pdf*	kytddCbJgbuSXCK8t5zLkor+7GpR4WpW/dxrUWMlckk=	*2 комп'ютера з процесором Inte G4400 3,3ГГц 8Гб MS Windows 7 (ліцензія) КОМПАС-3D LT, AutoCAD (ліценз Freeware), Microsoft Visual Studio (MSDN AA), AcrobatReader My SQL, PHP, Anaconda Python D Qt, QtCreator; Blender*
3.24 Геометрія. Спеціальні розділи	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.24.pdf*	occFS/uUxXSa7FtVEPFK1YYfhXvScqXgWLndGUsHibg=	*2 комп'ютера з процесором Inte G4400 3,3ГГц 8Гб MS Windows 7 (ліцензія) КОМПАС-3D LT, AutoCAD (ліценз Freeware), Microsoft Visual Studio (MSDN AA), AcrobatReader My SQL, PHP, Anaconda Python D Qt, QtCreator; Blender*
3.25 Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.25.pdf*	goOMLnz7wFMgfiWq8D5PQzzJOVy2J/TVKob/91GiNM8=	*2 комп'ютера з процесором Inte G4400 3,3ГГц 8Гб MS Windows 7 (ліцензія) My SQL, PHP, Anaconda Python D Qt, QtCreator; Blender*
3.26 Проблеми конструювання об'єктів в комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.26.pdf*	0MCnAvnp6Dw1revHfJfVr1poPljpYuxI8Y5YtEW9XPE=	*2 комп'ютера з процесором Inte G4400 3,3ГГц 8Гб MS Windows 7 (ліцензія) КОМПАС-3D LT, AutoCAD (ліценз Freeware), Microsoft Visual Studio (MSDN AA), AcrobatReader My SQL, PHP, Anaconda Python D Qt, QtCreator; Blender*
3.27 Проблеми	навчальна	*28984Syllabus3.27.pdf*	St77OGlLaig4M366ROMizwoAeZIXcS2ycwYQ71QjP9k=	*2 комп'ютера з процесором Inte*

геометричного моделювання об'єктів, явищ і процесів	дисципліна			*G4400 3,3ГГц 8Гб* *MS Windows 7 (ліцензія)* *AutoCAD (ліцензія - Freeware)*
3.28 Методи візуалізації в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.28.pdf*	5QYd8hbjijR4i5XuxFoVcDdKmLgbM6KYQSjDzR+aW0g=	*2 комп'ютера з процесором Inte* *G4400 3,3ГГц 8Гб* *MS Windows 7 (ліцензія)* *КОМПАС-3D LT, AutoCAD (ліценз* *Freeware), Microsoft Visual Studio* *(MSDN AA), AcrobatReader* *My SQL, PHP, Anaconda Python D* *Qt, QtCreator; Blender*
3.29 Геометричне моделювання динамічних систем з нечіткими параметрами	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.29.pdf*	4ej+jE5gszQCsIHXNulBfxS5rmExebCnpSe3mIcCON0=	*2 комп'ютера з процесором Inte* *G4400 3,3ГГц 8Гб* *MS Windows 7 (ліцензія)* *КОМПАС-3D LT, AutoCAD (ліценз* *Freeware), Microsoft Visual Studio* *(MSDN AA), AcrobatReader* *My SQL, PHP, Anaconda Python D* *Qt, QtCreator; Blender*
3.4 Методи управління точністю й якістю обробки та складання	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.4.pdf*	Hu1tRP8TLIdaHx0M+YstAwGskjJ0fJkE9EveVzi5gV0=	*Лабораторія комп'ютерного мод* *кафедри «Технологія машинобу* *та металорізальні верстати»* *ПЕВМ - 8 шт. на платформі:* *Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium* *Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2* *Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea* *Проектор «Epson»-1 шт, Експози* *екран Screen Media – 1 шт.* *MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД* *Access, офісні пакети Microsoft V* *Excel, графічні пакети AutoCad,* *Web-пакети Microsoft FrontPage,* *Explorer* *Учбовий комплект КОМПАС-3Dv.* *місць. Проектування та констру* *машинобудуванні (ліцензія); Учб* *комплект Модуль ЧПУ. Токарна* *v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м* *(ліцензія); Учбовий комплект Мо* *Фрезерна обробка v17 для КОМ* *3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб* *комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1* *(ліцензія)*
3.3 Інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.3.pdf*	yLcl8q2uklmLoEwiwwezXKUm8y7IryrJtGox6JmS6cM=	*Лабораторія комп'ютерного мод* *кафедри «Технологія машинобу* *та металорізальні верстати»* *ПЕВМ - 8 шт. на платформі:* *Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium* *Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2* *Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea* *Проектор «Epson»-1 шт, Експози* *екран Screen Media – 1 шт.* *MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД* *Access, офісні пакети Microsoft V* *Excel, графічні пакети AutoCad,* *Web-пакети Microsoft FrontPage,* *Explorer* *Учбовий комплект КОМПАС-3Dv.* *місць. Проектування та констру* *машинобудуванні (ліцензія); Учб* *комплект Модуль ЧПУ. Токарна* *v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м* *(ліцензія); Учбовий комплект Мо* *Фрезерна обробка v17 для КОМ* *3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб* *комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1* *(ліцензія)*
3.2 Технологічні основи формування точності й якості поверхонь деталей машин	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.2.pdf*	zBktUJNEwE1ZGua6BKDUDo816WSLhbCvbAZDDt372/Y=	*Лабораторія комп'ютерного мод* *кафедри «Технологія машинобу* *та металорізальні верстати»* *ПЕВМ - 8 шт. на платформі:* *Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium* *Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2* *Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea* *Проектор «Epson»-1 шт, Експози* *екран Screen Media – 1 шт.* *MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД* *Access, офісні пакети Microsoft V* *Excel, графічні пакети AutoCad,* *Web-пакети Microsoft FrontPage,* *Explorer* *Учбовий комплект КОМПАС-3Dv.* *місць. Проектування та констру* *машинобудуванні (ліцензія); Учб* *комплект Модуль ЧПУ. Токарна* *v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м* *(ліцензія); Учбовий комплект Мо* *Фрезерна обробка v17 для КОМ* *3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб* *комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1* *(ліцензія)*
3.1 Основи проектування прогресивних технологічних процесів виготовлення деталей, складання машин	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.1.pdf*	kb9N1Rg/DOA7Jb0oXS3CT/ADA1aaoQvQU0q5uUKjGi0=	*Лабораторія комп'ютерного мод* *кафедри «Технологія машинобу* *та металорізальні верстати»* *ПЕВМ - 8 шт. на платформі:* *Intel Core 2 – 1 шт, Intel Pentium* *Intel Celeron– 2 шт, Pentium® – 2* *Authentic AMD – 1 шт, CyrixInstea* *Проектор «Epson»-1 шт, Експози* *екран Screen Media – 1 шт.* *MathLab, Mathcad, Vissim, СУБД* *Access, офісні пакети Microsoft V* *Excel, графічні пакети AutoCad,* *Web-пакети Microsoft FrontPage,* *Explorer* *Учбовий комплект КОМПАС-3Dv.* *місць. Проектування та констру* *машинобудуванні (ліцензія); Учб* *комплект Модуль ЧПУ. Токарна* *v17 для КОМПАС-3Dv17 на 10 м* *(ліцензія); Учбовий комплект Мо* *Фрезерна обробка v17 для КОМ* *3Dv17 на 10 місць (ліцензія); Учб* *комплект ВЕРТИКАЛЬ 2014 на 1* *(ліцензія)*
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*28984Syllabus1.1.denna.pdf*	rW2Bezxr3C3ftNwj7pRr+CvK7OH8odzIIgUcvk/gw/Y=	*Не потребує*
1.1 Світоглядні та соціокультурні	навчальна дисципліна	*28984Syllabus1.1.vechirnia.pdf*	re+SS9Afvrb/aG6ViRqkFoCc56UdKOCV7X5rNbOfo/M=	*Не потребує*

соціокультурні основи науково-технічної діяльності	дисципліна			
1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*28984Syllabus1.2.pdf*	k7QZevn3YnvXahrYSvsQJjB8vl1UlEE1QJwWsaQXsMs=	*Мультимедійні аудиторії, облад плазмовими телевізорами, ноут DVD-плеєрами. Інформаційне забезпечення – диски, касети.*
1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*28984Syllabus1.2..pdf*	2jCvQkl3+toTY3SjPrXWkskxWwEMZRy0QqMq6WqhIbI=	*Не потребує*
1.2 Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	*28984Syllabus1.2Ukrainskamovayakinozemna.pdf*	jCK13THeKxnHRMAsPy+atn/SoeJEsoFI54pwMpdKhpM=	*Інформаційне забезпечення: 1. Мазурик Д. Українська мова д іноземців. Крок за кроком/ Д. Ма Харків: Фоліо, 2017. – 288 с. 2. Українська мова для іноземці А1: навчальний посібник/ Голова Є.О., Дегтярьова Т.О., Дядченко Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2019. 3. Українська мова для іноземці А2: навчальний посібник/ Дегтя Дядченко Г.В., Коньок О.П. та ін «Видавництво "Університетська 2019. – 215 с. 4. Українська мова для іноземці В1: навчальний посібник/Біденк Завгородній В.А., Казанджиева Суми: ПФ «Відавництво "Універ книга" », 2019. – 363 с.*
2.1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.1.1.pdf*	ZBAsIBLTTJaQ7q1OlK23kmQ54sovU8XnqwQ332V8qPw=	*Philips 227e 22", Intel Core i5 469 шт., 2017 р.) Програмне забезпечення: Libre Office Calc 5.4.4 (безкошто*
2.1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.1.2.pdf*	5aiu9IXVrdHEEeuMejs9fq+76vmzwD7Ulzu0yUf+5Kg=	*LG 22MP55D-P 22", Intel Core i5 4 шт., 2014 р.) Програмне забезпечення: AnyLogic 8.5.1 (некомерційна)*
2.1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.1.3.pdf*	I8BLnJPjozESCW719FTlCPl8z/7t3rKVaDczPmL48fU=	*Philips 227e 22", Intel Core i5 469 шт., 2017 р.) Програмне забезпечення: Libre Office Calc 5.4.4 (безкошто Eclipse Java 4.13.0 (безкоштовна Ramus Education 1.2.5 (безкошто*
2.1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.1.4.pdf*	dDLdF6o0rQvA4fjPAEMMagWuCaJ1oqYcqyi7LMxmUnk=	*LG 22MP55D-P 22", Intel Core i5 4 шт., 2014 р.) Програмне забезпечення: XAMPP 7.3.8 (безкоштовна)*
2.1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.1.5.pdf*	1S6g4WDl2oZgPWWbBJnzJooJQln67T0tDXp/C+jsKvo=	*Philips 227e 22", Intel Core i5 469 шт., 2017 р.) Програмне забезпечення: Eclipse Java 4.13.0 (безкоштовна Microsoft Visual Studio 2017 (ака 14) XAMPP 7.3.8 (безкоштовна, 14)*
2.2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.2.1.pdf*	sswAqsCgVOjeoxVBdEz/LaZH/lYkrKo6NT/xdcygcck=	*6 персональних комп'ютерів: Системний блок IntelG860/MB (4 Системний блок IntelG2020 (2) 2 2 мультимедійні проектори (Eps Toshiba) MS Office:MS Word, Excel, Access, Point, Visio*
2.2.2 Управління портфелями проектів та програмами наукових досліджень	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.2.2.pdf*	x0qkxt17mNnE5fUjxfSvxdPLJalBUM1EMbMb63QPAfQ=	*6 персональних комп'ютерів: Системний блок IntelG860/MB (4 Системний блок IntelG2020 (2) 2 2 мультимедійні проектори (Eps Toshiba) MS Office:MS Word, Excel, Access, Point, Visio*
3.30 Методи геометричного моделювання в задачах енергообміну	навчальна дисципліна	*28984Syllabus3.30.pdf*	wGYicySX2p5wUFJSHMBm/ejmyTBryRjbSQkQweQgpx8=	*2 комп'ютера з процесором Inte G4400 3,3ГГц 8Гб MS Windows 7 (ліцензія) AutoCAD (ліцензія - Freeware)*
2.2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.2.3.pdf*	p3hDJH49fSRjlHAkLhdk4LifQZ60JOBeT5h1eUPXZkM=	*6 персональних комп'ютерів: Системний блок IntelG860/MB (4 Системний блок IntelG2020 (2) 2 2 мультимедійні проектори (Eps Toshiba) MS Office:MS Word, Excel, Access, Point, Visio*
2.3.2 Педагогічна риторика	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.3.2.pdf*	AOZqmpm76npG3eQXSRuiKp+EYCYMQ9a+a2gTeA8fdhk=	*Інформаційне забезпечення: 1. Товажнянський Л. Л. та ін. Ос педагогіки вищої школи. - Харкі «ХПІ», 2005. 2. Романовський О. Г. та ін. Ритс Харків: НТУ "ХПІ", 2008. 3. Онуфрієнко Г. С. Риторика [Електронний ресурс]. - Київ: Це учбової літератури, 2008. 4. Колотілова Н. А. Риторика [Електронний ресурс]. - Київ : Це учбової літератури, 2007. 5. Зязюн І. А. та ін. Педагогічна майстерність. - Київ : Вища шк., 6. Пономарьов О. С. та ін. Профе культура педагога. - Харків : НТ 2011.*
2.3.3 Професійна культура викладача	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.3.3.pdf*	95OXcymA/U/yiTu6U411aPVsIxNL2Dc1xcplD2Uug1M=	*Інформаційне забезпечення: 1. Пономарьов О. С. та ін. Профе культура педагога. - Харків : НТ 2011. 2. Завєтний С. О. та ін. Культура педагога. - Харків: Міськдрук, 2 3. Жила В. І. та ін. Культура пед спілкування. - Харків: Міськдрук 4. Зязюн І. А. та ін. Педагогічна майстерність. - Київ : Вища шк.,*
2.3.4Методологія і логіка науково-	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.3.4.pdf*	NyChN8wlePjaDCM3RcG6fpqbCrePcK60FD+nWcwoCb0=	*Інформаційне забезпечення: 1. Марушкевич А. А. Педагогіка*

педагогічної діяльності у вищій технічній школі				*школи. Теорія виховання. - Київ Київський ун - т ім. Т. Шевченка 2. Товажнянський Л. Л. та ін. Ос педагогіки вищої школи. - Харкі «ХПІ», 2005. 3. Ортинський В. Л. Педагогіка школи. - Київ : Центр учбової літ 2009. 4. Романовський О. Г. та ін. Зміс сутність педагогічної діяльності НТУ «ХПІ», 2007. 5. Зязюн І. А. та ін. Педагогічна майстерність. - Київ : Вища шк., 6. Кремень В. Г. Енциклопедія о Київ : Юрінком Інтер, 2008.*
2.4.1 Правове регулювання авторського права	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.4.1.pdf*	b5RQJiK2wzl+JrKOpwq5UOvmyiMKqzBvJ6sxhaHCz5g=	*ПК – AMD Athlon II X2 265,6 ПК – Athlon II X3 455, 1 ПК – AMD Athl 245, магнітно-крейдова навчаль точка доступа D–Link DAP–1360*
2.4.2 Інновації, технології та патентне право	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.4.2.pdf*	z2sZf5Bd0Cjt2w1V+9LFrj/HcUla/fXSYCEOoyHQ27Y=	*Не потребує*
2.4.3 Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-інформаційні дослідження	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.4.3.pdf*	z/pVSJ0FExBMn5F5H7u/Au7WS94ylUWLRFXoyf/qWPc=	*Не потребує*
2.4.4 Управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.4.4.pdf*	x3aw+U/k2jWSa1+GbbTdxefstRSQGXsYxfCLgGaPBdM=	*ПК – AMD Athlon II X2 265,6 ПК – Athlon II X3 455, 1 ПК – AMD Athl 245, магнітно-крейдова навчаль точка доступа D–Link DAP–1360*
2.5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.5.1.pdf*	G2EDg0fROZgBywDxrsMHTHlaANwADjgC2eNuUGMrr6k=	*Лекційна аудиторія з мультимед обладнанням, комп'ютерний кл встановленим ліцензованим про забезпеченням, пакетом прикла програм MATLAB*
2.5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.5.2.pdf*	pg4m36CiZXrSu43JLDf7AoQDKLDj+O3GnEE+UEEeqIs=	*Лекційна аудиторія з мультимед обладнанням, комп'ютерний кл встановленим ліцензованим про забезпеченням, пакетом прикла програм MATLAB*
2.5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.5.3.pdf*	thTwZ52wkrWvnNoZs0wWuSffx2h4rx86NjqTkJoRbFo=	*Лекційна аудиторія з мультимед обладнанням, комп'ютерний кл встановленим ліцензованим про забезпеченням, пакетом прикла програм MATLAB*
2.5.4 Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.5.4.pdf*	qef8Lz/vViPnBAf9okLPQaBBqnFsRelvQwYyx4QD83s=	*Лекційна аудиторія з мультимед обладнанням, комп'ютерний кл встановленим ліцензованим про забезпеченням, пакетом прикла програм MATLAB*
2.6 Підготовка і написання дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.6.pdf*	ClDl6ffngypSfk4FQ4DtJ6yigsobz8lpO1pavsCEHR8=	*Проектор EPSON, Intel Core i3-81 2018р.), Windows 10 (Academic C License)*
2.3.1 Основи педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	*28984Syllabus2.3.1.pdf*	UonEfl7uT7kiy6JMbvbGiSoGz03+DptRUMaNUa/ucjU=	*Інформаційне забезпечення: 1. Марушкевич А. А. Педагогіка школи. Теорія виховання. (Цикл [Електронний ресурс]: навч. пос Київ : Київський ун - т ім. Т. Шев 2005. 2. Товажнянський Л. Л. та ін. Ос педагогіки вищої школи. - Харкі «ХПІ», 2005. 3. Ортинський В. Л. Педагогіка школи. - Київ : Центр учбової літ 2009. 4. Гура О. І. Педагогіка вищої ш [Електронний ресурс]. - Київ: Це навчальної літератури, 2005. 5. Романовський О. Г. та ін. Зміс сутність педагогічної діяльності НТУ «ХПІ», 2007. 6. Зязюн І. А. та ін. Педагогічна майстерність. - Київ : Вища шк., 7. Кремень В. Г. Енциклопедія о Київ : Юрінком Інтер, 2008.*
Педагогічна практика	практика	*28984Prohramapraktyky.pdf*	pUVB9s6nK+FAd7jMvPOK58z7Qwn3HX/oekLQPHWw5uc=	*Не потребує*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
356297	Ткачук Микола Миколайович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 066756, виданий 22.04.2011	15	3.13 Теорія контактної взаємодії деталей машин	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2005 р., с Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин (1 Диплом кандидата наук ДК №066756 від 22.04.2011. П. 1, 2, 3, 5, 8, 15, 16 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодич 1. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 2. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Structur http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 3. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., Ма досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних техн 2. А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, М.М. Ткачук, Н.Б. Скріпченко, Я.М. при дії засобів ураження // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавс 3. А. Ю. Васильєв, А. Ю. Танченко, М. М. Ткачук, Н. Б. Скріпченко, Я промислового комплексу: Інформаційно-комунікативний захід (м. К

							http://mon.gov.ua/content/%D0%94%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8 4. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекорпу –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/ 5. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о кон доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 6. Ткачук М. М. Базові підходи при дослідженні реакції волоконни доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 7. Ткачук Н. Н. Анализ реакции волоконных материалов на действи Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_25.pd П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных эл 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. 2. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 3. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных эл ISBN 978-617-7771-30-1. Ум. друк. арк. 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. Під 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінституткської Угоди Erasmus+ між С мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення високих технічн виконання НДР: з 01.01.2017 по 31.12.2018 2. Науковий керівник НДР «Підвищення характеристик виробів вій 01.10.2017 по 30.09.2020 П. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Tkachuk M., M. Ganser, Linder C. Inelastic deformation of nonwoven 2. Tkachuk M.A., Skripchenko N., Grabovskiy A., Tkachuk M.M. Numeric September 9th - 12th, 2015, Beladice, Slovakia, P. 393–398. 3. Tkachuk M.M., Kostenko Yu., Grabovsky A., Tkachuk M. A. Parameter 238–244. 4. Tkachuk M. Numerical model for contact with adhesion based on Kal 5. Ткачук-мол. М., Грабовський А., Ткачук М. Мікромакромеханічні м травня 2019 р.): Матеріали симпозіуму. Львів: КІНПАТРІ ЛТД, 2019. 6. Marchenko A., Tkachuk M.A., Kravchenko S., Tkachuk M.M., Parsadar Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Членство у GACM – German Association for Computational Mechanics
142324	Ткачук Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.12 Динамічні дослідження механізмів	Харківський політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність «Динам Доктор технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техніка. автоматизованого проектування механізмів і машин»; атестат про Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0599 від П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 2. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 3. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies v 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 4. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Structur http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 5. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 6. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) 7. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Сенько В.И., Макеев С.В., Чепурной А.Д., Шейченко Р.И., Литвине (1184) – С. 71–83. doi:10.20998/2413-4295.2016.12.10. http://vestnik2 2. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о кон доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 3. М.А. Чубань, Н.А. Ткачук, А.И. Шейко, Н.Л. Белов, И.Я. Храмцова, параметров на основе расчетных исследований // Вісник НТУ "ХПІ". 4. В.Б. Гриньов, А.Ю. Танченко, М.А. Ткачук, А.В. Грабовський, Ю.Б. Машинознавство та САПР. – Х. : НТУ "ХПІ", 2017, №12 (1234) – С. 33- 5. Ткачук Н. А., Хлань А. В., Набоков А. В., Грабовский А. В., Бибик Д // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2017, № 6. Ткачук Н. А. Разработка численных моделей для комплексного и Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 107–120. Режим доступ 7. Контактна взаємодія елементів розділових штампів: моделі, зак №1. – С. 48-59. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/I 8. Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Шейченко Р. І., Шуть О. Ю., Лісов (1332). С. 89–94. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Ve 9. Ткачук М.М., Грабовський А. В., Скріпченко Н. Б., Ткачук М. А., Кр Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332). С. 114–131. Режим дос 10. Ткачук М.А., Бондаренко М.О., Шейченко Р.І., Грабовський А.В., машинобудування, 2019, № 1. С. 24–35. http://library.kpi.kharkov.ua/ 11. Ткачук М.М., Грабовський А.В., Ткачук М.А., Саверська М.С. Розр машинобудування, 2019, № 1. С. 36–50. http://library.kpi.kharkov.ua/ 12. Марченко А.П., Ткачук М.А., Кравченко С.О., Ткачук М.М., Грабо 1. С. 114–125. http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/Mex2019_1.pdf П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Континуальная и дискретно-континуальная модификация повер Пономаренко. – Х. : «Планета-Прінт », 2018. – 259 с. Підп. до друку 3. PTC PRO/ENGINEER. Использование в технологиях обработки мет друк. арк. 9. Підп. до друку 05.10.2018. 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Мартиненко О. В. «Спецтема», дис. канд. техн. наук: 20.02.14; на 2. Литвиненко О.В. «Спецтема», дис. докт. техн. наук: 20.02.14; на 3. Скріпченко Н.Б. «Контактна взаємодія складнопрофільних детал ін-т", м. Харків, 2016; 4. Костенко Ю.В. «Аналіз параметрів динамічних процесів у віброу 5. Атрошенко О. О. «Аналіз конструкційної міцності складених тон 6. Бондаренко М. О. «Забезпечення міцності тонкостінних констру т", м. Харків, 2018; 7. Шейченко Р. І. «Забезпечення міцності тонкостінних конструкцій П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення міцності елемен НДР: з 01.01.2019 по 31.12.2020 2. Науковий керівник НДР «Розробка методів та моделей механіки 3. Науковий керівник НДР «Фобос» М1211, УДК 623.428:539.3, № Д 4. Відповідальний редактор серії "Машинознавство та САПР" Вісни 5. Заступник головного редактора журналу «Механіка та машино 6. Член редакційної колегії журналу «Двигатели внутреннего сгор 7. Член редакційної колегії серії "Динаміка і міцність машин" Вісни 8. Відповідальний редактор серії "Проблеми механічного приводу" П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри «Теорія і системи автоматизованого проектува П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен – член спеціалізованої вченої ради СРД 64.050.01 – член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 Офіційний опонент 3-х здобувачів: 1. Федика В. В. на тему „Вплив геометричних параметрів на наван машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. 2. Бєлашова Ю. О. на тему «Спецтема», представленої на здобуття

							Національної гвардії України, м. Харків, 2019. 3. Дзюби Л. Ф. на тему «Розвиток наукових засад динаміки верстат лісотехнічних робіт. спеціалізована вчена Д 35.072.03 Національнс П.12 Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патенті 1. Патент на винахід України № 114964 (зареєстровано в Державн А.М., Сергієнко М.Є., Худолій О.І., Ткачук М.А., Гасанов М.І., Павлова muftoyu-zcheplennya-transportnogo-zasobu.html 2. Патент на винахід № 117049 «Транспортний засіб». Зареєстрова Автори: Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М., Худолій О.І., Гасанов М.І., Т П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методы анализа и синтеза механизмов. Текст лекций по дисцип «ХПІ», 2015. – 144 с. – На рус. яз. Підп. до друку 21.03.2014 р. Ум. д 2. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є. К 3. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-мет П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Куценко С.В. і Рева Д.В – III м машинобудуванні», м. Хмельницький (2014 р.); 2. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Татаринова Д. І. і Дмитренкс Сагайдачного м. Львів (2014 р.); 3. Керівництво студентом гр. ТМ-80Б Аббасов А. – III місце на II етаг 4. Керівництво студентами гр. ТМ-80Б Купрін С.В. та гр. ТМ-82Б Ки Сагайдачного, м. Львів (2015 р.); 5. Керівництво студентами гр. ТМ-81Б Саверська М.С. та гр. ТМ-82 Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макаров 6. Керівництво студентами гр. ТМ-82Б Крилюк Б.І та Ревунов М.С. 7. Керівництво студенткою гр. ТМ-82Б Касай О.І. – III м у другому 8. Голова програмно-організаційного комітету Міжнародної науков
142324	Ткачук Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.11 Основи аналізу та синтезу механізмів	Харківський політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність «Динам Доктор технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техніка. автоматизованого проектування механізмів і машин»; атестат про Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0599 від П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодич 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 2. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 3. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies v 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 4. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Structur http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 5. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 6. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) 7. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Сенько В.И., Макеев С.В., Чепурной А.Д., Шейченко Р.И., Литвине (1184) – С. 71–83. doi:10.20998/2413-4295.2016.12.10. http://vestnik2 2. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о кон доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 3. М.А. Чубань, Н.А. Ткачук, А.И. Шейко, Н.Л. Белов, И.Я. Храмцова, параметров на основе расчетных исследований // Вісник НТУ "ХПІ". 4. В.Б. Гриньов, А.Ю. Танченко, М.А. Ткачук, А.В. Грабовський, Ю.Б. Машинознавство та САПР. – Х. : НТУ "ХПІ", 2017, №12 (1234) – С. 33- 5. Ткачук Н. А., Хлань А. В., Набоков А. В., Грабовский А. В., Бибик Д // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2017, № 6. Ткачук Н. А. Разработка численных моделей для комплексного и Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 107–120. Режим доступ 7. Контактна взаємодія елементів розділових штампів: моделі, зак №1. – С. 48-59. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/I 8. Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Шейченко Р. І., Шуть О. Ю., Лісов (1332). С. 89–94. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Ve 9. Ткачук М.М., Грабовський А. В., Скріпченко Н. Б., Ткачук М. А., Кр Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332). С. 114–131. Режим дос 10. Ткачук М.А., Бондаренко М.О., Шейченко Р.І., Грабовський А.В., машинобудування, 2019, № 1. С. 24–35. http://library.kpi.kharkov.ua/ 11. Ткачук М.М., Грабовський А.В., Ткачук М.А., Саверська М.С. Розр машинобудування, 2019, № 1. С. 36–50. http://library.kpi.kharkov.ua/ 12. Марченко А.П., Ткачук М.А., Кравченко С.О., Ткачук М.М., Грабо 1. С. 114–125. http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/Mex2019_1.pdf П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Континуальная и дискретно-континуальная модификация повер Пономаренко. – Х. : «Планета-Прінт », 2018. – 259 с. Підп. до друку 3. PTC PRO/ENGINEER. Использование в технологиях обработки мет друк. арк. 9. Підп. до друку 05.10.2018. 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Мартиненко О. В. «Спецтема», дис. канд. техн. наук: 20.02.14; на 2. Литвиненко О.В. «Спецтема», дис. докт. техн. наук: 20.02.14; на 3. Скріпченко Н.Б. «Контактна взаємодія складнопрофільних детал ін-т", м. Харків, 2016; 4. Костенко Ю.В. «Аналіз параметрів динамічних процесів у віброу 5. Атрошенко О. О. «Аналіз конструкційної міцності складених тон 6. Бондаренко М. О. «Забезпечення міцності тонкостінних констру т", м. Харків, 2018; 7. Шейченко Р. І. «Забезпечення міцності тонкостінних конструкцій П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення міцності елемен НДР: з 01.01.2019 по 31.12.2020 2. Науковий керівник НДР «Розробка методів та моделей механіки 3. Науковий керівник НДР «Фобос» М1211, УДК 623.428:539.3, № Д 4. Відповідальний редактор серії "Машинознавство та САПР" Вісни 5. Заступник головного редактора журналу «Механіка та машино 6. Член редакційної колегії журналу «Двигатели внутреннего сгор 7. Член редакційної колегії серії "Динаміка і міцність машин" Вісни 8. Відповідальний редактор серії "Проблеми механічного приводу" П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри «Теорія і системи автоматизованого проектува П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен – член спеціалізованої вченої ради СРД 64.050.01 – член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 Офіційний опонент 3-х здобувачів: 1. Федика В. В. на тему „Вплив геометричних параметрів на наван машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. 2. Бєлашова Ю. О. на тему «Спецтема», представленої на здобуття Національної гвардії України, м. Харків, 2019. 3. Дзюби Л. Ф. на тему «Розвиток наукових засад динаміки верстат лісотехнічних робіт. спеціалізована вчена Д 35.072.03 Національнс П.12 Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патенті 1. Патент на винахід України № 114964 (зареєстровано в Державн А.М., Сергієнко М.Є., Худолій О.І., Ткачук М.А., Гасанов М.І., Павлова muftoyu-zcheplennya-transportnogo-zasobu.html 2. Патент на винахід № 117049 «Транспортний засіб». Зареєстрова Автори: Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М., Худолій О.І., Гасанов М.І., Т П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методы анализа и синтеза механизмов. Текст лекций по дисцип «ХПІ», 2015. – 144 с. – На рус. яз. Підп. до друку 21.03.2014 р. Ум. д

							2. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є. К 3. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-мет П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Куценко С.В. і Рева Д.В – ІІІ м машинобудуванні», м. Хмельницький (2014 р.); 2. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Татаринова Д. І. і Дмитренко Сагайдачного м. Львів (2014 р.); 3. Керівництво студентом гр. ТМ-80Б Аббасов А. – ІІІ місце на ІІ етап 4. Керівництво студентами гр. ТМ-80Б Купрін С.В. та гр. ТМ-82Б Ку Сагайдачного, м. Львів (2015 р.); 5. Керівництво студентами гр. ТМ-81Б Саверська М.С. та гр. ТМ-82 Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макаров 6. Керівництво студентами гр. ТМ-82Б Крилюк Б.І та Ревунов М.С. 7. Керівництво студенткою гр. ТМ-82Б Касай О.І. – ІІІ м у другому 8. Голова програмно-організаційного комітету Міжнародної науков
149426	Добротворський Сергій Семенович	Професор			0	3.10 Проблеми створення систем підтримки життєвого циклу виробу машинобудування	Харківський авіаційний інститут, 1975, диплом У №885943, спеціал Доктор технічних наук за спеціальністю 05.03.07 - Процеси фізико- професор кафедри технології машинобудування та металорізальні Державне підприємство «Харківський науково-дослідний інститут металевих і неметалевих покриттів» Наказ НТУ «ХПІ» №1944С від 19.09.18 р. П. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17 П.1 наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодич 1.Computer simulation of the process of regenerating the adsorbent us 511-520. ISBN 978-3-319-68618-9 Springer (2018) (SCOPUS) 2.Forecasting of the productivity of parts machining by highspeed millr ISSN 1641-6414 e-ISSN 2449-5220 (SCOPUS) 3. The Use Of Waveguides With Internal Dissectors In The Process Of R Advances in Manufacturing. Lecture Notes in Mechanical Engineering. - 4.Computer Modeling Application for Predicting of the Passing of the Hi engineering. -Springer, Cham, (2018) ISSN 2195-4356 e-ISSN 2195-43 5.The role of “JavaMach Cluster” in Industry 4.0.Sergey Dobrotvorskiy, 6. Effect of the applicaton of microwave energy on the regeneration of e-ISSN 1805-2363 PREPRINT 2018-06-01, стор. 1 — 9 (SCOPUS та WEB 7.Particulars of adsorbent regeneration with the use of microwave ener SCIENCE) 8. Deflactions and frequency analysis in the milling of thin-walled parts (SCOPUS та WEB OF SCIENCE) 9.Numerical deflections analysis of variable low stiffness of thin-walled ISSN 2195-4356 e-ISSN 2195-4364 (SCOPUS) 10. Diagnostics of Uneven Heating of the AdsorbentbyMicrowave Radia 63(4) ISSN 0324-5853 e-ISSN 1587-3765 (WEB OF SCIENCE) 11.Concept of the Software for Materials Selection Using. NET Technolo Sumy: AITDI, 2019 П. 2 наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1.Исследование степени деформации многослойных пакетов при у компьютерные интегрированные технологии: сб. науч. тр. – Х.: Нац 2.Моделирование процесса ударного деформирования ластин полу 40(1149). – С. 39-42. – Бібліогр.: 3 назв.– ISSN 2079-004X. 3.Получение нано- и субмикроструктур при действии лазерного из «ХПІ», 2015. - № 40(1149). – С. 73-77. – Бібліогр.: 3 назв.– ISSN 2079- 4.Комп’ютерне проектування та моделювання технологічних проц політехніка». Серія: Оптимізація виробничих процесів і технічний к 5.Опыт создания современных технологий изготовления нежестки технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванн 6.Исследование оптимального угла наклона концевой сферическо Збірника наукових праць «Відкриті інформаційні та комп'ютерні ін 7.Перспективы применения передовых технологий в зубообработк Магнитогорск : МГТУ им. Г.И. Носова, 2016. – №2(12) 8.Усовершенствование технологии фрезерования деталей с нерав Нац. аерокосм. ун-т «ХАІ». – 2016. – № 72. 9.Моделирование процесса высокоскоростного соударения диспер 2016. – № 33 (1205) – С. 24–28. – Бібліогр.: 6 назв. – ISSN 2079-004X. 10.Аспекты применения адсорбционных осушителей для обеспече Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – № 33 (1205). – С. 158–163. – Библиогр.: 4 11.Влияние микроволнового излучения на интенсивность процесса НТУ «ХПІ», 2017. – № 17 (1239) – С. 26–29. – Бібліогр.: 5 назв. – ISSN 12.Совершенствование процесса расчета аэродинамической моде Добровольская // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Технології в машинобуду 13.Вплив внутрішнього дисектора на рівномірність розподілу енер машинобудуванні: зб. наук, праць -Харків, НТУ "ХПІ", 2018. - Вип. 1 14. Аналіз відхилень при кінцевому фрезеруванні деталей з нерівн Харьков : НТУ «ХПИ», 2018. – Вып. 89 (101). – стор. 59-63 15.Разработка и внедрение enterprise resource planning (ERP) систе університету “ХПІ”. Серія: Технології в машинобудуванні, № 6 (128 16.Технологическое обеспечение высокоскоростного фрезеровани машинобудуванні. – Харків : НТУ «ХПІ». – 2018. – № 6 (1282) ПЗ наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1.Практическое программирование. Учебное пособие. /Добротворс Євсюкова Ф.М. - Киев, УМКВО, 1990. - 96 с. 2.Практичне программування. Навчальний посібник./Добротворьсь Євсюкова Ф.М. - Київ, НМК ВО,1990. - 100 с. 3.«Прогрессивные методи обробки материалов» для студентов спе Добровольская Л.Г., Добротворский С.С.,Сизый Ю.А. - Харьков, НТУ 4.Идентификация и моделирование технических объектов» для ст Е.В. - Харьков, НТУ “ХПИ”,- 2015, - 79 с. П4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Добровольська Л.Г. 1995 р. 2. Басова Е.В. 2013р. П 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнар 1.Апонент 2х зарубіжних статей для матеріалів міжнародної конфе 2.Reviewer of International Journal of Machine Tools and Manufacture П.7. робота у складі Акредитаційної комісії, або їх експертних рад Атестація Донбасской машинобудівної академии від мінвуза у 201 П. 8. виконання функцій члена редакційної колегії наукового видан члена редакційної колегії наукового видання Вісник НТУ “ХПІ”. Збір П.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен член двох постійних спеціалізованих вчених рад; офіційний опоне П,13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1.Методические указания к лабораторным работам по курсу «Иде Добротворский С.С., Добровольская Л.Г., Харьков, ХПИ,- 2014, - 72с 2.Методические указания к лабораторним работам по курсу “Осно ХПИ,- 2014, - 114с. П.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком JavaMach Cluster П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1.THE USE OF INTERNAL DISSECTORS IN THE PROCESS OF REGENERAT SCIENTIFIC CONFERENCE NOVI SAD, SERBIA, SEPTEMBER 28-29, 2018.- 2.Modelling the foming process of grinding diamond wheels using laser Berlin,1997. - 3 стр. 3.Исследование лазерного воздействия на поверхность алмазных 4. Дослідження технологічних можливостей лазерної правки шліф 5.LASER influence Optimal Control by Weel Dressing. Dobrovolska L.G., 6.JavaMach cluster – единая платформа образования, науки и произ машиностроении», Харьков П.16. участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю; з 1991 р. – Член Ассоціації технологів — машинобудівників Україні з 2019 р. - член International Association for Technological Developme П.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р 1968-1969. – Слюсар Харківського авіаційного заводу. 1969-1970рр.- Механік, Харківський авіаційний інститут. 1975-1986рр.Інженер, старший інженер, молодший науковий співр

190338	Фадєєв Валерій Андрійович	Професор			0	3.9 Технологічні проблеми гнучкого й автоматизованого виробництва	Український заочний політехнічний інститут, 1975 р., диплом А-ІІ№ Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш технологічних систем механічної обробки високоточних деталей», Почесний авіабудівник України, Лауреат Державної премії України Академії П. 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 17 П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Синтез технологических систем обработки резанием / Фадеев В 2. Роботизированные технологические комплексы / Костюк Г.И., Ба 3. Основы научных исследований в области робототехнических си 4. Интегрированные процессы обработки материалов резанием / п Залоги В.А. // Учебник – Сумы, 2017. – 451 стр. 5. та інші.. http://repo П 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнар - вчений секретар інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатр http://www.fed.com.ua/ua/mehatronika.html - Program Horizon 2020 - Project AERO-UA: «Strategic and Targeted Su П7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі Участь в Галузевій раді при інноваційному аерокосмічному кластер П8 виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: - член Міжнародної науково-промислової консультаційної ради жур - член редакційної колегії збірників наукових праць “Високі технол “ХПІ”); - співголова координаційної ради Міжнародної науково-технічної к П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідуючий філією кафедри «Технологія машинобудування та мета П11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонент - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.12 П12. наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патенті 1. Патент на винахід № 79788 Україна, B60T 15/18 (2006.01). Повіт підприємство харківський машинобудівний завод "ФЕД". – № u 200 2. Патент на винахід № 87330 Україна, B60T 8/18 (2006.01), B60T 8 харківський машинобудівний завод "ФЕД". – № a200703950; заявл. 3. Патент на винахід № 93317 Україна, B60T 8/18 (2006.01). Автома підприємство харківський машинобудівний завод "ФЕД". – № a2009 П 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - виконавчий директор Організації роботодавців авіаційної промис - Голова Наглядової ради; П17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти рок - З 02.1996р. по 06.2015 р. Головний інженер-перший заступник д - З 06.2015р. - Заступник голови правління з науки АТ «ФЕД»
77286	Пермяков Олександр Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.8 Автоматизація операцій механоскладального виробництва	Харківський політехнічний інститут, 1987 р., диплом ПВ№674174, с Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш кафедри технології машинобудування та металорізальних верстат Зараховано як підвищення кваліфікації видання монографії. Тема: П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 16 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодич Permyakov A., Dobrotvorskiy S., Dobrovolska L., Basova Y., Ivanova M. Manufacturing. DSMIE 2018. Lecture Notes in Mechanical Engineering. П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Development of technological support of qualitative threaded joints 2. Оптимизация присоединительных размеров универсальных сбор – Вып. 78. – Х., 2017. – С. 102–109. 3. Экспериментальное исследование напряженно-деформированн Нац. аэрокосм. ун та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Вып. 77. – Х., 20 4. Ранжирование технологических компоновок агрегатированного С. 99-104. 5. JavaMach Cluster – единая платформа образования, науки и прои П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м Ресурсосбережение в тяжелом машиностроении. Реинжиниринг кр П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа Науковий керівник кандидатської дисертації Абдулкерімова І.Д., за П.7 Робота у складі експертних рад з питань проведення експерти міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі З 2016 р. член науково-методичної комісії МОН (НМК8 з інженерії, г Голова комісії МОН з акредитації Одеського морського училища ім. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії наукового видання «Вісник НТУ «ХПІ» та « П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Організаційна робота у НТУ «ХПІ» на посаді завідуючого кафедри з П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Голова спеціалізованої вченої ради Д64.050.12 в НТУ «ХПІ». П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Академії інженерних наук України з листопада 2018 р
109363	Степанов Михайло Сергійович	Професор			0	3.7 Контроль, управління та діагностика технологічних систем	Харківський політехнічний інститут, 1979 р., диплом Д-ІІ№338600, с Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш охолоджувальних рідин для підвищення ефективності технологічн ПАТ «Харківський підшипниковий завод» з 13.05.2019 по 27.06.201 П. 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16 П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вклю 1. Model of thermal state of the system of application of coolant in grin – P. 156 – 165. 2. Determination of Parameters of Cylindrical Grinding with Additional Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2019.: P. 33 П. 2 наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Разработка математической модели выбора наивыгоднейших ре 72. 2. Исследование влияния термомеханических явлений и парам (1). – С. 31-37. 3. Исправление погрешности расположения оси отверстия комбин 143–147. 4. Дослідження впливу конструктивних параметрів комбінованого университета. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – № 76. – С.104-109. 5. Технико-экономические показатели эффективности технологии технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуванн П4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Іванова Марина Сергіївна – дисертація на здобуття наукового ст деталей гідропневмосистем комбінованим осьовим інструментом» 2. Шевченко Сергій Андрійович – дисертація на здобуття науковог двигунів шляхом стабілізації тиску робочого тіла та покращення її П8 виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редколегії наукового фахового видання України «Вісник На 2. Член редколегії наукового фахового видання України «Вісник На П10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (

							підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника Декан машинобудівного факультету 2002-2018 рр. П11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонент - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.12; - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.11; - оппонент дисертації Роп'яка Любомира Ярославовича на здобутт складання виробів, зміцнюваних мікродуговим оксидуванням алюм П12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів - патенти на винахід № 43698, № 46497; 1. Патент на кор. мод. № 132536 Україна, МПК(2006.01), F16L 55/0 29.10.18; опуб. 25.02.19, Бюл. №4. 2. Патент на кор. мод. № 132537 Україна, МПК(2006.01), F16L 55/0 29.10.18; опуб. 25.02.19, Бюл. №4. 3. Патент на кор. мод. № 136095 Україна, МПК(2019.01), B24B 55/0 техн. ун-т "ХПІ". – № u 2018 11969; заявл. 03.12.18; опуб. 12.08.19, 4. Патент на кор. мод. № 136311 Україна, МПК(2006.01), B24B 5/30 Іванова М.С. – № u 2019 02352; заявл. 11.03.19; опуб. 12.08.19, Бюл 5. Патент на винахід № 49687 АУкраїна, B01D 25/38 (2006.01). При ун-т "ХПІ". – № u 2002021259; заявл. 15.02.02; опуб. 16.09.02, Бюл. П14 ... робота у складі організаційного комітету ... : Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров' П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Степанов М.С. Оцінка показників техніко-економічної ефективно матеріали Шістнадцятої міжнародної молодіжної науково-технічно 2. Степанов М.С. Особенности применения станков с параллельной здоров'я: тези доповідей XXV міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD- 3. Степанов М.С. Повышение точности обработки шлифованием за доповідей XXV міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD-2017, (м. Харкі 4. Степанов М.С. Неуравновешенная радиальная сила резания при здоров'я: тези доповідей XXV міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD- 5. Степанов М.С. Визначення енергоємності процесу правки шліфу XXVI міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD-2017. – Харків: НТУ «ХПІ», П 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член International Association for Technological Development and Innc
84938	Хавін Геннадій Львович	Професор			0	3.6 Моделювання, проектування й оптимізація технологічних процесів у машинобудуванні	Харківський політехнічний інститут, 1977 р., диплом Б-І№602863, «Динаміка та міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник» Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш процесів обробки полімерних композиційних матеріалів», Професо Зараховано як підвищення кваліфікації захист докторської дисерта Наказ НТУ «ХПІ» № 2258С від 05.12.2016 р. П. 1, 2, 3, 5, 6, 8, 11, 13 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. Asenyeva O., Kapustenko P., Tovazhnyskyy L., Khavin G. Shell-and 2. Mikulandric R., Krajačić G., Duić N., Khavin G., Lund H., Vad Mathiese Systems, 2015. –V. 3, N 3. – P. 282–302. 3. Babak T., Khavin G., Duić N., Boldyryev S., Krajačić G. Possibility of H 4. Demirskyy O., Kapustenko P., Asenyeva O., Khavin G. Investigatio 5. Asenyeva O., Tovazhnyskyy L., Kapustenko P., Khavin G., etc. Two 8. Tovazhnyskyy L., Kapustenko P., Perevertailenko O., Khavin G., etc П2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1.Хавін Г.Л. Образование дефектов при сверлении слоистых компо 2.Хавін Г.Л. Изнашивание инструмента и критерии затупления при 3. Бабак Т.Г.,Демирський О.В., Хавін Г.Л. Проектирование, расчет 4. Бабак Т.Г., Хавін Г.Л. Проектирование и расчет пластинчатых те 5. Бабак Т.Г.,Голубкина О.А., Пономаренко Е.Д., Соловей Л.В., Хавін- хімічна технологія та екологія, № 35 (2018), с.17-20 П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або м Хавін Г.Л. Сверление полимерных композиционных материалов/ М П5. участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнар Рецензент международных журналов:: 1. Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environme 2. Chemical Engineering Transactions 3. Applied Thermal Engineering 4. Lecture Notes in Mechanical Engineering П6. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз Інформаційні технології в машинобудуванні, 2017-2018 н.р.; 2018-2 П8. виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання; «Розробка математичних моделей і методів рішення нелінійних зад «Розробка теоретичних основ проектування та регулювання гідрот П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен виступав у якості офіційного опонента у спеціалізованій раді Д64.0 П13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібник 1. Хавін Г.Л Методичні вказівки до виконання курсової роботи з ди 3.2. Хавін Г.Л. Методичні вказівки до виконання курсового проекту технологічними процесами» денної та заочної форми навчання. 3.3. Хавін Г.Л «Методичні вказівки до практичних та лабораторних Є.В. Басова// Видавничий центр НТУ "ХПІ". – 2019 р. – 96 с
90091	Клочко Олександр Олександрович	Професор			0	3.4 Методи управління точністю й якістю обробки та складання	Краматорський індустріальний інститут, 1976р., диплом Б-І№8211 Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш якості зубофрезерування крупномодульних коліс, що загартовані» ТОВ "Костянтинівський завод механічного обладнання " з 23.09.15 Наказ НТУ «ХПІ» №01-78 від 23.09.2015 р. П. 1, 2, 3, 4 .8, 11, 12, 14, 16 П1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. Kovalev Viktor D, Vasilchenko Yana V, Klochko Alexander A., Gasano 978-86-6075-065-7. П2. наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Логіко-лінгвістичне моделювання взаємозв'язку функціональних информационные и компьютерные интегрированные технологии: 2. Технологические процессы формирования поверхностного слоя технологических систем : сб. науч. тр. – Краматорск : ДГМА, 2015. 3. Клочко А.А. Технологическое обеспечение трения качения и тре 102-107. – Бібліогр.: 8 назв. – ISSN 2079-004X. 4. Пермяков О.А. Синтез технологічних параметрів високопродукти – № 17 (1239). – С. 71–77. – Бібліогр.: 7 назв. – ISSN 2079-004X. 5. Функциональные аспекты имитационного математического мод Технології машинобудуванні. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 26 (1 6. Актуальность дифференцированного и комплексного прогнозир Шелковой, А.А. Клочко, А.А. Охрименко, М.И. Гасанов // Збірник на «Львівська політехніка». – Львів, 2018. – С. 127–129. 7. Пермяков А.А., Клочко А.А., Гасанов М.И. Математическая модел „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта", 29 червня 350. П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1.. Имитационное моделирование в задачах машиностроительного 400 с. – На русском языке. ISBN 978-966-593-749-4. 2. Имитационное моделирование в задачах машиностроительного 323 с. – На русском языке. ISBN 978-966-593-749-4. П4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа Наукове керівництво здобувача, Анциферова Олеся Олександрівна П8. виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання; 1.Зам.головного редактора редакційної колегії наукового видання 2.Член редакційної колегії наукового видання «Надійність інструм 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Ukrainian Journal o

							П11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Член спеціалізованої вченої ради Д64.050.12 НТУ "ХПІ"; Член спеціалізованої вченої ради К 12.105.02 ДДМА. П12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патенті 1. Пат. на корисну модель 104899 UA, МПК G01M 13/02, F16H 57/01 ил. 2. Декларативний пат. на корисну модель u 2018 02191 UA, МПК F Пермяков, М.І.Гасанов, А.О.Скоркін, О.Л.Кондратюк. – 4 с. : ил. П14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків голов корпусу; 1.Керівник науково-дослідної роботи студента, який став призером 2. Керівник магістром, якому присвоєно Диплом III ступеня за випу П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Академії інженерних наук України з листопада 2018 р
109363	Степанов Михайло Сергійович	Професор			0	3.3 Інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні	Харківський політехнічний інститут, 1979 р., диплом Д-IN№338600, с Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш охолоджувальних рідин для підвищення ефективності технологічн ПАТ «Харківський підшипниковий завод» з 13.05.2019 по 27.06.201 П. 1, 2, 4, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16 П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вклк 1. Model of thermal state of the system of application of coolant in grin – P. 156 – 165. 2. Determination of Parameters of Cylindrical Grinding with Additional Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2019.: P. 33 П. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Разработка математической модели выбора наивыгоднейших ре 72. 2. Исследование влияния термомеханических явлений и пара (1). – С. 31-37. 3. Исправление погрешности расположения оси отверстия комбин 143–147. 4. Дослідження впливу конструктивних параметрів комбінованого университета. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – № 76. – С.104-109. 5. Технико-экономические показатели эффективности технологии технічного університету «ХПІ». Серія: Технології в машинобудуван П4 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Іванова Марина Сергіївна – дисертація на здобуття наукового ст деталей гідропневмосистем комбінованим осьовим інструментом» 2. Шевченко Сергій Андрійович – дисертація на здобуття науковог двигунів шляхом стабілізації тиску робочого тіла та покращення її П8 виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редколегії наукового фахового видання України «Вісник На 2. Член редколегії наукового фахового видання України «Вісник На П10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника Декан машинобудівного факультету 2002-2018 рр. П11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонент - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.12; - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.11; - оппонент дисертації Роп'яка Любомира Ярославовича на здобутт складання виробів, зміцнюваних мікродуговим оксидуванням алю П12. наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патенті - патенти на винахід № 43698, № 46497; 1. Патент на кор. мод. № 132536 Україна, МПК(2006.01), F16L 55/0 29.10.18; опуб. 25.02.19, Бюл. №4. 2. Патент на кор. мод. № 132537 Україна, МПК(2006.01), F16L 55/0 29.10.18; опуб. 25.02.19, Бюл. №4. 3. Патент на кор. мод. № 136095 Україна, МПК(2019.01), B24B 55/0 техн. ун-т "ХПІ". – № u 2018 11969; заявл. 03.12.18; опуб. 12.08.19, 4. Патент на кор. мод. № 136311 Україна, МПК(2006.01), B24B 5/30 Іванова М.С. – № u 2019 02352; заявл. 11.03.19; опуб. 12.08.19, Бюл 5. Патент на винахід № 49687 АУкраїна, B01D 25/38 (2006.01). При ун-т "ХПІ". – № u 2002021259; заявл. 15.02.02; опуб. 16.09.02, Бюл. П14 … робота у складі організаційного комітету … : Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров' П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Степанов М.С. Оцінка показників техніко-економічної ефективно матеріали Шістнадцятої міжнародної молодіжної науково-технічно 2. Степанов М.С. Особенности применения станков с параллельной здоров'я: тези доповідей XXV міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD- 3. Степанов М.С. Повышение точности обработки шлифованием за доповідей XXV міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD-2017, (м. Харків 4. Степанов М.С. Неуравновешенная радиальная сила резания при здоров'я: тези доповідей XXV міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD- 5. Степанов М.С. Визначення енергоємності процесу правки шліфу XXVI міжнар. наук-практ. конф. MicroCAD-2017. – Харків: НТУ «ХПІ», П 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член International Association for Technological Development and Innc
190338	Фадєєв Валерій Андрійович	Професор			0	3.2 Технологічні основи формування точності й якості поверхонь деталей машин	Український заочний політехнічний інститут, 1975 р., диплом А-IIN№ Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш технологічних систем механічної обробки високоточних деталей», Почесний авіабудівник України, Лауреат Державної премії України Академії П. 3, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 16, 17 П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Синтез технологических систем обработки резанием / Фадеев В 2. Роботизированные технологические комплексы / Костюк Г.И., Ба 3. Основы научных исследований в области робототехнических си 4. Интегрированные процессы обработки материалов резанием / п Залоги В.А. // Учебник – Сумы, 2017. – 451 стр. 5. та інші.. http://repc П 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнар - вчений секретар інноваційного аерокосмічного кластеру «Мехатр http://www.fed.com.ua/ua/mehatronika.html - Program Horizon 2020 - Project AERO-UA: «Strategic and Targeted Su П7 робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі Участь в Галузевій раді при інноваційному аерокосмічному кластер П8 виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: - член Міжнародної науково-промислової консультаційної ради жур - член редакційної колегії збірників наукових праць "Високі технол "ХПІ"); - співголова координаційної ради Міжнародної науково-технічної к П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідуючий філією кафедри «Технологія машинобудування та мета П11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонент - постійний член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.12

							П12. наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів 1. Патент на винахід № 79788 Україна, B60T 15/18 (2006.01). Повіт підприємство харківський машинобудівний завод "ФЕД". – № u 200 2. Патент на винахід № 87330 Україна, B60T 8/18 (2006.01), B60T 8 харківський машинобудівний завод "ФЕД". – № a200703950; заявл. 3. Патент на винахід № 93317 Україна, B60T 8/18 (2006.01). Автома підприємство харківський машинобудівний завод "ФЕД". – № a200 П 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: - виконавчий директор Організації роботодавців авіаційної промис. - Голова Наглядової ради; П17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти ро - З 02.1996р. по 06.2015 р. Головний інженер-перший заступник д - З 06.2015р. - Заступник голови правління з науки АТ «ФЕД»
90091	Клочко Олександр Олександрович	Професор			0	3.1 Основи проектування прогресивних технологічних процесів виготовлення деталей, складання машин	Краматорський індустріальний інститут, 1976р., диплом Б-І№8211 Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш якості зубофрезерування крупномодульних коліс, що загартовані» ТОВ "Костянтинівський завод механічного обладнання " з 23.09.15 Наказ НТУ «ХПІ» №01-78 від 23.09.2015 р. П. 1, 2, 3, 4 .8, 11, 12, 14, 16 П1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. Kovalev Viktor D, Vasilchenko Yana V, Klochko Alexander A., Gasano 978-86-6075-065-7. П2. наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Логіко-лінгвістичне моделювання взаємозв'язку функціональних информационные и компьютерные интегрированные технологии: 2. Технологические процессы формирования поверхностного слоя технологических систем : сб. науч. тр. – Краматорск : ДГМА, 2015. 3. Клочко А.А. Технологическое обеспечение трения качения и тре 102-107. – Бібліогр.: 8 назв. – ISSN 2079-004X. 4. Пермяков О.А. Синтез технологічних параметрів високопродукт – № 17 (1239). – С. 71–77. – Бібліогр.: 7 назв. – ISSN 2079-004X. 5. Функциональные аспекты имитационного математического мод Технології машинобудуванні. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – № 26 (1 6. Актуальность дифференцированного и комплексного прогнозир Шелковой, А.А. Клочко, А.А. Охрименко, М.И. Гасанов // Збірник на «Львівська політехніка». – Львів, 2018. – С. 127–129. 7. Пермяков А.А., Клочко А.А., Гасанов М.И. Математическая модел „Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта”, 29 червня 350. П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1.. Имитационное моделирование в задачах машиностроительного 400 с. – На русском языке. ISBN 978-966-593-749-4. 2. Имитационное моделирование в задачах машиностроительного 323 с. – На русском языке. ISBN 978-966-593-749-4. П4. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа Наукове керівництво здобувача, Анциферова Олеся Олександрівна П8. виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання; 1.Зам.головного редактора редакційної колегії наукового видання 2.Член редакційної колегії наукового видання «Надійність інструм 3. Член редакційної колегії наукового журналу «Ukrainian Journal o П11. участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Член спеціалізованої вченої ради Д64.050.12 НТУ “ХПІ”; Член спеціалізованої вченої ради К 12.105.02 ДДМА. П12. наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів 1. Пат. на корисну модель 104899 UA, МПК G01M 13/02, F16H 57/01 ил. 2. Декларативний пат. на корисну модель u 2018 02191 UA, МПК F Пермяков, М.І.Гасанов, А.О.Скоркін, О.Л.Кондратюк. – 4 с. : ил. П14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків голов корпусу; 1.Керівник науково-дослідної роботи студента, який став призером 2. Керівник магістром, якому присвоєно Диплом ІІІ ступеня за випу П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Академії інженерних наук України з листопада 2018 р
86322	Сахненко Микола Дмитрович	Завідувач кафедри			0	2.6 Підготовка і написання дисертаційної роботи	Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д64.050.03 в НТУ «ХП теперішній час член Експертної ради МОН України, член Наукової р НАН України з проблем корозії та захисту металів, член технічного консультант 2 здобувачів ступеня доктора наук, понад 10 років ви Харківський політехнічний інститут, 1972, технічна електрохімія, і Диплом з відзнакою Н №903784, видано 26.02.1972 Доктор технічних наук, 05.17.03 - технічна електрохімія (161 Хімічн ДД № 001026, 12.01.2000. Тема дисертації: «Система метал-електроліт-полімерне покриття: Професор за кафедрою технічної електрохімії. ПР № 000699, 12.11.2001. Написання та видання навчального посібника «Экологический имп Наказ НТУ «ХПІ» № 111025С від 15.05.2019р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичн 1. M.Ved’, N. Sakhnenko, I. Yermolenko, G. Yar-Mukhamedova, R. Atchi 2. N. Sakhnenko, M. Ved, M. Mayba, A. Karakurkchi, A. Galak, Mixed Ox DOI: 10.3103/S1068375518020102. 3. G.Yar-Mukhamedova, M.Ved', N.Sakhnenko, T.Nenastina Electrodepc 4. A. Karakurkchi, N. Sakhnenko, M. Ved'. Study of the influence of oxid 10.15587/1729-4061.2018.128457. 5. N. Sakhnenko, M. Ved', M. Koziar. Ternary cobalt-molybdenum-zircor 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових видан 1. М.Д.Сахненко, М.В.Ведь, О.О.Овчаренко, В.О.Проскуріна, Т.О.Нен 2. Ю.І. Сачанова, М.Д. Сахненко, М.В. Ведь, І.Ю.Єрмоленко Дослідж (1294). С.85-88. 3. О. В. Галак, М. Д. Сахненко, Г. В. Каракуркчі, О. В. Матикін, О.В.К №18 (1294). С.89-93. 4. О.В. Галак, М.Д. Сахненко, Г.В. Каракуркчі, О.С. Брянкін, І.О. Бєл 5.A.V.Galak, N.D. Sakhnenko, I.A. Belousov, A.V. Kosarev, O.V. Linyvtse 6. Ю. І. Сачанова, І. Ю. Єрмоленко, М. В. Ведь, М. Д. Сахненко, Т. О. 2018. Т. 54. № 4. С. 100 – 109. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Теоретичні основи хімії рідкісних і розсіяних елементів : підручні 2. Т.А. Ненастина, Н.Д. Сахненко, М.В.Ведь. Электролитические спл 3. Єрмоленко І.Ю., Каракуркчі Г.В., Ведь М.В., Сахненко М.Д. Гальва 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав під керівництвом захистились 12 аспірантів, зокрема Гапон Ю.К. « 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі член Експертної ради з питань експертизи дисертаційних робіт з т 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: науковий керівник держбюджетного проекту «Розробка фізико-хім член редколегії журналу : «Питання хімії та хімічної технології» (S член редколегії журналу «Фізико-хімічна механіка матеріалів». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри фізичної хімії Національного технічного універс 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.050.03, Націона 12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів 1. Патент на корисну модель № 131319 МПК (2018.01) C25D 3/56 (2

							НТУ «ХПІ», Заявка u 2018 07675, заявл. 09.07.2018, Опубл. 10.01.20 2. Патент на корисну модель № 131754 МПК (2018.01) C25D 3/56 (2 Заявка u 2018 08648, заявл. 10.08.2018, Опубл. 25.01.2019, бюл. № 3. Патент України на винахід № 111232 МПК C25D 3/20 (2006.01) C Єрмоленко І.Ю. Заявник та власник патенту НТУ «ХПІ», Заявка U 2(4. Патент на корисну модель № 135696 МПК (2019.01) F02F 3/00, F(Парсаданов І.В. Заявник та власник патенту НТУ «ХПІ», Заявка u 2(5. Патент на корисну модель № 137912 МПК (2018.01) C25D 3/56 (2 патенту НТУ «ХПІ», Заявка u 2019 04314, заявл. 22.04.2019, Опубл. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. А.П.Поспелов, Н.Д.Сахненко. Экологический императив современ 2. S.I. Rudneva, N.D. Sakhnenko, A.V. Djenyuk Physical chemistry: Prac посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2016. 310 с. 4. A..V.Djenyuk, S.I.Rudneva, N.D. Sakhnenko, O.A. Ovcharenko Physic 3. М.В.Ведь, Т.П.Ярошок, М.Д.Сахненко, Т.Ю.Орехова, В.І.Булавін. О 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Сахненко М.Д., Ведь М.В., Ярошок Т.П. Верифікація ресурсів підв польської міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22–23 вересн 2. Ярошок Т. П., Ведь М. В., Сахненко М. Д. Мотивація пізнавальної науково-методична інтернет-конференція, м. Харків, 25-26 квітня.- 3. Сахненко М.Д., Ведь М.В., Ярошок Т.П., Поспєлов О.П. Хімічна осв конференції. – Житомир: Житомирський державний університет ім 4. Каракуркчі Г.В., Сахненко М.Д., Ведь М.В. Сучасні технології нав до 50-річчя кафедри устаткування харчової і готельної індустрії ім. 5. М.Д.Сахненко Досвід кафедри фізичної хімії в царині наукового с та інтеграція України до Європейського дослідницького простору» 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Української асоціації корозіоністів з 1994 р.; член Української асоціації хімічної і харчової інженерії з 2018 р. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю становить понад 45 рок INTAS. NATO, грант Республіки Казахстан. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про протягом останніх 5 років є консультантом ФТІНТ НАН України згід
203806	Устиненко Олександр Віталійович	Професор			0	3.14 Основи тертя та зношування	Харківський політехнічний інститут, 1987, спеціальність «Колісні т Кандидат технічних наук за спецыальныстю 05.02.02 – машинозна кандидата наук ДК №007498 від 27.06.2000. Доцент кафедри коліс Старший науковий співробітник за спеціальністю «Динаміка та міц Підвищення кваліфікації – Харківський Національний автомобільно викладання дисципліни «Сучасні інформаційні та комп'ютерні техн П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 15, 17 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Сєриков В.І. Раціональне проек механічного приводу". – Харків, 2015. – №35. – С.23–27. 2. Андрієнко С. В., Устиненко О.В., Підвищення ресурсу ланцюгової 3. Устиненко А.В., Протасов Р.В., Андриенко С.В. Исследование кон 160–163. 4. Клочков І.Є., Устиненко О.В., Бондаренко О.В., Браславська Т.С. І № 7 (1283). – С. 34–40. 5. Протасов Р. В., Устиненко О. В., Андрієнко С. В., Ткаченко В. М. М 131–134. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Александров Е.Е., Епифанов В.В., Медведев Н.Г., Устиненко А.В. Харьков: НТУ "ХПИ", 2007. П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Науковий керівник Бондаренка О.В., тема дисертації "Оптимізац П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між С мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видан 1. Відповідальний виконавець НДР «Розробка спеціалізованих прог Термін виконання НДР: з 01.01.2013 по 31.12.2014. 2. Відповідальний виконавець НДР «Розробка методів та моделей м 31.12.2016. 3. Заступник відповідального редактора серії "Проблеми механічно П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Полуян А.В. "Параметр машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. П.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патенті 11 авторських свідоцтв СРСР на винахід. №№1497420, 1548556, 15 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків голов корпусу; 1. Заступник голови програмно-організаційного комітету Міжнарод П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Сєриков В.І. Алгоритмізація та "Механіка машин – основна складова прикладної механіки". – Дніп 2. Протасов Р.В., Устиненко А.В. Синтез эволютного зацепления, ис 2017 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 53. 3. Андриенко С. В., Протасов Р. В., Устиненко А.В., Зарубина А. А. Ч XXV міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017р.: 4. Устиненко О. В., Андрієнко С. В., Протасов Р. В. Методика аналі – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2018. – С. 61. 5. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Протасов Р.В., Зінченко О.І. Кін 2018р.: у 4 ч. Ч. І. – Харків: НТУ "ХПІ". – С. 148. П.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти р 1987-1991рр. інженер, виробниче обєднання "Завод ім. Малишева"
203806	Устиненко Олександр Віталійович	Професор			0	3.15 Теорія зубчастих зачеплень	Харківський політехнічний інститут, 1987, спеціальність «Колісні т Кандидат технічних наук за спецыальныстю 05.02.02 – машинозна кандидата наук ДК №007498 від 27.06.2000. Доцент кафедри коліс Старший науковий співробітник за спеціальністю «Динаміка та міц Підвищення кваліфікації – Харківський Національний автомобільно викладання дисципліни «Сучасні інформаційні та комп'ютерні техн П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 15, 17 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Сєриков В.І. Раціональне проек механічного приводу". – Харків, 2015. – №35. – С.23–27. 2. Андрієнко С. В., Устиненко О.В., Підвищення ресурсу ланцюгової 3. Устиненко А.В., Протасов Р.В., Андриенко С.В. Исследование кон 160–163. 4. Клочков І.Є., Устиненко О.В., Бондаренко О.В., Браславська Т.С. І № 7 (1283). – С. 34–40. 5. Протасов Р. В., Устиненко О. В., Андрієнко С. В., Ткаченко В. М. М 131–134. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Александров Е.Е., Епифанов В.В., Медведев Н.Г., Устиненко А.В. Харьков: НТУ "ХПИ", 2007. П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Науковий керівник Бондаренка О.В., тема дисертації "Оптимізац П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між С мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видан

							1. Відповідальний виконавець НДР «Розробка спеціалізованих прог Термін виконання НДР: з 01.01.2013 по 31.12.2014. 2. Відповідальний виконавець НДР «Розробка методів та моделей м 31.12.2016. 3. Заступник відповідального редактора серії "Проблеми механічн П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Полуян А.В. "Параметр машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. П.12 Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патенті 11 авторських свідоцтв СРСР на винахід. №№1497420, 1548556, 15 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків голов корпусу; 1. Заступник голови програмно-організаційного комітету Міжнарод П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Сєриков В.І. Алгоритмізація та "Механіка машин – основна складова прикладної механіки". – Дніп 2. Протасов Р.В., Устиненко А.В. Синтез эволютного зацепления, ис 2017 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 53. 3. Андриенко С. В., Протасов Р. В., Устиненко А.В., Зарубина А. А. Ч XXV міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017р.: 4. Устиненко О. В., Андрієнко С. В., Протасов Р. В. Методика аналі – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2018. – С. 61. 5. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Протасов Р.В., Зінченко О.І. Кін 2018р.: у 4 ч. Ч. І. – Харків: НТУ "ХПІ". – С. 148. П.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р 1987-1991рр. інженер, виробниче обєднання "Завод ім. Малишева"
132134	Бондаренко Олексій Вікторович	Доцент			0	3.16 Методи оптимізації в техніці	Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний ін Кандидат технічних наук, 05.02.02 – машинознавство (131 Прикла Диплом кандидата наук ДК № 013796 від 25.04.2013 р. Підвищення кваліфікації – Харківський національний автомобільно Наказ НТУ «ХПІ» №1876С від 18.10.2016 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 П. 1, 2, 5, 8, 10, 13, 15 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В.,Сєриков В.І. Раціональне проект механічного приводу". – Харків, 2015. – №35. – С.23–27. 2. Клочков І.Є., Устиненко О.В., Бондаренко О. В., Браславська Т.С. № 7 (1283). – С. 34–40. 3. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Клочков І.Є. Комп’ютерна моде – Харків, 2017. – № 25 (1247). – С. 10–15. 4. Бондаренко О.В. Підходи до псевдовипадкового пошуку при ра №31. – С.15–20. 5. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Храмцова І. Я., Клочков І.Є Ком 12 (1234). – С. 9–13. П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Виконання функцій відповідального секретаря редакційної коле 2. Виконання функцій Ученого секретар Міжнародної науково-техн П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: 1. Виконання функцій голови Ради молодих науковців факультету П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з організації ділової гри «Конструкторське бі – 25 с. 2. Методические указания к выполнению раздела курсового проек студентов машиностроительных специальностей, а также для ино 3. Методические указания для организации деловой игры «Создан «Прикладная механика», специализация 131-12 «Компьютерное м «ХПИ», 2019. – 54 с. П15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Алгоритмізація та програмне забезпечення процесу оптимально "Механіка машин – основна складова прикладної механіки". – Дніп 2. Возможности использования программных продуктов Autodesk наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доп. XXV міжн. на 3. Алгоритм оптимального проектування трансмісії гусеничного тр квіт. 2018 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2018. – С. 53. 4. Кінематична схема рушія, що крокує / Устиненко О.В., Бондарен травня 2018р.: у 4 ч. Ч. І. – Харків: НТУ "ХПІ". – С. 148. 5. Цільова функція оптимізації трансмісії гусеничного транспортер XXVI міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018р.: 6. Multi-criteria optimization of tracked vehicle transmissions / Ustinenk Design, Analysis, Simulation and Optimization. – Sofia, Bulgaria: Scienti
142324	Ткачук Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.17 Основи інженерних розрахунків на міцність та витривалість	Харківський політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність «Динам Доктор технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техніка. автоматизованого проектування механізмів і машин»; атестат про Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0599 від П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 2. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 3. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 4. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Structur http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 5. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 6. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) 7. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Сенько В.И., Макеев С.В., Чепурной А.Д., Шейченко Р.И., Литвине (1184) – С. 71–83. doi:10.20998/2413-4295.2016.12.10. http://vestnik2 2. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о кон доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 3. М.А. Чубань, Н.А. Ткачук, А.И. Шейко, Н.Л. Белов, И.Я. Храмцова, параметров на основе расчетных исследований // Вісник НТУ "ХПІ". 4. В.Б. Гриньов, А.Ю. Танченко, М.А. Ткачук, А.В. Грабовський, Ю.Б. Машинознавство та САПР. – Х. : НТУ "ХПІ", 2017, №12 (1234) – С. 33 5. Ткачук Н. А., Хлань А. В., Набоков А. В., Грабовский А. В., Бибик Д // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2017, № 6. Ткачук Н. А. Разработка численных моделей для комплексного и Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 107–120. Режим доступ 7. Контактна взаємодія елементів розділових штампів: моделі, зак №1. – С. 48-59. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/I 8. Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Шейченко Р. І., Шуть О. Ю., Лісов (1332). С. 89–94. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Ve 9. Ткачук М.М., Грабовський А. В., Скріпченко Н. Б., Ткачук М. А., Кр Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332). С. 114–131. Режим дос 10. Ткачук М.А., Бондаренко М.О., Шейченко Р.І., Грабовський А.В.,

							машинобудування, 2019, № 1. С. 24–35. http://library.kpi.kharkov.ua/ 11. Ткачук М.М., Грабовський А.В., Ткачук М.А., Саверська М.С. Розр машинобудування, 2019, № 1. С. 36–50. http://library.kpi.kharkov.ua/ 12. Марченко А.П., Ткачук М.А., Кравченко С.О., Ткачук М.М., Грабо 1. С. 114–125. http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/Mex2019_1.pdf П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Континуальная и дискретно-континуальная модификация повер Пономаренко. – Х. : «Планета-Прінт », 2018. – 259 с. Підп. до друку 3. PTC PRO/ENGINEER. Использование в технологиях обработки мет друк. арк. 9. Підп. до друку 05.10.2018. 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 1. Мартиненко О. В. «Спецтема», дис. канд. техн. наук: 20.02.14; на 2. Литвиненко О.В. «Спецтема», дис. докт. техн. наук: 20.02.14; на 3. Скріпченко Н.Б. «Контактна взаємодія складнопрофільних дета ін-т", м. Харків, 2016; 4. Костенко Ю.В. «Аналіз параметрів динамічних процесів у віброу 5. Атрошенко О. О. «Аналіз конструкційної міцності складених тон 6. Бондаренко М. О. «Забезпечення міцності тонкостінних констру т", м. Харків, 2018; 7. Шейченко Р. І. «Забезпечення міцності тонкостінних конструкцій П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення міцності елемен НДР: з 01.01.2019 по 31.12.2020 2. Науковий керівник НДР «Розробка методів та моделей механіки 3. Науковий керівник НДР «Фобос» М1211, УДК 623.428:539.3, № Д 4. Відповідальний редактор серії "Машинознавство та САПР" Вісни 5. Заступник головного редактора журналу «Механіка та машино 6. Член редакційної колегії журналу «Двигатели внутреннего сгор 7. Член редакційної колегії серії "Динаміка і міцність машин" Вісни 8. Відповідальний редактор серії "Проблеми механічного приводу" П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри «Теорія і системи автоматизованого проектува П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен – член спеціалізованої вченої ради СРД 64.050.01 – член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 Офіційний опонент 3-х здобувачів: 1. Федика В. В. на тему „Вплив геометричних параметрів на наван машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. 2. Бєлашова Ю. О. на тему «Спецтема», представленої на здобуття Національної гвардії України, м. Харків, 2019. 3. Дзюби Л. Ф. на тему «Розвиток наукових засад динаміки верстат лісотехнічних робіт. спеціалізована вчена Д 35.072.03 Національно П.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патенті 1. Патент на винахід України № 114964 (зареєстровано в Державн А.М., Сергієнко М.Є., Худолій О.І., Ткачук М.А., Гасанов М.І., Павлова muftoyu-zcheplennya-transportnogo-zasobu.html 2. Патент на винахід № 117049 «Транспортний засіб». Зареєстрова Автори: Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М., Худолій О.І., Гасанов М.І., Т П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методы анализа и синтеза механизмов. Текст лекций по дисцип «ХПІ», 2015. – 144 с. – На рус. яз. Підп. до друку 21.03.2014 р. Ум. д 2. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є. К 3. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-мет П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Куценко С.В. і Рева Д.В – III м машинобудуванні», м. Хмельницький (2014 р.); 2. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Татаринова Д. І. і Дмитренко Сагайдачного м. Львів (2014 р.); 3. Керівництво студентом гр. ТМ-80Б Аббасов А. – III місце на II етаг 4. Керівництво студентами гр. ТМ-80Б Купрін С.В. та гр. ТМ-82Б Ки Сагайдачного, м. Львів (2015 р.); 5. Керівництво студентами гр. ТМ-81Б Саверська М.С. та гр. ТМ-82 Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макаров 6. Керівництво студентами гр. ТМ-82Б Крилюк Б.І та Ревунов М.С. 7. Керівництво студенткою гр. ТМ-82Б Касай О.І. – III м у другому 8. Голова програмно-організаційного комітету Міжнародної науков
356297	Ткачук Микола Миколайович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 066756, виданий 22.04.2011	15	3.18 Основи методу скінченних елементів	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2005 р., с Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин (1 Диплом кандидата наук ДК №066756 від 22.04.2011. П. 1, 2, 3, 5, 8, 15, 16 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 2. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Structur http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 3. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., Ма досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних техн 2. А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, М.М. Ткачук, Н.Б. Скріпченко, Я.М. при дії засобів ураження // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавс 3. А. Ю. Васильєв, А. Ю. Танченко, М. М. Ткачук, Н. Б. Скріпченко, Я промислового комплексу: Інформаційно-комунікативний захід (м. К http://mon.gov.ua/content/%D0%94%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8 4. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекорпу –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/ 5. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о кон доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 6. Ткачук М. М. Базові підходи при дослідженні реакції волоконни доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 7. Ткачук Н. Н. Анализ реакции волоконных материалов на действи Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_25.pd П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных эл 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. 2. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 3. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных эл ISBN 978-617-7771-30-1. Ум. друк. арк. 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. Під 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення високих технічн виконання НДР: з 01.01.2017 по 31.12.2018 2. Науковий керівник НДР «Підвищення характеристик виробів вій 01.10.2017 по 30.09.2020 П. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Tkachuk M., M. Ganser, Linder C. Inelastic deformation of nonwoven 2. Tkachuk M.A., Skripchenko N., Grabovskiy A., Tkachuk M.M. Numeric September 9th - 12th, 2015, Beladice, Slovakia, P. 393–398. 3. Tkachuk M.M., Kostenko Yu., Grabovsky A., Tkachuk M. A. Parameter 238–244. 4. Tkachuk M. Numerical model for contact with adhesion based on Kal

							5. Ткачук-мол. М., Грабовський А., Ткачук М. Мікромакромеханічні м травня 2019 р.): Матеріали симпозіуму. Львів: КІНПАТРІ ЛТД, 2019. 6. Marchenko A., Tkachuk M.A., Kravchenko S., Tkachuk M.M., Parsadar Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Членство у GACM – German Association for Computational Mechanics
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент			0	3.19 Моделювання, проектування та оптимізація машинобудівних конструкцій	Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний ін Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин (т тема дисертації – «Ударна взаємодія та динамічні процеси у віброу «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і маш Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0598 від П. 1, 2, 3, 5, 8, 13, 15 П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вклю 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies v 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включени 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., Ма досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних тех 2. Чубань М.А., Шейченко Р.И., Граборов Р.В., Грабовский А.В., Танч «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2016, №23(1195).С. 14 3. И.В. Мазур, А.В. Грабовский, Н.А. Ткачук, Я.М. Мормило. Оптимиз 86-92.http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_39.pdf 4. М.А. Ткачук, О.І. Шейко, А.В. Набоков, А.В. Грабовський, О.В. Лит моделювання // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавство та САПР 5. Расчетно-экспериментальная верификация динамической мод «ХПИ», Серия: Новые решения в современных технологиях. – Харь 6. Ткачук Н.А., Заворотный А.В., Грабовский А.В., Литвиненко А.В., параметров // «Механіка та машинобудування», №1, 2017 – С. 38–4 7. Хлань А.В., Малакей А.Н., Ткачук Н.А., Зарубина А.А., Грабовский технических характеристик боевых бронированных машин: подход 8. Хлань О. В. Теоретичні основи проектно-технологічно-виробничо сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – С. 9. Модели анализа реакции защитных экранов на действие кумуля «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 41–46. Режим доступу: http://library. 10. Математическое моделирование динамических процессов в ко Е. С. Ананьин // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. 11. Обеспечение точности стрельбы путем обоснования характери Набоков, А. Н. Малакей, М. А. Бондаренко, Е. А. Лунев. // Вісник НТУ 12. Математичні моделі напружено-деформованого стану елемент // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ « 13. Розв'язання прикладних задач аналізу динамічних процесів і на Грабовський, О.О. Атрошенко, А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, В.В. L http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 14. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекорпу –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/ 15. Проектно-технологічно-виробниче забезпечення технічних хар Механіка та машинобудування. –2018. – №1. – С. 136-150. Режим до 16. Нелінійні коливання елементів легкоброньованих машин: моде Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 108–128. Режим досту 17. Грабовський А. В., Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Пелешко Є. В Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між С мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П. 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець НДР «Підвищення характеристик ви виконання НДР: 01.10.2017 по 30.09.2020 2. Науковий керівник НДР «Забезпечення міцності елементів маши 01.01.2019 по 31.12.2020 П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є. К П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies v 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32
142324	Ткачук Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.20 Сучасні методи досліджень, випробувальні машини і стенди	Харківський політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність «Динам Доктор технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техніка. автоматизованого проектування механізмів і машин»; атестат про Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0599 від П. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 13, 14 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 2. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 3. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies v 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 4. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Structur http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 5. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 6. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) 7. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Сенько В.И., Макеев С.В., Чепурной А.Д., Шейченко Р.И., Литвине (1184) – С. 71–83. doi:10.20998/2413-4295.2016.12.10. http://vestnik2 2. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о кон доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 3. М.А. Чубань, Н.А. Ткачук, А.И. Шейко, Н.Л. Белов, И.Я. Храмцова, параметров на основе расчетных исследований // Вісник НТУ "ХПІ". 4. В.Б. Гриньов, А.Ю. Танченко, М.А. Ткачук, А.В. Грабовський, Ю.Б. Машинознавство та САПР. – Х. : НТУ "ХПІ", 2017, №12 (1234) – С. 33- 5. Ткачук Н. А., Хлань А. В., Набоков А. В., Грабовский А. В., Бибик Д // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2017, № 6. Ткачук Н. А. Разработка численных моделей для комплексного и Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 107–120. Режим доступ 7. Контактна взаємодія елементів розділових штампів: моделі, зак

							№1. – С. 48-59. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/I 8. Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Шейченко Р. І., Шуть О. Ю., Лісов (1332). С. 89–94. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Ve 9. Ткачук М.М., Грабовський А. В., Скріпченко Н. Б., Ткачук М. А., Кр Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332). С. 114–131. Режим дос 10. Ткачук М.А., Бондаренко М.О., Шейченко Р.І., Грабовський А.В., машинобудування, 2019, № 1. С. 24–35. http://library.kpi.kharkov.ua/ 11. Ткачук М.М., Грабовський А.В., Ткачук М.А., Саверська М.С. Розр машинобудування, 2019, № 1. С. 36–50. http://library.kpi.kharkov.ua/ 12. Марченко А.П., Ткачук М.А., Кравченко С.О., Ткачук М.М., Грабо 1. С. 114–125. http://library.kpi.kharkov.ua/files/JUR/Mex2019_1.pdf П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Континуальная и дискретно-континуальная модификация повер Пономаренко. – Х. : «Планета-Прінт », 2018. – 259 с. Підп. до друку 3. PTC PRO/ENGINEER. Использование в технологиях обработки мет друк. арк. 9. Підп. до друку 05.10.2018. 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа 1. Мартиненко О. В. «Спецтема», дис. канд. техн. наук: 20.02.14; на 2. Литвиненко О.В. «Спецтема», дис. докт. техн. наук: 20.02.14; на 3. Скріпченко Н.Б. «Контактна взаємодія складнопрофільних детал ін-т", м. Харків, 2016; 4. Костенко Ю.В. «Аналіз параметрів динамічних процесів у віброу 5. Атрошенко О. О. «Аналіз конструкційної міцності складених тон 6. Бондаренко М. О. «Забезпечення міцності тонкостінних констру т", м. Харків, 2018; 7. Шейченко Р. І. «Забезпечення міцності тонкостінних конструкцій П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення міцності елемен НДР: з 01.01.2019 по 31.12.2020 2. Науковий керівник НДР «Розробка методів та моделей механіки 3. Науковий керівник НДР «Фобос» М1211, УДК 623.428:539.3, № Д 4. Відповідальний редактор серії "Машинознавство та САПР" Вісни 5. Заступник головного редактора журналу «Механіка та машино 6. Член редакційної колегії журналу «Двигатели внутреннего сгор 7. Член редакційної колегії серії "Динаміка і міцність машин" Вісни 8. Відповідальний редактор серії "Проблеми механічного приводу" П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри «Теорія і системи автоматизованого проектува П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен – член спеціалізованої вченої ради СРД 64.050.01 – член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 Офіційний опонент 3-х здобувачів: 1. Федика В. В. на тему „Вплив геометричних параметрів на наван машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. 2. Бєлашова Ю. О. на тему «Спецтема», представленої на здобуття Національної гвардії України, м. Харків, 2019. 3. Дзюби Л. Ф. на тему «Розвиток наукових засад динаміки верстат лісотехнічних робіт. спеціалізована вчена Д 35.072.03 Національн П.12 Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патенті 1. Патент на винахід України № 114964 (зареєстровано в Державн А.М., Сергієнко М.Є., Худолій О.І., Ткачук М.А., Гасанов М.І., Павлова muftoyu-zcheplennya-transportnogo-zasobu.html 2. Патент на винахід № 117049 «Транспортний засіб». Зареєстрова Автори: Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М., Худолій О.І., Гасанов М.І., Т П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методы анализа и синтеза механизмов. Текст лекций по дисцип «ХПІ», 2015. – 144 с. – На рус. яз. Підп. до друку 21.03.2014 р. Ум. д 2. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є. К 3. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-мет П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Куценко С.В. і Рева Д.В – ІІІ м машинобудуванні», м. Хмельницький (2014 р.); 2. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Татаринова Д. І. і Дмитренко Сагайдачного м. Львів (2014 р.); 3. Керівництво студентом гр. ТМ-80Б Аббасов А. – ІІІ місце на ІІ етап 4. Керівництво студентами гр. ТМ-80Б Купрін С.В. та гр. ТМ-82Б Ки Сагайдачного, м. Львів (2015 р.); 5. Керівництво студентами гр. ТМ-81Б Саверська М.С. та гр. ТМ-82 Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макаров 6. Керівництво студентами гр. ТМ-82Б Крилюк Б.І та Ревунов М.С. 7. Керівництво студенткою гр. ТМ-82Б Касай О.І. – ІІІ м у другому 8. Голова програмно-організаційного комітету Міжнародної науков
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент			0	3.21 Сучасні комп'ютерні системи моделювання та дослідження деталей і вузлів машин	Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний ін Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин (г тема дисертації – «Ударна взаємодія та динамічні процеси у віброу «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і маш Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0598 від П. 1, 2, 3, 5, 8, 13, 15 П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вклю 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies v 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk (Scopus) 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включени 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., Ма досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних тех 2. Чубань М.А., Шейченко Р.И., Граборов Р.В., Грабовский А.В., Танч «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2016, №23(1195).С. 1 3. И.В. Мазур, А.В. Грабовский, Н.А. Ткачук, Я.М. Мормило. Оптимиз 86-92.http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_39.pdf 4. М.А. Ткачук, О.І. Шейко, А.В. Набоков, А.В. Грабовський, О.В. Лит моделювання // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавство та САП 5. Расчетно-экспериментальная верификация динамической мод «ХПИ», Серия: Новые решения в современных технологиях. – Харь 6. Ткачук Н.А., Заворотный А.В., Грабовский А.В., Литвиненко А.В., параметров // «Механіка та машинобудування», №1, 2017 – С. 38–4 7. Хлань А.В., Малакей А.Н., Ткачук Н.А., Зарубина А.А., Грабовский технических характеристик боевых бронированных машин: подход 8. Хлань О. В. Теоретичні основи проектно-технологічно-виробничо сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – С. 9. Модели анализа реакции защитных экранов на действие кумуля «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 41–46. Режим доступу: http://library. 10. Математическое моделирование динамических процессов в ко Е. С. Ананьин // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. 11. Обеспечение точности стрельбы путем обоснования характери Набоков, А. Н. Малакей, М. А. Бондаренко, Е. А. Лунев. // Вісник НТУ 12. Математичні моделі напружено-деформованого стану element // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ « 13. Розв'язання прикладних задач аналізу динамічних процесів і на Грабовський, О.О. Атрошенко, А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, В.В. L http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf.

							14. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекорпу –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/ 15. Проектно-технологічно-виробниче забезпечення технічних хар Механіка та машинобудування. –2018. – №1. – С. 136-150. Режим д 16. Нелінійні коливання елементів легкоброньованих машин: моде Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 108–128. Режим досту 17. Грабовський А. В., Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Пелешко Є. В Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных де Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Конта перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978-61 П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між С мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П. 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець НДР «Підвищення характеристик ви виконання НДР: 01.10.2017 по 30.09.2020 2. Науковий керівник НДР «Забезпечення міцності елементів маши 01.01.2019 по 31.12.2020 П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є. К П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора, 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State and F Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (91 2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodies 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/eej 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. В. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://doi 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishchenk 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantiatio 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32
203806	Устиненко Олександр Віталійович	Професор			0	3.22 Методи зміцнення деталей машин	Харківський політехнічний інститут, 1987, спеціальність «Колісні т Кандидат технічних наук за спецыальностю 05.02.02 – машинозна кандидата наук ДК №007498 від 27.06.2000. Доцент кафедри коліс Старший науковий співробітник за спеціальністю «Динаміка та міц Підвищення кваліфікації – Харківський Національний автомобільно викладання дисципліни «Сучасні інформаційні та комп'ютерні техн П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 14, 15, 17 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. Dio технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-406 П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Сериков В.І. Раціональне проек механічного приводу". – Харків, 2015. – №35. – С.23–27. 2. Андрієнко С. В., Устиненко О.В., Підвищення ресурсу ланцюгової 3. Устиненко А.В., Протасов Р.В., Андриенко С.В. Исследование кон 160–163. 4. Клочков І.Є., Устиненко О.В., Бондаренко О.В., Браславська Т.С. І № 7 (1283). – С. 34–40. 5. Протасов Р. В., Устиненко О. В., Андрієнко С. В., Ткаченко В. М. М 131–134. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Александров Е.Е., Епифанов В.В., Медведев Н.Г., Устиненко А.В. Харьков: НТУ "ХПИ", 2007. П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 1. Науковий керівник Бондаренка О.В., тема дисертації "Оптимізац П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ між С мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій члена редакційної колегії наукового видан 1. Відповідальний виконавець НДР «Розробка спеціалізованих прог Термін виконання НДР: з 01.01.2013 по 31.12.2014. 2. Відповідальний виконавець НДР «Розробка методів та моделей м 31.12.2016. 3. Заступник відповідального редактора серії "Проблеми механічно П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Полуян А.В. "Параметр машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.052. П.12 Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патенті 11 авторських свідоцтв СРСР на винахід. №№1497420, 1548556, 15 П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків голов корпусу; 1. Заступник голови програмно-організаційного комітету Міжнарод П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Сериков В.І. Алгоритмізація та "Механіка машин – основна складова прикладної механіки". – Дніп 2. Протасов Р.В., Устиненко А.В. Синтез эволютного зацепления, ис 2017 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 53. 3. Андриенко С. В., Протасов Р. В., Устиненко А.В., Зарубина А. А. Ч XXV міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017р.: 4. Устиненко О. В., Андрієнко С. В., Протасов Р. В. Методика аналі – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2018. – С. 61. 5. Бондаренко О.В., Устиненко О.В., Протасов Р.В., Зінченко О.І. Кін 2018р.: у 4 ч. Ч. І. – Харків: НТУ "ХПІ". – С. 148. П.17. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р 1987-1991рр. інженер, виробниче обєднання "Завод ім. Малишева"
201249	Ніцин Олександр Юрійович	Професор			0	3.23 Сучасні проблеми прикладної геометрії	Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1975, диплом Я № 8 Доктор технічних наук за спеціальністю, 05.01.01 Прикладна геом диплом доктора наук ДД №006495 від 12.03.2008 р. Професор каф 2016 р. Харківська державна академія дизайну і мистецтв, Тема пі _Довідка №015/16 від 15.04.2016 П.2, 3, 8, 11, 14, 15, 16 П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1) Ницын А. Ю. Реставрация главных элементов построения перспе 2) Ницын А. Ю. Выбор точки зрения и картинной плоскости в аппар 3) Ницын А. Ю. Кривые Пеано в конструировании орнаментов / А. К 4) Ницын А. Ю. Орнаменты на основе семейства кривых, заполняю 5) Ницын А. Ю. Разгадка тайны гравюры М. К. Эшера «Всадники». П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1) Ковалёв Ю. Н., Мхитарян Н. М., Ницин А. Ю. Самоорганизация со 2) Ніцин О. Ю. Теоретичні проблеми прикладної геометрії [Електро П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального в теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної ко включеного до переліку наукових фахових видань України, або іно наукового видання. Член редакційної колегії наукового видання «Геометричне та ко П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Офіційний опонент 2-х здобувачів: 1) Максименка О. Є. на тему «Моделювання динамічних властивос естетика. Спеціалізована вчена рада Д 26.056.06. Київський націон 2) Янковської Л. Є. на тему «Комп’ютерне моделювання сферичних естетика. Спеціалізована вчена рада Д 26.056.06. Київський націон П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студ (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт). Член журі галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конк П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора, дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загал менше п'яти публікацій. 1) Ніцин О. Ю. Вибір відстані від центру проектування до картинно р., м. Мелітополь). Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2) Ницын А. Ю. Приложение кривых Пеано к построению орнамент Б. Хмельницького, 2017. С. 27. 3) Ницын А. Ю. Покрытие плоскости семействами кривых, заполня Мелітополь). Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. 4) Ницын А. Ю. Как построить фигуру, чтобы заполнить плоскость практичної конф. (04-07 червня 2019 р., м. Мелітополь). Мелітополь 5) Ницын А. Ю. «Кособокий» однополостный гиперболоид Прикла Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С. 94□97. П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю. Член Української асоціації з прикладної геометрії.
109358	Матюшенко Микола Васильович	Доцент			0	3.24 Геометрія. Спеціальні розділи	Харківський державний університет, 1993, диплом КЕ № 002621 ві, Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.02.02 –машинознавс 21.05.1998р. доцент кафедри геометричного моделювання та комп 2018-2019 рр., Харківський національний університет радіоелектр 04 березня 2019 року. П.1, 2, 3, 8, 9, 13, 14, 15, 16 П.1наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1) Roman Protasov, Sergey Andrienko, Alexander Ustinenko, Alexey Bo "Constantin Brâncuşi" University of Târgu Jiu. – Târgu Jiu, May, 2017. – 2) Natalya Deyneko,Igor Kryvulkin, Mykola Matiushenko, Olexandr Tara tandem and two-sided sensitive instrument structures //«Eureka: Physi П.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида до переліку наукових фахових видань України; 1) Матюшенко М.В., Федченко Г.В., Шеліхова І.Б. Построение алго научных трудов. Серия "Информатика и моделирование". Харьков 2) Бережной В.А., Матюшенко Н.В., Федченко А.В. Геометрическое 2016. – Вип. 7. – С. 15–18. 3) Матюшенко Н.В., Бережной В.А., Федченко А.В. Численное иссле механического привода. – Харьков: НТУ "ХПИ". – 2017. – № 25 (124 4)Бережной В.А., Матюшенко Н.В., Федченко А.В. Моделирование и Випуск 8, Том 1. – С. 132–136. 5)Бережной В.А., Матюшенко Н.В., Федченко А.В. Построение 3D м 25. П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1) Інженерна графіка. Нанесення розмірів на кресленнях деталей 2) Основи геометричних перетворень. Навчальний посібник / Матю 3) Геометрія. Спеціальні розділи: Навчальний посібник / Матюшенк П.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання Виконання функцій члена редакційної колегії в якості відповідальн П.9 керівництво школярем, який зайняв призове місце III - IV етапу Національного центру "Мала академія наук України"; участь у жур Матюшенко І.М. учень 9кл. ХФМЛ 27,науково-дослідницька робота П.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1) Матюшенко М.В.,Шеліхова І.Б., Федченко Г.В. Методичні вказівки 2) Матюшенко М.В., Федченко Г.В., Шеліхова І.Б. Методичні вказів 3) Матюшенко М.В., Федченко Г.В., Шеліхова І.Б. Методичні вказів Панов А.М.», 2018. – 24 с. П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Керівництво студентами, які зайняли призове місце у І та ІІ турах В 2016/2017 навчальний рік (І місце)), керівництво студентом, який з рр.). П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора, 1)Карась І.В., Савченко Л.М., Матюшенко М.В., Воронцова Д.В. Ство технології» (PMW-2017) – Харків, ТОВ «Типографія Мадрид», 2017. 2) Карась І.В., Матюшенко М.В., Прилуцька Ю.Д., Савченко Л.М. Оп технологія, освіта, здоров'я», Ч.ІІ / НТУ «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2 3) Лейба О.А., Матюшенко М.В Створення логотипу квіткового маг здоров'я», Ч.1 / НТУ «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – С.306. 4) Акулов О.С., Матюшенко М.В. Тенденції розвитку в галузі тривим Харків: НТУ «ХПІ», 2019.– С. 278. 5) Кійко Ф.Ю., Матюшенко М.В. Ретопологія високополігональних м
170668	Дашкевич Андрій Олександрович	Доцент			0	3.25 Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка	Національний технічний університет „Харківський політехнічний ін Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.01.01 –Прикладна ге тістомісильних машин», диплом кандидата наук ДК № 048179 від (Харківський національний університет радіоелектроніки. Тема під гейм-дизайну, методів розпізнавання геометричних образів та маш П. 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16 П.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Andrey Dashkevich. Semantic segmentation of a point clouds of an u URI: http://ceur-ws.org/Vol-2362/ 2. Andrey Dashkevich, Darya Vorontsova, Sergii Rosokha. Finding a str Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 2019. - Volume I: I П.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Дашкевич А.А. Снижение размерности данных на основе разбие 2. Дашкевич А.А. Сигнатура точечного множества и алгоритм клас 3. Дашкевич, А.А. Алгоритм построения разделяющей поверхности http://oj.tsatu.edu.ua/index.php/visnik. 4. Дашкевич А.А., Воронцова Д.В., Скоробогатько Н.В. Алгоритм по НТУ «ХПИ». – 2019. – № 4 (1330). – С. 86-90. 5. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Зіставлення зображень на основі пош 79. П.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального в Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної П.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Дашкевич А.О. Обчислювальна геометрія в задачах комп'ютерно http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40741 2. Дашкевич А.О. Обчислювальна геометрія в задачах комп'ютерно http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40742. 3. Дашкевич А.О., Воронцова Д.В. Методичні вказівки для лаборато 2018. – 13 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/ П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентами, які зайняли призове місце у І та ІІ тура 1) Карась І.В., Іванов Є.О. Геометричне моделювання освітленості з 2) Вдовикін Б.Б., Скоробогатько М.В. Розробка дизайн-концепції дл 3) Прилуцька Ю.Д., Нудьга А.Е. Дослідження методів стереозору д 2. Робота у складі апеляційної комісії ІІ туру Всеукраїнського конку П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загал менше п'яти публікацій 1. Дашкевич А.А., Шоман О.В. Метод пространственного анализа т Міжнародної науково-практичної конференції. - Мелітополь: МДПУ 2. Дашкевич А.А. Построение разделяющей поверхности двух точе НТУ «ХПІ». - 2018. – С. 32. 3. Дашкевич А.А. Алгоритм пространственного хеширования для г конференції MicroCAD-2018: у 4 ч. За ред. проф. Сокола Є.І. – Харкі 4. Нудьга А.Э., Прилуцкая Ю.Д., Дашкевич А.А. Вычисление карты 1. – С. 124-127. 5. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Improvement of grid traversal algorithr

							6. Прилуцька Ю.Д., Нудьга А.Е., Дашкевич А.О. Дослідження метод техніка, технологія, освіта, здоров'я". – Харків: НТУ «ХПІ». – 2019. – 7. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Метод зіставлення ключових точок д конференції. - Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 1 П.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВ/
176830	Адашевська Ірина Юріївна	Професор			0	3.26 Проблеми конструювання об'єктів в комп'ютерних системах	Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1982 р., диплом Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.01.01- Прикладна ге тема дисертації - «Геометричне моделювання коливань багатолан доцент кафедри нарисної геометрії та графіки 12ДЦ № 019316 від Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Те Наказ №274С від 11.02.2016 П. 1, 2, 3, 10,13, 14, 15, 16, 17,18 П. 1наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема S Science Core Collection; 1) Kutsenko L., Shoman O., Semkiv O.,Zapolsky L., Adashevska I., Dany Zapolsky, I. Adashevska,V. Danylenko,V. Semenova-Kulish, D. Borodin, 2)Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L.,Shoman O.,Kalynovskyi A., Piksa Semkiv,L. Zapolskiy,O. Shoman,A. Kalynovskyi,M. Piksasov,I. Adashevs 3)Leonid Kutsenko, Oleg Semkiv, Leonid Zapolskiy, Olga Shoman, Nelli of pulses on the end points of its links/Leonid Kutsenko, Oleg Semkiv, L EuropeanJournalofEenterpriseTechnologies.Appliedmechanics. – № 2/7 П. 2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида до переліку наукових фахових видань України 1. Журило А.Г., Сівак Є.М., Адашевська І.Ю. Основна теорема аксон національний технічний університет. - Луцьк: Видавництво ЛНТУ, 2 2.. Адашевська І.Ю., Семків О.М. Схема розпушувача грунту машин 3. Адашевська І.Ю., Журило А.Г., Сівак Є.М. Деякі питання щодо ум 4.Адашевська І.Ю., Куценко Л.М.. Моделювання взаємних положен 5. Адашевська І.Ю., Запольський Л.Л. Формування багатоланкової 48-53 П. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1) / Информационные системы конструирования и моделирования 2) / Геометрическое моделирование в компьютерной графике. Нав П. 10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (науко філії/кафедри 1).Організаційна робота у закладах освіти на посаді заступника ке П. 13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1.Адашевська І.Ю.Проблеми конструювання об'єктів в комп'ютерні 2.Адашевська І.Ю.Проблеми конструювання об'єктів в комп'ютерні Прикладна механіка. / І.Ю.Адашевська.-Харків: «НТМТ», 2019.- 116 3. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної робо : НТУ «ХПІ», 2019. – 24,36, 84,56 с . П. 14 робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнськ 1). Робота у складі апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конк 2)Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2018-2(
							П. 15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1). Адашевская И.Ю. Конструирование и визуализация объектов в практичної конференції MicroCAD-2015: 2) Адашевська І.Ю.Фазові портрети коливань надресорного вантаж НТМТ, 2015 С.124-125 3).АдашевскаяИ. Ю. Построение аксонометрических изображений научно-практической конференции: «Развитие науки в XXI веке» 1 4). Адашевська І.Ю. Особливості вивчення AutoCAD2014 в рамках д «Впровадження технологій комп'ютерного моделювання для підви 5). Адашевська І.Ю. Актуальність впровадження змішаного навчанн 6)Адашевська І.Ю., Краєвська О.О., Вус С.М.Самоподібність як хара здоров'я", ч.І – Харків, НТУ "ХПІ", 2019. – С.52 7) Адашевська І.Ю., Краєвська О.О., Багацька А.С.Фрактальна (дро – Харків, НТУ "ХПІ", 2019. – С.51 П. 16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; 1)Член ВГО «Українська асоціація з прикладної геометрії» 2)Член професійного об'єднання E-Learning UA "Всеукраїнська Асоц П. 17 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти р практичної діяльності інженера-конструктора у ХФ ВНІІЕТО (понад П. 18 наукове консультування установ, підприємств, організацій п 1) Договір №130 від 03.07.2013р (.на період до 2018р.) про співпра 2) Договір №15 від 25..04.2013р (.на період до 2018р.) про співпрац
53770	Шоман Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри			0	3.27 Проблеми геометричного моделювання об'єктів, явищ і процесів	Харківська державна академія міського господарства, 1995 р., дип Доктор технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – Прикладна геом 09.04.2008 р. Професор кафедри геометричного моделювання та к Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки. Тема підв інформаційних технологій та сучасні підходи до організаційно-упр Наказ НТУ «ХПІ» № 1549С від 29.08.2019 р., Наказ ХНУРЕ № 1195К від 29.08.2019 р. Свідоцтво № 408. П.1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Semkiv O., Shoman O., Sukharkova E., Zhurilo A., Fedchenko H. Dev Fedchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Mat 2. Kutsenko L., Shoman O., Semkiv O., Zapolsky L., Adashevska I., Dany Zapolsky, I. Adashevska, V. Danylenko, V. Semenova-Kulish, D. Borodin 3. Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Kalynovskyi A., Pik Kutsenko, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, A. Kalynovskyi, M. Piksa 4. Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Ismailova N., Vasyl Links / L. Kutsenko, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, N. Ismailova, S 5. Kutsenko L., Semkiv O., Asotskyi V., Zapolskiy L., Shoman O., Ismailo Semkiv, V. Asotskyi, L. Zapolskiy, O. Shoman, N. Ismailova, V. Danylenk 6. Kutsenko L., Vanin V., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Martynov Kutsenko, V. Vanin, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, V. Martynov, C 7. Kutsenko L., Semkiv O., Kalynovsky A., Zapolskiy L., Shoman O., Virc A. Kalynovsky, L. Zapolskiy, O. Shoman, G. Virchenko, V. Martynov, M. 8. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Zapolskiy L., Yablonskyi P., Vasylie Shoman, L. Zapolskiy, P. Yablonskyi, S. Vasyliev,, V. Danylenko, E. Sukh 9. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Yablonskyi P., Zapolskiy L., Hrytsy Vanin, O. Shoman, P. Yablonskyi, L. Zapolskiy, N. Hrytsyna, S. Nazarenk П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Шоман О.В., Дашкевич А.О., Даниленко В.Я. Визначення форм-фа 167–172. 2. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Проблеми використання геометричн ім. Б. Хмельницького, 2015. – Вип. 4. – С. 149–155. 3. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Рівні ієрархічних систем в геометри 2016. – Вип. 6. – С. 140–144. 4. Даниленко В.Я., Шоман О.В. Моделювання просторових діапазон Хмельницького, 2017. – Вип. 9. – С. 21–25. 5. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Компоненти прикладної геометрії у Хмельницького, 2018. – Вип. 11. – С. 176–180. 6. Дашкевич А.А., Шоман О.В. Анализ геометрических характерист Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 12. – С. 63–6 7. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Зіставлення зображень на основі пош

							Хмельницького, 2019. – Вип. 15. – С. 73–79. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Шоман О.В. Основи інженерної графіки та геометричного модел 2. Шоман О.В. Паралельні множини в геометричному моделюванні П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержа Науковий керівник здобувачів, які одержали документи про прису Васильєв С.В. «Геометричне моделювання паралельних множин як Кукуруза Д.В. «Геометричне моделювання розподілу значень лока університеті будівництва і архітектури (КНУБА)), Анісімов К.В. «Геометричне моделювання сім'ї кривих з урахуванн П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної теми «Д П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Робота на посаді завідувача кафедри геометричного моделювання П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 11.1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступен - доктора технічних наук: Устенко С.А. «Геометрична теорія моделювання криволінійних фор Київському національному університеті будівництва і архітектури Аушева Н.М. «Геометричне моделювання об'єктів дійсного простор Кащенко О.В. « Формоутворення в дизайні та архітектурі на основі - кандидата технічних наук: Морозова Г.В. «Геометричне моделювання траєкторії переміщення КНУБА, 2011 р.; Долгодуш М.М. «Геометричне моделювання розбиття посівних пло агротехнологічному університеті, 2008 р.; 11.3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.08 в НАУ (наказ МС П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Інженерна графіка. Задачі і вправи для практичних занять та са 2. Tasks and exercises on descriptive geometry. Methodical pointing fo – Kharkiv : NTU «KhPI», 2018. – 52 p. – (Tasks and exercises on descrip Савченко, В.Я. Даниленко, Д.В. Воронцова. – Харків : НТУ «ХПІ», 20 3. Engineering graphics. The methodical materials in English language 2018. – 44 p. – (Engineering graphics. Методичні вказівки англійсько Чернявський. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 44 с.) 4. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисциплі П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 14.1. Заступник голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукра 14.2. Заступник голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукра 14.3. Член оргкомітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіа 14.4. Голова журі І етапу Всеукраїнських студентських олімпіад (2 П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Шоман О.В. Загальний погляд на проблему геометричного моде – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – Ч. 1. – С. 383. – Режим доступу до збірн 2. Шоман О.В. Геометрична інтерпретація об'єктів і процесів в деяк конференції (19–21 жовтня 2016 р., м. Миколаїв). – Миколаїв: МНУ і 3. Шоман О.В. Застосування алгоритмів геометричного моделюван здоров'я". – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. – Ч. 2. – С. 69. – Режим доступу http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Tezisy_sborn 4. Шоман О.В. Реалізація розрахунків геометричних факторів пере практичної конференції (18–20 жовтня 2017 р., м. Миколаїв). – Мик 5. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Геометричні моделі та проблеми їх р моделювання» (5–8 червня 2018 р., м. Мелітополь). – Мелітополь: В 6. Шоман О.В. Визначення геометричних факторів форми за відсут Всеукраїнської науково-практичної конференції (17–19 жовтня 201 7. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Метод зіставлення ключових точок д проблеми геометричного моделювання» (4–7 червня 2019 р., м. Ме П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член ВГО «Українська асоціація з прикладної геометрії» (з 1999 р.)
170668	Дашкевич Андрій Олександрович	Доцент			0	3.28 Методи візуалізації в наукових дослідженнях	Національний технічний університет „Харківський політехнічний ін Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.01.01 –Прикладна ге тістомісильних машин», диплом кандидата наук ДК № 048179 від (Харківський національний університет радіоелектроніки. Тема під гейм-дизайну, методів розпізнавання геометричних образів та маш П. 1, 2, 8, 13, 14, 15, 16 П.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Andrey Dashkevich. Semantic segmentation of a point clouds of an u URI: http://ceur-ws.org/Vol-2362/ 2. Andrey Dashkevich, Darya Vorontsova, Sergii Rosokha. Finding a str Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, 2019. - Volume I: I П.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Дашкевич А.А. Снижение размерности данных на основе разбие 2. Дашкевич А.А. Сигнатура точечного множества и алгоритм клас 3. Дашкевич, А.А. Алгоритм построения разделяющей поверхности http://oj.tsatu.edu.ua/index.php/visnik. 4. Дашкевич А.А., Воронцова Д.В., Скоробогатько Н.В. Алгоритм по НТУ «ХПИ». – 2019. – № 4 (1330). – С. 86-90. 5. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Зіставлення зображень на основі по 79. П.8 виконання функцій наукового керівника або відповідального в Виконання функцій відповідального виконавця науково-дослідної П.13 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Дашкевич А.О. Обчислювальна геометрія в задачах комп'ютерно http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40741 2. Дашкевич А.О. Обчислювальна геометрія в задачах комп'ютерно http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40742. 3. Дашкевич А.О., Воронцова Д.В. Методичні вказівки для лаборато 2018. – 13 с. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/4 П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентами, які зайняли призове місце у I та II тура 1) Карась І.В., Іванов Є.О. Геометричне моделювання освітленості з 2) Вдовикін Б.Б., Скоробогатько М.В. Розробка дизайн-концепції дл 3) Прилуцька Ю.Д., Нудьга А.Е. Дослідження методів стереозору д 2. Робота у складі апеляційної комісії II туру Всеукраїнського конку П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загал менше п'яти публікацій 1. Дашкевич А.А., Шоман О.В. Метод пространственного анализа т Міжнародної науково-практичної конференції. - Мелітополь: МДПУ 2. Дашкевич А.А. Построение разделяющей поверхности двух точе НТУ «ХПІ». - 2018. – С. 32. 3. Дашкевич А.А. Алгоритм пространственного хеширования для г конференції MicroCAD-2018: у 4 ч. За ред. проф. Сокола Є.І. – Харкі 4. Нудьга А.Э., Прилуцкая Ю.Д., Дашкевич А.А. Вычисление карты 1. – С. 124-127. 5. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Improvement of grid traversal algorithr 6. Прилуцька Ю.Д., Нудьга А.Е., Дашкевич А.О. Дослідження метод техніка, технологія, освіта, здоров'я". – Харків: НТУ «ХПІ». – 2019. – 7. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Метод зіставлення ключових точок д конференції. - Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – С. 1 П.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВ

202942	Сидоренко Олена Сергіївна	Доцент			0	3.29 Геометричне моделювання динамічних систем з нечіткими параметрами	Національний технічний університет "Харківський політехнічний ін дослідник» Кандидат технічних наук за спеціальністю, 05.01.01 Прикладна ге систем з нечіткими параметрами», диплом кандидата наук ДК № (2016, Харківський національний університет радіоелектроніки, те моделювання систем", наказ №1992С від 04.11.2016, свідоцтво № 2 П.1, 2, 10, 11, 14, 15, 16, П.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1 Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Kalynovskyi A., Piks Kutsenko, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, A. Kalynovskyi, M. Piksa П.2 наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Северин В.П. Геометричне моделювання імунітету людини, як си видання – Мелітополь, 2018 – Вип. 8, Том 1. – С. 124-131. 2. Зубішин І.О. Дослідження засобів та обґрунтування рекомендаці 2018. - Вип. 8. - Т. 1. - С. 79-86. 3.Ніцин Д. О., Сидоренко О.С. Обґрунтування вибору методу геоме 4.Сидоренко О.С., Сімонова О.Г., Шеліхова І.Б. Поводження траєкто С. 138–143. 5. Северин В.П. Графоаналітичний метод знаходження екстремуму графіка»; .Випуск 94. - К.: КНУБА, 2017. П.10 організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Відповідальний секретар приймальної комісії МТ-факультету (2014 Заступник завідувача кафедри з наукової роботи (2018-2019 рр.) П.11 участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Офіційний опонент на захисті кандидатських дисертацій: 1. Руденко С.Ю. на тему «Геометричне моделювання фасонних пов геометрія, інженерна графіка, спеціалізована вчена рада Д 26.056 2. Челомбітько В.Ф. на тему « Геометричне моделювання візерункі Теїхнічна естетика, спеціалізована вчена рада Д 26.056.06 при Київ 3. Табакова І.С. на тему «Геометричне моделювання геодезичних л – Прикладна геометрія, інженерна графіка, спеціалізована вчена р П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентом групи МТ-49 Бойко В.В. - ІІ місце на Всеу 2. Керівництво студентами групи МТ-42м Беляєвою П.А. та Іванови ергономіка»; 3. Керівництво студентами групи І-43м (МТ) Зубішиним І.О. та Кузь П.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Сидоренко О.С. Спосіб підкреслення ліній перетину на окремих «ХПІ»;. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. 2. Сидоренко О.С. Поширення кривої Вівіані на поверхню тора // Те 2016. 3. Кузьменко А.С. Нечітке керування небезпечними процесами / А. розвитку системи безпеки життєдіяльності". Ч. 2. – Львів: ЛДУ, 201 4. Кузьменко А.С. Використання нечіткої логіки в процесі керуванн техніка, технологія, освіта, здоров'я". – Харків: НТУ «ХПІ». - 2017. - 5. Зубішин І.О. Аналіз методів створення комп`ютерної гри, персон доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції Micro П.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Української асоціації з прикладної геометрії.
53770	Шоман Ольга Вікторівна	Завідувач кафедри			0	3.30 Методи геометричного моделювання в задачах енергообміну	Харківська державна академія міського господарства, 1995 р., дип Доктор технічних наук за спеціальністю 05.01.01 – Прикладна геом 09.04.2008 р. Професор кафедри геометричного моделювання та к Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки. Тема підв інформаційних технологій та сучасні підходи до організаційно-упр Наказ НТУ «ХПІ» № 1549С від 29.08.2019 р., Наказ ХНУРЕ № 1195К від 29.08.2019 р. Свідоцтво № 408. П.1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Semkiv O., Shoman O., Sukharkova E., Zhurilo A., Fedchenko H. Dev Fedchenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Mat 2. Kutsenko L., Shoman O., Semkiv O., Zapolsky L., Adashevska I., Dan Zapolsky, I. Adashevska, V. Danylenko, V. Semenova-Kulish, D. Borodin 3. Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Kalynovskyi A., Pik Kutsenko, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, A. Kalynovskyi, M. Piksa 4. Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Ismailova N., Vasyl Links / L. Kutsenko, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, N. Ismailova, S 5. Kutsenko L., Semkiv O., Asotskyi V., Zapolskiy L., Shoman O., Ismailo Semkiv, V. Asotskyi, L. Zapolskiy, O. Shoman, N. Ismailova, V. Danylenk 6. Kutsenko L., Vanin V., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Martynov Kutsenko, V. Vanin, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, V. Martynov, G 7. Kutsenko L., Semkiv O., Kalynovsky A., Zapolskiy L., Shoman O., Virc A. Kalynovsky, L. Zapolskiy, O. Shoman, G. Virchenko, V. Martynov, M. 8. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Zapolskiy L., Yablonskyi P., Vasyli Shoman, L. Zapolskiy, P. Yablonskyi, S. Vasyliev,, V. Danylenko, E. Sukh 9. Kutsenko L., Vanin V., Shoman O., Yablonskyi P., Zapolskiy L., Hrytsy Vanin, O. Shoman, P. Yablonskyi, L. Zapolskiy, N. Hrytsyna, S. Nazarenk П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вида 1. Шоман О.В., Дашкевич А.О., Даниленко В.Я. Визначення форм-ф 167–172. 2. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Проблеми використання геометричн ім. Б. Хмельницького, 2015. – Вип. 4. – С. 149–155. 3. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Рівні ієрархічних систем в геометри 2016. – Вип. 6. – С. 140–144. 4. Даниленко В.Я., Шоман О.В. Моделювання просторових діапазон Хмельницького, 2017. – Вип. 9. – С. 21–25. 5. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Компоненти прикладної геометрії у Хмельницького, 2018. – Вип. 11. – С. 176–180. 6. Дашкевич А.А., Шоман О.В. Анализ геометрических характерист Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2018. – Вип. 12. – С. 63–6 7. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Зіставлення зображень на основі по Хмельницького, 2019. – Вип. 15. – С. 73–79. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Шоман О.В. Основи інженерної графіки та геометричного модел 2. Шоман О.В. Паралельні множини в геометричному моделюванні П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Науковий керівник здобувачів, які одержали документи про прису Васильєв С.В. «Геометричне моделювання паралельних множин як Кукуруза Д.В. «Геометричне моделювання розподілу значень лока університеті будівництва і архітектури (КНУБА)), Анісімов К.В. «Геометричне моделювання сім'ї кривих з урахуванн П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної теми «Д П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника; Робота на посаді завідувача кафедри геометричного моделювання П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен

							11.1. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступен - доктора технічних наук: Устенко С.А. «Геометрична теорія моделювання криволінійних фор Київському національному університеті будівництва і архітектури Аушева Н.М. «Геометричне моделювання об'єктів дійсного простор Кащенко О.В. « Формоутворення в дизайні та архітектурі на основі - кандидата технічних наук: Морозова Г.В. «Геометричне моделювання траєкторії переміщення КНУБА, 2011 р.; Долгодуш М.М. «Геометричне моделювання розбиття посівних пло агротехнологічному університеті, 2008 р.; 11.3. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.062.08 в НАУ (наказ МС П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Інженерна графіка. Задачі і вправи для практичних занять та са 2. Tasks and exercises on descriptive geometry. Methodical pointing fo – Kharkiv : NTU «KhPI», 2018. – 52 p. – (Tasks and exercises on descrip Савченко, В.Я. Даниленко, Д.В. Воронцова. – Харків : НТУ «ХПІ», 20 3. Engineering graphics. The methodical materials in English language 2018. – 44 p. – (Engineering graphics. Методичні вказівки англійсько Чернявський. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 44 с.) 4. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліі П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 14.1. Заступник голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукра 14.2. Заступник голови галузевої конкурсної комісії II туру Всеукра 14.3. Член оргкомітету І етапу Всеукраїнської студентської олімпіа 14.4. Голова журі І етапу Всеукраїнських студентських олімпіад (2 П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Шоман О.В. Загальний погляд на проблему геометричного моде – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – Ч. 1. – С. 383. – Режим доступу до збірн 2. Шоман О.В. Геометрична інтерпретація об'єктів і процесів в деяі конференції (19–21 жовтня 2016 р., м. Миколаїв). – Миколаїв: МНУ і 3. Шоман О.В. Застосування алгоритмів геометричного моделюван здоров'я". – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. – Ч. 2. – С. 69. – Режим доступу http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/05/Tezisy_sborn 4. Шоман О.В. Реалізація розрахунків геометричних факторів пере, практичної конференції (18–20 жовтня 2017 р., м. Миколаїв). – Мик 5. Шоман О.В., Даниленко В.Я. Геометричні моделі та проблеми їх р моделювання» (5–8 червня 2018 р., м. Мелітополь). – Мелітополь: В 6. Шоман О.В. Визначення геометричних факторів форми за відсут Всеукраїнської науково-практичної конференції (17–19 жовтня 201 7. Дашкевич А.О., Шоман О.В. Метод зіставлення ключових точок д проблеми геометричного моделювання» (4–7 червня 2019 р., м. Ме П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член ВГО «Українська асоціація з прикладної геометрії» (з 1999 р.)
191397	Галуза Олексій Анатолійович	Професор			0	2.5.4 Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання	Харківський державний політехнічний університет, 1999, прикладн ЛН № 001442, 18.02.1999. Доктор фізико-математичних наук 01.04.07 – фізика твердого тіла. ДД № 008148, 10.03.2010. Тема дисертації: «Аналіз, синтез та діагностика складних радіацій Професор кафедри комп'ютерної математики і аналізу даних. АП № 000282, 01.03.2018. Працює на кафедрі з 2017р., до цього сумісник П. 1, 2, 4, 7, 11, 13, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн A. A. Savchenko, A. I. Belyaeva, A. A. Galuza, and I. V. Kolenov. The role of surface energy anisotropy in the formation of a stepped reli 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданн 1) A.I. Belyaeva, A.A. Galuza, I.V. Kolenov, A.A. Savchenko. Multipurpo 2) А.И. Беляева, А.А. Галуза, В.К. Киселев, И.В. Коленов, А.А. Савче эллипсометрии // Радиофизика и электроника. - 2014. - Т.5 (19), №1 3) А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.И. Беляева. Программно-аппаратная 4) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.А. Савченко. Роль рекр Металлофизики и новейшие технологии. - 2016. - Т. 38, №8. - С. 10 5) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, С.Н. Фаизова, Г.И. Рааб, электронной физики. - 2016. - Том 8 № 4(2). - 04082 (6сс). 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Науковий керівник здобувача Коленова Івана Вікторовича, який од 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитацій 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента член постійної спеціалізованної вченої ради Д64.245.01. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1) Любчик Л.М., Сердюк І.В., Решетнікова С.М., Галуза О.А., Мезерн навчання): навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 126 с. 2) Любчик Л.М., Геляровська О.А., Галуза О.А., Решетнікова С.М., Се навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 169 с. 3) Любчик Л.М., Ахієзер О.Б., Геляровська О.А., Дунаєвська О.І., Га спеціальностей заочної та дистанційних форм навчання): навч. пос 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) (member #
28464	Пірotті Євген Леонідович	Професор			0	2.5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці	Харківський державний університет, радіофізик, 1963. Р № 046516, 5 липня 1963 р. Доктор технічних наук, 05.11.17. – Медичні прилади і системи (163 ДД №000794, від 13.10.1999 р. Тема дисертації: спеціальна тема. Професор кафедри вищої математики. ПР №000553, 17 липня 2001 р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ра НТУ «ХПІ» №681С 18.04.14 р. П. 1, 2, 4, 11, 12, 17, 18. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн 1. Kosulina N., Cherenkov A., Pirotti Y. Determining parameters of elect 2. T.A. Smerdova, Pirotti Y., M.V. Bachinsky. Frequency-selective heart Press Taylor and Francis Group.- May 2018.-Pp.179-184. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Злепко С.М., Кривоносов В.Є., Пірotті Є.Л. Критерії створення ба Вип. 37. С. 136-142. 2. С.М. Злепко, С.В. Павлов, Є.Л. Пірotті, Н.В. Тітова. Оцінювання як 2018. - № 5 (265). С. 146-153. 3. Азархов О.Ю., Коваль Л.Г., Кривоносов В.Є., Паламарчук М.В., Пір технологічних процесах : матеріали XVII міжнародної науково-техн 4. Злепко С.М, Кривоносов В.Е., Пирotти Е.Л. Критерий оценки эфф 78. 5. Cherenkov A., Chorna M., Kosulina N., Moroz S., Pirotti E. Determinin 2017. Pp. 52 – 58. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав 1. Ляшенко Геннадій Анатолійович «Спеціальна тема» (05.11.17), к 2. Черепньов Ігор Аркадійович «Спеціальна тема» (05.11.17), канди 3. Ахієзер Олена Борисівна «Математическое моделирование неста 64.050.07 в Національному технічному університеті Харківський по 4. Мунтян Володимир Олексійович «Системи діелектричної спектро Спеціалізованої вченої ради Д 64.832.01 в Харківському національн 5. Кривоносов Валерій Єгорович «Розвиток та підвищення ефектив вченої ради Д 64.832.01 в Харківському національному технічному 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Електромагніт спеціальністю 05.11.17, на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система експ

							Спеціалізованої вченої ради Д 64.832.01 в Харківському національ 3. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Електромагніт спеціальністю 05.11.17, на засіданні Спеціалізованої вченої ради Д 4. Член Спеціалізованих рад Д 64.832.01 в Харківському національ інститут. 12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів 1. А.с.№1276966 СССР, МКИ G 01 N 22/00. - № 3872447/24-09; Заявл 2. Пат. 22341 А, Україна, МКИ D 06 L 3/02, D 06 M 10/02. - № 970309 3. Пат. 22997 А, Україна, МКИ D 01 B 3/00. № 97030967, Заявл. 04.0 4. Пат. 31470 Україна, МПК (2006) H02G 7/16 / Власник НТУ «ХПІ» - І 5. Патент на винахід №120552, Україна, МПК (2019), H02H 5/04(200 електроприймача / Кривоносов В.Є., Піротті Є.Л. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти рок науковий співробітник Українського Фізико-Технічного Інституту, м 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про
77286	Пермяков Олександр Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.5 Методи механічної обробки, їх стабільність і надійність	~~з 2013 р. консультую науково-дослідницьку роботу кафедри біоме,~~ Харківський політехнічний інститут, 1987 р., диплом ПВ№674174, с Доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.08 - технологія маш кафедри технології машинобудування та металорізальних верстат Зараховано як підвищення кваліфікації видання монографії. Тема: П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 16 П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди Permyakov A., Dobrotvorskiy S., Dobrovolska L., Basova Y., Ivanova M. Manufacturing. DSMIE 2018. Lecture Notes in Mechanical Engineering. П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вида 1. Development of technological support of qualitative threaded joints 2. Оптимизация присоединительных размеров универсальных сбор – Вып. 78. – Х., 2017. – С. 102–109. 3. Экспериментальное исследование напряженно-деформированн Нац. аэрокосм. ун та им. Н.Е. Жуковского «ХАИ». – Вып. 77. – Х., 20 4. Ранжирование технологических компоновок агрегатированного С. 99-104. 5. JavaMach Cluster – единая платформа образования, науки и прои П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або м Ресурсосбережение в тяжелом машиностроении. Реинжиниринг кр П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Науковий керівник кандидатської дисертації Абдулкерімова І.Д., за П.7 Робота у складі експертних рад з питань проведення експерти міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі З 2016 р. член науково-методичної комісії МОН (НМК8 з інженерії, г Голова комісії МОН з акредитації Одеського морського училища ім. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: Член редакційної колегії наукового видання «Вісник НТУ «ХПІ» та « П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Організаційна робота у НТУ «ХПІ» на посаді завідуючого кафедри з П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Голова спеціалізованої вченої ради Д64.050.12 в НТУ «ХПІ». П.16 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Академії інженерних наук України з листопада 2018 р
102874	Любчик Леонід Михайлович	Завідувач кафедри			0	2.5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем	Харківський політехнічний інститут, ім. В.І. Леніна, 1973 р., автома Р №989674, 16.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних пр ДН № 002013, 22.06.1995. Тема дисертації: «Метод зворотних динамічних моделей в задачах Професор кафедри системного аналізу і управління. ПР № 001047, 21.12.2001. Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет ім Тема: «Поглиблення рівні та вдосконалення викладання спеціальн Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет р Тема: «Впровадження e-learning технологій при організвції навчал Наказ НТУ «ХПІ» № 1299С від 02.07.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичн 1. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723278200 2. Lyubchyk L.M., Kolbasin V.A., Shafeev R.A. Nonlinear Signal Reconst Poland, 2015, 6 p. 3. Lyubchyk L.M, G.I. Grinberg. Pairwise kernel-based preference learni 4. Lyubchyk L., Dorofieiev Y., Nikul'Chenko A. Consensus decentralized Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2017 . 5. Lyubchyk L., DorofieievY., Synthesis of robust constrained inventory 6. Lyubchyk L., Dorofieiev Y., Robust decentralized inventory control in 7. Lyubchyk L.M., Y.I. Dorofieiev. Decentralized guaranteed cost invent 95. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Дорофеев Ю.И., Любчик Л.М. Робастное подавление возмущений 2. Дорофеев Ю.И., Любчик Л.М. Синтез робастного ограниченного 3. Дорофеев Ю.И., Любчик Л.М. Подавление «эффекта хлыста» в ц 1(40). С. 161-170. 4. Lyubchyk L. M., Yu.I. Dorofieiev. Consensus control of multi-agent sy 5. Любчик Л. М., Воронін А. В., Грінберг Г.Л. Кризові моделі економі 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Л.М. Любчик. Вища математика. Базовий підручник для студенті 2. Любчик Л.М., Дорофєєв Ю.І. Інформаційні технології керування з 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі Член Науково-методичної ради МОН України 2016-2019 рр., член се кібернетики. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії Вісника НТУ «ХПІ», Серія: Системний ан 2. Член редакційної колегії Збірника «Праці Одеського політехнічн 3. Член редакційної колегії Журналу «Mathematical Modeling and Co Співкерівник науково-дослідної роботи: «Розробка інформаційн за рахунок видатків державного бюджету, проект схвалено, 2015- 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри комп’ютерної математики і аналізу даних НТУ 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.050.07. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, че України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, 1. Керівник студентської команди - Півфінал чемпіонату світу з про 2. Керівник студентської команди - Міжнародная студентська олім 3. Керівник студентської команди - Всеукраїнська студентська олі 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: 1. Член Міжнародної професійної науково-технічної організації "Інс 2. Член Науково-технічного комітету і Редакційної ради Міжнародн
152652	Владленова Іліана Вікторівна	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Владленова І.В. Громадянське суспільство і фактори його розвит ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків: Право, 2 http://fil.nlu.edu.ua/article/view/155769 2. Владленова І.В. Трансформація природи людини: виклик сучасн № 3. С. 5–14. http://nauka.nlu.edu.ua/download/filosof/filosof_22.pdf

							3. Владленова І.В. Психологічні підстави наукової діяльності. Гілея: http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=106 Владленова І.В. Философские проблемы: материя, человек, общест http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=105 4. Владленова И.В. Будущее фундаментальной науки: формирован конца науки в XXI веке: колл. монография / под ред. Мамчур Е.А., К 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские пробле http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931 Національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2002, астроном, фізик. ХА № 19741945, 5.07.2002. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філосо ДД №003003 від 14.02.2014. Тема дисертації: «Стратегії трансформації основ сучасної науки». Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 027932, 14.04.2011. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра Тема: «Сучасні методи вивчення та викладання питань філософії н Свідоцтво № 1153. П. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Владленова І.В. Громадянське суспільство і фактори його розвит ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків: Право, 2 2. Владленова І.В. Корупція в Україні та досвід Польші: філософськ : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрог 3. Владленова И.В Концептуальное оформление понятия «идеолог соціологія : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Яросл 4. Владленова І.В. Трансформація природи людини: виклик сучасн № 3. С. 5–14. 5. Владленова І.В. Психологічні підстави наукової діяльності. Гілея: 6. Владленова І.В. Философские проблемы: материя, человек, обще 7. Владленова І.В. Розвиток позитивістської традиції в філософії на 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м 1. Базалук О.А., Владленова И.В. Философские проблемы космолог 2. Владленова И.В. Будущее фундаментальной науки: формирован «конца науки в XXI веке: колл. монография / под ред. Мамчур Е.А., 3. Владленова И.В. Образ человека будущего: социально-философс 4. Владленова И.В. Космические путешествия с точки зрения наук 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявленнях проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. було Вестник Национального технического университета «ХПИ». Серія: 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець наукової теми «Філософсько-методоло 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (: підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: заступник з наукової праці кафедри філософії, протокол №1 від 16 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 2015 р. офіційний опонент на захисті Бейліна Михайла Валерійович формування філософських основ» (09.00.09 – філософія науки). Сп 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Вопросы и задания по философии двух уровней сложности: мет «ХПИ», 2011. 66 с. 2. Бардин А.Н., Владленова И.В. Философские основания науки. Бу 3. Практикум з філософії для студентів всіх форм спеціальностей т 4. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студент 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские пробле 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Владленова І. В., Єрмоловський М.А., Тараоєв Я.В. Безперервна здоров'я: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної кон 2. Владленова И.В., Тараоев Я.В. Мифы о полной Луне. Полнолуни 3. Владленова И,В., Тараоев Я.В. Подрыв доверия к науке или как http://planetarium-kharkov.org/?q=podriv-doverija-k-nauke-1. 4. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові методи 2019. № 1. С. 54–2. 5. Владленова И.В. Восточно-славянская цивилизация: этническая развития Восточнославянской цивилизации: сб. науч. трудов III Ме 6. Владленова И.В. Гуманизм в отношениях человек-природа как о Международно-практической конференция 10-11 декабря 2009. С. 7. Vladlenova I.V. 2010. Heuristic role of beauty principle: philosophical 86. 8.Владленова І.В. Нанотехнології: екзистенціальний вибір [Електро Франка, 2010. 174 с. http://lnu.edu.ua/faculty/Phil/tezy_dkl_2010.pdf. С. 14–16. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: міжнародне філософське космологічне об'єднання.
197178	Дольська Ольга Олексіївна	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Дольська О.О. Парадигмальні зміни у сучасній філософії освіти. С 2. Дольська О.О. Метафора сприйняття Світу в контексті роздумів 3. Дольська О.О. Інтелектуальне-когнітивні технології (технології м http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/947 4. Дольская О.А. Глава 1. На пути к новой парадигме образования. О.А. Дольская, А.В. Голозубов, О.Н. Городыская. Харьков : НТУ «ХПІ http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/38774/1/Book_20 5. Дольська О.О. Глава «Теоретико-методологічна роль концептів в культури Львівської політехніки. http://filos.lnu.edu.ua/Nauka_i_cinnosti_ludskogo_buttya.pdf 6. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские пробле http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931 Харківський державний університет, 1993, філолог, викладач росій Доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти (033 філосо Тема дисертації: «Трансформації раціональності в полі освіти»; дис Професор кафедри філософії, 12ПР № 008181 від 26.10.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галу П. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданн Усього 13 (за останні 5 років), серед них: 1. Дольська О.О. Йога як крок до «автентичного вертикального на 2. Дольська О.О. Парадигмальні зміни у сучасній філософії освіти. С 3. Дольська О.О. Метафора сприйняття Світу в контексті роздумів 4. Дольська О.О. Інтелектуальне-когнітивні технології (технології м 5. Дольська О. До методології створення дистанційних курсів: філо 6. Дольська О. Теоретичні та практичні рекомендації до створення 7. Дольська О. Роздуми про сучасні ментальні зміни після перегляд 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м 1. Дольская О.А. Глава 1. На пути к новой парадигме образования. О.А. Дольская, А.В. Голозубов, О.Н. Городыская. Харьков : НТУ «ХПІ 2. Дольська О. Методологічні принципи парадигми «розуміння» в к przestrzeni szkolnictwa wyszego, problemy i perspektywy] / Авт. кол. ; С. 193–201. (Польща). 3. Дольская О.А. Роль рефлексии в современном образовании. Обр 96–117. 4. Дольська О.О. Глава «Теоретико-методологічна роль концептів в культури Львівської політехніки. http://filos.lnu.edu.ua/Nauka_i_cinnosti_ludskogo_buttya.pdf 5. Дольская О.А. Трансформации рациональности в современном о 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс 1. Міжнародний проект Російського Центру гуманітарних науково-і энциклопедия» (2009). 2. Міжнародний проект «Задум Бога в людських уявленнях» спільн О.А. Христианская антропология в аспекте энергийно-синергетиче 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної ради фахового вісника з філософії Харківського н 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (:

							підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувачка кафедри філософії у 2014 р.; вчений секретар Вченої ради соціально-гуманітарних кафедр НТУ 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента є членом спеціалізованої ради Д 64.053.07 у Харківському національ 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Дистанційний курс «Вступ до філософії» (2017); 2. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студент 3. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские пробле 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Дольская О. Трансформация йоги в условиях глобального рынка 2. Дольська О.О. Криза метафізичного дискурсу: пошуки нової опц 3. Дольская О.А. Современные философия и наука о сознании (к во 4. Дольская О.А. Когнитивно-педагогические концепции и таксоно www.lsu.lt/wp-content/uploads/2018/05/TEZES_2018_05_10_11_II.pdf (5. Dolska O. Intelligence and Techniques of Thinking: Reflections of the 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: є членом Українського Товариства філософів освіти (позиція №6) у Є членом міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philoso 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про наукове консультування та співпраця з громадською організацією
276547	Єрмоловський Микола Анатолійович	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Владленова І. В., Єрмоловський М.А., Тараоєв Я.В. Безпереевна здоров'я: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної кон http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41176/1/Conferer 2. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові методи суспільства. 2019. № 1. С. 54-2. http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/2227-6890.2019.01.09 3. Ермоловский Н.А. О роли гуманітарного образования в подготов 4. Ермоловский Н.А. Символический мир в концепциях Ньютона и 5. Ермоловский Н.А. Философия: Учебно-методическое пособие по Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1965, інженер-е Т № 714218, 21.06.1965. Кандидит філософських наук, 09.00.08 філософські питання приро МФС № 005076, 22.03.1974. «Деякі гносеологічні проблеми математичного моделювання». Доцент кафедри філософії, ДЦ № 034672, 19.03.1980. Підвищення Тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософськи Наказ №1931С від 25.09.2019. Посвідчення №06/ 23-463. П. 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Ермоловский Н.А. Воспитание у студентов классового подхода к 2. Філософія: навч. посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавіна, Н.Б. Годзь та 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: з 2000 до 2014 року був членом редакційної колегії Вісника НТУ «Х 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедрою філософії 1984–2003 р.р. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента член Спеціалізованої Ради із захисту дисертацій. К 068.31.09. Нака 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Ермоловский Н.А. Планы семинарских занятий и методические р 2. Ермоловский Н.А. Планы семинарских занятий и методические р 3. Ермоловский Н.А. Философия: Учебно-методическое пособие по 4. Ермоловский Н.А. Философия: Учебно-методическое пособие по 5. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь І 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Ермоловский Н.А. Проблемы гуманитаризации высшего техниче республиканской научно-методологической конференции. Часть IV 2. Єрмоловський М.А. Курс «Історія науки і техніки» в гуманітарній присвяченої 75-річчю Дніпропетровського державного університет 3. Ермоловский Н.А. Некоторые аспекты комплексного подхода к п Харьков, 1993, 3 с. 4. Ермоловский Н.А. Саморазвитие личности в условиях реформир 5. Ермоловский Н.А. Проблемы воспитательной работы в техничес 6. Ермоловский Н.А. Философское образование специалистов. Мат проблеми гуманізації, гуманітаризації та екологізації освіти і вихов 7. Єрмоловський М.А. Гуманизм и образование. Матеріали міжнаро 8. Ермоловский Н.А. О роли гуманітарного образования в подготов 9. Ермоловский Н.А. Символический мир в концепциях Ньютона и 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про наукове консультування та співпраця з громадською організацією
52119	Годзь Наталія Борисівна	Доцент			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее трансф Р.17 – 20. 2. Годзь Н.Б. Головні підходи до футурології та прогнозування з по 130.2017 www.seanewdim.com – Budapest. 2017. – 80р., Р.29–31. 3. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології [Текст]. Монографія http://library.kpi.kharkov.ua/files/godz._vstup_do_ekologichnoyi_futurol 4. Годзь Н.Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру та Відповідальний за випуск: Карпенко К.І. – Харків : ХНМУ, 2019, - 25 http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/22941/1/Збірка%20ТЕЗ 5. Годзь Н.Б. Сохранение идентичности человека применением выс Ред. Кол. Я.В. Тараоєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. – http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Conferer 6. Годзь Н.Б. Ідентичність та культурні стереотипи під час самозбе Проблеми культурної ідентичності в контексті соціокультурного рі університету «Острозька академія»,2017. – Вип. 18. – 260 с., С. 29- https://eprints.oa.edu.ua/5929/1/10.pdf П. 1, 3, 5, 11, 13, 15, 18. Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, УВ № 823522, 10.06.1992. Харківський державний університет 1994, психолог. ЛЗ № 000442, 19.10.1994. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філосо ДД №009152, 15.10.2019. Тема дисертації: «Філософські підстави екологічної футурології». Доцент кафедри філософії. 12 ДЦ №017758, 21.06.2007. Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 1.1 Тема: «Основи педагогіки та методи викладання з курсу філософія Свідоцтво 12СПК 920740 від 30.11.2018. П. 1, 3, 5, 11, 13, 15, 18. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее трансф 2. Годзь Н.Б. Головні підходи до футурології та прогнозування з по www.seanewdim.com. Budapest, 2017. P.29–31. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м 1. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології : монографія. Харків 2. Бардін О.М., Булавіна В.В., Годзь Н.Б. Філософія : навч. посіб. Хар 5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнар участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлення» проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. було технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 2006. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття ступеню кан спеціалізованої вченої ради Д 64.051.06, Харківський національний 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. Вступ до філософії 2. Годзь Н.Б. Філософські проблеми екології : методичні вказівки д 3. Годзь Н.Б. Історія української філософії: програмні завдання для 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Годзь Н.Б. Экологизация культуры и ландшафт, как способ форм гуманитарных наук и искусств. Институт социологии. Программа м

							Минск, 2019. С. 10. 2. Годзь Н.Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру та і 3. Годзь Н.Б., Ситников П.А. Сохранение идентичности человека пр 53–56. 4. Годзь Н.Б. Екологічна футурологія як модель майбутніх коеволю його соратників та учнів.(Харків, 16-17 травня 2017р.) – Харків : НТ 5. Годзь Н.Б. Ідентичність та культурні стереотипи під час самозбе ідентичності в контексті соціокультурного різноманіття. Матеріали 6. Годзь Н.Б. Щодо обґрунтування понять «втрачене майбутнє» та р.). Харків, 2017. С. 283. 7. Годзь Н.Б. Стереотипи в межах дослідів екологічної футурології практичної конференції (Харків, 20-21 квітня 2017 р.). – Харків : ХН 8. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее транс http://scaspee.com/all_materials/desember_12th_2016. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про наукове консультування та співпраця з громадською організацією
171258	Городиська Ольга Миколаївна	Доцент			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Городыская О.Н. Антропологический кризис: в поисках стратеги http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43094 2. Городиська О.М. Масова людина та проблема психагогіки в умов політологія, соціологія. Вип. 3 (38). Харків, 2018. С. 144–154. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/140014 3. Городиська О.М., Дольська О.О., Мелякова Ю.В. Проблема люди http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/3726/1/Gorodynsl 4. Городыская О.Н. Экстропия как философия будущего человека. 5. Городиська О.М. Питання етично-громадянського стану людини 61–64. 6. Городыская О.Н. Свобода как форма бытия в современном мире. 69–74. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/32282/1/vestnik_I Харківський національний університет, 1997, історик, викладач сус ЛР ВЕ № 006040, 27.06.1997. Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія ДК №020946, 12.11.2003. Тема дисертації: «Божевілля: культурно-символічні модуси». Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 016910, 19.04.2007. Інститут післядипломної освіти Харківського національного педаго 12ДСК № 186450, 24.06.2011. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галу Свідоцтво № 700, Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-3 / 582 від 12.10.2016 р.І Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в галу Свідоцтво № 700, Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-3 / 582 від 12.10.2016 р. П. 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Городыская О.Н. Антропологический кризис: в поисках стратеги 2. Городиська О.М. Масова людина та проблема психагогіки в умов політологія, соціологія. Вип. 3 (38). Харків, 2018. С. 144–154. 3. Городыская О.Н. Проблема человеческой самости в современно 4. Городиська О.М. Сон як спосіб буття людини: спроба інтерпрета 5. Городыская О.Н. Особенности частного философствования в сит 6. Городыская О.Н. Лабиринт как символ архаического мышления. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м 1. Дольская О.А., Голозубов А.В., Городыская О.Н.. Человек в совре 2. Бардін О.М., Булавіна В.В., Годзь Н.Б. Філософія : навч. посіб. Хар 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнар участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлення проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. було технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 2006. 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн заняття англійською мовою з бакалаврами та з аспірантами загало 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: з 2005 до 2014 року була членом редакційної колегії Вісника НТУ « 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: з 2007 року заступник завідуючого кафедри по роботі з аспірантам 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття ступеню кан Д 64.051.06, Харківський національний університет імені В.Н. Кара 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. Вступ до філософії 2. Городыская О.Н. Философия античности : текст лекций. Харків : 3. Городыская О.Н. Философия Средневековья и эпохи Возрожден 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Городиська О.М. Антропологічна катастрофа та формування тех 2. Городыская О.Н. Экстропия как философия будущего человека. http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/62 3. Городиська О.М. Питання етично-громадянського стану людини 61–64. 4. Городиська О.М. Пограничная ситуація в условиях тегногенной 5. Городыская О.Н. Свобода как форма бытия в современном мире. 6. Городиська О.М. Біотехнології та/або можливість бути людиною. 8. Городыская О.Н. Проблема личностного самоопределения в ситу 9. Городыская О.Н. Человек как граница: проблема осмысления. Лі імені Богдана Хмельницького, 2016. С. 82–83. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю більше 10 років. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про наукове консультування та співпраця з громадською організацією
134766	Горошко Олена Ігорівна	Завідувач кафедри			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Social media and other web 2.0 technologies as communication char 2014 https://www.semanticscholar.org/paper/Social-Media-and-other-Web-2. 2. Горошко Е.И., Землякова Е.А.Полиформатный мессенджер как ж https://www.researchgate.net/publication/322965952_POLYFORMAT_MI 3. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialnyx Sratov, 2015. №1. P. 122–136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-teksta-pod-vozdeystvi 4. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics of http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20140 5. K postroeniyu tipologii zhanrov socialnyx medij (To the Social Media http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20150 Харківській державний університет ім. О. М. Горького, 1987, струк ИВ-1 №206432,18.06.1987. Доктор соціологічних наук,22.00.04 – спеціальні та галузеві соціол ДД №008609, 06.10.2010. Тема дисертації: «Гендерні аспекти інтернет-комунікацій». Професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. 12ПР № 006984, 1.07.2011. Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології та Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 17. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Goroshko O. Ig., Polyakova T.L. Persuasiveness in Political Discourse 2. Goroshko O. Ig., Polyakova T.L.Education 2.0: Psycholinguistic Analys 3. Zemljanskij P., Goroshko, O. Rethinking Post-Communist Rhetoric: Pe 4. Social media and other web 2.0 technologies as communication char 2014. 5. Social media and other web 2.0 technologies as communication cha 6. Political blogging: At a crossroads of gender and culture online (Boo 7. Virtual political office where gender and culture meet (Book Chapter

							2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Горошко Е.И., Землякова Е.А. Полиформатный мессенджер как ж 2. Analiz politicheskoj kommunikacii Mihaila Saakashvili v social'nyh se 3. POLITIKA 2.0 U DIÏ (SOCIOLOGIChNIJ VIMIR)(Politics 2.0 in Use (sociol 4. Novye tendencii v razvitii internet-lingvistiki: obshhenie ot klaviatury Philological Bulletin : nauchnyj zhurnal. Jaroslavl' : RIO JaGPU. № 4. P .1 5. Piar 2.0 vsistemesotsialnyihkommunikatsiy. SotslalnIkomunIkatslYi: t 6. Osobennostiispolzovaniyaneverbalnyx sredstv v angloyazychnoj poli zhurnal.Yaroslavl : rio yagpu. 2015. № 2. P. 94–105. (Coauthorship with 7. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics of 8. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialny Sratov. 2015. №1. P. 122–136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). 9. K postroeniyu tipologii zhanrov socialnyx medij (To the Social Media 10. Vlijanie social'nyh media na prepodavanie v sfere piara i reklamy (S 11. Internet-zhanrtvittingkakpredmetissledovanijanovogonapravlenijalr «Orlovskijgosudarstvennyjinstitutiskusstvikul'tury», ООО «Gorizont», 2 12. Obrazovanie 2.0 ili social'nyj veb v dejstvii: (popytka psiholingvistic 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м 1. Jeffektivnost' politicheskih kommunikacij v social'nyh media (monogr 2. Sociology of Internet-Communication. Kharkiv. VasylKarazinStateUni 3. Svjazi s obshhestvennost'ju i reklama v sisteme internet-kommunika coauthorship of Chumikov A.N.), (500 copies). 4. «English for Professional Purposes: Sociology» dlya studentlv fakulte Rubtsova V. V., Komova G. V. & Dydovich G. I.). 565p. 5. Vplyv merezhi Internet na komunikatyvni global'ni procesy. Social'ni 6. Gendernye aspekty Internet-diskursa (Gender Aspects of Internet Dis 7. Gendered e-learning 2.0: Computer-mediated communication in the 8. Internet-komunikacija jak Signum Temporis informacijno-komunikati social'no-komunikacijni tehnologiï. K.: KNUKiM, 2014. s.5–68. 9. Горошко Е. И., Коренев М. С., Чумиков А. Н. PR, реклама, журнал М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2019. — 235 с. 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав 7 осіб 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання анг 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії: VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl’-Kl Social Communica-tions: Theory and Practice, Kyiv National University 10)організаційнароботаузакладахосвітинапосадахкерівника (засту філії/кафедриабоіншоговідповідальногозапідготовкуздобувачівви структурногопідрозділу/вченогосекретарязакладуосвіти (факульте гарант освітньої програми, спеціальність 061 Журналістика (магіст 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю 31 р.
326553	Томілін Олександр Михайлович	Професор			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Томілін О.М. Організація сучасного навчального ресурсу в проце http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20156 2. Томилин А.М. Особенности организации учебного дискурса в ра академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників». Харків, Н ХДУ ім. О.М.Горького, 1984, Російська мова та література. Філолог. КВ № 737027 15 серпня 1984р. Академія внутрішніх військ МВС України, 2007. 0305 «Філологія». 8 МВ №85003217 23 червня 2007р. Кандидат філологічних наук 10.02.02 - Російська мова. Тема дисертації: «Функціонування поліпредикативних складних ре КН № 003602 24 вересня 1993р. Професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. ДЦ АР № 003562, 29 березня 1996р. Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, Тема: «Інноваційні методики викладання теорії комунікації як фунда Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 3, 5, 6, 10, 15, 16, 17. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м 1. Саліонович Л.М. Томілін О.М. Англійська мова для студентів, які 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс 1. участь в проекті «PartnersinLearning» спільно з освітньою компан 2. участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання а отриманням відповідних сертифікатів. 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн дисципліна «Основи теорії комунікації» (64 год.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: організаційна робота у якості заступника завідувача кафедри міжк 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Томилин А.М. Роль и место англоязычного учебного дискурса в р НТУ «ХПІ», 2016. С. 48. 2. Косухіна А.Г., Томілін О.М.. Англомовні друковані рекламні текст Харків, НТУ «ХПИ», 2016. С. 206 – 207. 3. Гудима Е.О., Томілін О.М. Локальні особливості ребрендингу онл 4. Томілін О.М. Організація сучасного навчального ресурсу в проце 5. Томилин А.М. Особенности организации учебного дискурса в ра працях його учнів і соратників». Харків, 2016. С. 182–194. 6. Томілін О.М. Специфіка вимог до сучасного навчального дискурс «ХПІ», 2018. 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: участь у професійному об’єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю 34 р.
131047	Землякова Олена Олександрівна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Землякова О. О. Комунікативні характеристики спілкування за д Філологія. – Одеса : МГУ, 2019. – № 39, т. 3. – С. 108-110. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42426 2. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессенд https://www.researchgate.net/publication/322965952_POLYFORMAT_MI 3. Морфологические особенности языкового оформления гиперссь Социальные коммуникации», 2013. – Том 26 (65). № 1 – С. 363-367. https://cyberleninka.ru/article/n/morfologicheskie-osobennosti-yazykov 4. Реалізація комунікативного динамізму в складному реченні / О.С наукових праць / [гол. ред. Н.Л. Іваницька]. – Вінниця: ТОВ «Фірма http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2013_17_17 Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковоро зарубіжної літератури ХА № 24312088 14.06.2004 Кандидат філологічних наук 10.02.04 - Германські мови Диплом ДК 068172 31.05.2011 Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови, 12Д 26.06.2014 Тема дисертації: «Лінгвостилістичні особливості англомовного кор Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, Тема: «Медіатекст у сучасному комунікативному просторі: інновац Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р П. 2, 3, 5, 6, 10, 16, 17. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессенд 2. Блог як інструмент корпоративної комунікації \\ Землякова О.О., 3. Использование паралингвистических средств в комментариях а 106-110. 4. Морфологические особенности языкового оформления гиперссь Социальные коммуникации», 2013. – Том 26 (65). № 1 – С. 363-367. 5. Реалізація комунікативного динамізму в складному реченні / О.С наукових праць / [гол. ред. Н.Л. Іваницька]. – Вінниця: ТОВ «Фірма

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо Навчальний посібник « Вивчаємо професійну англійську мову «// Н 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання анг 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн дисципліна «Копірайтинг» (32 год.), «Основи наукових досліджень 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: організаційна робота у якості заступника з науки завідувача кафед 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю 14 р.
314944	Ларченко Вікторія Валеріївна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Ларченко В. В. Японизм и гайрайгу: стратегии символического я Философия. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2009. – № 9. – С. 91-96. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/29918 2. LarchenkoV.V. InternationalPublicRelations: NationalIdentityPromotic конференції / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковс http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Fak_Ist/Teoriya_ta_praktika_n Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковоро Диплом ХА №18456530 5.06.2002 Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антропологія Диплом ДК № 047373 2.07.2008 Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. 12ДЦ № 028884, 10.11.2011 Тема дисертації: «Мова та влада: відношення глобальне/локальне Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології та Тем: «Інноваційні методики викладання у галузі рекламних та PR-к Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 2, 3, 5, 6, 15, 16, 17. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. LarchenkoV.V. InternationalPublicRelations: NationalIdentityPromotic конференції / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковс 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо Larchenko V. Chapter: Internet and Social Media // Popculture in Europe 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс Участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання анг 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн Міжкультурні комунікації (32), PR та рекламні комунікації (64) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Larchenko V. Aesthenticizing Consuming Practices via Modern Globa 2. Larćenko V. Za strategiju međukulturne solidarnsti / Viktorija LarćenI 3. Larchenko V. Local Subject in Transition: Glocalized Politics to Chang GoceDelcevUniversity, 2015. – P. 230. 4. Larchenko V. Advertising Excitement: Brand Personality Dimension P 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю 16 р.
161457	Павлова Лариса Василівна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Комунікативні стратегії і тактики в а – Серія: Філологія. Соціальні науки. – № 3. – С. 55-59. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41219 2. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Засоби мовленнєвого та психологічн Збірник наукових праць. Випуск 34 / Херс.держ.ун-т. – Херсон: ХДУ http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41228 3. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialnyx Sratov, 2015. - №1. – P. 122-136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-teksta-pod-vozdeystvie 4. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics of I http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20140 Харківський національний університет ім..В.Н.Каразіна, 2005, прик ХА № 27961724, 5.07.2005 Кандидат філологічних наук 10.02.04 - Германські мови, 2014. Тема дисертації: «Лінгво-комунікативні особливості медіатексту в ДК № 027185 26.02.15 Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземно Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, Тема: «Новітні теоретико-методологічні підходи до мовної підготов Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 2, 5, 6, 10, 14, 15, 16, 17. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Павлова Л.В. Интеграция политического дискурса в коммуникат 273–278. 2. Павлова Л.В. Вербализация коммуникативной стратегии в элект – С. 133-138. 3. Павлова Л.В., Прокушева С.А. Формування позитивного іміджу к 2018. – С. 372-377. 4. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Комунікативні стратегії і тактики в а – Серія: Філологія. Соціальні науки. – № 3. – С. 55-59. 5. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Засоби мовленнєвого та психологічн Збірник наукових праць. Випуск 34 / Херс.держ.ун-т. – Херсон: ХДУ 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання анг 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн дисципліна «Мова і соціальні медіа» (64год.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: організація та проведення Олімпіади з англійської мови для студен 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чем України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, Літовка Михайло Олегович (гр.КІТ 23б) 2015р. – 2 місце (м. Київ) 2016 р. – 3 місце (м. Київ) 2017 р. – 2 місце (м. Львів) 2018р. – 2 місце (м. Львів) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Павлова Л.В. Особенности политических медиатекстов (на прим Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический универ 2. Павлова Л.В. Трансформация текста под воздействием жанрово речи. – Саратов: Изд-во СГУ, 2014. – Вып. 1(10). – С. 89-100. 3. Павлова Л.В. Коммуникативные стратегии реализации консолид Каразіна, 2013. – С. 245-247. 4. Павлова Л.В. Особенности восприятия политического сайта как Каразіна, 2013. – С. 150-152. 5. Павлова Л.В. Вербальные маркеры персуазивности в электронно 2014. – С. 46-47. 6. Павлова Л.В. Лингвистика новых медий как один из вызовов лин 7. Павлова Л.В. Особенности использования невербальных средств научный журнал. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – № 2. – С. 94-105. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок досвід практичної роботи за спеціальністю 14 р.
105124	Бадан Антоніна Анатоліївна	Завідувач кафедрою			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-	Харківський державний університет імені В. Н. Каразіна (ім. О. М. Г Канд. філол. наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Ст

						педагогічному середовищі	кандидата наук КД № 046360 від 6.11.1991 р. Доцент кафедри діло Зараховано як підвищення кваліфікації участь у міжнародній конф П. 2, 3, 5, 10, 14, 17 П. 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включен 1. Badan A. A. Ukrainian-American cross-cultural communication: non-v організація «Логос», 2014. – У 2-х частинах. – Ч. І – С. 82–84. 2. Badan A., Piroh I. Indirect speech acts in argumentative discourse an Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків, 2015 – С. 5–6. 3. Badan A. Board & Chalk Vs Multimedia in Foreign Language Teaching 4. Badan A., Tymchenko I. Appling systems methodology of dynamic m 5. Badan A., Nedainova I. Using multimedia in the ESP environment: ne 6. Badan A., Tsarova S. Lexical Peculiarities of English-Ukrainian Transl 20–21 квітня 2017 р. – Харків, 2017. – С. 11–12. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що 1. Бадан А. А. Переклад англомовних тестів у галузі інформаційних 2014. – 128 с. 2. Бадан А. А. Як підготуватись до першої робочої співбесіди : навч 256 с. – Англ. мовою. П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна Участь у міжнародній конференції з лінгвістики у Вільнюському П. 10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника освіти підрозділу / відділу (наукової установи) / навчально-методич відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри ділової іноземної мови та перекладу НТУ «ХП П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студенткою Савченко Ганною, яка була переможц 2. Керівництво Клубом підготовки до інтерв'ю працевлаштування а П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід практичної роботи гідом-перекладачем з 1978 р. по 1982 р.
318499	Сухова Анна Вікторівна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Спеціал Канд. філол. наук, 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: «Ан Зараховано як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисе Зараховано як підвищення кваліфікації наукове стажування для ос № 2424С від 25.11.2019 р. П. 2, 3, 5, 14, 16, 17 П. 2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включен 1. Сухова А. В. Архітектоніко-мовленнєві форми як основне членува 2. Сухова А. В. Композиційно-мовленнєві форми англомовної новел університету «Острозька академія», 2015. – Вип. 56. – С. 296–299. 3. Сухова А. В. Композиційно-стилістична типологія англомовної но Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Фр 4. Сухова А. В. Формально-змістовий рівень композиції англомовно Т. 2. – С. 118–121. 5. Сухова А. В. Лексичні засоби вираження експресивності в англо 6. Сухова А. В. Інтертекстуальні зв'язки в художньому тексті (на ма 7. Сухова А. В. Мовленнєва реалізація прагматичних функцій у худ Класичний приватний університет, 2018. – № 4 – С. 107–112. 8. Сухова А. В. Метафора як основа естетичної цінності художнього викладання іноземних мов». – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 201 9. Сухова А. В. Стилістичні прийоми синтаксису англомовної новел Наявність наукових публікацій у закордонних виданнях: 1. Сухова А. В. Типи висунення в англомовній новелі / А. В. Сухова / 2. Сухова А. В. Образно-символічний рівень композиції англомовної Baia Mare : Baltija Publishing. – P. 56–59. 3. Сухова А. В. Популяризація академічної доброчесності серед укр освітян (Республіка Польща, Варшава, 14.10–25.10.2019) / Польськ Варшава, 2019. – С. 127–131. П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника, що Сухова А. В. Ділова англійська мова : навчально-методичний посіб П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна Участь у міжнародному науковому стажуванні для освітян «Академ виданий 25.10.2019 р. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етап студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на 1. Керівництво студентом групи СГТ-26а Максимовим Михайлом, як 2. Виконання обов'язків куратора академічних груп 1СГТ241.8в та П. 16. Участь у професійних об'єдннаннях за спеціальністю: Членство в Асоціації викладачів англійської мови «TICOЛ-Україна». П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю: Досвід практичної роботи перекладачем з 2007 р. по 2010 р.
85420	Гомон Андрій Михайлович	Доцент			0	1.2 Українська мова як іноземна	1. Гомон А. М. Смеховое начало в творчестве Л. Н. Андреева (проза http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41913 2. Гомон А. М. Смех в творчестве Леонида Андреева: проза начала http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41912 2. Гомон А. М. Джонатан Свифт в творческом восприятии Леонид 3. Гомон А. М. Тема «маленького человека» в раннем творчестве 5. Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Сказочный дискурс прозы Л. Н. Ан 6. Гомон А. М. Инфернальный дискурс прозы Леонида Андреева / Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1988 р., спе 27.06.1988 р. Харківський державний університет, 1998 р., спеціальність – украї Диплом: ЛБ Н Х № 001895, 30.06.1998 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність – 10.01.02. – російська Диплом: ДК № 028914 ВАК України, 11.05.2005 р. Тема дисертації Доцент кафедри української, російської мов і прикладної лінгвістик Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ім Тема: «Інноваційні технології у викладанні зарубіжної та світової л Наказ НТУ «ХПІ» № 02 – 073/822 від 31.10.2018 р. П. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Гомон А. М. Смеховое начало в творчестве Л. Н. Андреева (проза 2. Гомон А. М. Смех в творчестве Леонида Андреева: проза начала http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41912 3. Гомон А. М. Джонатан Свифт в творческом восприятии Леонид 4. Гомон А. М. Тема «маленького человека» в раннем творчестве 5. Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Сказочный дискурс прозы Л. Н. Анд 6. Гомон А. М. Инфернальный дискурс прозы Леонида Андреева / 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м Гомон А. М. Смеховой мир Леонида Андреева: проза 1898–1919 год 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Проблеми м 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібник 1. Гомон А. М. Долаймо суржик! Методичні вказівки до практичних http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41934 2. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації: навчально-методич 3. Основні труднощі з ортографії та пунктуації сучасної українськ Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 36 с. . http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43413 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків голов корпусу: Робота у складі журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу олімпіади з української мови (2015–2020 рр.):

							1) Керівництво студенткою КІТ – факультету Демченко Ольгою, як 2) Керівництво студенткою СГТ – факультету Шкурченко Анастасіє 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорад 1. Гомон А. М. Функции смеха в творчестве Л. Н. Андреева (проза 1 С. 19–24. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36692 2. Гомон А. М. Українознавчий компонент у змісті навчальної дисци «Охотнік», 2018. Частина ІІ. С. 38–39. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36692 3. Гомон А. М. Українознавчий аспект у викладанні української мов http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37692 4. Гомон А. М. Художественная проза Серебряного века и русского междунар. науч.-метод. конф. Харьков: НТУ «ХПИ», 2018. С. 63–64 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37693 5. Гомон А. М. Смех в творчестве Л. Н. Андреева (проза начала 190 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41914 6. Гомон А. М. Творчество Л. Н. Андреева: забытое произведение « 2019. Ч. IV. С. 64. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41915 7. Гомон А. М. Судебная тематика в творческом восприятии Л. Н Гончара, 2019. С. 230–232. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41932 8. Гомон А. М. Творчество Леонида Андреева: из неопубликованног 2019 р. Дніпро: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019. Ч. ІІ. С.321 – 322. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41915 9. Гомон А. М. Спас обретенный и заброшенный. Из неопубликован практической конференции Харьков–Вена–Берлин 28 марта 2019 http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41931 10.Гомон А. М. Інформаційно-психологічна безпека суспільної свідс 11. Гомон А. М. «Черный юмор» в прозе Леонида Андреева: фе інтернет-конференції 15 жовтня 2019 р. Київ – Львів – Бережани – 12. Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Традиции сатиры Дж. Свифта в тв Дніпро, 2019. Ч. І . С. 262–264. 13. Гомон А. М. Ироническая демонология Леонида Андреева: «По заснування кафедри мовних дисциплін ХНАУ 8 жовтня 2019 р. Хар 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Харківського історико-філологічного товариства (XI 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти ро Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про
313126	Годлевський Михайло Дмитрович	Завідувач кафедри			0	2.1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	Публікації: 1. Godlevskyi M. D., Orlovskyi D. L., Kopp A. M. Structural analysis and http://ric.zntu.edu.ua/article/viewFile/149532/148693 2. Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забезг NTU «KhPI»: zb. nauk. pr. Seriya: Sy'stemny'janaliz, upravlinnya ta info https://doi.org/10.20998/2079-0023.2019.02.11 3. Information technology of a static model solving for quality improver controlandinformationtechnology. – Kharkov : NTU «KhPI», 2017. – No. 2016-2018 pp. - науковий керівник ініціативної наукової теми «Розр № : 0117U004806. Харківський політехнічний інститут, 1973, динаміка польоту та упр Р № 989594, 28.02.1973р. Доктор технічних наук, 01.05.02 --Математичне моделювання та об ДН №001098, 16.06.1994 Тема дисертації: «Автоматизація технологічних процесів і виробни Професор кафедри автоматизованих систем управління ПР №000013,23.03.2000. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Телесенс ІТ». Тема: «Застосування сучасних методів прийняття рішень у програ Наказ НТУ «ХПІ» № 2678С від 26.12.2019 р. П.1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн 1.Godlevskyi, M., Orekhov, S., Orekhova, E. Theoretical Fundamentals 85020517815&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=30dc6459e4a 2.Godlevskyi M. D., Orlovskyi D. L., Kopp A. M. Structural analysis and http://ric.zntu.edu.ua/article/viewFile/149532/148693 3. Davyd Dabahian,Mykhailo Godlevskyi, Bank Attractiveness Evaluatio Applications ICTERI 2018 co-located with 14th International Conference 4. Cherednichenko O., Vovk M., Kanishcheva, O., Godlevskyi, M., Study authorId=57202891828 5. Towards improving the search quality on the trading platforms / Che authorId=57202891828 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Information technology of a static model solving for quality improver controlandinformationtechnology. – Kharkov : NTU «KhPI», 2017. – No. 2. Medium-term planning information technology for quality improvem System analysis, control and information technology. – Kharkov : NTU « 3. Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забезг NTU «KhPI»: zb. nauk. pr. Seriya: Sy'stemny'janaliz, upravlinnya ta info https://doi.org/10.20998/2079-0023.2019.02.11 4. Structural analysis and optimization of IDEF0 functional business pro 5. Модель оптимизации привлекательности банка в условиях огра технології. Харків, 2017. № 28 (1250). С. 79–83 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Годлевский М.Д. Исследование операций: решение задач и вари Х.: НТУ «ХПИ», 2016. – 183 с. 2. Годлевский М.Д. Исследование операций: решение задач и вари Х.: НТУ «ХПИ», 2016. – 183 с. 3. Годлевський М.Д. Алгоритм і структура даних: практикум: навч 4. Годлевский М.Д. Формирование стратегий развития корпоратив 5. Моделі та методи стратегічного управління розвитком підприєм 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав к.т.н. (15) - Чернишова Надія Петрівна, Шеховцов Володимир Анат Чередніченко Ольга Юріївна, Сарі Мохаммед Сарі Закаілі, Яссер На д.т.н. (2) - Гамаюн Ігор Петрович, Ткачук Микола В'ячеславович, Мо 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі 6 років член експертної ради ВАК України у галузі інформаційних т понад 15 років член і заступник голови НМК з комп'ютерних наук; понад 10 років член експертної ради МОН України з акредитації по голова НМК зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: -відповідальний редактор збірки наукових праць «Вісник НТУ «ХПІ» -член редакційної колегії «Східно-Європейського журналу передов -науковий керівник ініціативної наукової теми «Розробка моделей 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри програмної інженерії та інформаційних технолог 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент наукових працівників: член спецради Д 64.050. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, че України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, Чернявська Л.С. - Диплом переможця (1 місце) міжнародної олімпі 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє
76923	Гамаюн Ігор Петрович	Професор			0	2.1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем	1. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних сис С. І. Єршова та ін.. – Харків: ФОП Черняк Л. О., 2019. – 179с. Моделювання систем: навчальний посібник для студенті спеціальн 2. Modeling of systems: handbook for students of directions 6.050103 « Безменова О.Н., Гамаюн И.П., Безменов Н.И. Показатели степени с

							№58 (1167). – С. 18 - 24. 2019-2020 рр. - науковий керівник ініціативної наукової теми «Мод 2016-2018 рр. - науковий керівник ініціативної наукової теми «Мат Харківський політехнічний інститут,1973, інженер-дослідник, динаміка польоту та управління. ЮЖ№001692, 28.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.06 – автоматизовані системи управлі ДД №004687, 15.12.2005. Тема дисертації: «Моделі і методи інформаційної технології адапти Професор кафедри автоматизованих систем управління. 12 ПР №006147, 09.11.2010. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Telesens LLC». Тема: «Моделювання складних систем», Наказ НТУ «ХПІ» № 1728с від 11.10.2017 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичн Gamayun, I. P. Combinatorial algorithm for generating a set of subsyste https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-0036426068&or 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. И.П. Гамаюн, О.Н. Безменова. Получение разбиения множества п программами та проектами. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2015. - №2(1111). С. 46 2. Гамаюн І.П., Безменова О.М. Розробка показників ступеню зв’язк 3. Безменова О.Н., Гамаюн И.П., Безменов Н.И. Показатели степени - №58 (1167). – С. 18 - 24. 4. Гамаюн И.П., Безменова О.Н. Некоторые методы решения задач «ХПІ». – 2014. – С. 70-77. 5. Гамаюн І. П., Безменова О.М. Формування показників схожості м інформаційні технології - Х.: НТУ «ХПІ». – 2014. - № 55 (1097). – С. 8 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Моделювання систем: навчальний посібник для студенті спеціал 2. Modeling of systems: handbook for students of directions 6.050103 « 3. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних сис С. І. Єршова та ін.. – Харків: ФОП Черняк Л. О., 2019. – 179с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав наукове керівництво дисертації Ямшанова І.С. http://irbis-nbuv.gov.u Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT= 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі робота у складі експертної комісії при проведенні акредитації Льві 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник ініціативної наукової теми «Моделі і методи дос 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: до 01.02.2018 обіймав посаду декана факультету. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1.Був опонентом багатьох (більше 15) кандидатських та докторськ 2. Член (заступник головуючого) діючої спеціалізованої Вченої Ради 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за темо 122 – Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І 2. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за темо 122 – Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І 3. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за темо Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І.В.Лю 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє І
107724	Кримець Оксана Михайлівна	Доцент			0	1.2 Українська мова як іноземна	1. Кримець О. М. Польова та мікропольова структура термінології н С. 86 – 89. 2. Кримець О. М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання 3. Кримець О. М. Стан та перспективи розвитку української техніч Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018, С. 20 – 21. 4. Кримець О. М., Петрова Т. О. Розвиток української науково-техні Izdevnieciba Baltija Publishing, 2018. P. 193 – 196. 5. Кримець О. М. Пуристичні тенденції в сучасних термінознавчих с Харківський державний університет, 1993 р., спеціальність – рос Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська м Доцент кафедри української, російської мов і прикладної лінгвістик Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов Ха Тема: "Нові методи та засоби викладання дисципліни "Російська мо Наказ НТУ «ХПІ» № 1003-02 від 29.10.15 р. П. 3, 4, 10, 13, 14, 15, 17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або м 1. Заверющенко М. П. Офіційно-діловий стиль: правила укладання 2019. – 140 с. 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Рецензування дисертації Петрової Тетяни Олексіївни за темою «Ф Захист відбувся 17.02.2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої р 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник декана ФМО НТУ «ХПІ» з методичної роботи. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Немерцова Е. Е. Научный стиль речи: компрессия текста: учебно с. 2. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації: навчально-методич 3. Кримець О. М. Сборник упражнений по грамматике. Методическ Чернявская, А. В. Шокуров. Харьков, НТУ «ХПИ», 2020. 45 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських на Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робот Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків голов корпусу: Керівництво студенткою Інституту БЕМ Зленко Владиславою Олегі 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Кримець О. М. Термінологізація та детермінологізація як резуль 2. Кримець О. М. Екстралінгвальні чинники й семантична динаміка 3. Кримець О. М. Внутрішньосистемна ретермінологізація технічни проспекція». Харків, 2016. С. 46-48. 4. Кримець О. М. Багатозначність термінів як результат реінтегра 5. Кримець О. М. Стан та перспективи розвитку української техніч Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. С. 20 – 21. 6. Кримець О. М., Петрова Т. О. Розвиток української науково-техн Izdevnieciba Baltija Publishing, 2018. P. 193 – 196. 7. Кримець О. М. Розбудова технічної термінології шляхом реінтегр «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних 8. Кримець О. М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання 9. Кримець О. М. Польова та мікропольова структура термінології н С. 86 – 89. 10. Кримець О. М. Військова лексика в метафоричному науково-те року (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Доку 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти рок Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років.
214354	Янголенко Ольга Василівна	Доцент			0	2.1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб	1. Cherednichenko O., Yanholenko O. Information Technology of Web-M 2015. – Vol. 232. – P. 103-116. https://www.scopus.com/record/display. ID%2855919231100%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm= 2. Дорошенко А.Ю. Розробка програмних компонентів інформаційн (023). – С.27-35. Вовк М. А. Розробка розподіленої системи обробки бізнес-інформац 137-142. http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16570 3. Чередніченко О. Ю. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу збор техніка, освіта, здоров’я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня, 2 Відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та ме

							Харківський державний політехнічний університет, 1998, інженер ХА№41597580, 27.06.2011. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології. DK № 035495, 29.09.2015. Тема дисертації: «Моделі та інформаційні технології підтримки прс Підвищення кваліфікації: виконання та захист дисертаційної роботи «Моделі та інформаційн Наказ НТУ «ХПІ» № 559С від 07.03.2019 р. П. 1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичн Cherednichenko O., Yanholenko O. Information Technology of Web-Mor 2015. – Vol. 232. – P. 103-116. https://www.scopus.com/record/display. ID%2855919231100%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm= 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Дорошенко А. Ю. Розробка програмних компонентів інформаційн ХНТУ. – 2018. - №23. – С. 27-35. 2. Ісаков О.С.. Дослідження моделей процесів тестування зручност портфелями, програмами та проектами. №2(1278) 2017. – С. 73-81. 3. Чередніченко О.Ю. Розробка інформаційно-пошукової системи ід 4. Гонтар Ю. М. Розробка розподіленої системи обробки бізнес-інфс С. 137-142. 5. Янголенко О. В. Формальна архітектура агентної системи моніто «Харківський політехнічний інститут». – Харків: НТУ «ХПІ». – 2014. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мс 1. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних сис С.І. Єршова, А.М. Копп, І.В. Лютенко, К.В. Мельник, О.В. Янголенко Монографія: 2. Чередниченко О.Ю. Новый поход к оценке ключевых показателе управлении, образовании, промышленности: монография / под ред 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та ме ОД від 16.01.2019 р., 101 ОД від 19.02.2020р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникіі 1. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за темс 122 – Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І 2. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за темс 122 – Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І 3. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за темс Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І.В.Лю 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чл України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Багат 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу збору даних в мережі Ін здоров’я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня, 2018. – Харків : Н 2. Formal Modeling of Decision-Making Processes under Transboundary Processing and Management (Volume 3). Lecture Notes on Data Engine 162. 3. Towards The Technology of Employers’ Requirements Collection Dev Systems in Mechanical Engineering» – Kharkiv, Ukraine, 2019 Novembe 3-030-37618-5, https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5 4. Yanholenko O. V. Issues of Topical Search and Items Normalization o здоров’я» (MICROCAD-2019), Харків, 15–17 травня, 2019. – Харків : Н 5. Янголенко О. В. Багатоагентна модель збору даних щодо вимірк межвуз. Науч.-практ. конф., Харьков, 23 ноября 2019г. / Нар.укр. ак 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: дійсний член громадської організації «Українськенауково-освітнє П
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.4 Управління інтелектуальною власністю	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біолог № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітників Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгознав ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патентн Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової вла 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: наукомет 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного ст 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі інф 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів наук 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мс 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні: 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундамен 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелекту 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система доку теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступеня д 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека як 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникіі 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіолог 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інформа 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій штуч вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – С 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цифр міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. М. 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного рес 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної вл інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних тренді науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут нау 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального п ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій слу 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за вип. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних пр ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.3 Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-інформаційні дослідження	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біолог № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітників Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгознав ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патентн Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової вла 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: наукомет

							3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного ст 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі інф 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів наукс 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мс 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні: 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундамен 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелекту 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система доку теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступеня д 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека як 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіолог 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інформа 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій штуч вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – С 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цифр міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. М. 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного рес 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної вл інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних тренді науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут нау 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального п ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій слу 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за вип. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних пр ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.2 Інновації, технології та патентне право	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біолог № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітників Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгознав ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патентн Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових видан 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової вла 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: наукомет 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного ст 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі інф 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів наукс 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мс 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні: 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундамен 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелекту 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система доку теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступеня д 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека як 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіолог 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інформа 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій штуч вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – С 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цифр міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. М. 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного рес 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної вл інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних тренді науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут нау 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального п ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій слу 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за вип. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних пр ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.1 Правове регулювання авторського права	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біолог № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітників Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгознав ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патентн Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових видан 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової вла 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: наукомет 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного ст 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі інф 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів наукс 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мс 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні: 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундамен 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелекту 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система доку теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступеня д 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека як 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізованс 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіолог 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інформа 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій штуч вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – С

							2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цифр міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. М. 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного рес 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної в інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних тренді науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут нау 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального п ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій слу 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за вип. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних пр ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
198468	Ігнатюк Ольга Анатоліївна	Професор			0	2.3.4Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі	1. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «С О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х:НТУ «ХПІ», 2017. – 44с. 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладан освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 2019/Г С.49-50. 3. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки здо та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-20 4. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерніст глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмельн доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірник Харківський політехнічний інститут, технологія жирів, інженер-тех НВ № 849883, 28.02.1989. Харківський національний економічний університет імені Семена К М19 № 181802, 31.12.2019. Доктор педагогічних наук, 13.00.04. – Теорія і методика професійн ДД №008830, 10.11.2010. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні основи підготовки майб Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними 12ПР №007892, 17.05.2012. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, центр професійн Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016–28.02.2017. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091843. П. 2, 3, 4, 8, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Ігнатюк О.А. Моделювання викладання педагогічних дисциплін ресурс]. Режим доступу: https://adaptive.org.ua/. 2. Романовський О.Г., Ігнатюк О.А., Середа Н.В. Особливості форму академіка І.А.Зязюна // Теорія і практика управління соціальними с 3. Ігнатюк О.А, Демідова Ю.Є. Ергономічна компетентність як резу Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Вип. 2(16), 2018 4. Ігнатюк О.А. Аналіз особливостей професійної підготовки майбут 46. 5. Ігнатюк О.А. Проблеми гуманізації професійної підготовки майбу С.452–459 6. Ignatyuk O. Leadership as a systemic competence of future expert / 7. Ігнатюк О.А. Моделювання цілеспрямованого формування профе Харків:НТУ «ХПІ», 2016. Вип. 3. С.84–98. 8. Ігнатюк О.А. Філософсько-педагогічні аспекти професійно-особи 2016. Вип. 46 (99). С.20–27. 9. Ігнатюк О.А. Професійно-кар’єрний розвиток та самовдосконале Запоріжжя, 2016. Вип. 47 (100). С.20–27. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-техн О.С.Пономарьов. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав 1. Ібрагімова Карина Отеллівна «Формування готовності до соціаль Спеціалізованої вченої ради Д 64.108.01 в Українській інженерно-п 2. Панченко Оксана Іванівна «Формування професійного мислення інженерно-педагогічній академіїї (дата затвердження 05 липня 20 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії наукового видання - Теорія і практика у 2. Член редакційної колегії наукового видання –Лідер.Еліта.Суспіль 3. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розробк 0116U007773). 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент дисертаційного дослідження «Формування в уч ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04, 1 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Методичні вказівки з виконання випускної кваліфікаційної робот Н.В.Середа, Т.О.Солодовник. Х:НТУ «ХПІ», 2016. 52с. 2. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «С О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. Х:НТУ «ХПІ», 2017. 44с. 3. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципл технічному очної та заочної форми навчання / О.Г.Романовський, О 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Ігнатюк О.А. Інтеграція форм, методів і умов формування педаго дослідження:парадигма інноваційного розвитку суспільства і техн наук.праць. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С.34-3 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладан освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 2019/Г С.49-50 3. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерніст глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмельн доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірник 4. Ігнатюк О.А. Педагогічні умови формування основ педагогічної м гуманітарних технологій: Міжнарод. наук.-практич. конф.: м.Харків 5. Ігнатюк О.А Технологічні особливості формування готовності ма учнів:IVМіжнарод.науково-практич.конф.: м.Харків, 23-24 травня 20 6. Ігнатюк О.А Досвід формування готовності майбутніх викладачів XXVIМіжнарод.наук.-прак. конф. : 16-17 травня 2018 р.: матеріали. 7. Ігнатюк О.А. Конструктивна взаємодія у системі «викладач-студ техніка, технологія, освіта, здоров’я: XXVIМіжнарод. наук.-прак. к 8. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки здо та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-20 9. Ігнатюк О.А. Роль та відповідальність у визначенні та впровадже моральні основи та відповідальність у долі людської цивілізації: М 10. Ігнатюк О.А. Дидактичні аспекти формування професійно-мето Стратегия качества в промышленности и образовании: XIII Между 11. Игнатюк О.А. Формирование предметно-профессиональных ко освіта, здоров’я: XXVМіжнарод.наук.-прак. конф. : 17-19 травня 20 12. Ігнатюк О.А. Формирование основ управленческой ортобиотики НТУ «ХПІ», 2016. С.66-74 13. Ігнатюк О.А., Марченко О.О. Методика формування фізичної скл методичних праць. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. С.75-83 14. Ігнатюк О.А., Мартиненко О.М. Проблеми і суперечності у форм «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоро 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю:1. член Гро 01.01.2019), членство продовжено (сертифікат № 200/2020 від 01.(18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідженн
246181	Чередниченко Ольга Юріївна	Доцент			0	2.1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань	Публікації: 1. Cherednichenko O. Issues of fact-based information analysis /Sharon Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the Tradi P. 21-30. 2. 2. Чередніченко О.Ю. Метод пошуку та аналізу даних з Інтернет управління та інформаційні технології. – Харуів : НТУ «ХПІ», 2018. – 3. Чередніченко О. Ю. Підхід до збору інформації щодо екологічної

							– Херсон : Херсонський національний технічний університет, 2018. Науковий керівник НДР К8006. «Створення моделей та методів збо Харківський державний політехнічний університет, 1998р., інжене ЛЗ№000911, 27.02.1998. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи упра ДК № 023173, 14.04.2004. Тема дисертації: «Моделі, алгоритми та інформаційні технології уп Доцент кафедри автоматизованих систем управління. 12 ДЦ № 017767, 21.06.2007. Працює в НТУ «ХПІ» з 01.10.2018 р. Наказ НТУ «ХПІ» №1885 С від 27.09.2018 П. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодич 1.Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the Tra – P. 21-30. 2.Olga Cherednichenko. Complex Term Identification for Ukrainian Med Ukraine, November 28-30, 2018. – C. 146-154. (Режим доступа http:// 3.Cherednichenko O. Issues of fact-based information analysis /Sharon 4.Cherednichenko O. Studying items similarity for dependable buying c the Ukrainian and Russian News. / Victoria Bobicev, Olga Kanishcheva a 6.Yanholenko O. Information Technology of Web-Monitoring and Measu 103-116. 7.Models of Research Activity Measurement: Web-Based Monitoring Im 8.Olga Cherednicheno. Information Technology of Web-Monitoring and 116/ 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових видан 1. Чередніченко О. Ю. Аналіз компонентно-орієнтованих методів ро Вінниця : ВНТУ, 2018. – № 2 (137). – С. 80–88. 2. Cherednichenko O. Y. Development of agent-oriented software comp control and information technology. – Kharkov : NTU «KhPI», 2018. – No 3. Чередніченко О.Ю. Метод пошуку та аналізу даних з Інтернет ре управління та інформаційні технології. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – № 1 4. Чередніченко О.Ю. Дослідження моделей процесів тестування з портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – № 5. Cherednichenko O. Business data processing based on algebra-logic 6. Чередніченко О.Ю. Розробка інформаційно-пошукової системи із 7. Чередніченко О.Ю., Гонтар Ю. М. Розробка розподіленої системи 2016. – № 4(141). – С. 137-142. 8. Чередниченко О. Ю Модели представления многопризнаковых о управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х 9. Чередниченко О.Ю. Модели представления многопризнаковых о программами та проектами. - 2015. - № 1. - С. 149-154. - Режим дост 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Gamayun I.P., Cherednichenko O.Yu. Modeling of system: handbook 2. Гамаюн І.П., Чередніченко О.Ю. Моделювання систем: навчальни (50%) 3. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних сис С. І. Єршова та ін.. – Харків: ФОП Черняк Л. О., 2019. – 179с. Монографії: 4. Информационные технологии в управлении, образовании, науке 5. Інформаційні технології : сучасний стан та перспективи : моногр 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав наукове керівництво Янголенко Ольга Василівна – присуджено нау в системі управління якістю вищого навчального закладу» (05.13.0 наукове керівництво Аркатов Денис Борисович – присуджено наук залізничного транспорту в умовах часових обмежень» (05.13.06 – І наукове керівництво Лютенко Ірина Вікторівна – присуджено наук багатоознакових об’єктів в задачах підтримки прийняття рішень» наукове керівництво Ткаченко Василь Володимирович – присудже виникненні надзвичайних ситуацій транскордонного характеру» ((6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн проведення навчальних занять іноземною мовою «Програмне забе 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: науковий керівник НДР К8006. «Створення моделей та методів збо 16.01.2019 р. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача кафедрою програмної інженерії та інформац Керівник спеціалізації 121-02 «Програмне забезпечення інтелекту 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент наукових працівників: Кірюшатова К. В. «Інформаційна технологія підбору і навчання кад спеціалізованої вченої ради Д67.052.01 Бутенко Ю.І. «Онтологічні моделі та методи формування норматив 12.11.2015 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.050.07 Загородня Т.М. «Моделі та інформаційна технологія забезпечення спеціальністю 05.13.06. Захист відбувся 17.12.2015 на засіданні сп 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни А.М. Копп ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Економіка п Вовк [та ін.] ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Хар 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Теорія інтел Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 76 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, че України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Пробл 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Чередніченко О. Ю. Використання системи підтримки прийняття перспективи розвитку IT-індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Х. : ХНЕУ 2. Чередніченко О. Ю. Ідентифікація користувачів в різних соціальн індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Харків: ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, 3. Чередніченко О. Ю. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу збор техніка, освіта, здоров’я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня, 2 4. Чередніченко О. Ю. Протокол синхронізації ресурсів для вирішен технології : наука, техніка, освіта, здоров’я» (MICROCAD-2018), Хар 5. O. Cherednichenko .Studying Items Similarity for Dependable Buying (COLINS), Volume I: Main Conference (Lviv, Ukraine, June 25-27, 2018). 6. O. Cherednichenko . Issues of Fact-based Information Analysis / N. Sl 2018). – CEUR-WS. –2018. – Vol. 2136. – P. 11-19. (режим доступу htt 7. Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the Tra 2018. – P. 21-30. 8. Cherednichenko O. Y. Towards The Ontology-Based Approach For Fa технічної конференції, 10-15 вересня 2018. Коблеве-Харків, Україна 9. Чередніченко О. Ю. Інформаційна технологія підтримки прийнят Міжнародної науково-технічної конференції, 10-15 вересня 2018. К 10. Cherednichenko O. Information Technologies of Decision Support in technology'', October, 10-12, 2018 (режим доступу http://conference. 11. Чередніченко О.Ю. Інформаційний пошук та екстракція навчал межвуз. Науч.-практ. конф.., Харьков, 23 ноября 2019г. / Нар.укр. а 12. Чередніченко О. Ю. Децентралізована розробка програмного за (MICROCAD-2019), Харків, 15–17 травня, 2019. – Харків : НТУ »ХПІ», 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член IEEE; член ГО «Українське науково-освітнє IT товариство», сер
117814	Пономарьов Олександр Семенович	Професор			0	2.3.3 Професійна культура викладача	1. Культура педагога: монографія / С. О. Завєтний, С. М. Пазиніч, О 2. Жила В. І., Завєтний С. О., Пономарьов О. С. Культура педагогічн 3. Струпинська Н. В., О. С. Пономарьов О. С., Мажник Л. О. Культур 4. Пономарьов О. С. Василь Олександрович Сухомлинський як визн 5. Пономарьов О. С. Вчений, педагог, особистість. До 80-річчя від д Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1966, динаміка і № 332756, 1966 р. Кандидат технічних наук, 01.00.25 – Динаміка і міцність машин, пр

							МКД №018625, 27.04.1973. Тема дисертації: «Дослідження фрикційних автоколивань в багато Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними ПР №003295, 16.12.2004. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, центр професійн Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016р. - 28.02.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091846 П 2, 3, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Пономарьов О. С. Лідерство в системі поведінкових компетенцій управління портфелями, програмами та проектами. – 2018. – № 2 (2. Пономарьов О. С. Формування базової професійної компетентнос «Педагогіка, психологія і соціологія»: Всеукр. наук.зб. – 2018. – № 1 3. Ponomaryov O. Leadership as facto for building a project team / M. (4. Ponomaryov O. Philosophical and antropological bases of the leaders 5. Пономарьов О. С. Духовність і відповідальність спортсмена / Л. В 6. Пономарьов О. С. Василь Олександрович Сухомлинський як визн 7. Пономарьов О. С. Вчений, педагог, особистість. До 80-річчя від д 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Культура управління: монографія / В. П. Садковий, О. О. Назаров 2. Пономарьов О.С. Культура ділового спілкування: навчальний по 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнарс участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського по України. (січень 2018 - лютий 2019), наказ НТУ »ХПІ» № 10ОД від 1 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії наукового видання - Теорія і практика упр 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Пономарьов О. С. Відповідальність у сфері фізичної культури і сп 2. Пономарьов О. С. Моделювання професійної діяльності фахівця: 3. Чаплигін О. К. Основи філософії інженерної освіти: навчальний п 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, че України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, керівництво студентським науковим гуртком «Психолого-педагогіч 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Пономарьов О. С. Значення професійно орієнтованих дисциплін навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (XXV 2. Кремень В. Г. Потреба філософського осмислення сьогодення / В 3. Пономарьов О. С. Логіка людської діяльності і усвідомлення смис 4. Пономарьов О. С. Логіка і харизма лідера: єдність чи суперечніст 2018 року. – Харків. – С. 55-58. 5. Пономарев А. С. Проблемы и противоречия гносеологии образов 6. Пономарьов О.С. Філософсько-антропологіч-ні вектори сучасної М.Є. Жуковського, 2019. – Вип. Х. –С. 7-11. 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член Української асоціації дослідників освіти (посвідчення 271/201 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про 1. Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідже 2. Консультування персоналу Військової частини 3005 Східного оп 22.01.2020 по 22.01.2024. (договір № 87/297-2020 від 22.01.2020).
191397	Галуза Олексій Анатолійович	Професор			0	2.5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень	Харківський державний політехнічний університет, 1999, прикладн ЛН № 001442, 18.02.1999. Доктор фізико-математичних наук 01.04.07 – фізика твердого тіла. ДД № 008148, 10.03.2010. Тема дисертації: «Аналіз, синтез та діагностика складних радіацій Професор кафедри комп’ютерної математики і аналізу даних. АП № 000282, 01.03.2018. Працює на кафедрі з 2017р., до цього сумісник П. 1, 2, 4, 7, 11, 13, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичн A. A. Savchenko, A. I. Belyaeva, A. A. Galuza, and I. V. Kolenov. The role of surface energy anisotropy in the formation of a stepped reli 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1) A.I. Belyaeva, A.A. Galuza, I.V. Kolenov, A.A. Savchenko. Multipurpo 2) А.И. Беляева, А.А. Галуза, В.К. Киселев, И.В. Коленов, А.А. Савче эллипсометрии // Радиофизика и электроника. - 2014. - Т.5 (19), №1 3) А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.И. Беляева. Программно-аппаратная 4) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.А. Савченко. Роль рекр Металлофизики и новейшие технологии. - 2016. - Т. 38, №8. - С. 10 5) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, С.Н. Фаизова, Г.И. Рааб, электронной физики. - 2016. - Том 8 № 4(2). - 04082 (6сс). 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Науковий керівник здобувача Коленова Івана Вікторовича, який од 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційї 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента член постійної спеціалізованної вченої ради Д64.245.01. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1) Любчик Л.М., Сердюк І.В., Решетнікова С.М., Галуза О.А., Мезерн навчання): навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 126 с. 2) Любчик Л.М., Геляровська О.А., Галуза О.А., Решетнікова С.М., Се навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 169 с. 3) Любчик Л.М., Ахієзер О.Б., Геляровська О.А., Дунаєвська О.І., Га спеціальностей заочної та дистанційних форм навчання): навч. пос 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) (member #
198468	Ігнатюк Ольга Анатоліївна	Професор			0	2.3.1 Основи педагогіки вищої школи	1. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «С О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х:НТУ «ХПІ», 2017. – 44с. 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладан освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 2019/Г С.49-50. 3. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки здо та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-20 4. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерніст глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмельн доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірник Харківський політехнічний інститут, технологія жирів, інженер-тех НВ № 849883, 28.02.1989. Харківський національний економічний університет імені Семена К М19 № 181802, 31.12.2019. Доктор педагогічних наук, 13.00.04. – Теорія і методика професійн ДД №008830, 10.11.2010. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні основи підготовки майб Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними 12ПР №007892, 17.05.2012. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, центр професійн Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016–28.02.2017. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091843. П. 2, 3, 4, 8, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Ігнатюк О.А. Моделювання викладання педагогічних дисциплін ресурс]. Режим доступу: https://adaptive.org.ua/. 2. Романовський О.Г., Ігнатюк О.А., Середа Н.В. Особливості форму

							академіка І.А.Зязюна // Теорія і практика управління соціальними с 3. Ігнатюк О.А, Демідова Ю.Є. Ергономічна компетентність як резу Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Вип. 2(16), 201 4. Ігнатюк О.А. Аналіз особливостей професійної підготовки майбу 46. 5. Ігнатюк О.А. Проблеми гуманізації професійної підготовки майбу С.452–459 6. Ignatyuk O. Leadership as a systemic competence of future expert / 7. Ігнатюк О.А. Моделювання цілеспрямованого формування профе Харків:НТУ «ХПІ», 2016. Вип. 3. С.84–98. 8. Ігнатюк О.А. Філософсько-педагогічні аспекти професійно-особи 2016. Вип. 46 (99). С.20–27. 9. Ігнатюк О.А. Професійно-кар'єрний розвиток та самовдосконале Запоріжжя, 2016. Вип. 47 (100). С.20–27. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-техн О.С.Пономарьов. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав 1. Ібрагімова Карина Отеллівна «Формування готовності до соціаль Спеціалізованої вченої ради Д 64.108.01 в Українській інженерно-п 2. Панченко Оксана Іванівна «Формування професійного мислення інженерно-педагогічній академії (дата затвердження 05 липня 20 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії наукового видання - Теорія і практика у 2. Член редакційної колегії наукового видання –Лідер.Еліта.Суспіль 3. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розробк 0116U007773). 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент дисертаційного дослідження «Формування в уч ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04, 1 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Методичні вказівки з виконання випускної кваліфікаційної робот Н.В.Середа, Т.О.Солодовник. Х:НТУ «ХПІ», 2016. 52с. 2. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «С О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. Х:НТУ «ХПІ», 2017. 44с. 3. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисципл технічному очної та заочної форми навчання / О.Г.Романовський, О 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Ігнатюк О.А. Інтеграція форм, методів і умов формування педаго дослідження:парадигма інноваційного розвитку суспільства і техн наук.праць. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С.34-3 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладан освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 2019/Г С.49-50 3. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерніст глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмельн доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірник 4. Ігнатюк О.А. Педагогічні умови формування основ педагогічної м гуманітарних технологій: Міжнарод. наук.-практич. конф.: м.Харків 5. Ігнатюк О.А Технологічні особливості формування готовності ма учнів:IVМіжнарод.науково-практич.конф.: м.Харків, 23-24 травня 2 6. Ігнатюк О.А Досвід формування готовності майбутніх викладачів XXVIМіжнарод.наук.-прак. конф. : 16-17 травня 2018 р.: матеріали. 7. Ігнатюк О.А. Конструктивна взаємодія у системі «викладач-студ техніка, технологія, освіта, здоров'я: XXVIМіжнарод. наук.-прак. ко 8. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки здо та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-20 9. Ігнатюк О.А. Роль та відповідальність у визначенні та впровадже моральні основи та відповідальність у долі людської цивілізації: М 10. Ігнатюк О.А. Дидактичні аспекти формування професійно-мето Стратегия качества в промышленности и образовании: XIII Междун 11. Игнатюк О.А. Формирование предметно-профессиональных ком освіта, здоров'я: XXVМіжнарод.наук.-прак. конф. : 17-19 травня 20 12. Ігнатюк О.А. Формирование основ управленческой ортобиотики НТУ «ХПІ», 2016. С.66-74 13. Ігнатюк О.А., Марченко О.О. Методика формування фізичної скл методичних праць. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. С.75-83 14. Ігнатюк О.А., Мартиненко О.М. Проблеми і суперечності у форм «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоро 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:1. член Гро 01.01.2019), членство продовжено (сертифікат № 200/2020 від 01.(18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідженн
99971	Кононенко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри			0	2.2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств	1. Igor V. Kononenko, Valeriy A. Fadeyev, Mariia E. Kolisnyk. Project scc 2012, Conference Centre Creta Maris, Hersonissos, Crete, Greece, 2012 2. Управление ресурсами распределенных проектов и программ. М Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С 3. Kononenko, I. The methods of selection of the project management r 4. Kononenko, I. and Lutsenko S. Application of the Project Managemen 5. Kononenko I., Korchakova A., Smolin P. (2020) Projects Portfolio Opt 1019. Springer, Cham. pp. 234-242. https://doi.org/10.1007/978-3-030- Харківський авіаційний інститут, 1973, радіоелектронні пристрої, р Щ №071159, 09.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних пр ДН №000198, 24.12.1992. Тема дисертації: «Автоматизація управління розвитком технологіч Професор кафедри стратегічного управління. ПР №000668 від 20.07.2001. Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі управління проек Наказ №948-02 від 27.11.2018 р. Свідоцтво №251 від 03.06.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн 1. Кононенко, И.В. Применение метода синтеза методологии упра 39. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.65671. 2. Кононенко, И.В. Решение задачи выбора методологии управлен – С. 43-52. – Режим доступа : DOI :10.15587/1729-4061.2015.47406 3. Kononenko I. The Project Management Methodology and Guide Form (CSIT). Volume 2. Lviv, Ukraine, 11–14 September 2018.- pp. 156-159. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Evolution of the generalized body of knowledge on project managem (1225).– С. 17–22. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.2 2. Method for selection of project management approach based on fuzz (1224). – С. 8–17.– Bibliogr.: 12. DOI: 10.20998/2413-3000.2017.1224.2 3. Kononenko I.V. Model and Method for Synthesis of Project Managem проектами» – 2016. Випуск 1 (1173) – С. 9-13. DOI: http://dx.doi.org/1 4. Кононенко, И.В. Процессы обобщенного свода знаний по управл 5. Кононенко И.В. Формирование обобщенного свода знаний по упр 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Управление ресурсами распределенных проектов и программ. М Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С 2. Кононенко І.В., Ємельянова О.В., Чайкова О.І. Розробка проектів, 3. Кононенко И.В. Компьютеризация управления развитием произв 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Колісник М.Е. Модель і метод оптимізації змісту проекту за критері програмами. - Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Жу Ахмад Агаі Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата т управління проектом». 17.03. 2017. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі член експертної ради ДАК з інформатики, кібернетики та приладоб 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: керівник НДР: Розробка інформаційної технології формування порт державної реєстрації НДР: 0115U000543, 2015-2016 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з

							підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри стратегічного управління. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента член спеціалізованих вчених рад Д64.050.07, Національний техніч 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «У О.В. - Х. : НТУ «ХПІ», 2015. 44 с. 2. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Р «Управління проектами» / Уклад. І.В. Кононенко, О.В. Лобач. - Х. : Н 3. Методические указания по выполнению дипломной работы спец Борисов В.Г., Ефременко Т.Н., Гринченко М.А., Роговой А.И. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Ві олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чем України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок заступник директора з наукової роботи Інституту машин і систем М
99971	Кононенко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри			0	2.2.2 Управління портфелями проектів та програмами наукових досліджень	1. Igor V. Kononenko, Valeriy A. Fadeyev, Mariia E. Kolisnyk. Project scc 2012, Conference Centre Creta Maris, Hersonissos, Crete, Greece, 2012 2. Управление ресурсами распределенных проектов и программ. М Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С 3. Kononenko, I. The methods of selection of the project management r 4. Kononenko, I. and Lutsenko S. Application of the Project Managemen 5. Kononenko I., Korchakova A., Smolin P. (2020) Projects Portfolio Opt 1019. Springer, Cham. pp. 234-242. https://doi.org/10.1007/978-3-030- Харківський авіаційний інститут, 1973, радіоелектронні пристрої, р Щ №071159, 09.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних пр ДН №000198, 24.12.1992. Тема дисертації: «Автоматизація управління розвитком технологіч Професор кафедри стратегічного управління. ПР №000668 від 20.07.2001. Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі управління проек Наказ №948-02 від 27.11.2018 р. Свідоцтво №251 від 03.06.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн 1. Кононенко, И.В. Применение метода синтеза методологии управ 39. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.65671. 2. Кононенко, И.В. Решение задачи выбора методологии управлен – С. 43-52. – Режим доступа : DOI :10.15587/1729-4061.2015.47406 3. Kononenko I. The Project Management Methodology and Guide Form (CSIT). Volume 2. Lviv, Ukraine, 11–14 September 2018.- pp. 156-159. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Evolution of the generalized body of knowledge on project managem (1225).– С. 17–22. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.2 2. Method for selection of project management approach based on fuzz (1224). – С. 8–17.– Bibliogr.: 12. DOI: 10.20998/2413-3000.2017.1224.2 3. Kononenko I.V. Model and Method for Synthesis of Project Managem проектами» – 2016. Випуск 1 (1173) – С. 9-13. DOI: http://dx.doi.org/1 4. Кононенко, И.В. Процессы обобщенного свода знаний по управл 5. Кононенко И.В. Формирование обобщенного свода знаний по уп 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Управление ресурсами распределенных проектов и программ. М Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С 2. Кононенко І.В., Ємельянова О.В., Чайкова О.І. Розробка проектів, 3. Кононенко И.В. Компьютеризация управления развитием произв 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Колісник М.Е. Модель і метод оптимізації змісту проекту за критері програмами. - Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Жу Ахмад Агаі Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата т управління проектом». 17.03. 2017. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі член експертної ради ДАК з інформатики, кібернетики та приладоб 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: керівник НДР: Розробка інформаційної технології формування порт державної реєстрації НДР: 0115U000543, 2015-2016 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (з підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри стратегічного управління. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента член спеціалізованих вчених рад Д64.050.07, Національний техніч 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібникі 1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «У О.В. - Х. : НТУ «ХПІ», 2015. 44 с. 2. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Р «Управління проектами» / Уклад. І.В. Кононенко, О.В. Лобач. - Х. : Н 3. Методические указания по выполнению дипломной работы спец Борисов В.Г., Ефременко Т.Н., Гринченко М.А., Роговой А.И. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Ві олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чем України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок заступник директора з наукової роботи Інституту машин і систем М
99971	Кононенко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри			0	2.2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями	1. Igor V. Kononenko, Valeriy A. Fadeyev, Mariia E. Kolisnyk. Project scc 2012, Conference Centre Creta Maris, Hersonissos, Crete, Greece, 2012 2. Управление ресурсами распределенных проектов и программ. М Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С 3. Kononenko, I. The methods of selection of the project management r 4. Kononenko, I. and Lutsenko S. Application of the Project Managemen 5. Kononenko I., Korchakova A., Smolin P. (2020) Projects Portfolio Opt 1019. Springer, Cham. pp. 234-242. https://doi.org/10.1007/978-3-030- Харківський авіаційний інститут, 1973, радіоелектронні пристрої, р Щ №071159, 09.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних пр ДН №000198, 24.12.1992. Тема дисертації: «Автоматизація управління розвитком технологіч Професор кафедри стратегічного управління. ПР №000668 від 20.07.2001. Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі управління проек Наказ №948-02 від 27.11.2018 р. Свідоцтво №251 від 03.06.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичн 1. Кононенко, И.В. Применение метода синтеза методологии управ 39. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.65671. 2. Кононенко, И.В. Решение задачи выбора методологии управлен – С. 43-52. – Режим доступа : DOI :10.15587/1729-4061.2015.47406 3. Kononenko I. The Project Management Methodology and Guide Form (CSIT). Volume 2. Lviv, Ukraine, 11–14 September 2018.- pp. 156-159. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Evolution of the generalized body of knowledge on project managem (1225).– С. 17–22. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.2 2. Method for selection of project management approach based on fuzz (1224). – С. 8–17.– Bibliogr.: 12. DOI: 10.20998/2413-3000.2017.1224.2

							3. Kononenko I.V. Model and Method for Synthesis of Project Managem проектами» – 2016. Випуск 1 (1173) – С. 9-13. DOI: http://dx.doi.org/1 4. Кононенко, И.В. Процессы обобщенного свода знаний по управл 5. Кононенко И.В. Формирование обобщенного свода знаний по уп 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Управление ресурсами распределенных проектов и программ. М Кнырик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов, С 2. Кононенко І.В., Ємельянова О.В., Чайкова О.І. Розробка проектів, 3. Кононенко И.В. Компьютеризация управления развитием произв 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Колісник М.Е. Модель і метод оптимізації змісту проекту за критері програмами. - Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Жу Ахмад Агаі Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата т управління проектом». 17.03. 2017. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертиз міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісі член експертної ради ДАК з інформатики, кібернетики та приладоб 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: керівник НДР: Розробка інформаційної технології формування порт державної реєстрації НДР: 0115U000543, 2015-2016 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри стратегічного управління. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента член спеціалізованих вчених рад Д64.050.07, Національний техніч 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «У О.В. - Х. : НТУ «ХПІ», 2015. 44 с. 2. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Р «Управління проектами» / Уклад. І.В. Кононенко, О.В. Лобач. - Х. : Н 3. Методические указания по выполнению дипломной работы спец Борисов В.Г., Ефременко Т.Н., Гринченко М.А., Роговой А.И. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, че України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіад 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок заступник директора з наукової роботи Інституту машин і систем М
198999	Шматко Олександр Віталійович	Доцент			0	2.1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)	1. О.В. Шматко, М.І. Мироненко Інформаційна технологія відслідков (ISSN 9 DOI: 10.30748/zhups.2018.56). 2. Serhii Yevseiev, Oleksii Tsyhanenko, Serhii Ivanchenko, Volodymyr A CRYPTO¬CODE SYSTEM ON TRUNCATED ELLIPTIC CODES// Eastern-Eur 3. Hryshchuk R., Yevseiev, S. Shmatko A. Construction methodology of 4. Навчальний посібник: Аналіз методів і технологій розробки мобі Харківський авіаційний інститут ім. Н.Є. Жуковського, 1997, інжене ЛП ВС №017369, 24.02.1997. Кандидат технічних наук, 01.05.02 - математичне моделювання та ДК №013725, 13.03.2002. Тема дисертації: «Комп'ютерне моделювання задач вигину, стійко Доцент кафедри інформатики та обчислювальної техніки. 02 ДЦ №011705 від 16.02.2006 р. Підвищення кваліфікації: написання та видання монографії англій Vienna: Printed by Premier Publishing s.r.o, 2018, ум. друк. арк. 17,85 Наказ № 515С від 01.03.2019р. П. 1, 2, 3, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодич 1. Shmatko A.V. Fedorchenko V.N., Ivashchenko O.V. Selecting The Opt 2. Serhii Yevseiev, Oleksii Tsyhanenko, Serhii Ivanchenko, Volodymyr A CRYPTO¬CODE SYSTEM ON TRUNCATED ELLIPTIC CODES// Eastern-Eur https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059763294& 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових видан 1. Інформаційна технологія відслідковування помилок програмного №2(56). – 2018. – С. 120-125. 2. Корнєєв Д. А., Шматко О. В. Розробка програмного забезпечення 3. ШматкоА.В., МаневаР.И. Фонта Н.Г. Проектирование информаци проектами. №1(1110) 2015. – с.96-104 4. О. В. Шматко, Н. К. Стратієнко, Р. І. Манєва Формування проектн програмами та проектами = Bulletin of National Technical University 5. Shmatko A. V., Fonta N. G., Maneva R. I. Design Information System House. – 2015. 6. О.В. Шматко, М.І. Мироненко Інформаційна технологія відслідков (ISSN 9 DOI: 10.30748/zhups.2018.56). 7.Yevseiev, O. Shmatko, Liang Dong, E. Babenko» «METHOD OF THE H 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Аналіз методів і технологій розробки мобільних додатків для пла 2. Информационные системы в управлении, образовании, промыш 3. Информационные технологии в управлении, образовании, науке 4. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи (колекти 7384-95-2 5. Hryshchuk R., Yevseiev, S. Shmatko A. Construction methodology of 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземн Проектування баз даних (64), 126 Інформаційні системи та технол 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Моделі і ме 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента офіційний опонент: Дисертація канд. техн. наук: 01.05.02, Нац. ака використанням R-функцій і атомарних функцій. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдання С.П. Євсеєв, О.В. Шматко, О.В. Іващенко; Національний технічний у 2. GUIDELINES FOR INDIVIDUAL ASSIGNMENTS ON DISCIPLINE «COMPU 3. Guidance for course work on «Algorithms and Data Structures» for st 2016. 30 p. 4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дис http://catalogue.nure.ua/knmz/subdivision=9&level=0&discipline=642 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі В олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, че України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Розпо 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Shmatko A. V., Fedorchenko V. N., Ivashchenko O. V. SELECTING THE 2. Shmatko A. V. et al. THE USE OF COMPETENCY-BASED APPROACH IN 3. Shmatko A. V, Maneva R.I., Fonta N.G. Design information system co USA 2015) – Yelm,WA, USA: Science Book Publishing House, 2015. – 32 4. ШматкоА. В., ФедорченкоВ. Н. Обзори анализ инструментов разр 1. – С. 59-73. 5. N. V. Romashchenko, O. V. Shmatko, I.S. Litvinova The Measure Of T Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів т національний університет імені Василя Стефаника, 2018. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітнє І
47416	Середа Наталія Вікторівна	Доцент			0	2.3.2 Педагогічна риторика	1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педагогічне 2. Методика storytelling в педагогічній практиці / Н.В. Середа // Інф ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ», 2016. – 371 с. – С.103. 3. Особливості формування основ педагогічної майстерності здобу О.А., Середа Н.В. // Теорія і практика управління соціальними сист 4. Гендерні відмінності особистісних характеристик віртуального с 5. Сучасні проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів для в науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 Харківський державний інститут мистецтв ім. І. Котляревського, 1

							ХА№11562198, 25.06.1999. Національний технічний університет «Харківський політехнічний ін ХА №47688170, 12.012015. Кандидат мистецтвознавства 17.00.05 –музичне мистецтво. ДК №027464, 09.02.2005 р. Тема дисертації: «Жанровий канон Православної Літургії». Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними си 12ДЦ №029592, 23.12.2011. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Зап Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016р. - 28.02.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091850. П. 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Storytelling as an instrumental component of self-presentation in bus 2. Наративні інструменти самопрезентації в діловому спілкуванні т 3. Особистість викладача як чинник ефективної підготовки студен психологія». – 2017. – № 1 (13). – С. 138-143. 4. Впровадження вільного програмного забезпечення у навчальни (Болгарія). – 2017. – С. 398-402. 5. Особливості формування основ педагогічної майстерності здобу О.А., Середа Н.В. // Теорія і практика управління соціальними сист 6. Гендерні відмінності особистісних характеристик віртуального спіл 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або мо 1. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний висту 2. Основи паблік рилейшнз: навчальний посібник / Романовський О 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнаро 1. Участь у Міжнародному проекті Програми TEMPUS «Освіта для л (наказ № 2 від 25.02.2014) 2 .Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського п України. (січень 2018 - лютий 2019), наказ НТУ »ХПІ» № 10ОД від 10 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Методичні вказівки з виконання випускної кваліфікаційної робот Н.В., Солодовник Т.О. – Харків: НТУ „ХПІ», 2016. – 52 с. 2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педагогічне 13.3 Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педагогіч 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Ві олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі орг Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чем України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студі 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Методика storytelling в педагогічній практиці / Н.В. Середа // Інф ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ», 2016. – 371 с. – С.103. 2. Діагностика творчих здібностей студентів гуманітарних спеціал – Харків: НТУ „ХПІ», ФОП Панов А.М., 2017. – 294 с. – С. 62-72. 3. Риторична підготовка студентів-психологів / Н.В. Середа, Горбач 2017 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». - 4. Формування інформаційної культури у студентів спеціальності « конференції MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за р 5. Специфіка формування лідерського потенціалу у майбутніх фах практичної конференції 18 жовтня 2018 р. / За заг. ред. Романовсь 6. Forming of communicative competence of future managers / Solodov 7. Лідерський потенціал майбутніх фахівців Державної кримінальн практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. 8. Сучасні проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів для в науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 9. Використання месенджерів під час проведення занять / Середа 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: 1. Член Української Асоціації дослідників освіти (посвідчення № 20 2. Член Асоціації професійних психологів м.Харкова (посвідчення N 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідженн
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Завідувач кафедри			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Тараоев Я.В., Нецветай Т.В. Философские репрезентации понят С.108-121. https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/14110/13270 2. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые техн https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/11203/10727 3. Тараоев Я.В. Множественность как онтологическая категория с http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=82 4. Тараоев Я.В., Безродный А.Г. Логика и методология естественн 5. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Феномен совместного потребления http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Conferen Харківський державний університет, 1996, астроном, фізик, ЛР ВЕ Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філосо ДД №008640, 6.10.2010. Тема дисертації: «Онтологічні заходи сучасної фізики та космології Професор кафедри філософії. 12ПР № 008298, 30.11.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ім Тема: «Новітні тенденції в процесі викладання навчальних дисцип Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-3/575 від 13.10.2015 р. П. 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданн 1. Тараоев Я.В., Нецветай Т.В. Философские репрезентации понят С.108–121. 2. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые техн 3. Tararoyv Ja. V., Semonkina I.A. Possible Solution To The Fermi Parad 4. Тараоев Я.В. Множественность как онтологическая категория с 5. Тараоев Я.В. Взаимосвязь логики и онтологии в генезисе физич 6. Тараоев Я.В. Две парадигмы онтологических оснований науки и 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або м Тараоев Я.В. Онтологические основания современной физики и ко 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав Годзь Н.Б. «Філософські підстави екологічної футурології», дис. до 5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнаро участь у міжнародному науковому проекті: участь у конкурсі спіль державної реєстрації № 0107U003780; участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявленнях проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. було технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 2006. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального ви іноземного рецензованого наукового видання: науковий керівник наукової теми: «Філософсько-методологічні заса член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного упр секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри філософії НТУ «ХПІ» з 2014 р. по теперішній час 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента заступник голови Спеціалізованої вченої ради по захисту докторсь 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників 1. Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. Вступ до філософії: 2. Тараоєв Я.В. Філософія мистецтва. Навчальна програма. Компл 3. Тараоєв Я.В., Безродный А.Г. Логика и методология естественн 4. Тараоєв Я.В., Ермоловский Н.А., Смоляга М.В., Гриценко В.П. Фи 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадч 1. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові методи суспільства. 2019. №1. С. 54–99. 2. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Феномен совместного потребления Харків: «Точка», 2017. С.76–78. 3. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Философское осмысление примене технологический университет (г. Йошкар-Ола). 2016. № 1 (5). С. 15 4. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые техн

							Тараpоєв, А.В. Кипенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точка
5. Тараpоев Я.В. Физика как элемент культуры. Вісник Національн
6. Tararoyev Ya.V., Shapchenko T. V., Semyonkina I. A. Symmetry as a
7. Тараpоев Я.В., Клименко Р.В. Научно-технический прогресс и со
Тараpоєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точка»
8. Тараpоев Я.В., Шапченко Т.В., Диреглазов А.Ю. Онтологическое
технологический университет (г. Йошкар-Ола). 2015. № 1 С. 43–57.
17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти рок
досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років.
18) наукове консультування установ, підприємств, організацій про
наукове консультування та співпраця з громадською організацією

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
3.5 Методи механічної обробки, їх стабільність і надійність		
ПР031. Обґрунтовувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР023. Знати та розуміти методи управління точністю й якістю обробки та складання	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР020. Знати теоретичні основи формування якості деталей машин в процесі їх виготовлення, вміти аналізувати існуючі і самостійно проектувати нові технологічні процеси обробки заготовок і складання машин, даючи при цьому техніко-економічну оцінку запропонованих технологічних рішень	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.6 Моделювання, проектування й оптимізація технологічних процесів у машинобудуванні		
ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процесу.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР020. Знати теоретичні основи формування якості деталей машин в процесі їх виготовлення, вміти аналізувати існуючі і самостійно проектувати нові технологічні процеси обробки заготовок і складання машин, даючи при цьому техніко-економічну оцінку запропонованих технологічних рішень	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР023. Знати та розуміти методи управління точністю й якістю обробки та складання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР031. Обґрунтовувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР010. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми. Вміння визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі. Вміння забезпечувати якість у програмі. Вміння розподіляти ресурси у програмі.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп’ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.7 Контроль, управління та діагностика технологічних систем		
ПР022. Обґрунтовувати способи контролю, управління та діагностики технологічних систем.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР023. Знати та розуміти методи управління точністю й якістю обробки та складання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР032. Знати та розуміти методи й засоби випробування та діагностики деталей машин і вузлів, а також захисту машин від перевантаження.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.8 Автоматизація операцій механоскладального виробництва		
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп’ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР020. Знати теоретичні основи формування якості деталей машин в процесі їх виготовлення, вміти аналізувати існуючі і самостійно проектувати нові технологічні процеси обробки заготовок і складання машин, даючи при цьому техніко-економічну оцінку запропонованих технологічних рішень	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР023. Знати та розуміти методи управління точністю й якістю обробки та складання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР031. Обґрунтовувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.9 Технологічні проблеми гнучкого й автоматизованого виробництва		

ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР016. Забезпечення високого інноваційного рівня виконуваних наукових досліджень, сприяння набуттю та комерціалізації прав інтелектуальної власності, що міститься в результатах науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних та навчально-методичних робіт.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.10 Проблеми створення систем підтримки життєвого циклу виробу машинобудування		
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.11 Основи аналізу та синтезу механізмів		
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР029. Оволодіти методами структурного, кінематичного і динамічного аналізу механізмів і машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР030. Оволодіти методами аналізу та розрахунків працездатності, міцності, надійності та довговічності деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.12 Динамічні дослідження механізмів		
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп’ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп’ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.13 Теорія контактної взаємодії деталей машин		
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт,

(спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР020. Знати теоретичні основи формування якості деталей машин в процесі їх виготовлення, вміти аналізувати існуючі і самостійно проектувати нові технологічні процеси обробки заготовок і складання машин, даючи при цьому техніко-економічну оцінку запропонованих технологічних рішень.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекія, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.14 Основи тертя та зношування		
ПР031. Обґрунтовувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР030. Оволодіти методами аналізу та розрахунків працездатності, міцності, надійності та довговічності деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР028. Знати та розуміти шляхи підвищення питомих показників машин, удосконалення наявних конструкцій з метою підвищення коефіцієнта корисної дії та зменшення маси машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.15 Теорія зубчастих зачеплень		
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.16 Методи оптимізації в техніці		
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп’ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.17 Основи інженерних розрахунків на міцність та витривалість		
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп’ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп’ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР029. Оволодіти методами структурного, кінематичного і динамічного аналізу механізмів і машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР030. Оволодіти методами аналізу та розрахунків працездатності, міцності, надійності та довговічності деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.18 Основи методу скінченних елементів		

ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.19 Моделювання, проектування та оптимізація машинобудівних конструкцій		
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.20 Сучасні методи досліджень, випробувальні машини і стенди		
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР020. Знати теоретичні основи формування якості деталей машин в процесі їх виготовлення, вміти аналізувати існуючі і самостійно проектувати нові технологічні процеси обробки заготовок і складання машин, даючи при цьому техніко-економічну оцінку запропонованих технологічних рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР032. Знати та розуміти методи й засоби випробування та діагностики деталей машин і вузлів, а також захисту машин від перевантаження.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.21 Сучасні комп'ютерні системи моделювання та дослідження деталей і вузлів машин		
ПР029. Оволодіти методами структурного, кінематичного і динамічного аналізу механізмів і машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР030. Оволодіти методами аналізу та розрахунків працездатності, міцності, надійності та довговічності деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР020. Знати теоретичні основи формування якості деталей машин в процесі їх виготовлення, вміти аналізувати існуючі і самостійно	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

проектувати нові технологічні процеси обробки заготовок і складання машин, даючи при цьому техніко-економічну оцінку запропонованих технологічних рішень.	комп'ютерне моделювання	
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР01. Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР04. Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР06. Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.22 Методи зміцнення деталей машин		
ПР027. Знати та розуміти принципи створення машин, методи розрахунків і конструювання деталей і вузлів машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР031. Обґрунтовувати вплив матеріалів, технології обробки та умов експлуатації на працездатність, надійність, довговічність машин і механізмів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР032. Знати та розуміти методи й засоби випробування та діагностики деталей машин і вузлів, а також захисту машин від перевантаження.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.23 Сучасні проблеми прикладної геометрії		
ПР033. Знати та розуміти теоретичні підстави вирішення практичних задач методами прикладної геометрі та оптимізацію існуючих процесів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.24 Геометрія. Спеціальні розділи		
ПР034. Знати та розуміти основні поняття і методи візуального комп'ютерного аналізу геометричних моделей, геометричних багатовидів різної природи та розмірності (кривих, поверхонь, конгруенцій, польових структур тощо) в просторах різних вимірів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.25 Обчислювальна геометрія та комп'ютерна графіка		
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.26 Проблеми конструювання об'єктів в комп'ютерних системах		
ПР035. Обґрунтовувати способи конструктивного дослідження неперервних геометричних перетворень, способів їх конструктивних реалізацій та їх практичне застосування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР036. Знати та розуміти сучасні методи дослідження та інструментарій створення геометричних компонентів	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

комп’ютерної графіки, систем комп’ютерного проектування та інтернет-технологій.	джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	
3.27 Проблеми геометричного моделювання об’єктів, явищ і процесів		
ПР033. Знати та розуміти теоретичні підстави вирішення практичних задач методами прикладної геометрі та оптимізацію існуючих процесів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР034. Знати та розуміти основні поняття і методи візуального комп’ютерного аналізу геометричних моделей, геометричних багатовидів різної природи та розмірності (кривих, поверхонь, конгруенцій, польових структур тощо) в просторах різних вимірів.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.28 Методи візуалізації в наукових дослідженнях		
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об’єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.29 Геометричне моделювання динамічних систем з нечіткими параметрами		
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.4 Методи управління точністю й якістю обробки та складання		
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.3 Інтегровані та комп’ютерні технології в машинобудуванні		
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.2 Технологічні основи формування точності й якості поверхонь деталей машин		
ПР021. Знати та розуміти основні поняття і закономірності виготовлення деталей машин і приладів, виявлення параметрів, вплив яких сприяє підвищенню якості продукції, продуктивності виробництва та його екологічної чистоти; зниження енергоємності, матеріалоємності і собівартості виготовлення машин.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР022. Обґрунтовувати способи контролю, управління та діагностики технологічних систем.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР023. Знати та розуміти методи управління точністю й якістю обробки та складання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит

ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
3.1 Основи проектування прогресивних технологічних процесів виготовлення деталей, складання машин		
ПР026. Знати та розуміти сучасні інтегровані та комп'ютерні технології в машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР024. Знати та розуміти сучасні методи моделювання, проектування й оптимізації технологічних процесів у машинобудуванні.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР025. Знати та розуміти сучасні методи створення систем підтримки життєвого циклу виробів машинобудування.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності		
ПР02.Знати та розуміти сучасні методи філософських досліджень для рішення соціальних та наукових проблем; знати та розуміти комплексні наукові та технічні проблеми в контексті культури.	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний) дослідницьким методом Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний) Частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, діалогічний з обговоренням	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
ПР01.Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності		
ПР01.Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
ПР02.Знати та розуміти сучасні методи філософських досліджень для рішення соціальних та наукових проблем; знати та розуміти комплексні наукові та технічні проблеми в контексті культури.	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний) дослідницьким методом Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний) Частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, діалогічний з обговоренням	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі		
ПР03 Володіння навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення, розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною мовою, читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень	Навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів; практика аудіювання автентичних аудіо- та відеозаписів носіїв англ. мови; вправи з комунікативної граматики; ознайомлення з граматичними моделями наукових текстів; опанування моделей написання наукових анотацій; підготовка індивідуальних презентацій.	Поточні міні -тестування з кожної теми практичного заняття; фронтальне опитування; застосування методики оцінювання іншими студентами групи; тести множинного вибору з граматичних тем; реферування опрацьованих наукових статей англ. мовою; підсумкове тестування з аудіювання та усного мовлення у кінці кожного семестру.
ПР04 Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів; практика аудіювання автентичних аудіо- та відеозаписів носіїв англ. мови; вправи з комунікативної граматики; ознайомлення з граматичними моделями наукових текстів; опанування моделей написання наукових анотацій; підготовка індивідуальних презентацій	Поточні міні -тестування з кожної теми практичного заняття; фронтальне опитування; застосування методики оцінювання іншими студентами групи; тести множинного вибору з граматичних тем; реферування опрацьованих наукових статей англ. мовою; підсумкове тестування з аудіювання та усного мовлення у кінці кожного семестру.
1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі		
ПР03 Володіння навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення, розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику,	Навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів; практика аудіювання автентичних аудіо- та	Поточні міні -тестування з кожної теми практичного заняття; фронтальне опитування; застосування методики оцінювання іншими студентами групи;

спонтанним монологічним мовленням іноземною мовою, читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень	відеозаписів носіїв англ. мови; вправи з комунікативної граматики; ознайомлення з граматичними моделями наукових текстів; опанування моделей написання наукових анотацій; підготовка індивідуальних презентацій.	тести множинного вибору з граматичних тем; реферування опрацьованих наукових статей англ. мовою; підсумкове тестування з аудіювання та усного мовлення у кінці кожного семестру.
ПР04 Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Навчання практичної комунікації, як усної, так і письмової, із застосуванням мультимедійних засобів; практика аудіювання автентичних аудіо- та відеозаписів носіїв англ. мови; вправи з комунікативної граматики; ознайомлення з граматичними моделями наукових текстів; опанування моделей написання наукових анотацій; підготовка індивідуальних презентацій	Поточні міні -тестування з кожної теми практичного заняття; фронтальне опитування; застосування методики оцінювання іншими студентами групи; тести множинного вибору з граматичних тем; реферування опрацьованих наукових статей англ. мовою; підсумкове тестування з аудіювання та усного мовлення у кінці кожного семестру.
1.2 Українська мова як іноземна		
ПР03 Володіння навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення, розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною мовою, читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль аспірантів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен
ПР04 Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль аспірантів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен
2.1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень		
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем		
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань		
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб		
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.

ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)		
ПР07. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР05. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями		
ПР011. Вміння управляти інтеграцією, змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР010. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми, визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі, забезпечувати якість, розподіляти ресурси у програмі.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР09. Вміти використовувати програмно-цільовий метод для управління науково-технологічним розвитком підприємства. Вміння формувати портфель проектів та управляти ним.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.2.2 Управління портфелями проектів та програмами наукових досліджень		
ПР011. Вміння управляти інтеграцією, змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР010. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми, визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі, забезпечувати якість, розподіляти ресурси у програмі.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР09. Вміти використовувати програмно-цільовий метод для управління науково-технологічним розвитком підприємства. Вміння формувати портфель проектів та управляти ним.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
3.30 Методи геометричного моделювання в задачах енергообміну		
ПР037. Знати та розуміти сучасні методи конструктивно-геометричного інтерпретування задач та моделей інженерних, математичних та інформаційно-технологічних наук.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
ПР038. Знати та розуміти сучасні методи дослідження об'єктів, явищ і процесів засобами прикладної геометрії, комп'ютерної графіки та візуалізації.	Лекція, бесіда, проблемні методи, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп'ютерне моделювання	Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, поточний контроль, іспит
2.2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств		
ПР010. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми, визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі, забезпечувати якість, розподіляти ресурси у програмі.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР09. Вміти використовувати програмно-цільовий метод для управління науково-технологічним розвитком підприємства. Вміння формувати портфель проектів та управляти ним.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР011. Вміння управляти інтеграцією, змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.3.2 Педагогічна риторика		
ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік

характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес	педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.3.3 Професійна культура викладача		
ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.3.4Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі		
ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.4.1 Правове регулювання авторського права		
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР014. Оволодіння спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями про інтелектуальну власність, її правові інститути, основні поняття та визначення щодо технологічних інновацій; трансферу технологій та інноваційного підприємництва. Вміння проведення оцінки комерційного потенціалу й перспектив комерціалізації технологій, розроблення договорів щодо розпорядження майновими правами, виявлення можливостей по комерціалізації знань, високого наукового рівня, професіоналізму наукового персоналу.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР015. Вміння проведення оцінки майнових прав інтелектуальної власності згідно поставленої мети.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР016. Забезпечення високого інноваційного рівня виконуваних наукових досліджень, сприяння набуттю та комерціалізації прав інтелектуальної власності, що міститься в результатах науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних та навчально-методичних робіт.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.4.2 Інновації, технології та патентне право		
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР014. Оволодіння спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями про інтелектуальну власність, її правові інститути, основні поняття та визначення щодо технологічних інновацій; трансферу технологій та інноваційного підприємництва. Вміння проведення оцінки комерційного потенціалу й перспектив комерціалізації технологій, розроблення договорів щодо розпорядження майновими правами, виявлення можливостей по комерціалізації знань, високого наукового рівня, професіоналізму наукового персоналу.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР015. Вміння проведення оцінки майнових прав інтелектуальної власності згідно поставленої мети.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР016. Забезпечення високого інноваційного рівня виконуваних наукових досліджень, сприяння набуттю та комерціалізації прав інтелектуальної власності, що міститься в результатах науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних та навчально-методичних робіт.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.4.3 Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-інформаційні дослідження		

ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР014. Оволодіння спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями про інтелектуальну власність, її правові інститути, основні поняття та визначення щодо технологічних інновацій; трансферу технологій та інноваційного підприємництва. Вміння проведення оцінки комерційного потенціалу й перспектив комерціалізації технологій, розроблення договорів щодо розпорядження майновими правами, виявлення можливостей по комерціалізації знань, високого наукового рівня, професіоналізму наукового персоналу.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР015. Вміння проведення оцінки майнових прав інтелектуальної власності згідно поставленої мети.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР016. Забезпечення високого інноваційного рівня виконуваних наукових досліджень, сприяння набуттю та комерціалізації прав інтелектуальної власності, що міститься в результатах науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних та навчально-методичних робіт.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.4.4 Управління інтелектуальною власністю		
ПР016. Забезпечення високого інноваційного рівня виконуваних наукових досліджень, сприяння набуттю та комерціалізації прав інтелектуальної власності, що міститься в результатах науково-дослідних, дослідно-конструкторських, технологічних та навчально-методичних робіт.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР015. Вміння проведення оцінки майнових прав інтелектуальної власності згідно поставленої мети.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР014. Оволодіння спеціалізованими фактологічними та теоретичними знаннями про інтелектуальну власність, її правові інститути, основні поняття та визначення щодо технологічних інновацій; трансферу технологій та інноваційного підприємництва. Вміння проведення оцінки комерційного потенціалу й перспектив комерціалізації технологій, розроблення договорів щодо розпорядження майновими правами, виявлення можливостей по комерціалізації знань, високого наукового рівня, професіоналізму наукового персоналу.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР08. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Проблемні лекції. Проведення практичних занять, захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
2.5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем		
ПР018.Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої математики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР06.Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень		
ПР06.Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення

моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.		модульного контролю, залік.
ПР08.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР018.Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої математики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці		
ПР06.Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР018.Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої математики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.5.4 Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання		
ПР06.Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР07.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР08.Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР017. Знати методи моделювання, вміти будувати математичні моделі, володіти методами комп'ютерного моделювання, методи оптимізації, володіти методами прийняття рішень.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПР018.Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої математики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захист лабораторних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.6 Підготовка і написання дисертаційної роботи		
ПР019.Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліками головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливостями публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus , Google Scholar Citation та ін.). Знати структурні складові дисертаційних робіт, обсягами, особливості та принципи їх викладання, методичні засади формування переліку цитованої літератури за одним з рекомендованих міжнародних стилів. Знати процедуру подання дисертацій до розгляду і захисту у спеціалізованій вченій раді, переліком необхідних документів та вимогами до їх форми і змісту.	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль аспірантів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, залік
2.3.1 Основи педагогіки вищої школи		

ПР013. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
Педагогічна практика		
ПР012. Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процесу.	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, залік
ПР13. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами, математичне та/або комп’ютерне моделювання	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, залік