НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**29001 Озброєння та військова техніка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**255 Озброєння та військова техніка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**29001**
Назва ОП	**Озброєння та військова техніка**
Галузь знань	**25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону**
Спеціальність	**255 Озброєння та військова техніка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Вид освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Термін навчання на освітній програмі	**4 р. 0 міс.**
Форми здобуття освіти на ОП	**заочна, очна вечірня, очна денна**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра інформаційних технологій і систем колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова; кафедра теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	***Відділ аспірантури; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Філософія»; кафедра «Програмна інженерія та інформаційні технології управління ім. проф. Дабагяна А.В.»; кафедра «Стратегічне управління»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна»; кафедра «Інформатика та інтелектуальна власність»; кафедра «Комп'ютерна математика і аналіз даних»; кафедра «Фізична хімія»***
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**142324**

ПІБ гаранта ОП	**Ткачук Микола Анатолійович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**TMA@tmm-sapr.org**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(057)-707-69-02**
Додатковий телефон гаранта ОП	***+38(067)-573-61-17***

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі воєнних і технічних наук, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в озброєнні та військовій техніці в Україні та за кордоном. Об’єкти вивчення та діяльності – теоретичні та методологічні засади: дослідження і вдосконалення технологічних процесів; проектування, випробування, експлуатації та ремонту об’єктів озброєння та військової техніки. Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.
За основу при розробці ОНП взято багаторічний досвід підготовки в НТУ "ХПІ" аспірантів за спеціальністю 20.02.14 «Озброєння і військова техніка» і попередньою "Спецмашини та автомати". Тільки за останні 10 років за цією спеціальністю успішно захистилися 7 докторів та 23 кандидати технічних наук.
Слід зазначити, що потреби у підготовці наукових кадрів продиктовані вимогами підприємств та організацій оборонно-промислового комплексу. Зокрема, у харківському регіоні зосереджені підприємства бронетанкобудівної галузі: ДП «Завод ім. В.О. Малишева», ДП «Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова», ДП «Харківське конструкторське бюро двигунобудування». Вони є розробниками та виробниками такої наукоємної продукції, як танки, легко броньовані машини, двигуни для бронетехніки тощо. Враховуючи специфіку об’єктів досліджень, закономірності фізико-механічних процесів при їх виготовленні, експлуатації та бойовому застосуванні не можуть бути запозичені у потенційного противника. Вони також не можуть бути отримані від партнерів, оскільки вітчизняна школа бронетанкобудування має свої оригінальні розробки, які відрізняються і від інших пострадянських шкіл, і, тим більше, - від західних.
Крім того, у Харкові працювало бронетанкове училище (нині –_ інститут у складі НТУ «ХПІ»), яке готує офіцерів для Збройних сил України.
Таким чином, історично склалися об’єктивні передумови для формування в університеті наукової школи з озброєння та військової техніки. Це втілилося у створенні в НТУ «ХПІ» у 1972 р. за ініціативи легендарного конструктора танків О. О. Морозова та професора В.П. Аврамова кафедри колісних та гусеничних машин – єдиної танкобудівної кафедри в Україні. Вона на сьогодні носить ім’я О.О. Морозова.
Наукові та інженерні кадри, підготовлені за майже піввіковий період, створили потужне підґрунтя для усіх видів діяльності у галузі озброєння та військової техніки. В НТУ «ХПІ» є підготовка бакалаврів за спеціальністю 255 – «Озброєння та військова техніка» в інституті танкових військ нашого університету. Це кадровий резерв науковців на рівні підготовки PhD.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	9	2	7	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	4	1	5	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	5	1	1	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	9	2	5	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**34253 Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння**
другий (магістерський) рівень	**26327 Експлуатація та ремонт бронетанкової техніки та озброєння**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	***29001 Озброєння та військова техніка***

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*29001_OsvitnjaPrograma.pdf*	omlsx8pSrMXkrV2RxUA487TRb4h2tAvkdXbPPs0pIEE=
Навчальний план за ОП	*29001_NavchalnyjPlan.pdf*	/kpjZZvm+Rloe/XXSV7JzZqv911DEUpTOBsexeF/WBQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	*29001_Retshenzii.pdf*	mlXva9cK24U7vl3lpvVZZxDvODQPsdFor4hqaMYKXII=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП зі спеціальності «Озброєння та військова техніка» є підготовка аспірантів, що передбачає здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних наукових проблем у галузі військової промисловості та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, здійснення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Особливостями ОНП є глибоке поєднання методів і станів у елементах бойових броньованих машин задля підвищення їх ТТХ.
Унікальність ОНП полягає в тому, що вона узгоджується із проблематикою діяльності кластера бронетанкобудування, ядро якого зосереджено у Харкові: ДП «ХКБМ», ДП «Завод ім. Малишева», ДП «ХКБД», ВІТВ НТУ «ХПІ», єдина в Україні кафедра бронетанкобудування. Якраз спрямування на досягнення світового рівня тактико-технічних характеристик озброєння та військової техніки, що проектуються та виготовляються на підприємствах бронетанкобудівного кластера, на основі моделювання фізико-механічних процесів при виготовленні, експлуатації та бойовому застосуванні, становить унікальність цієї ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП забезпечують виконання місії НТУ «ХПІ»: проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень; трансфер їх результатів в освітній процес; забезпечення потреб підприємств та установ оборонної промисловості через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок

спадкоємності науково-дослідних традиції та шкіл; сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність. Цілі ОНП відповідають стратегії університету: створенню системи інноваційної освіти та елітної підготовки фахівців; розвитку фундаментальних і прикладних досліджень; здійсненню науково-дослідної та інноваційної діяльності, ефективному використанню результатів наукових розробок на практиці; підтримці існуючих та формуванні нових науково-педагогічних шкіл. У тематичному плані наукових досліджень НТУ "ХПІ" за рахунок коштів держбюджету у 2019-20рр. передбачено 2 НДР, що співпадають з цілями ОНП: Підвищення характеристик виробів військового призначення шляхом аналізу та синтезу властивостей матеріалів на основі мікроструктурних моделей, № держреєстрації 0117U004970, накази №1366 від 10.10.17, №1333 від 03.10.17. "Фобос", № держреєстрації 0118U000000, накази №63 від 24.01.18, №64 від 25.01.18.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники ОНП «Озброєння та військова техніка» мають потребу в оволодінні найбільш глибокими знаннями у галузі озброєння і військової техніки. Це викликане тим, що це - один із найбільш затребуваних натепер напрямків науково-технічної діяльності, який має пряме та безпосереднє відношення до забезпечення обороноздатності та безпеки. Відповідно, глибока теоретична підготовка за цією ОНП в НТУ "ХПІ" створює для здобувачів конкурентні переваги на ринку праці та у подальшому їх карєрному зростанні. Такі інтереси здобувачів були виявлені у ході опитувань, які здійснювалися в НТУ "ХПІ" та були враховані у цієї ОНП.
Спеціальність 255 «Озброєння та військова техніка» є базовою для Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національного університету оборони України імені Івана Черняховського, Харківського національного університету повітряних сил імені Івана Кожедуба, Національної академії Національної гвардії України, Військового інституту танкових військ НТУ "ХПІ". Ці заклади випускають в основному фахівців із експлуатації та бойового застосування озброєння та військової техніки. Разом із тим це не покриває потреби у підготовці дослідників у напрямку математичного та чисельного моделювання процесів і станів у елементах озброєння та військової техніки. Тому ОНП «Озброєння та військова техніка» в НТУ "ХПІ", яка спрямована на ці дослідження, надає значні переваги здобувачам.

- роботодавці

Інтереси роботодавців ураховуються шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців для їхніх потреб. У першу чергу, це - ДП «Завод ім. В. О. Малишева», ДП «Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова», ДП «Харківське конструкторське бюро двигунобудування», концерн «Бронетехніка України». Відповідно, їхні фахівці були залучені до формування ОНП. Зміст ОНП було схвалено, зокрема, головним інженером ДП «Завод ім. В. О. Малишева» Б. Я. Литвином і генеральним директором концерну "Бронетехніка України" П.З. Царуком. За їхніми пропозиціями в ОНП "ОВТ" були залучені навчальні дисципліни із чисельного моделювання фізико-механічних процесів і станів у елементах озброєння та військової техніки. Крім того, потенційні роботодавці та партнери вплинули на тематику НДР і дисертаційну тематику. Так, вони підтримали НДР "Підвищення характеристик виробів військового призначення шляхом аналізу та синтезу властивостей матеріалів на основі мікроструктурних моделей", № держреєстрації 0117U004970 та"Фобос", № держреєстрації 0118U000000. До виконання цих НДР залучаються здобувачі за ОНП «Озброєння та військова техніка».

- академічна спільнота

При формулюванні цілей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси академічної спільноти, насамперед фахівців, які працюють у сфері озброєння та військової техніки: Центрального науково-дослідного інституту озброєння та військової техніки Збройних Сил України, Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Інституту проблем машинобудування імені А.М. Підгорного Національної академії наук України. Ці центри об'єктивно потребують фахівців із досліджень елементів озброєння та військової техніки. Спільними зусиллями, за поданням представників роботодавців та академічної спільноти, було запропоновано додати до ОНП дисципліни, що пов’язані з комп'ютерним моделюванням процесів у елементах озброєння та військової техніки.
Саме це вирізняє розроблену ОНП «Озброєння та військова техніка» серед інших, оскільки вони зорієнтовані на використання озброєння і військової техніки, а наша програма - на проектне забезпечення їхніх тактико-технічних характеристик. На це націлена глибока фундаментальна підготовка з методів чисельного моделювання процесів і станів у елементах озброєння та військової техніки. А ці питання є надзвичайно важливими для академічної спільноти загалом та у галузі озброєння і військової техніки - зокрема.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Як відзначається у матеріалах щорічного заходу «Зброя та безпека», воєнно-технічна та оборонно-промислова політика розглядаються як основний механізм стратегії воєнної політики держави, який базується на системі науково-обґрунтованих поглядах з розвитку озброєння та ОПК. Вона є основою для реалізації наукових ідей та розробок озброєння та надає вихідні дані для планування розвитку цієї сфери та планування фінансового ресурсу для створення озброєння та військової техніки (ОВТ). У цьому аспекті конче необхідною складовою є наукові дослідження ОВТ. Одним із шляхів зниження сумарних витрат при проведенні робіт з модернізації ОВТ може стати впровадження елементів сучасних інформаційних технологій. Вони полягають у безперервному інформаційному забезпеченні учасників процесів життєвого циклу зразка ОВТ даними про виріб і зводяться до створення його єдиної інтегрованої моделі. Ця модель супроводжує виріб впродовж всього життєвого циклу - від виявлення потреб в певному зразку ОВТ до утилізації виробу. Модель повинна містити всю інформацію про виріб: проектну, виробничу та експлуатаційну, а також інформацію із модернізації. Разом із тим тільки сучасні технології не здатні розв’язати існуючи проблеми. Для вітчизняного ОПК необхідно мати науковий потенціал. Мають бути розроблені нові, більш адекватні моделі процесів і станів у елементах ОВТ. А це можливо тільки поєднанням зусиль науковців та розробників. Якраз ця особливість відображає цілі та програмні результати, заявлені у ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Важливо, що ОНП націлена на розв’язання задач, які постали перед однією із найбільш важливих сфер держави – оборона та безпека. Це, у свою чергу, формує масштабні проблемні задачі для оборонно-промислового комплексу в цілому, та, зокрема, для бронетанкобудівної галузі, як одного із найбільш розвинених його сегментів. Слід зазначити, що у Харківському регіоні зосереджено найбільш потужний бронетанкобудівний комплекс – ДП «Завод ім. В. О. Малишева», ДП «Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова», ДП «Харківське конструкторське бюро з двигунобудування». Тому природнім є підготовка наукових кадрів для цього комплексу саме в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут». Якраз задекларовані цілі та програмні результати спрямовані на науково-технічний супровід розробок ОВТ з високими тактико-технічними характеристиками, оскільки глибоке володіння методами моделювання процесів і станів при розробці нових зразків озброєння та військової техніки дають змогу досягати тактико-технічних характеристик на світовому рівні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналогічні ОНП започатковані у вітчизняних та іноземних університетах та інститутах. Зокрема, це Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Національний університет оборони України імені Івана Черняховського, Харківський національний університет повітряних сил імені Івана Кожедуба, Національна академія Національної гвардії України, Військовий інститут танкових військ НТУ «ХПІ». Вони практикують більш прикладне спрямування у напрямку бойового застосування озброєння і військової техніки. Їх досвід ураховано у загальній частині. Зокрема, приділено увагу, як і у цих вишах, проектуванню та тактико-технічним характеристикам ОВТ. Разом із тим слід зазначити, що ОНП в НТУ «ХПІ» зосереджена на аспекті, який у інших присутній меншою мірою. Мова йде про глибоке моделювання процесів і станів у елементах озброєння та воєнної техніки в ув’язці із умовами життєвого циклу, у т.ч. – при виробництві, експлуатації та бойовому застосуванні.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 «Озброєння та військова техніка» третього (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання освітньої програми відповідають вимогам 9 рівня Національної рамки кваліфікацій України (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF), забезпечуючи здатність особи розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Так отримання аспірантами спеціалізованих умінь/навичок і методів, необхідних для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики забезпечується наступними програмними результатами навчання: ПР06, ПР07, ПР08, ПР010, ПР014, ПР017, ПР018, ПР020, ПР021, ПР022, ПР023, ПР024, ПР025, ПР027, ПР029, ПР030, ПР031, ПР032, ПР033, ПР034, ПР035,

ПР036, ПР037, ПР038. Виробіток у аспірантів умінь та навичок започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності забезпечується: ПР02, ПР07, ПР09, ПР010, ПР011, ПР014, ПР015, ПР016 та під час виконання власного наукового дослідження. Здатність аспірантів до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей відображується у ПР07, ПР08, ПР020, ПР029, ПР030, ПР034 та у процесі виконання власного наукового дослідження. Вільному спілкуванню з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому та використанню академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях сприяють ПР03, ПР04, ПР013, педагогічна практика, апробація результатів власних досліджень на наукових конференціях і семінарах тощо.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка» галузі знань 25 «Воєнні науки», національна безпека, безпека державного кордону, а саме об’єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню. Об’єкти вивчення та діяльності – теоретичні та методологічні засади: дослідження і вдосконалення технологічних процесів; проектування, випробування, експлуатації та ремонту об’єктів озброєння та військової техніки. Цілі навчання: підготовка фахівця який здатний генерувати нові ідеї, розв’язувати комплексні наукові проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону та/або до дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити власні наукові дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: основи структурно-параметричного синтезу механічних планетарних, гідродинамічних, гідрооб'ємномеханічних, електромеханічних і гібридних трансмісій; основи структурно-параметричного синтезу регульованих систем підресорювання колісних та гусеничних машин; структурно-параметричний синтез систем озброєння бронетехніки; використання CAD/CAM/CAE систем при проектуванні бронетехніки; дослідження захищеності важких та легких бойових броньованих машин та засобив її забезпечення; числові методи визначення напружено-деформованого стану елементів бойових броньованих машин; методи дослідження динамічних характеристик силових елементів бойових броньованих машин. Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп’ютерного моделювання і симуляції машин та механізмів; методи і методики наукових теоретичних та експериментальних досліджень; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні і виробництві.
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в освітній програмі, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі" (https://drive.google.com/file/d/16tbRwOYhCJIdxHo55bokiXhUI9Eap3TN/view) підготовка аспірантів здійснюється відповідно до індивідуальних планів, що обовязково містять наукову та освітню складові. За освітньою складовою ОНП кожен аспірант самостійно, орієнтуючись на потреби підготовки, а також після консультацій із науковим керівником, розробляє свій робочий навчальний план. Освітня складова ОНП містить 2 обов’язкові соціально-гуманітарні дисципліни. Крім того, є блок

дисциплін вільного вибору, що складається з дисциплін науково-професійної та практичної підготовки і дисциплін за спеціальністю. Для 2-го семестру підготовки аспірант обирає потрібні йому дисципліни з дисциплін науково-професійної та практичної підготовки. Для 2-го року підготовки аспірант обирає 2 спеціальні дисципліни із 14-ти, які пропонуються навчальним планом. Крім того у робочий навчальний план вносяться також дисципліни та їх «трансферні кредити» ЄКТС, здобуті в іншому ЗВО. Загалом дисципліни за вибором аспіранта складають 65% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Наукові дослідження аспіранти здійснюють відповідно до індивідуального плану роботи, який узгоджується із науковим керівником, а також на кафедрі та вченій раді інституту. У плані визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, необхідних для виконання дисертаційної роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Навчання в аспірантурі здійснюється згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. План погоджується з науковим керівником та затверджується на засіданнях кафедри і вченої ради інституту протягом двох місяців з дня зарахування в аспірантуру. У ньому вказується порядковий номер дисципліни вільного вибору в навчальному плані. Заповнений план роздруковується в 2-х примірниках; один примірник та копія першої та другої сторінок передається особисто аспірантом у відділ аспірантури згідно з установленими термінами, а електронна версія плану надсилається на поштову адресу аспірантури. На основі індивідуальних планів відділ Аспірантури формує розклад занять в 2, 3 та 4 семестрах.
Рішення засідання кафедри та Вченої ради інституту розміщені на офіційному сайті аспірантури за посиланням: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845 . Навчальний план з переліком дисциплін вільного вибору розміщено і вільному доступі за адресою: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601 . Силабуси усіх дисциплін навчального плану розміщені за посиланнями: https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845 та https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=851 .
Таким чином, здобувач обирає навчальні дисципліни для вивчення у 2-4 семестрах: по-перше, з блоку дисциплін науково-професійної та практичної підготовки (6 кредитів ЄКТС), а по-друге, з блоку дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності. Крім того, забезпечено вільний вибір тематики наукових досліджень.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов’язковим елементом у підготовці доктора філософії на ОНП «Озброєння та військова техніка» є проходження аспірантом педагогічної практики (5-й семестр). Метою педагогічної практики є формування та закріплення педагогічних навичок для становлення аспіранта як майбутнього викладача вищої школи. Педагогічна практика проводиться відповідно до змісту робочої програми, затвердженою випусковою кафедрою, яка відображає основні педагогічні технології, що використовуються у навчанні дисциплін професійного спрямування. У програмі практики вказуються назви навчальних дисциплін, вид та теми занять, план змісту кожного заняття, дані відповідального лектора.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок відбувається під час вивчення дисциплін соціально-гуманітарного та професійного циклів. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних досягнень та формулювання нових підходів для розв'язання теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.
Здобувач має змогу опанувати іноземну мову в обсязі, достатньому для подання та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.
У блоці науково-професійної та практичної підготовки здобувач одержує можливість знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях, генерувати нові ідеї в напрямку наукових досліджень та розробляти алгоритми їх перевірки та впровадження.
Блок дисциплін «Управління науковими проектами тапрограмами» дає вміння управляти інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.
Блок дисциплін «Педагогіка вищої школи» надає вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміння суті педагогічної діяльності, змістовної характеристики організації освітнього процесу у вищій школі та здатність брати участь в організації навчального процесу.
Крім того, усі навчально-наукові розробки виконуються колективно. Це дає змогу наладити соціальні зв’язки всередині колективу та з іншими колективами.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.
Зміст ОНП враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно класифікатору та результатів навчання, які містяться в ОНП випускники можуть працювати за професіями:
2310.1 Докторант
2310.1 Доцент
2310.1 Професор кафедри
2310.2 Асистент
2310.2 Викладач вищого навчального закладу
2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу
2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу
2145.1 Молодший науковий співробітник (інженерна механіка)
2145.1 Науковий співробітник-консультант (інженерна механіка)
2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка)
а також займати посади у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах різної форми власності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НТУ «ХПІ» розроблені загальні методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf), в яких зазначено, що при призначенні кредитів ЄКТС освітнім компонентам ОП слід віддавати перевагу стандартизованому підходу, коли обсяг кожного компонента є стандартним або кратним (модуль). Визначення кількості кредитів ЄКТС для освітнього компонента здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Слід стандартизовувати освітні компоненти з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання. Враховуючи вищевказане, кожний освітній компонент розроблений таким чином, що має аудиторні (лекції та практичні або лабораторні) заняття та самостійну роботу. Розподіл загального обсягу виконано таким чином, що аудиторні заняття складають 1/3 від загального обсягу, а на самостійну роботу відведено 2/3 від загального обсягу навантаження. Вказаний розподіл навантаження зберігається для кожної дисципліни ОНП, що відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414) на навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань з філософії, іноземної мови та іспиту зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти магістра з відповідної спеціальності). Ваговий коефіцієнт іспиту зі спеціальності є найбільшим, та складає 50 відсотків від загального конкурсного бала. Програма вступних випробувань зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка доступна за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1Vu0s1WLW80gjxdeM9_dtiaXWxBfhZ683/view .
Перелік питань, що входять до програми вступних випробувань зі спеціальності переглядається кожного року та затверджується на засіданнях кафедр, головою групи забезпечення спеціальності, завідувачем аспірантури і головою ЦПК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Правилами прийому до аспірантури (додаток до Правил прийому до НТУ «ХПІ»), в яких, наприклад, зазначено, що: «Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом».
Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На теперішній час таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При прийомі на навчання іноземців чи осіб без громадянства конкурсний бал визначається з урахуванням балів успішності документа про здобутий рівень освіти в країні його походження, що дають право на продовження навчання на наступному рівні вищої освіти відповідно до законодавства країни, що видала документ про здобутий рівень освіти. Крім того, в НТУ «ХПІ» розроблено Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (від 23 лютого 2018 р. Протокол №2 (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/).
Згідно п.4.2.7 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/16tbRwOYhCJIdxHo55bokiXhUI9Eap3TN/view) Вчена рада інституту має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов’язкове здобуття яких передбачено ОНП аспірантури про що складається лист внесення змін до індивідуального плану роботи аспіранта.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальної освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf) підготовка аспірантів здійснюється за очною (денна та вечірня) і заочною формами навчання та поділяється на навчальні заняття (лекції, семінари, лабораторні та практичні заняття), самостійну роботу здобувачів, практичну підготовку і контрольні заходи.
Вибір певної форми освітнього процесу обумовлений досягненню заявлених в ОНП цілей та результатів навчання кожної дисципліни. Так, усі освітні компоненти ОНП передбачають разом з лекційною підготовкою (окрім іноземної мови) лабораторні або практичні заняття. Доля практичної підготовки є вищою при вивченні дисциплін зі спеціальності, що пов’язане з використанням спеціального програмного забезпечення необхідного для вирішення практичних завдань. Особлива увага при підготовці докторів філософії приділяється самостійній роботі здобувачів, яка спрямована на використання набутих знань для досягнення цілей та вирішення задач власного наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу висвітлена у «Стратегичному плані розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2019-2025 роки» (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntuhpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/) та

«Положенні про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», п. 8 (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf). Студентоцентрованість навчання розуміється передусім як здатність Університету підготувати сучасного і конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, з широким доступом до працевлаштування. Вибір форм і методів навчання та викладання ґрунтується на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, орієнтації на результат і спільну відповідальність за нього, використанні нових інноваційних методів та/або підходів до навчання. Форми і методи навчання обираються відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає передусім у кращих практиках викладання, максимальній сформованості компетентностей. Також реалізується система визначення рівня задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання. Він визначається шляхом анонімного анкетування (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005). Результати анкетування обговорюються на засіданнях вчених рад факультетів, інститутів та університету.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf) під академічною свободою в Університеті розуміють самостійність і незалежність учасників освітнього процесу в ході провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання, що відображено в робочих програмах навчальних дисциплін (РПНД), можливість вибору місця проведення навчального заняття (аудиторія, виробництво), вільний доступ до інформаційних та бібліотечних ресурсів, широкий спектр баз підвищення кваліфікації та стажування для викладачів, тощо – є яскравим підтвердженням дотримання академічних свобод в Університеті. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (п. 15 ч. І ст. 62) та Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/), здобувач має право на вільний вибір навальних дисциплін. Крім того, аспірант має право вільного вибору теми дисертаційних досліджень в межах обраної спеціальності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», протокол № 1 від 27.01.2017р (п. 2, 3, 6, 8, 11,14) http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf).
В Університеті налагоджена система своєчасного надання інформації учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання висвітлюються в ОНП, робочих програмах дисциплін і силабусах, які розташовані у вільному доступі на сайті аспірантури: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=845 , http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=851 . Аспірант має доступ до навчального плану http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601 , графіку навчального процесу http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842 , розкладу екзаменаційної сесії http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204 .
Крім інформації, яка розміщена на сайтах Університету, загальна інформація про ОНП надається на зборах перед початком навчання. Аспірантів ознайомлюють із особливостями роботи в електронному середовищі університету, інституту та кафедри. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться на першому занятті з кожної дисципліни. Також на інформаційних стендах кафедр розміщується графік навчального процесу на поточний рік.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом залучення здобувачів до активної участі у науково-дослідній роботі кафедр відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://drive.google.com/file/d/16tbRwOYhCJIdxHo55bokiXhUI9Eap3TN/view . Індивідуальний план здобувача містить як освітню, так і наукову складову. Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. ОНП (https://drive.google.com/file/d/1rlSU1BM5dtSMx1vWBWrF9FxN9rFALOyG/view) містить докторський іспит, який базується на теоретичних знанням, одержаних за строк навчання в перші два роки та огляді науково-дослідних робіт, виконаних аспірантом.
Також передбачено практикоорієнтовану тактику вивчення викладачами та аспірантами певного завдання/проблеми. Цьому сприяє відкриття в Університеті центру комп’ютерного моделювання складних та надскладних механічних систем «Тензор». У комп’ютерному класі-кластері «Політехнік-125» встановлене програмно-апаратне забезпечення, яке детально описане у Додатку (табл.1 «Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП»). Воно дає можливість: вивчати мови програмування високого рівня, сучасні математичні пакети та пакети прикладних програм,

досліджувати особливості функціонування та захисту сучасних ОС і БД; організовувати роботу з мережами середніх розмірів, встановлювати та конфігурувати комутатори і маршрутизатори в LAN і WAN мережах, шукати та усувати їх несправності; розробляти просторові моделі елементів військової техніки. Оволодінню зазначеним матеріалом сприяє використання, при викладанні переважної більшості фахових дисциплін, форм і методів навчання, заснованих на дослідженнях. Практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях фахових кафедр та їх презентації у форматі круглих столів і конференцій. Окрім цього, поєднанню навчання і досліджень сприяє створення на кафедрі наукових семінарів із комп'ютерного моделювання, майстер-класів та університетських олімпіад. Крім того, університет проводить 2-й тур всеукраїнської олімпіади із автоматизованого проектування. Аспіранти приймають участь у публікаціях у фахових виданнях, матеріали яких індексуються у наукометричних базах.
Спеціальні дисципліни, які аспірант обирає з навчального плану для 2-го року підготовки, безпосередньо пов'язані з темою його дисертації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок внесення змін до освітніх програм в Університеті регламентується «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський Політехнічний Університет», СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-МІ/7.3:2019 (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf). Зміст освітніх компонентів оновлюється, за потребою, кожним НПП напередодні навчального року. Це відображається в його РПНД. РПНД розглядається та затверджується на засіданні випускової кафедри. Її зміст узгоджується з гарантом ОНП. Порядок внесення змін та підстави для цього визначені пп.1.11. 1.12, 1.13 «Методичних рекомендацій з розроблення робочих програм навчальних дисциплін». Низовою ланкою цього процесу є кафедри. На засіданнях кафедр обговорюються структурно-логічні схеми проходження навчальних дисциплін, навчальні плани та робочі програми навчальних дисциплін. Аргументовані та науково доведені зміни, запропоновані учасниками освітнього процесу, затверджуються на засіданні кафедри й виносяться на розгляд і затвердження вченої ради інституту. Викладачі кафедри постійно беруть участь у важливих професійних організаційних і науково-практичних зібраннях (семінарах, конференціях, круглих столах тощо), на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення у сфері захисту інформації. Це дає можливість вносити корективи до змісту навчальних занять, не відхиляючись від затвердженої робочої програми навчальної дисципліни. Прикладом такому є внесення змін до змісту навчальної дисципліни «Захищеність важких та легких бойових броньованих машин та засоби її забезпечення», після підписання угоди між Університетом та підприємствами Державного концерну «Укроборонпром». У навчальні курси внесено вивчення програмних комплексів просторового моделювання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Університеті регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Відповідно до наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» в університеті здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/) здобувачі освіти мають право на: мовну підготовку, академічну мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики. Також викладачі та аспіранти мають можливість прийняти участь в міжнародних науково-технічних конференціях, зокрема, в яких НТУ «ХПІ» є організатором або співорганізатором. Для поглибленого освоєння навчальних дисциплін здійснено низку заходів. Зокрема, викладачі та аспіранти приймали участь у програмі Еразмус + КА1 з партнером НТУ «ХПІ» Словацьким технічним університетом (Братислава) (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/erasmus/partnery/), а також у рамках німецької програми DAAD відвідали технічний університет Штутгарта.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання знань аспірантів за дисциплінами ОНП «Озброєння та військова техніка» (https://drive.google.com/file/d/1rlSU1BM5dtSMx1vWBWrF9FxN9rFALOyG/view) здійснюється згідно п. 8.5 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf) у формі: вхідного; поточного;

підсумкового контролю та атестації. Головне завдання контрольних заходів полягає у виявленні справжнього стану здобутків аспірантів з метою управління якістю освітньої діяльності Університету. Вхідний контроль є орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання та визначенні форм і методів проведення занять та організації освітнього процесу. Поточний контроль проводиться під час семінарських, практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань. Під час навчання викладачі використовують види поточного контролю: тестування; контрольні завдання до семінарських і практичних занять; контрольні роботи; тестовий чи інший контроль тем, винесених на самостійне опрацювання; поточний контроль засвоєння матеріалу на підставі відповідей на запитання, доповідей, дискусій, розв'язання кейсів.
Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач у робочих програмах і силабусах дисциплін (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8017).
Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або заліку в обсязі, визначеному ОНП, навчальним планом (https://drive.google.com/file/d/1D-QKk9x6HVhgBFN6uDdJvKVYHSooAIyW/view) та відображеного у робочих програмах і силабусах. Валідність силабусів і завдань для контрольних заходів забезпечується діяльністю відповідальних за підготовку аспірантів ОНП кафедр. Форми контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих програм зміст контрольних робіт має відповідати результатам дисципліни, корельованих з результатами навчання.
Для комплексної перевірки результатів навчання за освітньою складовою ОНП аспіранти складають докторський іспит, який проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності (затверджується головою групи забезпечення) та додаткової. Цей іспит базується на теоретичних знаннях, одержаних за перші два роки навчання та обзорі досліджень, виконаних аспірантом.
За весь строк навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2019/10/PhD_Student_Plan_2019.pdf) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу. За результатами атестації наказом ректора/проректора з наукової роботи аспірант переводиться на наступний рік або відраховується з аспірантури згідно з Положенням (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/02/POLOZHENNYA-pro-poryadok-vidrahuvannya_NOV2019.doc).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно "Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»" (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf).
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc)
Крім того, в робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі є розділ, в якому описуються методи контролю та перелік запитань для підготовки, що передбачені даною дисципліною та відповідають програмним результатам навчання, також таблиця розподілу балів для оцінювання поточної успішності аспіранта. Аспірант має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання у викладача, у відділі аспірантури або на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Механізми проведення контрольних заходів, шляхи оцінювання об’єктивності екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, а також порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf). Крім того, аспірант може ознайомитися з переліком запитань для підсумкового контролю та системою нарахування балів у силабусах, розміщених на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8024).
Докторський іспит є формою повторного проходження контрольного заходу визначення результатів навчання за освітньо-науковою програмою підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі.
Загальні програми докторського іспиту зі спеціальності: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854 .
Іспит проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується головою проектної групи або групи забезпечення та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта. Додаткова програма розробляється та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення Іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 255 "Озброєння та військова техніка" для третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:
1) Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf).
2) Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc).
3) Робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, розташованими на сайті.
Усі ці документи знаходяться у вільному доступі на відповідних сторінках сайту Університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до положення «Про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь» НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc) визначені процедури проведення контрольних заходів. Крім цього у Положенні про докторський іспит зі спеціальності аспірантів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2019/04/09_2.pdf) та у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/07/POLOZHENNYA-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu-2017_01_27_zmina-15_07_2019-1.rar) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації. Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на сайтах Відділу аспірантури НТУ «ХПІ» http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842 та Навчального відділу НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/ .
Прикладів застосування відповідних процедур на освітній програмі немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується «Порядком подання апеляцій (іспити, заліки, атестація) (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf), де вказано, що: «У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує декан/директор факультету/інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною.»
Випадків застосування відповідних правил на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до «Порядком подання апеляцій (іспити,заліки, атестація) (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf), а саме: здобувач, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням декана/директора факультету/інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою аспіранта чи викладача, розпорядженням декана/директора факультету/інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату/дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування.
Випадків застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Національного технічного університету «Харківський

політехнічний інститут»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»; Меморандум про співробітництво між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення, які використовуються на ОНП, пов’язані із розміщенням публікацій і дисертаційних досліджень здобувачів в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» з вільним доступом (http://repository.kpi.kharkov.ua/home.jsp?locale=uk); технологічною співпрацею з ТОВ «Плагіат» щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць та обов'язкового оприлюднення дисертації на сайті http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/16999 ; використанням онлайн-сервісу Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат» (https://unicheck.com/uk-ua), створенням умов для самостійного виконання навчальних завдань, у тому числі забезпеченням віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадженням процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднанням сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідженням перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналізом ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальністю, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність є частиною корпоративної культури Університету. Всі представники академічної спільноти університету на добровільних засадах ознайомлюються та підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Шляхом підписання декларації вони підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України, етичними вимогами до професійної, освітньої та наукової діяльності. Підписуючи декларацію, учасники освітнього процесу підтверджують розуміння того, що у разі її порушення нестимуть відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із загальнолюдськими нормами моралі та законодавства.
Популяризація поняття та принципів академічної доброчесності серед аспірантів відбувається відповідно до Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності, МОН, №1/9-650 від 23.10.2018) та покладається в першу чергу на наукового керівника дисертаційної роботи, який знайомить їх з матеріалами і новинами проекту Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (https://saiup.org.ua/), Інформаційного бюлетеня Академічна доброчесність та документами, розташованими у репозиторії бібліотеки НТУ «ХПІ (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу…» здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих пільг з оплати навчання. У разі виявлення академічного плагіату у змісті кваліфікаційної роботи здобувача освіти, така кваліфікаційна робота не допускається до захисту, здобувач вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки роботи. Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
(http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).
У разі виявлення науковими керівниками ознак плагіату під час роботи аспірантів над розділами дисертації або підготовки наукових публікацій такі рукописи повертаються на доопрацювання.
За час реалізації ОП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Відповідно до положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (протокол №8 від 27.09.2019 р.) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI.pdf) конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного добору викладачів ОНП враховується ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF), наукова та професійна діяльність викладачів, базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в наукометричних базах SCOPUS, Web of Science, публікації у фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в сфері управління та адміністрування та інших. Висновки відповідальних кафедр про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до експертно-кваліфікаційної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До організації та реалізації освітнього процесу Університет активно залучає роботодавців. Як приклади залучення роботодавців: голови екзаменаційних комісій на кафедрі «Теорія і системи автоматизованого проектування механізмів і машин»: к.т.н. Кохановський Володимир Ілліч (корпорація УПЕК, м. Харків), к.т.н. Пелешко Евген Віталійович (фірма ВІІР, м. Харків), на кафедрі "Інформаційні технології і системи колісних та гусеничних машин ім. О.О. Морозова" - Генеральний конструктор з бронетанкобудування, Герой України, д.т.н., генерал-лейтенант Борисюк Михайло Демянович, головні конструктори, к.т.н. Бусяк Юрій Митрофанови та Лютфалі Курбан-Алієвич.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, представників роботодавців, закордонну наукову спільноту, запрошуючи їх для проведення занять. За останній рік відкриті лекції із Вступу до фаху, методів комп'ютерного моделювання проводили – Веретельник Ю.В. та Томас Сіллесен (спільна українсько-данська фірма ВІІR); професор Университеу Мартіна Лютера у Халлє (Німеччина) Хольм Альтенбах; професори Словацькго технічного університету у Братиславі Мирослав Бошанскі та Ернест Гондар. Крім того, на спільних семінарах приймали участь головний інженер ДП "Завод імені В.О. Малишева" Б.Я. Литвин, генеральний директор ДП "Завод імені В.О. Малишева" О.В. Хлань, генеральний директор ДП "Харківське конструкторське бюро з двигунобудування" О.І. Шейко. Вони виклали суть діяльності майбутніх випускників, тематику перспективних досліджень та вимоги до сучасного дослідника. Відповідно до рекомендацій представників цих фірм, підприємств та компаній, а також відповідно до вимог світового ринку праці оновлюється зміст вибіркових освітніх компонент спеціальності. Ґрунтуючись на аналізі інтересів зацікавлених сторін, передбачено оволодіння фахівцями найбільш передових середовищ моделювання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача. Щорічно в НТУ «ХПІ» проводиться Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті», де викладачі мають можливість розвивати та вдосконалювати особистісні та професійні компетенції (остання XVII школа відбулася 29-31 січня 2020 р. https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/mizhnarodna-shkola-seminar/)
В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ВНЗ http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html та http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html . Положення про підвищення кваліфікації (схвалено Вченою радою Університету протокол №5 від 30.05.2014 р., із змінами внесеними згідно протоколу №4 від 29.03.2019 р.). Викладачі проходять фахове стажування в інших ЗВО один раз на 5 років, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації. Вивладачі, що забезпечують освітній процес за ОНП «Озброєння та військова техніка» вживають також заходи щодо власного професійного розвитку. Головними установами-партнерами в цьому є: ДП "Завод імені В.О. Малишева", ДП "Харківське конструкторське бюро з двигунобудування", ДП "Харківське конструкторське бюро з машинобудування імені О.О. Морозова".

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Ці питання відображені в «Стратегії (програмі) розвитку Національного технічного університету «Харківський

політехнічний інститут»» (п.2.2). Також є «Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»», нова редакція якого затверджене наказом ректора від 24.01.2019 № 34-а. За результатами рейтингу визначається рівень професійної діяльності викладача, результати рейтингу враховуються при укладанні контракту та наданні рекомендації щодо покращення професійної діяльності. Визначаються переможці конкурсу «Лідер року», які отримують диплом та матеріальне заохочення. Питання заохочень викладачів нематеріального характеру регламентуються «Положенням про відзнаки Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», затвердженого наказом ректора від 28.12.2018 № 853. На протязі року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники, які працюють на ОНП, нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові потреби ОНП регулюються планово-фінансовим відділом та бухгалтерією ЗВО та погоджуються ректором університету.
Фінансово-бюджетну звітність, штатний розпис та кошториси за три роки наведено на сайті НТУ «ХПІ» http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/ , http://public.kpi.kharkov.ua/plan/ . Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/ .
Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів НТУ «ХПІ» (безоплатно):
- навчальних приміщень заг. площею 91582 м2 в т.ч.: лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії - 78994 м2, комп'ютерні лабораторії - 4901 м2, спортивні зали – 7687 м2 http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Obgruntuvannya-dostatnosti-navchalnih-primishhen.pdf , http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Zabezpechennya-primishhennyami-navchalnogo-priznachennya.pdf ;
- фондів навчальної літератури у 800 904 примірників, наукової – 493 736 примірників, електронного репозиторію http://repository.kpi.kharkov.ua/ , електронного каталогу та повнотекстової бази, міжнародних бібліотечних ресурсів http://library.kpi.kharkov.ua/uk/resursu ;
- комп’ютерної мережі з Wi-Fi (94 точки доступу), під’єднаної до мережі Eduroam.
На сьогодні в університеті є 3187 комп’ютерів та близько 160 мультимедійних проекторів.
Також на випускових кафедрах є можливість використання ресурсів комп’ютерних класів, закріплених за ННІ МІТ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (Рада молодих вчених). В НТУ «ХПІ» діють ОСС «Студентський Альянс» https://www.facebook.com/studalliance та ОСС StudHeads http://web.kpi.kharkov.ua/studheads/uk/ , а також первинна профспілкова організація студентів https://profkom-khpi.org/ . Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти проводиться їх опитування на рівні університету та кафедр http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005 , безпосереднє спілкування з ними викладачів та керівництва кафедр.
Здобувачі мають змогу відвідувати спортивний комплекс «Політех». Тут створені умови для реалізації потенціалу у заняттях спортом, участі у численних спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходах (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/) .
На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/ працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи беруть активну участь у проведенні міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів.
Забезпечується комфортне проживання здобувачів третього рівня вищої освіти у гуртожитку №8.
Здобувачі вищої освіти мають вільний безкоштовний доступ до науково-технічної бібліотеки з можливістю вільного доступу до Інтернету, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу, повнотекстові бази тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров’я)?

В університеті діє оздоровчий пункт https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/ , розташований у приміщенні гуртожитку №1 НТУ «ХПІ», що дозволяє досягти вільного та зручного відвідування здобувачами вищої освіти. В медичному пункті працюють 11 лікарів. Також НТУ «ХПІ» має договір з КНП «Міська студентська лікарня». Здобувачі вищої освіти мають доступ до лікувально-

діагностичної допомоги, невідкладної медичної допомоги. Пункт також забезпечує направлення на консультування та у стаціонар студентської лікарні, санітарно-протиепідемічні заходи, навчання питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізацію здобувачів вищої освіти.
В НТУ «ХПІ» діє соціально-психологічна служба. Її метою є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя здобувачів вищої освіти та співробітників (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2019/10/Polozhennya-pro-SPS-2019.pdf).
Питання безпеки життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображено зокрема у положеннях про гуртожитки http://web.kpi.kharkov.ua/hostels/wp-content/uploads/sites/172/2017/02/stud_pol.pdf та інших нормативних документах вишу. Проводяться інструктажі з техніки безпеки.
В університеті регулярно проходять навчання з техніки безпеки та безпеки життєдіяльності http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/01/20/fire_safety_training/ .

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Для здобувачів ОНП забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних, консультацій тощо.
З усіх питань, щодо підтримки здобувачів вищої освіти, які стосуються організації освітнього процесу, аспіранти можуть звертатись як до гаранта ОНП, так і безпосередньо до керівництва інституту та університету. Здобувачі освіти можуть контактувати з викладачами та іншими співробітниками Університету, включаючи керівництво, через корпоративну електронну пошту.
Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на внутрішньому репозитарії відділу аспірантури НТУ «ХПІ» http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121 . Методичні рекомендації та навчальні посібники розміщені в електронному депозитарії НТУ «ХПІ».
Соціальною підтримкою аспірантів є стипендія, Правила призначення та надання якої у НТУ «ХПІ» представлено на сайті (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhenie-o-naznachenie-stipendii.pdf).
Профспілка студентів НТУ "ХПІ" надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги аспірантам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організує відпочинок та дозвілля аспірантів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи аспірантів, допомагає віршувати побутові проблеми студентів в гуртожитках. Аспірантам надається можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних заходів (концерти, професійні турніри, конкурси тощо) за участю представників різних професійних груп. До консультативної підтримки здобувачів долучаються роботодавці, які надають необхідні практичні поради з планування майбутнього та діляться власним досвідом діяльності в організації.
Інтереси аспірантів представляє також Рада молодих вчених університету (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/glavnaya/).
Згідно результатів анкетувань аспірантів, більшість їх задоволена або здебільшого задоволена консультативною підтримкою, участю керівників у роботі над дисертацією, матеріально-технічним забезпеченням освітньо-наукових програм (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, у навчальних корпусах, де здійснюється навчання за ОНП, проведені роботи з облаштування безбар'єрного середовища та встановлення горизонтальної платформи з похилим підйомом. Корпуси також обладнаний ліфтами. Згідно концепції діяльності Центру, підтримка має бути технічною, психологічною, педагогічною та соціально-педагогічною. Супровід розпочинається з моменту звернення людини з інвалідністю до Університету й охоплює процеси підготовки до вступу, навчання та працевлаштування. Здійснюється спеціальна підготовка викладачів до роботи в інклюзивних групах, проводяться майстер-класи, тренінги з вирішення проблем педагогічної взаємодії з аспірантами з інвалідністю. Серед здобувачів вищої освіти на ОНП, що акредитується, особи з особливими потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією) регулюються Положенням про засади запобігання і протидії дискримінації, сексуальним домаганням, булінгу та іншим проявам неетичної поведінки. Положення розроблено з метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації прав і свобод усіх співробітників та здобувачів освіти, підтримання в Університеті середовища, вільного від

дискримінації, сексуальних домагань, булінгу, принижень честі та гідності особи. Університет не толерує і не толеруватиме дискримінацію, сексуальні домагання, булінг, приниження честі та гідності людини у будь-якій формі, оскільки така поведінка суперечить законодавству України, Статуту, Кодексу корпоративної культури, не відповідає місії та цінностям Університету. Доступність політик і процедур щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи випадки дискримінації, сексуальних домагань або корупції) забезпечується за рахунок розміщення інформації щодо основних заходів запобігання та способів сповіщення про такі ситуації на сайті Університету. У питаннях протидії корупції Університет керується Законом України «Про запобігання корупції». На офіційній веб-сторінці Університету розміщена інформація щодо основних заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидії корупції. До відома співробітників та здобувачів освіти доведена інформація щодо способу повідомлення про прояви корупції в Університеті. Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються згідно з документом «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-МІ/7.3:2019 (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-МІ/7.3:2019 (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf). Розробку, впровадження та реалізацію ОП здійснюють відповідні робочі групи (проектні групи, групи забезпечення спеціальностей). Їх функції чітко визначені п.3.2-3.5. цих «Методичних рекомендацій...». Перегляд та оновлення ОП відбувається з урахуванням: періоду акредитації ОП; вимог державних стандартів, стандартів вищої освіти; висновків та пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти; стратегії (програми) розвитку університету тощо. Внесення змін до навчального плану ОП в частині уточнення назв освітніх компонентів, структурно-логічної схеми навчання, форм контролю, відбувається за обґрунтованим поданням проєктної групи, погодженим із НМЦ стандартизації та якості освіти. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОП та навчальному плані приймається вченими радами структурних підрозділів. Внесені зміни оформлюються окремим додатком і є невід’ємною складовою ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються при створенні ОНП. Здобувачі освіти можуть залишити свої відгуки в процесі моніторингу ОНП на сайті відділу аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 або прийняти участь у громадському обговоренні діючих ОНП http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124
В процесі реалізації освітньої програми беруться до уваги пропозиції Ради молодих вчених НТУ «ХПІ» як дорадчого органу, який захищає права та реалізовує ініціативи молодих вчених і аспірантів.
У разі потреби оновлення або модернізації ОНП проектна група може вносити необхідні зміни чи доповнення. ОНП оновлюється частково в частині всіх компонентів, крім цілей з ініціативи гаранта або викладачів програми, за результати оцінювання якості ОНП. Оцінювання якості отримується під час самообстеження ОНП, опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, адміністративних перевірок, внутрішнього і зовнішнього аудиту та інших процедур. Також оновлення або модернізація ОНП може здійснюватися в разі об’єктивних змін інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП. Модернізація освітньої програми проводиться при оновленні складу ОНП (переліку дисциплін, практик і їх обсягу в кредитах ЄКТС більш ніж на 60%) та передбачає повторне затвердження.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього

забезпечення якості ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування. Згідно з «Положенням про студентське самоврядування в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування (п. 2.2); беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти (п. 2.4); делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, інститутів, коледжу, Вчена рада Університету, Вчені ради інститутів, методична рада коледжу тощо) (п. 2.6); вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (п. 2.10).
В процесі реалізації ОНП беруться до уваги пропозиції Ради молодих вчених НТУ «ХПІ» як дорадчого органу, який захищає права та реалізовує ініціативи молодих вчених, до яких за віком відносяться і аспіранти. Голова ради молодих вчених погоджує та підписує ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Розгляд та обговорення контенту ОНП періодично проводиться на науково-методичних семінарах, учасниками яких є роботодавці з різних сфер діяльності (представники промисловості, науково-дослідних інститутів, викладачі інших закладів вищої освіти, представники громадських організацій тощо).
Крім того, роботодавці та інші стейкхолдери можуть прийняти участь у громадському обговоренні ОНП на сайті відділу аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124 .
За результатами обговорення визначається стратегія оновлення та модернізації ОНП. Зауваження та побажання роботодавців враховані при розробці даної редакції ОНП.
Одним із прикладів такому є участь роботодавців у роботі Екзаменаційних комісій. Це, зокрема, ДП "Харківське конструкторське бюро з машинобудування імені О.О. Морозова", корпорація УПЕК, фірма BIIR-Україна.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті сформовано чітку систему збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників університету. Цим займається навчально-методичний відділ договірної та практичної підготовки та центр "Кар'єра". Працівники відділів здійснюють контроль та підведення підсумків працевлаштування випускників; готують статистичну інформацію, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету. Здійснюються також "Ярмарки вакансій". На цих ярмарках ідуть прямі зустрічі та перемовини щодо працевлаштування майбутніх випускників на підприємствах та фірмах України, які представлені своїми співробітниками.
За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в Університеті http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7895 .

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті реалізується через такі заходи: моніторинг якості освітнього процесу; психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів; постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; упровадження інноваційних технологій і підходів; неперервне підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу; забезпечення публічності інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. З метою реалізації зазначених процедур в Університеті було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту аспірантів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань аспірантів; анкетування аспірантів (щорічно); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов’язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо). Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/) забезпечує ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти НТУ «ХПІ».
Програма ОНП розроблялась з урахуванням основних вимог «Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/04/OPYS-syst.-vnutr.-zabezp.-yakosti-6.pdf .

Проводились процедури внутрішньої системи забезпечення якості, а саме:
- анкетування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників;
- контроль підвищення кваліфікації викладачів кафедр НТУ «ХПІ»;
- підвищення педагогічної майстерності педагогічних працівників шляхом обговорення основних питань на методичних та науково-методичних семінарах, тренінгах, форумах, конгресах;
- обговорення особливостей прояву елементів академічного плагіату.
В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП проходить первинну акредитацію.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур забезпечення якості через такі заходи: участь у прийманні докторського іспиту за спеціальністю; ознайомлення з результатами опитування здобувачів щодо якості організації навчання на ОНП; опитування аспірантів щодо відповідності якості навчання в аспірантурі їх очікуванням (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8005); підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП із залученням представників підприємств і організацій, що є потенційними роботодавцями; здійснення перегляду ОНП з урахуванням рекомендованих загальних і спеціальних компетентностей і результатів навчання, передбачених науково-методичною комісією з озброєння та військової техніки під час розробки відповідного Проекту стандарту вищої освіти; участь в методичних семінарах та тренінгах з підвищення педагогічної майстерності, тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами Університету:
- відділ аспірантури забезпечує формування контингенту здобувачів за третім рівнем, координацію розробки, ліцензування та акредитації ОНП, постійну перевірку виконання вимог, приймає учать у проведенні контрольних заходів та моніторингу якості, організації працевлаштування здобувачів, організовує прийомну компанію.
- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти, забезпечує якість освітньої діяльності та якість освіти згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів МОН (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/). Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння (Сертифікат №UA8O072.02.07.11.80.1-2017 дійсний до 28.11.2020 р.), який підтверджує що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015;
- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, що регламентують певні види методичної діяльності (наприклад, форми робочих програм та інших документів), організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/ ;
- відповідальними за впровадження та виконання постійного моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускова кафедра, проектна група.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені положення, у яких визначені права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу. Нормативні документи знаходяться у відкритому доступі та розміщенні на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ». Їх контент доводиться до аспірантів у формі роз'яснень, бесід та обговорень. Зауваження, висловлені аспірантами, аналізуються.
Положення, у яких зазначені права та обов’язки учасників освітнього процесу наступні:
1) Статут НТУ «ХПІ»;
2) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі;
3) Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ»;
4) Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»;
5) Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»;
6) Антикорупційна програма НТУ «ХПІ»;
7) Концепція освітньої діяльності Національного технічного університету «Харківський політехнічний

інститут» на 2016-2025 роки;
8) Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності;
На розгляді проект Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, групи забезпечення спеціальностей.
В Договорі про підготовку аспіранта (доктора філософії) визначаються обов’язки та права НТУ «ХПІ» як Виконавця процесу підготовки аспіранта на здобуття наукового ступеня «Доктор філософії» за відповідною науковою спеціальністю та права і обов’язки аспірантів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/obgovorennya-v-kolektyvah/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121
https://drive.google.com/file/d/1rlSU1BM5dtSMx1vWBWrF9FxN9rFALOyG/view

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів)

Врахування наукових інтересів аспірантів забезпечується, згідно з «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі» (https://drive.google.com/file/d/16tbRwOYhCJIdxHo55bokiXhUI9Eap3TN/view), їх правом обирати дисципліни для вивчення. Так, частина вибіркових дисциплін становить інтерес для всіх аспірантів освітньо-наукової програми «Озброєння та військова техніка» незалежно від теми їх дисертаційної роботи, забезпечує їх фундаментальну підготовку і розширює світогляд. До таких дисциплін можна віднести, наприклад «Використання CAD/CAM/CAE систем при проектуванні бронетехніки», спрямовану на формування теоретичного підґрунтя досліджень; «Проектно-технологічне забезпечення тактико-технічних характеристик бойових броньованих машин», що дає можливість аспірантам поглибити своє розуміння сучасних проблем створення та виробництва військової техніки. Окремі дисципліни стосуються спеціальних аспектів озброєння та військової техніки, наприклад, «Структурно-параметричний синтез механічних планетарних трансмісій», «Структурно-параметричний синтез систем основного озброєння бронетехніки». Їх обирають аспіранти, які вважають, що відповідні знання стануть їм у нагоді у подальшій науковій та практичній діяльності. Відділом аспірантури проводиться моніторінг якості ОНП шляхом опитування аспірантів шодо якість викладання навчальних дисциплін: http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949 .

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов’язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, що охоплюють 26 кредитів, які аспірант вибирає, виходячи із напряму наукового дослідження. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки з блоків «Спеціальні розділи математики для дослідників», «Сучасні інформаційні технології», «Управління науковими проектами та програмами» забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю на першому році підготовки. На другому курсі передбачено 14 спеціальних дисциплін, серед яких здобувач має змогу обрати дві дисципліни (20 кредитів), які викладаються протягом третього та четвертому семестрів та відповідають темі його дисертаційної роботи.
Крім того, навчальні курси наповнені прикладними задачами та загальносистемними дисциплінами, що допомагає аспірантам у їх діяльності. Так, при дослідженні динамічних процесів при русі легкоброньованих машин для верифікації залучаються дані із експериментальних полігонних випробувань. Те ж - і стосовно проектування трансмісій, рушіїв, систем озброєння.
Масив даних, який є у розпорядженні аспірантів, дає їм змогу оперувати із тією інформацією, яка потрібна у тому чи іншому конкретному випадкові та згідно із обраною тематикою досліджень. Це також формує у них повноцінне бачення проблематики та методології досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю та/або галуззю забезпечують компоненти ОНП блоку «Педагогіка вищої школи». У другому семестрі здобувач має можливість обрати одну чи декілька дисциплін цього блоку. Успішне вивчення зазначених освітніх компонентів

спрямоване на отримання результату навчання «Вміння застосовувати набуті компетентності в практичній роботі і навчально-педагогічній діяльності».
У п’ятому семестрі усі здобувачі вищої освіти проходять педагогічну практику, що дає можливість застосовувати набуті компетентності у практичній роботі викладача вищої школи.
Крім того, аспіранти на старших курсах залучаються за сумісництвом до викладацької діяльності. Також вони перед вступом до аспірантури мають змогу пройти підготовку як викладач-стажист. Аспіранти постійно залучаються до проведення семінарів, олімпіад, літніх практик та уроків для студентів, школярів та абітурієнтів. Це сприяє формуванню у них відповідних педагогічних навичок та досвіду.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Задля забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень кафедр, наукових шкіл та, власне, їхніх наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури здійснюють обговорення спектру потенційних тем подальших наукових досліджень за таким алгоритмом: 1) співбесіда із викладачем чи науковим співробітником, який попередньо планується як науковий керівник; 2) обговорення на засіданні кафедри, до якої планується прикріплення аспіранта; 3) на вченій раді інституту, до якого належить відповідна кафедра. Такий багатокроковий алгоритм дає можливість повною мірою забезпечити умову відповідності наукових тем здобувачів науковим темам і тематичним планам Університету та конкретним напрямам досліджень їхніх наукових керівників.
Як приклад можна навести аспірантку Лісовол Яну, науковий керівник - проф. Микола Ткачук. Вони здійснюють дослідження динамічних процесів у бронекорпусах бойової техніки. Ці дослідження мають багаторічну історію, причому із попередньою співпрацею ще до вступу до аспірантури. За цією тематикою були спільні дослідження та публікації.
Наукове середовище НТУ «ХПІ» повністю відповідає вимогам КМУ до порядку присудження ступеня доктора філософії у напрямку 255 "ОВТ". Для формування майбутніх спеціалізованих вчених рад можуть залучатися 7 штатних д.т.н. та 5 к.т.н. зі спеціальності 255 (20.02.14). Крім того, планується захист ще двох докторських дисертацій за цією спеціальністю протягом 2020р.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад’юнктів)

В НТУ «ХПІ» обговорення результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП організоване наступним чином:
1) двічі протягом року - предметний звіт аспіранта особисто та із відгуком наукового керівника на засіданнях кафедри із конкретними показниками роботи і порівнянням досягнутого та запланованого;
2) двічі на рік - на засіданнях вченої ради інституту;
3) щороку - на наукових конференціях, що проходять в НТУ «ХПІ» (конкретні приклади наведені за посиланням https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/konferentsiyi);
4) протягом року - на науково-практичних конференціях, які проходять на базі інших ЗВО України та зарубіжжя.
Матеріальне забезпечення навчання та дослідження здобувачів:
1) вільний доступ до лабораторної бази Університету;
2) публікація тез доповідей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції НТУ «ХПІ» «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: MicroCAD» відбувається на безоплатній основі.
Матеріали проведених конференцій можна переглянути за посиланням http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360
Крім того, для навчання та здійснення досліджень аспірантам виділяються усі ресурси кафедри, бібліотеки, центру комп’ютерного моделювання «Тензор». Їх робота оплачується із бюджетних тем.
Наведені організаційні заходи повною мірою задовольняють вимогам висвітлення та апробації результатів досліджень в рамках здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Відповідно до наказу № 1213 від 06.11.2018р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління МОНУ, до електронних наукових баз даних», в Університеті аспіранти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science та згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/), аспіранти мають право: на мовну підготовку, наукову мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науково-дослідної роботи з міжнародної тематики.
Належний рівень академічного письма забезпечує освітній компонент ОНП «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі».
З метою залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти щорічно проводиться Міжнародна конференція «MicroCAD». У здобувачів є можливість публікації результатів наукових досліджень іноземною мовою у періодичних наукових виданнях НТУ «ХПІ», а саме у Вісниках НТУ

«ХПІ», які індексуються в міжнародних наукометричних базах.
Щороку на базі НТУ «ХПІ» проводиться понад 30 міжнародних науково-технічних конференцій, низка форумів, презентацій та виставок. Університет постійно бере участь у виставках за кордоном (http://science.kpi.kharkov.ua/naukove-ta-naukovo-tehnichne-spivrobitnitstvo-iz-zakordonnimi-organizatsiyami/).
Аспіранти залучаються до міжнародної діяльності при виконанні різних програм.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів, як правило, є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідних робіт, що виконуються за планом досліджень в НТУ «ХПІ», а здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії є виконавцями даної тематики. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах наглядно демонструють приклади НДР, що виконувались з 01.01.2018 по 31.12.2019: професори Ткачук М.А. та Дущенко В.В. – наукові керівники тем «Меркурій» (№ ДР 0117U000015т) та «Фобос» (№ ДР 0118U000040т), виконавці – аспіранти Лісовол Яна, Клочков Ілля, Куценко Сергій, здобувачі Хлань Олександр, Малакей Андрій, а також докторанти Танченко Андрій, Васльєв Антон. Передбачена участь аспірантів у проектах, що подаються на конкурс науково-дослідницьких робіт Міністерства освіти і науки України.
За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті. Результати усіх науково-дослідних робіт мають впровадження у навчальний процес НТУ «ХПІ» та в інші організації. Зокрема, НТУ "ХПІ" має договори про співпрацю із ДП "Завод імені В.О. Малишева", ДП "Харківське конструкторське бюро з машинобудування ім. О.О. Морозова", ДК "Укроборонпром", Центральним НДІ Озброєння і військової техніки ЗСУ. Вони передбачають спільні дослідження за тематикою спеціальності 255, у яких приймають безпосередню участь аспіранти.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад’юнктів)

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness): Статут НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» тощо.
Реалізація політики академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» здійснюється через:
– діяльність Комісії академічної доброчесності університету;
– створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
– протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
– формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між науковими керівниками та здобувачами;
– вивчення досвіду вітчизняних та закордонних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В НТУ «ХПІ» контроль за дотриманням науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють завідувачі відповідних кафедр та керівники наукових підрозділів. Питання про дотримання науково-педагогічними і науковими працівниками принципів і правил академічної доброчесності щосеместрово розглядаються на засіданнях вчених рад факультетів та засіданнях кафедр. Усі науково-педагогічні й наукові працівники, що приймаються на роботу, разом із заявою на працевлаштування зазначають, що вони зобов’язуються дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність студентів, та особистим прикладом виховувати у студентів повагу до принципів загальнолюдської моралі. Завдяки сумлінному дотриманню стандартів академічної доброчесності співробітниками НТУ «ХПІ» не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Озброєння та військова техніка»: 1) ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. ОНП ґрунтується на інноваційних технологіях активного навчання, має

чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів та відповідають місії та стратегії Університету. ОНП передбачає практичну підготовку аспірантів та набуття ними необхідних hard skills та soft skills навичок. 2) Правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими. Форми навчання і викладання є аспірантоцентрованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та здійснення досліджень. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь й дають можливість об’єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому. 3) Політики, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності за ОНП є чіткими і зрозумілими. Академічна і професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Добір викладачів здійснюється на конкурсній основі. До освітнього процесу Університет активно залучає роботодавців. 4) Університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Це дає можливість залучати всіх стейхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки. Постійному розвитку ОНП сприяє сформована в Університеті внутрішня система забезпечення якості освіти. 5) Правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. 6) Захист дисертаційних робіт забезпечено висококваліфікованим кадровим складом штатних викладачів НТУ «ХПІ», який дозволяє сформувати необхідну кількість разових спеціальних рад.
Слабкі сторони ОНП «Озброєння та військова техніка»: 1) Недостатня залученість здобувачів освіти до процесів моніторингу якості ОНП. 2) Труднощі із інформаційними ресурсами за специфічною тематикою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При подальшій реалізації ОНП будуть посилені міждисциплінарні зв’язки, проведений моніторинг працевлаштування випускників та їх задоволення здобутою освітою в контексті займаних посад. Реалізація зазначених перспектив дасть можливість підвищити якість підготовки аспірантів за ОНП. Для поліпшення підготовки аспірантів планується оснащення лабораторної бази для здійснення лабораторних досліджень з сучасними приладами та комп’ютерної техніки. Так, уже придбано високоякісний 3D принтер для виготовлення моделей досліджуваних об'єктів. Планується придбання обладнання для тензометрії та акселерометрії.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 24.04.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент спеціального матеріально та/або інформаційного заб наведіть відомості щод
		Назва файла	Хеш файла	
2.5.4 Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання	навчальна дисципліна	*29001_2.5.4MatemMetodyObchIntelekty.pdf*	qef8Lz/vViPnBAf9okLPQaBBqnFsRelvQwYyx4QD83s=	*Лекційна аудиторія з мультим обладнанням, комп’ютерний встановленим ліцензованим п забезпеченням, пакетом прик програм MATLAB*
2.6 Підготовка і написання дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	*29001_2.6PidgotovkaTaNapysDyss.pdf*	ClDl6ffngypSfk4FQ4DtJ6yigsobz8lpO1pavsCEHR8=	*Проектор EPSON, Intel Core i3- 2018р.), Windows 10 (Academi License)*
3.1 Структурно-параметричний синтез механічних планетарних трансмісій	навчальна дисципліна	*29001_3.1Strukt-ParamSyntMehTransm.pdf*	04Ti9XvINhCnj5DlArQvF9iqy7OIeSSGJFf/i7mCYGw=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.2 Структурно-параметричний синтез гідродинамічних трансмісій	навчальна дисципліна	*29001_3.2Strukt-ParamSyntGidrodynTransm.pdf*	fux4uoeQPY2RcONPX5VoXU0F8nasegpoMp8RwiDJDzE=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.3 Структурно-параметричний синтез гідрооб'ємномеханічних трансмісій	навчальна дисципліна	*29001_3.3Strukt-ParamSyntGydroobTransm.pdf*	S9T/Z4GwL/RsTnmT5bn6WjDOZJnNYlzKz363Brf1bjE=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.4 Структурно-параметричний синтез електромеханічних і гібридних трансмісій	навчальна дисципліна	*29001_3.4Strukt-ParamSyntElMehTransm.pdf*	08oqmtccIZdYrs7fDsqwuR68qjiOoPibB2oCoFwfN5A=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.5 Структурно-параметричний синтез регульованих систем підресорювання колісних машин	навчальна дисципліна	*29001_3.5Strukt-ParamSyntRegSysPidresKM.pdf*	bRV4c3ImHJqr05ZZrT5nRRYllLJ0w4Un5Xc4wF3Qtsg=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
2.5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці	навчальна дисципліна	*29001_2.5.3JmovirnisniTaNechitkiModeli.pdf*	thTwZ52wkrWvnNoZs0wWuSffx2h4rx86NjqTkJoRbFo=	*Лекційна аудиторія з мультим обладнанням, комп’ютерний встановленим ліцензованим п забезпеченням, пакетом прик програм MATLAB*
3.6 Структурно-параметричний синтез регульованих систем підресорювання гусеничних машин	навчальна дисципліна	*29001_3.6Strukt-ParamSyntRegSysPidresGM.pdf*	4Ufthy9AN0cVnTADHfzi1UHhtS6G+hjvp1a72BldFtM=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.8 Структурно-параметричний синтез систем основного озброєння бронетехніки	навчальна дисципліна	*29001_3.8Strukt-ParamSyntOsnovnOzbr.pdf*	oX77qBvuw7VA1ZieOvdUWiSSCx7XANpPQsFGlneYIBs=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.9 Використання CAD/CAM/CAE систем при проектуванні бронетехніки	навчальна дисципліна	*29001_3.9VykorCADCAMCAEProektBron.pdf*	4JPR5/V9yOhoeYgIbbYEHNZ0GSjQrcLxacfFPoDMj5Y=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.10 Захищеність важких та легких бойових броньованих машин та засоби її забезпечення	навчальна дисципліна	*29001_3.10ZahyshVagkyhLegkyhBronMashyn.pdf*	j7hs6Pra77QjNEPrC1pzHD1FwMYxllzeZVCwrQGwokY=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.11 Числові методи визначення напружено-деформованого стану елементів бойових броньованих машин	навчальна дисципліна	*29001_3.11ChyslMetVyznNDSBronMashyn.pdf*	K5sjiUxoIxWEMWPLliBqPFCsGQZwLEdEYRB6ktGOydI=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.12 Метод скінченних елементів для моделювання фізико-механічних процесів та станів в елементах бойових броньованих машин	навчальна дисципліна	*29001_3.12MSEModFiz-MehProtsBronMashyn.pdf*	9gPZ7AI3xqOUIKCE9Sdo/oFrEy39yS8gvelT6lTfjPw=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.13 Методи дослідження динамічних характеристик силових елементів бойових броньованих машин	навчальна дисципліна	*29001_3.13MetodyDoslDynHarBronMashyn.pdf*	yt3jBsL6xFCuM5Hcb3XOAjkCSgzzqW6WEwuktVmkmRs=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.14 Проектно-технологічне забезпечення тактико-технічних характеристик бойових броньованих машин	навчальна дисципліна	*29001_3.14Proekt-TehnZabHarBronMashyn.pdf*	JMBaj+TLpXI3NIJppilWjRFMypW/rrVhDhEuA/DFHdM=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
3.7 Структурно-параметричний синтез автоматичних малокаліберних систем озброєння бронетехніки	навчальна дисципліна	*29001_3.7Strukt-ParamSyntAvtMalOzbr.pdf*	5V3cemip9cUibSi0g2pdndUfsFchqOgwZzPy9Oq18nA=	*Комп’ютерний кластер https://www.kpi.kharkov.ua/rus tehnologiyi/navchalno-doslidnit klaster-politehnik-125/*
2.5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень	навчальна дисципліна	*29001_2.5.2MatemMetodyOptymizatsii.pdf*	pg4m36CiZXrSu43JLDf7AoQDKLDj+O3GnEE+UEEeqIs=	*Лекційна аудиторія з мультим обладнанням, комп’ютерний встановленим ліцензованим п забезпеченням, пакетом прик програм MATLAB*
2.5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем	навчальна дисципліна	*29001_2.5.1MatemTaKompModeluvan.pdf*	G2EDg0fROZgBywDxrsMHTHlaANwADjgC2eNuUGMrr6k=	*Лекційна аудиторія з мультим обладнанням, комп’ютерний встановленим ліцензованим п забезпеченням, пакетом прик програм MATLAB*
2.4.4 Управління інтелектуальною власністю	навчальна дисципліна	*29001_2.4.4UpravlinnjaIntelektVlasnistu.pdf*	x3aw+U/k2jWSa1+GbbTdxefstRSQGXsYxfCLgGaPBdM=	*ПК – AMD Athlon II X2 265, 6 ПК – AMD Athlon II X3 455, 1 ПК – AMD Athlon II X2 245, магнітно-крейдова навчальна точка доступа D–Link DAP–13*
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи	навчальна дисципліна	*29001_1.1.SvitigljadniOsnovyDenna.pdf*	rW2Bezxr3C3ftNwj7pRr+CvK7OH8odzIlgUcvk/gw/Y=	*Не потребує*

соціокультурні основи науково-технічної діяльності	дисципліна			
1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*29001_1.2InozemnaMova.pdf*	2jCvQkl3+toTY3SjPrXWkskxWwEMZRy0QqMq6WqhIbI=	*Не потребує*
2.1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	навчальна дисципліна	*29001_2.1.1ModeliTaMetodyITUtaPR.pdf*	ZBAsIBLTTJaQ7q1OlK23kmQ54sovU8XnqwQ332V8qPw=	*Philips 227e 22", Intel Core i5 4 шт., 2017 р.)* *Програмне забезпечення:* *Libre Office Calc 5.4.4 (безкош*
2.1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем	навчальна дисципліна	*29001_2.1.2ModeluvannjaTaAnaliz.pdf*	5aiu9IXVrdHEEeuMejs9fq+76vmzwD7Ulzu0yUf+5Kg=	*LG 22MP55D-P 22", Intel Core i шт., 2014 р.)* *Програмне забезпечення:* *AnyLogic 8.5.1 (некомерційна)*
2.1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань	навчальна дисципліна	*29001_2.1.3InformTehnologiiAnalizu.pdf*	I8BLnJPjozESCW719FTlCPl8z/7t3rKVaDczPmL48fU=	*Philips 227e 22", Intel Core i5 4 шт., 2017 р.)* *Програмне забезпечення:* *Libre Office Calc 5.4.4 (безкош* *Eclipse Java 4.13.0 (безкоштов* *Ramus Education 1.2.5 (безкош*
2.1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб	навчальна дисципліна	*29001_2.1.4InformPoshukTaSemantVEB.pdf*	dDLdF6o0rQvA4fjPAEMMagWuCaJ1oqYcqyi7LMxmUnk=	*LG 22MP55D-P 22", Intel Core i шт., 2014 р.)* *Програмне забезпечення:* *XAMPP 7.3.8 (безкоштовна)*
2.1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)	навчальна дисципліна	*29001_2.1.5SuchasniTehnolPozrobky.pdf*	1S6g4WDl2oZgPWWbBJnzJooJQln67T0tDXp/C+jsKvo=	*Philips 227e 22", Intel Core i5 4 шт., 2017 р.)* *Програмне забезпечення:* *Eclipse Java 4.13.0 (безкоштов* *Microsoft Visual Studio 2017 (a 14)* *XAMPP 7.3.8 (безкоштовна, 14*
2.2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями	навчальна дисципліна	*29001_2.2.1UpravlinnjaNaukProektami.pdf*	sswAqsCgVOjeoxVBdEz/LaZH/IYkrKo6NT/xdcygcck=	*6 персональних комп'ютерів:* *Системний блок IntelG860/MB* *Системний блок IntelG2020 (2* *2 мультимедійні проектори (E Toshiba)* *MS Office:MS Word, Excel, Acce Point, Visio*
2.2.2 Управління портфелями проектів та програмами наукових досліджень	навчальна дисципліна	*29001_2.2.2UpravinnjaPortfelProektiv.pdf*	x0qkxt17mNnE5fUjxfSvxdPLJalBUM1EMbMb63QPAfQ=	*6 персональних комп'ютерів:* *Системний блок IntelG860/MB* *Системний блок IntelG2020 (2* *2 мультимедійні проектори (E Toshiba)* *MS Office:MS Word, Excel, Acce Point, Visio*
2.2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств	навчальна дисципліна	*29001_2.2.3UpravlinnjaNauk-tehnolRozv.pdf*	p3hDJH49fSRjIHAkLhdk4LifQZ60JOBeT5h1eUPXZkM=	*6 персональних комп'ютерів:* *Системний блок IntelG860/MB* *Системний блок IntelG2020 (2* *2 мультимедійні проектори (E Toshiba)* *MS Office:MS Word, Excel, Acce Point, Visio*
2.3.1 Основи педагогіки вищої школи	навчальна дисципліна	*29001_2.3.1OsnovyPedagogikyVSh.pdf*	UonEfl7uT7kiy6JMbvbGiSoGz03+DptRUMaNUa/ucjU=	*Інформаційне забезпечення:* *1. Марушкевич А. А. Педагогі школи. Теорія виховання. (Ци [Електронний ресурс]: навч. п Київ : Київський ун - т ім. Т. Ш 2005.* *2. Товажнянський Л. Л. та ін. педагогіки вищої школи. - Ха «ХПІ», 2005.* *3. Ортинський В. Л. Педагогік школи. - Київ : Центр учбової 2009.* *4. Гура О. І. Педагогіка вищої [Електронний ресурс]. - Київ: навчальної літератури, 2005.* *5. Романовський О. Г. та ін. Зм сутність педагогічної діяльно НТУ «ХПІ», 2007.* *6. Зязюн І. А. та ін. Педагогіч майстерність. - Київ : Вища ш* *7. Кремень В. Г. Енциклопедія Київ : Юрінком Інтер, 2008.*
2.3.2 Педагогічна риторика	навчальна дисципліна	*29001_2.3.2PedagogichnaRytoryka.pdf*	AOZqmpm76npG3eQXSRuiKp+EYCYMQ9a+a2gTeA8fdhk=	*1. Товажнянський Л. Л. та ін. педагогіки вищої школи. - Ха «ХПІ», 2005.* *2. Романовський О. Г. та ін. Ри Харків: НТУ "ХПІ", 2008.* *3. Онуфрієнко Г. С. Риторика [Електронний ресурс]. - Київ: учбової літератури, 2008.* *4. Колотілова Н. А. Риторика [Електронний ресурс]. - Київ : учбової літератури, 2007.* *5. Зязюн І. А. та ін. Педагогіч майстерність. - Київ : Вища ш* *6. Пономарьов О. С. та ін. Про культура педагога. - Харків : 2011.*
2.3.3 Професійна культура викладача	навчальна дисципліна	*29001_2.3.3ProfesijnaKulturaVykladacha.pdf*	95OXcymA/U/yiTu6U411aPVslxNL2Dc1xcplD2Uug1M=	*1. Пономарьов О. С. та ін. Про культура педагога. - Харків : 2011.* *2. Завєтний С. О. та ін. Культу педагога. - Харків: Міськдрук* *3. Жила В. І. та ін. Культура п спілкування. - Харків: Міськдр* *4. Зязюн І. А. та ін. Педагогічн майстерність. - Київ : Вища ш*
2.3.4 Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі	навчальна дисципліна	*29001_2.3.4MetodologijaILogikaNPD.pdf*	NyChN8wlePjaDCM3RcG6fpqbCrePcK60FD+nWcwoCb0=	*1. Марушкевич А. А. Педагогі школи. Теорія виховання. - Ки Київський ун - т ім. Т. Шевчен* *2. Товажнянський Л. Л. та ін. педагогіки вищої школи. - Ха «ХПІ», 2005.* *3. Ортинський В. Л. Педагогік школи. - Київ : Центр учбової 2009.* *4. Романовський О. Г. та ін. Зм сутність педагогічної діяльно НТУ «ХПІ», 2007.* *5. Зязюн І. А. та ін. Педагогічн майстерність. - Київ : Вища ш* *6. Кремень В. Г. Енциклопедія Київ : Юрінком Інтер, 2008.*

2.4.1 Правове регулювання авторського права	навчальна дисципліна	*29001_2.4.1PravoveReguluvannjaAP.pdf*	b5RQJiK2wzl+JrKOpwq5UOvmyiMKqzBvJ6sxhaHCz5g=	*ПК – AMD Athlon II X2 265, 6 ПК – AMD Athlon II X3 455, 1 ПК – AMD Athlon II X2 245, магнітно-крейдова навчальна точка доступа D–Link DAP–13*
2.4.2 Інновації, технології та патентне право	навчальна дисципліна	*29001_2.4.2InnovatsiiTehnolTaPatPravo.pdf*	z2sZf5Bd0Cjt2w1V+9LFrj/HcUla/fXSYCEOoyHQ27Y=	*Не потребує*
2.4.3 Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-інформаційні дослідження	навчальна дисципліна	*29001_2.4.3Nauk-TehnInformResursy.pdf*	z/pVSJ0FExBMn5F5H7u/Au7WS94ylUWLRFXoyf/qWPc=	*Не потребує*
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*29001_1.1SvitigljadniOsnovyVechirnja.pdf*	re+SS9Afvrb/aG6ViRqkFoCc56UdKOCV7X5rNbOfo/M=	*Не потребує*
Педагогічна практика	практика	*29001_ProgramaPedPraktyky.pdf*	wBeJQDGUlr0WZQtyfp7taQHNl/LFhSG3z5TNlm17ZI8=	*Не потребує*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
52119	Годзь Наталія Борисівна	Доцент			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее тран Р.17 – 20. 2. Годзь Н.Б. Головні підходи до футурології та прогнозування з 130.2017 www.seanewdim.com – Budapest. 2017. – 80р., Р.29–31. 3. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології [Текст]. Монограф http://library.kpi.kharkov.ua/files/godz._vstup_do_ekologichnoyi_futu 4. Годзь Н.Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру т Відповідальний за випуск: Карпенко К.І. – Харків : ХНМУ, 2019, - 2 http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/22941/1/3бірка%20Т 5. Годзь Н.Б. Сохранение идентичности человека применением вы Ред. Кол. Я.В. Тараоєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Confer 6. Годзь Н.Б. Ідентичність та культурні стереотипи під час самоз Проблеми культурної ідентичності в контексті соціокультурного університету «Острозька академія»,2017. – Вип. 18. – 260 с., С. 2 https://eprints.oa.edu.ua/5929/1/10.pdf П. 1, 3, 5, 11, 13, 15, 18. Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди УВ № 823522, 10.06.1992. Харківський державний університет 1994, психолог. ЛЗ № 000442, 19.10.1994. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філо ДД №009152, 15.10.2019. Тема дисертації: «Філософські підстави екологічної футурології» Доцент кафедри філософії. 12 ДЦ №017758, 21.06.2007. Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 1 Тема: «Основи педагогіки та методи викладання з курсу філосо Свідоцтво 12СПК 920740 від 30.11.2018. П. 1, 3, 5, 11, 13, 15, 18. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее тран 2. Годзь Н.Б. Головні підходи до футурології та прогнозування з www.seanewdim.com. Budapest, 2017. P.29–31. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології : монографія. Хар 2. Бардін О.М., Булавіна В.В., Годзь Н.Б. Філософія : навч. посіб. Х 5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлен проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. бу технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 200 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття ступеню к спеціалізованої вченої ради Д 64.051.06, Харківський національн 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. Вступ до філософ 2. Годзь Н.Б. Філософські проблеми екології : методичні вказівки 3. Годзь Н.Б. Історія української філософії: програмні завдання д 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Годзь Н.Б. Экологизация культуры и ландшафт, как способ фо гуманитарных наук и искусств. Институт социологии. Программа Минск, 2019. С. 10. 2. Годзь Н.Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру т 3. Годзь Н.Б., Ситников П.А. Сохранение идентичности человека 53–56. 4. Годзь Н.Б. Екологічна футурологія як модель майбутніх коево його соратників та учнів.(Харків, 16-17 травня 2017р.) – Харків : І 5. Годзь Н.Б. Ідентичність та культурні стереотипи під час самоз ідентичності в контексті соціокультурного різноманіття. Матеріа 6. Годзь Н.Б. Щодо обґрунтування понять «втрачене майбутнє» р.). Харків, 2017. С. 283. 7. Годзь Н.Б. Стереотипи в межах досліджень екологічної футуроло практичної конференції (Харків, 20-21 квітня 2017 р.). – Харків : Х 8. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее тран http://scaspee.com/all_materials/desember_12th_2016. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє
171258	Городиська Ольга Миколаївна	Доцент			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Городыская О.Н. Антропологический кризис: в поисках страте http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43094 2. Городиська О.М. Масова людина та проблема психагогіки в ум політологія, соціологія. Вип. 3 (38). Харків, 2018. С. 144–154. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/140014 3. Городиська О.М., Дольська О.О., Мелякова Ю.В. Проблема люд http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/3726/1/Gorody 4. Городыская О.Н. Экстропия как философия будущего человек 5. Городиська О.М. Питання етично-громадянського стану люди 61–64. 6. Городыская О.Н. Свобода как форма бытия в современном ми 69–74. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/32282/1/vestni Харківський національний університет, 1997, історик, викладач ЛР ВЕ № 006040, 27.06.1997. Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антрополо ДК №020946, 12.11.2003. Тема дисертації: «Божевілля: культурно-символічні модуси». Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 016910, 19.04.2007. Інститут післядипломної освіти Харківського національного педа 12ДСК № 186450, 24.06.2011.

							Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафе Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в га Свідоцтво № 700, Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-3 / 582 від 12.10.2016 Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафе Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в га Свідоцтво № 700, Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-3 / 582 від 12.10.2016 П. 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Городыская О.Н. Антропологический кризис: в поисках страте 2. Городиська О.М. Масова людина та проблема психагогіки в ум політологія, соціологія. Вип. 3 (38). Харків, 2018. С. 144–154. 3. Городыская О.Н. Проблема человеческой самости в современ 4. Городиська О.М. Сон як спосіб буття людини: спроба інтерпре 5. Городыская О.Н. Особенности частного философствования в с 6. Городыская О.Н. Лабиринт как символ архаического мышлени 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Дольская О.А., Голозубов А.В., Городыская О.Н.. Человек в сов 2. Бардін О.М., Булавіна В.В., Годзь Н.Б. Філософія : навч. посіб. Х 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлен проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. бу технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 200 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз заняття англійською мовою з бакалаврами та з аспірантами заг 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: з 2005 до 2014 року була членом редакційної колегії Вісника НТУ 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: з 2007 року заступник завідуючого кафедри по роботі з аспірант 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття ступеню к Д 64.051.06, Харківський національний університет імені В.Н. Ка 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. Вступ до філософ 2. Городыская О.Н. Философия античности : текст лекций. Харкі 3. Городыская О.Н. Философия Средневековья и эпохи Возрожде 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Городиська О.М. Антропологічна катастрофа та формування т 2. Городыская О.Н. Экстропия как философия будущего человек http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/62 3. Городиська О.М. Питання етично-громадянського стану люди 61–64. 4. Городиська О.М. Пограничная ситуація в условиях тегногенно 5. Городыская О.Н. Свобода как форма бытия в современном ми 6. Городиська О.М. Біотехнології та/або можливість бути людино 8. Городыская О.Н. Проблема личностного самоопределения в с 9. Городыская О.Н. Человек как граница: проблема осмысления. імені Богдана Хмельницького, 2016. С. 82–83. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р досвід практичної роботи за спеціальністю більше 10 років. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє
134766	Горошко Олена Ігорівна	Завідувач кафедри			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Social media and other web 2.0 technologies as communication ch 2014 https://www.semanticscholar.org/paper/Social-Media-and-other-Web- 2. Горошко Е.И., Землякова Е.А.Полиформатный мессенджер как https://www.researchgate.net/publication/322965952_POLYFORMAT_ 3. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialn Sratov, 2015. №1. P. 122–136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-teksta-pod-vozdeyst 4. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics c http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20140 5. K postroeniyu tipologii zhanrov socialnyx medij (To the Social Med http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20150 Харківській державний університет ім. О. М. Горького, 1987, стр ИВ-1 №206432,18.06.1987. Доктор соціологічних наук,22.00.04 – спеціальні та галузеві соціо ДД №008609, 06.10.2010. Тема дисертації: «Гендерні аспекти інтернет-комунікацій». Професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. 12ПР № 006984, 1.07.2011. Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 17. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. Goroshko O. Ig., Polyakova T.L. Persuasiveness in Political Discours 2. Goroshko O. Ig., Polyakova T.L.Education 2.0: Psycholinguistic Ana 3. Zemljanskij P., Goroshko, O. Rethinking Post-Communist Rhetoric: 4. Social media and other web 2.0 technologies as communication ch 2014. 5. Social media and other web 2.0 technologies as communication c 6. Political blogging: At a crossroads of gender and culture online (E 7. Virtual political office where gender and culture meet (Book Chapt 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Горошко Е.И., Землякова Е.А. Полиформатный мессенджер ка 2. Analiz politicheskoj kommunikacii Mihaila Saakashvili v social'nyh 3. POLITIKA 2.0 U DIÏ (SOCIOLOGIChNIJ VIMIR)(Politics 2.0 in Use (soc 4. Novye tendencii v razvitii internet-lingvistiki: obshhenie ot klaviatu Philological Bulletin : nauchnyj zhurnal. Jaroslavl' : RIO JaGPU. № 4. P 5. Piar 2.0 vsistemesotsialnyihkommunikatsiy. SotsIaInIkomunIkatsIY 6. Osobennostiispolzovaniyaneverbalnyx sredstv v angloyazychnoj p zhurnal.Yaroslavl : rio yagpu. 2015. № 2. P. 94–105. (Coauthorship w 7. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics c 8. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialn Sratov. 2015. №1. P. 122–136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). 9. K postroeniyu tipologii zhanrov socialnyx medij (To the Social Med 10. Vlijanie social'nyh media na prepodavanie v sfere piara i reklamy 11. Internet-zhanrtvittingkakpredmetissledovanijanovogonapravlenij «Orlovskijgosudarstvennyjinstitutiskusstvikul'tury», OOO «Gorizont», 12. Obrazovanie 2.0 ili social'nyj veb v dejstvii: (popytka psiholingvis 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Jeffektivnost' politicheskih kommunikacij v social'nyh media (mono 2. Sociology of Internet-Communication. Kharkiv. VasylKarazinStateU 3. Svjazi s obshhestvennost'ju i reklama v sisteme internet-kommuni coauthorship of Chumikov A.N.), (500 copies). 4. «English for Professional Purposes: Sociology» dlya studentIv faku Rubtsova V. V., Komova G. V. & Dydovich G. I.). 565p. 5. Vplyv merezhi Internet na komunikatyvni global'ni procesy. Social' 6. Gendernye aspekty Internet-diskursa (Gender Aspects of Internet 7. Gendered e-learning 2.0: Computer-mediated communication in th 8. Internet-komunikacija jak Signum Temporis informacijno-komunika social'no-komunikacijni tehnologiï. K.: KNUKiM, 2014. s.5–68. 9. Горошко Е. И., Коренев М. С., Чумиков А. Н. PR, реклама, журна 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 7 осіб 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання а 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії: VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl’ Social Communica-tions: Theory and Practice, Kyiv National Universit 10)організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у

							секретаря приймальної комісії та його заступника: гарант освітньої програми, спеціальність 061 Журналістика (маг 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р досвід практичної роботи за спеціальністю 31 р.
326553	Томілін Олександр Михайлович	Професор			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Томілін О.М. Організація сучасного навчального ресурсу в про http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20156 2. Томилин А.М. Особенности организации учебного дискурса в р академіка Івана Зязюна у працях його учнів і соратників». Харкі ХДУ ім. О.М.Горького, 1984, Російська мова та література. Філолс КВ № 737027 15 серпня 1984р. Академія внутрішніх військ МВС України, 2007. 0305 «Філологія». МВ №85003217 23 червня 2007р. Кандидат філологічних наук 10.02.02 - Російська мова. Тема дисертації: «Функціонування поліпредикативних складних КН № 003602 24 вересня 1993р. Професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. ДЦ АР № 003562, 29 березня 1996р. Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культур Тема: «Інноваційні методики викладання теорії комунікації як фун Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 3, 5, 6, 10, 15, 16, 17. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Саліонович Л.М. Томілін О.М. Англійська мова для студентів, я 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. участь в проекті «PartnersinLearning» спільно з освітньою комг 2. участь в спільному з Британською Радою проекті з викладанн отриманням відповідних сертифікатів. 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз дисципліна «Основи теорії комунікації» (64 год.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: організаційна робота у якості заступника завідувача кафедри мі 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Томилин А.М. Роль и место англоязычного учебного дискурса НТУ «ХПІ», 2016. С. 48. 2. Косухіна А.Г., Томілін О.М.. Англомовні друковані рекламні тек Харків, НТУ «ХПИ», 2016. С. 206 – 207. 3. Гудима Е.О., Томілін О.М. Локальні особливості ребрендингу о 4. Томілін О.М. Організація сучасного навчального ресурсу в про 5. Томилин А.М. Особенности организации учебного дискурса в р працях його учнів і соратників». Харків, 2016. С. 182–194. 6. Томілін О.М. Специфіка вимог до сучасного навчального диску «ХПІ», 2018. 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: участь у професійному об’єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р досвід практичної роботи за спеціальністю 34 р.
131047	Землякова Олена Олександрівна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Землякова О. О. Комунікативні характеристики спілкування за Філологія. – Одеса : МГУ, 2019. – № 39, т. 3. – С. 108-110. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42426 2. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессе https://www.researchgate.net/publication/322965952_POLYFORMAT_ 3. Морфологические особенности языкового оформления гипер Социальные коммуникации», 2013. – Том 26 (65). № 1 – С. 363-3 https://cyberleninka.ru/article/n/morfologicheskie-osobennosti-yazyk 4. Реалізація комунікативного динамізму в складному реченні / С наукових праць / [гол. ред. Н.Л. Іваницька]. – Вінниця: ТОВ «Фірм http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2013_17_17 Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сково зарубіжної літератури ХА № 24312088 14.06.2004 Кандидат філологічних наук 10.02.04 - Германські мови Диплом ДК 068172 31.05.2011 Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови, 12 26.06.2014 Тема дисертації: «Лінгвостилістичні особливості англомовного к Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культур Тема: «Медіатекст у сучасному комунікативному просторі: іннов Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р П. 2, 3, 5, 6, 10, 16, 17. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессе 2. Блог як інструмент корпоративної комунікації \\ Землякова О. 3. Использование паралингвистических средств в комментариях 106-110. 4. Морфологические особенности языкового оформления гипер Социальные коммуникации», 2013. – Том 26 (65). № 1 – С. 363-3 5. Реалізація комунікативного динамізму в складному реченні / С наукових праць / [гол. ред. Н.Л. Іваницька]. – Вінниця: ТОВ «Фірм 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або Навчальний посібник « Вивчаємо професійну англійську мову «Л 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання а 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз дисципліна «Копірайтинг» (32 год.), «Основи наукових дослідже 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: організаційна робота у якості заступника з науки завідувача каф 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Участь у професійному об’єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р досвід практичної роботи за спеціальністю 14 р.
314944	Ларченко Вікторія Валеріївна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Ларченко В. В. Японизм и гайрайго: стратегии символическог Философия. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2009. – № 9. – С. 91-96. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/29918 2. LarchenkoV.V. InternationalPublicRelations: NationalIdentityPromo конференції / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Ско http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Fak_Ist/Teoriya_ta_praktika Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сково Диплом ХА №18456530 5.06.2002 Кандидат філософських наук, 09.00.04 – філософська антрополо Диплом ДК № 047373 2.07.2008 Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. 12ДЦ № 028884, 10.11.2011 Тема дисертації: «Мова та влада: відношення глобальне/локальн Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології Тем: «Інноваційні методики викладання у галузі рекламних та PR Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 2, 3, 5, 6, 15, 16, 17. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. LarchenkoV.V. InternationalPublicRelations: NationalIdentityPromo конференції / ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ ім. Г.С. Ско 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або Larchenko V. Chapter: Internet and Social Media // Popculture in Euro 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна Участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання а 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз

							Міжкультурні комунікації (32), PR та рекламні комунікації (64) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Larchenko V. Aesthenticizing Consuming Practices via Modern Glo 2. Larčenko V. Za strategiju međukulturne solidarnsti / Viktorija Larče 3. Larchenko V. Local Subject in Transition: Glocalized Politics to Cha GoceDelcevUniversity, 2015. – P. 230. 4. Larchenko V. Advertising Excitement: Brand Personality Dimensior 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти р досвід практичної роботи за спеціальністю 16 р.
313126	Годлевський Михайло Дмитрович	Завідувач кафедри			0	2.1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	Публікації: 1. Godlevskyi M. D., Orlovskyi D. L., Kopp A. M. Structural analysis ar http://ric.zntu.edu.ua/article/viewFile/149532/148693 2. Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забе NTU «KhPI»: zb. nauk. pr. Seriya: Sy'stemny'janaliz, upravlinnya ta ir https://doi.org/10.20998/2079-0023.2019.02.11 3. Information technology of a static model solving for quality improv controlandinformationtechnology. – Kharkov : NTU «KhPI», 2017. – N 2016-2018 рр. - науковий керівник ініціативної наукової теми «Ро № : 0117U004806. Харківський політехнічний інститут, 1973, динаміка польоту та у Р № 989594, 28.02.1973р. Доктор технічних наук, 01.05.02 --Математичне моделювання та ДН №001098, 16.06.1994 Тема дисертації: «Автоматизація технологічних процесів і вироб Професор кафедри автоматизованих систем управління ПР №000013,23.03.2000. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Телесенс ІТ». Тема: «Застосування сучасних методів прийняття рішень у прогр Наказ НТУ «ХПІ» № 2678С від 26.12.2019 р. П.1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 14, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1.Godlevskyi, M., Orekhov, S., Orekhova, E. Theoretical Fundamental 85020517815&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=30dc6459e4 2.Godlevskyi M. D., Orlovskyi D. L., Kopp A. M. Structural analysis an http://ric.zntu.edu.ua/article/viewFile/149532/148693 3. Davyd Dabahian,Mykhailo Godlevskyi, Bank Attractiveness Evalua Applications ICTERI 2018 co-located with 14th International Conferen 4. Cherednichenko O., Vovk M., Kanishcheva, O., Godlevskyi, M., Stu authorId=57202891828 5. Towards improving the search quality on the trading platforms / C authorId=57202891828 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Information technology of a static model solving for quality improv controlandinformationtechnology. – Kharkov : NTU «KhPI», 2017. – N 2. Medium-term planning information technology for quality improve System analysis, control and information technology. – Kharkov : NTU 3. Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забе NTU «KhPI»: zb. nauk. pr. Seriya: Sy'stemny'janaliz, upravlinnya ta ir https://doi.org/10.20998/2079-0023.2019.02.11 4. Structural analysis and optimization of IDEF0 functional business p 5. Модель оптимизации привлекательности банка в условиях огр технології. Харків, 2017. № 28 (1250). С. 79–83 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Годлевский М.Д. Исследование операций: решение задач и ва Х.: НТУ «ХПИ», 2016. – 183 с. 2. Годлевский М.Д. Исследование операций: решение задач и ва Х.: НТУ «ХПИ», 2016. – 183 с. 3. Годлевський М.Д. Алгоритм і структура даних: практикум: на 4. Годлевский М.Д. Формирование стратегий развития корпорат 5. Моделі та методи стратегічного управління розвитком підпри 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж к.т.н. (15) - Чернишова Надія Петрівна, Шеховцов Володимир Ана Чередніченко Ольга Юріївна, Сарі Мохаммед Сарі Закаілі, Яссер І д.т.н. (2) - Гамаюн Ігор Петрович, Ткачук Микола В'ячеславович, 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком 6 років член експертної ради ВАК України у галузі інформаційни понад 15 років член і заступник голови НМК з комп'ютерних нау понад 10 років член експертної ради МОН України з акредитації голова НМК зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечен 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: -відповідальний редактор збірки наукових праць «Вісник НТУ «Х -член редакційної колегії «Східно-Європейського журналу перед -науковий керівник ініціативної наукової теми «Розробка моделе 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри програмної інженерії та інформаційних техно 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент наукових працівників: член спецради Д 64.05 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретар Чернявська Л.С. - Диплом переможця (1 місце) міжнародної олі 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член громадської організації «Українське науково-освітн
161457	Павлова Лариса Василівна	Доцент			0	1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Комунікативні стратегії і тактики в – Серія: Філологія. Соціальні науки. – № 3. – С. 55-59. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41219 2. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Засоби мовленнєвого та психологі Збірник наукових праць. Випуск 34 / Херс.держ.ун-т. – Херсон: Х, http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41228 3. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialr Sratov, 2015. - №1. – P. 122-136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-teksta-pod-vozdeyst 4. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20140 Харківський національний університет ім..В.Н.Каразіна, 2005, пр ХА № 27961724, 5.07.2005 Кандидат філологічних наук 10.02.04 - Германські мови, 2014. Тема дисертації: «Лінгво-комунікативні особливості медіатексту ДК № 027185 26.02.15 Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземн Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культур Тема: «Новітні теоретико-методологічні підходи до мовної підгот Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 2, 5, 6, 10, 14, 15, 16, 17. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Павлова Л.В. Интеграция политического дискурса в коммуник 273–278. 2. Павлова Л.В. Вербализация коммуникативной стратегии в эле – С. 133-138. 3. Павлова Л.В., Прокушева С.А. Формування позитивного іміджу 2018. – С. 372-377. 4. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Комунікативні стратегії і тактики в – Серія: Філологія. Соціальні науки. – № 3. – С. 55-59. 5. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Засоби мовленнєвого та психологі

							Збірник наукових праць. Випуск 34 / Херс.держ.ун-т. – Херсон: Х, 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання а 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз дисципліна «Мова і соціальні медіа» (64год.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: організація та проведення Олімпіади з англійської мови для студ 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, ч України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретар Літовка Михайло Олегович (гр.КІТ 23б) 2015р. – 2 місце (м. Київ) 2016 р. – 3 місце (м. Київ) 2017 р. – 2 місце (м. Львів) 2018р. – 2 місце (м. Львів) 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Павлова Л.В. Особенности политических медиатекстов (на пр Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический уни 2. Павлова Л.В. Трансформация текста под воздействием жанро речи. – Саратов: Изд-во СГУ, 2014. – Вып. 1(10). – С. 89-100. 3. Павлова Л.В. Коммуникативные стратегии реализации консол Каразіна, 2013. – С. 245-247. 4. Павлова Л.В. Особенности восприятия политического сайта ка Каразіна, 2013. – С. 150-152. 5. Павлова Л.В. Вербальные маркеры персуазивности в электрон 2014. – С. 46-47. 6. Павлова Л.В. Лингвистика новых медий как один из вызовов л 7. Павлова Л.В. Особенности использования невербальных средс научный журнал. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. – № 2. – С. 94-105 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти р досвід практичної роботи за спеціальністю 14 р.
246181	Чередниченко Ольга Юріївна	Доцент			0	2.1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань	Публікації: 1. Cherednichenko O. Issues of fact-based information analysis /Shar Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the Tra P. 21-30. 2. 2. Чередніченко О.Ю. Метод пошуку та аналізу даних з Інтерн управління та інформаційні технології. – Харуів : НТУ «ХПІ», 2018 3. Чередніченко О. Ю. Підхід до збору інформації щодо екологічн – Херсон : Херсонський національний технічний університет, 201 Науковий керівник НДР К8006. «Створення моделей та методів з Харківський державний політехнічний університет, 1998р., інже ЛЗ№000911, 27.02.1998. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Автоматизовані системи уп ДК № 023173, 14.04.2004. Тема дисертації: «Моделі, алгоритми та інформаційні технології Доцент кафедри автоматизованих систем управління. 12 ДЦ № 017767, 21.06.2007. Працює в НТУ «ХПІ» з 01.10.2018 р. Наказ НТУ «ХПІ» №1885 С від 27.09.2018 П. 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоду 1.Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the T – P. 21-30. 2.Olga Cherednichenko. Complex Term Identification for Ukrainian M Ukraine, November 28-30, 2018. – С. 146-154. (Режим доступа http 3.Cherednichenko O. Issues of fact-based information analysis /Shar 4.Cherednichenko O. Studying items similarity for dependable buyin the Ukrainian and Russian News. / Victoria Bobicev, Olga Kanishchev 6.Yanholenko O. Information Technology of Web-Monitoring and Mea 103-116. 7.Models of Research Activity Measurement: Web-Based Monitoring I 8.Olga Cherednicheno. Information Technology of Web-Monitoring ar 116/ 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Чередніченко О. Ю. Аналіз компонентно-орієнтованих методів Вінниця : ВНТУ, 2018. – № 2 (137). – С. 80–88. 2. Cherednichenko O. Y. Development of agent-oriented software co control and information technology. – Kharkov : NTU «KhPI», 2018. – 3. Чередніченко О.Ю. Метод пошуку та аналізу даних з Інтернет управління та інформаційні технології. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – № 4. Чередніченко О.Ю. Дослідження моделей процесів тестування портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – 5. Cherednichenko O. Business data processing based on algebra-log 6. Чередніченко О.Ю. Розробка інформаційно-пошукової системи 7. Чередніченко О.Ю., Гонтар Ю. М. Розробка розподіленої систе 2016. – № 4(141). – С. 137-142. 8. Чередниченко О. Ю Модели представления многопризнаковы управління, управління портфелями, програмами та проектами. 9. Чередниченко О.Ю. Модели представления многопризнаковы програмами та проектами. - 2015. - № 1. - С. 149-154. - Режим до 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Gamayun I.P., Cherednichenko O.Yu. Modeling of system: handbo 2. Гамаюн І.П., Чередніченко О.Ю. Моделювання систем: навчаль (50%) 3. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних с С. І. Єршова та ін.. – Харків: ФОП Черняк Л. О., 2019. – 179с. Монографії: 4. Информационные технологии в управлении, образовании, нау 5. Інформаційні технології : сучасний стан та перспективи : монс 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж наукове керівництво Янголенко Ольга Василівна – присуджено н в системі управління якістю вищого навчального закладу» (05.1 наукове керівництво Аркатов Денис Борисович – присуджено на залізничного транспорту в умовах часових обмежень» (05.13.06 наукове керівництво Лютенко Ірина Вікторівна – присуджено на багатоознакових об'єктів в задачах підтримки прийняття рішень наукове керівництво Ткаченко Василь Володимирович – присудж виникненні надзвичайних ситуацій транскордонного характеру» 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз проведення навчальних занять іноземною мовою «Програмне за 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: науковий керівник НДР К8006. «Створення моделей та методів з 16.01.2019 р. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача кафедрою програмної інженерії та інформ Керівник спеціалізації 121-02 «Програмне забезпечення інтелект 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент наукових працівників: Кірюшатова К. В. «Інформаційна технологія підбору і навчання к спеціалізованої вченої ради Д67.052.01 Бутенко Ю.І. «Онтологічні моделі та методи формування нормат 12.11.2015 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д64.050.07 Загородня Т.М. «Моделі та інформаційна технологія забезпечен спеціальністю 05.13.06. Захист відбувся 17.12.2015 на засіданні 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліі А.М. Копп ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Хар 2. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Економіка Вовк [та ін.] ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Х 3. Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Теорія інт

							Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 76 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, ч України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретар керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Про 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Чередніченко О. Ю. Використання системи підтримки прийнят перспективи розвитку IT-індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Х. : ХН 2. Чередніченко О. Ю. Ідентифікація користувачів в різних соціал індустрії», 19-20 квітня 2018 р. – Харків: ХНЕУ ім. Семена Кузнец 3. Чередніченко О. Ю. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу зб техніка, освіта, здоров'я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня 4. Чередніченко О. Ю. Протокол синхронізації ресурсів для виріш технології : наука, техніка, освіта, здоров'я» (MICROCAD-2018), Х 5. O. Cherednichenko .Studying Items Similarity for Dependable Buyi (COLINS), Volume I: Main Conference (Lviv, Ukraine, June 25-27, 201 6. O. Cherednichenko . Issues of Fact-based Information Analysis / N. 2018). – CEUR-WS. –2018. – Vol. 2136. – P. 11-19. (режим доступу h 7. Cherednichenko O. Towards Improving the Search Quality on the T 2018. – P. 21-30. 8. Cherednichenko O. Y. Towards The Ontology-Based Approach For технічної конференції, 10-15 вересня 2018. Коблеве-Харків, Укра 9. Чередніченко О. Ю. Інформаційна технологія підтримки прийн Міжнародної науково-технічної конференції, 10-15 вересня 2018. 10. Cherednichenko O. Information Technologies of Decision Support technology'', October, 10-12, 2018 (режим доступу http://conferenc 11. Чередніченко О.Ю. Інформаційний пошук та екстракція навча межвуз. Науч.-практ. конф.., Харьков, 23 ноября 2019г. / Нар.укр 12. Чередніченко О. Ю. Децентралізована розробка програмного (MICROCAD-2019), Харків, 15–17 травня, 2019. – Харків : НТУ »ХПІ 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член IEEE; член ГО «Українське науково-освітнє IT товариство», с
214354	Янголенко Ольга Василівна	Доцент			0	2.1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб	1. Cherednichenko O., Yanholenko O. Information Technology of Web 2015. – Vol. 232. – P. 103-116. https://www.scopus.com/record/displa ID%2855919231100%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm= 2. Дорошенко А.Ю. Розробка програмних компонентів інформаці (023). – С.27-35. Вовк М. А. Розробка розподіленої системи обробки бізнес-інформ 137-142. http://www.hups.mil.gov.ua/periodic-app/article/16570 3. Чередніченко О. Ю. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу зб техніка, освіта, здоров'я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня Відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та Харківський державний політехнічний університет, 1998, інженє ХАN№41597580, 27.06.2011. Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології. DK № 035495, 29.09.2015. Тема дисертації: «Моделі та інформаційні технології підтримки п Підвищення кваліфікації: виконання та захист дисертаційної роботи «Моделі та інформаці Наказ НТУ «ХПІ» № 559С від 07.03.2019 р. П. 1, 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди Cherednichenko O., Yanholenko O. Information Technology of Web-M 2015. – Vol. 232. – P. 103-116. https://www.scopus.com/record/displa ID%2855919231100%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm= 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Дорошенко А. Ю. Розробка програмних компонентів інформац ХНТУ. – 2018. - №23. – С. 27-35. 2. Ісаков О.С.. Дослідження моделей процесів тестування зручнс портфелями, програмами та проектами. №2(1278) 2017. – С. 73-8 3. Чередніченко О.Ю. Розробка інформаційно-пошукової системи 4. Гонтар Ю. М. Розробка розподіленої системи обробки бізнес-ін С. 137-142. 5. Янголенко О. В. Формальна архітектура агентної системи мон «Харківський політехнічний інститут». – Харків: НТУ «ХПІ». – 201 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних с С.І. Єршова, А.М. Копп, І.В. Лютенко, К.В. Мельник, О.В. Янголенк Монографія: 2. Чередниченко О.Ю. Новый поход к оценке ключевых показате управлении, образовании, промышленности: монография / под р 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець НДР К8006. «Створення моделей та ОД від 16.01.2019 р., 101 ОД від 19.02.2020р. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за те 122 – Комп'ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп 2. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за те 122 – Комп'ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп 3. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за те Комп'ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І.В.Л 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, ч України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретар керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Баг 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Веб-кроулінг як етап реалізації процесу збору даних в мережі здоров'я» (MICROCAD-2018), Харків, 16–18 травня, 2018. – Харків 2. Formal Modeling of Decision-Making Processes under Transbounda Processing and Management (Volume 3). Lecture Notes on Data Eng 162. 3. Towards The Technology of Employers' Requirements Collection D Systems in Mechanical Engineering» – Kharkiv, Ukraine, 2019 Novem 3-030-37618-5, https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5 4. Yanholenko O. V. Issues of Topical Search and Items Normalizatior здоров'я» (MICROCAD-2019), Харків, 15–17 травня, 2019. – Харків 5. Янголенко О. В. Багатоагентна модель збору даних щодо вимі межвуз. Науч.-практ. конф., Харьков, 23 ноября 2019г. / Нар.укр. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітн
198999	Шматко Олександр Віталійович	Доцент			0	2.1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)	1. О.В. Шматко, М.І. Мироненко Інформаційна технологія відслід (ISSN 9 DOI: 10.30748/zhups.2018.56). 2. Serhii Yevseiev, Oleksii Tsyhanenko, Serhii Ivanchenko, Volodymy CRYPTO¬CODE SYSTEM ON TRUNCATED ELLIPTIC CODES// Eastern-E 3. Hryshchuk R., Yevseiev, S. Shmatko A. Construction methodology 4. Навчальний посібник: Аналіз методів і технологій розробки мо Харківський авіаційний інститут ім. Н.Є. Жуковського, 1997, інже ЛП ВС №017369, 24.02.1997. Кандидат технічних наук, 01.05.02 - математичне моделювання ДК №013725, 13.03.2002. Тема дисертації: «Комп'ютерне моделювання задач вигину, стій Доцент кафедри інформатики та обчислювальної техніки. 02 ДЦ №011705 від 16.02.2006 р. Підвищення кваліфікації: написання та видання монографії англ Vienna: Printed by Premier Publishing s.r.o, 2018, ум. друк. арк. 17, Наказ № 515С від 01.03.2019р. П. 1, 2, 3, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. Shmatko A.V. Fedorchenko V.N., Ivashchenko O.V. Selecting The C 2. Serhii Yevseiev, Oleksii Tsyhanenko, Serhii Ivanchenko, Volodymy CRYPTO¬CODE SYSTEM ON TRUNCATED ELLIPTIC CODES// Eastern-E

							https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-8505976329 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Інформаційна технологія відслідковування помилок програмн №2(56). – 2018. – С. 120-125. 2. Корнєєв Д. А., Шматко О. В. Розробка програмного забезпечен 3. ШматкоА.В., МаневаР.И. Фонта Н.Г. Проектирование информа проектами. №1(1110) 2015. – с.96-104 4. О. В. Шматко, Н. К. Стратієнко, Р. І. Манєва Формування проек програмами та проектами = Bulletin of National Technical Universi 5. Shmatko A. V., Fonta N. G., Maneva R. I. Design Information Syste House. – 2015. 6. О.В. Шматко, М.І. Мироненко Інформаційна технологія відслід (ISSN 9 DOI: 10.30748/zhups.2018.56). 7.Yevseiev, O. Shmatko, Liang Dong, E. Babenko» «METHOD OF THE 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Аналіз методів і технологій розробки мобільних додатків для 2. Информационные системы в управлении, образовании, промы 3. Информационные технологии в управлении, образовании, нау 4. Інформаційні технології: сучасний стан та перспективи (колек 7384-95-2 5. Hryshchuk R., Yevseiev, S. Shmatko A. Construction methodology 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноз Проектування баз даних (64), 126 Інформаційні системи та техн 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Моделі і 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опоне офіційний опонент: Дисертація канд. техн. наук: 01.05.02, Нац. а використанням R-функцій і атомарних функцій. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні рекомендації до виконання індивідуального завдан С.П. Євсеєв, О.В. Шматко, О.В. Іващенко; Національний технічний 2. GUIDELINES FOR INDIVIDUAL ASSIGNMENTS ON DISCIPLINE «COM 3. Guidance for course work on «Algorithms and Data Structures» fo 2016. 30 p. 4. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної ди http://catalogue.nure.ua/knmz/subdivision=9&level=0&discipline=6 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретар керівник постійно діючого студентського наукового гуртка «Роз 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Shmatko A. V., Fedorchenko V. N., Ivashchenko O. V. SELECTING T 2. Shmatko A. V. et al. THE USE OF COMPETENCY-BASED APPROACH 3. Shmatko A. V, Maneva R.I., Fonta N.G. Design information system USA 2015) – Yelm,WA, USA: Science Book Publishing House, 2015. – 4. ШматкоА. В., ФедорченкоВ. Н. Обзори анализ инструментов ра 1. – С. 59-73. 5. N. V. Romashchenko, O. V. Shmatko, I.S. Litvinova The Measure O Міжнародної науково-технічної конференції студентів, аспірантів національний університет імені Василя Стефаника, 2018. 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітн
99971	Кононенко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри			0	2.2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями	1. Igor V. Kononenko, Valeriy A. Fadeyev, Mariia E. Kolisnyk. Project 2012, Conference Centre Creta Maris, Hersonissos, Crete, Greece, 20 2. Управление ресурсами распределенных проектов и программ Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов 3. Kononenko, I. The methods of selection of the project managemer 4. Kononenko, I. and Lutsenko S. Application of the Project Managem 5. Kononenko I., Korchakova A., Smolin P. (2020) Projects Portfolio C 1019. Springer, Cham. pp. 234-242. https://doi.org/10.1007/978-3-03 Харківський авіаційний інститут, 1973, радіоелектронні пристрої Щ №071159, 09.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних ДН №000198, 24.12.1992. Тема дисертації: «Автоматизація управління розвитком технолог Професор кафедри стратегічного управління. ПР №000668 від 20.07.2001. Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі управління про Наказ №948-02 від 27.11.2018 р. Свідоцтво №251 від 03.06.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. Кононенко, И.В. Применение метода синтеза методологии упр 39. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.65671. 2. Кононенко, И.В. Решение задачи выбора методологии управле – С. 43-52. – Режим доступа : DOI :10.15587/1729-4061.2015.4740 3. Kononenko I. The Project Management Methodology and Guide Fo (CSIT). Volume 2. Lviv, Ukraine, 11–14 September 2018.- pp. 156-15 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Evolution of the generalized body of knowledge on project manage (1225).– С. 17–22. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.2 2. Method for selection of project management approach based on fu (1224). – С. 8–17.– Bibliogr.: 12. DOI: 10.20998/2413-3000.2017.122 3. Kononenko I.V. Model and Method for Synthesis of Project Manage проектами» – 2016. Випуск 1 (1173) – С. 9-13. DOI: http://dx.doi.or 4. Кононенко, И.В. Процессы обобщенного свода знаний по упра 5. Кононенко И.В. Формирование обобщенного свода знаний по 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Управление ресурсами распределенных проектов и программ Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов 2. Кононенко І.В., Ємельянова О.В., Чайкова О.І. Розробка проект 3. Кононенко И.В. Компьютеризация управления развитием прои 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Колісник М.Е. Модель і метод оптимізації змісту проекту за крит програмами. - Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Ахмад Агаі Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат управління проектом». 17.03. 2017. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком член експертної ради ДАК з інформатики, кібернетики та прилад 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: керівник НДР: Розробка інформаційної технології формування по державної реєстрації НДР: 0115U000543, 2015-2016 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри стратегічного управління. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опоне член спеціалізованих вчених рад Д64.050.07, Національний техн 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни О.В. - Х. : НТУ «ХПІ», 2015. 44 с. 2. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами» / Уклад. І.В. Кононенко, О.В. Лобач. - Х. 3. Методические указания по выполнению дипломной работы сп Борисов В.Г., Ефременко Т.Н., Гринченко М.А., Роговой А.И. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретар робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіа 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р

							заступник директора з наукової роботи Інституту машин і систе
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.1 Правове регулювання авторського права	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біо № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітни Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгозн ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патен Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової е 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: науком 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі ін 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів нау 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундам 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелек 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система до теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступень 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека я 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіоп 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інфор 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій шт вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цис міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. І 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного р 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних трен науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут н 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій с 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за ви 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
99971	Кононенко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри			0	2.2.2 Управління портфелями проектів та програмами наукових досліджень	1. Igor V. Kononenko, Valeriy A. Fadeyev, Mariia E. Kolisnyk. Project s 2012, Conference Centre Creta Maris, Hersonissos, Crete, Greece, 20 2. Управление ресурсами распределенных проектов и программ Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов 3. Kononenko, I. The methods of selection of the project managemer 4. Kononenko, I. and Lutsenko S. Application of the Project Managem 5. Kononenko I., Korchakova A., Smolin P. (2020) Projects Portfolio C 1019. Springer, Cham. pp. 234-242. https://doi.org/10.1007/978-3-03 Харківський авіаційний інститут, 1973, радіоелектронні пристрої Щ №071159, 09.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних п ДН №000198, 24.12.1992. Тема дисертації: «Автоматизація управління розвитком технолог Професор кафедри стратегічного управління. ПР №000668 від 20.07.2001. Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі управління про Наказ №948-02 від 27.11.2018 р. Свідоцтво №251 від 03.06.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. Кононенко, И.В. Применение метода синтеза методологии упр 39. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.65671. 2. Кононенко, И.В. Решение задачи выбора методологии управле – С. 43-52. – Режим доступа : DOI :10.15587/1729-4061.2015.4740 3. Kononenko I. The Project Management Methodology and Guide Fo (CSIT). Volume 2. Lviv, Ukraine, 11–14 September 2018.- pp. 156-15 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Evolution of the generalized body of knowledge on project manage (1225).– С. 17–22. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.2 2. Method for selection of project management approach based on fu (1224). – С. 8–17.– Bibliogr.: 12. DOI: 10.20998/2413-3000.2017.122 3. Kononenko I.V. Model and Method for Synthesis of Project Manage проектами» – 2016. Випуск 1 (1173) – С. 9-13. DOI: http://dx.doi.or 4. Кононенко, И.В. Процессы обобщенного свода знаний по упра 5. Кононенко И.В. Формирование обобщенного свода знаний по у 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Управление ресурсами распределенных проектов и программ Кныpик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов 2. Кононенко І.В., Ємельянова О.В., Чайкова О.І. Розробка проект 3. Кононенко И.В. Компьютеризация управления развитием прои 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Колісник М.Е. Модель і метод оптимізації змісту проекту за крит програмами. - Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Ахмад Агаі Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат управління проектом». 17.03. 2017. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком член експертної ради ДАК з інформатики, кібернетики та прилад 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: керівник НДР: Розробка інформаційної технології формування по державної реєстрації НДР: 0115U000543, 2015-2016 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри стратегічного управління. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен член спеціалізованих вчених рад Д64.050.07, Національний техн 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни О.В. - Х. : НТУ «ХПІ», 2015. 44 с. 2. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами» / Уклад. І.В. Кононенко, О.В. Лобач. - Х. 3. Методические указания по выполнению дипломной работы сп Борисов В.Г., Ефременко Т.Н., Гринченко М.А., Роговой А.И. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, ч України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретар робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіа 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р

							~~заступник директора з наукової роботи Інституту машин і систе~~
99971	Кононенко Ігор Володимирович	Завідувач кафедри			0	2.2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств	1. Igor V. Kononenko, Valeriy A. Fadeyev, Mariia E. Kolisnyk. Project 2012, Conference Centre Creta Maris, Hersonissos, Crete, Greece, 20 2. Управление ресурсами распределенных проектов и программ Кнырик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов 3. Kononenko, I. The methods of selection of the project managemer 4. Kononenko, I. and Lutsenko S. Application of the Project Managem 5. Kononenko I., Korchakova A., Smolin P. (2020) Projects Portfolio C 1019. Springer, Cham. pp. 234-242. https://doi.org/10.1007/978-3-03 Харківський авіаційний інститут, 1973, радіоелектронні пристрої Щ №071159, 09.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних ДН №000198, 24.12.1992. Тема дисертації: «Автоматизація управління розвитком технолог Професор кафедри стратегічного управління. ПР №000668 від 20.07.2001. Підвищення кваліфікації: стажування на кафедрі управління про Наказ №948-02 від 27.11.2018 р. Свідоцтво №251 від 03.06.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 17. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. Кононенко, И.В. Применение метода синтеза методологии упр 39. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.65671. 2. Кононенко, И.В. Решение задачи выбора методологии управле – С. 43-52. – Режим доступа : DOI :10.15587/1729-4061.2015.4740 3. Kononenko I. The Project Management Methodology and Guide Fo (CSIT). Volume 2. Lviv, Ukraine, 11–14 September 2018.- pp. 156-15 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Evolution of the generalized body of knowledge on project manage (1225).– С. 17–22. DOI: 10.20998/2413-3000.2018.1277.2 2. Method for selection of project management approach based on fu (1224). – С. 8–17.– Bibliogr.: 12. DOI: 10.20998/2413-3000.2017.122 3. Kononenko I.V. Model and Method for Synthesis of Project Manage проектами» – 2016. Випуск 1 (1173) – С. 9-13. DOI: http://dx.doi.or 4. Кононенко, И.В. Процессы обобщенного свода знаний по упра 5. Кононенко И.В. Формирование обобщенного свода знаний по 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Управление ресурсами распределенных проектов и программ Кнырик, М.Э. Колесник, И.В.Кононенко, К.В. Кошкин, А.А. Павлов 2. Кононенко І.В., Ємельянова О.В., Чайкова О.І. Розробка проект 3. Кононенко И.В. Компьютеризация управления развитием про 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Колісник М.Е. Модель і метод оптимізації змісту проекту за крит програмами. - Національний аерокосмічний університет ім. Н.Є. Ахмад Агаі Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидат управління проектом». 17.03. 2017. 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком член експертної ради ДАК з інформатики, кібернетики та прилад 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: керівник НДР: Розробка інформаційної технології формування по державної реєстрації НДР: 0115U000543, 2015-2016 рр. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри стратегічного управління. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен член спеціалізованих вчених рад Д64.050.07, Національний техн 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни О.В. - Х. : НТУ «ХПІ», 2015. 44 с. 2. Методичні вказівки з виконання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами» / Уклад. І.В. Кононенко, О.В. Лобач. - Х. 3. Методические указания по выполнению дипломной работы сп Борисов В.Г., Ефременко Т.Н., Гринченко М.А., Роговой А.И. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретар робота у складі журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіа 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р заступник директора з наукової роботи Інституту машин і систе
198468	Ігнатюк Ольга Анатоліївна	Професор			0	2.3.1 Основи педагогіки вищої школи	1. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х:НТУ «ХПІ», 2017. – 44с. 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладa освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 201 С.49-50. 3. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки з та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-2 4. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерн глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмель доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірн Харківський політехнічний інститут, технологія жирів, інженер-т НВ № 849883, 28.02.1989. Харківський національний економічний університет імені Семена М19 № 181802, 31.12.2019. Доктор педагогічних наук, 13.00.04. – Теорія і методика професі ДД №008830, 10.11.2010. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні основи підготовки ма Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальни 12ПР №007892, 17.05.2012. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, центр професі Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016–28.02.2017. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091843. П. 2, 3, 4, 8, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Ігнатюк О.А. Моделювання викладання педагогічних дисципліі ресурс]. Режим доступу: https://adaptive.org.ua/. 2. Романовський О.Г., Ігнатюк О.А., Середа Н.В. Особливості фор академіка І.А.Зязюна // Теорія і практика управління соціальними 3. Ігнатюк О.А, Демідова Ю.Є. Ергономічна компетентність як ре Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Вип. 2(16), 20 4. Ігнатюк О.А. Аналіз особливостей професійної підготовки майб 46. 5. Ігнатюк О.А. Проблеми гуманізації професійної підготовки май С.452–459 6. Ignatyuk O. Leadership as a systemic competence of future experl 7. Ігнатюк О.А. Моделювання цілеспрямованого формування про Харків:НТУ «ХПІ», 2016. Вип. 3. С.84–98. 8. Ігнатюк О.А. Філософсько-педагогічні аспекти професійно-осо 2016. Вип. 46 (99). С.20–27. 9. Ігнатюк О.А. Професійно-кар’єрний розвиток та самовдоскона Запоріжжя, 2016. Вип. 47 (100). С.20–27. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-те О.С.Пономарьов. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 1. Ібрагімова Карина Отеллівна «Формування готовності до соціа Спеціалізованої вченої ради Д 64.108.01 в Українській інженерно 2. Панченко Оксана Іванівна «Формування професійного мислен інженерно-педагогічній академіїї (дата затвердження 05 липня 2

							8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії наукового видання - Теорія і практик 2. Член редакційної колегії наукового видання –Лідер.Еліта.Сусп 3. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розро 0116U007773). 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент дисертаційного дослідження «Формування в ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з виконання випускної кваліфікаційної роб Н.В.Середа, Т.О.Солодовник. Х:НТУ «ХПІ», 2016. 52с. 2. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. Х:НТУ «ХПІ», 2017. 44с. 3. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисци технічному очної та заочної форми навчання / О.Г.Романовський, 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Ігнатюк О.А. Інтеграція форм, методів і умов формування педа дослідження:парадигма інноваційного розвитку суспільства і те наук.праць. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С.3 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладa освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 201 С.49-50 3. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерн глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмел доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірн 4. Ігнатюк О.А. Педагогічні умови формування основ педагогічнс гуманітарних технологій: Міжнарод. наук.-практич. конф.: м.Хар 5. Ігнатюк О.А Технологічні особливості формування готовності учнів:IVМіжнарод.науково-практич.конф.: м.Харків, 23-24 травня 6. Ігнатюк О.А Досвід формування готовності майбутніх виклада XXVIМіжнарод.наук.-прак. конф. : 16-17 травня 2018 р.: матеріал 7. Ігнатюк О.А. Конструктивна взаємодія у системі «викладач-ст техніка, технологія, освіта, здоров'я: XXVIМіжнарод. наук.-прак. 8. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-2 9. Ігнатюк О.А. Роль та відповідальність у визначенні та впровад моральні основи та відповідальність у долі людської цивілізації 10. Ігнатюк О.А. Дидактичні аспекти формування професійно-ме Стратегия качества в промышленности и образовании: XIII Межд 11. Игнатюк О.А. Формирование предметно-профессиональных к освіта, здоров'я: XXVМіжнарод.наук.-прак. конф. : 17-19 травня 2 12. Ігнатюк О.А. Формирование основ управленческой ортобиоти НТУ «ХПІ», 2016. С.66-74 13. Ігнатюк О.А., Марченко О.О. Методика формування фізичної методичних праць. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. С.75-83 14. Ігнатюк О.А., Мартиненко О.М. Проблеми і суперечності у фо «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здо 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:1. член П 01.01.2019), членство продовжено (сертифікат № 200/2020 від 0 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідже
47416	Середа Наталія Вікторівна	Доцент			0	2.3.2 Педагогічна риторика	1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педагогіч 2. Методика storytelling в педагогічній практиці / Н.В. Середа // І ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ», 2016. – 371 с. – С.103. 3. Особливості формування основ педагогічної майстерності здо О.А., Середа Н.В. // Теорія і практика управління соціальними си 4. Гендерні відмінності особистісних характеристик віртуального 5. Сучасні проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів дл науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 20 Харківський державний інститут мистецтв ім. І. Котляревського, ХА№11562198, 25.06.1999. Національний технічний університет «Харківський політехнічний ХА №47688170, 12.012015. Кандидат мистецтвознавства 17.00.05 –музичне мистецтво. ДК №027464, 09.02.2005 р. Тема дисертації: «Жанровий канон Православної Літургії». Доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними 12ДЦ №029592, 23.12.2011. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. З Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016р. - 28.02.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091850. П. 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Storytelling as an instrumental component of self-presentation in 2. Наративні інструменти самопрезентації в діловому спілкуванн 3. Особистість викладача як чинник ефективної підготовки студ психологія». – 2017. – № 1 (13). – С. 138-143. 4. Впровадження вільного програмного забезпечення у навчальн (Болгарія). – 2017. – С. 398-402. 5. Особливості формування основ педагогічної майстерності здо О.А., Середа Н.В. // Теорія і практика управління соціальними си 6. Гендерні відмінності особистісних характеристик віртуального с 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Основи риторики для бізнес-лідерів: ефективний публічний ви 2. Основи паблік рилейшнз: навчальний посібник / Романовський 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Участь у Міжнародному проекті Програми TEMPUS «Освіта для (наказ № 2 від 25.02.2014) 2 .Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерськог України. (січень 2018 - лютий 2019), наказ НТУ »ХПІ» № 10ОД від 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з виконання випускної кваліфікаційної роб Н.В., Солодовник Т.О. – Харків: НТУ „ХПІ», 2016. – 52 с. 2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педагогіч 13.3 Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу „Педаго 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретар 1. Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні сту 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Методика storytelling в педагогічній практиці / Н.В. Середа // І ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ», 2016. – 371 с. – С.103. 2. Діагностика творчих здібностей студентів гуманітарних спеці – Харків: НТУ „ХПІ», ФОП Панов А.М., 2017. – 294 с. – С. 62-72. 3. Риторична підготовка студентів-психологів / Н.В. Середа, Горб 2017 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ» 4. Формування інформаційної культури у студентів спеціальност конференції MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за 5. Специфіка формування лідерського потенціалу у майбутніх ф практичної конференції 18 жовтня 2018 р. / За заг. ред. Романов 6. Forming of communicative competence of future managers / Solo 7. Лідерський потенціал майбутніх фахівців Державної кримінал практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 8. Сучасні проблеми підготовки науково-педагогічних кадрів дл науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 20 9. Використання месенджерів під час проведення занять / Серед 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Хар 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Української Асоціації дослідників освіти (посвідчення № 2 2. Член Асоціації професійних психологів м.Харкова (посвідчення 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п

							консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідже
117814	Пономарьов Олександр Семенович	Професор			0	2.3.3 Професійна культура викладача	1. Культура педагога: монографія / С. О. Завєтний, С. М. Пазиніч, 2. Жила В. І., Завєтний С. О., Пономарьов О. С. Культура педагог 3. Струпинська Н. В., О. С. Пономарьов О. С., Мажник Л. О. Культ 4. Пономарьов О. С. Василь Олександрович Сухомлинський як ви 5. Пономарьов О. С. Вчений, педагог, особистість. До 80-річчя від Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1966, динамік № 332756, 1966 р. Кандидат технічних наук, 01.00.25 – Динаміка і міцність машин, МКД №018625, 27.04.1973. Тема дисертації: «Дослідження фрикційних автоколивань в баг Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальни ПР №003295, 16.12.2004. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, центр професі Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016р. - 28.02.2017р. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091846 П 2, 3, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Пономарьов О. С. Лідерство в системі поведінкових компетен управління портфелями, програмами та проектами. – 2018. – № 2 2. Пономарьов О. С. Формування базової професійної компетентн «Педагогіка, психологія і соціологія»: Всеукр. наук.зб. – 2018. – N 3. Ponomaryov O. Leadership as facto for building a project team / N 4. Ponomaryov O. Philosophical and antropological bases of the lead 5. Пономарьов О. С. Духовність і відповідальність спортсмена / Л 6. Пономарьов О. С. Василь Олександрович Сухомлинський як ви 7. Пономарьов О. С. Вчений, педагог, особистість. До 80-річчя від 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Культура управління: монографія / В. П. Садковий, О. О. Назар 2. Пономарьов О.С. Культура ділового спілкування: навчальний п 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського п України. (січень 2018 - лютий 2019), наказ НТУ »ХПІ» № 10ОД від 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії наукового видання - Теорія і практика у 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Пономарьов О. С. Відповідальність у сфері фізичної культури і 2. Пономарьов О. С. Моделювання професійної діяльності фахівц 3. Чаплигін О. К. Основи філософії інженерної освіти: навчальний 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, ч України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретар керівництво студентським науковим гуртком «Психолого-педаго 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Пономарьов О. С. Значення професійно орієнтованих дисципл навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі» (Х 2. Кремень В. Г. Потреба філософського осмислення сьогодення 3. Пономарьов О. С. Логіка людської діяльності і усвідомлення см 4. Пономарьов О. С. Логіка і харизма лідера: єдність чи суперечн 2018 року. – Харків. – С. 55-58. 5. Пономарев А. С. Проблемы и противоречия гносеологии образ 6. Пономарьов О.С. Філософсько-антропологіч-ні вектори сучасне М.Є. Жуковського, 2019. – Вип. Х. –С. 7-11. 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член Української асоціації дослідників освіти (посвідчення 271/2(18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п 1. Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослід 2. Консультування персоналу Військової частини 3005 Східного о 22.01.2020 по 22.01.2024. (договір № 87/297-2020 від 22.01.2020)
76923	Гамаюн Ігор Петрович	Професор			0	2.1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем	1. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних с С. І. Єршова та ін.. – Харків: ФОП Черняк Л. О., 2019. – 179с. Моделювання систем: навчальний посібник для студенті спеціал 2. Modeling of systems: handbook for students of directions 6.05010 Безменова О.Н., Гамаюн И.П., Безменов Н.И. Показатели степени №58 (1167). – С. 18 - 24. 2019-2020 рр. - науковий керівник ініціативної наукової теми «Мо 2016-2018 рр. - науковий керівник ініціативної наукової теми «Ма Харківський політехнічний інститут,1973, інженер-дослідник, динаміка польоту та управління. ЮN№001692, 28.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.06 – автоматизовані системи управ ДД №004687, 15.12.2005. Тема дисертації: «Моделі і методи інформаційної технології адаг Професор кафедри автоматизованих систем управління. 12 ПР №006147, 09.11.2010. Підвищення кваліфікації: ТОВ «Telesens LLC». Тема: «Моделювання складних систем», Наказ НТУ «ХПІ» № 1728с від 11.10.2017 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди Gamayun, I. P. Combinatorial algorithm for generating a set of subsy https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-0036426068& 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. И.П. Гамаюн, О.Н. Безменова. Получение разбиения множества програмами та проектами. – Х.: НТУ «ХПІ». – 2015. - №2(1111). С. 2. Гамаюн І.П., Безменова О.М. Розробка показників ступеню зв’я 3. Безменова О.Н., Гамаюн И.П., Безменов Н.И. Показатели степе - №58 (1167). – С. 18 - 24. 4. Гамаюн И.П., Безменова О.Н. Некоторые методы решения зада «ХПІ». – 2014. – С. 70-77. 5. Гамаюн І. П., Безменова О.М. Формування показників схожості інформаційні технології - Х.: НТУ «ХПІ». – 2014. - № 55 (1097). – С 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Моделювання систем: навчальний посібник для студенті спец 2. Modeling of systems: handbook for students of directions 6.05010 3. Аналіз та моделювання проблемно-орієнтованих програмних с С. І. Єршова та ін.. – Харків: ФОП Черняк Л. О., 2019. – 179с. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж наукове керівництво дисертації Ямшанова І.С. http://irbis-nbuv.go Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=1&S21REF=10&S21FM 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком робота у складі експертної комісії при проведенні акредитації Ль 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: Науковий керівник ініціативної наукової теми «Моделі і методи д 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: до 01.02.2018 обіймав посаду декана факультету. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1.Був опонентом багатьох (більше 15) кандидатських та докторс 2. Член (заступник головуючого) діючої спеціалізованої Вченої Ра 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за те 122 – Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп 2. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за те 122 – Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп 3. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять за те Комп’ютерні науки / укл. – І.П.Гамаюн, С.І.Єршова, А.М.Копп, І.В.Л

							16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: дійсний член громадської організації «Українське науково-освітн
14477	Тараоєв Яків Володимирович	Завідувач кафедри			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Тараоев Я.В., Нецветай Т.В. Философские репрезентации пон С.108-121. https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/14110/13270 2. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые те https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/11203/10727 3. Тараоев Я.В. Множественность как онтологическая категори http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=82 4. Тараоев Я.В., Безродный А.Г. Логика и методология естестве 5. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Феномен совместного потреблен http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Confer Харківський державний університет, 1996, астроном, фізик, ЛР Е Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філо ДД №008640, 6.10.2010. Тема дисертації: «Онтологічні заходи сучасної фізики та космолс Професор кафедри філософії. 12ПР № 008298, 30.11.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет Тема: «Новітні тенденції в процесі викладання навчальних дисци Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-3/575 від 13.10.2015 р. П. 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Тараоев Я.В., Нецветай Т.В. Философские репрезентации пон С.108–121. 2. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые те 3. Tararoyv Ja. V., Semonkina I.A. Possible Solution To The Fermi Para 4. Тараоев Я.В. Множественность как онтологическая категори 5. Тараоев Я.В. Взаимосвязь логики и онтологии в генезисе физ 6. Тараоев Я.В. Две парадигмы онтологических оснований наук 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або Тараоев Я.В. Онтологические основания современной физики и 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Годзь Н.Б. «Філософські підстави екологічної футурології», дис. / 5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь у міжнародному науковому проекті: участь у конкурсі спі державної реєстрації № 0107U003780; участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлен проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. бу технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 200 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: науковий керівник наукової теми: «Філософсько-методологічні за член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри філософії НТУ «ХПІ» з 2014 р. по теперішній ч 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен заступник голови Спеціалізованої вченої ради по захисту доктор 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. Вступ до філософ 2. Тараоєв Я.В. Філософія мистецтва. Навчальна програма. Комп 3. Тараоев Я.В., Безродный А.Г. Логика и методология естестве 4. Тараоєв Я.В., Ермоловский Н.А., Смоляга М.В., Гриценко В.П. (15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові метод суспільства. 2019. №1. С. 54–99. 2. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Феномен совместного потреблен Харків: «Точка», 2017. С.76–78. 3. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Философское осмысление приме технологический университет (г. Йошкар-Ола). 2016. № 1 (5). С. 4. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые те Тараоєв, А.В. Кипенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точ 5. Тараоев Я.В. Физика как элемент культуры. Вісник Національ 6. Tararoyev Ya.V., Shapchenko T. V., Semyonkina I. A. Symmetry as 7. Тараоев Я.В., Клименко Р.В. Научно-технический прогресс и с Тараоєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точк 8. Тараоев Я.В., Шапченко Т.В., Диреглазов А.Ю. Онтологическо технологический университет (г. Йошкар-Ола). 2015. № 1 С. 43–5 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.4 Управління інтелектуальною власністю	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біол № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітни Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгозна ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патент Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової в 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: наукоме 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі ін 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів нау 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундам 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелек 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система дос теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступень 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека я 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіол 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інфор 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій шт вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цис міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. І 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного р 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних трен науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут н 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій с 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за ви 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних ім. С.П.Григор'єва НАМН України».

102874	Любчик Леонід Михайлович	Завідувач кафедри			0	2.5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем	Харківський політехнічний інститут, ім. В.І. Леніна, 1973 р., авто Р №989674, 16.02.1973. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація технологічних ДН № 002013, 22.06.1995. Тема дисертації: «Метод зворотних динамічних моделей в задач Професор кафедри системного аналізу і управління. ПР № 001047, 21.12.2001. Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет Тема: «Поглиблення рівні та вдосконалення викладання спеціал Підвищення кваліфікації - Харківський національний університет Тема: «Впровадження e-learning технологій при організвції навча Наказ НТУ «ХПІ» № 1299С від 02.07.2019 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=24723278200 2. Lyubchyk L.M., Kolbasin V.A., Shafeev R.A. Nonlinear Signal Recor Poland, 2015, 6 p. 3. Lyubchyk L.M, G.I. Grinberg. Pairwise kernel-based preference lea 4. Lyubchyk L., Dorofieiev Y., Nikul'Chenko A. Consensus decentraliz Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2017 . 5. Lyubchyk L., DorofieievY., Synthesis of robust constrained invento 6. Lyubchyk L., Dorofieiev Y., Robust decentralized inventory control 7. Lyubchyk L.M., Y.I. Dorofieiev. Decentralized guaranteed cost inve 95. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Дорофеев Ю.И., Любчик Л.М. Робастное подавление возмущен 2. Дорофеев Ю.И., Любчик Л.М. Синтез робастного ограниченног 3. Дорофеев Ю.И., Любчик Л.М. Подавление «эффекта хлыста» в 1(40). С. 161-170. 4. Lyubchyk L. M., Yu.I. Dorofieiev. Consensus control of multi-agent 5. Любчик Л. М., Воронін А. В., Грінберг Г.Л. Кризові моделі еконс 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Л.М. Любчик. Вища математика. Базовий підручник для студе 2. Любчик Л.М., Дорофєєв Ю.І. Інформаційні технології керуванн 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком Член Науково-методичної ради МОН України 2016-2019 рр., член кібернетики. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії Вісника НТУ «ХПІ», Серія: Системний 2. Член редакційної колегії Сбірника «Праці Одеського політехні 3. Член редакційної колегії Журналу «Mathematical Modeling and Співкерівник науково-дослідної роботи: «Розробка інформаці за рахунок видатків державного бюджету, проект схвалено, 201 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри комп’ютерної математики і аналізу даних Н 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.050.07. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових роб мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі о Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретар 1. Керівник студентської команди - Півфінал чемпіонату світу з г 2. Керівник студентської команди - Міжнароднаа студентська ол 3. Керівник студентської команди - Всеукраїнська студентська о 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: 1. Член Міжнародної професійної науково-технічної організації "I 2. Член Науково-технічного комітету і Редакційної ради Міжнаро
191397	Галуза Олексій Анатолійович	Професор			0	2.5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень	Харківський державний політехнічний університет, 1999, прикла ЛН № 001442, 18.02.1999. Доктор фізико-математичних наук 01.04.07 – фізика твердого тіла. ДД № 008148, 10.03.2010. Тема дисертації: «Аналіз, синтез та діагностика складних радіаш Професор кафедри комп’ютерної математики і аналізу даних. АП № 000282, 01.03.2018. Працює на кафедрі з 2017р., до цього сумісник П. 1, 2, 4, 7, 11, 13, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди A. A. Savchenko, A. I. Belyaeva, A. A. Galuza, and I. V. Kolenov. The role of surface energy anisotropy in the formation of a stepped r 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1) A.I. Belyaeva, A.A. Galuza, I.V. Kolenov, A.A. Savchenko. Multipur 2) А.И. Беляева, А.А. Галуза, В.К. Киселев, И.В. Коленов, А.А. Сав эллипсометрии // Радиофизика и электроника. - 2014. - Т.5 (19), І 3) А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.И. Беляева. Программно-аппаратн 4) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.А. Савченко. Роль ре Металлофизики и новейшие технологии. - 2016. - Т. 38, №8. - С. 5) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, С.Н. Фаизова, Г.И. Раа электронной физики. - 2016. - Том 8 № 4(2). - 04082 (6сс). 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Науковий керівник здобувача Коленова Івана Вікторовича, який 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаі 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен член постійної спеціалізованної вченої ради Д64.245.01. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1) Любчик Л.М., Сердюк І.В., Решетнікова С.М., Галуза О.А., Мезе навчання): навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 126 с. 2) Любчик Л.М., Геляровська О.А., Галуза О.А., Решетнікова С.М., навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 169 с. 3) Любчик Л.М., Ахієзер О.Б., Геляровська О.А., Дунаєвська О.І., спеціальностей заочної та дистанційних форм навчання): навч. г 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) (member
28464	Піротті Євген Леонідович	Професор			0	2.5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці	Харківський державний університет, радіофізик, 1963. Р № 046516, 5 липня 1963 р. Доктор технічних наук, 05.11.17. – Медичні прилади і системи (1 ДД №000794, від 13.10.1999 р. Тема дисертації: спеціальна тема. Професор кафедри вищої математики. ПР №000553, 17 липня 2001 р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет НТУ «ХПІ» №681С 18.04.14 р. П. 1, 2, 4, 11, 12, 17, 18. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. Kosulina N., Cherenkov A., Pirotti Y. Determining parameters of ele 2. T.A. Smerdova, Pirotti Y., M.V. Bachinsky. Frequency-selective hea Press Taylor and Francis Group.- May 2018.-Pp.179-184. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Злепко С.М., Кривоносов В.Є., Піротті Є.Л. Критерії створення Вип. 37. С. 136-142. 2. С.М. Злепко, С.В. Павлов, Є.Л. Піротті, Н.В. Тітова. Оцінювання 2018. - № 5 (265). С. 146-153. 3. Азархов О.Ю., Коваль Л.Г., Кривоносов В.Є., Паламарчук М.В., технологічних процесах : матеріали XVII міжнародної науково-те 4. Злепко С.М, Кривоносов В.Е., Пиротти Е.Л. Критерий оценки эс

							78. 5. Cherenkov A., Chorna M., Kosulina N., Moroz S., Pirotti E. Determir 2017. Pp. 52 – 58. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 1. Ляшенко Геннадій Анатолійович «Спеціальна тема» (05.11.17) 2. Черепньов Ігор Аркадійович «Спеціальна тема» (05.11.17), кан 3. Ахієзер Олена Борисівна «Математическое моделирование не 64.050.07 в Національному технічному університеті Харківський 4. Мунтян Володимир Олексійович «Системи діелектричної спект Спеціалізованої вченої ради Д 64.832.01 в Харківському національ 5. Кривоносов Валерій Єгорович «Розвиток та підвищення ефект вченої ради Д 64.832.01 в Харківському національному технічно 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Електромаг спеціальністю 05.11.17, на засіданні Спеціалізованої вченої ради 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система екс Спеціалізованої вченої ради Д 64.832.01 в Харківському національ 3. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Електромаг спеціальністю 05.11.17, на засіданні Спеціалізованої вченої ради 4. Член Спеціалізованих рад Д 64.832.01 в Харківському національ інститут. 12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патент 1. А.с.№1276966 СССР, МКИ G 01 N 22/00. - № 3872447/24-09; Заяв 2. Пат. 22341 А, Україна, МКИ D 06 L 3/02, D 06 M 10/02. - № 9703 3. Пат. 22997 А, Україна, МКИ D 01 B 3/00. № 97030967, Заявл. 04 4. Пат. 31470 Україна, МПК (2006) H02G 7/16 / Власник НТУ «ХПІ» 5. Патент на винахід №120552, Україна, МПК (2019), H02H 5/04(2 електроприймача / Кривоносов В.Є., Піротті Є.Л. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р науковий співробітник Українського Фізико-Технічного Інституту 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п з 2013 р. консультую науково-дослідницьку роботу кафедри біом
191397	Галуза Олексій Анатолійович	Професор			0	2.5.4 Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання	Харківський державний політехнічний університет, 1999, прикла ЛН № 001442, 18.02.1999. Доктор фізико-математичних наук 01.04.07 – фізика твердого тіла. ДД № 008148, 10.03.2010. Тема дисертації: «Аналіз, синтез та діагностика складних радіаці Професор кафедри комп’ютерної математики і аналізу даних. АП № 000282, 01.03.2018. Працює на кафедрі з 2017р., до цього сумісник П. 1, 2, 4, 7, 11, 13, 16. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди A. A. Savchenko, A. I. Belyaeva, A. A. Galuza, and I. V. Kolenov. The role of surface energy anisotropy in the formation of a stepped r 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1) A.I. Belyaeva, A.A. Galuza, I.V. Kolenov, A.A. Savchenko. Multipur 2) А.И. Беляева, А.А. Галуза, В.К. Киселев, И.В. Коленов, А.А. Сав эллипсометрии // Радиофизика и электроника. - 2014. - Т.5 (19), І 3) А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.И. Беляева. Программно-аппаратн 4) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, А.А. Савченко. Роль ре Металлофизики и новейшие технологии. - 2016. - Т. 38, №8. - С. 5) А.И. Беляева, А.А. Галуза, И.В. Коленов, С.Н. Фаизова, Г.И. Раа электронной физики. - 2016. - Том 8 № 4(2). - 04082 (6сс). 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж Науковий керівник здобувача Коленова Івана Вікторовича, який 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаці 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен член постійної спеціалізованної вченої ради Д64.245.01. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1) Любчик Л.М., Сердюк І.В., Решетнікова С.М., Галуза О.А., Мезе навчання): навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 126 с. 2) Любчик Л.М., Геляровська О.А., Галуза О.А., Решетнікова С.М., навч. пос. - Харків: НТУ «ХПІ», 2016. - 169 с. 3) Любчик Л.М., Ахієзер О.Б., Геляровська О.А., Дунаєвська О.І., спеціальностей заочної та дистанційних форм навчання): навч. п 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) (member
119111	Волонцевич Дмитро Олегович	Завідувач кафедри			0	3.1 Структурно-параметричний синтез механічних планетарних трансмісій	ХПІ, 1985, колісні та гусеничні машини, інженер-механік Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема дисертації: «Спецтема». диплом доктора наук ДД№006010 від 20.09.2007. Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора 12ПР №006970 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації – Харківський національний автомобільно-дорожній університет. (П.1. наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періо 1. Analysis of curvilinear motion of tracked vehicles with electromech P. 21–28. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.71982. (Scopus); – Improvement of the operational characteristics of polymeric scintill Exhibition, Venice, IT, June 2018, – P.379-380. (Scopus); 2. Выбор мощности электропривода легкобронированных гусени електромеханіка. –2019. – №1. – С.29-35. doi: 10.20998 /2074-272 3. D. Volontsevych, Ia. Mormylo, Ie. Veretennikov. Analysis of the infl 45. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.173968. Scopus. П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових ви 1. A Refined Technique for the Automated Determination of Friction I Materials Science and Engineering, September 2017 – ISSN 2412-59 2. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного гусеничного Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТ 3. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного колесного б Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 5 (122 4. Волонцевич Д.О. К вопросу определения нагрузочных режимо машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 14 (1236). – С. 175- 5. Automation of Analysis and Structural-Parametric Synthesis of Plan Mechanical Engineering and Physics, – P.P. 67-80. DOI: 10.13140/RG П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Математическое моделирование процессов возмущенного дви НТУ «ХПИ», 2012. – 356 с. П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер Аспіранти: 1. Веретенніков Є.О. (2013) – 20.02.14 Озброєння і військова техн 2. Зионг Ші Хієп (2016) – 05.22.02 Автомобілі і трактори та ще тр П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання Наукове керівництво прикладними держбюджетними темами 1. М2423/24 «Удар» (2013-2014), 2. М2424/24 «Сатурн» (2015-2016), 3. Госпдоговірною темою №27506/2277–ХКБМ від 11.12.2014 р. « 4. Ініціативною темою К2401, №ДР – 0116U000874 «Розрахунков 5. Виконання обов’язків головного редактора всеукраїнського на П.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методич інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йог Виконання обов’язків завідувача кафедри ІТС КГМ ім. О.О. Мороз П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1. Голова спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 в НТУ «ХПІ» 2. Член двох спеціалізованих вчених рад Д64.050.15 і Д64.050.13 3. За останні 5 років проопоновано 9 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. №118107 на винахід, Україна, МПК F04B 49/00. Система к

							04.01.2016; опубл. 26.11.2018. Бюл. №22. 2. Пат. №52238 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 3. Пат. №52241 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І ета студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, роб Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків гол корпусу; 1. І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу НДРС 2017 рік, сту П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Порівняльна оцінка ефективності міжколісних диференціалів, XVIII науково-техічної Конференції «Створення та модернізація о 2. Сравнительная оценка динамичности перспективного гусени наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжна 3. К вопросу расчета параметров шестеренсатого насоса для ги, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. нау 4. Сравнительная оценка динамичности перспективного колесн освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. наук.-практ. конф. Micro 5. Алгоритм визначення потужності електроприводу легкоброн Конференції «Проблеми координації воєнно-технічної та оборон П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член міжнародного об'єднання інженерів автомобільної промис
119111	Волонцевич Дмитро Олегович	Завідувач кафедри			0	3.2 Структурно-параметричний синтез гідродинамічних трансмісій	ХПІ, 1985, колісні та гусеничні машини, інженер-механік Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема дисертації: «Спецтема». диплом доктора наук ДД№006010 від 20.09.2007. Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора 12ПР №006970 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації – Харківський національний автомобільно-дорожній університет. (П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періо 1. Analysis of curvilinear motion of tracked vehicles with electromech P. 21–28. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.71982. (Scopus); – Improvement of the operational characteristics of polymeric scintill Exhibition, Venice, IT, June 2018, – P.379-380. (Scopus); 2. Выбор мощности электропривода легкобронированных гусени електромеханіка. –2019. – №1. – С.29-35. doi: 10.20998 /2074-272 3. D. Volontsevych, Ia. Mormylo, Ie. Veretennikov. Analysis of the infl 45. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.173968. Scopus. П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви 1. A Refined Technique for the Automated Determination of Friction I Materials Science and Engineering, September 2017 – ISSN 2412-59 2. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного гусеничного Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТ 3. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного колесного бр Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 5 (122 4. Волонцевич Д.О. К вопросу определения нагрузочных режимо машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 14 (1236). – С. 175- 5. Automation of Analysis and Structural-Parametric Synthesis of Plan Mechanical Engineering and Physics, – P.P. 67-80. DOI: 10.13140/RG. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Математическое моделирование процессов возмущенного дви НТУ «ХПИ», 2012. – 356 с. П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер Аспіранти: 1. Веретенніков Є.О. (2013) – 20.02.14 Озброєння і військова техн 2. Зионг Ші Хієп (2016) – 05.22.02 Автомобілі і трактори та ще тр П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання Наукове керівництво прикладними держбюджетними темами 1. М2423/24 «Удар» (2013-2014), 2. М2424/24 «Сатурн» (2015-2016), 3. Госпдоговірною темою №27506/2277–ХКБМ від 11.12.2014 р. « 4. Ініціативною темою К2401, №ДР – 0116U000874 «Розрахункове 5. Виконання обов'язків головного редактора всеукраїнського на П.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методич інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йог Виконання обов'язків завідувача кафедри ІТС КГМ ім. О.О. Мороз П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1. Голова спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 в НТУ «ХПІ» 2. Член двох спеціалізованих вчених рад Д64.050.15 і Д64.050.13 3. За останні 5 років проопоновано 9 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. №118107 на винахід, Україна, МПК F04B 49/00. Система к 04.01.2016; опубл. 26.11.2018. Бюл. №22. 2. Пат. №52238 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 3. Пат. №52241 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І ета студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, роб Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків гол корпусу; 1. І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу НДРС 2017 рік, сту П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Порівняльна оцінка ефективності міжколісних диференціалів, XVIII науково-техічної Конференції «Створення та модернізація о 2. Сравнительная оценка динамичности перспективного гусени наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжна 3. К вопросу расчета параметров шестеренсатого насоса для ги, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. нау 4. Сравнительная оценка динамичности перспективного колесн освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. наук.-практ. конф. Micro 5. Алгоритм визначення потужності електроприводу легкоброн Конференції «Проблеми координації воєнно-технічної та оборон П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член міжнародного об'єднання інженерів автомобільної промис
119111	Волонцевич Дмитро Олегович	Завідувач кафедри			0	3.3 Структурно-параметричний синтез гідрооб'ємномеханічних трансмісій	ХПІ, 1985, колісні та гусеничні машини, інженер-механік Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема дисертації: «Спецтема». диплом доктора наук ДД№006010 від 20.09.2007. Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора 12ПР №006970 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації – Харківський національний автомобільно-дорожній університет. (П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періо 1. Analysis of curvilinear motion of tracked vehicles with electromech P. 21–28. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.71982. (Scopus); – Improvement of the operational characteristics of polymeric scintill Exhibition, Venice, IT, June 2018, – P.379-380. (Scopus); 2. Выбор мощности электропривода легкобронированных гусени електромеханіка. –2019. – №1. – С.29-35. doi: 10.20998 /2074-272 3. D. Volontsevych, Ia. Mormylo, Ie. Veretennikov. Analysis of the infl 45. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.173968. Scopus. П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви 1. A Refined Technique for the Automated Determination of Friction I Materials Science and Engineering, September 2017 – ISSN 2412-59 2. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного гусеничного Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТ 3. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного колесного бр Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 5 (122 4. Волонцевич Д.О. К вопросу определения нагрузочных режимо

							машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 14 (1236). – С. 175- 5. Automation of Analysis and Structural-Parametric Synthesis of Plar Mechanical Engineering and Physics, – P.P. 67-80. DOI: 10.13140/RG. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Математическое моделирование процессов возмущенного дви НТУ «ХПИ», 2012. – 356 с. П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер Аспіранти: 1. Веретенніков Є.О. (2013) – 20.02.14 Озброєння і військова техн 2. Зионг Ші Хієп (2016) – 05.22.02 Автомобілі і трактори та ще тр П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання Наукове керівництво прикладними держбюджетними темами 1. М2423/24 «Удар» (2013-2014), 2. М2424/24 «Сатурн» (2015-2016), 3. Госпдоговірною темою №27506/2277–ХКБМ від 11.12.2014 р. « 4. Ініціативною темою К2401, №ДР – 0116U000874 «Розрахункове 5. Виконання обов'язків головного редактора всеукраїнського на П.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методич інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йог Виконання обов'язків завідувача кафедри ІТС КГМ ім. О.О. Мороз П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1. Голова спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 в НТУ «ХПІ» 2. Член двох спеціалізованих вчених рад Д64.050.15 і Д64.050.13 3. За останні 5 років проопоновано 9 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. №118107 на винахід, Україна, МПК F04B 49/00. Система к 04.01.2016; опубл. 26.11.2018. Бюл. №22. 2. Пат. №52238 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 3. Пат. №52241 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І ета студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, роб Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків гол корпусу; 1. І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу НДРС 2017 рік, сту П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Порівняльна оцінка ефективності міжколісних диференціалів, XVIII науково-техічної Конференції «Створення та модернізація о 2. Сравнительная оценка динамичности перспективного гусени наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжна 3. К вопросу расчета параметров шестеренсатого насоса для ги, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. нау 4. Сравнительная оценка динамичности перспективного колесно освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. наук.-практ. конф. Micro 5. Алгоритм визначення потужності електроприводу легкоброн Конференції «Проблеми координації воєнно-технічної та оборон П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член міжнародного об'єднання інженерів автомобільної промис
119111	Волонцевич Дмитро Олегович	Завідувач кафедри			0	3.4 Структурно-параметричний синтез електромеханічних і гібридних трансмісій	ХПІ, 1985, колісні та гусеничні машини, інженер-механік Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. Тема дисертації: «Спецтема». диплом доктора наук ДД№006010 від 20.09.2007. Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора 12ПР №006970 від 01.07.2011 Підвищення кваліфікації – Харківський національний автомобільно-дорожній університет. (П.1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періо 1. Analysis of curvilinear motion of tracked vehicles with electromech P. 21–28. DOI: 10.15587/1729-4061.2016.71982. (Scopus); – Improvement of the operational characteristics of polymeric scintill Exhibition, Venice, IT, June 2018, – P.379-380. (Scopus); 2. Выбор мощности электропривода легкобронированных гусени електромеханіка. –2019. – №1. – С.29-35. doi: 10.20998 /2074-272 3. D. Volontsevych, Ia. Mormylo, Ie. Veretennikov. Analysis of the infl 45. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.173968. Scopus. П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви 1. A Refined Technique for the Automated Determination of Friction I Materials Science and Engineering, September 2017 – ISSN 2412-59 2. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного гусеничного Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. – Х. : НТ 3. Волонцевич Д.О. Тяговый баланс перспективного колесного бр Транспортне машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 5 (122 4. Волонцевич Д.О. К вопросу определения нагрузочных режимо машинобудування. – Х. : НТУ «ХПІ», 2017. – № 14 (1236). – С. 175- 5. Automation of Analysis and Structural-Parametric Synthesis of Plar Mechanical Engineering and Physics, – P.P. 67-80. DOI: 10.13140/RG. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Математическое моделирование процессов возмущенного дви НТУ «ХПИ», 2012. – 356 с. П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер Аспіранти: 1. Веретенніков Є.О. (2013) – 20.02.14 Озброєння і військова техн 2. Зионг Ші Хієп (2016) – 05.22.02 Автомобілі і трактори та ще тр П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання Наукове керівництво прикладними держбюджетними темами 1. М2423/24 «Удар» (2013-2014), 2. М2424/24 «Сатурн» (2015-2016), 3. Госпдоговірною темою №27506/2277–ХКБМ від 11.12.2014 р. « 4. Ініціативною темою К2401, №ДР – 0116U000874 «Розрахункове 5. Виконання обов'язків головного редактора всеукраїнського на П.10. організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методич інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та йог Виконання обов'язків завідувача кафедри ІТС КГМ ім. О.О. Мороз П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1. Голова спеціалізованої вченої ради СРД64.050.01 в НТУ «ХПІ» 2. Член двох спеціалізованих вчених рад Д64.050.15 і Д64.050.13 3. За останні 5 років проопоновано 9 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. №118107 на винахід, Україна, МПК F04B 49/00. Система к 04.01.2016; опубл. 26.11.2018. Бюл. №22. 2. Пат. №52238 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 3. Пат. №52241 на корисну модель, Україна, МПК (2009) F16H 3/4 П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І ета студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, роб Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнські збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків гол корпусу; 1. І місце на ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу НДРС 2017 рік, сту П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Порівняльна оцінка ефективності міжколісних диференціалів, XVIII науково-техічної Конференції «Створення та модернізація о 2. Сравнительная оценка динамичности перспективного гусени наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжна 3. К вопросу расчета параметров шестеренсатого насоса для ги, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. нау 4. Сравнительная оценка динамичности перспективного колесно освіта, здоров'я: тези доп. XXVI міжнар. наук.-практ. конф. Micro 5. Алгоритм визначення потужності електроприводу легкоброн Конференції «Проблеми координації воєнно-технічної та оборон П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член міжнародного об'єднання інженерів автомобільної промис

203092	Дущенко Владислав Васильович	Професор			0	3.5 Структурно-параметричний синтез регульованих систем підресорювання колісних машин	Харківський політехнічний інститут (ХПІ), 1980, колісні та гусени Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. диплом доктора наук Тема дисертації: «Спецтема». Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора Підвищення кваліфікації – Зарахувати як підвищення кваліфікації видання в 2016 році одно 09.12.2016 р. П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періо 1. Дущенко В.В., Маслієв В.Г., Нанівський Р.А., Маслієв А.О. Засто №5. С. 50-59. Web of Science. П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових ви 1. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно 2018. – №. 29. – С. 46– 50. 2. Спецтема / В.В. Дущенко, М.С. Ярмак, Р.А. Нанівський, А.О. Ма 3. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле 4. Методика розрахунку динамічної навантаженості гідропневма 5. Маслієв В.Г. Поліпшення комфорту пасажирів шляхом застосу П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Дущенко В.В. Системи підресорювання військових гусеничних П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який оде 1. Керівник кандидатської дисертації (Воронцов С.М.), 20.02.14 – 2. Керівник кандидатської дисертації (Якименко І.І.), 20.02.14 – о П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання 1. Наукове керівництво прикладною держбюджетною темою М2 2. Член редколегій всеукраїнського науково-технічного журналу П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1.Член двох спеціалізованих вчених рад СРД64.050.01 і Д64.050. 2. За звітний період проопоновано 5 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. 128458 на корис. мод., Україна, МПК B60G 17/00. Спосіб г 201711323; заявл. 20.11.2017; опубл. 25.09.2018. Бюл. № 8. 2. Пат. 128767 на корис. мод., Україна, МПК H01J23/02. Стенд дл В.В.,Маслієв В.Г.; заявник і патентовласник НТУ „Харківський пол П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Принципи побудови математичних моделей руху колісних лег конференція«Перспективи розвитку озброєння та військової тех 2. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле транспортно-дорожньої галузей»м. Луцьк, 29.05-01.06.2018 р. 3. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я» (MicroC/ 4. Поліпшення комфорту для пасажирів шляхом застосування уд розвитку залізничного транспорту», Дніпропетровськ, 2017 р. – : 5. Дослідження конструкції шарнірів транспортного засобу з вик
203092	Дущенко Владислав Васильович	Професор			0	3.6 Структурно-параметричний синтез регульованих систем підресорювання гусеничних машин	Харківський політехнічний інститут (ХПІ), 1980, колісні та гусени Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. диплом доктора наук Тема дисертації: «Спецтема». Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора Підвищення кваліфікації – Зарахувати як підвищення кваліфікації видання в 2016 році одно 09.12.2016 р. П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періо 1. Дущенко В.В., Маслієв В.Г., Нанівський Р.А., Маслієв А.О. Засто №5. С. 50-59. Web of Science. П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових ви 1. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно 2018. – №. 29. – С. 46– 50. 2. Спецтема / В.В. Дущенко, М.С. Ярмак, Р.А. Нанівський, А.О. Ма 3. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле 4. Методика розрахунку динамічної навантаженості гідропневма 5. Маслієв В.Г. Поліпшення комфорту пасажирів шляхом застосу П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Дущенко В.В. Системи підресорювання військових гусеничних П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який оде 1. Керівник кандидатської дисертації (Воронцов С.М.), 20.02.14 – 2. Керівник кандидатської дисертації (Якименко І.І.), 20.02.14 – о П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання 1. Наукове керівництво прикладною держбюджетною темою М2 2. Член редколегій всеукраїнського науково-технічного журналу П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1.Член двох спеціалізованих вчених рад СРД64.050.01 і Д64.050. 2. За звітний період проопоновано 5 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. 128458 на корис. мод., Україна, МПК B60G 17/00. Спосіб г 201711323; заявл. 20.11.2017; опубл. 25.09.2018. Бюл. № 8. 2. Пат. 128767 на корис. мод., Україна, МПК H01J23/02. Стенд дл В.В.,Маслієв В.Г.; заявник і патентовласник НТУ „Харківський пол П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Принципи побудови математичних моделей руху колісних лег конференція«Перспективи розвитку озброєння та військової тех 2. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле транспортно-дорожньої галузей»м. Луцьк, 29.05-01.06.2018 р. 3. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я» (MicroC/ 4. Поліпшення комфорту для пасажирів шляхом застосування уд розвитку залізничного транспорту», Дніпропетровськ, 2017 р. – : 5. Дослідження конструкції шарнірів транспортного засобу з вик
203092	Дущенко Владислав Васильович	Професор			0	3.7 Структурно-параметричний синтез автоматичних малокаліберних систем озброєння бронетехніки	Харківський політехнічний інститут (ХПІ), 1980, колісні та гусени Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. диплом доктора наук Тема дисертації: «Спецтема». Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора Підвищення кваліфікації – Зарахувати як підвищення кваліфікації видання в 2016 році одно 09.12.2016 р. П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періо 1. Дущенко В.В., Маслієв В.Г., Нанівський Р.А., Маслієв А.О. Засто №5. С. 50-59. Web of Science. П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових ви 1. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно 2018. – №. 29. – С. 46– 50. 2. Спецтема / В.В. Дущенко, М.С. Ярмак, Р.А. Нанівський, А.О. Ма 3. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле 4. Методика розрахунку динамічної навантаженості гідропневма 5. Маслієв В.Г. Поліпшення комфорту пасажирів шляхом застосу П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Дущенко В.В. Системи підресорювання військових гусеничних П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який оде 1. Керівник кандидатської дисертації (Воронцов С.М.), 20.02.14 – 2. Керівник кандидатської дисертації (Якименко І.І.), 20.02.14 – о П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання 1. Наукове керівництво прикладною держбюджетною темою М2 2. Член редколегій всеукраїнського науково-технічного журналу П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1.Член двох спеціалізованих вчених рад СРД64.050.01 і Д64.050. 2. За звітний період проопоновано 5 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або пате

							1. Пат. 128458 на корис. мод., Україна, МПК B60G 17/00. Спосіб г 201711323; заявл. 20.11.2017; опубл. 25.09.2018. Бюл. № 8. 2. Пат. 128767 на корис. мод., Україна, МПК H01J23/02. Стенд дл В.В.,Масліев В.Г.; заявник і патентовласник НТУ „Харківський пол П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (доп 1. Принципи побудови математичних моделей руху колісних лег конференція«Перспективи розвитку озброєння та військової тех 2. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле транспортно-дорожньої галузей»м. Луцьк, 29.05-01.06.2018 р. 3. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCA 4. Поліпшення комфорту для пасажирів шляхом застосування уд розвитку залізничного транспорту», Дніпропетровськ, 2017 р. – 3 5. Дослідження конструкції шарнірів транспортного засобу з вик
203092	Дущенко Владислав Васильович	Професор			0	3.8 Структурно-параметричний синтез систем основного озброєння бронетехніки	Харківський політехнічний інститут (ХПІ), 1980, колісні та гусени Доктор техн. наук, 20.02.14 – Озброєння і військова техніка. диплом доктора наук Тема дисертації: «Спецтема». Професор кафедри колісних та гусеничних машин. атестат професора Підвищення кваліфікації – Зарахувати як підвищення кваліфікації видання в 2016 році одно 09.12.2016 р. П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоД 1. Дущенко В.В., Маслієв В.Г., Нанівський Р.А., Маслієв А.О. Засто №5. С. 50-59. Web of Science. П.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви 1. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно 2018. – №. 29. – С. 46– 50. 2. Спецтема / В.В. Дущенко, М.С. Ярмак, Р.А. Нанівський, А.О. Ма 3. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле 4. Методика розрахунку динамічної навантаженості гідропневма 5. Масліев В.Г. Поліпшення комфорту пасажирів шляхом застосу П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Дущенко В.В. Системи підресорювання військових гусеничних П.4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер 1. Керівник кандидатської дисертації (Воронцов С.М.), 20.02.14 – 2. Керівник кандидатської дисертації (Якименко І.І.), 20.02.14 – о П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання 1. Наукове керівництво прикладною держбюджетною темою М2 2. Член редколегій всеукраїнського науково-технічного журналу П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон 1.Член двох спеціалізованих вчених рад СРД64.050.01 і Д64.050. 2. За звітний період проопоновано 5 дисертаційних робіт. П.12. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або пате 1. Пат. 128458 на корис. мод., Україна, МПК B60G 17/00. Спосіб г 201711323; заявл. 20.11.2017; опубл. 25.09.2018. Бюл. № 8. 2. Пат. 128767 на корис. мод., Україна, МПК H01J23/02. Стенд дл В.В.,Масліев В.Г.; заявник і патентовласник НТУ „Харківський пол П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (доп 1. Принципи побудови математичних моделей руху колісних лег конференція«Перспективи розвитку озброєння та військової тех 2. Розрахунок кінематики гідропневматичної підвіски колісної ле транспортно-дорожньої галузей»м. Луцьк, 29.05-01.06.2018 р. 3. Стенд для експериментального дослідження впливу магнітно технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCA 4. Поліпшення комфорту для пасажирів шляхом застосування уд розвитку залізничного транспорту», Дніпропетровськ, 2017 р. – 3 5. Дослідження конструкції шарнірів транспортного засобу з вик
356297	Ткачук Микола Миколайович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 066756, виданий 22.04.2011	15	3.9 Використання CAD/CAM/CAE систем при проектуванні бронетехніки	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2005 р. Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин тема дисертації «Аналіз контактної взаємодії складнопрофільни: диплом кандидата наук ДК №066756 від 22.04.2011 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоД 1. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 2. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Struct http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 3. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche (Scopus) П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., М досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних т 2. А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, М.М. Ткачук, Н.Б. Скріпченко, Я при дії засобів ураження // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинозна 3. А. Ю. Васильєв, А. Ю. Танченко, М. М. Ткачук, Н. Б. Скріпченко, промислового комплексу: Інформаційно-комунікативний захід (м http://mon.gov.ua/content/%D0%94%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1% 4. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекорп –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.u 5. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о к доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 6. Ткачук М. М. Базові підходи при дослідженні реакції волоконн доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 7. Ткачук Н. Н. Анализ реакции волоконных материалов на дейст Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_25. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. 2. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных д Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 3. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных ISBN 978-617-7771-30-1. Ум. друк. арк. 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. Г 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Кон перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978- П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до між 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ мі> мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідальног іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення високих техні виконання НДР: з 01.01.2017 по 31.12.2018 2. Науковий керівник НДР «Підвищення характеристик виробів в 01.10.2017 по 30.09.2020 П. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дс 1. Tkachuk M., M. Ganser, Linder C. Inelastic deformation of nonwove 2. Tkachuk M.A., Skripchenko N., Grabovskiy A., Tkachuk M.M. Nume September 9th - 12th, 2015, Beladice, Slovakia, P. 393–398. 3. Tkachuk M.M., Kostenko Yu., Grabovsky A., Tkachuk M. A. Paramet 238–244. 4. Tkachuk M. Numerical model for contact with adhesion based on k 5. Ткачук-мол. М., Грабовський А., Ткачук М. Мікромакромеханічн травня 2019 р.): Матеріали симпозіуму. Львів: КІНПАТРІ ЛТД, 201 6. Marchenko A., Tkachuk M.A., Kravchenko S., Tkachuk M.M., Parsac Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Членство у GACM – German Association for Computational Mechanic
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент			0	3.10 Захищеність важких та легких бойових броньованих машин та засоби її забезпечення	Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин старший науковий співробітник, 05.02.09 – динаміка та міцність тема дисертації – «Ударна взаємодія та динамічні процеси у вібр диплом кандидата наук ДК № 066753 від 22.04.2011 р.; старший науковий співробітник кафедри «Теорія і системи авто

							Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури. Кафедра інформаційних технологій. Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційн Наказ НТУ «ХПІ» №1875С від 21.10.2016р Наказ ХДАК №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0598 від 03.05.2017 р. П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вк 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://d 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche (Scopus) 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantial 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включен 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., М досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних т 2. Чубань М.А., Шейченко Р.И., Граборов Р.В., Грабовский А.В., Та «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2016, №23(1195).С. 3. И.В. Мазур, А.В. Грабовский, Н.А. Ткачук, Я.М. Мормило. Оптим 86-92.http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_39.pdf 4. М.А. Ткачук, О.І. Шейко, А.В. Набоков, А.В. Грабовський, О.В. Л моделювання // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавство та СА 5. Расчетно-экспериментальная верификация динамической м «ХПИ», Серия: Новые решения в современных технологиях. – Хар 6. Ткачук Н.А., Заворотный А.В., Грабовский А.В., Литвиненко А.В параметров // «Механіка та машинобудування», №1, 2017 – С. 38 7. Хлань А.В., Малакей А.Н., Ткачук Н.А., Зарубина А.А., Грабовск технических характеристик боевых бронированных машин: подх 8. Хлань О. В. Теоретичні основи проектно-технологічно-виробни сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – 9. Модели анализа реакции защитных экранов на действие кум «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 41–46. Режим доступу: http://libra 10. Математическое моделирование динамических процессов в Е. С. Ананьин // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САП 11. Обеспечение точности стрельбы путем обоснования характе Набоков, А. Н. Малакей, М. А. Бондаренко, Е. А. Лунев. // Вісник Н 12. Математичні моделі напружено-деформованого стану елеме // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТ 13. Розв'язання прикладних задач аналізу динамічних процесів і Грабовський, О.О. Атрошенко, А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, В.В http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 14. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекор –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.u 15. Проектно-технологічно-виробниче забезпечення технічних ха Механіка та машинобудування. –2018. – №1. – С. 136-150. Режим 16. Нелінійні коливання елементів легкоброньованих машин: мо, Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 108–128. Режим дос 17. Грабовський А. В., Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Пелешко Є Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (13 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных д Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Кон перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978- П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до між 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ мі мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П. 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець НДР «Підвищення характеристик виконання НДР: 01.10.2017 по 30.09.2020 2. Науковий керівник НДР «Забезпечення міцності елементів маш 01.01.2019 по 31.12.2020 П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібн 1. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://d 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantial 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32
142324	Ткачук Микола Анатолійович	Завідувач кафедри			0	3.11 Числові методи визначення напружено-деформованого стану елементів бойових броньованих машин	Харківський політехнічний інститут, 1983 р., спеціальність «Дина Доктор технічних наук, 20.02.14 – Озброєння та військова техні Тема дисертації – «Спецтема». диплом доктора наук ДД №003721 від 30.06.2004 р.; професор кафедри «Теорія і системи автоматизованого проекту атестат професора 12ПР №004681 від 22.02.2007р. Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури. Кафедра інформаційни Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційн Наказ НТУ «ХПІ» №1875С від 21.10.2016р П.1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періо 1. O. Atroshenko, M. (A.) Tkachuk, O. Ustinenko, O. Bondarenko, N. D технологий. Харків, 2016. 1/7(79). С. 24-29. DOI: 10.15587/1729-4(2. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (3. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 4. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Struct http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 5. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://d 6. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche (Scopus) 7. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantial 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових ви 1. Чубань М.А., Шейченко Р.И., Граборов Р.В., Грабовский А.В., Та «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2016, №23(1195).С. 2. И.В. Мазур, А.В. Грабовский, Н.А. Ткачук, Я.М. Мормило. Оптим С. 86-92.http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_39.pdf 3. М.А. Ткачук, О.І. Шейко, А.В. Набоков, А.В. Грабовський, О.В. Л моделювання // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавство та СА 4. Ткачук Н.А., Заворотный А.В., Грабовский А.В., Литвиненко А.В параметров // «Механіка та машинобудування», №1, 2017 – С. 38 5. Хлань А.В., Малакей А.Н., Ткачук Н.А., Зарубина А.А., Грабовск технических характеристик боевых бронированных машин: подх 6. Хлань О. В. Теоретичні основи проектно-технологічно-виробни сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – 7. Модели анализа реакции защитных экранов на действие кум «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 41–46. Режим доступу: http://libra 8. Математическое моделирование динамических процессов в к Е. С. Ананьин // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САП 9. Обеспечение точности стрельбы путем обоснования характер

							Набоков, А. Н. Малакей, М. А. Бондаренко, Е. А. Лунев. // Вісник Н 10. Математичні моделі напружено-деформованого стану елеме // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТ 11. Розв'язання прикладних задач аналізу динамічних процесів і Грабовський, О.О. Атрошенко, А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, В.В http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 12. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекор –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.u 13. Проектно-технологічно-виробниче забезпечення технічних х Механіка та машинобудування. –2018. – №1. – С. 136-150. Режим 14. Нелінійні коливання елементів легкоброньованих машин: мо, Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 108–128. Режим дос 15. Грабовський А. В., Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Пелешко Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (13 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Континуальная и дискретно-континуальная модификация пов Пономаренко. – Х. : «Планета-Прінт », 2018. – 259 с. Підп. до дру 3. PTC PRO/ENGINEER. Использование в технологиях обработки м друк. арк. 9. Підп. до друку 05.10.2018. 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Ко перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978- П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одер 1. Мартиненко О. В. «Спецтема», дис. канд. техн. наук: 20.02.14; 2. Литвиненко О.В. «Спецтема», дис. докт. техн. наук: 20.02.14; 3. Скріпченко Н.Б. «Контактна взаємодія складнопрофільних дет ін-т", м. Харків, 2016; 4. Костенко Ю.В. «Аналіз параметрів динамічних процесів у вібр 5. Атрошенко О. О. «Аналіз конструкційної міцності складених т 6. Бондаренко М. О. «Забезпечення міцності тонкостінних конст т", м. Харків, 2018; 7. Шейченко Р. І. «Забезпечення міцності тонкостінних конструк П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення міцності елем НДР: з 01.01.2019 по 31.12.2020 2. Науковий керівник НДР «Розробка методів та моделей механік 3. Науковий керівник НДР «Фобос» М1211, УДК 623.428:539.3, № 4. Відповідальний редактор серії "Машинознавство та САПР" Вісн 5. Заступник головного редактора журналу «Механіка та маши 6. Член редакційної колегії журналу «Двигатели внутреннего сг 7. Член редакційної колегії серії "Динаміка і міцність машин" Вісн 8. Відповідальний редактор серії "Проблеми механічного привод П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівни підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника; Завідувач кафедри «Теорія і системи автоматизованого проекту П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опон – член спеціалізованої вченої ради СРД 64.050.01 – член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.10 Офіційний опонент 3-х здобувачів: 1. Федика В. В. на тему „Вплив геометричних параметрів на нав машинознавство, захищена у спеціалізованій вченій раді Д 35.05 2. Бєлашова Ю. О. на тему «Спецтема», представленої на здобут Національної гвардії України, м. Харків, 2019. 3. Дзюби Л. Ф. на тему «Розвиток наукових засад динаміки верст лісотехнічних робіт. спеціалізована вчена Д 35.072.03 Національ П.12 Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патен 1. Патент на винахід України № 114964 (зареєстровано в Держа А.М., Сергієнко М.Є., Худолій О.І., Ткачук М.А., Гасанов М.І., Павл muftoyu-zcheplennya-transportnogo-zasobu.html 2. Патент на винахід № 117049 «Транспортний засіб». Зареєстро Автори: Сергієнко М.Є., Сергієнко А.М., Худолій О.І., Гасанов М.І., П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посіб 1. Методы анализа и синтеза механизмов. Текст лекций по дисц «ХПІ», 2015. – 144 с. – На рус. яз. Підп. до друку 21.03.2014 р. Ум 2. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є 3. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчально-м П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І ета студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських 1. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Куценко С.В. і Рева Д.В – І машинобудуванні», м. Хмельницький (2014 р.); 2. Керівництво студентами гр. ТМ-89Б Татаринова Д. І. і Дмитрен Сагайдачного м. Львів (2014 р.); 3. Керівництво студентом гр. ТМ-80Б Аббасов А. – ІІІ місце на ІІ е 4. Керівництво студентами гр. ТМ-80Б Купрін С.В. та гр. ТМ-82Б Сагайдачного, м. Львів (2015 р.); 5. Керівництво студентами гр. ТМ-81Б Саверська М.С. та гр. ТМ- Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макар 6. Керівництво студентами гр. ТМ-82Б Крилюк Б.І та Ревунов М. 7. Керівництво студенткою гр. ТМ-82Б Касай О.І. – ІІІ м у другом 8. Голова програмно-організаційного комітету Міжнародної наук
356297	Ткачук Микола Миколайович	Старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 066756, виданий 22.04.2011	15	3.12 Метод скінченних елементів для моделювання фізико-механічних процесів та станів в елементах бойових броньованих машин	Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2005 р. Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин тема дисертації «Аналіз контактної взаємодії складнопрофільних диплом кандидата наук ДК №066756 від 22.04.2011 П.1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періо 1. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 2. The Study of Multicomponent Loading Effect on Thin-Walled Struct http://journals.uran.ua/eejet/article/view/154378/ (Scopus) 3. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche (Scopus) П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових ви 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., М досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних т 2. А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, М.М. Ткачук, Н.Б. Скріпченко, Я при дії засобів ураження // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинозна 3. А. Ю. Васильєв, А. Ю. Танченко, М. М. Ткачук, Н. Б. Скріпченко, промислового комплексу: Інформаційно-комунікативний захід (м http://mon.gov.ua/content/%D0%94%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1 4. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекорп –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.u 5. Ткачук Н. Н., Скрипченко Н. Б., Ткачук Н. А. Решение задач о к доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/mekhmash_2016_1_2. 6. Ткачук М. М. Базові підходи при дослідженні реакції волоконн доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 7. Ткачук Н. Н. Анализ реакции волоконных материалов на дейст Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_25. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. 2. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 3. Ткачук Н. Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных ISBN 978-617-7771-30-1. Ум. друк. арк. 9,4. Обл.-вид. арк. 11,75. П 4. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Ко перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978- П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до між 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ мі мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: 1. Відповідальний виконавець НДР «Забезпечення високих техні виконання НДР: з 01.01.2017 по 31.12.2018 2. Науковий керівник НДР «Підвищення характеристик виробів в

							01.10.2017 по 30.09.2020 П. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Tkachuk M., M. Ganser, Linder C. Inelastic deformation of nonwove 2. Tkachuk M.A., Skripchenko N., Grabovskiy A., Tkachuk M.M. Nume September 9th - 12th, 2015, Beladice, Slovakia, P. 393–398. 3. Tkachuk M.M., Kostenko Yu., Grabovsky A., Tkachuk M. A. Paramet 238–244. 4. Tkachuk M. Numerical model for contact with adhesion based on k 5. Ткачук-мол. М., Грабовський А., Ткачук М. Мікромакромеханічн травня 2019 р.): Матеріали симпозіуму. Львів: КІНПАТРІ ЛТД, 201 6. Marchenko A., Tkachuk M.A., Kravchenko S., Tkachuk M.M., Parsac Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham П.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Членство у GACM – German Association for Computational Mechanic
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент			0	3.13 Методи дослідження динамічних характеристик силових елементів бойових броньованих машин	Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин старший науковий співробітник, 05.02.09 – динаміка та міцність тема дисертації – «Ударна взаємодія та динамічні процеси у вібр диплом кандидата наук ДК № 066753 від 22.04.2011 р.; старший науковий співробітник кафедри «Теорія і системи автом Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури. Кафедра інформаційних технологій. Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційн Наказ НТУ «ХПІ» №1875С від 21.10.2016р Наказ ХДАК №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0598 від 03.05.2017 р. П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вк 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://d 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche (Scopus) 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantial 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включен 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., М досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних т 2. Чубань М.А., Шейченко Р.И., Граборов Р.В., Грабовский А.В., Та «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2016, №23(1195).С. 3. И.В. Мазур, А.В. Грабовский, Н.А. Ткачук, Я.М. Мормило. Оптим 86-92.http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_39.pdf 4. М.А. Ткачук, О.І. Шейко, А.В. Набоков, А.В. Грабовський, О.В. Л моделювання // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавство та САП 5. Расчетно-экспериментальная верификация динамической м «ХПИ», Серия: Новые решения в современных технологиях. – Хар 6. Ткачук Н.А., Заворотный А.В., Грабовский А.В., Литвиненко А.В параметров // «Механіка та машинобудування», №1, 2017 – С. 38 7. Хлань А.В., Малакей А.Н., Ткачук Н.А., Зарубина А.А., Грабовск технических характеристик боевых бронированных машин: под> 8. Хлань О. В. Теоретичні основи проектно-технологічно-виробни сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – 9. Модели анализа реакции защитных экранов на действие куму «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 41–46. Режим доступу: http://libra 10. Математическое моделирование динамических процессов в Е. С. Ананьин // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САП 11. Обеспечение точности стрельбы путем обоснования характе Набоков, А. Н. Малакей, М. А. Бондаренко, Е. А. Лунев. // Вісник Н 12. Математичні моделі напружено-деформованого стану елеме // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТ 13. Розв'язання прикладних задач аналізу динамічних процесів і Грабовський, О.О. Атрошенко, А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, В.В http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 14. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекор –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.u 15. Проектно-технологічно-виробниче забезпечення технічних ха Механіка та машинобудування. –2018. – №1. – С. 136-150. Режим 16. Нелінійні коливання елементів легкоброньованих машин: мо, Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 108–128. Режим дос 17. Грабовський А. В., Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Пелешко Є Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (13 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных д Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Кон перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978- П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до між 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ мі> мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П. 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець НДР «Підвищення характеристик виконання НДР: 01.10.2017 по 30.09.2020 2. Науковий керівник НДР «Забезпечення міцності елементів ма 01.01.2019 по 31.12.2020 П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посіб 1. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://d 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantial 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32
159432	Грабовський Андрій Володимирович	Доцент			0	3.14 Проектно-технологічне забезпечення тактико-технічних характеристик бойових броньованих машин	Національний Технічний Університет «Харківський політехнічний Кандидат технічних наук, 05.02.09 – динаміка та міцність машин старший науковий співробітник, 05.02.09 – динаміка та міцність тема дисертації – «Ударна взаємодія та динамічні процеси у вібр диплом кандидата наук ДК № 066753 від 22.04.2011 р.; старший науковий співробітник кафедри «Теорія і системи автом Підвищення кваліфікації – Харківська державна академія культури. Кафедра інформаційних технологій. Тема: «Впровадження в навчальний процес новітніх інформаційн Наказ НТУ «ХПІ» №1875С від 21.10.2016р Наказ ХДАК №161 від 27.10.16 р. з 31.10.16 р. по 30.04.17 р. Довідка № 0598 від 03.05.2017 р. П.1 Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке вк 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https://d 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche (Scopus)

							5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantia 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32. (Scopus) П.2 наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включе 1. Грабовський А.В., Васильєв А.Ю., Ткачук М.М, Танченко А.Ю., М досліджень // Вісник НТУ «ХПІ», серія: Нові рішення в сучасних т 2. Чубань М.А., Шейченко Р.И., Граборов Р.В., Грабовский А.В., Та «ХПІ», серія: Проблеми механічного приводу, 2016, №23(1195).С. 3. И.В. Мазур, А.В. Грабовский, Н.А. Ткачук, Я.М. Мормило. Оптим 86-92.http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2016_39.pdf 4. М.А. Ткачук, О.І. Шейко, А.В. Набоков, А.В. Грабовський, О.В. Л моделювання // Віснику НТУ «ХПІ», серія: Машинознавство та СА 5. Расчетно-экспериментальная верификация динамической м «ХПИ», Серия: Новые решения в современных технологиях. – Хар 6. Ткачук Н.А., Заворотный А.В., Грабовский А.В., Литвиненко А.В параметров // «Механіка та машинобудування», №1, 2017 – С. 38 7. Хлань А.В., Малакей А.Н., Ткачук Н.А., Зарубина А.А., Грабовск технических характеристик боевых бронированных машин: под 8. Хлань О. В. Теоретичні основи проектно-технологічно-виробни сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 9 (1285). – 9. Модели анализа реакции защитных экранов на действие куму «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 41–46. Режим доступу: http://libra 10. Математическое моделирование динамических процессов в Е. С. Ананьин // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САП 11. Обеспечение точности стрельбы путем обоснования характе Набоков, А. Н. Малакей, М. А. Бондаренко, Е. А. Лунев. // Вісник Н 12. Математичні моделі напружено-деформованого стану елеме // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТ 13. Розв'язання прикладних задач аналізу динамічних процесів і Грабовський, О.О. Атрошенко, А.Ю. Васильєв, А.Ю. Танченко, В.В http://library.kpi.kharkov.ua/files/Vestniki/2018_7.pdf. 14. Вплив варійованих параметрів на власні коливання бронекор –2018. – №1. – С. 65-74. Режим доступу: http://library.kpi.kharkov.u 15. Проектно-технологічно-виробниче забезпечення технічних ха Механіка та машинобудування. –2018. – №1. – С. 136-150. Режим 16. Нелінійні коливання елементів легкоброньованих машин: мо, Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 108–128. Режим дос 17. Грабовський А. В., Ткачук М. А., Бондаренко М. О., Пелешко Є Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (13 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника аб 1. Ткачук Н.Н. Контактное взаимодействие сложнопрофильных д Харьков: ФОП Панов А.Н., 2017. – 148с. 2. Ткачук Н.Н., Скрипченко Н.Б., Ткачук Н.А., Грабовский А.В. Кон перераб. и доп. Харьков: ФОП Панов А.Н., 2019. 148 с. ISBN 978- П. 5 участь у міжнародних наукових проектах, залучення до між 1. Підготовка та реалізація Міжінститутської Угоди Erasmus+ мі мобільності Erasmus+ (ICM), 2018 – 2019 р.р. П. 8 виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець НДР «Підвищення характеристик виконання НДР: 01.10.2017 по 30.09.2020 2. Науковий керівник НДР «Забезпечення міцності елементів маш 01.01.2019 по 31.12.2020 П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посіб 1. Дискретна математика. Навчально-методичний посібник / О.Є П.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (до 1. Thin-Walled Structures: Analysis of the Stressed-Strained State an Vasiliev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 1/7 (2. Numerical Methods for Contact Analysis of Complex-Shaped Bodie 31. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.143193. http://journals.uran.ua/e 3. Н. А. Ткачук, С. А. Кравченко, В. А. Пылев, И. В. Парсаданов, А. Наука и техника (Беларусь). 2019, т. 18, № 3. С. 240–247. https:// 4. M. M. Tkachuk, A. Grabovskiy, M. A. Tkachuk, I. Hrechka, O. Ishche 5. M. Bondarenko, M. Tkachuk, A. Grabovskiy, I. Hrechka. Substantia 2019 https://www.scientific.net/JERA.44.32
197178	Дольська Ольга Олексіївна	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Дольська О.О. Парадигмальні зміни у сучасній філософії освіт 2. Дольська О.О. Метафора сприйняття Світу в контексті роздум 3. Дольська О.О. Інтелектуальне-когнітивні технології (технологі http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/947 4. Дольская О.А. Глава 1. На пути к новой парадигме образовани О.А. Дольская, А.В. Голозубов, О.Н. Городыская. Харьков : НТУ «Х http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/38774/1/Book_ 5. Дольська О.О. Глава «Теоретико-методологічна роль концепті культури Львівської політехніки. http://filos.lnu.edu.ua/Nauka_i_cinnosti_ludskogo_buttya.pdf 6. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проб http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931 Харківський державний університет, 1993, філолог, викладач ро Доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти (033 філо Тема дисертації: «Трансформації раціональності в полі освіти»; д Професор кафедри філософії, 12ПР № 008181 від 26.10.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічни Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в га П. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид Усього 13 (за останні 5 років), серед них: 1. Дольська О.О. Йога як крок до «автентичного вертикального 2. Дольська О.О. Парадигмальні зміни у сучасній філософії освіт 3. Дольська О.О. Метафора сприйняття Світу в контексті роздум 4. Дольська О.О. Інтелектуальне-когнітивні технології (технологі 5. Дольська О. До методології створення дистанційних курсів: фі 6. Дольська О. Теоретичні та практичні рекомендації до створен 7. Дольська О. Роздуми про сучасні ментальні зміни після перегл 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Дольская О.А. Глава 1. На пути к новой парадигме образовани О.А. Дольская, А.В. Голозубов, О.Н. Городыская. Харьков : НТУ «Х 2. Дольська О. Методологічні принципи парадигми «розуміння» przestrzeni szkolnictwa wyszego, problemy i perspektywy] / Авт. кол С. 193–201. (Польща). 3. Дольская О.А. Роль рефлексии в современном образовании. О 96–117. 4. Дольська О.О. Глава «Теоретико-методологічна роль концепті культури Львівської політехніки. http://filos.lnu.edu.ua/Nauka_i_cinnosti_ludskogo_buttya.pdf 5. Дольская О.А. Трансформации рациональности в современном 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Міжнародний проект Російського Центру гуманітарних науков энциклопедия» (2009). 2. Міжнародний проект «Задум Бога в людських уявленнях» спіл О.А. Христианская антропология в аспекте энергийно-синергети 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної ради фахового вісника з філософії Харківського 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувачка кафедри філософії у 2014 р.; вчений секретар Вченої ради соціально-гуманітарних кафедр НТ 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен є членом спеціалізованої ради Д 64.053.07 у Харківському націон 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Дистанційний курс «Вступ до філософії» (2017); 2. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студе 3. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проб 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Дольская О. Трансформация йоги в условиях глобального рын 2. Дольська О.О. Криза метафізичного дискурсу: пошуки нової о 3. Дольская О.А. Современные философия и наука о сознании (к 4. Дольская О.А. Когнитивно-педагогические концепции и такс www.lsu.lt/wp-content/uploads/2018/05/TEZES_2018_05_10_11_II.pd

							5. Dolska O. Intelligence and Techniques of Thinking: Reflections of t 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: є членом Українського Товариства філософів освіти (позиція №6) Є членом міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philc 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє
52119	Годзь Наталія Борисівна	Доцент			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее трак Р.17 – 20. 2. Годзь Н.Б. Головні підходи до футурології та прогнозування з 130.2017 www.seanewdim.com – Budapest. 2017. – 80p., P.29–31. 3. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології [Текст]. Монограф http://library.kpi.kharkov.ua/files/godz._vstup_do_ekologichnoyi_futu 4. Годзь Н.Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру т Відповідальний за випуск: Карпенко К.І. – Харків : ХНМУ, 2019, - 2 http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/22941/1/Збірка%20Т 5. Годзь Н.Б. Сохранение идентичности человека применением вь Ред. Кол. Я.В. Тараоєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.] http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Confer 6. Годзь Н.Б. Ідентичність та культурні стереотипи під час самоз Проблеми культурної ідентичності в контексті соціокультурного університету «Острозька академія»,2017. – Вип. 18. – 260 с., С. 2 https://eprints.oa.edu.ua/5929/1/10.pdf П. 1, 3, 5, 11, 13, 15, 18. Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди УВ № 823522, 10.06.1992. Харківський державний університет 1994, психолог. ЛЗ № 000442, 19.10.1994. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філо ДД №009152, 15.10.2019. Тема дисертації: «Філософські підстави екологічної футурології» Доцент кафедри філософії. 12 ДЦ №017758, 21.06.2007. Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 1 Тема: «Основи педагогіки та методи викладання з курсу філосо Свідоцтво 12СПК 920740 від 30.11.2018. П. 1, 3, 5, 11, 13, 15, 18. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періоди 1. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее трак 2. Годзь Н.Б. Головні підходи до футурології та прогнозування з www.seanewdim.com. Budapest, 2017. P.29–31. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології : монографія. Хар 2. Бардін О.М., Булавіна В.В., Годзь Н.Б. Філософія : навч. посіб. Х 5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлен проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. бу технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 200 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття ступеню к спеціалізованої вченої ради Д 64.051.06, Харківський національн 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. Вступ до філософ 2. Годзь Н.Б. Філософські проблеми екології : методичні вказівки 3. Годзь Н.Б. Історія української філософії: програмні завдання д 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Годзь Н.Б. Экологизация культуры и ландшафт, как способ фо гуманитарных наук и искусств. Институт социологии. Программа Минск, 2019. С. 10. 2. Годзь Н.Б. До питання розвитку розуміння здоров'я, гендеру т 3. Годзь Н.Б., Ситников П.А. Сохранение идентичности человека 53–56. 4. Годзь Н.Б. Екологічна футурологія як модель майбутніх коево його соратників та учнів.(Харків, 16-17 травня 2017р.) – Харків : І 5. Годзь Н.Б. Ідентичність та культурні стереотипи під час самоз ідентичності в контексті соціокультурного різноманіття. Матеріа 6. Годзь Н.Б. Щодо обґрунтування понять «втрачене майбутнє» р.). Харків, 2017. С. 283. 7. Годзь Н.Б. Стереотипи в межах досліджень екологічної футуроло практичної конференції (Харків, 20-21 квітня 2017 р.). – Харків : Х 8. Годзь Н.Б. Экологическая футурология и возможности ее трак http://scaspee.com/all_materials/desember_12th_2016. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє
121910	Артамонова Неоніла Олегівна	Професор			0	2.4.3 Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-інформаційні дослідження	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біол № А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітни Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгозна ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патен Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об'єкт промислової в 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: наукоме 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі ін 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів нау 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундам 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелек 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система до теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступень 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека я 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіол 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інфор 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій шт вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цис міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. І 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного р 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних трен науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут н 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій с 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за ви 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
121910	Артамонова	Професор			0	2.4.2 Інновації,	Харківський державний університет ім. О.М. Горького, 1975, біол

	Неоніла Олегівна					технології та патентне право	№ А-1 968624 від 25.06.1975. Центральний інститут підвищення кваліфікації керівних робітни Доктор наук із соціальних комунікацій за спеціальністю книгозна ДД № 002727, 21.11.2013. Тема дисертації: «Система інформаційно-бібліотечного та патен Старший науковий співробітник СН № 001443, від 25.01.1995 р. Підвищення кваліфікації: заплановано на 09-12.2020 р. П. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Артамонова Н.О. Технология блокчейн як об’єкт промислової е 2. Артамонова Н.О. 30 років чорнобиль-ської катастрофи: науком 3. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз сучасного 4. Артамонова Н.О. з співавт. Патентна документація в системі ін 5. Артамонова Н.О. з співавт. Наукометричний аналіз засобів нау 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1.Система інформаційного забезпечення медичної науки в Україні 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: виконання функцій наукового керівника наукової теми «Фундам 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: керівник науково-дослідної групи аналізу та моніторингу інтелек 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Система до теоретико-методологічні засади» на здобуття наукового ступень 27.00.02, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Бібліотека я 27.00.03, захист відбувся 30.11.2016 р. на засіданні Спеціалізова 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Артамонова Н.О. та ін. Пошук інформаційних ресурсів з радіол 2. Артамонова Н.О. та ін. Технологія проведення пошуку в інфор 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій шт вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – 2. Артамонова Н. О. Сучасні можливості відкритої глобальної цис міжнар.наук. конф., 21–22 листопада 2019 р. / Під ред. проф. В. І 3. Артамонова Н. О. Характеристика патен-тного аналітичного р 22 листопада 2019 р. –Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – С. 91–92. 4. Артамонова Н.О. Технологія блокчейн у сфері інтелектуальної інститут науково-технічної експертизи та інформації – С. 61–66. 5. Артамонова Н.О. та ін. Патентні дослідження глобальних трен науково-практичної конференції, м. Київ : Український інститут н 6. Артамонова Н.О. та ін. Сучасні цифрові технології глобального ред. проф. В. М. Шейка та ін. – Харків : ХДАК, 2018. – С. 164–166. 7. Артамонова Н.О. та ін. Комунікаційні трансформації функцій с 24 листопада 2017 р. / Харків. держ. акад. культури ; відп. за ви 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п сумісне виконання НДР «Фундаментальні дослідження сучасних ім. С.П.Григор'єва НАМН України».
86322	Сахненко Микола Дмитрович	Завідувач кафедри			0	2.6 Підготовка і написання дисертаційної роботи	Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д64.050.03 в НТУ « теперішній час член Експертної ради МОН України, член Науковс НАН України з проблем корозії та захисту металів, член технічно консультант 2 здобувачів ступеня доктора наук, понад 10 років Харківський політехнічний інститут, 1972, технічна електрохімія Диплом з відзнакою Н №903784, видано 26.02.1972 Доктор технічних наук, 05.17.03 - технічна електрохімія (161 Хім ДД № 001026, 12.01.2000. Тема дисертації: «Система метал-електроліт-полімерне покритт Професор за кафедрою технічної електрохімії. ПР № 000699, 12.11.2001. Написання та видання навчального посібника «Экологический и Наказ НТУ «ХПІ» № 111025С від 15.05.2019р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18. 1) наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періоди 1. M.Ved’, N. Sakhnenko, I. Yermolenko, G. Yar-Mukhamedova, R. Ato 2. N. Sakhnenko, M. Ved, M. Mayba, A. Karakurkchi, A. Galak, Mixed DOI: 10.3103/S1068375518020102. 3. G.Yar-Mukhamedova, M.Ved', N.Sakhnenko, T.Nenastina Electrode 4. A. Karakurkchi, N. Sakhnenko, M. Ved'. Study of the influence of o 10.15587/1729-4061.2018.128457. 5. N. Sakhnenko, M. Ved', M. Koziar. Ternary cobalt-molybdenum-zirc 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. М.Д.Сахненко, М.В.Ведь, О.О.Овчаренко, В.О.Проскуріна, Т.О.Н 2. Ю.І. Сачанова, М.Д. Сахненко, М.В. Ведь, І.Ю.Єрмоленко Дослі (1294). С.85-88. 3. О. В. Галак, М. Д. Сахненко, Г. В. Каракуркчі, О. В. Матикін, О.Е №18 (1294). С.89-93. 4. О.В. Галак, М.Д. Сахненко, Г.В. Каракуркчі, О.С. Брянкін, І.О. Бо 5.A.V.Galak, N.D. Sakhnenko, I.A. Belousov, A.V. Kosarev, O.V. Linyvt 6. Ю. І. Сачанова, І. Ю. Єрмоленко, М. В. Ведь, М. Д. Сахненко, Т. 2018. Т. 54. № 4. С. 100 – 109. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Теоретичні основи хімії рідкісних і розсіяних елементів : підруч 2. Т.А. Ненастина, Н.Д. Сахненко, М.В.Ведь. Электролитические с 3. Єрмоленко І.Ю., Каракуркчі Г.В., Ведь М.В., Сахненко М.Д. Гал 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж під керівництвом захистились 12 аспірантів, зокрема Гапон Ю.К 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експерт міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної ком член Експертної ради з питань експертизи дисертаційних робіт 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: науковий керівник держбюджетного проекту «Розробка фізико-х член редколегії журналу : «Питання хімії та хімічної технології» член редколегії журналу «Фізико-хімічна механіка матеріалів». 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедри фізичної хімії Національного технічного унів 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 64.050.03, Націо 12) наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патент 1. Патент на корисну модель № 131319 МПК (2018.01) C25D 3/56 НТУ «ХПІ», Заявка u 2018 07675, заявл. 09.07.2018, Опубл. 10.01. 2. Патент на корисну модель № 131754 МПК (2018.01) C25D 3/56 Заявка u 2018 08648, заявл. 10.08.2018, Опубл. 25.01.2019, бюл. 3. Патент України на винахід № 111232 МПК C25D 3/20 (2006.01) Єрмоленко І.Ю. Заявник та власник патенту НТУ «ХПІ», Заявка U 4. Патент на корисну модель № 135696 МПК (2019.01) F02F 3/00, Парсаданов І.В. Заявник та власник патенту НТУ «ХПІ», Заявка u 5. Патент на корисну модель № 137912 МПК (2018.01) C25D 3/56 патенту НТУ «ХПІ», Заявка u 2019 04314, заявл. 22.04.2019, Опуб 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. А.П.Поспелов, Н.Д.Сахненко. Экологический императив совре 2. S.I. Rudneva, N.D. Sakhnenko, A.V. Djenyuk Physical chemistry: Pr посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2016. 310 с. 4. A..V.Djenyuk, S.I.Rudneva, N.D. Sakhnenko, O.A. Ovcharenko Phys 3. М.В.Ведь, Т.П.Ярошок, М.Д.Сахненко, Т.Ю.Орехова, В.І.Булавін 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Сахненко М.Д., Ведь М.В., Ярошок Т.П. Верифікація ресурсів пі польської міжнародної наукової конференції (м. Київ, 22–23 вере 2. Ярошок Т. П., Ведь М. В., Сахненко М. Д. Мотивація пізнавальн науково-методична інтернет-конференція, м. Харків, 25-26 квітн 3. Сахненко М.Д., Ведь М.В., Ярошок Т.П., Поспєлов О.П. Хімічна с конференції. – Житомир: Житомирський державний університет 4. Каракуркчі Г.В., Сахненко М.Д., Ведь М.В. Сучасні технології на

							до 50-річчя кафедри устаткування харчової і готельної індустрії 5. М.Д.Сахненко Досвід кафедри фізичної хімії в царині науковог та інтеграція України до Європейського дослідницького простор 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: член Української асоціації корозіоністів з 1994 р.; член Української асоціації хімічної і харчової інженерії з 2018 р. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти р досвід практичної роботи за спеціальністю становить понад 45 р INTAS. NATO, грант Республіки Казахстан. 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п протягом останніх 5 років є консультантом ФТІНТ НАН України зг
198468	Ігнатюк Ольга Анатоліївна	Професор			0	2.3.4 Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі	1. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. – Х:НТУ «ХПІ», 2017. – 44с. 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладa освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 201 С.49-50. 3. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки з та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-2 4. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерн глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмелі доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірн Харківський політехнічний інститут, технологія жирів, інженер-т НВ № 849883, 28.02.1989. Харківський національний економічний університет імені Семена М19 № 181802, 31.12.2019. Доктор педагогічних наук, 13.00.04. – Теорія і методика професі ДД №008830, 10.11.2010. Тема дисертації: «Теоретичні та методичні основи підготовки ма Професор кафедри педагогіки і психології управління соціальни 12ПР №007892, 17.05.2012. Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя, центр професі Тема: «Педагогіка вищої школи», 28.11.2016–28.02.2017. Наказ НТУ «ХПІ» №2151С від 25.11.2016р. Свідоцтво 12 СПВ №091843. П. 2, 3, 4, 8, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових вид 1. Ігнатюк О.А. Моделювання викладання педагогічних дисципліі ресурс]. Режим доступу: https://adaptive.org.ua/. 2. Романовський О.Г., Ігнатюк О.А., Середа Н.В. Особливості фор академіка І.А.Зязюна // Теорія і практика управління соціальними 3. Ігнатюк О.А, Демідова Ю.Є. Ергономічна компетентність як ре Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Вип. 2(16), 2(4. Ігнатюк О.А. Аналіз особливостей професійної підготовки майб 46. 5. Ігнатюк О.А. Проблеми гуманізації професійної підготовки май С.452–459 6. Ignatyuk O. Leadership as a systemic competence of future exper 7. Ігнатюк О.А. Моделювання цілеспрямованого формування про Харків:НТУ «ХПІ», 2016. Вип. 3. С.84–98. 8. Ігнатюк О.А. Філософсько-педагогічні аспекти професійно-осо 2016. Вип. 46 (99). С.20–27. 9. Ігнатюк О.А. Професійно-кар’єрний розвиток та самовдоскона Запоріжжя, 2016. Вип. 47 (100). С.20–27. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Розвиток лідерського потенціалу національної гуманітарно-те О.С.Пономарьов. Харків: ФОП Мезіна В.В., 2017. 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одерж 1. Ібрагімова Карина Отеллівна «Формування готовності до соціа Спеціалізованої вченої ради Д 64.108.01 в Українській інженерно 2. Панченко Оксана Іванівна «Формування професійного мислен інженерно-педагогічній академіїї (дата затвердження 05 липня 2 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального в іноземного рецензованого наукового видання: 1. Член редакційної колегії наукового видання - Теорія і практик 2. Член редакційної колегії наукового видання –Лідер.Еліта.Суспі 3. Виконання функцій наукового керівника наукової теми «Розро 0116U007773). 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен офіційний опонент дисертаційного дослідження «Формування в ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Методичні вказівки з виконання випускної кваліфікаційної роб Н.В.Середа, Т.О.Солодовник. Х:НТУ «ХПІ», 2016. 52с. 2. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з курсу О.Г.Романовський, О.А. Ігнатюк. Х:НТУ «ХПІ», 2017. 44с. 3. Програма, методичні вказівки та контрольні завдання з дисци технічному очної та заочної форми навчання / О.Г.Романовський, 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Ігнатюк О.А. Інтеграція форм, методів і умов формування педа дослідження:парадигма інноваційного розвитку суспільства і те наук.праць. – Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – С.3 2. Ігнатюк О.А. Характеристика результатів навчання та викладa освіті: Міжнарод. наук.-практ.конф.:м.Одеса, 15-16 березня 201 С.49-50 3. Ігнатюк О.А. Зміст і структура поняття «педагогічна майстерн глобалізації: Міжнарод. наук. інтернет-конф.: м.Переяслав-Хмелі доступу: https://confscientific.webnode.com.ua/завантажити Збірн 4. Ігнатюк О.А. Педагогічні умови формування основ педагогічнo гуманітарних технологій: Міжнарод. наук.-практич. конф.: м.Хар 5. Ігнатюк О.А Технологічні особливості формування готовності учнів:IVМіжнарод.науково-практич.конф.: м.Харків, 23-24 травня 6. Ігнатюк О.А Досвід формування готовності майбутніх виклада XXVIМіжнарод.наук.-прак. конф. : 16-17 травня 2018 р.: матеріал 7. Ігнатюк О.А. Конструктивна взаємодія у системі «викладач-сту техніка, технологія, освіта, здоров’я: XXVIМіжнарод. наук.-прак. 8. Ігнатюк О.А. Компетентнісний підхід в організації підготовки з та професійній діяльності: Всеукраїнська наук.-прак. конф. : 14-2 9. Ігнатюк О.А. Роль та відповідальність у визначенні та впровад моральні основи та відповідальність у долі людської цивілізації 10. Ігнатюк О.А. Дидактичні аспекти формування професійно-ме Стратегия качества в промышленности и образовании: XIII Межд 11. Игнатюк О.А. Формирование предметно-профессиональных к освіта, здоров’я: XXVМіжнарод.наук.-прак. конф. : 17-19 травня 2 12. Ігнатюк О.А. Формирование основ управленческой ортобиоти НТУ «ХПІ», 2016. С.66-74 13. Ігнатюк О.А., Марченко О.О. Методика формування фізичної методичних праць. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. С.75-83 14. Ігнатюк О.А., Мартиненко О.М. Проблеми і суперечності у фор «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здор 16) участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю:1. член Г 01.01.2019), членство продовжено (сертифікат № 200/2020 від 0 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідже
197178	Дольська Ольга Олексіївна	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Дольська О.О. Парадигмальні зміни у сучасній філософії освіти 2. Дольська О.О. Метафора сприйняття Світу в контексті роздум 3. Дольська О.О. Інтелектуальне-когнітивні технології (технологі http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/947 4. Дольская О.А. Глава 1. На пути к новой парадигме образовани О.А. Дольская, А.В. Голозубов, О.Н. Городыская. Харьков : НТУ «Х http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/38774/1/Book_ 5. Дольська О.О. Глава «Теоретико-методологічна роль концепті культури Львівської політехніки. http://filos.lnu.edu.ua/Nauka_i_cinnosti_ludskogo_buttya.pdf 6. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проб http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931

							Харківський державний університет, 1993, філолог, викладач ро Доктор філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти (033 філс Тема дисертації: «Трансформації раціональності в полі освіти»; д Професор кафедри філософії, 12ПР № 008181 від 26.10.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічни Тема: «Новітні тенденції вивчення та викладання дисциплін в га П. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид Усього 13 (за останні 5 років), серед них: 1. Дольська О.О. Йога як крок до «автентичного вертикального и 2. Дольська О.О. Парадигмальні зміни у сучасній філософії освіти 3. Дольська О.О. Метафора сприйняття Світу в контексті роздум 4. Дольська О.О. Інтелектуальне-когнітивні технології (технолог 5. Дольська О. До методології створення дистанційних курсів: фі 6. Дольська О. Теоретичні та практичні рекомендації до створен 7. Дольська О. Роздуми про сучасні ментальні зміни після перегл 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Дольская О.А. Глава 1. На пути к новой парадигме образовани О.А. Дольская, А.В. Голозубов, О.Н. Городыская. Харьков : НТУ «Х 2. Дольська О. Методологічні принципи парадигми «розуміння» и przestrzeni szkolnictwa wyszego, problemy i perspektywy] / Авт. кол С. 193–201. (Польща). 3. Дольская О.А. Роль рефлексии в современном образовании. О 96–117. 4. Дольська О.О. Глава «Теоретико-методологічна роль концепті культури Львівської політехніки. http://filos.lnu.edu.ua/Nauka_i_cinnosti_ludskogo_buttya.pdf 5. Дольская О.А. Трансформации рациональности в современном 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна 1. Міжнародний проект Російського Центру гуманітарних науков энциклопедия» (2009). 2. Міжнародний проект «Задум Бога в людських уявленнях» спіл О.А. Христианская антропология в аспекте энергийно-синергети 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної ради фахового вісника з філософії Харківського 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувачка кафедри філософії у 2014 р.; вчений секретар Вченої ради соціально-гуманітарних кафедр НТ 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен є членом спеціалізованої ради Д 64.053.07 у Харківському націон 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Дистанційний курс «Вступ до філософії» (2017); 2. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студе 3. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проб 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Дольская О. Трансформация йоги в условиях глобального рын 2. Дольська О.О. Криза метафізичного дискурсу: пошуки нової о 3. Дольская О.А. Современные философия и наука о сознании (к 4. Дольская О.А. Когнитивно-педагогические концепции и такс www.lsu.lt/wp-content/uploads/2018/05/TEZES_2018_05_10_11_II.pd 5. Dolska O. Intelligence and Techniques of Thinking: Reflections of t 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: є членом Українського Товариства філософів освіти (позиція №6) Є членом міжнародного Польсько-Українського Товариства: Philo 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє
152652	Владленова Іліана Вікторівна	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Владленова І.В. Громадянське суспільство і фактори його розв ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків: Право, http://fil.nlu.edu.ua/article/view/155769 2. Владленова І.В. Трансформація природи людини: виклик сучас № 3. С. 5–14. http://nauka.nlu.edu.ua/download/filosof/filosof_22.pdf 3. Владленова І.В. Психологічні підстави наукової діяльності. Гіл http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=106 Владленова І.В. Философские проблемы: материя, человек, обще http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=105 4. Владленова И.В. Будущее фундаментальной науки: формиров конца науки в XXI веке: колл. монография / под ред. Мамчур Е.А. 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проб http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931 Національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2002, астроном, фізи ХА № 19741945, 5.07.2002. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філо ДД №003003 від 14.02.2014. Тема дисертації: «Стратегії трансформації основ сучасної науки» Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 027932, 14.04.2011. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафе Тема: «Сучасні методи вивчення та викладання питань філософі Свідоцтво № 1153. П. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових вид 1. Владленова І.В. Громадянське суспільство і фактори його розв ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків: Право, 2. Владленова І.В. Корупція в Україні та досвід Польші: філософ : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудр 3. Владленова И.В Концептуальное оформление понятия «идеол соціологія : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Яро 4. Владленова І.В. Трансформація природи людини: виклик сучас № 3. С. 5–14. 5. Владленова І.В. Психологічні підстави наукової діяльності. Гіл 6. Владленова І.В. Философские проблемы: материя, человек, об 7. Владленова І.В. Розвиток позитивістської традиції в філософії 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або 1. Базалук О.А., Владленова И.В. Философские проблемы космол 2. Владленова И.В. Будущее фундаментальной науки: формиров «конца науки в XXI веке: колл. монография / под ред. Мамчур Е.А 3. Владленова И.В. Образ человека будущего: социально-филосс 4. Владленова И.В. Космические путешествия с точки зрения нау 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжна участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявлень проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. бу Вестник Национального технического университета «ХПИ». Сері 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: відповідальний виконавець наукової теми «Філософсько-методо 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: заступник з наукової праці кафедри філософії, протокол №1 від 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен 2015 р. офіційний опонент на захисті Бейліна Михайла Валерійов формування філософських основ» (09.00.09 – філософія науки). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Вопросы и задания по философии двух уровней сложности: м «ХПИ», 2011. 66 с. 2. Бардин А.Н., Владленова И.В. Философские основания науки. 3. Практикум з філософії для студентів всіх форм спеціальностей 4. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студе 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проб 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Владленова І. В., Єрмоловський М.А., Тараоев Я.В. Безпререв здоров'я: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної к 2. Владленова И.В., Тараоев Я.В. Мифы о полной Луне. Полнолу 3. Владленова И,В., Тараоев Я.В. Подрыв доверия к науке или к

							http://planetarium-kharkov.org/?q=podriv-doverija-k-nauke-1. 4. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові метод 2019. № 1. С. 54–2. 5. Владленова И.В. Восточно-славянская цивилизация: этническа развития Восточнославянской цивилизации: сб. науч. трудов III М 6. Владленова И.В. Гуманизм в отношениях человек-природа как Международно-практической конференция 10-11 декабря 2009. 7. Vladlenova I.V. 2010. Heuristic role of beauty principle: philosophi 86. 8.Владленова І.В. Нанотехнології: екзистенціальний вибір [Елект Франка, 2010. 174 с. http://lnu.edu.ua/faculty/Phil/tezy_dkl_2010.pdf. С. 14–16. 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: міжнародне філософське космологічне об'єднання.
276547	Єрмоловський Микола Анатолійович	Професор			0	1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Владленова І. В., Єрмоловський М.А., Тараоєв Я.В. Безпереви здоров'я: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної к http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41176/1/Confer 2. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові метод суспільства. 2019. № 1. С. 54-2. http://aprus.khpi.edu.ua/article/view/2227-6890.2019.01.09 3. Ермоловский Н.А. О роли гуманітарного образования в подгот 4. Ермоловский Н.А. Символический мир в концепциях Ньютона 5. Ермоловский Н.А. Философия: Учебно-методическое пособие г Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, 1965, інженер Т № 714218, 21.06.1965. Кандидит філософських наук, 09.00.08 філософські питання при МФС № 005076, 22.03.1974. «Деякі гносеологічні проблеми математичного моделювання». Доцент кафедри філософії, ДЦ № 034672, 19.03.1980. Підвищенн Тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософсь Наказ №1931С від 25.09.2019. Посвідчення №06/ 23-463. П. 3, 8, 10, 11, 13, 15, 18. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або 1. Ермоловский Н.А. Воспитание у студентов классового подхода 2. Філософія: навч. посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавіна, Н.Б. Годзь 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального іноземного рецензованого наукового видання: з 2000 до 2014 року був членом редакційної колегії Вісника НТУ 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного у секретаря приймальної комісії та його заступника: завідувач кафедрою філософії 1984–2003 р.р. 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонен член Спеціалізованої Ради із захисту дисертацій. К 068.31.09. На 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібни 1. Ермоловский Н.А. Планы семинарских занятий и методически 2. Ермоловский Н.А. Планы семинарских занятий и методически 3. Ермоловский Н.А. Философия: Учебно-методическое пособие г 4. Ермоловский Н.А. Философия: Учебно-методическое пособие г 5. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годз 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дора 1. Ермоловский Н.А. Проблемы гуманитаризации высшего техни республиканской научно-методологической конференции. Часть 2. Єрмоловський М.А. Курс «Історія науки і техніки» в гуманітарн присвяченої 75-річчю Дніпропетровського державного університ 3. Ермоловский Н.А. Некоторые аспекты комплексного подхода Харьков, 1993, 3 с. 4. Ермоловский Н.А. Саморазвитие личности в условиях реформ 5. Ермоловский Н.А. Проблемы воспитательной работы в техниче 6. Ермоловский Н.А. Философское образование специалистов. М проблеми гуманізації, гуманітаризації та екологізації освіти і вих 7. Єрмоловський М.А. Гуманизм и образование. Матеріали міжна 8. Ермоловский Н.А. О роли гуманітарного образования в подгот 9. Ермоловский Н.А. Символический мир в концепциях Ньютона 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій п наукове консультування та співпраця з громадською організаціє

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
2.5.4 Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання		
Знати та розуміти сучасні методи математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації. Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої мате¬матики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.6 Підготовка і написання дисертаційної роботи		
Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліки головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливості публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus, Google Scholar Citation та ін.).	Проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль студентів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, залік.
3.1 Структурно-параметричний синтез механічних планетарних трансмісій		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.

виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.		
3.2 Структурно-параметричний синтез гідродинамічних трансмісій		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.3 Структурно-параметричний синтез гідрооб'ємномеханічних трансмісій		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.4 Структурно-параметричний синтез електромеханічних і гібридних трансмісій		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.5 Структурно-параметричний синтез регульованих систем підресорювання колісних машин		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
2.5.3 Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці		
Знати та розуміти сучасні методи математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації. Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої мате¬матики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
3.6 Структурно-параметричний синтез регульованих систем підресорювання гусеничних машин		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.8 Структурно-параметричний синтез систем основного озброєння бронетехніки		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.

військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.		
3.9 Використання CAD/CAM/CAE систем при проектуванні бронетехніки		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.10 Захищеність важких та легких бойових броньованих машин та засоби її забезпечення		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.11 Числові методи визначення напружено-деформованого стану елементів бойових броньованих машин		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.12 Метод скінченних елементів для моделювання фізико-механічних процесів та станів в елементах бойових броньованих машин		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.13 Методи дослідження динамічних характеристик силових елементів бойових броньованих машин		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.14 Проектно-технологічне забезпечення тактико-технічних характеристик бойових броньованих машин		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір. Вміти встановлювати зв'язок між конструкцією об'єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.
3.7 Структурно-параметричний синтез автоматичних малокаліберних систем озброєння бронетехніки		
Вміти застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень. Вміти проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Вміти встановлювати зв'язок між	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання роботи аспірантів у процесі практичних занять; проведення проміжного контролю; оцінювання виконання розрахунково-графічного завдання; залік; іспит.

конструкцією об’єктів озброєння та військової техніки, технологією їхнього виробництва і їхніми експлуатаційними якостями і ремонтопридатністю.		
2.5.2 Математичні методи оптимізації та прийняття рішень		
Знати та розуміти сучасні методи математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації. Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої мате¬матики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.5.1 Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем		
Знати та розуміти сучасні методи математичного і комп’ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання. Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації. Знати методи теорії ймовірностей та нечіткої мате¬матики, володіти методами моделювання в умовах невизначеності. Знати методи обчислювального інтелекту, володіти методами штучних нейронних мереж та машинного навчання.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.4.4 Управління інтелектуальною власністю		
Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліки головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливості публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus , Google Scholar Citation та ін.). Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи керування складними технологічними і техніко-економічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.	Проблемні лекції. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності		
Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми.	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
Генерувати нові ідеї в напрямку наукових досліджень та розробляти алгоритми їх перевірки та впровадження.	Частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, діалогічний з обговоренням	Оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.	Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
Застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень.	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний)	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі		
Володіння навичками вільного сприйняття на слух іншомовного мовлення, розмовної взаємодії на загальну та вузькоспеціальну тематику, спонтанним монологічним мовленням іноземною мовою, читання розуміння та реферування академічних та професійних матеріалів будь-якої складності, письмовим відтворенням широкого діапазону ділових та професійних повідомлень Готовність до різних форм і засобів міжнародного співробітництва (спільний проект, гранд, конференція, конгрес, симпозіум, семінар, тощо)	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль студентів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен
Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміння суті педагогічної діяльності, змістовної характеристики організації освітнього процесу у вищій школі та здатність брати участь в організації навчального процесу. Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати як професійно розвивати і вдосконалювати свою	Робота в малих групах, кейс-метод	Захист звіту з результатами роботи під час проходження професійної практики

педагогічну майстерність.		
2.1.1 Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень		
Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях; Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.2 Моделювання та аналіз проблемно-орієнтованих програмних систем		
Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях; Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.3 Інформаційні технології аналізу даних та видобування знань		
Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях; Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.4 Інформаційний пошук та семантичний Веб		
Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях; Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.1.5 Сучасні технології розробки веб-застосувань (Java, .Net, PHP, JS)		
Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях; Знати, розуміти і вміти використовувати спеціальні математичні методи і програмні засоби комп'ютерної математики; Знати та розуміти сучасні методи дослідження математичних методів та інформаційних технологій математичного і комп'ютерного моделювання складних систем, системного аналізу і проектування, оптимізації та прийняття рішень, прогнозування та експертного оцінювання; Знати та розуміти сучасні методи	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.

дослідження математичних моделей та алгоритмів інтелектуального аналізу даних, машинного навчання, аналізу сигналів, зображень та текстів, інформаційного пошуку та видобування знань, захисту інформації.		
2.2.1 Управління науковими проектами та дослідженнями		
Вміти використовувати програмно-цільовий метод для управління науково-технологічним розвитком підприємства. Вміння формувати портфель проектів та управляти ним. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми, визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі, забезпечувати якість, розподіляти ресурси у програмі. Вміння управляти інтеграцією, змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.2.2 Управління портфелями проектів та програмами наукових досліджень		
Вміти використовувати програмно-цільовий метод для управління науково-технологічним розвитком підприємства. Вміння формувати портфель проектів та управляти ним. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми, визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі, забезпечувати якість, розподіляти ресурси у програмі. Вміння управляти інтеграцією, змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.2.3 Управління науково-технологічним розвитком підприємств		
Вміти використовувати програмно-цільовий метод для управління науково-технологічним розвитком підприємства. Вміння формувати портфель проектів та управляти ним. Вміння створювати наукову програму. Вміння управляти змістом компонентів програми, визначати організаційну структуру, ролі і відповідальність у програмі, забезпечувати якість, розподіляти ресурси у програмі. Вміння управляти інтеграцією, змістом, розкладом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами наукового проекту.	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення на лабораторних заняттях захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
2.3.1 Основи педагогіки вищої школи		
Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових звязків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати, як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
2.3.2 Педагогічна риторика		
Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових звязків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати, як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
2.3.3 Професійна культура викладача		
Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи,	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання

розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових звязків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	самостійної роботи, залік.
Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати, як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
2.3.4 Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі		
Знати та розуміти базові світоглядні та соціокультурні знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових звязків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати, як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Лекція, дискусія, бесіда, брейн-ринг, мозковий штурм, проблемні методи, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
2.4.1 Правове регулювання авторського права		
Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліки головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливості публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus , Google Scholar Citation та ін.). Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи керування складними технологічними і техніко-економічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.	Проблемні лекції. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
2.4.2 Інновації, технології та патентне право		
Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліки головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливості публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus , Google Scholar Citation та ін.). Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи керування складними технологічними і техніко-економічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.	Проблемні лекції. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
2.4.3 Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-інформаційні дослідження		
Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової програми. Знати вимоги до публікацій результатів досліджень, переліки головних фахових наукових видань за спеціальністю, особливості публікації в електронних виданнях та виданнях, що входять до провідних наукометричних баз (Scopus , Google Scholar Citation та ін.). Знати, розуміти та вміти застосовувати сучасні методи керування складними технологічними і техніко-економічними системами, процесами та проектами, методи оптимізації складних систем, розподілу ресурсів, аналізу ефективності, прогнозування техніко-економічних показників.	Проблемні лекції. Проведення на практичних заняттях захисту практичних завдань.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.
1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності		
Демонструвати системний науковий світогляд, професійну етику та загальний культурний кругозір.	Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
Застосовувати абстрактне мислення, аналіз та синтез для генерації ідей, уявлень, теорій в напрямку наукових досліджень.	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний)	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
Генерувати нові ідеї в напрямку наукових досліджень та розробляти алгоритми їх перевірки та впровадження.	Частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, діалогічний з обговоренням	Оцінювання виконання самостійної роботи, іспит
Проводити власні наукові дослідження на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-наукової	Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний)	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, іспит

програми.		
Педагогічна практика		
Вміння займатись викладацькою діяльністю за фахом, розуміє суть педагогічної діяльності, змістовну характеристику організації освітнього процесу у вищій школі та може взяти участь в організації навчального процес.	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання роботи аспіранта у процесі проведення їм занять; залік.
Вміння виступати перед аудиторією: викладати навчальний матеріал, вести дискусію, аргументовано відстоювати свою позицію. Знати, як професійно розвивати і вдосконалювати свою педагогічну майстерність.	Дискусія, бесіда, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання роботи аспіранта у процесі проведення їм занять; залік.