

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33306 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Савчук Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

☒ ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33306
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри, що пропонують дисципліни вільного вибору студента
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Луцьк вулиця Львівська,75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	283308
ПІБ гаранта ОП	Безверхня Галина Василівна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	g.bezverchnya@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-263-48-43
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, другого (магістерського) рівня вищої освіти була розроблена у 2017 р. колективом кафедри фізичної культури спорту та здоров'я у процесі отримання ліцензії щодо підготовки магістрів зазначеної спеціальності. Ініціативна група викладачів-професіоналів, з огляду на потребу започаткування підготовки фахівців, зокрема, тренерів у сфері фізичного виховання, які б володіли новітніми методиками підготовки спортсменів олімпійського класу та навиками організації і супроводу тренувальних занять у різних видах спорту. При цьому було враховано: досвід і напрацювання колективу кафедри у реальній підготовці спортсменів та спортивних команд; наукові розробки і методичні напрацювання професорсько-викладацького складу.

Освітня програма була обговорена на засіданні кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, отримала схвалення на навчально-методичній раді факультету та була затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол №1 від 25 вересня 2018р). У 2018 році спеціальність 017 Фізична культура і спорт, другого (магістерського) рівня вищої освіти була ліцензована засідання Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13.12.2018 року, наказ Міністерства освіти і науки № 3022-Л).

На сьогоднішній день підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за освітньою програмою Фізична культура і спорт спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	22	18	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	17	8	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	33306 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1624	907
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>017 освітня програма.pdf</i>	0oSyIkVTdWQavxhUJgSSmAZisdr7GpBDWdv8GVqhS4o= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	tiCNvQticLsm2ANzRrA5WpZfnhcowyvS4bQ7Rf4D8RQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Інваспорт.pdf</i>	DHEHaLKPCHzFodAOxuG+21JubIMfgp6P98Xee/rKW4 c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ДЮСШ №3.pdf</i>	vamyOuHYOGi+o4VdQXx1ekQRNinfySip5i6imtmimOI= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Прайд.pdf</i>	nA5lUw8oLTuUEcQBHowyF9HIVcAYQIEwuSUAT3TQt4 k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Школа вищої спортивної майстерності.pdf</i>	WqJnvRuDG6dztxKgbDAWOkCdTX6oYJxN2/WLJkrpP M8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Східноєвропейський національний університет.pdf</i>	SuDRBn4B4bPsujhwhC+p678aKzY5W+AH3S5ALV7vJE A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОП є підготовка професіоналів, які здатні: працювати автономно; підтримувати постійно саморозвиток; застосовувати методики розв'язання спеціалізованих завдань і проблем у сфері фізичного виховання і спорту та реалізувати себе у якості: тренерів; методистів; учителів фізичної культури та ін.

Цілями ОП є формування у здобувачів компетентностей для успішного здійснення ними професійних завдань та реалізації своїх функцій, як професіоналів-фахівців, формування у них здатностей до дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту.

Особливістю ОП "Фізична культура і спорт", що вона створена у відповідь на потребу Західного регіону України у посиленні кадрового потенціалу підготовки спортсменів у спорті високих досягнень - фахівцях, зокрема, тренерах, які б володіли новітніми методиками підготовки спортсменів олімпійського класу та навиками організації і супроводу тренувальних занять у різних видах спорту, як на рівні спортивних секцій у спеціалізованих спортивних школах так і в загальноосвітніх закладах та закладах вищої освіти. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях фізичної культури і спорту. Унікальність ОП "Фізична культура і спорт" визначається спрямованістю підготовки здобувачів на оволодіння інноваційними методиками тренерської роботи у практичній сфері та дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту високих досягнень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією Луцького НТУ є підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їх самореалізації для успішного майбутнього. І відповідно до неї, колектив кафедри наповнив зміст освітньої програми передовими здобутками вітчизняної та світової науки та практики у галузі підготовки кадрового забезпечення галузі фізичної культури і спорту та всебічно сприяє інтелектуальному та особистісному становленню здобувачів. Це сприяє також реалізації стратегічної мети Університету - надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації, знанням та компетенції викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі, сучасній інфраструктурі та справедливій оцінці прикладених зусиль.

Стратегія Університету розміщена за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzRWRxaU8ydyiZDA/view?usp=sharing>

Освітня програма долучена до матеріалів самоаналізу та на сайті університету за посиланням:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>

Окрім того, ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня освіти, відповідають місії Луцького НТУ у частині: забезпечення якості освіти, яка орієнтована на кваліфіковане задоволення запитів сучасного ринку праці, а також посилення наукової складової; забезпечення підготовки освічених, морально стійких, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя; розширення спектру освітніх, наукових та інших послуг.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були

враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі та ПРН ОП «Фізична культура і спорт», яка впроваджена у 2019 - 2020 р., ґрунтуються на урахуванні вимог усіх учасників і зацікавлених сторін сучасного ринку праці в галузях освіти і спорту вищих досягнень. Виявлені у процесі опитування інтереси здобувачів вищої освіти спеціальності, було враховано при коригуванні цілей. Зокрема, узагальнення результатів опитування здобувачів вищої освіти в межах ОП показало, що студенти і потенційні абітурієнти спрямовані на отримання компетентностей що дозволяють їм реалізувати себе у сфері тренувальної роботи у: дитячому, юнацькому та дорослому спорті і спорті високих досягнень. За пропозиціями здобувачів підготовка фахівців з фізичної культури і спорту з 2019 року здійснюється за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт з урахуванням специфіки побіжних здобувачів, що значно розширює придатність для працевлаштування в організаціях, установах і закладах, що функціонують у галузі фізичної культури, спорту та освіти. Зокрема, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН14.

- роботодавці

Під час формулювання цілей та ПРН були враховані пропозиції потенційних роботодавців, якими є установа, що функціонують у сфері освіти, фізичної культури і спорту, серед яких - Федерації з видів спорту, фізкультурно-оздоровчі установи, спортивні клуби тощо. За їх проханням в ОП (1. Створити умови для тренувань спортсменів високої кваліфікації. 2. Забезпечення новітніх технологій в тренувальному процесі для підготовки спортсменів високої кваліфікації. 3. Вміти проводити самоконтроль функціонального стану основних систем організму за допомогою функціональних проб. 4. Контролювати фізіологічні зміни при виконанні фізичних навантажень.) були додані освітні компоненти, що підвищують успішність дослідницько-інноваційної, організаційно-управлінської, діяльності майбутніх фахівців, а саме - "Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації", "Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія у спорті". Крім того, була врахована пропозиція роботодавців збільшити тривалість магістерської практики діяльності в спортивних школах та клубах. Під час створення освітніх компонентів «Фізичної культури і спорті» враховані побажання роботодавців стосовно введення в процес викладання теоретичних засад сучасних дієт, особливостей впливу харчування на показники спортивної форми при заняттях різними видами спорту і фітнесу (дисципліна "Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія у спорті").

- академічна спільнота

За рекомендаціями і пропозиціями академічної спільноти Луцького НТУ, зокрема дефіцитом викладачів з фізичної культури і спорту в університеті та гострій потребі у тренерах студентських секцій, при формулюванні цілі ОП «Фізична культура і спорт» була врахована необхідність підготовки фахівців для навчально-педагогічної діяльності в освітніх закладах, при формуванні компетентностей – ті, які дозволяють випускникам успішно виконувати навчально-педагогічну діяльність в освітніх закладах. Разом це забезпечує спадкоємність знань та досвіду, підтримку ідей та досягнень наукових шкіл університету, формування нових генерацій викладачів та науковців, задоволення потреб університету у висококваліфікованих викладачах. Розробка та включення деяких компонентів ОП («Педагогіка і психологія вищої школи» тощо) відповідає завданню широкого впровадження гнучких траєкторій здобуття вищої освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та наукової складових, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

При формуванні загальних компетентностей, програмних результатів навчання і цілей ОП «Фізична культура і спорт» враховані загальнодержавні інтереси, випускники ОП є основою кадрового забезпечення Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»), можуть працювати інструкторами загальнофізичної підготовки у силових структурах та органах безпеки. Здобувачі ОП беруть участь у заходах популяризації здорового способу життя, у акціях, долучаються до спортивних свят та флешмобів всеукраїнського, міського та університетського рівнів. Інтереси Луцького НТУ враховані шляхом збереження та розширення контингенту студентів, що сприяє фінансовій незалежності закладу, високому рейтингу ЗВО тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У галузі «Фізична культура і спорт» кількість вакансій лише незначно перевищує кількість безробітних, але за останні десятиліття, в Україні виник кадровий голод та підвищилась потреба у вузько-спеціалізованих фахівцях-тренерах за видами спорту та професіоналах, що володіють новітніми методиками підготовки спортсменів та супроводу професійної кар'єри у галузі фізичної культури і спорту. Внаслідок зростання зацікавленості здоровим способом життя та збільшення числа спортсменів-аматорів, виник попит на фахівців, які з урахуванням індивідуальних особливостей організму надають кваліфіковані рекомендації щодо рухової активності, формування бажаної фізичної спортивної форми і формування фітнес-траєкторії. Ці тенденції знайшли відображення у цілях та ПРН ОП «Фізична культура і спорт», згідно з якою розвитку спеціальності відповідають такі ПРН як: знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних галузей фізичної культури; знання основних принципів спортивного відбору і орієнтації, теорії і методики тренувань спортсменів високої кваліфікації за спеціалізацією для вирішення практичних завдань, вирішення практичних завдань у медико-фізіологічних основах спорту та фізіотерапії у спорті. Тенденції ринку праці знайшли відображення у таких ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє чітку провідну роль для формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП «Фізична культура і спорт» та при здійсненні їх подальшої реалізації. В галузевому контексті головними напрямками професійної та інноваційно-дослідницької діяльності здобувачів на ринку праці є здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній культурі та спорту, освітня діяльність у закладах вищої освіти, дитячо-юнацьких спортивних школах, школах вищої спортивної майстерності, спеціалізованих закладах освіти, а також науково-методичне забезпечення підготовки спортсменів, яке здійснюється науково-дослідними установами та комплексними науковими групами і визначає запит роботодавця на компетентності випускника, враховані про формуванні ОП. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ми враховували не тільки регіональний контекст, оскільки Луцький НТУ, який реалізує навчання за ОП «Фізична культура і спорт», має статус Національного закладу вищої освіти, відповідно, здійснює підготовку спеціалістів для усіх але переважно західних регіонів України.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП «Фізична культура і спорт» має ліцензованих державних аналогів у освітньому просторі України, співпадає з сучасними закордонними академічними, науковими і освітніми тенденціями і викликами суспільства щодо необхідності забезпечення підтримання здорового способу життя. Зокрема, підготовку здобувачів за спеціалізацією «Фізична культура і спорт» пропонує низку вищих навчальних закладів Польщі та Білорусії. В цілому, підготовка здобувачів за ОП «Фізична культура і спорт» в Луцькому НТУ є авангардною на сучасному ринку освітньо-наукових послуг, відповідає вимогам міжнародних освітніх тенденцій і суспільному запиту з боку спортивної спільноти, а також сприяє досягненню глобальної мети Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» стосовно кадрового забезпечення її реалізації. Укладені договори про співпрацю та партнерство ЗВО: Університет економіки в Бидгощі/Wyzsza Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy – WSG
http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/ugoda_universitet_ekonomiki_v_bidgoshchi.pdf
Університет суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля в Любліні/ Vincent Paul University of Social Sciences in Lublin http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/universitet_suspilno-prirodnichih_nauk_imeni_vincenta_polya_v_lyublini.pdf

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Затверджений у встановленому порядку стандарт вищої освіти відсутній. Відповідно проектною групою було розроблено стандарт вищої освіти за рівнем вищої освіти магістр ОП - Фізична культура і спорт спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що спирається на національну рамку кваліфікацій. Взаємозв'язок програмних результатів навчання, компетентностей випускника відображені у матриці відповідності, що є складовою освітньої програми, що акредитується.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, визначені ОП, відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для другого (магістерського) рівня вищої освіти (восьмий рівень Національної рамки кваліфікацій). Випускник ОП набуває здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі спорту, професійної діяльності або у процесі подальшого навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. ПРН за ОП співпадають із дескрипторами знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності та автономії 8-го кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій, зокрема:

-ПРН знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних галузей фізичного виховання і спорту відповідає вимозі НРК спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у галузі професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень:

-Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.

-Розробляти заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту .

-Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.

-Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, фізіотерапії, морфології, психології, для розвитку фізичних(рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.

-Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.

-Вміти застосовувати в практичній спортивній діяльності методи досліджень та вивчення різноманітних психічних явищ та процесів людини;

використовувати психологію в практиці діяльності тренера певного виду спорту

-Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

-Вміти розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

- Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.
- Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.
- Вміти складати плани тренувальних занять, мікро-, мезо та макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень.
- Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
- Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітня програма підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01-Освіта/Педагогіка спеціальності 017 – Фізична культура і спорт об'єктом вивчення якої є сфера фізичної культури і спорту за змістом орієнтована на предметну область об'єкту вивчення - розв'язання спеціалізованих завдань і проблем у сфері фізичного виховання і спорту, зокрема, спорту високих досягнень та супроводу тренувальних процесів та загальнофізичної підготовки. Відповідно, освітня програма містить освітні компоненти, що передбачають формування у здобувачів: системи знань щодо організації і та методологічного обґрунтування наукових досліджень у галузі фізичного виховання і спорту; вмінь і навичок застосування передових педагогічних практик та психологічного супроводу осіб що навчаються та тренуються – у освітньому та тренувальному процесах; зданості до використання і практичного застосування передових навчальних та тренувальних методик з урахування медико-фізіологічних особливостей спорту, застосування методів і процедур фізіотерапії у спорті, застосування засобів відновлення у фізичному вихованні та спорті. Окрім, того освітні компоненти за своїм змістом дають змогу надати здобувачам знання і вміння щодо практичної реалізації проведення та супроводу спортивного відбору та орієнтації, планування, організації та проведення тренувальних занять, як в індивідуальних так і в командних видах спорту.

Вивчення дисциплін освітнього ступеня магістр дозволить формування загальних та фахових компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Зміст ОП, його освітні компоненти відповідають методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, а саме: методиці проведення навчально-тренувальних занять та спортивних заходів; оцінювання спортивної підготовленості, прогнозуванні спортивних результатів, діагностиці спортивного обладнання ін. Зміст ОП, його освітні компоненти відповідають інструментам та обладнанню, що використовується в освітньому процесі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Луцькому НТУ повністю забезпечено право здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін. Для інформування здобувачів на сайті університету у вкладці Якість освіти передбачено рубрику Вибірковість дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>). Регламент формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>
2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573 <https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RlLjNQ7C/view?usp=sharing>
3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №554 https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing
4. Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін закріплено Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №554 https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing. Відповідно здобувачі мають змогу вибрати 25% дисциплін (у вимірі кредитів) від загального обсягу освітньої програми. При цьому, реалізовано право здобувачів вільно вибрати дисципліни загальної підготовки та спеціальної, професійної підготовки.

Для вибору дисциплін здобувачам забезпечена можливість доступу до каталогу загальних дисциплін вільного вибору розміщеного на сайті університету у вкладці Вибіркові дисципліни Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>. У цій же вкладці розміщені силабуси дисциплін зазначених дисциплін. Дисципліни вільного вибору що є професійними дисциплінами обираються з каталогу дисциплін професійної підготовки на рівні факультету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovi-disciplini-tehnologichnogo-fakultetu>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я налагодила тісну співпрацю з роботодавцями при формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту за наступними напрямками. Проходження переддипломної практики узгоджується з роботодавцями та закріплюється відповідними договорами. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів Луцького національного технічного університету», яке затверджено Вченою радою університету (Протокол №7, від 28.02.2017 р., введено в дію наказом №96-04-33 від 02.03.17 р.).

У студентів освітнього ступеня магістр за освітньою програмою «Фізична культура і спорт», згідно навчального плану, в (3 семестрі - 9 кредитів). передбачена переддипломна практика тривалістю 6 тижнів. Метою практики є узагальнення та систематизація роботи набутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом, а також можливість збору матеріалів для кваліфікаційної роботи магістра.

Зміст і послідовність практики визначається програмою переддипломної практики, яка розробляється випускною кафедрою згідно з навчальним планом і затверджується засіданням кафедри.

Згідно наказу на проходження переддипломної практики студентами спеціальності 017 – «Фізична культура і спорт» №343-10-35 від 10 вересня 2020р., базами практики є: https://drive.google.com/file/d/1cllQ-AJgXGoEBLkLGJYHg_4ptx_O-_SR/view?usp=sharing

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма ступеня магістр за ОП «Фізична культура і спорт» а саме форми занять які можуть бути реалізовані під час вивчення дисциплін і викладені на стор. 33 п.14 Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing> дають змогу організувати проектну та командну діяльність студентів, посилити комунікативні і репрезентативні навички, ситуаційну обізнаність студентів. Ще однією рисою, що розвивається у студентів під час навчання є адаптивність та гнучкість, що виявляється в тому, що вони можуть однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також вміють перемикатися з однієї ситуації на іншу не розчаровуючись і не перестаючи успішно виконувати свої завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним, навіть коли присутні якісь розбіжності або конфлікти – ще одна ключова риса, яка розвивається в студентів. Ця здатність позначає, що вони здатні зберігати професійний тон і адекватну манеру поведінки навіть якщо розчаровані, засмучені або ображені. Розвиток лідерських якостей, соціально та громадянська відповідальність формується у студентів через: тренінги, навчання в групах, дискусії, імітаційні та ділові ігри.

Будь-який студент освітнього ступеня магістр за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» під час навчання спілкуючись з колегами, викладачами, допоміжним персоналом поступово розвиває власні «softskills». У ЗВО діє студентське самоврядування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту не має.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing> п.4 стор. 9.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів

З розкладом занять та графіком навч. процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutskntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> .

Для студентів, які працюють за фахом, допускається вільне відвідування лекційних занять у порядку, встановленому радою факультету.

Перелік завдань для самостійної роботи студентів, її організація та звітність, терміни виконання, форми контролю,

методи та кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки робочої навчальної програми дисципліни (розділу «Самостійна робота студентів»). Питання навантаження, організації та планування самостійної роботи систематично обговорюються на засіданнях та методичних семінарах кафедри, засіданнях навчально-методичних рад факультету, університету. Обсяг та співвідношення самостійної та інших видів робіт передбачено навчальним планом та висвітлено у робочих програмах.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017– Фізична культура і спорт не здійснюється.

Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/abiturannounces>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2020>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги вступу розміщені безпосередньо на сайті вищого навчального закладу у відкритому доступі на офіційній сторінці Луцького НТУ у вкладці АБІТУРІЕНТУ.

Правила прийому та навчання всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені на сайті Університету

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за ОП:

- результати вступного іспиту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська);
- результати фахового вступного випробування;
- середній бал документа про здобутий освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) на основі якого здійснюється вступ (за шкалою від 0 до 20).

Перелік необхідних документів необхідних для вступу:

- документ, що посвідчує особу;
- реєстраційний номер облікової картки платника податків;
- 1 фотокартка, розміром 3x4 см із зображенням, що відповідає досягнутому віку вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується наступними положеннями Університету, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing> – розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28

2. Положення про неформальну і інформальну освіту №593

https://drive.google.com/file/d/1wp209rgxWKRMcJTuwN_HVE-Snc2A-CRZ/view?usp=sharing

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в межах даної ОП не проводилося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується наступними положеннями Університету, які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing> – розділ 10. Трансфер

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті в межах даної ОП не проводилося.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми, порядок організації освітнього процесу та види навчальних занять передбачено у розділах 12 та Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>

Зокрема, в рамках ОП передбачено що освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття;

самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в рамках ОП є: лекція; практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація; тренінгове заняття; тренування;

<https://drive.google.com/file/d/1qrBCEKrBSmbDCJq4dNZlOFg7zreaFSpc/view?usp=sharing>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентризованого підходу задекларовано у Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing> Він реалізується через вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Робочі програми укладаються викладачами, які є відповідальними за читання лекційних курсів. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їх професійні інтереси. Між викладачем та студентом здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях. Доповідь студента, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють підійти індивідуально до оцінювання результатів, врахувати старання студента, його особисті успіхи в освоєнні навчального матеріалу. Загалом студенти задоволені методами навчання і викладання. В той же час вони підтримують ініціативу впровадження інтерактивних методів навчання. Думка студентів враховується при оновленні робочих програм, вдосконаленні методів навчання дисциплін за відповідною ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОП «Фізична культура і спорт» охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, а для студентів – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОП), баз практики, тем та змісту досліджень, тем дипломних робіт, термінів, методів свого навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії.

У розділі 16 Положення про організацію освітнього процесу № 582

(<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>) закріплено права осіб які навчаються в університеті. Зокрема, здобувачі ефективно реалізують своє право на: вибір форми навчання під час вступу до вищого навчального закладу; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною та оздоровчою базами вищого навчального закладу, у порядку, передбаченому статутом; участь у конференціях, представлення своїх робіт для публікації як в Україні так і за кордоном.

У ЛНТУ впроваджувався проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>).

Реалізації принципів академічної свободи у процесі навчання сприяє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання перед початком навчального семестру, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та

критерії оцінювання містить: ОП «Фізична культура і спорт», навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану та робочі програми освітніх компонентів, які розміщено на сторінці вищого навчального закладу ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/magistr> разом з даними про навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим освітнім компонентом надається відповідним викладачем на першому занятті. Інформація про вибіркові компоненти розміщена у вільному доступі на сайті університету. Студенти починаючи з 1 курсу інформуються куратором як про особливості освітнього процесу в Луцькому НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>), так і за ОП.

Система забезпечення якості представлена на вкладці - <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП.

Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я щорічно виступає організатором ряду наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти усіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»:

- Всеукраїнський круглий стіл на тему: «Проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання у вищих навчальних закладах», (квітень, 2017 р.)

.- всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності», (листопад, 2019р.)

У навчальному процесі використовуються результати наукових досліджень викладачів кафедри, які викладені у монографіях і наукових статтях.

НДР студентів передбачає підготовку звітів з виробничої та переддипломної практики, підготовку та захист кваліфікаційних робіт. На кваліфікаційні роботи надаються рецензії зовнішніх стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Програму навчальної дисципліни розробляють на термін дії навчального плану, за необхідності до неї можуть вносити зміни.

Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу ОП регулюється згідно Положення про організацію освітнього процесу

№ 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>)

На ОП проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою встановлення відповідності її структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про освітню програму № 581 (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Робочі програми дисциплін затверджуються (або перезатверджуються) протоколом, відповідальною за їх викладання кафедри у червні місяці допочатку нового навчального року.

Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання. Викладачами практикується проведення презентацій навчальних дисциплін із застосуванням мультимедійних проекторів, комп'ютерної техніки. Впровадження інтерактивних методів навчання дозволяє підвищити ефективність навчального процесу.

Протягом 2019-2020р.р. викладачами кафедри оновлено значну частину навчально-методичних матеріалів за дисциплінами ОПП, які розміщено у репозитарії університету.

Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в навчальний процес здійснюється через систему взаємодіювання навчальних занять, обговорення на методичних семінарах.<https://drive.google.com/file/d/1KO8acAIwLtgGeS7qbS9ksAS7iGZtg79/view>

У період з 2017р. по 2020р. всі викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я окрім трьох які прийшли на кафедру з вересня 2020 року, пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля» (м.Люблін, Республіка Польща. Набуті знання, передові технології, а також досвід сусідньої держави, викладачі постарались втілити у складанні освітніх програм.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2015-2020 рр.»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf та Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>)

На ОПП ініціюється участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових проектах, проведення спільних досліджень, підготовка спільних публікацій. Викладачі ОПП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus.

За сприяння відділу міжнародних зв'язків університету студенти мають можливість брати участь у програмах подвійного диплому (зокрема у Люблінській політехніці (Польща) та Політехнічному інституті Браганси (Португалія)), семестрового навчання, стажування, мовних клубів, зустрічах з волонтерами тощо: <http://lutsk->

У період з 2017р. по 2020р. викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінченца Поля» (м. Люблін, Республіка Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>)

В Луцькому НТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Усі завдання, що виконуються під час контрольних заходів, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін та ОП. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП.

Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок містяться в робочих програмах : <https://drive.google.com/file/d/1BY3OzTF2B2upNbu1PY3GJuvTX3SQqFBt/view?usp=sharing>

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечено донесенням до здобувачів Системи оцінювання навчальних досягнень студентів відповідно до розділу 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582

(<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>). Викладачі здійснюють оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS (роботу під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних творчих завдань) та доводять їх до відома здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни.

Форми контрольних заходів та вимоги щодо порядку оцінювання навчальних здобутків визначаються навчальним підрозділом з урахуванням специфіки та особливостей підготовки фахівців (спеціалізації) і зазначаються у відповідних методичних рекомендаціях, що схвалюються Вченою радою Університету.

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, кураторами (тьюторами) курсів. Здобувачі вищої освіти мають можливість ознайомитись на офіційному сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>) з навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Оцінювання знань студентів з кожної навчальної дисципліни ОП здійснюється на основі результатів модульного та підсумкового контролів. Модульний контроль складається з поточного контролю та модульного контрольного оцінювання за затвердженими кафедрою критеріями. Графік модульних контролів затверджується деканом та оприлюднюється на дошці оголошень. Заліки/екзаменів здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт складають в період залікових та екзаменаційних сесій в терміни, які передбачені навчальним планом згідно з розкладом. В розкладі частково враховуються також пропозиції студентів. Розклад заліків та екзаменів затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесії. З критеріями оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись вже на початку вивчення дисципліни, так як вони містяться у навчально-методичних комплексах дисциплін (НМК), НМК з дисциплін ОП оприлюднюються заздалегідь на сайті електронного навчання ЛНТУ за посиланням розклад іспитів для бакалаврів та магістрів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-tehnologichnogo-fakultetu-stacionarna-forma-navchannya>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти не розроблений, форми атестації здобувачів вищої освіти обрані ЗВО згідно методичних рекомендацій до розроблення державних стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 1 червня 2017 року №600 (у редакції наказу МОН України від 21 грудня 2017 року №1648) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii1648.pdf> у формі кваліфікаційної роботи.

Атестація здобувачів вищої освіти та присвоєння кваліфікації регламентована розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу № 582

(<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>) та Положенням про

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами, які розміщені у вільному доступі на сайті Луцького НТУ: - Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>) розділ 8. Інформація про графік освітнього процесу та підсумкового контролю оприлюднюється за посиланням <http://lutskntu.com.ua/uk/navchannya> Форми проведення контрольних заходів регламентовано також у робочих програмах кожної навчальної дисципліни ОП. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться: під час навчальних занять (поточний), під час загальноуніверситетського дослідження відношення студентів до актуальних питань організації навчального процесу в університеті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура поточного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів. Атестація здобувачів проводиться екзаменаційною комісією (яка приймає колегіальне рішення), головою якого призначається не штатний працівник ЛНТУ.

Для врегулювання спірних ситуацій і конфлікту інтересів застосовуються процедури апеляції результатів модульного та підсумкового контролю, що визначені Положенням про апеляцію підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому НТУ № 551.

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.)

http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/kodeks_chesti_luckogo_ntu_a4.pdf, функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності (на основі Положення <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya-pro-komisiyu-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyidobrochesnosti-v-luckomu-ntu-protokol-9-vid-24.04.2018.pdf>)

Будь-який співробітник чи учасник освітнього процесу університету, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з етики та академічної доброчесності в ЛНТУ. Висновки комісії (колегіальне рішення) щодо порушення чи не порушення норм Кодексу передаються на Вчену раду університету. Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ №548 https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>) (п.8.5) Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін за семестр, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) пройти повторне вивчення дисципліни на умовах діючих наказів. Повторний підсумковий семестровий контроль (перескладання викладачу) у формі екзамену проводиться в такій самій формі як і первинний.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописані в положеннях Луцького НТУ: Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>, Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я ректора університету подається ректору або проректору з науково-педагогічної роботи. Апеляція подається в день проведення іспиту або захисту випускної кваліфікаційної роботи (проекту) з обов'язковим повідомленням декана факультету.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Луцький НТУ реалізовується через наступні нормативні документи університету:

- Кодекс честі ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> ;

- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

- Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ;

- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ; <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>

- Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> ;

- Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/view ;

- Антикорупційна програма ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/view ;

- Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/view

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Луцький НТУ 29.11.2019р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату «Unicheck (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-dogovir-iz-direktorom-antiplagiatnoyikompaniyi>). Працівникам Луцького НТУ розповіли як користуватися антиплагиатним сервісом Unicheck (<http://lutskntu.com.ua/uk/news/pracivnikam-luckogo-ntu-rozpovili-yak-koristuvatisya-antiplagiatnim-servisom-unicheck>). Інструментами протидії порушення академічної доброчесності на ОПП «Економіка» є: – запровадження новітніх технологій, які дають змогу запобігти або виявити академічний плагиат в наукових працях науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти різних рівнів за допомогою програми Unicheck; – робота здобувачів із присудження наукового ступеня кандидата, доктора наук за спеціальністю захисту дослідження, наукових керівників, кафедр щодо недопущення робіт з ознаками академічного плагиату до захисту у спеціалізованих Вчених Радах; – створення умови для роботи університетської системи забезпечення якості освітньої діяльності, наукової, якості вищої освіти, що передбачає заходи з виявлення академічного плагиату, зокрема, використання програми Unicheck за якою проводиться перевірка наукових публікацій, науково-методичних розробок, підручників, посібників, а також наукових фахових видань за різними галузями наук – включення науково методичних видань викладачів університету включено до університетського репозитарію.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заняття або тренінги для студентів в рамках проекту формування академічної доброчесності, конкурс на кращі «СТІКЕР доброчесності» та есе на тему «Мої кроки до академічної доброчесності», участь у науково практичних конференціях, проведення консультацій між студентським радами університетів України. Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО у ЗВО, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти та неперервного навчання. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті (<http://lutskntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>); Інформація про участь Луцького НТУ у міжнародному Проєкті сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-proekt-o>) Успішно реалізовані проєкти в рамках проєкту SAIUP (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>) Інформація про тренінги та лекції у рамках проєкту SAIUP (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi>) Дані про Комісію з академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>) В університеті проведено заняття, тренінги для студентів в рамках проєкту SAIUP, конкурс на кращі «СТІКЕР доброчесності» Питання дотримання академічної доброчесності актуалізуються і розглядаються викладачами ОП (які несуть відповідальність за процес прозорого, чесного оцінювання результатів навчання загалом) в процесі роботи зі здобувачами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За поданням університетської комісії з питань етики та академічної доброчесності порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету. Відповідних ситуацій на ОП, що акредитується, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору на посади науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету здійснюється до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Кодексу законів про працю України від 10.12.1971 р., наказу МОН України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН України від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», Положення про вчену раду Луцького НТУ (протокол № 12 від 26.05.2015 р.), Статуту Луцького НТУ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ №509, затвердженого вченою радою університету (протокол № 1 від 30.08.2018 р., введеного в дію наказом Луцького НТУ від 12.09.2018 р. №372-05-35). Конкурсна комісія, яка

створена відповідно до наказу Луцького НТУ від 13.02.2018 р. №74-05-35 (зі змінами), особливу увагу приділяє наявності у кандидата на посаду науково-педагогічного працівника наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за освітніми програмами, які закріплені за відповідною кафедрою. На вакантну посаду обираються працівники, що мають найвищі показники науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Луцький НТУ залучає роботодавців, до організації та реалізації освітнього процесу на відповідній освітній програмі згідно підписаних договорів про співпрацю, що в свою чергу дозволяє взаємовигідно поєднувати науковий потенціал з практичним досвідом роботи, задоволення потреб і запитів як Університету, так і замовнику кадрів, а саме наявність практичної підготовки у формі педагогічної та переддипломної практики передбачає закріплення керівника практики від освітнього закладу. В результаті мають місце позитивні відгуки про рівень оволодіння здобувачами вищої освіти загальних та професійних компетентностей, що відображені у щоденниках про проходження практики та завірені печатками.

Також в університеті, діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студента» Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказом ректора № 1424: -74 д 27. 09. 2019 р. https://drive.google.com/file/d/1LF1THTfJgJDV_1PDTc3DLHqAoFUYwWzX/view?usp=sharing

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У Луцькому НТУ використовуються різні форми роботи впродовж року. Крім занять в аудиторіях – практика, підготовка курсових та дипломних робіт, Луцьким НТУ в межах власної академічної автономії, згідно підписаних договорів про співпрацю та відповідно до тематики робочої програми відповідних дисциплін, налагоджено співпрацю щодо проведення аудиторних занять а саме:

Згідно положення «Про центр ділового студента» Луцьким НТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки фахівців налагоджено співпрацю з спортивними школами міста та області, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями), організаціями щодо питань надання інформації студентам щодо можливостей тимчасового працевлаштування під час навчання, та у період літніх і зимових канікул.

Також, впродовж навчального року для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, а саме: Б.А. Галицький –аслужений тренер України.М.Г. Авраменко - заслужений тренер України,В.І Сахарук-- заслужений тренер України .

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння .

Згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» введеного в дію згідно наказу № 217-54-33 від 11.04.2017 року, затвердженого Вченою радою Луцького НТУ, протокол № 8 від 28.03.2018 р. Луцький НТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання у вищих навчальних закладах відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за її межами.

Навчання працівників здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації;
- короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо);

Викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли стажування і отримали відповідний документ, а саме за посиланням:

<https://drive.google.com/file/d/1Nm3h8i4KC-hQg3hINo3ck9IYyMRUS9ew/view?usp=sharing>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

1. На кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я розвиток викладацької майстерності викладачів відбувається протягом навчального року згідно графіку взаємовідвідувань занять викладачів та контрольних відвідувань завідувачем кафедри, а також згідно графіку відкритих лекцій. Працівники вмотивовані отримувати вчені звання, оскільки це забезпечує призначення відповідних доплат і надбавок.

2. З метою стимулювання науково-педагогічних кадрів, відзначення їх особистого внеску, зокрема щодо розвитку викладацької майстерності, у Луцькому НТУ розроблено «Положення про преміювання працівників Луцького НТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері»

<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygZU1DVEhpWnYwTjQ/view>.

У Колективному договорі на 2019-2023рр. передбачено щорічне преміювання за досягнення в навчально-методичній роботі, надання надбавок і доплат до посадового окладу, що стимулює розвиток викладацької майстерності. В межах затвердженого кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання працівників.

Висококваліфіковані працівники нагороджуються почесними відзнаками. Працівники кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я також нагороджені грамотами та подяками:СавчукСА. – почесна грамота Волинської обласної ради (2019р), почесна грамота Волинської облдержадміністрації (2017р) Файдевич В.В. почесна грамота Волинської обласної ради (2020р.)Ковальчук В.Я.почесна грамота Міської Ради (2019р.)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для забезпечення освітнього процесу за ОП «Фізична культура і спорт» на ОС магістр використовуються: бібліотека; спортивні зали; плавальний басейн; спортивні майданчики; навчальна лабораторія, лекційні аудиторії та приміщення для практичних і лабораторних занять

Кафедра «Фізичного культури, спорту та здоров'я» розміщена в окремому корпусі «Спорткомплекс» та процес викладання навчальних дисциплін забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами: лекційні аудиторії, впродовж реалізації ОП зусиллям кафедри відкрито лабораторію «Анатомії людини» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidteper-ie-laboratoriya-anatomiya-lyudini>). На кафедрі є спортивні зали: тренажерний, гімнастичний, ігровий та плавальний басейн, власний стадіон, центр для легкоатлетичних метань (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-bazi-luckogo-ntu-urochisto-vidkrili-centr-dlya-legkoatletichnih-metan>). В університеті для студентів є можливість доступу до бібліотечного фонду, який комплектується згідно рекомендацій кафедр і становить 255680 примірників, а також створений вільний доступ до ресурсів мережі Scopus та WOS для всіх учасників ОП. На сайті університету функціонує репозиторій, що містить методичні видання. <http://lib.lntu.edu.ua/>.

Робочі програми відповідають вимогам ОП та розміщені на сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/magistr>) ОП має все необхідне навчально-методичне забезпечення відповідно до Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний та безкоштовний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладання в межах ОП «Фізична культура і спорт»

Здобувачі ЗВО забезпечені вільним доступом до Wi-Fi, аудиторій, спортивних залів, майданчиків. Для студентів створені сприятливі умови: функціонують гуртожитки, ідальні, медпункт, спорткомплекс, басейн, тренажерні зали.

Є доступ до електронних ресурсів платформи Moodle ЛНТУ (<http://mdl.lntu.edu.ua/>)

Результати опитування ЗВО щодо якості освітнього процесу та студентоорієнтованості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>) містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої, організації дозвілля, побуту та харчування враховуються в планах роботи відповідних підрозділів університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує постійно працюючий медичний пункт, а медичну допомогу студентам надають лікарі КЗ «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №2» та «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №3». Луцький НТУ володіє базами відпочинку на оз. Світязь та Пісочне, спортивним комплексом з басейном.

У ЗВО за запитом студентів наявна «Студентська пральня» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentska-pralnya-u-luckomu-ntu>)

У ЗВО функціонує відділ соціокультурної та виховної роботи http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_po_vihovnii_roboti.pdf. Серед його завдань - всебічне сприяння культурному, духовному, психологічному, фізичному та творчому розвитку студентської молоді, виховання у неї почуття громадської свідомості та патріотизму.

Згідно Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2015-2020 рр. безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів відноситься до завдання розробки і реалізації програми розвитку соціальної інфраструктури університету, а саме проведення ремонтів в усіх корпусах університету та прилеглих територій <https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJM1krHK7foOvaGJb27ACw>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЗВО створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів у ході навчання. На факультеті проводяться організаційні збори та старостати, здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп. Діє студентське самоврядування, що має повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав і інтересів здобувачів і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства.

Консультативну підтримку студенти отримують у деканаті, приймальній комісії, кафедрі, бібліотеці, юридичному, міжнародному відділі, студентського самоврядування, а також здобувачі отримують інформацію на зустрічах під назвою «Кава з ректором» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentska-kava-z-rektorom-v-rezhimi-onlayn>). Про всі

події у Луцькому НТУ можна дізнатися на офіційному сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk>)

Для забезпечення соціальної підтримки студентів використовується багатофункціональне середовище «АРТ-РЕЛАКСАЦІЯ». Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється на основі соціальної стипендії, списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії регулюються на основі «Положення про стипендіальне забезпечення в Луцькому НТУ» (протокол №6 від 07.02.2017р.) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7._polozhennya_pro_stipendii_vaskintalah_28.02_1_o.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрацією Луцького НТУ вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Із метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) Луцького НТУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007», зокрема: - головний корпус Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшої ліцензованих спеціальностей) обладнаний пандусом; - учбово-лабораторний корпус Б-3 Університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (І поверх) обладнаний пандусом; - гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат І поверху. У Луцькому НТУ функціонує сертифікована будівельна лабораторія, що провела обстеження і подала рекомендації на проведення першочергових заходів щодо забезпечення інших навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. В Університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Проводяться заняття лікувальної фізкультури у спеціальних групах. У Луцькому НТУ є можливість самостійного навчання через навчальні електронні ресурси спеціальності (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Луцькому НТУ впроваджується політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (сексуальні домаганнями, дискримінація та корупція). Цим займається адміністрація разом з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Просвітницькі заходи впроваджується на засіданнях кафедр, вчених радах факультетів та університету, кураторських годинах зі студентами, а також розміщується інформація на сайті ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anti-corruption-activities> Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>. В стінах Університету проводяться антикорупційні семінари для студентів та викладачів під гаслом «Я маю право». Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.

Процедури розгляду та врегулювання питань пов'язаних з корупцією визначаються «Антикорупційною програмою Луцького НТУ» №540 (Протокол №5 від 26.12.2019р.):

<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, а саме забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства; реалізація завдань і заходів, визначених програмними антикорупційними актами; зниження рівня корупційних ризиків у роботі. План виконання Антикорупційної програми із визначенням заходів та термінів визначено у Антикорупційній програмі. Видаються Розпорядження ректора «Про стан та заходи подальшої профілактики посадових порушень, хабарництва та антикорупційна діяльність в Луцькому НТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporjadzhennya_1.pdf

Контроль за здійсненням заходів щодо запобігання корупції проведення організаційної і роз'яснювальної роботи із запобігання, виявлення і протидії корупції покладено на уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка діє відповідно до Положення <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anti-corruption-activities>

Протягом 2016-2019 рр. фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виявлено. В ЗВО затверджені нормативні документи, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ

(https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUg4p4iSvao3JfrzkM_/view). Антикорупційна програма Луцького НТУ. (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view>). Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ.

(<https://drive.google.com/file/d/1frcCT7UPUkRbRrL9zIJdkvHHYESiPQ9/view>). Практики виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій в межах ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Луцькому НТУ регулюються «Положенням про освітні програми» (затверджене Вченою радою наказ № 237-05-35 від 26.06.2020 р., режим доступу – <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>) Згідно п.3 даного Положення нову освітню програму розробляють на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) освітніх програм в Луцькому НТУ здійснюється згідно п.4.5 «Положення про освітні програми в Луцькому НТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Перегляд освітніх програм з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. Освітньо-професійну програму щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних навчальних результатів. Діючи, затверджену, освітню програму переглядають щонайменше 1 раз у терміні її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення програми можуть виступати: ініціатива і пропозиції гарантії освітньої програми та / або академічної ради програми і / або викладачів програми; результати оцінювання якості програми; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах програми (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.). Якщо зібрана інформація показує розбіжність між передбаченим навантаженням і часом, який фактично необхідний більшості здобувачів вищої освіти для досягнення визначених результатів навчання, необхідно переглянути навчальне навантаження, кредити, результати навчання або заходи та методи навчання й викладання.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду. Підставою для розроблення нових навчальних планів є: затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку; затвердження нових галузевих стандартів вищої освіти; внесення змін до циклу дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки; внесення змін до циклу дисциплін самостійного вибору здобувача вищої освіти. Останній перегляд ОП відбувся 25.06.2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Проводиться опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична культура і спорт» на другому (магістерському) рівні вищої освіти щодо якості освітнього процесу за ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennnya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>)

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП враховуються шляхом аналізу результатів опитувань студентів. Вибір вибіркової складової: студенти можуть самостійно впливати на зміну предметів, обираючи або не обираючи ту чи іншу навчальну дисципліну. Якщо здобувачі вищої освіти не обирають дисципліну, то наступного року вона не буде викладатися. Таким чином, при формуванні ОП цілком враховуються інтереси та вподобання студентів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП безпосередньо через наступні угруповання органи студентського самоврядування Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomu>. Окрім цього, студенти можуть моніторити та вносити свої пропозиції стосовно якості ОП через відстеження офіційної інформації на сайті ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>) та на сторінці кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-fizichnoyi-kulturi-sportu-ta-zdorovya>)

Завдання та функції Студентської ради викладені в Положенні про студентське самоврядування Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf Задля оперативного вирішення нагальних питань навчального процесу за ОП, студенти мають контактні номери телефонів куратора академічної групи, завідувача кафедри, а викладачі, які викладають дисципліни на ОП, як правило надають студентам особистий номер телефону та/або електронну адресу для листування. Відповідно студенти можуть в дистанційному режимі задати запитання викладачеві та отримати консультацію поза аудиторними заняттями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Співпрацю із роботодавцями займається Підрозділ сприяння працевлаштування студентів і випускників «Центр ділового студента» Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>

Для процесу періодичного перегляду ОП членами групи забезпечення та науково-педагогічними працівниками регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) за консультаціями з роботодавцями, а також затребуваних результатів навчання з точки зору фахівців фізичної культури і спорту. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців, фахівців фізичної культури і спорту (анкетування, інтерв'ювання, тощо). За результатами анкетування вносилися зміни до переліку баз практик, до

робочих програм з практик студентів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

ЗЗВО здійснює перший випуск фахівців ОП «Магістер», за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, практики збирання і врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП не проводилося. Заключено кафедрою ФКСЗ Луцького НТУ договори про співпрацю та проходження практики з роботодавцями, де студенти випускники проходять практику і спілкуються з роботодавцями про подальше працевлаштування на роботу за фахом.

Також в університеті, діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студента» Луцького національного технічного університету. Введено в дію наказом ректора № 1424: -74 д 27. 09. 2019 р.

Ознайомитися з інформацією можна за силкою:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході моніторингу, яке здійснювалось з ініціативи гаранта, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, за час її реалізації, виявлені недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: - вдосконалено робочі навчальні програм з дисциплін навчального плану; - розроблено та впроваджено нові курси з переліку дисциплін вільного вибору; - вдосконалено критерії оцінювання знань, умінь і навичок; - проводиться робота щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри; - проводиться контроль щодо науково-професійного вдосконалення викладачів; - оновлюються інформаційні системи для ефективного управління освітнім процесом; - вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності працівниками факультету та здобувачами вищої освіти, вдосконалюється система запобігання та виявлення академічного плагіату.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Всі викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я в період з 2017 р. по 2020 р. пройшли стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінцента Поля» (м.Люблін, Республіка Польща

Професорсько-викладацький склад кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я активізував роботу щодо публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus.

Кафедрою фізичної культури, спорту та здоров'я укладено ряд договорів і меморандумів про співпрацю з роботодавцями з метою посилення практичної складової процесу навчання за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, а саме: тематику та теми кваліфікаційних робіт, бази практик, методичні видання затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи за погодженням з деканом факультету, які можуть винести пропозиції щодо покращення змісту цих документів.

Крім випускової кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я до освітнього процесу за ОП залучено багатьох викладачів з інших кафедр. Для забезпечення залучення учасників академічної спільноти до процесу формування ОП існує вибіркова складова.

Внутрішнє забезпечення якості ОП має такі складові: рівень знань студентів, якість методів навчання і виховання. Моніторинг якості підготовки фахівців має на меті одночасну перевірку якості діяльності викладача та якості організації навчального процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості в Луцькому НТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Основними інституційними рівнями системи забезпечення якості у ЗВО є: на першому рівні – здобувачі вищої освіти; на другому рівні – студенти, що навчаються за програмою, викладачі, які забезпечують освітні компоненти, робочі групи, гаранті освітніх програм, кафедри. Третій рівень – це впровадження та адміністрування освітньо-професійних програм, щорічного моніторингу програм і потреб ринку праці: структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, органи

студентського самоврядування. У Луцькому НТУ його забезпечують декан факультету, Вчена рада факультету, студентська рада факультету, навчально-методична рада факультету. Четвертий рівень – рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу. Відповідальність за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Луцькому НТУ покладається на такі підрозділи: відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників «Центр ділового студента». <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ «Офіційна інформація» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya> Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в: 1) статуті ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf); 2) правила внутрішнього розпорядку ЛНТУ; 3) контрактах здобувачів вищої освіти; 4) положенні про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у ЛНТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/oB71NrqtzfygzaWFQUlBWV2YyQXc>).

У ЛНТУ забезпечено доступність, якість і результативність надання освітніх послуг відповідно до стандартів, встановлених державою, та запитів учасників освітнього процесу, а також ефективне використання наявних ресурсів (кадрових, інфраструктурних, матеріально-технічних, фінансових тощо) в повній мірі та в рівному доступі.

Так, аналіз дотримання прав та обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою періодичного анкетування з: 1) здобувачами вищої освіти; 2) науково-педагогічними працівниками; 3) роботодавцями.

Прозорість і публічність у ЛНТУ досягається участю учасників освітнього процесу в діяльності університету, поінформованістю їх про права та обов'язки та активністю їх контролю над діяльністю керівного складу.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП з підготовки фахівців за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» вважаємо:

- використання новітніх технологій підготовки фахівців фізичної культури і спорту, обґрунтованих в наукових працях (статтях, монографіях, дисертаціях тощо) для формування фахових компетентностей ОП;
 - в ОП ФКС детально описані очікувані результати навчання з кожної навчальної дисципліни, що дозволяє проводити цілеспрямовану підготовку фахівців з урахуванням потреб ринку праці у галузі фізичної культури і спорту;
 - визначені в ОП загальні і професійні компетентності забезпечують підготовку фахівців з спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» для роботи як в ЗВО, так і в організаціях спортивного спрямування;
 - інфраструктурні можливості університету, матеріально-технічна база кафедри і факультету, технічні можливості сучасного обладнання дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців;
 - кафедра ФКСЗ активно взаємодіє з зарубіжними партнерами: її співробітники проводять сумісно з закордонними колегами наукові конференції, готують публікації в рейтингових наукових журналах.
- Так у 2019 році кафедрою було проведено Круглий стіл: «Виклики та сучасні тенденції підготовки магістрів зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»» та Міжнародна науково-практична конференція: «Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метаньчерез призму діяльності». Заходи пройшли жваво та цікаво.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП:

- під час реалізації ОП ФКС була виявлена необхідність розширення переліку профільних спортивних організацій, з якими ведеться співробітництво. Це дозволило би покращити професійні навички випускників, динамічно корегувати навчальні плани під вимоги ринку праці, а також підвищити професійну кваліфікацію науково-педагогічних працівників кафедри;
- відсутність практики викладання дисциплін ОП ФКС англійською мовою, що могло би значно розширити можливості академічної мобільності;
- відзначається недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній

діяльності за спорідненими ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають три провідні напрями роботи ЗВО:

- 1) внесення змін до ОП відповідно до вимог майбутніх галузевих стандартів вищої освіти;
- 2) покращення системи відбору вступників у магістратуру через вдосконалення змісту питань фахового екзамєну з врахуванням пропозицій потенційних роботодавців;
- 3) за результатами моніторингу ринку праці налагодження системи працевлаштування випускників за обраною спеціальністю; Також кафедра планує проведення таких заходів з вдосконалення освітнього процесу за ОП ФКС:
 - 1) створення/оновлення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, розробка/оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін;
 - 2) підготовка викладачів кафедри для роботи за передовими європейськими практиками, розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання: проведення тренінгів та майстер-класів, впровадження практики залучення студентів, магістрантів до науково-дослідницької роботи за пріоритетними напрямками фундаментальних та прикладних досліджень, а також до спільних творчо-виконавських проєктів;
 - 3) відкриття аспірантури та залучення до науково-дослідницької роботи найбільш обдарованих студентів;
 - 4) подальше вдосконалення аудиторного фонду, спортивної бази, придбання сучасного спортивного обладнання останнього покоління, що забезпечить кращу реалізацію ОП ФКС та дозволить посилити практичну складову освітнього процесу;
 - 5) залучення студентів, які навчаються за ОП ФКС, мають хороші показники успішності навчання та володіють іноземними мовами, до наукових проєктів під егідою Європейського Союзу - Erasmus +, Horizon 2020 року;
 - 6) посилення партнерської взаємодії із зарубіжними профільними університетами у науковій та освітній діяльності за спорідненими ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савчук Петро Петрович

Дата: 15.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання випускної кваліфікаційної роботи магістра.pdf	OdnJsfvHGbuGDdOITca/+k3ROVw/aeXREfdyKV+iLk=	Мультимедійний проектор; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет
Переддипломної практики/стажування	практика	Переддипломної практики стажування.pdf	qtLD/5kj/EiDFcRtArZoInL4xhz2o83jv/BEv3d/gtg=	Мультимедійний комплекс
Атлетична підготовка в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	Атлетична підготовка в обраному виді спорту.pdf	ufAeRiiBEW94+KOLc5Mog+kMtJcXb2HnrF+M15SMLzo=	Навчальна аудиторія, настінна дошка, мультимедійний проектор
Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті	навчальна дисципліна	Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті.pdf	Ayx3p06Tuwhk3Z3FRW2oCRcRCGpmeIsGO65ynm6WQUY=	Мультимедійний проектор; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет. Програмне комп'ютерне забезпечення, що розповсюджується у вільному доступі, безкоштовні застосунки для пристроїв з мобільною операційною системою Android та іншими (мобільних телефонів, планшетних комп'ютерів тощо).
Медико-фізіологічні основи програмування у спорті	навчальна дисципліна	Медико-фізіологічні основи програмування у спорті.pdf	it5PWGVHVqMGpZRx5IpAbCXlin997UHG6soUEJweLpo=	Мультимедійний проектор; ноутбук або комп'ютер, мережа Інтернет. Програмне комп'ютерне забезпечення, що розповсюджується у вільному доступі, безкоштовні застосунки для пристроїв з мобільною операційною системою Android та іншими (мобільних телефонів, планшетних комп'ютерів тощо).
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	Методологія та організація наукових досліджень.pdf	24msLcsO+IIIsVolcYq1jdPGzDCMxGZBvOxkTA6ovUI=	Персональний комп'ютер; Ноутбук; Електроміограф Mg 440; Велоспортметр LS5; Спірометр ССП; Динамометр кистьовий «ДРП120»;
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	Педагогіка і психологія вищої школи.pdf	WLiwOkkBEGXstOHkEuGSTO31Vo35He3aw/Tyn/+MgSw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, мережа інтернет
Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	навчальна дисципліна	Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації.pdf	WgTLqFZLQhJKEUavNqQEjNNzbPgXVOXf/OmgvMfkaPE=	Мультимедійний комплекс; ноутбук; Спортивний зал №1 та №2, Гімнастичний зал, зал хореографії, тренажерний зал, спортивний майданчик. Килимки для фітнесу – 20 шт. Фітбол (великі) – 10 шт. Степ-платформа – 10 шт. Гантелі для фітнесу – 20 шт. (вага 1-2 кг) Гумові Фітнес-стрічки різної пружності (набір) – 5 наборів М'ячі для пілатесу – 3 шт.

Спортивний відбір і орієнтація	навчальна дисципліна	Спортивний відбір і орієнтація.pdf	yNQtoiOxbHeoHGff9ShlHQZEzvDrz4AgfGQGXdy+Obw=	Навчальна аудиторія; ноутбук, мережа Інтернет
Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті	навчальна дисципліна	Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті.pdf	jTwAsE+UciT+5ya/6SW/25fnkqbxP9/bpp4d/jNopgU=	Ноутбук; Електроміограф Mg 440; Велоергометр LS5; Спірометр ССП; Динамометр кистьовий «ДРП120»;

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Зведена інформація про викладачів.pdf	jhOHg3oangXyoF/EriWnatJk2ywbgHN+O8LDY9GQ6iE=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 9. Використовувати іношомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
ПРН 11. Вміти складати плани тренувальних занять, мікро-, мезо та макроциклів підготовки кваліфікованих спортсменів з	☐	Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Атлетична підготовка в обраному виді	лекції, практичні заняття,	усне опитування, письмова контрольна

урахуванням закономірностей адаптації до тренувальних і змагальних навантажень		спорту	консультації, самостійна робота.	робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
		Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
ПРН 14. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Атлетична підготовка в обраному виді спорту	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота
ПРН 13. Здійснити наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, де коректно сформовано мету та завдання, обґрунтовано використання обраних наукових методів, отримано нові знання, проведено наукове обговорення	☐	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота

результатів та вказано на їх практичне значення.				
ПРН 8. Вміти розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.	☐	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Педагогіка і психологія вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
ПРН 12. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.	☐	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота
ПРН 7. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.	☐	Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Спортивний відбір і орієнтація	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; залік
		Педагогіка і психологія вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
ПРН 10. Демонструвати знання нормативно-правової бази	☐	Педагогіка і психологія вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь;

науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.		Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	екзамен звіт, залік
ПРН 5. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.	☐	Педагогіка і психологія вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; екзамен
		Спортивний відбір і орієнтація	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; залік
		Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
ПРН 6. Вміти застосовувати в практичній спортивній діяльності методи досліджень та вивчення різноманітних психічних явищ та процесів людини; використовувати психологію в практиці діяльності тренера певного виду спорту	☐	Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	довідь, презентація, кваліфікаційна робота
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; екзамен
		Педагогіка і психологія вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; екзамен
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; екзамен
ПРН 1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.	☐	Атлетична підготовка в обраному виді спорту	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; екзамен
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, довідь; екзамен

		Спортивний відбір і орієнтація	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота
<i>ПРН 3. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.</i>	☐	Методологія та організація наукових досліджень	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Спортивний відбір і орієнтація	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; залік
		Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Атлетична підготовка в обраному виді спорту	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
<i>ПРН 2. Розробляти заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.</i>	☐	Педагогіка і психологія вищої школи	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
		Спортивний відбір і орієнтація	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; залік
<i>ПРН 4. Знати та вміти</i>	☐	Педагогіка і психологія вищої	лекції, практичні заняття,	усне опитування, письмова контрольна

застосовувати на практиці основні положення фізіології, фізіотерапії, морфології, психології, для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.	школи	консультації, самостійна робота.	робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
	Медико-фізіологічні основи спорту, фізіотерапія в спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
	Засоби відновлення у фізичному вихованні та спорті	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
	Атлетична підготовка в обраному виді спорту	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, домашні завдання, залік
	Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації	лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.	усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен
	Переддипломної практики/стажування	консультації, самостійна робота	звіт, залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	консультації, самостійна робота	доповідь, презентація, кваліфікаційна робота