

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32808 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Савчук Петро Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32808
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права, Факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права, Луцького національного технічного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української та іноземної лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018 м. Луцьк, вул. Львівська, 75, каб. 363 (кафедра права)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	285154
ПІБ гаранта ОП	Ленгер Яна Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри права, професор кафедри права, доктор юридичних наук, факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.lenger@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-549-42-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Луцького національного технічного університету прийнята на засідання вченої ради ЗВО 31 серпня 2020 року у зв'язку з затвердженням Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 стандарту здобувачів вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право. Історія її впровадження пройшла певний еволюційний шлях становлення і її умовно можна поділити на декілька етапів.

Зокрема: від моменту прийняття рішення (Наказ МОН № 3022-л від 13.12.2018 року) щодо здійснення Луцьким НТУ освітньої діяльності в сфері вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право до затвердження Освітньої програми «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право, вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 28 травня 2019 року). В даному проміжку - 15 лютого 2019 року в ЗВО було проведено науково-практичний круглий стіл з нагоди відкриття магістратури зі спеціальності 081 Право в Луцькому НТУ «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи», на якому були присутні представники правничої еліти Волинської області, науковці, керівники установ та організацій, що потребують наявності працівників з вищою освітою зі спеціальності 081 «Право» (<https://volynonline.com/u-lutskom-ntu-navchatimut-magistriv-v-galuzi-prava-foto>). Врахувавши всі пропозиції та рекомендації учасників круглого столу, а також осіб, що надали рецензії-відгуки на ОП, на засіданні кафедри гуманітарних наук, соціального забезпечення та права (кафедра права в процесі виділення стала самостійним структурним підрозділом з 31 серпня 2019 року) було затверджено освітню програму «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (протокол № 11 від 03.05.2019 р.).

Наступний етап - модернізація освітньої програми - зважаючи на динамічність освітнього процесу, вимоги Міністерства освіти та науки України, Національного т якості освіти та інтереси студентів при студентоцентристській орієнтації в підготовці здобувачів вищої освіти, за результатами проведення всеукраїнської конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», що проводилася кафедрою права 24.04.2020 року (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/zaproshuemo-do-uchasti-v-konferenciyi-derzhavotvorchi-procesi-v-ukrayini-realiyi>), серед іншого відбулося обговорення питання підготовки магістрів в Луцькому НТУ. За побажанням стейкхолдерів та інших учасників обговорення було прийнято рішення модернізувати освітню програму (протокол №12 від 05.05.2020 р.).

Наступний етап - затвердженням Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 стандарту здобувачів вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право - прийняття нової освітньо-професійної програми «Право» із змінами та доповненнями відповідно до стандарту вищої освіти (протокол Вченої ради Університету № 1 від 31. 08.2020 р.)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	15	1	3	0	0
2 курс	2019 - 2020	15	4	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33073 Право
другий (магістерський) рівень	32808 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МАГІСТРИ 2020.pdf</i>	DELKtF+ct2RVM8Wuyi4UYIT9XkdfzElRO7s/efa1pIo=
Освітня програма	<i>Матриці відповідності ОПП магістри.pdf</i>	Prd6Dv1SKca8ASnHkofAUCuzjqC2yCz9aK8sOxobuTU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2020.pdf</i>	hyjQ79szhez+AteP8I2mNx/2OKon8W6aPuk+Wabuvqk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	MKKYoiRFzoQW1SNLJOzOLdM5kgNIHB5Y4c136SoB5XA=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Загальною метою ОПП «Право» здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Луцького НТУ є підготовка висококваліфікованих спеціалістів правників, що здатні швидко і правильно орієнтуватися в реальних правових ситуаціях, складати документи правового характеру, здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері право творення та правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Луцький національний технічний університет знаходиться в регіоні багатому на підприємства, установи, організації різних форм власності, що потребують відповідного правника, котрий володіє необхідними компетентностями для вказаного сектору. Насамперед ринок праці Волинської області потребує висококваліфікованого юрисконсульта, юриста-господарника, що вміє вирішити будь-яку конфліктну ситуацію, як в органі державної влади так і на підприємстві, володіє навичками контактувати з іншими гілками влади, міжнародними інвесторами та співробітниками, актуалізує сферу охорони авторських прав та ринок на предмет недобросовісної конкуренції. Сукупність вищевказаних факторів зумовлює особливість та унікальність ОПП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП 081 «Право» повністю відповідають місії та стратегії розвитку ВНЗ «Луцький національний технічний університет». Так, у Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету, яка розміщена на сайті Університету у відкритому доступі, визначено місію Університету: «підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їх самореалізації для успішного майбутнього»

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>

Якісна підготовка конкурентоспроможних фахівців з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам, забезпечення професійного розвитку студентства шляхом поєднання їх теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

У контексті реалізації Стратегії розвитку Луцького національного технічного університету головною метою діяльності Університету, згідно з Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти та випускники програми забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти та випускників програми мало першочергове значення під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП шляхом визначення загальних та спеціальних компетентностей, що дозволять магістрам оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. Фокус програми спрямований на забезпечення освітньої підготовки, знань за обраним студентом спрямуванням, що сприятиме здійсненню його професійної діяльності. До обговорення ОПП, компетентностей та відповідних освітніх компонентів були залучені здобувачі шляхом усного спілкування з окремими здобувачами вищої освіти та представниками студентського самоврядування. Освітня програма регулярно переглядається і оновлюється з метою забезпечення відповідності потребам студентів і суспільства із залученням до цього процесу здобувачів вищої освіти. Навчання та оцінювання в Університеті базується на принципі студентоцентрованого навчання. Крім того бажання здобувачів вищої освіти набуті відповідні компетентності забезпечується наявністю в структурі навчального плану до ОПП вибіркової складової, що становить 25 % від загального обсягу ОПП та програмними результатами навчання. Так, до прикладу, за результатами вибору здобувачами були обрані дисципліни «Актуальні проблеми трудового законодавства», «Майнові відносини в сфері аграрного та земельного права».

- роботодавці

- роботодавці до рецензування ОПП були залучені роботодавці, погляди і пропозиції яких були враховані під час формування цілей, програмних результатів навчання ОПП. Роботодавці взяли участь в обговоренні загальних та спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти, а також переліку дисциплін, вивчення яких дозволить забезпечити формування конкурентоспроможного фахівця у галузі юриспруденції. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення ОПП з метою гарантування відповідного рівня надання освітніх послуг здійснюється із залученням роботодавців. Університет має договори про співпрацю з підприємствами, установами, організаціями, які систематично залучаються до навчального процесу та мають можливість ініціювати внесення певних доповнень та корективів до ОПП. На ОПП отримані рецензії судді Чернівецького адміністративного окружного суду Анісімова О.В., Голови адвокатського об'єднання «Преміум сервіс» Тарана О.П. В результаті обговорення, до переліку вибіркової складової було внесено «Антикорупційне право».

- академічна спільнота

- академічна спільнота Під час розробки ОПП, зокрема формування цілей та результатів навчання, були враховані ініціативи, досвід та пропозиції представників академічної спільноти. Ініціативи та пропозиції представників академічної спільноти, що ввійшли до складу проектної групи ОПП, а також були залучені до рецензування ОПП знайшли своє втілення у загальних та спеціальних компетентностях і визначення цілей навчання у набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. На ОПП є рецензія директора НДІ теорії та практики правосуддя юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» д.ю.н., проф. Заборовського В.В. До прикладу, заплановано провести фаховий тренінг з дисципліни «Практика з Європейського суду з прав людини».

- інші стейкхолдери

- інші стейкхолдери До рецензування ОПП були залучені стейкхолдери, які взяли участь в обговоренні та формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП, внесли свої пропозиції щодо формування відповідних освітніх компонентів та навчальних дисциплін задля підготовки висококваліфікованих професіоналів, які відповідають вітчизняним та міжнародним стандартам, вимогам ринку праці, що забезпечується відповідними компетентностями на базі навчальних дисциплін професійної підготовки. https://drive.google.com/open?id=1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та основні вимоги ринку праці, що відбивається у формулюванні таких компетентностей, як здатність до адаптації та дії у новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності та інші. Університет підписав договір про співпрацю з Волинським обласним центром зайнятості, який дозволяє глибше аналізувати сучасні потреби та виклики ринку праці. Основні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці були враховані у наступних результатах навчання ОПП: співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності. Виходячи з потенційних потреб роботодавців: ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час розробки ОПП було проаналізовано регіональні потреби у забезпеченні ринку праці фахівцями за спеціальністю 081 «Право». Під час аналізу визначалася потреба у фахівцях-юристах підприємствами різних форм власності, а також установ, організацій та органів різних гілок влади. Відповідно до регіонального та галузевого контексту було сформульовано компетентності та обрано відповідні навчальні дисципліни. Розвиток та реформування законодавства в Україні створює необхідність у підготовці фахівців галузевого спрямування. В ОПП передбачено дисципліни, які забезпечують реалізацію компетентностей здобувачів у галузевому та регіональному контексті, зокрема «Особливості застосування норм цивільного права», «Методика складання юридичних документів», «Актуальні питання трудового права», «Практика Європейського суду з прав людини», «Система правосуддя в Україні».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП аналізувався та вивчався досвід програм підготовки програм провідних ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Києво-Могилянська академія», Національного університету «Одеська юридична академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Фетьковича. З урахуванням правил академічної доброчесності був використаний досвід та базис ОП вказаних ЗВО під час визначення принципів забезпечення якості освіти, спеціальних компетентностей, які дозволять забезпечити підготовку висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 081 «Право» в частині структурно-логічних компонентів ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053. Результати навчання, визначені у Стандарті, досягаються шляхом вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Відповідно до Стандарту в ОП сформульовані загальні та спеціальні компетентності випускника, що дозволять досягти наступних результатів навчання: співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; вільно спілкуватися правничою іноземною мовою усно і письмово; обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів; обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування; мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування; брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини; інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття стандарту ОПП узгоджувалася з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій!

<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

На сьогодні стандарт наявний <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності 081 «Право»: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. ОПП спрямована на набуття здатності здобувачами вищої освіти та випускниками розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОП поділена на освітні компоненти, що включають наступні навчальні дисципліни «Державно-правотворчий процес», «Особливості застосування норм цивільного права», «Правові позиції кримінального права», «Концептуальні поняття теорії держави і права», «Практика Європейського Суду з прав людини», «Методика складання юридичних документів», «Система правосуддя в Україні». У процесі навчання здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими методами, методиками і технологіями, як загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ЗВО забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для реалізації власного потенціалу шляхом забезпечення права на вибір навчальних дисциплін, самостійного вибору місця проходження практики, вільне відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку та з інших потреб за індивідуальним планом навчання. В ОП як форма навчання передбачена дистанційна форма навчання. З метою забезпечення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії у межах ОП в Університеті діє Положення Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті від 07.05.2020 року.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>

Відповідно до вказаного Положення декани факультетів, на початку навчального року, ознайомлюють здобувачів вищої освіти 1-го курсу рівня вищої освіти магістр з положеннями Закону України «Про вищу освіту» в частині прав здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін і зокрема з змістом ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Декани факультету інформують здобувачів про можливість вільного вибору дисциплін здобувачами з Каталогу загальних дисциплін вибіркової складової для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, що розміщений на електронному ресурсі Університету на платформі дистанційного навчання за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>

Вибір дисциплін здобувачами здійснюється самостійно шляхом запису на курс (дисципліну) до 15 вересня поточного року за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій на електронних ресурсах університету та платформі дистанційного навчання. Про початок вибору навчальних дисциплін декани сповіщають здобувачів через корпоративну електронну пошту, університетський Web-сайт, дошки оголошень біля деканатів, через органи студентського самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації.

Здобувач, який з поважних причин, не визначився з вибором, має право обрати дисципліни протягом першого робочого тижня після того, як він з'явиться на навчання. Здобувач, який свідомо проігнорував чи/та не вибрав дисциплін у визначені терміни, без поважної причини, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу навчальних груп. Заняття з вибраних здобувачами навчальних дисциплін вносяться до розкладу занять, є обов'язковими до вивчення та не підлягають зміні після затвердження розкладу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП «Право» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Луцького НТУ та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. До освітніх компонентів ОП входить фахова практика (30 кредитів ЄКТС). У ході практичної підготовки здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності, як: ЗК3; ЗК4; ЗК8; СК5; СК6; СК7; СК8; СК10; СК11; СК12; СК14.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП націлена на набуття здобувачами вищої освіти під час навчання соціальних навичок (softskills) шляхом залучення студентів до участі у круглих столах, науково-практичних конференціях, інтелектуальних змаганнях, проблемних лекціях, імітаційних та ділових іграх, тренінгах тощо. Так зокрема дисципліна «Практика Європейського суду з прав людини» дозволяє комплексно бачити проблему та знаходити вирішення складних задач, а також здатність робити неупереджені висновки. «Державно-правотворчий процес» формує критичне мислення та допитливість, що стимулює до навчання протягом життя. «Методика складання юридичних документів» формує навичку пошуку вирішення проблеми та прийняття рішення і відповідальності за нього.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року навчальному навантаженню повного навчального року відповідають 60 кредитів ЄКТС. Відповідно обсяг одного кредиту ЄКТС складає $1800/60=30$ годин. Розподіл кредитів між дисциплінами та встановлення мінімальної кількості кредитів дисциплінам (практикам, курсовим та кваліфікаційній роботам) визначається стандартами вищої освіти та внутрішньою нормативною базою Університету. Обсяг Освітніх програм вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС і складає, як правило (якщо інше не визначене стандартом вищої освіти) за освітнім рівнем магістра освітня або освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС. Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Решта, 4 тижні на рік, відводиться на атестацію (на останньому році навчання), а також може бути використана для перескладання та повторного вивчення дисциплін тощо. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання): від 25 до 33% за рівнем магістра.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена на ОПП «Право». Але в Луцькому НТУ прийнята Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в Луцькому НТУ.

<https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2020>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету щорічно розроблюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Програми вступних випробувань формуються гарантом ОП та іншими фахівцями з різних галузей права, враховуючи новели чинного законодавства та особливості ОП.

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету із усіма додатками розміщено на сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. Зокрема, за рекомендаціями ЄКТС, основою прийняття рішень при перезарахуванні оцінок, отриманих в іншому закладі освіти, є порівняння статистичних розподілів оцінок у різних закладах освіти. Розподіли оцінок використовуються в Університеті також для порівняння використання шкали оцінювання на факультетах, а також в різних предметних галузях/спеціальностях. Порівняння оцінок здобувача освіти з розподілом оцінок визначає рівень успішності студента та дозволяє порівняти його з рівнем успішності здобувачів освіти за іншими програмами. Положення доступне у відкритому доступі на сайті Університету за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для студентів цієї ОПП такі практики наразі не застосовувались

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/neformalna-osvita>; http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

У Луцькому НТУ існує така процедура визначення результатів навчання, отриманих через неформальну освіту. Результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених освітньою програмою. Здобувані мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр.

Здобувач звертається із заявою до декана відповідного факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті, створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, коли вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %); часткове зарахування, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування даних правил на ОПП наразі відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Наявна система форм і методів навчання забезпечує оволодіння загальними та спеціальними компетентностями та досягненням необхідних результатів навчання. На лекційних, семінарських заняттях використовуються вербальні, візуальні, інтерактивні методи, диспути, дискусії, розв'язування юридичних ситуаційних задач, тренінги. Під час самостійної роботи, на консультаціях та під час практичної підготовки використовуються пошукові, науково-дослідницькі методи для виконання завдань. Зазначені форми і методи сприяють не тільки засвоєнню студентами правових знань, теоретичного матеріалу, а й розвивають у них здібності до абстрактного і логічного мислення, стимулюють генерувати ідеї та моделювати правові ситуації, дають змогу приймати обґрунтовані виважені рішення, забезпечують використання отриманих знань в подальшій практичній діяльності. В ОПП перевага надається формам і методам, що орієнтовані на практичну підготовку студентів, що відображено в робочих програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>

Наявність оприлюднених на сайті університету робочих програм дає можливість студенту ознайомитись зі структурою курсу, політикою оцінювання та усвідомити, які знання вони отримають при вивченні кожної дисципліни. Здобувачі вищої освіти можуть впливати на організацію і якість освітнього процесу через своїх представників у вченій раді університету і факультетів, через органи студентського самоврядування та на консультаціях з викладачами з усіх дисциплін. Опитування студентів за ОПП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні про організацію освітнього процесу № 582, що затверджене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року, затверджене Вченою радою Луцького НТУ протокол № 10 від 25 червня 2020 року. http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-olutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, а також Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті № 554 https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view. Відповідно до принципу академічної свободи студентам у процесі навчання та науково-педагогічним працівникам під час викладання навчальних дисциплін у ЗВО забезпечується вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Організація та проведення диспутів, дискусій з проблемних питань, вільний вибір студентами вибіркового дисциплін, теми курсових, кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, напрямів науково-пошукової роботи, проектної діяльності є засобами реалізації принципу академічної свободи в ЗВО. Крім того, принципи академічної свободи відображені в Положенні про академічну доброчесність ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, відповідно до якого (п.1.5) зміст освіти визначається освітньою програмою, навчальними планами, робочими навчальними планами, індивідуальним навчальним планом студента, програмами навчальних дисциплін, нормативними документами органів державного управління вищою освітою та університету. Закріплена система оцінювання навчальних результатів студента. Освітня (освітньо-професійна) програма, як єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення визначених результатів навчання, містить перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Крім цього в університеті діє Положення про освітню програму <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>. Вся інформація доводиться до відома студентів на початку вивчення дисципліни в усній, паперовій чи електронній формі під час занять та шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, що дозволяє студентам швидко та оперативно з нею ознайомитись. Крім цього на початку навчального курсу куратори (тьютори) роз'яснюють особливості оцінювання того чи іншого освітнього компонента, поточного та підсумкового контролю, інші проблемні питання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Проводити наукову діяльність студенти магістри кафедри права Луцького національного технічного університету можуть завдяки тому, що у вузі організована науково-дослідна робота студентів. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukovo-doslidna-ta-organizaciyna-robota-studentiv>. Також діє товариство молодих вчених <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-diyalnist-molodih-vchenih>, основним завданням яких є консультативна підтримка в питаннях науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених; сприяння налагодженню професійних контактів з іншими вітчизняними і закордонними навчальними закладами та науковими установами; поширення наукової інформації; залучення молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт, формування колективів молодих вчених; окреслення ролі представницького органу та розвитку наукової роботи й академічної кар'єри. Апробація наукових результатів може здійснюватися шляхом публікації статей в Науковому збірнику «Студентський науковий вісник». Серія «Економічні та гуманітарні науки» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukovi-vidannya>

Результати власних наукових напрацювань презентуються на щорічних конференціях та круглих столах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/zaproshuiemo-do-uchasti-v-konferenciyi-derzhavotvorchi-procesi-v-ukrayini>

realiyi

Окрім того, з метою поєднання наукової та практичної діяльності на кафедрі права функціонує студентський науковий гурток «Правничий клуб». Керівником гуртка є кандидат юридичних наук, доцент Щербюк Наталія Юрївна. Порядок функціонування студентського наукового гуртка, порядок вступу та виходу з нього затверджується рішенням кафедри. Студенти активно залучаються до молодіжних конкурсів інноваційних проєктів. За результатами наукової діяльності студент магістр взяв участь в розробленні проєкту (конкурсної роботи) з розвитку туризму на сільських територіях - ухвалення Закону України «Про сільський та сільський зелений туризм» – як запорука розвитку зеленого туризму в Україні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Питання оновлення викладачами змісту навчальних дисциплін є надзвичайно актуальним особливо у зв'язку із прийняттям Міністерством освіти і науки України наказу № 1053 від 17.08.20 року «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». В університеті є ОП, яка затверджена у 2019 р. та ОПП 2020 року. У новій ОПП оновлено зміст навчальних дисциплін на основі не тільки вищезазначеного наказу МОНУ, а й з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у галузі юриспруденції та судової практики. Крім того у лютому 2019 року в університеті проведено науково-практичний круглий стіл «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи» з нагоди відкриття магістратури зі спеціальності 081 Право у Луцькому НТУ, квітні 2020 року проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення» на яких учасники (юристи-науковці, юристи-практики, стейкхолдери) обговорювали проблеми і сучасні тенденції розвитку вищої юридичної освіти, надавали наукові й практичні рекомендації щодо навчальних дисциплін, які необхідно викладати здобувачам бакалаврського та магістерського рівня вищої за спеціальністю 081 Право, та їх змісту. Оновлюються навчальні програми, робочі навчальні програми, навчально-методичні комплекси, силабуси з урахуванням розвитку юридичної науки та змін в чинному законодавстві. Особливо слід зауважити про органічне поєднання в переліках рекомендованої літератури (і базової, і допоміжної) наукових праць, доцільність використання яких доведена практикою навчання, та також праць, які відображають останні наукові досягнення юридичної науки і практики. Д.ю.н. Ленгер Яна Іванівна в період з 02 по 06 березня 2020 року проходила міжнародне стажування в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія (30 годин), к.ю.н. Аніщук Вікторія Василівна проходила стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м.Луцьк, Україна, з 03 січня 2019р. по 03 липня 2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 10/19 від 03.07.2019 р.) – удосконалення методів викладання.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGUsjrEXNv6o, яка закріплює перелік завдань та заходів, що забезпечують інтеграцію університету в міжнародний освітній і науковий простір. Заходи в напрямку інтернаціоналізації діяльності ЗВО забезпечуються шляхом проведення міжнародних конференцій (у жовтні 2019 року проведено міжнародний «круглий стіл» «Правничча доброчесність: від теорії до практики»). Крім того, з 2 по 6 березня 2020 року завідувач кафедри права взяла участь в Міжнародному тижні для персоналу за програмою Ерасмус+КА в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія. Реалізація цілей інтернаціоналізації є релевантною до цілей Луцького НТУ. ЗВО має укладені угоди про співпрацю з такими міжнародними партнерами: Лодзький технічний університет/Politechnika Lodzka <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/lodz.pdf>, Люблінський технічний університет/Politechnika Lubelska http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/ugoda_lyublinska_politehnika.pdf Люблінський Католицький університет Іоанна Павла ІІ, Люблін/Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawla II http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/memorandum_katolickiy_universitet.pdf Політехнічний інститут, м. Браганса/Polytechnic Institute Of Braganca http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/ugoda_bragansa.pdf

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Рівень досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання та засвоєння ними компетентностей, що передбачені ОПП, визначається у результаті проведення різних форм контрольних заходів під час поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу (п. 8.2.1. Положення про організацію освітнього процесу). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності студента (п. 8.4.1. Положення про організацію освітнього процесу). Теоретичні знання перевіряються шляхом усного опитування, написання різного роду письмових робіт, тестування, моделювання правових ситуацій, ділових ігор, диспутів, дискусій тощо. Завдання, які студенти виконують під час контрольних заходів, спрямовані на досягнення ПРН, що передбачені у робочих

програмах навчальних дисциплін та ОПП. Усне опитування та написання письмових робіт дозволяють зрозуміти рівень знань здобувача вищої освіти, вміння логічно мислити, знаходити, обробляти, аналізувати та структурувати інформацію, отриману з різних джерел, робити обґрунтовані висновки, володіти юридичною термінологією, оскільки доцільне і правильне використання понятійного апарату у юридичній та науково-дослідній роботі свідчить про її високий рівень, юридично грамотно викладати інформацію, відстоювати власну думку. Практичні навички перевіряються шляхом таких контрольних заходів, як вирішення конкретних юридичних ситуацій, моделювання судового засідання, складання юридичних, в тому числі і процесуальних, документів тощо. Виконання індивідуальних завдань дає можливість оцінити рівень знань, засвоєних студентом під час аудиторних занять та самостійної роботи, а виконання завдань в групі показує навички командної роботи, лідерські якості, ініціативність, вміння та сміливість брати на себе відповідальність, надавати кваліфіковані юридичні консультації, приймати юридично обґрунтовані рішення. Рівень теоретичних знань і практичних навичок виявляється також і під час захисту студентом практики. Комплексне оцінювання знань забезпечують тестові завдання, які містять як самі тести, так і розгорнуті завдання, що дозволяють встановити рівень навчальних досягнень студента. Наявність у студентів дослідницьких навичок виявляється під час підготовки тез доповідей, проектної діяльності, кваліфікаційної роботи. Систематичне проведення зазначених форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП дозволяє перевірити рівень досягнення усіх програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в Луцькому НТУ здійснюється через реалізацію положень наступних документів:

Положення про організацію освітнього процесу,

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти,

Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в Луцькому НТУ

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>

[http://lutsk-](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalukovo-ekzamenacijnoyi_sesiji_u_luckomu_ntu.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalukovo-ekzamenacijnoyi_sesiji_u_luckomu_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalukovo-ekzamenacijnoyi_sesiji_u_luckomu_ntu.pdf)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Також, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується навчальним планом, в якому вже передбачено ту чи іншу форму контролю для конкретної дисципліни, що відображається і в змісті ОПП. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними - оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні - представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок. Крім того, графік навчального розміщений на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Як правило, навчальний рік у Університеті розпочинається 01 вересня та складається зосіннього та весняного семестрів. Семестр закінчується екзаменаційною сесією, після якої починаються канікули відповідно до затвердженого графіканавчального процесу на поточний навчальний рік. Екзамени/заліки проводяться в період екзаменаційної/залікової сесії в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>. Графік навчального процесу розміщений на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1> До початку кожного навчального року (семестру) РП за ОПП, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються на сайті університету, факультету, кафедри. З критеріями оцінювання здобувачі вищої освіти можуть ознайомитися на початку вивчення дисципліни, так як вони містяться у РП навчальних дисциплін. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається під час проведення навчальних занять та контрольних заходів, що дозволяє конкретизувати критерії і сформулювати їх детальніше.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В ОП «Право» 2019 року однією з форм атестації здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня була кваліфікаційна робота магістра. В ОПП 2020 року атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

szhatyy1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view>

Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті Луцького національного технічного університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне оцінювання екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view> також Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgbr4iSva03JfrzkM>

Для уникнення порушень етичних стандартів унаслідок конфлікту інтересів член університетської спільноти має відмежовувати свою поза університетську діяльність та приватні інтереси від посадових обов'язків в ЗВО; уникати конфлікту інтересів, які можуть виникнути через приватні відносини (сімейні, родинні, дружні) з іншими членами університетської спільноти. У ЗВО діє «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» Телефон (0332) 74-61-28, а також можна повідомити ректора на скриньку довіри. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist> Оскарження результатів контрольних заходів, атестації здобувачів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view>

Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку

«незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Якщо студент отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність. Перескладання відбувається у такій же формі, як і складання. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SB1hLo/view>

Здобувач вищої освіти у разі незгоди з результатами підсумкового контролю звертається з апеляційною заявою до декана факультету у письмовій формі протягом 2 днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю. Заява розглядається на засіданні апеляційної комісії. На засідання запрошується апелянт. Якщо підсумковий контроль був проведений за допомогою фіксації результатів, то члени апеляційної комісії детально вивчають та аналізують кожне завдання окремо за критеріями, що визначені в робочій програмі навчальної дисципліни. Додаткове опитування апелянта заборонено. Якщо підсумковий контроль був проведений усно, апелянту повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу. Результати розгляду апеляції: результати попереднього оцінювання відповідають рівню знань здобувача і не змінюються; результати попереднього оцінювання не відповідають рівню якості знань здобувача і заслуговують нової оцінки. Як результат, нові записи в заліковій книжці здобувача та заліково-екзаменаційній відомості. Випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті, https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у Луцькому НТУ, <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ>

Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW>

Академічна доброчесність infobulletin <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist-infobulletin>

Unicheck: Сервіс перевірки на академічний плагіат <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Дані нормативні документи спрямовані на реалізацію системи дотримання академічної доброчесності на ОПП, що поширюється на всі наукові, навчальні та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу (наукові статті, тези доповідей, підручники, посібники, монографії, збірники практичних завдань, реферати, наукові проєкти тощо), кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів вищої освіти. Всі зазначені вище роботи проходять перевірку на відповідних онлайн-сервісах та програмах на наявність відповідного відсотку унікальності тексту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності за ОПП «Право» виступає спеціалізована програма Unicheck. Надає зручний та легкий інтерфейс користувачу для роботи на декількох мовах. Швидко перевіряє роботи на ознаки плагіату різними способами, порівнюючи їх з інтернет джерелами в реальному часі; усіма роботами, що вже завантажили у свої акаунти викладачі, між собою та власній базі робіт закладу вищої освіти. Генерує інформативний звіт про перевірку текстів робіт. Надавати можливості одночасної перевірки до 100 робіт через інтернет та до 35 робіт через внутрішню базу із одного акаунту! Надає можливість перегляду документу та роботи із ним в системі без зміни його форматування.

Надає можливість викладачам коментувати роботи здобувачів вищої освіти. Крім того працівники кафедри можуть перевіряти роботи на антиплагіат на будь-якій програмі, що є серед рекомендованих МОН.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У закладі освіти є Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ>

Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW>

Інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Шеплення від плагіату» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>, <http://economsvita.lntu.edu.ua/studentam/navchannja/1612-sheplennja-vid-plagiatu.html>,

Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>. Луцький НТУ є учасником проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP). Регулярно проводяться зустрічі зі студентським активом, тренінги студентам по академічній доброчесності. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, за порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи академічної та юридичної відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних актів ЗВО. Конкретний вид академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначається окремим положенням університету. Відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ – комісія – це незалежний орган що діє з метою дотримання норм Кодексу академічної доброчесності. За порушення норм академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників можуть застосовуватися види відповідальності від усного попередження до розірвання трудового договору з університетом, а до здобувачів вищої освіти від повторного проходження оцінювання до відрахування зі складу університету. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення

академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на ОПП «Право» не було виявлено. Захист кваліфікаційної роботи магістра за ОПП вперше відбудеться в грудні 2020 року.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади науково-педагогічних працівників Луцького НТУ, заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників визначається законодавством України, Статутом і Положенням Луцького НТУ про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/open?id=1jD0aX9NjmdvORevKW0VWLExWFZxuVW5J>.

Науково-педагогічні працівники, що залучаються до викладання повинні мати відповідну кваліфікацію та високий фаховий рівень у відповідній науковій галузі; провадять наукову та/або інноваційну діяльність за відповідною спеціальністю, здатні отримувати і генерувати нові знання, адаптувати їх до нових умов та вимог; мають, як мінімум базовий рівень компетентності для здійснення своїх службових обов'язків. При доборі кандидатів для забезпечення ОПП проводиться відкрите обговорення на засіданні кафедри. При цьому враховуються відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду. В подальшому при розподілі навантаження враховується фах, їх наукова і педагогічна кваліфікація галузь наукових інтересів, досвід викладання, практичної роботи та відповідність вимогам ліцензійних вимог. Визначення достатнього фахового рівня викладача що забезпечує викладання навчальної дисципліни на ОПП покладається на профільну кафедру.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО в цілому залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через їх залучення до роботи над розробкою ОПП. Під час Всеукраїнської конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», що проводилася кафедрою права 24.04.2020 року, на порядку денному стояло питання обговорення питання підготовки магістрів в Луцькому національному технічному університеті, були присутні представники різних правових інституцій, а також стейкхолдери ОПП, котрі висловили свої побажання та зауваження стосовно освітньої програми. Зокрема, директор Волинського обласного центру зайнятості Романюк Р.В. констатував, що професія юриста має надважливе значення і практичний досвід, ринок праці потребує висококваліфікованих фахівців у галузі права, знання та навички яких відповідатимуть потребам роботодавців. Романюк Р.В., представляючи відсоткову діаграму у структурі вакансій, зазначив про потребу на ринку праці юристів, що спроможні на належному рівні співпрацювати з банками та іншими фінансовими інституціями. В результаті такого запропонував ввести до навчального плану здобувачів першого рівня освіти за спеціальністю «Право» дисципліну, що забезпечувала б відповідні компетентності, як в нормативній так вибіркової частині. Ще одним прикладом є пропозиція від судді Чернівецького окружного адміністративного суду Анісімова О. В. внести до переліку дисциплін «Антикорупційне право».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для максимально ефективної підготовки майбутніх фахівців з права, в якості лекторів запрошуються представники професіоналів-практиків, зокрема, Голова господарського суду Волинської області Шум Микола Сергійович веде дисципліну «Актуальні проблеми господарського права та процесу», лекційні та практичні заняття з дисципліни «Методика складання юридичних документів» читає адвокат Пундор Юлія Олегівна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького НТУ <https://drive.google.com/open?id=1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8> Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації працівників ЗВО, що формується навчальним відділом та затверджується Вченою радою Університету. Підвищення кваліфікації здійснюється за індивідуальною програмою. Викладачі, що забезпечують освітні компоненти ОПП проходять підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Так, зокрема гарант ОПП д.ю.н. Ленгер Яна Іванівна в період з 02 по 06 березня 2020 року проходила міжнародне стажування в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія (30 годин), к.ю.н. Аніщук Вікторія Василівна проходила стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м.Луцьк, Україна, з 03 січня 2019р. по 03 липня 2019 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 10/19 від 03.07.2019 р.)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу в Луцькому національному технічному університеті №542 від 06.02.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXSoMUiYr9IIdUopSXtx/view>

Визначення рейтингу штатних НПП здійснює постійно діюча комісія при Вченій раді університету. НПП до 30 червня вносять дані про результати своєї діяльності в електронний кабінет. За результатами рейтингової оцінки формується рейтинговий показник. ЗВО преміює науковців за публікації у виданнях що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science, залежно від імпаکت фактору журналу. Ці положення регламентовані Колективним договором Луцького НТУ 2019-2023 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf Крім того університет підтримує проведення викладачами грантової діяльності, надаючи інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Віртуальна екскурсія щодо матеріально-технічних ресурсів (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) ЛНТУ доступна на сайті за посиланням:

<https://drive.google.com/drive/folders/12U4bIToJ4PQUOuLeP9w9097sPYhE6vo>, яка дає можливість ознайомитися з матеріально-технічним потенціалом ЗВО. Навчально-методичне забезпечення ОПН «П» розміщено на сайті за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1HYB23NvaxvEe9d4OeQyqHpoCZQvkBA5A>. Цілі та програмні результати навчання забезпечуються за рахунок наявності необхідних корпусів, мультимедійних аудиторій, комп'ютерних класів та спеціалізованих кабінетів; для студенти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, комп'ютерної техніки та мережі Інтернет.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – стратегічна програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2015-2020 роки в контексті вимог та положень (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-nt>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У Луцькому НТУ освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПН (діє пропускна система, здійснюється контроль дотримання правил безпеки). Всі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови, щодо освітлення, теплового та повітряного режиму. Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В університеті функціонує відділ охорони праці, який виконує роботу з контролю за станом охорони праці у підрозділах університету спільно з комісією з охорони праці профкому університету і громадськими інспекторами з охорони праці. У ЛНТУ підтримуються студентські ініціативи розвитку освітнього середовища. Так, у рамках інформаційної платформи Студради ЗВО створено територію для всебічного розвитку студентів. ЗВО за для безпеки здобувачів вищої освіти в умовах карантину подбав про навчання та складання сесії через тимчасове положення про порядок проведення заліково-екзаменаційну сесію в Луцькому НТУ в 2019-2020 н.р. умовах карантину в Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zaliko-ekzamenaciyanoi_sesiyi_u_luckomu_ntu.pdf Тимчасове положення про дистанційну роботу екзаменаційних комісій в Луцькому НТУ у 2019-2020 н.р. в умовах карантину http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_distanciynu_robotu_ekzamenaciy_nih_komisiy_u_luckomu_ntu.pdf

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється в Луцького НТУ шляхом розподілу повноважень у освітній сфері між різними структурними підрозділами університету. До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів за ОПН належать комунікація викладачів та здобувачів у ході проведення аудиторних занять відповідно до затверджених графіків; вільний доступ здобувачів вищої освіти до електронного депозитарію Луцький національний технічний університет, наукових і навчально-методичних матеріалів, сайту електронного навчання Луцького НТУ, інфо-центру та електронних каталогів бібліотеки, регулярне проведення консультацій зі

здобувачами стосовно організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи. Кафедра права має графік чергувань викладачів, який доводиться до відома здобувачів у перші 2 тижні навчання. В ЗВО діє інститут кураторів-тьюторів на всіх курсах навчання, активно відбувається інформатизація організаційної складової освітнього процесу. Куратор здійснює освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання через проведення виховних годин з відповідною групою. Крім того, Студентська рада – орган студентського самоврядування, діяльність якого спрямована на самостійне вирішення та забезпечення відповідних умов навчання і проживання, захисту прав та інтересів здобувачів та їх участі у громадському житті та управлінні факультетом. Зокрема, це реалізується у можливості здобувачів брати активну участь у соціальній й діяльності, долучатися до організації та проведення різних квестів, концертів, конкурсів, турнірів, зустрічей за участю викладачів, представників різних професійних груп та інших.

[http://lutsk-](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_akosti_osviti.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_akosti_osviti.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_akosti_osviti.pdf) за результатами опитування більше як 85 % здобувачів освіти є задоволеними освітньою, інформаційною, консультативною діяльністю ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), та і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva0zJfrzkM_/view Здобувачі вищої освіти та працівники Луцького НТУ мають право на захист під час освітнього процесу та праці від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства, булінгу (цькування), сексуальних домагань та дискримінації за будь-якою ознакою. Уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації, зокрема за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). Якщо особа, яка працює або навчається в Луцькому НТУ, вважає, що щодо неї в університеті було здійснено дискримінацію, зокрема за ознакою статі, утиск або сексуальні домагання, вона може подати скаргу, яка подається до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу, прізвище, ім'я та по батькові, адресу фактичного проживання, контактний телефон скаржника, дату подання скарги та особистий підпис. Після цього особі, що подала скаргу, Уповноважена особа пропонує обрати неформальну або формальну процедуру вирішення конфліктної ситуації. Неформальна процедура є аналогією медіації в даній конкретній конфліктній ситуації. Формальна процедура передбачає обов'язкове інформування керівництва університету та здійснення перевірки в рамках Закону України «Про звернення громадян». За наявності ознак дисциплінарного порушення наказом ректора Луцького НТУ створюється комісія, до складу якої можуть входити: проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, працівники юридичного відділу, представники профспілки, представники студентського самоврядування, фахівці з гендерних питань для проведення службового розслідування, відповідно до законодавства. Крім того, у ЗВО є гаряча лінія. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією телефонуйте на «Антикорупційну лінію прямого зв'язку» (0332) 74-61-28. Також можна повідомити ректора на скриньку довіри. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора № 237-05-35 від 26.06.2020, яке знаходиться за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) ОП. Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Діючу, затверджену, ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або викладачів ОП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та інше).

Модернізація має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення. Зміна виду ОП також є модернізацією. Особливим випадком модернізації ОП є включення в неї нових неформальних спеціалізацій. Модернізацію ОП проводять з ініціативи: керівника Університету/факультету/відділу аспірантури та докторантури, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів; гаранта ОП за відсутності набору вступників на ОП; за наявності висновків про недостатньо високу якість ОП за результатами різних процедур оцінювання якості ОП; з метою врахування змін, що відбулися в науковому професійному середовищі, в яких реалізується ОП, а також змін ринку освітніх послуг або ринку праці. До модернізації ОП залучають представників ключових роботодавців, зовнішніх стосовно даної ОП експертів (як з професійної спільноти Університету, так і незалежних). Модернізована ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в порядку, визначеному Положенням. Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи ПГ або факультету, що реалізує таку ОП, в разі її значного оновлення. Значним вважають оновлення ОП (складу дисциплін, практик і їх обсягу в кредитах ЄКТС) більш ніж на 50 %. Моніторинг ОПП здійснюється ініціативною групою ОП з залученням координаторів з якості факультетів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами та готовності випускників до професійної діяльності. Результати з моніторингу якості ОПП щорічно до 1 червня подаються до відділу забезпечення якості та неперервного навчання, а за результати моніторингу складають аналітичний звіт. Враховуючи той факт, що стандарт здобувачів вищої освіти другого магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право затверджений Наказом МОН 17.08.2020 року перегляд ОПП «Право» ще не здійснювався.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти ОПП залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:

- Проведення щорічного опитування щодо змісту навчальних дисциплін;
- Проведення вибіркового опитування серед здобувачів вищої освіти (вибір дисциплін з каталогу дисциплін загально університетського та фахового, проведення наукових досліджень тощо). Поряд із цим, здобувачі мають право брати й безпосередню участь у затвердженні, моніторингу та перегляді ОПП шляхом діяльності у складі Вченої ради факультету. Так, здобувачі мають право бути обраними до складу Вченої ради факультету як виборні представники від всіх здобувачів вищої освіти. Крім того обираються координатори з якості на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> від студентства, котрі входять до Рад з якості Луцького НТУ. До основних завдань координатора забезпечення якості факультету належать: інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Є положення про Раду з якості в Луцькому НТУ, де розписані функціональні обов'язки координаторів від студентства.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Участь в Раді з якості Луцького НТУ. Координатори з якості забезпечують інформаційно-методичну підтримку та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf
<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом

участі в круглих столах, конференціях, будь-яких інтерактивних обговореннях, що стосуються перегляду та оновлення ОПП. Так, до прикладу участь на Всеукраїнській конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», що проходила кафедра права 24 квітня 2020 року через платформу zoom та участь в обговоренні ОПП під час цієї конференції дало можливість зрозуміти потреби роботодавця в фахівці-правнику із відповідними компетентностями, що знайшло своє відображення в освітніх компонентах як нормативної так і вибіркової складової.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому національному технічному університеті для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. Для створення Центру ділового студента стало розпорядження Кабміну «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Таким чином, у корпусі Луцького НТУ на вулиці Львівській у холі створили так зване місце професійної орієнтації, тобто Центр ділового студента. У Центрі зі студентами працюють працівники міського центру зайнятості, проводяться консультації, а також працівники центру зайнятості допомагають із профорієнтацією. Молоді спеціалісти мають змогу переглянути фото вакансій, профорієнтаційний мотиваційний термінал, стенди з пропозиціями роботи, описами професій, паспортами підприємств. Також молодь має змогу працювати за комп'ютерами з підключенням до мережі Інтернет і доступом до сайтів із пошуку роботи. Студенти можуть робити огляд вільних вакансій на сайтах центру зайнятості, а також створювати своє резюме для пошуку вакансії, яка їх зацікавила. Спільна робота Луцького НТУ та центру зайнятості спрямована на вирішення проблем працевлаштування випускників ЗВО. Наслідками такої роботи є практична відсутність випускників Луцького НТУ у списках безробітних, їх висока затребуваність по отриманих спеціальностях. У Луцькому НТУ є Асоціація випускників, що дозволяє відслідковувати кар'єрний ріст випускників ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході реалізації освітньо-професійної програми, на основі анкетування здобувачів та аналізу рецензій та побажань роботодавців, у рамках процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП, за час її реалізації, виявлено початкові недоліки, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Право». Було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, залученням до дискусії інших слухачів); забезпечено належне висвітлення на веб-сторінці кафедри всієї необхідної щодо ОПП «Право» для здобувачів інформації. Постійне вдосконалення роботи над дотриманням академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, що забезпечують викладання на ОПП та здобувачами вищої освіти, безумовно призводить до покращення системи освіти в ЗВО. Крім того до навчального процесу залучаються фахівці-практики, що додає зацікавленості студентам та можливості повніше отримати необхідні спеціальні компетентності. В результаті удосконалено процес вибору дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації ОПП проходить вперше. Пропозиції та зауваження, висловлені в ході її проведення, обов'язково будуть враховані під час чергового перегляду ОПП. ОПП «Право» розроблено відповідно до стандарту вищої освіти здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 «Право». При розробці ОПП враховувалися всі методологічні рекомендації щодо впровадження освітніх стандартів в навчальні плани відео семінару з питань впровадження магістерського стандарту юридичної освіти, що проводився для керівництва, викладачів та студентів правничих шкіл України 01 вересня 2020 року

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюється відповідно до затверджених освітніх програм із неухильним дотриманням стандартів якості, що враховує вимоги та очікування здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та суспільства в цілому. Академічна спільнота приймає безпосередню участь у процесі розроблення ОПП та моніторингу якості вищої освіти через роботу у складі проектних груп та груп забезпечення.

До складу проектних груп входять наукові та науково-педагогічні працівники, які працюють в ЗВО за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять до жодних проектних груп в поточному семестрі.

Наукові та науково-педагогічні працівники беруть участь в роботі Вченої ради факультету, Вченої ради Університету, НМР факультету та університету, залучені до процедур перегляду ОП, призначенні її гарантом. Учасники академічної спільноти залучені в якості координаторів забезпечення якості факультету. До їх повноважень належать:

інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. Крім того активно проводиться опитування учасників академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання є структурним підрозділом Луцького національного технічного університету (надалі – Відділ), відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО.

Основними повноваженнями Відділу є: сприяння запровадженню студентоцентрованого підходу до навчання і викладання; визначення процесів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та оцінювання якості освітніх програм; організація та супровід оцінювання якості знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету; моніторинг виконання планів підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; моніторинг необхідних матеріально-технічних ресурсів для забезпечення якості освітнього процесу за освітніми програмами, тощо

Розмежування обов'язків між Відділом та іншими підрозділами Університету зі спільних питань діяльності визначається наказами ректора Університету. Розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований Положенням про Відділ. На факультетах є координатори забезпечення якості, котрі здійснюють інформаційно-методичну підтримку та контроль впровадження системи внутрішнього забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11. 2018 року № 269.

Розділом з Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zabezpechennya-yakosti-osviti>

https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Yinio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gil6eIh48VG12HqWB6-PG8WD-Dr7osGk>

Адреса веб-сторінки

<https://drive.google.com/drive/folders/1Gil6eIh48VG12HqWB6-PG8WD-Dr7osGk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/drive/folders/1W8Nb5AWuBopWeNv6zqAfoBaBiAuJLHzV>

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-prava>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідає вимогам до сучасного правника, дозволяє покращувати особисту професійну підготовку;
- орієнтована на підготовку фахівців, на яких існує стабільно високий попит на ринку праці;
- забезпечує академічну мобільність студентів, уможлиблює реалізацію гнучких траєкторій навчання, продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні;
- дозволяє студентам формувати й реалізовувати освітню політику університету;
- кадровий склад кафедри відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Викладачі ОП є учасниками міжнародних науково-практичних конференцій й стажувань, публікуються у фахових наукових журналах, індексованих у наукометричних базах даних у т. ч. Scopus і WebofScience;
- ОП розробляють й реалізують висококваліфікований науково-педагогічний персонал, професіонали-практики, представники роботодавців, широке коло стейкхолдерів;
- для якісної підготовки фахівців запроваджено зворотній зв'язок та співпрацю Луцького НТУ з установами, підприємствами та організаціями (роботодавцями) серед яких: Головне територіальне управління юстиції у Волинській області, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Волинській області, Управління патрульної поліції у Волинській області, Рада адвокатів Волинської області, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, які є базами для проходження виробничої практики студентами;
- удосконалення навчальних планів та програм навчальних дисциплін здійснюється з урахуванням актуальних проблем права;
- розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін ОП, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій;
- проведення науково-методологічних семінарів та круглих столів, на які запрошуються випускники ОП та провідні фахівці;
- налагоджена комунікація між кураторами (тьюторами), викладачами й здобувачами вищої освіти, яка дозволяє імплементувати студентоцентризований підхід в реалізації ОП;
- організація навчання за ОП формує й розвиває лідерські якості, креативне мислення, потрібні комунікаційні навички майбутнього правника;
- мета й програмовані результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку спеціальності 081 Право, регіональні аспекти й досвід аналогічних програм, а відтак, відповідають стандартам вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти;
- уможлиблює участь в наукових теоретичних і прикладних дослідженнях фахівців юридичної сфери;

Слабкі сторони:

- відсутність налагодженого співробітництва з зарубіжними університетами;
- недостатня кількість спеціалізованих навчальних курсів за ОП, які читаються іноземною мовою;
- слабка база спеціалізованих комп'ютерних програмних продуктів, які використовуються в освітньому процесі за ОПП Право;
- зменшення обсягів державного замовлення;
- незначна кількість пунктів ліцензійних умов викладачів, що забезпечують освітній процес за нефаховими дисциплінами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Ми плануємо продовжувати готувати професійних правників з необхідним рівнем теоретичної й практичної підготовки, здатних задовольнити запит суспільства й ринку праці у фахівцях, усвідомлених місіонерством гарантії й імплементації верховенства права, захисту прав і свобод людини. Уможливити ці перспективи можна наступними заходами:

- співпраця з роботодавцями у процесі формування ОП, врахування їх пропозицій і рекомендацій щодо змісту, програмних компетентностей та якості навчання;
- запровадження зворотних зв'язків з випускниками, моніторинг їх професійного шляху, використання успішних історій працевлаштування й кар'єрного росту у мотивуванні здобувачів, аналіз невдалих випадків;
- при формуванні навчального плану ОП врахувати сучасні процеси й тенденції правозастосування в рішеннях міжнародних й вітчизняних судів, у тому – практики Європейського суду з прав людини;
- удосконалювати практичну складову ОП, аналіз та перегляд програм виробничої практики з урахуванням зауважень й відгуків керівників баз практики;
- важливим є запровадження Юридичної клініки, у якій студенти практично втілюють здобуті знання у юридичній практиці, а також улаштування спеціальної аудиторії для моделювання судових засідань й занурення здобувачів у реальні умови професійної правничої діяльності;
- удосконалення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, зокрема: реклама спеціальності в ЗМІ й мережі Інтернет, проведення тижнів спеціальності, організація підготовчих курсів для вступників, участь у заходах обласних й районних центрів зайнятості тощо;
- у контексті посилення наукової складової ОП планується оновити бібліотечний фонд Луцького НТУ сучасною науковою, навчально-методичною літературою, науковими та періодичними виданнями;
- наукову діяльність здобувачів формувати крізь призму нетерпимості до порушень академічної доброчесності, спрямовувати їх на дослідження актуальних тем; започаткувати видання щорічного збірника наукових праць з права, організацію конференцій різного рівня на базі ОП;
- активізувати міжнародне співробітництво викладачів й студентів з метою удосконалення професійних компетенцій магістрів з права та налагодження досліджень в галузі юриспруденції; укласти договори зі закордонними університетами щодо налагодження співпраці з міжнародними правничими організаціями;

- задля зміцнення якості наукового потенціалу Університету модернізувати підходи до підвищення кваліфікації викладачів;
- враховуючи вимоги студентоцентрованого підходу удосконалити форми і методи навчання і викладання;
- розширити базу спеціалізованих комп'ютерних програмних продуктів, задіяних в освітньому процесі за ОПП Право;
- активізувати участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- оперативно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП, залучити до цього здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Савчук Петро Петрович

Дата: 13.10.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Державно-правотворчий процес	навчальна дисципліна	<i>РП Державно-правотворчий процес 2020 денна і заочна.pdf</i>	dHAltXOM/w+oO4GfYRCuy91+TfiD6pYlQ6jLZNdqPRU=	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОПП
Особливості застосування норм цивільного права	навчальна дисципліна	<i>Особливості застосування норм цивільного права.pdf</i>	7fQCgKkHQ3CnMBgjkIyiKgwtYJ5tB33YL T6veZPFk4=	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОПП
Правові позиції кримінального права	навчальна дисципліна	<i>Правові позиції кримінального права.pdf</i>	qrljcD4MyZCTHmaAVS9sXgT9hHeDUdtE yMWGbiZLAW4=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОПП
Концептуальні поняття теорії держави і права	навчальна дисципліна	<i>Концептуальні поняття теорії держави та права.pdf</i>	/QObHE3YtggsVygeNY9jcyK10eXov8dle2WAFYGuCA=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для реалізації ОПП
Практика Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>РП Практика Європейського суду денна і заочна.pdf</i>	BPob8vO4WVg5+Nw2AbjJqES+oG9S/qkPTsmC9P4qMIU=	Матеріально-технічне забезпечення є наявним і достатнім для забезпечення ОПП
Методика складання юридичних документів	навчальна дисципліна	<i>Методика складання юридичних документів.pdf</i>	jiA3OiFPoBeTrG8b+LLMKFcRAEEA+rDMeIJYVkfU32l=	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОПП
Система правосуддя в Україні	навчальна дисципліна	<i>Система правосуддя.pdf</i>	jfrVgWbfWb87ImRyCgF+DKqE4o5fXHRBDb+kcHuluqo=	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації і забезпечення ОПП
Фахова практика 2	практика	<i>Методичні вказ. до фах. практики маг.2020.pdf</i>	ncUINy/LRm8UzVbCVePldlhVlbVnPUV moyUfCDqomg=	Матеріально-технічна база достатня для забезпечення ОПП
Фахова практика 1	практика	<i>фахова практика 2020 магістр.pdf</i>	LGc9kYu2B2IMQFqJ aDtXszAoHIMvEC7mvX8w/fqVoEo=	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації та забезпечення ОПП

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри права, професор кафедри права, доктор юридичних наук, факультету	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство,	15	Державно-правотворчий процес	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь

		фінансів, обліку, лінгвістики та права, Основне місце роботи		Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010			наукових інтересів.
310152	Аніщук Вікторія Василівна	Доцент кафедри права Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012	6	Система правосуддя в Україні	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь наукових інтересів.
310152	Аніщук Вікторія Василівна	Доцент кафедри права Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012	6	Правові позиції кримінального права	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь наукових інтересів.
166379	Щербюк Наталія Юріївна	Доцент кафедри права Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014817, виданий 04.07.2013	7	Практика Європейського суду з прав людини	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь наукових інтересів.
310151	Пундор Юлія Олегівна	Доцент кафедри права Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима	1	Методика складання юридичних документів	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь наукових інтересів.

				Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032056, виданий 15.12.2015			
62768	Земко Алла Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом кандидата наук ДК 024823, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015953, виданий 15.12.2005	22	Концептуальні поняття теорії держави і права	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь наукових інтересів.
310151	Пундор Юлія Олегівна	Доцент кафедри права Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет фінансів, обліку, лінгвістики та права	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2009, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 032056, виданий 15.12.2015	1	Особливості застосування норм цивільного права	Відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду викладацької діяльності, наукова і педагогічна кваліфікація, галузь наукових інтересів.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p> <p><i>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i></p> <p><i>ПРН7. Дискутувати зі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Особливості застосування норм цивільного права</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Опитрування, тести, контрольна робота, екзамен</p>

складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі праротворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування

.

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування

.

ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів,

<p>обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p>ПРН 1 - Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН 16. Брати продуктивну</p>	<p>☒</p>	<p>Державно-правотворчий процес</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Поточне опитування, тести, екзамен</p>

<p>участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p>				
<p>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати,</p>	<p>☒</p>	<p>Правові позиції кримінального права</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Поточне опитування, залік</p>

оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7.

Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН10.

Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН11.

Використовувати передові знання і методики у процесі праротворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН13.

Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН14.

Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування

ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування

<p><i>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p> <p><i>ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p> <p><i>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i></p> <p><i>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою</i></p>	<p>☒</p>	<p>Концептуальні поняття теорії держави і права</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Опитування, тести, контрольна робота, курсова робота, екзамен</p>

правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .
ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .
ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

<p><i>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p> <p><i>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i></p> <p><i>ПРН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</i></p> <p><i>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i></p> <p><i>ПРН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p> <p><i>ПРН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика Європейського суду з прав людини</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Поточне опитування, екзамен</p>
---	-------------------------------------	--	------------------------------------	--

<p>Європи та Європейського Союзу. <i>ПРН13.</i> Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. <i>ПРН15.</i> Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p><i>ПРН16.</i> Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. <i>ПРН17.</i> Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p><i>ПРН1.</i> Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. <i>ПРН2.</i> Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. <i>ПРН3.</i> Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Методика складання юридичних документів</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Опитування, тести, контрольна робота, залік</p>

дослідження.

ПРН4.

Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН6.

Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7.

Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН10.

Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН11.

Використовувати передові знання і методики у процесі праротворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

<p><i>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i></p> <p><i>ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i></p> <p><i>ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i></p> <p><i>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p> <p><i>ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>				
<p><i>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i></p> <p><i>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i></p> <p><i>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Система правосуддя в Україні</p>	<p>Лекції, семінарські заняття</p>	<p>Опитування, тести, контрольна робота, екзамен</p>

використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН4.
Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН6.
Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН7.
Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН10.
Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

ПРН13.
Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну

<p>обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. <i>ПРН17.</i> Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>				
<p><i>ПРН1.</i> Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. <i>ПРН2.</i> Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. <i>ПРН3.</i> Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. <i>ПРН4.</i> Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. <i>ПРН6.</i> Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. <i>ПРН7.</i> Дискутувати зі складних правових</p>	<p>☒</p>	<p>Фахова практика 1</p>	<p>Практична підготовка</p>	<p>залік</p>

проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.
ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі праротворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .
ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .
ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

<p><i>ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</i> <i>ПРН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</i> <i>ПРН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</i> <i>ПРН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</i> <i>ПРН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i> <i>ПРН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i> <i>ПРН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фахова практика 2</p>	<p>практична підготовка</p>	<p>залік</p>
--	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------	--------------

<p>досліджень та практичної діяльності.</p> <p><i>ПРН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i></p> <p><i>ПРН11. Використовувати передові знання і методики у процесі праротворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i></p> <p><i>ПРН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i></p> <p><i>ПРН14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування</i></p> <p><i>ПРН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування</i></p> <p><i>ПРН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p> <p><i>ПРН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>				
--	--	--	--	--