НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Донецький національний університет імені Василя Стуса**
Освітня програма	**47897 Міжнародні економічні відносини**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**292 Міжнародні економічні відносини**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**246**
Повна назва ЗВО	**Донецький національний університет імені Василя Стуса**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070803**
ПІБ керівника ЗВО	**Гринюк Роман Федорович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.donnu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/246

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47897**
Назва ОП	**Міжнародні економічні відносини**
Галузь знань	**29 Міжнародні відносини**
Спеціальність	**292 Міжнародні економічні відносини**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра міжнародних економічних відносин**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра філософії; Кафедра теорії та практики перекладу; Кафедра англійської філології; Кафедра фізики, загальної дидактики і педагогіки; Кафедра менеджменту та поведінкової економіки; Кафедра економічної та управлінської аналітики**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Академіка Янгеля, б. 4, м. Вінниця, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**154041**
ПІБ гаранта ОП	**Орєхова Тетяна Вікторівна**
Посада гаранта ОП	**В.о. декана**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**t.oriekhova@donnu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-547-68-84**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Рішення про відкриття освітньо-наукової програми (ОНП) зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса (далі-Університет) було прийнято у відповідь на потребу ринку праці у науково-педагогічних та наукових кадрах, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності в сфері міжнародних економічних відносин.
Перевагою випускників ОНП є здатність розширювати і переоцінювати вже існуючі знання і професійні практики у сфері дослідження світогосподарських процесів і форм міжнародних економічних відносин, ідентифікувати проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, здійснювати оцінювання та прогнозування міжнародних економічних явищ на основі систематизації і аналізу інформації, обробки великих масивів даних, застосування методів економіко-математичного моделювання.
ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 056 «Міжнародні економічні відносини» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» була відкрита у 2016 році на базі існуючої у ДонНУ імені Василя Стуса з 1995 року наукової школи з міжнародної економіки згідно з рішенням Вченої ради Університету (Протокол №9 від 26.05.2016 р.) https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/vityag.pdf, наказом МОН України №816 від 08.07.2016 р., Постановою КМУ «Про затвердження умов впровадження освітньої діяльності закладів освіти (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ №347 від 10.05.2018 р.) (№1187 від 30.12.2015 р.), Постановою КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (№1341 від 23.11.2011 р.), Постановою КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (№266 від 29.04.2015 р.), затвердженим навчальним планом (далі - НП). ОНП було розроблено відповідно до норм національного законодавства у сфері вищої освіти, з урахуванням Зальцбурзьких принципів та кращих європейських практик наукової освіти (Salzburg I «Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on "Doctoral Programmes for the European Knowledge Society», 2005; «Salzburg II Initiative Recommendations" of the European University Association» (EUA Council for Doctoral Education), 2010); а також Положення про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view
Керівником проєктної групи (гарантом) було призначено завідувача кафедри міжнародної економіки (з 2016 року - кафедра міжнародних економічних відносин), д.е.н., проф. Макогона Ю.В. Основою для формування освітньої та наукової складової ОНП став досвід кафедри з 1995 року у підготовці аспірантів та докторантів за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини (08.05.01 – світове господарство і міжнародні економічні відносини до 2011 р.). За час існування аспірантури і докторантури на базі кафедри було захищено більше 250 кандидатів і докторів наук даної спеціальності. У 2001 році на економічному факультеті було відкрито спеціалізовану вчену раду Д 11.051.03 (К 11.051.03 до 2003 р.) за цією ж спеціальністю.
У процесі розробки ОНП брали активну участь члени проєктної групи, майбутні роботодавці випускників програми – представники наукової та академічної спільноти України, регіональних органів влади, бізнесу.
У 2017 році у зв'язку із внесенням змін у перелік спеціальностей та галузей знань згідно з Постановою КМУ №53 від 01.02.2017 р., результатами моніторингу відповідності діючої ОНП вимогам ринку праці ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» у галузі знань 29 «Міжнародні відносини» була переглянута і затверджена. Відповідно до змін тенденцій у розвитку спеціальності і ринку праці в Україні та світі ОНП переглядалась у 2019 та 2020 рр.
Університет здійснює підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії згідно з Постановою КМУ «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (№261 від 23 березня 2016 року), Постановою КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» №167 від 06.03.2019 р. Умови прийому вступників, вимоги до них, перелік необхідних документів та інші правила та процедури вступу здобувачів містяться у відповідних документах за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1EO1-_do43NLZDsSphNX-Ob8Pm5jqli_r
Відбір і прийом здобувачів на навчання у 2016-2020 рр. здійснювався на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу (15 осіб) та згідно з Правилами прийому https://www.donnu.edu.ua/uk/vstup/
У разі успішного виконання індивідуального плану та публічного захисту дисертації випускники ОНП отримують освітньо-наукову кваліфікацію «Доктор філософії з міжнародних економічних відносин».
З 2017 року відповідно до наказу ректора ДонНУ імені Василя Стуса керівництво програмою здійснює в.о. декана економічного факультету, д.е.н., професор Орєхова Тетяна Вікторівна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0

2 курс	2019 - 2020	5	1	4	0	1
3 курс	2018 - 2019	2	1	3	0	1
4 курс	2017 - 2018	0	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**20450 Міжнародна економіка** **20451 Міжнародний бізнес. Бізнес переклад** **20453 Міжнародний бізнес** **20462 International Business (Міжнародний бізнес)** **20547 Міжнародні економічні відносини**
другий (магістерський) рівень	**20461 Міжнародні економічні відносини**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47897 Міжнародні економічні відносини**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	18063	11116
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	18063	11116
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_2020_PhD_292.pdf*	8PiICETFqTVAFvMgoHxQChimzB9R2BigCY6+plJOdmc=
Освітня програма	*ОНП_2017_PhD_292.pdf*	CFrSyE06d51EFgFY8Qhka/9lB5IJMmysr/UtOJsvZsw=
Освітня програма	*Додаток 1-3.pdf*	SKgmTTckmNCGW1YqTfuVHLjSZFFzCCzb39zRpUlV38M=
Освітня програма	*Додатки 4-6.pdf*	0y5yLPwFDXZUbyxudLWrGuwaHlz67QuH34tfReUWJDQ=
Навчальний план за ОП	*НП 292 Міжнародні економічні відносини Доктор філософії 2020.PDF*	swj9LpBqSBXc0G5WXegjrecdTMdQbKAVMnOiQuAqdAY=
Навчальний план за ОП	*НП 292 Міжнародні економічні відносини 2017.PDF*	wd4nC1bPDQNZKbdWSvozyq008eC962jA+cQxl91qI1Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії ОНП 292 МЕВ_2017.pdf*	TUHFsc044Dk4s9EximqeDoHaaePlo2HR+RL4Rtuy7/0=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії ОНП 292 МЕВ_2020.pdf*	KVUHHF2v5WH/9FXAcUoM62Fe6qMuzBdSSVttIJPnwJQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Міжнародні економічні відносини» є підготовка сучасного фахівця-дослідника в сфері міжнародних економічних відносин на основі прагматизації освітньої діяльності та формування комплексу компетентностей, які забезпечують здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної, професійної та педагогічної діяльності, здатність до глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та професійної практики, продукування оригінальних ідей, проведення власних наукових досліджень в предметній області міжнародних економічних відносин, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення, а також здатність здійснювати викладацьку діяльність у відповідній предметній області https://drive.google.com/drive/folders/1qSRrBCkeJbCB8qzXPl2BoSlSOSihsUwO
Особливості ОНП полягають в тому, що вона 1) розроблена в межах наукової школи випускової кафедри міжнародних економічних відносин та відповідає напрямам її науково-дослідної роботи, 2) формує компетентності науково-педагогічних кадрів, які є затребуваними в центральних регіонах України, 3) викладання здійснюється науково-педагогічними працівниками, які є експертами в національних і міжнародних урядових та неурядових органах і організаціях, членами постійно діючих спеціалізованих вчених рад, 4) професійні дисципліни програми частково викладаються англійською мовою, 5) запроваджений досвід подвійного керівництва здобувачами, в т.ч. із залученням фахівців з іноземних ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОНП відповідає місії Стратегії розвитку Донецького національного університету до 2025 р. https://drive.google.com/file/d/1njcpsPDJbt-6x-RRvGo8EmoRGMaxLRob/view
Місія Університету відбивається у баченні призначення освітньої програми та місця її випускників у суспільстві та на ринку праці. Відповідно до першого пріоритету Стратегії ОНП передбачає освітню складову, наукову та практичну підготовку, що має на меті оволодіння аспірантами сучасними методами, формами та засобами навчання, формування у них професійних умінь та навичок для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу; відповідно до другого пріоритету наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді кваліфікаційної наукової праці, підготовку виступів на наукових семінарах, підготовку наукових публікацій, в яких аспірант реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі; відповідно до третього пріоритету Стратегії обов'язковим елементом підготовки є оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, а також гнучких навичок комунікацій у професійній сфері академічною українською та іноземною мовами, здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Залучення стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання є обов'язковою процедурою, що здійснюється випусковими кафедрами та спеціальними підрозділами Університету у форматах проведення запрошення на обговорення ОНП на засіданнях кафедр, проведення круглих столів, проведення систематичних опитувань здобувачів та випускників. Інформацію про тематичні Кругли столи можна знайти за посиланням https://ec.donnu.edu.ua/ob_osv_prog_mev/ Розробниками ОНП визначено коло внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів та організована системна співпраця з ними на етапах проєктування, оновлення та моніторингу змісту та умов реалізації ОНП. Ключовими внутрішніми стейкхолдерами є здобувачі ОНП «МЕВ», які розглядаються як партнери процесу реалізації ОНП та суб'єкти, що мають обґрунтовані ідеї щодо її змісту. Результати спільного обговорення цілей та програмних результатів навчання представлено у витягах з протоколів засідання кафедри https://drive.google.com/file/d/1og6UobL2kKqpSLGyvBdPeIYtnHNNuCJo/view: 2017 р. - здобувач Іщук Ю.А. внесла пропозицію щодо внесення змін у формулювання мети ОНП; 2018 р. - в обговоренні результатів моніторингу відповідності ОНП запитам ринку взяли участь здобувачі Ю.А. Іщук та А.В. Іванов; 2019 р. - здобувач А.В. Іванов вніс пропозицію щодо змісту ОК практичної та професійної підготовки; 2020 р. брали участь здобувачі Ю.А. Іщук, А.В. Іванов та М.В. Дубель, здобувач А.В. Іванов вніс пропозицію щодо змісту ОК «Педагогіка вищої школи» https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya/. Пропозиції було враховано

- роботодавці

Головним роботодавцем для випускників ОНП «МЕВ» є ДонНУ імені Василя Стуса (учасник обговорень - проректор з наукової роботи Хаджинов І.В.). Коло зовнішніх стейкхолдерів розробниками ОНП сформовано за принципом поєднання представників академічної науки (д.е.н., Борзенко О.О., завідувач сектору міжнародних фінансових досліджень ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»), національного та регіонального бізнес-середовища (директор корпорації «Індустріальна спілка Донбасу» м. Київ, Завгородній М.С., Голова МГО «Україна – Польща - Німеччина», Татусяк С.П.) та місцевої виконавчої влади (Голова Вінницької ОДА В.В.Скальський, керівник Департаменту міжнародного співробітництва та регіонального розвитку Вінницької ОДА Мережко В.В.), які в сукупності формують запит суспільства і ринку до фахівця-дослідника в сфері міжнародних економічних відносин. Результати спільного проєктування та рецензування ОНП: https://drive.google.com/file/d/1MSWBqxcxRo6dlRyRNnTSyCD2con4oVhK/view Під час обговорень роботодавці висловили пропозиції поглиблення дослідницької складової в змісті підготовки; враховувати в ОК питання

методологічного забезпечення розвитку конкурентоспроможності місцевих виробників. Пропозиції роботодавців було обговорено та враховано при формуванні змісту ОК ОНП 2020 року набору (протокол №9 від 24.04.2020 р. посилання на витяг https://drive.google.com/file/d/1_gyC1nMIZmW_Ev8a20DolPhtiUgyCq1J/view). Кафедрою МЕВ регулярно проводились тематичні Круглі столи із роботодавцями https://ec.donnu.edu.ua/ob_osv_prog_mev/

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти були долучені до формулювання цілей та програмних результатів навчання під час роботи над проєктом програми у 2016 р. та її перегляду у наступні роки. В обговоренні проєкту ОНП 2017 р. https://cutt.ly/TgOk5AT брали участь проф. Якубовський С. О. (ОНУ імені І.І. Мечникова); проф. Булатова О.В. (МДУ). Запропоновано врахувати в змісті ОНП необхідність набуття здобувачами здатності до застосування економіко-математичних методів дослідження. У проєкт ОНП 2017 р. було внесено відповідні зміни. У 2018 р. на базі нашого Університету було проведено виїзне розширене засідання підкомісії НМК МОН України з МЕВ, в ході якого було обговорено специфіку трансформації об'єктів та предметів наукової компоненти підготовки на третьому рівні ВО https://cutt.ly/BgOleYf. У засіданні кафедри з обговорення результатів моніторингу ОНП 2019 р. https://cutt.ly/kgOlyfF взяли участь проф. Якубовський С.О. та проф. Борзенко О.О. (ДУ «ІЕтП НАН України»): було внесено пропозицію про необхідність включення в ОК «Методологія та організація наукових досліджень у МЕВ» модуля з академічного письма. Пропозицію було враховано. Рецензентом ОНП 2020 р. стала проф. Фролова Т.О. (КНЕУ імені В. Гетьмана). У засіданні кафедри з обговорення проєкту ОНП 2020 р. взяв участь проф. Журба І.Є. (ХмНУ), який підкреслив важливість підготовки здобувачів на третьому рівні ВО зі спеціальності «МЕВ» у ДонНУ імені Стуса для розвитку науково-педагогічного потенціалу центральних регіонів України.

- інші стейкхолдери

В процесі перегляду ОНП члени проєктної групи враховували думки і пропозиції інших стейкхолдерів, які було надано під час щорічного моніторингу відповідності ОНП запитам ринку праці та протягом періоду публічних обговорень, зокрема керівництва наукового сектору Університету, суміжних кафедр, які також виступають у якості потенційних роботодавців випускників ОНП та представників академічної спільноти.
https://drive.google.com/file/d/1ESTd_iN77koshMlVHdVa82Db1bTpk7NY/view
При уточненні цілей та програмних результатів навчання ОНП 2020 року враховано пропозиції керівництва Інституту економіки промисловості НАН України, Академії економічних наук України (Президента Амоші О.І. та віце-президента, вченого секретаря Ляшенка В.І.), що були висловлені під час Круглого столу «Актуальні напрями реалізації програм підготовки докторів філософії у ЗВО та наукових установах України» (02.03.2020р., м.Київ) (https://www.facebook.com/donnu.edu.ua/posts/2376626759103680).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробниками ОНП як досвідченими фахівцями у сфері міжнародних економічних відносин ідентифіковані та систематизовані тренди, що визначають поточний та перспективний попит на компетентності фахівця-дослідника у сфері МЕВ, що мають забезпечити їх здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі дослідницько-інноваційної, професійної та педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень в предметній області МЕВ, вміння здійснювати ефективні комунікації, зокрема іноземною мовою. Результати аналізу втілено у меті ОНП та ПРН (ПРН-01, ПРН-02, ПРН-03, ПРН-04, ПРН-05, ПРН-11 в ОНП 2017р.).Сучасна парадигма МЕВ формується в умовах процесу посилення взаємозв'язку і взаємозалежності їх суб'єктів, наслідком чого є їх цілісність та емерджентність, що обумовлює необхідність забезпечення РН10 «Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми МЕВ на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції» та РН15 «Аналізувати стан архітектоніки глобальної економіки. Ідентифікувати, оцінювати, узагальнювати і систематизувати фундаментальні теоретичні і емпіричні проблеми, імперативи, закономірності та сучасних тенденції розвитку економічних систем всіх рівнів в умовах глобалізації», що передбачено ОНП 2020 р. Випускники ОНП є науковцями-практиками. Отримуючи наукові ступені вони посилюють ЗВО та академічні інститути, провідні промислові підприємства та бізнес-корпорації

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Починаючи з 2014 року, після переміщення, Університет, факультет та кафедра проводять послідовну політику моніторингу запитів ринку праці, перегляду, оновлення та розвитку ОНП, зокрема було враховано наявність ліцензій на підготовку фахівців зі спеціальності "МЕВ" СО "Бакалавр", СО "Магістр" у ЗВО центральних регіонів України, попит на випускників цієї спеціальності з боку місцевих суб'єктів ЗЕД, дефіцит наукових та науково-педагогічних кадрів з даної спеціальності. Фокус регіону на експорті агропромислової продукції на ринки ЄС був врахований в ініціативній тематиці науково-дослідної роботи випускової кафедри - «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища», до розробки якої залучаються здобувачі ОНП. Галузевий та регіональний компоненти були враховані при формулюванні цілей та програмних результатів навчання зокрема під час викладання дисципліни «Актуальні проблеми МЕВ в умовах глобалізації» (ОНП 2017 р.), а також дисциплін, що викладаються англійською мовою: «Topical issues of international economic relations» та «Global problems of economic development» (ОНП 2019, 2020 рр.), що підтверджено рецензією на ОНП, наданою Головою Вінницької ОДА Скальським В.В.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП

було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Проведений порівняльний аналіз ОНП третього рівня ВО «Доктор філософії» у ДонНУ імені Василя Стуса з аналогічними програмами в провідних ЗВО України (КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ІМВ КНУ імені Шевченка), Європи (University of Economics and Business, Prague, Вищий школі Женеви) дав можливість зробити висновок про те, що прийнята у 2017 році в ДонНУ імені Василя Стуса ОНП третього рівня ВО «Доктор філософії» за спеціальністю 292 «МЕВ» відповідає світовим вимогам до підготовки фахівців з цієї спеціальності, містить усі необхідні складові, які забезпечать організацію ефективного навчального процесу. Зокрема, отримання знань із застосування наукових методів досліджень у сфері МЕВ та вирішення проблем МЕВ, що є результатами навчання на програмі підготовки PhD з МЕВ в Економічному Університеті міста Прага відповідає ПРН03, ПРН06, ПРН07, ПРН13 та ПРН14 ОНП 2017 року, а також РН02, РН03, РН05, РН06, РН07, РН08, РН14, РН15 ОНП 2020 року; емпіричні та економетричні методи та моделі дослідження в економіці, вивчення яких включено у PhD програму з міжнародних економічних відносин Вищої школи Женеви, забезпечуються ПН-3 ОНП 2017 року та ОК6 ОНП 2020 року; класичні та неокласичні теорії міжнародної торгівлі вивчаються у ПН2 ОНП 2017 року та ОК7 ОНП 2020 року; проблеми фінансової глобалізації вивчаються у ПН 2 ОНП 2017 року та ОК 8 ОНП 2020 року.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку із відсутністю стандарту вищої освіти по ОНП третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «МЕВ» проєктна група з розробки ОНП при визначенні загальних, спеціальних компетентностей та результатів навчання дотримувалась Національної рамки кваліфікації, принципів ЄПВО, ESG.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначення програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОНП 2017 р. відповідає 9 рівню чинної той час редакції Національної рамки кваліфікацій (затвердженою Постановою КМУ №1341 від 23.11.2011 року); третьому циклу FQ-EHEA, 9 рівню EQFLLL.
Програмні результати навчання ОНП 2017 р. відповідають таким дескрипторам Національної рамки кваліфікацій:
- знання (нові концептуальні та методологічні знання в певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності, які набуті на основі особистого комплексного дослідження та є основою для відкриття нових напрямів і проведення подальших досліджень) – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН06, ПРН08, ПРН13, ПРН14, ПРН15;
- уміння (критичний аналіз комплексних проблем, синтез нових складних ідей, зокрема у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізація комплексних проектів, як правило, у рамках власної дослідницької школи, які дають змогу глибоко переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів) – ПРН04, ПРН05, ПРН07;
- комунікація (лідерство, вільне компетентне спілкування в діалоговому режимі з широким колом фахівців, зокрема найвищої кваліфікації, та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності) – ПРН08, ПРН09. ПРН11;
- автономність і лідерство (ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів; глибоке усвідомлення та відповідальність за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства; безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших, зокрема в межах власної дослідницької школи) – ПРН10, ПРН12, ПРН16.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини», що обумовлює формування освітніх компонентів ОНП. Теоретичний зміст предметної

області розкривається через концептуальні та методологічні знання в галузі міжнародних економічних відносин, закономірності, драйвери та основні вектори розвитку міжнародних економічних відносин в умовах глобалізації; розуміння глобальних проблем людства, трансформацію ролі держави і суспільства задля досягнення Цілей сталого розвитку; закономірності і тенденцій розвитку міжнародної торгівлі; передумов та чинників глобальної торгової політики; міжнародного бізнесу як основного фактору глобалізації сучасної економіки; етапів і моделей інтеграції України до міжнародної економічної системи, які забезпечуються вивченням дисципліни «Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин». Оволодіння філософським розумінням науки, розумінням еволюції методологічних концепцій у філософії науки; актуальних проблем світової філософської думки; теоретико-методологічної інформацією, необхідною для аналізу феноменів економічних стосунків, філософських позицій і поглядів на міжнародні економічні відносини забезпечується вивченням дисципліни «Актуальні проблеми світової філософської думки». Знання та розуміння теоретичних та методологічних принципів науки; структури та рівнів наукового пізнання, еволюцію теоретико-методологічних підходів до дослідження економічних систем; сучасних напрямів розвитку економічних досліджень забезпечується вивченням дисципліни «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника». Оволодіння арсеналом загально-наукових та спеціальних методів дослідження міжнародних економічних відносин забезпечується вивченням дисципліни «Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в глобальній економіці». Здатність до організації та проведення навчальних занять з використанням теоретичних та методологічних напрацювань, зокрема і власного наукового дослідження формується за рахунок вивчення дисциплін «Педагогіка вищої школи (пед. практика включно)» та «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника». Наукові дослідження, які проводяться здобувачами, спрямовані на розв'язання соціально значущих системних проблем у сфері міжнародних економічних відносин, які є ключовими для стійкого розвитку, що передбачає створення нових системоутворюючих знань. Таким чином, зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності - передовим концептуальним та методологічним знанням науково-дослідного та професійного характеру в міжнародних економічних відносинах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право та порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти регламентовано такими нормативними документами Університету: Порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1e7IGJRQ1f8mJqvsWdYCVRQp5NvVeLrTu/view Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1YJciuO96whRZFKpqQzIpcInusGSKQfq0/view
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y). Відповідно до нормативних документів здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менше як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених ОНП; академічну мобільність (що регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view), можливістю пропонувати власні теми індивідуальних навчально-дослідних завдань та кваліфікаційної наукової праці та правом на вибір наукового керівника.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1kByBPgp6y3ECB6hu-01pN2-QCKC8RyEs/view Вибіркові дисципліни вивчаються на другому році навчання. Переліки таких дисциплін визначаються випусковими кафедрами Університету. Відповідальність за організацію роботи щодо вибору навчальних дисциплін несуть проректор з наукової роботи, заступники деканів з наукової роботи, завідувач випускової кафедри, гарант ОНП та наукові керівники. Контроль щодо затвердження індивідуальних навчальних планів аспірантів здійснює відділ аспірантури і докторантури. Обрання здобувачами ступеня доктора філософії дисциплін за вибором здійснюється відповідно до порядку: проректор з наукової роботи протягом першого місяця навчання організовує методичний семінар з презентацією анотацій навчальних дисциплін, які пропонуються на вибір аспіранту; заступники деканів з наукової роботи проводять консультаційну роботу зі здобувачами, наукові керівники та гарант ОНП консультують здобувачів щодо доцільності вибору певних дисциплін в контексті тематики обраного дослідження. Щорічні переліки дисциплін для вибору можна знайти за посиланням: https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/navchalni-disciplini/ Питання вибору дисциплін розглядається на засіданні випускової кафедри, за результатами якого формується індивідуальний навчальний план аспіранта за його підписом та погодженням із науковим керівником і гарантом ОНП та затверджуються Вченою радою Університету протягом двох місяців із дати зарахування до аспірантури. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися як на базі Університету, так і в рамках реалізації їх права на академічну мобільність – на базі інших ЗВО (наукових установ).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Партнерами Університету є понад 200 установ (https://www.donnu.edu.ua/uk/nashi-partneri/), організацій, підприємств, 143 з них виступають базами практик здобувачів вищої освіти. Відповідно до Навчального плану 2017 року педагогічна практика є складовою опанування дисципліни «Педагогіка вищої школи (пед. практика включно)», в рамках якої здобувачі закріплюють здобуті теоретичні знання під час проведення навчальних занять за спеціальністю у здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр», в лабораторіях Університету, ТОВ «Науковий парк «ДонНУ - Поділля». Починаючи з 2019 року НП підготовки здобувачів за ОНП передбачають практичну підготовку

у форматі «Практикуму викладача-дослідника» як окремого ОК ОНП (3 кредити ЄКТС), що передбачає формування компетентностей, необхідних для здійснення викладацької та дослідницької діяльності з використанням інтерактивних технологій, а також запровадження принципів навчання через дослідження. Практична підготовка до викладацької діяльності передбачає проведення здобувачем лекційних практичних та/або лабораторних занять для здобувачів СО «Бакалавр», СО «Магістр» спеціальності «МЕВ» за дисциплінами, що відповідають тематиці дисертації здобувача, а також розробку відповідного методичного забезпечення. Практична підготовка до дослідницької діяльності відбувається через організацію власного наукового дослідження, участь у наукових заходах, оформлення та презентацію результатів наукових досліджень тощо. Результатом успішного проходження практики є захист звіту з практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами ОНП соціальних навичок відбувається через проведення спільних наукових досліджень; проходження педагогічної практики (відповідно ОНП2017), практикуму викладача-дослідника (ОНП2020); виступи на наукових заходах, включаючи міжнародні, з презентацію власного наукового доробку; можливість брати участь в міжнародній мобільності; підготовку до публічного звітування та публічний захист кваліфікаційної наукової праці. В рамках освітньої компоненти ОНП «навички вільних комунікацій» здобувачів формуються за рахунок опанування дисциплін «Іноземна мова», «Іноземна мова міжнародного спілкування», «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника». Вміння «узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та комплексні проблеми» та вміння «ідентифікувати наукові та практичні проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати публічну апробацію результатів досліджень» формуються за рахунок опанування дисципліни «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника». Вміння «демонструвати здатність до самостійного навчання, освоєння нових знань» формується в межах вивчення таких дисциплін, як «Педагогіка вищої школи (пед. практика включно)», «Актуальні проблеми МЕВ в умовах глобалізації», «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника». Здобувачі також були залучені до реалізації проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), в рамках якого мали можливість удосконалити навички дотримання принципів академічної доброчесності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. ОНП «Міжнародні економічні відносини» розроблена з врахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ДонНУ імені Василя Стуса співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) контролюється за такими основними параметрами: співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача та кількість контрольних заходів. Відповідно до пункту 3.7.1 Положення про організацію освітньої діяльності у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view кількість аудиторних годин у освітніх компонентах навчального плану ОНП 2020 р. складає від 25% до 33%. Самостійна робота становить 75-67% і включає підготовку звітів з опрацювання рекомендованого навчального матеріалу, підготовку до поточних аудиторних занять, підготовку до публічного звітування та семестрового контролю тощо. Контрольні заходи (заліки та екзамени) не перевищують 6 на семестр.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою не передбачено.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.donnu.edu.ua/uk/vstup/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОНП проводиться відповідно до «Правил прийому до ДонНУ імені Василя Стуса» (дод. 12) https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/06/pravyla-pryjomu-z-dodatkamy-2020-r..pdf, що розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку, а також роз. 3 «Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та

докторантурі ДонНУ імені В. Стуса» https://cutt.ly/HgPqw9y Приймальна комісія Університету з урахуванням висновків передбачуваних наукових керівників за результатами співбесіди, розгляду поданих наукових праць приймає рішення про допуск до вступних іспитів до аспірантури: зі спеціальності (в обсязі програми СО магістра з відповідної спеціальності https://cutt.ly/KgObhZZ); вступного іспиту із іноземної мови за вибором (англійська, німецька, французька) в обсязі, який відповідає рівню B2 CEFRL https://cutt.ly/DgObkjz ; вступного іспиту з філософії https://cutt.ly/qgObbKr. Окремо вступники можуть подавати документи для нарахування додаткових балів за навчальні та наукові досягнення https://cutt.ly/vgObxgB, що також дає можливість враховувати особливості вступу на обрану спеціальність. Врахування специфіки ОНП відбувається також на етапі консультації-співбесіди з передбачуваним наук. керівником.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y), Положенням про визнання результатів навчання отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1l61gpxwXnVZ9plgGCyQHKB_FC4XioaFZ/view), Порядком визначення та ліквідації академічної різниці особами, що поновлюються або переводяться до ДонНУ імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/03/Poryadok-viznachennya-ta-likvidatsiyi-akademichnoyi-riznitsi-osobami-shho-ponovlyuyutsya-abo-perevodyatsya.pdf). Визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у закладах вищої освіти у випадку академічної мобільності регулюється Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view).
Наведені документи опубліковані на веб-сайті Університету та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім веб-сайту здобувачі можуть звернутися до наукового керівника, завідувача випускової кафедри, представників структурних підрозділів Університету (відділ аспірантури і докторантури, відділ міжнародний зв'язків тощо) для отримання консультаційної підтримки з питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачці Темербек А.О. при переводі зі спеціальності 051 Економіка було перезараховано дисципліну «Іноземна мова міжнародного спілкування». Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було, проте у поточному навчальному році здобувач 2 року навчання Заступ О.В. та здобувач 3 року навчання Дубель М.В. були зараховані на дистанційні курси навчання у Познанському університеті економіки та бізнесу «Scientific research design» (1-2 семестри), «Publishing workshop» (1 семестр), «Methods of quantitative and qualitative research» (2 семестр). Здобувачу Заступу О. за рішенням випускової кафедри будуть зараховані дані курси як дисципліни за вибором НП 2019 року в обсязі 5 кредитів ECTS. Вивчення даних курсів здобувачем Дубелем М.В. дасть можливість йому здобути додаткові компетентності, які за рішенням кафедри будуть включені в його академічну довідку по завершенню ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної освіти, у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1l61gpxwXnVZ9plgGCyQHKB_FC4XioaFZ/view

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Міжнародні економічні відносини» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним документом, що регламентує принципи та засади організації освітнього процесу в Університеті є Положення про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NObY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view). Так, відповідно до р. 4 зазначеного документу, організація освітньої діяльності на всіх рівнях освіти може бути індивідуальною, груповою та колективною, і має реалізуватися в формі навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів тощо. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання ОК в рамках ОНП визначають методи навчання, оптимальні для досягнення програмних результатів. Навчання проводиться в активному дослідницькому середовищі з використанням інтерактивних тренінгових

методів, проблемних лекцій, круглих столів, кейсів, а також сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (https://youtu.be/LuO-Zeez71w). Методи навчання та програмні результати для кожної ОК відображено у робочій програмі, що розробляється відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (https://cutt.ly/7pkcTjj), а з 2020 р. – й у силабусах навчальних дисциплін, що розробляються відповідно до затверджених методичних рекомендацій (https://drive.google.com/drive/folders/16bM6Qoi2tEsPbqmSPcQy85vaJanwf6pR). У рамках процедур затвердження РПНД (кафедральні обговорення, консультації з експертом з якості) обов'язково розглядається питання відповідності методів навчання та засобів діагностики очікуваним програмним результатам.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання і викладання забезпечується системою організації навчального процесу: наданням здобувачу ступеня доктора філософії можливості самостійного вибору відповідних освітніх компонентів ОП та формування особистої траєкторії навчання; участі здобувача ступеня доктора філософії в опитуваннях різного рівня та врахування результатів таких опитувань під час планування та організації освітнього процесу керівництвом Університету, факультету та кафедри; урахуванням наук. інтересів здобувача ступеня доктора філософії, що здійснюється наук. керівником під час формулювання теми та написання наук. робіт, а також проходження практики. В Університеті двічі на рік після закінчення екзаменаційної сесії проводиться опитування здобувачів вищої освіти стосовно якості викладання дисциплін https://cutt.ly/bgOQfT9. З метою удосконалення ОНП підготовки здобувачів ступеня доктора філософії на економ. факультеті у лютому-березні 2020 р. було проведено опитування за допомогою Google-форми здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей «МЕВ», «Менеджмент» та «Економіка» (https://cutt.ly/FgOQhgo). У ході опитування було визначено, що здобувачі в цілому задоволені змістовним наповненням дисциплін. Так, 80% респондентів зазначили, що зміст ОНП сприяє повноцінній підготовці до дослідницької діяльності та 100% відповіли, що зміст ОНП сприяє повноцінній підготовці до викладацької роботи. В подальшому планується впровадження опитувань здобувачів у розрізі окремих освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувача вищої освіти передбачає: самостійний вибір освітніх компонент з блоку дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти; вибору наукового керівника, теми дослідження, проведення наукових досліджень за погодженою з науковим керівником тематикою і використання їх результатів при написанні наукових статей, апробація результатів дослідження на конференціях та семінарах; вільного висловлювання в межах певної тематики під час наукової дискусії, навчальних занять.
Порядок реалізації права здобувачів на академічну свободу регулюється Положенням про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1YJciuO96whRZFKpqQzIpcInusGSKQfq0/view) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: офіційний сайт Університету, внутрішні портали факультетів і кафедр, корпоративна пошта, освітні майданчики MOODLE, Teams, сторінки факультетів / кафедр і групи в соціальних мережах, додаткові чи основні (під час карантину) навчальні заняття - у Zoom, Skype, Teams. Відповідно до локальних нормативних актів Університету викладачами розроблено Робочі програми з усіх освітніх компонентів ОНП, що розміщені на внутрішніх ресурсах – порталах факультетів та силабуси дисциплін, що спеціально зорієнтовані на здобувачів і призначені для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему оцінювання та формат проведення контрольних заходів. Додаткову інформацію здобувачі можуть отримати з розділів сайту «Інформаційний пакет підготовки докторів філософії» https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/inform-paket/ «Освітня діяльність та додаткові освітні послуги» https://www.donnu.edu.ua/uk/navchalniy-protses-main/ «Інформаційна відкритість» https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/ В корпоративній пошті випусковою кафедрою створюються група здобувачів, за допомогою якої їм надається оперативна інформація щодо усіх аспектів організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Університеті на системному рівні забезпечуються сприятливі умови для ефективного поєднання аспірантами навчання і досліджень через проведення щорічних міжнародних і всеукраїнських конференцій студентів, аспірантів та молодих вчених (https://ec.donnu.edu.ua/nauka/) та інших конференцій, які на регулярній основі проводяться Університетом https://news.donnu.edu.ua/2019/05/16/nauka-osvita-suspilstvo-realiyi-vyklyky-perspektyvy/, включення науково-дослідної складової в процес опанування освітніх компонентів ОНП , участі в регулярних міжкафедральних наукових семінарах з обговорення результатів дослідження аспірантів та молодих вчених (https://ec.donnu.edu.ua/nauk_dis_mev/), залучення аспірантів до ініціативних науково-дослідних тем кафедр,

договірних тем та дослідних проєктів. Так, спільні дослідження аспірантів та наукових керівників ОНП «МЕВ» здійснюється в межах науково-дослідної тематики кафедри «Формування міжнародної конкурентоспроможності регіону на основі інноваційно-інвестиційної моделі розвитку», «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП також відбувається шляхом проведення наукових досліджень в рамках обраної наукової тематики здобувачів за методологічної та менторської підтримки наукових керівників та інших викладачів програми. Здобувачі третього рівня ВО мають можливість публікації результатів своїх досліджень в науковому виданні економічного факультету «Економіка та організація управління», яке внесено до переліку наукових фахових видань України, категорія Б (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020) (https://ec.donnu.edu.ua/nauka/). Апробацію отриманих результатів досліджень аспіранти ОНП можуть здійснити у рамках традиційних наукових заходів економічного факультету: щорічної Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Управління розвитком соціально-економічних систем: глобалізація, підприємництво, стале економічне зростання» https://drive.google.com/drive/folders/1GtfL-I0VAZXPLrhJEP1woqyzMCq9-Cdv та щорічної Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Проблеми розвитку соціально-економічних систем в національній та глобальній економіці»
https://drive.google.com/drive/folders/1njTpeRXEmP_b78ZjyuBNNo8p1M4tAYAF
Бібліотека Університету забезпечує безкоштовний доступ здобувачам до наукових видань, включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Важливу роль у поєднанні навчання і досліджень відіграє участь аспірантів (здобувачів освіти третього рівня) в діяльності Ради молодих вчених економічного факультету https://ec.donnu.edu.ua/nauka/ та Молодіжна наукова майстерня, яка здійснює організацію методичного супроводу наукових робіт, серій праць наукових робіт, матеріалів наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі відбувається відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view, Положення про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view.
Науково-педагогічні працівники здійснюють перегляд та оновлення навчальних матеріалів відповідно до результатів, отриманих в ході власних наукових досліджень, участі у програмах підвищення кваліфікації і стажуваннях, наукових і практичних конференціях і семінарах, професійних асоціаціях, регіональних, національних та міжнародних наукових і освітніх проєктах, реалізації партнерських проєктів з міжнародними організаціями, місцевими і державними органами влади, бізнесом та громадськістю.
Так, в ході викладання дисципліни «Global problems of economic development» проф. Орєховою Т.В. були використанні результати власних досліджень глобальних проблем економічного розвитку, які були опубліковані у монографії «Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики», Збірнику доповідей у Господарській Академії імені Д.А. Ценова (м. Свіштов, Болгарія) «Икономческо благосъстояние чрез споделяне на знания», Віснику Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, Журналі європейської економіки (http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt&nu=147#search) та результати участі у діяльності Робочої групи ООН з проблем подолання бідності «PRME Anti-Poverty». При викладанні дисципліни «Методологія наукових досліджень у МЕВ (включаючи модуль "Academic writing")» проф. І.В. Хаджиновим використовуються результати власних досліджень з питань академічної доброчесності, які були опубліковані (https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/) та результати участі в проєкті Американських рад з міжнародної освіти «Strengthening Academic Integrity Ukraine Project».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності Університету регламентована його Стратегією розвитку (https://drive.google.com/file/d/1njcpsPDJbt-6x-RRvGo8Em0RGMaxLR0b/view) та функціональною стратегією інтернаціоналізації (https://cutt.ly/IpnpYXB). На початок 2020 р. Університет підтримує партнерські відносини з 48 провідними університетами світу (https://cutt.ly/0gOQCbe). ДонНУ імені Василя Стуса – учасник декількох програм Erasmus+, що створює широкий простір можливостей академічної мобільності для учасників освітнього процесу. Поглиблене співробітництво економ. ф-тету з Познанським університетом економіки та бізнесу набуло таких форм, як залучення польських професорів до керівництва та співкерівництва дисертаційними роботами здобувачів ОНП «МЕВ» (керівництво проф. Половчиком Я. аспірантом Гульком С. та спільне керівництво аспірантом Заступом О.). Здобувачі ОНП Заступ О.В. та Дубель М.В. були зараховані на дистанційні курси навчання у Познанському університеті економіки та бізнесу. Досвід академічної мобільності мають наукові керівники та викладачі, які забезпечують ОНП – проф. Дороніна О.А. (в Господарській академії імені Д. Ценова, Болгарія), проф. Орєхова Т.В. (за програмою ERASMUS - в університетах Болгарії, Греції, Франції, Великобританії; як запрошеного лектора в університетах Болгарі та Польщі). Викладачі та здобувачі ОНП беруть участь у проєкті ERASMUS CBHE «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють

перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань на ОНП регламентується Положенням про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/NpnWkhc), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y).
Відповідно цих документів завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачем вищої освіти у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (у тому числі комп'ютерного), вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь працювати в команді, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити опрацьований матеріал тощо.
Завданням підсумкового контролю є перевірка результатів навчання здобувача вищої освіти за дисципліною в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, уміння сформувати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни та використовувати набуті знання у проведенні власного наукового дослідження.
Робочі програми навчальних дисциплін містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання, і заздалегідь оприлюднюються на порталі факультету, сайті випускової кафедри, папках дисциплін на OneDrive, Moodle, що забезпечує прозорість контрольних заходів та оцінювання.
Контрольні заходи, заявлені в РПНД забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, які реалізуються на ОНП визначаються відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/NpnWkhc), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, детально прописаними у РНПД та силабусах (для ОНП 2020 р.), що оприлюднені на офіційному ресурсі Університету та доступні для здобувачів у будь-який час. Ознайомлення здобувачів з критеріями оцінювання, формами контролю, графіком навчання в межах кожної ОК є обов'язковим на її початку, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача. Ключовим елементом оцінювання наукової складової є щосеместрове публічне звітування здобувачів на засіданні кафедри/науково-методичного семінару з оприлюдненням результатів. Прийняття рішення відбувається на основі співставлення запланованих (згідно індивідуального плану підготовки здобувача) і фактично отриманих за звітний період результатів. Результати відповідних оцінювань підготовки здобувачів затверджуються Вченою радою Університету. Підсумковою атестацією здобувача є публічний захист.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, які реалізуються на ОНП визначаються відповідно до Положення про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Порядку оцінювання знань здобувачів вищої освіти Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/NpnWkhc). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання є обов'язковим компонентом РПНД, що регулюються Положенням про робочу програму навчальної дисципліни (https://drive.google.com/file/d/1LygxMumeHa8OqXkg3NUQK1EpXKozTW_J/view. Окрім цього, на початку викладання навчальної дисципліни (під час першого заняття в семестрі) кожен викладач презентує цю інформацію здобувачам в силабусах https://drive.google.com/drive/folders/1fU23K80CKScovKGQBLs3nkYyvi4X05up Уся необхідна інформація стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднена на офіційному ресурсі Університету (у папці дисципліни на OneDrive, на порталі економічного факультету у SharePoint), підсайті випускової кафедри та доступна для здобувачів у будь-який час.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Чинного стандарту зі спеціальності не затверджено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДонНУ імені Василя Стуса регулюється такими документами: Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view; Порядком оцінювання знань здобувачів вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1YDG-i-ZwBymjjBKogxbaaToNae1rBYWY/view, Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса https://cutt.ly/HgPqw9y, Кодексом академічної доброчесності та академічної етики ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv

Документи знаходяться у відкритому доступі, посилання на них доводиться до відома здобувачів на першому занятті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується завчасним оприлюдненням чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання на інформаційних ресурсах Університету; прозорістю результатів поточного контролю знань, їх обґрунтованістю; систематичністю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожного ОК протягом семестру; проведення публічного звітування двічі на рік, попередньої експертизи та публічного захисту дисертації. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y) передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів ВО. В Університеті діє Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (https://cutt.ly/UytfvgR), яка врегульовує конфлікти інтересів між учасниками освітнього процесу. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1L9LlHPjOjP5UE_J6EQzu7ZY5hlsElLZ_/view). Для упередження й вирішення конфліктних ситуацій прийнято Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv). Конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу на ОНП не зафіксовано, факти застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів відсутні

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ySU7N0bY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі Донецького національного університету імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y).
Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється розпорядженням проректора з наукової роботи за поданням завідувача аспірантури та докторантури. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамени без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7N0bY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса (https://cutt.ly/HgPqw9y). У випадку незгоди з оцінкою, отриманою за результатами підсумкового контролю в межах освітньої складової здобувач ступеня доктора філософії має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я проректора з наукової роботи подається здобувачем особисто в день проведення усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. У випадку надходження апеляції розпорядженням проректора з наукової роботи Університету створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення екзамену, що влипнуло на результати оцінювання, комісія пропонує проректору з наукової роботи ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції. Потреби застосовувати зазначених вище процедур за час провадження ОНП, що акредитується, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академічної доброчесності в Університеті відображена в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (https://cutt.ly/Dpn9qCr), Положенні про організацію освітньої діяльності (п. 5.4), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти (розділ 10), Системі заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (розділ 7). Реалізацією політики закладу в питаннях академічної доброчесності займається незалежний орган - Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (https://cutt.ly/UytfvgR), яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту ДонНУ імені Василя Стуса, Стратегії розвитку Університету, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності та корпоративної етики, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності та корпоративної етики ДонНУ

імені Василя Стуса. Діяльність Комісії є публічною, усі її рішення оприлюднюються на офіційному сайті Університету (https://cutt.ly/Lpn4Yu0). Комісія проводить засідання щомісяця (вівторок третього тижня). Усі учасники освітнього процесу та інші зацікавлені особи також можуть направляти свої звернення на електронну адресу kadke.council@donnu.edu.ua.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат». Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності за рахунок її фундаментальної інтеграції до академічної культури закладу постійно здійснюється в науково-освітній спільноті Університету. ДонНУ імені Василя Стуса популяризує академічну доброчесність шляхом проведення заходів різного рівня (наприклад, https://cutt.ly/fytkeNy). Популяризації принципів академічної доброчесності сприяє обговорення відповідних питань в межах ОК «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника» (ОНП 2017р.), залучення НПП та здобувачів до тематичних заходів. Починаючи з 2019 р. викладається модуль «Академічне письмо» англійською мовою в межах ОК «Методологія та організація наукових досліджень в МЕВ» (ОНП 2019р., «Методологія наукових досліджень у МЕВ» - ОНП 2020р.) загальним обсягом 4,5 кредити ECTS. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази контрагентів, висновків випускової кафедри. З 2020 р. відповідно до вимог законодавства на базі наукової бібліотеки формується відкритий електронний архів кваліфікаційних робіт аспірантів https://abstracts.donnu.edu.ua/issue/archive з метою забезпечення перевірки рівня їх унікальності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (https://cutt.ly/Dpn9qCr) передбачено, що за порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формі: відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмови в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;
позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.
Прецедентів порушення академічної доброчесності за час реалізації ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/10/poryadok-provedennya-konkursnogo-vidboru-na-zamishhennya-vakantnyh-posad-npp.pdf). Серед документів, які надаються для участі у конкурсі, претендент подає зокрема ті, що дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму: ключові показники ефективності НПП (затверджені наказом ректора №202/05 від 02.07.2020 р.); звіт про роботу за останні 5 років; картку проведення самоаналізу відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; документи, що підтверджують професійну та академічну активність; інші документи, які, на думку претендента, можуть підтвердити рівень його освіти, досвід роботи, професійний рівень та ділову репутацію. За результатами обговорення комісія проводить процедуру голосування. Витяг з протоколу засідання конкурсної комісії є підставою для укладення із кандидатом контракту та призначення на відповідну посаду.
У разі, якщо документи про наукові ступені та/або вчені звання претенденту на участь у конкурсі на вакантну посаду НПП видані органами атестації інших держав їх визнання відбувається на основі Порядку визнання здобутих в іноземних ЗВО наукових ступенів та вчених знань у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1K6qlTi8fy30YMOzyUrrRd3QrghL-PeSL/view).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Багаторічна співпраця Університету з інститутами НАН України дає можливість залучати для гостьових проблемних лекцій представників Інституту економіки та прогнозування НАН України (д,е.н. Борзенко О.О., сектор міжнародних фінансових досліджень), ІЕП НАН України. Потенційним роботодавцем здобувачів ОНП «МЕВ» є ДонНУ імені Василя Стуса. Отже, у якості роботодавця до реалізації ОНП залучається проректор з наукової роботи Хаджинов І.В. (ОНП 2019, 2020 – викладання ОК «Методологія та організація наукових досліджень у МЕВ (модуль «Academic writing»)», ОК «Topical issues of international economic relations», керівництво ОК «Практикум викладача-дослідника», ОНП 2017 – «Актуальні проблеми МЕВ в умовах глобаліїації»), в.о. декана економічного факультету Т.В. Орєхова (2020 р.н. - ОК «Global problems of economic development», керівництво ОК «Практикум викладача-дослідника») та завідувач кафедри менеджменту та поведінкової економіки Дороніна О.А. (ОНП 2017 р. – викладання ОК «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника»). Виконавчий директор ЗАТ «ІСД» м. Київ, Завгородній М.С. виступив у ролі наставника здобувача Іванова А.В. під час його дослідження детермінант тенденцій розвитку процесів на ринку міжнародних злиттів та поглинань, результати якого було використано у практичній діяльності підприємства. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу здійснюється також шляхом їх участі в обговоренні проєктів ОНП та їх рецензуванні https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya/

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Економічним факультетом укладено 27 договорів про партнерство з бізнесом, органами місцевого та державного управління. На ОНП «МЕВ» регулярно проводяться відкриті лекції запрошених професіоналів-практиків, експертів галузі, в т.ч. іноземних: директора Команди підтримки реформ при Мінекономіки Шемякіна Д., офіційного представника МВФ Й. Люнгмана https://www.facebook.com/ierddonnu/posts/2530842766940970, М. Ланскоронкиса, нач. відділу стратег. планування Міністерства транспорту Литви, к.е.н., доцента Університету Ромериса (м.Вільнюс) https://www.facebook.com/ierddonnu/posts/1848835478475039. Крім того, викладачі, які працюють на програмі, керівники аспірантів та члени проєктної групи ОНП (проф. Орєхова Т.В.–експерт Робочої групи ООН з проблем подолання бідності «PRME Anti-Poverty», радник Голови ВінОДА з питань міжнародного співробітництва; проф. Кістерський Л.Л.–консультант міжнародних проєктів NEFCO та ЄБРР, практична діяльність у Комітеті з НТП при КМУ, Національному центрі реалізації науково-технічної допомоги Україні, НІСД, Інституті міжнародного ділового співробітництва; проф. Хаджинов І.В.–досвід роботи заст. директора Донецького філіалу НІСД; проф. Половчик Я.- генеральний директор, Belgia Brewery sp. z o.o., Кельце, директор департаменту СРС AMINO/Bestfoods Polska sp. z o.o., Познань; проф. Макогон Ю.В. – директор Донецької філії НІСД, к.е.н. Лимар В.В.- директор навчально-наукового центру міжнародної освіти є експертами у галузі міжнародних економічних відносин https://ec.donnu.edu.ua/akredytacziya/

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДонНУ імені Василя Стуса сприяє професійному розвитку викладача через дотримання нормативно-правової бази та створення умов для професійного зростання. В Університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників у ДонНУ імені Василя Стуса (https://cutt.ly/vgOR8DC), яке регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. ДонНУ імені Василя Стуса також підтримує професійний розвиток викладачів шляхом направлення у відрядження на фахові форуми та конференції, надання Університетом можливості долучитися до програм академічної мобільності. В Університеті розроблена та реалізується перша внутрішньокорпоративна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art». Тренерами програми стали ті викладачі, які, на думку здобувачів, демонструють найкращі практики викладання, навчання та партнерства https://cutt.ly/ZgOR4Xf . На економічному факультеті з 2016 р. запроваджено програму корпоративного навчання «Skills&Strategy» https://www.facebook.com/DonNU.Econom/posts/1864390826976181. Тренерами виступали Орєхова Т.В., Ахновська І.О., учасниками: Дороніна О.А., Сидорова А.В. Традиційною практикою стало регулярне навчання наукових керівників аспірантів, обмін досвідом серед них (Методичний семінар «Нові підходи щодо підготовки докторів філософії та питання забезпечення якості» https://www.facebook.com/DonNU.Econom/posts/2954439534637966).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В Університеті діє система заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що стимулює розвиток викладацької майстерності. Колективним договором ДонНУ імені Василя Стуса на 2019-2025 рр. (https://drive.google.com/file/d/1_zUKrhPQtVR2IIvPDL9O3WojKD1kdnUw/view) передбачено встановлення надбавок та преміювання працівників. В Університеті запроваджено щорічне оцінювання НПП на основі Положення про рейтингування показників діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів у ДонНУ імені Василя Стуса (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/10/polozhennya-pro-rejtynguvannya-diyalnosti-npp-kafedr-fakultetiv.pdf). За високі рейтингові показники діяльності передбачено матеріальне заохочення. За результатами 2019 р. до ТОП-40 Університету (https://www.donnu.edu.ua/uk/otsinyuvannya-naukovo-pedagogichnih-i-pedagogichnih-kadriv/) з кадрового забезпечення ОНП увійшли Ахновська І.О., Дороніна О.А., Сидорова А.В., Орєхова Т.В. Система заохочення НПП в Університеті також передбачає: фінансове стимулювання та заохочення публікаційної та наукової активності за підсумками навчального року (захист дисертацій, публікації у наукометричних виданнях, видання монографій); сприяння використанню викладачами широких можливостей освіти протягом життя, академічної мобільності та самореалізації. Додаткові інструменти стимулювання професійного зростання викладачів та наукових керівників: термін обрання за конкурсом, персональні контракти, корегування обсягів і структури педагогічного навантаження.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові аспекти діяльності Університету, відповідно до принципів інформаційної відкритості оприлюднено на офіційному сайті (https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/).
Матеріально-технічне забезпечення ОНП включає (https://youtu.be/8IvWvrnuuWc): навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії. Відповідно до сучасних трендів цифровізації, Університет забезпечує учасників освітнього процесу доступом до технологічних рішень, необхідних для навчально-наукової діяльності. Так, здобувачі отримують безкоштовний доступ до програмного пакету Office 365. В усіх навчальних корпусах забезпечений доступ до мережі Інтернет завдяки технології Wi-Fi. За поданням випускової кафедри, передплачуються профільні періодичні видання з економіки, доступ до яких можна отримати в науковій бібліотеці. Наукова бібліотека щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань з гіперпосиланнями. Університет надає можливість безкоштовного доступу до наукометричних баз «Scopus» та «Web of Science», повнотекстової бази даних EBSCO з IP-адрес Університету.
За всіма освітніми компонентами ОНП є в наявності навчально-методичне забезпечення, що сприяє повноцінному досягненню здобувачами цілей та програмних результатів програми.
У здобувачів є доступ до електронних каталогів бібліотеки та можливість дистанційного користування її фондами http://library.donnu.edu.ua/er

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В Університеті сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОНП. Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Університеті, мають право на: безоплатне користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями та спортивною залою; брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, представляти свої роботи для публікації; академічну мобільність, у тому числі, міжнародну; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; відпочинок у пансіонаті Університету «Наука»; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС; здобувачі ВО третього рівня мають своє представництво у Раді з якості вищої освіти ДонНУ імені Василя Стуса. Здобувачі ОНП, які навчаються на денній формі за державним замовленням за потреби забезпечуються гуртожитком на строк навчання. В Університеті запроваджене опитування здобувачів щодо якості освітньої та наукової складової підготовки докторів філософії, результати яких враховуються під час моніторингу ОНП поряд з науковими та академічними установами, що є роботодавцями. Для покращення освітнього середовища відбувається придбання нового лабораторного обладнання, впровадження освітніх інновацій та інформаційних технологій в освітній процес тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для здійснення освітньої діяльності ДонНУ імені Василя Стуса орендує чотири будівлі у місті Вінниця, наявні приміщення Університету відповідають санітарним нормам і правилам. Для здобувачів освіти систематично проводяться тренувальні навчання з цивільного захисту, інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки у навчальних приміщеннях. Через корпоративну пошту Outlook відповідальною особою з питань цивільного захисту відбувається регулярне та оперативне інформування здобувачів щодо потенційних загроз життю та здоров'ю, а також їх попередженню (зокрема – з питань розповсюдження короновірусу та інших інфекційних хвороб, метеорологічних попереджень та ін.), порядку дій у надзвичайних ситуаціях тощо.
У навчальних корпусах №2 (де розміщується економічний факультет) та №1, де відбувається частина навчального процесу та розташовано інфраструктурні об'єкти функціонує медпункт. З метою збереження психічного здоров'я здобувачів та надання їм психологічної підтримки у навчальному корпусі №2 функціонує Навчальна лабораторія кафедри психології «Психологічний консультативно-тренінговий центр Донецького національного університету імені Василя Стуса», діяльність якої спрямована на надання психологічної допомоги засобами духовно-психологічної просвіти, практичної психології, психологічної реабілітації та психотерапії.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів вищої освіти сформовано на університетському, факультетському, кафедральному та особистісному рівні. Кожен здобувач може звернутися за освітньою, організаційною, консультативною підтримкою до гаранта ОНП, членів проєктної групи, наукового керівника, завідувача кафедри, заступника декана з наукової роботі , НПП, які працюють на програмі, з питань цілей та програмних результатів ОНП, її змістовних

компонент, форм та методів навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії, планування наукової складової навчання тощо. На університетському рівні організаційна, інформаційна та консультативна підтримка надається відділом аспірантури та докторантури, Навчально-науковою лабораторією «Молодіжна наукова майстерня», завданням якої є методичне забезпечення і супровід освітнього процесу, наукових заходів, створення сприятливих умов для результативної наукової діяльності учасників освітнього процесу. Організаційно Університет сприяє забезпеченню психологічного комфорту усіх учасників освітнього процесу через функціонування таких структурних підрозділів як, Навчально-практичний центр культурно-естетичного розвитку та роботи зі студентами https://www.donnu.edu.ua/uk/navchalno-praktichniy-tsentr-kulturno-estetichnogo-rozvitku-ta-sotsialnih-proektiv/, Відділ виховної та соціальної роботи зі студентами https://www.donnu.edu.ua/uk/viddil-vihovnoyi-ta-sotsialnoyi-roboti-zi-studentami/, Відділ навч.-метод. забезпеч. кар'єрного зростання і профрозвитку https://www.donnu.edu.ua/uk/navchalno-praktichniy-tsentr-kar-yeri-ta-profesiynogo-zrostannya/ В Університеті на базі кафедри психології функціонує «Психологічний консультативно-тренінговий центр».
На факультетському рівні всебічна підтримка здобувачам вищої освіти надається Радою молодих вчених (РМВ) економічного факультету (https://ec.donnu.edu.ua/nauka/), до складу якої входить зокрема здобувач третього рівня ВО за спеціальністю МЕВ – Дубель М.В. Підтримка здобувачів вищої освіти РМВ здійснюється в межах реалізації програмних завдань: організація та проведення наукових та науково-освітніх заходів; інформування спільноти молодих вчених факультету про актуальні можливості участі у наукових заходах Університету та за його межами; популяризація наукової діяльності серед здобувачів факультету; сприяння публікаційній активності молодих вчених факультету. Соціальна підтримка забезпечується з боку Незалежної профспілки студентів та працівників ДонНУ імені Василя Стуса шляхом надання матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля. Під час опитування здобувачів-аспірантів факультету у лютому 2020 р. було визначено, що https://drive.google.com/file/d/1zKPeqg2dj_I0GJto-0Hc2H1jLK0Cr20U/view 85,7% респондентів у повній мірі задоволені якістю інформаційного та організаційного забезпечення навчального процесу; 80% респондентів ознайомлені із формами та механізмами отримання консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для доступності навчання осіб з особливими освітніми потребами в ДонНУ імені Василя Стуса здійснено комплекс заходів з благоустрою прилеглої території та навчальних приміщень корпусів відповідно до вимог законодавства, а саме: біля навчальних корпусів на тротуарі нанесено розмітку для осіб з інвалідністю, які пересуваються на інвалідному візку; облаштовано спеціальні місця для паркування транспортних засобів, що використовуються для перевезення інвалідів; вхід до навчальних корпусів облаштований відповідно до вимог державних будівельних норм пандусом з поручнями та кнопкою виклику персоналу. Умови доступності Донецького національного університету імені Василя Стуса для навчання осіб з особливими освітніми потребами представлено за посиланням (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2018/04/Umovi-dlya-osib-z-osoblivimi-potrebami.pdf). В Університеті затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у Донецькому національному університеті https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/12/poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf В рамках ОНП, що акредитується, здобувачів таких категорій не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції» та інших нормативних документів у цій галузі в Університеті здійснюються передбачені чинним законодавством заходи щодо запобігання та виявлення корупції (https://www.donnu.edu.ua/uk/zapobigannya-koruptsiyi/). Зокрема, в Університеті визначено уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції, яка призначена наказом ректора від 16.11.2015 року № 1407-К/16 на підставі листа МОН України від 03.11.2015 року № 1/11-15921. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції провадить свою діяльність відповідно до Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Донецькому національному університеті, затвердженого наказом ректора від 09.10.2015 року №260/05. Діяльність Університету в частині запобігання та виявлення корупції супроводжується широкою інформаційною програмою, спрямованою на інформування усіх учасників освітнього процесу про ознаки корупційних діянь, способи їх документування та суб'єктів звернення для їх припинення. В Університеті функціонує Комісія з питань академічної доброчесності та корпоративної етики (https://www.donnu.edu.ua/uk/komisiya-z-pitan-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-korporativnoyi-etiki/). Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики включає процедури розгляду та апеляцій щодо скарг, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо. Функціонує «електронна скринька довіри» (kadke.council@donnu.edu.ua) Комісії для учасників освітнього процесу, якою вони можуть скористатися для повідомлення про вищезазначені факти або безпосередньо звернутися до членів Комісії. В Університеті налагоджено систему постійного моніторингу з метою запобігання і виявлення конфлікту інтересів, куди залучені адміністрація Університету, керівники структурних підрозділів та працівники кадрової служби. В Університеті напрацьована практика вирішення конфліктних ситуацій різного характеру. Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом апеляцій та звернень до Омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти.
Порушення корпоративної етики та академічної доброчесності є компетенцією відповідної Комісії.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм відбувається відповідно до «Положення про освітню програму ДонНУ імені Василя Стуса» https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view та є невід'ємною складовою ВСЗЯВО в Університеті.
На виконання вимог національного освітнього законодавства процедури та заходи забезпечення якості освіти в Університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view) та реалізуються через «Систему заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса» (https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2020/05/systema-zahodiv-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vyshhoyi-osvity.pdf).
З 2019 року в Університеті функціонує Рада з якості вищої освіти, діяльність якої регулюється відповідним Положенням https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/11/nakaz-%E2%84%96357.05-vid-01.10.2019-pro-vvedennya-v-diyu-rishennya-vchenoyi-rvdy-1.pdf та має на меті успішне впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти задля досягнення стратегічних пріоритетів Університету. До складу Ради з якості вищої освіти входять здобувачі освітньо-наукового рівня з метою їх залучення до формування культури якості в Університеті та забезпечення якості освітньо-наукових програм.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, у т.ч. освітньо-наукових, регламентуються Положенням про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view та Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ySU7N0bY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view
На локальному рівні ОНП «МЕВ» регулярно (не менше ніж раз на рік) переглядається проєктними групами із залученням здобувачів вищої освіти, викладачів, провідних науковців, експертів з якості та інших стейкхолдерів з метою удосконалення як окремих елементів ОП, її структури, адаптації до сучасних вимог ринку праці та змін в освітньому законодавстві. Відповідальність за організацію та проведення локального моніторингу ОНП покладається на гаранта. На університетському рівні результати моніторингу розглядає Рада з якості вищої освіти Університету. Обов'язковим елементом локального і університетського моніторингу є опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. Опитування аспірантів може здійснюватися за ініціативою кафедри менеджменту та поведінкової економіки, відділу аспірантури і докторантури, Відділу навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти. ОНП «МЕВ» починаючи з 2016 року переглядалася у 2017, 2019 та 2020 роках, що було зумовлено рядом чинників. Однією із передумов перегляду ОНП «МЕВ» в 2017 р. було затвердження Положення про освітні програми в ДонНУ імені Василя Стуса, зміна структури ОП, підходів до формулювання компетентностей і програмних результатів. Моніторинг освітньої програми 2019 році зумовлений змінами в чинному законодавстві, затвердженням Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19), за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, формуванням складу нових проєктних груп спеціальності відповідно Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності. В 2020 році розроблена сучасна ОНП «МЕВ», яка враховує результати моніторингів, запити стейкхолдерів, регіональний аспект, проєкт Стандарту зі спеціальності 292 «МЕВ» для третього рівня. Затвердженню програми передувало обговорення її проєкту на круглих столах у березні-квітні 2020 р. із залученням різних груп стейкхолдерів (https://www.facebook.com/donnu.edu.ua/posts/2376626759103680, https://drive.google.com/drive/folders/1r-5P6ZV1Ofn5SifP-CjUSEZ500ayEj0C), а також опитування здобувачів ОНП (https://www.facebook.com/DonNU.Econom/posts/3040705996011319). Інформація щодо моніторингу та громадського обговорення змісту ОНП оприлюднена на офіційному ресурсі кафедри МЕВ https://drive.google.com/file/d/1_gyC1nMIZmW_Ev8a20D0lPhtiUgyCq1J/view. За результатами громадського обговорення у 2020 р. було враховано пропозиції роботодавців та здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до моніторингу ОНП та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в опитуваннях щодо якості викладання навчальних дисциплін викладачами (за результатами кожної сесії) та щодо дисциплін за вибором ЗВО та здобувачів вищої освіти (раз на семестр). Результати опитувань доводяться до відома завідувача кафедри і гаранта відповідної ОНП, що може мати наслідком заміну компонента освітньої програми та/або викладача відповідної дисципліни; удосконалення змісту ОК, залучення до зустрічей керівництва Університету, факультету, гарантів ОНП зі здобувачами та випускниками.
Так, під час регулярних щорічних локальних моніторингів у кафедральному обговоренні ОНП брали участь: 2017 рік – здобувачі Іщук Ю.А., Іванов А.В. (пропозицію щодо внесення змін у формулювання мети ОНП) , 2018 рік – здобувачі Іщук Ю.А., Іванов А.В., 2019 рік – здобувачі Іванов А.В., Іщук Ю.А. (пропозиція щодо змісту ОК практичної та професійної підготовки), 2020 рік – здобувачі Іванов А.В., Іщук Ю.А., Дубель М.В. (пропозиція щодо змісту ОК «Педагогіка вищої школи»).

Пропозиції було враховано.
https://drive.google.com/file/d/10g6U0bL2kKqpSLGyvBdPeIYtnHNNuCJ0/view
https://drive.google.com/file/d/1_gyC1nMIZmW_Ev8a20DolPhtiUgyCq1J/view

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти, які задіяні у студентському самоврядуванні, мають представництво в Комісії з питань академічної доброчесності та корпоративної етики Університету, в Раді з якості вищої освіти Університету, у Вчених радах факультетського та університетського рівнів; залучені до формування питань анкети щодо оцінки якості викладання навчальних дисциплін; брали участь у створенні автоматизованої системи студентських опитувань «ФОРУМ», активно провадять інформаційні кампанії щодо популяризації участі в студентських опитуваннях. Представники студентського самоврядування у складі Вченої ради Університету, вчених рад факультетів, КТК Університету та факультетів беруть безпосередню участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють питання організації навчального процесу, системи та критеріїв оцінювання знань тощо. Так, в грудні 2019 року на всіх рівнях обговорювалися та були прийняті Вченою радою нові редакції Положення про освітню програму та Положення про реалізацію права на академічну мобільність в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса.
Зокрема, здобувач Іщук Ю.А. з 2016 року по теперішній час є членом Вченої ради економічного факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду, розроблення, оцінки якості ОНП регулюється Положенням про організацію освітньої діяльності https://drive.google.com/file/d/1ySU7N0bY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view, Положенням про освітню програму https://drive.google.com/file/d/1ftgoEbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view Основними формами залучення роботодавців до моніторингу та оцінки якості реалізації ОНП є участь у засіданнях кафедри, круглих столах, наук. та метод. семінарах тощо; надання роботодавцями висновків, рецензій, відгуків щодо змісту і рекомендації покращення ОНП https://ec.donnu.edu.ua/ob_osv_prog_mev/ В обговореннях проєктів ОНП брали участь д.е.н. Борзенко О.О.-завідувач сектору ДУ «ІЕтП НАН України», директор корпорації «ІСД» Завгородній М.С., Голова МГО «Україна–Польща-Німеччина» Татусяк С.П., Голова ВінОДА В.В.Скальський, представники інших ЗВО. 02.03.2020 р. відбувся круглий стіл «Актуальні напрями реалізації програм підготовки докторів філософії у ЗВО та НУ України», у роботі якого взяли участь представники роботодавців https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2972915722790347&id=102058773209404 Безпосереднім потенційним роботодавцем випускників програми є ДонНУ імені Василя Стуса, отже за участю керівництва Університету проводяться заходи, що спрямовані на забезпечення якості реалізації ОНП, а відповідні посадові особи є їх активними учасниками.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Університеті з метою відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників проводиться анкетування здобувачів вищої освіти та випускників. На рівні Університету проводиться анкетування здобувачів напередодні випуску з метою збору контактних даних. Наступне анкетування здійснюється через 6 місяців після випуску задля оцінки рівня працевлаштування випускників. Крім того, в Університеті впроваджується практика анкетування випускників різних років щодо рівня компетентностей (знань, вмінь та навичок), що вони здобули під час навчання в Університеті задля врахування у подальшому формуванні ОНП.
З двох випускників програми один працевлаштований в Університеті (Іщук Ю.В. здійснює викладання дисциплін на ОП спеціальності «МЕВ»), один – займає керівну посаду в корпоративному секторі (Іванов А.В.).
Поширеною є практика, коли кар'єрний шлях здобувачів формується під час їх навчання на програмі. Наразі аспірант Дубель М.В. працює по сумісництву у міжкафедральній навчально-практичній лабораторії забезпечення компетентністного підходу в освітньому процесі.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до «Положення про організацію опитування внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів у ДонНУ імені Василя Стуса»https://drive.google.com/file/d/1WXE9CMFNx13Ad2x9g4fbVTHwbaXh4JLF/view гарант ОНП на підставі результатів моніторингу та громадського обговорення та запропонованих змін має зробити акценти на їх усуненні. В Університеті запроваджено систему локальних документів та практик, що сприяють виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Серед них: внутрішній перехресний моніторинг експертами з якості різних спеціальностей, за якими веде підготовку Університет; опитування здобувачів та випускників щодо змісту, структури, результатів навчання за ОП та якості викладання; залучення роботодавців до обговорення портрету випускника за певною ОП в форматі круглих столів, тренінгів, зустрічей; консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є штатними працівниками Університету, гарантів ОП (з НПП, які задіяні на ОНП в якості викладачів та наукових керівників здобувачів експертами Національного агентства є Дороніна О.А., Орєхова Т.В., Зарішняк І.М.); відкриття нової ОП, оновлення чинної, закриття ОП – є реакцією Університету на запит ринку праці, що є ознакою ефективності функціональної стратегії маркетингу. Під час

проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти суттєвих недоліків не виявлено. Внесення змін пов'язано зі зміною нормативної бази освітнього процесу (2017, 2019 рр.) або адаптивною реакцією на запит стейкхолдерів (2020 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

За ОНП «Міжнародні економічні відносини» здійснюється первинна акредитація. Починаючи з 2016 року по теперішнього часу ОП переглядалася три рази, і наразі вона є актуальною, та цілком відповідає перспективним запитам регіонального ринку праці, місії і стратегічним пріоритетам розвитку Університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

ДонНУ імені Василя Стуса має давні традиції забезпечення якості вищої освіти, яка оформлена на найвищому інституційному рівні і задекларована у Стратегії розвитку Університету 2017-2025 рр. Кожен представник університетської спільноти поділяє цінності Європейського простору вищої освіти та залучений до формування та підтримки культури якості. Університет не лише має успішний досвід в реалізації заходів ВСЗЯВО, а й прагне поширювати культуру якості та формувати інноваційне середовище для обміну досвідом на основі солідарності, співпраці та взаємного навчання. Відповідно до логіки внутрішньої системи забезпечення якості освіти, до участі у її процедурах крім випускової кафедри – міжнародних економічних відносин, залучені кафедри, що забезпечують викладання окремих дисциплін програми: філософії; теорії та практики перекладу; фізики, загальної дидактики і педагогіки; менеджменту та поведінкової економіки; економічної та управлінської аналітики. Академічна спільнота закладу активно залучається до обговорень змістовного наповнення ОНП та окремих її компонентів. Якість РНПД забезпечується за рахунок залучення академічної спільноти до процедур їх рецензування та обговорення. До обговорення та рецензування ОНП у 2017, 2018, 2019 та 2020 рр. залучались представники КНЕУ ім. Гетьмана, ОНУ ім. Мечнікова, МДУ, ХмНУ, ДУ «ІЕтП НАН України», ІЕП НАН України.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, що регулюється Положенням про організацію освітньої діяльності (https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view), Положенням про освітню програму у ДонНУ імені Василя Стуса (https://drive.google.com/file/d/1ftg0EbEWk1-JEC8ln6Z7cJM7d8yHlbPj/view), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view). Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті функціонує на таких рівнях: перший – здобувачі вищої освіти; другий – кафедральний (керівники спеціальностей, гаранти освітніх програм, завідувачі кафедр, НПП); третій – факультетський (декан факультету та його заступники, експерти з якості, Вчена рада факультету); четвертий – загальноуніверситетські підрозділи (навчальний відділ, відділ навчально-методичного забезпечення якості вищої освіти та інші); п'ятий – ректорат, Рада з якості вищої освіти Університету, Вчена рада Університету. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Університету у здійсненні процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1IqluhFQ5Xt9l49dOeM_-grr4MfiKu4aO/view та Системи заходів внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://drive.google.com/file/d/1bGiVMSi9q9kroOJZb52VY-53lj-3LX8l/view

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут Університету https://drive.google.com/file/d/1QJhar8Bvk5HZHNB5DnFDdmvrqfLFKyPp/view
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в аспірантурі та докторантурі ДонНУ імені Василя Стуса https://cutt.ly/HgPqw9y Положенням про організацію освітньої діяльності у ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1ySU7NobY_rYqIagN5OwUb4i-lbBd8Cv1/view Положенням про реалізацію права на академічну мобільність в ДонНУ імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/19EPqsyEMXEPedQGZBVT1jtDRZA5QEhg7/view
Кодекс академічної доброчесності та корпоративної етики Донецького національного університету імені Василя Стуса https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv Положення про омбудсмена із захисту прав здобувачів вищої освіти у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса https://drive.google.com/file/d/1L9LlHPjOjP5UE_J6EQzu7ZY5hlsElLZ_/view
пакет документів, що регулює освітню діяльність в Університеті https://www.donnu.edu.ua/uk/informatsiyna-vidkritist/
Наведені документи є чіткими та зрозумілими, доступність для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті та внутрішніх інформаційних ресурсах Університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://science.donnu.edu.ua/uk/aspirantura/obgovorennya/ На веб-сайті Університету було оприлюднено відповідний проєкт ОНП на 2020р. з метою отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2020 р.н розміщена за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1KOkzB4zlSlg1WFrYbjjVZB9ecedqcOoH
Інформація про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2017 р.н розміщена за посиланням https://drive.google.com/drive/folders/1qSRrBCkeJbCB8qzXPl2BoSlSOSihsUwO

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Здобуття глибинних знань зі спеціальності на ОНП забезпечується вивченням дисциплін: «Іноземна мова міжнародного спілкування», «Актуальні проблеми МЕВ в умовах глобалізації», «Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в глобальній економіці», «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника»; оволодіння загально-науковими (філософськими) компетентностями забезпечуються в обсязі 6 кредитів ЄКТС в рамках ОК «Актуальні проблеми світової філософської думки»; набуття універсальних навичок дослідника відбувається в межах навчальних дисциплін: «Актуальні проблеми світової філософської думки», «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника», «Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в глобальній економіці». Здобуття мовних компетентностей досягається завдяки опануванню «Іноземної мови», «Іноземної мови міжнародного спілкування». З 2019 року обсяг ОНП становить 40 кредитів ЄКТС, у тому числі цикл професійної та практичної підготовки – 30 кредитів ЄКТС (75%). 25% навчального плану підготовки докторів філософії складають вибіркові дисципліни, що особисто обираються аспірантом відповідно до тематики наукових інтересів та за допомогою наукового керівника, що фіксується в якості його індивідуальної траєкторії навчання та оформлюється у вигляді індивідуального плану https://science.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2020/10/ind.-plan.pdf Здобувачі можуть також обирати освітні компоненти з тих дисциплін, що викладаються в інших ЗВО з якими Університетом укладено угоди про співпрацю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю відбувається в рамках ОНП 2017 р. відбувалась завдяки опанування ними загальних (ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК05, ЗК07) та спеціальних компетентностей (СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07). Формування загальнонаукових дослідницьких компетентностей забезпечується такими дисциплінами, як: «Актуальні проблеми світової філософської думки», «Організація наукової діяльності економіста-міжнародника». Підготовка до дослідницької діяльності в предметній області відбувається в межах вивчення таких дисциплін: «Методи статистичного аналізу та оптимізаційні моделі в глобальній економіці», «Актуальні проблеми МЕВ в умовах глобалізації», «Іноземна мова міжнародного спілкування». Змістом сучасної ОНП 2020 р. підготовка здобувачів до дослідницької діяльності здійснюється в рамках ОК: «Філософія науки», «Практикум викладача-дослідника», «Методологія наукових досліджень у МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)», «Економічна аналітика та інформаційні технології в глобальній економіці», «Актуальні проблеми міжнародних економічних відносин (Topical issues of international economic relations)», «Глобальні проблеми економічного розвитку (Global problems of economic development)».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка до викладацької діяльності відбувається в межах вивчення дисципліни «Педагогіка вищої школи (пед. практика включно). З 2019 р. педагогічна практика є модулем в окремому ОК і проводиться у формі практикуму викладача-дослідника обсягом. Зміст і програма проходження педагогічної практики конкретизуються індивідуальним планом практикуму викладача-дослідника. Практикум містить такі види робіт: методична робота: ознайомлення із плануванням та організацією освітнього та методичного процесу закладу вищої освіти; підготовка конспектів (лекційних, практичних, семінарських, лабораторних занять тощо); навчально-організаційна робота: відвідування лекційних, семінарських та практичних занять викладачів кафедри; проведення занять: лекційних, практичних, семінарських, лабораторних тощо; проведення позааудиторних форм роботи (перевірка самостійних, контрольних, лабораторних робіт тощо). Аудиторні заняття аспірант зобов'язаний проводити у присутності наукового керівника. Аспіранти, які працюють у закладах вищої освіти III-IV рівнів акредитації на науково-педагогічних посадах, за бажанням проходять практику за місцем роботи. У такому випадку до щоденника вкладається довідка з місця роботи, в якій зазначено аудиторне навантаження. Оцінювання результатів

проходження практикуму здійснює науковий керівник за критеріями, що впроваджені в університеті за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукова проблематика досліджень здобувачів ОНП «МЕВ» є дотичною сфері та напрямам наукових досліджень наукових керівників. Наукові керівники є активними дослідниками, актуальні наукові праці яких представлено в інформаційно-аналітичній базі наукових праць (http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt). Зазначена дотичність підтверджується співпадінням ключових слів дослідження аспірантів та наукових керівників (див. додаток 5), забезпечується на етапі призначення наукового керівника та формулювання теми дисертаційної роботи після зарахування здобувача на освітньо-наукову програму та відповідає спрямованості наукової школи кафедри міжнародних економічних відносин - тематика наукових досліджень наукової школи кафедри міжнародних економічних відносин, у порівнянні з іншими школами, фокусується на дослідженні трансформацій стратегії інтеграції до систем міжнародних економічних відносин суб'єктів міжнародного бізнесу та регіонів, які відбуваються під впливом новітніх трендів глобального економічного розвитку. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів та наукових керівників також знаходить відображення в спільних публікаціях, що підготовлені в межах предметної області спеціальності «МЕВ».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет забезпечує можливість системних презентацій та групових обговорень результатів досліджень аспірантів під час науково-методичних семінарів та науково-практичних конференцій міжнародного, загальнонаціонального та регіонального рівнів https://science.donnu.edu.ua/uk/zahodi/konferentsiyi/ Спеціально організованими для них є Ректорські олімпіади (https://science.donnu.edu.ua/uk/rektorska-olimpiada/), конкурс «Кращий молодий учений» (https://science.donnu.edu.ua/uk/krashhi-molodij-uchenij/») тощо. Відповідно до Кол. договору ДонНУ імені Василя Стуса на 2019-2025 роки Університет забезпечує преміювання за публікацію статей у виданнях, що входять до баз «Scopus» та «WoS», захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. Здобувачі мають можливість на пільгових умовах публікації в журналі «Економіка і організація управління» (категорія «Б») https://jeou.donnu.edu.ua/index. Можливості апробації наукових результатів забезпечено щорічним проведенням конференцій: міжнародної https://drive.google.com/drive/folders/1GtfL-IoVAZXPLrhJEP1woqyzMCq9-Cdv та всеукраїнської https://drive.google.com/drive/folders/1njTpeRXEmP_b78ZjyuBNNo8p1M4tAYAF Наукова бібліотека щороку формує переліки наявних у відкритому доступі профільних періодичних видань з гіперпосиланнями. За посиланням «Наука» https://science.donnu.edu.ua/uk/vidannya/ukrayin-zhurnal-scopus-wos/ надається інформація про українські журнали, що входять до наукометричних баз. В 2020 р. заплановано проведення Університетського конкурсу наукових міні-грантів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залученість аспірантів Університету до міжнародних мереж дослідників здійснюється через подвійне керівництво аспірантами; апробацію результатів дослідження у закордонних наукових виданнях, в яких наукові керівники та гарант ОНП є членам редакційних рад («Business Management» https://bm.uni-svishtov.bg/, «Dialog» https://www2.uni-svishtov.bg/dialog/?lang=en, «STUDIA OECONOMICA POSNANIENSIA» https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=2737), наукові стажування; академічну мобільність; перезарахування результатів навчання та компетентностей здобутих шляхом формальної та неформальної освіти в інших ЗВО та установах; співпрацю з партнерами Університету та стейкголдерами.
Здобувачі мають можливість оприлюднювати результати своїх досліджень на міжнародних конференціях, які проводяться іншими ЗВО України та зарубіжжя (VIII Міжнародної науково-практичної конференції; «Сучасні проблеми економіки», Міжнародна науково-практична конференція «Діджиталізація сучасної системи МЕВ» та інші). У 2020-2021 р. на програмі започатковано унікальну практику долучення здобувачів до онлайн курсів, що пропонуються іноземними ЗВО-партнерами (Познанський університет економіки та бізнесу). Проф. Орєхова Т.В. є учасником та керівником робочих груп 15 міжнародних освітніх та дослідницьких проєктів країн ЄС, проф. Хаджинов І.В. – 3 проєктів ЄС, проф. Кістерський – експертом 2 проєків (NEFCO та ЄБРР). Щорічно за участю викладацького складу ОНП із залученням здобувачів подається близько 10 грантових заявок.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. Результати їх діяльності представлені у Каталозі інформаційно-аналітичної бази наукових праць Університету http://rang.donnu.edu.ua/?pg=kt. Аспіранти та їх наукові керівники залучені до виконання науково-дослідної тематики Університету https://science.donnu.edu.ua/uk/naukova-diyalnist/napryami-naukov/tem-plani-ndr-nauk-pedagog-praczivnikiv/templan-ndr-vikladachiv-2020/. В Університеті функціонує нав.-наук. лабораторія «Молодіжна наукова майстерня» https://science.donnu.edu.ua/uk/kontakti/navch-lab Аспіранти та їх керівники є активними учасниками освітніх проєктів (https://youtu.be/LuO-Zeez71w). Співпраця з ТОВ «Науковий парк «ДонНУ – Поділля» дає можливість комерціалізації наукових та прикладних розробок (https://science.donnu.edu.ua/uk/nauk-park/ і https://www.donnu.edu.ua/uk/tsentr-mizhnarodnih-osvitnih-proektiv/proektna-diyalnist/) Всі викладачі, включаючи наукових керівників, аспіранти випускової кафедри є виконавцями науково-дослідних робіт кафедри: «Формування

конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища», «Моделювання структурних зрушень територіальних господарських комплексів під впливом глобальних трансформацій». Наукові керівники та здобувачі ОНП залучались до розробки Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області (2015-2020, 2020-2027), а також брали участь у проєктах Британської ради в Україні та Програми Уряду Німеччини DAAD щодо проблем інтернаціоналізації освіти.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Кваліфікаційні наукові праці, публікації аспірантів і їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до учасників освітнього процесу, у яких буде виявлено відповідні порушення застосуватиметься санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv.
Впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату публікацій, що опубліковані керівниками і потенційними рецензентами впродовж останніх 5 років за допомогою он-лайн сервісу Unicheck.org.
У Кодексі академічної доброчесності та корпоративної етики (https://drive.google.com/drive/folders/16bM6Qoi2tEsPbqmSPcQy85vaJanwf6pR) передбачено, що за порушення академічної доброчесності НПП Університету можуть бути притягнені до академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-наукового) ступеня чи присвоєного вченого звання тощо. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії тощо. Прикладів ситуацій порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті відбувається перевірка наукових праць здобувачів, їх наукових керівників та членів спеціалізованих рад для їх захисту на наявність академічного плагіату. Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами, а до учасників освітнього процесу, у яких буде виявлено відповідні порушення застосовуються санкції, визначені Кодексом академічної доброчесності та корпоративної етики https://drive.google.com/drive/folders/1pbDJWc1Rgz0x-rwRTLeunp-_WuJ7i7Nv. Впроваджено практику перевірки на наявність академічного плагіату публікацій, що опубліковані керівниками і потенційними рецензентами впродовж останніх 5 років за допомогою он-лайн сервісу Unicheck.org. Якщо публікація здійснена в журналі, що має практику перевірки для всіх опублікованих статей, то додаткова перевірка не проводиться. Прикладів наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності за час провадження ОНП, що акредитується, не було виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:
– концентрація високої критичної маси викладачів, членів проєктної групи і наукових керівників здобувачів третього рівня ВО – 7 професорів, докторів наук (проф. Орєхова Т.В., проф. Хаджинов І.В., проф. Кістерський Л.Л., проф. Сидорова А.В., д.е.н. Савченко М.В., проф. Макогон Ю.В., д-р габ. Половчик Я.) з високою публікаційною активністю за спеціальністю, які одночасно є практиками у сфері міжнародних економічних відносин, членами українських та зарубіжних фахових наукових видань, авторами, учасниками та керівниками освітніх і наукових проєктів;
– успішна практика подвійного наукового керівництва (на ОНП у якості наукового керівника здобувачів працює запрошений габілітований доктор, професор Познаньського університету економіки та бізнесу Половчик Ян);
– викладання англійською мовою майже половини усіх кредитів ЄКТС, передбачених як обов'язкова складова ОНП;
– ефективність ОНП та аспірантури (два випускника ОНП 2016 року набору захистились вчасно та успішно, кожний випускник аспірантури у період з 2014 по 2020 рік захистив кваліфікаційну наукову працю вчасно). Діє на постійній основі докторська спецрада і є прогнозованими вчені спецради для разового захисту кожного аспіранта (Додаток 6);
широке коло академічної співпраці з науковцями України та Європи, що має спільні продукти (спільні публікації, системне взаємне опонування, членство у разових спецрадах).

Слабкі сторони:
– відсутність достатньої національної нормативної бази для забезпечення університету можливості покриття витрат на участь аспірантів у зарубіжних конференціях, наукових стажуваннях за кордоном та закордонних наукових івентах, що гальмує процес більш тісного включення здобувачів в міжнародну наукову спільноту;
– обмеженість організаційно-фінансових можливостей для забезпечення широкого залучення іноземних професорів, які звикли до інших рівнів заробітної плати, для викладання та наукового керівництва за ОНП;
– відсутність широкої бази вітчизняних наукових видань з міжнародних економічних відносин, які представлені в провідних міжнародних наукометричних базах Scopus Web of Science а, відтак, орієнтованість ОНП здебільшого на зарубіжну науку та наукову спільноту.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП будуть спрямовані на:
сприяння урізноманітненню індивідуальної траєкторії розвитку компетентностей аспіранта;
розширення участі аспірантів та викладачів кафедри у міжнародних дослідницьких проектах;
відкриття міжінституційної ОНП спільно з одним з провідних Європейських закладів вищої освіти;
впровадження ОНП з МЕВ англійською мовою та розширення контингенту іноземних здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Гринюк Роман Федорович

Дата: 05.11.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*Силабус_Іноземна мова професійного спрямування-2020.pdf*	ctQbK1Nnl6wqSkowX+elKvmrXobrerDreXwZGH7qm6o=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до Інтернету. Ноутбуки HP 250 15.6AG/Intel i3-4005U/4/500/DVD/HD4400/BT/WiFi, 2014р. з навушниками та мікрофонами – 5 шт. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Он-лайн сервіс «Reverso Context»*
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	*Силабус_Педагогіка вищої школи-2020 (1).pdf*	N14UytATjL7YZ6L4oxh3bKTKP3ltovqGZ4Mpboabc9U=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до Інтернету. Ноутбуки HP 250 15.6AG/Intel i3-4005U/4/500/DVD/HD4400/BT/WiFi, 2014р. з навушниками та мікрофонами – 5 шт. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. Он-лайн сервіс «Reverso Context»*
Філософія науки	навчальна дисципліна	*Силабус_Педагогіка вищої школи-2020 (1).pdf*	N14UytATjL7YZ6L4oxh3bKTKP3ltovqGZ4Mpboabc9U=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365, Ноутбуки DELL INSPIRON 3543 (I35P45DDL-E46) WIN10 -15 штук -2016 р., ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus*
Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	навчальна дисципліна	*2020_EA_силабус.PDF*	3ZLGPLTxqondFK/eZiJwuuHfgIThtb6TpBViCA9AeQo=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365. Доступ до Інтернету, Ноутбуки DELL INSPIRON 3543 (I35P45DDL-E46) WIN10 -15 штук -2016 р., Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DP08ES) -2018р. ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus; 7-ZIP; Adobe Reader; Far manager; Java; Notepad++; VLC; WinDjView; R; PowerBI Desktop. ПЗ «Statistica 9.0», «EViews 10.0» – по 5 ліцензій, Tableau Desktop-licence for education, MOODLE*
Практикум викладача-дослідника	практика	*Силабус_Практикум викладача-дослідника_292 (2).pdf*	minIicWTbbh518SAip7BzW2/Jxz2VhteFMpUYBdiUFI=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365, Ноутбуки DELL INSPIRON 3543 (I35P45DDL-E46) WIN10 -15 штук -2016 р., Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DP08ES) -2018р. Доступ до Інтернету, ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus*

Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	навчальна дисципліна	*СИЛАБУС_292_ДФ_МНДвМЕВ.pdf*	9xXw7sDJqAD2DZgUHos7JTNBXjo/GQXsMUWEX+xTXBo=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365, Ноутбуки DELL INSPIRON 3543 (I35P45DDL-E46) WIN10 -15 штук -2016 р., Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DP08ES) -2018р., доступ до наукометричних баз Scopus та WoS з корпусів університету, доступ до Інтернету. Он-лайн сервіс «Unicheck.org», ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus, MOODLE*
Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	навчальна дисципліна	*Syllabus_Topical issues of IER.pdf*	a1VIK26BXRwKf+NXCK1yAAV89tYI9qNNeJB6xMJ9t+c=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365, Ноутбуки DELL INSPIRON 3543 (I35P45DDL-E46) WIN10 -15 штук -2016 р., Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DP08ES)-2018р., доступ до Інтернету, ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus, MOODLE*
Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	навчальна дисципліна	*2020_ГПЕР_силабус.pdf*	ujcsSEpSzxrhYZQvH+YNEbhzPXVMa2CNigQ4qXH1Lp4=	*Проектор Acer x137wh / Benq ms506 / Optima S365, Ноутбуки DELL INSPIRON 3543 (I35P45DDL-E46) WIN10 -15 штук -2016 р., Ноутбук HP 250 G6 15.6" FHD INTEL CORE I3-6006U 2 GHZ / 8GB / 1TB / HD 520 / NO ODD/ DOS (3DP08ES)-2018р., доступ до Інтернету, ОС Microsoft Windows 10 для освітніх закладів; Microsoft Office 365 ProPlus, MOODLE*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
126121	Сидорова Антоніна Василівна	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Атестат доцента ДЦ 088267, виданий 26.03.1986, Атестат професора 02ПР 000073, виданий 28.04.2004	38	Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Донецький інститут радянської торгівлі (зараз ДонНУЕТ ім. М. Туган-Барановського), 1971 р. Спеціальність «Товарознавство і організація торгівлі» Кваліфікація – товарознавець вищої кваліфікації. Диплом з відзнакою П №638866 від 29.06.1971 р. науковий ступінь – доктор економічних наук, ДДN№003037 від 02.07.2003 вчене звання – професор кафедри статистики, 02ПР № 000073 від 28.04.2004

							Інститут системних статистичних досліджень ДП «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», Стажування 01-30.06. 2017 р. Лист № 1/19 від 03.06.2017 р. 1. Сидорова А.В., Поповський Ю.Б. Економічна аналітика та інформаційні технології для здобувачів СО «Доктор філософії»: робоча програма Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 8 с. 2. Сидорова А.В. Статистический анализ туризма на основе въездного и выездного туристических потоков. Економіка і організація управління: Зб. наукових праць. 2016. №4 (24). С. 100-106. 3. Сидорова А.В Статистичний аналіз викликів і трендів економічної кризи. Економіка і організація управління: Зб. наукових праць. 2017. № 1 (25). С.52-58. 4. Сидорова А.В., Коваленко А.О. Доходи та витрати населення: статистичне оцінювання, моделювання та прогнозування. Науковий журнал: Фінанси, облік, банки. 2017. № 1 (25). С. 154–162. 5. Шаульська Л.В., Сидорова А.В., Аналіз соціально-економічного потенціалу міста Вінниця як передумова реалізації стратегії розвитку. Економіка і організація управління: Зб. наукових праць. 2017. № 3 (27). С.6-16. 6. Сидорова А.В. Стратегії соціально-економічного розвитку регіонів. Статистика України: Науковий журнал. 2018. № 3. С. 66-72. 7. Сидорова А.В., Гонтюк В.А. Оцінювання кадрового потенціалу підприємств на основі компетентнісного підходу. Економіка і організація управління. 2019. № 2 (34). С. 37-45.

							8. Сидорова А.В., Зовнішній борг України: оцінювання, моделювання та прогнозування. Фінанси, облік, банки. 2019. №1 (24). С. 126-132 9. Орєхова Т.В., Сидорова А.В. Структурні зрушення у зовнішньоекономічній діяльності України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія/ Під заг. ред. А.В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. 10. Сидорова А.В. Зовнішня торгівля послугами в антикризовій стратегії розвитку України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія/ Під заг. ред. А.В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. 11. Сидорова А.В., Дейна А.Ю. Тенденції енергоефективності України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія/ Під заг. ред. А.В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. 12. Сидорова А.В., Дейна А.Ю. Теоретичні детермінанти забезпечення енергонезалежності України. Статистичне та експертно-аналітичне забезпечення управління сталим розвитком економіки і соціальної сфери: моногр./ [За ред. В.Г. Маргасової]. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т, 2017 620 с. С. 66-76. 13. Сидорова А.В., Глущенко А.М. Статистичне забезпечення управління змінами на підприємствах великого бізнесу. Монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2017. 200 с. 1. Сидорова А.В., Біленко Д.В., Буркіна Н.В. Бізнес-аналітика: навчально-методичний посібник. Вінниця: ДонНУ.

							2019. 106 с. 2. Сидорова А.В. Статистичний аналіз структурних зрушень у зовнішній торгівлі послугами. Національна академія статистики, обліку та аудиту. Київ, 2016. 3. Сидорова А.В., Буркіна Н.В.,Фурман Т.Ю. Компаративний аналіз витрат домогосподарств Польщі та України./Проблеми економіки №2. 2020 с.424-435 4. Сидорова А.В., Черенкевич О.С. Виявлення тенденцій екологічної та економічної збалансованості як фактору екологічної безпеки Професійна та академічна активність: 1. Наукове керівництво (консультування) 10 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата економічних наук 2. Член редколегії «Фінанси, облік, банки» Науковий журнал 3. Член редколегії «Економіка і організація управління». Науковий журнал 4. Керівник теми 0117U001336 «Детермінанти соціально-економічного зростання регіону: статистична оцінка, моделювання та прогнозування» Стаж роботи: 45 років
154041	Орєхова Тетяна Вікторівна	В.о. декана, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 004296, виданий 13.10.1999, Атестат професора 12ПР 006738, виданий 14.04.2011	0	Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Донецький державний університет, 1994р., «Економіка та соціологія праці», економіст Доктор економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, 2008 р. Професор кафедри міжнародної економіки, 2011 р. Підвищення кваліфікації в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, сертифікат №014/11 від 01.03.2019 при відділі міжнародного

							співробітництва та при кафедрі світового господарства та міжнародних економічних відносин Інституту міжнародних відносин Стаж роботи: 24 роки Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Орєхова Т.В., Іщук Ю.А. Вплив основних глобальних проблем сучасності на розвиток світової економіки. Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Світове господарство і міжнародні економічні відносини. - 2017. - Т. 25, Вип. 9. - С. 44-58. 2. Орєхова Т.В., Іванов А.В. Вплив транскордонних злиттів і поглинань на конкурентне середовище // Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №2, 2017 р. – С.. 21-28 3. Орєхова Т.В., Тертичний Я.С. Драйвери трансформацій міжнародних виробничих систем в умовах дигіталізації глобальної економіки // Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №3, 2017 р. – С. 29-38 4. Орєхова Т.В., Іванов А.В. Імперативи взаємовпливу інвестування та процесу транскордонних злиттів і поглинань // Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». - №10 – 2017 Електронне видання. - Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3491/3161 5. Орєхова Т.В., Іванов А.В. Детермінанти формування конкурентної політики країн // Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №3, 2018 р. – С.. 6-15 6. Орєхова Т.В., Дубель М.В. Вплив процесу діджиталізації на розвиток електронної комерції в Україні //

							Збірник наукових праць «Економіка і організація управління», №3, 2018 р. – стор. 81-89 7. Орєхова Т.В. Циркулярна економіка як глобальний імператив. Журнал європейської економіки, 2019. – Т. 18, №4 (71), С. 360 – 371 8. Орєхова Т.В. Глобальні виклики розвитку економіки України. // Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія / за заг. Ред. А. В. Сидорової. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – 328 с. (С.80-90) 9. Рогач О.І, Орєхова Т.В. Багатонаціональні підприємства: монографія. – Київ: ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 2019 10. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: колективна монографія / за заг. ред. Т.В. Орєхової. Вінниця: ДонНУ, 2019. 144 с. 11. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за заг.ред. Орєхової Т.В. та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 464 с. 12. Orekhova T. Modern Challenges in Development of Global Economic System. Икономческо благосъстояние чрез споделяне на знания: Сборник доклади по тематично направление «Икономика, държава, общество». Свищов: СА «Димитър А. Ценов», 2016. С. 28 – 46. Професійна та академічна активність: 1. Наукове керівництво (консультування) 14 здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня кандидата

							економічних наук, та 1 здобувача, який отримав науковий ступінь доктора філософії 2. Член робочої групи ООН PRME Working Group on Poverty, a Challenge for Management Education 3. Експерт Національного агентства з питань якості вищої освіти зі спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини 4. Керівник НДР «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (номер державної реєстрації 0118U002395, 2018–2020 рр.) 5. Член редакційних колегій наукових фахових видань «Журнал європейської економіки», «Міжнародна економічна політика», «Економіка і організація управління», іноземного рецензованого наукового видання «Business Management» (Болгарія), 6. Голова СВР у ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.03 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 7. Член СВР у Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана Д 26.006.02 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 8. Радник Голови Вінницької обласної державної адміністрації з питань міжнародного співробітництва 2015-2019 рр.
142486	Хаджинов Ілля Васильович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	АПАРАТ УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення:	0	Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль	Донецький національний університет, 2001 р., спеціальність «Міжнародна економіка»,

				2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002653, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 029402, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018473, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 010587, виданий 30.06.2015		«Academic writing»)	кваліфікація – економіст, НК №16367203 науковий ступінь, доктор економічних наук, ДД№002653 від 21.11.2013 вчене звання – професор кафедри міжнародної економіки 12ПР№010587 від 30.06.2015 Підвищення кваліфікації: 1. APTIS test – B2 від 24.11.2018 2.. Сертифікатна освітня програма «Підготовка до іспиту з англійської мови «APTIS TEST». Дата видачі 25.11.2018 р. Посвідчення № 1389/39-90/18 Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1.Хаджинов І.В. Академічна доброчесність у вищій освіті: досвід Донецького національного університету імені Василя Стуса. URL: https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/ 2. Хаджинов І.В., Мєсєчко І.М. Конкурентні позиції транснаціонального капіталу в банківському секторі України. Економіка і організація управління. 2017. №2. - С.29-38 (фахове видання) 3. Хаджинов І.В. Місце глобальних ланцюжків вартості у сучасних виробничих системах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2018. № 3. С.49-54 4. Хаджинов І.В., Усик І.О. Концептуальні основи структурної трансформації моделі розвитку економіки країни в умовах глобалізаційних викликів. Вісник НУВГК. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 4 (84). С. 158-166. 5. Хаджинов І.В. Аналітичний аспект міжнародного маркетингу високих технологій в Європі.

							БізнесІнформ. №10. 2019. С. 288-294. 6. Хаджинов І.В. 2.2 Розвиток глобальних ринків: ризики та можливості для України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія / за заг. ред. А. В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. С. 80-90. 7. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: колективна монографія / за заг. ред. Т.В. Орєхової. Вінниця: ДонНУ, 2019. 144 с. 8. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за заг.ред. Орєхової Т.В. та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 464 с. Професійна та академічна активність: 1. Успішне наукове керівництво, що завершилось захистом 5 кандидатських дисертацій та 1 докторської дисертації з міжнародних економічних відносин 2. Керівник робочої групи ДонНУ імені Василя Стуса в проекті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні 3. Відповідальний виконавець НДР: «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (номер державної реєстрації 0118U002395, 2018–2020 рр.) 4. Член СВР у ДонНУ імені Василя Стуса

							Д11.051.03 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 5. Член СВР у Маріупольському державному університеті К12.093.03 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 6. Тренінг для внутрішньої програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» «Керівництво науковою роботою здобувачів: 7. Тренінг для внутрішньої програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» «Як реалізувати принцип академічної доброчесності в ЗВО?» Стаж роботи: 15 років
142486	Хаджинов Ілля Васильович	Проректор з наукової роботи, Основне місце роботи	АПАРАТ УПРАВЛІННЯ	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002653, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 029402, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018473, виданий 24.12.2007, Атестат професора 12ПР 010587, виданий 30.06.2015	0	Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Донецький національний університет, 2001 р., спеціальність «Міжнародна економіка», кваліфікація – економіст, НК №16367203 науковий ступінь, доктор економічних наук, ДДN№002653 від 21.11.2013 вчене звання – професор кафедри міжнародної економіки 12ПРN№010587 від 30.06.2015 Підвищення кваліфікації: 1. APTIS test – B2 від 24.11.2018 2.. Сертифікатна освітня програма «Підготовка до іспиту з англійської мови «APTIS TEST». Дата видачі 25.11.2018 р. Посвідчення № 1389/39-90/18 Стаж роботи 15 років. Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1.Хаджинов І.В. Академічна доброчесність у вищій освіті: досвід Донецького

							національного університету імені Василя Стуса. URL: https://saiup.org.ua/novyny/akademichna-dobrochesnist-u-vyshhij-osviti-dosvid-donetskogo-natsionalnogo-universytetu-imeni-vasylya-stusa/ 2. Хаджинов І.В., Мєсєчко І.М. Конкурентні позиції транснаціонального капіталу в банківському секторі України. Економіка і організація управління. 2017. №2. - С.29-38 (фахове видання) 3. Хаджинов І.В. Місце глобальних ланцюжків вартості у сучасних виробничих системах. Східна Європа: економіка, бізнес та управління, 2018. № 3. С.49-54 4. Хаджинов І.В., Усик І.О. Концептуальні основи структурної трансформації моделі розвитку економіки країни в умовах глобалізаційних викликів. Вісник НУВГК. Збірник наукових праць. 2018. Випуск 4 (84). С. 158-166. 5. Хаджинов І.В. Аналітичний аспект міжнародного маркетингу високих технологій в Європі. БізнесІнформ. №10. 2019. С. 288-294. 6. Хаджинов І.В. 2.2 Розвиток глобальних ринків: ризики та можливості для України. Антикризова стратегія розвитку України: соціально-економічні, фінансові та глобальні виклики: монографія / за заг. ред. А. В. Сидорової. Вінниця: ДонНУ, 2016. 328 с. С. 80-90. 7. Хаджинов І.В., Савченко М.В. Тенденції розвитку світового ринку злиттів і поглинань. Актуальні проблеми економіки. 2019. № 6. С. 11-17. 8. Конкурентні стратегії національних виробників агропромислової продукції у сучасній парадигмі глобального економічного середовища: колективна монографія / за заг.

							ред. Т.В. Орєхової. Вінниця: ДонНУ, 2019. 144 с. 9. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за заг.ред. Орєхової Т.В. та ін. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 464 с. Професійна та академічна активність: 1. Успішне наукове керівництво, що завершилось захистом 5 кандидатських дисертацій та 1 докторської дисертації з міжнародних економічних відносин 2. Керівник робочої групи ДонНУ імені Василя Стуса в проекті сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project — SAIUP), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні 3. Відповідальний виконавець НДР: «Формування конкурентних стратегій національних виробників в сучасній парадигмі глобального економічного середовища» (номер державної реєстрації 0118U002395, 2018–2020 рр.) 4. Член СВР у ДонНУ імені Василя Стуса Д11.051.03 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 5. Член СВР у Маріупольському державному університеті К12.093.03 за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини 6. Тренінг для внутрішньої програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» «Керівництво науковою роботою

							здобувачів: 7. Тренінг для внутрішньої програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників «Майстерня «Teaching Art» «Як реалізувати принцип академічної доброчесності в ЗВО?»
7479	Білокобильський Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007178, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ПР 007445, виданий 23.12.2011	18	Філософія науки	Науковий ступінь – доктор філософських наук, 2008 р. - ДД 007178, виданий 28.04.2009 вчене звання - професор кафедри філософії, 2011 р. - 12ПР 007445, виданий 23.12.2011 Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. "The hard problem" of consciousness in the light of phenomenology of Artificial Intelligence. Схід, №1 (159), 2019, С. 25-28 2. Кризис идеологии универсального разума как вызов социальной структуре модерна. Философские науки. 62 (3) 2019, С. 124-133 3. Картина світу як частина соціальної реальності. Схід. Аналітично-інформаційний журнал. 2017. №2 (148), С. 69-73 4. Науковий світогляд та виклики глобалізації. Вісник Донецького національного університету. - Серія Б. Гуманітарні науки. - 2015. - № 1. - С. 338-342 6. Теологія та секуляризація: парадокс Абеляра. Схід. Аналітично-інформаційний журнал. 2015. – №4 (136), с. 13-16 5. Белокобыльский А. В., Левицкий В. С. Водоразделы секуляризации: западный цивилизационный проект и глобальные альтернативы: монография. Киев: ФЛП Р.Х. Халилов, 2017. 242 с. Стаж роботи: 18 років
28553	Гнатюк Любомира Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік	4	Іноземна мова професійного спрямування	Прикарпатський державний університет імені Василя Стефаника, 2002 р., спеціальність «Англійська мова та

				закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом доктора наук ДД 004637, виданий 29.09.2015			література», кваліфікація – філолог. Викладач англійської мови та зарубіжної літератури науковий ступінь – доктор філологічних наук, ДД№004637 від 29.09.2015 Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Hnatiuk L. The Functional and Pragmatic Peculiarities of the Anthropocentric Phraseological Units in Different Languages and Cultural Environments (on the Descriptive Material of Ukrainian, Russian, Polish, English). Studies about languages, вип. 30. 2017. С.18-28. 2. Lubomira Hnatiuk. Different implicit means in the hinting strategy. to the problem of implicitness in modern linguistics (on the material of english language. Лінгвістичні студії: міжнародний наукометричний зб. наук. праць / Донецький нац. Ун-т. Вінниця: ДонНУ, 2016. Вип. 31. С.39-43. 3. Гнатюк Л. Імпліцитні чи імплікатурні приховані смисли? До проблеми імпліцитного в сучасній лінгвістиці (на фактичному матеріалі англійської, української, польської мов). Лінгвістичні дослідження. 2016. Вип. 43. С. 10-22. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_lingv_2016_43_4. 4. Zahnitko A., Hnatiuk L. Typologia przejawiania się zasad komunikacji interpersonalnej w ukraińskim, polskim, brytyjskim oraz amerykańskim środowiskach językowo-kulturowych. Studia Ukrainica Posnaniensia. Zeszyt III. – Poznań: Wydawca Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznniu, 2015. Str. 365-371. 5. Гнатюк Л. Поняття етосу в міжкультурному зіставленні комунікативних явищ. Вияв етосу на матеріалі роіодно-і

							різноструктурних мов (англійської, української, польської). Українське мовознавство / Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ, 2015. 45/1. С. 87-95. 6. Гнатюк Л. Вияв чинника “Збереження обличчя” у міжкультурному ракурсі (на матеріалі української, англійської, польської мов). Восточноукраинский линвистический зборник / Донецький національний університет. Вінниця, 2015. Вип. 16. С. 109–123. Професійна та академічна активність: 1. Головний редактор збірника наукових праць «Типологія мовних значень у діахронічному і зіставному аспектах» (КВ№22588-12488ПР) 2. Запрошений редактор наукометричного видання «Studies about languages» (Scopus) 3. Член постійної спеціалізованої вченої ради К 11.051.14 (наказ МОНУ №1714 від 28.12.2017) 4. Постійний екзаменатор ЗНО з англійської мови в Окружному екзаменаційному об'єднанні в Кракові (Польща) з березня 2006 року 5. Виконавець НДР 0119U102510, Синхронні та діахронні дослідження мовних одиниць різних рівнів Стаж роботи: 25 років
266056	Зарішняк Інна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет хімії, біології і біотехнологій	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: Російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 021879, виданий 14.01.2004,	21	Педагогіка вищої школи	Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського. 1991, російська мова і література, вчитель російської мови і літератури Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти, 2011 р. доцент кафедри загальнонаукових гуманітарних

				Атестат доцента 12ДЦ 025430, виданий 01.07.2011			дисциплін, 2011 р. Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається: 1. Зарішняк І. М. Особливості самовдосконалення особистості студента-економіста. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 46. Київ-Вінниця: Планер, 2016. С. 182-187. 2. Zarishniak Inna, Movchan Larysa. The role of elective courses professional in students development: foreign experience. Порівняльна професійна педагогіка. №2 (Т.7), 2017. К.-Хмельницький: ХНУ, 2017. С. 20-27. 3. Зарішняк І. М. Проблема формування безперервного професійного самовдосконалення майбутнього педагога. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. Вип. 51. Київ-Вінниця: Планер, 2018. С.243-247. 4. Зарішняк І. М. Організація самостійної роботи студентів під час використання методу ситуаційних вправ (Case Study). Інноваційна педагогіка. Вип. 17. Т.1. 2019. С. 65-69. 5. Зарішняк І. М. Тьюторство як педагогічне явище. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Сер. Пед. науки. Вип. 4. 2019. С. 10-18. URL: http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/3597 (дата звернення 04.03.20). 6. Зарішняк І. М. Методичні вказівки для виконання семінарсько-практичних занять із педагогіки. - Вінниця: ДонНУ, 2019. 56 с

							Професійна та академічна активність: 1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з числа науково-педагогічних працівників зі спеціальності 11 – Освітні, педагогічні науки. Стаж роботи: 22 роки

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН14. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в сфері міжнародних економічних відносин, формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільного економічного життя на національному чи глобальному рівні, а також презентувати і захищати результати власних інноваційних наукових досліджень.	☐	Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання

			дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
ПРН13. Знати на поглибленому рівні та використовувати у науково-дослідницькій та професійній діяльності основні категорії теоретичної філософії, категорійно-понятійний апарат, фундаментальні праці провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, основні концепції і методологічні підходи до дослідження предметної області міжнародних економічних відносин, здійснювати моніторинг джерел інформації відносно досліджуваної проблеми.	☐	Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання

			презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
ПРН12. Мати системний науковий світогляд та філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, вміння генерувати нові ідеї, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності, здатність до саморозвитку та самовдосконалення.	☐	Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті
		Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання

			методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи	
ПРН11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	☐	Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах,	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті

			патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	
ПРН10. Мати наукове цілісне уявлення про економічну єдність світу, регуляторні механізми міжнародних економічних відносин на національному, регіональному та міжнародному рівнях в умовах сучасних процесів конвергенції і дивергенції.	☐	Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	(викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
ПРН09. Розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість	☐	Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання

переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.			даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання.
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого

			творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті.
		Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття.
ПРН08. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з міжнародних економічних відносин та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☐	Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання

			матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання
		Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття
		Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання

			дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи	
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
ПРН15. Аналізувати стан архітектоніки глобальної економіки. Ідентифікувати, оцінювати, узагальнювати і систематизувати фундаментальні теоретичні і емпіричні проблеми, імперативи, закономірності та сучасних тенденції розвитку економічних систем всіх рівнів в умовах глобалізації.	☐	Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання

			теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи	
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
ПРН16. Застосовувати основні поняття і категорії педагогіки, методики викладання, інноваційні освітні технології навчання у закладах вищої освіти, ефективно використовувати навчально-	☐	Педагогіка вищої школи	Заняття в групах/в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) /індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з педагогіки вищої школи. Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (есе, наукового проєкту), спрямованого на демонстрацію здатності критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються	Залік, усне та письмове опитування, тестові завдання

методичні комплекси для студентів закладів вищої освіти, планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти.		Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті
ПРН06. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	☐	Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання

			Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання.
		Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття.
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті

			обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача	
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
ПРН05. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у міжнародних економічних відносинах та дотичних міждисциплінарних напрямах.	☐	Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття.

			використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті.
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання.
ПРН07. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин та у викладацькій практиці	☐	Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання

		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті
		Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання

			основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи	
		Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання
ПРНо1. Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах загальнонаукової методології.	☐	Педагогіка вищої школи	Заняття в групах/в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) /індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з педагогіки вищої школи. Підготовка до виконання індивідуального творчого завдання (есе, наукового проєкту), спрямованого на демонстрацію здатності критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються.	Залік, усне та письмове опитування, тестові завдання
		Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання.

			методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи.	
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті.
		Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття.
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження,	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання.

			перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.
ПРН04. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями	☐	Іноземна мова професійного спрямування	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Виконання творчих завдань	Залік, екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи.

результати досліджень, наукові та прикладні проблеми міжнародних економічних відносин державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			(есе, переказ тощо) за результатом самостійного вивчення матеріалу. Участь у ректорській олімпіаді з англійської мови. Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою.	
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.
ПРН02. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні	☐	Практикум викладача-дослідника	Відвідування навчального заняття наукового керівника, підготовка конспекту такого заняття. Вивчення методичних рекомендацій до навчальної дисципліни. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану проведення	Захист звіту, щоденник з практики, перевірка підготовленого конспекту відвідуваного заняття.

методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.			навчального заняття за обраною дисципліною. Проведення підготованого навчального заняття самостійно або разом з науковим керівником. Розробка методики емпіричного дослідження за тематикою дисертаційної роботи, обґрунтування вибору спеціальних методів дослідження відповідно до поставлених завдань та визначення перспектив використання інформаційних технологій та ППП для проведення власного дослідження. Участь у якості активного учасника наукової дискусії (конференція, семінар, круглий стіл тощо).	
		Методологія наукових досліджень в МЕВ (включаючи модуль «Academic writing»)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (написання листа до викладача, пошук статей у наукометричних базах, патентний пошук, використання сервісів перевірки на плагіат, інтерпретація результатів перевірки). Підготовка публікації за обраною здобувачем тематикою іноземною мовою з дотриманням норм академічної етики. Рецензування публікації колеги-здобувача.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, перевірка виконаного творчого завдання, написання наукової статті, рецензування наукової статті.
		Економічна аналітика та комп'ютерні технології в глобальній економіці	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, побудова моделі для власного дослідження, перевірка достовірності побудованої моделі, інтерпретація результатів, за необхідності корегування моделі, побудова прогнозу, опис цієї моделі та прогнозу). Підготовка експериментальної частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання індивідуального завдання.
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми дослідження міжнародних економічних відносин)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.

			обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.
ПРНоз. Аналізувати та застосовувати концептуальні моделі, науковий доробок вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні постулати та теорії, парадигми глобального економічного розвитку, новітні підходи до функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин.	☐	Філософія науки	Заняття в групах/ в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач)/індивідуально. Участь у ректорській олімпіаді з філософії. Підготовка плану дисертаційної роботи з обґрунтуванням використання обраної методології та загальнонаукових методів дослідження. Підготовка есе з проблеми концептуального бачення власного наукового дослідження Підготовка та презентація для обговорення в групі результатів власних наукових досліджень Підготовка до апробації на науковій конференції аспірантів та молодих вчених доповіді за результатами аналізу теоретико-методологічних основ дослідження об'єкту та предмету дисертаційної роботи	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання.
		Topical issues of international economic relations (Актуальні проблеми	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.

		дослідження міжнародних економічних відносин)	творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка та публічна презентація есе з актуальних проблем міжнародних економічних відносин в контексті обраного предмету дисертаційного дослідження. Розробка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем міжнародних економічних відносин з дотриманням норм академічної етики. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	
		Global problems of economic development (Глобальні проблеми економічного розвитку)	Заняття в групах, в парах (викладач-здобувач, здобувач-здобувач) індивідуально. Виконання творчих завдань (збір необхідних статистичних даних, інтерпретація отриманих результатів, побудова сценаріїв розвитку тощо) за результатами самостійного вивчення матеріалу. Підготовка статті за обраною здобувачем тематикою, в тому числі іноземною мовою. Підготовка власного наукового проєкту, спрямованого на розв'язання значущих проблем в контексті Цілей сталого розвитку - 2030 з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Підготовка частини кваліфікаційної наукової праці.	Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання, виконання творчого завдання.