

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33015 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	263 Цивільна безпека

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33015
Назва ОП	Цивільна безпека
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	263 Цивільна безпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра цивільної безпеки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: фізики та вищої математики, матеріалознавства, іноземної та української філології, соціогуманітарних технологій, комп'ютерної інженерії та кібербезпеки, інженерної та комп'ютерної графіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018 Волинська область, м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	113261
ПІБ гаранта ОП	Федорчук-Мороз Валентина Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fedorchukmorozevalentyna@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-624-96-14
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(033)-274-61-14

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Статистика виробничого травматизму, професійної захворюваності та аварійності протягом останніх років, а також розміри пов'язаних із ними виплат Фондом соціального страхування України є наглядним свідченням необхідності підняття рівня цивільної безпеки та охорони праці на діючих виробництвах, в організаціях та установах, незалежно від форми їх власності та видів діяльності, на якісно новий рівень. Вищенаведене стосується як України загалом, так і Волинської області зокрема.

Для задоволення потреб у кваліфікованих фахівцях з охорони праці у Волинській області у Луцькому НТУ в 2011 році була започаткована підготовка бакалаврів за напрямом 6.170202 «Охорона праці» галузі знань 1702 «Цивільна безпека». У травні 2015 року була проведена акредитація напряму підготовки 6.170202 «Охорона праці» галузі знань 1702 «Цивільна безпека» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». З 2016 року здійснено набір здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Цивільна безпека» спеціальності 263 Цивільна безпека згідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Освітньо-професійні програми «Цивільна безпека» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека були розроблені у 2016 році (затверджені Вченою радою Луцького НТУ, протокол №11 від 12.04.2016 р.) з урахуванням суспільних потреб і регіональних аспектів ринку праці та спрямовані на задоволення потреб держави у висококваліфікованих фахівцях з цивільної безпеки. У процесі підготовки здобувачів освіти за спеціальністю «Цивільна безпека» удосконалювалися зміст освітніх компонентів та навчальні плани, розроблялися робочі програми та силабуси, розширювалися напрями співпраці з установами та організаціями, представниками академічної спільноти.

На вимогу чинних у 2017 році нормативно-правових актів освітня програма була змінена (протокол №9 Вченої ради Луцького НТУ від 25.04.2017 р.). У 2018 році освітня програма була переглянута та вдосконалена (протокол №10 Вченої ради Луцького НТУ від 30.05.2018 р.) з урахуванням затвердженого Положення про освітні програми в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом №57-05-35 від 01 лютого 2018 р. У зв'язку з прийняттям у жовтні 2018 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня здобувачів вищої освіти, ОП була переглянута та модернізована у 2019 році (протокол №12 Вченої ради Луцького НТУ від 25 червня 2019 року). У 2020 році згідно з прийняттям низки нормативних документів у Луцькому НТУ освітню програму було вдосконалено (протокол №10 Вченої ради Луцького НТУ від 25 червня 2020 року).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	15	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	19	7	0	0
3 курс	2018 - 2019	5	32	4	0	0
4 курс	2017 - 2018	5	40	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33015 Цивільна безпека
другий (магістерський) рівень	15092 Цивільна безпека
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	414156	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	414156	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>освітня програма 2020.pdf</i>	ydOGPJ4ekkIwzKGnI+OeKxaybQVtPFMy4JZKHzHsp2g= =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2020.pdf</i>	ww4Pz++uVQvGr+BhZu7tfvUQ2jeztuINHoTRjioqws= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Вілія.pdf</i>	XeKElRhr3RUlt11Ir8J981QhoDLPd64LLKURtlosZXw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Управління ДСНС.pdf</i>	NPBQrkBDhCmBXO3Fr3cMYaNx8kD5XzNLfaGqzg7vB4Y= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Європейський вектор.pdf</i>	3ctygzTUDcX66jDSDen2MQA4zBgom6rgFeAlEkH5+7Y= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Даліс аутомобілів груп.pdf</i>	JUCavCVnO/+xV97tNK6QT59s3TDZYWJQz4ZsPCuKQs= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ-Держпраці.pdf</i>	Nq4ToyWOF9/AXM23vly6ZYXzeiSODmh66sGSfub8Jt4= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання відповідно до ОП: якісна підготовка фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями, що необхідні для забезпечення цивільної безпеки, зокрема, безпечних умов життєдіяльності людини, створення і підтримання належних, безпечних і здорових умов праці, гарантування цивільного захисту, техногенної безпеки в сучасних реаліях господарювання.

Особливістю програми є спрямованість на підготовку висококваліфікованих фахівців для вирішення складних та актуальних завдань цивільної безпеки в сучасних умовах децентралізації економіки, розширення та укріплення малого і середнього бізнесу та становлення територіальних громад. Очікувана затребуваність фахівців з цивільної безпеки за таких умов істотно зростає.

Підготовка бакалаврів за цією спеціальністю у Волинській області здійснюється лише в ЛНТУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Цивільна безпека» повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО «Луцький національний технічний університет». http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf і мають на меті підготувати конкурентоспроможних фахівців в галузі цивільної безпеки, що здатні здійснювати ефективну діяльність на високому професійному рівні в глобальному конкурентному середовищі, сприяти особистісному розвитку майбутніх лідерів.

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час проведення круглих столів здобувачі вищої освіти наголошували на необхідності вивчення іноземної мови професійного спрямування, питань безпеки та здоров'я людини в умовах пандемії, спричиненої COVID-19, важливості питань безпеки для сталого розвитку суспільства, які були враховані у освітній програмі. До обговорення ОП залучалися студенти Поляшенко Еліна, Карпик Тетяна, Гуменюк Ольга, Деркач Дарина, Хорошенко Валентин, Бобок Яна.

Випускники програми, спеціаліст служби промислової безпеки та охорони праці групи компаній ТМ «ВІЛІЯ» Світлана Савонюк та завідувач відділу охорони праці та цивільного захисту Луцького НТУ Катерина Романець, на громадському обговоренні ОП оцінили рівень отриманих знань в Луцькому НТУ та готовність з такими знаннями працювати у виробничих колективах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/civilna-bezpeka-gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>.

Усі запропоновані пропозиції були враховані при формуванні освітньо-професійної програми.

<https://docs.google.com/forms/d/1NdQ4MWyb3XXxupxMAr2jKcsvPKlWF9mKn4AwqnEkIQg/edit#responses>

https://docs.google.com/forms/d/1DV6-yUO3-TZku5Q21Kr53vg-TF_daJ_XknCSaOc1HUQ/edit#responses

- роботодавці

В університеті спільно з Волинським центром зайнятості постійно проводяться дні відкритих дверей <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/den-vidkritih-dverei-u-luckomu-ntu-fotoreportazh> та ярмарки професій <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/top-kompaniyi-volini-znahodyat-krashchih-fahivciv-u-luckomu-ntu>.

Кафедрою цивільної безпеки проводяться науково-практичні конференції <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vidbulasya-mizhnarodna-konferenciya-z-pitan-zabezpechennya-promislovoyi-ta-civilnoyi-bezpeki>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidbulasya-vseukrayinska-naukovo-praktichna-konferenciya-z-civilnoyi-bezpeki>, регіональні круглі столи, в яких беруть участь стейкхолдери ОП – представники органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, суб'єкти господарювання регіону <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-krugliy-stil-do-dnya-ohoroni-praci>. Проводяться екскурсії студентів на підприємства Луцька <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ekskursiya-studentiv-specialnosti-civilna-bezpeka-na-kp-luckvodokanal>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vivchennya-pozhezhno-ryatuvalnoyi-spravi-maybutnimi-fahivcivcyami-ohoroni-praci>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/maybutni-inspektori-z-ohoroni-praci-vidvidali-tov-kromberg-end-shubert-ukrayina>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/zdobuttya-dosvidu-z-ohoroni-praci-na-modern-ekspo>.

<https://docs.google.com/forms/d/1UNfo6alyixkIjmYHI91bNTd8BYoEx8AwPczvhkCz6-o/edit#responses>

- академічна спільнота

За ініціативою кафедри щорічно проводяться науково-технічні заходи, в яких беруть участь представники вітчизняних ЗВО, що мають аналогічні ОП. Наприклад, XVIII Міжнародна науково-методична конференція «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/bezpeka-zhittya-i-diyalnosti-lyudini-u-luckomu-ntu-startovala-mizhnarodna-konferenciya>. Крім того, в період 2017-2019 р.р. кафедрою проводився II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidznachili-peremozhciv-vseukrayinskoyi-olimpiadi-z-osnov-ohoroni-praci>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-urochiste-zakrittya-studentskoyi-olimpiadi-z-disciplini-osnovi-ohoroni-praci>. Під час таких заходів залучено академічну спільноту до обговорення проблем цивільної безпеки та підготовки фахівців у цій сфері у світлі сучасних викликів, існування та змістового наповнення навчальних дисциплін освітньої програми.

НПП кафедри, як і викладачі безпекових дисциплін інших вітчизняних ЗВО, спільно з Європейським співтовариством з охорони праці (ESOSH), долучилися до обговорення питань підготовки фахівців з цивільної безпеки, назви спеціальності та її гармонізації з Міжнародною стандартною класифікацією освіти.

<https://docs.google.com/forms/d/1t4gvcK5Op6z8jBfATPRe2X99GTy5MB-LXOptHZRjALo/edit#responses>

- інші стейкхолдери

Кафедра цивільної безпеки тісно співпрацює з організаціями та установами, які відповідають за забезпечення цивільної безпеки у Волинській області (управління Держпраці у Волинській області, навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування у Волинській області, Федерація профспілок Волинської області, управління ДСНС України у Волинській області), ТМ «Вілія», територіальними громадами, громадськими організаціями та ін., які є потенційними роботодавцями. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/deviz-mobilnogo-navchalno-konsultatsynogo-punktu-znati-pro-bezpeku-vazhlivo>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ohorona-praci-napryam-spivpraci-robotodavciv-ta-profspilok>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pravovi-znannya-maybutnim-fahivcivcyam-ohoroni-praci>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/zustrich-studentiv-luckogo-ntu-z-providnim-fahivcem-u-sferi-it-tehnologiy>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/golovniy-ryatuvalnik-volini-zustrivsyia-zi-studentami-luckogo-ntu>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нині цивільна безпека в Україні є інтегральним поєднанням безпеки життєдіяльності, охорони праці, техногенної та пожежної безпеки, захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Аналіз статистичних даних про

кількість нещасних випадків на виробництві, надзвичайних ситуацій та аварій на території України, кількості загиблих, матеріальних збитків, зумовлює актуальність та підвищення попиту на фахівців цивільної безпеки. Цілі та програмні результати навчання освітньо-професійної програми періодично коригуються відповідно до змін у вітчизняній законодавчій та нормативно-правовій базі з цивільної безпеки, враховуючи міжнародний досвід переходу на ризик-орієнтований підхід у запобіганні небезпек.

Проведений аналіз ринку праці в галузі цивільної безпеки дозволив систематизувати компетентності випускника та підвищити його конкурентоспроможність.

За інформацією Волинського обласного центру зайнятості у області 20-30 підприємств щороку потребують фахівців з охорони праці та цивільної безпеки. Згідно з даними агенств з працевлаштування в області постійно існують 2-3 вакансії фахівців з охорони праці <https://vol.dcz.gov.ua/userSearch/vacancy?professionVal=600010900197709&professionLab=%D1%96%Do%BD%Do%B6%Do%BD%D1%80%20%Do%B7%20%Do%BE%D1%85%Do%BE%D1%80%Do%BE%Do%BD%Do%B8%20%Do%BF%D1%80%Do%Bo%D1%86%D1%96@ionID=1010107000000000>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми було враховано галузевий та регіональний контекст. Галузевий контекст полягає у необхідності підготовки фахівців з цивільної безпеки для економіки України, які мають володіти необхідними компетентностями для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Регіональний контекст полягає у прикордонному розташуванні Волині. Багато підприємств входять до складу міжнародних компаній чи мають значну частку іноземних інвестицій, на яких впроваджені європейські стандарти безпеки та гігієни праці.

Проведений аналіз ринку праці в галузі цивільної безпеки дозволив систематизувати компетентності випускника та підвищити його конкурентоспроможність. Щодо західного регіону України, то подібні ОП наявні в м. Рівне (Національний університет водного господарства та природокористування) та м. Львів (Львівський державний університет безпеки життєдіяльності та НУ "Львівська політехніка").

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки бакалаврів: ОПП Охорона праці Львівського державного університету безпеки життєдіяльності <https://ldubgd.edu.ua/content/ohorona-praci>; ОПП Охорона праці Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) (<https://start.nuwm.edu.ua/bakalavr/item/tsyvilna-bezpeka>), ОПП Охорона праці Національного університету цивільного захисту України http://fteb.nuczu.edu.ua/images/silabusi/263_bak/263_or_ispr_bak.pdf, ОП Інженерія безпеки гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові <http://bip.ujd.edu.pl/artukul/80/55/studia-i-stopnia>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблено на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, прийнятого 29.10.2018 р. Результати навчання (РН), які визначено стандартом, досягаються завдяки обов'язковим освітнім компонентам, наприклад (вибірково):

РНО1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку – «Історія та культура України», «Історія науки та техніки».

РНО3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій – «Управління охороною праці», «Працезахоронна політика держави», «Правові основи цивільної безпеки».

РНО5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності – «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Управління охороною праці», «Працезахоронна політика держави».

РНО8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій – «Основи екології», «Сталий розвиток та безпека суспільних відносин», «Професійна безпека та здоров'я людини», «Промислова екологія».

РН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки – «Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів», «Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій», «Інженерні мережі та споруди».

РН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів – «Професійна безпека та здоров'я людини», «Теорія горіння та ризику», «Захист від надзвичайних ситуацій».

РН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях – «Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів», «Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці», «Пожежна безпека виробництва».

РН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху – «Теорія

горіння та вибуху», «Пожежна безпека виробництва».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, прийнятого 29.10.2018 р., при розробці ОП користувались Національною рамкою кваліфікацій України, 6-й рівень НРК.

ОП відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 6 та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Освітня програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти освітнього ступеня бакалавр спеціальності 263 Цивільна безпека та відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>).

Зміст програмних результатів навчання ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>) шостого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:

- знання (Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання) – РН03, РН06, РН07, РН11, РН12, РН14, РН16, РН21, РН25;
- уміння (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність нарівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) – РН01, РН02, РН04, РН05, РН08, РН10, РН13, РН20, РН25;
- комунікація (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово) – РН09, РН17, РН18, РН19, РН20, РН22, РН23, РН24, РН26
- відповідальність і автономія (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії) – РН06, РН07, РН08, РН15, РН18, РН19, РН21, РН22, РН25

Результати навчання в програмі відображені у вигляді сукупності знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих студентами у процесі навчання за освітньо-професійною програмою підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 263 – Цивільна безпека.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також предметній області заявленої для неї спеціальності. Освітні компоненти відповідають об'єкту вивчення на ОП – збереженню життя, здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; суб'єкта господарювання – промислового, сільськогосподарського, транспортного та іншого об'єкта; захисту і збереженню території країни, державного і приватного майна у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації; небезпечного природного явища чи виробничого процесу, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації. Цілями навчання є підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.

Теоретичний зміст предметної області полягає у поняттях, правових нормах, вимогах і правилах, а також комплексі організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій.

ОП містить 41 освітню компоненту, фаховий тренінг та переддипломну практику, а також виконання кваліфікаційної роботи. Обов'язкова складова ОП містить дисципліни загальної та професійної підготовки. Усі програмні РН забезпечуються ОК, які включено до нормативної складової ОП. Обов'язкові навчальні модулі – 67,5%, з них: цикл дисциплін загальної підготовки – 23,33%, цикл професійної підготовки – 44,17%, практична підготовка – 3,75%, підсумкова атестація – 3,75%. Вибіркова складова освітньої програми відповідає потребам такого стейкхолдера, як здобувачі вищої освіти. Дисципліни вільного вибору студента складають 25% від обсягу плану навчального процесу на ОП.

Відповідно до змісту освітніх компонентів ОП, здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими методами та методиками в галузі цивільної безпеки: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання; методи реалізації безпекової діяльності (правові, організаційні, технічні, санітарно-гігієнічні, наглядові), методи ведення фахової документації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Регламент формування здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету: Положенням про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача № 573» <https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kqieJhwmoa-RLJnQ7C/view?usp=sharing>, Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №554 https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing, Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Індивідуальну освітню траєкторію на ОП можна сформувати за рахунок навчальних дисциплін за вибором студента, тем індивідуального завдання, курсових та кваліфікаційної робіт.

Визначення вибірових дисциплін індивідуального навчального плану відповідає принципам альтернативності (не менше двох приблизно рівноцінних альтернатив на кожну позицію вибору), змагальності (студент здійснює вибір після проведення перегляду презентації занять на сайті університету та академічної відповідальності (не допускати нав'язування студентам певних вибірових дисциплін). <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>

В університеті створюються каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору, які розміщуються у відкритому доступі на електронних ресурсах університету та платформі дистанційного навчання, при чому кожній дисципліні присвоюється унікальний ідентифікатор. Здобувач вищої освіти має право обирати вибірові дисципліни самостійно, і такий вибір не обмежується дисциплінами освітньої програми, де він навчається. При чому 2/3 вибраних здобувачем дисциплін має припадати на професійні дисципліни вільного вибору (40 кредитів) і 1/3 – на загальні дисципліни вільного вибору (20 кредитів). Декан факультету повідомляє здобувачів ВО про кількість вибірових дисциплін на наступний навчальний рік та мінімальну допустиму чисельність здобувачів для формування навчальної групи, а також організовує презентації дисциплін з метою популяризації. Для ОС «бакалавр» вибір здійснюється до 20 травня поточного року шляхом самостійного запису здобувача на курс з допомогою інформаційно-комунікаційних технологій на електронних ресурсах університету та платформі дистанційного навчання. При виборі загальних дисциплін вільного вибору реалізуються принципи мажоритарності та пріоритетності, за якими здобувач обирає три загальних дисциплін вільного вибору, надаючи їм пріоритети.

Обрані дисципліни увійдуть до індивідуального навчального плану кожного студента, а результати навчання будуть відображені у додатку до диплому. Дисципліни, що пропонуються здобувачам вищої освіти на вибір, розробляються та обговорюються на засіданні кафедри, погоджуються вченою радою факультету та навчально-методичною радою університету та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти з урахуванням інтересів стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних занять та проходження практики. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLZqxC56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Зміст і послідовність практики визначається програмою фахового тренінгу та переддипломної практики. Співпраця з роботодавцями координується підрозділом сприяння працевлаштування студентів і випускників «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>) (до 2020 року) та навчально-науковим відділом «Volyn Business Hub», а також випусковою кафедрою під час проведення круглих столів, ярмарок професій, узгодження планів та графіків проходження практики, підписання договорів. Практична підготовка здійснюється з урахуванням побажань підприємств, органів місцевої влади та самоврядування, що дозволяє визначити перелік компетентностей та

результатів навчання, що відображають новітні тенденції в сфері цивільної безпеки. За результатами опитування 76,5% опитаних здобувачів вищої освіти цілком задоволені рівнем практичної підготовки, 23,5% – частково задоволені.

<https://docs.google.com/forms/d/1NdQ4Mwyb3XXxupxMAr2jKcspKlWF9mKn4AwqnEkIQg/edit#responses>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як: навички міжособистісної взаємодії (професійна безпека та здоров'я людини; управління охороною праці; захист від надзвичайних ситуацій); вміння працювати як в команді, так і автономно (інженерні мережі та споруди; пожежна безпека виробництва; захист від надзвичайних ситуацій); здібність адаптуватися чи гнучкість (сталій розвиток та безпека суспільних відносин; ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій; основи екології); навички спілкування (історія та культура України; українська мова (за професійним спрямуванням); іноземна мова (за професійним спрямуванням); переддипломна практика); уміння вирішувати проблемні ситуації (управління охороною праці; пожежна безпека виробництва; безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв; правові основи цивільної безпеки); креативність (організація наукових досліджень в цивільній безпеці; іноземна мова за професійним спрямуванням; інженерна і комп'ютерна графіка).

Набуття цих навичок сприятимуть такі форми та методи навчання як дебати, конкурси, конференції, тренінги, семінари, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді, моделювання, ділові ігри.

Інформація щодо проведення семінару-тренінгу

<https://www.facebook.com/valentyna.fedorchuk.1/posts/5137473496324415>.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положенням про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> та Положенням про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf.

Обсяг навчального часу у семестр складає 30 кредитів ЄКТС, а оскільки середній обсяг годин з однієї дисципліни на семестр має становити 5-6 кредитів, але не менше, ніж 3 кредити, то очевидним є те, що у семестр здобувачі вищої освіти не можуть мати більше 6 дисциплін. Обсяг аудиторної роботи складає від 1/2 до 1/3 кредитів ЄКТС, що виділені на дисципліну, а решта призначається на самостійну роботу (денна форма навчання). На ОП більше часу відводиться на практичні та лабораторні заняття.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів.

З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Перспективи розвитку освітньої програми за дуальною формою освіти можуть узгоджуватися з прийнятою «Концепцією підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також у ЗВО прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ЛНТУ в 2021

році, які розроблені відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2021 році. На основі ПЗСО абітурієнти вступають за сертифікатами ЗНО. Конкурсний бал на ОП розраховується як сума балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО) та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів. У правилах прийому 2021 р. визначено перелік конкурсних предметів, з яких вступник на ОП «Цивільна безпека» має подавати сертифікати ЗНО: «Українська мова» (ваговий коефіцієнт – 0,4) «Математика» (ваговий коефіцієнт – 0,25), «Іноземна мова» або «Фізика» (ваговий коефіцієнт – 0,25). Для середнього балу атестату ваговий коефіцієнт складає 0,1. Значення вагових коефіцієнтів з окремих конкурсних предметів встановлюється випусковою кафедрою з урахуванням значимості знань з цих предметів для успішного навчання за освітньою програмою.

На ОП є можливість вступати на основі ОКР молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра. Абітурієнт подає два сертифікати ЗНО – один з української мови, другий – за вибором абітурієнта. Крім того, вступник складає фахове випробування у ЗВО.

Програма фахових вступних випробувань для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за скороченою програмою знаходиться за посиланням http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/263_civilna_bezpeka._bakalavr_-_2020.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №582 про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26 червня 2020 року http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf. Перезарахування кредитів, які були встановлені під час навчання здобувача ВО на інших ОП, здійснюється рішенням ректора на підставі раніше отриманих документів про освіту, витягу з навчальної картки, якщо здобувач навчається одночасно за декількома ОП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf.

Положення про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf). Цей документ регламентує перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності згідно індивідуального навчального плану академічної мобільності.

Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародних зв'язків, сторінку відділу на офіційному сайті Луцького НТУ, а також через деканат відповідної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП Цивільна безпека до цього часу не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/neformalna-osvita>, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЗВО до початку семестру, в якому згідно навчального плану ОП викладається дисципліна, що перезараховується. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% від загальної кількості кредитів на семестр. Причому перезарахування поширюється як на нормативні, так і на вибіркові освітні компоненти. Здобувачі ВО можуть дізнатися цю інформацію або з офіційного сайту або на момент вступу керівник ОП знайомить здобувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної та інформальної освіти.

У разі негативного висновку комісії, яка створюється після звернення здобувача, про перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, він може звернутися до ректора ЗВО з заявою про апеляцію. Апеляційна комісія розглядає скаргу і приймає рішення про повне чи часткове перезарахування дисципліни чи залишає подану скаргу без задоволення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП до цього часу не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення про організацію освітнього процесу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf. Під час планування освітнього процесу застосовується компетентнісний підхід. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується за рахунок застосування ефективних технологій навчання, поєднання традиційних методів і прийомів навчання та інтерактивних методик, раціонального поєднання колективної та індивідуальної роботи, якісної організації самостійної роботи студентів і проходження практики. За кожною дисципліною ОП викладачі здійснюють вибір методів навчання, наведених у робочих програмах. Найчастіше практикується застосування пасивних (пояснювально-ілюстративних) та активних методів у вигляді проблемних лекцій, лекцій-дискусій, ділових ігор, мозкового штурму, аналізу конкретних ситуацій, виконання ситуаційних завдань. Викладання здійснюється з використанням мультимедійної техніки. Гнучке використання різноманітних педагогічних прийомів і регулярне оцінювання та коригування способів доведення до студентів інформації дозволяє обирати найбільш ефективні методи викладання і досягати програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf в університеті використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view, <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>. Опитування студентів за ОПП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>. Здобувачі мають можливість оцінювати якість навчання та вносити пропозиції щодо його покращення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні про організацію освітнього процесу № 582, що введене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року (затверджене Вченою радою Луцького НТУ протокол № 10 від 25 червня 2020 року) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf та Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>.

Викладачам забезпечена можливість проявляти творчий підхід до наповнювання змісту дисциплін, розробки робочих програм, обирати форми та методи навчання, програми підвищення кваліфікації тощо. Академічна свобода здобувачів полягає у забезпеченні їм можливості обирати дисципліни, теми курсових і кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень, а також надавати пропозиції щодо внесення змін до ОП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні про організацію освітнього процесу № 582, що введене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року (затверджене Вченою радою Луцького НТУ протокол № 10 від 25 червня 2020 року) http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf та Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>.

Викладачам забезпечена можливість проявляти творчий підхід до наповнювання змісту дисциплін, розробки

робочих програм, обирати форми та методи навчання, програми підвищення кваліфікації тощо. Академічна свобода здобувачів полягає у забезпеченні їм можливості обирати дисципліни, теми курсових і кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень, а також надавати пропозиції щодо внесення змін до ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП супроводжується застосуванням комплексного методу досліджень (зокрема, під час навчальних занять, проходження практики тощо). Полягає він, насамперед, у логічному узагальненні інформації з науково-технічних джерел (насамперед, фахових) і даних практики, моделюванні різних видів виробничих середовищ на предмет підвищення їх рівня безпеки, натурному обстеженні виробничих об'єктів з метою оцінки безпеки їх експлуатації, застосуванні методів спостереження і статистичного аналізу для оцінки факторів виробничого середовища тощо. Результати зазначеного узагальнення служать вихідними даними для курсових та кваліфікаційних робіт.

Інтенсифікація наукової роботи студентів відбувається шляхом залучення їх до науково-дослідної роботи кафедри, результати якої висвітлюються у фахових наукових виданнях, тезах міжнародних, всеукраїнських і університетських конференцій, наукових семінарів, круглих столів тощо, що є особливою складовою пошукового навчання та наглядним показником ефективності поєднання досліджень і навчального процесу.

Свої наукові здобутки здобувачі вищої освіти представляють у вигляді наукових праць на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, за результатами другого туру яких неодноразово ставали переможцями, зокрема:

- Гололобова Т.С. – диплом III ступеня, галузь «Охорона праці» (науковий керівник – Стасюк В.М., 2016 р.);
- Федорусь М.Ю. – диплом II ступеня, галузь «Цивільна оборона та пожежна безпека» (науковий керівник – Матвійчук Л.Ю., 2016 р.);
- Вітюк М.Л. – диплом III ступеня, галузь «Цивільна оборона та пожежна безпека» (науковий керівник – Лепкий М.І., 2017 р.);
- Проодоус А.В. – диплом II ступеня, галузь «Безпека життєдіяльності» (науковий керівник – Вісин О.О., 2017 р.);
- Романець Д.Ю. – диплом I ступеня, галузь «Цивільна безпека (Охорона праці)» (науковий керівник – Ліщук М.Є., 2018 р.);
- Киця О.О. – диплом I ступеня, галузь «Цивільна безпека (Охорона праці)» (науковий керівник – Андрощук І.В., 2019 р.);
- Вовчак О.Р. – диплом III ступеня, галузь «Пожежна безпека» (науковий керівник – Федорчук-Мороз В.І., 2019 р.);
- Поляшенко Е.В. – диплом I ступеня, галузь «Пожежна безпека» (науковий керівник – Федорчук-Мороз В.І., 2020 р.);
- Савонік М.С. – диплом III ступеня, галузь «Цивільна безпека (Охорона праці)» (науковий керівник – Рудинець М.В., 2020 р.). <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/riven-vivchennya-ohoroni-praci-v-luckomu-ntu-visokiy>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/civilna-bezpeka-peremogi-nashih-studentiv>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів періодично переглядається на засіданнях кафедри. Ініціаторами такого перегляду виступають викладачі, роботодавці та здобувачі. Досвід, набутий у ході наукових досліджень, під час конференцій різного рівня, різноманітних стажувань тощо використовується викладачами для оновлення освітніх компонентів. Матеріали наукових статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях, матеріалів круглих столів, семінарів, симпозіумів використовуються для оновлення змісту дисциплін. За результатами підвищення кваліфікації викладацьким колективом кафедри в Інституті післядипломної освіти Національного університету водного господарства та природокористування (протягом 01.03.2017 р. – 01.09.2017 р.) оновлено зміст практично всіх навчальних дисциплін, викладання яких здійснюється викладачами кафедри.

Оновлення змісту ОП здійснюється також шляхом використання практичного досвіду професіоналів-практиків у сфері цивільної безпеки (завдяки тісній співпраці з ними). Одна з форм такої співпраці – ретельне діагностування цими фахівцями змісту освітніх компонентів, надання пропозицій щодо їх удосконалення, а також прийняття ними активної участі в обговоренні освітніх процесів. Після всебічного аналізу й обговорення більшість рекомендацій професіоналів-практиків трансформуються в контент навчальних дисциплін.

Набутий викладачами кафедри практичний досвід в результаті ефективної співпраці з підприємствами та організаціями в рамках надання науково-технічних послуг за договорами також використовується для оновлення освітніх компонентів. Зокрема, окремі результати науково-дослідних робіт за договорами: №295 від 01 грудня 2018 р. на надання науково-технічної послуги «Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсорсингу в сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (к.т.н., доц. Стасюк В.М., к.с.-г.н., доц. Андрощук А.В.), №12-12/19 від 03 грудня 2019 р. на надання науково-технічної послуги «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно-приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу» (к.т.н., доц. Стасюк В.М., к.с.-г.н., доц. Андрощук А.В.) та № 10-12/20 від 10 грудня 2020 р. на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу» (к.т.н., доц. Стасюк В.М., к.с.-г.н., доц. Андрощук А.В.) використані для оновлення змісту навчальних дисциплін «Управління охороною праці», «Правові основи цивільної безпеки», «Працеохоронна політика держави».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGUsjrEXNv60,

У ЗВО прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2015-2020 р.р.»: <http://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf.

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf та Положення про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf.

У грудні 2019 року гарант ОП Валентина Федорчук-Мороз перебувала у складі делегації Луцького НТУ до Словаччини. Результатом поїздки було налагодження співпраці щодо академічної та наукової мобільності студентів і співробітників між Словацьким технічним університетом (Братіслава) та нашим університетом, а також між Луцьким НТУ та Університетом м. Жиліна <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-novi-mozhливosti-vrazhennya-i-dosvid-vid-delegaciyi-luckomu-ntu-zi-slovachchini>.

Кафедрою ЦБ підписано угоду про співпрацю щодо спільного навчання студентів I ступеня за спеціальністю «Цивільна безпека» з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf. В Луцькому НТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти передбачає проведення заходів поточного контролю, модульного контролю та підсумкового контролю знань (іспит, залік та курсова робота). Курсові проекти (роботи) є одним із основних видів індивідуальних завдань студентів, передбачених робочим навчальним планом. Вони виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку або іспиту в терміни, встановлені робочим навчальним планом дисципліни або індивідуальним навчальним планом студента. Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю, а семестровий іспит – форма підсумкового контролю – за результатами засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, що проводиться як контрольний захід. Графік освітнього процесу розміщений на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в рамках ОП забезпечується загальнодоступною інформацією, що міститься в навчальному плані, графіку освітнього процесу, робочих програмах та силабусах освітніх дисциплін. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів в ЛІНТУ здійснюється згідно <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>,

Положення про організацію освітнього процесу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf),

Положення № 559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті від 16.06.2020 р <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMtkUiDRCSf7CgWveJAj>,

тимчасового Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в ЛІНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalikovo-ekzamenaciynoi_sesiyi_u_luckomu_ntu.pdf.

Система контрольних заходів передбачає кількісні (за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС) та якісні (необхідний обсяг знань, вмінь та навичок) критерії оцінювання, які представлені в робочих програмах та силабусах освітніх дисциплін. Графік освітнього процесу розміщений на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>. З контрольними заходами та критеріями оцінювання здобувачів ознайомлюють куратори та викладачі на початку вивчення дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувача вищої освіти в усній формі на першій лекції з кожної дисципліни, де викладач інформує також про структуру, мету вивчення та завдання дисципліни. Крім того, про форми контрольних заходів та критерії оцінювання інформують здобувачів куратори груп під час бесід. На перших заняттях з дисципліни здобувачам надаються методичні вказівки з курсової роботи. Інформація про форми контрольних заходів розміщена на сайті університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/organizaciya-navchalnogo-procesu-dennoyi-formi-navchannya>, з якою можуть ознайомитись здобувачі вищої освіти, та в пункті 8 положення №582 Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf.

Графік проведення екзаменаційної та залікової сесії викладається на сайт університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ОП Цивільна безпека повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1170 від 29.10.2018 р.) <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/263-tsivilna-bezpeka-bakalavr.pdf>. Відповідно до нього передбачено атестацію здобувачів освіти у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра. Виконання кваліфікаційних робіт є заключним етапом навчання студентів і має на меті систематизування, закріплення і розширення теоретичних знань, вмінь та навичок, визначення спроможності їх практичного застосування у вирішенні професійних завдань, що передбачені чинним Стандартом вищої освіти. Робота оприлюднюється у репозиторії, перед чим перевіряється на академічний плагіат згідно положення № 552 <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти на ОП «Цивільна безпека» регулюється Положенням №582 «Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №237-05-35 від 26. 06. 2020 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, Положенням №559 про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті від 16. 06. 2020 р <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, тимчасовим положенням «Про дистанційну роботу екзаменаційних комісій у Луцькому НТУ у 2019-2020 н. р. в умовах карантину» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalukovo-ekzamenacynoyi_sesiyi_u_luckomu_ntu.pdf. Доступність процедури проведення контрольних заходів забезпечується публікацією на офіційному сайті Луцького національного технічного університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечується заходами, які передбачені нормативними актами університету: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>, <https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view>, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no501_kodeks_chesti_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf, https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_/view, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf. Існує пряма антикорупційна лінія та скринька довіри <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>. Рівні умови для здобувачів та відкритість інформації про ці умови, єдині критерії оцінки та терміни здачі контрольних заходів, в т.ч. – з допомогою освітнього порталу Moodle, забезпечується об'єктивністю та неупередженістю екзаменаторів. Захист курсових проектів (робіт) і практик проводиться перед комісією у складі трьох викладачів кафедри за участю гаранта ОП. При незгоді з оцінкою здобувач має право подати заяву ректору щодо апеляції. За період підготовки здобувачів за ОП «Цивільна безпека» випадків конфлікту інтересів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>. Апеляція результатів атестації здобувачів вищої освіти є складовою забезпечення якості оцінювання відповідно до чинного законодавства. Головним завданням є вирішення конфліктних ситуацій та створення сприятливих умов для забезпечення прав здобувачів у процесі проведення контрольних заходів та атестації. За період підготовки здобувачів за ОП «Цивільна безпека» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення № 551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view> та Положення №582 «Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ» №237-05-35 від 26. 06. 2020 р. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf. Апеляція результатів атестації здобувачів вищої освіти є складовою забезпечення якості оцінювання відповідно до чинного законодавства. Головним завданням є вирішення конфліктних ситуацій та створення сприятливих умов для забезпечення прав здобувачів у процесі проведення контрольних заходів та атестації. За період підготовки здобувачів за ОП «Цивільна безпека» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі процедури, стандарти та політика дотримання академічної доброчесності висвітлені в Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf, Кодексу честі ЛНТУ (введено в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р.) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), Положенні №553 про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти від 07.05.2020 р <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях №552 від 07.05.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhQMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view>, Положенні №535 Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1spxobc8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>). Перевірка на академічний плагиат здійснюється за допомогою сервісу Unicheck (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>). Діє проект SAIUP <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-proekt-o>, Антикорупційна програма ЛНТУ №540 від 06.02.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними рішеннями, які використовуються на ОП «Цивільна безпека» для протидії порушенням академічної доброчесності, є перевірка на академічний плагиат в наукових працях науково-педагогічних працівників, курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>). Перевірка здійснюється згідно Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ від 07.05.2020 року <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>. Луцький НТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату «Unicheck» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>. Результати інструментальної перевірки знаходяться за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП здійснюється шляхом поширення відповідної інформації (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>), а також за допомогою нормативних актів ЗВО: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhQMs1p3tGi8Qa1rogdMW>. Розроблений буклет «Правила академічної доброчесності першокурсника», у формі річного календаря. Крім того, проводиться інформаційно-просвітницька кампанія «Щеплення від плагиату» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>, діє Проект сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>. ЛНТУ є учасником проекту Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства з якості вищої освіти. Заходи з популяризації академічної доброчесності, проведені відділом ЗЯОПЛА <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>. Зі здобувачами ОП був проведений тренінг з питань академічної доброчесності (<http://lutsk->

ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-seminar-trening-dlya-studentiv-op-civilna-bezpeka), ці питання популяризують також куратори під час зустрічей зі здобувачами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням № 500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnuyu_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf, університет реагує на порушення академічної доброчесності здобувачем ВО в залежності до тяжкості порушення. За порушення академічної доброчесності здобувачі ВО притягуються до таких форм відповідальності: за легкі порушення – усне попередження, догана, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік і т.д.); за середні порушення – винесення догани, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо), повторне проходження відповідного ОК освітньої програми, позбавлення права доступу до участі у діяльності студентського самоврядування, виселення з гуртожитку, позбавлення академічної стипендії; за важкі порушення – позбавлення академічної стипендії, відрахування зі ЗВО, виселення з гуртожитку, позбавлення наданих закладом освіти пільг оплати навчання. Рішення про відповідальність за скоєння легких порушень приймається Комісією, середніх порушень – Комісією або розглядається вченою радою ЗВО та тяжких порушень – вченою радою університету за рекомендацією Комісії.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020 р https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view.

В ЗВО були випадки відрахування за порушення академічної доброчесності, але не на ОП «Цивільна безпека».

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладацького складу ОП здійснюється згідно розробленого в університеті «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького національного технічного університету» (<https://drive.google.com/file/d/1jDoaX9NjmdvORevKWVWLExWFZxuVW5J/view>). Положення розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, наказу Міністерства освіти і науки України від 05.10.2015 р. №1005 (у редакції наказу МОН від 26.11.2015 р. №1230) «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту Університету. При оголошенні конкурсу до претендентів висуваються визначені вимоги. Претендент на посаду в обов'язковому порядку подає інформацію щодо виконання кадрових вимог Ліцензійних умов (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/informaciyna_dovidka_na_zamishchennya_posadi.pdf). Кандидатури викладачів розглядаються на засіданні кафедри, вчентій раді факультету та вчентій раді університету. Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення програмних результатів навчання та відповідає кадровим вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення в університеті роботодавців до організації освітнього процесу сприяє покращенню його якості. Університетом укладено меморандуми і договори про співпрацю, відповідно до яких представники роботодавців беруть участь в організації освітнього процесу. Залучаються фахівці Управління Держпраці у Волинській області, Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, фахівці окремих суб'єктів господарювання. Представники цих установ працюють головами екзаменаційних комісій в ході державної атестації при захисті бакалаврських робіт. Фахівці окремих підприємств та установ беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм. Фахівці профільних освітніх програмі служб підприємств сприяють ознайомленню студентів з сучасним виробництвом у ході екскурсій на підприємства (наприклад: СП ТОВ «Модерн-Експо» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/zdobuttya-dosvidu-z-ohoroni-praci-na-modern-ekspo>, КП «Луцькводоканал» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ekskursiya-studentiv-specialnosti-civilna-bezpeka-na-kp-luckvodokanal>, ТОВ «Кромберг енд Шуберт» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/maybutni-inspektori-z-ohoroni-praci-vidvidali-tov-kromberg-end-shubert-ukrayina>) та організовують проходження практики здобувачами освіти. Для координації співпраці з роботодавцями в університеті функціонує підрозділ «Волинь бізнес хаб». Проведення спільних з роботодавцями заходів, в тому числі до професійних свят, сприяє покращенню якості освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основою для залучення професіоналів-практиків до участі в освітньому процесі ОП є укладені договори і меморандуми про співпрацю з профільними установами та підприємствами регіону. Практикується запрошення

професіоналів-практиків з окремими тематичними виступами. З питань домедичної допомоги та дій при виникненні надзвичайних ситуацій проводили заняття фахівці НМЦ цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області Лілія Богданович та Сергій Надашкевич (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-pavchali-yak-diyati-pri-nadzvichaynih-situaciyah>), неодноразово з лекціями щодо законодавчого забезпечення та практичної реалізації права на належні, безпечні та здорові умови праці виступав завідувач сектору юридичного забезпечення Управління Держпраці у Волинській області Сергій Соколов (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pravovi-znannya-maybutnim-fahivcam-ohoroni-praci>). З лекцією щодо порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки перед здобувачами освіти виступала начальник відділу охорони праці та цивільного захисту ЛНТУ Катерина Романець <https://www.facebook.com/valentyna.fedorchuk.1/posts/5210870208984743>. Здобувачі освіти спеціальності отримують знання і в ході участі в круглих столах та урочистостях з підведення підсумків роботи профільних установ до професійних свят (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-krugliy-stil-do-dnya-ohoroni-praci>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ohorona-praci-proti-neshchasnih-vipadkiv-i-hvorob>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ohorona-praci-proti-stresu>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті для зростання професіоналізму викладачів створена система забезпечення професійного розвитку НПП, основною складовою якої є підвищення кваліфікації викладацького складу (<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzU3EwWnBmNEI3ckU/view>). Усі НПП згідно плану не рідше одного разу на п'ять років підвищують кваліфікацію. У попередні роки підвищення кваліфікації здійснювалося в Інституті державного управління та наукових досліджень з цивільного захисту, Головному НМЦ Держпраці, в окремих ЗВО. З метою підвищення професійного потенціалу кафедри на 2021-2022 р.р. заплановано стажування викладачів кафедри в Львівському державному університеті безпеки життєдіяльності http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/plan_pidvishchennya_kvalifikaciyi_stazhuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_.pdf.

Також викладацький склад підвищує кваліфікацію на профільних до дисциплін ОП семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо.

В університеті налагоджена можливість стажування для викладацького складу в європейських ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/mizhnarodni-zahodi>). За сприяння гаранта ОП налагоджена професійна співпраця зі Словацьким технічним університетом (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-novi-mozhливosti-vrazhennya-i-dosvid-vid-delegaciyi-luckogo-ntu-zi-slovachchini>).

Гарантування професійного розвитку викладачів є наслідком здійснення в університеті Політики забезпечення якості освітньої діяльності (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті створена система стимулювання та заохочення розвитку викладацької майстерності та професійності науково-педагогічних працівників. Оцінювання ефективності роботи викладачів здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання науково-педагогічного персоналу в Луцькому національному технічному університеті (<https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXS0MUiyR9IIdUopSXTx/view>). З метою мотивації науково-педагогічних працівників до підвищення результатів колективної та індивідуальної роботи, підвищення кваліфікаційно-професійного рівня Колективним договором передбачена система преміювання (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovor_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf). Дієвим стимулюванням підвищення викладацької майстерності є заохочення у формі нагородження в урочистій обстановці грамотами, оголошення подяк ректором, нагородження регіональними та державними органами. Розвитку кадрового потенціалу кафедри сприяла організація і проведення XVIII Міжнародної науково-методичної конференції «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» (2020 р.), Всеукраїнської науково-практичної конференції «Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства» (2018 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП здійснюється за рахунок загального та спеціалізованого фондів (<http://lutskntu.com.ua/uk/oficijna-informaciya>) та джерел власних надходжень Луцького НТУ. Обсяги фінансування є достатніми для реалізації цілей ОП. Освітній процес забезпечений спеціалізованими кабінетами та комп'ютерною технікою. В університеті є доступ до бібліотечного фонду, який включає репозиторій з методичними виданнями, (<http://library.lntu.edu.ua/>) для викладачів та студентів. На території Луцького НТУ діє вільна мережа доступу до інтернет ресурсів, зокрема, наукометричних баз Web of Science та Scopus. У зв'язку з встановленням карантину та запровадженням посиленних протиепідемічних заходів в університеті введена змішана форма навчання. Створений електронний освітній портал Луцького НТУ на платформі Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua>). До навчально-методичного забезпечення ОП входить: робоча програма навчальної дисципліни, програми з усіх видів практики та методичне забезпечення. Навчально-методичні комплекси відповідають вимогам ОП і укладені на основі «Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу № 620 від 28.01.2021 р.

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>.

Продemonструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Надання консультативних послуг та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу надається за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти за ОП, так як регламентується Законом України «Про охорону праці», Кодексом цивільного захисту України, Правилами пожежної безпеки України, а також виконанням розпоряджень щодо стану охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, техногенного та епідемічного характеру, антитерористичних актів у ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pamyatka-shchodo-algoritmu-diyu>, в т.ч. – під час карантину http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporiadzhennya_no29-18-35.pdf.

В університеті діє відділ охорони праці та цивільного захисту <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>. Працівники та здобувачі освіти проходять інструктажі з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності згідно Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих МОН України.

В університеті діє електронна пропускна система, що є елементом безпеки перебування в ЗВО. Надання консультативних послуг та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу надається за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>

Для забезпечення психічного здоров'я та врахування інтересів здобувачів відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводиться опитування, наприклад, щодо протидії булінгу та сексуальним домаганням.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Луцькому НТУ створений механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів. Планування, організація і контроль навчального процесу здійснюється навчально-методичним відділом Луцького НТУ <https://drive.google.com/file/d/1Jt2943aDrQTMPdaK-6U1Wp4sLi2NOulc/view?usp=sharing>). Деканати регулярно проводять старостати, куратори забезпечують індивідуальну взаємодію між студентами та викладачами.

Для вирішення питання навчання, відстоювання власних прав та інтересів діє Студентська рада Луцького НТУ. До складу Вченої ради ЗВО входить представник студентського самоврядування.

В університеті діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Volyn Business Hub», також проводяться зустрічі з успішними випускниками університету та екскурсії на підприємства Волині. Інформаційна підтримка з освітніх та позаосвітніх питань відбувається на сайті Луцького НТУ. Робота інформаційно-обчислювального центру Луцького НТУ також забезпечує інформаційну підтримку як студентів, так і стейкхолдерів щодо наукової, міжнародної, виховної, проектної діяльності ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informacyno-obchislyvalnyi-centr>).

В університеті підтримується можливість всебічного фізичного та особистого розвитку студента. Працює плавальний басейн, тренажерні та гімнастичні зали, надаються консультативні послуги та психологічна підтримка. Створений підрозділ соціокультурної та виховної роботи, головним завданням якої є сприяння культурному, духовному, психологічному, фізичному та творчому розвитку студентської молоді <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, положення №518).

Здобувачі вищої освіти забезпечуються гуртожитком, мають можливість одержання академічної та соціальної стипендії. Списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії, регулюються на основі Положення про стипендіальне забезпечення у Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7._polozhennya_pro_stipendii_vaskintalah_28.02_1_o.pdf.

Для підготовки студентів до реалій ринкової економіки та вимог підприємницької діяльності створено Студентський бізнес-інкубатор (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-startuie-proekt-studentskiy-biznes-inkubator> згідно Положення про функціонування Студентського бізнес-інкубатору Луцького НТУ №595 https://drive.google.com/file/d/1nAxL-vyvVgDe6sNB_x4bxWvyYme1OYNZ/view?usp=sharing).

Академічна мобільність для студентів забезпечується положенням №337 про міжнародну академічну мобільність учасників процесу <https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzVVB2Vl8wWU9hNFU/view?usp=sharing>.

Надання консультативних послуг та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу надається за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>. В університеті створено багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA», що спрямоване на відновлення психологічного стану відвідувачів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрацією Луцького НТУ створені належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Корпуси університету обладнані пандусами; учбово-лабораторний корпус Б університету обладнаний сертифікованим підйомачем; гуртожиток теж обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат першого поверху.

В університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Заняття з фізичної культури для осіб з особливими потребами проводяться у спеціальних групах. У спорткомплексі ЗВО проводять безкоштовні оздоровчі заняття лікувальної фізкультури <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zaproshuiemo-usih-bazhayuchih-vidvidati-baseyn-luckogo-ntu-z-17-veresnya>.

Створено систему дистанційного навчання для даних осіб на платформі Moodle. Додаткову підтримку у вигляді матеріальної допомоги отримують студенти в разі захворювання або нещасного випадку, скрутного матеріального стану, при створенні студентської сім'ї, в якій кожен з подружжя є студентом денної форми навчання, народження дитини та інших випадках (Положення №594 про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

В правилах прийому наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>). Осіб з особливими освітніми потребами на освітній програмі не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ діють ефективні процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Регулюванням таких ситуацій займається адміністрація разом з профільним фахівцем. В університеті прийняте до виконання положення №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> у відповідності до законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та булінгу (цькуванню). Дане положення застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, освітнього процесу. В положенні прописані порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань, а також порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу. В університеті заборонено вживання дискримінаційної лексики. Керівники всіх структурних підрозділів сприяють виконанню нормативно-правових актів. Для запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу, також здійснює контроль за їх проведенням (Положення №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ, <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

Просвітницькі заходи пов'язані з популяризацією конфліктологічних знань, навчанням співробітників передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникнення. Вони впроваджуються на кураторських годинах, а також розміщується інформація на сайті ЗВО та на інформаційних стендах. В університеті розроблена та прийнята Антикорупційна програма Луцького НТУ №540 <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, яка встановлює стандарти та вимоги відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019 р. №17-18-35. Всі працівники у своїй діяльності керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції. Уповноважений щороку забезпечує план антикорупційних заходів, що включають періодичну оцінку корупційних ризиків у діяльності Луцького НТУ. Хід і ефективність здійснення заходів розглядаються на засіданнях ради факультету, засіданнях кафедр, проводяться антикорупційні семінари для студентів та викладачів. Аналізується робота «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» та скринька довіри (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diynalist>). В Антикорупційній програмі чітко сформульований порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, порядок надання працівникам та іншим учасникам освітнього процесу роз'яснень та консультацій Уповноваженим, а також застосування заходів дисциплінарної відповідальності до працівників, які порушують положення. В Університеті схвалено Кодекс честі Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>). Фактів корупції та корупційних правопорушень на ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Розділу 5 Положення №581 «Про освітню програму ЛНТУ» перегляд освітньої програми з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Освітню програму переглядають щонайменше один раз у терміни її дії не пізніше, ніж за один семестр до її завершення. Положення №581 оприлюднено на вебсайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>.

Інформація про моніторинг якості ОП у Луцькому НТУ знаходиться за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>.

Для внесення змін у ОП гарант протягом року проводить опитування здобувачів, випускників та роботодавців щодо їх побажань та пропозицій щодо змін в ОП, які обговорюються на засіданнях кафедр і є основою для прийняття

рішень.

За результатами останнього перегляду у 2020 році до ОП внесені зміни на підставі введення змін до Закону України «Про вищу освіту», зауважень експертних груп та ГЕР Національного агентства з якості вищої освіти під час акредитації інших ОП ЛНТУ та результатів громадського обговорення ОП із представниками академічної спільноти, здобувачами вищої освіти, випускниками ОП, представниками роботодавців та викладачів кафедри, які проводилися в Zoom. Оголошення було опубліковано на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-civilna-bezpeka-pershogo-bakalavrskogo-ta-drugogo>).

Стейкхолдерами було надано пропозиції, які врахували при уточненні цілей та результатів навчання. За результатами цих пропозицій та вимог Положення № 550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ»

<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> кафедрою цивільної безпеки були внесені наступні зміни до навчального плану: уточнено назву дисципліни «Історія та культура України» та перенесено її з I семестру в IV семестр, введено дисципліну «Сталий розвиток та безпека суспільних відносин» у IV семестрі, збільшено тривалість вивчення іноземної мови та іноземної мови за професійним спрямуванням (з 4 семестрів вивчення – на 6 семестрів), уточнено назви дисциплін «Організація наукових досліджень в цивільній безпеці» в III семестрі, «Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв» у V семестрі та «Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці» у VI семестрі, дисципліни «Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці», що викладається у III семестрі, «Інженерні мережі та споруди», що викладається у VII семестрі та «Інженерна та аварійно-рятувальна техніка», що викладається у VIII семестрі, з вибіркової складової перенесені до обов'язкової складової плану навчального процесу здобувачів вищої освіти за ОП «Цивільна безпека».

Результати обговорення опубліковані на сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/civilna-bezpeka-gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з розділом 5 Положення №581 «Про освітню програму ЛНТУ» перегляд освітньої програми з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Освітню програму переглядають щонайменше один раз у терміні її дії не пізніше, ніж за один семестр до її завершення. Положення №581 оприлюднено на вебсайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>.

Інформація про моніторинг якості ОП у Луцькому НТУ знаходиться за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>.

Для внесення змін у ОП гарант протягом року проводить опитування здобувачів, випускників та роботодавців щодо їх побажань та пропозицій щодо змін в ОП, які обговорюються на засіданнях кафедри і є основою для прийняття рішень.

За результатами останнього перегляду у 2020 році до ОП внесені зміни на підставі введення змін до Закону України «Про вищу освіту», зауважень експертних груп та ГЕР Національного агентства з якості вищої освіти під час акредитації інших ОП ЛНТУ та результатів громадського обговорення ОП із представниками академічної спільноти, здобувачами вищої освіти, випускниками ОП, представниками роботодавців та викладачів кафедри, які проводилися в Zoom. Оголошення було опубліковано на офіційному сайті ЛНТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-osvitnih-program-civilna-bezpeka-pershogo-bakalavrskogo-ta-drugogo>).

Стейкхолдерами було надано пропозиції, які врахували при уточненні цілей та результатів навчання. За результатами цих пропозицій та вимог Положення № 550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ»

<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> кафедрою цивільної безпеки були внесені наступні зміни до навчального плану: уточнено назву дисципліни «Історія та культура України» та перенесено її з I семестру в IV семестр, введено дисципліну «Сталий розвиток та безпека суспільних відносин» у IV семестрі, збільшено тривалість вивчення іноземної мови та іноземної мови за професійним спрямуванням (з 4 семестрів вивчення – на 6 семестрів), уточнено назви дисциплін «Організація наукових досліджень в цивільній безпеці» в III семестрі, «Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв» у V семестрі та «Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці» у VI семестрі, дисципліни «Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці», що викладається у III семестрі, «Інженерні мережі та споруди», що викладається у VII семестрі та «Інженерна та аварійно-рятувальна техніка», що викладається у VIII семестрі, з вибіркової складової перенесені до обов'язкової складової плану навчального процесу здобувачів вищої освіти за ОП «Цивільна безпека».

Результати обговорення опубліковані на сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/civilna-bezpeka-gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості шляхом роботи у складі комісії з якості на факультеті та ради з якості Луцького НТУ. Згідно розділу 4 «Положення про освітню програму Луцького НТУ» <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>, орган студентського самоврядування може подавати пропозиції та зауваження до змісту програм навчальних дисциплін.

Серед здобувачів вищої освіти проводяться опитування щодо якості освіти та освітньої діяльності (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf),

(http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_studentiv_shchodo_yakosti_osvitnogo_procesu_u_period_karantinu.pdf).

На основі результатів періодичних опитувань студентів різних курсів, зустрічах з гарантом ОП та викладачами кафедри, проводяться обговорення та приймаються рішення, щодо урахувань побажань студентів <https://docs.google.com/forms/d/1NdQ4MWyb3XXxupxMAr2jKcsvPKlWF9mKn4AwqnEkIQg/edit#responses>. Під час проведення круглих столів студенти (Поляшенко Е., Карпик Т., Гуменюк О., Деркач Д., Хорошенко В., Бобок Я.) зауважили про необхідність формування наступних компетентностей: підняті рівня володіння іноземними мовами, навчанні населення діям у надзвичайних ситуаціях (в умовах пандемії, спричиненої COVID-19), важливості сталого розвитку суспільства, які були враховані та внесені зміни до освітньої програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Структура внутрішньої системи забезпечення якості освіти Луцького НТУ представлена на сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>.

Студентське самоврядування університету діє на основі Положенням про студентське самоврядування ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf), та інших нормативних актів, прийнятих Конференцією студентів університету або Студентською радою Луцького НТУ, як органу студентського самоврядування.

Представники студентства можуть брати участь у засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету, комісії з якості на факультеті та ради з якості університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>), до складу якої обираються координатори з якості, представники студентів, що відповідають за якість освіти на факультетах. Також представники студентського самоврядування погоджують накази та розпорядження у ЗВО. Згідно Положення про Раду з якості (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>), здобувачі освіти можуть подавати пропозиції щодо якості ОП через своїх представників до вченої ради факультету та університету, у тому числі через опитування. Координатори з якості на факультетах та відділ з якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводять зустрічі з студентським самоврядуванням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>.

До складу студентської ради факультету ЦОСТ входить Яна Бобок, студентка 2-го курсу спеціальності 263 Цивільна безпека.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В університеті з 2021 р. діє підрозділ щодо співпраці з роботодавцями «Volyn Business Hub».

Роботодавці залучалися до процесу перегляду ОП шляхом опитувань

<https://docs.google.com/forms/d/1UNfo6alyixkIjmYHI91bNTd8BYoEx8AwPczvhkCz6-o/edit>

та під час громадського обговорення <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/civilna-bezpeka-gromadske-obgovorennya-osvitnih-program>. Так, Сергій Шмига, начальник Навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Волинської області, зауважив, що освітні програми для підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека розроблені на основі СВО та заслуговують на схвалення. Випускники ОП будуть готові до створення безпечних умов праці та життєдіяльності і професійного реагування на надзвичайні ситуації. Дмитро Іванчишин, керівник Служби промислової безпеки та охорони праці групи компаній ТМ «ВІЛІЯ» зауважив, що для підготовки фахівців цивільної безпеки необхідно включати до ОП досвід використання міжнародних стандартів безпеки праці, ризик-орієнтовані підходи до безпечної організації виробничого процесу. Кузьма Іванов, технічний інспектор праці Федерації профспілок Волинської області наголосив на регіональній потребі у спеціалістах цивільної безпеки в умовах сучасності. Катерина Гуляр, головний державний інспектор відділу нагляду в АПК та СКС Управління Держпраці у Волинській області, залучена до роботи комісії з якості на факультеті.

При перегляді освітніх програм враховуються рекомендації голів екзаменаційних комісій з підсумкових атестацій здобувачів освіти.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому національному технічному університеті для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню – Центр ділового студента, який був організований згідно розпорядження Кабінету Міністрів «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Таким чином, у корпусі Луцького НТУ на вулиці Львівській створили місце професійної орієнтації, тобто Центр ділового студента (до 2020 року). З 2021 р. практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників виконує «Volyn Business Hub». В університеті діє Асоціація випускників.

Практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснює кафедра цивільної безпеки.

Місця працевлаштування випускників ОП: Гуляр Катерина, головний державний інспектор відділу нагляду в АПК та СКС Управління Держпраці у Волинській області, Гололобова Тетяна, інженер з охорони праці на ПП «Буд-Експрес», Романець Катерина, начальник відділу охорони праці та цивільного захисту Луцького НТУ, Медляк Марія, інженер з охорони праці Луцької спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1, Гуляр Таїсія, інженер з охорони

праці управління освіти Луцької міської ради, Загорійчук Юлія, молодший фахівець відділу охорони праці і навколишнього середовища ПрАТ «Волиньхолдінг» та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті удосконалено порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін, яке регулюється Положенням №554 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті», введеним у дію Наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року. Вказане положення міститься на сайті ЗВО за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>.

В університеті створюються каталоги загальних та професійних дисциплін вільного вибору, які розміщуються у відкритому доступі на електронних ресурсах університету та платформі дистанційного навчання, при чому кожній дисципліні присвоюється унікальний ідентифікатор. Здобувач вищої освіти має право обирати вибіркові дисципліни самостійно, і такий вибір не обмежується дисциплінами освітньої програми, де він навчається. При чому 2/3 вибраних здобувачем дисциплін має припадати на професійні дисципліни вільного вибору (40 кредитів) і 1/3 – на загальні дисципліни вільного вибору (20 кредитів). Декан факультету повідомляє здобувачів ВО про кількість вибірових дисциплін на наступний навчальний рік та мінімальну допустиму чисельність здобувачів для формування навчальної групи, а також організовує презентації дисциплін з метою популяризації. Для ОС «бакалавр» вибір здійснюється до 20 травня поточного року шляхом самостійного запису здобувача на курс з допомогою інформаційно-комунікаційних технологій на електронних ресурсах університету та платформі дистанційного навчання. При виборі загальних дисциплін вільного вибору реалізуються принципи мажоритарності та пріоритетності, за якими здобувач обирає три загальних дисциплін вільного вибору, надаючи їм пріоритети.

Удосконалено процес моніторингу ОП, який було проведено за такими критеріями: якість, зміст і структура ОП, доступність до ОП, визнання результатів навчання, відбір на ОП та вимоги до абітурієнтів, форми, методи та інструменти навчання, оцінювання знань здобувачів вищої освіти, якісне та кількісне забезпечення викладацького складу, навчальне, науково-методичне, матеріальне та фінансове забезпечення програми, дотримання студентоцентрованого навчання, використання результатів наукових досліджень у ОП, оцінка якості підготовки фахівців за відгуками роботодавців. Моніторинг ОП проводився у лютому 2021 року http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rozporyadzhennya_no14-18-35_1.pdf. За результатами моніторингу побудовано матрицю SWOT-аналізу ОП.

За час реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, метод мозкового штурму, моделювання професійних ситуацій та ін.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Підсумки акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості оприлюднені на сайті університету у відкритому доступі http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciynih_ekspertiz_1.pdf.

Під час удосконалення ОП взято до уваги такі результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти: змінена структура навчального плану; вибіркові дисципліни вже не представлено блоками; дисципліну «Фізична культура» перенесено до факультативної; розмежовано складові практичної підготовки – фаховий тренінг та переддипломну практику; навчальні плани погоджуються з гарантами ОП; проведено громадське обговорення ОП, здобувачі вищої освіти та роботодавці залучені до оновлення ОП; на факультеті створена комісія з якості та призначені координатори з якості від НПП та від здобувачів вищої освіти; в університеті створена Рада з якості; удосконалено процес моніторингу ОП; результати перевірки на плагіат оформляються і зберігаються за чітко визначеною процедурою; в університеті прийняте положення про неформальну та інформальну освіту.

Освітньо-професійна програма «Цивільна безпека» акредитується вперше. Остання акредитація напряму 6.170202 проводилася у травні 2015 року. Зауваження, які були зроблені акредитаційною комісією, в загальному, виконано. А саме, оновлено матеріально-лабораторну базу кафедри: придбано пірометр Benetech GM550, люксметр Benetech GM 1020, шумомір Benetech GM 1356, детектор електромагнітного випромінювання Benetech GM 31, анемометр цифровий Benetech GM 8901, ноутбуки.

Створено електронний освітній портал Moodle Луцького НТУ, який визнано основною платформою освітнього процесу в університеті при дистанційному навчанні http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/1_-_0001.pdf. До його наповнення залучені електронні ресурси навчальних посібників та нормативних документів для забезпечення навчального процесу.

На теперішній час здійснюється робота щодо розширення площ для навчальних кабінетів та спеціалізованих лабораторій та створення філії кафедри.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з визначеннями політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету <http://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf, до її впровадження та підтримки залучаються як внутрішні, так і зовнішні стейкхолдери. Протягом навчального року гарант ОП спілкується з учасниками академічної спільноти університету та інших ЗВО щодо удосконалення освітнього процесу на ОП. В процесі проведення громадського обговорення ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/civilna-bezpeka-gromadske-obgovorennya-osvitnih-program> В.Л. Филипчук, д.т.н, професор, завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності Національного університету водного господарства та природокористування, зазначив, що ОП розроблена відповідно до сучасних нормативних вимог та надав рекомендації щодо удосконалення дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти. Обговорювалося питання забезпечення якості ОП і під час проведення XVIII Міжнародної науково-методичної конференції «Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/bezpeka-zhittya-i-diyalnosti-lyudini-u-luckomu-ntu-startovala-mizhnarodna-konferenciya>). Зокрема, к.пед.наук, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки Національного університету цивільного захисту України О.П. Шароватова акцентувала увагу на збереженні дисциплін працеворонного циклу і безпеки праці в умовах пандемії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Керівництво Луцьким НТУ і контроль за якістю роботи науково-педагогічних здійснює ректор, у разі його відсутності один з проректорів або інша посадова особа (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/administration>). Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, а також здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП покладено на відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>). Відділ проводить зустрічі з представниками студентського самоврядування <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>. Стратегію та план роботи в сфері забезпечення якості вищої освіти визначає Рада з якості університету (положення <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>, наказ про затвердження ради з якості http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf). Для вирішення питань внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті створено комісію з якості факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/3_1.pdf. На кафедрі гаранті разом з викладачами відповідають за реалізацію та оновлення ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11. 2018 року № 269. Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету. Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhaty_1.pdf. Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Yinio/view.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки
<https://drive.google.com/drive/folders/1Gil6eIh48VG12HqWB6-PG8WD-Dr7osGk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://drive.google.com/file/d/1fKc-Pk4blom8xfL-yWMrVaQWXQvBB-KB/view?usp=sharing>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

На підставі проведеного самоаналізу визначено сильні сторони освітньої програми:

- зміст освітньої програми відповідає сучасним тенденціям розвитку цивільної безпеки та охорони праці, вона спрямована на набуття здобувачами вищої освіти широкого спектру загальних та спеціальних компетентностей, активної громадської позиції. Про це свідчить високий відсоток працевлаштування випускників освітньої програми та схвальні відгуки роботодавців;
- підготовка фахівців на освітній програмі «Цивільна безпека» здійснюється у тісній співпраці з організаціями та установами, які відповідають за забезпечення цивільної безпеки у Волинській області та є потенційними роботодавцями здобувачів вищої освіти;
- науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання на освітній програмі, є компетентними, досвідченими і висококваліфікованими фахівцями;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, участі у конкурсах наукових робіт та науково-практичних конференціях, студентських олімпіадах;
- студентоцентроване навчання на освітній програмі;
- політика та процедури дотримання академічної доброчесності.

Проте за результатами самоаналізу визначено і ряд слабких сторін освітньої програми, а саме:

- мала кількість здобувачів вищої освіти;
- недостатнє впровадження дуальної освіти;
- низька міжнародна академічна мобільність як здобувачів вищої освіти, так і науково-педагогічних працівників;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої програми потребує покращення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж найближчих 3 років розвиток ОП передбачається шляхом залучення ширшого кола професіоналів-практиків у галузі цивільної безпеки до підготовки здобувачів ОП Цивільна безпека; участі науково-педагогічних працівників кафедри в міжнародних наукових та освітніх проєктах; впровадження елементів дуальної освіти. Для реалізації цих перспектив планується продовжувати налагоджувати зв'язки з провідними вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти з метою навчання на основі угод щодо програм академічної мобільності; сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази, оновлення обладнання лабораторій, забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 01.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>Ризики та прогнозування НС.pdf</i>	PKC81a8sXX/2wNB oeRTEzoFedSK7blt7f vHbDUgHuAw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Правові основи цивільної безпеки	навчальна дисципліна	<i>Правові основи ЦБ.pdf</i>	svx+caapPyJdko9Pb psC8JF8eg3/JaYba WQh1i9TIJE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft, Internet.
Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні технології та автоматизовані системи в ЦБ.pdf</i>	aYN8ob9BA1q+iTZ8 SRH+48hydhk1OTg6 9rsJfVBRodw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Internet, ПЗ "Організатор"
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	nRt5wKrkzG3PWOP Ik46UWclzAH615ksT rNsv8+FqUI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, інтернет
Інженерні мережі та споруди	навчальна дисципліна	<i>Інженерні мережі та споруди.pdf</i>	7UCUPyR71bsXlxeab h7y5injIu3nrh4oYx3 wwzlgm8I=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	навчальна дисципліна	<i>Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв.pdf</i>	/f8NN8H5gFiiBY4yP QEDAmTo+dTgAzC6 4ME3K7x9nxo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Захист від надзвичайних ситуацій	навчальна дисципліна	<i>Захист від надзвичайних ситуацій.pdf</i>	RdHrfsj6KDNwKYa/ +NhrNIdJIGSXCKJR Tn4htfN7xC4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Промислова екологія	навчальна дисципліна	<i>Промислова екологія.pdf</i>	DSN/FxoCvQuo8h41 CpShVfblJvkGnZkpB jMa6fAcdxs=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Промислова екологія	курсowa робота (проект)	<i>Промислова екологія_курсowa.pdf</i>	dz9m/9ZoVpmfjsSW aotOkJbcAfnkri8qqo yBrAFKK6U=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Пожежна безпека виробництва	навчальна дисципліна	<i>Пожежна безпека виробництва.pdf</i>	oru2/PfX1cb+yrUti2 uCOemOhbLSApQh EDUIDA7KCoo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft, Internet.
Пожежна безпека виробництва	курсowa робота (проект)	<i>Пожежна безпека виробництва_курсowa.pdf</i>	a/SZeqyIor96fBm4lw hBd/ohYdx2CUqRN +bkQcLLI+k=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft, Internet.
Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	навчальна дисципліна	<i>Інженерна та аварійно-рятувальна техніка.pdf</i>	++h+JaoFSX8LaoM K9Wx5HZ2ApoWl6r RKO15s+zbU7bM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft, Internet.
Фізична культура (позакредитна)	навчальна дисципліна	<i>Фізична культура.pdf</i>	6U9nwGwdIW6FWu m81BTIP9+BXojCyc hLFRoe3eXf6YQ=	Для проведення занять використовується стадіон, тренажерні, ігрові зали та басейн спорткомплексу Луцького НТУ
Фаховий тренінг	практика	<i>Фаховий тренінг.pdf</i>	FazJbdsbbs2iMimeK pyW3OwjyNbUkYFn ctaOVWZe91k=	Для проведення практики використовується обладнання та матеріально-технічна база

				підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	xP7esLx/NssXx7+JM/p1An6fJZ+FPJyFbT/BuQgqFOE=	Для проведення практики використовується обладнання та матеріально-технічна база підприємств, з якими укладено договори про співпрацю та проходження практики.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Кваліфікаційна робота бакалавра.pdf	oAhkrScTBFkooJcJliZ+ZJiZwuzXLYyIPeHOZQqd++g=	
Теорія горіння та вибуху	навчальна дисципліна	Теорія горіння та вибуху.pdf	oNzE7DLdiisCnmRGbm8x3DDoEbpOI8Ic7fr7m1HRgBw=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, лабораторне обладнання
Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	курсова робота (проект)	Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці_курсова.pdf	fSMq4okkJy8AS2pCV2QwnCuErIumirvZaMK7pEuF+gE=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	навчальна дисципліна	Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці.pdf	WKZaMch8k10/d8QcFlAbo9oFikMa3hirtNkItSgKGFs=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	навчальна дисципліна	Організація наукових досліджень в цивільній безпеці.pdf	59XjhML4L4ZiBm+56yWHytX5D2hVRjdW3T4XqlUd1Ns=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	caDKAk7rvVCot5NdEgaBCEG7oDMLzWtGg7rCZhLPLzQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, лабораторне обладнання
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	Історія науки і техніки.pdf	Ihm7LDPbGPoiEUoW8sEuc4zpAxY1gJw3HxYz8ijlEoo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	o9rH1QKIrMQU4N/m77tCHyYoCGewbhLikJqdP2Ihhzk=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	VjNDorRZjvTXtM2jilGolCLnrlkzSoS8ZDzPr/lrcD7c=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Основи екології	навчальна дисципліна	Основи екології.pdf	33qiUOd2PAamkVxCANeoICDM6EkPtLuMDW9S1yfoyQs=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	навчальна дисципліна	Сталий розвиток та безпека суспільних відносин.pdf	kyfRcvDhFTXV1JB3XtFdh8FnXxwwSTmScIpaO4bDWqo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	навчальна дисципліна	Системи контролю НШВФ.pdf	tfjpNdjFo4lMCUugdKkwwjmWll/7Ekvm285zsEr4wlg=	Вимірювальні прилади, мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	4XcEI5U+hDMxk4MAZMuTGWtxlOOd1yYdhAWI6kCuGRg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet

Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	wy3WwPKNJwpnlD37rxgu7EH1s2qBvRZyKJrt/Pin588=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Професійна безпека та здоров'я людини	навчальна дисципліна	Професійна безпека і здоров'я людини.pdf	po0IrolS2vENM9/c7XsRqsUMF47RleGoUpg8RTmFCos=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, лабораторне обладнання
Управління охороною праці	навчальна дисципліна	Управління охороною праці.pdf	5rB6O6bo8GGuhOQY9IpeyVwG1aHhoC+1TldCNiV6APs=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Інформатика і комп'ютерна техніка	навчальна дисципліна	Інформатика та комп'ютерна техніка.pdf	1athx5P5ogZ3lmCaMi+86O8Jp6C17u/WmLR8NgHsXX8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office (Word, PowerPoint, Excel та ін.), Internet.
Працевпорядок політика держави	навчальна дисципліна	Працевпорядок політика держави.pdf	7MbyMMPDyN1ERQiNnN7VV5y1JHoJoolRnwOGOCyz2+o=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft, Internet.
Інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	+rawX1fivTT+42O6K892aBCPLokVIEO3eeph/PIKYyo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, спеціалізоване програмне CAD-забезпечення, Internet. SolidWorks 2012, SketchUP, Red Cafe, AutoCAD, PRO100, Cutting. Навчальні програми у складі пакету «Інженерна графіка».
Організація наглядової діяльності	навчальна дисципліна	Організація наглядової діяльності (1).pdf	TCdimmbtf8/hm14VT36U9Z9JzvSTfMqAJvurdUXCEI=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet
Хімія	навчальна дисципліна	Хімія.pdf	ApFxnafg5rClIXJlZBAIcmбуuEKkPaDfhHcKFrIjwFQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, хімічний посуд, хімічні реактиви, спиртівки, технічні ваги

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
154021	Бакіко Ігор Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007	17	Фізична культура (позакредитна)	Виконання п.п. 2, 3, 4, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 2 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Bakiko I., Savchuk S., Dmtruk V., Radchenko O., Nikolaev S. Assessment of the physical health of students of middle and upper grades. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 1), Art 39 pp 286 – 290, 2020. 2. Bakiko I.B.,

Ніколаєв С.Ю.,
Дмитрук В.С.,
Ковальчук В.Я., Гребік
О.В. Формування
ставлення підлітків до
предмету "Фізична
культура" //

Актуальні проблеми і
перспективи розвитку
фізичного виховання,
спорту і туризму :
колек. моногр. /за заг.
ред. Н.Є. Панегелової.
- Переяслав (Київ.
обл.), 2020. С. 21 - 32.

3. Бакіко І.В.,
Файдевич В.В., Гребік
О.В., Базюк В.Д.
Рівень теоретичних
знань з предмету
«Фізична культура» у
школярів 5 – 7-их
класів. II International
Scientific and practical
conference “Endless
Light in Science”. г.
Нур-Султан,
Казахстан, 2020. С.
43-50.

4. Бакіко І.В., Гребік
О.В. Ставлення до
куріння серед учнів-
спортсменів.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія «Фізична
культура і спорт» №
15. 2019. Вип.
ЗК(110)19. С. 68–71.

5. Бакіко І.В.,
Радченко О.В.,
Констанкевич В.П.
Особливості
фізичного розвитку
дітей 10 – 17 років.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія «Фізична
культура і спорт» №
17. 2019. Вип. 11 к.
(119) 19. С. 19–22.

6. Бакіко І.,
Денисовець А.
Особливості
розповсюдження
шкідливих звичок
серед школярів та
юних спортсменів.
Вісник
Прикарпатського ун-
ту. Серія «Фізична
культура». 2019. Вип.
32. С. 9–14.

7. Бакіко І.В.,
Радченко О.В.,
Констанкевич В.П.
Загальна
характеристика
травматизму в східних
єдиноборствах.
Єдиноборства. 2019.
4(14). С. 4–14.

8. Савчук П. Здоров'я
та здоровий спосіб
життя людини:

							погляди, думки, висновки / П. Савчук, І. Бакіко, В. Ковальчук, С. Савчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Україн : ки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – № 1 (41). – С. 11 – 17. п.п. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Бакіко І.В., Савчук С.А. Основи здоров'я та фізична культура студентської молоді. Навч. посіб. ЛНТУ, 2012. 172 с. 2. Бакіко І.В., Дмитрук В.С. Історія фізичної культури. Навч. посіб. ЛНТУ, 2013. 92 с. 3. Бакіко І.В. Організація та проведення туристичних походів. Навч. посіб. ЛНТУ, 2013. 108 с. 4. Савчук С.А., Бакіко І.В., Ковальчук В.Я. Плавання та методика навчання. Навч.-мет. посіб. ЛНТУ, 2015. 144 с. п.п. 4 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Гребік О. В. Педагогічні умови профілактики травматизму студентів у процесі фізичного виховання : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02. Луцьк, 2015. 293 с. п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання: методичні вказівки до лекційних занять для студентів спеціальності: середня освіта (фізична культура) денної та заочної форми навчання / уклад. І.В. Бакіко – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 32 с. 2. Фізичне виховання як соціальне явище: методичні вказівки до лекційних занять для студентів спеціальності: середня освіта (фізична культура) денної та заочної форми навчання / уклад. І.В. Бакіко – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 36 с. 3. Педагогічний процес у сфері
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичного виховання: методичні вказівки до лекційних занять для студентів спеціальності: середня освіта (фізична культура) денної та заочної форми навчання / уклад. І.В. Бакіко – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 32 с. 4. Засоби фізичного виховання: методичні вказівки до лекційних занять для студентів спеціальності: середня освіта (фізична культура) денної та заочної форми навчання / уклад. І.В. Бакіко – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 32 с. 5. Навантаження і відпочинок як взаємопов'язані компоненти виконання фізичних вправ: методичні вказівки до лекційних занять для студентів спеціальності: 014 середня освіта (фізична культура) денної та заочної форми навчання / уклад. І.В. Бакіко – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 26 с. 6. Методи, що застосовуються у фізичному вихованні: методичні вказівки до лекційних занять для студентів спеціальності: середня освіта (фізична культура) денної та заочної форми навчання / уклад. І.В. Бакіко – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 42 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Керівник студентського наукового гуртка: Фізична культура, фізичне виховання студентів технічного університету (наук. керівник – доц. Бакіко І.В.). 2. Робота у складі організаційного комітету/журі з теорії і методики фізичного виховання. п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Виконується практична робота за спеціальністю.
2051	Шевчук Микола Вікторович	доцент кафедри матеріалознавства Луцького	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		19	Хімія	Волинський державний університет імені Лесі Українки, спеціальність - фізика

національн
ого
технічного
університет
у, Основне
місце
роботи

і хімія, кваліфікація -
вчитель фізики і хімії.
Кандидат хімічних
наук, 02.00.01
неорганічна хімія.
Виконання п.п. 1, 2, 3,
13, 15, 17 Ліцензійних
умов:
п.п. 1 Ліцензійних
умов
1. Effect of temperature
on the structure and
luminescence
properties of
Ago.05Ga0.05Geo.95S2
-Er2S3 glasses / V. V.
Halyan, I. V. Kityk, A.
H. Kevshyn, I. A.
Ivashchenko, G.
Lakshminarayana, M.
V. Shevchuk, A.
Fedorchuk, M. Piasecki.
J. Lumin. 2017. Vol.
181. P. 315–320.
2. Photoluminescence
features and nonlinear-
optical properties of the
Ago.05Ga0.05Geo.95S2
-Er2S3 glasses / V. V.
Halyan, V. O.
Yukhymchuk, Ye. G.
Gule, K. Ozga, K. J.
Jedryka, I. A.
Ivashchenko, M. A.
Skoryk, A. H. Kevshyn,
I. D. Oleksyuk, P. V.
Tishchenko, M. V.
Shevchuk, M. Piasecki.
Opt. Mater. 2019. Vol.
90. P. 84–88.
3. A.A. Konchits, B.D.
Shanina, V.O.
Yukhymchuk, V.V.
Halyan, S.V.
Krasnovyd, O.O. Lebed,
M.V.
Shevchuk. Local structur
e and kinetics of paramag
netic defects,
induced by y-
irradiation of the erbium
doped Ag5Ga5Ge95S20
o glasses // Physica B:
Physics of Condensed Ma
tte. – 2020. – V. 583. –
P. 412030-1–412030-
4. Local structure and
kinetics of
paramagnetic defects,
induced by yirradiation
of the erbium doped
Ag5Ga5Ge95S20o
glasses / A. A. Konchits,
319 B. D. Shanina, V. O.
Yukhymchuk, V. V.
Halyan, S. V.
Krasnovyd, O. O.
Lebed, M. V. Shevchuk.
Physica B Condens.
Matter. 2020. Vol. 583.
P. 412030-1–412030-6.
п.п. 2 Ліцензійних
умов
1. Шевчук М.В.
Система SnSe2 – SnS2
/ М.В.Шевчук,
І.Д.Олексеюк // Наук.
вісн. Волин. держ. ун-
ту. ім. Лесі Українки.
Серія хімічна. – 2008.
– №16. – С. 34-40.

2. Шевчук М.В.
Система $\text{AgGaSe}_2 + \text{SnS}_2 \leftrightarrow \text{AgGaS}_2 + \text{SnSe}_2$ / М.В.Шевчук, І.Д.Олексеюк // Журнал фізики і хімії твердого тіла. – 2010. – Т.11, №2. – С.386-390.

3. Залежність структури склоподібних сплавів $\text{AgGaSe}_2 + \text{GeS}_2 \leftrightarrow \text{AgGaS}_2 + \text{GeSe}_2$ від співвідношення вмісту S і Se при незмінному процентному складі всіх інших елементів сплаву / В. В. Галян, М. В. Шевчук, Г. Є. Давидюк та ін. // Науковий вісник ВДУ. Серія фізичні науки. – 2007. – № 6. – С. 8–13.

4. Вплив вмісту Er на ширину смуги фотолюмінесценції в стеклах $\text{Ag}_{0,05}\text{Ga}_{0,05}\text{Ge}_{0,95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$. / В. В. Галян, А. Г. Кевшин, М. В. Шевчук та ін. // Український фізичний журнал. – 2010. – Т. 55, № 12. – С. 1278–1281.

5. Мирончук Г.Л., Давидюк Г.Є., Парасюк О.В., Шевчук М.В., Якимчук О.В., Данильчук С.П. Електричні і оптичні властивості монокристалів $\text{AgGaGe}_2\text{S}_2\text{Se}_4$ / Ukr. J. Phys. 2012, Vol. 57, N 10, p.1050-1054.

6. Ефективність інфрачервоної фотолюмінесценції в стеклах системи $\text{Ag}_{0,05}\text{Ga}_{0,05}\text{Ge}_{0,95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$ при збудженні довжинами хвиль 532, 980 нм. Г.Є. Давидюк, А.Г. Кевшин, В.В. Галян, М.В. Шевчук, С.В. Воронюк / Науковий Вісник СХУ.-№3. – Луцьк. – 2012.-С.47-53.

7. Зелена, червона й інфрачервона люмінесценція в склоподібних сплавах системи $\text{Ag}_{0,05}\text{Ga}_{0,05}\text{Ge}_{0,95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$. В.В. Галян, А.Г. Кевшин, Г.Є. Давидюк, М.В. Шевчук / Журнал фізичних досліджень. – Т. 16. – №3. – 2012 – С.3705-1 – 3705-5.

8. Шевчук М.В. Фазові рівноваги на перерізі $\text{AgGaS}_2 - \text{GeSe}_2$ / М.В. Шевчук, // Науковий Вісник СХУ. Серія хімічна. – 2013. – №24(273). – С.34-41.

9. Шевчук М.В.
Система $\text{AgGaS}_2 + \text{GeSe}_2 \leftrightarrow \text{AgGaSe}_2 + \text{GeS}_2$ / М.В.Шевчук // Науковий Вісник СХУ. Серія хімічна. – 2013. – №24(273). – С.40-51.

10. Шевчук М.В.
Фазові рівноваги на перерізі $\text{AgGaSe}_2 - \text{GeS}_2$ / М.В.Шевчук, // Науковий Вісник СХУ. Серія хімічна. – 2013. – №23(272). – С.17-24.

11.
Механизмантистоксов ойфотолуминесценци и в стеклообразных сплавах системы $\text{Ag}_0.05\text{Ga}_{0.05}\text{Ge}_{0.95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$ / Галян В.В., Кевшин А.Г., Давидюк Г.Е., Шевчук Н.В. / Физ. и хим. стекла. – Т. 39. – №1. – 2013 – С. 76-83.

12.
Optical properties of the $\text{Ag}_{28}\text{Ga}_{28}\text{Ge}_{532}\text{Er}_{251123}$ and $\text{Ag}_{12}\text{Ga}_{12}\text{Ge}_{228}\text{Er}_{25483}$ glasses / V. V. Halyan, I. D. Olekseyuk, I. A. Ivashchenko, A. H. Kevshyn, P. V. Tishchenko, M. V. Shevchuk. Photoelectronics. 2018. Vol. 27. С. 131–136.

п.п. 3 Ліцензійних умов
Фазові рівноваги, області склоутворення та фізичні властивості фаз у системах $\text{AgGaS}_2 + \text{Ge}(\text{Sn})\text{Se}_2$ / $\text{AgGaSe}_2 + \text{Ge}(\text{Sn})\text{S}_2$: монографія / М. В. Шевчук, В. В. Галян, А. Г. Кевшин. Луцьк : Вежа-Друк, 2016. – 152 с. ISBN 978-617-7272-87-7.

п.п. 13 Ліцензійних умов
Посібники дистанційного навчання з курсів : «Хімія», «Корозія і захист металів», «Хімія з основами біогеохімії».

п.п. 15 Ліцензійних умов
1. Шевчук М.В.
Система $\text{AgGaSe}_2 + \text{GeS}_2 \leftrightarrow \text{AgGaS}_2 + \text{GeSe}_2$ / М.В.Шевчук, І.Д.Олексеюк // XVI Українська конференція з неорганічної хімії. – Ужгород, 2004. – С. 137-138.

2. Шевчук М. В.
Система $\text{AgGaSe}_2 + \text{SnS}_2 \leftrightarrow \text{AgGaS}_2 + \text{SnSe}_2$ / М. В. Шевчук, І. Д. Олексеюк // XVII українська конференція з

неорганічної хімії за участю закордонних учених, 15–19 вер. 2008 р.: тези доп. – Львів, 2008. – С. 198.

3. Шевчук М. В. Вирощування монокристалів та властивості γ -фази системи $\text{AgGaSe}_2 + \text{GeS}_2 \leftrightarrow \text{AgGaS}_2 + \text{GeSe}_2$ / М. В. Шевчук, О. М. Юрченко, В. З. Панкевич, Г. Є. Давидюк // XVII українська конференція з неорганічної хімії за участю закордонних учених, 15–19 вер. 2008 р.: тези доп. – Львів, 2008. – С. 199.

4. Галян В. В. Порівняння люмінесцентних властивостей сульфідних та селенідних склоподібних сплавів активованих ербієм / В. В. Галян, Г. Є. Давидюк, О. В. Парасюк, М. В. Шевчук, А. Г. Кевшин, Ю. Когут // IV Міжнародна наукова конференція „Фізика неупорядкованих систем”, 14–16 жовтня 2008 р.: тези доп. – Львів, 2008. – С. 117–118.

5. Shevchuk M. V. Phase equilibrium in the systems $\text{AgGaSe}_2 + \text{XS}_2 \leftrightarrow \text{AgGaS}_2 + \text{XSe}_2$, (X – Ge, Sn) / M. V. Shevchuk, O. V. Parasyuk, V. M. Somov, I. D. Oleksyuk // SCTE, 26–31 July 2008.: mater. conf. Drezden, 2008. P. 106.

6. Давидюк Г. Є. Особливості фотолюмінесценції іонів Er^{3+} в склоподібних сплавах $\text{AgGaS}_2 - \text{GeS}_2$ / Г. Є. Давидюк, В. В. Галян, О. В. Парасюк, А. Г. Кевшин, М. В. Шевчук // XII Міжнародна конференція „Фізика і технологія тонких плівок та наносистем”, 18–23 травня 2009 р.: тези доп. – Івано-Франківськ, 2009. – С. 158–159.

7. Halyan V. V. Photoluminescence in Er-doped $\text{AgGaS}_2 - \text{GeS}_2$ glasses / V. V. Halyan, A. H. Kevshyn, M. V. Shevchuk et.al. // 15th Semiconduction and Insulating Materials Conference, 15–19 June: mater.conf. – Vilnius, Lithuania, 2009. – P.

103.

8. Галян В. В. Особливості інфрачервоної фотолюмінісценції в стеклах системи $\text{Ag}_{0.05}\text{Ga}_{0.05}\text{Ge}_{0.95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$ при різній інтенсивності та довжині хвилі збудження / В. В. Галян, А. Г. Кевшин, Г. Є. Давидюк, М. В. Шевчук, С. В. Воронюк // Перша Всеукраїнська науково-практична конференція „Комп’ютери в електроніці: наукові дослідження та навчальний процес”, 17–20 вересня 2009 р.: тези доп..– Львів-Чинадієво, 2009. – С. 109–110.

9. Kevshyn A. H. Influence of the content on the width of the photoluminescence band in $\text{Ag}_{0.05}\text{Ga}_{0.05}\text{Ge}_{0.95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$ glasses. / A. H. Kevshyn, V. V. Halyan, G. Ye. Davydyuk, M. V. Shevchuk, S. V. Voronyuk. // Перша Всеукраїнська науково-практична конференція „Комп’ютери в електроніці: наукові дослідження та навчальний процес”, 17–20 вересня 2009 р.: тези доп..– Львів-Чинадієво, 2009. – С. 111–112.

10. Shevchuk M. V. Single crystal preparation and properties of the $\text{AgGaGeS}_4 - \text{AgGaGe}_3\text{Se}_8$ solid solution / M. V. Shevchuk, V. V. Atuchin, A. V. Kityk, A. O. Fedorchuk, Y. E. Romanyuk, S. Calus, O. M. Yurchenko, O. V. Parasyuk. // 16-th International Conference on Crystal Growth (ICCG–16), Beijing, China, 2010. – P. 708–712.

11. Механізм стоксівської та антистоксівської люмінесценції при збудженні довжиною 532, 980 нм в стеклах системи $\text{Ag}_{0.05}\text{Ga}_{0.05}\text{Ge}_{0.95}\text{S}_2 - \text{Er}_2\text{S}_3$ / В. В. Галян, А. Г. Кевшин, Г. Є. Давидюк, М. В. Шевчук // Релаксацийні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ’2012 :

матеріали VI Міжнар. наук. конф., 25-29 трав. 2012 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. – Луцьк : Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2012. – С. 34–35.

12. Фізичні властивості одержаних на базі дисульфиду германію халькогенідних стекол / А. Г. Кевшин, В. В. Галян, Г. Є. Давидюк, М. В. Шевчук // Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2012 : матеріали VI Міжнар. наук. конф., 25-29 трав. 2012 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. – Луцьк : Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2012. – С. 214.

13. Вплив температури на люмінесцентні властивості стекол системи $\text{Ag}_{0,05}\text{Ga}_{0,05}\text{Ge}_{0,95}\text{S}_2\text{--Er}_2\text{S}_3$ / В. В. Галян, А. Г. Кевшин, С. А. Федосов, М. В. Шевчук // Електроніка та інформаційні технології Еліт 2013: Збірник матеріалів V наук. практ. конф., 29 серпня-1 вересня 2013 р., м. Львів – Чинадієво-Мукачєво: Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2013. – С. 117.

14. Фотолюмінесценція та ЕПР дефектів, індукованих γ -опроміненням, в стеклах системи $(100\text{--}X)\text{Ag}_{0,05}\text{Ga}_{0,05}\text{Ge}_{0,95}\text{S}_2\text{--}(X)\text{Er}_2\text{S}_3$ халькогенідних стекол / В. В. Галян, А. А. Кончиць, Б. Д. Шаніна, В. О. Юхимчук, С. В. Красновид, О. О. Лебедь, А. Г. Кевшин, М. В. Шевчук // Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2014 : матеріали VI Міжнар. наук. конф., 8-12 червн. 2014 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – С. 113.

15. М.В. Шевчук, Н.Г.Лесик
Дослідження перерізу $\text{AgGaS}_2\text{--AgGaGe}_3\text{Se}_8$ системи $\text{AgGaSe}_2 +$

							GeS₂ ↔ AgGaS₂ + GeSe₂ / М.В.Шевчук // XXXVII університетська студентська науково-технічна конференція «Україна сьогодні: інтеграція освіти і науки» – Луцьк, 2014. – С. 307, 308. 16. ЕПР дефектів, індукованих γ-опроміненням та їх вплив на фотолюмінесценцію в стеклах системи Ag_{0.05}Ga_{0.05}Ge_{0.95}S₂-Er₂S₃ / А. Г. Кевшин, А. А. Кончиць, Б. Д. Шаніна, В. О. Юхимчук, С. В. Красновид, О. О. Лебедь, В. В. Галян, М. В. Шевчук, А. В. Бондарук, А. П. Третяк // I Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми фундаментальних наук» : матер. I Міжнар. наук. конф. Україна м. Луцьк – Шацькі озера 30 травня – 3 червня 2015 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. С. 133. 17. Fedosov S.A. Optical Absorption Spectra and Photoluminescence of Ag_{1,6}Ga_{1,6}Ge_{31,2}S_{61,6-x}Se_x Glassy Alloys / S.A. Fedosov, I.A. Ivashchenko, V.V. Halyan, A.H. Kevshyn, M.V. Shevchuk // Topical Problems of Semiconductor Physics : IX Inter. Conf., May 16–20, 2016, Truskavets, Ukraine : Abstract Book. – Stryi : UKRPOL Publishing House, 2016. – Р. 47 18. Галян В. В. Локальна структура та кінетика парамагнітних дефектів, індукованих γ-опроміненням в стеклах системи (100-X)Ag_{0.05}Ga_{0.05}Ge_{0.95}S₂-(X)Er₂S₃ / В. В. Галян, А. А. Кончиць, Б. Д. Шаніна, В. О. Юхимчук, С. В. Красновид, О. О. Лебедь, А. Г. Кевшин, М. В. Шевчук // Релаксаційні, нелінійні й акустооптичні процеси та матеріали РНАОПМ'2016 : матеріали 8-ої Міжнар. наук. конф., 1-4 червн. 2016 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна : тези доп. – Луцьк : Вежа-Друк,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2016. – С. 88–90. 19. V.V. Halyan, V.O. Yukhymchuk, I.V. Kityk, I.A. Ivashchenko, A.H. Kevshyn, M.V. Shevchuk, M. Piasecki, I.D. Olekseyuk. Features of photoluminescence in glass chalcogenides // Релаксацийно, нелінійно акустооптичні процеси і матеріали РНАОПМ-2018 : матеріали 9-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 червня 2018 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна : тези доп. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 34. 20. В.В. Галян, І.А. Іващенко, А.Г. Кевшин, І.Д. Олексеюк, П.В. Тищенко, С.А. Федосов, І.А. Третяк, М.В. Шевчук Спектр поглинання та фотолюмінесценція монокристалу (Ga _{69,75} La _{29,75} Er _{0.5}) ₂ S ₃₀₀ // Релаксацийно, нелінійно акустооптичні процеси і матеріали РНАОПМ-2018 : матеріали 9-ої Міжнар. наук. конф., 1-5 червня 2018 р., м. Луцьк – Шацькі озера, Україна : тези доп. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 55. п.п. 17 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю 20 років
27143	Ліщук Михайло Євгенович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук СХ 011473, виданий 20.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 000977, виданий 27.04.1995	29	Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	Виконання п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Правила безпечного електромонтажу / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, М.Є. Ліщук // 36. наук. праць «Перспективні технології та прилади». - № 17, 2020. – С. 135-141. 2. Ліщук М.Є. Система управління охороною праці в Україні: аналіз стану та перспектив її реформування / М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2020. № 2. – С. 66–74. 3. Ліщук В.І. Реформування ринку електроенергії в Україні: стан, ризики та перспективи / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук,

								А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2019. №3. – С. 19–25. 4. Ліщук В.І. Регулювання природних монополій: теорія, механізм реалізації та сучасні тенденції / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. №1(13). – С. 8-16. 5. Ліщук В.І. Використання відновлюваних ресурсів в енергетиці: світові стратегії та сценарії розвитку енергетичного ринку / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2017. №2. – С. 30–35. 6. Ліщук В.І. Стратегічні напрями політики енергоефективності в Україні / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки : журнал. – 2016. №1(5). – С. 12–17. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Охорона праці на автомобільному транспорті (будівництво, ремонт, утримання автомобільних доріг) [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Пістун І. П., Кіт Ю. В., Березовецький А. П., Ліщук М.Є., Стець М.Б.]. - Суми : Університетська книга, 2012. - 479 с. 2. Охорона праці (техніка безпеки) : [навч. посіб.] / І.П.Пістун, М.Ф.Мандзюк, І.О.Трунова, М.Є.Ліщук. – Луцьк: Вид-во «Волинянин», 2012. – 448с. 3. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні : Колект. моногр. / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. (Підрозділ: Передумови підвищення рівня безпеки праці на основі використання міжнародного досвіду та покращення
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки фахівців у закладах вищої освіти / М.Є. Ліщук. – С.84-92.) 4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України : Колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (Підрозділ: Стан, загрози і перспективи розвитку електроенергетичного сектора як складника енергетичної безпеки України / М.Є. Ліщук, В.І. Ліщук, А.Т. Московчук. – С.47-58.) 5. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства [кол. монографія] / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (Підрозділ: Газова енергетична безпека України: стан газового сектора, центри загроз та економіко-організаційний механізм регулювання / М. Є. Ліщук, В. І. Ліщук. – С. 30-42) п.п. 10 пункту 30 Ліцензійних умов: завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Луцького НТУ 2004-2009 рр. п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 44 с. 2. Державне регулювання діяльності у сфері цивільної безпеки [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 24 с. 3. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад. М. Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 72 с. 4. Управління цивільним захистом [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М. Є. Ліщук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36 с. 5. Управління цивільним захистом [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 30 с. 6. Управління цивільним захистом [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 72 с. п.п. 14 пункту 30
--	--	--	--	--	--	--	--

							Ліцензійних умов: 1. Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017–2019 р.) 2. У 2018 році підготовлено переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)», у 2016 – переможця у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». 3. Керівництво студентським науковим гуртком «Безпека праці – запорука професійного зростання» при кафедрі цивільної безпеки. п.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Ліщук М.Є. Детермінанти підвищення ефективності системи управління охороною праці / М.Є. Ліщук, О.В. Войналович // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної наук.-метод. конф., 23-24 квітня 2020 р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 19-22. 2. Войналович О.В. Заходи для зниження професійного ризику на роботах з пестицидами в сільському господарстві / О.В. Войналович, М.Є. Ліщук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної наук.-метод. конф., 23-24 квітня 2020 р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 66-68 3. Войналович О.В. Підходи щодо реформування системи управління охороною праці в аграрному секторі України / О.В. Войналович, М.Є. Ліщук, Т.О. Зубок, В.В. Фудулак // Агроінженерія:
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасні проблеми та перспективи розвитку: матер. II Міжнар. наук. конф., 7-8 листопада 2019 р., – К., 2019. – С 118-120. 4. Ліщук В. І. Основні загрози газовій енергетичній безпеці України / В. І. Ліщук, М. Є. Ліщук, А. Т. Московчук // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 141-143. 5. Ліщук М. Посилення ролі об'єднань громадян у зміцненні національної безпеки / Михайло Ліщук, Віра Ліщук // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (18 травня 2017 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик.– Луцьк, 2017. – 243с. (С. 195-196). 6. Ліщук В.І. Фактори економічної безпеки лісової галузі за умов посилення процесів глобалізації / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 07 жовтня 2017 р., м. Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 37-38. п.п.16 пункту 30 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000132. п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов: Досвід науково-педагогічної роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за спеціальністю – 29 років. п.п.18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань дотримання вимог законодавства з
--	--	--	--	--	--	--	--

							охорони праці та цивільного захисту, модернізації трудових відносин за умов встановлення режиму карантину впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року.
113261	Федорчук-Мороз Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047569, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025910, виданий 01.07.2011	21	Пожежна безпека виробництва	Виконання пп. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов п.п. 1 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Tryhuba, A., Pavlikha, N., Rudynets, M., Tryhuba, I., Grabovets, V., Skalyga, M., Tsymbaliuk, I., Khomiuk, N., Fedorchuk-Moroz, V. (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3, 3 (99), 50-63. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.171052 2. Tryhuba, A., Rudynets, M., Pavlikha, N., Tryhuba, I., Kytsyuk, I., Kornelyuk, O., Fedorchuk-Moroz, V., Androshchuk, I., Skorokhod, I., Seleznov, D. (2019). Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/3 (102), 57-65. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.184508 п.п. 2 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. • Федорчук-Мороз В.І., Вісин О.О. Аналіз виробничого травматизму в житлово-комунальному господарстві Волині / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин //Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності: зб. наук. пр. – Вип. 14 – Львів, 2016. – С. 198-202. 2. Федорчук-Мороз В.І. Формування культури безпеки праці у професійній освіті / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. Луцького національного

							технічного університету за напрямком «Технічні науки». Вип. 68. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 120-125. 3. Вісин О.О. Основні аспекти домедичної допомоги / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. №15. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 13-20. 4. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах / В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011 5. Федорчук-Мороз В.І. Правила безпечного електромонтажу / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, М.Є. Ліщук // Зб. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 17, 2020. – С. 135-141. п.п. з пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Профілактика виробничого травматизму як чинник підвищення продуктивності праці [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі – колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 220 с. (С. 190-196). 2. Федорчук-Мороз В.І. Підвищення рівня безпеки праці на підприємствах цукрової галузі [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (С. 172-184). 3. Федорчук-Мороз В.І. Реалізація державної політики у сфері охорони праці та промислової безпеки [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (С. 59-68). 4. Федорчук-Мороз В.І. Певні аспекти безпеки праці на підприємствах зі зберігання та переробки зерна [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. (С. 159-168). п.п. 7 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України від 12 червня 2018 року (протокол №130) 2. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми Охорона праці спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (наказ МОН №192-л від 25.03.2019 р.) п.п. 9 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Керівництво Гомоном А.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Мала академія наук України», 2018 р. 2. Керівництво Пастушком В.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2020 р. п.п. 10 пункту 30 Ліцензійних умов: Заступник декана факультету екології, туризму та електроінженерії (2016-2020 р.) п.п. 12 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Декларац. патент на корисну модель №15120 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Д.І. Проц. – Заявл. 16.12.2005; Опубл. 15.06.2006, Бюл. № 6. – 2 с. 2. Декларац. патент на корисну модель №39200 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання ріпакової олії / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Ю.В. Ковальська, В.І. Троцький. – Заявл. 25.09.2008; Опубл. 10.02.2009, Бюл. № 3. – 2 с. 3. Декларац. патент на корисну модель №65948 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Р.В. Стадник – Заявл. 16.03.2011; Опубл. 26.12.2011, Бюл. № 24. – 2 с. п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Пожежна безпека виробництв [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. В.І. Федорчук-Мороз. – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 72 с. 2. Пожежна безпека виробництв [Текст]:
--	--	--	--	--	--	--	--

							конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання (англійською мовою) / уклад. В.І. Федорчук-Мороз. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 48 с. 3. Пожежна безпека виробництва[Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності – 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад.В.І. Федорчук-Мороз – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 48 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Керівництво ст. Барановською А.Ю., що посіла I місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності», 2017 р. 2. Керівництво ст. Вовчак О.Р., що посіла III місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», 2019 р. 3. Керівництво ст. Кицею О.О., що посів III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Пожежна безпека», 2019 р. 4. Керівництво ст. Поляшенко Е.В., що посіла I місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», 2020 р. 5. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнської студентської
--	--	--	--	--	--	--	--

						олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності», 2017-2019. 6. Робота в складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці», 2017-2019. п.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Особливості вивчення дисципліни «Пожежна безпека виробництв» у Луцькому НТУ / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій», 18-19 травня 2017 р. – Черкаси, 2017. – С. 321-322. 2. Федорчук-Мороз В.І. Пожежна безпека у торгівельно-розважальних центрах / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVII Міжнародної науково-методичної конференції, 18-19 квітня 2019 року [Електронне видання]. – Рівне: НУВГП, 2019. – С.133-134. 3. Федорчук-Мороз В.І. Безпека праці медиків в умовах пандемії COVID-19 / В.І. Федорчук-Мороз, М.-Б.С. Мороз // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 104-107. 4. Федорчук-Мороз В.І. Безпека праці при вантажно-розвантажувальних роботах із зерном / В.І. Федорчук-Мороз, В.О. Северенчук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної
--	--	--	--	--	--	--

							конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 133-136. 5. Федорчук-Мороз В.І. Шляхи удосконалення вибухової та пожежної безпеки на підприємствах цукрової галузі / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, Е.В. Поляшенко // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р. – Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2020. – С. 151-154. п.п. 16 пункту 30 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 1382000131 п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 12 років п.п. 18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації захисту населення і територій регіону в контексті передових практик України і країн Європейського Союзу з 1.09.2018 р. по 30.11.2020 р.
27143	Ліщук Михайло Євгенович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук СХ 011473, виданий 20.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 000977, виданий 27.04.1995	29	Правові основи цивільної безпеки	Виконання п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Ліщук М.Є. Система управління охороною праці в Україні: аналіз стану та перспектив її реформування / М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2020. № 2. – С. 66–74. 2. Федорчук-Мороз В.І. Правила безпечного електромонтажу / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, М.Є. Ліщук // 36. наук. праць

								«Перспективні технології та прилади». - № 17, 2020. – С. 135-141. 3. Ліщук В.І. Реформування ринку електроенергії в Україні: стан, ризики та перспективи / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2019. №3. – С. 19–25. 4. Ліщук В.І. Регулювання природних монополій: теорія, механізм реалізації та сучасні тенденції / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. №1(13). – С. 8-16. 5. Ліщук В.І. Використання відновлюваних ресурсів в енергетиці: світові стратегії та сценарії розвитку енергетичного ринку / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2017. №2. – С. 30–35. 6. Ліщук В.І. Стратегічні напрями політики енергоефективності в Україні / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки : журнал. – 2016. №1(5). – С. 12–17. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Охорона праці (техніка безпеки) : [навч. посіб.] / І.П.Пістун, М.Ф.Мандзюк, І.О.Трунова, М.Є.Ліщук. – Луцьк: Вид-во «Волинянин», 2012. – 448с. 2. Охорона праці на автомобільному транспорті (будівництво, ремонт, утримання автомобільних доріг) [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Пістун І. П., Кіт Ю. В., Березовецький А. П., Ліщук М.Є., Стець М.Б.]. - Суми : Університетська книга, 2012. - 479 с. 3. Ліщук М.Є. Передумови підвищення рівня безпеки праці на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							основі використання міжнародного досвіду та покращення підготовки фахівців у закладах вищої освіти [Текст] / М.Є. Ліщук // в кн.: Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. (С. 84-92). 4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України : Колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (Підрозділ: Стан, загрози і перспективи розвитку електроенергетичного сектора як складника енергетичної безпеки України / М.Є. Ліщук, В.І. Ліщук, А.Т. Московчук. – С.47-58.) 5. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства [кол. монографія] / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (Підрозділ: Газова енергетична безпека України: стан газового сектора, центри загроз та економіко-організаційний механізм регулювання / М. Є. Ліщук, В. І. Ліщук. – С. 30-42) п.п. 10 пункту 30 Ліцензійних умов: завідувач кафедри безпеки життєдіяльності Луцького НТУ 2004-2009 рр. п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

								2020. – 44 с. 2. Державне регулювання діяльності у сфері цивільної безпеки [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 24 с. 3. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад. М. Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 72 с. 4. Управління цивільним захистом [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М. Є. Ліщук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36 с. 5. Управління цивільним захистом [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 30 с. 6. Управління цивільним захистом [Текст] : конспект лекцій для здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 72 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017–2019 р.) 2. У 2018 році підготовлено переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)», у 2016 – переможця у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». 3. Керівництво студентським науковим гуртком «Безпека праці – запорука професійного зростання» при кафедрі цивільної безпеки. п.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Ліщук М.Є. Детермінанти підвищення ефективності системи управління охороною праці / М.Є. Ліщук, О.В. Войналович // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної наук.-метод. конф., 23-24 квітня 2020 р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 19-22. 2. Войналович О.В. Заходи для зниження професійного ризику на роботах з пестицидами в сільському господарстві / О.В. Войналович, М.Є. Ліщук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної наук.-метод. конф., 23-24 квітня 2020 р. – Луцьк: ІВВ Луцького
--	--	--	--	--	--	--	---

НТУ, 2020. – С. 66-68

3. Войналович О.В. Підходи щодо реформування системи управління охороною праці в аграрному секторі України / О.В. Войналович, М.Є. Ліщук, Т.О. Зубок, В.В. Фудулак // Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку: матер. II Міжнар. наук. конф., 7-8 листопада 2019 р., – К., 2019. – С 118-120.

4. Ліщук В. І. Основні загрози газовій енергетичній безпеці України / В. І. Ліщук, М. Є. Ліщук, А. Т. Московчук // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 141-143.

5. Ліщук М. Посилення ролі об'єднань громадян у зміцненні національної безпеки / Михайло Ліщук, Віра Ліщук // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (18 травня 2017 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик.– Луцьк, 2017. – 243с. (С. 195-196).

6. Ліщук В.І. Фактори економічної безпеки лісової галузі за умов посилення процесів глобалізації / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 07 жовтня 2017 р., м. Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 37-38.

п.п.16 пункту 30 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000132.

п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов: Досвід науково-педагогічної роботи з питань охорони праці

							та безпеки життєдіяльності за спеціальністю – 29 років. п.п.18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань дотримання вимог законодавства з охорони праці та цивільного захисту, модернізації трудових відносин за умов встановлення режиму карантину впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року.
11210	Стасюк Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022241, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015955, виданий 15.12.2005	25	Інженерні мережі та споруди	Виконання п.п. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Стасюк В.М. Комунальне водопостачання України: актуалізація завдань страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань в умовах урізноманітнення форм господарювання. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 10. URL: http://global-national.in.ua/pro-zhurnal . 2. Stasiuk V.M. Safety of production process in water supply and sanitation: automation contracts as a tool of its improvement. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 10. URL: http://global-national.in.ua/pro-zhurnal . 3. Стасюк В.М. Водопровідно-каналізаційне господарство України: техногенна безпека як об'єкта критичної інфраструктури. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 12. С. 403 – 406. 4. Стасюк В.М. Комунальне господарство: підвищення рівня техногенної безпеки в умовах урізноманітнення форм господарювання. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 15.

								C. 451 – 454. 5. Стасюк В.М. Комунальна інфраструктура: техногенна безпека в нових умовах господарювання. Економіка та суспільство. 2017. № 8. С. 497 – 501. 6. Стасюк В.М. Водопостачальні підприємства: роботи з підвищеною небезпечністю та дозвіл на їх виконання. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 22. С. 679 – 682. 7. Стасюк В.М. Водопостачальні підприємства: безпека виробничих процесів в умовах оренди або концесії. Приазовський економічний вісник. 2018. №1 (об). С. 113 – 118. 8. Стасюк В.М. Централізоване теплопостачання в Європі та Україні: стан та перспективи розвитку. Бізнес-навігатор. 2020. № 5 (61). С. 142 – 145. п.п. 3 Ліцензійних умов: Управління охороною праці: навч. посібник / К.Н. Ткачук, Я.О. Мольчак, С.Ф. Каштанов, О.І. Полукаров, К.К. Ткачук, Ю.О. Полукаров, В.М. Стасюк. Луцьк: РВВ ЛНТУ. 2012. 288 с. п.п. 8 Ліцензійних умов: 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи за договором №45/12 від 01 грудня 2016 р. на виконання прикладного дослідження «Розроблення рекомендацій щодо підвищення безпеки виконання робіт під час модернізації систем життєзабезпечення об'єктів туристичної сфери». 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором №295 від 01 грудня 2018 р. на надання науково-технічної послуги «Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсорсингу в сфері охорони праці на підприємствах м.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Луцька та Волинської області». п.п. 10 Ліцензійних умов: Заступник декана факультету екології та приладо-енергетичних систем протягом 2007-2011 рр. п.п. 11 Ліцензійних умов: 1. 2005 рік – офіційний опонент кандидатської дисертації Березюка О.В. «Вібраційний гідропривод плити пресування твердих побутових відходів у сміттєвозах» за спеціальністю 05.02.03 – Системи приводів (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 05.052.03 у Вінницькому національному технічному університеті). 2. 2009 рік – офіційний опонент кандидатської дисертації Іванчука Я.О. «Гідроімпульсний привод віброударного пристрою для розвантаження кузовів-самоскидів транспортних засобів» за спеціальністю 05.02.02 – Машинознавство (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 05.052.03 у Вінницькому національному технічному університеті). п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Міські інженерні мережі та споруди [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Стасюк – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 100 с. 2. Міські інженерні мережі та споруди [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	---

							рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Стасюк – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 64 с. 3. Міські інженерні мережі та споруди [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності – 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Стасюк – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 40 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. 2016 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Охорона праці» (студент Гололобова Т.С. – диплом III ступеня). 2. 2017 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (студент Семенюк І.А. – диплом II ступеня). 3. 2018 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (студент Барановська А.Ю. – диплом II ступеня); - 2017 рік – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»;
--	--	--	--	--	--	--	--

								- 2018 рік – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2019 рік – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Стасюк В.М. Реформування житлово-комунального господарства України: проблеми забезпечення належного рівня техногенної безпеки водопровідно-каналізаційного господарства / Перспективи розвитку регіонів України в умовах інтеграційних викликів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки 6-7 жовтня 2016 року. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2016. С. 73 – 75. 2. Стасюк В.М. Зростання ризиків виникнення надзвичайних ситуацій у комунальному водопостачанні як об'єкті критичної інфраструктури в умовах урізноманітнення форм господарювання / Актуальні проблеми моделювання ризиків і загроз виникнення надзвичайних ситуацій на об'єктах критичної інфраструктури. Праці II Міжнародної науково-практичної конференції. Київ, Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Український науково-дослідний інститут цивільного захисту. 2016. С. 484 – 487. 3. Стасюк В.М. Окремі аспекти промислової та цивільної безпеки у водопровідно-каналізаційному господарстві України / Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та світі. Матеріали I
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2016. С. 93 – 96. 4. Стасюк В.М. Автоматизація технологічних процесів у водопостачанні як ефективний захід підвищення його техногенної та екологічної безпеки / Інженерія та технології: наука, освіта, виробництво. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції. Луцьк, Луцький НТУ. 2018. С. 250 – 251. 5. Стасюк В.М. Окремі аспекти безпеки виробничих процесів та техногенної безпеки на підприємствах водопровідно-каналізаційного господарства / Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства. Колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. Луцьк, Луцький НТУ. 2018. С. 151 – 160. 6. Стасюк В.М. Безпека технологічних процесів на підприємствах водопровідно-каналізаційного господарства / Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, Луцький НТУ. 2018. С. 73 – 76. 7. Стасюк В.М. Актуалізація завдань підвищення рівня техногенної та екологічної безпеки водопостачальних підприємств / Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку. Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Ірпінь. Національний університет ДФС України. 2018. С. 135 – 138. 8. Стасюк В.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Систематичний та якісний контроль техногенної й екологічної безпеки виробничих процесів підприємств водопровідно-каналізаційного господарства – актуальне завдання сьогодення / Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України. Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова. 2019. С. 133 –134. п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років. п.п. 18 Ліцензійних умов: Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» з питань європейського досвіду безпечної експлуатації та підвищення рівня техногенної безпеки об'єктів критичної інфраструктури в умовах урізноманітнення форм господарювання впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року.
39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011	21	Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Виконання п.п. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning / Tryhuba A., Boyarchuk V., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R., Rudynets M. // Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 327-340. (Scopus). URL: http://eur-ws.org/Vol-2631/ 2. Method and Software of Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production

of raw Material for Biofuel / Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Francik S., Rudynets M. // CEUR Workshop Proceedings. Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

3. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – P. 57–65. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>.

4. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection / A. Tryhuba, N. Pavlikha, M. Rudynets, I. Tryhuba, V. Grabovets, M. Skalyga, I. Tsymbaliuk, N. Khomiuk, V. Fedorchuk-Moroz // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №3/ 3 (99). – P. 50–63. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052>.

5. Дослідження впливу виробничих умов територіальних логістичних систем заготівлі молока на потребу у спеціалізованих автоцистернах / А.М. Тригуба, О.Б. Зачко, В.В. Грабовець, О.Б. Берладин, І.О. Павлова, М.В. Рудинець // Східно-європейський журнал передових технологій. – 2018. – № 5/3 (95). – С. 59-69. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.142227>.

6. Osipkov, V., Ksenevich, T., Belousov, B., Karasev, O., Sokolov S., Rudynets M., Skalyga M. et al., "Intelligent Transport Systems: Revolutionary Threats and Evolutionary Solutions," SAE

Technical Paper 2016-01-0157, 2016, doi:10.4271/2016-01-0157 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://papers.sae.org/2016-01-0157/>.
п.п. 2 Ліцензійних умов:

1. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах / В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011>
2. Особливості планування проектів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / [А. М. Тригуба, В. М. Боярчук, І. Л. Тригуба, О. В. Боярчук, М. В. Рудинець]. // Вісник НТУ «ХПІ». Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2019. – № 2 (1327). – С. 73-78. DOI: 10.20998/2413-3000.2019.1327.11
3. Тригуба А.М. Ідентифікація конфігурації проектного середовища та проектів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба, О.В. Боярчук, М.В. Рудинець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2018. № 1 (1277). – С. 64–68.
4. Особенности моделирования и влияния агрометеорологических условий на показатели проектов обработки почвы и посева культур / Сидорчук О.В.,

							Колодій Й., Луб П., Рудинець М. // MOTROL Commission of motorization and energetics in agriculture. – Lublin-Rzeszow, Vol.18, №8. – 2016. – С. 59-67. 5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Бодак В.І., Вербовський В.С. До питання використання в інфраструктурі автомобільного транспорту піролізних спалюючих пристроїв як засобів утилізації сміття та додаткових джерел енергії. //Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»), випуск 55, липень-вересень 2016, Луцьк, 2016// – с.367-371. 6. Грабовець В.В. Кількісний аналіз придорожного сервісу автомобільної дороги М19 у Волинській області / Грабовець В.В., Рудинець М.В., Павлова І.О. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. № 2 (6). – с. 59 – 65. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Рудинець М.В. Обґрунтування ефективних сценаріїв реалізації проектів підвищення безпеки та продуктивності праці виконавців зайнятих розумовою працею / М.В. Рудинець, М.О. Кропива, А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба // Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія [за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І.] – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 93-103. 2. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. 3. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк:
--	--	--	--	--	--	--	--

								ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. 4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. п.п. 12 Ліцензійних умов: 1. Пат. 106954 Україна, МПК F23G 5/027(2016.01) B09B 3/00. Спосіб роботи піролізної печі з протиточним газообміном / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 03.12.15 ; опубл. 10.05.2016, Бюл. №9. – 4 с. 2. Пат. 122724 Україна, МПК (2017.01) F23G 5/00 C10B 53/00. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 14.07.17 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. №2. – 5 с. 3. Патент України на корисну модель UA 145217 F24H 1/48, F24H 1/10. Водогрійний котел / Скалига М.М., Рудинець М.В. – № u202004103; заявл. 06.07.2020; опубл. 25.11.2020. – Бюл. № 22/2020 п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 128 с. 2. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека»,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 90 с. 3. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 4. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 5. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							6. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 60 с. 7. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017-2019 р.р.) 2. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018-2021 р.р.) 3. Керівництво студентом Савонік Мирослав Сергійович, який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня. п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Рудинець М.В. До питань оцінки ризиків
--	--	--	--	--	--	--	--

							ураження при виникненні пожеж на об'єктах торгівлі і харчування та громадських спорудах / Рудинець М.В., Коробчук Л.І., Рудинець С.М. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 173-176. 2. Тригуба А.М. Обґрунтування конфігурації систем пожежогасіння на території громад / Тригуба А.М., Коваль Н. Я., Рудинець М.В. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 179-185. 3. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development / Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi // 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems // October 27-28, 2020. 4. Скалига М. Покращення економічних екологічних показників автомобілів сміттєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування біогазового палива / М. Скалига, М. Рудинець, О. Павлюк. // Енегетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування: Х Міжнародна науково-практична конференція. – Херсон: ХДМА, 12–13 вересня 2019 р – С. 173–181. 5. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтегрованих проектах аграрного виробництва / А. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Тригуба, І. Л. Тригуба, О. В. Фтома, М. В. Рудинець. // Управління проектами: стан та перспективи: XV Міжнародна науково-практична конференція. – Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 10-12 вересня 2019 р.– С. 27–35. 6. Участь у роботі VI Конгресу східноєвропейських ініціатив м. Люблін Польща 25-26 вересня 2017р. 7. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува типа Гипербар / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук, Е. В. Белоусов. // Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції “Автомобільний транспорт і автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців” Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – С. 213–214. 8. К вопросу улучшения экономических и экологических показателей дорожно транспортных средств применением паросиловой установки для привода ведущих стоек / [Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, В. И. Бодак и др.]. // Матеріали 8-мої Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Херсон: Херсонська державна морська академія. Херсон. – 2017. – С. 460–461. 9. Концепция улучшения экономических и экологических показателей судовых ПДВС путем применения парового
--	--	--	--	--	--	--	---

							цикла внутрішнього сгорання / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук. // Наукове видання: Суднова енергетика: стан та проблеми. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова Машинобудівний інститут. Миколаїв. – 2017. – С. 126–128. 10. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Остапчук Б.В., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей дорожно- транспортных средств путем применения ведущих стоек. // Тези доповіді на 7-й міжнародній науково- практичній конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування», Херсонська державна морська академія, Херсон, 2016. – С.117- 119. 11. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува. // Тези доповіді на III міжнародній науково- практичній конференції, присвяченій 85-річчю кафедри автомобілів ХНАДУ та 100-річчю з дня народження професора О.Б. Градескула, ХНАДУ, Харків, 2016– С.218- 219 п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід роботи за спеціальністю – 21 рік п.п. 18 Ліцензійних умов: Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації безпечного виконання робіт та безпечної експлуатації машин, механізмів та устаткування
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищеної небезпеки в Україні і країнах Європейського Союзу впродовж 1 вересня 2018 року до 30
39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011	21	Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	листопада 2020 року Виконання п.п. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning / Tryhuba A., Boyarchuk V., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R., Rudynets M. // Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv-Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 327-340. (Scopus). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2631/ 2. Method and Software of Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production of raw Material for Biofuel / Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Francik S., Rudynets M. // CEUR Workshop Proceedings. Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2565/ 3. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – P. 57–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . 4. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection / A. Tryhuba, N. Pavlikha, M. Rudynets, I. Tryhuba, V. Grabovets, M. Skalyga, I. Tsymbaliuk, N. Khomiuk, V. Fedorchuk-Moroz // Eastern-European

Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №3/ 3 (99). – P. 50–63. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052>.

5. Дослідження впливу виробничих умов територіальних логістичних систем заготівлі молока на потребу у спеціалізованих автоцистернах / А.М. Тригуба, О.Б. Зачко, В.В. Грабовець, О.Б. Берладин, І.О. Павлова, М.В. Рудинець // Східно-європейський журнал передових технологій. – 2018. – № 5/3 (95). – С. 59-69. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.142227>.

6. Osipkov, V., Ksenevich, T., Belousov, B., Karasev, O., Sokolov S., Rudynets M., Skalyga M. et al., "Intelligent Transport Systems: Revolutionary Threats and Evolutionary Solutions," SAE Technical Paper 2016-01-0157, 2016, doi:10.4271/2016-01-0157 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://papers.sae.org/2016-01-0157/>.

п.п. 2 Ліцензійних умов:

1. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах/ В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011>

2. Особливості планування проектів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / [А. М. Тригуба, В. М. Боярчук, І. Л. Тригуба, О. В. Боярчук, М. В. Рудинець]. // Вісник НТУ «ХПІ». Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями,

						програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2019. – № 2 (1327). – С. 73-78. DOI: 10.20998/2413-3000.2019.1327.11 3. Тригуба А.М. Ідентифікація конфігурації проектного середовища та проектів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба, О.В. Боярчук, М.В. Рудинець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2018. № 1 (1277). – С. 64–68. 4. Особенности моделирования и влияния агрометеорологических условий на показатели проектов обработки почвы и посева культур / Сидорчук О.В., Колодій Й., Луб П., Рудинець М. // MOTROL Commission of motorization and energetics in agriculture. – Lublin-Rzeszow, Vol.18, №8. - 2016. – С. 59-67. 5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Бодак В.І., Вербовський В.С. До питання використання в інфраструктурі автомобільного транспорту піролізних спалюючих пристроїв як засобів утилізації сміття та додаткових джерел енергії. //Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»), випуск 55, липень-вересень 2016, Луцьк, 2016// – с.367-371. 6. Грабовець В.В. Кількісний аналіз придорожного сервісу автомобільної дороги М19 у Волинській області / Грабовець В.В., Рудинець М.В., Павлова І.О. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал — Луцьк: Луцький НТУ, 2016. № 2 (6). – с. 59 – 65. п.п. 3 Ліцензійних умов:
--	--	--	--	--	--	--

							1. Рудинець М.В. Обґрунтування ефективних сценаріїв реалізації проектів підвищення безпеки та продуктивності праці виконавців зайнятих розумовою працею / М.В. Рудинець, М.О. Кропива, А.М. Тригуба, І.І. Тригуба // Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія [за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І.] – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 93-103. 2. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. 3. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. 4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. п.п. 12 Ліцензійних умов: 1. Пат. 106954 Україна, МПК F23G 5/027(2016.01) В09В 3/00. Спосіб роботи піролізної печі з протиточним газообміном / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 03.12.15 ; опубл. 10.05.2016, Бюл. №9. – 4 с. 2. Пат. 122724 Україна, МПК (2017.01) F23G 5/00 C10B 53/00. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 14.07.17 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. №2. – 5 с. 3. Патент України на корисну модель UA 145217 F24H 1/48, F24H 1/10. Водогрійний котел / Скалига М.М., Рудинець М.В. – №
--	--	--	--	--	--	--	--

							u202004103; заявл. 06.07.2020; опубл. 25.11.2020. – Бюл. № 22/2020 п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 2. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 3. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. 4. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	--

								(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 128 с. 5. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 90 с. 6. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 60 с. 7. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. п.п. 14 Ліцензійних умов:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017-2019 р.р.) 2. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018-2021 р.р.) 3. Керівництво студентом Савонік Мирослав Сергійович, який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня. п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Рудинець М.В. До питань оцінки ризиків ураження при виникненні пожеж на об'єктах торгівлі і харчування та громадських спорудах / Рудинець М.В., Коробчук Л.І., Рудинець С.М. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 173-176. 2. Тригуба А.М. Обґрунтування конфігурації систем пожежогасіння на території громад / Тригуба А.М., Коваль Н. Я., Рудинець М.В. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 179-185. 3. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development / Olena Sivakovska,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi // 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems // October 27-28, 2020. 4. Скалига М. Покращення економічних екологічних показників автомобілів смітєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування біогазового палива / М. Скалига, М. Рудинець, О. Павлюк. // Енегетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування: Х Міжнародна науково-практична конференція. – Херсон: ХДМА, 12–13 вересня 2019 р – С. 173–181. 5. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтегрованих проектах аграрного виробництва / А. М. Тригуба, І. Л. Тригуба, О. В. Фтома, М. В. Рудинець. // Управління проектами: стан та перспективи: XV Міжнародна науково-практична конференція. – Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 10-12 вересня 2019 р.– С. 27–35. 6. Участь у роботі VI Конгресу східноєвропейських ініціатив м. Люблін Польща 25-26 вересня 2017р. 7. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува типа Гипербар / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук, Е. В. Белоусов. // Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції “Автомобільний транспорт і автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців” Харківський національний
--	--	--	--	--	--	--	---

							автомобільно-дорожній університет. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – С. 213–214. 8. К вопросу улучшения экономических и экологических показателей дорожно-транспортных средств применением паросиловой установки для привода ведущих стоек / [Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, В. И. Бодак и др.]. // Матеріали 8-мої Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Херсон: Херсонська державна морська академія. Херсон. – 2017. – С. 460–461. 9. Концепция улучшения экономических и экологических показателей судовых ПДВС путем применения парового цикла внутреннего сгорания / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук. // Наукове видання: Суднова енергетика: стан та проблеми. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова Машинобудівний інститут. Миколаїв. – 2017. – С. 126–128. 10. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Остапчук Б.В., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей дорожно-транспортных средств путем применения ведущих стоек. // Тези доповіді на 7-й міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування», Херсонська державна морська академія, Херсон, 2016. – С.117-119. 11. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Грицук И.В., Вербовский В.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Концепція улучшення економічних і екологічних показателів транспортних ДВС путем оптимізації роботи системи газотурбинного наддува. // Тези доповіді на III міжнародній науково- практичній конференції, присвяченій 85-річчю кафедри автомобілів ХНАДУ та 100-річчю з дня народження професора О.Б. Градескула, ХНАДУ, Харків, 2016– С.218- 219 п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід роботи за спеціальністю – 21 рік п.п. 18 Ліцензійних умов: Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації безпечного виконання робіт та безпечної експлуатації машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки в Україні і країнах Європейського Союзу впродовж 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року
39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національн ого технічного університет у, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011	21	Захист від надзвичайних ситуацій	Виконання п.п. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning / Tryhuba A., Boyarchuk V., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R., Rudynets M. // Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv- Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 327-340. (Scopus). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2631/ 2. Method and Software of Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production of raw Material for Biofuel / Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Francik S., Rudynets M. // CEUR Workshop Proceedings.

Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2565/>

3. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – P. 57–65. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>.

4. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection / A. Tryhuba, N. Pavlikha, M. Rudynets, I. Tryhuba, V. Grabovets, M. Skalyga, I. Tsymbaliuk, N. Khomiuk, V. Fedorchuk-Moroz // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №3/ 3 (99). – P. 50–63. doi: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.171052>.

5. Дослідження впливу виробничих умов територіальних логістичних систем заготівлі молока на потребу у спеціалізованих автоцистернах / А.М. Тригуба, О.Б. Зачко, В.В. Грабовець, О.Б. Берладин, І.О. Павлова, М.В. Рудинець // Східно-європейський журнал передових технологій. – 2018. – № 5/3 (95). – С. 59-69. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.142227>.

6. Osipkov, V., Ksenevich, T., Belousov, B., Karasev, O., Sokolov S., Rudynets M., Skalyga M. et al., "Intelligent Transport Systems: Revolutionary Threats and Evolutionary Solutions," SAE Technical Paper 2016-01-0157, 2016, doi:10.4271/2016-01-0157 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://papers.sae.org/2016-01-0157/>.
 п.п. 2 Ліцензійних умов:
 1. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах/ В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз //Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011>
 2. Особливості планування проектів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / [А. М. Тригуба, В. М. Боярчук, І. Л. Тригуба, О. В. Боярчук, М. В. Рудинець]. // Вісник НТУ «ХПІ». Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2019. – № 2 (1327). –С. 73-78. DOI: 10.20998/2413-3000.2019.1327.11
 3. Тригуба А.М. Ідентифікація конфігурації проектного середовища та проектів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба, О.В. Боярчук, М.В. Рудинець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2018. № 1 (1277). – С. 64–68.
 4. Особенности моделирования и влияния агрометеорологических условий на показатели проектов обработки почвы и посева культур / Сидорчук О.В., Колодій Й., Луб П., Рудинець М. // MOTROL Commission of motorization and energetics in agriculture. – Lublin-

Rzeszow, Vol.18, №8. - 2016. – С. 59-67.

5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Бодак В.І., Вербовський В.С. До питання використання в інфраструктурі автомобільного транспорту піролізних спалюючих пристроїв як засобів утилізації сміття та додаткових джерел енергії. //Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»), випуск 55, липень-вересень 2016, Луцьк, 2016// – с.367-371.

6. Грабовець В.В. Кількісний аналіз придорожного сервісу автомобільної дороги М19 у Волинській області / Грабовець В.В., Рудинець М.В., Павлова І.О. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал — Луцьк: Луцький НТУ, 2016. № 2 (6). – с. 59 – 65. п.п. 3 Ліцензійних умов:

1. Рудинець М.В. Обґрунтування ефективних сценаріїв реалізації проектів підвищення безпеки та продуктивності праці виконавців зайнятих розумовою працею / М.В. Рудинець, М.О. Кропива, А.М. Тригуба, І.І. Тригуба // Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія [за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І.] – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 93-103.

2. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с.

3. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с.

4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України –

							колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. п.п. 12 Ліцензійних умов: 1. Пат. 106954 Україна, МПК F23G 5/027(2016.01) B09B 3/00. Спосіб роботи піролізної печі з протиточним газообміном / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 03.12.15 ; опубл. 10.05.2016, Бюл. №9. – 4 с. 2. Пат. 122724 Україна, МПК (2017.01) F23G 5/00 C10B 53/00. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 14.07.17 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. №2. – 5 с. 3. Патент України на корисну модель UA 145217 F24H 1/48, F24H 1/10. Водогрійний котел / Скалига М.М., Рудинець М.В. – № u202004103; заявл. 06.07.2020; опубл. 25.11.2020. – Бюл. № 22/2020 п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 60 с. 2. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання /
--	--	--	--	--	--	--	--

							уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. 3. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 4. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 128 с. 5. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 90 с. 6. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 7. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017- 2019 р.р.) 2. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018- 2021 р.р.) 3. Керівництво студентом Савонік Мирослав Сергійович, який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня. п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Рудинець М.В. До питань оцінки ризиків ураження при виникненні пожеж на об'єктах торгівлі і харчування та громадських спорудах / Рудинець М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Коробчук Л.І., Рудинець С.М. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 173-176. 2. Тригуба А.М. Обґрунтування конфігурації систем пожежогасіння на території громад / Тригуба А.М., Коваль Н. Я., Рудинець М.В. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 179-185. 3. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development / Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi // 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems // October 27-28, 2020. 4. Скалига М. Покращення економічних екологічних показників автомобілів смітєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування біогазового палива / М. Скалига, М. Рудинець, О. Павлюк. // Енегетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування: X Міжнародна науково-практична конференція. – Херсон: ХДМА,. 12–13 вересня 2019 р – С. 173–181. 5. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтегрованих проектах аграрного виробництва / А. М. Тригуба, І. Л. Тригуба, О. В. Фтома, М. В. Рудинець. // Управління проектами: стан та перспективи: XV
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародна науково-практична конференція. – Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 10-12 вересня 2019 р.– С. 27–35. 6. Участь у роботі VI Конгресу східноєвропейських ініціатив м. Люблін Польща 25-26 вересня 2017р. 7. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува типа Гипербар / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук, Е. В. Белоусов. // Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції “Автомобільний транспорт і автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців” Харківський національний автомобільно-дорожній університет. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – С. 213–214. 8. К вопросу улучшения экономических и экологических показателей дорожно транспортных средств применением паросиловой установки для привода ведущих стоек / [Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, В. И. Бодак и др.]. // Матеріали 8-мої Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Херсон: Херсонська державна морська академія. Херсон. – 2017. – С. 460–461. 9. Концепция улучшения экономических и экологических показателей судовых ПДВС путем применения парового цикла внутреннего сгорания / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук. // Наукове видання: Суднова енергетика:
--	--	--	--	--	--	--	--

						стан та проблеми. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова Машинобудівний інститут. Миколаїв. – 2017. – С. 126–128. 10. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Остапчук Б.В., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей дорожно-транспортных средств путем применения ведущих стоек. // Тези доповіді на 7-й міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування», Херсонська державна морська академія, Херсон, 2016. – С.117-119. 11. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува. // Тези доповіді на III міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 85-річчю кафедри автомобілів ХНАДУ та 100-річчю з дня народження професора О.Б. Градескула, ХНАДУ, Харків, 2016– С.218-219 п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід роботи за спеціальністю – 21 рік п.п. 18 Ліцензійних умов: Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації безпечного виконання робіт та безпечної експлуатації машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки в Україні і країнах Європейського Союзу впродовж 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року
--	--	--	--	--	--	--

39510	Рудинець Микола Віталійович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національн ого технічного університет у, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 061170, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12-ДЦ 028236, виданий 10.11.2011	21	Безпека потенційно- небезпечних технологій та виробництв	Виконання п.п. 1, 2, 3, 12, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Forecasting the risk of the resource demand for dairy farms basing on machine learning / Tryhuba A., Boyarchuk V., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Padyuka R., Rudynets M. // Proceedings of the 2nd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science (MoMLeT+DS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv- Shatsk, Ukraine, June 2-3, 2020. P. 327-340. (Scopus). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2631/ 2. Method and Software of Planning of the Substantial Risks in the Projects of Production of raw Material for Biofue / Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Ftoma O., Francik S., Rudynets M. // CEUR Workshop Proceedings. Published in ITPM (2020). 93-105 (Scopus). URL: http://ceur-ws.org/Vol-2565/ 3. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – P. 57– 65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . 4. Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection / A. Tryhuba, N. Pavlikha, M. Rudynets, I. Tryhuba, V. Grabovets, M. Skalyga, I. Tsymbaliuk, N. Khomiuk, V. Fedorchuk-Moroz // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №3/ 3 (99). – P. 50– 63. doi: https://doi.org/10.15587/1729-
-------	-----------------------------------	--	---	--	----	--	---

4061.2019.171052.
5. Дослідження впливу виробничих умов територіальних логістичних систем заготівлі молока на потребу у спеціалізованих автоцистернах / А.М. Тригуба, О.Б. Зачко, В.В. Грабовець, О.Б. Берладин, І.О. Павлова, М.В. Рудинець // Східно-європейський журнал передових технологій. – 2018. – № 5/3 (95). – С. 59-69. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.142227>.
6. Osipkov, V., Ksenevich, T., Belousov, B., Karasev, O., Sokolov S., Rudynets M., Skalyga M. et al., "Intelligent Transport Systems: Revolutionary Threats and Evolutionary Solutions," SAE Technical Paper 2016-01-0157, 2016, doi:10.4271/2016-01-0157 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://papers.sae.org/2016-01-0157/>.
п.п. 2 Ліцензійних умов:
1. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах/ В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності.Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011>
2. Особливості планування проектів створення кооперативів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / [А. М. Тригуба, В. М. Боярчук, І. Л. Тригуба, О. В. Боярчук, М. В. Рудинець]. // Вісник НТУ «ХПІ». Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. – Х. : НТУ «ХПІ», 2019. – № 2 (1327). –С. 73-78. DOI: 10.20998/2413-3000.2019.1327.11

								3. Тригуба А.М. Ідентифікація конфігурації проектного середовища та проектів кормозабезпечення сімейних молочних ферм / А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба, О.В. Боярчук, М.В. Рудинець // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. 2018. № 1 (1277). – С. 64–68. 4. Особенности моделирования и влияния агрометеорологических условий на показатели проектов обработки почвы и посева культур / Сидорчук О.В., Колодій Й., Луб П., Рудинець М. // MOTROL Commission of motorization and energetics in agriculture. – Lublin-Rzeszow, Vol.18, №8. - 2016. – С. 59-67. 5. Скалига М.М., Рудинець М.В., Бодак В.І., Вербовський В.С. До питання використання в інфраструктурі автомобільного транспорту піролізних спалюючих пристроїв як засобів утилізації сміття та додаткових джерел енергії. //Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»), випуск 55, липень-вересень 2016, Луцьк, 2016// – с.367-371. 6. Грабовець В.В. Кількісний аналіз придорожного сервісу автомобільної дороги М19 у Волинській області / Грабовець В.В., Рудинець М.В., Павлова І.О. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал — Луцьк: Луцький НТУ, 2016. № 2 (6). – с. 59 – 65. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Рудинець М.В. Обґрунтування ефективних сценаріїв реалізації проектів підвищення безпеки та продуктивності
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							праці виконавців зайнятих розумовою працею / М.В. Рудинець, М.О. Кропива, А.М. Тригуба, І.Л. Тригуба // Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія [за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І.] – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 93-103. 2. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. 3. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. п.п. 12 Ліцензійних умов: 1. Пат. 106954 Україна, МПК F23G 5/027(2016.01) B09B 3/00. Спосіб роботи піролізної печі з протиточним газообміном / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 03.12.15 ; опубл. 10.05.2016, Бюл. №9. – 4 с. 2. Пат. 122724 Україна, МПК (2017.01) F23G 5/00 C10B 53/00. Реактор швидкого піролізу твердих органічних речовин. / Скалига М.М., Рудинець М.В., заявл. 14.07.17 ; опубл. 25.01.2018, Бюл. №2. – 5 с. 3. Патент України на корисну модель UA 145217 F24H 1/48, F24H 1/10. Водогрійний котел / Скалига М.М., Рудинець М.В. – № u202004103; заявл. 06.07.2020; опубл. 25.11.2020. – Бюл. № 22/2020 п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)
--	--	--	--	--	--	--	--

								рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 2. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 128 с. 3. Інформаційні технології в охороні праці [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 90 с. 4. Теорія ризику, надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 96 с. 5. Теорія ризику,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							надійності та прогнозування надзвичайних ситуацій [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. 6. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 60 с. 7. Захист у надзвичайних ситуаціях [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.В. Рудинець – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017-2019 р.р.) 2. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського
--	--	--	--	--	--	--	--

							конкурсу наукових робіт з дисципліни «Управління проектами і програмами» (2018-2021 р.р.) 3. Керівництво студентом Савонік Мирослав Сергійович, який зайняв призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)» 2020 рік, диплом III ступеня. п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Рудинець М.В. До питань оцінки ризиків ураження при виникненні пожеж на об'єктах торгівлі і харчування та громадських спорудах / Рудинець М.В., Коробчук Л.І., Рудинець С.М. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 173-176. 2. Тригуба А.М. Обґрунтування конфігурації систем пожежогасіння на території громад / Тригуба А.М., Коваль Н. Я., Рудинець М.В. // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 179-185. 3. Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development / Olena Sivakovska, Mykola Rudynets, Andrii Yashchuk, Rostyslav Redko, Oleg Zabolotnyi // 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems // October 27-28, 2020. 4. Скалига М. Покращення економічних екологічних показників
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобілів сміттєвозів в умовах експлуатації шляхом застосування біогазового палива / М. Скалига, М. Рудинець, О. Павлюк // Енегетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування: Х Міжнародна науково- практична конференція. – Херсон: ХДМА,. 12–13 вересня 2019 р – С. 173–181. 5. Узгодження змісту та часу виконання робіт у інтегрованих проектах аграрного виробництва / А. М. Тригуба, І. Л. Тригуба, О. В. Фтома, М. В. Рудинець. // Управління проектами: стан та перспективи: XV Міжнародна науково- практична конференція. – Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 10-12 вересня 2019 р.– С. 27–35. 6. Участь у роботі VI Конгресу східноєвропейських ініціатив м. Люблін Польща 25-26 вересня 2017р. 7. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува типа Гипербар / Н. Н.Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук, Е. В. Белоусов. // Наукові праці Міжнародної науково- практичної конференції “Автомобільний транспорт і автомобілебудування. Новітні технології і методи підготовки фахівців” Харківський національний автомобільно- дорожній університет. – Харків: ХНАДУ. – 2017. – С. 213–214. 8. К вопросу улучшения экономических и экологических показателей дорожно транспортных средств применением паросиловой установки для привода ведущих
--	--	--	--	--	--	--	---

							стоек / [Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, В. И. Бодак и др.]. // Матеріали 8-мої Міжнародної науково-практичної конференції: Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Херсон: Херсонська державна морська академія. Херсон. – 2017. – С. 460–461. 9. Концепция улучшения экономических и экологических показателей судовых ПДВС путем применения парового цикла внутреннего сгорания / Н. Н. Скалыга, Н. В. Рудинец, И. В. Грицук. // Наукове видання: Суднова енергетика: стан та проблеми. Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова Машинобудівний інститут. Миколаїв. – 2017. – С. 126–128. 10. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Остапчук Б.В., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей дорожно-транспортных средств путем применения ведущих стоек. // Тези доповіді на 7-й міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування», Херсонська державна морська академія, Херсон, 2016. – С.117-119. 11. Скалыга Н.Н., Рудинец Н.В., Бодак В.И., Грицук И.В., Вербовский В.С. Концепция улучшения экономических и экологических показателей транспортных ДВС путем оптимизации работы системы газотурбинного наддува. // Тези доповіді на III міжнародній науково-практичній конференції,
--	--	--	--	--	--	--	---

							присвячений 85-річчю кафедри автомобілів ХНАДУ та 100-річчю з дня народження професора О.Б. Градескула, ХНАДУ, Харків, 2016– С.218-219 п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід роботи за спеціальністю – 21 рік п.п. 18 Ліцензійних умов: Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації безпечного виконання робіт та безпечної експлуатації машин, механізмів та устаткування підвищеної небезпеки в Україні і країнах Європейського Союзу впродовж 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року
32216	Андрощук Ігор Володимирович	доцент, завідувач кафедри цивільної безпеки, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 006922, виданий 18.02.2003	26	Промислова екологія	Виконання пп.. 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . (Scopus) 2. The model of projects creation of the fire extinguishing systems in community territories Anatoliy Tryhuba1, Roman Ratushny2, Inna Tryhuba3, Nazar Koval2, Igor Androshchuk4 Brunensis mendelianae silviculturae et agriculturae universitatis acta Number 2, 2020– С. 419–432. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . (Scopus) п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Андрощук І.В. Тенденції поводження з відходами

								виробництва та споживання як приклад охорони навколишнього середовища м. Луцька / І.В.Андрощук, Л.І.Дубинчук // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – Випуск №4. – С.264-276. 2. Андрощук І.В., Голд Роберт. Оцінка українського та європейського законодавства в сфері управління та поводження з відходами. Екологічні нотатки ЛНТУ . Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015. – №1. – С.40-46. 3. Павліха Н.В. Система інтегрованого управління відходами як складова соціально-економічного розвитку міста. // Н.Павліха І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. – Том 21. Вип. 10(52). – С.84-88. 4. Андрощук І.В. Основні напрямки екологізації економіки міста Луцька як фактор сталого розвитку. // І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. – Том 21. Вип.1 - С.161-165. 5. І.В. Андрощук Впровадження інвестиційних проектів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області /І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // науковий журнал «Інтелект XXI» Випуск № 6/2017. – С. 369-373 6.Я.О. Мольчак Екологічні проекти як фактор сталого розвитку рекреаційних зон прикордонних територій Волинської області / І.В. Андрощук, Л.І.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Дубинчук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб . наук. пр. – Луцьк: СЄНУ ім. Лесі Українки , 2017. - № 14, с.12-16 7. I.Ye. Andrushchak Concept and security technology computer network / I.Ye Andrushchak I.V. Androshchuk // Науковий журнал, «Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука виробництво» - Луцьк: Луцький НТУ, 2017 – Вип26-С.5-10 8. Андрущак И.Е. Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрущук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20 9. Андрущук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрущук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159 10. Андрущук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрущук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Бізнес-навігатор».. Випуск 6.1-2(56) 2019 – С. 103-108. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1 Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі: [кол. монографія] / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с. (співавтор – Андрущук І.В.,с.138- 145). п.п. 7 Ліцензійних умов: У 2017 році як експерт брав участь у акредитаційній
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертизі підготовки бакалаврів та спеціалістів напряму підготовки 6.040106 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», згідно наказу МОН України №801-А від 20.04.2017 року у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародному науково-технічному університеті імені академіка Юрія Бутая». п.п. 8 Ліцензійних умов: 1. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 12- 12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу», що підтверджено актом виконаних робіт. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 «Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсорсингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (виконавці: Стасюк В. М.), що підтверджено актом виконаних робіт. 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 45/12 «Розроблення рекомендацій щодо підвищення безпеки виконання робіт під час модернізації систем забезпечення об'єктів туристичної сфери» (керівник: Стасюк В.М.), який виконано до 23 грудня 2016 р.. п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Андрощук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 40 с. 2. Охорона праці та безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання / Луцьк.: ЛНТУ, 2017.-112с. 3. Охорона праці та безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання / Андрощук І.В. - Луцьк.: ЛНТУ, 2017.– 30 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» (2017-2018 р.р.) 2. Заступник голови організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Охорона праці» (2019 р.р.) 3. Керівництво студентом Киця Олександром, який одержав диплом I ступеня на II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна Безпека». «Охорона праці» (2019 р.) п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Андрощук І.В. Пріоритетні напрямки та заходи зменшення впливу відходів на навколишнє середовище в місті / Мольчак Я.О., Андрощук І.В., Андрощук О.В. // Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища: [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – С.128-129. 2. Андрощук І.В., Мольчак Я.О. Особливості поводження з токсичними відходами для створення безпечних умов життєдіяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							у м. Луцьку // Безпека життя та діяльності людини – освіта, наука, практика: збірник наукових праць XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 травня 2016 р. – К: «Темпо», С.9-12. 3. Андрощук І.В., Вісин О.О., Дубинчук Л.І. Еколого-економічна стратегія поводження ТПВ у Волинській області. // International Scientific Conference Economy and Society : modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, October 31, 2016/ Leipzig, Germany : Baltija Publishing. – Р. 147- 4. Андрощук І.В. Техногенна безпека-важлива складова програми економічного і соціального розвитку міста Луцька на 2016-2017 роки / І.В. Андрощук, Л.І Дубинчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – Т. 1. – С.20-22. 5. Андрощук І.В., Мисковець І.О., Дубинчук Л.І. Реалізація стратегічних пріоритетів економічного і соціального розвитку міста Луцька. // International Scientific conference the modern trends in the development of business social responsibility./ May 19th, 2017 (Lisbon, Portugal)- С.46-49 6. Андрощук І.В. Основи безпеки життєдіяльності міської громади / І.В. Андрощук, О.В. Андрощук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018, 25-27 квітня 2018 р. – С. 134-138. 7. Андрощук І.В. Деякі аспекти профпаталогії на підприємствах Волинської області / І. Андрощук // Матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція «Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства», 20-21 квітня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С.49-51. 8. Androshchuk I. The problems which take place in the sphere of the wastes products handling / I. Androshchuk, O. Visyn, L. Polishchuk //International Scientific Conference Economy and Society: modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, April 30, 2018 / Tbilisi, Georgia: Sulkhan- Saba Teaching Universitu. – P.144-149. п.п. 18. Ліцензійних умов: Впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементації позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах
161811	Бондарчук Лариса Федорівна	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025328, виданий 01.07.2011	21	Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Виконання пп. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1 пункту 30 Ліцензійних умов: Tryhuba, I. Tryhuba, O. Bashynsky, I. Kondysiuk, N. Koval and L. Bondarchuk, "Conceptual Model of Management of Technologically Integrated Industry Development Projects," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 155-158.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221863176>
 п.п. 2 пункту 30
 Ліцензійних умов:
 1. Федорчук-Мороз
 В.І., Вісин О.О.,
 Бондарчук Л.Ф.
 Психофізіологічні
 аспекти виробничого
 травматизму педагогів
 // Збірник наукових
 праць Луцький НТУ. –
 Перспективні
 технології і прилади,
 вип. 2, 2016, с. 143-148.
 2. Андрощук І.В.,
 Бондарчук Л.Ф.,
 Дубинчук Л.І.
 Впровадження
 проектів та програм -
 важлива складова
 розвитку регіональної
 економіки Волині.
 Розвиток
 продуктивних сил і
 регіональна
 економіка. Науковий
 вісник Міжнародного
 гуманітарного
 університету. Серія:
 «Економіка і
 менеджмент», 2017. –
 С. 369-373.
 3. Ярослав Мольчак,
 Бондарчук С.П.,
 Бондарчук Л.Ф.
 Оцінка різних методів
 визначення кратності
 розведення зворотних
 вод м. Луцька із водою
 р. Стир // Науковий
 вісник Чернівецького
 університету : збірник
 наукових праць.
 Чернівці :
 Чернівецький нац. ун-
 т, 2018. – Вип. 795 :
 Географія. – С. 155-159.
 4. Ярослав Мольчак,
 Бондарчук С.П.,
 Бондарчук Л.Ф.
 Порівняльна оцінка
 еколого-економічного
 стану областей
 Західного регіону
 України // Науковий
 вісник Чернівецького
 університету: збірник
 наукових праць.
 Чернівці :
 Чернівецький нац. ун-
 т, 2019. – Вип. 808 :
 Географія. – С. 55-60.
 5. Бондарчук С. П.,
 Бондарчук Л. Ф.,
 Мерленко І. М.,
 Ковальчук Н.С.
 Оцінка
 агроекологічного
 стану осушуваних
 земель Маневицького
 району Волинської
 області // Вісник
 НУВГП.
 Сільськогосподарські
 науки : зб. наук.
 праць. – Рівне :
 НУВГП, 2019. – Вип.
 2(86). – С. 113-123.
 п.п. 3 пункту 30

								Ліцензійних умов: 1. Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі – колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с. 2. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. 3. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. 4. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні: колективна монографія / – за ред. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького національного технічного університету, 2020. – 188 с. (Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф.) п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці. - [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 54 с. 2. Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці. - [Текст]: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 24 с. 3. Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці. - [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. 4. Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 36 с. 5. Безпека життєдіяльності: електр. навч. посібн. / Бондарчук Л.Ф. – ЛНТУ, 2014. Довідка №13-11, протокол № 6 від 26.02.2013 р. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: Керівництво студентами: 1. Призове 3-тє місце у II етапі всеукраїнської олімпіади з професійно-орієнтованої дисципліни «Безпека життєдіяльності», НУВГП, Рівне, 2016 рік; Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ. Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2018 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ. Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2019 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ. п.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Бондарчук Л.Ф. Формування компетентності сучасного фахівця в процесі вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» //Забезпечення промислової та цивільної безпеки: Збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції, 19-21 травня 2016 р. – Луцьк, 2016. – С. 110-113. 2. Андрощук І.В. Впровадження інвестиційних проектів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області /І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук //науковий журнал «Інтелект XXI» Випуск № 6/2017. – С. 369-373. 3. Бондарчук Л.Ф. Інформаційні технології як ефективний інструмент реалізації інноваційних ідей у навчальному процесі сфери цивільного захисту/ Л.Ф. Бондарчук// Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 19-21 квітня 2018 р. – С.92-95. 4. Андрощук І.В. Пріоритетні
--	--	--	--	--	--	--	---

							інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф.Бондарчук, Л.І Дубинчук// Інтелект XXI: наук. журнал. – 2019. №6. – С. 172-176. 5. Бондарчук Л.Ф. Обґрунтування підвищення якості підготовки студентів з питань безпеки харчування в закладах освіти / Л.Ф. Бондарчук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 5-8. п.п. 16 пункту 30 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134 п.п. 18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань передового досвіду дотримання вимог законодавства цивільної безпеки та державного регулювання безпеки суспільних відносин з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року
32216	Андрощук Ігор Володимирович	доцент, завідувач кафедри цивільної безпеки, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Атестат доцента ДЦ 006922, виданий 18.02.2003	26	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Виконання пп.. 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . (Scopus) 2. The model of projects

							creation of the fire extinguishing systems in community territories Anatoliy Tryhuba¹, Roman Ratushny², Inna Tryhuba³, Nazar Koval², Igor Androshchuk⁴ Brunensis mendelianaе silviculturae et agriculturae universitatis acta Number 2, 2020– С. 419–432. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508. (Scopus) п.п. 2 Ліцензійних умов: 1.Андрощук І.В. Тенденції поводження з відходами виробництва та споживання як приклад охорони навколишнього середовища м. Луцька / І.В.Андрощук, Л.І.Дубинчук // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу[зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – Випуск №4. –С.264-276. 4. Андрощук І.В., Голд Роберт. Оцінка українського та європейського законодавства в сфері управління та поводження з відходами. Екологічні нотатки ЛНТУ . Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015.– №1. –С.40-46. 5. Павліха Н.В. Система інтегрованого управління відходами як складова соціально-економічного розвитку міста. // Н.Павліха І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. – Том 21. Вип. 10(52). – С.84-88. 4.Андрощук І.В. Основні напрямки екологізації економіки міста Луцька як фактор сталого розвитку. // І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. –
--	--	--	--	--	--	--	---

Том 21. Вип.1 - С.161-165.

5. І.В. Андрощук
Впровадження інвестиційних проектів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // науковий журнал «Інтелект ХХІ» Випуск № 6/2017. – С. 369-373

6.Я.О. Мольчак
Екологічні проекти як фактор сталого розвитку рекреаційних зон прикордонних територій Волинської області / І.В. Андрощук, Л.І. Дубинчук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб . наук. пр. – Луцьк: ССНУ ім. Лесі Українки , 2017. - № 14, с.12-16

7.І.Ye. Andrushchak
Concept and security technology computer network / I.Ye Andrushchak I.V. Androshchuk // Науковий журнал, «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука виробництво» - Луцьк: Луцький НТУ, 2017 – Вип26-С.5-10

8.Андрущак И.Е.
Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрощук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20

9..Андрощук І.В.
Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159

10.Андрощук І.В.
Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного

							університету. Серія: «Бізнес-навігатор» . . Випуск 6.1-2(56) 2019 – С. 103-108. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1 Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі: [кол. монографія] / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с. (співавтор – Андрощук І.В.,с.138-145). п.п. 7 Ліцензійних умов: У 2017 році як експерт брав участь у акредитаційній експертизі підготовки бакалаврів та спеціалістів напряму підготовки 6.040106 «Екологія,охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування », згідно наказу МОН України №801-А від 20.04.2017року у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародному науково-технічному університеті імені академіка Юрія Бутая». п.п. 8 Ліцензійних умов: 1. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 12- 12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу», що підтверджено актом виконаних робіт. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 « Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсортингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (виконавці: Стасюк В. М.), що підтверджено актом виконаних робіт. 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної
--	--	--	--	--	--	--	--

							роботи № 45/12 «Розроблення рекомендацій щодо підвищення безпеки виконання робіт під час модернізації систем забезпечення об'єктів туристичної сфери» (керівник: Стасюк В.М.), який виконано до 23 грудня 2016 р.. п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 40 с. 2. Охорона праці та безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання / Луцьк.: ЛНТУ, 2017.-112с. 3. Охорона праці та безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання / Андрощук І.В. - Луцьк.: ЛНТУ, 2017.– 30 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» (2017-2018 р.р.) 2. Заступник голови організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Охорона праці» (2019 р.р.) 3. Керівництво студентом Киця Олександром, який одержав диплом I ступеня на II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна Безпека». «Охорона праці» (2019 р.) п.п. 15 Ліцензійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умов: 1. Андрощук І.В. Пріоритетні напрямки та заходи зменшення впливу відходів на навколишнє середовище в місті / Мольчак Я.О., Андрощук І.В., Андрощук О.В. // Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища: [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – С.128-129. 2. Андрощук І.В., Мольчак Я.О. Особливості поводження з токсичними відходами для створення безпечних умов життєдіяльності у м. Луцьку // Безпека життя та діяльності людини – освіта, наука, практика: збірник наукових праць XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 травня 2016 р. – К: «Темпо», С.9-12. 3. Андрощук І.В., Вісин О.О., Дубинчук Л.І. Еколого-економічна стратегія поводження ТПВ у Волинській області. // International Scientific Conference Economy and Society : modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, October 31, 2016/ Leipzig, Germany : Baltija Publishing. – Р. 147- 4. Андрощук І.В. Техногенна безпека-важлива складова програми економічного і соціального розвитку міста Луцька на 2016-2017 роки / І.В. Андрощук, Л.І. Дубинчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – Т. 1. – С.20-22. 5. Андрощук І.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мисковець І.О., Дубинчук Л.І. Реалізація стратегічних приоритетів економічного і соціального розвитку міста Луцька. // International Scientific Conference the modern trends in the development of business social responsibility./ May 19th, 2017 (Lisbon, Portugal)- С.46-49 6. Андрощук І.В. Основи безпеки життєдіяльності міської громади / І.В. Андрощук, О.В. Андрощук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково- методичної конференції БЖДЛ- 2018, 25-27 квітня 2018 р. – С. 134-138. 7. Андрощук І.В. Деякі аспекти профпаталогії на підприємствах Волинської області / І. Андрощук // Матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція «Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства», 20-21 квітня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С.49-51. 8. Androshchuk I. The problems which take place in the sphere of the wastes products handling / I. Androshchuk, O. Visyn, L. Polishchuk //International Scientific Conference Economy and Society: modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, April 30, 2018 / Tbilisi, Georgia: Sulkhan- Saba Teaching Universitu. – Р.144-149. п.п. 18. Ліцензійних умов: Впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементатції позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах.
--	--	--	--	--	--	--	---

27143	Ліщук Михайло Євгенович	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 7.03040101 Правознавство, Диплом кандидата наук СХ 011473, виданий 20.07.1988, Атестат доцента ДЦ 000977, виданий 27.04.1995	29	Організація наглядової діяльності	Виконання п.п. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Ліщук М.Є. Система управління охороною праці в Україні: аналіз стану та перспектив її реформування / М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2020. № 2. – С. 66–74. 2. Федорчук-Мороз В.І. Правила безпечного електромонтажу / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, М.Є. Ліщук // 36. наук. праць «Перспективні технології та прилади». - № 17, 2020. – С. 135-141. 3. Ліщук В.І. Реформування ринку електроенергії в Україні: стан, ризики та перспективи / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2019. №3. – С. 19–25. 4. Ліщук В.І. Регулювання природних монополій: теорія, механізм реалізації та сучасні тенденції / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. №1(13). – С. 8-16. 5. Ліщук В.І. Використання відновлюваних ресурсів в енергетиці: світові стратегії та сценарії розвитку енергетичного ринку / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний форум : журнал. – 2017. №2. – С. 30–35. 6. Ліщук В.І. Стратегічні напрями політики енергоефективності в Україні / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки : журнал. – 2016. №1(5). – С. 12–17. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Охорона праці на автомобільному транспорті (будівництво, ремонт,
-------	-------------------------	---	---	--	----	-----------------------------------	---

							утримання автомобільних доріг) [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Пістун І. П., Кіт Ю. В., Березовецький А. П., Ліщук М.Є., Стець М.Б.]. - Суми : Університетська книга, 2012. - 479 с. 2. Охорона праці (техніка безпеки) : [навч. посіб.] / І.П.Пістун, М.Ф.Мандзюк, І.О.Трунова, М.Є.Ліщук. – Луцьк: Вид-во «Волинянин», 2012. – 448с. 3. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні : Колект. моногр. / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. (Підрозділ: Передумови підвищення рівня безпеки праці на основі використання міжнародного досвіду та покращення підготовки фахівців у закладах вищої освіти / М.Є. Ліщук. – С.84- 92.) 4. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України : Колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (Підрозділ: Стан, загрози і перспективи розвитку електроенергетичного сектора як складника енергетичної безпеки України / М.Є. Ліщук, В.І. Ліщук, А.Т. Московчук. – С.47-58.) 5. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства [кол. монографія] / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (Підрозділ: Газова енергетична безпека України: стан газового сектора, центри загроз та економіко- організаційний механізм регулювання / М. Є. Ліщук, В. І. Ліщук. – С. 30-42 п.п. 10 пункту 30 Ліцензійних умов: завідувач кафедри безпеки життєдіяльності
--	--	--	--	--	--	--	---

							Луцького НТУ 2004-2009 рр. п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Організаційно-правові аспекти роботи з персоналом [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 44 с. 2. Державне регулювання діяльності у сфері цивільної безпеки [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 24 с. 3. Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної та заочної форм навчання / уклад. М. Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 72 с. 4. Управління цивільним захистом [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузь знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. М. Є. Ліщук. – Луцьк : Луцький НТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. – 36 с. 5. Управління цивільним захистом [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 30 с. 6. Управління цивільним захистом [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. М.Є. Ліщук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 72 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017–2019 р.) 2. У 2018 році підготовлено переможця II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)», у 2016 – переможця у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». 3. Керівництво студентським науковим гуртком «Безпека праці – запорука професійного зростання» при кафедрі цивільної безпеки. п.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Ліщук М.Є. Детермінанти підвищення ефективності системи управління охороною праці / М.Є. Ліщук, О.В. Войналович // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали
--	--	--	--	--	--	--	--

							XVIII Міжнародної наук.-метод. конф., 23-24 квітня 2020 р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 19-22. 2. Войналович О.В. Заходи для зниження професійного ризику на роботах з пестицидами в сільському господарстві / О.В. Войналович, М.Є. Ліщук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної наук.-метод. конф., 23-24 квітня 2020 р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 66-68 3. Войналович О.В. Підходи щодо реформування системи управління охороною праці в аграрному секторі України / О.В. Войналович, М.Є. Ліщук, Т.О. Зубок, В.В. Фудулак // Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку: матер. II Міжнар. наук. конф., 7-8 листопада 2019 р., – К., 2019. – С 118-120. 4. Ліщук В. І. Основні загрози газовій енергетичній безпеці України / В. І. Ліщук, М. Є. Ліщук, А. Т. Московчук // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 16 травня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С. 141-143. 5. Ліщук М. Посилення ролі об'єднань громадян у зміцненні національної безпеки / Михайло Ліщук, Віра Ліщук // Теорія та практика менеджменту безпеки: матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (18 травня 2017 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик.– Луцьк, 2017. – 243с. (С. 195-196). 6. Ліщук В.І. Фактори економічної безпеки лісової галузі за умов посилення процесів глобалізації / В.І. Ліщук, М.Є. Ліщук, А.Т. Московчук // Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки: матеріали IV Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	---

							науково-практичної конференції, 07 жовтня 2017 р., м. Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 37-38. п.п.16 пункту 30 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 13821000132. п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов: Досвід науково-педагогічної роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності за спеціальністю – 29 років п.п.18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань дотримання вимог законодавства з охорони праці та цивільного захисту, модернізації трудових відносин за умов встановлення режиму карантину впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року.
113261	Федорчук-Мороз Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047569, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025910, виданий 01.07.2011	21	Теорія горіння та вибуху	Виконання пп. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 пункту 30 Ліцензійних умов п.п. 1 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Tryhuba, A., Pavlikha, N., Rudynets, M., Tryhuba, I., Grabovets, V., Skalyga, M., Tsymbaliuk, I., Khomiuk, N., Fedorchuk-Moroz, V. (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in logistic systems of milk collection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3, 3 (99), 50-63. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.171052 2. Tryhuba, A., Rudynets, M., Pavlikha, N., Tryhuba, I., Kytsyuk, I., Kornelyuk, O., Fedorchuk-Moroz, V., Androshchuk, I., Skorokhod, I., Seleznov, D. (2019). Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Eastern-

European Journal of Enterprise Technologies, 6/3 (102), 57-65. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.184508

п.п. 2 пункту 30 Ліцензійних умов:

1. • Федорчук-Мороз В.І., Вісин О.О., Бондарчук Л.Ф. Психофізіологічні аспекти виробничого травматизму педагогів / В.І. Федорчук-Мороз // Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. № 9 (2). – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С. 143-147.

2. • Федорчук-Мороз В.І. Підвищення рівня безпеки населення і територій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру у Волинській області / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. №13. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – С. 150-155.

3. • Федорчук-Мороз В.І. Формування культури безпеки праці у професійній освіті / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. Луцького національного технічного університету за напрямком «Технічні науки. Вип. 68. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 120-125.

4. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах / В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011>

5. Федорчук-Мороз В.І. Правила безпечного електромонтажу /

							V.I. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, М.Є. Ліщук // Зб. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 17, 2020. – С. 135-141. п.п. з пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Профілактика виробничого травматизму як чинник підвищення продуктивності праці [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі – колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 220 с. (С. 190-196). 2. Федорчук-Мороз В.І. Підвищення рівня безпеки праці на підприємствах цукрової галузі [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (С. 172- 184). 3. Федорчук-Мороз В.І. Реалізація державної політики у сфері охорони праці та промислової безпеки [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (С. 59- 68). 4. Федорчук-Мороз В.І. Певні аспекти безпеки праці на підприємствах зі зберігання та переробки зерна [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук- Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2020. – 188 с. (С. 159-168). п.п. 7 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України від 12 червня 2018 року (протокол №130) 2. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми Охорона праці спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (наказ МОН №192-л від 25.03.2019 р.) п.п. 9 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Керівництво Гомоном А.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2018 р. 2. Керівництво Пастушком В.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2020 р. п.п. 10 пункту 30 Ліцензійних умов: Заступник декана факультету екології, туризму та електроінженерії (2016-2020 р.) п.п. 12 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Декларац. патент на корисну модель №15120 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Д.І. Проц. – Заявл. 16.12.2005; Опубл. 15.06.2006, Бюл. № 6. – 2 с. 2. Декларац. патент на корисну модель №39200 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання ріпакової
--	--	--	--	--	--	--	--

							олії / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Ю.В. Ковальська, В.І. Троцький. – Заявл. 25.09.2008; Опубл. 10.02.2009, Бюл. № 3. – 2 с. 3. Декларац. патент на корисну модель №65948 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Р.В. Стадник – Заявл. 16.03.2011; Опубл. 26.12.2011, Бюл. № 24. – 2 с. п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Теорія горіння та вибуху [Електронний ресурс]: Електронний навчальний посібник / В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець; Луцький НТУ. – Луцьк, 2020. – Довідка № 20-08. Протокол № 8 від 23.04.2020 р. – 6,5 МБ 2. Теорія горіння та вибуху[Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо–професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання/ уклад. В.І Федорчук–Мороз. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 44 с. 3. Теорія горіння та вибуху[Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо–професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання/ уклад. В.І Федорчук–Мороз. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 48 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Керівництво ст. Барановською А.Ю., що зайняла І місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з
--	--	--	--	--	--	--	--

						дисципліни «Безпека життєдіяльності», 2017 р. 2. Керівництво ст. Вовчак О.Р., що зайняла III місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», 2019 р. 3. Керівництво ст. Кицею О.О., що зайняв III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Пожежна безпека», 2019 р. 4. Керівництво ст. Поляшенко Е.В., що зайняла I місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», 2020 р. 5. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності», 2017-2019. 6. Робота в складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці», 2017-2019. п.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Імплементация конвенції про стійкі органічні забруднювачі в українське законодавство / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2019 р. – Харків: НУЦЗУ, 2019. – С.156-159. 2. Федорчук-Мороз В.І. Безпека праці медиків в умовах пандемії COVID-19 / В.І. Федорчук-Мороз, М.-Б.С. Мороз // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року
--	--	--	--	--	--	---

							[Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 104-107. 3. Федорчук-Мороз В.І. Безпека праці при вантажно-розвантажувальних роботах із зерном / В.І. Федорчук-Мороз, В.О. Северенчук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції, 23-24 квітня 2020 року [Електронне видання]. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – С. 133-136. 4. Пастушок В. Теоретичні та прикладні аспекти використання ефекту теплового насоса / В. Пастушок, В. Федорчук-Мороз // Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали ХХІ міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-15 травня 2020 р.). – К.: Інтерсервіс, 2020. – С. 768-771. 5. Федорчук-Мороз В.І. Шляхи удосконалення вибухової та пожежної безпеки на підприємствах цукрової галузі / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, Е.В. Поляшенко // Актуальні питання техногенної та цивільної безпеки України: матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, Миколаїв, 18-19 вересня 2020 р. – Миколаїв: Видавець Торубара В.В., 2020. – С. 151-154. п.п. 16 пункту 30 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЕСОП 1382000131 п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 12 років п.п. 18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації захисту населення і територій регіону в контексті передових практик України і країн Європейського Союзу з 1.09.2018 р. по 30.11.2020 р.
32216	Андрощук Ігор Володимирович	доцент, завідувач кафедри цивільної безпеки, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Атестат доцента ДЦ 006922, виданий 18.02.2003	26	Працеохоронна політика держави	Виконання п.п. 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, 18 п.30 Ліцензійних умов п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . (Scopus) 2. The model of projects creation of the fire extinguishing systems in community territories Anatoliy Tryhuba ¹ , Roman Ratushny ² , Inna Tryhuba ³ , Nazar Koval ² , Igor Androshchuk ⁴ Brunensis mendelianae silviculturae et agriculturae universitatis acta Number 2, 2020– С. 419–432. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . (Scopus) п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Андрощук І.В. Тенденції поводження з відходами виробництва та споживання як приклад охорони навколишнього середовища м. Луцька / І.В.Андрощук, Л.І.Дубинчук // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу[зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – Випуск №4. –С.264-276.

								2. Андрощук І.В., Голд Роберт. Оцінка українського та європейського законодавства в сфері управління та поводження з відходами. Екологічні нотатки ЛНТУ . Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015.– №1. –С.40-46. 3. Павліха Н.В. Система інтегрованого управління відходами як складова соціально-економічного розвитку міста. // Н.Павліха І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. – Том 21. Вип. 10(52). – С.84-88. 4.Андрощук І.В. Основні напрямки екологізації економіки міста Луцька як фактор сталого розвитку. // І.Андрощук, Л.Дубинчук //, Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». –2016. – Том 21. Вип.1 - С.161-165. 5. І.В. Андрощук Впровадження інвестиційних проєктів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області /І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук //науковий журнал «Інтелект ХХІ» Випуск № 6/2017. – С. 369-373 6.Я.О. Мольчак Екологічні проєкти як фактор сталого розвитку рекреаційних зон прикордонних територій Волинської області / І.В. Андрощук, Л.І. Дубинчук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. – Луцьк: СЕНУ ім. Лесі Українки , 2017. - № 14, с.12-16 7.I.Ye. Andrushchak Concept and security technology computer network / I.Ye Andrushchak I.V. Androshchuk // Науковий журнал, «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							виробництво» - Луцьк: Луцький НТУ, 2017 – Вип26-С.5-10 8.Андрущак І.Е. Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрущук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20 9..Андрущук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрущук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159 10.Андрущук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрущук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Бізнес-навігатор»... Випуск 6.1-2(56) 2019 – С. 103-108. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1 Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі: [кол. монографія] / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с. (співавтор – Андрущук І.В., с.138- 145). п.п. 7 Ліцензійних умов: У 2017 році як експерт брав участь у акредитаційній експертизі підготовки бакалаврів та спеціалістів напряму підготовки 6.040106 «Екологія,охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування », згідно наказу МОН України №801-А від 20.04. 2017року у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародному науково-технічному університеті імені
--	--	--	--	--	--	--	--

							академіка Юрія Бугая». п.п. 8 Ліцензійних умов: 1. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 12- 12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу», що підтверджено актом виконаних робіт. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 «Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсортингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (виконавці: Стасюк В. М.), що підтверджено актом виконаних робіт. 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 45/12 «Розроблення рекомендацій щодо підвищення безпеки виконання робіт під час модернізації систем забезпечення об'єктів туристичної сфери» (керівник: Стасюк В.М.), який виконано до 23 грудня 2016 р.. п.п. 13 Ліцензійних умов: 1.Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук,. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 40 с. 2.Охорона праці та безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання /Луцьк.: ЛНТУ, 2017.-112с. 3.Охорона праці та безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							самостійної роботи для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання / Андрошук І.В. - Луцьк.: ЛНТУ, 2017.– 30 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Охорона праці» (2017-2018 р.р.) 2. Заступник голови організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Охорона праці» (2019 р.р.) 3. Керівництво студентом Киця Олександром, який одержав диплом I ступеня на II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна Безпека». «Охорона праці» (2019 р.) п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Андрошук І.В. Пріоритетні напрямки та заходи зменшення впливу відходів на навколишнє середовище в місті / Мольчак Я.О., Андрошук І.В., Андрошук О.В. // Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища: [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – С.128-129. 2. Андрошук І.В., Мольчак Я.О. Особливості поводження з токсичними відходами для створення безпечних умов життєдіяльності у м. Луцьку // Безпека життя та діяльності людини – освіта, наука, практика: збірник наукових праць XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 травня 2016 р. – К: «Темпо», С.9-12. 3. Андрошук І.В., Вісин О.О., Дубинчук Л.І. Еколого-економічна стратегія поводження ТПВ у Волинській області. // International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							Conference Economy and Society : modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, October 31, 2016/ Leipzig, Germany : Baltija Publishing. – P. 147- 4. Андрощук І.В. Техногенна безпека-важлива складова програми економічного і соціального розвитку міста Луцька на 2016-2017 роки / І.В. Андрощук, Л.І Дубинчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – Т. 1. – С.20-22. 5. Андрощук І.В., Мисковець І.О., Дубинчук Л.І. Реалізація стратегічних пріоритетів економічного і соціального розвитку міста Луцька. // International Scientific Conference the modern trends in the development of business social responsibility./ May 19th ,2017 (Lisbon, Portugal)- С.46-49 6. Андрощук І.В. Основи безпеки життєдіяльності міської громади / І.В. Андрощук, О.В. Андрощук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018, 25-27 квітня 2018 р. – С. 134-138. 7. Андрощук І.В. Деякі аспекти профпатології на підприємствах Волинської області / І. Андрощук // Матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція «Цивільна безпека як чинник розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							виробничої та невиноробничої сфер суспільства», 20-21 квітня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С.49-51. 8. Androshchuk I. The problems which take place in the sphere of the wastes products handling / I. Androshchuk, O. Visyn, L. Polishchuk //International Scientific Conference Economy and Society: modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, April 30, 2018 / Tbilisi, Georgia: Sulkhan- Saba Teaching Universitu. – P.144-149. п.п. 18. Ліцензійних умов: Впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементації позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах.
121325	Ящинський Леонід Васильович	Доцент кафедри фундаментальних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом кандидата наук КН 014202, виданий 07.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 001196, виданий 29.12.2000	29	Фізика	Виконання підпунктів 1, 2, 3, 9, 10, 13 пункту 30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов 1. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals / Koval Yu.V., Zakharchuk D.A., Yashchynskyy L.V., Panasjuk L.I., Fedosov S.A. // Physics and Chemistry of Solid State. – 2017. – V. 18, № 3. – P. 321 – 323. (Web of Science) https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&product=WOS&Init=Yes&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&action=retrieve&SrcApp=RRC&SrcAuth=RRC&SID=F4RxxnrMwjujaPvmR6n&UT=WOS%3A000472119400008 2. Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation / Fedosov, S.A., Zakharchuk, D.A., Koval, Y.V., Yashchynskiy, L.V.,

Urban, O.A. // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. - V. 21(2). - P. 266-271. (Web of Science, Scopus)
<https://doi.org/10.15330/pcss.21.2.266-271>
 п.п. 2 Ліцензійних умов

1. Дослідження магнітної сприйнятливості парамагнітних сполук методом зважування у зовнішньому магнітному полі / Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. // Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. м. Луцьк, травень 2015 р. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – №6(1) – С. 87 – 91.
2. Автоматизована система вимірювання при дослідженні електрофізичних властивостей напівпровідників в умовах сильних деформаційних та температурних полів / Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. // Технічні вісті. – 2016. – №1(43), 2(44). – С. 69 – 71.
3. Електричне поле, як інструмент для визначення концентрації аероіонів хлориду натрію при атмосферному тиску / Л. Ящинський, к.ф.-м.н., доцент, Д. Захарчук, к.ф.-м.н., доцент, Л. Панасюк, к.ф.-м.н., доцент, Ю. Коваль, к.ф.-м.н., доцент, Ю. Шипелик, аспірант // Технічні вісті. – 2017. – №45(1)/46(2). – С. 66 – 70.
4. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні фізики / Д.А. Захарчук, В.Є. Захарчук, Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2018. – № 33. – С. 72–76.
5. Концентраційні залежності аероіонів хлориду натрію у різних зовнішніх

умовах / Яциньський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та прилади. № 13. – 2018. – С. 182-189.

6. Методика діагностики якості гартування сталевих виробів циліндричної форми з використанням явища електромагнітної індукції / Яциньський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. - Випуск 15. – 2019. – С. 131-135. п.п. 3 Ліцензійних умов

1. Фізика. Лабораторний практикум: навчальний посібник / Захарчук Д.А., Яциньський Л.В. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – 240 С.

2. Фізика. Збірник задач: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Л.В. Яциньський, Ю.В. Коваль – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 114 с. (з грифом Луцького НТУ) http://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2019-11/%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%98%D0%9A%D0%90_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf

3. Монографія. Кінетичні ефекти в кремнії та германії при сильних одновісних тисках / Панасюк Л.І., Яциньський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. // Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2019. – 154 с. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1X6pVBq_Jdz4SLG_wRH84fNSyCITDU п.п. 9 Ліцензійних умов

							1. Робота у складі галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із «Фізики» у 2018 році. п.п. 10 Ліцензійних умов 1. Завідувач кафедри фізики Луцького ДТУ (2007-2011 р.р.) п.п. 13 Ліцензійних умов 1. Технічна електродинаміка. Конспект лекцій для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2016. – 92 с. 2. Технічна електродинаміка. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – 32 с. 3. Технічна електродинаміка. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – 48 С. 4. Технічна електродинаміка. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – 48 С. 5. Технічна
--	--	--	--	--	--	--	--

							електродинаміка. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – 76 С. 6. Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Панасюк, Л.В. Ящинський. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – 136 С. 7. Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2017. – 80 С. 8. Напрямні системи електричного та оптичного зв'язку. Конспект лекцій для студентів спеціальності 172 - «Телекомунікації та радіотехніка» денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Панасюк, Л.В. Ящинський. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2018. – 100 С. 9. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство денної та заочної форм навчання /
--	--	--	--	--	--	--	---

							уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2019. – 164 С. 10. Фізика. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 56 с. 11. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Л.В. Ящинський, Л.І. Панасюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 256 с.
122051	Головачук Ігор Павлович	Завідувач кафедри інженерної та комп'ютерної графіки Луцького національного технічного університету, доцент, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук ДК 021744, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 013410, виданий 01.10.2006	17	Інженерна і комп'ютерна графіка	Виконання пп. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 17 пункту 30 Ліцензійних умов п.п. 1 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Improvement of the technology of tribostate application of powder paints using fractal analysis of spray quality. Sergiy Pustiulga, Ihor Holovachuk, Volodymyr Samchuk, Viktor Samostian, Valentyn Prydiuk. 2 International conference on Design, Simulation Exchange 11-14 june, 2019, Lutsk DOI: 10.1007/978-3-030-22365-6_28 (Scopus). п.п. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Головачук І. П., Величко В. Л. Розробка конструкції установки для демонстрування 3D голографічних зображень. Наук. журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». № 33. Луцьк, 2018. С. 51–55. 2. Бурчак І. Н., Головачук І.П., Величко В.Л. Впровадження додаткових сценаріїв тестування студентів у

							платформі MOODLE згідно з потребами кафедри ІКГ. Наук. журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». №24-25. Луцьк, 2016.С. 14–18. (Міжнародні наукометричні бази: IndexCopernicus, Ulrich'sPeriodicalsDirectory, PІНЦ). 3. Головачук І. П. , Величко. Аналіз математичної моделі стебла льону. Збірник наукових статей Сільськогосподарські машини. Вип. 38. 2017. С. 18–27. 4. Головачук І. П., Величко В.Л. Прийоми розробки та впровадження електроного засобу навчально го призначення з дисципліни "Інженерна графіка" . Наук. журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2017. № 27. Вип. 1. С. 94–98. 5. Методика ідентифікації зображень п'ятен розпилу палива форсунками. Пустюльга С.І., Самостян В.Р., Головачук І.П., Придюк В.М., Оксенюк В.А. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцький НТУ, 2018. – Вип. 2(11). – С. 100-116. (фахове видання). 6. Головачук І.П., Величко В.Л., Лелик Я.Р. Прийоми розробки та впровадження електронного засобу навчального призначення з дисципліни «Інженерна графіка». Науковий журнал. "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво"- Луцьк: ЛНТУ, 2017, Вип. 27 (4 с./0,18 обл.-вид.арк., 0,2 друк.арк.). 7. Величко В.Л., Головачук І.П. Прийоми надання навчальної інформації засобами ActionScript // Тези учасників VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки» (ШКТ–2017), 5 – 8 жовтня, 2017 – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2017. – С. 123-126(2 с./0,09 обл.-вид.арк., 0,12 друк.арк.). 8. Кількісний аналіз нульвимірних (точкових) множин методами фрактальної геометрії. Пустюльга С.І., Самчук В.П., Самостян В.Р., Головачук І.П. Прикладна геометрія та інженерна графіка: Зб. наук. пр. – К., – 2020. – Вип. 97. – С. 64-72. (фахове видання). 9. Метод фрактальної оцінки показника накладання маршрутних схем для оптимізації міських пасажирських перевезень. Пустюльга С.І., Придюк В.М., Головачук І.П. Науковий журнал «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – Вип. 1(14). – С. 124-135. (фахове видання). 10. Головачук І.П., Величко В.Л., Бурбан О.В., Бобокало С.Ю. Обґрунтування фізичних параметрів та програмна реалізація 3d голографічних проекцій. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 11–16. . / 0,21 обл.-вид.арк., 0,30 друк.арк.). п.п. з пункту 30 Ліцензійних умов 1. Головачук І. П. Інженерна, комп'ютерна графіка. Електронний навчальний посібник. Луцьк., 2016. Довідка №16-34. 2. Головачук І. П. Інженерна, комп'ютерна графіка. Електронний навчальний посібник. Луцьк., 2017. Довідка №17-37. 3. Головачук І. П., Величко В.Л. Інженерна, комп'ютерна графіка та перспектива.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Електронний навчальний посібник. Луцьк., 2018. Довідка №18-33. 4. Головачук І. П. Засоби програмування комп'ютерної графіки. Електронний навчальний посібник. Луцьк., 2019. Довідка №19-28. п.п. 8 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Керівництво госпдоговірною темою: "Конструювання та оптимізація 3D-моделей деталей спеціального призначення" (договір з підприємством «Візор» №50/01-2017 від 01 лютого 2017 р.) 2. Член редколегії наукового журналу «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» Луцький НТУ. п.п. 10 пункту 30 Ліцензійних умов Завідувач кафедри інженерної та комп'ютерної графіки Луцького НТУ. п.п. 12 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Головачук І.П. Комп'ютерна програма "GraphSolver". Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №69939 (20.01.2017). 2. Головачук І.П. Комп'ютерна програма "LNTU Excursion 3D" ("LNTU 3D"). Свідотство про реєстрацію авторського права на твір №60233 (18.06.2015). 3. Головачук І.П., Пустюльга С.І. Підвіска транспортного засобу. Патент на корисну модель. №127075 (10.07.2018). 4. Головачук І.П. Пружинний віброізолятор. Патент на корисну модель №118294 (25.07.2017). 5. Головачук І.П., Пустюльга С. І. Пружинний віброізолятор. Патент на корисну модель №133912 (25.04.2019). 6. Головачук І.П. Пружинний віброізолятор. Патент на корисну модель №144272 (25.09.2020).
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Інженерна та комп'ютерна графіка: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів спеціальності 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заочної форм навчання. /укладач І.П.Головачук – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 98 с. 2. Засоби програмування комп'ютерної графіки: методичні вказівки до самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання/ уклад. І.П. Головачук – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 30 с. 3. Головачук І.П. Електронний засіб навчального призначення для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» Протокол № 8 від 23 квітня 2020 року засідання науково-методичної ради Луцького НТУ. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов Керівництво студентом, який був нагороджений дипломом III-го ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі науки «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка», що проводився з 14 березня по 19 березня 2016 року в м. Харкові. п.п. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю – 19 років.
3132	Алиєва Альвіна Джавідівна	Викладач кафедри української та іноземної	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет	12	Іноземна мова	Кваліфікація – магістр філології, викладач англійської мови та літератури і німецької мови

		лінгвістики Луцького національн ого технічного університет у, Основне місце роботи		імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019371, виданий 17.01.2014		Виконання пп.1, 13, 14, 15 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. ALVINA ALIEVA, IRYNA KOVALCHUK, OLHA TOKARIEVA, OLHA SYTNYK, YEYGENIYA YEMELYANOVA (2021). FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH FOR VOCATIONAL PURPOSES. AD ALTA.JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RE SEARCH,11/01 – XVI ,2021. Http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/papers/A_16.pdf (Scopus) п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1.Алиева А.Д. Методичні вказівки до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 52 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально- психологічні аспекти» (квітень 2021р., Луцький НТУ). П.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1) Алиева А.Д. Актуальність та проблемність дистанційної форми навчання в сучасних освітніх технологіях. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали шостої Міжнародної науково- практичної конференції, 15 лютого
--	--	--	--	--	--	--

							2021р., Рівне, 2021. 2) Алиєва А.Д. Проблема викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах глобалізації.Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти»квітень 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.
3132	Алиєва Альвіна Джавідівна	Викладач кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 019371, виданий 17.01.2014	12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація – магістр філології, викладач англійської мови та літератури і німецької мови. Виконання пп.1, 13, 14, 15 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. ALVINA ALIEVA, IRYNA KOVALCHUK, OLHA TOKARIEVA, OLHA SYTNYK, YEVGENIYA YEMELANOVA (2021). FOREIGN LANGUAGE PROFESSIONAL COMPETENCE OF STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING ENGLISH FOR VOCATIONAL PURPOSES. AD ALTA.JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RE SEARCH,11/01 – XVI, 2021. Http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110116/papers/A_16.pdf (Scopus) п.п. 13 пункту 30 Ліцензійних умов: 1.Алиєва А.Д. Методичні вказівки до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 52 с. п.п. 14 пункту 30 Ліцензійних умов: 1. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської

							науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (квітень 2021р., Луцький НТУ). П.п. 15 пункту 30 Ліцензійних умов: 1) Алиєва А.Д. Актуальність та проблемність дистанційної форми навчання в сучасних освітніх технологіях. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали шостої Міжнародної науково-практичної конференції, 15лютого 2021р., Рівне, 2021. 2) Алиєва А.Д. Проблема викладання іноземних мов у закладах вищої освіти в умовах глобалізації.Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти»квітень 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.
63474	Мольчак Ярослав Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом доктора наук ДТ 000364, виданий 28.06.1989, Диплом кандидата наук МТН 096375, виданий 15.12.1973, Атестат доцента ДЦ 033060, виданий 09.01.1980, Атестат професора ПР 004537, виданий 22.02.1990	47	Основи екології	Виконання п.п. 1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: Фесюк В.О. Сучасні тенденції соціально-демографічної ситуації в м. Луцьк / В.О. Фесюк, Я.О. Мольчак, Ю.М. Барський // Актуальні проблеми економіки. 2016. №2 (176) – С.243-251. п.п. 2 Ліцензійних умов:2) 1. Мольчак Я.О. Тенденції поводження з відходами виробництва і споживання як приклад охорони навколишнього природного середовища міста Луцька / Я.О. Мольчак, І.В. Андрощук, Л.І. Дубинчук // Проблеми

							раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу регіону: фінансова політика та інвестиції. – 19, № 4. – 2013. С.272-284 2. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф. Освіта та виховання у сфері безпеки життєдіяльності // Науково-технічний збірник «Комунальне господарство міст», серія: безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика, ХНУМГ ім. Бекетова, 2015. с.173-175. 3. Андрощук І.В. Пріоритетні напрямки та заходи зменшення впливу відходів на навколишнє середовище в місті / Мольчак Я.О., Андрощук І.В., Андрощук О.В. // Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища: [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – С.128-129. 4. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Використання методики агроекологічної індексації для оцінки гідроморфних ґрунтів // Вісник ХНАУ. = Спецвипуск до Української науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ імені В.В. Докучаєва. Харків, 2017. с.37-40. (фахове видання). 5. Мольчак Я.О., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Порівняльна оцінка еколого-економічного стану областей Західного регіону України // Науковий вісник Чернівецького університету : збірник наукових праць. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. – Вип. 808 : Географія. – С.55-60. п.п. з Ліцензійних умов: 1. Ткачук К.Н., Мольчак Я.О., Каштанов С.Ф., Полукаров О.І.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ткачук К.К., Полукаров Ю.О., Стасюк В.М. Управління охороною праці (навчальний посібник з грифом МОНУ) – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2012.- 288 с. (Лист МОНУ №1/11- 5080 від 23.06.2011 р.) 2. Мольчак Я.О., Москальова В.М., Филипчук В.Л., Ліщук М.Є. Основи охорони праці (навчальний посібник) – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011.- 258 с. 3. Мольчак Я.О., Андрощук І.В., Мисковець І.Я. Стратегія розвитку інтегрованого управління ТПВ в регіональному контексті. // Монографія «Інноваційний розвиток економіки: глобальні тенденції та національні особливості. Ун-т ім.Олександра Стульгінського, вид- во Izdevnieciba “Baltija Publishing” (м.Рига, Латвія).- лютий 2019.- 20 с. п.п. 4 Ліцензійних умов: Керівництво Колядинським М.І. на здобуття ступеня кандидата технічних наук спеціальності 21.06.01 п.п. 7 Ліцензійних умов: Член підкомісії науково-методичної комісії з охорони праці та безпеки життєдіяльності при МОН України 2013- 2015 р.р. п.п. 10 Ліцензійних умов: 1. Завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, 2011- 2015 рр. 2. Директор інституту ресурсозбереження та будівництва, 2006- 2011 рр. 3. Декан технологічного факультету, 2002- 2006 рр. п.п. 11 Ліцензійних умов: Член спецради Дз5.051.08 у Львівському Національному університеті ім. Івана Франка 1990-2008 р.р. Член спецради К26.001.22 у Київському
--	--	--	--	--	--	--	---

							Національному університеті ім. Тараса Шевченка 1995-2005 р.р. Член спецради К76.051.04 у Чернівецькому Національному університеті ім. Юрія Федьковича 1994-2006 р.р п.п. 13 Ліцензійних умов:) 1. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Методологія та організація наукових досліджень: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми Екологія, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальності 101 Екологія денної та заочної форм навчання. 2. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Гідрологія : Методичні вказівки до практичних занять для студентів 2 курсу спеціальності 101 Екологія денної та заочної форм навчання. 3.Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Екологічні стартапи : Методичні вказівки до практичних робіт для студентів спеціальності 101 Екологія денної та заочної форм навчання. 4. Гідрологія : Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання. / Уклад Я.О.Мольчак .- Луцьк: Луцький НТУ 2019– 31 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності» (2014-2016 р.р.) і з дисципліни "Основи охорони праці" (2017-2019р.р.) п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Мисковець І.Я., Мольчак Я.О. Підвищення рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

							екологічної безпеки поверхневих вод Волині на основі басейнового принципу. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інженерія та технології : наука, освіта, виробництво» (15-16 листопада 2018 року). - Луцьк: Інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2018.- 300 с. 2. І.Я.Мисковець, Я.О.Мольчак. Екологічна ефективність використання і охорони водно-ресурсного потенціалу Волині. Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (23-24 березня 2018 року), - Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2018.- 60 с. 3. І.Я.Мисковець, Я.О.Мольчак. Моніторинг водних об'єктів у Шацькому національному природному парку. Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (24-26 березня 2017 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2017.- 145 с. 4. І.Я.Мисковець, Я.О.Мольчак, Л.М.Труш. Економічні важелі та стимули раціонального водокористування. Матеріали Міжнародної наукової конференції молодих вчених «Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців» : Одеський державний екологічний університет. – Харків : ФОП Панов А.М. 2017. – 150 с. 5. Мисковець І.Я., Мольчак Я.О., Гайовий О.О., Тимецька О.І. Стан поверхневих вод Волині. Енергетична безпека навколишнього середовища. - Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 жовтня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького
--	--	--	--	--	--	--	---

						національного технічного університету, 2019. – С.100-102. 6. Мольчак Я.О., Вох А.М. Озера Волині. . Енергетична безпека навколишнього середовища. - Матеріали У Міжнародної науково-практичної конференції (3-5 жовтня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2019. – С.102-104. п.п. 16 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 1382000136 п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід роботи за спеціальністю – 5 років
167436	Вісин Олена Олександрівна	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090901 Прилади точної механіки, Диплом кандидата наук ДК 007256, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 040427, виданий 22.12.2014	15	Історія науки і техніки Виконання п.п. 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Вісин О.О. Політико-правові чинники функціонування кредитних кооперативних установ у Волинській губернії в другій половині XIX ст. / В.В. Вісин, О.О. Вісин, Т.М. Вісина Економічний форум, Том 1(1), С. 8-12. DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-1-2. Индексация: Index Copernicus. Режим доступа: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/84 2. Вісин О.О. Інтеграція авіаційної мережі України в європейський ринок авіаперевезень. / Т.М. Вісина, О.О. Вісин, Л.Сабо // Економічні науки. Серія “Економічна теорія та економічна історія”: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С.17-24. (фахове видання) Режим

доступу: <http://lutsksntu.com.ua/uk/zbirnik-naukovih-pracekonomichni-nauki-zaseriyami-regionalna-ekonomika-oblik-i-finansi-ekonomika>
 3. Вісин О.О.
 Винаходи українських вчених / О.О. Вісин, В.А. Шендеровський // Історія української науки на межі тисячоліть : зб. наук. праць / від.ред. О.Я. Пилипчук. Вип. 28 – Київ, 2016. – С.67-74.
 4. Вісин О.О. Основні аспекти домедичної допомоги / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Зб. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 15, 2019. – С.13-20.
 5. Вісин О.О.
 Формування культури безпеки праці у професійній освіті / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Наукові нотатки. Міжвуз. зб. Луцького національного технічного університету (за галузями знань «Технічні науки») Вип. 68. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – С.120-124.
 6. Вісин О.О. Шляхи подолання шкідливої дії вібрації у виробничих процесах / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. Луцького національного технічного університету за напрямком «Інженерна механіка». Вип. 64 (жовтень-грудень 2018). – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – С 223-230.
 7. Вісин О.О.
 Підвищення рівня безпеки населення і територій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру у Волинській області / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. №13. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – С. 150-155.
 8. Вісин О.О.
 Дослідження джерел

							виникнення шкідливих та небезпечних факторів в процесі функціонування технологічного обладнання приладо-та машинобудівного комплексу / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Перспективні технології та прилади. Зб. нак. пр. – Випуск 10(1) (червень, 2017 р.). Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – С. 24-31. 9. Вісин О.О. Аналіз виробничого травматизму в житлово-комунальному господарстві Волині / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності: зб.наук.пр. – Львів, 2016. – С.123-130. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Вісин О.О. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства [кол. монографія] / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (співавтор – О.О. Вісин, с. 106-115). 2. Вісин О.О. Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та світі: управління, технології, моделі [колективна монографія] // за загальною редакцією Л.Ю. Матвійчук. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 288 с. (співавтор О.О. Вісин, с.35-50). п.п. 10 Ліцензійних умов Вчений секретар факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій Луцького національного технічного університету. п.п. 11 Ліцензійних умов Офіційний опонент: Кузьменко Н.О. «Становлення та розвиток наукових досліджень геокосмосу в Україні (друга половина XX – початок XXI століть)», спеціальність 07.00.07
--	--	--	--	--	--	--	--

– історія науки й техніки, (захист відбувся 30.08.2017 року).

п.п. 13 Ліцензійних умов

1. Історія науки й техніки [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – 64 с.

2. Історія науки й техніки [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. 44 с.

3. Історія науки й техніки [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності – 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. 44 с.

п.п. 14 Ліцензійних умов

2016 рік – керівництво студентом, який займав призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з професійно-орієнтованої дисципліни «Безпека життєдіяльності» (студентка Ольшанченко Д.В. – диплом III ступеня)

2017 рік – керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна оборона та пожежна безпека» (студентка Продоус А.В. – диплом II ступеня). - 2017 рік – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2018 рік – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2019 рік – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». п.п. 15 Ліцензійних умов 1. Вісин О.О. Розвиток фізико-метрії у фізико-механічному інституті ім. Г.В. Карпенка НАН України // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж. видатних учених в галузі аграрних наук Вольфа Мойсея Михайловича (1880–1933), Осьмака Кирила Івановича (1890–1960), академіка НАН України та НААН Созінова Олексія Олексійовича (1930–2018), Київ, 15 трав. 2020 р. / НААН, ННСТБ; уклад.: Вергунов В. А., Анненкова Н. Г. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – С.192-196. Режим доступу: http://dnsgb.com.ua/files/konf-XV-2020_1.pdf 2. Вісин О.О. Космічне приладобудування фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН УКРАЇНИ / О.О.Вісин. // Двадцять п'ята Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: «Суспільне значення інтелектуальної
--	--	--	--	--	--	--	---

діяльності»: Мат. конф., 19 червня 2020р., м.Київ.– К., 2020.– С.47-50. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4024097>

3. Вісин О.О. Становлення Луцького приладобудівного заводу / О.О. Вісин, О.К. Берман // Приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2020 р.) : збірник тез. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – С.16-18.

4. Вісин О.О. Доля 12-ти перших академіків Української академії наук / О.О. Вісин, В.А. Шендеровський The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”, November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic. P.219-222. Режим доступу: <https://isg-konf.com>. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=JqQn-1MF_wc&feature=youtu.be

5. Вісин О.О. Відкриття українських вчених / О.О. Вісин, В.А. Шендеровський // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : Зб. наук. праць – Переяслав-Хмельницький, 2019 Вип.49. – С. 49-51.

6. Вісин О.О. Історичні передумови розвитку Wi-Fi. /О.О. Вісин // Актуальні питання історії науки і техніки: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» 15-17 травня 2018 р. – С.45-47.

7. Вісин О.О. Федір Мойсеєнко – перший український мінералог. // Професор С.Л. Франкфурт (1866-1954) – видатний вчений-агробіолог, один із дієвих організаторів

							академічної науки в Україні (до 150-річчя від дня народження) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 18 листоп. 2016 р. / Нац. акад. аграр. наук України ; уклад. В.А. Вергунов – К. : ТОВ «Наш формат», 2016. Ч.2 С. 41-42. 8. Вісин О.О. Відкриття вчених, народжених українською землею. // Двадцять перша Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою «Модернізація науково-технологічної політики України» : Мат. конф., 15 квітня 2016 р., м. Київ. – К. : 2016. С. 33-35. 9. Вісин О.О. Відкриття та винаходи українських вчених. Матеріали 15-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» (м. Київ, 29 вересня-1 жовтня 2016 р.) / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK Держ. політех. музей при НТУУ «КПІ». – К. : 2016. С. 51-55. п.п. 17 Ліцензійних умов: досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років п.п. 18 Ліцензійних умов З 1.09.2018 року по 30.11.2020 року здійснювала наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації та європейського досвіду вдосконалення системи управління охороною праці суб'єктами господарювання.
167436	Вісин Олена Олександрівна	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090901 Прилади точної механіки, Диплом кандидата наук	15	Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Виконання п.п. 2, 3, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Вісин О.О. Політико-правові чинники функціонування кредитних кооперативних установ у Волинській губернії в другій половині XIX ст. / В.В.

ДК 007256,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
040427,
виданий
22.12.2014

Вісин, О.О. Вісин, Т.М. Вісина Економічний форум, Том 1(1), С. 8-12. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2020-1-2>. Індексція: Index Copernicus. Режим доступу: http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/842. Вісин О.О. Інтеграція авіаційної мережі України в європейський ринок авіаперевезень. / Т.М. Вісина, О.О. Вісин, Л.Сабо // Економічні науки. Серія "Економічна теорія та економічна історія": Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Випуск 16 (64). Луцьк, 2019. С.17-24. (фахове видання) Режим доступу: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zbirnik-naukovih-prac-ekonomichni-nauki-zaseriyami-regionalna-ekonomika-oblik-i-finansi-ekonomika> 3. Вісин О.О. Винаходи українських вчених / О.О. Вісин, В.А. Шендеровський // Історія української науки на межі тисячоліть : зб. наук. праць / від.ред. О.Я. Пилипчук. Вип. 28 – Київ, 2016. – С.67-74. 4. Вісин О.О. Основні аспекти домедичної допомоги / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Зб. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 15, 2019. – С.13-20. 5. Вісин О.О. Формування культури безпеки праці у професійній освіті / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Наукові нотатки. Міжвуз. зб. Луцького національного технічного університету (за галузями знань «Технічні науки») Вип. 68. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – С.120-124. 6. Вісин О.О. Шляхи подолання шкідливої дії вібрації у виробничих процесах / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. Луцького

							національного технічного університету за напрямком «Інженерна механіка». Вип. 64 (жовтень-грудень 2018). – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – С 223-230. 7. Вісин О.О. Підвищення рівня безпеки населення і територій при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру у Волинській області / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. №13. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – С. 150-155. 8. Вісин О.О. Дослідження джерел виникнення шкідливих та небезпечних факторів в процесі функціонування технологічного обладнання приладо- та машинобудівного комплексу / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Перспективні технології та прилади. Зб. нак. пр. – Випуск 10(1) (червень, 2017 р.). Луцьк : РВВ ЛНТУ, 2017. – С. 24-31. 9. Вісин О.О. Аналіз виробничого травматизму в житлово-комунальному господарстві Волині / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності: зб.наук.пр. – Львів, 2016. – С.123-130. п.п. з Ліцензійних умов: 1. Вісин О.О. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства [кол. монографія] / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (співавтор – О.О. Вісин, с. 106-115). 2. Вісин О.О. Забезпечення промислової та цивільної безпеки в
--	--	--	--	--	--	--	--

							Україні та світі: управління, технології, моделі [колективна монографія] // за загальною редакцією Л.Ю. Матвійчук. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 288 с. (співавтор О.О. Вісин, с.35-50). п.п. 10 Ліцензійних умов: З 2021 вчений секретар факультету цифрових, освітніх та соціальних технологій Луцького національного технічного університету. п.п. 11 Ліцензійних умов: Офіційний опонент: Кузьменко Н.О. «Становлення та розвиток наукових досліджень геокосмосу в Україні (друга половина XX – початок XXI століть)», спеціальність 07.00.07 – історія науки й техніки, (захист відбувся 30.08.2017 року). п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Основи наукових досліджень [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – 74 с. 2. Основи наукових досліджень [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. 48 с. 3. Основи наукових досліджень [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	---

								(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 – Цивільна безпека спеціальності – 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. О.О. Вісин – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. 36 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 2016 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з професійно-орієнтованої дисципліни «Безпека життєдіяльності» (студентка Ольшанченко Д.В. – диплом III ступеня) 2017 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна оборона та пожежна безпека» (студентка Продоус А.В. – диплом II ступеня). - 2017 рік – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2018 рік – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2019 рік – член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Вісин О.О. Розвиток фізикомерії у фізико-механічному інституті ім. Г.В. Карпенка НАН України // Історія освіти, науки і техніки в Україні : матеріали XV Всеукр. конф. молодих учених та спец., присвяч. ювіл. датам від дня народж видатних учених в галузі аграрних наук Вольфа Мойсея Михайловича (1880–
--	--	--	--	--	--	--	--	---

1933), Осьмака Кирила Івановича (1890–1960), академіка НАН України та НААН Созінова Олексія Олексійовича (1930–2018), Київ, 15 трав. 2020 р. / НААН, ННСГБ; уклад.: Вергунов В. А., Анненкова Н. Г. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – С.192-196. Режим доступу: http://dnsgb.com.ua/files/konf-XV-2020_1.pdf

2. Вісин О.О. Космічне приладобудування фізико-механічного інституту ім. Г.В. Карпенка НАН УКРАЇНИ / О.О.Вісин. // Двадцять п'ята Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: «Суспільне значення інтелектуальної діяльності»: Мат. конф., 19 червня 2020р., м.Київ.– К., 2020.– С.47-50. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.4024097>

3. Вісин О.О. Становлення Луцького приладобудівного заводу / О.О. Вісин, О.К. Берман // Приладобудування та метрологія: сучасні проблеми, тенденції розвитку: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2020 р.) : збірник тез. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – С.16-18.

4. Вісин О.О. Доля 12-ти перших академіків Української академії наук / О.О. Вісин, В.А. Шендеровський The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”, November 09-12, 2020, Prague, Czech Republic. P.219-222. Режим доступу: <https://isg-konf.com>. Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=JqQn-1MF_wc&feature=youtu.be

5. Вісин О.О. Відкриття українських вчених / О.О. Вісин, В.А. Шендеровський // Матеріали Всеукраїнської

							науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку» : Зб. наук. праць – Переяслав-Хмельницький, 2019 Вип.49. – С. 49-51. 6. Вісин О.О. Історичні передумови розвитку Wi-Fi. /О.О. Вісин // Актуальні питання історії науки і техніки: Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» 15-17 травня 2018 р. – С.45-47. 7. Вісин О.О. Федір Мойсеєнко – перший український мінералог. // Професор С.Л. Франкфурт (1866-1954) – видатний вчений-агробіолог, один із дієвих організаторів академічної науки в Україні (до 150-річчя від дня народження) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 18 листоп. 2016 р. / Нац. акад. аграр. наук України ; уклад. В.А. Вергунов – К. : ТОВ «Наш формат», 2016. Ч.2 С. 41-42. 8. Вісин О.О. Відкриття вчених, народжених українською землею. // Двадцять перша Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою «Модернізація науково-технологічної політики України» : Мат. конф., 15 квітня 2016 р., м. Київ. – К. : 2016. С. 33-35. 9. Вісин О.О. Відкриття та винаходи українських вчених. Матеріали 15-ї Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» (м. Київ, 29 вересня-1 жовтня 2016 р.) / Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK Держ. політех. музей при НТУУ «КПІ». – К. : 2016. С. 51-55. п.п. 17 Ліцензійних умов: досвід практичної роботи 10 років п.п. 18 Ліцензійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умов З 1.09.2018 року по 30.11.2020 року здійснювала наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації та європейського досвіду вдосконалення системи управління охороною праці суб'єктами господарювання.
172390	Мартинюк Ярослава Миколаївна	Доцент кафедри соціального забезпечен ня та гуманітарн их наук, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 010902, виданий 13.06.2001, Атестат доцента ДЦ 008976, виданий 24.12.2003	20	Історія та культура України	Виконання пп. 1, 2, 3, 6, 9, 11, 13, 18 п.30 Ліцензійних умов п.п. 1 Ліцензійних умов Мартинюк Я.М., Вісин В.В. Фінансова діяльність органів місцевого самоврядування на Волині: історично- правовий огляд / Я. М.Мартинюк, В.В.Вісин // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць (ISSN: 2306- 4994; e-ISSN: 2310- 8770). – Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківської справи». – С. 463-471. (0,5 обл. вид. арк.) http://journals.uran.ua /index.php/2306-4994 п.п. 2 Лцензійних умов: 1. Мартинюк Я.М. Організаційна структура органів міського самоврядування на Волині в міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Вип. 25. Збірник наукових праць / За заг. ред. проф. О.А. Мельничука. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю., 2017. – 442 с. – С.114-118. 2. Мартинюк Я. Вплив польської державної адміністрації на формування та діяльність органів місцевого самоврядування на Волині (20-30-ті рр. XX ст.) / Я. Мартинюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

								Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. - № 1 (43), червень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. – 146 с. – С. 42-48. 3. Мартинюк Я. Добровільна діяльність органів самоврядування на Волині (1921-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. І. С. Зуляка. Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2017. Вип. 1. Ч. 1. – 168 с. – С. 84-88. 4. Мартинюк Я. Діяльність органів міського самоврядування на Волині (1919-1939 рр.) / Я. Мартинюк // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Історичні науки : збірник наукових праць / за ред. проф. Миколи Шитюка. - № 1 (45), червень 2018. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2018. – 150 с. – С. 131-136. 5. Мартинюк Я.М. Участь органів самоврядування у розбудові міст на Волині у міжвоєнний період / Я. М. Мартинюк // Вісник Львівського торговельно-економічного університету [ред. кол.: Гелей С. Д., Баран В. К., Качараба С. П., Капраль М. М. та ін.]. – Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2018. – Вип. 15. – 250 с. (Гуманітарні науки). – С. 129-134. 6. Мартинюк Я.М. Соціальна сфера у діяльності територіального самоврядування на Волині (1921-1939 рр.). Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Львів : Видавництво
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								Львівського торговельно-економічного університету, 2019. Вип. 16. С. 79-83. п.п. 3 Ліцензійних умов: 1. Мартинюк Ярослава. Органи самоврядування на Волині (1919-939 рр.). Історія становлення та діяльності : [монографія] / Ярослава Мартинюк: LAP LAMBERT Academic Publishing RU, 2017. – 156 с. (6,5 обл. вид. арк.) 2. Українська та зарубіжна культура. Практикум [Текст] : Навчальний посібник / В. В. Вісин, Я. М. Мартинюк, І. В. Сушик. – Луцьк : РВВ Луцький НТУ, 2016. – 206 с. – 12,7 обл. вид. арк. п.п. 6 Ліцензійних умов: Проведення навчальних занять із дисциплін «Історія України» та «Українська та зарубіжна культура» іноземною мовою для студентів-іноземців спеціальності 123 – Комп'ютерна інженерія денної форми навчання п.п. 9 Ліцензійних умов: Участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» (2019 р.) п.п. 11 Ліцензійних умов: Участь в атестації наукових працівників офіційним опонентом на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України Тема: «Профспілковий рух у Волинському воєводстві в 1921-1939 рр.» Щєблюка Станіслава Германовича 01 липня 2016 року у спеціалізованій вченій раді К 32.051.03 Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки п.п. 13 Ліцензійних умов: 1.Історія та культура України [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня) денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 52 с. 2.Історія та культура України [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського рівня) денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 64 с. 3.Історія та культура України [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського рівня) денної та заочної форм навчання / уклад. Я.М.Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 28 с. п.п. 18 Ліцензійних умов: Довідка про наукове консультування громадської організації – Волинського обласного об'єднання організацій роботодавців (2010 р. - по т.ч.)
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010526, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011422, виданий 01.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 008978, виданий 24.12.2003	26	Українська мова за професійним спрямуванням	Виконання пп. 2, 3, 9, 13 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2. Ліцензійних умов: 1. Мялковська Л. Мова художніх творів І. Нечуя-Левицького: етнокультурний аспект. Лінгвостилістичні студії : наук. журн. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2015. Вип. 3. С. 110 – 117. 2. Мялковська Л. Національно-мовна модель суспільства в художніх текстах І. С. Нечуя-Левицького. Лінгвостилістичні студії: наук. журн. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2017. Вип. 6. С. 128 – 136. 3. Мялковська Л. М. Лінгвостилістична парадигма ментальності

інтелігенції в прозі І. С. Нечуя-Левицького. *Studia Philologica* (Філологічні студії): зб. наук. пр. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. Вип. 9. С. 79 – 84.

4. Мялковська Л. Філософія мовного образу європейського українця в прозі І. С. Нечуя-Левицького. *Українська мова*. 2017. № 3(63). С. 77 – 85.

5. Мялковська Л. Філософія художнього дискурсу І. С. Нечуя-Левицького. *Ucrainica VIII : Současná ukrajinistika : Problémy jazyka, literatury a kultury*. Olomouc, 2018. С. 102 – 107.

6. Мялковська Л. М., Тиха Л. Ю. Сучасні аспекти дослідження англomовних запозичень. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), червень. С. 156–159.

7. Мялковська Л. М. Від варіантів писемної мови до літературного стандарту: І. С. Нечуй-Левицький про розвиток української мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 54 – 56. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-54-56 (Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV 2017: 75.77. та Google Scholar)

8. Мялковська Л. І. С. Нечуй-Левицький – культурник, етнограф, письменник. *Українська мова*. 2019. № 1(69). С. 138 – 150.

9. Мялковська Л. М. Моделювання духовного світу інтелігенції в прозі Івана Нечуя-Левицького. У просторі культури мови і стилю. Світлані Яківні Єрмоленко. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 219-227.

10. Мялковська Л. М. Мовний образ Києва у

							текстах І. С. Нечуя-Левицького. Лінгвостилістичні студії. Луцьк : Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 10. С. 101 – 111. (Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus). 11. Мялковська Л. М. Метафорична модель внутрішнього світу людини в художніх текстах І. С. Нечуя-Левицького. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С. 56-59. (Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus). п.п. 3. Ліцензійних умов: 1. Мялковська Л. М. Мова художніх творів І. С. Нечуя-Левицького: лексикографічна і лінгвокогнітивна рецепція : монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 608 с. 2. Litkovych Yu., Mialkovska L. Pleonasms as a linguistic means of expressing emotional tension: stylistic and pragmatic sketch. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Луцьк: ЛНТУ, 2019. С. 34 – 45. п.п. 9. Ліцензійних умов: 1. Керувала письмовою роботою ст. Залужної А. О. (гр. АП-21), яка стала переможцем фінального етапу V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка та отримала диплом III ступеня (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.04. 2015 року № 439 «Про підсумки V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентської молоді імені Тараса Шевченка»). 2. Керувала ст. Залужною А. О. (гр. АП-31), яка посіла I місце на обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика і стала учасником загальнонаціонального етапу (Наказ Управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації від 25 січня 2016 року № 28 «Про внесення змін до наказу управління від 16.01.2016 № 14 «Про проведення загальнонаціонального етапу XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика»»). 3. Керувала ст. Люшик О. І. (гр. ПНК-31), яка посіла I місце на обласному етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Наказ управління освіти, науки та молоді облдержадміністрації 21.12.2016 № 690). 4. Керувала письмовою роботою ст. Жук Ю. А. (ЛП-21), яка посіла I місце на обласному етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (Протокол засідання журі III (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка серед учнів закладів загальної середньої освіти Волинської області від 03. 12. 2018 року, м. Луцьк). п.п. 13. Ліцензійних умов: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до змістового модуля «Наукова комунікація як складова фахової діяльності» для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / Л. М. Мясковська, Л. Ю. Тиха. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 51 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять (змістовий модуль «Професійна комунікація») для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / Л. Ю. Тиха, Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 48 с. 3. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 37 с. 4. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальності – 274 «Автомобільний транспорт» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2016. 47 с. 5. Лінгвістика/Мас-медіа та політика. Конспект лекцій для бакалаврів спеціальності – 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 54 с. 6. Лінгвістика/Мас-медіа та політика. Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальності – 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 62 с. 7. Основи академічного письма. Конспект лекцій для бакалаврів спеціальності – 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 60 с. 8. Основи академічного письма. Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальності – 035 «Філологія
--	--	--	--	--	--	--	---

							(прикладна лінгвістика)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 42 с.
							9. Основи академічного письма. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності – 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 60 с.
							10. Основи мовно-технічної комунікації. Методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей: «274 Автомобільний транспорт», «275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 60 с.
							11. Основи мовно-технічної комунікації. Конспект лекцій для магістрів спеціальностей: «274 Автомобільний транспорт», «275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 79 с.
							12. Основи академічного письма. Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 42 с.
							13. Основи академічного письма [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 56 с.
							14. Культура фахової мови. Тестові завдання та методичні вказівки до їх виконання для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної

							програми «Готельно-ресторанна справа» галузь знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної та заочної форм навчання / уклад. Н. В. Шкляєва, Т. В. Николук, Л. М. М'ялковська. Луцьк: : Луцький НТУ, 2019. 50 с. 15. Лінгвістика/Мас-медіа та політика. [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія (прикладна лінгвістика)» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія (прикладна лінгвістика) денної форми навчання / уклад. Л. М. М'ялковська. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 52 с.
32216	Андрошук Ігор Володимирович	доцент, завідувач кафедри цивільної безпеки, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Аттестат доцента ДЦ 006922, виданий 18.02.2003	26	Професійна безпека та здоров'я людини	Виконання пп.. 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15, 18 п.30 Ліцензійних умов п.п. 1. Ліцензійних умов: 1. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznev // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508 . (Scopus) 2. The model of projects creation of the fire extinguishing systems in community territories Anatoliy Tryhuba1, Roman Ratushny2, Inna Tryhuba3, Nazar Koval2, Igor Androshchuk4 Brunensis mendelianae silviculturae et agriculturae universitatis ACTA– Number 2, 2020– С. 419–432. https://doi.org/10.1558

7/1729-4061.2019.184508.
(Scopus)
п.п. 2. Ліцензійних умов:

1. Андрощук І.В. Тенденції поводження з відходами виробництва та споживання як приклад охорони навколишнього середовища м. Луцька / І.В.Андрощук, Л.І.Дубинчук // Проблеми раціонального використання соціально-економічного та природно-ресурсного потенціалу [зб. наук. пр]. – Рівне, 2015. – Випуск №4. – С.264-276.
2. Андрощук І.В. Голд Роберт. Оцінка українського та європейського законодавства в сфері управління та поводження з відходами. Екологічні нотатки ЛНТУ. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2015. – №1. – С.40-46.
3. Павліха Н.В. Система інтегрованого управління відходами як складова соціально-економічного розвитку міста. // Н.Павліха, І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». – 2016. – Том 21. Вип. 10(52). – С.84-88.
4. Андрощук І.В. Основні напрямки екологізації економіки міста Луцька як фактор сталого розвитку. // І.Андрощук, Л.Дубинчук // Вісник Одеського національного університету. Серія «Економіка». – 2016. – Том 21. Вип.1 - С.161-165.
5. Андрощук І.В. Впровадження інвестиційних проектів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області /І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // науковий журнал «Інтелект XXI» Випуск № 6/2017. – С. 369-373
6. Мольчак Я.О.

							Екологічні проекти як фактор сталого розвитку рекреаційних зон прикордонних територій Волинської області / І.В. Андрощук, Л.І. Дубинчук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. – Луцьк: ССНУ ім. Лесі Українки, 2017. - № 14, с.12-16 7. I.Ye. Andrushchak Concept and security technology computer network / I.Ye. Andrushchak I.V. Androshchuk // Науковий журнал, «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука виробництво» - Луцьк: Луцький НТУ, 2017 – Вип26-С.5-10 8. Андрущак И.Е. Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрощук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20 9. Андрощук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159 10. Андрощук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Бізнес-навігатор». . . Випуск 6.1-2(56) 2019 – С. 103-108. п.п. 3. Ліцензійних умов: 1 Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі: [кол. монографія] / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							(співавтор – Андрощук І.В.,с.138-145). п.п. 7. Ліцензійних умов: У 2017 році як експерт брав участь у акредитаційній експертизі підготовки бакалаврів та спеціалістів напрямку підготовки 6.040106 «Екологія,охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування », згідно наказу МОН України №801-А від 20.04. 2017року у Приватному вищому навчальному закладі «Міжнародному науково-технічному університеті імені академіка Юрія Бугая». п.п. 8. Ліцензійних умов: 1. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 12-12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу», яку виконано до 31 грудня 2019 р., що підтверджено актом виконаних робіт. 2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 «Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсортингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області», яку виконано до 21 грудня 2018 р., що підтверджено актом виконаних робіт. 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 45/12 «Розроблення рекомендацій щодо підвищення безпеки виконання робіт під час модернізації систем забезпечення об'єктів туристичної сфери», яку виконано до 23 грудня 2016 р.. п.п. 13. Ліцензійних умов: 1.Охорона праці та безпека
--	--	--	--	--	--	--	--

								життєдіяльності [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук,. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 40 с. 2.Охорона праці та безпека життєдіяльності: Конспект лекцій для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання /Луцьк.: ЛНТУ, 2017.-112с. 3.Охорона праці та безпека життєдіяльності. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів спеціальності 075 „Маркетинг” денної та заочної форм навчання / Андрощук І.В. - Луцьк.: ЛНТУ, 2017.– 30 с. п.п. 14. Ліцензійних умов: 1. Член організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017-2018 р.р.) 2. Заступник голови організаційного комітету/журі II етапу Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт з дисципліни «Основи охорони праці» (2019 р.р.) 3. Керівництво студентом Киця Олександром, який одержав диплом I ступеня на II Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека (охорона праці)» (2019 р.) п.п. 15. Ліцензійних умов: 1. Андрощук І.В. Пріоритетні напрямки та заходи зменшення впливу відходів на навколишнє середовище в місті / Мольчак Я.О., Андрощук І.В., Андрощук О.В. // Екологічні проблеми природокористування та охорона навколишнього середовища: [зб. наук.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

пр]. – Рівне, 2015. – С.128-129.

2. Андрощук І.В., Мольчак Я.О. Особливості поведінки з токсичними відходами для створення безпечних умов життєдіяльності у м. Луцьку // Безпека життя та діяльності людини – освіта, наука, практика: збірник наукових праць XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 19-20 травня 2016 р. – К: «Темпо», С.9-12.

3. Андрощук І.В., Вісин О.О., Дубинчук Л.І. Еколого-економічна стратегія поведінки ТПВ у Волинській області. // International Scientific Conference Economy and Society : modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, October 31, 2016/ Leipzig, Germany : Baltija Publishing. – Р. 147-

4. Андрощук І.В. Техногенна безпека- важлива складова програми економічного і соціального розвитку міста Луцька на 2016-2017 роки / І.В. Андрощук, Л.І Дубинчук // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю факультету міжнародного туризму та управління персоналом Запорізького національного технічного університету, м. Запоріжжя, 30–31 березня 2017 р. – Запоріжжя : «Просвіта», 2017. – Т. 1. – С.20-22.

5. Андрощук І.В., Мисковець І.О., Дубинчук Л.І. Реалізація стратегічних пріоритетів економічного і соціального розвитку міста Луцька. // International Scientific Conference the modern trends in the development of business social responsibility./ May 19th, 2017 (Lisbon,

							Portugal)- С.46-49 6. Андрощук І.В. Основи безпеки життєдіяльності міської громади / І.В. Андрощук, О.В. Андрощук // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика: Матеріали XVI Міжнародної науково-методичної конференції БЖДЛ-2018, 25-27 квітня 2018 р. – С. 134-138. 7. Андрощук І.В. Деякі аспекти профпатології на підприємствах Волинської області / І. Андрощук // Матеріали Всеукраїнська науково-практична конференція «Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства», 20-21 квітня 2018 р. – Луцьк, 2018. – С.49-51. 8. Androshchuk I. The problems which take place in the sphere of the wastes products handling / I. Androshchuk, O. Visyn, L. Polishchuk //International Scientific Conference Economy and Society: modern foundation for human development: Conference Proceedings, Part 1, April 30, 2018 / Tbilisi, Georgia: Sulkhan- Saba Teaching Universitu. – P.144-149. п.п. 18. Ліцензійних умов: Впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементації позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах
11210	Стасюк Віктор Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 022241, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02/ДЦ 015955, виданий 15.12.2005	25	Управління охороною праці	Виконання п.п. 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Стасюк В.М. Комунальне водопостачання України: актуалізація завдань страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних

							захворювань в умовах урізноманітнення форм господарювання. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 10. URL: http://global-national.in.ua/pro-zhurnal. 2. Стасюк В.М. Водопровідно-каналізаційне господарство України: техногенна безпека як об'єкта критичної інфраструктури. Глобальні та національні проблеми економіки. 2016. № 12. С. 403 – 406. 3. Стасюк В.М. Комунальне господарство: підвищення рівня техногенної безпеки в умовах урізноманітнення форм господарювання. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. № 15. С. 451 – 454. 4. Стасюк В.М. Комунальна інфраструктура: техногенна безпека в нових умовах господарювання. Економіка та суспільство. 2017. № 8. С. 497 – 501. 5. Стасюк В.М. Водопостачальні підприємства: роботи з підвищеною небезпекою та дозвіл на їх виконання. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. № 22. С. 679 – 682. 6. Стасюк В.М. Водопостачальні підприємства: безпека виробничих процесів в умовах оренди або концесії. Приазовський економічний вісник. 2018. №1 (06). С. 113 – 118. п.п. з Ліцензійних умов: Управління охороною праці: навч. посібник / К.Н. Ткачук, Я.О. Мольчак, С.Ф. Каштанов, О.І. Полукаров, К.К. Ткачук, Ю.О. Полукаров, В.М. Стасюк. Луцьк: РВВ ЛНТУ. 2012. 288 с. п.п. 8 Ліцензійних умов: 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором №295 від
--	--	--	--	--	--	--	--

							01 грудня 2018 р. на надання науково-технічної послуги «Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсорсингу в сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області». 2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором №12-12/19 від 03 грудня 2019 р. на надання науково-технічної послуги «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно-приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу». 3. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за договором № 10-12/20 від 10 грудня 2020 р. на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу». п.п. 10 Ліцензійних умов: Заступник декана факультету екології та приладо-енергетичних систем протягом 2007-2011 рр. п.п. 11 Ліцензійних умов: 1. 2005 рік – офіційний опонент кандидатської дисертації Березюка О.В. «Вібраційний гідропривод плити пресування твердих побутових відходів у сміттєвозах» за спеціальністю 05.02.03 – Системи приводів (захист на засіданні спеціалізованої вченої ради К 05.052.03 у Вінницькому національному технічному університеті). 2. 2009 рік – офіційний опонент кандидатської дисертації Іванчука Я.О. «Гідроімпульсний привод віброударного пристрою для розвантаження кузовів-самоскидів транспортних засобів» за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	---

							05.02.02 – Машинознавство (захист на засіданні спеціалізованої вченої раді К 05.052.03 у Вінницькому національному технічному університеті). п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Управління охороною праці [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо- професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стасюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 84 с. 2. Управління охороною праці [Текст] : Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо- професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. В. М. Стасюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с. 3. Управління охороною праці [Текст] : Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека» спеціальності 263 «Цивільна безпека» денної та заочної форм навчання / уклад. В.М. Стасюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 48 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. 2016 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Охорона праці» (студент Гололобова Т.С. – диплом III ступеня).
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. 2017 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (студент Семенюк І.А. – диплом II ступеня). 3. 2018 рік – керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (студент Барановська А.Ю. – диплом II ступеня); - 2017 рік – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2018 рік – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»; - 2019 рік – член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці». п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. Стасюк В.М. Вплив вихлопних газів автомобільного транспорту на офісних працівників. Охорона праці. 2017. № 4. С. 48 – 49. 2. Стасюк В.М. Окремі вимоги охорони праці до працівників цехів/майстерень з ремонту обладнання лісового комплексу / Актуальні проблеми конструювання, експлуатації та ремонту обладнання лісового комплексу. Матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції. Луцьк, Луцький НТУ. 2017. С. 156 – 158. 3. Стасюк В.М., Романець Д.Ю. Окремі аспекти умов та безпеки праці при виконанні електрозварювальних робіт / Безпека трудових відносин в умовах реформування
--	--	--	--	--	--	--	---

						економіки України. Колективна монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2019. С. 165 – 175. 4. Стасюк В.М., Євкевич Н.Д. Безпека експлуатації кутових шліфувальних машин / Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика. Матеріали XVIII Міжнародної науково-методичної конференції. Луцьк, Луцький НТУ. 2020. С. 130 – 133. 5. Ольшанченко Д.В., Стасюк В.М. Вмілий підбір та використання засобів індивідуального захисту як ефективний шлях підвищення рівня безпеки праці на підприємствах із виготовлення меблів / Студентський науковий вісник. Серія природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 33. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2019. С. 311 – 315. 6. Герасимик М.В., Стасюк В.М. Імплементація норм європейського законодавства із охорони праці на малих і середніх підприємствах машинобудівного комплексу України / Студентський науковий вісник. Серія природничі та технічні науки. Науковий збірник. Випуск 33. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ. 2019. С. 295 – 299. п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 10 років. п.п. 18 Ліцензійних умов: Наукове консультування ГО «Європейський вектор Волині» з питань європейського досвіду безпечної експлуатації та підвищення рівня техногенної безпеки об'єктів критичної інфраструктури в умовах урізноманітнення форм господарювання впродовж з 1 вересня 2018 року до 30 листопада 2020 року.
177464	Костючко	Декан	Факультет	Диплом	10	Інформатика і Виконання п.п.1, 2, 3,

	Сергій Миколайови ч	ФКНІТ, Основне місце роботи	комп'ютерних та інформаційних технологій	магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 033265, виданий 15.01.2015	комп'ютерна техніка	8, 10, 14, 15, 16 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. S. Kostiuchko, V. Tchaban. Variational Method of Auxiliary Equations in Nonlinear Systems Analysis and Synthesis Problems. 20th International Conference on Computational Problems of Electrical Engineering (CPEE). – September 15 - 18, 2019. 2. S. Kostiuchko, O. Kuzmych, A. Aitouche, S. Grinyuk, O. Mekush. Application of Parametric Sensitivity Method to Analysis of Automatic Mooring Winch with Electric Drive System. 4th Conference on Control and Fault Tolerant Systems (SusTol). – 18- 20 September 2019. п.п. 2 Ліцензійних умов: 1. Lavrenchuk S., Kostiuchko S., Vozniak A., Bulik A. Modern trends and methodology of personal data protection by Raspberry PI means. Науковий журнал “Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 35, 2019. – С. 141-145. 2. Сахнюк А.А., Костючко С.М., Мельник К.В. Обхід захисту сайтів за допомогою SQL- ін'єкцій та захист від них. Науковий журнал “Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 39, 2020. – С. 136-140. 3. Мельник К.В., Мельник Д.С., Костючко С.М. Оптимізація ведення та аналітики фінансів за допомогою мобільного додатку на основі ОС Android. Науковий журнал “Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 39, 2020. – С. 157-161. 4. С.М. Костючко. Модель параметричної чутливості
--	---------------------------	--------------------------------------	---	---	------------------------	---

							нелінійних систем. Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. – Луцьк: РРВ Луцького НТУ. – Вип. 33, 2018. – С. 95-97. 5. Поліщук, М., Костючко, С., & Христинець, М. (2019). Порівняння методів оптимізації нейронних мереж на прикладі задачі класифікації зображень. КОМП’ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (37), 43-52. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2019-37-7 п.п. 3 Ліцензійних умов: Костючко С.М., Чабан В.Й. Параметрична чутливість нелінійних систем. Монографія. – Львів: Простір-М. – 2018. – 144 с. – ISBN 978-617-7501-42-7. п.п. 8 Ліцензійних умов: 1. Старший науковий співробітник: Держбюджетна науково-дослідна робота «Розробка методів граничних інтегральних рівнянь для двовимірного та тривимірного аналізу структурно неоднорідних анізотропних термомагнітоелектроп ружних тіл» №232-17 ГП. 2. Відповідальний виконавець: Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956) 3. Відповідальний виконавець: Держбюджетна науково-дослідна робота «Математичне моделювання електромагнетних процесів у системах із зосередженими й розподіленими параметрами» 2014-2018 рр. (номер держреєстрації 0114U001228).
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Член редколегії наукового фахового журналу “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України. п.п. 10 Ліцензійних умов: Декан факультету комп’ютерних наук та інформаційних технологій п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Склад журі Всеукраїнської студентської олімпіади «Комп’ютерні системи та мережі» 2019 року. п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. А.А. Киричук, В.Ф. Киричук, С.М. Костючко. Архітектура та принципи роботи міжмережевих екранів. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (28–29 квітня 2017 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2017. – с. 24 2. Кабак В.В., Костючко С.М. Кібербезпека як фактор забезпечення національної системи захисту кіберпростору. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. – 198-201 с. 3. Костючко С.М., Дацюк С.В., Нагорнюк А.І., Самарчук В.Ф. Авторизація користувачів інтернет-магазину за допомогою Python та Django. Збірник тез доповідей міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (20-21.04.2018). Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – 24-25 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Поліщук М.М., Дацюк С.В., Костючко С.М. Порівняння методів оптимізації для навчання нейронних мереж. Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів (21–22 травня 2019 р.). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. – 17-18 с. 5. Костючко С.М., Киричук А.А., Киричук В.Ф. Безпілотні літальні апарати майбутнього. Збірник тез доповідей всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (11 травня 2017 р.). Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – 31-32 с. п.п. 16 Ліцензійних умов: 1. Секретар міжнародної школи математичного моделювання AMSE-UAPL (2010-2020); 2. Секретар наукового часопису «Технічні вісті» (2010-2020); 3. Секретар міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» (2017, 2019); 4. Секретар міжнародного науково-практичного семінару молодих вчених та студентів «Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві» (2016, 2018, 2020). 5. Тренер мережевої академії CISCO
113261	Федорчук-Мороз Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047569, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ	21	Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Виконання п.п. 1, 2, 3, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 п.30 Ліцензійних умов: п.п. 1 Ліцензійних умов: 1. Tryhuba, A., Pavlikha, N., Rudynets, M., Tryhuba, I., Grabovets, V., Skalyga, M., Tsymbaliuk, I., Khomiuk, N., Fedorchuk-Moroz, V. (2019). Studying the influence of production conditions on the content of operations in

025910,
виданий
01.07.2011

logistic systems of milk collection. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3, 3 (99), 50-63. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.171052

2. Tryhuba, A., Rudynets, M., Pavlikha, N., Tryhuba, I., Kytsyuk, I., Kornelyuk, O., Fedorchuk-Moroz, V., Androshchuk, I., Skorokhod, I., Seleznov, D. (2019). Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/3 (102), 57-65. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.184508

п.п. 2 Ліцензійних умов:

1. Федорчук-Мороз В.І. Психофізіологічні аспекти виробничого травматизму педагогів /В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин, Л.Ф. Бондарчук // Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. № 9 (2). – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С. 143-147.

2. Федорчук-Мороз В.І. Обґрунтування ефективних рішень з попередження ризику травмування в аграрному секторі /В.І. Федорчук-Мороз // Сільськогосподарські машини: зб. наук. статей. Випуск №37. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – С.89-95.

3. Вісин О.О. Дослідження джерел виникнення шкідливих та небезпечних факторів у процесі функціонування технологічного обладнання приладо-та машинобудівного комплексу / О.О. Вісин, В.І. Федорчук-Мороз// Перспективні технології та прилади: наук. зб. Луцького національного технічного університету. №10 (1). – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – С. 24-31.

4. Федорчук-Мороз В.І. Шляхи подолання шкідливої дії вібрації

							у виробничих процесах / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Наукові нотатки: Міжвуз. зб. Луцького національного технічного університету за напрямком «Інженерна механіка». Вип. 64 (жовтень-грудень 2018). – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – С. 223-229. 5. Федорчук-Мороз В.І. Стан безпеки та гігієни праці медичних працівників у сучасних умовах / В.І. Федорчук-Мороз, М.В. Рудинець, М.-Б.С. Мороз // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Т. 22, 2020. – С. 59-65. Retrieved із https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/Visnuk/article/view/2011 п.п. з Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Профілактика виробничого травматизму як чинник підвищення продуктивності праці [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі – колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 220 с. (С. 190-196). 2. Федорчук-Мороз В.І. Підвищення рівня безпеки праці на підприємствах цукрової галузі [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с. (С. 172-184). 3. Федорчук-Мороз В.І. Реалізація державної політики у сфері охорони праці та промислової безпеки [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Безпека трудових відносин в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с. (С. 59-68). 4. Федорчук-Мороз В.І. Певні аспекти безпеки праці на підприємствах зі зберігання та переробки зерна [Текст] / В.І. Федорчук-Мороз // в кн.: Теорія та практика цивільної безпеки в Україні – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2020. – 188 с. (С. 159-168). п.п. 7 Ліцензійних умов: .1. Член Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії МОН України від 12 червня 2018 року (протокол №130) 2. Член експертної комісії з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-наукової програми Охорона праці спеціальності 263 Цивільна безпека за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» (наказ МОН №192-л від 25.03.2019 р.) п.п. 9 Ліцензійних умов: 1. Керівництво Гомоном А.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2018 р. 2. Керівництво Пастушком В.А., який зайняв III місце у II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», 2020 р. п.п. 10 Ліцензійних
--	--	--	--	--	--	--	--

							умов: Заступник декана факультету екології, туризму та електроінженерії (2016-2020 р.) п.п. 12 Ліцензійних умов: 1. Декларац. патент на корисну модель №15120 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Д.І. Проц. – Заявл. 16.12.2005; Опубл. 15.06.2006, Бюл. № 6. – 2 с. 2. Декларац. патент на корисну модель №39200 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання ріпакової олії / В.І. Федорчук- Мороз, Є.М. Семенишин, Ю.В. Ковальська, В.І. Троцький. – Заявл. 25.09.2008; Опубл. 10.02.2009, Бюл. № 3. – 2 с. 3. Декларац. патент на корисну модель №65948 Україна, С11В1/10. Спосіб отримання олії з амаранту / В.І. Федорчук-Мороз, Є.М. Семенишин, Р.В. Стадник – Заявл. 16.03.2011; Опубл. 26.12.2011, Бюл. № 24. – 2 с. п.п. 13 Ліцензійних умов: 1. Федорчук-Мороз В.І. Теорія горіння та вибуху [Електронний ресурс]: Електронний навчальний посібник / В.І. Федорчук- Мороз, М.В. Рудинець; Луцький НТУ. – Луцьк, 2020. – Довідка № 20-08. Протокол № 8 від 23.04.2020 р. – 6,5 МБ 2. Пожежна безпека виробництв [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо- професійної програми «Цивільна безпека» знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання (англійською мовою) / уклад. В.І. Федорчук- Мороз. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 48 с. 3. Теорія горіння та вибуху[Текст]: Методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	--

							самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо–професійної програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання/ уклад. В.І Федорчук–Мороз. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 42 с. п.п. 14 Ліцензійних умов: 1. Керівництво ст. Барановською А.Ю., що посіла I місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності», 2017 р. 2. Керівництво ст. Вовчак О.Р., що посіла III місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», 2019 р. 3. Керівництво ст. Кицею О.О., що посів III місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Пожежна безпека», 2019 р. 4. Керівництво ст. Поляшенко Е.В., що посіла I місце на II турі Конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Пожежна безпека», 2020 р. 5. Робота в складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Безпека життєдіяльності», 2017-2019. 6. Робота в складі оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці», 2017-2019. п.п. 15 Ліцензійних умов: 1. • Федорчук-Мороз В.І. Забезпечення екологічної прийнятності життєдіяльності людини в контексті сталого розвитку / В.І. Федорчук-Мороз
--	--	--	--	--	--	--	--

							// Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 12-20 листопада 2018 р. – С. 59-64. 2. Федорчук-Мороз В.І. Імплементация конвенції про стійкі органічні забруднювачі в українське законодавство / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 листопада 2019 р. – Харків: НУЦЗУ, 2019. – С.156-159. 3. Федорчук-Мороз В.І. Оптимізація енергоефективності сонячної батареї з допомогою маніпулятора / В.І. Федорчук-Мороз, А.А. Гомон// Підвищення рівня ефективності енергоспоживання в електротехнічних пристроях і системах: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції, 20-23 червня 2018 р. – С.236-239. 4. Пастушок В. Теоретичні та прикладні аспекти використання ефекту теплового насоса / В. Пастушок, В. Федорчук-Мороз // Відроджена енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 14-15 травня 2020 р.). – К.: Інтерсервіс, 2020. – С. 768-771. 5. Федорчук-Мороз В.І. Екологічні аспекти технології переробки полімерних відходів / В.І. Федорчук-Мороз, О.О. Вісин // Техногенно-екологічна безпека України: стан та перспективи розвитку: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 20-29 жовтня 2020 р. – С. 73-76.
--	--	--	--	--	--	--	---

							п.п. 16 Ліцензійних умов: Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 1382000131, п.п. 17 Ліцензійних умов: Досвід практичної роботи за спеціальністю – 12 років п.п. 18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань організації захисту населення і територій регіону в контексті передових практик України і країн Європейського Союзу з 1.09.2018 р.
179306	Лісковець Світлана Михайлівна	Доцент кафедри фундаментальних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 011990, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042636, виданий 30.06.2015	30	Вища математика	до 30.11.2020 р. Виконання п.п. 1, 2, 3, 13, 15, 17 Ліцензійних умов: п.п. 1 ліцензійних умов: 1. Лісковець С.М. Гуда О.В., Тимошук В.М. Історія математики в контексті вивчення математичних дисциплін у закладах вищої освіти. // Український педагогічний журнал / Фахове періодичне видання Інституту педагогіки НАПН України (Index Copernicus), Київ, 2020 - Вип. №4. – С. 215-229. п.п. 2 ліцензійних умов 1. Лісковець С.М., Гуда О.В. Професійне спрямування курсу «Вища математика» для студентів економічного профілю. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал, Луцьк: ЛНТУ, 2018. – Вип. № 30-31. – С. 232-237. 2. Гінайло П.І., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Грінченко Л.Г. Необхідні умови екстремуму для лінійних багатозначних відображень. //Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,

виробництво:
Науковий журнал,
Луцьк: ЛНТУ, 2018. –
Вип. № 30-31. – С. 171-
175.

3. Крадінова Т.А., Гуда
О.В., Лісковець С.М.,
Матвій Ю.Я.,
Тимошук В.М.
Суперечності при
вивченні курсу
«Вищої математики»
згідно положень
Болонської системи в
Україні. [Текст]. //
Збірник праць
міжнародної
конференції
«Інноваційні
технології в науці та
освіті. Європейський
досвід» 21 - 24
листопада 2017 р., м.
Відень, Австрія. – С.
92–96.

4. Тимошук В.М.,
Лісковець С.М.,
Гінайло П.І. Про деякі
оцінки модуля
неперервності
бігармонічної функції
в обернених теоремах
наближення. //
Наукові нотатки.
Міжвузівський
збірник (за галузями
знань «Технічні
науки»). – Випуск 62.
– 2018. – С. 225-225.

5. Гінайло П.І.,
Лісковець С.М., Гуда
О.В. Про деякі оцінки
модуля неперервності
бігармонічної функції
в обернених теоремах
наближення. //
Наукові нотатки.
Міжвузівський
збірник (за галузями
знань „Технічні
науки”). Випуск 63. –
Луцьк: Луцький НТУ,
2018. – С. 221-225.

6. Тимошук В.М.,
Ганулів Б.К.,
Лісковець С.М., Гуда
О.В. Застосування
методів наближення
бігармонічних
функцій до
дослідження
граничної поведінки
розв'язків деяких
крайових задач / В.М.
Тимошук, Б.К.
Ганулів, С.М.
Лісковець, О.В. Гуда
// Наукові нотатки.
Міжвузівський
збірник (за галузями
знань „Технічні
науки”). Випуск 65. –
Луцьк: Луцький НТУ,
2019. – С. 261-265.

п.п. 3 ліцензійних
умов

1. Гуда О.В., Крадінова
Т.А., Лісковець С.М.
Лінійна алгебра та
аналітична геометрія
/ Гуда О.В., Крадінова

							Т.А., Лісковець С.М. – Луцьк: ЛНТУ, 2020. Унікальний номер № 20-05. п.п. 13 ліцензійних умов 1. Гуда О.В., Лісковець С.М. Лінійна алгебра та аналітична геометрія [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форми навчання / уклад О.В. Гуда, С.М. Лісковець, – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. –59 с. 2. Гуда О.В., Лісковець С.М. Лінійна алгебра та аналітична геометрія [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форми навчання / уклад О.В. Гуда, С.М. Лісковець, – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. –90 с. 3. Гуда О.В., Лісковець С.М. Вища математика [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузей знань: 12 Інформаційні технології, 15 Автоматизація та приладобудування, 13 Механічна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад О.В. Гуда, С.М. Лісковець, – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. –82 с. 4. Гуда О.В., Лісковець С.М. Вища математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого
--	--	--	--	--	--	--	---

								(бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа денної форми навчання / уклад О.В. Гуда, С.М. Лісковець, – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. –81 с. 5. Гуда О.В., Лісковець С.М. Лінійна алгебра та аналітична геометрія [Текст]: Курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форми навчання / уклад О.В. Гуда, С.М. Лісковець, – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. –81 с. п.п. 15 ліцензійних умов. 1. Крадінова Т.А., Гуда О.В., Лісковець С.М., Матвіїв Ю.Я., Тимошук В.М., Суперечності при вивченні курсу «Вищої математики» згідно положень Болонської системи в Україні. [Текст]. // Збірник праць міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 21 - 24 листопада 2017 р., м. Відень, Австрія. – С. 92–96. 3. Гуда О.В., Лісковець С.М., Матвіїв Ю.Я., Крадінова Т.А., Тимошук В.М. Деякі аспекти самостійної роботи студентів у вищій школі при вивченні курсу «Вищої математики» [Текст]. // Збірник праць XIII міжнародної конференції «Стратегія качества в промышленности и образовании», м.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Варна, Болгария, 5 -8 червня 2017 р. 2. Гуда О.В., Лісковець С.М., Матвій Ю.Я., Крадінова Т.А., Тимошук В.М. Деякі аспекти самостійної роботи студентів у вищій школі при вивченні курсу «Вищої математики» [Текст]. // Збірник праць XIII міжнародної конференції «Стратегія качества в промышленности и образовании», м. Варна, Болгария, 5 -8 червня 2017 р. 3. Лісковець С.М. Проблеми самостійної роботи студентів при вивченні курсу «Вищої математики» / Гуда О.В., Лісковець С.М., Гуда В.С. // Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (м. Луцьк, 25-27 травня 2017 року). – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – С. 40-42. 4. Лісковець С.М. Дослідження окремих оцінок власних значень оператора Лапласа для граничних задач математичної фізики / С.М. Лісковець, Н.І. Жук // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи”, Луцьк, Україна (25-26 жовтня 2018 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 211–213. 5. Лісковець С.М. Прикладне застосування чисельних методів у курсі вищої математики / Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимошук В.М., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ – С.41-43. 6. Лісковець С.М.,
--	--	--	--	--	--	---

						Тимошук В. М., Фомін Т.М. Про окрему властивість модуля неперервності бігармонічних функцій в теорії наближень. // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи”. – Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2020. – С. 138- 140. п.п. 17 Ліцензійних умов Стаж роботи науково-педагогічного працівника – 30 років.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</i>	☒	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція,	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання;

			дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
РН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації,	☒	Основи екології	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій,	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне

паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

	словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	індивідуальне завдання; залік.
Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
Організація наглядової діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Промислова екологія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи, екзамен.
Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.

		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
РН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	☒	Фізика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.

		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.

PH20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	☒	Професійна безпека та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.

			заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	
		Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
<i>РН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</i>	☒	Інформатика і комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (лабораторні роботи з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів,	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

			відеоматеріали).	
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
PH18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	☒	Інформатика і комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (лабораторні роботи з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Організація наглядової діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські

		нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Основи екології	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
	Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.

		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
РН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	☒	Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		Фаховий тренінг	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
		Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Професійна безпека та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

		Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
РН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

			(практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	
		Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
РН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.	☒	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.

		Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
PH14. Ідентифікувати	☒	Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія	Пояснювально-ілюстративний з	Поточне опитування; залікове модульне

небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	праці	мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
	Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
	Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські

			самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
РН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.	☒	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах;

			навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
PH25. Організовувати та	☒	Українська мова за професійним	Пояснювально-ілюстративний,	Поточне опитування; залікове модульне

проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	спрямуванням	індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція.	тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
	Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція, рольові ігри, метод акваріуму.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
	Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Професійна безпека та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
	Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Промислова екологія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські

	самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи, екзамен.
Основи екології	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
Інженерна і комп'ютерна графіка	Інформаційно-рецептивний; проблемні з виконанням індивідуальних завдань; репродуктивний; евристичний; дослідницький методи.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
Безпека потенційно-небезпечних технологій та	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування;

		виробництв	презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<i>РН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</i>	☒	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичний (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Ризики та прогнозування надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

	нормативних документів, відеоматеріали).	
Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.

		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
<i>РН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		Інженерна і комп'ютерна графіка	Інформаційно-рецептивний; проблемні з виконанням індивідуальних завдань; репродуктивний; евристичний; дослідницький методи.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (лабораторні роботи з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
<i>РН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</i>	☒	Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Інформатика і комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (лабораторні роботи з	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

			застосуванням ІКТ).	
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Основи екології	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
РНО8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.	☒	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Система контролю небезпечних та	Пояснювально-ілюстративний з	Поточне опитування; залікове модульне

		шкідливих виробничих факторів	мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
РНО7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на

	(бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
Основи екології	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи, екзамен.
Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність	Публічний захист звіту
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний,	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.

			дискусійний, активне самонавчання.	
РНОб. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Основи екології	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Промислова екологія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи, екзамен.
		Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.

	Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Фізика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
	Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист

			навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	курсової роботи, екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
РНО5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	☒	Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція, рольові ігри, метод акваріуму.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Іноземна мова	Словесні (бесіда розповідь, пояснення), наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація), індуктивний, дедуктивний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні: метод рольової гри, метод проєктів, комунікативні методи.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Фаховий тренінг	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність	Публічний захист звіту
		Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність	Публічний захист звіту
		Іноземна мова за	Словесні (бесіда розповідь,	Поточне опитування;

		професійним спрямуванням	пояснення), наочні (спостереження, демонстрація, ілюстрація), індуктивний, дедуктивний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні: метод рольової гри, метод проєктів, комунікативні методи.	залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залік.
РНО4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	☒	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Організація наглядової діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичний (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Правові основи цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські

			самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи, екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Перевірка кваліфікаційної роботи на плагіат, публічний захист.
		Працевохоронна політика держави	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
<i>РНОЗ. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</i>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.	Репродуктивний, пояснювально-ілюстративний, дискусійний, активне самонавчання.
		Правові основи цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи, екзамен.
		Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Працевохоронна політика держави	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Вища математика	Пояснювально-	Поточне опитування;

		ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Організація наукових досліджень в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичний (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Організація наглядової діяльності	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Система контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
	Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські

			самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція, рольові ігри, метод акваріуму.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
РНО2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	☒	Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Працеохоронна	Пояснювально-	Поточне опитування;

		політика держави	ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів).	залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція, рольові ігри, метод акваріуму.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Професійна безпека та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Правові основи цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
РНО1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	☒	Сталий розвиток та безпека суспільних відносин	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Працеворонна політика держави	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання;

				екзамен.
		Історія науки і техніки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), практичні (опрацювання наукових досліджень із застосуванням комп'ютерних технологій).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, індуктивний, дедуктивний, аналітичний, методи стимулювання самостійної діяльності студентів, інтерактивні методи: робота в дискусійних групах, прес-конференція, рольові ігри, метод акваріуму.	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Правові основи цивільної безпеки	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний метод (ситуаційних вправ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
РН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	☒	Вища математика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Хімія	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття та лабораторні роботи).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; залік.
		Теорія горіння та вибуху	Пояснювально-ілюстративний з	Поточне опитування; залікове модульне

			мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
<i>РН23.</i> Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	☒	Інформатика і комп'ютерна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (лабораторні роботи з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Інформаційні технології та автоматизовані системи в цивільній безпеці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття з застосуванням ІКТ).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Професійна безпека та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів,	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.

			відеоматеріали).	
		Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
РН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	☒	Захист від надзвичайних ситуацій	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Професійна безпека та здоров'я людини	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (робота в малих групах, дискусія), частково-пошуковий (бесіда), наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація, інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.
		Інженерні мережі та споруди	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
		Пожежна безпека виробництва	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій,	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.

		словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	
	Виробнича санітарія, гігієна та фізіологія праці	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; захист курсової роботи; екзамен.
	Інженерна та аварійно-рятувальна техніка	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні та лабораторні заняття), наочні (спостереження, експеримент, демонстрація).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Фаховий тренінг	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
	Переддипломна практика	Інформаційно-комунікаційний практична і творча діяльність.	Публічний захист звіту.
	Безпека потенційно-небезпечних технологій та виробництв	Пояснювально-ілюстративний з мультимедійними презентаціями, проблемні з виконанням індивідуальних завдань, активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій, словесний (лекція, дискусія), практичний (практичні заняття), наочний (ілюстрація зразків нормативних документів, відеоматеріали).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.
	Управління охороною праці	Пояснювально-ілюстративний (лекція традиційна, демонстраційна із застосуванням ІКТ), інтерактивний (дискусія), практичні (опрацювання нормативних документів), інтерактивний (кейсів).	Поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; комплексне практичне індивідуальне завдання; екзамен.