НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Луцький національний технічний університет**
Освітня програма	**32809 Комп'ютерні науки**
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**309**
Повна назва ЗВО	**Луцький національний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**05477296**
ПІБ керівника ЗВО	**Вахович Ірина Михайлівна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**lutsk-ntu.com.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/309

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**32809**
Назва ОП	**Комп'ютерні науки**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**122 Комп'ютерні науки**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Бакалавр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Повна загальна середня освіта**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра комп'ютерних наук**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра фізики та вищої математики, Кафедра цифрових освітніх технологій, Кафедра міжнародних економічних відносин, Кафедра іноземної та української філології, Кафедра соціогуманітарних технологій, Кафедра права, Кафедра інженерії програмного забезпечення**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Львівська, 75, м. Луцьк, Волинська обл. 43018, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**309859**
ПІБ гаранта ОП	**Тулашвілі Юрій Йосипович**
Посада гаранта ОП	**Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**y.tulashvili@lutsk-ntu.com.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+39(050)-857-60-34**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Комп'ютеризація та інформатизація українського суспільства вимагає підготовлених фахівців, які володітимуть спеціальними знаннями, вміннями та навичками з галузі інформаційних технологій, що сприятиме реалізації парадигми переведення до цифрової економіки держави - діджиталізації. Вирішенням даного питання є підготовка фахівців за спеціальністю комп'ютерні науки, яка орієнтована на підготовку ІТ фахівців здатних проектувати та розробляти ПЗ для ІС з використанням алгоритмів математичної обробки зображень, технології штучного інтелекту, технологій Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, методів та засобів крос-платформного програмування мобільних застосунків для обміну інформацією. Це реалізується шляхом залучення студентів до реальних Startup проектів зі створення програмної продукції в студентській ІТ студії випускової кафедри, проектної взаємодії з партнерськими ІТ фірмами з метою опанування навичками Soft Skills для командної взаємодії.
В 2011 році вивчивши потреби ринку, регіональний компонент, а також практики впровадження освітньої програми вітчизняними та закордонними університетами, було прийнято рішення про ліцензування напрямку підготовки Комп'ютерні науки та його акредитовано (Сертифікат про акредитацію НД ІІ №0376361 рішення АК від 30.06.2015 р.).
Відповідно до нормативних документів у ЛНТУ було у 2017 р. розроблено ОП «Комп'ютерні науки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю станом на 2017 р. був відсутній. У 2018 році ОП було модернізовано та внесені зміни до відповідного переліку освітніх компонент.
ОП, на даний час, відбиває Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р.
Зміни в ОП зроблено в жовтні 2019 року у зв'язку з уведенням в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерні науки». Останні зміни були внесені в червні 2020 року.
ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимог до контролю якості вищої освіти. ОП «Комп'ютерні науки» призначена для забезпечення індивідуалізації підготовки фахівців відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо якості вищої освіти (ESG).
Підготовку бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки» здійснює кафедра комп'ютерних наук, утворена наказом № 314-05-35 від 29 травня 2019 року шляхом поділу кафедри комп'ютерних технологій та професійної освіти (кафедра комп'ютерних технологій та професійної освіти (до 7 червня 2018 року кафедра комп'ютерних технологій (наказ №368-05-35 від 07 червня 2018 року про перейменування)).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2020 - 2021	44	38	6	0	0
2 курс	2019 - 2020	35	34	1	0	0
3 курс	2018 - 2019	18	15	2	0	0
4 курс	2017 - 2018	23	19	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**32809 Комп'ютерні науки**
другий (магістерський) рівень	**29040 Комп'ютерні науки**

	29041 Інформаційні управляючі системи та технології **29042 Управління проектами**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*оп 2020_кн_БАКАЛАВР.pdf*	2XFZanIAcbaSXXN7cuZSdwj1c9vj4KEuEuFFJLVRsGE=
Навчальний план за ОП	*2020_НП Комп'ютерні науки_бакалавр.pdf*	uTFIhhWEsD8sPp8J8f4CojlMKxSFg9GCNFe4PGyehDM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензії-відгуки на ОП-Модуль Софт.pdf*	V5fbiui6gDaa/+YjZXPigwVpUsgtZn91030dP8eXf8E=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензії-відгуки на ОП-Овергруп_2.pdf*	pgk2ufbCK3gZlIZAA8VM8C7jsOPhs0jRK1eFgYsUacE=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Візор.pdf*	NFg8bRERHpD5Z6TZi9hhmvSKVU8MCyaBokG+UOSlubM=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія_Ветело.pdf*	DUM645RTrnWEWkzwem6NFhs2PB2FBMMHM5JNYB0EUsI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньої програми (ОП) є підготовка фахівців з ІТ галузі, що є здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук.
Метою ОП є забезпечити підготовку фахівців, здатних ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою ПЗ для ІС з використанням сучасних технологій, його впровадженням та супроводженням, із забезпеченням якості та працездатності функціонування.
Основний фокус програми: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, які здатні здійснювати проектування та розробку програмних засобів інформаційних систем на основі технологій Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, технологій програмування мобільних застосунків для обміну інформацією, які відповідають рівню професійної кваліфікації на рівні міжнародних вимог та стандартів.
Особливістю ОП є підготовка ІТ фахівця здатного проектувати та розробляти ПЗ для ІС з використанням алгоритмів математичної обробки зображень, технології штучного інтелекту, технологій Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, методів та засобів крос-платформного програмування мобільних застосунків для обміну інформацією. Це реалізується шляхом залучення студентів до реальних Startup проектів зі створення програмної продукції в студентській ІТ студії випускової кафедри (положення: https://drive.google.com/file/d/1vJSvXy4Jv_wZbYcDtbotXIyy4HL1svI5/view?usp=sharing), проектної взаємодії з партнерськими ІТ фірмами з метою опанування навичками Soft Skills для командної взаємодії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП розроблена та реалізується відповідно до «Стратегії розвитку ЛНТУ» (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu). Цілі ОП відбивають суспільну місію ЛНТУ: підготовка фахівців–лідерів у сфері цифрових та інформаційних технологій; підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов для їх майбутньої самореалізації та успішного професійного розвитку.
Стратегічні завдання та конкретні заходи з підготовки конкурентоспроможних ІТ-фахівців реалізуються шляхом безперервного оновлення ОП відповідно до сучасного рівня комп'ютерних наук з орієнтацією на реалізацію актуальних потреб розвитку ринку індустрії програмної продукції України. Цілі ОП досягаються через систему забезпечення якості ЛНТУ, яка полягає у дотриманні високих стандартів вищої освіти – забезпеченні установ та підприємств кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці, здатних до самореалізації (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf).
ОП передбачає створення можливостей для студентів набуття якісної освіти завдяки постійному їх мотивування та реалізації концепції Відкритого освітнього інформаційного простору, залучення до викладання навчальних дисциплін викладачів з високим рівнем компетентності. Кваліфікаційний рівень викладачів засвідчується довідками про міжнародні стажування (Ліщина В.О.«Люблінська Політехніка»,Кошелюк В.А.,Подоляк В.М. - CISCO), про підвищення кваліфікації (Тулашвілі Ю.Й.-НУВГП), науковими працями з ІТ галузі.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти здійснюють вплив на зміст ОП беручи участь у її обговореннях (https://cutt.ly/Hz3PC96), анкетних опитуваннях (https://cutt.ly/Oz3S5E2), у роботі вченої ради університету (https://cutt.ly/Uz3OyWR), факультету КІТ, студентського самоврядування університету і факультету, здійснюючи моніторинг цілей та програмних результатів навчання ОП та нормативних документів з якості освіти ЛНТУ. Працівниками відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації постійно здійснюється моніторинг думки студентів (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/yakist-osviti). Здобувачі вищої освіти у обговоренні та за результатами анкетування відзначили важливість участі в навчальному процесі запрошених фахівців-практиків та проведенні екскурсій на ІТ-підприємствах. За результатами проведеного опитування були враховані такі результати навчання: володіти методами і засобами підтримки командної роботи; вміти застосовувати методи та засоби управління проектами; мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для створення і супроводження програмного забезпечення; вміти застосовувати технології штучного інтелекту. У 2020/2021 н.рр. запрошено директора ПП «Візор» Чухрія С.С. для проведення занять. Випускники акцентували важливість набуття в процесі навчальної підготовки навиків soft skills та на володінні англійською мовою. Результати опитування випускників було враховано у дисциплінах загальної підготовки з вивчення іноземної мови та введено дисципліну «Командна робота та навички Soft Skills».

- роботодавці

На ОП було надано рецензії-відгуки провідними ІТ-компаніями Луцька в яких наголошено на затребуваності ІТ-фахівців за напрямком діяльності Web-програмування та з програмування застосувань мобільних гаджетів. Було проведено ряд нарад і зустрічей з представниками ІТ-компаній (ТОВ «Ветело», ПП «Візор», ПП «ОВЕРГРУП», ІТ компанія «Internetdevels», фірма «Light-Web», ПП «МОДУЛЬ СОФТ», фірма «MINT») з обговорення цілей та програмних результатів навчання ОП. Проведено анкетування (https://docs.google.com/forms/d/16I7i3CJb-D4AvWf_77H4cSNZz9QB3y7T1OfZXtZwNNY/viewanalytics). Роботодавці з власними інтересами та пропозиціями щодо внесення змін в ОП надали такі рекомендації: розширити перелік сучасних технологій та методів розробки програмного забезпечення, поглибити вивчення базових знань з фізики та технології комп'ютерів, розширити вивчення основ командної роботи в ІТ фірмах (soft skills), збільшити години на вивчення технологій Web-програмування, розширити знання щодо застосування технології штучного інтелекту для розробки інформаційних систем; поглиблювати вивчення професійної англійської мови. Це знайшло своє відображення при формуванні цілей та програмних результатів ОП, а пропозиції були враховані включенням додаткових тем для вивчення в дисциплінах навчального плану. Також, роботодавцями було поставлено акцент на формулюванні назв навчальних дисциплін, які повинні розкривати сутність підготовки та відображати у документах випускника його фахову спрямованість.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти до якості ОП були визначені у процесі моніторингу проекту ОП шляхом опитування викладачів, які забезпечують реалізацію ОП (https://cutt.ly/2z37zfZ). Результати опитування викладачів дозволили додати до вимог стандарту такі компетентності: СК17-здатність застосовувати принципи, методи і засоби комп'ютерної графіки під час розробки графічних застосувань; СК18-здатність застосовувати технології штучного інтелекту для розробки інформаційних систем; СК19-здатність використовувати сучасні мобільні технології та інтегрувати їх в сучасні інформаційно-комунікаційні системи; та такі програмні результати навчання: ПР18-застосовувати технології програмування для мобільних пристроїв у складі комп'ютерних систем; ПР19-демонструвати знання і практичні навички щодо комп'ютерної графіки та графічних розробок з використанням існуючих методологій та технологій проектування складних процесів і систем; ПР20-розробляти програмні продукти в предметних областях, обирати певну парадигму веб-програмування згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач; ПР21-розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах. Було визначено доцільність введення таких дисциплін: «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», «Методи та системи штучного інтелекту», «Об'єктне та крос-платформне програмування», «Командна робота та навички Soft Skills».

- інші стейкхолдери

Системна робота викладачів кафедри з моніторингу потреб ІТ-галузі Волинської та суміжних областей забезпечує можливість експертної оцінки якості ОП. Одним із засобів є участь викладачів, які забезпечують підготовку за ОП, у ІТ-конференціях (листопад 2019 р., «Start In IT» https://m.facebook.com/groups/422380961719754/permalink/477773539513829/) на яких активну участь приймають школярі-майбутні абітурієнти. Організація навчальних курсів з Web-програмування (https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/498843280816249/) дозволяє членам групи забезпечення ОП відслідковувати побажання школярів. Думки та побажання майбутніх абітурієнтів та їх батьків враховуються під час проведення днів відкритих дверей у Луцькому НТУ, здійснення профорієнтаційної роботи в закладах середньої освіти. Оцінювання побажань інших зовнішніх стейкхолдерів відбувається під час проходження студентами кафедри різних видів практик шляхом моніторингу та аналізу висновків керівників від баз практик. За результатами аналізу побажання стейкхолдерів члени проектної групи та викладачі з групи забезпечення під час обговорення на методичних семінарах здійснюють уточнення формулювань компетентностей підготовки та результатів навчання за ОП, приймають рішення з оновлення діючої ОП та модернізації навчального плану (модернізація 2020 р.) http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/zvit-shchodo-gromadskogo-obgovorennya-op-specialnosti-122-kompyuterni-nauki.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП, перелік компетентностей випускника та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, періодично коригуються відповідно до появи нових концепцій та технологій в ІТ галузі, напрямків розвитку ІТ-бізнесу на Волині. Потреби працедавців вивчаються проектною групою з оновлення ОП (протокол засідання робочої групи № 2 від 22.10.2020 р.) шляхом регулярного проведення круглих столів «Стратегія розвитку системи підготовки фахівців з ІТ галузі у взаємодії з ІТ підприємствами» (19.06.2020 р. https://cutt.ly/sz8rvCJ та 09.10.2020 р. https://cutt.ly/kz8r19D) під час яких визначається попит на фахівців спеціальності на ринку праці Волині, налагоджуються взаємозв'язки між ЗВО та працедавцями. Побажання та потреби працедавців, їх зауваження враховуються шляхом вдосконалення дисциплін загальної та професійної підготовки навчального плану, осучаснення переліку дисциплін вільного вибору. Попит на фахівців з комп'ютерних наук на ринку праці є високий та регулюється вимогами до випускників у залежності від потреб компаній. Так, компанія MINT Innovations здійснює розробки у сфері штучного інтелекту. Такі ІТ-підприємства, як ТОВ «Ветело», ПП «Візор», фірма «Light-Web» потребують фахівців з розробки ПЗ на C#, PHP, JavaScript та інших сучасних мов програмування. Також тенденції розвитку спеціальності та ринку праці вимагають поглибленого вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, що дозволить майбутнім ІТ-фахівцям успішно конкурувати на ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП відбиває Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://cutt.ly/Hz8ik2g). Галузевий та регіональний контекст враховано шляхом розширення переліку компетентностей випускника та програмних результатів навчання. ОП було доповнено: СК17-здатність застосовувати принципи, методи і засоби комп'ютерної графіки під час розробки графічних застосувань; СК18-здатність застосовувати технології штучного інтелекту для розробки інформаційних систем; СК19-здатність використовувати сучасні мобільні технології та інтегрувати їх в сучасні інформаційно-комунікаційні системи; ПР18-застосовувати технології програмування для мобільних пристроїв у складі комп'ютерних систем; ПР19-демонструвати знання і практичні навички щодо комп'ютерної графіки та графічних розробок з використанням існуючих методологій та технологій проектування складних процесів і систем; ПР20-розробляти ПП в предметних областях, обирати певну парадигму веб-програмування згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук; ПР21-розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах. Введено до навчального плану освітні компоненти: «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», «Методи та системи штучного інтелекту», «Об'єктне та крос-платформне програмування», «Командна робота та навички Soft Skills», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня було проаналізовано аналогічні програми провідних вітчизняних ЗВО: Національного технічного університету «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного університету «Львівська політехніка», Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне), Волинського національного університету (м. Луцьк). Проаналізовані програми підготовки зі спеціальності «Математично-комп'ютерне проектування» Словацького університету Slovak University of Technology in Bratislava, програма підготовки зі спеціальності «Інформатика» університету «Люблінська Політехніка» Республіки Польща. За результатами аналізу аналогічних ОП було враховано, що підготовку ІТ-фахівця до розробки ПЗ на основі алгоритмів математичної обробки зображень, технології штучного інтелекту, технологій Web-програмування з можливостями хмарних обчислень, методів та засобів крос-платформного програмування, потрібно здійснювати поетапно на всіх курсах навчання здобувачів вищої освіти. Кожний етап підготовки забезпечується нормативними дисциплінами, підсумовується виконанням курсових робіт з відповідних компетентністно формуючих освітніх компонент.

Дисципліни загальної підготовки розширені освітніми компонентами «Командна робота та навички Soft Skills» і «Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем» для підготовки ІТ фахівця до соціальної взаємодії та аналітичної наукової діяльності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до нормативних документів у ЛНТУ було у 2017 р. розроблено ОП «Комп'ютерні науки» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю станом на 2017 р. був відсутній.
ОП, на даний час, відбиває Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р. ОП була модернізована у вересні 2019р. та у червні 2020р.
До нормативної частини введено дисципліни «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж» та «Проектування інформаційних систем», що дозволить підсилити підготовку здобувачів для забезпечення результатів навчання: ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення; ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів ІТ відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію.
Результати опитування викладачів дозволили уточнити: СК17-здатність застосовувати принципи, методи і засоби комп'ютерної графіки під час розробки графічних застосувань; СК18-здатність застосовувати технології штучного інтелекту для розробки інформаційних систем; СК19- здатність використовувати сучасні мобільні технології та інтегрувати їх в сучасні інформаційно-комунікаційні системи.
Результати моніторингу було враховано під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП шляхом обговорення на засіданнях кафедри, методичних семінарах, де було визначено доцільність введення таких дисциплін та змін до них: «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», «Методи та системи штучного інтелекту», «Об'єктне та крос-платформне програмування», «Командна робота та навички Soft Skills», які формують такі результати навчання: ПР18-застосовувати технології програмування для мобільних пристроїв у складі комп'ютерних систем; ПР19- демонструвати знання і практичні навички щодо комп'ютерної графіки та графічних розробок з використанням існуючих методологій та технологій проектування складних процесів і систем; ПР20-розробляти програмні продукти в предметних областях, обирати певну парадигму веб-програмування згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук; ПР21-розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в ІС.
Модернізована ОП переглянута і в ній враховані компетентності та програмовані результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки» та внесені доповнення відповідно до галузевого та регіонального контексту та тенденцій вимог до спеціальності на ІТ ринку Волині.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був введений в дію наказом Міністерства освіти і науки №962 від 10.07.2019р.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній сфері та об'єктам діяльності з підготовки фахівця зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Об'єкт вивчення та діяльності: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання,

обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані. Навчальним планом для цього передбачені такі дисципліни: «Комп'ютерна дискретна математика», «Чисельні методи», «Алгоритмізація та програмування», «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», «Web-програмування (Cloud Computing)», «Об'єктне та крос-платформне програмування», «Технології комп'ютерного проектування», «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», «Технології розподілених мереж та паралельних обчислень», «Методи та системи штучного інтелекту», «Проектування інформаційних систем», «Технологія захисту інформації», які повністю відповідають об'єкту вивчення. ОП передбачає підготовку фахівців, які є здатними вирішувати складні спеціалізовані задачі, проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі ІС; здійснювати розробку, впровадження та супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем. Спеціалізовані задачі та практичні проблеми пов'язані з розробкою бізнес логіки, створення ПЗ, забезпеченням його якості та подальшого супроводження. Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах; методи проектування, конструювання та супроводження ПЗ; технології документування та управління вимогами, менеджменту проектів, групової взаємодії та комунікації. Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІС; методи та технології візуалізації даних; CASE-технології моделювання та проектування ІС, методи для аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації ПЗ. Інструменти та обладнання: комп'ютерні мережі; хмарні середовища розробки, технології контролю версій, системи управління базами даних тощо. ОП сформована таким чином, щоб забезпечити належний рівень теоретичних знань фахівця зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та опанування ним початковим рівнем (Junior) практичної підготовки з ІТ галузі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору навчальних дисциплін, вибір місця проходження практики, формування індивідуального навчального плану студента (ІНП). Згідно Положення ЛНТУ №582 «Положення про організацію освітнього процесу» в ЛНТУ (https://cutt.ly/Gz6onEz) навчальний план складається на підставі освітньої програми та структурно-логічної схеми підготовки. Положення № 573 «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача ЛНТУ» (https://cutt.ly/xz6oFqU) регламентує процес формування та контролю ІНП. ІНП розробляється на навчальний рік на підставі робочого навчального плану з врахуванням дисциплін вільного вибору (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin). У ЛНТУ організація вибору навчальних дисциплін регулюється Положенням № 554 (https://cutt.ly/rz601mu). Міжнародна академічна мобільність регулюється Положенням (https://cutt.ly/gz6pxpV). Навчальний план складений згідно Положенню №550 (https://cutt.ly/Fz6pe6Q). НП передбачає 60 кредитів ЄКТС, тобто 25% загальної кількості кредитів ЄКТС на складову загальної та професійної підготовки вільного вибору студента. Студентам, які навчалися за кордоном, за погодженням з деканом факультету, може надаватись дозвіл на навчання за ІНП із перезарахуванням оцінок та кредитів із дисциплін, якщо ці дисципліни відповідають (за змістом і обсягом) переліку дисциплін з НП спеціальності. Контроль виконання ІНП здійснює деканат, випускова кафедра та куратор групи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення №582 Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ студенти освітнього ступеня бакалавр за ОП «Комп'ютерні науки» мають право на вільний вибір навчальних дисциплін. Порядок вибору вибіркових дисциплін регламентується «Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №554 https://cutt.ly/xz6jwi3. Професійні дисципліни вільного вибору надають можливість здобувачу: поглибити професійні знання в межах ОП та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; поглибити свої знання та здобути додаткові професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей з ІТ галузі. Варіативна частина навчального плану на спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» складає 60 кредитів. Викладачі кафедр виносять на розгляд засідання кафедри пропозиції щодо загальних дисциплін вільного вибору, які можуть бути запропоновані ними студентам. Після колегіального схвалення пропозицій викладачів завідувачі кафедр подають перелік вибіркових дисциплін до 15 березня поточного року. Декан факультету узагальнює отримані від кафедр списки зі вказанням ОП для яких ці дисципліни пропонуються, перевіряє наявність силабусів і подає узагальнену пропозицію факультету в навчальний відділ ЛНТУ. Навчальний відділ разом з інформаційно-обчислювальним центром, після погодження Науково-методичною радою ЛНТУ, розміщує у відкритому доступі на електронних ресурсах та платформі MOODLE каталог дисциплін вільного вибору, при цьому, кожній дисципліні присвоюється унікальний шифр. Процедура формування вибіркової частини начального плану студентами, які навчаються за ОП, наступна:
-декани факультетів інформують здобувачів вищої освіти про можливість вільного вибору дисциплін з Каталогів дисциплін вільного вибору, що розміщені на електронному ресурсі ЛНТУ та MOODLE. Декани факультетів організовують презентації дисциплін протягом року з метою популяризації навчальних курсів кафедр та ознайомлення здобувачів з дисциплінами вільного вибору та їх змістом;
–вибір дисциплін здобувачами здійснюється самостійно шляхом запису на дисципліну до 20 травня поточного року за допомогою електронних ресурсів ЛНТУ;
-при виборі загальних дисциплін вільного вибору реалізовуються принципи мажоритарності і пріоритетності за якими здобувач обирає три загальних дисципліни вільного вибору надаючи їм пріоритети;

-опрацювання результатів вибору навчальних дисциплін здійснює інформаційно-обчислювальний центр спільно з навчальним відділом. До 1-го червня навчальний відділ в автоматизованому режимі формує списки здобувачів та розподіляє їх на навчальні групи. Не пізніше 10 червня навчальний відділ передає списки навчальних груп за обраними дисциплінами деканам;
-заняття з вибраних здобувачами навчальних дисциплін вносяться до розкладу занять, є обов'язковими до вивчення та не підлягають зміні після затвердження розкладу.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про проведення практики студентів ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/13SCFUhuJ2Q9XZpBY-k_t1DnYzat2R10i/view?usp=sharing). Зміст і послідовність практик студентів визначені у відповідності до ОП : фаховий тренінг проводиться згідно з навчальним планом у 6 семестрі протягом 4 тижнів, переддипломна – 4 тижні у 8 семестрі. Переддипломна практика студентів проводиться перед виконанням кваліфікаційної роботи бакалавра у ІТ відділах на сучасних підприємствах і організаціях. Проходження практик дозволяє забезпечити набуття студентам загальних та професійних компетентностей, сприяє вирішенню широкого спектру практичних задач: здатність на практиці здійснювати ефективну професійну взаємодію, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж; здатність практичного вирішення питань у колективах; здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання ПЗ; здатність обґрунтовано обирати інструментарій з розробки, тестування та супроводження ПЗ. Кафедра здійснює практичну підготовку відповідно з договорами співпраці з роботодавцями, що дозволяє динамічно визначати та змінювати, відповідно до вимог сьогодення, цілі та завдання практичної підготовки. Договори про співпрацю розміщено на сторінці кафедри (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-kompyuternih-nauk) (https://cutt.ly/bz6nvX3).
Укладені договори з фірмами, що є базами практик, можна переглянути: (https://cutt.ly/fxqBenq).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сьогодні розвиток Soft Skills у студентів є об'єктивною вимогою ринку праці. З метою охоплення спектру розвитку навичок Soft Skills у студентів, їх підготовки до командної взаємодії, у ОП запровадили нову освітню компоненту «Командна робота та навички Soft Skills». Набуті під час навчання навички дозволять випускникам у подальшому бути успішними на своєму робочому місці.
Для набуття соціальних навичок здобувачами вищої освіти застосовуються під час вивчення дисципліни наступні форми та методи навчання: кейс-метод, метод проектів, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота тощо. Ці форми роботи формують у студентів необхідні соціальні навички та вміння комунікацій, здатність діяти на основі етичних міркувань, роботи в команді, уміння вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій, проявляти креативність, продукувати нові ідеї. Захист звітів про проходження практики, курсових і кваліфікаційних робіт, формують у випускників уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення.
Також, під час навчання у ЛНТУ студенти за ОП, спілкуючись з колегами, викладачами, допоміжним персоналом поступово набувають навичок співпраці у колективі, що додатково сприяє розвитку власних Soft Skills. У ЛНТУ діє студентське самоврядування, первинна профспілкова організація студентів, студентські гуртки. Для студентів проводяться тематичні зустрічі (https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/714916515875590/).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт на сайтах Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України та Міністерства соціальної політики України відсутній.
Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення №582 «Положення про організацію освітнього процесу» в ЛНТУ регламентує організацію навчального процесу. Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня бакалавра становить – 240 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження студента становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне навантаження студентів денної форми навчання становить не більше ніж 30 годин на тиждень. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП.
Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується робочим навчальним планом і становить 50-67% загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.
Перелік завдань для самостійної роботи студентів, її організація та звітність, кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки робочої програми дисципліни.
Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів. З розкладом занять можна ознайомитися за посиланням: http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu.
Студенти на перших заняттях інформуються викладачем щодо організації самостійної роботи з даної навчальної дисципліни, термінів її виконання, методики оцінювання та графіку проведення консультацій і графіку прийому

звітів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП «Комп'ютерні науки» з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки не здійснюється.
Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5Cud0Jg8XylQ3/view).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Необхідними для вступу на бюджетну форму навчання для здобування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки на базі ПЗСО необхідні встановлені сертифікати ЗНО з конкурсних дисциплін: 1. Українська мова (мін. бал=100, коеф.=0,3); 2. Математика (мін. бал=100, коеф.=0,4); 3. Історія України або іноземна мова, або біологія, або географія, або фізика, або хімія. (мін. бал.=100, коеф.=0,2). Середній бал документа про освіту враховується як конкурсний показник із коеф.=0,1, який можна розрахувати за допомогою таблиці https://drive.google.com/file/d/1MDKRD1-kFA_MmutfxORuMhVhWQtPS6Ym/view. Вагові коефіцієнти однозначно враховують особливість ОП (найбільший пріоритет відводиться сертифікату з математики).
Для вступу на ОП 122 Комп'ютерні науки на основі ОКР «молодший спеціаліст» враховувався сертифікат ЗНО з української мови та літератури (мін.бал.=100, коеф.=1) та показника фахового випробування (мін.бал.=100, коеф.=1). Зазначимо, що терміни навчання за скороченою формою навчання на основі ОКР «молодший спеціаліст» становлять 1 рік 10 місяців, що навчались за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки та 2 роки 10 місяців для вступників з інших спеціальностей. Перезараховуються не більше 120 кредитів ЄКТС, що отримані в рамках попередньої ОП із спеціальностей галузі 12 «Інформаційні технології»; не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах підготовки бакалавра з інших спеціальностей. Аналогічними були умови вступу у 2019 році.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих здобувачем в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу Луцького НТУ, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Перезарахування результатів навчання здобувачів до Луцького НТУ відбувається згідно із Законом України «Про вищу освіту». Зокрема, здобувач, що став студентом ЛНТУ може перезарахувати навчальні дисципліни із попереднього місця навчання у визначеному обсязі.
Щодо студентів, які навчались у іноземних ЗВО, за погодженням декана факультету, надається відповідний дозвіл на навчання за індивідуальними планами із перезарахування результатів навчання з дисциплін, якщо вони відповідають за змістом та обсягом відповідного навчального плану обраної в ЛНТУ спеціальності. Дана процедура регламентується Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf. Академічна мобільність студентів регламентується Луцьким НТУ у відповідному положенні: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ОП Комп'ютерні науки застосування вказаних правил не було, проте процедуру перезарахування можна продемонструвати на прикладі ОП Комп'ютерні науки другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зокрема, перезараховано результати навчання здобувачки Давиденко Ніни Володимирівни І курсу групи КНмз-11 під час вивчення дисциплін «Методологія наукових досліджень» та «Управління програмами та портфелями проєктів та захист прав власності».
Після аналізу результатів навчання, отриманих здобувачкою вищої освіти у неформальній та інформальній освіті із запланованими результатами навчання, зазначеними в ОП, здійснено часткове перезарахування отриманих здобувачем результатів наступним чином: «Методологія наукових досліджень», кількість кредитів ЄКТС – 5, оцінка – 95 (А); «Управління програмами та портфелями проєктів та захист прав власності», кількість кредитів ЄКТС – 2,5, оцінка – 91 (А). Здобувачці потрібно було додатково пройти переатестацію з дисципліни «Управління програмами та

портфелями проєктів та захист прав власності» за результатами складеного екзамену. Рішення прийнято 26.11.2020 р. комісією у складі Костючка С.М., Тулашвілі Ю.Й., Подоляка В.М., Ліщини В.О.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання (РН), отриманих у неформальній освіті, регулюється положенням №593 «Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому НТУ» від 31.08.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf). Визнання РН здійснюється до початку семестру, у якому навчальним планом ОП передбачено вивчення ОК, що перезараховується. Здобувачі мають право на перезарахування РН не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр. Для цього здобувач звертається із заявою визначеної форми до декана факультету, додаються підтверджуючі документи отриманих РН. За розпорядженням декана формується комісія, що визначає можливість визнання, форми та терміни проведення атестації. Комісія розглядає документи, проводить бесіду із здобувачем та перезараховує поточні РН. Комісія може рекомендувати повне, часткове зарахування або відмовити у зарахуванні РН, отриманих у неформальній чи інформальній освіті. Уваги заслуговують курси з підготовки працівників до здачі FCE B2 (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-startuvali-kursi-z-pidgotovki-pracivnikiv-do-zdachi-fce-b2), що дають змогу отримати сертифікат Cambridge Assessment English FCE. Завдяки відповідній угоді слухачі курсів мають змогу скласти екзамен FCE на базі університету. Також діють курси з підготовки здобувачів до здачі ЄВІ з іноземної мови, що складають не менше 30 годин, відбуваються у міні-групах до 10 студентів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Викладач кафедри комп'ютерних наук отримав сертифікат, що засвідчує високий рівень володіння іноземною мовою (англійська мова, рівень B2), а саме, Кошелюк В.А. (сертифікат № CEB1-217 від 03.2020 р.); викладач кафедри Лук'янчук Ю.А. проходить курси для здобуття рівня B2 володіння англійською мовою; членкиня групи забезпечення аналізованої ОП Мельничук Ю.Є. зареєстрована на наступний набір здобувачів рівня B2 володіння англійською мовою.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення про організацію освітнього процесу (https://cutt.ly/vz7iED5).
Методи навчання враховують особливості знань галузі ІТ, зміст навчальних дисциплін, спираються на принципи особистісно орієнтованого та проблемного навчання, включають інтерактивні методи навчання, електронне та змішане навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, бесід, обговорень, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, самостійного навчання, консультацій з викладачами. При підготовці фахівців за ОП акцент робиться на груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання (захисти лабораторних, курсових та кваліфікаційних робіт). Зазначені форми і методи сприяють не тільки засвоєнню студентами теоретичних знань, а й стимулюють студентів генерувати ідеї та вирішувати практичні завдання, сприяють формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя. Досягненню РН сприяють методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, наочний, пошуковий, дослідницький та інші.
Враховувавши побажання та рекомендації стейкхолдерів – представників провідних ІТ компаній міста, у процесі проведення лабораторних занять, як правило, використовується проблемно-пошуковий та проектний методи, метод навчальної дискусії. Ці методи викладання направлені на активізацію та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності здобувачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В ЗВО використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб. Здобувачеві вищої освіти надається право формувати свій ІНП, обирати дисципліни як загальної так і професійної підготовки відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (https://cutt.ly/Xz7ssMa) та Положення про організацію освітнього процесу № 582 https://cutt.ly/hz7pfzU . Освітня програма та робочі програми ОК розміщені на сайті ЗВО (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-0).
Студентоцентрований підхід в ЗВО реалізується через вибір форм методів навчання і викладання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувачам надається можливість обирати теми курсових, кваліфікаційних робіт, бази практик.
Студенти мають можливість впливати на організацію і якість освітнього процесу, є членами ради з якості вищої

освіти в ЛНТУ, членами комісій з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності. Результати анкетування студентів свідчать про задоволеність студентів методами навчання, змістом дисциплін та рівнем викладання викладачів. (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0)
Опитування щодо навчання під час карантину https://cutt.ly/rz7pGd8 є такі: 95% опитаних здобувачів зазначили, що заняття відбуваються згідно розкладу, у 70 % опитаних немає труднощів у комунікації з викладачами.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні по організацію освітнього процесу № 582, що затверджене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року (https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view). На ОП відповідність принципам академічної свободи для викладачів реалізується через свободу викладання, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, вибір тем і методик наукових досліджень. Кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно.
Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через: вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркової компоненти навчального плану (Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті № 554 https://drive.google.com/file/d/17Z0N11OQlami5JgtN-Qie0Ze_rsTIccz/view); провадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий та проектів), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі студентських наукових гуртків; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною та оздоровчою базами закладу вищої освіти, у порядку, передбаченому статутом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Ознайомлення з освітнім процесом відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу № 582 (https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view). Крім цього в університеті діє Положення про освітню програму № 581. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf.
Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, кількості кредитів і модулів критеріїв оцінювання в межах освітніх компонент ОП надається всім учасникам освітнього процесу на першому занятті, вони, також, мають можливість ознайомлюватись зі змістом робочих програм, що знаходяться у вільному доступі на сайті ЛНТУ. Крім цього на початку навчального курсу куратори (тьютори) роз'яснюють особливості оцінювання певних освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю, інші проблемні питання.
Графіки організації освітнього процесу та розклади занять представлено у паперовому вигляді у холі університету та у електронному вигляді. (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya).
Інформація про вибіркові компоненти розміщена у вільному доступі на сайті університету (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir).
Освітня програма, навчальний план та робочі програми освітніх компонент розміщені на сторінці сайту університету (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-kompyuterni-nauki-za-stupenem-bakalavr-specialnosti-122-kompyuterni-nauki).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП студенти залучені до виконання досліджень в рамках наукових тем кафедри та тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційних робіт, участі у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; участь у всеукраїнських олімпіадах. Студенти активно приймають участь у студентських гуртках факультету КІТ за обраною тематикою: «Розробка програмного забезпечення», (https://cutt.ly/wldw6zq) «Менеджмент проектів програмного забезпечення» (https://cutt.ly/sldezuT), "Адміністрування та моніторинг комп'ютерних мереж", публікують статті у студентському науковому віснику Серія «Технічні науки», беруть участь в Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві», яка проходить на факультеті КІТ раз в два роки (https://drive.google.com/file/d/1Aiopw97fLXwrnnepfZehC7YulD3CFL8U/view?usp=sharing). Здобувачі мають спільні з викладачами публікації на Всеукраїнських та Міжнародних наукових заходах
https://drive.google.com/drive/folders/17Yp-c_u7DTtFrRvNrltl4_R4g0yDigU8?usp=sharing
В ЛНТУ при кафедрі комп'ютерних наук створено студентську ІТ-студію «PROSPEROUS STUDIO PROGRAMMING» http://psp.net.ua/. Діяльність студентської ІТ студії спрямована на розроблення наукових завдань прикладного характеру та реалізацію інноваційних стартап-проектів у сфері інформаційних технологій, популяризацію наукової та інтенсифікацію інноваційної й проектної діяльності студентів, поглиблення їх творчого потенціалу, відчуття спільноти у створенні нових проектів, набуття студентами потенціалу підприємницької ініціативи.
За участі учасників освітнього процесу на ОП та зокрема при ІТ студії було проведено ряд заходів із стейкхолдерами. https://cutt.ly/cldeIg8 .
https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/661840014516574/
https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/447840732583171/
https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/564784627555447/
https://www.facebook.com/groups/390055218361723/permalink/498843280816249/
На основі співпраці зі стейкхолдером Чухрієм С.С. (ПП "Візор") відкрита загальноуніверситетська науково-

виробнича IT-лабораторія «SMART VOLYN HUB» smart.volyn.ua. Завданням лабораторії є виконання регіональних проектів, що дозволяє отримати здобувачам вищої освіти необхідні практичні навички та компетентності, проводити дослідницьку діяльність в галузі розробки розумної інфраструктури міста та регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно з Положення про організацію освітнього процесу № 582 (https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view) робочі програми навчальних дисциплін оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП.
Оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі відбувається шляхом розробки нових робочих програм, їх удосконалення і доповнення. Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідань кафедри та методичних семінарів (кафедри, робочої групи щодо супроводження ОП).
Оновлено зміст дисциплін «Об'єктне та крос-платформенне програмування» та «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень».
Курс «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень» крім класичних розділів теорії алгоритмів доповнено змістовим модулем з математичної обробки зображень. Дисципліна «Системний аналіз та теорія прийняття рішень» містить змістові модулі з загальної теорії систем, методів оптимізації та теорії прийняття рішень.
Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни, проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах.
Викладач Кошелюк В.А. постійно удосконалює навички викладання дисциплін «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», «Комп'ютерні мережі» та «Технології захисту інформації», оновлює їх зміст. На базі ресурсів Cisco Networking Academy здійснюється електронне навчання. Cisco наголошує на тому, що нова та вдосконалена навчальна програма CyberOps Associate розроблена для зосередження на операціях з кібербезпеки та наданні знань та навичок, необхідних для моніторингу, виявлення, аналізу та реагування на загрози кібербезпеки.
Під час зустрічей представники роботодавців наголошують на важливості особистісних і соціальних компетенцій (soft skills) майбутні IT фахівців. До нормативної частини навчального плану введена дисципліна «Командна робота та навички Soft Skills». Робочі програми дисциплін оновлювалися у зв'язку з появою стандарту вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір https://cutt.ly/Fz7gyM6. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2015-2020.»: https://cutt.ly/3z7gWHd «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» https://cutt.ly/tz7gPPS та Положення про організацію освітнього процесу № 582 (https://cutt.ly/Pz7donM)
Викладачі є учасниками ряду міжнародних конференцій та мають публікації у закордонних періодичних виданнях. Слід відмітити, що Тулашвілі Ю.Й. є одним з авторів чотирьох міжнародних колективних монографій. Зокрема, Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. https://cutt.ly/Mz7dZZz
В Технічному університеті «Люблінська Політехніка» (Польща) пройшли стажування Ліщина В.О., Ящук А.А. За програмою Cybersecurity Scholarship Program (Cyber Security Fundamentals (SECFND) and Cyber Security Operations (SECOPS) curriculum – 24.09.17 – 24.01.18) Кошелюк В.А. та Подоляк В,М, пройшли курс електронного навчання.
Студенти мають можливість брати участь у програмах подвійного диплому, семестрового навчання, стажування, зустрічах з волонтерами (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/programi-dlya-studentiv). Договори про міжнародну співпрацю (Наші зарубіжні партнери. Луцький НТУ).
Студенти ОП «Комп'ютерні науки» у рамках міжнародної академічної мобільності пройшли семестрове навчання в університеті імені Томаша Баті (Чехія, 2019р.) (https://cutt.ly/Ez7dOQF)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання та оволодіння загальними та фаховими компетентностями, які передбачені в даній ОП включає різні форми контрольних заходів : поточного, модульного і підсумкового контролю. Як вказано у п. 8.2.1. Положення про організацію освітнього процесу hhttp://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу.
Поточний контроль здійснюється у вигляді тестування, презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, захистів звітів практик. Як зазначено в п. 8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу модульний контроль здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи й передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий семестровий

контроль успішності здійснюється у вигляді екзаменів, заліків, захистів курсових робіт, захистів кваліфікаційної роботи бакалавра.
Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку або екзамену в терміни встановлені навчальним планом дисципліни або індивідуальним навчальним планом студента. Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю, а семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, що проводиться як контрольний захід.
Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ, форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітній програмі та навчальному плані.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонент ОП «Комп'ютерні науки» є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь.
Проведення контролю на різних етапах вивчення навчальної дисципліни, різноманітність форм контролю, їх відповідність елементам РН дозволяють перевірити досягнення РН кожним здобувачем вищої освіти. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра дозволяє перевірити досягнення здобувачем інтегральної компетентності ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедри до їх планування і формулювання; обов'язковим узгодженням результатів навчання, видів навчальної діяльності та оцінювання; наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами тощо.
Критерії оцінювання наводяться у робочій програмі, силабусі та доводяться студентам на початку семестру.
Оцінювання результатів навчання студентів відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру. Поточний контроль включає перевірку знань та вмінь на лабораторних або практичних.
Кількість заходів проміжного контролю, час і форми його проведення відображено в РП, силабусі. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою; 100-бальною шкалою та шкалою ECTS.
Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни, семестровий контроль з якої проводиться у формі екзамену, обчислюється як середньозважена результатів отриманих студентом з кожного модулю та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що передбачені робочою програмою цієї навчальної дисципліни.
Критерії оцінювання описані в пункті 8 положення №582 Про організацію освітнього процесу у ЛНТУ № 237-05-35 від 26.06.2020р. (https://cutt.ly/Bxqu4IN).
Крім того контрольні заходи регулюються положеннями про організацію роботи екзаменаційної комісії та атестацію здобувачів (https://cutt.ly/ixquj21).
Графік освітнього процесу розміщений на сайті ЗВО (https://cutt.ly/1xqiEgd)

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регулюються положеннями Положення про організацію освітнього процесу № 582 https://cutt.ly/vxqYGPz та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії та атестацію здобувачів №559 https://cutt.ly/JxqUenn
Здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисциплін, яка міститься на офіційному сайті Луцького НТУ (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми) . Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РП, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.
Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом здійснює викладач на початку кожного семестру на першому занятті викладання дисципліни, де роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв за якими буде здійснюватись оцінювання здобутих знань та навичок. В подальшому при застосуванні того чи іншого контрольного заходу доводить до студентів вимоги до оцінювання. Строки контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом на поточний семестр, що розміщуються на офіційному сайті до початку семестру (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 962. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» відповідають вимогам стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням No 582 Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ No237-05-35 від 26.06.2020 р. https://cutt.ly/CxqTbE5, про організацію роботи екзаменаційної комісії та атестацію здобувачів, https://cutt.ly/ixquj21, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року https://cutt.ly/0xqYjDw
Документи містять інформацію, щодо проведення контрольних заходів, а також повторної здачі та оскарження

результатів.
Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням інформації щодо процедури проведення контрольних заходів та графіку їх проведення на офіційному сайті університету http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya
Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожному освітньому компоненту ОП «Комп'ютерні науки» прописана в робочій навчальній програмі, що розробляються викладачами кафедри.
Робочі програми дисциплін розміщені на сторінці кафедри Комп'ютерні науки Луцького НТУ у вільному доступі для здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ прозорість, неупередженість оцінювання досягнень студентів є одним із принципів забезпечення якості освітнього процесу. Для об'єктивності проведення захисту курсових робіт та звітів з усіх видів практик створюється комісія у складі трьох викладачів кафедри.
Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти регламентується:
Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ
https://cutt.ly/jxqovpZ
Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії та атестацію здобувачів, https://cutt.ly/ixquj21
Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ
https://cutt.ly/BxqauFh
Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті https://cutt.ly/UxqakSi
Згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ (https://cutt.ly/FxqaS1S) здобувачі мають можливість оскаржити отримані бали. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (https://cutt.ly/xxqhSE8).
Одним з елементів об'єктивного та неупередженого оцінювання здобувачів вищої освіти є проведення контрольних заходів в середовищі moodle.
При підготовці фахівців ОП «Комп'ютерні науки» конфліктних ситуацій не зафіксовано.
Про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією здобувачі можуть повідомити уповноваженого з питань корупції
https://cutt.ly/ExqjTVb

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів здійснюється згідно положення N 582 Про організацію освітнього процесу у Луцькому НТУ р. (https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view).
Здобувачі вищої освіти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку від 35 до 59 балів (незадовільно «FX» з можливістю повторного складання), або не з'явились на іспит, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання. Перший викладачу, другий комісії. Якщо здобувач отримав більш ніж дві незадовільні оцінки з дисциплін в одному семестрі, то він підлягає відрахуванню з університету за академічну неуспішність. Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку від 1 до 34 балів (незадовільно «F» з обов'язковим повторним курсом) мають можливість пройти вивчення дисципліни на умовах діючих Положень.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, здобувач вищої освіти має право на оскарження результатів проведення контрольних заходів.
Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається згідно Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року
https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUcTiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view.
ЛНТУ урегульовує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів наступним чином: апеляція може подаватися у разі непогодження із оцінкою модульної або семестрової атестації; за фактом заяви створюється комісія за головування декана факультету, члени якої вивчають обставини скарги та визначають, чи були порушення при проведенні атестації.
На ОП «Комп'ютерні науки» не було випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:
– Кодексі честі Луцького національного технічного університету. Наказ 26.04.2018 р. № 225-05-35 (https://cutt.ly/oxqlv5T).
– Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (https://cutt.ly/YxqlKub)
– Положення № 500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному

технічному університеті (Введено в дію наказом № 225-05-35К від 26.04.2018 р. https://cutt.ly/JxqzoII)
– Положення № 553 про протидію та запобіганню академічного плагіату у кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті (Введено в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 р. https://cutt.ly/kxqzb8l)
– Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до опублікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ
https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view;
– Антикорупційна програма Луцького національного технічного університету N0540 від 06.02.2020 року (https://cutt.ly/DxqxsfR).
В ЗВО діє проект SAIUP http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-proekt-0.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основними технологічними рішеннями, які використовуються в Луцькому НТУ для протидії порушенням академічної доброчесності є: перевірка на академічний плагіат наукових праць науково-педагогічних працівників та випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.
Перевірка робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою інтернет-сервісів, використання яких регламентується відповідними наказами та договорами Луцького національного технічного університету, зокрема, Системи виявлення збігів/ідентичності/схожості тексту “Unicheck” (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat).
Підписано договір про співпрацю (від 29.11.2019р.) https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-dogovir-iz-direktorom-antiplagiatnoyi-kompaniyi між Луцьким національним технічним університетом та компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck».
Перевірка робіт здійснюється на основі внутрішньої бази документів Університету (синхронізації з репозитарієм кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, з репозитарієм періодичних наукових видань Університету тощо) та відкритих Інтернет-ресурсів.
Кваліфікаційні роботи бакалаврів на етапі подання роботи до захисту перевіряються керівником роботи або відповідальними на кафедрі, що призначаються у встановленому порядку. Перевірка всіх видів робіт на наявність ознак академічного плагіату обов’язково передує всім іншим процедурам розгляду.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності здійснюється: формуванням умов для розвитку взаємної довіри й поваги між учасниками освітнього процесу; інформуванням про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; використанням програми для внутрішньої перевірки текстів на наявність академічного плагіату. З метою популяризації в ОП було впроваджено навчальну дисципліну “Ділова українська мова та академічне письмо” на І-ому році навчання.
Висвітлення інформації щодо популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється на сайті університету (https://cutt.ly/kxqbYnn).
У ЛНТУ було проведено заходи та реалізовано проекти для популяризації академічної доброчесності серед студентів:
буклет-календар «правила академічної доброчесності першокурсника» (https://cutt.ly/WxqcLwk; https://cutt.ly/Zxqvtez);
проект SAIUP Motivation Cardshttp: https://cutt.ly/BxqnqZt; інформаційно-просвітницька кампанія для студентів "Щеплення від плагіату" (https://cutt.ly/ixqvl86);
стікери доброчесності +Конкурс есе;
зустріч зі студентським активом ЛНТУ щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти 15.09.20 (https://cutt.ly/1xqvStl).
ЗВО є участником проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні https://cutt.ly/qxqv05L.
ЗВО є учасником проекту Американських Рад з міжнародної освіти, які реалізують проєкт “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, види якої визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті та Положенням про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті https://cutt.ly/GxqRuPL.
За порушення вимог кодексу академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до таких форм відповідальності (залежно від ступеня порушення): усне попередження, винесення догани, повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), позбавлення права доступу до участі у діяльності студентського самоврядування, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання, відрахування із складу Університету.
За якість кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, дотримання нормативних вимог до їх виконання та відповідно нормативних документів Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти персональну відповідальність несуть : автор роботи, науковий керівник, завідувач випускової кафедри, гарант освітньої програми.

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020р https://cutt.ly/PxqRRdf
Здобувача вищої освіти можна відрахувати з Університету у разі встановлення плагіату в його кваліфікаційній роботі.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється за вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю України, Положення про вчену раду ЛНТУ, Статуту ЛНТУ та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ЛНТУ №509 (https://drive.google.com/file/d/1jD0aX9NjmdvORevKW0VWLExWFZxuVW5J/view). Конкурсна комісія діє відповідно до наказу ЛНТУ від 13.02.18р. №74-05-35 (зі змінами), особливу увагу приділяє наявності у кандидата наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за ОП, які закріплені за відповідною кафедрою. На вакантну посаду обираються працівники, що мають найвищі показники науково-педагогічної діяльності. Укладання контракту на 5 років зумовлює закріплення фахівця та мінімізації плинності кадрів, а умови контракту сприяють подальшому нарощенню його професіоналізму через обов'язкову участь у міжнародних наукових заходах, здійснення наукових досліджень за кошти державного та місцевих бюджетів, суб'єктів підприємницької діяльності у формі госпдоговірних тематик. Кандидатури на заміщення посад попередньо обговорюються на кафедрі в присутності кандидатів. Кандидат проводить відкриті лекції, практичні заняття по профільній дисципліні, після цього здійснюється обговорення його професійного рівня.
Зведена інформація про викладачів, що реалізують освітній процес на ОП представлена в табл.2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітнього процесу ЛНТУ залучає роботодавців для організації та проведення практик, розробки та оцінювання якості ОП, захисту кваліфікаційних робіт та ін. Важливу роль відіграє організація практик студентів на базі компаній та виконання кваліфікаційних робіт на їх замовлення. Налагоджена комунікація і підписані договори про співпрацю з підприємствами: Луцький ІТ-кластер, ТОВ «Українська софтверна компанія», ПП«ЕСКА8», WebMaestro, ТОВ«Інтернетдевелс», ПП«Візор», ТОВ«Мінт Інновейшин», ТОВ«ВЕТЕЛО» (на сторінці кафедри http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-kompyuternih-nauk). Позитивним моментом залучення роботодавців до навчального процесу є оновленням матеріально технічної бази (в 2020р. ТОВ"ВЕТЕЛО" надали кафедрі комп'ютерну техніку)(https://cutt.ly/pxqdl3j). Кафедра та гарант ОП підтримує контакти з роботодавцями, залучають їх до навчального процесу: (https://cutt.ly/zz3T96B, https://cutt.ly/rz3Yh3Q, https://cutt.ly/oz3YWeW, https://cutt.ly/Xz3YD6P, https://cutt.ly/OxqgevZ). Проводяться екскурсії в ІТ компанії Луцька. На основі співпраці зі стейкхолдером Чухрієм С.С. (ПП "Візор") відкрита університетська науково-виробнича ІТ-лабораторія «SMART VOLYN HUB» smart.volyn.ua. Це дозволяє отримати здобувачам практичні навички, компетентності та проводити дослідницьку діяльність в галузі розробки розумної інфраструктури міста та регіону. У ЛНТУ діє «Центр ділового студента», а з 2021 року створений підрозділ сприяння працевлаштуванню випускників навчально-науковий центр "Volyn Business Hub" (https://cutt.ly/Uz3Y867).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра КН залучає до проведення занять практиків та представників роботодавців. Співпраця ведеться у напрямках: проведення разових лекцій-бесід та майстер-класів для студентів спеціальності з сучасних напрямів; проведення лабораторних та практичних занять з сучасних актуальних технологій (за сумісництвом). Професіонали-практики, експерти та представники роботодавців запрошуються до проведення олімпіад, науково-дослідних робіт, є головами ДЕК. Директор ПП «Візор» Чухрій С.С. в 2020-2021 н.р. викладає на даній ОП дисципліну «Комп'ютерні мережі». Також проведено ряд оглядових лекцій-бесід для студентів в межах тем курсів ОП:
9.12.19р. - тренінг-заняття «Особливості реалізації архітектури моноліт та мікросервісів на етапі Back-end розробки» Full Stack Web Developer фірми «Dreamext». Студенти ознайомилися з характеристиками та аспектами застосування архітектури «моноліт» в процесі Web Development.
22.11.19р. - Пасічник А. – інженер-програміст КП «Волинська обласна клінічна лікарня», який висвітлив питання адміністрування та SEO оптимізації сайту та локальної мережі КП «ВОКЛ»; роботи з БД пацієнтів.
10.10.2020р. - лекція-диспут на тему "Сучасний рівень web-програмування" була проведена представниками ТОВ«ВЕТЕЛО» С. Войтович.
10.03.2021 р. - лекція-диспут на тему «Основні концепції забезпечення безпеки веб-додатків». Досвідом та новинками в сфері захисту в ІТ ділилися провідні спеціалісти з інформаційної безпеки, зокрема Лінчук О.М.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно положення про підвищення кваліфікації та НПП

https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAq9SIGN2WSlEza8/view ЛНТУ забезпечує стажування працівників не рідше ніж один раз на 5 років. Працівники проходять стажування у ЗВО, відповідних освітньо-наукових установах як в Україні так і за її межами, беруть участь в тренінгах, семінарах, проходять стажування у організаціях за фахом. (https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1naVRN0bglV8SR3Yta-O6P1piy7pQHTQV).
Для забезпечення можливостей підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів укладено ряд договорів. Відділ міжнародних зв'язків ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf) систематично веде інформування НПП щодо можливостей навчання та стажування в європейських ЗВО. На сайті університету http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection подана інформація про міжнародні академічні програми мобільності, відкриті конкурси грантових проектів, університетів-партнерів. Ліщина В.О. пройшов підвищення кваліфікації в рамках міжнародної академічної мобільності в 2018-2019 рр в Технічному Університеті Люблінська політехніка. Тулашвілі Ю.Й. та Кошелюк В.А. пройшли стажування у вітчизняному університеті партнері. Кошелюк В.А. та Подоляк В.М. проходять навчання в академії Cisco. На базі університету проводять курси з іноземної мови для рівня В2. Викладачі групи забезпечення постійно підвищують рівень володіння іноземними мовами, склали іспит на рівень В2: Кошелюк В.А., Лук'янчук Ю.А.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Колективний договір ЛНТУ на 2019-2023 р.р. (https://cutt.ly/kz3UpyS). Стимулювання розвитку викладацької майстерності реалізується різними методами: як матеріальними, у вигляді премій і надбавок, так і моральними, які відображені у вигляді подяк, грамот.
В Луцькому НТУ діє положення про рейтингове оцінювання НПП https://drive.google.com/file/d/1VXSBoYt3MTqQpXSoMUiYr9IIdUopSXtx/view, яким передбачено врахування рейтингу при моральному та матеріальному стимулюванні та призначенні на посаду.
З метою стимулювання розвитку та підвищення рівня наукових досліджень, підвищення якості підготовки НПП, відзначення їх особистого внеску у забезпечення високого рівня наукової діяльності, у ЛНТУ розроблено положення про преміювання працівників https://drive.google.com/file/d/0B71NrqztfygzZU1DVEhpWnYwTjQ/view) за досягнення у науковій та науково-технічній сфері. Згідно положення встановлено показники і розміри премій, що стимулює розвиток викладацької майстерності.
Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліц. та акредитації постійно проводяться семінари з метою роз'яснення процедур організації та забезпечення якості вищої освіти в ЗВО http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom.
Так, згідно наказу № 121-07-35 в межах затвердженого кошторису фонду оплати праці преміювали працівників кафедри КН. У 2019-2020 рр. викладачі кафедри Подоляк В.М., Мельничук Ю.Є. Тулашвілі Ю.Й. отримали Грамоти ЛНТУ за значний особистий внесок у розвиток національної освіти, підготовку кваліфікованих фахівців, високий професіоналізм.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансових ресурсів ОП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду та інших джерел власних надходжень ЛНТУ.
Формування матеріально-технічної бази ЛНТУ базується на принципі необхідної достатності та випереджуючого зростання. Процес викладання навчальних дисциплін забезпечений необхідними спеціалізованими кабінетами, обладнаними лабораторіями, комп'ютерною технікою, програмним забезпеченням, що дозволяє повною мірою досягти визначених ОП цілей та результатів навчання.
Для здобувачів та студентів забезпечений доступ до бібліотечного фонду, який включає репозиторій з методичними виданнями (http://library.lntu.edu.ua/). На території ЛНТУ діє вільна мережа доступу до інтернет ресурсів. Платформи Web of Science та Scopus доступні на кожному комп'ютері, які приєднані в одну локальну мережу університету. Під час карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів в університеті введена змішана форма навчання. Функціонує електронний освітній портал ЛНТУ на платформі Moodle (http://mdl.lntu.edu.ua).
Розроблені робочі програми навчальних дисциплін, програми з усіх видів практики та методичне забезпечення. Навчально-методичні матеріали відповідають вимогам ОП і розроблені на основі «N0581. Положення про освітню програму у Луцькому НТУ» та положення про навчально методичне забезпечення освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та викладання. Освітнє середовище ЛНТУ забезпечує студентів комп'ютерними робочими місцями, вільним доступом до Wi-Fi, лабораторіями, обладнанням, необхідним для виконання освітньої програми. Для здобувачів створені сприятливі умови: функціонують гуртожитки, їдальні, медпункт, спорткомплекс, басейн, тренажерні зали.

Організовуються гуртки, спортивні секції, семінари, конференції, тренінги, зустрічі з ректором для обговорення соціальних ініціатив.
Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліц. та акредитації разом з гарантами, зав. кафедрами, деканом проводить систематичне опитування студентів щодо якості організації освітньої діяльності. За результатами опитування готується аналітична довідка, обговорюється на Вченій раді та оприлюднюється, а для гарантів готується додаток до довідки, для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти.
Оновлення матеріально-технічної бази здійснюється згідно стратегічної програми розвитку матеріально-технічної бази університету в контексті вимог та положень (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu).
На базі університету створена Студентська рада ЛНТУ, що дає можливість студентам вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом. Діяльність студентської ради регламентується положенням. (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечується виконанням нормативних актів: Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Правил пожежної безпеки України. Усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці.
На виконання наказу МОН України від 26.09.17р. №1324 «Про затвердження плану заходів щодо посилення протипожежного та техногенного захисту на об'єктах, економії енергоносіїв, безпечної експлуатації будівель і споруд Університету, розроблений перспективний план заходів, який затверджений наказом від 21.10.17р. №599-04-33. Розроблено і доведено до здобувачів «Пам'ятку дії при виявлені підозрілого предмету, подібного на вибуховий пристрій».
В ЗВО створені належні умови для збереження фізичного та психічного здоров'я студентів та працівників, діє медичний пункт. Перед проведенням практик студенти проходять інструктаж з правил поведінки та техніки безпеки. Викладачі цікавляться життям студентів, як в університеті, так і за його межами. Куратори постійно моніторять умови проживання у гуртожитку. В ЗВО діє пропускна система.
З метою підтримки соціально психологічної стабільності учасників освітнього процесу у ЛНТУ діє середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» для проведення арт-терапевтичних занятть (https://cutt.ly/Ez3GIwp) за програмою індивідуальних консультацій. Консультативні послуги та психологічна підтримка (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Луцький НТУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів у ході навчання (з врахуванням змішаного навчання під час карантину). Адміністрацією факультету проводяться старостати, кураторами здійснюється постійна взаємодія зі старостами груп. Діє студентське самоврядування, яке забезпечує повний взаємозв'язок студентства з адміністрацією, забезпечує захист прав і інтересів студентства і наділене всіма необхідними ресурсами для самореалізації студентства. Інформаційна підтримка з освітніх та позаосвітніх питань відбувається на сайті Луцького НТУ та з використанням інформаційно-комунікаційних засобів (Zoom, Teams, Meets). Існує система інформаційної підтримки студентів (Moodle), в тому числі забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми, наявні інформаційні системи супроводу студента, орієнтовані на покращення його результатів, здійснюється моніторинг індивідуального прогресу студента протягом усього періоду навчання.
Створено можливість для всебічного фізичного та особистісного розвитку студентів. Створений підрозділ соціокультурної та виховної роботи, головним завданням якої є сприяння культурному, духовному, психологічному, фізичному та творчому розвитку студентської молоді (https://drive.google.com/file/d/1e8rGHTxYovnIHi_0S_pEjQXLAMi--M1C/view?usp=sharing , положенням No518).
В ЗВО надаються консультативні послуги та психологічна підтримка (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka). Діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA».
Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності яка регламентується Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ», у https://drive.google.com/file/d/0B71NrqztfygzVVB2Vl8wWU9hNFU/view?usp=sharing що є важливим елементом, спрямованим на підвищення якості освіти здобувачів ЗВО.
Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту. Для сприяння працевлаштування випускників створено підрозділ «Центр ділового студента Луцького НТУ» (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students). Регулярно проводяться ярмарки професій з участю працівників міського центру зайнятості, зустрічі з роботодавцями та профорієнтаційні семінари з техніки пошуку роботи, а також зустрічі з успішними випускниками університету та екскурсії на підприємства Волині. З метою створення умов для розробки та реалізації інноваційних бізнес ідей здобувачів створений студентський бізнес-інкубатор Луцького НТУ (https://drive.google.com/file/d/1nAxL-vyvVgDe6sNB_x4bxWvyYme1OYNZ/view?usp=sharing)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрацією Луцького НТУ вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. На сьогодні для вищезазначених категорій здобувачів вищої освіти створено необхідні умови

для вільного доступу до приміщень університету та місць загального користування.
Головний корпус Університету: м. Луцьк, вул. Львівська,75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б-3 Університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (І поверх) обладнаний сертифікованим підіймачем; гуртожиток: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат І поверху.
В Університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В комп'ютерних лабораторіях кафедри встановлено програмне забезпечення зчитування інформації з екрану для осіб з порушенням зору (NVDA).
Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться в спец. групах.
Згідно положення (N0594 Положення про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/stipendiya) здобувачі мають право на додаткову підтримку у вигляді матеріальної допомоги у випадку захворювання або нещасного випадку, скрутного матеріального стану, або інших поважних причин.
В правилах прийому наведений перелік можливостей для навчання осіб з особливими освітніми потребами (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021). Осіб з особливими освітніми потребами на ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ розроблені процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Регулюванням конфліктних ситуацій займається адміністрація разом з соціально-психологічною службою. Видано ректором розпорядження «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.
В університеті прийняте до виконання положення (N0548) про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ(https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view?usp=sharing) у відповідності до законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності, протидії дискримінації та булінгу (цькуванню). Дане положення застосовується під час працевлаштування, трудових відносин, освітнього процесу. В положенні прописані порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань, а також порядок подання та розгляд заяв про випадки булінгу.
Для запобігання дискримінації, сексуальних домагань та булінгу уповноважена особа організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу, також здійснює контроль за їх проведенням (N0539 Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ,
https://drive.google.com/file/d/1frccT7UPUkRbRrL9zIJ1dkvHHYESiPQ9/view?usp=sharing).
В університеті розроблена та прийнята (N0540) Антикорупційна програма Луцького НТУ (https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE90I7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view?usp=sharing).
Активно проводиться роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації університету. Спільно зі студентським самоврядуванням адміністрація постійно аналізує роботу «Телефону довіри» та «Пошти студентської довіри» (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist).
В Антикорупційній програмі чітко сформований порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, порядок надання працівникам та іншим учасникам освітнього процесу роз'яснень та консультацій Уповноваженим, а також застосування заходів дисциплінарної відповідальності до працівників ЛНТУ, які порушують положення.
На засіданні вченої ради 29.04.18р. протоколом №9 схвалено Кодекс честі Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu, що встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і навчаються в ЛНТУ, якими вони мають керуватися у своїй діяльності.
Під час реалізації ОП «Комп'ютерні науки» випадків конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентуються Положенням № 581 про освітні програми в Луцькому НТУ (введено в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 р. –
https://drive.google.com/file/d/1jwCnfLndtVFEKnzWsxWULllu2hCU2DdH/view) та Положенням № 582 про організацію освітнього процесу (введено в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 р.
https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view).
В 2021 році моніторинг ОП здійснюється відповідно до розпорядження http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rozporyadzhennya_no14-18-35_1.pdf. Проведений семінар для гарантів ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) ОП в ЛНТУ регулюється «Положення про освітні програми» (https://cutt.ly/GxqFK5u),

що розроблене відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту».
Моніторинг ОП у ЛНТУ здійснюється групою забезпечення спеціальності з метою об'єктивного інформаційного відображення стану і динаміки якості надання освітніх послуг. Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданні кафедри. Комісії з якості на факультетах проводять аналіз відповідності проведеного моніторингу та здійснюють експертну оцінку ОП. В 2021 році моніторинг ОП здійснюється відповідно до розпорядження https://cutt.ly/JxqFeWj. Інформація про моніторинг якості ОП https://cutt.ly/MxqFWPy. Після розміщення на сайті університету проекту модернізованої ОП відбувається обговорення ОП та затвердження ОП на Вченій раді університету.
Громадське обговорення освітніх програм (https://cutt.ly/kxqDVGR).
Звіт за результатами обговорення 2020 р. (https://cutt.ly/hxqDImF)
За результатами проходження викладачами кафедри електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship Program (SECFND and SECOPS) були внесені зміни в освітню компоненту "Технології захисту інформації", а саме, додані теми з виявлення вразливостей та атак в кіберпросторі. Cisco Networking Academy наголошує, що нова та вдосконалена навчальна програма CyberOps Associate розроблена, щоб зосередитись на операціях з кібербезпеки та надати студентам знання та навички, необхідні для моніторингу, виявлення, аналізу та реагування на загрози кібербезпеки.
На засіданні робочої групи (прот.№2 від 18.06.20) із залученням стейкхолдерів було розглянуто:
– керівник "Wetelo Inc" Ю.Фірс запропонував збільшити години на викладання освітніх компонентів "Веб-технології та веб-дизайн" та "Web-програмування (Cloud Computing)"
– гарант ОП проф. Тулашвілі Ю.Й. запропонував перенести дисципліну «Операційні системи» на перший семестр, як фундаментальну, та дисципліну "Методи та системи штучного інтелекту" до сьомого семестру, як таку що формує вміння машинного навчання.
– варіативну частину ОП доповнити дисциплінами "Тестування програмного забезпечення", "Захист даних та криптографія", "Корпоративні портали та інтелектуальні технології в Internet" – пропозиція директора ПП"Візор" С.Чухрія.
– доц. Ліщина В.О. запропонував курс «Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень», який крім класичних розділів теорії алгоритмів доповнено змістовим модулем з математичної обробки зображень. Поряд з тим додано в ОП дисципліну «Системний аналіз та теорія прийняття рішень», яка містить змістові модулі з загальної теорії систем, методів оптимізації та теорії прийняття рішень.
Вибіркову складову навчального плану привели у відповідність згідно положення №554 (https://cutt.ly/ixqDh9n).
Зміни ОП у 2020р. відбулися з урахуванням громадського опитування, анкетування стейкхолдерів та колегіальним обговоренням на засіданнях кафедри та робочої групи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно положення про освітню програму https://cutt.ly/OxqKoED здобувачі залучені до перегляду ОП. Студенти залучені до участі у діяльності органів громадського самоврядування університету, Вченої ради університету та факультету, органів студентського самоврядування, як координатори з якості від факультетів залучені до роботи Ради з якості освіти університету (https://cutt.ly/DxqKcXZ), до комісії з якості на факультетах https://cutt.ly/WxqKIS3. Семінар моніторингу ОП https://cutt.ly/2xqKZo5.
Здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту освітньої програми та процедур забезпечення її якості. Результати анкетувань доводяться до відома гарантів та НПП, обговорюються на засіданнях груп супроводження ОП, комісії з якості на факультеті, що дає можливість визначити напрямки покращення роботи викладачів та кураторів. Здобувачі мають змогу висловити свою думку в громадському обговоренні ОП (https://cutt.ly/zxqK7yI) та надаючи відгуки чи пропозиції. Здобувачі беруть участь в семінарах, засідання групи супроводу ОП, круглих столах https://cutt.ly/QxqLibE.
Здобувачі вищої освіти у обговоренні відзначили важливість участі в навчальному процесі запрошених фахівців-практиків, проведенні екскурсій на IT-підприємствах. Як результат, під час перегляду ОП в 2020р. було враховано побажання здобувачів освіти: посилено дисципліну з набуття навиків soft skills підготовкою до командної взаємодії, збільшено обсяг навчання англійської мови, заплановано викладання за сумісництвом фахівців-практиків для проведення занять.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В Луцькому НТУ діють студентські ради факультетів та Студентська рада. Органи студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу та пропозицій щодо навчальних планів та програм (відповідно до положення про студентське самоврядування Луцького НТУ (https://cutt.ly/SxqXFk9), та Положення про освітні програми в Луцькому НТУ (https://cutt.ly/LxqX1XZ), Положення про Раду з якості https://cutt.ly/8xqCeUK.
Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить зустрічі із представниками студентського активу Луцького НТУ щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти (https://cutt.ly/nxqCH8s). Обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагіату, політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційної діяльності (https://cutt.ly/RxqCEWo).
Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Органи студентського самоврядування обов'язково беруть участь в прийнятті рішень щодо заповнення вакантних місць державного замовлення у разі їх виникнення, беруть участь в роботі стипендіальної комісії та залучаються до проведення опитувань та анкетувань.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Стратегії розвитку університету (https://cutt.ly/KxqVnls) та Положення про ОП (https://cutt.ly/rxqVUiV) до процедури формування та перегляду ОП та варіативної частини навчальних планів підготовки здобувачів залучаються представники підприємств, які є потенційними роботодавцями.
Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними ІТ-компаніями. Заключені договори про співпрацю (сторінка кафедри http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-kompyuternih-nauk), згідно яких (https://cutt.ly/6xqVJ7F) проводяться консультації щодо оновлення дисциплін та методів викладання, а також укладені договори про проходження переддипломної практики (https://cutt.ly/fxqBenq).
З метою забезпечення якості та модернізації підготовки майбутніх ІТ-фахівців було проведено обговорення ОП "Комп'ютерні науки":
-громадське обговорення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://cutt.ly/2xqBfyi);
-круглий стіл "Стратегія розвитку системи підготовки фахівців з ІТ галузі у взаємодії з ІТ підприємствами" (https://cutt.ly/LxqBbzU);
-дистанційний круглий стіл щодо обговорення ОП «Комп'ютерні науки» (https://cutt.ly/mxqBFoT).
Крім того, роботодавці-партнери кафедри беруть участь в навчальному процесі та формуванні ОП про що свідчить листи погодження та рецензії.
Поряд з тим на офіційному сайті університету розміщено онлайн-опитування для різних груп стейкхолдерів та роботодавців щодо якості освіти Луцького НТУ. (https://cutt.ly/wxqBBFI). Результати опитування доводяться до відома НПП та обговорюються на засіданнях кафедри.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЛНТУ за ініціативи групи випускників та підтримки ректорату створена та функціонує громадська організація «Асоціація випускників ЛНТУ», що є одним з інструментів комунікації з випускниками. Результати спілкування науково-педагогічного складу кафедри КН з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.
Поряд з тим збирання й врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється підрозділом «Центр ділового студента», гарантом ОП спільно з науково-педагогічними працівниками випускової кафедри. Центр ділового студента у 2020 р. функціонував у корпусі ЛНТУ на вулиці Львівській. З 2021 року він є підрозділом навчально-наукового центру "Volyn Business Hub".
З метою можливістю подальшого працевлаштування випускників ОП "Комп'ютерні науки" кафедра КН та деканат КІТ постійно оновлюють перелік баз практик та заключають угоди з підприємствами, що є потенційними працедавцями. Підтримуються особисті зв'язки науково-педагогічних працівників з випускниками споріднених спеціальностей, що також допомагає відслідковувати потреби підприємств та організацій.
На сайті ЛНТУ (https://cutt.ly/YxqNXrw) розміщено інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

На сучасному етапі координація дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності, контроль за ефективністю функціонування внутрішньої системи забезпечення якості відповідно до стандартів вищої освіти покладена на Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ.
Процедури щодо забезпечення якості, реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП "Комп'ютерні науки" проводяться на рівні випускової кафедри, на рівні факультету та на рівні ЗВО.
Для виявлення недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП "Комп'ютерні науки" періодично здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти:
– щодо якості освіти та освітньої діяльності Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_osviti.pdf);
– про хід та якість освітнього процесу у період карантину (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_studentiv_shchodo_yakosti_osvitnogo_procesu_u_period_karantinu.pdf);
Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, розклад занять, робота структурних підрозділів ЛНТУ, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від навчальних дисциплін.
Планове проведення анкетування у 2020р. здобувачів вищої освіти щодо задоволеності компонентами ОП було здійснено для виявлення ними недоліків освітніх компонент програми.
Моніторинг результатів анкетування задоволеності здобувачами вищої освіти компонентами ОП не виявив суттєвих зауважень.

У ході процедур моніторингу Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ щодо реалізації ОП "Комп'ютерні науки" було виявлено недостатній рівень процесу вибірковості навчальних дисциплін у блоковій формі. Для усунення цього недоліку розширено перелік вибіркових освітніх компонентів. Внаслідок цього для покращення процесу формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти було запроваджено механізм індивідуального вибору дисциплін загальної та фахової підготовки з відповідних каталогів. ОП оновлена у 2020 р. з метою вдосконалення процесу формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Врахувавши пропозиції з останньої акредитації, щодо систематичного оновлення спеціалізованих лабораторій та покращення процесу підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, рекомендації ЕГ та членів ГЕР попередніх експертиз ОП із споріднених спеціальностей в інших ЗВО на сучасному етапі, в ЛНТУ відбулися наступні зміни:
- затверджене Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ (https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUcTiQpeOuBvqBJ86K6SBIhLo/view);
- оновлена спеціалізована лабораторія в а. 304;.
- з метою покращення якості організації та реалізації освітнього процесу удосконалений процес вибору здобувачами дисциплін індивідуальної освітньої траєкторії;
- розроблено новий підхід до формування вибіркової складової ОП. (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-Qie0Ze_rsTIccz/view).
- оптимізовані терміни та тривалість практики здобувачів бакалаврського рівня. А саме на 3 курсі додали "Фаховий тренінг" тривалістю 4 тижні.
Процеси удосконалення ОП документально фіксуються як за результатами зустрічей зі стейкхолдерами так й зміною нормативної документації ЛНТУ (протоколи груп супроводу ОП, публікація новин на сайті ЗВО та у соц.мережах).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf академічна спільнота є залученою до процедур забезпечення якості ОП.
Інтереси академічної спільноти як стейкхолдера у формулюванні цілей і програмних результатів враховані наступним чином: шляхом обговорення переліку і змісту дисциплін на засіданнях кафедри та робочої групи із супроводження ОП. Як результат, було сформовано список вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.
Реалізація механізмів системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності відбувається за допомогою опитування серед учасників академічної спільноти (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0), участі у Проекті сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi), участі в навчальних тренінгах (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-treningi-materiali).
Стратегія університету в сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується в рамках функціонування Ради з якості (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu), до складу якої залучено представників студентського самоврядування, стейкхолдерів та гарантів ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Безпосереднє управління діяльністю Луцького НТУ здійснюється ректором університету. Структурними підрозділами Луцького НТУ в контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є:
Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (забезпечення ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти університету); https://cutt.ly/fxq1g2l
Навчально-методичний відділ (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу);
Бізнес-інноваційний центр (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи студентів).
Рада з якості вищої освіти здійснює експертизу та моніторинг ОП, визначає стратегію та план роботи в сфері забезпечення якості вищої освіти (https://cutt.ly/mxq1EzB). Наказ про затвердження ради з якості (https://cutt.ly/qxq1F6q).
На рівні факультету: комісії із забезпечення якості забезпечують обговорення пропозицій щодо відкриття нових ОП, їх первинній експертизі стосовно структури, переліку загальних і фахових компетентностей та програмних результатів, переліку освітніх компонентів та їх відповідності стандартам вищої освіти. На рівні кафедри: гаранти та викладачі кафедр відповідають за реалізацію та оновлення ОП.
Відділом забезпечення якості проводяться зустрічі з студентським самоврядуванням https://cutt.ly/VxqowMz.
Діє положення про гаранта ОП https://cutt.ly/gxqobiy

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційній сторінці Луцького НТУ «Офіційна інформація» (http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya).
Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету,

наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11. 2018 року N 269. Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом N 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету. Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується розміщенням на офіційному сайті ЗВО за посиланням:
https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1ni0/view .
Положення про організацію навчального процесу в Луцькому НТУ
https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing.
Правила внутрішнього розпорядку Луцького НТУ
https://drive.google.com/file/d/10OKaoldEYLCKXRtJyWDN65fmNRiv2knM/view .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-osvitnoyi-programi-kompyuterni-nauki-pershogo-bakalavrskogo-rivnya

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-kompyuterni-nauki-za-stupenem-bakalavr-specialnosti-122-kompyuterni-nauki

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:
- мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни галузевого контексту, в наслідок проведення круглих столів та реальної тісної співпраці із роботодавцями ІТ фірм м. Луцька;
- наявність студентської ІТ студії випускової кафедри, де шляхом залучення студентів до реальних Startup проектів зі створення програмної продукції, проектної взаємодії з партнерськими ІТ фірмами здобувачі вищої освіти опановують навички Soft Skills для командної взаємодії;
- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання студентів та їх участі у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- спрямованість на фундаментальне вивчення іноземної мови професійного спрямування (англійської) для розширення можливостей майбутніх ІТ фахівців на ринку праці;
- наявність у ЛНТУ окремого підрозділу, а саме відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, що сприяє регулярному моніторингу якості освітньої програми та своєчасному усуненню виявлених недоліків.

Слабкими сторонами ОП є:
- потребує покращення практика залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності;
- невисока залученість викладачів-практиків до викладання освітніх компонент;
- відсутня практика використання дуальної освіти;
- потребує розширення виробничих практик після 3 року навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Серед конкретних заходів, перспектив на намірів розвитку ОП є такі:

1. Переглядати змістове наповнення освітніх компонент з урахуванням потреб стейкхолдерів.
2. Посилити впровадження неформальної освіти та розширення інформальної освіти.
3. Посилити увагу на впровадження практики використання дуальної освіти.
4. Вдосконалення дистанційної форми навчання з метою покращення доступу студентів до навчальних матеріалів та методичного забезпечення.
5. Більше залучати студентів до наукової та комерційної діяльності, зокрема в рамках ІТ студії кафедри.

Заплановані заходи щодо здійснення реалізації цих перспектив:
1. Змістове наповнення освітніх компонент реалізовувати за результатами регулярного проведення круглих столів «Стратегія розвитку системи підготовки фахівців з ІТ галузі у взаємодії з ІТ підприємствами».
2. Впровадження неформальної освіти можливе через розвиток співробітництва з Компанією Cisco на базі Академії Cisco.
3. Перспектива розвитку дуальної освіти в ОП акцентується у «Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ».

4. Вдосконалювати процес індивідуалізації завдань на платформах дистанційного навчання.
5. Залучення студентів до наукової та комерційної діяльності розглядати під час проведення круглих столів «Стратегія розвитку системи підготовки фахівців з ІТ галузі у взаємодії з ІТ підприємствами».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 27.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
Фаховий тренінг	практика	*2020_fahovui_trening_bakalavr.pdf*	F5L9GC1Z6mR3FF1wNKxIYw/hv8gwVjo0eZWQ5Ls5NY4=	
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	*Кв роб Бак КН.pdf*	Tfp+2QVUD1jZNadJ+6DteqTzevoWsMeyqB/6TnJMOlk=	
Переддипломна практика	практика	*переддипломна практика КН.pdf*	0Ji7B30xcEdF3wUHLwFnVviODplnXBCR3yJCnYA31OU=	
Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	*Роб прогр техн комп проект.pdf*	OySVOEbAadRutLrRtzO7MiuQJq7DO8kziu140UejGiw=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор BENQ PB610, екран для проектора: 4:3/240x180). Комп'ютери: HP Compaq 6000 Pro SFF (Pentium Dual/4Gb DDR3/Intel GMA/320Gb), монітор HP L1950.*
Соціально-правові студії та українознавство	навчальна дисципліна	*РП Соціально-правові студії та українознавство.pdf*	6XHNUysWpi86HM3723qaY6BWlVGXb7Pq1QiGFTtyMVA=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує*
Чисельні методи	навчальна дисципліна	*04_Роб Чисельні методи.pdf*	Fw71zBHfImHant2Qmku8atZ47jjsfhy6ziYwuF5zVOQ=	*Аудиторії з мультимедійним обладнанням та з обладнанням для виконання лабораторних робіт*
Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	навчальна дисципліна	*ТАіМОЗ.pdf*	4FXMPE9+TsV4wcc6LtLCFtXXZx8HuNZhPNd8KevrcqQ=	*Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community, браузери, доступ до мережі Internet, набір офісних програм*
Економічне обгрунтування технічних рішень	навчальна дисципліна	*08_РП Економічне обгрунтування техніних рішень КН.pdf*	YmAqIyNjP6sZiqTKazuTdspfB2uxwtMYVNmByWJao/A=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням* *Програмне забезпечення: Microsoft Excel*
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	*Робоча програма Проектування інформаційних систем стаціонар.pdf*	W9expZUueqeZ50cZWkeU9hF7WqDjtpSwBxlN4nDFzsw=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Windows/Linux, Adobe Reader, browser, Adobe Flash Player*
Командна робота та навички Soft Skills	навчальна дисципліна	*Soft Skills.pdf*	4QcDyUhzobsG0br6NM4mjazModai7zdk0Lpr/tQ7W1I=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням*
Веб технології та веб дизайн	навчальна дисципліна	*РП ВТтаВД.pdf*	aMUqPcoLkQ83pY3xbvOrDPlCZ/pVVdpR5bCBT3DHXyI=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Code, JQuery*
Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	навчальна дисципліна	*РП_10.pdf*	T8neCvIZGogJuXvjStznjTvs/MBcG9y910lMyULGV1o=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням.* *Програмне забезпечення: Windows/Linux, Cisco Packet Tracer, Adobe Reader, browser, Adobe Flash Player*

Технологія захисту інформації	навчальна дисципліна	*РП_08.pdf*	T7T34+x3DssVb2pV4WcRwIG+4LyIVaU8rGQ6qkBzHpg=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Програмне забезпечення: Windows/Linux, Cisco Packet Tracer, Adobe Reader, browser, Adobe Flash Player*
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	*роб_прог_МЕТОДИ ТА СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.pdf*	tj6F+iGbOyxMzKsR60Z0IV9NQhprahsGkIz0ZJs6Qjk=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Python.Anaconda, Neural Designer, Weka.*
Операційні системи	навчальна дисципліна	*2020_Опер сист Роб Пр.pdf*	OpYFGR5p9lDaG4iy9Bu63SCUgymN+WVVlgibWmSqm+E=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, VirtualBOX.*
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	*ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ.pdf*	GVXaUNgqH/lwe3SDhjVcs7f7H5uWbX0V8EWxBRxc4AU=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням Комп'ютери: Asus P8H61 Series / Intel Core i3-2100m / 4.00 Гб ddr3 / Hitachi 500Гб / AMD radeon hd 6500 Програмне забезпечення: Weka, Statistica 13.3 En, Deductor Academic 5.3.*
Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	навчальна дисципліна	*ТЕХНОЛОГІЇ РОЗПОДІЛЕНИХ МЕРЕЖ ТА ПАРАЛЕЛЬНИХ ОБЧИСЛЕНЬ.pdf*	ycPCjLT9RU6bp2M5dWeo3Fkv/KX+hxxPFNkvuU+ZWT0=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: NetBeans IDE 8.0.2, jdk-7, Microsoft Visual Studio Code*
Вища математика	навчальна дисципліна	*01_Вища математика.pdf*	JuyyvLJE50vS0YRx96aGlQTVRmVj9QU0CzvACkAZy6U=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням*
Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	*роб_прог_Комп'ютерна дискретна математика.pdf*	ccRf/TEsrCcM8TvCRRX1qmNq8sXPUzrGYhU2FH7/rKI=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням Комп'ютери: Intel Core i3 / 4.00 Гб ddr3/SSD 200Гб Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community*
Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	навчальна дисципліна	*03_Теорія ймовірностей.pdf*	Ar+C4g8wIISLPPxXqkFUYg/03DKsSqpnsMd9fcw7wYQ=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням*
Фізика	навчальна дисципліна	*6_Фізика Робоча програма КН 2020-2021.pdf*	eMrCj7n1Hn6iivbStLv4uKeqNWJN0q42ZpHXLFaUSgM=	*Аудиторії з мультимедійним обладнанням та з обладнанням для виконання лабораторних робіт з фізики*
Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	навчальна дисципліна	*2020_Осн наук досл Роб Пр.pdf*	m537Mv6HIbW7/PO5x6PlTN1mSC33xE8jZtWxm5YftI0=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Програмне забезпечення: Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel*
Іноземна мова	навчальна дисципліна	*Іноземна мова _Робоча програма.pdf*	XQl8FzvXD71b80BhlXYSFQhY+SWSDHpnMCj9noX/ZW8=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує*
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	*10_Іноземна_мова _за_професійним_спрямуванням.pdf*	VHteMl/9LGEE1w0P5yQzOiuBJhYiuXqJ303Nq3PEdpg=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує*
Філософія	навчальна дисципліна	*Робоча Філософія 1 курс 2020.pdf*	CDaYZyXDLERVd9hmX0RtxJW2BL0ZDiUs5/NXMh2YHWs=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує.*
Об'єктне та крос-платформне	навчальна дисципліна	*15_ОБ'ЄКТНЕ ТА КРОСПЛАТФОРМН*	inKbKwlQGMbJTyVSf7zTCCwAU307RBQ	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням*

програмування		*Е ПРОГРАМУВАННЯ. pdf*	VuqYFSayfnXY=	*Комп'ютери: Intel Core i3 / 4.00 Гб ddr3/SSD 200Гб Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community.*
Системний аналіз та теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	*СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ТА ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.pdf*	kHE9cgJazj0t9a7ofZfkKaQnpnYIqNQNb9N5EhjUlIw=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: ARIS Express, Office 365, MS Project.*
Web-програмування (Cloud Computing)	навчальна дисципліна	*2020_Web-програмування Роб Пр.pdf*	N48c+33yFK8cwwxetqfeMivOJcjvavFqhQyOEPXrlSQ=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Code, JQuery, PHP, MySQL, Node.JS, MongoDB.*
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	*2020_Алг прогр 122 Роб Пр.pdf*	bA5+GtwLxg8ps3y3lsGBHG04C65w3LqRTHh7Z6ylHa0=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням. Комп'ютери: Intel Core i5-7400; 8 Гб DDR4; 240 GB SSD; Intel GMA. Програмне забезпечення: Microsoft Visual Studio Community, Visual Studio Code, https://www.jdoodle.com/compile-assembler-nasm-online/.*
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	*Організація баз даних і знань_КН.pdf*	ku02n2iiKodmE530f06c2+GiXWYcN6DNpcKCtLT7a98=	*Аудиторія з мультимедійним обладнанням (проектор BENQ PB610, екран для проектора: 4:3/240x180). Комп'ютери: HP Compaq 6000 Pro SFF (Pentium Dual/4Gb DDR3/Intel GMA/320Gb), монітор HP L1950. Програмне забезпечення: Google Chrome, MySQL, MySQL Workbench, LibreOffice.*
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	*122КН_РП.pdf*	3F9Cyz8nr03dZ09FRcHbEnIJMn6xxkO80SfHabiHNYQ=	*Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
92442	Сільвестрова Оксана Юріївна	Доцент кафедри соціального забезпечення та гуманітарних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003	20	Філософія	Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Термін 25.09.2019 — 25.02.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 260, вид. 10 березня 2020 р. Виконання 8 видів та

							результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16, 17 ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз / О. Сільвестрова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2017. – № 13-14. – Серія: Філософські науки. – С. 114-120. 2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу) / Оксана Сільвестрова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 10 (383) – Серія: Філософські науки. – с. 66-70. 3. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 10 (383). – Серія: Філософські науки. – с.60-65. 4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення / Олександр Ситник, Оксана Сільвестрова // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 11 (384). – Серія: Філософські науки. – с.75-79. 5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід / Оксана Сільвестрова //

							Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2018. – № 11 (384). – Серія: Філософські науки. – с.80-85. 6. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Проективний «образ історії» у філософсько-історичному пізнанні / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 12 (385). – Серія: Філософські науки. – 0,5 д.а. 7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю., Теоретичні засади державної соціальної політики в трансформаційній економіці / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Економічний форум. Науковий журнал. – 2019. – № 3. – с.223-227. (Index Copernicus) 8. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Етико-філософські аспекти благодійності: чи ефективний «ефективний альтруїзм»? / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 11 (395) – Серія: Педагогічні науки. – с.62-67. 9. Оксана Сільвестрова, Оксана Жук. Благодійність через призму філософії та етики ефективного альтруїзму / Оксана Сільвестрова, Оксана Жук // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. – № 13 (386) – Серія: Філософські науки. – 0,5 д.а. ПП. 3 пункту 30 Ліцензійних умов

							1. 1. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник / О.М. Сичевська-Возняк, О.Ю. Сільвестрова. – Луцьк: ЛНТУ, 2018.– 189 с. (Обл.-вид. арк. 22,5) 2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків / О.Ю. Сільвестрова // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – С.30-50. 3. Ситник О. І., Сільвестрова О. Ю. Теоретичні засади соціальної політики в системі соціально-трудових відносин / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – с. 109-115. ПП. 8 пункту 30 Ліцензійних умов Керівник науково-дослідної роботи (в межах робочого часу) на тему: «Історико-філософські та соціокультурні аспекти соціальної сфери у цивілізаційній парадигмі сучасності» (2021-2023 рр.). ПП. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. 1. Філософія [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної та форми навчання / Уклад. О. Ю. Сільвестрова, О. І. Ситник. – Луцьк, Луцький НТУ, 2017. – 36 с. 2. 2. Філософія [Текст] : Проблемні питання та завдання для

							дискусії на семінарських заняттях для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Уклад. О. Ю. Сільвестрова. – Луцьк, Луцький НТУ, 2018. – 33 с. 3. 3. Соціальна політика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 100 с. 4. 4. Соціальна політика: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 5. 5. Соціальна політика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 30 с. 6. 6. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-

							професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Частина І / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 105 с. 7. 7. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Частина ІІ / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 95 с. 8. 8. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 80 с. 9. 9. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. – Луцьк :

							Луцький НТУ, 2019. – 88 с. 10. Історія та теорія соціальної роботи [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 27 с. 11. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник / О.М. Сичевська-Возняк, О.Ю. Сільвестрова. – Луцьк: ЛНТУ, 2019.– (Довідка № 19-19). 12. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник / О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. – Луцьк: ЛНТУ, 2020.– (Довідка № 20-10). 13. Соціальні стандарти держав ЄС[Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 14. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад.

							О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 15. Соціальні стандарти держав ЄС[Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. ПП. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець ІІ туру ІІ етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом І ступеня ПП. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Особливості історіософських поглядів М.І.Костомарова / О.Ю. Сільвестрова // Яровиця. Науково-методичний та культурно-просвітницький часопис. – Луцьк: Яровиця, 2016. – № 3-4 (13-14). – С. 66-72. 2. Сільвестрова О.Ю. Особисті роздуми над міфологічним образом Прометея / О.Ю. Сільвестрова // Яровиця. Науково-методичний та культурно-просвітницький часопис. – Луцьк: Яровиця, 2016. – № 3-4 (13-14). – С. 58-65. 3. Сільвестрова Оксана. Історіософський зміст поняття «соціальна потреба» / Оксана Сільвестрова // Матеріали Х Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції

							та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 10. – С. 485 – 487. 4. Сільвестрова Оксана. Смислово-знакові системи в історіософії / Оксана Сільвестрова // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип. 12. – С. 315 – 317. 5. Сільвестрова О. Ю. Соціальні ризики та конфлікти: філософсько-історичний аналіз / О. Ю. Сільвестрова // Матеріали міжвузівського «Круглого столу» на тему: «Людина в суспільстві ризику: філософські, політико-правові та соціологічні аспекти». – Луцьк, ЛНТУ, 2016. – С. 15-22. 6. Сільвестрова Оксана. Соціальні ризики та конфлікти: філософсько-історичний аналіз / Оксана Сільвестрова // Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016. - Вип. 14. – С. 370-373. 7. Сільвестрова Оксана. «Незадоволеність» соціальними процесами: історіософський зміст / Оксана Сільвестрова // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. –

							Переяслав-Хмельницький, 2016. - Вип.17. – С. 189-194. 8. Сільвестрова О.Ю. Феномен української філософської культури: традиція та сучасне осмислення / О.Ю. Сільвестрова // Яровиця. Науково-методичний та культурно-просвітницький часопис. – Луцьк: Яровиця, 2017. – № 1-2 (15-16) . – С. 85-91. 9. Сільвестрова Оксана. Розуміння «духу епох» як соціально-історичного феномену / Оксана Сільвестрова // Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вип. 32. – С. 604-608. (31 січня 2018 р.) 10. Сільвестрова О.Ю. Місце і роль соціальної традиції у суспільному житті / О.Ю. Сільвестрова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». – Луцьк, ЛНТУ, 2018. – 19-20 квітня 2018 р. – С. 23-24. 11. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права / О.Ю. Сільвестрова // Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». – Луцьк, ЛНТУ, 2019 – с. 149-154. 12. Сільвестрова Оксана Філософський зміст діалогу як основи спілкування / Оксана Сільвестрова // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та

							перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип.48. – с. 181-184. 13. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю. Громадянська освіта як цінність / О.І. Ситник, О.Ю. Сільвестрова // Ціннісний вимір політичної діяльності. Збірник наукових праць. Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С.- 2019. – с. 61-63. 14. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення / Олександр Ситник, Оксана Сільвестрова, // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип.49. – с. 22-25. 15. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Національна ідея як фактор особистісного розуміння історії / Оксана Сільвестрова, Олександр Ситник // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конфереції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вип.50. – с.142-145. ПП. 16 пункту 30 Ліцензійних умов Луцька міська громадська організація «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: s0491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р.

							ПП. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: s0491961@gmail.com, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р.
166379	Щербюк Наталія Юріївна	Доцент кафедри права Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014817, виданий 04.07.2013	7	Соціально-правові студії та українознавство	Підвищення кваліфікації: 1. У період із 22 березня 2017 року по 24 березня 2017 року в Університеті Данубіус (м. Сладковічево, Словацька Республіка) взяла участь у науково-педагогічному стажуванні на тему: «Юридична освіта в сучасному університеті: проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок (досвід Університету Данубіус)» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 2 кредитів (60 годин). (отримала сертифікат) 2. У період із 27 листопада по 1 грудня 2017 року в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Скловоської (м. Люблін, Республіка Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» в обсязі 3 кредитів (108 годин). (отримала сертифікат) 3. Стажування (підвищення кваліфікації) без відриву від виробництва в адвокатському об'єднанні « Преміум-сервіс» з 02.01.2018 року до 30.06.2018 року (Наказ №757-04-33 від 14 грудня 2017

							року) 4. У період з 15 березня по 28 квітня 2018 року успішно закінчила курс дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» при Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO). (отримала сертифікат) 5.У період з 12 по 13 жовтня 2020р. пройшла курс навчання у сфері здійснення публічних закупівель та успішно склала іспит в Інституті економічних досліджень (отримала сертифікат Виконання 9 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п 1, 2, 3, 5, 7, 13, 14, 15, 17 П. 1 пункту 30 Ліцензійних умов Shcherbyuk N. Employment law reformation in a context of modernization of legal system of Ukraine // Development and modernization of the legal systems of eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukrain. Collective monograph. Volume 2. – Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. - 336р/ p.314-329. (ISBN 978-9934-8675-8-3). П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Щербюк Н.Ю. Щодо правового статусу працівника / Н.Ю. Щербюк // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». Випуск 22. Частина II. Том 2. – 2013. – С. 120-124. 2. Щербюк Н.Ю. Особливості конкуренції норм у трудовому праві / Н.Ю. Щербюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 2. Том 2. – 2013. – С. 137-140. 3. Щербюк Н.Ю.

							Критерії стійкості факторів суб'єктної диференціації регулювання трудових відносин / Н.Ю. Щербюк // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки». Випуск 6. Том 1. – 2014. – С. 100-103. 4. Щербюк Н.Ю. Колізійні принципи і норми трудового права: погляд на проблему / Н.Ю. Щербюк // Публічне право : науково-практичний юридичний журнал. – 2014. - № 1(13). – С. 165-171. 5. Щербюк Н.Ю. Конкуренція норм у сфері трудового права України і її причини / Н.Ю. Щербюк // Право і суспільство : науковий журнал. - № 4. Частина 2. – 2015.– С. 87-91. 6. Щербюк Н.Ю., Щербюк М.О. Особливості і шляхи реалізації функції оборони держави / Н.Ю.Щербюк, М.О. Щербюк // Історико-правовий часопис. – 2015. - № 2(6). – С. 36-40. 7. Scherbyuk N., Bozhydarnik T. The tasks of differentiation of adjustment of labour relations / N. Scherbyuk, T. Bozhydarnik //Review of Comparative Law. – Vol. 21. - №2. – 2015. – P. 59-68 // [електронний ресурс]/ www.kul.pl/review (ISSN 0860-8156) (Польща). 8. Щербюк Н.Ю. Роль міжнародних стандартів праці у формуванні України як соціальної держави / Н.Ю. Щербюк // Visegrad Journal on Human Rights. – 2016. - №4/2. – С. 223-228 (міжнародне наукове фахове видання, міжнародний стандартний серійний номер ISSN 1339-7915) (Словакія). 9. Щербюк Н.Ю. Роль міжнародних стандартів праці у формуванні України як соціальної держави / Н.Ю. Щербюк // Visegrad Journal on Human Rights. – 2016. - №4/2. – С. 223-228 (міжнародне наукове

							фахове видання, міжнародний стандартний серійний номер ISSN 1339-7915) (Словакія). 10. Shcherbyuk N. Certain Aspects of Relationship Between the Norms of Ukrainian Labor law and Norms of International Law in Nowadays Circumstances, Silesian Journal of Legal Studies, 2018, Vol.10. – P. 52-64. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus Internationalr) (Польща).) 11. Щербюк Н.Ю., Мороз С.П. Європейська конвенція з прав людини у механізмі реалізації головного конституційного обов'язку України. Науково-інформаційний вісник ІваноФранківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія право № 6 (18) 2018р. С. 47-53. (Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International Google Scholar. П. 3 пункту 30 Ліцензійних умов монографії одноосібна: 1. Щербюк Н.Ю. Диференціація регулювання трудових відносин в Україні [Текст] : Монографія / Н.Ю. Щербюк. – Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2014. – 168с. (ISBN 978-617-7129-14-0). колективні: 2. Щербюк Н.Ю. Правове регулювання військових злочинів: міжнародно-правовий і національний аспект / Н.Ю. Щербюк, Г.Ю. Кравчук // Військові злочини: кримінально-правова, криміналістична та кримінологічна характеристика: колективна монографія / За заг. ред. В.М. Стратонова, Є.Л. Стрельцова. –

							Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2015. – 340с. /С. 181-195 (ISBN 978-617-7178-75-9). 3. Щербюк Н.Ю. Єдність і диференціація у трудовому праві України. Суб'єктна диференціація як необхідна умова організації трудових відносин / Н.Ю. Щербюк // Теорія трудового права України : колективна монографія / І.М. Якушев, Ю.В. Вусенко, О.В. Старчук [та ін.]; за ред. І.М. Якушева. – Луцьк : Вежа-друк, 2015. – 572с./ С.209-268; 468-511. (ISBN 978-617-7272-38-9). 4. Щербюк Н.Ю. Генеза сфери дії трудового права на службово-трудові відносини / Н.Ю. Щербюк // Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку : колективна монографія / За ред. д.ю.н., професора Т.О. Коломоєць, д.ю.н., професора В.К. Колпакова. – Запоріжжя, Видавничий дім «Гельветика», 2017. – 328с. / С. 300-314. (ISBN 978-966-916-342-4). 5. Shcherbyuk N. Employment law reformation in a context of modernization of legal system of Ukraine // Development and modernization of the legal systems of eastern Europe: experience of Poland and prospects of Ukrain. Collective monograph. Volume 2. – Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. - 336p/ p.314-329. (ISBN 978-9934-8675-8-3). 6. Щербюк Н.Ю. Єдність і диференціація правового регулювання трудових відносин як основа соціальної сутності трудового права у сучасних умовах / Н.Ю. Щербюк // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти :

							[монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – 161 с. / С. 136-155. 7. Щербюк Н.Ю. Єдність і диференціація правового регулювання трудових відносин як основа соціальної сутності трудового права у сучасних умовах / Н.Ю. Щербюк // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти : [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – 161 с. / С. 136-155. 8. Щербюк Н.Ю. Деякі аспекти концептуальних засад реформування трудового законодавства / Н.Ю. Щербюк// Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с./ С. 68-75. 9. Щербюк Н. Ю. Вдосконалення вищої юридичної освіти в Україні на етапі її входження до європейського освітнього простору на прикладі Польщі / Н.Ю. Щербюк // Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 120 с./ С. 99-105. посібники 10. Правознавство : навчальний посібник / В.В. Аніщук, А.М. Земко, Г.А. Терещук, Н.Ю. Щербюк– Луцьк: Луький НТУ, 2019. – 327с. П. 5 пункту 30 Ліцензійних умов 1. У період із 22 березня 2017 року по 24 березня 2017 року в Університеті Данубіус

							(м. Сладковічево, Словацька Республіка) взяла участь у науково-педагогічному стажуванні на тему: «Юридична освіта в сучасному університеті: проектний підхід до організації роботи згідно з положеннями Європейських кваліфікаційних рамок (досвід Університету Данубіус)» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 2 кредитів (60 годин). (отримала сертифікат) 2. У період із 27 листопада по 1 грудня 2017 року в Люблінському науково-технологічному парку та Університеті Марії Кюрі-Скловоської (м. Люблін, Республіка Польща) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Юридична освіта майбутнього: перспективи та пріоритетні напрями наукових досліджень» в обсязі 3 кредитів (108 годин). (отримала сертифікат) 3. У період з 15 березня по 28 квітня 2018 року успішно закінчила курс дистанційного навчання «Основи інтелектуальної власності» при Академії Всесвітньої організації інтелектуальної власності (WIPO). (отримала сертифікат) П. 7 пункту 30 Ліцензійних умов Зареєстрована в реєстрі експертів Національного фонду досліджень України (https://. nrfu.org ua) П. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Основи митного права [Текст] : конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 156с. 2. Основи митного права [Текст] :

							методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напряму підготовки: 6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 48с. 3. Основи митного права [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів напряму підготовки: 6.070101 Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 48с. 4.Міжнародне право [Текст] : конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 6.030510 – Товарознавство і торгівельне підприємництво / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 51 с. 5.Міжнародне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напряму підготовки: 6.030510 – Товарознавство і торгівельне підприємництво / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 29 с. 6.Міжнародне економічне право [Текст] : конспект лекцій для студентів спеціальності: 056 – «міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - 42с. 7.Міжнародне економічне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальності: 056 – міжнародні економічні відносини денної та заочної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 13с. 8.Міжнародне економічне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів

							спеціальності: 056 – «міжнародні економічні відносини» денної та заочної форми навчання./ уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 24с. 9.Транспортне право [Текст] : конспект лекцій для студентів напряму підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 71с. 10.Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напряму підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 13с. 11.Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів напряму підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) денної форми навчання / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 21с. 12.Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напряму підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) заочної форми навчання) / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 16 с. 13.Транспортне право [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для студентів напряму підготовки: 275 – Транспортні технології (за видами транспорту) заочної форми навчання) / уклад. Н.Ю. Щербюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 26 с. 14. Основи митного права: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми

							«Основи митного права» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології заочної форм навчання / Н.Ю. Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 15. Основи митного права: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «основи митного права» галузь знань 27 Транспорт спеціальності 275 Транспортні технології заочної форм навчання / Н.Ю. Щербюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 40 с. 16. Правознавство : навчальний посібник / В.В. Аніщук, А.М. Земко, Г.А. Терещук, Н.Ю. Щербюк– Луцьк: Луький НТУ, 2019. – 327с. П. 14 пункту 30 Ліцензійних умов керівництво постійно діючим науковим гуртком студентів «Правничий клуб» П. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1) «Юридические консультации в Польше» https://www.instagram.com/soviety_w_pl/?hl=uk https://www.facebook.com/soviety.wpl/?eid=ARBBPm9xVYSkH1LJoYiWv261Ae7OqQn41CBXHR-CbCC8zCADbUGWySkjlf6_kFLXYTOZ6qzDYF7KLIbO https://www.facebook.com/groups/soviety.wpl/ 2) участь у міжнародних та вітчизняних конференціях: 1. Щербюк Н.Ю. Диференціація і дискримінація у сфері трудового права: порівняльний аналіз / Н.Ю. Щербюк // : Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної

							конференції «Юридичні наукові дискусії як фактор сталого розвитку правової доктрини та законодавства», м. Київ, 16-17 травня 2014р. – К. : Центр правових наукових досліджень, 2014. – С. 111-114. 2. Щербюк Н.Ю. Диференціація регулювання трудових відносин у сучасних умовах: погляд на проблему / Н.Ю. Щербюк // Збірник наукових статей за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції «» Актуальні питання реформування правової системи України», м. Луцьк, 13-14 червня 2014р. – Луцьк : Вежа-Друк, 2014. – С. 176-178. 3. Щербюк Н.Ю. Міжнародно-правові і національно-правові тенденції регулювання праці жінок / Н.Ю. Щербюк // Zbornik prispevkov z medzinarodovej vedeckej konferencie Ludske a obcianske prava a slobody : mechanizmus ich implentacie a ochrany v roznych odvetviach prava. Paneuropska vysoka skola. Fakulta prava. 19-20 septembra 2014. – Bratislava, 2014. – С. 212-216. 4. Щербюк Н.Ю. Правова освіта як основа правової культури населення / Н.Ю. Щербюк // Програма та тези доповідей «круглого столу» : Імплементація Закону України «Про вищу освіту» в контексті сучасної філософії освіти, 16 квітня 2015р. 5. Щербюк Н.Ю. Деякі аспекти спеціальних гарантій у сфері трудового права / Н.Ю. Щербюк // Проблеми забезпечення прав і свобод людини, їх захисту в країнах Європи : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 11 груд. 2015 р.) / уклад. Л. М. Джурак. – Луцьк. – 198 с./ С. 191-193. 6. Щербюк Н.Ю. Правове регулювання

							трудових відносин як один із механізмів розбудови соціальної держави в Україні / Н.Ю. Щербюк, О.І. Ситник // Лабіринти реальності: Збірник наукових праць / За заг. ред.. д.філос.н. Журби М.А. – Монреаль: СРМ «ASF». – 317с. /С.232-235. (включено до міжнародної науково-метричної бази даних Scientific Indexing Services , Канада). 7. Щербюк Н. Публічно-приватний характер правового регулювання трудових відносин як тенденція його подальшого розвитку / Н. Щербюк // Сучасний стан розвитку юридичної галузі України : Зб. наук. праць за матеріалами круглого столу, присвяченого Тижню права / Ред. кол.: О. Й. Дем'янюк, О. А. Бундак. – Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2017. – 90 с. / С.60-64. 8. Щербюк Н.Ю. Щодо реформування трудового законодавства України / Н.Ю. Щербюк // Zbornik prispevkov z medzinarodna vedecko-prakticka konferencia «Inovacia pravne veda v procese europskej integracie», 10-11 marca 2017, Vysoka skola Danubius, Fakulta prava Janka Jesenskeho. – Sladkovicevo, Slovenska republika, 2017. – 296р./ pp. 173-175. 9. Щербюк Н.Ю. Деякі аспекти вдосконалення вищої юридичної освіти в Україні на етапі її входження до європейського освітнього простору / Н.Ю. Щербюк // Scientific and pedagogical internship «Legal education in modern university: project-based approach to the work organization according to the guidelines of the European qualifications framework (experience of Danubius university) », March 22-24, 2017; Danubius university,Janko Jesensky Faculty of law. – Sladkovicovo, Slovak Republic, 2017. – 135р./pp.130-133.

							10 Щербюк Н.Ю. Конкуренція норм як тенденція у розвитку джерел трудового права / Н.Ю. Щербюк // Матеріали «круглого столу»: «Соціосфера у сучасному світі: актуальні проблеми і аспекти гуманітарного знання», 25-26 травня 2017 року. Випуск.3.– Луцьк, Луцький НТУ, 2017. – 52с. / С. 45. 11. Щербюк Н.Ю. Професійна діяльність у сфері права і правова освіта населення: проблеми співвідношення / Н.Ю. Щербюк // Scientific and pedagogical internship «Legal education of the future: prospective and priority directions of scientific research»: Intership proceedings, November 27-December 1, 2017. - Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. - 184p. / p. 180-182 12. Щербюк Н.Ю. Соціально-правові аспекти тенденції розвитку сфери дії трудового права на службово-трудові відносини / Н.Ю. Щербюк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». – Луцьк, ЛНТУ, 2018. – 110 с./ С. 85-86 13. Щербюк Н.Ю. Міжнародні стандарти праці – необхідна умова становлення України як соціальної держави. Сучасна наука та освіта Волині: зб. матеріалів наук.-практ. конф., 22 листопада 2018р., м. Володимир-Волинський/ упор. Б.Є. Жулковський. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018. – 569с./ С. 119-121. 14. N. Shcherbyuk Factors of Influence on Employment Law Reformation in Ukraine : an Overview of the Problem". International scientific and practical conference «Legal practice in EU countries and Ukraine at the stage» : Conference proceedings, January

							25-26, 2019. Arad : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 648p. / P. 255-258 15. Таран О.П., Щербюк Н.Ю. Перспективи розвитку правничої освіти і правничої професії на прикладі Республіки Польща. наукові підходи до до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи 6 збірник матеріалів науково-практичного круглого столу з нагоди відкриття магістратури зі спеціальності 081 ПРАВО у луцькому національному технічному університеті (м. Луцьк, 15 лютого 2019р.)/ Луцький національний технічний університет. – Луцьк : інформаційно-видавничий відділ луцького НТУ, 2019. – 160с. / С. 80-84. П. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Працювала у Вищому професійному училищі №6 м. Луцька на посаді юрисконсульта з 25.08.2004 року по 31.08.2005 року, у Волинському технікумі НУХТ – юрисконсультом за суміщенням посад на 0,5 ставки з 01.09.2007 року по 01.09.2014 року. Змістовний модуль з українознавства забезпечує викладач доцент кафедри соціогуманітарних технологій ЛНТУ Костюк Михайло Петрович Підвищення кваліфікації: Волинський національний університет імені Лесі Українки, кафедра всесвітньої історії 2017 р. Наказ № 122-04-33 від 11.03.2017 р. Звіт Виконання 8 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п 2, 5, 11, 13, 15, 16, 17, 18 П. 2 ліцензійних умов 1. Костюк М. П. Історичному

							Товариству «Волинь» – 40 років / М. П. Костюк // Літопис Волині. – Луцьк, 2015. – №14. – С.34–40. 2. Костюк М. П. Міжнародна науково-практична конференція «Німці в історії Волині» / М. П. Костюк // Український історичний журнал. – 2016. – Вип. 1 (№526). – С. 225–230. (0,5 о.-в.а.). 3. Костюк М. П. Перша міжнародна науково-практична конференція з історії волинських німців / М. П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. С. Й. Бобильова. – Д.: Ліра, 2016. – С.335–347. (0,5 о.-в.а.). 4. Костюк М.П. Будівничий мостів. Пам'яті Ніколауса Арндта (1928–2016) / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.80–85. (0,6 о.-в.а.). 5. Костюк М.П. Ювілей бузьких голєндрів: 400-річчя заснування перших колоній на Західному Бузі / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.105–114. (1,0 о.-в.а.). 6. Костюк М.П. Мобільна виставка «Німці в України: історія і культура» / М.П. Костюк // Питання німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Д. : РВВ ДНУ, 2017. – С.116. (0,1 о.-в.а.). 7. Костюк Михайло. Тадеуш Станєвський – талановитий польський педагог, автор спогадів про Луцьку чоловічу гімназію / Михайло Костюк // Літопис Волині. – Луцьк, 2017. – №18. – С.57–60. (0,4 о.-в.а.). 8. Костюк М. П. Самуїл Нікель – перший радянський дослідник історії волинських німців / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії

							[Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2018. – С.128–133. (0,6 о.-в.а.) 9. Костюк М. П. Новий українсько-німецький видавничий проект: «Великий терор» в Україні: німецька операція 1937–1938 років» / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Ліра, 2018. – С.136–138. (0,3 о.-в.а.) 10. Костюк М. П. Организация питания волынских немцев-колонистов во время их депортации зимой 1915–1916 гг. / М. Костюк // Сучасні дослідження з німецької історії [Текст] : зб. наук. пр. / відп. ред. Н. В. Венгер. – Дніпро : Літограф, 2019. – С.37–42. (0,5 о.-в.а.) П. 5 ліцензійних умов Участь у міжнародному проекті 2017 р. з відзначення 400-річчя перших голендерських колоній на Західному Бузі спільно з німецьким Товариством бузьких голєндрів «Материнська колонія Нойдорф та дочірні колонії» («Mutterkolonie Neudorf und Tochterkolonien e. V.» («Bugholendry e. V.»). Участь у міжнародному проекті 2019 р. «Голєндерські поселення українсько-польського Побужжя», присвяченому 10-річчю Товариства бузьких голєндрів «Материнська колонія Нойдорф та дочірні колонії» («Mutterkolonie Neudorf und Tochterkolonien e. V.» («Bugholendry e. V.») у ФРН. Участь в якості наукового керівника у міжнародному проекті 2020 р. «Віртуальний музей німців Волині» за підтримки Українського культурного фонду. П. 11 ліцензійних умов Офіційний опонент

							дисертаційної роботи здобувача Мельничук О.В. «Німецько-українське співробітництво у гуманітарній сфері (1990-і рр. – поч. XXI ст.)» у Спеціалізованій вченій раді К 35.051.12 у Львівському національному університеті імені Івана Франка» на присудження наукового ступеня кандидата історичних наук зі спеціальності 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 25 квітня 2017 р. у м. Львів. Офіційний опонент дисертаційної роботи здобувача Шевчука В. А. «Діяльність Церкви адвентистів сьомого дня на території Західної України в міжвоєнний період (1919–1939 рр.)» подану на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – історія України. Захист відбувся 25 лютого 2020 р. у м. Львів. П. 13. Ліцензійних умов 1. Історія української державності. Методичні вказівки до семінарських занять для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / О.М. Жук, М.П. Костюк. – Луцьк: ЛНТУ, 2015. – 40 с. 2. Педагогіка вищої школи. Методичні вказівки до семінарських занять для бакалаврів спеціальності 015 - Професійна освіта (комп'ютерні технології). Жук Оксана Миколаївна, Костюк Михайло Петрович. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – 40. 3. Українознавство. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» денної форми навчання. Костюк Михайло Петрович, Жук Оксана Миколаївна. – Луцьк: ЛНТУ, 2017. – 31 с. 4. Українознавство. Конспект лекцій для

							бакалаврів спеціальності «192-Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форми навчання / Костюк Михайло Петрович, Жук Оксана Миколаївна. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2017. – 74 с. 5. Основи римського приватного права [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право денної форми навчання / уклад. М. П. Костюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 100 с. 6. Основи римського приватного права [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право денної форми навчання / уклад. М. П. Костюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36 с. 7. Основи римського приватного права [Текст] : словник понять і термінів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Право» галузь знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. М.П. Костюк, Я.М. Мартинюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с. 8. Основи національної ідентичності: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузь знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика денної та заочної форм

							навчання / уклад. Я.М. Мартинюк, М.П. Костюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 44 с. П. 15. Ліцензійних умов 1. Костюк Михайло. Святкування 400-річчя перших поселень бузьких голєндрів у селах Рівне та Забужжя Любомльського району / Михайло Костюк // Минуле і сучасне Волині та Полісся. Любомль та Любомльщина в українській та європейській історії. Науковий збірник. Випуск 63. Матеріали Міжнародної історико-краєзнавчої конференції, 24–25 жовтня 2017 року, м. Любомль. Упоряд. Г. Бондаренко, О. Остапюк, А. Силюк. – Луцьк, 2017. – 680 с., іл. – С.142–146. 2. Костюк М. П. Спогади Тадеуша Станєвського як джерело до історії системи гімназійної освіти на Волині у кінці XIX – на початку XX ст. / М.П. Костюк // Педагогічне краєзнавство Волині: Матеріали науково-практичної конференції (29 березня 20218) / Упорядники: О.О. Юринець, Б.С. Шахраюк. – Володимир-Волинський: ВВПК, 2018. – С. 56–62. 3. Костюк М. П. Юбилей бужских голендров: 400-летие основания первых колоний на Западном Буге / М. П. Костюк // Бужские голендры. 400 лет первых поселений на Западном Буге. – Луцьк, 2018. – С.15–25. 4. Костюк М. П. Внесок німецьких колоністів у модернізацію аграрного сектору Волині в другій половині XIX – на початку XX ст. / М. Костюк // Модернізаційні процеси на Волині в XIX – на початку XX століття : зб. наук. праць. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – С. 366–376.

							5. Жук О. М., Костюк М. П. Краєзнавчі дослідження у Луцькому національному технічному університеті // Минуле і сучасне Волині та Полісся. Розвиток краєзнавства і краєзнавчої освіти на Волині. Науковий збірник. Випуск 66–67. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 30-річчю від часу створення Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців України, 6–7 грудня 2019 року, м. Луцьк. Упоряд.: Г. Бондаренко, О. Каліщук, А. Силюк, А. Шваб, І. Пасюк, С. Чибирак. Луцьк, 2019. – С.72–78. 6. Kostiuk Mykhailo. Jubiläum der Bugholendry: 400. Jahrestag der Gründung der ersten Kolonien am Westlichen Bug // 10 Jahre Bugholendry e.V. Verein Mutterkolonie Neudorf und Tochterkolonien (2009–2019). – Lutsk, 2019. – S.22–31. П. 16. Ліцензійних умов Член Волинської обласної організації Національної спілки краєзнавців Волині. Член Міжнародної асоціації дослідників історії та культури російських німців. Член ГО «Товариство німців Волині». П. 17. Ліцензійних умов Робота на посаді викладача історії та суспільствознавства в Луцькому педагогічному училищі (1984–200 рр.) П. 18. Ліцензійних умов Наукове консультування Ради німців України, ГО «Товариство німців Волині», органів місцевого самоврядування з питань вивчення та увіковічення історії німецьких поселень на

							Волині.
45846	Крадінова Тетяна Адамівна	Доцент кафедри фундаментальних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 014700, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042635, виданий 30.06.2015	16	Вища математика	Підвищення кваліфікації: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра диференціальних рівнянь Свідоцтво: № 04/18 від 30.03.2018 р. Ліцензійних умов п. 2, 3, 10, 13, 15, 17 Виконання п. 2 Ліцензійних умов: 1. Гуда О.В. Метод виведення рівнянь рівноваги в некласичній постановці / О.В. Гуда, В.М. Тимошук, Т.А. Крадінова // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2016. – № 24-25. – С. 19–24. 2. Крадінова Т.А. Умови інтегрування диференціальних рівнянь 3-го порядку зі змінними коефіцієнтами / Т.А. Крадінова // Міжвузівський збірник "Наукові нотатки" (за напрямом "Інженерна механіка"). – Випуск № 47. –Луцьк, 2014. – С. 68–72. 3. Крадінова Т.А. Математична модель розрахунку довговічності пластини з періодичною системою компланарних тріщин в умовах дії довготривалого статичного розтягу і низькотемпературного поля / Т.А. Крадінова // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2015. – 18. – С. 127– 131. 4. Yu.Ya.Matviyiv. Practical aplication of the criterion for determining the long term strength and residual durability of structural elements for low-temperature creep / Yu.Ya. Matviyiv, I.Ye. Andrushchak, Ganulich B.K., Kradinova T.A. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Вип. № 30-31. – С. 238-244. 5. Martsenyuk V.P., Didmanidze I.Sh.,

							Andrushchak I.Ye., Kradinova T.A., Rud K.I. Information security: anti-virus protection technologies. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" - Випуск № 38. – Луцьк, 2020. - с.79-84 П. 3. Ліцензійних умов Гуда О.В., Крадінова Т.А., Лісковець С.М. Лінійна алгебра та аналітична геометрія / О.В. Гуда, Т.А Крадінова, С.М. Лісковець – Луцьк: ЛНТУ, 2020. ьний номер № 20-05. П. 10 . Ліцензійних умов секретар вченої ради факультету транспорту та механічної інженерії. П. 13 Ліцензійних умов: 1.Дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» / уклад. Матвіїв Ю.Я., Крадінова Т.А. Луцьк 2016. – 36с. 2. Дослідження операцій. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної та заочної форм навчання. Автори: Ю.Я. Матвіїв, Т.А. Крадінова. Луцьк 2016. 3.Конспект лекцій з дисципліни «Вища математика» для студентів спеціальності 171 «Електроніка» денної та заочної форм навчання (укладачі: КрадіноваТ.А., Матвіїв Ю.Я.). Луцьк 2017. 4. Вища математика [Текст] : Конспект лекцій для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Я. Матвіїв, Т.А.Крадінова – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 36с. 5. Вища математика [Текст]. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів

							першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Т.А.Крадінова, Ю.Я. Матвіїв – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 37с. 6. Higher Mathematics. The lecture notes for the first course students of speciality 122 «Computer Science and Information Technology» of full-time education. Вища математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Я. Матвіїв, Т.А. Крадінова. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 68с. Виконання п. 15 Ліцензійних умов: 1. Крадінова Т.А., Гуда О.В., Матвіїв Ю.Я., Тимощук В.М., Лісковець С.М. Суперечності при вивченні курсу «Вищої математики» згідно положень Болонської системи в Україні. Збірник праць міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 21 - 24 листопада 2017 р., м. Відень, Австрія. – С.92 –96. 2. . Гуда О.В. Деякі аспекти самостійної роботи студентів у вищій школі при вивченні курсу «Вищої математики» / Гуда О.В., Матвіїв Ю.Я., Лісковець С.М., Крадінова Т.А., Тимощук В.М. //Матеріали XIII –ої міжнародної конференції «Стратегия качества в промышленности и образовании», м. Варна, Болгария, 5 - 8 червня 2017 р. 3. Крадінова Т.А., Барбадин О. Випадки інтегровності неповних лінійних диференціальних

							рівнянь другого порядку зі змінними коефіцієнтами / Т.А. Крадінова, О. Барбадин // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи”, Луцьк, Україна (25-26 жовтня 2018 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 162–163 / 0,25 обл.вид.арк. 4. Кметь В.С. Випадки інтегровності диференціальних рівнянь зі змінними параметрами / В.С. Кметь // Студентський науковий вісник. Серія «Технічні науки». Науковий збірник. Випуск. 31. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 65–70 / 0,75 обл.вид.арк. (Науковий керівник: к.т.н., доцент Крадінова Т.А.) 5. Тимощук Т.М., Гуда О.В., Крадінова Т.А. «Значення лекцій з вищої математики у процесі забезпечення міжпредметних зв’язків при викладанні технічних та економічних дисциплін». Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Реалізація міжпредметних зв’язків при вивчені природничо-математичних дисциплін» 15-17 лютого 2018 р. м. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки. 6. Крадінова Т.А. Проблеми впровадження болонської системи в Україні / Крадінова Т.А., Матвіїв Ю.Я. // Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (м. Луцьк, 25-27 травня 2017 року). С.51-52. 7. Матвіїв Ю.Я. Питання впровадження сучасних інноваційних технологій при підготовці студентів інженерних

							спеціальностей / Матвіїв Ю.Я., Крадінова Т.А. // Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (м. Луцьк, 25-27 травня 2017 року). С.91-93. 8. Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимощук В.М., Крадінова Т.А. Прикладне застосування чисельних методів у курсі вищої математики / Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимощук В.М., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.41-43 / 0,19 обл.вид.арк. 9. Матвіїв Ю.Я., Андрущак І.Є., Крадінова Т.А. Вибір програмного забезпечення для проведення досліджень по розпізнаванню образів / Матвіїв Ю.Я., Андрущак І.Є., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.172-174 / 0,19 обл.вид.арк. 10. Крадінова Т.А. Візуалізація навчального процесу при вивченні курсу вищої математики / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимощук //SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 18-19 May, 2020. – 227-227 с. ISBN - 978-1-64871-420-7. П. 17. Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за спеціальністю 16 років.
13702	Тиха Лариса Юріївна	Доцент кафедри	Факультет цифрових,	Диплом спеціаліста,	13	Ділова українська	Підвищення кваліфікації:

		української та іноземної лінгвістики, Основне місце роботи	освітніх та соціальних технологій	Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024063, виданий 09.11.2010		мова та академічне письмо	Диплом магістра філології, наукового співробітника, фахівця зі слов'янських мов та літератур, викладача польської та англійської мов, перекладача / Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, (диплом магістра М20 №049229 (31 січня 2020 року) Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п 2, 3 ,8, 11,13,17, 18 П2 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Тиха Л.Ю. Образні засоби поезії Василя Голобородька / Л.Ю. Тиха // Лінгвостилістичні студії. – Луцьк, 2015. – Вип.2. – С.204-210. (Index Copernicus) 2. Тиха Л.Ю. Метафоричність прози Володимира Лиса (на матеріалі роману «Країна гіркої ніжності») / Л.Ю. Тиха // Типологія та функції мовних одиниць: Науковий журнал. – Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2016. – №2 (6). – С.255-262. (РИНЦ) 3.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні та граматичні особливості порівнянь у повісті Володимира Лиса «Соло для Соломії» / Л.Ю. Тиха // Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. – Луцьк, 2018. – Вип.8. С.123-129. (Index Copernicus) 4. Тиха Л.Ю. Лексичні засоби вираження неозначеності в українській мові (на матеріалі роману В.Лиса «Країна гіркої ніжності») / Л.Ю. Тиха // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2018. - №6.- С.26-30. 5.Тиха Л.Ю. Сучасні аспекти дослідження англомовних запозичень / Л.Ю. Тиха, Л.М. Мялковська // Наукові записки «Національного університету» Острозька академія». Серія «Філологічна».

							– Остріг, 2018. –Вип.2 (70). – С.156-160. 6.Тиха Л.Ю. Семантичні та граматичні особливості категорії неозначеності в сучасній українській художній прозі (на матеріалі роману Дари Корній «Тому, що ти є») / Л.Ю. Тиха // Закарпатські філологічні студії. – Ужгород, 2019. - №7 (Т.1).- С.39-43. 7.Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка / Л.Ю. Тиха // Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. – Київ, 2020.- Серія: Філологія. Соціальні комунікації. – Т.31 (70).-№2. (Index Copernicus) П3 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Мялковська Л.М., Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник. / Л.М. Мялковська, Л.Ю. Тиха. – Луцьк, 2015. – 90 с. 2.Жук О.М, Тиха Л.Ю. Ділове спілкування. Навчальний посібник. / О.М. Жук, Л.Ю. Тиха. – Луцьк, 2016. – 112 с. – гриф ЛНТУ П 8 пункту 30 Ліцензійних умов Науковий керівник НДР «Лінгвокультурна модель художнього тексту» в межах робочого часу (2020-2023 рр.) П 11 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента (чотири здобувачі). 2.Член спеціалізованої вченої радаи К 32.051.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. П 13 пункту 30 Ліцензійних умов Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні

							вказівки до практичних занять «Рекомендації щодо оформлення організаційно-розпорядчих та довідково-інформаційних документів» для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / уклад.Тиха Л.Ю.. - Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 48 с. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: конспект лекцій для бакалаврів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної форми навчання / уклад.Тиха Л.Ю.. - Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 140 с. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування денної форми навчання / уклад.Тиха Л.Ю. - Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 58 с. Українська мова (за професійним спрямуванням) [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для бакалаврів усіх галузей знань денної форми навчання / Л.Ю. Тиха. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 96 с. Тиха Л.Ю. Українська мова (за професійним спрямуванням). Методичні вказівки до практичних занять. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад.Тиха Л.Ю.. - Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 32 с. Тиха Л.Ю. Основи академічного письма [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

							галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад.Тиха Л.Ю.. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 18 с. П 17 пункту 30 Ліцензійних умов Стаж роботи – 16 років П 18 пункту 30 Ліцензійних умов Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика.
310166	Смаль Оксана Віталіївна	Кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української та іноземної лінгвістики Луцького національного технічного університет, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 027213, виданий 26.02.2015	6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації Центр іноземних мов Люблінської Політехніки (Республіка Польща). Термін: 16.01.2018 по 16.04.2018 Сертифікат: № 4-2018-LNTU Виконання 9 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п.1, 2, 3, 6, 8, 10, 13, 14, 17 ПП. 1 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Anatoliy Furman, Svitlana Lenska, Nelli Gaiduk, Svitlana Perova, Julia Monastyrskaya, Oksana Smal. Psychophysiological Factors of Successful Mastering of a Foreign Language by Students. International journal of Scientific & Technology Research, Vol. 9, Issue 03, March 2020, p. 4389–4394. ISSN 2277-8616 (Scopus). Режим доступу: http://www.ijstr.org/paper-references.php?ref=IJSTR-0320-32384 2. Yuliya Litkovych, Oksana Smal, Anzhelika Yanovets. STRUCTURAL TYPOLOGY OF REDUNDANCY IN ENGLISH. Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow, Vol.

							V. No 1 2020, p. 99-142. ISSN 2453-8035 (Web of Science Core Collection). Режим доступу: https://lartis.sk/wp-content/uploads/2020/06/Litkovych_et_al_Issue-1_2020.pdf ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Смаль О.В. Структурні особливості представлення знань у сучасній англомовній письмовій лекції / О.В. Смаль // Науковий журнал інституту іноземної філології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки «Актуальні питання іноземної філології». – Луцьк : РВВ “Вежа”, 2016. – № 5. – С. 138 – 144. Фахове видання. 2. Смаль О.В. Лінгвокогнітивні особливості лекційного дискурсу / О.В. Смаль // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Мовознавство. – Луцьк : РВВ «Вежа», 2017. – Ч. 3. – С. 276–281. Фахове видання. 3. Смаль О.В. Тематична структура лекції / О.В. Смаль // Наукові записки національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70). С. 197-200. DOI: 10.25264/2519-2558-2018-2(70)-197-200 (Index Copernicus, Google Scholar) 4. Смаль О.В. Використання новітніх технологій в процесі навчання майбутніх філологів / О.В. Смаль, А. І. Яновець, Ю.В. Літкович // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 199–201. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-199-201 (Index Copernicus, Google Scholar, Google

							Академія) 5. Смаль О.В. Лінгвокогнітивні засоби реалізації сугестивного впливу у політичній комунікації (на матеріалі американського політичного дискурсу онлайн-платформ соціальних мереж) / А. І. Яновець, О.В. Смаль, Ю.В. Літкович // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 14–16. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-14-16 (Index Copernicus, Google Scholar, Google Академія) 6. Смаль О.В. Семантично затемнені плеоназми / Ю.В. Літкович, О.В. Смаль, А. І. Яновець // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 6(74), червень. С. 75–77. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-6(74)-75-77 (Index Copernicus, Google Scholar, Google Академія) 7. Смаль О.В. Контент-аналіз політичного дискурсу: критичний огляд програмного забезпечення Linguistic Inquiry and Word Count (LIWC) / А.І. Яновець, О.В. Смаль // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид- во НаУОА, 2020. Вип. 9(77), березень. С. 142–145. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-142-145 (Index Copernicus, Google Scholar, Google Академія) 8. Смаль О.В. Імплементація технологій змішаного навчання при викладанні іноземних мов у вищій школі / О.С. Ковальчук, О.В. Смаль, Т.В. Максимчук // Наукові записки Національного

							університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77), березень. С. 154–158. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-154-158 (Index Copernicus, Google Scholar, Google Академія) ПП. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Смаль О.В. Лінгвокогнітивні особливості моделювання знань у англомовному лекційному дискурсі : монографія / О. В. Смаль. Луцьк : Інформаційно-видавничий відділ Луцького національного технічного університету, 2018. 163 с. 2. Англійська мова: практика усного і писемного мовлення: навчальний посібник для студентів II–III курсів Педагогічного факультету зі спеціальності «Початкова освіта» / Л.Є. Гусак, О.В. Смаль, А.Ю. Кондрук. – Луцьк :Вежа-Друк, 2017. – 124 с. ПП. 6 пункту 30 Ліцензійних умов Теорія та практика перекладу, Комп'ютерна лінгвістика, Автоматична обробка тексту ПП. 8 пункту 30 ліцензійних умов Виконавець науково - дослідної роботи: «Використання інновацій у навчальному процесі та наукових дослідженнях: світовий контекст», науковий керівник: д.пед.н., доц. О.С. Ковальчук, виконавці: к. пед.н., доц. В.Г. Коваленко, к.ф.н., доц. Л.А. Пилипюк, к.ф.н., доц. О.В. Смаль, к.ф.н., доц. А.І. Яновець, к.ф.н., доц. Ю.В. Літкович, термін виконання: 02.01.2018 – 31.12.2022 рр. № д/р: 0118U004481. ПП. 10 пункту 30 Ліцензійних умов Завідувач кафедри української та іноземної лінгвістики, Луцький НТУ (2017р.-до17.11.2020 р.) ПП. 13 пункту 30

							Ліцензійних умов 1. Комп'ютерна лексикографія: Конспект лекцій для студентів IV курсу спеціальності - 035 "Філологія (прикладна лінгвістика)" / укладач: Смаль О.В. - Луцьк: Луцький НТУ, 2017. - 32 с. 2. Англійська мова: Методичні вказівки до виконання граматичних вправ для студентів I курсу всіх спеціальностей денної форми навчання. Частина 1. / укладач: Смаль О.В. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 23 с. 3. Англійська мова: Методичні вказівки до виконання граматичних вправ для студентів I курсу всіх спеціальностей денної форми навчання. Частина 2. / укладач: Смаль О.В. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 23 с. 4. Англійська мова: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів I курсу спеціальностей: 241 – Готельно-ресторанна справа, 242 – Туризм. / укладач: Смаль О.В. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 25 с. 5. Англійська мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів I-II курсів усіх галузей знань усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. / уклад. О. В. Смаль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 28 с. 6. Англійська мова: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня денної форми навчання. / уклад. О. В. Смаль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 44 с. 7. Смаль О.В. Англійська мова [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

							заочної форми навчання. / уклад. О. В. Смаль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 28 с. 8. Смаль О.В. Комп'ютерна лінгвістика [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми "Філологія" галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання. / уклад. О. В. Смаль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020.– 56 с. ПП. 14 пункту 30 Ліцензійних умов - 2020 р. член оргкомітету Всеукраїнської студентської олімпіади з «Англійської мови та математики», «Англійської мови та фізики», «Англійської мови, фізики та математики», що проходить на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». - Керівництво студенткою Баклан А. (ст. групи ОП-21), ФФОЛП, котра здобула ІІ місце в Інтернет-олімпіаді з «Англійської мови та математики» (березень, 2019 р.), Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет лінгвістики, підтвердження: сертифікат № 02152. - Керівництво студентом Качковський А. (ст. групи КН-11), ФКНІТ, котрий здобув ІІІ місце в Інтернет-олімпіаді з «Англійської мови та математики» (березень, 2020 р.), Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет лінгвістики, підтвердження:

							сертифікат № 02152. ПП. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Досвід роботи за спеціальністю більше 6 років
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій		21	Іноземна мова	Виконання 9 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 5, 11, 13, 14, 15, 17 ПП. 1 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., Tryndiuk V. Non-Verbal Means of Communication in the Representation of the Emotional State of Joy in Modern English Fictional Discourse. Cognitive Studies | Études cognitives. Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences PDF (IN ENGLISH) Режим доступу: https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/issue/view/121/showToc (Scopus) ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Киселюк Н.П. Вплив емоційної складової комунікації на екологію спілкування (на матеріалі художнього англомовного дискурсу) / Н. Киселюк // Наукові записки. Серія філологічна. – Острог: Видавництво НаУ “Острозька академія”. – Вип. 20. – 2015. – С.85-91. 2. Киселюк Н.П. Вплив образливої та неполіткоректної лексики на екологію спілкування (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу) / Н. Киселюк // Наукові записки. Серія філологічна. – Острог: Видавництво НаУ “Острозька академія”. – Вип. 62. – 2016. – С.142-144. 3. Киселюк Н.П. Вплив емоційності на екологію комунікації (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу) / Н. Киселюк // Наукові записки. Серія філологічна. – Острог: Видавництво НаУ “Острозька академія”. – Вип. 64., ч. І. – 2017.

							– С.160-163. 4. Киселюк Н.П. Вплив емоцій на екологічність спілкування (на матеріалі сучасного англомовного дискурсу). Наукови журнал «Молодий вчений». Вип. 3.2 (55.2). – Рівне: Видавництво РДГУ, 2018. – С. 5-9. 5. Киселюк Н.П. Екологічні та емоційні аспекти етичних норм комунікації у англомовному дискурсі. Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія"". Острог, 2019. випуск 5(73). С.32-35.(0.4 др.арк.) 6. Киселюк Н. П., Реалізація амбівалентного потенціалу лексичних одиниць в полярних комунікативних ситуаціях (на матеріалі англомовного художнього дискурсу) / Н. Киселюк, В. Приходько // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. —Одеса. : Гельветика, 2019 . — Вип. 43. —С. 117 —120. 7. Приходько В. Б., Киселюк Н. П., Найдюк О. В. Роль перекладача в міжкультурному діалозі. Науковий журнал "Наукові записки Національного університету "Острозька академія"". Острог, 2020. випуск 9(77). С.64-67.(0.4 др.арк.) ПП. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Киселюк Н.П. // Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - С. 46-59. 2. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING

							WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів I-II курсів спеціальності 122- комп'ютерні науки та інформаційні технології (довідка №18-16 від 20.11.2018р.). 3. Губіна А.М., Киселюк Н.П., Мартинюк А.П. Електронний посібник з дисципліни Іноземна мова (англійська) для наукового спілкування (довідка №20-01 від 21.01.2020р.). Киселюк Н.П. Англійська мова. Навчальний посібник / уклад.:Н.П. Киселюк,В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с. 4. Киселюк Н.П. Англійська мова. Навчальний посібник з англійської мови для студентів I курсу напряму підготовки „Туризм" денної форми навчання. / уклад. Приходько В.Б., Киселюк Н.П., Войтенко І.Г., – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 111 с. ПП. 5 пункту 30 Ліцензійних умов учасник проекту Team Teaching (програми) «Викладання англійської мови як іноземної» Корпус Миру США в Україні (Луцький національний технічний університет) 2017-2019 рр. ПП. 11 пункту 30 Ліцензійних умов Була офіційним опонентом на захисті дисертаційних досліджень: - Литвинова Олександра Олександровича "Семантико-когнітивні та прагматичні особливості номінативних одиниць на позначення зорової поведінки персонажів (на матеріалі сучасної англомовної художньої прози)", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 - германські мови) (КНЛУ,

							09.02.2012); - Максименко Юлії Валеріївни "Номінативне поле "інтерес" у сучасному англомовному художньому дискурсі: семантичний та прагматичний аспекти", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук спеціальність 10.02.04 – германські мови) (КНЛУ, 16.04.2015). - Жуковської А.В. «Тактильна поведінка мовця в англомовному художньому дискурсі: номінативний та комунікативно-прагматичний аспекти», який відбувся у 03.10.2018. в Київському національному лінгвістичному університеті. - Нетребіної Світлани Павлівни Соматикон емоційного реагування персонажа в англомовному художньому дискурсі", на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2016 р. в Київському національному лінгвістичному університеті. - Пожар Анастасії Борисівни «Прагматика вербальних і невербальних засобів позначення віку персонажа в англомовному художньому дискурсі» (спеціальність 10.02.04 – германські мови), який відбувся у 2021 р. в Київському національному лінгвістичному університеті. ПП. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Киселюк Н.П. Англійська мова: методичні вказівки до практичних занять для студентів ІІ курсу факультету бізнесу / укладач Киселюк Н.П. А– Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – 60 с 2. Киселюк Н.П. Англійська мова: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів І курсу напряму підготовки «Міжнародна

							економіка» денної форми навчання / уклад. Киселюк Н.П. – Луцьк : Луцький НТУ, 2015. – 127 с. 3. Киселюк Н.П. Англійська мова: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів ІІ курсу спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної форми навчання / уклад. Киселюк Н.П. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 60 с. 4. Киселюк Н.П. Граматичний довідник до підручника NEW DESTINATIONS для студентів І-ІІ курсів / уклад. Н.П. Киселюк– Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 60 с. 5. Киселюк Н.П. Англійська мова: Словник активної лексики до навчального посібника NEW DESTINATIONS для студентів І ІІ курсу усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Киселюк Н.П. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 60 с. 6. Киселюк Н.П. Англійська мова: Навчальний посібник / уклад.:Н.П. Киселюк,В.Б. Приходько. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 275 с. ПП. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. І місце. Талах Христина Валентинівна, студентка групи ФБСм-51 Луцького НТУ; ІІ Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «New ideas. New possibilities» / «Нові ідеї. Нові можливості» 2017 (Кафедра іноземних мов фінансово-економічного факультету ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»); наукові керівники: д.е.н., професор Вавдіюк Н.І.; к. філол. н., доцент Киселюк Н.П. 2. Участь у складі організаційного

							комітету/журі І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови 2015-2016, 2016-2017, 2017 -2018 н.р. Луцький НТУ, кафедра української та іноземної лінгвістики. 3. Участь у складі організаційного комітету III Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2018 року) Рівне, РДГУ. 4. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2019 року) Рівне, РДГУ. 5. Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2020 року) Рівне, РДГУ. 6. Участь у складі організаційного комітету міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017 року, Луцьк, Луцький НТУ. 7. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», 26 березня 2020 року, Луцьк 6. Керівник студентського наукового гуртка при кафедрі української та іноземної лінгвістики (2018-2021р.р.) ПП. 15 пункту 30 Ліцензійних умов

							Киселюк Н.П. Роль еколінгвістики у формуванні мовної компетенції та культури спілкування / Н.П. Киселюк // Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2015 р., ТНЕУ. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – С.183-185. Киселюк Н.П. Використання еколінгвістичного підходу у лінгвістичних дослідженнях / Н.П. Киселюк // Сучасні проблеми викладання іноземних мов в немовних вузах і коледжах: Матеріали міжвузівської науково-методичної конференції , 12 травня 2015р., Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – С. 5-9. Киселюк Н.П. Соціокультурні та прагматичні особливості політичної коректності / Н. Киселюк // Міжкультурна компетентність у контексті вивчення іноземної мови: зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції, 14 квітня 2016 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 16 с. Киселюк Н.П. Ненормативна лексика в аспекті екологічності емотивного спілкування / Н. Киселюк // Мовні універсалії у мвіжкультурній комунікації: Матеріали VIМіжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 3-4 березня 2016 р. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2016. – С. 118-120. Киселюк Н.П. Комуніканивні функції невербального компонента

							«посмішка» / Н. Киселюк // Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації» зб. матеріалів міжвузівської науково-практичної конференції,27 квітня 2017 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 7-9. Киселюк Н.П. Вплив етикетних комунікативних норм на екологію спілкування / Н. Киселюк // Мовні універсалії у мвіжкультурній комунікації: Матеріали VII Міжнародного науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017 р. – Луцьк, ПП Іванюк В.П., 2017. – С. 235-237. Киселюк Н.П. Структура лексико-семантичного поля «JOY/HAPPINESS» у сучасній англійській мові спілкування / Н. Киселюк // Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / ЛНТУ, Луцьк, 12-13 квітня 2019 р. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – С. 213-218. Киселюк Н. П. Екологічний дискурс: головні ознаки та принципи організації (на матеріалі сучасної англійської мови) / Н. Киселюк // Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 224 – 226. ПП. 17 пункту 30 Ліцензійних умов Досвід практичної роботи за

							спеціальністю 22 роки
172783	Кравчук Павло Ярославович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 038195, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 023740, виданий 09.11.2010	16	Економічне обгрунтування технічних рішень	Підвищення кваліфікації Стажування за програмою міжнародної кредитної мобільності в рамка проекту Erasmus+ в Polytechnic Institute of Braganca, Браганса, Португалія, 2016 Сертифікат. Стажування у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки, кафедра міжнародних економічних відносин, 2016 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) 75/16 від 20.05.2016р. Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 8, 13, 15, 18 П. 1 Ліцензійних умов 1. Kravchuk P Entrepreneurial initiative as a factor for thw development of the innovation activity o country enterpises / I. Kryvovyazyuk, I. Kovalska, P. Gudz, O. Kovalchuk, L. Pavliuk, P. Kravchuk, K. Okseniuk, O. Baula, I. Oleksandrenko // Academy of Entrepreneurship Journal. 2019. Olume25, Issue 3, 1-8.. (Scopus). 2. Кравчук П.Я. Основні тенденції розвитку міжнародного кооперативного руху на сучасному етапі / В.В. Вісин, Т.М. Вісина, П.Я. Кравчук, // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство . - 2017. - Вип. 15. - С. 54-59. (Web of Science). П. 2 Ліцензійних умов 1. Кравчук П.Я. Вплив глобалізації на забезпечення економічної безпеки країни / П.Я.Кравчук, О.Я.Кравчук, О.В.Шегинський // Економічні науки. Серія “Економічна

							теорія та економічна історія”: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету.– Випуск 15 (60) – Луцьк, 2018. 2. Кравчук П.Я. Вибір показників якості для дослідження конкурентоспроможності промислової продукції / П.Я.Кравчук, І.В. Масєчко, О.В.Шегинський // Товарознавчий вісник. Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету.– Випуск 11 – Луцьк, 2018. – 210 с. (С. 160-169). 3. Кравчук П.Я. Основні тенденції розвитку міжнародного кооперативного руху на сучасному етапі / В.В. Вісин, Т.М. Вісина, П.Я. Кравчук, // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство . - 2017. - Вип. 15. - С. 54-59. 4. Кравчук П.Я Європейська інтеграція України та її зовнішньоекономічна безпека / П.Я.Кравчук, О.Я.Кравчук, О.В.Шегинський // Економічні науки. Серія “Економічна теорія та економічна історія”: Збірник наукових праць Луцького національного технічного університету.– Випуск 14 (56) – Луцьк, 2017. – 280 с. (С. 116-122). 5. Кравчук П.Я. Зростання вагомості міжнародної безпеки в умовах глобалізації світової економіки / П.Я. Кравчук, О.В.Шегинський // Економічні науки. Серія “Економічна теорія та економічна історія”: збірник наукових праць Луцького національного технічного університету.– Випуск 13 (52). – Редкол.: відп. ред. д.е.н., проф.

							Герасимчук З. В. – Луцьк, 2016. – 244 с. (С. 162-172). П. 3 Ліцензійних умов 1. Європейська та євроатлантична інтеграція: навчальний посібник / О.В.Баула, Т.В. Божидарнік, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Т.Л. Никитюк, Л.В. Савош, О.А.Урбан. – Луцьк : РВВ Луцького НТУ, 2016. – 328 с. 2. Актуальні проблеми світового господарства і міжнародних економічних відносин: кол. моногр. / О.В. Баула, Т.М. Вісина, О. М. Лютак, [та ін.]. – Луцьк: Вежа Друк, 2017. – 312 с. 3. Транснаціоналізація світової економіки: монографія / О.В.Баула, Т.М. Вісина, Н.М. Галазюк, О.М. Зелінська О.Я.Кравчук, П.Я. Кравчук, Л.В. Корольчук, О.М. Лютак, Л.В. Савош, О.А.Урбан. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 350 с. П. 8 Ліцензійних умов 1. Відповідальний виконавець НДР теми «Система економічної безпеки України в умовах глобалізації світової економіки» (номер державної реєстрації 0118U004469) (2018 р.). П. 13 Ліцензійних умов 6. Теорія та практика зовнішньої торгівлі [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П.Я. Кравчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 144 с.

							7. Теорія та практика зовнішньої торгівлі [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П. Я. Кравчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 24 с. 8. Теорія та практика зовнішньої торгівлі [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П.Я.Кравчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 24 с. 9. Міжнародна економічна безпека [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П.Я. Кравчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 112 с. 10. Міжнародна економічна безпека [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні

							відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П. Я. Кравчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 32 с. 11. Міжнародна економічна безпека [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П.Я.Кравчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 16 с. 12. Міжнародна інформація [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П.Я. Кравчук, О.А. Урбан. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 80 с. 13. Міжнародна інформація [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П. Я. Кравчук, О.А. Урбан. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 32 с. 14. Міжнародна інформація [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи

							для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» галузь знань 29 Міжнародні відносини спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини денної та заочної форм навчання / уклад. П.Я.Кравчук, О.А. Урбан. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 28 с. П. 15 Ліцензійних умов 1. Кравчук П.Я., Кравчук О.Я., Шегинський О.В. Вплив глобалізації на забезпечення економічної безпеки країни. Тези IX Міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». Луцьк: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ, 2019. С. 51-53. 2. Лютак О.М., Баула О.В., Кравчук П.Я. Геополітичні пріоритети та організаційно-економічне обґрунтування використання відновлювальних джерел енергії в Україні та світі. «Сучасні проблеми інформатики в управлінні, економіці, освіті та подоланні наслідків Чорнобильської катастрофи» : [матеріали XVIII міжнародного наукового семінару] / за наук. ред. д.е.н., проф. М. М. Єрмошенка. К.: Національна академія управління, 2019. С. 16-21. 3. Кравчук П.Я., Леонець А. Вплив глобалізації на розвиток світового фінансового ринку. Тези IX Міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної

								інтеграції». Луцьк: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ, 2019. С. 55-58. 4. Кравчук П.Я., Проноза К. Позитиви та негативи впливу глобалізації на національні інтереси держави. Тези IX Міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». Луцьк: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ, 2019. С. 82-84. 5. Кравчук П.Я. Розвиток транскордонного співробітництва регіонів України / П.Я.Кравчук, О.Я.Кравчук, О.В.Шегинський // Тези VIII міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. 6. Кравчук П.Я. Основні напрями інформатизації в Україні / П.Я.Кравчук, В.А. Николишин // Тези VIII міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. Кравчук П.Я. Проблеми ефективного забезпечення економічної безпеки підприємства / П.Я.Кравчук, О.Середа // Тези VIII міжнародного науково-практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». – Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. П. 18 Ліцензійних

							умов Наукове консультування установ, підприємств, організацій в рамках надання науково-технічних послуг за госпдоговірною тематикою: «Вплив безпекових факторів на економічне становище України в умовах глобалізації світової економіки», Договір від 15.11.2019 року з ЛМГО Європейський вектор Волині.
98770	Коваль Юрій Васильович	Завідувач кафедри фундаментальних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 063646, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040432, виданий 22.12.2014	16	Фізика	Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації (стажування) в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки з 02.03.2020 р. по 30.04.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 52/20 від 30.04.2020 р. Підвищення кваліфікації в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (участь в науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю») з 29.05.2020 р. по 12.06.2020 р. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 668/20 серія н/с. Виконання 7 видів і результатів професійної діяльності п. 30 Ліцензійних умов - підпункти 1, 2, 3, 9, 10, 13, 14. ПП. 1 пункту 30 Ліцензійних умов 1. The impact of internal mechanical strains on the electrical properties of germanium nanofilm / S.V. Luniov, Yu. A. Udovytska, Yu.V. Koval, O.V. Burban // 2019 IEEE 9th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP – 2019). – 2019 Ukraine,

							Odesa, September 15–20, 2019. 02TM02. (Scopus) https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&affilName=Lutsk+National+Technical+University&sid=062c7c98252fb96143ede31e9e31ff72&sot=al&sdt=al&sl=66&s=AUTHLASTNAME%28Koval%29+AND+AFFIL%28Lutsk+National+Technical+University%29&st1=Koval&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false¤tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=ae48280f10357280d8afc6b18f20727f 2. Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation / Fedosov, S.A., Zakharchuk, D.A., Koval, Y.V., Yashchynskiy, L.V., Urban, O.A. // Physics and Chemistry of Solid State. – 2020. - V. 21(2). - P. 266-271. (Web of Science, Scopus) https://doi.org/10.15330/pcss.21.2.266-271 ПП. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Автоматизована система вимірювання при дослідженні електрофізичних властивостей напівпровідників в умовах сильних деформаційних та температурних полів / Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. // Технічні вісті. – 2016. – №1(43), 2(44). – С. 69 – 71. 2. Features of Structural Inhomogeneities in Doped Cadmium Antimonide Crystals / Koval Yu.V., Zakharchuk D.A., Yashchynskyy L.V., Panasjuk L.I., Fedosov

							S.A. // Physics and Chemistry of Solid State. – 2017. – V. 18, № 3. – P. 321 – 323. 3. Електричне поле, як інструмент для визначення концентрації аероіонів хлориду натрію при атмосферному тиску / Л. Ящинський, к.ф.-м.н., доцент, Д. Захарчук, к.ф.-м.н., доцент, Л. Панасюк, к.ф.-м.н., доцент,Ю. Коваль, к.ф.-м.н., доцент, Ю. Шипелик, аспірант // Технічні вісті. – 2017. – №45(1)/46(2). – С. 66 – 70. 4. Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні фізики / Д.А. Захарчук, В.Є. Захарчук, Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». 2018. – № 33. – С. 72–76. 5. Концентраційні залежності аероіонів хлориду натрію у різних зовнішніх умовах / Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та прилади. № 13. – 2018. – С. 182-189. 6. Методика діагностики якості гартування сталевих виробів циліндричної форми з використанням явища електромагнітної індукції / Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В., Панасюк Л.І. // Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. - Випуск 15. – 2019. – С. 131-135. ПП. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Фізика. Збірник задач: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 114 с. (з грифом Луцького НТУ)

							http://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2019-11/%D0%A4%D0%86%D0%97%D0%98%D0%9A%D0%90_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%97%D0%90%D0%94%D0%90%D0%A7%20%D0%97%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 2. Монографія. Кінетичні ефекти в кремнії та германії при сильних одновісних тисках / Панасюк Л.І., Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Коваль Ю.В. // Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2019. – 154 с. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1X6pVBq_Jdzi4SLG_wRHz84fNSyClTDUp ПП. 9 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Участь у журі конкурсу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення МАН України (2019, 2020 р.р.) ПП. 10 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Завідувач кафедри фундаментальних наук Луцького НТУ (2017-2020 р.р.), завідувач кафедри фізики та вищої математики Луцького НТУ (2021 р.) ПП. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Фізика. Текст лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Л.В. Ящинський, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 174 с. 2. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Ю.В. Коваль, Д.А. Захарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 80 с.

							3. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 68 с. 4. Фізика. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної та заочної форм навчання. / Д.А. Захарчук, Ю.В. Коваль. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 48 с. 5. Фізика. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів спеціальностей 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної та заочної форм навчання. / Ю.В. Коваль, Д.А. Захарчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2017. – 52 с. ПП. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Фізики» (2015 - 2017 р.р.).
149928	Гуда Оксана Вікторівна	Доцент кафедри фундаментальних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом кандидата наук ДК 011575, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 040430, виданий 22.12.2014	28	Чисельні методи	Підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра диференціальних рівнянь та математичної фізики. Свідоцтво: № 49/17 від 22.05.2017 р Виконання 5 видів та результатів професійної діяльності п.п. 30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 13, 15. П. 1. Ліцензійних умов 1. Specified Calculation of Steady-State Oscillations of Circular Transtropy Plates of Medium Thickness/Svitlana Rotko, Volodymyr

							Shvabyuk, Oksana Guda, Olha Uzhehova//Actual Problems of Engineering Mechanics. –Vol. 968.– Zurich, Switzerland, 2019. – P. 404-412. – ISBN-13:978-3-0357-1581-1. П. 2. Ліцензійних умов 1. Лісковець С.М., Гуда О.В. Професійне спрямування курсу «Вища математика» для студентів економічного профілю. // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Вип. № 30-31. – С. 232-237. 2. Шваб'юк В.І. Розрахунок некласичної моделі згину ортотропних плит методом лінійного спряження. Основні рівняння і залежності для пластин у комплексній постановці / В.І. Шваб'юк, С.В. Ротко, О.А. Ужегова, О.В. Гуда // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. – Луцьк, 2015. – Вип. 3. – С. 220-227. / 1,0 арк. 3. Гуда О.В. Метод виведення рівнянь рівноваги в некласичній постановці / О.В. Гуда, В.М. Тимошук, Т.А. Крадінова // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2016. – № 24-25. – С. 19–24. 4. Шваб'юк В.І., Гуда О.В., Шваб'юк В.В. До проблеми розрахунку циліндричних оболонок у постановці гіпотез прикладних теорій та просторової задачі теорії пружності / В.І. Шваб'юк, О.В. Гуда, В.В. Шваб'юк // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). – Випуск 58. – 2017. – С. 320–325. 5. Тимощук В.М., Гануліч Б.К., Лісковець С.М., Гуда О.В. Застосування методів наближення бігармонічних

							функцій до дослідження граничної поведінки розв'язків деяких крайових задач / В.М. Тимощук, Б.К. Гануліч, С.М. Лісковець, О.В. Гуда // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань „Технічні науки"). Випуск 65. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 261-265. 6. Тимощук В.М. Про деякі оцінки модуля неперервності бігармонічної функції в обернених теоремах наближення / В.М. Тимощук, П.І. Гінайло, С.М. Лісковець, О.В. Гуда // Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань „Технічні науки"). Випуск 63. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – С. 221-225 / 0,63 обл.вид.арк. П. 3. Ліцензійних умов Гуда О.В., Крадінова Т.А., Лісковець С.М. Лінійна алгебра та аналітична геометрія / О.В. Гуда, Т.А Крадінова, С.М. Лісковець – Луцьк: ЛНТУ, 2020. Унікальний номер № 20-05. П. 13. Ліцензійних умов 1. Чисельні методи [Текст]: Конспект лекцій для студентів напрямів підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки», 6.050202 «Автоматизація на комп'ютерно-інтегровані технології» денної та заочної форм навчання / уклад. О.В. Гуда, С.М. Лісковець – Луцьк: Луцький НТУ, 2014. – 84с. 2. Числові методи [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для студентів напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. О.В. Гуда, С.М. Лісковець – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – 116с. 3. Числові методи [Текст]: [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять для студентів напряму підготовки 6.050101

							«Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. О.В. Гуда, С.М. Лісковець – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 40с. П. 15. Ліцензійних умов 1. Гуда О.В. Расчет собственных частот транстропных пластин с учетом поперечного сдвига, деформаций поперечного обжатия и поперечного нормального напряжения / О.В. Гуда // Агротехника и энергообеспечение. Научно-практический журнал. – Орел, 2014. – №1(1). – С. 284–289. 2. Гуда О.В., Лісковець С.М. Методика вивчення математики на економічних факультетах вищих закладів освіти / О.В. Гуда, С.М. Лісковець // V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ)» (Луцьк, 26-28 травня 2015 р.): Тези доповідей [Електронний ресурс]. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – Режим доступу: http://itonv.lntu.edu.ua 3. Гуда О.В. Проблеми самостійної роботи студентів при вивченні курсу «Вищої математики» / Гуда О.В., Лісковець С.М., Гуда В.С. // Тези VI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (м. Луцьк, 25-27 травня 2017 року). С.40-42. 4. Гуда О.В. Деякі аспекти самостійної роботи студентів у вищій школі при вивченні курсу «Вищої математики» / Гуда О.В., Матвіїв Ю.Я., Лісковець С.М., Крадінова Т.А., Тимощук В.М. //Матеріали XIII –ої міжнародної конференції «Стратегия качества в промышленности и образовании», м. Варна, Болгария, 5 - 8 червня 2017 р. 5. Крадінова Т.А., Гуда О.В., Матвіїв Ю.Я., Тимощук В.М.,

							Лісковець С.М. Суперечності при вивченні курсу «Вищої математики» згідно положень Болонської системи в Україні. Збірник праць міжнародної конференції «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» 21 - 24 листопада 2017 р., м. Відень, Австрія. – С.92 –96. 6. Тимощук Т.М., Гуда О.В., Крадінова Т.А. «Значення лекцій з вищої математики у процесі забезпечення міжпредметних зв'язків при викладанні технічних та економічних дисциплін». Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція «Реалізація міжпредметних зв'язків при вивчені природничо-математичних дисциплін» 15-17 лютого 2018 р. м. Луцьк, СНУ ім. Лесі Українки. 7. Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимощук В.М., Крадінова Т.А. Прикладне застосування чисельних методів у курсі вищої математики / Гуда О.В., Лісковець С.М., Тимощук В.М., Крадінова Т.А. // Тези VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (м. Луцьк, 23-25 травня 2019 року). – С.41-43 / 0,19 обл.вид.арк. 8. Гуда О.В., Гуда В.С. Прикладне спрямування лінійної алгебри у підготовці фахівців технічних спеціальностей / О.В. Гуда, В.С. Гуда // Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів "Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи", Луцьк, Україна (25-26 жовтня 2018 р.). – Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 201–202 / 0,25 обл.вид.арк. 9. Крадінова Т.А.

							Візуалізація навчального процесу при вивченні курсу вищої математики / Т.А. Крадінова, О.В. Гуда, В.М. Тимощук //SCIENCE, TRENDS AND PERSPECTIVES. Abstracts of XVII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan 18-19 May, 2020. – 227-227 с. ISBN - 978-1-64871-420-7.
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент кафедри фундаментальних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Атестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012	13	Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Підвищення кваліфікації 1. Стажування у Луцькому національному технічному університеті, школа педагогічної майстерності молодих викладачів "Педагогічна майстерність викладача: теорія та практика". Свідоцтво: № 9 від 05.12.2009 р. 2. Стажування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки, кафедра математичного аналізу. Наказ: 49-К/В від 16.03.2012 р. 3. Стажування у Східноєвропейському національному університеті ім. Лесі Українки, кафедра диференціальних рівнянь та математичної фізики. Свідоцтво: № 13/17 від 28.04.2017 р. 4. Луцький НТУ. Сертифікат: № CEB1-215 від березня 2020 р. на володіння англійською мовою, First Certificate in English (FCE) - B2 First, Council of Europe Level B2. 5. Токіо, Японія (термін 05.10.2020-08.10.2020), сертифікат, публікація, дистанційно. 6. Стокгольм, Швеція (термін 12.10.2020-16.10.2020), сертифікат, публікація, дистанційно. 7. Лісабон, Португалія (термін 02.02.2021-05.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно. 8. Рим, Італія (термін 16.02.2021-19.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно.

							9. Токіо, Японія (термін 02.03.2021-05.03.2021), сертифікат, публікація, дистанційно. Виконання 9 видів та результатів професійної діяльності п.п. 30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 6, 8, 10, 13, 15, 17. П.1 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Hubal H.M. The Convergence of the Series of the Solution of the Cauchy Problem for the BBGKY Hierarchy of Equations in Many-Kind Particle Systems / H.M. Hubal // International Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2016. – Vol. 108, No. 4. – P. 957–965. (Scopus) (зарубіжний) 2. Hubal H.M. Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International Journal of Applied Mathematics. – 2019. – Vol. 32, No. 5. – P. 767-774. (Scopus) (зарубіжний) П.2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2020. – № 41. – С. 30–34 https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-41-05 2. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes oscillatory chemical reactions based on diffusion / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2019. – № 34. – С. 32–36. 3. Hubal H.M. Mathematical description of the equilibrium state of symmetric particle systems / H.M. Hubal // International

							Journal of Pure and Applied Mathematics. – 2018. – Vol. 119, No. 4. – P. 717–726. 4. Губаль Г.М. Використання деяких команд мови LATEX для створення математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 30-31. – С. 32–36. 5. Губаль Г.М. Математичні тексти та рисунки в системі LATEX / Г.М. Губаль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2018. – № 32. – С. 90–94. 6. Hubal H.M. Construction and study of the system of differential equations that describes self-oscillations in glycolysis / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2018. – № 32. – С. 30–35. 7. Hubal H.M. The construction and study of the system of differential equations that describes biochemical processes rates / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2017. – № 27. – С. 99–104. 8. Губаль Г.М. Система LATEX у створенні комп'ютерних математичних текстів / Г.М. Губаль // Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». – 2017. – № 26. – С. 69–73. 9. Hubal H.M. Some linear mathematical models in economics / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production". – 2016. – № 23. – С. 12–18. 10. Hubal H.M. Mathematical analysis of the cobweb model / H.M. Hubal // Scientific Journal "Computer Integrated Technologies:

							Education, Science, Production". – 2016. – № 22. – С. 94–100. П.3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Губаль Г.М. Вища математика: навчальний посібник з грифом Луцького НТУ / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – 513 с. ISBN 978-617-672-095-9. 2. Губаль Г.М. Математика для економістів. Том I. Вища математика. Частина 1: навчальний посібник з грифом Луцького НТУ / Г.М. Губаль. – Луцьк: Луцький НТУ, 2015. – 422 с. ISBN 978-617-672-112-3. 3. Дутчак Б.І. Губаль Г.М. Вища математика. Частина 3: навчальний посібник з грифом Луцького НТУ / Б.І. Дутчак, Г.М. Губаль. – Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2016. – 192 с.: іл. – Бібліограф.: с. 190–191. – ISBN 978-617-7129-44-7. 4. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics: A Textbook for Students of Higher Educational Institutions / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 76 p.: illus. (з грифом Луцького НТУ) 5. Губаль Г.М. Вища математика: підручник з грифом Луцького НТУ / Г.М. Губаль. – Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2017. – 595 с.: іл. ISBN 978-966-361-865-4. 6. Губаль Г.М. Математика для економістів. Том I. Вища математика. Частина 2: навчальний посібник з грифом Луцького НТУ / Г.М. Губаль. – Луцьк: друкарня «Волиньполіграф», 2017. – 335 с.: іл. – Бібліограф.: с. 328–329. ISBN 978-617-7129-50-8. 7. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk

							National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb : illus. П.6 пункту 30 Ліцензійних умов Проведення навчальних занять з математичних дисциплін англійською мовою для іноземних студентів – лекції та практичні заняття: дисципліна «Вища математика» для студентів груп КСМі-12 та КСМі-22; дисципліна «Теорія ймовірностей і математична статистика» для студентів групи КСМі-22 в обсязі 481 аудиторних годин. П.8 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження різноманітних систем та дослідження створення комп'ютерних математичних текстів». Номер д/р: 0116U001957 (2016 - 2020 рр.) 2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичне моделювання динамічних систем частинок, біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0121U108198 (2021-2023 рр.) П.10 пункту 30 Ліцензійних умов Заступник завідувача кафедри фізики та вищої математики з наукової роботи та досліджень. П.13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program "Software Engineering" of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33

							p. 2. Hubal H.M. Higher Mathematics: Educational and Methodical Complex for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education / H.M. Hubal. – Lutsk : Lutsk National Technical University, ICC, 2019. – 44 p., 32.6 Mb : illus. 3. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2019. – 48 p. 4. Hubal H.M. Probability Theory and Mathematical Statistics. Probability Theory: Lecture Notes / H. M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2018. – 48 p. 5. Губаль Г.М. Теорія ймовірностей і математична статистика: практикум / Г.М. Губаль. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 72 с. 6. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2017. – 39 p. П.15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Hubal H.M. Mathematical research of the cobweb model in economics / H.M. Hubal // Сімнадцята Міжнар. наук. конф. ім. акад. М. Кравчука (Київ, 19–20 травня 2016 р.): матеріали конф. Т. ІІ. Алгебра. Геометрія. Математичний аналіз – К.: НТУУ «КПІ», 2016. – Т. ІІ. – С. 16–18. 2. Губаль Г.М. Особливості застосування деяких команд мови LATEX для створення математичних текстів / Г.М. Губаль // Сімнадцята Міжнар. наук. конф. ім. акад. М. Кравчука (Київ, 19–20 травня 2016 р.): матеріали конф. Т. ІІІ. Теорія ймовірностей та математична статистика. Історія та методика математики. – К.: НТУУ «КПІ», 2016. – Т. ІІІ. – С. 212–215.

							3. Hubal H.M. A mathematical research of the non-equilibrium state of many-kind particle systems / H.M. Hubal // Междунар. науч. конф. «XII Белорусская математическая конференция» (Минск (Беларусь), 5–10 сентября 2016 г.): Материалы конференции. Ч. 3. – Минск: Ин-т математики НАН Беларуси, 2016. – Ч. 3. – С. 70–71. 4. Hubal H.M. Theorem on convergence of the series of the solution to the Cauchy problem for the BBGKY hierarchy of equations of many-kind particle systems in the Banach space / H.M. Hubal // Вісімнадцята Міжнар. наук. конф. ім. акад. М. Кравчука (Луцьк–Київ, 7–10 жовтня 2017 р.): матеріали конф. Т. I. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – Т. I. – С. 12–14. 5. Губаль Г.М. Застосування деяких команд для внутрішньотекстових і виключних формул у системі LATEX / Г.М. Губаль // Вісімнадцята Міжнар. наук. конф. ім. акад. М. Кравчука (Луцьк–Київ, 7–10 жовтня 2017 р.): матеріали конф. Т. II. Історія і методика викладання математики та інформатики. – К.: НТУУ «КПІ», 2017. – Т. II. – С. 218–219. 6. Hubal H.M. Деякі аспекти використання системи LATEX для підготовки спеціалізованих текстів / H.M. Hubal // XIV International Conference “Strategy of Quality in Industry and Education” (Varna, Bulgaria, June 4–7 2018): proceedings. In 2 volumes. Volume I. – Dnieper-Varna, 2018. – Volume I. – C. 255–260. 7. Hubal H.M. Mathematical research of the equilibrium state of symmetric systems of hard spheres in the Boltzmann-Grad limit / H.M. Hubal // International scientific conference “Dynamical systems: stability,

							control, optimization (DSSCO'18)" dedicated to the 100th anniversary of Ye.A. Barbashin (Minsk, Belarus, September 24–29, 2018): proceedings of the international scientific conference. – Minsk: Belarusian State University. – 2018. – P. 26–28. 8. Hubal H.M. Interactive mathematical tests in the LATEX system / H.M. Hubal // II International Conference "Innovative technologies in science and education. European experience" (Helsinki, Finland, November 12–15 2018): proceedings. – Dnieper-Helsinki, 2018. – C. 96–101. 9. Hubal H.M. LATEX multi-line formulas / H.M. Hubal // XIX International Scientific and Practical Conference "Scientific Bases of Solving of the Modern Tasks" (Frankfurt am Main, Germany, June 01–02, 2020): abstracts – Frankfurt am Main, 2020. – P. 38–40, ISBN 978-1-64871-425-2. 10. Hubal H.M. Mathematical model of chemical reactions that go in a homogeneous medium in an oscillating mode / H.M. Hubal // XX International Scientific and Practical Conference "Perspective Directions for the Development of Science and Practice" (Athens, Greece, June 08–09, 2020): abstracts – Athens, 2020. – P. 42–44, ISBN 978-1-64871-426-9. 11. Hubal H.M. Mathematical texts in the LATEX system for the scientific activity of students / H.M. Hubal // XXI International Scientific and Practical Conference "Current Trends in the Development of Science and Practice" (Haifa, Israel, June 15–16, 2020): abstracts – Haifa, 2020. – P. 26–27, ISBN 978-1-64871-427-6. 12. Hubal H.M. Formation of thorough knowledge of students in higher mathematics by the method of

							pedagogical scenario / H.M. Hubal // XXII International Scientific and Practical Conference “Theoretical Foundations for the Implementation and Adaptation of Scientific Achievements in Practice” (Helsinki, Finland, June 22–23, 2020): abstracts – Helsinki, 2020. – P. 37–42, ISBN 978-1-64871-428-3. 13. Hubal H.M. Systems of linear algebraic equations in the model of a multisectoral economy / H.M. Hubal // XXIII International Scientific and Practical Conference “Theoretical and Practical Foundations of Social Process Management” (San Francisco, USA, June 29–30, 2020): abstracts – San Francisco, 2020. – P. 52–55, ISBN 978-1-64871-431-3. 14. Hubal H.M. Mathematical Model of Biochemical Processes Rates / H.M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference “Theory, Science and Practice” (Tokyo, Japan, October 05–08, 2020): abstracts – Tokyo, 2020. – P. 340–345, ISBN 978-1-64945-868-1. 15. Hubal H.M. Mathematical Investigation of Mutual Synchronization of Coupled Self-Oscillating Biological Systems / H.M. Hubal // IV International Scientific and Practical Conference “Integration of Scientific Bases into Practice” (Stockholm, Sweden, October 12–16, 2020): abstracts – Stockholm, 2020. – P. 360–365, ISBN 978-1-64945-864-3. 16. Hubal H.M. Some issues of forecasting the demand for products / H.M. Hubal // Шоста Всеукраїнська науково-практична конф. молодих вчених та студентів “Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи” (Луцьк, 16–17 жовтня 2020 р.): матеріали конф. – Луцьк, 2020. – С. 126–127. 17. Hubal H.M. Information technologies in teaching

							students in mathematical disciplines / H.M. Hubal // III International Science Conference on E-Learning and Education (Lisbon, Portugal, February 2–5, 2021): abstracts – Lisbon, 2021. – P. 370–374, ISBN 978-1-63684-354-4. 18. Hubal H.M. Discrete dynamics in a cobweb mathematical model / H.M. Hubal // V International Science Conference on Emerging Trends in Science and Education "Theoretical and Scientific Bases of Development of Scientific Thought" (Rome, Italy, February 16–19, 2021): abstracts – Rome, 2021. – P. 513–517, ISBN 978-1-63684-356-8. 19. Hubal H.M. Mathematical modeling of the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H.M. Hubal // VIII International Scientific and Practical Conference "Problems and Tasks of Modernity and Approaches to Their Solution" (Tokyo, Japan, March 02–05, 2021): abstracts – Tokyo, 2021. – P. 207–211, ISBN 978-1-63732-146-1. П.17 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Викладання математичних дисциплін українською та англійською мовами (для іноземних студентів) – лекції, практичні та лабораторні заняття («Вища математика», «Математика для економістів», «Математичний аналіз», «Комп'ютерна дискретна математика», «Дискретна математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Теорія ймовірностей і випадкові процеси», «Дослідження операцій», «Математичне програмування», «Програмування», «Основи роботи на персональному

							комп’ютері») на посадах старшого викладача з 2005 р. та доцента з 2007р. по теперішній час.
97545	Ящук Андрій Анатолійович	Доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп’ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва	7	Об’єктне та крос-платформне програмування	Підвищення кваліфікації Диплом спеціаліста про перепідготовку за спеціальністю “Комп’ютерні системи та мережі” / Луцький національний технічний університет, диплом С16 № 060434, від 25 червня 2016 року) Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 13, 14, 15, 16, 18 П 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Lishchyna N. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices / N. Lishchyna, V. Lishchyna, O. Herasymchuk, A. Yashchuk // Metallurgical and mining industry. - 2016. - № 4. - С. 58-64. 2.Andrushchak I.E. Modern technologies increasing information security information systems / I.E.Andrushchak, A.A.Yashchuk // Науковий журнал "Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк, 2016. Випуск № 24-25. – С. 5-9. 3.Ящук А. А. Система візуалізації і перегляду 3D моделей на основі бібліотек Helix Toolkit і Emgu CV. / А. А. Ящук, П. В. Саварин, Н. І. Корнійчук. // Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2017. – №28. – С. 35–40. 4.Andrushchak I.Ye. Features of Grid technology and intelligent treatment / I.Ye.Andrushchak, Yu.Ya.Matviiv, A.A.Yashchuk, V.P. Martsenyuk // Міжвузівський збірник (за галузями знань “Технічні

							науки”) ""Наукові нотатки"". – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Вип. № 61. – С. 8-13. 5.Ліщина Н.М. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп’ютерних технологій / В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина, Ю.С. Повстяна, А.А. Ящук // Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 33. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2018. – с. 104 - 109. (0.625 др.арк). П 3 пункту 30 Ліцензійних умов Andrushchak I. Media Technologies in Education, Science and Production: / I. Andrushchak, O. Demyanchuk, P. Savaryn, A. Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p. П 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Об’єктно-орієнтоване програмування [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 44 с. 2. Об’єктно-орієнтоване програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної

							форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 100 с. 3. Об’єктно-орієнтоване програмування [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. А.А.Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 36 с. П.14 пункту 30 Ліцензійних умов 1.I. Andrushchak. Means and technologies of increase information security of information systems / I. Andrushchak, V.Kosheliuк, A.Yashchuk // Матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції “Національний науковий простір: Перспективи, інновації, технології ”/ г.Харків, 13-14 жовтня 2017р. – с. 30-34. 2.Andrushchak I. Features of data mining intellectual processing technologies / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Освіта і наука в Україні: шляхи розвитку та напрямки взаємодії» м.Харків, 16-17 березня 2018р. – с. 7-11. 3.Andrushchak I. Web mining: intellectual data analysis in the internet network / I. Andrushchak, Yu. Matviiv, V.Kosheliuk, A.Yashchuk // Матеріали V Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Національний науковий простір: перспективи, інновації, технології»

							м.Харків, 13-14 квітня 2018р. – с. 31-35. 4. Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Valeriy Lishchyna, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU// Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology Vol.1, January 31, 2019, Warsaw, Poland.-pp. 3-9. 5. Сіваковська О. М. Систематика індентифікації конфігурації проекту / Сіваковська О. М., Повстяна Ю. С., Ящук А. А. // Травневі наукові читання: XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 14 травня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 – 84 с. П.15 пункту 30 Ліцензійних умов Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення" П.16 пункту 30 Ліцензійних умов Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство» П.18 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Наукове консультування Громадської організації «Європейський вектор Волині» з питань розробки програмного забезпечення, розробки систем захисту інформаційних ресурсів та розробки інфокомунікаційних програмних продуктів на базі веб-технологій. 2. Наукове консультування ПП Дмитрук В.М. з питань розробки системи позиціонування трекера для СЕС, за

							допомогою сонячного календаря з годинником та геодезичними даними з глобальної системи позиціонування GPS.
81154	Саварин Павло Вікторович	Доцент кафедри професійної освіти та комп'ютерних технологій, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий 26.06.2017	7	Організація баз даних і знань	Підвищення кваліфікації Lubelski Park Naukowo-Technologiczny w Lubline за програмою “Edukacja i nauka bez granic” з 26.10. – 26.01. 2021р. Сертифікат №0601/26.01.2021 Виконання 8 видів та результатів професійної діяльності п.п. 1, 2, 3, 13, 14, 15, 17, 18 п. 30 Ліцензійних умов П. 1 пункту 30 Ліцензійних умов Саварин П.В. Особистісно-орієнтована система підготовки фахівців технічного профілю з використанням медіатехнологій / П.В.Саварин // Інформаційні технології і засоби навчання [Електронний ресурс] : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України. – 2015. – Т. 46, № 2. – С. 81–90. – Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1179/901. П. 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Саварин П.В. Медіа-грамотність та медіа-компетентність викладачів як основа підготовки фахівців технічного профілю / П.В.Саварин, О.Н.Дем’янчук, // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки». – Луцьк, 2014. – № 8 (285). – С. 19–23. 2. Саварин П.В. Особистісно-орієнтована система підготовки фахівців технічного профілю з використанням медіатехнологій / П.В.Саварин // Інформаційні технології і засоби навчання

							[Електронний ресурс] : електрон. наук. фах. вид. / Ін-т інформ. технол. і засобів навч. НАПН України. – 2015. – Т. 46, № 2. – С. 81–90. – Режим доступу : http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1179/901. 3. Саварин П.В. Педагогічні умови підготовки майбутнього викладача технічних дисциплін до застосування медіатехнологій у професійній діяльності / П.В.Саварин // Професійна освіта : проблеми і перспективи / ІПТО НАПН України. – К. : ІПТО НАПН України, 2015. – № 9. – С. 89–94. 4. Саварин П.В. Науково-теоретичні передумови застосування медіатехнологій у підготовці фахівців технічного профілю / П.В.Саварин // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4 (132). – С. 4–7. 5. Ящук А.А. Система візуалізації і перегляду 3D моделей на основі бібліотек Helix Toolkit і Emgu CV. / А.А.Ящук, П.В.Саварин, Н.І.Корнійчук. // Науковий журнал “Комп’терно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво” – Луцьк: Видавництво ЛНТУ. – Вип. 28. – 2017. – С. 35–40 (0,75 др.арк). 6. Саварин П.В. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. / П.В.Саварин, А.А.Ящук, М.М.Поліщук, О.А.Великий // Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2019. – №35. – С. 68–74. 7. Поліщук М.М. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М.Поліщук,

							П.В.Саварин, Т.С.Олещук, Б.І.Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2019. – №35. – С. 60–68. П. 3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Дем'янчук О.Н. Застосування медіатехнологій викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності : навч. посіб. [для студ., магістр., аспір. та пед. і наук.-педагог. працівн. вищих навч. закладів України] / О.Н.Дем'янчук, П.В.Саварин. – Луцьк : Ред.-вид. відділ Луцького НТУ, 2016. – 204 с. 2. Andrushchak I. Media Technologies in Education, Science and Production: / I.Andrushchak, O.Demyanchuk, P.Savaryn, A.Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p. П. 13 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж [Електронний ресурс]: електронний навчальний посібник / уклад. П. В. Саварин – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – Протокол №10 від «22» травня 2016 р. – Режим доступу до ресурсу: http://elib.lutsk-ntu.com.ua/book/knit/ktpn/2016/16-38/70f03362da495edb1a35400f9539ba2d.zip 2. Організація баз даних і знань [Електронний ресурс]: електронний навчальний посібник / уклад. П. В. Саварин, М. І. Лепкий – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – Протокол №10 від «20» червня 2017 р. – Режим доступу до ресурсу: http://elib.lutsk-ntu.com.ua/book/knit/ktpn/2017/17-36/6edc52e16f4d6d4eafff143d642635fd.zip 3. Операційні системи [Текст]: конспект лекцій для студентів

								спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної та заочної форм навчання / уклад. П. В. Саварин, А. А. Ящук – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 49 с. П. 14 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Веб-технології». 2. Керівництво студентом який зайняв призове місце на I та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Студент – Стреха Вадим Іванович. I етап – Луцький національний технічний університет, напрям «Комп'ютерні науки», спеціальність «Веб-технології та веб-дизайн», 1 місце. II етап – Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпро) з 27 по 30 березня 2017 року, напрям «Комп'ютерні науки», спеціальність «Веб-технології та веб-дизайн», диплом 3-го ступеня. 3. Керівництво студентом який зайняв призове місце на I та II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади. Студент – Лошик Ілля Анатолійович. I етап – Луцький національний технічний університет, напрям «Комп'ютерні науки», спеціальність «Веб-технології та веб-дизайн», 1 місце. II етап – Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет» (м. Дніпро) з 27 по 30 березня 2018 року, спеціальність «Комп'ютерні науки», олімпіада «Веб-технології та веб-дизайн», диплом 3-го ступеня. П. 15 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Саварин П. В. Проблеми взаємозв'язку медіатехнологій і

							української освіти / Павло Вікторович Саварин // Соціально-економічні домінанти людського і технологічного розвитку України / Сімнадцяті читання пам'яті В. Липинського: матеріали доповідей учасників XII Міжнародної науково-практичної конференції (24 квітня 2014 р.) / відп. ред. О. П. Самойленко. – Луцьк. – 2014. – С. 59–62. 2. Демьянчук А. Н. Медиапедагогика – мировой опыт и реалии постсоветского пространства / А. Н. Демьянчук, П. В. Саварин // Веснік Віцебскага дзяржаўнага ўніверсітэта : Навукова-практычны часопіс. – Республика Беларусь. – 2014. – №6(84). – С. 100–105. 3. Саварин П. В. Науково-теоретичні передумови застосування медіатехнологій у підготовці фахівців технічного профілю / П. В. Саварин // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4 (132). – С. 4–7. 4. Саварин П.В. Форми та компоненти реалізації ефективної підготовки майбутнього викладача до застосування медіатехнологій у професійній діяльності /П. В. Саварин, О.Н. Дем'янчук // Журнал «Педагогічний часопис Волині». – Луцьк, 2016. – №1. – С. 40–46. 5. Саварин П.В. Застосування медіа-технологій викладачами технічних дисциплін у професійній діяльності / Павло Вікторович Саварин / Проблеми підготовки педагогів для професійної освіти: теорія і практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Львів, 25 листопада 2016 року) / Національний університет «Львівська політехніка»; за заг.

							ред. Ю.М. Козловського, Л.Л. Сушенцевої. – Львів: ПП «Ощипок М.М.», 2016 р. – 259 с. 6. Саварин П.В., Ящук А.А., Поліщук М.М., Великий О.А. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. / П. В. Саварин, А. А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2019. – №35. – С. 68–74. 7. Саварин П.В. Перспективи розвитку STEM-освіти в Україні / П.В. Саварин, О.А.Великий,П.Б.Вовк / Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. – 228 с. П. 17 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Проведення лабораторних та практичних робіт з дисциплін (із 2013 року по даний час, 6 років) «Адміністрування комп'ютерних систем та мереж», «Організація баз даних і знань», «Корпоративні портали та інтелектуальні технології в Internet». 2. Веб-розробник (із 2012 року по даний час, 7 років). Портал https://www.upwork.com/. Профіль: https://www.upwork.com/o/profiles/users/_~0109e8f9692fc24d18/ П. 18 пункту 30 Ліцензійних умов 1.Наукове консультування протягом 2014-2018 р.р. ТзОВ «ЗАХІД-АГРО-ТЕХНІКА» на предмет реалізації послуг та продукції за допомогою мережі Internet. 2.Наукове консультування протягом 2016-2017

							р.р. рекламного агенства Mirrolab на предмет можливостей та перспектив розвитку в сфері веб-технологій. Основні праці за напрямом: 1. Участь в науково-практичному круглому столі «Перспективи підготовки магістрів із спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення» (20 лютого 2019 р.), Луцьк: Луцький НТУ. 2. Саварин П.В. Вибір системи керування базами даних для реалізації корпоративної бази даних компанії / П.В. Саварин, Р.С. Юхневич, А.В. Вознюк // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених та студентів (23-25 травня 2019р.), Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, – 2019. – С. 200–203. 3. Рудинець Р.А., Саварин П.В. Використання нейронних мереж у медичних дослідженнях // International Scientific and Practical Conference of Young Scientists and Students «Actual Problems of Automation and Control», Lutsk – 2018. – № 6 – С. 115-120. 4. Media Technologies in Education, Science and Production: / I. Andrushchak, O. Demyanchuk, P. Savaryn, A. Yashchuk – Lutsk: Information and Publishing Department of Lutsk NTU, 2018. – 184 p. (11,7 др.арк) 5. Саварин П.В. Big Data: Перспективи і можливості обробки фінансової інформації / П.В. Саварин, Ю.В. Сільчук, І.О. Прибиш / Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид.

							відділ Луцького НТУ, 2017. – 236 с. 6. Ящук А. А. Система візуалізації і перегляду 3D моделей на основі бібліотек Helix Toolkit і Emgu CV. / А. А. Ящук, П. В. Саварин, Н. І. Корнійчук. // Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ. – 2017. – №28. – С. 35–40. 7. Лепкий М.І. Особливості викладання дисципліни «Організація баз даних і знань» [Електронний ресурс] / М. І. Лепкий, В. М. Подоляк, П. В. Саварин // Збірник наукових тез за матеріалами V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті, науці та виробництві» 26 – 28 травня 2015 р., м. Луцьк. – 2015. – Режим доступу до ресурсу: itonv.lntu.edu.ua/files/zbirnyk_itonv2015.pdf. – С. 39–40.
126465	Подоляк Володимир Миколайович	Доцент кафедри комп'ютерних наук Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 003496, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 009673, виданий 16.12.2004	21	Технології комп'ютерного проектування	.Підвищення кваліфікації 1. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. Термін стажування 22.04.2019-22.10.2019 р. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації (стажування) №90/ 19 від 22.10.19 р. 2. Курс електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship Program (Cyber Security Fundamentals (SECFND) and Cyber Security Operations (SECOPS) curriculum – 24.09.17 – 24.01.18) 3. IPD Week-2019 Networking Academy CISCO (Instructor Professional Development) hosted by the Technical Field Engagement Team 17 – 21 september 2018 Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності п.п.30

							Ліцензійних умов п. 2, 3, 8, 10, 15, 17 П 2. ліцензійних умов 1. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. Механізм формування регіональної геоінформаційної системи // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання друге / за наук. ред. проф. Волошина І.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – С.252-270. 2. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. Методологія створення інформаційно-довідкової системи сільського туризму // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання друге / за наук. ред. проф. Волошина І.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – С.287-307. 3. Лепкий М.І. Прикладні аспекти використання інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств / М.І. Лепкий, В.А. Кошелюк, В.М. Подоляк В.М. // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 102-119. 4. Кабак В.В., Подоляк В.М. Теоретичні засади використання інформаційних технологій у сфері туризму // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п‘яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. - С.66-84. 5. Лепкий М.І.

							Подоляк В.М. Кошелюк В.А. Апаратне і програмне забезпечення створення та використання 3D-турів // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". - Луцьк, 2020. - Випуск № 39. - С.50-54. П 3. ліцензійних умов 1. Подоляк В.М. Методологія створення інформаційно-довідкової системи сільського туризму / М.І. Лепкий, В.М. Подоляк, В.А. Кошелюк // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання друге / за наук. ред. проф. Волошина І.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – С.287-307. 2. Подоляк В.М. Прикладні аспекти використання інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств / М.І. Лепкий, В.А. Кошелюк, В.М. Подоляк // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – С. 102-119. 3. Подоляк В.М. Теоретичні засади використання інформаційних технологій у сфері туризму / В.В. Кабак, В.М. Подоляк // Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання п'яте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. - С.66-84. П 8. ліцензійних умов Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи №

							держреєстрації 0116U001953 «Теоретичні основи методології створення і використання 3D технологій». Початок роботи 01.03.2016 р., кінець роботи 31.12.2019 р. П.10. ліцензійних умов секретар науково-методичної ради факультету комп'ютерних наук та інформаційних технологій Луцького національного технічного університету протокол № 1 від 27.09.2019 р. П.13. ліцензійних умов 1. Автоматизовані системи організаційного управління [Текст]: конспект лекцій для студентів напряму підготовки 6.010104 «Професійна освіта» денної та заочної форм навчання / уклад. В.М.Подоляк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 132 с. 2. Автоматизовані системи організаційного управління [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної та заочної форм навчання / уклад. В.М.Подоляк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 128 с. 3. Комп'ютерна схемотехніка [Текст]: конспект лекцій для спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» денної та заочної форм навчання / уклад. В.М.Подоляк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 132 с. П.15. ліцензійних умов 1. Подоляк В.М. Оцінка педагогічних умов використання ІКТ в процесі вивчення математики / В.М. Подоляк, Н.Й. Падалко, Г.А. Падалко // Тези доповідей VII Міжнародної науково-

							практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)». - Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – С.19-21. 2. Podoliak V.M., Kutasevich D.Yu. Technologies and properties of transmission and distribution of satellite communications // Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Осінні наукові читання». - Тернопіль, Дніпро: ГО «НОК», 2019. - С. 43-48. 3. Podoliak V.M., Kutasevich D.Yu. Features of aspects of radio waves by different frequency band // Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука та освіта: досягнення та стратегія розвитку». - Запоріжжя, Дніпро: ГО «НОК», 2019. - С. 73-78. 4. Подоляк В.М. Використання інформаційних технологій підприємствами індустрії гостинності / М.І. Лепкий, В.М. Подоляк, В.А. Кошелюк // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні та світі» 18-19 травня 2017 р. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2017. – С.27-31. 5. Подоляк В. М. Психолого-педагогічне використання навчального тренажеру для вивчення алгоритму GSM кодування / Подоляк В.М., Кармазин В. І. // Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року). – Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. – С.217-219 П.17. ліцензійних

							умов Підприємницька діяльність у сфері надання інформаційних послуг Свідоцтво серія А №149838
77358	Кошелюк Віктор Андрійович	Асистент кафедри комп'ютерних наук, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки	18	Адміністрування комп'ютерних систем та мереж	Підвищення кваліфікації 1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя за програмою "Аналітик кібербезпеки" з 18.01. – 28.02. 2019р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001655) 2. Курс електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship Program (Cyber Security Fundamentals (SECFND) and Cyber Security Operations (SECOPS) curriculum – 24.09.17 – 24.01.18) 3. Сертифікат підтвердження знання англійської мови FCE - B2 № CEB1-217 від 03.2020 Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 8, 10, 13, 15, 18 П 2. ліцензійних умов: 1. Технології кластерного аналізу як особливість сучасного етапу інтелектуалізації суспільства / І.Є. Андрущак, Ю.Я. Матвіїв, В.А. Кошелюк, Н.М. Ліщина, В.П. Марценюк// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". 2018. № 32, С. 5-9 2. Особливості та інструментальні засоби застосування технології DATA MINING / І.Є. Андрущак, В.А. Кошелюк, М.І. Потейчук, О.М. Сіваковська, В.П. Марценюк// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". 2019. № 34, С. 19-25 3. Інформаційна

							безпека: ключові загрози та засоби запобігання / І.Є. Андрущак, В.А. Кошелюк, А.А. Ящук, М.І. Потейчук, В.П. Марценюк// Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. 2019. № 35, С. 5-9 4. Особливості інформаційної технології поширення радіохвиль за діапазонами частот / І.Є. Андрущак, В.А. Кошелюк, О.М. Сіваковська, М.І. Потейчук, В.П. Марценюк// Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”. 2019. № 36, С. 5-10 https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2019-36-1 5. М. Лепкий, В. Подоляк, В. Кошелюк Апаратне і програмне забезпечення створення та використання 3D-турів. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 50 – 54 DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-09 6. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120 – DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2020-3(13)-13 П 3. ліцензійних умов: 1. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Волошина І.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 412 с. (пункт розділу 3.3, 3.5) 2. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі:

							управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 357 с. (пункт розділу 1.7) П.8. ліцензійних умов: відповідальний виконавець науково-дослідної роботи “Теоретичні основи методології створення і використання 3D технологій” № д/р: 0116U001953 (керівник к.г.н., доц. Лепкий М.І., 2016-2019 рр.) П.10. ліцензійних умов : секретар вченої ради факультету комп’ютерних наук та інформаційних технологій Луцького національного технічного університету (з 18.10.2016р. по 11.09.2020) П.13. ліцензійних умов: 1. Адміністрування комп’ютерних систем та мереж. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп’ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 44 с. 2. Адміністрування комп’ютерних систем та мереж. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп’ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 38 с. 3. Технологія захисту

							інформації. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 52 с. 4. Технологія захисту інформації. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 36 с. П.15. ліцензійних умов: 1. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. Використання інформаційних технологій підприємствами індустрії гостинності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні та світі». Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – с.27-31. 2. Andrushchak I.Ye., Lishchuna N.M., Kosheliuk V.A. Main technologies and aspects modeling of information systems. Національний науковий простір: Перспективи, інновації, технології: матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. 03-04 листопада 2017р. Харків. с. 7-11.

							3. Andrushchak I.Ye., Lishchuna N.M., Kosheliuk V.A. Possibility of using cloud technology in the IT-area. Наукові дослідження: перспективи інновацій у суспільстві і розвитку технологій: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 24-25 листопада 2017р. Харків. – с. 26-30. 4. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. Прикладні аспекти використання інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – с. 104-121 5. Кошелюк В.А. Реалізація протоколу MQTT для архітектури Internet of things. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей VII міжнародної науково-практичної конференції ІТОНВ-2019. 23-25 травня 2019 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2019 с. 204-206 П.18. ліцензійних умов: FIVE YEARS of active participation and dedicated service in Cisco Networking Academy (Certificate of appreciation – 2019)
77358	Кошелюк Віктор Андрійович	Асистент кафедри комп'ютерних наук, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 122	18	Технологія захисту інформації	Підвищення кваліфікації 1. Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя за програмою “Аналітик кібербезпеки” з 18.01. – 28.02. 2019р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК 001655) 2. Курс електронного навчання за програмою Cybersecurity Scholarship Program (Cyber Security Fundamentals (SECFND) and Cyber

				Комп'ютерні науки			Security Operations (SECOPS) curriculum – 24.09.17 – 24.01.18) 3. Сертифікат підтвердження знання англійської мови FCE - B2 № CEB1-217 від 03.2020 Виконання 7 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 8, 10, 13, 15, 18 П 2. ліцензійних умов: 1. Технології кластерного аналізу як особливість сучасного етапу інтелектуалізації суспільства / І.Є. Андрущак, Ю.Я. Матвіїв, В.А. Кошелюк, Н.М. Ліщина, В.П. Марценюк// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". 2018. № 32, С. 5-9 2. Особливості та інструментальні засоби застосування технології DATA MINING / І.Є. Андрущак, В.А. Кошелюк, М.І. Потейчук, О.М. Сіваковська, В.П. Марценюк// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". 2019. № 34, С. 19-25 3. Інформаційна безпека: ключові загрози та засоби запобігання / І.Є. Андрущак, В.А. Кошелюк, А.А. Ящук, М.І. Потейчук, В.П. Марценюк// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". 2019. № 35, С. 5-9 4. Особливості інформаційної технології поширення радіохвиль за діапазонами частот / І.Є. Андрущак, В.А. Кошелюк, О.М. Сіваковська, М.І. Потейчук, В.П. Марценюк// Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". 2019. № 36, С. 5-10 https://doi.org/10.3691

							0/6775-2524-0560-2019-36-1 5. М. Лепкий, В. Подоляк, В. Кошелюк Апаратне і програмне забезпечення створення та використання 3D-турів. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 50 – 54 DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-09 6. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120 – DOI: https://doi.org/10.36910/6775-2410-6208-2020-3(13)-13 П 3. ліцензійних умов: 1. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія / за наук. ред. проф. Волошина І.М. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 412 с. (пункт розділу 3.3, 3.5) 2. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі: колективна монографія. Видання четверте / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 357 с. (пункт розділу 1.7) П.8. ліцензійних умов: відповідальний виконавець науково-дослідної роботи “Теоретичні основи методології створення і використання 3D технологій” № д/р: 0116U001953 (керівник к.г.н., доц. Лепкий М.І., 2016-2019 рр.) П.10. ліцензійних умов : секретар вченої ради факультету комп’ютерних наук та інформаційних технологій Луцького національного

							технічного університету (з 18.10.2016р. по 11.09.2020) П.13. ліцензійних умов: 1. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 44 с. 2. Адміністрування комп'ютерних систем та мереж. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 38 с. 3. Технологія захисту інформації. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 52 с. 4. Технологія захисту інформації. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної

							програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання /уклад. В.А. Кошелюк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021, – 36 с. П.15. ліцензійних умов: 1. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. Використання інформаційних технологій підприємствами індустрії гостинності. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку туризму в Україні та світі». Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – с.27-31. 2. Andrushchak I.Ye., Lishchuna N.M., Kosheliuk V.A. Main technologies and aspects modeling of information systems. Національний науковий простір: Перспективи, інновації, технології: матеріали IV Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції. 03-04 листопада 2017р. Харків. с. 7-11. 3. Andrushchak I.Ye., Lishchuna N.M., Kosheliuk V.A. Possibility of using cloud technology in the IT-area. Наукові дослідження: перспективи інновацій у суспільстві і розвитку технологій: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. 24-25 листопада 2017р. Харків. – с. 26-30. 4. Лепкий М.І., Подоляк В.М., Кошелюк В.А. Прикладні аспекти використання інформаційних технологій в діяльності туристичних підприємств. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі:

							колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – с. 104-121 5. Кошелюк В.А. Реалізація протоколу MQTT для архітектури Internet of things. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві: тези доповідей VII міжнародної науково-практичної конференції ІТОНВ-2019. 23-25 травня 2019 р. Луцьк: Луцький НТУ, 2019 с. 204-206 П.18. ліцензійних умов: FIVE YEARS of active participation and dedicated service in Cisco Networking Academy (Certificate of appreciation – 2019)
284202	Мельничук Юлія Євгеніївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682, виданий 11.10.2017	2	Веб технології та веб дизайн	Відбувається проходження стажування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки на кафедрі комп'ютерних наук та кібербезпеки (07.12.2020 - 07.05.2021) п.1 Ліцензійних умов: Y.Melnychuk, V.Satsyk, R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2S20.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2. п. 2 Ліцензійних умов: Мельничук Ю.Є. Розробка та впровадження у навчальний процес ЗЗСО веб-порталу для вивчення інформатики / Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. // Молодь і ринок. – №3-4 (182-183). – Дрогобич, 2020. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних

							технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99. Мельничук Ю.Є. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ / Мельничук Ю., Фурман О., Бабій Н., Саланда І., Галаган І. // Молодь і ринок. – №5 (184). – Дрогобич, 2020, с.77-82. п.3 Ліцензійних умов: Сачук (Мельничук) Ю. Є. Формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики в умовах магістратури : монографія / Ю. Є. Сачук, Н. Л. Чернящук. – Луцьк: Терен, 2019. – 221 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.). Сачук (Мельничук) Ю. Є. Технологія управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету : монографія / Н. Л. Чернящук, Ю. Є. Сачук. – Луцьк: Терен, 2019. – 320 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.). п. 13 Ліцензійних умов: 5. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019.

							– 54 с. 6. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 98 с. 7. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 34 с. 8. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 60 с. п. 15 Ліцензійних умов: Сачук (Мельничук) Ю. Є. Проблема соціально-професійної мобільності сучасного фахівця у контексті реформування системи вищої освіти / Юлія Євгеніївна Сачук. // Педагогічний часопис Волині. – №1 (2). –

							Луцьк, 2016. – С. 10–15. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Педагогічні умови формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики у магістерській підготовці / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації» (28-29 жовтня 2016 року). – Дніпро, 2016. – С. 223–225. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Підготовка мобільних фахівців у контексті законодавчих змін / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів та студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17-18 травня 2016 року). – Луцьк, 2016. – С. 333–335. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Інноваційна активність як чинник формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців на компетентнісній основі» (28 лютого 2017 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 40–42. Мельничук Ю.Є. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вишах / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих

							учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΌГOΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform., с. 125-127. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Перспективи використання хмарної платформи Stepic у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – с. 472-473.
284202	Мельничук Юлія Євгеніївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682, виданий 11.10.2017	2	Командна робота та навички Soft Skills	Відбувається проходження стажування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки на кафедрі комп'ютерних наук та кібербезпеки (07.12.2020 - 07.05.2021) п.1 Ліцензійних умов: Y.Melnychuk, V.Satsyk, R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEExplore Digital Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2S20.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2. п. 2 Ліцензійних умов: Мельничук Ю.Є. Розробка та впровадження у

							навчальний процес ЗЗСО веб-порталу для вивчення інформатики / Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. // Молодь і ринок. – №3-4 (182-183). – Дрогобич, 2020. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99. Мельничук Ю.Є. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ / Мельничук Ю., Фурман О., Бабій Н., Саланда І., Галаган І. // Молодь і ринок. – №5 (184). – Дрогобич, 2020, с.77-82. п.3 Ліцензійних умов: Сачук (Мельничук) Ю. Є. Формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики в умовах магістратури : монографія / Ю. Є. Сачук, Н. Л. Чернящук. – Луцьк: Терен, 2019. – 221 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.). Сачук (Мельничук) Ю. Є. Технологія управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету : монографія / Н. Л. Чернящук, Ю. Є. Сачук. – Луцьк: Терен, 2019. – 320 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.). п. 13 Ліцензійних умов: 5. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 54 с. 6. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 98 с. 7. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 34 с. 8. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. –

							60 с. п. 15 Ліцензійних умов: Сачук (Мельничук) Ю. Є. Проблема соціально-професійної мобільності сучасного фахівця у контексті реформування системи вищої освіти / Юлія Євгеніївна Сачук. // Педагогічний часопис Волині. – №1 (2). – Луцьк, 2016. – С. 10–15. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Педагогічні умови формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики у магістерській підготовці / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації» (28-29 жовтня 2016 року). – Дніпро, 2016. – С. 223–225. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Підготовка мобільних фахівців у контексті законодавчих змін / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів та студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17-18 травня 2016 року). – Луцьк, 2016. – С. 333–335. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Інноваційна активність як чинник формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців на компетентнісній основі» (28 лютого 2017 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 40–42.

							Мельничук Ю.Є. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вишах / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΌГOΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform., с. 125-127. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Перспективи використання хмарної платформи Stepic у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – с. 472-473.
284202	Мельничук Юлія Євгеніївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом кандидата наук ДК 044682, виданий 11.10.2017	2	Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	Відбувається проходження стажування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки на кафедрі комп'ютерних наук та кібербезпеки (07.12.2020 - 07.05.2021) п.1 Ліцензійних умов: Y.Melnychuk, V.Satsyk, R.Grudetsky, O.Kuzmych, N.Bahniuk, L.Hlynchuk Reduction of Server Load by Means of CMS Drupal // IEEExplore Digital

							Library (Scopus), Published in: 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT). DOI: 10.1109/ACIT49673.2S20.9208874, ISBN: 978-1-7281-6760-2. п. 2 Ліцензійних умов: Мельничук Ю.Є. Розробка та впровадження у навчальний процес ЗЗСО веб-порталу для вивчення інформатики / Мельничук Ю.Є., Сачук Ю.В., Саланда І.П. // Молодь і ринок. – №3-4 (182-183). – Дрогобич, 2020. Мельничук Ю.Є. Застосування елементів штучного інтелекту у процесі підготовки фахівців з інформаційних технологій / Ю.Є. Мельничук // Фізико-математична освіта. - №2 (20). - Суми, 2019. - С. 94-99. Мельничук Ю.Є. Створення та використання віртуального кабінету інформатики в освітньому середовищі НУШ / Мельничук Ю., Фурман О., Бабій Н., Саланда І., Галаган І. // Молодь і ринок. – №5 (184). – Дрогобич, 2020, с.77-82. п.3 Ліцензійних умов: Сачук (Мельничук) Ю. Є. Формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики в умовах магістратури : монографія / Ю. Є. Сачук, Н. Л. Чернящук. – Луцьк: Терен, 2019. – 221 с. (Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.). Сачук (Мельничук) Ю. Є. Технологія управління якістю підготовки майбутніх інженерів-педагогів в умовах магістратури технічного університету : монографія / Н. Л. Чернящук, Ю. Є. Сачук. – Луцьк: Терен, 2019. – 320 с.

							(Затверджено вченою радою Луцького НТУ, витяг з протоколу № 5 від 26 грудня 2018 р.). п. 13 Ліцензійних умов: 5. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 54 с. 6. Архітектура та проектування програмного забезпечення [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Сачук (Мельничук). – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 98 с. 7. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій школі [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 34 с. 8. Інформаційно-комунікаційні технології у вищій

							школі [Текст]: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузь знань 12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Є. Мельничук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 60 с. п. 15 Ліцензійних умов: Сачук (Мельничук) Ю. Є. Проблема соціально-професійної мобільності сучасного фахівця у контексті реформування системи вищої освіти / Юлія Євгеніївна Сачук. // Педагогічний часопис Волині. – №1 (2). – Луцьк, 2016. – С. 10–15. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Педагогічні умови формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів інформатики у магістерській підготовці / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації» (28-29 жовтня 2016 року). – Дніпро, 2016. – С. 223–225. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Підготовка мобільних фахівців у контексті законодавчих змін / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів та студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17-18 травня 2016 року). – Луцьк, 2016. – С. 333–335. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Інноваційна активність як чинник формування соціально-професійної мобільності майбутніх викладачів

							інформатики / Юлія Євгеніївна Сачук // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Психолого-педагогічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців на компетентнісній основі» (28 лютого 2017 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 40–42. Мельничук Ю.Є. Інформаційне забезпечення навчального процесу у вишах / Ю.Є. Мельничук, Т.Г. Полухтович // Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених та студентів (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 р.), Івано-Франківськ, 2020, с.153-155. Мельничук Ю.Є., Саланда І.П. Позитивні практики дистанційного навчання у ЗВО // Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΌГOΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform., с. 125-127. Сачук (Мельничук) Ю. Є. Перспективи використання хмарної платформи Stepic у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій / Ю. Є. Сачук // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 24-25 травня 2019 р., м.Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – с. 472-473.
309859	Тулашвілі Юрій	Професор кафедри	Факультет комп'ютерних	Диплом спеціаліста,	29	Основи наукових	Підвищення кваліфікації

	Йосипович	комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	та інформаційних технологій	Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування,металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015		досліджень та моделювання ризиків складних систем	ІПО Національний університет водного господарства та природокористування . Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. Виконання 12 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 П 1. ліцензійних умов: 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984 П 2. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю., Акуленко К. Моніторинг купівельної спроможності споживачів за допомогою додатку для смартфона та оптимізація пропозиції. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2016. Вип. 3 (75). С. 317 – 327. 2. Koshelyuk V., Tulashvili Y. Usage of special finite elements for solution of fracture mechanics problems. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2016. Том 82. № 2. С. 23-30. 3. Тулашвілі Ю.Й., Денисюк М. Праксеологічна спрямованість формування готовності майбутнього ІТ-фахівця до групової роботи як фактор підвищення його професійної мобільності. Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони

							України. 2017. № 1 (35). С.183 – 191. 4. Тулашвілі Ю.Й. Інтеграція фундаментального та праксеологічного підходів як основа формування готовності майбутніх ІТ-фахівців до розв'язання складних професійних завдань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 2018. Випуск 51. С. 411 – 415. 5. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 6. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. П.3. ліцензійних умов: 1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Nataliia. Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. 2. Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору:

							Монографія / За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.). П.4. ліцензійних умов: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидат технічних наук Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла». П.5. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проекті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. П.8. ліцензійних умов: Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час).

							П.10. ліцензійних умов: Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: 1. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук НУВГП. (Наказ К№ 352 від 23.06.2016р.) 2. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ. (Наказ № 148-07-35 від 26.11.2019р.) П.11. ліцензійних умов: Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.08 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук із педагогіки за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Наказ МОН 07.10.2016 № 1222 (07.10.2016 - 07.10.2019) П.13. ліцензійних умов: Наявність виданих навчально-методичних посібників/методичних вказівок: 1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Програмування» (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 126 «Інформаційні системи та технології» та 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 79 с. (04-05-26). 2. Тулашвілі, Ю. Й. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Базовий курс інформатики» (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 44 с. (04-05-25) 3. Тулашвілі, Ю. Й. ,

							Сукало, А. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни „Програмування” (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальностями 126 "Інформаційні системи та технології" та 015.10 “Професійна освіта. Комп’ютерні технології". [Методичне забезпечення].- Рівне: НУВГП, 2019. – 55 с. (04-05-21). 4. Алгоритмізація та програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп’ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с. 5. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп’ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп’ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с. П.14. ліцензійних умов: Призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ІСТ 21 Живий Ярослав Віталійович – І місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування , кафедра

								комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.). П.15. ліцензійних умов: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тулашвілі Ю.Й. Функціональне наповнення додатка Android для аналізу даних фінансової статистик. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій" (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163. 2. Тулашвілі Ю.Й. Особливості формування готовності майбутніх іт фахівців до професійної мобільності. (С. 207-209). Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с 3. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406 4. Тулашвілі Ю.Й. Засоби когнітивної візуалізації дидактичних об'єктів в процесі підготовки інженерів-педагогів.

							Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Рівне, 2-4 березня 2018 року). С. 312-313. 5. Тулашвілі Ю.Й. Аналіз впливу сучасних інформаційних технологій на розвиток та популяризацію міського туризму. (С.110-113). Туризм: наука, освіта, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у НУВГП (м. Рівне, 15-17 березня 2018р.). Рівне, видавець О.Зень, 2018, -352с. П.18. ліцензійних умов: Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування Волинської обласної організації Українського товариства сліпих (вул. Шевченка, 36, м. Луцьк, Волинська область, 43001, E-mail: vooutos@gmail.com. Код 21732925, співголова організаційного комітету науково-практичної конференції "Сучасний світ і незрячі". Проведення: 19 вересня 2018 р., 24 вересня 2019 р.).
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування,металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини	29	Операційні системи	Підвищення кваліфікації ІПО Національний університет водного господарства та природокористування. Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. Виконання 12 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 П 1. ліцензійних умов: 1. The Optimal Tour

				вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015			Problem in Smart Tourism Recommender Systems Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984 П 2. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю., Акуленко К. Моніторинг купівельної спроможності споживачів за допомогою додатку для смартфона та оптимізація пропозиції. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2016. Вип. 3 (75). С. 317 – 327. 2. Koshelyuk V., Tulashvili Y. Usage of special finite elements for solution of fracture mechanics problems. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2016. Том 82. № 2. С. 23-30. 3. Тулашвілі Ю.Й., Денисюк М. Праксеологічна спрямованість формування готовності майбутнього ІТ-фахівця до групової роботи як фактор підвищення його професійної мобільності. Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України. 2017. № 1 (35). С.183 – 191. 4. Тулашвілі Ю.Й. Інтеграція фундаментального та праксеологічного підходів як основа формування готовності майбутніх ІТ-фахівців до розв’язання складних професійних завдань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід,

							проблеми. Збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 2018. Випуск 51. С. 411 – 415. 5. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 6. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. П.3. ліцензійних умов: 1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Nataliia. Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. 2. Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору: Монографія / За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.). П.4. ліцензійних умов: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про

							присудження наукового ступеня кандидат технічних наук Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла». П.5. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проекті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. П.8. ліцензійних умов: Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час). П.10. ліцензійних умов: Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: 1. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук НУВГП. (Наказ К№ 352 від 23.06.2016р.) 2. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ. (Наказ № 148-07-35 від 26.11.2019р.)

							П.11. ліцензійних умов: Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.08 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук із педагогіки за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Наказ МОН 07.10.2016 № 1222 (07.10.2016 - 07.10.2019) П.13. ліцензійних умов: Наявність виданих навчально-методичних посібників/методичних вказівок: 1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Програмування» (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 126 «Інформаційні системи та технології» та 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 79 с. (04-05-26). 2. Тулашвілі, Ю. Й. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Базовий курс інформатики» (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 44 с. (04-05-25) 3. Тулашвілі, Ю. Й. , Сукало, А. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни „Програмування" (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальностями 126 "Інформаційні системи та технології" та 015.10 "Професійна освіта. Комп'ютерні технології". [Методичне

							забезпечення].- Рівне: НУВГП, 2019. – 55 с. (04-05-21). 4. Алгоритмізація та програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с. 5. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с. П.14. ліцензійних умов: Призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ІСТ 21 Живий Ярослав Віталійович – І місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.). П.15. ліцензійних умов: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тулашвілі Ю.Й. Функціональне наповнення додатка Android для аналізу

								даних фінансової статистик. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій" (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163. 2. Тулашвілі Ю.Й. Особливості формування готовності майбутніх іт фахівців до професійної мобільності. (С. 207-209). Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с 3. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406 4. Тулашвілі Ю.Й. Засоби когнітивної візуалізації дидактичних об'єктів в процесі підготовки інженерів-педагогів. Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Рівне, 2-4 березня 2018 року). С. 312-313. 5. Тулашвілі Ю.Й. Аналіз впливу сучасних інформаційних технологій на розвиток та популяризацію

							міського туризму. (С.110-113). Туризм: наука, освіта, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у НУВГП (м. Рівне, 15-17 березня 2018р.). Рівне, видавець О.Зень, 2018, -352с. П.18. ліцензійних умов: Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування Волинської обласної організації Українського товариства сліпих (вул. Шевченка, 36, м. Луцьк, Волинська область, 43001, E-mail: vooutos@gmail.com. Код 21732925, співголова організаційного комітету науково-практичної конференції "Сучасний світ і незрячі". Проведення: 19 вересня 2018 р., 24 вересня 2019 р.).
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування,металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом	29	Алгоритмізація та програмування	Підвищення кваліфікації ІПО Національний університет водного господарства та природокористування . Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. Виконання 12 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 П 1. ліцензійних умов: 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043 https://www.scopus.co

				доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015			m/authid/detail.uri?authorId=57221873984 П 2. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю., Акуленко К. Моніторинг купівельної спроможності споживачів за допомогою додатку для смартфона та оптимізація пропозиції. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2016. Вип. 3 (75). С. 317 – 327. 2. Koshelyuk V., Tulashvili Y. Usage of special finite elements for solution of fracture mechanics problems. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2016. Том 82. № 2. С. 23-30. 3. Тулашвілі Ю.Й., Денисюк М. Праксеологічна спрямованість формування готовності майбутнього ІТ-фахівця до групової роботи як фактор підвищення його професійної мобільності. Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України. 2017. № 1 (35). С.183 – 191. 4. Тулашвілі Ю.Й. Інтеграція фундаментального та праксеологічного підходів як основа формування готовності майбутніх ІТ-фахівців до розв’язання складних професійних завдань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 2018. Випуск 51. С. 411 – 415. 5. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-

							інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 6. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. П.3. ліцензійних умов: 1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Nataliia. Theory and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. 2. Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору: Монографія / За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.). П.4. ліцензійних умов: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидат технічних наук Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за

							спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла». П.5. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проекті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. П.8. ліцензійних умов: Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час). П.10. ліцензійних умов: Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: 1. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук НУВГП. (Наказ К№ 352 від 23.06.2016р.) 2. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ. (Наказ № 148-07-35 від 26.11.2019р.) П.11. ліцензійних умов: Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.08 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук із педагогіки за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Наказ МОН 07.10.2016 № 1222 (07.10.2016 - 07.10.2019) П.13. ліцензійних умов:

							Наявність виданих навчально-методичних посібників/методичних вказівок: 1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Програмування» (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 126 «Інформаційні системи та технології» та 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 79 с. (04-05-26). 2. Тулашвілі, Ю. Й. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Базовий курс інформатики» (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 44 с. (04-05-25) 3. Тулашвілі, Ю. Й. , Сукало, А. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни „Програмування" (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальностями 126 "Інформаційні системи та технології" та 015.10 "Професійна освіта. Комп'ютерні технології". [Методичне забезпечення].- Рівне: НУВГП, 2019. – 55 с. (04-05-21). 4. Алгоритмізація та програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології

							спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с. 5. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с. П.14. ліцензійних умов: Призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ІСТ 21 Живий Ярослав Віталійович – І місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування , кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.). П.15. ліцензійних умов: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тулашвілі Ю.Й. Функціональне наповнення додатка Android для аналізу даних фінансової статистик. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій" (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163. 2. Тулашвілі Ю.Й.

								Особливості формування готовності майбутніх іт фахівців до професійної мобільності. (С. 207-209). Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с 3. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406 4. Тулашвілі Ю.Й. Засоби когнітивної візуалізації дидактичних об'єктів в процесі підготовки інженерів-педагогів. Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Рівне, 2-4 березня 2018 року). С. 312-313. 5. Тулашвілі Ю.Й. Аналіз впливу сучасних інформаційних технологій на розвиток та популяризацію міського туризму. (С.110-113). Туризм: наука, освіта, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у НУВГП (м. Рівне, 15-17 березня 2018р.). Рівне, видавець О.Зень, 2018, -352с. П.18. ліцензійних умов: Наукове

							консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування Волинської обласної організації Українського товариства сліпих (вул. Шевченка, 36, м. Луцьк, Волинська область, 43001, E-mail: vooutos@gmail.com. Код 21732925, співголова організаційного комітету науково-практичної конференції "Сучасний світ і незрячі". Проведення: 19 вересня 2018 р., 24 вересня 2019 р.).
309859	Тулашвілі Юрій Йосипович	Професор кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: технологія машинобудування,металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом доктора наук ДД 001911, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук КН 013801, виданий 28.03.1997, Атестат доцента ДЦ 000680, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 010723, виданий 30.06.2015	29	Web-програмування (Cloud Computing)	Підвищення кваліфікації ІПО Національний університет водного господарства та природокористування . Термін з 17.12.18р. по 17.06.19р. Свідоцтво: 018-2642/19 від 17.06.2019 р. Виконання 12 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 18 П 1. ліцензійних умов: 1. The Optimal Tour Problem in Smart Tourism Recommender Systems Tulashvili, Y., Turbal, Y., Alkaleg, D.A., ...Sumayya Ali, A.S., Kunanets, N. 2020 IEEE 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies, CSIT 2020 - Proceedings, 2020, 2, pp. 246–250, 9322043 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221873984 П 2. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю., Акуленко К. Моніторинг купівельної спроможності споживачів за допомогою додатку для смартфона та оптимізація пропозиції. Вісник НУВГП. Серія «Технічні науки». 2016. Вип. 3 (75). С. 317 – 327. 2. Koshelyuk V.,

							Tulashvili Y. Usage of special finite elements for solution of fracture mechanics problems. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2016. Том 82. № 2. С. 23-30. 3. Тулашвілі Ю.Й., Денисюк М. Праксеологічна спрямованість формування готовності майбутнього ІТ-фахівця до групової роботи як фактор підвищення його професійної мобільності. Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України. 2017. № 1 (35). С.183 – 191. 4. Тулашвілі Ю.Й. Інтеграція фундаментального та праксеологічного підходів як основа формування готовності майбутніх ІТ-фахівців до розв'язання складних професійних завдань. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Збірник наукових праць. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського 2018. Випуск 51. С. 411 – 415. 5. Тулашвілі Ю.Й., Турбал Ю.В. Реалізація інтегрованого підходу до побудови рекомендаційної системи SMART туризму. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2019. № 35. С.84-89. 6. Тулашвілі Ю.Й., Кошелюк В.А. Комп'ютерний аналіз поведінки структурно-неоднорідних матеріалів. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Збірник наукових праць. Луцьк, 2020. Випуск 13. С.112-120. П.3. ліцензійних умов: 1. Tulashvili Yurii, Oleksiv Nataliia. Theory

							and practice of the use of educational visual objects in the form of puzzle. ICT in Educational Desing. Processes, Materials, Resources. Monografia. Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2018. P. 89–109. (колективна монографія) інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. 2. Тулашвілі Ю.Й., Кузава І. Б., Савчук Н. А. та ін. Інтегративний підхід до інклюзивної освіти людей із порушеннями зору: Монографія / За заг. ред. Ю.Й. Тулашвілі. – Луцьк: видавництво «Терен», 2019. 344 с. (фіксований власний внесок 187 с.). Рекомендовано до друку Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 26.06.2019 р.). П.4. ліцензійних умов: Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня кандидат технічних наук Кошелюк Віктор Андрійович. к.т.н., затвердження рішень Атестаційної колегії МОН від 16 грудня 2019 року № 1573. Захист дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді Д 32.075.01 Луцького національного технічного університету за спеціальністю 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла». П.5. ліцензійних умов: Участь у міжнародному науковому проекті: International research project ICT in Educational Design - Processes, Materials, Resources, Vol. 13, ed. Eunika Baron-Polańczyk, p. 138. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego,

							Zielona Góra 2018. Інформація в інтернеті: https://sites.google.com/site/uzknmd/project-ictined. П.8. ліцензійних умов: Член редакційної колегії Наукового вісника СНУ ім. Лесі Українки Журнал є науковим фаховим виданням України з педагогічних наук (додаток до постанови президії ВАК України від 10.02.2010 р. № 1-05/1) та включений до переліку друкованих фахових видань України (Рішення Вченої ради СНУ ім. Лесі Українки протокол № 3 від 23.02.2017 р. По поточний час). П.10. ліцензійних умов: Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника: 1. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук НУВГП. (Наказ К№ 352 від 23.06.2016р.) 2. Призначений з 01.07.2016 завідувачем кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ. (Наказ № 148-07-35 від 26.11.2019р.) П.11. ліцензійних умов: Член спеціалізованої вченої ради К 47.104.08 з захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук із педагогіки за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти. Наказ МОН 07.10.2016 № 1222 (07.10.2016 - 07.10.2019) П.13. ліцензійних умов: Наявність виданих навчально-методичних посібників/методичних вказівок: 1. Тулашвілі, Ю. Й. Конспект лекцій з дисципліни «Програмування» (частина 1) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 126 «Інформаційні системи та технології» та 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та

							заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 79 с. (04-05-26). 2. Тулашвілі, Ю. Й. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Базовий курс інформатики» (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 015.10 «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]. - Рівне: НУВГП, 2019. – 44 с. (04-05-25) 3. Тулашвілі, Ю. Й. , Сукало, А. С. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни „Програмування" (частина 1) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за спеціальностями 126 "Інформаційні системи та технології" та 015.10 "Професійна освіта. Комп'ютерні технології". [Методичне забезпечення].- Рівне: НУВГП, 2019. – 55 с. (04-05-21). 4. Алгоритмізація та програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 92 с. 5. Веб програмування [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

							Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.Й. Тулашвілі – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 62 с. П.14. ліцензійних умов: Призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 н.р. зі спеціальності «Інформатика», ст.гр. ІСТ 21 Живий Ярослав Віталійович – І місце (м. Рівне, 07.03.2019 р., Національний університет водного господарства та природокористування , кафедра комп'ютерних наук, керівник: завідувач кафедри, професор Тулашвілі Ю.Й.). П.15. ліцензійних умов: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Тулашвілі Ю.Й. Функціональне наповнення додатка Android для аналізу даних фінансової статистик. Комп'ютерне моделювання та програмне забезпечення інформаційних систем і технологій" (КМПЗ–2017): збірник наукових праць III Всеукраїнської науково-практичної конференції (28–30 вересня 2017 р.). Рівне: НУВГП, 2017. С. 161-163. 2. Тулашвілі Ю.Й. Особливості формування готовності майбутніх іт фахівців до професійної мобільності. (С. 207-209). Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (13-15 вересня 2017 р.,

							м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с 3. Тулашвілі Ю.Й. Інтегрована інформаційна система для підтримки SMART-туризму. (С. 69 - 72). Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання: матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. Івано-Франківськ: п.Голіней О.М. с. 406 4. Тулашвілі Ю.Й. Засоби когнітивної візуалізації дидактичних об'єктів в процесі підготовки інженерів-педагогів. Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Рівне, 2-4 березня 2018 року). С. 312-313. 5. Тулашвілі Ю.Й. Аналіз впливу сучасних інформаційних технологій на розвиток та популяризацію міського туризму. (С.110-113). Туризм: наука, освіта, практика: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 5-ої річниці створення кафедри туризму та готельно-ресторанної справи у НУВГП (м. Рівне, 15-17 березня 2018р.). Рівне, видавець О.Зень, 2018, -352с. П.18. ліцензійних умов: Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування Волинської обласної організації Українського товариства сліпих (вул. Шевченка, 36, м. Луцьк, Волинська область, 43001, E-mail: vooutos@gmail.com. Код 21732925, співголова організаційного комітету науково-практичної

							конференції "Сучасний світ і незрячі". Проведення: 19 вересня 2018 р., 24 вересня 2019 р.).
27469	Ліщина Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри доцент кафедри інженерії програмного забезпечення Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004978, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037853, виданий 14.02.2014	18	Інтелектуальний аналіз даних	Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації в Технічному університеті «Люблінська Політехніка» (Республіка Польща) – з 22.01.2019 р. по 22.04.2019 р. Сертифікат ««Modern means of computer technologies in the process of training software engineers» (220 годин) Виконання 10 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 1, 2, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 15, 16 1 пункту 30 Ліцензійних умов Kuzmych O., Aitouche A., Bortnik K., Lavrenchuk S., Lishchyna N.. Imitation of CNS-Control of human lower limb: Joints Simulation. 2019 8th International Conference on Systems and Control (ICSC). Marrakesh, Morocco, 2019. P. 496-501. П 2 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина Н.М. Аналіз сучасних технологічних платформ для створення систем електронного документообігу університету. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 21. 2015р. С. 128-132. 2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 27. 2017. С. 130 – 135. 3. Ліщина Н.М. Аналіз стійкості стеганогафічних систем. «ScienceRise». № 8/3 (13). 2015р. С. 14-17.

							4. Ihor Andrushchak, Yurii Matviiv, Viktor Kosheliuk, Nataliia Lishchyna, Viktor Martseniuk. Technologies of cluster analysis as a feature of the modern stage of intellectualization of society. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 32. 2018. С. 5-9. 5. Nataliia Lishchyna , Valerii Lishchyna, Oleh Herasymchuk, Andrii Yashchuk. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices. Metallurgical and Mining Industry. 2016. No4. p. 58 - 64. 6. Nataliia Lishchyna, Valerii Lishchyna. Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62. 7. Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури/ Н.М.Ліщина, В.О.Ліщина, Ю.С.Повстяна// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 5 - 9.(РІНЦ, Index Copernicus). 8. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Деякі аспекти викладання дисципліни "Дослідження операцій" для бакалаврів спеціальності "Комп'ютерні науки" // Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 28-29. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. – С. 66 - 72. П.3 пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина Н.М. Структура та характеристики певних типів паралельної пам'яті з впорядкованим доступом: монографія.

							Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2015. 168 с. 2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2020. 200 с. П.7 пункту 30 Ліцензійних умов Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (25-27 червня 2018 року) Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» у Львівському торговельно-економічному університеті (27-29 травня 2019 року) Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП другого магістерського рівня вищої освіти "Розподілені програмні системи та технології" в КНУБА (12-14 жовтня 2020 р.) Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти "Комп'ютерна інженерія" в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (01-03 березня 2021 р.) П.8 пункту 30 Ліцензійних умов Є керівником науково-дослідної теми: «Теоретичні засади формування методології супроводу електронного навчання», яка виконується у межах робочого часу науково-педагогічних

								працівників (2016-2020 рр.) П.10 пункту 30 Ліцензійних умов Завідувач кафедри інженерії програмного забезпечення П.11 пункту 30 Ліцензійних умов Офіційний опонент на захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук Григи В.М. Спеціалізована вчена рада К 58.082.02 спеціальність 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти у Тернопільському національному економічному університеті 02 липня 2015 р. П.13. ліцензійних умов: 1. Інтелектуальний аналіз даних [Текст] : конспект лекцій для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної форми навчання / уклад. Н.М.Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 112 с. 2. Математичні методи дослідження операцій [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. –66 с. 3. Системний аналіз [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина, В.О. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 100 с. П.15 пункту 30

							Ліцензійних умов 1. Ліщина Н.М. Технології інтелектуальних обчислень. Інформаційно-комп'ютерні технології – 2016: тези доповідей VIII Міжнародної науково-технічної конференції. Житомир: ЖДТУ, 2016. С. 39-40. 2. Ліщина Н. М., Андрущак І. Є., Сіваковська О. М. Обґрунтування основних задач організаційно-технічних систем. Розвиток науки в XXI столітті: збірник статей науково-інформаційного центру «Знання» за матеріалами XXXIII міжнародної науково-практичної конференції. Харків: Науково-інформаційний центр «Знання», 2018. С. 62 – 67. 3. Nataliia Lishchyna, Valeriy Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9. 4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 178-181. 5. Сіваковська О.М., Ліщина Н.М., Кабак В.В. Управління конфігурацією в організації проекту. Problems and

							achievements of modern science : coll. Of scientific papers «ΛΌГОΣ» with materials of the International scientific-practical conf., Cork, May 6, 2019. Cork : NGO «European Scientific Platform», 2019. V.6. p. 50-51. 6. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenshaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΌГОΣ, 2020. С.67-68. 7. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48. П.16 пункту 30 Ліцензійних умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 19-00140 FS
68207	Ліщина Валерій Олександрович	В.о. завідуючого кафедри комп'ютерних наук, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий	18	Методи та системи штучного інтелекту	Стажування, 2018 р. Технічний університет «Люблінська Політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща). Термін 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU від 16.04.2018 р. Виконання 8 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 16 П 2. ліцензійних умов: 1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М.,

				міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013			Андрущак І. Є. , Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Деякі аспекти викладання дисципліни "Дослідження операцій" для бакалаврів спеціальності "Комп'ютерні науки" // Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 28-29. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. – С. 66 - 72. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135. 4. Сіваковська О., Ліщина , В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207. 5. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna , Oleh Herasymchuk, Andrii Yashchuk. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices. Metallurgical and Mining Industry. 2016. No4. p. 58 - 64. 6. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017.

							No 10 (18). P. 56–62. 7. Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури/ Н.М.Ліщина, В.О.Ліщина, Ю.С.Повстяна// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 5 - 9. (РІНЦ, Index Copernicus). 8. Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3/ Ю.С.Повстяна, А.А.Ящук, В.О.Ліщина, М.М.Поліщук, М.І.Потейчук// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10 - 14.(РІНЦ, Index Copernicus) 9. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп’ютерних технологій. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018. С. 104 - 109. П.3. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія / В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2020. – 200 с. П.7. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти

							«Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка ;. Номер наказу 1325-Е 21.09.2020. 2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад;Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;. Номер наказу 920-Е 02.06.2020. 3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування . Номер наказу 218-Е 05.02.2021. П.10. пункту 30 Ліцензійних умов Проректор з навчально-методичної роботи Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» жовтень 2012р. – липень 2014р. Директор коледжу рекреаційних технологій і права (за сумісниcництвом) В.о. завідувача кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ (з 2020 р.) П.13. ліцензійних умов: 1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина,

							Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с. 2. Системний аналіз та теорія технічних систем Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 88 с. 3. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с. П.14. пункту 30 Ліцензійних умов Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту "Відзнаки Героїв Небесної Сотні"). П.15. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71. 2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna,

							Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 178-181. 4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Структура та стадії інтелектуальної обробки даних. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 162-165. 5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48. 6. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали

							міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97. 7. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenshaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΌГОΣ, 2020. С.65-66. 8. Козубцова Л.М., Кіт Г.В., Ліщина В.О., Козубцов І.М. Аналіз змісту поняття інформаційна системи спеціального призначення // Materials of the XVI International scientific and practical Conference Cutting-edge science – 2020, April 30 – May 7, 2020 Construction and architecture. Mathematics. Modern information technology. Technical science: Sheffield. Science and education LTD. 2020. Volume 8. Pp. 56 – 58. 9. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ΛΌГОΣ (2020): 104-106. П.16. пункту 30 Ліцензійних умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.
68207	Ліщина Валерій Олександрович	В.о. завідуючого кафедри комп'ютерних наук, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:	18	Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	Стажування, 2018 р. Технічний університет «Люблінська Політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща). Термін 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-

				2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013			LNTU від 16.04.2018 р. Виконання 8 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 16 П 2. ліцензійних умов: 1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрущак І. Є. , Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Деякі аспекти викладання дисципліни "Дослідження операцій" для бакалаврів спеціальності "Комп'ютерні науки" // Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 28-29. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. – С. 66 - 72. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135. 4. Сіваковська О., Ліщина , В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207. 5. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna , Oleh Herasymchuk, Andrii Yashchuk. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices. Metallurgical

							and Mining Industry. 2016. No4. p. 58 - 64. 6. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62. 7. Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури/ Н.М.Ліщина, В.О.Ліщина, Ю.С.Повстяна// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 5 - 9. (РІНЦ, Index Copernicus). 8. Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3/ Ю.С.Повстяна, А.А.Ящук, В.О.Ліщина, М.М.Поліщук, М.І.Потейчук// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10 - 14.(РІНЦ, Index Copernicus) 9. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп’ютерних технологій. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018. С. 104 - 109. П.3. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія / В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк: ПрАТ

							«Волинська обласна друкарня», 2020. – 200 с. П.7. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка ;. Номер наказу 1325-Е 21.09.2020. 2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад;Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;. Номер наказу 920-Е 02.06.2020. 3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування . Номер наказу 218-Е 05.02.2021. П.10. пункту 30 Ліцензійних умов Проректор з навчально-методичної роботи Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» жовтень 2012р. – липень 2014р. Директор коледжу рекреаційних технологій і права (за сумісниcництвом) В.о. завідувача кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ (з 2020 р.) П.13. ліцензійних умов: 1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого

							(бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с. 2. Системний аналіз та теорія технічних систем Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 88 с. 3. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с. П.14. пункту 30 Ліцензійних умов Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту "Відзнаки Героїв Небесної Сотні"). П.15. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті,

							науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71. 2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 178-181. 4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Структура та стадії інтелектуальної обробки даних. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 162-165. 5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

							“Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48. 6. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97. 7. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об’єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren fùr die Entwicklung der Wissenshaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΌГОΣ, 2020. С.65-66. 8. Козубцова Л.М., Кіт Г.В., Ліщина В.О., Козубцов І.М. Аналіз змісту поняття інформаційна системи спеціального призначення // Materials of the XVI International scientific and practical Conference Cutting-edge science – 2020, April 30 – May 7, 2020 Construction and architecture. Mathematics. Modern information technology. Technical science: Sheffield. Science and education LTD. 2020. Volume 8. Pp. 56 – 58. 9. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп’ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ΛΌГОΣ (2020): 104-106. П.16. пункту 30 Ліцензійних умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.
68207	Ліщина Валерій Олександров	В.о. завідуючого кафедри	Факультет комп'ютерних та	Диплом спеціаліста, Луцький	18	Системний аналіз та теорія прийняття	Стажування, 2018 р. Технічний університет «Люблінська

	ич	комп'ютерних наук, Основне місце роботи	інформаційних технологій	інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013		рішень	Політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща). Термін 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU від 16.04.2018 р. Виконання 8 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 16 П 2. ліцензійних умов: 1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрущак І. Є. , Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Деякі аспекти викладання дисципліни "Дослідження операцій" для бакалаврів спеціальності "Комп'ютерні науки" // Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 28-29. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. – С. 66 - 72. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135. 4. Сіваковська О., Ліщина , В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво:

							Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207. 5. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna , Oleh Herasymchuk, Andrii Yashchuk. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices. Metallurgical and Mining Industry. 2016. No4. p. 58 - 64. 6. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62. 7. Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури/ Н.М.Ліщина, В.О.Ліщина, Ю.С.Повстяна// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 5 - 9. (РІНЦ, Index Copernicus). 8. Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3/ Ю.С.Повстяна, А.А.Ящук, В.О.Ліщина, М.М.Поліщук, М.І.Потейчук// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10 - 14.(РІНЦ, Index Copernicus) 9. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп’ютерних технологій. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука,

							виробництво. 2018. С. 104 - 109. П.3. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія / В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2020. – 200 с. П.7. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка ;. Номер наказу 1325-Е 21.09.2020. 2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад;Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;. Номер наказу 920-Е 02.06.2020. 3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування . Номер наказу 218-Е 05.02.2021. П.10. пункту 30 Ліцензійних умов Проректор з навчально-методичної роботи Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» жовтень 2012р. – липень 2014р. Директор коледжу рекреаційних технологій і права (за сумісниництвом) В.о. завідувача кафедри

							комп'ютерних наук Луцького НТУ (з 2020 р.) П.13. ліцензійних умов: 1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с. 2. Системний аналіз та теорія технічних систем Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 88 с. 3. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с. П.14. пункту 30 Ліцензійних умов Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту "Відзнаки Героїв Небесної

							Сотні”). П.15. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71. 2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Методи та прийоми системного аналізу при розв’язанні управлінських задач. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 178-181. 4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Структура та стадії інтелектуальної обробки даних. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року).

							Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 162-165. 5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48. 6. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97. 7. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об’єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenshaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΌΓΟΣ, 2020. С.65-66. 8. Козубцова Л.М., Кіт Г.В., Ліщина В.О., Козубцов І.М. Аналіз змісту поняття інформаційна системи спеціального призначення // Materials of the XVI International scientific and practical Conference Cutting-edge science – 2020, April 30 – May 7, 2020 Construction and architecture. Mathematics. Modern information technology. Technical science: Sheffield. Science and education LTD. 2020. Volume 8. Pp. 56 – 58. 9. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп’ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ΛΌΓΟΣ (2020): 104-106. П.16. пункту 30

							Ліцензійних умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.
371208	Лук`янчук Юрій Анатолійович	Старший викладач кафедри комп'ютерних наук, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090901 Прилади точної механіки	4	Проектування інформаційних систем	Відбувається проходження стажування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки на кафедрі комп'ютерних наук та кібербезпеки (07.12.2020 - 07.05.2021) Виконання 5 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 13, 15, 18 П 2. ліцензійних умов: 1. Тулашвілі Ю.Й., Лук'янчук Ю.А., Марчук В.І. Забезпечення технологічної якості виготовлення деталей після підготовки фахівців на симуляторах тренажерах. Перспективні технології та прилади. Луцький національний технічний університет. 2020. 2. Денисюк В.Ю., Лук'янчук Ю.А., Симонюк В.П. Забезпечення точності профілювання виконавчих кругів при безцентровому шліфуванні роликів. Наукові нотатки. Міжвузівський збірник (за галузями знань «Технічні науки»). Випуск 53 (січень-березень). Луцький національний технічний університет. 2016. С.37-43. П.3. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Марчук В.І., Лук'янчук Ю.А., Мельник С.А. Вступ до спеціальності (про інженерне мислення): Навчальний посібник. – Луцьк, 2016. 180 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Луцького національного технічного університету

							(протокол № 12 від 24 травня 2016 р.). П.13. ліцензійних умов: 1. Електронний навчальний посібник із дисципліни «Цифрові вимірювальні прилади», що включає конспект лекцій, лабораторні заняття, курсовий проект та самостійну роботу студентів. Довідка №15-07 про визнання електронного засобу навчального призначення навчально-методичною працею. 2. Конспект лекцій із дисципліни Цифрові вимірювальні прилади для студентів спеціальності 6.051001 «Метрологія та інформаційно вимірювальні технології». 3. Конспект лекцій із дисципліни Автоматизація виробництва та технічних вимірювань для студентів спеціальності 6.051001 «Метрологія та інформаційно вимірювальні технології». 4. Конспект лекцій із дисципліни Автоматичне управління для студентів спеціальності 6.051001 «Метрологія та інформаційно вимірювальні технології». П.15. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Тулашвілі Ю.Й. Лук'янчук Ю.А. Імітаційна комп'ютерна програма як засіб інформаційних технологій у професійній підготовці інженера. Збірник матеріалів науково-практичної онлайн конференції «Сучасна наука та освіта Волині» (20 листопада 2020р). Збірник тез доповідей. С.215-217. 2. Симонюк В.П., Лук'янчук Ю.А., Василишина В.І., Троянчук В.О. До конструювання вібраційних установок. Комплексне

							забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС-2016): матеріали тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції (26-29 квітня 2016р. м.Чернігів). Збірник тез доповідей (Секція 1. «Технологічні процеси та системи машинобудівного виробництва»). С.43. ЧНТУ. 3. Денисюк В.Ю., Симонюк В.П., Лук'янчук Ю.А. До застосування шліфувальних кругів переривчастого робочого профілю. Збірник наукових праць IV міжнародної науково-технічної конференції ТК-2016 «Прогресивні напрямки розвитку технологічних комплексів». 26-28 травня 2016р. Збірник тез доповідей. Луцький національний технічний університет. 2016р. С.77-78. 4. Симонюк В.П., Лук'янчук Ю.А. До застосування рідинних манометрів при вимірюванні тиску. Збірник тез доповідей. XV міжнародна науково-технічна конференція «Приладобудування: стан і перспективи». 17-18 травня 2016р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2016р. С.78. 5. Денисюк В.Ю., Лук'янчук Ю.А., Пташенчук В.В. Технологічне забезпечення точності формоутворення робочих поверхонь кілець роликопідшипників в умовах переналагоджувального виробництва. Збірник тез доповідей. XV міжнародна науково-технічна конференція «Приладобудування: стан і перспективи». 17-18 травня 2016р. Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». 2016р. С.79. 6. Денисюк В.Ю., Симонюк В.П.,

							Лук'янчук Ю.А. До підвищення ефективності при шліфуванні робочих поверхонь роликів підшипників. Збірник тез доповідей «Системи розробки та постановки продукції на виробництво». Матеріали I міжнародної науково-практичної конференції (17-20 травня 2016р.). Сумський державний університет. 2016р. С.130-131. П.18. ліцензійних умов: 1. Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «Інфостайл» у підготовці, розробці, впровадженню та підтримці проектів із створення програмного забезпечення, сайтів та мобільних додатків, які були успішно протестовані у період з травня 2018 року по серпень 2020 року.
68207	Ліщина Валерій Олександрович	В.о. завідуючого кафедри комп'ютерних наук, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський	18	Комп'ютерна дискретна математика	Стажування, 2018 р. Технічний університет «Люблінська Політехніка» (м. Люблін, Республіка Польща). Термін 16.01.2018-16.04.2018. Сертифікат «Modern means of computer technologies in the process of training specialists of computer specialties of higher educational institutions» (220 годин) № 2-2018-LNTU від 16.04.2018 р. Виконання 8 видів та результатів професійної діяльності п.п.30 Ліцензійних умов п. 2, 3, 7, 10, 13, 14, 15, 16 П 2. ліцензійних умов: 1. Ліщина В. О., Сіваковська О. М., Андрущак І. Є. , Л. Л. Сидорчук Л. Л., Тригуба А. М. До проблем управління конфігурацією проекту. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. № 35. 2019. С. 74 - 79. 2. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Деякі аспекти викладання

				державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013			дисципліни "Дослідження операцій" для бакалаврів спеціальності "Комп'ютерні науки" // Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 28-29. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2017. – С. 66 - 72. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. С. 130 – 135. 4. Сіваковська О., Ліщина , В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 203 - 207. 5. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna , Oleh Herasymchuk, Andrii Yashchuk. Synthesis and implementation of the ordered access memory in programmable logic devices. Metallurgical and Mining Industry. 2016. No4. p. 58 - 64. 6. Valerii Lishchyna, Nataliia Lishchyna, . Features of use cloud service Office 365 for organization of the educational process of higher educational institution. International Journal of «ScienceRize». 2017. No 10 (18). P. 56–62. 7. Ліщина Н.М. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури/ Н.М.Ліщина, В.О.Ліщина, Ю.С.Повстяна// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво:

							Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 5 - 9. (РІНЦ, Index Copernicus). 8. Повстяна Ю.С. Система радіоелектронної боротьби на базі ARDUINO UNO R3/ Ю.С.Повстяна, А.А.Ящук, В.О.Ліщина, М.М.Поліщук, М.І.Потейчук// Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. – Випуск № 38. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. – с. 10 - 14.(РІНЦ, Index Copernicus) 9. Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Повстяна Ю.С., Ящук А.А. Перспективи впровадження LMS системи на базі інформаційно-технологічної платформи Moodle в навчальний процес кафедри комп'ютерних технологій. Комп'ютерно–інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2018. С. 104 - 109. П.3. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж: монографія / В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2020. – 200 с. П.7. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка ;. Номер наказу 1325-Е 21.09.2020. 2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня

							вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад;Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана;. Номер наказу 920-Е 02.06.2020. 3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП 20684 Інтернет речей першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування . Номер наказу 218-Е 05.02.2021. П.10. пункту 30 Ліцензійних умов Проректор з навчально-методичної роботи Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна» жовтень 2012р. – липень 2014р. Директор коледжу рекреаційних технологій і права (за сумісництвом) В.о. завідувача кафедри комп'ютерних наук Луцького НТУ (з 2020 р.) П.13. ліцензійних умов: 1. Технології розподілених мереж та паралельних обчислень [Текст]: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 40 с. 2. Системний аналіз та теорія технічних систем Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12

							Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 88 с. 3. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. В.О. Ліщина, Н.М. Ліщина. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 48 с. П.14. пункту 30 Ліцензійних умов Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту "Відзнаки Героїв Небесної Сотні"). П.15. пункту 30 Ліцензійних умов 1. Ліщина В.О. Герасимчук Г.А. Підходи до підготовки фахівців з розробки та тестування програмного забезпечення у вищих навчальних закладах. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017): тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 68-71. 2. Valeriy Lishchyna, Nataliia Lishchyna, Yuliya Povstyana, Liudmyla Samchuk, Andrii Yashchuk. Problems and prospects of introduction of the web-oriented information-reference system "Mnemonic technologies in education" into the educational process of Lutsk NTU. International Trends in Science and

							Technology: proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference International Trends in Science and Technology. Vol.1. January 31, 2019. Warsaw. Poland. P. 3-9. 3. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019)» (23-25 травня 2019 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. с. 178-181. 4. Ліщина В.О., Ліщина Н.М. Структура та стадії інтелектуальної обробки даних. Тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2017)» (25-27 травня 2017 року). Луцьк: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2017. с. 162-165. 5. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48. 6. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Матеріали міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня, 2020 рік. Кропивницький, 2020. С. 95-97. 7. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів

							міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenshaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΌГОΣ, 2020. С.65-66. 8. Козубцова Л.М., Кіт Г.В., Ліщина В.О., Козубцов І.М. Аналіз змісту поняття інформаційна системи спеціального призначення // Materials of the XVI International scientific and practical Conference Cutting-edge science – 2020, April 30 – May 7, 2020 Construction and architecture. Mathematics. Modern information technology. Technical science: Sheffield. Science and education LTD. 2020. Volume 8. Pp. 56 – 58. 9. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп’ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць ΛΌГОΣ (2020): 104-106. П.16. пункту 30 Ліцензійних умов Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання,	☐	Системний аналіз та теорія прийняття рішень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.

форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.* *ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.* *ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.*			студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних	☐	Web-програмування (Cloud Computing)	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, залік, екзамен. Курсова робота.

наук. *ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.* *ПР19. Розробляти програмні продукти в предметних областях, обирати певну парадигму веб-програмування (структурну,об'єктно-орієнмотовану) згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.*				
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.* *ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати*	☐	Алгоритмізація та програмування	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен.

парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.				
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. *ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).* *ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничотехнічних систем.*	☐	Технології комп'ютерного проектування	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів	☐	Організація баз даних і знань	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних заняттях, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, захист лабораторних робіт, захист КПІЗ, усне опитування, захист курсової роботи та екзамен.

та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. *ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.* *ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення*			(лабораторні роботи та курсова).	
ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	☐	Технологія захисту інформації	При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи).	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, екзамен.
ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного	☐	Технології розподілених мереж та паралельних обчислень	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.

забезпечення.				
ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення	☐	Операційні системи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен.
ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. *ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).* *ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-*	☐	Проектування інформаційних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування.

економічних і виробничо технічних систем.				
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР4 Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.* *ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.*	☐	Інтелектуальний аналіз даних	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік
ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної	☐	Методи та системи штучного інтелекту	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.

обробки даних і побудови прогнозних моделей. *ПР4 Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.* *ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.* *ПР20. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах.*			(розв'язання програмних завдань), метод проектів.	
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. *ПР10. Використовувати інструментальні*	□	Веб технології та веб дизайн	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійної роботи студентів та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, курсова робота, екзамен.

засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. ПР19. Розробляти програмні продукти в предметних областях, обирати певну парадигму веб-програмування (структурну,об'єктно-орієнмотовану) згідно з вимогами до якості при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.				
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР4 Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.* *ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з*	☐	Фаховий тренінг	Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях. Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод.	Контроль виконаних завдань, усне опитування, екзамен.

позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. *ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.* *ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).* *ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.*				
ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування	☐	Переддипломна практика	Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної	Захист письмового звіту практики, усне опитування, екзамен.

функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. *ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.* *ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.* *ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.* *ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів*			складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод.		

інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). *ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.* *ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення* *ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і*					

виробничотехнічних систем. *ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.* *ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.* *ПР17. Застосовувати технології програмування для мобільних пристроїв у складі комп'ютерних систем.* *ПР20. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах.* *ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.*				
ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування	□	Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Метод проектів.	Перевірка виконаного завдання, усне опитування. Підсумкова атестація

функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів. *ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.* *ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.* *ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.* *ПР11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів*					

інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). *ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.* *ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення* *ПР14. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктноорієнтової методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-*					

економічних і виробничотехнічних систем. *ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.* *ПР16. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.* *ПР17. Застосовувати технології програмування для мобільних пристроїв у складі комп'ютерних систем.* *ПР20. Розраховувати, конструювати, проектувати, досліджувати, експлуатувати, налагоджувати технології штучного інтелекту та об'єкти в інформаційних системах.* *ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.*				
ПР13. Володіти	☐	Адміністрування	При викладанні навчальної	Оцінювання знань студентів

мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення ПР15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.		комп'ютерних систем та мереж	дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій-презентацій та інтерактивних завдань. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи)	відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання інтерактивних вправ, усне опитування, екзамен.
ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР17. Застосовувати технології програмування для мобільних пристроїв у складі комп'ютерних систем.	☐	Об'єктне та крос-платформне програмування	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури. Практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен. Курсова робота.
ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.	☐	Філософія	Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.
ПР21.	☐	Соціально-правові	Пояснювально-ілюстративні	Стандартизовані тести; -

Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.		студії та українознавство	методи з мультимедійними презентаціями; - проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; - методи активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій; - словесні методи (лекція, дискусія); - практичні методи (семінарські заняття).	поточне опитування; - залікове модульне тестування та опитування; - реферати, есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - оцінювання результатів КПІЗ; - екзамен.
ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності. ПР22. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та англійською мовами.	☐	Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод, практичний метод (робота зі словниками)	Усне опитування, тестування, робота з текстами різних видів, захист КПІЗ, екзамен
ПР22. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та англійською мовами.	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесний, наочний, практичний, інтерактивні методи, комунікативно спрямовані методи, методи мотивації навчально-пізнаваль-ної діяльності.	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік
ПР22. Спілкуватися усно та письмово з професійних питань українською та англійською мовами.	☐	Іноземна мова	Словесний метод (пояснення, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання)	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, залік.
ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах. ПР21.	☐	Економічне обгрунтування технічних рішень	Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи розповідь, лекцію з навчальної або методичної літератури, через екранний посібник у «готовому» вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Такий метод застосовується для передавання значного масиву інформації. Його використовують для	Оцінювання знань студентів відбувається на практичних заняттях, контрольних роботах, модульних контрольних роботах, заліку; також оцінюються індивідуальні завдання, що виконуються студентами в межах модулів.

Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.			викладення й засвоєння фактів, підходів, оцінок, висновків. Репродуктивний метод. Ідеться про застосування вивченого на основі зразка або правила. Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях. Пошукові (продуктивні) методи передбачають послідовне і цілеспрямоване включення студентів у вирішення завдань різної складності, в процесі якого вони активно засвоюють нові знання і уміння. До них відносимо метод проблемного викладення, частково-пошуковий, або евристичний метод, дослідницький метод. Метод проблемного викладення. Використовуючи будь-які джерела й засоби, викладач перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, розкриваючи систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань або під керівництвом педагога, або на основі евристичних програм і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над програмами (зокрема й комп'ютерними) та з навчальними посібниками. Такий метод, один з різновидів якого є евристична бесіда, - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання.	
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній	☐	Основи наукових досліджень та моделювання ризиків складних систем	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи),	Усне опитування, захист практичних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.

області комп'ютерних наук. *ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.* *ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.*			індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.*	☐	Фізика	Аудиторні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні заняття та лабораторні роботи).	Письмовий контроль, тестування, усне опитування, співбесіда, залік.
ПР11 Володіти навичками управління	☐	Командна робота та навички Soft Skills	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове

життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). *ПР21. Усвідомлювати необхідність навчання протягом життя, працювати в команді, адаптовуватися до нових ситуацій, удосконалювати креативне мислення. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.*			презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	опитування, захист КПІЗ, екзамен.
ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. *ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.*	☐	Чисельні методи	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	☐	Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання результатів КПІЗ, студентські презентації та виступи на наукових заходах, екзамен
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.* *ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.*	☐	Комп'ютерна дискретна математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (лабораторні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання програмних завдань), метод проектів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, екзамен
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення,	☐	Вища математика	Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, проблемні методи навчання із виконанням індивідуальних	Усне опитування, тестування, письмове опитування, захист КПІЗ, модульні контрольні роботи, екзамен (залік)

основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.* *ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.*			завдань; активізації самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій. Словесний метод (лекція, дискусія), практичний метод (практичні роботи), індивідуальні завдання (розв'язання КПІЗів).	
ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. *ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування*	☐	Теорія алгоритмів і математичної обробки зображень	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів. Використовуються пояснювально-ілюстративні методи з мультимедійними презентаціями, метод проектів із виконанням індивідуальних завдань на лабораторних заняттях; активізація самостійного вивчення студентами літератури та навчальних дискусій.	Оцінювання знань студентів відбувається на лабораторних роботах, модульних контрольних роботах у формі тестів, екзамену. Основними методами контролю є: тестування, розв'язання практичних завдань, усне опитування, екзамен.

формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. *ПР18. Демонструвати знання і практичні навички щодо комп'ютерної графіки та графічних розробок з використанням існуючих методологій та технологій проектування складних процесів і систем.*				