

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32791 Економіка підприємства
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32791
Назва ОП	Економіка підприємства
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання, кафедра менеджменту, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, кафедра обліку та аудиту, кафедра маркетингу, кафедра економіки, кафедра міжнародних економічних відносин, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи, кафедра права, кафедра товарознавства та експертизи в митній справі, кафедра української та іноземної лінгвістики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Адреса розташування випускової кафедри: Волинська обл., м. Луцьк, вул. Софії Ковалевської, 29. Головний корпус: Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	87947
ПІБ гаранта ОП	Камінська Ірина Миколаївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.kaminska@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-155-45-55
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Уперше освітньо-професійну програму (ОПП) «Економіка підприємства» було розроблено у 2017 році керівником та членами проектної групи, затвердженої Вченою радою Луцького НТУ (протокол №8 від 28 березня 2017 р.). У процесі розробки ОП було враховано інтереси й пропозиції здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, інших стейкхолдерів, а також досліджено практику формування аналогічних програм вітчизняних та іноземних ЗВО. У 2019 році відбулось перезатвердження ОП у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю (Наказ МОН України №1243 від 13.11.2018 р.). Впродовж 2019-2020 років ОП переглядалась і удосконалювалась: розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих компонент змінено із врахуванням пропозицій стейкхолдерів. Діючу ОП затверджено протоколом Вченої ради Луцького НТУ №10 від 25.06.2020 р. на підставі врахування пропозицій стейкхолдерів.

ОП «Економіка підприємства» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність визначає обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; програмні результати навчання; структурно-логічну схему ОП, форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; відповідності: щодо визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК, визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей; відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП); забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП).

Навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ОП Економіка підприємства, є випускова кафедра підприємництва, торгівлі та логістики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	18	13	5	1	0
2 курс	2019 - 2020	9	6	3	0	0
3 курс	2018 - 2019	22	16	6	0	0
4 курс	2017 - 2018	36	22	14	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32791 Економіка підприємства 32971 Товарознавство та торговельне підприємництво 33035 Підприємницькі студії 33038 Митна справа і торгівля 39709 Логістика
другий (магістерський) рівень	11052 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 25030 Товарознавство та експертиза в митній справі 25031 Економіка підприємства 40363 Логістика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	907
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2020.pdf</i>	ZBxMaQzwP/beWSIQIX7LIO3J1bMtFKYz/kQkwaEvUy8 =
Навчальний план за ОП	<i>ПТБ-ЕП-бак-2020.pdf</i>	UBvRJzFoZ9u8M2JfEhWwWPRENEsgYLFJRt4ONteMnU g8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки_2020.pdf</i>	RSXdMXWdER8xOZ1UtLNHA1A5okaQISK3edxDwl2gBg 4=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП реалізуються через організування освітнього процесу в інтересах здобувачів, що сприяє опануванню ними теоретичних навиків і практичних умінь на засадах чіткої детермінованості компетенцій та важливості їх диверсифікації у відповідності до зміни умов ринку праці й вимог професії. Конкретні цілі ОП: підготовка конкурентоспроможних фахівців, котрі володіють економічним мисленням та спроможні вирішувати функціональні задачі підприємницьких структур з використанням методів та інструментів економічного аналізу й діагностування; виховання в здобувачів рис ініціативності та підприємливості для обґрунтування та прийняття інноваційних рішень за умов невизначеності та несприятливої зміни умов зовнішнього середовища функціонування підприємницьких структур; підготовка кваліфікованих фахівців, котрі володіють навиками оцінювання характеристики товарів і послуг та вмінням бізнес-планування задля розвитку підприємницьких ініціатив. Унікальність ОП базується на колективному авторському підході «3П» – «потреба, підприємництво, продукт» та тріаді парадигм. Перша парадигма в підготовці здобувачів – антропоцентричність. Одним із її акцентів є створення можливості для здобувача обирати навчальні курси. Друга парадигма – «від суб'єкту до об'єкту», проявляється в акцентованій підготовці здобувача для розуміння сутнісних характеристик продукту, вміння визначати його характеристики, створювати додану вартість тощо. Третя парадигма – постійний освітянський пошук і творчість, навчання за проектно-творчим підходом.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП реалізується згідно: статуту ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf), де п. 2.1-2.2 декларує підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, а п. 2.6 визначає принципи освітнього процесу; Стратегії розвитку ЛНТУ, де місія в період 2015-2020 рр. полягала в підготовці високоінтелектуального покоління громадян, створенні умов для їх самореалізації (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMM1krHK7foOvaGJb27ACw>). Нині вона продовжує політику формування високоосвічених громадян та підготовку висококваліфікованих фахівців сфери управління та адміністрування. Стратегічна мета - створення можливостей отримати якісну освіту в просторі «освіта-наука-бізнес-влада». Однією з цілей є створення інноваційного середовища, що неможливо без інноваційних, творчих навиків здобувача (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf); Цільової програми перспективного розвитку освітньої діяльності, що п. 1.2 визначає підвищення конкурентоспроможності випускників на основі моделі випереджальної освіти, а п. 1.3 – формування навчального процесу для потреб працедавців (https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGU5jrEXNv60); Концепції національно-патріотичного виховання ЛНТУ в частині форм трудового і професійне навчання передбачає лекції з практиками

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси й пропозиції здобувачів враховані в ОП завдяки інструменту опитування. Для громадського обговорення ОП було поширено опитувальник (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchCBCrhuYIeRw96NlZCRwztSkbKzA3ld2SYsKTnNpOkLKLsg/viewform>). Процес обговорення охопив тривалий проміжок часу та відбувався в найрізноманітніших форматах. Наприклад, перед початком IX Всеукраїнської студентської науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика», здобувачі ОП ділилися баченням програмних результатів у частині посилення практичної складової підготовки через збільшення часу на застосування інтерактивних методів навчання (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-kafedri-ptb-luckogo-ntu-obgovorili-osvitnyu-programu-ekonomika-pidpriiemstva>). Здобувачка Ю. Семенченко розповіла про досвід освітнього процесу в Португалії, розкрила механізм співпраці студентів й викладача в процесі роботи над проектами. В обговоренні ОП здобувачі висловили задоволення навчальним процесом. 98,4% респондентів, котрі брали участь в опитуванні, висловили задоволення здобутими компетенціями (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezulti_opit_studentiv.pdf). Опитування випускників ОП засвідчило позитивну думку про її доцільність й актуальність (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/rezulti_opit_vipusk.pdf). Випускники ОП висловили побажання передбачити вивчення таких дисциплін, як «Брендинг», «Інформаційні технології» та посилити вивчення іноземних мов.

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців були обговорені й враховані під час формулювання цілей і програмних результатів навчання за ОП як під час проведення спільних заходів науково-практичного характеру (<http://www.drs.gov.ua/regionalni-novyny/volynska-oblast/na-volyni-vidbulasya-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-pidpryyemnytstvo-ta-torgivlya-suchasnyj-stan-ta-perspektyvy-rozvytku/>), так і громадського обговорення ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-ekonomika-pidpriiemstva>), яке відбулося 20 червня 2020 року. Основний інтерес роботодавця криється в отриманні підготовленого працівника, здатного відразу приступати до виконання професійних обов'язків. Пропозиції роботодавців, які були враховані при моніторингу ОП, наступні: формування у здобувачів вищої освіти навиків здійснення інвестиційного аналізу, проектної роботи через включення до ОП дисципліни «Проектний та інвестиційний аналіз»; посилення прикладних аспектів підготовки здобувачів через виконання в дисциплінах «Проектний та інвестиційний аналіз», «Бізнес-планування» реальних, прив'язаних до сьогодення проектів; поглиблення вивчення іноземних мов, введення практики дублювання основних термінів та визначень іноземною мовою в економічних дисциплінах; поглиблене вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» та навиків роботи з обліковим програмним забезпеченням; впровадження фахового тренінгу; включення до ОП дисциплін, які сконцентровані на розвитку навиків soft-skills.

- академічна спільнота

Було здійснено й моніторинг думок науково-педагогічного персоналу щодо програмних результатів навчання за ОП (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScD1QgW4VjZSfBT9ork_4Za1QIFowGZdwDW8QzlubyPHEXs-w/viewform). В цілому представники академічної спільноти схвально оцінили зміст ОП та організацію навчального процесу за нею. При цьому було висловлено думку, що найнеобхіднішою складовою освітньої програми є орієнтованість навчальних дисциплін на майбутню професію. Високо було оцінено потребу в організуванні науково-практичних заходів професійної діяльності, співвідношення теоретичної і практичної частин ОП, зрозумілість мети, цілей та очікуваних результатів вивчення дисциплін (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezulti_opit_npp.pdf).

- інші стейкхолдери

Здійснення профорієнтаційних заходів у містах і селах Волинської і Рівненської областей (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/fakultet-biznesu-rozpochav-polyuvannya-na-rozumnikiv-ta-rozumnic>; http://nvk-horokhiv.at.ua/news/naukova_konferencija_regionalnogo_rivnja_innovacijne_osvitne_seredovishhe_vid_proektuvannja_do_transformuvannja_pedagogichnoji_praktiki/2016-04-13-288; <https://rov.dcz.gov.ua/novyna/u-radyvylovi-yarmarkuvayu>) виявило інтерес до практичної сторони економіки підприємства. Тому до ОП увійшли курси для вивчення споживчих характеристик товарів, формування економічної доданої вартості. Проведення Зимової школи бізнесу серед школярів та студентів коледжів (<https://p-p.com.ua/news/uchasnykam-shkoly-biznesu-lutskogo-ntu-vruchyly-sertyfikaty-ta-gramoty/>; <https://volynonline.com/u-lutsku-uchasniki-proektu-zimova-shkola-biznesu-otrimali-nagorodi-foto/>; <https://www.volyn.com.ua/news/146845-sohodni-u-lutsku-ostannii-den-zymovoi-shkoly-biznesu>) дозволило виявити запит молоді на тренінговий характер проведення занять, що враховано в технологіях викладання курсів. Реалізація інформаційно-просвітницької кампанії «Щеплення від плагиату» (<https://saiup.org.ua/novyny/v-lutsku-studenty-otrymaly-shheplennya-vid-plagiatu/>) ідентифікувала важливість навчання правильному академічному письму. Це обумовило появу дисципліни «Основи академічного письма». Співпраця з Державною регуляторною службою у Волинській області обумовила появу підприємницьких дисциплін у складі ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання абсолютно відображають сучасний стан розвитку як спеціальності, так і ринку. Стагнація національної економіки та відсутність нових робочих місць, із-за гальмування розвитку великого та середнього бізнесу, не дозволяють формувати широкий попит на економістів. Водночас, відкритість ринків і рух капіталу й робочої сили розкривають перспективу підготовки відповідних фахівців, що вимагає врахування європейських вимог до цієї професії. З іншої сторони, постійний попит населення на фахівців цієї професії існував завжди, що відображає національну особливість. Широкі перспективи розкриваються через становлення та зміцнення національного підприємницького сектору, який є основою багатьох господарських систем, перспективи розвитку циклічної економіки та креативної економіки. Тому ОП побудована таким чином, щоб готувати, з одного боку, фахівця з навиками аналітичного мислення, вміннями проведення економічної діагностики, а з іншої сторони – розвивати креативність, ініціативність та прогностичність. Постійна зміна кон'юнктури ринку праці обумовила необхідність врахування фактору диверсифікації ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Співпраця із навчально-науковим центром «Volyn Business Hub» Луцького НТУ та прямі зв'язки з Волинським обласним центром зайнятості та Луцьким міським центром зайнятості дозволяють розвивати прикладні навички професії економіста у здобувачів під час проведення практик різного рівня, а також розвивати співпрацю з працедавцями, закладаючи підґрунтя для дуальної освіти (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/12/ugodi_pro_spivpracyu_2.pdf, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spivpracyu-7>). Аналітика ринку праці регіону демонструє, що до однієї з найпопулярніших професій на ринку праці регіону в категорії професіонали є професія економіста (<https://vol.dcz.gov.ua/analitics/66>). Перспективними сферами економічної діяльності, для яких здійснюється підготовка фахівців є оптова та роздрібна торгівля, переробна промисловість, транспортна сфера.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Цілі та програмні результати ОП визначені на основі сучасної практики взаємодії сфери освіти, досліджень й інновацій, а також розуміння необхідності розвитку взаємодії в трикутнику «освіта-бізнес-влада». При формуванні цілей та визначенні програмних результатів було досліджено практики формування аналогічних програм Національного університету водного господарства та природокористування, Волинського національного університету імені Лесі Українки. Співпраця з іноземними ЗВО – Вища школа Східна Вестфалія-Ліппе (м. Лемго, Німеччина), Люблінська Політехніка (м. Люблін, Польща), Політехнічний інститут Браганса (м. Браганса, Португалія), Університет Памукалле (м. Денізілі, Туреччина) дозволила створити можливості для академічних обмінів не лише викладачами, але й студентами, які навчаються на ОП завдяки узгодженню навчальних планів, перейняти досвід проведення спеціалізованих літніх (зимових) шкіл та краще усвідомити важливість поєднання вивчення фундаментальних дисциплін з урахуванням сучасних тенденцій розвитку економіки.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання за ОП відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018 р. Матриця відповідності визначених в ОП «Економіка підприємства» згідно затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) представлена в таблиці 5.1 ОП. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей відображена в таблиці 5.2, Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) відображена в таблиці 5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові компоненти ОП) представлена в таблиці 5.4.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В 2017-2018 рр., у зв'язку із відсутністю стандарту вищої освіти для спеціальності, при розробці ОП використовувалася кваліфікаційні вимоги до підготовки бакалавра, що відповідали 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Офіційний вісник України, 2011 р., № 101, ст. 3700). Проводились консультації з завідувачами відповідних кафедр вітчизняних ЗВО. Аналізувались освітні компоненти та особливості освітнього процесу суміжних спеціальностей закордонних ЗВО, завдяки програмам «Подвійного диплому» з університетами Польщі, Португалії. Нинішній варіант ОП удосконалено з урахуванням нової редакції Національної рамки кваліфікацій, введеної постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25 червня 2020 року «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341», а також вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», побажань роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП та освітні компоненти, що включені до неї, відповідають предметній області спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, що регламентована Стандартом вищої освіти для вказаної спеціальності, затвердженим наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1243.

Освітні компоненти базових навчальних дисциплін професійного циклу, зміст практик та кваліфікаційної роботи бакалавра відповідають об'єкту вивчення ОП «Економіка підприємства», сприяючи формуванню компетентностей, які забезпечать отримання таких результатів навчання, що дозволять майбутнім фахівцям вирішувати складні спеціалізовані (професійні) завдання та практичні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

ОП включає 46 освітніх компонент, у т.ч.: 43 навчальних дисципліни (чотири з них передбачають виконання курсових робіт чи проєктів); фаховий тренінг; переддипломна практика; виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Включення в ОП наявних освітніх компонент визначено позиціями стейкхолдерів: роботодавців, органів влади, здобувачів вищої освіти, громадських організацій, випускників. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти.

Теоретичну основу предметної області ОП становлять освітні компоненти, що спрямовані на вивчення категорій, понятійного апарату, теорій та концепцій економічної науки. Практичну основу предметної області ОП охоплює цикл освітніх компонентів професійної підготовки, курсове проектування, фаховий тренінг, переддипломна практика, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Такі компоненти забезпечують набуття вмінь щодо застосування методів, методик та інструментарію економічної науки.

На вивчення дисциплін гуманітарного циклу (згідно Листа МОН № 1/9-120 від 11.03.15 р.) відведено 24 кредити ЄКТС.

Під час аудиторної, самостійної та науково-дослідної роботи, а також в умовах дистанційного навчання, здобувачі використовують наступне програмне забезпечення: операційну систему Windows; прикладне програмне забезпечення: Office365, OpenOffice, Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Teams), програми бухгалтерського обліку 1С:Управління виробничим підприємством для України.

В умовах опанування дисциплін професійного циклу, практичної підготовки та виконання кваліфікаційної роботи здобувачі вищої освіти набувають навиків застосування комп'ютерної техніки, інформаційного та програмного забезпечення з метою отримання і обробки даних, побудови моделей і прогнозування процесів у сфері економіки підприємства, підприємництва, проєктного та інвестиційного аналізу, бізнес-діагностики для розробки й прийняття обґрунтованих професійних рішень.

Всі освітні компоненти ОП логічно взаємопов'язані, а результати навчання досягаються обов'язковими компонентами, що розкрито в матриці забезпечення програмних результатів навчання і робочих програмах навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечується положеннями Луцького НТУ (п.п. 7.4 Положення №582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>; Положення http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf).

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів є вибіркові дисципліни. Їх обсяг у структурі навчальних планів повинен становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС (Положення №582, п.п. 16.1), а процедура вибору регламентується Положенням №554 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів (https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view).

У 2017-2020 рр. на вибір здобувачів пропонувалися дисципліни, перелік яких зазнавав трансформації відповідно до запитів і пропозицій стейкхолдерів (Лист МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 р.). Рекомендації здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії обговорювалися на IX Всеукраїнській студентській науково-практичній Інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (<https://lutsk->

ntu.com.ua/uk/news/na-kafedri-ptb-luckogo-ntu-obgovorili-osvitnyu-programu-ekonomika-pidpriemstva).

Вибіркова компонента ОП становить 60 кредитів ЄКТС, з яких 2/3 (40 кредитів) – професійні дисципліни вільного вибору і 1/3 (20 кредитів) – загальні дисципліни вільного вибору (п.п. 3.7 Положення №554).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін наступними шляхами:

– через вибір навчальних дисциплін у власне Луцькому НТУ (п. 3, 4, 5 Положення № 554,

https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view);

– через вибір додаткових дисциплін у вищому навчальному закладі-партнері (див. п. 4.6 Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf).

Основою встановлення переліку вибіркових дисциплін при здобутті вищої освіти виступає діагностика сфери професійної діяльності майбутніх економістів і окреслення перспективних можливостей набуття ними необхідних фахових компетентностей.

Вибір навчальних дисциплін забезпечується реалізацією наступних принципів мажоритарності та пріоритетності (здобувач обирає три дисципліни: 1 – бажана, 2 і 3 – альтернативні, якщо не буде сформовано навчальну групу за дисципліною першої пріоритетності).

Основними етапами забезпечення вибору здобувачем навчальних дисциплін є:

– підготовчий – на цьому етапі відбувається розгляд, затвердження та формування Каталогів загальних та професійних дисциплін вільного вибору, розміщення силабусів обраних дисциплін на сайті університету (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>);

– інформаційний – цей етап передбачає ознайомлення деканом факультету здобувачів рівня вищої освіти бакалавр з положеннями законодавства в частині їх прав на вільний вибір дисциплін (Закон України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>), інформування про можливості та специфіку вільного вибору дисциплін з відповідних їх Каталогів (п.п. 4.2, 4.3 і 4.4 Положення № 554, https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view);

– організаційний – цей етап передбачає презентації дисциплін викладачами з метою популяризації навчальних курсів та ознайомлення здобувачів з дисциплінами вільного вибору та їх змістом (п.п. 4.5 Положення № 554);

– виконавчий – на цьому етапі реалізується вибір дисциплін здобувачами шляхом запису на курс (дедлайн для бакалаврів: до 20 травня поточного навчального року, п.п. 4.6 Положення №554);

– заключний – передбачає оприлюднення затверджених переліків дисциплін і формування списків здобувачів за вибраними дисциплінами на сайті університету (Наказ №304-05-35 Про затвердження переліку дисциплін за вибором студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, https://drive.google.com/file/d/10-abfMjKZxSPRn8UewTlY1z9uG_y16HE/view).

Отже, існуюча процедура реалізації здобувачами вищої освіти свого права на вибір дисциплін у Луцькому НТУ, є відкритою та прозорою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом 2020/2021 н.р. передбачено таку наступність практичної підготовки здобувачів: фаховий тренінг (6 семестр), переддипломна (8 семестр) практики (всього: 6 кредитів ЄКТС). Під час проходження практик формуються наступні компетентності, передбачені ОП: ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, СК10. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються методичними вказівками, що розроблені кафедрою відповідно до введеного в дію наказом №96-04-33 Положення про проведення практики студентів Луцького НТУ від 02.03.2017 р.

(https://drive.google.com/open?id=oB_jb9DOKNhmpdGM2ZUMtcmJYblE), Положення про навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqxC56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

З метою встановлення змісту, цілей та завдань практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється співпраця з роботодавцями, Асоціацією випускників Луцького НТУ, Центром ділового студентства засобами реалізації спільного консультування, анкетування, підписання договорів про співпрацю, уточнення тематики кваліфікаційних робіт бакалавра на вимогу працедавців.

Практичну підготовку здобувачі вищої освіти здійснюють в департаментах економічного спрямування органів обласного та місцевого самоврядування, суб'єктах великого, середнього, малого та мікропідприємництва Волинської області (<https://drive.google.com/file/d/1xGvKYy7IuuNxtQ-VtPL7G-ytJRu3C7Hm/view>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В переліку освітніх компонент передбачено дисципліни, покликані забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання. Зокрема:

– ОК29 «Соціальна відповідальність в бізнесі» та ОК24 «Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі» – здатність діяти соціально відповідально та свідомо, комунікативні здібності, гнучкість та адаптивність;

– ОК05 «Українська мова за професійним спрямуванням», ОК01 «Іноземна мова» – комунікативні здібності, мовні навички;

– ОК09 «Політичні і соціальні студії», ОК02 «Право» – здатність реалізувати свої права і обов'язки, зберігати моральні й культурні цінності, громадянська відповідальність;

– ОК08 «Менеджмент» – здатність працювати в команді, тайм-менеджмент, розвиток лідерства, вміння залагоджувати конфлікти;

– ОКЗ2 «Фаховий тренінг», ОКЗ3 «Переддипломна практика» – особисті якості, емоційна стійкість, здатність брати на себе відповідальність.

Soft skills формуються в здобувачів під час участі в різноманітних заходах, ProfitDay, екскурсіях, гуртках тощо. Це сприяє формуванню сприятливого психологічного клімату в групах, на факультеті, дозволяє усунути психологічні й адміністративні бар'єри у спілкуванні з керівництвом і адміністрацією ЗВО.

Для набуття soft skills застосовуються такі форми та методи навчання: презентації, тренінги, навчання в групах, дискусії, робота з кейсами, імітаційні й ділові ігри

(<https://drive.google.com/file/d/1Lxux7aoCOwNDW7iuMkCMalEmhhdIbTBW/view>,

https://drive.google.com/file/d/1j30RkNgjPaXWaAtf1v443LY_BfGbRu51/view).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт, що відповідає спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, відсутній. Для узагальнення компетентностей / результатів навчання, що визначають професійну кваліфікацію, яка присвоюється після завершення навчання на ОП, університет орієнтується на Національну рамку кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) та Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. №1243, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП та окремих її освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Відповідно п.п. 4.9 Положення №550 від 07.05.2020 р. про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ, аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання при підготовці бакалаврів становить не більше 30 год. (для здобувачів I курсу), 28 год. (для здобувачів II курсу), 26 год. (для здобувачів III курсу), 24 год. (для здобувачів IV курсу). Під час формування аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти на кожен освітній компонент виділяється від 1/2 до 1/3 кредитів ЄКТС (п.п. 4.3 Положення №550, <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>). Всі питання щодо організації освітнього процесу обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичних радах факультету та університету. Навчальний час, відведений на самостійну та інші види робіт, їх обсяги та співвідношення регламентується відповідними положеннями (Положення №582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>, №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>), робочим навчальним планом і розкрито у робочих програмах дисциплін. Підсумкова кількість балів, набрана за виконання завдань з самостійної роботи, є однією з складових поточної успішності здобувачів з дисципліни і враховується при визначенні підсумкової кількості одержаних балів за виконання усіх видів поточної навчальної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в Луцькому НТУ за освітньою програмою «Економіка підприємства» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність перебуває на стадії впровадження. В університеті розроблено та прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ», введено в дію наказом №50-05-35 від 06.02.2020 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Також прийнято Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ (наказ №49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Основним нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на ОП «Економіка підприємства» є Правила прийому (зі змінами) до Луцького НТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту», та які розроблено відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році (наказ МОН України від 11 жовтня 2019 року № 1285) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>).

Згідно правил прийому предмети ЗНО для вступу на перший курс за ОП «Економіка підприємства» та розподіл

ліцензованих обсягів між конкурсними пропозиціями висвітлені на сайті Луцького НТУ (додаток 5 до Правил прийому). Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної освіти вступають до Луцького НТУ для здобуття ступеня бакалавра за ОП «Економіка підприємства», зараховуються бали сертифіката ЗНО з трьох предметів з відповідними коефіцієнтами: українська мова та література – 0,4, математика – 0,25, історія України, або іноземна мова, або біологія, або географія або фізика, або хімія – 0,25, атестат – 0,1 (<https://drive.google.com/file/d/12w-FQoKDqbuIChmwQB6L4b1zJwofglh/view>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО здійснюється на основі Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та регулюється положеннями про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf), №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf), №582 про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки, що надає Учасник. При перезарахуванні форм підсумкового контролю з дисциплін, екзамен, складений у закладі, що приймає Учасника, може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЕКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЕКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЕКТС та переведенням в національну шкалу (п. 6 Положення №496). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед студентів, аспірантів інформації про умови проходження практики, стажування і навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронної пошти й соціальних мереж

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При переведенні у 2019 році здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Рибачука Назара з Львівського національного університету імені Івана Франка на 2 курс заочної форми навчання на ОП «Економіка підприємства», виникла необхідність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється Положенням № 582 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, введеним в дію наказом ректора № 237-05-35 від 26.06.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), та Положенням №593 Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті, введеним в дію наказом ректора №288-05-03 від 01.09.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf). У Положенні №593 зазначено, що здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 25% загальної кількості кредитів ОП (п. 6.6). Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП. Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється шляхом: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті університету; на момент вступу керівник ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальні освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної освіти (п. 6 Положення №593 Про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Економіка підприємства» не було необхідності визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Реалізація освітніх компонентів ОП «Економіка підприємства» забезпечується застосуванням різних форм і методів навчання, які відповідають принципам академічної свободи та регламентуються Положенням №582 Про

організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ, що введено в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Відповідно до Положення, основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна – денна, вечірня; заочна, дистанційна, мережева); дуальна (п. 13 Положення №582 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ). Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація, тренінгові заняття, тренування (п. 14 Положення №582 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ).

Для досягнення програмних результатів на ОП «Економіка підприємства» використовуються інноваційні методи навчання та сучасні педагогічні технології, зокрема мультимедійні засоби, інтерактивні методи навчання, ділові ігри, тренінги, кейси тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Одним із провідних принципів організації освітнього процесу в університеті є студентоцентризм, який реалізується шляхом застосування відповідних форм і методів надання освітніх послуг, орієнтованих на набуття студентом необхідних йому компетенцій. В університеті розроблено Положення № 554 про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у Луцькому національному технічному університеті, що введено в дію наказом ректора №182-05-35 від 07.05.2020 р. (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>), яким забезпечується можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОП «Економіка підприємства», створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості, її творчої самореалізації кожного здобувача. На офіційному сайті університету є можливість ознайомитися з порядком реалізації права студентів на вибір дисципліни, поданий каталог загальних дисциплін вибіркової складової та силабуси (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>).

Для забезпечення студентів необхідною інформацією про освітній процес, розміщення навчальних он-лайн матеріалів, контролю результатів успішності використовується навчальна платформа Moodle (<http://mdl.lntu.edu.ua/>).

Результати опитування здобувачів ОП свідчать про високий рівень задоволеності навчанням, якістю викладання і організацією навчального процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezulti_opit_studentiv.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода включає свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень і свободу навчання. Для НПП академічна свобода реалізується в їх можливості самостійно обирати методи та засоби навчання, розробляти програми навчальних дисциплін і методичних матеріалів, організовувати навчальний процес із застосуванням сучасних інформаційних технологій, проводити наукові дослідження, здійснювати широку апробацію здобутих результатів.

Здобувачі відповідно до своїх потреб і запитів вільні обирати окремі дисципліни навчального плану (в обсязі не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, п.п. 16.1 Положення №582), форми і методи навчання, бази практик, теми кваліфікаційних робіт бакалавра, теми курсових проєктів (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Здобувачі мають можливість брати участь у формуванні освітнього процесу. Разом з ними було обговорено ОП, враховано їх пропозиції та визначено напрями удосконалення ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-kafedri-ptb-luckogo-ntu-obgovorili-osvitnyu-programu-ekonomika-pidpriemstva>).

Теоретичне навчання поєднується з практичною діяльністю шляхом застосування дуальної форми навчання (<https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>).

Впроваджено проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Згідно Положення №582 Про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), всім учасникам освітнього процесу надається доступна та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку й критеріїв оцінювання у межах освітніх компонентів у формі силабусів дисциплін. Силабуси містять стислий опис компонентів ОП. Розширена інформація по кожній освітній компоненті ОП знаходиться в навчально-методичних комплексах, які є у вільному доступі на кафедрах протягом всього навчального року. Дисципліни мають робочі програми, які розробляються викладачем на основі освітньої програми підготовки фахівців відповідно до навчального плану.

Також на перших заняттях дисциплін викладач надає здобувачам повну інформацію про компоненти ОП. Графік організації освітнього процесу є публічним та оприлюднений на сайті університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті регулюється Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/open?id=oB_jb9DOKNhmpWnRVUk1HaDJYjA).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної роботи. Під керівництвом викладачів кафедри здобувачі проводять наукові дослідження із подальшою апробацією їх результатів у наукових журналах, збірниках наукових праць та на науково-практичних конференціях, в тому числі й тих, що проводяться за ініціативою кафедри. Кафедра щорічно виступала організатором Міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво та торгівля: сучасний стан і перспективи розвитку» (2017 р., 2019 р.), Всеукраїнської студентської науково-практичної інтернет-конференції «Економіка підприємства: теорія та практика» (2013-2020 рр.), Круглого столу «Актуальні проблеми економіки» (2012-2020 рр.).

Захищаються курсові проєкти та кваліфікаційні роботи бакалавра, які відповідають науково-дослідній роботі кафедри: «Економіка та організація торгівлі» (№ д/р 0116U001924); «Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів» (№ д/р 0116U001923); «Управління підприємствами на інноваційних засадах в регіоні» (№ д/р 0116U001922); «Підприємництво як драйвер капіталізації економіки регіону» (№ д/р 0120U100819); «Управлінські інновації в методології вирішення проблем розвитку підприємництва та досконалості бізнесу». На кафедрі виконувалась держбюджетна тема «Механізми створення регіональних студій підприємницької майстерності в умовах децентралізації економіки» (№222-17 д/б).

Здобувачі приймають активну участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт, Всеукраїнських студентських олімпіадах, є учасниками Всеукраїнських і Міжнародних наукових конференцій. Переможці конкурсів наукових робіт: Бурбан О. – диплом І ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (Житомир, 2020); Євчук А. – диплом ІІ ступеня зі спеціалізації «Економіка підприємства» (Київ, 2020); Кузьмич М. – диплом І ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» (Харків, 2020); Маєвська С. – диплом ІІ ступеня за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Кременчук, 2020); Кухарук Н. – диплом ІІ ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (Житомир, 2019); Рузарук Н. – диплом ІІІ ступеня зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» (Кам'янець-Подільський, 2019); Аухімік О. – диплом ІІ ступеня зі спеціалізації «Управління в сфері економічної конкуренції» (Полтава, 2018); Кухарук Н. – диплом ІІІ ступеня зі спеціалізації «Підприємництво» (Житомир, 2018); Тележинська Н. – диплом ІІІ ступеня зі спеціалізації «Економіка підприємства» (Київ, 2018); Савчук О. – диплом ІІІ ступеня зі спеціалізації «Економіка та управління у сфері торгівлі» (Харків, 2018); Аухімік О. – диплом І ступеня за напрямом «Економіка та управління в сфері торгівлі» (Харків, 2017); Талах Х. – диплом І ступеня «Нові ідеї» (Харків, 2017); Кушнірук С. – диплом ІІ ступеня і Жуковська О. – диплом ІІІ ступеня за напрямом «Економіка та управління підприємствами» (Київ, 2017).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

З метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності ОП потребам здобувачів вищої освіти викладачі щорічно оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Для врахування потреб ринку при корегуванні змісту освітніх компонентів ОП залучаються зовнішні стейкхолдери (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-ekonomika-pidpriiemstva>).

Моніторинг та оновлення ОП проводиться відповідно до Положення №581 Про освітню програму у Луцькому НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>).

Наповнення та оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін здійснює викладач на основі його наукових досягнень згідно принципів академічної свободи.

Викладачі кафедри періодично підвищують рівень власної кваліфікації, з метою поглиблення знань і формування нових компетенцій з профільюючих дисциплін, приймають активну участь в тренінгах і форумах, здійснюють апробацію власних теоретичних напрацювань на конференціях, ознайомлюються з практичною діяльністю суб'єктів підприємництва. Отриманий теоретичний і практичний досвід впроваджується в освітній процес при формуванні робочих програм, оновленні змісту лекційних і практичних занять, написанні навчальних посібників, монографій, підручників.

З метою якісної підготовки здобувачів видано (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pidruchniki-navchalni-posibniki-monografiyi>):

- Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 700 с.
- Голодюк Г.І., Ковальська Л.Л., Дзюбинський А.В. Організація торгівлі (практикум): навч. посібник для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 135 с.
- Підприємництво і торгівля: навч. посібник / під заг. ред. проф. Л.Л. Ковальської та проф. І.В. Кривов'язюка. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 620 с.
- Ковальська Л.Л., Оксенюк К.І., Завадська О.М., Циганюк Н.Є Потенціал і розвиток підприємства: навч. посібник для студентів Вищих навчальних закладів. Луцьк: 2017. 208 с.
- Кривов'язюк І.В. Економіка інноваційного підприємства: навч. посібник. Видання друге, доповнене та перероблене. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2016. 344 с.
- Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 456 с.
- Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів: монографія / під заг. ред. проф. І.В. Кривов'язюка. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 172 с.
- Ковальська Л.Л., Кривов'язюк І.В., Оксенюк К.І., Павлюк Л.В., Речун О.Ю. Регіональні студії підприємницької майстерності: теорія та методологія: монографія. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 360 с.
- Інші.

Моніторинг оновлення змісту освітніх компонентів ОП здійснюється шляхом обговорення на методичних семінарах кафедри та за результатами взаємного відвідування відкритих занять.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО сприяє його інтеграції до світового освітнього і наукового співтовариства. Інтернаціоналізація освітнього процесу регулюється Стратегією інтернаціоналізації Луцького НТУ на 2015-2020 рр. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/strategiya_internacionalizaciyi.pdf). НППІ кафедри публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях Scopus та Web of Science, приймають участь в міжнародних конференціях, міжнародних наукових заходах, спільних проєктах, міжнародних програмах підвищення кваліфікації. Камінська І.М. прийняла участь у літній школі-симпозіумі Double Diploma – 2018 в Політехнічному інституті м. Браганса (Португалія, 2018 р.), була запрошеним професором Технічного університету «Люблінська політехніка» (Польща, 2020-2021 н.р.). Завадська О.М. пройшла міжнародне стажування у Вищій школі Економіки та Інновацій (Польща, 2018 р.), отримала сертифікат володіння іноземною мовою на рівні B2. Ковальчук (Хвищун) Н.В. пройшла міжнародне стажування в Університеті Памукале (Туреччина), приймала участь в тренінгах в рамках програми ЄС ERASMUS+ (2019 р.). Можливості академічної мобільності в рамках ОП регулюються Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf) та Положенням №496 про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система контролю знань здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОП «Економіка підприємства» здійснюється відповідно до Положення №582 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ, п. 8 (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-shhatyy1.pdf) та має на меті перевірку досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання, які передбачені робочими програмами навчальних дисциплін та ОП.

Оцінювання результатів навчання передбачає проведення поточного, модульного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення аудиторних занять. Здійснюється перевірка рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Модульний контроль проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного із змістовних модулів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершальних етапах.

Вибір форми контрольних заходів за кожним освітнім компонентом зумовлений місцем освітнього компоненту у формуванні програмних результатів ОП.

Освітні компоненти ОП забезпечують досягнення таких програмних результатів навчання, як:

ПРН1: забезпечують ОК3, ОК4 ОК9, ОК11, ОК13, ОК15, ОК21, ОК33, ОК34.

ПРН2: ОК6, ОК12, ОК14, ОК18, ОК19, ОК22, ОК25, ОК31, ОК32, ОК34.

ПРН3: ОК1, ОК5.

ПРН4: ОК11, ОК22, ОК24, ОК26.

ПРН5: ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК13, ОК14, ОК15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК30, ОК31, ОК33, ОК34.

ПРН6: ОК7, ОК8, ОК14, ОК18, ОК25, ОК28, ОК30.

ПРН7: ОК9, ОК11, ОК14, ОК17, ОК18, ОК20, ОК22, ОК26, ОК27, ОК29, ОК31.

ПРН8: ОК6, ОК9, ОК14, ОК16, ОК18, ОК21, ОК22, ОК25, ОК29, ОК31.

ПРН9: ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК12, ОК14, ОК16.

ПРН10: ОК4, ОК9, ОК14, ОК22, ОК26, ОК29.

ПРН11: ОК3, ОК4, ОК6, ОК9, ОК11, ОК12, ОК14, ОК18, ОК20, ОК21, ОК22, ОК25, ОК29, ОК31, ОК32, ОК33, ОК34.

ПРН12: ОК11, ОК14, ОК17, ОК18, ОК19, ОК25, ОК27, ОК31, ОК32, ОК34.

ПРН13: ОК6, ОК7, ОК8, ОК12, ОК13, ОК14, ОК17, ОК18, ОК19, ОК22, ОК25, ОК28, ОК30.

ПРН14: ОК6, ОК14, ОК18, ОК21, ОК22, ОК24, ОК25, ОК27, ОК31, ОК32.

ПРН15: ОК3, ОК6, ОК7, ОК14, ОК17, ОК18, ОК22, ОК23, ОК25, ОК31.

ПРН16: ОК2, ОК4, ОК6, ОК9, ОК12, ОК14, ОК16, ОК26, ОК34.

ПРН17: ОК14, ОК18, ОК19, ОК22, ОК27, ОК31, ОК34.

ПРН18: ОК10.

ПРН19: ОК6, ОК20, ОК21, ОК25, ОК31.

ПРН20: ОК15, ОК17, ОК18, ОК20, ОК34.

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та засоби оцінювання програмних результатів навчання визначено в робочій програмі кожної навчальної дисципліни ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Луцькому НТУ здобувачі вищої освіти можуть ознайомитись на сторінці кафедри Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-logistiki-ptl>) з навчальними планами, робочими програмами з навчальних дисциплін, у яких зазначені форми контрольних заходів та встановлені чіткі критерії оцінювання. Необхідна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувачів вищої освіти на першому занятті вивчення кожного окремого освітнього компонента викладачем-

лектором або кураторами академічних груп відповідних курсів (п. 8 Положення №582 про організацію освітнього процесу, що введене в дію наказом №237-05-35 від 25.06.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>)). Інформація щодо дати, часу й місця проведення підсумкового контролю (іспиту) за навчальними дисциплінами висвітлюється до початку екзаменаційної сесії на сайті Луцького НТУ і її можна знайти за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Уся інформація про форми контрольних заходів, їх терміни та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти усно на початку вивчення кожної навчальної дисципліни (на першому занятті) викладачами – лекторами навчальних курсів, а також кураторами академічних груп відповідно до п. 8 Положення №582 про організацію освітнього процесу, що введене в дію наказом №237-05-35 від 25.06.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>). Інформація про змістовні модулі, практичні заняття, самостійну роботу, види індивідуальних робіт здобувачів, а також розподіл балів для оцінювання результатів модульного та поточного контролю для окремої освітньої компоненти висвітлена у робочих навчальних програмах, що є у вільному доступі (<https://drive.google.com/drive/folders/1-sizX3POJW1PuWzdKZMEfp8GMQIN3ZiK?usp=sharing>). Під час опитування здобувачів вищої освіти за ОП «Економіка підприємства», 85% респондентів максимально високо оцінили прозорість критеріїв оцінювання (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezulti_opit_studentiv.pdf).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка підприємства» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>). Кваліфікаційні роботи бакалаврів спрямовані на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької діяльності та забезпечення економічного розвитку підприємства. У кваліфікаційній роботі бакалавра не може бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикування та списування. Кваліфікаційні роботи бакалавра оприлюднюються у репозитарії ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Луцькому НТУ процедура проведення контрольних заходів визначена та регулюється на основі Положення №582 про організацію освітнього процесу, що введене в дію наказом №237-05-35 від 25.06.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>). Згідно п. 8 Положення №582 контрольні заходи включають поточний, модульний та підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти. Механізм організації та періодичність здійснення контрольних заходів чітко визначено у робочих програмах кожної освітньої компоненти ОП, що розміщені у вільному доступі (<https://drive.google.com/drive/folders/1-sizX3POJW1PuWzdKZMEfp8GMQIN3ZiK?usp=sharing>). Контроль обізнаності учасників освітнього процесу з процедурами проведення контрольних заходів покладається на НПП (лекторів навчальних курсів) і кураторів академічних груп та здійснюється під час проведення навчальних занять. Систематичний моніторинг обізнаності здобувачів з процедурами проведення контрольних заходів проводиться безпосередньо викладачем під час навчальних занять. Процедура державної атестації регулюється положенням «Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Луцькому НТУ №314 (<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view?usp=sharing>)).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Чітко окреслена процедура й правила проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти, прозорість і зрозумілість критеріїв оцінювання, ознайомленість з ними учасників освітнього процесу на початкових етапах вивчення освітніх компонент, а також можливості апеляції отриманих результатів сприяють об'єктивності екзаменаторів. Формуючи завдання для поточного, модульного й підсумкового контролю знань, НПП уникають абстрактних і неточних завдань.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, головою якої призначається посадова особа, що не працює в Луцькому НТУ. Ця екзаменаційна комісія приймає колегіальне рішення.

У випадку, якщо здобувач не згідний з отриманою оцінкою за результатами семестрового чи підсумкового контролю, він має право звернутись до апеляційної комісії (Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій у Луцькому національному технічному університеті (https://drive.google.com/file/d/19atDWRShjXVNrUgbbp4iSva03JfrzkM_/view) та Положенням №582 про організацію

освітнього процесу
(<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>).
Прикладів застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок урегулювання повторного проходження контрольних заходів в ЗВО регламентується Положенням №582 про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ, п. 8 (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf). Повторне складання екзамену чи заліку з кожної освітньої компоненти допускається не більше двох разів: один раз – викладачу, другий – комісії. Ліквідація академічно заборгованості можлива після завершення сесії за заявою, поданою в деканат, та згідно графіку ліквідації академзаборгованості. Результат складання заліків та екзаменів перед комісією є кінцевим. Здобувачі, які не ліквідували академічну заборгованість, відрховуються з Університету. Відповідно до п.4.7 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Луцькому національному технічному університеті <https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view> здобувачі вищої освіти, які не склали атестацію без поважних причин мають право на повторну атестацію протягом наступних трьох років.
Для ОП відсутні такі прецеденти.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається через процедуру апеляції результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти (Положення №551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті від 07.05.2020р., (<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBHLo/view?usp=sharing>)). Суперечливі питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, яка створюється наказом ректора. Апеляційна заява має бути подана декану факультету, на якому навчається здобувач вищої освіти, протягом двох днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю знань, захисту курсової роботи/проєкту; рішення експертної комісії. Апеляційна заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня з дати призначення складу апеляційної комісії. Студент, який подав апеляцію має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.
Прикладів оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в Університеті за ОП «Економіка підприємства» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Головними документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Кодекс честі Луцького НТУ (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing);
Положення №553 Про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1scGGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGU9EHZ/view?usp=sharing>);
Порядок №552 проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing>);
Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>);
Положення №628 про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (<https://drive.google.com/file/d/1VMLzqxCS56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj/view>);
Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).
94% здобувачів, що долучились до анонімного опитування, відзначили, що розуміють суть академічної доброчесності та як їй потрібно дотримуватись (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_akosti_osviti.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Луцький НТУ пройшов конкурсний відбір до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/luckiy-ntu-proyshov-konkursniy-vidbir-do-proiektu-iniciativa-akademichnoyi-dobrochnosti-ta>).
Договір про співпрацю між Луцьким НТУ та компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck» було укладено 29.11.2019 р. (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-dogovir-iz-direktorom-antiplagiatnoyi-kompaniyi>). Внаслідок цього, забезпечено використання програми Unicheck для виявлення академічного плагіату у наукових публікаціях авторів і кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів. В Луцькому НТУ проходило навчання гарантів представниками компанії «Антиплагіат» щодо використання програми «Unicheck» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pracivnikam-luckogo-ntu-rozpovili-yak-koristuvatisya-antiplagiatnim-servisom-unicheck>), систематично проводяться семінари та круглі столи щодо користування

антиплагіатним сервісом Unicheck.

В Луцькому НТУ створено електронну базу кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів задля забезпечення можливості перевірки на унікальність також і подібних робіт за попередні роки. Результати проведення інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів на академічний плагіат показали високий рівень унікальності й оригінальності текстів таких робіт здобувачів вищої освіти ОП (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rezbak.pdf>; https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП: сформовано Буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника», взято участь у проєкті «Стікери доброчесності», проведено воркшопи «Щеплення від плагиату» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>; <https://saiup.org.ua/novyny/v-lutsku-studenty-otrymaly-shheplennya-vid-plagiatu/>); організовано тренінг «Академічна доброчесність» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-trening-dlya-zdobuvachiv-osviti-fakultetu-biznesu-ta-prava>); проведено зустріч щодо запобігання академічного плагиату й участі здобувачів у процесах забезпечення якості освіти (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/yakisna-vishcha-osvita-vimoga-suchasnosti-zustrich-zi-studaktivom-luckogo-ntu>); проведено лекції і тренінги в рамках проєкту SAIUP (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/treningi-lekciyi>); випускаються і поширюються інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin» в рамках проєкту SAIUP (<https://saiup.org.ua/novyny/informatsiini-bulleteni/>); проведено методичний семінар з питань моніторингу навчально-методичного забезпечення та внутрішньої нормативно-правової бази щодо якості освіти та академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/materiali-metodichnogo-seminaru-09122020>); ведеться роз'яснювальна робота гарантом і НПП кафедри під час написання і оцінювання усіх видів робіт, підготовки наукових статей.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Луцькому НТУ у випадках порушення академічної доброчесності винні особи можуть притягуватися до відповідальності. Положення №500 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті регламентує такі ситуації (Положення введено в дію наказом №225-05-35 від 26.04.2018 р., <https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>). В Луцькому НТУ чітко дотримання принципу академічної доброчесності передбачає, що під час навчання чи написання робіт/проектів плагіат, списування, несанкціоноване запозичення чужих доробків та напрацювань є неприйнятним (https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view). У випадках порушення здобувачами вищої освіти за ОП «Економіка підприємства» принципів академічної доброчесності, на них накладається певні санкції: повторне проходження атестації (написання контрольної роботи, перездача іспиту тощо); повторне вивчення навчальної дисципліни; позбавлення наданих Луцьким НТУ пільг з оплати навчання; відрахування з ЗВО (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти за ОП «Економіка підприємства» не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Задля забезпечення високого рівня професіоналізму викладачів, при здійсненні процедури конкурсного відбору у Луцькому НТУ керуються чинними нормативно-правовими вимогами Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», наказу МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» № 1005 від 05.10.2015 р., Положення № 596 про вчену раду Луцького національного технічного університету (протокол № 1 від 31.08.2020 р., введено в дію наказом Луцького НТУ № 288-05-35 від 01.09.2020 р., https://drive.google.com/file/d/1qv1KddIBunb22uAnJo_TEhsAjqNTToUnG/view), Статуту Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf) та Положення № 509 про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Луцького НТУ (протокол № 1 від 30.08.2018 р., введено в дію наказом Луцького НТУ №372-05-35 від 12.09.2018 р., <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqxCS6MpEMtikUiDRCSf7CgWveJAj>). При цьому Конкурсною комісією (наказ №74-05-35 від 13.02.2018 р. зі змінами) беруться до уваги попередні напрацювання кандидатів на вакантні посади, викладені у розгорнутій інформаційній довідці щодо відповідності претендента професійно-кваліфікаційним вимогам http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/informaciyna_dovidka_na_zamishchennya_posadi.pdf та обираються претенденти з найвищими показниками науково-педагогічної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

Напрацьовано сталі зв'язки з провідними роботодавцями регіону, в результаті чого: укладаються договори про співпрацю (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spiivpracyu-7/>); підписано меморандум про співпрацю Луцького НТУ з Волинським обласним об'єднанням організацій роботодавців (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rektor-luckogo-ntu-pidpisav-memorandum-z-obiednannnyam-robotodavciv/>); здобувачам надаються можливості вибору підприємств зі сформованої бази для проходження практичної підготовки (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/ugodi_pro_spiivpracyu_2.pdf); функціонує підрозділ із сприяння працевлаштуванню випускників «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>); кваліфікаційні роботи бакалавра мають зовнішні рецензії, надані фахівцями підприємств; головами державних екзаменаційних комісій виступають представники провідних підприємств регіону; проводяться наукові заходи, до участі в яких залучаються роботодавці (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/provedennya-mizhnarodnoyi-naukovo-praktichnoyi-konferenciyi-u-luckomu-ntu/>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-rozmovlyali-pro-suchasniy-stan-torgivli-v-ukrayini/>; <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/obgovorennya-problem-aktualnoyi-tematiki-pid-chas-provedennya-zasidannya-kruglogo-stolu/>); проводяться спільні громадські обговорення ОП тощо. Більш детально: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zaluchennya-robotodavciv-do-organizaciyi-ta-realizaciyi-osvitnogo-procesu>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В рамках вивчення дисциплін загальної і професійної підготовки до аудиторних занять на ОП регулярно запрошуються провідні спеціалісти в цій сфері: Рубанець Ю., ТОВ «КРОНОСПАН УА» (2016, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mizhnarodna-korporaciya-kronospan-ua-zaproshuie-studentiv-na-praktiku-ta-stazhuvannya/>); Кошарук С., заступник голови Волинської ОДА (2017, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/dialog-vladi-ta-studentstva-v-luckomu-ntu/>); Шост К., CFA Society Ukraine (2017, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-perspektivi-pobudovi-karieri-v-sferi-investuvannya-ta-finansiv-rozpovidali-na-fb/>); Місюк М., Головне територіальне управління юстиції у Волинській області (2019, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rozshirennya-pravovih-kompetencyi-studentiv-fakultetu-biznesu/>); представники компанії Fozzy Group (2019, <https://www.facebook.com/economosvita/posts/949378328487161/>); Кушнір Р., ТзОВ «Анекс» (2021, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/maybutnim-ekonomistam-luckogo-ntu-rozpovili-yak-zastosovuvati-znannya-na-praktici/>); Приступа О.В., Держаудитслужба у Волинській області (2021, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/zustrich-studentiv-op-ekonomika-pidpriemstva-z-golovnim-derzhavnim-auditorom>) тощо. Впродовж навчального року організовуються екскурсії для здобувачів ОП на підприємства для ознайомлення з прикладними аспектами їх діяльності (<https://www.facebook.com/JobShadowDays/posts/230910644139516/>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/tam-de-ozhivayut-dityachi-mriyi/>; більш детально: <https://drive.google.com/file/d/1Lux7a0COWNDW7iuMkCMalEmhhd1bTBW/view>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Затверджено Положення № 549 про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view>), що передбачає навчання за програмою кваліфікації (семінари, практикуми, тренінги, вебінари, майстер-класи) і стажування, в т. ч. за програмами академічної мобільності. До прикладів можна віднести: стажування доц. Ковальчук Н. в університеті Паммукале і участь в тренінгах за програмою Ерасмус+ (м. Денізли, Туреччина, 2019); участь доц. Камінської І. у VIII Конгресі Ініціатив Східної Європи (м. Люблін, Польща, 2019, <https://www.facebook.com/1216374511796725/photos/pb.100057813303145.-2207520000..2040355916065243/?type=3>), у літній школі-симпозіумі Double Diploma – 2018 (Політехнічний інститут м. Браганса, Португалія, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/delegaciya-luckogo-ntu-vzlyala-uchast-u-shkoli-simpoziumi-v-portugaliyi/>); стажування проф. Ковальської Л. у Краківській Політехніці (Польща, 2016); курс вивчення англійської мови на рівні B2 у доц. Завадської О. (сертифікат № 504 ЧНУ ім. Лесі Українки). Усі викладачі проходять підвищення кваліфікації (стажування) згідно планів (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/plan_pidvishchennya_kvalifikaciyi_stazhuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikov_luckogo_.pdf), зокрема, у ЧНУ ім. Лесі Українки, Навчально-науковому інституті заочної та післядипломної освіти Львівського НАУ, ТзОВ «УПБ Сад», ПрАТ «СКФ Україна».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З цією метою розроблено систему заходів у Статуті (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhaty_1.pdf), Колективному договорі на 2019-2023 pp. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf), Положенні про преміювання працівників Луцького НТУ за досягнення у науковій та науково-технічній сфері (<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZU1DVEhpWnYwTjQ/view>), згідно яких в межах кошторису фонду оплати праці проводиться преміювання.

Викладачі отримують відзнаки шляхом нагородження грамотами та подяками на різних рівнях: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nagorodi-vkladachiv-kafedri-pidpriiemnictva-torgivli-ta-logistiki>. Практикуються контрольні відвідування завкафедр і взаємовідвідування (журнал відвідувань), проведення відкритих лекцій, участь у зовнішніх заходах: освітній тренінг для викладачів соціального підприємництва (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/socialne-pidpriiemnictvo-yak-fenomen-novoyi-ekonomiki-ta-yogo-misce-v-universitetskiy-osviti/>), форум «Ефективні продажі», бізнес-семінар «Анатомія бізнесу: ефективні технології продажу» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovci-luckogo-ntu-na-biznes-seminari/>), Обласний Форум «Волинь на шляху досягнення Цілей сталого розвитку», семінар «Участь у європейських торговельних форумах і виставках», Міжнародний форум

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення у повному обсязі забезпечує досягнення цілей ОП «Економіка підприємства» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zvit_rektora_luckogo_ntu_za_2020_rik.pdf; <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/materialno-tehnichna-baza-1>). ЗВО має сучасну матеріально-технічну базу, яка дозволяє організувати на високому рівні не лише навчальний процес, але й створено комфортні умови студентам для відпочинку. За звітний період фінансовий стан ЗВО знаходиться на достатньому рівні. Фінансові ресурси і зобов'язання, які формуються і розподіляються ЗВО в межах ОП виконуються у повному обсязі (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/balans_na_01.01.2021_r.-szhatyy.pdf).

До навчально-методичного забезпечення належить: робоча програма навчальної дисципліни (<https://drive.google.com/drive/folders/oBxetQEY6G-pVaDZZSnBXbGdzNjQ>), методичні вказівки до виконання усіх видів практичної підготовки, методичні вказівки до виконання самостійної роботи та практичних робіт, конспект лекцій.

На кафедрі організована робота навчально-методичного та науково-методичного семінарів, на яких розглядаються проблеми методики викладання дисциплін і розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для формування у здобувачів ОП духовних потреб, розвитку волонтерського руху, творчого потенціалу та мистецьких здібностей функціонує Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>). У Луцькому НТУ діє лабораторія психодіагностики (протокол №2 від 29.09.11 р., <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/laboratoriya-psihodiagnostiki>), яка вивчає, досліджує та аналізує навчально-виховний процес в університеті, здійснює моніторинг розвитку кар'єри студентів, тестує абітурієнтів на профпридатність, проводить анонімне опитування здобувачів ОП щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін. Функціонує приміщення креативного простору SOFANUB для студентів – ініціатива, що спрямована на розвиток освіти, лідерства, культури, спорту, міжкультурного діалогу, соціального підприємництва (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/mriyte-i-diyte-u-luckomu-ntu-vidkrili-kreativniy-prostir-sofahub>). У Спорткомплексі Луцького НТУ працює басейн, спортивні секції, тренажерна та ігрова зали (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sportkompleks-luckogo-ntu>).

На території ЗВО доступний безкоштовний WI-FI, працює бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами. Студентський актив входить до Вченої ради ЗВО, Вчених рад факультетів, стипендіальної комісії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я), передбачає дотримання норм техніки безпеки, організацію безпечних умов праці та навчання, проведення інструктажів студентам та НПП. Положенням про відділ охорони праці та цивільний захист (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MPEmt1kUiDRCSf7CgWveJAj>) передбачено безперервний моніторинг умов праці та навчання студентів. Перед початком навчального року перевіряється готовність приміщень до нового навчального року.

У ЗВО постійно працюють пункти охорони здоров'я, медичну допомогу надають лікарі КЗ «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №3», «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №2». Стратегією розвитку Луцького національного технічного університету на 2021-2026 роки (введено в дію наказом ректора №508-05-35 від 11.12.2020 р.) визначено стратегічну ціль – створення комфортного та сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі

(<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7foOvaGJb27ACw>).

Безпеку здобувачів під час навчального процесу забезпечує пропускна система.

У стінах Луцького НТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», що спрямоване на відновлення психологічного стану арт-терапевтичними заняттями (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iyu-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої підтримки здобувачів вищої освіти реалізується шляхом студентоцентрованого навчання й викладання, що спрямоване на залучення здобувачів до освітнього процесу, регламентоване Відділом забезпечення

якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Луцького НТУ

(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>).

Організаційний механізм реалізується за допомогою підсистеми управління навчальним процесом, яку здійснює навчально-методичний відділ Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-o>).

Організацію виховної роботи зі здобувачами, координацію роботи студентської ради забезпечує Відділ молодіжної політики та соціо-культурної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>). Луцький НТУ забезпечує академічну мобільність, яка регламентується Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf).

Інформаційний механізм реалізується інформаційно-обчислювальним центром (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pro-viddil-o>) через систему інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів щодо наукової, педагогічної, виховної, організаційної діяльності Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>).

Актуальна інформація особливостей ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри підприємництва, торгівлі та логістики подано на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-pidpriemnictva-torgivli-ta-logistiki-ptl>. Електронний освітній портал Луцького НТУ містить платформу Moodle для доступу до методичного та навчального забезпечення дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zmishana-model-distanciynogo-merezhevo-navchannya>).

У Луцькому НТУ функціонує підрозділ працевлаштування студентів і випускників «Цент ділового студентства» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>), який здійснює всебічну підтримку здобувачів вищої освіти та випускників ЗВО у працевлаштуванні, сприяє пошуку баз проходження практики, укладенню договорів про співпрацю з роботодавцями.

Консультативний механізм включає консультативну допомогу здобувачу вищої освіти через студентське самоврядування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>): студентська рада Луцького НТУ, студради факультетів, студради гуртожитків.

Механізм соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізується через надання соціальної стипендії. Списки студентів, які мають право на отримання соціальної стипендії регулюються на основі Положення про стипендіальне забезпечення у Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/7._polozhennya_pro_stipendii_vaskintalah_28.02_1_0.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Адміністрацією ЗВО вжито системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. Доступність для осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп населення до будівель (навчальних корпусів) Луцького НТУ забезпечено шляхом їх обладнання у відповідності до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» від 01.05.2007 р.

Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів та гуртожитку університету за рахунок побудови пандусів при вході до них або інформаційними вказівниками альтернативного ходу (головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний пандусом; учбово-лабораторний корпус Б: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (І поверх) обладнаний сходишковим підйомником; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху).

В університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Заняття з фізичної культури та спорту для осіб з особливими потребами проводяться у спецгрупах.

У спорткомплексі ЗВО проводять безкоштовні оздоровчі заняття з групами ЛФК (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zaproshuiemo-usih-bazhayuchih-vidvidati-baseyn-luckogo-ntu-z-17-veresnya>).

Для осіб з особливими освітніми потребами створено систему дистанційного навчання на платформі Moodle. Осіб із особливими освітніми потребами під час реалізації ОП не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Луцький НТУ чітко дотримується політики й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію і корупцію), що визначено Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті проводять просвітницькі компанії, є телефон довіри та скриньки довіри. Просвітницькі заходи пов'язані з популяризацією конфліктологічних знань, спрямовані на підвищення рівня обізнаності працівників ЗВО щодо уникнення конфліктних ситуацій, недопущення дискримінації та створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Відповідна просвітницька інформація розміщується на сайті ЗВО та інформаційних стендах (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

Згідно Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014-2017 роки», Закону України «Про запобігання корупції», наказів ректора та Статуту Луцького НТУ, розроблено і реалізовані заходи, спрямовані на виявлення, запобігання і протидію корупції, хабарництву та нестатутним відносинам під час навчального процесу.

У ЗВО розроблено Положення №539 про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no539_polozhennya_pro_upovnovazhenu_osobu_z_pitan_zapobigannya_ta_viyavlennya_korupciyi_luckogo_ntu_protokol_no_5_vid_26.12.2019_r.pdf); розпорядження ректора про

стан та заходи щодо подальшої профілактики посадових правопорушень, хабарництва та антикорупційна діяльність (№4-18-35 від 24.01.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporyadzhennya_1.pdf); Антикорупційну програму Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view>), яка є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії і запобігання корупції у діяльності ЗВО та його структурних підрозділів.

Роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо застосування за необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації університету, аналізу звернень щодо роботи «Скриньки довіри» та «Антикорупційної лінії прямого зв'язку» проводять куратори академічних груп (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>).

У Луцькому НТУ впроваджено Кодекс Честі (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>), метою якого є формування системи демократичних взаємин з високим ступенем етичної гідності між учасниками освітнього процесу і співробітниками та розвиток корпоративної культури університетської громади. З метою дотримання норм Кодексу у ЗВО функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-nacionalnomu-tehnichnomu>). Фактів виявлення конфліктних ситуацій, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Внутрішніми документами, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у Луцькому національному технічному університеті є Положення №581 про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті, введене в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020 р. та розміщене у відкритому доступі за посиланням – <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>; Положення №582 про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті, введене в дію наказом №237-05-35 від 26.06.2020 р. (<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою перегляду та доповнення освітніх програм у Луцькому НТУ використовується Положення про освітню програму у Луцькому НТУ (п. 5.5.2. Модернізація ОП), що розміщене за посиланням – <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>.

Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації (п. 5.5). ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і ПРН. Діючу, затверджену ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміни її дії не пізніше, ніж за один семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гарантанта ОП та/або викладачів ОП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП (п. 5.5.1.1). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (п. 5.5.1.2).

Модернізація має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення (п. 5.5.2.1). Модернізацію ОП проводять з ініціативи: керівника університету/факультету/відділу аспірантури та докторантури, в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження, або аналізу динаміки набору здобувачів; гарантанта ОП за відсутності набору вступників на ОП; за наявності висновків про недостатньо високу якість ОП за результатами різних процедур оцінювання якості ОП (п. 5.5.2.2).

Уперше ОПП Економіка підприємства було розроблено у 2017 році на основі дескрипторів Національної рамки кваліфікацій і затверджено вченою радою Луцького НТУ (протокол №8 від 28.03.2017 р.). У 2018-2020 роках ОП переглядалась і удосконалювалась: розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих компонент змінено із врахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема:

- здобувачів вищої освіти щодо оновлення переліку вибірових компонент та посилення практичної підготовки;
- роботодавців щодо формування у здобувачів вищої освіти навиків здійснення інвестиційного аналізу, проєктної роботи (введення освітньої компоненти «Проєктний та інвестиційний аналіз»); посилення прикладних аспектів підготовки здобувачів (введення освітньої компоненти «Бізнес-планування»); розвиток у здобувачів вищої освіти навиків володіння іноземними мовами через поглиблення вивчення іноземних мов.

У 2019 році ОП було перезатверджено у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю (Наказ МОН України №1243 від 13.11.2018 р.). Діючу ОП затверджено протоколом Вченої ради Луцького НТУ №10 від 25.06.2020 р. на підставі врахування пропозицій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП шляхом опитування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchCBCrhuYIeRw96NlZCRwztSbkKzA3ld2SYsKTnNpOkLKLsg/viewform>), участі в обговоренні ОП на наукових заходах (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-kafedri-ptb-luckogo-ntu-obgovorili-osvitnyu-programu-ekonomika-pidpriemstva>).

Опитування має переваги для кожного з учасників і надає можливість різносторонньо і об'єктивно підійти до

процесу вдосконалення ОП та забезпечення її якості: як з боку студентства (можливість оцінити якість начального процесу за набором різних критеріїв) та викладачів (вдосконалення навчального процесу шляхом доповнення та коректування змісту курсів, що неодмінно поліпшить якість ОП). В процесі громадського обговорення зі здобувачами вищої освіти було удосконалено ОП в частині посилення практичної складової підготовки через збільшення часу на застосування інтерактивних методів у навчальному процесі, а також введення додаткової освітньої компоненти «Брендинг».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Активна участь студентського самоврядування в частині внутрішнього забезпечення якості ОП здійснюється Студентською Радою університету та студентської ради факультетів, обов'язки та функції котрих регулюються ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про громадські об'єднання», нормативно-правовими актами МОН України, Положенням про студентське самоврядування Луцького національного технічного університету (затверджено конференцією студентів Луцького НТУ, протокол №1 від 17.05.2018 р., http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf).

Важливу роль у процесі забезпечення якості ОП відіграє відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації Луцького національного технічного університету (Положення №628 про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, введено в дію наказом №171-05-35 від 03.03.2021р., <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Серед основних заходів, що проведені відділом слід виділити зустріч зі студентським активом щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти, де чітко обговорювались наступні питання: забезпечення якості вищої освіти; структура системи забезпечення якості; студентські опитування; академічна доброчесність; процес вибору дисциплін; плагіат та антикорупційна діяльність (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/zustrich_zi_studentskim_aktivom_luckogo_ntu.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу забезпечення якості ОП. Результатами такої взаємодії є договори про співпрацю та проходження практик на підприємствах Волині, їх участь у наукових івентах (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/dogovori-pro-spiivpracyu-7>;

<https://drive.google.com/file/d/1Lxux7aoCOWNDW7iuMkCMalEmhhd1bTBW/view>). Нині у ЗВО активно функціонує начально-науковий центр «Volyn Business Hub», метою створення якого є підтримка та сприяння працевлаштуванню здобувачів і випускників, інформування про актуальні вакантні пропозиції від роботодавців (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukovy-centr-volyn-business-hub>).

Однією із форм участі роботодавців у перегляді ОП та забезпеченні її якості є їх участь у засіданні Екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційних робіт бакалавра як Голів засідань, рецензування таких робіт і використання практичних пропозицій у своїй діяльності, що підтверджується довідками впровадження результатів наукових досліджень. В рамках громадського обговорення ОП проводиться онлайн-опитування роботодавців (<https://forms.gle/a1Wpht27ziKg3CJ8A>).

На постійній основі здійснюються екскурсії на підприємства, проводяться презентації, здобувачів запрошують на стажування з можливістю подальшого працевлаштування.

Представники бізнесу й роботодавці є одними з ключових учасників у обговоренні ОП

(https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2586169501483879&id=1216374511796725), адже саме вони надають інсайдерську інформацію стосовно тих компетенцій, якими повинен володіти майбутній фахівець.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Центр ділового студентства» та гарант ОП безпосередньо беруть участь у процесі збирання та врахування інформації з питань кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. З метою встановлення та підтримання партнерських взаємозв'язків здобувачів, випускників та професорсько-викладацького персоналу кафедри, реалізації пріоритетних напрямків розвитку освіти і науки, налагодження комунікацій, підтримки молодих науковців і талановитої активної молоді, розвитку їх творчих інтересів та ідей у відповідності до чинного законодавства України, 05.04.2018 року зареєстрована ГО «Асоціація випускників Луцького національного технічного університету». На сайті Луцького НТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>) міститься інформація щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за напрямками: анкета випускника; випускники за якість освіти; випускники Луцького НТУ 1983-2015 рр.; знані випускники Луцького НТУ; випускники-викладачі Луцького НТУ; відгуки випускників. На випусковій кафедрі здійснюється анкетування випускників щодо місця їх працевлаштування та оцінки ОП в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі Google-форм (опитування для випускників: <https://forms.gle/pA6T28zon4Lvez427>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Впроваджена в Університеті система забезпечення якості вищої освіти ґрунтується на студентоцентрованому підході та передбачає усвідомлену відповідальність усіх учасників освітнього процесу за якість освіти. Так, з набранням чинності Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для першого

(бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243, проведено моніторинг ОП, на підставі якого виокремлено потребу у підготовці кваліфікованих фахівців, затребуваних на ринку праці. Так, в рамках громадського обговорення ОП (https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2586169501483879&id=1216374511796725) зі стейкхолдерами, було розглянуто пропозиції стосовно удосконалення ОП: Сергій Омельчук (заступник директора департаменту, начальник відділу інвестиційної політики Департаменту економічної політики Луцької міської ради), акцентував на необхідності формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які б дозволили й сприяли ефективному формуванню й реалізації інвестиційної політики (введення ОК «Проектний та інвестиційний аналіз»); Ірина Волочай (ФОП Вролочай І.А.), внесла пропозицію щодо введення додаткової освітньої компоненти розвитку соціального підприємництва, соціальної відповідальності перед суспільством (ОК «Соціальна відповідальність в бізнесі»); Олександр Бурбан (економіст ПрАТ «СКФ Україна»), запропонував поглибити вивчення освітніх компонент «Іноземна мова» і «Бухгалтерський облік» (Протокол громадського обговорення проекту ОП «Економіка підприємства» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1 від 20.06.2020 р.).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Економіка підприємства» є первинною, результатів забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає. Проте, при формуванні ОП було враховано рекомендації експертів з акредитації освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за другим (магістерським) рівнем (грудень 2018 р.), які є актуальними і для підготовки фахівців за ОП «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня: 1) щодо активізації наукової роботи студентів шляхом їх залучення до участі у Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, науково-практичних конференцій та інших наукових заходів – виконується. У 2020 році здобувачем Маєвською С. отримано перемогу (диплом II ступеня) у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт; студентами Бурбаном О. (диплом I ступеня), Євчук А. (диплом II ступеня), Кузьмичем М. (диплом I ступеня) отримано перемоги у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (https://drive.google.com/file/d/15Ol_WWateR2ZejMYaBHVRL847DjaTHuw/view). За період 2020 року здобувачами вищої освіти кафедри підприємництва, торгівлі та логістики опубліковано 55 наукових публікацій; 2) щодо підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників кафедри, зокрема поглиблення досвіду наукових публікацій в зарубіжних та вітчизняних журналах, які індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science - виконується. За період 2019-2020 року викладачами кафедри опубліковано 118 наукових праць, в т.ч. 7 публікацій у базі даних Scopus та Web of Science (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ptl_nauka_2016.pdf); 3) щодо активізації міжнародної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри шляхом їх участі у грантових програмах різного рівня – виконується. Викладачі кафедри були розробниками та є виконавцями грантових проектів: «Створення SMART Volyn Hub як об'єкта інноваційної інфраструктури у Волинській області»; ЕРАЗМУС+ KA1 (KeyAction 1) «Мобільність викладачів» з Познанською Політехнікою (Польща), Університетом Памукалле (Туреччина), Політехнічний й інститут м. Браганса (Португалія) (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/mizhнародna-diyalnist-2>); 4) щодо посилення роботи над зміцненням наукового потенціалу кафедри в частині програмування етапів виходу її науково-педагогічних працівників на здобуття вищого кваліфікаційного рівня - виконується. Станом на сьогодні відсоток викладачів кафедри із науковими ступенями становить 93% (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorско-vikladackiy-sklad-kafedri-17>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедури внутрішнього забезпечення якості ОП залучені учасники академічної спільноти. Для визначення актуальних проблем ОП, можливих альтернативних варіантів поліпшення освітнього процесу, внесення пропозицій щодо удосконалення ОП здійснюється опитування (<https://forms.gle/uMac83hy6SaEcifL7>); відбуваються засідання кафедри, вчених рад факультету й університету, на яких приділяється увага питанням якості освіти та процедурам її забезпечення. Особлива увага надається підтримці практики публічного обговорення проектів ОП та навчальних планів, сприяння розвитку творчих ініціатив в частині професійного зростання. Відповідно до ухвали Вченої ради ЛНТУ від 28.01.2020 р. відзначено, що нині сформовано елементи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності у відповідності до чинного законодавства, успішного вітчизняного й зарубіжного досвіду (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/uhvala_pro_sistemu_zabezpechennya_yakosti.pdf). У Луцькому НТУ функціонує Рада з якості вищої освіти, основними функціями якої є розробка стратегії Університету для забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, експертиза ОП, розгляд проектів внутрішньої документації з питань забезпечення якості вищої освіти, обговорення результатів моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та ін. (п. 2 Положення про Раду з якості вищої освіти, <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooQRh/view>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО в частині здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (ВЗЯО) здійснюється у відповідності до Положення про №582 Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті від 26.06.2020 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).

Розподіл відповідальності за здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється наступним чином:

- відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації: формування та реалізація процесів і процедур ВЗЯО;
- кафедри: несуть відповідальність за реалізацію ОП;
- навчальний відділ: процеси організації, планування, координації та контролю навчального процесу;
- центр ділового студента: забезпечення здобувачів місцями для проходження практики; підтримка випускників стосовно подальшого працевлаштування;
- факультети: провадження та організація вищої освіти за відповідними ОП;
- навчально-методична рада: моніторинг та координація здійснення якісного навчально-методичного та навчально-виховного процесу;
- вчена рада: формування і схвалення процедур ВЗЯО, ОП, навчальних планів та ін.;
- відділ міжнародних зв'язків: зміцнення позицій університету в освітньому просторі на національному та міжнародному рівнях; забезпечення провадження програм академічної мобільності; поліпшення іміджевої політики університету та його структурних підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені рядом документів, які розміщені у відкритому доступі на офіційному інформаційному сайті Луцького НТУ на сторінці «Офіційна інформація» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в чіткій та зрозумілій формі висвітлені в:

- статуті Луцького НТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/statut_noviy_2019_r.-szhatyy_1.pdf);
 - правилах внутрішнього розпорядку Луцького НТУ (<https://drive.google.com/file/d/10OKaoldEYLCKXRtJyWDN65fmNRiv2knM/view>);
 - Положенні про організацію освітнього процесу (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf).
- Публічною є інформація про освітні програми: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>. Луцький національний технічний університет створює та розвиває освітнє середовище для забезпечення сприятливих умов щодо навчальної та викладацької діяльності, підтримки студентів на Facebook <https://www.facebook.com/LutskNationalTechnicalUniversity/>. Сторінка кафедр у Facebook: <https://www.facebook.com/ptblntu>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/gromad_obgovorennya_2.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitnya-programa-ekonomika-pidpriemstva>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- відповідність загальних і спеціальних компетенцій, програмних результатів навчання Стандарту вищої освіти, Національній рамці кваліфікацій;
- ОП орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців, котрі здатні задовільнити попит ринку праці в них, а цілі та програмні результати навчання постійно синхронізуються зі зміною тенденцій як в сфері навчання спеціальності, так і ринку праці;
- до освітнього процесу підготовки фахівців залучаються професіонали-практики, представники реального сектору економіки;
- до розробки ОП, її аудиту та релевантної оцінки залучаються стейкхолдери;
- здобувачі ОП опановують освітні компоненти завдяки кваліфікованій групі забезпечення, що розуміє рівень відповідальності за виконання ОП;
- використання студентоцентризованого підходу в розробці та реалізації ОП;
- організування навчання за ОП сприяє швидкому формуванню в здобувачів базових soft-skills, які дозволяють швидко навчатися, пристосовуватися та знаходити креативні рішення, що підтверджується численними перемогами у конкурсах, олімпіадах різного рівня.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатній рівень внутрішньої мобільності здобувачів ОП;
- потребує оновлення та наповнення програмними продуктами інформаційно-аналітична база підготовки здобувачів за ОП;
- відсутність географічної широти академічних обмінів здобувачів з іноземними ЗВО за програмами підготовки подвійного диплому.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- постійно розвивати договірну співпрацю з іноземними ЗВО, що мають тотожні ОП чи окремі її освітні компоненти;
- підвищити рівень внутрішньої та міжнародної мобільності здобувачів та НПП;
- розширити перелік програмних інформаційно-аналітичних продуктів, що використовуються в освітньому процесі за ОП;
- продовжувати практику оновлення освітніх компонент ОП, зважаючи на зовнішні виклики;
- зберегти практику постійного творчо-педагогічного пошуку НПП через підвищення рівня кваліфікації викладачів не лише у провідних вітчизняних та зарубіжних ЗВО, але й в секторі реальної економіки;
- розширити використання інноваційних методик викладання освітніх компонент із використанням передового досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 25.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління персоналом (ОК28)	навчальна дисципліна	<i>Управління персоналом.pdf</i>	KhmL4oGCoAMTONWwc2RzOEFYDmQbU/WUyB3cKSKsIDc=	Мультимедійне обладнання
Соціальна відповідальність в бізнесі (ОК29)	навчальна дисципліна	<i>Соціальна відповідальність в бізнесі.pdf</i>	4JTVbyeBeTXMiYxheTBwTbP4J6DM4xi2LWjPuoUSNRk=	Мультимедійне обладнання
Брендинг (ОК30)	навчальна дисципліна	<i>Брендинг.pdf</i>	k7VFibU3vioy16Arvy+Bc2yR7dKfmxEFahuTcJIJT2E=	Мультимедійне обладнання
Методи і моделі прийняття управлінських рішень (ОК21)	навчальна дисципліна	<i>Методи і моделі прийняття управлінських рішень.pdf</i>	3J/fMouVTY1hGtxndnoEloEQ+S4ZEZ5Z2y7XpyqwuPM=	Мультимедійне обладнання
Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі (ОК24)	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі.pdf</i>	fyjZrKqQBWaCGoKcjXvn6P9D4o9gtlXeLgMEroJhvwk=	Для реалізації програмних результатів ОК наявний комп'ютерний клас №К102 забезпечений персональними комп'ютерами (Intel Core i3-4160/HDD500Gb/4Gb, 2018 р.) в кількості 15 шт., мультимедійним проектором SOICVI VPL- SW536 з яскравістю 3 100 лм (2018 р.), мультимедійною дошкою Board 1289 з touch технологією DViT (2015 р.) та ліцензованими комп'ютерними програми OpenOffice; MeDoc (ліцензійна); IS PRO (демо версія); Sonata, 1С:Управління виробничим підприємством для України (ліцензія 9407131).
Організація ЗЕД (ОК20)	навчальна дисципліна	<i>Організація зовнішньоекономічної діяльності.pdf</i>	uG+egQIzuZF4SdKjVrNSSk/jRwE39zXs3ihHjRvfa54=	Мультимедійне обладнання
Планування і організація торговельної діяльності (ОК26)	навчальна дисципліна	<i>Планування і організація торговельної діяльності.pdf</i>	k7cE/NMsndGEfJRFsqfPZTOw8QNu36lA/fBbC5N6I5s=	Мультимедійне обладнання
Проектний та інвестиційний аналіз (ОК25)	навчальна дисципліна	<i>Проектний та інвестиційний аналіз.pdf</i>	exxoX7JICpFAu7FqMjW3EJXWft1HoVOOFny9ZJPSBxY=	Мультимедійне обладнання
Економіка інноваційного підприємництва (ОК27)	навчальна дисципліна	<i>Економіка інноваційного підприємництва.pdf</i>	Qk9ocXs+Ajt/6mW92+ifotBzyTGXdjwHOukO1JHcD50=	Мультимедійне обладнання
Фаховий тренінг (ОК32)	практика	<i>Фаховий тренінг.pdf</i>	IFvolib1Lj2DDY82xUyWvqSKhCV+FuixFrijxo/kYDQ=	Мультимедійне обладнання
Переддипломна практика (ОК33)	практика	<i>pereddyplomna_praktika_2020.pdf</i>	SMrM6heGkAoSfeQlxRdzdh/TWdcX+OgJZYhdOiaeG4=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Кваліфікаційна робота бакалавра (ОК34)	підсумкова атестація	<i>Cvalifications_works_2020.pdf</i>	VzB7io3c6xYXgHYpXlcLETBaUxewkAEaHxnLXsGRkwE=	Мультимедійне обладнання

Курсова робота з економіки підприємства (ОК6.1)	курслова робота (проект)	<i>Ек підп-ва (для КР).pdf</i>	iEsjfxDz/HYaBaM9u8E/heQ7KipfmcOvnjZ1LHxYgjY=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Курсовий проект з бізнес-планування (ОК18.1)	курслова робота (проект)	<i>БП для курсов 2020.pdf</i>	ey6f4lzeF1MgIoJx+D8yf6dBz6UvjxPK6PLoP1qgG6U=	Мультимедійне обладнання
Курсовий проект з економіки торгівлі (ОК22.1)	курслова робота (проект)	<i>метод_курсова_ET_20.pdf</i>	oUTtpoZitWOwb3eRYoPORz21nm3p2KdNkeKeECuVbqw=	Мультимедійне обладнання
Курсовий проект з проектного та інвестиційного аналізу (ОК25.1)	курслова робота (проект)	<i>ПІА до курсового 2020.pdf</i>	mh3wNcDWaMtpXK38npqg6Y2Q7OqQAlz9pslirkvI5vg=	Мультимедійне обладнання
Бізнес-діагностика (ОК31)	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-діагностика.pdf</i>	eWHw4uepmv6hchwPX8zZ+LCV/+mMW3Z3wFBViMbZPO88=	Мультимедійне обладнання
Якість товарів, робіт і послуг (ОК23)	навчальна дисципліна	<i>Якість товарів робіт і послуг.pdf</i>	ed3eZvC900oXXyl+qIR7ComZsCpMRh+KyZmEZfDKVno=	Мультимедійне обладнання, мікроскопи, предметні і покривні скельця, лупи, експрес-тестери діамантів. Штативи з пробірками, скляні палички, ножиці, клей, лінійки, пінцети, препарувальні голки, сірники. Ексикатори з водою, кислотою, набори хімічних реактивів, пальник.
Економіка торгівлі (ОК22)	навчальна дисципліна	<i>Економіка торгівлі.pdf</i>	Li92Ww6RiIhUgVp8Tk6VTwsqpgsMAtSgAc6udFD/cFM=	Мультимедійне обладнання
Організація створення бізнесу (ОК14)	навчальна дисципліна	<i>Організація створення бізнесу.pdf</i>	RglUjMp/MgrBvrripiRKGLHUGW5Jnhc+6CVX9wbIxiE=	Мультимедійне обладнання
Філософія бізнесу (ОК4)	навчальна дисципліна	<i>Філософія бізнесу.pdf</i>	6KonKroWLcWt4RDj9jFMkRpSDVqz8TrjPCuWkUdTjcs=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, Internet-зв'язок, програмне забезпечення Microsoft
Українська мова за професійним спрямуванням (ОК5)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	IPwcmIjiW1v/AcAdLbJgRxoTtPwThAqDwG2KTbkywLM=	Мультимедійне обладнання
Теорії підприємництва (ОК11)	навчальна дисципліна	<i>Теорії підприємництва.pdf</i>	mnXm//vtIA5UNYYV9QAO5hWAO2FhgOnDPLN8koPSt5Y=	Мультимедійне обладнання
Економікс (ОК13)	навчальна дисципліна	<i>Економікс.pdf</i>	NK1XWeqfNAdBB7Rp7tGXousULQ+BH7+xWByBPvRwj2E=	Мультимедійне обладнання, комп'ютер, Internet
Право (ОК2)	навчальна дисципліна	<i>Право.pdf</i>	i7YyfQbbALgGsTaiLchRqRQe3EjUCm8gzeCkHC19x8w=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Політичні і соціальні студії (ОК9)	навчальна дисципліна	<i>Політичні і соціальні студії.pdf</i>	dlR9SR+DP4PxXjO7ABtj24poasPvqPiqqu nfl5BzqHQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер
Біржова діяльність (ОК19)	навчальна дисципліна	<i>Біржова діяльність.pdf</i>	iQXlJJ4RpFV+psZj51BvsHtsUlriyMoQ2qXp1a2ijg=	Мультимедійний проектор, комп'ютер
Товарознавство. Теоретичні основи (ОК3)	навчальна дисципліна	<i>Товарознавство. Теоретичні основи.pdf</i>	AjhDiqPFBAGbOM7BoCvVXg4u4cvJRIWxd1OlPZ+T5eQ=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує
Венчурний бізнес (ОК17)	навчальна дисципліна	<i>Венчурний бізнес.pdf</i>	4poHnmG3N3sMEoZa2PwEdvFWzskMAD/dfUHlzDs/amM=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує

Економічна статистика (ОК15)	навчальна дисципліна	Економічна статистика.pdf	f9StfW7MBZcak4Tyr oTPIDPoAKYqB9Du1 VzZOLwwZDI=	Мультимедійне обладнання
Безпечність товарів та довкілля (ОК16)	навчальна дисципліна	Безпечність довкілля і товарів.pdf	Rq1dc6P6Njay3wuZl 8YyXgRRpBWSORr3 gsjtZXQSjKE=	Мультимедійне обладнання нітратомір, експрес-тестер для визначення радіоактивності, нормативні документи
Маркетинг (ОК7)	навчальна дисципліна	Маркетинг.pdf	IlbUbBa/MYdyZEaN FGG2KPL53EMe4N A5XpvkYdqyDps=	Мультимедійне обладнання
Менеджмент (ОК8)	навчальна дисципліна	Менеджмент.pdf	lNAITTotWxqj9pkFz 35F9Qm9rNPyeKpm +KArBebOMms=	Мультимедійне обладнання
Бухгалтерський облік (ОК10)	навчальна дисципліна	Бухгалтерський облік.pdf	ezOGZ+X6XNtFSBM EJ/jhcCoYCQWdJJz z5x2DzAztO2w=	15 ПЕОМ - Intel Core i3/HDD500Gb/4Gb 1C:Управління виробничим підприємством для України (ліцензія 9407131) OpenOffice; IS PRO (демо версія)
Технічне регулювання (ОК12)	навчальна дисципліна	Технічне регулювання.pdf	wNfeFEEcyBLbV8U OcTU5PB/4yzPguYD 7F+ng7/EstJA=	Мультимедійне обладнання, термометр, ваги, рулетка, РН-метр, нітратомір набори пробірок, скляні колби, штативи, лінійки, спектрофотометр UNICO 2800, рефрактометр, мікроскоп, вологомір, макети продовольчих товарів, зразки непродовольчих товарів, нормативно-технічні документи
Бізнес-планування (ОК18)	навчальна дисципліна	Бізнес-планування.pdf	RMvmc5E7XHkrttOJ cO3f3GORocLtotsxN wutvTWkmVU=	Мультимедійне обладнання
Економіка підприємства (ОК6)	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	m+QQkdLP47SB8TG l46jwmrIcLkiApBL4j s6T496CaF8=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова (ОК1)	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	yWhvW8UMnv4PU9 HSJeQyVrm+WxIAd TvSCsKfhqLyZnM=	Ноутбук, мультимедіа, акустична система

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ	21	Філософія бізнесу (ОК4)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1jU5_A928o-3fNRemq2Xx4oLN_yiQVTS4/edit https://drive.google.co

				021967, виданий 23.12.2008			m/file/d/1AtPZ7Bmkfh I5XlUskFKXT120_AHr QwM-/view
46461	Киселюк Наталія Павлівна	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики , Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій		21	Іноземна мова (ОК1)	Кандидат філологічних наук зі спеціальності «германські мови» ДК No058308 від 10.02.04 Доцент кафедри іноземних мов 12ДЦ No025490 Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає: пп.1, 2, 3, 5, 11, 13, 14, 15, 17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1r8q2Qmm4YG7m6DFIzTUaWUhF2Kth-p45/edit https://drive.google.com/file/d/1gCmWC-6XRiCTZwV9GVaEGXNpUjgRBkrV/view
133941	Кривов`язю к Ігор Володимиро вич	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007208, виданий 10.11.2011	25	Бізнес- діагностика (ОК31)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1wZBBWlnjoslFDJohUf5fmmM_MUX577I/edit https://drive.google.com/file/d/1pPays1e74JbL2Fnn27LOoqUo7cKS mG2P/view
46864	Сидорук Світлана Володимирів на	Доцент кафедри туризму та готельно- ресторанно ї справи, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство	8	Брендинг (ОК30)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, за кваліфікацією, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1d4QpbZbpWHE_GOb4omIpD3mC_v1r80dh/edit https://drive.google.com/file/d/1R9R6RJkNDOMqkZsvxGFC2IKUldntDBfv/view

				"Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017695, виданий 21.11.2013, Аттестат доцента АД 000967, виданий 05.07.2018			
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	21	Соціальна відповідальність в бізнесі (OK29)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 6, 9, 10, 13, 14, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1pFveWJTIM8vnU1OCJomODD8onj1poK9z/edit https://drive.google.com/file/d/1AtPZ7BmkfhI5XlUskFKXT120_AHrQwM-/view
70593	Шубала Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 012835, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 042640, виданий 30.07.2015	11	Управління персоналом (OK28)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 15, 16, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1ML2pa73qbqFrXfCUdPrIem8gXFr10_yR/edit https://drive.google.com/file/d/1kEVbC_8I-shAS54V8niGqfv3j_s-2_G3/view
133941	Кривов'язюк Ігор Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 014642, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Аттестат професора 12/ПР 007208, виданий	25	Економіка інноваційного підприємництва (OK27)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1hy55x1xIPOwxPCs6cyiOa9MI

				10.11.2011			jvKXqFx4/edit https://drive.google.com/file/d/1pPays1e74JbL2Fnn27LOoqUo7cKS mG2P/view
23858	Волинчук Юлія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 062123, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035198, виданий 31.05.2013	13	Планування і організація торговельної діяльності (OK26)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3,13, 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1JJ3Qq3PIPTbwSermOqf9pSFo9MzE8mYs/edit https://drive.google.com/file/d/12txDR7SpHOLs_oX4FtCeqSpHZLUGoSVB/view
159164	Павлюк Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032278, виданий 13.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018616, виданий 24.12.2007	21	Проектний та інвестиційний аналіз (OK25)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1Dp1XrGQyZtB1n5Wjm5tPs6Kbh3zOMR7f/edit https://drive.google.com/file/d/1SJTEzUTU58Og_G5LBAravjwF-5YXnDXm/view
14921	Лютак Олена Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 007051, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 052581, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 023777, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000725, виданий	14	Інформаційно- комунікаційні технології в бізнесі (OK24)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1WlYTIeNZqcZlg7wCKfo8UUIA9CvfVotv/edit https://drive.google.com/file/d/1uX4ZgewqJQTfsoVOjhovic_MJSotBqbO/view

				05.03.2019			
65051	Шегинський Олег Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		28	Якість товарів, робіт і послуг (OK23)	Диплом кандидата технічних наук: ДК 063566, видано 10.11.2010 р. Атестат доцента: 12ДЦ 031656, видано 26.09.2012 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, за кваліфікацією, що відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1gbyHhZ1BUu_qHoQfQmaJD6l8vMAN1oFk/edit https://drive.google.com/file/d/1A3ftPP_BYTKBw6wLmlMbKwovm15Cia5c/view
61153	Ковальська Любов Леонідівна	завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007340, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук ДК 019198, виданий 11.06.2003, Атестат професора 12ПР 006194, виданий 09.11.2010	21	Економіка торгівлі (OK22)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/14K5Qm5b5jox1Pjc7V71wGbmGLsvgkJqN/edit https://drive.google.com/file/d/1yKmSXXaJgUouHkA6K4ExACDkvJatmMh3/view
159164	Павлюк Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032278, виданий 13.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018616, виданий 24.12.2007	21	Методи і моделі прийняття управлінських рішень (OK21)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1McTX-2U_99N1hRzKi36foVI5udXKOgeZ/edit https://drive.google.com/file/d/1SJTEzUTU58Og_G5LBAravjwF-5YXnDXm/view
133941	Кривов`язюк Ігор	Професор, Основне	Факультет бізнесу та	Диплом кандидата наук	25	Організація ЗЕД (OK20)	Професіонал з досвідом

	Володимиро вич	місце роботи	права	ДК 014642, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 008975, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ПР 007208, виданий 10.11.2011			дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 13, 14, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1qXEF_C4NA-EdeWA77S4sidR8ETsJ7ekCn/edit https://drive.google.com/file/d/1pPays1e74JbL2Fnn27LOoqUo7cKS mG2P/view
65051	Шегинський Олег Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		28	Товарознавств о. Теоретичні основи (ОК3)	Диплом кандидата технічних наук: ДК 063566, видано 10.11.2010 р. Атестат доцента: 12/ДЦ 031656, видано 26.09.2012 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, за кваліфікацією, що відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 16, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1FrIXoPe-iwCMk7TVE3dUflcmR3BAMVl2/edit https://drive.google.com/file/d/1A3ftPP_BYTKBw6wLmlMbkWovm15Cia5c/view
9936	Кулик Юлія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	5	Теорії підприємств а (ОК11)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 10, 13 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/14jEYK695glA1vgxbIOVB6p2--lu6c8rY/edit#heading=h.gjdgxs https://drive.google.com/file/d/1bF3NscHH3m2tWXWxI_dRiwEVvYxoilQS/view
2063	Оксенюк Катерина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра,	13	Біржова діяльність (ОК19)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 11, 13 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1noDU5u9IbcV8vrlyE4kqgx7K

				Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 063790, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032906, виданий 30.11.2012			RproEfTH/edit https://drive.google.com/file/d/1C98PQ-qEScLxvfCiQvMsw6hUZZJb8ebPA/view
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри права, професор кафедри права, доктор юридичних наук, факультету фінансів, обліку, лінгвістики та права, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	Право (ОК2)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає: пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням https://docs.google.com/document/d/1Cl5rDJOMtza4XKoxU_frkyXRYjr-yKy7/edit https://drive.google.com/file/d/16nXcCrHZKMPmoG6HsD-oSzCpJTQ7cr71/view
168970	Ткачук Валентина Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі	11	Безпечність товарів та довкілля (ОК16)	Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.18.15 – товарознавство, ДК 059906 видано 26.05.2010р. Доцент кафедри товарознавства та експертизи 12ДЦ 040437 видано 22.12.2014 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, за кваліфікацією, що відповідає пп. 1, 2, 7, 8, 10, 11, 14, 16 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1DgsBKzulGeWubo8lgZ7eR13CBqB1FudZ/edit https://drive.google.com/file/d/1z9kAnnMt8lRL4Dk5_Sj-rnUo77_uCoWb/view
69065	Талах Валентин	Доцент кафедри	Факультет бізнесу та	Диплом кандидата наук	31	Економічна статистика	Професіонал з досвідом

	Іванович	фінансів, банківської справи та страхування Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	права	КД 030539, виданий 27.02.1991, Аттестат доцента ДЦ 002212, виданий 21.10.1993		(OK15)	дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 10, 13, 14, 15, 17, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням https://docs.google.com/document/d/1bSXuLlBqyniquUwjNIPBvr6J7cdxpTl/edit https://drive.google.com/file/d/17nxisxbkzFb9P4fX6lfcQ7oQymaKPU/Cn/view
9936	Кулик Юлія Михайлівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050208 Логістика, Диплом кандидата наук ДК 045826, виданий 01.02.2018	5	Організація створення бізнесу (OK14)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 10, 13 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1TfgVrrKpcsQsKPtEga15A40-XTnZoHa3/edit https://drive.google.com/file/d/1bF3NscHH3m2tWXWxI_dRiwEVvYxoilQS/view
9149	Баула Олена Вікторівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046042, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента ДЦ 023403, виданий 09.11.2010	18	Економікс (OK13)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1mCKVq86hdlGU39WY1B2hoGkUItVvEK/edit https://drive.google.com/file/d/1okJimnx7Aso6if4-ffXjr2H6LsjqKi2V/view
65442	Ягелюк Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій		23	Технічне регулювання (OK12)	Диплом ДД 009881 видано 14.05.2020 р. Аттестат: 02 ДЦ 013963 видано 22.11.2006 р. Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18 Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1OHI_XLYht2Pm7-558svA6zXsfDyH_WVP/edit https://drive.google.com/file/d/1rhP5XPHW3ge3IgWWnG8TqR4xhz

							BKW309/view
55947	Бродська Ірина Іванівна	Доцент кафедри обліку та аудиту Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит	18	Бухгалтерський облік (ОК10)	Професіонал з досвідом практичної, дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 13, 16, 17, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1O_tH_HJwJD2NouPvdwwH5XYvoD278zUgy/edit https://drive.google.com/file/d/1QSnYepWegjtrVCDLP5Hwz4s5liloWvZ/view
105495	Сичевська-Возняк Олена Максимівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 026896, виданий 15.12.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 018292, виданий 27.10.2007	22	Політичні і соціальні студії (ОК9)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 11, 14, 15, 17 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1BeRvEqIfxn2ja-QynXWkl5xUfPLNuSL8/edit https://drive.google.com/file/d/1NJOJRD3x4ljapkd0xIj6qKQWL4RH B7FW/view
174680	Тендюк Алла Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 041344, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента 12/ДЦ 025897, виданий 01.07.2011	12	Менеджмент (ОК8)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 11, 13, 14, 15, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1u1yjMSVoQgZuoTtfeYWB6h7YnPyBd8w5/edit https://drive.google.com/file/d/1JSLYQ-AqiE2Xt_M2kcy9m8XEj2oafhLc/view
121397	Морохова Валентина Олександрівна	Завідувач кафедри маркетингу Луцького національного технічного університету, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ЭК 027250, виданий 28.12.1988, Аттестат доцента ДЦ АР0003284, виданий 20.06.1996, Аттестат професора 12/ПР 006506, виданий 20.01.2011	33	Маркетинг (ОК7)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1Nowb09bfgxSYV50qxR59KxF

							Zr3ceQsAC/edit https://drive.google.com/file/d/inv8zXa1V1iVAO46qPASUN9kCSbHB3ck/view
87947	Камінська Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 054094, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025447, виданий 01.06.2011	14	Економіка підприємства (ОК6)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1R3m21QcYedOC19MMP42P8LQyt3foHP97/edit https://drive.google.com/file/d/1vPOhTC2tAXlZIGBRrXtCFlfEvXbpEkEo/view
117488	Шкляєва Наталія Володимирівна	Доцент кафедри української та іноземної лінгвістики, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 031242, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020520, виданий 30.10.2008	25	Українська мова за професійним спрямуванням (ОК5)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2,3,8,10,13,14,15,18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1tz4ZUoAnRhT4jGQQkIJ3NOyj8e1nVfln/edit https://drive.google.com/file/d/1SnzTrPNap2jqeGioaiOyQExrI7417Jtc/view
159164	Павлюк Людмила Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 032278, виданий 13.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 018616, виданий 24.12.2007	21	Бізнес-планування (ОК18)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 1, 2, 3, 8, 13, 18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1rpFzqN_i3871oBAVGBXoW5KzJLDisg2/edit https://drive.google.com/file/d/1SJTEzUTU58Og_G5LBAravjwF-5YXnDXm/view

283257	Бондарук Христина Валентинівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	3	Венчурний бізнес (ОК17)	Професіонал з досвідом дослідницької та викладацької роботи, що відповідає пп. 2, 3, 13,18 ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/document/d/1dNBokvPmI5u782lzvbKyTb2i8ha8Fz3F/edit https://drive.google.com/file/d/1VwnfcqkXP73XHdhlozgaxj_8xRMhFNGq/view
--------	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	---	----------------------------	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</i> <i>ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i> <i>ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</i> <i>ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи</i>	☒	Методи і моделі прийняття управлінських рішень (ОК21)	поточне опитування; тестування; розв'язування ситуацій, бізнес-кейсів (РЗ); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; залікове модульне тестування та опитування.	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення, модульні контрольні роботи екзамен

в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.				
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Брендинг (ОК30)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування та розв'язування задач на практичних заняттях, модульне тестування та розв'язування задач, модульні контрольні роботи залік
ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових	☒	Соціальна відповідальність в бізнесі (ОК29)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; вирішення кейсів; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення., модульні контрольні роботи екзамен

структур. ПРН. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва,	☒	Проектний та інвестиційний аналіз (OK25)	Аналіз проблемної ситуації, лекції-дискусії, розв'язування задач на основі практичних ситуацій, презентації, усний контроль, самостійна робота	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи, екзамен

торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.				
ПРН. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку	☒	Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі (ОК24)	стандартизовані тести; поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень	групові завдання (мозкові штурми); усне опитування; тестування; бізнес-кейси; ситуаційні задачі, модульні контрольні роботи, екзамен

інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.				
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	☒	Якість товарів, робіт і послуг (OK23)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (лабораторні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи, залік
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7.	☒	Економіка торгівлі (OK22)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи, захист курсового проєкту, екзамен

Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
ПРН. 8.
Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН. 10.
Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
ПРН. 11.
Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
ПРН. 13.
Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ПРН. 15.
Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та

біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.				
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Управління персоналом (ОК28)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення, модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення	☒	Організація ЗЕД (ОК20)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ), модульні контрольні роботи, екзамен

ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. ПРН. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та біржовій діяльності. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і біржових структур. ПРН.14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та біржовій діяльності.	☒	Фаховий тренінг (ОК32)	Консультації, самостійна робота, метод case-study, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, презентація	Презентація, екзамен
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в	☒	Економіка інноваційного підприємництва (ОК27)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ), модульні контрольні роботи , екзамен

різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й	☒	Бізнес-діагностика (ОКЗ1)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ), модульні контрольні роботи, залік

уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективною організацією зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових					
---	--	--	--	--	--

структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.				
ПРН.1. Використовувати базові знання з підприємництва і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та біржової діяльності. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.	☒	Переддипломна практика (ОКЗ3)	Консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту з практики.	Щоденник, письмовий звіт з проходження практики, екзамен
ПРН.1. Використовувати базові знання з підприємництва і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та біржової діяльності. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра (ОКЗ4)	Самостійна робота	Доповідь, презентація, кваліфікаційна робота

та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і біржових структур. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та	☒	Курсова робота з економіки підприємства (ОК6.1)	репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	захист курсової роботи

біржової діяльності. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.					
---	--	--	--	--	--

ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 11. Демонструвати	☒	Курсовий проект з бізнес-планування (ОК18.1)	Аналіз проблемної ситуації	захист курсового проєкту

базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.				
ПРН. 2.	☒	Курсовий проект з	проблемного виконання,	захист курсового проєкту

<i>Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</i> <i>ПРН. 4.</i> <i>Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i> <i>ПРН. 5.</i> <i>Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i> <i>ПРН. 7.</i> <i>Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</i> <i>ПРН. 8.</i> <i>Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</i> <i>ПРН. 10.</i> <i>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</i> <i>ПРН. 11.</i> <i>Демонструвати базові й структуровані знання у сфері</i>	економіки торгівлі (ОК22.1)	частково-пошуковий		
--	------------------------------------	---------------------------	--	--

підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.					
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної	☒	Курсовий проект з проектного та інвестиційного аналізу (ОК25.1)	Аналіз проблемної ситуації	захист курсового проєкту	

взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та				
---	--	--	--	--

біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.				
ПРН. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Планування і організація торговельної діяльності (ОК26)	Аналіз проблемної ситуації, лекції-дискусії, розв'язування задач на основі практичних ситуацій, презентації, усний контроль, самостійна робота	Робота на лекціях; усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати	☒	Біржова діяльність (ОК19)	Аналіз проблемної ситуації, лекції-дискусії, розв'язування задач на основі практичних ситуацій, презентації, усний контроль, самостійна робота	усне поточне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; вирішення кейсів; написання комплексного практичного індивідуального завдання; модульні контрольні роботи, екзамен

пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН.12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.				
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.	☒	Бухгалтерський облік (ОК10)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні, лабораторні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	Робота на лекціях; усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи, залік
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в	☒	Технічне регулювання (ОК12)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (лабораторні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	Робота на лекціях; лабораторні заняття, усне опитування; тестування; навчальна дискусія; модульні контрольні роботи, екзамен

підприємницькій та біржовій діяльності. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур і застосовувати його на практиці.				
ПРН. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	☒	Іноземна мова (ОК1)	пояснювально-ілюстративні (бесіда, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік
ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 11. Демонструвати	☒	Товарознавство. Теоретичні основи (ОК3)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, екзамен

базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.				
ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Філософія бізнесу (ОК4)	пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний) метод, репродуктивний метод, метод проблемного виконання, частково пошуковий (евристичний) метод, дослідницький метод, самостійна робота	усне поточне опитування; тестування; навчальна дискусія; обговорення ситуаційних завдань; вирішення кейсів; написання комплексного практичного індивідуального завдання; модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й	☒	Українська мова за професійним спрямуванням (ОК5)	презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах, самостійна робота	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік

іноземною мовами ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.	☒	Теорії підприємництва (ОК11)	стандартизовані тести; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень	групові завдання (мозкові штурми); усне опитування; тестування; бізнес-кейси; ситуаційні задачі; презентація наукових наробок в результаті самостійної роботи; написання есе; модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та	☒	Економікс (ОК13)	тестування, розв'язок задач; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КППЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах.	усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КППЗ), модульні контрольні роботи, екзамен

біржової діяльності. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.				
ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Право (ОК2)	усний виступ, тестування, виконання письмового завдання, самостійна робота	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, екзамен
ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю	☒	Політичні і соціальні студії (ОК9)	поточне опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів ІНДЗ; студентські презентації та виступи на наукових заходах	усне та письмове опитування, тестування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, залік

забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та	☒	Організація створення бізнесу (ОК14)	стандартизовані тести; поточне опитування; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ	аудиторна робота на лекційних та практичних заняттях; групові завдання (мозкові штурми); усне опитування; тестування; бізнес-кейси; ситуаційні задачі; написання есе; модульні контрольні роботи, екзамен.

брати відповідальність за результати. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій,				
--	--	--	--	--

торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.				
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення	☒	Венчурний бізнес (ОК17)	стандартизовані тести; поточне опитування; наскрізні проекти; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів КПІЗ	робота на лекціях; усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; виконання комплексного індивідуального завдання (КПІЗ), модульні контрольні роботи, екзамен

діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.				
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як	☒	Економіка підприємства (ОК6)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	робота під час лекційних занять; усне поточне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; вирішення кейсів; написання комплексного практичного індивідуального завдання; модульні контрольні роботи, екзамен

демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці. ПРН. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.				
ПРН. 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	☒	Економічна статистика (ОК15)	Аналіз проблемної ситуації, лекції-дискусії, розв'язування задач на основі практичних ситуацій, презентації, усний контроль, самостійна робота	робота на лекціях; усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи, екзамен

ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.				
ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та біржових структур і застосовувати його на практиці.	☒	Безпечність товарів та довкілля (ОК16)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (лабораторні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування; тестування; лабораторні роботи; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, модульні контрольні роботи, екзамен.
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової	☒	Маркетинг (ОК7)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування, робота на практичних заняттях, тестування, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, самостійна робота, екзамен

діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.				
ПРН. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.	☒	Менеджмент (OK8)	пояснювально-ілюстративні (лекції, презентації, консультації), репродуктивні (практичні заняття), проблемного виконання, частково-пошуковий	усне опитування, робота на практичних заняттях, тестування, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, самостійна робота, екзамен
ПРН. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 5. Організовувати пошук,	☒	Бізнес-планування (OK18)	Аналіз проблемної ситуації, лекції-дискусії, розв'язування задач на основі практичних ситуацій, презентації, усний контроль, самостійна робота	робота на лекціях; усне опитування; тестування; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; модульні контрольні роботи, екзамен

самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

ПРН. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

ПРН. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН. 14. Вміти застосовувати

інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.				
--	--	--	--	--