НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Міжнародний гуманітарний університет**
Освітня програма	**48105 Менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**073 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**353**
Повна назва ЗВО	**Міжнародний гуманітарний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**26249278**
ПІБ керівника ЗВО	**Громовенко Костянтин Вікторович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.mgu.com.ua/**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/353

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**48105**
Назва ОП	**Менеджмент**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**073 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін, кафедра перекладу та мовознавства, кафедра комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Одеса, вул. Фонтанська дорога, 33**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**219374**
ПІБ гаранта ОП	**Гончарук Анатолій Григорович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vice-rector@mgu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(063)-247-51-70**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукову програму (ОНП) спеціальності 073 «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти було запроваджено в Міжнародному гуманітарному університеті (далі – МГУ) у 2016 р. згідно з Наказом МОН України № 655 від 10.06.2016 р. на базі кафедри бізнес-адміністрування і корпоративної безпеки. Їй передувала підготовка кандидатів наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», яку було запроваджено в МГУ Наказом МОН України №151 від 14.02.2014 р., та аспірантами якої протягом 2017-2020 рр. було захищено дві дисертації. Після реорганізації внутрішньої структури університету підготовка докторів філософії за ОНП від 2019 р. здійснюється на кафедрі менеджменту МГУ (Наказ №1057/1 від 9.10.2019 р.). Гарантом ОНП протягом усієї її історії був та залишається д.е.н., проф. Гончарук А.Г., який є відомим у країні та світі науковцем, засновником наукової школи з управління ефективністю діяльності підприємств, учасником багатьох міжнародних проектів та отримувачем грантів Президента України, Єврокомісії та Німеччини.
В ОНП використано компетентнісний підхід, а через нього студентоцентризм, який замінив застарілий предметоцентризм. Щороку програма переглядається та уточнюється з урахуванням рекомендацій здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, потенційних роботодавців та інших стейкхолдерів. Протягом 2019-2020 н.р. програма зазнала суттєвого оновлення свого змісту зі зміщенням акценту на здобувача освіти як на особистість інноваційного типу, формування його наукових компетентностей. Чинна редакція ОНП передбачає можливості формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. Не дивлячись на те, що затвердженого стандарту вищої освіти за зазначеною спеціальністю досі не існує, поточна ОНП увібрала у себе низку рекомендацій і побажань стейкхолдерів, кращі світові практики та тенденції підготовки докторів філософії зі спеціальності Менеджмент.
Відбір і прийом здобувачів на навчання здійснюється на конкурсній основі в межах ліцензованого обсягу (20 осіб) та згідно з правилами прийому: https://mgu.edu.ua/admission-rules.
Необхідне навчально-методичне забезпечення для підготовки здобувачів за ОНП наявне у повному обсязі. ОНП сформовано та функціонує у відповідності до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Національної рамки кваліфікацій, інших відповідних документів Уряду України і МОН України, затвердженого графіку навчального процесу, навчального плану (далі – НП), робочих програм та силабусів навчальних дисциплін, розкладу занять.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2020 - 2021	4	0	4	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	1	2	0	0
3 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	1	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**20349 Міжнародний та національний туризм** **20347 Спортивний менеджмент** **20346 Фінансовий менеджмент** **11676 Менеджмент**
другий (магістерський) рівень	**20366 Спортивний менеджмент** **20367 Менеджмент в охороні здоров'я** **20805 Міжнародний та національнийтуризм** **20807 Менеджмент в охороні здоров `я**

	12513 Управління проектами **22050 Арт-менеджмент та продюсування** **11947 Бізнес-адміністрування** **13958 Антикризове управління та корпоративна безпека** **20363 Управління проектами та програмами** **20365 Міжнародний та національний туризм** **29449 Менеджмент** **46559 Менеджмент в охороні здоров'я** **46573 Менеджмент готельно-ресторанного і туристичного бізнесу**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**48105 Менеджмент**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	37255	25462
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	30314	24940
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6941	522
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП Менеджмент 2019.pdf*	qdtfwB3GjUbg0E4NS32b2f2cAUnLpdDoE+g0G1v/SMY=
Освітня програма	*ОНП Менеджмент 2020.pdf*	6sKvyYo7E15Fkw1eW6vGvnzDtujaCxzzwqhBjiK6uxQ=
Навчальний план за ОП	*НП ОНП Менеджмент 2020.pdf*	vrpuZmqMfXjZOrMXRiB9xcOeSrDVvr9MkjTTEY8vGd4=
Навчальний план за ОП	*НП ОНП Менеджмент 2019.pdf*	XC148GO72iwfPqygEbFLoEpN8HoveL9+Ib4Bj+D37nw=
Навчальний план за ОП	*НП ОНП Менеджмент 2017.pdf*	4iY+9kiK4c3WtskczP4BrcqhIw6rVH8yhPqBmnGQ7SU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензії та відгуки роботодавців ОНП Менеджмент.pdf*	dAXevuxqRlYjQt8NjndSgQ+BN2tQxokToXcUoIKll2I=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Менеджмент» є підготовка фахівців, які на високому рівні здатні здійснювати наукові дослідження та вирішувати науково-практичні проблеми, пов'язані з управлінням підприємствами, організаціями та установами відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб глобальної економіки, економіки України і Причорноморського регіону, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ОНП має свої особливості, що виділяють її серед аналогічних програм, які реалізуються у вітчизняних закладах вищої освіти, а саме:
1. Орієнтує здобувачів на універсальну дослідницьку та управлінську підготовку, що дозволить їм здійснювати наукові дослідження на різних рівнях (регіональному, національному та міжнародному), керувати дослідницькими проєктами та знаходити фінансування для проведення досліджень.
2. Використовує кращі зарубіжні практики у підготовці докторів філософії з менеджменту, розвитку дослідницьких, педагогічних, мовних компетенцій та англійського академічного письма.
3. Дозволяє здобувачам обирати не тільки дисципліни за фахом, але й освітні компоненти з інших ОНП університету, які є ближчими до траєкторії їх кар'єрного та особистісного розвитку.
4. Дає можливість здобувачам побудувати індивідуальну кар'єрну траєкторію та навчатись, виходячи з потреб майбутнього роботодавця, яким може бути вітчизняна або зарубіжна наукова установа, приватні чи державні ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають стратегії розвитку та місії МГУ (https://mgu.edu.ua/development-strategy). Місія МГУ полягає у сприянні розвитку суспільства через надання якісної вищої освіти та виконання наукових досліджень на міжнародному рівні. Стратегічною метою розвитку МГУ є досягнення високого міжнародного рівня надання якісних освітніх послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства у фахівцях різного рівня та спеціальностей відповідно до тенденцій розвитку глобальної економіки, економіки України і Причорноморського регіону та світової науки. Забезпечення цілей ОНП та формування середовища підготовки докторів філософії з менеджменту є можливими у контексті реалізації наступних стратегічних напрямів розвитку МГУ: удосконалення освітнього процесу та забезпечення якості освіти; посилення інноваційного розвитку та науково-дослідного потенціалу; розвиток інформатизації, комп'ютеризації та диджиталізації; розвиток кадрового потенціалу та модернізація структури університету; розвиток міжнародного співробітництва та партнерства; формування суспільних соціогуманітарних цінностей та соціалізація здобувачів вищої освіти; запобігання й протидія порушенням академічної доброчесності та зловживанням; соціально-гуманістичний брендінг та розвиток університету. Реалізація освітньої та наукової складових ОНП на основі управління якістю освіти корелюється із ключовим стратегічним пріоритетом перетворення університету в інтелектуальний, інноваційний освітньо-науковий центр міжнародного рівня.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Розглядаючи здобувачів вищої освіти як ключових внутрішніх стейкхолдерів, що мають власні інтереси, потреби та уявлення про кар'єрний і особистісний розвиток, МГУ активно долучає їх до формування цілей та ПРН відповідної ОНП шляхом опитування та долучення до роботи робочих груп з її модернізації.
Так, наприклад, під час громадського обговорення ОНП 2020 р. (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/protok2020menedj.pdf), здобувач Левченко С. запропонував доповнити та розширити освітню компоненту «Управління ефективністю діяльності підприємств» задля врахування особливостей управління ефективністю діяльності закладів вищої освіти та інших суб'єктів господарювання, які не є комерційними підприємствами, а також запровадити обов'язкову навчальну дисципліну з дотримання наукової етики та академічної доброчесності. Ці пропозиції було враховано шляхом введення обов'язкової освітньої компоненти «Методологія та етика наукових досліджень», а також вибіркової компоненти «Управління ефективністю діяльності підприємств та установ». Здобувач Станіславський В.Г. запропонував ввести дисципліну або розділ існуючої дисципліни, що стосується психології управління, а також збільшити інформаційну та методологічну складові ОНП. Ці пропозиції було враховано відповідно у вибірковій компоненті «Управління людськими ресурсами», а також шляхом розширення обов'язкових компонентів «Інформаційні технології у науковій діяльності» та «Методологія та етика наукових досліджень» (http://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/onp_men_20.pdf).

- роботодавці

Інтереси роботодавців у фахівцях третього (освітньо-наукового) рівня враховувались під час розробки ОНП, її щорічного перегляду та модернізації. У 2020 р. представник роботодавця (Лайко О.І.) долучився до робочої групи з модернізації ОНП. Щорічно представники роботодавців оцінюють ОНП та надають свої пропозиції у рецензіях та експертних висновках щодо змісту компетентностей та програмних результатів навчання, виходячи з потреб ринку праці. Так, під час перегляду ОНП у 2020 р. (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/protok2020menedj.pdf) було враховано пропозиції Голови Ради ректорів ЗВО Одеської області Степаненко С.М. (щодо удосконалення змісту та форми ОНП, уточнення переліку та змісту компетентностей тощо), завідувача кафедри менеджменту і права ДДАЕУ Величко О.П. (щодо назви та змісту обов'язкової компоненти, певних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, розширення кількості кредитів для практики, передмови ОНП тощо), заступника директора ІПРЕЕД НАНУ Лайко О.І. У 2019 р. до обговорення ОНП долучилась професор кафедри менеджменту та інновацій ОНУ ім. І.І. Мечнікова, д.е.н. Нєнно І.М. (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/resenz_menedjm2019.pdf), у 2017 р. та 2018 р. – ректор МНТУ ім. академіка Юрія Бугая, д.е.н. Худолей В. Ю. (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/recenzia2017menedj.pdf). Переважна більшість зауважень та пропозицій, які висловлювались представниками роботодавців, була врахована проєктною (робочою) групою у відповідних ОНП.

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти постійно долучаються до формулювання цілей та програмних результатів навчання, починаючи від започаткування ОНП «Менеджмент» та до останньої її модернізації у 2020 р. Так, у 2019 р. д.е.н. Мартинюк О.А. запропонувала оптимізацію блоків вибіркових дисциплін шляхом їх більш чіткої орієнтації на напрями наукових досліджень здобувачів, що було враховано в ОНП 2019 р. У 2020 р. д.е.н. Величко О.П. (ДДАЕУ) надав багато пропозицій, зокрема й щодо формування певних фахових компетентностей та програмних результатів навчання, які було враховано в ОНП 2020 р. Завдяки інноваційним пропозиціям д.е.н. Гончарука А.Г. у 2020 р. ОНП «Менеджмент» було суттєво модернізовано, зокрема значно розширено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, введено нові для країни обов'язкові компоненти «Академічна англійська мова та письмо», «Методологія та етика наукових досліджень», «Управління науковими проєктами, організація та фінансування наукової діяльності», «Управління ефективністю діяльності підприємств та установ» тощо.

- інші стейкхолдери

Для уточнення цілей та програмних результатів навчання враховано пропозиції адміністрації МГУ, зокрема директора Інституту права, економіки та міжнародних відносин, к.ю.н. Тицька Я.О., яка приймала участь у громадському обговоренні ОНП 2020 р. (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/protok2020menedj.pdf), та пропозиція якої щодо можливості вивчення правових дисциплін на ОНП «Менеджмент» реалізована шляхом введення додаткової вибіркової компоненти з іншої ОНП МГУ.
МГУ постійно залучає вітчизняних та зарубіжних науковців, керівників наукових установ та ЗВО, фахівців та експертів у галузі вищої освіти та науки для проведення відкритих заходів (лекцій, семінарів, воркшопів, круглих столів), під час яких висловлюються та обговорюються важливі аспекти підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня, що певним чином враховується при формуванні програмних результатів навчання, побудові індивідуальної траєкторії навчання та кар'єрних перспектив здобувачів ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно «Аналітичного звіту щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні» від 09.11.2017 р. (https://bit.ly/38bMT8Z), з 2015 р. в Україні спостерігається зростання попиту на керівників (менеджерів) підприємств та підрозділів, темпи якого до 2025 р. мають сягнути 112,3%. Перевищення попиту над пропозицією за найвищим рівнем підготовки у галузі управління та адміністрування до 2025 р. має зрости до 113%. За даними прогнозу ринку праці Європейського Союзу від 2016 р. «Future skill needs in Europe: critical labour force trends» (https://www.cedefop.europa.eu/files/5559_en.pdf), зростання попиту на працівників до 2025 р. передбачається лише у групі найвищої кваліфікації (на 17,11 млн чол.). Зокрема має істотно зрости попит на менеджерів високого рівня (на 9,33 млн чол.), науковців (на 2,97 млн чол.) та викладачів (на 4,76 млн чол.).
Такі тенденції відповідають меті ОНП «Менеджмент», що орієнтується на підготовку фахівців з менеджменту найвищого рівня, науковців та викладачів, які розуміють проблеми сучасного менеджменту (ПРН-2), вміють організувати та знаходити фінансування наукових досліджень (ПРН-4, ПРН-5, ПРН-10, ПРН-15), знають як ефективно управляти проєктами та організаціями (ПРН-6, ПРН-7), вміють проводити, представляти та публікувати результати наукових досліджень на міжнародному рівні (ПРН-8; ПРН-9; ПРН-11; ПРН-12; ПРН-13; ПРН-14; ПРН-17; ПРН-18; ПРН-22), вміють викладати, оцінювати знання та створювати навчально-методичне забезпечення (ПРН-20; ПРН-21).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОНП «Менеджмент» має універсальний характер та орієнтована на підготовку фахівців для роботи в державних та приватних ЗВО, науково-дослідних установах, на підприємствах та організаціях Причорноморського регіону, України та за кордоном. Згідно атласу професій (http://profatlas.com.ua/catalog/menedzhment), професії менеджменту є надгалузевими, тобто фахівці з управління можуть легко переходити з одного сектора в інший. Прогнозується ускладнення виробничих процесів, що актуалізує потребу фахівців з управлінськими, дослідницькими та організаційними здібностями. Глобальні тренди цифровізації та автоматизації управлінських і бізнес-процедур створюють попит на фахівців нового рівня для вирішення складних управлінських завдань, експериментальної перевірки наукових гіпотез, реалізації дослідницько-інноваційних проєктів. Водночас, ОНП передбачає врахування галузевого та/або регіонального контексту через формулювання тематики наукових досліджень здобувачів та змістовне наповнення освітніх компонентів, що формують заявлені ПРН. Особливість ОНП полягає у її зосередженні на таких розділах менеджменту, як управління ефективністю, управління персоналом, управління бізнес-процесами та інноваційні технології в управлінській діяльності підприємств, організацій та установ різних форм власності. В їх межах здобувачі можуть вільно обирати галузь економіки чи регіон для проведення наукового дослідження.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання враховано досвід аналогічних вітчизняних та кращих зарубіжних практик PhD-програм з менеджменту, зокрема:
– Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Завідувач кафедри менеджменту і права, д.е.н., професор Величко О.П. у процесі рецензування ОНП 2020 р. надав пропозиції та висловився про їх відповідність національним та міжнародним вимогам щодо забезпечення якості освіти при підготовці аспірантів;
– Saïd Business School, University of Oxford (Велика Британія) щодо поглибленого вивчення дослідницьких компонентів у галузі менеджменту, зокрема методології кількісних та якісних досліджень;
– Copenhagen Business School (Данія) щодо результатів навчання, пов'язаних з управлінням науковими проєктами;
– Aalborg University (Данія) щодо результату навчання із організації, планування та виконання наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування;
– Durham University Business School (Велика Британія) та NEOMA Business School (Франція) щодо усвідомлення та знаходження альтернативних можливостей організації та фінансування наукових розробок в галузі;
– Harvard Business School (США) та бізнес-школи INSEAD (Франція) щодо розуміння науково-практичного змісту та тенденцій розвитку сучасного менеджменту;
– а також PhD in Management Studies Cambridge University (Велика Британія) щодо використовування знання з іноземної мови для проведення досліджень та написання наукових робіт на глобальному рівні.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом

вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У зв'язку з відсутністю затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, на етапі проектування та при перегляді ОНП «Менеджмент» у 2017-2020 рр. було враховано вимоги нормативних документів України та ЄС, зокрема: Національної рамки кваліфікацій; Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); а також Закону України «Про вищу освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня є відсутнім. Програмні результати навчання, визначені в ОНП «Менеджмент» 2017-2019 рр., відповідають Національній рамці кваліфікацій у редакції 2011 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20111123#Text): рівень освіти – третій (освітньо-науковий); рівень Національної рамки кваліфікацій – дев'ятий.
У ОНП «Менеджмент» забезпечено здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Відповідність забезпечено за такими дескрипторами:
- знання (нові концептуальні та методологічні знання в певній та суміжних галузях науково-дослідної та/або професійної діяльності, які набуті на основі особистого комплексного дослідження та є основою для відкриття нових напрямів і проведення подальших досліджень): ПРН-1, ПРН-2;
- уміння (критичний аналіз комплексних проблем, синтез нових складних ідей, зокрема у міждисциплінарних сферах розроблення та реалізація комплексних проєктів, як правило, у рамках власної дослідницької школи, які дають змогу глибоко переосмислювати наявне і забезпечувати вагомий приріст нового системного знання та/або модернізації професійної практики, та розв'язання складних соціально значущих проблем з використанням дослідницько-інноваційних методів): ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-7, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11;
- комунікація (лідерство, вільне компетентне спілкування в діалоговому режимі з широким колом фахівців, зокрема найвищої кваліфікації, та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності): ПРН-13;
- автономність і відповідальність (ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проєктів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації, глибоке усвідомлення та відповідальність за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства, безперервний саморозвиток і самовдосконалення, відповідальність за розвиток інших, зокрема в межах власної дослідницької школи): ПРН-8, ПРН-12, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16.
Програмні результати навчання визначені в ОНП 2020 р., відповідають Національній рамці кваліфікацій за редакцією 2020 р. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12): рівень освіти – третій (освітньо-науковий); рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий. Відповідність забезпечено за такими дескрипторами:
- знання: ПРН-1, ПРН-2;
- уміння/навички: ПРН-3, ПРН-4, ПРН-5, ПРН-7, ПРН-8, ПРН-10, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-14;
- комунікація: ПРН-11, ПРН-16, ПРН-18, ПРН-19, ПРН-21, ПРН-22;
- відповідальність і автономія: ПРН-06, ПРН-15, ПРН-17, ПРН-20.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП «Менеджмент» за своїм змістом зосереджена на управлінні ефективністю, управлінні персоналом, бізнес-процесами та інноваційних технологіях в управлінській діяльності підприємств, організацій та установ, а також організації наукових досліджень та процесу викладання управлінських дисциплін.
Відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук

(Постанова КМУ №261 від 23.03.2016) зміст ОНП включає 4 групи освітніх компонентів:
1) здобуття глибинних знань зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження …:
2017 р.: Управління підприємствами (6 кр.), Управління ефективністю бізнесу (5 кр.), Методологія аналізу та економіко-математичне моделювання (5 кр.), Інноваційний менеджмент (5 кр.), Управління бізнес-процесами на підприємстві (5 кр.), Антикризове управління (5 кр.);
2019 р.: Управління підприємствами (6 кр.), Управління ефективністю бізнесу (5 кр.), Методологія аналізу та економіко-математичне моделювання (5 кред.), Управління бізнес-процесами підприємств та організацій (5 кр.), Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями (5 кр.);
2020 р.: Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту (4 кр.), Управління ефективністю діяльності підприємств та установ (4 кр.), Управління людськими ресурсами (4 кр.) Управління бізнес-процесами підприємств та організацій (4 кр.), Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями (4 кр.);
2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики …:
2017 р. та 2019 р.: Філософія (4 кр.), Методологія та організація наукових досліджень (3 кр.);
2020 р.: Філософія (4 кр.), Методологія та етика наукових досліджень (5 кр.);
3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень …:
2017 р. та 2019 р.: Методологія та організація наукових досліджень (3 кр.), Педагогіка вищої освіти (3 кр.), Інформаційні технології у науковій діяльності (3 кр.), Методологія аналізу та економіко-математичне моделювання (5 кр.), Педагогічна практика (2 кр.), Дослідницька практика (2 кр.);
2020 р.: Методологія та етика наукових досліджень (5 кр.), Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності (4 кр.), Педагогіка вищої освіти (4 кр.), Інформаційні технології у науковій діяльності (3 кр.), Педагогічна практика (2 кр.), Дослідницька практика (2 кр.);
4) здобуття мовних компетентностей …:
2017 р та 2019 р.: Професійна іноземна мова (6 кр.);
2020 р.: Академічна англійська мова та письмо (6 кр.).
Змістовне заповнення ОНП, проголошені програмні результати та компетентності відповідають предметній області спеціальності 073.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ОНП «Менеджмент» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання дисциплін вільного вибору (в обсязі понад 25% ОНП), теми дослідження, завдань індивідуальної та самостійної підготовки, участі у освітніх та наукових заходах, національних та міжнародних проектах та мобільності. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фіксується в індивідуальному навчальному плані (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/ind_navch_plan_asp.pdf). Формування індивідуальної траєкторії в науковій складовій ОНП відображається в індивідуальному плані наукової роботи (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/plan_nauk_asp.pdf) через вільне обрання тематики наукового дослідження (в межах предметної області програми та тематики наукових шкіл кафедри менеджменту та інших профільних кафедр Інституту права, економіки та міжнародних відносин), обрання форм апробації отриманих наукових результатів, наукових заходів та наукових видань для їх презентації, індивідуальний підхід до тематики та видів завдань самостійної роботи тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Університет повністю забезпечує реалізацію права здобувачів на вибір навчальних дисциплін. У навчальних планах ОНП 2017 р. та 2019 р. вибіркова частина становить близько 26% або 10 кредитів ЄКТС (пропонувалося обрати 2 дисципліни по 5 кредитів ЄКТС). У навчальному плані ОНП 2020 р. здобувач має право обрати три навчальні дисципліни (які викладаються на третьому році навчання) по 4 кредити ЄКТС (26% обсягу ОНП), з переліку вибіркових компонентів ОНП, затвердженого рішенням Вченої ради та оприлюдненого на сайті МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/new_files/vibirk_d_menedj.pdf). Причому 2 з них обираються з переліку вибіркових компонентів ОНП «Менеджмент», та одна – з переліку вибіркових компонентів інших ОНП третього рівня вищої освіти МГУ. Ці навчальні дисципліни формують професійні компетентності, пов'язані з тематикою дослідження здобувачів, а також інші компетентності, що їх цікавлять, відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії, кар'єрного та особистісного розвитку.
З вибіркових компонентів принаймні одна має відповідати тематиці (напрямові) дослідження здобувача. Обрання здобувачами ступеня доктора філософії дисциплін за вибором здійснюється відповідно такого порядку:
1) наукові керівники консультують здобувачів щодо можливостей вибору освітніх компонентів, знайомлять їх з переліком вибіркових компонентів ОНП «Менеджмент» та інших ОНП третього рівня вищої освіти МГУ, а також наявності освітніх компонентів в контексті обраного ними напряму дослідження;
2) здобувачі вищої освіти пишуть заяву, в якій вказують перелік вибіркових освітніх компонентів, які вони бажають вивчати протягом навчання на ОНП;
3) питання вибору освітніх компонентів розглядається на засіданні випускової кафедри, за результатами якої формується індивідуальний навчальний план аспіранта за його підписом та погодженням із науковим керівником і гарантом освітньо-наукової програми та затверджуються Вченою радою МГУ протягом двох місяців із дати зарахування до аспірантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП «Менеджмент» передбачає практичну підготовку здобувачів: ОНП 2017 р. та 2019 р. на другому році навчання в межах обов'язкових освітніх компонентів «Педагогічна практика» (2 кр.) та «Дослідницька практика» (2 кр.); ОНП 2020 р. на третьому році навчання в межах обов'язкових освітніх компонентів «Педагогічна практика» (2 кр.) та «Дослідницька практика» (2 кр.).
«Педагогічна практика» забезпечує такі загальні та фахові компетентності: здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; знання та дотримання принципів академічної доброчесності; здатність розробляти інноваційні підходи та навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; навички педагогічної майстерності та викладацької техніки. Під час її проходження здобувачі відвідують та проводять лекції і практичні заняття, здійснюють поточний та проміжний контроль знань, а також використовують творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін.
«Дослідницька практика» забезпечує всю сукупність компетентностей та програмних результатів навчання, необхідних для обґрунтування та проведення власного наукового дослідження з оформленням, презентацією та захистом його результатів здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП забезпечує формування соціальних навичок здобувачів в межах освітньої і наукової складової (відповідно до визначених ПРН і компетентностей):
- когнітивні навички (рефлексивного, критичного, системного та раціонального мислення) передбачені: в ОНП 2017 р. та 2019 р. – ЗК-1, ПРН-3, ПРН-11; в ОНП 2020 р. – ЗК-1, ПРН-3, ПРН-14, а також формуються при опрацюванні літературних джерел, формуванні власних концептуальних положень та наукових поглядів;
- навички самоорганізації, самомотивації, відповідальності у викладацькій та науковій діяльності передбачені: в ОНП 2017 р. та 2019 р. – ЗК-7, ПРН-9 та ПРН-11; в ОНП 2020 р. – ЗК-8, ЗК-12, ПРН-10, ПРН-15 та формуються в процесі планування та виконання дисертації;
- лідерські навички, особистісні та ділові якості, соціальні навички успішності, спрямовані на формування ефективного, впевненого дослідника та викладача передбачені: в ОНП 2017 р. та 2019 р. – ФК-5, ПРН-4 та ПРН-7; в ОНП 2020 р. – ЗК-11, ФК-5, ПРН-5, ПРН-6 та формуються в процесі планування та виконання дисертації;
- навички усної та письмової комунікації, міжособистісної взаємодії та співпраці передбачені: в ОНП 2017 р. та 2019 р. – ЗК-3, ЗК-8, ФК-11, ПРН-13 та ПРН-14; в ОНП 2020 р. – ЗК-7, ЗК-9, ФК-15, ФК-16, ПРН-16, ПРН-18, ПРН-19 та ПРН-20, а також формуються при участі здобувачів у наукових заходах, проєктах, під час апробації результатів дослідження, обговорення та захисту дисертації, отримання зворотного зв'язку від наукового керівника, викладачів та здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС (Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf). Обсяг 1 кредиту ЄКТС становить 30 год. В МГУ співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) контролюється за такими основними параметрами: співвідношення аудиторної та самостійної роботи здобувача і кількість контрольних заходів. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти визначається на підставі аналізу навчальних планів та опитування здобувачів вищої освіти. Кількість аудиторних годин у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутою здобувачами освіти здатності навчатися автономно і складає в ОНП 2020 р.: 31/24% (лекцій – 15/12% або 200/162 год. – денна/заочна форма відповідно), у ОНП 2017 р. та 2019 р.: 35/10% (лекцій – 16/4% або 188/48 год. – денна/заочна форма відповідно). Самостійна робота становить 65-90 %. Навчальні тижні визначені графіком освітнього процесу, затвердженого в порядку і у терміни, встановлені в МГУ, та позначені у навчальному плані ОНП (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/navch_plan2020.pdf).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в рамках даної ОНП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://mgu.edu.ua/postgraduate

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На ОНП «Менеджмент» для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Набір за спеціальністю 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем здійснюється за результатами вступних іспитів: зі спеціальності, філософії та іноземної мови. Загальний висновок про прийом до аспірантури згідно наступних документів:
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf);
Правила прийому до аспірантури МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/priom_asp.pdf);
Додаток до правил прийому до аспірантури МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/dodatok_do_pr_priomu.pdf).
До вступних іспитів допускаються особи, які пройшли обов'язкову співбесіду з майбутнім науковим керівником та отримали позитивний письмовий відгук на подану наукову статтю або реферат. Для виявлення ступеня опанування компетентностей у сфері менеджменту, кандидати на вступ до аспірантури складають вступне випробування зі спеціальності, яке проводиться предметною комісією, члени якої проводять наукові дослідження за спеціальністю та відповідають за виконання ОНП. Членами предметної комісії з іноземної мови є особи, які вільно володіють відповідною іноземною мовою і можуть кваліфіковано оцінити рівень її знання вступником. Вимоги до вступних випробувань наведені у відповідних Програмах вступних випробувань.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в тому числі закордонних, регламентуються наступними документами:
- Положення про порядок перезарахування результатів навчання у МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_perezarah_result.pdf ;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_akadem_mobiln.pdf);
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Міжнародному гуманітарному університеті (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_vidr_ponovl.pdf).
Наведені документи опубліковані на веб-сайті університету та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Окрім ознайомлення з інформацією на веб-сайті МГУ, здобувачі можуть звернутись до наукового керівника, завідувача випускової кафедри, представників структурних підрозділів університету (відділ аспірантури, ННЦ міжнародних освітніх програм, тощо) для додаткового консультування з цього питання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОНП «Менеджмент» таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Неформальна освіта в Університеті регламентована Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf). Зазначений документ оприлюднений на веб-сайті університету та доступний для всіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретні приклади застосування вищенаведених правил на ОНП «Менеджмент» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf);

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_atestsc.pdf)
підготовка здобувачів в аспірантурі Університету здійснюється за ОНП та навчальним планом. В ОНП «Менеджмент» віддається перевага таким формам, методам викладання і навчання: аудиторне навчання (лекції, семінари, практичні заняття із розв'язування індивідуальних наукових завдань, лабораторні заняття, консультації); дослідницька діяльність здобувачів (участь у наукових дослідженнях, конференціях, наукових семінарах; публікація наукових статей, підготовка дисертаційної роботи). Програмні результати навчання досягаються внаслідок оптимального поєднання форм і методів навчання та викладання, які докладно описані у робочих програмах та силабусах дисциплін згідно з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП (https://bit.ly/3fhbTjy). Методами оцінки результатів навчання за ОНП є поточний та підсумковий контроль. Оцінювання успішності вивчення здобувачами навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в МГУ, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу та шкалу ЄКТС. Всі завдання за поточним і підсумковим контролем побудовано з метою оцінювання програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання забезпечується за рахунок можливості формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії (обрання вибіркових дисциплін) відповідно до тематики дисертаційної роботи, його професійних та особистих інтересів. У рамках певних дисциплін пропонуються індивідуальні завдання у відповідності до наукових інтересів та специфіки дослідження. Форми і методи викладання, що використовуються в межах ОНП забезпечують студентоцентрований підхід через: застосування різних способів подачі матеріалу, варіативність форм і методів навчання (в межах передбачених робочими програмами та силабусами), зокрема – елементів дистанційного навчання, індивідуального графіку навчання, мобільності, тощо. Студентоцентрований підхід у навчанні та викладанні реалізується на основі налагодження зворотного зв'язку зі здобувачами, на засадах поваги до їх потреб та інтересів. Так, за результатами останнього опитування здобувачів вищої освіти ОНП за блоками Якість викладання та навчання за дисциплінами ОНП та Якість надання освітніх послуг дистанційного навчання 100% з них були «повністю задоволені»
(https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/analiz_anketuv_asp.pdf). У 2020 р. в МГУ започатковано на постійній основі проведення анкетувань здобувачів вищої освіти щодо якості надання освітніх послуг у розрізі курсів та освітніх програм (https://forms.gle/SoF13JesVqunJtYq9).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОНП «Менеджмент» не обмежуються будь-якими нормативами чи положеннями. НПП мають повну свободу вибору того чи іншого методу для забезпечення якісного процесу викладання та засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, що відображається у затверджених робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Крім того, академічна свобода здобувачів у рамках ОНП полягає у вільному виборі теми, об'єкту та предмету наукового дослідження, вибіркових дисциплін, а також у можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через участь у міжнародних проектах, стажуваннях та програмах мобільності.
Академічна свобода усіх учасників освітнього процесу за ОНП «Менеджмент» гарантується:
Положенням про організацію освітнього процесу у МГУ
(https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf);
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ
(https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf), тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: офіційний сайт МГУ, освітня платформа Moodle, фейсбук-сторінки МГУ (https://www.facebook.com/MGU.Odessa) та ІПЕМВ (https://www.facebook.com/groups/ipemo.mgu), Viber-група аспірантів ОНП «Менеджент», тощо. При використанні елементів дистанційного навчання інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітньої компоненти розміщується на платформі Moodle (https://moodle.mgu.edu.ua). Відповідно до локальних нормативних актів МГУ та всіх освітніх компонентів ОНП викладачами розроблено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що розміщені на сайті МГУ (https://mgu.edu.ua/syllabus-of-subjects), що спеціально зорієнтовані на здобувачів і призначені для їх інформування про можливості і вимоги опанування дисципліни, систему оцінювання та формат проведення контрольних заходів. Додаткову інформацію здобувачі можуть отримати з таких розділів сайту МГУ: «Наука», «Нормативні документи», «Аспірантура». У Viber-групі аспірантів ОНП «Менеджент» здобувачі інформуються щодо усіх аспектів організації навчального процесу. Крім того, наукові керівники створюють окремі групи для комунікацій зі своїми аспірантами, наприклад, проф. Мартинюк О.А має таку групу в Телеграмі.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОНП «Менеджмент» поєднанню навчання та досліджень приділяється особлива увага. Задля

кращого засвоєння дослідницьких компетентностей та ПРН, здобувачі активно долучаються до:
1) виконання наукових досліджень, включаючи міжнародні наукові проекти.
Так, здобувач Левченко С. у 2020 р. долучився до однієї з робочих груп міжнародного наукового проекту ReMO (https://bit.ly/3erHwq2), що фінансується Єврокомісією та пов'язаний з темою його дисертаційного дослідження.
2) публікації результатів досліджень у фахових та індексованих у Scopus наукових виданнях.
Здобувачі старших курсів (Горобець Т., Станіславський В.) публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях України, міжнародному науковому журналі Journal of Applied Management and Investments, а також у The Energy Policy Journal (№3 та №4 за 2020 р.) (https://epj.min-pan.krakow.pl), що індексується у Scopus. Крім того, здобувачі можуть безкоштовно публікувати статті у фаховому журналі Науковий вісник МГУ серія Економіка та менеджмент (категорія «Б») (http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua)
3) апробації результатів власних досліджень на наукових конференціях.
Щороку (з 2014 р.) гарантом ОНП організується та проводиться у МГУ Міжнародна науково-практична конференція «Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах», на якій науковці та практики з чотирьох континентів разом зі здобувачами ОНП представляють результати своїх досліджень, а також проводяться інші наукові конференції для молодих науковців (https://mgu.edu.ua/sci-conferences).
4) проходження додаткового навчання з метою удосконалення наукових вмінь та навичок, завдяки заходам Центру наукових компетенцій та академічного письма (ЦНКАП), міжнародних партнерів МГУ.
В рамках співпраці з Варненським університетом менеджменту (ВУМ, Болгарія), НПП та здобувачі МГУ, зокрема й ОНП «Менеджмент» (Станіславський В. та проф. Гончарук А.Г.) пройшли кількаденний PhD-семінар щодо удосконалення наукових вмінь та навичок, на якому викладали ректори, проректори та директори болгарських та індійських інститутів менеджменту, професори School of Business and Management Queen Mary University of London (Велика Британія), де здобувачі презентували власні наукові проекти (https://bit.ly/3qVz7xZ). Відкритий у 2020 р. ЦНКАП (https://mgu.edu.ua/cnkap) регулярно проводить заходи для аспірантів, що покращують їх дослідницькі навички, орієнтують їх у міжнародних програмах, наукових проектах та грантах, допомагають їм у формуванні кар'єрної траєкторії, професійному та особистісному розвитку. Так у 2020-2021 н.р. ЦНКАП провів зустрічі аспірантів з д.е.н. Лайко О.С. (ІПРЕЕД НАНУ), д.е.н. Величко О.П. (ДДАЕУ), д.е.н. Тульчинським Р.В. (МНТУ ім. Ю.Бугая), д.г.н. Меньшовим О.І. (КНУ ім. Т.Шевченка), проректором ВУМ д-ром Івановим С., д-ром Тарасовим А. (Університет Гайзенхайму, Німеччина), тощо.
Все це сприяє покращенню якості наукових досліджень здобувачів та міжнародному оприлюдненню їх наукових результатів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МГУ є регулярне оновлення змісту освітніх компонентів ОНП. Перегляд змісту освітніх компонентів ОНП проводиться щорічно на основі сучасних досягнень управлінської науки та світових тенденцій університетської освіти, наукових розробок членів проектної (робочої) групи, ініціативи академічної спільноти, пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, а також інших стейкхолдерів ОНП.
Так, вибіркові компоненти ОНП 2019 р. та 2020 р. сформовано, виходячи з результатів наукових досліджень (докторських дисертацій, публікацій) проф. Гончарука А.Г. («Управління ефективністю бізнесу», «Управління ефективністю діяльності підприємств та установ») та проф. Мартинюк О.А. («Інноваційні технології управління підприємствами та організаціями»).
Крім того, протягом 2019-2020 н.р. відбулись певні події, які призвели до переосмислення складу та змісту освітніх компонентів ОНП та потреби її суттєвого перегляду, а саме:
1) досвід співпраці гаранта ОНП з зарубіжними колегами в рамках Європейського дослідницького проекту We-Relate «Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development», його дослідження різних академічних моделей у Paris Diderot University (Франція), University of Gothenburg (Швеція) та ін., участь у конференції Європейської асоціації з викладання академічного письма EATAW-2019 у Chalmers University of Technology (Швеція) забезпечили переймання найкращого Європейського досвіду та створення нових унікальних для нашої країни освітніх компонентів «Академічна англійська мова та письмо», «Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності» та створення в МГУ Центру наукових компетенцій та академічного письма (https://mgu.edu.ua/cnkap);
2) проходження підготовки в якості експертів НА членами робочої групи ОНП «Менеджмент» (Гончарук А.Г., Мартинюк О.А.) розширило уявлення групи про зміст та необхідне наповнення компонентів ОНП, зокрема: в частині поглибленого вивчення принципів академічної доброчесності та наукової етики у новій освітній компоненті «Методологія та етика наукових досліджень»; розширення можливостей здобувачів щодо різноманіття обрання вибіркових компонентів через запровадження можливості обирати третю вибіркову компоненту з іншої ОНП МГУ, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта та формується на основі його особистих інтересів.
За результатами цих подій, а також пропозицій стейкхолдерів, що надійшли під час громадського обговорення, ОНП 2020 р. за змістом та складом освітніх компонентів було значно модернізовано (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/onp_men_20.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Окрім великої кількості іноземних студентів, що становлять майже третину усього контингенту університету, МГУ співпрацює з багатьма зарубіжними університетами та є учасником сімох міжнародних наукових проєктів (https://mgu.edu.ua/international-projects), що фінансуються Єврокомісією, усі з яких пов'язані з ОНП.
Гарант ОНП є спостерігачем комітетів управління та членом робочих груп у Євро-проєктах: ERNST, ReMO, SHINE,

SOURDOMICS, ENGAGER, WE-RELATE, CostCares, в яких також задіяні здобувачі ОНП. Зокрема, здобувач другого року навчання Левченко С. є членом робочої групи проекту ReMO та разом з науковцями з 30 країн Європи активно досліджує вплив ментального здоров'я та добробуту НПП на ефективність діяльності закладів вищої освіти (https://bit.ly/3cv3Ei8; https://bit.ly/3cvPcXk).
В рамках укладених договорів про партнерство між МГУ та зарубіжними ЗВО аспіранти мають можливість приймати участь у міжнародних заходах, що поглиблюють їх наукові та мовні компетентності, soft skills, покращують якість досліджень. Зокрема, завдяки партнерству з Варненським університетом менеджменту (Болгарія) аспірант ОНП Станіславський В. разом з іншими аспірантами МГУ прийняв участь у 5-му PhD-семінарі, що проходив у м. Албена (Болгарія) (https://bit.ly/3qVz7xZ), де отримав важливі компетентності від британських, індійських та болгарських професорів та презентував своє дослідження багатонаціональній аудиторії. ЦНКАП МГУ регулярно проводить заняття для аспірантів ОНП з зарубіжними професорами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання знань на ОНП «Менеджмент» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf), Положенням про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційних комісій МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_atestsc.pdf),
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf).
Відповідно до цих документів, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін програми включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль спрямований на перевірку рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів (тестування, письмові і усні опитування, практичні завдання, кейси, презентація результатів індивідуальних робіт, звітів, захисту робіт, тощо), оволодіння навичками науково-дослідної роботи, а також на перевірку програмних результатів навчання заявлених в ОНП, робочих програмах та силабусах. Підсумковий контроль здійснюється у формі усних та письмових екзаменів, заліків, публічного звітування, захисту звітів з практики, захисту власних наукових проектів, попередньої експертизи та публічного захисту кваліфікаційної наукової роботи. Вибір форми підсумкового контролю відбувається на етапі розробки ОНП та ґрунтується на важливості освітніх компонентів для досягнення програмних результатів навчання. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін містять інформацію про контрольні заходи та критерії оцінювання і заздалегідь оприлюднюються на сайті МГУ (https://mgu.edu.ua/syllabus-of-subjects), папках дисциплін у Moodle (https://moodle.mgu.edu.ua), що забезпечує прозорість контрольних заходів та оцінювання. Контрольні заходи, заявлені в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів, які реалізуються в ОНП, визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf),
Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf).
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, та детально прописані у навчальних планах, робочих програмах та силабусах (ОНП 2020 р). Інформація стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання оприлюднена на офіційному сайті МГУ (https://www.mgu.edu.ua). На початку навчального року вона погоджується з навчальним відділом та проректором з науково-педагогічної роботи. Усі документи є у вільному доступі, чим забезпечується їх чіткість, зрозумілість та прозорість.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про порядок оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів передвищої та вищої освіти (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_poradok_ocinuvan_result.pdf) обов'язковими компонентами робочих програм навчальних дисциплін є визначення форм контролю, наявні критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти та методи проведення поточного і підсумкового контролю. Починаючи з 2020 р., згідно затвердженої форми та змісту силабусу навчальної дисципліни, затверджені у 2020 р., система оцінювання знань здобувачів вищої освіти та алгоритм виконання форм контролю викладаються у силабусах навчальних дисциплін, що є доступними на відкритих офіційних ресурсах Університету (https://mgu.edu.ua/syllabus-of-subjects), а також обговорюються викладачами та здобувачами на початку навчального року. Система оцінювання для кожної дисципліни на ОНП доводиться (у вигляді ознайомлення) до відома здобувачам викладачем на першому занятті навчальної дисципліни, та деталізується протягом навчального процесу. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання обговорюється також під час робочих зустрічей гаранта ОНП зі здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Затвердженого стандарту для третього рівня вищої освіти (PhD) за спеціальністю 073 Менеджмент немає.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Загальна процедура проведення контрольних заходів у межах поточного, семестрового та підсумкового контролю, атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf) та ОНП «Менеджмент» (https://mgu.edu.ua/accreditation), та реалізується відповідно до графіка навчального процесу (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/navch_plan2020.pdf) та графіків атестації по кафедрі, які завчасно доводяться до відома аспірантів та надаються до відділу аспірантури. Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни описані в робочих програмах та силабусах (https://mgu.edu.ua/accreditation). Вся інформація є загальнодоступною та міститься у вільному доступі на офіційному сайті МГУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів забезпечується: оприлюдненням чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання результатів навчання на інформаційних ресурсах МГУ на початку навчального року; прозорістю результатів контролю знань, їх обґрунтованістю і зрозумілістю для здобувачів; систематичністю оцінювання результатів навчання за кожною освітньою компонентою протягом семестру (застосування накопичувальної системи нарахування балів); перевіркою наукових праць та кваліфікаційних робіт на плагіат, проведення їх публічного захисту. З метою запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в Положенні про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_proced_vregul_konfliktiv.pdf) визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету.
Академічні непорозуміння розв'язуються шляхом звернень до освітнього омбудсмена МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_ombudsmena_zakladu.pdf).
Конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу на ОНП «Менеджмент» не зафіксовано, факти застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf).
Здобувачам вищої освіти, які одержали під час екзаменаційної сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Якщо здобувач вищої освіти не з'явився на екзамени без поважних причин, то до екзаменаційної відомості ставиться позначка «не з'явився», яка дорівнює незадовільній оцінці. Ліквідація академічної заборгованості проводиться після закінчення екзаменаційної сесії (до початку наступного семестру) за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури.
Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП «Менеджмент» не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів здобувачами ОНП визначено у Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/poradok_pidg.pdf). У випадку незгоди з оцінкою отриманою за результатами підсумкового контролю в межах освітньої складової здобувач ступеня доктора філософії має право подати апеляцію. Апеляція на ім'я проректора з науково-педагогічної роботи подається здобувачем особисто в день проведення усного екзамену або оголошення результатів письмового екзамену. У випадку надходження апеляції розпорядженням проректора (а за необхідністю ректора Університету) створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції з приводу порушення процедури проведення екзамену, що могло негативно вплинути на оцінку екзаменаційної комісії. Комісія не розглядає питання змісту й структури білетів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення екзамену, що влипнуло на результати оцінювання, комісія пропонує проректору з науково-методичної роботи ініціювати скасування результату екзамену і проведення повторного екзамену в присутності представників комісії з розгляду апеляції.
Потреби застосовувати зазначених вище процедур за час провадження ОНП «Менеджмент» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика забезпечення академічної доброчесності відображена в Кодексі академічної доброчесності МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/kodex_akad_dobr.pdf), Положенні про академічну доброчесність (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_dobroch.pdf), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти в МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf).
Згідно цим документам, реалізацією політики закладу в питаннях академічної доброчесності займається незалежний орган – Комісія з питань академічної доброчесності, яка у своїй діяльності керується вимогами чинного законодавства України, Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту МГУ, Стратегії розвитку Університету 2020-2027 рр., Правил внутрішнього трудового розпорядку, Кодексу академічної доброчесності та іншими нормативними актами МГУ. Вона створюється терміном на два роки та здійснює заходи із популяризації академічної доброчесності в МГУ, розглядає та аналізує факти щодо порушення її норм та принципів, готує відповідні висновки та рекомендації, ініціює та підтримує дослідження якості освіти та наукової діяльності, формулює пропозиції щодо здійснення заходів із підвищення рівня академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників МГУ.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат» (http://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir.pdf). Він надає технологічну можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату: привласнення авторства; копіювання чужих матеріалів; представлення поєднання власних та запозичених аргументів; приховане некоректне запозичення; самоплагіат; парафрази; компіляцію. Конкурентною перевагою даного програмного продукту є також широке порівняльне поле, що включає не тільки власне інтернет-джерела, але й внутрішні репозитарні бази усіх університетів-партнерів, що його використовують. За результатами співпраці МГУ отримав лист вдячності від компанії Unicheck (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/list_unicheck.pdf). Крім того, університет пропагує принципи академічної доброчесності на спеціально створеній сторінці офіційного сайту МГУ (https://mgu.edu.ua/academic-integrity), а також організовуючи відповідні відкриті заходи для здобувачів та викладачів (https://bit.ly/3sKPQ8t).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

МГУ популяризує принципи академічної доброчесності та наукової етики шляхом її широкої інтеграції до академічної культури, навчального процесу та наукової роботи.
Зокрема, ОНП «Менеджмент» 2020 р. забезпечує загальну компетентність ЗК-8 «Знання та дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності» завдяки спеціальним модулям та темам у освітніх компонентах «Методологія та етика наукових досліджень», «Академічна англійська мова та письмо», «Педагогіка вищої освіти», а також під час практичної підготовки здобувачів («Педагогічна практика» та «Дослідницька практика»).
На офіційному сайті МГУ академічній доброчесності присвячено окрему сторінку (https://mgu.edu.ua/academic-integrity), що містить як офіційні положення та договори, так і інформаційні матеріали.
Усі кваліфікаційні роботи здобувачів допускаються до захисту лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату на основі використання технічної й інформаційної бази Unicheck, інформація про яку розміщена на дошках об'яв інститутів, факультетів та кафедр МГУ.
Здобувачі ОНП приймають участь у заходах (міжнародних семінарах, воркшопах, тощо), які знайомлять їх та навчають як додержуватись принципів академічної доброчесності (https://bit.ly/3qVz7xZ; https://bit.ly/3sKPQ8t).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Кодексу академічної доброчесності МГУ (https://bit.ly/30DwlMc), за порушення норм академічної доброчесності НПП можуть бути притягнуті до моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності, у тому числі: відмови у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; догана; звільнення з посади.
За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до таких форм відповідальності як: попередження; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету.
Втім, прецедентів порушення академічної доброчесності протягом реалізації ОНП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Наймання викладачів на ОНП здійснювалось згідно «Порядку конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» прийнятим Вченою радою МГУ, протокол №1 від 30.08.2016 р. та затвердженим ректором МГУ 30.08.2016 р. (https://bit.ly/39mIrVW). Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується відповідною кваліфікацією та за рахунок відповідності викладачів ОНП Ліцензійним умовам, включаючи наявність

публікацій, що індексуються БД Scopus/Web of Science Core Collection.
Серед документів, які надаються для участі у конкурсі, претендент подає зокрема ті, що дозволяють конкурсній комісії зробити висновок про рівень його професіоналізму: звіт про роботу за попередній період; картку проведення самоаналізу відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; документи, що підтверджують професійний та науковий рівні, професійну майстерність; інші документи, які можуть підтвердити рівень претендента щодо його освіти, досвіду роботи, професійного, наукового та методичного рівнів виконання доручень. За результатами попереднього обговорення кандидатур, комісія здійснює конкурсний відбір претендентів та проводить процедуру голосування. Конкурсна комісія ухвалює остаточне рішення стосовно претендентів на посади НПП, які набувають чинності після їх затвердження ректором або Вченою радою (для керівників та професорів).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

МГУ активно залучає роботодавців приймати участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП у формі: участі у модернізації та рецензуванні ОНП; проведенні відкритих лекцій, воркшопів та семінарів зі спікерами – представниками (керівниками) установ-роботодавців (ІПРЕЕД НАНУ, МНТУ ім. Ю.Бугая, ДДАЕУ, тощо); спільних науково-практичних конференцій, тощо.
Так, лише у 2020 р. у модернізації ОНП приймали активну участь: ректор Одеського державного екологічного університету, Голова Ради ректорів ЗВО Одеського регіону, д.ф.-м.н., професор Степаненко С.М.; заступник директора Інституту проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, д.е.н., с.н.с. Лайко О.І.; завідувач кафедри менеджменту і права Дніпровського державного аграрно-економічного університету, д.е.н., професор Величко О.М.
Для здобувачів ОНП МГУ проводяться лекції, тренінги та семінари від керівників та професорів зарубіжних ЗВО: Варненського університету менеджменту (Болгарія), School of Business and Management Queen Mary University of London (Велика Британія), Tufts University (США), Університету Гайзенхайму (Німеччина), Університету Гданську (Польща), директорів інститутів менеджменту Індії, науково-дослідного центру Polo (Італія), тощо.
Усе це сприяє формуванню кар'єрної траєкторії здобувачів вищої освіти, які під час навчання можуть обрати майбутнє місце роботи, яким може бути вітчизняна або зарубіжна науково-дослідна установа, державний або приватний університет.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО запрошує та залучає до аудиторних занять керівників успішних науково-дослідних установ, університетів не тільки України, але й з-за кордону. Так, протягом лише 2020 р. ЗВО кілька разів запрошував директора Науково-дослідного центру Polo (Італія), проф. Джузеппе Чіреллу в якості гостьового професора, який у лютому (https://bit.ly/2M1W7wK) та жовтні 2020 р. (https://bit.ly/39mpra7) проводив відкриті лекції та воркшопи зі стійкого розвитку, міжнародних проектів та індексованих публікацій, академічної мобільності, академічного письма та наукових методів для здобувачів ОНП, тощо.
Крім того, протягом 2020-2021 н.р. було організовано цикли відкритих лекцій для аспірантів ЗВО від представників роботодавців: ІПРЕЕД НАНУ (Лайко О.І.) https://bit.ly/3toOUNV, МНТУ ім. Ю.Бугая (Калінічева Г.І.), ДДАЕУ (Величко О.М.) https://bit.ly/3cgtNBa, Варненського університету менеджменту (Іванов С.) та Університету Гайзенхайму (Тарасов А.) https://bit.ly/39r3yXf, Tufts University (США).
Оскільки частина здобувачів ОНП пов'язують своє майбутнє з МГУ, де деякі з них вже починають працювати викладачами (Власюк К., Марковська А.), роботодавцем для них виступає університет. Тому до аудиторних занять залучено посадових осіб університету, зокрема, проректора з науково-педагогічної роботи, д.е.н., проф. Гончарука А.Г., який є гарантом ОНП та має величезний досвід керування та участі у міжнародних наукових проектах, є отримувачем дослідницьких грантів Єврокомісії, уряду Німеччини та Президента України.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В МГУ професійний розвиток НПП досягається у процесі професійного самовдосконалення: через взаємо відвідування навчальних занять, проведення науково-методичних семінарів з залученням провідних фахівців, через самоосвіту. План підвищення кваліфікації НПП є невід'ємною частиною плану роботи кафедри менеджменту на навчальний рік. МГУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації та стажувань як в Україні, так і за її межами. Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач має право вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації.
Крім того, МГУ підписав договори з зарубіжними та українськими університетами-партнерами, які передбачають можливості для професійного розвитку викладачів.
Так, у вересні 2020 р. партнером МГУ – Варненським університетом менеджменту (Болгарія) було організовано кількаденний PhD-семінар для аспірантів та їх наукових керівників, в якому прийняли активну участь із завершальною презентацією власних наукових проектів аспіранти та викладачі МГУ, включаючи представників ОНП «Менеджмент» (аспірант Станіславський В. та проф. Гончарук А.Г. https://bit.ly/3qVz7xZ).
Крім того, гарант ОНП є членом кількох міжнародних проектів ЄС, що дає йому змогу отримувати гранти та стажуватись у провідних університетах європейських країн: Paris Diderot University (https://bit.ly/2NFAoeq), University of Banja Luka (https://bit.ly/3t2oXgP), University of Gothenburg (https://bit.ly/3qYJ5iq), Geisenheim University (Німеччина), тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В МГУ діє система заохочення НПП за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що стимулює розвиток викладацької майстерності. Університет використовує наступні заходи що стимулюють розвиток викладацької майстерності:
- організовує відкриті лекції, майстер-класи, форуми та тренінги за участю експертів у професійній сфері певної спеціальності (https://bit.ly/3iSdXy6);
- підтримує викладання та підвищення кваліфікації НПП в інших ЗВО, особливо за кордоном (https://bit.ly/3opwcMt);
- нагороджує подяками, почесними грамотами, відзнаками університету та цінними подарунками, клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях тощо (https://bit.ly/3iQLpFo).
Рівень викладацької майстерності береться до уваги адміністрацією МГУ при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин / зайняття вакантної посади НПП.
Крім того, в університеті запроваджено щорічне оцінювання НПП на основі Положення про рейтинг науково-педагогічних працівників Міжнародного гуманітарного університету (прийнятого Вченою радою МГУ 28.12.2020 р., протокол №3). За високі показники діяльності (для НПП – входження до групи ТОП-5) передбачено матеріальне заохочення (преміювання). За результатами 2020 р. до ТОП-5 (https://bit.ly/2MrsBAn) МГУ з кадрового забезпечення ОНП увійшли проф. Гончарук А.Г., проф. Мартинюк О.А. та доц. Шкворченко Н.М.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

МГУ є фінансово-автономним ЗВО, який не використовує коштів державного або місцевих бюджетів. Діяльність ЗВО фінансується переважно коштом оплати контрактів здобувачами вищої освіти. Матеріально-технічне забезпечення ОНП включає: навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальним залом, сучасні аудиторії, комп'ютерні класи, клініки, лабораторії, спорткомплекси та гуртожитки. У навчальних корпусах здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний доступ до інтернету, завдяки технології Wi-Fi. Бібліотека МГУ має унікальну колекцію вітчизняних та англомовних книжок (загалом 60000 томів), включаючи наукові монографії, підручники та навчальні посібники. Завдяки міжуніверситетській угоді, здобувачі та викладачі МГУ мають доступ до бібліотечних фондів НУ ОЮА, а також безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, повнотекстових баз ScienceDirect, Springer Nature, Cambridge Core, SAGE Knowledge тощо. Здобувачі мають доступ до об'єднаного електронного каталогу наукової бібліотеки МГУ та НУ ОЮА (http://lib.onua.edu.ua/). За усіма ОК в наявності є навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, що сприяє повноцінному досягненню здобувачами цілей та програмних результатів ОНП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В МГУ сформовано сучасне освітнє середовище, що сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів ОНП. Здобувачі мають право: на безоплатне використання бездротового доступу до інтернету з використанням технології Wi-Fi; на безоплатне користування науковою бібліотекою, інформаційними фондами, навчальними, науковими приміщеннями та спортивним комплексом; безоплатний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science та повнотекстових баз ScienceDirect, тощо; брати участь у науково-дослідних роботах, наукових конференціях, олімпіадах, представляти свої роботи для публікації; на академічну мобільність, у т.ч. міжнародну; на участь у вирішенні питань удосконалення навчального процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОНП; на участь у діяльності органів студентського самоврядування, Раді молодих вчених. Здобувачі мають представництво у комісії з забезпечення якості освіти Інституту, за потреби забезпечуються гуртожитком, мають можливість відвідувати буфет у корпусі, де проходить навчання. Задля виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться анкетування (https://bit.ly/3mhTPau), ці питання також обговорюються під час спілкування здобувачів з науковим керівником та гарантом ОНП. З метою покращення освітнього середовища удосконалюється матеріально-технічна база, впроваджуються освітні інновації та інформаційні технології в освітній процес.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітню діяльність МГУ здійснює у сучасних та безпечних будівлях, які відповідають усім санітарним та пожежним нормам, що сприяє безпеці праці та навчання. Головний корпус, де здійснюються усі заняття за ОНП «Менеджмент» було модернізовано та утеплено протягом 2019-2020 рр. На відміну від інших ЗВО м. Одеси, МГУ у зимовий період забезпечує комфортний рівень опалення в навчальних корпусах.
Здобувачі та співробітники МГУ систематично проходять інструктажі з техніки безпеки та правил поведінки у навчальних приміщеннях. Під час пандемії COVID-19 усіх, хто заходить до корпусу перевіряють симптоматично та міряють температуру тіла. Здобувачі забезпечуються антисептичними засобами та за потреби й медичними масками. Ще до оголошення карантину в Україні через епідемію COVID-19 МГУ організував відкриту лекцію про небезпеку цієї хвороби від гостьового професора з Італії: https://bit.ly/39FvoPx.

На кожному поверсі університету працює система радіосповіщення на випадок надзвичайних ситуацій. В МГУ функціонує пункт надання медичної допомоги, а також центр психологічної підтримки, які сприяють збереженню та поліпшенню фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти.
МГУ має сучасний спортивний комплекс та стадіон, де здобувачі вищої освіти мають змогу займатись спортом, приймають участь у змаганнях, що сприяє укріпленню їх фізичного здоров'я. Гуртожиток МГУ є сучасним та нещодавно модернізованим, він відповідає усім безпековим нормам щодо проживання здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

МГУ всебічно підтримує здобувачів вищої освіти завдяки механізмам, що працюють на університетському, інститутському (факультетському), кафедральному та особистісному рівнях. Це виражається у можливості звернутися за консультацією чи підтримкою до Ради молодих вчених, студентського самоврядування, ректора чи проректора з науково-педагогічної роботи, відділу аспірантури, директора інституту (декана факультету) чи його заступника, завідувача кафедри, наукового керівника, гаранта та будь-якого науково-педагогічного працівника з групи забезпечення ОНП.
Активну участь у підтримці аспірантів відіграє Центр наукових компетенцій та академічного письма – ЦНКАП (https://mgu.edu.ua/cnkap), який підпорядковується проректору з науково-педагогічної роботи та навчає, інформує й консультує аспірантів щодо здобуття поглиблених навичок дослідника, написання та оформлення наукових статей для індексованих міжнародних видань, долучення до національних та зарубіжних грантових програм, допомагає їм сформувати кар'єрну траєкторію у сфері науки та освіти, завдяки організованим ЦНКАП зустрічам з представниками вітчизняних та зарубіжних університетів та наукових установ.
Важливу підтримку здобувачам ОНП надає Рада молодих вчених (РМВ) університету (https://mgu.edu.ua/youngsci-council), яка окрім репрезентативної функції покращує взаємодію між керівництвом МГУ та молодими вченими, організує зустрічі з зарубіжними колегами, сприяє залученню здобувачів до участі у конкурсах та наукових проектах, здійснює їх інформаційну та консультативну підтримку. До правління РМВ МГУ входять і здобувачі ОНП «Менеджмент», зокрема Сокірба Є. (секретар) та Левченко С.
Культурно-мистецький центр МГУ (https://mgu.edu.ua/cultural) орієнтує здобувачів на розвиток естетичних та мистецьких смаків, моральних якостей, творчих здібностей, самоствердження кожного як яскравої індивідуальності.
В МГУ діє центр психологічної підтримки, що сприяє збереженню та поліпшенню ментального здоров'я здобувачів (https://mgu.edu.ua/psychological-support-center).
На інститутському рівні здобувачі ОНП отримують освітню та організаційну підтримку. Інститутом права, економіки та міжнародних відносин регулярно організуються наукові (конференції, семінари, круглі столи), навчально-пізнавальні заходи (форуми, воркшопи, тренінги), долучаються цікаві для здобувачів спікери з актуальних питань щодо їх особистісного та професійного розвитку, питань безпеки та здоров'я, проводяться інтелектуальні та спортивні змагання.
Соціальна підтримка забезпечується з боку профспілки студентів та працівників МГУ шляхом матеріальної допомоги, фінансової та організаційної підтримки відпочинку та дозвілля. Крім того, у разі потреби МГУ забезпечує здобувачів комфортним проживанням у сучасному гуртожитку.
Під час опитування здобувачів ОНП у грудні 2020 р. щодо якості їх підтримки з боку ЗВО (https://bit.ly/3wlutNg) виявилось, що усі 100% респондентів у повній мірі задоволені якістю організаційної, інформаційної та консультативної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

МГУ розуміє потреби усіх здобувачів вищої освіти та притримується політики інклюзивної відповідальності. Задля цього університет створює необхідні умови для комфортної реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Такі здобувачі можуть отримати необхідну консультаційну підтримку стосовно будь-яких аспектів навчального процесу та за їх бажанням разом з відповідним підрозділом можуть скласти комфортний індивідуальний графік.
Втім, освітнє середовище МГУ цілком пристосоване до прийому здобувачів з особливими потребами. Так, головний корпус, де відбуваються усі заняття зі здобувачами ОНП «Менеджмент» забезпечений пандусами на вході та головному майданчику першого поверху. Вони дозволяють безперешкодно дістатись до навчальних комп'ютерізованих аудиторій на першому поверсі корпусу. Усі заняття в групах, де навчаються здобувачі з особливими потребами, відбуваються на першому поверсі головного корпусу. Крім того, на тому ж поверсі вбиральня облаштована відповідно до потреб осіб з особливими освітніми потребами.
Не дивлячись на створені університетом умови для реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами, за період реалізації ОНП «Менеджмент» такої потреби не виникало.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У МГУ наявні чіткі і зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Згідно Кодексу академічної доброчесності МГУ (https://bit.ly/30DwlMc) НПП, співробітники, студенти, аспіранти та інші особи, що навчаються у МГУ, зобов'язуються дотримуватись правил і норм, спираючись на принципи: законності, верховенства права,

демократизму, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості й прозорості, персональної відповідальності, нетерпимості щодо порушення правил і норм кодексу тощо.
Врегулювання конфлікту інтересів у МГУ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» за допомогою одного з нижченаведених заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення додаткового контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження у доступі працівника до певної інформації; перегляду обсягу функціональних обов'язків працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника.
Окреме Положення про політику і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій та дискримінації у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_proced_vregul_konfliktiv.pdf) визначає дії, способи та шляхи запобігання конфліктним ситуаціям, можливі причини конфліктів та способи їх врегулювання з боку адміністрації університету.
Усі положення щодо політики та процедур врегулювання конфліктів між учасниками освітнього процесу викладено на сайті університету у відкритому доступі.
Протягом періоду реалізації ОНП «Менеджмент» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються в МГУ Положенням про організацію освітнього процесу у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf),
Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf), які оприлюднено на сайті МГУ в розділі Нормативні документи: https://mgu.edu.ua/regulations.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про ОНП підготовки докторів філософії в МГУ (https://bit.ly/30xCYq1), перегляд ОНП із метою удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. ОНП може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Модернізація ОНП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.
Оскільки у 2018 р. набір на перший курс не відбувся, вперше ОНП «Менеджмент» оновлювалась у 2019 р. Це оновлення здебільшого полягало у зміні складу вибіркових компонентів. Втім, протягом 2019-2020 н.р. відбулись певні події, які призвели до переосмислення елементів ОНП та потреби більш суттєвого її перегляду, а саме:
1) досвід співпраці гаранта ОНП з зарубіжними колегами в рамках Європейського дослідницького проекту CA15221 "Advancing effective institutional models towards cohesive teaching, learning, research and writing development", його дослідження різних академічних моделей у Paris Diderot University (Франція), University of Gothenburg (Швеція) та ін., участь у конференції Європейської асоціації з викладання академічного письма EATAW-2019 у Chalmers University of Technology (Швеція) забезпечили переймання найкращого Європейського досвіду у формі створення в МГУ унікального для нашої країни Центру наукових компетенцій та академічного письма (https://mgu.edu.ua/cnkap);
2) проходження підготовки в якості експертів НА членами робочої групи ОНП «Менеджмент» розширило уявлення групи про зміст та необхідне наповнення компонентів ОНП, зокрема в частині принципів академічної доброчесності та наукової етики, розширення можливостей здобувачів щодо різноманіття обрання вибіркових компонентів, зокрема й з інших ОНП.
Таким чином, останній перегляд ОНП відбувся влітку 2020 р. шляхом її модернізації. За наказом ректора було затверджено склад робочої групи з модернізації ОНП «Менеджмент»: д.е.н. Гончарук А.Г. (гарант ОНП), д.е.н. Мартинюк О.А. та д.е.н. Потьомкін Л.М. Протягом місяця з 20.05.2020 р. по 20.06.2020 р. відбувалось громадське обговорення проекту ОНП (https://bit.ly/2YDyoHl). Протягом цього періоду надійшли пропозиції від голови Ради ректорів регіону, представника ДДАЕУ (https://bit.ly/3snvhOM), аспірантів Левченко С. та Станіславського В. (https://bit.ly/3ddTClw), а також директора інституту (https://bit.ly/39uxBxe). За результатами пропозицій проєкт ОНП було дороблено та затверджено. Зокрема, введено нові обов'язкові ОК: «Академічна англійська мова та письмо», «Методологія та етика наукових досліджень», посилено існуючу ОК «Інформаційні технології у науковій діяльності», тощо. Крім того, в ОНП 2020 р. запроваджено можливість обрати третю вибіркову компоненту з іншої ОНП, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта та формується на основі його особистих інтересів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Як ключові стейкхолдери сучасного освітнього ринку, здобувачі вищої освіти активно долучаються до періодичного перегляду ОНП та процедур забезпечення її якості. Так, під час громадського обговорення проекту ОНП 2020 р. (https://bit.ly/2YDyoHl), аспіранти ОНП, як і інші стейкхолдери, внесли свої пропозиції до її змісту та наповнення: https://bit.ly/3ddTClw; https://bit.ly/39uxBxe. Зокрема, пропозицію аспіранта Левченка С. щодо включення до вибіркової компоненти ВК1 особливостей управління ефективністю діяльності ЗВО та інших установ було враховано шляхом перегляду змісту та назви цієї компоненти на «Управління ефективністю діяльності підприємств та установ». Його пропозицію щодо введення обов'язкової ОК з дотримання наукової етики та академічної доброчесності також було враховано шляхом перегляду змісту, розширення та перейменування ОК1 на «Методологія та етика наукових досліджень». Пропозицію аспіранта Станіславського В. щодо вивчення психології управління було враховано шляхом додавання відповідної теми до змісту ВК2 «Управління людськими ресурсами». Його пропозицію щодо поглиблення вивчення інформаційних технологій та систем було враховано шляхом розширення ОК5 «Інформаційні технології у науковій діяльності» за рахунок відповідних тем щодо програм для статистичного аналізу, тощо.
Здобувачі Власюк К. та Левченко С. у 2020 р. стали експертами НА та вже приймали участь в акредитаційних експертизах. Цей досвід буде враховано при громадському обговоренні ОНП у 2021 р.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно Положення про студентське самоврядування МГУ(https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_samovrad.pdf), органи студентського самоврядування мають право: звертати увагу адміністрації на порушення прав здобувачів вищої освіти; одержувати від адміністрації Університету об'єктивну й повну інформацію з питань, що стосуються здобувачів, здійснювати її аналіз та пропонувати відповідні заходи; брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність МГУ з усіх питань, пов'язаних із навчанням, побутом та відпочинком осіб, які навчаються; вносити пропозиції щодо контролю якості навчального процесу, брати участь у розв'язанні конфліктних ситуацій, що виникають між здобувачами та представниками адміністрації, тощо; брати участь у розв'язанні спірних питань, пов'язаних із накладанням дисциплінарних стягнень на здобувачів, тощо. Вони приймають участь в органах управління МГУ, зокрема й у Вченій раді університету.
Органи студентського самоврядування зобов'язані аналізувати та узагальнювати зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертатися до адміністрації університету з пропозиціями щодо їх вирішення. Адміністрація МГУ за поданням виконавчого органу студентського самоврядування зобов'язана вчасно та у повному обсязі інформувати його про рішення, що стосуються безпосередньо студентів університету.
Здобувачі ОНП «Менеджмент» є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОНП через процедуру рецензування, участь у громадському обговоренні проекту ОНП, проведення лекцій та зустрічей зі здобувачами та викладачами ОНП, інші види співпраці.
Так, рецензентами ОНП «Менеджмент» у різні роки виступали: д.е.н. Худолей В.Ю., ректор МНТУ ім. Ю. Бугая (ОНП 2017 р.) (https://bit.ly/2NnBfQJ); д.е.н. Нєнно І.М., професор кафедри менеджменту та інновацій ОНУ ім. І.І. Мечникова (ОНП 2019 р.) (https://bit.ly/31OZB9T); д.е.н., проф. Величко О.П., завідувач кафедри менеджменту і права ДДАЕУ (ОНП 2020 р.) (https://bit.ly/3b6myK1).
Крім того, до громадського обговорення ОНП активно долучається й Рада ректорів ЗВО Одеської області як об'єднання роботодавців. Так, її голова, д.ф.-м.н., проф. Степаненко С.М. надав експертний висновок із багатьма пропозиціями до проекту ОНП 2020 р. (https://bit.ly/3b6myK1), переважну частину яких було враховано робочою групою.
Регулярне проведення лекцій й зустрічей представників різноманітних роботодавців (ІПРЕЕД НАНУ, МНТУ ім. Ю.Бугая, ДДАЕУ, зарубіжних ЗВО та наукових установ) зі здобувачами ОНП сприяють формуванню їх кар'єрної траєкторії, посилюють їх мотивацію до навчання та проведення досліджень, позитивно впливають на забезпечення якості ОНП.
Крім того, безпосереднім потенційним роботодавцем випускників програми є МГУ, отже адміністрація університету, включаючи директора інституту, проректора з НПР приймають участь у періодичному перегляді ОНП та проводять заходи, що спрямовані на забезпечення якості її реалізації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється через їх комунікацію з науковими керівниками, гарантом ОНП, заступником директора інституту, Центром зв'язків з роботодавцями та випускниками (https://ileir.od.ua/work), відстеження їх професійного шляху під час навчання за програмою. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП проводиться шляхом їх анкетування (https://bit.ly/31Qd5Cx). У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування, всебічно оцінюють якість ОНП, надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, а також надають рекомендації із покращення ОНП. Результати спілкування з випускниками потім враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОНП.
В МГУ також поширеною є практика, коли кар'єрний шлях здобувачів ОНП формується ще під час їх навчання на

програмі. Так, деякі здобувачі ОНП «Менеджмент» вже працюють викладачами, зокрема, Власюк К. та Марковська А. викладають на кафедрі готельно-ресторанного і туристичного бізнесу МГУ, профіль якої пов'язаний з об'єктом їх дисертаційних досліджень.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В МГУ діє система внутрішнього моніторингу якості, що сприяє виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить:
- опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за освітніми програмами та якості викладання;
- моніторинг кращих вітчизняних та зарубіжних практик щодо формування змісту та наповнення освітніх програм;
- консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками (Гончарук А.Г., Дишкантюк О.В., Мартинюк О.А.) чи здобувачами (Власюк К., Левченко С.) МГУ, гарантів, викладачів та наукових керівників, задіяних в реалізації освітніх програм;
- залучення роботодавців при проектуванні нової чи оновленні діючої освітньої програми у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проектних (робочих) груп та викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх програм до потреб ринку праці.
В МГУ діє Центр забезпечення якості освіти (https://mgu.edu.ua/eqac), а при Інституті права, економіки та міжнародних відносин функціонує Комісія із забезпечення якості освіти, які постійно здійснюють моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формують аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в університеті та інституті.
Піч час реалізації ОНП 2017 р. та 2019 р. системою внутрішнього моніторингу якості було виявлено певну перевантаженість у третьому семестрі, коли разом з підготовкою до складання іспиту з «Професійної англійської мови» здобувачі проходили «Педагогічну практику» та вивчали «Педагогіку вищої освіти». Враховуючи важливість педагогічної підготовки, цей недолік було усунуто в ОНП 2020 р., завдяки перенесенню «Педагогічної практики» на п'ятий семестр та розширенню освітньої компоненти «Педагогіка вищої освіти» до 4 кредитів та двох семестрів – третього та четвертого. Компоненту «Дослідницька практика» також було перенесено (на шостий семестр) з метою одночасного проведення дослідження та вивчення вибіркових компонентів, що пов'язані з напрямом дослідження здобувачів. Таке удосконалення ОНП, завдяки внутрішньому моніторингу якості, дозволить забезпечити збалансованість та своєчасність вивчення здобувачами освітніх компонентів ОНП, що підвищить якість її реалізації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Менеджмент» акредитується вперше. Від 2017 р. по теперішній час ОНП переглядалася двічі за результатами громадського обговорення, з урахуванням пропозицій асоціації роботодавців, академічної спільноти, адміністративного персоналу та здобувачів вищої освіти за ОНП. Таким чином, ОНП є актуальною, та цілком відповідає перспективним запитам ринку праці, місії і стратегічним пріоритетам розвитку МГУ.
Зауваження та пропозиції експертів та ГЕР іншої ОП (другого рівня зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»), які було викладено у відповідних звітах та рішеннях на початку 2020 р. було враховано під час удосконалення ОНП «Менеджмент», зокрема:
- на сайті МГУ було викладено матеріали усіх конференцій, що відбувались в університеті протягом останніх трьох років;
- забезпечено доступ здобувачів та викладачів МГУ до бібліотечних фондів, каталогів та підписних ресурсів наукової бібліотеки НУ Одеська юридична академія, згідно укладеній міжуніверситетській угоді;
- оновлено сайт МГУ з метою виконання мовного законодавства України та підвищення якості представлених документів;
- оприлюднено результати опитувань здобувачів вищої освіти на сайті МГУ;
- запроваджено профілі викладачів на сайті МГУ;
- враховано рекомендації щодо поліпшення якості робочих програм, силабусів, тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з принципами роботи системи забезпечення якості освіти, до участі у її процедурах окрім власне випускової кафедри менеджменту (проф. Гончарук А.Г., проф. Мартинюк О.А.), залучені також кафедри, що забезпечують викладання окремих дисциплін програми, та на яких працюють окремі наукові керівники здобувачів ОНП: економіки та міжнародних економічних відносин (проф. Головченко О.М., проф. Потьомкін Л.М.); мистецтвознавства та загальногуманітарних дисциплін (проф. Яворська Г.Х., доц. Кравчик М.А., доц. Крижановська Т.О.); перекладу та мовознавства (доц. Шкворченко Н.М.); комп'ютерної інженерії та інноваційних технологій (проф. Головань В.І.). Академічна спільнота МГУ активно залучається до обговорень змістовного наповнення ОНП та окремих її компонентів. Щорічно переглядається зміст та наповнення освітніх компонентів з метою підвищення якості ОНП. Крім того, МГУ активно залучає представників академічної спільноти з інших ЗВО, які є визнаними експертами у предметній області ОНП та її окремих компонентів. Так, у 2020 р. було залучено зав. кафедри менеджменту і права ДДАЕУ, д.е.н., проф. Величко О.П., який є експертом НА та членом ГЕР, та який всебічно проаналізував проект ОНП та висловив свої зауваження та пропозиції до її змісту та наповненню (https://bit.ly/3b6myK1), що було враховано робочою групою з модернізації ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В МГУ функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що регулюється відповідними положеннями: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf); Положення про організацію освітнього процесу у МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf); Положення про освітньо-наукові програми МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf), тощо.
В МГУ внутрішня система забезпечення якості вищої освіти містить такі рівні:
- загальноуніверситетський, що реалізується ректором, проректорами, вченою радою, навчальним відділом, відділом аспірантури, центром забезпечення якості освіти, центром наукових компетенцій та академічного письма, іншими центрами та відділами;
- факультетський (інститутський), що реалізується вченою радою факультету (інституту), деканом (директором), його заступниками, комісією із забезпечення якості освіти факультету (інституту);
- кафедральний, що реалізується завідувачами кафедр, гарантами ОП, членами проєктних (робочих) груп і груп забезпечення ОП;
- рівень здобувачів вищої освіти, що реалізується здобувачами всіх рівнів освіти МГУ;
- викладацький, що реалізується викладачами відповідно до їх посадових обов'язків.
Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами МГУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється відповідними положеннями МГУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в МГУ регулюються чинними документами університету:
- Статут: https://mgu.edu.ua/constitution;
- Стратегія розвитку МГУ: https://mgu.edu.ua/development-strategy;
- Колективний договір: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/dogovir_kolektiv.pdf
- Угода про підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (зразок): https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/aspirant/zraz_ygoda_z.pdf;
Документи, якими регулюється освітній процес у МГУ:
- Положення про організацію освітнього процесу у МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_osv_proces.pdf;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_sistem.pdf;
- Положення про участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_perezarah_result.pdf;
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_visnanya_result.pdf;
- Положення про освітньо-наукові програми МГУ: https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/poloj_pidgotov_doktoriv.pdf ...
Ці та інші важливі документи МГУ є чіткими та зрозумілими, доступними для усіх учасників освітнього процесу через оприлюднення їх у відкритому доступі на веб-сайті МГУ: http://www.mgu.edu.ua

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Оголошення для стейкхолдерів про громадське обговорення проекту ОНП «Менеджмент»: https://mgu.edu.ua/tpost/f70j2v55b1-mgu-provodit-gromadske-obgovorennya-prok
Результати громадського обговорення ОНП «Менеджмент»: https://mgu.edu.ua/tpost/guhx640ju1-rezultati-gromadskogo-obgovorennya-osvtn

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОНП «Менеджмент» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2020 р. розміщена за посиланням: https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/onp_men_20.pdf
Інформація про ОНП «Менеджмент» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2019 р. розміщена за посиланням: https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/onp_men_19.pdf
Інформація про ОНП «Менеджмент» (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) 2017 р. розміщена за посиланням: https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/onp_men2017.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Менеджмент» охоплює широку предметну область й містить різносторонні ОК, які задовольняють наукові та фахові інтереси здобувачів. Так, обов'язкові ОК «Управління підприємствами» (ОНП 2017-2019 рр.) та «Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту» (ОНП 2020 р.) дають змогу здобувачам вивчити широкий спектр сучасних наукових та практичних проблем менеджменту, управління підприємствами, що дозволяє їм краще розумітись та орієнтуватись у власній тематиці досліджень. Вибіркові компоненти (ВК) передбачають поглиблене вивчення ОНП в частині наукових інтересів здобувачів. Так, ВК «Управління ефективністю бізнесу» (ОНП 2017-2019 рр.), «Управління ефективністю діяльності підприємств та установ» та «Управління людськими ресурсами» (ОНП 2020 р.) відповідають науковим інтересам здобувачів, що обрали тематику, пов'язану з механізмами управління ефективністю діяльності підприємств та установ (Станіславський В., Левченко С., Власюк К., Ляшенко-Щербакова В.).
З 2020 р. запроваджено можливість обрати третю вибіркову компоненту з іншої ОНП, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта та формується на основі його особистих наукових інтересів.
Здобувачі вищої освіти приймають участь в удосконаленні та перегляді змісту ОНП. Так, наприклад, за результатами публічного обговорення ОНП влітку 2020 р. (https://bit.ly/39uxBxe) було враховано пропозиції аспірантів Левченко С. та Станіславського В.Г. (https://bit.ly/3sh7boO).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Менеджмент» значною мірою спрямована на підготовку високоякісних науковців-дослідників з відповідними компетентностями. Так, обов'язкові ОК «Методологія та організація наукових досліджень» (ОНП 2017-2019 рр.), «Методологія та етика наукових досліджень» (ОНП 2020 р.), «Методологія аналізу та економіко-математичне моделювання» (ОНП 2017-2019 рр.), «Інформаційні технології у науковій діяльності» (ОНП 2017-2020 рр.) та «Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності» (ОНП 2020 р.) передбачають розвиток дослідницьких компетентностей в межах предметного поля досліджень здобувачів, забезпечують їхню здатність виконувати наукові дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності та наукової етики, ініціювати та управляти науковими проектами, знаходити фінансування для власних досліджень, виконувати складні аналітичні обчислення та користуватись спеціальним програмним забезпеченням та інформаційними базами для проведення досліджень. Вони забезпечують здатність здобувачів ефективно здійснювати дослідницьку діяльність у галузі управління та адміністрування, спроможність вирішувати комплексні проблеми у сфері менеджменту. Крім того, ОК «Професійна англійська мова» (ОНП 2017-2019 рр.) та «Академічна англійська мова та письмо» (ОНП 2020 р.) сприяють залученню здобувачів до світової наукової спільноти та літератури через опанування мовних компетентностей, дають їм можливість писати наукові роботи англійською мовою для міжнародних видань.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Задля повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності, в ОНП «Менеджмент» передбачено наступні ОК: «Педагогіка вищої освіти» (ОНП 2017-2020 рр.) в обсязі 3 (ОНП 2017-2019 рр.) та 4 (ОНП 2020 р.) кредити; «Педагогічна практика» (ОНП 2017-2020 рр.) в обсязі 2 кредити.
В межах зазначених освітніх компонент забезпечуються такі результати навчання, що сприяють підготовці здобувачів до викладацької діяльності:
- Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань (ОНП 2017-2020 рр.);
- Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності (дисциплін) (ОНП 2017-2020 рр.);
- Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією (ОНП 2020 р.).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Гарант ОНП «Менеджмент» є керівником наукової школи з управління ефективністю діяльності підприємств та установ та вже багато років готує кандидатів наук (докторів філософії) в межах цієї наукової проблематики. Здобувачі ОНП, у яких він є керівником, розробляють механізми управління ефективністю у різних сферах виробничого та невиробничого секторів економіки: Горобець Т. розробляє фінансовий механізм управління ефективністю підприємств малого та середнього бізнесу; Станіславський В. формує механізм управління ефективністю криптовалютних операцій; Левченко С. – механізм управління ефективністю закладів вищої освіти; Власюк К. – організаційно-економічний механізм управління ефективністю діяльності підприємств ресторанного бізнесу; Лященко-Щербакова В. – механізм управління ефективністю діяльності фармацевтичних підприємств. Спираючись на дослідницьку базу, створену науковим керівником, здобувачі поширюють та оновлюють теоретико-методологічні основи, вирішуючи конкретні науково-практичні проблеми у своїх сферах дослідження.

Наукова проблематика досліджень інших наукових керівників програми «Менеджмент» (проф. Мартинюк О.А., проф. Головченко О.М.) є дотичною до сфери та напрямів наукових досліджень здобувачів ОНП. Це підтверджується співпадінням ключових слів та предметних галузей дослідження здобувачів та наукових керівників (https://bit.ly/3wyqbCh). Наукові керівники є активними дослідниками, праці яких представлено в їх профілях (https://bit.ly/3cuyJ5w ; https://bit.ly/3t7c84W).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

МГУ забезпечує широкі можливості для проведення і апробації результатів досліджень в межах ОНП «Менеджмент». Аспіранти МГУ мають можливість безкоштовно опублікувати статті у фаховому журналі Науковий вісник МГУ серія Економіка та менеджмент (категорія «Б») (http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua), а також у англомовному науковому журналі Journal of Applied Management and Investments (http://www.jami.org.ua). Здобувачі ОНП мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, повнотекстових баз ScienceDirect, Springer Nature, Cambridge Core та SAGE Knowledge, а також доступ до об'єднаного електронного каталогу наукової бібліотеки МГУ та НУ ОЮА (http://lib.onua.edu.ua/).
Можливості апробації наукових результатів забезпечено щорічним проведенням МГУ Міжнародної науково-практичної конференції (НПК) з менеджменту «Перспективи ефективних управлінських рішень у бізнесі та проектах» (https://bit.ly/3aqvw4o; https://bit.ly/3sZ7dCG), кращі доповіді якої публікуються як статті в індексованих виданнях (Scopus, Index Copernicus) безкоштовно, а також Міжнародної НПК «Глобалізація: співвідношення міжнародних та національних економічних інтересів» (https://bit.ly/3msuaeY), Всеукраїнської НПК студентів, аспірантів та молодих вчених «Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених» (https://bit.ly/2Pzpqsk) та Всеукраїнської мультидисциплінарної конференції «Чорноморські наукові студії» (https://bit.ly/2YLfvRr).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти ОНП активно долучаються до міжнародної академічної спільноти шляхом участі у міжнародних дослідницьких проектах, міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах, тощо. Гарант та здобувачі ОНП «Менеджмент» задіяні у сімох дослідницьких проєктах (ERNST, ReMO, SHINE, SOURDOMICS, ENGAGER, WE-RELATE, CostCares), що фінансуються Єврокомісією в рамках програми Горизонт2020/Горизонт Європа (https://mgu.edu.ua/international-projects). Зокрема, аспірант ОНП Левченко С. є членом Робочої групи №2 проекту ReMO, CA19117 «Researcher Mental Health» та разом з науковцями з 30 країн Європи активно досліджує вплив ментального здоров'я та добробуту НПП на ефективність діяльності закладів вищої освіти (https://bit.ly/3cv3Ei8; https://bit.ly/3cvPcXk).
В рамках укладених договорів про партнерство між МГУ та зарубіжними ЗВО аспіранти мають можливість приймати участь у міжнародних заходах, що поглиблюють їх наукові та комунікаційні компетентності, покращують якість досліджень. Зокрема, завдяки партнерству з ВУМ (Болгарія) аспірант ОНП Станіславський В. прийняв участь у 5-му PhD-семінарі, що проходив у м. Албена (Болгарія) (https://bit.ly/3qVz7xZ), де отримав важливі компетентності від британських, індійських та болгарських професорів та презентував своє дослідження багатонаціональній аудиторії.
У 2020 р. в МГУ створено унікальний для країни Центр наукових компетенцій та академічного письма, який регулярно проводить заняття для аспірантів з зарубіжними спікерами (https://mgu.edu.ua/cnkap).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками (https://bit.ly/323Mr9r) та приймають участь у багатьох міжнародних проектах, а також НДР МГУ: «Удосконалення механізмів управління ефективністю діяльності та інтенсифікації бізнес-процесів підприємств виробничого та невиробничого секторів економіки» (0115U001935); «Приморські регіони у світовій економіці та процесах глобалізації» (0117U005588). Їх результати знаходять втілення у наукових публікаціях та на практиці. Гарант ОНП є спостерігачем у комітетах управління та членом робочих груп сімох дослідницьких проєктів, що фінансуються Єврокомісією в рамках програми Горизонт2020/Горизонт Європа (https://mgu.edu.ua/international-projects). Крім того, протягом останніх 5 років він отримував гранти на проведення досліджень у Німеччині (2016 р.), Франції (2019 р.), Боснії і Герцеговини (2019 р.), Польщі (2019 р.), Португалії (2020 р.). Результати його досліджень регулярно публікуються у топових міжнародних наукових виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science, монографіях, тощо. Так, за результатами дослідницького проекту з ефективності виноробства за грантом DAAD (Німеччина: https://bit.ly/3pFtqEd) були видані статті у Benchmarking (Q1), British Food Journal (Q1), Int. J. of Wine Business Research (Q2), а також монографія Wine and Winemaking: The Value and Efficiency (New York: https://bit.ly/30ELBbT), яка отримала друге місце на Всеукраїнському конкурсі наукових та навчальних видань (https://bit.ly/3cqVhEx).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Згідно політики МГУ, науковими керівниками та аспірантами ОНП «Менеджмент» підтримується та розвивається культура академічної доброчесності. Вивчення та виконання принципів академічної доброчесності та наукової етики відбуваються, вже починаючи з першого року навчання, коли аспіранти вивчають обов'язкові компоненти ОНП «Методологія та етика наукових досліджень» та «Академічна англійська мова та письмо».

Угода про підготовку здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії містить обов'язок аспірантів дотримуватись принципів академічної доброчесності (https://bit.ly/3wwrIsJ). Центр наукових компетенцій та академічного письма і наукова бібліотека (https://bit.ly/3rV9CwM) проводять заняття для аспірантів та викладачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності. На 5-му PhD-семінарі (2020 р.), проведеному партнером МГУ – Варненським університетом менеджменту (Болгарія), аспірантами та науковими керівниками ОНП було прослухано лекцію «Plagiarism and Intellectual Property Rights» від директора Інституту менеджменту (Індія) проф. Джунаре С. (https://bit.ly/3qVz7xZ). Наукові роботи аспірантів та наукових керівників проходять безкоштовну перевірку за допомогою програми UniCheck, за угодою між МГУ та ТОВ «Антиплагіат» (https://bit.ly/3mq5u6R), або інших доступних ресурсів. Кодекс академічної доброчесності МГУ та інші документи та матеріали щодо академічної доброчесності розміщено на спеціальній публічній сторінці офіційного сайту МГУ: https://mgu.edu.ua/academic-integrity.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

МГУ дбає про академічну репутацію та не допускає проявів академічної недоброчесності та порушення наукової етики науково-педагогічними працівниками і здобувачами вищої освіти. Виявлення академічної недоброчесності або порушень етики академічних взаємовідносин відбувається за допомогою: перевірки наукових робіт та академічних текстів аспірантів та їх керівників на наявність академічного плагіату за допомогою програми UniCheck, за угодою між МГУ та ТОВ «Антиплагіат» (https://bit.ly/2Yy89At) або інших доступних ресурсів; анонімного опитування здобувачів вищої освіти щодо можливих фактів фабрикації, обману, фальсифікації, необ'єктивного оцінювання, хабарництва з боку викладачів (https://mgu.edu.ua/postgraduate); вибіркової перевірки річних звітів науково-педагогічних працівників та кафедр щодо наявності у них недостовірної інформації про результати власної навчальної та наукової роботи. В університеті створено та працює Комісія з питань академічної доброчесності. До учасників освітнього процесу, у яких знайдуть відповідні порушення, буде застосована моральна, дисциплінарна та адміністративна відповідальність, визначена Кодексом академічної доброчесності МГУ (https://bit.ly/30DwlMc). Особи, в яких виявлено порушення академічної доброчесності, не допускаються до керівництва аспірантами. Ці та інші аспекти дотримання академічної доброчесності викладено у Кодексі та інших положеннях, що розміщені на спеціальній сторінці МГУ: https://mgu.edu.ua/academic-integrity.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Менеджмент» є:
- ефективна комбінація унікальних освітніх компонентів, що забезпечують: поглиблену дослідницьку, мовну та фахову підготовку; вміння керувати науковими проектами, здобувати дослідницькі гранти, якісно представляти результати досліджень англійською мовою для міжнародних видань; розуміння сучасних наукових проблем у галузі досліджень, методів та технологій щодо їх вирішення;
- унікальний досвід гаранта ОНП щодо участі у міжнародних наукових проектах, що передається здобувачам, які активно долучаються до досліджень міжнародного рівня, Європейського дослідницького простору, публікують результати досліджень у зарубіжних виданнях, що індексуються у Scopus;
- багатосторонній вплив на якість ОНП з боку: роботодавців (державних та приватних університетів і наукових установ); здобувачів вищої освіти; викладачів; інших стейкхолдерів (академічної спільноти, Ради молодих вчених, наукової бібліотеки, ЦНКАП, адміністрації МГУ, тощо);
- розвинута система внутрішнього забезпечення якості освіти та високий рівень свідомості учасників освітнього процесу: залученість двох викладачів ОНП та двох здобувачів ОНП до національної системи зовнішньої експертизи якості освіти в статусі експертів з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НА); комісію із забезпечення якості освіти очолює дійсний член Галузевої експертної ради НА;
- сформована критична маса активних дослідників, що забезпечує достатні можливості для створення спеціалізованих вчених рад для проведення разових захистів дисертацій (https://docs.mgu.edu.ua/docs/akreditacia/stvoren_cpecradi.pdf) та якісного консультування за широкою дослідницькою тематикою;
- регулярне проведення спеціалізованих міжнародних науково-практичних конференцій з менеджменту, загальних конференцій молодих вчених, видання фахового журналу (категорії «Б» за спец. 073) та надання можливостей публікації результатів досліджень в індексованих виданнях;
- використання кращих світових практик формування освітніх програм з менеджменту, результати дослідження гарантом ОНП академічних моделей університетів Європи, створення унікального для країни Центру наукових компетенцій та академічного письма сприяють забезпеченню високої якості навчання та досліджень за ОНП на міжнародному рівні.

Слабкі сторони ОНП:
- враховуючи низьку платоспроможність більшої частини населення країни, а також відносно низькі зарплати наукових та науково-педагогічних працівників в Україні, МГУ важко мотивувати випускників магістерських програм вступати на ОНП, яка не має жодного бюджетного фінансування та є платною для здобувачів вищої освіти;
- через приналежність до недержавного сектору вищої освіти, МГУ не має права приймати участь у більшості конкурсів на здобуття фінансування та грантів на наукові дослідження за рахунок державного бюджету України чи місцевих бюджетів, що ускладнює процес пошуку фінансування для проектів здобувачів ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Маючи тісні контакти з науковими та освітніми партнерами в Україні та країнах Європи, МГУ планує розширяти коло співробітництва, долучатись до нових міжнародних наукових проектів, розширяти участь у грантових програмах, активізувати участь у програмах міжнародної мобільності викладачів та здобувачів вищої освіти, підвищувати якість наукових та навчально-методичних публікації.
Планується й далі залучати до викладання на ОНП зарубіжних професорів, відомих науковців та керівників, які добре розуміються на світових наукових трендах у галузі менеджменту та допоможуть долучати здобувачів ОНП до нових міжнародних проектів та програм.
Подальша співпраця з вітчизняними університетами та науковими установами (роботодавцями) дозволить покращити ОНП та зробити її максимально наближеною до потреб ринку праці. Активне долучення здобувачів ОНП до викладацької роботи та наукових проектів зроблять їх затребуваними не лише в МГУ чи національному рівні, але конкурентоспроможними на міжнародному ринку науково-педагогічної праці.
Відповідно до Стратегічного плану розвитку МГУ (https://docs.mgu.edu.ua/docs/NormAkti/strategia_pr.pdf) у 2020 р. було засновано науковий парк, до роботи якого у наступні роки планується активно долучати здобувачів ОНП, чиї науково-практичні результати зможуть бути апробовані та упроваджені у практичну діяльність, що підвищить ступінь інноваційного розвитку ОНП та університету в цілому.
Також планується формування спільних грантових заявок здобувачів ОНП «Менеджмент» та інших освітніх програм МГУ і закладів-партнерів, зокрема з медичних, юридичних, комп'ютерних наук, що забезпечить мільтидисциплінарність наукових досліджень та можливість участі у вирішенні комплексних науково-практичних проблем сьогодення, а також підвищення фінансування та мотивації здобувачів ОНП.
Динамічний розвиток та гнучка організація управління освітніми процесами в МГУ дозволяє швидко реагувати на сучасні виклики та зміни в освітньому середовищі, запроваджуючи новітні технології у викладанні та організації навчального процесу ОНП, зокрема використання елементів E-learning, створення онлайн-бібліотеки з корисними ресурсами, вебінарами та лекціями від провідних викладачів та інших стейкхолдерів програми, що планується зробити протягом найближчих років.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Громовенко Костянтин Вікторович

Дата: 21.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус ОК УНПОФНД.pdf*	saOondMH+Z5ll1Ka2AFK5/JElG3OmWqkdeIXvhD5iU4=	*Проектор EPSON EB-X9* *Доступ до Інтернету* *Ноутбук ASUS E509D AMD Ryzen 3 3200U with Radeon Vega Mobile Gfx 2,60 GHz / WiFi - 2019 р.* *ASUS n3050i-c/ Intel(R) Celeron(R) CPU N3050 1.60 GHz 1.60 GHz - 15 од.* *ОС Microsoft Windows 10;* *Microsoft Office 2019 - 5 од.; MS Project; Adobe Reader*
Філософія	навчальна дисципліна	*Силабус ОК Філософія.pdf*	/1WGI7D0+gcY0z7Z0KEmUdwZG6zm09+PDwQPVzv6WvU=	*Проектор EPSON EH-TW550.* *Доступ до Інтернету.* *Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R CPU N3150 1.6GHz 1.6GHz / WiFi - 2016 р.* *ОС Microsoft Windows 10;* *Microsoft Office 2019; Adobe Reader*
Методологія та етика наукових досліджень	навчальна дисципліна	*Силабус ОК МЕНД.pdf*	Dfd218jQcKde8TstDeAct8NMML+DFGgh0EwR28Tye6U=	*Проектор EPSON EB-X9* *Ноутбук SONY SVF152A29V Intel (R) Celeron (R) CPU 2117U 1.8GHz 1.8 GHz - 2014 р.* *ASUS n3050i-c/ Intel (R) Celeron (R) CPU N3050 1.6GHz 1.6 GHz - 15 од.* *MS Windows 10; MS Office 2019; Stata 12.0; Adobe Reader.*
Педагогіка вищої освіти	навчальна дисципліна	*Силабус ОК ПВО.pdf*	9Bqwhik/D4KwSVnZua1FVuNhlzDpwkBeoN4DkA58eoI=	*Проектор EPSON EH-TW550.* *Доступ до Інтернету.* *Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R CPU N3150 1.6GHz 1.6GHz / WiFi - 2016 р.* *ОС Microsoft Windows 10;* *Microsoft Office 2019; Adobe Reader*
Педагогічна практика	практика	*Силабус ОК ПП.pdf*	vCPSOnW4qmn7WkhKgcMb7P5gID4UELqrCI7lMMLElBg=	*Проектор EPSON EH-TW550.* *Доступ до Інтернету.* *Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz 1.6GHz / WiFi - 2016 р.* *ОС Microsoft Windows 10;* *Microsoft Office 2019; Adobe Reader*
Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	навчальна дисципліна	*Силабус ОК СПТПМ.pdf*	FTPtEc3I5C47aQRijr86GWtWlx/Iv2N+PiaQJjs2kNU=	*Проектор EPSON EH-TW550.* *Доступ до Інтернету.* *Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz 1.6GHz / WiFi - 2016 р.* *ОС Microsoft Windows 10; Adobe Reader*
Інформаційні технології у науковій діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус ОК ІТНД.pdf*	y9N9p+1VOjNfkIM5oXxhYF37hd1ETL5LcDr9C509Lvg=	*Проектор EPSON EB-X9* *Доступ до Інтернету* *Ноутбук ASUS E509D AMD Ryzen 3 3200U with Radeon Vega Mobile Gfx 2,60 GHz / WiFi - 2019 р.* *ASUS n3050i-c/ Intel(R) Celeron(R) CPU N3050 1.60 GHz 1.60 GHz - 15 од.* *ОС Microsoft Windows 10;* *Microsoft Office 2019 - 5 од.; Adobe Reader*

Академічна англійська мова та письмо	навчальна дисципліна	*Силабус ОК ААМП.pdf*	5ywc2LYFGFpNfNjUf5dLgHxWugkPkphaY2iIMGAiGNw=	*Проектор EPSON EH-TW550. Доступ до Інтернету. Ноутбук ASUS E502S Intel(R) Celeron(R) CPU N3150 1.6GHz 1.6GHz / WiFi - 2016 р. ОС Microsoft Windows 10; Adobe Reader*
Дослідницька практика	практика	*Силабус ОК ДП.pdf*	FP58RSt+UiPV+bH+s6lAReTciVQeusk6MS5nvyrodrI=	*Проектор EPSON EB-X9 Доступ до Інтернету Ноутбук ASUS E509D AMD Ryzen 3 3200U with Radeon Vega Mobile Gfx 2,60 GHz / WiFi - 2019 р. ASUS n3050i-c/ Intel(R) Celeron(R) CPU N3050 1.60 GHz 1.60 GHz - 15 од. ОС Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2019 - 5 од.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
219374	Гончарук Анатолій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, економіки та міжнародних відносин	Диплом доктора наук 12ПР 008041, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 013860, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02-ДЦ 000264, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12-ПР 008041, виданий 26.09.2012	23	Методологія та етика наукових досліджень	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Figurek, A., Goncharuk, A., Shynkarenko, L., & Kovalenko, O. (2019). Measuring the efficiency of higher education: Case of Bosnia and Herzegovina. Problems and Perspectives in Management, 17(2), 177-192. (Scopus) 2. Goncharuk, A.G. (2018). Efficiency vs Effectiveness: Alternative Metrics for Research Performance. Journal of Applied Management and Investments, 7(1), 24-37. 3. Goncharuk, A.G. (2015). Management Education in Research. Journal of Applied Management and Investments, 4(3), 151-155. 4. Goncharuk, A. G., Lazareva, N. O., & Alsharf, I. A. (2015). Benchmarking as a performance management method. Polish Journal of Management Studies, 11(2), 27-36. (Scopus, Web of Science) 5. Гончарук, А.Г. (2012). Про якість наукових досліджень.

							Інтелігенція і влада, 25, 137-142. 6. Гончарук, А. Г. (2008). Методологические основы оценки и управления эффективностью предприятия: Монография. Одесса: Астропринт. Професійна та академічна діяльність: 1. Член Наукової ради Національного фонду досліджень України (2019-2020) 2. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальностей 073 «Менеджмент» та 051 «Економіка» 3. Керівник проекту та грантоотримувач у науковому проекті «Дослідження ефективності академічної інституційної моделі: на прикладі Паризького університету Дідро» №44478 (Париж, 2019) 4. Керівник проекту та грантоотримувач у науковому проекті «Дослідження ефективності академічної інституційної моделі: на прикладі Баня-Луки» №42637 (Баня-Лука, 2019)
219374	Гончарук Анатолій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, економіки та міжнародних відносин	Диплом доктора наук 12ПР 008041, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук ДК 013860, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02-ДЦ 000264, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12-ПР 008041, виданий 26.09.2012	23	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Goncharuk, A.G., Lewandowski, R., & Cirella, G.T. (2020). Motivators for medical staff with a high gap in healthcare efficiency: Comparative research from Poland and Ukraine. The International Journal of Health Planning and Management, 35(6), 1314-1334. (Scopus, Web of Science). 2. Goncharuk, A. G. (2018). Exploring a motivation of medical staff. The International Journal of Health Planning and Management, 33(4), 1013-1023. (Scopus, Web of Science). 3. Goncharuk, A.G. (2018). Efficiency vs Effectiveness: Alternative Metrics for Research Performance. Journal of Applied

							Management and Investments, 7(1), 24-37. 4. Goncharuk, A.G. (2015). Management Education in Research. Journal of Applied Management and Investments, 4(3), 151-155. 5. Goncharuk, A. G. (2015). Application of the Investment Theory in Research and Practice. Journal of Applied Management and Investments, 4(2), 119-126. 6. Гончарук, А.Г. (2012). Про якість наукових досліджень. Інтелігенція і влада, 25, 137-142. Професійна та академічна діяльність: 1.Член Наукової ради Національного фонду досліджень України(2019-2020). 2. Наглядач Комітету управління та член робочої групи у 6 науково-дослідних проектах, що фінансуються Єврокомісією в рамках програми Горизонт2020, а саме CA15221 (2016-2021), CA15222 (2016-2021), CA16232 (2017-2022), CA18101 (2019-2023), CA18236 (2019-2023), CA19117 (2020-2024). 3. Експерт від України у Програмному комітеті Горизонт2020 «SMEs and Access to Risk Finance» (2019-2021). 4. Успішне наукове керівництво: 2 аспіранти захистили дисертації за спеціальністю 08.00.04 (Лазарева Н. у 2017 р., Алшарф І. у 2020 р.). 5. Керівник проекту та грантоотримувач у науковому проекті «Дослідження ефективності академічної інституційної моделі: на прикладі Паризького університету Дідро» No44478 (Париж, 2019). 6. Керівник проекту та грантоотримувач у науковому проекті «Дослідження ефективності академічної інституційної моделі: на прикладі Баня-Луки» No42637 (Баня-Лука, 2019).

							7. Керівник проекту та грантоотримувач у науковому проекті «Вивчення мотивації медичного персоналу щодо впровадження особистісно-орієнтованого медичного догляду: на прикладі Польщі» No43072 (Ольштин, 2019). 8. Керівник НДР (номер держреєстрації 0115U001935)«Удосконалення механізмів управління ефективністю та інтенсифікації бізнес-процесів у виробничому та невиробничому секторах економіки» (2016-2019). 9. Керівник проекту та грантоотримувач у науковому проекті «International Performance Benchmarking in Winemaking» No. 57210259 (Гайзенхайм, 2016).
46987	Яворська Галина Харлампіївна	Професор, Основне місце роботи	Мистецтва і дизайну	Диплом спеціаліста, Одеський інститут МВС України, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.060102 правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 005279, виданий 12.10.2006, Атестат доцента ДЦ 003744, виданий 26.01.1993, Атестат професора ПР 002113, виданий 17.04.2003	46	Педагогіка вищої освіти	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Яворська, Г.Х. (2020). Педагогічна освіта магістрів у закладах вищої освіти непедагогічного профілю.Модернізація навчально-виховного процесу у сучасних закладах освіти. Одеса: Букаєв, 25-28. 2. Яворська, Г.Х., Рувинский Г.С.(2015). Волеизъявление как основа становления личности. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету, 23, 235-240. 3. Яворська, Г.Х., Тягнирядно Є.В. (2020). Феменологія педагогічної категорії «толерантність майбутніх юристів» як предмет наукових досліджень. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету, 32, 282-286. 4. Яворська, Г.Х. (2017). Етична культура юриста в професійній діяльності. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.

							Д. Ушинського, 4, 109-112. 5. Яворська, Г.Х. (2017). Імплементація інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховному процесі ВНЗ юридичного спрямування. Збірник наукових праць,12(1), 185-193. 6. Яворська, Г.Х. (2017). Зміст особистісно-орієнтованого навчання курсантів вишів МВС України. Модернізація навчально-виховного процесу у сучасних закладах освіти. Одеса: Букаєв, 22-27. 7. Яворська, Г.Х. (2016). Базові компетентності майбутніх правознавців.Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету, 25, 220-226. 8. Яворська, Г.Х. (2016). Навчально-методичне забезпечення формування конфліктологічної компетентності майбутніх правоохоронців. Педагогіка та психологія: Збірник наукових праць, 54, 236-245. 9. Яворська, Г.Х. (2016). Методика формування базових компетентностей майбутніх правоохоронців. Наука і освіта, 4, 78-84. 10. Яворська, Г.Х. (2015). Професійно-правова підготовка педагога у наукових дослідженнях: пошуки і перспективи.Проблеми інженерно-педагогічної освіти: Збірник наукових праць, 47, 59-69.
24966	Кравчик Марія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Мистецтва і дизайну	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 055015,	12	Філософія	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Кравчик, М.О. (2018). Проблема гуманитарной сложности в контексте религиозного сознания. Уйомовські читання VI: матеріали Наукових читань пам'яті Авеніра Уйомова, Одеса, 44-45.

				виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 046735, виданий 25.02.2016			2. Кравчик, М.О. (2017). Про засоби конституювання існуючого у європейській філософській традиції. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, 13, 64-68. 3. Кравчик, М.О. (2016). Універсалізм та його модуси в релігії та філософії. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, 12, 63-67. 4. Кравчик, М.А. (2015). Философские основания социального конструктивизма. Актуальні проблеми філософії та соціології, 7, 82-85. 5. Кравчик, М.О. (2014). Ідеї радикального конструктивізму в сучасній філософії. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету, 21 (1), 74-77. 6. Кравчик, М.О. (2013). Викладання філософії в контексті становлення професійної ідентичності студентів гуманітарного профілю. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету, 18, 110-112.
34323	Шкворченко Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Лінгвістики та перекладу	Диплом кандидата наук ДК 012692, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045203, виданий 15.12.2015	15	Академічна англійська мова та письмо	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Shkvorchenko, N.M. (2020). Modern Technologies and Application of ICT in the Training Process of Teachers-Philologists. International Journal of Higher Education,9(7), 84-93. (Scopus) 2. Shkvorchenko N. (2020). Linguistic and gender peculiarities of English political discourse. Annals of the University of Craiova. Series Philology, Linguistics, XLII (1-2). (Scopus) 3. Shkvorchenko N. (2020). Linguistic characteristics of contemporary political discourse. The 6thInternational scientific and practical

							conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020).Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom,341-351. 4.Shkvorchenko N. (2019). Internet discourse as a linguistic category. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка,23(3), 57-61. 5.Шкворченко Н.М. (2019). Рекламний дискурс: гендерний аспект. Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету, 31,84-87. 6. Шкворченко Н.М. (2017). Ділова жінка VS. діловий чоловік: боротьба двох концептів в англомовному офіційно-діловому дискурсі. Концепты и контрасты: монография, Одесса: Гельветика,533-540.
89939	Головань Вячеслав Григорович	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, економіки та міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ТН 055049, виданий 20.10.1981, Атестат професора ПРАР 000704, виданий 04.04.1996	44	Інформаційні технології у науковій діяльності	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Булгаков, Р.В., Головань, В.Г. (2020). Напрями підвищення ефективності управління науковими проектами у вищих військових навчальних закладах. Системи озброєння і військова техніка, 2(62), 109-118. 2. Булгаков, Р.В., Головань, В.Г., Головань, А.В. (2017). Методика розподілу преміального фонду за результатами виконання наукових проектів у вищих військових навчальних закладах. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування, 4, 88-91. 3. Головань, В.Г., Булгаков, Р.В. (2017). Наукові аспекти управління науковими проектами. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи

							розвитку озброєння та військової техніки Сухопутних військ». (Львів, 11-12 травня 2017 року). Львів: НАСВ, 297. 4. Головань, В.Г., Булгаков, Р.В., Святокум, К.В. (2017). Інформаційне забезпечення системи управління науковими проектами у вищих навчальних закладах. Тези доповідей XIV міжнародної конференції «Управління проектами у розвитку суспільства». Тема: Розвиток компетенцій проектного управління в умовах кризи. Київ: КНУБА, 52-53. 5. Головань,В.Г., Булгаков,Р.В., Нікул,С.О. (2017). Проблеми планування і управління науковими проектами у оборонному секторі. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції «Управління проектами: стан та перспективи». (Миколаїв, 12-15 вересня 2017 року). Миколаїв: НУК,12-13. 6. Нікул, С.О., Головань, В.Г., Головань, А.В. (2016). Моделі забезпечення процесу прогнозування обрису складної технічної системи при її проектуванні. Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). Технічні науки, 1, 17-22. 7. Нікул, С.О., Головань, В.Г., Головань, А.В. (2016). Метод прогнозування обрису складної технічної системи, що функціонує на нетрадиційних принципах дії. Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). Технічні науки, 2, 137-142.
224896	Мартинюк Олена Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Інститут права, економіки та міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007956, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 014112, виданий 31.05.2013,	25	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються: 1. Мартинюк,О.А. (2020). Формування сучасної моделі бюджетного менеджменту. Агросвіт,4, 15-20.

				Атестат доцента 12ДЦ 041601, виданий 26.02.2015			2. Martunyuk O., Vitvitskaya O., Lagodiienko V., Krupitsa I. (2019). Formation of an innovative concept of management on the basis of reconstruction of genetic algorithm of management technology.Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Special Session on “Mathematical Methods, Models and Information Technologies in Economics”, 7(2),487-499. (Scopus, Web of Science) 3. Martunyuk,O. (2017). Methodology for Diagnostics of the Company Management and Technological Maturity. Montenegrin Journal of Economics, 13(4), 127-138. (Scopus, WoS) 4. Мартинюк,О.А. (2019).Сучасні концепти розвитку бізнес-менеджменту. Education, Law, Business: Collection of scientific articles. Madrid:Cartero Publishing House, 109-114. 5.Мартинюк, О.А., Серебряннікова, Н.І. (2017). Менеджмент та адміністративне управління: навчальний посібник. Одеса: Гельветика. Професійна та академічна діяльність: 1.Членкиня Української асоціації з розвитку менеджмент та бізнес освіти, 2018-2021 рр. 2. Експертка акредитаційної комісії Національного Агентства забезпечення якості освіти 2019-2022 рр. 3. Членкиня редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б:Науково-періодичне видання «Економіка харчової промисловості». 4. Членкиня редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України категорії Б: Вісник Міжнародного гуманітарного університету, Серія

							«Економіка та менеджмент». 5.Членкиня редакційної колегії колективної монографії «Сучасні проблеми забезпечення якості життя в глобалізованому світі», Ополе, Польща,11-12.11.2020

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією. ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного	☐	Академічна англійська мова та письмо	Основною формою вивчення аспірантами курсу є відвідування лекцій, семінарських занять, самостійна робота з рекомендованими навчальними літературними джерелами, англомовними науковими публікаціями зі спеціальності з метою оволодіння необхідними компетентностями та програмними результатами навчання.	Аспірант повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність аспіранта на заняттях (у тому числі на лекційних), активність аспіранта під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

письма.				
ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. *ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації та фінансування наукових розробок в галузі.* *ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень.* *ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації.* *ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).* *ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.* *ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.* *ПРН-11. Застосовувати*	☐	Дослідницька практика	Інструктаж про порядок проходження практики; надання здобувачам-практикантам необхідних документів (направлення, програма, календарний план, індивідуальне завдання, тощо); інформування здобувачів про систему звітності з практики; контроль виконання практикантами правил внутрішнього трудового розпорядку; надання необхідної методичної допомоги, видача вказівок та завдань практикантам, перевірка їх виконання; контроль зроблених практикантами записів у щоденнику практики.	Основними видами робіт, що оцінюються є презентація результатів науково-дослідної роботи, а також письмовий звіт з переліком видів діяльності та аналізом результатів виконаної роботи. Навчальні досягнення здобувачів з дослідницької практики оцінюються за рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооперaційної звітності, обов'язковості змістового контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100. Контроль успішності здобувачів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до індивідуального плану дослідницької практики. Робота здобувачів на всіх етапах дослідницької практики оцінюється в балах за видами роботи відповідно до критеріїв.

новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень. ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій. ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією. ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозицій з предметної сфери дослідження. ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження. ПРН-19.					

Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма. *ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.*				
ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією. *ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.* *ПРН-21. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).*	☐	Педагогічна практика	Педагогічна практика передбачає такі види робот: Види аудиторних робіт проведених аспірантом: семінарських; практичних; лекційних занять. На період проходження практики аспіранта рекомендовано орієнтувати проведення занять за тематикою дисертаційної роботи або зв'язувати з можливістю подальшої викладацької діяльності. Види навчально-методичних робіт: вивчення досвіду викладання провідними викладачами кафедри; підготовка матеріалів для проведення аудиторних занять навчальних дисциплін; розробка ділових ігор, завдань, кейсів і тренінгів; самостійне вивчення літератури, що присвячена викладацькій роботі, освітнім технологіям.	Оцінювання успішності навчання здобувачів наукового ступеню доктора філософії здійснюється за 100-баловою шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F). Навчальні досягнення здобувачів з педагогічної практики оцінюються за рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип пооперaційної звітності, обов'язковості змістового контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.
ПРН-16. Використовувати прийоми та навички ділового спілкування під час індивідуальної бесіди, у процесі колективного обговорення проблем на переговорах та у виступах перед аудиторією. *ПРН-20. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань.* *ПРН-21. Використовувати творчий підхід до*	☐	Педагогіка вищої освіти	Окрім аудиторних занять, засвоєння програми курсу базується на значній самостійній роботі. Самонавчання поєднується з контролюванням та наданням певної самостійності досліднику у виборі методів, предмету та організації часу. Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань,	Оцінювання успішності навчання здобувачів наукового ступеню доктора філософії здійснюється за 100-баловою шкалою, яка переводиться відповідно в національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС – A, B, C, D, E, FX, F).

розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).			тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.	
ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень. *ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту.* *ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.).* *ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування.* *ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.* *ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового*	☐	Сучасні проблеми теорії і практики менеджменту	У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення здобувачів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню фаховими компетентностями за умов дотримання принципів наукової етики та академічної доброчесності. Особлива увага на заняттях приділяється науково-практичним проблемам сучасного менеджменту підприємств та організацій.	Розподіл балів, що присвоюються здобувачам з навчальної дисципліни СПТПМ, є сумою балів за виконання індивідуального завдання (наукової роботи або статті) та за активність під час обговорення поточних тем на заняттях. Окремо розраховуються у 1 та 2 семестр навчання на І курсі, та окремо у 3,4 семестрах на ІІ курсі навчання. У разі не набрання достатньої кількості балів для отримання позитивної оцінки, здобувач має можливість отримати додаткові бали під час заліку або іспиту. Впродовж курсу здобувач за виконання індивідуального завдання отримує максимальну оцінку 35 балів, за активну роботу на заняттях – до 30 балів (впродовж 1 та 2 семестрів), та 20 балів за виконання індивідуального завдання, за активну роботу на заняттях до 20 балів (впродовж 3 та 4 семестрів). Складання заліку та іспиту дає можливість отримати 35 балів та 60 балів відповідно. Якщо здобувач планує підвищити оцінку він за бажанням може виконати ще одне індивідуальне завдання.

дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження.				
ПРН-2. Розуміти науково-практичний зміст та тенденції розвитку сучасного менеджменту. ПРН-4. Усвідомлювати та знаходити альтернативні можливості організації та фінансування наукових розробок в галузі. ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень. ПРН-6. Використовувати принципи та методи проведення змін в управлінській діяльності, уміти ефективно розподіляти і делегувати повноваження в структурі апарату управління проекту чи організації. ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації. ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.	☐	Управління науковими проектами, організація та фінансування наукової діяльності	У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення здобувачів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними компетентностями із організації та фінансування наукових досліджень та управління науковими проектами. Особлива увага на заняттях приділяється практичним аспектам проведення наукового дослідження з підготовкою кожним здобувачем індивідуального завдання – складання проектної заявки та наукового звіту.	Розподіл балів, що присвоюються здобувачам з навчальної дисципліни УНПОФНД, є сумою балів за виконання комплексного індивідуального завдання (проектна заявка та науковий звіт) та за активність під час обговорення поточних тем на заняттях. У разі не набрання достатньої кількості балів для отримання позитивної оцінки, здобувач має можливість отримати додаткові бали під час заліку. Впродовж курсу здобувач за виконання індивідуального завдання отримує до 50 балів, за активну роботу на заняттях – до 80 балів (на лекційних – до 30 балів, на практичних – до 50 балів). Складання заліку дає можливість отримати додатково до 50 балів.

ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.				
ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій. ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозицій з предметної сфери дослідження.	☐	Філософія	Наочні методи - презентації; навчальні дискусії - обговорення тем освітньої компоненти в аудиторії; самостійна робота вдома - усні завдання та письмові роботи (доповіді, реферати).	Здобувачі здають семестровий залік в першому семестрі. Залік отримують ті здобувачі, які на заліковому занятті зробили доповідь та оформили її письмово згідно вимогам. На заліку підсумовуються результати роботи здобувача за перший семестр. У другому семестрі здобувачі здають іспит з філософії, на якому оцінюються їх досягнення програмних результатів навчання (ПРН), передбачених освітньо-науковою програмою за спеціальністю 073 - Менеджмент.
ПРН-1. Знати та розуміти категоріальний апарат з предметної області досліджень. ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів	☐	Методологія та етика наукових досліджень	У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне долучення здобувачів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє оволодінню ними компетентностями із здійснення наукових досліджень за принципами	Розподіл балів, що присвоюються здобувачам з навчальної дисципліни МЕНД, є сумою балів за виконання індивідуального завдання (наукової роботи / статті) та за активність під час обговорення поточних тем на заняттях. У разі не набрання достатньої кількості балів для отримання позитивної

досліджень. ПРН-5. Здійснювати процес організації та планування наукових досліджень. ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). ПРН-9. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-10. Організовувати, планувати та виконувати наукові дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування. ПРН-12. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій. ПРН-13. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного			наукової етики та академічної доброчесності. Особлива увага на заняттях приділяється практичним аспектам проведення наукового дослідження з підготовкою кожним здобувачем індивідуального завдання – наукової роботи (статті) за темою його дисертаційної роботи.	оцінки, здобувач має можливість отримати додаткові бали під час заліку.

спрямування. ПРН-14. Переосмислювати наявне та створювати нове цілісне уявлення, пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу з предметної сфери наукового дослідження. ПРН-17. Узагальнювати результати власних досліджень, надавати та обґрунтовувати власні пропозицій з предметної сфери дослідження. ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження. ПРН-19. Використовувати знання з англійської мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання наукових тез, доповідей, рефератів, статей, наукових робіт за міжнародними стандартами академічного письма. ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.				
ПРН-3. Знати принципи та прийоми системного аналізу результатів досліджень. ПРН-7. Розробляти алгоритм реалізації ідеї проекту, оцінювати ефект від його реалізації. ПРН-8. Здійснювати моніторинг науково-практичних	☐	Інформаційні технології у науковій діяльності	У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення здобувачів до обговорення кожного з питань курсу, за результатами якого вони повинні бути здатними до вирішення наукових проблем за допомогою інформаційних технологій. Заняття відбуваються виключно у практичній формі у комп'ютерному класі, тому вивчення	На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань здобувачів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення проблем, розв'язання задач, тощо. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності здобувачів оцінюється викладачем самостійно. Підсумковою формою контролю знань є залік, який має на меті перевірити теоретичні

проблем у професійній галузі з використанням методів збирання інформації (спостереження, аналіз документації, опитування, тестування та ін.) і методів кількісної та якісної обробки даних (математичні, статистичні та ін.). *ПРН-11. Застосовувати новітні інформаційні технології у проведенні наукових досліджень.* *ПРН-15. Організовувати залучення коштів для дослідження з різних джерел.* *ПРН-18. Демонструвати та обговорювати отримані результати власних наукових досліджень під час виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження.* *ПРН-22. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень.*			основного матеріалу передбачається здебільшого у самостійній роботі. Перед кожним заняттям здобувачі мають вивчити самостійно теоретичний матеріал, правила користування комп'ютером та певними програмними продуктами, знати техніку безпеки, тощо. Під час заняття здобувачі вислуховують настанови викладача, обговорюють різні аспекти використання інформаційних технологій у науковій діяльності, користуючись ліцензійним та відкритим для використання програмним забезпеченням. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів ІІІ-го рівня вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації, тощо.	знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння здобувачів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою, спеціальним програмним забезпеченням. До заліку допускаються ті здобувачі, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на практичних заняттях, набрали мінімальну кількість балів.