НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Житомирський державний університет імені Івана Франка**
Освітня програма	**38767 Релігієзнавство**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**031 Релігієзнавство**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**109**
Повна назва ЗВО	**Житомирський державний університет імені Івана Франка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02125208**
ПІБ керівника ЗВО	**Киричук Галина Євгеніївна**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**zu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/109

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**38767**
Назва ОП	**Релігієзнавство**
Галузь знань	**03 Гуманітарні науки**
Спеціальність	**031 Релігієзнавство**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра філософії та політології**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра філософії та політології, кафедра англійської філології та перекладу, кафедра педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами, кафедра української мови**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул. Велика Бердичівська, 40, м. Житомир, Україна**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**25719**
ПІБ гаранта ОП	**Соколовський Олег Леонідович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**o.l.sokolovskyj@zu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(097)-357-12-07**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(096)-931-89-29**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Аналізована ОНП «Релігієзнавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 031 релігієзнавство ліцензована у 2016 р. (наказ МОН України № 590 від 30.05.2016). Під час розробки ОНП було враховано досвід підготовки кандидатів філософських наук, оскільки з травня 2003 р. на кафедрі філософії відкрито аспірантуру за спеціальностями: 09.00.11 – релігієзнавство, 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури, 09.00.05 – історія філософії, а з червня 2010 року – за спеціальністю 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, а також докторантуру за спеціальностями 09.00.11 – релігієзнавство й 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Проф. Саух Петро і проф. Герасимчук Андрій забезпечили становлення і розвиток ОНП «Релігієзнавство». Під їхнім науковим керівництвом захищено низку кандидатських дисертацій (Вітюк І.К., Данилюк О.Я, Кобетяк А.Р., Ломачинська С.В., Марковський Б.В, Мельничук В.В., Мельничук М.С., Мельничук Ю.І., Погоріла Л.М., Петришин Н.Є., Соколовський О.Л., Шадюк Т.А.). Основні напрями наукових досліджень реалізуються у межах НДТ «Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс» (№ 0111U000154) і «Толерантність і сучасний світовий порядок» (№ 0111U000155). Успішній реалізації аналізованої ОНП також сприяє утворена з лютого 2010 р. спеціалізована вчена рада К 14.053.02 із захисту кандидатських дисертацій за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії і 09.00.11 – релігієзнавство. За роки функціонування ради було захищено 35 дисертаційних досліджень зі спеціальності 09.00.11 – релігієзнавство, із них 2 нострифікації дисертацій захищених у закордонних ЗВО. Наразі повноваження спеціалізованої вченої ради К 14.053.02 продовжено до 01 жовтня 2021 р. (наказ МОН України № 462 від 23.04.2021). Належна реалізація наукової складової забезпечується можливістю апробації результатів досліджень у журналах «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» і «Українська полоністика», що внесені до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»), у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата філософських наук за спеціальностями 031 Релігієзнавство і 033 Філософія (наказ МОН України № 409 від 17.03.2020).
Співпраця із фахівцями відділення вищої освіти НАПН України, Інституту філософії імені Григорія Сковороди НАН України, Національного університету імені Тараса Шевченка, Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, Національного університету водного господарства та природокористування, Рівненського державного гуманітарного університету засвідчує належний рівень фахової підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 031 Релігієзнавство за ОНП «Релігієзнавство».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	*програми відсутні*
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**38767 Релігієзнавство**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	55864	14169
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	55864	14169
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	456	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*програма.pdf*	RAXllbOBKG+z1uRfF6AUyTAy4yRik4oz8wJQlda+rx8=
Навчальний план за ОП	*Навч_план.pdf*	KKo+Bsr1c9NMueI9x1HSPULVn9XQl3XMgohBj3Bddjg=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензії.pdf*	njq69kIC5zEQRrLu5ROzLftcZGbNgEHKPMok4nJYIMk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Релігієзнавство» є підготовка кадрів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для здійснення науково-дослідницьких розвідок, аналітичної роботи, наукового консультування, а також викладацької діяльності. Цілями ОНП є надання здобувачам вищої освіти концептуальних знань із релігієзнавства з акцентом на критичному мисленні і здатності діяти згідно з принципами академічної свободи, відповідальності, гідності, толерантності і гуманізму; розвинути дослідницькі навички в предметній області, що націлені на отримання нових теоретичних знань і підготовку оригінальних наукових досліджень; удосконалення компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації та менеджменту проєктами; засвоєння методології педагогічної діяльності, що ґрунтується на інтеграції нових наукових знань та практичних навичок; формування аксіологічних детермінант діяльності: професіоналізму, свободи, інноваційності, інтернаціоналізації, плюралізму думок, демократизму, відповідальності, справедливості. Унікальність програми полягає у її орієнтації на здобуття глибоких знань у сфері релігієзнавства і набутті здатностей до здійснення науково-дослідницької, інноваційної, професійно-практичної й організаційно-освітньої діяльності у сфері соціогуманітарного знання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають місії та стратегії розвитку Житомирського державного університету імені Івана Франка, що визначені Статутом (https://zu.edu.ua/offic/statut_zu_2020.pdf), Стратегічним планом розвитку університету (https://zu.edu.ua/offic/strateg_zu.pdf) і Стратегією інтернаціоналізації університету (https://zu.edu.ua/offic/str_internacializacij.pdf), згідно з якими Університет як багатогалузевий ЗВО проводить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями освіти, здійснює фундаментальні та прикладні наукові дослідження, сприяє поширенню наукових знань та реалізує культурно-просвітницьку діяльність. Як середовище інтелектуального обміну Університет забезпечує якісну, сучасну та доступну освіту, спрямовує діяльність на формування у здобувачів вищої освіти таких умінь і навичок, як компетентність, критичне мислення, креативність, управління людьми, навички координації і взаємодії, судження й ухвалення рішень, уміння вирішувати складні теоретичні й практичні завдання, когнітивної гнучкості, а також створює умови для фахового зростання. Місія та стратегія Університету є основою для формування ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі знань 03 Гуманітарні науки зі спеціальності 031 Релігієзнавство. Інноваційний підхід ОНП забезпечує формування особистості випускника, який впливатиме на імідж Університету у освітньому просторі, що становить домінантну складову у перспективі розвитку Університету. Таким чином, цілі ОНП цілком корелюються з місією та стратегією Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ППід час формулювання цілей та програмних результатів ОНП враховуються інтереси групи стейкґолдерів. Здобувачі ОНП висловлюють пропозиції і зауваження на засіданнях кафедри, коли обговорюються відповідні питання, або особисто гаранту чи завідувачу кафедри. Задля ґрунтовного розуміння теоретичних і практичних аспектів проблем конкретних релігієзнавчих досліджень, вміння здійснювати критичний аналіз і узагальнювати різні наукові погляди у розрізі індивідуальної наукової проблематики здобувачі запропонували розширити перелік вибіркових ОК. Випускники ОНП різних років, які працюють у закладах освіти (Андрій Кобетяк – у Державному університеті «Житомирська політехніка»; Вікторія Мельничук – у Поліському національному університеті (м. Житомир); Броніслав Марковський – у Бердичівському коледжі промисловості, економіки та права; Максим Мельничук – у Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне) та ін.), запрошувались на засідання кафедри, на якому обговорювались відповідні питання. Вони підтвердили, що сформовані компетентності дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері релігієзнавства та гуманітаристики, бути конкурентоспроможними на ринку праці.

- роботодавці

Залучення роботодавців до створення і вдосконалення ОНП сприяло посиленню її практичної складової, а також формуванню позитивного іміджу Університету як центру інтелектуальної культури та лідера регіону щодо створення нового освітнього середовища. До розробки ОП були залучені потенційні роботодавці у якості консультантів і рецензентів. Зокрема, під час таких консультацій пропозиції щодо формулювання загальних та фахових компетентностей було надано доктором філософських наук, професором, завідувачем Відділу філософії та історії релігії Інституту філософії імені Г.С. Сковороди НАН України, професором Національного університету «Києво-Могилянська Академія», Віце-президентом Української асоціації релігієзнавців, виконавчим директором Центру релігійної інформації і свободи Української асоціації релігієзнавців Людмилою Филипович.

- академічна спільнота

При розробці ОНП враховувалися думка і рекомендації представників академічної спільноти. Під час неформального спілкування із провідними вченими із різних вітчизняних освітніх та наукових установ (Наталією Іщук, Іриною Панчук, Вітою Титаренко, Миколою Стадником, Георгієм Панковим тощо) обговорювались цілі ОНП та її зміст. Також цілі ОНП і відповідність щодо запитів академічного середовища обговорювались із Томашем Декертом (Академія «Ігнатіанум», Республіка Польща). Така комунікація дозволяє враховувати актуальну проблематику релігієзнавства, найновіші досягнення теоретичного та практичного релігієзнавства.

- інші стейкхолдери

З консультаційною, просвітницькою та профорієнтаційною метою відбувається інформування громадськості щодо реалізації ОНП «Релігієзнавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і ОПП «Філософія. Релігія та сучасні суспільні процеси» другого (магістерського) рівня вищої освіти через сторінку «Світочі добра» у мережі Facebook https://www.facebook.com/groups/164659460848159. Така діяльність дозволяє, з одного боку, орієнтуватись на запити різних груп стейкґолдерів і тенденції ринку праці, а з іншого – враховувати зміни у процесі модернізації ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОНП націлена на підготовку фахівців із релігієзнавства, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері релігієзнавства, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, що актуалізує дослідницьку компетентність, розвиток наукового мислення. Тому серед програмних результатів визначено, що випускники повинні «мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички» (ПР 1), «розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці» (ПР 3) «дотримуватися норм наукової доброчесності у процесі здійснення наукової діяльності та проведення власного дослідження» (ПР 5), «ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень» (ПР 7). Тенденції розвитку ринку праці враховано у наступному: «давати експертну оцінку міжнародній та внутрішній релігійній ситуації, здійснювати її поточний моніторинг і аналіз та розробляти інноваційні рекомендації для належної підтримки міжконфесійної злагоди» (ПР 6), «організовувати викладання релігієзнавчих дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи» (ПР 8).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Активізація релігійного чинника у глобальних конфліктах сучасності детермінувала необхідність фахового науково-аналітичного супроводу вітчизняних міжконфесійних процесів. Кафедра філософії та політології співпрацює з провідними вітчизняними науковими та аналітичними структурами, діяльність зосереджена на вивченні складних релігійних процесів в Україні та світі, зокрема ГО «Українська асоціація релігієзнавців» (гарант Соколовський Олег – голова Житомирського осередку УАР). У результаті співпраці окреслено стратегію підготовки наукових кадрів для аналітичного релігієзнавчого супроводу сучасних міжконфесійних процесів. Урахування галузевого контексту знайшло відображення в орієнтації ОНП на основні тенденції розвитку релігієзнавства, використанні новітньої наукової та навчальної літератури, концентрації уваги на основних пріоритетах освіти та акцентах у процесі

підготовки майбутнього викладача гуманітарних дисциплін. Регіональний контекст при розробці ОНП був врахований шляхом співпраці представників кафедри філософії та політології із Управлінням культури та туризму Житомирської обласної державної адміністрації. Також з позиції урахування регіонального контексту запропоновано вибіркові ОК, які дозволяють сформувати адекватну картину розвитку релігійної ситуації, зокрема такі ОК, як: «Релігія в сучасному світі», «Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі». У процесі підготовки ОНП, формуванні цілей та програмних результатів галузевий та регіональний контексти враховано.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Робочою групою було враховано кращі практики ОНП спеціальності 031 Релігієзнавство. Під час формулювання програмних результатів ОНП враховано досвід аналогічних ОНП Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Київського університету імені Бориса Грінченка. Наприклад, зважаючи на досвід ОНП «Релігієзнавство» КНУ імені Тараса Шевченка у ОНП знайшло відображення уміння давати експертну оцінку міжнародній та внутрішній релігійній ситуації, здійснювати її поточний моніторинг і аналіз та розробляти інноваційні рекомендації для належної підтримки міжконфесійної злагоди. Під час формулювання ПР щодо розуміння загальних принципів та методів релігієзнавства, а також методології наукових досліджень, уміння застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці, аналізувати складні релігійні явища та процеси враховано досвід ОНП «Релігієзнавство» Київського університету імені Бориса Грінченка. В процесі підготовки ОНП «Релігієзнавство» знайшло відображення уміння використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з академічного релігієзнавства для роботи в державних установах, громадських та релігійних організаціях, задекларовані в ОНП «Релігієзнавство» НУ «Острозька академія». Окрім того, робочою групою враховано досвід аналогічних іноземних програм. У визначенні загальної стратегії та візії ОНП до уваги було взято досвід реалізації докторських програм ЗВО Республіки Польща (Академія Ігнатіанум, Зеленогурський університет).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти спеціальності 031 Релігієзнавство третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В основу результатів навчання ОНП покладено вимоги 8-го кваліфікаційного рівня НРК, а саме: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Зазначені компетентності втілені у концептуальних і методологічних знаннях, спеціалізованих уміннях і навичках:
– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності): реалізується через ОК і відображено у ПРН 1-6, 8;
– уміння (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей, започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики): реалізується через методологічну підготовку під час лекційних і практичних занять та засвоєння цінностей академічної спільноти, відображено у ПРН 2-8;
– комунікація (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях, вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому): реалізується через ОК і відображено у ПРН 7;
– автономність і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення): відображено у ПРН 2-6.
Отже, програмні результати навчання визначені ОНП відповідають основним вимогам Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

35·5

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35·5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП забезпечує повноцінну освітню і наукову підготовку, відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності і спрямований на комплекс досліджуваних проблем у сфері сучасного релігієзнавства. ОК становлять взаємопов'язану систему дисциплін загальнодослідницької, загальнонаукової, мовної та професійної (глибинні знання із спеціальності) підготовки. Теоретична складова змісту ОНП презентована комплексом ідей, теорій, концепцій, принципів і стратегій філософської науки і релігієзнавства; розумінням особливостей організації сучасного наукового простору, способів та засобів виміру публікаційної активності науковця, організації трансферу технології та управління науковими проєктами. Мовна підготовка забезпечує формування компетентностей, які дозволяють на належному рівні презентувати та обговорювати наукові результати досліджень державною та іноземною мовами, сприяє академічній мобільності в рамках міжнародних програм та проєктів. Здобуття глибинних знань із спеціальності забезпечується насамперед через підготовку дисертаційного дослідження. Також це досягається через ОК вільного вибору аспіранта, зокрема такі як: «Релігія в сучасному світі», «Філософія та феноменологія релігії», «Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі», «Методологічні основи релігієзнавства», «Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі», «Феномен релігієзнавства». Вибіркові компоненти освітньої програми дозволяють забезпечити більш вичерпний розгляд тем, що пов'язані з проблемою формулювання та обґрунтування робочих гіпотез при вивченні релігійних феноменів та інших складових предметної області. В цілому зміст ОНП відповідає об'єкту і предметній області спеціальності 031 Релігієзнавство третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до ст. 53 Закону України «Про освіту» право на індивідуальну освітню траєкторію реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, закладів освіти і запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін та рівня їх складності, методів і засобів навчання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Житомирському державному університеті імені Івана Франка, Положенням про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в ЖДУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ЖДУ та іншими нормативними документами, що розміщені у вкладці «Публічна інформація» (https://zu.edu.ua/offic.html). Процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії: індивідуальний вибір здобувачами вибіркових компонент в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ECTS; створення індивідуального навчального плану аспіранта; участь у програмах академічної мобільності; право на академічну відпустку; визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти. Індивідуальна наукова траєкторія реалізується через створення індивідуального плану наукової роботи аспіранта; вибір теми дослідження та апробації його основних положень.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір ОК відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (https://zu.edu.ua/offic/poloz_vybir.pdf). Вивчення вибіркових ОК починається з І семестру, а тому процедура вибору реалізовується у момент вступу на ОНП. Після ознайомлення з переліком вибіркових ОК, які пропонуються до вивчення як за обраною ОНП, так і за іншими ОП здобувач пише заяву щодо включення до індивідуального навчального плану вибраних ОК. Заява погоджується науковим керівником і зберігається у відділі аспірантури та докторантури впродовж усього терміну навчання здобувача. Керівник спільно із здобувачем несуть відповідальність за своєчасне формування індивідуального плану та зміст його вибіркової частини. Здобувач зобов'язаний виконати ОНП в повному обсязі кредитів ECTS навчального плану з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП та навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти посередництвом проходження асистентської педагогічної практики і через реалізацію наукового дослідження. Виконання наукової складової ОНП поглиблює практичні навички і сприяє закріпленню відповідних компетентностей. Організація, проведення і контроль за практикою відбувається згідно з Положенням про практики здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pro_praktyku.pdf. Асистентська педагогічна практика (4,5 кредити ECTS) формує ПР 3, ПР 4, ПР 8, а також дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності (ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, СК 1, СК 2, СК 3, СК 4, СК 5, СК 7). Під час проходження практики здобувачі формують навички викладацької діяльності, адже метою асистентської педагогічної практики є поглиблення та закріплення знань аспірантів із питань організації і форм здійснення освітнього процесу в ЗВО, його наукового та навчально-методичного забезпечення; формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять; застосування активних методик викладання у сфері релігієзнавства та на межі предметних галузей у ЗВО. В результаті проведення бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час проходження практики, має високий рівень.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти соціальних навичок (soft skills) відповідає цілям та результатам навчання ОНП. Адже, її реалізація сприяє формуванню і поглибленню навичок міжособистісного спілкування, здатності до лідерського та соціального впливу, вмінню працювати в команді, адаптивності і гнучкості, комплексному баченню та вміння вирішувати проблемні ситуації, навичок ефективного мислення (критичність і креативність). Вивчення ОК «Актуальні проблеми сучасної філософської науки», «Епістемологія та методологія наукового пізнання», «Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технологій та управління науковими проектами», «Основи спілкування науковою іноземною мовою», «Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма» забезпечують формування здатності до суб'єкт-суб'єктної взаємодії, ефективної комунікації і презентації наукових доробок та ідей, планування та реалізацію міжнародної наукової мобільності й мають на меті підготовку фахівців, орієнтованих на впровадження компетентнісної парадигми у навчально-виховний процес закладу освіти шляхом поєднання її фундаментальної та професійної складових із плюралістичним мисленням і високою методологічною культурою наукової діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес здійснюється згідно графіка навчального процесу. Згідно ОНП навчальний процес відбувається впродовж 1 навчального року. Обсяг ОНП та її окремих компонент відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Загальне аудиторне навантаження становить 330 годин (35 %), самостійна робота – 600 годин (65 %). У структурі аудиторних годин 39 % припадає на лекції, 61 % – на практичні/семінарські заняття. Обсяг окремої ОК становить не менше 3 кредитів ECTS. Аудиторне навантаження конкретної ОК – не менше 1/3 від її загального обсягу, а самостійна робота не перевищує 2/3.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів ОНП «Релігієзнавство» за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://zu.edu.ua/ymovu.html

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Нормативним документом щодо організації вступної кампанії до ЖДУ імені Івана Франка є розроблені відповідно до Умов прийому МОН України та затверджені в установленому порядку Правила прийому до Житомирського державного університету імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pravyla_vstup_2021.pdf, зокрема Додаток № 8 до Правил прийому до вступу для здобуття ступеня доктора філософії до Житомирського державного університету імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pravyla_vstup_aspirantura_2021.pdf. На навчання для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) за результатами вступних випробувань з філософії та іноземної мови, що проводяться в електронній формі (комп'ютерне тестування), та фахового іспиту, який проходить в усній формі. Програми вступних випробувань оприлюднюються на веб-сайті університету. Конкурсний відбір осіб здійснюється за їхнім рейтингом. Рейтинг вступника визначається його конкурсним балом. Конкурсний бал (КБ) формується за формулою: КБ = СБ + ВІМ + ВФ+ВВ; де: СБ – середній бал (за 100-бальною шкалою) додатка до диплома ступеня «Магістр» чи ОКР «спеціаліст»; ВІМ – оцінка вступного випробування з іноземної мови (за 100-бальною шкалою); ВФ – оцінка вступного випробування з філософії (за 100-бальною шкалою); ВВ – результат фахового вступного випробування (за 100-бальною шкалою).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється такими документами: Положення про

академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://zu.edu.ua/offic/akadem_mob.pdf; Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в Житомирському державному університеті імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/akadem_riznycya.pdf. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до зазначеної документації, вона оприлюднена на офіційному сайті університету у вкладці Публічна інформація https://zu.edu.ua/offic.html

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється рішення вченої ради від 30.04.2020 Протокол № 4, відповідно до якого знання отримані у неформальній освіті можуть бути зараховані здобувачу як одна із форм поточного контролю. Доступність до зазначеної інформації для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом ознайомлення із рішенням вченої ради під час навчальних занять.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП не було. Однак, здобувачами ОНП було пройдено на платформі Prometheus онлайн-курси: «Наука повсякденного мислення» (Кваша Крістіна), «Культура толерантності: як побудувати суспільство комфортне для всіх» і «Стандарти належного врядування для організацій громадянського суспільства» (Розбицька Галина). Отримані у неформальній освіті знання були використані здобувачами в процесі здійснення наукових досліджень.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до цілей і завдань ОНП та вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському державному університет імені Івана Франка» https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf освітній процес на ОНП здійснюється у таких формах, як: навчальні заняття, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є лекції і практичні/семінарські заняття. Застосування міждисциплінарного підходу у процесі реалізації ОНП спрямовано на досягнення ПР 2, ПР 6, ПР 7. Використання дослідницького методу передбачає аналіз явищ, визначення проблеми, висунення та перевірку гіпотез, формулювання висновків. Ефективним для вивчення релігієзнавчих дисциплін є метод проблемного викладу матеріалу, зокрема репродуктивна та евристична бесіди. Перша дозволяє за допомогою діалогу відтворити уже засвоєні знання, а друга – усвідомити нові знання та поняття. ОК вповні забезпечують набуття ПРН, що відображено у Таблиці 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання, а також у силабусах ОК.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід обумовлює освітній процес орієнтований на особистість здобувача, його цілі та освітні інтереси, а також передбачає участь здобувачів у забезпеченні якості освітніх послуг. Використання відповідних методів сприяє удосконаленню навичок критичного мислення, а застосування компетентнісного та діяльнісного підходів дозволяють вповні задовольнити освітні потреби здобувачів. Важливою складовою студентоцентрованого підходу є опитування здобувачів, зокрема таких як: «Якість практичної підготовки здобувачів вищої освіти» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScbB0w3EHg500G7O2cfV1yybcGdH7DYpqtp4zV-aInlrrepYQ/viewform), «Якість організації навчального процесу з використанням елементів дистанційної освіти на період карантину» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1V42sbaV_1M7Ds8ECp5N4ritAmdB8nu4I06CSsByI0LNMrg/viewform) «Опитування здобувача вищої освіти щодо якості удосконалення навчального процесу на освітній програмі» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOnzyzOOu5rAwcqbed0AOkPdR3QWiP2a3Uys56eYePHJiN1A/viewform). За результатами опитувань здобувачі вищої освіти загалом задоволені методами навчання і викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Положенні про організацію освітнього процесу https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf закріплено принцип академічної свободи, яким передбачається самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи

слова, думки і творчості. Свобода викладання: формуючи навчальні і робочі програми, силабуси ОК викладач вільний у тематичному діапазоні ОК, у виборі методів навчання і викладання, у виборі матеріалу, аналізує різні концепції і демонструє різновекторність поглядів. Свобода отримання знань: відповідно до власних освітніх потреб здобувач має право обирати ОК для побудови індивідуальної освітньої траєкторії, брати участь у програмах академічної мобільності, отримувати знання у неформальній освіті. Свобода досліджень: здобувач вільний у виборі теми дисертаційного дослідження, у виборі методологічного інструментарію й апробації основних положень власного дослідження, вільний щодо вибору участі у роботі круглих столів, наукових семінарів і конференцій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському державному університеті імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf на основі ОНП розробляється навчальний і робочий навчальний плани. Цілі, зміст, програмні результати навчання і критерії оцінювання (розроблені відповідно до Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf) відображено у навчальній і робочій програмах, силабусах ОК. Практика реалізується відповідно до Положення про практики здобувачів вищої освіти ЖДУ імені Івана Франка (https://zu.edu.ua/offic/pro_praktyku.pdf), інформацію щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання визначено у наскрізній програмі практики і робочій програмі практики. Детальніша інформація надається здобувачеві викладачем на першому занятті з навчальної дисципліни або на настановчій конференції з практики. Уся інформація у вільному доступі представлена безпосередньо у системі E-Portfolio (https://eportfolio.zu.edu.ua/op/43/PhD/). Терміни проведення підсумкових форм контролю відображені у графіку організації освітнього процесу, друкованих та електронних розкладах https://dekanat.zu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi. Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності у ЖДУ імені Івана Франка вільний і безоплатний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Ініціювання, організація та проведення комплексних теоретичних та експериментальних досліджень в галузі релігієзнавства з використанням науково-дослідницького та інноваційного інструментарію, які приводять до отримання нових знань, є однією з основних компетентностей випускника. Засадничим для ОНП є поєднання навчання і власне наукових досліджень здобувачів. Завдання для самостійної роботи передбачають науково-дослідницьку спрямованість діяльності аспіранта, що має предметне вираження у різних аспектах дисертаційного дослідження. Аспіранти мають можливість друкувати статті у фахових журналах «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/) та «Українська полоністика» (http://polonistyka.zu.edu.ua/), які внесено до переліку наукових фахових видань України (категорія "Б") і у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата філософських наук за спеціальностями 031 Релігієзнавство і 033 Філософія (наказ МОН України № 409 від 17 березня 2020 р.). У 2020 р. в журналах опубліковано статті аспірантів Брагіна Віктора (http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12561), Розбицької Галини (http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12561) і Кваши Крістіни (http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/13474). За останні роки кафедрою було проведено низку заходів: Міжнародний форум «Релігія у глобальному світі» (2016 р.), Міжнародну науково-теоретичну конференцію "Глобалізований світ: випробування людського буття" (жовтень 2017 р.); IV, V і VI Міжвузівську науково-теоретичну конференцію молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення» (грудень 2018 р., грудень 2019 р., лютий 2021 р.); Круглий стіл Всеукраїнський науково-теоретичний семінар "Релігія і насилля в історичній ретроспективі: взаємозалежність чи взаємовиключення" (лютий 2020 р.); Міжнародну конференцію до 150-річчя від дня народження Лесі Українки «Щоб до душі душею промовляти…» (лютий 2021 р.), у яких брали участь здобувачі ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК відбувається на основі принципу академічної свободи з урахуванням сучасних досягнень релігієзнавства. У 2019 р. захищено докторську дисертацію Соколовським Олегом і Слюсарем Вадимом. Вагомим фактором, що зумовлює постійне підвищення наукового рівня змістовного наповнення окремих компонентів ОНП, є функціонування спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальностями 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії та 09.00.11 – релігієзнавство, членами якої є, зокрема, Герасимчук Андрій, Ковтун Наталія, Соколовський Олег, Слюсар Вадим, Козловець Микола. Викладачі, що долучені до реалізації ОНП, беруть участь у наукових конференціях різного рівня, підвищують кваліфікацію в інших ЗВО відповідно до затвердженого плану. Зокрема, у 2019 р. Слюсар Вадим і Ковтун Наталія здійснили наукове стажування, а у 2020 р. дистанційне наукове стажування пройшли Ковтун Наталія, Соколовський Олег. Результати стажувань використовуються при викладанні дисциплін шляхом впровадження сучасних педагогічних практик і технологій навчання, оновлення елементів ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО визначається Стратегією інтернаціоналізації ЖДУ імені Івана Франка (2020-2024 рр.) https://zu.edu.ua/offic/str_internacializacij.pdf. Пріоритетною за ОНП є інтернаціоналізація наукової

діяльності. Викладачі, які долучені до реалізації ОНП, беруть участь у міжнародних конференціях та симпозіумах, друкуються у зарубіжних журналах (Соколовський Олег http://doi.prz.edu.pl/pl/publ/einh/516), пройшли наукове стажування (Слюсар Вадим, Соколовський Олег, Ковтун Наталія). Здобувачі ОНП мають можливість комунікувати з академічною спільнотою у межах реалізації проєктів «Запрошені професори» (Томаш Декерт, Софія Кукуре), долучаються до міжнародних конференцій, зокрема International Scientific Conference The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020 (April 22-23, 2020, http://dsphd2020.knu.ua/DSPHD2020.pdf?fbclid=IwAR2CUfNfGEo_D-GE7FTnd2z1zN7CjMDW61UoIZldHHJpN8mcoHWmlxQP5CI)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положенням про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf визначено, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за поточним та підсумковим контролем. Контрольні заходи визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь і навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти та забезпечують своєчасне коригування навчального процесу. Основне завдання поточного контролю, що здійснюється на семінарських/практичних заняттях – перевірка рівня засвоєння матеріалу кожного навчального заняття, поетапна підготовка до виконання професійних завдань та забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачем вищої освіти в процесі навчання, оволодіння компетентностями. За його організацію, методичне забезпечення та ефективність проведення відповідає викладач. Підсумковий контроль – це вид семестрового контролю, який виявляє рівень засвоєння здобувачем вищої освіти цілої навчальної дисципліни або її окремої логічної завершеної частини з урахуванням результатів поточного контролю. Формами семестрового контролю є залік або екзамен, які визначаються навчальним планом та зазначаються у програмі навчальної дисципліни. Терміни проведення семестрового контролю встановлено графіком навчального процесу. Реалізація завдань контролю досягається системними підходами до оцінювання результатів навчання, комплексністю застосування різних видів контролю та формуванням очікуваних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується через вільний доступ до відповідних матеріалів у E-Portfolio https://eportfolio.zu.edu.ua/op/43/PhD/2020/. У робочих програмах і силабусах ОК (дисципліни, практики), які розробляються і затверджуються в усталеному порядку, містяться критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Форми контрольних заходів є чіткими, зрозумілими й передбачають різні види завдань та дозволяють перевірити рівень отриманих результатів. Поточне оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, а підсумкове – за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано) та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів міститься у ОНП, навчальних планах, навчальних і робочих програмах, силабусах ОК, які розміщуються у E-Portfolio https://eportfolio.zu.edu.ua/op/43/PhD/2020/. На початку семестру викладач, який забезпечує реалізацію ОК, на першому занятті інформує здобувачів щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Інформація про терміни контролю відображена як у друкованому розкладі, так і в електронному (https://dekanat.zu.edu.ua/). Оскільки ОНП передбачає реалізацію і наукової складової, що відображено в індивідуальному плані, який складається здобувачем спільно з науковим керівником, то двічі на рік здобувачі звітують про його виконання на засіданні кафедри. Не пізніше, ніж за два тижні, здобувачам повідомляється дата проведення засідання кафедри.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 031 Релігієзнавство відсутній. Враховуючи практику попередніх років і проєкт стандарту атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюватиметься у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На офіційному сайті ЖДУ імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic.html розміщено документи, які регулюють процедури проведення контрольних заходів: Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському університеті імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf, Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана

Франка згідно з Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою https://zu.edu.ua/offic/ocinjuvannya_zvo.pdf, Положення про практику здобувачів вищої освіти https://zu.edu.ua/offic/pro_praktyku.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

За час існування ОНП випадків, які потребували б врегулювання конфліктів між здобувачами освіти та викладачами не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Житомирському університеті імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pol_org_os_pr.pdf. Здобувачі вищої освіти, у яких підсумкова оцінка з ОК за семестр становить менше 60 балів, зобов'язані відпрацювати відповідні модулі до початку заліково-екзаменаційної сесії, в іншому випадку вони не допускаються до складання заліку або екзамену. Здобувачі, які одержали під час заліково-екзаменаційної сесії не більше трьох академічних заборгованостей, мають право ліквідувати академічну заборгованість. Для повторного перескладання формується відповідний графік перескладання. Повторне складання підсумкового семестрового контролю допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії у складі трьох осіб.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів встановлений Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань студентів Житомирського державного університету імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/pro_apelyacij.pdf. Після оголошення результатів контрольних заходів здобувач особисто подає заяву щодо оскарження результатів, наказом ректора створюється апеляційна комісія. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються відразу після закінчення розгляду роботи (обговорення відповідей), про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. За час реалізації ОНП оскаржень процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ЖДУ імені Івана Франка політика дотримання академічної доброчесності регламентується такими документами: Кодекс академічної доброчесності https://zu.edu.ua/offic/kodeks.pdf, Положення про комісію з питань академічної доброчесності https://zu.edu.ua/offic/pro-kom-dobrochesnosti.pdf, Положення про протидію плагіату https://zu.edu.ua/offic/pol_plagiat.pdf. Кодекс є переліком настанов і цінностей, дотримання яких представниками спільноти ЖДУ імені Івана Франка є необхідним як на території університету, так і поза ним. Академічна доброчесність розглядається як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою університетської громади загалом. Кожен член університетської академічної спільноти – здобувач, викладач, дослідник, керівник – підписує декларацію про дотримання академічної доброчесності і відповідальний за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій і науковій діяльності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічній доброчесності виступають: системи Unicheck https://unicheck.com/uk-ua та StrikePlagearism https://strikeplagiarism.com/uk/ від компанії ТОВ «Плагіат», які рекомендовані до використання МОН. За критерій оригінальності приймається показник рівня унікальності тексту у відсотках, отриманий за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат. Обов'язковій перевірці підлягають: дисертаційні дослідження здобувачів ОП; видання, які рекомендуються до друку Вченою радою університету (навчальні посібники, підручники, періодичні видання); наукові публікації науково-педагогічних працівників та здобувачів (тези доповідей конференцій, наукові статті, монографії тощо). Фахові статті здобувачів, які подаються до журналів «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» та «Українська полоністика», проходять перевірку на плагіат програмою Unicheck https://unicheck.com/uk-ua. В університеті наявна електронна база (репозитарій) http://eprints.zu.edu.ua/, де зберігаються наукові доробки викладачів і здобувачів вищої освіти Університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На офіційному сайті Університету міститься вкладка Академічна доброчесність https://zu.edu.ua/academic-integrity.html, де вміщено відповіді на найпоширеніші запитання, інформацію з сайту https://saiup.org.ua. Популяризацію академічної доброчесності забезпечують такі заходи: визначення вимог до написання та

оформлення всіх видів робіт здобувачів, публічний захист робіт; перевірка унікальності тексту різних видів наукових робіт здобувачів; підписання декларації про дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу (Додаток 1 Положення про протидію плагіату https://zu.edu.ua/offic/pol_plagiat.pdf), опитування щодо політики академічної доброчесності, зокрема здобувачів https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScxOeL32FnRV53lkmsFKC0AmSnMpTWTFVn83L1-TgMR4Fp5LA/viewform.
З листопада 2020 р. Університет долучився до проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» https://saiup.org.ua/novyny/vitayemo-universytety-z-doluchennyam-do-proyektu-initsiatyva-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta-yakosti-osvity/?fbclid=IwAR1DZ239qN28TrJ814WEfVvUT2yYRL6Nqfmt9REmA7LhXY35SN67C4__2Kk, спрямованого на сприяння академічній доброчесності в Україні. У березні 2021 р. відбулась презентація перекладу книги Тіма С. Робертса «Студентський плагіат в онлайн-світі: проблеми та їх вирішення» https://zu.edu.ua/news.html#id_4070. Проводяться зустрічі з представниками Unicheck і StrikePlagearism (наприклад, з Андрієм Седлярeнком, Алі Тахазовим).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За час реалізації ОНП випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

У ЖДУ конкурсний відбір викладачів на вакантні посади НПП відбувається на основі цілого ряду документів: Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»; наказу МОН України від 05.10.2015 р. № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП) та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», КЗпП України, Статуту ЖДУ https://zu.edu.ua/offic/statut_zu_2020.pdf, Колективного договору ЖДУ https://zu.edu.ua/offic/kolektyvnyj_dogovir.pdf, Положення про конкурсну комісію щодо заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Житомирського державного університету імені Івана Франка https://zu.edu.ua/offic/kom_vak_pos.pdf, Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ЖДУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://zu.edu.ua/offic/vak_pos.pdf. За конкурсом на посади НПП можуть бути обрані особи, які відповідають таким вимогам: мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідає профілю кафедри. Також вони мають надати підтвердження щодо виконання вимог пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. У межах реалізації ОНП викладання здійснюють викладачі кафедр філософії та політології; української мови; англійської філології та перекладу; педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Законом України «Про залучення роботодавців до підготовки та перепідготовки кадрів освітніх та наукових процесів» визначено основні напрями взаємовідносин навчальних закладів із роботодавцями, зокрема: підготовка кадрів вищої кваліфікації (кандидатів і докторів наук) у напрямах наукової діяльності, визначених спільно з роботодавцями; освітні та наукові проекти, спрямовані на підвищення якості підготовки кваліфікованих кадрів та впровадження інноваційних технологій. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається на різних етапах. Так, під час рецензування, обговорення та модернізації ОНП у якості рецензентів залучались проф.Филипович Людмила, проф. Панчук Ірина. До організації освітнього процесу за ОНП у межах проєкту «Запрошені професори» залучалися представники інших ЗВО, представники громадських і релігійних організацій, які можуть бути потенційними роботодавцями випускників. Також комунікація із потенційними роботодавцями через проведення наукових заходів, наприклад, міжнародної науково-теоретичної конференції «Глобалізований світ: випробування людського буття» (6-7 жовтня 2017 р., http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЖДУ імені Івана Франка до реалізації освітнього процесу залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, у межах проєкту «Запрошені професори» (https://zu.edu.ua/prof.html): цикл лекцій Томаша Декерта (25-29.03.2019), лекції Максима Мельничука (16.04.2019, 10.03.2021), Ігора Козловського (18.09.2019), Муххамада Сеййіда (28.05.2020), Софії Кукуре (02.10.2020), Людмили Филипович (01.12.2020). Такі обговорення і дискусії щодо розвитку релігієзнавства сприяють вдосконаленню системи підготовки здобувачів-релігієзнавців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у контексті визначення методології релігієзнавчих досліджень, з'ясування завдань та формулювання положень новизни.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників ЖДУ (https://zu.edu.ua/offic.html). У 2019 за сприяння ЖДУ Слюсар Вадим здійснив наукове стажування у Науково-культурному центрі Сінан-паша (Туреччина) за програмою «Іслам і виклики сучасних технологій»; Ковтун Наталія – науково-педагогічне стажування у Польсько-українському центрі гуманітарних студій Зеленогурського університету (Польща). У 2020 Ковтун Наталія пройшла дистанційне стажування у Північному університетському центрі у Бая-Маре (Румунія); Соколовський Олег – дистанційне наукове стажування, організоване Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці» (IIASC). Стимулом для професійного розвитку є проведення в рамках Днів науки конкурсу «Науковець року», за результатами якого відзначаються і матеріально заохочуються переможці у номінаціях “науковець року”, “молодий науковець року” і “кафедра року” (https://zu.edu.ua/sector_days.html). Так, у 2017 у номінації «Науковець року» з історико-філософського напряму перемогу отримав Козловець Микола; у 2019 переможцем у номінації «Кафедра року» стала кафедра філософії та політології. Професійному зростанню сприяють відзнаки та матеріальні стимулювання викладачів за публікації у виданнях, що входять до баз Scopus і Web of Science, а також за роботу в редколегіях фахових видань категорії «Б» (Соколовський Олег, Слюсар Вадим, Ковтун Наталія).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Колективному договорі між університетом і співробітниками сформульовані відповідні положення, які заохочують до розвитку викладацької майстерності. https://zu.edu.ua/offic/kolektyvnyj_dogovir.pdf. Відповідно до Положення про нагороди https://zu.edu.ua/offic/pro-nagorody.pdf НПП за досягнення високих результатів у роботі представляються до нагородження різними видами морального і матеріального заохочення – грамотами, подяками ЖДУ, ОДА, МОНУ, НАНУ, почесними званнями тощо. Зокрема, з нагоди 100-річного ювілею Університету у жовтні 2019 р. викладачі кафедри філософії та політології отримали відзнаки за високу професійну майстерність, визначний особистий внесок у розвиток освіти та науки, виховання молодого покоління: Соколовський Олег та Слюсар Вадим отримали Почесні грамоти Національної академії педагогічних наук України; Ковтун Наталія була нагороджена медаллю «Григорій Сковорода» Національної академії педагогічних наук України. У 2020 р. Соколовський Олег отримав Подяку НЦ «Мала академія наук України» НАН України і Подяку Міністерства освіти і науки України. У березні 2021 р. викладач ОНП Ковтун Наталія була нагороджена за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов’язків та особистий внесок у розвиток освіти та науки Подякою Міністерства освіти і науки України (https://zu.edu.ua/news.html#id_4106).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Бюджет університету має достатньо ресурсів для забезпечення успішної реалізації і досягнення цілей ОНП. Навчання здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП спеціальності 031 Релігієзнавство здійснюється у навчальних корпусах №1, №2 і № 4. За потреби, аспіранти мають можливість проживати у гуртожитках університету. Здобувачам доступні комп’ютерні класи, загальна кількість яких становить 20, Інтернет та Wi-Fi на безоплатній основі. Аудиторії, у яких здійснюється підготовка за ОНП, обладнані телевізорами і мультимедійними проекторами. ОК ОНП у достатній кількості забезпечені підручниками і посібниками, монографічними виданнями. Загальний фонд бібліотеки ЖДУ імені Івана Франка становить 442114 одиниць наукової літератури, а електронний репозитарій (http://eprints.zu.edu.ua/) містить 25374 публікацій. Бібліотека забезпечена фаховими періодичними виданнями, доступом до наукометричних баз Web of Science, Scopus, ScienceDirect і Springer. Для забезпечення доступу користувачів до електронних баз даних бібліотеки, Інтернету в центральному корпусі бібліотеки та читальних залах облаштовані комп’ютеризовані робочі місця. Здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до локальної мережі університету, що дає можливість працювати у необхідних електронних базах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ЖДУ імені Івана Франка, сприяє формуванню мотивації здобувачів до саморозвитку, самоосвіти та професійного становлення. Воно представлене всією інфраструктурою університету, яка забезпечує можливості комфортного проживання в гуртожитках, здійснення навчальної та науково-дослідної роботи, проведення дозвілля. Освітнє середовище університету задовольняє матеріальні, інформаційні, навчальні, наукові, комунікативні та соціокультурні інтереси й потреби здобувачів вищої освіти. Соціальна інфраструктура представлена гуртожитками, буфетами, актовою залою, спортивними залами і майданчиками. У навчальних корпусах є безкоштовний доступ до WI-FI мережі. У цілому інфраструктура ЗВО забезпечує належну організацію і реалізацію освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров’я

здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЖДУ імені Івана Франка забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ЖДУ функціонує цілісна система організації роботи з охорони праці та БЖД учасників освітнього процесу. Під час загострення епідеміологічної ситуації навесні 2020 р., спричиненої COVID-19, проведення навчання, семестрового контролю і підсумкової атестації у II семестрі 2019-2020 н.р. здійснювалось у дистанційній формі. Під час карантину діє режим дотримання санітарних умов, наявні дезінфікуючі засоби. Через епідеміологічну ситуацію та карантинні обмеження розроблено "Алгоритм дій у разі виявлення у здобувача освіти, викладача та/або працівника ЖДУ імені Івана Франка ознак ГРЗ" (https://zu.edu.ua/doc/covid19.pdf). Освітнє середовище Університету забезпечує не тільки безпечні умови навчання та праці, а й комфортну міжособистісну взаємодію, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки учасників освітнього процесу. Позитивний морально-психологічний клімат забезпечують такі підрозділи: Соціальна служба для молоді (http://spf.zu.edu.ua/proek_spf_5.html), Центр гендерної освіти (http://spf.zu.edu.ua/proek_spf_16.html), Телефон довіри (http://spf.zu.edu.ua/proek_spf_4.html). Також діє Положення про запобігання та протидію булінгу (https://zu.edu.ua/offic/pol-buling.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЖДУ здійснює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Релігієзнавство. Організацію та координацію підтримки аспірантів здійснює відділ аспірантури та докторантури за безпосередньої участі деканату історичного факультету, кафедри філософії та політології та наукового керівника. Такий підхід ґарантує надання постійної інформаційної підтримки здобувачів (поширення інформації про організацію навчального процесу, формування індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, стипендіальні програми, конкурси, гранти, конференції, зустрічі, виставки тощо). Освітня підтримка відбувається через комунікацію викладачів зі здобувачами безпосередньо під час лекцій, семінарських/практичних занять, консультацій тощо, а також через комунікацію з науковим керівником. Діалогова і доброзичлива форма комунікації сприяє вирішенню актуальних питань. Інформаційна активність ЖДУ має на меті висвітлення досягнень та здобутків НПП, здобувачів і випускників, ознайомити громадськість з історією, сьогоденням та перспективами розвитку. Така діяльність реалізується через систему зручного та оперативного інформування, а саме: офіційний сайт (https://zu.edu.ua/us.html), соціальні мережі. Основними напрямками роботи з соціальної підтримки осіб є соціальний захист, поліпшення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку. Проведення бесід, опитувань, анкетування щодо питань якості організації освітнього процесу аспірантів засвідчив достатній рівень загальної задоволеності здобувачів вищої освіти механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для повноцінної соціалізації і включення в освітній процес осіб з особливими потребами у ЖДУ імені Івана Франка створено інклюзивний простір, який дозволяє реалізувати право на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема, відповідно до Акту про огляд та оцінку комплексу будівель і території Житомирського державного університету імені Івана Франка (ЖДУ) на відповідність вимогам ДБН В 2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення (МГН) https://zu.edu.ua/offic/obstezhenny.pdfзабезпечена можливість безперешкодного під'їзду автомобільного транспорту до спеціально обладнаного входу будівель навчальних корпусів № №1, 4; забезпечена можливість вільного доступу до всіх поверхів будівлі навчального корпусу № 4 з допомогою двох пасажирських ліфтів. Також функціонує науково-методичний центр ресурсів і документації з інклюзивної освіти https://zu.edu.ua/centre-inclusive.html, який є освітньо-консультативним, науково-координаційним структурним підрозділом Університету. Особи з особливими освітніми потребами не навчались на ОНП «Релігієзнавство».

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Освітня діяльність ЖДУ імені Івана Франка базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, рівності прав і можливостей, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Політика університету спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям різної природи, тому визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані з сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією). У ЖДУ впроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на підвищення доброчесності працівників і здобувачів, а також дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних і пов'язаних із корупцією правопорушень. У розділі «Запобігання корупції» (https://zu.edu.ua/offic.htm), що розміщено на сайті університету у вкладці «Публічна інформація», опубліковано Антикорупційну програму на 2021-2022 р.р., План антикорупційних заходів на 2021 р., Акти антикорупційного законодавства, контактну інформацію уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції. В університеті постійно здійснюється інформування учасників освітнього процесу про вимоги антикорупційного законодавства, систематично проводиться анонімне анкетування. Положення про запобігання та

протидію булінгу https://zu.edu.ua/offic/pol-buling.pdf у своїй реалізації забезпечує створення такого соціально-психологічного клімату, в якому існує інтолерантність до будь-яких проявів насильства, в якому абсолютно всі учасники освітнього процесу (а не лише «вразливі категорії») мають право на захист своєї честі та гідності. Для запобігання появи будь-яких форм дискримінації діє Студентська соціальна служба для молоді ЖДУ імені Івана Франка (http://spf.zu.edu.ua/proek_spf_5.html). При ССМ діють «Телефон Довіри» (http://spf.zu.edu.ua/proek_spf_4.html), метою діяльності якого є профілактика й попередження у молоді девіантної та суїцидальної поведінки, надання безкоштовної кваліфікованої термінової анонімної допомоги здобувачам (конфлікти з батьками, викладачами, міжособистісні конфлікти, страхи, депресії тощо), і Центр ґендерної освіти (http://spf.zu.edu.ua/proek_spf_16.html), метою якого є популяризація та розповсюдження ґендерних знань, підвищення рівня ґендерної культури молоді. Додатковим засобом врегулювання конфліктних ситуацій є письмове звернення з наявними контактами для зворотного зв'язку до «Скриньки довіри». В університеті функціонує юридична клініка «Правосвіт» https://zu.edu.ua/l_clinic.html, яка за потреби надає фахову безоплатну консультативну юридичну допомогу усім учасникам освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про освітні програми у Житомирському державному університеті імені Івана Франка (https://zu.edu.ua/offic/pol_op.pdf) та Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://zu.edu.ua/offic/programa_yakosti_osvity.pdf) регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою оновлення або модернізації ОНП «Релігієзнавство» періодично переглядається. Зміст та наповнення ОНП обговорюється із різними групами стейкґолдерів, враховуються їх відгуки і пропозиції, тенденції розвитку спеціальності, зміни ринку праці. Моніторинг ОНП передбачає аналіз та оцінку таких складових: зміст програми та відповідність Стратегії розвитку Університету; потреби ринку праці регіону; навчальні досягнення та успішність оволодіння результатами навчання здобувачами; реалізація потреб, очікувань і задоволеність здобувачів ОНП; задоволеність роботодавців якістю підготовки здобувачів. Оновлення ОНП відбувається за таких детермінант: пропозиції гаранта освітньої програми або ініціативи робочої групи та/або НПП, які її реалізують; ініціативи керівництва університету/факультету в результаті самоаналізу, динаміки набору здобувачів; пропозиції та побажання стейкґолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОНП; зміни на ринку праці. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації і може стосуватися також мети (місії), програмних результатів. Відповідному моніторингу та періодичному перегляду підлягають також навчальні плани ОНП. Зокрема, за результатами моніторингу ОНП було розширено склад робочої групи. Модернізована освітня програма разом з обґрунтуванням внесених до неї змін повинна пройти затвердження в установленому порядку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно із Законом України «Про вищу освіту», Статутом ЖДУ імені Івана Франка здобувачі вищої освіти залучаються до роботи органів студентського самоврядування та входять до складу вчених рад інституту та університету, до складу робочих груп для розробки ОП і беруть безпосередню участь у їх обговоренні. У площині роботи Ради молодих учених ЖДУ здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість обговорювати зміст та процедуру реалізації ОНП, вносити свої пропозиції щодо зміни її змісту та форм організації освітнього процесу. Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти беруть участь у засіданнях кафедри філософії та політології, де вони мають можливість обговорювати зміст ОНП, форми і методи навчання. У ЖДУ також проводиться регулярно анкетування аспірантів у контексті оцінювання ними освітнього процесу (наприклад, «Опитування здобувача вищої освіти щодо якості освіти та удосконалення навчального процесу на освітній програмі»). В результаті означених обговорень та пропозицій у зміст ОНП було внесено ряд змін, зокрема було змінено перелік дисциплін вільного вибору здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Житомирському державному університеті імені Івана Франка здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП залучаються через діяльність Ради молодих учених. Вони через своїх представників у Раді молодих учених мають право подавати пропозиції щодо визначення змісту ОНП, процедури організації освітнього процесу та наукової діяльності, змісту навчальних планів та освітніх програм. У межах діяльності Ради молодих учених відбувається аналіз цих пропозицій і зауважень та подальше

звернення Ради до профільних кафедр, рад факультетів, ННІ або адміністрації університету з метою їх впровадження або вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі розробки/моніторингу/змін ОНП до уваги беруться побажання, зауваження та пропозиції роботодавців, які вони висловлюють на засіданнях кафедри під час обговорення ОНП. Також роботодавці можуть надати свої пропозиції шляхом заповнення форми для зауважень та пропозицій (https://eportfolio.zu.edu.ua/op/43/PhD/). Проводяться опитування роботодавців (наприклад «Опитування роботодавців щодо якості освіти та удосконалення навчального процесу»). Дієвою формою урахування інтересів роботодавців і стейкґолдерів у межах реалізації ОНП є проведення на базі ЖДУ наукових конференцій та семінарів. Поряд із цим важливою є участь стейкґолдерів у якості опонентів кандидатських дисертацій за спеціальністю релігієзнавство у роботі спеціалізованої вченої ради К 14.053.02. Зокрема, зовнішній стейкґолдер, рецензент ОНП Л.Филипович у 2018 р. здійснювала опонування кандидатської дисертації О.Мальцева «Концепції удосконалення природи людини в нерелігійних доктринах ХХ ст.» (http://eprints.zu.edu.ua/27594/1/avt_Malcev.pdf); зовнішній стейкґолдер, рецензент ОНП К. Вергелес у 2017 р. – кандидатської дисертації Ю. Мороза «Національна традиція біблійних перекладів: філософсько-релігієзнавчий аналіз» (http://eprints.zu.edu.ua/25454/1/aref_Moroz.pdf). Зовнішній стейкґолдер, рецензент ОНП Г.Христокін має змогу здійснювати моніторинг якості освіти на ОНП у межах рецензування наукових статей за спеціальністю 031 Релігієзнавство у фаховому виданні списку «Б» «Вісник ЖДУ ім. І. Франка. Філософські науки».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Аналіз і збір інформації щодо кар'єрного зростання випускників ЖДУ здійснюється через механізми опитування, що дозволяє збирати, аналізувати й узагальнювати інформацію та враховувати її під час модернізації ОНП. Водночас ця інформація використовується з метою ретрансляції досвіду працевлаштування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на студентський колектив університету. Зворотній зв'язок із випускниками аспірантури здійснюється через реалізацію різних наукових проєктів: навчання у докторантурі за спеціальністю 031 Релігієзнавство (Вітюк Ірина, Кобетяк Андрій, Мельничук Максим); участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 14.053.02 (Вітюк Ірина, Кобетяк Андрій, Мельничук Вікторія); участь у семінарах і конференціях, що організовуються кафедрою. Випускниця Мельничук Вікторія є членом робочої групи ОНП Релігієзнавство. Також одним із механізмів комунікації з випускниками є Асоціація випускників (https://zu.edu.ua/alumni_association.html).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітня діяльність за ОП в Житомирському державному університеті імені Івана Франка координується навчальним і навчально-методичним відділами, а також відділом аспірантури і докторантури. Наприкінці 2020 року в ЖДУ було створено відділ моніторингу якості освіти (https://zu.edu.ua/quality.html), розроблено положення, яке регламентує та координує діяльність зазначеного відділу https://zu.edu.ua/offic/pol_yakosti_osvity.pdf. Процес створення, функціонування та критерії ефективності ОП відбувається відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЖДУ імені Івана Франка (https://zu.edu.ua/offic/programa_yakosti_osvity.pdf).
Забезпечення якості реалізації та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності в Університеті здійснюється системно: на рівні здобувачів вищої освіти, кафедр, факультету, відповідальних загальноуніверситетських структурних підрозділів, вченої ради університету та ректорату. В процесі моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було модернізовано структуру навчальних планів, збільшено перелік вибіркових ОК. Наукові доробки викладачів, які забезпечують реалізацію ОНП, апробовано шляхом публікації у фахових виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (Соколовський Олег, Слюсар Вадим, Ковтун Наталія); пройдено наукові закордонні стажування (Соколовський Олег, Слюсар Вадим, Ковтун Наталія). Політика забезпечення якості вищої освіти, процедур та їх результатів відображена на сайті Університету (https://zu.edu.ua/offic.html).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ВВраховуючи, що це первинна акредитація ОНП «Релігієзнавство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, то зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Однак кафедра, факультет та Університет уже акредитували інші ОП, тому рекомендації й побажання висловлені експертами під час їх акредитацій були враховані, а саме:
- активізовано роботу викладачів над публікаціями наукових статей у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Зокрема, викладачі кафедри, що обслуговують ОНП, опублікували статті у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science (Соколовський Олег, Слюсар Вадим, Ковтун Наталія);
- покращено матеріально-технічну базу (ресурси) шляхом оновлення комп'ютерних класів Університету, придбання телевізорів для навчальних аудиторій, ноутбука та принтера (в якості подарунка за наукові досягнення викладачів

кафедри) для потреб кафедри філософії та політології;
- здійснюється обмін професійним досвідом шляхом запрошення вітчизняних і зарубіжних фахівців в рамках проєктів «Запрошені професори» (https://zu.edu.ua/prof.html) та «PRO-Студії від професіоналів» (https://zu.edu.ua/studio-professionals.html), а також завдяки можливостям неформальної освіти;
- розроблено силабуси ОК за ОНП 2020 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти є важливими учасниками моніторингу та регулярного перегляду ОНП з метою забезпечення відповідного рівня якості освіти. До робочої групи розробників ОНП «Релігієзнавство» входять досвідчені викладачі і науковці, які мають досвід міжнародної співпраці. Періодичність оновлення і модернізації ОНП забезпечуються і через засідання фокус-груп розробників ОНП із завідувачами кафедр, які задіяні у процесі викладання дисциплін на ОНП. Формами залучення академічної спільноти до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП «Релігієзнавство» є підготовка, розробка, моніторинг, періодичний перегляд змісту ОНП на рівні роботи кафедр, факультетів та інститутів і університету в цілому. Участь у робочій групі з розробки та модернізації ОНП є вагомим аспектом професійної діяльності професорсько-викладацького складу ЖДУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЖДУ імені Івана Франка (https://zu.edu.ua/offic/programa_yakosti_osvity.pdf) регламентує розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. У ньому визначено основні напрями освітньої діяльності та якості вищої освіти. Кожен співробітник ЖДУ несе персональну відповідальність у межах своєї компетентності за якість освітнього процесу. Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами здійснюється згідно нормативної документації. Зокрема, між такими структурними підрозділами: навчальним і навчально-методичним відділами, відділом аспірантури та докторантури, відділом міжнародних та регіональних зв'язків, відділом експлуатації баз даних та оргтехніки, відділом кадрів, редакційно-видавничим відділом, прес-центром, тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Житомирського державного університету імені Івана Франка, Правилами внутрішнього розпорядку університету, Положенням про організацію освітнього процесу. Ці документи розміщені на офіційному веб-сайті університету і перебувають у відкритому доступі: https://zu.edu.ua/offic.html

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://eportfolio.zu.edu.ua/op/43/PhD/

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://eportfolio.zu.edu.ua/op/43/PhD/

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Наукові інтереси аспірантів пов'язані з можливістю реалізовувати дослідження з обраної теми. Обов'язкові ОК спрямовані на здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження; оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду; набуття універсальних навичок дослідника і здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи (Постанова КМУ від 23 березня 2016 р. №261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)"). На наукові інтереси здобувачів зорієнтовані такі вибіркові ОК, зокрема «Релігія в сучасному світі», «Філософія та феноменологія релігії», «Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі», «Методологічні основи релігієзнавства», «Міжрелігійний

та міжкультурний діалог у сучасному світі», «Феномен релігієзнавства». Тому зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів, сприяє розвитку наукового світогляду в галузі релігієзнавства та забезпечує засвоєння загальних і фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності у закладах освіти реалізується через вивчення ОК педагогічного спрямування і проходження асистентської педагогічної практики. Підготовка висококваліфікованих фахівців нової формації, орієнтованих на впровадження компетентнісної парадигми у навчально-виховний процес вищої школи досягається через вивчення ОК. Асистентська педагогічна практика має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь викладача закладу вищої освіти. Під час її реалізації відпрацьовуються практичні уміння і навички аспіранта здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення дисципліни, проводити лекційні та семінарські заняття, організовувати самостійну роботу студентів. Практика відбувається у межах професійно-орієнтованих дисциплін підготовки аспірантів і сприяє формуванню комплексу аналітичних, інформаційно-пошукових, викладацьких, організаційно-управлінських і комунікаційних умінь та навичок. Крім того, здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість відвідувати відкриті лекції викладачів кафедри, лекції «Запрошених професорів». Такий підхід забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів за ОНП до професійної діяльності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Забезпечення повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності у закладах освіти реалізується через вивчення ОК педагогічного спрямування і проходження асистентської педагогічної практики. Підготовка висококваліфікованих фахівців нової формації, орієнтованих на впровадження компетентнісної парадигми у навчально-виховний процес вищої школи досягається через вивчення ОК. Асистентська педагогічна практика має на меті набуття здобувачем професійних навичок та вмінь викладача вищого навчального закладу. Під час її реалізації відпрацьовуються практичні уміння і навички аспіранта здійснювати підготовку навчально-методичного забезпечення дисципліни, проводити лекційні та семінарські заняття, організовувати самостійну роботу студентів. Практика відбувається у межах професійно-орієнтованих дисциплін підготовки аспірантів і сприяє формуванню комплексу аналітичних, інформаційно-пошукових, викладацьких, організаційно-управлінських і комунікаційних умінь і навичок. Крім того, здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти мають можливість відвідувати відкриті лекції викладачів кафедри, лекції «Запрошених професорів». Такий підхід забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів за ОНП до професійної діяльності.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Підготовка аспірантів відбувається згідно з положенням Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук https://zu.edu.ua/offic/pol-dr-fil.pdf. Наукові дослідження за ОНП реалізуються у межах НДТ «Толерантність і сучасний світовий порядок» (№ 0111U000155) та «Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс» (№ 0111U000154). Олег Соколовський працює над аналізом ґенези, змісту і форм функціонування христологічних ідей, які зазнали еволюції упродовж всієї історії християнства в залежності від сенсобуттєвих ідеалів та соціальних виявів відповідної епохи. Про напрями його досліджень можна дізнатися з E-Portfolio https://eportfolio.zu.edu.ua/user/215/ та на сторінці кафедри на сайті ЖДУ https://zu.edu.ua/ist_kaf3_sklad.html. Дотичність напряму досліджень наукового керівника відображено у темах дисертацій його здобувачів: Галини Розбицької («Феномен містичного об'явлення як чинник формування свідомості римо-католиків») та Крістіни Кваши («Міфологічні виміри буття у віруванні та культах давніх слов'ян»), а також у публікаціях, зокрема спільних: Sokolovskyi O. L., Kvasha K. A. Religious Dimension of Globalization Challenges and Interpretation in the Anthropological Concepts of Theologists http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/, Sokolovsky O. L., Shkil S. O., Rozbytska G. P. Anthropological discourse of orthodoxy in the context of existential uncertainty of modern human being http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12561.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Апробацію наукових досліджень здобувачі вищої освіти здійснюють під час обговорення їх тем і результатів досліджень на засіданнях кафедри, всеукраїнських та міжнародних конференціях, круглих столах. У межах ОНП апробації результатів досліджень надаються такі можливості: кафедра є базовою для роботи редакційної колегії журналів «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/11535 і «Українська полоністика» http://polonistyka.zu.edu.ua/issue/view/11557, які включені до Переліку наукових фахових видань України зі спеціальностей 031 Релігієзнавство і 033 Філософія (категорія «Б»). Кафедра є організатором або співорганізатором наукових конференцій, круглих столів, семінарів (Міжнародна науково-теоретична конференція «Глобалізований світ: випробування людського буття» (2017 р.) http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf; Міжвузівська науково-теоретична конференція молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення» (грудень 2018 р. http://eprints.zu.edu.ua/27822/,, грудень 2019 р. http://eprints.zu.edu.ua/30736/, лютий 2021 р.); Всеукраїнський науково-теоретичний семінар "Релігія і насилля в історичній ретроспективі:

взаємозалежність чи взаємовиключення" (лютий 2020 р.). Аспіранти забезпечені доступом до приміщень, обладнання, Інтернету, наукової літератури за спеціальністю.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

В ЖДУ імені Івана Франка створено умови для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через реалізацію права на академічну мобільність, що регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://zu.edu.ua/offic/akadem_mob.pdf. У рамках програми Ерасмус+ для здобувачів кафедри філософії та політології ЖДУ імені Івана Франка був проведений курс лекцій доктора релігієзнавства, доцента кафедри філософії культури та релігієзнавства Інституту культурології Краківської Академії «Ігнатіанум» Томаша Декерта на тему «The 2nd Century Heresiology – the case of St. Irenaeus of Lyons and his Adversus haereses» (26–29 березня 2019 р.). У рамках проєкту «Запрошені професори» здобувачі брали участь у зустрічі із головним редактором арабомовного відділу культурно-історичного комплексу «Сінан-паша» (м. Стамбул) Мухаммадом Сейідом на тему «Проблема пандемії з позиції ісламу»; лекції Софії Кукуре «Дохристиянська релігія балтів та її роль у боротьбі проти Тевтонського Ордену у XII-XIII ст.» (Клайпедський університет, Литва). Аспіранти долучались до онлайн-зустрічі з місіонерами Церкви Ісуса Христа Святих останніх днів старійшинами Калікером та Нікерсоном (лютий 2021 р.).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковий керівник здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти постійно бере участь у дослідницьких наукових проєктах. Вагомими результатами такої діяльності є:
– участь у реалізації НДТ «Толерантність і сучасний світовий порядок» (№0111U000155) та «Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс» (№0111U000154);
– виконання обов'язків члена редколегій вітчизняних фахових видань категорії «Б»: «Українська полоністика» та «Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Філософські науки»;
– публікація монографії «Христологія: еволюція доктрини» (2018 р.);
– систематична публікація статей у фахових виданнях;
– участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях;
– участь у роботі спеціалізованої вченої ради К 14.053.02 https://zu.edu.ua/spec_rada2.html.
Інформація про наукові здобутки наукового керівника розміщена в E-Portfolio (https://eportfolio.zu.edu.ua/user/215/).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ЖДУ імені Івана Франка реалізується політика дотримання академічної доброчесності. В університеті прийнятий Кодекс академічної доброчесності університету https://zu.edu.ua/offic/kodeks.pdf, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності. Академічна доброчесність розглядається як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. Усі види робіт, що підготовлені академічною спільнотою, проходять перевірку на унікальність, для цього використовуються програми https://unicheck.com/uk-ua і https://strikeplagiarism.com/uk/. З метою заохочення здобувачів до етичної поведінки та формування умов для розвитку взаємної довіри й поваги між ними і науковими керівниками ці питання розглядаються на наукових семінарах кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників кафедри філософії та політології, які здійснюють наукове керівництво роботою аспірантів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності, враховує наукові досягнення галузі та інноваційні освітні технології, має чітко сформульовані цілі, що відповідають місії та стратегії ЗВО. ОНП включає складові, передбачені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ №261 від 23.03.2016. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує підготовку до дослідницької та викладацької діяльності.
Правила прийому до аспірантури є чіткими. Висока академічна і професійна кваліфікація викладачів ОНП, які взаємодіють зі здобувачами на засадах науковості, інноваційності, практичної значущості, принципах довіри та партнерства. Тематика дослідження аспірантів входить до наукового інтересу наукового керівника. Чіткість і зрозумілість політик та практик дотримання академічної доброчесності. Залучення здобувачів вищої освіти до

участі у наукових заходах. Дотримання правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ході реалізації ОНП. Наявність належної матеріально-технічної бази для забезпечення ОНП. У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень надаються можливості публікації у журналах «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» і «Українська полоністика», які включені до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б»). Наявність в Університеті докторантури зі спеціальності 031 Релігієзнавство, що відкриває перспективи для випускників ОНП щодо подальших досліджень. В Університеті функціонує спеціалізована вчена рада К 14.053.02 із правом захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 09.00.11 «Релігієзнавство». Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОНП, існує низка проблемних питань, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОНП: з метою якісної підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти потребує посилення міжнародна співпраця в межах ОНП, що значно підсилить можливості апробації й валідності наукових досліджень.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У відповідності зі стратегічними пріоритетами розвитку Житомирського державного університету імені Івана Франка на 2020-2025 рр., з метою формування та просування позитивного іміджу Університету як в Україні, так і у світі, посилення рейтингу університету як центру інтелектуальної культури, просвітництва та лідера регіону щодо створення нового освітнього середовища планується здійснювати наступне:
– здійснювати інтеграцію у міжнародний науковий простір, що полягає у розширенні наукової діяльності викладацького складу через участь у міжнародних наукових конференціях та форумах; публікаціях у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus;
– сприяти підвищенню цитованості праць викладачів кафедри та здобувачів ОНП науковою спільнотою;
– залучати викладачів та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до наукової та академічної мобільності;
– залучати представників зарубіжних Університетів-партнерів до моніторингу та рецензування ОНП Релігієзнавство.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чумак Володимир Валентинович

Дата: 28.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Методологічні основи релігієзнавства	навчальна дисципліна	*Методологічні основи релігієзнавства.pdf*	UkKokbLLmg9+PxlxlSnzbz1xDuraV0IwXl2nUiNPoEA=	*Кабінет історії України. (Аудиторія імені М. Лавриновича №239, 45,4 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор -1 шт. Введений в експлуатацію 2016 р. Стенди з історії України – 13 шт. Карти з історії України - 16 шт.*
Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі	навчальна дисципліна	*Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі.pdf*	0LptiNaB8I2UZ3tWX6s7RmVwjl5Y2JQJOxGHYPNgdd8=	*Кабінет всесвітньої історії (аудиторія №108, 61,6 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Телевізор -1 шт. Введений в експлуатацію у 2020 р. Ноутбук – 1 шт. Програмне забезпечення ліцензійне: Windows 10PRO. Введений в експлуатацію у 2017 р. Інформаційні стенди – 23 шт.*
Феномен релігієзнавства	навчальна дисципліна	*Феномен релігієзнавства.pdf*	OO8Wx5WV6estdKI4zr2hLgFC00QNrC5cVmeCKB2hYbI=	*Кабінет правознавства (аудиторія №210, 48,6 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор -1 шт. Введений в експлуатацію в 2014 р. Інформаційні стенди – 13 шт.*
Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі	навчальна дисципліна	*Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі.pdf*	UkKokbLLmg9+PxlxlSnzbz1xDuraV0IwXl2nUiNPoEA=	*Комп'ютерний клас історичного факультету (аудиторія №242, 42 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Комп'ютери – 8 шт. Монітори – 8 шт. Введено в експлуатацію: 8 комп'ютерів і 8 моніторів – 2015 р. Програмне забезпечення ліцензійне: Windows XP та Windows 7 , Office (2003, 2007, 2010), AdobeReader, Antivirus – SAV 10, WinRar, Aimp, Gimp, KMPlayer.*
Філософія та феноменологія релігії	навчальна дисципліна	*Філософія та феноменологія релігії.pdf*	UBcdu+Azpd72BwGJZyLMuCiQDq3Pu/iY69Z2FXqOClc=	*Групова аудиторія (№243, 42,9 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Мультимедійний проектор – 1 шт. Введений в експлуатацію 2012 р. Ноутбук – 1 шт. Програмне забезпечення ліцензійне: Windows XP Введено в експлуатацію 2009 р. Ремонт в 2017 р.*
Релігія в сучасному світі	навчальна дисципліна	*Релігія в сучасному світі.pdf*	8uppzGCg5l1tJSfVXMEI/xQhVtFOCrdBCn0Em3mHe60=	*Навчально-науковий центр з європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України (аудиторія №240, 44,6 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор -1 шт. Введений в експлуатацію в 2016 р. Інформаційні стенди -4 шт.*
Компетентнісні засади науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти	навчальна дисципліна	*Компетентнісні засади науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти.pdf*	+C/FOIb043KBe1sXcaacO4EhHgGPDiI8plGhnoe153M=	*Навчальна аудиторія №303; (лекційна аудиторія; навчально-лабораторний корпус №1); 48,1 м2. Переносний проектор презентаційний (1 шт.) BENQ MP – 610. Введення в експлуатацію: 2012 р. Переносний ноутбук (1 шт.) Acer EX2519 series. Введення*

				в експлуатацію: 2018 р.
Дидактика вищої школи	навчальна дисципліна	*Дидактика вищої школи.pdf*	gvcnn5oXQchZqDqQwIpg7oMAMfaOa93EQEL4ae2lRfg=	*Навчальна аудиторія №210, (навчально-лабораторний корпус №1); 70 м2. Стаціонарний проектор презентаційний (1 шт.) VIVITEK Dx263. Введення в експлуатацію: 2019 р. Переносний ноутбук (1 шт.) Acer EX2519 series. Введення в експлуатацію: 2018 р.*
Професійно-педагогічна компетентість викладача закладу вищої освіти	навчальна дисципліна	*Професійно-педагогічна компетентість викладача закладу вищої освіти.pdf*	Rvh8/EBtnX5v9HyRscqS4PbcEcshGa5qAdGtds0IJpo=	*Навчальна аудиторія № 306 (лекційна аудиторія, навчальний корпус № 1); 94,1 м2. Переносний проектор викладача закладу вищої освіти презентаційний (1 шт.) BENQ MS502. Введення в експлуатацію: 2012 р. Переносний ноутбук (1 шт.) Acer EX2519 series. Введення в експлуатацію: 2018 р. У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП*
Асистентська педагогічна практика	практика	*Практика.pdf*	Qd0xuAly2MggUmR82zQKIJBDi3fGjJ/dJwCACVAoTkw=	*Житомирський державний університет імені Івана Франка*
Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма	навчальна дисципліна	*Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма.pdf*	ipVRjVsA1P4gWJ7gul+Tl+OQ8AUDvfzZd1+tLQ2lqXo=	*Навчальна аудиторія № 402. Навчально-лабораторний корпус № 4. Кабінет лінгвістики (площа 34,0). Телевізор HONDA. Стенди з мовознавства української мови.*
Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	навчальна дисципліна	*Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами.pdf*	Pe4RmZiXziJM5rVejkzoSzAku5ueDn2WrjZsN7H2Ql4=	*Навчальна аудиторія № 10. Навчально-лабораторний корпус №2 – 36,4 м2, 1. Мультимедійний проектор – 1 шт (переносний). Acer X110P У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП*
Основи спілкування науковою іноземною мовою	навчальна дисципліна	*Основи спілкування науковою іноземною мовою.pdf*	KjlnJMMVtLU8cM9xOzaxABXECiuPhnS4mMty6X2GNag=	*Навчальна аудиторія № 6. Навчально-лабораторний корпус №2 – 16,7м2, 1. Мультимедійний проектор (переносний)– 1 шт. Acer X110P дата введення в експлуатацію 30.11.2011 рік Дата останнього ремонту грудень 2019 У навчальному процесі використовується програмне забезпечення вільного поширення, достатнє для реалізації вимог ОНП*
Епістемологія та методологія наукового пізнання	навчальна дисципліна	*Епістемологія та методологія наукового пізнання.pdf*	B9P6+4K+MVwziVv3eSekmf/vY0zH2p2PzHmSGHIe3/g=	*Навчально-науковий центр з європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України (аудиторія №240, 44,6 м2) Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор -1 шт. Введений в експлуатацію в 2016 р. Інформаційні стенди -4 шт.*
Актуальні проблеми сучасної філософської науки	навчальна дисципліна	*Актуальні проблеми сучасної філософської науки.pdf*	MwX4YmD3GCTCHPschyDuybQVWmmEjkfLr8kBmGPnc7E=	*Кабінет історії України. (Аудиторія імені М. Лавриновича №239, 45,4 м2). Навчально-лабораторний корпус №4. Плазмовий телевізор -1 шт. Введений в експлуатацію 2016 р. Стенди з історії України – 13 шт.*

				Карти з історії України - 16 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189866	Ковтун Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005754, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 047366, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030984, виданий 29.03.2012	19	Актуальні проблеми сучасної філософської науки	Стажування: Зеленогурський університет (Польща). Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування №. Наказ Зеленогурський університет (Польща) про прийняття на стажування №. Тема: "Трансформація освіти і науки в ситуації постіндустріалізму". Сертифікат/довідка/посвідчення № від 2019-05-13 П. 1 1. Kovtun N. Memes as the phenomenon of modern digital culture / Polishchuk O., Vitiuk I., Kovtun N., Fed V. // Wisdom. - 2020. - Т. 15, № 2. - С. 45-55. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science) https://www.wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/361 П. 2 1. Ковтун Н. Соціальні виклики Industry 4.0. в урбанізованому просторі країн периферії і напівperiферії світ-системи / Н. Ковтун // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2020. – Вип. 32. – С. 44 – 50. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - Б. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/32_2020/8.pdf

							2. Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmila Skil. Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2020. – Вип. 29. – С. 75 – 83. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - Б. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/29_2020.pdf 3. Ковтун Н. М. Новий середній клас як фактор нівеляції соціальної невизначеності в умовах модернізаційних викликів Industry / Н. М. Ковтун, Н. В. Венцель // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2020. – Вип. № 1 (87). – С. 86 – 99. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.86-99 4. Kovtun N. M. Transitional Society in Modernization Conditions Challenges of Forth Industrial Revolution / N. M. Kovtun, N. V. Ventsel // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2019. – Вип. № 1 (85). – С. 5 – 16. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення

							змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2885%29.2019.5-16 5. Ковтун Н. М. Активістський підхід до інтерпретації волі у контексті соціально-філософської методології аналізу / Н. М. Ковтун // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2018. – Вип. 1 (84). – С. 43-47. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2018_1_10.pdf 6. Ковтун Н. М. Концептуальні підходи до соціально-філософського аналізу феномена волі / Н. М. Ковтун // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 18. – С. 99-106.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/18_2018/15.pdf 7. Ковтун Н. М. Рівні та форми соціальної активності в комунікативному просторі глобалізованого суспільства / Н. М. Ковтун // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 17. – С.

							41-48. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlu_fps_2018_17_8 8. Ковтун Н. М. Конвенційні і неконвенційні форми політичної активності / Н. М. Ковтун // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2017. – Вип. 1 (16). – С. 104-111. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/853/985 9. Ковтун Н. М. Криза світоглядно-ціннісних орієнтацій в ситуації транзитивності постіндустріального суспільства / Н. М. Ковтун // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2017. – Вип. 1 (83). – С. 56-61. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2017_1_12.pdf 10. Ковтун Н. Вольова регуляція соціальної активності у контексті проблеми консолідації українства / Н. Ковтун // Українознавчий альманах. – 2016. – Т. 19. – № 1. – С. 28 – 32.

							(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07.10.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukralm_2016_19_8 П. 3 1. Ковтун Н. М. Структурно-функціональний аналіз архетипу культурного героя: монографія / Н. М. Ковтун. – Житомир: Видавництво ЖДУ, 2019. – 182 с. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 5 від 28.12.2018) П. 7. 1. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ №1026-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "033" Філософія освітньої програми "Філософія" за третім рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка" від 26.06.2020 2. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ №1520-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "033" Філософія освітньої програми "Філософія" (ID у ЄДЕБО 31501, процедура № 1401) за другим рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет" від 13.10.2020 3. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ № 1632-Е про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи у

							віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "033 Філософія" освітньої програми "Філософія (мова навчання українська)" (ID у ЄДЕБО 37102) за третім рівнем вищої освіти (справа № 771/АС-20) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 21.10.2020 П. 8.1 1. Керівник наукової теми/проекту, Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс, (УкрІНТЕІ 0111U000154, 2011–2025). П. 8.2 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (1328 від 21.12.2015 року. https://visnyk.zu.edu.ua/Colegia.php П. 11. 2 1. Постійний член ради, К 14.053.02 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (наказ МОН України № 374 від 13.03.2017). П. 13 1. Герасимчук А. А. Філософія : прогр. канд. іспиту та метод. рек. для асп. та здобувачів / А. А. Герасимчук, М. А. Козловець, П. Ю. Саух, Н. М. Ковтун, В. М. Слюсар; за заг. ред. проф. П. Ю. Сауха. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 57 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 7 від 26.02.2016) 2. Ковтун Н. М. Філософія науки : навч. - метод. посіб. для магістрантів / Н. М. Ковтун, В. О. Стародубець – Житомир, 2018. – 52 с. Рекомендовано Вчена

							рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 16 від 25.06.2018) 3. Ковтун Н. М. Філософія науки : метод. рек. до семінар. занять / Н. М. Ковтун, В. М. Заглада. – Житомир, 2019. – 44 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 6 від 26.06.2019) 4. Ковтун Н. М. Кваліфікаційна (магістерська) робота з філософії : навч.-метод. рек. для магістр. спец. 033 Філософія. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 68 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 26.06.2020) 5. Ковтун Н. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для магістр. спец. 033 Філософія. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 63 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 26.06.2020) 6. Ковтун Н. М. Курсова робота з філософії : навч.-метод. рек. для магістр. спец. 033 Філософія. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 64 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 26.06.2020) П. 14.2 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Наказ МОН України №1457 від 24.11.2020 Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році. 14.3 Керівництво

							постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Проблемна група «Реклама та PR у сучасному світі» наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017. 2. Проблемна група «Реклама в історії культур і цивілізацій» наказ ЖДУ № № 144-АГ від 28.09.2018. 3. Проблемна група «Наука в ситуації четвертої індустріальної революції» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Kovtun N. Social Risks of Countries with Emerging Economies Amid Industry 4.0 Modernization Challenges [Electronic resource] / N. Kovtun, O. Polishchuk., N. Ventsel, O. Kovalenko // Challenges in Science of Nowadays : proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, May 26-28, 2020. - Washington, 2020. - P. 111-113. https://interconf.top/ 2. Ковтун Н. М. Внутрішньо переміщені особи в Україні та особливості їх реінтеграції в ситуації зростання соціальної транзитивності / Н. М. Ковтун, О. В. Коваленко, Н. В. Венцель // Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 трав. 2020 р. – Львів, 2020. – Ч. 1. - С. 66 – 67. http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/5-6.05.2020/частина%201.pdf 3. Ковтун Н. М. Методологія соціально-філософського аналізу архетипу як детермінанти діяльності / Н. М. Ковтун, А. О. Макарова // Гуманітарний корпус : зб. наук. ст. з актуал. проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. – Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2020. -

							В. 35 (том 1). - С. 145 – 149. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/31131/1/gum_35_vol1.pdf 4. Ковтун Н. М. Правові аспекти свободи наукового пошуку в ситуації соціальної невизначеності сучасності // Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 трав. 2020 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2020. – С. 9-95. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31801 5. Ковтун Н. М. Трансформація медичних послуг в умовах четвертої індустріальної революції: соціально-філософський аналіз / Н. М. Ковтун, Ю. В. Ковтун // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. конф., 20-21 лют. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 27 – 30. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31800 6. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. "Інтелектуальна" міграція у контексті суспільних викликів четвертої індустріальної революції // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. матеріали V Міжвузів. наук.-теорет. конф. молод. наук. від 4 груд. 2019 р. – Київ : КВІЦ, 2020. – С.43 – 46. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/30736 7. Kovtun N. Mechanisms of individual and social consciousness manipulation in the space of modern communications // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019 : International Scientific Conference, 23-24 April 2019. – Kyiv, 2019. – P. 220-221. http://dsphd2019.knu.

							ua/TDOS_05.04.19.pdf 8. Ковтун Н. М. Дегуманізація науки як актуальна соціогуманітарна проблема сучасності / Н. М. Ковтун // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. – Житомир, 2018. – С. 29-31. http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 9. Ковтун Н. М. Маніпулятивні практики в інформаційному просторі постіндустріального суспільства // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні : матеріали Всеук. наук.-практ. конф, 12 квіт. – Дніпро, 2018. – С. 138-141. https://cutt.ly/wvdIPie 10. Ковтун Н. М. Свобода волі в інтерпретації Фоми Аквінського // Религия и общество – 12 : сб. наук. ст. / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев, 2018. – С. 19-22. http://libr.msu.by/handle/123456789/6893 11. Ковтун Н. М. Творчий характер вольової активності митця / Н. М. Ковтун // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. унт-у ім. І. Франка - Дрогобич : Гельветика, 2018 - Вип. 19, т. 1. - С. 44-48. http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/167589/167277 12.Ковтун Н. М. Дегуманізація і дегуманітаризація соціального простору в умовах розвитку сучасної науки / Н. М. Ковтун // Наукові пошуки у ІІІ тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: зб. тез ІІ Міжнародної наук.-практич. конференції (7–8 квітня 2017 р.). – Кропивницький: "КОД", 2017. – С. 145-148. http://kidmu.com.ua/i

							mages/ndrobota/2016-2017/2017-04-07_tezu.pdf 13. Ковтун Н. М. Дегуманізація наукового і освітнього простору в умовах транзитивності сучасного суспільства / Н. М. Ковтун // Глобалізований світ: випробування людського буття: матеріали Міжн. наук.-теор. конф. (Житомир, 6-7 жовтня 2017 року). – Житомир : Євенок О. О., 2017. – С. 324-329. http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 14. Ковтун Н. М. Тероризм як форма неконвенціальної політичної активності у постгуманному просторі сучасності / Н. М. Ковтун // Дилема війни/миру в постгуманному світі : зб. наук. пр. (за матеріалами міжрегіонального науково-практичного семінару із міжнародною участю, 28-29 квітня 2017 року, м. Житомир). – Житомир, 2017. – С. 28-31. http://eprints.zu.edu.ua/25949/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD28-29.04.17.pdf 15. Ковтун Н. М. Соціальна відповідальність у контексті забезпечення гуманітарно-економічних прав людини / Н. М. Ковтун // Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. "Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства". – Кіровоград : ПВНЗ КІДМУ КПУ, 2016. – С. 205-208. http://kidmu.com.ua/images/news/2016-2017/12-02/02.12.2016.pdf П. 16 1. Член Соціологічна асоціація України (посвідчення № 1307 від 01.01.2020
25719	Соколовський Олег Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний	12	Феномен релігієзнавства	Стажування: 1) Житомирський державний університет імені

				університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009467, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 004234, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 004887, виданий 02.07.2020			Івана Франка. 01.10.2017–29.05.2019 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 29.09.2017. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 321-К(ос) від 29.09.2017р. Тема: "Генеза христологічної доктрини у християнській теології" Сертифікат/довідка/посвідчення ДД № 009467 від 2019-12-16. 2) Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC). 28.09.2020–06.11.2020 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 16 від 24.12.2020. Наказ Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC) про прийняття на стажування № 16 від 24.12.2020р. Тема: Академічна доброчесність Сертифікат/довідка/посвідчення KW № 112020/005 від 2020-11-06. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - Vol 9, № 11. - P. 215–221. (Приналежність до бази Web of Science) http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1196 2. HEALTHCARE

							SYSTEM REFORMING IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF PRIVATE HEALTH CARE SYSTEM EXPANSION / Vergeles K. M., Horokhova L. V., Kozlovets M. A., Holovanova I. A., Sokolovsky O. L., Gavrilyuk A. O., Zharlinska R. G., Vergeles T. M. // World of Medicine and Biology. - 2020. - Vol. 72, № 2. - P. 16-22. (Приналежність до бази Web of Science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/84123. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 3. – P. 120–133. (Приналежність до бази Web of Science) http://ijaep.com/Journal/755-Article%20File-2408-1-2-20200104.pdf П. 2. 1. Sokolovskyi O. L. Geneza doktrynalnego kontekstu mariologii w teologii katolickiej / O. L. Sokolovskyi // Українська полоністика. - 2020. - Вип. 18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13.09.2006, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222494 2. Sokolovskyi O. L. Religious Dimension of Globalization Challenges and Interpretation in the Anthropological Concepts of Theologists / O. L. Sokolovskyi, K. A. Kvasha // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. - 2020. - Вип. 2 (88). - С. 20-29. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/221977/222094 3. Sokolovskyi O. L. Anthropological discourse of orthodoxy in the context of existential uncertainty of modern human being / O. L. Sokolovskyi, S. O. Shkil, G. P. Rozbytska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філософські науки. – 2020. – Вип. 1 (87). – С. 15–25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.15-25 4. Соколовський О. Христологічні ідеї у вченнях католицьких теологів / О. Соколовський, А. Герасимчук // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 17. – С. 59–67. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09.03.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190571/192341 5. Соколовський О. Л. Христологічні ідеї в ліберально-протестантській теології / О. Л. Соколовський // Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. – 2019. – № 1 (13). – С. 50–54. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 12.05.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

							України 02.07.2020), категорія видання - . https://doi.org/10.17721/sophia.2019.13.12 6. Соколовський О. Л. Ефеський собор у світлі христологічних дебатів / О. Л. Соколовський // Гілея. – 2018. – Вип. 131 (№ 4). – С. 165-169. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_131_47 7. Соколовський О. Л. Значення IV Вселенського собору в трансформації вчення про Ісуса Христа в християнській теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 18. – С. 209-216. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29080/ 8. Соколовський О. Л. Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 9. Соколовський О. Л. Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія:

							Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 10. Соколовський О. Л. Розвиток христологічних уявлень у творчій спадщині апостольських Отців / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 16. – С. 80-86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2018_16_13.pdf 11. Соколовський О. Л. Філософсько–релігійний аспект христології апостола Павла в новозавітній літературі / Соколовський О. Л. // Гілея. – 2018. – Вип. 130 (№ 3). – С. 238-243. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/gileya_2018_130_65.pdf 12. Соколовський О. Л. Христологічна

							проблематика Халкідонського собору / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 17. – С. 87-94. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29079/1/13.pdf 13. Соколовський О. Л. Христологічний дискурс у період діяльності П'ятого Вселенського собору / Соколовський О. Л. // Гілея . – 2018. – Вип. 135 (№ 8). – С. 170-175. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_135_44 14. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченнях лютеранської та цвінгліанської течіях / О. Л. Соколовський // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – 2018. – Вип. 1 (84). – С. 76-82. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/27861 15. Соколовський О. Л. Христологія в контексті синоптичних Євангелій / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2018. – Вип. 21. – С. 113-116. (дата попереднього

							включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/11425 16. Соколовський О. Л. Антиохійська христологія у богослов'ї Діодора Тарського та Теодора з Мопсуестії / О. Л. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2017. – Вип. 4 (19). – С. 37–45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/906/1038 17. Соколовський О. Л. Сотеріологічний контекст христології гностицизму / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2017. - Вип. 19. – С. 116-119. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11526/Sokolovskiy%20%20O.%20%20L..pdf?sequence=1&isAllowed=y 18. Соколовський О. Л. Христологічні імена і титули Ісуса в Новому Заповіті / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2017. – Вип. 15. – С. 101–108. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення

							змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2017_15_15.pdf 19. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченні антигностичних Отців / О. Соколовський // Гілея. – 2017. – Вип. 125 (№ 10). – С. 227-231. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_125_57 20. Соколовський О. Л. Христологічна доктрина у віровченні Помісної Церкви / О. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2016. – Вип. 4 (13). – С. 110-118. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/795/925 П. 3. 1. Соколовський О. Л. Христологія: еволюція доктрини: монографія / О. Л. Соколовський. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2018. – 472 с. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 4 від 30.11.2018) П 8. 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

							України «Українська полоністика» (241 від 09.03.2016 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/ П 9. 1. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.02.2016 р.. 2. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019 р.. П. 11. 1. Опонування дисертації Пальчевська Олена Григоріївна (захист відбувся, 09.12.2016) тема: «Екзистенційно-смисложиттєві орієнтації віруючих пізньопротестантських конфесій», спеціальність 09.00.11 — релігієзнавство. П 14. 1. Проблемна група «Доктринально-інституційні особливості нетрадиційних релігій в Україні» наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017. П 15. 1. Sokolovskyi O. L. Christological Discourse in the Modern Theology of Catholicism / O. L. Sokolovskyi, O. Chaplinska // Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. XXV, 27 (1). – P. 87–97. http://doi.prz.edu.pl/pl/publ/einh/516 2. Sokolovskyi O. Understanding Human Nature in the Lutheran / Oleh Sokolovskyi // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020 : International Scientific Conference, the first session, April 22-23, 2020 : [Abstracts]. - Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2020. - P. 158. http://dsphd2020.knu.ua/DSPHD2020.pdf?

							fbclid=IwAR2CUfNfGEo_D-GE7FTnd2z1zN7CjMDW61UoIZldHHJpN8mcoHWmlxQP5CI 3. Соколовський О. Л. Містична христологія Майстера Екгарта. / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. пр. - Київ : КВІЦ, 2020. - С. 78–81. http://eprints.zu.edu.ua/30736/1/Збірник%20АПФН%20-20%2026.01.%20%281%29_від%20Кириченка_29.01.2020.pdf 4. Соколовський О. Л. Особливості впровадження засобів академічної доброчесності у Житомирському державному університеті імені Івана Франка // Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників наук. стажування . - Варшава, 2020. - С. 168-171. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/11/iiasc_academic_integrity_10_2020.pdf 5. Соколовський О. Л. Світоглядні засади гностицизму у вимірі людського буття / О. Л. Соколовський // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах : матеріали доп. та виступів всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19 листопада 2020 р.). - Вінниця, 2020. - С. 172-175. https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirnyk_filisof_2020.pdf 6. Соколовський О. Новітні моделі христології / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / редкол.: Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир, 2018. – С. 60–62. http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 7. Соколовський О. Христологічна теологія I Вселенського собору /

							Олег Соколовський // Evropský filozofický a historický diskurz. – Praga, 2018. – Vol. 4, Issue 2. – С. 158–164. https://ephd.cz/wp-content/uploads/2018/ephd_2018_4_2/ephd_2018_4_2.pdf 8. Соколовський О. Розвиток христологічних уявлень у вченні юдеохристиянства / Олег Соколовський // Глобалізований світ: випробування людського буття : міжнар. наук.-теорет. конф., 6-7 жовт. 2017 р. / редкол.: М. А. Козловець[та ін.]. – Житомир, 2017. – С. 225–228. http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 9. Sokolovskyi O. The Interpretation Problems of the Person of Jesus Christ in the Christological Doctrines of Representatives of Late Gnosticism / Oleg Sokolovskyi // Modern Science – Moderní věda. – Praga, Nemoros. – 2017. – № 5. – S. 120–129. https://drive.google.com/file/d/17c6vuXpbwrMZDASPQvoWriyWgMCVcn_z/view 10. Соколовський О. Л. Інтерпретація догмату Святої Трійці у вченні православної та помісної церков / О. Л. Соколовський //Дні науки філософського факультету – 2016 : міжнар. наук. конф., 20-21 квіт. 2016 р. / редкол.: А. Є. Конверський. – Київ, 2016. – Ч. 7. – С. 64–66. http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2016/DN_2016_V7%20_12%2013%2014%2015_.pdf П 16 1. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 142 від 05.09.2020)
50706	Козловець Микола Адамович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008875, виданий 22.12.2010, Диплом кандидата наук ФС 010505, виданий 27.06.1990, Атестат	36	Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі	Стажування: Рівненський державний гуманітарний університет. 16.05.2017–19.06.2017 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на

				доцента ДЦ 002968, виданий 22.04.1996, Атестат професора 12ПР 007951, виданий 26.09.2012			стажування № 209-к від 11.05.2017. Наказ Рівненський державний гуманітарний університет про прийняття на стажування № 44-01-02 від 16.05.2017р. Тема: "Особливості (специфіка) викладання філософських дисциплін у вищих навчальних закладах" Сертифікат/довідка/посвідчення ПК № 25736989/000137-17 від 2017-06-20. П 1. 1. HEALTHCARE SYSTEM REFORMING IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF PRIVATE HEALTH CARE SYSTEM EXPANSION / Vergeles K. M., Horokhova L. V., Kozlovets M. A., Holovanova I. A., Sokolovsky O. L., Gavrilyuk A. O., Zharlinska R. G., Vergeles T. M. // World of Medicine and Biology. - 2020. - Vol. 72, № 2. - P. 16-22. (Приналежність до бази Web of Science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/84122. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers / Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Sydorchuk N., Dzhezhyk O., Boichuk I., Kalashnik N., Kozlovets M., Slyusar V., Pavlenko V., Biruk N., Verbovskyi I., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Т. 9. – Вип. 5. – С. 35-43. (Приналежність до бази Web of Science) http://ijaep.com/Journal/vol.9.5.pdf П. 2. 1. Kozlovets M. F. Civil ivil identity in situation of social uncertainty as an object of research in socio-human sciences / M. F. Kozlovets, O. A. Samoilenko, L. M. Horobchuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія. Філософські науки. – 2020. – Вип. № 1 (87). – С. 100 – 111. (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. https://doi.org/10.35433/PhilosophicalSciences.1(87).2020.100-111 2. Kozlovets M. A. Humanistic type of rationality as a factor of the formation of co-evolution-innovation strategy for sustainable development of mankind / M. A. Kozlovets, L. V. Horokhova, V. V. Melnychuk // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. - 2019. - Вип. 77. - С. 47-68. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.02.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 06.03.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/znpgvzdia_2019_77_6.pdf 3. Козловець М. А. Державотворення у контексті ментальності українців, або Філософія національного мазохизму / М. А. Козловець // Практична філософія. – 2018. – № 3. – С. 181– 198. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.11.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09.03.2016), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29097/1/PRAKTYCHA_PHILOSOPHY_2018_.PDF 4. Козловець М. А. Ментальність українського народу і процеси державотворення / М. А. Козловець // Вісник Житомирського державного

							університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2018. - Вип. 1 (84). – С. 48-53. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2018_1_11.pdf 5. Козловець М. А. Принципи соціально-політичної concordia у доктрині Августа Блаженного / М. А. Козловець, О. С. Туренко // Українська полоністика. – 2018. – Вип. 15. – С. 50-63. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Up_2018_15_8 6. Козловець М. А. Іван Франко як духовно-інтелектуальний будівничий української нації / М. А. Козловець // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки.– Житомир, 2017. – Вип. 1 (83). – С. 65-71. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-

							bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2017_1_14.pdf 7. Козловець М. А. Політична еліта як суб'єкт державотворення в умовах трансформації українського суспільства / М. А. Козловець // Вісник Національного університету «Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого». Серія: Політологія. – Харків, 2017. - № 2 (33).– С. 74-87. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.02.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 16.05.2016), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vnuuaup_2017_2_9.pdf 8. Козловець М. А. Соціальна структура українського суспільства в контексті постсоціалістичних трансформацій / М. А. Козловець // Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія: Соціологія. - Харків, 2017. - № 4 (35). – С.41-57. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.02.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 16.05.2016), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/26142/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%86%D1%8C.pdf 9. Козловець М. А. Історична пам'ять як чинник формування модерної української нації / М. А.

							Козловець // Українська полоністика. – 2016. - Вип. 13. – С. 44-63. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Up_2016_13_7.pdf 10. Козловець М. А. Історіософський дискурс транзитивності сучасного українського суспільства / М. А. Козловець // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. - 2016. - Вип. № 1 (82). – С. 54-61. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/21695/1/11.pdf П 3. 1. Козловець М. А. Проблема значущості оновлення еліти в політичній та суспільній модернізації України // Трансформація українського суспільства та його еліти у контексті цивілізаційного розвитку Європи: наукова монографія / О. В. Скидан, І. А. Мельничук, В. П. Капелюшний, Н. Й. Романюк та ін. / За ред. І. А. Мельничука. – Житомир: Вид-во «Рута», 2019. – С. 172-182. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 9 від 24.04.2019) П 4.

							1. Ковтун Наталія Михайлівна(Д.Н., 09.00.03, соціальна філософія та філософія історії, ДД № 005754, від 01.06.2016, -). 2. Башманівська Яна Владиславівна(К.Н., 09.00.03, соціальна філософія та філософія історії, ДК № 034939, від 25.02.2016, -). 3. Федоренко Володимир Валерійович(К.Н., 09.00.03, соціальна філософія та філософія історії, ДК № 040975, від 28.02.2017, -). 4. Демір Гьокхан(К.Н., 09.00.03, соціальна філософія та філософія історії, ДК № 050813, від 05.03.2019, -). 5. Сабадуха Марина Володимирівна(К.Н., 09.00.03, Соціальна філософія та філософія історії, ДК № 054913, від 21.06.2019, 12). П 8. Керівник наукової теми/проекту, Толерантність і сучасний світовий порядок, (УкрІНТЕІ 0111U000155, 2011–2025). 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (1328 від 21.12.2015 року. https://visnyk.zu.edu.ua/Colegia.php 2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська полоністика» (№527 від 24.05.2018 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/red.html 3. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії» (№ 261 від 06.03.2015 року. http://www.zgia.zp.ua/index.php?

							page=478&lang=ua П 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента 1. Опонування дисертації Туренко Олег Станіславович (захист відбувся, 31.05.2016) тема: «Пошуки смислів сумісності індивідуального й колективного: соціально-філософський досвід Середньовіччя», спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії. 2. Опонування дисертації Сінькевич Ольга Борисівна (захист відбувся, 09.06.2016) тема: «Ідентифікаційні практики масової культури: соціально-філософський аналіз», спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії. 3. Опонування дисертації Лісовський Петро Миколайович (захист відбувся, 30.06.2016) тема: «Феноменологія мудрості: духовний капітал постсучасності (соціально-філософський аналіз)», спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії. 4. Опонування дисертації Глушко Тетяна Петрівна (захист відбувся, 31.01.2017) тема: «Економічна теорія нації у контексті глобалізаційних процесів (соціально-філософський аналіз)», спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії. 5. Опонування дисертації Захарчук Ольга Ігнатівна (захист відбувся, 29.05.2017) тема: «Суспільно-історичні форми рабства: зміст та особливості прояву», спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії. 6. Опонування дисертації Полисаєв Олександр Олександрович (захист відбувся, 14.06.2018) тема: «Лідерство в контексті суспільних

							трансформацій: соціально-філософський аналіз», спеціальність 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії.. П 14. 1. Студентський науковий гурток «Глобалізація: соціально-інституційний вимір» наказ ЖДУ № № 61 від 01.11.2016. 2. Проблемна група «Глобалізація: соціально-інституційний вимір» наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017. 3. Проблемна група «Ідентичність у сучасному світі» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П 15. 1. Blikhar V. The importance of legal convergence in the actions of the state regarding relations with the church: a comparative approach / V. Blikhar, M. Blikhar, M. Kozlovets // Humanities and Social Sciences HSS. - 2020. - T. 25, nr 3. - P. 21-32. https://hss.prz.edu.pl/hss/article/view/93 2. Kozlovets M. Tourism as a form of community and cultural intercourse // Tneory and practice: problems and prospects : international scientific-practical conference, 21–22 of May, 2020. - Marijampole and Kaunas, Lithuania. – P. 16-17. http://dspace.lsu.lt/handle/123456789/77 3. Козловец Н. А. SMART-культура как феномен современного мира / Н. А. Козловец, Е. В. Левченюк // Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы 5-ой междунар. науч. конф. (19–20 нояб. 2020 г.). В 3 т. – Минск, 2020. – Т. 2. - С. 173-176. http://philosophy.by/wp-content/store/2020-11-19-20-tom-2.pdf 4. Козловець М. А. Історична пам'ять як осмислення національного буття українців // Дні

							науки філософського факультету – 2017 : матеріали Міжн. наук. конф. / за ред. А. Є. Конверського. – Київ, 2017. – Ч. 3. - С. 152-156. http://www.phildep.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2017/DS%202017%2003.pdf 5. Козловець М. А. Національний дискурс: від суперечливих смислів до діалогу влади і народу // Другі академічні читання пам'яті Г. І. Волинки «Філософія, наука і освіта» : матеріали міжн. науково.-практ. конф., 25-26 квіт. 2017 р. – Київ, 2017. - С. 109-113. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/16369/1/zbirnyk_2017%2b.pdf 6. Козловець М. А. Дух капіталізму: pro et contra релігійна етика // Дні науки філософського факультету – 2016 : Міжнар. наук. конф., 20-21 квіт. 2016 р. / за ред. А. Є. Конверського. – Київ, 2016. – Ч. 6. – С. 98-103. http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2016/DN_2016_V6%20_9%2010%2011_.pdf 7. Козловець М. А. Модернизация как императив развития украинского общества / М. А. Коздовець // Український соціум: соціально-політичний аналіз сучасності та прогноз майбутнього : матеріали XVIII Всеукр. наук. конф. викл., молодих науковців і студ. (м. Харків, 29 листоп. 2016 р.). – Х. : Право, 2016. – С. 14-18. http://doi.prz.edu.pl/pl/pdf/einh/101 8. Козловець М. А. Православная этика versus дух капитализма // Религия и общество-10 : сб. ст. / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев, 2016. – С. 210-212. https://www.msu.by/info/mrc/konf/ro10_230316.pdf П 16 Член Соціологічна

							асоціація України (посвідчення 172 від 17.07.2020
25719	Соколовський Олег Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009467, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 004234, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 004887, виданий 02.07.2020	12	Методологічні основи релігієзнавства	Стажування: 1) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 01.10.2017–29.05.2019 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 29.09.2017. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 321-К(ос) від 29.09.2017р. Тема: "Генеза христологічної доктрини у християнській теології" Сертифікат/довідка/посвідчення ДД № 009467 від 2019-12-16. 2) Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC). 28.09.2020–06.11.2020 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 16 від 24.12.2020. Наказ Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC) про прийняття на стажування № 16 від 24.12.2020р. Тема: Академічна доброчесність Сертифікат/довідка/посвідчення KW № 112020/005 від 2020-11-06. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - Vol 9, № 11. - P. 215–

							221. (Приналежність до бази Web of Science) http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1196 2. HEALTHCARE SYSTEM REFORMING IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF PRIVATE HEALTH CARE SYSTEM EXPANSION / Vergeles K. M., Horokhova L. V., Kozlovets M. A., Holovanova I. A., Sokolovsky O. L., Gavrilyuk A. O., Zharlinska R. G., Vergeles T. M. // World of Medicine and Biology. - 2020. - Vol. 72, № 2. - P. 16-22. (Приналежність до бази Web of Science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8412 3. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 3. – P. 120–133. (Приналежність до бази Web of Science) http://ijaep.com/Journal/755-Article%20File-2408-1-2-20200104.pdf П. 2. 1. Sokolovskyi O. L. Geneza doktrynalnego kontekstu mariologii w teologii katolickiej / O. L. Sokolovskyi // Українська полоністика. - 2020. - Вип. 18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13.09.2006, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222494 2. Sokolovskyi O. L. Religious Dimension of Globalization Challenges and Interpretation in the Anthropological Concepts of Theologists / O. L. Sokolovskyi, K. A. Kvasha // Zhytomyr Ivan Franko State

							University Journal. Philosophical Sciences. - 2020. - Вип. 2 (88). - С. 20-29. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/221977/222094 3. Sokolovskyi O. L. Anthropological discourse of orthodoxy in the context of existential uncertainty of modern human being / O. L. Sokolovskyi, S. O. Shkil, G. P. Rozbytska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філософські науки. – 2020. – Вип. 1 (87). – С. 15–25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.15-25 4. Соколовський О. Христологічні ідеї у вченнях католицьких теологів / О. Соколовський, А. Герасимчук // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 17. – С. 59–67. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09.03.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190571/192341 5. Соколовський О. Л. Христологічні ідеї в ліберально-протестантській теології / О. Л. Соколовський // Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. – 2019. – № 1 (13). – С. 50–54. (дата попереднього

							включення у перелік фахових видань України 12.05.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . https://doi.org/10.17721/sophia.2019.13.12 6. Соколовський О. Л. Ефеський собор у світлі христологічних дебатів / О. Л. Соколовський // Гілея. – 2018. – Вип. 131 (№ 4). – С. 165-169. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_131_47 7. Соколовський О. Л. Значення IV Вселенського собору в трансформації вчення про Ісуса Христа в християнській теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 18. – С. 209-216. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29080/ 8. Соколовський О. Л. Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 9. Соколовський О. Л.

							Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 10. Соколовський О. Л. Розвиток христологічних уявлень у творчій спадщині апостольських Отців / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 16. – С. 80-86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2018_16_13.pdf 11. Соколовський О. Л. Філософсько–релігійний аспект христології апостола Павла в новозавітній літературі / Соколовський О. Л. // Гілея. – 2018. – Вип. 130 (№ 3). – С. 238-243. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=

							UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/gileya_2018_130_65.pdf 12. Соколовський О. Л. Христологічна проблематика Халкідонського собору / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 17. – С. 87-94. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29079/1/13.pdf 13. Соколовський О. Л. Христологічний дискурс у період діяльності П'ятого Вселенського собору / Соколовський О. Л. // Гілея . – 2018. – Вип. 135 (№ 8). – С. 170-175. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_135_44 14. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченнях лютеранської та цвінгліанської течіях / О. Л. Соколовський // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – 2018. – Вип. 1 (84). – С. 76-82. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/27861 15. Соколовський О. Л. Христологія в контексті синоптичних

							Євангелій / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2018. – Вип. 21. – С. 113-116. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/11425 16. Соколовський О. Л. Антиохійська христологія у богослов'ї Діодора Тарського та Теодора з Мопсуестії / О. Л. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2017. – Вип. 4 (19). – С. 37–45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/906/1038 17. Соколовський О. Л. Сотеріологічний контекст христології гностицизму / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2017. - Вип. 19. – С. 116-119. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11526/Sokolovskiy%20%20O.%20%20L..pdf?sequence=1&isAllowed=y 18. Соколовський О. Л. Христологічні імена і титули Ісуса в Новому Заповіті / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2017. – Вип. 15.

							– С. 101–108. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2017_15_15.pdf 19. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченні антигностичних Отців / О. Соколовський // Гілея. – 2017. – Вип. 125 (№ 10). – С. 227-231. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_125_57 20. Соколовський О. Л. Христологічна доктрина у віровченні Помісної Церкви / О. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2016. – Вип. 4 (13). – С. 110-118. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/795/925
							П. 3. 1. Соколовський О. Л. Христологія: еволюція доктрини: монографія / О. Л. Соколовський. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2018. – 472 с. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 4 від 30.11.2018)

							П 8. 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська полоністика» (241 від 09.03.2016 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/ П 9. 1. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.02.2016 р.. 2. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019 р.. П. 11. 1. Опонування дисертації Пальчевська Олена Григоріївна (захист відбувся, 09.12.2016) тема: «Екзистенційно-смисложиттєві орієнтації віруючих пізньопротестантських конфесій», спеціальність 09.00.11 — релігієзнавство. П 14. 1. Проблемна група «Доктринально-інституційні особливості нетрадиційних релігій в Україні» наказ ЖДУ №№ 108 від 24.11.2017. П 15. 1. Sokolovskyi O. L. Christological Discourse in the Modern Theology of Catholicism / O. L. Sokolovskyi, O. Chaplinska // Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. XXV, 27 (1). – P. 87–97. http://doi.prz.edu.pl/pl/publ/einh/516 2. Sokolovskyi O. Understanding Human Nature in the Lutheran / Oleh Sokolovskyi // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020 : International Scientific Conference, the first

							session, April 22-23, 2020 : [Abstracts]. - Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2020. - P. 158. http://dsphd2020.knu.ua/DSPHD2020.pdf?fbclid=IwAR2CUfNfGEo_D-GE7FTnd2z1zN7CjMDW61UoIZldHHJpN8mcoHWmlxQP5CI 3. Соколовський О. Л. Містична христологія Майстера Екгарта. / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. пр. - Київ : КВІЦ, 2020. - С. 78–81. http://eprints.zu.edu.ua/30736/1/Збірник%20АПФН%20-20%2026.01.%20%281%29_від%20Кириченка_29.01.2020.pdf 4. Соколовський О. Л. Особливості впровадження засобів академічної доброчесності у Житомирському державному університеті імені Івана Франка // Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників наук. стажування . - Варшава, 2020. - С. 168-171. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/11/iiasc_academic_integrity_10_2020.pdf 5. Соколовський О. Л. Світоглядні засади гностицизму у вимірі людського буття / О. Л. Соколовський // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах : матеріали доп. та виступів всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19 листопада 2020 р.). - Вінниця, 2020. - С. 172-175. https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirnyk_filisof_2020.pdf 6. Соколовський О. Новітні моделі христології / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / редкол.: Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир, 2018. – С. 60–62.

							http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 7. Соколовський О. Христологічна теологія I Вселенського собору / Олег Соколовський // Evropský filozofický a historický diskurz. – Praga, 2018. – Vol. 4, Issue 2. – С. 158–164. https://ephd.cz/wp-content/uploads/2018/ephd_2018_4_2/ephd_2018_4_2.pdf 8. Соколовський О. Розвиток христологічних уявлень у вченні юдеохристиянства / Олег Соколовський // Глобалізований світ: випробування людського буття : міжнар. наук.-теорет. конф., 6-7 жовт. 2017 р. / редкол.: М. А. Козловець[та ін.]. – Житомир, 2017. – С. 225–228. http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 9. Sokolovskyi O. The Interpretation Problems of the Person of Jesus Christ in the Christological Doctrines of Representatives of Late Gnosticism / Oleg Sokolovskyi // Modern Science – Moderní věda. – Praga, Nemoros. – 2017. – № 5. – S. 120–129. https://drive.google.com/file/d/17c6vuXpbwrMZDASPQvoWriyWgMCVcn_z/view 10. Соколовський О. Л. Інтерпретація догмату Святої Трійці у вченні православної та помісної церков / О. Л. Соколовський //Дні науки філософського факультету – 2016 : міжнар. наук. конф., 20-21 квіт. 2016 р. / редкол.: А. Є. Конверський. – Київ, 2016. – Ч. 7. – С. 64–66. http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2016/DN_2016_V7%20_12%2013%2014%2015_.pdf П 16 1. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 142 від 05.09.2020)
29915	Слюсар Вадим	Професор, Основне	Історичний факультет	Диплом спеціаліста,	23	Нетрадиційні релігії та рухи в	Стажування: 1) Житомирський

	Миколайович	місце роботи		Житомирський державний педагогічний університет імені І. Франка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література та німецька мова і література, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2018, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом доктора наук ДД 009464, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 048616, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 024924, виданий 14.04.2011		сучасному світі	державний університет імені Івана Франка. 25.10.2013–21.10.2016 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 504 від 25.10.2013р. Тема: "Насилля як субстанційна характеристика соціальних трансформацій" Сертифікат/довідка/посвідчення ДД № 009464 від 2019-12-16. 2) ПВНЗ "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука". 03.12.2015–03.06.2016 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 625-к від 02.12.2015. Наказ ПВНЗ "Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука" про прийняття на стажування № 0412 с від 12.12.2015р. Тема: "Методологія викладання дисциплін галузі "Журналістика" та її спеціалізацій" Сертифікат/довідка/посвідчення № 59 від 2016-06-03. 3) Зеленогурський університет (Польща). 29.04.2019–13.05.2019 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № б/н від 29.04.2019. Наказ Зеленогурський університет (Польща) про прийняття на стажування № б/н від 29.04.2019р. Тема: Філософські основи сучасного медійного та рекламного дискурсу Сертифікат/довідка/посвідчення б/н № б/н від 2019-05-13. 4) Інший вид

							підвищення кваліфікації: 30.04.2020–19.08.2020 30.0 годин. 1.0 кредитів. П 1. 1. Slyusar, V. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers / Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Sydorchuk N., Dzhezhyk O., Boichuk I., Kalashnik N., Kozlovets M., Slyusar V., Pavlenko V., Biruk N., Verbovskyi I., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Т. 9. – Вип. 5. – С. 35-43. (Приналежність до бази Web of Science) https://search.proquest.com/openview/0b43e88b3ed5f10791a314892e6a7031/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2045597 П 2. 1. Kozlovets M. A. Privatized violence: the essence and types of its implementation in modern world / M. A. Kozlovets, V. M. Slyusar // The Bulletin of Yaroslav Mudryi National Law University. Series: Philosophy, philosophy of law, political science, sociology. - 2020. - Vol. 4 (47). - P. 94-111. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - Б. http://fil.nlu.edu.ua/article/download/218963/222054 2. Slyusar V. M. Advertising in the modern urban space: a socio-philosophical analysis / V. M. Slyusar, V. O. Koval // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. - 2020. - Vol. 2 (88). - P. 146-156. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 01.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік

							фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/download/222046/222209 3. Козловець, М. А. Про особистість, зачаровану філософією (до 70-річчя П. Ю. Сауха) / М. А. Козловець, В. М. Слюсар // Практична філософія. - 2020. - 2 (76). - 163-170. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.11.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 09.03.2016), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/32040/ 4. Slyusar, V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension / V. Slyusar // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. - 2019. - Вип. 1 (85). - С. 25-35. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/30501/1/5.pdf 5. Слюсар В. М. Проблема насилля у філософських розвідках другої половини XX століття / В. М. Сюсар // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. - 2019. - 2 (86). - С. 51-60. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.2%2886%29.2019.51-

							60 6. Слюсар, В. PR-діяльність у релігійній сфері як складова соціальної діяльності: досвід України та Польщі / В. Слюсар, М. Маршевський // Українська полоністика. - 2019. - Т. 16. - С. 84-92. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190349 7. Слюсар В. М. Стигматизація жертви як інструмент переходу від "міфічного" насилля до "божественного" / В. М. Слюсар // Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії. – 2017. – Вип. 69. – С. 141–146. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.02.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 06.03.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/znpgvzdia_2017_69%281%29__22.pdf 8. Слюсар В. М. "Божественне" насилля як складова соціального насилля / В. М. Слюсар // Грані. – 2017. – № 2. – С. 97-102 (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/911/926 9. Слюсар В. М. "Міфічне" насилля як форма соціального насилля упроцесі

							соціальних трансформацій / Слюсар В. М. // Гілея. – 2017. – № 118. – С. 278 -282. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/gileya_2017_118_68.pdf 10. Слюсар В. М. Ненасилля як принцип подолання відкритих форм насилля у період соціальних трансформацій / Слюсар В. М. // Гілея. – 2016. – № 111. – С. 213–217. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/gileya_2016_111_56.pdf 11. Слюсар В. М. Соціальне насилля: зміст і форми реалізації у трансформаційних процесах / В. М. Слюсар // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – 2016. – Вип. 1 (82). – С. 127-132. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-

							bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2016_1_23.pdf П 3. 1. Ślusar W. Problem przemocy i wojny w kontekście transformacji społecznych: monografia In R. Sapeńko & P. Pochyły (red.) Wojna / Pokój. Humanistyka wobec wyzwań współczesności; red: R. Sapeńko /P. Pochyły. – Zielona Góra: morpho, 2017. – S. 24 – 51 (Cent□um Studiów Humani□ycny□hUniwe□□ytet Zielonogó□□ki, протокол № 1 від 10.01.2017) https://www.academia.edu/35821658/Sklad_wojna_pokoj_165x233_internet.pdf 2. Слюсар В. М. Насилля: соціально-філософська природа: монографія / В. М. Слюсар. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2017. – 452 с. (Рекомендовано вченою радою Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 3 від 30.09.2016) http://eprints.zu.edu.ua/30554/1/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8F_2017.pdf 3. Слюсар В. М. «Раціональне» насилля в глобалізованому світі як утвердження принципу соціальної взаємодії «вибір без вибору» // Час вибору: виклики інформаційної епохи: колективна монографія / за заг. ред. О. А. Івакіна, Д. В. Яковлева. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2016. – С. 459 – 471. (Рекомендовано до друку Вченою радою Національного університету «Одеська

							юридична академія», протокол № 6 від 08.06.2016) http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/15987/2/M_Sanakuiev_Title_KM_C24.PDF П 8. 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська полоністика» (409 від 17.03.2020 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/ 2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (409 від 17.03.2020 року. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/ 3. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська полоністика» (241 від 09.03.2016 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/ П 9. 1. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.02.2016 р.. П 11. 1. Постійний член ради, К 14.053.02 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (387 від 04.03.2020). 2. Постійний член ради, К 14.053.02 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (374 від 13.03.2017). П 14. 1. Проблемна група «Насилля за доби глобалізації» наказ ЖДУ № № 61 від 01.11.2016. 2. Проблемна група «Насилля за доби глобалізації» наказ ЖДУ № № 108 від

							24.11.2017. 3. Проблемна група «Соціальна реклама: теорія та практика виготовлення» наказ ЖДУ № № 144-АГ від 28.09.2018. 4. Студентський науковий гурток «Цінності сучасної соціальної реклами» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П 15. 1. "Потокове" та фінкціональне насилля як складова інформаційного насилля у сучасній медіареальності / Вадим Слюсар // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / редкол.: М. А. Козловець [та ін.]. - Київ : КВІЦ, 2020. - С. 76 – 78. http://eprints.zu.edu.ua/30736/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%90%D0%9F%D0%A4%D0%9D%20-20%2026.01.%20%281%29_%D0%B2%D1%96%D0%B4%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_29.01.2020.pdf 2. Слюсар В. Теорія макдональдизації як постсистемний підхід до аналізу політики вищої освіти / Вадим Слюсар, Євгеній Зембицький // Особистість студента та соціокультурне середовище університету в суспільному контексті : зб. наук. пр. IV Всеукр. наук.-практ. конф., 18 трав. 2020 р. - Київ, 2020. - С. 98 – 100. https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2020/07/IV_Vseukr.konf_18-05-2020_Zbirnyk.pdf 3. Слюсар, В. Н. Реклама как социальное явление в обществе мультиверсума / В. Н. Слюсар, Н. В. Слюсар // Интеллектуальная культура Беларуси: духовно-нравственные традиции и тенденции инновационного развития : материалы Пятой междунар. науч. конф., 19–20 нояб. 2020 г. - Минск : Четыре четверти,

							2020. - С. 218-221. http://eprints.zu.edu.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=32099 4. Sliusar V. Stereotype of masculine images production in modern Ukrainian advertising // The Days of Science of the Fackulty of Philosophy – 2019. – Kyiv, 2019. – P. 117-118. http://dsphd2019.knu.ua/TDOS_05.04.19.pdf 5. Слюсар В. Тема благодійності у телерепортажах каналу СК1 за період 2017-2018 рр. /В. Слюсар, Л. Швенко // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / редкол.: Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська. – Житомир, 2018. – С. 57-60. http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 6. Слюсар В. М. Комунікативний зміст мультикультурної толерантності як форми "раціонального" насилля в постгуманному світі // Дилема війни і миру в постгуманному світі : матеріали міжрегіон. наук.-практ. семінару із міжн. участю. – Житомир, 2017. – С. 24-27 http://eprints.zu.edu.ua/29503/1/seminar_27042017.pdf 7. Слюсар В. М. Приватизоване насилля як форма сучасного раціонального насилля // Глобалізований світ : випробування людського буття : матеріали Міжн. наук.-теор. конф. – Житомир, 2017. – С. 371-374 http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 8. Слюсар В. Редакційна та видавнича діяльність Юзефа Крашевського / В. Слюсар, Р. Тверда // Юзеф Крашевський в культурній спадщині України та Польщі : матеріали міжнар. регіон. наук.-практ. семінару /за ред. О. Поліщук, Б. Трохи, В. Єршова. – Житомир, 2017. – С. 49-55

							http://eprints.zu.edu.ua/27053/1/%D0%A0%D0%B0%D1%8F%20%D0%A2%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%2C%20%D0%92%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%20%D0%A1%D0%BB%D1%8E%D1%81%D0%B0%D1%80.pdf П 16 1. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 176 від 31.01.2020) 2. Член Національна спілка журналістів України (посвідчення 25279 від 01.07.2020) 3. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 176 від 31.01.2020)
25719	Соколовський Олег Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009467, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 004234, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 004887, виданий 02.07.2020	12	Філософія та феноменологія релігії	Стажування: 1) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 01.10.2017–29.05.2019 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 29.09.2017. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 321-К(ос) від 29.09.2017р. Тема: "Генеза христологічної доктрини у християнській теології" Сертифікат/довідка/посвідчення ДД № 009467 від 2019-12-16. 2) Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC). 28.09.2020–06.11.2020 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 16 від 24.12.2020. Наказ Польсько-українська фундація “Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці” (IIASC) про прийняття на стажування № 16 від 24.12.2020р. Тема: Академічна доброчесність

							Сертифікат/довідка/посвідчення KW № 112020/005 від 2020-11-06. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - Vol 9, № 11. - P. 215–221. (Приналежність до бази Web of Science) http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1196 2. HEALTHCARE SYSTEM REFORMING IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF PRIVATE HEALTH CARE SYSTEM EXPANSION / Vergeles K. M., Horokhova L. V., Kozlovets M. A., Holovanova I. A., Sokolovsky O. L., Gavrilyuk A. O., Zharlinska R. G., Vergeles T. M. // World of Medicine and Biology. - 2020. - Vol. 72, № 2. - P. 16-22. (Приналежність до бази Web of Science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/8412 3. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 3. – P. 120–133. (Приналежність до бази Web of Science) http://ijaep.com/Journal/755-Article%20File-2408-1-2-20200104.pdf П. 2. 1. Sokolovskyi O. L. Geneza doktrynalnego kontekstu mariologii w teologii katolickiej / O. L. Sokolovskyi // Українська полоністика. - 2020. - Вип. 18.

							(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13.09.2006, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222494 2. Sokolovskyi O. L. Religious Dimension of Globalization Challenges and Interpretation in the Anthropological Concepts of Theologists / O. L. Sokolovskyi, K. A. Kvasha // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. - 2020. - Вип. 2 (88). - С. 20-29. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/221977/222094 3. Sokolovskyi O. L. Anthropological discourse of orthodoxy in the context of existential uncertainty of modern human being / O. L. Sokolovskyi, S. O. Shkil, G. P. Rozbytska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філософські науки. – 2020. – Вип. 1 (87). – С. 15–25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.15-25 4. Соколовський О. Христологічні ідеї у вченнях католицьких теологів / О. Соколовський, А. Герасимчук // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 17. – С. 59–67. (дата попереднього

							включення у перелік фахових видань України 09.03.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190571/192341 5. Соколовський О. Л. Христологічні ідеї в ліберально-протестантській теології / О. Л. Соколовський // Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. – 2019. – № 1 (13). – С. 50–54. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 12.05.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . https://doi.org/10.17721/sophia.2019.13.12 6. Соколовський О. Л. Ефеський собор у світлі христологічних дебатів / О. Л. Соколовський // Гілея. – 2018. – Вип. 131 (№ 4). – С. 165-169. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_131_47 7. Соколовський О. Л. Значення IV Вселенського собору в трансформації вчення про Ісуса Христа в християнській теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 18. – С. 209-216. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29080/ 8. Соколовський О. Л. Основоположні засади

							висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 9. Соколовський О. Л. Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 10. Соколовський О. Л. Розвиток христологічних уявлень у творчій спадщині апостольських Отців / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 16. – С. 80-86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2018_16_13.pdf 11. Соколовський О. Л. Філософсько–

							релігійний аспект христології апостола Павла в новозавітній літературі / Соколовський О. Л. // Гілея. – 2018. – Вип. 130 (№ 3). – С. 238-243. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/gileya_2018_130_65.pdf 12. Соколовський О. Л. Христологічна проблематика Халкідонського собору / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 17. – С. 87-94. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29079/1/13.pdf 13. Соколовський О. Л. Христологічний дискурс у період діяльності П'ятого Вселенського собору / Соколовський О. Л. // Гілея . – 2018. – Вип. 135 (№ 8). – С. 170-175. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_135_44 14. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченнях лютеранської та цвінгліанської течіях / О. Л. Соколовський // Вісник

							Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – 2018. – Вип. 1 (84). – С. 76-82. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/27861 15. Соколовський О. Л. Христологія в контексті синоптичних Євангелій / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2018. – Вип. 21. – С. 113-116. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/11425 16. Соколовський О. Л. Антиохійська христологія у богослов'ї Діодора Тарського та Теодора з Мопсуестії / О. Л. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2017. – Вип. 4 (19). – С. 37–45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/906/1038 17. Соколовський О. Л. Сотеріологічний контекст христології гностицизму / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2017. - Вип. 19. – С. 116-119. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014,

							дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/11526/Sokolovskiy%20%20O.%20%20L..pdf?sequence=1&isAllowed=y 18. Соколовський О. Л. Христологічні імена і титули Ісуса в Новому Заповіті / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2017. – Вип. 15. – С. 101–108. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2017_15_15.pdf 19. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченні антигностичних Отців / О. Соколовський // Гілея. – 2017. – Вип. 125 (№ 10). – С. 227-231. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_125_57 20. Соколовський О. Л. Христологічна доктрина у віровченні Помісної Церкви / О. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2016. – Вип. 4 (13). – С. 110-118. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення,

							поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/795/925 П. 3. 1. Соколовський О. Л. Християнська: еволюція доктрини: монографія / О. Л. Соколовський. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2018. – 472 с. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 4 від 30.11.2018) П 8. 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська полоністика» (241 від 09.03.2016 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/ П 9. 1. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.02.2016 р.. 2. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019 р.. П. 11. 1. Опонування дисертації Пальчевська Олена Григоріївна (захист відбувся, 09.12.2016) тема: «Екзистенційно-смисложиттєві орієнтації віруючих пізньопротестантських конфесій», спеціальність 09.00.11 — релігієзнавство. П 14. 1. Проблемна група «Доктринально-інституційні особливості нетрадиційних релігій в Україні» наказ ЖДУ № № 108 від

							24.11.2017. П 15. 1. Sokolovskyi O. L. Christological Discourse in the Modern Theology of Catholicism / O. L. Sokolovskyi, O. Chaplinska // Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. XXV, 27 (1). – P. 87–97. http://doi.prz.edu.pl/pl/publ/einh/516 2. Sokolovskyi O. Understanding Human Nature in the Lutheran / Oleh Sokolovskyi // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020 : International Scientific Conference, the first session, April 22-23, 2020 : [Abstracts]. - Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2020. - P. 158. http://dsphd2020.knu.ua/DSPHD2020.pdf?fbclid=IwAR2CUfNfGEo_D-GE7FTnd2z1zN7CjMDW61UoIZldHHJpN8mcoHWmlxQP5CI 3. Соколовський О. Л. Містична христологія Майстера Екгарта. / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. пр. - Київ : КВІЦ, 2020. - С. 78–81. http://eprints.zu.edu.ua/30736/1/Збірник%20АПФН%20-20%2026.01.%20%281%29_від%20Кириченка_29.01.2020.pdf 4. Соколовський О. Л. Особливості впровадження засобів академічної доброчесності у Житомирському державному університеті імені Івана Франка // Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників наук. стажування . - Варшава, 2020. - С. 168-171. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/11/iiasc_academic_integrity_10_2020.pdf 5. Соколовський О. Л. Світоглядні засади гностицизму у вимірі людського буття / О. Л. Соколовський // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному

							дискурсах : матеріали доп. та виступів всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19 листопада 2020 р.). - Вінниця, 2020. - С. 172-175. https://www.vnmu.edu.ua/downloads/pdf/zbirnyk_filisof_2020.pdf 6. Соколовський О. Новітні моделі христології / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / редкол.: Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир, 2018. – С. 60–62. http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 7. Соколовський О. Христологічна теологія I Вселенського собору / Олег Соколовський // Evropský filozofický a historický diskurz. – Praga, 2018. – Vol. 4, Issue 2. – С. 158–164. https://ephd.cz/wp-content/uploads/2018/ephd_2018_4_2/ephd_2018_4_2.pdf 8. Соколовський О. Розвиток христологічних уявлень у вченні юдеохристиянства / Олег Соколовський // Глобалізований світ: випробування людського буття : міжнар. наук.-теорет. конф., 6-7 жовт. 2017 р. / редкол.: М. А. Козловець[та ін.]. – Житомир, 2017. – С. 225–228. http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 9. Sokolovskyi O. The Interpretation Problems of the Person of Jesus Christ in the Christological Doctrines of Representatives of Late Gnosticism / Oleg Sokolovskyi // Modern Science – Moderní věda. – Praga, Nemoros. – 2017. – № 5. – S. 120–129. https://drive.google.com/file/d/17c6vuXpbwrMZDASPQvoWriyWgMCVcn_z/view 10. Соколовський О. Л. Інтерпретація догмату Святої Трійці у вченні православної та помісної церков / О. Л. Соколовський //Дні науки філософського

							факультету – 2016 : міжнар. наук. конф., 20-21 квіт. 2016 р. / редкол.: А. Є. Конверський. – Київ, 2016. – Ч. 7. – С. 64–66. http://www.philosophy.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2016/DN_2016_V7%20_12%2013%2014%2015_.pdf П 16 1. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 142 від 05.09.2020)
189866	Ковтун Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005754, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 047366, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030984, виданий 29.03.2012	19	Епістемологія та методологія наукового пізнання	Стажування: Зеленогурський університет (Польща). Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування №. Наказ Зеленогурський університет (Польща) про прийняття на стажування №. Тема: "Трансформація освіти і науки в ситуації постіндустріалізму". Сертифікат/довідка/посвідчення № від 2019-05-13 П. 1 1. Kovtun N. Memes as the phenomenon of modern digital culture / Polishchuk O., Vitiuk I., Kovtun N., Fed V. // Wisdom. - 2020. - Т. 15, № 2. - С. 45-55. (Приналежність до бази Scopus і Web of Science) https://www.wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/361 П. 2 1. Ковтун Н. Соціальні виклики Industry 4.0. в урбанізованому просторі країн периферії і напівperiферії світ-системи / Н. Ковтун // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2020. – Вип. 32. – С. 44 – 50. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - Б. http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archi

							ve/32_2020/8.pdf 2. Nataliia Kovtun, Irina Vitiuk, Liudmila Skil. Intentionality and Akrasia in the Context of John Searle's Classical Rationality Critics // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2020. – Вип. 29. – С. 75 – 83. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - Б. http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/29_2020/29_2020.pdf 3. Ковтун Н. М. Новий середній клас як фактор нівеляції соціальної невизначеності в умовах модернізаційних викликів Industry / Н. М. Ковтун, Н. В. Венцель // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2020. – Вип. № 1 (87). – С. 86 – 99. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.86-99 4. Kovtun N. M. Transitional Society in Modernization Conditions Challenges of Forth Industrial Revolution / N. M. Kovtun, N. V. Ventsel // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2019. – Вип. № 1 (85). – С. 5 – 16. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення,

							поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2885%29.2019.5-16 5. Ковтун Н. М. Активістський підхід до інтерпретації волі у контексті соціально-філософської методології аналізу / Н. М. Ковтун // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2018. – Вип. 1 (84). – С. 43-47. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2018_1_10.pdf 6. Ковтун Н. М. Концептуальні підходи до соціально-філософського аналізу феномена волі / Н. М. Ковтун // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 18. – С. 99-106.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/18_2018/15.pdf 7. Ковтун Н. М. Рівні та форми соціальної активності в комунікативному просторі глобалізованого суспільства / Н. М. Ковтун // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. –

							2018. – Вип. 17. – С. 41-48. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlu_fps_2018_17_8 8. Ковтун Н. М. Конвенційні і неконвенційні форми політичної активності / Н. М. Ковтун // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2017. – Вип. 1 (16). – С. 104-111. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/853/985 9. Ковтун Н. М. Криза світоглядно-ціннісних орієнтацій в ситуації транзитивності постіндустріального суспільства / Н. М. Ковтун // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – Житомир, 2017. – Вип. 1 (83). – С. 56-61. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/vzduffn_2017_1_12.pdf 10. Ковтун Н. Вольова регуляція соціальної активності у контексті проблеми консолідації українства / Н. Ковтун // Українознавчий альманах. – 2016. – Т.

							19. – № 1. – С. 28 – 32. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 07.10.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukralm_2016_19_8 П. 3 1. Ковтун Н. М. Структурно-функціональний аналіз архетипу культурного героя: монографія / Н. М. Ковтун. – Житомир: Видавництво ЖДУ, 2019. – 182 с. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 5 від 28.12.2018) П. 7. 1. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ №1026-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "033" Філософія освітньої програми "Філософія" за третім рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті імені Івана Франка" від 26.06.2020 2. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ №1520-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю "033" Філософія освітньої програми "Філософія" (ID у ЄДЕБО 31501, процедура № 1401) за другим рівнем вищої освіти у Державному вищому навчальному закладі "Ужгородський національний університет" від 13.10.2020 3. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ № 1632-Е про призначення експертної групи для проведення акредитаційної

							експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі за спеціальністю "033 Філософія" освітньої програми "Філософія (мова навчання українська)" (ID у ЄДЕБО 37102) за третім рівнем вищої освіти (справа № 771/АС-20) в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 21.10.2020 П. 8.1 1. Керівник наукової теми/проекту, Випробування людського буття: класичний і посткласичний дискурс, (УкрІНТЕІ 0111U000154, 2011–2025). П. 8.2 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки» (1328 від 21.12.2015 року. https://visnyk.zu.edu.ua/Colegia.php П. 11. 2 1. Постійний член ради, К 14.053.02 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (наказ МОН України № 374 від 13.03.2017). П. 13 1. Герасимчук А. А. Філософія : прогр. канд. іспиту та метод. рек. для асп. та здобувачів / А. А. Герасимчук, М. А. Козловець, П. Ю. Саух, Н. М. Ковтун, В. М. Слюсар; за заг. ред. проф. П. Ю. Сауха. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – 57 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 7 від 26.02.2016) 2. Ковтун Н. М. Філософія науки : навч. - метод. посіб. для магістрантів / Н. М. Ковтун, В. О. Стародубець – Житомир, 2018. – 52 с.

							Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 16 від 25.06.2018) 3. Ковтун Н. М. Філософія науки : метод. рек. до семінар. занять / Н. М. Ковтун, В. М. Заглада. – Житомир, 2019. – 44 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 6 від 26.06.2019) 4. Ковтун Н. М. Кваліфікаційна (магістерська) робота з філософії : навч.-метод. рек. для магістр. спец. 033 Філософія. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 68 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 26.06.2020) 5. Ковтун Н. М. Методологія наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для магістр. спец. 033 Філософія. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 63 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 26.06.2020) 6. Ковтун Н. М. Курсова робота з філософії : навч.-метод. рек. для магістр. спец. 033 Філософія. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 64 с. Рекомендовано Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 26.06.2020) П. 14.2 1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Наказ МОН України №1457 від 24.11.2020 Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році.

							14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Проблемна група «Реклама та PR у сучасному світі» наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017. 2. Проблемна група «Реклама в історії культур і цивілізацій» наказ ЖДУ № № 144-АГ від 28.09.2018. 3. Проблемна група «Наука в ситуації четвертої індустріальної революції» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Kovtun N. Social Risks of Countries with Emerging Economies Amid Industry 4.0 Modernization Challenges [Electronic resource] / N. Kovtun, O. Polishchuk., N. Ventsel, O. Kovalenko // Challenges in Science of Nowadays : proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference, May 26-28, 2020. - Washington, 2020. - P. 111-113. https://interconf.top/ 2. Ковтун Н. М. Внутрішньо переміщені особи в Україні та особливості їх реінтеграції в ситуації зростання соціальної транзитивності / Н. М. Ковтун, О. В. Коваленко, Н. В. Венцель // Пріоритетні шляхи розвитку науки та освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5-6 трав. 2020 р. – Львів, 2020. – Ч. 1. - С. 66 – 67. http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/5-6.05.2020/частина%201.pdf 3. Ковтун Н. М. Методологія соціально-філософського аналізу архетипу як детермінанти діяльності / Н. М. Ковтун, А. О. Макарова // Гуманітарний корпус : зб. наук. ст. з актуал. проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії. – Вінниця:

							ТОВ "ТВОРИ", 2020. - В. 35 (том 1). - С. 145 – 149. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/31131/1/gum_35_vol1.pdf 4. Ковтун Н. М. Правові аспекти свободи наукового пошуку в ситуації соціальної невизначеності сучасності // Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному суспільстві : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22 трав. 2020 р. / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків, 2020. – С. 9-95. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31801 5. Ковтун Н. М. Трансформація медичних послуг в умовах четвертої індустріальної революції: соціально-філософський аналіз / Н. М. Ковтун, Ю. В. Ковтун // Соціально-етичні та деонтологічні проблеми сучасної медицини (немедичні проблеми в медицині) : зб. матеріалів І Всеукр. наук.-практ. конф., 20-21 лют. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. – С. 27 – 30. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/31800 6. Ковтун Н. М., Ковтун Ю. В. "Інтелектуальна" міграція у контексті суспільних викликів четвертої індустріальної революції // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. матеріали V Міжвузів. наук.-теорет. конф. молод. наук. від 4 груд. 2019 р. – Київ : КВІЦ, 2020. – С.43 – 46. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/30736 7. Kovtun N. Mechanisms of individual and social consciousness manipulation in the space of modern communications // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2019 : International Scientific Conference, 23-24 April 2019. – Kyiv, 2019. – P. 220-221.

							http://dsphd2019.knu.ua/TDOS_05.04.19.pdf 8. Ковтун Н. М. Дегуманізація науки як актуальна соціогуманітарна проблема сучасності / Н. М. Ковтун // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. – Житомир, 2018. – С. 29-31. http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 9. Ковтун Н. М. Маніпулятивні практики в інформаційному просторі постіндустріального суспільства // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні : матеріали Всеук. наук.-практ. конф, 12 квіт. – Дніпро, 2018. – С. 138-141. https://cutt.ly/wvdIPie 10. Ковтун Н. М. Свобода волі в інтерпретації Фоми Аквінського // Религия и общество – 12 : сб. наук. ст. / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев, 2018. – С. 19-22. http://libr.msu.by/handle/123456789/6893 11. Ковтун Н. М. Творчий характер вольової активності митця / Н. М. Ковтун // Актуальні питання гуманітарних наук : міжвуз. зб. наук. пр. молодих вчених Дрогобиц. держ. пед. унт-у ім. І. Франка - Дрогобич : Гельветика, 2018 - Вип. 19, т. 1. - С. 44-48. http://journals.uran.ua/index.php/2308-4855/article/view/167589/167277 12.Ковтун Н. М. Дегуманізація і дегуманітаризація соціального простору в умовах розвитку сучасної науки / Н. М. Ковтун // Наукові пошуки у ІІІ тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри: зб. тез ІІ Міжнародної наук.-практич. конференції (7–8 квітня 2017 р.). – Кропивницький: "КОД", 2017. – С. 145-148.

							http://kidmu.com.ua/images/ndrobota/2016-2017/2017-04-07_tezu.pdf 13. Ковтун Н. М. Дегуманізація наукового і освітнього простору в умовах транзитивності сучасного суспільства / Н. М. Ковтун // Глобалізований світ: випробування людського буття: матеріали Міжн. наук.-теор. конф. (Житомир, 6-7 жовтня 2017 року). – Житомир : Євенок О. О., 2017. – С. 324-329. http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 14. Ковтун Н. М. Тероризм як форма неконвенціальної політичної активності у постгуманному просторі сучасності / Н. М. Ковтун // Дилема війни/миру в постгуманному світі : зб. наук. пр. (за матеріалами міжрегіонального науково-практичного семінару із міжнародною участю, 28-29 квітня 2017 року, м. Житомир). – Житомир, 2017. – С. 28-31. http://eprints.zu.edu.ua/25949/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD28-29.04.17.pdf 15. Ковтун Н. М. Соціальна відповідальність у контексті забезпечення гуманітарно-економічних прав людини / Н. М. Ковтун // Матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. "Актуальні правові та гуманітарно-економічні проблеми в період реформування демократичного суспільства". – Кіровоград : ПВНЗ КІДМУ КПУ, 2016. – С. 205-208. http://kidmu.com.ua/images/news/2016-2017/12-02/02.12.2016.pdf П. 16 1. Член Соціологічна асоціація України (посвідчення № 1307 від 01.01.2020
216762	Сидорчук Нінель Герандівна	Професор, Основне місце	Навчально-науковий інститут	Диплом доктора наук ДД 003792,	27	Компетентнісні засади науково-	Стажування: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих

		роботи	педагогіки	виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 011274, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000546, виданий 19.02.2004		педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти	НАПН України.22.11.2016–22.12.2016Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 581-к від 17.11.2016.Наказ Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України про прийняття на стажування № 91-од від 18.11.2016р.Тема: "Наукові засади професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей в умовах магістратури"Сертифікат/довідка/посвідчення № 01-08/509 від 2016-12-22. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 11. – P. 215-221.(Приналежність до бази Web of Science)http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf 2. Sydorchuk N. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers / Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Sydorchuk N., Dzhezhyk O., Boichuk I., Kalashnik N., Kozlovets M., Slyusar V., Pavlenko V., Biruk N., Verbovskyi I., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Т. 9, Вип. 5. – С. 35-43. (Приналежність до бази Web of Science)http://ijaep.com/Journal/vol.9.5.pdf 3. Sydorchuk N. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko, V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y.,

							Prontenko K., Antonova O., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9 № 3 – P. 120-133.(Приналежність до бази Web of Science)http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/755 П. 2. 1. Сидорчук Н. Акмеологічне зростання дослідницької компетентності викладачів університету у сфері педагогічної освіти / Сидорчук Н., Дубасенюк О. // Нові технології навчання. – 2020. – Вип. 94. – С. 306-313(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08.07.2016), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/31605/ 2. Sydorchuk N. G. Scientific research component of training future PhDs in the condition of graduate education / N. G. Sydorchuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 2 (101). – С. 74-83(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12792 3. Кучинська Н. Методологічні засади дослідження проблеми збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти / Кучинська Н., Сидорчук Н. // Нові технології навчання: зб. наук. пр. – 2019. – Вип. 92. – С. 170-177. (дата попереднього включення у перелік фахових видань

							України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08.07.2016), категорія видання - . https://drive.google.com/file/d/1ZqFlBiMZzSpZUnUgeE8o7Xui_tIA_FlZ/view 4. Samoilenko O. Trends of development of adult edcation in the EU countries / O. Samoilenko, O. Dubaseniuk, N. Sydorchuk // Педагогічний часопис Волині. – 2019. – №2 (13). – С. 97-104.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16.05.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 16.05.2016), категорія видання - . http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16386/1/r_2-97-104.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Теоретичні засади вдосконалення методичної підготовки майбутніх викладачів вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Вінниця, 2019. – Вип. 92. – С. 168-172.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29213/1/12_03_%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80.pdf. 6. Сидорчук Н. Г. Основні напрями реформування освіти в Україні в історико-педагогічному контексті / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Київ, 2018. – Вип. 90. – С. 206-211.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення,

							поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/27679/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%B8_90_2018_%D0%96%D0%94%D0%A3.pdf 7. Сидорчук Н. Г. Філософське знання як методологічне підґрунтя вивчення системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті формування європейського освітнього простору / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Вінниця, 2018. – Вип. 88, ч. 2. – С. 231-240. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29151/1/%D0%97%D0%91I%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90_2.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Розвиток метакогнітивних умінь як перспективний напрям професійного самовдосконалення / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Житомир, 2017. – Вип. 87. – С. 242-246.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/28929/1/12_2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 9. Сидорчук Н. Г. Формування метакогніцій майбутніх фахівців у вищій школі: досвід і перспективи впровадження у

							навчальний процес вітчизняних навчальних закладів / Н. Г. Сидорчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2017. – Вип. 4 (90). – С. 125-128. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25905/1/24.pdf 10. Сидорчук Н. Г. Шляхи оновлення підготовки докторів філософії на засадах компетентнісної парадигми / Н. Г. Сидорчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2017. – Вип. 2 (88). – С. 249-253. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25275/1/46.pdf 11. Сидорчук Н. Г. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів як «педагогічний маршрут» / Н. Г. Сидорчук // Нові технології навчання. – Київ, 2016. – Вип. 89, ч. 2. – С. 39-43.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/24655/1/%D0%9D%D0%A2%D0%9D%20%E2%84%9689_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90%202.pdf П. 3. 1. Теорія і практика професійної акмеології:

							монографія / Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Костюшко Ю.О., Осадчук Н.П., Сидорчук Н.Г. - Житомир: Вид-во ПП "Євро-Волинь", 2020, - 392 с.(Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № Протокол №1 від 31.01.2020) http://eprints.zu.edu.ua/32025/1/%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_2020.pdf 2. Сидорчук Н. Організація педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладах середньої освіти / Сидорчук Н., Борейко О., Борейко А. // Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності: монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2020. – Т. 4. - 326 с. – С.241-281. ISBN 958-617-513-621-8(вчена рада Хмельницького національного університету, протокол № Протокол №9 від 24.04.2020) http://eprints.zu.edu.ua/31608/1/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8.pdf 3. Сидорчук Н. Г. Євроінтеграційний контекст професіографічного аналізу поняття «професійний потенціал» // Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2019. – С. 40-69.(вчена рада Житомирського державного

							університету імені Івана Франка, протокол № 5 від 31.05.2019) http://eprints.zu.edu.ua/29967/1/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 4. Сидорчук Н. Г. Дозвіллєва діяльність дорослих: андрагогічний підхід // Професійна підготовка фахівців: андрагогічний підхід: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2018. – С. 383-398(вчена рада Житомирського державного університету імені імені Івана Франка, протокол № №16 від 25.06.2018) http://eprints.zu.edu.ua/27785/1/Profesiina%20osvita_andragogichnyi%20pidhid_monografiia_10.07.18.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Проблема професійно-педагогічної освіти: теоретико-методологічні засади дослідження // Професійна підготовка фахівців: креативний підхід: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2017. – С. 82-120.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 4 від 31.10.2017) http://eprints.zu.edu.ua/28926/2/7_3_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 6. Сидорчук Н. Г. Нінель Герандівна Сидорчук – обдарований дослідник творчого розвитку і реалізації акмеологічної теорії. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів як засіб формування акмекомпетентності у контексті єдиного європейського освітнього простору // Акмедосягнення науковців Житомирської

							науково-педагогічної школи: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк . – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – С. 257-298. (вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 10 від 10.05.2016) http://eprints.zu.edu.ua/22738/1/%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.pdf 7. Сидорчук Н. Г. Психолого-педагогічні фактори підвищення продуктивності самоосвітньої діяльності майбутніх учителів як акмеологічна проблема / Сидорчук Н. Г. // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / ред. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Я. С. Фруктова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 359-377. (Президія Української академії акмеології, протокол № 8 від 08.10.2016) http://eprints.zu.edu.ua/26512/1/2016_10_17%20%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%B0%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%9A%D0%902.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Шляхи оптимізації педагогічної освіти та перспективи її розвитку // Сидорчук Н.Г. // Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк . – Житомир: Вид-во

							Рута, 2016. – С. 286-299.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 4 від 04.11.2016) http://eprints.zu.edu.ua/24651/1/%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.pdf П. 4. 1. Миколаєнко Надія Миколаївна(К.Н., 13.00.04, теорія і методика професійної освіти, ДК № № 020315, від 14.02.2017, _). 2. Колесникова Ірина Василівна(К.Н., 13.00.04, теорія і методика професійної освіти, ДК № № 047323, від 16.05.2018, _). П. 8.1 1. Керівник наукової теми/проекту, Становлення та розвиток освіти та виховання в різні історичні періоди, (УкрІНТЕІ 0110U002112, 2010–2025). П. 8.2 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка» (1328 від 21.12.2015 року.http://visnyk.zu.edu.ua/index.php?lan=Ukrainian 2. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «American Journal of Fundamental Applied @ Experimental Research»http://journal.ua-usa.org/ П. 11.1 1. Опонування дисертації Адоньєва Юлія Анатоліївна (захист відбувся, 15.12.2017) тема: «"Формування метакогнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки"», спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти. 2. Опонування дисертації Меняйло Вікторія Іванівна (захист відбувся,

							30.10.2020) тема: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності», спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти. П. 11.2 1. Постійний член ради, Д 17.051.09 у «Запорізький національний університет» (№527 від 24.05.2018). 2. Постійний член ради, Д 14.053.01 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (№326 від 01.01.2000). П. 14.3 1. Студентський науковий гурток «Компетентнісні засади професійної діяльності» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Сидорчук Н. Г. Компетентнісні засади підготовки викладачів закладів вищої освіти в умовах аспірантури / Сидорчук Н. Г. // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний,європейський та національний виміри змін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 квіт. 2020 р. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – С. 93-95. http://eprints.zu.edu.ua/31607/1/%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf 2. Сидорчук Н. Г. Історико-педагогічний аналіз проблеми педагогічного проектування / Н. Г. Сидорчук // Компетентнісні засади освітньо-виховного процесу в умовах ціложиттєвого навчання : зб. наук. пр. молодих дослідників. - 2019. – Вип. 3. – С. 5-17. http://eprints.zu.edu.ua/29969/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B0%D1%81%D0%BF_2019_%

							D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf 3. Сидорчук Н.Г. До питання підготовки докторів філософії на засадах компетентнісного підходу / Н. Г. Сидорчук // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16-17 квітня 2019 року, м. Суми). – 2019. – Т. 1. – С. 117-121. http://eprints.zu.edu.ua/29403/1/%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf 4. Сидорчук Н. Г. Вплив вчення М. М. Миклухо-Маклая на розвиток акмеологічної галузі знань / Н. Г. Сидорчук // Сучасні проблеми наукової та духовно-просвітницької діяльності Миклухо-Маклая : зб. матер. Маклаївських читанн, присвячених 145-річчю переїзду родини Миклух на Малинщину (30 травня 2018 р., м. Малин). – 2018. – С. 12-16. http://eprints.zu.edu.ua/28883/1/8_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Особливості професійного здоров'я викладача закладу вищої освіти та синдром професійного вигорання / Н. Г. Сидорчук, М. Ю. Тригубчук // Андрагогічний вісник : наук. електр. журн. – 2018. – Вип. 9. – С. 102-113. http://eprints.zu.edu.ua/28885/1/10_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. 6. Сидорчук Н. Г. Тренінг як шлях формування педагогічної команди / Н. Г. Сидорчук, І. В. Бредіхіна // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал. - 2018. – Вип. 13. – С. 36-41. http://eprints.zu.edu.u

							a/28884/1/9_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 7. Сидорчук Н. Акмеологічний підхід як ключовий принцип розвитку особистості / Нінель Сидорчук // Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки) : наук. журнал. - 2017. – №1. – С. 14-20. http://eprints.zu.edu.ua/28873/1/6_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Магістратура: історичні передумови впровадження ступеневої освіти на сучасному етапі модернізації вітчизняної вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал. - 2017. – Вип. 12. – С. 49-56. http://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/12/2017_12.pdf 9. Сидорчук Н. Г. Освітній контекст феномену медіакультури / Н. Г. Сидорчук, І. В. Колесникова // Андрагогічний вісник. – 2017. – №8. – С. 128-132. http://library.zu.edu.ua/doc/andragogic_visnyk/Andragogichniy_visnyk_8.pdf 10. Сидорчук Н. Г. Акмекомпетентность как образ и результат исследования качества профессионально-педагогической подготовки будущих специалистов / Н. Г. Сидорчук // Акмеология 2016. Методологические и методически проблемы. – 2016. – Вип. 28. – С. 93-99. http://eprints.zu.edu.ua/28869/1/3_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. 11. Сидорчук Н. Г. Скрайбінг: інновації та традиції аудіовізуальної підтримки навчального процесу / Н. Г. Сидорчук // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал 2016. – Вип. 11. – С. 57-

							64.http://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/11/2016_11.pdf 12. Сидорчук Н. Культурологічні засади підготовки професійних кадрів у навчальних закладах університетського типу / Нінель Сидорчук // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. - 2016. - С. 438-444. http://eprints.zu.edu.ua/28866/1/2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. П. 16 1. Член ГО "Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"" (посвідчення ПА № 002 від 17.11.2020 2. Член ГО "Українська академія акмеологічних наук" (посвідчення № А-106 від 29.09.2020
216762	Сидорчук Нінель Герандівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки	Диплом доктора наук ДД 003792, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 011274, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000546, виданий 19.02.2004	27	Дидактика вищої школи	Стажування: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.22.11.2016–22.12.2016Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 581-к від 17.11.2016.Наказ Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України про прийняття на стажування № 91-од від 18.11.2016р.Тема: "Наукові засади професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей в умовах магістратури"Сертифікат/довідка/посвідчення № 01-08/509 від 2016-12-22. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise

							Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 11. – P. 215-221.(Приналежність до бази Web of Science)http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf 2. Sydorchuk N. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers / Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Sydorchuk N., Dzhezhyk O., Boichuk I., Kalashnik N., Kozlovets M., Slyusar V., Pavlenko V., Biruk N., Verbovskyi I., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Т. 9, Вип. 5. – С. 35-43.(Приналежність до бази Web of Science)http://ijaep.com/Journal/vol.9.5.pdf 3. Sydorchuk N. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko, V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9 № 3 – P. 120-133.(Приналежність до бази Web of Science)http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/755 П. 2. 1. Сидорчук Н. Акмеологічне зростання дослідницької компетентності викладачів університету у сфері педагогічної освіти / Сидорчук Н., Дубасенюк О. // Нові технології навчання. – 2020. – Вип. 94. – С. 306-313(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08.07.2016), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/31605/ 2. Sydorchuk N. G. Scientific research component of training future PhDs in the condition of graduate education / N. G. Sydorchuk // Вісник

							Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 2 (101). – С. 74-83(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12792 3. Кучинська Н. Методологічні засади дослідження проблеми збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти / Кучинська Н., Сидорчук Н. // Нові технології навчання: зб. наук. пр. – 2019. – Вип. 92. – С. 170-177. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08.07.2016), категорія видання - . https://drive.google.com/file/d/1ZqFlBiMZzSpZUnUgeE8o7Xui_tIA_FlZ/view 4. Samoilenko O. Trends of development of adult edcation in the EU countries / O. Samoilenko, O. Dubaseniuk, N. Sydorchuk // Педагогічний часопис Волині. – 2019. – №2 (13). – С. 97-104.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16.05.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 16.05.2016), категорія видання - . http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16386/1/r_2-97-104.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Теоретичні засади вдосконалення методичної підготовки майбутніх викладачів вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Вінниця, 2019. – Вип.

							92. – С. 168-172.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29213/1/12_03_%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80.pdf. 6. Сидорчук Н. Г. Основні напрями реформування освіти в Україні в історико-педагогічному контексті / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Київ, 2018. – Вип. 90. – С. 206-211.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/27679/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%B8_90_2018_%D0%96%D0%94%D0%A3.pdf 7. Сидорчук Н. Г. Філософське знання як методологічне підґрунтя вивчення системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті формування європейського освітнього простору / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Вінниця, 2018. – Вип. 88, ч. 2. – С. 231-240. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29151/1/%D0%97%D0%91I%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%

							D0%9D%D0%90_2.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Розвиток метакогнітивних умінь як перспективний напрям професійного самовдосконалення / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Житомир, 2017. – Вип. 87. – С. 242-246.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/28929/1/12_2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 9. Сидорчук Н. Г. Формування метакогніцій майбутніх фахівців у вищій школі: досвід і перспективи впровадження у навчальний процес вітчизняних навчальних закладів / Н. Г. Сидорчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир, 2017. – Вип. 4 (90). – С. 125-128. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25905/1/24.pdf 10. Сидорчук Н. Г. Шляхи оновлення підготовки докторів філософії на засадах компетентнісної парадигми / Н. Г. Сидорчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2017. – Вип. 2 (88). – С. 249-253. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

							України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25275/1/46.pdf 11. Сидорчук Н. Г. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів як «педагогічний маршрут» / Н. Г. Сидорчук // Нові технології навчання. – Київ, 2016. – Вип. 89, ч. 2. – С. 39-43.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/24655/1/%D0%9D%D0%A2%D0%9D%20%E2%84%9689_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90%202.pdf П. 3. 1. Теорія і практика професійної акмеології: монографія / Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Костюшко Ю.О., Осадчук Н.П., Сидорчук Н.Г. - Житомир: Вид-во ПП "Євро-Волинь", 2020, - 392 с.(Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № Протокол №1 від 31.01.2020) http://eprints.zu.edu.ua/32025/1/%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_2020.pdf 2. Сидорчук Н. Організація педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладах середньої освіти / Сидорчук Н., Борейко О., Борейко А. // Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності: монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2020. – Т. 4. - 326 с. – С.241-281.

							ISBN 958-617-513-621-8(вчена рада Хмельницького національного університету, протокол № Протокол №9 від 24.04.2020) http://eprints.zu.edu.ua/31608/1/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8.pdf 3. Сидорчук Н. Г. Євроінтеграційний контекст професіографічного аналізу поняття «професійний потенціал» // Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2019. – С. 40-69.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 5 від 31.05.2019) http://eprints.zu.edu.ua/29967/1/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 4. Сидорчук Н. Г. Дозвіллєва діяльність дорослих: андрагогічний підхід // Професійна підготовка фахівців: андрагогічний підхід: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2018. – С. 383-398(вчена рада Житомирського державного університету імені імені Івана Франка, протокол № №16 від 25.06.2018) http://eprints.zu.edu.ua/27785/1/Profesiina%20osvita_andragogichnyi%20pidhid_monografiia_10.07.18.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Проблема професійно-педагогічної освіти: теоретико-методологічні засади дослідження // Професійна підготовка фахівців: креативний підхід:

							монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2017. – С. 82-120.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 4 від 31.10.2017) http://eprints.zu.edu.ua/28926/2/7_3_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 6. Сидорчук Н. Г. Нінель Герандівна Сидорчук – обдарований дослідник творчого розвитку і реалізації акмеологічної теорії. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів як засіб формування акмекомпетентності у контексті єдиного європейського освітнього простору // Акмедосягнення науковців Житомирської науково-педагогічної школи: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк . – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – С. 257-298. (вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 10 від 10.05.2016) http://eprints.zu.edu.ua/22738/1/%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.pdf 7. Сидорчук Н. Г. Психолого-педагогічні фактори підвищення продуктивності самоосвітньої діяльності майбутніх учителів як акмеологічна проблема / Сидорчук Н. Г. // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / ред. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Я. С. Фруктова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 359-377. (Президія Української академії акмеології, протокол № 8 від

							08.10.2016) http://eprints.zu.edu.ua/26512/1/2016_10_17%20%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%B0%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%9A%D0%902.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Шляхи оптимізації педагогічної освіти та перспективи її розвитку // Сидорчук Н.Г. // Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк . – Житомир: Вид-во Рута, 2016. – С. 286-299.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 4 від 04.11.2016) http://eprints.zu.edu.ua/24651/1/%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.pdf П. 4. 1. Миколаєнко Надія Миколаївна(К.Н., 13.00.04, теорія і методика професійної освіти, ДК № № 020315, від 14.02.2017, _). 2. Колесникова Ірина Василівна(К.Н., 13.00.04, теорія і методика професійної освіти, ДК № № 047323, від 16.05.2018, _). П. 8.1 1. Керівник наукової теми/проекту, Становлення та розвиток освіти та виховання в різні історичні періоди, (УкрІНТЕІ 0110U002112, 2010–2025). П. 8.2 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

							України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка» (1328 від 21.12.2015 року.http://visnyk.zu.edu.ua/index.php?lan=Ukrainian 2. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «American Journal of Fundamental Applied @ Experimental Research»http://journal.ua-usa.org/ П. 11.1 1. Опонування дисертації Адоньєва Юлія Анатоліївна (захист відбувся, 15.12.2017) тема: «"Формування метакогнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки"», спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти. 2. Опонування дисертації Меняйло Вікторія Іванівна (захист відбувся, 30.10.2020) тема: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності», спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти. П. 11.2 1. Постійний член ради, Д 17.051.09 у «Запорізький національний університет» (№527 від 24.05.2018). 2. Постійний член ради, Д 14.053.01 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (№326 від 01.01.2000). П. 14.3 1. Студентський науковий гурток «Компетентнісні засади професійної діяльності» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Сидорчук Н. Г. Компетентнісні засади підготовки викладачів закладів вищої освіти в умовах аспірантури / Сидорчук Н. Г. // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний,європейський та національний

							виміри змін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 квіт. 2020 р. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – С. 93-95. http://eprints.zu.edu.ua/31607/1/%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf 2. Сидорчук Н. Г. Історико-педагогічний аналіз проблеми педагогічного проектування / Н. Г. Сидорчук // Компетентнісні засади освітньо-виховного процесу в умовах ціложиттєвого навчання : зб. наук. пр. молодих дослідників. - 2019. – Вип. 3. – С. 5-17. http://eprints.zu.edu.ua/29969/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B0%D1%81%D0%BF_2019_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf 3. Сидорчук Н.Г. До питання підготовки докторів філософії на засадах компетентнісного підходу / Н. Г. Сидорчук // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16-17 квітня 2019 року, м. Суми). – 2019. – Т. 1. – С. 117-121. http://eprints.zu.edu.ua/29403/1/%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf 4. Сидорчук Н. Г. Вплив вчення М. М. Миклухо-Маклая на розвиток акмеологічної галузі знань / Н. Г. Сидорчук // Сучасні проблеми наукової та духовно-просвітницької діяльності Миклухо-Маклая : зб. матер. Маклаївських читанн, присвячених 145-річчю переїзду родини Миклух на Малинщину (30 травня 2018 р., м. Малин). – 2018. – С.

							12-16. http://eprints.zu.edu.ua/28883/1/8_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Особливості професійного здоров'я викладача закладу вищої освіти та синдром професійного вигорання / Н. Г. Сидорчук, М. Ю. Тригубчук // Андрагогічний вісник : наук. електр. журн. – 2018. – Вип. 9. – С. 102-113. http://eprints.zu.edu.ua/28885/1/10_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. 6. Сидорчук Н. Г. Тренінг як шлях формування педагогічної команди / Н. Г. Сидорчук, І. В. Бредіхіна // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал. - 2018. – Вип. 13. – С. 36-41. http://eprints.zu.edu.ua/28884/1/9_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 7. Сидорчук Н. Акмеологічний підхід як ключовий принцип розвитку особистості / Нінель Сидорчук // Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки) : наук. журнал. - 2017. – №1. – С. 14-20. http://eprints.zu.edu.ua/28873/1/6_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Магістратура: історичні передумови впровадження ступеневої освіти на сучасному етапі модернізації вітчизняної вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал. - 2017. – Вип. 12. – С. 49-56. http://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/12/2017_12.pdf 9. Сидорчук Н. Г. Освітній контекст феномену медіакультури / Н. Г. Сидорчук, І. В. Колесникова // Андрагогічний вісник. – 2017. – №8. – С. 128-

							132. http://library.zu.edu.ua/doc/andragogic_visnyk/Andragogichniy_visnyk_8.pdf 10. Сидорчук Н. Г. Акмекомпетентность как образ и результат исследования качества профессионально-педагогической подготовки будущих специалистов / Н. Г. Сидорчук // Акмеология 2016. Методологические и методически проблемы. – 2016. – Вип. 28. – С. 93-99. http://eprints.zu.edu.ua/28869/1/3_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. 11. Сидорчук Н. Г. Скрайбінг: інновації та традиції аудіовізуальної підтримки навчального процесу / Н. Г. Сидорчук // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал 2016. – Вип. 11. – С. 57-64.http://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/11/2016_11.pdf 12. Сидорчук Н. Культурологічні засади підготовки професійних кадрів у навчальних закладах університетського типу / Нінель Сидорчук // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. - 2016. - С. 438-444. http://eprints.zu.edu.ua/28866/1/2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. П. 16 1. Член ГО "Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"" (посвідчення ПА № 002 від 17.11.2020 2. Член ГО "Українська академія акмеологічних наук" (посвідчення № А-106 від 29.09.2020
216762	Сидорчук Нінель Герандівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки	Диплом доктора наук ДД 003792, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 011274, виданий 04.07.2001, Атестат	27	Професійно-педагогічна компетентість викладача закладу вищої освіти	Стажування: Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України.22.11.2016–22.12.2016Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на

				доцента 02ДЦ 000546, виданий 19.02.2004			стажування № 581-к від 17.11.2016.Наказ Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України про прийняття на стажування № 91-од від 18.11.2016р.Тема: "Наукові засади професійно-педагогічної підготовки майбутніх фахівців педагогічних і непедагогічних спеціальностей в умовах магістратури"Сертифікат/довідка/посвідчення № 01-08/509 від 2016-12-22. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 11. – P. 215-221.(Приналежність до бази Web of Science)http://ijaep.com/Journal/vol.9.11.pdf 2. Sydorchuk N. Professional Skills and Competencies of the Future Police Officers / Bondarenko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Sydorchuk N., Dzhezhyk O., Boichuk I., Kalashnik N., Kozlovets M., Slyusar V., Pavlenko V., Biruk N., Verbovskyi I., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Т. 9, Вип. 5. – С. 35-43. (Приналежність до бази Web of Science)http://ijaep.com/Journal/vol.9.5.pdf 3. Sydorchuk N. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko, V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9 № 3 – P. 120-133.(Приналежність

							до бази Web of Science)http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/755 П. 2. 1. Сидорчук Н. Акмеологічне зростання дослідницької компетентності викладачів університету у сфері педагогічної освіти / Сидорчук Н., Дубасенюк О. // Нові технології навчання. – 2020. – Вип. 94. – С. 306-313(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08.07.2016), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/31605/ 2. Sydorchuk N. G. Scientific research component of training future PhDs in the condition of graduate education / N. G. Sydorchuk // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – 2020. – Вип. 2 (101). – С. 74-83(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/issue/view/12792 3. Кучинська Н. Методологічні засади дослідження проблеми збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти / Кучинська Н., Сидорчук Н. // Нові технології навчання: зб. наук. пр. – 2019. – Вип. 92. – С. 170-177. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 08.07.2016), категорія видання - . https://drive.google.co

							m/file/d/1ZqFlBiMZzSpZUnUgeE8o7Xui_tIA_FlZ/view 4. Samoilenko O. Trends of development of adult edcation in the EU countries / O. Samoilenko, O. Dubaseniuk, N. Sydorchuk // Педагогічний часопис Волині. – 2019. – №2 (13). – С. 97-104.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 16.05.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 16.05.2016), категорія видання - . http://esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/16386/1/r_2-97-104.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Теоретичні засади вдосконалення методичної підготовки майбутніх викладачів вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Вінниця, 2019. – Вип. 92. – С. 168-172.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29213/1/12_03_%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%80.pdf. 6. Сидорчук Н. Г. Основні напрями реформування освіти в Україні в історико-педагогічному контексті / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Київ, 2018. – Вип. 90. – С. 206-211.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/27679/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1

							%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%B8_90_2018_%D0%96%D0%94%D0%A3.pdf 7. Сидорчук Н. Г. Філософське знання як методологічне підґрунтя вивчення системи професійно-педагогічної підготовки студентів університетів у контексті формування європейського освітнього простору / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Вінниця, 2018. – Вип. 88, ч. 2. – С. 231-240. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29151/1/%D0%97%D0%91I%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90_2.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Розвиток метакогнітивних умінь як перспективний напрям професійного самовдосконалення / Н. Г. Сидорчук // Проблеми освіти. – Житомир, 2017. – Вип. 87. – С. 242-246.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/28929/1/12_2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 9. Сидорчук Н. Г. Формування метакогніцій майбутніх фахівців у вищій школі: досвід і перспективи впровадження у навчальний процес вітчизняних навчальних закладів / Н. Г. Сидорчук // Вісник Житомирського державного університету імені

							Івана Франка. – Житомир, 2017. – Вип. 4 (90). – С. 125-128. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25905/1/24.pdf 10. Сидорчук Н. Г. Шляхи оновлення підготовки докторів філософії на засадах компетентнісної парадигми / Н. Г. Сидорчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. – Житомир, 2017. – Вип. 2 (88). – С. 249-253. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.05.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25275/1/46.pdf 11. Сидорчук Н. Г. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів як «педагогічний маршрут» / Н. Г. Сидорчук // Нові технології навчання. – Київ, 2016. – Вип. 89, ч. 2. – С. 39-43.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 26.01.2011, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 24.10.2017), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/24655/1/%D0%9D%D0%A2%D0%9D%20%E2%84%9689_%D0%A7%D0%90%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%90%202.pdf П. 3. 1. Теорія і практика професійної акмеології: монографія / Вознюк О.В., Дубасенюк О.А., Костюшко Ю.О., Осадчук Н.П., Сидорчук Н.Г. - Житомир: Вид-во ПП "Євро-Волинь", 2020, - 392 с.(Вчена рада

							Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № Протокол №1 від 31.01.2020) http://eprints.zu.edu.ua/32025/1/%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_2020.pdf 2. Сидорчук Н. Організація педагогічної просвіти батьків дітей з особливими освітніми потребами в закладах середньої освіти / Сидорчук Н., Борейко О., Борейко А. // Теоретичні та методичні аспекти соціальної діяльності: монографія / відп. ред. Л. О. Данильчук, Л. І. Романовська. – Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2020. – Т. 4. - 326 с. – С.241-281. ISBN 958-617-513-621-8(вчена рада Хмельницького національного університету, протокол № Протокол №9 від 24.04.2020) http://eprints.zu.edu.ua/31608/1/%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8.pdf 3. Сидорчук Н. Г. Євроінтеграційний контекст професіографічного аналізу поняття «професійний потенціал» // Професіографічний підхід у системі вищої освіти: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2019. – С. 40-69.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 5 від 31.05.2019) http://eprints.zu.edu.ua/29967/1/%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1

							%82%D0%B0_%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 4. Сидорчук Н. Г. Дозвіллєва діяльність дорослих: андрагогічний підхід // Професійна підготовка фахівців: андрагогічний підхід: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во О. О. Євенок, 2018. – С. 383-398(вчена рада Житомирського державного університету імені імені Івана Франка, протокол № №16 від 25.06.2018) http://eprints.zu.edu.ua/27785/1/Profesiina%20osvita_andragogichnyi%20pidhid_monografiia_10.07.18.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Проблема професійно-педагогічної освіти: теоретико-методологічні засади дослідження // Професійна підготовка фахівців: креативний підхід: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2017. – С. 82-120.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 4 від 31.10.2017) http://eprints.zu.edu.ua/28926/2/7_3_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 6. Сидорчук Н. Г. Нінель Герандівна Сидорчук – обдарований дослідник творчого розвитку і реалізації акмеологічної теорії. Система професійно-педагогічної підготовки студентів університетів як засіб формування акмекомпетентності у контексті єдиного європейського освітнього простору // Акмедосягнення науковців Житомирської науково-педагогічної школи: монографія / за ред. О. А. Дубасенюк . – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2016. – С. 257-298. (вчена рада

							Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 10 від 10.05.2016) http://eprints.zu.edu.ua/22738/1/%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.pdf 7. Сидорчук Н. Г. Психолого-педагогічні фактори підвищення продуктивності самоосвітньої діяльності майбутніх учителів як акмеологічна проблема / Сидорчук Н. Г. // Сучасні акмеологічні дослідження: теоретико-методологічні та прикладні аспекти: монографія / ред. кол.: В. О. Огнев'юк, С. О. Сисоєва, Я. С. Фруктова. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 359-377. (Президія Української академії акмеології, протокол № 8 від 08.10.2016) http://eprints.zu.edu.ua/26512/1/2016_10_17%20%D0%90%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%A1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%96%20%D0%B0%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%92%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%9A%D0%902.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Шляхи оптимізації педагогічної освіти та перспективи її розвитку // Сидорчук Н.Г. // Теорія і практика професійної майстерності в умовах ціложиттєвого навчання: монографія / за ред. О.А. Дубасенюк . – Житомир: Вид-во Рута, 2016. – С. 286-299.(вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 4 від 04.11.2016)

							http://eprints.zu.edu.ua/24651/1/%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%9D.pdf П. 4. 1. Миколаєнко Надія Миколаївна(К.Н., 13.00.04, теорія і методика професійної освіти, ДК № № 020315, від 14.02.2017, _). 2. Колесникова Ірина Василівна(К.Н., 13.00.04, теорія і методика професійної освіти, ДК № № 047323, від 16.05.2018, _). П. 8.1 1. Керівник наукової теми/проекту, Становлення та розвиток освіти та виховання в різні історичні періоди, (УкрІНТЕІ 0110U002112, 2010–2025). П. 8.2 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка» (1328 від 21.12.2015 року.http://visnyk.zu.edu.ua/index.php?lan=Ukrainian 2. Член редакційної колегії іноземного наукового видання «American Journal of Fundamental Applied @ Experimental Research»http://journal.ua-usa.org/ П. 11.1 1. Опонування дисертації Адоньєва Юлія Анатоліївна (захист відбувся, 15.12.2017) тема: «"Формування метакогнітивних умінь у майбутніх дизайнерів у процесі професійної підготовки"», спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти. 2. Опонування дисертації Меняйло Вікторія Іванівна (захист відбувся, 30.10.2020) тема: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх докторів філософії до дослідницько-інноваційної діяльності»,

							спеціальність 13.00.04 — теорія і методика професійної освіти. П. 11.2 1. Постійний член ради, Д 17.051.09 у «Запорізький національний університет» (№527 від 24.05.2018). 2. Постійний член ради, Д 14.053.01 у Житомирський державний університет імені Івана Франка (№326 від 01.01.2000). П. 14.3 1. Студентський науковий гурток «Компетентнісні засади професійної діяльності» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Сидорчук Н. Г. Компетентнісні засади підготовки викладачів закладів вищої освіти в умовах аспірантури / Сидорчук Н. Г. // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний,європейський та національний виміри змін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 квіт. 2020 р. – Суми : Вид-во СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – С. 93-95. http://eprints.zu.edu.ua/31607/1/%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf 2. Сидорчук Н. Г. Історико-педагогічний аналіз проблеми педагогічного проектування / Н. Г. Сидорчук // Компетентнісні засади освітньо-виховного процесу в умовахціложиттєвого навчання : зб. наук. пр. молодих дослідників. - 2019. – Вип. 3. – С. 5-17. http://eprints.zu.edu.ua/29969/1/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B0%D1%81%D0%BF_2019_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf 3. Сидорчук Н.Г. До питання підготовки докторів філософії на засадах компетентнісного підходу / Н. Г.

							Сидорчук // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (16-17 квітня 2019 року, м. Суми). – 2019. – Т. 1. – С. 117-121. http://eprints.zu.edu.ua/29403/1/%D1%81%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA_%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%B8.pdf 4. Сидорчук Н. Г. Вплив вчення М. М. Миклухо-Маклая на розвиток акмеологічної галузі знань / Н. Г. Сидорчук // Сучасні проблеми наукової та духовно-просвітницької діяльності Миклухо-Маклая : зб. матер. Маклаївських читанньо, присвячених 145-річчю переїзду родини Миклух на Малинщину (30 травня 2018 р., м. Малин). – 2018. – С. 12-16. http://eprints.zu.edu.ua/28883/1/8_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 5. Сидорчук Н. Г. Особливості професійного здоров'я викладача закладу вищої освіти та синдром професійного вигорання / Н. Г. Сидорчук, М. Ю. Тригубчук // Андрагогічний вісник : наук. електр. журн. – 2018. – Вип. 9. – С. 102-113. http://eprints.zu.edu.ua/28885/1/10_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. 6. Сидорчук Н. Г. Тренінг як шлях формування педагогічної команди / Н. Г. Сидорчук, І. В. Бредіхіна // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал. - 2018. – Вип. 13. – С. 36-41. http://eprints.zu.edu.ua/28884/1/9_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 7. Сидорчук Н. Акмеологічний підхід як ключовий принцип розвитку особистості /

							Нінель Сидорчук // Неперервна освіта: акмеологічні студії (Педагогічні науки. Психологічні науки) : наук. журнал. - 2017. – №1. – С. 14-20. http://eprints.zu.edu.ua/28873/1/6_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf 8. Сидорчук Н. Г. Магістратура: історичні передумови впровадження ступеневої освіти на сучасному етапі модернізації вітчизняної вищої школи / Н. Г. Сидорчук // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал. - 2017. – Вип. 12. – С. 49-56. http://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/12/2017_12.pdf 9. Сидорчук Н. Г. Освітній контекст феномену медіакультури / Н. Г. Сидорчук, І. В. Колесникова // Андрагогічний вісник. – 2017. – №8. – С. 128-132. http://library.zu.edu.ua/doc/andragogic_visnyk/Andragogichniy_visnyk_8.pdf 10. Сидорчук Н. Г. Акмекомпетентность как образ и результат исследования качества профессионально-педагогической подготовки будущих специалистов / Н. Г. Сидорчук // Акмеология 2016. Методологические и методически проблемы. – 2016. – Вип. 28. – С. 93-99. http://eprints.zu.edu.ua/28869/1/3_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. 11. Сидорчук Н. Г. Скрайбінг: інновації та традиції аудіовізуальної підтримки навчального процесу / Н. Г. Сидорчук // Креативна педагогіка : наук.-метод. журнал 2016. – Вип. 11. – С. 57-64.http://library.zu.edu.ua/doc/creat_pedagog/11/2016_11.pdf 12. Сидорчук Н. Культурологічні засади підготовки професійних кадрів у навчальних закладах

							університетського типу / Нінель Сидорчук // Освітній україноцентризм Георгія Філіпчука : зб. наук. пр. - 2016. - С. 438-444. http://eprints.zu.edu.ua/28866/1/2_%D0%A1%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf. П. 16 1. Член ГО "Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки "Полісся"" (посвідчення ПА № 002 від 17.11.2020 2. Член ГО "Українська академія акмеологічних наук" (посвідчення № А-106 від 29.09.2020
33019	Мойсієнко Віктор Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут філології та журналістики	Диплом доктора наук ДД 005605, виданий 15.02.2007, Диплом кандидата наук КН 007536, виданий 20.01.1995, Атестат доцента ДЦАР 005562, виданий 05.05.1997, Атестат професора 12ПР 005343, виданий 18.04.2008	28	Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма	Стажування: Львівський національний університет імені Івана Франка. 09.11.2017–09.12.2017. Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 572-к від 23.10.2017. Наказ Львівського національного університету імені Івана Франка про прийняття на стажування № В-1128 від 07.11.2017р. Тема: "Походження української мови та її діалектів". Довідка № 5439-В від 2017-12-13. П 1. Hnatenko L. A. Codicological-paleographic and phonetic features of Lavryshiv Gospel / L. A. Hnatenko, V. M. Moisiienko // RUKOPYSNA TA KNYZHKOVA SPADSHCHYNA UKRAINY-MANUSCRIPT AND BOOK HERITAGE OF UKRAINE. - 2020. - Is. 25. - P. 148-162. (Приналежність до бази Web of Science) http://rksu.nbuv.gov.ua/cgi-bin/rksu/jrn.exe?I21DBN=EN&P21DBN=rksu&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta_en&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=rks_2020_25_12 П. 2 1. Getka J. Origins of the Ukrainian Literary

							Language in the Context of the Polish Hypothesis on Genesis Polish Literary Language / Joanna Getka, Viktor Moisiienko // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 17. – С. 27-39. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 18.11.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання –. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190562/192338 2. Мойсієнко В. М. Про мовну свідомість поліщука / В. М. Мойсієнко // Волинь-Житомирщина. – 2019. – № 30. – С. 73-81. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 01.07.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 16.05.2016), категорія видання –. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/30773 3. Мойсієнко В. Удоступнення пам'яток – шлях до інтенсифікації та об'єктивності досліджень з історії мови / Віктор Мойсієнко // Українська мова. – 2018. – № 2. – С. 84-90. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 12.05.2015), категорія видання – . http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/29327 4. Мойсієнко В. [Монографія Зоряни Купчинської] / Віктор Мойсієнко // Лінгвістика / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Старобільськ, 2016. – № 1 (34). – С. 138-140. – Рец. на кн.: Стратиграфія архаїчної ойконімії України / Зоряна Купчинська. – Львів, 2016. – 1278 с. (дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 18.11.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.09.2014), категорія видання – . http://biog.in.ua/lingvistika-1-34-2016-zmist-dialektologiya-1.html?page=15 5. Мойсієнко В. Кого називали «людьми руськими» на Русі та на поструських геополітичних утвореннях? (До історії вживання народоназви та мовоназви «руський» в україністиці, білорусистиці та русистиці) / В. Мойсієнко // Мовознавство. – № 4. – 2016. – С. 22-39. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04.07.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 04.07.2014), категорія видання –. http://eprints.zu.edu.ua/23801/1/Mojsienko%20ostatoch.pdf 6. Мойсієнко В. Поліські ізолекси в синхронії та діахронії / В. Мойсієнко // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства. – Ужгород, 2016. – Вип. 21 : Ареалогія й ономастика. – С. 19-24. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11.07.2016), категорія видання – . http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/29332 П. 3 Історична діалектологія української мови. Північне (поліське) наріччя : навч. посіб. – К.: ВЦ «Академія» (серія «Альма-матер»), 2016. – 284 с. (Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 6 від 22.01.2016). П. 4 Царалунга І.Б. (Д.Н., 10.02.01, українська мова, ДД

							№ №007880, від 23.10.2018, -). П. 7 Робота у складі ГЕР, додаток 2.3 протоколу засідання конкурсної комісії з відбору членів галузевих експертних рад № 1 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 27.08.2019 року № 3) від 27.08.2019. П. 8.1 Керівник наукової теми/проекту, Північноукраїнське наріччя в XVI-XVII ст., (УкрІНТЕІ 0113U002158, 2013–2015). П. 8.2 Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Волинь-Житомирщина: історико-філологічний збірник з регіональних проблем» (наказ МОН України № 1-05/5 від 01.07.2010 р.). http://volyn.zu.edu.ua/ 2. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська мова» (наказ МОН України № 528 від 12.05.2015 р.). https://ukrmova.iul-nasu.org.ua/redaktsijna-kolegiya.html П. 8.3 Член редакційної колегії іноземного наукового видання «Studia Interkulturowe Europy Środkowo-Wschodniej» http://ksi.uw.edu.pl/badania/publikacje/czasopisma/ П. 9.2 1. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Наказ № 248 Міністерства освіти і науки України від 11.03.2016 р. 2. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Наказ № 365 Міністерства освіти і науки України від 13.03.2017 р. 3. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Наказ №

							213 Міністерства освіти і науки України від 28.02.2018 р. 4. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Наказ № 196 Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 р. 5. Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів, Наказ № 7 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 15.01.2019 р. П. 10. 1. завідувач кафедри, Житомирський державний університет імені Івана Франка/кафедра української мови, Наказ №586-к від 30.11.2018 р., "Про кадрові питання". 2. начальник відділу, Голова вченої ради ЖДУ, Наказ ЖДУ №9 від 31.01. 2019 р. "Про введення в дію рішень вченої ради університету від 25 січня 2019року (протокол№1)". П. 11.1 1. Опонування дисертації Совтис Н. (захист відбувся, 16.02.2016) тема: «Лінгвокультурний діалог у творах Л. Василівського», спеціальність 10.02.01 – українська мова. 2. Опонування дисертації Гриценко С. (захист відбувся, 01.06.2018) тема: «Динаміка українського лексикону XVI – XVII ст.», спеціальність 10.02.01 – українська мова. 3. Опонування дисертації Фаріон І. (захист відбувся, 01.06.2018) тема: «Суспільний статус староукраїнської мови у XIV – XVII століттях», спеціальність 10.02.01 – українська мова. 4. Опонування дисертації Дружинець Марія Львівна (захист відбувся, 28.11.2019) тема: «Українське усне мовлення: психо- та соціофонетичний аспекти», спеціальність 10.02.01

							– українська мова. П. 14.2 Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Заступник головгалузевої комісії ІІ етапу Всеукраїнської конкурсу студентських наукових робіт з української мови, літератури та методик їх викладання у 2016-2017 рр. (наказ ЖДУ від 26.10.2016 № 121-АГ). П. 14.3 1. Проблемна група «Український скрипторій» наказ ЖДУ № 108 від 24.11.2017. 2. Проблемна група «Діалект і пам'ятка» наказ ЖДУ № 144-АГ від 28.09.2018. 3. Проблемна група «Діалект і пам'ятка» наказ ЖДУ № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Мойсієнко В. М. Кирилична частина Реймського Євангелія – важлива пам'ятка давньоруськоукраїнської книжної писемності / В. М. Мойсієнко // Реймське Євангеліє: у 2 т. – Т. 2.: Дослідження. – К., «Горобець», 2019. – С. 68-91 https://ukrmanuscript.com/books/evangelie-anni-aroslavni 2. Мойсієнко В. М. Числівники в північноукраїнських пам'ятках / В. М. Мойсієнко // На сторожі слова : зб. наук. пр. на пошану проф. Василя Грещука. / відп. ред. В. Кононенко. – Івано-Франківськ, 2019. – С.236-243. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/30778 3. Мойсієнко В. Чи „простою" була мова у XVIII столітті? або коли розпочалася культурно-мовна модернізація в Україні? / В. Мойсієнко // Studia Interkulturowe Europy Środkowo-Wschodniej. – 2019. – Т. 12. – С. 224-230. – Рец. на кн.: U progu modernizacji. Ruskojęzyczne drukarstwo bazyliańskie XVIII wieku / Joanna Getka. – Warszawa, 2017. – 315 s.

							https://siesw.pl/resources/html/article/details?id=194697 4. Мойсієнко В. Лькарство ... від приспаного розуму людського або перекладацька майстерність Дем'яна Наливайка // Rozprawy Komisji językowej. – T. LXVI. – Łódź, 2018. – S. 297-318. http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/29317
25719	Соколовський Олег Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 009467, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 004234, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 004887, виданий 02.07.2020	12	Релігія в сучасному світі	Стажування: 1) Житомирський державний університет імені Івана Франка. 01.10.2017–29.05.2019 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № - від 29.09.2017. Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 321-К(ос) від 29.09.2017р. Тема: "Генеза христологічної доктрини у християнській теології" Сертифікат/довідка/посвідчення ДД № 009467 від 2019-12-16. 2) Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці" (IIASC). 28.09.2020–06.11.2020 Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 16 від 24.12.2020. Наказ Польсько-українська фундація "Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці" (IIASC) про прийняття на стажування № 16 від 24.12.2020р. Тема: Академічна доброчесність Сертифікат/довідка/посвідчення KW № 112020/005 від 2020-11-06. П. 1. 1. Interrelation of Physical, Professional

							and Combat Performance of the Future Officers Engaged in Strength Sports during Studying / Yahodzinskyi V., Kisiliuk O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Kobetiak A., Pushkar T., Lyvar V., Diutsa I., Vorok S., Nikitin A. // International Journal of Applied Exercise Physiology. - 2020. - Vol 9, № 11. - P. 215–221. (Приналежність до бази Web of Science) http://www.ijaep.com/index.php/IJAE/article/view/1196 2. HEALTHCARE SYSTEM REFORMING IN UKRAINE IN THE CONTEXT OF PRIVATE HEALTH CARE SYSTEM EXPANSION / Vergeles K. M., Horokhova L. V., Kozlovets M. A., Holovanova I. A., Sokolovsky O. L., Gavrilyuk A. O., Zharlinska R. G., Vergeles T. M. // World of Medicine and Biology. - 2020. - Vol. 72, № 2. - P. 16-22. (Приналежність до бази Web of Science) https://womab.com.ua/en/smb-2020-02/84123. Psychological Profile of Successful Criminal Police Officer / Ostapovich V., Barko V., Okhrimenko I., Yevdokimova O., Ponomarenko Y., Prontenko K., Antonova O., Sydorchuk N., Sokolovskyi O., Bloshchynskyi I. // International Journal of Applied Exercise Physiology. – 2020. – Vol. 9, № 3. – P. 120–133. (Приналежність до бази Web of Science) http://ijaep.com/Journal/755-Article%20File-2408-1-2-20200104.pdf П. 2. 1. Sokolovskyi O. L. Geneza doktrynalnego kontekstu mariologii w teologii katolickiej / O. L. Sokolovskyi // Українська полоністика. - 2020. - Вип. 18. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 13.09.2006, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань

							України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/222494 2. Sokolovskyi O. L. Religious Dimension of Globalization Challenges and Interpretation in the Anthropological Concepts of Theologists / O. L. Sokolovskyi, K. A. Kvasha // Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences. - 2020. - Вип. 2 (88). - С. 20-29. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/221977/222094 3. Sokolovskyi O. L. Anthropological discourse of orthodoxy in the context of existential uncertainty of modern human being / O. L. Sokolovskyi, S. O. Shkil, G. P. Rozbytska // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філософські науки. – 2020. – Вип. 1 (87). – С. 15–25. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://philosophy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/PhilosophicalSciences.1%2887%29.2020.15-25 4. Соколовський О. Христологічні ідеї у вченнях католицьких теологів / О. Соколовський, А. Герасимчук // Українська полоністика. – 2020. – Вип. 17. – С. 59–67. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 09.03.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020),

							категорія видання - Б. http://polonistyka.zu.edu.ua/article/view/190571/192341 5. Соколовський О. Л. Христологічні ідеї в ліберально-протестантській теології / О. Л. Соколовський // Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. – 2019. – № 1 (13). – С. 50–54. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 12.05.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . https://doi.org/10.17721/sophia.2019.13.12 6. Соколовський О. Л. Ефеський собор у світлі христологічних дебатів / О. Л. Соколовський // Гілея. – 2018. – Вип. 131 (№ 4). – С. 165-169. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_131_47 7. Соколовський О. Л. Значення IV Вселенського собору в трансформації вчення про Ісуса Христа в християнській теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 18. – С. 209-216. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29080/ 8. Соколовський О. Л. Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. –

							2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 9. Соколовський О. Л. Основоположні засади висхідної христології у сучасній католицькій теології / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2018. – Вип. 19. – С. 55-62. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29081/1/16.pdf 10. Соколовський О. Л. Розвиток христологічних уявлень у творчій спадщині апостольських Отців / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 16. – С. 80-86. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2018_16_13.pdf 11. Соколовський О. Л. Філософсько–релігійний аспект христології апостола Павла в новозавітній літературі / Соколовський О. Л. // Гілея. – 2018. – Вип. 130 (№ 3). – С. 238-243.

							(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/gileya_2018_130_65.pdf 12. Соколовський О. Л. Христологічна проблематика Халкідонського собору / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. – 2018. – Вип. 17. – С. 87-94. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29079/1/13.pdf 13. Соколовський О. Л. Христологічний дискурс у період діяльності П'ятого Вселенського собору / Соколовський О. Л. // Гілея . – 2018. – Вип. 135 (№ 8). – С. 170-175. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2018_135_44 14. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченнях лютеранської та цвінгліанської течіях / О. Л. Соколовський // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки. – 2018. – Вип. 1 (84). – С. 76-82. (дата попереднього

							включення у перелік фахових видань України 14.04.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/id/eprint/27861 15. Соколовський О. Л. Христологія в контексті синоптичних Євангелій / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2018. – Вип. 21. – С. 113-116. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/11425 16. Соколовський О. Л. Антиохійська христологія у богослов'ї Діодора Тарського та Теодора з Мопсуестії / О. Л. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2017. – Вип. 4 (19). – С. 37–45. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/906/1038 17. Соколовський О. Л. Сотеріологічний контекст христології гностицизму / О. Л. Соколовський // Актуальні проблеми філософії та соціології. – 2017. - Вип. 19. – С. 116-119. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 29.12.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 29.12.2014), категорія видання - . http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/1

							1300/11526/Sokolovskiy%20%20O.%20%20L..pdf?sequence=1&isAllowed=y 18. Соколовський О. Л. Христологічні імена і титули Ісуса в Новому Заповіті / О. Л. Соколовський // Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. – Львів, 2017. – Вип. 15. – С. 101–108. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.02.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/Vlu_fps_2017_15_15.pdf 19. Соколовський О. Л. Христологічні концепції у вченні антигностичних Отців / О. Соколовський // Гілея. – 2017. – Вип. 125 (№ 10). – С. 227-231. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 10.03.2010, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 13.07.2015), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/gileya_2017_125_57 20. Соколовський О. Л. Христологічна доктрина у віровченні Помісної Церкви / О. Соколовський // Філософія і політологія в контексті сучасної культури. – Дніпро, 2016. – Вип. 4 (13). – С. 110-118. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 14.10.2009, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/795/925

							П. 3. 1. Соколовський О. Л. Христологія: еволюція доктрини: монографія / О. Л. Соколовський. – Житомир: Вид-во Євенок О. О., 2018. – 472 с. (Вчена рада Житомирського національного агроекологічного університету, протокол № № 4 від 30.11.2018) П 8. 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Українська полоністика» (241 від 09.03.2016 року. http://polonistyka.zu.edu.ua/ П 9. 1. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 29 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.02.2016 р.. 2. Член журі ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, наказ № 38 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 30.01.2019 р.. П. 11. 1. Опонування дисертації Пальчевська Олена Григоріївна (захист відбувся, 09.12.2016) тема: «Екзистенційно-смисложиттєві орієнтації віруючих пізньопротестантських конфесій», спеціальність 09.00.11 — релігієзнавство. П 14. 1. Проблемна група «Доктринально-інституційні особливості нетрадиційних релігій в Україні» наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017. П 15. 1. Sokolovskyi O. L. Christological Discourse in the Modern Theology of Catholicism / O. L. Sokolovskyi, O.

							Chaplinska // Humanities and Social Sciences. – 2020. – Vol. XXV, 27 (1). – P. 87–97. http://doi.prz.edu.pl/pl/publ/einh/516 2. Sokolovskyi O. Understanding Human Nature in the Lutheran / Oleh Sokolovskyi // The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020 : International Scientific Conference, the first session, April 22-23, 2020 : [Abstracts]. - Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2020. - P. 158. http://dsphd2020.knu.ua/DSPHD2020.pdf?fbclid=IwAR2CUfNfGEo_D-GE7FTnd2z1zN7CjMDW61UoIZldHHJpN8mcoHWmlxQP5CI 3. Соколовський О. Л. Містична христологія Майстера Екгарта. / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення: зб. наук. пр. - Київ : КВІЦ, 2020. - С. 78–81. http://eprints.zu.edu.ua/30736/1/Збірник%20АПФН%20-20%2026.01.%20%281%29_від%20Кириченка_29.01.2020.pdf 4. Соколовський О. Л. Особливості впровадження засобів академічної доброчесності у Житомирському державному університеті імені Івана Франка // Академічна доброчесність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників наук. стажування . - Варшава, 2020. - С. 168-171. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2020/11/iiasc_academic_integrity_10_2020.pdf 5. Соколовський О. Л. Світоглядні засади гностицизму у вимірі людського буття / О. Л. Соколовський // Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах : матеріали доп. та виступів всеукраїн. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19 листопада 2020 р.). - Вінниця, 2020. - С. 172-175. https://www.vnmu.edu

							.ua/downloads/pdf/zbirnyk_filisof_2020.pdf 6. Соколовський О. Новітні моделі христології / Олег Соколовський // Актуальні проблеми сучасної філософії та науки: виклики сьогодення : зб. наук. пр. / редкол.: Н. М. Ковтун, С. А. Крилова, О. В. Чаплінська [та ін.]. – Житомир, 2018. – С. 60–62. http://eprints.zu.edu.ua/27822/1/zbirnyk18.pdf 7. Соколовський О. Христологічна теологія I Вселенського собору / Олег Соколовський // Evropský filozofický a historický diskurz. – Praga, 2018. – Vol. 4, Issue 2. – С. 158–164. https://ephd.cz/wp-content/uploads/2018/ephd_2018_4_2/ephd_2018_4_2.pdf 8. Соколовський О. Розвиток христологічних уявлень у вченні юдеохристиянства / Олег Соколовський // Глобалізований світ: випробування людського буття : міжнар. наук.-теорет. конф., 6-7 жовт. 2017 р. / редкол.: М. А. Козловець[та ін.]. – Житомир, 2017. – С. 225–228. http://eprints.zu.edu.ua/29140/1/Globalworld2017.pdf 9. Sokolovskyi O. The Interpretation Problems of the Person of Jesus Christ in the Christological Doctrines of Representatives of Late Gnosticism / Oleg Sokolovskyi // Modern Science – Moderní věda. – Praga, Nemoros. – 2017. – № 5. – S. 120–129. https://drive.google.com/file/d/17c6vuXpbwrMZDASPQvoWriyWgMCVcn_z/view 10. Соколовський О. Л. Інтерпретація догмату Святої Трійці у вченні православної та помісної церков / О. Л. Соколовський //Дні науки філософського факультету – 2016 : міжнар. наук. конф., 20-21 квіт. 2016 р. / редкол.: А. Є. Конверський. – Київ, 2016. – Ч. 7. – С. 64–66. http://www.philosophy

							.univ.kiev.ua/uploads/editor/Files/Dny%20nauky/2016/DN_2016_V7%20_12%2013%2014%2015_.pdf П 16 1. Член Українська асоціація релігієзнавців (посвідчення 142 від 05.09.2020)
243022	Шугаєв Андрій Володимирович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут іноземної філології	Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.02030304 переклад, Диплом кандидата наук ДК 050880, виданий 05.03.2019	5	Основи спілкування науковою іноземною мовою	Стажування: Житомирський державний університет імені Івана Франка.01.11.2015–31.10.2017Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 385 К (ос) від 11.12.2015.Наказ Житомирський державний університет імені Івана Франка про прийняття на стажування № 385 К (ос) від 11.12.2015р.Тема: "Імідж ООН у сучасному англомовному медіа-дискурсі: когнітивно-прагматичний аспект"Сертифікат/довідка/посвідчення ДК № 0500880 від 2019-03-05. П. 2 1. Шугаєв А. В. Когнітивно-прагматичні передумови дослідження інтернет-дискурсу /А. В. Шугаєв // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. - 2020. - № 45, т. 2. - С. 160-162. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.09.2019, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 26.11.2020), категорія видання - Б. http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v45/part_2/41.pdf 2. Шугаєв А. В. Феномен інформаційної війни / А. В. Шугаєв //Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. - 2019. -

							Т. 30 (69), № 4. - С. 151-156.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04.04.2018, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - Б. http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=41 3. Шугаєв А. В. Інтернет-дискурс у глобальній епосі інформатизації суспільства / А. В. Шугаєв // Закарпатські філологічні студії. – 2019. – Вип. 10, Т. 1. – С. 146-151.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04.04.2018, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 04.04.2018), категорія видання - . http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/10/part_1/31.pdf 4. Шугаєв А. В. Медіа-дискурс крізь призму когнітивної прагматики / А. В. Шугаєв // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація». – 2019. – Вип. 1. – С. 125-129. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 14.05.2020), категорія видання - . http://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/article/view/437/430 5. Шугаєв А. В. Медіа-дискурс у межах критичного дискурс-аналізу та функціонального підходу / А. В. Шугаєв // Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – 2019. – № 11. – С. 172-176.(дата попереднього включення у перелік

							фахових видань України 29.09.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 02.07.2020), категорія видання - . http://journals.uran.ua/index.php/2312-6353/article/viewFile/175441/175341 6. Шугаєв А. В. Функціонування інференційних дискурсивних маркерів у медіа-дискурсі / А. В. Шугаєв // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Перекладознавство та міжкультурна комунікація. – 2018. – Вип. 2. – С. 66-69. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11.07.2016), категорія видання - . http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvxdupmk_2018_2_15 7. Шугаєв А. В. Імідж Організації Об'єднаних Націй крізь призму дискурсивно-когнітивного аналізу / А. В. Шугаєв // Південний архів. – 2017. - Вип. LXX. – С. 119-121.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 22.12.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Pafn_2017_70_28 8. Шугаєв А. В. Імідж та іміджевий дискурс міжнародної організації ООН / А. В. Шугаєв // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Філологія. - 2017.–

							Вип. 77. – С. 94-96. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 18.11.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=VKhIFL_2017_77_22 9. Шугаєв А. В. Дискурсивні стратегії й тактики в конструюванні позитивного іміджу Організації Об'єднаних Націй / А. В. Шугаєв // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Перекладознавство та міжкультурна комунікація. – 2016. – Вип. 6. – С. 107-112. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 11.07.2016, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 11.07.2016), категорія видання - . http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=nvxdupmk_2016_6_21 10. Шугаєв А. В. Роль номінативних одиниць і дискурсивних маркерів у формуванні іміджу ООН в англомовному медіа-дискурсі / А. В. Шугаєв // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. – 2016. – Вип. 2 (84). – С. 141-146.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 01.07.2015,

							дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 21.12.2015), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/22416/1/29.pdf 11. Шугаєв А. В. Формування іміджу ООН: тактико-стратегічний аспект (на матеріалі англомовних інформаційних статей) / А. В. Шугаєв // Одеський лінгвістичний вісник. - 2016. - Вип. 8. – С. 70-75.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 04.07.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 17.03.2020), категорія видання - . http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=olinv_2016_8_19 П. 14.3 1. Проблемна група «З питань перекладу публіцистичного тексту» наказ ЖДУ № № 144-АГ від 28.09.2018. 2. Проблемна група «Проблеми перекладу публіцистичного тексту» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. П. 15 1. Шугаєв А. В. Експлікація тактики маніпулювання в мас-медійному дискурсі ООН / А. В. Шугаєв // European Applied Sciences. Wissenschaftliche Zeitschrift, 2017. – №3 – С. 50-52. http://eprints.zu.edu.ua/26632/1/EAS_2017_III-26-27.pdf 2. Шугаєв А. В. Темпоральні дискурсивні маркери (на матеріалі англомовного медіа-дискурсу) / А. В. Шугаєв // Актуальні питання германістики та перекладознавства : Збірник тез Всеукраїнської науково-практичної

							заочної конференції (25 квітня 2017 р.). – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017. – С. 23-24. http://eprints.zu.edu.ua/27943/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D1%80_%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD_%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BD_%20%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%80%D0%B8.pdf 3. Шугаєв А. В. Формування позитивного іміджу ООН в англомовному медіа-дискурсі: тактичний аспект / А. В. Шугаєв // Science And Education in New Dimension. Philology. - 2017. – V (33), Issue 123. – P. 68-70. http://eprints.zu.edu.ua/26631/ 4. Шугаєв А. В. Функціонування темпоральних дискурсивних маркерів у новинних статтях (на матеріалі англомовного медіа-дискурсу) / А. В. Шугаєв // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи : збірник матеріалів Міжвузівської наукової Інтернет-конференції (28-29 березня 2017 р.). – Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2017. – С. 174-180. http://eprints.zu.edu.ua/26436/ 5. Шугаєв А. В. Особливості використання контрастивних дискурсивних маркерів у реалізації образу ООН / А. В. Шугаєв // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції пам’яті доктора філологічних наук, професора Д. І. Квеселевича. – Житомир, 2016. – С. 110-113. http://eprints.zu.edu.ua/30103/ П. 16

							1. Член Всеукраїнська асоціація українських германістів (посвідчення ... від 08.12.2020
47966	Борисенко Наталія Дмитрівна	Завідувач кафедри (Доцент), Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 023268, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011957, виданий 20.04.2006	31	Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	Стажування: Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя.16.05.2017–19.06.2017Наказ Житомирського державного університету імені Івана Франка про направлення на стажування № 203-к від 10.05.2017.Наказ Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя про прийняття на стажування № 96 від 15.05.2017р.Тема: "Особливості викладання практичних та спеціальних філологічних дисциплін з використанням новітніх технологій навчання"Сертифікат/довідка/посвідчення № 62/16-17 від 2017-06-19. П. 1. 1. Borysenko N. The Evolution of Etymons Denoting an Inhabited Place in Ukrainian and English / Slavova L., Borysenko N., Kodubovska O. // Studies About Languages. - 2020. - № 36. - P. 56-69. (Приналежність до бази Scopus) https://kalbos.ktu.lt/index.php/KStud/article/view/24341 П. 2. 1. Славова Л. Л. Етноспецифіка кіноперекладу у дзеркалі міжкультурної комунікації / Л. Л. Славова, Н. Д. Борисенко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки. – 2019. – Вип. 1 (89). – С. 124-128.(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 21.12.2015), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.u

							a/29719/ 2. Борисенко Н. Д. Відтворення англомовних реалій в українському кіноперекладі / Н. Д. Борисенко, О. С. Садловська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. – 2018. – Вип. 1 (87). – С. 48-52(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 01.07.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 21.12.2015), категорія видання - . https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk87_filolog.pdf 3. Борисенко Н. Д. Висловлення жалю та співчуття в персонажному мовленні британської драми: комунікативно-прагматичний аспект / Н. Д. Борисенко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки. - 2017. - Вип. 2 (86). - С. 35-39(дата попереднього включення у перелік фахових видань України 21.12.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 01.07.2015), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/25994/ 4. Борисенко Н. Д. Висловлення вибачення в дискурсі британської драми: комунікативно-прагматичний аспект / Н. Д. Борисенко // Мовні і концептуальні картини світу. - 2016. – Вип. 57. – С. 52-57. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 01.07.2015, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 21.12.2015), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/29085/ 5. Борисенко Н. Д. Відмова крізь призму

							принципу ввічливості: комунікативно-прагматичний аспект (на матеріалі сучасної британської драми) / Н. Д. Борисенко // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія філологія. – 2016. – Вип. 22. – С. 77-79. (дата попереднього включення у перелік фахових видань України 15.04.2014, дата включення, поновлення (внесення змін) у перелік фахових видань України 15.04.2014), категорія видання - . http://eprints.zu.edu.ua/22521/ П. 3. 1. Борисенко Н. Д. Лінгвокраїнознавство : англомовні країни : навч. посіб. (англійською мовою) / Н. Д. Борисенко, О. О. Кодубовська. - Житомир : Вид-во "Полісся", 2019. - 154 с. (Вчена рада Житомирського державного університету імені Івана Франка, протокол № 2 від 22.02.2019) http://eprints.zu.edu.ua/31625/ П. 4. 1. Чумак Людмила Миколаївна (К.Н., 10.02.04, германські мови, ДК № 050856, від 05.03.2019, 308). 2. Антонов Олексій Володимирович(К.Н., 10.02.04, германські мови, ДК № 042938, від 26.06.2017, 936). 3. Горбачова Надія Ігорівна(К.Н., 10.02.04, германські мови, ДК № 056247, від 26.02.2020, 289). П. 7. 1. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ МОН України 1009-А, "Про проведення акредитаційної експертизи освітньої діяльності з підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 «Філологія» в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу" від 06.06.2017 2. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ МОН України 111-л,

							"Про проведення акредитаційної експертизи освітньої діяльності з підготовки бакалаврів з напряму підготовки 6.020303 «Філологія» у Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна" від 01.02.2019 3. Робота у складі експертна комісія МОН/НАЗЯВО, Наказ НАЗЯВО № 1587-Е, "Про призначення експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальностю "035 Філологія" за освітньою програмою "Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська" у Вищому навчальному закладі Укоопспілки "Полтавський університет економіки та торгівлі" від 19.10.2020 П. 8.1 1. Керівник наукової теми/проекту, Актуальні проблеми теоретичної та практичної лексикографії, (УкрІНТЕІ 0112U002274, 2012–2022). П. 8.2 1. Член редколегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки» (Наказ № 1188 від 24.09.2020 року.http://philology.visnyk.zu.edu.ua/about/editorialTeam П. 9.2 1. Член журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів, Наказ № 32 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 02.02.2018 р.. 2. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

							предметів, Наказ № 28 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 02.02.2018 р.. 3. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Наказ № 30 Управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 25.01.2019 р.. 4. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, Наказ про організацію та проведення III обласного етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови #22 від 28.01.2020.. П. 10. 1. завідувач кафедри, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Кафедра англійської філології та перекладу., наказ ЖДУ №554-к від 01.11.2016 р., про кадрові питання.. П. 14.1 1. Садловська Ольга Сергіївна, ННІ іноземної філології, переклад (англійська мова), Житомирський державний університет імені Івана Франка, Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузей і спеціальностей за спеціальністю "Переклад", (Наказ ЖДУ імені Івана Франка №19-АГ від 19 лютого 2018 р). 14.3 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою 1. Проблемна група «З питань гендерної лінгвістики та лінгвокультурології» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. 2. Проблемна група «З питань гендерної лінгвістики та лінгвокультурології» наказ ЖДУ № № 61 від 01.11.2016. 3. Проблемна група «З питань гендерної лінгвістики та лінгвокультурології»

							наказ ЖДУ № № 108 від 24.11.2017. 4. Проблемна група «З питань гендерної лінгвістики та лінгвокультурології» наказ ЖДУ № № 144-АГ від 28.09.2018. 5. Проблемна група «З питань гендерної лінгвістики та лінгвокультурології» наказ ЖДУ № № 297-АГ від 20.09.2019. 6. Проблемна група «З питань гендерної лінгвістики та лінгвокультурології» наказ ЖДУ № № 135-АГ від 25.09.2020. П. 15 1. Славова Л. Л. Відтворення історичних реалій у перекладі художньої літератури / Славова Л. Л. , Борисенко Н. Д. // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : тези доп. Всеукраїн. наук. конф. пам'яті д-ра філолог. наук, проф. Д. І. Квеселевича (1935-2003), (22 травня 2020 р.) / [за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, С. К. Топачевського]. - Житомир, 2020. – С. 77-80. http://eprints.zu.edu.ua/31254/ 2. Борисенко Н. Д. Лексика на позначення одягу та взуття в сучасній англійській мові: лінгвокраїнознавчий аспект / Н. Д. Борисенко, В. О. Кравченко // Сучасний стан і перспективи лінгвістичних досліджень та проблеми перекладу : зб. наук. пр. / за заг. ред. М. В. Полховської, Н. Д. Борисенко, Л. П. Поліщук. – Житомир, 2019. – С. 74-76. http://eprints.zu.edu.ua/30021/1/%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf 3. Борисенко Н. Лінгвокраїнознавство в системі підготовки перекладачів / Наталія Борисенко, Оксана Кодубовська // Переклад і мова: компаративні студії : матеріали Першої

							міжнарод. конф. (27–28 березня 2019 р.). - Київ: Логос, 2019. - С. 31-32. http://eprints.zu.edu.ua/28816/ 4. Борисенко Н. Тактика згоди поступки в персонажному мовленні британської драми: прагматичний аспект / Наталія Борисенко // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: матеріали II Всеукраїн. наук. інтернет-конф., (28-29 березня 2019 р.). – Кам'янець-Подільський, 2019. – С. 15-18. http://englishcontext.kpnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/64/2020/01/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82-%D1%96-%D0%94%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-2019-%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf 5. Борисенко Н. Д. Рецензія на цикл підручників з англійської мови за загальною редакцією професора В. І. Карабана / Н. Д. Борисенко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. - Житомир, 2017. - Вип. 3 (89). - С. 163-164. http://eprints.zu.edu.ua/25354/ 6. Борисенко Н. Д. Подяка в персонажному мовленні британської драми: комунікативно-прагматичний аспект // Текст і дискурс: когнітивно-комунікативні перспективи: зб. матеріалів Міжвузів. наук. нтернет-конф. (28–29 березня 2017 р.). – Кам'янець-Подільський, 2017. http://eprints.zu.edu.u

							а/26345/ П. 16 1. Член Первинна профспілкова організація Житомирського державного університету імені Івана Франка (посвідчення ПС 314282 від 19.03.2020

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПР 8. Організовувати викладання релігієзнавчих дисциплін відповідно до завдань та принципів сучасної вищої школи, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, організовувати різноманітні форми навчальних занять, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.	☐	Епістемологія та методологія наукового пізнання	семінарські заняття лекційні заняття самостійна робота з літературою модульна робота екзаменаційна робота	поточні завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Асистентська педагогічна практика	Словесно-логічні, практично-орієнтовані, проєктне навчання, проблемне навчання, особистісно-зорієнтоване навчання.	Захист практики
		Професійно-педагогічна компетентість викладача закладу вищої освіти	Словесні (бесіда, лекція, диспут). Аналітико-синтетичні (аналіз, синтез, оцінка). Діяльнісні (мікровикладання, реклама періодичної педагогічної преси, робота за запропонованими алгоритмами локальних технологій як засобу реалізації етапів педагогічної діяльності, кейс-метод, робота в групі).	Індивідуальний контроль, фронтальне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
		Компетентнісні засади науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти	Словесні (бесіда, лекція, диспут). Аналітико-синтетичні (аналіз, синтез, оцінка). Діяльнісні (мікровикладання, реклама періодичної педагогічної преси, робота за запропонованими алгоритмами локальних технологій як засобу реалізації етапів педагогічної діяльності, кейс-метод, робота в групі).	Індивідуальний контроль, фронтальне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік
		Дидактика вищої школи	Словесні (бесіда, лекція, диспут). Аналітико-синтетичні (аналіз, синтез, оцінка).	Індивідуальний контроль, фронтальне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на

			Діяльнісні (мікровикладання, реклама періодичної педагогічної преси, робота за запропонованими алгоритмами локальних технологій як засобу реалізації етапів педагогічної діяльності, кейс-метод, робота в групі).	самостійне опрацювання, залік.
ПР 7.Вільно презентувати та обговорювати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземними мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях, ефективно взаємодіяти з науковою спільнотою, в тому числі міжнародною, для розв'язання різноманітних фахових завдань у галузі релігієзнавства та міждисциплінарних досліджень.	☐	Основи спілкування науковою іноземною мовою	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод.	Мультимедійна презентація, модульні контрольні роботи, екзамен. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
		Епістемологія та методологія наукового пізнання	семінарські заняття лекційні заняття модульна робота самостійна робота з літературою модульна робота	поточні завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	Загальнологічні методи синтезу та аналізу, абстрагування	Усне опитування, тестовий контроль, підсумкова модульна контрольна робота, перевірка рівня засвоєння питань, винесених на самостійне опрацювання, екзамен
		Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Попередній, поточний, модульний, тести
ПРН 6. Демонструвати уміння давати експертну оцінку міжнародній та внутрішній релігійній ситуації, здійснювати її поточний моніторинг і аналіз та розробляти інноваційні рекомендації для належної підтримки міжконфесійної злагоди.	☐	Основи спілкування науковою іноземною мовою	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладення матеріалу, евристичний метод, дослідницький метод.	Усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, залік, екзамен. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
		Релігія в сучасному світі	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, диспут, дискусія, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Поточний контроль, модульна контрольна робота, есе, тести
		Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі	Лекції, семінарські заняття, бесіди, дедуктивні та індуктивні, проблемно-пошукові, ділові та рольові ігри, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування.	Поточний контроль (на кожному семінарському занятті), усне опитування, тестовий контроль, підсумкова модульна робота, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
		Філософія та феноменологія релігії	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, диспут, дискусія, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Поточний контроль, модульна контрольна робота, есе, тести
ПР 5. Дотримуватися норм наукової доброчесності у	☐	Епістемологія та методологія наукового пізнання	семінарські заняття лекційні заняття самостійна робота з літературою	тестові завдання теоретичні завдання творчі завдання

процесі здійснення наукової діяльності та проведення власного дослідження, аналізувати, тлумачити і правильно застосовувати норми регулювання правовідносин у сфері інтелектуальної власності.			презентації модульна робота екзаменаційна робота	
		Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	Індукція та дедукція, аналогія, порівняння .	Усне опитування, тестовий контроль, підсумкова модульна контрольна робота, перевірка рівня засвоєння питань, винесених на самостійне опрацювання, екзамен
		Теорія і практика наукового стилю української мови та основи академічного письма	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Попередній, поточний, модульний, тести
ПРН 4. Знати основні класичні та новітні релігієзнавчі концепції, фундаментальні праці, глибоко розуміти теоретичні та практичні проблеми конкретної галузі дослідження, здійснювати огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів, формулювати й обґрунтовувати власні наукові концепції.	☐	Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі	Лекції, семінарські заняття, бесіди, дедуктивні та індуктивні, проблемно-пошукові, ділові та рольові ігри, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування.	Поточний контроль (на кожному семінарському занятті), усне опитування, тестовий контроль, підсумкова модульна робота, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
		Методологічні основи релігієзнавства	Лекції, практичні заняття, бесіда, тести контролю знань, ділові ігри, самостійна робота.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
		Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі	Лекції, семінарські заняття (бесіда; тести контролю знань; ділові ігри), самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
		Феномен релігієзнавства	Лекції, практичні заняття, бесіда, тести контролю знань, ділові ігри, самостійна робота.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
		Філософія та феноменологія релігії	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, диспут, дискусія, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Поточний контроль, модульна контрольна робота, есе, тести
		Релігія в сучасному світі	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, диспут, дискусія, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Поточний контроль, модульна контрольна робота, есе, тести
		Актуальні проблеми сучасної філософської науки	семінарські заняття лекційні заняття самостійна робота з літературою презентації модульна робота екзаменаційна робота	тестові завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Асистентська педагогічна практика	Словесно-логічні, практично-орієнтовані, проблемне навчання.	Захист практики
ПРН 3.Глибоко розуміти загальні принципи та методи релігієзнавства, а	☐	Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі	Лекції, семінарські заняття (бесіда; тести контролю знань; ділові ігри), самостійна робота дослідницько-пошукового	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна

також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері релігієзнавства та у викладацькій практиці, аналізувати складні релігійні явища та процеси.			спрямування.	робота, екзамен.
		Актуальні проблеми сучасної філософської науки	семінарські заняття лекційні заняття модульна робота самостійна робота з літературою	поточні завдання тестові завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Епістемологія та методологія наукового пізнання	семінарські заняття лекційні заняття модульна робота самостійна робота з літературою	поточні завдання тестові завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Асистентська педагогічна практика	Словесно-логічні, проєктне навчання, проблемне навчання.	Захист практики
		Професійно-педагогічна компетентість викладача закладу вищої освіти	Словесні (бесіда, лекція, диспут). Аналітико-синтетичні (аналіз, синтез, оцінка). Діяльнісні (конструювання, тренінг, ділова гра, реклама періодичної педагогічної преси, мікровикладання)	Тести, фронтальне опитування, експрес-контроль, поточний контроль, індивідуальне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
		Методологічні основи релігієзнавства	Лекції, практичні заняття, бесіда, тести контролю знань, ділові ігри, самостійна робота.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
		Компетентнісні засади науково-педагогічної діяльності викладача закладу вищої освіти	Словесні (бесіда, лекція, диспут). Аналітико-синтетичні (аналіз, синтез, оцінка). Діяльнісні (конструювання, тренінг, ділова гра, реклама періодичної педагогічної преси, мікровикладання)	Тести, фронтальне опитування, експрес-контроль, поточний контроль, індивідуальне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
		Дидактика вищої школи	Словесні (бесіда, лекція, диспут). Аналітико-синтетичні (аналіз, синтез, оцінка). Діяльнісні (конструювання, тренінг, ділова гра, реклама періодичної педагогічної преси, мікровикладання)	Тести, фронтальне опитування, експрес-контроль, поточний контроль, індивідуальне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
		Феномен релігієзнавства	Лекції, практичні заняття, бесіда, тести контролю знань, ділові ігри, самостійна робота.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
ПРН 2. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з релігієзнавства та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної	☐	Актуальні проблеми сучасної філософської науки	семінарські заняття лекційні заняття модульна робота самостійна робота з літературою модульна робота	поточні завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Сучасна система наукової інформації, наукометрія, трансфер технології та управління науковими проектами	Проблемний виклад лекційного матеріалу, вербальні, наочні, дослідницькі. евристичні методи. .	Усне опитування, тестовий контроль, підсумкова модульна контрольна робота, перевірка рівня засвоєння питань, винесених на самостійне опрацювання, екзамен
		Релігія в сучасному світі	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, диспут, дискусія, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Поточний контроль, модульна контрольна робота, есе, тести

проблеми.		Філософія та феноменологія релігії	Лекція, проблемний виклад, евристична бесіда, диспут, дискусія, демонстрація, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування	Поточний контроль, модульна контрольна робота, есе, тести
		Нетрадиційні релігії та рухи в сучасному світі	Лекції, семінарські заняття, бесіди, дедуктивні та індуктивні, проблемно-пошукові, ділові та рольові ігри, самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування.	Поточний контроль (на кожному семінарському занятті), усне опитування, тестовий контроль, підсумкова модульна робота, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, залік.
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з релігієзнавства і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму та отримання нових знань.	☐	Актуальні проблеми сучасної філософської науки	семінарські заняття лекційні заняття модульна робота екзаменаційна робота	поточні завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Епістемологія та методологія наукового пізнання	семінарські заняття лекційні заняття модульна робота екзаменаційна робота	поточні завдання теоретичні завдання творчі завдання
		Методологічні основи релігієзнавства	Лекції, практичні заняття, бесіда, тести контролю знань, ділові ігри, самостійна робота.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
		Міжрелігійний та міжкультурний діалог у сучасному світі	Лекції, семінарські заняття (бесіда; тести контролю знань; ділові ігри), самостійна робота дослідницько-пошукового спрямування.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.
		Феномен релігієзнавства	Лекції, практичні заняття, бесіда, тести контролю знань, ділові ігри, самостійна робота.	Поточний контроль, усне опитування, перевірка рівня засвоєння тем, винесених на самостійне опрацювання, модульна контрольна робота, екзамен.