НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний технічний університет**
Освітня програма	**47730 Менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**073 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**1254**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070737**
ПІБ керівника ЗВО	**Коробочка Олександр Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.dstu.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/1254

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47730**
Назва ОП	**Менеджмент**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**073 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра менеджменту організацій та адміністрування**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: економіки та організації виробництва, соціології, перекладу, фінансів та обліку, автомобілів та автомобільного господарства**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул.Дніпробудівська, буд.2, м.Кам'янське, Дніпропетровська область**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**35050**
ПІБ гаранта ОП	**Коренюк Петро Іванович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедрою**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**pkoreniuk@naqa.gov.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-451-67-07**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(097)-261-82-96**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент продовжує багаторічну практику підготовки кандидатів наук, яку університет здійснював за спеціальностями 08.07.01 «Економіка промисловості», 08.02.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» та ін. За названими спеціальностями захистили дисертації і отримали дипломи кандидатів економічних наук 11чол., з яких 73% працюють у закладах вищої освіти (ЗВО) України в цілому та міста Кам'янського, зокрема (відповідно до місії Дніпровського державного технічного університету (ДДТУ) https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf). Серед випускників ДДТУ – члени робочої групи ОНП «Менеджмент» д.е.н., професор Плахотнік О.А. та к.е.н., доцент Кучер М.М., а також доцент кафедри економіки та організації виробництва, к.е.н. Караван Н.А.
Гарантом ОНП «Менеджмент», яка акредитується, є завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування (МОА), д.е.н., професор Коренюк П.І.
ОНП «Менеджмент» була розроблена у 2016 році відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанов КМ України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах)» від 23.03.2016 №261 та «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 №1341; на основі методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм», виданих у 2014 році в рамках проєкту ЄС «Національний Темпус-офіс в Україні».
Відповідно до ліцензійного обсягу (наказ №816 від 08.07.2016 р.) за цією ОНП з 1 жовтня 2017 року розпочато підготовку фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
За період 2017-2021 роки ОНП «Менеджмент» щорічно переглядалася та зазнала змін, що відображено у відповідних структурних елементах ОНП (навчальних планах, матрицях, силабусах/робочих програмах освітніх компонентів тощо), у змісті та умовах реалізації. Підставою для оновлення та удосконалення ОНП стали: перейменування міста (Постанова ВР України №1377-VIII від 19.05.2016 р.) та університету (Наказ МОН України №1209 від 07.10.2016.); лист МОН України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти (ЗВО) примірних зразків освітніх програм; Проєкт Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня) зі спеціальності 073 «Менеджмент»; вимоги, передбачені Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ЗВО (наукових установах) (зі змінами) (Постанова КМ України від 03.04.2019 р. № 283); ініціативи гаранта з метою врахування змін, що відбулися в освітньому середовищі ДДТУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2020 - 2021	4	4	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	3	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	4	1	3	0	0
4 курс	2017 - 2018	4	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	**42155 Менеджмент**
перший (бакалаврський) рівень	**16161 Менеджмент** **15299 Менеджмент організацій**
другий (магістерський) рівень	**15887 Управління інноваційною діяльністю** **21565 Менеджмент** **15144 Менеджмент організацій**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	**47730 Менеджмент**

рівень	

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	76434	34230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	76434	34230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	244	141

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП 073 Мен (PhD) 2020.pdf*	ynpBoU0t5PA7ts0+lwk8HEZzdYe53YsrY2INNz/3+q4=
Навчальний план за ОП	*Навч. план ОНП Менеджмент 2020.pdf*	KpgARr/6B8qPlTV5bY6j8l9ety89/ilBglXzBOnoTmQ=
Навчальний план за ОП	*Навч.роб.плани 1,2,3 р..pdf*	GPsY2Br5FsYPi+QiuAzZUcM7+BmIL81N9ItkAvdMqZY=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 1.pdf*	gshDfTxQhQi3w3OgHoPx1PSJGuy0la4nPkEh/UQebUw=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 2.pdf*	MeXO/x1PH4RDVG9iFxp96wOe2wf+tVpObNAM90AjllE=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 3.pdf*	+7MFfoQwXutFT2hdmS0Xr7ePkdDpy3ajyYPG5Qpms+8=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 4.pdf*	egIIFLlIghUA0ehFKc1gYQieHS3Jh8B5XfCVC4ltr8Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Рецензія 5.PDF*	FmQCMecf+Ww9YF2hb692r4fNIXSF8nTgOISI43ceg6E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є забезпечення підготовки високоосвічених фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів, здатних до успішного виконання професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності, розв'язання комплексних проблем та проведення власних оригінальних наукових досліджень в галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент», що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП містить загальноприйняті у науково-освітньому просторі загальні та фахові компетентності, необхідні для підготовки фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів (відповідно до Проєкту стандарту вищої освіти). Особливості ОНП: змістовий аспект - розгляд широкого спектру інноваційних напрямів розвитку теорії і практики сучасного менеджменту, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень; процесний аспект - усі аспіранти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання власного оригінального наукового дослідження шляхом вільного вибору освітніх компонент (далі - ОК), у тому числі дисциплін іншого рівня освіти. Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів в галузі управління та адміністрування спрямована, передусім, на задоволення власних потреб м. Кам'янського, зокрема ДДТУ (відповідно до місії ДДТУ - задоволення потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, зокрема).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДДТУ полягає в задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, зокрема,

провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf.
Цілі ОНП відповідають названій місії та стратегії розвитку освітньої діяльності ДДТУ у частині забезпечення підготовки високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства (конкретизується – ОНП забезпечує підготовку високоосвічених фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів); створення, зберігання та поширення знань у природничій, суспільній, гуманітарній і технічній наукових сферах (конкретизується –створення нових цілісних знань в галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент», зокрема у сфері менеджменту).
Стратегія розвитку освітньої діяльності ДДТУ передбачає перехід на проблемно-дослідницьку модель освітнього процесу (п.2.9). Реалізація цієї передової освітньої технології ОНП дозволяє побудувати евристичне навчальне пізнання як систему завдань і розробити алгоритм дій здобувачів, а саме: усвідомити проблемність пропонованих завдань, навчити бачити й аналізувати, а також вирішувати значущі для здобувача проблемні ситуації (конкретизується - розв'язання комплексних проблем та проведення власних оригінальних наукових досліджень).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітнього процесу ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_steikxold.pdf визначення інтересів та пропозицій здобувачів ОНП здійснюється через експертне опитування (спілкування на етапі формування наукового резерву кафедр, інтерв'ювання наприкінці навчальних семестрів, обговорення на наукових семінарах кафедр та громадського обговорення Проєкту ОНП), анкетування та вивчення переліку обраних здобувачами вибіркових дисциплін, складеного на початок нового навчального року.
Під час перегляду ОНП були враховані такі пропозиції: з метою поглиблення знань та розуміння новітніх практичних проблем, володіння сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту (РН1) здійснено заміну обов'язкової ОК циклу професійно-наукової підготовки «Менеджмент за видами економічної діяльності» на ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту»; з метою оволодіння методами наукового пізнання, за погодженням зі здобувачами, до складу ОНП уключено ОК «Філософські виміри сучасного наукового пошуку»; для здійснення критичного аналізу актуальних проблем соціально-економічного розвитку регіону та формулювання обгрунтованих висновків (РН7), відповідно до наукових інтересів аспірантів Звонарьової К. (2017) та Кіріченко О. (2020), до переліку вибіркових дисциплін уключено ОК «Регіональна економіка в сучасних умовах»; для поглиблення англомовних компетентностей, посилення РН8, за пропозицією аспірантки Копил О., розширено фаховий термінологічний словник.

- роботодавці

Основним роботодавцем майбутніх випускників аспірантури, що навчаються за ОНП «Менеджмент», є ДДТУ (згідно з місією). Інтереси університету пов'язано з особистим професійним розвитком аспірантів, у тому числі з їхньою педагогічною майстерністю (РН5). Це прагнення задоволено шляхом включення в навчальний план та ОНП ОК «Викладацька практика».
З зовнішніми партнерами ОНП укладено договори про співробітництво (ТОВ «ДЗЗМ «Сила»», ТОВ «Євроінструмент», Головне управління статистики у Дніпропетровській області та ін.), проводяться спільні заходи – консультації, зустрічі та круглі столи). Представники роботодавців рецензують ОНП та вносять пропозиції з актуалізації змісту програми та її окремих ОК, а також з удосконалення інформаційного забезпечення ОНП.
На думку роботодавців, для продукування нових ідей, розв'язання проблем у галузі професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності небхідно розвивати аналітичне та критичне мислення, а також креативність і особистісні якості «soft skills», що враховано шляхом доповнення змісту ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту» питаннями когнітивного, креативного, комунікаційного, стрес- та тайм-менеджменту, а також використання на практичних заняттях методики кейс-стаді. Для апробації та успішного впровадження результатів наукових досліджень важливо розвивати навички презентації, що враховано в оновленому переліку вибіркових дисциплін.

- академічна спільнота

Узгодження цілей та програмних результатів навчання (РН) ОНП «Менеджмент» з думкою академічної спільноти ДДТУ відбувається шляхом: особистого спілкування з викладачами та науковими керівниками аспірантів; обговорення дискусійних питань на засіданнях кафедри та наукових міжкафедральних семінарах, а також під час проведення круглих столів; громадського обговорення Проєкту ОНП. Результатом такої співпраці та комунікації в межах академічної спільноти є вироблення спільного бачення щодо РН, а також методичних та методологічних підходів до підготовки науковців у галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент».
Відповідно до пропозицій академічної спільноти ДДТУ в навчальні плани (НП) та ОНП внесено зміни: ОК «Філософія» змінено на ОК «Філософські виміри сучасного наукового пошуку», ОК «Іноземна мова (англ.)» - на ОК «Іноземна мова для наукової діяльності».
Для розширення можливості здобувачів щодо обрання вибіркових компонент НП та надання їм можливості обирати ОК з будь-якої ОНП була замінена блочна система вибіркових дисциплін на розширений перелік (перелік 1 – цикл дисципліни загально-наукової підготовки, перелік 2 – цикл дисциплін професійно-наукової підготовки), який включає в себе різноманітні за спрямуванням дисципліни. Саме така система дає змогу здобувачам в повній мірі реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ), відповідно до їх вподобань та інтересів. Оновлено перелік дисциплін вільного вибору.

- інші стейкхолдери

Кафедра МОА ДДТУ має тісну і налагоджену співпрацю із Радою Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО) (витяг з протоколу УАРМБО №8 від 31.03.2017, свідоцтва асоційованих членів УАРМБО). Результатом такої співпраці є узгодження позицій щодо концептуальних засад підготовки науковців у сфері менеджменту. Від членів УАРМБО – членів науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент» сектору вищої освіти науково-методичної ради МОН України (д.е.н., проф. Кузнецової І.О та д.е.н. Новікової М.М.), - отримано позитивні рецензії.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз статистичної та адміністративної інформації про основні економічні умови і тенденції розвитку спеціальності «Менеджмент», попит, проблеми та задоволення потреб у кадрах цієї групи на ринку праці (дані Держслужби статистики України, Стратегія розвитку ВО в Україні на 2021-2025 роки (2020), дані Вступ.ОСВІТА.UA https://vstup.osvita.ua/r5/1254/), результати професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (https://bit.ly/3eDmkwT); вивчення думок роботодавців і випускників ОНП «Менеджмент» інших ЗВО щодо компетентнісної моделі менеджера-професіонала, дослідника-інноватора та науково-педагогічного працівника, а також інновацій в технологіях та наукових розробках у сфері менеджменту дозволили визначити перспективні області професійної управлінської та дослідницько-інноваційної діяльності майбутнього випускника ОНП «Менеджмент» ДДТУ, а також сформулювати перелік необхідних для цього компетентностей і РН.
Про позитивні тенденції розвитку спеціальності «Менеджмент» свідчить стабільний набір аспірантів. Задля подальшої успішної діяльності у сфері менеджменту ОНП передбачено отримання РН (РН1, РН2, РН4, РН7, РН9, РН10), зумовлені програмою ОК «Теорія і практка сучасного менеджменту», який за змістом відповідає новітнім науковим досягненням і сучасним практикам у сфері менеджменту. Програма ОК переглядається відповідно до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці шляхом спілкування з роботодавцями та академічною спільнотою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Для реалізації Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року https://adm.dp.gov.ua/storage/app/media/uploaded-files/strategia_2027_regionaln_rozvitok.pdf, в якій визначено точки економічного зростання регіону («локомотива соціо-екологоекономічного піднесення України»), необхідно, насамперед, зберегти науковий та творчий кадровий потенціал. Оскільки підготовка фахівця ступеня доктора філософії в ДДТУ відбувається, перш за все, для потреб міста, для запобігання ризику втрати кадрового потенціалу, регіональний аспект відіграє важливу роль для функціонування ОНП. Співпраця з підприємствами, організаціями та установами міста та регіону, які є експериментальною та інформаційною базою для проведення наукових досліджень, також підтверджує значущість даного контексту.
Регіональний та галузевий контексти враховуються в науковій складовій ОНП, при визначенні тематики дисертаційних досліджень аспірантів. Ландшафт напрямів досліджень в галузі, що вивчає теорію та практики управління у будь-якій сфері суспільного виробництва з наявними у ній процесами і явищами та їх носіями (людьми), у тому числі управлінську складову функціонування організацій, є досить різноманітним. ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту» поглиблює фаховий науковий світогляд і формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. РН включають результати у сферах комунікацій, обчислень та людських відносин, і доповнені комплексом вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та РН було вивчено і прийнято до уваги досвід підготовки аспірантів ОНП «Менеджмент» у ЗВО України (КНУ ім. Тараса Шевченка, КНТЕУ, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ХНЕУ ім. Семена Кузнеця, ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, Одеського національного економічного університету, ДНУ ім. Василя Стуса, Західноукраїнського національного університету та інших) Програми відрізняються цілями та очікуваними результатами, мають різноманітне змістове наповнення та різний обсяг кількості годин на ОК, водночас, всі мають нормативну дисциплінарну архітектоніку, що прийнято за основу при розробці ОНП та навчального плану. В результаті порівняння цілей та РН цих ОНП, зроблено висновок про доцільність універсальності - концентрованого, менш детального, формулювання РН, в необхідній і достатній кількості, яка передбачена Проєктом стандарту вищої освіти ОНП «Менеджмент». Змістові особливості ОНП відображено в робочих програмах ОК.
Прийнято до уваги закордонний досвід програм DBA, які є співставними зі ступенем PhD в сфері менеджменту (шляхом вивчення наукової літератури, участі у науково-практичних конференціях, спілкування з учасниками освітніх міжнародних проектів та випускницею кафедри МОА С'яновою З., яка у.2019 р. захистила дисертацію у SDA Bocconi School of Management (Мілан)) в частині інноваційних методів викладання, з'ясування механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, формату взаємодії «викладач/науковий керівник – здобувач».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 «Менеджмент» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

РН ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій України восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН1, РН7; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності ; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8, РН9, РН10, РН11; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН6, РН8; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН3, РН5, РН8, РН11.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

43

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».
Предметна область характеризується наступними цілями навчання: набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми в галузі управління та адміністрування зі спеціальності «Менеджмент» на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Передові концептуальні та методологічні знання професійного характеру у сфері менеджменту, що становлять теоретичний зміст предметної області, - розглянуто в ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту».
ОНП передбачає оволодіння наступними методами, методиками та технологіями для застосовування на практиці, а саме: критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень у сфері менеджменту. Вони розглянуті в ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту» та ОК «Моделювання та прогнозування економічних процесів».
Набуття універсальних навичок з організації та проведення навчальних занять розглянуто в ОК «Викладацька практика».
Обов´язкова частина ОНП містить цикли загально-наукової та професійно-наукової підготовки. До загально-наукового циклу відносяться такі ОК: «Філософські виміри сучасного наукового пошуку», «Іноземна мова для наукової діяльності» та фахова «Моделювання та прогнозування економічних процесів». Професійно-науковий цикл спрямований на здобуття глибинних знань зі спеціальності та містить ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту».
Зміст ОНП має чітку структуру. Відповідно до п. 27 Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. ОНП включає чотири складові, які забезпечують набуття таких компетентностей:
- здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 073 Менеджмент (ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту»);
- оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду (ОК «Філософські виміри сучасного наукового пошуку»);
- набуття універсальних навичок дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять тощо (ОК «Моделювання та прогнозування економічних процесів», ОК «Викладацька практика»);
- здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи

іноземною мовою в усній та письмовій формі (ОК «Іноземна мова для наукової діяльності»).
ОНП структурована в контексті загального часу навчання за семестрами і роками. Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення ОК. Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається забезпеченням РН відповідними ОК ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури, що дозволяють здобувачам ВО ДДТУ сформувати індивідуальну освітню траєкторію (ІОТ), регламентовано такими Положеннями: про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf; про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf; про індивідуальний навчальний план здобувачів ВО у ДДТУ та https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_6_kontrakt_budzhet.pdf та про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf; про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf.
Здобувачі мають можливість формувати ІОТ в обсязі не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП, як через вибір навчальних дисциплін, так і через академічну мобільність. За результатами опитування, проведеного у грудні 2020 року, 100% здобувачів ОНП підтвердили наявність можливості реалізовувати свою ІОТ в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_men.pdf .
ІОТ здобувача фіксується в індивідуальному навчальному плані. ІОТ формується через: вільне обрання тематики наукового дослідження (в межах предметної області ОНП та тематики наукової школи кафедр МОА та фінансів та обліку, залучених до ОНП), форм апробації отриманих наукових результатів, індивідуальний підхід до завдань самостійної роботи тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін за вибором (НДВ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf. Згідно із зазначеними нормативними документами та ОНП обсяг вибіркової складової складає 25% (11 кредитів) від загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової ОНП.
Процедура вибору здобувачами ВО навчальних дисциплін включає наступні етапи:
1) ознайомлення здобувачів ОНП із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення НДВ здійснюється на першому році навчання гарантом ОНП або завідувачем кафедри. Інформація про переліки (Сайт ДДТУ→Здобувачеві→Дисципліни→Перелік дисциплін вільного вибору→Доктори філософії–третій (освітньо-науковий) рівень), умови вибору, а також зміст НДВ (силабуси та робочі програми НДВ) (Сайт ДДТУ→Здобувачеві→Інформаційний портал→факультет (МЕСФ)→Спеціальності (Менеджмент)–PhD) оприлюднюється на сайті ДДТУ після затвердження переліку НДВ Вченою радою;
2) після консультації здобувачів зі своїми науковими керівниками щодо доцільності вибору НДВ в контексті обраного ними напряму дослідження, здійснюється запис та написання заяви на вивчення НДВ;
3) опрацювання заяв здобувачів ВО та попереднє формування груп для вивчення НДВ здійснюється деканатом факультету та гарантом ОНП. За результатами цього етапу здобувачам ВО, вибір яких не може бути задоволений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. Довідково: здобувачу PhD може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір, якщо кількість здобувачів ВО, які обрали НДВ є меншою за 50 %;
4) за необхідності здійснюється повторний запис здобувачів ВО на вивчення НДВ;
5) остаточне опрацювання заяв здобувачів факультету, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп для вивчення НДВ.
Після остаточного формування і погодження складу академічних груп із вивчення НДВ, інформація про НДВ вноситься до ІНП здобувача ВО у деканаті факультету. З цього моменту НДВ стає для здобувача обов'язковою для вивчення.
До 01 листопада кожного навчального року, кафедри, які забезпечують викладання НДВ, подають до навчального відділу ДДТУ перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам ВО на наступний навчальний рік, а також силабуси цих дисциплін. Вчена рада ДДТУ затверджує перелік дисциплін НДВ за всіма рівнями вищої освіти.
Для врахування потреб здобувачів ВО надана можливість обирати будь-які ОК, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує її викладання. Вибір НДВ, що пропонуються для інших рівнів ВО і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, здійснюється аспірантом за погодженням зі своїм науковим керівником.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У відповідності до НП практична підготовка здобувачів ВО ОНП «Менеджмент» реалізується шляхом проведення викладацької практики. Головна мета її проведення - набуття практичних навичок та досвіду викладацької роботи, які необхідні для викладання дисциплін за профілем спеціальності «Менеджмент». Її завдання полягають у формуванні компетентностей ЗК5 та ЗК6, здобутті РН3, РН5 та РН8. Вибір дисциплін, з яких відбуватиметься викладацька практика, як правило, узгоджується із ОК, які викладає науковий керівник та/або здійснюється в межах тематики дисертаційної роботи аспіранта.
Викладацька практика регламентується Положенням про організацію та проведення викладацької практики

третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_prov_prakt.pdf та Положенням про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf. Зміст практики визначається Робочою програмою викладацької практики для здобувачів ВО ОНП «Менеджмент» http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp168.pdf.
Проходження викладацької практики відбувається на 2-му році навчання в обсязі 6 кредитів ЄКТС. За результатами її проходження аспіранти готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки викладацької практики обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та РН ОНП, які формуються та розвиваються в результаті вивчення таких ОК:
- «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» - спрямована на формування системного наукового світогляду, розвиток критичного та системного мислення;
- «Іноземна мова для наукової діяльності» - розвиток соціально-емоційних навичок спілкування та мови менеджера-дослідника, включаючи усну та письмову комунікацію англійською та державною мовою; здатності до ефективної та етичної міжособистісної взаємодії, командної роботи; уміння публічної презентації наукових матеріалів та аргументів у письмовій та усній формі;
- «Моделювання та прогнозування економічних процесів» - розвиток когнітивних компетентностей, раціонального та креативного мислення щодо комплексного вирішення проблем за допомогою використання сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, ініціювання дослідницько-інноваційних проектів та автономії праці;
- «Викладацька практика» - прийняття відповідальності за результати діяльності, а ткож розвиток емоційно-вольових навичок самомотивації, самоменеджменту, уміння адаптуватися;
В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють формуванню та розвиненню соціальних навичок здобувачів через участь їх у реалізації наукових проєктів, конференціях, консультаціях з науковим керівником, презентаціях результатів власного наукового дослідження, написанні наукових статей.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За результатами опитування, проведеного у грудні 2020 року, 93% здобувачів ОНП «Менеджмент» рахують, що обсяг часу, який виділяється на вивчення ОК, і час, необхідний для виконання завдань самостійної роботи, є достатніми http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_vuvch_dumku.pdf. Спілкування з викладачами щодо навантаження здобувачів ОНП також проблем не виявило.
Контроль щодо навантаження здобувачів ДДТУ здійснюється за такими основними параметрами: співвідношення аудиторної і самостійної роботи здобувача та кількість контрольних заходів. Значний обсяг часу на самостійну роботу вказує на здатність здобувачів навчатися автономно.
Обсяг ОК ОНП визначається навчальним і робочим навчальними планами. Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ визначається згідно із Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.
Загальний обсяг освітньої складової ОНП складає 43 кредити ЄКТС (1290 год.), з яких обсяг аудиторних занять (лекції, практичні або лабораторні) становить 390 год., що становить 30,23%, а обсяг самостійної роботи - 900 год. (69,77%). Вказаний розподіл навантаження забезпечує досягнення результатів навчання за ОК ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Менеджмент» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.dstu.dp.ua/uni/enrollee/rule/2020/dod_5_prav_z2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ до аспірантури здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до аспірантури та докторантури ДДТУ.
До вступних випробувань допускаються особи, які мають ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста зі спеціальності «Менеджмент» (або з інших спеціальностей) та вчасно подали усі необхідні документи. Крім дипломів про вищу освіту до переліку документів, необхідних для вступу до аспірантури, входять і інші документи, які характеризують вступника: письмова характеристика наукової діяльності вступника, яка складається передбачуваним науковим керівником; рекомендація для вступу вченої ради факультету МЕСФ; список опублікованих праць.
Усі вступники складають іспит зі спеціальності, іспит з іноземної мови (на вибір або англійської, або німецької, або французької) та іспит з філософії. При вступі з інших спеціальностей складаються додаткові вступні випробування. Програма іспиту зі спеціальності формується із урахуванням обсягу програми рівня вищої освіти магістра за спеціальністю 073 Менеджмент.
Конкурсний бал вступників до аспірантури обчислюється як сума результатів вступних іспитів за національною шкалою оцінювання. У разі одержання однакових оцінок переважне право при зарахуванні до аспірантури мають вступники, які мають публікації у фахових виданнях, у виданнях України, що включені до міжнародних наукометричних баз, вищий бал вступного іспиту зі спеціальності та диплом про вищу освіту з відзнакою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf, Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz_dokumentu_osvita.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу для іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/osv_pr_inoz_gromad.pdf, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akad_riz.pdf.
Поінформованість учасників освітнього процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється шляхом вільного доступу до електронних версій відповідних Положень на офіційному веб-сайті ДДТУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил за ОНП «Менеджмент» у ДДТУ не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДДТУ правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються Положенням про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_neform_osvitu.pdf та Правилами прийому до аспірантури та докторантури ДДТУ (додаток 5 http://www.dstu.dp.ua/uni/enrollee/rule/2020/dod_5_prav_z2020.pdf).
Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил за ОНП «Менеджмент» у ДДТУ не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки

https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf, вивчення ОК на ОНП здійснюється переважно за допомогою таких методів навчання і викладання: навчальні заняття (практичне, семінарське, індивідуальне заняття), самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), наукові дослідження, консультації, презентації державною і іноземною мовами, написання дисертаційної роботи.
Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання РН окремо за кожним ОК міститься у робочих програмах та у силабусах, розроблених згідно із Положенням про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в навчанні включає в себе форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на здобувача ВО. Повага до здобувачів та увага до розмаїтості їхніх потреб проявляється через гнучкі освітні траєкторії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне коригування способів подачі матеріалу та педагогічних прийомів; розвиток взаємоповаги у стосунках «здобувач-викладач»; наявність належних процедур реагування на студентські зауваження тощо.
Аспіранти вільно висловлюються про якість навчання на сайтах, у соцмережі, на засіданнях вчених рад, під час анкетувань; надають пропозиції у сфері організації освітнього і наукового процесу; підвищується важливість індивідуальної самостійної роботи тощо. Тобто форми і методи навчання за ОНП «Менеджмент» відповідають вимогам студоцентрованого підходу. Аспіранти самостійно, із погодженням із науковим керівником, обирають тему наукового дослідження. Шляхом вільного вибору дисциплін вони формують навчальну складову свого індивідуального плану.
Аспіранти приймають участь у вирішенні питань щодо вдосконалення ОНП, робочих програм окремих дисциплін. Ці питання обговорюються на засіданнях кафедри.
За результатами опитування, що проводилося у грудні 2020 року, рівень задоволеності аспірантів ОНП методами навчання і викладання навчальних дисциплін складає 100%
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_vuvch_dumku.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Питання відповідності методів навчання і викладання на ОНП принципам академічної свободи регулюється Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, згідно з яким НПП мають право на: академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; академічну мобільність; вільний вибір форм, методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу; проведення наукової роботи; індивідуальну педагогічну діяльність.
Інтереси здобувачів ВО відповідно до принципів академічної свободи враховуються через: можливість вибору теми дослідження і наукового керівника; можливість участі у науково-дослідних заходах (конкурсах, конференціях); можливість вибору форми навчання під час вступу до університету (очна денна або очна вечірня); участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; участю у науково-дослідних роботах, представленні своїх робіт для публікації; вибором вибіркових ОК, передбачених ОНП «Менеджмент» та за іншими ОНП інших рівнів освіти; участь у формуванні індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку вступної лекції з кожної дисципліни учасникам освітнього процесу надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни. Також ця інформація наведена у ОНП http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_prukl_mex.pdf, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що знаходяться у вільному доступі на Інформаційному порталі ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/. Абітурієнт ще до вступу до аспірантури має змогу ознайомитися зі спеціальністю, ОНП, силабусами навчальних дисциплін, потенційними науковими керівниками та їх науковими інтересами. Дана інформація представлена на офіційному веб-сайті ДДТУ у відкритому доступі.
Здобувач також має доступ до графіку освітнього процесу http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/graf_aspir_2020-2021.pdf та розкладу екзаменаційної сесії http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька діяльність здобувачів ВО ступеня доктора філософії включає взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності, проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, написання наукових статей під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень здобувачів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, наукових конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів.
Наукові здобутки НПП (індивідуальні та колективні) використовуються в освітньому процесі та позанавчальній співпраці зі здобувачами. Наприклад, постійне оновлення змісту навчальної дисципліни «Теорія і практика сучасного менеджменту» пов'язано з використанням в ОК актуалізованих наукових здобутків, перш за все, НПП факультету МЕСФ (результати НДР «Дослідження сучасних проблем в галузі управління» (2018-2020 рр.) (0118U006874); стаття Плахотнік О.О., Кучер М.М. «Перспективи та основні напрями розвитку сучасного

менеджменту» (2020)).
ОНП «Менеджмент» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. У перші два роки суміщаються освітні компоненти та проведення наукових досліджень, а останні два роки направлені на проведення наукового дослідження, написання та захист дисертації.
У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» в ДДТУ працює Рада молодих учених, в межах діяльності якої аспіранти, на засадах академічної свободи, залучені до реалізації наукових тем кафедр. Тематика дисертаційних робіт аспірантів відповідає проблематиці наукових тем кафедр: «Розвиток менеджменту організацій в умовах трансформаційних змін» (№0116U005614, 2016-2018 роки); «Дослідження сучасних проблем в галузі управління» (№0118U006874, 2018-2020 роки); «Дослідження конкурентоспроможності галузей промисловості регіону у контексті підвищення інвестиційної привабливості» (№0118U006873, 2018-2020 роки).
Здобувачі мають можливість отримати консультації й підтримку з боку викладачів в науково-дослідницькій діяльності, з приводу написання та публікації результатів наукових досліджень у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій.
Результати дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Менеджмент» отримують підтримку стейкхолдерів шляхом впровадження результатів наукових досліджень у діяльність організацій та їх об'єднань. Наприклад, результати дисертаційних досліджень Копил Л.В. запроваджені у діяльність ТОВ "Віто Енерджі»" (довідка від 04.12.2020 №315.04-12).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання. Розробка та затвердження (перезатвердження) робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та іншими документами з організації освітнього процесу. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається системно, відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм навчальних дисциплін, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між НПП, здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими фахівцями. Оновлення відбувається на основі вивчення сучасних наукових розробок в сфері менеджменту та потреб суспільства. Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах та інших формах формальної і неформальної освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновітніших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін та їх вдосконалення. Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, упроваджуються в практику навчальної діяльності. Ініціаторами оновлення змісту освіти виступають як самі викладачі, так і роботодавці, а також здобувачі. Оновлення освітнього контенту відбувається періодично, ніяких перешкод у ЗВО при цьому не виникає. Оновлення змісту ОК, а саме навчальних матеріалів (лекцій, планів семінарських або практичних занять, матеріалів для самостійної роботи здобувачів, тестів, тематики дослідницьких робіт) відбувається за мірою необхідності. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання НПП навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до освітніх компонентів, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Зміни в навчальних програмах затверджуються на засіданнях кафедр. Наприклад, в результаті отримання зворотного зв'язку від здобувачів, внесено зміни до Переліку 2 вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін студентами та викладачами у поєднанні із навчальним процесом стимулюється і всебічно підтримується університетом. Університет забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності та критерії відбору, а також надає учасникам освітнього процесу консультативні послуги під час оформлення документів для участі у цих програмах (http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc→Документи→Матеріали→Документація за видом діяльності→Міжнародні договора).
Здобувачі освіти та НПП на ОНП мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (зокрема, SCOPUS, Web of Science та ін.), що здійснюється через бібліотеку університету (http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure→Структура→Підрозділи та відділи→Бібліотека).
У процесі вивчення освітніх компонентів відбувається ознайомлення здобувачів із науковими здобутками вітчизняних і зарубіжних науковців в сфері менеджменту.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ДДТУ види, зміст та процедура здійснення контрольних заходів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf. Відповідно до Положення про підготовку здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» у ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf) усі аспіранти повинні проходити усі форми поточного та підсумкового контролю знань, які передбачені індивідуальним навчальним планом.
Поточний контроль здійснюється під час лекцій, практичних, семінарських та індивідуально-консультативних занять з метою перевірки засвоєння теоретичних і практичних знань та вмінь здобувача. Під час проведення аудиторних занять поточний контроль проводиться у формі усного опитування, виступів на семінарських та практичних заняттях, тестуванні, проведення письмових контрольних робіт. Результати поточного оцінювання враховуються при проведені підсумкового оцінювання.
Підсумковий контроль з навчальних дисциплін ОНП «Менеджмент» здійснюється у таких формах: складання іспитів та проведення заліків (диференційованих заліків). Наприклад, дисципліна з циклу професійно-наукової підготовки «Теорія і практика сучасного менеджменту» вивчається протягом двох семестрів. Для підсумкового контролю знань після першого семестру передбачено проведення заліку (підсумковий тест), а після другого іспиту (письмово за екзаменаційними білетами). Ці контрольні заходи дозволяють оцінити рівень знань відповідно до мети вивчення дисципліни - формування у здобувачів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у сфері сучасного менеджменту, набуття вмінь щодо прийняття обґрунтованих управлінських рішень http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/34/7-34-rp348.pdf. Диференційований залік, передбачений Робочою програмою з «Викладацької практики» http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp168.pdf, дозволяє оцінити ступінь підготовки аспірантів до викладацької діяльності.
Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до робочих програм навчальних дисциплін, які ухвалюються на засіданнях кафедр й науково-методичної комісії факультету та затверджуються вченою радою ДДТУ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf. Конкретизована інформація з урахуванням ОНП та освітніх компонент наведена у навчальному плані, силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. Всі аспіранти мають доступ до силабусів та робочих програм на інформаційному порталі сайту університету http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/disphd.php?id_fac=7&id_spez=33. У робочій програмі навчальної дисципліни наведено розподіл балів за змістовними модулями та темами.
Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F). Кредити за певний компонент навчального плану зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ та Положенням про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки. Вибір, конкретизація та деталізація критеріїв оцінювання з урахуванням специфіки освітніх програм та їх компонентів здійснюється кафедрами на основі загальних критеріїв, наведених у розділі 4 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf.
Інформація про форми контрольних заходів міститься у ОНП «Менеджмент», начальному плані ОНП «Менеджмент», робочих програмах дисциплін, силабусах. Аспірант може самостійно ознайомитися з цією інформацією на інф.порталі http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/disphd.php?id_fac=7&id_spez=33.
Інформацію про розподіл балів, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувач дізнається на першому лекційному або практичному занятті з відповідної навчальної дисципліни. Перед іспитами проводяться консультації, на яких аспірантам ще раз нагадують про критерії оцінювання.
Підсумковий контроль здійснюється у терміни, що відповідають графіку освітнього процесу, якій розміщується на веб-сайті ДДТУ.
Результати анкетного опитування свідчить про те, що 93 % аспірантів ОНП «Менеджмент» завчасно отримували інформацію про критерії, порядок, форми та строки проведення поточного контролю знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП «Менеджмент». Відповідно до Положення про підготовку здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf звітування про виконання індивідуального плану аспірантів проводиться двічі на рік (проміжне за півріччя та проміжне річне). Проміжне звітування за півріччя відбувається на засіданнях кафедр, проміжне річне на засіданнях вченої ради факультету МЕСФ. Підставою для атестації є факт виконання освітньої складової ОНП та річний звіт аспіранта про виконання наукової складової ОНП, підписаний науковим керівником. Рішення про результати річного звіту затверджуються Вченою радою факультету МЕСФ, що є підставою для переведення аспіранта на наступний рік навчання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf та Положенням про підготовку здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf. Усі документи розміщено на офіційному сайті ДДТУ. Моніторинг якості освітнього процесу, у тому числі і проведення контрольних заходів, здійснюється підгрупою моніторингу якості освітньої діяльності та стратегічного планування секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у складі науково-методичної ради ДДТУ (Пояснювальна записка до Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poasn_zap.pdf) разом із Соціологічною лабораторією кафедри соціології університету шляхом усного опитування та за допомогою web-сервісу «Анкетування» http://pzs.dstu.dp.ua/poll/index.html .

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується: рівними умовами для всіх здобувачів, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів.
Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf). Про виявлення випадку порушення академічної доброчесності аспірант може подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.
Приклади конфлікту інтересів та відповідно застосування процедур для їх врегулювання за ОНП «Менеджмент» відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів (КЗ) у ДДТУ урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf та Положення про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf.
Повторне проходження КЗ здійснюється у наступних випадках:
при отриманні незадовільної оцінки (перескладання КЗ допускається не більше двох разів; другий раз комісії, яка створюється деканом факультету);
у випадках конфліктної ситуації (перескладання КЗ здійснюється за мотивованою заявою здобувача вищої освіти, деканом факультету створюється комісія у складі 3 членів, до якої входять завідувач відповідної кафедри, провідний викладач кафедри та член МСП);
за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені (перескладання КЗ здійснюється протягом місяця з початку наступного навчального семестру).
За ОНП «Менеджмент» фактів повторного проходження КЗ не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf аспіранти мають можливість оскаржити процедуру проведення та результати КЗ. Для цього аспірант має подати звернення або скаргу на ім'я ректора. Порядок подання звернень регламентується Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf . Відповідно до цього документу звернення або скарга може стосуватися: необ'єктивного (упередженого) оцінювання (розглядає апеляційна комісія на чолі з деканом); виявлення факту порушення академічної доброчесності (розглядає апеляційна комісія, яка створюється наказом ректора і діє відповідно до Положення про академічну доброчесність); корупційні дії НПП (розглядає комісія на чолі з ректором університету або першим проректором, особою з питань запобігання та виявлення корупції з залученням представників МСП); сексуальних домагань (розглядає комісія на чолі з ректором університету із залученням представників МСП та юрисконсульта); дискримінаційних дій за релігійним, расовим та гендерним принципом (розглядає комісія на чолі з ректором університету із залученням представників МСП, представником психологічної служби та юрисконсульта).
Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОНП «Менеджмент» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf ;
Кодекс академічної доброчесності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf ;
Положення про академічну доброчесність ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf ;
Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої совіти http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf ;
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf ;
Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_recom_dobro_ddtu.pdf ;
Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_dobro_2020.pdf .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На виконання норм Положення про академічну доброчесність у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf в ДДТУ створена Комісія з питань академічної доброчесності. У комісію з заявою про порушення може звернутися будь-який працівник або здобувач вищої освіти.
Для попередження норм та правил академічної доброчесності в ДДТУ використовується комплекс профілактичних заходів: інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності; проведення семінарів з питань інформаційної діяльності університету, правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; перевірка щодо ознак академічного плагіату в дисертаційних дослідженнях, монографіях, наукових статтях.
ДДТУ уклав договір про використання програми антиплагіатного контролю Strike Plagiarism
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dogovir_plagiat.pdf , http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/memorandum21.pdf.
Для самоперевірки на плагіат наукових робіт здобувачам також пропонується перелік безкоштовних версій програм та інтернет-ресурсів .

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роботу з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ДДТУ проводить Комісія з питань академічної доброчесності у складі першого проректора, деканів факультетів, завідувачі кафедр, провідний фахівець відповідальний з питань запобігання та виявлення корупції, юрисконсульт, голова Ради молодих учених та голова студентського парламенту університету. Секцією забезпечення якості освітньої діяльності науково-методичної ради ДДТУ щороку складаються графіки проведення семінарів, оглядових лекцій, тренінгів, вебінарів з питань академічної доброчесності для НПП та здобувачів вищої світи http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/nakaz_465.pdf .
Популяризація академічної доброчесності у ДДТУ здійснюється через:
проведення заходів щодо підвищення обізнаності здобувачів з принципами академічної доброчесності (наприклад, НПП та здобувачам ВО було рекомендовано http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/nakaz_664.pdf проходження навчального он-лайн курсу «Академічна доброчесність в університеті», за результатами проходження якого 100% НПП та 60% аспірантів ОНП Менеджмент отримали сертифікати);
роз'яснення принципів забезпечення академічної доброчесності під час проведення занять, консультацій з науковими керівниками;
попередження здобувачів вищої освіти про відповідальність за порушення академічної доброчесності
здійснення перевірки наукових робіт аспірантів на предмет академічного плагіату:
усні опитування та анкетування щодо питань академічної доброчесності
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/akadem_dobro.pdf .

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі здобувача ВО викладач спочатку рекомендує автору доопрацювати свою роботу. У випадку відмови, викладач службовою запискою повідомляє про факт плагіату завідувача кафедри та декана факультету.
За порушення академічної доброчесності, зазначені в «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf , здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії.
За порушення норм академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть також бути застосовані заходи виховного характеру.
Серед здобувачів, які навчаються за ОНП «Менеджмент», випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів) https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/konk_vidbor.pdf).
Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом.
При конкурсному відборі враховувалися рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187.
До реалізації обов'язкової складової ОНП Менеджмент залучено 6 НПП, з них 4 (66,67 %) чоловіка та 2 (33,33 %) жінок. Структура викладацького складу становить:
- за віком: 3 (50 %) – осіб зрілого віку (20 - 60 років); 3 (50 %) осіб похилого віку (60 -75 років);
- за науковим ступенем: 6 (100 %) осіб з яких кандидатів наук 2 (33,33 %), докторів наук 4 (66,67 %);
- за вченими званнями: 6 (100 %) особи, у тому числі доценти – 2 (33,33 %) та професори – 4 (66,67 %).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці обов'язково залучаються до рецензування та перегляду ОНП, а також при визначенні тематики наукових робіт аспірантів, що спрощує їх адаптацію до умов професійної діяльності. Враховувались рецензії: директора департаменту економічного розвитку Кам'янської міської ради Єрмоленко Г.В., директора ТОВ «ДЗЗМ «Сила» Рябовола І.С. Виходячи з пропозицій основних роботодавців було внесено змістовне доповнення до окремих ОК ОНП «Менеджмент», що сприятиме розвитку соціально-комунікаційних та емоційно-вольових навичок «soft skills», та навичок презентації результатів власних наукових досліджень, що особливо важливо на етапі отримання на етапі впровадження.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців активно залучаються до аудиторних занять на ОНП «Менеджмент». На кафедрі МОА існує практика залучення професіоналів-практиків, експертів галузі для проведення окремих занять/зустрічей у межах дисциплін за фахом. Наприклад, під час проведення аудиторних занять з навчальної дисципліни «Теорія і практика менеджменту» проходили зустрічі з Єрмоленко Г.В. (директор департаменту економічного розвитку Кам'янської міської ради), Рябоволом І.С. (директор ТОВ «ДЗЗМ «Сила»), Вороновим В.В. (директор ТОВ «Євроінструмент»), в режимі он-лайн – з Ломоносовим А.В. (д.е.н., професор, директор Херсонської філії Національного університету кораблебудування імені генерала Макарова) та інші. Здобувачі освіти охоче відвідують подібні заняття, оскільки на них обговорюються актуальні проблеми менеджменту та надаються практичні поради щодо можливостей їх вирішення. Певними проблемами залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять є їхня значна професійна завантаженість

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для забезпечення професійного розвитку викладачів ОП в ДДТУ проводиться обмін досвідом, стажування: проф. Кравцов Ю. С. пройшов науково-педагогічне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (республіка Польща) за фахом «Суспільні науки» в обсязі 5 кредитів (180 годин) з 25.03.2019 р. по 05.04.2019 р. та на кафедрі філософії Національної металургійної академії у м. Дніпро (з 01.10.2020 по 31.12.2020 рр.).
В Університеті діє «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ctag_kvalifddtu_2019.pdf, яке регулює усі формальні аспекти підвищення кваліфікації, в тому числі професійного розвитку викладачів. Загалом всі викладачі, які залучені до реалізації освітнього процесу в рамках ОНП, що акредитується, пройшли підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років.
За результатами стажування викладачів зазвичай відбувається вдосконалення методичних матеріалів ОК ОНП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДДТУ функціонує система заохочення НПП, що регламентується: Статутом ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf), Колективним договором між роботодавцем та трудовим колективом (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf), Положенням про преміювання працівників ДДТУ (додаток 3 колективного договору), Положенням про оцінювання діяльності НПП ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ocin_nppddtu2019.pdf).
У зазначених документах визначені підстави для матеріального і морального заохочення НПП ОНП «Менеджмент». У ДДТУ застосовуються наступні види заохочень, серед яких: нагородження нагрудним знаком «Відмінник освіти» (Караван Н.А., 2020 р.), вручення грамот за сумлінне виконання своїх функціональних обов'язків (Плахотнік О. О. – Почесна грамота Дніпропетровської обласної ради, 2019 р.; Воронова З. Ю. – Подяка МОНУ, 2020 р.), за розвиток молодіжного руху в місті (Кучер М.М. – грамота ректора ДДТУ, 2021р.) та інші

(нагороди та відзнаки https://mia.mesf.top/).
Підтвердженням здійснення відповідних процедур та заходів являються також оприлюднені на сайті ДДТУ (https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/reyting_2019-2020.pdf) результати рейтингового оцінювання діяльності НПП університету за 2019-2020 н. р., згідно з якими, з числа: 27 професорів 9 та 16 місце займають відповідно Плахотнік О.О. та Коренюк П.І.; 112 доцентів 7 місце посідає Карімов Г.І. Всі перелічені НПП реалізують освітню діяльність за ОНП «Менеджмент» та за підсумками роботи за рік отримали заохочення у вигляді премії.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОНП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf. та Правилами прийому до ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/enrollee/rule/2020/pravila_prijomu_zz2020.pdf.
Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc/finance .
Досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання забезпечують матеріально-технічні ресурси кафедри менеджменту організацій і адміністрування та кафедри фінансів і обліку. Заняття проводяться як у аудиторіях, так і у комп'ютерному класі з доступом до мережі Інтернет та використанням ліцензованого програмного забезпечення.
Здобувачі мають можливість безкоштовно користуватися науково-технічною бібліотекою та репозитарієм http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/Repository/TreeView/libraryR.php, мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science.
Навчально-методичне забезпечення ОНП розміщено на Інформаційному порталі ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ у відкритому доступі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі вищої освіти ОНП «Менеджмент» мають право користуватися соціально-побутовою, спортивно-оздоровчою та інформаційною базою ДДТУ (Портфоліо ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/data/video.mp4).
Соціально-побутова база ДДТУ включає: 3 гуртожитки, пункти харчування, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії ДДТУ, медичний пункт, психологічна служба підтримки https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_prpo_psug_clugbu.pdf, соціологічна лабораторія http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_soz_slu.pdf. Спортивно-оздоровча база ДДТУ включає: 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір, спортивний клуб ДДТУ «Золота шашка». Інформаційну базу ДДТУ формують веб-сайт університету, у тому числі інформаційний портал, бібліотека, комп'ютерні класи. Задовільненням потреб та інтересів аспірантів у ДДТУ опікуються Центр планування кар'єри та профспілкова організація.
З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у ДДТУ створено соціологічну лабораторію, яка регулярно проводить онлайн-опитування учасників освітнього процесу. В ДДТУ обладнані «Скриньки звернень» та діє телефон довіри http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf.
Врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОНП «Менеджмент» реалізується через їх участь у Раді молодих учених та вченій раді факультету МЕСФ. Проблемні питання вирішуються на засіданнях кафедри менеджменту організацій і адміністрування та кафедри фінансів та обліку.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДДТУ забезпечує права студентів на: безпечні і нешкідливі умови навчання, гуртожиток, користування послугами закладів охорони здоров'я, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, порушення прав або приниження їх честі і гідності. Питання створення в ДДТУ безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО відображено у Статуті ДДТУ, Місії та стратегії розвитку до 2025 року https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf, Колективного договору https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf. З метою формування здорового способу життя через розвиток фізичної культури і спорту у ДДТУ налагоджено залучення студентської та наукової молоді до занять у спортивних секціях з волейболу, баскетболу, шашок, шахів, тощо.
Працівниками адміністративно-господарської частини та відділу охорони праці університету здійснюється постійний технічний нагляд за приміщеннями, оцінюється їх відповідність ДБН України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці; за необхідності, проводяться поточний та капітальний ремонти.
В ДДТУ діє медичний пункт, який дає можливість своєчасно отримати медичну допомогу всім учасникам освітнього процесу. Задля виявлення проблем психологічного характеру та надання психологічної підтримки здобувачам ВО, на базі кафедри соціології створена психологічна служба http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/plan_psux.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДТУ функціонують відповідні підрозділи, що забезпечують підтримку здобувачів вищої освіти за окремими напрямами.
Освітню, організаційну та консультаційну підтримку аспірантів здійснюють навчальний відділ, відділ аспірантури, деканат факультету та кафедри.
Молодіжний студентський парламент забезпечує здобувачам ВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (концерти, професійні турніри, конкурси тощо) http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml. Органи студентського самоврядування ДДТУ забезпечують захист прав та інтересів студентів.
Рада молодих учених активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня аспірантів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі.
Соціальна підтримка здійснюється профспілковим комітетом університету. Аспірантам (членам профспілки) надається матеріальна допомога, у т.ч. на вирішення соціально-побутових проблем. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках.
Рівень задоволення визначається постійним анкетуванням. Оцінюється рівень задоволеності здобувачів навчальними дисциплінами, можливостями формування індивідуальної освітньої траєкторії, форм і методів навчання, рівня викладання та об'єктивності оцінювання окремих дисциплін.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДТУ особам з особливими освітніми потребами освіта надається на рівні з іншими особами шляхом створення належного фінансового, кадрового та матеріально-технічного забезпечення.
Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з інвалідністю за допомогою найбільш доступних для таких осіб методів і способів спілкування. На веб-сайті ДДТУ розміщена детальна інформація щодо навчально-методичного забезпечення ОП, у разі необхідності призначаються додаткові консультації у зручний для здобувача час, у тому числі в режимі он-лайн.
Психологічна служба ДДТУ, декани, гарант ОНП, науковий керівник, завідувачі кафедр та відділу аспірантури, викладачі та науково-допоміжний персонал психологічно підтримують осіб з особливими потребами, сприяючи їх адаптації до навчання у ДДТУ, працевлаштуванню та розвитку кар'єри.
В ДДТУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_532dopomoga_invalidam.pdf. В університеті, гуртожитках встановлені пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, аудиторні заняття проводяться на І поверсі, при необхідності супроводження викликається відповідна особа. Плани евакуації враховують порядок евакуації осіб з особливими потребами http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polituka.pdf.
Випадків навчання за ОНП «Менеджмент» осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДТУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.
Зокрема, в ДДТУ існує психологічна служба, що надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам та викладачам у розв'язанні різноманітних особистих і професійних проблем, які мають психологічне підґрунтя (попередження стресів, вирішення конфліктів), а також організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі.
В ДДТУ зростає роль профілактичної роботи виховного та організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників ОП з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. В ДДТУ працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antikorupcia_programma2019.pdf конфлікт інтересів може бути вирішено за допомогою одного з заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення зовнішнього контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника.
Відповідно до наказу по ДДТУ від 10.12.2019 № 803, щодо здійснення контролю та моніторингу за дотриманням заходів з питань запобігання та протидії корупції під час проведення екзаменаційної сесії https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_803_corupcia.pdf, для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, на офіційному веб-сайті ДДТУ розміщено номер телефону довіри та встановлені «Скриньки звернень».
Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДДТУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до

публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf, Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf та Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polit_diskrim.pd , Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_buling.pdf. Розгляд скарг і письмових звернень у ДДТУ здійснюється ректоратом ДДТУ та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово.
Протягом періоду впровадження ОНП «Менеджмент» конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Питання процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП розкрито у наступних документах:
Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf
Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_monit.pdf,
Положення про гаранта освітньої програми http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf,
Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf,
Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_steikxold.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Регулярний моніторинг (не менше ніж раз на рік) і періодичні перегляди ОНП забезпечують відповідність програми зазначеним цілям та потребам здобувачів ВО і суспільства. В результаті такого перегляду відбувається безперервне вдосконалення (оновлення/модернізація) ОНП. Перегляд відбувається відповідно до встановлених регламентів. Підставою для перегляду ОНП є зміни нормативно-законодавчої бази України та/або результати регулярного моніторингу. Критерії, за якими відбувається моніторинг, формуються у результаті зворотнього зв'язку із науково-педагогічними працівниками (НПП), здобувачами ВО, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, які виконують консультативні та рекомендаційні функції, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Інструменти моніторингу ОНП і зворотнього зв'язку з усіма названими групами стейкхолдерів представлені у таблиці 1 Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_steikxold.pdf (основним з них є періодичне опитування).
Моніторинг та перегляд ОНП здійснюється робочою групою (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zskl_z_proekt_grup.pdf), яка обирається з членів групи забезпечення спеціальності «Менеджмент» (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/skl_grup_z_zabez.pdf), і яка, після затвердження і впровадження удосконаленої ОНП, знову включається до складу групи забезпечення спеціальності (проектна оргструктура). До перегляду ОНП залучаються аспіранти (здобувач ВО 4-го року навчання Звонарьова К.А.) та інші стейкхолдери (викладачі, провідні науковці, члени секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності науково-методичної ради ДДТУ (далі - члени секції ВЗЯО НМР ДДТУ) у якості експертів та консультантів, та інші).
Зворотній зв'язок зі здобувачами ОНП «Менеджмент» забезпечується через: періодичні анонімні онлайн опитування http://pzs.dstu.dp.ua/poll/index.html (зазвичай, за два тижні до початку екзаменаційної сесії); співпрацю з Радою молодих учених та молодіжним студентським парламентом; участь аспірантів у засіданнях робочої групи ОНП «Менеджмент», висловлювання особистої думки на кафедральних та міжкафедральних наукових семінарах, круглих столах, а також під час громадського обговорення проєкту ОНП.
Зібрана інформація аналізується, ОНП актуалізується і у вигляді проєкту розміщується на веб-сайті університету. Після громадських обговорень факт перегляду ОНП протоколюється на засіданнях випускової кафедри. Пропозиції щодо модернізації ОНП затверджуються вченою радою ДДТУ. Зі змінами та доповненнями ОНП вводиться в дію наказом ректора (до початку вступної кампанії на навчання за цією освітньою програмою) та замінюється на офіційному веб-сайті університету.
За результатами останнього моніторингу якості навчання в аспірантурі за ОНП «Менеджмент» (анкетування у грудні 2020 року), встановлено, що майже 93% респондентів задоволена навчанням http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_vuvch_dumku.pdf. Зміни до ОНП не вносилися.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції стосовно усіх питань щодо якості освітньої діяльності, вдосконалення ОНП та її ОК можуть бути подані здобувачами гаранту програми, викладачам ОК (офлайн і онлайн, у тому числі шляхом входу до віртуального

кабінету, розміщеного на веб-сайті ДДТУ (вкладка «Зв'язок з викладачем)), завідувачу аспірантури. Отримані у такий спосіб пропозиції враховуються під час перегляду ОНП.
Під час перегляду ОНП враховано пропозиції та побажання:
2017 рік – аспірантки Звонарьової К.А. (до складу вибіркових дисциплін уключено ОК «Регіональна економіка в сучасних умовах»);
2019 рік – здобувача Галатова Б.М. (поширено використання у навчанні популярних освітніх Інтернет-платформ в Україні («Вільний університет майдану (ВУМ)» та «Coursera»);
здобувачів Чернявського М.В. та Марченко О.О. (при вивченні ОК «Теорія і практика сучасного менеджменту» збільшено час на підготовку до вивчення тем «Управління змінами» та «HR – менеджмент: інноваційний підхід до управління персоналом») (протокол засідання круглого столу №1 від 07.11.2019);
2020 рік – аспірантки Копил О.В. (підсилено іншомовну підготовку для написання наукових статей у міжнародних виданнях. Пропозиція стала однією з пістав перенайменування дисципліни «Іноземна мова» на «Іноземна мова для наукової діяльності») (протокол засідання круглого столу №2 від 20.10.2020);
здобувача Коваленко А.С. (до переліку 2 навчальних дисциплін вільного вибору включено дисципліну «Менеджмент за видами економічної діяльності).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Молодіжний студентський парламент (МСП) (Сайт ДДТУ→Структура→Колегіальні органи→Молодіжний студентський парламент) та Рада молодих учених (РМУ) ДДТУ (Сайт ДДТУ→Здобувачеві→Рада молодих учених) є активними учасниками процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Представники цих органів входять до складу вченої ради факультету МЕСФ (студентка 4-го курсу Богомазова В. та аспірант 1-го курсу Галаганов В.О.) та вченої ради Університету (голова РМУ Іванченко А.В. та Богомазова В.), секції ВЗЯО НМР ДДТУ (аспірант Білозор І.В.) та ректорату (Ткаленко А.), на яких представляють інтереси наукової молоді. Зокрема, голова РМУ має право подавати пропозиції з питань підвищення якості освітнього процесу; брати участь у вирішенні різних ситуацій, що виникають між здобувачами та адміністрацією, подавати пропозиції щодо змісту НП та ОНП; член ВЗЯО НМР ДДТУ – брати участь в аналізі та узагальненні зауважень і пропозицій наукової молоді щодо організації освітньо-наукового процесу та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Відповідно до Положення про РМУ ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_rada_mol_vchen.pdf та Положення про моніторинг учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monitoringddtu2019.pdf, РМУ організує соціологічні дослідження серед наукової молоді ДДТУ з метою виявлення проблем молодих учених та аспірантів (у т.ч. житлових і побутових), здійснює пошук шляхів їх вирішення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У рамках забезпечення якості ОНП кафедри МОА і фінансів та обліку співпрацюють з низкою підприємств, організацій та установ регіону, у тому числі ТОВ «ДЗЗМ «Сила»», Департаментом економічного розвитку Кам´янської міської ради, АТ КБ Приватбанк та ін. Їх вибір обґрунтовано тісними зв’язками наукових та професійних інтересів кафедр із зазначеними організаціями. Група забезпечення спеціальності 073 «Менеджмент» періодично проводить консультації з вказаними роботодавцями з приводу змісту ОНП, необхідності її перегляду, вилучення чи включення нових ОК тощо. Форми контактів – переважно дистанційний моніторинг змісту ОНП; письмові та усні пропозиції щодо її удосконалення, відгуки та рецензії на зміст ОНП та її ОК. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців за ОНП «Менеджмент» є щорічне проведення круглих столів зі стейкхолдерами. Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП збираються шляхом інтерв'ювання у процесі індивідуальних бесід, участі викладачів-практиків як представників роботодавців у засіданнях кафедри, наукових та методичних семінарах, проведення зустрічей роботодавців та випускників кафедри МОА із здобувачами ОНП, опитування під час участі у днях кар´єри та ярмарках вакансій. Так, відповідно до пропозицій директора ТОВ «ДЗЗМ «Сила»» щодо розвитку навичок презентації результатів власних досліджень (особливо на етапі їх впровадження), до переліку дисциплін вільного вибору включено ОК «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар’єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар’єри (http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure→Структура→Підрозділи та відділи→Центр планування кар’єри), завданнями якого є моніторинг кар’єрного шляху випускників ДДТУ, залучення їх до заходів, що сприяють кар’єрному розвитку здобувачів (поширення інформації з питань працевлаштування на підприємствах міста та області, організація зустрічей випускників зі здобувачами тощо). З метою подальшої вдалої професійної реалізації випускників проведено дослідження «Професійні пріоритети та очікування здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня ДДТУ 2021 року» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/prof_ochik.pdf.
У ЗВО діє добровільне, неприбуткове ГО «Асоціація випускників ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#AlumniAssociation, яке сприяє зміцненню зв'язків між випускниками, здобувачами та викладачами ДДТУ. Налагоджена співпраця з випускниками допомогає аспірантам здійснювати збір інформації для виконання дисертаційного дослідження на здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії». На кафедрі МОА відбуваються зустрічі випускників, які дозволяють враховувати їх пропозиції при розробці та перегляді ОНП «Менеджмент» на підставі їхнього власного досвіду працевлаштування та інформації щодо практичного застосування ними компетенцій, здобутих під час навчання у ДДТУ. Серед випускників кафедри – мер

міста Кам'янського Білоусов А., 2 доктора економічних наук, 20 кандидатів наук (11 з яких – випускники аспірантури ДДТУ), керівники підприємств.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З моменту першого набору аспірантів у 2017 році і по теперішній час, ОНП знаходиться у постійному розвитку, який здебільшого пов'язаний з поширенням позитивної практики у здійсненні процедур внутрішнього забезпечення якості, аніж з ліквідацією або мінімізацією недоліків.
Так, відповідно до рекомендованого зразка (Лист МОН України № 1/9–239 від 28.04.2017) перероблена форма та структура ОНП «Менеджмент». У відповідності з оновленням Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 25.06.2020 № 519), яка складається з восьми рівнів, внесені зміни у розділ «Загальна інформація». Відповідно до розробленої Місії та стратегії розвитку ДДТУ до 2025 року
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf переглянуто цілі ОНП.
Більшість змін в ОНП та/або освітній діяльності з реалізації ОНП детермінована актуалізацією нормативної документації ДДТУ з питань внутрішнього забезпечення якості, а саме:
- відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf та Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи ОП та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf актуалізовано склад робочої групи та групи забезпечення спеціальності 073 Менеджмент;
- відповідно до Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf, з метою надання здобувачам стислої інформації про навчальні дисципліни, які викладаються або можуть бути обрані ними у процесі навчання за ОНП, запроваджено практику розробки силабусів з ОК;
- відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf блочний вибір навчальних дисциплін змінено на більш гнучкий вільний вибір ОК з наданих переліків (надана можливість вибору ОК з інших ОНП та освітніх програм інших рівнів);
- відповідно до організаційно-нормативної документації щодо удосконалення системи академічної доброчесності (http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc→Документи→Матеріали→Документація за видом діяльності →Академічна доброчесність) проведено низку заходів щодо популяризації та обізнаності серед учасників освітнього процесу принципів академічної доброчесності та процедури перевірки наукових текстів на наявність збігів за допомогою програми StrikePlagiarism;
- відповідно до Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_steikxold.pdf, в якому визначено загальні правові й організаційні засади функціонування інституції стейкхолдерів освітнього процесу, підтримується зворотній зв'язок зі здобувачами, роботодавцями, академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами, що дало можливість виявити їх потреби та очікування та внести певні корективи в зміст і процеси внутрішнього забезпечення якості ОНП та її ОК.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Менеджмент» проходить первинну акредитацію.
У 2020 році у ДДТУ акредитацію проходили три ОПП ФІА, ТКР та БТ.
Зауваження експертів щодо сайту ДДТУ було враховано шляхом розробки сайту кафедри МОА https://mia.mesf.top/ , а також кафедр ТМ, ТУЗ, ААГ, ФКС, ТКР, ПБТ.
Діючі нині договори про співпрацю ДДТУ з університетами Травнік, Боснії і Герцоговини (2017 р.), Білорусії (2019 р.), Мухаммадії, Індонезії (2019 р.), інформатики та мистецтв, м. Лодзь, Польщі (2015 р.), тощо, ураховують зауваження експертів щодо «активізації міжнародної діяльності кафедр, викладачів та студентів» (http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#doc→Матеріали→Документація за видом діяльності→Міжнародні зв'язки).
Зауваження щодо необхідності «запровадження централізованої та сертифікованої системи виявлення академічного плагіату» у ДДТУ було враховано шляхом заключення договору з ТОВ «Плагіат» - офіційним представником компанії Plagiat.pl в Україні.
Підсилення роботи відділу ДДТУ «Центру планування кар'єри» в напрямках: постійного оновлення корисної інформації з працевлаштування, розміщення вакантних посад та рекламних проспектів підприємств, організації та проведення вебінарів, семінарів та тренінгів, враховує зауваження експертів, яке стосувалося «слабкої активності Центру планування кар'єри».
В Положенні про стейкхолдерів ОП ДДТУ формалізовано процедуру систематичної періодичної експертизи ОП стейкхолдерами, за якою було переглянуто ОНП, а в Положенні про моніторинг СВЗЯ ВО у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monitoringddtu.pdf - процедуру підготовки та проведення моніторингового дослідження будь-якої сформульованої проблеми. Відповідно до Положення про оцінювання діяльності НПП ДДТУ на веб-сайті розміщено результати щорічного оцінювання їх діяльності
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/reyting_2019-2020.pdf. Результати проведених заходів фіксуються у звітах про виконання програм моніторингових досліджень, звіті ректора про діяльність ДДТУ у 2020 році
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_2020.pdf, протоколах засідань органів інституційної структури СВЗЯ та в іншій внутрішній документації ДДТУ.
МСП є рівноправним і активним учасником усіх заходів, що проводяться і входить до складу інституційної структури СВЗЯ ДДТУ. Тому усі рішення, що приймаються на засіданнях СВЗЯ та висвітлюються на веб-сайті ДДТУ, можна

розглядати, як прямий або осередковий вплив МСП на якість ОП, та відповідь на зауваження щодо «відсутності доказів впливу студентського самоврядування на якість ОП» (протоколи засідання МСП http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure→Колегіальні органи→МСП).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти ДДТУ у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf, і здійснюється у такий спосіб:
- здобувачі - споживачі освітніх послуг, оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОНП;
- проєктна/робоча група на чолі з гарантом ОНП – вносить зміни до ОНП;
- група забезпечення спеціальності, викладачі кафедр, що відповідають за освітні компоненти ОНП безпосередньо реалізують, оцінюють, переглядають та оновлюють ОНП, наприклад, опитуванням НПП щодо якості освітнього процесу в університету http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/nauk_ped.pdf;
- декан, члени вченої ради факультету – обговорюють та погоджують ОНП на рівні факультету;
- науково-методична рада ДДТУ - розробляє загально-університетські рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОНП, розглядає і погоджує ОНП на рівні університету;
- координаційна рада із забезпечення якості на чолі з першим проректором – контролює та координує здійснення заходів моніторингу та перегляду ОНП;
- структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, центр планування кар'єри, соціологічна лабораторія університету тощо) - проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОНП;
- вчена рада ДДТУ на чолі із головою (ректор) – розглядають і затверджують ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками і структурними підрозділами ДДТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено Положенням про СВЗЯ освітньої діяльності та якості ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf. За окремі процедури із забезпечення якості освіти відповідають: ректор; перший проректор (забезпечення організації освітнього процесу); Вчена рада ДДТУ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості ВО); координаційна рада із забезпечення якості http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_kord.pdf, науково-методична рада ДДТУ, навчальний відділ та уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (моніторинг СВЗЯ серед учасників освітнього процесу, випускників та роботодавців, консультації з питань покращення ОНП та її ОК; забезпечення академічної доброчесності тощо); Центр планування кар'єри (контакти з роботодавцями, сприяння працевлаштуванню); факультети та кафедри (вдосконалення змістової частини ОНП та її ОК, підтримка високої якості викладання); відділ організаційного та інформаційного забезпечення науково-дослідної частини, центр нових інформаційних технологій, бібліотека (забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом), приймальна комісія. Їх взаємодія представлена у вигляді матриці (додаток до Положення про СВЗЯ освітньої діяльності та якості ВО ДДТУ).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх усіх учасників освітнього процесу у ДДТУ регулюються наступними нормативно-правовими документами, що оприлюднюються
і є доступними на офіційному сайті ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html для учасників освітнього процесу, а саме:
- Статут ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf;
- Колективний договір ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
- Етичний кодекс здобувачів ВО та НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
- Кодекс корпоративної культури ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
- Положення про академічну доброчесність https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf;
- Антикорупційна програма https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/anticorupcia_pr_2019.pdf;
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf;
- Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf;
- Положення про студентське самоврядування у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_stud_camovriaduvannia.pdf;
- Положення про забезпечення доступу до публічної інформації
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf тощо.

Сайт кафедри МОА ДДТУ - https://mia.mesf.top/ .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_meo.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_asp_meo.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Менеджмент» включає чотири компоненти, які забезпечують набуття таких компетентностей: здобуття глибинних знань зі спеціальності («Теорія і практика сучасного менеджменту»); оволодіння загальнонауковими компетентностями («Філософські виміри сучасного наукового пошуку»); набуття універсальних навичок дослідника («Моделювання та прогнозування економічних процесів»); здобуття мовних компетенцій достатніх для проведення дослідження («Іноземна мова для наукової діяльності»).
Крім обов'язкових дисциплін ОНП передбачено також вивчення дисциплін вільного вибору, включення яких до індивідуального плану аспірантів уможливлює формування індивідуальної траєкторії навчання. Відповідно до своїх наукових інтересів аспіранти можуть додатково обрати вибіркові дисципліни з циклу загально-наукової підготовки та з циклу професійно-наукової підготовки
(http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home→Здобувачеві→Дисципліни→Перелік дисциплін вільного вибору→Доктори філософії – третій (освітньо-науковий) рівень→Перелік 1, 2).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Менеджмент» забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності. ОНП сприяє отриманню широкого кола загальних та спеціальних компетентностей, які необхідні для проведення наукових досліджень за спеціальністю 073 Менеджмент.
У межах освітньої складової ОНП аспірантами вивчаються дисципліни, які поглиблюють їхні знання у сфері менеджменту та розвивають навички НДР. Як дисципліни вільного вибору пропонуються наступні: «Методологія та етика наукового дослідження», «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів», «Менеджмент за видами економічної діяльності», «Регіональна економіка в сучасних умовах», «Управління науковими проектами».
Повноцінну підготовку до дослідницької діяльності аспіранти отримують також через методичне та наукове консультування щодо власного дослідження від наукових керівників.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП «Менеджмент» визначаються компетентності (ЗК5,ЗК6), які забезпечують підготовку аспірантів до викладацької діяльності. Цьому сприяє освітня компонента «Викладацька практика» (6 кредитів).
Керівником викладацької практики призначається фахівець із науковим ступенем доктора наук або доцента.
Програма викладацької практики для аспірантів спеціальності 073 Менеджмент розміщена на сайті ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-rp168.pdf.
Навчально-методична робота аспірантів під час викладацької практики має дві складові частини: пасивну та активну (аудиторну). Пасивна частина передбачає відвідування лекцій та практичних занять провідних викладачів кафедр. Активна частина викладацької практики передбачає самостійне проведення двох лекцій (4 год.), чотирьох практичних занять (8 год.), консультацій (2 год.) та участь у методичній роботі відповідної кафедри.
Аспіранти разом із науковими керівниками готують методичні вказівки для подальшого їх використання в навчальному процесі. Наприклад, аспірантка Звонарьова К.А. (науковий керівник к.е.н. Карімов Г.І.) приймала участь у розробці двох методичних вказівок: для практичних занять та до самостійної роботи з дисципліни «Логістика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів дотичні напрямам досліджень їх наукових керівників Це підтверджується наявністю у наукових керівників відповідних публікацій проблематикою досліджень. Наприклад, науковий керівник аспірантки четвертого року навчання Копил О.В (Тема: Організаційно-економічний механізм підвищення

інвестиційної привабливості сфери культури) професор Коренюк П.І. є автором публікацій із ключовими словами: економічний механізм, інвестиції, інвестиційна привабливість сфери культури, організація. Науковий керівник аспірантки третього року навчання Нагорнюк Г.О. (Тема: Механізм взаємодії підприємства з фінансовими корпораціями) професор Юдіна С.О. є автором публікацій із ключовими словами: фінанси, корпорації, фінансовий механізм, ефективність фінансового планування, економічна безпека, розвиток корпорацій.
Дотичність тем досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується також наявністю спільних публікацій. Наприклад, аспірант другого року навчання Галатов Б.М. (Тема: Управління корпоративною соціальною відповідальністю підприємств) разом із науковим керівником професором Будько О.В. підготував статтю на тему «Особливості нормативно-правового регулювання корпоративної соціальної відповідальності підприємств» («Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету», №43. 2020. С.145-157).
Наукові керівники та аспіранти здійснюють спільні дослідження в межах кафедральних науково-дослідних робіт.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти отримують якісне організаційне та матеріальне забезпечення для проведення і апробації результатів своїх наукових досліджень. Кожний аспірант має доступ до комп'ютерної техніки і програмного забезпечення університету.
Задля апробації результатів наукових досліджень проводиться щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (секція 7 «Економіка і менеджмент»), участь в якій для аспірантів є безкоштовною. Наприклад, 24-25 червня 2020 року у роботі VII конференції взяли участь аспіранти Галатов Б.М. та Звонарьова К.А. http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zbirka_24_06_2020.pdf .
У 2020 році засновано журнал «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету», у якому аспіранти можуть безкоштовно публікувати результати своїх наукових досліджень http://econvisnyk.dstu.dp.ua/ ;
ДДТУ забезпечує аспірантам можливість доступу до бібліотечних ресурсів і баз даних, у тому числі міжнародних (Scopus, Web of Scince, Springer, Scince Direct).
Колективне обговорення наукових результатів аспірантів здійснюється на засіданнях кафедр, засіданнях вченої ради факультету (питання щодо атестації аспірантів за навчальний рік) та міжкафедральних наукових семінарах. Наприклад, 17.12.2020 відбувся міжкафедральний науковий семінар (протокол №3), на якому розглядалися результати дисертаційного дослідження аспірантки четвертого року навчання Копил О.В.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти приймають активну участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій, де можуть презентувати результати своїх наукових досліджень. Наприклад:
Звонарьова К. А. - XIV International scientific conference "Science in 2018: Results", (Morrisville , North Carolina, 2018),
Галаганов В.О. - міжнародна наукова конференція "Specialized and multidisciplinary scientific researches" (м. Амстердам, 2020 р.);
Писаревський Б.І - XVIII International scientific and practical conference «Research and development results», (Athens, Greece, 2021 р.).
Аспірантка четвертого року навчання Копил О. В. двічі приймала участь у роботі Економічного форуму молодих лідерів (Польща, Нови-Сонч, 3-7 вересня 2018 р. та 2-6 вересня 2019 р.)
Результати своїх наукових досліджень аспіранти публікують у фахових наукових журналах, що індексуються у міжнародних наукометричних базах. Наприклад, аспірантка Нагорнюк Г.О. разом з керівником Юдіною С.В. підготувала статтю на тему «Проблеми визначення та управління операційними ризиками комерційних банків», яка була надрукована в фаховому виданню Науковий Вісник Ужгородського національного університету, який індексується Index Copernicus (2019. Випуск 26, частина 2, С.125-130).
Освітня складова ОНП «Менеджмент» передбачає обов'язкове вивчення англійської мови для комунікації з міжнародною науковою спільнотою. Як дисципліна за вибором пропонується друга іноземна мова (французька).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів приймають активну участь у виконанні НДР. Наприклад:
професор Коренюк П.І. - «Дослідження конкурентоспроможності галузей промисловості регіону у контексті підвищення інвестиційної привабливості» (2018-2020 рр., номер держ. реєстрації 0118U006873);
професор Будько О.В. - «Розвиток концептуальних засад бухгалтерського обліку, аналізу і статистики в умовах соціально орієнтованої економіки» (2017-2019 рр., номер держ. реєстрації №0117U006861);
професор Юдіна С.В. – «Пріорітети оновлення фінансової політики держави» (2018-2020 рр., номер держ. 0118U006883).
доцент Карімов Г.І. - «Розвиток менеджменту організацій в умовах трансформаційних змін» (2017-2018 рр. номер державної реєстрації 0116U005940).
За результатами НДР були опубліковані наукові статті у фахових вітчизняних та закордонних виданнях. Результати НДР знайшли своє практичне впровадження у навчальний процес у вигляді навчальних посібників та монографій. Наприклад, професор Коренюк П. І. у співавторстві підготував навчальний посібник «Ділове адміністрування. Модуль 3. Управління змінами» (Кам'янське: ДДТУ, 2018.-405 с.). Професор Юдіна С.В. прийняла участь у написанні монографії «Підходи до регулювання фінансових ресурсів домогосподарств» (Кам'янське: ДДТУ, 2021. -234 с.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у ДДТУ забезпечується Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf, Положенням про академічну доброчесність http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf та іншими чинними нормативними документами ДДТУ. Моніторинг дотримання академічної доброчесності відбувається згідно етапів написання наукової роботи та при публікації результатів за допомогою системи StrikePlagiarism.com.
Гарант ОНП, викладачі та аспіранти постійно оновлюють свої знання щодо академічної доброчесності. Учасники освітнього процесу прослухали онлайн курс «Академічна доброчесність в університеті» , що підтверджується відповідними сертифікатами.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Контроль за організацією і координацією наукової підготовки докторантів, аспірантів і здобувачів здійснює перший проректор. Вчена рада університету не менше одного разу на рік розглядає питання підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, переглядає склад наукових керівників та має право усувати від наукового керівництва тих керівників, які не забезпечують своєчасної і якісної підготовки аспірантів.
Гарантом відповідності якості освітньої діяльності та якості освіти в ДДТУ встановленим законодавством вимогам і запитам усіх груп стейкхолдерів є система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf).
Порушення академічної доброчесності науковими керівниками за ОНП «Менеджмент» виявлено не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОНП, а саме:
- високий науково-освітній рівень викладачів та наукових керівників, які мають наукові ступені за спеціальністю 073 Менеджмент;
- наявність високоякісного складу викладачів кафедр МОА, економіки та організації виробництва, фінансів та обліку, що забезпечують формування компетенцій та РН здобувачів наукового ступеня PhD за спеціальністю 073 Менеджмент, організують виконання якісних наукових досліджень;
- РН ОНП відповідають вимогам Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами від 03.04.2019 № 28 та Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня (Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 зі змінами від 25.06.2020);
- участь здобувачів у дослідженнях, що проводяться у рамках наукових напрямів кафедр МОА і фінансів та обліку з подальшим обговоренням отриманих результатів на наукових семінарах кафедр, а також у наукових статтях у співавторстві з НПП;
- освітня програма є чітко структурованою, а освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему і відповідають науковим інтересам здобувачів. Навчальний план передбачає практичну підготовку здобувачів ВО, яка надає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності;
- фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми є достатніми і дозволяють організувати якісну підготовку докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент.
- стейкхолдери, в тому числі здобувачі ВО та роботодавці, мають можливість бути залученими до процесу періодичного перегляду ОНП.
Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОНП, а саме
- недостатня практика викладання дисциплін за ОНП англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності;
- недостатньо тісна співпраця із зарубіжними профільними університетами у науковій діяльності за спорідненими ОНП з метою пошуку грантових програм та надання можливості аспірантам безкоштовного проходження стажування за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективними напрямами розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 Менеджмент на період 3 років є такі:
1. Підтримка відповідності ОНП сучасним науковим трендам сталого розвитку національної економіки. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що входять до МНБД Scopus та WebofScience.
2. Подальше постійне оновлення ОК відповідно до розвитку теорії та практики менеджменту, сталих змін науково-освітнього середовища та вимог і запитів ринкового середовища.
3. Подальше поліпшення матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення ОНП та підвищення якості професорсько-викладацького складу.

4. Посилення співпраці із зарубіжними профільними університетами у науковій діяльності за спорідненими ОНП у контексті поліпшення академічної мобільності здобувачів PhD та викладачів.
Задля реалізації зазначених перспектив заплановано такі заходи:
1. Захист докторської дисертації за спеціальністю 073 Менеджмент доцентом Карімовим Г.І. та кандидатських дисертацій аспірантами 4-го року навчання Копил А. В., Звонарьовою К.А., Пироговим С. О., Писаревським Б.О.
2. Активізувати участь університету та кафедри МОА у міжнародних програмах академічної мобільності. Розширювати міжнародні зв'язки шляхом встановлення прямих контактів із провідними навчальними центрами і закордонними закладами освіти.
3. Забезпечити підписання широкомасштабних угод з мережею НАН та інших державних академій України щодо спільної освітньої та наукової діяльності, використання відповідної матеріальної бази. Забезпечувати підписання угод з університетами країн Європейського союзу щодо взаємовизнання дипломів випускників. Створювати міжнародні науково-дослідні колективи і консорціуми для спільних наукових досліджень, підготовки й видання монографій і підручників за результатами цих досліджень.
4. Включити науковий Економічний журнал ДДТУ до міжнародних наукометричних баз. Створювати належні умови для роботи спеціалізованих вчених рад університету, що впливають на активізацію та покращення якості наукових досліджень, забезпечують підвищення кваліфікації НПП.
5. Створити міжфакультетський дослідний центр для міждисциплінарних досліджень. Виконувати спільні освітньо-наукові, інноваційно-інвестиційні проекти, брати участь у розробленні та реалізації грантів. Забезпечувати умови ефективної реалізації зв’язку «освіта–наука–виробництво».
6. Сформувати базу даних про працевлаштування випускників PhD з метою забезпечення зв’язку освітнього, наукового і виробничого процесів шляхом створення навчально-науково-виробничих комплексів, філій кафедр, баз практик, впровадження наукових розробок та інноваційних проектів у виробництво.
7. Провести заходи з пошуку можливостей впровадження у ДДТУ нетрадиційних форм підготовки здобувачів ВО таких, як подвійне дипломування з університетами країн ЄС, зокрема Польща.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КОРОБОЧКА ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 18.05.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів (Вибіркова дисципліна. Перелік 1).pdf*	O3ZW3aczJbUSCtZ369KzUl5jE3d79bLPCSvxhsN9gdU=	*Комп'ютерний клас: ПК Intel Pentium IV – 10 од.*
Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2).pdf*	XgDzMbSooeUXwbsa+B4CTd41quCjin1P+Lq6UBUy764=	*Мультимедійна установка: проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Регіональна економіка в сучасних умовах (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Регіональна економіка в сучасних умовах (Вибіркова дисципліна. Перелік 2).pdf*	rwlYtM0j/OOfw4uOOIQuIfqOpWL3eL187T+CBTscrxw=	*Мультимедійна установка: проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Викладацька практика	практика	*Робоча програма Викладацька практика.pdf*	fHZAG38hqMvAJolB7R/GhDiKotTyFCmYUadTlUHPm20=	*Мультимедійний проектор EPSON Multimedia EMP-260. Ноутбук AcerAS5336 T352G32 Комп'ютерний клас: ПК Intel Pentium IV - 10 од.*
Теорія і практика сучасного менеджменту	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Теорія і практика сучасного менеджменту.pdf*	oj87ydox2lsiQQ/Hqb/NQSZfC4oZp4IeyLKZYNowJ2Q=	*Мультимедійна установка: проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Філософські виміри сучасного наукового пошуку	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Філософські виміри сучасного наукового пошуку.pdf*	cgkya/Wx74XV26xwtvuF9gpmBINZNp71p6Ju8DFS1R0=	*Мультимедійна установка: проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Моделювання та прогнозування економічних процесів	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Моделювання та прогнозування економічних процесів.pdf*	pWfOsxHiOc8b2RkiGULspNeKx0qEXvdSasp20HbdTN0=	*ПК Sempron 2500 – 10 шт.; P4 2,4 – 4 шт. Windows, MSWord, MSExcel, MSAccess, MathCad*
Іноземна мова для наукової діяльності	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Іноземна мова для наукової діяльності.pdf*	3CiuMltaCAZJIp1VP4z4My3adB331V2BI4SvjJSIzTk=	*Мультимедійні засоби: аудіообладнання; мультимедійний проектор EPSON – 1 од., проекційний екран – 1 од.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
144260	Карімов Геннадій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Східноєвропейський університет економіки і менеджменту" (у формі товариства з обмеженою відповідальністю), рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 058861, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029771, виданий 19.01.2012	21	Моделювання та прогнозування економічних процесів	1) Закінчив Дніпродзержинський державний технічний університет (2000) – магістр за фахом Менеджмент організацій. 2) кандидат економічних наук, 08.00.05 – Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка. (051 Економіка, 074 Публічне управління та адміністрування) 3) доцент кафедри Менеджмент організацій і адміністрування Дніпровського державного технічного університету з 2010 – теп. час. Науково-педагогічний стаж – 23 роки. 4) Підвищення кваліфікації – стажування в Національній металургійній академії України. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)): П. 1. 1. Korenyuk P., Stebliuk N., Voronina A., Karimov H. (2021) Selection of Priority Investment Projects in the Investment Management System of the Enterprise. The Importance of New Technologies and Entrepreneurship in Business Development: In The Context of

							Economic Diversity in Developing Countries. ICBT 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 194. Springer, Cham. pp.1168-1183 DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_88 2745-2763. Scopus П. 2. 1. Карімов Г.І., Коренюк П.І. Прогнозування інвестиційної потреби харчової промисловості. Математичне моделювання. 2018. №2(39). С. 224-231. 2. Карімов Г.І., Карімов І.К., Звонарьова К.А. Деякі аспекти прогнозування соціально-економічних процесів на основі сучасних комп'ютерних технологій. Інфраструктура ринку. 2020. № 42. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2020/42_2020_ukr 3. H. Karimov, K. Zvonarova. Modeling of the food industry dependence from raw material base. Математичне моделювання. 2019. № 2 (41). С.130-137. 4. КарімовІ. К., Карімов Г.І. Моделювання в процесі прийняття рішення про придбання обладнання з врахуванням обмеження площі розміщення та розміру інвестицій. Математичне моделювання. 2017. № 2 (37). С. 77-80. 5. Карімов Г.І., Карімов І.К. Реалізація неявних різницевих схем розв'язання задач математичної фізики засобами табличного процесора MS Excel. Математичне моделювання. 2017. №1 (36). С.92-95. 6. Карімов Г.І., Карімов І.К., Нужна С.А., Пододня А.П. Про один підхід до розв'язання задач одновимірної

							оптимізації.Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету. 2020. Випуск 1 (36). С. 163-167. П. 3. 1. Карімов Г.І., Карімов І.К.. Інформаційні системи і технології в управлінн організаціями: монографія. Кам'янське: ДДТУ. 2014. 143 с. 2. Карімов Г.І. Моделювання та прогнозування в управлінні: навч. посібник. Кам'янське: ДДТУ. 2018. 163 с. 3. Карімов І.К., Карімов Г.І. Комп'ютерні технології в навчальному процесі технічного університету: монографія. Кам'янське: ДДТУ. 2020. 168 с. П. 8. Тема «Розробка та впровадження методології навчання майбутніх бакалаврів комп'ютерноорієнтованим дисциплінам», 2016-2017 рр., номер державної реєстрації 0115U006879. Тема «Дослідження конкурентоспроможності галузей промисловості регіону у контексті підвищення інвестиційної привабливості», 2018-2020рр., номер державної реєстрації 0118U006873. П. 11. Офіційний опонент Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук «Механізм регулювання сталого еколого-економічного розвитку регіону» Саркісян Л. Г. Спеціалізована вчена рада К 08.085.04 ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», 23.04.2014 р.

							П. 13. 1. Моделювання та прогнозування в управлінні. Конспект лекцій для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» Укл. Карімов Г.І.. Кам'янське: ДДТУ. 2017. 74 с. 2. Моделювання та прогнозування в управлінні. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів спеціальності 073 «Менеджмент». Укл. Г.І.Карімов. Кам'янське: ДДТУ. 2017. 8 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни "Економетрика" для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 071 "Облік і оподаткування", 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". 073 "Менеджмент". Укл. І.К. Карімов, Г.І. Карімов. Кам'янське: ДДТУ. 2019. 62 с. П. 15. 1. Karimov H. Modeling volumes production food industry of the region. Проблеми математичного моделювання : матеріали Всеукр. наук.-метод. конф., 27-28 трав. 2020 р. м. Кам'янське. 2020. С. 3-5. 2. Каримов Г.И., Каримов И.К. Оценка производственной функции средствами MS Excel. Украйна – България – Европейски съюз: Съвременно състояние и перспективи : сборник с доклади от VI международна научна конференция. 15 - 22 вересня 2018 р. м. Варна. 2018. С. 422-424. 3 Карімов Г.І., Агафонцева Є. Г. Прогнозування соціально-економічних процесів на основі комп'ютерних

							технологій. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктів економічної системи в умовах глобалізації: збірник тез V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-8 листопада 2020 року. Кременчук. 2020 .С. 114-115. 4. Karimov H., Yumyna S.Mechanism of analyzing the prospects activity of the enterprise. Topical problems of accounting and audit in todey: materials of the international scientific-practical conference. 16 April 2020. Kyiv. 2020. P. 91-93. 5. Карімов Г.І., Байдуж В. А.Моделювання діяльності харчової промисловості регіону. Стратегічно-інноваційний розвиток суб'єктівекономічної системи в умовах глобалізації: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 5-7 листопада 2019 року. Кременчук. 2019. С. 218-219. П.16. Уповноважений представник ДДТУ в Українській асоціації з розвитку менеджменту і бізнес освіти (Витяг з протоколу УАРМБО №8 від 31.03.17). Асоційовий член Української асоціації з розвитку менеджменту і бізнес-освіти (УАРМБО) (сертифікат №197)
128580	Плахотнік Олена Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДД 002652, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010567,	16	Теорія і практика сучасного менеджменту	1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері» кваліфікація спеціаліста економіст – менеджер (1997 р.). 2) Доктор економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка ,073 Менеджмент)

				виданий 30.06.2015			3) професор кафедри економіки та організації виробництва, атестат 12 ПР №010567. Науково-педагогічний стаж – 20 років. 4) підвищення кваліфікації (стажування) за очно - дистанційною формою навчання в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара на кафедрі міжнародної економіки і політичної економії та управління й кафедрі економіки та підприємництва (01.11.2018 р. – 21.12.2018 р.) Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): П.1. 1. PlakhotnikO. Olena, KorenyukI. Petro, SerhieievaV. Natalia, JuliiaG. Gavryluk. Methodical Approach to Activation of Technical and Technological Component of Enterprise Innovation in the Conditions of Digital Transformation of Socio-Economic Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) Volume-8. Issue- 3C. November 2019. ISSN: 2277-3878 (Online). Retrieval Number: 10131183C19/19©BEIESP DOI: 10.35940/ijrte.C1013.1183C19 С. 73 – 80. Scopus 2. Nataliia Ridei, Dmitro Pavlenko, Olena Plakhotnik, Tetiana Gorokhova, Anna Popova Concept of Forming the Company Innovation Strategy.

							Academy of Strategic Management Journal (Print ISSN: 1544-1458; Online ISSN: 1939-6104). ResearchArticle: 2019 Vol: 18 Issue: 1 Strategic Research Directions 1939-6104-18-SI-1-486 Scopus 3. Sergii Bogachov, Tamara Chernadchuk, Olena Plakhotnik, Irina Skuratovych 4, Oleksandr Snigerov Mechanism of formation of innovation security and activation of innovation activity of corporations. Journal of security and sustainability issues. ISSN 2029-7017print. ISSN 2029-7025 (online) 2020 Volume 10 Number 2 (December) Scopus http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2(23) URL:http://www.tb.lt/Leidiniai/SSI/10-2/10_2_23.pdf П. 2. 1. Плахотнік О. О. Управління активізацією інноваційної діяльності на підставі моделі оптимальної інтеграції суб'єктів господарювання. Збірник «Український журнал прикладної економіки». 2017. Том 2. Випуск 2. С. 56-66. ISSN 2415-8453 (збірник індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах IndexCopernicus (ICV 2016: 56.40), WorldCat, WindowsLiveAcademic, ResearchBible, OpenAcademicJournals Index, CiteFactor). 2. Plakhotnik O. Formation of the mechanism of the effect of economic transformations on the development of industrial enterprises. Міжнароднийнаукови йжурнал «Technology audit and production reserves». 2018. № 5/4 (43) Economics of enterprises. С. 26 – 32. (журнал індексується в світових наукометричних базах даних і системах: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, РИНЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO,

							Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access Articles). 3. Plakhotnik O., Pereviazko D. Application of marketing approach to labor market research in the personnel management system of the enterprise. Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 11, available at: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8375 (Accessed 29 Nov 2020). DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.19. 4. Plakhotnik Olena Development of financial monitoring principles for investment projects in the system of transformative changes of industrial enterprises. Електронний науково - практичний журнал «Інфраструктура ринку». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 39.Одеса. 2020. С.207 – 212. URL: http://www.market-infr.od.ua (Index Copernicus, GoogleScholar, Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського) 5. Плахотнік О. О., Кучер М. М. Перспективи та основні напрями розвитку сучасного менеджменту. Проблеми системного підходу в економіці. Збірник наукових праць. НАУ. Випуск № 5 (79). 2020. С. 75 – 81. DOI: https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-5-11 Фахове Б НБУім. В.І. Вернадського, Index Copernicus, Google Scholar, CiteFactor, OAJSE, Eurasian Scientific Journal Index URL: http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/about. 6. ПлахотнікО.О., ЧернявськаІ. М. Дослідження та вдосконалення механізму

							формування й підвищення конкурентоспроможності промислових підприємств. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія. Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая». 2020. С. 86 – 98. П. 3. Плахотнік О.О., Чернявська І. М. Трансфер технологій: практикум: навчальний посібник. Кам'янське: ДДТУ. 2019. 212 с. П. 8. Науковий керівник науково-дослідних робіт за темами: «Дослідження та вдосконалення механізму формування й підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств» (державний реєстраційний номер 0114U005528), «Дослідження та вдосконалення механізму активізації інноваційних процесів на промислових підприємствах» (державний реєстраційний номер 0115U006880), «Дослідження трансформаційних процесів економіки України на мікрорівні»» (державний реєстраційний номер 0117U006857), «Дослідження та вдосконалення організаційно-економічного механізму здійснення трансферу технологій». П. 10. 1. Завідувачка кафедри економіки та організації виробництва Дніпровського державного технічного університету (з 2014 р. й по теперішній час). 2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний вісник Дніпровського державного

							технічного університету» м. Кам’янське. 3. Член Вченої ради ДДТУ та вченої ради факультету менеджменту, економіки, соціології та філології. 4. Голова конкурсної комісії І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» ДДТУ (12.02.2020 р.). П. 13. 1. Плахотнік О. О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Теорія і практика сучасного менеджменту» для здобувачів освітньо - наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовки докторів філософії) зі спеціальності 073 «Менеджмент» І частина. Кам'янське. ДДТУ. 2020. 143 с. 2. Плахотнік О. О., Кучер М. М. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія і практика сучасного менеджменту» для здобувачів освітньо - наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовки докторів філософії) спеціальності 073 Менеджмент І частина. Кам'янське. ДДТУ. 2020. 148 с. 3. Плахотнік О. О., Кучер М. М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Теорія і практика сучасного менеджменту» для здобувачів освітньо - наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовки докторів філософії) спеціальності 073 Менеджмент І частина. Кам'янське. ДДТУ. 2020. 62 с. П.15. 1. Plakhotnik Olena, Korenyuk Petro, Serhieieva Natalia, Juliia Gavryluk Methodical Approach to Activation of Technical and Technological Component of Enterprise Innovation

							in the Conditions of Digital Transformation of Socio-Economic Systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and practical conference – 29 – 30, November. Kyiv: NULES of Ukraine. 2019. С. 63 – 65. 2. Плахотнік О. О., Харітонов Є. А. Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання як один із перспективних шляхів економічного зростання країни. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. The 1st International scientific and practical conference «Innovative development of science and education» (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. 2020. P. 381 – 384. 3. Плахотнік О.О., Пилипенко О. В. Методологічні основи формування стратегії управління маркетинговими ризиками промислових підприємств. Міжнародна науково –практична конференція «Наукові погляди на вдосконалення економіки: перспективи та розвиток» 20 квітня 2019 р. Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ». 2019. С. 94 – 96. 4. Плахотнік О. О., Новицький Є.О. Моделювання процесів управління грошовими потоками підприємства. Всеукраїнська науково - методична конференція «Проблеми математичного моделювання» 23 – 25 травня 2018 р. м. Кам'янське: ДДТУ. 2018.С. 264 – 267. 5. Плахотник Е. А., Стежка Є. Ю. Державна експертиза інноваційних проєктів як важливий етап оцінки ефективності

							інновацій. Міжнародна науково – практична конференція «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах (м. Полтава, 10 вересня 2018 р.). м. Полтава: ЦФЕНД. 2018. Ч. 1. С. 62 – 63. П. 18. ДП «РЕГІОНАЛЬНІ ЕЛЕКТРИЧНІ МЕРЕЖІ» договір про надання послуг наукового консультування (на безоплатній основі) від 18 квітня 2018 р., м. Київ.
290971	Середа Борис Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001840, виданий 27.06.1995, Атестат професора ПРАР 000484, виданий 10.10.1995	29	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	1) Закінчив Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря, 1983 р. «Автомобілі і трактори», інженер-механік 2) Доктор технічних наук, 132 – Матеріалознавство 3) професор кафедри металургії кольорових металів, атестат професора ПРАР №000484. Науково-педагогічний стаж – 29 років. 4) Підвищення кваліфікації, ДВНЗ «Криворізький національний університет», з 02.03.2020 р. по 24.04.2020 р. Довідка № 257–2020 від 27.04.2020 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): П.1. 1. Середа Б.П. Модель механізму каталітичних реакцій глибокого окислення оксиду вуглецю.

							Середа Б.П., Кругляк И.В., Белоконь Ю.А., Белоконь К.В. Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. – № 1 (38). –2018. С .62– 68 2. Середа Б.П. Оптимизация состава интерметаллидного катализатора для окисления оксида углерода и углеводородов. Середа Б.П., Белоконь К.В., Белоконь Ю.А. Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. № 1 (36). 2017. С.55–58 3. Середа Б.П. Оптимизация технологии получения многокомпонентных покрытий на основе титана в условиях СВС. Середа Б.П., Палехова И.В., Кругляк И.В. Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. № 2 (37). 2017. С. 38–42 4. Середа Б.П. Дослідження мікроструктури зношення деталей автомобілів із сталі 45 при відновлені і багатократній термічній обробці. Чернета О.Г., Сухомлин В.І., Волощук Р.Г., Середа Б.П. «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ. № 10 (1) 2017. С. 212–216. 5. Середа Б.П. Разработка и оптимизация ресурсосберегающей технологи поверхностного упрочнения углеродистых сталей титановыми покрытиями. Середа Б.П., Палехова И.В. «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ. № 11 (2) 2017. С. 115–119. 6. Sereda B. P, Mukovska D. Y. Research of a transport process of transportations of metallurgical slag of tippers is in the conditions of southeast of Ukraine. Матеріали Міжнародної

науковотехнічної конференції «Актуальні проблеми транспорту». – 2019. - С. 111–119.

7. Середа Б. П., Муковська Д. Я. Економічна ефективність використання кар'єрних самоскидів в умовах металургійного підприємства. Наукові нотатки. 2019. №. 66. С. 302–306.

8. Sereda B.P., Mukovska D.Y. Analysis of metallurgical enterprise functioning career. Математичне моделювання. – 2019. – №. 2 (41). С. 118–123.

9. Sereda B.P., Mukovska D.Y. Research process of technological waste recycling in the conditions of the career of the metallurgical enterprises. Математичне моделювання. – 2020. – №. 1 (42). С. 93–98.

10. Sereda B.P., Sereda D.B., Voloh V.I. Simulation of thermal process for ultra-low carbon steel in the conditions of selfpropagating hightemperature synthesis. Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ. – 2020. – Выпуск № 1 (42). С.72–77.

11.Sereda B.P., Belokon, Y., Sereda D.B. Modeling of structure formation process in intermetallic nial alloys during thermochemical pressing. Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ. – 2020. – Выпуск № 1 (42). С.32-40.

12. Sereda B.P., Belokon, Y., Voloh V.I. Research process of technological waste recycling in the conditions of the metallurgical enterprise career Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ. – 2020. – Выпуск № 1 (42). С.93-98.

							13. Sereda B.P., Belokon, Y., Voloh V.I. Modeling the influence of shock waves on the stability of chemical links during super-deep penetration of microparticles Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ. – 2020. – Вып. №1 (42). С.116-124. 14. Sereda B.P, Voloh V.I. Formation of structure of hooks of loading lifts in conditions of SHS. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Вип. 16. м. Луцьк. Луцький НТУ. – 2020. – С.123-129. П.2. 1. Середа Б.П. Оптимизация технологии получения многокомпонентных покрытий на основе титана в условиях СВС. Середа Б.П., Палехова И.В., Кругляк И.В. Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. – № 2 (37). – 2017. С. 38– 42. 2. Середа Б.П. Дослідження мікроструктури зношення деталей автомобілів із сталі 45 при відновлені і багатократній термічній обробці. Чернета О.Г., Сухомлин В.І., Волощук Р.Г., Середа Б.П. «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ. № 10 (1) 2017. С. 212–216. 3. Середа Б.П. Разроботка и оптимизация ресурсосберегающей технологи поверхностного упрочнения углеродистых сталей титановыми покрытиями. Середа Б.П., Палехова И.В. «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ. №11 (2) 2017. – С. 115–119. 4. Sereda B.P., Belokon, Y., Voloh V.I. Modeling the influence of shock

							waves on the stability of chemical links during super-deep penetration of microparticles Математичне моделювання. Науковий журнал.— Кам'янське: ДДТУ. - 2020. - Выпуск № 1 (42).— С.116-124. 5. Sereda B.P, Voloh V.I. Formation of structure of hooks of loading lifts in conditions of SHS. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Вип. 16. м. Луцьк. Луцький НТУ. –2020. С.123–129. П.3. 1. Монографія: Поверхневе зміцнення матеріалів працюючих в умовах комплексного впливу агресивних речовин. Кам'янське: ДДТУ. – 2019. – 173 с. 2. Монографія: Поверхневе зміцнення конструкційних матеріалів з використанням композиційних насичуючих середовищ. Кам'янське: ДДТУ. – 2019. – 246 с. П.4. Гайдаєнко О.С., Палєхова І.В., Кругляк Д.О., Бондаренко Ю.В., Шарапова В.І., Васильченко Т.О., Кругляк І.В., Бєлоконь Ю.О., Ткаченко С.М. П.8. Науковий керівник наукової теми «Дослідження експлуатаційних характеристик конструкційних матеріалів з алітованими покриттями, працюючими в умовах ПрАТ «Запоріжкокс» (№ ДР 0119U000256) –2019. – Науковий керівник наукової теми «Отримання алітованих покриттів на конструкційних матеріалах, працюючих в умовах коксохімічного виробництва ПрАТ «Запоріжкокс» (№ДР 0119U000278) – 2019. П.10. Завідувач кафедри

							ААГ, Директор науково-дослідного центру матеріалознавства та інноваційних технологій. П.11. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.832.04 у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка зі спеціальності 05.02.01 – Матеріалознавство. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К09.091.02 у Дніпровському державному технічному університеті зі спеціальності 05.02.01 – Матеріалознавство. П.12. 1. Патент на корисну модель "Спосіб виготолення обичайки, армованої рівномірно розподіленими за об'ємом зернами карбідів, нітридів, боридів і сіліцидів різних металів", номер 139941, опубліковано 27.01.2020. 2. Патент на корисну модель "Спосіб виготовлення зносостійкого біметалічного листа", номер 142747, опубліковано 25.06.2020. П.13. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» за освітньопрофесійною програмою «Матеріалознавство». Кам'янське. ДДТУ. 2020. 71 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» для

							здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» за освітньопрофесійною програмою «Матеріалознавство». Укл.: Середа Б.П. ДДТУ. 2020. – 29 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» за освітньопрофесійною програмою «Матеріалознавство». Укл.: Середа Б.П., ДДТУ. 2020. – 17с. П.14. Переможець (диплом першого ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з матеріалознавства, 2020 р., магістр каф. ААГ Каратник В. П.15. 1. Середа Б.П. Упрочнение конструкционных материалов титанохромированными СВС-покрытиями. Б.П. Середа, И.В. Палехова. Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії» 21–23 листопада 2018 р. – Харків. – 2018. С. 91–92 2. Sereda B. Study of the formation of multicomponent titanium coatings on stells under nonstationary temperature conditions. B. Sereda, I. Palekhova. Вісник IV міжнародної науковотехнічної конференції «Машини і пластична

							деформація металів» 17–20 жовтня 2018 р: ДДТУ. Кам'янське. Дніпро. – 2018. – С. 32 – 33. 3. Середа Б.П. Инновационная технология упрочнения конструкционных материалов легированными титановыми покрытиями. Б.П. Середа, И.В. Палехова., Д.Б Сер е д а. В і с н и к Н ТУ « Х П І ». Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 30 (1306). С. 80–84 4. Середа Б.П. Упрочнение деталей прокатного оборудования многокомпонентными титановыми покрытиями с помощью инновационной СВС-техно-логии. Б.П. Середа, И.В. Палехова. Вісник НТУ «ХПІ». Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 41 (1317). С. 61–66. 5. Середа Б.П. Упрочнение валков прокатного стана титановыми покрытиями в условиях СВС. Б.П. Середа, И.В. Палехова. Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машино-будуванні та металургії». 22–24 листопада 2017 р. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. С. 62–64. П.16. Член міжнародного американського наукового професійного об'єднаннях AIST The Association for Iron & Steel Technology (AIST) ID 44538 186 Thorn Hill Road Warrendale, PA 15086USA. П.18. Наукове консультування автотранспортного підприємства ТОВ «Імперіал»
35050	Коренюк Петро Іванович	Завідувач кафедрою, Основне	Менеджменту, економіки, соціології та	Диплом магістра, Національний	20	Менеджмент за видами економічної	1) Закінчів Бердянський університет

		місце роботи	філології	університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007503, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 007709, виданий 29.03.2012		діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	менеджменту і бізнесу, спеціаліст з менеджменту організацій і адміністрування (диплом 12 ДСК № 232277), Національний університет кораблебудування, спеціальність «Менеджмент організацій і адміністрування» - магістр (диплом М 17 № 014398). 2) Доктор економічних наук зі спеціальності 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством (051 Економіка , 073 Менеджмент) (диплом ДК № 007503). 3) Професор кафедри економіки та управління підприємствами (атестат професора 12 ПР № 007709) Науково-педагогічний стаж – 27 років. 4) Підвищеннякваліфікації, Дніпропетровська національна металургійна академія України, з 06.05 по 21.06.2019 р., наказ № 341-к від 26.04.2019 р. Тема: «Інтерактивні педагогічні технології у вищій освіті та інформаційнщ-комунікативні технології». Довідка ВНЗ від 21.06.2019р Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)): П. 1. 1. Plakhotnik O. Olena, Korenyuk Petro. Serhieieva V. Natalia, Juliia G. Gavryluk. Methodical Appro-ach to Activation of

							Technical and Technological Component of Enterprise Innovation in the Conditions of Digital Transformation of Socio-Economic Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) ISSN: 2277-3878. Volume-8. Issue 3C. November 2019 база Scopus https://www.ijrte.org/archive/ 2. Коренюк П. І. Проблеми та особливості формування ринку дорогоцінних металів в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. - Електронне наукове видання.- Випуск 21 - 2018. С. 164 – 167 3. Правові чинники формування ринку дорогоцінних металів в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. - Електронне наукове видання.- Випуск 22 - 2018. С. 182 – 184 4. Коренюк П. І., Бобирь О. І. Оцінка фінансового стану підприємств харчової промисловості в Україні та пошук заходів щодо його вдосконалення. Глобальні та національні проблеми економіки. - Електронне наукове видання.- Випуск 23 - 2018. С. 240 – 245 П.2. 1. Коренюк П. І. Роль інновацій у забезпеченні ефективного розвитку автомобільної промисловості в Україні. Економічні науки.- Серія «Регіональна економіка. -Збірник наукових праць.- Луцький національний технічний університет.- Випуск 15 (59).- Луцьк: РВВ Луцького НТУ. 2018. С. 116–128. 2. Коренюк П.І., Копил О.В. Концептуальні підходи та методи до визначення інвестиційної привабливості

							національної економіки. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2018. № 2 (14). С. 56–63. 3. Коренюк П. І. Податкове регулювання та екологічне підприємництво у контексті інноваційних підходів. Теоретичні і практичні аспекти економіки та інтелектуальної власності: Зб. наукових праць. – Маріуполь: ДВНЗ «ПДТУ». 2018. Вип. 17. С. 22–29. 4. Коренюк П. І. Удосконалення управління персоналом на підприємствах автомобільного транспорту. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2018. № 4 (16). С. 86 – 92. 5. Коренюк П. І. Сучасний стан та удосконалення управління в автомобілебудівній галузі як складовій частині вітчизняного машинобудування. Актуальні проблеми економіки. 2018. № 9 (207). С. 33 – 42. 6. Коренюк П. І. Усикова О. М. Аналіз та оцінка іноземного досвіду державного регулювання інноваційної діяльності та захисту інтелектуальної власності. Вісник ХНАУ. – Серія: Економічні науки. - 2019. № 3. С. 207-219. 7. Коренюк П. І. Усикова О. М. Формування ринкових підходів до інтелектуальної власності у контексті інноваційної діяльності. Коренюк П. І. Вісник ХНАУ. – Серія: Економічні науки. - 2019. № 4. С. 3-10. 8. Коренюк П. І. Сталий розвиток ресурсного потенціалу

							продовольчого комплексу: ресурсний підхід. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2019. Вип. 15 (2). С. 23 – 32. 9. Коренюк П. І. Усикова О. М. Аналіз методичних підходів до системи управління власним капіталом підприємств. Економічний часопис Східно-європейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22) С. 83 – 90. 10. Коренюк П. І. Перспективи будівельної галузі на ринку утримання та експлуатації об'єктів нерухомості. Вісник ХНАУ. Серія: Економічні науки. 2019. № 1. с. 248 – 260. П.3. 1. Management of environment: concepts, essence and contens. Prioritis of nature – protecting activity. Section 9. Environmental quality benchmarks of innovative deverlopment / Managing, economic, growth: marketing, managementandinnova tijns. - Illiashenko, S.M., Strielkowski, W. (eds.)/- 1stedition, PragueInstituteforQuali ficationEnhan-cement: Prague."- 2016.- 640 p.- P. 379 – 395 [колективна монографія] (авторський вклад- 2,0 д. а.) 2. Ділове адміністрування. Частина 3. Управління змінами Коренюк П. І., Кучер М. М., Запорожець Г. В., Роздобудько Е. В.: [навчальний посібник] (рекомендований МОН).: Кам'янське: ДДТУ. 2018. - 405 с. (авторський вклад- 5,0 д. а.) 3. Соціальна значимість екологічного страхування та ефективної державної екологічної політики в умовах глобалізації.Sozioökon

							omische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. Hrsg. vonDoktorderWirtschaf-tswissenschaften, Monographie in 2 Bänden, - ProfessorYu.V. Pasichnyk – kollektive. - B. 1 – Shioda GmbH, Steyr, Austria.2018. 470 p. P. 339 – 349 [колективна монографія] (авторський вклад- 1,0 д. а.) 4. Підвищення інвестиційної привабливості підприємств галузей національної економіки. Коренюк П. і., Левандівський О.Т. : монографія: Кам'янське: ДДТУ. 2019. 289 с. (авторський вклад- 9,0 д. а.). 5. Гроші та кредит. - [навчальний посібник] (рекомендований МОН). - Кам'янське: ДДТУ. 2019. 402 с. (авторський вклад- 8,0 д. а.) П.4. 1. Горошкова Лідія Анатоліївна - д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством.- ПолтНТУ: спеціалізована вчена рада Д. 44.052.03. - 2013 рік. 2. Більська Ольга Володимирівна - «Теоретико-методологічні засади соціального інновування в національній економіці» - д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством.- спеціалізована вчена рада Д 17.127.01 КПУ (м. Запоріжжя) - 2018 рік. П.8. Тема 08.24/1 – 14 «Концептуальні підходи до вирішення проблем функціонального менеджменту» (2014-2016 рр.) (науковий керівник).

							Тема 08.24/1 – 16 «Розвиток менеджменту організацій в умовах трансформаційних змін» (2016-2018 рр.) (науковий керівник). Тема 08.24/1 – 18 «Дослідження конкурентоспроможності галузей промисловості регіону у контексті підвищення інвестиційної привабливості (2018-2020 рр.) (науковий керівник). Член редакційної колегії Наукового вісника Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економічні науки. Член редакційної колегії Реферативно - наукового журналу "Судово-психологічна експертиза. Застосування поліграфа і спеціальних знань в юридичній практиці". П.10. Завідувач кафедри менеджменту організацій і адміністрування ДДТУ. П.11. 1. Шерстюкова К. Ю. – к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада К 26. 891.01 в Інституті підготовки кадрів державної служби зайнятості України. - 2017 рік. 2. Білоскурський Р. Р. – д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 26. 889.01 у ВНЗ «Національна академіяя управління» - 2018 рік. 3. Іванишина Г. С. – к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена

							рада Д 26. 889.01 у ВНЗ «Національна академія управління» - 2018 рік. 4. Ніколаєва Т.В. – д.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 27.855.01 у Університеті державної фіскальної служби України – 2019 р. 5. Мастило А. Я. – к.е.н. за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Спеціалізована вчена рада Д 26. 889.01 у ВНЗ «Національна академія управління» - 2020 рік. П.11. 1. Д 26.058.01 – Національний університет харчових технологій (м. Київ). 2. К. 08.085.04 – Придніпровська державна академія будівництва та архітектури (м. Дніпро). П.13. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Ризик-менеджмент» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент». Укл. Коренюк П. І. Кам'янське. ДДТУ. 2015. 182 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Ділове адміністрування» Модуль 5. «Управління якістю» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент». Кам'янське. ДДТУ. 2016. 74 с. 3. Конспект лекцій з дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент».

							Кам'янське. ДДТУ. 2018. – 142 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Менеджмент за видами економічної діяльності» для здобувачів третього (першого наукового ступеня) спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Менеджмент». Кам'янське. ДДТУ. 2018. – 295 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Менеджмент і адміністрування: Менеджмент» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 073 «Менеджмент». Укладач П.І. Коренюк. Кам'янське: ДДТУ. 2020 – 20 с. 6. Методичні вказівки до виконання самостійної та контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент» для студентів напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» заочної форми навчання. Укладач Коренюк П. І. Кам'янське: ДДТУ. 2020. – 20 с. П.15. 1. Коренюк П.І. Підвищення конкурентоспроможності будівельного комплексу України. Науково-технічний збірник ДП «Науково-дослідний інститут будівельного виробництва». – Будівельне виробництво. Серія: економічні науки.- 2016.- № 61/2.- С. 87–93. 2. Коренюк П. І. Проблеми та особливості формування ринку дорогоцінних металів в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. - Електронне наукове видання. Випуск 21. 2018. С. 164 – 167 Режим доступу до ресурсу: http://global-national.in.ua/archive/7-2015/199.pdf (Index

							Copernicus) 3. Правові чинники формування ринку дорогоцінних металів в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. - Електронне наукове видання. Випуск 22 - 2018. С. 182 – 184 Режим доступу до ресурсу: http://global-national.in.ua/archive/7-2015/199.pdf (Index Copernicus) 4. Коренюк П. І., Бобирь О. І. Оцінка фінансового стану підприємств харчової промисловості в Україні та пошук заходів щодо його вдосконалення. Глобальні та національні проблеми економіки. - Електронне наукове видання. Випуск 23. 2018. С. 240 – 245 Режим доступу до ресурсу: http://global-national.in.ua/archive/7-2015/199.pdf (Index Copernicus) 5. Коренюк П. І., Карімов Г. І. Прогнозування інвестиційної потреби харчової промисловості. Математичне моделювання. – Кам□янське: ДДТУ. 2018. №2(39). С.224. П.16. 1. Академік (дійсний член) Академії економічних наук (АЕН) України. 2. Член асоціації економістів – міжнародників з 2011 року (Україна, м. Київ). 3. Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (свідоцтво № 200 від 15.06.2018 р.). П.18. ПАТ «Завод Палмаш» (м. Павлоград Дніпропетровської області)
128580	Плахотнік Олена Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1997,	16	Регіональна економіка в сучасних умовах (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	1) Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері» кваліфікація спеціаліста економіст

				спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДД 002652, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010567, виданий 30.06.2015			– менеджер (1997 р.). 2) Доктор економічних наук 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (051 Економіка ,073 Менеджмент) 3) професор кафедри економіки та організації виробництва, атестат 12 ПР №010567. Науково-педагогічний стаж – 20 років. 4) підвищення кваліфікації (стажування) за очно - дистанційною формою навчання в Дніпропетровському національному університеті ім. Олеся Гончара на кафедрі міжнародної економіки і політичної економії та управління й кафедрі економіки та підприємництва (01.11.2018 р. – 21.12.2018 р.). Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)): П.1. 1. PlakhotnikO. Olena, KorenyukI. Petro, SerhieievaV. Natalia, JuliiaG. Gavryluk.Methodical Approach to Activation of Technical and Technological Component of Enterprise Innovation in the Conditions of Digital Transformation of Socio-Economic Systems. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE) Volume-8. Issue - 3C. November 2019. ISSN: 2277-3878 (Online). Retrieval Number: 10131183C19/19©BEIESP DOI:

							10.35940/ijrte.C1013.1183C19 С. 73 – 80. Scopus 2. Nataliia Ridei, Dmitro Pavlenko, Olena Plakhotnik, Tetiana Gorokhova, Anna PopovaConcept of Forming the Company Innovation Strategy. Academy of Strategic Management Journal (Print ISSN: 1544-1458; Online ISSN: 1939-6104). ResearchArticle: 2019 Vol: 18 Issue: 1 Strategic Research Directions 1939-6104-18-SI-1-486 Scopus 3. Sergii Bogachov, Tamara Chernadchuk, Olena Plakhotnik, Irina Skuratovych 4, Oleksandr Snigerov Mechanism of formation of innovation security and activation of innovation activity of corporations. Journal of security and sustainability issues. ISSN 2029-7017print. ISSN 2029-7025 (online) 2020 Volume 10 Number 2 (December) Scopus http://doi.org/10.9770/jssi.2020.10.2(23) URL:http://www.tb.lt/Leidiniai/SSI/10-2/10_2_23.pdf П.2. 1. Plakhotnik O. Formation of the mechanism of the effect of economic transformations on the development of industrial enterprises. Міжнароднийнаукови йжурнал «Technology audit and production reserves». 2018. № 5/4 (43) Economics of enterprises. С. 26 – 32. 2. Плахотнік О. О. Розробка стратегії управління сталим функціонуванням промислових підприємств в умовах ринкових трансформацій. Збірник наукових праць «Проблеми системного підходу в економіці» Випуск 5 (73) Частина 1 Київ: Національний авіаційний університет. 2019 р. С. 104 – 110 3. Плахотнік О. О., Чернявська І.М. Напрями управління сталим розвитком

							підприємств. Modern Economics. 2020. № 20 (2020). С. 205–214. 4. Плахотнік О.О., Чернявська І.М. Механізм забезпечення сталого розвитку промисловості України в умовах нестабільної геополітичної ситуації. Ефективнаекономіка. 2020. № 3. 5. Plakhotnik O., Pereviazko D. Application of marketing approach to labor market research in the personnel management system of the enterprise. Efektyvna ekonomika, [Online], vol. 11, available at: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8375 (Accessed 29 Nov 2020). 6. Plakhotnik Olena Development of financial monitoring principles for investment projects in the system of transformative changes of industrial enterprises. Електронний науково - практичний журнал «Інфраструктура ринку». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 39.Одеса. 2020. С.207 – 212. П.3. Плахотнік О.О., Чернявська І. М. Трансфер технологій: практикум: навчальний посібник. Кам'янське: ДДТУ. 2019. 212 с. П.8. Науковий керівник науково-дослідних робіт за темами: «Дослідження та вдосконалення механізму формування й підвищення конкурентоспроможності вітчизняних підприємств» (державний реєстраційний номер 0114U005528) «Дослідження та вдосконалення механізму активізації інноваційних процесів

							на промислових підприємствах» (державний реєстраційний номер 0115U006880) «Дослідження трансформаційних процесів економіки України на мікрорівні»» (державний реєстраційний номер 0117U006857) «Дослідження та вдосконалення організаційно-економічного механізму здійснення трансферу технологій» П.10. 1. Завідувачка кафедри економіки та організації виробництва Дніпровського державного технічного університету (з 2014 р. й по теперішній час) 2. Заступник головного редактора наукового журналу «Економічний вісник Дніпровського державного технічного університету» м.Кам'янське. 3. Член Вченої ради ДДТУ та вченої ради факультету менеджменту, економіки, соціології та філології. 4. Голова конкурсної комісії І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Економіка підприємства» ДДТУ (12.02.2020 р.) П.13. 1. Плахотнік О. О. Конспект лекцій з дисципліни «Регіональна економіка у сучасних умовах» для здобувачів освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовки докторів філософії) зі спеціальності 073 Менеджмент. Кам'янське.ДДТУ. 2020.126 с. 2. Плахотнік О. О. Методичні вказівки до практичних занять з

							дисципліни «Регіональна економіка в сучасних умовах» для здобувачів освітньо – наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовки докторів філософії) зі спеціальності 073 Менеджмент. м. Кам'янське. ДДТУ. 2020. 63 с. 3. Плахотнік О. О. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Регіональна економіка в сучасних умовах» для здобувачів освітньо – наукової програми третього рівня вищої освіти (підготовки докторів філософії) зі спеціальності 073 Менеджмент. м. Кам'янське. ДДТУ. 2020. 112 с. П.15. 1. Плахотник Е. А., Стежка Є. Ю. Державна експертиза інноваційних проєктів як важливий етап оцінки ефективності інновацій. Міжнародна науково – практична конференція «Актуальні питання економіки, фінансів, обліку та права в сучасних умовах» (м. Полтава, 10 вересня 2018 р.). м. Полтава: ЦФЕНД. 2018. Ч. 1. С. 62 – 63. 2. PlakhotnikOlena, KorenyukPetro, SerhieievaNatalia, JuliiaGavrylukMethodical Approach to Activation of Technical and Technological Component of Enterprise Innovation in the Conditions of Digital Transformation of Socio-Economic Systems. Digitalization of agrarian management: materials of the international scientific and practical conference – 29 – 30. November. Kyiv: NULES of Ukraine. 2019. С. 63 – 65. 3. Плахотнік О. О., Харітонов Є. А. Інноваційний розвиток суб'єктів господарювання як один із перспективних шляхів економічного зростання країни.

							Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. The 1st International scientific and practical conference «Innovative development of science and education» (March 29-31, 2020) ISGT Publishing House, Athens, Greece. 2020. P. 381 – 384. 4. Плахотнік О. О., Перевязко Д. О. Розвиток персоналу як основний чинник підвищення конкурентоспроможності підприємства. Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2020. Pp. 539-543. 5. Плахотнік О. О., Лобас І. С. Вдосконалення механізму фінансового контролю за взаємовідносинами промислового підприємства з бюджетною системою. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми економіки, обліку, фінансів і права» (Полтава, 7 травня 2020 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД. 2020. Ч. 1. С. 37 – 40. П.18. ДП «РЕГІОНАЛЬНІ ЕЛЕКТРИЧНІ МЕРЕЖІ» договір про надання послуг наукового консультування (на безоплатній основі) від 18 квітня 2018 р., м. Київ
102112	Воронова Зоя Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом кандидата наук ДК 046431, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023485, виданий 09.11.2010	34	Іноземна мова для наукової діяльності	1) Закінчила Дніпропетровський державний університет,1983 р., «Англійська мова і література», філолог, викладач. 2) Кандидат філологічних наук, 035 - Філологія (10.01.04 – Література зарубіжних країн). 3) доцент кафедри перекладу, атестат 12ДЦ № 023485.

							Науково-педагогічний стаж – 34 роки. 4) Підвищення кваліфікації, Національна металургійна академія України, 04.02. по 31.03.2019 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за профілем кафедри: «Історія зарубіжної літератури», «Іноземна мова (англійська)», «Термінознавство» та набуття відповідних науково-практичних навичок та педагогічних компетентностей». Довідка №84/1від 31.03.2019 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов ровадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347): П.1. 1. Gulesha O.; Romaniukha M.; Sadovoy O.; Pyshnyi M.; Voronova Z. Case study on means of information and communication technologies in teaching mathematics to distance and extramural university students. International Journal of Continuing Engineering Education and Life- Long Learning (IJCEELL). Vol. 28. No.1. 2018. P.3-23. Scopus. 2. Didactical aspects of test creation: Theoretical component (Дидактичні аспекти складання тестів: теоретичний компонент) Monograph. Effective Development of Teachers` Skills in the Area of ICT and ELearning. Vol. 9 Katowice – Cieszyn. 2017. P. 193–209. (Web

							of Science). 3. Проблеми перекладу термінології в дистанційної освіті. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – № 31. – Одеса. 2017. С. 48–56. Включено до бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 4. Nakaznyi M., Sorokina L., Romaniukha M., Voronova Z. The use of ICTs in Ukrainian technical universities (Використання інтернет технологій в технічних університетах України). Conference proceedings of 11th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics DIVAI2016. С.189–199., 2016 [Conference proceedings of 10th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics DIVAI 2014 індексовані в базі Reuters WoS database]. П.2. 1. Адекватність перекладу англомовних афіксальних термінів у галузі металургії. Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгвокультуро-логія». «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» № 14 Дніпро. 2019. С. 154–163. 2. Аспекти проблематики Англійського оповідання доби романтизму. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал. Выпуск 3 (59). Часть 6. Март 2020. Переяслав. С. 31–37. ISSN 2524-0986 iScience. 3. Літературні явища як об'єкт Міжкультурної комунікації (на прикладі англомовних

							перекладів українських художніх творів). Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгво-культурологія». № 13 Дніпро. 2019. С. 272-284. 4. Взаємодія функціональних стилів під час перекладу наукових текстів англомовних ЗМІ. Науковий вісник Херсонського Державного університету. Серія «Перекла-дознавство та міжкультурна комунікація» є фаховим виданням на підставі Наказу МОН України від 11.06.2016 № 820. 2018. С. 116–121. 5. Відтворення в українських перекладах емоційно забарвлених англомовних лексич-них одиниць та граматичних конструкцій. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Випуск 36 том 2 – Одеса. 2018. С. 128–131. Включено до бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 6. Відтворення англомовної термінології дистанційної освіти в українських перекладах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. Збірник наукових праць. Вип. 31 Т 3. Одеса 2017. – С. 115–118. Включено до бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 7. Аспекти відтворення авторської образності на прикладі романів Джеральда Дарелла. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація» є фаховим виданням на підставі Наказу МОН

							України від 11.06.2016 № 820 (додаток №12). Видавничий дім «Гельветика», Херсон. – 2016. С. 7–12. П.3. 1. Лінгвістика. Ліннгвокультурологія «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» [кол. монографія]. За ред. акад. НАНВО України, проф. Ю.О. Шепеля. Дніпро : Акцент ПП, 2019. Т. 14. 262 с. Стаття Адекватність перекладу англомовних афіксальних термінів у галузі металургії С. 154–163. 2. Типологія та функціонування мовних одиниць сучасних романо-германських та слов'янських мов: когнітивний, прагматичний та комунікативний аспекти. Колективна монографія. заг. ред. Воронова З.Ю. Дніпродзержинськ: ДДТУ. 2016. 340 с. – С.11–32. 3. Теорія перекладу. Навчальний посібник. Воронова З.Ю., Ктитарова Н.К. Дніпродзержинськ: видав. ДДТУ, 2015 – 244с. П.8. Виконання функції керівника науково-дослідної роботи кафедри перекладу за темами: 1. З 2018 р. по 2020 р. «Концептуальні основи сучасних підходів до формування мовних компетентностей у професійній підготовці фахівців філологічних спеціальностей», № держреєстрації 0118U006870. 2. З 2016 р. по 2018 р. «Мовні явища в їх взаємозв`язку та взаємозалежності у галузі філології, літературознавства, лінгводидатктики та перекладознавства», № держреєстрації 0116U005943. 3. З 2014 р. по 2016 р. «Типологія та

							функціонування мовних одиниць сучасних романо-германських та слов'янських мов: когнітивний, прагматичний та комунікативний аспекти», № держреєстрації 0114U006565. П.10. Завідувач кафедри перекладу ДДТУ з 2008 року по теперішній час. П.13. 1. Методичні вказівки до практичної занять з дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (2 курс). Укл. – доцент Воронова З.Ю., старший викладач Лещенко О.П. Кам'янське: ДДТУ. – 2020. – 48 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (1 курс). Укл. – доцент Воронова З.Ю., старший викладач Лещенко О.П., Кам'янське: ДДТУ. – 2020 – 76 с. П.14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (Меморандум про партнерство з офіційним Кембриджським екзаменаційним центром UA029. 2. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської науково-методичної конференції «Східні слов'яни: історія, мова, культура, перекладу» (1 раз в 2 роки) та Всеукраїнської науково-методичної конференції «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі» (щорічно) м.

							Кам'янське. 3. Співголова оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» м. Дніпро, Національна академія наук вищої освіти України Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. П.15. 1. Особливості мови масової комунікації: Перекладацький аспект. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі:матеріали XI Всеукраїнської науково-методичної конференції. 14–15 березня 2018 р. Дніпро: Біла К.О. 2018. – С. 23–25. 2. Художній україномовний текст в англомовних перекладах. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали XI Всеукраїнської науково-методичної конференції. 14–15 березня 2018 р. Дніпро: Біла К.О. 2018. – С. 25–27. 3. Англіцизми в українській мові. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали X Всеукраїнської науково-методичної конференції. 14–15 березня 2017 р. Дніпро: Біла К.О. 2017. – С. 25–27. 4. Функціональні особливості герундія в англомовному реченні та його переклад. Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали IX Всеукраїнської науково-методичної конференції. 16–17 березня 2016 Дніпропетровськ: Біла К.О., 2016. – С. 54–57. 5. Відтворення англомовних запозичень у Публіцистиці. Мова і світ: сучасні тенденції

							викладання іноземних мов вищій школі: матеріали IX Всеукраїнської науково-методичної конференції. 16-17 березня 2016 р. Дніпропетровськ: Біла К.О. 2016. – С. 57–61. П.16. Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL–США –Україна. П.17. 1. Завідувач кафедри перекладу ДДТУ з 2008 року по теперішній час. 2. Викладач англійської мови МПТУ № 23 з 1982 р. по 1990 р. 3. Вчитель англійської мови школи-інтернат № 2 з 1980 р. по 1982 р.
95134	Кравцов Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом доктора наук ДД 004053, виданий 26.02.2015, Атестат доцента 02ДЦ 014065, виданий 21.04.2005	35	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	1) Закінчив Уральський держаний університет ім. Горького, 1980 р. Спеціальність: філософія, кваліфікація: філософ, викладач. 2) Доктор філософських наук, 032 - Історія та археологія, 033 - Філософія 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД №004053. 3) професор кафедри соціології Наказ МОН України № 157 від 09.02.2021. Науково-педагогічний стаж – 35 років. 4) Підвищення кваліфікації, Дніпропетровський національний університет ім. О. Гончара: I етап 27.04 по 01.07.2016 р; II етап з 01.09. по 25.12 .2016 р. Наказ № 269 від 20.06.2016 р. Тема: Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін: «Філософія», «Філософія науки», «Логіка», «Етика й

							естетика», «Феноменологічна соціологія», «Когнітивна соціологія», «Соціологія постмодерну», «Сучасні концепції конфлікту» та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій. Довідка ВНЗ від 25.12.2016 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347)): П.1. 1. A.O. Burlakova, O.K. Tiapkin, Yu.S. Kravtsov Geoinformation support of effective water resourse managment of coal mining regions of South eastern Ukrain // Geoinfor-matica internationalconference – Kyiv, May 2019. (http://orcid.org.0000-0003-4968-9112). 2. Yury S. Kravtsov1*, Nadezhda A., Chetverikova 2, Ismail S Saifna-zarov 3, Oksana V. Dombrovska 4 and Oleksii S. Khovpun 5 Philosophical purpose of social communication in the aspects of sustainable development of modern social reality// ASIA LIFE SCIENCES Supplement 21(1): 1-6, 2019 The Asian International Journal of Life Sciencesю 3. Yuri S. Kravtsov 1, Nina M. Korbozerova 2, Marianna H. Tkalych 3, Olga V. Ponomarenko 4 Communicative Rationality as a Problem Fields andSemantic Emphasis ofEducational Paradigm //Astra salvensis journal, 2020 т.8. №3 – Romania

							П.2. 1. Кравцов Ю.С., Богомаз К.Ю. Гуманітарна складова формування комунікативних компетенцій студентів технічного університету // Грані – Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпро. Том 22, № 4(145) 2020р. С. 6–12. 2. Kravtsov Yu. S., Bogomaz Konst. The purpose of philosophical culture in formation of the future engineer's thinking //Modern approaches to knowledge management development: Collective monograph. Ljubljana School of Business: «B2 d.o.o». – 2020. – 234 p. (p.p.133–149) 3.Кравцов Ю.С., Якуніна А.О. The epistemologicalorientation ofmethology of the social reality study // Problem space of modern society: philosophicalcommunicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z o. o, 2019. 672 p. – P. 366–380. Міжнародна наукометрична база«Index Copernicus International» (Республіка Польша). 4. Кравцов Ю.С. Правова ідентичність як вираження духовних початків «іншого». – Збірник наукових праць.Вісник Львівського університету.Філософсько-політологічні студії, випуск 18. – 2018р. – Львівський національний університет імені Івана Франка. – 418 с. – С. 121–125. Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus International» (Республіка Польша). 5. Yuri Kravtsov, Konstantin Bogomaz, Lyudmila Sorokina Clearity and accuracy of socihumanitarian

							knowledge as components of the formation of its problem competence. New challenges in the professional competence development of future specialists: collective monograph. Galaţi : Galati University Press. 2021.p.p.216-229. Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus International» (РеспублікаПольща). П.3. 1. Богомаз К.Ю., Кравцов Ю.С. Методологічні орієнтири вивчення соціальних комунікацій в умовах інформаційного суспільства.: монографія /К.Ю. Богомаз, Ю.С. Кравцов. – Кам`янське: ДДТУ, 2019. – 164 2.Yuri Kravtsov, AllaYakunina. Philosophical purpose of social communication in the aspects of sustasnable development of modern social reality //Sustainable development under the cognitions of European integration // Collectiv monograph. – Lubljana school of business - 2019 – 440p. (P.160-183). 3. Yuri Kravtsov, Alla Yakunina. The epistemological orientation of methodology of thesocial reality study // Problem spase of modern society: philosophical - comunicative and pedagogical interpretations: collectiv e monograph. Part I. Warsav: bmt Erida Sp. z/o/o/ 2019 672 p. (pp.366-390). П.5. International scientific proect “Social science education as a componeht of the education sistem in ukrain and eu countres”, Cuiavian universitu in Wloclavek, respublic Poland: 1. Kravcov Yu., Yakunina A., Galaganov V. Research structurally

							functional transformations in the fild of labor relations of the world countriesFundacja Central European Academy Studies and Certifiation (CEASC), Polska. – Nr3 (2015) – c. 50 –55. 2. Кравцов Ю.С. Комунікативна складова онтології освітньої реальності //Iiinternationalscientific conference, Leipzig, October 26, 2018 – Izdievnieciha «Baltigiapublishing», Riga, 2018. – 200 p. (P.145–148). 3. Kravcov Yu., Yakunina A. Informatization of liberal education and development of pedagogichnoy innovatiki. – Scientific discussion. – VOL 1, No 3 – 2017p. – Praha, Czech Republic. – ISSN 3041–4245. – www.scientificdiscussion. com – P. 55–57. 4. Кравцов Ю.С. Перспективи модернізації сфери освіти в Україні:соціально-філософський аспект: internshipproce edings, Marh, 25, – April 5, 2019, Wloclavek, republicof Poland. 96 pages/ (P.22–26). П.8. Відповідальний виконавець наукової Теми «Феноменологічні засади дослідження онтології правової реальності» – 2 виконавця: А.О.Якуніна, Кравцов Ю.С. Реєстраційний номер № 08.15/1-17 (0115U006873). П.13. 1. Конспект лекцій з курсу «Філософія науки» – частина І для аспірантів и пошукачів усіх спеціальностей и форм навчання. Укладач Кравцов Ю.С. Дніпродзержинськ, ДДТУ, 2016р. – 125с. 2. Конспект лекцій з курсу «Становлення філософського знання»» для студентів, магістрів і

							аспірантів усіхспеціальностей. Укладач Кравцов Ю.С. Кам`янське, ДДТУ, 2017 р. – 60 с. 3. Методичні вказівки щодо написання реферату з дисципліни «Філософія» для аспірантів та пошукачів усіх спеціальностей. Укл. Кравцов Ю.С. – Дніпродзержинськ. ДДТУ – 2016. – 13с. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Філософія» на тему: «Постнекласична філософія» для студентів всіх спеціальностей. – Кам'янське : Видавництво ДДТУ, 2017. – 16 с. 5. Словник наукових термінів з дисципліни «Філософія наукового дослідження» для магістрів, аспірантів та пошукачів усіх спеціальностей. Укл. Кравцов Ю.С. – Дніпродзержинськ. ДДТУ – 2016, – 140 с. П.15. 1.Філософське призначення програмування в Життєвому орієнтуванні сучасної людини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Україна в контексті сучасних міжнародних стосунків». – м. Кам'янське. 23–24 лютого 2018 р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2018. – 71 с., с. 57–59. 2. Освіта в процесі становлення кіберсоціума. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Україна в контексті сучасних міжнародних стосунків». – м. Кам'янське. – 23-24 лютого 2018 р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2018. – 71 с., с.60–62. 3. Сучасні особливості розуміння правової держави. Правова реальність у трансформаційних

							умовах розвитку сучасної держави: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 28 лютого 2018 року. Тези наукових доповідей. – К.: Центр учбової літератури, 2018. 161с. С. 21–22 – www.Legal Activity.com.ua Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus Inter national» (Республіка Польща). 4.Унікальність права в аспекті формування ідентичності. Збірник статей та тез доповідей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 18–19 квітня 2018 року) / відп. За випуск, професор К.Ю. Богомаз. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. Т.1 – 164 с., С. 151–153. 5. Правова ідентичність як складова становлення правової культури. Збірник статей та тез доповідей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 18 –19 квітня 2018 року) / відп. За випуск, професор К.Ю. Богомаз. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. Т.1–164 с., С. 156–158. 6. Правова ідентичність як вираз духовних початків «іншого». Збірник статей та тез доповідей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з

							міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 18–19 квітня 2018р.) / відп. За випуск, професор К. Ю. Богомаз. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. Т. 1 - 164 с., с.158–160. П.16. Дніпропетровське обласне відділення Соціологічної асоціації України (САУ) – член асоціації з 2017 року.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
РН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	☐	Теорія і практика сучасного менеджменту	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (екзамен)
РН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	☐	Теорія і практика сучасного менеджменту	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (екзамен)
РН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	☐	Теорія і практика сучасного менеджменту	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (екзамен)
РН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, підсумковий екзамен

досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.				
РН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	☐	Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів і підготовка рефератів, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий контрооль (екзамен).
РН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту	☐	Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів і підготовка рефератів, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий контрооль (екзамен).
РН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	☐	Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів і підготовка рефератів, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий контрооль (екзамен).
РН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями, концепціями та методологічними знаннями з менеджменту і на межі предметних галузей.	☐	Регіональна економіка в сучасних умовах (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий контроль (екзамен).
РН6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, підсумковий екзамен
РН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	☐	Іноземна мова для наукової діяльності	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, підсумковий екзамен

РН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	☐	Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів і підготовка рефератів, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий контрооль (екзамен).
РН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	☐	Теорія і практика сучасного менеджменту	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (екзамен)
РН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.	☐	Викладацька практика	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, диференційний залік
РН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	☐	Теорія і практика сучасного менеджменту	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (екзамен)
РН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	☐	Теорія і практика сучасного менеджменту	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (екзамен)
РН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточне усне опитування, перевірка лекцій, тестові завдання, підсумковий тест (екзамен)
РН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточне усне опитування, перевірка лекцій, тестові завдання, підсумковий тест (екзамен)

розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.				
РН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточне усне опитування, перевірка лекцій, тестові завдання, підсумковий тест (екзамен)
РН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	☐	Моделювання та прогнозування економічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні та лабораторні заняття, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен
РН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.	☐	Моделювання та прогнозування економічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні та лабораторні заняття, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен
РН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	☐	Моделювання та прогнозування економічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні та лабораторні заняття, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен
РН3.	☐	Викладацька практика	Підготовка до занять,	Відвідування занять,

Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.			складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами	перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, диференційний залік
РН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.	☐	Викладацька практика	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, диференційний залік
РН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.	☐	Моделювання та прогнозування економічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні та лабораторні заняття, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен
РН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.	☐	Моделювання та прогнозування економічних процесів	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні та лабораторні заняття, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту лабораторних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий екзамен
РН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями, концепціями та методологічними знаннями з менеджменту і на межі предметних галузей.	☐	Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів і підготовка рефератів, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий контрооль (екзамен).
РН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту	☐	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	Лекція, демонстрація,зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль (залік)
РН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні,	☐	Менеджмент за видами економічної діяльності (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекції, самостійна робота здобувача з навчальною та довідковою літературою, практичні заняття, самостійне виконання тестів і підготовка рефератів, консультації.	Поточне усне опитування, оцінка виконання практичних робіт за індивідуальними варіантами, підсумковий контрооль (екзамен).

досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.				