НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Освітня програма	**28983 Комп'ютерна інженерія**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**104**
Повна назва ЗВО	**Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02071180**
ПІБ керівника ЗВО	**Сокол Євген Іванович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.kpi.kharkov.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/104

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**28983**
Назва ОП	**Комп'ютерна інженерія**
Галузь знань	**12 Інформаційні технології**
Спеціальність	**123 Комп'ютерна інженерія**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра «Обчислювальна техніка та програмування»; кафедра «Системи інформації» ім. В.О. Кравця; кафедра «Розподілені інформаційні системи і хмарні технології», кафедра «Мультимедійні інформаційні технології і системи»; кафедра «Автоматика та управління в технічних системах»**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Відділ аспірантури; кафедра «Міжкультурна комунікація та іноземна мова»; кафедра «Українська мова»; кафедра «Філософія»; кафедра «Програмна інженерія та інформаційні технології управління ім.проф. Дабагяна А.В.»; кафедра «Стратегічне управління»; кафедра «Педагогіка та психологія управління соціальними системами ім.акад. І.А.Зязюна»; кафедра «Інформатика та інтелектуальна власність»; кафедра «Комп'ютерна математика і аналіз даних»; кафедра «Технологія кераміки, вогнетривів, скла та емалей»**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська, Англійська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**129287**
ПІБ гаранта ОП	**Леонов Сергій Юрійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**Serhii.Leonov@khpi.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(099)-911-91-13**
Додатковий телефон гаранта ОП	**+38(098)-911-00-77**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра "Обчислювальна техніка та програмування" (ОТП) була організована в 1961 році і була другою кафедрою в Україні і першою в східній Україні з обчислювальної техніки. У 1968 р. на кафедрі було відкрито аспірантуру. До теперішнього часу на кафедрі підготовлено більш ніж 70 кандидатів наук. Співробітниками кафедри захищено 12 докторських дисертацій: Семенов С.Г. – зав. каф. ОТП, Заковоротний О.Ю. – вчений секретар НТУ "ХПІ"; Дмитрієнко В.Д., Поворознюк А.І., Леонов С.Ю., Гавриленко С.Ю., Кучук Н.Г., Филатова А.Є., Носков В.І., Корсунов М.І., Жиляков Є.Г., Мелешко Є.В. – професора.
Кафедрою підготовлено понад 5 тисяч фахівців, в тому числі близько 450 фахівців для 55 країн світу
У лабораторіях і аудиторіях кафедри зросли академік НАНУ, д.т.н. директор Інституту передачі інформації НАНУ Петров В.В., член-кореспондент НАНУ, д.т.н., директор Інституту проблем моделювання в енергетиці НАНУ Євдокимов В.Ф.
На теперішній час по програмі «Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри» вчиться 545 студентів, а по програмі «Прикладна комп'ютерна інженерія» – 152 студента.
Силами кафедри 20 років проводиться щорічна міжнародна науково-технічна конференції "Проблеми інформатики і моделювання" та "Сучасні проблеми захисту інформації", видаються два видання, що входять до переліку ВАК України категорії В.
На кафедрі близько п'ятдесяти років існує наукова школа з математичного моделювання складних систем і об'єктів (керівник проф. Дмитрієнко В.Д.), школа комп'ютерних систем медичної діагностики (керівник проф. Поворознюк А.І.). Співробітники школи виконували роботи з провідними організаціями України: Інститутом терапії, Інститутом експериментальної і клінічної неврології та психіатрії (м. Харків) і іншими організаціями. За тематикою школи захищено 2 докторські та 6 кандидатських дисертацій. В даний час школою керує проф. Поворознюк А.І.
В останнє десятиліття на кафедрі розвивається школа кібербезпеки комп'ютерних систем, під керівництвом зав. каф ОТП Семеновим С.Г.
За тематикою школ за весь період захищено 12 докторських дисертацій і близько 70 кандидатських дисертацій.
Освітньо-наукова програма «Комп’ютерна інженерія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти призначена для підготовки докторів філософії за спеціальністю 123 «Комп’ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології». Підготовка за ОНП «Комп’ютерна інженерія» здійснюється кафедрами «Обчислювальна техніка та програмування», «Системи інформації», «Автоматика та управління в технічних системах», «Мультимедійні інформаційні технології і системи», «Розподілені інформаційні системи і хмарні технології» НТУ «ХПІ». В НТУ «ХПІ» функціонує спецрада Д 64.050.14 із захисту кандидатських та докторських дисертацій за спеціальністю 05.13.05 – Комп‘ютерні системи та компоненти, яка відповідає спеціальності 123 «Комп’ютерна інженерія» (відповідно Наказу МОНУ № 1151 від 06.11.2015 р.), більшість членів якої це доктори наук, що працюють на цих кафедрах.
Потреба в ОНП «Комп’ютерна інженерія» виникла у зв’язку з необхідністю підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів для ЗВО, підприємств та компаній ІТ-сфери, що пов’язано з появою нових напрямків діяльності в галузі інформаційних технологій. Отримано ліцензію на впровадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 123 «Комп’ютерна інженерія» згідно наказу МОН України від 10.06.2016 №655 (https://mon.gov.ua/storage/app/media/litsenzuvannya-kontol/2016.rar).
До розроблення ОНП «Комп’ютерна інженерія» в 2016 р. були долучені адміністративний склад ЗВО та науково-педагогічні працівники за фахом. З метою вдосконалення можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами вищої освіти після вивчення ринку праці та потреб роботодавців, попиту з боку вступників. Відповідно до ОНП розроблено навчальний план. До ОНП включені навчальні дисципліни, що формують компетентності майбутніх фахівців зі спеціальності «Коп’ютерна інженерія» з урахуванням регіонального чинника та потреб здобувачів освіти.
У листопаді 2020 року відбувся перший захист аспіранта кафедри ОТП на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 123. Тема дисертації – "Моделі, методи та програмні компоненти комп'ютерної системи тягового рухомого складу". Здобувач наукового ступеня – аспірант кафедри ОТП Главчев Д.М.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	*ОВ*	*З*	*ОД*	*ОВ*	*З*
1 курс	2020 - 2021	6	6	0	0	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	2	0	0

3 курс	2018 - 2019	7	5	0	0	1	0	0
4 курс	2017 - 2018	5	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**29433 Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри** **29435 Прикладна комп'ютерна інженерія** **2898 Комп'ютерні системи та пристрої** **5134 Спеціалізовані комп'ютерні системи** **5347 Комп'ютерні системи та мережі** **7183 Системне програмування** **16938 Спеціалізовані комп'ютерні системи** **19900 Прикладні комп'ютерні системи** **22790 Системи штучного інтелекту** **22791 Мультимедійні інформаційні технології і системи** **22792 Програмне забезпечення інформаційних технологій Інтернету речей** **24133 Програмування мобільних пристроїв та комп'ютерних ігор**
другий (магістерський) рівень	**29434 Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри** **29436 Прикладна комп'ютерна інженерія** **30577 Сучасне програмування, мобільні пристрої та комп'ютерні ігри** **30578 Прикладна комп'ютерна інженерія** **4780 Системне програмування** **5835 Спеціалізовані комп'ютерні системи** **5944 Комп'ютерні системи та мережі** **7129 Комп'ютерні системи та пристрої** **20424 Прикладні комп'ютерні системи** **22806 Системи штучного інтелекту** **22832 Мультимедійні інформаційні технології і системи** **22833 Програмне забезпечення інформаційних технологій Інтернету речей** **24134 Програмування мобільних пристроїв та комп'ютерних ігор**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**28983 Комп'ютерна інженерія**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОНП_123_2021.pdf*	6M8zjpbGfy4U/sdNt8/rcosg2U2xR2zraoFyvj9zEik=
Навчальний план за ОП	*Ас_НП 2021_123.pdf*	EJ5fmqJFig4f7uu5iL2VeJB3/4ZGBFxxUWyt1Ov3A4E=

Рецензії та відгуки роботодавців	*Recenzii.pdf*	KhDpYOQSA4GeYrdvwoiKQN7KSxdFWcpE/2EYl9sbqBw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОНП є підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий простір фахівців ступеня доктора філософії, здатних розв'язувати комплексні завдання та проблеми у дослідницько-інноваційній діяльності, що передбачають глибоке знання, їх переосмислення та створення нових знань з комп'ютерної інженерії на основі методів штучного інтелекту, систем прийняття рішень, автоматизованого синтезу моделей та інформаційних структур у професійній практиці та при підготовці конкурентоспроможних фахівців, які шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень матимуть перспективи подовження науково-педагогічної діяльності як в Україні, так і за кордоном.
ОНП є особливою, тому що дає можливість здобувачам отримати найсучаснішу фахову освіту у поєднанні з участю у рішенні практичних інноваційних задач в ІТ-компаніях, а також у можливості проходження додаткових професійних тренінгів в ІТ-компаніях безпосередньо в університеті.
Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності «Комп'ютерна інженерія» враховані під час перегляду в 2021 р. ОНП за результатами аналізу виступів на конференціях, професійних дискусій з академічною спільнотою.
Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується спектром наукових шкіл, розробкою методів та систем, що підтримуються наявністю лабораторій, наявністю більш як 12 докторів технічних наук з комп'ютерної інженерії, у яких за останні 5 років було захищено більше 10 кандидатських та докторських дисертацій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі інформаційних технологій є затребувана основними профільними ринками як в Україні, так і за її межами та відповідає місії (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mission/) та стратегічному плану розвитку (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/) НТУ «ХПІ».
Цілі ОНП забезпечують виконання місії НТУ «ХПІ»: реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенню фундаментальних і прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес, забезпеченню потреб підприємств та установ інформаційними технологіями через ефективно діючу технологію співпраці за рахунок спадкоємності науково-дослідних традиції та шкіл; сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних значень, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким мистецтвом; підвищенню потенціалу можливостей зберігання своєї академічної суті своєрідності та індивідуальності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відділом аспірантури та гарантом ОНП було проведено опитування аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11120), яке показало, що набуті ними знання та навички є корисними для їхньої професійно-наукової діяльності. Враховуючи одержані результати, запропоновано: регулярно проводити моніторинг здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення. Також запропоновано проводити заходи по сприянню аспірантів до участі у конференціях та стажуванні.
Інтереси здобувачів вищої освіти були враховані під час формування цілей ОНП «Комп'ютерна інженерія», а саме – передбачена практична підготовка, забезпечені умови формування та розвитку професійних компетентностей.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані таким чином, щоб випускники мали компетентності для здійснення фахової діяльності у сфері освітнього процесу в ЗВО та інших підприємствах. Тому в ОНП приділена увага професійним навичкам.
Представники фахових компаній здійснюють ряд заходів, які передбачені договорами про співробітництво.
Було запропоновано приділити більше уваги до конкретних дисциплін та їх контенту. З огляду на це, були відкореговані освітні компоненти ОНП. Так, пропозиції компанії EPAM SYSTEMS враховані у сумісній програмі EPAM – НТУ «ХПІ» AMBASSADOR (https://training.epam.ua/#!/News/264?lang=ua), яка дозволяє проходити стажування безпосередньо у компанії.
Пропозиції ТОВ «Інститут перспективних досліджень та технологій «ІНСАРТ» враховані при проведенні лабораторних робіт з навчальних дисциплін.
До інших стейкхолдерів можна віднести різноманітні українські та міжнародні компанії, що випускають високотехнологічну інформаційну продукцію, та зацікавлені в висококваліфікованих фахівцях з спеціальності «Комп'ютерна інженерія»: NIX Solutions, GlobalLogic (що реалізувалося у сумісній програмі «Linux Kernel») https://www.globallogic.com/ua/about/news/ linux-kernel-gl-basecamp-kharkiv/).

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти в ОП враховані наступним чином: створені умови для співпраці з представниками інших ЗВО та наукових установ.
Кафедра обчислювальної техніки та програмування всіляко популяризує ОНП «Комп'ютерна інженерія» в академічному середовищі. Положення ОНП обговорювалися на міжнародних науково-технічних конференціях (https://web.kpi.kharkov.ua/otp/uk/konferentsiyi-ta-vidavnicha-diyalnist/), розширених засіданнях кафедри, засіданнях вченої ради факультету «Комп'ютерні та інформаційні технології».

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, що зацікавлений у сталому розвитку суспільства, збільшенню частки суспільно-активних громадян в країні.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку інформаційних та комп'ютерних технологій в Україні характеризуються широким впровадженням інноваційних та принципово нових проектів та розробок у виробництві, медицині, економіці, наукових дослідженнях, військовій справі, спілкуванні, навчанні тощо.
Тому цілі та програмні результати навчання ОНП повністю відображають цей потужний тренд і виводять здобувача ОНП на передові позиції на ринку праці, як фахівця з комп'ютерної інженерії.
Для забезпечення відповідності цілей і програмних результатів ОНП сучасним тенденціям розвитку спеціальності на випускових кафедрах постійно ведеться моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на інженерів та вимог до їх підготовки.
Викладачі навчальних дисциплін відвідують ярмарок робочих місць, який проводиться в НТУ «ХПІ» (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/12/08/yarmarok-vakansij-hpi-2020-onlajn/, https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2019/11/19/yarmarok-robochykh-mists-2019/), великі IT-компанії (https://www.epam.com/, https://www.nixsolutions.com, https://www.globallogic.com), перспективні стартапи (https://www.facebook.com/Spark.StartUpCentre), робочі зони інноваційного кампусу (http://campus.kpi.kharkov.ua/) спілкуються з потенційними роботодавцями для випускників ОНП. Завдяки цьому, випускники за даною ОНП отримують затребувані ринком праці знання та професійні навички, які надають їм певні конкурентні переваги при пошуку роботи у сфері інформаційних технологій, робототехніки, інформаційної безпеки, штучного інтелекту тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітні цілі та програмні результати ОНП враховують вимоги Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (п. 2 Мета реалізації Стратегії та вектори руху, п.4 Стратегічні індикатори реалізації Стратегії п.п. 19 - https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/5/2015) та Стратегії розвитку Харківської області на період до 2020 року (п.2.6.2-2.6.3 https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/431/43045/files/new-563_SRR2020.pdf). Відповідно до даних Департаменту адміністративних послуг та споживчого ринку Харківської міської ради IT-індустрія та підприємства, що використовують IT є одними з провідних бюджетоутворюючих галузей економіки Харкова (https://ppr.kharkov.ua/ua/high-tech-clusters). Багато підприємств промисловості та IT-компанії мають потребу в кваліфікованих спеціалістах, серед них: АТ «Турбоатом»; ПАТ «Світло шахтаря»; ДП «Завод Електроважмаш»; ДП «ХКБМ ім. О.О. Морозова»; ДП «Харківський машинобудівний завод ФЕД», EPAM, SoftServe, Nix Solutions, ClobalLogic та ін.
ОНП «Комп'ютерна інженерія» побудована таким чином, щоб забезпечити вказані підприємства та компанії якісним працівниками, здатними забезпечити економічний розвиток підприємств шляхом вирішення нестандартних задач та генерування нових ідей, через дослідницько-інноваційну діяльність.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОНП була розроблена відповідно до потреб світового ринку праці, вимог Болонської системи та нових тенденції в розвитку інформаційних технологій.
Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм у сфері освіти, які доступні в мережі Інтернет за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія»: НУ «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/3/12/paragraphs/17028/onp-2016-v1.pdf), НТУ України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/123_ONPD_KI_2020.pdf), The Hong Kong University of Science and Technology (https://prog-crs.ust.hk/pgprog/2021-22/mphil-phd-cse), The George Washington University (http://bulletin.gwu.edu/engineering-applied-science/electrical-computer-engineering/phd-computer-engineering/#text).
ОНП базується на компетентностному підході, системі оцінювання ECTS та методології Tuning (http://www.unideusto.org/tuningeu).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF):
– рівень освіти – третій (освітньо-науковий);
– рівень Національної рамки кваліфікацій – восьмий;
– компетентності особи – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері комп'ютерної інженерії та комп'ютерних технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП «Комп'ютерна інженерія» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами:
– знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності), забезпечуються пунктами N01 – N05;
– уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей), забезпечуються пунктами N06 – N14;
– комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях), забезпечується пунктами N15 – N16;
– відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, іноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення), забезпечуються пунктами
N17 – N19.
Таким чином, ОНП «Комп'ютерна інженерія» повністю відповідає основним вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікації.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а саме об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню.
Об'єкти вивчення та діяльності: цифрові комп'ютери, комп'ютерні системи універсального та спеціального призначення, глобальні комп'ютерні мережі та мережа Інтернет, кіберфізичні системи, Інтернет речей, системи та засоби для оброблення великих даних і штучного інтелекту, IT-інфраструктури.
Методи, методики та технології: методи та технології людино-машинної взаємодії та кооперації, доданої та віртуальної реальності; інформаційні процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для дослідження, автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних систем і мереж, методи та способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень.
Перелік спеціальних (фахових) компетентностей, що містяться в ОНП, дозволяє сформувати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності у галузі інформаційних технологій. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти здійснюється завдяки можливості виконувати наукові дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта (https://drive.google.com/file/d/1XV67d_bPL756TzdvMamhKPvXmWTddok9/view?usp=sharing), в якому визначаються зміст та обсяг наукових робіт, строки їх виконання, а також заплановано строк захисту дисертації. В ОНП передбачено 40% вибіркових освітніх компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС.
Крім цього, в індивідуальний план вносяться дисципліни та їх «трансферні кредити» ЄКТС, які були здобуті в інших ЗВО, у тому числі і у закордонних навчальних закладах.
Зарахування цих кредитів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view? usp=sharing).
Перед початком занять зі здобувачами першого року навчання проводиться бесіда з роз'ясненням змісту ОНП та окремих освітніх компонент; їм надається презентація сайта відділу аспірантури та силабусів навчальних дисциплін; їх ознайомлюють з Положенням про організацію освітнього процесу (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf).
Індивідуальну траєкторію здобувач узгоджує з керівником. Вона обговорюється, уточнюється та затверджується на засіданні кафедри, а потім на засіданні вченої ради факультету. Траєкторія може корегуватися на семестрових звітах аспірантів за рахунок нового вибору дисциплін вільного вибору.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Навчання в аспірантурі здійснюється згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта, який погоджується з науковим керівником та затверджується на засіданнях кафедри та вченої ради факультету протягом двох місяців з дня зарахування в аспірантуру.
На сайті відділу аспірантури НТУ «ХПІ» міститься перелік дисциплін вільного вибору науково-професійної та практичної підготовки (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11227) та дисциплін зі спеціальності з силабусами до кожної дисципліни (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218).
Після ознайомлення з переліком дисциплін здобувач має можливість зробити вибір навчальних дисциплін, що відбувається шляхом заповнення та затвердження індивідуального плану роботи аспіранта (https://drive.google.com/file/d/1XV67d_bPL756TzdvMamhKPvXmWTddok9/view?usp=sharing).
В плані вказується порядковий номер дисципліни вільного вибору в навчальному плані та шифр кафедри, що викладає дану дисципліну. Заповнений план роздруковується в 2-х примірниках (перша та друга сторінки – в 3-х примірниках); один примірник та копія першої та другої сторінок
передається особисто аспірантом у відділ аспірантури згідно з встановленими термінами, а електронна версія плану надсилається на поштову адресу аспірантури. На основі індивідуальних планів відділ Аспірантури формує розклад занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується Положенням про педагогічну практику аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2018/10/Polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku.pdf).
Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОНП обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні та лабораторні роботи, педагогічну практику та виконання науково-дослідної роботи за темою дисертації. Практична педагогічна підготовка проходить шляхом проведення педагогічної практики, коли здобувач викладає дисципліни студентам. Під час викладання дисциплін здобувачі використовують новітні методи викладання, технічні засоби демонстрації освітніх матеріалів. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження, написання наукових публікацій, підготовку до виступу на конференціях, написання та захист дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для випускників ОНП «Комп'ютерна інженерія» соціальні навички є особливо важливими, оскільки кваліфікацією передбачено, що випускники, які будуть займатися викладацькою діяльністю, мають демонструвати толерантність, комунікативність, повинні критично мислити та бути креативними. Для цього в ОНП є низка компетентносетей (ЗК01, ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09) та програмних результатів навчання (N15, N16, N17, N18, N19), що передбачають надбання навичок комунікації, лідерства та вміння управляти людьми, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння врегульовувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості deadline, комплексного вирішення проблем, критичного мислення, робити власну оцінку і приймати рішення.
Для цього пропонуються дисципліни (1.1 Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності; 1.2 Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі; 1.6 Представлення наукових результатів), блок дисциплін Педагогіка вищої школи; та ряд дисциплін вільного вибору. Це сприяє тому, що аспіранти можуть вміти вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях. Наукові та соціальні проекти, що проводяться за участю представників навчального закладу (зустріч з успішними та досвідченими людьми, науково-популярні лекції, тощо) також грають свою роль в покращенні рівня соціальних навичок здобувачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. При визначенні компетентностей та результатів навчання освітньо-наукової програми, що визначають кваліфікацію здобувача, орієнтуємося, в першу чергу, на Національну рамку кваліфікацій, Класифікатор професій України ДК 003:2010 і Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

В НТУ «ХПІ» розроблені методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf), в яких зазначено, що при призначенні кредитів ЄКТС освітнім компонентам ОНП слід віддавати перевагу стандартизованому підходу, коли обсяг кожного компонента є стандартним або кратним (модуль).
Визначення кількості кредитів ЄКТС для освітнього компонента здійснюється шляхом оцінки навантаження, необхідного для досягнення результатів навчання. Кожний освітній компонент розроблений таким чином, що має аудиторні заняття та самостійну роботу. Розподіл загального обсягу виконано таким чином, що аудиторні заняття складають 1/3, а на самостійну роботу відведено 2/3 від загального обсягу навантаження.
Такий розподіл навантаження зберігається для кожної дисципліни ОНП, що відповідає рекомендаціям щодо стандартизації освітніх компонент з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Комп'ютерна інженерія» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=1414

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання для здобуття ступеня доктора філософії в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь магістра чи освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір для здобуття ступенів вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань, програми яких розміщено на сайті (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=2034).
Вступники складають екзамени з іноземної мови, філософії та фахового випробування за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» в обсязі програми навчання магістрів за 123 спеціальністю.
За ваговими коефіцієнтами перевага віддається саме фаховому випробуванню. Перелік питань, що входять до програми вступних випробувань зі спеціальності переглядається кожного року та затверджується на засіданнях кафедр, головою групи забезпечення спеціальності, завідувачем аспірантури і головою ЦПК.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблено Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/POLOZHENNYA-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv-universitetu-2018_final19.doc). Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших ЗВО (наукових установах) компетентностей з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. Про що складається лист внесення змін до індивідуального плану роботи аспіранта.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування вказаних правил на ОНП «Комп'ютерна інженерія» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/). Визнання результатів навчання у неформальній освіти розповсюджується лише на вибіркові дисципліни ОНП, та з урахуванням наявності сертифікатів B2 та C1. (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text).
Рішення про визнання результатів приймає предметна комісія Університету на підставі заяви аспіранта та представлених документів (сертифікати, свідоцтва тощо). У разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Наприклад, була можливість для дисципліни «Нейронні мережі в задачах обробки інформаці» сертифікати про проходження іноземної стажировки та курсів підвищення кваліфікації зараховувати як частини практичних та лабораторних робіт.
Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальної освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основними формами та методами навчання є лекційні, лабораторні (практичні) заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота аспіранта відповідно Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/), навчальних планів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601), силабусів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218) та робочих програм навчальних дисциплін. Вказані методи та форми навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання за рахунок поєднання теоретичних та практичних занять та набуття здобувачами необхідних компетентностей. Важливою складовою досягнення програмних результатів навчання є консультування аспіранта з викладачами та науковим керівником. Це призводить до обміну досвідом між всіма учасниками навчального процесу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід до навчання і викладання регламентується методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/METODICHNI-REKOMENDATSIYI-shhodo-rozroblennya-zatverdzhennya-ta-onovlennya-osvitnih-program_2018_Rozrobka-OP_2910-1.pdf).
Відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» вирішуються завдання інформаційно-аналітичного супроводу внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті та проводиться розробка й впровадження Системи управління якістю відповідно до вимог державних та міжнародних стандартів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/protsesy-suya/).
Регулярні опитування аспірантів на предмет організації освітнього процесу (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949) та моніторинг оцінки якості організації навчання в аспірантурі показують, що здобувачі у більшості задоволені ОНП. Так згідно опитуванню, проведеному у 2020 р. (https://drive.google.com/file/d/1WfoDJNx4k7BKLVs_FljbPAZNw_nHbHqy/view) повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі – 76,2% здобувачів; частково задоволені – 23,8%; незадоволені – 0%.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

В процесі навчання за ОНП здобувачі вищої освіти та науково-педагогічні працівники користуються принципами академічної свободи:

– науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст навчальних дисциплін, при розробці робочих програм самостійно обирати методи та сучасні технології навчання;

– академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання їм права вільно обирати форму навчання, теми дисертаційних робіт та наукових досліджень, мати право на академічну мобільність, на вибір певних компонентів освітньої програми;

– відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у НТУ «ХПІ» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf) здобувач має право на навчання чи стажування в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності (проєкт ЄС Еразмус+ GameHub «Співробітництво між університетами та підприємствами в сфері індустрії ігор в Україні» – https://sites.google.com/view/gamehub-kharkov/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0) та проводити дослідження у наукових лабораторіях європейських університетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya-pro-org.-osv.-protsesu-ostannij.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view) здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо компонентів освітнього процесу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання окремих освітніх компонентів висвітлюються в ОНП, робочих програмах дисциплін та силабусах, які розташовані у вільному доступі на сайті аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218).
Аспірант також має доступ до навчального плану (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=3601), графіку навчального процесу (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=842), розкладу екзаменаційної сесії (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4204).
Здобувач має право отримувати інформацію про умови вивчення навчальної дисципліни; види навчальних завдань і контролю; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; результати кожного контрольного заходу; поточного контролю; програму підсумкового випробування; підсумкові результати поточного контролю за семестр і навчальний рік.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі (https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804) наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом керівника та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчання в аспірантурі. Невід'ємною складовою ОНП, за якою навчається аспірант, також є проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення; публікація наукових статей та захист дисертації.
Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі аспірантів в науково-дослідній тематиці НТУ «ХПІ» та кафедри ОТП за наступними напрямками:
- Моделювання та управління складними технічними об'єктами та штучний інтелект;
- Оптимізація процесів в мультисервісних мережах;
- Захист інформації.
При цьому, якщо ОНП в процесі навчання передбачає знайомство аспіранта з уже відомими науковими результатами, які викладені в робочих навчальних програмах дисциплін, включених в ОНП, то наукові результати, отримані під час досліджень заздалегідь невідомі (або сформульовані у вигляді гіпотез, які необхідно довести або спростувати) і отримуються в результаті теоретичних, експериментальних або обчислювальних експериментів. Наприклад, аспірант Главчев Д.М., який захистив дисертацію в листопаді 2020 року, в процесі навчання на основі відомих предметів і нової наукової літератури, вивчав нейронні мережі і комп'ютерні компоненти бортової обчислювальної системи сучасного дизель-поїзду. Такі моделі дозволяли працювати з початковими математичними моделями у вигляді систем диференційних рівнянь не вище 5-го порядку. В результаті він розробив підхід, що дозволив автоматизувати отримання необхідних моделей, що містять десятки початкових нелінійних диференціальних рівнянь. Отримані результати можуть бути включені в робочі програми дисциплін для аспірантів, які можуть продовжити досліджувати завдання поліпшення бортових комп'ютерних компонент дизель-поїздів та іншого тягового складу залізниць України.
Поєднання навчання та наукових досліджень також відбувається шляхом участі аспірантів в щорічних міжнародних конференціях та науково-дослідних проектах:
1. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCad (http://science.kpi.kharkov.ua/category/konferencii/);
2. Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатики та моделювання» (http://pim.net.ua/uk/index.php);
3. Міжнародна науково-технічна конференція «Інформатика, управління та штучний інтелект» (http://pim.net.ua/uk/index.php) та інш.
При цьому здобувач використовує та застосовує знання та вміння, набуті ним під час опанування дисциплін згідно ОНП і перевіряє свої знову отримані результати в процесі їх обговорення на конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі НТУ «ХПІ» мають публікації в наукових фахових виданнях України та виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science, їх наукові дослідження проходять апробацію на Всеукраїнських та міжнародних конференціях.
В 2020 році викладачами кафедри «Обчислювальна техніка та програмування» було опубліковано 19 статей в наукометричних виданнях Scopus та Web of Science, а також отримано 2 патенти України на корисну модель.
Перегляд змісту навчальних дисциплін залежить від появи нової інформації в галузі інформаційних технологій в конкретній області досліджень. У цьому випадку програма відразу переробляється. Також зміст ОНП залежить від результатів досліджень і новизни отриманих результатів аспіранта. Наприклад, в роботі аспірантки Бречко В.О. «Моделі і структури даних на основі асоціативної пам'яті для комп'ютерних систем проектування структур технологічних процесів», захищеної в грудні 2019 року, спочатку роботи над дисертацією були отримані нові результати в теорії комп'ютерних компонент, пов'язаних з асоціативною пам'яттю, на які були подані три заявки на

патенти на винаходи. Після позитивних рішень за всіма трьома заявками на патенти (патенти України на винаходи МПК G0667/60 № 108712, 108947, 108949) була перероблена і опублікована робоча програма і були опубліковані матеріали в статтях і тезах конференцій.
Крім того, постійно оновлюється список основної та додаткової літератури.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В НТУ «ХПІ» здобувачі вищої освіти мають право доступу до електронних наукових баз даних SCOPUS та Web of Science.
Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/) здобувачі вищої освіти мають право на мовну підготовку, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики та ін. Щороку на базі Університету проводиться понад 30 міжнародних науково-технічних конференцій, низка крупних міжнародних форумів, презентацій та виставок. Університет постійно бере участь у міжнародних виставках за кордоном. При цьому на кафедрі ОТП 20 років відбувається щорічна міжнародна конференція «Проблеми інформатики та моделювання» (www.pim.net.ua) та 7 років щорічна науково-технічна конференція студентів, магістрів та аспірантів.
Крім того, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають можливість прийняти участь в науково-технічних конференціях (http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360).
Прикладом інтернаціоналізації ОНП «Комп'ютерна інженерія» є навчання іноземних аспірантів. Зараз на 4 курсі успішно навчається аспірант Шехна Халед (Сірія) (кер. Поворознюк А.І.), на 3 курсі Мохамад Фахс (кер. Філатова Г.Є.), на 2 курсі Чжан Ліцзян та Цао Вейліль з Китаю (кер. Семенов С.Г.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи – це форма організації освітнього процесу, яка визначає відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та компетентностей вимогам нормативних документів.
Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в ОНП, навчальному плані, робочій програмі навчальної дисципліни та в силабусах. Оцінювання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни відбувається за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС.
Вхідний контроль застосовується для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни.
Поточний контроль проводиться під час занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи.
Підсумковий контроль проводиться у формах іспиту або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану на засіданні випускаючої кафедри, вченій раді факультету і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку навчального процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/ POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc
Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc).
В робочій програмі навчальної дисципліни та силабусі є розділ, в якому описуються методи контролю та перелік запитань для підготовки, що передбачені даною дисципліною та відповідають програмним результатам навчання, також таблиця розподілу балів для оцінювання поточної успішності аспіранта. Аспірант має можливість ознайомитися з критеріями оцінювання у викладача, у відділі аспірантури або на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218).
Формами контрольних заходів є контрольна робота, екзамен та залік, а також апробації на конференціях та публікації.
Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку навчального семестру викладачі доводять до здобувачів вищої освіти критерії оцінювання знань.

Контроль відбувається згідно шкали оцінювання знань та умінь (національної та ЄКТС).
Аспірант може ознайомитися з переліком запитань для підсумкового контролю та системою нарахування балів у силабусах, розміщених на сайті відділу аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218).
Докторський іспит є формою повторного проходження контрольного заходу визначення результатів навчання за ОНП підготовки науково-педагогічних кадрів в аспірантурі.
Загальні програми докторського іспиту зі спеціальності: (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=854). Іспит проводиться за програмою, що складається з двох частин: загальної програми зі спеціальності, яка затверджується головою проектної групи або групи забезпечення та додаткової програми, яка розробляється на кафедрі відповідно до специфіки дисертаційної роботи аспіранта. Додаткова програма розробляється та затверджується на кафедрі не менш як за два тижні до дати проведення іспиту.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» третього освітньо-наукового (доктор філософії) рівня вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:
1) Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc),
2) Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-kriteriyi-ta-sistemu-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejting-studentiv-2018oblozhka.doc),
3) Положення про докторський іспит зі спеціальності (https://drive.google.com/file/d/1_56W5LSz5uuBm-874M4gZCoUuY1mzmve/view),
4) Робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, розташованими на сайті аспірантури (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=11218).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною в Положеннях «Про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/) та «Про Рейтинг студентів, критерії та систему оцінювань знань та вмінь» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/Polozhennya_rejting.pdf) процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту. Високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОНП, здійсненням адміністративних перевірок точності проведення виписаних процедур. Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП «Комп'ютерна інженерія» немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачам вищої освіти, які в день, визначений за розкладом для складання контрольного заходу, отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей.
Графік ліквідації академічної заборгованості складається відділом аспірантури та доводиться до відома здобувачів.
Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/POLOZHENNYA_pro_ekzamen_komisiyu.pdf).
Випадків застосування відповідних правил на ОНП «Комп'ютерна інженерія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (пункти 8.8 та 9) (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/ 2019/10/ POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogoprotsesu-2017_01_27_.doc) у разі не погодження з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, здобувач вищої освіти має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Крім того, у разі негативного висновку предметної комісії щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач має право звернутися з апеляцією до ректора Університету.
Випадків застосування відповідних правил на ОНП «Комп'ютерна інженерія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НТУ «ХПІ» регламентовано внутрішніми нормативними документами, розмішеними на сайті: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/ uploads/sites/17/2019/11/04_code_ethics.pdf; Положенням про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/11/07_-repozitarij_dipl_rabot_2018.pdf.
Проєкт Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/11/05_-polozhennya-proekt-plagyat-1.pdf.
На ОНП питання академічної доброчесності знаходиться у центрі уваги в освітньому процесі, проведенні наукових конференцій, засідань кафедри, фахових семінарів, попередньої експертизи, звітів аспірантів, підписанні кожним аспірантом декларації про дотримання академічної доброчесності тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Запобігання порушення академічної доброчесності у ЗВО здійснюється шляхом посилення контролю зав. кафедр, керівників наукових робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Здійснюється перевірка дисертаційних, випускових кваліфікаційних бакалаврських та магістерських робіт на предмет академічного плагіату, в тому числі за допомогою програмного забезпечення. Для виявлення академічної доброчесності в Університеті користуються сервісом перевірки на плагіат для найкращих результатів - https://unicheck.com/uk-ua). Угода до Договору про співпрацю -- https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/unicheck-ukraina/. В ОП передбачається наявність компетентностей щодо дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні та дисертаційні роботи розміщуються в електронному репозитарії НТУ «ХПІ». Науково-технічна бібліотека НТУ ХПІ http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

НТУ «ХПІ» популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої світи ОНП. Ця робота регулюється нормативно-правовими документами: Законами України; нормативними акти Кабінету Міністрів України та центральних органів виконавчої влади, що мають у сфері свого підпорядкування заклади освіти; нормативними документами НТУ «ХПІ». Основні документи та інформаційні матеріали вільно доступні за посиланням: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness.
Аспіранти підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf.
Академічна доброчесність популяризується в НТУ «ХПІ» через постійну роз'яснювальну роботу та вивчення кращих практик інших ЗВО. Для здобувачів вищої освіти ОНП така інформація надається в межах навчальних дисциплін.
Проведення на базі НТУ «ХПІ» науково-практичних семінарів за темою «Академічна доброчесність» та темами, дотичними до них із залученням представників авторитетних компаній Unichek, Plagiat.pl, Clarivate Analytics, Elsevier Ukraine.
Активна участь у зовнішніх заходах за темою «Академічна доброчесність» (НАЗЯВО, Academic IQ, Elsevier Ukraine, Unichek, Plagiat.pl, Clarivate Analytics), наприклад 30 січня 2020 року в рамках XVII Міжнародної школи-семінару «Сучасні педагогічні технології в освіті» відбулася педагогічна майстерня «Академічна доброчесність в дії» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/foto_zvit_Academic_goodness.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).
У разі виявлення академічного плагіату у змісті кваліфікаційної роботи здобувача освіти, така кваліфікаційна робота не допускається до захисту, здобувач вважається таким, що не виконав вимоги до підготовки роботи.
Випадків щодо порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП «Комп'ютерна інженерія» не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI.pdf), де передбачено процедури, направлені на оцінювання рівня професіоналізму претендента на посаду НПП.
Береться до уваги наступне: наявність і рівень наукового ступеня; наявність вченого звання; наявність повної вищої

освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки та опублікованих методичних розробок; враховується відповідність діяльності викладачів пункту 30 Положення КМУ №347 від 10.05.2018 р. Може враховуватися наявність сертифікатів з іноземних мов.
Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на кафедрах. За результатами обговорення складається мотивований висновок про професійні якості кожного з претендентів. Рішення про рекомендацію/не рекомендацію приймається кафедрою шляхом таємного голосування, результати якого передаються на розгляд Вченої ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час формування ОНП «Комп'ютерна інженерія» на основі аналізу зацікавлених сторін у ОНП передбачено викладання дисциплін вільного вибору аспіранта зі спеціальності, які враховують рекомендації роботодавців (стейкходдерів) (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=8001).
Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні семінарів, конференцій та тренінгів.
Залучення роботодавців відбувається за допомогою проведення ярмарок вакансій (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/11/19/yarmarok-robochykh-mists-2019/), де можна ознайомитися з пропозиціями різних ІТ-компаній.
Крім того, періодично деякі ІТ-компанії дають можливість усім бажаючим пройти тестування на відповідність необхідним для роботи навичкам.
На основі взаємодії з компаніями-партнерами KHARKIV IT CLUSTER, NIX Solutions, EPAM Systems, INSART, GlobalLogic, SoftServe сформовано робочі програми за їх вимогами до таких дисциплін: «Інформаційні технології в розподілених системах»; «Сучасні технології управління інформацією»; «Управління науковими проектами та дослідженнями».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НТУ «ХПІ» залучає до відкритих лекцій на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх на практичні та лабораторні заняття.
Залучення професіоналів-практиків відбувається при тісній взаємодії з українськими та міжнародними ІТ-компаніями, які періодично направляють в ЗВО експертів, що діляться своїм досвідом. Також деякі висококваліфіковані спеціалісти, які є випускниками НТУ «ХПІ», приходять в університет, щоб поділитися своїм досвідом з здобувачами вищої освіти.
Наприклад, компанії проводить тренінги на базі кафедри: EPAM Systems (https://training.epam.ua/#!/Home?lang=ua&City=4,5,2,3,1), Global Logic (https://www.globallogic.com/ua/about/news/%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%83%D1%94%D0%BC%D0%BE-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%82%D0%B8-linux-kernel-university-course-%D0%B2-%D1%85/). На базі кафедри працює інноваційна лабораторія компанії GlobalLogic (https://web.kpi.kharkov.ua/otp/uk/innovatsijna-navchalna-embedded-laboratoriya-vid-kompaniyi-globallogic/).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/04/Polozhennya_pro_pidvishhennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.doc) НТУ «ХПІ» забезпечує організацію та проходження викладачами підвищення кваліфікації не рідше ніж один раз на п'ять років відповідно до законодавства України. Для цього НТУ «ХПІ» укладає договори про творчу співпрацю з провідними підприємствами та установами міста (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/30_33_Perelik-ustanov_partneriv_2019-2.pdf).
Викладачі ОНП «Комп'ютерна інженерія» мають можливість стажування у закордонних закладах освіти. Також ЗВО надає можливість участі викладачів у освітніх програмах, які проходять на базі ІТ-компаній NIX Solutions, EPAM Systems, GlobalLogic, що мають спільні лабораторні класи на базі кафедри ОТП в НТУ «ХПІ».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В НТУ «ХПІ» створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Ці питання відображені в «Стратегії (програмі) розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».
Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється КОЛЕКТИВНИМ ДОГОВОРОМ між адміністрацією НТУ «ХПІ» та комітетом первинної профспілкової організації працівників освіти і науки НТУ «ХПІ» на 2017-2020 р. (http://web.kpi.kharkov.ua/profcom/wp-content/uploads/sites/174/2017/04/KD-s-dodatkami-2017-2020-na-sajt.docx).
Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та WebOfScience також регулюється (http://science.kpi.kharkov.ua/pro-materialne-zaokhochennya-za-publik-2/).
Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати щорічно висвітлюється у Звітах ректора (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/01/Zvit_rektora_NTU_-HPI_2018-rik.pdf).
Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та факультетів нагороджуються почесними грамотами від ректора університета, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НТУ «ХПІ» постійно проводиться робота над поліпшенням матеріально-технічної бази. Відповідні заходи є складовою як Стратегії (програми) розвитку НТУ «ХПІ» на 2018-2022 р., так і щорічних планів.
Звіт про фінансову діяльність університету за три роки наведено на http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/.
Матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОНП цілей та результатів навчання. В навчальних приміщеннях, де здійснюється освітній процес за ОНП «Комп'ютерна інженерія», є достатня кількість аудиторій. Перелік обладнання, які забезпечують виконання навчального плану за ОНП, наведений в додатку (таблиця 1). Бібліотечний фонд відповідає Ліцензійним умовам. Навчально-методичне забезпечення ОНП дає можливість досягати визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з Радою молодих вчених (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/).
В житті аспірантів і співробітників НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», який є базою, де створені умови для проведення занять та реалізації потенціалу здобувачів освіти у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом. Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, бадмінтону, легкої атлетики та іншим видам спорту (https://bit.ly/36LLYKa).
На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів (https://bit.ly/32rpYRf).
Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НТУ «ХПІ» забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним інструктуванням НПП та здобувачів вищої освіти, проведенням заходів, які стосуються здорового способу життя тощо. Питання безпеки є складовою Стратегії (програми) розвитку НТУ «ХПІ» на 2018-2020 роки.
Підтримка психічного здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом створення загальної доброзичливої атмосфери співробітництва та підтримки на кафедрі, факультеті та в університеті. За необхідності, може бути надана психологічна консультація (http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/).
У приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ» функціонує оздоровчий пункт, в якому працюють 11 лікарів, які надають кваліфіковану лікувально-діагностичну допомогу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом очного спілкування під час освітнього процесу або через електронне середовище. З питань щодо організації освітнього процесу аспіранти можуть звертатись до відділу аспірантури, гаранта ОНП і безпосередньо до керівництва університету. Здобувачі освіти можуть контактувати з НПП та іншими співробітниками університету через корпоративну електронну пошту. Суттєвих недоліків описаної системи комунікації за час реалізації ОП не виявлено.
Уся необхідна для аспірантів інформація розміщується на сайті відділу аспірантури та постійно оновлюється. Консультаційна підтримка здійснюється науковими керівниками, гарантом ОНП та співробітниками відділу аспірантури.
Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти являється академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, надає правовий захист, підтримує ініціативи аспірантів, допомагає віршувати побутові проблеми студентів в гуртожитках.
Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою ресурсів:
- Бібліометрика НТУ «ХПІ» – проект Інформаційно-обчислювального центру НТУ «ХПІ» (https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/bibliometrika-ukrayinskoyi-nauki/);
- Електронний репозитарій НТУ «ХПІ» http://repository.kpi.kharkov.ua/home.jsp?locale=uk;
- Повнотекстова база «Навчальні видання» електронного каталогу наукової бібліотеки НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts;
- Навчально-інформаційний ресурс http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/diyalnist-viddilu-2//

Здобувачі мають право на отримання всіх видів відкритої наукової інформації і наукового консультування.
Анкетування 2021 року показало, що 16 здобувачів вищої освіти повністю задоволені якістю навчання в аспірантурі, 5 учасників опитування частково задоволені, осіб, які не визначилися в оцінці та незадоволених немає.
Більшість опитаних аспірантів є зразковими у навчанні, а саме: не пропускають занять без поважних причин, своєчасно виконують індивідуальний план та своєчасно звітуються, атестуються.
Відповідаючи на сьоме питання здобувачі вищої освіти мали можливість надати свій варіант відповіді мотивації їх до самостійної роботи. При цьому будо відмічено: набуття навичок та вміння використовувати знання у нестандартних завданнях.
Проведений моніторинг паказав, що згідно аналізу освітньо-наукової програми "Комп'ютерна інженерія" є певні умови можливості щодо удосконалення та покращення якості організації навчання в аспірантурі. З цією метою пропонується вжити такі заходи:
1. Регулярно проводити моніторинг здобувачів вищої освіти щодо оцінки якості організації навчання в аспірантурі та виявляти слабкі сторони з метою подальшого удосконалення процесу навчання.
2. Університету потрібно провести заходи до сприяння аспірантів до міжнародного стажування та участь у дослідницьких проектах.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018 р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/ prikaz.pdf). Ці процедури також прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ». Корпуси обладнані пандусами та ліфтами.
На ОНП «Комп'ютерна інженерія» здобувачів з особливими освітніми потребами не навчалось.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій в НТУ «ХПІ» прописані в Кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).
Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана факультета зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozgglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf).
Практики застосування таких процедур на даній ОНП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються згідно з документом Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОНП є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НТУ «ХПІ».
Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський Політехнічний Університет» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf).
Перегляд та оновлення ОНП відбувається з урахуванням державних стандартів, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти, стратегії (програми) розвитку університету тощо. Рішення про затвердження відповідних змін в описі ОНП та навчальному плані приймається Вченими радами структурних підрозділів.
Останній перегляд ОНП «Комп'ютерна інженерія» відбувся в 2021 р. з метою вдосконалення можливості

формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти та врахування побажань здобувачів вищої освіти та роботодавців, а також академічної спільноти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти двічі на рік проходять атестацію на засіданнях кафедри і факультету, де вони можуть висловлювати свою думку про необхідність включення в програму навчання аспірантів тих чи інших нових предметів або нових розділів в конкретних предметах, які вже є в програмі навчання аспірантів. Зокрема, неодноразово висловлювалася думка, що один-два вибіркових предмета для кожного аспіранта необхідно замінити на предмети безпосередньо по темі дисертаційної роботи, лекції по яким повинен читати керівник аспіранта.
Оскільки аспіранти, як правило, ведуть і навчальні заняття на кафедрах у вигляді як обов'язкової педагогічної практики, так і за сумісництвом викладачами, в процесі навчання в аспірантурі, то вони беруть участь у засіданнях кафедри та можуть брати участь в обговоренні навчальних планів як аспірантів, так і бакалаврів і магістрів.
З метою періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості до засідань та семінарів кафедр залучають аспірантів, та проводять опитування щодо змісту дисциплін. Думка здобувачів щодо якості викладання на ОНП збирається шляхом проведення анонімного анкетування (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949).
Пропозиції аспірантів щодо удосконалення ОНП збираються також безпосередньо під час освітнього процесу шляхом спілкування з гарантом програми, НПП кафедр та відділом аспірантури. Окрім цього, аспіранти мають змогу надати пропозиції щодо змісту ОНП на засіданнях Ради молодих вчених та винести ці питання до Вченої ради НТУ «ХПІ».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування.
Таким органом для аспірантів є Рада молодих вчених. Згідно з «Положенням про Раду молодих вчених в НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/polozhennya/), вона приймає участь у розробці планів з визначення потреби у молодих вчених, приймає участь в атестаціях і вирішенні питань посадового переміщення; виявлення потреб і формування пропозицій щодо поліпшення ОНП та освітньої діяльності з її реалізації; стимулювання професійної діяльності молодих вчених, підвищення їх фахового рівня і реалізації творчої та професійної активності; організації співробітництва з молодими вченими інших ЗВО, наукових установ, в тому числі іноземними об'єднаннями та молодіжними організаціями; упровадженні та поширенні в середовищі молодих вчених політики дотримання академічної доброчесності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості. Крім того, роботодавці та стейкхолдери можуть прийняти участь у громадському обговоренні ОНП на сайті відділу аспірантури http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124.
За результатами обговорення визначається стратегія оновлення та модернізації ОНП. Крім того, викладачі, що є членами професійних об'єднань за спеціальністю, постійно спілкуються з роботодавцями з питань вирішення проблем комп'ютерної інженерії, що стосуються регіону і області. Зауваження та побажання роботодавців враховані при розробці даної редакції ОНП. Це, зокрема, EPAM Systems, Nix Solutions, Global Logic.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у анкетуванні, в ході якого вони висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП, задоволення їх потреб у індивідуальних формах освіти та процедури забезпечення її якості https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949.
Відстеження траєкторії та підтримку у працевлаштуванні надає Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (http://career.kharkov.ua/?lang=uk).
Кафедра підтримує зв'язок з випускниками, які надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу та ОНП з урахуванням їх практичного досвіду роботи. Найуспішніші випускники з числа керівників підприємств з часом стають роботодавцями, зацікавленими у випускниках кафедри.
За результатами випуску попередніх років більшість випускників, які навчалися в аспірантурі, працевлаштовані в університеті (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7893).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» внутрішнє забезпечення якості освіти в університеті реалізується через такі заходи: моніторинг якості освітнього процесу; психолого-педагогічний супровід адаптаційних періодів; постійне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; розроблення та

впровадження в практику нових освітніх програм і удосконалення та оновлення навчальних планів; внесення необхідних змін до змісту підготовки фахівців; впровадження інноваційних технологій і підходів; неперервне підвищення кваліфікації НПП; забезпечення публічності інформації про ОНП, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Комп'ютерна інженерія» проходить первинну акредитацію.
Під час проходження експертизи за десятьма освітньо-науковими програмами третього (доктора філософії) рівня вищої освіти в НТУ «ХПІ», Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зробила декілька зауважень. Враховуючи ці зауваження методична комісія з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» розробила ряд заходів: ухвалила план удосконалення освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО (протокол №1 від 10 лютого 2021 р.); затвердила оновлену структуру освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» та введення наукової (або виробничої) практики (протокол №2 від від 12 березня 2021 р.); ввела в перелік обов'язкових навчальних дисциплін для всіх ОНП підготовки докторів філософії в НТУ «ХПІ» (протокол №3 від від 17 березня 2021 р.). (https://drive.google.com/file/d/1w0dK4dknbSPfbcIy2Saq0GDIPCXVX-db/view;
https://drive.google.com/file/d/10k2nIz0PyS9weop41k8UdU6wzM0RLCmc/view;
https://drive.google.com/file/d/1AsQiAx3rB8iBa7nKs-DxxZzJIRGNYUqS/view). Всі розроблені методичною комісією з методичного забезпечення підготовки докторів філософії Методичної ради НТУ «ХПІ» заходи були підтримані Вченою радою НТУ «ХПІ» (протокол №3 від 26 березня 2021 р.), яка затвердила нові ОНП, навчальні плани підготовки PhD та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі». (https://drive.google.com/file/d/1o3vRc7_67vFoIGwTu4S3rTzrZYgG5vHY/view).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Комп'ютерна інженерія» залучались представники адміністрації, НПП, аспіранти, докторанти. Проводились опитування щодо питань підвищення якості освіти та зв'язку напрямків наукових досліджень у галузі з особливостями викладання навчальних дисциплін. Суттєвим для внутрішнього забезпечення якості ОНП є анонімне анкетування (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=7949), а також освітня та науково-технічна діяльність кафедр з використанням рейтингового оцінювання.
Зауваження та пропозиції фіксуються в результаті анонімного тестування, а також в протоколах засідань кафедри, присвячених атестації аспірантів.
Представники академічної спільноти мають можливість на базі проведеного аналізу висловлювати зауваження та пропозиції, які розглядаються при перегляді ОНП. Контроль за впровадженням пропозицій та зауважень здійснює гарант ОНП та члени групи забезпечення спеціальності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між підрозділами НТУ «ХПІ»:
- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/).
- відділ аспірантури організує вступну компанию, навчальний процесс, забезпечує формування контингенту здобувачів за третім рівнем, координацію розробки, ліцензування та акредитації ОНП, перевірку виконання відповідних вимог, бере учать у проведенні контрольних заходів та моніторингу якості, збирає інформацію про випускників та їх працевлаштування;
- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», на якій обговорюються питання методичної діяльності (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/);
- відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускаюча кафедра, проектна група та гарант ОНП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщенні на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень аспірантами.
До них відносяться:
Статут НТУ «ХПІ» https://bit.ly/3apTJa1;

Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» https://bit.ly/2ygtGUt;
Положення про організацію освітнього процесу https://bit.ly/2UqlsBV;
Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі https://drive.google.com/file/d/1TP1zmObzR1pymt-YjlT_alsOF8uloLW_/view;
Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» https://bit.ly/2QToMjF;
Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету https://bit.ly/2UqlsBV;
Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів https://bit.ly/2UqlsBV;
Положення про ректорат, Положення про Вчену раду, Положення про раду з якості, Положення по Наглядову раду, Положення про кафедру https://bit.ly/2QToMjF.
На розгляді проект Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, групи забезпечення спеціальностей https://bit.ly/39LnBfP.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=9124

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП «Комп'ютерна інженерія» містить дисципліни вільного вибору аспіранта, що відповідає науковим інтересам аспірантів та враховує специфіку їх наукових досліджень.
Навчальна дисципліна «Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності» сприяє науковому світогляду аспірантів, забезпечує розуміння у аспірантів галузевої структури та методології наукових досліджень.
Дисципліни з блоків універсальних навичок «Управління науковими проектами та програмами» та «Педагогіка вищої школи» забезпечують повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО.
Навчальна дисципліна «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» має на меті сформувати компетенції, які забезпечують необхідну для науковця комунікативну самостійність та ефективність у сферах професійного, академічного та ситуативно-побутового спілкування.
Також ОНП містить блок вибіркових дисциплін зі спеціальності, які відповідають науковим інтересам аспірантів, а також 3 обов'язкових дисципліни.
Усі дисципліни забезпечують взаємозв'язок між змістом навчання й тематикою досліджень здобувачів наукового ступеня доктора філософії.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП охоплює як освітню, так і наукову складову, які тісно взаємопов'язані. У межах освітньої складової аспірантам пропонується вивчення спеціальних дисциплін, що поглиблюють їхні знання у сфері комп'ютерної інженерії та розвивають навички науково-дослідної роботи.
ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального плану наукової роботи. Цикл професійної та практичної підготовки, крім обов'язкових дисциплін, містить дисципліни вільного вибору, що охоплюють 16 кредитів, які аспірант вибирає, виходячи із напряму наукового дослідження.
Вибіркові дисципліни зі спеціальності забезпечують повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія».
Невід'ємною складовою ОНП є проведення власного наукового дослідження, його апробацію на конференціях, публікацію наукових статей та захист дисертації.
Наукова складова програми виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Під час навчання аспіранти запрошуються на всі наукові семінари кафедр, де мають можливість ознайомитись з науковими результатами своїх колег та викладачів кафедр, взяти участь у наукових дискусіях, набувають досвід презентації результатів, наукової полеміки тощо.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

До викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю та/або галуззю забезпечують компоненти ОНП блоку «Педагогіка вищої школи».
Педагогічна практика передбачена у навчальному плані на третьому році навчання. Робоча програма педагогічної

практики складається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі НТУ «ХПІ» та Положення про педагогічну практику аспірантів (http://web.kpi.kharkov.ua/phd/wp-content/uploads/sites/136/2018/10/Polozhennya-pro-pedagogichnu-praktiku.pdf). Педагогічна практика включає викладання дисциплін кафедри, організацію начального процесу студентів, методичну роботу та одержання навиків практичної діяльності викладача.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Задля забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів напрямам досліджень кафедр, аспіранти при вступі до аспірантури здійснюють обговорення спектру потенційних тем подальших наукових досліджень за таким алгоритмом: співбесіда з викладачем чи науковим співробітником, який попередньо планується як науковий керівник; обговорення на засіданні кафедри, до якої планується прикріплення аспіранта; обговорення на Вченій раді факультету.
Наукові керівники аспірантів є докторами наук (Семенов С.Г., Гавриленко С.Ю., Дмитрієнко В.Д., Заковоротний О.Ю. Поворознюк А.І., Філатова Г.Є., Кучук Г.А.) та кандидатами наук (Мезенцев М.В., Черних О.П.), які активно займаються науковою діяльністю, що підтверджується науковими публікаціями та захистом дисертацій аспірантами та докторантами.
Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників підтверджується спільними науковими працями або публікаціями за аналогічною тематикою.
(https://drive.google.com/file/d/1NhjOrznjuDyo9Zh3fWNVXK5cn371V-Z_/view).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кадровий потенціал кафедри повністю забезпечує організацію разових спецрад для кожного здобувача.
В НТУ «ХПІ» обговорення результатів наукових досліджень аспірантів організовано наступним чином:
1) двічі на рік на засіданнях кафедри;
2) двічі на рік на засіданнях Вченої ради факультету;
3) протягом року на науково-практичних конференціях та інших заходах наукового профілю (http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/360).
В НТУ «ХПІ» існує можливість публікацій та апробації результатів досліджень. Наприклад, на кафедрі «Обчислювальна техніка та програмування» успішно функціонують два наукові журнали та проводиться дві щорічні наукові конференції.
Щодо матеріального забезпечення здобувачів вищої освіти:
1) для проведення наукових досліджень є можливість вільного доступу до бібліотеки НТУ «ХПІ» та лабораторної бази університету;
2) публікація тез доповідей на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції НТУ «ХПІ» «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: MicroCAD» є безкоштовною для аспірантів, що навчаються у НТУ «ХПІ».
Також аспіранти можуть стати учасниками бізнес-інкубатора через участь у проектах, які реалізуються організаторами сумісно з НТУ «ХПІ» (наприклад, https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/biznes-inkubator/).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти НТУ «ХПІ» приймають участь у щорічних міжнародних конференціях наприклад, MicroCAD (http://science.kpi.kharkov.ua/category/konferencii/), «Проблеми інформатики та моделювання» (http://pim.net.ua/uk/index.php), «Інформатика, управління та штучний інтелект» (http://pim.net.ua/uk/index.php), залучаються до підготовки публікацій у міжнародних виданнях, мають можливість виїжджати на стажування.
Крім того, на ОНП «Комп'ютерна інженерія» здійснюється навчання іноземців (Шехна Халед, Фахс Мохамад, Цао Вейлінь, Чжан Ліцзян).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Дмитрієнко В.Д. (асп. Главчев Д.М., асп. Бречко В.О.) – участь в науково-дослідній роботі «Розвиток теорії нейронних мереж адаптивного резонансу та асоціативної пом'яті для створення інтелектуальних систем», 08.05.2019 р., № держреєстрації 0116U000893.
Госпдоговір № 60566 від 03.06.2016 р. «Технології статистичної обробки даних в комп'ютеризованих системах загального та спеціального призначення». Керівник НДР: д.т.н. с.н.с. Семенов С.Г. Номер державної реєстрації НДР: ГР 0116U005269. Замовник ТОВ «Компанія Енергобудсервіс» , м. Харків. В рамках цього договора працюють аспіранти Челак В.В., Харченко А.О., Шевердін І.В.
Госпдоговір № 60889 від 12.12.2018 р. «Дослідження методів управління та захисту даних в комп'ютеризованих інформаційно вимірювальних та розподілених системах». Керівник: д.т.н., с.н.с. Семенов С.Г. В рамках цього договора працюють аспіранти Гребенюк Д.С., Челак В. В., Волошин Д.Г.
Госпдоговір № 60671 від 10.05.2017 р. «Дослідження методів і засобів балансування навантаження та захисту даних в комп'ютеризованих інформаційно-вимірювальних та розподілених системах». Керівник: д.т.н. с.н.с. Семенов С.Г. Замовник ТОВ "ТЕК КНОУ УКРАЇНА", м. Харків. В рамках цього договора працюють аспіранти Челак В. В., Шевердін І.В.

Керівники аспірантів є членами робочої групи міжнародного проекту ЄС Єразмус+ «Digital competence framework for Ukrainian teaches and other citizens» dComFra 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP (2019 р.) (Семенов С.Г., Кучук Г.А., Мезенцев М.В., Гавриленко С.Ю.).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

НТУ «ХПІ» в процес впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness): Статут НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ».
Реалізація політики академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» здійснюється через:
– створення і функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
– протидію будь-яким проявам неправомірної вигоди;
– формування умов для розвитку взаємної довіри між викладачами та аспірантами;
– вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі;
– інформування здобувачів вищої освіти (кожен аспірант підписав Декларацію про дотримання академічної доброчесності https://bit.ly/3amqnJs).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, НТУ «ХПІ» ретельно підходить до призначення керівників аспірантам ОНП через процедуру розгляду та затвердження кандидатур на засіданнях відповідальних кафедр і Вченої ради факультету КІТ. Випадків порушення академічної доброчесності на ОНП «Комп'ютерна інженерія» не було.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Комп'ютерна інженерія»:
– ОНП максимально наближена до вимог МОН України та компаній-стейкхолдерів, та до інтересів академічної спільноти;
– ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП;
– правила прийому та правила визнання результатів навчання за ОНП є чіткими, прозорими і зрозумілими; форми навчання і викладання є студентоцентрованими;
– університет має чітку систему розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Також розвитку ОНП сприяє сформована в НТУ «ХПІ» внутрішня система забезпечення якості освіти;
– планується захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії у 2021-2022 н.р.
Слабкі сторони ОНП «Комп'ютерна інженерія»: недостатнє залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При подальшій реалізації ОНП «Комп'ютерна інженерія» планується:
- розширити залученість аспірантів до співпраці з міжнародною академічною спільнотою;
- розширити роботу з компаніями-стейкхолдерами та залучити професіоналів-практиків до аудиторних занять на ОНП;
- забезпечити можливість вивчення навчальних дисциплін дистанційно.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 09.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	**Хеш файла**	
1.1.1. Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	*1.1.1.Svitohliadni ta sotsiokulturni osnovy naukovo-tekhnichnoi diialnosti.pdf*	ONGS6V9HXDlqPV8Z/dLTwhoZpMJOKBoaaPGgr1yfHyE=	*Не потребує*
1.1.2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	навчальна дисципліна	*1.1.2.Inozemna mova dlia komunikatsii u naukovo-pedahohichnomu seredovyshchi.pdf*	nbxOXl2MEvuzwexRrQlZAV2wsSv9WJPQMwSztGBKyvo=	*Не потребує*
1.1.2. Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	*1.1.2.Ukrainska mova yak inozemna.pdf*	jCK13THeKxnHRMAsPy+atn/SoeJEsoFI54pwMpdKhpM=	*Інформаційне забезпечення:* *1. Мазурик Д. Українська мова для іноземців. Крок за кроком / Д. Мазурик. – Харків: Фоліо, 2017. – 288 с.* *2. Українська мова для іноземців. Рівень А1: навчальний посібник/ Голованенко Є.О., Дегтярьова Т.О., Дядченко Г.В. та ін. – Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2019. – 279 с.* *3. Українська мова для іноземців. Рівень А2: навчальний посібник/ Дегтярьова Т.О., Дядченко Г.В., Коньок О.П. та ін. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга"», 2019. – 215 с.* *4. Українська мова для іноземців. Рівень В1: навчальний посібник / Біденко Л.В., Завгородній В.А., Казанджиева М.С. та ін. Суми: ПФ «Видавництво "Університетська книга", 2019. – 363 с.*
1.1.3. Нейронні мережі в задачах обробки інформації	навчальна дисципліна	*1.1.3.Neironni merezhi v zadachakh obrobky informatsii.pdf*	MRTsAaMTp8G2FlAs/itX4i15dFxTmE98jLlbtNfDeAs=	*ПК Lenovo EDGE E73 SFF (Intel i5-4430S) – 18 шт. (2015 р.), монітор DELL 21.5" P2214H Professional – 18 шт., Windows 10 (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching), Microsoft 365*
1.1.4. Високорівнева мова проєктування обчислювальних систем	навчальна дисципліна	*1.1.4.Vysokorivneva mova proiektuvannia obchysliuvalnykh system.pdf*	md8TyeuoPj9pIZKA9GNfB8WKQCqjFBAlOBmbSlxn+ug=	*ПК Lenovo ThinkStation E20 (Intel Core i5) – 10 шт. (2010 р.), монітор Lenovo L1900PA – 10 шт., Windows 10 (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching), Microsoft 365*
1.1.7. Педагогічна практика	практика	*1.1.7.Pedahohichna praktyka.pdf*	m7FH+W6Par1WE1lpZjeoA8GzwW0XpW4sUkBmUX22mHc=	*Не потребує*
1.1.5. Методологія побудови систем підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	*1.1.5.Metodolohiia pobudovy system pidtrymky pryiniattia rishen.pdf*	unmU9T2YZwBygWB8p/vnDINVaItIWQ358NwAXPAYN9o=	*ПК Lenovo ThinkStation E20 (Intel Core i5 3.3 GHz) – 12 шт. (2010 рік), монітори Iiyama 22" ProLite E2208HDD – 12 шт., Windows 10 (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching), Microsoft 365*
1.1.6. Представлення наукових результатів	навчальна дисципліна	*1.1.6.Predstavlennia naukovykh rezultativ.pdf*	V61uCdzcUGexsZ4oxc1h3Ao1tP2UfCgUxBHXQ3BuQPs=	*Не потребує*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту;

для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
152652	Владленова Іліана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070105 Астрономія, Диплом доктора наук ДД 003003, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 039546, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027932, виданий 14.04.2011	18	1.1.1. Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	1. Владленова І.В. Громадянське суспільство і фактори його розвитку. Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків: Право, 2019. Т. 1. № 40. http://fil.nlu.edu.ua/article/view/155769 2. Владленова І.В. Трансформація природи людини: виклик сучасних технологій (за Ю. Габермасом). Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2014. № 3. С. 5–14. http://nauka.nlu.edu.ua/download/filosof/filosof_22.pdf 3. Владленова І.В. Психологічні підстави наукової діяльності. Гілея: науковий вісник. 2014. № 87. С. 187–190. http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=106 Владленова І.В. Философские проблемы: материя, человек, общество в русле развития высоких технологий. Гілея: науковий вісник. 2014. № 86. С. 160–164. http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=105 4. Владленова И.В. Будущее фундаментальной науки: формирование NBIC- конвергентной парадигмы. Будущее

							фундаментальной науки: концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы. Хорган Дж. и его пророчества конца науки в XXI веке: колл. монография / под ред. Мамчур Е.А., Казютинский Л.Г., Эрекаев В.Д. и др. / Под ред.: Крушанов А.А., Мамчур Е.А. М.: институт философии РАН, 2011. С. 99–108. 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проблемы сознания. (учебно-методическое пособие). Издательство Иванченко И.С., НТУ «ХПИ», 2019. 258 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40931 Національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2002, астроном, фізик. ХА № 19741945, 5.07.2002. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філософія). ДД №003003 від 14.02.2014. Тема дисертації: «Стратегії трансформації основ сучасної науки». Доцент кафедри філософії. 12ДЦ № 027932, 14.04.2011. Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра теорії культури та філософії науки, 1.10.2018 –30.11.2018 р. Тема: «Сучасні методи вивчення та викладання питань філософії науки». Свідоцтво № 1153. П. 2, 3, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 16. П.2 Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Владленова І.В. Динаміка розвитку науки в нелінійних моделях: нові пошуки духовності, технотронне суспільство. Науковий

							вісник «Гілея». № 153 (№2). Київ, 2020. С. 248-251. 2. Владленова І.В. Громадянське суспільство та фактори його розвитку. Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". 2019. Т.1. №40. С. 74-85. 3. Владленова І.В. Посткоронавірусний світ: кризис в національній безпеці та мрії про «суспільство споживання»// Науковий вісник «Гілея». № 155. Київ, 2020. С.170-174. 4. Владленова І.В. Ідеологія як містифікаціяя реальності. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки», випуск. № 61. 2020. С. 69-80. 5. Владленова І.В. Громадянське суспільство і фактори його розвитку. Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Харків: Право, 2019. Т. 1. № 40. 6. Владленова І.В. Корупція в Україні та досвід Польші: філософське підгрунття проблеми. Вісник Національного університету "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого". Серія : Філософія, філософія права, політологія, соціологія : зб. наук. пр. / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Харків: Право, 2017. №33.

							П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Владленова І.В. Космологические модели и их философская интерпретация. Від філософії науки до постмодерних студій культури: кафедра теорії культури та філософії науки в новому тисячолітті: кол. монографія.- Харків: ХНУ ім. В.Н.каразіна, 2019.- С.208-236. 1. Базалук О.А., Владленова И.В. Философские проблемы космологии: монография. – Х.: НТУ «ХПІ», 2013. 190 с 2. Владленова И.В. Будущее фундаментальной науки: формирование NBIC- конвергентной парадигмы. Будущее фундаментальной науки: концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы. Хорган Дж. и его пророчества «конца науки в XXI веке: колл. монография / под ред. Мамчур Е.А., Казютинский Л.Г., Эрекаев В.Д. и др. / Под ред.: Крушанов А.А., Мамчур Е.А. М.: институт философии РАН, 2011. С. 99-108. 3. Владленова И.В. Образ человека будущего: социально-философские исследования // Образ человека будущего: кого и как воспитывать в подрастающих поколених. – Т.2: К. : издательский дом «Скиф», 2012. С.112–133. 4. Владленова И.В. Космические путешествия с точки зрения науки // Космические путешествия: коллективная монография / под. ред. О.А.Базулука. Х.: МФКО, 2012. Т.2. С.84–104. П.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

							звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявленнях» спільно із інститутом «Metanexus» (США), Санкт-Петербурзьким державним університетом та Інститутом філософії РАН – в межах проекту на кафедрі філософії НТУ «ХПІ» проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. було видано тематичний фаховий Вісник НТУ «ХПІ», серії «Філософія» Владленова И.В. Социальные институты: астрология и религия. Вестник Национального технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 2006. № 20. С.79–85. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець наукової теми «Філософсько-методологічні засади науки в сучасному суспільстві» № 0115U003360 з 2015 р. по 03.03 2018 р. Відповідальний виконавець наукової теми «Філософські проблеми людини та культури» з 06.2018–05.2021. П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-

							методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник з наукової праці кафедри філософії, протокол №1 від 16 вересня 2014 р. П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): 2015 р. офіційний опонент на захисті Бейліна Михайла Валерійовича, доцента кафедри гуманітарних наук Харківської державної академії фізичної культури: захист докторської дисертації «Нанотехнології в контексті постнекласичної науки: формування філософських основ» (09.00.09 – філософія науки). Спецрада Д 64.051.06 у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна МОН України. П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Вопросы и задания по философии двух уровней сложности: методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе иностранных учащихся всех форм обучения всех специальностей / Сост. И.В. Владленова. Х. : НТУ «ХПИ», 2011. 66 с. 2. Бардин А.Н.,

							Владленова И.В. Философские основания науки. Будущее науки: Текст лекции для студентов-магистров, в том числе иностранных учащихся / А.Н. Бардин, И.В. Владленова. Х. : НТУ «ХПІ», 2010. 56 с. 3. Практикум з філософії для студентів всіх форм спеціальностей та форм навчання / Бардін О.М., Владленова І.В., Годзь Н.Б. НТУ «ХПІ», 2012. 95 с. 4. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. та ін. Харків, 2018. 187 с. 5. Владленова И.В., Дольская О.А. Онтология. Философские проблемы сознания. (учебно-методическое пособие). Издательство Иванченко И.С., НТУ «ХПИ», 2019. – 258 с. П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Владленова І. В., Єрмоловський М.А., Тараоєв Я.В. Безпреревна освіта в цифровому суспільстві // Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: Ч.IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С.246. 2. Владленова И.В., Тараоев Я.В. Мифы о полной Луне. Полнолуние и здоровье // Харьковский планетарий: статьи и

							документы. - Режим доступа:http://planetarium-kharkov.org 3. Владленова И,В., Тараоев Я.В. Подрыв доверия к науке или как можно умереть от глупости. - Режим доступа: http://planetarium-kharkov.org/?q=podriv-doverija-k-nauke-1. 4. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараоєв Я.В. Нові методи навчання в цифровому суспільстві. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2019. № 1. С. 54-2. 5. Владленова И.В. Восточно-славянская цивилизация: этническая память, этническая ментальность, особенности познания как фактор выживания в условиях глобализации. Переяславская рада: ее историческое значение и перспективы развития Восточнославянской цивилизации: сб. науч. трудов III Международно-практической конференции 18–19 декабря 2008 / под ред. А.Г. Романовсого, Ю.И.Панфилова. Х. : НТУ «ХПИ, 2009. ISBN 978–966–593–766–1. С.239–243. 6. Владленова И.В. Гуманизм в отношениях человек-природа как общая духовная ценность восточнославянской цивилизации Переяславская рада: ее историческое значение и перспективы развития Восточнославянской цивилизации. IV Международно-практической конференция 10-11 декабря 2009, С.283–285. 7. Vladlenova I.V. 2010. Heuristic role of beauty principle: philosophical analysis / W: W. Siwinski, R.D. Tauber, W. Mucha-Szajek (red.), Wspolczesne problemy hotelarstwa, gastronomii, turystyki i

							rekreacji. Zeszyty Naukowe / WSHiG, 6, Poznan, 2010. -str. 83-86. 8.Владленова І.В. Нанотехнології: екзистенціальний вибір [Електронний ресурс]. Тези Міжнародної наукової конференції “Духовність. Культура. Людина”. Львів, 15–16 квітня, 2010 р. – Львів : Львівський національний університет імені І. Франка, 2010. – 174 с. – Режим доступу: http://lnu.edu.ua/faculty/Phil/tezy_dkl_2010.pdf. С. 14–16. 9. Владленова І.В., Єрмоловський М.А. Самобутність української думки та символізм Г.Сковороди: герменевтичний аналіз // Філософія в сучасному світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня. – Х. : Точка, 2019. – С.24–26. 10. Владленова И.В. Гражданское общество в условиях глобализации // Філософія в сучасному світі:Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 16–17листопада 2018 р. // Ред. кол. Я. В. Тараєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова[та ін.]. – Харків:«Точка»– 2018. – 204 с. П.16 Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Міжнародне філософське космологічне об’єднання.
129287	Леонов Сергій Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 003853, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук КН 002290, виданий 27.05.1993, Атестат доцента ДЦ 009263, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ПР 011595, виданий	33	1.1.4. Високорівнева мова проєктування обчислювальних систем	1. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д., Заковоротный А.Ю. Нейронна мережа Хеммінга для вирішення завдань з декількома рішеннями // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – № 50 (1271). – С. 119 – 129. 2. Леонов С.Ю. Система моделирования цифровых устройств

				25.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001142, виданий 27.05.1994			на основе К значного дифференциального исчисления и многозначных алфавитов // Системи озброєння і військова техніка – Х.: Харківський університет Повітряних Сил ім. І. Кожедуба, 2015. – № 4 (44). – 83 – 87. 3. Леонов С.Ю. Нейронная сеть для управления адресацией памяти // Наука і техніка Повітряних Сил Збройних Сил України. – Харків: ХУПС ім. І. Кожедуба. – № 4 (21). – 2015. – С. 91 – 93. 4. Leonov S.Yu. Analysis of performance of computing devices with ART K-valued neural network // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Технічні науки. – № 5 (229). – 2015. – С. 249 – 252. 5. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д., Бречко В.А. Використання асоціативної пам‘яті при проектуванні технологічного процессу // Системи управління, навігації та зв’язку. – Харків: НТУ "ХПІ", 2019. – № 3 (55). – 99-103. 6. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д. Математические методы в научных исследованиях. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2015. – 75 с. 7. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д. Математические методы в научных исследованиях. Учебное пособие. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2015. – 116 с. Харківський політехнічний інститут, 1980, "Електронні обчислювальні машини", інженер-електрик, диплом В-1 № 613500, 28.02.1980, Д.т.н., 05.13.05 - Комп‘ютерні системи та компоненти, (123 - комп‘ютерна інженерія), тема

							дисертації: "Теорія автоматизованого проектування електронних пристроїв на основі К значного моделювання", диплом ДД № 003853 від 22 грудня 2014 р. професор кафедри обчислювальної техніки та програмування, 12ПР № 011595 від 25.02.2016, English School of Tomorrow (September 2017 – February 2018) - сертифікат B2, Підвищення кваліфікації: зарахувати як підвищення кваліфікації проходження стажування за курсом «Комп'ютерні системи та мережі в процесі навчання» в університеті ISMA (м. Рига, Латвія) в період з 3.08.2020 по 25.09.2020 за темою: «Технологія автоматизованого проектування комп'ютерних систем у навчальному процесі», Наказ НТУ "ХПІ" № 1695С від 29.10.2020 П. 1, 2 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 16, 17 П. 1. наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu. "Neural networks for determining affinity functions," 2020 International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA), Ankara, Turkey, 2020, pp. 647-651, doi: 10.1109/HORA49412.2020.9152830. (Scopus, Web of Science) 2. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu., Mezentsev N.V. "Neural networks for determining affinity functions of binary objects", 2020 IEEE

							KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020, стр. 478–481, 9250162. (Scopus) 3. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu., M Hasanov, G. Khrypunov, A. Klochko "Intellectual methods of comparing power generating objects 2020 IEEE 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems, IEPS 2020 - Proceedings, 2020, стр. 221–224, 9263211 (Scopus) 4. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu. Analysis Of Modeling Methods Of Computer Engineering Digital Devices // Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12. – No.9. – 2021, pp. 1612-1619 (Scopus) П. 2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д.. Анализ и совершенствование компонентов вычислительных моделей и систем, основанных на иммунной парадигме // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серия: Информатика и моделирование. – 2020. – № 1 (3). – С. 55-64. 2. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д. Нейронная сеть, использующая скалярное произведение и определяющая несколько решений / В.Д. Дмитриенко, С.Ю. Леонов // Вестник НТУ "ХПИ". Серия: Информатика и моделирование. – Харьков: НТУ "ХПИ". – 2019. – № 28 (1353). – С. 68 – 82. 3. Леонов С. Ю., Боровик О. Р. Дослідження роботи електронних пристроїв з урахуванням

							електромагнітної сумісності. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». 2020. – № 4 (6). – С. 71-76. 4. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д. Функции сходства для оценки афинности и распознавания троичных объектов в компьютерных системах // Вестник НТУ "ХПИ". Серия: Информатика и моделирование. – Харьков: НТУ "ХПИ". – 2020. – № 2 (4). – С. 68 – 82. 5. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д., Бречко В.А. Використання асоціативної пам‘яті при проектуванні технологічного процесу // Системи управління, навігації та зв’язку. – Харків: НТУ "ХПІ", 2019. – № 3 (55). – 99-103. П. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника чи монографії 1. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д., Заковоротный А.Ю. Нейронные сети: архитектура, алгоритмы и использование. Учебное пособие. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 222 с. Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ» 2. Леонов С.Ю., Гейко Г.В. Технологія автоматизованого проєктування комп’ютерних систем: навчальний посібник. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – 167 с. Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ» П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Член робочої групи міжнародного проекту ЄС Єразмус+ «Digital competence framework for Ukrainian teaches

							and other citizens» dComFra 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP (2019 р.) 2. Рецензент у Вістнику Казахского Національного Університету им. Аль-Фарабі (з інформатики), м. Алмати. Казахстан, 2018 р. 3. Рецензент 3-х статей бази Скопус, 2019 р. 4. Експерт міжнародного QS-рейтингу 2020, 2021. 5. Відзиви на дисертації Киргизстан. П. 6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Проведення навчальних занять по курсам "Комп'ютерні системи" (32 год.) та "Технологія автоматизованого проектування комп'ютерних систем" (30 год.) на англійській мові. П. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН 1. Член спеціалізованої Вченої ради у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна спеціалізована вчена рада Д 64.051.29 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних наук за

							спеціальностями 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти» та 05.13.21 «Системи захисту інформації»; 2. Експерт МОН секції 2 "Інформатика та кібернетика". П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання 1. Відповідальний виконавець держбюджетної теми К6001 "Розвиток теорії нейронних мереж адаптивного резонансу та асоціативної пам'яті для створення інтелектуальних систем" (ДР № 0116U000893, 2016 р.). 2. Відповідальний секретар Вісника НТУ "ХПІ" серії "Інформатика та моделювання" з 2010 р. по теперішній час. 3. Член редколегії Вісника НТУ "ХПІ" серії "Інформатика та моделювання" з 2010 р. по теперішній час. 4. Член редколегії Международной научно-техническая конференция «Инновационные технологии в телекоммуникации» Азербайджанский Технический Университет, БАКУ– 2019. П. 9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" 1. Участь в роботі журі Chernovetsky Investment Group (2018 – 2019 рр.)

							2. Участь в журі Харківський міський конкурс студентських проектів «Харків - місто молодіжних ініціатив» (2018 – 2019 рр.) П. 10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурно-го підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Вчений секретар щорічної міжнародної науково-технічної конференції "Проблеми інформатики та моделювання", щорічно. П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) Участь в роботі спеціалізованої експертної вченої ради Д64.051.29 з 2014 р. по теперішній час. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/ журі Всеукраїнської студентської

							олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Участь в роботі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з 2015 р. по 2019 рік. Баклюкова Катерина Романівна – 1 місце 2017 року в конкурсі кращих магістерських випускних робіт. П. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Академік Міжнародної Академії наук прикладної радіоелектроніки П. 17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Робота на посадах від інженера до начальника машини з 1980 по 1986 роки на обчислювальному центрі в Харківському політехнічному інституті.
157150	Дмитрієнко Валерій Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський ордена Леніна політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1971, спеціальність: Електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДН 001463, виданий 12.05.1994, Диплом кандидата наук ТН 008336, виданий 13.10.1976, Атестат професора ПР 000310, виданий 20.03.2001, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 062572, виданий 17.01.1990	43	1.1.3. Нейронні мережі в задачах обробки інформації	1. Dmitrienko V.D., Leonov S.Yu., Zakovorotnyi A.Yu., The Neural Network Art which uses the Hamming Distance to Measure an Image Similarity Score / Journal of Engineering and Applied Sciences. – 2019. – Vol. 14 (21). – P. 8048-8054. 2. Дмитриенко В.Д. Заковоротный А.Ю., Главчев Д.М. Метод поиска функций преобразования, связывающих переменные нелинейных и линейных систем в ГТУ // Вісник НТУ "ХПІ". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ", 2016. – Вип. 31. – С. 29 – 40. 3. Дмитриенко В.Д. Моделирование и оптимизация процессов управления движением дизель-поездов / В.Д. Дмитриенко, А.Ю. Заковоротный / монография. – Харьков: Изд. центр «НТМТ», 2013. – 248 с. 4. Моделирование и оптимизация систем управления и контроля локомотивов / Носков В.И., Дмитриенко

							В.Д., Заполовский Н.И., Леонов С.Ю. – Х.: ХФИ «Транспорт Украины», 2003. – 248 с. 5. Дмитриенко В.Д. Методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта: учеб. пособие / В.Д. Дмитриенко, И.П. Хавина, А.Ю. Заковоротный и др. – К.: Кафедра, 2014, – 282 с. 6. Дмитриенко В.Д. Моделирование технологических процессов механообработки методами искусственного интеллекта: монография / В.Д. Дмитриенко, И.П. Хавина, В.Л. Хавин, Н.В. Верезуб. – Харків, НТМТ 2009. – 224 с. Харківський політехнічний інститут, 1971, спеціальність – електронні обчислювальні машини" кваліфікація: інженер-електрик, диплом Р №989820, 28.02.1971 Д.т.н., 05.13.05 – Елементи та пристрої обчислювальної техніки та систем керування, (123 Комп'ютерна інженерія), ДН № 001463 від 12.05.1994, тема дисертації: "Еволюційно-алгебраїчні методи моделювання та оптимізації пристроїв обчислювальної техніки та систем керування", професор кафедри обчислювальної техніки та програмування ПР № 000310 від 20.03.2001 Підвищення кваліфікації: зарахувати як підвищення кваліфікації проходження стажування за курсом «Комп'ютерні системи та мережі в процесі навчання» в університеті ISMA (м. Рига, Латвія) в період з 3.08.2020 по 25.09.2020 за темою: «Моделювання інформаційних систем

							електронного навчання», Наказ НТУ "ХПІ" № 1695С від 29.10.2020 П. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 15, 16 П. 1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu. "Neural networks for determining affinity functions," 2020 International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA), Ankara, Turkey, 2020, pp. 647-651, doi: 10.1109/HORA49412.2020.9152830. (Scopus, Web of Science) 2. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu., Mezentsev N.V. "Neural networks for determining affinity functions of binary objects", 2020 IEEE KhPI Week on Advanced Technology, KhPI Week 2020 - Conference Proceedings, 2020, стр. 478–481, 9250162. (Scopus) 3. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu., M Hasanov, G. Khrypunov, A. Klochko "Intellectual methods of comparing power generating objects 2020 IEEE 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems, IEPS 2020 - Proceedings, 2020, стр. 221–224, 9263211 (Scopus) 4. Leonov S.Yu., Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A.Yu. Analysis Of Modeling Methods Of Computer Engineering Digital Devices // Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12. – No.9. – 2021, pp. 1612-1619 (Scopus) П. 2. Наявність не менше п’яти наукових

							публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Дмитриенко В.Д. Заковоротный А.Ю., Главчев Д.М. Метод поиска функций преобразования, связывающих переменные нелинейных и линейных систем в ГТУ // Вісник НТУ "ХПІ". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ", 2016. – Вип. 31. – С. 29 – 40. – фахове видання 2. Дмитриенко В.Д., Заковоротный А.Ю., Мезенцев М.В., Главчев Д.М. Линеаризация математической модели, описывающей процессы управления подвижным составом, методами дифференциальной геометрии // Вісник НТУ «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. – № 21(1243). – С. 38-53. – фахове видання 3. Леонов С.Ю, Дмитрієнко В.Д., Заковоротний О.Ю. Нейронна мережа Хеммінга для вирішення завдань з декількома рішеннями // Вісник НТУ "ХПІ". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – № 50 (1271). – С. 119 – 129. – фахове видання 4. Дмитриенко В.Д., Заковоротний О.Ю., Мезенцев Н.В., Главчев Д.М. Исследование возможностей программных компонент бортовой вычислительной системы при преобразовании нелинейных систем к эквивалентным линейным // Вісник НТУ "ХПІ". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – 2018. – № 24 (1300). – С. 80-98. – фахове видання

							5. Дмитрієнко В.Д., Леонов С.Ю., Бречко В.А. Основні структури даних на базі асоціативних нейронних мереж // Вісник НТУ "ХПІ". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2018. – № 42 (1318). – С. 148 – 159. – фахове видання П. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника чи монографії: Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д., Заковоротный А.Ю. Нейронные сети: архитектура, алгоритмы и использование. Учебное пособие. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. – 222 с. Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ» П. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Керівник захищеної докторської дисертації Заковоротного О.Ю. «Синтез автоматизованої системи управління рухомим складом на основі геометричної теорії керування та нейронних мереж». Захищена 18.05.2017 р., захищених кандидатських дисертацій Бречко В.О., Главчева Д.М. П. 5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання. Участь у міжнародному проекті: Eramus+ Capacity Building in the Field of Higher Education project's «Digital competence framework for Ukrainian teachers and other citizens / dComFra». – No. 598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP – Kharkiv, Ukraine, 3-18 June, 2020.

							П. 7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Член Експертної ради з інформатики, кібернетики та приладобудування Міністерства освіти та науки України з 2013 по теперішній час. П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник теми К6001 (2016 – 2019 рр.). 2. Головний редактор Вісника НТУ "ХПІ" серія "Інформатика та моделювання", який включено до переліку наукових фахових видань України з 2004 по теперішній час. П.11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради: Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.14 при НТУ «ХПІ» з 2014 по теперішній час за спеціальністю 05.13.05. П. 15. Наявність науково-популярних та/або

							консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Леонов С.Ю., Дмитриенко В.Д., Бречко В.А. Использование ассоциативной памяти в обработке данных // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ 2018). Тези вісімнадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2018. – С. 37. 2. Разработка структуры данных на основе ассоциативных нейронных сетей / С.Ю. Леонов, В.Д. Дмитриенко, В.А. Бречко // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ 2019). Тези дев‘ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ "ХПІ", 2019. – С. 36. 3. Дмитриенко В.Д. Исследование недостатков дискретной нейронной сети адаптивной резонансной теории / В.Д. Дмитриенко, Д.Р. Мирошниченко // Тезиси науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект».– Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 29. 4. Нейронна мережа для пошуку функцій перетворення, що пов'язують змінні лінійних і нелінійних моделей в ГТУ / С.Ю. Леонов, В.Д. Дмитриенко, А.Ю. Заковоротный // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах: матеріали дев’ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції (м. Одеса, 14-17 червня 2019 р., м. Одеса) – С. 40 – 42. 5. Дмитриенко В.Д. Разработка программного обеспечения для линеаризации математических моделей в

							геометрической теории управления / В.Д. Дмитриенко, А.Ю. Заковоротный, Н.В. Мезенцев, Д.М. Главчев // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2018, Харків: НТУ "ХПІ". Ч. IV. – Х.: НТУ "ХПІ", 2018. – С. 173. П. 16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Міжнародної Академії наук прикладної радіоелектроніки з 2019 р.
384192	Кривобок Руслан Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут хімічних технологій та інженерії	Диплом спеціаліста, Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 042631, виданий 11.10.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007690, виданий 22.12.2010	10	1.1.6. Представлення наукових результатів	Заступник завідувача науково-дослідної частини НТУ «ХПІ» з 2007 року. Член організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD. Понад 10 років викладав навчальну дисципліну для студентів «Інтелектуальна власність» (загальний курс). 4 роки куратор стипендіальної програми від Chernovetskyi Investment Group НТУ «ХПІ». НТУ «ХПІ», 2003, кафедра технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей, інженер-технолог. Диплом ХА №21371317, видано 24 лютого 2003. Міжгалузевий інститут післядипломної освіти при НТУ «ХПІ», 2006, кафедра інтелектальної власності, фахівець з інтелектуальної власності, Диплом ХА №30634969, виданий 06 жовтня 2006. Кандидат технічних наук, 05.17.11 – технологія тугоплавких неметалічних матеріалів (161 Хімічні технології та інженерія). Диплом ДК № 042631, виданий

							11.10.2007. Тема дисертації: «Кераміка для захисту від електромагнітного випромінювання». Старший науковий співробітник кафедри технології кераміки, вогнетривів, скла та емалей. Свідоцтво АС №0007690 від 22.12.2010 р. П. 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 17, 18. П.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Lisachuk G. V., Kryvobok R. V., Zakharov A. V., Fedorenko O. Yu., Voloshchuk V.V., Zhadko M.A., Sarai, V.V.: Rheological properties of a slip based on synthesized slavsonite and properties of ceramic materials based on it Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials, Vol. 73, No. 2 (2021), 70-73. p. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2021.11 2. Subsolidus structure of the ZnO–SrO–Al2O3–SiO2 system as a base for designing radiotransparent ceramics / O. Fedorenko, G, Lisachuk, M. Prytkina, R. Kryvobok, A. Zakharov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2020. – № 6. – P. 6-14. 3. Lisachuk G.V., Kryvobok R.V., Zakharov A.V., Chefranov E.V., Lapuzina O.M., Voloshchuk V.V., Samoilenko N.N.: Technological parameters of ceramics creation on the basis of slavsonite. Építőanyag – Journal of Silicate Based and Composite Materials. 2019. Vol. 71, No. 2. P. 46–51. https://doi.org/10.14382/epitoanyag-jsbcm.2019.9 4. Lisachuk, G., Kryvobok, R., Pitak, Y.,

							Lapuzina, O., Gusarova, I., Lisachuk, L., Grebenyuk, A. / Ceramics with adjustable dielectric properties based on the system SrO - TiO2-SiO2 // Przeglad Elektrotechniczny. – 2018. - Volume 94, Issue 1, p 163-166. DOI: 10.15199/48.2018.01.40 http://pe.org.pl/articles/2018/1/40.pdf 5. To the problem of the creation of high-temperature radio-absorbing composite ceramic materials / G. Lisachuk, R. Kryvobok, O. Lapuzina, M. Maystat, N. Kryvobok, V. Voloshuk, I. Gusarova // Proceedings of the 2018 IEEE 8th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP-2018), September 9–14. Zatoka, Ukraine, 2018. Part 1. P. 01SPN41-1 – 01SPN41-4. doi: 10.1109/NAP.2018.8914804. 6. Lisachuk, G.V., Kryvobok, R.V., Zakharov, A.V., Chefranov E.V., Lisachuk, L.N./ Development of new compositions of ceramic masses in SrO-Al2O3-SiO2system// Functional Materials. – 2017. – №24(1), – p. 162–167. https://doi.org/10.15407/fm24.01.162 7. Lisachuk, G., Kryvobok, R., Zakharov, A., Tsovma, V., Lapuzina, O. / Influence of complex activators of sintering on creating radiotransparent ceramics in SrO-Al2O3-SiO2 // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – №1(6-85), – p. 10-15. DOI: 10.15587/1729-4061.2017.91110 http://journals.uran.ua/eejet/article/view/91110 8. Grygoruk, V.I., Oliynyk, V.V., Launets, V.L., Lisachuk, G.V., Kryvobok, R.V., Zakharov, A.V., Karputin, B.A. / Electrodynamic characteristics of ceramics based on SrO-Al2O3-SiO2 system in microwave range // Journal of Nano- and

							Electronic Physics. – 2017. – №9(5), P. 05014-1 – 05014-5 DOI: 10.21272/jnep.9(5).05014 http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/66032 9. Lisachuk, G.V., Kryvobok, R.V., Dajneko, K.B., Zakharov, A.V., Fedorenko, E.Y., Prytkina, M.S., Chefranov, Y.V., Annabaev, A., Kisała, P., Mussabekov, K., Romaniuk, R.S. / Optimization of the compositions area of radiotransparent ceramic in the SrO-Al2O3-SiO2 system // Przeglad Elektrotechniczny. – 2017. – №93(3), – p. 79–82 DOI: 10.21272/jnep.9(5).05014 http://pe.org.pl/articles/2017/3/19.pdf 10. G.V. Lisachuk, R.V. Kryvobok, A.V. Zakharov, E.Y. Fedorenko M.S. Prytkina. / Thermodynamic analysis of solid phase reactions in SrO-Al2O3-SiO2 system // Functional Materials. – 2016. – №1. – P. 71–74. http://dx.doi.org/10.15407/fm23.01.071 11. Y. Pitak, G. Lisachuk, K. Podchasova, L. Bilostotska, Y. Trusova, R. Krivobok /Study of the subsolidus structure of the system ZnO-Al2O3-TiO2-SiO2 // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. - №6. – P. 71–76 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2015.67246 12. Lisachuk, G., Krivobok, R., Bilostotska, L., Trusova Y., Pavlova, L., Podchasova, K. / Effect of modified glass matrices on the strengthening of glass crystalline coatings // EasternEuropean Journal of Enterprise Technologies. – 2016. - Volume 4, Issue 6-82, p 44-49 https://doi.org/10.15587/1729-4061.2016.74854 П.2. Наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених

							до переліку наукових фахових видань України:
							1. Технологія шлікерного лиття цельзіан-славсонітової кераміки / Г.В. Лісачук, Я. М. Пітак, Р. В. Кривобок, Є. В. Чефранов, В. В. Волощук, М. С. Майстат, Л.С. Лимаренко (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки : зб. наук. пр. – 2020. – № 120. – С. 151–159. DOI: https://doi.org/10.35857/2663-3566.120.15
							2. Дослідження впливу розріджуючої добавки на фізико-механічні властивості цельзіанової кераміки, отриманої методом шлікерного лиття / Г.В. Лісачук, Я. М. Пітак, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, В.В. Волощук, П.П. Вабіщевіч, А.С. Рябініна (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна) // Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки: зб. наук. пр. – 2020. – № 120. – С. 144–150 DOI: https://doi.org/10.35857/2663-3566.120.14
							3. Дослідження впливу інтенсифікуючих добавок на низькотемпературний синтез славсоніту та цельзіану при створенні радіопрозорих керамічних матеріалів / Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, В.В. Волощук, Л.Н. Лісачук, Є.В. Чефранов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Хімія, хімічна технологія та екологія. – 2020. – С. 68–74.
							4. Відпрацювання технології електропровідної кераміки / Г.В. Лісачук, М.В. Ведь, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, В.В.

							Волощук, М.С. Майстат // Вісник Національного Технічного Університету «ХПІ». Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів, 2020, № 6 (1360). – С. 12-16 doi: 10.20998/2220-4784.2020.06.13 5. Дослідження впливу технологічних параметрів на властивості цельзіан-славсонітової кераміки / Я.М. Пітак, Г.В. Лісачук, Р.В. Кривобок , А.В. Захаров, В.В Волощук, Є.В. Чефранов, М.С. Майстат (НТУ «Харківський політехнічний інститут», м. Харків, Україна). Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки: зб. наук. пр. 2019. № 119. С. 82 – 88. 6. Пітак, Я. М., Лісачук, Г. В., Кривобок, Р. В., Пітак, О. Я., Чиркіна, М. А., Гребенюк, А. П., & Карпутін , Б. А.. Будова системи SrO—TiO2—SiO2 і значення її в технології технічної кераміки. Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки.-2018, №117. С. 160-166. https://doi.org/10.35857/2663-3566.117.15 7. Чефранов, Є. В., Федоренко, О. Ю., Кривобок, Р. В., Лісачук, Г. В., & Гусарова, І. О. Вплив способу отримання радіопрозорої кераміки на основі системи SrO—BaO—Al2O3—SiO2 на її властивості. Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки.-2018, № 117. С. 167-175. https://doi.org/10.35857/2663-3566.117.16 8. Федоренко, О. Ю., ЛісачукГ. В., Приткіна, М. С., Кривобок, Р. В., Гусарова , І. О. Технічна кераміка із заданими електрофізичними властивостями на основі системи ZnO—SrO—Al2O3—SiO2. Наукові дослідження з вогнетривів та технічної кераміки. – 2018, №117. – С. 176-

							184. https://doi.org/10.35857/2663-3566.117.17 9. Г.В. Лисачук, Р.В. Кривобок, А.В. Захаров, Е.В. Чефранов / Разработка радиопрозрачной керамики на основе композиции системы BaO-SrO-Al2O3-SiO2 // Вісник НТУ «ХПІ», Серія : Хімія, хімічна технологія та екологія. - Х.: НТУ «ХПИ», 2016. - С.112-116. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Електротехнічна кераміка на основі алюмосилікатів лужних та лужноземельних металів: монографія / Г.В. Лісачук, О.Ю. Федоренко, Р.В. Кривобок, К.Б. Богданова, А.В. Захаров. – Х.: ТОВ «Планета-прінт», 2020. — 200 с. ISBN 978-617-7751-81-5. 2. Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. – 484 p. ISBN 978-9934-26-025-4 П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець: - проєкт Національного фонду досліджень України «Композиційні матеріали на основі кераміки для захисту від електромагнітного випромінювання» реєстраційний № 2020.02/0337 (2020-2021 р.), - державне замовлення ДЗ/54-2018 "Розроблення складів та технології виготовлення керамічних

							радіопрозорих носових обтічників для захисних елементів конструкцій літальних апаратів", (№ ДР 0118U02230).; - фундаментальна держбюджетна робота 2016-2018р. «Розробка теоретичних основ синтезу керамічних радіопрозорих матеріалів на основі системи RO – RO2-Al2O3-SiO2» (№ ДР 0116U00856); - прикладна науково-дослідна робота 2020-2021 р. «Підвищення корозійної стійкості та довговічності високотемпературної радіопрозорої кераміки для об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки» (№ ДР 0120U001004). - міжнародні наукові проекти №123-2019 та №84-2020 «Розробка методів синтезу і дослідження радіопрозорих керамічних конструкційних матеріалів на основі алюмосилікатних систем» (№ ДР 0120U103979), які виконувалися спільно з Державною науковою установою «Фізико-Технічний Інститут НАН Білорусі» (м. Мінськ, Білорусь); - керівник стартапу 2018/2019р. «Розробка технології виробництва люмінісцентної тротуарної плитки» в освітньо-стипендиальній програмі CIG R&D Lab – інвестиційної компанії Chernovetskyi Investment Group та Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; - керівник госпдоговорів 2020-2021 р.: «Удосконалення процессів при рециклінгу відходів, плівки та полімерів» та «Дослідження властивостей суперконцентратів барвників для полімерної продукції різної щільноості широкої колірної гамми». П.10. Організаційна

							робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник завідувача науково-дослідної частини Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» з 2007 р. П.12. Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення: 1.Патент на корисну модель 136860 Україна, МПК C04B 35/115 (2006.01) C04B 35/47 (2006.01) C04B 35/528 (2006.01) C04B 35/66 (2006.01) C04B 35/82 (2006.01). Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Пітак Я.М., Захаров А.В., Чефранов Є.В., Влощук В.В.] заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № u201902810 ; заявл. 21.03.2019; опубл. 10.09.2019, Бюл. № 17. – 5 с. 2. Патент на корисну модель 126800 Україна, МПК C04B 35/47. Керамічна маса для виготовлення радіопоглинаючої кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Пітак Я.М., Захаров А.В., Карпутін Б.А., Майстат М.С., Лісачук Л.М.]; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № заявки u201800044; заявл. 02.01.2018; опубл.

							10.07.2018, Бюл. № 13. – 5 с. 3. Патент на корисну модель 118344 Україна, МПК C04B 35/44. Керамічна маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Захаров А.В., Гусарова І.О., Карпікова О.О., Лісачук Л.М.]; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № заявки u201612324; заявл. 05.12.2016; опубл. 10.08.2017, Бюл. № 15. – 5 с. 4. Патент на корисну модель 107436 Україна, МПК C04B 28/00. Бетонна суміш для виготовлення тротуарної плитки та бруківки / [Кривобок Р.В., Лісачук Г.В., Марченко А.П., Сокол Є.І., Цовма В.В.]; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № заявки u201510894; заявл. 09.11.2015; опубл. 10.06.2016, Бюл. № 11. – 4 с. 5. Патент на корисну модель 107389 Україна, МПК C04B 35/00. Керамічна маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Захаров А.В., Федоренко О.Ю., Дайнеко К.Б., Приткіна М.С.]; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № заявки u201508334; заявл. 25.08.2015; опубл. 10.06.2016, Бюл. № 11. – 5 с. 6. Патент на корисну модель 112522 Україна, МПК C04B 35/00. Маса для виготовлення радіопрозорої кераміки / [Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Захаров А.В., Федоренко О.Ю., Цовма В.В, Чефранов Є.В., Приткіна М.С.]; заявник і патентовласник НТУ «ХПІ». – № заявки u201605065; заявл. 06.05.2016; опубл. 26.12.2016, Бюл. № 24. – 5 с. П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

							роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Практикум з дисципліни «Технологія кераміки та вогнетривів» / Пітак Я.М., Кривобок Р.В., Майстат М.С. – Харків. : НТУ «ХПІ», 2019 – 17 с. 2. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення діелектричної проникності і тангенса кута діелектричних втрат різних діелектриків» з курсу «Фізична хімія ТНСМ» для студентів спеціальності 161.04 «Хімічні технології тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів» усіх форм навчання / Уклад : Пітак Я.М., Лісачук Г.В., Кривобок Р.В., Майстат М.С., Карпутін Б.А. – Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – 10 с. 3. Основы естествоведения. Практические работы: учеб. пособ. / Л.Н. Лисачук, Н.Л. Семянникова, Р.В. Кривобок. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2017. – 170 с. П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: досвід практичної роботи за спеціальністю становить 18 років, впродовж яких був науковим керівником та відповідальним виконавцем 8 держбюджетних тем, 3 госпдоговірних робіт, брав участь у виконанні міжнародних грантів Республіки Білорусь та 2 грантів Сполучених Штатів Америки. П.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: З 2018 року є консультантом Костянтинівського державного науково-виробничого підприємства «Кварсит» ДК

							Укроборонпром згідно з укладеним договором про співпрацю.
48192	Поворознюк Анатолій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 000455, виданий 22.12.2011, Диплом кандидата наук ТН 063267, виданий 08.06.1983, Атестат доцента ДЦ 004701, виданий 25.06.1993, Атестат професора 12ПР 008459, виданий 25.01.2013	40	1.1.5. Методологія побудови систем підтримки прийняття рішень	1. Povoroznyuk A. Design of decision support system when undertaking medical diagnostic action / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, W. Surtel, A. Burlibay, M. Zhassandykyzy. // Proc. SPIE 9816, Optical Fibers and Their Applications 2015, 98161O (December 18, 2015); doi: 10.1117/12.2229295. 2. Povoroznyuk A. Research of alternative diagnostic features in intelligent computer-based cardiological decision support systems / Anatolii I. Povoroznyuk, Anna E. Filatova, Olexander S. Kovalenko, Waldemar Wójcik, Marcin Maciejewski, Małgorzata Szatkowska, Azhar Tuleshova // Przegląd Elektrotechniczny, ISSN 0033-2097, R. 93 – NR 3/2017 pp. 125-128. 3. Povoroznyuk A. Grayscale morphological filter based on local statistics / Anatolii I. Povoroznyuk, Anna E. Filatova, Lyudmyla M. Kozak, Olena V. Ignashchuk, Andrzej Kotyra, Nurbek Orshubekov, Saule Smailova, Gaini Karnakova / Proc. SPIE 10445, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2017, 104452F (2017/08/07); doi: 10.1117/12.2280998. 4. Povoroznyuk A.I. Formalisation of the problem of the matched morphological filtering of biomedical signals and images / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, L.M. Kozak, S.V. Danilkov, O.V. Sherbakov, Z. Omiotek & M. Kalimoldayev // Information Technology in Medical Diagnostics II. - London, UK: CRC Press, 2019. - P. 155-162. 5. Povoroznyuk A.I. Developing a mathematical model of

instrumental examination of patients / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, A.S. Kovalenko, O.Yu. Azarkhov, N.B. Savina, O.Yu. Pinaieva, A. Smolarz, K. Gromaszek & A. Kalizhanova // Information Technology in Medical Diagnostics II. - London, UK: CRC Press, 2019. - P. 163-172.
6. Povoroznyuk A.I. The functional model of instrumental examination of a patient / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, O.Yu. Zakovorotniy, Y.V. Kuzmenko, W. Wojcik & S. Kalimoldayeva // Information Technology in Medical Diagnostics II. - London, UK: CRC Press, 2019. - P. 253-266.
7. Povoroznyuk A.I. Development of Method of Matched Morphological Filtering of Biomedical Signals and Images / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, A.Yu. Zakovorotniy, and Kh. Shehna // Automatic Control and Computer Sciences, Vol. 53, No. 3, 2019, pp. 253 – 262.
8. Povoroznyuk A. Development of alternative diagnostic feature system in the cardiology decision support systems / A. Povoroznyuk, A. Filatova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol.3, №9(81). – P. 39-44.
9. Поворознюк А.І. Застосування нечіткої логіки в комп'ютерних системах медичної діагностики / А.І. Поворознюк, Є.С. Харченко // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Інформатика та моделювання. – Харків: НТУ "ХПІ". – 2015. – № 33 (1142). – С. 125 – 133.
10. Поворознюк А.І. Информационная поддержка диагностико-лечебных мероприятий в медицине / А.І. Поворознюк О.А. Поворознюк // Вісник НТУ «ХПІ». Зб. наук. праць. Серія: Нові

							рішення в сучасних технологіях. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2016. – № 25 (1197). – С. 73 – 79. 11. Поворознюк А. І. Інформаційна підтримка діагностично-лікувальних заходів у медицині / Поворознюк А. І., Поворознюк О. А., Мумладзе Г. Р. / "Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія", – Вінниця, ВНТУ – 2017, № 1(38) – с. 30-36. 12. Поворознюк А.И. Разработка функциональной модели этапов диагностико-лечебных мероприятий в системах поддержки принятия решений в медицине / Поворознюк А.И., Поворознюк О. А., Мумладзе Г. Р. // Системи управління, навігації та звязку. Зб. наук. праць, Полтава, ПНТУ ім. Ю. Кондратюка 2019 – Випуск 2 (54) – С.144-148. 13. Поворознюк А. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / А.І. Поворознюк, В. І. Панченко, А. Є. Філатова. – Х. : Курсор, 2016. – 192 с (80 с. внеску). 14. Povoroznyuk Anatoliy Information support of diagnostic and treatment actions in medicine /Anatoliy Povoroznyuk, Anna Filatova, Oksana Povoroznyuk // Information Technology in Selected Areas of Management – Published by AGH University of Science and Technology Press Krakow 2018 – p. 15-24 Харківський політехнічний інститут, 1977 р., спеціальність – електронні обчислювальні машини, кваліфікація – інженер-електрик, диплом Б-І № 602704, 28.02.1977, Д.т.н., 05.13.06 – Інформаційні технології (122 – комп'ютерні науки та інформаційні

							технології); тема дисертації: «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень в медичній діагностиці на основі синтезу структурованих моделей», диплом доктора наук ДД № 000455 від 22.12.2011 професор кафедри обчислювальної техніки та програмування. атестат професора 12ПР № 008459 від 25.01.2013 Підвищення кваліфікації: ТОВ «Nix Solutions Ltd», Наказ НТУ «ХПІ» № 2444 С від 16.12.2015 р. Довідка про стажування з 25.12.2015 по 25.06.2016 р. Тема: «Методологія та методи досліджень в галузі кібербезпеки» П. 1, 2, 3, 4, 8, 11, 15, 16, 18 П. 1. Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus: 1. Povoroznyuk A. Grayscale morphological filter based on local statistics / Anatolii I. Povoroznyuk, Anna E. Filatova, Lyudmyla M. Kozak, Olena V. Ignashchuk, Andrzej Kotyra, Nurbek Orshubekov, Saule Smailova, Gaini Karnakova / Proc. SPIE 10445, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2017, 104452F (2017/08/07); doi: 10.1117/12.2280998. 2. Povoroznyuk A.I. Formalisation of the problem of the matched morphological filtering of biomedical signals and images / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, L.M. Kozak, S.V. Danilkov, O.V. Sherbakov, Z. Omiotek & M. Kalimoldayev // Information Technology in Medical Diagnostics II. - London, UK: CRC Press, 2019. - P. 155-

							162. 3. Povoroznyuk A.I. Developing a mathematical model of instrumental examination of patients / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, A.S. Kovalenko, O.Yu. Azarkhov, N.B. Savina, O.Yu. Pinaieva, A. Smolarz, K. Gromaszek & A. Kalizhanova // Information Technology in Medical Diagnostics II. - London, UK: CRC Press, 2019. - P. 163-172. 4. Povoroznyuk A.I. The functional model of instrumental examination of a patient / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, O.Yu. Zakovorotniy, Y.V. Kuzmenko, W. Wojcik & S. Kalimoldayeva // Information Technology in Medical Diagnostics II. - London, UK: CRC Press, 2019. - P. 253-266. 5. Povoroznyuk A.I. Development of Method of Matched Morphological Filtering of Biomedical Signals and Images / A.I. Povoroznyuk, A.E. Filatova, A.Yu. Zakovorotniy, and Kh. Shehna // Automatic Control and Computer Sciences, Vol. 53, No. 3, 2019, pp. 253 – 262. П. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Povoroznyuk A. Development of alternative diagnostic feature system in the cardiology decision support systems / A. Povoroznyuk, A. Filatova // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2016. – Vol.3, №9(81). – P. 39-44. 2. Поворознюк А.І. Информационная поддержка диагностико-лечебных мероприятий в медицине / А.І. Поворознюк О.А. Поворознюк // Вісник НТУ «ХПІ». Зб. наук. праць. Серія: Нові рішення в сучасних технологіях. – Харків:

							НТУ «ХПІ». – 2016. – № 25 (1197). – С. 73 – 79. 3 Поворознюк А. І. Інформаційна підтримка діагностично-лікувальних заходів у медицині / Поворознюк А. І., Поворознюк О. А., Мумладзе Г. Р. / “Інформаційні технології та комп’ютерна інженерія”, – Вінниця, ВНТУ – 2017, № 1(38) – с. 30-36. 4. Поворознюк А.И. Разработка функциональной модели этапов диагностико-лечебных мероприятий в системах поддержки принятия решений в медицине / Поворознюк А.И., Поворознюк О. А., Мумладзе Г. Р. // Системи управління, навігації та звязку. Зб. наук. праць, Полтава, ПНТУ ім. Ю. Кондратюка 2019 – Випуск 2 (54) – С.144-148. 5. Povoroznyuk Anatoly I. Application of fractal processing of digital mammograms in designing decision support systems in medicine / Anatoly I. Povoroznyuk, Oksana A. Povoroznyuk, Khaled Shekhna // Сучасні інформаційні системи. 2020. – Харків, НТУ, ХПІ – Т. 4, № 4 С.109-113. П. 3. Наявність виданого підручника, навчального посібника чи монографії: 1. Поворознюк А. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / А. І. Поворознюк, В. І. Панченко, А. Є. Філатова. – Х. : Курсор, 2016. – 192 с (80 с. внеску). 2. Povoroznyuk Anatoliy Information support of diagnostic and treatment actions in medicine /Anatoliy Povoroznyuk, Anna Filatova, Oksana Povoroznyuk // Information Technology in Selected Areas of Management – Published by AGH University of Science and Technology Press

							Krakow 2018 – p. 15-24 П. 4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Науковий консультант Філатової Г.Є., яка в 2017 р. захистила докторську дисертацію “ Методи та засоби підтримки прийняття рішень в біомедичних системах на основі морфологічного аналізу біомедичних сигналів та зображень” та одержала диплом д.т.н. П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: 1. Науковий керівник 1) Ініціативної теми К6002 «Розробка інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень при проведенні діагностичних та лікувальних заходів» (2020 – 2023 рр.); 2) госпрозрахункової теми №60533 «Програмний модуль морфологічного аналізу мамограм на основі нелінійної фільтрації цифрових напівтонових зображень» (№д/р 0115U001307) з 01.01.2015 по 31.12 2019 рр. 2. Член редакційної колегії наукового видання: 1). Вісник НТУ «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання з 2014 р. по теперішній час; 2). Журнал «Сучасні інформаційні системи» з 2017 р. по теперішній час. П. 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих

							вчених рад): 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.17 – НТУ «ХПІ», м.Харків з 2014 р. по теперішній час; 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 05.052.01 – ВНТУ, м. Вінниця з 2014 р. по теперішній час; 3. Виступає в якості офіційного опонента 2-5 раз щорічно. П. 15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Povorozniuk A.I. Control system of the psychophysiological state of drivers / A.I. Povorozniuk, A.V. Dvarakovskaya, A.A. Stryukov, O.P. Chernykh // Proceeding of the 54 Konferencja Studenckich kół naukowych, Kraków, 11 maja 2017, p. 292. 2. Поворознюк А.И. Фрактальна обробка цифрових медичних зображень при проектуванні систем підтримки прийняття рішень в медицині / А.И. Поворознюк, Х. Шехна // "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 14-19 травня 2018 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2018. – С. 77-80. 3. Поворознюк А.И. Согласованная морфологическая фильтрация полутоновых изображений на основе фрактального анализа/ А.И. Поворознюк, А.Е. Филатова Х. Шехна // Системный анализ и информационные технологии: материалы 20-й Международной научно-технической конференции SAIT 2018, Киев, 21 – 24 мая 2018 г. / УНК "ИПСА"

							НТУУ “КПИ им. Игоря Сикорского”. – К.: УНК “ИПСА” НТУУ “КПИ”, 2018. – С. 146-147. 4. Шехна Х. Формалізація етапів мамографічних обстежень в медичних системах підтримки прийняття рішень / А.І. Поворознюк, Х. Шехна // "Інформаційні технології та комп’ютерне моделювання"; матеріали статей Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 20-25 травня 2019 року. – Івано-Франківськ: п. Голіней О.М., 2018. – С. 97-101. 5. Шехна Х. Функциональная модель маммографических обследований / А.І. Поворознюк, Х. Шехна // Тези доповідей 19-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ 2019)» (11-16 вересня 2019, м. Харків – Одеса (Каролiно-Бугаз). – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 15. П. 16. Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член-кор. Академії наук прикладної радіоелектроніки з 2015 р. по теперішній час П. 18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Договір про науково-технічне співробітництво з ТОВ «Компанія TREDEX» (м. Харків) № 60/135–2016 строком на 5 років
107724	Кримець Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	27	1.1.2. Українська мова як іноземна	1. Кримець О. М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій / Наукові праці Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. – Кам’янець-

							Подільський: Аксіома, 2019. С. 86 – 89. 2. Кримець О. М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання світу / Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. К.: Міленіум, 2018. Вип. 292. С. 202 – 208. 3. Кримець О. М. Стан та перспективи розвитку української технічної термінології / Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018, С. 20 – 21. 4. Кримець О. М., Петрова Т. О. Розвиток української науково-технічної термінології сьогодні: напрями і перспективи / Key issues of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland. 20-21 July 2018. Volume 2. Stalowa Wola: Izdevnieciba Baltija Publishing, 2018. P. 193 – 196. 5. Кримець О. М. Пуристичні тенденції в сучасних термінознавчих студіях / Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія Філологія. 2017. Вип. 77. С. 146 – 148. Харківський державний університет, 1993 р., спеціальність – російська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури. Диплом КЗ № 004303, 30.06.1993 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.01 – українська мова. Диплом ДК № 067739, 22.04.2011 р. Тема дисертації: «Метафора і метонімія як чинники творення та розвитку української технічної

							термінології». Доцент кафедри української, російської мов і прикладної лінгвістики НТУ «ХПІ». ДЦ № 034061. 25.01.2013 р. Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, 28.10.15 – 28.12.15 р. Тема: "Нові методи та засоби викладання дисципліни "Російська мова як іноземна" з урахуванням інноваційних технологій". Наказ НТУ «ХПІ» № 1003-02 від 29.10.15 р. П. 3, 4, 10, 13, 14, 15, 17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Заверющенко М. П. Офіційно-діловий стиль: правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів / М. П. Заверющенко, О. М. Кримець, С. М. Чернявська, О. В. Шокуров – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с. 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Рецензування дисертації Петрової Тетяни Олексіївни за темою «Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Захист відбувся 17.02.2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради к 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (229 с.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу

							освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Заступник декана ФМО НТУ «ХПІ» з методичної роботи. 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Немерцова Е. Е. Научный стиль речи: компрессия текста: учебное пособие для иностранных студентов технических специальностей / Е. Е. Немерцова, О. М. Кримец, С. Н. Чернявская, Н. П. Заверющенко. – Харьков, НТУ «ХПИ», 2019. – 120 с. 2. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів І курсу всіх спеціальностей / Гомон А. М., Кримець О. М. Харків, НТУ «ХПІ», 2019. – 108 с. 3. Кримець О. М. Сборник упражнений по грамматике. Методические указания для практических занятий по курсу «Язык профессионального обучения» для студентов-иностранцев / О. М. Кримець, Е. Е Немерцова, Г. И. Сабадырь , С. Н. Чернявская, А. В. Шокуров. Харьков, НТУ «ХПИ», 2020. 45

							с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студенткою Інституту БЕМ Зленко Владиславою Олегівною, яка посіла 1 місце в І етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика у 2019/20 н.р. 15) наявність науково-популярних та/або

							консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Кримець О. М. Термінологізація та детермінологізація як результат взаємовпливу мовної та наукової картини світу // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». № 817: Проблеми української термінології. 2015. С. 36 – 40. 2. Кримець О. М. Екстралінгвальні чинники й семантична динаміка терміна // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». № 842: Проблеми української термінології. 2016. С. 134 – 137. 3. Кримець О. М. Внутрішньосистемна ретермінологізація технічних спеціальних назв як джерело розвитку термінології // Збірник праць Всеукраїнської науково-практичної конференції «Незалежність України: витоки, утвердження, проспекція». Харків, 2016. С. 46-48. 4. Кримець О. М. Багатозначність термінів як результат реінтеграції наукового знання Вісник Національного університету «Львівська політехніка». № 869: Проблеми української термінології. 2017. С. 30 – 34. 5. Кримець О. М. Стан та перспективи розвитку української технічної термінології // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р.). Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. С. 20 – 21. 6. Кримець О. М., Петрова Т. О. Розвиток української науково-технічної термінології сьогодні:

							напрями і перспективи // Key issues of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland. 20-21 July 2018. Volume 2. Stalowa Wola: Izdevnieciba Baltija Publishing, 2018. P. 193 – 196. 7. Кримець О. М. Розбудова технічної термінології шляхом реінтегрування наукових знань інших галузей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора К. Г. Городенської «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць». 29-30 листопада 2018 року. К.: Міленіум, 2018. С. 125 – 126. 8. Кримець О. М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання світу // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. К.: Міленіум, 2018. Вип. 292. С. 202 – 208. 9. Кримець О. М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій / Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. Випуск 50. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. С. 86 – 89. 10. Кримець О. М. Військова лексика в метафоричному науково-технічному дискурсі / Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 жовтня 2019 року (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва) Харків: Мадрид, 2019. С. 21 – 23. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не

							менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5 років.
85420	Гомон Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 028914, виданий 11.05.2005	30	1.1.2. Українська мова як іноземна	1. Гомон А. М. Смеховое начало в творчестве Л. Н. Андреева (проза начала 1900-х гг.) / Международный научный журнал «Интернаука». 2018. №16 (56). С. 51–53. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41913 2. Гомон А. М. Смех в творчестве Леонида Андреева: проза начала 1900-х годов / Філологічні трактати. 2018. Т. 10. № 4. С. 85 – 93. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41912 2. Гомон А. М. Джонатан Свифт в творческом восприятии Леонида Андреева / Международный научный журнал «Интернаука». 2019. №13 (75). С. 51–53. 3. Гомон А. М. Тема «маленького человека» в раннем творчестве Леонида Андреева / Международный научный журнал «Интернаука». 2019. №13 (75). С.54–56. 5. Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Сказочный дискурс прозы Л. Н. Андреева / Международный научный журнал «Интернаука». 2019. № 14. Т 1. С. 77–80. 6. Гомон А. М. Инфернальный дискурс прозы Леонида Андреева / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Філологія. 2019. Вип. 81. С. 28–35 Харківський державний університет ім. О. М. Горького, 1988 р., спеціальність – російська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач російської мови та літератури, викладач російської мови як іноземної. Диплом: ПВ № 763918, 27.06.1988 р. Харківський

							державний університет, 1998 р., спеціальність – українська мова та література, кваліфікація – філолог, викладач української мови та літератури. Диплом: ЛБ Н Х № 001895, 30.06.1998 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність – 10.01.02. – російська література. Диплом: ДК № 028914 ВАК України, 11.05.2005 р. Тема дисертаційного дослідження: «Сміховий світ прози Леоніда Андреєва». Доцент кафедри української, російської мов і прикладної лінгвістики НТУ«ХПІ». Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 01.11.2018–28.12.2018 р. Свідоцтво № 1177 від 28.12.2018 р. Тема: «Інноваційні технології у викладанні зарубіжної та світової літератури». Наказ НТУ «ХПІ» № 02 – 073/822 від 31.10.2018 р. П. 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Гомон А. М. Смеховое начало в творчестве Л. Н. Андреева (проза начала 1900-х гг.) / Международный научный журнал «Интернаука». 2018. №16 (56). С. 51–53. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41913 2. Гомон А. М. Смех в творчестве Леонида Андреева: проза начала 1900-х годов / Філологічні трактати. 2018. Т. 10. № 4. С. 85 – 93. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41912 3. Гомон А. М. Джонатан Свифт в творческом

							восприятии Леонида Андреева / Международный научный журнал «Интернаука». 2019. №13 (75). С. 51–53. 4. Гомон А. М. Тема «маленького человека» в раннем творчестве Леонида Андреева / Международный научный журнал «Интернаука». 2019. № 13 (75). С.54–56. 5. Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Сказочный дискурс прозы Л. Н. Андреева / Международный научный журнал «Интернаука». 2019. № 14. Т 1. С. 77–80. 6. Гомон А. М. Инфернальный дискурс прозы Леонида Андреева / Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія Філологія. 2019. Вип. 81. С. 28–35. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії: Гомон А. М. Смеховой мир Леонида Андреева: проза 1898–1919 годов: монографія. Харьков: НТУ «ХПИ», 2019. 252 с. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Проблеми методу, поетики і жанру російської літератури XIX–XX століть» (номер держ. реєстрації № 0119U103210). 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Гомон А. М. Долаймо суржик! Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей / А. М. Гомон, О. В. Дяченко. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 56 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41934 2. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів І курсу всіх спеціальностей / Гомон А. М., Кримець О. М. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 106 с. 3. Основні труднощі з ортографії та пунктуації сучасної української мови: методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей / уклад. Гомон А. М., Дяченко О. В. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. 36 с. . http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43413 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі

							журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2015–2020 рр.). Робота у складі журі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови (2015–2020 рр.): 1) Керівництво студенткою КІТ – факультету Демченко Ольгою, яка посіла ІІІ місце у І етапі ІХ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка у 2018/19 н.р.; 2) Керівництво студенткою СГТ – факультету Шкурченко Анастасією, яка посіла ІІ місце у І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2018/19 н.р. 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій: 1. Гомон А. М. Функции смеха в творчестве Л. Н. Андреева (проза 1899–1904гг.) / Збірник наукових матеріалів XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції el-conf.com.ua «Інновації XXI століття» 25 травня 2018 року. Частина 8. С. 19–24. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36692 2. Гомон А. М. Українознавчий компонент у змісті навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» / Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25–26 травня 2018 р. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. Частина II. С. 38–39. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36692 3. Гомон А. М. Українознавчий аспект у викладанні української мови як іноземної / Обучение иностранных студентов в высшей школе: традиции и перспективы: тезисы междунар. науч.-метод. конф. Харьков: НТУ «ХПИ», 2018. С. 8–10. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37692 4. Гомон А. М. Художественная проза Серебряного века и русского зарубежья: учебный анализ текста: учебное пособие для иностранных учащихся / Обучение иностранных студентов в высшей школе: традиции и перспективы: тезисы междунар. науч.-метод. конф. Харьков: НТУ «ХПИ», 2018. С. 63–64. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37693 5. Гомон А. М. Смех в творчестве Л. Н. Андреева (проза начала 1900-х гг.) / Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій:

							матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. Дніпро: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2018. Ч. II. С. 224 – 226. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41914 6. Гомон А. М. Творчество Л. Н. Андреева: забытое произведение «Путешественник» (1901) / Інформаційні технології: наука, техніка,технологія, освіта здоров'я: тези доповідей XXVII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019. Ч. IV. С. 64. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41915 7. Гомон А. М. Судебная тематика в творческом восприятии Л. Н.Андреева / Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: матеріали Міжнародної наукової конференції 24–25 травня 2019 р. Дніпро: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019. С. 230–232. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41932 8. Гомон А. М. Творчество Леонида Андреева: из неопубликованного и забытого: «Путешественник» (1901) / Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної наукової конференції 29–30 березня 2019 р. Дніпро: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019. Ч. II. С.321 – 322. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41915 9. Гомон А. М. Спас обретенный и заброшенный. Из неопубликованного и забытого Л. Н. Андреева: «Нерукотворный образ» (1915) / Актуальные проблемы современной науки: сборник тезисов научных трудов XL

							Международной научно-практической конференции Харьков–Вена–Берлин 28 марта 2019 г. Киев: Международный научный центр развития науки и технологий, 2019. С.44 – 46. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41931 10.Гомон А. М. Інформаційно-психологічна безпека суспільної свідомості в Україні / Безпека в сучасному світі: матеріали Міжнародної наукової конференції 27–28 вересня 2019 р. Дніпро: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019. С. 49–50. 11. Гомон А. М. «Черный юмор» в прозе Леонида Андреева: фельетон «О китайских головах» (1901) / Сучасні тенденції розвитку освіти й науки: проблеми та перспективи: збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 15 жовтня 2019 р. Київ – Львів – Бережани – Гомель, 2019. С. 201 – 204. 12. Гомон А. М., Терещенко Л. Я. Традиции сатиры Дж. Свифта в творчестве Л. Н. Андреева: «Смерть Гулливера» (1911) / Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної наукової конференції 29-30 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. Ч. І . С. 262–264. 13. Гомон А. М. Ироническая демонология Леонида Андреева: «Покой» (1911) / Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю заснування кафедри мовних дисциплін ХНАУ 8 жовтня 2019 р. Харків: Мадрид, 2019. С. 84 – 87. 16) участь у професійних

							об'єднаннях за спеціальністю: Дійсний член Харківського історико-філологічного товариства (ХІФТ) з червня 2019 року. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (на посаді викладача з 1990 року). 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування з сучасної української мови видавництва ТОВ «ТО Ексклюзив» протягом останніх двох років.
161457	Павлова Лариса Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 027185, виданий 26.02.2015	15	1.1.2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Комунікативні стратегії і тактики в англомовному політичному медіадискурсі / Л.В. Павлова, Г.С. Тарасова // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – К., 2018. – Т. 29 (68). – Серія: Філологія. Соціальні науки. – № 3. – С. 55-59. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41219 2. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Засоби мовленнєвого та психологічного впливу в соціальній рекламі українського медіадискурсу / Л.В. Павлова, Г.С. Тарасова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 34 / Херс.держ.ун-т. – Херсон: ХДУ, 2018. – У 2-х томах. – Том 1. – С. 71-75. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41228 3. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialnyx media servisov kommunikativnogo internet-prostranstva (na materiale

							angloyazychnyx politicheskix sajtov) (Text Transformation in CMC under Social Media Impact // Zhanry rechi. - Sratov, 2015. - №1. – P. 122-136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-teksta-pod-vozdeystviem-zhanrovoy-sistemy-sotsialnyh-media-servisov-kommunikativnogo-internet-prostranstva-na-1 4. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics of the Past // Voprosy psiholingvistiki. –№24. -P. 43-54 (Coauthorship with Pavlova L.V.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20140 Харківський національний університет ім..В.Н.Каразіна, 2005, прикладна лінгвістика, лінгвіст-інформатик, програміст, викладач інформатики та англійської мови, перекладач. ХА № 27961724, 5.07.2005 Кандидат філологічних наук 10.02.04 - Германські мови, 2014. Тема дисертації: «Лінгво-комунікативні особливості медіатексту в англомовному політичному інтернет-дискурсі». ДК № 027185, 26.02.15 Старший викладач кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології та медіа-комунікацій. Тема: «Новітні теоретико-методологічні підходи до мовної підготовки фахівців у медійній сфері». Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 2, 5, 6, 10, 14, 16, 17. 2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань

							України: 1. Павлова Л.В., Прокушева С.А. Формування позитивного іміджу країни в текстах рекламного медіадискурсу / Л.В. Павлова, С.А. Прокушева // Наукові записки. – Вип. 164. – Серія: Філологічні науки. – Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. – С. 372-377. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49253 2. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Комунікативні стратегії і тактики в англомовному політичному медіадискурсі / Л.В. Павлова, Г.С. Тарасова // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – К., 2018. – Т. 29 (68). – Серія: Філологія. Соціальні науки. – № 3. – С. 55-59. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41219 3. Павлова Л.В., Тарасова Г.С. Засоби мовленнєвого та психологічного впливу в соціальній рекламі українського медіадискурсу / Л.В. Павлова, Г.С. Тарасова // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 34 / Херс.держ.ун-т. – Херсон: ХДУ, 2018. – У 2-х томах. – Том 1. – С. 71-75. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41228 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання

							англійської мови в академічному середовищі (2014-2019). 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: дисципліна «Мова і соціальні медіа» (64 год.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: організація та проведення Олімпіади з англійської мови для студентів НТУ «ХПІ», підготовка студентів до участі у Всеукраїнській студентській олімпіаді з англійської мови (2016-2020) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

							лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Літовка Михайло Олегович (гр. КІТ-23б) 2016 р. – 3 місце (м. Київ) 2017 р. – 2 місце (м. Львів) 2018р. – 2 місце (м. Львів) 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: участь у професійному об'єднанні TESOL-Ukraine 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: досвід практичної роботи за спеціальністю 15 р.
131047	Землякова Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	15	1.1.2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Землякова О. О. Комунікативні характеристики спілкування за допомогою програм миттєвого обміну повідомленнями / О. О. Землякова, О. В. Шахматова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету : зб. наук. пр. Сер. : Філологія. – Одеса : МГУ, 2019. –

				освіти. Українська мова та література і мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 068172, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039568, виданий 26.06.2014			№ 39, т. 3. – С. 108-110. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42426 2. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессенджера мгновенных сообщений Telegram) \\ Горошко Е.И., Землякова Е.А. \\ Жанры речи. 2017 - № 1 (15) – С. 92-100. https://www.researchgate.net/publication/322965952_POLYFORMAT_MESSENGER_TELEGRAM_AS_A_GENRE_20_on_the_example_of_messenger_of_instantaneous_report_Telegram 3. Морфологические особенности языкового оформления гиперссылок корпоративного блога / Е.А. Землякова, М.Г. Плоткина // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Серия «Филология. Социальные коммуникации», 2013. – Том 26 (65). № 1 – С. 363-367. https://cyberleninka.ru/article/n/morfologicheskie-osobennosti-yazykovogo-oformleniya-giperssylok-korporativnogo-bloga 4. Реалізація комунікативного динамізму в складному реченні / О.О. Землякова, М.Г. Плоткіна // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. – Серія: Філологія (мовознавство): збірник наукових праць / [гол. ред. Н.Л. Іваницька]. – Вінниця: ТОВ «Фірма «Планер», 2013. – Вип. 17. – С. 78-84. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzvdpu_filol_2013_17_17
							Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, 2004, Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, англійська

							мова, кваліфікація – вчитель української мови і літератури та англійської мови і зарубіжної літератури ХА № 24312088 14.06.2004 Кандидат філологічних наук 10.02.04 - Германські мови Диплом ДК 068172 31.05.2011 Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови, 12ДЦ № 039568, 26.06.2014 Тема дисертації: «Лінгвостилістичні особливості англомовного корпоративного блогу». Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології та медіа-комунікацій. Тема: «Медіатекст у сучасному комунікативному просторі: інноваційні методики викладання копірайтингу». Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р П. 2, 3, 5, 6, 10, 16, 17. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессенджера мгновенных сообщений Telegram) \\ Горошко Е.И., Землякова Е.А. \\ Жанры речи. 2017 - № 1 (15) – С. 92-100. https://www.researchgate.net/publication/322965952_POLYFORMAT_MESSENGER_TELEGRAM_AS_A_GENRE_20_on_the_example_of_messenger_of_instantaneous_report_Telegram 2. Блог як інструмент корпоративної комунікації \\ Землякова О.О., Шахматова О.В. \\ МОВА І КУЛЬТУРА. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2016. – Вип. 19. – Т. II (182). – 394 с. https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2018/03/182.pdf

							3. Комунікативні характеристики спілкування за допомогою програм миттєвого обміну повідомленнями / О.О. Землякова, О.В. Шахматова // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. - 2019. - № 39. - Т. 3. - С. 108- http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42426 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Навчальний посібник «Вивчаємо професійну англійську мову «// Неустроєва Г.О. Землякова О.О., Тарасова Г.С., Коляда В.В.,НТУ «ХПІ»-2019, 240 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41396/1/Book_2019_Zemliakova_Vyvchaemo_prof_anhl_movu.pdf 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019). 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: дисципліна «Копірайтинг» (32 год.), «Основи наукових досліджень» (32 год.) 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення

							(наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: організаційна робота у якості заступника з науки завідувача кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Участь у професійному об'єднанні Oxford Teachers' Club 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: досвід практичної роботи за спеціальністю 15 р.
134766	Горошко Олена Ігорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом доктора наук ДД 008609, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 013659, виданий 10.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000295, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 006984, виданий 01.07.2011	33	1.1.2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	1. Social media and other web 2.0 technologies as communication channels in a cross-cultural, web-based professional communication project (Book Chapter) Digital Arts and Entertainment: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications2, с. 791-807 , 2014 https://www.semanticscholar.org/paper/Social-Media-and-other-Web-2.0-Technologies-as-in-a-Zemliansky-Goroshko/6945fa6b74de78d47f35a95bb24e06a38592c727 2. Горошко Е.И., Землякова Е.А.Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессенджера мгновенных сообщений Telegram). Жанры речи. 2017. № 1 (15). С. 92–100. https://www.researchgate.net/publication/322

							965952_POLYFORMAT_MESSENGER_TELEGRAM_AS_A_GENRE_20_on_the_example_of_messenger_of_instantaneous_report_Telegram 3. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialnyx media servisov kommunikativnogo internet-prostranstva (na materiale angloyazychnyx politicheskix sajtov) (Text Transformation in CMC under Social Media Impact. Zhanry rechi. - Sratov, 2015. №1. P. 122–136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-teksta-pod-vozdeystviem-zhanrovoy-sistemy-sotsialnyh-media-servisov-kommunikativnogo-internet-prostranstva-na-1 4. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics of the Past.Voprosy psiholingvistiki. №24. P. 43–54 (Coauthorship with Pavlova L.V.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20140 5. K postroeniyu tipologii zhanrov socialnyx medij (To the Social Media Genre System Development).Zhanry rechi.Saratov, 2015. №2. P. 99–111. (Coauthorship with Polyakova T. L.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20150 Харківській державний університет ім. О. М. Горького, 1987, структурна та прикладна лінгвістика, лінгвіст, спеціаліст з автоматичної обробки інформації, перекладач – референт науково-технічної літератури. ИВ-1 №206432,18.06.1987. Доктор соціологічних наук, 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології. ДД №008609, 06.10.2010. Тема дисертації: «Гендерні аспекти інтернет-

							комунікацій». Професор кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. 12ПР № 006984, 1.07.2011. Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія культури, кафедра культурології та медіа-комунікацій. Тема: «Тенденції розвитку сучасного медіа простору: інноваційні методики викладання у галузі медіакомунікацій». Наказ НТУ «ХПІ» № 306 С від 15.02.2018 р. П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 17. 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Goroshko O. Ig., Polyakova T.L. Persuasiveness in Political Discourse on Twitter Психолінгвістика, том 24. No 2 (2018): Psycholinguistics. Series: Philology, c. 29-48 (Web of Science, Scopus); 2. Goroshko O. Ig., Polyakova T.L.Education 2.0: Psycholinguistic Analysis Освіта 2.0: психолінгвістичний аналіз // Psycholinguistics (2019), 26(2), 27–45 (Web of Science, Scopus); 3. Zemljanskij P., Goroshko, O. Rethinking Post-Communist Rhetoric: Perspectives on Rhetoric, Writing, and Professional Communication in Post-Soviet Spaces, Lexington books, London, 2016, 3-18. (Web of Science, Scopus); 4. Social media and other web 2.0 technologies as communication channels in a cross-cultural, web-based professional communication project (Book Chapter) Digital Arts and Entertainment: Concepts, Methodologies, Tools,

							and Applications2, c. 791–807, 2014. 5. Social media and other web 2.0 technologies as communication channels in a cross-cultural, web-based professional communication project (Book Chapter) Social Media and the New Academic Environment: Pedagogical Challengesc. 256–272, 2013 6. Political blogging: At a crossroads of gender and culture online (Book Chapter) Gendered Transformations: Theory and Practices on Gender and Mediac. 91–114, 2010. 7. Virtual political office where gender and culture meet (Book Chapter) Handbook of Research on Virtual Workplaces and the New Nature of Business Practices c. 641-667, 2008 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Горошко Е.И., Землякова Е.А. Полиформатный мессенджер как жанр 2.0 (на примере мессенджера мгновенных сообщений Telegram).Жанрыречи. 2017. № 1 (15).С. 92–100. 2. Analiz politicheskoj kommunikacii Mihaila Saakashvili v social'nyh setjah (Analysis of Michael Saakashvili Political Communication in Social Media).Politikus. Vipusk №1, 2017. P.161–163.(with coauthorship of Jaroshenko O. V.). 3. POLITIKA 2.0 U DIÏ (SOCIOLOGIChNIJ VIMIR)(Politics 2.0 in Use (sociological dimension).Social'ni komunikacii: teorija i praktika. Tom №5. P. 16-26. (Coauthorship with Chevordov Jurij Anatolijovich). 4. Novye tendencii v razvitii internet-lingvistiki: obshhenie ot klaviatury (zvuka) k jekranu (zvuku) (New Trends in Internet-

							Linguistics or Keyboard (Voice) – to – Screen (Voice) Communication). Verhnevolzhskij filologicheskij vestnik = Verhnevolzhski Philological Bulletin : nauchnyj zhurnal. Jaroslavl' : RIO JaGPU. № 4. P .143–153. 5. Piar 2.0 vsistemesotsialnyihkommunikatsiy. SotsIalnIkomunIkatsIYi : teorIyaIpraktika : nauk. zhurn. [nauk. IlIt. red. G.Ya. Holod; nauk. red. O. M. Holod]. T. 2. K. 2016. P. 39–44. 6. Osobennostiispolzovaniyaneverbalnyx sredstv v angloyazychnoj politicheskoj internet-kommunikacii (The peculiarities of Non-verbal Means Use in Political CMC).Verxnevolzhskij filologicheskij vestnik = verhnevolzhski philological bulletin: nauchnyj zhurnal.Yaroslavl : rio yagpu. 2015. № 2. P. 94–105. (Coauthorship with Pavlova L.V.). 7. Linguistics of New Media as a Challenge to Traditional Linguistics of the Past.Voprosy psiholingvistiki. №24. P. 43–54 (Coauthorship with Pavlova L.V.). 8. Transformaciya teksta pod vozdejstviem zhanrovoj sistemy socialnyx media servisov kommunikativnogo internet-prostranstva (na materiale angloyazychnyx politicheskix sajtov) (Text Transformatiom in CMC under Social Media Impact.Zhanry rechi. Sratov. 2015. №1. P. 122–136. (Coauthorship with Pavlova L.V.). 9. K postroeniyu tipologii zhanrov socialnyx medij (To the Social Media Genre System Development).Zhanry rechi. Saratov, 2015. №2. P. 99–111. (Coauthorship with Polyakova T. L.). 10. Vlijanie social'nyh media na prepodavanie v sfere piara i reklamy (Social Media Impact on PR and AD Education). Rossijskajashkolasvjazej sobshhestvennost'ju. Ezhegodnyjal'manah.Vy

							pusk 6. Moskva. P.193–204. 11. Internet-zhanrtvittingkakpredmetissledovanijanovogonapravlenijaInternet-lingvistiki-virtual'nogozhanrovedenija / E.I. Goroshko, T.L. Poljakova. Zhanryitipytekstavnauchnomdiskurse.Vyp. 12. Orjol: FGBOUVPO «Orlovskijgosudarstvennyjinstitutiskusstvikul'tury», OOO «Gorizont», 2014. S.238–249. 12. Obrazovanie 2.0 ili social'nyj veb v dejstvii: (popytka psiholingvisticheskoj refleksii) (E-learning 2.0 or Social Media in Action). Voprosy psiholingvistiki. 2013. №18. P.54–64. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, або монографії: 1. Jeffektivnost' politicheskih kommunikacij v social'nyh media (monografija) (The Efficiency of Political Communication or Facebook in Use. Lambert Academic Publishing House. Saarbrucken, 2016. 89p. (with coauthourship of Chevordov Ju. A.). 2. Sociology of Internet-Communication. Kharkiv. VasylKarazinStateUniversity. 820 p. 3. Svjazi s obshhestvennost'ju i reklama v sisteme internet-kommunikacij: teoreticheskie obosnovanija i professional'nye praktiki: ucheb. posobie (PR and Advertising 2.0 – Theoretical and Methodological Issues — M.: ARGAMAK-MEDIA, 2016. 161 s. (with coauthorship of Chumikov A.N.), (500 copies). 4. «English for Professional Purposes: Sociology» dlya studentIv fakultetu bIznesu ta fInansIv z distsiplIni «Inozemna mova za profesIynim spryamuvannyam». U dvoh chastinah. (I-II chastina) (navchalniy posIbnik). Kharkiv: NTU KhPI (with coauthorship of Rubtsova V. V., Komova G. V. & Dydovich G. I.).

							565p. 5. Vplyv merezhi Internet na komunikatyvni global'ni procesy. Social'ni komunikacii' – Rezul'taty doslidzhen' 2014: kolektyvna monografija. K.: KNUKiM, 2015. s.60–84. 6. Gendernye aspekty Internet-diskursa (Gender Aspects of Internet Discourse). Chelovek i ego diskurs – 4: kollektivnaja monografija / Otv. red. M.R. Zheltuhina; VGSPU; IJa RAN. M.: IJa RAN; OOO «IC «Azbukovnik». 2014. S. 123–133. 7. Gendered e-learning 2.0: Computer-mediated communication in the context of an East European nation, Ukraine. DIGITAL MEDIA. EMERGING ISSUES. Published by Partha Pratim Datta, printed by Royal Halfton Co. Kolkata. P. 106–127. 8. Internet-komunikacija jak Signum Temporis informacijno-komunikativnogo suspil'stva (Internet-Communication as Signum Temporis of Iformation_communication Society). Social'ni komunikacii. 2013: kolektivna monografija. U 3-h t. T.2. Prikladni social'no-komunikacijni tehnologii. K.: KNUKiM, 2014. s.5–68. 9. Горошко Е. И., Коренев М. С., Чумиков А. Н. PR, реклама, журналистика в Интернете: теория и практика: учеб. пособие / под ред. А.Н. Чумикова. (навчальний посібник) М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2019. — 235 с. 4)наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 7 осіб 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

							участь в спільному з Британською Радою проекті з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: член редакційної колегії: VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl'-KhmelnitskiNationalUniversity, Pereyaslavl'-Khmelnitski, Ukraine Social Communications: Theory and Practice, Kyiv National University of Culture and Arts, Kyiv, Ukraine 10)організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: гарант освітньої програми, спеціальність 061 Журналістика (магістратура). 17) досвід практичної роботи за

							спеціальністю не менше п’яти років: досвід практичної роботи за спеціальністю 31 р.
117394	Заковоротний Олександр Юрійович	Вчений секретар, Основне місце роботи	Комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 008709, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 064402, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034059, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 000638, виданий 18.12.2018	16	1.1.6. Представлення наукових результатів	Вчений секретар НТУ «ХПІ» з 2017 року. Член двох постійно діючих спеціалізованих вчених рад НТУ «ХПІ» по захисту докторських дисертацій: Д64.050.07 - спеціальність 05.13.07 - автоматизація процесів керування і Д 64.050.15 - спеціальність 05.22.09 - електротранспорт. Науковий керівник 1-ї захищеної дисертації на здобуття наукового ступеня phd зі спеціальності 123 Комп’ютерна інженерія. Науковий керівник 1-го здобувача ступеня phd та консультант 2 здобувачів ступеня доктора наук. Член редколегій двох наукових фахових видань України (серій Вісника НТУ «ХПІ»: «Інформатика і моделювання» і «Нові рішення в сучасних технологіях») і член оргкомітету чотирьох Міжнародних науково-технічних конференцій: «Проблеми інформатики та моделювання», «Інформатика, управління та штучний інтелект», «Конференції магістрів та аспірантів НТУ «ХПІ»; «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». Виконавець 2-х проектів Європейського Союзу Єразмус+: 1. «GameHub: Співробітництво університет-підприємництво в сфері ігрової індустрії в Україні» № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP, який був ініційований для забезпечення зайнятості та самодостатності випускників вузів, безробітних інженерів, а також ветеранів АТО України, шляхом надання їм знань і

							навичок, необхідних у сфері цифрової ігрової індустрії. 2. «dComFra (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP)», який спрямовано на розвиток компетентностей у сфері цифрових технологій в Україні, їх розповсюдження та забезпечення інституціональної проектної сталості. Розробив та впровадив в університеті «Положення про утворення разових спеціалізованих вчених рад, порядок проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (Прийнято на засіданні Вченої ради НТУ «ХПІ» від «01» листопада 2019 р., протокол № 9. Затверджено Наказом ректора НТУ «ХПІ» № 538-ОД від «18» листопада 2019 р.) НТУ «ХПІ», 2004, комп'ютерні системи та мережі, інженер системний аналітик-дослідник, ХА №25752352, 05 липня 2004. Доктор технічних наук, 05.13.07 – автоматизація процесів керування. ДД № 006709 від 26.06.2017, тема дисертації: «Синтез автоматизованої системи управління рухомим складом на основі геометричної теорії керування та нейронних мереж». Професор кафедри обчислювальної техніки та програмування АП №000638 від 18.12.2018 Підвищення кваліфікації: кафедра обчислювальної техніки та програмування, захист дисертаційної роботи «Синтез автоматизованої системи управління рухомим складом на основі геометричної теорії керування та

							нейронних мереж» та присвоєння наукового ступеня доктора технічних наук, диплом ДД № 006709 від 26 червня 2017 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 515 С від 01.03.19 р. П. 1, 2, 3, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 18 П.1. Наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до науко метричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН: 1. Zakovorotniy A. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor / O. Rebrov, A. Kozhushko, B. Kalchenko, A. Mamontov, A. Zakovorotniy, E. Kalinin, E. Holovina // «EUREKA: Physics and Engineering» Number 4. 2020, P. 90-100. (Scopus) 2. Zakovorotniy A. Neural networks for determining affinity functions of binary objects / Dmitrienko V.D., Leonov S.Y., Zakovorotniy A. Y., Mezentsev N.V. // IEEE KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Conference Paper, Publisher: IEEE, 2020. (Scopus) 3. Zakovorotniy A. Neural networks for determining affinity functions / Dmitrienko V.D., Zakovorotniy A. Y., Leonov S.Y. // International Congress on Human-Computer Interaction, Optimization and Robotic Applications (HORA), Conference Paper, Publisher: IEEE, 2020. (Scopus, Web of Science) 4. Zakovorotniy A. Intellectual methods of comparing power generating objects / M Hasanov; A. Zakovorotniy; S. Leonov; G. Khrypunov; V. Dmitrienko; A. Klochko // 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS),

							Conference Paper, Publisher: IEEE, 2020. (Scopus) 5. Povoroznyuk A.I. Development of Method of Matched Morphological Filtering of Biomedical Signals and Images / Povoroznyuk, A.I., Filatova, A.E., Zakovorotniy A., Shehna, K.// Automatic Control and Computer Sciences. № 53(3). 2019. – P. 253-262 (Scopus) П.2. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та патентів загальною кількістю п'ять досягнень: 1. Заковоротный А.Ю. Современные системы управления и диагностики подвижного состава украинских железных дорог / В.И. Носков, В.С. Блиндюк, А.Ю. Заковоротный // Международный научный журнал «Локомотив інформ». – Харьков, 2017. – № 03-04 (129-130). – С. 10 – 12 2. Заковоротний О.Ю. Линеаризация математической модели, описывающей процессы управления подвижным составом, методами дифференциальной геометрии / В.Д. Дмитрієнко, О.Ю. Заковоротний, Н.В. Мезенцев, Д.М. Главчев // Вісник НТУ «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – Вип. 21 (1243). – С. 38 – 53. 3. Заковоротный А.Ю. Нейронная сеть Хемминга для решения задач с несколькими решениями / В.Д. Дмитриенко, А.Ю. Заковоротный, С.Ю. Леонов // Вісник НТУ «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – Вип. 50 (1271). 4. Заковоротный А.Ю. Дискретная нейронная сеть АРТ с использованием расстояния Хемминга / В.Д. Дмитриенко, А.Ю. Заковоротный, Н.В. Мезенцев, Г.В. Гейко // Вісник НТУ «ХПІ». Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та

							моделювання. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – №21 (1193). – С. 29-40. 5. Дмитриенко В.Д. Программная компонента для поиска решений системы уравнений в частных производных в ГТУ методом группового учета аргументов / В.Д. Дмитриенко, О.Ю. Заковоротний, С.Ю. Леонов, Д.М. Главчев // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» – 2019. – №13 (1338). – С. 61-98. 6. Дмитриенко В.Д. Програмні компоненти бортової компютерної системи дизель-потяга / В.Д. Дмитриенко, О.Ю. Заковоротний, Д.М. Главчев // Системи управління, навігації та зв'язку, 2019, випуск 3(55). – С. 99-104. П.3. Наявність виданого навчального посібника: 1. Релейний захист та кібербезпека енергетичних систем / Є.І. Сокол, О.Г. Гриб, В.П. Старенький, О.Ю. Заковоротний, В.М. Баженов, Ю.В. Владимиров, А.Л. Єрохін, С.В. Швець, Д.А. Гапон, М.М. Одєгов, Т.С. Донецька // Навчальний посібник. – Х.: НТУ «ХПІ», 2018, - 236 с. (Рекомендований вченою радою НТУ «ХПІ», протокол № 6 від 06.07.2018 р.). Виконавець міжнародного проекту ЄС Єразмус+ «GameHub: Співробітництво університет-підприємництво в сфері ігрової індустрії в Україні» № 561728-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP (2015 – 2018 рр.). Виконавець проекту Європейського Союзу «dComFra (598236-EPP-1-2018-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP)» П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми / проекту, або головного редактора/члена редакційної колегії

							наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання. 1) Відповідальний виконавець держбюджетної НДР МОН України: «Розвиток теорії нейронних мереж адаптивного резонансу та асоціативної пам'яті для створення інтелектуальних систем» (ДР № 0116U000893). 2) Відповідальний виконавець госпдоговорів з Укрзалізницею та її підрозділами: «Впровадження діагностичного комплексу для проведення інформаційно-вимірювальної діагностики електронної системи управління дизель-поїздів серії ДЕЛ-02 № 001, № 002, № 003, № 004» (Одеська залізниця, м. Одеса), «Розробка та впровадження програмного забезпечення для визначення економічного ведення дизель-поїздів серії ДЕЛ-02 № 001, № 002, № 003, № 004» (Одеська залізниця, м. Одеса, м. Христинівка), «Проведення досліджень системи охолодження ТЕД тепловозів 2ТЕ116. Розробка заходів щодо мінімізації енерговитрат на допоміжні потреби тепловоза 2ТЕ116» (Укрзалізниця, м. Київ). 3) Член редколегії Вісник НТУ «ХПІ», серія «Інформатика та моделювання». (фахове видання України) 4) Член редколегії Вісник НТУ «ХПІ», серія «Нові рішення в сучасних технологіях». (фахове видання України) 5) Член редколегії Журнал "Наука та виробництво" Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний

							університет» м. Маріуполь. (фахове видання України) П.9. Керівник студента Харченко Артема Олександровича, який зайняв: У 2016 році – 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (м. Миколаїв). У 2018 році – диплом 1-го ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Інформатика та кібернетика» (м. Вінниця). У 2018 році – 1-ше місце по Україні «ІТ-планета» (м. Краснодар). У 2018 році – диплом 1-го ступеня у Харківському регіональному конкурсі наукових робіт (м. Харків). П.10. Організаційна робота на посаді вченого секретаря НТУ «ХПІ» (з лютого 2017 р.). Член оргкомітету чотирьох Міжнародних науково-технічних конференцій: «Проблеми інформатики та моделювання», «Інформатика, управління та штучний інтелект», «Конференції магістрів та аспірантів НТУ «ХПІ» та «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». П.11. 1) Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.07 «НТУ ХПІ» з захисту докторських дисертацій – спеціальність 05.13.07 – автоматизація процесів керування. 2) Член спеціалізованої вченої ради Д 64.050.15 «НТУ ХПІ» з захисту докторських дисертацій – спеціальність 05.22.09 – електротранспорт. П.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного

							навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Програмне забезпечення корпоративних мереж. Навч. посібник / Козіна О.А., Панченко В.І., Заковоротний О.Ю. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. – 188с. 2. Моделювання та оптимізація контенту комп'ютерних ігор. Навч. посібник / Козіна О.А., Заковоротний О.Ю. – Харків: ФОП Панов А. М., 2020. – 124с. 3. Нейронные сети: архитектура, алгоритмы и использование. Учебное пособие / В.Д. Дмитриенко, А.Ю. Заковоротный, С.Ю. Леонов. - Харьков: НТУ "ХПИ", 2020. - 222 с. 4. Релейний захист електроенергетичних систем. Підручник / Є. І. Сокол, Г. А. Сендерович, О.Г. Гриб, А. О. Запорожець, І. О. Самойленко, В. В. Скопенко, І. Т. Карпалюк, С. В. Швець, М. В. Черкашенко, О. Ю. Заковоротний, Н. С. Захаренко, Н. В. Рудевич, Ю. Ф. Тесик, С. Ю. Пронзелева, В. Є. Кривонос, І. С. Ярова – Харків, 2020. – 306 с. 5. Проектування електроенергетичних і електромеханічних систем та пристроїв. Релейний захист. Навчальний посібник / Є. І. Сокол, О. Г. Гриб, В. М. Баженов, А. О. Запорожець, О. Ю. Заковоротний, В. В. Скопенко, І. Т. Карпалюк, С. В. Швець, Г. А. Сендерович, Н. С. Захаренко, Н. В. Рудевич, В. Є. Кривонос, Т. С. Донецька, І. С. Ярова. – Харків, 2020. – 128 с. П.15. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

							п’яти публікацій: 1. Заковоротний О.Ю. Оцінка критичної швидкості руху в системі підтримки прийняття рішень / Заковоротний О.Ю., Харченко А.О. // Матеріали XXVI міжнародної конференції з автоматичного керування «АВТОМАТИКА 2020». – Київ: НТУУ «КПІ», 2020. – С. 105 - 106. 2. Заковоротний О.Ю. Розробка моделі блоку автономного інвертора напруги для бортової системи управління / Заковоротний О. Ю., Євтушенко О. С. // VII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», КИЇВ: НУХТ, 2020. С. 162. 3. Заковоротный А.Ю. Основные положения проектирования систем блочно-модульных инструментов /Е.В. Мироненко, Р.П. Мигущенко, А.Ю. Заковоротный, О.А. Анциферова, Т.А. Орлова, Е.В. Камчатная-Степанова // Матеріали 20-й міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми інформатики та моделювання» (ПІМ 2020) м. Харків – Одеса (Караліно-Бугаз). – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. 4. Заковоротный А.Ю. Аналітичні залежності, що зв'язують функції схожості для бінарних об'єктів і відстань Хеммінга / Дмитрієнко В.Д., Заковоротний О.Ю., Леонов С.Ю// Тези міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект», м. Харків – Краматорськ. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 14. 5. Заковоротный А.Ю. Оптимальне

							управління технологічним процесом з детальнішою корекцією системи / Оптимальне управління технологічним процесом з детальнішою корекцією системи // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект», м. Харків – Краматорськ. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 23. 6. Заковоротный А.Ю. Оцінка випадкових величин у системі підтримки прийняття рішень методами нечіткої логіки / Заковоротний О.Ю., Харченко А.О. // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект», м. Харків – Краматорськ. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 24. 7 Zakovorotniy O. Development of models for on-board computer control system / Zakovorotniy O., Evtushenko O. // Тези міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект», м. Харків – Краматорськ. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 25. П.16. участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 21 лютого 2019 р. обраний член-кореспондентом Академії наук прикладної радіоелектроніки (ДЧК № 0152) П.18 наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. З 2017 року - Консультування в рамках Договору про співпрацю в сфері освіти та науково-технічних досліджень між Українським державним університетом залізничного транспорту та НТУ «ХПІ».
14477	Тараноєв Яків	Завідувач кафедри,	Соціально-гуманітарних	Диплом доктора наук	22	1.1.1. Світоглядні та	1. Тараноев Я.В., Нецветай Т.В.

	Володимирович	Основне місце роботи	технологій	ДД 008640, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук ДК 016948, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011220, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008298, виданий 13.11.2012		соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Философские репрезентации понятий «пространство» и «время»: от физики к музыке. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Теорія культури і філософія науки. Вип. 60, 2019. С.108-121. https://periodicals.karazin.ua/thcphs/article/view/14110/13270 2. Тарароев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые технологии меняют культурный мир. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Філософія. Філософські перипетії, 2016. Вип. 54. С. 84–94. https://periodicals.karazin.ua/philosophy/article/view/11203/10727 3. Тарароев Я.В. Множественность как онтологическая категория современного физического познания. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. Київ, 2012. Вип. 63 (№8). С. 272–278. http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=82 4. Тарароев Я.В., Безродный А.Г. Логика и методология естественнонаучного познания : учебн. пособ. Харьков : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2007. 232 с. 5. Тарароев Я.В., Клименко Р.В. Феномен совместного потребления как культурный феномен. Філософія в сучасному світі : матеріали. міськ. наук.-практ. сем. м. Харків, 17-18 листопада 2017 р. Харків : «Точка», 2017. С.76–78. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/33347/1/Conference_NTU_KhPI_2017_Filosofiia_v_suchasnomu_sviti_.pdf Харківський державний університет, 1996, астроном, фізик, ЛР ВЕ № 002633,

							28.06.1996. Доктор філософських наук, 09.00.09 – філософія науки (033 філософія). ДД №008640, 6.10.2010. Тема дисертації: «Онтологічні заходи сучасної фізики та космології». Професор кафедри філософії. 12ПР № 008298, 30.11.2012. Підвищення кваліфікації: Харківський Національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди з «02» березня 2020 р. по «04» травня 2020 р., тема: «Розширення професійних компетенцій в галузі філософських наук та філософії», наказ №12 від 27.02.2020, посвідчення про стажування № 06/23-18 П. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 15, 17, 18. П.1 наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Dolska, O., Gorodiskaya, O., &Tararoyev, J. (2020). Anthropological Dimension of Constructivism in the Culture of Presence. Studia Warmińskie, 56, 105-121. https://doi.org/10.31648/sw.4308 (https://czasopisma.uwm.edu.pl/index.php/sw/article/view/4308) (Web of Science) П.2 Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Тараоев Я.В., Нецветай Т.В. Философские репрезентации понятий «пространство» и «время»: от физики к музыке. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, серія «Теорія культури і філософія науки»,

							випуск № 60, 2019. – С.108-121. 2. Тараroев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые технологии меняют культурный мир. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Серія: Філософія. Філософські перипетії – 2016. Вип. 54. С. 84-94. 3. Tararoyv Ja. V., Semonkina I.A. Possible Solution To The Fermi Paradox. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Серія: Теорія культури та філософія науки – 2014. № 1142. С. 89-98. 4. Тараroев Я.В. Множественность как онтологическая категория современного физического познания. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2012. Вип. 63 (№8). С. 272-278. 5. Тараroев Я.В. Взаимосвязь логики и онтологии в генезисе физического знания: проблема существования объектов физического исследования. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2012. Вип. 59 (№4). С. 472-477. 6. Тараroев Я.В. Две парадигмы онтологических оснований науки и техники: Антропологическое измерение. Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. К., 2012. Вип. 58 (3). С. 381-387. П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: Монографія: Тараroев Я.В. Онтологические основания современной физики и космологии. М.:УРСС, 2011, 264 с. П.4 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Годзь Н.Б. «Філософські підстави

							екологічної футурології», дис. док. філос. н., 09.00.09; наук. консультант, док. філос. н., проф. Тараноєв Я.В. 19 квітня 2019 року, вчена рада Д 26.161.01, Інститут філософії Г.С. Сковороди НАН України П.5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: 1. Участь у міжнародному науковому проекті: участь у конкурсі спільних проектів «ДФФД – РФФД – 2009» «Імплікативно-логічна природа квантових кореляцій. Перспективи досліджень і застосувань». № Ф 28U246 – 2009р. – 2010 р., номер державної реєстрації № 0107U003780. 2. Участь у міжнародному проекті «Задум Бога в людських уявленнях» спільно із інститутом «Metanexus» (США), Санкт-Петербурзьким державним університетом та Інститутом філософії РАН – в межах проекту на кафедрі філософії НТУ «ХПІ» проводилися наукові семінари, за матеріалами яких у 2006 р. було видано тематичний фаховий Вісник НТУ «ХПІ», серії «Філософія». Тараноев Я.В. Пространственная структура мира: религия, философия, наука. Вестник Национального технического университета «ХПИ». Серія: Філософія. Харків, 2006. № 20. С. 62–73. П.8 Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або

							іноземного рецензованого наукового видання: 1. Науковий керівник наукової теми: «Філософсько-методологічні засади науки і техніки в сучасному суспільстві», номер державної реєстрації № 0115U003360, 2015 – 2018 р.р. 2. Член редакційної колегії наукового видання: Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». З 2015 р. до теперішнього часу. П.10 Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника: Завідувач кафедри філософії НТУ «ХПІ» з 2014 р. по теперішній час. П.11 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад): Заступник голови Спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 64.051.06 до 29.03 2016 р. П.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м

							етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування: 1. Проф.Тараоєв Яків Володимирович, проф. Максименко Надія Васильевна, проф. Назарчук Микола Миколаевич, ст.викл. Черкашина Надія Іванівна. Science Methodology // Інформаційний ресурс (дистанційний курс) Сертифікат про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного) навчання в якості навчально-методичної праці Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат №213/2020 2. Проф.Тараоєв Яків Володимирович, проф. Максименко Надія Васильевна, проф. Назарчук Микола Миколаевич, ст.викл. Черкашина Надія Іванівна. Philosophy of Science // Інформаційний ресурс (дистанційний курс Сертифікат про визнання інформаційного ресурсу системи електронного (дистанційного) навчання в якості навчально-методичної праці Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Сертифікат № 225/2020 3. Вступ до філософії: навчально-методичний посібник для студентів усіх спеціальностей і форм навчання / Владленова І.В., Годзь Н.Б., Городиська О.М. та ін. Харків, 2018. 187 с. 4. Тараоєв Я.В. Філософія мистецтва. Навчальна програма. Комплекс навч. мет. мат. Харків: ХНУМ ім. І.П. Котляревського, 2018 – 25 с., 5. Тараоев Я.В., Безродный А.Г.

							Логика и методология естественнонаучного познания: Учебное пособие. Харьков: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2007. 232 с. П.15 Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Фу Хао, Тараroев Я.В. Является ли наукой «Фень шуй»? Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2020. № 1. С. 59 – 67 2. Тараroев Я.В Логика и рост научного знания II. Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тараroєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С.156 – 160. 3. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Тараroєв Я.В. Нові методи навчання в цифровому суспільстві. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2019. № 1. С. 54-99. 4. Тараroев Я.В., Клименко Р.В. Феномен совместного потребления как культурный феномен. Матеріали міського науково-практичного семінару 17-18 листопада 2017 р. / Ред. кол. Я.В.Тараroєв, А.В. Кіпенський , Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точка», 2017. С.76–78. 5. Тараroев Я.В., Клименко Р.В. Философское осмысление применения технологий машинного обучения.

Перспективы искусственного интеллекта. "SocioTime./ Социальное время" Научный журнал. Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола). 2016. № 1 (5). С. 15–30.
6. Тараroев Я.В., Клименко Р.В. Криптовалюты. Как цифровые технологии меняют культурный мир. Філософія в сучасному світі: Матеріали міського міжвузівського науково-практичного семінару, 18-19 листопада 2016 р./ Ред кол. Я.В. Тараroєв, А.В. Кипенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точка», 2016. С.13-16.
7. Тараroев Я.В. Физика как элемент культуры. Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Збірник наукових праць. Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2015. №28 (1137). С. 71-79.
8. Tararoyev Ya.V., Shapchenko T. V., Semyonkina I. A. Symmetry as a Logical and Methodological Principle of Scientific Cognition // Девятые Смирновские чтения: материалы Междунар. науч. конф., Москва, 17–19 июня 2015 г. С. 168 – 169.
9. Тараroев Я.В., Клименко Р.В. Научно-технический прогресс и социально-культурные трансформации. Філософія в сучасному світі: Матеріали міського міжвузівського науково-практичного семінару 20-21 листопада 2015 р.// Ред.кол. Я.В. Тараroєв, А.В. Кіпенський, Л.В. Перевалова [та ін.]. Харків: «Точка», 2015. С. 23-35.
10. Тараroев Я.В., Шапченко Т.В., Диреглазов А.Ю. Онтологическое содержание понятия «симметрия» (на примере исследования музыки и физики).

							«SocioTime» / "Социальное время" Научный журнал. Поволжский государственный технологический университет (г. Йошкар-Ола). 2015. № 1 С. 43 – 57. П.17 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід практичної роботи за спеціальністю 8 років. П.18 Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років: Наукове консультування та співпраця з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-історичних наук і козацтва (з 2016 р.).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
N12. Вміти ефективно поєднувати теорію і практику, задля вирішення науково-прикладних завдань в галузі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. *N13. Вміти самостійно проводити експериментальні дослідження в предметній області згідно обраної наукової тематики.*	☐	1.1.6. Представлення наукових результатів	Проблемні лекції; дискусії; робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на заняттях, написання самостійних робіт, оцінювання виконання самостійної роботи, залік.

N16. Вміти доступно представляти та обговорювати отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань. *N17. Здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти.*				
N03. Знати закономірності впливу прийнятих технічних рішень на функціонування соціальних, економічних та екологічних систем. *N05. Знати методологію, методи та методики проведення експериментів, збору даних та моделювання в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах, а також інших об'єктів професійної діяльності комп'ютерної інженерії.* *N11. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.* *N12. Вміти ефективно поєднувати теорію і практику, задля вирішення науково-прикладних завдань в галузі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.* *N14. Вміти обґрунтовувати вибір методів розв'язання науково-*	☐	1.1.5. Методологія побудови систем підтримки прийняття рішень	Лекції, лабораторні заняття.	Оцінювання знань на лабораторних заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, екзамен.

прикладних задач та критично оцінювати отримані результати, аргументовано захищаючи прийняті рішення. *N17. Здатність адаптуватися до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні дослідницько-інноваційні проекти.*				
N16. Вміти доступно представляти та обговорювати отримані результати наукових досліджень, забезпечуючи ефективний трансфер набутих знань. *N19. Здатність відповідально ставитися до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної та загальнолюдської етики.*	☐	1.1.7. Педагогічна практика	Словесні методи(обговорення, дискусії), наочні, практичні.	План та звіт про проходження педагогічної практики, відгук про проходження педагогічної практики, залік.
N09. Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з різних дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач в предметній області наукових досліджень. *N10. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.* *N13. Вміти самостійно проводити експериментальні дослідження в предметній області згідно обраної наукової тематики.* *N14. Вміти*	☐	1.1.1. Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний). Наочний (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний). Частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, діалогічний з обговоренням. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, оцінювання виконання самостійної роботи, екзамен.

обґрунтовувати вибір методів розв'язання науково-прикладних задач та критично оцінювати отримані результати, аргументовано захищаючи прийняті рішення.				
N15. Вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☐	1.1.2. Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо. Робота в малих групах, кейс-метод.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль студентів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен. Захист звіту з результатами роботи під час проходження професійної практики.
N15. Вміти вільно презентувати та обговорювати з фахівцями або непрофесіоналами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	☐	1.1.2. Українська мова як іноземна	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо. Робота в малих групах, кейс-метод.	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль студентів, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен. Захист звіту з результатами роботи під час проходження професійної практики.
N01. Мати передові концептуальні та методологічні знання об'єктів професійної діяльності комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, IT-інфраструктур та інформаційних	☐	1.1.3. Нейронні мережі в задачах обробки інформації	Лекції, лабораторні заняття.	Оцінювання знань на лабораторних заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, екзамен.

технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. *N02. Знати сучасні методи проведення досліджень в галузі комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій, а саме: способи подання, отримання, зберігання, передавання, опрацювання та захисту інформації, математичні моделі обчислювальних процесів, технології виконання обчислень (високопродуктивних, паралельних, розподілених, мобільних, веб-базованих та хмарних, зелених або енергоефективних, безпечних, автономних, адаптивних, інтелектуальних), оброблення великих даних тощо, технології людино-машинної взаємодії та кооперації.* *N07. Вміти розв'язувати задачі синтезу та аналізу об'єктів дослідження комп'ютерної інженерії та їх окремих складових серед яких: цифрові, квантові, бімолекулярні, оптичні комп'ютери та їх компоненти, комп'ютерні системи універсального або спеціального призначення (стаціонарні, мобільні, вбудовані, розподілені тощо); локальні, глобальні комп'ютерні мережі; кіберфізичні системи, Інтернет речей, системи для оброблення великих даних та штучного інтелекту, IT-інфраструктури; їх програмно-технічні засоби (апаратні, програмні,*					

програмовні, реконфігуровні, системне та прикладне програмне забезпечення), інтерфейси та протоколи взаємодії їх компонентів. *N09. Вміти застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з різних дисциплін та враховуючи нетехнічні аспекти, під час розв'язання теоретичних та прикладних задач в предметній області наукових досліджень.* *N18. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.*				
N01. Мати передові концептуальні та методологічні знання об'єктів професійної діяльності комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. *N04. Знати і розуміти наукові і математичні положення, що лежать в основі функціонування програмних, програмових і програмно-технічних комп'ютерних засобів, систем та мереж, Інтернету*	☐	1.1.4. Високорівнева мова проєктування обчислювальних систем	Лекції, лабораторні заняття.	Оцінювання знань на лабораторних заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, екзамен.

речей, систем для оброблення великих даних. *N06. Вміти ефективно здійснювати пошук та критичний аналіз інформації з різних джерел.* *N08. Вміти розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі, інформаційні процеси, технології, методи, способи, інструментальні засоби та системи для автоматизованого та автоматичного проектування; налагодження, виробництва й експлуатації комп'ютерів та комп'ютерних систем і мереж, кіберфізичних систем, Інтернету речей та IT-інфраструктур, розроблення, верифікації та розгортання програмного забезпечення та систем у хмарних та інших середовищах, забезпечення якості, надійності та безпеки а також ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах.* *N10. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей* *N13. Вміти самостійно проводити експериментальні дослідження в предметній області згідно обраної наукової тематики.*				