НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет"**
Освітня програма	**36749 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**202**
Повна назва ЗВО	**Державний вищий навчальний заклад "Донецький національний технічний університет"**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070826**
ПІБ керівника ЗВО	**Ляшок Ярослав Олександрович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.donntu.edu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/202

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**36749**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Факультет економіки та менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра економіки, обліку і оподаткування Кафедра історії та права Кафедра мовної підготовки Кафедра управління і фінансово-економічної безпеки Кафедра економіки підприємства Кафедра прикладної математики і інформатики Кафедра вищої математики і фізики**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**площа Шибанкова, 2, Покровськ, Донецька область Україна, 85300**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**219778**
ПІБ гаранта ОП	**Подлужна Наталія Олександрівна**
Посада гаранта ОП	**завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**nataliia.podluzhna@donntu.edu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-926-13-36**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку докторів філософії за спеціальністю 051 Економіка здійснюють кафедри факультету економіки та менеджменту (https://donntu.edu.ua/fem), до складу якого належать кафедра економіки, обліку і оподаткування, кафедра економіки підприємства, кафедра управління і фінансово-економічної безпеки. У 2016 р. ДонНТУ отримав ліцензію на підготовку докторів філософії за спеціальністю «Економіка». Розробка ОНП в 2016 р. здійснювалась з залученням провідних викладачів факультету, аспірантів і випускників аспірантури минулих років. Брали також участь в її розробці представники академічної спільноти і місцевої влади.
Було розроблено навчальний план для денної і заочної форм навчання в аспірантурі, робочі програми дисциплін. У 2018 р. відповідно до рекомендованої МОН України форми та внутрішніх вимог університету в ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 51«Економіка» було зроблено коригування формального характеру. У 2020 році ОНП було оновлено відповідно Національній рамці компетенцій. У 2021 році в ОНП додано окремий освітній компонент «Педагогіка вищої школи» і, відповідно, збільшено обсяг ОНП з 48 до 54 кредитів, зроблено моноблок вибіркових дисциплін та оновлено їх перелік .
ОНП «Економіка» для третього рівня вищої освіти розроблена на основі Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого Рішенням вченої ради ДВНЗ ДонНТУ (протокол №6 від 22.02.2018 р.) та відповідно чинних нормативно-правових документів, які регулюють освітню діяльність ЗВО в України.
При розробці програми враховано також досвід функціонування Спеціалізованих вчених рад Д11.052.07 (термін повноважень 04.07.2014-04.07.2017) із захисту докторських і кандидатських дисертацій і Д 11.052.09 (термін повноважень 02.07.2020–15.05.2021) з захисту кандидатських дисертацій за економічними спеціальностями.
Протягом 2016-2020 рр. гарантом ОНП була завідувач кафедри економіки підприємства, д.е.н., професор Хобта В.М. З 2020 р. гарантом є завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування, д.е.н., доцент Подлужна Н.О.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2020 - 2021	1	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	1	1	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	3	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**8340 Економіка** **23454 Інформаційні технології в економіці та менеджменті** **26072 Міжнародна економіка**
другий (магістерський) рівень	**8390 Міжнародна економіка** **33829 Економіка** **10196 Економічна кібернетика** **18795 Економіка бізнесу** **18796 Економіка довкілля та природних ресурсів**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**36749 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	18684	7156
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	18684	7156
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	338	58

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*36749OsvitnProg.pdf*	q9JBcF6l0/GdivRwJDkMtJerju2+kSuBhWVtJFZzJ2A=
Навчальний план за ОП	*36749navchPlan(d).pdf*	/Geje/M6bxEenUu0OwXehsFBk/0BtJASNPa63AIahyc=
Навчальний план за ОП	*36749Dodatok(d).pdf*	Czq6hM29H3AdEf/P9IFgIAOazPcdQ82MRKl85qD9B30=
Навчальний план за ОП	*36749navchPlan(z).pdf*	B5E9RecpP7tRVJlH0V5002FU1jC4A+Wz2qL7WaffLdk=
Навчальний план за ОП	*36749Dodatok(z).pdf*	aEeUth6P4IfelqyK/NrFXinHt0WaFnuPAJmpfF3u/iU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*36749rezensija2.pdf*	lFNx7vu62se+tkRf2hj07u6L2UqElgeEVqqU0ZbGdW4=
Рецензії та відгуки роботодавців	*36749rezensija3.pdf*	z1cfMkOX7bp1UUH7L9//rpKn4aeJr35AyFjm+OnqdV4=
Рецензії та відгуки роботодавців	*36749rezensija1.pdf*	XbjZscN8lyJdft+nz/PCVKKumy8vq4FnSm9v3F+QcOY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП «Економіка» є забезпечення науково-профільної підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, а також підтримка здобувачів відповідного наукового ступеню під час виконання ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових та поглиблення відомих наукових знань, практичних навичок, підготовки та захисту дисертації. Особливість ОНП визначається наступним:
- реалізується на факультеті економіки та менеджменту ДонНТУ, який є єдиним багатопрофільним технічним університетом Донеччини з багаторічним досвідом наукової, практичної й викладацької спрямованості;
- базується на сучасній теоретичній та практичній сферах науки, існуванні наукових шкіл відомих вчених-економістів України, використанні міцного знаннєво-інтелектуального потенціалу професорсько-викладацького персоналу Донеччини, який переміщено з окупованої території країни, а також застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій в науці, сукупність чого формує унікальне підґрунтя для пошуку новітніх рішень у сфері економіки і є актуальними для Донецької області і України.
Унікальність ОНП полягає у здатності здобувачів вирішувати складні комплексні економічні завдання, що виникають при дії багатоаспектного спектру загроз і ризиків при невизначеності умов на різних рівнях управління економікою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Поставлені цілі ОНП сформульовано у межах місії і стратегії розвитку ДВНЗ ДонНТУ на період 2017-2022 рр. (https://donntu.edu.ua/about/strategia). Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, створення умов для їх професійного зростання, є головною метою ОНП, що також закріплено місією ДВНЗ ДонНТУ (https://donntu.edu.ua/about/mission). Підготовка висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу до викладацької, управлінської та науково-дослідницької діяльності у сфері економіки, що визначено як ціль ОНП, повністю відповідає стратегічній цілі ЗВО щодо задоволення потреб економіки у висококваліфікованих кадрах.

Сприяння професійному розвитку викладачів і підтримка високого рівня якості науково-педагогічного потенціалу університету, що визначено стратегією ДВНЗ ДонНТУ у якості цілей ЗВО, неможливо без висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів з досвідом проведення наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, підготовка яких є ціллю ОНП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти відносно результатів вивчення навчальних дисциплін враховуються при складанні робочих програм викладачами на основі організації системи зворотного зв'язку при їх викладанні. У ДВНЗ ДонНТУ відбувається анкетування аспірантів, на основі якого визначаються оцінки і побажання стосовно методики викладання навчальних дисциплін, змісту робочих програм і якості освіти в аспірантурі, що може бути враховано при коректуванні цілей ОНП і програмних результатів.
Однією із форм зворотного зв'язку з аспірантами є зустрічі у форматі «круглий стіл», на яких відбувається обговорення змістовності нормативних документів (ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо) (https://bit.ly/3f5oswx). У ході зустрічі з аспірантами, яка відбулась 15.04.2021 р., здобувачами, зокрема, було запропоновано:
розширити переліки вибіркових дисциплін з урахуванням тематики наукових досліджень аспірантів;
зосередити більш уваги на розвитку викладацьких навичок і компетентностей аспірантів, що може передбачати введення обов'язкових дисциплін з педагогічної спрямованості (вже запроваджено у новій редакції ОНП);
акцентувати увагу на розвитку фахових компетентностей у напрямі здатності синтезу результатів наукового дослідження, які знайшли відображення у викладанні обов'язкових і вибіркових дисциплін.

- роботодавці

Концепція залучення стейкхолдерів до обговорення якості підготовки аспірантів спеціальності 051 Економіка ДонНТУ базувалась на формуванні кола зацікавлених осіб у підготовці і працевлаштуванні випускників. Найбільш зацікавленим у випускниках аспірантури є ДонНТУ, що підтверджується участю ректора проф., д.е.н., голови НМК ДонНТУ за спеціальністю 051 Економіка Ляшка Я.О., проректора з наукової роботи проф., д.е.н. Подкопаєва С.В. в узгодженні ключових питань з формування ОНП, обговоренні змістовності робочих програм і НП.
При обговоренні можливих змін до ОНП проводяться зустрічі і консультації з потенційними роботодавцями та фахівцями. До зустрічі (https://bit.ly/3eSAUk8), запрошено зацікавлені учасники-потенційні роботодавці, серед яких: заступник начальника управління зведеного аналізу та стратегічного розвитку департаменту економіки облдержадміністрації Донецької області Гришина Н.В. , начальник відділу інвестування ПАТ «Донецьксталь» - Металургійний завод Просвєтов М.В. , д. е. н., проф. Захарова О.В.
На стадії проєктування ОНП 2021 передували численні консультації проєктної групи кафедр факультету економіки та менеджменту з представниками роботодавців від бізнесу для врахування їх інтересів та пропозицій. Серед них такі провідні підприємства України, як ПАТ «Донецьксталь» - Металургійний завод, ПрАТ «Шахтоуправління «Покровське», НКМЗ, представники яких переглядали проєкт ОНП, вносили зауваження та пропозиції, та дали згоду на рецензування остаточного варіанту ОНП.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти стосувались формування загального науково-дослідного поля з економіки в світі сучасних світових тенденцій і місця в них української науки. При формуванні програмних результатів освітньої програми ці пропозиції стейкхолдерів враховувались.
Було отримано позитивний відгук на розроблений Тимчасовий стандарт вищої освіти ДонНТУ від завідувача кафедри менеджменту та поведінкової економіки Донецького національного університету імені Василя Стуса професора, д.е.н. Дороніной О.А. До обговорення цілей ОНП 2020 р. і проєкту ОНП 2021 р., переліку компетентностей і програмних результатів було залучено до зустрічі стейкхолдерів (02.03.2021 р.) до обговорення представника наукової спільноти д.е.н., проф. ЧДТУ Захарову О.В., яка зазначила, що до компетентностей можна додати елементи етики, при цьому, правила етики і етичні зобов'язання більш деталізувати, тобто розділити наукові і дослідницькі напрями. Отримано відзиви на ОНП 2020 р. від д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки, фінансів, обліку і аудиту Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» Шпильовій В.О. і д.е.н., проф., завідувача відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва Інституту економіки промисловості НАН України Ляшенко В.І.; д.е.н., проф., проректора з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету МОН України Дейнеги В.О.

- інші стейкхолдери

При складанні ОНП 2021 р. було враховано зауваження та пропозиції представників управління зведеного аналізу та стратегічного розвитку департаменту економіки облдержадміністрації Донецької області. На зустрічі стейкхолдерів висловила свої пропозиції заступник начальника управління зведеного аналізу та стратегічного розвитку департаменту економіки облдержадміністрації Донецької області Гришина Н.В. щодо коригування ФК 6 і ФК 7 з боку посилення використання ІКТ, аналізу великих даних і прогнозування у стратегічному стратегуванні на регіональному і національному рівнях (https://bit.ly/3eSAUk8).
Традицією в ДонНТУ є проведення заходів, що проводяться з метою залучення зовнішніх стейкхолдерів до співпраці з університетом. Здобувачі беруть участь у тренінгах для навчання осіб, що знаходяться на обліку в Покровському районному центрі зайнятості.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ринок праці вимагає наявність навичок у випускників аспірантури до викладацької і наукової діяльності, аналітичних здібностей у сфері економіки, володіння іноземною мовою/мовами, можливість здійснювати і обґрунтовувати інноваційні розробки, поглиблених знань з соціально-економічних процесів тощо, що знайшло відображення у програмних результатах навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН 4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН10).
Для врахування сучасних тенденцій ринку праці використовуються аналітичні оцінки регіонального і національного ринку праці, проводяться зустрічі, професійні дискусії з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами вищої освіти в ході наукових і науково-практичних конференцій, форумів. Названі заходи дозволяють підготовити висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, здатних до науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної та практичної діяльності у галузі економічної науки і бізнесу.
Результати останніх наукових досліджень у галузі економічних наук враховано під час щорічного удосконалення робочих програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їхньої змістовності і обґрунтованості науковим і практичним досягненням. Тематика науково-дослідницької роботи аспірантів корелює з актуальними питаннями спеціальності, за якою відкрита ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту ОНП є зміст освітньої та наукової складових ОНП, яка передбачає у якості об'єкта навчання розглядати сучасні досягнення та актуальні проблеми в економіці на макро-, мезо-, -мікрорівнях. Отже, об'єкт навчання зосереджує увагу на проблемах регіонального значення і суб'єктів господарювання.
Розташування ДВНЗ ДонНТУ в Донецькій області, яка раніше була промислово розвинутою територією, а зараз потребує структурної перебудови, обумовлює специфіку наукових досліджень аспірантів. Отже, врахування регіонального і промислового контексту підтверджується тематикою дисертаційних робіт. Саме тому при формуванні цілей і ПРН в ОНП основний освітній вектор спрямовано на індустріальний потенціал Донеччини, на можливості оптимізації процесів перебудови економіки Донеччини. Це є однією з особливих рис ОНП.
Втрата частини території на Сході України внаслідок окупації та умови збройного конфлікту призвели до значного відтоку висококваліфікованих наукових і науково-педагогічних кадрів з підконтрольної частини Донецької області в центральні і західні області України. Щоб задовольнити дефіцит у висококваліфікованому персоналі, необхідно здійснювати підготовку власних економістів-дослідників, які б брали участь у нагромадженні людського потенціалу Донеччини, сприяли вирішенню сучасних економічних проблем, здійснювали наукове консультування і супровід інноваційних проєктів. Підготовку таких фахівців забезпечує ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» взято до уваги досвід аналогічних програм за спеціальністю 051 «Економіка» в інших ЗВО України: Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (при формулюванні фахових компетентностей і програмних результатів навчання докторів філософії з економіки), Черкаського державного технологічного університету (при удосконаленні змістовності фахових компетентностей), Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (використання зазначених ПРН у розрізі знань і умінь), Донецького національного університету імені Василя Стуса (перелік і змістовність компонент освітньої програми, інноваційні підходи до підготовки аспірантів).
Було застосовано практичні орієнтири з Оксфордської докторської програми у галузі економіки, яка зосереджує увагу на поєднання економічної теорії, прикладної економіки та економетричних методів, що відображено в ОНП «Економіка» ДВНЗ ДонНТУ при формуванні переліку обов'язкових і вибіркових дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» станом на червень 2021 року не затверджено Міністерством освіти і науки України. Освітня програма повністю відповідає Національній рамці кваліфікацій.
В ДВНЗ ДонНТУ було затверджено Тимчасовий стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь вищої освіти – доктор філософії, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка (Рішення вченої ради ДВНЗ ДонНТУ 22.02.2018, протокол №6).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.
Розроблена ОНП Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у повному обсязі відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня (https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12).
Програмні результати навчання ОП «Економіка» відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій за

такими дескрипторами:
- знання (Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – РН1, РН7, РН9, РН9, РН10;
- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН2, РН3, РН4, РН5, РН6, РН8; РН9;
- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН1, РН2, РН3, РН4, РН6, РН10;
- автономія і відповідальність (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН3, РН4, РН6, РН8.
Таким чином, ОНП «Економіка» повністю відповідає основним вимогам, які визначено в Національній рамці кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

48

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

36

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП Економіка відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, що полягає у вивченні теоретичних знань та придбанні практичних умінь і навичок для розв'язування комплексних задач в економіці, проведення наукової та дослідницько-інноваційної діяльності, що створює підґрунтя для розв'язання актуальних проблем економічної спрямованості. Зміст ОНП спрямований на поглиблену підготовку фахівців в галузі економіки, здатних до дослідницько-інноваційної і науково-педагогічної діяльності. Предметною областю спеціальності 051 на третьому освітньо-науковому рівні є сучасні досягнення та актуальні проблеми в економіці на макро-, мезо-, мікрорівнях. У ОНП об'єкти вивчення та діяльності визначено як сучасні досягнення та актуальні проблеми в економіці на макро-, мезо-, мікрорівнях. На їх опанування спрямовані обов'язкові дисципліни «Міжнародна політична економія», «Економіка інноваційного розвитку підприємства», які надають аспіранту цілісне представлення щодо проблем економіки в умовах глобалізації, особливостей інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, закономірностей розвитку економіки України, економіки та управління інноваціями, теорій міжнародної політичної економії. Також ОНП містить дисципліни вибіркового характеру, серед яких, наприклад, «Теорія прогнозування економічної динаміки», «Методологія формування господарських рішень», «Впровадження і комерціалізація наукових досліджень у менеджменті», які надають розширені знання з предметної області економічних наук. Дисципліни гуманітарного спрямування, серед яких «Філософія та наукове пізнання», спрямовані на усвідомлення аспірантами загальнонаукової та суспільної ролі обраної спеціальності, отримання здатності позитивно осмислювати і вирішувати проблеми програмної інженерії. Основною метою дисципліни «Іноземна мова для наукового та ділового спілкування» є формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та наукового спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності. Дисципліна «Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат» формує знання та вміння щодо основних етапів науково-дослідної роботи, оформлення і захисту результатів, форм організації та проведення НДР в Україні. Таким чином, освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, що складається з обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів, які розкривають теоретичний і практичний зміст предметної області.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП «Економіка» передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів завдяки вільному вибору навчальних дисциплін, для чого програмою передбачено 12 кредитів (25%).
Відповідно до п. 3.8 Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rabh6sb)

та розділу 5 Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rxgptp4) в ОНП «Економіка» вибір дисциплін реалізовано у формі переліків, з яких студент самостійно вибирає одну або декілька дисциплін, відповідно до умов, передбачених навчальним планом.
Переліки вибіркових дисциплін можуть оновлюватись щороку.
До того ж, індивідуальну траєкторію в ОНП реалізовано в індивідуальному плануванні наукової роботи здобувачів через вільний вибір тематики наукового дослідження (в межах предметної області програми та тематики наукових шкіл кафедр факультету економіки та менеджменту, залучених до реалізації ОНП), обрання форм апробації отриманих наукових результатів, наукових заходів та наукових видань для публікації результатів дослідження.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (розділ 5) (https://tinyurl.com/rxgptp4) запис на вибіркові дисципліни здійснюється впродовж двох місяців після зарахування до аспірантури. Аспірант надає заяву до аспірантури, докторантури про обрання двох дисциплін вільного вибору, які передбачено у другому і третьому семестрах навчання в аспірантурі відповідно навчального плану. Обрані аспірантом дисципліни відображаються в індивідуальному навчальному плані. Для здійснення оптимального вибору дисциплін аспірант консультується з науковим керівником щодо обґрунтованості вибору освітніх компонентів відповідно проблематики і поставлених завдань наукового дослідження, плану і структури дисертаційної роботи. Здобувач при виборі дисципліни орієнтується на тематику дисертаційного дослідження. До того ж існує можливість обрання вибіркових дисциплін з переліку навчальних дисциплін, що передбачені для інших рівнів вищої освіти, що розширює діапазон переліку дисциплін на вибір аспірантів. Така можливість сприяє можливості індивідуального підходу у процесі поглибленого вивчення тематики наукового дослідження.
З 2021-го року передбачено створити наскрізний перелік («банк») вибіркових дисциплін і відмовитись від двох семестрових переліків вибору навчальних дисциплін. Банк вибіркових дисциплін можна оновлювати кожний рік відповідно до специфіки наукових досліджень аспірантів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Наукова/педагогічна практика є обов'язковим компонентом ОНП і має на меті оволодіння навичками наукових досліджень економічного напрямку, сучасними методами та технологіями обробки економічної інформації, моделювання соціально-економічних процесів, методологією та практичними навичками педагогічної діяльності з профільних економічних дисциплін, а також оформлення і презентація наукових досліджень аспірантів.
Практика відбувається, як правило, на однієї з кафедр факультету економіки та менеджменту, під організаційно-методичним керівництвом наукового керівника.
У межах практики передбачено провадження науково-педагогічної діяльності для здобувачів на базі ДВНЗ ДонНТУ, що забезпечує набуття загальних компетентностей викладацьких здатностей (ЗК 7) через проведення навчання студентів першого та другого освітньо-наукових рівнів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях. В результаті практики аспірант має оволодіти методологією педагогічної діяльності та набути практичні навички створювати складові навчально-методичних комплексів за профілем кафедри (робоча програма навчальної дисципліни, конспект лекцій, розділи навчально-методичного посібника, навчального посібника, підручника, практикуму), вміння проводити практичні, семінарські заняття, консультації, керувати самостійною роботою тощо. За результатами проходження наукової/педагогічної практики аспіранти складають звіт, готують його презентацію, а результати практики доповідають на засіданні відповідної кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Визначені в ОНП компетентності і РН передбачають набуття певного набору соціальних навичок, що відповідають цілям навчання:
здатність генерувати нові ідеї, креативність, критичне і рефлексивне мислення - РН3, РН5, РН9, РН10;
навички спілкування, навички міжособистісних відносин, здібність адаптуватись, вміння працювати у форматі групової роботи проявляти за необхідності лідерські та особистісні якості, виступати публічно - РН1, РН2, РН4, РН6;
уміння вирішувати проблемні наукові ситуації – РН7, РН 8, РН9, РН 10.
самоорганізації та управління власним розвитком та діяльністю, навички тайм-менеджменту – РН1, РН6.
Здобуття соціальних навичок забезпечують освітні компоненти через формування інтегральних і загальних компетентностей ЗК1-ЗК8 в межах наступних освітніх компонентів: «Іноземна мова для наукового та ділового спілкування», «Філософія та наукове пізнання», «Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат», а також через практичну підготовку (наукова/педагогічна практика).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Державний професійний стандарт за спеціальністю для третього рівня вищої освіти відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ДонНТУ рекомендована структура кредиту ЄКТС передбачена для третього рівня вищої освіти від 25% до 33% аудиторних занять відповідно Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/2RFmb3a). Відповідно, на самостійну роботу відведено від 75 до 67% часу.
Відповідно до ОНП навчання здійснюється протягом восьми семестрів, з яких в трьох семестрах проводиться теоретичне навчання в обсязі 44 кредити (з 48). Навчальним планом ОНП «Економіка» передбачається 352 години аудиторних занять (25% загального обсягу), відповідно 1088 годин відведено на самостійну роботу (75%). В структурі аудиторних годин 64% припадає на лекції та 36% на практичні і лабораторні заняття.
Самостійна робота аспірантів складається з опанування лекційного матеріалу, підготовки до практичних і лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань, які мають творчий характер і є елементами підготовки до експериментальних робіт за темою дисертації, передбачає консультування з науковим керівником, підготовку публікацій, апробацію на конференціях, написання розділів дисертації, на підготовку і захист якої відведено 4 семестри.
Навчальний план за заочною формою навчання є не самостійним планом, а адаптованою до меншої тривалості аудиторних занять версією навчального плану для денної форми навчання. Відсоток скорочення кількості аудиторних занять (порівняно з планом денної форми навчання) повинен бути пропорційним за всіма дисциплінами навчального плану.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Економіка» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступнику в аспірантуру
https://science.donntu.edu.ua/aspirantura/vstup/
https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Додаток-1_2021.pdf – правила прийому в аспірантуру 2021.
https://donntu.edu.ua/abit – загальний портал абітурієнта
https://donntu.edu.ua/abit/vstup-do-dontu/pravila-prijomu-2021-r , https://donntu.edu.ua/abit/normativna-baza-abiturient#pp – загальні правила прийому 2021.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до аспірантури та докторантури у 2021 році затверджені Вченою радою ДонНТУ (Протокол №10 від 23.12.2020 р.) (https://bit.ly/2TwU6fi).
Для вступу на ОНП «Економіка» освітньо-наукового ступеня доктора філософії приймаються особи, які здобули ОС «магістр» або ОКР «спеціаліст».
Згідно з Правилами прийому конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань у формі письмового іспиту зі спеціальності (в обсязі навчальної програми освітнього рівня магістра спеціальності «Економіка»); письмового іспиту з іноземної мови (англійська, французька, німецька. іспанська – в обсязі, який відповідає рівню В2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти); презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень – і проводиться на основі конкурсного балу. Конкурсний бал = 0,4*S1+0,4*S2+0,2*S3, де S1 - оцінка з іспиту зі спеціальності за 100 бальною шкалою, S2 – оцінка з іспиту з іноземної мови за 100 бальною шкалою, S3 - оцінка за дослідницьку пропозицію за 100 бальною шкалою. До участі в конкурсному відборі допускаються вступники. які за результатами вступних випробувань отримали не менше 60 балів за кожним з іспитів.
Програми вступних випробувань розробляються предметними комісіями і затверджується ректором Університету не пізніше ніж за три місяці до початку прийому документів, та оприлюднюються на сторінці аспірантури Університету (https://bit.ly/2SvlaLy). Вступні іспити приймаються фаховими атестаційними комісіями.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання вступників, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому, Положенням про організацію освітнього процесу в ДонНТУ, Положенням про порядок переведення, відрахування, поновлення студентів (https://tinyurl.com/wner8737), визначення академічної різниці і перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі поданих документів про виконання освітньої програми (академічна довідка, індивідуальний план роботи аспіранта, тощо) відповідно до «Положення про порядок визначення та ліквідації академічної різниці і перезарахування навчальних дисциплін» (https://tinyurl.com/3je5e99t).
Доступність для учасників освітнього процесу документів ДВНЗ ДонНТУ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, забезпечується розміщенням їх на веб-сайті університету (https://donntu.edu.ua/educationalprocess, https://science.donntu.edu.ua/aspirantura/).
Окрім ознайомлення з інформацією на веб-сайті Університету здобувачі можуть звернутись до наукового керівника, гаранта програми, завідувача аспірантури/докторантури для детального консультування з цього питання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На сьогодні, на ОНП "Економіка" з підготовки докторів філософії не було прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Розробку внутрішнього положення ДонНТУ (залишається на стадії проєкту) про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відтерміновано до затвердження Національним агентством кваліфікацій вимог щодо визнання неформального та інформального навчання (Закон України «Про освіту», п. 2 ст. 38, п. 5 ст. 8) або відповідного Порядку МОН України (https://bit.ly/3pOHWua).
В той же час, керуючись принципами академічної свободи, викладачі ДонНТУ мають право застосовувати визнання результатів неформального навчання в межах освітніх компонентів, які вони забезпечують.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування правил зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОНП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ДонНТУ навчання за ОНП здійснюється за очною та заочною формами. Освітній процес за ОНП передбачає наступні форми викладання - лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, виконання індивідуальних робіт, проходження практики, консультації, самостійна робота здобувачів освіти. Освітні компоненти пов'язані між собою, вивчаються в певній логічній послідовності на основі застосування різних методів навчання. При застосуванні пояснювально-ілюстративного методу аспіранти отримують знання, сприймають і осмислюють факти та концепти. На основі репродуктивного методу діяльність аспірантів носить алгоритмічний характер (аспіранти виконують поставленні завдання за допомогою інструкцій, розпоряджень і правил в аналогічних ситуаціях). Застосовується метод проблемного викладання: викладач ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, розкриває систему доказів, порівнюючи точки зору, різні підходи, та показує спосіб рішення задачі. Дослідницький метод: проведення спостережень, виконання дій пошукового характеру після аналізу матеріалу, постановка проблем і завдань.
Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання - таблиця 3 додатку.
Посилання на файли робочих програм навчальних дисциплін за освітньою програмою , що містять критерії оцінювання освітніх компонентів - на сторінці опису ОП: [https://bit.ly/3i9xP1g].

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід полягає у забезпеченні можливостей для формування індивідуальної траєкторії навчання, забезпеченні вільного доступу до програмних та навчальних матеріалів.
Робочі програми навчальних дисциплін представлені в каталозі електронної енциклопедії ДонНТУ [https://bit.ly/3i9xP1g].
Методичні матеріали та необхідна навчальна література є у вільному доступі – в бібліотеці і онлайн: у електронному каталозі бібліотеки (http://89.185.3.253:9080/), у репозиторії (http://ea.donntu.edu.ua/).
Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу. В ОНП передбачені дисципліни вільного вибору аспіранта. Теми наукових досліджень підбираються з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів для максимального розкриття їх потенціалу. Результати навчання ОНП досягаються через практичні і лабораторні роботи; виконання індивідуальних завдань(тематику яких аспірант може пропонувати самостійно, за узгодженням з науковим керівником). До того ж передбачено вільний вибір форми проходження науково-педагогічної практики.
Для оцінки якості викладання окремих дисциплін в університеті проводяться опитування одночасно студентів і аспірантів. За його результатами 93% слухачів ОНП оцінили рівень викладання позитивно або більшою мірою позитивно. На колективних заходах з участю аспірантів заслуховуються також їх погляд про форми і методи викладання, якість навчального процесу, змістовну частину освітніх компонентів (https://bit.ly/3f5oswx).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувачів ОНП і науково-педагогічних працівників ДонНТУ полягає у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Університет не обмежує свободу викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати і актуалізувати зміст навчальних дисциплін, залучати аспірантів до науково-дослідної роботи. У науковому просторі науково-педагогічний працівник університету має право на вільний вибір тем у структурі змісту навчальної дисципліни і методів досліджень, місця здійснення наукової діяльності, способів та засобів представлення результатів дослідження, право щодо власних міркувань і наявності різних думок відносно одержаних наукових результатів та право на рівний доступ до засобів та джерел інформації, які є в ДонНТУ. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір тем дисертаційного дослідження, індивідуально-дослідних робіт, право на реалізацію академічної мобільності у межах України та за її кордонами, участю у формуванні індивідуального навчального плану, вибором наукового керівника, вибором форми проходження науково-педагогічної практики. Під час підготовки дисертації здобувач самостійно визначає методичну базу, об'єкт і предмет дослідження, самостійно обирає науково-практичні конференції для участі і апробації результатів наукових досліджень.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

У аспірантів є вільний доступ до інформації у інтернет-ресурсах ДонНТУ щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Джерелами отримання інформації про освітній процес є: офіційний сайт Університету, портал аспірантури/докторантури, кафедр, корпоративна пошта у локальній мережі університету, корпоративний простір MS Office 365 тощо.
На початку викладання навчальної дисципліни викладачі інформують здобувачів освіти про програму курсу, цілі та результати навчання, а також знайомить про здійснення процедури оцінювання за встановленим форматом критеріальної оцінки. Пояснення відбувається перед виконанням завдань, під час консультацій. В друкованому вигляді відповідна інформація наявна у робочих навчальних програмах, критеріях оцінювання, а також у методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, самостійної роботи. В електронному вигляді інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітніми компонентами надається через розміщення РП освітніх компонентів ОНП в каталозі курсів електронної енциклопедії ДонНТУ (https://bit.ly/3i9xP1g). Структура та зміст РП адаптовані до формату силлабуса.
Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ДонНТУ та через відповідний розділ офіційного сайту (https://science.donntu.edu.ua/en/aspirantura/), де надається інформація про графік навчального процесу, розклад занять, тощо.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Аспіранти з початку навчання поєднують навчальний процес і здійснення особистого наукового дослідження. Поєднання навчання і досліджень по ОНП формується за рахунок здійснення особистих наукових досліджень, які ґрунтуються на навичках, знаннях та компетентностях, що були отримані при вивченні навчальних дисциплін і консультацій науковцями. Під час вивчення дисциплін ОНП здобувачі здійснюють вибір тематики індивідуальних робіт у напрямках проблематики дисертаційного дослідження, що може бути додатково погоджено з науковим керівником. Основним результатом поєднання навчання і досліджень є написання дисертації. При цьому цей процес супроводжується апробацією наукових результатів дослідження, які передбачають публікації наукових статей у наукових журналах України та міжнародних виданнях; написанні тез доповідей на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Аспіранти беруть участь у виконанні кафедральних науково-дослідницьких темах кафедр факультету економіки та менеджменту, що відповідає їхньої наукової спрямованості досліджень:
«Інформаційно-комунікативне забезпечення соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0116U005387, 2016-2018 рр.);
«Моделі та інформаційні технології в детермінованих та стохастичних соціально-економічних системах» (номер державної реєстрації 0116U007865, 2016-2020 рр.);
«Теоретико-методичні засади та організаційно-управлінські моделі і механізми забезпечення розвитку соціально-економічних систем» (номер державної реєстрації 0117U005279, 2017-2020 рр.).
«Концептуальні засади сталого розвитку економічних відносин на мікро- та макрорівнях господарювання» (номер державної реєстрації 0117U005281, 2017–2020 рр.);
«Забезпечення розвитку національної інноваційної системи України» (0120U101824; 2020-2023 рр.).
У процесі навчання аспіранти ОНП Економіка мають можливість проводити наукове дослідження у тісній комунікації з науковим керівником та іншими провідними вченими факультету економіки та менеджменту. Університет надає можливість здобувачам публікувати результати досліджень на безкоштовній основі у виданнях «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Економічна» (http://economics.donntu.edu.ua/), «Економіка і право» (категорія Б) (http://economicslaw.donntu.edu.ua/) та інших.
Апробацію отриманих результатів аспіранти ОНП можуть здійснити у рамках наукових заходів факультету економіки та менеджменту: в міжнародній науково-практичній конференції молодих учених, аспірантів та студентів «Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді» (https://bit.ly/3uLXdNe) та Всеукраїнській науковій конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної економіки та підприємництва» (https://bit.ly/3ceu7zT). Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП ще реалізується за рахунок участі здобувачів та викладачів у регіональних форумах, де вони беруть участь як експерти, доповідачі або учасники заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП відбувається за ініціативою лектора, академічної спільноти, запитів стейкхолдерів та аспірантів. На основі принципу академічної свободи викладач визначає, які прогресивні наукові знання і сучасні досягнення економічних наук, використовувати під час навчання.
Так, при формуванні робочої програми дисципліни «Економіка інноваційного розвитку підприємства» у 2020 р. проф. Кравченко С.І. використовує результати власних досліджень з питань регулювання національної інноваційної системи та еволюції сучасних теорій інновацій, які були опубліковані (http://pev.kpu.zp.ua/journals/2020/5_22_ukr/5_22_2020.pdf) та результати участі як міжнародного експерта в фундації Institute for International Cooperation Development (Poznań, Poland). До того ж, актуалізовано список літератури, уточнено структурно-логічні зв'язки тем занять, тематику занять доповнено питаннями, що заплановані в індивідуальному плані наукової роботи аспіранта.
Прогресивні досягнення економічної теорії, актуальність врахування логіко-методологічних засад розвитку міжнародної політичної економії, визначення впливу інституційних структур міжнародної влади на нормативно-ціннісні засади світового інтеграційного розвитку є основою для переформатування освітніх компонент, які враховані в межах дисципліни «Міжнародна політична економія». Вдосконалені структурні елементи цієї дисципліни на систематичній основі апробуються викладачем д.е.н., доц. Далевською Н.В. на конференціях, тренінгах, семінарах та обговорюються з аспірантами з метою творчого вдосконалення та використання у межах досліджень майбутніх докторів філософії.
Доповнення змісту освітнього компоненту «Методологія господарських рішень» (теми 4,5) доцентом Подлужною Н.О. ґрунтується на результатах власного наукового дослідження, яке охоплює проблематику когнітивного моделювання, використання сценарного підходу з метою розробки стратегій областей і міст України, які були опубліковані у монографії «Економіка знань: проблеми та перспективи формування в регіонах України».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі ОНП мають можливість участі у різних програмах обміну, тому що університетом підписано ряд угод про академічну мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти з іноземними ЗВО (понад з двадцятьма зарубіжними університетами - партнерами). Документом, що регламентує процеси інтернаціоналізації в Університеті є Стратегія інтернаціоналізації ДВНЗ ДонНТУ на 2018-2025 р.р. (https://tinyurl.com/vgml5b4) Інформацію щодо програм обміну, стажування та навчання розміщено на офіційному сайті Університету (https://donntu.edu.ua/international).
У березні-квітні 2018 року д.е.н. Далевська Н.М., д.е.н. Хобта В.М., д.е.н. Кравченко С.І. проходили наукове стажування за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity» в Poznan College of Communications and Management (Poland).
У лютому 2019 р. доцент Подлужна Н.О. брала участь у міжнародному науковому стажуванні за тематичним напрямом «Обмін досвідом наукових досліджень та організації навчального процесу в економіці, управлінні, праві (активні методи навчання)» в Академії Ignatianum у м. Краків (Польща) (https://bit.ly/2TCsg13).
У 2021 р. аспірантка Розкошна К.Ю. бере участь у проекті Британської Ради CREATIVE SPARK, метою якого є проведення тренінгів з розвитку підприємницьких навичок та вивчення англійської мови.
Для активізації міжнародної діяльності проведені семінари для аспірантів, які знайомлять про сучасні можливості проектної діяльності найбільш активних в Україні організацій та установ-грантодавців (https://bit.ly/3gpAuSf).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів та порядок оцінювання у межах освітніх компонентів регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rabh6sb), Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rxgptp4), Положенням про семестровий контроль у ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/3wK8vmP), що оприлюднені на офіційному сайті (https://donntu.edu.ua/educationalprocess) та передбачають: поточний контроль, семестровий підсумковий контроль (основна форма – екзамен або залік), підсумкову атестацію. Загальний опис системи оцінювання викладено у WIKI-енциклопедії ДонНТУ (https://wiki.donntu.edu.ua/view/Система_оцінювання_у_ДонНТУ) Строки проведення контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу та розкладом екзаменаційних сесій, які оприлюднюються на сайті Університету, інформаційних стендах та на сторінці аспірантури та докторантури. Форма проведення контрольних заходів, зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), та критерії оцінювання визначаються у робочих програмах, які оприлюднюються у каталозі курсів з посиланнями зі сторінки опису ОНП. Зміст білетів має охоплювати програму дисципліни та бути спрямованим на оцінювання знань і вмінь, отримання яких передбачене програмними результатами навчання. Для оцінювання результатів навчання в університеті застосовують 100-бальну та 4-бальну університетську шкалу. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань з певної дисципліни зазначаються у робочій програмі дисципліни. При цьому максимальний бал, що може бути отриманим аспірантом за результатами поточного контролю, дорівнює 40 балів для дисциплін з підсумковим контролем у формі екзамену, та 100 балів – для дисциплін з підсумковим контролем у формі заліку.
Оцінюванню підлягають всі практичні та лабораторні роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Екзамени проводяться у письмовій або усній формі, максимальна кількість балів, що може отримати

аспірант на іспиті – 60.
Контрольні заходи, що передбачені робочими програмами навчальних дисциплін, формують достовірну об'єктивну оцінку та дозволяють аспірантам отримати програмні результати навчання, що передбачені в ОНП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Навчальні дисципліни мають форму контролю «екзамен» і «залік». Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначені ОНП. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочих програмах навчальних дисциплін, структура та зміст яких адаптовані до формату силлабуса і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/rabh6sb), Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти (https://tinyurl.com/rxgptp4), Методичними рекомендаціями до складання робочих програм навчальних дисциплін та Методичними рекомендаціями щодо складання програм практик студентів. Структура і зміст завдань поточного і підсумкового контролю визначено викладачем з урахуванням особливостей навчальної дисципліни та ПРН. У робочих програмах навчальних дисциплін наведено розподіл балів за видами занять, максимальні та мінімальні бали з урахуванням їх ваги та трудомісткості, а також своєчасності виконання. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною та чотирибальною або двобальною шкалою.
Робочі програми навчальних дисциплін представлені в електронній енциклопедії ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/3i9xP1g), де здобувачі можуть з ними ознайомитись у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, які можуть мати форму поточного, семестрового контролю, та критерії оцінювання доводяться до аспірантів кожного семестру на початку вивчення нової навчальної дисципліни під час проведення лекційних, лабораторних та практичних занять. Відповідна інформація також міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які адаптовані до формату силлабуса. Робочі програми представлені у каталозі курсів на сторінці опису ОНП в електронній WIKI-енциклопедії ДонНТУ, де мають можливість з ними ознайомитись (https://bit.ly/3i9xP1g). Інформація про строки проведення контрольних заходів міститься у графіку навчального процесу, у розкладі екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на інформаційному стенді відділу аспірантури\докторантури). Розклад екзаменів оприлюднюється не пізніше, ніж за місяць до початку сесії (п. 4.15.1 Положення про організацію освітнього процесу) (https://tinyurl.com/rabh6sb).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт для третього рівня вищої освіти (PhD) за спеціальністю 051 Економіка не затверджено.
На сьогодні атестація аспірантів виконується у відповідності до вимог «Порядку проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» та «Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії в ДонНТУ» (https://bit.ly/3ulohmp) в такі кроки: аналіз тексту дисертації науковим керівником; доповідь на міжкафедральному семінарі, який рекомендує роботу до захисту або радить виконати певні доопрацювання; захист дисертації в порядку, визначеному МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДВНЗ ДонНТУ визначена:
- Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rabh6sb),
- Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти (https://tinyurl.com/rxgptp4),
- Положенням про семестровий контроль у ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/3wK8vmP).
Ці документи оприлюднені на офіційному сайті університету (https://donntu.edu.ua/educationalprocess, https://science.donntu.edu.ua/aspirantura/).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів на вступних іспитах забезпечується комісійною формою прийняття екзамену.
Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів під час навчання забезпечується у випадку письмового екзамену письмовою формою проведення семестрового контролю, а у випадку усного – публічною формою проведення іспиту. Процедури проведення контрольних заходів передбачають ознайомлення здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру.
Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань аспірантів грунтується на основі наступних фактах:
1. Встановлення чіткої критеріальної оцінки результатів навчання за кожною навчальною дисципліною, що доведено викладачами і оприлюднено у РПНД.
2. Накопичувальний процес оцінювання результатів навчання протягом семестру за рахунок бальної системи.

3. Перевірка наукових робіт на наявність плагіату.
До того ж встановлені єдині правила перездачі контрольних заходів, оскарження результатів атестації (https://tinyurl.com/rxgptp, https://bit.ly/3wK8vmP). Захист індивідуальних робіт в випадках, що передбачено робочими програмами, відбувається публічно. При апеляційному перескладанні контрольного захисту викладач, що є стороною конфлікту, до участі у комісії не залучається.
Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОНП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про семестровий контроль у ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/3wK8vmP) та Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rxgptp4) аспіранти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок за результатами складання екзаменів, відраховуються. Аспірантам, які одержали під час сесії не більше трьох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість, як правило, – до початку наступного семестру. Повторне складання екзаменів і заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий - комісії, яка створюється завідувачем аспірантури. Аспіранти, які не з'явились на екзамен або залік без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. За наявності об'єктивних (поважних) документально підтверджених підстав розпорядженням завідувача аспірантури аспіранту може бути встановлений індивідуальний графік ліквідації академічної заборгованості або складання тих екзаменів (заліків), які він не мав (не матиме) можливості скласти у період сесії, тривалістю не більше трьох тижнів після закінчення зимової екзаменаційної сесії, а після літньої екзаменаційної сесії - до початку нового навчального року.
Забороняється повторне складання екзамену або заліку з будь-якої навчальної дисципліни у період екзаменаційної сесії, або перескладання з метою підвищення оцінки.
На ОНП повторних перездач не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про семестровий контроль у ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/3wK8vmP) та Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rxgptp4). Результати складання екзамену фіксуються у відомість обліку успішності та індивідуальні навчальні плани аспірантів і доводяться до відома аспірантів не пізніше наступного дня після його проведення. При виникненні питань, здобувачі освіти можуть звернутися до викладача для того, щоб він пояснив об'єктивність екзаменаційної оцінки та ознайомитися із своєю роботою. У випадку незгоди з оцінкою, здобувачі можуть звернутися з письмовою обґрунтованою апеляцією до завідувача аспірантурою і докторантурою. Розгляд апеляції здійснюється комісією у складі декана факультету, відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня та, за його розпорядженням, одного-двох викладачів відповідного профілю (екзаменатор до складу комісії не включається). Після розгляду апеляції приймається рішення: залишити оцінку без змін або змінити. Подача і розгляд апеляції відбувається не пізніше наступного дня після оголошення результатів іспиту. Випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Загальні етичні принципи та правила поведінки учасників освітнього процесу ДВНЗ ДонНТУ, політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в Університеті встановлює Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/wlevq3f), розроблений відповідно до заходів, передбачених Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/taxpvd2). Зобов'язання здобувачів вищої освіти у дотриманні академічної доброчесності передбачені також п. 3.8.5 Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rabh6sb) та п 2.11 Положенням про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rxgptp4). Порядок перевірки академічних і наукових праць учасників освітнього процесу на плагіат визначений відповідним положенням (https://tinyurl.com/qwtx72).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ДонНТУ для перевірки академічних текстів на наявність некоректних текстових запозичень використовуються сервіси Unicheck та StrikePlagiarism. Обов'язковій перевірці на плагіат підлягають всі дисертаційні роботи аспірантів, наукові праці здобувачів вищої освіти та працівників університету (від статей до дисертацій та монографій).
Для перевірки наукових праць з 2018 року переважно використовується сервіс StrikePlagiarism. Наукові керівники працюють з аспірантами з питань коректного використання досвіду кафедри та посилань на роботи, дотичні до досліджуваної проблематики.
Перевірку наукових робіт здійснюють редактори збірок наукових праць, відповідальні секретарі або редактори наукових видань університету, секретарі спеціалізованих вчених рад. При цьому дисертаційні роботи перевіряються обома сервісами.
Сервіс Unicheck використовується з 2018 року - для перевірки випускних кваліфікаційних робіт студентів та навчально-методичних праць науково-педагогічних працівників.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Загальні етичні принципи та правила поведінки учасників освітнього процесу ДВНЗ ДонНТУ, політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в ДонНТУ встановлює Кодекс академічної доброчесності ДВНЗ ДонНТУ, ухвалений рішенням вченої ради 30.01.2020 р. (протокол №1). (https://tinyurl.com/wlevq3f). Навчальна дисципліна «Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат» розкриває питання наукової етики. Наукові керівники аспірантів під час консультування аспірантів ведуть роз'яснювальну роботу з важливості дотримання наукової доброчесності. До популяризації також долучається Рада молодих вчених ДВНЗ ДонНТУ. Бібліотека Університету проводить публічні просвітницькі заходи з питань академічного письма, правил оформлення бібліографічних списків та належного цитування, загальних принципів академічної доброчесності. Інформації про відповідні заходи публікується на сайті університету, розміщуються та оприлюднюються інформаційно-роз'яснювальні матеріали, зокрема – бюлетені Проєкту сприяння академічній доброчесності (SAIUP). (https://donntu.edu.ua/quality/integrity).
Аспіранти систематично беруть участь у семінарах, вебінарах, які популяризують принципи академічної доброчесності, що сприяє їхньої обізнаності щодо наукової етики.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності (відповідно до Кодексу академічної доброчесності - https://tinyurl.com/wlevq3f) науково-педагогічним, педагогічним або науковим працівником університету підлягає службовому розслідуванню Комісією, що створюється відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://tinyurl.com/wko6d69). Відповідальність в разі підтвердження факту порушення академічної доброчесності визначається відповідно до посадових інструкцій та чинного законодавства (від відмови до прийняття статті до публікації або відхилення індивідуальної роботи аспіранта до відрахування здобувача вищої освіти/звільнення викладача). За період існування ОНП прецедентів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів за конкурсом на вакантні посади науково-педагогічних працівників в ДонНТУ здійснюється відповідно чинного законодавства України, а саме відповідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)», Статуту ДонНТУ та Положення про порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників ДонНТУ (https://bit.ly/3vpFADY). Організація процесу конкурсного добору науково-педагогічних працівників ОНП відповідає чітко визначеному алгоритму дій, що забезпечує їх високий професіоналізм. До основних вимог відбору викладачів ОНП є наступні: наявність наукового ступеню та вченого звання; високий рівень професіоналізму; відповідність освіти претендента посаді, на яку оголошується конкурс; стаж науково-педагогічної роботи; наявність досвіду наукового керівництва аспірантами; науково-теоретичний рівень викладання дисциплін; авторство підручників, посібників, іншої методичної літератури, монографій, статей та їх спрямованість на специфіку ОНП; участь претендента у конференціях і інших наукових заходах. Конкурс здійснюється на умовах відкритості і прозорості, що забезпечує залучення кращих викладачів на ОНП. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденту на кафедрі можуть запропонувати провести пробні відкриті лекції, провести практичні заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для майбутніх випускників аспірантури, які навчаються за ОНП Економіка, потенційним роботодавцем буде ДонНТУ. Вже зараз аспірантка 4 курсу Мерзлікіна О.Г. поєднує навчання в аспірантурі і очолює планово-економічний відділ, здобувач Розкошна К.Ю. є асистентом кафедри економіки підприємства, здобувач Волкова Ю.В. - працівником навчально-методичного відділу в ДонНТУ.
Тому в університеті постійно відбувається процес залучення представників адміністрації університету, завідувачів кафедр факультету економіки та менеджменту до обговорення змін в ОНП, формуванні якісного освітнього процесу та консультування у процесі здійснення наукового дослідження.
Кафедри факультету мають багаторічний досвід залучення провідних фахівців дослідницьких установ та представників роботодавців до міжкафедральних семінарів щодо обговорення результатів дисертаційних робіт аспірантів, захисту дисертаційних робіт магістрів, на яких висловлюються рекомендації щодо подальшого навчання в аспірантурі. Так, представники Донецької державної академії управління (д.е.н. Тарасенко Д.Л.), Інституту економіки промисловості НАН України (д.е.н., проф. Ляшенко В.І., к.е.н. Іваненко Л.В.) залучені до роботи в ДЕКах кафедр, є постійними учасниками семінарів, на яких обговорюються дисертаційні дослідження аспірантів.
Для обговорення змісту і рецензування ОНП залучено завідувача відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва Інституту економіки промисловості НАН України Ляшенка В.І. як представника академічної спільноти і зовнішніх стейкхолдерів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представника одного із основних роботодавців Донецької області ПрАТ «Донецьксталь» - Металургійний завод, начальника відділу інвестування Просвєтова М.В. залучено до обговорення питань формування ОНП. В результаті, серед іншого, було досягнуто домовленість про проведення ним лекцій для аспірантів ОНП "Економіка" у жовтні 2021 р.

Гарантом ОНП було організовано проведення лекцій для аспірантів і магістрантів спеціальності 051 Економіка к.е.н., доц. Тарасенко О.М. (Донецький державний університет управління) (https://bit.ly/3pYKSoe), к.е.н., доц. Городянською Л.Д. (КНУ імені Тараса Шевченка) (https://bit.ly/3pW77uQ), які мають практичні аспекти у напрямі вирішення проблем економічної проблематики і були корисними для аспірантів для здійснення дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стратегією розвитку ДВНЗ ДонНТУ на період 2017-2022 рр. (https://donntu.edu.ua/about/strategia) передбачено стратегічні цілі: «…створювати комфортне середовище для професійної діяльності й особистісного зростання…». ННІ післядипломної освіти ДонНТУ щороку пропонує для викладачів курси підвищення кваліфікації (https://donntu.edu.ua/ipo/cpk) та разом з факультетами сприяє проходженню курсів або стажувань на базі інших ЗВО, наукових установ та підприємств. Планування професійного розвитку викладачів ОНП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації.

Зокрема, викладачі, які здійснюють підготовку докторів філософії пройшли курси підвищення кваліфікації «Web-програмування. Розробка навчального курсу за допомогою Інтернет-технологій» (Подлужна Н.О.), «Сучасна мовна комунікація в науковому просторі» (Башков Є.О., Кравченко С.І., Далевська Н.М.), що були організовані та проведені на базі ДонНТУ.

Проф. Башков Є.О. отримав сертифікат Массачусетського технологічного інституту (США) «Programming Using Pyton». Доц. Подлужна Н.О. пройшла наукове-педагогічне стажування у Jesuit University Ignatianumin (Польща) у 2019 р. Проф. Кравченко С.І. пройшов стажування на тему "Academic training «Modern Economic Research: Cognitive Technologies», (Poland) у 2020 р.

Крім того, проф. Хобта В.М., проф. Кравченко С.І. у 2016-2017 рр. підвищили кваліфікацію за програмою «Information and communication support of social and economic development in the globalization context» (Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет стимулює розвиток викладацької майстерності науково - педагогічних працівників шляхом матеріального та морального заохочення. Цей процес регламентується Статутом, Колективним договором, додаток № 11 до розділу V ОПЛАТА ПРАЦІ Положення про порядок преміювання працівників ДВНЗ ДонНТУ) (https://tinyurl.com/wbqujm2), Положенням щодо визначення рейтингу науково-педагогічних працівників ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/s7lyhzz). Викладачі проводять відкриті лекції і практичні заняття, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр факультету. При цьому, за результатами обговорень надаються висновки та рекомендації щодо вдосконалення викладацької майстерності. Кожного семестру завідуючим та викладачами кафедр факультету економіки та менеджменту проводяться взаємні відвідування занять, результати яких також обговорюються на засіданнях кафедри. Викладачам, які нещодавно здійснюють навчальний процес, надається консультативний супровід та менторська допомога професорів та досвідчених викладачів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ДонНТУ має власні навчальні корпуси та гуртожитки. Бібліотека має фонд у 82991 прим. навчальної та наукової літератури, передплачується 113 найменувань періодичних видань. За запитом кафедр факультету економіки та менеджменту є можливість отримання періодичних видань з економічної тематики. У наявності читальна зала на 100 місць. Всі освітні компоненти забезпечено фаховою літературою (644 найменування), є доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Забезпеченість університетських навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням складає 52 %. У наявності 8 комп'ютерних класів (114 ПК з ліцензійним програмним забезпеченням). У ДонНТУ забезпечений вільний доступ до ресурсів мережі Інтернет, у всіх приміщеннях є покриття Wi-Fi. Навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає внутрішнім вимогам ДВНЗ ДонНТУ та вимогам ліцензійних умов, доступне в бібліотеці та в електронному вигляді. Фінансове забезпечення ОНП формується в рамках загального кошторису університету та кошторису вартості підготовки аспірантів за ОНП. Матеріально-технічне забезпечення здійснюється централізовано, відповідно до заявок випускових кафедр та факультетів. Навчально-методичне забезпечення відповідає внутрішнім вимогам та вимогам ліцензійних умов, доступне в бібліотеці та в електронному вигляді. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення формується в рамках загального кошторису університету (https://donntu.edu.ua/publicinfo). Для проведення конференцій, захистів дисертацій тощо використовуються два конференц-зали та дві похилих зали.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Виявлення потреб та інтересів аспірантів здійснюється шляхом тісної співпраці підрозділу аспірантури з органами студентського самоврядування і Радою молодих вчених, а також за рахунок створення загальнодоступних можливостей для реалізації творчого, спортивного та наукового потенціалів. Відповідні питання обговорюються на регулярних зустрічах з ректором і проректором з наукової роботи. На базі університету працюють спортивні секції, університет поповнюється спортивним обладнанням. Надається можливість участі у спортивних змаганнях [https://donntu.edu.ua/category/sport], діє студентський спортивний клуб «Тайфун» [https://sctaifun.jimdofree.com/]. В ДонНТУ створено кафедру військової підготовки. Психологічна підтримка здійснюється психологом (https://donntu.edu.ua/pidrozdily/psychology). Молодіжний Хаб ДонНТУ [https://donntu.edu.ua/tag/hub-donntu] є базою бізнес-інкубатора Yep! ДонНТУ та стартап-школи Sikorsky Challenge і надає площадку для проведення тренінгів, майстер-класів. Бібліотека університету постійно поповнює фонди сучасною навчальною, науковою, науково-популярною, художньою та бізнес-літературою. На всій території університету забезпечено вільний доступ до мережі Інтернет. Центр кар'єри та маркетингу регулярно проводить ярмарки вакансій, у співробітництві із Державною службою зайнятості організовує тренінги з питань працевлаштування, запрошує до університету представників роботодавців для зустрічей із аспірантами. На сайті університету у рубриці «Інформація роботодавців» регулярно подається інформація щодо вакансій.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ДонНТУ наявний відділ охорони праці, який займається вирішенням проблем забезпечення відповідності освітнього середовища нормативним вимогам. Проводяться планові та позапланові інструктажі з охорони праці, заходи із забезпечення дотримання належних санітарно-технічних умов навчання та проживання у гуртожитках. Відділ організовує та контролює своєчасне проходження періодичних медичних обстежень студентами і аспірантами. Разом із підрозділом виховної роботи організовуються періодичні профілактичні зустрічі з представниками органів внутрішніх справ, юридичних та медичних установ. Проводяться навчання з використання засобів пожежогасіння та навчальні евакуації. Начальником відділу з охорони праці здійснюється систематичне та оперативне інформування викладачів і аспірантів щодо наявності ризиків для здоров'я та їх попередження (наприклад, з питань розповсюдження COVID-19 та інших інфекційних хвороб).
Кафедри опікуються проблемою створення безпечних умов під час навчального процесу та проходження практики. Санітарно-технічний стан будівель і споруд, приміщень та навчальних аудиторій відповідає правилам експлуатації; в університеті забезпечується необхідний санітарний, тепловий та протипожежний режим. Здійснюється систематичний контроль за санітарним станом гуртожитків. Надання психологічної підтримки забезпечує штатний психолог, який організовує групові зустрічі тощо. В ДонНТУ працює служба охорони, всі корпуси обладнано системою відеоспостереження. З огляду на карантинні обмеження реалізований комплекс протиепідемічних заходів.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформування аспірантів щодо організації освітнього процесу здійснюється шляхом оприлюднення всієї необхідної нормативної документації та інформаційних матеріалів на офіційному сайті університету (https://donntu.edu.ua/educationalprocess, https://science.donntu.edu.ua/aspirantura/). Загальна інформація щодо наукової й освітньої роботи також висвітлюється у рубриці офіційного сайту «Університетські новини». Газета Донецького національного технічного університету «Донецький політехнік» [https://donntu.edu.ua/donpolitech] регулярно подає університетські новини, цікаву інформацію щодо освітніх, наукових і творчих досягнень студентів і співробітників. Захист прав і інтересів, сприяння участі аспірантів у громадському житті та в колегіальних органах управління університетом забезпечує Рада молодих учених (https://donntu.edu.ua/young-scientists). Загальними питаннями організаційної та соціальної підтримки опікується відділ аспірантури та докторантури (https://science.donntu.edu.ua/aspirantura/). Освітню підтримку здобувачі НС за ОНП отримують, спілкуючись безпосередньо з викладачами, залучених до реалізації ОНП, завідувачами кафедр факультету економіки та менеджменту. Комунікація викладачів із здобувачами ОНП здійснюється безпосередньо під час занять і консультацій, що проводяться згідно з розкладом і семестровими графіками консультацій з навчальних дисциплін ОНП. Організаційною підтримкою на рівні факультету опікується декан факультету та його заступники. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти у випадку скрутного матеріального положення реалізується через надання матеріальної допомоги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для забезпечення реалізації права здобувачів з особливими освітніми потребами на освіту в ДонНТУ створені необхідні і достатні умови. Зокрема, для доступу до корпусів ззовні передбачені пандуси (на вході до головного корпусу наразі здійснюється заміна пандусу на механізований підйомник). В разі необхідності маломобільні особи можуть скористатись супроводом (https://tinyurl.com/sgneur4). За необхідності аспіранти можуть скористатись послугами практичного психолога (https://donntu.edu.ua/pidrozdily/psychology). Для забезпечення дистанційного доступу до освітніх ресурсів використовується платформа MS Office 365 (https://donntu.edu.ua/office-365).. Аспіранти мають безкоштовний доступ до електронних навчально-методичних матеріалів (електронний каталог бібліотеки з

можливістю завантаження документів: http://89.185.3.253:9080/, електронний архів: http://ea.donntu.edu.ua/). Передбачена організація за необхідності індивідуальних консультацій для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами з використанням засобів дистанційного навчання.. На даний час приклади навчання осіб з особливими освітніми потребами відсутні.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДВНЗ ДонНТУ передбачено дії учасників освітнього процесу щодо вирішення конфліктних ситуацій різної спрямованості. Політику і процедури врегулювання конфліктних ситуацій встановлено Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДонНТУ (https://bit.ly/3vVbx00). Алгоритм дій досить простий та не переобтяжений формальностями. Врегулювання конфліктних ситуацій передбачає розгляд звернень (скарг), в тому числі анонімних, із залученням тимчасових комісій. Звернення до адміністрації можливе як особисте, так і шляхом подання письмових повідомлень через повідомлення на фізичну або електронну скриньку довіри (dovira@donntu.edu.ua), через звернення до Ради молодих учених або відділу аспірантури та докторантури, до юрисконсульта та іншими способами.
З метою підвищення ефективності здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції призначено в ДонНТУ Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (https://donntu.edu.ua/pidrozdily/anti-corruption). Надаються роз'яснення щодо особливостей законодавства України з питань запобігання корупції.
Надання психологічної допомоги забезпечує штатний практичний психолог (https://donntu.edu.ua/pidrozdily/psychology). Практикується запрошення до університету представників органів внутрішніх справ, служб психологічної підтримки для проведення публічних заходів, консультування здобувачів вищої освіти на зазначені теми та ознайомлення їх з чинними положеннями відповідних законодавчих актів України. Доступність політики та процедур забезпечується шляхом розміщення на сайті університету (https://donntu.edu.ua/vregulyuvannya-konfliktiv) та регулярного інформування учасників освітнього процесу про доступні способи врегулювання конфліктів керівництвом університету та його структурних підрозділів.
До того ж, у ДонНТУ для попередження й вирішення конфліктних ситуацій у сфері наукової етики і академічної культури прийнято Кодекс академічної доброчесності (https://bit.ly/3z97tm3).
Під час реалізації ОНП зазначених конфліктних ситуацій не виникало. Випадків, що пов'язані із сексуальними домаганнями, в межах ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Тимчасовим порядком розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП (https://bit.ly/35G4ofR), а також
1. п. 3.4 Положення про організацію освітнього процесу (https://tinyurl.com/rabh6sb).
2. наказами про організацію розроблення освітніх програм (https://donntu.edu.ua/quality/sp). Чинний наказ №80 від 04.02.2019 (https://tinyurl.com/w8evyny) встановлює, зокрема вимоги щодо форми та опису ОП (https://tinyurl.com/r8wt5av).
3. Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ДонНТУ (https://tinyurl.com/taxpvd2), яким передбачено періодичний перегляд освітніх програм.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП врегульовано Тимчасовим порядком розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП (https://bit.ly/35G4ofR). Періодичний перегляд освітніх програм передбачений щонайменше раз на рік (до прийняття Тимчасового порядку у ОП передбачався термін перегляду щонайменше раз на 5 років) на підставі результатів моніторингу, опитувань та/або інших форм отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників та науково-педагогічних працівників.
Перегляд освітньої програми здійснюється робочою групою, до складу якої входять провідні фахівці університету зі спеціальності із залученням стейкхолдерів.
В результаті перегляду ОНП складається мотивований висновок щодо розвитку освітньої програми та, за необхідності, змін до освітньої програми і навчального плану, які гарант освітньої програми представляє на засіданні випускової кафедри. Схвалений висновок подається на розгляд вченої ради факультету.
Підставою для внесення змін до ОНП є: – затвердження або внесення змін до стандарту освіти з відповідної спеціальності та рівня вищої освіти; – встановлення невідповідності змісту освітніх компонентів меті досягнення заявлених в ОНП програмних результатів і формуванню програмних компетентностей; – рекомендації за результатами зовнішнього оцінювання якості, зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї ОНП або інших ОНП Університету; – необхідність врахування нових досягнень науки в предметній області, актуальних потреб ринку праці; – необхідність врахування позиції стейкхолдерів щодо досягнення

програмних результатів навчання і формування програмних компетентностей в процесі опанування ОНП; – отримання пропозицій та зауважень від роботодавців та(або) випускників тощо.
Зміни до ОНП і НП затверджуються Вченою радою Університету після погодження з навчально-методичним відділом, вченою радою факультету, науково-методичною комісією Університету з галузі знань, та, за наказом ректора, набувають чинності з нового навчального року.
Оновлення цієї ОНП відбувається за результатами зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, випускниками та роботодавцями, а також тенденцій розвитку економічної науки та потреб національної і регіональної економіки.
ОНП було розроблено у 2016 році, вперше перегляд програми відбувся у 2018 році. Було уточнено компетенції і програмні результати навчання. Зміст компонентів ОНП – переглядається регулярно з урахуванням тем дисертаційних досліджень, пропозицій здобувачів вищої освіти і роботодавців (із внесенням змін у робочі програми).
У 2020-му році ОНП приведено у відповідність до змін НРК.
Також, у квітні 2021 р. рішенням вченої ради прийнято рішення включити у ОНП третього рівня освітній компонент «Педагогіка вищої школи». Ґрунтовний перегляд ОНП заплановано після першого випуску аспірантів, а також після затвердження державного стандарту зі спеціальності 051 «Економіка».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до участі у роботі ради молодих вчених, Вченої ради університету. Здобувачі висловлюють свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедур забезпечення її якості під час очних обговорень за участі представників випускових кафедр та гаранта освітньої програми, а також шляхом анкетування.
Залучення здобувачі вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості проводиться у форматі круглих столів, розширених нарад. Так, було проведено круглий стіл за участі здобувачів освіти, на якому відбулося обговорення змістовності нормативних документів (ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо) (https://bit.ly/3f5oswx), висловлено низку пропозицій та зауважень. Одне із зауважень (аспірантки Волкової Ю.В.) щодо підсилення педагогічної підготовки, фактично вже враховано у редакції ОП 2021 року.
Також пропозиції та зауваження обговорюються на засіданнях кафедр факультету, науково-методичної комісії галузі знань 05, засіданнях вченої ради факультету. Для отримання зворотного зв'язку від стейкхолдерів, в тому числі - - від здобувачів вищої освіти на сторінці обговорення ОНП зазначено рекомендовані способи (https://bit.ly/3vPTcIa).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ДонНТУ діє на підставі Положення про органи студентського самоврядування ДВНЗ ДонНТУ (https://donntu.edu.ua/studrada) на першому та другому рівнях вищої освіти, та бере участь у загальних процесах внутрішнього забезпечення якості освіти.
Певною мірою функції органу студентського самоврядування для аспірантів виконує Рада молодих вчених. Рада молодих вчених ДонНТУ діє на підставі Положення про Раду молодих вчених ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rkzgau5). Студенти і аспіранти є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості освітніх програм в ДонНТУ. Студенти і аспіранти беруть участь в управлінні університетом через представництво керівників Ради молодих вчених у вченій раді ДонНТУ та вченій раді факультету; висувають пропозиції щодо організації навчального процесу, поліпшення якості навчального процесу. Активна співпраця Ради молодих вчених з керівництвом ЗВО дозволяє належним чином забезпечити якість ОНП, поліпшити якість навчального процесу. Зокрема, з урахуванням пропозицій студентів і аспірантів ДонНТУ були сформовані вимоги щодо оцінювання результатів навчання та визначення рейтингів студентів і аспірантів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі складання і оновлення ОНП проводилися зустрічі, у яких брали участь представники підприємств і органів влади Донецької області, а також провідні вчені-економісти ЗВО України, які є потенційними роботодавцями. Гарантом ОНП організовано зустріч стейкхолдерів з метою обговорення якості процесу підготовки докторів філософії за ОНП Економіка. У заході взяли участь заступник начальника управління зведеного аналізу та стратегічного розвитку департаменту економіки облдержадміністрації Донецької області Гришина Н.О., начальник відділу інвестування ПрАТ «Донецьксталь» – Металургійний завод» Просвєтов М.В., проф. кафедри менеджменту та бізнес-адміністрування Черкаського державного технологічного університету, д. е. н., проф. Захарова О.В., представники кафедри економіки, обліку та оподаткування ДонНТУ (https://bit.ly/3eSAUk8).
В рецензуванні ОНП брали участь провідні фахівці. Потенційним роботодавцем здобувачів освіти ОНП є ДонНТУ, тому до обговорення питань щодо перегляду ОНП залучені ректор ДонНТУ, перший проректор, проректор з наукової роботи, декан і завідувачі кафедр факультету економіки та менеджменту.
Форматом урахування інтересів роботодавців за ОНП є також щорічне проведення науково-практичних конференцій, які проводяться на базі ДВНЗ ДонНТУ. На даний момент змістовний перегляд ОНП не здійснювався, оскільки ОНП запроваджена вперше і випуску здобувачів не було, а також відсутній стандарт освіти. Пропозиції, що надходять від роботодавців, узагальнюються, їх буде розглянуто під час запланованого перегляду ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Структурний підрозділ ДонНТУ - центр кар'єри і маркетингу – займається питаннями сприяння працевлаштування випускників університету. Збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників відбувається шляхом опитування як самих випускників, так і роботодавців. Випуску за ОНП ще не було, але в подальшому отримані дані при збиранні інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОНП та думки роботодавців щодо рівня їх підготовки будуть використані при подальшому перегляді ОНП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою внутрішнього забезпечення якості ОНП за час її реалізації використано різноаспектні методи, які дозволяють зробити її оцінку з метою вдосконалення.
Організовано анкетування і спілкування з аспірантами щодо змістовності, ПРН за ОНП та оцінки якісних характеристик процесу навчання. Здійснено обговорення щодо визначення слабких місць ОНП і освітньої діяльності з її реалізації з науковими керівниками здобувачів і працівниками ДонНТУ, які залучені до реалізації освітньої програми. Залучено стейкхолдерів до обговорення питань щодо визначення необхідних компетенцій для сучасних випускників університету за спеціальністю 051 Економіка, які є потрібними при працевлаштуванні, оцінки якості знань випускників спеціальності 051 Економіка і репутації навчальної діяльності ДВНЗ ДонНТУ. При цьому здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості освіти дозволило встановити, що при реалізації ОНП та освітньої діяльності з її реалізації недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП акредитується вперше, тому зауважень та пропозицій з попередніх акредитацій цієї ОНП не було.
Перші ОНП третього рівня вищої освіти в ДонНТУ проходили зовнішнє оцінювання з листопада 2020 року по січень 2021 року.
Серед зауважень, висловлених експертними групами та галузевими експертними радами, під час вдосконалення цієї ОНП наразі враховано:
- у ОНП з 2021 року включено освітній компонент "Педагогіка вищої школи" (рекомендація "Ввести до складу ОП навчальну дисципліну, яка б цілеспрямовано була направлена на набуття аспірантами навичок викладацької майстерності");
- з 2021/22 навчального року передбачений наскрізний перелік вибіркових дисциплін (рекомендація "Розширити можливості здобувачів щодо вибіркових компонентів. Розглянути можливість представлення вибіркових компонентів у вигляді загального списку");
- проводяться регулярні зустрічі із стейкхолдерами (рекомендація "Запровадити практику періодичного та системного обговорення ОНП, у подальшій реалізації програми при формуванні цілей та програмних результатів навчання враховувати пропозиції стейкхолдерів, тенденції розвитку спеціальності..., а також сучасні освітні практики");
- затверджено Тимчасовий порядок розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП (рекомендація "Створити окреме та цілісне положення щодо розробки, моніторингу та перегляду ОНП, що буде регламентувати перегляд ОНП за необхідністю з урахуванням тенденцій розвитку сучасної науки").

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В ДонНТУ здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка діє на підставі Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ДонНТУ (https://tinyurl.com/taxpvd2). ДонНТУ сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП:
- відділ забезпечення якості вищої освіти виконує моніторинг сприйняття та оцінки якості серед учасників освітнього процесу, за участю Центру кар'єри, випускників та працедавців, надає рекомендації щодо покращення навчальних курсів, освітніх програм, організації та планування освітнього процесу; забезпечення академічної доброчесності та збереження вектору студентоцентрованого навчання;
- факультет та кафедри забезпечують постійне вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту освітніх програм та підтримання високої якості викладання, підвищують якість наукової компоненти;
- відділ міжнародних зв'язків сприяє академічній мобільності аспірантів та викладачів та ін.;
- центр кар'єри та маркетингу налагоджує контакти з працедавцями, сприяє працевлаштуванню;
- рада молодих вчених ДонНТУ захищає та представляє інтереси аспірантів, бере безпосередню участь у процесі забезпечення якості вищої освіти ДонНТУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ДонНТУ (https://tinyurl.com/taxpvd2) передбачено такий розподіл повноважень та відповідальності у зазначеному контексті:
5-й рівень - реалізується Наглядовою Радою, ректором, Вченою Радою і передбачає загальну організацію освітнього процесу;

4-й - реалізується такими підрозділами та робочими органами: підрозділ із забезпечення якості вищої освіти; навчально-методичний відділ; навчальний відділ; аспірантура/докторантура; відділ міжнародних зв'язків; обчислювально- інформаційний центр; ННІ післядипломної освіти; бібліотека; центр кар'єри і маркетингу; приймальна комісія; відділ кадрів;
3-й - реалізується вченою радою факультету/інституту, деканом/директором, науково-методичними комісіями спеціальностей, органами Ради молодих вчених;
2-й - реалізується завідувачем кафедри, гарантами освітніх програм, викладачами;
1-й – реалізується здобувачами освіти.
Відповідні функції за наведеними рівнями визначені Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ДонНТУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До документів, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ДВНЗ ДонНТУ належать:
– Статут ДВНЗ ДонНТУ (https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/04/statut1.pdf);
– Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ ДонНТУ (https://donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/Положення-про-організацію-освітнього-процесу-у-ДонНТУ-3-2019-03-04.pdf);
– Положення про організацію освітнього процесу з підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні вищої освіти у ДВНЗ ДонНТУ (https://tinyurl.com/rxgptp4);
– Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ ДонНТУ (https://bit.ly/2SZN8z6);
Усі вищезазначені документи знаходяться у загальній доступності на сайті університету (https://donntu.edu.ua/publicinfo, https://donntu.edu.ua/docs) і на сторінці аспірантура та докторантури (https://science.donntu.edu.ua/aspirantura/).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОНП було опубліковано під час проходження процедури ліцензування у 2016 році на сторінці https://donntu.edu.ua/licenziya. Чинна ОНП має сторінку у електронній енциклопедії https://bit.ly/3i9xP1g, у обговоренні якої зазначено засоби комунікації для отримання зауважень та пропозицій: https://bit.ly/3vPTcIa

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про освітню програму 2018 р.н. (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) розміщена за посиланням:
https://wiki.donntu.edu.ua/view/Економіка_(ОНП,_доктор_філософії)

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітню складову ОНП спрямовано на підтримку наукових досліджень аспірантів, спрямованих на розв'язування комплексних завдань в галузі економічних процесів, проведення наукової та дослідницько-інноваційної діяльності.

Об'єктом предметної області ОНП є сучасні досягнення та актуальні проблеми в економіці на макро-, мезо- і мікрорівнях, що є міцним підґрунтям для здійснення дисертаційних досліджень здобувачів освіти, які присвячено тематиці вирішення економічних завдань на рівні регіонів, міст і селищ України (Гамага М.О., Мерзлікіна О.Г., Тонкий Д.В.) і суб'єктів господарювання (Волкова Ю.В., Бондик К.Ю.).
Серед дисциплін фундаментальної фахової підготовки «Економіка інноваційного розвитку підприємства», яка відноситься до тематики дисертаційних робіт аспірантів Волкової Ю.В. «Інвестиційне забезпечення сталого розвитку господарської діяльності промислового підприємства» та Бондик К.Ю. «Регулювання процесів поводження з відходами виробництва та споживання» і викликає значний дослідницький інтерес аспірантів. Дисципліна «Міжнародна політична економія» мала значний вплив на проведення дисертаційного дослідження аспірантом Тонкім Д.В. «Формування стратегії розвитку економічного потенціалу міст та селищ». Значну роль у проведенні наукових досліджень відіграють і вибіркові дисципліни «Методологія формування господарських рішень», «Теорія прогнозування економічної динаміки», які спрямовано на підтримку досліджень, що містять проблеми прийняття рішень і прогнозування майбутніх станів економічних процесів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові навчальні дисципліни загальної і професійної підготовки ОНП надають необхідні знання і навички щодо самостійного здійснення наукового дослідження ОНП «Економіка». Навчальний план містить наступні навчальні дисципліни, які розвивають компетентності дослідницької спрямованості, до яких належать: Іноземна мова для наукового та ділового спілкування (8 кредитів ЄКТС); Філософія та наукове пізнання (6 кредитів ЄКТС), Сучасне наукове дослідження (6 кредитів ЄКТС); Міжнародна політична економія (6 кредитів ЄКТС); Економіка інноваційного розвитку підприємства (6 кредитів ЄКТС). Зазначені освітні компоненти забезпечують отримання здобувачем програмних результатів (ПРН 1-10), що є основою для підготовки дисертаційної роботи, використання сучасних методів підвищення ефективності та оптимізації якості функціонування економічних процесів на різних рівнях управління економікою.
Навчальні дисципліни за вибором аспіранта формують фахові компетентності, які дозволять зробити ґрунтовне наукове дослідження з використанням економіко-математичного апарата, з використанням методів обробки і систематизації даних, визначити широкий спектр соціально-економічних проблем і загроз в діяльності суб'єктів господарювання, регіонів і країни.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язковим компонентом освітньої складової ОНП для здобуття ступеня доктора філософії є науково-педагогічна практика, яка має на меті набуття аспірантом викладацьких компетентностей. Метою науково-педагогічної практики є оволодіння навичками підготовки навчально-методичної документації, проведення аудиторних занять, організації позааудиторної роботи здобувачів вищої освіти. Практика провадиться, як правило, на одній з кафедр факультету економіки та менеджменту або в інших наукових та освітніх установах. Практика проходить під організаційно-методичним керівництвом наукового керівника або провідних вчених-економістів ДонНТУ. Обсяг практики за ОНП – 4 кредити.
Практика також передбачає підготовку та проведення лекції, присвяченій основним результатам власних досліджень, пробні читання перед досвідченими колегами, визначення розділів дисертації, які можуть бути впроваджені в навчальний процес кафедри через підготовку практичних робіт, методичних вказівок, навчальних посібників.
Умови проходження науково-педагогічної практики для аспірантів ДонНТУ регламентуються відповідним положенням https://science.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/04/Положення_асп_практика.pdf

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Загальний вектор ОНП спрямовано переважно на дослідження комплексних проблем економіки на різних рівнях управління, що в цілому співпадає з напрямами наукових досліджень на факультеті економіки та менеджменту. Теми наукових досліджень аспірантів формуються відповідно до пріоритетного напряму досліджень їхніх наукових керівників (https://science.donntu.edu.ua/naukova-dialnist/). Разом з тим, наукові інтереси наукових керівників можуть формувати нові напрями досліджень, які відзеркалюються в тематиці дисертаційних робіт. Результатом співпраці в новому напрямку і свідоцтвом дотичності наукових інтересів є сумісні публікації аспірантів з науковим керівником: Хобта В.М. і Бондик К.Ю. (оптимізація процесів поводження з відходами виробництва та споживання); Подлужна Н.О. і Гамага М.О. (формування людського потенціалу регіону); Хобта В.М. і Тонкий Д.В. (стратегії розвитку економічного потенціалу міст та селищ); Попова О.Ю. і Мерзлікіна О.Г. (Механізм ефективного управління інвестиційною привабливістю територіальних громад); Попова О.Ю. і Волкова Ю.В. (управління інвестиційною привабливістю). Наукові керівники аспірантів беруть участь у проєктах наукових досліджень, що виконуються за рахунок видатків загального фонду державного бюджету, держтем і досліджень за господарчою договірною тематикою. Аспіранти долучені до наукових досліджень керівників через роботу над сумісними науковими публікаціями, оприлюднення результатів цих досліджень на наукових заходах різних рівнів.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до мережі Інтернет, наукової літератури в бібліотеці ДонНТУ, наукометричних баз Scopus і WoS, Science Direct eBooks, провідної колекції наукових електронних книг від Elsevier, чим забезпечується можливість проведення наукових досліджень аспірантів.
До того ж, наукове дослідження аспірантів здійснюється під контролем і з науковим консультуванням наукових керівників, та є можливість спілкування і отримання наукових порад з боку провідних вчених ДонНТУ. Університет надає можливість здобувачам публікувати результати досліджень на безкоштовній основі у виданнях «Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: «Економічна» (http://economics.donntu.edu.ua/) і «Економіка і право» (категорія Б) (http://economicslaw.donntu.edu.ua/). Апробацію отриманих результатів аспіранти ОНП можуть здійснити у рамках наукових заходів факультету економіки та менеджменту: в міжнародній науково-практичній конференції молодих учених, аспірантів та студентів «Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді» (https://bit.ly/3uLXdNe), Всеукраїнській науковій конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної економіки та підприємництва» (https://bit.ly/3ceu7zT).
До того ж, для аспірантів є можливість апробації результатів наукового дослідження через впровадження в діяльності суб'єктів господарювання Донецької області і інших регіонів України, органів місцевого самоврядування, органів влади, з якими існує співпраця кафедр факультету економіки і менеджменту і ДонНТУ.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю здійснено на основі заключення договорів та розвитку партнерських відносин ДонНТУ з іноземними ЗВО (https://donntu.edu.ua/international/universiteti-partneri). Систематично відбуваються наукові заходи міжнародного рівня із залученням аспірантів. Здобувачі мають доступ до програм міжнародної академічної мобільності в межах різної спрямованості проєктів (https://donntu.edu.ua/international/mizhnarodni-proekti). Основними організаціями-грантодавцями для ДонНТУ є Європейський Союз, Британська Рада, Німецька служба академічних обмінів (DAAD), Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), а також програми академічних обмінів імені Фулбрайта. Аспірантка Мерзлікіна О.Г. є учасником міжнародного проєкту «Енергоефективний цифровий університет для промоції технічних інновацій» (ENI/2019/161559-1/6). Аспірантка Розкошна К.Ю. бере участь у міжнародному конкурсі відео-пітчів у рамках проєкту Британської Ради Creative Spark Big Idea Challenge, метою якого є проведення тренінгів з розвитку підприємницьких навичок та вивчення англійської мови.
У рамках проєкту «Англійська мова для університетів», в якому бере участь ДонНТУ і реалізація якого відбувається під управлінням Британської Ради, вдосконалюється володіння англійською мовою .

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники беруть участь у проєктах наукових досліджень, що виконуються за рахунок видатків загального фонду державного бюджету, держтем і досліджень за господарчою договірною тематикою. Аспіранти долучені до виконання цих досліджень через роботу над сумісними науковими публікаціями, оприлюднення результатів цих досліджень на наукових заходах різних рівнів. Так, проф. Попова О.Ю. є керівником НДР «Теоретико-методичні засади та організаційно-управлінські моделі і механізми забезпечення розвитку соціально-економічних систем» (номер державної реєстрації 0117U005279, 2017-2020 рр.) і «Концептуальні засади сталого розвитку економічних відносин на мікро- та макрорівнях господарювання» (номер державної реєстрації 0117U005281, 2017-2020 рр.), проф. Хобта В.М. є керівником НДР «Інформаційно-комунікативне забезпечення соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації 0116U005387, 2016-2019 рр.), доц. Подлужна Н.О. є керівником НДР «Моделі та інформаційні технології в детермінованих та стохастичних соціально-економічних системах» (номер державної реєстрації 0116U007865, 2019-2020 рр.), основні наукові результати якої використано при викладанні навчальної дисципліни за вибором аспірантів «Методологія формування господарських рішень», та господарчої договірної теми «Формування механізму корпоративного податкового менеджменту» (2020 р.). За результатами досліджень опубліковано низку наукових статей у фахових виданнях та монографії.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Загальні етичні принципи та правила поведінки учасників освітнього процесу ДВНЗ ДонНТУ, політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в Університеті встановлює Кодекс академічної доброчесності (https://tinyurl.com/wlevq3f). Всі публікації науково-педагогічних працівників та аспірантів перевіряються на плагіат у порядку, визначеному відповідним Положенням (https://tinyurl.com/qwtx72u). Санкції за недотримання академічної доброчесності передбачені згідно до чинного законодавства. Культивування основ академічної доброчесності відбувається протягом реалізації ОНП, зокрема, при викладанні навчальної дисципліни «Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат». Викладачі, наукові керівники та аспіранти систематично нагромаджують знання у напрямі академічної доброчесності.
Викладач проф., д.е.н. Кабанець М.М. взяла участь у тренінгу на тему «Академічне письмо як інструмент академічної доброчесності» (https://bit.ly/3fXK7IF). в рамках проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні SAIUP (http://www.saiup.org.ua/novyny/2561/), що використано у навчальній дисципліні «Іноземна мова для наукового та ділового спілкування». В ДонНТУ для перевірки академічних текстів на наявність некоректних запозичень використано сервіси Unicheck та Strike Plagiarism. У процесі реалізації ОНП фактів порушення академічної доброчесності не встановлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Особи, щодо яких доведені факти порушення академічної доброчесності не допускаються до керівництва аспірантами. Наукові керівники аспірантів не є особами, щодо яких рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти або відповідно до встановлених в університеті процедур встановлено факт порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП? довге поле
У процесі самооцінювання підготовки і реалізації ОНП встановлено, що сильними її сторонами є:
1. Унікальність ОНП, яка реалізується на основі придбання загальних і фахових компетентностей, що надають

можливість випускникам вирішувати складні комплексні економічні завдання, що виникають при дії багатоаспектного спектру загроз і ризиків та невизначеності умов на різних рівнях управління економікою. Вирішення такої спрямованості економічних проблем особливо важливо в умовах структурної перебудови економіки Донеччини, яка зазнала значних наслідків в ході воєнного конфлікту на Сході України.
2. Наявність в ДонНТУ відомих наукових шкіл вчених-економістів України і використання міцного знаннєво-інтелектуального потенціалу професорсько-викладацького персоналу Донеччини, який зазнав внутрішнього міграційного переміщення з окупованої території країни.
3. Наявність висококваліфікованого науково-педагогічного персоналу, який має багаторічний досвід у сфері здійснення наукових досліджень, що забезпечує можливість якісних наукових консультацій у сфері економіки, розвитку фахових і загальних компетенцій і досягненню програмних результатів навчання.
4. Великий потенціал для здійснення повного циклу наукового дослідження аспірантами, який ґрунтується на здійсненні якісних наукових досліджень, підготовки дисертаційних робіт здобувачами освіти та її захисту: можливості апробації результатів дослідження (проведення ДонНТУ на постійній основі щорічних міжнародних і всеукраїнських конференцій); наявності видавничих ресурсів ДонНТУ, які відповідають спеціальності 051 Економіка (науковий журнал категорії Б); здійснення впровадження наукових результатів у діяльність суб'єктів господарювання, органів влади і місцевого самоврядування (міцні зв'язки з регіональними і місцевими організаціями-партнерами); можливості створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій.
При наявності зазначених переваг ОНП можна визначити її слабкі сторони:
1. Недостатньо активно беруть участь представники суб'єктів господарювання Донеччини і інших регіонів України, які є професіоналами-практиками у вирішенні проблем економічної спрямованості, у викладанні в навчальному процесі ОНП.
2. Спостерігається поки обмежена активність аспірантів, викладачів і наукових керівників щодо участі у міжнародних проєктах, недостатня залученість учасників освітнього процесу у програми міжнародної академічної мобільності;
3. Недостатньо наукових публікацій здобувачів ОНП у періодичних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Визначено наступні перспективи розвитку ОНП на найближчий час:
1. Систематичне запрошення представників суб'єктів господарювання Донеччини і інших регіонів України для викладання в навчальному процесі ОНП. При цьому, забезпечити залучення аспірантів для вирішення конкретних економічних проблем як зворотний зв'язок спілкування з економістами-практиками, що буде сприяти розвитку їх наукового світогляду і використання теоретичних знань для вирішення наявних економічних проблем суб'єктів господарювання Донеччини.
2. Спрямувати зусилля на залучення аспірантів до участі у міжнародних проєктах за рахунок консультативної підтримки науковими керівниками і працівниками відділу міжнародних зв'язків, створення робочих груп аспірантів різних спеціальностей ДонНТУ для обміну знаннями і розвитку навичок у сфері проєктної діяльності.
3. Систематичне оновлення наскрізного переліку вибіркових дисциплін з урахуванням тематичної спрямованості наукових досліджень аспірантів.
4. Посилення мотиваційних орієнтирів та розвиток системи підтримки аспірантів для здійснення ними наукових досліджень, більш широких можливостей консультування з провідними вченими ДонНТУ, у т.ч. науковцями технічної спрямованості, для підвищення публікаційної активності у періодичних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science.
5. Залучення до обговорення подальшого оновлення ОНП випускників аспірантури, працівників науково-дослідних та академічних установ України, представників суб'єктів господарювання різних галузей національної економіки.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛЯШОК ЯРОСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата: 25.06.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	навчальна дисципліна	*36749_Іноземна_мова_для_наукового_та_ділового_спілкування.pdf*	kQ8sz2Xwupoz/vuTJnMC4qEgnR5KfdiYpXxiSX3bcqw=	*Лінгвістична лабораторія кафедри мовної підготовки (ауд. 3.220) – 48 м2; 16 комплектів: – моноблок Lenovo Idea Centre 310-20 (FOCL 0077 UA); – навушники Koss SB 40; програмне забезпечення – Nibelung*
Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат	навчальна дисципліна	*36749_Сучасне_наукове_дослідження._Організація,_виконання,_результат.pdf*	TzoUdTvi8g8Pwk8VoqfcMqTY1zYgleNKoBsFXYcU/yc=	*Мультимедійна лабораторія кафедри ПМІ (ауд. 3.202) – 10 шт. - Комп'ютерів на базі intel core i5 nvidia gt 1030 Ліцензійне програмне забезпечення: LibreOf ice (вільне ПЗ), Visual studio (вільне ПЗ), Anaconda, (вільне ПЗ), OpenOfice (вільне ПЗ)*
Міжнародна політична економія	навчальна дисципліна	*36749_Міжнародна_політична_економія.pdf*	837640Ia/RLHNTg85smdh/D3bRiLW1Kj4sdVovG53Po=	*Мультимедійна лабораторія факультету економіки та менеджменту (ауд. 3.311)*
Економіка інноваційного розвитку підприємства	навчальна дисципліна	*36749_Економіка_інноваційного_розвитку_підприємства.pdf*	DDWDHZ4v+T/hocVALy1u6nwTJkMh5VRE8AIHMYpGW6g=	*Мультимедійна лабораторія факультету економіки та менеджменту (ауд. 3.311)*
Філософія та наукове пізнання	навчальна дисципліна	*36749_Філософія_та_наукове_пізнання.pdf*	fNDX7+7uzG3LGar63JMi82GPdVAVVp9Ttrjoa6+GGEw=	*Мультимедійна лабораторія факультету економіки та менеджменту (ауд. 3.311)*
Науково-педагогічна практика	практика	*36749_Науково-педагогічна практика.pdf*	4KW9WymAl7MCgCwuHdmvmwUrMolvxR8ntn1VAECKaJc=	*Мультимедійна лабораторія факультету (ауд. 3.311)*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
134614	Кабанець Марина Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації, електроінженерії та радіоелектроніки	Диплом спеціаліста, Горлівський Державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Англійська мова, Диплом доктора наук	28	Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	134614 Кабанець Марина Миколаївна Завідувач кафедри мовної підготовки Вища освіта за спеціальністю «Англійська мова», спеціаліст, кваліфікація – викладач англійської мови (1999)

				ДД 009380, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 062041, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029220, виданий 23.12.2011, Атестат професора АП 002614, виданий 15.04.2021			Вчений ступінь: к.пед.н. за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (ДК №060241 від 06.10.2010); д.пед.н. за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (ДД №009380 від 16.12.2019) Вчене звання: доцент кафедри англійської мови (2011) професор кафедри мовної підготовки (2021) 20 років Іноземна мова для наукового та ділового спілкування Має понад 40 публікацій, присвячених підготовці фахівців у системі вищої освіти України та європейських країн, обраний перелік: 1) Кабанець М. М. Фасилітація творчої діяльності на заняттях з англійської мови як фактор формування професійної компетентності майбутнього фахівця. Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». Випуск 1 (20). Покровськ: ДВНЗ ДонНТУ, 2017. С. 42–47. 2) Кабанець М. М. Педагогічна підтримка обдарованих дітей та молоді у регіональному вимірі. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 2 (89). Сєвєродонецьк: вид-во СНУ імені Володимира Даля, 2019. С. 107–118. 3) Кабанець М. М. Форми залучення до науково-дослідницької роботи обдарованих школярів у східноукраїнському регіоні. Педагогічний дискурс. Хмельницький: Хмельницька

							гуманітарно-педагогічна академія, 2019. С. 44– 49. 4) Кабанець М. М. Наступність педагогічної підтримки обдарованих школярів у комплексі «ліцей – заклад вищої освіти». Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». Випуск 1 (22). Покровськ: ДВНЗ ДонНТУ, 2018. С. 60–68. 5) Kabanets M. Regional Policy in Gifted Education in Donetsk Region. Духовність особистості: методологія, теорія і практика: зб. наук. праць. Гол. редактор Г. П. Шевченко. Вип. 1 (70). Сєвєродонецьк: вид-во СНУ імені Володимира Даля, 2016. С. 51–59. 3 підготовлених здобувачі, які одержали дипломи кандидатів педагогічних наук: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія» (відповідальний секретар), журнал «Вісті Донецького гірничого інституту» (член редколегії) Відповідає п.30 ліцензійних умов за пунктами: пп.2 п.30: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 17
18980	Нікульчев Микола Олександрович	доцент кафедри, Основне місце роботи	Гірничий факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська	12	Філософія та наукове пізнання	18980 Нікульчев Микола Олександрович доцент кафедри історії та права Вища освіта Луганський державний педагогічний університет ім. Тараса Шевченка, 2002 р. «Українська мова та література» Вчитель української

				мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012667, виданий 28.03.2013, Атестат доцента 12ДЦ 038655, виданий 16.05.2014			мови і літератури та зарубіжної літератури. (Диплом АН №21240546, 01.07.2002 р.) Вчений ступінь: к. філос. н. за спеціальністю 09.00.05 Історія філософії, тема: «Формування та соціально-філософські модифікації головних концепцій філософії всеєдності», ДДК №012667 від 28.03.2013 р. Вчене звання: Доцент кафедри філософії (2014) 11 років Філософія та наукове пізнання Має понад 20 публікацій, обраний перелік: 1) Нікульчев М.О. Феномен соборності в метафізиці всеєдності // Філософські дослідження : Збірник наукових праць Східноукраїнського національного університету ім. Володимира Даля. Випуск № 20. Луганськ : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2014. С. 70–79 2) Нікульчев М.О., Смирнова М.С. Святость как ключевая философская категория христианского дискурса // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка : філософські науки. – Житомир : ЖДУ, 2016. С. 96–100. 3) Нікульчев М.О., Макаров Л. Ідеологічні витоки Візантійського іконоборства. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць ДДПУ імені Івана Франка. Серія «Філософія». Випуск 37. 2017. С. 60–70. 4) Нікульчев М.О., Єлякіна О.С. Святе письмо як основа педагогічних концепцій. Збірник «Наукові праці Вищого навчального закладу «Донецький національний технічний університет». Серія: «Педагогіка,

							психологія і соціологія». № 1 (24). 2019. Відповідає п.30 ліцензійних умов за пунктами: 2, 7, 9, 10, 13, 14, 15
208325	Далевська Наталія Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 010355, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 018665, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 032960, виданий 30.11.2012	15	Міжнародна політична економія	Має понад 80 публікацій, присвячених актуальним аспектам міжнародної політичної економії, обраний перелік: 1. Далевська Н. М., Лисенко Ю. Г. Логіко-методологічні засади розвитку міжнародної політичної економії. Економічна теорія. 2019. № 2. С. 99–116. 2. Dalevska N. Global economic development: sources of institutional peculiarities. European Cooperation. 2016. Vol. 8. № 15. P. 71–79. 3. Dalevska N., Khobta V., Kwilinski A., Kravchenko S. A model for estimating social and economic indicators of sustainable development. Entrepreneurship and Sustainability Issues. 2019. Vol. 6. № 4. P. 1839–1860. 4. Далевська Н. М. Вплив інституційних структур міжнародної влади на нормативно-ціннісні засади світового інтеграційного розвитку. Вісник Дніпропетровського університету. Сер.: Економіка. 2015. Т. 23. Вип. 9 (1). С. 126–131. 5. Далевська Н. М. Структурний рух глобалізації світової економіки. Бізнес Інформ. 2015. № 3 (446). С. 8–13. Відповідальний виконавець держбюджетної теми Н6-16 «Інформаційно-комунікативне забезпечення соціально-економічного розвитку в умовах глобалізації» (реєстраційний номер 0116U005387, 2016-2019). Міжнародний експерт фундації Institute for International Cooperation Development (Poznań, Poland). Відповідає п.30

							ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 5, 8, 13, 15.
58895	Кравченко Сергій Іванович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом бакалавра, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка, Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автомобілі та автомобільне господарство (менеджмент діяльності підприємств), Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 010202, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 014668, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001092, виданий 28.04.2004	20	Економіка інноваційного розвитку підприємства	Має понад 130 публікацій, присвячених активізації інноваційного розвитку суб'єктів господарювання та національних економік, обраний перелік: 1. Кравченко С.І. Регулювання національної інноваційної системи у глокалізаційному аспекті. Економіка промисловості. 2019. № 4 (88). С. 58–74. 2. Кравченко С.І. Еволюція сучасних теорій інновацій. Приазовський економічний вісник.2020. № 5(22). С. 17–22. 3. Кравченко С.І. Передумови регулювання розвитку національної інноваційної системи. Інтелект XXI. 2019. № 6. Ч. 2. С. 87–91. 4. Кравченко С.І. Ідентифікація специфіки національних та транснаціональних інноваційних систем. Інфраструктура ринку. 2019. Вип. 38. С. 88–97. 5. Кравченко С.І. Вдосконалення нормативно-правового забезпечення національної інноваційної системи України в контексті основних імперативів ефективного її розвитку. Бізнес-навігатор. 2019. № 6.1-1 (56). С. 66–71. Міжнародний експерт фундації Institute for International Cooperation Development (Poznań, Poland). Відповідальний виконавець держбюджетної теми «Забезпечення розвитку національної інноваційної системи України» (реєстраційний номер 0120U101824, 2020-2023) Член постійної спеціалізованої вченої ради К 11.052.09. Член кореспондент

							Академії економічних наук України зі спеціальності «Міжнародна економіка» (25 травня 2019 року № 447, м. Київ). Відповідає п.30 ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 5, 8, 11, 13, 15, 16.
110381	Башков Євген Олександрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук і технологій	Диплом спеціаліста, Донецький політехнічний інститут, рік закінчення: 1968, спеціальність: автоматика і телемеханіка, Диплом доктора наук ДН 002216, виданий 07.12.1995, Диплом кандидата наук МТН 110763, виданий 23.05.1975, Атестат доцента ДЦ 019020, виданий 22.03.1978, Атестат професора ПР 000846, виданий 25.10.1996	44	Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат	110381 Башков Євген Олександрович Професор кафедри прикладної математики і інформатики Вища освіта за спеціальністю «Автоматика та телемеханіка» (1968), спеціаліст, кваліфікація – інженер -електрик. Вчений ступінь: к.т.н. за спеціальністю 05.13.13 – Обчислювальна техніка (1975), д.т.н. за спеціальністю 05.13.05 – Комп'ютерні системи та компоненти (1995). Вчене звання: професор 51 рік Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат Монографії: 1) Башков Е.А., Вовк О.Л., Костюкова Н.С. Поиск изображений по содержимому в графических базах данных. Монография. Донецк ГВУЗ «ДонНТУ». 2014. 120 с. 2) Башков Е.А., Зори С.А. Реалистическая пространственная визуализация с использованием технологий объемного отображения. Монография.- Донецк ГВУЗ «ДонНТУ» 2014.-120 с. 3) Башков Е.А., Зори С.А. Високопродуктивні засоби організації реалістичної об'ємної візуалізації в системах тривимірної комп'ютерної графіки: монографія / Є.О.Башков, С.А.Зорі. – Покровськ: ДВНЗ "ДонНТУ", 2017. – 215 с. 4) В.П.Иващенко, Е.А.Башков, Г.Г.Швачичь, М.А.Ткач. Современные

							коммуникационные технологии в модульных многопроцессорных системах.- Монография, Днепропетровск, IMA-пресс, 2012.- 140 с. Підготовлений докторант, який одержав диплом доктора технічних наук – Зорі Сергій Анатолійович (2017 р). Підготовлено 9 здобувачів, які одержали дипломи кандидатів технічних наук Головний редактор наукового видання "Наукові праці Донецького національного технічного університету «Інформатика, кібернетика та обчислювальна техніка». Збірник зареєстровано в Державному комітеті інформаційної політики, телебачення та радіомовлення України. Свідоцтво: серія КВ, №7374 Проректор з наукової роботи ДонНТУ (1999 - 2019). Голова спеціалізованої вченої ради Д11.052.03 Патент України на корисну модель. №57663. 10.03.2011. Модуль високоефективної багатопроцесорної системи підвищеної готовності Патент України на корисну модель. №6105438. 25.03.2016. Модуль високоефективної багатопроцесорної системи з розширюваною областю обчислень Відповідає п. 30 ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати	ПРН відповідає	Обов'язкові освітні компоненти, що	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

навчання ОП	результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	забезпечують ПРН		
РН 1. Використання інформаційних ресурсів, теоретичних та технічних методів, програмних засобів та комунікаційних технологій у науковій діяльності. *РН 5. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.* *РН 9. Знати та розуміти методи дослідження економічних систем на підставі теоретичних уявлень щодо процесів, які в них протікають та механізмів взаємодії їх компонентів із урахуванням організації зв'язків між окремими функціональними складовими.* *РН 10. Знати та розуміти сучасні методи підвищення ефективності та оптимізації якості функціонування економічних процесів в господарських системах держави, регіону та підприємств.*	☐	Міжнародна політична економія	словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочний метод (метод ілюстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	залік
РН 5. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси. *РН 8. Обґрунтовувати способи адаптації економічних систем до зовнішніх дестабілізуючих впливів, розробляти принципи побудови*	☐	Економіка інноваційного розвитку підприємства	словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочний метод (метод ілюстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування) словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочний метод (метод ілюстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування,	іспит

досліджуваних систем і мереж, змістовно складати математичні моделі економічних процесів. *РН 9. Знати та розуміти методи дослідження економічних систем на підставі теоретичних уявлень щодо процесів, які в них протікають та механізмів взаємодії їх компонентів із урахуванням організації зв'язків між окремими функціональними складовими.* *РН 10. Знати та розуміти сучасні методи підвищення ефективності та оптимізації якості функціонування економічних процесів в господарських системах держави, регіону та підприємств.*			тезування).	
РН 3. Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи. *РН 4. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних фахових журналах та збірниках у вказаній предметній області.*	☐	Філософія та наукове пізнання	словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочний метод (метод ілюстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	іспит
РН 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. Вміння перекладати та використовувати іноземну спеціалізовану науково-технічну літературу, а також працювати з періодичними виданнями закордонних наукометричних баз даних. *РН 4. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних фахових*	☐	Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочний метод (метод ілюстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	іспит

журналах та збірниках у вказаній предметній області.				
РН 3. Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи. *РН 6. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи та/або інших наукових шкіл.* *РН 9. Знати та розуміти методи дослідження економічних систем на підставі теоретичних уявлень щодо процесів, які в них протікають та механізмів взаємодії їх компонентів із урахуванням організації зв'язків між окремими функціональними складовими.*	☐	Науково-педагогічна практика	словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування).	диференційований залік
РН 1. Використання інформаційних ресурсів, теоретичних та технічних методів, програмних засобів та комунікаційних технологій у науковій діяльності. *РН 3. Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи.* *РН 4. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних фахових журналах та збірниках у вказаній предметній області.* *РН 5. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи*	☐	Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат	словесний метод (розповідь, пояснення, бесіда, лекція, інструктаж); наочний метод (метод ілюстрацій); практичний метод (практичні заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування)	іспит

різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси. *РН 6. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи та/або інших наукових шкіл.*				