НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний технічний університет**
Освітня програма	**47736 Прикладна механіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**1254**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний технічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070737**
ПІБ керівника ЗВО	**Коробочка Олександр Миколайович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**www.dstu.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/1254

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**47736**
Назва ОП	**Прикладна механіка**
Галузь знань	**13 Механічна інженерія**
Спеціальність	**131 Прикладна механіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра технології машинобудування; кафедра технології та устаткування зварювання**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедри: соціології; автомобілів та автомобільного господарства; перекладу; фізики конденсованого стану; економіки та організації виробництва**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вул.Дніпробудівська, 2, м.Кам'янське, Дніпропетровська область, 51918**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**56478**
ПІБ гаранта ОП	**Перемітько Валерій Вікторович**
Посада гаранта ОП	**Декан**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vperemitko@dstu.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(096)-198-18-94**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» вперше була розроблена та ліцензована у 2016 році, що дозволило у цьому ж році здійснити перший набір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та розпочати підготовку висококваліфікованих фахівців-науковців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі прикладної механіки, у тому числі дослідницько-інноваційного характеру, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОНП була розроблена на основі нормативної бази, що діяла на той час. Освітня складова програми складала 44 кредити ЄКТС.
Перший перегляд програми відбувся у 2017 році та був пов´язаний з перейменуванням міста (Постанова Верховної ради України, №1377-VIII, від 19.05.2016.) та перейменуванням університету (Наказ МОН України, №1209, від 07.10.2016.). Крім того, на підставі Листа МОН України №1/9-239, від 28.04.2017. перероблена структура ОНП та скореговано навчальний план, відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016. №261.
У 2018 році у зв´язку із появою проєкту Стандарту вищої освіти України «Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти для спеціальності 131 «Прикладна механіка» скореговані компетентності та результати навчання.
У 2019 році відбулися зміни тривалості освітньої складової (збільшена до 2-х років) та перелік дисциплін освітньої складової шляхом введення до навчального плану вибіркової компоненти «Реновація та збільшення ресурсу конструкцій зварювальними методами» та заміною асистентської практики на викладацьку. На підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою КМУ від 23.03.2016. №261, у редакції від 19.04.2019., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019, скореговано компетентності та результати навчання.
З метою покращення якості надання освітніх послуг у 2020 році були внесені зміни до навчального плану у перелік обов´язкових компонентів ОНП, а саме змінено дисципліну «Філософія» на «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» та дисципліну «Іноземна мова (англ.)» на «Іноземна мова для наукової діяльності», а також додана дисципліна «Теорія напруженого стану». Для розширення можливості здобувачів щодо обрання вибіркових компонент навчального плану та надання їм можливості обирати ОК з будь-якої ОНП була замінена блочна система вибіркових дисциплін на розширений перелік (перелік 1 – цикл дисципліни загально-наукової підготовки, перелік 2 – цикл дисциплін професійно-наукової підготовки), який включає в себе різноманітні за спрямуванням дисципліни. Саме така система дає змогу здобувачам в повній мірі реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію, відповідно до їх вподобань та інтересів.
У тому ж році відбулася зміна гаранта та складу проєктної групи згідно з рішенням Вченої ради від 24.09.2020. протокол №6, наказ № 528 від 25.09.2020, оновлення розділу освітньо-наукової програми, який стосується опису системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
Остання редакція ОНП «Прикладна механіка» зі змінами і доповненнями затверджена Вченою радою ДДТУ 24.12.2020 року (протокол №9).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*ОВ*	*ОД*	*ОВ*
1 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	5	5	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	2	2	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*

перший (бакалаврський) рівень	**16044 Прикладна механіка**
другий (магістерський) рівень	**14633 Технології та устаткування зварювання** **14776 Технології машинобудування**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**47736 Прикладна механіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	76434	34230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	76434	34230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	244	141

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Освітня програма PhD 131 Прикладна механіка.pdf*	wjDsuCiq2Cr4o4dwog3LXt6u5QsCQVekFhXmrWEhUiU=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план PhD 131 Прикладна механіка.pdf*	DFzMdqr48xgIAFiMWe+UfV59Mqz0MFCLS31C/Qbr5HU=
Навчальний план за ОП	*Робочий навчальний план PhD 1 курсу навчання (2020 рік набору).pdf*	ZUOQ+JBV8FWd5zh5dn5Z+eTB0FwrVnHggIFJ2Bgb/8c=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Клименко.pdf*	QVB4YKeZB9xJUD0Tt2eYTQzDohLbf6I8EaFjPimhONA=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Лемперт.pdf*	CfjPKkmRVGhE5iFuJYROaoci1trqvLFwY2DK/YBsJ/I=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Прокоф_єв.pdf*	DdQSPZLh4eN+WUSWhodbm4W6JJgTbfetRt87DO/OQKs=
Рецензії та відгуки роботодавців	*рецензія Максимов.pdf*	L+nGJWreUAwX0TeywikuITO35IJgIlguRRTApWA4kBU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів, що мають компетенції, загальноприйняті у світовому науково-освітньому просторі, розвиток високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розповсюдження передових освітніх моделей і технологій, формування в них національної свідомості, виховання чесних, небайдужих, творчих особистостей, здатних незалежно мислити і відповідно діяти; особистість та громадянина, який дбайливо ставиться до культури, зберігає духовні та матеріальні цінності свого народу.
Особливість ОНП має два аспекти: змістовий та регіональний. Змістовий аспект полягає у наданні поглиблених ґрунтовних фахових знань у галузі прикладної механіки та отриманні додаткових знань у споріднених галузях (зокрема, матеріалознавстві), що дає змогу розширити область наукових досліджень внаслідок їх актуалізації та сформувати професійні компетентності, зумовлені розвитком сучасних технологій промисловості. Акцент програми зроблено на дослідженні та розширенні технологічних процесів дугової та абразивної обробки конструкційних та інструментальних матеріалів і розробці та/або вдосконаленні обладнання в умовах сучасного виробництва.
Особлива увага приділена методам експериментальних досліджень у підготовці здобувачів.
Регіональний аспект акцентує увагу на тому, що ДДТУ є єдиним ЗВО у Придніпровському регіоні, який надає освітні послуги за вказаними напрямами досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Дніпровського державного технічного університету (ДДТУ) полягає в задоволенні потреб ринку праці України в цілому та міста Кам'янського, зокрема, провадження освітньої діяльності на рівні, що забезпечує підготовку високоосвіченої інтелектуальної еліти суспільства через розвиток і розповсюдження передових освітніх моделей і технологій, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf.
ОНП реалізує стратегію розвитку освітньої діяльності ДДТУ, зокрема щодо:
підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його відповідності світовим стандартам, постійного оновлювання напрямів, змістів і форм організації навчання відповідно до динаміки зміни національного та світових ринків праці, переходу на проблемно-дослідницьку модель освітнього процесу;
започаткування і впровадження в освітній процес новітніх технологій, наукових доробок тощо залученням до викладання лекційного матеріалу і введення експрес-курсів провідних науковців України та зарубіжжя;
посилення зв'язку освіти, науки і виробництва активізацією роботи щодо проведення лабораторних та практичних занять в умовах виробництва на філіях кафедри технології машинобудування, на якій реалізується ОНП «Прикладна механіка»;
використання передових наукових розробок під час підготовки фахівців, а також зменшення періоду їх адаптації до умов сучасного виробництва;
залучення провідних науковців університету, інших наукових установ України та стейкхолдерів до розробки та оновлення на вдосконалення ОНП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти та випускників програми були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП шляхом залучення їх до роботи у засіданнях та об'єднаних наукових семінарах кафедр «Технологія машинобудування» і «Технологія та устаткування зварювання» механічного факультету, анкетування та спілкуванням з гарантом програми, науково-педагогічними працівниками кафедр та відділом аспірантури під час освітнього процесу.
Наприклад, на засіданні кафедри ТМ були розглянуті пропозиції здобувачів Танцури Т.О. та Гупало Ю.Ю. з метою поглиблення знань та використання їх у НДР передбачити у програмі дисципліни «Теорія напруженого стану» розв'язання задачі зосередженого навантаження пружного тіла та питання використання сучасних САПР при визначення напружено-деформованого стану виробів з концентраторами напружень. Пропозицію враховано шляхом внесення у робочу програму дисципліни змін до практичного заняття №9.

- роботодавці

З метою налагодження ділових стосунків ДДТУ з центральними та місцевими органами виконавчої влади, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) з питань професійної підготовки здобувачів, отримання об´єктивної оцінки якості фахової їх підготовки у ДДТУ та врахування інтересів роботодавців (стейкхолдерів) під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП запроваджено систему зворотного зв´язку шляхом їх участі у днях кар´єри та ярмарках вакансій, організації зустрічей роботодавців із здобувачами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування, залучення працівників підприємств до виконання експериментальних досіджень.
Наприклад, головний директор ТОВ «Спецтехоснастка» Лемперт В.І. з метою підвищення точності та якості випускаємої продукції (прес-форми для пластавтоматів) запропоновував підсилити рівень знань та практичні навички здобувачів ВО при абразивній обробці інструментальних матеріалів. Результатом стало внесення у ОНП вибіркової освітньої компоненти «Інструменти з надтвердих матеріалів у технологіях абразивної і фізико-технічної обробки». Проведення практичних занять з даної дисципліни передбачає виконання експериментальних наукових досліджень на філії кафедри ТМ (ТОВ «Спецтехоснастка») із використанням сучасного обладнання підприємства. Наявність позитивних рецензій зовнішніх стейкхолдерів-потенційних роботодавців підтверджує ефективність ОНП на ринку праці.

- академічна спільнота

При розробці та удосконаленні ОНП Прикладна механіка враховувалися пропозиції та думки академічної спільноти університету щодо навчальних дисциплін за вибором здобувача, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (відповідно до норми підпункту 15 пункту 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту»), які можуть бути пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. На підставі цього оновлено та розширено переліки вибіркових освітніх компонент ОНП (перелік 1, перелік 2).
З метою покращення набуття вмінь і навичок hard skills та soft skills у 2020 році внесені зміни у перелік обов´язкових компонентів ОНП. До навчального плану ОНП були внесені наступні зміни, а саме змінено дисципліну «Філософія» на «Філософські виміри сучасного наукового пошуку» та дисципліну «Іноземна мова (англ.)» на «Іноземна мова для наукової діяльності», а також додана дисципліна «Теорія напруженого стану».

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП прикладна механіка пропозицій від інших стейкхолдерів не надходило.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток машинобудівного комплексу повинен бути одним із пріоритетних напрямків діяльності держави, оскільки його продукція відіграє ключову роль у формуванні виробничого потенціалу інших галузей, сприяє впровадженню досягнень науково-технічного прогресу та зростанню матеріального забезпечення населення.
Впровадження досягнень науково-технічного прогресу можливе при наявності системи підготовки наукових, науково-педагогічних кадрів з прикладної механіки вищої кваліфікації зі світовими стандартами та з високими духовно-моральними якостями, здатних до самостійного мислення і забезпечення прогресивного науково-технічного, соціально-економічного і культурного розвитку суспільства.
Відповідна ціль відображається в компетентностях (ФК6, ФК7, ФК8) та програмних результатах ОНП (ПРН10, ПРН11, ПРН12), зумовлених програмами навчальних дисциплін «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів», «Фізичне матеріалознавство», «Теорія напруженого стану», які за змістом відповідають науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Програми навчальних дисциплін переглядаються відповідно сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці шляхом спілкування з роботодавцями та академічною спільнотою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Стратегія регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року визначає такі стратегічні напрями соціально-економічного зростання:
запровадження інноваційної (кластерної) моделі розвитку економіки регіону, зокрема: сприяння інноваціям, створення та подальший розвиток машинобудівного кластеру;
сприяння пріоритетному розвитку інноваційних наукомістких технологій та виробництв, акцент на випереджаючому розвитку «економіки знань».
Таким чином для успішного стратегічного розвитку економіки області необхідно, насамперед, зберегти науковий та творчий потенціал, створювати максимально сприятливі умови життєдіяльності для молоді та працівників інтелектуальної праці.
Одним із головних факторів підвищення конкурентоспроможності економіки області та розвитку наукоємних виробництв є кваліфікація робочої сили, що напряму залежить від якості надання освітніх послуг.
Ці основні стратегічні напрямки не тільки відіграли вагому роль при формуванні цілей, програмних результатів навчання (ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9), змістів освітньої та наукової складових ОНП «Прикладна механіка», а є підґрунтям для їх успішного функціонування.
Підтвердженням галузевого контексту ОНП є тематика дослідницьких проектів, участь аспірантів, їх наукових керівників та викладачів ОНП у конференціях та інших наукових заходах, співробітництво з інститутами АН України, ВО «Південний машинобудівний завод імені О.М.Макарова», ТОВ «Спецтехоснастка».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП були проведені консультації та використано досвід Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, Державного університету «Житомирська політехніка», Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, Інституту електрозварювання ім. Е.О. Патона НАН України та інших установ.
Вивчення та аналіз зазначених ОНП дозволив розробити цілком конкурентоздатну програму, що базується на сучасних світових уявленнях про прикладну механіку, сформулювати чітку ціль ОНП, і програмні результати, а також з'ясувати механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 131 Прикладна механіка відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами від 03.04.2019 № 283 та Національної рамки кваліфікацій Постанови КМУ від 25 червня 2020 року «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341» восьмого кваліфікаційного рівня за такими дескрипторами: знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН11; уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності ; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11,

ПРН12; комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН2, ПРН7, ПРН8; відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН2, ПРН4, ПРН9, ПРН11.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

11

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП (освітні компоненти) відповідає предметній області спеціальності 131 Прикладна механіка. Об'єкт діяльності: розробка та вдосконалення конструкцій, машин, матеріалів та технологічних процесів обробки конструкційних та інструментальних матеріалів розглянуто в таких компонентах ОП: «Фізичне матеріалознавство», «Теорія напруженого стану», а також дисциплінами з циклу професійно-наукової підготовки з переліку 2.
Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності на основі набутих здобувачами програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання дисертаційного дослідження у галузі прикладної механіки.
Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) прикладної механіки розглянуто у таких компонентах ОП: «Теорія напруженого стану», «Фізичне матеріалознавство». Методи, методики та технології наукового пізнання розглянуто у компоненті ОП «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів»; набуття універсальних навичок з організації та проведення навчальних занять розглянуто у компоненті ОП «Викладацька практика». Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольно-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та зварювальних систем розглянуто у таких компонентах ОП: «Фізичне матеріалознавство», «Теорія напруженого стану», «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів», а також у дисциплінах з циклу професійно-наукової підготовки з переліків 1 і 2.
Обов´язкова частина ОНП містить цикли загально-наукової та професійно-наукової підготовки. Загально-науковий цикл дисциплін спрямований на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду. До даного циклу відносяться наступні дисципліни навчального плану: «Філософські виміри сучасного наукового пошуку», «Іноземна мова для наукової діяльності»; та фахові – «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів». Професійно-науковий цикл спрямований на здобутті глибинних знань зі спеціальності та містить наступні навчальні дисципліни: «Фізичне матеріалознавство», «Теорія напруженого стану».
ОНП структурована в контексті загального часу навчання за семестрами і роками. Структурно-логічна схема відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін. Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається забезпеченням програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОНП (табл. 3 додатку до відомостей про самооцінювання).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Процедури формування ІОТ здобувачів ВО регламентуються Порядком підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ 23.03.2016 №261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF), Положеннями:
про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
про ІНП здобувачів ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_6_kontrakt_budzhet.pdf;
про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf;
про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf.
ІОТ формується наступним чином:

- вільним вибором теми власного наукового дослідження;
- можливістю вільного вибору дисциплін навчального плану (25%), в тому числі і з інших ОНП, за власними уподобаннями та інтересами;
- зовнішньою академічною мобільністю, регламентованою Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

ОК за вибором здобувача ВО – це дисципліни, які вводяться з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів ВО, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, які сприяють його академічній мобільності та особистим інтересам, дозволяють здійснювати формування фахових та загальних компетентностей здобувача відповідно до вимог ринку праці.
Процедура реалізації права на вибір ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf. Згідно з зазначеними нормативними документами та ОНП обсяг вибіркової складової складає 25% (11 кредитів) від загальної кількості кредитів ЄКТС.
Механізм функціонування процедури вибору ОК можна представити у вигляді основних етапів формування ІНП здобувачів ВО у ДДТУ:
- формування та доведення до здобувачів переліків вибіркових освітніх компонентів та умов їх вибору;
- здійснення вибору здобувачами вибіркових освітніх компонентів із сформованих переліків;
- організації подальшого вивчення обраних ОК.
Для врахування особистих потреб здобувачі ВО можуть обирати будь-які ОК, незалежно від спеціальності чи підрозділу, який забезпечує її викладання, із запропонованих переліків дисциплін вільного вибору (Сайт ДДТУ→Здобувачеві→Дисципліни→Перелік дисциплін вільного вибору→Доктори філософії–третій (освітньо-науковий) рівень). До відома здобувачів доводиться інформація про їх право обирати ВОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником.
Формування переліків вибіркових ОК відбувається наступним чином. Кафедри, які забезпечують викладання дисциплін за вибором, до 01 листопада кожного навчального року подають до навчального відділу ДДТУ перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси цих дисциплін. Вчена рада ДДТУ затверджує перелік дисциплін вільного вибору за всіма рівнями вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У відповідності до навчального плану практична підготовка здобувачів ВО за ОНП «Прикладна механіка» реалізується шляхом проведення викладацької практики.
Головна мета проведення викладацької практики полягає у набутті практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисциплін за профілем спеціальності «Прикладна механіка». Завданнями викладацької практики є формування загальних та фахових компетентностей, здобуття певних результатів навчання.
Викладацька практика регламентується Положення про організацію та проведення викладацької практики третього (освітньо-наукового) рівня підготовки докторів філософії в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_prov_prakt.pdf та Положенням про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf. Зміст викладацької практики визначається відповідною робочою програмою з викладацької практики для ЗВО, які навчаються за ОНП третього PhD рівня http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/1/1-1-rp119.pdf.
Проходження викладацької практики відбувається на 2-му році навчання в обсязі 6 кредитів ЄКТС. За результатами проходження практики аспіранти готують звіт, захист якого відбувається перед членами комісії. Підсумки викладацької практики обговорюються на засіданні кафедри під час проміжної атестації аспірантів, а загальні підсумки затверджуються на засіданні Вченої ради факультету.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОНП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам програми (навички спілкування, міжособистісної взаємодії, вміння працювати самостійно та в команді, проявляти креативність та уміння вирішувати проблемні ситуації, адаптуватися тощо) через опанування таких освітніх компонентів:
«Іноземна мова для наукової діяльності» - забезпечує здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів;
«Філософські виміри сучасного наукового пошуку» - спрямована на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;
«Викладацька практика» - формує навички застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять;
«Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» - забезпечує генерування нових ідей (креативність), ініціювання дослідницько-інноваційних проектів та автономію праці.
В освітньому процесі ОНП застосовуються форми та методи навчання, що сприяють формуванню та розвиненню

соціальних навичок здобувачів через участь їх у реалізації наукових проєктів, конференціях, консультаціях з науковим керівником, презентаціях результатів власного наукового дослідження, написанні наукових статей.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 випускники можуть займатися:
- науково-дослідною діяльністю за професіями:
2145 Професіонали в галузі інженерної механіки;
2145.1 Наукові співробітники (інженерна механіка);
- педагогічною діяльністю за професіями:
2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
2310. 1 Професори та доценти;
2310. 2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;
- виробничо-технологічною діяльністю за професіями:
2145 Професіонали в галузі інженерної механіки;
2145.2 Інженери-механіки;
а також організаційно-управлінською діяльністю у закладах вищої освіти та наукових, науково-дослідних організаціях (установах), підприємствах різної форми власності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

З'ясування питання, чи не перевантаженні здобувачі ВО, чи вистачає їм часу на самостійну роботу визначається шляхом усного опитування (у т.ч. у процесі спілкування із викладачами) та анкетування http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_akist.pdf. Аналіз проведених заходів проблем не виявив.
Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО у ДДТУ визначається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf.
Загальний обсяг освітньої складової ОНП складає 44 кредити ЄКТС (1320 год.), з яких обсяг аудиторних занять (лекції, практичні або лабораторні) становить 454 год. (у т.ч. 60 год. викладацької практики), що становить 34,4%, а обсяг самостійної роботи - 866 год. (65,6%). Вказаний розподіл навантаження забезпечує досягнення результатів навчання за освітніми компонентами ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Прикладна механіка» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://www.dstu.dp.ua/uni/enrollee/rule/2020/dod_5_prav_z2020.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступники на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти складають наступні вступні випробування:
- іспит зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності);
- іспит з філософії;
- іспит з однієї із іноземних мов на вибір (англійської, німецької, французької) Вступникам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування.
У разі одержання однакових оцінок переважне право при зарахуванні до аспірантури мають вступники, які мають публікації у фахових виданнях, у виданнях України, що включені до міжнародних наукометричних баз, вищий бал вступного іспиту з наукової спеціальності та диплом про вищу освіту з відзнакою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf, Положенням про порядок визнання здобутих в іноземних навчальних закладах документів про освіту
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_inoz_dokumentu_osvita.pdf, Положенням про організацію освітнього

процесу для іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/osv_pr_inoz_gromad.pdf, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації академічної різниці у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akad_riz.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Прикладна механіка» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про неформальну освіту та порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_neform_osvitu.pdf та Правилами прийому до аспірантури та докторантури ДДТУ (додаток 5 http://www.dstu.dp.ua/uni/enrollee/rule/2020/dod_5_prav_z2020.pdf): вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Прикладна механіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf, вивчення ОК здійснюється переважно за допомогою таких методів навчання і викладання: навчальні заняття (лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття), самостійна робота, практична підготовка (викладацька практика), наукові дослідження, консультації, презентації рідною і іноземною мовами, написання дисертаційної роботи.
Інформація щодо відповідності форм та методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо за кожним освітнім компонентом міститься у робочих програмах та у силабусах, розроблених згідно Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студоцентроване навчання передбачає обов'язкову участь здобувачів вищої освіти у прийнятті рішень на всіх рівнях системи вищої освіти та реалізується через:
- вибір здобувачем ОНП на етапі вступу до аспірантури;
- безпосередній участі у вдосконаленні та покращенні ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, вибору форм і методів навчання. Дані питання обговорюються на засіданнях кафедри, вченій раді та науково-методичній комісії факультету, Раді молодих учених ДДТУ, на яких здобувачі обґрунтовують і висувають пропозиції та відстоюють свою точку зору щодо внесення змін до ОНП з метою покращення організації навчального процесу;
- вільний вибір освітніх компонент;
- наставництво і підтримку з боку викладачів, наукових керівників;
- обізнаність аспірантів стосовно процедур оскарження результатів оцінювання підсумкової атестації;
- наявність зворотного зв'язку в ланці аспірант - гарант програми.
Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання вивчається в процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_akist.pdf. Організовує цю роботу секція внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у складі науково-методичної ради ДДТУ (Пояснювальна

записка до Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poasn_zap.pdf) із залученням соціологічної лабораторії.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Питання відповідності методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи регулюється Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, згідно яким науково-педагогічні працівники мають право на: академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; академічну мобільність; вільний вибір форм, методів та засобів навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу; проведення наукової роботи; індивідуальну педагогічну діяльність.
Інтереси здобувачі вищої освіти відповідно до принципів академічної свободи враховуються наступним: вибором форми навчання під час вступу до університету (очна денна або очна вечірня); участю в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи; участю у науково-дослідних, дослідно-конструкторських роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представленнях своїх робіт для публікації; вибором вибіркових освітніх компонент, передбачених ОНП «Прикладна механіка» та за іншими ОП та інших рівнів освіти; академічною мобільністю, у тому числі міжнародною; участю у формуванні індивідуального навчального плану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На початку вступної лекції з кожної дисципліни учасникам освітнього процесу надається повна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни. Також ця інформація наведена у ОНП http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_prukl_mex.pdf, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, що знаходяться у вільному доступі на Інформаційному порталі ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/. Абітурієнт ще до вступу до аспірантури має змогу ознайомитися зі спеціальністю, ОНП, силабусами навчальних дисциплін, потенційними науковими керівниками та їх науковими інтересами. Дана інформація представлена на офіційному сайті ДДТУ у відкритому доступі.
Здобувач також має доступ до графіку освітнього процесу http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/graf_aspir_2020-2021.pdf та розкладу екзаменаційної сесії http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Дослідницька діяльність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії включає взаємопов'язані напрями: навчання елементам дослідницької діяльності, проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника, написання наукових статей під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень здобувачів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, наукових конференцій, науково-практичних семінарів, круглих столів.
Наукові здобутки науково-педагогічних працівників (індивідуальні та колективні) використовуються в освітньому процесі та позанавчальній співпраці зі здобувачами. Зокрема, у дисципліні «Методи експериментальних наукових досліджень, аналіз та презентація результатів» передбачено організовувати та проводити дослідження із застосуванням нових методів, формулювати гіпотези дослідження, здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності, узагальнювати емпіричні дані, робити теоретичні висновки за результатами проведених досліджень, розробляти програми відповідно до цілей і завдань дисципліни.
У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» в ДДТУ працює Рада молодих учених, в межах діяльності якої аспіранти, на засадах академічної свободи, залучені до реалізації наукових тем кафедри та/або індивідуальних тем досліджень під час освітнього процесу за ОНП «Прикладна механіка». Остання передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. У перші два роки суміщаються освітні компоненти та проведення наукових досліджень, а останні два роки направлені на проведення досліджень, написання та захист дисертації.
Тематика дисертаційних робіт відповідає проблематиці наукових тем кафедри, а також індивідуальним темам досліджень викладачів: дослідження та вдосконалення технологій абразивної обробки; дослідження елементів конструкцій з композитних ортотропних матеріалів; дослідження та вдосконалення допоміжних процесів в механообробці; дослідження технологічних можливостей дугової обробки конструкційних матеріалів. Здобувачі мають можливість отримати консультації й підтримку з боку викладачів в науково-дослідницькій діяльності, з приводу написання та публікації результатів наукових досліджень у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій.
Результати дисертаційних досліджень здобувачів ОНП «Прикладна механіка» отримують підтримку стейкхолдерів шляхом впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та фінансування наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В університеті відпрацьовано механізм систематичного оновлення змісту навчання. Розробка та затвердження (перезатвердження) робочих програм навчальних дисциплін в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та іншими документами з організації освітнього процесу. Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається

системно, відповідно до сучасних тенденцій розвитку науки і вимог практики. Критерії, за якими відбувається перегляд робочих програм навчальних дисциплін, формуються у результаті співпраці та зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями та іншими фахівцями. Оновлення відбувається на основі вивчення сучасних наукових розробок, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі машинобудування та потреб суспільства. Викладачі кафедр проходять науково-педагогічні стажування, беруть участь в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах та інших формах формальної і неформальної освіти, опрацьовують фахову літературу, ознайомлюються з результатами найновіших наукових досліджень і розробок, проводять індивідуальні та колективні наукові дослідження, результатом чого стає моніторинг змісту робочих програм навчальних дисциплін та їх вдосконалення. Знання та вміння, здобуті внаслідок підвищення кваліфікації викладачів, упроваджуються в практику навчальної діяльності. Ініціаторами оновлення змісту освіти виступають як самі викладачі, так і роботодавці, а також здобувачі. Оновлення освітнього контенту відбувається періодично, ніяких перешкод у вузі при цьому не виникає. Оновлення змісту освітніх компонентів, а саме навчальних матеріалів (лекцій, планів семінарських занять, завдань і матеріалів для самостійної роботи здобувачів, тестів, тематики дослідницьких робіт) відбувається за мірою необхідності. Наприкінці кожного навчального семестру на засіданні кафедри обговорюється виконання науково-педагогічними працівниками навчального навантаження з окремих дисциплін та зміни до освітніх компонентів, які є необхідними для удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців. Зміни в навчальних програмах затверджуються на засіданнях кафедр. Наприклад, в результаті отримання зворотного зв'язку від здобувачів, внесено зміни до Переліку 2 вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародний обмін студентами та викладачами у поєднанні із навчальним процесом стимулюється і всебічно підтримується університетом. Університет забезпечує вільний і рівний доступ учасників освітнього процесу до інформації про наявні програми академічної мобільності та критерії відбору, а також надає учасникам освітнього процесу консультативні послуги під час оформлення документів для участі у цих програмах. (Сайт ДДТУ→Документи→Матеріали→Документація за видом діяльності→Міжнародні договора).
Здобувачі освіти та НПП на ОНП мають безкоштовний доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (зокрема, SCOPUS, Web of Science та ін.), що здійснюється через бібліотеку університету (Сайт ДДТУ→Структура→Підрозділи та відділи→Бібліотека).
Ефективною формою інтернаціоналізації діяльності ЗВО України є укладання договорів про співпрацю з закладами освіти країн ЕС та інших держав, зацікавлених в обміні досвідом щодо особливостей організації навчально-методичної та наукової роботи. У процесі вивчення освітніх компонентів відбувається ознайомлення здобувачів із науковими здобутками вітчизняних і зарубіжних науковців у галузі машинобудування.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДТУ та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf до контрольних заходів з навчальної дисципліни ОНП належать поточний та підсумковий (семестровий) контролі.
Згідно з зазначеними нормативними документами поточний контроль має на меті перевірку рівня знань здобувачів вищої освіти з відповідної дисципліни і здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять у формі: захисту виконаних лабораторних робіт і практичних завдань; письмових контрольних робіт; тестового чи іншого контролю тем, винесених науково-педагогічним працівником на самостійне опрацювання здобувачами вищої освіти; поточного контролю засвоєння матеріалу семінарських (практичних) занять на основі усних відповідей на питання, повідомлень, доповідей, дискусій тощо; поточного контролю у системі динамічного об'єктно-орієнтованого навчального середовища; усної доповіді або письмового звіту про розв'язання ситуаційних завдань тощо.
Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань затверджуються кафедрою. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни.
Семестровий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану ОНП в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та у формі: семестрового екзамену або заліку; захисту індивідуального або колективного проекту (роботи), передбаченого робочою навчальною програмою з дисципліни, що потребує формування практичних навичок і умінь здобувачів вищої освіти; звіту про проходження практики та виконання завдань, передбачених практикою;
Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування), структура і зміст екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання ухвалюються рішенням кафедри та зазначаються у силабусі та робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на першому лекційному занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На ОНП існують наступні форми контрольних заходів: усні та письмові екзамени, заліки, поточний контроль, практика, презентації на наукових семінарах, річні звіти відповідно до індивідуального плану, апробації та публікації результатів досліджень у збірниках наукових конференцій та у фахових наукових виданнях,

публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.
Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентує Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf та забезпечується завчасним їх інформуванням про чинні критерії, що містяться у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на Інформаційному порталі ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/index.html перед початком навчального року. Крім того, в робочій програмі навчальної дисципліни є розділ, в якому описуються методи контролю, що передбачені даною дисципліною, також таблиця розподілу балів для оцінювання поточної успішності аспіранта.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ, ОНП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін (Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки). Здобувач ВО може самостійно ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів, яка міститься на офіційному веб-сайті ДДТУ та інформаційному порталі.
Інформація, щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання, надається викладачем на першому лекційному занятті з навчальної дисципліни. Перед кожним іспитом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання.
У ДДТУ діє система зворотного зв'язку із здобувачами щодо оцінювання знань: збір інформації шляхом опитування та анкетування. З'ясування питання, чи своєчасно та легко здобувачі ВО отримують інформацію про форми контрольних заходів та зрозумілість критеріїв оцінювання визначається шляхом усного опитування та анкетування http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_akist.pdf.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для спеціальності 131 Прикладна механіка відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання для здобувачів ВО розміщена на сайті ДДТУ у відкритому доступі та регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_rez_navshannia.pdf, ОНП, навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін (Положення про робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації щодо її розробки
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ZZ_polog_rob_pr.pdf).
Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану та накопичення статистичних даних, щодо визначення зрозумілості критеріїв оцінювання, здійснюється підгрупою моніторингу якості освітньої діяльності та стратегічного планування секції внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у складі науково-методичної ради ДДТУ (Пояснювальна записка до Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poasn_zap.pdf) разом із Соціологічною лабораторією кафедри соціології університету шляхом усного опитування та за допомогою web-сервісу «Анкетування» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_akist.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf необ'єктивне (упереджене) оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів ВО є порушенням академічної доброчесності.
Об'єктивність НПП при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується такими процедурами:
- оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на інформаційних ресурсах університету на початку семестру;
- застосування різних форм проведення заліків і екзаменів: в усній та письмовій формі, за допомогою тестування, публічний захист проєктів або творчих завдань, викладацької практики тощо.
Правила проведення контрольних заходів охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf). Про виявлення випадку порушення академічної доброчесності здобувач ВО може подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції.
У випадках конфліктної ситуації за умотивованою заявою ВО чи НПП деканом факультету створюється комісія у складі трьох членів для прийому КЗ, до якої входять завідувач кафедри, НПП відповідної кафедри та представник Ради молодих учених.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження здобувачами ВО контрольних заходів (КЗ) урегульовано процедурами Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf та Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf та Положення про підготовку здобувача ВО ступеня «доктор філософії» у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf. В них узагальнені випадки (обставини), які можуть потребувати повторного складання КЗ здобувачами та способи врегулювання цих питань:
- при отриманні незадовільної оцінки або відсутності здобувача без поважної причини під час КЗ надається право перескладання КЗ не більше двох разів під час канікул до початку наступного навчального семестру;
- при конфліктній ситуації за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи науково-педагогічного працівника або повторній ліквідації академічної заборгованості створюється комісія для прийому екзамену (заліку) у складі декана або його заступника, завідувача відповідної кафедри та викладача дисципліни, з якої складається підсумковий семестровий контроль;
- при відсутності здобувача на КЗ з поважних причин встановлюється індивідуальний графік складання КЗ або ліквідації академічної заборгованості. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачами за ОНП, що акредитується, не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf необ'єктивне (упереджене) оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів ВО є порушенням академічної доброчесності.
Про виявлення випадку порушення академічної доброчесності здобувач ВО має право подати звернення або скаргу на ім'я ректора, проректора, декана, або уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf).
У випадках конфліктної ситуації за умотивованою заявою ВО чи НПП деканом факультету створюється комісія у складі трьох членів для прийому КЗ, до якої входять завідувач кафедри, НПП відповідної кафедри та представник Ради молодих учених.
Випадків порушення академічної доброчесності при проведенні КЗ за ОНП «Прикладна механіка» зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДТУ знайшли відображення у таких нормативно-правових документах:
Положення про академічну доброчесність у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf,
Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_dobro_2.pdf,
Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_plagiat_ddtu.pdf,
Положення про групу сприяння академічній доброчесності http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_dobro_2020.pdf;
Кодекс академічної доброчесності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf;
Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників Дніпровського державного технічного університету http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
Кодекс корпоративної культури Дніпровського державного технічного університету http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/metod_recom_dobro_ddtu.pdf.
Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу та процедури проведення контрольних заходів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf в якості інструментів протидії порушенням академічної доброчесності застосовуються наступні технологічні рішення:
- своєчасне інформування здобувачів ВО щодо неприпустимості плагіату;
- використання експертної підтримки ТОВ «Plagiat.pl» в розробці та впровадженні процедур перевірки і оцінки наукових робіт і робіт здобувачів ВО (Меморандум про співробітництво між НАЗЯВО та ТОВ «Plagiat.pl» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/memorandum21.pdf);
- контроль правильного оформлення переліку посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо у кваліфікаційних та науково-дослідних роботах здобувачів ВО;

- централізована перевірка дисертаційних робіт здобувачів ВО на предмет академічного плагіату.
Для перевірки наукових, навчально-методичних та кваліфікаційних робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДДТУ використовується система StrikePlagiarism. Крім того, для самоперевірки на плагіат виконаних робіт здобувачам пропонується перелік безкоштовних версій програм та інтернет-ресурсів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Роботу з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти у ДДТУ проводить Комісія з питань академічної доброчесності у складі першого проректора, деканів факультетів, завідувачі кафедр, провідний фахівець відповідальний з питань запобігання та виявлена корупції, юрисконсульт, голова студентського парламенту університету, яка розробляє плани проведення оглядових лекцій з основ академічної доброчесності, проводить консультаційну роботу з питань академічної доброчесності та академічного письма (інформаційних лекцій, семінарів, тренінгів, вебінарів).
З метою популяризації та виявлення думок і поглядів здобувачів вищої освіти стосовно дотримання принципів академічної доброчесності в ДДТУ проводяться соціологічні дослідження (http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/akadem_dobro.pdf).
Щоб донести до здобувачів ВО усі поняття, принципи та норми академічної доброчесності, проводяться різні форми підвищення їхньої обізнаності. Наприклад, у 2020 році здобувачам ВО запропоновано проходження безкоштовного навчального он-лайн курсу «Академічна доброчесність в університеті», який організований Відкритим Університетом Майдану (ВУМ) – платформа громадянської освіти – під керівництвом директора Центру забезпечення якості освіти «Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктора філологічних наук PhD, професора НА УКМА С. Квіта. За результатами навчання слухачі курсу отримали сертифікати.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі студента викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує доопрацювати роботу. У випадку незгоди студента з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана відповідного факультету. За порушення академічної доброчесності, зазначені в «Положення про академічну доброчесність у ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_dobro_ddtu.pdf здобувачі ВО можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо); повторне проходження навчального курсу; попередження; відрахування з ДДТУ; позбавлення академічної стипендії.
За порушення норм академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть також бути застосовані заходи виховного характеру.
За порушення правил академічної доброчесності наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники притягуються до відповідальності відповідно до настанов, вказаних у Положенні про академічну доброчесність.
Серед здобувачів, які навчаються за ОНП, що акредитується, випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП на вакантні посади здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів) http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zkonk_vidbor_2020.pdf.
Розгляд документів претендентів на вакантні посади здійснюється конкурсною комісією університету, склад якої затверджується наказом ректора ДДТУ. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності (у разі відсутності претендента кандидатура обговорюється лише за його письмової згоди). На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, ступінь магістра (ОКР спеціаліста) за фахом.
При конкурсному відборі враховується рівень наукової та професійної активності претендента, за критеріями, які перелічені у п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №11, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ від 10.05.2018 року №347 у редакції від 04.05.2020 року.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавцями для випускників ОНП «Прикладна механіка» є ЗВО, наукові установи, промислові підприємства, фірми не лише машинобудівної, а й суміжних галузей різних форм власності. ДДТУ залучає представників роботодавців до підготовки та реалізації навчальних програм, робочих навчальних планів, проведення атестації здобувачів вищої освіти. Партнерами ДДТУ є ВО «Південний машинобудівний завод імені О.М.Макарова», ТОВ «Спецтехоснастка», ТОВ «Верхньодніпровський авторемзавод», ТОВ «Придніпровський механічний завод», НПП «Джерело», Інститут надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля НАН України, Інститут електрозварювання ім. Е.О. Патона НАН України, ТОВ «Specialist» та ін.
Завдяки тому, що на базі ВО «Південний машинобудівний завод імені О.М.Макарова» та ТОВ «Спецтехоснастка»

створено філії кафедри технології машинобудування ДДТУ, роботодавці безпосередньо залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, здійснюють консультування аспірантів за профілем досліджень, актуалізують нагальні виробничі інженерні питання, приймають участь в обговоренні результатів експериментальних досліджень, здійснюють рецензування публікацій, надають інформаційну, методичну і технічну допомогу, активно співпрацюють при впровадженні результатів досліджень у виробництво.
ТОВ «Спецтехоснастка» надає матеріальну допомогу для поліпшення матеріально-технічної бази кафедри ТМ та придбання ліцензійного програмного забезпечення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДТУ регулярно залучає до аудиторних занять на ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, запрошуючи їх для проведення лекційних, практичних і лабораторних занять. Наприклад, завідувач відділу №3 ІНМ ім. Бакуля М.Н. (Київ) НАНУ, д.т.н., проф. Лавріненко В.І. виступив з курсом лекцій «Сучасні напрацювання в напрямку алмазно-абразивної та фізико-технічної обробки інструментальних матеріалів» та «Сучасні наробки Інституту надтвердих матеріалів»; заст. директора ІНМ ім. Бакуля М.Н. (Київ) НАНУ Клименко С.А. – «Перспективи напрямки вдосконалення обробки різанням»; заступник директора з наукової роботи Інституту електрозварювання ім. Е.О. Патона НАН України, д.т.н., с.н.с. Максимов С.Ю. – «Сучасні тенденції розвитку зварювання та споріднених технологій»; головний інженер ТОВ «Спецтехоснастка», доц., к.т.н. Палагута В.А. у доповіді освітив питання створення продукту в умовах системи менеджменту якості на базі міжнародних стандартів забезпечення і управління якістю ISO серії 9000.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвиткові викладачів ОП сприяє система оцінювання, спрямована на підвищення ефективності та результативності професійної діяльності (Положення про оцінювання діяльності НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ocin_nppddtu2019.pdf). Введення оцінки діяльності є невід'ємним елементом запровадження системи забезпечення якості вищої освіти, стимулювання підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності, професіоналізму, покращення навчальної та наукової роботи.
Результати рейтингової оцінки використовуються під час прийняття рішень стосовно: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення кращих НПП; надання рекомендації щодо покращення якості науково-педагогічної діяльності з боку кафедральних спільнот та завідувачів кафедр; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників; дострокового розірвання трудового договору (контракту) тощо.
Викладачі ОНП мають можливість стажування у закладах освіти України та за кордоном. Вид, форма та термін навчання встановлюються відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ctag_kvalifddtu_2019.pdf. Зокрема, брали участь у міжнародних стажуваннях науково-педагогічні працівники: Перемітько В.В. (Словаччина, Польща, Угорщина, 2019), Бельмас І.В. (Болгарія, 2017), Музичка Д.Г. (Польща, 2017), Молчанов В.Ф. та Чернишов О.В. (Словаччина, 2019).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У ДДТУ функціонує система заохочення НПП, що регламентується: Статутом ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf, Колективним договором між роботодавцем та трудовим колективом https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf, Положенням про преміювання працівників ДДТУ (додаток 3 колективного договору), Положенням про оцінювання діяльності НПП ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_ocin_nppddtu2019.pdf.
З метою стимулювання НПП та підвищення ефективності та якості праці у ДДТУ застосовуються наступні види нематеріальних заохочень, серед яких: клопотання, щодо представлення НПП до державних нагород, нагородження почесними грамотами Міністерства освіти України, органів місцевого самоврядування, ректора університету. Так, Бельмас І.В. нагороджений знаком «Відмінник освіти України»; Перемітько В.В., Середа Б.П., Солод В.Ю. – нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та «За наукову та освітню діяльність»; Грамотою Верховної Ради України відзначений Перемітько В.В., Почесною грамотою Дніпропетровської обласної ради – Плахотнік О.О. та Музичка Д.Г. Стипендією для видатних діячів освіти призначено Солоду В.Ю.
Для стимулювання розвитку викладацької майстерності на сайті ДДТУ регулярно публікуються результати рейтингового оцінювання діяльності НПП університету https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/reyting_2019-2020.pdf, за результатами якого, найкращі працівники були представлені до матеріального і морального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП формується за рахунок видатків державного бюджету та інших джерел, що визначено Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf та Правилами прийому до ДДТУ

http://www.dstu.dp.ua/uni/enrollee/rule/2020/pravila_prijomu_zz2020.pdf. Бюджетна та фінансова звітність розміщена у відкритому доступі (Сайт ДДТУ→Матеріали→Документація за видом діяльності→Фінансова звітність). Досягнення визначених ОНП цілей та ПРН забезпечують матеріально-технічні ресурси кафедр ТМ та ТУЗ. Кафедри мають у достатній кількості спеціалізовані аудиторії та лабораторії, комплектація яких сучасним обладнанням дозволяє на належному рівні проводити наукові дослідження, лабораторні й практичні заняття, наочно доповнювати матеріал, що викладається на лекційних заняттях, і успішно засвоювати здобувачами ОК, що входять до навчального плану для набуття відповідних компетентностей та ПРН.
Також є у наявності аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп´ютерні лабораторії САПР та комп'ютерного 3D-моделювання з доступом до мережі Інтернет та ліцензованим програмним забезпеченням.
Здобувачі мають можливість безкоштовно користуватися науково-технічною бібліотекою та репозитарієм http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/Repository/TreeView/libraryR.php, мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних, зокрема Scopus і Web of Science. Навчально-методичне забезпечення ОНП розміщено на Інформаційному порталі ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/ у відкритому доступі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП задовольняє створене у ДДТУ освітнє середовище (Портфоліо ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/data/video.mp4):
- соціально-побутова база ДДТУ: 3 гуртожитки, пункти харчування, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії ДДТУ, медичний пункт, психологічна служба підтримки https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_prpo_psug_clugbu.pdf, соціологічна лабораторія http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_soz_slu.pdf;
- спортивно-оздоровча база: 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2 футбольних поля, стадіон «Буревісник», спортивно-оздоровчий табір, спортивний клуб ДДТУ «Золота шашка»;
- інформаційна база: веб-сайт університету http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#home, інформаційний портал ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/, бібліотека (Сайт ДДТУ→Структура→Підрозділи та відділи→Бібліотека);
- Молодіжний студентський парламент http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml;
- Центр планування кар'єри;
- Рада молодих учених;
- первинна профспілкова організація;
- сучасне обладнання аудиторій (мультимедійне обладнання, комп'ютери);
З метою виявлення потреб та інтересів ЗВО соціологічною лабораторією ДДТУ регулярно проводяться онлайн-опитування учасників освітнього процесу http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_akist.pdf. В ДДТУ обладнані «Скриньки звернень» та діє телефон довіри http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/telefon_doviru.pdf. Найбільш проблемні питання розглядаються на засіданнях кафедр та вчених рад факультетів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДДТУ забезпечує права студентів на: безпечні і нешкідливі умови навчання, гуртожиток, користування послугами закладів охорони здоров'я, захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психічного насильства, порушення прав або приниження їх честі і гідності. Питання створення в ДДТУ безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО відображено у Статуті ДДТУ, р. 4-8 Місії та стратегії розвитку до 2025 року https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/strateg_z_rozvutkuddtu2025.pdf, пп. 7-9 Колективного договору https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf. З метою формування здорового способу життя через розвиток фізичної культури і спорту у ДДТУ налагоджено залучення студентської та наукової молоді до занять у спортивних секціях з волейболу, баскетболу, шашок, шахмат, тощо.
Працівниками адміністративно-господарської частини та відділу охорони праці університету здійснюється постійний технічний нагляд за приміщеннями, оцінюється їх відповідність ДБН України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці; за необхідності, проводяться поточний та капітальний ремонти.
В ДДТУ діє медичний пункт, який дає можливість своєчасно отримати медичну допомогу всім учасникам освітнього процесу. Задля виявлення проблем психологічного характеру та надання психологічної підтримки здобувачам ВО, на базі кафедри соціології створена психологічна служба http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/plan_psux.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час очного або дистанційного спілкування. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається гарант ОНП, завідувач кафедри, працівники відділу аспірантури та адміністрації.
Молодіжний студентський парламент забезпечує здобувачам ВО інформаційну, соціальну та організаційну підтримку, надаючи можливість долучатися до соціальної діяльності, організації різноманітних комунікативних активностей (концерти, професійні турніри, конкурси тощо) http://www.dstu.dp.ua/sites/msp/index.shtml. Органи студентського самоврядування ДДТУ забезпечують захист прав та інтересів студентів.
Рада молодих учених активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної та юридичної допомоги. Актуальна інформація щодо освітньої, міжнародної, наукової діяльності, важливі події із життя університету, анонси подій та заходів висвітлюються на сайті ЗВО. Університет сприяє підвищенню життєвого рівня

аспірантів і морально та/або матеріально заохочує їх на певні досягнення в навчанні, науковій, спортивній та громадській роботі. Профспілковим комітетом університету аспірантам (членам профспілки) надається матеріальна допомога, у т.ч. на вирішення соціально-побутових проблем. Здобувачі забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами університету. Бажаючим іногороднім здобувачам надаються місця для проживання на період навчання у гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДТУ особам з особливими освітніми потребами освіта надається на рівні з іншими особами шляхом створення належного фінансового, кадрового та матеріально-технічного забезпечення.
Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з інвалідністю за допомогою найбільш доступних для таких осіб методів і способів спілкування. На веб-сайті ДДТУ розміщена детальна інформація щодо навчально-методичного забезпечення ОП, у разі необхідності призначаються додаткові консультації у зручний для здобувача час, у тому числі в режимі он-лайн.
Психологічна служба ДДТУ, декани, гарант ОНП, науковий керівник, завідувачі кафедр та відділу аспірантури, викладачі та науково-допоміжний персонал психологічно підтримують осіб з особливими потребами, сприяючи їх адаптації до навчання у ДДТУ, працевлаштуванню та розвитку кар'єри.
В ДДТУ діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_532dopomoga_invalidam.pdf. В університеті, гуртожитках встановлені пандуси, поручні, є окремі паркувальні місця для транспорту, спеціально обладнаний санітарний вузол, кімнати відпочинку, аудиторні заняття проводяться на І поверсі, при необхідності супроводження викликається відповідна особа. Плани евакуації враховують порядок евакуації осіб з особливими потребами http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polituka.pdf.
Випадків навчання за ОНП осіб з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДТУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.
Зокрема, в ДДТУ існує психологічна служба, що надає психолого-педагогічну допомогу здобувачам та викладачам у розв'язанні різноманітних особистих і професійних проблем, які мають психологічне підґрунтя (попередження стресів, вирішення конфліктів), а також організовує психолого-корекційну та тренінгову роботи з питань недискримінації та запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі.
В ДДТУ зростає роль профілактичної роботи виховного та організаційно-правового характеру, а також інших способів впливу на учасників ОП з метою недопущення вчинення ними корупційних дій. В ДДТУ працює уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» та «Антикорупційної програми ДДТУ» https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/antikorupcia_programma2019.pdf конфлікт інтересів може бути вирішено за допомогою одного з заходів: усунення працівника від виконання завдання; встановлення зовнішнього контролю за виконанням працівником відповідного завдання; обмеження доступу працівника до певної інформації; перегляду обсягу службових повноважень працівника; переведення працівника на іншу посаду; звільнення працівника.
Відповідно до наказу по ДДТУ від 10.12.2019 № 803, щодо здійснення контролю та моніторингу за дотриманням заходів з питань запобігання та протидії корупції під час проведення екзаменаційної сесії https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/n_803_corupcia.pdf, для повідомлення про факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, на офіційному веб-сайті ДДТУ розміщено номер телефону довіри та встановлені «Скриньки звернень».
Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ДДТУ, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване документами: Положенням про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf, Положенням про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_skargu_ddtu.pdf та Положенням про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_polit_diskrim.pdf. Розгляд скарг і письмових звернень у ДДТУ здійснюється ректоратом ДДТУ та уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово.
Протягом періоду впровадження ОНП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм ДДТУ

регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf та конкретизуються у таких внутрішніх нормативних документах та методичних рекомендаціях ДДТУ, як: Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ (р. 5) https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_monit.pdf, Положення про гаранта освітньої програми http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf, Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ (р. 5 та 6) https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_steikxold.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітніх програм у ДДТУ здійснюється щорічно відповідно нормативної бази. Останні зміни у ОНП відбулися у 2020 році у зв´язку з переходом від блочної системи до розширеного переліку вибіркових компонент з можливістю вибору будь-якої ОК з іншої ОНП та ОПП.
Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до Стандартів освітньої діяльності, Стандартів вищої освіти, певного рівня Національної рамки кваліфікацій вищої освіти, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти та Концепції стратегічного розвитку ДДТУ та регулюється Положенням про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_monit.pdf.
Порядок реалізації ОП визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf. Для планування освітнього процесу на кожен навчальний рік відділом аспірантури разом із випусковими кафедрами складається робочий навчальний план. У робочому навчальному плані обумовлюються особливості організації освітнього процесу та зміст варіативної частини (навчальні дисципліни за вільним вибором здобувачів вищої освіти).
ОП спеціальності розробляється проектною групою, до складу якої входять гарант (керівник), провідні фахівці зі спеціальності, представники роботодавців та Ради молодих учених ДДТУ. Гарант ОП і завідувач випускової кафедри відповідають за дотримання якості надання освітніх послуг під час започаткування та провадження освітньої діяльності за ОНП.
До модернізації освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти, представники роботодавців, зовнішніх експертів (як із академічної та/або професійної спільноти Університету, так і незалежних).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП «Прикладна механіка» постійно залучаються до періодичного перегляду освітньо-наукової програми шляхом залучення їх до роботи у засіданнях наукових семінарів, які проводяться як на кафедрі, так і на факультеті. Думки, пропозиції стосовно усіх питань щодо якості викладання на ОНП, пропозиції вдосконалення ОНП можуть бути подані здобувачами під час проведення навчальних занять гаранту програми, науково-педагогічним працівникам кафедр та до відділу аспірантури.
Роботу по забезпеченню якості освітньої діяльності планує, організовує та координує Координаційна рада із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_kord.pdf.
На засіданні кафедри ТМ були розглянуті пропозиції здобувачів Танцури Т.О. та Гупало Ю.Ю. з метою поглиблення знань та використання їх у НДР передбачити у програмі дисципліни «Теорія напруженого стану» розв'язання задачі зосередженого навантаження пружного тіла та питання використання сучасних САПР при визначення напружено-деформованого стану виробів з концентраторами напружень. Пропозицію враховано шляхом внесення у робочу програму дисципліни змін до практичного заняття №9.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті регламентується Положенням про підготовку здобувача вищої освіти ступеня «доктор філософії» в ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_pidg_2020.pdf та Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_monit.pdf, згідно яких передбачена участь здобувачів у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти. Реалізуються процедури із залученням Ради молодих учених https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_rada_mol_vchen.pdf, яке надає їй право виконувати роль представницького органу і захищати права молодих учених та аспірантів, виявляти думку наукової молоді щодо різних аспектів освітнього-наукового процесу, професійної діяльності, ініціювати різні питання наукового життя, вносити пропозиції щодо забезпечення якості ОП.
Зокрема, голова Ради молодих учених входить до складу Вченої Ради університету та має право подавати пропозиції з питань підвищення якості освітнього процесу; брати участь у вирішенні різних ситуацій, що виникають між здобувачами та адміністрацією, подавати пропозиції щодо змісту НП та ОП.
Для аналізу та узагальнення зауважень і пропозицій наукової молоді щодо організації освітньо-наукового процесу та внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності здобувач третього (освітньо-наукового) рівня Білозор І.В. введений до складу секції ВЗЯО науково-методичної ради ДДТУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

У рамках забезпечення якості ОП кафедри ТМ та ТУЗ співпрацюють з провідними сучасними підприємствами регіону, у тому числі ТОВ «Спецтехоснастка» та ТОВ «Придніпровський машинобудівний завод» (м. Кам´янське), ДП «ВП «Південний машинобудівний завод» ім. А.М. Макарова» (м. Дніпро) та ін. Пропозиції від роботодавців щодо перегляду ОНП збираються шляхом їх опитування під час участі у днях кар´єри та ярмарках вакансій, організації зустрічей роботодавців із здобувачами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування.
Спілкування з роботодавцями дозволяє враховувати їхні рекомендації під час перегляду та удосконалення ОНП. Наприклад, головний директор ТОВ «Спецтехоснастка» Лемперт В.І. з метою підвищення точності та якості випускаємої продукції (прес-форми для пластавтоматів) запропонував підсилити рівень знань та практичні навички здобувачів ВО при абразивній обробці інструментальних матеріалів. Результатом стало внесення у ОНП вибіркової освітньої компоненти «Інструменти з надтвердих матеріалів у технологіях абразивної і фізико-технічної обробки». Проведення практичних занять з даної дисципліни передбачає виконання експериментальних наукових досліджень на філії кафедри ТМ (ТОВ «Спецтехоснастка») із використанням сучасного обладнання підприємства.
Наявність позитивних рецензій зовнішніх стейкхолдерів-потенційних роботодавців на ОНП підтверджує ефективність ОНП на ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У структурі ДДТУ функціонує Центр планування кар'єри (Сайт ДДТУ→Структура→Підрозділи та відділи→Центр планування кар'єри), який збирає контактну інформацію про випускників, розташовує на своїй сторінці інформацію з працевлаштування, висвітлює наявність вакансій на підприємствах міста та області, здійснює допомогу у правильному оформленні резюме та поширює інформацію щодо проведення вебінарів, он-лайн семінарів з реалій та перспектив працевлаштування для молоді. З метою подальшої вдалої професійної реалізації випускників проведено дослідження «Професійні пріоритети та очікування здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня ДДТУ 2021року» http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/prof_ochik.pdf.
У ЗВО діє ГО «Асоціація випускників ДДТУ» http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#AlumniAssociation, яка має на меті: всебічне сприяння досягненню Університетом європейських стандартів освіти; пропаганду і підтримку університетських традицій, зміцнення престижу Університету; сприяння реалізації навчальних, наукових, соціально-економічних і виробничих проектів стратегічного розвитку університету; створення умов для освітнього, наукового, культурного і професійного спілкування випускників, студентів та викладачів Університету.
На кафедрах ДДТУ відбуваються зустрічі випускників, що дозволяють враховувати їх пропозиції при розробці та перегляді ОП на підставі їх власного досвіду працевлаштування та інформації щодо практичного застосування ними знань і умінь, здобутих під час навчання.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до наказу ректора ДДТУ (№ 647 від 10.10.2019) у складі НМР університету створено секцію внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, до функцій якої віднесено: проведення аналізу та періодичного перегляду ОП спеціальностей ДДТУ, розробку рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності (Положення про науково-методичну раду ДДТУ, https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_z_nauk_metrada.pdf). За результатами роботи вказаної секції до ОНП були внесені наступні зміни.
У процесі обговорення з гарантами ОП проблемних питань підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності з реалізації ОП було наголошено на необхідності постійної актуалізації внутрішньої нормативної документації ДДТУ відповідно до змін в системі вищої освіти. Надані в ході обговорення пропозиції враховані в оновленій нормативно-методичній документації ДДТУ. Наприклад, у Пояснювальній записці до Положення про координаційну раду із забезпечення якості освітньої діяльності ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poasn_zap.pdf приведено алгоритм реалізації процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості ДДТУ.
Відповідно до Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ
(https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_garant_OP.pdf) та Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи ОП та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ
(https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_proekt_grup.pdf) оновлено склад проєктної групи та групи забезпечення спеціальності 131 Прикладна механіка.
Згідно із Положенням про розробку силабусів навчальних дисциплін
(https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_sulabus_navsh_dusc2019.pdf) з метою надання здобувачам стислої інформації щодо дисциплін, що викладаються, ознайомлення їх зі структурою та змістом навчальних дисциплін розроблено силабуси ОК.
За результатами перегляду ОНП з урахуванням пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів (заст. директора ІНМ ім. Бакуля М.Н. (Київ) НАНУ Клименко С.А.; заступник директора з наукової роботи Інституту електрозварювання ім. Е.О. Патона НАН України, д.т.н., с.н.с. Максимов С.Ю.; генеральний директор ТОВ «Спецтехоснастка» Лемперт В.І.) було рекомендовано та здійснено: залучення професіоналів-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять, використання наукового та виробничого потенціалу для спільного виконання науково-дослідних робіт.
Блочний вибір дисциплін було змінено на абсолютно гнучкий вільний вибір здобувачів кожної ОК (враховуючи можливість вибору із інших ОНП) з переліків загальної та професійної підготовки.
Удосконалено систему протидії академічному плагіату завдяки проведенню лекцій та поширенню обізнаності серед учасників освітнього процесу щодо дотримання принципів академічної доброчесності та використанню системи

перевірки на плагіат StrikePlagiarism.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Прикладна механіка» проходить первинну акредитацію.
У 2020 році у ДДТУ акредитацію проходили три ОПП ФІА, ТКР та БТ.
Зауваження експертів щодо сайту ДДТУ було враховано шляхом розробки сайтів кафедр ТМ https://tm.dstu.scitensor.com/, ААГ, ФКС, ТКР, ПБТ.
За поточний період були розроблені силабуси за усіма ОК, що ураховує зауваження експертів, що «в університеті продовжують використовувати робочі програми замість рекомендованих силабусів».
Діючі на цей час договори про співпрацю ДДТУ з університетами Травнік, Боснії і Герцоговини (2017 р.), Білорусії (2019 р.), Мухаммадії, Індонезії (2019 р.), інформатики та мистецтв, м. Лодзь, Польщі (2015 р.), тощо, ураховують зауваження експертів щодо «активізації міжнародної діяльності кафедр, викладачів та студентів» (Сайт ДДТУ→Матеріали→Документація за видом діяльності→Міжнародні зв'язки).
Зауваження щодо необхідності «запровадження централізованої та сертифікованої системи виявлення академічного плагіату» у ДДТУ було враховано шляхом заключення договору з ТОВ «Плагіат» - офіційним представником компанії Plagiat.pl в Україні.
Підсилення роботи відділу ДДТУ «Центру планування кар'єри» в напрямках: постійного оновлення корисної інформації з працевлаштування, розміщення вакантних посад та рекламних проспектів підприємств, організації та проведення вебінарів, семінарів та тренінгів, враховує зауваження експертів, яке стосувалося «слабкої активності Центру планування кар'єри».
В Положенні про стейкхолдерів ОП ДДТУ формалізовано процедуру систематичної періодичної експертизи ОП стейкхолдерами, за якою було переглянуто ОНП, а в Положенні про моніторинг СВЗЯ ВО у ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_monitoringddtu.pdf - процедуру підготовки та проведення моніторингового дослідження будь-якої сформульованої проблеми. Відповідно до Положення про оцінювання діяльності НПП ДДТУ на веб-сайті розміщено результати щорічного оцінювання їх діяльності. Результати проведених заходів фіксуються у звітах про виконання програм моніторингових досліджень, звіті ректора про діяльність ДДТУ у 2020 році https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/zvit_2020.pdf, протоколах засідань органів інституційної структури СВЗЯ та в іншій внутрішній документації ДДТУ.
МСП є рівноправним і активним учасником усіх заходів, що проводяться і входить до складу інституційної структури СВЗЯ ДДТУ. Тому усі рішення, що приймаються на засіданнях СВЗЯ та висвітлюються на веб-сайті ДДТУ, можна розглядати, як прямий або осередковий вплив МСП на якість ОП, та відповідь на зауваження щодо «відсутності доказів впливу студентського самоврядування на якість ОП» (протоколи засідання МСП «Структура→Колегіальні органи→МСП»).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь академічної спільноти ДДТУ у реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf, і здійснюється у такий спосіб:
- здобувачі - споживачі освітніх послуг, оцінюють та надають пропозиції щодо удосконалення ОНП;
- проєктна група на чолі з гарантом ОНП – вносить зміни до ОНП;
- група забезпечення спеціальності, викладачі кафедр, що відповідають за освітні компоненти ОНП безпосередньо реалізують, оцінюють, переглядають та оновлюють ОНП, наприклад, опитуванням НПП щодо якості освітнього процесу в університету http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/nauk_ped.pdf;
- декан, члени вченої ради факультету – обговорюють та погоджують ОНП на рівні факультету;
- науково-методична рада ДДТУ - розробляє загально-університетські рішення, надає методичну та консультативну допомогу при розробці ОНП, розглядає і погоджує ОНП на рівні університету;
- координаційна рада із забезпечення якості на чолі з першим проректором – контролює якість реалізації ОНП;
- структурні підрозділи, що відповідають та залучені до реалізації внутрішньої системи забезпечення якості (навчальний відділ, центр планування кар'єри, соціологічна лабораторія університету тощо) - проводять експертизу, апробацію, моніторинг внутрішнього забезпечення якості ОНП;
- вчена рада ДДТУ на чолі із головою (ректор) – розглядають і затверджують ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між керівниками і структурними підрозділами ДДТУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено Положенням про СВЗЯ освітньої діяльності та якості ВО ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf. За окремі процедури із забезпечення якості освіти відповідають: ректор; перший проректор (забезпечення організації освітнього процесу); Вчена рада ДДТУ (планування стратегії розвитку та затвердження нормативних документів із забезпечення якості ВО); координаційна рада із забезпечення якості http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_kord.pdf, науково-методична рада ДДТУ, навчальний відділ та уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (моніторинг серед учасників освітнього процесу, випускників та працедавців, консультації з покращення навчальних курсів, ОП; забезпечення академічної доброчесності тощо); Центр планування кар'єри (контакти з працедавцями, сприяння працевлаштуванню); факультети та кафедри (вдосконалення курсів дисциплін, оновлення змісту ОП та підтримка високої якості викладання); відділ організаційного та інформаційного забезпечення науково-дослідної частини,

центр нових інформаційних технологій, бібліотека (забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом), приймальна комісія. Їх взаємодія представлена у вигляді матриці https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/struk_sust_uprav_iakis.pdf.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх усіх учасників освітнього процесу у ДДТУ регулюються наступними нормативно-правовими документами, що оприлюднюються
і є доступними на офіційному сайті ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html для учасників освітнього процесу, а саме:
- Статут ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf;
- Колективний договір ДДТУ https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kol_dog_2017-2020.pdf;
- Положення про організацію освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_osvit_pr_ddtu2017.pdf;
- Етичний кодекс здобувачів ВО та НПП ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodekz_2020.pdf;
- Кодекс корпоративної культури ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_kult.pdf;
- Положення про академічну доброчесність https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf;
- Антикорупційна програма https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/anticorupcia_pr_2019.pdf;
- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ДДТУ
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_akadem_mobddtu2019.pdf;
- Положення про порядок реалізації здобувачами ВО ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін
http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/poloz_vilnvubir.pdf;
- Положення про студентське самоврядування у ДДТУ
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_stud_camovriaduvannia.pdf;
- Положення про забезпечення доступу до публічної інформації
https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_zabez_pub_informacia_ddtu.pdf тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/proekt_tm.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/onp_prukl_mex.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Науковим інтересам аспіранта відповідають дисципліни з обов´язкової частини ОНП: з загально-наукового циклу – дисципліна «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів», з професійно-наукового циклу – «Фізичне матеріалознавство» та «Теорія напруженого стану». До того ж аспіранти мають можливість, керуючись своїми науковими інтересами, додатково обрати вибіркові дисципліни на 3 кредити з циклу загально-наукової підготовки (перелік1) та на 8 кредитів з циклу професійно-наукової підготовки з переліку 2 (Сайт ДДТУ→Здобувачеві→Дисципліни→Перелік дисциплін вільного вибору→Доктори філософії – третій (освітньо-науковий) рівень).
Розвитку системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору з дотриманням академічної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності аспірантів сприяє дисципліна «Філософські виміри сучасного наукового пошуку».
Навчальна дисципліна «Іноземна мова для наукової діяльності» формує мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

ОНП за змістом має освітню та наукову складові. Освітня складова містить набір ОК, ПРН яких спрямовані на повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю на високому професійному рівні, а саме: на опанування методологією проведення наукових досліджень, формування практичних

навичок дослідницької роботи через виконання індивідуальних творчих завдань за темою дисертації, що включає: визначення наукової проблеми; обґрунтування актуальності, мети, завдань, об'єкту, предмету; формулювання наукових гіпотез; вибір методів дослідження; збір та обробка інформації; підготовка наукових праць.
Наукова складова передбачає: вибір і обґрунтування теми та методології проведення власного наукового дослідження; визначення змісту наукової роботи; здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом; проведення під керівництвом наукового керівника наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів; аналіз та узагальнення отриманих результатів; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення; оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог; впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП передбачає проведення у 4 семестрі (2 курс) викладацької практики в обсязі 6 кредитів. У процесі практики, відповідно до програми практики http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/1/1/1-1-rp119.pdf, здобувачі знайомляться з організацією навчального процесу в університеті, кафедри, методичною документацію. Проводять лекції та практичні зайняття з розробкою їх методичного забезпечення, обговорюють проведені заняття, відвідують лекції наукового керівника, провідних викладачів. Набуті компетентності відповідають програмним результатам навчання: ПРН3 - застосування сучасних інформаційні технології у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять; ПРН 8 - отримання навичок усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; ПРН10 - вміння критично осмислювати проблеми у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей та дають можливість працювати у подальшому у ЗВО за обраною спеціальністю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Для забезпечення дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямам досліджень наукових керівників на етапі вступу до аспірантури вступники знайомляться на сайтах ДДТУ та кафедри ТМ https://tm.dstu.scitensor.com/ з переліком спеціальностей, за якими діє аспірантура, та з науковими напрямами, за якими працюють наукові керівники.
Після вступу здійснюється співбесіда з майбутнім науковим керівником, де обговорюються питання щодо вибору теми наукових досліджень, яка ухвалюється на засіданні кафедри та затверджується на вченій раді факультету.
Кореляцію тем можна відслідкувати на прикладах. Тема аспіранта Ю.Ю. Гупало «Дослідження напружено-деформованого стану композитних тягових органів капітальних споруд та обґрунтування вимог до вузлів їх приєднання» співпадає із напрямом наукових досліджень її керівника проф. Бельмаса І.В. «Дослідження міцності ортотропних композитних матеріалів».
Аспірант Кривенцов Д.С. працює над дослідженням на тему «Керування зносом диференціацією зміцнення контактних поверхонь складної форми», що взаємопов'язана із темою значної кількості публікацій його наукового керівника проф. Перемітька В.В.
Тема аспіранта Гумарова О.В. «Обґрунтування ефективних фізико-механічних параметрів шліфувальних кругів з НТМ на полімерних зв´язках при обробці матеріалів в різних технологічних середовищах» пов´язана з напрямом наукової діяльності його керівника доц. Солода В.Ю. «Дослідження, розробка та вдосконалення процесів абразивної обробки».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Організаційні та матеріальні можливості для проведення та апробації результатів досліджень надаються аспірантам у вигляді:
- вільного доступу до матеріально-технічної бази кафедр ТМ https://tm.dstu.scitensor.com/ та ТУЗ і університету для проведення наукових досліджень;
- вільного доступу до інформаційних ресурсів: комп´ютерні класи з необхідним спеціалізованим програмним забезпеченням, бібліотека, мережа Інтернет, вітчизняні та міжнародні наукові бази, у тому числі Scopus та Web of Science (Сайт ДДТУ→Структура→Підрозділи та відділи→Бібліотека);
- можливості безкоштовних публікацій результатів наукових досліджень у фахових виданнях ДДТУ: «Математичне моделювання» http://matmod.dstu.dp.ua/, «Збірник наукових праць ДДТУ (технічні науки)» http://journals.uran.ua/index.php/2519-2884, «Економічний вісник ДДТУ» http://econvisnyk.dstu.dp.ua/;
- участі у щорічних конференціях, що проводяться на базі ДДТУ (Сайт ДДТУ→Наука→Конференції): міжнародна наукова конференція «Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики»; міжнародної науково-технічної конференції «Теорія, технологія та машини обробки металів»; всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми математичного моделювання»;
- обговорення результатів наукових досліджень та звіту про роботу та виконання ІПН на наукових семінарах механічного факультету.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної

академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю забезпечується через участь у міжнарожних конференціях, публікаціях у міжнародних виданнях та виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Так, аспіранти брали участь:
- Гупало Ю.Ю. - ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Eurasian Scientific Congress» (Барселона, Іспанія, 2019р.);
- Сай О. В. та Коляда Б.І. - Міжнародна науково-практична конференція «Технічні науки: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС» (Влоцлавек, Польща, 2019р.);
- Губська Т.О. – 6 Міжнародна науково-практична конференція «Science and education: problems and innovations». (Кіото, Японія, 2021р.);
- Швачка А.В. та Губська Т.О. – 19-й Міжнародний науково-технічний семінар «Modern Questions of Production and Repair in Industry and in Transport» (Кошице, Республіка Словакія, 2019р.);
- Губська Т.О. - 18 Міжнародний науково-технічний семінар «Modern Questions of Production and Repair in Industry and in Transport» (Брно, Республіка Чехія, 2018).
- Коляда Б.І. - XIV International Scientific and Practical Conference on Multidisciplinary Research (Більбао, Іспанія, 2020р.);
- Лі М.А., Кривенцов Д.С. – I International Science Conference on Multidisciplinary Research (Берлін, Германія, 2021р.).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

1. Бельмас І.В. – наук. керівник НДР «Дослідження механічних і технологічних параметрів та вдосконалення основного та допоміжного обладнання в машинобудуванні», № 0114U005615; «Підвищення надійності вантового канату шляхом сполучення елементів з резервуванням та отримання нових залежностей і створення нових методів розрахунку напружено-деформованого стану вантового канату підвищеної надійності», № 0120U105801.
2. Солод В.Ю. - наук. керівник НДР «Технологічне забезпечення процесів шліфування кругами з надтвердих матеріалів», № 0116U005931; «Розробка умов ефективного та раціонального застосування шліфувального та лезового інструменту при обробці матеріалів», № 0114U005530; виконавець НДР: «Дослідження макро-, мікро- і наноструктурних особли¬востей формування при надвисоких тисках композитів кубічного нітриду бору, розробка матеріалів інструментального призначення та нетрадиційних технологій синтезу порошків cBN» №0111U000629; «Методи дослідження міцності елементів конструкцій із функціонально-неоднорідних матеріалів, чутливих до виду термонапруженого стану», №0113U000378.
3. Перемітько В.В. - наук. керівник НДР «Дослідження та розробка технологій, устаткування та матеріалів для дугового наплавлення шарів підвищеної зносостійкості», №0116U005928.
За результатами наукових досліджень опубліковані статті, тези доповідей, звіти про виконання НДР у фахових вітчизняних та міжнародних виданнях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності у ДДТУ забезпечується Статутом ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/ztatut-ddtu_2017.pdf, Положенням про академічну доброчесність http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/z_akadem_dodbro.pdf, Кодексом академічної доброчесності ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/kodeks_dobro.pdf та іншими чинними нормативними документами ДДТУ. Для перевірки наукових праць на наявність ознак академічного плагіату у ДДТУ використовується система StrikePlagiarism (договір надання послуг http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/dogovir_plagiat.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.
Контроль за організацією і координацією наукової підготовки докторантів, аспірантів і здобувачів здійснює перший проректор. Вчена рада університету не менше одного разу на рік розглядає питання підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, переглядає склад наукових керівників та має право усувати від наукового керівництва тих керівників, які не забезпечують своєчасної і якісної підготовки аспірантів.
Гарантом відповідності якості освітньої діяльності та якості освіти в ДДТУ встановленим законодавством вимогам і запитам усіх груп стейкхолдерів є
система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/polog_vn_zabezpehddtu.pdf).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Представлена ОНП базується на сучасних світових уявленнях про прикладну механіку, має чітку ціль, яка відповідає місії та стратегії ДДТУ, програмні результати навчання з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності,

ринку праці, галузевого та регіонального контексту та потреб заінтересованих сторін (здобувачі вищої освіти та випускники програми, роботодавці, академічна спільнота, інші стейкхолдери), що роблять її конкурентоздатною і дозволяють сформувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів.
Програмні результати навчання ОНП відповідають вимогам Постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 зі змінами від 03.04.2019 № 28 та Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня (Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 зі змінами від 25.06.2020) .
Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, відповідають науковим інтересам здобувачів та дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.
ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.
ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).
Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.
Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та ОП в цілому
У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП.
Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.
Здобувачі вищої освіти та роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери.
В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.
Слабкими сторонами ОП є:
- недостатність практики викладання ОК іноземною мовою;
- необхідність активізації роботи з метою пошуку грантових програм та надання можливості аспірантам безкоштовного проходження стажування за кордоном.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка упродовж найближчих 3 років:
1. Розширення участі кола заінтересованих сторін (стейкхолдерів) в процесі корегування і подальшої реалізації ОНП, у тому числі міжнародних.
2. Оновлення освітніх компонент відповідно до розвитку прикладної механіки, викликів науково-освітнього середовища, запитів ринку праці; корегування цілей, результатів навчання, вдосконалення та осучаснення форм та методів викладання, змісту ОНП після затвердження стандарту вищої освіти підготовки доктора філософії за спеціальністю 131 Прикладна механіка.
3. Удосконалення ресурсного забезпечення освітньої програми: персонал, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення.
4. Підвищення публікаційної активності аспірантів і викладачів у виданнях, що входять до МНБД Scopus та Web of Science.
5. Розширення участі аспірантів та викладачів у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КОРОБОЧКА ОЛЕКСАНДР МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 15.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Філософські виміри сучасного наукового пошуку	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Філософські виміри сучасного наукового пошуку.pdf*	ZZmaZMV+y2CgWPsAYNrNhFVFbBD42OpPwMztgwDUNG4=	*Мультимедійна установка - проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів.pdf*	Eju6ypn3J6ocu6cDWSmocJBdsmIonzcLXBFU9INGiuA=	*Комп'ютерний клас: ПК Intel Pentium IV – 10 од. Лабораторії механічних випробувань: обладнання для циклічних досліджень: твердомір 2074 ТПР – 1 од., мікротвердомір ПМТ-3М – 1 од. Дослідницькі лабораторії металографії: NEOPHOT-32 – 10од.*
Іноземна мова для наукового дослідження	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Іноземна мова для наукової діяльності.pdf*	pO+krl8YP32EP8Dnz2Pas/S+kRuxuorHhS5/3g6LDOE=	*Мультимедійні засоби: аудіообладнання, мультимедійний проектор EPSON – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Фізичне матеріалознавство	навчальна дисципліна	*Силабус та робоча програма Фізичне матеріалознавство.pdf*	grG5iYOofgVHLPEWoShqMnwaoIj1QNbZu6XND/fCRQQ=	*Навчальна лабораторія металографії: металографічні мікроскопи МИМ-7 – 3 од., твердоміри ТК-2 – 10д. та ТКС-1М – 1 од., мікроструктури сталей та чавунів, електрифікована діаграма стану Fe-Fe3C для контролю знань студентів з питань фазових перетворень та процесів формування структури залізовуглецевих сплавів, мультимедійний проектор Epson EB-X41, проекційний екран – 1 од. Дослідницькі лабораторії металографії: профілометр 170621 – 1 од., оптичні мікроскопи МИМ-7 – 2 од., МИМ-6 – 1 од., ОРИМ-1 – 1 од., БИОЛАМ – 1 од., NEOPHOT-32 – 10од. Лабораторія рентгеноструктурного аналізу: дифрактометр рентгенівський загального призначення ДРОН-3 – 1 од., установка для рентгеноструктурного аналізу УРС-55 – 10д., камери для зйомки порошкових рентгенограм: РКД-57 – 3 од., РКУ-114 – 10д., РКВ-86А – 1 од., КРОС – 10д. Лабораторія електронної мікроскопії та фізичних методів дослідження: растровий електронний мікроскоп з системою енергодисперсійного мікро-аналізу РЭМ-106И – 1 од., вакуумний універсальний пост ВУП-5М, оснащений обладнанням для вимірювання температурних залежностей питомого електроопору швидко загартованих сплавів у вакуумі – 1 од., лабораторні комплекси для вимірю-вання магнітних та електричних властивостей – 1*

				од. *Лабораторія теплофізичних досліджень: вимірювач теплоємності ИТС-400 – 3 од., вимірювач теплопровідності ИТЛ-400 – 3 од., система САТЄ-1 – 1 од., вимірювач КМВ-2800 – 1 од., установка КЯСИНТ-173 – 1 од., дилатометр КСИМ–1300 – 1 од.* *Лабораторії механічних випробувань: обладнання для циклічних досліджень: МУИ 6000 – 2 од., МВП10000 – 1 од., УКИ-10-М – 1 од., МИП-8-М – 10д.; твердомір 2074 ТПР – 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3М – 1 од.; маятниковий копер МК-05 – 1 од.; обладнання для вимірювання темпера-тури розм'якшення полімерів; ваги лабораторні – 1 од.; машина тертя СМЦ-2 – 1 од.; установка для механічних випробувань УМЕ-10ТМ – 1 од.; машини розривні: 2038 Р0.05 – 1 од., 2166 Р05 – 1 од., 2054 Р-5 – 1 од.; установка для механічних випробувань у вакуумі – 1 од.* *Лабораторія лазерної обробки: генератор квантовий оптичний ГОС-1001 – 1 од., лазер ЛГН-208 – 1 од., прилад вимірювання середньої потужності та енергії лазерного випромінювання ИМО-3 – 1 од., вимірювач ИКТ-1 калориметричний – 1 од.*
Теорія напруженого стану	навчальна дисципліна	*Силабус та робоча програма Теорія напруженого стану.pdf*	S1phFkfYSwC4+mIS+4mfa6ER/r2X7cWIeG85NKZmJLE=	*Лабораторія комп'ютерного 3D-моделювання: 3D принтер Tnvision Perfactory Micro - 1 од.; од.; Notebook Asus Zenbook UX303LA-C4272T - 2 од.; Notebook PH Pavilion 17-p 114ur (W4X87EA) - 8 од.; Notebook Asus N552VW - 5 од.;* *Мультимедійні засоби: проектор Asus S1 98.5 YK01GCOE - 1 од.); проектор Perfactory Asus P2B - 1 од.; екран Epson моб. напол. ELPSC21 183x107 (V12H002S21) 80" – 1 од.* *Програмне забезпечення: Kompas 3D v.17 (10 ліц.); САПР ТП «Вертикаль-2014» (10 ліц.); MatLab 7.0.1 (демо); MathCad v.16 (демо); Solid Works Edu. Edition Network 2010-2011-Lab-Pack (10 ліц.); навчальний пакет програм «ТехноПРО+» (демо); MS Windows 7 (10 ліц.).* *Комп'ютерна лабораторія САПР: 450W/Asus1155H77 / s5 3470/80Gb/500Gb/ GeForce 4Gb/KbMs22" - 11 од.* *Програмне забезпечення: Kompas 3D v.17 (10 ліц.); САПР ТП «Вертикаль-2014» (10 ліц.); MatLab 7.0.1 (демо); MathCad v.16 (демо); Solid Works Edu. Edition Network 2010-2011-Lab-Pack (10 ліц.); навчальний пакет програм «ТехноПРО+» (демо); MS Windows 7 (10 ліц.).* *Лабораторія опору матеріалів: універсальна гідравлічна машина УГ-20/2 – 1 од.; універсальна випробувальна машина ГРМ-1 – 1 од.; випробувальна машина ИММ-5 – 1 од.; випробувальна машина КМ-50-1 – 1 од.; копер МК-30а – 1 од.*

				Лабораторії механічних випробувань: обладнання для циклічних досліджень: МУИ 6000 – 2од., МВП10000 – 1од., УКИ-10-М – 1 од., МИП-8-М – 1од.; твердомір 2074 ТПР – 1 од.; мікротвердомір ПМТ-3М – 1 од.; маятниковий копер МК-05 – 1 од.; установка для механічних випробувань УМЕ-10ТМ – 1 од.; машини розривні: 2038 Р0.05 – 1 од., 2166 Р05 – 1 од., 2054 Р-5 – 1 од.
Викладацька практика	практика	*Робоча програма Викладацька практика.pdf*	iSmJItBsOhHu5fFkbPza44tRLG5J+H3EY7Yc5JKyfcQ=	*Мультимедійні засоби: проектор Asus S1 98.5 YK01GCOE - 1 од.); проектор Perfactory Asus P2B - 1 од.; екран Epson моб. напол. ELPSC21 183x107 (V12H002S21) 80" – 1 од.*
Теорія і практика сучасного менеджменту (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча програма Теорія і практика сучасного менеджменту.pdf*	TxSgDPLcBSS7YrSKuKgWQp7rvtf2gUD3u0TwJtl6rpg=	*Мультимедійна установка: проектор LEATER LX402 – 1 од., проекційний екран – 1 од.*
Реновація та збільшення ресурсу конструкцій зварювальними методами (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	навчальна дисципліна	*Силабус та Робоча программа Реновація та збальшення ресурсу конструкцій зварювальними методами.pdf*	2smHwSj7F5R+MSyPZGNHq447L+udCvXIchO+5BIkG7I=	*Мікроскопи оптичні: МПБ-3 – 1 од.; ММУ-3 – 1 од. Мультимедійні засоби: проектор Asus S1 98.5 YK01GCOE - 1 од.); проектор Perfactory Asus P2B - 1 од.; екран Epson моб. напол. – 1 од.*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
290971	Середа Борис Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний факультет	Диплом доктора наук ДН 001840, виданий 27.06.1995, Атестат професора ПРАР 000484, виданий 10.10.1995	29	Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	1) Закінчив Запорізький машинобудівний інститут ім. В.Я.Чубаря,1983 р. «Автомобілі і трактори», інженер-механік 2) Доктор технічних наук, 132 – Матеріалознавство; 3) професор кафедри металургії кольорових металів, атестат професора ПРАР №000484. Науково-педагогічний стаж – 29 років. 4) Підвищення кваліфікації, ДВНЗ «Криворізький національний університет», з 02.03.2020р. по 24.04.2020 р. Довідка №257–2020 від 27.04.2020 р Показники, що визначають

							кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): П.30.1. 1. Середа Б.П. Модель механізму каталітичних реакцій глибокого окислення оксиду вуглецю/ Середа Б.П., Кругляк И.В., Белоконь Ю.А., Белоконь К.В. // Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. – № 1(38). –2018. С .62–68 2. Середа Б.П. Оптимизация состава интерметаллидного катализатора для окисления оксида углерода и углеводородов/ Середа Б.П., Белоконь К.В., Белоконь Ю.А. // Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. № 1(36). 2017. С.55–58 3. Середа Б.П. Оптимизация технологии получения многокомпонентных покрытий на основе титана в условиях СВС / Середа Б.П., Палехова И.В., Кругляк И.В. // Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. № 2(37). 2017. С.38–42 4.Середа Б.П. Дослідження мікроструктури зношення деталей автомобілів із сталі 45 при відновлені і багатократній термічній обробці / Чернета О.Г., Сухомлин В.І., Волощук Р.Г., Середа Б.П. // «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ, №10(1) 2017. С. 212–216. 5.Середа Б.П. Разработка и

							оптимизация ресурсосберегающей технологи поверхностного упрочнения углеродистых сталей титановыми покрытиями/ Середа Б.П., Палехова И.В. // «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ, №11(2) 2017. С. 115–119. 6.Sereda B. P, Mukovska D. Y. Research of a transport process of transportations of metallurgical slag of tippers is in the conditions of southeast of Ukraine // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні проблеми транспорту». – 2019. - С. 111–119. 7.Середа Б. П., Муковська Д. Я. Економічна ефективність використання кар'єрних самоскидів в умовах металургійного підприємства // Наукові нотатки. 2019. №. 66. С. 302–306. 8.Sereda B.P., Mukovska D.Y. Analysis of metallurgical enterprise functioning career // Математичне моделювання. – 2019. – №. 2 (41). С. 118–123. 9.Sereda B.P., Mukovska D.Y. Research process of technological waste recycling in the conditions of the career of the metallurgical enterprises // Математичне моделювання. – 2020. – №. 1 (42). С. 93–98. 10.Sereda B.P., Sereda D.B., Voloh V.I. Simulation of thermal process for ultra-low carbon steel in the conditions of self-propagating high-temperature synthesis. Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ, – 2020. – Выпуск №1(42). С.72–77. 11.Sereda B.P., Belokon, Y., Sereda D.B. Modeling of structure formation process in intermetallic nial alloys during thermochemical pressing. Математичне моделювання.

							Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ, – 2020. – Выпуск №1(42). С.32-40. 12.Sereda B.P., Belokon, Y., Voloh V.I. Research process of technological waste recycling in the conditions of the metallurgical enterprise career Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ, – 2020. – Выпуск №1(42). С.93-98. 13.Sereda B.P., Belokon, Y., Voloh V.I. Modeling the influence of shock waves on the stability of chemical links during super-deep penetration of microparticles Математичне моделювання. Науковий журнал. – Кам'янське: ДДТУ, – 2020. – Вып. №1(42). С.116-124. 14.Sereda B.P, Voloh V.I. Formation of structure of hooks of loading lifts in conditions of SHS. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Вип. 16, м. Луцьк. Луцький НТУ, – 2020. – С.123-129. П.30.2. 1.Середа Б.П. Оптимизация технологии получения многокомпонентных покрытий на основе титана в условиях СВС / Середа Б.П., Палехова И.В., Кругляк И.В. // Математичне моделювання. – Кам'янське: ДДТУ. – № 2(37). – 2017. С.38–42. 2.Середа Б.П. Дослідження мікроструктури зношення деталей автомобілів із сталі 45 при відновлені і багатократній термічній обробці / Чернета О.Г., Сухомлин В.І., Волощук Р.Г., Середа Б.П. // «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ, №10 (1) 2017. С. 212–216. 3.Середа Б.П. Разроботка и оптимизация ресурсосберегающей технологи поверхностного упрочнения

							углеродистых сталей титановыми покрытиями/ Середа Б.П., Палехова И.В. // «Перспективные технологии и приборы» Луцк: Луцкий НТУ, №11 (2) 2017. – С. 115–119. 4.Sereda B.P., Belokon, Y., Voloh V.I. Modeling the influence of shock waves on the stability of chemical links during super-deep penetration of microparticles Математичне моделювання. Науковий журнал.— Кам'янське: ДДТУ,- 2020.- Выпуск №1(42).— С.116-124. 5.Sereda B.P, Voloh V.I. Formation of structure of hooks of loading lifts in conditions of SHS. Перспективні технології та прилади. Збірник наукових праць. Вип. 16, м. Луцьк. Луцький НТУ, –2020. С.123–129. П.30.3. 1. Монографія: Поверхневе зміцнення матеріалів працюючих в умовах комплексного впливу агресивних речовин. Кам'янське: ДДТУ. – 2019. – 173 с. 2. Монографія: Поверхневе зміцнення конструкційних матеріалів з використанням композиційних насичуючих середовищ, Кам'янське: ДДТУ. – 2019. – 246 с. П.30.4. Гайдаєнко О.С., Палєхова І.В., Кругляк Д.О., Бондаренко Ю.В., Шарапова В.І., Васильченко Т.О., Кругляк І.В., Бєлоконь Ю.О., Ткаченко С.М. П.30.8. – Науковий керівник наукової теми «Дослідження експлуатаційних характеристик конструкційних матеріалів з алітованими покриттями, працюючими в умовах ПрАТ «Запоріжкокс» (№ ДР 0119U000256) –2019. – Науковий керівник наукової теми «Отримання алітованих покриттів на конструкційних матеріалах, працюючих в умовах

							коксохімічного виробництва ПрАТ «Запоріжкокс» (№ДР 0119U000278) – 2019. П.30.10. Завідувач кафедри ААГ, Директор науково-дослідного центру матеріалознавства та інноваційних технологій. П.30.11. – Член спеціалізованої вченої ради Д 64.832.04 у Харківському національному технічному університеті сільського господарства ім. Петра Василенка зі спеціальності 05.02.01 – Матеріалознавство; – Заступник голови спеціалізованої вченої ради К09.091.02 у Дніпровському державному технічному університеті зі спеціальності 05.02.01 – Матеріалознавство. П.30.12. 1. Патент на корисну модель "Спосіб виготолення обичайки, армованої рівномірно розподіленими за об'ємом зернами карбідів, нітридів, боридів і силіцидів різних металів", номер 139941, опубліковано 27.01.2020. 2. Патент на корисну модель "Спосіб виготовлення зносостійкого біметалічного листа", номер 142747, опубліковано 25.06.2020. П.30.13. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство». Кам'янське, ДДТУ, 2020. 71с. 2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та

							презентація результатів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство»/ Укл.: Середа Б.П., ДДТУ, 2020. – 29 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 132 – «Матеріалознавство» за освітньо-професійною програмою «Матеріалознавство» / Укл.: Середа Б.П., ДДТУ, 2020. – 17с. П.30.14. Переможець (диплом першого ступеня) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з матеріалознавства, 2020р., магістр каф. ААГ Каратник В. П.30.15. 1. Середа Б.П. Упрочнение конструкционных материалов титанохромированными СВС-покрытиями /Б.П. Середа, И.В. Палехова// Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії» 21–23 листопада 2018р. – Харків. – 2018. С. 91–92 2. Sereda B. Study of the formation of multicomponent titanium coatings on stells under non-stationary temperature conditions/ B. Sereda, I. Palekhova// Вісник IV міжнародної науково-технічної конференції «Машини і пластична деформація металів» 17–20 жовтня 2018 р: ДДТУ, Кам'янське, Дніпро. – 2018. – С.

							32–33. 3. Середа Б.П. Инновационная технология упрочнения конструкционных материалов легированными титановыми покрытиями/ Б.П. Середа, И.В. Палехова., Д.Б Середа // Вісник НТУ «ХПІ», Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – №30(1306). С. 80–84 4. Середа Б.П. Упрочнение деталей прокатного оборудования многокомпонентными титановыми покрытиями с помощью инновационной СВС-техно-логии / Б.П. Середа, И.В. Палехова // Вісник НТУ «ХПІ», Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – №41(1317). С. 61–66. 5. Середа Б.П. Упрочнение валков прокатного стана титановыми покрытиями в условиях СВС / Б.П. Середа, И.В. Палехова// Матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсо-збереження та енергоефективність процесів і обладнання обробки тиском у машино-будуванні та металургії», 22–24 листопада 20017р. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2017. С. 62–64. П.30.16 Член міжнародного американського наукового професійного об'єднаннях AIST The Association for Iron & Steel Technology (AIST) ID 44538 186 Thorn Hill Road Warrendale, PA 15086USA. П.30.18. Наукове консультування автотран-спортного підприємства ТОВ «Імперіал» з 2016 року.
102112	Воронова Зоя Юріївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом кандидата наук ДК 046431, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023485, виданий 09.11.2010	34	Іноземна мова для наукового дослідження	1) Закінчила Дніпропетровський державний університет,1983 р., «Англійська мова і література», філолог, викладач. 2) Кандидат філологічних наук, 035 - Філологія (10.01.04 – Література

							зарубіжних країн), 3) доцент кафедри перекладу, атестат 12ДЦ № 023485. Науково-педагогічний стаж – 34 роки. 4) Підвищення кваліфікації, Національна металургійна академія України, 04.02. по 31.03.2019 р. Тема: «Вивчення сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін за профілем кафедри: «Історія зарубіжної літератури», «Іноземна мова (англійська)», «Термінознавство» та набуття відповідних науково-практичних навичок та педагогічних компетентностей». Довідка №84/1від 31.03.2019 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347): П.30.1 1. Gulesha O.; Romaniukha M.; Sadovoy O.; Pyshnyi M.; Voronova Z. Case study on means of information and communication technologies in teaching mathematics to distance and extramural university students // International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL), Vol. 28, No. 1, 2018, P.3-23. Scopus; 2. Didactical aspects of test creation: Theoretical component (Дидактичні аспекти складання тестів: теоретичний компонент) Monograph. Effective Development of

							Teachers` Skills in the Area of ICT and E-Learning. Vol. 9 Katowice – Cieszyn. 2017. P. 193–209. (Web of Science); 3. Проблеми перекладу термінології в дистанційної освіті. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – № 31. – Одеса, 2017. С. 48–56 Включено до бази Index Copernicus International (Республіка Польща); 4. Nakaznyi M., Sorokina L., Romaniukha M., Voronova Z. The use of ICTs in Ukrainian technical universities (Використання інтернет технологій в технічних університетах України). Conference proceedings of 11th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics DIVAI2016. С.189–199., 2016 [Conference proceedings of 10th International Scientific Conference on Distance Learning in Applied Informatics DIVAI 2014 індексовані в базі Reuters WoS database]. П.30.2. 1. Адекватність перекладу англомовних афіксальних термінів у галузі металургії. Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгвокультурологія». «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» № 14 Дніпро. 2019. С. 154–163; 2. Аспекти проблематики англійського оповідання доби романтизму. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал. Выпуск 3 (59). Часть 6. Март 2020. Переяслав. С. 31–37. ISSN 2524-0986 iScience; 3. Літературні явища як об'єкт міжкультурної комунікації (на прикладі англомовних

							перекладів українських художніх творів). Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Лінгвістика. Лінгво-культурологія». № 13 Дніпро. 2019. С. 272–284; 4. Взаємодія функціональних стилів під час перекладу наукових текстів англомовних ЗМІ // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекла-дознавство та міжкультурна комунікація» є фаховим виданням на підставі Наказу МОН України від 11.06.2016 № 820, 2018. С. 116–121; 5. Відтворення в українських перекладах емоційно забарвлених англомовних лексич-них одиниць та граматичних конструкцій. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Випуск 36 том 2 – Одеса, 2018. С. 128–131. Включено до бази Index Copernicus International (Республіка Польща); 6. Відтворення англомовної термінології дистанційної освіти в українських перекладах. // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія Філологія. Збірник наукових праць. Вип. 31 Т 3. Одеса 2017. – С. 115–118. Включено до бази Index Copernicus International (Республіка Польща); 7. Аспекти відтворення авторської образності на прикладі романів Джеральда Дарелла //Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація» є фаховим виданням на підставі Наказу МОН України від 11.06.2016 № 820 (додаток №12). Видавничий дім

							«Гельветика», Херсон. – 2016. С. 7–12. П.30.3. 1. Лінгвістика. Ліннгвокультурологія «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» [кол. монографія] / За ред. акад. НАНВО України, проф. Ю.О. Шепеля. Дніпро : Акцент ПП, 2019. Т. 14. 262 с. Стаття Адекватність перекладу англомовних афіксальних термінів у галузі металургії С. 154–163 2. Типологія та функціонування мовних одиниць сучасних романо-германських та слов'янських мов: когнітивний, прагматич-ний та комунікативний аспекти. Колективна монографія / заг. ред. Воронова З.Ю. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2016. 340с. – С.11–32. 3. Теорія перекладу. Навчальний посібник / Воронова З.Ю., Ктитарова Н.К., Дніпро-дзержинськ: видав. ДДТУ, 2015 – 244с. П.30.8 Виконання функції керівника науково-дослідної роботи кафедри перекладу за темами: 1. З 2018 р. по 2020 р. «Концептуальні основи сучасних підходів до формування мовних компетентностей у професійній підготовці фахівців філологічних спеціальностей», № держреєстрації 0118U006870. 2. З 2016 р. по 2018 р. «Мовні явища в їх взаємозв`язку та взаємозалежності у галузі філології, літературознавства, лінгводидатктики та перекладознавства», № держреєстрації 0116U005943. 3. З 2014 р. по 2016 р. «Типологія та функціонування мовних одиниць сучасних романо-германських та слов'янських мов: когнітивний, прагма-тичний та комунікативний аспекти», №

							держреєстрації 0114 U006565. П.30.10. Завідувач кафедри перекладу ДДТУ з 2008 року по теперішній час. П.30.13. 1. Методичні вказівки до практичної занять з дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (2 курс) / Укл. – доцент Воронова З.Ю., старший викладач Лещенко О.П., Кам'янське: ДДТУ. – 2020. – 48 с. 2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова для наукової діяльності» для здобувачів третього (освітньо – наукового) рівня вищої освіти усіх спеціальностей (1 курс) / Укл. – доцент Воронова З.Ю., старший викладач Лещенко О.П., Кам'янське: ДДТУ. – 2020 – 76 с. П.30.14. 1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (Меморандум про партнерство з офіційним Кембриджським екзаменаційним центром UA029. 2. Заступник голови організаційного комітету Всеукраїнської науково-методич-ної конференції «Східні слов'яни: історія, мова, культура, перекладу» (1 раз в 2 роки) та Всеукраїнської науково-методичної конференції «Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов у вищій школі» (щорічно) м. Кам'янське. 3. Співголова оргкомітету Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мова лінгвокультурології: теорія vs. емпірія» м. Дніпро, Національна академія наук вищої освіти України Дніпровський національний університет імені

							Олеся Гончара. П.30.15. 1. Особливості мови масової комунікації: перекладацький аспект // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі:матеріали XI Всеукраїнської науково-методичної конференції, 14–15 березня 2018р. Дніпро: Біла К.О., 2018. – С. 23–25. 2. Художній україномовний текст в англомовних перекладах // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали XI Всеукраїнської науково-методичної конференції, 14–15 березня 2018 р. Дніпро: Біла К.О., 2018. – С. 25–27. 3. Англіцизми в українській мові // Мова і світ: сучасні тенденції викладання інозем-них мов вищій школі: матеріали X Всеукраїнської науково-методичної конференції, 14–15 березня 2017 р. Дніпро: Біла К.О., 2017. – С. 25–27. 4. Функціональні особливості герундія в англомовному реченні та його переклад // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали IX Всеукраїнської науково-методичної конференції, 16–17 березня 2016 Дніпро-петровськ: Біла К.О., 2016. – С. 54–57. 5. Відтворення англомовних запозичень у публіцистиці // Мова і світ: сучасні тенденції викладання іноземних мов вищій школі: матеріали IX Всеукраїнської науково-методичної конференції, 16-17 березня 2016 р. Дніпропетровськ: Біла К.О., 2016. – С. 57–61. П.30.16 Член Міжнародної асоціації викладачів англійської мови, як іноземної TESOL–США –Україна. П.30.17. 1. Завідувач кафедри перекладу ДДТУ з 2008 року по теперішній час;

							2. Викладач англійської мови МПТУ № 23 з 1982 р. по 1990 р.; 3. Вчитель англійської мови школи-інтернат № 2 з 1980 р. по 1982 р.
50449	Лисенко Олександр Борисович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом доктора наук ДД 008545, виданий 01.07.2010, Атестат професора 12ПР 010796, виданий 29.09.2015	36	Фізичне матеріалознавство	1) Закінчив Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет, 1969р., «Фізика», фізик-металофізик, викладач фізики 2) Доктор фізико-математичних наук, 132 – Матеріалознавство 3) професор кафедри фізики конденсованого стану, атестат професора 12 ПР №010796. Науково-педагогічний стаж – 36 років. 4) Підвищення кваліфікації, кваліфікації, Національна металургійна академія України, з з 05.10. по 30.11.2020 р. Довідка № 560/--03-6214 від 30.11.2020 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): П.30.1. 1. Умови одержання металічних стекол і суто аморфних матеріалів / Лисенко О.Б., Загарулько І.В., Калініна Т.В.// Успіхи фізики металів. Національна академія наук України. Інститут металофізики Г.В. Курдюмова. - Київ.- 2020.- Вип. 1, Том 21 – С. 102-139 (SCOPUS) 2. Умови аморфізації металевих розплавів / Лисенко О.О., Калініна Т.В., Загорулько

							І.В.//Металофізика і новітні технології. – 2018.-Т.40, №1.- С.1-21. 3. Вплив ізотермічного гартування з рідкого стану на мікроструктуру сплаву Cu47Ni8Ti34Zr11. / Лисенко О.Б., Лисенко О.О., Косинськая О..Л., Калініна Т.В. // Металофізика і новітні технології. – 2015. Т.37, №5.-С.689-702. (SCOPUS) П.30.2. 1. Кинетика кристаллизации и параметры микроструктуры сплава Mg65Cu25Y10, полученного закалкой из жидкого состояния / Лисенко О. В., Загорулько И.В., Калинина Т.В., Кугай Н.А., (ст.), Губарев С.В.// Строительство, материаловедение, машиностроение: Стародубовские чтения-2018. Зб. наукових праць, вип.104.-Дніпро: ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури». С.180-187 2. Структура і властивості сплавів алюмінію з перехідними металами, отриманих прокаткою струменя розплаву у валках / Лисенко О.Б., Калініна Т.В., Загорулько І.В., Власова Ю.М. (ст.)// Збірка наукових праць IV Міжнародної науково-технічної конференції «Машини і пластична деформація металу», 17-20 жовтня, 2018р., м. Кам'янське: ДДТУ, 2018.- С.253-258. 3. Thermal regimes and crystallization kinetics of Mg65Cu25Y10 alloy at casting in a metal mold (Термічні режими та кінетика кристалізації сплаву Mg65Cu25Y10 при литті у металеву виливницю) / Лисенко О.Б., Косинська О.Л., Скіпочка Д.Г.// Вісник Дніпропетровського університету. Фізика. Радіоелектроніка. Випуск 23. Т. № 24. 2016. С. 75-83.

							4. Model of mass crystallization in layers of small thickness. (Модель масової кристалізації у шарах малої товщини)/ Лисенко О.Б., Косинская О.Л., Губарев С.В., Кравец А.Л. // «Лиття металів», 16-17 квітня, 2015, Плевен, Болгарія. 5.Crystallization kinetics of laser metals infusion zone. (Кінетика кристалізації зони лазерного плавлення металів)/ Лисенко О.Б., Лисенко О.О., Калініна Т.В., Загорулько І.В., Козаченко В.В. // Вісник Київського національного університету. –2015. – № 1. - С.211–217. П.30.4. 1. Загорулько І.В. за спеціальністю фізика твердого тіла, дата присудження наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук - 2018 рік; 2. Губарєв С.В. за спеціальністю металургія чорних та кольорових металів і спеціальних сплавів, дата присудження наукового ступеня кандидата технічних наук - 2015 рік. П.30.8. 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної НДР «Розробка та дослідження властивостей вуглепластиків на основі поліефіреферкетона», тема № 271/14, 01.01.2015-31.08.2015, $ 20000. Замовник - Інститут матеріалів північно-західного університету (Китай). 2. Науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР «Розробка фізико-хімічних основ та технологічних режимів виготовлення нових металевих та полімерних матеріалів з покращеними властивостями» 01.09.2014-31.08.2016 р. 3. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР «Розробка

							теоретичних основ та технологічних режимів виготовлення композиційних матеріалів для потреб оборонної промисловості України» 01.01.2016-31.12.2017 р., тема № 271116-д/б. 4. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР, № 271/18 – д/б «Розробка теоретичних засад і технологій виготовлення полімерних композитів подвійного призначення, армованих вуглецевими волокнами та аморфними сплавами», 01.01.2018– 31.12.2019. 5. Науковий керівник ініціативної держбюджетної НДР «Розробка технологічних процесів виготовлення, дослідження структури і властивостей швидкозагартованих сплавів, полімерних композитів, низьковуглецевих сталей та матеріалів для атомної енергетики» 01.09.2019-31.08.2022. 6. Член редколегії наукового журналу «Математичне моделювання» (Дніпродзержинського державного технічного університету). Наукове фахове видання з технічних наук. 7. Член редколегії наукового журналу «Вісник Дніпропетровського універ-ситету. Фізика. Радіоелектроніка» (Дніпропетровського державного університету). Наукове фахове видання з фізико-математичних наук. П.30.10. Завідувач кафедри фізики конденсованого стану ДДТУ, термін з 2010 р. по теперішній час. П.30.11. 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д 08.051.02 Дніпропетровського

							державного університету. 2. Виконання обов'язків офіційного опонента 8-и дисертацій кандидатів фізико-математичних наук: Максимов В.В. (2014 р., ДНУ), Іванов В.А. (2014р., ДНУ), Ковалева В.М. (2015 р., ДНУ), Нестеров О.О. (2016р., ДНУ), Гусевик П.С. (2016, ДНУ), Рябцев С.І. (2017, ДНУ), Федоренкова Л.І. (2017, ДНУ), Сироватко Ю.В. (2017, ДНУ). П.30.12. 1. Патент України на корисну модель № 92212. Полімерна композиція. / Буря А.І., Лисенко О.Б., Єрьоміна К.А. Попіль О.І., Чуйкова Ю.В.// Заяв. 23.01.2014. № u 2014 00658; опубл. 11.08.2014 в Бюл. № 15. 2. Патент України на корисну модель №96495. Полімерна композиція. / Буря А.І., Лисенко О.Б., Єрьоміна К.А// Заяв. 05.08.2015. № u 2014 08854; опубл. 10.02.2015 в Бюл. №3. 3. Патент на корисну модель № 88780, Україна, МКП (2014.01) C21D1/00 (UA). Спосіб одержання об'ємних аморфно-нанокристалічних сплавів. / Лысенко А.Б. Соловков Д.В. Губарєв С.В., Косинська О.Л., Калініна Т.В. // № 2013 13905; Заяв. 29.11.2013, опубл. 25.03.2014 (Бюл. № 6). П.30.13. 1. Конспект лекцій. «Фізичне матеріалознавство» – Кам'янське: ДДТУ, 2020. – 171 с. 2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни. «Фізичне матеріалознавство» – Кам'янське: ДДТУ, 2020. – 12 с. 3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Фізичне матеріалознавство» – Кам'янське: ДДТУ, 2020. – 49 с 4. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Фізичне

							матеріалознавство» – Кам'янське: ДДТУ, 2020. – 41 с. П.30.15. 1. Thermal regimes and crystallization kinetics during casting light vitrify glass melts into a metal mold (Термічні режими та кінетика кристалізації розплавів, які легко аморфізуються при литті у металеву виливницю)/ Lysenko O.B., Kosinska O.L., Gubarev S.V., Kravets A.L.// XXII International scientific technical conference "foundry 2015" – Pleven, Bulgaria. – 2015. – P.79-81. 2. Кінетика кристалізації метастабільної модифікації лантану при гартуванні з рідкого стану // Праці IV-і міжнародної конференції „Сучасні проблеми фізики конденсованого стану". – Київ. – 2015. – С.119-120. 3. Receiving nanocrystalline alloys by casting them into the hot mold (Отримання нанокристалічних сплавів шляхом лиття у гарячу виливницю)/ Lysenko A.B., Kosynska O.L., Kugai N.O., Turchenko Yu.O / Збірка тез доповідей дев'ятої міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених „Перспективні технології на основі новітніх фізико-матеріалознавчих досліджень та комп'ютерного конструювання матеріалів". – Київ. – 2016. – С.111–112. 4. Получение сплавов с эффективными размерами кристаллов до 100 нм методом изотермической закалки из жидкого состояния / Лысенко А.Б., Косинская О.Л., Скипочка Д.Г. // Тези доповідей конференції «Сучасні проблеми фізики металів і металічних систем». – Київ. – 2016. – с. 181 5. Особливості формування структури сплаву Mg65Cu25Y10 в умовах гартування з рідкого стану/ О. Лисенко, І.

							Загорулько, О. Голубнича // Тези доповідей міжнародної конференції студентів та молодих науковців з теоретичної та експериментальної фізики «Еврика-2017», м. Львів, 2017, С7.
134982	Бельмас Іван Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський індустріальний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: Механічне обладнання заводів чорної металургії, Диплом доктора наук ДН 000787, виданий 08.10.1993, Атестат професора ПР 001157, виданий 26.02.2002	38	Теорія напруженого стану	1) Закінчив Дніпродзержинський індустріальний інститут, 1972 р., «Механічне обладнання металургійних заводів», інженер-механік. 2) Доктор технічних наук, 133 - Галузеве машинобудування (05.05.06 - Гірничі машини), 133 - Галузеве машинобудування (05.02.09 - Динаміка та міцність машин). 3) професор кафедри механічного обладнання, атестат ПР № 001157. Науково-педагогічний стаж – 38 років. 4) Підвищення кваліфікації: Варненський вільний університет ім. Чорноризця Храбара. Республіка Болгарія, Сертифікат № С–8370 від 16.09.2017р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): П.30.1. 1. I.Belmas, D.Kolosov, O.Kolosov , S.Onvshchenko Stress-strain state of a conveyor belt with cables of different rigidity and their breakages . Fundamental and applied researches in practice of leading scientific schools

							Volume 26, Namber 2, 2018 p 231. DOI: 10.29202/nvngu/2018-2/5. 2. I.Belmas, P.Kogut, Dmytro Kolosov, Volodymyr Samusia and Serhii Onyshchenko. Rigidity of elastic shell of rubber-cable belt during displacement of cables relatively to drum. e3s web of conferences. Volume 109 (2019). International conference essays of mining science and practice. Dnipro, Ukraine, June 25-27, 2019/ П.30.2. 1. Бельмас І.В., Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан барабана при бобінній схемі намотування плоского каната. // Гірнича електромеханіка та автоматика. Наук.-техн. збірн. – м. Дніпро. - 2016. – № 96. – С. 66-69. 2. Бельмас І.В. Колосов Д.Л., Бобильова І.Т Безстикова стрічка конвеєрного живильника. // Гірнича електромеханіка та автоматика. Наук.-техн. збірн. – м. Дніпро. – 2017. – № 98. – с. 75-78. 3. Бельмас І., Колосов Д.Л. Напружено-деформований стан плоского каната зумовлений поривами тягових елементів та конструкцією підйомної машини. // Зб. наук. праць Національного гірничого університету, м. Дніпро. – 2017. – №50. – С. 163-170. 4. І.В. Бельмас , Д.Л. Колосов, В.І. Самуся, О.І. Білоус, І.Т. Бобильова/ Напружено-деформований стан плоского тягово-несучого органа підйомно-транспортної машини з урахуванням впливу комплексу чинників. // Збірник наукових праць національного гірничого університету. – Дніпро, 2018. - №55 .- С. 213-221/ 5. I.Belmas, D. Kolosov,

							S. Onyshchenk I. Bobylova. Partial restoration of tractive ability of rubber-cable tractive element with damaged cable base (Часткове відновлення тягової здатності гумотросового тягового елемента з пошкодженою тросовою основою) // Збірник наукових праць національного гірничого університету. - 2020. - №60. - С. 196-206. П.30.3. 1. Бельмас І., Білоус О., Танцура Г. Композитні ортотропні тягові органи. Розрахунок та контроль. // Palmarium academic publishing Saarbucken, Doutschland. – 2015. – 57 с. 2. 1.Бельмас І.В. Монтаж діагностика та ремонт обладнання. Дніпродзержинськ, ДДТУ, 2009, - 247 с. П.30.8. 1) Науковий керівник робіт науково-дослідних робіт: 1. Дослідження механічних і технологічних параметрів та вдосконалення основного та допоміжного обладнання в машинобудуванні. №01141U005615 (ДДТУ). 2. Дослідження механічних і технологічних параметрів та вдосконалення елементів і вузлів основного та допоміжного об-ладнання в машинобудуванні, зокрема гнучких тягових органів, конвеєрних стрі-чок, обладнання для формування заго-товок з тіста та промислових транспортних засобівх №0116U005949 (ДДТУ), 2) Член редакційної колегії наукового журналу Математичне моделювання. П.30.10. Завідувач кафедри технології машинобудування. П.30.12. 1. Патент 115412 України на корисну

							модель, МПК (2006.01) B24B 5/04. Спосіб шліфування деталі обертання / Бельмас І.В., Танцура Г.І., Білоус О.І, Танцура Т.О. Заявн. та п/власн. – Дніпродзерж. держ. техн. ун-т, № u 2016 02158, заяв. 04.03.2016р.; опубл. 10.10.2016. Бюл. № 19. 2. Патент 125451 України на корисну модель. F16H 55/30 (2006.01) Зірочка / Бельмас І.В., Білоус О.І., Танцура Г.І., Годованок А.П., Гапоненко А.Р. Заявник та патентовласник - ДДТУ. № u 2017 12090, заявл. 08.12.2017 опубл. 10.05.2018, бюл. № 9/2018 3. Патент 133612 України на корисну модель. F16H 55/17 (2006.01), Зірочка / Бельмас І.В., Білоус О.І., Танцура Г.І., Яцук А.Л. Заявник та патентовласник - ДДТУ № u 2018 11941, заявл. 03.12.2018 10.04.2019, бюл. № 7/2019. П.30.13. 1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Теорія напруженого стану» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / Укл.: Бельмас І.В., Танцура Г.І. Кам'янське, ДДТУ, 2020. – 65 с. 2. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Теорія напруженого стану» для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / Укл.: Бельмас І.В., Танцура Г.І. Кам'янське, ДДТУ, 2020. – 32 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Теорія напруженого стану»

							для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-науковими програмами третього PHD рівня зі спеціальності 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» / Укл.: Бельмас І.В., Танцура Г.І. Кам'янське, ДДТУ, 2020. – 9 с. П.30.15. 1. Бельмас І.В., Колосов Д.Л., Бобильова І.Т. Електричний опір матриці гумотросового тягового органу. Сборник научных трудов международной конференции «Современные инновационные технологии подготовки инженерных кадров для горной промышленности и транспорта - 2016". 26-27 травня Дніпропетровськ, НГУ, с. 90-95 2. Бельмас І.В., Колосов Д.Л., Бобильова І.Т., Довгий С.Б. Напружений стан гумотросового канату на барабані. Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2019. Міжнародна наукова конференція. Матеріали конференції Дніпро, Кам'янське -2019 – с. 124-125 3. Бельмас І.В., Бобильова І.Т. Колосов Д.Л. Напружений стан стрічки відновленої з використанням троса відмінної жорсткості. Інженерія поверхні та реновація виробів. Матеріали 19-ї Міжнародної науково-технічної конференції (20–24 травня 2019 р., м. Свалява, Закарпатська обл.), Київ– 2019, с. 15-17. 4. I.Belmas, Kolosov, V. Samusia , S. Onyshchenko Rigidity of elastic shell of rubber-cable belt during displacement of cables relatively to drum. E3S Web of Conferences Volume 109 (2019).

							International Conference Essays of Mining Science and Practice Dnipro, Ukraine, June 25-27, 2019 5. І.В . Бельмас., Д.Л.Колосов, І.Т, Бобильова , О.В Гумаров. Напружений стан композитної конвеєрної стрічки. Математичні проблеми технічної механіки та прикладної математики – 2019. Міжнародна наукова конференція. Матеріали конференції Дніпро, Кам'янське - 2019 – с. 122-123. 6. Бельмас І. В., Білоус О. І.,Танцура Г. І., Немирова Ю. А. (студент) , Захаров С. І. (студент) Алгоритм визначення параметрів пружності кільцевої опори з виступами. Проблеми математичного моделювання. Всеукраїнська науково-методична конференція. Матеріали конференції Кам'янське 2020, с. 108 -119. П.30.17. Майстер, виконроб, інженер-технолог, Спеціалізоване ремонтне підприємства "Південукрцемремонт", 1969–1977 рр. (згідно запису в трудовій книжці).
128580	Плахотнік Олена Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом спеціаліста, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДД 002652, виданий 21.11.2013, Атестат професора 12ПР 010567, виданий 30.06.2015	16	Теорія і практика сучасного менеджменту (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	1)Закінчила Дніпродзержинський державний технічний університет, 1997 р., «Менеджмент у виробничій сфері», економіст-менеджер. 2) Доктор економічних наук, 051 - Економіка, 073 - Менеджмент (08.00.03 – Економіка та управління національним господарством), 3) професор кафедри економіки та організації виробництва, атестат 12 ПР №010567. Науково-педагогічний стаж – 20 років. 4) Підвищення кваліфікації за очно-дистанційною формою навчання в Дніпропетровському

							національному університеті ім. Олеся Гончара на кафедрі міжнародної економіки і політичної економії та управління та кафедрі економіки та підприємництва, 2018 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347): П.30.2. 1. Плахотнік О. О. Особливості механізму регулювання оплати праці сучасних підприємств. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2015. № 1 (17). – С. 21 - 26. URL: http://economics.opu.ua/files/archive/2015/n1.html. 2. Плахотнік О. О. Особливості трансферу технологій управління. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. 2015. Кременчук: КрНУ, 2015. Випуск 6 (95) частина 2. – С. 95 – 102 (науковий журнал індексується у загальнодержавній базі даних «Україніка наукова» (реферативний журнал «Джерело») і реферативному журналі ВІНІТІ (РАН), у міжнародних наукометричних базах даних і системах: «Ulrich's Web Global Serials Directory», «eLIBRARY», «Index Copernicus», «Polish Scholarly Bibliography», «Infobase Index», «Inspec», «Open Academic Journals

							Index», «Google Scholar», «CiteFactor» і «Scientific Indexing Services»). 3. Плахотнік О. О. Міжнародний трансфер технологій в економічному розвитку України. Науковий журнал «Бізнес Інформ» №2. 2016. Харків. С. 28 – 33 (Журнал індексується в міжнародних наукометричних базах даних і системах: Ulrichsweb ™, RePEc, РИНЦ, Index Copernicus (IC), Directory of Open Access Journals, CiteFactor, Academic Journals Database, Scientific Indexing Services, Open Academic Journals Index, Advanced Science Index, GetInfo, OpenAire і OpenAIREplus, Serials Union Catalogue, Socionet, Open Access Library, ResearchBib). 4. Плахотник Е. А. Методологические основы экономической оценки уровня активизации инновационных процессов на промышленном предприятии в части технико-технологической подсистемы. Науковий журнал «Бізнес Інформ». 2017. № 4. Харків. С. 88 – 94 (журнал индексируется в международых наукометрических базах данных и системах: Ulrichsweb ™, RePEc, РИНЦ, Index Copernicus (IC), Directory of Open Access Journals, CiteFactor, Academic Journals Database, Scientific Indexing Services, Open Academic Journals Index, Advanced Science Index, GetInfo, OpenAire і OpenAIREplus, Serials Union Catalogue, Socionet, Open Access Library, ResearchBib). 5. Плахотнік О. О. Управління активізацією інноваційної діяльності на підставі моделі оптимальної інтеграції суб'єктів господарювання. Збірник «Український

							журнал прикладної економіки». 2017. Том 2. Випуск 2. С. 56-66. – ISSN 2415-8453 (збірник індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах Index Copernicus (ICV 2016: 56.40), WorldCat, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor). П.30.3. 1. Андрієнко В. М., Белопольська Т. В., Лендел Я. В., Плахотнік О.О. Стратегічне управління підприємствами реального сектору економіки: механізми, методи, моделі: монографія. Донецьк: Донецький національний університет, 2012. 156 с. 2. Плахотнік О. О. Інформаційно - комунікаційний механізм управління підприємствами мережевої економіки: монографія. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. 290 с. 3. Андрієнко В. М., Белопольська Т. В., Плахотнік О. О., Артюх О. В. Ефективні механізми антикризового управління виробничо-господарських систем: монографія. Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2013. 381 с. 4. Андриенко В. М., Белопольская Т. В., Кирилишен Я. В., Левчук Е. А. Плахотник Е. А. Эффективные механизмы аутсорсинга промышленного предприятия: монография. Днепродзержинск: ДГТУ, 2013. 343 с. 5. Плахотнік О. О., Чернявська І. М. Трансфер технологій: практикум. Кам'янське: ДДТУ, 2019. 212 с. П.30.10. Завідувач кафедри економіки та організації виробництва Дніпровського державного технічного університету (з 2014 р. й по теперішній

							час). П.30.11. Плахотнік О. О. Техніко-технологічна складова системи забезпечення конкурентоспроможності підприємства: оцінка рівня та напрями підвищення. Науковий журнал «Science Rise» 2015. № 9/1(14). м. Харків: ПП «Технологічний центр». С. 13 – 18 (збірка індексується у світових наукометричних базах даних і системах: IndexCopernicus, CrossRef, РИНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joiunals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa/Romeo, DOAJ, Cite Factor, Advanced Science Index, General Impact Factor). 2. Плахотник Е. А. Оценка эффективности процессов активизации инновационной деятельности предприятий. Международный научный журнал «Технологический аудит и резервы производства». 2016. № 6/5 (32). С. 15 – 21 (журнал индексируется в мировых наукометрических базах данных и системах: Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, Index Copernicus, РИНЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access Articles). 3. Плахотник Е. А. Теоретико - методологические аспекты трансформационных процессов в экономической сфере деятельности промышленных предприятий. Міжнародний науковий журнал «ScienceRise». 2018. № 2 (43) Економічні науки Том 2. С. 27 –

							32. (журнал індексується в світових наукометричних базах даних і системах: Index Copernicus, CrossRef, РІНЦ, WorldCat, Ulrich's Periodicals Directory, BASE, ResearchBib, Directory Indexing of International Research Journals, Directory of Research Joiunals Indexing, Open Academic Journals Index, Scientific Indexing Services, Sherpa / Romeo). 4. Plakhotnik O. Formation of the mechanism of the effect of economic transformations on the development of industrial enterprises. Міжнародний науковий журнал «Technology audit and production reserves». 2018. № 5/4 (43) Economics of enterprises. С. 26 – 32. (журнал індексується в світових наукометричних базах даних і системах: Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, РИНЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access Articles). 5. Плахотнік О. О. Концептуальні основи вартісної оцінки майна підприємств. Збірник наукових праць «Економічний аналіз» Тернопільського національного економічного університету. 2018. Том 28, № 4 Тернопіль: ТНЕУ. С. 235 – 244. (збірник індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах: Index Copernicus, WorldCat, Google Scholar, Windows Live Academic, ResearchBible, Open Academic Journals Index, CiteFactor). 6. Плахотнік О. О. Інструментарій забезпечення трансформаційних перетворень в економічній сфері діяльності

							промислових підприємств Електронне наукове фахове видання з економічних наук «Modern Economics». 2019. №14. – С. 226-231. – URL:https://modecon.mnau.edu.ua. ISSN 2521-6392. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-35 (збірник індексується в міжнародних каталогах та наукометричних базах: Directory of Open Access Journals (DOAJ), CrossRef, CiteFactor, The Journals Impact Factor, Scientific Indexing Services, Google Scholar, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського) П.30.13. 1. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання/ Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О.О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. – 54 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Трансфер технологій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх технічних спеціальностей/ Укл.: д.е.н., проф. Плахотнік О. О., Кам'янське, ДДТУ, 2017. – 67 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Економіка підприємства» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»/ Укл.: Плахотнік О.О., Кам'янське, ДДТУ, 2019. – 96 с. П.30.15. 1. Плахотнік О. О. Теоретичні засади формування механізму комерціалізації інноваційних технологій. Технологічний аудит та резерви

							виробництва № 5/5 (25). м. Харків: Полтавська державна академія ПП «Технологічний центр», 2015 р. С. 54 – 57 (журнал індексується у світових наукометричних базах даних та системах: Ulrich's Periodicals Director, DRIVER, BASE, Index Copernicus, РИНЦ, ResearchBib, DOAJ, WorldCat, EBSCO, Directory Indexing of International Research Journals, DRJI, OAJI, Sherpa/Romeo, Open Access Articles). 2. Плахотник Е. А. Направления активизации инновационной деятельности предприятий на основе управления технологическими ресурсами. «Інноваційні підходи і сучасна наука»: зб. центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції:, 2 частина м. Київ: збірник статей (рівень стандарту, академічний рівень). К.: Центр наукових публікацій, 2016. С. 29 – 32. 3. Плахотнік О.О., Горбатенко Ю.О. Інноваційні напрями забезпечення енергоефективності в системі управління виробничим потенціалом металургійних підприємств. «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи»: матеріали V Всеукраїнської науково – практичної конференції з міжнародною участю 18 –19 квітня 2018 р. м. Кам'янське: ДДТУ, 2018. С. 41 – 45. 4. Плахотнік О. О., Копейкіна Є. Державна підтримка інноваційного кредитування суб'єктів реального сектору економіки України. «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики»: матеріали восьмої Міжнародної

							науково – практичної конференції 13 – 14 вересня 2019 р. Одеський національний економічний університет. Одеса: Бондаренко М. О., 2019. С. 67 – 68. 5. Плахотнік О. О., Зима І. Е. Напрями розвитку франчайзингових схем в умовах міжнародної співпраці. «Світ економічної науки. Випуск 13»: матеріали міжнародної науково - практичної інтернет - конференції економічного спрямування. 17 квітня 2019 р. м. Тернопіль, 2019. С. 12 – 16.
56478	Перемітько Валерій Вікторович	Декан, Основне місце роботи	Металургійний факультет	Диплом доктора наук ДД 004161, виданий 26.02.2015, Атестат доцента ДЦАР 003695, виданий 23.05.1996, Атестат професора АП 001684, виданий 14.05.2020	27	Реновація та збільшення ресурсу конструкцій зварювальним и методами (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	1) Закінчив Дніпродзержинський ордена Трудового Червоного Прапора індустріальний інститут, 1987 р., «Машинобудування», інженер-викладач. 2) Доктор технічних наук,132 Матеріалознавство. 3) Професор кафедри технології та устаткування зварювання, атестат АП № 001684. Науково-педагогічний стаж – 28 років. 4) Підвищення кваліфікації, НТУУ „Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, зварювальний ф-т, 2019 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347): П.30.1 1. Influence of Frequency and Induction of

							Longitudinal Magnetic Field on The Electrode Metal Loss and its Spattering During MAG-Welding / D.G.Nosov, V.V.Peremitko // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 91 (2015) 012011. – P. 1–8. 2. Influence of Some Overlay Welding Regime With Longitudinal Magnetic Field on Hardness, Phase Composition And Welded Layer Wear By Arc Method With Flux Metal Wire / D.G.Nosov, V.V.Peremitko, M.H.Barashkin (студент) // IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 142 (2016) 012016. – P. 1–6. П.30.2 1. Перемитько В.В. Влияние фракционного состава абразивной массы на износостойкость наплавленного метала/ В.В. Перемітько, В.Д. Кузнецов// Автоматическая сварка. – 2015. – №10. – С.45–48. 2. Перемітько В.В. Перспективність формування наплавленням композиційних шарів з підвищеною опірністю абразивному зношуванню/ В.В.Перемітько, Д.Г.Носов, М.А.Вершинін// Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – 2016. – №2(38). – С.186–190. 3. Babiniec A.A.Wplyw parametrow napawania drutami proszkowymi na geometrie sciegow napawanych na czesci plaskie i cylindryczne/ A.A Babiniec, I.A.Ryabtsev, A.I.Panfilow, W.W.Peremitko // Biuletyn Instytutu Spawalnictwa. – 2017. – Nr 6. – S.30-35. 4. Перемитько В.В. Влияние легирующей шихты и внешнего магнитного поля на структуру и свойства наплавленного металла / В.В.Перемитько, В.И.Сухомлин, О.Л.Косинская ,

							А.И.Панфилов// Автоматическая сварка. – 2018. – №9. – С.35–40. 5. Перемитько В.В. Влияние предварительного нанесения легирующих порошков на структуру и твердость наплавленного металла / В.В.Перемитько, И.В.Коломоец, В.И.Сухомлин // Автоматическая сварка. – 2019. – №9. – С.40–44. П.30.3 1. Лебедев Б.Д., Перемитько В.В. Расчетные методы в сварке плавлением: Учебное пособие.- Днепродзержинск: Изд-во ДГТУ, 1998. – 285 с. 2. Перемітько В.В., Лебедев Б.Д. Історія зварювального виробництва/ У кн..: Історія світової науки і техніки: Навч. посібник / Під заг. ред. А.П.Огурцова.- К., 2000. – 236 с. 3. Перемітько В.В., Рейдерман Ю.І. Напружено-деформований стан зварних конструкцій. Приклади розв'язання задач: Навч. посібник. - Дніпродзержинськ: видавництво ДДТУ, 2005. – 192 с. 4. Максименко О.П., Самохвал В.М., Перемітько В.В. Теорія і практика змащування металургійних машин: Навч. посібник. - Дніпродзержинськ: Видавництво ДДТУ, 2007. – 224 с. 5. Квасницький В.Ф., Носов Д.Г., Перемітько В.В., Фоміна А.О., Рейдерман Ю.І. Розрахунки фізико-металургійних процесів при зварюванні: Навч. посібник. - Дніпродзержинськ: видавництво ДДТУ, 2009. – 139с. 6. Бойко В.І., Рейдерман Ю.І., Носов Д.Г., Перемітько В.В. Імовірнісні основи обробки даних: Навч. посібник. - Дніпродзержинськ : Видавництво ДДТУ, 2011. – 111 с.

							7. Перемітько В.В., Носов Д.Г., Рейдерман Ю.І., Гамаза Е.О. Напружено-деформований стан зварних оболонкових конструкцій : монографія. - Дніпродзержинськ: видавництво ДДТУ, 2011. – 231 с. 8. Камель Г.І., Єршов А.В., Перемітько В.В., Куліковський Р.А. Дослідження конічних трибосполучень у промисловому транспорті : монографія. - Дніпродзержинськ: видавництво ДДТУ, 2013. –313 с. П.30.7. Член секції 11 «Машинобудування» Наукової ради Міністерства освіти і науки України (з 2018 року). П.30.8. – науковий керівник наукової теми «Дослідження та розробка технологій, устаткування та матеріалів для дугового наплавлення шарів підвищеної зносостійкості» (№ ДР 0116U005928, 2016 – 2019 рр.) – член редакційної колегії журналів „Математичне моделювання” та „Збірник наукових праць ДДТУ (технічні науки)” П.30.10 Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (1998), відповідальний секретар приймальної комісії (1999, 2003, 2004, 2008, 2009), завідувач кафедри (1998-2011), декан факультету (з 2003 року). П.30.11. - член спеціалізованих вчених рад К 09.091.02 (Дніпровський державний технічний університет) та Д 26.182.01 (Інститут електрозварювання ім. Є.О.Патона НАН України) - офіційний опонент кандидатських дисертацій Бабинця А.А., Зусіна А.М., Голуба Д.М., Лентюгова І.П. - офіційний опонент

							докторських дисертацій Жерносєкова А.М., Гончарова І.О., Власова А.Ф., Черв'якова М.О., Білика О.Г., Іванова В.П. П.30.12 1. 1. Перемітько В.В., Кузнецов В.М., ЧерненкоЯ.М., Сидоренко І.А. Спосіб електродугового наплавлення. Патент на корисну модель № 105202, В 23 К 9/04, 17.08.2015, опубл.10.03.2016, Бюл.№ 5. 2. Перемітько В.В. Рябцев І.А., Панфілов А.І., Носов Д.Г., Черненко Я.М., Невойса Я.О. Спосіб електродугового наплавлення комбінованих шарів. Патент на корисну модель № 115000, В 23 К 9/04, 07.11.2016, опубл.27.03.2017, Бюл. № 6. П.30.13 1. Перемітько В.В. Інноваційні процеси у зварюванні та споріднених технологіях. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційні процеси у зварюванні та споріднених технологіях» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології та устаткування зварювання». – Кам'янське: ДДТУ, 2018. - 133 с. 2. Перемітько В.В. Проектування зварювальних цехів. Конспект лекцій з дисципліни «Проектування зварювальних цехів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» освітньої програми «Технології та устаткування зварювання» – Кам'янське: ДДТУ, 2018. – 163 с. 3. Носов Д.Г., Перемітько В.В.Підготовка, проведення та обробка

							експериментів у зварювальному виробництві. Конспект лекцій з дисципліни «Підготовка, проведення та обробка експериментів у зварювальному виробництві» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 131 Прикладна механіка за освітньо–професійною програмою «Технології та устаткування зварювання». – Кам'янське: ДДТУ, 2017. – 156 с. П.30.14. Міжнародний конкурс магістерських дипломних робіт та проектів за спеціальністю „Прикладна механіка" („Зварювання") 1. Клочко К.І. (2013), диплом І ступеня. 2. Ніколаєв М.А. (2016), диплом І ступеня. 3. Вершинін М.А. (2017), диплом ІІ ступеня. 4. Сидоренко І.А. (2018), диплом ІІ ступеня. П.30.15. 1. Перемитько В.В., Носов Д.Г. Оптимизация режимов дуговой наплавки под флюсом по слою легирующей шихты деталей ходовой части гусеничных машин // Автоматическая сварка. – 2015. – №5-6. – С.49–51. 2. Влияние режима наплавки на формирование и геометрические размеры валиков, наплавленных самозащитной порошковой проволокой на плоские и цилиндрические детали / А.А. Бабинец, И.А. Рябцев, А.И. Панфилов, В.В. Перемитько // Збірник наукових праць ДДТУ : (технічні науки). – Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2016. – С.20-26. 3. Перемитько В.В., Панфилов А.И. Дуговая наплавка слоев металла переменного состава и

							различной твердости // Автоматическая сварка. – 2017. – №7. – С.48-52. 4. Носов Д.Г., Перемітько В.В. Вплив частоти та індукції поздовжнього магнітного поля на втрати електродного металу та його розбризкування при MAG-зварюванні // Математичне моделювання. – 2017. – 1(36). – С.66 -69. 5. Перемітько В.В., Носов Д.Г., Коломоєць І.В. Урахування характеру зношення листопрокатних валків при розробці технології їх відновлення // Збірник наукових праць ДДТУ : (технічні науки).- Дніпродзержинськ: ДДТУ, 2018. – Вип. 2. –С.84-88. П.30.16. Товариство зварників України, з 2003 року.
95134	Кравцов Юрій Сергійович	Професор, Основне місце роботи	Менеджменту, економіки, соціології та філології	Диплом доктора наук ДД 004053, виданий 26.02.2015, Атестат доцента 02ДЦ 014065, виданий 21.04.2005	35	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	1) Закінчив Уральський держаний університет ім. Горького, 1980 р. Спеціальність: філософія, кваліфікація: філософ, викладач. 2) Доктор філософських наук, 032 - Історія та археологія, 033 - Філософія 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії, диплом ДД №004053. 3) професор кафедри соціології Наказ МОН України від 09.02.2021 № 157. Науково-педагогічний стаж – 35 років. 4) Підвищення кваліфікації, Дніпропет-ровський національний університет ім. О. Гончара: І етап 27.04 по 01.07.2016 р; ІІ етап з 01.09. по 25.12 2016 р. Наказ № 269 від 20.06.2016 р. Тема: Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін: «Філософія», «Філософія науки», «Логіка», «Етика й естетика», «Феноменологічна соціологія», «Когнітивна

							соціологія», «Соціологія постмодерну», «Сучасні концепції конфлікту» та набуття відпо-відних практичних навичок та педагогічних компетенцій. Довідка ВНЗ від 25.12.2016 р. Показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (зазначаються показники, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності (відповідно до пункта 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347): П.1. 1. A.O. Burlakova, O.K. Tiapkin, Yu.S. Kravtsov Geoinformation support of effective water resourse managment of coal mining regions of South eastern Ukrain// Geoinfor-matica internationalconference – Kyiv, May 2019. (http://orcid.org. 0000-0003-4968-9112). 2. Yury S. Kravtsov1*, Nadezhda A. Chetverikova 2, Ismail S Saifna-zarov 3, Oksana V. Dombrovska 4 and Oleksii S. Khovpun 5 Philosophical purpose of social communication in the aspects of sustainable development of modern social reality// ASIA LIFE SCIENCES Supplement 21(1): 1-6, 2019 The Asian International Journal of Life Sciencesю 3. Yuri S. Kravtsov 1, Nina M. Korbozerova 2, Marianna H. Tkalych 3, Olga V. Ponomarenko 4 Communicative Rationality as a Problem Fields and Semantic Emphasis of Educational Paradigm //Astra salvensis journal, 2020 т.8. №3 – Romania П.2. 1. Кравцов Ю.С. Богомаз К.Ю.

							Гуманітарна складова формування комунікативних компетенцій студентів технічного університету // Грані – Науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах. – Дніпро. Том 22, № 4(145) 2020р. С. 6–12. DOI: 10.15421/172035 (Index Copernicus (IC)) ISBN 978 DOI https://doi.org/10.36059/978-9934-588-42-6/163-178(Index Copernicus (IC)) 3. Kravtsov Yu. S. Bogomaz Konst. The purpose of philosophical culture in formation of the future engineer's thinking//«Modern approaches to knowledge management development»: Collective monograph. Ljubljana School of Business: «B2 d.o.o». – 2020. – 234 p. (p.p.133–149) 4.Кравцов Ю.С. Якуніна А.О. The epistemological orientation of methology of the social reality study // Problem space of modern society: philosophical-communicative and pedagogical interpretations: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp. z o. o, 2019. 672 p. – P. 366–380 Міжнародна наукометрична база«Index Copernicus International» (Республіка Польша). 5. Кравцов Ю.С. Правова ідентичність як вираження духовних початків «іншого». – Збірник наукових праць. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії, випуск 18. – 2018р. – Львівський національний університет імені Івана Франка. – 418 с. – С. 121–125. Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus International» (Республіка Польша). П.3. 1.Богомаз К.Ю., Кравцов Ю.С. «Методо-логічні орієнтири вивчення соціальних

							комунікацій в умовах інформаційного суспільства.: монографія /К.Ю. Богомаз, Ю.С. Кравцов. – Кам`янське: ДДТУ, 2019. – 164 2.Yuri Kravtsov, AllaYakunina. Philosophical purpose of social communication in the aspects of sustasnable development of modern social reality // Sustainable development under the cognitions of European integration // Collectiv monograph. – Lubljana school of business - 2019 – 440p. (P.160-183). 3. Yuri Kravtsov, Alla Yakunina. The epistemological orientation of methodology of thesocial reality study // Problem spase of modern society: philosophical - comunicative and pedagogical interpretations: collectiv e monograph. Part I. Warsav: bmt Erida Sp. z/o/o/ 2019 672 p. (pp.366-390. П.5. International scientific proect “Social science education as a componeht of the education sistem in ukrain and eu countres”, Cuiavian universitu in Wloclavek, respublic Poland: 1. Kravcov Yu., Yakunina A., Galaganov V. Research structurally functional transforma-tions in the fild of labor relations of the world countriesFundacja Central European Academy Studies and Certifiation (CEASC), Polska. – Nr3 (2015) – c. 50 –55. 2. Кравцов Ю.С. Комунікативна складова онтології освітньої реальності // IIinternationalscientific conference, Leipzig, October 26,2018 – Izdievnieciha «Baltigiapublishing», Riga, 2018. – 200 p. (P.145–148). 3. Kravcov Yu., Yakunina A. Informatization of liberal education and development of pedagogichnoy innovatiki. – Scientific discussion. – VOL 1, No

							3 – 2017р. – Praha, Czech Republic. – ISSN 3041–4245. – www.scientific-discussion.com – P. 55–57. 4. Кравцов Ю.С. Перспективи модернізації сфери освіти в Україні: соціально-філософський аспект: internshipproce edings, Marh, 25, – April 5, 2019, Wloclavek, republicof Poland. 96 pages/ (P.22–26). П.8. Відповідальний виконавець наукової теми «Феноменологічні засади дослідження онтології правової реальності» – 2 виконавця: А.О. Якуніна, Кравцов Ю.С. Реєстра-ційний номер № 08.15/1-17 (0115U006873). П.13. 1. Конспект лекцій з курсу «Філософія науки» – частина І для аспірантів и пошукачів усіх спеціальностей и форм навчання. Укладач Кравцов Ю.С. Дніпродзержинськ, ДДТУ, 2016р. –125с. 2. Конспект лекцій з курсу «Становлення філософського знання»» для студентів, магістрів і аспірантів усіх спеціальностей. Укладач Кравцов Ю.С. Кам`янське, ДДТУ, 2017 р. – 60 с. 3. Методичні вказівки щодо написання реферату з дисципліни «Філософія» для аспірантів та пошукачів усіх спеціальностей. Укл. Кравцов Ю.С. – Дніпродзержинськ. ДДТУ – 2016. – 13с. 4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Філософія» на тему: «Постнекласична філософія» для студентів всіх спеціальностей. – Кам'янське : Видавництво ДДТУ, 2017. – 16 с. 5. Словник наукових термінів з дисципліни «Філософія наукового дослідження» для магістрів, аспірантів та пошукачів усіх спеціальностей. Укл. Кравцов Ю.С. –

							Дніпродзержинськ. ДДТУ – 2016, – 140 с. П.15. 1.Філософське призначення програму-вання в життєвому орієнтуванні сучасної людини. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Україна в контексті сучасних міжнародних стосунків». – м. Кам'янське. 23–24 лютого 2018 р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2018. – 71 с., с. 57–59. 2. Освіта в процесі становлення кіберсоціума. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Україна в контексті сучасних міжнародних стосунків». – м. Кам'янське. – 23-24 лютого 2018 р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2018. – 71 с., с. 60–62. 3. Сучасніособливості розуміння правової держави. Правова реальність у трансфор-маційних умовах розвитку сучасної держави: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 28 лютого 2018 року. Тези наукових доповідей. – К.: Центр учбової літератури, 2018. 161с. С. 21–22 – www.Legal Activity.com.ua Міжнародна наукометрична база «Index Copernicus Inter national» (Республіка Польща). 4.Унікальність права в аспекті формування ідентичності. Збірник статей та тез доповідей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 18–19 квітня 2018 року) / відп. За випуск, професор К.Ю. Богомаз. –

							Кам'янське: ДДТУ, 2018. Т.1 – 164 с., С. 151–153. 5. Правова ідентичність як складова становлення правової культури. Збірник статей та тез доповідей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 18 –19 квітня 2018 року) / відп. За випуск, професор К.Ю. Богомаз. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. Т.1–164 с., С. 156–158. 6. Правова ідентичність як вираз духовних початків «іншого». Збірник статей та тез доповідей за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 18–19 квітня 2018р.) / відп. За випуск, професор К. Ю. Богомаз. – Кам'янське: ДДТУ, 2018. Т. 1 - 164 с., с.158–160. П.16. Дніпропетровське обласне відділення Соціологічної асоціації України (САУ) – член асоціації з 2017 року.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН12. Вміння планувати і виконувати	☐	Методи експериментальних досліджень, аналіз та	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних

експериментальні дослідження, обробляти результати експерименту на основі використання сучасних інформаційних технологій та мікропроцесорної техніки, інтерпретувати результати натурних або модельних експериментів.		презентація результатів	навчання, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія напруженого стану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практич-них занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН11. Вміння ставити задачі і визначати шляхи розв´язання проблеми засобами прикладної механіки та суміжних предметних галузей, знання методів пошуку оптимального рішення за умов неповної інформації та суперечливих вимог.	☐	Фізичне матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, тестування оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН10. Вміння критично осмислювати проблеми у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень інженерних наук та на межі предметних галузей.	☐	Фізичне матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, тестування оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
		Викладацька практика	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, диференційний залік.
ПРН9. Вміння критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та складні ідеї в процесі розробки та реалізації технічних рішень механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей, зокрема матеріалознавства.	☐	Фізичне матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, тестування оціню-вання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
		Теорія і практика сучасного менеджменту (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (залік).
		Реновація та збільшення ресурсу конструкцій зварювальними методами (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні та семінарські заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи.	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту практичних робіт, оцінка підготовки та участі у семінарському занятті, оцінка виконання та захисту контрольної роботи, підсумковий письмовий тест.

ПРН8. Навички усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження.	☐	Викладацька практика	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, диференційний залік.
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН7. Використання передових концептуальних та методологічних знань в наукових дослідженнях в процесі проектування конструкцій, машин та/або технологічних процесів в галузі прикладної механіки та на межі суміжних галузей.	☐	Реновація та збільшення ресурсу конструкцій зварювальними методами (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні та семінарські заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи	Поточне усне опитування, оцінка виконання та захисту практичних робіт, оцінка підготовки та участі у семінарському занятті, оцінка виконання та захисту контрольної роботи, підсумковий письмовий тест.
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
		Фізичне матеріалознавство	Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, тестування оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН6. Володіння основними концепціями, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 131 Прикладна механіка, вільне та професійне володіння термінологією з досліджуваного наукового напряму.	☐	Теорія напруженого стану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практич-них занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН3. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій і професійній діяльності, організації та проведенні навчальних занять.	☐	Викладацька практика	Підготовка до занять, складання плану занять, виступ, практичні заняття, робота з літературно-інформаційними джерелами	Відвідування занять, перевірка рівня підготовки до занять, підготовка методичних матеріалів, диференційний залік
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН4. Вміння	☐	Реновація та	Лекція, демонстрація,	Поточне усне опитування,

генерувати нові ідеї (креативність), ініціювати дослідницько-інноваційні проекти, автономно працювати під час їх реалізації.		збільшення ресурсу конструкцій зварювальними методами (Вибіркова дисципліна. Перелік 2)	зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, практичні та семінарські заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольної роботи.	оцінка виконання та захисту практичних робіт, оцінка підготовки та участі у семінарському занятті, оцінка виконання та захисту контрольної роботи, підсумковий письмовий тест.
		Теорія і практика сучасного менеджменту (Вибіркова дисципліна. Перелік 1)	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота, консультації.	Поточний контроль (поточне опитування, виконання завдань на практичних заняттях, поточне тестування), підсумковий тест (залік).
		Методи експериментальних досліджень, аналіз та презентація результатів	Лекція, демонстрація, зокрема, з використанням мультимедійних засобів навчання, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання лабораторних робіт та практичних занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН2. Опанування іноземної мови в обсязі, достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.	☐	Іноземна мова для наукового дослідження	Практичні заняття, самостійна робота з навчальною та додатковою літературою, консультації.	Усне опитування, письмове поточне тестування, підсумковий тест, реферат з теми наукового дослідження, підсумковий іспит.
ПРН1. Демонстрація системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору з дотриманням академічної доброчесності у професійній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.	☐	Філософські виміри сучасного наукового пошуку	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота з основною та додатковою літературою, самостійне виконання індивідуального завдання, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання на семінарських заняттях; оцінювання самостійної роботи; захист індивідуального завдання; підсумковий контроль у формі екзамену.
ПРН5. Наявність глибинних знань та розуміння зі спеціальності 131 Прикладна механіка, за якою аспірант проводить дослідження.	☐	Теорія напруженого стану	Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, консультації.	Поточний контроль: усне або письмове опитування, оцінювання практич-них занять, індивідуальних завдань; оцінювання самостійної роботи; підсумковий контроль у формі екзамену.