

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	33306 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	33306
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри, що пропонують дисципліни вільного вибору студента
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вулиця Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	5919
ПІБ гаранта ОП	Савчук Сергій Ананійович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ser.savchuk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-295-65-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, другого (магістерського) рівня вищої освіти була вперше розроблена у 2018 р. колективом кафедри фізичної культури спорту та здоров'я у процесі отримання ліцензії щодо підготовки магістрів зазначеної спеціальності. Ініціативна група викладачів-професіоналів, з огляду на потребу регіону у підготовці фахівців сфері фізичного культури і спорту, які б володіли новітніми методиками підготовки спортсменів олімпійського класу та навиками організації і супроводу тренувальних занять у різних видах спорту. При цьому було враховано: досвід і напрацювання колективу кафедри у реальній підготовці спортсменів та спортивних команд; наукові розробки і методичні напрацювання професорсько-викладацького складу. 11 травня 2021 р. був затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого магістерського рівня вищої освіти №516. Відповідно до стандарту освітня програма 017 Фізична культура і спорт була модернізована, обговорена на засіданні кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, (протокол №10 від 18 травня) отримала схвалення на навчально-методичній раді ЛНТУ (протокол №10 від 18 травня), рекомендована студентською радою факультету (№11 від 27 травня 2021 р.), була обговорена комісією з якості освіти факультету та затверджена відділом якості освітнього процесу, акредитації та ліцензування (№11 від 27 травня 2021 р.). У 2018 році спеціальність 017 Фізична культура і спорт, другого (магістерського) рівня вищої освіти була ліцензована засіданням Ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 13.12. 2018 року, наказ Міністерства освіти і науки № 3022-Л).

Підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за ОП Фізична культура і спорт спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	1	10	3	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	13	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	33306 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного	0	0

управління (оренда, безоплатне користування тощо)		
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2021.pdf</i>	dJ36Ayp52RjAhojXzOZH8Eoz7rTinamREya4Pxuh9Pw=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	BHGuyzmNW7O+sUTntNiEvZLeAbUcY79cAeeOtz/AYVc =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук ДЮСШ №3.pdf</i>	Fu5NOtYOQ+8kRbHAgzq6udGG7qZM15odonqDQ9HjJs U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інваспорт.pdf</i>	WBNY1bJms8hoENXn3zPtGT5M8z9ZylD295soeoMIP3w =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ШВСМ.pdf</i>	zk9txj6DGHGOnIFf/jD4X46gSFooFo+sExdQ8owmqAQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Сават.pdf</i>	ioX+ih7K7oTX/bEpQIy9oxkeu8p8qMngA+GvglnIJ9Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Обласна дитячо-юнацька школа.pdf</i>	wENK5xOundoJ5lfyHLqPwxjYYf+XMnmqROu7Jw617Jk =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою ОП є підготовка професіоналів, які здатні: працювати автономно; підтримувати постійно саморозвиток; застосовувати методику розв'язання спеціалізованих завдань і проблем у галузі фізичного виховання і спорту та реалізувати себе у якості: тренера-викладача з виду спорту, викладача ЗВО, наукового співробітника в галузі, фахівця в галузі освіти, керівника підприємства.

Цілями ОП є формування у здобувачів компетентностей для успішного здійснення ними професійних завдань та реалізації своїх функцій, як професіоналів-фахівців, формування у них здатностей до дослідницько-інноваційної діяльності в галузі фізичного виховання і спорту.

Особливістю ОП «Фізична культура і спорт», є підготовка спортсменів високих досягнень – фахівців, які володіли б новітніми методиками підготовки спортсменів олімпійського класу та навиками організації і супроводу тренувальних занять у різних видах спорту, як на рівні спортивних секцій у спеціалізованих спортивних школах так і в загальноосвітніх закладах та закладах вищої освіти. Підготовка фахівців до організаційно-управлінської і науково-дослідної діяльності в педагогічній освіті з акцентом на виконання досліджень у галузях фізичної культури і спорту. Унікальність ОП "Фізична культура і спорт" визначається спрямованістю підготовки здобувачів на оволодіння інноваційними методиками тренерської роботи у практичній сфері та дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту високих досягнень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЛНТУ є підготовка високоінтелектуального покоління свідомих громадян України, створення умов їх самореалізації для успішного майбутнього. Відповідно до неї, колектив кафедри наповнив зміст ОП передовими здобутками вітчизняної та світової науки та практики у галузі підготовки кадрового забезпечення галузі фізичної культури і спорту та всебічно сприяє інтелектуальному та особистісному становленню здобувачів. Це сприяє також реалізації стратегічної мети університету - надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації, знанням та компетенції викладачів, розвитку освітніх, наукових, інформаційних та виховних технологій, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі, сучасній інфраструктурі та справедливій оцінці прикладених зусиль. Стратегія університету розміщена за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu> Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ЗВО ЛНТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При реалізації ОП були враховані окремі інтереси та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Зокрема здобувачі вищої освіти висловили пропозицію сфокусувати ОП на досягнення гармонійного зокрема фізичного та інтелектуального розвитку.

Проводилося опитування здобувачів вищої освіти магістр, щодо змісту ОП: цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, компонентів ОП та їх обсягу. Побажання здобувачів вищої освіти в процесі обговорення взяті до уваги у перспективі удосконалення викладання освітніх компонентів за ОП. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/osvitnya_programa_fizichna_kultura_i_sport_2021_r.pdf

Виявлені у процесі опитування інтереси здобувачів вищої освіти спеціальності, було враховано при коригуванні цілей. Зокрема, узагальнення результатів опитування здобувачів вищої освіти в межах ОП показало, що здобувачі орієнтовані на отримання компетентностей, що дозволяють їм реалізувати себе у сфері тренувальної роботи у: дитячому, юнацькому та дорослому спорті та спорті високих досягнень.

- роботодавці

В процесі розроблення ОП враховані рекомендації та пропозиції роботодавців, якими є установи, що функціонують у сфері освіти, фізичної культури і спорту, серед яких - федерації з видів спорту, фізкультурно-оздоровчі установи, спортивні клуби тощо.

Під час обговорення роботодавці особливу увагу звернули на необхідність:

- створити умови для тренувань спортсменів високої кваліфікації (БОРОВСЬКИЙ Г.);

- забезпечити новітні технології в тренувальному процесі для підготовки спортсменів високої кваліфікації (АВРАМЕНКО А.М.);

- посилити практичну складову підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та ввести у змісті ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП (заслужений тренер ГАЛИЦЬКИЙ Б.А.);

- проводити самоконтроль функціонального стану основних систем організму (майстер спорту міжнародного класу, тренер, випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» БРОДОВИЧ В.В.)

- академічна спільнота

При розробці ОП вивчався досвід ЗВО України (Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м. Львів, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця); Польщі (Університет гуманітарно-природничий ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов) та Білорусі (Полеський державний університет, м. Пінськ), які навчають фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, що дало можливість спланувати послідовність вивчення дисциплін. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvati-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>. Разом це забезпечує спадкоємність знань та досвіду, підтримку ідей та досягнень наукових шкіл університету, формування нових генерацій викладачів та науковців, задоволення потреб університету у висококваліфікованих викладачах. Розробка та включення деяких компонентів ОП («Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Спорт вищих досягнень» тощо) відповідає завданню широкого впровадження гнучких траєкторій здобуття вищої освіти шляхом поєднання у навчанні освітньої та наукової складових, розширення переліку та професійної спрямованості навчальних дисциплін.

- інші стейкхолдери

Основою кадрового забезпечення є Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація».

При формуванні загальних компетентностей, програмних результатів навчання і цілей ОП «Фізична культура і спорт» враховані загальнодержавні інтереси, опитування стейкхолдерів <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-2021>.

Зокрема на зустрічі були висловлені пропозиції роботодавців щодо посилення змісту ОП. В зміст ОП введені такі компоненти циклу професійної підготовки, як: «Управління в сфері фізичної культури і спорту», «Спорт вищих досягнень» та «Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту», а також проведення атестаційного екзамену разом з публічним захистом кваліфікаційної роботи магістра.

Стейкхолдери пропонують низку вакансій фахівцям, які висвітлені на сайті: <https://www.work.ua/jobs>

Також були враховані пропозиції ЄГ і ГЕР, переглянуті перелік первинних посад у відповідності специфіки ОП, проаналізований досвід вітчизняних та іноземних ЗВО.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Розроблена та запроваджена ОП головною ціллю вбачає фундаментальну та спеціальну теоретико – практичну підготовку фахівця, який буде спроможний аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань, приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

На ринку праці існує потреба у фахівцях що здатні зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та

аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються та організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. При розробленні ОП врахована нормативна база ЗВО, регіональні потреби працевлаштування, запити роботодавців про надання оздоровчих послуг в умовах певної місцевості. В галузевому контексті головними напрямками професійної та інноваційно-дослідницької діяльності здобувачів на ринку праці є здійснення дослідницько-інноваційної діяльності у фізичній культурі та спорту, освітня діяльність у закладах вищої освіти, дитячо-юнацьких спортивних школах, школах вищої спортивної майстерності, спеціалізованих закладах освіти. Фахові компетентності і програмні результати навчання репрезентують спроможність випускників ОП надавати отримувачам якісні освітні, консультативні на практичні послуги з питань популяризації здорового способу життя та організації спортивних заходів.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП ми враховували не тільки регіональний контекст, оскільки ЛНТУ, який реалізує навчання за ОП Фізична культура і спорт, має статус Національного закладу вищої освіти, відповідно, здійснює підготовку спеціалістів для усіх, але переважно західних регіонів України.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід розроблення подібних освітніх програм спеціальності 017 Фізична культура і спорт таких закладів вищої освіти України як: НУФКС України (м. Київ), у частині змісту та обсягу нормативних та вибіркового компонентів ОП, спрямованих на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання; ЛДУФКС (м. Львів) – у контексті формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання практичної підготовки майбутніх фахівців. Крім того, у формуванні мети було враховано досвід програм вітчизняних та іноземних ЗВО, в яких передбачалося засвоєння студентами найбільш передових концептуальних методологічних знань в галузі науково-дослідної та професійної діяльності і на межі предметних галузей, формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної практичної роботи, використання сучасних технологій управління процесом фізичного виховання і спортивного тренування, організаційних і практичних навичок. Підготовку здобувачів за спеціалізацією 017 «Фізична культура і спорт» пропонують вищі навчальні заклади Польщі та Білорусії. Укладено договори про співпрацю та партнерство: Університет економіки, м. Бидгощ, Університет суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля м. Люблін, Університет гуманітарно-природничий ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов, Полеський державний університет, м. Пінськ.
<https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблялась з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.21 р. № 516. Результати ОП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Випускник ОП набуває компетентностей розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів з фізичного виховання і спорту. Програмні результати навчання за ОП відповідають нормативному змісту підготовки здобувачів вищої освіти. Свідченням цього є відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей, як загальних так і спеціальних, а саме: ПРН1 із ЗК (ЗК1, ЗК5, ЗК6); із СК (СК1, СК2, СК5); ПРН2 із ЗК (ЗК2, ЗК4, ЗК5); із СК (СК4, СК5, СК8); ПРН3 із ЗК (ЗК2, ЗК3, ЗК8); із СК (СК1, СК2, СК6); ПРН4 із ЗК (ЗК1, ЗК3, ЗК7); із СК (СК3, СК4, СК8); ПРН5 із ЗК (ЗК2, ЗК4, ЗК6); із СК (СК3, СК6, СК9); ПРН6 із ЗК (ЗК1, ЗК2, ЗК3); із СК (СК1, СК6, СК7, СК9); ПРН7 із ЗК (ЗК1, ЗК3, ЗК4); із СК (СК5, СК7, СК9); ПРН8 із ЗК (ЗК2, ЗК7); із СК (СК5, СК9); ПРН9 із ЗК (ЗК5, ЗК6, ЗК8); із СК (СК2, СК4, СК7, СК8).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» був затверджений 11.05.2021 р. № 516. Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Стандарту та Національної рамки кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, об'єктом вивчення якої є процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

Відповідно, ОП містить освітні компоненти, що передбачають формування у здобувачі вищої освіти знань і вмінь використання новітніх методів і технологій: управління; наукових досліджень; комунікації та педагогічної діяльності. Окрім, того освітні компоненти за своїм змістом дають змогу надати здобувачам знання і вміння щодо виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організації і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.

Зміст ОП, його освітні компоненти включають загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.

Таким чином, ОП включає три взаємопов'язаних види компетентностей: загальні компетентності (ЗК), спеціальні, або фахові (СК) та інтегральну компетентність (ІК). Кожна з набутих компетентностей утворює підсистемний ефект, який, в цілому, буде сприяти досягненню стратегічних завдань освітньої програми. Це дозволяє системно та всебічно підготувати випускника до ефективної реалізації у професійній діяльності в галузі фізичної культури і спорту.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ повністю забезпечено право здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін. Для інформування здобувачів на сайті університету у вкладці Якість освіти передбачено рубрику Вибірковість дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

Регламент формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqueJhwmoa-RLLjNQ7C/view?usp=sharing>

3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

4. Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Відповідно здобувачі мають змогу вибрати 25% дисциплін (у вимірі кредитів) від загального обсягу освітньої програми. При цьому, реалізовано право здобувачів вільно вибрати дисципліни загальної підготовки та спеціальної, професійної підготовки. Для вибору дисциплін здобувачам забезпечена можливість доступу до каталогу загальних дисциплін вільного вибору розміщеного на сайті університету у вкладці вибіркові дисципліни ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXxmE5vuXpGgX7A9vzbOISscYUCkasYCUgKoo9MIAq_9aLXg/closedform

Дисципліни вільного вибору обираються з каталогу дисциплін загальної та професійної підготовки.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022->

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я налагодила тісну співпрацю з роботодавцями при формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту за наступними напрямками. Проходження переддипломної (тренерської) практики узгоджується з роботодавцями та закріплюється відповідними договорами. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021 р.

https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing

Здобувачі освітнього ступеня магістр за ОП Фізична культура і спорт, згідно навчального плану, в (3 семестрі - 15 кредитів) передбачена переддипломна (тренерська) практика тривалістю 10 тижнів. Метою практики є узагальнення та систематизація роботи набутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом, а також можливість збору матеріалів для кваліфікаційної роботи магістра. Зміст і послідовність практики визначається програмою переддипломної практики, яка розробляється випускною кафедрою згідно з навчальним планом і затверджується засіданням кафедри. Згідно наказу на проходження переддипломної (тренерської) практики студентами спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» №264-10-35 від 30 червня 2021 р.

https://drive.google.com/drive/folders/1NArzMl2op4BDverJXG_zxDC2JKY2NU77

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Підготовка фахівців за ОП Фізична культура і спорт сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання. Здійснюється через формування загальних та фахових компетентностей (ЗК: 1, 3, 5, 7; СК: 1, 2, 5, 6, 9), які відповідають цілям та результатам навчання ОП (ПРН: 1, 2, 8) З цієї метою в ОП введені такі ОК: «Педагогіка і психологія вищої школи», «Управління в сфері фізичної культури і спорту», «Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті»

Для забезпечення їх набуття, ОП дозволяє застосовувати різні форми та методи навчання. Освітні компоненти ОП формують лідерські якості, вміння працювати в команді, вирішувати задачі та практичні проблеми інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Під час навчання в здобувачів розвивається адаптивність та гнучкість. Вони можуть однаково добре працювати в різних ситуаціях, а також вміють перемикатися з однієї ситуації на іншу не розчаровуючись і не перестаючи успішно виконувати свої завдання. Здатність бути дипломатичним і тактичним, навіть коли присутні якісь розбіжності або конфлікти. Розвиток лідерських якостей, соціально та громадянська відповідальність формується у студентів через: тренінги, навчання в групах, дискусії, імітаційні та ділові ігри. У ЗВО успішно функціонує студентське самоврядування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти для рівня вищої освіти другого (магістерського) рівня ступеня вищої освіти магістр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» був затверджений 11.05.2021 р. № 516.

Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури і спорту, здатний до управлінської, навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.

Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> п.4 стор. 9.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> Для студентів, які працюють за фахом, допускається вільне відвідування лекційних занять у порядку, встановленому радою факультету. Перелік завдань для самостійної роботи студентів, її організація та звітність, терміни виконання, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати студент за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки робочої навчальної програми дисципліни (розділу «Самостійна робота студентів»). Питання навантаження, організації та планування самостійної роботи систематично обговорюються на засіданнях та методичних семінарах кафедри, засіданнях навчально-методичних рад факультету, університету. Обсяг та співвідношення самостійної та інших видів робіт передбачено навчальним планом та висвітлено у робочих програмах.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти впроваджена та здійснюється. Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>).

Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/abiturannounces>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає Стандарту та сьомому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, а також компетентностей, якими здобувачі оволоділи в процесі бакалаврської підготовки. Саме бакалаврська підготовка дозволяє отримати ті базові загальні та професійні компетентності, які поглиблюються в процесі магістерської підготовки, та успішно виконати ОП.

В правилах прийому для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт в ЛНТУ зазначено, що право вступу мають особи, які здобули ступінь бакалавра, або раніше отримали диплом спеціаліста, магістра. На засіданні вченої ради (№ 6 від 24 грудня 2020 року) ЛНТУ було прийнято правила прийому на 2021 рік (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>).

Вимоги вступу розміщені на сайті у відкритому доступі на офіційній сторінці ЛНТУ у вкладці АБІТУРІЕНТУ.

Правила прийому та навчання всіх учасників освітнього процесу висвітлені в: статуті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>); правилах внутрішнього розпорядку ЛНТУ; контрактах здобувачів вищої освіти; положенні про організацію навчального процесу в ЛНТУ та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу у ЛНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020

[p.https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing)

Розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28 Положення про неформальну і інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf)

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та Академічної довідки. Поширення інформації про зовнішню академічну мобільність здійснюється

відділом міжнародних відносин за допомогою оголошень офіційної сторінки на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронної пошти та соціальних мереж

(<https://www.facebook.com/inter.lntu>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОП Фізична культура і спорт, необхідність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не виникала

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ № 593, що введено в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року

[http://lutsk-](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf)

Згідно даного положення, визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП. Університет може визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу ОП на семестр. Для визнання результатів здобувач звертається із заявою до декана. Для визнання результатів створюється предметна комісія, яка визначає метод оцінювання результатів відповідно до навчального плану. За підсумками оцінювання предметна комісія формує протокол з висновками для деканату про зарахування або не зарахування відповідної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня не визнавалися результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті, оскільки не було таких запитів

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Зокрема, в рамках ОП передбачено що освітній процес в Університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи, індивідуальні заняття; консультації; тренінгові заняття; тренування.

Освітній процес в ЛНТУ може включати в себе такі види діяльності, як груповий, колективний та індивідуальний. Види діяльності можуть бути реалізовані: на навчальних заняттях як лекції, практичні; тренування; самостійна робота у вигляді самостійного опрацювання тем, тренувань, виконання індивідуального завдання; в процесі практичної підготовки при проходженні переддипломної (тренерської) практики; як контрольні заходи, такі як іспит, залік, контрольна чи підсумкова роботи, модульний (тестовий) контроль, захист кваліфікаційної роботи. Важливим методом навчання є переддипломна (тренерська) практика і написання кваліфікаційної роботи магістра. У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання

Перечислені методи застосовуються в видах діяльності для досягнення програмних результатів навчання за ОП «Фізична культура та спорт» в поєднанні здобутих теоретичних та практичних знань.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи.

Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitni-programi-o>

Положенні про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання.

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-5>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Реалізація принципів академічної свободи з погляду на концепцію студентоцентризму полягає в тому, що для здобувачів ОП в процесі навчання забезпечується свобода слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обираючи доцільні методи навчання, формувати програму навчальної дисципліни, обирати теми і методики наукових досліджень, а для здобувачів – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОП), баз практики, тем кваліфікаційних робіт, термінів, методів навчання; можливість брати участь у формуванні змісту освітньої траєкторії. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022-rr>.

Принципи академічної свободи відображені в Положенні про організацію освітнього процесу (№ 582, наказ № 237-05.35 від 26.06.2020 р.) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/polozhennya-o>.

Під час виявлення інтересу та зацікавленості здобувача до конкретної наукової проблеми в рамках ОП колектив викладачів кафедри за погодженням керівника та завідувача кафедри створює підтримку в його виборі, науковому спрямуванні. В ЛНТУ впроваджувався проект сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>). Реалізації принципів академічної свободи у процесі навчання сприяє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MPEmt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, відповідно до якого (п.1.5) Крім цього в університеті діє Положення про освітню програму № 581. <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>.

На всіх етапах освітнього процесу науково-педагогічні працівники вчасно і повною мірою надають інформацію здобувачам, використовуючи різні форми інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Викладачі доводять до відома здобувачів усю необхідну інформацію про зміст дисципліни, цілі, очікувані результати навчання, кількість наданих кредитів, час, методи і особливості проведення навчальних занять, вимоги та критерії оцінювання, проведення модульного контролю, контролю самостійної роботи та запланованого підсумкового оцінювання. На вибірковий освітній компоненти формуються силабуси, які розміщуються на сайті університету у відкритому доступі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/017-fizichna-kultura-i-sport-silabusi-o> Розклад іспитів розміщується на сайті університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>. Здобувачі інформуються куратором про особливості освітнього процесу в ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>). Система забезпечення якості представлена на вкладці - <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація ОП супроводжується застосуванням комплексного методу досліджень (зокрема, під час навчальних занять, проходження практики тощо). Мета науково-дослідної роботи в магістратурі – підготувати студента як до самостійної науково-дослідної роботи, основним завданням якої є написання й успішний захист кваліфікаційної роботи, так і до проведення наукових досліджень в складі студентського наукового гуртка. В цьому їм допомагає навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо» в обсязі 6 кредитів, в процесі вивчення якої здобувачі вчаться писати обґрунтування до обраної теми магістерського дослідження, оволодівають теоретичними та емпіричними методами дослідження. Таким чином, магістранти можуть: робити критичний аналіз літературних джерел, який використовується в кожному магістерському дослідженні, різновиди педагогічного експерименту, застосовувати цифрові методи обробки матеріалів дослідження та їх інтерпретацію. Спільна з науковими керівниками робота в студентських гуртках та проблемних групах дає можливість оприлюднити результати власних досліджень в наукових публікаціях, виступах на студентських наукових конференціях, підготуватися до участі в наукових конкурсах та олімпіадах за фахом. НДР студентів передбачає підготовку звітів з переддипломної (тренерської) практики, підготовку та захист кваліфікаційних магістерських робіт. На кваліфікаційні роботи надаються рецензії зовнішніх стейкохолдерів. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я щорічно виступає організатором та учасником ряду наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти усіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура та спорт : 19-21.11.2019 р. в ЛНТУ проводилася Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи підготовки спортсменів високої кваліфікації з метань через призму діяльності». <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-startovala-potuzhna-sportivna-konferenciya>; 12.03.2021 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відбулась II Міжнародна інтернет конференція «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» (м.Умань) <https://drive.google.com/drive/folders/15wDpexOVN-wXjNoUEKwEm38YYLMqnFzW> 05.06.2021 р. в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка відбувся науковий семінар «Проблеми фізичного розвитку рухової підготовки сучасних школярів» http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3371:2021-06-11-10-12-28&catid=6:2008-04-02-18-56-34&Itemid=609

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів періодично переглядається на засіданнях кафедри. Ініціаторами такого перегляду виступають викладачі, роботодавці та здобувачі. Досвід, набутий у ході наукових досліджень, під час конференцій різного рівня, різноманітних стажувань тощо використовується викладачами для оновлення освітніх компонентів. Матеріали наукових статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях, матеріалів круглих столів, семінарів використовуються для оновлення змісту дисциплін.

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Робочу програму розробляють на термін дії навчального плану, за необхідності до неї можуть вносити зміни. Положення про навчально-методичний відділ №621 від 28.01.2021 р. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-o>

На ОП проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою встановлення відповідності її структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про освітню програму № 581 (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Робочі програми дисциплін затверджуються протоколом, відповідальною за їх викладання кафедри у червні місяці до початку нового навчального року.

Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання. Викладачами практикується проведення презентацій навчальних дисциплін із застосуванням

мультимедійних проекторів, комп'ютерної техніки. Впровадження інтерактивних методів навчання дозволяє підвищити ефективність навчального процесу.

Внесено корективи до змісту робочих програм з таких навчальних дисциплін: Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті – Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо; Теорія та методика тренування спортсменів високої кваліфікації – Спорт вищих досягнень Врахували умови освітнього стандарту № 516 від 11.05.2021 р. Ввели такі освітні компоненти: Управління у сфері фізичної культури і спорту; Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту; Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті; Іноземна мова професійного спрямування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Цільова програма інтеграції ЛНТУ в міжнародний освітній і науковий простір https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGUsjrEXNv60. За сприяння відділу міжнародних зв'язків університету студенти мають можливість брати участь у програмах семестрового навчання, стажування, мовних клубах, зустрічах, в університеті економіки, м. Бидгощ, університеті суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля м. Люблін, університет гуманітарно-природничий ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов. На даному етапі проводиться узгодження навчальних планів щодо подвійного диплому. <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh> <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection> Викладачі кафедри пройшли міжнародне стажування в закордонних університетах. https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO70xCjEod Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2026 pp.»: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu> Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf та Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Перевірка включає різні форми контрольних заходів поточного, модульного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу, як вказано у п. 8.2.1. Положення про організацію освітнього процесу. Під час виконання ОП поточний контроль здійснюється у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, захистів звітів практик. Модульний контроль здійснюється у вигляді модульної контрольної роботи й передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни (п. 8.3.2. Положення про організацію освітнього процесу). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль семестровий контроль успішності у вигляді екзаменів, заліків, захистів кваліфікаційної роботи магістра.

Критерії та методи оцінювання виставлення оцінок містяться в Положенні про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> та в робочих програмах : https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1bCPgx6rpj-zI9BHG2ANr3_NTMuTFFD9Au

У разі виникнення конфліктної ситуації згідно з Положеннями №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VMLzqx56MpeMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, введеного в дію наказом 182-05-35 від 07.05.2020 року, та №574 «Про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у ЛНТУ»

(https://drive.google.com/file/d/1MUT-lumxZhjdqhov8_f2JYruqvz9pBKS/view?usp=sharing), введеного в дію наказом 237-05-35 від 26.06.2020 року, здобувачі мають змогу оскаржити отримані бали. В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no501_kodeks_chesti_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

(№501, введений в дію наказом 225-05-35 від 26.04.2018 року.), функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності (на основі Положення №500 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf, введеного в дію наказом 225-05-35 від 26.06.2018 року).

Результати виконання навчального плану відображаються в у навчальній картці здобувача.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів в рамках ОП забезпечується загальнодоступною інформацією, що міститься в навчальному плані, графіку освітнього процесу, робочих програмах та силабусах освітніх дисциплін.

Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти,
https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing
Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в ЛНТУ
http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf
https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing
<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>
Графік освітнього процесу розміщений на сайті ЗВО
<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>
Документом, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання є навчальний план, робочий навчальний план та робоча програма дисципліни. Навчальний план містить графік навчального процесу на весь навчальний період від року вступу, а також зведені відомості часу щодо термінів теоретичного навчання, практичної підготовки, модульного та підсумкового контролю, виконання індивідуальних завдань.
Положення про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559
https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ОП Фізична культура і спорт повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №506 від 11.05.2021 р.) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti> Відповідно до нього передбачено атестацію здобувачів освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Кваліфікаційна робота має передбачати виконання дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальної задачі фізичної культури або спорту.
Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, перевіряється на академічний плагіат згідно положення № 552
<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view> та оприлюднюється у репозиторії.
Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття програмних результатів навчання, визначених цим стандартом та відповідною освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf
Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти
https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року
<https://drive.google.com/file/d/1vtRvBrVGUCtTiQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>
Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ.
Інформація про графік освітнього процесу та підсумкового контролю оприлюднюється за посиланням <http://lutskntu.com.ua/uk/navchannya>. Форми проведення контрольних заходів регламентовано також у робочих програмах кожної навчальної дисципліни ОП. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться: під час навчальних занять (поточний), під час загальноуніверситетського дослідження відношення студентів до актуальних питань організації навчального процесу в університеті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується
Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf
Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти
<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>
Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> також

Антикорупційною програмою ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgpb4iSva03JfrzkM_

Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diialnist>

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Студентам, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії, відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Повторний підсумковий контроль відбувається у такій ж формі, як і первинний. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Студенти, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>

Апеляція результатів атестації здобувачів вищої освіти є складовою забезпечення якості оцінювання відповідно до чинного законодавства. У разі надходження письмової апеляційної заяви створюється комісія. До складу входять: проректор, фахівець з галузі знань, фахівець відділу якості освіти, фахівець навчального відділу, представники студентського самоврядування. До участі у роботі апеляційної комісії залучається декан та завідувач кафедри. Апеляційна заява подається декану на факультет у письмовій формі протягом 2 днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю знань. Наказ про створення апеляційної комісії готує навчально-методичний відділ. Рішення приймаються більшістю голосів, оскарженню не підлягає.

За період підготовки здобувачів за ОП «Фізична культура і спорт» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі процедури, стандарти та політика дотримання академічної доброчесності висвітлені в: «Кодекс честі ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXhHjdnTky1anZ1Yinio/view?usp=sharing)

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

- Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf,

- Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf,

- Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ;

- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqM51p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKu57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unichек. ЛНТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату «Unichек» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unichек-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat> <https://drive.google.com/file/d/1vplS9xNIhdSkbZo-S1xjdAobBCSVnnTD/view?usp=sharing>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У закладі освіти є Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUig9EHZ>

Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW> та

https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Існує буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА», які подані у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-уп (календар) та правилами-порадами доброчесності (їх подано теж у ігровій формі з емоційним забарвленням). Ці правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. «Щеплення від плагіату» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>. Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unichack-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Систематично проводяться тренінги, семінари з академічної доброчесності. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya>

Заходи проведені відділом <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020 р

https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020 р магістри

<https://drive.google.com/file/d/14vNfDkP43fOWSVHwwFCOqoGMuXsrpyd/view?usp=sharing>

Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ регламентує такі ситуації (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>).

Є учасником проєкту Американські Ради з міжнародної освіти, які реалізують проєкт “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти!

За поданням університетської комісії з питань етики та академічної доброчесності порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету.

Відповідних ситуацій на ОП, що акредитується, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ здійснюється згідно вимог законодавства, Статуту ЛНТУ та Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ №653 (протокол Вченої ради ЛНТУ №9 від 27.03.2021 р., наказ ЛНТУ від 27.03.2021 р. №254-05-35 <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAJ>) Вимоги до відповідної посади, що визначені ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності працівника, наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за освітніми програмами, які закріплені за відповідною кафедрою. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста) і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України, Статутом Університету та умовам оголошеного конкурсу.

При обранні на посаду науково педагогічних працівників кафедри фізичної культури спорту та здоров'я враховується їх рейтингова оцінка відповідно до Положення №677 від 01.07.2021р. (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/shchorichne-osinyuvannya-naukovo-pedagogichnih-i-pedagogichnih-pracivnikov-zvo>). Зведена інформація про викладачів, що реалізують освітній процес на ОП представлена в таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті, створений навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» щодо сприяння працевлаштуванню випускників ЛНТУ. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub> Ціллю, якого є сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, розширення баз практики, укріплення зв'язків з роботодавцями. Окрім того, колектив кафедри безпосередньо контактує із роботодавцями (заключені договори про співпрацю <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основою для залучення професіоналів-практиків до участі в освітньому процесі ОП є укладені договори і меморандуми про співпрацю з профільними спортивними установами, школами регіону. Представники роботодавців проводять лекційні, практичні та тренувальні заняття, круглі столи, обговорення для здобувачів ОП

Фізична культура і спорт <https://drive.google.com/drive/folders/1iRilRAKgnYKjIY7wa4o1LaEuizZ4ZGr?usp=sharing> ЛНТУ для отримання об'єктивної оцінки якості підготовки фахівців налагоджено співпрацю з спортивними школами міста та області, спортивними установами (роботодавцями), організаціями щодо питань надання інформації студентам та можливостей тимчасового працевлаштування під час навчання, та у період літніх і зимових канікул. Впродовж навчального року для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, які у процесі діалогу формують перспективні напрями діяльності з ВНЗ націлені на потреби ринку праці, а саме: Галицький Б.А., Авраменко М.Г., Сахарук В.І. – заслужені тренери України, Максим Островський – головний тренер збірної України з легкоатлетичних метань.

Сахарук В.І. проводить навчальні, практичні заняття з легкої атлетики, Панасюк О.О. голова ГО «Бійцівський клуб Бушидо» - з навчальної дисципліни «Спорт вищих досягнень», Максим Островський проводив тренінг зі здобувачами під час зимового Чемпіонату України з легкоатлетичних метань, який проходив на базі ЛНТУ <https://ti.ua/news/55212-yak-u-lutskom-ntu-vidbuvayetsya-zymovyy-chempionat-ukrayiny-z-lehkoatletichnykh-metan.html>;

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно затвердженого положення 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого Вченою радою ЛНТУ, протокол № 8 від 30.04.2020 р.

<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view> ЛНТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання у вищих навчальних закладах відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за її межами. Викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли стажування і отримали сертифікати.

https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHMJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod. Систематично проводяться зустрічі з учнями ДЮСША та інших спортивних закладів Луцька, Волинської, Рівненської та Львівської областей; є членами громадських організацій за спеціальністю (<https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>);

Навчання працівників здійснюється за такими видами:

- довгострокове підвищення кваліфікації;
- короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, семінари-наради, семінари-тренінги, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо).

Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться тренінги та вебінари.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachiv-lntu-navchali-praktichnim-osnovam-provedennya-opituvan>

Колективний договір ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ №677 від 01.07.2021 року

https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DhX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view?usp=sharing

Згідно Положення встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток викладацької майстерності. та прийнято Колективний договір на 2019-2023 роки https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf.

Показники преміювання і розмір премії описані в Положенні Колективного договору про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок (п.3 дод.1)

Згідно Положення встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток викладацької майстерності. Заходи відділу методичні семінари для роз'яснення : <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>.

На кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я розвиток викладацької майстерності відбувається протягом навчального року згідно графіку взаємовідвідувань занять викладачів та завідувача кафедри, а також згідно графіку відкритих лекцій.

Був проведений тренінг-зустріч щодо академічної доброчесності із здобувачами спеціальності 017 Фізична культура і спорт <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zustrichi-zi-zdobuvachami>

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Структура та склад навчальної матеріально-технічної бази кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ дозволяє якісно здійснювати підготовку фахівців за ОП Фізична культура та спорт, що акредитується. Основними елементами є: спортивні зали; плавальний басейн; спортивні майданчики з ігрових видів спорту, гімнастичний та тренажерний зали; навчальна лабораторія; аудиторії, комп'ютерні класи; бібліотека, читальний зал; спортивний комплекс зі стадіоном, сертифікований стадіон для легкоатлетичних метань <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-baziluckogo-ntu-urochisto-vidkrili-centr-dlya-legkoatletichnih-metan>.

Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я розміщена в окремому корпусі «Спорткомплекс». Процес

викладання навчальних дисциплін забезпечений спеціалізованими кабінетами: лекційні аудиторії, відкрито лабораторію «Анатомії та фізіології людини» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidteper-ie-laboratoriya-anatomiyi-lyudini>).

Навчально-методичне забезпечення спрямоване на досягнення програмних результатів навчання за ОП.

Фінансове забезпечення ОП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду (надання платних освітніх послуг) та інших джерел власних надходжень ЛНТУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ здобувачі та викладачі забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання та викладання. Розроблена цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки

https://drive.google.com/file/d/1fiMhCManNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing Здобувачі ЗВО забезпечені вільним доступом до Wi-Fi, електронних ресурсів платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>, діє лабораторія психодіагностики <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka> Освітня діяльність в ЛНТУ здійснюється в приміщеннях за умов дотримання вимог нормативно-правових актів в галузі освіти, вимог охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії.

https://drive.google.com/drive/folders/1viNr3cmpOuPqucZhtJdBPwOlxpm_bnAf.

Для потреб та інтересів здобувачів освіти використовується така матеріально-технічна база, як спортивний комплекс, в якому знаходяться спортивні спеціалізовані зали; плавальний басейн, стадіон з біговими доріжками, сертифікований стадіон для легкоатлетичних метань. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/na-bazi-luckogo-ntu-urochisto-vidkrili-centr-dlya-legkoatletichnih-metan>. Проводиться повна реконструкція спортивного комплексу та стадіону.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Так, у ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-ya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>) та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти.

Консультативні послуги та психологічна підтримка

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>

Працівниками лабораторії психодіагностики щороку проводяться анонімні анкетування студентів усіх курсів денної форми навчання «Викладач очима студентів» та «Співпраця куратора-тьютора зі студентами». Безпечність життя та здоров'я здобувачів забезпечує постійно працюючий медичний пункт, а медичну допомогу студентам надають лікарі КЗ «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №2» та «Луцький центр первинної медико-санітарної допомоги №3».

В ЛНТУ проводиться дотримання умов санітарної обробки приміщень корпусів та гуртожитків, а також здійснюється моніторинг ситуації щодо стану здоров'я працівників та здобувачів. щодо обмежувальних заходів для запобігання поширенню захворювання на корона вірус COVID-19 та проводяться планові медичні огляди.

В ЛНТУ функціонує відділ соціокультурної та виховної роботи http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_po_vihovnii_roboti.pdf.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНТУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів у ході навчання. Консультативну підтримку студенти отримують у деканаті, приймальній комісії, кафедрі, бібліотеці, юридичному, міжнародному відділі, студентського самоврядування. Про всі події у ЛНТУ можна дізнатися на офіційному сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk>) Для забезпечення соціальної підтримки студентів використовується багатофункціональне середовище «АРТ РЕЛАКСАЦІЯ» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-ya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>). Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється на основі соціальної стипендії, списки студентів, що мають право на отримання соціальної стипендії. Забезпечується можливість додаткового навчання, сприяння академічній мобільності яка регламентується Положенням «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ», що є важливим елементом, спрямованим на підвищення якості освіти здобувачів ЗВО. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією вченої ради ЛНТУ з урахуванням рейтингу успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови. Створено систему підтримки студентів у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному старту. Діє проєкт сприяння академічній доброчесності, ініціатива спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації обдарованих студентів, покращення іміджу університету. У рамках проєкту на всеукраїнському та університетських рівнях регулярно проводяться заходи як для студентської, так і для викладацької спільноти. У рамках проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAUIP) <https://saiup.org.ua/povyny/vykkladachi-lutskogo-natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-v-prosvitnytskij-kampaniyi-proektu-saiup/>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ЗВО з особливими потребами, як інфраструктурно, так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Адміністрацією життєві системи заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими потребами, створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень та місць загального користування. Із метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) ЛНТУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007»:

- головний корпус університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшості ліцензованих спеціальностей) обладнаний пандусом;

- гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Данишина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху.

В ЛНТУ функціонує сертифікована будівельна лабораторія, що провела обстеження і подала рекомендації на проведення першочергових заходів щодо забезпечення інших навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. В університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRShjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями регулюється Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FierwT1MiHisCdPRPGsru9/view>. Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>.

Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018 р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ.

(<https://drive.google.com/file/d/1frcCT7UPUkRbRrL9zLJ1dkvHHYESiPQ9/view>).

Серед студентів через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. В Університеті широко використовуються тестові форми поточного контролю знань студентів денної та заочної форм навчання. Оцінювання результатів навчання студентів із дисциплін проводиться у письмовій формі, за рейтинговою системою, враховуючи як оцінки поточного контролю з усіх видів навчальної роботи, так і підсумкову оцінку, що забезпечує доступність і відкритість результатів навчальних досягнень студентів. Анкети про соціальні домагання та булінг розміщені на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anketi-dlya-opituvannya>

Позитивні результати виховного та попереджувального характеру показала практика проведення щосеместрового анонімного анкетування студентів на усіх факультетах та курсах ЛНТУ на предмет виявлення фактів корупційних проявів. Результати анкетування обговорюються на старостатах, на засіданнях ректорату. Активізувалася роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо широкого використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації Університету яка спільно зі студентським самоврядуванням, постійно аналізує роботу «Телефону довіри» та «Пошти студентської довіри». В Університеті на засіданні вченої ради 29.04.2018 р. протоколом №9 розглянуто та схвалено Кодекс честі ЛНТУ. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора № 313-05-35 від 27.04.2021, яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhXqR-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view?usp=sharing> Семінар по моніторингу ОП, розпорядження по моніторингу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд (удосконалення) освітніх програм в ЛНТУ здійснюється згідно положення про освітню програму.
<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>

ОП щорічно оновлюють у частині всіх компонентів, крім цілей і програмних результатів навчання. ОП переглядають щонайменше 1 раз у термін її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Гарант та група забезпечення ОП на протязі року опитує здобувачів та роботодавців та занотовує їх побажання та пропозиції, які обговорюються на засіданнях кафедри. Остаточні свої пропозиції вони вносять під час громадського обговорення. Зокрема, цього року обговорення проводилось в травні місяці за участі роботодавців, представників академічної спільноти, студентів та викладачів кафедри

Оголошення та результати було опубліковано на офіційному сайті ЛНТУ. (посилання)

До моніторингу ОП залучаються здобувачі, роботодавці, академічна спільнота, гарант та група забезпечення, комісія з якості факультету. Рада з якості університету виносить на громадське обговорення ОП, яке триває не менше одного місяця, після чого Вчена рада університету затверджує та оприлюднює на офіційному сайті. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvati-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>
Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду. Підставою для розроблення нових навчальних планів є: затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку; затвердження нових галузевих стандартів вищої освіти; внесення змін до циклу дисциплін гуманітарної та спеціальної підготовки; внесення змін до циклу дисциплін самостійного вибору здобувача вищої освіти.

Зміни відбулися за рахунок врахування громадського опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів та обумовлені проведеним колегіальним обговоренням на засіданні кафедри (протокол № 12, від 23.06.2021 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про освітню програму ЛНТУ

<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>

Семінар Моніторинг ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Координатори з забезпечення якості на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

Рада з якості ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу за ОП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya>

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП враховуються шляхом аналізу результатів опитувань студентів, так як здобувачі є членами комісії з якості факультету та ради якості університету

Протягом навчального року відбуваються зустрічі студентів з групою забезпечення і гарантом ОП та викладачами кафедри. Дані опитування враховуються при складанні навчальних планів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях Вчених рад, а також є членами ради з якості, які погоджують нормативні документи, а також – періодично проводиться опитування здобувачів вищої освіти. Положення про Раду з якості

<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Відділ якості проводить зустрічі зі студентським активом ЛНТУ щодо питань участі у процесі забезпечення якості освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагіату, процедура вибору дисциплін, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Органи студентського самоврядування беруть участь в процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в управлінні університетом; внесення пропозицій щодо контролю за якістю навчального процесу, приймають участь у складанні анкет, а також пропозицій щодо навчальних планів і програм. Функції органів студентського самоврядування визначаються ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про громадські об'єднання», нормативно-правовими актами МОН України, Завдання та функції Студентської ради викладені в Положенні про студентське самоврядування ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду підтверджується Порядком (№555) проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців (затверджене Вченою радою протокол №8 від 30.04.2020 р. https://drive.google.com/file/d/1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1JaHRN/view, громадським обговоренням (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvati-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi>

programi-fizichna-kultura-ta-sport), відповідними договорами про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghlQ-rh>), рецензіями відгуками на ОП (<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1mvOK8nPgZtvRKZNBjYJ4dxqTVoodFsv5U>). Також роботодавці надають свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на сайті або безпосереднього подання на розгляд керівництву ЛНТУ під час зустрічей.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ЛНТУ для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. Відповідно до розпорядження Кабміну «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів», створено Центр ділового студента. Наразі функції центру передано у навчально-науковий центр «Volyn Business Hub»

Для зворотного зв'язку з випускниками освітніх програм щодо відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування в університеті зареєстрована ГО «Асоціація випускників ЛНТУ» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>), на сайті якої випускник має змогу висловити свою точку зору щодо якості освітнього процесу та надати інформацію про власний кар'єрний ріст та підрозділ сприяння працевлаштування студентів і випускників.

Більшість випускників ОП Фізична культура і спорт працевлаштовані за фахом: Василенко Д.Г. - тренер СК «Воїн»; Коновальчук Н.М. – тренер, викладач ДЮСШ №2; Ковальчук Р.О. – керівник ГО Спортивний клуб козацьких бойових мистецтв «Герць»; Бродович В.В. - керівник СК «Волинь» та ін.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП «Фізична культура і спорт» здійснюються на засіданнях групи забезпечення, кафедри, на якому викладачі обговорюють та приймають рішення щодо оновлення освітніх компонентів з метою вдосконалення освітнього процесу. З метою підвищення якості підготовки високопрофесійних фахівців було удосконалено ОП змінено перелік дисциплін загальної та професійної підготовки, змінено перелік вибіркових професійних дисциплін, які доповняють навички отримані під час вивчення обов'язкових компонентів.

Вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та практичних занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, залученням до дискусії інших слухачів).

Також, з метою забезпечення програмних результатів, збільшено кількість кредитів на переддипломну (тренерську) практику, та введений атестаційний екзаме́н.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Підсумки акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості оприлюднені на сайті університету у відкритому доступі

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciy_nih_ekspertiz_1.pdf

Під час удосконалення ОП взято до уваги такі результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти: змінена структура навчального плану; навчальні плани погоджуються з гарантом ОП; проведено громадське обговорення ОП, здобувачі вищої освіти та роботодавці залучені до оновлення ОП; на факультеті створена комісія з якості та призначені координатори з якості від науково-педагогічних працівників та від здобувачів вищої освіти; в університеті створена Рада з якості; удосконалено процес моніторингу ОП; результати перевірки на плагіат оформляються і зберігаються за чітко визначеною процедурою; в університеті прийняте положення про неформальну та інформальну освіту.

ОП Фізична культура і спорт акредитується, остання акредитація проводилася у листопаді 2020 р. Зауваження, які були зроблені акредитаційною комісією, в загальному, виконано: розширений спектр навчальних дисциплін вільного вибору, проведений перерозподіл кредитів ECTS між компонентами ОП, збільшено кількість кредитів на практику.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Протягом навчального року відділ якості проводить навчання гарантів ОП, гарант ОП систематично спілкується з НППІ кафедри та інших навчальних закладів щодо навчального процесу та навчальних планів. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachiv-lntu-navchali-praktichnim-osnovam-provedennya-opituvan> Кожен учасник академічної спільноти залучений до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування щодо актуальних проблем даної ОП з використанням анкети в інтернет-ресурсі Google-форм на сторінці кафедри на сайті ЗВО; відбуваються засідання групи забезпечення, здійснюється опитування НППІ, Академічна спільнота університету залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у Вчених радах факультетів та університету, на які виносяться питання обговорені групами забезпечення. Відбулося громадське обговорення ОП. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvali-yak-vdoskoneliti-osvitni>

programi-v-lntu

Внутрішнє забезпечення якості ОП має такі складові: рівень знань студентів, якість методів навчання і виховання. Моніторинг якості підготовки фахівців має на меті одночасну перевірку якості діяльності викладача та якості організації навчального процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відділ забезпечення якості освітнього процесу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>. Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view> Координатори з якості по факультетах, зустрічі відділу з студентським самоврядуванням, новина посилення на сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>. Наказ про затвердження ради з якості http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf Положення про гаранта ОП https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_garanta_osvitnoyi_programi.pdf Управління діяльністю ЛНТУ здійснює ректор. У разі тимчасової відсутності ректора – проректор. Відділ забезпечення якості відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО; здійснення моніторингу і оцінювання якості ОП. Навчально-методичний відділ здійснює планування, організацію та контроль за перебігом навчального процесу. Рада з якості вищої освіти здійснює експертизу та моніторинг ОП. (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>). На рівні факультету моніторинг освітніх програм координується гарантом ОП, деканом, Вченою радою факультету, координатором якості освіти факультету, студентською радою факультету. На рівні кафедри забезпечення якості освіти здійснюється через здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, гарантів освітніх програм, груп забезпечення якості ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814. Розділом 3 Кодексу честі ЛНТУ в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету. Доступність учасників освітнього процесу до Статуту ЛНТУ забезпечується наступними посиланнями: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya> https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі ЛНТУ забезпечується наступним посиланням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://drive.google.com/drive/folders/1fgVOj-cHK7qH63xxXoI-nXnaRrHvzQXf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Фізична культура і спорт:\

Розроблена освітня проблема відповідає вимогам до освітніх програм, що зазначено у ст. 10 «Закону України про вищу освіту», а саме:

- визначено обсяг кредитів ЕКТС, який необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; - подано конкретний перелік загальних та спеціальних компетентностей здобувача вищої освіти, програмні результати навчання;
- представлено нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- вказано форми атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня підготовки;
- визначено відповідність кваліфікацій, отриманих внаслідок навчання за освітньою програмою, певному рівню

Національної рамки кваліфікації вищої освіти;

- забезпечення академічної мобільності студентів;
- можливість продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні;
- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання;
- участь студентів у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- можливість участі у наукових дослідженнях для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями галузі фізичної культури та спорту;
- уміння досліджувати сучасні тенденції розвитку світового ринку фізкультурних послуг, динаміку та структуру міжнародних спортивних потоків, виділяти та оцінювати їх якісні характеристики;
- здатність проводити аналіз конкурентоспроможності національного спортивного продукту та розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати стратегії зовнішньоекономічної діяльності спортивних підприємств;
- здатність розробляти регіональні програми підтримки галузі фізичної культури та спорту, формувати інформаційно-комунікаційну мережу між представниками органів влади різних рівнів, громадськими організаціями та суб'єктами підприємницької діяльності;
- запровадження зворотного зв'язку між підприємствами установами та організаціями (роботодавцями) і Луцького НТУ для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки, співпраця з підприємствами, установами, організаціями щодо питань сприяння працевлаштуванню випускників;
- використання набутих базових уявлень про сучасні інформаційні технології у процесі постановки задачі організації діяльності фізкультурного підприємства перед фахівцями галузі.

Слабкі сторони:

- відсутність залучення іноземних фахівців в організацію освітнього процесу ;
- недостатня міжнародна та внутрішня мобільність у зв'язку з пандемією COVID;
- зменшення обсягів державного замовлення

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Збільшення формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» за ОП «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт шляхом залучення на наукової роботи на щорічних конференціях та семінарах студентів освітнього рівня «бакалавр». Удосконалення профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами в саме: зустріч з випускниками, що тримали диплом бакалавра; рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до Університету; проведення тижнів спеціальності та днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність Університету через мережу Інтернет; проведення виставок творчості студентів, викладачів Університету; організація короткотермінових підготовчих курсів для вступників; участь у заходах, які проводять обласні та районні центри зайнятості тощо.

Посилити роботу з оновлення фонду бібліотеки ЛНТУ сучасними підручниками, навчальними посібниками, науковими та періодичними виданнями.

Активізувати роботу щодо участі викладачів і студентів у програмах міжнародного співробітництва з метою удосконалення професійних компетенцій магістрів з фізичної культури і спорту та проведення міжнародних досліджень у даній сфері. Посилити роботу щодо укладання договорів із закордонними університетами щодо налагодження співпраці з міжнародними фізкультурними центрами та організаціями.

Розширити використання сучасних інноваційних методів підготовки фахівців з фізичної культури на основі планового оновлення комп'ютерної бази та впровадження спеціалізованого програмного.

З метою посилення наукового та науково-педагогічного потенціалу Університету активізувати діяльність викладачів щодо публікацій результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, IndexCopernicus, та розроблення сучасних підручників, навчальних посібників, електронних навчально-методичних видань тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 13.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті	навчальна дисципліна	СОЦІАЛЬНА, ЕКОНОМІЧНА ТА ПРАВОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У СПОРТІ.pdf	jXzk8jcvUjtxXdY+Is taK1WgZRK54/hHq9 ayYkakgA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Переддипломна (тренерська) практика	практика	ПЕРЕДДИПЛОМНА (ТРЕНЕРСЬКА) ПРАКТИКА.pdf	kyzLkCaNCMpeNGO fa9o8jUvys4lpKS5J+ 8CUgIYJtBU=	Обладнання бази практики
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Іноземна мова професійного спрямування.pdf	j01yDqJrpasLuknP/ utQH6qhamQS7AL8 qCv6TUf4y8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра.pdf	L54Xp/RvP7iQ/jCiY +U4ij1x7hjJSaX/Zi uK+JiVhw=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.
Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо	навчальна дисципліна	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо.pdf	6CQCWULkYPluKdI YWkNTPYf1b4PnCV7 GxrEHmlm3sLU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Педагогіка і психологія вищої школи	навчальна дисципліна	ПЕДАГОГІКА І ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ.pdf	YkkCLYIACZfxnOcwj jmNVZdBfncGDgU5 NRFdo3eVEAU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle
Управління в сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	УПРАВЛІННЯ В СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ.pdf	s3FA4+ngzadV59zV7 VGKnlZ3uoNQ+zWr kJ1x8coOML4=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Спорт вищих досягнень	навчальна дисципліна	СПОРТ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ.pdf	n+axO8dmozcd9YE Qrhqei4dSJ1tKyXlQ+ wMoDbEikp8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту.pdf	JYdosoWIUNb/7//4 +WMyIp9Bxzibc71Ot FfqP73CdIc=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	Атестаційний екзаме́н.pdf	2hrKWe+oz4+kgNqy iIRsbUZL8goAFfOU KwByzYl+goY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування

285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті	Виконання пп. 1,3,4,6,7,8,10, 12,19 п. 38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/12XGOZgIyKumx9REf4e3JVRYAngOyodgr
96954	Панасюк Олександр Олександрович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 031362, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 004863, виданий 02.07.2020	16	Спорт вищих досягнень	Виконання пп.1,3,4,14,19,20 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1AbuPEhKSooHquRLFW1g1CaDrieRHIBHr/view?usp=sharing
74031	Губіна Алла Михайлівна	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 014666, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042634, виданий 30.06.2015	16	Іноземна мова професійного спрямування	Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/17ToKilmlF2HzDN0xXu-pHPcC6ofazD9l/view?usp=sharing
283308	Безверхня Галина Василівна	Професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 023357, виданий 14.04.2004, Атестат доцента 12ДЦ 023407, виданий 09.11.2010, Атестат професора 12ПР 011276, виданий 15.12.2015	32	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	Виконання пп.1,2,3,4,6,9,14, 15,20 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/16cOtFktU9GeG8_tL-OCu4VloZchAyF7w/view?usp=sharing
87958	Піменова Ольга Олександрів	Доцент кафедри соціогумані	Факультет цифрових, освітніх та	Диплом спеціаліста, Волинський	21	Соціальна, економічна та правова	Виконуються пп.4, 12, 14,19 п. 38 Ліцензійних умов

	на	тарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	соціальних технологій	державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 064279, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036451, виданий 21.11.2013		відповідальність у спорті	https://drive.google.com/file/d/1IFCSYA8wMZYtOf-DBmh8bueoVPm97j-5/view?usp=sharing
42809	Войтович Сергій Ярославович	Професор кафедри маркетингу Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Луцький індустріальний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.050107 економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 007219, виданий 27.06.2000, Атестат доцента 12ДЦ 016244, виданий 22.02.2007, Атестат професора АП 000504, виданий 23.10.2018	26	Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті	Виконання пп.1,3,4,7, 8,9,11,12,19 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1jxatX5EOTCneGq4uYW_14V4bcvL-LRti/view?usp=sharing
154021	Бакіко Ігор Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007	17	Управління в сфері фізичної культури і спорту	Виконання пп. 1, 3, 4 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1YBUEcN_SMzaX5UtwCuA1nbvOy5LZlLo/view?usp=sharing
145023	Ковальчук	Завідувач	Факультет	Диплом	22	Педагогіка і	Виконання

	Володимир Ярославович	кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	цифрових, освітніх та соціальних технологій	спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 029048, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000772, виданий 16.05.2018		психологія вищої школи	пп. 1, 2, 3, 4,14 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1lHxGn-iwH99J7mLQHr64_5ckqDABlK-1/view?usp=sharing
5919	Савчук Сергій Ананійович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 016566, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02/ДЦ 014535, виданий 16.06.2005	29	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо	Виконання пп.1,2,3,4,6,7 п.38 Ліцензійних умов https://drive.google.com/file/d/1xOG_WhjY-4hrQ1XXFwA2tbVmQH-Z3jZTa/view?usp=sharing

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно	☒	Педагогіка і психологія вищої школи	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен

доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.			завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	Методологія наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та академічне письмо	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен

<i>ПРН 6</i> Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. <i>ПРН 8</i> Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. <i>ПРН 9</i> Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.				
<i>ПРН 3</i> Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, залік.
<i>ПРН 1</i> Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. <i>ПРН 2</i> Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи,	☒	Управління в сфері фізичної культури і спорту	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та	Усне опитування, письмова контрольна робота; модульні контрольні роботи, доповідь; екзамен

оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН 9 Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.			інші).	
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні	☒	Спорт вищих досягнень	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, залік

знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 9 Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.				
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 3 Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5 Розробляти і	☒	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семіари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, залік

викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.				
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 4 Зрозуміло і недовозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 6 Відшукувати необхідну	☒	Соціальна, економічна та правова відповідальність у спорті	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний, наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, екзамен.

інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.				
ПРН 4 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5 Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	☒	Переддипломна (тренерська) практика	Консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, календарний графік, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту практики.	Щоденник, письмовий звіт з проходження практики, публічний захист звіту практики з оцінкою
ПРН 1 Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2 Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи магістра	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесноінформаційний, наочноінформаційний,	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 6 Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7 Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8 Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.			наочнопроблемний, наочноевристичний, практичноевристичний і практичнопроблемний та інші).	
--	--	--	--	--