

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Луцький національний технічний університет</b> |
| Освітня програма    | <b>37227 Галузеве машинобудування</b>             |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                           |
| Спеціальність       | <b>133 Галузеве машинобудування</b>               |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | <b>309</b>                                        |
| Повна назва ЗВО                     | <b>Луцький національний технічний університет</b> |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | <b>05477296</b>                                   |
| ПІБ керівника ЗВО                   | <b>Вахович Ірина Михайлівна</b>                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <b>lutsk-ntu.com.ua</b>                           |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | <b>37227</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Назва ОП                                                                                      | <b>Галузеве машинобудування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                                                  | <b>13 Механічна інженерія</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Спеціальність                                                                                 | <b>133 Галузеве машинобудування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень вищої освіти                                                                           | <b>Доктор філософії</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип освітньої програми                                                                        | <b>Освітньо-наукова</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | <b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | <b>кафедра аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | <b>кафедра технологій і обладнання переробних виробництв кафедра товарознавства та експертизи в митній справі кафедра галузевого машинобудування кафедра соціогуманітарних технологій кафедра прикладної математики та механіки кафедра іноземної та української філології кафедра менеджменту</b> |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | <b>м. Луцьк, вул. Львівська, 75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | <i>не передбачає</i>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | <i>відсутня</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова (мови) викладання                                                                        | <b>Українська</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | <b>151182</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | <b>Дідух Володимир Федорович</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Посада гаранта ОП                                                                             | <b>Завідувач кафедри (професор) аграрної інженерії Луцького НТУ</b>                                                                                                                                                                                                                                |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <b>Shm@lntu.edu.ua</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(066)-878-09-25</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | <b>+38(033)-274-61-32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1987 р. в ЛНТУ була відкрита аспірантура за спеціальністю 05.20.01 – механізація сільськогосподарського виробництва. Упродовж 2000-2016 рр. у ЛНТУ відбувалася підготовка аспірантів за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби сільськогосподарського виробництва. Для забезпечення можливості захисту дисертаційних досліджень випускниками аспірантури ЛНТУ, протягом 1997-2002 рр. діяла під керівництвом проф. Г. Хайліса спецрада за спеціальністю 05.05.11 – машини і засоби сільськогосподарського виробництва. Упродовж 2011-2012 рр. під керівництвом проф. В. Дідуха діяла спецрада за спеціальністю 05.18.02 – технології зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних та луб'яних культур. У цих радах було захищено понад 50 дисертацій, зокрема випускниками аспірантури ЛНТУ. Багаторічна підготовка наукових кадрів у ЛНТУ дозволила сформувати наукову школу «Інноваційних аграрних і переробних технологій та техніки», яку очолює проф. В. Дідух <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-shkola-innovatsiynih-agrarnih-i-pererobnih-tehnologiy-ta-tehniki> У 2016 р. в ЛНТУ була впроваджена ОП «Галузеве машинобудування», яка схвалена вченою радою ЛНТУ і затверджена ректором 05.05.2016 р. ОП є логічним продовженням підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Вона була укладена із урахуванням чинного законодавства України, кадрового ресурсу ЛНТУ, багаторічного досвіду підготовки аспірантів у ЛНТУ та з урахуванням аналізу інших ОП за цією спеціальністю. ОП модернізувалася у 2019 та 2021 рр. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi>, що дозволило урахувати тенденції розвитку спеціальності, специфіку Волинської області, як аграрного регіону, а також отримані рекомендації від усіх стейкхолдерів. В ОП були скореговані цілі, зміст та враховані зміни до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності згідно Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р. ОП орієнтована на здобуття аспірантами компетентностей володіння методологією педагогічної і наукової діяльності, зокрема самостійно здійснювати наукові дослідження, пов'язані із моделюванням, конструюванням, удосконаленням і функціонуванням машин та обладнання сільськогосподарського виробництва. Наукова складова ОП передбачає проведення здобувачами власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників з оформленням результатів у вигляді публікацій, охоронних документів та дисертаційного дослідження. Перспективність подальшого розвитку ОП обумовлена формуванням у 2021 р. нових факультетів у ЛНТУ (факультет аграрних технологій та екології; факультет транспорту та механічної інженерії) і необхідністю їх забезпечення висококваліфікованими кадрами. В ОП перелік вибіркового дисциплін професійного спрямування сформований із урахуванням тенденцій розвитку галузі, пропозицій стейкхолдерів та напрямів наукових досліджень здобувачів. Результати реалізації ОП висвітлюються на сайті ЛНТУ та у соціальних мережах <https://www.facebook.com/LNTU133PhD>

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    | У тому числі іноземців |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОВ | ОД                     | ОВ |
| 1 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 2                                                  | 2                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |
| 2 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 1                                                  | 3                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |
| 3 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 3                                                  | 2                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |
| 4 курс       | 2018 - 2019                                                                  | 2                                                  | 3                                                                                                | 0  | 0                      | 0  |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти               | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні                                                                                                                                                                                            |
| перший (бакалаврський) рівень     | 32832 Обладнання лісового комплексу<br>37228 Галузеве машинобудування<br>32829 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування<br>32830 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <b>32831 Інжиніринг переробних і харчових виробництв</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>29300 Інжиніринг переробних і харчових виробництв</b><br><b>29324 Обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування</b><br><b>10430 Галузеве машинобудування</b><br><b>28867 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва</b><br><b>28868 Обладнання легкої промисловості</b><br><b>28869 Обладнання лісового комплексу</b> |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>37227 Галузеве машинобудування</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 41456          | 29620           |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 41446          | 29620           |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0              | 0               |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 0              | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                         | Назва файла                | Хеш файла                                    |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| Освітня програма                 | <i>ОНП 133 ГМ 2021.pdf</i> | +4kN8br1eO8CpUnq2mKZTglDlDumZ8WVVhJ9LIxDUjg= |
| Навчальний план за ОП            | <i>НП 133 2021.pdf</i>     | IAE23FwaaVFkoc7vEhwOECRopPsb6Z+o1LNjb7GvpGo= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦЕНЗІЯ 1.pdf</i>      | zw1b2NcYyeQ8UwtV1i58dFYpXWLHOMmhsKWXTgiMko=  |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦЕНЗІЯ 2.pdf</i>      | SB236cg145joKQFDDRRiNOlFswX4ACPiYkNpVbU+/cU= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦЕНЗІЯ 3.pdf</i>      | iNCowlzq5lVfg2fJC+H4XulEZUK3LLkFr4Kkg/v4bpE= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>РЕЦЕНЗІЯ 4.pdf</i>      | gK1AU9Q+YNyMoTcgTydWjRgM+EXvzLn4li8A4XadU9M= |

## 1. Проектування та цілі освітньої програми

### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка науково-педагогічних кадрів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» з набуттям ними компетентностей володіння методологією наукової і педагогічної діяльності та здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми дослідницько-інноваційної діяльності з розроблення машин та засобів сільськогосподарського виробництва, а також проведенні власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. Особливість ОНП полягає у фокусуванні напрямів наукових досліджень здобувачів на розробленні інноваційних аграрних і переробних технологій та техніки із урахуванням перспектив розвитку західного регіону України, а також наданні здобувачам можливостей поглиблювати свої теоретичні знання та набувати необхідні практичні навички для наукових досліджень, апробації їх результатів, в тому числі, на міжнародному рівні.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Стратегічною метою ЛНТУ є створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині. Для досягнення цієї мети визначені стратегічні цілі ЛНТУ, зокрема удосконалення освітнього процесу до вимог часу, потреб здобувачів та ринку праці, а також нарощення наукового потенціалу університету, що досягається шляхом підготовки молодих науковців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Місія ЛНТУ полягає у формуванні високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для їх освітньої, наукової та інноваційної діяльності, які будуть лідерами у сфері механічної інженерії та аграрних наук. Тому цілі ОНП відповідають стратегії розвитку та місії ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>. У контексті реалізації стратегії розвитку ЛНТУ, відповідно до Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ, важливим є реалізація концепції студентоцентрованого навчання та досягнення високого рівня підготовки здобувачів на основі формування академічних, особистісних та професійних компетентностей і розширення можливостей для самоосвіти, а також залучення роботодавців до забезпечення якості вищої освіти [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika\\_2.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

У ЛНТУ проводяться опитування аспірантів і випускників щодо реалізації ОНП <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfOHuXF24SqGjSw6A3K2izejVCgIzngQPwy4EBzutygBYtpsQ/viewform> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-vipuskniv> [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit\\_zdobuvach\\_phd\\_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_zdobuvach_phd_o.pdf) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/133-galuzeve-mashinobuduvannya-2> та обговорення ОНП [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=105176621603897&id=103185325136360&viewer=103185325136360&m\\_entstream\\_source=timeline&paipv=1](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=105176621603897&id=103185325136360&viewer=103185325136360&m_entstream_source=timeline&paipv=1), результати яких ураховуються під час модернізації ОНП. За результатами опитувань був відкоригований зміст окремих освітніх компонент та введені нові дисципліни загальної та професійної підготовки здобувачів, зокрема «Управління науковими та інноваційними проєктами» та «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач». Крім того, було розширено перелік вибірових дисциплін професійного спрямування, зокрема дисциплінами вільного вибору «Мехатронні системи в технічних засобах» та «Нормативна база для досліджень у галузевому машинобудуванні». В ОНП 2021 р. у порівнянні з ОНП 2019 р. збільшено кількість кредитів на дисципліни загальної та професійної підготовки. Також в ОНП 2021 р. введено педагогічну практику.

**- роботодавці**

Свої пропозиції щодо удосконалення ОНП роботодавці мають можливість висловити під час проведення спільних заходів: конференцій <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rezultati-roboti-viii-naukovo-praktichnoyi-konferenciyi-innovatsiyni-tehnologiyi-v-apk> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-materialoznavstvo-ta-mashinobuduvannya-mizhnarodna-naukova-konferenciya-v-lntu>; наукових семінарів; а також під час опитувань <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfSqrGLWAWz2cEY48AwaFHMibeneaN046PkH77zOeLELMqLxQ/viewform> [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit\\_robotodavci\\_phd.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_robotodavci_phd.pdf) Пропозиції роботодавців розглядалися на засіданнях групи забезпечення ОНП, за результатами яких рекомендовані до впровадження в ОНП. Зокрема, ухвалено розширити блок вибірових дисциплін, а також збільшити кількість кредитів для педагогічної практики. Крім того, урахувавши пропозиції роботодавців було сформульовано інтегральну компетентність, яка забезпечує формування у здобувачів здатності розв'язувати комплексні проблеми в галузі машинобудування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

**- академічна спільнота**

Представники академічної спільноти долучалися до обговорення ОНП шляхом опитування <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdfMQc7jvK4uYy9csy27xKzKo5YqkZOHjt9FuriBneNCKyY7A/viewform> [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit\\_akadem\\_phd.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/zvit_akadem_phd.pdf) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/onlayn-krugliy-stil-perspektivi-rozvitku-apk-u-regioni> і зустрічей на конференціях, семінарах та у форматі вебінарів [https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/v-lntu-obgovoryuvali-shlyahi-pokrashchennya-onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi?fbclid=IwAR2waagf58-DoE9xDC1zbrnTvRXE\\_8dbSiJ1AgLOgxDdw8ZUW4u4EPkqyCI](https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/v-lntu-obgovoryuvali-shlyahi-pokrashchennya-onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi?fbclid=IwAR2waagf58-DoE9xDC1zbrnTvRXE_8dbSiJ1AgLOgxDdw8ZUW4u4EPkqyCI) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/suchasni-tendenciyi-pidgotovki-zdobuvachiv-za-phd-programami-tehnichnogo-napryamu-krugliy-stil>, де вони ділилися досвідом підготовки аспірантів і вносили пропозиції щодо покращення ОНП. За результатами обговорень зроблені пропозиції: під час вибору тематики дисертаційних досліджень робити акцент на регіональний проблематики; формувати список дисциплін професійного спрямування із урахуванням напряму наукових досліджень здобувачів за цією ОНП; забезпечити можливість для здобувачів підвищувати рівень знання іноземних мов; забезпечити вивчення комп'ютерних програм, що дозволяють моделювати робочі процеси машин і обладнання сільськогосподарського виробництва; передбачити можливість стажування здобувачів у закордонних наукових установах; розширити вибірову складову загальних і професійних дисциплін. Усі пропозиції стейкхолдерів знайшли своє відображення у модернізованій ОНП.

**- інші стейкхолдери**

В якості інших стейкхолдерів до обговорення ОНП були залучені представники відокремлених структурних підрозділів ЛНТУ:

- директор Любешівського технічного фахового коледжу, к.т.н. А.В. Хомич <http://www.ltklntu.org.ua/>, який під час

обговорення акцентував увагу на важливості обґрунтування програмних компетентностей і результатів навчання із урахуванням специфіки нашого регіону;

- завідувач навчально-виробничою практикою Ковельського промислово-економічного фахового коледжу, викладач-методист, к.т.н. С.Ф. Бабарика <https://www.kpefk.com.ua/> , який під час обговорення звернув увагу на важливості набуття здобувачами педагогічних навичок шляхом проходження відповідної практики;
- старший науковий співробітник Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції Інституту картоплярства НААН, к.т.н. О.В. Голій, який під час обговорення наголосив, що Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 року <https://voladm.gov.ua/category/strategiya-rozvitku-oblasti1/1/> передбачає низку цілей, завдань та заходів розвитку Волинської області, які неможливо реалізувати без висококваліфікованих кадрів у галузі виробництва сільськогосподарської продукції.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Агропромисловий комплекс динамічно розвивається, утворюються нові підприємства, змінюються умови господарювання, з'являються нові сільськогосподарські культури. Сучасне господарство потребує висококваліфікованих керівників та фахівців, адже без новітніх наукових знань неможливий розвиток інноваційних технологій у галузі. ОК ОНП спрямовані на підготовку науковців, які на високому рівні зможуть здійснювати підготовку майбутніх фахівців з галузевого машинобудування. Також випускники ОНП зможуть займати посади директора (керівника) малого промислового підприємства (фірми), дослідної, конструкторської, проєктної організації, професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища тощо), курсів підвищення кваліфікації, директора (ректора, начальника) вищого навчального закладу, завідувача господарства (лісового, лісомисливського, мисливського), лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва), генерального конструктора, головного інженера. На сьогодні можна спостерігати дефіцит фахівців із високим рівнем наукових знань, тому цілі та програмні результати, які передбачає ОНП, ураховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Нові тенденції розвитку спеціальності обговорюються на засіданнях кафедр, міжкафедральних науково-методичних семінарах і на конференціях, які проводить ЛНТУ, та знаходять своє відображення в ОНП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Цілі та програмні результати ОНП ураховують тенденції розвитку АПК у Волинській області та західному регіоні України (Стратегія розвитку Волинської області на період до 2027 р. <https://voladm.gov.ua/category/strategiya-rozvitku-oblasti1/1/> ). Сучасному науковцю необхідно вміти аналізувати інформацію в контексті регіону, що публікується у місцевих ЗМІ, інтернет-ресурсах професійного спрямування, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності із використанням сучасних інформаційних технологій. Також важливими для сучасних підприємств Волинської області є вміння виявляти протиріччя та не вирішені проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези, критично сприймати та аналізувати думки та ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Про це неодноразово під час обговорень було сказано потенційними роботодавцями. З ними у ЛНТУ заключено договори про співпрацю [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uALmi\\_gSjCCULocmWWmzD17bvjqBowaE](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uALmi_gSjCCULocmWWmzD17bvjqBowaE) Проведений аналіз сучасних тенденцій розвитку агропромислового виробництва дозволив визначити компетентності здобувачів, які відповідають потребам АПК Волинської області. Спрямованість ОНП на підготовку фахівців для агропромислового виробництва спричинена визнанням в Україні АПК пріоритетною галуззю <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/843-2013-%D1%80#Text> , яка потребує оновлення технологій і відповідного технічного забезпечення.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Подібні ОНП функціонують у навчальних та науково-дослідних установах в Україні та за її межами. Під час модернізації ОНП брався до уваги досвід підготовки аспірантів у ННЦ «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» НААН України та Центральноукраїнському національному технічному університеті. Крім того, члени групи забезпечення мали можливість ознайомитися із досвідом підготовки аспірантів у Національному аграрному університеті Молдови, Політехнічному інституті Браганси, Краківському сільськогосподарському університеті, Люблінському природничому університеті та урахувати його під час модернізації ОНП. Реалізації ОНП, в частині міжнародного співробітництва, сприяє співпраця із асоціацією APOLLO e.V. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vizit-delegaciyi-luckogo-ntu-do-nimechchini-ta-spivpracya-z-apollo-ev> , яка є некомерційною асоціацією в галузі підвищення кваліфікації в аграрному секторі Німеччини та Східної Європи. Урахування досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО дозволило сформувати ОНП із раціональним підбором освітніх компонент, що забезпечують відповідні програмні результати.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Програмні результати навчання визначені відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. Вимоги до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій – здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

При формуванні програмних результатів навчання група забезпечення ОНП орієнтувалася на вимоги «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р.) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text> ОНП «Галузеве машинобудування» третього рівня вищої освіти розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556VII, Постанови КМУ №134 від 25 червня 2020 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». ОНП відповідає вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)», зокрема у частині чотирьох обов'язкових складових, що забезпечують набуття визначених компетентностей. Програмні результати навчання відповідають восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

0

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», оскільки об'єктом вивчення та професійної діяльності доктора філософії. Відповідно до ОП Це: технологічні процеси, фізико-механічні властивості робочих середовищ з метою вибору принципу дії, розроблення конструкції, обґрунтування параметрів і режимів роботи робочих органів сільсько-господарських машин і обладнання та засобів переробки і зберігання сільськогосподарської сировини, утилізації відходів, а також методи моделювання, прогнозування, оптимізації та розрахунку виробничих процесів, конструкцій машин і обладнання, їх комплексів і систем стосовно різних умов функціонування. Теоретичний зміст ОНП передбачає поглиблене комплексне вивчення наукових концепцій, принципів, методів розроблення та експлуатації техніки для виробництва сільськогосподарської продукції. ОНП передбачає для підготовки здобувачів використання методів наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, методів планування і реалізації інноваційних проєктів, методик викладання у вищій школі, сучасних інформаційних технологій. Зміст ОНП має чітку, логічну послідовну структуру. ОНП передбачає формування у здобувачів загальних компетентностей, володіння якими є обов'язковим для сучасного науковця. Зокрема вивчення ОК «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Методологія та організація наукових досліджень» і «Управління науковими та інноваційними проєктами» дозволяє сформувати у здобувача системний наукових світогляд, оволодіти методологією наукових досліджень і представлення їх результатів, зокрема іноземною мовою, набути навичок зі складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень та/або управління науковими і інноваційними проєктами. Дисципліни професійного спрямування («Педагогіка та психологія вищої школи», «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач», «Сучасні напрями розвитку техніки та технологій АПК», «Педагогічна практика») дозволяють сформувати фахові компетентності і підготувати здобувача до здійснення педагогічної діяльності та розв'язування комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності з розроблення машин та засобів сільськогосподарського виробництва із використанням математичних методів вирішення інженерних задач. ОНП передбачає формування самостійного науково-педагогічного працівника, здатного до самоосвіти. Завдяки такій побудові ОНП є можливість досягнути означених в програмі програмних результатів.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема через вибір дисциплін, який здійснюється згідно з Положенням №625 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/1Whu\\_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing), відповідно до якого здобувач має право обирати будь-яку дисципліну у межах, передбачених ОНП в обсязі, що становить не менш як

25% загальної кількості кредитів ЄКТС робочого навчального плану, передбачених для цього рівня вищої освіти. Забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти ЛНТУ регламентується через процедури: самостійне обрання вибірових компонентів ОНП, пов'язаних з темою наукових досліджень; наявністю індивідуального навчального плану здобувача; участь в програмах академічної мобільності; гнучка організація навчання. Положення №573 «Про індивідуальний навчальний план здобувача ЛНТУ» визначає послідовність, форму та темп засвоєння здобувачем ОК з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії <https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqueJhwmoa-RLjNQ7C/view?usp=sharing> Положення «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» регламентує діяльність учасників освітнього процесу ЛНТУ у ЗВО (наукових установах)- партнерах поза межами України [https://luts-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_mobilnist.pdf](https://luts-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf)

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

В основі системи вибору дисциплін лежить право кожного здобувача на вільний вибір дисциплін з переліку, який пропонується ЛНТУ для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Вибір можна здійснити після ознайомлення із силабусами [https://drive.google.com/drive/folders/1KkGUK\\_20QagtSmX9wH5pmBglbssVgwb](https://drive.google.com/drive/folders/1KkGUK_20QagtSmX9wH5pmBglbssVgwb) Здобувач здійснює вибір із урахуванням власної теми дисертаційного дослідження. Процедура вибору дисциплін регламентується Положенням №625 «Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих планів у ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/1Whu\\_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing) Після здійснення аспірантом вибору дисциплін, вони заносяться до його індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

У другому семестрі першого року навчання здобувачі, які навчаються на ОНП, проходять педагогічну практику обсягом 6 кредитів ЄКТС. Педагогічна практика передбачає проведення лекційних, практичних та/або лабораторних занять на базі ЛНТУ [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=116173693837523&id=103185325136360&viewer=103185325136360&m\\_entstream\\_source=timeline&paipv=1](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=116173693837523&id=103185325136360&viewer=103185325136360&m_entstream_source=timeline&paipv=1) Під час проходження педагогічної практики здобувач проводить лекційні заняття у присутності викладача. Практичні заняття здобувач може проводити самостійно. Проведення практики регламентується Положенням №633 «Про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/10RBOPt4\\_-yWac7xUkknghflavnwszElz/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10RBOPt4_-yWac7xUkknghflavnwszElz/view?usp=sharing)

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Здобувачі, які навчаються на ОНП, отримують навички комунікації, що дозволять їм успішно адаптуватися на майбутньому місці роботи. ОК «Філософія науки» дозволяє сформувати у здобувача системний науковий світогляд та засади професійної етики. ОК «Педагогіка та психологія вищої школи» дозволяє здобувачу застосовувати набуті знання і навички у науково-педагогічній та практичній діяльності. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управлінні науковими проектами та/або складанні пропозицій щодо фінансування наукових досліджень досягається за рахунок вивчення ОК «Управління науковими та інноваційними проектами» та «Методологія та організація наукових досліджень». Крім того, здобувач набуває навичок презентувати у різний спосіб результати своїх наукових досліджень, вести професійну дискусію тощо під час вивчення ОК «Методологія та організація наукових досліджень». Підготовлений за ОНП науковець має здатність до творчих, новаторських підходів у розробленні проектів, спрямованих на досягнення мети та зорієнтованих на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у проєкті. Такі набуті компетентності дозволяють науковцю працювати в команді, керувати своїм часом, брати на себе відповідальність, бути лідером. А це, в свою чергу, дозволяє отримати відповідну посаду на виробництві або ЗВО.

### **Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?**

Стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів визначається відповідно до навчального плану та Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> ОНП дозволяє здобувачу самостійно вирішувати поставлені завдання в процесі вивчення освітніх компонент, поглиблювати знання, використовуючи сучасні інформаційні джерела, фахові консультації спеціалістів галузі та наукового середовища [https://m.facebook.com/story/graphql\\_permalink/?graphql\\_id=UzpfSTEWMDAwMTk5NzI5MTI3MzozODM2OTU4NDM5NzEoMDI4](https://m.facebook.com/story/graphql_permalink/?graphql_id=UzpfSTEWMDAwMTk5NzI5MTI3MzozODM2OTU4NDM5NzEoMDI4) Проводяться періодичні опитування серед здобувачів для виявлення потреб у збільшенні або зменшенні співвідношення годин аудиторна/самостійна

робота. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів встановлено Положенням №550 «Про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> З розкладом занять та графіком навчального процесу здобувач може ознайомитися на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/aspiranturi-ta-doktoranturi>

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У ЛНТУ в 2021 р. прийняте Положенням №660 «Про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ», відповідно до якого на ОНП розпочато впровадження дуальної форми освіти [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no660\\_polozhennya\\_pro\\_dualnu\\_formu\\_osviti\\_v\\_luckomu\\_ntu\\_protokol\\_no10\\_vid\\_27.04.2021.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no660_polozhennya_pro_dualnu_formu_osviti_v_luckomu_ntu_protokol_no10_vid_27.04.2021.pdf)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/dodatok\\_3\\_pravila\\_priyomu\\_do\\_aspiranturi.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/dodatok_3_pravila_priyomu_do_aspiranturi.pdf)  
[https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/etapi\\_vstupnoyi\\_kampaniyi.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/etapi_vstupnoyi_kampaniyi.pdf)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У ЛНТУ прийом до аспірантури за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» здійснюється на конкурсній основі. Документи приймаються від осіб, які мають освітній ступінь магістр/спеціаліст. Конкурсний бал вступника до аспірантури формується за 100-бальною шкалою. Правила прийому на навчання ураховують особливості ОНП через вимоги до вступників, які повинні мати опубліковані наукові праці або реферат за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Крім того, рішення про допуск до вступних іспитів до аспірантури виносяться виключно приймальною комісією ЛНТУ за результатами співбесіди вступника з передбачуваним науковим керівником, розгляду поданих наукових праць з урахуванням письмового висновку передбачуваного наукового керівника, про що вступник до аспірантури повідомляється у тижневий термін. Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, до складу яких включаються доктори філософії та доктори наук, які здійснюють наукові дослідження у відповідній спеціальності та відповідають за реалізацію ОНП. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті ЛНТУ [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/phd\\_prgrama\\_vstupnih\\_viprobuvann\\_2021\\_galuzeve\\_mashinobuduvannya.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/phd_prgrama_vstupnih_viprobuvann_2021_galuzeve_mashinobuduvannya.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі питання з визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюються Положенням №582 «Про організацію освітнього процесу» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), Правилами прийому на навчання до ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>, Правилами прийому до аспірантури [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/dodatok\\_3\\_pravila\\_priyomu\\_do\\_aspiranturi.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/dodatok_3_pravila_priyomu_do_aspiranturi.pdf), Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_mobilnist.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf) та Положенням №496 «Про порядок перерахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1w-ALVAHW5c6Y7aM2RAyAlNSH5NhmtOg4/view>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Випадків застосування зазначених правил на ОНП не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюють Положення №593 «Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya\\_pro\\_neformalnu\\_ta\\_informalnu\\_osvitu\\_u\\_luckomu\\_ntu.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf),

Положення № 562 «Про порядок визнання результатів навчання здобувачів PhD отриманих у неформальній освіті»

[https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no562\\_polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_viznachennya\\_rezultativ\\_navchannya\\_zdobuvachiv\\_phd\\_otrimanih\\_u\\_neformalniy\\_osviti\\_protokol\\_no9\\_vid\\_04.06.2020\\_r.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no562_polozhennya_pro_poryadok_viznachennya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv_phd_otrimanih_u_neformalniy_osviti_protokol_no9_vid_04.06.2020_r.pdf), що враховують всі можливі види неформальної освіти для здобувачів. Результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів ЄКТС, передбачених ОНП. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОНП на семестр.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків застосування зазначених практик не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

ЛНТУ самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей за ОНП. Навчальний процес за ОНП здійснюється відповідно до чинного у ЛНТУ Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) та системи «Нормативно-правова база системи забезпечення якості освіти» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> В силабусах та робочих програмах визначені форма, методи навчання і викладання [https://drive.google.com/drive/folders/1MyLtJP4QMSosqEjZetnobyG7pfS\\_d6o9](https://drive.google.com/drive/folders/1MyLtJP4QMSosqEjZetnobyG7pfS_d6o9) <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1> В ОНП передбачені форми та методи навчання: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна та аудиторна робота, консультації, практика тощо. У процесі самостійної роботи та під час практичної підготовки використовуються інформаційно-пошукові та сучасні дослідницькі методи вирішення поставлених завдань. Усі методи та засоби викладання сприяють досягненню програмних результатів навчання. ОНП розміщена на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi> Більша частина навантаження із числа загальних кредитів ЄКТС ОНП відведена для самостійної роботи здобувачів, що формує здатність працювати автономно

**Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрированого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У ЛНТУ форми та методи навчання орієнтовані на аспіранта, він є головним пріоритетом при реалізації ОНП. ОНП спрямована на задоволення учбових та наукових потреб аспіранта із урахуванням його інтересів. Здобувачі мають можливість ознайомитися з інформаційним пакетом їх підготовки на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi> Форми і методи навчання вибираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонент (лекції, практичні заняття, самостійна робота, тренінги тощо). Для урахування потреб та зацікавленостей здобувачів періодично проводиться опитування згідно Порядку №555 «Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» [https://drive.google.com/open?id=1f0oX\\_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN](https://drive.google.com/open?id=1f0oX_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN) Результати опитування здобувачів представлені на сайті ЛНТУ у вільному доступі <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>, вони дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОНП. Також аспіранти можуть висловити свої пропозиції та побажання під час періодичних вебінарів-зустрічей. Інформація висвітлюється на сторінці ОНП у соціальних мережах, зокрема Facebook <https://www.facebook.com/LNTU133PhD>

**Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОНП відповідають принципам академічної свободи, оскільки аспіранти та викладачі мають можливість вільно висловлювати свої думки, суперечливі та непопулярні погляди, застосовувати специфічні методи досліджень, які відповідають етичним і моральним принципам викладання і не суперечать Законам України «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Положенню №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату у випускних роботах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view?usp=sharing>, Політиці забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika\\_2.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf) Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом надання їм можливості обирати форму і методи навчання, тему дисертаційного дослідження. Здобувачі мають право на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну), вибір дисциплін ОНП, на формування індивідуального навчального плану тощо.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,**

## **змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформацію щодо термінів освітнього процесу надають відділ аспірантури та докторантури ЛНТУ та навчальний відділ. Графік навчального процесу розміщується на сайті ЛНТУ за два тижні до початку навчального процесу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/aspiranturi-ta-doktoranturi> Зміст навчальних дисциплін відображається у робочих програмах та силабусах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1> [https://drive.google.com/drive/folders/18-iyar9\\_9-l63P3cV7PfZmKavsEJzBv7](https://drive.google.com/drive/folders/18-iyar9_9-l63P3cV7PfZmKavsEJzBv7) Оцінювання здобувачів з навчальних дисциплін здійснюється у відповідності до Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) та згідно критеріїв оцінювання у робочих програмах до конкретних дисциплін. Система і критерії оцінювання пояснюються викладачами на першому занятті кожної дисципліни. Оцінювання освітньо-наукових результатів проводиться шляхом представлення звітів двічі на рік на засіданнях кафедри. Представлення наукових результатів досліджень також здійснюється під час наукових семінарів, круглих столів, засідань наукових товариств, конференцій тощо. Усі заходи, що проводяться, анонсуються на сайті ЛНТУ та в соціальних мережах <https://www.facebook.com/LNTU133PhD> Аспіранти мають вільний доступ до системи дистанційного навчання на базі платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua>

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи. Кожен здобувач має право обирати тему досліджень, публікацій, тез та доповідей самостійно. Здобувачі здійснюють дослідження під керівництвом науково-педагогічних працівників. Результати навчання та досліджень зазначаються в індивідуальних планах здобувачів та відображаються в одноосібних чи спільних публікаціях: статтях у наукових виданнях, тезах доповідей тощо. Аспіранти беруть участь у фахових науково-технічних конференціях всеукраїнського та міжнародного рівнів. ЛНТУ має доступ до наукометричних баз Web of Science та Scopus, що надає можливість здобувачам знаходити необхідні наукові праці провідних учених з галузі та за тематиками, які їх цікавлять, аналізувати та розуміти тенденції розвитку спеціальності. Аспіранти мають можливість доповідати про свої напрацювання на наукових кафедральних та міжкафедральних семінарах <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-mizhkafebralniy-naukovo-praktichniy-seminar> Щороку в ЛНТУ проводиться всеукраїнська та міжнародні конференції, зокрема Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в АПК» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rezultati-roboti-viii-naukovo-praktichnoyi-konferenciyi-innovaciyni-tehnologiyi-v-apk> У рамках науково-дослідної співпраці між ЗВО, обміну професійним досвідом та з ціллю розширення академічної мобільності здобувачі відвідують лабораторії інших ЗВО, наприклад Національного університету водного господарства та природокористування [https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=113034067484819&id=103185325136360&viewer=103185325136360&m\\_entstream\\_source=timeline&paipv=1](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=113034067484819&id=103185325136360&viewer=103185325136360&m_entstream_source=timeline&paipv=1) У ЛНТУ діє наукова школа «Інноваційних аграрних і переробних технологій та техніки» під керівництвом проф. В. Дідуха <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-shkola-innovaciynih-agrarnih-i-pererobnih-tehnologiy-ta-tehniki> Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх наукових досягнень у фаховому журналі «Сільськогосподарські машини» та інших фахових виданнях ЛНТУ за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» <https://eforum.lntu.edu.ua/> Також здобувачі публікують результати своїх досліджень у закордонних індексованих виданнях в наукометричних базах. Аспіранти є співвиконавцями НДР, що виконуються в ЛНТУ, зокрема «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» № 0121U109763 [https://mon.rit.org.ua/info/nakaz\\_20210225\\_257.pdf](https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf), «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» № 0120U100521 <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/0120u100521.pdf>, «Розробка технології отримання паливних брикетів з сапропелю та рослинної сировини» №0116U001949 <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/tema0116u001949.pdf> та інші.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Щорічно відбувається перегляд ОНП та її освітніх компонент, вносяться корективи, переглядається наповнення дисциплін, періодично проводяться методичні семінари, під час яких обговорюються найкращі практики у педагогічних методах та наукові досягнення в галузі <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi> До прикладу, в дисципліні «Методологія та організація наукових досліджень» розглядається питання «Наукометричні бази та інформаційно-пошукові системи. Ідентифікатор та авторський профіль науковця» та передбачене практичне заняття, на якому аспіранти створюють свої авторські профілі науковця в Google Академія, ORCID та ResearchGate. Щоб покращити якість навчання проводиться опитування стейкхолдерів, аспірантів та науково-педагогічного персоналу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-1>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya> Також відбуваються зустрічі аспірантів та викладачів, у тому числі в on-line форматі. Пропозиції та зауваження розглядаються на засіданнях кафедр та групи забезпечення, що формують навчальні плани та ОНП.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ЛНТУ відбувається відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2025 рр. <https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing> Співробітництво із партнерами реалізується через викладацьку мобільність, зокрема стажування НПП ОНП у Люблінському природничому університеті, Державному аграрному університеті Молдови, Аннамайльському університеті, Політехнічному інституті Браганси, а також проходження курсів, зокрема у Norwegian University of Science and

Technology. Крім того, викладачі та аспіранти беруть участь у міжнародних конференціях, окремі викладачі є членами редакційних колегій та рецензентами закордонних наукових журналів («International Journal of Applied Agricultural Sciences», «Journal of Natural Fiber», «INMATEH – Agricultural Engineering»). Аспірант В. Буснюк проходив мовно-фахове стажування в сільськогосподарській компанії м. Белжиці (Польща) [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/busnyuk\\_vv\\_zdobuvach\\_tretego.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/busnyuk_vv_zdobuvach_tretego.pdf)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів визначені п. 8 Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) Оцінювання знань здобувачів здійснюється паралельно за 4 бальною національною шкалою і за 100-бальною університетською та накопичувальною шкалою ECTS. Система оцінювання включає контрольні заходи: поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і передбачає перевірку засвоєння здобувачем навчального матеріалу. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем теоретичного і практичного матеріалу певного змістовного модуля дисципліни. НПП самостійно визначають об'єкти модульного контролю, форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, які знаходять відображення в робочих програмах <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1> Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання та включає семестровий контроль, який проводиться у формі семестрового екзамену чи заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою і передбачені терміни відповідно до робочого навчального плану, індивідуального навчального плану здобувача та розкладу. Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю. Підсумкова оцінка з дисципліни, де передбачено екзамен, обчислюється як середньозважена результатів з кожного модуля та семестрового контролю відповідно до їх вагових коефіцієнтів, що зазначені в робочій програмі. Така система оцінювання дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання об'єктивно і сприяє систематичній і активній роботі здобувачів, забезпечує змагальність між студентами в навчанні, стимулює розвиток і виявлення творчих здібностей здобувачів.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та загальні критерії оцінювання знань здобувачів визначені у п. 8 Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) Більш детально критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів і форми контрольних заходів описані у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi>, що розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ, де кожен здобувач може з ними ознайомитися. Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів і критеріями оцінювання їх навчальних досягнень. Усе зазначене забезпечує чіткість та зрозумілість для здобувачів форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. Система контролю навчальних досягнень здобувачів у ЛНТУ дозволяє забезпечити їх об'єктивне оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Графік освітнього процесу затверджує проректор з науково-педагогічної роботи до початку навчального року та він розміщується на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1> На сайті ЛНТУ за два місяці до початку семістри розміщуються накази про проведення екзаменаційних семістр поточного навчального року. Модульний контроль проводиться у визначені розкладом час і місці, про що повідомляється здобувачам. Викладач інформує аспірантів про форми контрольних заходів та критерії оцінювання на першому занятті з навчальної дисципліни, також ця інформація міститься у робочій програмі, силабусі дисципліни, які розміщені на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robochi-programi-1> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi> Із графіком освітнього процесу аспіранти також можуть ознайомитися у відділі аспірантури та докторантури.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Під час атестації здобувачів в ЛНТУ дотримуються принципів, що відповідають сучасним європейським практикам і зазначені у «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНТУ» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika\\_2.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf) Атестація аспірантів відбувається за освітньою (заліки, екзамени) і науковою (звіт) складовою. Аспірант звітує двічі на рік на засіданні кафедри та на раді факультету. Формою підсумкового контролю за семестр є атестація – звіт про виконання індивідуального плану за двома складовими відповідно до Положення №560 «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЛНТУ»

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується п. 6 Положення №560 «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1Toq1MTUYXZ8vYEmolDZGq34qh4BTkRrk/view?usp=sharing> та п. 8 Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf), які розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ. Процедура проведення контрольних заходів також відображена у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які також розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyiniy-paket-pidgotovka-doktoriv-filosofiyi>

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно п. 8 Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) модульний контроль проводиться з використанням комп'ютерної техніки, в письмовій формі або, як виняток, у письмово-усній формі за чітко визначеними критеріями оцінювання, що забезпечують об'єктивність оцінювання. Здобувачі можуть апелювати результати підсумкового контролю за процедурою, врегульованою Положенням №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> Апеляційна заява подається особисто декану факультету протягом двох днів після закінчення контролю, реєструється у навчальному відділі. Створюється апеляційна комісія, на засіданні якої у присутності апелянта розглядається спірне питання. Вирішення інших конфліктних ситуацій під час освітнього процесу (захист від приниження честі і гідності, сексуальних домагань, дискримінації за будь-якою ознакою тощо) відбувається за процедурою, що врегульована Положенням №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій у ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbr4iSva03JfrzkM\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbr4iSva03JfrzkM_/view) Під час реалізації ОНП випадків оскарження результатів навчання не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно із п. 5 Положення №560 «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів та здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1Toq1MTUYXZ8vYEmolDZGq34qh4BTkRrk/view?usp=sharing> ліквідація академічної заборгованості проводиться не пізніше, ніж за тиждень після закінчення екзаменаційної сесії за окремим розкладом, складеним відділом аспірантури і докторантури, до початку запланованої атестації на кафедрі. Повторне приймання іспитів здійснюється комісією, призначеною проректором з науково-педагогічної роботи, у яку входять заступник декана, завідувач кафедри і викладач відповідної дисципліни. Під час реалізації ОНП випадків оскарження результатів оцінювання результатів навчання здобувачів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> регламентує процедуру апеляції і порядок створення апеляційної комісії. Апелянт особисто подає апеляційну заяву декану факультету, її фіксують у спеціальному журналі у навчальному відділі. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, персональний склад якої визначається наказом ректора ЛНТУ. Апелянту надається можливість повторно скласти екзамен. За відсутності апелянта його заява розглядається членами апеляційної комісії. Рішення апеляційної комісії оголошується відразу після засідання, воно є остаточним і оскарженню не підлягає. Під час реалізації ОНП випадків оскарження результатів проведених контрольних заходів не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ЛНТУ, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: «Кодекс честі ЛНТУ» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>; «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika\\_2.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf); Порядок №552 «Проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій і рукописів поданих до опублікування у періодичних виданнях у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhQMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view>; Положення №553 «Про протидію та запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах / проєктах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> Усі документи розміщені у вільному доступі на сайті ЛНТУ.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

ЛНТУ підтримує проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP). Уся інформація, необхідна здобувачу стосовно дотримання академічної доброчесності, знаходиться у відкритому доступі на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist> ЛНТУ укладено договір про співпрацю для інструментальної перевірки програмою Unicheck <https://drive.google.com/file/d/1UkVVlwRu5TdYLGWluPm7tBFc5ueZ5IC7/view> Рукописи дисертаційних робіт здобувачів наукових ступенів перевіряються вказаною програмою на наявність ознак плагіату і виставляються для публічного обговорення на сторінці спеціалізованої вченої ради. Перевірка публікацій та інших наукових робіт проводиться аспірантами і науковими керівниками самостійно з використанням інтернет програм та редакційними колегіями фахових видань ЛНТУ при поданні до друку публікацій. У ЛНТУ відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводить тренінги щодо питань академічної доброчесності для здобувачів і НПП та врегульовує усі питання, пов'язані з академічною доброчесністю. Реалізовані проєкти щодо роз'яснення та популяризації питань академічної доброчесності серед здобувачів і НПП у ЛНТУ висвітлені на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Реалізовано проєкт «Правила академічної доброчесності першокурсника»: розроблено буклет у формі річного календаря з використанням ігрового елементу рор-ап (календар) та правилами-порадами доброчесності <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> Проведена інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату». «Стікери доброчесності» розміщені (наклеєні) в навчальних аудиторіях та інших приміщеннях кампусу ЛНТУ і його відокремлених структурних підрозділів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> У 2020 р. ЛНТУ приймав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», який організовано «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/lucky-ntu-proyshiv-konkursniy-vidbir-do-proiektu-iniciativa-akademichnoyi-dobrochesnosti-ta> Регулярно проводяться тренінги і семінари для здобувачів вищої освіти та НПП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-tematichniy-seminar-u-luckomu-ntu>, зокрема для здобувачів ОНП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-obgovoryuvai-nebezpeku-plagiatu-ta-osnovi-dobrochesnosti>

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Будь-який співробітник та учасник освітнього процесу ЛНТУ має право звернутися до Комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-nacionalnomu-tehnichnomu> із письмовою заявою щодо порушення Кодексу честі ЛНТУ (також стосовно порушення академічної доброчесності тощо) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення про встановлені порушення, що мають рекомендаційний характер, і які подаються на вчену раду ЛНТУ для розгляду і подальшого вживання відповідних заходів дисциплінарного чи адміністративного характеру. Подібних випадків в межах ОНП не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів регламентується Положенням №653 «Про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_provedennya\\_konkursu\\_ta\\_priznachennya\\_na\\_posadi\\_naukovo-pedagogichnih\\_pracivnikiv\\_luckogo\\_ntu.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursu_ta_priznachennya_na_posadi_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu.pdf) Інформація про проведення конкурсу розміщується на сайті ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya> Розгляд поданих документів здійснює конкурсна комісія, яка подає пропозиції вчентій раді ЛНТУ щодо укладення контракту із претендентом. Кандидати на заміщення вакантних посад професора/доцента повинні мати науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, пройти науково-педагогічне стажування протягом останніх п'яти років, подати перелік наукових та методичних публікацій. Враховуються результати попередньо проведеного анонімного опитування здобувачів про рівень викладання, фаховість та особисті якості викладача, а також рейтингову оцінку НПП, отриману згідно Положення №677 «Про рейтингове оцінювання науково-педагогічного працівників у ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677\\_polozhennya\\_pro\\_reytingove\\_ocinyuvannya\\_naukovo-pedagogichnih\\_pracivnikiv\\_v\\_luckomu\\_ntu\\_protokol\\_no12\\_vid\\_30.06.2021\\_r.\\_compressed.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._compressed.pdf) Вимоги до наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії регламентуються Положенням №561 «Про відділ аспірантури і докторантури ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/1uVND013c26CqBTk\\_JhXsGkLvD4xKjgb5/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1uVND013c26CqBTk_JhXsGkLvD4xKjgb5/view?usp=sharing)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час розроблення та вдосконалення ОНП урахувалися зауваження та пропозиції фахівців наукових установ,

викладачів ЗВО (Львівського національного аграрного університету, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Національного університету водного господарства та природокористування, Національної Академії Аграрних наук України (Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції інституту картоплярства НААН України), Поліської дослідної станції ННЦ «Інституту ґрунтознавства і агрохімії», ДП «Експериментально-дослідне господарство «Еліта» Волинської державної сільськогосподарської дослідної станції інституту картоплярства НААН України»). Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження в наукових установах та на підприємствах, з якими у ЛНТУ заключені договори про співпрацю (договори №56 з ТОВ «ВО «Ковельсьільмаш» від 06.11.2018 р., №7-10/19 з ТОВ «Україна-Баїв» від 01.10.2019 р.). Крім того, науковці, що представляють ЗВО та наукові установи України, здійснюють консультування здобувачів вищої освіти в межах їх дисертаційних досліджень [https://m.facebook.com/story/graphql\\_permalink/?graphql\\_id=UzpfSTEWMDAwMTk5NzI5MTI3MzozODM2OTU4NDM5NzEoMDI4](https://m.facebook.com/story/graphql_permalink/?graphql_id=UzpfSTEWMDAwMTk5NzI5MTI3MzozODM2OTU4NDM5NzEoMDI4)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

25.11.2020 р. відбулась онлайн-лекція інженер-технолога ДП «ЛРЗ «Мотор» Наталії Тарнавської <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/motivaciyna-onlayn-leksiya-u-luckomu-ntu> 27.05.2021 р. у бізнес-інкубаторі ЛНТУ провела презентаційну лекцію Вікторія Шатан, менеджер з персоналу компанії «SKF» - найбільшого в світі виробника підшипників, систем змащування і мехатроніки <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/ne-lishe-pidshipniki-yakimi-sekretami-dililasya-zi-studentami-lntu-menedzher-z-personalu-skf> Крім того, прикладами залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків є утворення філій кафедри аграрної інженерії ім. проф. Г.А. Хайліса на базі Поліської дослідної станції ННЦ «Інституту ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», Волинської державної с.-г. дослідної станції НААН України <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/gavrilyuk-filiya2.pdf>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Стажування викладачів здійснюється згідно з Положенням №549 «Про підвищення кваліфікації і стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAq9SIGN2WSIEza8/view?usp=sharing> Організація навчання здійснюється навчальним відділом ЛНТУ, щорічні плани підвищення кваліфікації виставлено на сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/plani> У ЛНТУ проводяться курси і семінари у «Майстерні професійного розвитку» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kursi-ta-seminari-u-maysterni-profesiynogo-rozvitku-1>, курси іноземних мов <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/movni-kursi-o> Викладачі ОНП проходили стажування за програмами: ERASMUS в Політехнічному інституті Браганси (Португалія, С. Ягелюк); «Освіта і наука без кордонів» у Люблінському природничому університеті та Люблінському науково-технологічному парку (Польща, І. Дударев, Р. Кірчук); APOLLO e.V. (Німеччина, І. Цизь); «Написання та публікація академічних досліджень: сучасна специфіка та глобальні можливості» в Університеті Аннамалай (Індія, С. Ягелюк). Підвищення кваліфікації забезпечується участю НПП у наукових конференціях: «IV Всеукраїнський фестиваль інновацій»; «DSMIE-2019», «InterPartner 2020», «DSMIE-2021», «Інноваційні технології в АПК». Викладачі беруть участь у Днях поля <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/delegaciya-luckogo-ntu-na-dni-polya-2018>, тренінгах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/spivpracya-z-robotodavcyami> ЛНТУ підтримує викладачів в атестації щодо отримання вчених звань.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП відбувається через матеріальні і моральні заохочення, що регламентуються Положенням №677 «Про рейтингове оцінювання НПП в ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677\\_polozhennya\\_pro\\_reytingove\\_ocinyuvannya\\_naukovo-pedagogichnih\\_pracivnikiv\\_v\\_luckomu\\_ntu\\_protokol\\_no12\\_vid\\_30.06.2021\\_r.\\_compressed.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no677_polozhennya_pro_reytingove_ocinyuvannya_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_v_luckomu_ntu_protokol_no12_vid_30.06.2021_r._compressed.pdf) ЛНТУ преміює науковців за публікації, що індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних згідно з «Колективним договором ЛНТУ 2019-2023 р.» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy\\_dogovir\\_2019\\_dlya\\_druku\\_z\\_pechatkami.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf) В ЛНТУ надається інформаційна та технічна підтримка для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень. У ЛНТУ за вагомі досягнення НПП відзначаються грамотами, В. Дідух отримав державну нагороду «Заслужений діяч науки і техніки України» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/profesor-luckogo-ntu-otrimav-derzhavnu-nagorodu> і «Почесний професор ЛНТУ». І. Дударев отримав Подяку Міністерства освіти і науки України (м. Київ, 2021 р.), Обласну Премію за заслуги у сфері науки (м. Луцьк, 2021 р.), Грамоту Верховної Ради України За заслуги перед Українським народом (м. Київ, 2021 р.) <https://www.lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovciv-luckogo-ntu-vidznachili-gramotami-verhovnoyi-radi-ukrayini>

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

У бібліотеці ЛНТУ створено повнотекстову електронну базу методичної, навчальної та наукової літератури.

Аспіранти ЛНТУ мають безоплатний доступ до інформації. Бібліотечний фонд за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» відповідає Ліцензійним умовам. Передплачуються основні інженерно-технічні видання України <http://library.lntu.edu.ua/informatsijni-resursi/peredplachena-periodika.html> Комп'ютерна мережа ЛНТУ підключена до Internet, що дає доступ до нього викладачам та аспірантам. Функціонує освітня платформа Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=578> та репозиторій <http://lib.lntu.edu.ua/> Для пошуку видань в електронному каталозі встановлена програма «Бібліограф-пошук» <http://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi.html> У ЛНТУ функціонує інформаційно-видавничий відділ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyno-vidavnicchiy-viddil> Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів. Лабораторії ЛНТУ оснащені мультимедійним, лабораторним і технологічним обладнанням та спеціалізованим устаткуванням, яке необхідне для забезпечення навчального процесу та проведення наукових досліджень.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для виявлення і врахування потреб та інтересів аспірантів проводяться зустрічі з гарантом ОНП, НПП, студентською профспілкою. Обов'язковим є залучення аспірантів до процесів забезпечення якості освіти. Наукові керівники та гарант ОНП постійно контактують з аспірантами протягом періоду навчання, проводиться щорічне опитування здобувачів щодо реалізації ОНП. Сформоване у ЛНТУ освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОНП у спортивних секціях <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sportkompleks-luckogo-ntu>, соціокультурних підрозділах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life> Функціонує база відпочинку ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studentiv-vikladachiv-ta-usih-ohochih-zaproshuyut-na-bazu-vidpochinku-luckogo-ntu> Усі приміщення ЛНТУ відповідають будівельним і санітарним нормам, у наявності соціальна інфраструктура: гуртожитки, їдальня та буфети, медичні пункти, актова зала, бібліотека з читальним залом, навчальні корпуси, спортивний комплекс із плавальним басейном, стадіоном та спортивними майданчиками <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/gurtozhitok> Здобувачам забезпечено вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Наявне підключення до мережі Інтернету у навчальних корпусах. Напрями розвитку ЛНТУ, зокрема щодо задоволення потреб та інтересів здобувачів, відображаються у «Стратегії розвитку ЛНТУ на 2021-2026 рр.» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya\\_rozvitku\\_luckogo\\_ntu\\_na\\_2021-2026\\_r\\_r\\_vid\\_11.12.2020\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/ctrategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r_r_vid_11.12.2020_r.pdf)

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

У ЛНТУ для здобувачів освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я. Функціонує пропускна система, здійснюється контроль дотримання правил безпеки. Адміністративні та навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним та інженерно-технічним, протипожежним вимогам, придатності до проведення навчального процесу. Введено в експлуатацію систему автономного опалення басейну, в корпусах університету енергозберігаючі вікна. Проводиться реконструкція спортивного комплексу. У кожному навчальному корпусі обладнано протипожежні щитки. В ЛНТУ функціонує відділ охорони праці. В ЛНТУ підтримуються ініціативи студентів щодо розвитку освітнього середовища. У рамках інформаційної платформи «Студради ЗВО» створено локацію для всебічного розвитку здобувачів. У ЛНТУ для безпеки здобувачів забезпечені санітарні умови для дотримання карантинних норм і правил в умовах пандемії COVID 19 <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya-pid-chas-karantinu> В ЛНТУ функціонує відділ з надання консультативних послуг та психологічної підтримки здобувачам та працівникам ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka> В ЛНТУ викладачі та здобувачі щороку мають можливість користуватися оздоровчою базою університету.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Для професійної та кар'єрної самоідентифікації аспірантів у ЛНТУ діє Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-luckogo-ntu>, основним завданням якого є захист інтересів, організаційна підтримка та інформаційне консультування здобувачів вищої освіти. У ЛНТУ створені належні умови для діяльності наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (надано приміщення, меблі, оргтехніку, забезпечено телефонний зв'язок, постійний доступ до Інтернету). Здобувачі вищої освіти третього рівня, які навчаються на денній формі навчання за рахунок коштів державного або місцевих бюджетів отримують стипендію у встановленому законодавством порядку відповідно до Положення №594 «Про стипендіальне забезпечення, матеріалу допомоги та заохочення в ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a70/view?usp=sharing> У ЛНТУ діє «Порядок використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам та аспірантам ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no479\\_poryadok\\_vikoristannya\\_koshtiv\\_peredbachenih\\_dlya\\_nadannya\\_materialnoyi\\_dopomogi\\_ta\\_zaohochennya\\_studentam\\_i\\_aspirantam\\_luckogo\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_25.04.2017\\_r.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no479_poryadok_vikoristannya_koshtiv_peredbachenih_dlya_nadannya_materialnoyi_dopomogi_ta_zaohochennya_studentam_i_aspirantam_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_25.04.2017_r.pdf) та «Положення про порядок призначення, виплати, розміри стипендіального забезпечення та Фонд соціальної допомоги студентам, аспірантам і докторантам ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no344\\_polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_priznachennya\\_viplati\\_rozmiri\\_stipendialnogo\\_zabezpechennya\\_ta\\_fond\\_socialnoi\\_dopomogi\\_studentam\\_aspirantam\\_i\\_doktorantam\\_luckogo\\_ntu\\_protokol\\_no4\\_vid\\_24.11.2015\\_r\\_.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no344_polozhennya_pro_poryadok_priznachennya_viplati_rozmiri_stipendialnogo_zabezpechennya_ta_fond_socialnoi_dopomogi_studentam_aspirantam_i_doktorantam_luckogo_ntu_protokol_no4_vid_24.11.2015_r_.pdf) Організаційну та інформаційну підтримку здобувачів під час навчання на ОНП здійснюють

відділ аспірантури та докторантури, а також інші структурні підрозділи ЛНТУ. Також в ЛНТУ функціонує відділ з надання консультативних послуг та психологічної підтримки здобувачів. Здобувачі мають можливість консультуватися з наукових питань з НПП ЛНТУ.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Адміністрацією ЛНТУ вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами. В ЛНТУ є можливість навчатися дистанційно за допомогою освітньої платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/course/index.php?categoryid=578> Для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень ЛНТУ та місць загального користування, оскільки вони обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів, зокрема головний корпус, учбово-лабораторний корпус Б-3 ЛНТУ та гуртожиток обладнані пандусом, в ЛНТУ діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ЛНТУ затверджено Положення №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1vtRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view> , Положення №548 «Про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ» [https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbr4iSva03JfrzkM\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbr4iSva03JfrzkM_/view) , де описано порядок оскарження дискримінації та сексуальних домагань. В ЛНТУ діє комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/komisiya-z-pitan-etiki-ta-akademichnoyi-dobrochesnosti-v-luckomu-nacionalnomu-tehnichnomu> В ЛНТУ діє Кодекс честі, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в університеті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> В ЛНТУ наявна скринька довіри та електронне вікно для можливості звернення по фактах корупції, а також є призначений відповідальний по корупції <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diynalnist> Крім того, у здобувачів є можливість звернутися за допомогою та психологічною підтримкою у складних та конфліктних ситуаціях <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka> З метою вирішення та недопущення конфліктних ситуацій в ЛНТУ також діє Положення №553 «Про протидію та запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах/проєктах здобувачів вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view> , підтвердження академічної доброчесності здійснюється висновком перевірки роботи на академічний плагіат в системі Unicheck <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat> У ЛНТУ керуються принципами «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції та вживають всіх передбачених законодавством заходів для її запобігання. Саме тому в ЛНТУ прийнято Антикорупційну програму <https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE90I7FiepwT1MiHisCdPRPGspu9/view> Випадків конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

«Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» є частиною стратегічного управління ЛНТУ [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika\\_2.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf) В ЛНТУ діють Рада з якості вищої освіти згідно з «Положення про Раду з якості вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooQRh/view> та відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi> , функціями яких є здійснювати моніторинг та оцінювати якість освітніх програм. У ЛНТУ регулярно проводяться семінари для гарантів освітніх програм <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/monitoring-yakosti-osvitnih-program-u-luckomu-ntu-cherhoviy-seminar-dlya-garantiv-op> та підготовлено презентацію Моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/1.pdf> Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ЛНТУ регулюється Положенням №665 «Про освітню програму у ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a70/view?usp=sharing> , що оприлюднене у відкритому доступі на сайті ЛНТУ.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У ЛНТУ ОП щороку переглядається та доопрацьовується за участі усіх стейкхолдерів та НПП, які викладають навчальні дисципліни, з метою покращення і підвищення ефективності освітніх послуг та створення сприятливого й

ефективного навчального середовища <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-1> У результаті перегляду відбувається безперервне вдосконалення ОНП. Перегляд та оновлення ОНП проводиться групою забезпечення із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, стратегії розвитку ЛНТУ та регіону, а також із урахуванням вимог ринку праці і тенденцій розвитку спеціальності. Дотримуючись принципів та норм академічної доброчесності щодо доступності, достатності та відкритості інформації, перед затвердженням проект ОНП оприлюднюється на офіційному сайті ЛНТУ для обговорення <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya-osvitno-naukovih-program> Регулярно проводяться семінари, круглі столи зі стейкхолдерами <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/onlayn-krugliy-stil-perspektivi-rozvitku-ark-u-regioni>, виконується аналіз аналогічних ОНП українських та закордонних ЗВО. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП. ОНП розглядається на засіданні кафедри, студентської ради факультету, комісії з якості факультету, ради з якості вищої освіти, після чого ухвалюється вченою радою ЛНТУ та затверджується ректором. За результатами останнього перегляду ОНП у 2021 р. за рекомендаціями усіх стейкхолдерів і членів групи забезпечення було: сформульовано інтегральну компетентність, а також скореговані ціль ОНП, предметна область та загальні і фахові компетентності; сфокусовано увагу при визначенні особливостей ОНП на напрямках наукових досліджень, що передбачають розроблення інноваційних аграрних і переробних технологій та техніки із урахуванням перспектив розвитку західного регіону України; введено нові ОК загальної та професійної підготовки здобувачів для формування компетентностей у здобувачів, що передбачені в ОНП; розширено перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування; збільшено кредити на педагогічну практику; забезпечено можливість для здобувачів підвищувати свій рівень знання іноземних мов; забезпечено вивчення комп'ютерних програм, що дозволяють моделювати робочі процеси машин і обладнання сільськогосподарського виробництва; передбачено можливість стажування здобувачів у закордонних наукових установах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі долучаються до процесу перегляду та модернізації ОНП та інших процедур забезпечення її якості через участь у засіданнях групи забезпечення, вебінарах, круглих столах та опитуваннях щодо реалізації ОНП згідно з Порядком №555 «Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» [https://drive.google.com/open?id=1fOoX\\_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN](https://drive.google.com/open?id=1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN), <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-anketuvan-o>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya> Крім того, аспіранти ОНП є членами Наукового товариства молодих вчених <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/sklad-naukovogo-tovaristva-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-luckogo-ntu> і є учасниками засідань, на яких проводяться обговорення освітніх програм.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування ЛНТУ є невід'ємною частиною діяльності ЗВО. Воно організоване та діє на основі «Положення про студентське самоврядування у ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_ss\\_17.05.2018.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf) У відповідності до п. 3.1 цього положення, органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо навчальних планів та програм відповідно до пропозицій здобувачів, а також вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу. Освітні програми розглядаються на засіданні студентської ради факультету, на комісії з якості факультету та Раді з якості ЛНТУ, членами яких є здобувачі вищої освіти <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> Представники студентського самоврядування також мають можливість обговорювати освітні програми на засіданнях групи забезпечення ОНП та під час зустрічей зі стейкхолдерами, на які їх запрошують. У функції Студентської ради ЛНТУ входить узагальнення зауважень та пропозицій студентів щодо удосконалення навчального процесу та доведення цих пропозицій до адміністрації ЛНТУ та гарантів освітніх програм. Представники студентського самоврядування беруть участь у роботі вченої ради ЛНТУ з правом голосу. Інформація щодо діяльності студентського самоврядування та членів Студентської ради розміщена на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОНП через опитування згідно з Порядком №555 «Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців стосовно якості освіти та освітньої діяльності у ЛНТУ» [https://drive.google.com/open?id=1fOoX\\_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN](https://drive.google.com/open?id=1fOoX_DheON92BJeoGcu2hrbme1jIaHRN), <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/133-galuzeve-mashinobuduvannya-2> Роботодавці також висловлюють свої пропозиції щодо модернізації ОНП під час спільних заходів (конференцій, наукових семінарів, круглих столів тощо) та у формі рецензій-відгуків. Наприклад, під час VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК» в ЛНТУ учасники долучилися до обговорення ОНП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rezultati-roboti-viii-naukovo-praktichnoi-konferenciyi-innovaciyni-tehnologiyi-v-ark>

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЛНТУ функціонує навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» метою діяльності якого є сприяти задоволенню інтересів здобувачів у постійному підвищенні професійного рівня, а також сприяти налагодженню

співпраці ЛНТУ з підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами та іншими категоріями стейкхолдерів з метою працевлаштування випускників <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub> У ЛНТУ діє асоціація випускників, яка сприяє налагодженню співпраці випускників з ЛНТУ, що, у свою чергу, сприяє підвищенню іміджевої політики університету. У ЛНТУ проводять опитування випускників з метою отримання рекомендацій щодо удосконалення навчально-виховного процесу <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-vipusknikov> <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-anketuvan-o>

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Моніторинг освітніх програм, зокрема, проводиться відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ за результатами якого напрацьовуються рекомендації щодо модернізації ОНП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-yakosti> У ході здійснення процедури внутрішнього моніторингу якості ОНП були виявлені такі недоліки: недостатньо кредитів для практичної підготовки аспірантів; недостатня кількість вибірових дисциплін професійного спрямування для забезпечення можливості аспірантам сформулювати індивідуальну траєкторію навчання. З метою усунення вищевказаних недоліків було ухвалено: збільшити кількість кредитів для педагогічної практики; розширити список вибірових дисциплін професійного спрямування

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація є первинною, відповідно, зауважень та пропозицій з акредитацій, що безпосередньо стосуються ОНП немає. Разом із тим, відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ узагальнюються зауваження та рекомендації, які мали місце під час проходження процедури акредитації інших ОП і на основі яких напрацьовуються рекомендації щодо удосконалення ОП та системи забезпечення якості освітнього процесу в ЛНТУ [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok\\_akreditaciynih\\_ekspertiz\\_1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciynih_ekspertiz_1.pdf) Такі рекомендації бралися до уваги під час модернізації ОНП.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП через участь в засіданнях групи забезпечення, кафедри, комісії з якості факультету, ради з якості вищої освіти та вченої ради університету, де вони мають можливість викласти свої зауваження та пропозиції щодо ОНП. Крім того, проводиться опитування представників академічної спільноти щодо реалізації ОНП, результати якого ураховуються під час внесення змін до ОНП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-npp> , <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/133-galuzeve-mashinobuduvannya-2> , <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до «Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535\\_no4\\_26.11.2019\\_.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf) , ЛНТУ несе повну відповідальність за якість освітніх послуг. Контроль впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює гарант, група забезпечення, комісія з якості факультету, рада з якості, вчена рада ЛНТУ, відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, проректор з НПП та якості освіти, ректор. Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у ЛНТУ є зоною відповідальності відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi> , який у своїй діяльності керується Положенням №628 «Про відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації» <https://drive.google.com/file/d/1KiPKtKppLyHi4J2l5OeEihIoHq7vcgLf/view?usp=sharing>

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регламентуються Статутом ЛНТУ [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe\\_o.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf) та Кодексом честі ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chestiluckogo-ntu> , де передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників ЛНТУ. Регулювання прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу здійснюється з урахуванням Положення №582 «Про організацію освітнього процесу» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582\\_protokol\\_no10\\_vid\\_25.06.2020\\_r.-min-szhatyy1.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) Усі документи про організацію освітнього процесу в ЛНТУ є у вільному доступі для учасників освітнього процесу на

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/proiekti-op>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/onp-pidgotovki-doktoriv-filosofiyi>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Обов'язкові ОК вибрано з урахуванням набуття здобувачами необхідних загальних і фахових компетентностей, необхідних для наукової діяльності. Сучасний викладач-науковець повинен виконувати науково-дослідницькі проекти, навички написання яких здобувачу забезпечує ОК «Управління науковими та інноваційними проектами». ОК «Сучасні напрями розвитку техніки та технологій АПК» ознайомлює здобувача з прогресивними науковими розробками в галузі та дозволяє здобувачу визначитися із вибором теми дисертаційного дослідження. ОК «Методологія та організація наукових досліджень» призначена допомогти в організації і проведенні дисертаційних досліджень та апробації їх результатів. Розвитку наукового світогляду сприяє освітня компонента «Філософія науки». ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» дозволяє покращити навички володіння іноземною мовою, що спростить комунікацію у науковому співтоваристві. ОК «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач» дозволить набутти навичок застосування математичних методів у інженерних дослідженнях. З метою надання глибоких знань в певній сфері галузевого машинобудування, відповідно до тематичного напрямку дисертаційного дослідження, здобувачу запропоновано перелік дисциплін вільного вибору. Таким чином, зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів та забезпечує формування компетентностей та досягнення результатів навчання, які передбачені в ОНП.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечують такі дисципліни, як «Методологія та організація наукових досліджень» (5 кредитів ЄКТС), «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (8 кредитів ЄКТС), «Управління науковими та інноваційними проектами» (5 кредитів ЄКТС), «Сучасні напрями розвитку техніки та технологій в АПК» (5 кредитів ЄКТС), «Прикладна математика при вирішенні інженерних задач» (5 кредитів ЄКТС). Важливим є рівень володіння здобувачами іноземною мовою, що забезпечує можливість здійснювати пошук джерел наукової інформації та публікуватись іноземною мовою, а також приймати участь в міжнародних проектах, проходити навчання/стажування за кордоном. Тому для дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» збільшено кількість кредитів ЄКТС до 8. Тематика дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» охоплює всі складові дослідницької діяльності, тим самим забезпечуючи набуття здобувачами компетентностей, необхідних для наукової діяльності.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Освітні компоненти «Педагогіка та психологія вищої школи» і «Педагогічна практика» спрямовані на підготовку здобувачів до викладацької діяльності, вони забезпечують формування у здобувачів навичок викладання спеціальних дисциплін із використанням педагогічних технологій, що базуються на знаннях із педагогіки та психології вищої школи.

Практична підготовка здобувачів до викладацької діяльності є дуже важливою, тому в ОНП збільшено кількість кредитів для ОК «Педагогічна практика» до 6 кредитів ЄКТС.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів дотичні до напрямів досліджень наукових керівників, що підтверджується публікаціями керівників. Здобувачі також залучаються до виконання науково-дослідних робіт, які виконуються під керівництвом наукових керівників аспірантів, зокрема «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» № 0121U109763 [https://mon.rit.org.ua/info/nakaz\\_20210225\\_257.pdf](https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf), «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» № 0120U100521 <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/0120u100521.pdf>, «Розробка технології отримання паливних брикетів з сапропелю та рослинної сировини» №0116U001949 <https://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/tema0116u001949.pdf та інші. У межах цих НДР здобувачі також виконують власні наукові дослідження.

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти мають вільний доступ до наукових лабораторій ЛНТУ. З метою розвитку наукової діяльності в ЛНТУ закупляється нове лабораторне обладнання, зокрема спектрометр IRAffinity-1 японської фірми Shimadzu <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-zyavivsy-a-dorogovartisniy-prilad-dlya-naukovih-doslidzhen> У ЛНТУ проводяться кафедральні наукові семінари, де заслуховуються результати досліджень аспірантів з їх обговоренням. У ЛНТУ проводяться конференції, круглі столи та наукові семінари, до участі в яких запрошуються аспіранти, де вони мають можливість представити результати досліджень. Аспіранти мають можливість безкоштовно публікувати результати власних наукових досліджень (одноосібні статті) у фахових журналах ЛНТУ за спеціальністю: «Сільськогосподарські машини», «Наукові нотатки», «Сучасні технології в машинобудуванні та транспортні» <https://eforum.lntu.edu.ua/> У межах договорів про співпрацю здобувачі можуть проводити дослідження в ЗВО, наукових установах і на підприємствах-партнерах ЛНТУ [https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uALmi\\_gSjCCULocmWWmzD17bvjqBowaE](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uALmi_gSjCCULocmWWmzD17bvjqBowaE) Матеріальне заохочення наукової діяльності аспірантів передбачено «Порядком використання коштів, передбачених для надання матеріальної допомоги та заохочення студентам і аспірантам ЛНТУ» [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no479\\_poryadok\\_vikoristannya\\_koshtiv\\_peredbachenih\\_dlya\\_nadannya\\_materialnoyi\\_dopomogi\\_ta\\_zaohochennya\\_studentam\\_i\\_aspirantam\\_luckogo\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_25.04.2017\\_r.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no479_poryadok_vikoristannya_koshtiv_peredbachenih_dlya_nadannya_materialnoyi_dopomogi_ta_zaohochennya_studentam_i_aspirantam_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_25.04.2017_r.pdf)

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

У ЛНТУ функціонує відділ міжнародних зв'язків <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>, який пропонує до послуг здобувачів та НПП корисну інформацію про можливе міжнародне навчання, стажування, практику, можливість проведення досліджень закордоном, спільні проекти, грантові програми тощо. Зарубіжними партнерами ЛНТУ є <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-zarubizhni-partneri> Свої оголошення відділ міжнародних зв'язків розміщує на сайті ЛНТУ та у соціальних мережах. Крім того, у ЛНТУ організовуються зустрічі з науковцями із закордонних університетів та наукових установ. У ЛНТУ міжнародна академічна мобільність учасників освітнього процесу регламентується «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_mobilnist.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf) Аспірант В. Буснюк проходив мовно-фахове стажування в сільськогосподарській компанії м. Белжиці (Польща) [https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/busnyuk\\_vv\\_zdobuvach\\_tretego.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/busnyuk_vv_zdobuvach_tretego.pdf)

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів та здобувачі залучаються до науково-дослідних робіт, зокрема «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» № 0121U109763 [https://mon.rit.org.ua/info/nakaz\\_20210225\\_257.pdf](https://mon.rit.org.ua/info/nakaz_20210225_257.pdf), «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» № 0120U100521 <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/0120u100521.pdf>, «Розробка технології отримання паливних брикетів з сапропелю та рослинної сировини» №0116U001949 <https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/tema0116u001949.pdf> та інші, результати яких регулярно публікуються у фахових наукових виданнях України та закордонних виданнях. Також результати спільних досліджень представляються на міжнародних науково-практичних конференціях [https://www.youtube.com/watch?v=qrKFkny9f\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=qrKFkny9f_Y) Результати спільних досліджень наукових керівників та аспірантів покладені в основу розробок, які виконувалися за договорами №56 з ТОВ «ВО «Ковельсільмаш» від 06.11.2018 р. та №7-10/19 з ТОВ «Україна-Баїв» від 01.10.2019 р.

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Документи щодо дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ, зокрема «Кодекс честі», «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» оприлюднені на сайті університету [www.lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist](http://www.lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist) Для аспірантів проводяться семінари та зустрічі, зокрема «Code of Ethics for a Researcher: European Dimension» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/aspiranti-luckogo-ntu-aktivno-pracyuyut-nad-povim-proektom> Учасники семінарів обговорюють загальні етичні принципи, яких кожен науковець і викладач має дотримуватися у своїй роботі, а також основні засади оцінювання науковцями своєї власної роботи та діяльності колег. Тексти рукописів, що подаються до фахових журналів ЛНТУ, перевіряються на плагіат. Тексти дисертаційних досліджень також перевіряються на плагіат за допомогою програм та онлайн-сервісів, зокрема ЛНТУ використовує онлайн-сервіс пошуку ознак плагіату «Unicheck» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pracivnikam-luckogo-ntu-rozpovili-yak-koristuvatisya-antiplagiatnim-servisom-unicheck>

**Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Порушень академічної доброчесності науковими керівниками і здобувачами під час реалізації ОНП не було. У разі виявлення таких фактів, уповноважена особа інформує про них ректора і правоохоронні органи згідно з Положенням №539 «Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ» <https://drive.google.com/file/d/1frccT7UPUkRbRrL9zIJ1dkvHHYESiPQ9/view> Результати, отримані з недотриманням академічної доброчесності, анулюються згідно з Положенням №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> У ЛНТУ створена комісія з питань етики і академічної доброчесності згідно з Положенням №500 «Про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500\\_polozhennya\\_pro\\_komisiyu\\_z\\_pitan\\_etiki\\_ta\\_akademich\\_noyi\\_dobrochesnosti\\_v\\_luckomu\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_24.04.2018\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf) Академічна доброчесність в ЛНТУ регулюється документами: «Кодекс честі ЛНТУ» [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no501\\_kodeks\\_chesti\\_luckogo\\_ntu\\_protokol\\_no9\\_vid\\_24.04.2018\\_r.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no501_kodeks_chesti_luckogo_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf) ; Антикорупційна пропрама <https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9oI7FiepwT1MiHisCdPRPGspy9/view> ; Положення №553 «Про протидію та запобігання академічному плагіату в кваліфікаційних роботах/проектах здобувачів вищої освіти» <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGUigEHZ/view>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вважаємо, що сильними сторонами ОНП є: 1. Наявність кваліфікованого складу НПП. 2. Зв'язок з підприємствами у вигляді контрактів на виконання науково-технічних робіт, які забезпечують формування інноваційних завдань для аспірантських досліджень. 3. Можливості для апробації наукових результатів аспірантами через щорічне проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій у ЛНТУ та наявність наукових фахових видань за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

Слабкі сторони: постійного розвитку та модернізації потребує дослідницька інфраструктура ЛНТУ; посилити роботу в напрямі академічної мобільності аспірантів та залучення провідних науковців з інших університетів та наукових установ до освітнього процесу.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На ОНП планується розширення переліку вибірових компонент, сфокусованих на екологічному землеробстві, а також дослідженні технічних засобів при розробленні та використанні місцевих сировинних ресурсів в АПВ. На наступні три роки заплановано впровадження 3 фахових курсів англійською мовою. Плануємо укласти угоди з закордонними партнерами, щодо подвійного консультування дисертаційних досліджень PhD студентів та в перспективі запровадити спільну програму. Збільшити кількість як «outcome», так і «income» міжнародних мобільностей аспірантів та викладачів на ОНП.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна**

Дата: 12.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                         | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали      |                                              | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                      |
|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                      | Назва файла                                         | Хеш файла                                    |                                                                                                                                                              |
| Педагогічна практика                                | практика             | <i>РП_Педагогічна_практика_ГМ_2021.pdf</i>          | E9a6Ee93ERdxguYfvIDMOq+SYVCTHacP8TmKnxHARhQ= | Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, обладнання навчальних лабораторій відповідно до програми практики |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням           | навчальна дисципліна | <i>РП_Іноземна_мова_ГМ_2021.pdf</i>                 | IrolwmB56vuDFdkP5Y6apJaz93lEPzZ75LRA2mwhxc=  | Мультимедійний проектор, комп'ютер, mp3-програвач аудіофайлів, Internet, Google Classroom                                                                    |
| Філософія науки                                     | навчальна дисципліна | <i>РП_Філософія_науки_ГМ_2021.pdf</i>               | QuohEu9242lA9d8kLM/qGzWXOvqRowTpxJnKdD+sFl4= | Мультимедійне забезпечення, Internet                                                                                                                         |
| Методологія та організація наукових досліджень      | навчальна дисципліна | <i>РП_Методологія_організація_НД_ГМ_2021.pdf</i>    | EqUmzvtI/TjUghqr2qEbXdL3xvv+/9VIAwvbkOJtMoU= | Мультимедійне забезпечення, Internet                                                                                                                         |
| Управління навчальними та інноваційними проектами   | навчальна дисципліна | <i>РП_Управління_проектами_ГМ_2021.pdf</i>          | es62yBBGWHJz9Xo34gFAytnkLwGE7dM3VXmnL4PTJ7c= | Мультимедійне забезпечення, Internet, роздатковий матеріал                                                                                                   |
| Педагогіка і психологія вищої школи                 | навчальна дисципліна | <i>РП_Педагогіка_психологія_ГМ_2021.pdf</i>         | DgTBQ+7+xYTv4BtNLtbnn+rpOG07blNXIM5fJyJgmAU= | Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet                                                                    |
| Прикладна математика при вирішенні інженерних задач | навчальна дисципліна | <i>РП_Прикладна_математика_ГМ_2021.pdf</i>          | UNDlsynT8+63AQXK5usZ8z2oh1024Ad7oup/pRRr6Ds= | Дошка, крейда (маркер), мультимедійне забезпечення, Internet                                                                                                 |
| Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | навчальна дисципліна | <i>РП_Сучасні_напрямки_розвитку_АПК_ГМ_2021.pdf</i> | iHkMZiyJcC931klK8DEFf+qnGMro4DwQe8fvFoQmII=  | Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet                                                                    |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                         | Посада                                                                         | Структурний підрозділ                                 | Кваліфікація викладача                                                                              | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92442        | Сільвестрова Оксана Юріївна | Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом кандидата наук ДК 007406, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008552, виданий 23.10.2003 | 21   | Філософія науки                                     | Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: пп. 1,3,4,8,11,12,14,19. ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів та криз. Науковий вісник |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2017. № 13-14. Серія: Філософські науки. С. 114-120.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14800">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14800</a></p> <p>2. Сільвестрова Оксана. Тягар мій історичний нелегкий (до проблеми особистісного розуміння історичного процесу). Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383) Серія: Філософські науки. с. 66-70.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17672</a></p> <p>3. Сільвестрова Оксана, Ситник Олександр. Схеми історичного процесу: проблема побудови та розуміння. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 10 (383). Серія: Філософські науки. с.60-65.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17671</a></p> <p>4. Ситник Олександр, Сільвестрова Оксана. Політична філософія неоконсерватизму в реаліях сьогодення. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.75-79.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17745</a></p> <p>5. Сільвестрова Оксана. Особливості відображення суспільно-історичного процесу у філософії та літературі: компаративістський підхід. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Луцьк, 2018. № 11 (384). Серія: Філософські науки. с.80-85.<br/> <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746">https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17746</a></p> <p>6. Сільвестрова</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оксана, Ситник  
Олександр.  
Проективний «образ  
історії» у  
філософсько-  
історичному пізнанні.  
Науковий вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету ім. Лесі  
Українки. Луцьк, 2019.  
№ 12 (396). Серія:  
Філософські науки. с.  
33-  
38.<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17801>

7. Ситник О.І.,  
Сільвестрова О.Ю.  
Теоретичні засади  
державної соціальної  
політики в  
трансформаційній  
економіці.  
Економічний форум.  
Науковий журнал.  
2019. № 3. с.223-227.  
[http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy\\_forum/article/view/80/73](http://e-forum.lntu.edu.ua/index.php/ekonomichnyy_forum/article/view/80/73)

8. Сільвестрова  
Оксана, Ситник  
Олександр. Етико-  
філософські аспекти  
благодійності: чи  
ефективний  
«ефективний  
альтруїзм»?  
Науковий вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету ім. Лесі  
Українки. Луцьк, 2019.  
№ 11 (395) Серія:  
Педагогічні науки.  
с.62-67.

9. Оксана  
Сільвестрова, Оксана  
Жук. Благодійність  
через призму  
філософії та етики  
ефективного  
альтруїзму. Науковий  
вісник  
Східноєвропейського  
національного  
університету ім. Лесі  
Українки. Луцьк, 2019.  
№ 13 (397) Серія:  
Філософські науки. с.  
55-61.

10. Ситник О.І.,  
Сільвестрова О.Ю.,  
Жук О.М. Міграційна  
політика: сутність,  
вихідні принципи,  
правові основи.  
Економічний форум.  
Науковий журнал.  
2021. № 2. с.164-172.  
[http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy\\_forum\\_2\\_2021-peretvoreno.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/ekonomichniy_forum_2_2021-peretvoreno.pdf)

ПП. з пункту 38  
Ліцензійних умов  
1. Сичевська-Возняк

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія [Текст] : Навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2018. 189 с. (Обл.-вид. Арк. 22,5) Особистий внесок автора — 10 д.а.</p> <p>2. Сільвестрова О.Ю. Філософсько-історичний аналіз соціальних конфліктів, криз і ризиків. Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія]. Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. Луцьк, 2018. С. (особистий внесок автора -1,5 д.а.)</p> <p>3. Сичевська-Возняк О.М., Сільвестрова О.Ю. Філософія : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2019. (Довідка № 19-19). <a href="http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html">http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B9/index.html</a></p> <p>4. Сільвестрова О.Ю., Ситник О.І. Історія та теорія соціальної роботи : Електронний навчальний посібник. Луцьк: ЛНТУ, 2020. (Довідка № 20-10). <a href="http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A0%202/index.html">http://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/%D0%95%D0%9D%D0%9F_%D0%86%D0%A2%D0%A1%D0%A0%202/index.html</a></p> <p>ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Філософія [Текст] : Проблемні питання та завдання для дискусії на семінарських заняттях для студентів денної форми навчання усіх спеціальностей / Уклад. О. Ю. Сільвестрова. Луцьк, Луцький НТУ, 2018. 33 с.</p> <p>2. Соціальна політика: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>робота спеціальності<br/>232 Соціальне<br/>забезпечення денної<br/>та заочної форм<br/>навчання / О.І.<br/>Ситник,<br/>О.Ю.Сільвестрова.<br/>Луцьк : Луцький НТУ,<br/>2019. 100 с.</p> <p>3. Соціальна політика:<br/>методичні вказівки до<br/>семінарських занять<br/>для здобувачів<br/>першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня освітньо-<br/>професійної програми<br/>«Соціальне<br/>забезпечення» галузь<br/>знань 23 Соціальна<br/>робота спеціальності<br/>232 Соціальне<br/>забезпечення денної<br/>та заочної форм<br/>навчання / О.І.<br/>Ситник,<br/>О.Ю.Сільвестрова.<br/>Луцьк : Луцький НТУ,<br/>2019. 40 с.</p> <p>4. Соціальна політика:<br/>методичні вказівки до<br/>виконання<br/>самостійної роботи<br/>для здобувачів<br/>першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня освітньо-<br/>професійної програми<br/>«Соціальне<br/>забезпечення» галузь<br/>знань 23 Соціальна<br/>робота спеціальності<br/>232 Соціальне<br/>забезпечення денної<br/>та заочної форм<br/>навчання / О.І.<br/>Ситник,<br/>О.Ю.Сільвестрова.<br/>Луцьк : Луцький НТУ,<br/>2019. 30 с.</p> <p>5. Історія та теорія<br/>соціальної роботи<br/>[Текст]: конспект<br/>лекцій для здобувачів<br/>першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня освітньо-<br/>професійної програми<br/>«Соціальне<br/>забезпечення» галузь<br/>знань 23 Соціальна<br/>робота спеціальності<br/>232 Соціальне<br/>забезпечення денної<br/>та заочної форм<br/>навчання. Частина I /<br/>уклад.<br/>О.Ю.Сільвестрова, О.І.<br/>Ситник. Луцьк :<br/>Луцький НТУ, 2019.<br/>105 с.</p> <p>6. Історія та теорія<br/>соціальної роботи<br/>[Текст]: конспект<br/>лекцій для здобувачів<br/>першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня освітньо-<br/>професійної програми<br/>«Соціальне<br/>забезпечення» галузь</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання. Частина II / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 95 с.</p> <p>7. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 80 с.</p> <p>8. Історія та теорія соціальної роботи [Текст]: методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І.Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 88 с.</p> <p>9. Історія та теорія соціальної роботи [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю. Сільвестрова, О.І. Ситник. Луцьк : Луцький НТУ, 2019. 27 с.</p> <p>10. Філософія [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 107 с.</p> <p>11. Філософія [Текст] : Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова.– Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 35 с.</p> <p>12. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021.</p> <p>13. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : методичні вказівки до самостійної роботи занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021.</p> <p>14. Соціальні стандарти держав ЄС [Текст] : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>«Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення / уклад. О.І. Ситник, О.Ю.Сільвестрова. Луцьк : Луцький НТУ, 2021.</p> <p>15. Філософія науки [Текст] : Конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад. О.Ю.Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 63 с.</p> <p>16. Філософія науки [Текст] : Методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад. О.Ю. Сільвестрова. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 31 с.</p> <p>17. Історія та теорія соціальної роботи. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. О.Ю.Сільвестрова, О.І. Ситник.– Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 111 с.</p> <p>18. Історія та теорія соціальної роботи. Методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузь знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення денної та заочної форм</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>навчання / уклад.<br/>О.Ю.Сільвестрова,<br/>О.І.Ситник.– Луцьк :<br/>Луцький НТУ, 2021.<br/>62 с.</p> <p>19. Історія та теорія<br/>соціальної роботи.<br/>Методичні вказівки до<br/>самостійної роботи<br/>для здобувачів<br/>першого<br/>(бакалаврського)<br/>рівня вищої освіти<br/>освітньо-професійної<br/>програми «Соціальне<br/>забезпечення» галузь<br/>знань 23 Соціальна<br/>робота спеціальності<br/>232 Соціальне<br/>забезпечення денної<br/>та заочної форм<br/>навчання / уклад.<br/>О.Ю.Сільвестрова,<br/>О.І.Ситник.– Луцьк :<br/>Луцький НТУ, 2021.<br/>49 с.</p> <p>ПП. 8 пункту 30<br/>Ліцензійних умов<br/>Керівник науково-<br/>дослідної роботи (в<br/>межах робочого часу)<br/>на тему: «Історико-<br/>філософські та<br/>соціокультурні<br/>аспекти соціальної<br/>сфери у<br/>цивілізаційній<br/>парадигмі сучасності»<br/>(2021-2023 рр.). №<br/>д/р 0121U109160</p> <p>ПП. 11 пункту 38<br/>Ліцензійних умов<br/>Довідка про наукове<br/>консультування<br/>громадської<br/>організації –<br/>Європейський вектор<br/>Волині (2020 р. - по<br/>т.ч.)</p> <p>ПП. 12 пункту 38<br/>Ліцензійних умов<br/>1. Сільвестрова О.Ю.<br/>Феномен української<br/>філософської<br/>культури: традиція та<br/>сучасне осмислення.<br/>Яровиця. Науково-<br/>методичний та<br/>культурно-<br/>просвітницький<br/>часопис. Луцьк:<br/>Яровиця, 2017. № 1-2<br/>(15-16). С. 85-91.<br/><a href="http://yarovytsya.at.ua/_ld/o/12__10-.pdf">http://yarovytsya.at.ua/_ld/o/12__10-.pdf</a><br/>2. Сільвестрова О.Ю.<br/>Соціально-<br/>філософські аспекти<br/>становлення<br/>протестантизму.<br/>Міжнародна науково-<br/>практична<br/>конференція<br/>«Реформація та<br/>поширення<br/>протестантизму на<br/>Волині» (Луцьк, 26-27<br/>жовтня 2017 р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Луцьк, ПВД «Твердиня», 2018. С. 18-28.</p> <p>3. Сільвестрова Оксана. Розуміння «духу епох» як соціально-історичного феномену. Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 32. С. 604-608. <a href="https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000219-edeb64eedf6/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%D0%BA%2032%20(1).pdf">https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000219-edeb64eedf6/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%D0%BA%2032%20(1).pdf</a></p> <p>4. Сільвестрова О.Ю. Місце і роль соціальної традиції у суспільному житті. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2018. 19-20 квітня 2018 р. С. 23-24. <a href="http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/zbirnik_materialiv_2018.pdf">http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/zbirnik_materialiv_2018.pdf</a></p> <p>5. Сільвестрова О.Ю. Світоглядні, аксіологічні та антропологічні основи філософії права. Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». Луцьк, ЛНТУ, 2019 с. 149-154.</p> <p>6. Сільвестрова Оксана Філософський зміст діалогу як основи спілкування. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип.48. с. 181-184. <a href="https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000300-1cc731dc2e/%2048%20(2)-8.pdf">https://confscientific.webnode.com.ua/_files/200000300-1cc731dc2e/%2048%20(2)-8.pdf</a></p> <p>7. Ситник О.І., Сільвестрова О.Ю.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[illegible]

|       |                               |                                               |                                                   |  |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                               |                                               |                                                   |  |    |                                                 | <p>С.145-150.</p> <p>12. Сільвестрова О.Ю. «Великі виклики» як пріоритети сучасної соціальної роботи». Розвивальний потенціал сучасної соціальної роботи: методологія та технології : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції (12-13 березня 2021 року, м. Київ) / за ред. Ю.М. Швалба. Київ : КНУ імені Тараса Шевченка, 2021. С. 179-181.<br/><a href="https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf">https://psy.knu.ua/images/conference/2021/tezy_knu_socwork_03_2021.pdf</a></p> <p>13. Сільвестрова О.Ю. Ідея соціального громадянства в теорії і практиці соціальної роботи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2021. С.117-121.</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Саржан Ю.О. Проблема зброї: спроба соціально-філософського аналізу. Переможець II туру II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з філософії. Київ, НУБІП, 23-24 квітня 2020 р. Диплом I ступеня</p> <p>ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Секретар правління (до сьогодні) Луцької міської громадської організації «Інформаційно-аналітичний центр «Європейський вибір» (43018, Волинська обл., м. Луцьк, вул. Львівська, буд. 75, к.239, E-mail: <a href="mailto:so491961@gmail.com">so491961@gmail.com</a>, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, серія А01 №138815 від 10.04.2008р.</p> <p>2. Член ГО «Європейський вектор Волині».</p> |
| 65442 | Ягелюк Світлана Володимирівна | Професор кафедри товарознавства та експертизи | Факультет митної справи, матеріалів та технологій |  | 24 | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій | Виконання пп. 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19 ліцензійних умов ПП. 1 ліцензійних умов п. 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                    |  |  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | в митній справі Луцького НТУ, Основне місце роботи |  |  | АПК | <p>1. Ягелюк С. В., Дідух В. Ф. Концептуальна модель технологій переробки стебел льону. Сільськогосподарські машини. № 44 (2020) с. 155-164 DOI:<a href="https://doi.org/10.36910/agromash.vi44.300">https://doi.org/10.36910/agromash.vi44.300</a></p> <p>2. ЯГЕЛЮК, С. і ДІДУХ, В. 2020. Напрямки використання продукції переробки льону олійного та льону-довгунця. Товарознавчий вісник. 1, 13 (Сер 2020), 292-305. DOI:<a href="https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2020-13-25">https://doi.org/10.36910/6775-2310-5283-2020-13-25</a></p> <p>3. Yaheliuk S., Didukh V., Boyko G. (2020) The improved technology of biomass processing to obtain products of various applications. Agricultural machines. No 45 с. 155-164 DOI: <a href="https://doi.org/10.36910/acm.vi45.382">https://doi.org/10.36910/acm.vi45.382</a></p> <p>4. Yaheliuk, S., Didukh, V., Busnyuk, V., Boyko, G., Shubalyi, O. Optimization on Efficient Combustion Process of Small-Sized Fuel Rolls made of Oleaginous Flax Residues. INMATEH - Agricultural Engineeringthis, 2020, 62(3), стр. 361–368 DOI: <a href="https://doi.org/10.35633/inmateh-62-38">https://doi.org/10.35633/inmateh-62-38</a></p> <p>5. Ягелюк С.В., Дідух В.Ф., Артюх Т.Н., Голій О.В. (2021) Зусилля різання біомаси олійних луб'яних культур з урахуванням вологості. Сільськогосподарські машини, 46, 124-132 DOI: <a href="https://doi.org/10.36910/acm.vi46.496">https://doi.org/10.36910/acm.vi46.496</a></p> <p>6. Boyko G., Holovenko T., Yageluk S., Dombrovskaya O., Kuzmina T. and Evtushenko V. (2021) Methods for improving the qualitative indicators of fabric on the basis of hemp cotinine for the top of footwear. Fibres and Textiles. 28(2), С. 3-8 <a href="http://vat.ft.tul.cz/Archive/VaT_2021_2.pdf">http://vat.ft.tul.cz/Archive/VaT_2021_2.pdf</a></p> <p>ПП. 2 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Пристрій для</p> |
|--|--|----------------------------------------------------|--|--|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>розмотування та подрібнення луб'яної сировини: пат. на кор. мод. 121747 Україна, МПК 2017.01 D01B1/00 Дідух В.Ф., Кірчук Р.В., Онюх Ю.М., Ягелюк С.В. - № u201707177; заявл. 07.07.2017; опубл. 11.12.2017, Бюл. № 23. 2 с.</p> <p>2. Спосіб отримання однотипного волокнистого матеріалу з льону олійного: пат. на кор. мод. 123407 Україна, МПК 2018.01 A01D45/06 d01c1/00 Дідух В.Ф., Онюх Ю.М., Ягелюк С.В. - № u201709202; заявл. 18.09.2017; опубл. 26.02.2018, Бюл. № 4. 2 с.</p> <p>3. Універсальний зернозбиральний комбайн: пат. на кор. мод. 126454 Україна, МПК 2018.01 A01D41/14 (2006.01). Дідух В.Ф., Бодак В.І., Ягелюк С.В., Бойчук Б.В. - № u201712861; заявл. 26.12.2017; опубл. 25.06.2018, Бюл. № 12. 4 с</p> <p>4. Машина для формування паливних рулонів. пат. на кор. мод. 135725 Україна, МПК A01D43/04 (2006.01). Дідух В.Ф., Буснюк В.В., Бойчук Б.В., Ягелюк С.В. - № u201901620; заявл. 18.02.2019; опубл. 10.07.2019, Бюл. № 13. 4 с</p> <p>5. Машина для підбирання валків льону олійного: пат. на кор. мод. 147778 Україна, МПК A01D 45/06 (2006.01), A01D 82/00 Дідух В.Ф., Ягелюк С.В., Альбота Д.С., Бодак М.С. - № u202100637; заявл. 15.02.2021; опубл. 10.06.2021, Бюл. № 13. 4 с</p> <p>ПП. 3 ліцензійних умов п. 38<br/>1. Ягелюк С.В.<br/>Формування властивостей льняних матеріалів: монографія – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – 128 с. Рекомендовано до друку Вченою радою Луцького НТУ, протокол № 2 від 21.09.2016.</p> <p>ПП. 5 ліцензійних умов п. 38<br/>Доктор технічних наук</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>за спеціальністю 05.18.02. – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур. Херсонський національний технічний університет. Рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 14.05.2020</p> <p>ПП. 7 ліцензійних умов п. 38<br/>1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради К 32.075.04 Спеціальність 05.18.02 – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних та луб'яних культур; 05.18.08 – Товарознавство непродовольчих товарів»<br/>2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Горач О. О. на тему: «Науковий розвиток інноваційних технологій одержання технічного текстилю з волокон льону олійного різного функціонального призначення», подану на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.02 – технологія зернових, бобових круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур.</p> <p>ПП. 8 ліцензійних умов п. 38<br/>Науково - дослідна робота «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» на 2021-2023 рр. 0121U109763 Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур (відповідальний виконавець) (Держбюджет)</p> <p>ПП. 11 ліцензійних умов п. 38<br/>Наукове консультування ДПЕДГ "Еліта" Волинської ДСГДС ІК НААН. ( Договір про надання науково-консультаційних послуг. Замовник ДПЕДГ "Еліта" Волинської ДСГДС ІК</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>НААН. 45626 Луцький р-н., смт. Рокині., вул. Шкільна, 2. Код ЄДРПОУ 35495203. Строк дії договору 01.07.2021 по 30.06.2024.</p> <p>ПП. 12 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Ягелюк С.В., Дідух В.Ф. Механізовані способи збирання льону. Актуальні проблеми конструювання, експлуатації та ремонту обладнання лісового комплексу: зб. тез. доп. IV всеук. наук.-техн. конф. Луцьк, 2017. С. 54–56.</p> <p>2. Ягелюк С.В. Висвітлення питань технічного регулювання інтернет-ресурсами / «Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society» [Thesis of the 2nd International scientific seminar, Prague, Czech Republic] С.В. Ягелюк, Р.Л. Цейко : 2017 – С. 114-117</p> <p>3. Ткачук В., Ягелюк С., Речун О. Исследование эксплуатационных свойств биодизельного топлива. International scientific symposium dedicated to the anniversary of 85 years from SAUM. Achievements and Perspectives in Agricultural Engineerin and Car Transport: материалы меж. научн. симп. Кишинев. 2018. С. 450–454.</p> <p>4. Ягелюк С. В. Вдосконалення засобів та технології збирання льону олійного в природно-кліматичних умовах Західного Полісся. Крамаровські читання: зб. тез доп. VI міжн. наук.-техн. конф. Київ, 2019. С. 74–75.</p> <p>5. Svitlana Yaheliuk. TECHNICAL REGULATION OF THE QUALITY OF SOLID FUELS FROM PLANT AGRICULTURAL WASTE/ Якість та безпечність товарів: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк - 3 квітня 2020 року] / за</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наук. ред. д.т.н., проф.<br/>Л.І. Байдакової. –<br/>Луцький<br/>національний<br/>технічний університет.<br/>– Луцьк: редакційно-<br/>видавничий відділ<br/>Луцький НТУ, 2020. –<br/>С. 92-94</p> <p>6. Ягелюк С.В.<br/>СЕРТИФІКАЦІЯ ЯК<br/>СКЛАДОВА<br/>ЕКОНОМІКИ<br/>ЗАМКНУТОГО<br/>ЦИКЛУ Інноваційні<br/>технології в АПК:<br/>збірник тез доповідей<br/>VIII всеукраїнської<br/>науково-практичної<br/>конференції, 20-21<br/>травня 2021 р., м.<br/>Луцьк [Електронний<br/>ресурс] – Луцьк:<br/>Луцький НТУ, 2021. –<br/>164 с.</p> <p>7. СВ Ягелюк, ТМ<br/>Артюх, ІВ Григоренко<br/>Визначення<br/>можливих напрямків<br/>застосування<br/>продукції переробки<br/>льону олійного та<br/>льону-довгунця.<br/>ПІДПРИЄМНИЦТВО<br/>В АГРАРНІЙ СФЕРІ:<br/>ГЛОБАЛЬНІ<br/>ВИКЛИКИ ТА<br/>ЕФЕКТИВНИЙ<br/>МЕНЕДЖМЕНТ<br/>Матеріали I<br/>Міжнародної науково-<br/>практичної<br/>конференції<br/>(Запоріжжя, 12-13<br/>лютого 2020 року) С.<br/>371-374.</p> <p>ПП. 14 ліцензійних<br/>умов п. 38</p> <p>1.Переможець у<br/>Всеукраїнському<br/>конкурсі студентських<br/>наукових робіт зі<br/>спеціальності<br/>«Метрологія та<br/>інформаційно-<br/>вимірювальна<br/>техніка» (3-є місце,<br/>2018 , м. Луцьк)<br/>студент М. Цвяк з<br/>науковою роботою:<br/>«Дослідження<br/>показників якості<br/>безалкогольних<br/>напоїв».</p> <p>2.Переможець I-го<br/>туру та учасник<br/>підсумкової<br/>конференції II-го<br/>туру Всеукраїнського<br/>конкурсу студентських<br/>наукових робіт зі<br/>спеціальності<br/>«Метрологія та<br/>інформаційно<br/>вимірювальна<br/>техніка» А. Сидорук.<br/>Наукова робота:<br/>«Управління якістю<br/>продовольчих товарів<br/>з врахуванням</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                           |                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                           |                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                     | <p>міжнародно визнаних стандартів» (м. Луцьк, 2015)</p> <p>3.Переможець I-го туру та учасник підсумкової конференції II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Метрологія та інформаційно вимірювальна техніка» Т. Павлюк. «Встановлення безпечності напоїв, призначених для окремих категорій населення». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт.( м. Луцьк, 2019 )</p> <p>ПП. 19 ліцензійних умов п. 38<br/>Член Волинського осередку Українського товариства товарознавців і технологів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 151182 | Дідух Володимир Федорович | Завідувач кафедри (професор) аграрної інженерії Луцького НТУ, Основне місце роботи | Факультет аграрних технологій та екології | <p>Диплом доктора наук ДД 003306, виданий 14.01.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 046798, виданий 14.06.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 002630, виданий 30.05.1996,</p> <p>Атестат професора 02ПР 000282, виданий 17.06.2004</p> | 35 | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | <p>Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19, 20 ліцензійних умов ПП. 1 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Yaheliuk S. Optimization on efficient combustion process of small-sized fuel rolls made of oleaginous flax residues / V. Didukh, V. Busnyuk, G. Boyko, O. Shubalyi // INMATEH – Agricultural engineering. Vol. 62, No. 3/2020, Bucharest 2020, p. 361-368 0,500 друк.арк.<br/><a href="https://doi.org/10.35663/inmateh-62-38">https://doi.org/10.35663/inmateh-62-38</a> . (наукометрична база Scopus).</p> <p>2. Yaghelyuk S. Studying the possibilities of producing fuel materials from oil flax wastes in the conditions of Western Polissya./ S. Yaghelyuk, V. Diduh, V. Tkachyuk // Știința agricolă. Universitatea agrară de stat din Moldova – Chișinău – 2018 – nr. 2. – С. 158–163.</p> <p>3. V. Didukh, Yu. Onyuh, R. Kirchuk, Study of the potencial use of oil flax stems. Teka commission of motorization and energetics in agriculture – 2017, vol. 17, no.4, 29-34.</p> <p>4. Didukh V. Modeling of Utilization Means of</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Oilseed Flax Stem Part/<br/>V. Didukh, S. Yaheliuk,<br/>R. Kirchuk, R. Busnyuk<br/>//Teka commission of<br/>motorization and<br/>energetic in agriculture<br/>– 2018 – Vol. 18, No.4,<br/>P. 63-70.</p> <p>5. Дідух В.Ф., Тарасюк<br/>В.В., Ляшук В.М.<br/>Дослідження<br/>технології садіння<br/>картоплі Зб. наук.<br/>статей<br/>«Сільськогосподарські<br/>машини», вип. 36,<br/>Луцьк 2017. – С. 28-35.</p> <p>6. Дідух В.Ф., Онюх<br/>Ю.М., Ягелюк С.В.<br/>Підвищення<br/>ефективності<br/>збирання льону<br/>олійного на території<br/>Північного Полісся.<br/>Вісник Львівського<br/>НАУ «Агроінженерні<br/>дослідження» №21 –<br/>2017. – С. 155-161.</p> <p>7. Дідух В.Ф., Дуць І.З.,<br/>Ягелюк С.В., Онюх<br/>Ю.М., Бойчук Б.М.<br/>Технологія переробки<br/>стеблової маси льону<br/>олійного, отриманої в<br/>умовах Західного<br/>Полісся. Зб. наук.<br/>статей<br/>«Сільськогосподарські<br/>машини» вип. 38<br/>Луцьк 2017. – С. 30-38.</p> <p>8. Дідух В.Ф., Ягелюк<br/>С.В., Онюх Ю.М.<br/>Показники<br/>споживних<br/>властивостей волокна<br/>льону олійного,<br/>вирощеного в умовах<br/>Західного Полісся. Зб.<br/>наук. статей<br/>«Сільськогосподарські<br/>машини» вип. 38<br/>Луцьк 2017. – С. 47-52.</p> <p>9. Кірчук Р.В., Дідух<br/>В.Ф., Сацюк В.В.<br/>Моделювання<br/>енергозберігаючих<br/>методів сушіння<br/>насіння бобових<br/>культур. Подільський<br/>вісник: «Сільське<br/>господарство, техніка,<br/>економіка», вип..27<br/>Камянець-<br/>Подільський 2017. – С.<br/>158-167.</p> <p>10. Володимир Дідух,<br/>Grzegorz Wcisło,<br/>Василь Том'юк.<br/>Дослідження впливу<br/>додавання фракції<br/>сапропелю на<br/>калорійність брикетів<br/>з соломи та костри<br/>льону довгунця.<br/>Вісник Львівського<br/>НАУ «Агроінженерні<br/>дослідження» №22 -<br/>2018. –С. 105-111.</p> <p>11. Дідух В.Ф., Онюх<br/>Ю.М., Дуць І.З.<br/>Дослідження</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>подрібнення стебел льону олійного. Зб. наук. статей «Сільськогосподарські машини» вип. 39, Луцьк 2018. – С. 34-42.</p> <p>12. Ляшук В.М., Дідух В.Ф., Поліщук М.М., Хомич А.В. Дослідження використання озерних сапропелів при вирощуванні картоплі. Зб. наук. статей «Сільськогосподарські машини» вип. 40, Луцьк 2018. – С. 66-76.</p> <p>13. Ляшук В.М., Дідух В.Ф., Герасимик-Чернова Т.П., Бартошик І.С. Особливості формування врожаю картоплі. Зб. наук. статей «Сільськогосподарські машини» вип. 42, Луцьк 2019. – С. 49-55.</p> <p>14. Ягелюк С. В., Дідух В. Ф., Кірчук Р. В. Дослідження процесів збирання льону олійного з використанням стеблової частини врожаю. Товарознавчий вісник. Луцьк, 2019. Вип. 12. – С. 282-296.</p> <p>15. Ягелюк С. В., Дідух В. Ф. Напрямки використання продукції переробки льону олійного та льону-довгунця. Товарознавчий вісник 1(13) Луцьк, 2020. – С. 292-305.</p> <p>16. Ягелюк С. В., Дідух В. Ф. Концептуальна модель технологій переробки стебел льону. Зб. наук. ст. «Сільськогосподарські машини», №44 Луцьк, 2020. – С. 155-164.</p> <p>17. Дідух В.Ф., Альбота Д.С. Визначення коефіцієнта пружності стебел льону олійного. Зб. наук. ст. «Сільськогосподарські машини» вип.. №46, Луцьк, 2021. – С. 21-30.</p> <p>18. Ягелюк С.В., Дідух В.Ф., Артюх Т. М., Голій О.В. Зусилля різання біомаси олійних луб'яних культур з врахуванням вологості. Зб. наук. ст. «Сільськогосподарські машини» вип. №46, Луцьк, 2021. – С. 124-132.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | ПП. 2 ліцензійних умов п. 38<br>1. Жатка для збирання льону олійного. Онюх Ю.М., Тараймович І.В., Дідух В.Ф., Буснюк В.В. Патент на КМ 115374, опубл. 10.04.2017 р. бюл. №7.<br>2. Спосіб отримання органічних добрив на основі озерних сапропелів. Дідух В.Ф., Тарасюк В.В., Шимчук О.П., Поліщук М.М., Хлопецький Р.А. Патент на КМ 116180, опубл.12.05.2017 р. бюл. № 9.<br>3. Пристрій для розмотування та подрібнення луб'яної сировини. Дідух В.Ф., Кірчук Р.В., Онюх Ю.М., Ягелюк С.В. Патент на КМ №121747 D01B1/00., опуб.11.12.2017р., бюл. № 23.<br>4. Розкидач – завантажник сипких матеріалів. Попко В.Й., Адамчук В.В., Дідух В.Ф., Цизь І.Є. Патент на винахід № 116270 опубл. 26.02.2018. бюл. № 4.<br>5. Спосіб отримання однотипного волокнистого матеріалу з льону олійного. Дідух В.Ф., Онюх Ю.М., Ягелюк С.В. Патент на КМ № 123407, опубл. 26.02.2018, бюл. № 4.<br>6. Універсальний зернозбиральний комбайн. Дідух В.Ф., Бодак В.І., Ягелюк С.В., Бойчук Б.В. Патент на КМ №126454, опубл. 25.06.2018 р. бюл. № 12.<br>7. Широкозахватна посівна машина. Попко В.Й., Дідух В.Ф., Цизь І.Є. Патент на КМ №128550, опубл. 25.09.2018 р., бюл. № 18.<br>8. Жатка для збирання льону олійного. Дідух В.Ф., Тараймович І.В., Онюх Ю.М., Буснюк В.В. Патент на винахід №118379, опуб.10.01.2019 р. бюл. № 1.<br>9. Спосіб отримання однотипного волокнистого матеріалу з льону олійного. Бойчук Б.В., Буснюк В.В., Дідух В.Ф. Патент на КМ № 133888, опуб. 25.04.2019 р., бюл. № 8. |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10. Машина для садіння картоплі з одночасним внесенням органічних добрив. Ляшук В.М., Поліщук М.М., Дідух В.Ф. Патент на КМ № 133848 МПК (2019.01), опуб. 25.04.2019 р., бюл. № 8.</p> <p>11. Машина для формування паливних рулонів. Дідух В.Ф., Буснюк В.В., Бойчук Б.В., Ягелюк С.В. Патент на КМ № 135725, опуб. 10.07.2019, бюл. № 13.</p> <p>12. Машина для садіння картоплі з одночасним внесенням органічних і мінеральних добрив. Дідух В.Ф., Тарасюк Д.В., Ляшук В.М., Тарасюк В.В., Фомич М.І. Патент на КМ № 143095, опуб. 10.07.2020, бюл. № 13.</p> <p>13. Льонобралка для збирання льону олійного. Буснюк В.В., Дідух В.Ф., Забродоцька Л.Ю. Патент на КМ № 143449, 27.07.2020 № 14.</p> <p>14. Причіпний технологічний модуль. Попко В.Й., Дідух В.Ф., Цизь І.Є. Патент на КМ № 145218, опубл. 26.11.2020, бюл. № 22.</p> <p>15. Пристрій для збирання льону олійного Патент на КМ № 148359. Дідух В.Ф., Буснюк В.В., Бабарика С.Ф., Тарасюк В.В. , опубл. 29.07.2021р. бюл. № 30</p> <p>ПП. 3 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Дідух В.Ф., Федік Л.Ю. Технологія сушіння рулонів льонотрести. Монографія. -Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017р., 105 с.</p> <p>2. Цизь І.Є., Дідух В.Ф. Дозування сипких зв'язних матеріалів під час виробництва ОМД. -Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017р., 184 с.</p> <p>3. Дідух В.Ф. Основи збереження та первинної переробки сільськогосподарської продукції. Довідка №19-12 Пр №8 від 19.04.19р.</p> <p>ПП. 4 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Дідух В.Ф., Панасюк</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>С.Г. Основи збереження сільськогосподарської продукції. Навчальний посібник. Рекоменд. Вченою радою Луцького НТУ. Луцьк: «Вежа - Друк», 2016 р. – 244 с.</p> <p>2. Дідух В.Ф., Федік Л.Ю. Технологія сушіння рулонів льонотрести. Монографія. -Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017р., 105 с.</p> <p>3. Цизь І.Є., Дідух В.Ф. Дозування сипких зв'язних матеріалів під час виробництва ОМД. -Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017р., 184 с.</p> <p>4. Дідух В.Ф. Основи збереження та первинної переробки сільськогосподарської продукції. Довідка №19-12 Пр №8 від 19.04.19р.</p> <p>ПП. 6 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Онюх Юлія Михайлівна. Тема дисертації: <b>УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕРВИННОЇ ПЕРЕОБКИ ЛЬОНУ ОЛІЙНОГО, ВИРОЩЕНОГО В УМОВАХ ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ.</b> Кандидат технічних наук за спеціальністю 05.18.02. – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і лубяних культур., 2019 р.</p> <p>2. Ягелюк Світлана Володимирівна. Тема дисертації: <b>РОЗВИТОК НАУКОВИХ ОСНОВ ТЕХНОЛОГІЙ ПЕРЕРОБКИ СТЕБЕЛ СОЛОМИ ЛЬОНУ НА ОСНОВІ КЛАСИФІКАЦІЙНИХ ОЗНАК СТЕБЛОСТОЮ.</b> Доктор технічних наук за спеціальністю 05.18.02. – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і лубяних культур. Диплом доктора наук. ДД № 009881., 2019 р.</p> <p>ПП. 7 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Опонування дисертацій: 1. Слободян Л.М., м Тернопіль; 2. Алісв Е.Б.о, м. Харків; 3.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Цьонь Г.Б., м. Тернопіль; 4 - Цуркан О.В., м. Глеваха - 2020 р. 5. Бабій А.В., м. Тернопіль; 6. Гудь В.В., м. Тернопіль; 7. Дідур В.В. м. Мелітопіль; 8. Некеруй Ю.С. м. Тернопіль - разова Рада - 2021.</p> <p>2. Постійний член спеціалізованих вчених радна здобуття наукового ступеня доктора Д.58.052.02 за спеціальністю «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» у Тернопільському національному технічному університеті ім. Івана Пулюя та кандидата технічних наук К. 32.075.04 за спеціальністю «Товарознавство непродовольчих товарів» Луцькому національному технічному університеті.</p> <p>ПП. 8 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Керівник держбюджетної теми №56 від 6 листопада 2018 р. з ТОВ «ВО Ковельсьільмаш»: «Розробка технічної документації на картоплесаджалку з одночасним внесенням органічних добрив на основі сапропелю».</p> <p>2. Науковий керівник науково-технічної розробки «Удосконалення способу збирання льону олійного з розробкою конструкції брального апарату» Договір №7-10/19 від 01.10.2019р.</p> <p>3. Науково - дослідна робота «Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур» на 2021-2023 рр. 0121U109763 Рециклінгові технології збирання та первинної переробки біомаси олійних луб'яних культур (керівник) (Держбюджет)</p> <p>4. Заступник відповідального редактора редакційної колегії збірника наукових праць "Сільськогосподарські</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>машини". ISSN: 2307-1699<br/> <a href="http://www.agrmash.info/">http://www.agrmash.info/</a>.</p> <p>5. Член редакційної колегії загальнодержавного науково-технічного міжвідомчого збірника «Конструювання, виробництво та експлуатація сільськогосподарських машин» ISSN 2414-3820<br/> <a href="http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/index.html">http://zbirniksgm.kntu.kr.ua/index.html</a>.</p> <p>ПП. 12 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Відродження льонарства залежить від фанатично відданих цій справі людей. Інтерв'ю з В. Голян Ж-л: ЕКОНОМІСТ•№5• травень•2019 стр. 1...5.</p> <p>2. Дідух В.Ф., Буснюк В.В. Особливості створення конкурентної сільськогосподарської техніки на сучасному етапі. Збірник тез доповідей ві міжнародної науково –технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) (21-22 лютого 2019 року), с.160..163.</p> <p>3. Дідух В.Ф., Ягелюк С.В. Механізовані способи збирання льону. Тези 6-ї всеукраїнської НПК «Актуальні проблеми конструювання, експлуатації та ремонту обладнання лісового комплексу», Луцьк 2017 с.54...57.</p> <p>4. Дідух В.Ф., Дударев И.Онох Ю. Исследование стеблей льна масличного для изготовления брикетов и гранул. Материалы Международной НТК. г. Минск – 19-21.10.2016 р. – В 2-х т. – т. 2. – с. 215...220.</p> <p>5. Дідух В.Ф., Буснюк В.В. Вдосконалення жатки зернозбирального комбайна. Тези VI</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Всеукраїнської НПК “Інноваційні технології в АПК”, Луцьк 2017, – с. 15...18.</p> <p>6. В.Ф.Дідух, В.В. Буснюк. Сучасні технології збирання льону олійного. XXI Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми землеробської механіки», яка була присвячена 90-річчю ХНТУСГ та 120-й річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка. 17 - 18 жовтня 2020 року м. Харків.</p> <p>7. В.Ф. Дідух, В. М. Ляшук, Д.В. Тарасюк. Механізація садіння картоплі для виробництва органічної сировини. XXI Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми землеробської механіки», яка була присвячена 90-річчю ХНТУСГ та 120-й річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка. 17 - 18 жовтня 2020 року м. Харків.</p> <p>8. Дідух В.Ф. Сацюк В.В. Потенціал використання озерних сапропелів у рільництві. МАТЕРІАЛИ VI Міжнародної науково-практичної online-конференції «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОЩУВАННЯ, ЗБЕРІГАННЯ І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ САДІВНИЦТВА ТА РОСЛИННИЦТВА», Умань, 2020 с.39..41</p> <p>ПП. 14 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Студент Бойчук Богдан Віталійович отримав диплом II ступеня МОН за наукову роботу за спеціальністю «Агроінженерія» на тему: «Удосконалення технології збирання льону олійного, вирощеного в умовах Західного Полісся» 2018 р., м. Харків та диплом II на Всеукраїнській олімпіаді зі спеціальності «Машини та</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                    |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        |                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                    |    |                                           | <p>обладнання сільськогосподарськог о виробництва» м. Кіровоград..</p> <p>2. Студент Тарасюк Дмитро Вікторович отримав диплом І ступеня МОН за наукову роботу за спеціальністю «Агроінженерія» на тему: «Удосконалення технології садіння картоплі гребневим способом» 2020р., м. Харків.</p> <p>ПП. 19 ліцензійних умов п. 38</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю – член Асоціації індустрії гостинності України з 01.03.2017 р.</p> <p>(Затверджено рішенням Правління громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України від 01.12.2016 р. 03155 м. Київ, вул. А. Петрицького, 4, Код ЄДРПОУ 39407922, aigu.org.ua , spilka.aigu@gmail.com)</p> <p>Участь у професійному об'єднанні за спеціальністю: член ГО Творчого туристичного клубу «Ми» (вул. Кондзилевича, 5, м. Луцьк, E-mail: turclub@ukr.net, довідка №25/01 від 04.09.2019 року).</p> <p>ПП. 20 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Учбовий майстер Львівського сільськогосподарськог о інституту 1982-1983 рр.</p> <p>2. Інженер - конструктор ДПЗ -28, м. Луцьк 1983 -1986 рр.</p> <p>3. Старший лаборант Луцького філіалу Львівського політехнічного інституту 1986 -1987 рр.</p> |
| 26010 | Мартинюк Алла Петрівна | Завідувач кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи | Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій | Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, | 17 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Виконання пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 20 п. 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 050143, виданий 25.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026878, виданий 20.01.2011</p> |  | <p>наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантук, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8 С. 234-240.</p> <p>2.Триндюк В.А., Мартинюк А.П., Губіна А.М. Особливості організації занять з іноземної мови в умовах змішаного навчання. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 13. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол. : О.Б.Петренко, Н.Б.Грицай, Т.С.Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2021</p> <p>3. Kyseliuk, N., Hubina, A., Martyniuk, A.,&amp;Tryndiuk, V. (2020). Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse. Cognitive Studies   Études cognitives, 2020(20). DOI: 10.11649/cs.2284 (Scopus)</p> <p>4. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Особливості європейського освітнього процесу і системи оцінювання навчальних досягнень студентів з іноземних мов у вищій школі (на прикладі Польщі). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Вип. 10 (78). Острог: Вид-во НаУОА, 2020.С. 176-219. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; стаття отрималаDOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-184-187 та індексується GoogleScholar)</p> <p>5. Губіна А. М., Мартинюк А. П. Можливості сервісу Googleclassroom у навчанні іноземної мови у ЗВО. Наукові</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>записки<br/>Національного<br/>університету<br/>«Острозька академія»:<br/>серія «Філологія».<br/>Острог: Вид-во<br/>НаУОА, 2019. Вип.<br/>5(73), березень. С.<br/>184–187. DOI:<br/>10.25264/2519-2558-<br/>2019-5(73)-184-187<br/>(Міжнародні<br/>наукометричні бази:<br/>IndexCopernicus ICV<br/>2017: 75.77.,<br/>GoogleScholar)<br/>(Наукове фахове<br/>видання (постанова<br/>президії ВАК України<br/>від 22.04.2011 р. №-1-<br/>05/4 та від 22.12.2016<br/>р. № 1604); ISSN 2519-<br/>2558<br/>6. Мартинюк А. П.,<br/>Губіна. А.М.<br/>Структурування змісту<br/>навчального<br/>матеріалу студентами<br/>технічного вузу.<br/>Наукові записки<br/>Національного<br/>університету<br/>«Острозька академія»:<br/>серія «Філологія».<br/>Острог: Вид-во<br/>НаУОА, 2018. Вип.<br/>1(69), ч. 2, березень.<br/>С.10-14 (Фахова<br/>реєстрація у ВАК<br/>України: Постанова<br/>Президії ВАК України<br/>від 22 квітня 2011 року<br/>№ 1-05/4)<br/>7. Мартинюк А. П.,<br/>Губіна А.М. Підходи<br/>до вивчення іноземної<br/>мови. Вища освіта<br/>України у контексті<br/>інтеграції до<br/>європейського<br/>освітнього простору.<br/>Книга 2, №6. Том IV<br/>(82), 2018. С.269-277<br/>(Фахове наукове<br/>видання з<br/>педагогічних,<br/>психологічних та<br/>філософських наук,<br/>наказ МОН України<br/>від 06.11.2014 № 1279,<br/>Міжнародні<br/>наукометричні бази:<br/>GoogleScholar)<br/>8. Губіна А.М.,<br/>Мартинюк А.П.,<br/>Триндюк В.А.<br/>Розвиток навчально-<br/>пізнавальної<br/>компетенції студентів<br/>за допомогою<br/>навчальної<br/>дисципліни «Іноземна<br/>мова за професійним<br/>спрямуванням». Вища<br/>освіта України у<br/>контексті інтеграції до<br/>європейського<br/>освітнього простору.<br/>Вип. 21. Кн.3. Том I<br/>(75). К.: Гнозис, 2017.<br/>С.336-347. (Наукове</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>фахове видання, наказ МОН України від 12.05.2015 № 528. Міжнародні наукометричні бази: IndexCopernicusInternational, GoogleScholar, ERIN PLUS)</p> <p>9. Губіна А.М., Мартинюк А.П. Використання аудіовізуальних засобів навчання іноземної мови у неможливі вищих навчальних закладах. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2016. Вип.14(57). С.102-105. (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558; Міжнародні наукометричні бази:GoogleScholar)</p> <p>ПП. 3 п. 38<br/>Ліцензійних умов</p> <p>1. Мартинюк А.П., Тишко Н.М. Англійська мова. Навчальний посібник з англійської мови для повсякденного спілкування для студентів I курсу всіх спеціальностей. Луцьк :Луцький НТУ, 2017. 176 с.</p> <p>2. Мартинюк А.П., Губіна А.М., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ДЛЯ НАУКОВОГО СПІЛКУВАННЯ (довідка №20-01 від 21.11.2020р, протокол №5 засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ).</p> <p>3. Мартинюк А.П., Киселюк Н.П. Електронний посібник з дисципліни ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (англійська) DEALING WITH COMPUTERS до практичних занять для студентів I-II курсів спеціальності 123- комп'ютерна інженерія (довідка №18-16 від 20.11.2018р.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ПП. 4 п. 38<br/> Ліцензійних умов<br/> 1. Киселюк Н.П.,<br/> Мартинюк А.П.<br/> Іноземна мова за<br/> професійним<br/> спрямуванням<br/> (англійська мова).<br/> Методичні вказівки до<br/> практичних занять<br/> для здобувачів<br/> третього (освітньо-<br/> наукового) рівня<br/> вищої освіти денної та<br/> заочної форми<br/> навчання. Луцьк:<br/> ЛНТУ, 2021. 91 с.</p> <p>2. Мартинюк А.П.,<br/> Киселюк Н.П.<br/> Іноземна мова за<br/> професійним<br/> спрямуванням<br/> (Dealing with<br/> Computers) .<br/> Навчальний посібник<br/> . Луцьк: Луцький НТУ,<br/> 2021. 387 с.</p> <p>3. Англійська мова.<br/> Довідник з граматики<br/> до практичних занять<br/> для здобувачів<br/> першого<br/> (бакалаврського)<br/> рівня, галузі знань:<br/> усі; спеціальності: усі<br/> денної та заочної<br/> форм навчання /<br/> уклад. А.М Губіна,<br/> А.П.Мартинюк.<br/> Луцьк : ЛНТУ, 2021.<br/> 78 с.</p> <p>ПП. 8 п. 38<br/> Ліцензійних умов<br/> 1. Науковий керівник<br/> науково-дослідної<br/> роботи «Дидактичні<br/> засади організації<br/> навчально-<br/> пізнавальної<br/> діяльності з іноземної<br/> мови для студентів<br/> вищих технічних<br/> навчальних закладів»<br/> (2015-2020 рр. –<br/> термін виконання)<br/> 2. Член редакційної<br/> колегії наукового<br/> журналу «Академічні<br/> студії. Серія<br/> «Педагогіка»<br/> zareestrovano<br/> Міністерством юстиції<br/> України. (Свідоцтво<br/> про державну<br/> реєстрацію<br/> друкованого засобу<br/> масової інформації<br/> серія KB № 24745-<br/> 14685 Р від<br/> 05.03.2021)</p> <p>ПП. 10 п. 38<br/> Ліцензійних умов<br/> 1. KA+107 Erasmus+<br/> StaffMobility,<br/> AbertayUniversity,<br/> Scotland(2020)<br/> 2. Програма<br/> вдосконалення<br/> викладання у вищій</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освіти України Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme (British Council)</p> <p>3. Проєкт UTTERLY "Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання"(Co-funded by the Erasmus+programme of European Union)</p> <p>ПП. 12 п. 38<br/>Ліцензійних умов</p> <p>1. Мартинюк А.П. Проблеми навчання іноземної мови студентів немовних спеціальностей. Збірник тез доповідей міжвузівської науково-методичної конференції «Іншомовна комунікативна культура: специфіка, традиції, інновації», 27 квітня 2017р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2017. С. 100–101.</p> <p>2. Мартинюк А.П. З досвіду навчання іноземної мови для професійних цілей в технічному ВНЗ. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали V Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 24 березня 2017р. Луцьк, 2017. С.197–200.</p> <p>3. Мартинюк А.П. Структурування змісту філологічної підготовки студентів технічного вишу. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали VIII Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 23 березня 2018р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2018. С. 180-181.</p> <p>4. Мартинюк А.П. Дидактичні засади організації курсу іноземної мови за професійним спрямуванням для студентів технічних вишів. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали IX Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Лесі Українки, Луцьк, 23 березня 2019р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 259-262.</p> <p>5. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Підходи до вивчення іноземної мови у вищому технічному закладі освіти. Розвиток іншомовної компетентності: методичні, психологічні, лінгвістичні аспекти: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку (12-13 квітня 2019 року). Луцьк: Луцький НТУ, 2019. С. 56-61.</p> <p>6. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Методи інтерактивної педагогіки на заняттях з іноземної мови. Збірник науково-методичних праць викладачів Луцького педагогічного коледжу (Випуск 12). Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2019. С. 76-82.</p> <p>7. Мартинюк А.П. Форми проведення навчальних занять в ЗВО Республіки Польщі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали X Міжнародного науково-практичного семінару. СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 242-245.</p> <p>8. Мартинюк А.П., Триндюк В.А. Фахово орієнтоване читання іншомовних текстів як передумова готовності студентів до майбутньої професійної діяльності. Збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 26 березня 2020р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2020. С. 117-120.</p> <p>9. Martyniuk A.P., Tryndiuk V.A. Didactic</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Foundations of Structuring the Philological Knowledge Content in Foreign Language For Specific Purposes. Науковий журнал «Академічні студії». Серія «Педагогіка». Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2021. С.49-55</p> <p>10. Мартинюк А.П. Еколінгвістика як сучасна мовознавча галузь знань овні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. ЧНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С.44-47. )</p> <p>11. Мартинюк А.П.,Триндюк В.А. STRUCTURING THE CONTENT OF PHILOLOGICAL KNOWLEDGE IN ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES Збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» 14 березня 2021р., Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2021.С.45-48.</p> <p>ПП. 14 п. 38<br/>Ліцензійних умов</p> <p>1. Голова журі Всеукраїнської студентської олімпіади, 1 етап, Луцький національний технічний університет, лютий, 2021 .</p> <p>2. Участь у складі організаційного комітету VI Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства” (15лютого 2021 року,Рівне, РДГУ).</p> <p>3. Участь у складі організаційного комітету V Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблеми германського та романського мовознавства” (16 березня 2020 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>4. Участь у складі організаційного комітету III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (26 березня 2020р., Луцький НТУ)</p> <p>5. Участь у складі організаційного комітету IV Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні проблеми германського та романського мовознавства”(15 лютого 2019 року, Рівне, РДГУ).</p> <p>6. Робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: ЛІНГВІСТИЧНІ, МЕТОДИЧНІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ» (14 квітня 2021р., Луцький НТУ)</p> <p>ПП. 20 п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>Перекладацька діяльність:<br/>Луцьк. Архітектура в замальовках: [книга-альбом]/ Переклад: Мартинюк А.П., Губіна А.М., Лобанова С.І., Киселюк Н.П., Мартинюк О.М. – Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна Друкарня «Волиньполіграф», 2016. (1 др. арк.)<br/>Мартинюк А.П., Тишко Н.М., переклад статті «The First International Academic and Practical Conference in History of the Volhynian Germans» в журналі «THE SOCIETY FOR GERMAN GENEALOGY IN EASTERN EUROPE», Vol.18 No.1 – 2016 March. (0,5 др. арк.).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                      |                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                          |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 163218 | Гулай Ольга Іванівна | Професор кафедри матеріалознавства Луцького НТУ, Основне місце роботи | Факультет митної справи, матеріалів та технологій | Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Атестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020 | 18 | Педагогіка і психологія вищої школи | Виконання пп. 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15 п. 38<br>Ліцензійних умов ПП. 1 п. 38<br>Ліцензійних умов<br>1. Cyclic structuring of epoxy polymers under the influence of microwave electromagnetic radiation / V.Kashytskyi, P.Savchuk, V.Malets, O.Sadova, O.Hulai // Functional Materials, 2020; Vol. 27(4). P. 786-793.<br><a href="https://doi.org/10.15407/fm27.04.786">https://doi.org/10.15407/fm27.04.786</a> . (Scopus).<br>2. T.V. Furs, O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet Investigation of Electronic Conductivity in PbI <sub>2</sub> :Hf Single Crystals. PHYSICS AND CHEMISTRY OF SOLID STATE V. 20, № 4 (2019) P. 396-400. <a href="https://doi.org/10.15330/PCSS.20.4.396-400">https://doi.org/10.15330/PCSS.20.4.396-400</a> (Web of Science).<br>3. Гулай О.І., Мороз І.А., Фесюк В.О. Мотиваційні фактори вибору майбутньої спеціальності. Наукові записки. Серія: Педагогічні наук. 2021. Вип. 198. С. 28-33. <a href="https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33">https://doi.org/10.36550/2415-7988-2021-1-198-28-33</a> .<br>4. Шемет В. Я., Гулай О. І., Мороз І. А. Фізикохімічні аспекти молекулярної гастрономії. Наукові праці НУХТ 2021. Том 27, № 3. С. 163-171. <a href="https://doi.org/10.24263/2225-2924-2021-27-3-19/">https://doi.org/10.24263/2225-2924-2021-27-3-19/</a> .<br>5. Гулай О.І., Фурс Т.В., Шемет В.Я. СТЕМ-спрямування навчання природничо-наукових дисциплін у технічному університеті. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 177. Ч. 1. Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2019. С. 124-129.<br>6. Гулай О.І. Особливості ступеневої підготовки майбутніх інженерів. Фізико-математична освіта. 2018. Випуск 1(15). С. 176-180. <a href="https://doi.org/10.31110/2413-1571-2018-015-1-032">https://doi.org/10.31110/2413-1571-2018-015-1-032</a> .<br>7. Гулай О. І. Методика оцінювання |
|--------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>навчальних досягнень студентів.</p> <p>Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2017. № 26. С. 74-81.<br/> <a href="http://ki.lutsk-ntu.com.ua/node/134/section/16">http://ki.lutsk-ntu.com.ua/node/134/section/16</a>.</p> <p>8. Гулай О.І., Шемет В. Я. Європейські моделі підготовки докторів інженерії. Вісник Черкаського університету, серія Педагогічні науки, № 9. 2017. С. 46-52.<br/> <a href="http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1991">http://ped-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/1991</a>.</p> <p>9. Гулай О. Особливості формування мотивації навчання майбутніх будівельників в умовах ступеневої освіти. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія : педагогіка. 2017. № 1. С. 99-107.<br/> <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2017_1_18">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPU_ped_2017_1_18</a>.</p> <p>10. Гулай О.І. Концепція STEM у діяльності гуртка матеріалознавства Малої академії наук. Наукові записки Малої академії наук України, 3 (19), 10-19. 2020. URL: <a href="https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-02">https://doi.org/10.51707/2618-0529-2020-19-02</a>.</p> <p>ПП. 4 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов</p> <p>1. Органічна хімія : конспект лекцій для студ. спец. 181 “Харчові технології” денної та заоч. форм навч. / уклад. О. І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 56 с.</p> <p>2. Біохімія : метод. вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18 Виробництво та технології спец. 181 Харчові технології денної форми навч. / уклад.: О.І. Гулай, М.В. Шевчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 72 с.</p> <p>3. Хімія і методи аналізу : метод. вказівки до лабораторних занять</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Товарознавство і торговельне підприємництво» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спец. 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заоч. форм навч. / уклад.: О.І. Гулай, І. А. Мороз. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 88 с.</p> <p>4. Педагогіка вищої школи : метод. вказівки до семінарських занять для магістрів спеціальності 015 – професійна освіта (комп'ютерні технології) денної форми навч. / уклад. О.І. Гулай, Л.М. Потапук. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 48 с.</p> <p>5. Педагогіка і психологія вищої школи : метод. вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 Механічна інженерія спец.132 Матеріалознавство денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 24 с.</p> <p>6. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 66 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  | <p>7. Креативні технології навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта, комп'ютерні технології» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 96 с.</p> <p>8. Креативні технології навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта, комп'ютерні технології» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.10 Професійна освіта (комп'ютерні технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 28 с.</p> <p>9. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Освітні, педагогічні науки (інклюзивна освіта)» галузі знань 01 Освіта. Педагогіка спеціальності 015.39 Професійна освіта (цифрові технології), 011 Освітні, педагогічні науки денної та заочної форм навчання/ уклад. О.І. Гулай. Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 24 с.</p> <p>10. Хімія : метод. вказівки до лабораторних занять (2 частина) для студ. спец. 205 Лісове господарство та 182 Технології легкої промисловості денної та заоч. форм навч. /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>уклад. І.А. Мороз, О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 60 с.</p> <p>11. Біохімія : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузь знань 01 Освіта спец. 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навч. / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 113 с.</p> <p>12. Біохімія [Текст]: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузь знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної форми навчання / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 72 с.</p> <p>13. Біохімія [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» галузь знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) денної та заочної форм навчання / уклад. О.І. Гулай. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 16 с.</p> <p>ПП. 7 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов</p> <p>1.Офіційний опонент дисертації Сидорчук Н.Л. «Педагогічні умови формування рефлексивної культури майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки» на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук 13.00.04, Національний університет водного господарства та природокористування , Рівне, 9 лютого 2017 р.</p> <p>2.Офіційний опонент</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>дисертаційної роботи<br/>Макогін О. В.<br/>“Педагогічні умови<br/>організації<br/>виробничої практики<br/>майбутніх фахівців<br/>будівельного профілю<br/>в коледжах” на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня кандидата<br/>педагогічних наук<br/>13.00.04,<br/>Хмельницька<br/>гуманітарно-<br/>педагогічна академія,<br/>спеціалізована вчена<br/>рада Д 70.145.01, 24<br/>травня 2019 р.<br/>3. Офіційний опонент<br/>дисертаційної роботи<br/>Маланюк Н.М.<br/>“Теоретичні і<br/>методичні засади<br/>неперервної<br/>підготовки майбутніх<br/>фахівців залізничного<br/>транспорту в системі<br/>«коледж –<br/>університет»” на<br/>здобуття наукового<br/>ступеня доктора<br/>педагогічних наук<br/>13.00.04, Рівненський<br/>державний<br/>гуманітарний<br/>університет,<br/>спеціалізована вчена<br/>рада Д 47.053.01, 28<br/>квітня 2021 р.<br/>ПП. 8 п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>1. Член редколегії (з<br/>2020 р.) наукового<br/>видання «Наукові<br/>записки Малої<br/>академії наук<br/>України», що входить<br/>до наукометричної<br/>бази даних<br/>IndexCopernicus.<br/>(Свідоцтво про<br/>державну реєстрацію:<br/>серія KB № 24354–<br/>14194 ПР від<br/>24.02.2020 р.).<br/>2. Член редколегії (з<br/>2020 р.) збірника<br/>наукових статей<br/>«Праці НТШ. Хімічні<br/>науки», що входить до<br/>переліку фахових<br/>видань ДАК України з<br/>грудня 2015 року та до<br/>наукометричної бази<br/>даних<br/>IndexCopernicus.<br/>(Свідоцтво про<br/>державну реєстрацію:<br/>KB № 16781-5353P від<br/>21.05.2010 р.).</p> <p>ПП. 12 п. 38<br/>Ліцензійних умов<br/>1. Фурс, Т., Гулай, О.,<br/>Шемет, В. Способи<br/>підвищення<br/>детонаційної стійкості<br/>бензинів у контексті<br/>технічних вимог<br/>сьогодення. InterConf,<br/>2021, (42). С. 979-986.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.098>  
 2. Фурс Т., Гулай О., Шемет В. Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: <http://isg-konf.com>.  
 3. Гулай О.І. Розвиток креативності у гуртках технічного спрямування Малої Академії наук. Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ\*плюс – 2020»: матеріали III Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (квітень - травень 2020 р., м. Суми): / упорядн. Чашечникова О.С. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. С. 24-26.  
 4. Стрілецька С.С., Шемет В.Я., Гулай О.І. Дослідження хімічного складу яблук у рамках лабораторного практикуму спеціальності «Харчові технології» // Якість та безпечність товарів: [матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Луцьк - 9 квітня 2021 року] / за наук. ред. д.т.н., проф. Л.І. Байдакової. Луцький національний технічний університет. Луцьк: відділ іміджу та промоцій, Луцький НТУ, 2021. С. 72-74.  
 5. Гулай О.І., Бойко Р.М. Особливості дистанційного оцінювання навчальних досягнень студентів. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021) : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021 року). Луцьк : відділ іміджу та промоції Луцького

НТУ, 2021. С. 97-100.

6. Гулай О.І. Особливості викладання дисципліни «Методологія наукових досліджень» // Сучасні інформаційні технології в освіті і науці : з Всеукр. наук. Інтернет-конф., 26-27 березня 2021 р. : (зб. матеріалів) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ін-т інформаційних технологій і засобів навч. НАПН України [та ін.] ; [редкол.: Медведєва М.О. (голов. ред.), Ткачук Г.В., Жмуд О.В., [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – С. 32-34.

7. Гулай О.І., Потапюк Л.М. Реалізація інклюзивного навчання в Україні. Сучасні теоретичні й практичні контексти спеціальної та інклюзивної освіти : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2021. С. 41-44.

8. Гулай О., Мороз І., Шемет В. Структура хімічної компоненти навчального плану спеціальності “Харчові технології”. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25 травня – 4 червня 2020 р. С. 85-87.

9. Гулай О.І., Кабак В.В., Андрусик І.Л., Карпюк Т. Метод проектів як інноваційний інтерактивний метод навчання // Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, 16-17 жовтня 2020 р., м. Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – с. 154-158.

10. Овчарук Т.Л., Гулай О.І. Макроструктура поліефірних композитів,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>армованих<br/>скловолоконном // Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, 16-17 жовтня 2020 р., м. Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. – с. 154-158.</p> <p>11. Olha Hulai, Iryna Moroz, Vasylyna Shemet Chemistry knowledge competences of techical university students. In: Social and legal aspects of the development of civil society institutions: collective monograph. Part I. Warsaw: BMT Erida Sp.z o.o., 2019. p. 33-46.<br/><a href="https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/61816">https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/61816</a></p> <p>12. Hulai O., Shemet V., Furs T. Chalkohenides of rare earth metals: synthesys methods and application perspectives. In: The potential of modern science: collective monograph. Vol. I. London: Sciemcee, 2019. p. 157-167. ПП. 14 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов Керівництво студентом, який став переможцем II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Домбровська М. Напря́м – «Матеріалознавство». – Суми, 2017 р., диплом III ступеня, Овчарук Т. Спеціальність «Матеріалознавство», Харків, 2021, диплом II ступеня).</p> <p>Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики, Східноєвропейський університет імені Лесі Українки, 2016-2018 р. ПП. 15 п. 38</p> <p>Ліцензійних умов Керівництво учнем, який став переможцем III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук (напря́м – технічні науки, секція – матеріалознавство)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                  |                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                  |                                                                                                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                          | (Назарчук В., 2017 р., диплом III ступеня, Кавара А., 2018 р., диплом II ступеня)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 49346 | Вавдіюк<br>Наталія<br>Степанівна | Завідувач<br>кафедри<br>(Професор)<br>менеджмен<br>ту Луцького<br>НТУ,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>бізнесу та<br>права | Диплом<br>бакалавра,<br>Луцький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2001,<br>спеціальність:<br>0502<br>Менеджмент,<br>Диплом<br>спеціаліста,<br>Львівський<br>національний<br>університет<br>імені Івана<br>Франка, рік<br>закінчення:<br>2009,<br>спеціальність:<br>7.03040101<br>правознавство,<br>Диплом<br>магістра,<br>Луцький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2002,<br>спеціальність:<br>0502<br>Менеджмент<br>організацій,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 033565,<br>виданий<br>13.04.2006,<br>Атестат<br>професора<br>12ПР 009606,<br>виданий<br>26.06.2014 | 19 | Управління<br>науковими та<br>інноваційними<br>проєктами | Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20 п. 38<br>Ліцензійних умов:<br>ПП. 1 пункту 38<br>Ліцензійних умов<br>1. Vavdiuk N., Koretska N., Galushchak V. (2019) Monetary and fiscal policies interaction in developing countries' economy: evidence from Ukraine. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2 (29), 538 с. С. 326–338. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171982">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i29.171982</a> (Web of Science).<br>2. Содома Р., Брух О., Шматковська Т., Вавдіюк Н., Білоченко А., Купира, М., & Бережницька Г. (2021). Фінансування АПК у контексті імплементації міжнародного досвіду. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38), 341–350. DOI: <a href="https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465">https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i38.237465</a> (Web of Science).<br>3. Vavdiuk N., Stryzheus, L., Koretska, N., Tendyuk, A., Galushchak, V., Abramova, I., Vasilik, N., Koshchii, O. (2021) Management of current assets of the enterprises. Journal of interdisciplinary research «Ad Alta». Volume 11. Issue 2. Special issue XX. 202 p. P. 30–34 (Web of Science).<br>4. Dziamulych, M., Moskovchuk, A., Vavdiuk, N., Kovalchuk, N., Kulynych, M., Naumenko, N. (2021) Analysis and economic and mathematical modeling in the process of forecasting the financial capacity of milk processing enterprises of the agro-industrial sector: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development». 2021. Vol. 21. Iss. 1. |

PRINT ISSN 2284-7995, 259-272. E-ISSN 2285-3952. (Web of Science).

5. Sodoma R., Shmatkovska T., Dziamulych M., Vavdiuk N., Kutsai N., Polishchuk V. 2021, Economic efficiency of the land resource management by agricultural producers in the system of their non-current assets analysis: a case study of the agricultural sector of Ukraine. Scientific Papers. Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development", Vol. 21 ISSUE 2, PRINT ISSN 2284-7995, 577-588.

6. Вавдіюк Н.С. (2021). Вдосконалення вибору стилів лідерства в ситуаційному менеджменті. Економічний форум, 1(2), 62-74. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-2-8>

7. Вавдіюк Н.С. (2021). Управління бюджетними порушеннями в регіонах України. Економічний форум, 1(1), 35-42. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-1-5>

8. Вавдіюк, Н. С., Корецька Н. І. (2017) Управлінський аналіз конкурентоспроможності банківських продуктів і послуг. Економічні науки : зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 14 (54). Луцьк : Луцький НТУ, 2017. С. 32–46.

9. Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І. Аналіз руху прямих іноземних інвестицій в Україні. Економічний форум. 2018. №4. 289 с. С. 201–211.

10. Вавдіюк Н.С. Оцінка фінансової спроможності громади в умовах бюджетної децентралізації (на прикладі Любешівської ОТГ Волинської області). Моделювання регіональної економіки. 1(35). 2020. С. 92-101.

11. Вавдіюк, Н. С.,

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Корецька, Н. І. (2019) Стратегії та тактики бренд-менеджменту Луцького НТУ. Економічні науки : зб. наук. пр. Серія «Економіка та менеджмент». Вип. 16 (62). Луцьк: Луцький НТУ. 167 с. С. 24–36.</p> <p>12. Вавдіюк, Н.С., Качановський, В.О.Фінансовий менеджмент стартапу. Економічні науки : зб. наук. пр. Серія : «Облік і фінанси». 2017. Вип. 14. С. 14-25. Режим доступу: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnof_2017_14_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/esnof_2017_14_4</a></p> <p>13. Вавдіюк Н. С., Бондарук Х. В. (2017) Стратегічний аналіз рівня економічної безпеки підприємства. Зб. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 14 (54). Луцьк : Луцький НТУ. С. 15–23.</p> <p>14. Вавдіюк Н. С., Рудь К. І., Селівончик О. А. (2019) Оцінка альтернативних сукупних вигод і витрат від фінансового правопорушення. Зб. наук. пр. «Економічні науки». Серія «Економіка та менеджмент». Випуск 16 (62). Луцьк : Луцький НТУ, 2019. С. 16–24.</p> <p>ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Вавдіюк Н. С., Корецька Н. І. Банківське регулювання та нагляд : навч. посібн. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2018. 336 с. (гриф Луцького НТУ (рішення вченої ради №10 від 30.05.2018 р.). Тема 1, С. 19–25; Тема 4, С. 72–84; Тема 6, С. 115–135; Тема 9, С. 171–211; Тема 10, С. 236–237).</p> <p>2. Vavdiuk, Nataliia Correlation-Regression Analysis of Economic Security in Ukraine Polish-Ukrainian Cross-Border Cooperation. Opportunities and Challenges Toruń, 2019. 149 p. P. 69-77. ISBN 978-83-8180-223-9</p> <p>ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Міжнародний</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>менеджмент.<br/>Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання // уклад. Н. С. Вавдіюк, Н. І. Корецька. Луцьк : Луцький НТУ, 2018. 169 с.</p> <p>2. Банківський менеджмент.<br/>Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Менеджмент» галузь знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання // уклад. Н. Вавдіюк, Н. Корецька. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 118 с.</p> <p>3. Банківський менеджмент.<br/>Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 Менеджмент денної та заочної форм навчання / уклад. Н. С. Вавдіюк, Н. І. Корецька. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 34 с.</p> <p>ПП. 7 пункту 38 Ліцензійних умов<br/>1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 32.075.03 (2011–2021 рр.).<br/>Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка. Наказ: <a href="https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf">https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/1_-_0003.pdf</a></p> <p>ПП. 8 пункту 38 Ліцензійних умов<br/>1. Керівник науково-дослідної роботи, яка виконувалася на кафедрі менеджменту в межах робочого часу викладачів за темою «Удосконалення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методів менеджменту на макро- та мікрорівнях» (№ д/р: 0118U004472, термін виконання: 2017–2019 рр.).</p> <p>2. Головний редактор редакційної колегії зб. наук. пр. «Економічні науки» Луцького НТУ за серією: «Економіка та менеджмент» (2017–2020 рр.).</p> <p>3. Член редакційної колегії наукового журналу «Економічний форум» ЛНТУ (2010–2016 рр.); заст. голови наукового журналу «Економічний форум» Луцького НТУ (2017–2021 рр.).</p> <p>4. Індивідуальний грант для реалізації Проєкту «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині», організатор проєкту. Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. З фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проєкти у сфері соціального підприємництва <a href="https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111">https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111</a></p> <p>5. Координатор проєкту Проєкт «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» / UTTERLY. CBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проєкту: 15.01.2021-14.01.2023.</p> <p>ПП. 10 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Проєкт «See and go!» (з фінансуванням від Британської Ради: 01.04.–01.09.2017 р.)</p> <p>2. Проєкт «Бренд-менеджмент Луцького НТУ на ринку освітніх послуг» (з фінансуванням від Британської Ради за Програмою розвитку лідерського потенціалу університетів України</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2016-2019 рр.<br/>(01.02.2018 р.–<br/>01.02.2019 р.).<br/>Стажування<br/>відповідно до цілей<br/>реалізації проекту<br/>«Бренд-менеджмент<br/>Луцького НТУ на<br/>ринку освітніх<br/>послуг» програми<br/>«Розвиток лідерського<br/>потенціалу<br/>університетів<br/>України» з<br/>фінансуванням від<br/>Британської Ради.<br/>Великобританія:<br/>Нортумбрійський<br/>університет, м.<br/>Ньюкасл-апон-Тайн.<br/>21-26 січня 2019 р. 36<br/>годин (1,2 кредита<br/>ЄКТС).</p> <p>3. Проект «64/P1/1.3,<br/>Підвищення<br/>конкурентоспроможн<br/>ості випускників на<br/>ринку праці через<br/>створення<br/>транскордонної<br/>регіональної мережі<br/>університетських<br/>центрів<br/>профорієнтації та<br/>розвитку кар'єри»<br/>проект реалізується в<br/>рамках програми:<br/>підтримки<br/>ЕаПТСBelarusUkraine,<br/>Представництво ЄС в<br/>Україні, Deutsche<br/>Gesellschaft für<br/>Internationale<br/>Zusammenarbeit (GIZ)<br/>GmbH,<br/>адмініструючий<br/>ЕаПТС (01.12.2017 р.–<br/>01.12.2018 р.).</p> <p>5. Індивідуальний<br/>грант на участь в<br/>тренінгу для тренерів<br/>з етичних принципів<br/>та цінностей в<br/>публічному<br/>управлінні за<br/>фінансування<br/>програми «U-LEAD з<br/>Європою» відповідно<br/>до заходів проекту<br/>«Зміцнення співпраці<br/>мереж закладів з<br/>професійного<br/>розвитку для<br/>публічних<br/>службовців»<br/>Регіонального фонду<br/>Східного партнерства<br/>з питань реформи<br/>публічного<br/>управління (07–<br/>12.05.2019 р., м.<br/>Тбілісі, Грузія); (13–<br/>17.01.2020 р., м.<br/>Берлін, Німечина,<br/>Заключний круглий<br/>стіл. Тренінг для<br/>тренерів.<br/>Поглиблений курс)<br/>(виконавці від<br/>кафедри: д.е.н.,<br/>професор Вавдіюк</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Н.С., форма підтвердження: сертифікат).</p> <p>6. Проект «Розкриття потенціалу локальності задля розвитку соціального підприємництва у сільській місцевості на Волині». Договір № 18054-SE про надання гранту від 23 березня 2021 р. з фінансуванням Будинком Європи. Гранти на персональні проекти у сфері соціального підприємництва <a href="https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111">https://houseofeurope.org.ua/opportunity/111</a></p> <p>7. Проект: Посилення ролі ЗВО в промисловій трансформації в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні 609939-EPP-1-2019-1-BE-EPPKA2-SBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2020-14.01.2023.</p> <p>9. Проект: Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання / UTTERLY. SBHE 619227-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-SBHE-JP Програма Еразмус+ за напрямом KA2: Розвиток потенціалу вищої освіти / Erasmus+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education. Термін виконання проекту: 15.01.2021-14.01.2023.</p> <p>ПП. 11 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Наукове консультування ПЗРУ ПрАТ КБ «ПриватБанк» на підставі договору з Луцький національним технічним університетом (договір №200/18 Пр) протягом 2018–2021 років.</p> <p>ПП. 12 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Вавдіюк Н. С. чим загрожує відтермінування кредиту МВФ URL:</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p><a href="https://www.volynnews.com/news/policy/chym-zahrozhuye-vidterminuvannia-kredytu-mvf/">https://www.volynnews.com/news/policy/chym-zahrozhuye-vidterminuvannia-kredytu-mvf/</a> (01.09.2016 р).</p> <p>2. Вавдіюк Н. С. В Україні реально заробити гроші на депозитах саме зараз URL: <a href="https://www.volynnews.com/news/economics/v-ukrayini-realno-zarobyty-hroshi-na-depozytakh-same-zaraz/">https://www.volynnews.com/news/economics/v-ukrayini-realno-zarobyty-hroshi-na-depozytakh-same-zaraz/</a> (3.02.2017 р).</p> <p>3. Економіка в школах України [Текст] : наук.-метод. журн. / № 6 (175) : XXII Всеукраїнська учнівська олімпіада з економіки. Завдання та відповіді : спецвип. / авт.-уклад.: Н. С. Вавдіюк. - Харків : Основа, 2019. - 64 с.</p> <p>4. Експерт-консультант I Всеукраїнського студентського економічного турніру Наказ МОНУ № 141 від 6 лютого 2019 р.</p> <p>5. Відео коментар Як зміниться курс гривні у 2018 році. Телерадіокомпанія Аверс, суспільне телебачення.</p> <p>ПП. 13 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Проведення навчальних занять іноземною мовою для студентів Республіки Туреччина в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік з дисципліни «Менеджмент організації» (2017–2018 н. р.).</p> <p>ПП. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. КОРЕЦЬКИЙ Ігор Васильович (гр. МОмз-21), ТИМОНІК Вікторія Мирославівна ПТБ(ЕП)-41, переможці у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика» ,диплом II ступеня, 2020 р.</p> <p>2. СЕМЕНЮК Павло Вікторович (МО-32) переможець у II турі Міжнародного</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсу студентських наукових робіт, Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, спеціальність 073 «Менеджмент», диплом III ступеня, 2020 р.</p> <p>3. СЕЛІВОНЧИК Олександр Анатолійович (МОМ-51) переможець у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, диплом III ступеня, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, спеціалізація «Економіка та економічна політика», 2019 р.</p> <p>4. Бондарська Катерина Миколаївна (ст. гр. МОМ-61) ,переможниця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ,диплом II ступеня Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, спеціальність «Управління проектами і програмами» , 2018 р.</p> <p>5. Талах Х. (ст. гр. ПТБм (ЕП)–51) , диплом I ступеня за участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «New ideas. New possibilities»/«Нові ідеї. Нові можливості» 2017. – Київ: ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана», 2017 р.</p> <p>6. ПРЯДУН АНАСТАСІЯ – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: економічна теорія та історія економічної думки).</p> <p>7. КОВАЛЬЧУК ВІКТОРІЯ – переможець II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (відділення економіки, секція: мікроекономіка та макроекономіка).</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>8. АВРАМУК<br/>ВІКТОРІЯ –<br/>переможець II<br/>(міського) етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів (відділення<br/>економіки, секція:<br/>мікроекономіка та<br/>макроекономіка).</p> <p>9. МЕЛЬНИК<br/>ДМИТРО –<br/>переможець II<br/>(обласного) етапу<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів (відділення<br/>економіки, секція:<br/>мікроекономіка та<br/>макроекономіка)."</p> <p>ПП. 15 пункту 38<br/>Ліцензійних умов</p> <p>1. Керівництво<br/>школярами, які<br/>зайняли призові<br/>місця:<br/>- Іванчук В. Ю. – I<br/>місце // II етап<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів Малої<br/>академії наук (м. Київ,<br/>2016 р.).<br/>- Лем Т. М. – III місце<br/>// II етап<br/>Всеукраїнського<br/>конкурсу-захисту<br/>науково-<br/>дослідницьких робіт<br/>учнів – членів Малої<br/>академії наук (м. Київ,<br/>2018 р.).</p> <p>2. Участь у журі<br/>Всеукраїнського<br/>учнівського турніру<br/>юних економістів у<br/>2015–2021 рр.</p> <p>3. Робота у складі журі<br/>IV етапу<br/>Всеукраїнських<br/>учнівських олімпіад з<br/>навчальних предметів<br/>(економіка) у 2015–<br/>2020 рр..</p> <p>ПП. 19 пункту 38<br/>Ліцензійних умов</p> <p>1. Експерт ГО «Поруч»<br/><a href="http://poruch.com.ua/experts/">http://poruch.com.ua/experts/</a></p> <p>ПП. 20 пункту 38<br/>Ліцензійних умов</p> <p>20) досвід практичної<br/>роботи за<br/>спеціальністю не<br/>менше п'яти років<br/>(крім педагогічної,<br/>науково-педагогічної,<br/>наукової діяльності).</p> <p>1. Споживче<br/>товариство<br/>«ПОЛІСЯНКА»<br/>38079570, засновник з</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                 |                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                 |                                                                                                                                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                         | 28.09.2012 р.<br><a href="https://odnodata.com/egrpou/38079570">https://odnodata.com/egrpou/38079570</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30893 | Дударєв Ігор<br>Миколайови<br>ч | Професор<br>кафедри<br>технологій і<br>обладнання<br>переробних<br>виробництв<br>Луцького<br>НТУ,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Факультет<br>митної справи,<br>матеріалів та<br>технологій | Диплом<br>бакалавра,<br>Луцький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2002,<br>спеціальність:<br>0902<br>Інженерна<br>механіка,<br>Диплом<br>магістра,<br>Луцький<br>державний<br>технічний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2003,<br>спеціальність:<br>090215<br>Машини та<br>обладнання<br>сільськогоспод<br>арського<br>виробництва,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 005962,<br>виданий<br>29.09.2016,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 043770,<br>виданий<br>13.12.2007,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>032481,<br>виданий<br>26.10.2012,<br>Атестат<br>професора АП<br>000851,<br>виданий<br>23.04.2019,<br>Атестат<br>старшого<br>наукового<br>співробітника<br>(старшого<br>дослідника)<br>МР 001112,<br>виданий<br>18.10.2009 | 14 | Методологія та<br>організація<br>наукових<br>досліджень | Виконання пп. 1, 2, 3,<br>4, 5, 7, 8, 12, 14 п. 38<br>Ліцензійних умов<br>ПП. 1 ліцензійних<br>умов<br>1. Дударєв, І.М. (2017).<br>Моделювання процесу<br>змішування сипких<br>матеріалів у<br>спіральному<br>змішувачі.<br>Сільськогосподарські<br>машини, 36, 35-46.<br>2. Dudarev, I., Kirchuk,<br>R. (2017). Simulation of<br>bulk materials<br>separation process in<br>spiral separator.<br>INMATEH –<br>Agricultural<br>engineering, 53(3), 57-<br>64. (Scopus)<br>3. Дударєв, І.М.,<br>Забродоцька, Л.Ю.,<br>Схаб, С.П., Голій, О.В.<br>(2017).<br>Експериментальне<br>дослідження<br>змішування сипких<br>матеріалів.<br>Сільськогосподарські<br>машини, 38, 60-65.<br>4. Дударєв, І.М.,<br>Тарасюк, В.В., Гусєв,<br>В.А. (2018).<br>Моделювання процесу<br>сепарування із<br>використанням<br>воксельної моделі<br>шару матеріалу.<br>Сільськогосподарські<br>машини, 39, 61-68.<br>5. Дударєв, І.М. (2018).<br>Моделювання процесу<br>змішування сипких<br>матеріалів у<br>гравітаційному<br>змішувачі. Харчова<br>промисловість, 23, 67-<br>73.<br><a href="https://doi.org/10.24263/2225-2916-2018-23-12">https://doi.org/10.24263/2225-2916-2018-23-12</a><br>6. Dudarev, I., Kirchuk,<br>R., Hunko, Y.,<br>Panasyuk, S. (2020).<br>Modeling of mixing<br>bulk materials. In:<br>Ivanov V. et al. (eds)<br>Advances in Design,<br>Simulation and<br>Manufacturing II.<br>DSMIE 2019. Lecture<br>Notes in Mechanical<br>Engineering. Springer,<br>Cham, 54-64.<br><a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-22365-6_6">https://doi.org/10.1007/978-3-030-22365-6_6</a><br>(Scopus)<br>7. Дударєв, І.М.,<br>Панасюк, С.Г. (2020).<br>Дослідження впливу<br>товщини нарізування<br>плодів та<br>коренеплодів на<br>площу поверхні<br>шматочків. |

Сільськогосподарські машини, 44, 51-70.  
<https://doi.org/10.36910/agromash.vi44.294>  
8. Дударев, І.М., Тараймович, І.В. (2020). Обґрунтування нонміксингового способу формування суміші із сипких матеріалів. Сільськогосподарські машини, 44, 71-83.  
<https://doi.org/10.36910/agromash.vi44.295>  
9. Dudarev, I., Say, V. (2020). Development of resource-saving technology of linseed harvesting. Journal of Natural Fibers, 17(9), 1307-1316.  
<https://doi.org/10.1080/15440478.2018.1558161> (Scopus)  
10. Дударев, І.М., Панасюк, С.Г., Тараймович, І.В. (2020). Обґрунтування технологічних параметрів об'ємного дозатора сипких матеріалів. Сільськогосподарські машини, 45, 57-71.  
<https://doi.org/10.36910/acm.vi45.309>  
11. Тимошук, О.М., Дударев, І.М. (2020). Огляд використання відходів переробних виробництв у сільському господарстві. Сільськогосподарські машини, 45, 103-110.  
<https://doi.org/10.36910/acm.vi45.406>  
12. Dudarev, I., Zabrodotska, L., Satsiuk, V., Taraymovich, I., Olkhovskiy, V. (2020). Research on seed separation process on a gravity-cascade separator. INMATEH – Agricultural Engineering, 62(3), 173-180.  
<https://doi.org/10.35633/inmateh-62-18> (Scopus)  
13. Dudarev, I. (2020). A review of fibre flax harvesting: conditions, technologies, processes and machines. Journal of Natural Fibers (in press).  
<https://doi.org/10.1080/15440478.2020.1863296> (Scopus)  
14. Dudarev, I., Holiachuk, S., Hunko, Y., Panasyuk, S. (2021). Modeling of the mixing process in the gravitational mixer

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>using the theory of Markov chains. In: Tonkonogiy V. et al. (eds) Advanced Manufacturing Processes II. InterPartner 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham, 119-128. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_12">https://doi.org/10.1007/978-3-030-68014-5_12</a> (Scopus)</p> <p>15. Dudarev, I., Olkhovskyi, V., Panasyuk, S., Khomych, S. (2021). Simulation of the bulk and granular materials separation process in the scissor type gravity separator. In: Ivanov V., Pavlenko I., Liaposhchenko O., Machado J., Edl M. (eds) Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Volume 2: Mechanical and Chemical Engineering. Springer, Cham, 218–227. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_22">https://doi.org/10.1007/978-3-030-77823-1_22</a> (Scopus)</p> <p>16. Dudarev, I., Panasyuk, S., Taraymovich, I., Say, V. (2021). Effect of fruit and vegetable blanching and compression on the loss of multilayer chips. INMATEH – Agricultural Engineering, 64(2), 247-256. <a href="https://doi.org/10.35633/inmateh-64-24">https://doi.org/10.35633/inmateh-64-24</a> (Scopus)</p> <p>ПП. 2 ліцензійних умов</p> <p>1. Патент на корисну модель №104470 Україна, МПК F26B11/00, F26B11/02, F26B11/04, F26B17/00. Барабанна сушарка / Дударєв І.М.; Заявлено 19.05.2014; Опубл. 10.02.2016; Бюл. № 3.</p> <p>2. Патент на винахід №111203 Україна, МПК B07B13/11. Спіральний сепаратор / Дударєв І.М.; Заявлено 16.12.2013; Опубл. 11.04.2016; Бюл. № 7.</p> <p>3. Патент на корисну модель №111130 Україна, МПК A23N15/00, B09B1/00. Спіральний сепаратор / Дударєв І.М.; Заявлено 19.05.2014; Опубл. 10.11.2016;</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Бюл. № 21.</p> <p>4. Патент на корисну модель №115776<br/>Україна, МПК<br/>B01F3/18, B01F7/02, B01F15/02, B01J2/10.<br/>Змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 18.11.2016; Опубл. 25.04.2017; Бюл. № 8.</p> <p>5. Патент на корисну модель №116273<br/>Україна, МПК<br/>B07B13/11.<br/>Спіральний сепаратор / Дударєв І.М., Гусєв В.А.; Заявлено 12.12.2016; Опубл. 10.05.2017; Бюл. № 9.</p> <p>6. Патент на корисну модель №117550<br/>Україна, МПК<br/>B01F7/08, B01F13/00, B65G33/00.<br/>Спіральний змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 08.02.2017; Опубл. 26.06.2017; Бюл. № 12.</p> <p>7. Патент на корисну модель №118266<br/>Україна, МПК<br/>B07B13/11.<br/>Спіральний сепаратор / Дударєв І.М.; Заявлено 20.03.2017; Опубл. 25.07.2017; Бюл. № 14.</p> <p>8. Патент на корисну модель №118273<br/>Україна, МПК<br/>B01F3/18, B01F7/00, B01F7/08, B65G33/00.<br/>Спіральний змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 20.03.2017; Опубл. 25.07.2017; Бюл. № 14.</p> <p>9. Патент на корисну модель №118809<br/>Україна, МПК<br/>B01F3/18, B01F7/08, B65G33/00.<br/>Спіральний змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 20.03.2017; Опубл. 28.08.2017; Бюл. № 16.</p> <p>10. Патент на корисну модель №121356<br/>Україна, МПК<br/>B07B13/11, B07B15/00, A23N15/00.<br/>Спіральний сепаратор / Дударєв І.М.; Заявлено 26.10.2015; Опубл. 11.12.2017; Бюл. № 23.</p> <p>11. Патент на корисну модель №124591<br/>Україна, МПК<br/>B01F3/18, B01B13/00.<br/>Гравітаційний змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 08.12.2017; Опубл.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>10.04.2018; Бюл. № 7.</p> <p>12. Патент на корисну модель №126445 Україна, МПК В01F3/18, В01F7/00. Спосіб порційного змішування сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 20.12.2017; Опубл. 25.06.2018; Бюл. № 12.</p> <p>13. Патент на корисну модель №127950 Україна, МПК В01F3/18, В01F13/00. Гравітаційний змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 26.03.2018; Опубл. 27.08.2018; Бюл. № 16.</p> <p>14. Патент на винахід №118293 Україна, МПК В01F7/00, В01F7/08, В01F13/00, В65G33/00. Спиральний змішувач сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 08.02.2017; Опубл. 26.12.2018; Бюл. № 24.</p> <p>15. Патент на корисну модель №138942 Україна, МПК В07В1/00, В07В13/00, В07В13/11. Вібраційно-каскадний сепаратор / Дударєв І.М.; Заявлено 03.06.2019; Опубл. 10.12.2019; Бюл. № 23.</p> <p>16. Патент на корисну модель №139435 Україна, МПК В07В1/00, В07В13/00. Сепаратор гравітаційно-каскадного типу / Дударєв І.М.; Заявлено 20.05.2019; Опубл. 10.01.2020; Бюл. № 1.</p> <p>17. Патент на корисну модель №139608 Україна, МПК А23N15/00, В07В13/11, В09В1/00. Каскадний сепаратор / Дударєв І.М.; Заявлено 24.06.2019; Опубл. 10.01.2020; Бюл. № 1.</p> <p>18. Патент на корисну модель №140926 Україна, МПК G01F11/00, G01F11/18, B65B1/30. Об'ємний дозатор для сипких матеріалів / Дударєв І.М.; Заявлено 16.09.2019; Опубл. 10.03.2020; Бюл. № 5.</p> <p>19. Патент на корисну модель №141454 Україна, МПК G01F11/00, G01F11/16, G01F11/18, B65B1/30. Спиральний дозатор /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Дударєв І.М.;<br/>Заявлено 16.09.2019;<br/>Опубл. 10.04.2020;<br/>Бюл. № 7.<br/>20. Патент на корисну<br/>модель №141534<br/>Україна, МПК<br/>В01F3/18, В01F7/00,<br/>В01F7/08. Формувач<br/>суміші сипких<br/>матеріалів / Дударєв<br/>І.М.; Заявлено<br/>28.10.2019; Опубл.<br/>10.04.2020; Бюл. № 7.<br/>21. Патент на корисну<br/>модель №146536<br/>Україна, МПК<br/>A23B7/02, F26B3/06,<br/>A23L19/00. Спосіб<br/>виробництва<br/>багатошарових чипсів<br/>/ Дударєв І.М.,<br/>Панасюк С.Г.,<br/>Тараймович І.В.,<br/>Бойко А.А., Шишка<br/>О.Б.; Заявлено<br/>26.10.2020; Опубл.<br/>24.02.2021; Бюл. № 8.<br/>22. Патент на корисну<br/>модель №146539<br/>Україна, МПК<br/>В01F3/18, В01F7/16,<br/>В01F11/00, В01F13/00.<br/>Нонміксинговий<br/>спосіб формування<br/>суміші сипких<br/>матеріалів / Дударєв<br/>І.М.; Заявлено<br/>26.10.2020; Опубл.<br/>24.02.2021; Бюл. № 8.<br/>23. Патент на корисну<br/>модель №146814<br/>Україна, МПК<br/>A23N15/00, В07B1/00,<br/>В07B13/11. Сепаратор<br/>ножичного типу /<br/>Дударєв І.М.,<br/>Ольховський В.О.;<br/>Заявлено 23.11.2020;<br/>Опубл. 17.03.2021;<br/>Бюл. № 11.</p> <p>ПП. 3 ліцензійних<br/>умов<br/>1. Дударєв, І.М. (2017).<br/>Розрахунок машин зі<br/>спіральними<br/>робочими<br/>поверхнями:<br/>монографія. ІВВ<br/>Луцького НТУ, Луцьк.<br/>228 с.<br/>2. Дударєв, І.М.,<br/>Панасюк, С.Г. (2019).<br/>Технологічні<br/>розрахунки<br/>переробних та<br/>харчових виробництв:<br/>навчальний посібник.<br/>ІВВ Луцького НТУ,<br/>Луцьк. 432 с.</p> <p>ПП. 4 ліцензійних<br/>умов<br/>1. Технологічні<br/>розрахунки. Частина 1<br/>[Текст] : методичні<br/>вказівки до<br/>практичних занять<br/>для студентів<br/>спеціальності 181</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Харчові технології машинобудівного факультету денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 72 с.</p> <p>2. Технологічні розрахунки. Частина 2 [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 88 с.</p> <p>3. Технологічні розрахунки [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 88 с.</p> <p>4. Основи наукових досліджень [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Харчові технології» галузі знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 92 с.</p> <p>5. Математичне моделювання у галузевому машинобудуванні [Текст] : опорний конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Галузеве машинобудування” галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 133</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Галузеве машинобудування денної форми навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. – 49 с.</p> <p>6. Математичне моделювання у галузевому машинобудуванні [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми “Галузеве машинобудування” галузі знань 13<br/>Механічна інженерія спеціальності 133</p> <p>Галузеве машинобудування денної форми навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 82 с.</p> <p>7. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освітньо-наукової програми “Галузеве машинобудування” галузі знань 13<br/>Механічна інженерія спеціальності 133</p> <p>Галузеве машинобудування денної форми навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк: ЛНТУ, 2021. – 124 с.</p> <p>8. Методологія та організація наукових досліджень [Текст] : опорний конспект лекцій для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми “Галузеве машинобудування” галузі знань 13<br/>Механічна інженерія спеціальності 133</p> <p>Галузеве машинобудування денної форми навчання / уклад. І.М. Дударев. – Луцьк : ЛНТУ, 2021. – 152 с.</p> <p>ПП. 5 ліцензійних умов<br/>10 червня 2016 року захист дисертації на тему «Розвиток наукових основ ресурсозберігаючої технології первинної обробки луб'яних культур» на здобуття наукового ступеня доктора технічних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>наук в спеціалізованій вченій раді Д67.052.02 в Херсонському національному технічному університеті, спец. 05.18.02. На підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України від 29 вересня 2016 року видано Диплом доктора технічних наук (ДД № 005962).</p> <p>ПП. 7 ліцензійних умов</p> <p>Членство в постійній спеціалізованій вченій раді:</p> <p>1. Спеціалізована вчена рада К 32.075.04 (спец. 05.18.08; 05.18.02), 2017-2021 рр., Луцький національний технічний університет.</p> <p>2. Спеціалізована вчена рада Д 32.075.01 (спец. 01.02.04), 2017-2021 рр., Луцький національний технічний університет.</p> <p>Офіційний опонент:</p> <p>1. Березовський Юрій Всеволодович «Розвиток наукових основ створення інноваційних технологій первинної переробки луб'яних культур», представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.02 – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур (захист 21 жовтня 2020 року у Херсонському національному технічному університеті, спеціалізована вчена рада Д 67.052.02).</p> <p>2. Шпак Віталій Миколайович «Удосконалення технології приймально-відпускних операцій та зберігання зерна на зернових терміналах», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.18.02 – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур (захист 20 квітня 2021</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>року в Одеській національній академії харчових технологій, спеціалізована вчена рада Д 41.088.01).</p> <p>3. Макаринська Алла Василівна «Науково-технічні основи удосконалення технології збагачення комбікормів біологічно активними речовинами», представлена на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.18.02 – технологія зернових, бобових, круп'яних продуктів і комбікормів, олійних і луб'яних культур (захист 21 квітня 2021 року в Одеській національній академії харчових технологій, спеціалізована вчена рада Д 41.088.01).</p> <p>ПП. 8 ліцензійних умов</p> <p>Наукові теми:</p> <p>1. Керівник науково-дослідної роботи № д/р 0120U100521, «Розробка технологічного обладнання для змішування та сепарування сипких і гранульованих матеріалів» (Луцький національний технічний університет).</p> <p>2. Керівник науково-дослідної роботи № д/р 0120U101522, «Розробка технології виробництва овочево-фруктових чіпсів» (Луцький національний технічний університет).</p> <p>Наукові видання, включені до переліку фахових видань України:</p> <p>1. Заступник головного редактора журналу «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті», що видається ЛНТУ (категорія «Б», наказ МОН України №409 від 17.03.2020 р., КВ №20504-10304 ПР від 30.12.2013 р.).</p> <p>2. Головний редактор журналу «Сільськогосподарські машини», що видається ЛНТУ (категорія «Б», наказ МОН України №409 від 17.03.2020 р., КВ №24919–14859 ПР від</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

30.06.2021 р.).

ПП. 12 ліцензійних умов

1. Dudarev, I., Kirchuk, R., Hunko, Y., Panasyuk, S. (2019). Modeling of mixing bulk materials. In: Design, Simulation and Manufacturing: The Innovation Exchange: Book of Abstracts of the 2nd International Conference, June 11-14, 2019 / Vitalii Ivanov, Oleg Zabolotnyi, Oleksandr Liaposhchenko, Ivan Pavlenko, Oleksandr Gusak, Oleksandr Povstyanoy (Eds.). Sumy, PF «Publishing House «University Book», 64.

2. Дударев, І.М., Ольховський, В.О. (2020). Обґрунтування конструкції зернового сепаратора ножичного типу. Новації в технології та обладнанні готельно-ресторанних, харчових і переробних виробництв: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 24 листопада 2020 р.: [матеріали конференції] / під заг. ред. В.М. Кюрчева. – Мелітополь: ТДАТУ, 27–29.

3. Дударев, І.М., Панасюк, С.Г. (2020). Дослідження впливу часу бланшування на адгезійні властивості багатошарових чипсів. Новації в технології та обладнанні готельно-ресторанних, харчових і переробних виробництв: міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 24 листопада 2020 р.: [матеріали конференції] / під заг. ред. В.М. Кюрчева. – Мелітополь: ТДАТУ, 95–98.

4. Бойко, А.А., Шишка, О.Б., Дударев, І.М. (2021). Органічні чипси від крафтових виробників. Якість та безпечність товарів: [матеріали V міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 9 квітня 2021 року] / за наук. ред. д.т.н., проф. Л.І. Байдакової. – Луцьк: Луцький НТУ,

104–106.

5. Краглик, О.М., Дударев, І.М. (2021). Адитивні технології в ресторанному бізнесі. Якість та безпечність товарів: [матеріали V міжнародної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 9 квітня 2021 року] / за наук. ред. д.т.н., проф. Л.І. Байдакової. – Луцьк: Луцький НТУ, 116–117.

6. Dudarev, I., Olkhovskyi, V., Panasyuk, S., Khomych, S. (2021). Simulation of the bulk and granular materials separation process in the scissor type gravity separator. In: Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange: Book of Abstracts of the 4th International Conference, Lviv, Ukraine, June 8-11, 2021 / Vitalii Ivanov, Ivan Pavlenko, Oleksandr Liaposhchenko, Oleksandr Gusak (Eds.). – Sumy: IATDI, 139.

7. Ольховський, В.О., Дударев І.М. (2021). Дослідження роботи зернового сепаратора ножичного типу. Новітні технології в агроінженерії: проблеми та перспективи впровадження: матеріали I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 1–2 червня 2021 р., ПДАУ, Полтава, 149–153.

8. Гусев, В.А., Дударев, І.М. (2021). Особливості сепарування зерна та насіння. Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей VIII всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 р., м. Луцьк [Електронний ресурс], Луцький НТУ, Луцьк, 36–37.

9. Ольховський, В.О., Дударев, І.М. (2021). Зерновий сепаратор ножичного типу. Інноваційні технології в АПК: збірник тез доповідей VIII всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–21 травня 2021 р., м. Луцьк [Електронний ресурс], Луцький НТУ, Луцьк, 90–92.

|        |                          |                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                     |    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                          |                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                     |    |                                                     | <p>10. Дударев, І.М., Панасюк, С.Г. (2021). Технологія виробництва органічних багатошарових чипсів із фруктово-овочевої сировини та насіння. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу» в рамках V Міжнародного «Конгресу Органічна Україна 2021» Трансформуємося. Сильніші. Разом. м. Київ, 17 квітня 2021 р. / редкол.: Березовська та ін. Київ: видавництво «Органічна Україна», 66–69.</p> <p>ПП. 14 ліцензійних умов</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», секція «Технологія переробки продукції тваринництва» (Миколаївський національний аграрний університет, 2020 рік).</p> <p>2. Член журі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (Миколаївський національний аграрний університет, 2021 рік).</p> |
| 309816 | Мікулич Олена Аркадіївна | Професор кафедри прикладної математики та механіки Луцького НТУ, Основне місце роботи | Факультет архітектури, будівництва та дизайну | Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 008563, виданий | 15 | Прикладна математика при вирішенні інженерних задач | <p>Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 19 ліцензійних умов ПП. 1 ліцензійних умов п. 38</p> <p>1. Mikulich O., Shvabyuk V., Sulym H. Dynamic stress concentration at incisions in the plates under the action of weak shock waves. // Acta Mechanica et Automatica. — vol. 11 no.3, 2017. — PP. 217-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039957,  
виданий  
15.03.2007,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
022845,  
виданий  
18.02.2010,  
Атестат  
професора АП  
002317,  
виданий  
09.02.2021

221.  
2. Shvabyuk V.I.,  
Mikulich O.A.,  
Shvabjuk V.V. Stress  
State of Foam Media  
With Tunnel Openings  
Under Non-Stationary  
Loading // Strength of  
Materials. — Vol. 49,  
No. 17, 2017. — P. 818-  
828.  
3. Mikulich O.,  
Shvabyuk V., Pasternak  
Ia., Andriichuk O.  
Modification of  
Boundary Integral  
Equation Method for  
Investigation of  
Dynamic Stresses for  
Couple Stress Elasticity  
// Mechanics Research  
Communications. — No.  
91, 2018. — PP. 107-111.  
4. Sulym, H., Mikulich,  
O., Shvabyuk, V.  
Investigation of the  
dynamic stress state of  
foam media in Cosserat  
elasticity. — Mechanics  
and Mechanical  
Engineering, 2018. —  
PP. 739-749.  
5. Sulym, H., Mikulich,  
O., Shvabyuk, V.:  
Modelling of Impulse  
Load Influence on  
Stress State of Foam  
Materials with Positive  
and Negative Poisson's  
Ratio. Acta Mechanica  
et Automatica. Vol. 14  
no.2 (52), PP. 79-83  
(2020).  
6. O. Mikulich, L.  
Samchuk, Yu. Povstiana  
Influence of Weak  
Shock Wave on the  
Dynamic Stress State of  
Foam Materials. —  
Lecture Notes in  
Mechanical  
Engineering, 2020. —  
PP. 32-41.  
7. O. Mikulich, L.  
Samchuk, Yu. Povstiana  
Dynamic stress state of  
auxetic foam medium  
under the action of  
impulse load  
Investigation of  
Influence of Weak  
Shock Wave on  
Dynamic Stress State of  
Foam Materials. —  
Lecture Notes in  
Mechanical  
Engineering, 2020. —  
PP. 623-632.  
8. V. I. Shvabyuk, O. A.  
Mikulich Study of the  
Dynamic Stress State of  
Microporous Media  
Within the Framework  
of the Cosserat  
Pseudocontinuum. //  
Journal of  
Mathematical Sciences,  
Vol. 253, No. 1,  
February, 2021. — P.  
148-155.  
ФАХОВІ ВИДАННЯ

УКРАЇНИ:

1. О.А. Мікуліч  
Динамічна  
концентрація  
напружень біля  
отворів у  
нескінченних  
пластинках за дії  
слабкої ударної хвилі.  
// Наукові нотатки. —  
Луцьк, ЛНТУ, 2016.  
Випуск 47. — С. 78-84.
2. О.А. Mikulich, V.I.  
Shvabjuk Interaction of  
weak shock waves with  
rectangular meshes in  
plates. // Odes'kyi  
Politechnichniy  
Universytet. PRATSI. —  
2016. vol. 2(49). — PP.  
104-110.
3. О.А. Мікуліч, В.І.  
Шваб'юк  
Моделювання  
напруженого стану  
грунтових порід при  
добуванні сланцевого  
газу за динамічного  
удару. // Сучасні  
техно-логії та методи  
розрахунків у  
будівництві. — Луцьк,  
ЛНТУ, 2016. Випуск 5.  
— С. 137-144.
4. О. Mikulich, V.  
Shvabjuk Investigation  
of the impact of the  
shock waves on the  
dynamic stress state of  
the medium with the  
system of tunnel  
cavities. // Scientific  
Journal of the Ternopil  
National Technical  
University. —  
Тернопіль, 2017. —  
№3 (87). — С. 12-20.
5. О.А. Мікуліч  
Розрахунок  
напруженого стану  
пінистих матеріалів за  
динамічних  
навантажень. //  
Наукові нотатки. —  
Луцьк, ЛНТУ, 2017.—  
Випуск 58. — С. 243-  
247.
6. О.А. Мікуліч  
Розподіл динамічних  
напружень у  
пластинчатих  
елементах  
конструкцій з  
отворами за дії  
нерівномірного  
імпульсного  
навантаження. //  
Сучасні технології та  
методи розрахунків у  
будівництві. — Луцьк,  
ЛНТУ, 2017. Випуск 3.  
— С. 164-171.
7. О. Mikulich, V.  
Shvabjuk To the issue  
of reducing the stress  
concentration on the  
boundary of the cavities  
of the medium under  
the action of dynamic  
load. // Scientific  
Journal of the Ternopil

National Technical University. — Тернопіль, 2017. — №4 (88). — С. 76-81.

8. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І. Взаємодія слабких ударних хвиль з тунельними порожнинами у ауксетик-середовищах // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018. — Випуск 61. — С. 148-143.

9. О.А. Мікуліч, В.І. Шваб'юк Поширення та дифракція імпульсних хвиль у пінистих середовищах з порожнинами // Праці Одеського політехнічного університету. — Одеса, 2018. Вип. 1(54). — С. 18-25.

10. Мікуліч О.А. Розвиток методу граничних інтегральних рівнянь до розв'язання нестационарних задач у континуумі Коссера // Наукові нотатки. — Луцьк, ЛНТУ, 2018. — Випуск 63. — С. 128-133.

11. O. Mikulich, V. Shvabjuk The method of dynamic stresses determination of media with tunnel cavities // Scientific Journal of the Ternopil National Technical University. — Тернопіль, 2018. — №2 (90). — С. 19-26.

12. Мікуліч О.А. Дослідження взаємовпливу дефектів у пластинчастих елементах за нестационарного навантаження // Наукові нотатки. - Луцьк, ЛНТУ, 2019. — Випуск 65. — С. 179-187.

ПП. з ліцензійних умов  
Інженерні методи розрахунків [Текст]:  
Навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Прикладна математика» галузі знань 11 Математика та статистика спеціальності 113 Прикладна математика / укладач О.А. Мікуліч. — Луцьк: Луцький НТУ, 2019. — 92 с.  
Мікуліч О.А.  
Напружений стан

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>елементів конструкцій з дефектами за динамічних навантажень [Текст]: монографія / О.А. Мікуліч. — Луцьк, 2019. — 156 с.</p> <p>ПП. 5 ліцензійних умов<br/>Спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла.<br/>Тема докторської дисертації: «Розвиток методу граничних інтегральних рівнянь до динамічних задач неоднорідних та структурно-неоднорідних середовищ у континуумі Коссера». Дата захисту 22 лютого 2019 р. Рішення Атестаційної колегії від 23 квітня 2019 р. Диплом ДД№008563.</p> <p>ПП. 7 ліцензійних умов<br/>ОФЦІЙНИЙ ОПОНЕНТ:<br/>1. ДЕЙНЕКА Олег Юрійович, тема дисертації: «Розрахунок пластинчастих елементів конструкцій з криволінійними ребрами жорсткості за наявності міжфазних розрізів», спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (кандидат наук). Дата захисту: 17.03.2021р.<br/>2. КОВАЛЬЧУК Станіслав Богданович, тема дисертації: «Механіка деформування композитних брусів з криволінійною плоскою віссю», спеціальність 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла (доктор наук). Дата захисту: 06.05.2021р.</p> <p>ПП. 8 ліцензійних умов<br/>Співкерівник держбюджетної теми: «Розробка дорожніх конструкцій і жорстких покриттів на автомобільних дорогах із використанням дисперсного армування» №_260-19 М д/б (2019-2021р.р.)</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>ПП. 9 ліцензійних умов<br/>Член спеціалізованої вченої ради<br/>Д.32.075.01 зі спеціальності 01.02.04 - механіка деформівного твердого тіла</p> <p>ПП.11 ліцензійних умов<br/>Наукове консультування державного підприємства "Луцький ремонтний завод "МОТОР" Державного концерну "УКРОБОРОНПРОМ" з березня 2017 року.</p> <p>ПП. 12 ліцензійних умов<br/>1. Шваб'юк В., Мікуліч О. Використання уточнених моделей механіки суцільного середовища для дослідження напруженого стану пористих тіл з дефектами за нестаціонарного навантаження // Математичні проблеми механіки неоднорідних структур. Праці конференцій. – Львів, 2019. – С. 148-149.<br/>2. Мікуліч О.А. Використання уточнених моделей механіки суцільного середовища до дослідження напруженого стану пінистих елементів конструкцій. // Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем». – Чернівці, 2019. Том 2. – С. 129-130.<br/>3. Н. Sulym, О. Mikulich, V. Shvabyuk Investigation of impulse load influence on stress state of foam materials with negative Poisson's ratio // 10th International Symposium on Mechanics of Materials and Structures. Conference Proceedings. – Augustov, Poland. 2019. PP. 143-144.<br/>4. Мікуліч О.А., Сміль М.В., Дзюбинська О.В. Використання уточнених моделей механіки суцільного середовища до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>розрахунку елементів конструкцій з пінополіуретану. // Тези V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференція молодих учених та студентів. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – С.46-47.</p> <p>5. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І., Смаль М.В. Моделювання впливу імпульсного навантаження на напружений стан пінистих матеріалів у рамках континууму Коссера. // Актуальні проблеми інженерної механіки / Тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція –М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОГАСА, 2020. – С. 250.</p> <p>6. Лаговський І., Смолякова Ю., Мікуліч О. Реалізація непрямого підходу методу гра-ничних інтегральних рівнянь до розв'язання плоскої динамічної задачі теорії пружності. // Матеріали конференції молодих учених «Підстригачівські читання – 2020». – Львів, 2020. – С. 78-79.</p> <p>7. Мікуліч О.А., Шваб'юк В.І., Лаговський І. Є. Використання псевдоконтинууму Коссера для дослідження затухання імпульсних навантажень у пінистих матеріалах з закритими порами // Актуальні проблеми інженерної механіки : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. / під заг. ред. М. Г. Сур'янінова. – Одеса : ОДАБА, 2021. – С. 438-439.</p> <p>ПП.19 ліцензійних умов<br/>Член товариства з механіки руйнування матеріалів.<br/>Member of International Association for Technological Development and Innovations.</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                            | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання                                                                                               | Форми та методи оцінювання                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПРН16. Вміти розробляти і досліджувати математичні моделі робочих процесів, а також розв'язувати інженерні задачі з оптимізації параметрів машин і робочих процесів.</i> | <input type="checkbox"/>                                                                   | Методологія та організація наукових досліджень      | Аудиторні заняття (лекції, практичні), самостійна робота здобувачів.                                          | Усні відповіді на практичних заняттях, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.            |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Прикладна математика при вирішенні інженерних задач | Аудиторні заняття (лекції, практичні), самостійна робота здобувачів.                                          | Усні відповіді на практичних заняттях, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.            |
| <i>ПРН15. Застосовувати набуті знання та навички у науково-педагогічній та практичній діяльності.</i>                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                   | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, реферати. | Усні відповіді на практичних заняттях, тестувань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Педагогіка і психологія вищої школи                 | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, реферати. | Усні відповіді на практичних заняттях, тестувань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Прикладна математика при вирішенні інженерних задач | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, реферати. | Усні відповіді на практичних заняттях, тестувань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Педагогічна практика                                | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, реферати. | Усні відповіді на практичних заняттях, тестувань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                            | Методологія та організація наукових досліджень      | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, реферати. | Усні відповіді на практичних заняттях, тестувань, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПРН14.</b><br/>Презентувати результати наукових досліджень на наукових конференціях, симпозиумах, семінарах тощо, а також вільно спілкуватися з колегами та широкою науковою спільнотою, використовуючи сучасні інформаційні та комунікативні технології.</p>                                                                | <input type="checkbox"/> | Іноземна мова за професійним спрямуванням      | Лекції, практичні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, доповідей із використанням сучасних інформаційних та комунікативних технологій).                                                                                                                                                                               | Усне опитування, виконання практичних завдань, обговорення доповідей та презентацій. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | Методологія та організація наукових досліджень | Лекції, практичні заняття, самостійна робота (підготовка презентацій, доповідей із використанням сучасних інформаційних та комунікативних технологій).                                                                                                                                                                               | Усне опитування, виконання практичних завдань, обговорення доповідей та презентацій. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                  |
| <p><b>ПРН13.</b><br/>Відобразити результати наукових досліджень у статтях у вітчизняних і закордонних наукових виданнях, керуючись принципами академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | Іноземна мова за професійним спрямуванням      | Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: практичні заняття, самостійна робота, виконання вправ за поданим зразком. Проблемно-пошукові: створення проблемної ситуації, розв'язання проблеми, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми. Індуктивно-дедуктивні: сприйняття матеріалу, порівняння, узагальнення. | Усне опитування, робота на практичних заняттях, самостійна робота, тести. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | Методологія та організація наукових досліджень | Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: практичні заняття, самостійна робота, виконання вправ за поданим зразком. Проблемно-пошукові: створення проблемної ситуації, розв'язання проблеми, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми. Індуктивно-дедуктивні: сприйняття матеріалу, порівняння, узагальнення. | Усне опитування, робота на практичних заняттях, самостійна робота, тести. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                             |
| <p><b>ПРН12.</b> Знати принципи організації та форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, а також викладати спеціальні дисципліни у процесі підготовки фахівців із галузевого машинобудування застосовуючи прогресивні педагогічні технології.</p> | <input type="checkbox"/> | Педагогіка і психологія вищої школи            | Лекція, лекція-дискусія, практичні заняття, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, самостійна робота здобувачів.                                                                                                                                                                                                       | Усна відповідь на практичному занятті; підготовки презентацій; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | Педагогічна практика                           | Лекція, лекція-дискусія, практичні заняття, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, самостійна робота здобувачів.                                                                                                                                                                                                       | Усна відповідь на практичному занятті; підготовки презентацій; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
| <p><b>ПРН11.</b> Уміти професійно презентувати результати наукових досліджень та</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Педагогічна практика                           | Практичні заняття, самостійна робота (підготовки презентацій, доповідей).                                                                                                                                                                                                                                                            | Усне опитування, виконання практичних завдань, обговорення доповідей та презентацій. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                  |

|                                                                                                                                                                                     |                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обговорювати інновації в галузі іноземною мовою.                                                                                                                                    |                          | Іноземна мова за професійним спрямуванням           | Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту. Проблемно-пошукові: створення проблемної ситуації, розв'язання проблеми, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми. Індуктивно-дедуктивні: сприйняття матеріалу, порівняння, узагальнення, оцінка фактів, встановлення причинно-наслідкових зв'язків. | Усне опитування, робота на практичних заняттях, модульні контрольні роботи, самостійна робота, тести, лексичні картки, презентації. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
| ПРН9. Приймати обґрунтовані рішення та нести за них відповідальність, саморозвиватися та самоудосконалюватися, а також оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності. | <input type="checkbox"/> | Педагогіка і психологія вищої школи                 | Лекція, лекція-дискусія, практичні заняття, метод проблемного викладу, самостійна робота здобувачів.                                                                                                                                                                                                                          | Усна відповідь на практичному занятті; підготування доповідей; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.               |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Педагогічна практика                                | Лекція, лекція-дискусія, метод проблемного викладу, самостійна робота здобувачів.                                                                                                                                                                                                                                             | Усна відповідь на практичному занятті; підготування доповідей; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.               |
|                                                                                                                                                                                     |                          | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | Лекція, лекція-дискусія, метод проблемного викладу, самостійна робота здобувачів.                                                                                                                                                                                                                                             | Усна відповідь на практичному занятті; підготування доповідей; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.               |
| ПРН10. Здійснювати захист інтелектуальної власності, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.             | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Проблемно-пошукові методи: створення проблемної ситуації, розв'язання проблеми, вибір оптимального шляху розв'язання проблеми.                                                                                                                                                  | Усна відповідь на практичному занятті; оцінювання виконання практичних завдань. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                                     |
| ПРН17. Управляти науковими і інноваційними проектами та/або готувати пропозиції на фінансування наукових досліджень.                                                                | <input type="checkbox"/> | Управління науковими та інноваційними проектами     | Лекція, лекція-дискусія, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.                                                                                                                                                                                                      | Усна відповідь на практичному занятті; написання рефератів; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                  |
| ПРН8. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у                       | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекції, практичні заняття, самостійна робота; робота під керівництвом викладача.                                                                                                                                                                                                                                              | Усна відповідь на практичному занятті; оцінювання виконання практичних завдань. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| галузевому машинобудуванні.                                                                                                                                                                                                  |                          |                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
| ПРН4. Використовувати досягнення науки, техніки та технології, зокрема в сфері АПК, в професійній діяльності.                                                                                                                | <input type="checkbox"/> | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, доповіді.                                         | Усні відповіді на практичних заняттях, вирішення практичних проблем. Підготовка доповідей, рефератів. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                               |
| ПРН6. Планувати і виконувати наукові дослідження у галузі машинобудування, статистично обробляти їх результати із використанням прикладного програмного забезпечення.                                                        | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекції, практичні заняття, самостійна робота; пошукові, дослідницькі методи; робота під керівництвом викладача.                                       | Усна відповідь на практичному занятті; оцінювання результатів проведених досліджень; письмові відповіді на завдання. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                |
| ПРН5. Генерувати нові ідеї, розуміти та визначати мету власного наукового дослідження.                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекція, лекція-дискусія, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод.                              | Усна відповідь на практичному занятті; обговорення доповідей; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                                |
| ПРН3. Відшуковувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань.                                                                               | <input type="checkbox"/> | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | Лекції, практичні заняття, самостійна робота (підготовка звітів щодо аналізу науково-технічної інформації, самостійно опрацювання додаткових питань). | Усна відповідь на практичному занятті; написання рефератів; оцінювання підготовлених звітів; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                                                                                                                                                              |                          | Методологія та організація наукових досліджень      | Лекції, практичні заняття, самостійна робота (підготовка звітів щодо аналізу науково-технічної інформації, самостійно опрацювання додаткових питань). | Усна відповідь на практичному занятті; написання рефератів; оцінювання підготовлених звітів; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
| ПРН2. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері галузевого машинобудування, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців. | <input type="checkbox"/> | Сучасні напрямки розвитку техніки та технологій АПК | Словесні методи: бесіди, лекції. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: вправи, доповіді.                                         | Усні відповіді на практичних заняттях, обговорення конкретних ситуацій, вирішення практичних проблем. Підготовка доповідей, рефератів. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.              |
| ПРН1. Володіти загальнонауковими філософськими знаннями, необхідними для формування наукового світогляду та професійної етики.                                                                                               | <input type="checkbox"/> | Філософія науки                                     | Лекція, лекція-дискусія, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий метод, дослідницький метод пояснення.                    | Усна відповідь на практичному занятті; написання рефератів; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи, тестування. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань.                      |

|                                                                                              |                          |                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН7. Уміти проводити критичний аналіз, оцінювання і синтез результатів наукових досліджень. | <input type="checkbox"/> | Методологія та організація наукових досліджень | Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. | Усна відповідь на практичному занятті; написання рефератів; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |
|                                                                                              |                          | Філософія науки                                | Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. | Усна відповідь на практичному занятті; написання рефератів; письмові відповіді на завдання для самостійної роботи. Поточний, модульний та підсумковий контроль знань. |