

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32767 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32767
Назва ОП	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри, що пропонують дисципліни вільного вибору студента
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вулиця Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	145023
ПІБ гаранта ОП	Ковальчук Володимир Ярославович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.kovalchuk@lntu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-836-39-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вперше була розроблена у 2017 р. колективом кафедри фізичної культури спорту та здоров'я у процесі отримання ліцензії щодо підготовки бакалаврів зазначеної спеціальності. (Протокол № 49/1 Засідання ліцензійної комісії Міністерства освіти і науки України від 21 квітня 2017 р.) Ініціативна група викладачів-професіоналів, з огляду на потребу започаткування підготовки фахівців, зокрема, вчителів (педагогів) у сфері фізичного виховання, які б володіли методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту і педагогіки, здатні до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення. ОП переглядалася і вдосконалювалася з позиції студентоцентристського підходу, розширення орієнтації ОП та поліпшення відповідності сучасним запитам ринку надання педагогічних послуг. ОП Середня освіта (Фізична культура) обговорена на засіданні кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я, (протокол №10 від 18 травня) отримала схвалення на навчально-методичній раді ЛНТУ (протокол №10 від 18 травня), рекомендована студентською радою факультету (№10 від 25 травня 2021 р.), була обговорена комісією з якості освіти факультету та затверджена відділом якості освітнього процесу, акредитації та ліцензування (№11 від 27 травня 2021 р.). Підготовка здобувачів здійснюється за денною та заочною формами навчання за ОП Середня освіта (Фізична культура), спеціальність 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Випускники мають можливість працевлаштування у загальноосвітніх, середніх та спеціалізованих навчальних закладах, у закладах різних форм власності надання індивідуальних і групових консультацій та послуг у сфері збереження та зміцнення фізичного здоров'я людини.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	21	20	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	38	32	6	0	0
3 курс	2019 - 2020	51	46	5	0	0
4 курс	2018 - 2019	49	44	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32767 Середня освіта (Фізична культура) 39752 Середня освіта. Інформатика
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	29620
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>014.11 ОП 2021.pdf</i>	5YzuCdzMnIQrw3s8B/kqqWy/khKI+32ZlcI2i1asOLI=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний плани ОП 014.11 Середня освіта (Фізична культура) 2021.pdf</i>	OxROTh3/8x3+h7MUu3kmlwAH5DQ2N835jYosB5iNMdU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія- відгук ЗОШ №24.pdf</i>	DuHvIuOWLMwjUeaqOMZRHTayXgDNFC/N6uj3PNFWQfI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ЗОШ №1.pdf</i>	El4Jx2ybtmSwHoOs+4pPY/Nx4b4WXzhFy9M8HIopQc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Луцький ліцей № 28.pdf</i>	iGSTVoB9HSJ6OKMIenIp55Hez7SrYNRO5MDa2s8TzBs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Луцької гімназії №14.pdf</i>	Cdm09710OZ1vJZjibEx9kXtD19fvtTq3+9XfDcNiXMs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія НВК №10.pdf</i>	b5pzoSiYG6ELon+QH5YJcIRh71uw+xWHfpyvcsMPA94=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП полягають у формуванні особистості фахівця галузі освіти, здатного вирішувати завдання професійної діяльності на нових засадах, з урахуванням сучасних потреб суспільства; формуванні інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей у майбутніх вчителів фізичної культури; особистості випускника закладу вищої освіти, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але мати активну життєву позицію, високий рівень громадянської свідомості.

Метою ОП є підготовка кваліфікованого вчителя фізичної культури, фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання з організації освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання в галузі фізичного виховання

Особливістю (унікальністю) ОП Середня освіта (Фізична культура) є загальна та професійна підготовка конкурентоздатного творчого, адаптивного фахівця, який володіє сучасними педагогічними вміннями та навичками для успішного здійснення діяльності вчителя фізичної культури у закладах середньої та позашкільної освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП в повній мірі відповідають місії та стратегії ЛНТУ. Місія університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu> конкретизується в пріоритетах «навчати – досліджувати – популяризувати» й відображена у рамках підготовки фахівців за ОП Середня освіта (Фізична культура). Перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання за ОП забезпечує відповідну підготовку фахівців. Застосовувані методи навчання в освітніх компонентах за ОП, органічне поєднання навчальної, науково-дослідної та практичної підготовки засвідчують здатність науково-педагогічних працівників кафедри ефективно реалізувати пріоритет «навчати», «досліджувати».

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf
Відповідно до Стратегії ЛНТУ, ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти завдяки мотивації, інноваційним формам і методам викладання, орієнтації на актуальні потреби стейкхолдерів, сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі. <http://lutsk->

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В процесі модернізації ОП при обговоренні цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, компонентів ОП та їх обсягу, були враховані пропозиції здобувачів, котрі реалізують ОП. Здобувачі вищої освіти, запропонували збільшити кількість практичних занять у навчальний процес та поглибити практичну підготовку в сфері педагогічної діяльності в школах, що дасть можливість поглибити теоретичні знання отримані під час аудиторного навчання.

Проводилося опитування здобувачів вищої освіти бакалавр, щодо змісту ОП: цілей, загальних і фахових компетентностей, програмних результатів навчання, компонентів ОП та їх обсягу.

Результати опитування в межах ОП показало, що здобувачі орієнтовані на отримання компетентностей, які дозволяють реалізувати себе у сфері педагогічної діяльності.

Пропозиції, поради здобувачів вищої освіти в процесі обговорення взяті до уваги у перспективі удосконалення викладання освітніх компонентів за ОП. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/osvitnya_programa_fizichna_kultura_i_sport_2021_r.pdf

- роботодавці

В процесі обговорення ОП враховані рекомендації та пропозиції директорів шкіл, педагогів Луцька, які можуть надати працевлаштування випускникам. Під час обговорення роботодавці особливу увагу звернули на необхідність:
- залучити експертів, професіоналів-практиків, вчителів фізичної культури до викладання аудиторних занять за ОП Середня освіта (Фізична культура) (КОПЧАК Т.В.);

- впровадити новітні технології в навчально-виховний процес здобувачів вищої освіти для підготовки майбутніх вчителів фізичної культури (КИЦЯ А.І.);

- посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), ввести у зміст ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП (ЗІНЧУК В.В.);

- впровадити проведення секційних занять серед школярів ЗОШ здобувачами спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) (ХОМИЧ О.Г.).

Ці пропозиції були враховані при формуванні цілей та програмних результатів ОП.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців. Здійснюється опитування викладачів, що забезпечують реалізацію ОП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-2021>

При розробці ОП вивчався досвід ЗВО України (Національний університет фізичного виховання і спорту України, м. Київ, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, м. Львів, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського, м. Вінниця, Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів) та Польщі (Університет гуманітарно-природничий ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов), які навчають фахівців спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), що дало можливість спланувати послідовність вивчення дисциплін, посилити їх практичну складову <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvali-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>.

- інші стейкхолдери

З метою проведення експертної оцінки якості освітніх програм відбувається залучення зовнішніх стейкхолдерів, які здійснюють роботу щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці, а також проходженню різних видів практик здобувачами кафедри.

При формуванні загальних компетентностей, програмних результатів навчання і цілей ОП Середня освіта (Фізична культура) враховані інтереси та пропозиції стейкхолдерів. Здобувачі ОП беруть участь у заходах популяризації здорового способу життя, у акціях, долучаються до спортивних свят та флешмобів всеукраїнського, міського та університетського рівнів. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/stay-sporty-fizkulturniy-den-v-lntu> В процесі розробки ОП також були враховані інтереси зовнішніх стейкхолдерів, які надали свої рецензії. <https://drive.google.com/drive/folders/1mvOK8nPgZtvRKZNBjY4dxqTVoodFsv5>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі і програмні результати навчання за ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура), оскільки у галузі освіти на кожному році навчального процесу у школярів бажано сформулювати потребу і навички здорового стилю життя.

Цілі навчання за ОП – це фундаментальна та спеціальна теоретична і практична підготовка бакалаврів у предметній галузі; формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. В ОП це передбачено такими програмними

результатами навчання, як ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН19, ПРН21, ПРН22. При формулюванні програмних результатів навчання враховано сучасні тенденції розвитку освіти, відображені у Концепції НУШ, Концепції розвитку педагогічної освіти. Затребуваними на ринку праці є спеціалісти, які володіють компетентностями ОП, здатні застосовувати нові технології надання освітніх послуг, які відображаються у змісті фахових компетентностей ОП.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання ОП розкривають галузевий та регіональний контекст. При формуванні цілей ОП та результатів навчання враховувалися зміни на ринку праці. Фахівці можуть розраховувати на працевлаштування, кар'єрне зростання у галузі середньої освіти і закладах позашкільної освіти. Галузевий контекст відіграє вагомий роль при функціонуванні ОП, тому ОП була складена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти мали навички демонструвати та переносити свої широкі інтегровані знання, вміння, навички та професійний досвід на суміжні сфери діяльності галузі 01 Освіта/Педагогіка. Регіональний контекст характеризується високим показником оцінки ефективності формування попиту на ринку праці. Саме галузевий та регіональний контексти впливають на визначення інтегральної компетентності ОП, підходи до освітньої діяльності, пріоритети у підготовці сучасного мотивованого фахівця.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та визначенні програмних результатів навчання ОП було враховано досвід розроблення подібних освітніх програм спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) таких закладів вищої освіти України як Волинський національний університет імені Лесі Українки, (ОП Середня освіта (Фізична культура) у частині змісту та обсягу нормативних та вибіркових компонент ОП, спрямованих на формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання; Луцький інститут розвитку людини Університету «Україна» у контексті формулювання фахових компетентностей та програмних результатів навчання практичної підготовки майбутніх фахівців.

Підготовку здобувачів за спеціалізацією 014.11 Середня освіта (Фізична культура) пропонують вищі навчальні заклади Польщі. Укладено договори про співпрацю та партнерство: Університет економіки, м. Бидгощ, Університет суспільно-природничих наук імені Вінцента Поля м. Люблін, Університет гуманітарно-природничий ім. Яна Длугоша, м. Ченстохов. <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh> Науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни ОП, проходять стажування у вітчизняних і європейських закладах вищої освіти; беруть участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях та інших заходах, під час яких відбувається обмін досвідом організації освітнього процесу та підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту. Це має позитивний вплив на визначення програмних результатів навчання ОП.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на даний час відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій України для першого (бакалаврського) рівня освіти. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка здатна розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП (таблиця 3 додатку) відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) об'єктом вивчення якої є рухова активність учнів з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень учнів у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.

ОП містить освітні компоненти, які передбачають формування у здобувачів: фундаментальної та спеціально теоретичної і практичної підготовки бакалаврів у предметній галузі; формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі педагогічної діяльності у сфері фізичної культури, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Вибіркові компоненти становлять 60 кредитів ЄКТС і націлені підсилити програмні результати навчання та задовольнити освітні та кваліфікаційні потреби здобувачів, забезпечити їх професійні потреби та конкурентноздатність на сучасному ринку праці.

Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему і в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Крім того, ОП включає три взаємопов'язаних види компетентностей: загальні компетентності (ЗК), спеціальні, або фахові (СК) та інтегральну компетентність (ІК). Кожна з набутих компетентностей утворює підсистемний ефект, який, в цілому, буде сприяти досягненню стратегічних завдань освітньої програми. Це дозволяє системно та всебічно підготувати випускника до ефективної реалізації у професійній педагогічній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ повністю забезпечено право здобувачів вищої освіти на вільний вибір дисциплін. Для інформування здобувачів на сайті університету у вкладці Якість освіти передбачено рубрику Вибірковість дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>). Регламент формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLLjNQ7C/view?usp=sharing>

3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №554 https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті університету за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Відповідно здобувачі мають змогу вибрати 25% дисциплін (у вимірі кредитів) від загального обсягу освітньої програми. При цьому, реалізовано право здобувачів вільно вибрати дисципліни загальної підготовки та спеціальної, професійної підготовки. Здобувач вищої освіти має право обирати вибіркові дисципліни самостійно, і такий вибір не обмежується дисциплінами освітньої програми, де він навчається. При чому 2/3 вибраних здобувачем дисциплін має припадати на професійні дисципліни вільного вибору (40 кредитів) і 1/3 – на загальні дисципліни вільного вибору (20 кредитів). Для вибору дисциплін здобувачам забезпечена можливість доступу до каталогу загальних дисциплін вільного вибору розміщеного на сайті університету у вкладці вибіркові дисципліни ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeXxmE5vuXpGgX7A9vzbOISscYUCkasYCUgKoo9MIAq_9aLXg/closedform

Дисципліни вільного вибору обираються з каталогу дисциплін загальної та професійної підготовки.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється під час практичних занять та проходження практики, відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021 р.

https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing

Здобувачі освітнього ступеня бакалавр за ОП Середня освіта (Фізична культура), згідно навчального плану проходять такі види практик: 1 курс – спортивно-табірні збори (зимові (3 кредити) та літні (3 кредити); 2 курс – навчальна практика (3 кредити); 3 курс – педагогічна практика 1 (6 кредитів), 4 курс – педагогічна практика 2 (15 кредитів). Проходження практик узгоджується з роботодавцями та закріплюється відповідними договорами. Метою практики є узагальнення та систематизація роботи набутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом.

Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я налагодила тісну співпрацю з роботодавцями при формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту. <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87AvBpMDx5hLyghIQ-rh>

Співпраця з роботодавцями координується з навчально-науковим відділом «Volyn Business Hub» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>

Згідно наказу №25-10-35 від 30 січня 2021 р. базами практики для студентів виробничої (педагогічної) практики, спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) є:

<https://drive.google.com/drive/folders/1t79c95Lewn3bUcJ5oqKQ-dG2ieD3zD4l?usp=sharing>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Підготовка фахівців за ОП Середня освіта (Фізична культура) сприяє набуттю соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання. Форми занять які можуть бути реалізовані під час вивчення дисциплін і викладені на стор. 33 п.14 Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVNHzuR4brclXQ/view?usp=sharing> дають змогу організувати проєкту та командну діяльність студентів, посилити комунікативні і репрезентативні навички, ситуаційну обізнаність здобувачів.

Зміст ОП сприяє набуттю здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що забезпечується такими загальними компетентностями, як ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 10. В ОП є дисципліни, що спрямовані на формування соціальних навичок, а саме: «Політичні та соціальні студії», «Психологія», «Право», «Педагогіка», «Фізіологія людини», «Анатомія людини з основами спортивної морфології».

Будь-який здобувач освітнього ступеня бакалавр за ОП Середня освіта (Фізична культура) під час навчання спілкуючись розвиває «softskills»: навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння згладжувати конфліктні ситуації, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно й системно мислити, у всіх освітніх компонентах ОП. У ЗВО діє студентське самоврядування (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту не має.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу №582, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 р. навчальному навантаженню повного навчального року відповідають 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС складає 30 годин. Аудиторне тижневе навантаження – не більше 30 академічних годин. При формуванні аудиторного навантаження на кожен ОК виділяється від 33% до 50% від загального обсягу навчального часу: http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf.

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у ЛНТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> п.4 стор. 9.

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для здобувачів. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП Середня освіта (Фізична культура) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014. 11 Середня освіта (Фізична культура) не здійснюється.

Дуальна форма освіти не впроваджена. Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnvVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>).

Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Положення про дуальну форму освіти в ЛНТУ

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgeHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/abiturannounces>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги та правила прийому на навчання до вступників ураховують особливості ОП. Вступ регламентований «Правилами прийому на навчання до ЛНТУ у в 2021 році» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>). Абитурієнти подають заяви в паперовій формі, додають: копію документа, що посвідчує особу, громадянство; копію свідоцтва про народження для осіб, які не мають паспорта; копію документа про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень, на основі якого здійснюється вступ, і копію додатку; копію сертифіката (-тів) зовнішнього незалежного оцінювання (для вступників на основі повної загальної середньої освіти); чотири кольорові фотокартки 3x4см. Зовнішнє оцінювання абитурієнти здають з української мови та літератури і біології, що є фундаментом для набуття загальних і фахових компетентностей. Вступники також здають творчий залік, який проводять у терміни визначені в розділі V Правил прийому до університету, метою якого є виявлення належного рівня фізичної підготовленості вступника. Для участі у творчому заліку необхідно зареєструватися (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzoUkbJpRMbPnTlxCQppguTotwoJH1U_XPZSE5Mk2JymLigg/viewform?usp=sf_link)

Правила прийому та навчання всіх учасників освітнього процесу висвітлені в: статуті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficynna-informaciya>); правилах внутрішнього розпорядку ЛНТУ; контрактах здобувачів вищої освіти; положенні про організацію навчального процесу в ЛНТУ та інших документах, які регламентують організацію навчального процесу в ЛНТУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням №582 про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26 червня 2020 року http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Положення про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у ЛНТУ, затвердженого наказом №162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf). Цей документ регламентує перезарахування результатів навчання для учасників програм академічної мобільності згідно індивідуального навчального плану академічної мобільності. Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання через відділ міжнародних зв'язків, сторінку відділу на офіційному сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu>). Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється згідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти за ОП Середня освіта (Фізична культура) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній освіті, регулюється процедурою визнання результатів навчання в ЛНТУ, положенням про неформальну та інформальну освіту № 593, введено в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

Університет може визнати результати навчання у неформальній та інформальній освіті в обсязі не більше 25% від загального обсягу ОП на семестр. Здобувачі можуть дізнатися інформацію з офіційного сайту або на момент вступу керівник ОП знайомить здобувачів з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей використання засобів неформальної та інформальної освіти. Студенти всіх рівнів навчання проінформовані про такі можливості.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП Середня освіта (Фізична культура) не визнавалися результати навчання, отримані у неформальній та інформальній освіті, оскільки не було таких запитів від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf. Основні форми освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, практична підготовка, курсові роботи, контрольні заходи (залік, екзамен). Серед методів навчання і викладання, що дозволяють досягти ПРН використовуються: методи аналізу (ОК 15, 20, 22-23; ПРН 21), планування (ОК 12, 15, 17, 32-33; ПРН 18), контролю (ОК 3, 6, 15, 30; ПРН 14). Також використовуються словесні, наочні та практичні методи (ОК 5, 11, 15, 16, 20, 24. 35; ПРН 9), репродуктивні (ОК 7, 11-13, 20-22, 33; ПРН 5), дискусійні та інтерактивні методи (ОК 1, 5, 20-22, 33-35; ПРН 11). Зазначені форми та методи навчання і викладання систематизовані у профілі ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, використовуються у поєднанні та доповнюють одні одного. Відповідність форм та методів навчання і викладання програмним результатам за кожним освітнім компонентом відображається в робочих програмах. Матриця забезпечення програмних компетентностей навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання представлена в таблиці 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентризований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені з урахуванням принципів академічної свободи. Студентоцентризоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Форми і методи викладання: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні заняття, семінарські, індивідуальне заняття, консультація, самостійне навчання, дистанційне навчання, тощо. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>

Положення про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-5>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в самостійності і незалежності учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної та наукової діяльності. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, а для здобувачів – це право на вибір окремих дисциплін навчального плану (25% обсягу ОП). З погляду на концепцію студентоцентризму принципи академічної свободи полягають в тому, що для здобувачів ОП в процесі навчання забезпечується свобода слова і творчості, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні по організацію освітнього процесу № 582, http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf В ЛНТУ впроваджувався проект сприяння академічній доброчесності в Україні Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>. Реалізації принципів академічної свободи у процесі навчання сприяє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЛНТУ.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/drive/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>, відповідно до якого (п.1.5) Крім цього в університеті діє Положення про освітню програму № 581. <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>.

«Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНТУ» № 535 <https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing> та інформація також описується і в діючих документах нормативно-правової бази <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza>

На всіх етапах освітнього процесу науково-педагогічні працівники вчасно надають інформацію здобувачам про зміст дисципліни, використовуючи різні форми інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядок та критерії оцінювання у межах освітніх компонентів, яка подана у робочих програмах та силабусах. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-UDZCUPP_B1TnDeWE8ej4rpGre-epXe Розклад іспитів розміщується на сайті університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>. Студенти інформуються куратором про особливості освітнього процесу в ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>. Система забезпечення якості представлена на вкладці - <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti> Доступ до інформаційних ресурсів щодо освітньої діяльності в ЛНТУ вільний.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я щорічно виступає організатором та учасником ряду наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти усіх рівнів вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура): 12.03.2021 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відбулась II Міжнародна інтернет конференція «Фізична культура дітей, підлітків, молоді та дорослого населення в сучасному світі» (м.Умань) <https://drive.google.com/drive/folders/15wDpexOVN-wXjNoUEKwEm38YYLMqnFzW> 05.06.2021 р. в Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Тараса Шевченка відбувся науковий семінар «Проблеми фізичного розвитку рухової підготовки сучасних школярів» http://www.kogpi.edu.te.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3371:2021-06-11-10-12-28&catid=6:2008-04-02-18-56-34&Itemid=609 Була проведена студентська олімпіада зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-na-olimpiadi-zmagalisya-krashchi-studenti-fizkulturniki> Результати наукових досліджень здобувачі вищої освіти відображають у наукових публікаціях, участю у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, під час яких апробують власні теоретичні напрацювання за тематикою навчальних дисциплін та власні наукові розробки, знайомляться із досвідом інших учасників освітньої та практичної діяльності в сфері фізичної культури, з подальшим впровадженням набутого навички при викладанні дисциплін ОП «Середня освіта (Фізична культура).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освітніх компонентів, переглядається на засіданнях кафедри. Робочу програму навчальної дисципліни розробляють на термін дії навчального плану, за необхідності до неї можуть вносити зміни.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається під час: – стажування в закладах вищої освіти України та за кордоном, що передбачає обмін досвідом з підготовки фахівців; – участі викладачів кафедри в науково-практичних конференціях, матеріалів круглих столів, семінарів, у ході яких обговорюють сучасні проблеми науки та освіти, що позитивно впливає на оновлення змісту навчальних дисциплін. Викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли міжнародне стажування з підвищення кваліфікації в університеті «Суспільно-Природничих Наук ім. Вінченца Поля» (м.Люблін, Республіка Польща) та у Венеціанському університеті Ка'Фоскар (Італія).

Зміст освітніх компонентів оновлюється, доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання. Викладачами практикується проведення презентацій навчальних дисциплін із застосуванням мультимедійних проєкторів, комп'ютерної техніки. Впровадження інтерактивних методів навчання дозволяє підвищити ефективність навчального процесу.

Положення про навчально-методичний відділ №621 від 28.01.2021 р. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-metodichniy-viddil-o>

На ОП проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОП з метою встановлення відповідності її структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти відповідно до Положення про освітню програму № 581 (<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>). Робочі програми дисциплін затверджуються протоколом, відповідальною за їх викладання кафедри у червні місяці до початку нового навчального року.

Внесено корективи до змісту робочих програм з таких навчальних дисциплін: Історія фізичної культури, олімпійського та професійного спорту (5 кредитів) - Історія фізичної культури, та професійного спорту (4 кредити); Інформаційні технології у фізичній культурі та спорті (6 кредитів) – Сучасні інформаційні та комунікаційні технології (5 кредитів)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до п.4 ч.2 ст. 3 Закону України «Про вищу освіту» одним із принципів державної політики у сфері вищої освіти є принцип міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейський простір вищої освіти. В ЛНТУ діє Цільова програма інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір https://drive.google.com/drive/folders/1U2loUogx9Hk_64Zr8C91dGUjsrEXNv6o

За сприяння відділу міжнародних зв'язків університету здобувачі мають можливість брати участь у програмах семестрового навчання, стажування, зустрічах. На даному етапі проводяться узгодження навчальних планів щодо подвійного диплому. <https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>

Викладачі кафедри пройшли міжнародне стажування в закордонних університетах.

https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod Міжнародний обмін дозволяє підвищувати якість підготовки фахівців шляхом ефективного використання педагогічного, методичного, наукового потенціалу університету.

Можливості академічної мобільності здобувачів регулюються «Положенням про міжнародну академічну

мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ»: [http://lutsk-](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу № 582 (<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing> Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ на період 2021-2026 pp.»: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

В ЛНТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Усі завдання, що виконуються під час модульного, поточного та підсумкового контролю, зорієнтовані на перевірку досягнення програмних результатів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін та ОП. Вибір форми контролю за кожним освітнім компонентом зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів

ОП. Критерії та методи оцінювання містяться в робочих програмах. https://drive.google.com/drive/folders/1bCPgx6pj-zigBHG2ANr3_NTMuTFFD9Au?usp=sharing

У разі виникнення конфліктної ситуації згідно з Положеннями №551 «Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, яке регламентує процедуру апеляції, порядок створення апеляційної комісії та визначає принципи роботи апеляційної комісії, щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань, захисту курсових робіт/проектів, рішення атестаційної комісії.

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>,

введеного в дію наказом 182-05- 35 від 07.05.2020 року, та №574 «Про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти ЛНТУ» для вирішення конфліктних і спірних ситуацій, створення найсприятливіших умов для реального забезпечення прав здобувачів в процесі атестації введеного в дію наказом 237-05-35 від 26.06.2020 року, здобувачі мають змогу оскаржити отримані бали.

В університеті прийнято «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> 26.04.2018 р.

функціонує Комісія з етики та академічної доброчесності (на основі Положення №500

<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj> 24.04.2018 р.

Результати виконання навчального плану відображаються в у навчальній картці здобувача

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального року, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента науково-педагогічними працівниками, кураторами курсів. Здобувачі мають можливість ознайомитись на офіційному сайті ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>) з навчальними планами, робочими програмами та навчально-методичними матеріалами з навчальних дисциплін.

Викладачі здійснюють оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS.

Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>

Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в ЛНТУ

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Графік освітнього процесу розміщений на сайті ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Положення про організацію освітнього процесу № 582 [http://lutsk-](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf) та

Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Документом, що регламентує форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є навчальний план, робочий навчальний план та робоча програма дисципліни. Навчальний план містить графік навчального процесу на весь навчальний період від року вступу, а також зведені відомості часу щодо термінів теоретичного навчання, практичної

підготовки, модульного та підсумкового контролю.

Розклад заліків та екзаменів затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не розроблений, форми атестації здобувачів вищої освіти обрані ЗВО згідно методичних рекомендацій до розроблення державних стандартів вищої освіти (Наказ МОН України від 1 червня 2017 року №600 (у редакції наказу МОН України від 21 грудня 2017 року №1648)

https://drive.google.com/file/d/1nfgiBcYbzbV6WKxVtr_nhO5f6gm8bX8Q/view?usp=sharing у формі атестаційного екзамену.

Атестація здобувачів вищої освіти та присвоєння кваліфікації регламентована розділом 9 Положення про організацію освітнього процесу № 582

(<https://drive.google.com/file/d/1wuN2a33pAzzCJD9BeE2uVHzuR4brcIXQ/view?usp=sharing>) та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view>

Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ.

Інформація про графік освітнього процесу та підсумкового контролю оприлюднюється за посиланням. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> Форми проведення контрольних заходів регламентовано також у робочих програмах кожної навчальної дисципліни ОП. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів проводиться: під час навчальних занять (поточний), під час загальноуніверситетського дослідження відношення здобувачів до актуальних питань організації навчального процесу в університеті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується

Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

<https://drive.google.com/file/d/0B71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBhLo/view> також

Антикорупційною програмою ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjXVNRUgpb4iSva03JfrzkM>

Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diialnist>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які мають з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання)), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу і комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості. Якщо здобувач отримав більше двох незадовільних оцінок з дисциплін за семестр, він підлягає відрахуванню з Університету за академічну неуспішність. Здобувачі, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з

обов'язковим повторним курсом) пройти повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзамеаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у ЛНТУ № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view> Апеляція результатів атестації здобувачів вищої освіти є складовою забезпечення якості оцінювання відповідно до чинного законодавства. У разі надходження письмової апеляційної заяви створюється комісія. До складу входять: проректор, фахівець з галузі знань, фахівець відділу якості освіти, фахівець навчального відділу, представники студентського самоврядування. До участі у роботі апеляційної комісії залучається декан та завідувач кафедри. Апеляційна заява подається декану на факультет у письмовій формі протягом 2 днів з моменту оголошення результату підсумкового контролю знань. Наказ про створення апеляційної комісії готує навчально-методичний відділ. Рішення приймаються більшістю голосів, оскарженню не підлягає. За період підготовки здобувачів за ОП Середня освіта (Фізична культура) випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Всі процедури, стандарти та політика дотримання академічної доброчесності висвітлені в: «Кодекс честі ЛНТУ» (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing) Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf - Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf, - Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ; - Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck. ЛНТУ 29.11.2019 р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагиат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагиату «Unicheck» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat> Дана програма має зручний інтерфейс; перевіряє тексти за короткий час, порівнюючи їх з інтернет джерелами; усіма роботами, що вже завантажили у свої акаунти викладачі, між собою та власній базі робіт закладу вищої освіти; генерує інформативний звіт про перевірку текстів; надає можливість одночасної перевірки із одного акаунту до 100 робіт через інтернет та до 35 робіт через внутрішню базу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У закладі освіти є Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Положення про протидію та запобігання академічному плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTLUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ> Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW> Існує буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника». Правила отримує кожен першокурсник до початку першої сесії, буклет-календар стає настільним предметом на робочому місці студента. Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагиату» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti> Проект сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat> Заходи проведені відділом <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається Вченою радою університету з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та інших законів України. За порушення академічної доброчесності передбачено: для НПП - винесення догани, відмова у присудженні наукового ступеня чи звання, позбавлення наукового ступеня чи звання, розірвання трудового договору; для здобувачів вищої освіти - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), повторне проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії, виселення з гуртожитку, позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання; відрахування з університету.

Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ регламентує такі ситуації (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>).

Є учасником проекту Американські Ради з міжнародної освіти, які реалізують проект "Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти" за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти!

За поданням університетської комісії з питань етики та академічної доброчесності порушення академічної доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету.

Відповідних ситуацій на ОП, що акредитується, не було зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ здійснюється згідно вимог законодавства, Статуту ЛНТУ та Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ №653 (протокол Вченої ради ЛНТУ №9 від 27.03.2021 р., наказ ЛНТУ від 27.03.2021 р. №254-05-35 <https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj>). Вимоги до відповідної посади, що визначені ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності працівника, наукового ступеня та/або вченого звання відповідно до профілю факультету, кафедри з метою формування узгодженої концепції втілення змісту освіти за освітніми програмами, які закріплені за відповідною кафедрою. Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра (спеціаліста) і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників чинним законодавством України, Статутом Університету та умовам оголошеного конкурсу.

При обранні на посаду науково педагогічних працівників кафедри фізичної культури спорту та здоров'я враховується їх рейтингова оцінка відповідно до Положення №677 від 01.07.2021р. (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/shchorichne-ocinyuvannya-naukovo-pedagogichnih-i-pedagogichnih-pracivnikiv-zvo>). Зведена інформація про викладачів, що реалізують освітній процес на ОП представлена в таблиці 2.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЛНТУ, створений навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» щодо сприяння працевлаштуванню випускників. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub> Основне завдання - працевлаштування здобувачів та випускників, розширення баз практики, укріплення зв'язків з роботодавцями, стейкхолдерами.

Представники роботодавців проводять лекційні, практичні та тренувальні заняття, круглі столи, обговорення для здобувачів ОП Середня освіта (Фізична культура)

<https://drive.google.com/drive/folders/1iRilRAKgnYKjIY7wa4o1LaEuizZ4ZGr?usp=sharing>, колектив кафедри

контактує із роботодавцями (заключені договори про співпрацю

<https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЛНТУ, зокрема кафедра фізичної культури спорту та здоров'я, для отримання об'єктивної оцінки якості підготовки фахівців налагоджено співпрацю з школами міста та області. Впродовж навчального року для співпраці зі студентською аудиторією запрошуються професіонали-практики, які у процесі діалогу формують перспективні напрями діяльності з ВНЗ націлені на потреби ринку праці.

Практичні заняття у бакалаврів. з курсу «Легка атлетика з методикою навчання» викладає Сахарук Володимир Іванович – заслужений тренер України, практичне заняття з дисципліни Підвищення спортивної майстерності провела вчитель фізкультури ЗОШ№2 Хомич Олена Григорівна, практичне заняття з Гімнастики з методикою навчання – вчитель-методист фізичної культури, заслужений відмінник освіти України ЗОШ№19 Романів Василь Миколайович; практичне заняття з Футболу з методикою навчання – вчитель вищої категорії КЗ ЗСО "Луцький ліцей №28 Луцької міської ради" Кійко Володимир Миколайович.

В якості форм роботи практикуються лекції, практичні заняття, майстер-класи, навчальні екскурсії.

<https://drive.google.com/drive/folders/1iRilRAKgnYKjIY7wa4o1LaEuizZ4ZGr?usp=sharing>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється за такими видами: довгострокове підвищення кваліфікації (курси, стажування); короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, семінари-практикуми, тренінги, конференції, вебінари, «круті столи», форуми); участь викладачів у міжнародних конференціях. Згідно затвердженого положення 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» затвердженого Вченою радою ЛНТУ, протокол № 8 від 30.04.2020 р. <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpBnjmAg9SIGN2WSIEza8/view> ЛНТУ забезпечує навчання працівників не рідше ніж один раз на п'ять років. Працівники проходять навчання у вищих навчальних закладах відповідних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях як в Україні так і за її межами. Викладачі кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я пройшли стажування і отримали сертифікати. https://drive.google.com/drive/folders/1HSG4LczjKHmJGaO_4bkk3NKO7oxCjEod. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться тренінги та вебінари. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachiv-lntu-navchali-praktichnim-osnovam-provedennya-opituvan> Колективний договір ЛНТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ЛНТУ здійснюється через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в ЛНТУ №677 від 01.07.2021 року https://drive.google.com/file/d/1HtqLoJKp8DHX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view?usp=sharing Згідно Положення встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток викладацької майстерності. та прийнято Колективний договір на 2019-2023 роки https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf. Показники преміювання і розмір премії описані в Положенні Колективного договору про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок (п.3 дод.1) Згідно Положення встановлено показники і розміри премій, що в свою чергу стимулює розвиток викладацької майстерності. Заходи відділу методичні семінари для роз'яснення : <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>. На кафедрі фізичної культури, спорту та здоров'я розвиток викладацької майстерності відбувається протягом навчального року згідно графіку взаємовідвідувань

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Структура та склад навчальної матеріально-технічної бази кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я ЛНТУ дозволяє якісно здійснювати підготовку фахівців за ОП Фізична культура та спорт, що акредитується. Основними елементами є: спортивні зали; плавальний басейн; спортивні майданчики з ігрових видів спорту, гімнастичний та тренажерний зали; навчальна лабораторія; аудиторії, комп'ютерні класи; бібліотека, читальний зал; спортивний комплекс зі стадіоном, сертифікований стадіон для легкоатлетичних метань <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/nabazi-luckogo-ntu-urochisto-vidkrili-centr-dlya-legkoatletichnih-metan>.

Кафедра фізичної культури, спорту та здоров'я розміщена в окремому корпусі «Спорткомплекс». Процес викладання навчальних дисциплін забезпечений спеціалізованими кабінетами: лекційні аудиторії, відкрито лабораторію «Анатомії та фізіології людини» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-vidteper-ie-laboratoriya-anatomiyi-lyudini>).

Навчально-методичне забезпечення спрямоване на досягнення програмних результатів навчання за ОП. В університеті для студентів є можливість щоденного доступу до бібліотечного фонду та комп'ютерної техніки, функціонує репозитарій. <http://lib.lntu.edu.ua/>.

Робочі програми відповідають вимогам ОП та розміщені на сайті ЛНТУ

https://drive.google.com/drive/folders/1bCPgx6rpj-zigBHG2ANr3_NTMvTFFD9Au?usp=sharing

Фінансове забезпечення ОП здійснюється за рахунок загального фонду, спеціалізованого фонду (надання платних освітніх послуг) та інших джерел власних надходжень ЛНТУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази.

Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності ЛНТУ на 2020-2025 роки

https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMaNNaHtK8ij2ntw3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing

Здобувачі ЗВО забезпечені вільним доступом до Wi-Fi, електронних ресурсів платформи Moodle ЛНТУ

<http://mdl.lntu.edu.ua/>, діє лабораторія психодіагностики <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>

Проводиться опитування здобувачів щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1-UDZCUPP_B1TnDeWE8ej4rpGre-epXe Освітня діяльність в ЛНТУ здійснюється в приміщеннях за умов дотримання вимог нормативно-правових актів в галузі освіти, вимог охорони праці, пожежної безпеки та виробничої санітарії. https://drive.google.com/drive/folders/1viNr3cmpOuPqucZhtJdBPwOlxpm_bnAf. Відповідно до наказу МОН України «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» від 06.01.2015 року №2, листа Управління СБУ у Волинській області №54/5/3608 від 30.20.2017 року розроблено і доведено до здобувачів вищої освіти «Пам'ятку дії при виявленні підозрілого предмету, подібного на вибуховий пристрій».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iya-u-luckomun-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>). Консультаційні послуги та психологічна підтримка <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka> Відділ охорони праці систематично проводить інструктажі з техніки безпеки НПП й здобувачів вищої освіти та здійснює контроль щодо дотримання правил безпеки та стану охорони праці. Навчальні аудиторії оснащені стендами з інформацією про вимоги безпеки праці, виробничої санітарії, гігієни праці та протипожежної безпеки. Безпечність життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечують медичні пункти ЛНТУ розміщені у спорткомплексі та гуртожитку № 1. Усі приміщення у ЗВО відповідають вимогам техніки безпеки, мають достатній рівень інсоляції, аерації та відповідають оптимальним показникам освітлення. В умовах карантину убезпечення здоров'я здобувачів та для забезпечення протиепідемічних заходів (миття та обробки горизонтальних та вертикальних поверхонь, провітрювання) було змінено розклад дзвінків, розроблено процедури навчання (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya-pid-chas-karantinu>) та проведення заліково-екзаменаційних сесій (http://lutskntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/timchasove_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_zalikovoekzamenaciyanoi_sesiyi_u_luckomu_ntu.pdf).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ЛНТУ створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки студентів у ході навчання. Консультаційну підтримку студенти отримують у деканаті, приймальній комісії, кафедрі, бібліотеці, юридичному, міжнародному відділі, студентського самоврядування. Про всі події у ЛНТУ можна дізнатися на офіційному сайті (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk>). У ЛНТУ активно діють механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, котрі регламентуються, політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files/politika_2.pdf) та передбачені Стратегією розвитку ЛНТУ на 2021 – 2026 р. (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMM1krHK7foOvaGJb27ACw>).

В університеті взаємодіють внутрішні структурні підрозділи, які координують усі напрямки діяльності ЗВО та безпосередньо взаємодіють із здобувачами вищої освіти. Найтісніший контакт із здобувачами вищої освіти підтримують куратори-тьютори та викладачі дисциплін за ОП. Куратори здійснюють виховну, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку на всіх роках навчання. Кожен куратор на початку кожного семестру розробляє план виховних годин для академічних груп та графік їх проведення. Консультаційну, освітню, інформативну підтримку щосеместрово забезпечують викладачі кафедри в межах складеного графіку консультацій, який доводиться до відома здобувачів впродовж перших двох тижнів від початку семестру.

Бібліотека ЗВО надає здобувачам вільний доступ до фондів (в тому числі до електронного каталогу). Відповідно до Положення «Про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу ЛНТУ» забезпечується право здобувачів на академічну мобільність та перезарахування навчальних кредитів здобутих у закордонних ЗВО. Студентська рада (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>) та відділ соціокультурної та виховної роботи (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>) також здійснюють організаційно-виховну роботу із здобувачами вищої освіти, сприяють задіянно здобувачів у творчих та спортивних гуртках, заходах, конкурсах.

Інформаційно-видавничим відділом здійснюється інформування здобувачів, анонсування подій, висвітлення новин ЛНТУ (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/informaciyno-vidavnichiy-viddil>).

Механізм соціальної підтримки здійснюється через право отримання соціальної стипендії, призначення якої регулюється Положенням про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення у ЛНТУ (<https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a7o/view>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ЗВО з особливими потребами, як інфраструктурно, так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення).

Адміністрацією вжиті системні заходи зі створення належних умов для навчання осіб з особливими потребами, створено необхідні умови для вільного доступу до навчальних приміщень та місць загального користування. Із метою забезпечення доступності будівель (навчальних корпусів) ЛНТУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення обладнані відповідно до державних будівельних норм, правил і стандартів – ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» є основоположними нормами, які набули чинності з 01.05.2007»:

- головний корпус університету за адресою: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 (у якому здійснюється забезпечення освітнього процесу більшості ліцензованих спеціальностей) обладнаний пандусом;
- гуртожиток за адресою: м. Луцьк, вул. Даньшина, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат I поверху.

В ЛНТУ функціонує сертифікована будівельна лабораторія, що провела обстеження і подала рекомендації на проведення першочергових заходів щодо забезпечення інших навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. В університеті діє система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Проводяться заняття у спеціальних медичних групах.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЛНТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSva03JfrzkM_/view
Питання, які виникають щодо врегулювання конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1TrkJxE9o17FierwT1MiHisCdPRPGspy9/view>. Конфіденційність звернень та нерозголошення даних осіб, котрі надають відповідну інформацію не розголошується.

Конфліктних ситуацій на ОП не виникало. Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>.

Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018 р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019 р. №17-18-35.

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ. (<https://drive.google.com/file/d/1frcCT7UPUkRbRrL9zIJ1dkvHHYESiPQ9/view>).

Серед студентів через органи студентського самоврядування та профспілкові комітети проводиться активна роз'яснювальна робота з питань запобігання можливим проявам корупції, хабарництва та нестатутним відносинам під час навчального процесу. В Університеті широко використовуються тестові форми поточного контролю знань студентів денної та заочної форм навчання. Оцінювання результатів навчання студентів із дисциплін проводиться у письмовій формі, за рейтинговою системою, враховуючи як оцінки поточного контролю з усіх видів навчальної роботи, так і підсумкову оцінку, що забезпечує доступність і відкритість результатів навчальних досягнень студентів. Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у ЛНТУ створена «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (0332) 74-61-28, та скринька довіри.

<http://lutskntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>, через яку можна повідомити ректора про скоєні правопорушення. Анкети про соціальні домагання та булінг розміщені на сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/anketi-dlya-opituvannya>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Перегляд ОП в ЛНТУ здійснюється згідно положення про освітню програму. <http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>

До моніторингу ОП залучаються здобувачі, роботодавці, академічна спільнота, гарант та група забезпечення, комісія з якості факультету. Рада з якості університету виносить на громадське обговорення ОП, яке триває не менше одного місяця, після чого Вчена рада університету затверджує та оприлюднює на офіційному сайті. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvati-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>
ОП переглядають щонайменше 1 раз у термін її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Гарант та група забезпечення ОП на протязі року опитує здобувачів та роботодавців та занотовує їх побажання та пропозиції, які обговорюються на засіданнях кафедри. Остаточно свої пропозиції вони вносять під час громадського обговорення. Зокрема, цього року обговорення проводилось в травні місяці за участі роботодавців, представників академічної спільноти, студентів та викладачів кафедри

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду.

Зміни відбулися за рахунок врахування громадського опитування, анкетування стейкхолдерів, здобувачів та обумовлені проведенням колегіальним обговоренням на засіданні кафедри (протокол № 12, від 23.06.2021 р.)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до

ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Проводиться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу за ОП <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya>

Положенням про освітню програму ЛНТУ

<http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>

Семінар Моніторинг ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Координатори з забезпечення якості на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

Рада з якості ЛНТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>

Пропозиції здобувачів вищої освіти при розробці та перегляді ОП враховуються шляхом аналізу результатів опитувань здобувачів, так як здобувачі є членами комісії з якості факультету та ради якості університету

Протягом навчального року відбуваються зустрічі здобувачів з групою забезпечення і гарантом ОП та викладачами кафедри. Дані опитування враховуються при складанні навчальних планів. Оновлена ОП розширена за рахунок збільшення вибірових компонентів професійної підготовки, спрямованих на цілісне та поетапне формування у студентів базових професійних компетентностей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду підтверджується Порядком (№555) проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців (затверджене Вченою радою протокол №8 від 30.04.2020 р. https://drive.google.com/file/d/1f0oX_DheON92BJeoGcu2hrbme1JaHRN/view, громадським обговоренням (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvati-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>), відповідними договорами про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>), рецензіями відгуками на ОП (<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1mvOK8nPgZtvRKZNBYYJ4dxqTVoodFsv5U>). Також роботодавці надають свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на сайті або безпосереднього подання на розгляд керівництву ЛНТУ під час зустрічей.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відділ якості проводить зустрічі зі студентським активом ЛНТУ щодо питань участі у процесах забезпечення якості освіти, де обговорюються питання академічної доброчесності, кодексу честі, плагіату, процедура вибору дисциплін, політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, антикорупційна діяльність.

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/akademichna-dobrochesnist-trening-dlya-studentiv-kafedri-fizichnoyi-kulturi-lntu>

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та вчених рад, а також – через опитування здобувачів вищої освіти. Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view> Координатори з якості по факультетах, зустрічі відділу з студентським самоврядуванням. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom> <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Функції студентського самоврядування визначаються ЗУ «Про вищу освіту», ЗУ «Про громадські об'єднання», нормативно-правовими актами МОН України, Завдання та функції Студентської ради викладені в Положенні про студентське самоврядування ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_ss_17.05.2018.pdf Студентське самоврядування бере участь у моніторингу реалізації ОП. У випадку наявності звернень студентів щодо неналежної реалізації ОП органи студентського самоврядування можуть розглянути цю проблему і звернутися до керівництва факультету або університету зі скаргами або пропозиціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Участь роботодавців у процесі періодичного перегляду підтверджується Порядком (№555) проведення опитувань здобувачів вищої освіти, випускників, науково-педагогічних працівників та роботодавців (затверджене Вченою радою протокол №8 від 30.04.2020 р. https://drive.google.com/file/d/1f0oX_DheON92BJeoGcu2hrbme1JaHRN/view, громадським обговоренням (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvati-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>), відповідними договорами про співпрацю (<https://drive.google.com/drive/folders/1G9SznG5Ybjd87A-vBpMDx5hLyghIQ-rh>), рецензіями відгуками на ОП (<https://drive.google.com/drive/u/6/folders/1mvOK8nPgZtvRKZNBYYJ4dxqTVoodFsv5U>). Також роботодавці надають свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП на сайті або безпосереднього подання на розгляд керівництву ЛНТУ під час зустрічей. Відбувається залучення роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти через їх головування в екзаменаційних комісіях.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до розпорядження Кабміну «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Було створено Центр ділового студента. Наразі функції центру передано у навчально-науковий центр «Volyn Business Hub», який займається збиранням та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>
Для зворотного зв'язку з випускниками освітніх програм щодо відслідковування кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування в університеті зареєстрована ГО «Асоціація випускників Луцького НТУ» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП Середня освіта (Фізична культура) здійснюються на рівні кафедр, де обговорюють та приймають рішення щодо оновлення освітніх компонентів з метою вдосконалення освітнього процесу.

З метою підвищення якості підготовки високопрофесійних фахівців було удосконалено ОП змінено перелік дисциплін загальної та професійної підготовки, змінено перелік вибіркокових професійних дисциплін, які доповняють навички отримані під час вивчення обов'язкових компонентів. Також, з метою забезпечення програмних результатів, до переліку

обов'язкових складових загальної підготовки переведено дисципліни: «Історія фізичної культури та спорту», «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології», а до – професійної підготовки – «Біохімія», «Фізіологія людини».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП Середня освіта (Фізична культура) акредитується, остання акредитація проводилася у березні 2021 р. Зауваження, які були зроблені акредитаційною комісією, в загальному, виконано: проведений перерозподіл кредитів ECTS між компонентами ОП, збільшено кількість кредитів на практику, впорядковано робочі програми, силабуси; урізноманітнили форми та методи викладання у відповідності до ОП; висвітлено на сайті результати опитування здобувачів, роботодавців, НПП. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-5>

Підсумки акредитаційних експертиз та зауважень щодо системи забезпечення якості оприлюднені на сайті університету у відкритому доступі

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/pidsumok_akreditaciy_nih_ekspertiz_1.pdf

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Кожен учасник академічної спільноти залучений до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Протягом навчального року відділ якості проводить навчання гарантів ОП, гарант ОП систематично спілкується з НПП кафедри та інших навчальних закладів щодо навчального процесу та навчальних планів. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachiv-lntu-navchali-praktichnim-osnovam-provedennya-opituvan> Кожен учасник академічної спільноти залучений до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Серед них проводяться опитування щодо актуальних проблем даної ОП з використанням анкети в інтернет-ресурсі Google-форм на сторінці кафедри на сайті ЗВО; відбуваються засідання групи забезпечення, здійснюється опитування НПП, Академічна спільнота університету залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у Вчених радах факультетів та університету, на які виносяться питання обговорені групами забезпечення. Відбулося громадське обговорення ОП. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvali-yak-vdoskonali-osvitni-programi-v-lntu>

Внутрішнє забезпечення якості ОП має такі складові: рівень знань студентів, якість методів навчання і виховання. Моніторинг якості підготовки фахівців має на меті одночасну перевірку якості діяльності викладача та якості організації навчального процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відділ забезпечення якості освітнього процесу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>. Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view> Координатори з якості по факультетах,

зустрічі відділу з студентським самоврядуванням, новина посилення на сайті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>. Наказ про затвердження ради з якості http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf Положення про гаранта ОП https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_garanta_osvitnoyi_programi.pdf

Управління діяльністю ЛНТУ здійснює ректор. У разі тимчасової відсутності ректора – проректор. Відділ забезпечення якості відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО; здійснення моніторингу і оцінювання якості ОП. Навчально-методичний відділ здійснює планування, організацію та контроль за перебігом навчального процесу. Рада з якості вищої освіти здійснює експертизу та моніторинг ОП. (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>). На рівні факультету моніторинг

освітніх програм координується гарантом ОП, деканом, Вченою радою факультету, координатором якості освіти факультету, студентською радою факультету. На рівні кафедри забезпечення якості освіти здійснюється через здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, гарантів освітніх програм, груп забезпечення якості ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту ЛНТУ, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814. Розділом 3 Кодексу честі ЛНТУ в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту ЛНТУ забезпечується наступними посиланнями:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі ЛНТУ забезпечується наступним посиланням:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHhjdTky1anZ1Y1nio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/gromadske-obgovorennya-proiektu-osvitnoyi-programi-fizichna-kultura-ta-sport>

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/providni-treneri-ta-sportsmeni-krayini-virishuvali-yak-vdoskonaliti-osvitni-programi-v-lntu>

Громадське обговорення освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/osvitniy-programi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- в ОП Середня освіта (Фізична культура) детально описані очікувані результати навчання з кожної навчальної дисципліни, що дозволяє проводити цілеспрямовану підготовку фахівців з урахуванням потреб ринку праці у галузі педагогіки;
- практика проходження міжнародного стажування НПП кафедри;
- збалансованість цілей ОП та засобів їх досягнення; продуманість логічності та взаємозв'язок освітніх компонентів; направленість педагогічних форм та засобів на досягнення програмних результатів навчання;
- ОП передбачає широкі можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії та реалізацію принципу студентоцентричного навчання;
- підготовка фахівців із поєднанням фундаментальних та прикладних знань;
- можливість продовження навчання на другому освітньо-науковому рівні;
- участь здобувачів у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- визначені в ОП загальні і професійні компетентності забезпечують підготовку фахівців з спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) для роботи як в ЗВО, так і в середніх закладах освіти;
- інфраструктурні можливості університету, матеріально-технічна база кафедри і факультету, технічні можливості сучасного обладнання дозволяють організувати підготовку висококваліфікованих фахівців;
- кафедра співпрацює з зарубіжними партнерами: її співробітники проводять сумісно з закордонними колегами наукові конференції, готують публікації в рейтингових наукових журналах.

Слабкі сторони:

- вивчити досвід аналогічних освітніх програм в іноземних ЗВО, задля впровадження кращих практик на дану ОП;
- впровадити практику викладання дисциплін ОП Середня освіта (Фізична культура) іноземною мовою, що могло би значно розширити можливості академічної мобільності;
- впровадити підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП можна виділити:

- реалізація програми подвійного диплому, що сприятиме поглибленню співпраці між ЗВО-партнерами, закладе основи довгострокової співпраці, що викличе потребу пошуку шляхів підвищення якості вищої освіти;
- збільшення формування контингенту студентів освітнього ступеня «бакалавр» за ОП Середня освіта (Фізична культура) спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) шляхом профорієнтаційної роботи у закладах середньої освіти та коледжах;
- удосконалення профорієнтаційної роботи із майбутніми абітурієнтами в саме: рекламні кампанії в засобах масової інформації щодо вступу до університету; проведення днів відкритих дверей; інформування широких верств громадськості про діяльність університету через мережу Інтернет; проведення змагань серед здобувачів, викладачів університету;
- посилити роботу з оновлення фонду бібліотеки ЛНТУ сучасними підручниками, навчальними посібниками, науковими та періодичними виданнями;
- за результатами моніторингу ринку праці налагодження системи працевлаштування випускників за обраною спеціальністю;
- протягом наступних років вивчення можливості впровадження дуальної форми освіти за ОП Середня освіта (Фізична культура).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 22.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова.pdf</i>	iqLZkgESGp8LmsWVKs58LXYaQ9H4ddbby05BMxT8ez9M=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Підвищення спортивної майстерності	навчальна дисципліна	<i>Підвищення спортивної майстерності.pdf</i>	aSkghDympt69i652kddM7KJmoSsBOM35M+la8feHevE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Спеціалізоване спорядження, обладнання та інвентар для різних видів легкої атлетики. Стадіон.
Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	<i>Атестаційний екзаме́н.pdf</i>	MXsnoZ17sU1cxQvvCxD+oFakuIwm7chMFssGMWEs+8o=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет
Право	навчальна дисципліна	<i>Право.pdf</i>	yX95ac7cKBIm64qzoGoBDBd+utNV4AoBu4bKE1T448I=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Спортивно-табірні збори	практика	<i>Спортивно-табірні збори.pdf</i>	eOpwNYNi2RcqsIbCzoSMvxoaaza8osiv1QtE2Sbtgwho=	Обладнання бази практики
Волейбол з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>Волейбол з методикою навчання.pdf</i>	U+DcsgdDGVr8PmqIqbR4m5yU6RMm1Vu/RCiEuDbNWQo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Ігрова спортивна зала та багатофункціональний ігровий майданчик, спеціалізоване обладнання та інвентар (волейбольні м'ячі, волейбольні стійки та сітка, тощо)
Гімнастика з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>Гімнастика з методикою навчання 4 курс.pdf</i>	KbImtVvhJ8RAOuJRAQQ7YPkNLA58josOEL5LqlEyoHQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Спортивна зала з гімнастики, спеціалізоване гімнастичне обладнання
Гімнастика з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>Гімнастика з методикою навчання 2 курс.pdf</i>	kbz5I74XlfqZ+fyYpV5Ssd+enyHNZvwcHJVATWL4ESE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Спортивна зала з гімнастики, спеціалізоване гімнастичне обладнання
Рухливі ігри з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>Рухливі ігри з методикою навчання.pdf</i>	PZM5bEP7eQeaTQPK/WgE8C3pEba47Pcz8OV+NZRVPwA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Ігрова спортивна зала та багатофункціональний ігровий майданчик, спеціалізоване обладнання та інвентар (пересувні ворота, м'ячі для різних спортивних ігор, волейбольні стійки та сітка, тощо)
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія людини.pdf</i>	fuUwTsyMF/ISYfzTGSjFC8Q55lHeBpJjMzpW9lhTFFY=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Спеціалізована лабораторія з анатомії. Стенди, макети будови тіла людини, кісток, анатомічні атласи.

Психологія	навчальна дисципліна	<i>Психологія.pdf</i>	ASk7i4a35csGvBhvpvSUNb/61ula7/CxYVMftTXV8gQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційні та комунікаційні технології.pdf</i>	hMxeUowWtt92c4EnNInHummakQg9pHmzZ5w27XydeFs=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Футбол з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>Футбол з методикою навчання.pdf</i>	mLhXzDH7zx9ehrt4bE2DGyh/dgdHqPEdJsDbjCfgu5w=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Ігрова спортивна зала та багатофункціональний ігровий майданчик, спеціалізоване обладнання та інвентар (пересувні ворота, м'ячі для різних спортивних ігор, футбольні м'ячі, тощо)
Легка атлетика з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>Легка атлетика з методикою навчання.pdf</i>	4iLbLfK3Wxu5B9slRwX2x+bSD7fMRX7deixZpf5/tbA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Спеціалізоване спорядження, обладнання та інвентар для різних видів легкої атлетики. Стадіон.
Політичні та соціальні студії	навчальна дисципліна	<i>Політичні та соціальні студії.pdf</i>	vdHMBFoANJJLwMJ8BKyNsTE5q36MqBfUz4cqBY3O/3w=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Ділова українська мова та академічне письмо 2 курс.pdf</i>	FY6EiND1AqqpOMvi1oVdjuOIs7ac7Kxqn1oIdcbJjdU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Ділова українська мова та академічне письмо.pdf</i>	I8F7WE61SwsaGTIn5u1IJ1GNdCrQFrT3CIqJn6fatgg=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Основи науково-педагогічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи науково-педагогічних досліджень.pdf</i>	oTUZ5K/K5lv3QL/DBsNbGnQg/Tsxmt/qt6qMf+wb9lQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Стенди, макети, динамометри, спірометри, тонометри.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи наукових досліджень 2 курс (2020-2021).pdf</i>	PXOQvbgQdR4XNP4lFw79XxcWCJmxa8K8sv7eq7/5hlE=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Стенди, макети, динамометри, спірометри, тонометри
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності 2 курс.pdf</i>	5pTck6pgo2BaoO91cGsWxNdBSNH1e25J7GfPrJrTa1Ow=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Вступ до спеціальності 1 курс.pdf</i>	ICE3MiPooGzb4m3eXoF3LNTtR66QonaSADfKz6Gvxe5M=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>Анатомія людини з основами спортивної морфології.pdf</i>	v8OetzekNzhW8Yr2gBPVXSDLAIzjlkIt9NacrkyJgvA=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Спеціалізована лабораторія з анатомії. Стенди, макети будови тіла людини, кісток, анатомічні атласи.
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>Біохімія.pdf</i>	5RGryrriC5YotDqtqMTmzpFoshAanKfl14GBqXPVvYw=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Стенди, макети, динамометри, спірометри, тонометри
Історія фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>Історія фізичної культури та спорту.pdf</i>	loIR6644/LjoLaevotPNGOtBBcgaHerofuo9a149cxo=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Теорія і методика фізичного</i>	xppPtXlEGF1DorN3IUSJg66VDR3eE1L3br	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет.

Баскетбол з методикою навчання	навчальна дисципліна	<i>виховання.pdf</i> <i>Баскетбол з методикою навчання.pdf</i>	SL1GgEL9M= R4cdhzWCVBAAoHgV rcAvVeipyI2YBC2+J oPzRaMiHPNM=	Навчальна платформа Moodle. Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Ігрова спортивна зала та багатофункціональний ігровий майданчик, спеціалізоване обладнання та інвентар (баскетбольні м'ячі, тощо)
Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ.pdf</i>	otTCWDfo3r/S7quA gG5LIEDOdeyr2b7yJ b5uttbCFps=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle. Стенди, макети, динамометри, спірометри, тонометри
Професійна безпека та забезпечення здоров'я здобувачів НУШ	навчальна дисципліна	<i>Професійна безпека та забезпечення здоров'я здобувачів НУШ.pdf</i>	24e5iYbw0Oa3W4Y5 iROBaQLETy5+IWx1 o5JBq3k+s8=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Педагогіка	навчальна дисципліна	<i>Педагогіка.pdf</i>	s3OOn6p2NhnZFnb prgELUon/EbeCLOI xdnuLhdlzsFI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035906, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 004862, виданий 02.07.2020	22	Легка атлетика з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов:– п. п 1, 3, 4, 14, https://drive.google.com/file/d/1U8FiclmwHKEvokm62tJiF5lX1t5znIQD/view?usp=sharing
310929	Николук Тамара Володимирівна	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 053606, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025677, виданий 01.07.2011	16	Ділова українська мова та академічне письмо	Виконання 38 пункту Ліцензійних умов:1,3,4,8, 12,13 https://drive.google.com/file/d/1Zp_BWdMpxtrodaVISjKrE7RRKrJoJS3Y/view?usp=sharing
190502	Гребік Олег Васильович	Доцент кафедри фізичної культури,	Факультет цифрових, освітніх та соціальних	Диплом спеціаліста, Волинський державний	16	Вступ до спеціальності	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов –п. п 1, 3, 4 14, 19 https://drive.google.co

		спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	технологій	університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 032938, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 001771, виданий 29.01.2019			m/file/d/1xV9pYzrKGFp9IZ7Hvm09sr6StTfenL CF/view?usp=sharing
147054	Файдевич Володимир Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035909, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001772, виданий 05.03.2019	25	Історія фізичної культури та спорту	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов –п. п 1, 3, 4,5,14, https://drive.google.com/file/d/1e2OcuJk33xHqUjXUxm7VC5sQYpQrRa0x/view?usp=sharing
147054	Файдевич Володимир Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035909, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 001772, виданий 05.03.2019	25	Баскетбол з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов –п. п 1, 3, 4,5,14, https://drive.google.com/file/d/1e2OcuJk33xHqUjXUxm7VC5sQYpQrRa0x/view?usp=sharing
154021	Бакіко Ігор Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007	17	Волейбол з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов - п.п. 1,3,4, https://drive.google.com/file/d/1kreI9hQYRp-8FF9vf9MkZ6Y7mRsyiw5z/view?usp=sharing
154021	Бакіко Ігор Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007	17	Теорія і методика фізичного виховання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов - п.п. 1,3,4, https://drive.google.com/file/d/1kreI9hQYRp-8FF9vf9MkZ6Y7mRsyiw5z/view?usp=sharing

154021	Бакіко Ігор Володимирович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042867, виданий 11.10.2007	17	Рухливі ігри з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов - п.п. 1,3,4, https://drive.google.com/file/d/1kreI9hQYRp-8FF9vf9MkZ6Y7mRsyiw5z/view?usp=sharing
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035906, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 004862, виданий 02.07.2020	22	Гімнастика з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов:– п. п 1, 3, 4, 14, https://drive.google.com/file/d/1U8FiclmwHKEvokm62tJiF5lX1t5znIQD/view?usp=sharing
308619	Гулай Ольга Іванівна	Професор кафедри цифрових освітніх технологій Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом доктора наук ДД 005671, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009313, виданий 11.02.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 012159, виданий 20.04.2006, Аттестат професора АП 001817, виданий 02.07.2020	18	Біохімія	Виконання пункту 38Ліцензійних умов :п.п. 1, 4, 7, 8, 12, 14, 15 https://drive.google.com/file/d/1_MDy3eVKO5WrjX_VMNmpr3WMxTIFGJEn/view?usp=sharing
182787	Хомич Анатолій Вікторович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035910, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 005008, виданий 24.09.2020	23	Підвищення спортивної майстерності	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов-п. п1,3,4,19 https://drive.google.com/file/d/1et9f9u7NI_wtmexRtewJ_4rm5hN5hzYo/view?usp=sharing
182787	Хомич Анатолій Вікторович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 035910, виданий 12.05.2016, Аттестат доцента АД 005008, виданий 24.09.2020	23	Футбол з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов-п. п1,3,4,19 https://drive.google.com/file/d/1et9f9u7NI_wtmexRtewJ_4rm5hN5hzYo/view?usp=sharing
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Доцент кафедри фізичної культури,	Факультет цифрових, освітніх та соціальних	Диплом кандидата наук ДК 035906, виданий	22	Гімнастика з методикою навчання	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов:– п. п 1, 3, 4, 14, https://drive.google.com

		спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	технологій	12.05.2016, Атестація доцента АД 004862, виданий 02.07.2020			m/file/d/1U8FiclmwHKEvokm62tJiF5lX1t5znIQD/view?usp=sharing
148786	Мельник Світлана Адамівна	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 042930, виданий 11.10.2007, Атестація доцента 12ДЦ 036448, виданий 21.11.2013	13	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: пп.1, 3, 8, https://drive.google.com/file/d/1uvt_Dy9XP3mA49hncMornvR2YDicxPbT/view?usp=sharing
74031	Губіна Алла Михайлівна	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 014666, виданий 31.05.2013, Атестація доцента 12ДЦ 042634, виданий 30.06.2015	16	Іноземна мова	Виконання 38 пункту Ліцензійних умов пп. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14,19 https://drive.google.com/file/d/1e5daYSJXGE5W-2hOsQhv3cSrp_hWbhQR/view?usp=sharing
283308	Безверхня Галина Василівна	Професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 023357, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 12ДЦ 023407, виданий 09.11.2010, Атестація професора 12ПР 011276, виданий 15.12.2015	32	Вступ до спеціальності	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: п. п 1,3,4,6,9,14,20 https://drive.google.com/file/d/1pE_pZfZx-CqoO1w1Za1mKhKv7RmdpWAD/view?usp=sharing
283308	Безверхня Галина Василівна	Професор кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 023357, виданий 14.04.2004, Атестація доцента 12ДЦ 023407, виданий 09.11.2010, Атестація професора 12ПР 011276, виданий 15.12.2015	32	Історія фізичної культури та спорту	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: п. п 1,3,4,6,9,14,20 https://drive.google.com/file/d/12V4dl4HWYuiIfZxvjse_YChx4beYgo09/view?usp=sharing
33680	Ситник Олександр Іванович	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 013574, виданий 25.12.1996, Атестація доцента ДЦ 000681, виданий 25.07.2000	34	Політичні та соціальні студії	Виконання 38 пункту Ліцензійних умов п.п. 1, 3, 4, 8, 12, 19 https://drive.google.com/file/d/1aXhSir2twTOnqr2d9_iBnCFop8xciel/view?usp=sharing
33766	Потапук Лілія Миколаївна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 018453, виданий 09.04.2003, Атестація	19	Психологія	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: п.п 1,2, 4, 7, 8,9,10,12,14,19 https://drive.google.com/file/d/1InvrlmwNW-

		НТУ, Основне місце роботи		доцента ДЦ 010695, виданий 21.04.2005			FknphG5KMM16tXgOt RAF9u/view? usp=sharing
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	Право	Виконання пп. 1,3,4,6,7,8,10,12,19 п. https://drive.google.com/file/d/1QS2543O3ApFKXdlrEfyGelTmdRI_5ozB/view?usp=sharing
126465	Подоляк Володимир Миколайови ч	Доцент кафедри комп'ютерн их наук Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 003496, виданий 09.06.1999, Атестат доцента ДЦ 009673, виданий 16.12.2004	22	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: пп.1,3,4,8,12,20. https://drive.google.com/file/d/1T8gE1aU-yHG3vSP16eDXyHLDo6DjNjeH/view?usp=sharing
5919	Савчук Сергій Ананійович	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 016566, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014535, виданий 16.06.2005	29	Основи- науково педагогічних досліджень	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: п.п 1,2, 3,4, 6, 7, https://drive.google.com/file/d/1V2L1HfQW3QgxnVOFfdTZ2jBsIQQLO4Im/view?usp=sharing
5919	Савчук Сергій	Доцент кафедри	Факультет цифрових,	Диплом спеціаліста,	29	Основи наукових	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: п.п

	Ананійович	фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	освітніх та соціальних технологій	Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом кандидата наук ДК 016566, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 02ДЦ 014535, виданий 16.06.2005		досліджень	1,2, 3,4, 6, 7, https://drive.google.com/file/d/1V2L1HfQW3QgxnVOFfdTZ2jBsIQQL04Im/view?usp=sharing
113261	Федорчук-Мороз Валентина Іванівна	Завідувач кафедри цивільної безпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім. Івана Франка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.04010101 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 047569, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025910, виданий 01.07.2011	23	Професійна безпека та забезпечення здоров'я здобувачів НУШ	Виконання п. 38 Ліцензійних умов п.п. 1, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 15, 19 https://drive.google.com/file/d/1ndDy1-ERJug-aFelwtf4WKkuu2-RkPfG/view?usp=sharing
148786	Мельник Світлана Адамівна	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 042930, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036448, виданий 21.11.2013	13	Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: пп.1, 3, 8, https://drive.google.com/file/d/1uvt_Dy9XP3mA49hncMornvR2YDicxPbT/view?usp=sharing
148786	Мельник Світлана Адамівна	Доцент кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 042930, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 036448, виданий 21.11.2013	13	Фізіологія людини	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов: пп.1, 3, 8, https://drive.google.com/file/d/1uvt_Dy9XP3mA49hncMornvR2YDicxPbT/view?usp=sharing
145023	Ковальчук Володимир Ярославович	Завідувач кафедри фізичної культури, спорту та здоров'я Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.07010601 автомобілі та автомобільне господарство, Диплом	22	Педагогіка	Виконання пункту 38 Ліцензійних умов – п.п 1,2, 3, 4,14, https://drive.google.com/file/d/1pgJLu2fEGo2lgH7eWltpcoZQOW2rTqbJ/view?usp=sharing

				кандидата наук ДК 029048, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 000772, виданий 16.05.2018			
310929	Николюк Тамара Володимирів на	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 053606, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025677, виданий 01.07.2011	16	Ділова українська мова та академічне письмо	Виконання 38 пункту Ліцензійних умов умов:1,3,4,8, 12,13 https://drive.google.com/file/d/1Zp_BWdMpxtrodaVISjKrE7RRKrJoJS3Y/view?usp=sharing

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 22. Вміння базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</i>	☒	Основи-науково педагогічних досліджень	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік
<i>РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання</i>	☒	Рухливі ігри з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний

предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методикку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методикку й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. РН 20. Здатність володіти руховими вміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.			Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах.	контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової	☒	Баскетбол з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок. Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль.

середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методикку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. РН 20. Здатність володіти руховими уміньми й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.				Екзамен.
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на	☒	Волейбол з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок. Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методiku розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методикy й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. РН 20. Здатність володіти руховими уміньми й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.				
РН 1. Знання основних історичних етапів розвитку предметної області. РН 5. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. РН 8. Вміння застосовувати сучасні освітні технології та методикy для формування	☒	Теорія і методика фізичного виховання	Пояснювально-ілюстративні методи навчання: бесіда; пояснення; практичні методи: вправи на володіння практичних вмінь; Інтерактивні методи навчання: створення ситуації новизни, робота в малих групах, групові дискусії, пізнавальні ігри, мозковий штурм та методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад, проблемно-пошуковий метод, дослідний метод. Розв'язування задач на	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен. Курсова робота

предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналізефективності уроків. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методикку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. РН 23. Вміння розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і типових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.			основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного	☒	Футбол з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок. Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік

розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методик у розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методик у й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. РН 20. Здатність володіти руховими уміньми й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.				
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методик у	☒	Легка атлетика з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок. Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах.	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. РН 20. Здатність володіти руховими вміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.				
РН 13. Здатність застосовувати знання та вміння на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методикку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої	☒	Фізіологія спорту та фізіологічні основи фізичних вправ	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; робота у групах; інтерактивні презентації; аналіз ситуацій. Частково-пошуковий Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

медичної допомоги. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини.				
РН 2. Знання закономірностей розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. РН 4. Знання та розуміння особливостей навчання різномірних груп учнів, застосовує диференціацію навчання, організовує освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів. РН 13. Здатність застосовувати знання та вміння на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і	☒	Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; робота у групах; інтерактивні презентації; аналіз ситуацій. Частково-пошуковий Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен.

навичок. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.				
РН 13. Здатність застосовувати знання та вміння на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок.	☒	Біохімія	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; робота у групах; інтерактивні презентації; аналіз ситуацій. Частково-пошуковий Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 14. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й	☒	Підвищення спортивної майстерності	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік.

методами управління станом людини. РН 20. Здатність володіти руховими уміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.				
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 5. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. РН 6. Вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. РН 11. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють	☒	Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; робота у групах; інтерактивні презентації; аналіз ситуацій. Частково-пошуковий Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. залік

значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.				
РН 13. Здатність застосовувати знання та вміння на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.	☒	Анатомія людини з основами спортивної морфології	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; робота у групах; інтерактивні презентації; аналіз ситуацій. Частково-пошуковий Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методіку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність	☒	Гімнастика з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок. Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для інтегрального гармонійного розвитку дитини. РН 20. Здатність володіти руховими вміннями й навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена, руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.				
РН 6. Вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. РН 7. Вміння застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. РН 10. Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методику розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та	☒	Професійна безпека та забезпечення здоров'я здобувачів НУШ	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

надання першої медичної допомоги. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.				
РН 22. Вміння базовими й новими видами фізкультурної діяльності, уміє здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.	☒	Основи наукових досліджень	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. залік
РН 2. Знання закономірностей розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. РН 5. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. РН 8. Вміння застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналізефективності уроків. РН 10. Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг	☒	Педагогіка	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.				
РН 6. Вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. РН 11. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. РН 12. Розуміти цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	☒	Право	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік
РН 2. Знання закономірностей розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків. РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 10. Здатність проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміє виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні,	☒	Психологія	Лекції-дискусії. Аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; самоконтроль. Екзамен

соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.				
РН 6. Вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. РН 11. Здатність цінувати різноманітність та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. РН 12. Розуміти цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.	☒	Політичні та соціальні студії	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; дискусія «питання-відповідь»; робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; аналіз історій і ситуацій. Частково-пошуковий Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік.
РН 1. Знання основних історичних етапів розвитку предметної області. РН 5. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	☒	Історія фізичної культури та спорту	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; дискусія «питання-відповідь»; робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; аналіз історій і ситуацій. Частково-пошуковий Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен
РН 8. Вміння застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналізефективності уроків. РН 14. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й	☒	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; дискусія «питання-відповідь»; робота у групах; інтерактивні презентації; дискусії; мозкові штурми; аналіз історій і ситуацій. Частково-пошуковий	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини. РН 17. Знання основних принципів користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності.				
РН 5. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. РН 7. Вміння застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	☒	Іноземна мова	Словесні методи: пояснення, розповідь, бесіда; наочні методи: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні методи: вправи. Індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні, репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні методи. Інтерактивні методи навчання (внутрішні (зовнішні) кола; мозковий штурм; обмін думками; парні інтерв'ю; робота в малих групах, проектна робота, ситуативне моделювання. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль Залік
РН 11. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.	☒	Ділова українська мова та академічне письмо	Лекції, практичні заняття, аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік.
РН 11. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.	☒	Ділова українська мова та академічне письмо	Лекції, практичні заняття, аналіз проблемних ситуацій. Розв'язування задач на основі практичних ситуацій. Презентації по темах навчальної дисципліни. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Залік.
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової	☒	Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Інтерактивні: групові дискусії; аналіз реальних проблем; робота у групах; інтерактивні презентації; аналіз ситуацій. Частково-пошуковий Презентації по темах навчальної	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль.

середньої освіти). РН 5. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. РН 6. Вміння використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. РН 11. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва. РН 16. Знання закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей у різних видах рухової активності; біологічні, соціальні, психологічні та інші фактори збереження здоров'я, а також біологічні, соціальні, психологічні й духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.			дисципліни. Консультації. Самостійна робота	залік
РН 14. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури; володіє актуальними технологіями інтегрального гармонійного розвитку людини, технологіями контролю й корекції функціонального та психофізіологічного стану, засобами й методами управління станом людини. РН 17. Знання основних принципів користування сучасними інформаційними технологіями для	☒	Спортивно-табірні збори	Консультації, самостійна робота, інструктаж з техніки безпеки перед початком проходження практики, щоденник, календарний графік, робочі записи під час практики, відгук і оцінка роботи студента на практиці, методичні вказівки до проходження практики, написання звіту практики.	Щоденник, письмовий звіт з проходження практики, публічний захист звіту практики з оцінкою

вирішення професійних завдань; використовує засади природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності. РН 18. Здатність володіти видами та формами методичної й організаційної роботи для проведення навчальної роботи в галузі фізичної культури в закладах середньої та професійної освіти, здійснення позакласної спортивно-масової, організаційної та навчально-методичної роботи.				
РН 3. Знання та розуміння принципів, форм, сучасних методів, методичних прийомів навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти). РН 9. Вміння володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, уміє відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини. РН 15. Знання законів й принципів, теорію й методикку розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги. РН 19. Здатність володіти педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у дітей і вміє самостійно розробляти методики й технології для	☒	Гімнастика з методикою навчання	Пояснювально-ілюстративні: лекція; бесіда; пояснення; ілюстрація. Практичні: вправи спрямовані на формування вмінь та навичок. Інтерактивні: аналіз реальних проблем; відпрацювання навичок; робота у групах. Консультації. Самостійна робота	Усне та письмове опитування; перевірка самостійної роботи; контроль виконання індивідуальних завдань; підсумковий модульний контроль; тестування; тематичний (модульний) контроль; практичний контроль; самоконтроль. Екзамен

інтегрального
гармонійного
розвитку дитини.
РН 20. Здатність
володіти руховими
уміннями й
навичками в
обраному виді
спорту на рівні
кваліфікованого
спортсмена,
руховими
навичками в
базових видах
спорту на рівні
масових розрядів;
удосконалює
руховий арсенал
шляхом
формування
рухових умінь і
навичок в інших
видах спорту.

--	--	--	--	--