НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Освітня програма	**37069 Економіка**
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Спеціальність	**051 Економіка**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**80**
Повна назва ЗВО	**Дніпровський державний аграрно-економічний університет**
Ідентифікаційний код ЗВО	**00493675**
ПІБ керівника ЗВО	**Кобець Анатолій Степанович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.dsau.dp.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/80

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**37069**
Назва ОП	**Економіка**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**051 Економіка**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Доктор філософії**
Тип освітньої програми	**Освітньо-наукова**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Економіки**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Менеджменту і права; Інформаційних систем і технологій; Філології; Філософії, соціології та історії**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**вулиця Сергія Єфремова, 25, Дніпро´, Дніпропетровська область, 49000**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**125979**
ПІБ гаранта ОП	**Вініченко Ігор Іванович**
Посада гаранта ОП	**Завідувач кафедри**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**vinichenko.i.i@dsau.dp.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-198-61-78**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Дніпровський державний аграрно-економічного університету (ДДАЕУ) має досить тривалий та успішний досвід з підготовки аспірантів за економічними спеціальностями, що зумовлено необхідністю підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів для ЗВО регіону https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukov-shkoli.html . В ДДАЕУ функціонує наукова школа «Конкурентоспроможність аграрних формувань», яка об'єднує науковців з кафедр економіки; менеджменту і права; інформаційних систем і технологій; маркетингу; менеджменту, публічного управління та адміністрування. З 2015 р. в університеті почала формуватися нова наукова школа, проблематика досліджень якої присвячена інституціональному регулюванню економічної динаміки https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1421.html .
Тематика досліджень й діяльність наукових шкіл ДДАЕУ завжди корелювала з актуальними проблемами національного господарства й агропромислового виробництва. За трансформаційний період функціонування національного господарства викладачами кафедри досліджувалась наступна проблематика: "Організаційно-економічний механізм розвитку інвестиційної діяльності в агропромисловому виробництві", "Трансформація відносин власності і форм підприємництва в аграрній сфері економіки", "Приватні форми підприємництва в АПК України", "Розвиток земельних відносин в Україні та рівень використання земель приватними підприємствами", "Постмодернізаційні тенденції розвитку національної економіки та модернізаційна трансформація АПК", "Розвиток приватно-спільних господарств в аграрному секторі економіки".
За економічними спеціальностями підготовка аспірантів в ДДАЕУ здійснюється з 1961 року. На сьогодні в університеті діє спеціалізована вчена рада Д 08.804.01 з правом прийняття до розгляду та захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1428 від 15.11.19 р.)
Значний досвід підготовки та атестації аспірантів під керівництвом досвідчених науковців ДДАЕУ в галузі економіки стали підставою для упровадження в ЗВО освітньо-наукової програми за спеціальністю 051 «Економіка». Розробники ОНП є активними науковцями, членами спеціалізованих вчених рад та мають досвід підготовки аспірантів. Під науковим керівництвом членів проектної групи було успішно захищено загалом 3 докторські та 18 кандидатських дисертацій у галузі економіки. Перший набір аспірантів за ліцензованою ОНП відбувся у 2016 р. Підготовка ОНП у зазначеному році здійснювалася на підставі Національної рамки кваліфікацій. Успішне виконання освітньої та наукової компонент ОНП дозволило аспірантам ДДАЕУ відповідно до Постанови КМУ № 167 від 6 березня 2019 р. захистити кандидатські дисертації на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»: Теслюк Ю.В. (https://youtu.be/AQaBZQnPRBs), Головко Р.А. (https://youtu.be/6XX-s7b7-hE), Халатур О.В (https://youtu.be/ij7AAkTBE1E).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2021 - 2022	1	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	3	2	1	0	0
4 курс	2018 - 2019	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	**28232 Економіка**
другий (магістерський) рівень	**28228 Економіка**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	**37069 Економіка**

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	95710	58922
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	95710	58922
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*20_051_ОНП_Економіка_PhD.pdf*	uZ+sdlg5xlVeesf2ZNXbAjyOra1tBSxYgxBlPmoZPu8=
Освітня програма	*21_051_ОНП_Економіка_PhD.pdf*	viuMEZfINw5efZwEgD2HHbUHRQlB9Jt451T2/94syJA=
Навчальний план за ОП	*21_051_НП_Економіка_PhD.pdf*	qNJpZ/m5iPTch9HM3Zwm6VMAzMtOfgRgrinl1xUldvc=
Навчальний план за ОП	*20_051_НП_Економіка_PhD (зі змінами 2021)pdf.pdf*	ZPGC6SB3ZzyR3ItlHWJXNuOFbrWtaBmIQloqhoqZAEU=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Коваленко_О_В.pdf*	DVCLMz8TovqUnWxrC2gTIS/UnCTa5fOd+2MUD6agjhQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Череп_А_В.pdf*	QtbFseVqfrGz1aH9kC4Lp/ZeJOtT2Pno15P4GKpFuCk=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Величко_А_Є.pdf*	vBZpMG/O71q57SVi7IbR3Ur3a/VdvdFrWroeBhVIpDI=
Рецензії та відгуки роботодавців	*Кітсінг_М.pdf*	lM4At+TlFekXSweyuTX49INfYaPnL6w2YNIXFbO92zw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОНП полягають у підготовці висококваліфікованих й конкурентоспроможних кадрів, інтегрованих у європейський науково-освітній простір за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати системні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, формувати конкурентоспроможний сектор досліджень і розробок з економіки агробізнесу й інших галузей національної економіки відповідно до сучасних тенденцій розвитку світової науки та поточних потреб глобальної і національної економіки, агропромислового виробництва України, а також здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Особливістю ОНП є зосередженість на дослідженні процесів інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку; оцінці й формуванні інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності різних галузей національної економіки та підприємств агробізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ДДАЕУ є «створення освітньо-наукового простору, де здобувачі вищої освіти у партнерстві з викладачами та роботодавцями зможуть розкрити свій потенціал, набути сучасних знань, практичних навичок та розвинути свої особисті якості для успішної кар'єри в сфері агробізнесу. Ми забезпечуємо можливості для всіх і кожного для вдосконалення та набуття нових компетенцій протягом життя». Основними цінностями стратегії виступають: партнерство, доступність, якість та ефективність, студентоцентрований підхід у діяльності університету. https://cutt.ly/slpmNOA

Цілі ОНП спрямовані на підготовку висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», які опанували теоретичні концепції, методологічні підходи й інструментарій проведення наукового дослідження, здатних розв'язувати комплексні економічні проблеми і продукувати нові знання для розвитку глобальної, національної, галузевої та виробничої економіки.
Цілі ОНП корелюють з місія ДДАЕУ, оскільки повністю відповідають основним критеріям та індикаторам дослідницької та інноваційної діяльності університету та передбачають кінцевий результат – кваліфікованого випускника, який здатний розв'язувати системні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, володіє фундаментальними фаховими знаннями та практичними навичками; здатен виявляти і вирішувати головні проблеми з предметної області, розвивати свої особисті та професійні якості для успішної майбутньої кар'єри.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці ОНП залучалися здобувачі вищої освіти, а також випускники аспірантури ДДАЕУ. Мотивація, інтереси і пропозиції аспірантів висловлювались в процесі їх анкетування та участі в засіданнях кафедри, вченої ради факультету, університету.
За результатами анкетування до переліку вибіркових компонент включено навчальні дисципліни, які забезпечують набуття навичок стратегічного управління й стратегічного аналізу, прогнозування. Для формування навичок аналізу економічних процесів до складу ОК введено навчальну дисципліну «Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності»; з огляду на значний вплив державних інституцій та неекономічних факторів на економічну динаміку до складу ОК введено навчальну дисципліну «Інституціональний аналіз економічної динаміки».
З метою поглиблення теоретичних знань про глобальні аспекти економічного розвитку, актуалізовано зміст: ОК «Актуальні проблеми розвитку економіки України», ВК: «Глобальні тенденції сучасної економіки», «Інноваційний розвиток підприємства», «Економічна діагностика» та введено до ОК дисципліну «Інституціональний аналіз економічної динаміки». Актуалізовано зміст ОК «Іноземна мова для академічних цілей», що сприяє формуванню у здобувача знань щодо визначення в іноземномовному середовищі типів плагіату, формуванню навичок уникнення плагіату за рахунок використання цитування, парафразу та реферування при підготовці наукових публікацій.

- роботодавці

Постійний взаємозв'язок з колегами наукових установ, ЗВО, державних інституцій та бізнесу, відбувається шляхом проведення спільних конференцій, «Тижнів кар'єри в ДДАЕУ» https://cutt.ly/NlpQYmt, рецензування та підготовки відгуків на ОНП. З метою активізації партнерських відносин із роботодавцями в ДДАЕУ діє «Асоціація випускників ДДАЕУ». Співпрацю роботодавців із аспірантами забезпечує відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу.
При формуванні програмних результатів навчання враховано пропозиції, які надані у формі відгуків та рекомендацій стейкхолдерів, зокрема завідувачів кафедр факультету менеджменту та маркетингу, завідувача відділу економічних досліджень, інноваційного провайдингу та зовнішніх зв'язків Інституту продовольчих ресурсів НААН України, декана економічного факультету ЗНУ, директора ТОВ «Агро КМР», директора Степового зонального науково-дослідного центру продуктивності АПК, очільника Центру вільної економічної думки Балтійського НДІ проблем трансформації економічного простору (Латвія).
При розробці ОНП враховано пропозиції роботодавців стосовно формулювання її цілей та програмних результатів. Зокрема, конкретизовано мету й особливості ОНП. Програма зосереджена на процесах інституціональної динаміки, інституціонального регулювання інноваційного розвитку; оцінці й формуванні інвестиційної привабливості та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності різних галузей національної економіки та підприємств агробізнесу.

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти враховано при формулюванні змісту обов'язкових та вибіркових компонент програми, її цілей та програмних результатів навчання на підставі їх участі у засіданнях кафедри, вченої ради факультету та спілкуванні з іншими стейкхолдерами. Зокрема, забезпечити реалізацію п.2.2-2.3 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін в ДДАЕУ та розширити й деталізувати перелік дисциплін 3-ї категорії, отриманих в частині пропозицій кафедр і здобувачів (доц. Курбацька Л.М.), використання прикладних програм економіко-математичного моделювання та он-лайн Google-додатків у наукових дослідженнях аспірантів, необхідності знання порівняльних характеристик міжнародних наукометричних (проф. Васильєва Н.К.), знання здобувачами інститутів, принципів та джерел правового регулювання відносин, пов'язаних із інтелектуальною діяльністю (проф. Величко О.П.), удосконалення мовленнєвої підготовки аспірантів для здійснення науково-дослідницької роботи, написання дисертації та представлення результатів наукового пошуку іноземною мовою, складання міжнародного іспиту та вільного спілкування з академічною спільнотою зарубіжних країн (проф. Стасюк Т.В.), необхідність термінологічно точного врахування історико-економічному контексту та рівнів вивчення економічних систем при формулюванні ПРН (доц. Васильев С.В.). Зазначені пропозиції використано при формуванні ОК та ПРН в процесі оновлення ОНП.

- інші стейкхолдери

У процесі розробки і перегляду ОНП враховуються інтереси та пропозиції різних професійних спільнот. Так,

відбувається співпраця з Громадською організацією «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників». Члени робочої групи ОНП (проф. Віниченко І.І., проф. Гончаренко О.В.), які увійшли до складу засновників Відокремленого підрозділу ГО у Східному регіоні, приймають участь у щорічних зборах і конференціях, де обговорюються питання щодо розвитку інституційно-правових та організаційно-економічних умов ведення господарської діяльності, а також підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних формувати конкурентоспроможний сектор наукових досліджень і розробок з економіки агробізнесу https://knau.kharkov.ua/2463-pdsumki-oboti-zbo-v-zasnovnikv-vdok-emlenogo-pd-ozdlu-g-omadskoyi-o-ganzacyi-vseuk-ayinskij-kong-es-vchenih-ekonomstv-ag-a-nikv.html,
що має своє відображення в цілі ОНП.
Крім того, аспірантка Ясинська Д.В. є членом наукової громадської організації «Фінансово-економічна наукова рада».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У процесі розробки ОНП робочою групою були враховані сучасні тенденції розвитку спеціальності, які визначаються науковими досягненнями вітчизняних та зарубіжних дослідників та відображаються в компетентностях здобувачів вищої освіти та їх програмних результатах. Особливості сучасних тенденцій розвитку спеціальності визначаються постійним моніторингом наукових досягнень і сучасної практики за результатами науково-практичних конференцій, публікацій у науково-практичних виданнях та монографіях. Тенденції ринку праці були проаналізовані під час спілкування зі стейкхолдерами на «Тижнях кар'єри» в ДДАЕУ https://cutt.ly/9lpUH2g, на підставі аналізу інтернет-джерел та звіту Дніпропетровської обласної служби зайнятості https://cutt.ly/2lpU8op.
Ключовими тенденціями ринку праці з підготовки фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» є здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; вміння спілкуватися іноземною мовою; генерувати нові ідеї; ідентифікувати, формулювати, аналізувати і вирішувати проблеми професійного спрямування та мати навички міжособистісної взаємодії та професійної етики.
Важливими в цьому контексті є наступні програмні результати ОНП: ПРН-5, ПРН-7, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-13, ПРН-15, які вплинули на формування освітніх її компонентів та дозволяють забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до науково-дослідницької, практичної та педагогічної роботи у галузі економіки.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Придніпровський регіон в умовах трансформаційних змін регіональної економіки потребує висококваліфікованих фахівців у галузі економіки, що враховано при формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП «Економіка» на підставі аналізу Стратегії розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року https://cutt.ly/4lpIgZi . Важливим напрямом співпраці ЗВО з науковцями Степового зонального науково-дослідного центру продуктивності АПК та Департаментом освіти і науки Дніпропетровської ОДА є формулювання цілей і програмних результатів навчання аспірантів, які пов'язані з вирішенням галузевих та регіональних економічних проблем.
Галузевий та регіональний контекст ОНП підтверджується змістом освітніх компонент та науковою складовою ОНП «Економіка», тематикою дисертаційних робіт аспірантів, науково-практичних конференцій, публікаціями у виданнях міжнародних наукометричних баз та монографіях, проведенням наукових досліджень за кафедральною тематикою «Розробка та обґрунтування стратегічних напрямів та інструментарію інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності» https://cutt.ly/vlpIFGF.
Регіональний та галузевий контекст реалізується в ОНП шляхом вивчення навчальних дисциплін таких як «Актуальні проблеми розвитку економіки України», «Оцінка ефективності і ризиків суб'єктів економічної діяльності», «Проблеми економіки та управління сучасними підприємствами», «Діагностика економіки суб'єктів агропромислового виробництва».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП «Економіка» враховувався досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів рівня вищої освіти: Національного університету «Києво-Могилянська академія», Київського національного університет імені Тараса Шевченка, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та ін. Ознайомлення з досвідом іноземних програм здійснювалось у процесі міжнародних стажувань викладачів за ОНП: Університету штату Міссурі (США), Університет штату Огайо (США), Вищої школи бізнесу м. Новий Сонч (Польща), Науково-освітнього консорціумі м. Кельце (Польща). Узагальнення найкращих вітчизняних за зарубіжних практик сприяло ідентифікації й обґрунтуванню основного фокусу ОНП, фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» не затверджений.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня складова на ОНП (42 кредити ЄКТС) включає чотири цикли обов'язкових компонент: загальнонаукової підготовки; дослідницької та академічної підготовки; мовної підготовки та професійних комунікацій; спеціальної підготовки та педагогічну практику, які сприяють формуванню інтегральної компетентності третього рівня освіти – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Змістовне наповнення ОНП «Економіка» відповідає її основним завданням та дає можливість досягти програмних результатів навчання, які відповідають дескрипторам НРК для восьмого кваліфікаційного рівня і Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 зі змінами від 03.04. 2019 № 283, а саме:
- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН12;
- уміння (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН1, ПРН2, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН15;
- комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14;
- автономність і відповідальність (інноваційність, здатність до самостійного проведення досліджень та презентації їх результатів, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН14, ПРН15.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

42

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

18

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» відповідає предметній області спеціальності 051 «Економіка». Об'єктами вивчення за ОНП є парадигми, теорії, методологічний інструментарій наукового дослідження, явища, процеси і проблематика сучасних економічних процесів і систем.
Цілями навчання ОНП «Економіка» є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які опанували теоретичні концепції, методологічні підходи й інструментарій проведення наукового дослідження, здатних на основі формування й розвитку програмних компетентностей розв'язувати комплексні економічні проблеми і продукувати нові знання для розвитку глобальної, національної, галузевої та виробничої економіки та навичками створення результатів оригінального дослідження в галузі економіки.
Досягнення поставлених цілей здійснюється шляхом опанування освітніх компонентів, які становлять взаємопов'язану та взаємодоповнюючу систему, що підтверджує структурно-логічна схема ОНП та дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН.
Теоретичний зміст предметної області: система загальнонаукових та спеціальних методів дослідження економічних процесів, розв'язання комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності в економіці, оволодіння методологією наукової та методикою педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість.
Відповідність змісту заявленої ОНП предметній області досягається через забезпечення ПРН відповідними освітніми компонентами ОНП. Обов'язкова компонента ОНП містить компоненти загальнонаукової підготовки, дослідницької та академічної підготовки, мовної підготовки та професійних комунікацій та компоненти спеціальної підготовки (https://drive.google.com/file/d/1Lcfqr_SkqSarIAbXfktaX-WEAEiYfgZk/view).
Структура програми передбачає динамічне оволодіння сучасними загальнонауковими методами пізнання та інструментарієм дослідницької діяльності, математичними та статистичними методами економічного аналізу, економіко-математичним моделюванням, інформаційно-комунікаційними технологіями досліджень,

обґрунтуванням та презентацій результатів наукового дослідження.
Підготовка здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами ОНП Економіка відбувається з використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, систем та програмних продуктів, які застосовуються в освітньому процесі та професійній діяльності (Додатки, табл. 1).
Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка. Інші ОНП за спорідненою предметною областю в ДДАЕУ не реалізуються.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДДАЕУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін і передбачає обсяг вибіркових компонентів в ОП на рівні не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС.
Академічна мобільність учасників освітнього процесу реалізується відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів (https://cutt.ly/glpAAhY) на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ й університетами України (внутрішня академічна мобільність) та навчальними закладами країн-партнерів (міжнародна академічна мобільність). Програми мобільності в ДДАЕУ https://cutt.ly/slpAHGi.
Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через вільний вибір теми власного наукового дослідження; складання індивідуального навчального плану (містить інформацію про опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОНП) та плану наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником та затверджуються вченою радою факультету; здійснення самостійного наукового дослідження; вибір дисциплін, які будуть викладати під час асистентської педагогічної практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДДАЕУ ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу і вільного творчого навчання, що гарантує здобувачам можливість сформувати індивідуальну траєкторію навчання з урахуванням власного потенціалу, особистісного росту та професійних інтересів. Згідно оновленого «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін» в ЗВО спочатку формується банк ВК, до складу якого входять ВК не тільки за обраною ОНП, а і в межах ОНП інших спеціальностей. Всі ВК поділяються на 3 категорії: 1) дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 2) природничо-наукової (фундаментальної) підготовки, 3) професійної та практичної підготовки.
Порядок реалізації права вільного вибору здійснюється поетапно:
- на І курсі (протягом місяця) аспіранти здійснюють вибір дисциплін, які будуть викладатись у ІІ семестрі;
- вибір дисциплін здійснюється шляхом анкетування.
Здійснення здобувачами вибору дисциплін відбувається в системі Moodle ДДАЕУ, де в електронний кабінет кожного здобувача прикріплюється анкета, за допомогою якої здобувачі роблять свій вибір. Результати вибору ВК опрацьовуються відповідальними особами від деканату, а інформація передається до навчального відділу. Після чого формуються групи за відповідними ВК в межах ЗВО. За результатами фактичного вибору ВК здобувачі подають Заяви на ім'я декана відповідного факультету, де зазначають весь перелік ВК, визначених для вивчення.
Перелік ВК запропонований викладачами кафедр ЗВО для кожної спеціальності та результати вибору здобувачами ВК висвітлюється на сайті ДДАЕУ. Результати опитувань здобувачів стосовно формування індивідуальної освітньої траєкторії висвітлюються на сайті https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY-mx4UYSY8pU8kEX5BICC99-5xx0V00LRS0BCCTk4GOyP0A/viewform

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Процес практичної підготовки в ДДАЕУ регламентується Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім рівнем:
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html
Практична підготовка аспірантів ОНП реалізується через проведення самостійного наукового дослідження згідно теми дисертації, участі у виконанні наукової теми кафедри та відвідування лекцій викладачів кафедри.
Згідно з ОНП педагогічна практика складає 4,5-6 кредитів, проводиться на другому курсі та забезпечує у аспірантів здатність до викладання дисциплін економічного напряму. Під керівництвом наукового керівника аспірант готує і проводить лекції та семінарські й практичні заняття.
За результатами проходження педагогічної практики аспіранти готують звіт, результати захисту якого обговорюються на засіданні кафедри та враховуються під час проміжної атестації.
Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника протягом всього періоду навчання, відображається в його індивідуальному плані та включає: проведення наукових досліджень, написання та публікацію статей, апробацію результатів дослідження, підготовку до публічного захисту дисертації.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через обов'язкові освітні компоненти. Соціальні навички, які відповідають цілям та програмним результатам навчання, аспіранти набувають через опанування таких освітніх компонентів:

- «Філософія науки» дозволяє демонструвати системність наукового світогляду, розуміти сучасні передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;
- «Іноземна мова для академічних цілей» забезпечує використовувати знання з іноземної мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання тез, доповідей, рефератів та статей із високою мірою граматичної коректності;
- «Професійна етика та ділові комунікації» дозволяє демонструвати отримані результати під час проведення наукових досліджень, виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження;
- Педагогічна практика сприяє формування у аспірантів вмінь проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань, використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін).
Формування та розвинення універсальних навичок у аспірантів досягається через участь у реалізації наукових проектів, конференціях, консультації з науковим керівником, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення обсягів аудиторного навантаження здобувачів вищої освіти та самостійної роботи регламентовані Положеннями про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ https://cutt.ly/JlpFx4w. В якості заходів для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОНП ЗВО використовує періодичне опитування, як за ОНП, так і в цілому по ЗВО https://cutt.ly/UlpFEw8; https://drive.google.com/file/d/1OGiUGW1IaZissMt-Oz_IKgIbf-mkEyFH/view . Загальне навантаження за освітньою складовою ОНП складає 1800 годин, з них 728 годин (40,4 %) – аудиторна робота. Загальний обсяг обов'язкових компонент становить 42 кредити, з них 42,5% – аудиторна робота. Обов'язкові компоненти спеціальної підготовки – 11,5 кредити від загальної кількості кредитів ЄКТС, з них 48,7 % – аудиторна робота.
Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і знаходиться в межах 55-66 % загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної освітньої компоненти (https://drive.google.com/file/d/17O7AWJF9-ekhnL2yk7LSL77089Cjl9OK/view).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Економіка» не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozhennya_reglament_diaylnist_primalnoi_komisii.html; https://cutt.ly/QlpF6ch

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правилами прийому на навчання на ОНП «Економіка» https://cutt.ly/alpHAk5 розроблені приймальною комісією та затверджені вченою радою ДДАЕУ. Правила прийому на навчання на ОНП «Економіка» та вимоги до вступників складені відповідно до чинного законодавства, щороку оновлюються та оприлюднюються на сайті університету.
На конкурсній основі приймаються особи, які здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Для здобуття ступеня доктора філософії вступники складають вступний іспити з іноземної мови та вступний іспит зі спеціальності.
Програма та завдання для вступних іспитів розробляється головою предметної комісії за участі гаранту та членів групи забезпечення ОНП і затверджується головою приймальної комісії, щорічно оновлюються з урахуванням змін в науковому середовищі за спеціальністю "Економіка" та пропозицій стейкхолдерів і розміщуються на сайті ДДАЕУ. https://www.dsau.dp.ua/ua/page/na_sdobutta_stupena_doktora_filosofsi.html.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ
https://drive.google.com/file/d/1rHe28m8_eBcwbmgW4xNhd5fXQDZ_Rq7H/view, Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Дніпровському державному аграрно-

економічному університеті https://drive.google.com/file/d/19fyfkjvAEapBmf997wd4xZC1OhTrExaz/view та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу та визнання її результатів у ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1jEAhN5WPSHV17CziMvJ5d-y4Syny-UkQ/view
Доступність інформації для учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до зазначених документів на сайті університету.
Здобувачі вищої освіти інформуються про процедуру визнання результатів навчання також через відділ атестації та підготовки наукових кадрів https://www.dsau.dp.ua/ua/page/viddil_pidgotovki_ta_atestaci_nauk_kadriv.html.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» на даний час не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання та порядок перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, а також процес валідації, отриманої при цьому сукупності знань, умінь, навичок та інших компетентностей в системі формальної освіти ДДАЕУ регламентується Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті у ДДАЕУ
https://drive.google.com/file/d/150R5fGtUVX5k4R6LoNxsOc5htdlKi4O3/view.
Рішення щодо визнання результатів навчання, отриманих здобувачем вищої освіти за програмами неформальної або інформальної освіти базується на їх відповідності компетентностям та програмним результатам навчання за ОНП «Економіка» та здійснюється шляхом експертного оцінювання і визнання навчальних досягнень здобувача, отримання яких підтверджується відповідним документом, який дозволяє ідентифікувати особу здобувача і засвідчує результати його участі у певному освітньому заході неформальної (інформальної) освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання за ОНП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ https://cutt.ly/plpKFnm.
Освітній процес за ОНП ґрунтується на традиційному та проблемно-орієнтованому способах навчання і здійснюється за наступними формами: проведення лекцій, наукових семінарів, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань; творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та наукових бібліотеках України; педагогічну практику здобувачів, їх стажування та консультування; проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; налагодження наукової співпраці та взаємодії здобувачів з науковими керівниками, проведення індивідуальних консультацій з професорсько-педагогічними працівниками ДДАЕУ та інших профільних ЗВО, провідними фахівцями галузі знань; активну роботу здобувачів у загальнокафедральних темах.
Оптимально обрані форми та методи навчання і викладання забезпечують створення дослідницько-орієнтованого академічного середовища та сприяють досягненню заявлених в ОНП результатів навчання.
Відповідність програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та форм оцінювання наведено у додатку (таблиця 3). Основні форми та методи навчання зазначаються у силабусах https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів, тож їх студентоцентрованість полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти з метою досягнення програмних результатів навчання. Форми та методи навчання і викладання, організація навчального процесу орієнтовані на партнерські стосунки викладача і здобувача, його залучення до освітнього процесу та вмотивованість і базуються на принципах свободи слова; використання зручних для аспірантів форм та методів надання освітніх послуг, у т.ч. мобільності; наставництво і підтримка з боку викладачів, наукових керівників; налагодження зворотного зв'язку з аспірантами; проведення наукових досліджень та оприлюднення їх результатів.

Ознайомлення здобувачів вищої освіти із ПРН, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, формами та методами навчання в межах окремих освітніх компонентів починається з їх ознайомлення з силабусом ОК https://cutt.ly/ulpLwIE.
Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти формами і методами навчання постійно контролюється відділом внутрішнього аудиту і контролю освітньої діяльності через проведення опитування аспірантів https://cutt.ly/ZlpLyYW стосовно їх оцінки якості підготовки і очікувань щодо освітнього процесу, науково-дослідницької роботи та якості викладання навчальних дисциплін. Результати опитувань в цілому демонструють задоволеність формами і методами навчання на ОНП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДДАЕУ у своїй діяльності дотримується принципів академічної свободи щодо вільного вибору методів навчання і викладання, що підтверджується їх регламентацією в документах ЗВО. Методи навчання і викладання НПП за ОНП «Економіка» базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та апробацією їх результатів, що підтверджується можливістю вільно обирати зміст, форми і методи своєї навчальної, методичної, наукової роботи, що зазначено в силабусах навчальних дисциплін https://cutt.ly/tlpLd9f.
Академічна свобода аспірантів реалізується через право на вільний вибір напряму наукових досліджень, академічну мобільність, наявність дисциплін вільного вибору, що дозволяє застосувати власні методи вирішення завдання наукового дослідження.
Результати опитувань НПП та здобувачів вищої освіти щодо їх оцінювання форм і методів проведення занять, якості викладання, зацікавленості й побажань щодо участі в наукових дослідженнях, змінах в організації освітнього процесу оприлюднюються на методичних і вчених радах і розміщуються на сайті ЗВО.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeY-mx4UYSY8pU8kEX5BICC99-5xx0V00LRS0BCCTk4GOyP0A/viewform

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОНП «Економіка» розміщені на сайті ДДАЕУ https://cutt.ly/OlpLSfO. Вона містить опис ОНП, ПРН, матрицю відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей відповідним освітнім компонентам, навчальний план, структурно-логічну схему підготовки за ОНП, перелік вибіркових компонент, робочі програми та анотації з кожної освітньої компоненти, силабуси. Аспіранти з даною інформацією можуть ознайомитись ще до початку навчання.
Інформація щодо графіку організації освітнього процесу, розкладу занять та атестаційних тижнів, сесій розміщена на сайті ДДАЕУ (графіки навчального процесу https://cutt.ly/OlpL3Bm, розклад занять https://cutt.ly/WlpL2HT). Крім того, на початку кожного семестру деканат спільно з гарантом ОНП додатково надає інформацію аспірантам щодо графіку освітнього процесу, переліку іспитів та заліків тощо. Під час змішаної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи MOODLE, проведення ZOOM-лекцій та практичних занять. За дистанційної форми навчання, поширення інформації додатково здійснюється за допомогою електронної пошти, чатів Viber, Telegram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня та наукова компоненти ОНП поєднуються протягом навчання аспірантами для набуття ними необхідних компетентностей та проведення власного наукового дослідження. Компетентності дослідника аспіранти набувають при вивченні обов'язкових компонент, зокрема: «Методологія і методи наукового дослідження», «Інституціональний аналіз економічної динаміки», «Актуальні проблеми розвитку економіки України», «Інформаційні технології та системний аналіз наукових досліджень», «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», «Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності». Педагогічна практика формує у аспірантів вміння й навички донесення до аудиторії отриманих результатів власного наукового дослідження.
Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відбувається також шляхом участі НПП та аспірантів у наукових дослідженнях кафедри економіки за напрямом «Розробка та обґрунтування стратегічних напрямів та інструментарію інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності», що відповідає спрямованості досліджень її наукових шкіл «Конкурентоспроможність аграрних формувань» https://www.dsau.dp.ua/ua/page/naukov-shkoli.html, «Інституціональне регулювання економічної динаміки» https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1421.html. У ДДАЕУ функціонує Рада молодих вчених, метою якої є активне сприяння науковій діяльності студентів та аспірантів.
Посиленню науково-практичної спрямованості навчального та дослідницького процесів слугує здобуття досвіду та апробації результатів наукових досліджень аспірантів на факультетських наукових конференціях, що проводяться на постійній основі, зокрема кафедрою: «Економічні проблеми модернізації та інвестиційно-інноваційного розвитку аграрних підприємств» https://www.dsau.dp.ua/ua/page/materali-konferencj.html. Результати наукових досліджень аспіранти мають можливість опублікувати зі своїми науковими керівниками та іншими НПП у наукових виданнях ДДАЕУ: «Агросвіт» (http://www.agrosvit.info) та «Ефективна економіка» (http://www.economy.nayka.com.ua/), які індексуються в міжнародних наукометричних базах
При написанні своїх дисертаційних робіт аспіранти використовують результати власних досліджень актуальних проблем розвитку агропромислових підприємств. Так, Теслюк Ю.В. обґрунтовано теоретико-методичні засади та практичні рекомендації щодо інституціонального забезпечення інноваційного розвитку агропромислового

виробництва; Головком Р.А. обґрунтовано теоретико-методичні засади та практичні рекомендації щодо забезпечення ризикозахищеності діяльності фермерських господарств; Халатуром О.В. обґрунтовано теоретико-методичні підходи та рекомендації щодо організаційно-економічних засад інноваційно-інвестиційного розвитку агропромислового виробництва; Зимою Ю.О. обґрунтовано теоретико-методологічні положення інституціонального проектування аутсорсингових відносин й управлінські засади формування інституціонального забезпечення реалізації нових бізнес-технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОНП, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положення про формування НМК навчальних дисциплін у ДДАЕУ, Положення про силабус навчальної дисципліни, Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДДАЕУ та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html
щороку переглядають зміст навчально-методичних матеріалів з метою їх оновлення. Підставою для оновлення змісту освітніх компонентів можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП; зміни в ОНП; наукові дослідження викладачів; підвищення їх кваліфікації; закордонні стажування: «Innovative educational technologies: European experience and its application in internship in economics and management» у Польщі (проф. Вініченко І.І.), «The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing)» та «Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University» у Польщі (проф. Гончаренко О.В.), «Faculty Exchange Program USDA, University of Missouri» у США (проф. Васильєва Н.К.); робота наукових шкіл кафедри й представництво НПП в наукових журналах, спеціалізованих вчених радах, обмін досвідом. Результати оновлення змісту освітніх компонентів містяться в силабусах, робочих програмах, методичних рекомендаціях
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html.
З метою покращення якості освітнього процесу викладачами, які безпосередньо викладають навчальні дисципліни, та відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності здійснюється опитування аспірантів щодо якості викладання навчальних дисциплін та їх змісту https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html. Оновленні ОК обговорюються на засіданні кафедр, НМР факультету та узгоджуються з гарантом ОНП.
Контроль за якістю НМК дисциплін здійснюють зав. кафедр, а за його формуванням – деканати факультетів, а також навчальний відділ спільно з відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (ВВАіКЯОД). ВВАіКЯОД під час проведення перевірки роботи кафедр здійснює вибіркове відвідування занять викладачів кафедри (оцінка якості проведення занять: наявність методичних матеріалів, форма проведення, методи навчання тощо).
https://drive.google.com/file/d/1FSY7TjQypmGYBnVnC2ZwroQBYEMvqaEp/view?pli=1

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Стратегічною ціллю розвитку ЗВО є інтернаціоналізація діяльності, яка регламентується Положеннями про міжнародну діяльність https://cutt.ly/XlpCnS5 і координується Відділом міжнародних зв'язків та публічних комунікацій https://cutt.ly/3lpCEcl.
Завдяки міжнародному стажуванню викладачі мають можливість впровадити свої здобутки в освітній процес: проф. Вініченко І.І. – стажування «Innovative educational technologies: European experience and its application in internship in economics and management» – дисципліна «Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності», проф. Гончаренко О.В. – стажування «Organization of Didactic Process, Educational Programs, Innovative Technologies and Scientific Work» та «The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing)» – дисципліни «Актуальні проблеми розвитку економіки України», «Інституціональний аналіз економічної динаміки»; проф. Васильєва Н.К. – стажування за програмою Faculty Exchange Program USDA, University of Missouri, Columbia – «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень» та ін.
ЗВО проводить круглі столи з викладачами університетів-партнерів. НПП публікують свої наукові здобутки у зарубіжних виданнях.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ та Положення про організацію освітнього процесу https://cutt.ly/KlpC2gA, на ОНП «Економіка» передбачено наступні види контрольних заходів: Поточний (здійснюється НПП під час проведення практичних, семінарських занять, виконанні індивідуальних завдань, співбесіди з аспірантами на консультаціях у межах навчальної дисципліни та перевірки результатів самостійної роботи. Підсумковий (забезпечує оцінку результатів навчання аспірантів на проміжних або окремих завершених етапах. Видами підсумкового контролю з певної навчальної дисципліни є іспит або диференційований залік). Іспит охоплює навчальний матеріал всієї дисципліни і складається в усній формі з обов'язковим оформленням здобувачем вищої освіти екзаменаційного листа, який повинен містити інформацію щодо дати складання екзамену, номеру екзаменаційного білету, а також схематичну відповідь на питання за його

підписом. До диференційованого заліку допускаються здобувачі, які опрацювали всі розділи навчальної дисципліни на практичних заняттях та під час самостійної роботи. Диференційований залік виставляється до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного контролю
У програмах навчальних дисциплін форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання навчальних здобутків аспірантів за темами дисципліни, прописано процедуру накопичення балів упродовж семестру. Під час консультацій перед початком контрольних заходів обов'язково розкриваються принципи організації поточного контролю навчальних досягнень аспірантів.
Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки виконанню аспірантами певних завдань (індивідуальних завдань, контрольних робіт, підготовки презентацій, виступів на семінарських заняттях, підготовки та захисту фрагменту наукової статті тощо), які визначаються викладачами самостійно, в залежності від освітньої складової ОНП. Поряд із цим, зміст екзаменаційних завдань також зорієнтований на програмні результати, а диф.залік, що виставляється за результатами оцінювання роботи здобувачів вищої освіти упродовж семестру, автоматично зорієнтовується на зміст дисципліни, а отже – на її результати.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти забезпечуються на підставі Положення про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положення про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ, Положення про самостійну роботу студентів в ДДАЕУ, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДДАЕ, Положення про робочу програму навчальної дисципліни в ДДАЕУ https://cutt.ly/vlpCLfz
Згідно цих документів чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів забезпечується їх наявністю в переліку освітніх компонент ОНП; навчальному плані, в якому зазначено кількість і форми контрольних заходів з кожного освітнього компоненту ОНП; силабусах; робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднено на веб-сайті ДДАЕУ https://cutt.ly/HlpCVmv.
Виконання освітньої та наукової складових навчання відображається в індивідуальних планах навчальної і наукової роботи доктора філософії. Контроль за виконанням плану роботи аспіранта здійснює кафедра та вчена рада факультету шляхом атестації. Атестація аспіранта здійснюється один раз на рік. Результати атестації затверджуються на засіданні вченої ради факультету. Під час атестації аспіранта враховується виконання програмних вимог як освітньої, так і наукової складових ОНП. На наступний рік навчання переводяться аспіранти, які успішно пройшли щорічну атестацію.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Повна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти надається викладачами з навчальних дисциплін. Дана інформація надається у силабусах та робочих програмах з навчальних дисциплін і розміщена на сайті ДДАЕУ
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html
Не пізніше, ніж за місяць до сесії викладач доводить до аспірантів перелік питань і завдань підсумкового контролю, критерії їх оцінювання. Не пізніше, ніж за два тижні до екзаменаційної сесії деканат оприлюднює її графік, в якому зазначено дати, час, аудиторії, викладачів-екзаменаторів та перелік дисциплін, що завершуються складанням диференційованого заліку; проведення консультацій перед екзаменами
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rozklad_ispyt.html
Календарний графік на період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на самостійну роботу, контрольні заходи, атестацію, містить навчальний план. У ньому чітко визначено обсяг годин на кожну навчальну дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html.
Збір інформації, щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів здійснюється через опитування аспірантів https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html та безпосередньо у формі співпраці викладача та аспіранта під час навчання, які враховуються шляхом оновлення освітньої компоненти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 051 «Економіка» відсутній. Основні положення щодо форм атестації здобувачів вищої освіти містяться в ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html і повною мірою відповідають Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (Постанова КМУ № 261 від 23.03.2016 р., Постанові КМУ № 283 від 03.04.2019 р.).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок встановлення та проведення форм семестрового контролю, а також критерії його оцінювання

визначаються: Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ, Положенням про проведення практики студентів в ДДАЕУ, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в ДДАЕУ, Положенням про порядок проведення ректорських контрольних робіт в ДДАЕУ, Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ДДАЕУ
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html
Ці документи знаходяться в он-лайн доступі і презентуються здобувачам вищої освіти. Процедура проведення контрольних заходів також міститься в ОНП на здобуття освітньо-наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка» https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html. Питання стосовно обізнаності учасників освітнього процесу входять в програму опитувань аспірантів та науково-педагогічних працівників https://cutt.ly/ZlpLyYW,
https://drive.google.com/file/d/1MV-BzU0ZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання аспірантів визначається Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ та Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян у ДДАЕУ. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується однаковими умовами складання екзамену всіма здобувачами (тривалість екзамену, кількість і складність завдань у білеті, шкала оцінювання кожного завдання); проведення екзамену за білетами, зміст і структура яких обговорюється і затверджується на засіданні кафедри. Контроль за організацією та проведенням сесії здійснює деканат факультету.
У ЗВО функціонує електронна кнопка гарячої лінії, куди можна звернутися в будь-який час, якщо були відповідні порушення https://cutt.ly/gk6X9ii. Спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія
https://drive.google.com/file/d/105rpxSRTWT4WqQFLaNPwVr1auDs1b97c/view.
Протягом дії ОНП з боку учасників освітнього процесу не виникало зауважень стосовно конфлікту інтересів та застосуванням процедур їх врегулювання, що підтверджено опитуванням аспірантів
https://drive.google.com/file/d/1MV-BzU0ZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html.
У разі неявки аспіранта на екзамен з неповажної причини або в результаті отримання ним підсумкової оцінки менше 60 балів, повторне проходження контрольних заходів з кожної дисципліни можливе не більше двох разів. Перший раз аспірант складає заборгованість викладачу-екзаменатору
https://drive.google.com/file/d/1E3Lq1p90AGdz_fmeAUDRlLY5W7w2k5Of/view. Друге перескладання екзамену приймає комісія, яку створюють за розпорядженням декана факультету. До складу комісії входять завідувач кафедри, лектор і представник деканату. Ліквідація академічних заборгованостей можлива лише після закінчення сесії і до початку наступного семестру. За відсутності аспіранта на семестровому контролі з поважної причини, розпорядженням декана факультету йому встановлюють індивідуальний графік складання екзаменів (диференційованих заліків).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ДДАЕУ регламентується Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html та Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян у ДДАЕУ https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozhennya_zayav_skarg_propozitsij.html.
Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ДДАЕУ може відбувається: при поточному контролі знань, коли рішення про остаточну оцінку приймає викладач; при проведенні семестрового контролю, захисті звітів з практики. Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за ОНП «Економіка» не було, про що свідчать результати опитування здобувачів
https://drive.google.com/file/d/1MV-BzU0ZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативно-правовою базою ДДАЕУ, яка містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату; Положення щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, науково-педагогічних працівників, працівників університету та інших громадян у ДДАЕУ
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polojennya_yaki_reglament_akadem_dobrochesnist.html;
Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ
https://drive.google.com/file/d/1CtuGEpa2SfuMKykaraDS4GvxPEq6myTB/view?pli=1

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою поінформованості принципів академічної доброчесності в ЗВО проводяться тренінги й семінари присвячені ознайомленню з антиплагіатними сервісами процедурою перевірки й оцінки наукових і студентських робіт на наявність запозичень.
https://drive.google.com/file/d/1cDJXtAX8xX15wv2TQ15pYpPLKNidku8b/view
Відповідно до Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату перевірці на академічний плагіат в ДДАЕУ підлягають: бакалаврські та магістерські роботи, дисертаційні роботи на здобуття ступеня кандидата (PhD) або доктора наук, рукописи монографій, підручників, авторських навчальних посібників, наукових статей.
Для перевірки зазначених робіт в ЗВО використовували програмно-технічні засоби, що знаходяться у відкритому доступі в мережі Інтернет і надають можливість виявляти академічний плагіат та/чи визначати показник оригінальності твору (Advego Plagiatus, AntiPlagiarism.NET). Діючим Положенням (п.4) визначено процедуру проведення перевірки кваліфікаційних і наукових робіт на академічний плагіат та критерії оцінювання плагіату.
ЗВО використовує ліцензійний сервіс StrikePlagiarism.com, https://cutt.ly/ek54Dxu. За його допомого перевіряються на наявність плагіату всі наукові та кваліфікаційні роботи. Електронні копії кваліфікаційних та дисертаційних робіт здобувачів зберігаються у спеціальному репозитарії ЗВО та завантажуються до системи обміну базами даних StrikePlagiarism.com. Здобувачі на ОНП здійснюють перевірку на плагіат своїх наукових статей, тез та дисертаційних робіт.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється шляхом:
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед здобувачів щодо необхідності дотримування принципів академічної доброчесності, неприпустимості списувань, необхідності самостійного виконання завдань, дотримання правил цитування і посилань;
- розміщення Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату на офіційному сайті Університету https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polojennya_yaki_reglament_akadem_dobrochesnist.html ;
- оприлюднення інформації на сайті ДДАЕУ результатів вибіркової перевірки ВВАіКЯОД https://cutt.ly/ek54Dxu ; результатів моніторингу оригінальності кваліфікаційних робіт https://drive.google.com/file/d/1c-hCVLZZ-1HTO19iNpuFwxS44V8PNpQE/view
Обізнаність НПП та здобувачами ВО щодо академічної доброчесності доводять результати їх опитувань https://drive.google.com/file/d/1NQ3rgXTpPwqTjYr9kAcs6TmvJLXZmccp/view?pli=1
Профілактика плагіату серед аспірантів здійснюється шляхом: проведених заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності; публікація науково-методичних праць викладачів та здобувачів після обговорення на НМР та наукових семінарах; формування, видання методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо оформлення посилань; запровадження занять з основ наукового письма та дослідницької роботи, де акцентується на коректному використанні джерел, їх опису та уникнення плагіату; попередження аспірантів про можливість дисциплінарних стягнень.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

При виявленні академічного плагіату у науковій роботі згідно Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polojennya_yaki_reglament_akadem_dobrochesnist.html застосовуються такі види дисциплінарних стягнень:
- попередження, що виноситься уповноваженим на це суб'єктом у письмовій формі у вигляді рішення за мотивованими висновками відповідно до процедури проведення перевірки кафедрами, експертними комісіями спеціалізованих вчених рад, редколегіями журналів чи спеціально створеними комісіями на їх засіданнях, що фіксується в установленому порядку;
- догана, що виноситься наказом ректора університету на підставі мотивованого рішення уповноваженого на це суб'єкта;
- заборона публікуватися у виданнях, засновником яких є університет, протягом 6 місяців;
- при виявленні академічного плагіату та/чи недопустимого рівня оригінальності у роботі така кваліфікаційна чи наукова робота не допускається до подальшого розгляду.
З метою забезпечення об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ, деталізовано уніфіковані критерії, а п.5-6 регламентовано процедуру упередження необ'єктивного оцінювання https://drive.google.com/file/d/1qTepj9cYL-9bQx_ecTNSvOlc7bJgyjz2/view.
Протягом дії ОНП не виникало питань, обумовлених порушенням академічної доброчесності та застосування процедур їх урегулювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОНП здійснюється у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядку проведеного конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП https://drive.google.com/file/d/1P7G-_g80an-xP5tZYj-k-Am9JlFCbbjY/view.
Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри. Витяг з протоколу передається конкурсній комісії, а потім вченій раді університету (факультету). Під час добору викладачів ОНП враховуються результати опитувань здобувачів
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html 25 лютого 2021 року вченою радою ДДАЕУ прийняте оновлене Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_diyalnist_npp.html
Призначення наукових керівників аспірантів відбувається відповідно до положення «Про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»
https://drive.google.com/file/d/1iNhzNqUrSUQD7leoI9glCBxQlPp0oNMX/view. Теми дисертаційних робіт аспірантів близькі до напрямів досліджень керівників, про що свідчать їх наукові публікації. Науковими керівниками 9 аспірантів ОНП «Економіка» є 3 доктори економічних наук, професори. Науково-педагогічні працівники, які викладають на ОНП, мають відповідну освіту, вагомі здобутки у науковій та освітній діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДДАЕУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до зміни тенденцій на ринку праці через: заключення договорів про творчу співдружність, стажування НПП на виробництві, використання наукового та виробничого потенціалу роботодавців для спільного виконання НДР
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-ekonomiki.html; через участь представників підприємств у засіданні робочої групи з обговорення змісту ОНП та під час оприлюднення ОНП на сайті ДДАЕУ з метою отримання зауважень та пропозицій.
https://drive.google.com/file/d/1Ry56a98u_HTwByUxwd9yFT95I78gK91T/view?usp=sharing
Крім того, ДДАЕУ щорічно проводить «Тижні кар'єри»
https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1118.html, в межах яких здобувачі вищої освіти мають можливість поспілкуватись з представниками підприємств, дізнатись про новітні тенденції розвитку бізнесу, отримати інформацію щодо майбутнього працевлаштування, прийняти участь у спільних з роботодавцями науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, форумах тощо.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою підвищення якості підготовки здобувачів ДДАЕУ постійно залучає до реалізації ОНП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Зокрема, цикл лекцій про регіональні особливості взаємодії науки та освіти прочитав начальник відділу науки, вищої освіти та атестаційної експертизи Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА к.е.н. М.В. Кравченко. Лекції з проблем взаємодії та співпраці ЗВО аграрного спрямування прочитала заступник директора з науково-проектної роботи ННЦ «Інститут аграрної економіки» д.е.н. О.В. Ходаківська. Цикл лекцій щодо перспектив агропромислового виробництва Дніпропетровщини провела директор Степового зонального науково-дослідного центру продуктивності АПК к.е.н. А.Є. Величко. Семінари-тренінги з питань особливостей та методики обробки статистичних даних сільського господарства та навколишнього середовища провела начальник управління статистики у Дніпропетровській області Махницька А.А.; семінари-консультації щодо юридичних особливостей працевлаштування та захисту своїх інтересів у відносинах «працівник-роботодавець» провів управляючий партнер Адвокатського об'єднання «ЩИТ-ПРАВО» к.е.н., доц. Тропін В.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення професійного розвитку викладачів є невід'ємною частиною освітнього процесу в ДДАЕУ і враховується під час обрання за конкурсом на посаду НПП та регламентується Положенням про підвищення кваліфікації НПП. НПП ДДАЕУ можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном. Найпоширенішими різновидами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації
https://drive.google.com/file/d/19OpZi2c7_jqqcl1In_UlZUuf-J5Lrkrl/view та стажування. В структурі ДДАЕУ функціонує Інститут післядипломної освіти, який займається процесом організації підвищення кваліфікації НПП спільно з відділом міжнародних зв'язків та публічних комунікацій https://cutt.ly/3lpCEcl. Університет має базу установ-партнерів, спільно з якими реалізуються програми професійного зростання викладачів.
З метою сприяння професійному розвитку НПП, відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності регулярно здійснюється анкетування серед здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу та відповідності кваліфікації викладачів https://cutt.ly/ek54Dxu; разом із членами НМР здійснюється відвідування відкритих занять викладачів. Власну оцінку можливістю підвищувати професійну кваліфікацію на базі університету чи за сприяння адміністрації університету викладачі висловлюють під час проведення опитувань.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності коротке поле
В університеті реалізовано Положення про рейтингову систему оцінювання науково-педагогічних працівників ДДАЕУ
https://drive.google.com/file/d/0B3uqRNWk-ycBa0pIRkFxNmJaSVU/view. За сумою балів навчальної, наукової, методичної та інших видів робіт визначаються досягнення викладачів за різними номінаціями. Переможці отримують матеріальне або моральне заохочення.
З 2021 року введено в дію Положення про визначення ефективності діяльності НПП ДДАЕУ, яке регламентує порядок та методику комплексного оцінювання результатів
професійної діяльності учасників освітнього процесу.
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_diyalnist_npp.html
Визначення ефективності НПП проводиться наприкінці навчального року. Ці відомості комплектуються кожним науково-педагогічним працівником та надаються від кафедри до ВВАіКЯОД. Розрахований показник ефективності НПП є ключовим при ухвалені управлінських чи кадрових рішень, зокрема заохочення, стимулювання, визначення напрямків покращення і вдосконалення
професійної діяльності викладача.
Крім цього, за високі досягнення в роботі, сумлінне виконання своїх посадових обов'язків, наукові публікації в наукометричних базах та за активну участь в житті університету, за поданням завідувача кафедри ректору ДДАЕУ, НПП стимулюються різними формами заохочення.
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_naukova_diaylnist_universytetu.html
Викладачі університету можуть бути представлені до державних нагород і відзнак.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОНП Економіка формується за рахунок бюджетних асигнувань https://cutt.ly/jk6F7Hj. Цих ресурсів достатньо з урахуванням поточного стану ОНП. У розпорядженні є необхідна МТБ. Кафедра та її аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Наявна МТБ дозволяє забезпечувати реалізацію цілей та завдань, якісну підготовку аспірантів. Користування фондами та інформаційними ресурсами знаходиться у вільному доступі. Навчально-методичне забезпечення відбувається за допомогою навчально-інформаційного порталу. В друкованому вигляді НМК знаходяться на кафедрі, розміщуються в системі Moodle в розрізі дисциплін. У розпорядженні здобувачів є фонди наукової бібліотеки, абонементний відділ, зал електронних ресурсів https://cutt.ly/wk6Hqgn, репозитарій наукових праць https://cutt.ly/ak6Hph9. З усіма інформаційними ресурсами можна ознайомитись за посиланням https://cutt.ly/Fk6HDYZ. Для позитивного вирішення питань якісного матеріально-технічного забезпечення ОНП Економіка проводиться робота з поповненням МТБ. Потреба в цих ресурсах визначається у процесі навчання з урахуванням пропозиції всіх учасників освітнього процесу.
Забезпеченість методичними матеріалами, навчальною літературою, оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, програмним забезпеченням аспіранти мають можливість оцінити під час проведення опитувань та висловити свої пропозиції.
https://www.dsau.dp.ua/ua/page/vvaddaeu.html

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів завдяки отриманню всіх видів відкритої наукової та навчальної інформації; можливості брати участь у НДР, конференціях, конкурсах, виставках, тренінгах; представляти свої роботи для публікації; академічній мобільності; участі в обговоренні питань щодо удосконалення освітнього процесу тощо. До послуг здобувачів ДДАЕУ: наукова бібліотека з комп'ютерними класами з безоплатним доступом до мережі Інтернет, музей історії ДДАЕУ, спортивні зали, актова зала, студентські гуртожитки та їдальні, що забезпечує високий рівень задоволення освітніх, культурних, естетичних потреб та інтереси аспірантів.
В ЗВО відведено часи прийому студентів по особистим питанням на всіх рівнях керівництва; функціонує електронна кнопка гарячої лінії, куди можна звернутися за всіма питаннями порушення гармонії освітнього середовища https://cutt.ly/gk6X9ii.
Університет має сторінки в соцмережах Facebook https://www.facebook.com/dsaeu/, Instagram (https://instagram.com/dsaeu_management_and_marketing?igshid=omfg3i8687uh, https://instagram.com/405_economika?igshid=fm6w6yntv7ua, https://instagram.com/radastudentiv?igshid=1ozazgytgvzv8); офіційний канал YouTube.
Відділом внутрішнього аудиту проводиться опитування здобувачів щодо їх задоволеності освітнім середовищем https://cutt.ly/ZlpLyYW.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання БЖД та здоров'я здобувачів відображені у Стратегії ЗВО і регламентується Положенням про систему управління охороною праці. Реалізація положення відбувається через інструктаж з техніки БЖД з учасниками освітнього процесу. У кожному підрозділі є відповідальні за охорону праці та БЖД. В навчальних аудиторіях підтримуються санітарно-гігієнічні умови, на всіх поверхах наявні плани евакуації, вогнегасники, урегульовано руховий режим здобувачів, здійснюється дотримання соціальної дистанції під час COVID тощо.
З метою підтримки психологічного здоров'я у ЗВО волонтерами-викладачами ведеться психологічна підтримка; активно проводиться роз'яснювальна робота щодо протидії тероризму, насиллю https://cutt.ly/gk6X9ii. Більшість питань, що виникають у процесі зустрічей, вирішуються через проведення тематичних семінарів. Консультації відбуваються як очно, так і анонімно та он-лайн.
Для аспірантів з інших міст в наявності є місця у 6-ти гуртожитках, в яких діє пропускна система. Для всіх бажаючих в спортивній залі працюють різні спортивні секції. Харчування забезпечує їдальня та 2 буфети. НПП активно підтримують студентські ініціативи щодо покращення соціальних умов https://cutt.ly/dk61A8K. Для оздоровлення здобувачів і працівників ЗВО функціонує база відпочинку «Колос» https://cutt.ly/Nk6ofp7.
ВВАіКЯОД проводиться опитування здобувачів щодо їх задоволеності освітнім середовищем https://cutt.ly/ZlpLyYW. Випадків порушень та травмувань на ОНП не зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ДДАЕУ механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів мають багаторівневу структуру. На університетському рівні розміщується інформація щодо ОНП підготовки докторів філософії, правила вступу до аспірантури; розклад занять, створено належні умови забезпечення навчання здобувачів вищої освіти.
На сайті відділу підготовки та атестації наукових кадрів (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/viddil_pidgotovki_ta_atestaci_nauk_kadriv.html) розміщується інформація про фахові видання України (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/specalzovan-vchen-radi.html); положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, порядок попереднього дистанційного розгляду дисертацій (https://drive.google.com/drive/folders/1CfTFrQwoyXZvFQUsuWYcfff1B5sxqA4t).
Науково-дослідна частина забезпечує інформаційну і консалтингову підтримку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та сприяє комерціалізації результатів їх наукових досліджень. Рада молодих вчених ДДАЕУ сприяє науковій, винахідницькій, та творчій діяльності й креативності мислення молодих науковців та забезпечує процеси безперервної комунікації аспірантів з НПП університету https://www.dsau.dp.ua/ua/page/rada-molodih-vchenih-ddau.html .
Освітня, організаційна та інформаційна підтримка здобувачів ОНП Економіка відбувається також за допомогою навчально-інформаційної платформи Moodle ДДАЕУ https://moodle.dsau.dp.ua/; доступних сервісів он-лайн конференцій (Zoom); корпоративної пошти; широкого застосування інтерактивних технологій. Упродовж робочого тижня аспіранти мають вільний доступ до комп'ютерних класів, програмного забезпечення, інформаційних та Інтернет ресурсів.
Соціальна підтримка аспірантів надається профспілковим комітетом https://www.dsau.dp.ua/ua/page/profkom.html та визначена у Положенні про профспілкову організацію https://drive.google.com/file/d/1dGboDv4sMi-yyY7tfI040XG1fI4SI6Qw/view. Здобувачам надається право звернутися із заявою до правління благодійної організації «Благодійний фонд ДДАЕУ» з приводу надання соціальної підтримки.
Інформаційно-консультативну підтримку здобувачам надають юридичний відділ, відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами, психологічна служба ДДАЕУ https://cutt.ly/gk6X9ii.
Комунікаційні зв'язки за ОНП Економіка на кафедральному та особистісному рівні реалізуються у вигляді консультацій аспірантів із науковими керівниками, засобів дистанційного зв'язку, кафедральної сторінки на офіційному сайті ЗВО https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html;, сторінки в соціальних мережах тощо.
Задоволеність здобувачів з освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки визначається за результатами опитувань https://cutt.ly/ZlpLyYW.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДДАЕУ створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами. Порядок організації та проведення вступу відповідних осіб визначає Положення про вступ осіб з особовими потребами до ДДАЕУ https://cutt.ly/2k6BUbg
Для можливості реалізації права на освіту особами, що мають особливі потреби, ЗВО передбачено навчання за індивідуальним графіком
https://drive.google.com/file/d/12AWiRh_ZqXOZUn8GKFmE4tPzA6IeFtMZ/view та/або шляхом дистанційної форми навчання за допомогою платформи Moodle. Також до навчання відповідних осіб можуть залучатися такі додатки як: Zoom, Google Classroom, Google Meet.
Освітня, організаційна та інформаційна підтримка цих здобувачів може відбуватися за допомогою: навчально-інформаційної платформи Moodle ДДАЕУ https://moodle.dsau.dp.ua/; доступних сервісів он-лайн конференцій (Zoom); кафедральної сторінки на офіційному сайті ЗВО https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html; корпоративної пошти та пошти кафедри; широкого застосування інтерактивних технологій, зокрема через соціальні мережі. Навчальні корпуси університету облаштовані пандусами. У багатоповерховому навчальному корпусі №2 функціонує чотири ліфти. За період реалізації ОНП здобувачів вищої освіти з особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій в ДДАЕУ регламентується Положенням щодо порядку розгляду заяв, скарг, пропозицій та інших звернень студентів, НПП, працівників університету та інших громадян, у ДДАЕУ
https://drive.google.com/file/d/105rpxSRTWT4WqQFLaNPwVr1auDs1b97c/view та іншими нормативними документами https://www.dsau.dp.ua/ua/page/pidrozdil-z-pitan-zapobiganya-korupcii.html. Усі письмові та усні звернення, а також критичні зауваження підлягають систематичному аналізу й узагальненню, на підставі чого розробляються конкретні пропозиції щодо удосконалення роботи за відповідними напрямами.
У 2017 році в ДДАЕУ була затверджена Антикорупційна програма https://drive.google.com/file/d/11Gykcr-332_Wi50vNxu4TwkaQWnO0Q7e/view, яка є базовим документом ЗВО, що визначає засади та вимоги, скеровані на запобігання корупції та дотримання норм антикорупційного законодавства керівництвом, співробітниками та іншими особами, що можуть діяти від імені та за дорученням університету. Програма містить порядок звітування та здійснення нагляду й контролю. Уповноважена особа, відповідальна за запобігання корупції здійснює свою діяльність відповідно до Плану роботи уповноваженого підрозділу з питань запобігання та виявлення корупції https://drive.google.com/file/d/1LtIshNHf-Mb2Bqy5Dr6iz6AWJqZ1Ww7m/view
Систематично проводиться опитування здобувачів вищої освіти з приводу можливих фактів корупції в ДДАЕУ, як у форматі анонімного анкетування в документальному варіанті, так і он-лайн опитування
https://drive.google.com/file/d/1FSY7TjQypmGYBnVnC2ZwroQBYEMvqaEp/view.
https://drive.google.com/file/d/1OGiUGW1IaZissMt-Oz_IKgIbf-mkEyFH/view
На сайті ЗВО існує кнопка Урядової гарячої лінії 1545 https://www.dsau.dp.ua/ua/ та кнопка Гарячої лінії ДДАЕУ для повідомлення про прояви корупції, етичні порушення, дискримінацію, сексуальні домагання, питання безпеки та ін. https://cutt.ly/gk6X9ii.
Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією є також Рада молодих вчених, профспілкова організація та психологічна служба ДДАЕУ. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом ЗВО надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.
Упродовж навчання за ОНП Економіка випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ЗВО регулюються «Положенням про освітні програми в ДДАЕУ», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ» та «Положенням про Раду молодих вчених ДДАЕУ» https://cutt.ly/fk52B1y

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДДАЕУ регламентується «Положенням про освітні програми в ДДАЕУ» і передбачає перегляд ОНП за потреби з певною періодичністю, але не рідше одного разу протягом дії ОНП на підставі зауважень та пропозицій, як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, результатів опитувань здобувачів вищої освіти або за ініціативи гаранта ОНП з метою орієнтації ОНП на актуальні потреби інноваційного та соціально-економічного розвитку галузі та потреб суспільства. Перегляд ОНП також відбувається при зміні вимог державних стандартів освіти, стратегії розвитку університету, інших нормативних документів.
Перегляд ОНП «Економіка» з моменту її започаткування відбувався систематично на підставі змін в нормативно-правових документах ДДАЕУ, пропозицій та зауважень внутрішніх
https://drive.google.com/drive/folders/1JQbDiswKm9urxB2OxS7n6_YUrMUgN7x7 і зовнішніх стейкхолдерів та за результатами опитувань здобувачів вищої освіти за ОНП https://drive.google.com/file/d/1MV-BzU0ZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view і за результатами опитувань здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами. Всі пропозиції та зауваження ретельно обговорювалися на засіданні робочої групи і заносилися до протоколів засідань https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html .
За результатами останнього перегляду ОНП, на підставі пропозицій та зауважень внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, опитувань здобувачів до ОНП були внесені наступні зміни:
- розширено загальний обсяг освітньої компоненти ОНП до 60 кредитів та з урахуванням специфіки досліджень аспірантів переведено до складу обов'язкових компонент навчальні дисципліни «Інституціональний аналіз економічної динаміки» та «Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності»;
- з огляду на формування нової наукової школи за напрямом: Інституціональне регулювання економічної динаміки та тематики наукових досліджень аспірантів, які працюють за даним напрямом, уточнено редакцію особливості програми;
- введено орієнтовний перелік напрямів наукових досліджень здобувачів з огляду на їх включеність до наукової тематики кафедри «Розробка та обґрунтування стратегічних напрямів та інструментарію інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності» (номер державної реєстрації 0115U007159), й проведенням досліджень в межах

двох наукових шкіл: «Конкурентоспроможність аграрних формувань» та «Інституціональне регулювання економічної динаміки».
- конкретизовано мету й особливості ОНП;
- реалізовано основні вимоги до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів відповідно до вимог «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін», збільшено кількість дисциплін, які можуть обрати здобувачі;
- актуалізовано зміст обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей», впровадженням удосконаленого контенту.
https://drive.google.com/drive/folders/1JQbDiswKm9urxB2OxS7n6_YUrMUgN7x7

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Аспіранти залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості через систему робочих нарад з аспірантами та проведення анкетування здобувачів вищої освіти щодо: оцінки якості освітніх програм ДДАЕУ https://drive.google.com/file/d/1MV-BzU0ZXoeFhMfqbLEFwNLy-kOXn6TF/view, щодо обґрунтованості вивчення і якості викладання навчальних дисциплін освітніх програм ДДАЕУ, щодо оцінки якості підготовки майбутніх фахівців https://drive.google.com/file/d/1OGiUGW1IaZissMt-Oz_IKgIbf-mkEyFH/view щодо організації освітнього процесу та визначення якості підготовки фахівців в ДДАЕУ (Moodle https://cutt.ly/Ek6f8yY), щодо й особливостей організації освітнього процесу в умовах карантину та використання технологій дистанційного навчання в ДДАЕУ (Moodle https://cutt.ly/Bk6gtYK)
Аналіз отриманої інформації здійснюється працівниками Відділу внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який оприлюднюється на веб-сайті університету https://cutt.ly/ek54Dxu.
Під час атестації аспірантів на засіданні кафедри обговорюються питання ефективності форм контролю та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Побажання та інтереси щодо задоволення аспірантами потреби у якісних освітніх послугах, за результатами проведення моніторингу, враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП в ЗВО відбувається через Раду молодих вчених, яка аналізує та узагальнює пропозиції аспірантів щодо організації їх освітньо-наукового процесу. Голова Ради молодих вчених входить до складу Науково-технічної та Вченої ради ДДАЕУ. Він має право подавати пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу.
Голова й представники Ради молодих вчених бере активну участь в організації та мотивуванні аспірантів до участі в опитуванні щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОНП, змісту ОНП, організації освітнього процесу та визначення якості підготовки фахівців в ДДАЕУ, особливостей організації освітнього процесу в умовах карантину та використання технологій дистанційного навчання в ДДАЕУ тощо.
Процедура опитувань аспірантів здійснюється відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності ДДАЕУ. Анкети складаються працівниками відділу аудиту із залученням представників Ради молодих вчених, здобувачів. Результати опитувань оприлюднюються на сайті ДДАЕУ https://cutt.ly/ek54Dxu.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є партнерами ДДАЕУ у системі забезпечення якості освіти. Вони залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості наступним чином:
- під час періодичного перегляду ОНП збираються пропозиції та зауваження від роботодавців шляхом проведення їх он-лайн опитувань стосовно якості існуючої ОП. На основі даних моніторингу складається аналітичний звіт, який передається для опрацювання робочій групі та оприлюднюється на веб-сайті університету https://drive.google.com/file/d/1mGOasXTEqu-G1VSSfviXxzGn-nsmGq7s/view ;
- роботодавці є членами робочої групи з оновлення ОНП «Економіка», засідання якої оформлюється протоколом https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html
- відділом внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності проводиться опитування роботодавців. Результати опитувань аналізуються, передаються гаранту ОНП та оприлюднюються на сайті ДДАЕУ.
Всі пропозиції та зауваження ретельно обговорюються на засіданні робочої групи та вносяться до оновлення ОНП, що фіксується у протоколах.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Під час спілкування з науковими керівниками та завідувачами кафедр економічного спрямування до аспірантів ОНП доводиться інформація про можливість їх кар'єрного зростання в ДДАЕУ. Якщо випускники ОНП обирають інший шлях кар'єрного зростання, то ЗВО по можливості створює умови для його реалізації. Збором інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ДДАЕУ займається відділ інформаційно-технічного супроводу освітнього процесу та роботи зі студентами https://cutt.ly/jk6ceuX.
В 2020 році до 100-річчя ЗВО було створено Асоціацію випускників https://cutt.ly/ok6nrTX, яка має на меті активне

залучення її членів за наступними напрямами: передача свого професійного досвіду здобувачам; запрошення здобувачів вищої освіти на практику та їх працевлаштування; започаткування іменних стипендій; залучення до освітнього процесу в якості експертів для вдосконалення ОП тощо. Зазвичай типовою траєкторією працевлаштування випускників ОНП є: кафедри економічного спрямування ДДАЕУ (та інші ЗВО); науково-дослідні установи; підприємства національної економіки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ДДАЕУ здійснюється багаторівневий контроль за реалізацією процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності з реалізації ОНП: кафедра (обговорення звітів аспірантів та результатів виконання їх індивідуальних планів); факультет (затвердження нормативних документів щодо реалізації ОНП, розгляд та затвердження результатів атестації аспірантів); ЗВО (моніторинг, контроль та забезпечення якості освітньо-наукового процесу)
З метою підвищення якості освітньо-наукового процесу в ДДАЕУ, дотримання академічної доброчесності та ін., ВВАіКЯОД проводить опитування здобувачів щодо оцінки якості ОНП, опитування щодо обґрунтованості вивчення і якості викладання навчальних дисциплін за ОНП, опитування роботодавців https://drive.google.com/file/d/1rT7pUWmbsrF4zuJNPDrGcZnmQTzcRXNO/view тощо.
Під час моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності з реалізації ОНП було виявлено недоліки непринципового характеру, які були усунено в процесі її удосконалення:
- 57% респондентів спеціальності висловились за підсилення ОНП за допомогою нових дисциплін для ОНП (державне регулювання економіки та економічна політика, антикризова економіка; прогнозування економічних показників діяльності підприємства в умовах кризи), що було враховано під час перегляду ОНП;
- здобувачка за третім рівнем висловилась за включення інституціональної проблематики до освітніх компонентів, що було враховано під час перегляду ОНП;
- здобувачка за третім рівнем висловила бажання враховувати можливість формування у аспірантів знань щодо визначення в іноземномовному середовищі типів плагіату й набуття навичок уникнення плагіату при підготовці наукових публікацій
(протокол № 3 від 16.05.2021р. https://drive.google.com/file/d/1mGOasXTEqu-G1VSSfviXxzGn-nsmGq7s/view

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Економіка» проходить первинну акредитацію. Зовнішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до Національної рамки кваліфікації України, закону «Про вищу освіту», Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 року «Про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». Результати акредитації ОНП «Економіка» будуть ґрунтовно вивчені та враховані при удосконаленні системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ДДАЕУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасників академічної спільноти залучено до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП, що має своє відображення у протоколах засідань https://drive.google.com/file/d/1Ry56a98u_HTwByUxwd9yFT95I78gK91T/view?usp=sharing
Викладачі ОНП проходили наукове стажування за програмами підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів в університетах США, Польщі, Болгарії, а також в освітніх та наукових закладах України (Додатки, Табл. 2).
Викладачі ОНП є співавторами монографій, наукових статей та аналітичних матеріалів, підготовлених разом з науковими співробітниками, зокрема з директором Степового зонального науково-дослідного центру продуктивності АПК к.е.н. Величко А.
Крім того, ВВАіКЯОД проводиться опитування викладачів щодо покращення якості освітньої діяльності. За результатами моніторингу складається аналітичний звіт, який розміщується на сайті ДДАЕУ https://cutt.ly/9k6EoRo. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Вченої ради університету, робочих груп за ОП та іншими учасниками освітнього процесу.
З метою підвищення якості освітнього процесу в ДДАЕУ регулярно проводяться відкриті заняття та існує практика взаємовідвідування занять НПП кафедри, НМР факультетів та представниками відділу внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності https://cutt.ly/ek54Dxu із складанням відгуку.
Робоча група організовує рецензування ОНП представниками академічної спільноти інших ЗВО https://cutt.ly/mk6E3Vq. Отримані зауваження та пропозиції враховуються при перегляді та оновлені ОНП «Економіка».

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості (СВЗЯ) здійснюють ректор, перший проректор – проректор з навчальної роботи, навчальний відділ, відділ внутрішнього аудиту і контролю якості освітньої діяльності (ВВАіКЯОД)https://cutt.ly/MlfovuK.
Розподіл відповідальності:
- Вчена рада ДДАЕУ – затвердження концептуальних засад СВЗЯ;

- НМР ДДАЕУ – розробка, регламентація освітньої складової забезпечення якості;
- кафедри, факультети – розробка, вдосконалення навчальних, освітніх програм, силабусів, якості викладання https://cutt.ly/MlfoKTk;
- відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій – сприяє академ. мобільності, закордонним стажуванням, практикам; забезпечує інформаційну доступність;
- ВВАіКЯОД – розробка й впровадження інструментів СВЗЯ; моніторинг якості ОП, якості викладання; опитування стейкхолдерів; дотримання академічної доброчесності;
- навчальний відділ – вдосконалення процедур оцінювання, моніторинг розробки, вдосконалення ОП;
- науково-дослідна частина – інформаційно-консалтингова підтримка здобувачів вищої освіти, сприяння комерціалізації результатів наукових досліджень;
- відділ підготовки та атестації наукових кадрів – організація процесу підготовки та атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та попереднього розгляду їх дисертаційних робіт.
- рада молодих вчених – сприяння науковій та творчій діяльності молодих науковців, забезпечення процесу їх комунікації з НПП університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правова база ДДАЕУ включає документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступність забезпечується відкритим доступом на сторінці офіційного сайту, а також поширенням документів через структурні підрозділи, деканат, кафедри, Раду молодих вчених https://www.dsau.dp.ua/ua/page/normativno-pravov-dokumenti.html.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проєкт ОП на обговоренні: https://cutt.ly/gk5Kwrq;
Запрошення до обговорення: https://www.dsau.dp.ua/ua/news/1328.html

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dsau.dp.ua/ua/page/051_ekonomika.html

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Структурно-логічна схема ОНП містить цикли дисциплін, які забезпечують реалізацію наукових інтересів аспірантів. Обов'язкові компоненти циклу загальнонаукової підготовки спрямовані на формування у аспіранта загальнометодологічної культури, розвитку наукового світогляду, вимог щодо організації та аргументації дослідження, критичного мислення та засвоєння логіки розгортання наукових тверджень.
Обов'язкові компоненти циклу дослідницької та академічної підготовки забезпечують уміння комплексної обробки інформації за фаховим профілем та системний аналіз результатів наукових досліджень, знання з нормативно-правової бази для визначення ризиків авторських прав та їх захисту, демонструвати отримані здобутки за результатами наукових досліджень та проводити аудиторні заняття.
В процесі вивчення обов'язкових компоненти циклу мовної підготовки та професійних комунікацій аспіранти отримують навички спілкування в діалоговому режимі, написання тез, доповідей, рефератів та статей іноземною мовою із високою мірою граматичної коректності.
Кореляція обов'язкових компонент циклу спеціальної підготовки із науковими інтересами здобувачів забезпечується виконанням ними завдань у межах теми дисертаційного дослідження. Перелік вибіркових компонент ОНП сформований таким чином, щоб дисципліни відповідали напрямам досліджень аспірантів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів до дослідницької діяльності забезпечується вивченням дисциплін «Методологія і методи наукового дослідження», «Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукового дослідження», «Інтелектуальна власність та захист авторських прав», які спрямовані на опанування методології проведення наукових досліджень, формування практичних навичок дослідницької роботи, знання та використання сучасних інформаційних технологій проведення наукових досліджень, застосування системного аналізу нормативно-правової

бази для обґрунтування як теоретичних, так і практичних результатів власних наукових досліджень.
Формування навичок дослідницької діяльності за обраним напрямом, ознайомлення із інноваційними досягненнями світової та вітчизняної економічної науки, оволодіння сучасним інструментарієм інституційно-еволюційного аналізу чинників та процесу економічного розвитку, оволодіння практикою застосування методів кількісної оцінки ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності забезпечується вивченням обов'язкових компонент циклу спеціальної підготовки («Актуальні проблеми розвитку економіки України», «Інституціональний аналіз економічної динаміки», «Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності»).
Підготовка аспірантів до дослідницької діяльності забезпечується також і в процесі вивчення вибіркових дисциплін в межах тематики дисертаційних робіт через творчий пошук та обговорення дискусійних питань.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП включає такий обов'язковий компонент як педагогічна практика на 2 році навчання в обсязі 4,5 кредити ЄКТС відповідно до «Положення про педагогічну практику здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем». https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html
В результаті практики аспіранти поглиблюють знання з питань організації і форм проведення аудиторних занять, застосування творчого підходу до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент, уміння демонструвати системність наукового світогляду, використання сучасних передових концептуальних та методологічних знань в галузі науково-дослідницької та професійної діяльності, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування сучасних методик викладання.
Педагогічна практика є наближеною до тематики наукового дослідження аспіранта та завершується захистом звіту й диференційованим заліком.
Крім того, аспірантка Ясинська Д.В. пройшла курс навчання в Міжнародній школі «Академія педагогічної творчості» та цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки: Scopus та Web of Science».
Випускниця ОНП «Економіка» Теслюк Ю.В. після успішного захисту дисертаційної роботі працює викладачем на кафедрі економіки ДДАЕУ, а випускниця Помазан Л. М. – на кафедрі маркетингу.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Наукові дослідження здобувачів ОНП «Економіка» відповідають напрямам наукових інтересів їх керівників. Науковими керівниками аспірантів призначаються вчені економічних факультетів ДДАЕУ, які є засновниками та представниками наукових шкіл та мають значну кількість публікацій у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах (https://www.dsau.dp.ua/ua/page/kafedra-ekonomiki.html). Теми дисертаційних робіт аспірантів корелюють із напрямами досліджень наукових керівників, що відображено у інформаційній таблиці «Відповідність наукової тематики здобувасів ОНП «Економіка» науковим працям їх керівників» та знаходяться у відкритому доступі
https://drive.google.com/drive/folders/1fV59vTrtvosJlICBxCwcXGr55eMT-sXJ

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ДДАУ надає організаційні та матеріальні можливості аспірантам ОНП «Економіка» для проведення та апробації результатів їх наукових досліджень. В ННІЕ ЗВО щорічно проводяться Міжнародна науково-практична конференція «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектора економіки України: проблеми, пріоритети, перспективи» https://drive.google.com/drive/folders/1sjLGlw7QSnCgNtgn4iP61_YFUn7CEFli, та Всеукраїнські науково-практичні конференції: «Молоді науковці-аграрники: традиційні й нові аспекти досліджень» https://drive.google.com/file/d/1rLLlcd3iPE8Zh-2QMsBjRE-ImeJGu-nz/view «Економічні проблеми модернізації та інвестиційно-інноваційного розвитку аграрних підприємств» https://bit.ly/3DebQ0z , на яких аспіранти ОНП мають змогу оприлюднити результати власних наукових та опублікували тези.
Аспіранти мають можливість публікації статей у наукових фахових виданнях ДДАЕУ: «Агросвіт» (http://www.agrosvit.info) та «Ефективна економіка» (http://www.economy.nayka.com.ua/), які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Університет забезпечує аспірантам доступ до фондів наукової бібліотеки, зали електронних ресурсів https://cutt.ly/wk6Hqgn, репозитарію наукових праць https://cutt.ly/ak6Hph9. комп'ютерів з програмним забезпеченням, світових інформаційних ресурсів.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється через їх участь у міжнародних конференціях, публікації у зарубіжних виданнях, академічну мобільність. Міжнародна академічна мобільність здобувачів реалізується у ЗВО відповідно до положень, які регламентують міжнародну діяльність https://bit.ly/2WLgLq4 в межах угод ДДАЕУ з міжнародними партнерами https://bit.ly/3uKyavM
В ДДАЕУ функціонує відділ міжнародних зв'язків та публічних комунікацій на сайті якого https://bit.ly/3uORAPT розміщена більш детальна інформація про програми мобільності, проєкти та інші можливості і сервіси, які доступні в університеті.

За період навчання за ОНП аспіранти брали участь у 17 міжнародних конференціях та опублікували 6 статей у періодичних закордонних виданнях. Аспіранти за ОНП «Економіка» мають також публікації у наукових фахових виданнях ДДАЕУ – «Агросвіт» та «Ефективна економіка», які індексуються в міжнародних наукометричних базах. А випускники аспірантури Головко Р.А. та Халатур О.В. опублікували результати свої досліджень виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus.
Асп. Лапа В.О., Климова Д.С. та Середа О.О. у період з 12.08 по 12.10 2021 р. приймають участь у ІІ Міжнародній програмі підвищення кваліфікації НПП «The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing)». Асп. Ясинська Д.В. прийняла участь у роботі Четвертого Конгресу фінансової освіти та підприємництва (м. Варшава).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є виконавцями держбюджетної теми «Розробка та обґрунтування стратегічних напрямів та інструментарію інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності» (номер державної реєстрації 0115U007159), в межах якої НПП та їх аспіранти здійснюють свої наукові дослідження.
За результатами виконання наукових тем керівниками аспірантів опубліковано монографії, статті у фахових виданнях та журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, підготовлено та проведено щорічні Міжнародні та Всеукраїнські науково-практичні конференції.
Керівники аспірантів пройшли закордонні науково-педагогічні стажування, що сприяє їх викладацькі та дослідницькій роботі з аспірантами. Так, проф. Вініченко І.І. пройшов стажування в Науково-освітньому консорціумі м. Кельце (Польща), проф. Гончаренко О.В. та проф. Добровольська О. В. – у Вищій школі бізнесу м. Новий Сонч (Польща) та у ІІ Міжнародній програмі підвищення кваліфікації НПП «The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing)».

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукові керівники та аспіранти ДДАЕУ керуються міжнародними, національними та внутрішніми рекомендаціями щодо дотримання академічної доброчесності.
В ДДАЕУ затверджено «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ» https://bit.ly/3lgSnX1 , «Положення про запобігання і виявлення академічного плагіату»,
«Кодекс честі науково-педагогічних і педагогічних працівників та студентів ДДАЕУ»
https://bit.ly/3a9PYqG
Засади політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності викладено у «Положенні про запобігання і виявлення академічного плагіату».
За порушення академічної доброчесності науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до академічної відповідальності(Р.4; Р.11).
Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності відбувається на всіх етапах навчання аспірантів. Особлива увага приділяється об'єктивності в оцінюванні знань, дотриманню авторських прав, неприпустимості практики плагіату, поширенню академічної доброчесності у викладанні, навчанні й дослідницькій діяльності. Дисертації обговорюються із залученням рецензентів, регулярно проводяться тренінги та семінари з відповідної тематики.
В ДДАЕУ використовується ліцензійний сервіс StrikePlagiarism.com, https://cutt.ly/ek54Dxu . За його допомого перевіряються на наявність плагіату всі наукові та кваліфікаційні роботи, що дозволяє перевіряти дисертаційні роботи аспірантів перед тим як вони допускаються до процедури захисту.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Питання дотримання академічної доброчесності НПП ДДАЕУ постійно розглядаються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Упродовж періоду підготовки аспірантів за програмою ОНП 051 «Економіка» порушення академічної доброчесності науковими керівниками відсутні. Керівники аспірантів публікують результати власних наукових досліджень у наукових фахових виданнях, де встановлена практика перевірки статей на наявність академічного плагіату.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП «Економіка»:
- ДДАЕУ має значний досвід підготовки та атестації наукових кадрів з економічних наук за спеціальностями 08.00.03 та 08.00.04 під керівництвом досвідчених науковців.
- ефективність ОНП за першим роком набору здобувачів вищої освіти становить 100%. Майже половина випускників на період акредитації ОНП працевлаштовано у ЗВО;
- ОНП є складовою підготовки здобувачів вищої освіти у ДДАЕУ за трьома рівнями галузі знань «Соціальні та

поведінкові науки»;
- чітка структурно-логічна схема ОНП містить цикли дисциплін, які забезпечують реалізацію освітньо-наукових інтересів аспірантів;
- унікальні особливості реалізації ОНП в аграрно-економічному університеті при запровадженій індивідуальній освітньо-науковій траєкторії дозволяють аспірантам отримати комплексні фахові компетентності та програмні результати навчання;
- наявний науково-педагогічний персонал з високими якісними характеристиками та наукові керівники, які мають публікації у виданнях МНБД Scopus та Web of Science забезпечують якісну підготовку здобувачів ОНП;
- забезпечується належний рівень відповідності тем дисертаційних робіт аспірантів із напрямами досліджень їх наукових керівників;
- адміністрація університету та потужна МТБ забезпечують якісне проведення та апробацію результатів наукових досліджень аспірантів ОНП «Економіка».

Слабкі сторони ОНП «Економіка»:
- недостатність внутрішніх резервів університету для інноваційного оновлення матеріально-технічного забезпечення реалізації ОНП та сприянню міжнародної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти;
- скорочення кількості здобувачів, які навчаються за контрактом унаслідок зменшення їх платоспроможності та падіння престижу науковця-дослідника в країні.
-недостатня поширеність практики викладання освітніх компонент ОНП іноземною мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОНП упродовж найближчих 3 років є:
- оперативна адаптація структури та змісту ОНП до запитів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів з урахуванням індивідуальних наукових інтересів аспірантів;
- систематичне оновлення матеріально-технічного забезпечення реалізації ОНП на основі упровадження інноваційних методів навчання та виконання наукових досліджень;
- подальший розвиток академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП з метою інтеграції до європейського та світового освітнього й наукового простору;
- удосконалення практики керівництва дисертаційними роботами аспірантів шляхом залучення фахівців із наукових установ партнерів ДДАЕУ;
- підвищення мовної підготовки здобувачів вищої освіти та НПП через навчання та стажування в закордонних закладах освіти;
- розширення джерел фінансування наукових досліджень за рахунок грантових програм, залучення здобувачів вищої освіти до виконання госпдоговірної тематики та замовлень бізнес-партнерів ДДАЕУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кобець Анатолій Степанович

Дата: 08.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Філософія науки	навчальна дисципліна	*ОК-1_Філософія науки.pdf*	vpxUhoyn7GeC3SCvWQKuDtnC+J8rnFMLpXuvqUzv9zs=	*Мультимедійні засоби: проектор Ассер (рік випуску 2012, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., системний блок лідер Intel DC Pentium G840/4gb/500GB DVD RW/kb mouse (рік випуску 2012, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., монітор 21,5" LG Flatron (рік випуску 2012, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	навчальна дисципліна	*ОК-2_Методологія і методи наукового дослідження.pdf*	gfkHvFg0CDmcHGMaRQTw5zkbhuBF5ODJdYsmx+QgvBo=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V15- IIL (рік випуску 2020, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	навчальна дисципліна	*ОК-4_Інтелектуальна власність.pdf*	3tclozmRKXNcwmi+w78wuhTYjIQO0KYPg6Qz0WGIvv4=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік випуску 2016, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., маркетно-маркерна дошка (рік випуску 2020) – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	навчальна дисципліна	*ОК-5_Методика викладання.pdf*	Pvh2b46VRS2/fTytUR3Sb1OCF3Nt1twwB6Ta2tsF86g=	*Мультимедійні засоби: проектор Ассер (рік випуску 2012, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., системний блок лідер Intel DC Pentium G840/4gb/500GB DVD RW/kb mouse (рік випуску 2012, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., монітор 21,5" LG Flatron (рік випуску 2012, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	*ОК-6_Іноземна мова для академічних цілей.pdf*	p3QUvqjcFlciWQlAHOSfQkprKhncmmrEs4igAk5gOK0=	*Спеціалізований клас* *Мультимедійні засоби: комп'ютер конфігурації 1 CD/1GB/160GD/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., комп'ютер конфігурації 2 Cel/1 GB/80 GB/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 6 шт., монітор TFT 19 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 7 шт., магнітола LG LPC-M130X (рік випуску 2002) – 3 шт., монітор : Dell E2216 H 21.5" LED монітор 1920*1080, VGA,DP (рік випуску 2017) – 9 шт., системний блок у складі: Корпус: AXT Mini Tower, БЖ ФТХ-400W, 2*USB2.0, MIC, SPK(4*5.25"+1*3.5"+5*3.5" внутр + 1*2,5"), (рік випуску 2017) – 9 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	навчальна дисципліна	*ОК-7_Професійна етика.pdf*	Mb30f+YHcLR7xfgi+3ALfsXbbcRMZxsF/NsJI6GvmWU=	*Мультимедійні засоби: комп'ютер конфігурації 1 CD/1GB/160GD/17 (рік випуску*

				*2009, строк експлуатації 10 років) – 1 шт., комп'ютер конфігурації 2 Cel/1 GB/80 GB/17 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 6 шт., монітор TFT 19 (рік випуску 2009, строк експлуатації 10 років) – 7 шт., магнітола LG LPC-M130X (рік випуску 2002) – 3 шт., монітор : Dell E2216 H 21.5" LED монітор 1920*1080, VGA,DP (рік випуску 2017) – 9 шт., системний блок у складі: Корпус: AXT Mini Tower, БЖ ФТХ-400W, 2*USB2.0, MIC, SPK(4*5.25"+1*3.5"+5*3.5" внутр + 1*2,5"), (рік випуску 2017) – 9 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки України	навчальна дисципліна	*ОК-8_Актуальні проблеми розвитку економіки України.pdf*	UBZX2iFmoTJ29uPQZ3yBKvU6hrFvwYI9WUQzWS5eDO8=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V15- IIL (рік випуску 2020, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 9. Інституціональний аналіз економічної динаміки	навчальна дисципліна	*ОК-9_Інституціональний аналіз.pdf*	B5MRwIiINY62BQN3Dl9QuozISZZh/5LmTOGZ8XhsUp8=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V15- IIL (рік випуску 2020, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 10. Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	навчальна дисципліна	*ОК-10_Оцінка ефективності та ризикозахищеності .pdf*	Cget+YyuRombafGMRVnszDhozTNSHoojWrBib1FeZJo=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V15- IIL (рік випуску 2020, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*
ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	навчальна дисципліна	*ОК-3_Інформаційні технології.pdf*	z80DuK349UiXhuaFcctE5yT30IijyjPDnFjofvdRC6Y=	*Мультимедійні засоби: монітор: Dell E2216 H 21.5" LED монітор 1920*1080, VGA, DP (рік випуску 2017) – 10 шт., системний блок у складі: Корпус: AXT MiniTower, БЖ ФТХ-400W, 2*USB2.0, MIC, SPK(4*5.25"+1*3.5"+5*3.5" внутр + 1*2,5"), чорний; (рік випуску 2017) – 10 шт.* *Програмне забезпечення – ОС Windows 10 (license); пакети Open Office 4 та Libre Office 7 (freeware); онлайн редактори Google Docs, Sheets, Slides (freeware); браузери Google Chrome та Mozilla Firefox (freeware); програма для роботи з PDF файлами Foxit Reader (freeware).* *Інтернет ресурси*
ОК 11. Педагогічна практика	практика	*ОК-11_Педагогічна практика.pdf*	rYRYdMa8GWGrpfeX9mDBcSi5OWWf//EfkXoN1j1zRG4=	*Мультимедійні засоби: проектор Epson EB S04 (рік випуску 2018, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; Ноутбук Lenovo V15- IIL (рік випуску 2020, строк експлуатації 10 років) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.* *Інтернет ресурси*

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
180674	Резунова Олена Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 014093, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 041181, виданий 26.02.2015	22	ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом спеціаліста: вчитель англійської мови та зарубіжної літератури основної і старшої школи. Кандидат сільськогосподарських наук зі спеціальності педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська). Виконання пп. 1, 3, 4, 12,19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Резунова О.С. Міжкультурна компетентність як необхідна складова професійної компетентності сучасного фахівця. Науковий огляд. 2021. № 1(73). С. 29-40. 2. Резунова О.С. Шляхи формування навичок читання у студентів під час підготовки до складання ЄВІ з англійської мови. Virtus: Scientific Journal. 2020. № 3(66). С. 81-84 3. Резунова О.С. The development of PhD students writing skills: academic essay writing at English lessons. Журнал Науковий огляд. Київ, 2020. № 3(66). С. 108-116. 4. Резунова О.С. Шляхи формування позитивної мотивації до вивчення ділової англійської мови у магістрантів. Scientific journal "Innovative solutions in modern science». Dubai, 2019. № 3(30). С. 65-76. 5. Резунова О.С.

							Формування культури наукового мовлення майбутніх докторів філософії на заняттях англійської мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». 2019. № 23 (3). С. 128-133. 38.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Навчально-методичний посібник “Англійська для науковців” для здобувачів ступеня доктора філософії / Укладач: О. С. Резунова. – ДДАЕУ. – Дніпро, 2021 – 138 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Резунова О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова англійська мова» (граматичний аспект) зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 «Облік і

							оподаткування»), «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»), «Управління фінансово-економічною безпекою» (спеціальність 073 «Менеджмент») ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 100 с. 2. Резунова О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова англійська мова» (граматичний аспект) зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва») та «Водні біоресурси та аквакультура» (спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура») ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021.100 с. 3. Резунова О.С. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова англійська мова» (граматичний аспект) для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними програмами «Ветеринарна медицина» (спеціальність 211 «Ветеринарна медицина») та «Ветеринарна гігієна санітарія і експертиза» (спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна санітарія і експертиза») ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О. Є., 2021. 100 с. 38.12. Наявність

							апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Резунова О.С. Необхідність формування міжкультурної компетентності у здобувачів освітнього ступеня доктор філософії. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів: матеріали XXIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Дніпро, 15 квітня 2021). Дніпро, 2021. С. 63-64 2. Резунова О.С. Особливості формування навичок читання студентів іноземною мовою/ О.С.Резунова // Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Дніпро, 2020. – 199 с.– С. 100-101 3. Резунова О.С. Розвиток навичок читання у студентів / О.С.Резунова // Матеріали XIV міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи». Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – 138 с. - С. 127-129 4. Резунова О.С. Importance of writing skills for PhD-students / О.С.Резунова // Пантелеймон Куліш – громадянин, науковець, перекладач (до до 200-річчя від дня народження): Зб. наук. праць міжнар. наук.-практ. конф. – Київ, 26-27 вересня 2019 р. – К.: «Мілленіум», 2019. – 250 с. - С. 126 5. Резунова О.С. Культура наукового мовлення дослідника / О.С. Резунова // Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та

							перспективи: Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 121-122. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1.Член Українського відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної. 2.Академік Академії економічних наук України; член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників» Підвищення кваліфікації: Міжнародний освітньо-методичний центр Education Expert (сертифікати - 34 годин), міжнародний сертифікат з методики викладання англійської мови «Teaching Knowledge Test (TKT)», Cambridge Assessment, 15.01.2020, сертифікат B1468058. Міжнародний освітньо-методичний центр National Geographic learning, семінар на тему «Visual Literacy and Power of the image. No word is an island: the importance of word partnerships», 23.10.20, сертифікат (2 год) Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Дієві методи та практичні поради для якісної підготовки до міжнародного мовного іспиту Pearson Test of English General», сертифікат (2 год) Київський національний торгово-економічний університет Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education. Третій міжнародний форум фахівців англійської мови «Reforming Higher Education in Ukraine» 08.11.19,

							09.11.19 - сертифікат (6 год), сертифікат (4 год) Міжнародний освітньо-методичний центр Dinternal Education, семінар «Створення автентичного освітнього простору на уроці англійської мови», 06.02.20, сертифікат (2 год) MM Publication and Linguist LTD, семінар «Smart Junior 3- Model lesson/ Alone we can do so little; together we can do so much», 11.03.20, сертифікат (2 год) ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра іноземних мов. Довідка № 08-02.01 від 25.07.2017 р. (120 год./4 кредити)
77554	Крамаренко Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040101 Психологія. Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 015584, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044545, виданий 15.12.2015	16	ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: психолог, вчитель англійської мови). Кандидат педагогічних наук за спеціальності теорія і методика професійної освіти. Виконання пп. 1, 4, 7, 12, 13 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kramarenko T.V., Lytvynova O.V. Encouraging future agrarians to form a professional communication culture / T.V. Kramarenko, O.V. Lytvynova // ScientificJournal: Innovativesolutionsinmodernscience. – Dubai: TK Meganom, 2019. – № 3(30). – С. 55-65. 2. Kramarenko T.V. Modern interactive, information and communication educational technologies at higher school / T.V. Kramarenko // ScientificJournal: Virus. Editor-in-Chief M.A.

							Zhurba – March # 33, 2019. – С.96-98 3. Крамаренко Т.В. Реалізація моделі формування в майбутніх фахівців з товарознавства та комерційної діяльності культури професійного діалогу засобами інформаційно-комунікаційних технологій // Т.В.Крамаренко. Вісник університету А. Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія» 1 (15), 2018р. – С. 136-143. 4. Kramarenko T.V. The effectiveness of e-mail in learning a foreignh language by students of different specialities/ T.V. Kramarenko // ScientificJournal: Virus. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – # 42, 2020. 5. Kramarenko T.V. Modern information, communication and interactive technologies for foreign language teaching / T.V. Kramarenko Вісник університету імені А. Нобеля. Серія Педагогіка і психологія. 1 (19) 2020, с. 354-362. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» зі спеціальності 075 «Маркетинг» ступінь вищої освіти «Бакалавр». Дніпро:

							ДДАЕУ, 2019. 66 с. 2. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» ступінь вищої освіти «Магістр». Дніпро: ДДАЕУ, 2020. 64 с. 3. Крамаренко Т.В. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліні «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» зі здобувачами вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» ступінь вищої освіти «Бакалавр». Дніпро: ДДАЕУ, 2021. 54 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Офіційний опонент на захисті Володавчик В.С. «Формування професійної мобільності майбутніх товарознавців у процесі фахової підготовки», поданої на здобування наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти Захист відбувся 12.05.2021 Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» м. Старобільськ. 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

							кількістю не менше п’яти публікацій 1. Крамаренко Т.В. Особливості навчання іншомовного діалогічного мовлення у студентів економічних спеціальностей / Т.В. Крамаренко // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання сучасних педагогічних та психологічних наук», - Одеса, 15-16 лютого 2019. – С.101-102. 2. Крамаренко Т.В. Using effective teaching methods in the classroom / Т.В. Крамаренко // Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» – Дніпро: ДДАЕУ, 18 квітня 2019. – С.35 3. Крамаренко Т.В. Using interactive tool Kahoot for social learning / Т.В. Крамаренко // Матеріали XIII міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» – Дніпро: ДДАЕУ, 16 квітня 2020. – С.49-50 4. Крамаренко Т.В. Making distance learning personal and effective with Zoom technologies Матеріали XV міжвузівської науково-практичної конференції «Підготовка фахівців на шляху до євроінтеграції: проблеми та перспективи» Дніпро: ДДАЕУ, 15 квітня 2021.- С.39-40 5. Крамаренко Т.В. Формування культури професійного діалогу засобами інформаційно-комунікаційних технологій студентів ДДАЕУ на заняттях ділової іноземної мови. «Сучасна педагогіка та лінгводидактика ДДАЕУ»: збірник наукових праць/ за

							загальною ред. доц. О.В. Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2021. 163с. С 18-30. 38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліни «Ділова іноземна мова», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням», “BusinessEnglish” для іноземців (60 год) Підвищення кваліфікації: 1.ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра іноземних мов з 22.11.2016 р. по 23.12.2016 р. Довідка № 05-02.01/2017. 2.Міжрегіональна Академія управління персоналом, свідоцтво ПК № 25540097/290307-21 (25.01.2021-29.03.2021рр.) – 6 кредитів/180 годин. Тема «Використання інноваційних технологій викладання дисциплін гуманітарного циклу»
391893	Карпова Світлана Геннадіївна	Старший викладач, Сумісництво	Інженерно-технологічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0301 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 000447, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042676, виданий 30.06.2015	11	ОК 1. Філософія науки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: магістр з філософії) Виконання пп. 3, 4, 11, 12, 15 за п.38 постанови КМУ. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора 1. Карпова С.Г. Криза культури чи культура кризи? // Хосе Ортега-і-Гасет: життя, історичний розум і ліберальна

							демократія: монографія / Заг.ред.М.Марчук, Х.Боладо.- Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2017. – С.604-616. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Карпова С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти з (теми) дисципліни «Некласична філософія кінця XIX – початку XX століття» / С.Г. Карпова. – Д.: ЛІРА, 2021. – 40 с. 2. Карпова С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти з дисципліни «Філософія», що навчаються за всіма ОПП / С.Г. Карпова. – Д.: ЛІРА, 2021. – 36с. 3. Карпова С.Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів освіти з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / С.Г.Карпова. – Д.: ЛІРА, 2021. – 34 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування керівництва та викладачів недільної школи при храмі на честь преподобного Сергія Радонезького з питань релігійної філософії, релігієзнавства, етики

							(з листопада 2018 р.). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Карпова С.Г. Проблеми запровадження дистанційної освіти в умовах пандемії COVID-19// Матеріали Міжнародного науково-практичного вебінару «Україна і Світ: ціннісно-смислові орієнтири розвитку гуманітарно-педагогічної освіти» (20 травня 2020 р. – 26 іяра 5780 р., м. Дніпро) // Приватна установа «Вищий навчальний заклад «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана». – Дніпро. Електронне видання. 2020.- С.53-57. 2.Карпова С.Г. Місія університету в умовах соціокультурних трансформацій, викликаних четвертою, науково-технічною революцією // Scientific research of the XXI century. Volume 1: collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, Los Angeles : GS publishing service, 2021. P.312-318. 3. Карпова С.Г. Пандемія COVID-19 як рушійна сила сучасних культурних трансформацій // World Development of Science and Technology. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Primedia E-launch LLC. Chicago, USA. 2020. Pp. 317-321. 4. Карпова С.Г., Щелкунов А.О. Вплив канонізації гетьмана Петра Коношевича-Сагайдачного на поглиблення церковного розколу в Україні// Філософія і культура в мінливості сьогодення: Матеріали

							всеукраїнських філософських читань 24 листопада 2020 р., м. Дніпро. М-во освіти і науки України; НТУ «ДП». – Д.: ДП, 2020. –С.44-46. 5. Карпова С.Г. Хиткість людини в (пост)ковідному світі // World science: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2021. Pp. 598-602. 38.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук (з 2012 р. до 2016 р., та з 2020 по 2021 рр. включно, Дніпровське відділення, секції «Філософія» та «Релігієзнавство, теологія, історія релігії»). Підвищення кваліфікації: ДНУ ім. О.Гончара, з 15.10.20 р. до 15.12.20 р. пройшла стужування на кафедрі Соціології за темою "Філософія", дата видачі сертифіката 28.12.2020, реєстраційний номер 89-400-40/2020 (60

							годин/2 кредита)
125979	Вініченко Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом доктора наук ДД 009487, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КН 010130, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 004802, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008322, виданий 25.01.2013	29	ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва). Доктор економічних наук за спеціальність економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus: 1. Innovation-investment platform of complex ensuring the economic security of enterprises of agrarian industry / Igor I. Vinichenko, Oksana V. Honcharenko, Svitlana M. Khalatur, Alla O. Sitkovska, Yurii O. Prus, Vita H. Korchahina // RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA'. No. 2; 2020. PP. 73-79. https://www.francoangeli.it/Riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=68047&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=en&idRivista=168 DOI: 10.3280/RISS2020-002-S1006; 2. Imperatives of Quality Insuring of the Production Cycle and Effective Functioning Process of the Enterprises of Agro-Product Subcomplex of Ukraine / Vinichenko I.I., Trusova N.V. Kurbatska L.M., Polehenka M.A., Oleksiuk V.O. // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. 11. №. 4(50). PP. 1462-1481. 3. THE FORMATION OF THE INTERNATIONAL IMPERATIVES OF THE NATIONAL (FOOD) SECURITY COEFFICIENT IN

							UKRAINE UNDER GLOBALIZATION / S. KHALATUR, K. ZHYLENKO, I. VINICHENKO, O. TROKHYMETS, L. KRIUCHKO // Przeglad Strategiczny. No. 13; 2020. PP. 455-475. https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/26099 DOI : 10.14746/ps.2020.1.28 Фахові Україна: 4. Вініченко І.І., Трусова Н.В. Інституціональна платформа забезпечення інноваційного розвитку підприємств агропромислового виробництва. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2020. 1(41). С. 87-96. 5. Вініченко І.І., Дьяченко Н.К., Лапа В.О. Інформаційне забезпечення управління кадровим потенціалом аграрних підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 34-41. 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: Монографія /А.С. Кобець, І.І. Вініченко, А.О. Сітковська, Ж.В. Крючкова – Дніпропетровськ:, 2018. – 220 с. 2. Глобальна економіка: навчальний посібник / І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, С.В. Васильєв, К.М. Дідур.- К.: ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с. 3. Формування стійкого економічного розвитку сільськогосподарських підприємств / А.С. Кобець, І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, А.О.Сітковська. - К.: ТОВ «ДКС Центр»

							2019. 200 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Економіка аграрного сектору», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 15 с. 2. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Економіка аграрного сектору» за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 28 с. 3. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Конкурентоспроможність товарів та послуг», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання/ Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 19 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Городко М.В., . –

							кандидати наук (2019 р.) 2. Сидоров І.П.. – кандидати наук (2020 р.) 3. Головко Р.А. – доктор філософії (2021 р.) 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 ДДАЕУ зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (2017-2021 рр.) 2. Голова разової спец. ради по захисту дис.. роботи Теслюк Ю.В. 3. Офіційний опонент Британської Наталії Натанівни 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Заступник головний редактора та член редакційної колегії науково-практичного журналу «Агросвіт» (фахове видання, група «Б»), 2. Заступник головний редактора та член редакційної колегії науково-практичного журналу «Ефективна економіка» (фахове видання, група «Б») 3. Керівник науково-дослідної теми «Обґрунтування та поглиблення теоретико-

							методичних засад і розробка практичних рекомендацій щодо удосконалення організаційно-економічного інструментарію стратегічних напрямів інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності» (номер державної реєстрації 0115U007159) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2018-2021 рр. за договором з ДДАЕУ: Наукове консультування СТОВ «Вікторія» за темою «Розробка науково-практичних рекомендацій та надання консультативних послуг щодо підвищення рівня інвестиційної привабливості підприємства». Період дії 07.02.18 – 07.02.21 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

							мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Дзіргун І.О. Призер ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт / Пріоритетні напрями удосконалення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств. – Кам'янець-Подільський. (2019 р.) 2. Гусак В.О. Призер ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт / Пріоритетні напрями удосконалення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств. – Кам'янець-Подільський. (2020 р.) 3. Ручанчина К.В. Призер ІІ туру

							Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт / Економіка АПК та сільського господарства. – Суми. (2021 р.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Академік Академії вищої освіти України; 2. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників». Підвищення кваліфікації: Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом (07.10.2020 р.-30.11.2020 р). Свідоцтво підвищення кваліфікації № 25540097/301136-20 від 30.11.2020 р. (180 год./6 кредитів)
168494	Гончаренко Оксана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом доктора наук ДД 004923, виданий 15.12.2015, Диплом доктора філософії ДК 020640, виданий 05.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 020640, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 009980, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 000728, виданий 05.03.2019	21	ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки України	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах). Доктор економічних наук за спеціальність економіка та управління національним господарством; Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Igor I. Vinichenko, Oksana V. Honcharenko, Svitlana M. Khalatur, Alla O. Sitkovska, Yurii O. Prus, Vita H. Korchahina (2020). Innovation-investment platform of complex ensuring the economic security of enterprises of agrarian industry. RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA. 2 suppl., pp. 73-79. -

							Режим доступу : http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/4386 (Scopus) 2. Svitlana Khalatur, Zenon Stachowiak, Kateryna Zhylenko, Oksana Honcharenko and Oleksandr Khalatur (2019). Financial instruments and innovations in business environment: European countries and Ukraine. Investment Management and Financial Innovations, 16(3), 275-291. – Режим доступу : http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/1797(Scopus) 3.Павлова Г. Є. Інституціоналізація інноваційних трансформацій агропромислового виробництва в контексті забезпечення економічної безпеки / Г.Є. Павлова, О.В. Гончаренко, Ю.Л. Якубенко // Науковий вісник Полісся . – 2018. - №1 (13), ч 1. - С. 83-87. - URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/341(Web of Science Core Collection) 4.Honcharenko O., Masliaieva O. Didur K., Pavlova G., Bezus R. Conceptual basis for innovative potential of agricultural production implementation Academy of Entepreneurship Journal. – 2018. – Vol. 24 Issue 2.-P 1-6 - Режим доступу : URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/1540(Scopus) (Scopus) 5. Гончаренко О.В., Теслюк Ю.В. Функціонал базисних інститутів економіки в забезпеченні інноваційного розвитку агропромислового виробництва . Ефективна економіка. 2020, №11 Режим доступу: http://www.economy. nayka. com.ua 6. Гончаренко О. В., Самілик Т. М., Теслюк Ю. В.

							Інституціональні детермінанти розвитку інновацій в агропромисловому виробництві. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7698 (дата звернення: 05.07.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.16 7. Гончаренко О.В. Роль інновацій в забезпеченні відтворювального процесу в агропромисловому виробництві / О. В. Гончаренко, О.О. Масляєва // Інноваційна економіка. – 2018. – № 5-6 (75). – С. 5–10 (0,63 друк. арк.). 8. Гончаренко О.В. Інституціональне проектування інноваційного розвитку агропромислового виробництва / О. В. Гончаренко, К. М. Дідур, Т. М. Самілик // Сталий розвиток економіки. – 2018. – № 1 (38). – С. 125–130. 9. Assessment of the agricultural innovations institute efficiency: methodical approach / Honcharenko O.V., Didur K.M. // Ekonomika APK. - 2017. - № 2 - P. 39 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Глобальна економіка : навч. посіб. / Вініченко І.І., Васильєв С.В., Дідур К.М. - Київ.: ТОВ «ДКС центр», 2019. – 234 с. ((рекомендовано до видання вченою радою ДДАЕУ)) – (власний внесок – 3,3 ум.-друк. арк.). 2. Формування стійкого економічного розвитку сільськогосподарських підприємств / А.С. Кобець, І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко,

							А.О.Сітковська. - К.: ТОВ «ДКС Центр» 2019. 200с. – (власний внесок – 3,3 ум.-друк. арк.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Інституціональний аналіз економічного розвитку» за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2021. – 31 с. 2. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Економічна теорія», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 64 с. 3. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020.– 28 с. 38.6. Наукове

							керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Теслюк Юлія Валеріївна, тема дисертації «Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку агропромислового виробництва», спеціальність 051 – «Економіка»; захист 28.12.2020 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 (ДДАЕУ) Опонування: 2020 р: Утенкова Каріна Олександрівна, 08.00.03, тема дисертації: «Управління механізмом економічної безпеки аграрного сектора» 2021 р: Купріна Наталія Михайлівна, 08.00.03, тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи забезпечення конкурентоспроможності харчової промисловості України на засадах її персистентної трансформації» 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: "Агросвіт" -

							наукове фахове видання з питань економіки; Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка" включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки; з 2017 – по теперішній час. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2018-2021 рр. за договором з ДДАЕУ: Наукове консультування з обгрунтування науково-практичних рекомендацій щодо підвищення рівня інвестиційної привабливості СТОВ «Вікторія» Солонянського району Дніпропетровської області в рамках договору про творчу співдружність від 07.02.2018 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук України; член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників» Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University» за очнодистанційною формою (12-30 листопада 2018 р., м. Новий Сонч, Польща) Certificate of Internship completion, № WK14970/2017/1 30.11.2018 року 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 (ДДАЕУ); з 2016 р. – по теперішній час. 3. Член спеціалізованої

							вченої ради К 64.803.01 (ХНАУ); з 2017 р. по 2020 р. 4. Академік Академії економічних наук України 5. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників» 6. Стажування в СТОВ “Вікторія” ПК №30231948/100201-21 від 10.02.2021 р. Набуття практичних навичок економічної роботи, вивчення особливостей управління ресурсним потенціалом суб'єкта господарювання, 2 кр./60 год.
125979	Вініченко Ігор Іванович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом доктора наук ДД 009487, виданий 31.05.2011, Диплом кандидата наук КН 010130, виданий 14.03.1996, Атестат доцента ДЦ 004802, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 008322, виданий 25.01.2013	29	ОК 10. Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб’єктів економічної діяльності	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: Економіст-організатор сільськогосподарського виробництва). Доктор економічних наук за спеціальність економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus: 1. Innovation-investment platform of complex ensuring the economic security of enterprises of agrarian industry / Igor I. Vinichenko, Oksana V. Honcharenko, Svitlana M. Khalatur, Alla O. Sitkovska, Yurii O. Prus, Vita H. Korchahina // RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA'. No. 2; 2020. PP. 73-79. https://www.francoangeli.it/Riviste/SchedaRivista.aspx?IDArticolo=68047&Tipo=Articolo%20PDF&lingua=en&idRivista=168 DOI: 10.3280/RISS2020-002-S1006; 2. Imperatives of Quality Insuring of the

							Production Cycle and Effective Functioning Process of the Enterprises of Agro-Product Subcomplex of Ukraine / Vinichenko I.I., Trusova N.V. Kurbatska L.M., Polehenka M.A., Oleksiuk V.O. // Journal of Advanced Research in Law and Economics. 2020. Vol. 11. №. 4(50). PP. 1462-1481. 3. THE FORMATION OF THE INTERNATIONAL IMPERATIVES OF THE NATIONAL (FOOD) SECURITY COEFFICIENT IN UKRAINE UNDER GLOBALIZATION / S. KHALATUR, K. ZHYLENKO, I. VINICHENKO, O. TROKHYMETS, L. KRIUCHKO // Przeglad Strategiczny. No. 13; 2020. PP. 455-475. https://pressto.amu.edu.pl/index.php/ps/article/view/26099 DOI : 10.14746/ps.2020.1.28 Фахові Україна: 4. Вініченко І.І., Трусова Н.В. Інституціональна платформа забезпечення інноваційного розвитку підприємств агропромислового виробництва. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки). 2020. 1(41). С. 87-96. 5. Вініченко І.І., Дьяченко Н.К., Лапа В.О. Інформаційне забезпечення управління кадровим потенціалом аграрних підприємств. Агросвіт. 2021. № 5-6. С. 34-41.
							38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств: Монографія /А.С.

							Кобець, І.І. Вініченко, А.О. Сітковська, Ж.В. Крючкова – Дніпропетровськ:, 2018. – 220 с. 2. Глобальна економіка: навчальний посібник / І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, С.В. Васильєв, К.М. Дідур.- К.: ТОВ «ДКС центр», 2019. 234 с. 3. Формування стійкого економічного розвитку сільськогосподарських підприємств / А.С. Кобець, І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, А.О.Сітковська. - К.: ТОВ «ДКС Центр» 2019. 200 с. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Економіка аграрного сектору», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 15 с. 2. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Економіка аграрного сектору» за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 28 с. 3. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з

							дисципліни «Конкурентоспроможність товарів та послуг», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання/ Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 19 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня 1. Городко М.В., . – кандидати наук (2019 р.) 2. Сидоров І.П.. – кандидати наук (2020 р.) 3. Головко Р.А. – доктор філософії (2021 р.) 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 ДДАЕУ зі спеціальності 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності); 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (2017-2021 рр.) 2. Голова разової спец. ради по захисту дис.. роботи Теслюк Ю.В. 3. Офіційний опонент Британської Наталії Натанівни 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

							індексується в бібліографічних базах 1. Заступник головний редактора та член редакційної колегії науково-практичного журналу «Агросвіт» (фахове видання, група «Б»), 2. Заступник головний редактора та член редакційної колегії науково-практичного журналу «Ефективна економіка» (фахове видання, група «Б») 3. Керівник науково-дослідної теми «Обґрунтування та поглиблення теоретико-методичних засад і розробка практичних рекомендацій щодо удосконалення організаційно-економічного інструментарію стратегічних напрямів інноваційного розвитку суб'єктів економічної діяльності» (номер державної реєстрації 0115U007159) 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2018-2021 рр. за договором з ДДАЕУ: Наукове консультування СТОВ «Вікторія» за темою «Розробка науково-практичних рекомендацій та надання консультативних послуг щодо підвищення рівня інвестиційної привабливості підприємства». Період дії 07.02.18 – 07.02.21 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Дзіргун І.О. Призер ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт /

							Пріоритетні напрями удосконалення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств. – Кам'янець-Подільський. (2019 р.) 2. Гусак В.О. Призер ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт / Пріоритетні напрями удосконалення управління конкурентоспроможністю аграрних підприємств. – Кам'янець-Подільський. (2020 р.) 3. Ручанчина К.В. Призер ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт / Економіка АПК та сільського господарства. – Суми. (2021 р.) 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Академік Академії вищої освіти України; 2. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників». Підвищення кваліфікації: Дніпровський інститут Міжрегіональної Академії управління персоналом (07.10.2020 р.-30.11.2020 р). Свідоцтво підвищення кваліфікації № 25540097/301136-20 від 30.11.2020 р. (180 год./6 кредитів)
18843	Тропін Віталій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом кандидата наук ДК 019095, виданий 12.05.2004	26	ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: юрист). Кандидат юридичних наук за спеціальність теорія управління; адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Виконання пп. 3, 11, 19, 20 за п.38 постанови КМУ 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

							(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Цивільне право України (Загальна частина). Навч. посіб. / Т.М. Алфьорова, І.Е. Берестова, О.М. Тропіна та ін. - Д.: Дніпр. держ. універ. внутр. справ, 2017. – 432 с. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1. Керівник договору на створення та передачу науково-технічної продукції із Товариством з обмеженою відповідальністю «КРАЙ-МК.» м. Дніпро, 2019 р. 2. Керівник договору на створення та передачу науково-технічної продукції із Товариством з обмеженою відповідальністю «Мілк-рівер» м. Дніпро, 2020 р. 3. Керівник договору на створення та передачу науково-технічної продукції із Товариством з обмеженою відповідальністю «Мілк-рівер» м. Дніпро, 2021 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднання Член Дніпропетровської обласної асоціації адвокатів. Голова Громадської організації «ІНСТИТУТ СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ГРОМАДСЬКИХ ІНІЦІАТИВ» 38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Адвокат з 2011 року Підвищення кваліфікації: Управління

							агропромислового розвитку Полтавської обласної державної адміністрації Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарського дорадника з агробізнесу і менеджменту АПК, № 72 від 13 лютого 2017 р.
168612	Васильєва Наталя Костянтинівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	факультет обліку і фінансів	Диплом доктора наук ДД 006452, виданий 12.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 005541, виданий 12.01.2000, Атестат доцента ДЦ 004804, виданий 20.06.2002, Атестат професора 12ПР 005659, виданий 30.10.2008	20	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: математик) Доктор економічних наук за спеціальністю математичні моделі та інформаційні технології в економіці Виконання пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 19 за п.38 постанови КМУ 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasylieva N., James H. (2021) The effect of urbanization on food security and agricultural sustainability, Economics and Sociology, Vol. 14, No. 1, P. 76-88. (Scopus &WoS) 2. Vasylieva N., James H. (2021) Production and trade patterns in the world apple market, Innovative Marketing, Vol. 17, No. 1,16-25. (Scopus, фахове України) 3. Vasylieva N. (2020) Application of Markowitz Portfolio Theory to Producing the World Major Field Crops, AGRIS on-line Papers in Economics and Informatics, Vol. 12, No. 4, 123-131. (Scopus) 4. Vasylieva N. (2020) Ukrainian Cereals in Global Food Security: Production and Export Components, Montenegrin Journal of Economics, Vol. 16, No. 2, 143-153. (Scopus & Web of Science) 5. Vasylieva N., Kruse, J.R. (2018) Models on providing food security: case of Ukraine,

							Problems and Perspectives in Management, Vol. 16, No. 4, 344-352. (Scopus, фахове України) 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Економетрика в електронних таблицях: навчальний посібник з рекомендацією МОН України / за заг. ред. Н.К. Васильєвої. – Дніпро: Біла К.О., 2017. ? 149 с. (Ум. друк. арк. 7,8 – авторська частка на кожного з 4 співавторів – 1,95 друк. арк.) 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Васильєва Н.К. Методичні реко¬мен-да¬ції для прове¬дення практичних занять з дис¬цип¬ліни «Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи та моделі» для студен¬тів факультету менеджменту і маркетингу денної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг». Ступінь вищої освіти «Бакалавр». – Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 34 с. 2. Васильєва Н.К. Методичні реко¬мен-да¬ції для

							самостій¬ного опрацювання тем дис¬цип¬ліни «Економіко-математичні методи та моделі: Оптимізаційні методи та моделі», які не викладаються на аудиторних заняттях для студен¬тів факультету менеджменту і маркетингу заочної форми навчання за спеціальністю 075 «Маркетинг». Ступінь вищої освіти «Бакалавр». – Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 28 с. 3. Васильєва Н.К. Методичні реко¬мен¬да-ції для самостій¬ного опрацювання тем дис¬цип¬ліни «Економетрика», які не викладаються на аудиторних заняттях для студен¬тів факультету менеджменту і маркетингу заочної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ступінь вищої освіти «Бакалавр». – Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 18 с. 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 Дніпровського державного аграрно-економічного університету (2008-2021 роки). 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Головний редактор наукового фахового

							журналу «Агросвіт», категорія «Б» (http://www.agrosvit.info/) 38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) В 2016-2019 роках член НМК 15 з організаційно-методичного забезпечення вищої освіти / підсекція 302 Дистанційне навчання Міністерства освіти і науки України (наказ № 375 від 06.04.2016). 38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Міжнародний проект – Faculty Exchange Program in Market Economics, Agribusiness Management, and Higher Education (US Department of Agriculture, Washington, DC – Department of Agricultural and Applied Economics,

							University of Missouri, Columbia, MO), 21.07 – 13.12.2017 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2017-2021 рр. за договорами з ДДАЕУ: 1. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 600 від 30.10.2017 р з СФГ «Витязь» с. Мирне, Оріхівського району Запорізької області. 2. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 643 від 23.10.2018 р. з СФГ «Витязь» с. Мирне Оріхівського району Запорізької області. 3. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 679 від 30.09.2019 р. з СФГ «Витязь» с. Мирне Оріхівського району Запорізької області. 4. Наукове консультування з пошуку оптимальних каналів збуту сільськогосподарської продукції в рамках господарського договору № 715 від 06.10.2020 р. з СТОВ «Аграрно-виробнича спілка «Діон» с. Малозахарине Солонянського району Дніпропетровської області. 5. Наукове консультування у сфері застосування ІТ для забезпечення конкурентоспроможності фермерського господарства галузі рослинництва за договором про творчу співдружність з ФГ «АГАЛІЯ» терміном 14.05.21-30.05.24. 38.12. Наявність апробаційних та/або

							науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. Vasylieva N. Optimal portfolio models for growing cereals and oilseeds // Аграрна наука XXI сто¬ліття: реалії та перспективи: Матеріали наук.-практ. конференції 23-25.03.2021 р. -Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2021. ? С. 39-40. 2. Vasylieva N. Econometric models of dynamics in Ukrainian family farming // Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи: Збірник тез XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференії. – Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2020. – Т. 1. – С. 3-4. 3. Vasylieva N. Internet sources of information on agricultural development in Ukriane // Аграрна наука XXI століття: реалії та перспективи: тези доповідей науково-практичної конференції 12.03-15.03.2020 р. – Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2020. – С. 27-28. 4. Vasylieva N. Implementation of the US agricultural innovations: cluster model // Тези доповідей VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в агробізнесі та аграрній освіті». – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – С. 5. 5. Vasylieva N. Optimization model to consumption of animal products // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи». –

							Дніпро: Друкарня «Стандарт» (ПП Бойко В.В.), 2018. – Т. 2. – С. 25-26. 38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Викладання англійською мовою в I семестрі 2018-2019 н.р. для іноземних студентів - спеціальності 073 «Менеджмент», освітній рівень – магістр дисципліни «Econometrics for Business» (20 год. лекцій + 30 год. практичних занять = 50 год.) Викладання англійською мовою в II семестрі 2019-2020 н.р. для іноземних студентів - спеціальності 073 «Менеджмент», освітній рівень – магістр дисципліни «IT for Management» (20 год. лекцій + 20 год. практичних занять = 40 год.), - спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітній рівень – PhD дисципліни «Information Technology and System Analysis for Scientific Research» (14 год. лекцій + 16 год. практичних занять = 30 год.) 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або

							лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з інформатики: 2019 рік – 2 місце Хомякова Д.О., група МТ-1-17; 2020 рік – 3 місце Ткаченко К.О., група МТС-1-19

							38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація фахівців інформаційних технологій» (ВГО «УАФІТ»). Посвідчення № 0104 від 11.03.2019 р. – Членські внески за 2020 і 2021 роки сплачені, свідоцтво 20210416. Підвищення кваліфікації: USA 5-month Faculty Exchange in Market Economick, Agribusiness Management, and Higer Education (US Department of Agriculture, Washington, DC – Department of Agricultural and Applied Economics, University of Missouri, Columbia, MO. Certificate FEP USDA-MU, July 21 - December 13 2017
168494	Гончаренко Оксана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	факультет менеджменту і маркетингу	Диплом доктора наук ДД 004923, виданий 15.12.2015, Диплом доктора філософії ДК 020640, виданий 05.03.2008, Диплом кандидата наук ДК 020640, виданий 12.11.2003, Атестат доцента ДЦ 009980, виданий 17.02.2005, Атестат професора АП 000728, виданий 05.03.2019	21	ОК 9. Інституціональний аналіз економічної динаміки	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: Економіст по бухгалтерському обліку і фінансах). Доктор економічних наук за спеціальність економіка та управління національним господарством; Виконання пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 19 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Igor I. Vinichenko, Oksana V. Honcharenko, Svitlana M. Khalatur, Alla O. Sitkovska, Yurii O. Prus, Vita H. Korchahina (2020). Innovation-investment platform of complex ensuring the economic security of enterprises of agrarian industry.

							RIVISTA DI STUDI SULLA SOSTENIBILITA. 2 suppl., pp. 73-79. - Режим доступу : http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/4386 (Scopus) 2. Svitlana Khalatur, Zenon Stachowiak, Kateryna Zhylenko, Oksana Honcharenko and Oleksandr Khalatur (2019). Financial instruments and innovations in business environment: European countries and Ukraine. Investment Management and Financial Innovations, 16(3), 275-291. – Режим доступу : http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/1797(Scopus) 3.Павлова Г. Є. Інституціоналізація інноваційних трансформацій агропромислового виробництва в контексті забезпечення економічної безпеки / Г.Є. Павлова, О.В. Гончаренко, Ю.Л. Якубенко // Науковий вісник Полісся . – 2018. - №1 (13), ч 1. - С. 83-87. - URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/341(Web of Science Core Collection) 4.Honcharenko O., Masliaieva O. Didur K., Pavlova G., Bezus R. Conceptual basis for innovative potential of agricultural production implementation Academy of Entepreneurship Journal. – 2018. – Vol. 24 Issue 2.-P 1-6 - Режим доступу : URI (Уніфікований ідентифікатор ресурсу): http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/1540(Scopus) (Scopus) 5. Гончаренко О.В., Теслюк Ю.В. Функціонал базисних інститутів економіки в забезпеченні інноваційного розвитку агропромислового виробництва . Ефективна економіка. 2020, №11 Режим доступу: http://www.economy.

							nayka. com.ua 6. Гончаренко О. В., Самілик Т. М., Теслюк Ю. В. Інституціональні детермінанти розвитку інновацій в агропромисловому виробництві. Ефективна економіка. 2019. № 12. – URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7698 (дата звернення: 05.07.2021). DOI: 10.32702/2307-2105-2019.12.16 7. Гончаренко О.В. Роль інновацій в забезпеченні відтворювального процесу в агропромисловому виробництві / О. В. Гончаренко, О.О. Масляєва // Інноваційна економіка. – 2018. – № 5-6 (75). – С. 5–10 (0,63 друк. арк.). 8. Гончаренко О.В. Інституціональне проектування інноваційного розвитку агропромислового виробництва / О. В. Гончаренко, К. М. Дідур, Т. М. Самілик // Сталий розвиток економіки. – 2018. – № 1 (38). – С. 125–130. 9. Assessment of the agricultural innovations institute efficiency: methodical approach / Honcharenko O.V., Didur K.M. // Ekonomika APK. - 2017. - № 2 - P. 39 38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів),в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Глобальна економіка : навч. посіб. / Вініченко І.І., Васильєв С.В., Дідур К.М. - Київ.: ТОВ «ДКС центр», 2019. – 234 с. ((рекомендовано до видання вченою радою ДДАЕУ)) – (власний внесок – 3,3 ум.-друк. арк.). 2. Формування стійкого економічного розвитку

							сільськогосподарських підприємств / А.С. Кобець, І.І. Вініченко, О.В. Гончаренко, А.О.Сітковська. - К.: ТОВ «ДКС Центр» 2019. 200с. – (власний внесок – 3,3 ум.-друк. арк.). 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Інституціональний аналіз економічного розвитку» за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Магістр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2021. – 31 с. 2. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Економічна теорія», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020. – 64 с. 3. Методичні рекомендації до самостійного опрацювання тем з дисципліни «Економіка та організація інноваційної діяльності», які не викладаються на аудиторних заняттях, за ОПП «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» ОС «Бакалавр» для здобувачів вищої освіти денної форми

							навчання / Дніпро, ДДАЕУ, 2020.– 28 с. 38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Теслюк Юлія Валеріївна, тема дисертації «Інституціональне забезпечення інноваційного розвитку агропромислового виробництва», спеціальність 051 – «Економіка»; захист 28.12.2020 38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.01 (ДДАЕУ) Опонування: 2020 р: Утенкова Каріна Олександрівна, 08.00.03, тема дисертації: «Управління механізмом економічної безпеки аграрного сектора» 2021 р: Купріна Наталія Михайлівна, 08.00.03, тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи забезпечення конкурентоспроможності харчової промисловості України на засадах її персистентної трансформації» 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового

							видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: “Агросвіт” - наукове фахове видання з питань економіки; Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка" включено до переліку наукових фахових видань України з питань економіки; з 2017 – по теперішній час. 38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2018-2021 рр. за договором з ДДАЕУ: Наукове консультування з обгрунтування науково-практичних рекомендацій щодо підвищення рівня інвестиційної привабливості СТОВ «Вікторія» Солонянського району Дніпропетровської області в рамках договору про творчу співдружність від 07.02.2018 р. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях Академік Академії економічних наук України; член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників» Підвищення кваліфікації: 1. Стажування за програмою «Організація навчального процесу, програми підготовки, інноваційні технології та наукова робота в Wyzsza Szkola Biznesu – National-Louis University» за очнодистанційною формою (12-30 листопада 2018 р., м. Новий Сонч, Польща) Certificate of Internship completion, № WK14970/2017/1 30.11.2018 року 2. Член спеціалізованої вченої ради Д

							08.804.01 (ДДАЕУ); з 2016 р. – по теперішній час. 3. Член спеціалізованої вченої ради К 64.803.01 (ХНАУ); з 2017 р. по 2020 р. 4. Академік Академії економічних наук України 5. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів – аграрників» 6. Стажування в СТОВ "Вікторія" ПК №30231948/100201-21 від 10.02.2021 р. Набуття практичних навичок економічної роботи, вивчення особливостей управління ресурсним потенціалом суб'єкта господарювання, 2 ~~кр./60 год.~~
18851	Щепова Діана Романівна	В.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 015516, виданий 04.07.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044553, виданий 15.12.2015	13	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Кваліфікація відповідає предметній спеціальності (Кваліфікація за дипломом: магістр педагогічної освіти. Викладач психології) Кандидат педагогічних наук зі спеціальності теорія і методологія освіти Виконання пп. 1, 4, 8, 12, 14, 19, 20 за п.38 постанови КМУ. 38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Щепова Д. Р., Тішко Л. В. Філософський аспект мислення // Науково-теоретичний альманах «Грані». – Т. 24 – № 3. – 2021. – С. 90-97. 2.Щепова Д. Р. Застосування інтерактивних технологій навчання з соціально-гуманітарних дисциплін в аграрних ВНЗ / Чернікова Н. С., Щепова Д. Р. // Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць. – Дніпро, 2018. – Вип.1. – С. 111-115 3.Щепова Д.Р. «Старе нове» конярство: динаміка та напрями розвитку галузі у

							південноукраїнських губерніях у пореформену добу // Чернікова Н., Щепова Д. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. – Київ: ТНУ, 2020. – Т. 31(40) №4. – С. 100-108. 4.Щепова Д.Р. Ціннісні орієнтації як елемент життєвої перспективи особистості студента // Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць. Дніпро, 2019–2020. Вип. 2. С. 117-124. 5.Щепова Д.Р. В.К. Якунін - вчений, громадський і політичний діяч часів перебудови та реформування українського суспільства на Придніпров'ї / Мороз В.І.,Щепова Д.Р.// Проблеми політичної історії України: зб. наук. пр. / ред.кол.: О.Б.Шляхов (відп. ред.) [та ін.]. Дніпро: «Грані», 2020. – Вип. 15. – С. 30-33. 38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Чернікова Н. С., Щепова Д. Р. Методичні рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Соціологія», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів освіти всіх спеціальностей денної форм навчання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 51 с. 2. Щепова Д. Р., Чернікова Н. С. Методичні

							рекомендації для самостійного опрацювання тем програми дисципліни «Соціологія», які не викладаються на аудиторних заняттях для здобувачів освіти всіх спеціальностей заочної форм навчання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2021. – 56 с. 3. Щепова Д.Р. Методичні рекомендації для проведення семінарських занять з дисципліни «Соціологія» для здобувачів освіти всіх факультетів та спеціальностей денної форми навчання. – Дніпро: ДДАЕУ, 2019. – 76 с. 38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми. Номер держреєстрації : 0118U004401. Назва теми: «Розвиток вищої аграрної освіти на Придніпров'ї: історія та сучасність» (05.2018 – 12.2021). 38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Щепова Д. Р. Психолого-педагогічний супровід професійного становлення студентів аграрних ЗВО. // Сучасна освіта: методологія, теорія, практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (з

							міжнародною участю), 12 березня 2020 р. Дніпро: Акцент ПП, 2020. С. 70-73. 2.Науково-методичні рекомендації щодо використання інтерактивних методів навчання у Дніпропетровському державному аграрно-економічному університеті / Укладачі: Д.Р. Щепова, Н.С. Чернікова – Дніпропетровськ: ДДАЕУ, 2017. – 56с. 3. З досвіду застосування інтерактивних технологій навчання на семінарських заняттях з соціально-гуманітарних дисциплін в аграрних ЗВО // Чернікова Н., Щепова Д. // Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Випуск XXI 2(21)' 2018. – Мелітополь, 2018. – С. 188-192. 4. Застосування інтерактивних технологій навчання з соціально-гуманітарних дисциплін в аграрних ВНЗ / Чернікова Н. С., Щепова Д. Р. // Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць. – Дніпро, 2018. – Вип.1. – С. 111-115. 5.Соціально психологічний тренінг як засіб формування професійних ціннісних орієнтацій студентів-аграріїв / Щепова Д. Р. // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасна освіта: методологія, теорія, практика». Дніпро: Акцент ПП, 2019. – С. 207-210. 38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

							студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським

							науковим гуртком: Студентський науковий гурток «Діалог». 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник центру психологічної допомоги «Довіра» на громадських засадах з 2016 року. 38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Практичний психолог в центрі психологічної допомоги «Довіра» (з 2012 року). Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «ДМА МОЗ України», кафедра гуманітарних наук. Посвідчення № 159 від 04.05.2018 р., 120 год. 2. Керівник центру психологічної допомоги «Довіра»

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ПРН-15. Володіти та використовувати сучасні інформаційні технології при проведенні наукових досліджень	☐	ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Лекції, пояснення, самостійна робота	Усний та тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
		ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інтерактивні лекційні та практичні заняття	Виконання практичних завдань. Опитування
ПРН-14. Використовувати творчий підхід до розробки навчально-методичного забезпечення освітніх компонент (дисциплін)	☐	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Ілюстративний, дискусійний, проблемний, пошуковий, дослідницький, самостійна робота	Оцінювання усних доповідей, презентацій
		ОК 11. Педагогічна практика	Дослідницький, пошуковий, самостійна робота	Оцінювання методичного забезпечення, презентацій

ПРН-13. Проводити лекції, практичні заняття, здійснювати поточний та проміжний контроль знань	☐	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Словесні, наочні, проблемні	Опитування, тестовий контроль
		ОК 11. Педагогічна практика	Демонстративний, ілюстративний, дискусійний, проблемний	Оцінювання доповідей, презентацій, захист індивідуального звіту
ПРН-12. Застосовувати знання з нормативно-правової бази для оцінювання ризиків діяльності, процесу реєстрації авторських прав та їх захисту	☐	ОК 10. Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	Словесні, дискусії, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль
		ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	Лекції, пояснення, бінарні та інтегровані	Опитування. Виконання контрольних робіт
ПРН-11. Використовувати знання з іноземної мови для проведення досліджень на глобальному рівні, написання тез, доповідей, рефератів та статей із високою мірою граматичної коректності	☐	ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	Словесний, робота з граматикою мови, опрацювання англомовних джерел, методи проблемного викладу навчального матеріалу	Опитування, поточний контроль, виконання ситуаційних вправ
		ОК 6. Іноземна мова для академічних цілей	Словесний, наочний, метод функцій, комунікативний метод, сугестивне відкриття	Опитування, поточний контроль, виконання контрольних робіт
ПРН-10. Демонструвати отримані результати під час проведення наукових досліджень, виступів на конференціях, захисту власного оригінального дослідження	☐	ОК 5. Методика викладання у вищій школі та педагогічна майстерність	Словесні, наочні, проблемні	Оцінювання усних доповідей, презентацій, творчих проектів
		ОК 7. Професійна етика та ділові комунікації	Демонстративний, групова робота, словесний, колаборативний, самостійна робота	Опитування, поточний контроль, виконання ситуаційних вправ
		ОК 11. Педагогічна практика	Демонстративний, ілюстративний, дискусійний, пошуковий, проблемний	Оцінювання усних доповідей, презентацій, захист індивідуального звіту
ПРН-9. Розробляти самостійно управлінські рішення з урахуванням чинників невизначеності для забезпечення підвищення соціально-економічної ефективності діяльності підприємств	☐	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Практичні, наочні	Виконання практичних завдань. Опитування
		ОК 10. Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	Дослідницький, практичні, дискусія, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
ПРН-8. Оцінювати діяльність в умовах невизначеності, організовувати підготовку проєктних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок для формування конкурентноспроможного сектору досліджень	☐	ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Лекції, пояснення, вирішення проблемних ситуацій, самостійна робота	Усний та тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
		ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	Лекції, пояснення, вирішення проблемних ситуацій, самостійна робота	Опитування. Тестовий контроль. Письмовий експрес-контроль
		ОК 10. Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	Дослідницький, практичні, дискусія, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль, контрольні роботи
ПРН-7. Ініціювати,	☐	ОК 9.	Дослідницький, практичні,	Опитування, тестовий

організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі наукової та інноваційної діяльності, які призводять до отримання нових знань		Інституціональний аналіз економічної динаміки	дискусія, самостійна робота	контроль, виконання ситуаційних завдань
		ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Словесні, наочні, проблемні	Реферування, усний та тестовий контроль
		ОК 1. Філософія науки	Пошуковий, дискусія, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль
ПРН-5. Виявляти, аналізувати, протиставляти теоретичні та практичні дослідження різних науковців з предметної сфери наукового дослідження для обґрунтування власних висновків та пропозицій.	☐	ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Лекції, пояснення, вирішення проблемних ситуацій, самостійна робота	Реферування, усний та тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
		ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки України	Демонстративний, дослідницький, дискусія, самостійна робота	Опитування, реферування
ПРН-4. Застосовувати системний аналіз, синтез та знання з нормативно-правової бази для обґрунтування як теоретичних, так і практичних результатів власних наукових досліджень із використанням новітніх інформаційних технологій	☐	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Інтерактивні лекційні та практичні заняття	Виконання ситуаційних вправ. Опитування
		ОК 4. Інтелектуальна власність за захист авторських прав	Лекції, наочні, колаборативне навчання, самостійна робота	Опитування. Тестовий контроль. Виконання контрольних робіт
		ОК 9. Інституціональний аналіз економічної динаміки	Словесні, дискусії, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль
ПРН-3. Використовувати понятійно-категоріальний апарат, теоретико-методологічні засади та методичні прийоми для обґрунтування проблем та подальшого розвитку наукових досліджень з предметної сфери фундаментального та/або прикладного спрямування	☐	ОК 1. Філософія науки	Дослідницький, діалогові спілкування, наочні, вирішення проблемних ситуацій, дискусія, самостійна робота	Доповіді-презентації, виконання ситуаційних вправ, опитування, реферування
		ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Словесні, наочні, проблемні	Тестовий контроль, опитування
		ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки України	Словесні, наочні, проблемні	Опитування, тестовий контроль
ПРН-2. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси на рівні глобальної, національної економіки, окремих суб'єктів господарювання та, зокрема, підприємств агробізнесу	☐	ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Словесні, практичні, наочні	Виконання практичних завдань. Тестовий контроль
		ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки України	Словесні, наочні, проблемні	Опитування, тестовий контроль, виконання ситуаційних вправ
		ОК 10. Оцінка ефективності та ризикозахищеності суб'єктів економічної діяльності	Демонстративний, дослідницький, практичні, дискусія, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
ПРН-	☐	ОК 1. Філософія науки	Демонстративний, діалогові	Виконання ситуаційних

1.Демонструвати системність наукового світогляду, розуміти сучасні еволюційні тренди, передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань			спілкування, наочні, вирішення проблемних ситуацій, дискусія, самостійна робота	вправ, опитування, виконання контрольних робіт
		ОК 2. Методологія і методи наукового дослідження	Лекції, пояснення, вирішення проблемних ситуацій, самостійна робота	Усний та тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
		ОК 8. Актуальні проблеми розвитку економіки України	Демонстративний, дослідницький, практичні, дискусія, самостійна робота	Опитування, тестовий контроль
		ОК 9. Інституціональний аналіз економічної динаміки	Демонстративний, дослідницький, практичні, дискусія, самостійна робота	Опитування, реферування, тестовий контроль
		ОК 11. Педагогічна практика	Демонстративний, дослідницький, практичні, дискусія, самостійна робота	Оцінювання усних доповідей, презентацій
ПРН-6. Здійснювати комплексний аналіз для оцінки сучасного стану предметної сфери наукового дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування	☐	ОК 9. Інституціональний аналіз економічної динаміки	Демонстративний, дослідницький, дискусія	Опитування, реферування, тестовий контроль, виконання ситуаційних завдань
		ОК 3. Інформаційні технології та системний аналіз матеріалів наукових досліджень	Практичні, наочні	Виконання ситуаційних вправ. Опитування