



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32808 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32808
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра права, факультету бізнесу та права Луцького НТУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземної та української філології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43018 м. Луцьк, вул. С. Ковалевської, 29, каб. 223 (кафедра права)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	285154
ПІБ гаранта ОП	Ленгер Яна Іванівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	y.lenger@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-549-42-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Право» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Луцького національного технічного університету прийнята на засіданні вченої ради ЛНТУ 31 серпня 2020 року у зв'язку з затвердженням Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 стандарту здобувачів вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право. Нижче наведемо етапи її становлення та удосконалення. Найперше - прийняття рішення (Наказ МОН № 3022-л від 13.12.2018 року) щодо здійснення Луцьким НТУ освітньої діяльності в сфері вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право до затвердження Освітньої програми «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 081 Право, вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 28 травня 2019 року). В даному проміжку - 15 лютого 2019 року в ЗВО було проведено науково-практичний круглий стіл з нагоди відкриття магістратури зі спеціальності 081 Право в Луцькому НТУ «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи», на якому були присутні представники правничої еліти Волинської області, науковці, керівники установ та організацій, що потребують наявності працівників з вищою освітою зі спеціальності 081 «Право» (<https://volynonline.com/u-lutskomu-ntu-navchatimut-magistriv-v-galuzi-prava-foto>). Врахувавши всі пропозиції та рекомендації учасників круглого столу, а також осіб, що надали рецензії-відгуки на ОП, на засіданні кафедри гуманітарних наук, соціального забезпечення та права (кафедра права в процесі виділення стала самостійним структурним підрозділом з 31 серпня 2019 року) було затверджено освітню програму «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (протокол № 11 від 03.05.2019 р.). По-друге, зважаючи на динамічність освітнього процесу, вимоги Міністерства освіти та науки України, Національного агентства якості освіти та інтереси всіх інших зацікавлених у якості надання освітніх послуг в підготовці здобувачів вищої освіти, за результатами проведення всеукраїнської конференції «Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення», 24.04.2020 року (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/zaproshuiemo-do-uchasti-v-konferenciyi-derzhavotvorchi-procesi-v-ukrayini-realiyi>), серед іншого відбулося обговорення питання підготовки магістрів в Луцькому НТУ. За побажанням стейкхолдерів та інших учасників обговорення було прийнято рішення модернізувати освітню програму (протокол №12 від 05.05.2020 р.). По-третє, затвердженням Наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053 стандарту здобувачів вищої освіти України другого (магістерського) рівня спеціальності 081 Право - прийняття нової освітньої програми «Право» із змінами та доповненнями відповідно до стандарту вищої освіти (протокол Вченої ради Університету № 1 від 31. 08.2020 р.). По-четверте, після отримання висновку акредитаційної експертизи НАЗЯВО і необхідності удосконалення ОП та навчального плану, а також модернізації освітньої програми після проведеного обговорення на засіданні кафедри 09.02.2021 р зі стейкхолдерами, роботодавцями та здобувачами вищої освіти із врахуванням їх побажань та внесенням змін до ОП (як структурного характеру так і до такої частини ОП як начальний план).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	0	2	0	0
2 курс	2020 - 2021	5	1	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33073 Право
другий (магістерський) рівень	32808 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП МАГІСТР 2021 ПРАВО.pdf</i>	wbAakJLbciDvh/XBpyeiTjhO3mmOX6QusoZV35EH4SM =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план магістр 2021.pdf</i>	osT4VSbmVnrTRpAsJvck2jvrTbHLUPxZY2XD1gfean0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії та відгуки.pdf</i>	MKKYoiRFzoQW1SNLJOzOLdM5kgNIHB5Y4c136SoB5 XA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є формування сукупності загальних та професійних (фахових) компетентностей, задля підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних успішно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, бути конкурентноздатними на вітчизняному та світовому ринках праці. Акцент освітньої програми зміщений на підготовку юриста, що здатний швидко і правильно орієнтуватися в реальних правових ситуаціях, складати документи правового характеру, здатний розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері право творення та правозастосування.

Луцький НТУ знаходиться в регіоні багатому на підприємства, установи, організації, в тому числі із залученням іноземного інвестора, що потребують відповідного правника, котрий володіє необхідними компетентностями для вказаного сектору. Насамперед ринок праці Волинської області потребує висококваліфікованого юрисконсульта, юриста, що вміє вирішити будь-яку конфліктну ситуацію, як в органі державної влади так і на підприємстві, як шляхом класичного судового способу вирішення спору, так і в медіаційному, альтернативному, порядку, вміло складає акти правотворення, правозастосування, орієнтується в сучасних правових ситуаціях, вільно володіє навичками контактувати з іншими гілками влади, міжнародними інвесторами та співробітниками.

Програма розроблена із врахуванням оптимального поєднання академічної та практичної складової, орієнтується на потреби регіону у висококваліфікованих фахівцях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>

Цілі ОП «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня повністю відповідають місії та стратегії розвитку Луцького НТУ. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf

Місією Луцького НТУ є: формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у різних сферах життя суспільства, серед іншого, зокрема і цифрових, інформаційних, освітніх та харчових технологій, механічної та електричної інженерії, автоматизації та електроніки, приладобудування та телекомунікацій, управління та адміністрування, математики та статистики, соціального забезпечення, психології та педагогіки, гуманітарних та соціально-поведінкових наук, сфери обслуговування, міжнародних відносин і права. Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти та випускників програми мало першочергове значення під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП шляхом визначення загальних та спеціальних компетентностей, що дозволять магістрам оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності. До обговорення ОП, компетентностей та відповідних освітніх компонентів були залучені здобувачі вищої освіти. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3665113970263030&id=100002933885616/ Зокрема, здобувачі зацентрували увагу на збільшенні кількості годин на вивчення іноземної мови, незважаючи на складання ЄВІ потреба у вивченні такої є перманентною. Крім того було внесено пропозицію доповнити перелік вибіркових дисциплін, прив'язавши їх до потреб ринку праці. В результаті було введено до обов'язкової складової навчального плану дисципліну «English in Law», а до каталогу вибіркових дисциплін було внесені «Інформаційне право», «Господарський позов та доказування в господарському судочинстві».

- роботодавці

були https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3665113970263030&id=100002933885616 залучені роботодавці, погляди і пропозиції яких були враховані під час формування цілей, програмних результатів навчання. Так, суддя адміністративного окружного суду О.В. Анісімов наголосив на необхідності введення такої дисципліни як «Верховенство права, нормопроекування та застосування», оскільки правник здобувач повинен проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу, брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини, а також розуміти принцип верховенства права. Голова Луцького міськрайонного суду А.М. Пахолук, з огляду на виклики сучасних реалій для правників, запропонував ввести у навчальний план дисципліну, яка б сприяла здатності застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. Як результат в навчальний план включено дисципліну «Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування», «Альтернативне вирішення спорів».

- академічна спільнота

При формуванні цілей та результатів навчання, були враховані пропозиції представників академічної спільноти. Ініціативи та пропозиції представників академічної спільноти знайшли своє втілення у загальних та спеціальних компетентностях і визначення цілей навчання у набутті здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Так зокрема директор НДІ теорії та практики правосуддя юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет» д.ю.н., проф. Заборовський вказав на потребу в тому, щоб здобувачі вищої освіти отримали компетентності, щоб забезпечували їх здатність проводити власні дослідження із проблем права. Як результат внесено дисципліну «Методологія наукових досліджень».

- інші стейкхолдери

обговорення ОП були залучені стейкхолдери, які взяли участь в обговоренні та формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, внесли свої пропозиції щодо формування відповідних освітніх компонентів та навчальних дисциплін задля підготовки висококваліфікованих професіоналів, які відповідають вітчизняним та міжнародним стандартам, вимогам ринку праці, що забезпечується відповідними компетентностями на базі навчальних дисциплін професійної підготовки

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП враховує тенденції розвитку спеціальності та основні вимоги ринку праці, що відбивається у формулювання таких компетентностей, як здатність до адаптації та дії у новій ситуації, здатність генерувати нові ідеї (креативність), здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності та інші. Університет співпрацює з Волинським обласним центром зайнятості, який дозволяє глибше аналізувати сучасні потреби та виклики ринку праці. Зокрема успішно поєднувати академічну та практичну складову, керуватися сучасною системою цінностей та професійними етичними стандартами; здійснювати збір, аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, перевіряти їх на достовірність, вміти дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; використовувати сучасні знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права; проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу; інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Ринок праці, при детальному аналізі, виявив потребу в юристі, що здатний працювати на галузевих підприємствах, установах, організаціях, органах державної влади та місцевого самоврядування, детально знайомий із документацією, аналізує теоретичні знання та співмірно співставляє із практичними навичками, вміє розробити проект акту правотворення так і правозастосування, розуміє принципи верховенства права та застосовує їх як в правозахисній так і правозастосовній практиці. Крім того потреби ринку праці вказали на потребу в такому фахівці, що володіє іноземною мовою і здатний знайти спільну мову з іноземними партнерами та інвесторами, а також знайомий з основними принципами міжнародного права та практикою ЄСПЛ. Відповідно до вищевказаного контексту було сформульовано компетентності та обрано відповідні навчальні дисципліни. Розвиток та реформування законодавства в Україні створює необхідність у підготовці фахівців галузевого спрямування. В ОП передбачено дисципліни, які забезпечують реалізацію компетентностей здобувачів у галузевому та регіональному контексті, зокрема «Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування», «Публічне і приватне право: тлумачення та застосування», «Альтернативне вирішення спорів», «Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини», «Правові позиції кримінального права», «English in Law».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП аналізувався та вивчався досвід програм підготовки програм провідних ЗВО України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Одеська юридична академія», Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, юридичного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Фетьковича. З урахуванням правил академічної доброчесності був використаний досвід та базис ОП вказаних ЗВО під час визначення принципів забезпечення якості освіти, спеціальних компетентностей, які дозволять забезпечити підготовку висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 081 «Право» в частині структурно-логічних компонентів ОП, зокрема лаконічності побудови матриці відповідності.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 «Право» у галузі знань 08 «Право», затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.08.2020 р. № 1053. Результати навчання, визначені у Стандарті, досягаються шляхом вивчення права як соціального явища та особливостей його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.

Відповідно до Стандарту в ОП сформульовані загальні та спеціальні компетентності здобувача, що дозволять досягти наступних результатів навчання: оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання; співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами; проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження; здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки; вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (одноєю з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово; обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи; дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання; оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності; генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг; аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права; використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції; обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування; мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування; брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини; інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

До прийняття стандарту ОП узгоджувалася з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій!

<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

На сьогоднішній стандарт наявний <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 081 «Право»: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. ОП спрямована на набуття здатності здобувачами вищої освіти та випускниками розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ОП поділена на освітні компоненти, що включають наступні навчальні дисципліни «Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування», «Публічне і приватне право: тлумачення та застосування», «Альтернативне вирішення спорів», «Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини», «Правові позиції кримінального права», «English in Law», «Методологія наукових досліджень». У процесі навчання здобувачі вищої освіти повинні оволодіти такими методами, методиками і технологіями, як загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Вибірковість дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

Регламент формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено наступними нормативними документами університету:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kceYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kicqJhwmoa-RLjNQ7C/view?usp=sharing>

3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-NxA87q55/view?usp=sharing>

У ЗВО забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для реалізації власного потенціалу шляхом забезпечення права на вибір навчальних дисциплін, самостійного вибору місця проходження практики, вільне відвідування лекційних занять у зв'язку із працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною до 3-х або у разі потреби – 6-ти річного віку та з інших потреб за індивідуальним планом навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Декан факультету на початку першого курсу рівня вищої освіти магістр ознайомлює здобувачів з положенням чинного законодавства про вищу освіту в частині прав здобувачів. Інформує про можливість вільного вибору дисциплін із Каталогу загальних дисциплін вільного вибору та Каталогу професійних дисциплін вільного вибору, що розміщені на електронному ресурсі університету, а також про кількість дисциплін, які можуть бути вибрані на наступний навчальний рік з кожного з каталогів і організують презентацію дисциплін, навчальних курсів з метою

популяризації. Вибір дисциплін здобувачами здійснюється до 15 вересня поточного року на електронному ресурсі університету. Про початок вибору декан сповіщає через корпоративну електронну пошту, університетський web-сайт, дошки оголошень, кураторів, органи студентського самоврядування та інші засоби комунікації. До 20 вересня результати вибору опрацьовуються, навчально-методичний відділ формує списки. Не пізніше 30 вересня списки навчальної групи передаються в деканат електронною поштою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти. До освітніх компонентів ОП входить фахова практика. До реалізації ОП під час освітнього процесу залучаються представники роботодавців, практичні працівники різних галузей права. У ході практичної підготовки здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності, як: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10; СК1, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12, СК13, СК14, СК15; ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17. Практична підготовка здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня відповідає Стандарту. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р. https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП націлена на набуття здобувачами вищої освіти під час навчання соціальних навичок (softskills) шляхом залучення студентів до участі у круглих столах, науково-практичних конференціях, інтелектуальних змаганнях, проблемних лекціях, імітаційних та ділових іграх, тренінгах тощо. Так зокрема дисципліна «Міжнародне право та практика ЄСПЛ» дозволяє комплексно бачити проблему та знаходити вирішення складних задач, а також здатність робити неупереджені висновки. «Альтернативне вирішення спорів» формує нестандартне критичне мислення та дипломатичність, що стимулює до навчання протягом життя. «Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування» формує навичку пошуку вирішення проблеми та прийняття рішення і відповідальності за нього. Крім того, всі освітні компоненти забезпечують набуття здобувачами наступних навичок: досягнення поставленої цілі, почуття відповідальності, вміння переконувати, розвиток лідерських якостей, вміння аналізувати дані, вміння оцінювати повідомлення, навички прийняття рішень, міжособистісне спілкування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ

№550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>

Відвідування всіх видів навчальних занять (крім консультацій) є обов'язковим для студентів

З розкладом занять та графіком навч. процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Навчальному навантаженню повного навчального року відповідають 60 кредитів. Відповідно обсяг одного кредиту складає 1800/60=30 годин. Розподіл кредитів між дисциплінами та встановлення мінімальної кількості кредитів дисциплінам визначається стандартами вищої освіти та внутрішньою нормативною базою ЗВО. Обсяг Освітніх програм вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС і складає, як правило (якщо інше не визначене стандартом вищої освіти) за освітнім рівнем магістра освітньою програмою 90 кредитів ЄКТС. Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких не менше 8 тижнів становить сумарна тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Кількість годин навчальних занять у навчальних дисциплінах планується з урахуванням досягнутої здобувачами освіти здатності навчатися автономно і становить (у відсотках до загального обсягу навчального часу, для денної форми навчання): від 25 до 33% за рівнем магістра.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена. Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету щорічно розроблюються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування. Програми вступних випробувань формуються гарантом ОП та іншими фахівцями з різних галузей права, враховуючи новели чинного законодавства та особливості ОП.

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету із усіма додатками розміщено на сайті Університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf – розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28

Положення про неформальну і інформальну освіту №593 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf

Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf)

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положення про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року. Основою прийняття рішень при перезарахуванні оцінок, отриманих в іншому закладі освіти, є порівняння статистичних розподілів оцінок у різних закладах освіти. Такі використовуються в Університеті також для порівняння використання шкали оцінювання на факультетах, а також в різних предметних галузях/спеціальностях. Порівняння оцінок здобувача освіти з розподілом оцінок визначає рівень успішності студента та дозволяє порівняти його з рівнем успішності здобувачів освіти за іншими програмами.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Для здобувачів ОП «Право» такі практики наразі не застосовувались.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому НТУ № 593, введена наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 р.

[https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf)

Результати навчання визнаються в межах кредитів, передбачених ОП, до початку відповідного семестру. Здобувач має право на перезарахування не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестрі (поширюється на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП). Перезарахування відбувається за наступною схемою: здобувач звертається із заявою, до якої додаються всі необхідні підтверджуючі документи, до декана. Створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Склад комісії: декан факультету, завідувач кафедри, гарант ОП, науково-педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти, що пропонуються до зарахування на основі визнання результатів навчання у неформальній освіті. Комісія розглядає документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання наступним чином: повне, часткове зарахування та відмову у зарахуванні. Підсумкова оцінка зазначається згідно документа здобувача, що підтверджує участь у заході неформальної освіти, а за її відсутності таку визначає комісія. Якщо оцінки нема, то комісія проводить контрольний захід. Як результат рішення

про зарахування чи не зарахування відповідної освітньої компоненти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування даних правил на ОП «Право» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня наразі відсутня

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>. Наявна система форм і методів навчання забезпечує оволодіння інтегральними, загальними та спеціальними компетентностями та досягнення необхідних результатів навчання. На лекційних, семінарських заняттях використовуються вербальні, візуальні, інтерактивні методи, диспути, дискусії, розв'язування юридичних ситуаційних задач, тренінги. Під час самостійної роботи, на консультаціях та під час практичної підготовки використовуються пошукові, науково-дослідницькі методи для виконання завдань. Зазначені форми і методи сприяють не тільки засвоєнню студентами правових знань, теоретичного матеріалу, а й розвивають у них здібності до абстрактного і логічного мислення, стимулюють генерувати ідеї та моделювати правові ситуації, аналізувати їх, дають змогу приймати обґрунтовані виважені рішення, забезпечують використання отриманих знань в подальшій практичній діяльності, готувати юридичні, в тому числі і процесуальні документи, спонукають постійно поновлювати свої знання, слідкувати за змінами законодавства та судовою практикою, допомагають аналізувати та систематизувати інформацію, отриману з різних джерел, та використовувати її для вирішення конкретних завдань. В ОП перевага надається формам і методам, що орієнтовані на практичну підготовку студентів, що відображено в робочих програмах.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу. Пріоритетом є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві надається право обирати дисципліни із каталогу відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Положенні про організацію освітнього процесу № 582

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Робочі програми та силабуси, що розміщені на сайті дають можливість ознайомитись зі структурою курсу, компетентностями, що отримують в процесі вивчення, політикою оцінювання. Викладаючи, нпп використовують різні активні методи навчання, що сприяють всебічному розвитку здобувача. Здобувачі можуть впливати на організацію і якість освітнього процесу через своїх представників у вченій раді університету і факультетів, через органи студентського самоврядування та на консультаціях з викладачами з усіх дисциплін.

Опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними.

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні по організацію освітнього процесу № 582, що затверджене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року, затверджене Вченою радою Луцького НТУ протокол № 10 від 25 червня 2020 року. <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing> Здобувачам в процесі навчання та нпп під час викладання навчальних дисциплін у ЗВО забезпечується вільний вибір форм і методів навчання та викладання. Лектор може використовувати власні підходи до викладення лекційного матеріалу, аналізувати думки науковців з проблемних питань, використовувати різні ефективні чи

доцільні форми і засоби доведення інформації до студентів. Під час семінарських занять студенти, виступаючи з доповідями, які вони самостійно готують на основі індивідуально визначених завдань, мають можливість висловлювати свою думку, відстоювати власну позицію, використовувати результати власних наукових і пошукових досліджень. Організація та проведення дискусій з проблемних питань, вільний вибір студентами вибіркових дисциплін, місця проходження практики, напрямів науково-пошукової роботи, проектної діяльності є засобами реалізації принципу академічної свободи в ЗВО.

Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rSTIccz/view?usp=sharing

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, відповідно до якого (п.1.5) Крім цього в університеті діє Положення про освітню програму № 665 <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycbv10MJ/view?usp=sharing>

Зміст освіти визначається освітньою структурно-логічною схемою підготовки, навчальними планами, робочими навчальними планами, індивідуальним навчальним планом студента, програмами навчальних дисциплін, нормативними документами органів державного управління вищою освітою та університету. Положенням закріплена система оцінювання навчальних результатів студента. Освітня програма містить перелік дисциплін, їх логічну послідовність у вивченні, кількість кредитів та очікувані результати навчання. Цілі, зміст та очікувані результати навчання, послідовність вивчення матеріалу, форми, засоби поточного і підсумкового контролю, порядок оцінювання, зміст самостійної роботи здобувача містяться в робочій програмі дисципліни, силабусі. Компоненти практики, їх змістове навантаження, вимоги до оцінювання розробляються кафедрою і закріплюються у програмі практики. Вся інформація доводиться до відома студентів викладачами, кураторами, тощо, на початку вивчення дисципліни в усній, паперовій чи електронній формі під час занять та шляхом розміщення у вільному доступі на сайті університету, що дозволяє студентам швидко та оперативно з нею ознайомитись.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Проводити наукову діяльність студенти магістри кафедри права Луцького національного технічного університету можуть завдяки тому, що у вузі організована науково-дослідна робота студентів.

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukovo-doslidna-ta-organizaciyna-robota-studentiv>.

Також діє товариство молодих вчених <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-diyalnist-molodih-vchenih>, основним завданням яких є консультативна підтримка в питаннях науково-дослідної діяльності здобувачів та молодих вчених; сприяння налагодженню професійних контактів з іншими вітчизняними і закордонними навчальними закладами та науковими установами; поширення наукової інформації; залучення молодих учених до участі у конкурсах наукових робіт, формування колективів молодих вчених; окреслення ролі представницького органу та розвитку наукової роботи й академічної кар'єри. Апробація наукових результатів може здійснюватися шляхом публікації статей в Науковому збірнику «Студентський науковий вісник». Серія «Економічні та гуманітарні науки» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukovi-vidannya>

Результати власних наукових напрацювань презентуються на щорічних конференціях та круглих столах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/announces/zaproshuiemo-do-uchasti-v-konferenciyi-derzhavotvorchi-procesi-v-ukrayini-realiyi>

Окрім того, з метою поєднання наукової та практичної діяльності на кафедрі права функціонують два студентських гуртка «Правничий клуб», за керівництвом к.ю.н., доцента Щербук Наталія Юріївна та «Актуальні питання регулювання публічно-правових відносин», за керівництва к.ю.н., доцента кафедри права Аніщук В.В. Порядок функціонування студентського наукового гуртка, порядок вступу та виходу з нього затверджується рішенням кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зважаючи на вимоги сучасної вищої освіти в Україні та юридичної зокрема, якості викладання, розроблення робочих програм та методичного забезпечення курсу, переліку кількості пунктів ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, а також вимоги до професійності викладача, залучення до обговорення освітньої програми представників академічної спільноти, юристів-практиків, відбувається оновлення навчальних планів, а відтак робочих навчальних програм, навчально-методичних комплексів, силабусів з урахуванням розвитку юридичної науки та змін в чинному законодавстві, органічно поєднуючи в переліках рекомендованої літератури як базових підручників, так і сучасних публікацій з відповідної проблематики правового змісту. Викладача кафедри права проходять стажування і підвищення кваліфікації з відповідного спрямування. Завідувач кафедри права д.ю.н., проф. Ленгер Я.І. з 2 по 6 березня 2020 року взяла участь в Міжнародному тижні для персоналу за програмою Ерасмус+КА в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія – удосконалено методику викладання дисциплін, як результат взяла методику викладання дисципліни; к.ю.н., доцент кафедри права Земко А.М. з 18 травня по 30 червня

2021р. підвищувала кваліфікацію на кафедрі цивільно-правових дисциплін, свідоцтво № 120/21 від 30.06.2021 р., к.ю.н., доцент кафедри права Аніщук В.В. пройшла стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна, з 03 січня 2019р. по 03 липня 2019 року, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 10/19 від 03.07.2019 р.) - удосконалено робочі програми з дисциплін «Правові позиції кримінального права», «Публічне та приватне право: тлумачення та застосування».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до п.4 ч.2 ст. 3 Закону України «Про вищу освіту» одним із принципів державної політики у сфері вищої освіти є принцип міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи. В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір <https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJuoXkjYxtjT3h8N52o2mGqB/view?usp=sharing>

Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021-2025 рр.»:

<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»:http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf та Положення про організацію освітнього процесу №

582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjvuo/view?usp=sharing>

ЗВО має укладені угоди про співпрацю з такими міжнародними партнерами:

Барановичський державний університет/Baranovichi State University Договір <http://www.barsu.by/>

Батумський державний університет ім. Шота Руставелі/Batumi Shota Rustaveli State University Договір

Люблінський Католицький університет Іоанна Павла II, Люблін/Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II

Меморандум Протокол намірів

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjvuo/view?usp=sharing>

Рівень досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання та засвоєння ними компетентностей, що передбачені ОП, визначається у результаті проведення різних форм контрольних заходів під час поточного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Підсумковий контроль має на меті оцінити результати навчання здобувачів за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності студента. Теоретичні знання перевіряються шляхом усного опитування, написання різного роду письмових робіт, тестування, моделювання правових ситуацій, ділових ігор, диспутів, дискусій тощо. Завдання, які студенти виконують під час контрольних заходів, спрямовані на досягнення ПР, що передбачені у робочих програмах навчальних дисциплін та ОП. Ці завдання включають теоретичні, наукові, аналітичні, логічні та практичні аспекти. Усне опитування та написання письмових робіт дозволяють зрозуміти рівень знань здобувача, вміння логічно мислити, знаходити, обробляти, аналізувати та структурувати інформацію, отриману з різних джерел, робити обґрунтовані висновки, володіти юридичною термінологією, юридично грамотно викладати інформацію, відстоювати власну думку. Практичні навички перевіряються шляхом таких контрольних заходів, як вирішення конкретних юридичних ситуацій, моделювання судового засідання, складання документів правотворчого та правозастосовного змісту. Виконання індивідуальних завдань дає можливість оцінити рівень знань, засвоєних студентом під час аудиторних занять та самостійної роботи, а виконання завдань в групі показує навички командної роботи, лідерські якості, ініціативність, вміння та сміливість брати на себе відповідальність, надавати кваліфіковані юридичні консультації, приймати юридично обґрунтовані рішення. Рівень теоретичних знань і практичних навичок виявляється також і під час захисту студентом практики. Комплексне оцінювання знань забезпечують тестові завдання, які містять як самі тести, так і розгорнуті завдання, що дозволяють встановити рівень навчальних досягнень студента.

В Луцькому НТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Графік навчального процесу <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Положення про організацію освітнього процесу,

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти,

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в Луцькому НТУ

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/n0582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-

szhatyy1.pdf

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується освітньою програмою, навчальним планом, робочою програмою дисципліни. На початку кожного семестру, на першій парі з дисципліни, здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про всі види контрольних заходів та критерії оцінювання. Крім того необхідну інформацію здобувачі вищої освіти можуть отримати на кафедрі, а також від кураторів. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних знань оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок. Крім того, графік навчального процесу розміщений на сайті ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Положення про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

та Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559 https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

графік навчального процесу Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1>

До початку кожного навчального року (семестру) РП за ОП, які містять інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, розміщуються на сайті університету, факультету, кафедри. З критеріями оцінювання здобувачі можуть ознайомитися на початку вивчення дисципліни, через повідомлення викладача або ознайомившись із РП. Семестр закінчується екзаменаційною сесією, відповідно до затвердженого графіка навчального процесу на поточний навчальний рік. Екзамени/заліки проводяться в період екзаменаційної/залікової сесії в передбачені навчальним планом терміни згідно з розкладом, який складається з урахуванням пропозицій студентських груп, затверджується проректором з науково-педагогічної роботи і доводиться до відома студентів та викладачів не пізніше як за місяць до початку сесії. Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuVvqBJ86K6SB1hLo/view>

Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті Луцького національного технічного університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf.

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти.

<https://drive.google.com/file/d/oB71NrqtzfygzZ1dwLWpodHpoMjA/view>.

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, наказ № 182-05-35 від 07.05.2020 р.

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuVvqBJ86K6SB1hLo/view>, а також Антикорупційною програмою

Луцького НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>. Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в Луцькому НТУ <https://drive.google.com/open?>

id=19atDWRSHjXVNrUgbb4iSva03JfrzkM_. Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf. ЗВО діє «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» Телефон (0332) 74-61-28, а також скринька довіри. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>. Конфліктів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhaty1.pdf

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>
Студентам, які мають оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Студенти, які отримали оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» зобов'язані написати заяву про повторне вивчення дисципліни на умовах діючих Положень з отриманням не менше ніж з трьох тем (трьох годин) додаткових консультацій у поза аудиторний час.

Повторний підсумковий контроль проводиться в такій самій формі як і первинний. Результати ліквідації академічної заборгованості та семестрова оцінка з дисципліни заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Оскарження оцінки відбувається через подачу апеляційної заяви декану який призначає апеляційну комісію, яка

дає можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом, який береться з комплекту білетів з дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 введено в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtiQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>

У разі незгоди з результатами підсумкового контролю здобувач протягом 2 днів (може бути продовжено ректором) звертається з письмовою апеляційною заявою до декана факультету. Заява розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня з дати призначення її складу із запрошенням апелянта. Якщо контроль був проведений за допомогою фіксації результатів, то члени комісії детально вивчають та аналізують кожне завдання окремо. Додаткове опитування апелянта заборонено. Якщо був проведений усно, апелянту надається можливість повторно його скласти за новим білетом, виключаючи з комплекту попередній. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу. У разі рівної кількості голосів «за» та «проти» приймається рішення, яке підтримав голова апеляційної комісії. Результати апеляції одразу оголошуються апелянту: попереднє оцінювання знань апелянта відповідає рівню якості знань здобувача і не змінюється; попереднє оцінювання знань апелянта не відповідає рівню якості знань здобувача і заслуговує нової оцінки. Як результат нові записи в заліковій книжці та заліково-екзаменаційній відомості. Випадки оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс честі Луцького НТУ» (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing)

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

- Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich_noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf,

- Положення про протидію та запобігання академічній плагиату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ;

- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагиат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ;

<https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та

https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spXobcC8XutCB8TSHJgEWAHnJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck.

Луцький НТУ 29.11.2019р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Надає зручний та легкий інтерфейс користувачу для роботи на декількох мовах. Швидко перевіряє роботи на ознаки плагіату різними способами, порівнюючи їх з інтернет джерелами в реальному часі; усіма роботами, що вже завантажили у свої акаунти викладачі, між собою та власній базі робіт закладу вищої освіти. Генерує інформативний звіт про перевірку текстів робіт. Надає можливості одночасної перевірки до 100 робіт через інтернет та до 35 робіт через внутрішню базу із одного акаунту! Надає можливість перегляду документу та роботи із ним в системі без зміни його форматування. Знаходить текстові збіги у роботах, що написані українською, англійською, німецькою, іспанською та іншими мовами; Виділяє усі текстові збіги кольором та надає список посилань на оригінальні джерела, які можна переглянути за допомогою системи в зручному інтерфейсі; Надає можливість викладачам коментувати роботи здобувачів вищої освіти. Крім того працівники кафедри можуть перевіряти роботи на антиплагіат на будь-якій програмі, що є серед рекомендованих МОН.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У закладі освіти є Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ>

Порядку проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMslp3tGi8QalrogdMW> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvji7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Правила-поради доброчесності отримує кожен першокурсник до початку першої сесії. І буклет-календар стає настільним предметом на робочому місці студента. Крім того проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>

Проєкт сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Заходи проведені відділом <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020р https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view

Результати інструментальної перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат 2020р магістри <https://drive.google.com/file/d/14vNfdkP43fOWSvVHwwFCOqoGMuXsrpyd/view?usp=sharing>

Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті регламентує такі ситуації (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>).

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти застосовуються заходи академічної та юридичної відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних актів ЗВО. Конкретний вид академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності визначається окремим положенням університету. Відповідно до Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ за порушення норм академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників можуть застосовуватися види відповідальності від усного попередження до розірвання трудового договору з університетом, а до здобувачів вищої освіти від повторного проходження оцінювання до відрахування зі складу університету. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на ОП «Право» не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Статутом і Положенням Луцького НТУ про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників. <https://lutsk->

ntu.com.ua/sites/default/files/fls/no653_polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursu_ta_priznachennya_na_po_sadi_naukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu.pdf

Всі особи, які залучені до викладання: мають відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень; провадять наукову діяльність, мають необхідні вміння та досвід для того, щоб ефективно передавати здобувачам; можуть консультувати здобувачів у їхньому навчальному та науковому пошуку; викладають навчальні дисципліни на високому науково-теоретичному і методичному рівнях; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поваги гідності здобувачів; дотримуються у всіх сферах професійної діяльності академічної доброчесності. При доборі кандидатів для забезпечення ОП проводиться відкрите обговорення на засіданні кафедри за присутності претендента з подальшим таємним голосуванням. Особа щодо якої приймається рішення про обрання на вакантну посаду не бере участі в голосуванні стосовно себе на будь-якому етапі проведення голосування. Вчена рада факультету обирає науково-педагогічних працівників на посаду також шляхом таємного голосування. При цьому враховуються відповідність ліцензійним вимогам, науковий ступінь, вчене звання, наявність практичного досвіду. В подальшому при розподілі навантаження враховується фах, їх наукова і педагогічна кваліфікація галузь наукових інтересів, досвід викладання, практичної роботи та відповідність вимогам ліцензійних вимог.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Волинь бізнес хаб».

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>.

Серед основних функцій якого є: підготовка договорів з юридичними та фізичними особами за напрямками діяльності ННЦ; оперативний аналіз ринку праці, здійснення постійного пошуку замовників, проведення роботи з органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування з питань участі і виконання загальнодержавних, регіональних та місцевих програм, які потребують тісної взаємодії з державною службою зайнятості; проведення постійного моніторингу пропозицій та попиту на ринку праці фахівців; налагодження зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями і Університетом для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки; організація зустрічей роботодавців із здобувачами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування (дні кар'єри, круглі столи, семінари, конференції, зустрічі зі стейкхолдерами, зі здобувачами проводять екскурсії). Базами практичної підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня є Луцький міськрайонний суд, Господарський суд Волинської області – договір 96-1/20 ПР. від 27.08.2020 року, Територіальне управління Державної судової адміністрації України – договір 58/20ПР/26-20 від 14 лютого 2020 року.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для максимально ефективно підготовки фахівців юристів до освітнього процесу залучаються практики. Зокрема, голова консалтингової компанії «Легал Консалт» Філюк Олександра Сергіївна викладає дисципліну «Альтернативне вирішення спорів».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnjamAq9SIGN2WSIEza8/view>

Колективного договору [https://lutsk-](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

[ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf](https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників відбувається згідно з планом підвищення кваліфікації працівників ЗВО, що формується навчальним відділом та затверджується Вченою радою Університету. Підвищення кваліфікації здійснюється за індивідуальною програмою. Викладачі, що забезпечують освітні компоненти ОП проходять підвищення кваліфікації як в Україні так і за кордоном. Завідувач кафедри права д.ю.н., проф. Ленгер Я.І. з 2 по 6 березня 2020 року взяла участь в Міжнародному тижні для персоналу за програмою Ерасмус+КА в Абертайському університеті м. Данді, Шотландія; к.ю.н., доцент кафедри права Земко А.М. з 18 травня по 30 червня 2021р. підвищувала кваліфікацію на кафедрі цивільно-правових дисциплін, свідоцтво № 120/21 від 30.06.2021 р., к.ю.н., доцент кафедри права Анішук В.В. пройшла стажування у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна, з 03 січня 2019р. по 03 липня 2019 року, свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № 10/19 від 03.07.2019 р.).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Колективним договором, Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті №677 від 01.07.2021 року

https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DhX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view?usp=sharing передбачені заходи стимулювання викладацької майстерності.

Відділом якості освіти Луцького НТУ систематично проводяться методичні семінари для роз'яснення важливих питань із забезпечення якості освітнього процесу, за результатами видають сертифікат <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>.

Визначення рейтингу штатних НПП здійснює постійно діюча комісія при Вченій раді університету. НПП до 30 червня вносять дані про результати своєї діяльності в електронний кабінет. За результатами рейтингової оцінки формується рейтинговий показник. ЗВО преміює науковців за публікації у виданнях що входять до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of science, залежно від імпаکت фактору журналу. Ці положення

регламентовані Колективним договором Луцького НТУ 2019-2023 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf Крім того університет підтримує проведення викладачами грантової діяльності, надаючи інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення для написання грантів відповідно до тем наукових досліджень https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Віртуальна екскурсія щодо матеріально-технічних ресурсів (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо) ЛНТУ доступна на сайті за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/12U4bIToJ4PQUOuLeP9w9o97sPYhE6vo>, яка дає можливість ознайомитися з матеріально-технічним потенціалом ЗВО. Навчально-методичне забезпечення ОП розміщено на сайті за посиланням <https://drive.google.com/drive/folders/1HYB23NvaxvEe9d4OeQyqHpoCZQvkBA5A>. Цілі та програмні результати навчання забезпечуються за рахунок наявності необхідних корпусів, мультимедійних аудиторій, комп'ютерних класів та спеціалізованих кабінетів; для студенти мають вільний доступ до бібліотечного фонду, комп'ютерної техніки та мережі Інтернет. В ЗВО наявна достатня матеріально-технічна база: стадіон, спортивний комплекс, басейн, їдальня, бібліотека, середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького НТУ на 2020-2025 роки https://drive.google.com/file/d/1fiMhCManNaHtK8ij2ntwz3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing. В університеті існує середовища арт-релаксації, працює висококваліфікований психолог, доступна у всіх куточках мережа wi-fi.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Так, у ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iya-uk-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>) та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти.

Консультативні послуги та психологічна підтримка

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka/> Крім того відділ охорони праці забезпечує і слідкує за дотриманням безпечних умов навчання та праці, відповідність санітарним нормам всіх навчальних аудиторій, на вході в корпуси діє пропускна система, всюди діє протипожежна система.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється в Луцькому НТУ шляхом розподілу повноважень у освітній сфері між різними структурними підрозділами університету. До таких механізмів за ОП належать комунікація викладачів та здобувачів у ході проведення аудиторних занять; вільний доступ здобувачів вищої освіти до електронного депозитарію, наукових і навчально-методичних матеріалів, сайту електронного навчання Луцького НТУ, інфо-центру та електронних каталогів бібліотеки, регулярне проведення консультацій зі здобувачами стосовно організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи. Кафедра права має графік чергувань викладачів, який доводиться до відома здобувачів у перші 2 тижні навчання. В ЗВО діє інститут кураторів на всіх курсах навчання, активно відбувається інформатизація організаційної складової освітнього процесу. Куратор здійснює всебічну підтримку здобувачів впродовж всього терміну навчання через проведення виховних годин з відповідною групою. Також вказані механізми підтримки здобувачів реалізуються через Студентську раду – орган студентського самоврядування, діяльність якого спрямована на самостійне вирішення та забезпечення відповідних умов навчання і проживання, захисту прав та інтересів здобувачів та їх участі у громадському житті та управлінні факультетом, через активну участь у соціальній діяльності, долучення до організації та проведення різних квестів, концертів, конкурсів, турнірів, зустрічей за участю викладачів, представників різних професійних груп та інших. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/orituvannya-a-0> за результатами опитування більше як 85 % здобувачів освіти є задоволеними освітньою, інформаційною, консультативною діяльністю ЗВО.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), та і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). В корпусі В існує електричний підйомник для людей з особливими потребами, що дозволяє безперешкодно дістатися до потрібного місця, а також корпуси обладнані пандусами і кнопками виклику.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, за наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbb4iSva0zJfrzkM_/view

Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження: Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ.

<https://drive.google.com/file/d/1frccT7UPUkRbRrL9zLJ1dkvHHYESiPQ9/view?usp=sharing>

Здобувачі вищої освіти та працівники Луцького НТУ мають право на захист під час освітнього процесу та праці від приниження честі та гідності та від будь-яких дискримінаційних дій. Уповноважена особа Луцького НТУ організовує заходи з підвищення рівня обізнаності працівників з відповідних питань. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього здійснено дискримінацію, подає скаргу до Уповноваженої особи у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушеного права, і всіх обставин. Обирається процедура задля вирішення конфліктної ситуації. Неформальна процедура є аналогією медіації. Формальна процедура передбачає обов'язкове інформування керівництва університету та здійснення перевірки в рамках Закону України «Про звернення громадян». За наявності ознак дисциплінарного порушення наказом ректора Луцького НТУ створюється комісія, до складу якої можуть входити: проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, науково-педагогічні працівники, працівники юридичного відділу, представник профспілки, представники студентського самоврядування, фахівці з гендерних питань тощо. Здійснюється службове розслідування. За результатами розгляду скарги керівництво університету приймає рішення в межах чинного законодавства.

«Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (0332) 74-61-28, скринька довіри. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора № 313-05-35 від 27.04.2021, яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boyccbv1oMJ/view?usp=sharing> Відділом забезпечення якості освіти було проведено семінар, на якому всі гарантам докладно було висвітлено процедуру здійснення моніторингу ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням про освітню програму Луцького національного технічного університету

<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view?usp=sharing>

Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюють у формах оновлення або модернізації. Діючі ОП переглядають щонайменше 1 раз у терміні її дії не пізніше ніж за 1 семестр до її завершення. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та інше).

Модернізація на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж у разі планового оновлення. Зміна виду ОП також є модернізацією. До модернізації ОП залучають представників ключових роботодавців, зовнішніх стосовно даної ОП експертів (як з професійної спільноти Університету, так і незалежних). Модернізована ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін має пройти затвердження в порядку, визначеному Положенням. Значним вважають оновлення ОП (складу дисциплін, практик і їх обсягу в кредитах ЄКТС) більш ніж на 50 %. Моніторинг ОП здійснюється ініціативною групою ОП з залученням координаторів з якості факультетів <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> До здійснення моніторингу ОП залучаються: випускники, роботодавці, здобувачі, нпш, академічна спільнота; застосовуються критерії якості, що забезпечують досягнення цілей ОП. Моніторинг ОП здійснюється за такими критеріями: якість структури та змісту ОП; доступності до ОП та визнання результатів навчання; оцінка навчання і викладання за ОП; перевірка контрольних заходів, оцінювання здобувачів та дотримання академічної доброчесності; оцінка якості кадрового забезпечення; оцінка прозорості та публічності інформації по ОП. При моніторингу ініціативною групою перевіряється: відповідність обсягу ОП та окремих освітніх компонентів вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня ВО та відповідного стандарту ВО (за наявності). За результатами моніторингу приймаються рішення про: оновлення ОП, модернізацію ОП, закриття ОП. Етапи моніторингу: моніторинг ОП на першому етапі (гарант, група забезпечення, кафедра) – направлення на другий етап (розглянуто на засіданні кафедри інформація направляється Комісії з якості факультету) – третій етап (комісія з якості факультету здійснює аналіз відповідності моніторингу та проводить експертну оцінку ОП та здійснює узагальнений SWOT аналіз) – четвертий етап (Рада з якості університету, за результатами обговорення узагальнених аналізів по факультетах, подає) – п'ятий етап (на розгляд Вченої ради пропозицій щодо покращення ОП) – оприлюднення на сайті затверджених ОП. Інформація про моніторинг якості ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про освітню програму Луцького національного технічного університету

<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycb10MJ/view?usp=sharing>

Семінар Моніторинг ОП http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Координатори з забезпечення якості на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

Рада з якості Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>

Здобувачі вищої освіти ОП залучені до процесу періодичного перегляду ОП таким чином:

- Проведення щорічного опитування щодо змісту навчальних дисциплін;
- Проведення вибіркового опитування серед здобувачів вищої освіти (вибір дисциплін з каталогу дисциплін загально університетського та фахового, проведення наукових досліджень тощо).

Крім того беруть участь з затвердженні, моніторингу та перегляді ОП як члени Вченої ради факультету, як виборні представники від всіх здобувачів вищої освіти. Крім того обираються координатори з якості на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> від студентства, котрі входять в Раду з якості Луцького НТУ. Яким належать: інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>

Координатори з якості по факультетах періодично зустрічаються з відділом студентського самоврядування, відповідна новина за посиланням

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях. Участь в Раді з якості Луцького НТУ. Координатори з якості забезпечують інформаційно-методичну підтримку та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті, погоджують внутрішні нормативні документи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП кафедрами залучаються роботодавці. Зокрема 19.02.2021 року кафедрою права було проведено обговорення ОП https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=3665113970263030&id=100002933885616. Крім того, Волинь бізнес хаб серед інших своїх функцій має налагодження зворотного зв'язку з підприємствами, установами, організаціями та Університетом; організації зустрічей роботодавців із здобувачами з питань можливості їх подальшого працевлаштування, залучення роботодавців до активного обговорення ОП для покращення якості освіти із врахуванням побажань роботодавців. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців, (анкетування, інтерв'ювання, тощо). За результатами анкетування вносилися зміни до переліку баз практик, до робочих програм з практик студентів. Під час обговорення роботодавцями було запропоновано внести до навчального плану такі дисципліни: «Альтернативне вирішення спорів», «Верховенство права, нормотворення та правозастосування». Внесено «Альтернативне вирішення спорів» та «Технології правотворення, нормопроєктування та правозастосування».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В Луцькому національному технічному університеті для сприяння працевлаштування студентів та випускників створено структурний підрозділ сприяння працевлаштуванню. Для створення Центру ділового студента стало розпорядження Кабміну «Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів». Таким чином, у корпусі Луцького НТУ на вулиці Львівській у холі створили так зване місце професійної орієнтації, тобто Центр ділового студента. Наразі функції передано у Волинь бізнес хаб, який крім іншого сприяє працевлаштуванню здобувачів та випускників університету, створює бази даних випускників, що сприяє працевлаштуванню, накопичення банку потенційних роботодавців для випускників; здійснює моніторинг працевлаштування випускників та відстежує їх кар'єрне зростання, готує звіти з питань працевлаштування здобувачів та випускників. Наразі ОП Право має тільки один випуск 2020 року. Кафедра тримає тісний зв'язок з випускниками!!!

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В результаті проведеного моніторингу ОП і створення матриці SWOT аналізу серед недоліків визначено – недостатність кількості спеціалізованих навчальних курсів іноземною мовою, недостатня чіткість процедури знаходження компромісних рішень щодо організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти; недостатність стажування у викладачів, а те, що наявне не завжди стосується окремих дисциплін; низька частка викладачів володіє іноземною мовою; кількість угод про співпрацю, що укладена між університетами є достатньою, проте в частині з них відсутня спеціальність «Право»; недостатня чіткість процедур поєднання курсів/модулів, що надаються із тими, які здобувач може отримати в іншому ЗВО; інтернаціоналізація освітньої діяльності вимагатиме ґрунтового володіння англійською мовою; потребує доповнення база спеціальних програмних продуктів, які використовуються в освітньому процесі.

Як результат такого моніторингу було: вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, застосування комплексного індивідуального завдання студента, залученням до дискусії інших слухачів); удосконалено процес вибору дисципліни.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами розгляду Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти акредитаційну справу № 1123/АС-20 щодо акредитації освітньої програми: Луцький національний технічний університет, освітня програма «Право» (ідентифікатор у ЄДЕБО 32808), рівень вищої освіти – Магістр, галузь знань – 08 Право, спеціальність – 081 Право, було виділено такі слабкі сторони ОП: обов'язкові ОК не формують деякі компетентності та ПРН, а саме: «ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово»; ЗВО не забезпечує здобувачів інформаційними ресурсами та спеціальним програмним забезпеченням для діяльності у сфері права. Процедура вибору НД не повною мірою відповідає актам ЗВО, якими врегульовано цю процедуру, зокрема в частині електронної форми заяви здобувача, написаної від його імені, а не анонімно; продовжити удосконалення ОПП в частині реалізації права студентів на вибір дисциплін; сприяти підвищенню якості практичної підготовки здобувачів на ОПП; продовжити удосконалення процедур з надання доступної і зрозумілої інформації щодо порядку та критеріїв оцінювання з окремих ОК; регулярно проводити опитування здобувачів ОПП щодо ступеня їх задоволеності різними аспектами організації освітнього процесу; надавати здобувачам більш повне методичне забезпечення; забезпечувати більшу відповідність спрямування підвищення кваліфікації (стажування) змісту навчальних дисциплін, які викладає НПП; мотивувати НПП до публікацій статей у виданнях, які індексуються у базах Scopus та Web of science; посилити презентативність факультету і кафедри права в соціальних мережах; рекомендовано включити в ОПП позицію «структурно-логічна схема».

В результаті проведеної роботи було покращено і удосконалено: в ОП включено структурну позицію «структурно-логічна схема», внесено до навчального плану ОП дисципліни «English in Law»; уніфіковано всі основні положення

ЗВО і всі процедури якості освіти приведені у відповідність, зокрема, процедури вибору дисциплін здобувачами, покращено якість здійснення практичної підготовки, зокрема через створення юридичної клініки «VERITAS»; регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти з приводу якості надання освітніх послуг, покращено методичне забезпечення дисциплін у репозиторії ЗВО; покращено ситуацію з підвищення кваліфікації викладачів кафедри; кількість публікацій в науково метричних базах Scopus та Web of science підвищено; посилено презентабельність факультету у соцмережах.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти. Політика втілюється в університеті через регламентовані процеси внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на основі залучення всіх учасників освітнього процесу. Учасники академічної спільноти активно залучаються до моніторингу освітньої програми на всіх етапах з урахуванням циклу динамічного підвищення якості, через участь в Раді з якості, а також систематичного проведення опитування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності відбувається між такими інституційними одиницями ЛНТУ. Відділ забезпечення якості освітнього процесу <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciyi>, Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>
Координаторами з якості по факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>; http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf
Відділ забезпечення якості освіти та неперервного навчання відповідає за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО через визначення процесів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та оцінювання якості освітніх програм, тощо.
Гарант https://drive.google.com/file/d/1H5QRKJXPj4-U_NACKUhoqqskKDTvCvjo/view?usp=sharing, гарант забезпечує відповідність змісту програми стандарту вищої освіти, академічне управління освітньою програмою, організовує самоаналіз та моніторинг освітньої програми; координує діяльність щодо актуалізації змісту освітньої програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, тощо. Крім того у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти активно беруть участь групи забезпечення освітнього процесу, комісія з якості на факультеті, Рада з якості університету, Вчена рада університету, адміністрація, ректор.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.
Розділом з Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.
Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями:
<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>
https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf
Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням:
<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>
https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXNh1jdnTky1anZ1Yinio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки
<https://drive.google.com/drive/folders/1Gil6elH48VG12HqWB6-PG8WD-Dr7osGk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- відповідає вимогам до сучасного правника, дозволяє покращувати особисту професійну підготовку;
- орієнтована на підготовку фахівців, на яких існує стабільно високий попит на ринку праці;
- забезпечує академічну мобільність студентів, уможливорює реалізацію гнучких траєкторій навчання, продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні;
- дозволяє студентам формувати й реалізовувати освітню політику університету;
- кадровий склад кафедри відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Викладачі ОП є учасниками міжнародних науково-практичних конференцій й стажувань, публікуються у фахових наукових журналах, індексованих у наукометричних базах даних у т. ч. Scopus і Web of Science;
- ОП розробляють й реалізують висококваліфікований науково-педагогічний персонал, професіонали-практики, представники роботодавців, широке коло стейкхолдерів;
- для якісної підготовки фахівців запроваджено зворотній зв'язок та співпрацю Луцького НТУ з установами, підприємствами та організаціями (роботодавцями) серед яких: Головне територіальне управління юстиції у Волинській області, Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги у Волинській області, Управління патрульної поліції у Волинській області, Рада адвокатів Волинської області, місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування, які є базами для проходження виробничої практики студентами;
- удосконалення навчальних планів та програм навчальних дисциплін здійснюється з урахуванням актуальних проблем права;
- розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін ОП, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій;
- проведення науково-методологічних семінарів та круглих столів, на які запрошуються випускники ОП та провідні фахівці;
- налагоджена комунікація між кураторами, викладачами й здобувачами вищої освіти;
- організація навчання за ОП формує й розвиває лідерські якості, креативне мислення, потрібні комунікаційні навички майбутнього правника;
- мета й програмовані результати навчання за ОП враховують тенденції розвитку спеціальності 081 Право, регіональні аспекти й досвід аналогічних програм, а відтак, відповідають стандартам вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти;
- уможливорює участь в наукових теоретичних і прикладних дослідженнях фахівців юридичної сфери;

Слабкі сторони:

- відсутність налагодженого співробітництва з зарубіжними університетами;
- недостатня кількість спеціалізованих навчальних курсів за ОП, які читаються іноземною мовою;
- слабка база спеціалізованих комп'ютерних програмних продуктів, які використовуються в освітньому процесі за ОП Право;
- зменшення обсягів державного замовлення.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Плануємо продовжувати готувати професійних правників з необхідним рівнем теоретичної й практичної підготовки, здатних задовольнити запит суспільства й ринку праці у фахівцях, усвідомлених місіонерством гарантії й імплементації верховенства права, захисту прав і свобод людини. Уможливити ці перспективи можна наступними заходами:
- співпраця з роботодавцями у процесі формування ОП, врахування їх пропозицій і рекомендацій щодо змісту, програмних компетентностей та якості навчання;
- запровадження зворотних зв'язків з випускниками, моніторинг їх професійного шляху, використання успішних історій працевлаштування й кар'єрного росту у мотивуванні здобувачів, аналіз невдалих випадків;
- при формуванні навчального плану ОП урахувати сучасні процеси й тенденції правозастосування в рішеннях міжнародних й вітчизняних судів, у тому – практики Європейського суду з прав людини;
- удосконалювати практичну складову ОП, аналіз та перегляд програм виробничої практики з урахуванням зауважень й відгуків керівників баз практики;
- важливим є запровадження Юридичної клініки, у якій студенти практично втілюють здобуті знання у юридичній практиці, а також улаштування спеціальної аудиторії для моделювання судових засідань й занурення здобувачів у реальні умови професійної правничої діяльності;
- удосконалення профорієнтаційної роботи з абітурієнтами, зокрема: реклама спеціальності в ЗМІ й мережі Інтернет, проведення тижнів спеціальності, організація підготовчих курсів для вступників, участь у заходах обласних й районних центрів зайнятості тощо;
- у контексті посилення наукової складової ОП планується оновити бібліотечний фонд Луцького НТУ сучасною науковою, навчально-методичною літературою, науковими та періодичними виданнями;
- наукову діяльність здобувачів формувати крізь призму нетерпимості до порушень академічної доброчесності, спрямовувати їх на дослідження актуальних тем; започаткувати видання щорічного збірника наукових праць з

права, організацію конференцій різного рівня на базі ОП;

- активізувати міжнародне співробітництво викладачів й студентів з метою удосконалення професійних компетенцій магістрів з права та налагодження досліджень в галузі юриспруденції; укласти договори зі закордонними університетами щодо налагодження співпраці з міжнародними правничими організаціями;
- задля зміцнення якості наукового потенціалу Університету модернізувати підходи до підвищення кваліфікації викладачів;
- враховуючи вимоги студент центрального підходу удосконалити форми і методи навчання і викладання;
- розширити базу спеціалізованих комп'ютерних програмних продуктів, задіяних в освітньому процесі за ОП Право;
- активізувати участь здобувачів вищої освіти у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- оперативно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП, залучити до цього здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів та роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 11.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК. 01. English in Law	навчальна дисципліна	<i>РП Альтернативне вирішення спорів.pdf</i>	PdXDPHDXVGabxmiTu6NmLUuHdK6oVxXqHvy31whWyGI=	Достатньою мірою забезпечено
ОК.02. Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП Методологія наук.досліджень.pdf</i>	mBrjrjTBweff5DIC+4vnXknEl4ru5P51aoYjSVb/l94=	Забезпечено достатньою мірою
ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	навчальна дисципліна	<i>РП Альтернативне вирішення спорів.pdf</i>	PdXDPHDXVGabxmiTu6NmLUuHdK6oVxXqHvy31whWyGI=	Забезпечено достатньою мірою
ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	навчальна дисципліна	<i>РП Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування.pdf</i>	Sja3f2mYeCcrq1+/lu+o66QbSNdWAbibEcSbiRXjLRQ=	Забезпечено достатньою мірою
ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини	навчальна дисципліна	<i>РП Міжнародне право та практика ЄСПЛ.pdf</i>	x7NOoB/S3nkoloCpcre4v4UMO27xp7bRSJwf6bIkxWo=	Достатньою мірою забезпечено
ОК.06. Правові позиції кримінального права	навчальна дисципліна	<i>РП Правові позиції кримінального права.pdf</i>	ZVWNoStSt4HrmhqciUkR5TEv9kQ446tfNmBQLRCC1bs=	Забезпечено достатньою мірою
ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	навчальна дисципліна	<i>РП Публічне та приватне право тлумачення та застосування.pdf</i>	mWhxBcqhUzmrD+8EKM/PW7JET9LDMUoKtAipNqmiI68=	Забезпечено достатньою мірою
ОК.08. Фахова практика	практика	<i>Силабус.Фахова практика магістрів.pdf</i>	B9f/YljG65ziaLd/uiG2a16xbcopHvI20ogjo eWGbs4=	Забезпечено достатньою мірою

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий	16	ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	Відповідність ліцензійним вимогам

				16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023146, виданий 17.06.2010			
310152	Аніщук Вікторія Василівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 005939, виданий 29.09.2012	8	ОК.06. Правові позиції кримінального права	Відповідність ліцензійним вимогам
383865	Шевчук Анастасія Володимирів на	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 039652, виданий 13.12.2016	6	ОК. 01. English in Law	Відповідність ліцензійним умовам
285154	Ленгер Яна Іванівна	Завідувач кафедри (Професор) права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007446, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 044781, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 023146, виданий 17.06.2010	16	ОК.04. Технології правотворення , нормопроектую вання та правозастосува ння	Відповідність ліцензійним вимогам
43631	Вісин Валентин Васильович	Професор кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом доктора наук ДД 005155, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук КН 015271, виданий 30.09.1997, Атестат доцента ДЦ 001195,	29	ОК.02. Методологія наукових досліджень	Відповідність ліцензійним вимогам

				виданий 29.12.2000			
371706	Басманова Олександра Сергіївна	Асистент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство	1	ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	Відповідність ліцензійним вимогам
166379	Щербюк Наталія Юріївна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 014817, виданий 04.07.2013	8	ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини	Відповідність ліцензійним вимогам

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i>	☒	ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та</i>	☒	ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль

приватного права і кримінальної юстиції.		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.06. Правові позиції кримінального права	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	☒	ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
		ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	☒	ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування .	☒	ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.06. Правові позиції кримінального права	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування .	☒	ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати	☒	ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль

<i>їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i>				
<i>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.06. Правові позиції кримінального права	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
		ОК.02. Методологія наукових досліджень	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.06. Правові позиції кримінального права	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
<i>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.02. Методологія наукових досліджень	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.06. Правові позиції кримінального права	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
<i>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль

проведення наукових досліджень та практичної діяльності.		ОК.02. Методологія наукових досліджень	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекткування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.	☒	ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	Загальні і спеціальні	поточний, модульний, підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекткування та правозастосування	Загальні і спеціальні	поточний, модульний, підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	Загальні і спеціальні	поточний, модульний, підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний та підсумковий контроль
ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.	☒	ОК.02. Методологія наукових досліджень	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекткування та правозастосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.	☒	ОК.02. Методологія наукових досліджень	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.03. Альтернативне вирішення спорів	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.05. Міжнародне право та практика Європейського суду з прав людини	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право: тлумачення та застосування	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний, підсумковий контроль
ПРН 5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.	☒	ОК. 01. English in Law	загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами	☒	ОК.02. Методологія наукових досліджень	Загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.04. Технології правотворення, нормопроекткування та правозастосування	Загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль
		ОК.07. Публічне та приватне право:	Загальні і спеціальні	поточний, модульний і підсумковий контроль

		тлумачення та застосування ОК.08. Фахова практика	загальні і спеціальні	поточний і підсумковий контроль
--	--	---	-----------------------	---------------------------------