

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	40360 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40360
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра архітектури та дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра будівництва та цивільної інженерії та кафедри, що пропонують дисципліни вільного вибору здобувача
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75, кафедра архітектури та дизайну (кабінет 405 а.)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59567
ПІБ гаранта ОП	Пасічник Оксана Степанівна
Посада гаранта ОП	Доцент Кафедри архітектури та містобудування Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.pasichnyk@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-438-10-03
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-378-55-15

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2019 році ініціативною групою кафедри архітектури та містобудування була розроблена концепція ОП «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Передумовами запровадження ОП були досвід впровадження освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня, залучення до навчального процесу доктора архітектури та фахівця вищої управлінської ланки, запит на фахівців, які використовують у своїй діяльності науково-практичні методи роботи.

Згідно Наказу МОН України № 979-л від 6 листопада 2019 року Про розширення провадження освітньої діяльності у Луцькому національному технічному університеті (ЛНТУ) започатковано освітню діяльність зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Концепція освітньо-професійної програми була обговорена на навчально-методичній раді факультету архітектури, будівництва та дизайну та затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 25.06.2020 р.). У 2020 році вперше відбувся вступ абітурієнтів та розпочалося навчання.

Через пів року введення в дію ОП «Архітектура та містобудування» 2020 року відбулося колективне його обговорення на розширеному засіданні кафедри архітектури та містобудування (протокол № 8 від 11.03.2021 р.). Завідувачем кафедри та гарантом до обговорення були залучені різні групи стейкхолдерів, що внесли свої пропозиції, які були враховані: розширено перелік освітніх компетенцій, назви, зміст та кількість кредитів обов'язкових дисциплін було змінено та розширено каталог вибіркових дисциплін. При цьому було проаналізовано та враховано досвід реалізації освітньої програми «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня. ОП «Архітектура та містобудування» 2021 року затверджено протоколом Вченої ради ЛНТУ № 10 від 27.04.21 р. Рішенням вченої ради ЛНТУ (протокол № 12 від 30.06.2021 року) до кафедри архітектури та містобудування була приєднана кафедра дизайну та графіки і у зв'язку з цим з 1 липня 2021 року вона отримала нову назву «Кафедра архітектури та дизайну», на якій сьогодні реалізується дана освітня програма.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	30	7	12	0	0
2 курс	2020 - 2021	60	6	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	33080 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	40360 Архітектура та містобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	41456	29620

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП191_магістра_2021.pdf</i>	aOl3Ux2+d573SSyMTAPugRVntSlrj4iYYUBz4fJc91M=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	nCzurJeZKs7DmFI4zQ1TU1gEUF6Gf9n3p+qyDkZmPWk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Томчука.pdf</i>	mW3Lr6K3jaAVv5rqpKhM4oeAhensGaIWDxgtUoQoHFo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Суцуловської.pdf</i>	mb/m+Q/7SEq5lEva1FuyoubAMofcyicn+/nS70ao+Xg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Балана.pdf</i>	AeoxKDPlyi4qMZUPfuK+BJxveqvtWLNBiLg5k250/Wo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є здобуття теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі архітектури та будівництва на Волині. Підготовка фахівця, здатного творчо мислити і презентувати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та проблем комплексного характеру у сфері архітектури та містобудування з розробкою відповідної проектної документації.

Визначені стратегічні цілі ЗВО щодо взаємодії з ринком праці і місцевими органами самоврядування, інтеграції освіти і науки, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада», завдяки тісній співпраці з архітектурною спільнотою міста та області, посиленій увазі до збереження культурних надбань і своєрідності архітектурного середовища Волині, оновлення існуючих архітектурно-містобудівних об'єктів у синтезі регіональних традицій та інновацій.

Акцент освітньої програми полягає у гармонійному поєднанні проектної та дослідницької архітектурною діяльністю. Професійно-орієнтовані дисципліни забезпечують опанування методами, засобами, принципами архітектурної теорії та методології наукових досліджень, стратегії просторового розвитку міст і територій, архітектурним проектуванням складних поліфункціональних споруд з урахуванням енергоефективних та інших сучасних технологій, застосування міжнародного та вітчизняного досвіду в концептуальному проектуванні сучасної архітектури та містобудування у поєднанні із особливостями законодавства та архітектурної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Архітектура та містобудування» повністю відповідають місії та стратегії розвитку ВНЗ «Луцький національний технічний університет». http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r_vid_11.12.2020_r.pdf, яка передбачає якісну підготовку високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України шляхом забезпечення умов для самореалізації студентів і співробітників у процесі їх спільної освітньої, наукової та інноваційної діяльності, якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері архітектури та будівництва з рівнем кваліфікації, що відповідає міжнародним стандартам. Стратегічною метою університету є створення потужного, висококонкурентного, вільного та комфортного освітньо-наукового простору, інноваційного «полюсу росту» Волині, що зrealізує формулу «освіта-наука-бізнес-влада», створення умов самореалізації здобувачів для майбутнього успішного працевлаштування <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/misiya-strategiya-luckogo-ntu>. Політикою забезпечення якості освітньої діяльності за ОП «Архітектура та містобудування» та якості вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були

враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час обговорення ОП на розширеному засіданні кафедри (протокол № 8 від 11.03.2021 р.) були присутні здобувачі вищої освіти першого року навчання магістерського рівня освіти та останнього року навчання бакалаврського рівня освіти. гр. АММ-11 І. Шандрюк, В. Апшай, Ю. Догадіна, О. Симончук висловили пропозиції щодо збільшення кількості компонент професійної складової та запропонували перевести ОК «Іноземна мова» та ОК «Інтелектуальна власність» до переліку вибіркового складових, натомість до обов'язкової складової ввести дисципліну, котра забезпечить оволодіння знаннями проектування енергоощадної архітектури, а також провадження практичної підготовки в сфері архітектурної діяльності на провідних підприємствах Луцька та Волинської області, що дасть можливість поглибити теоретичні знання отримані під час аудиторного навчання. Здобувачі 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти А. Шкабко та К. Панасюк висловили побажання щодо вивчення новітніх конструктивних та лицювальних матеріалів в архітектурі та інноваційних конструктивних систем.

- роботодавці

Під час розробки ОП було враховано висловлені під час громадського обговорення потенційними роботодавцями пропозиції, зокрема головний архітектор міста Луцьк, начальник управління містобудування та архітектури Луцької міської ради В. Туз запропонував розширити знання щодо законодавства у архітектурній діяльності. Також було враховано пропозицію представника ФОП КОХНОВІЧ Дмитро Юрійович О. Демчука щодо актуальності вивчення особливостей проектування поліфункціональних будівель і комплексів. Директор ПП «Волиньбудпроект» Сузуловська О.В. та представник Ю.Гнатишин зазначили вагомість отримання знань в сфері проблем розвитку міст і територій. Представник архітектурної студії BUDOVA Architects А. Олещук підкреслив необхідність у концептуальному проектуванні з метою формування здобувачів творчих навиків, образного мислення, бачення архітектури майбутнього.

- академічна спільнота

До розробки даної ОП були залучені науковці ЛНТУ та інших вищих навчальних закладів, зокрема, д.арх. проф. О. Кайдановська (НУ «ЛП»), котра внесла пропозицію, щодо включення в навчальний план дисципліни із вивчення педагогічної майстерності. К.арх., доц. І. Тарасюк (ВНУ ім. Лесі Українки) підкреслив необхідність курсового проектування та провадження наукового дослідження. К.т.н., доц. О. Пахолюк (ЛНТУ) наголосив на важливості оволодіння знаннями щодо термомодернізації будівель і споруд та новітніх тенденцій в проектуванні енергоощадної архітектури.

- інші стейкхолдери

Начальник управління містобудування та архітектури Волинської обласної державної адміністрації Томчук М.І. зазначив, що сьогодні лише 8 із 16 райдержадміністрацій забезпечені спеціалістами із вищою освітою за фахом й тому виникає гостра потреба у фахівцях даної спеціальності. Також порадив збільшити увагу до нормативно-правової бази підготовки, що необхідно для працевлаштування архітекторів-управлінців.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання на ОП відповідають сучасним професійним тенденціям, а саме, впровадження сучасних наукових підходів та методів проектування архітектури будівель і споруд, використання сучасних матеріалів та конструктивних рішень, запровадження енергоефективних та інноваційних технологій при проектуванні архітектурних об'єктів, застосування поліфункціональності при розробці проектів будівель і споруд громадського призначення, створення середовища пристосованого до потреб людей з обмеженими фізичними можливостями, досконале володіння законодавчою та нормативною базою. Перелік ОК для забезпечення ПР періодично удосконалюється, тому найбільшою мірою відповідає сучасним вимогам до спеціальності та потреб ринку.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час розробки ОП було розглянуті потреби у забезпеченні ринку праці фахівцями за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», зокрема, нестача в універсальних фахівцях-архітекторах на підприємствах різних форм власності, а також на різних щаблях органів влади волинського регіону, котрі можуть зреалізувати себе і як архітектори-проектувальники, і як архітектори-урбаністи, і як архітектори-управлінці. Згідно даних наданих начальником управління містобудування та архітектури Волинської обласної державної адміністрації М. Томчуком, у 2021 році прогнозується виникнення необхідності у фахових архітекторах управлінської ланки для окремих з п'ятдесяти чотирьох сформованих у області ОТГ.

Галузевий контекст враховано при формуванні обов'язкових компонентів ОП, тематики архітектурного проектування, програми практики та кваліфікаційної роботи магістра.

Регіональний контекст враховано при виборі тем наукових досліджень, тематик курсового проектування, оволодіння навичками управлінського досвіду, шляхом залучення до навчального процесу Заслуженого архітектора України Ю. Казмірука.

Враховуючи інтереси стейкхолдерів при розробці ОП, до обов'язкових складових включено дисципліни, які

забезпечують реалізацію компетентностей здобувачів у галузевому та регіональному контексті, зокрема «Законодавство та архітектурна діяльність», «Просторова стратегія розвитку міст і територій», «Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів», «Енергоефективні та інноваційні технології в архітектурі».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП вплинув аналіз змісту та досвід підготовки здобувачів за подібними програмами у провідних ЗВО України, на основі якого були внесені наступні компоненти: Київської національної академії будівництва та архітектури <https://bit.ly/3mLifto> – «Законодавство та архітектурна діяльність», «Архітектурна теорія і методологія наукових досліджень»; Харківський національний університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, <https://bit.ly/3oQl5dM> – «Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів»; «Проектно-дослідницька практика». Окрім того, був проаналізований досвід зарубіжних ЗВО, зокрема, університету «Люблінська політехніка», м. Люблін (Польща) та Словацького технічного університету в м. Братислава, Словаччина. З врахуванням вимог академічної доброчесності був використаний досвід реалізації ОП вказаних ЗВО під час визначення принципів забезпечення якості освіти, спеціальних компетентностей та компонент, які дають можливість підготувати висококваліфікованих професійних фахівців за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування».

Перевагами, які употужнюють конкурентоздатність ОП є: впровадження методів активного навчання в освітній процес; співпраця з архітектурними студіями і бюро та органами влади з метою проходження практик; можливість семестрового навчання за кордоном.

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час розробки ОП «Архітектура будівель і споруд» для другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» стандарт був відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. У ОП складено матриці відповідності програмних результатів навчання, компетентностей і компонентів освітньої програми. В процесі її підготовки використовувались Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648)). Основне змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП «Архітектура та містобудування»: аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; знати принципи і розділи державної нормативної бази, відповідних технічних і економічних норм та процедур, включаючи організацію інвестиційних та проектних процесів, здатність втілювати дизайн-концепції в будівлях та інтегрувати їх до загальних норм планування як на вітчизняних теренах, так і у Європейському Союзі; критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі порушення державних будівельних норм у галузі архітектури та дизайну; формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності; володіти традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень; застосовувати інноваційні підходи міжнародного і вітчизняного досвіду на основі теорій архітектури та містобудування; застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів; використовувати методику конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства; використовувати прогресивні методи та інноваційні технології при розробці концептуальних комплексних архітектурно-містобудівних проектів; проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні, урахувавши засади безбар'єрної архітектури, енергоефективні та інші інноваційні технології; застосовувати набуті знання до комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного середовища; виявляти регіональні особливості формування об'єктів архітектури та мистецтва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП цілком відповідає предметній області спеціальності 191 «Архітектура та містобудування»: об'єкти архітектури та містобудування - будинки і споруди цивільного та іншого призначення; архітектурно-містобудівні комплекси; об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів, а також дослідження в галузі архітектури та містобудування.

Акцент освітньої програми полягає у гармонійному поєднанні проектної та дослідницької архітектурною діяльністю. Для забезпечення відповідності ОП предметній області, до навчального плану включені наступні дисципліни: «Законодавство та архітектурна діяльність», «Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень», «Стратегія розвитку міст і територій», «Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів», «Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування» та «Новітні матеріали та конструкції» а також передбачена проектно-дослідна практика та виконання та захист кваліфікаційного роботи магістра, що становить 65 кредитів ЄКТС.

Під час навчання студенти повинні опанувати методи, засоби, принципи архітектурної теорії та методології наукових досліджень, стратегію розвитку міст і територій, проектування складних поліфункціональних споруд з урахуванням енергоефективних та інші сучасних технології, застосування міжнародного та вітчизняного досвіду в концептуальному проектуванні сучасної архітектури та містобудуванні у поєднанні із особливостями законодавства та архітектурної діяльності.

Варто зазначити, що введені у ОП освітні компоненти, становлять логічну взаємопов'язану систему. Результати навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджується матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та робочими програмами навчальних дисциплін.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Луцькому НТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом забезпечення права вільного вибору навчальних дисциплін (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>), самостійного вибору місця проходження практики, формування індивідуального плану навчання у зв'язку участю у програмі академічної мобільності, працевлаштуванням за спеціальністю, доглядом за дитиною та з інших потреб, котра регулюється наступними нормативними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573 <https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqueJhwmoa-RILjNQ7C/view>

Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625 https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing.

У навчальному плані, згідно Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550

<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view?usp=sharing>, передбачено 25 кредитів ЄКТС на складову загальної та професійної підготовки вільного вибору студента.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням: https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Процедура забезпечення студенту вибору навчальних дисциплін здійснюється поетапно. На першому етапі декани факультетів на початку першого семестру рівня вищої освіти «магістр» та на початку другого семестру рівня вищої освіти «бакалавр» інформують здобувачів можливості вільного вибору дисциплін загальної та професійної підготовки, ознайомлюють із їх анотаціями. Каталог загальних дисциплін вибіркової складової для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти розміщений на електронному ресурсі Університету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022-rr> . Каталог професійних дисциплін вільного вибору розташований на сторінці кафедри <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-arhitekturi-ta-dizaynu>. Другий етап - вибір дисциплін, котрий здійснюється самостійно, шляхом запису на курс через анкетування на платформі дистанційного навчання до 20 травня для ОС «бакалавр» та до 15 вересня поточного року для ОС «магістр» та СО «бакалавр» за скороченою формою навчання. Третій етап – опрацювання результатів анкетування здобувачів вищої освіти щодо вибору фахових дисциплін та їх затвердження на засіданнях вчених рад факультетів. Фінальний етап – підбиття підсумків анкетування щодо вибіркового дисциплін загальноуніверситетського рівня та затвердження отриманих

результатів на засіданнях навчально-методичної ради та вченої ради Луцького НТУ. Затверджений перелік дисциплін вільного вибору здобувачів оприлюднюється на офіційному сайті університету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/6-vibir-disciplin-2021-2022-rr> . Про початок вибору навчальних дисциплін декани сповіщають здобувачів через корпоративну електронну пошту, університетський Web-сайт, дошки оголошень біля деканатів, через органи студентського самоврядування, кураторів чи інші засоби комунікації. Здобувач, який з поважних причин, не визначився з вибором, має право обрати дисципліни протягом першого робочого тижня після того, як він з'явиться на навчання. Здобувач, який свідомо проігнорував чи/та не вибрав дисциплін у визначені терміни, без поважної причини, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу навчальних груп. Нормативна чисельність здобувачів у навчальних групах затверджується окремим наказом ректора щороку на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти на ОП забезпечується проектно-дослідною практикою (9 кредитів ЄКТС), під час якої здобувачі мають можливість отримати практичну підготовку у провідних архітектурних бюро волинського регіону та на базі Луцького НТУ. Практична підготовка спрямована на формування таких компетентностей, як: ЗК02, ЗК04, ЗК08, ЗК10, СК03, СК04, СК5, СК09, СК10. Зміст і завдання практичної підготовки визначаються робочою програмою проектно-дослідної практики та методичними вказівками, що розроблені кафедрою АД відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р. https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhQJ-coZGfq/view?usp=sharing. Терміни проведення практичної підготовки визначаються графіком освітнього процесу. По закінченню практики відбувається відкритий захист відповідних звітів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Сприяють формуванню soft skills такі освітні компоненти: «Законодавство та проектна діяльність» - вміння збирати, аналізувати й оцінювати нову інформацію, орієнтуватися в широкому інформаційному полі, здатність об'єднувати людей навколо соціально значущої мети, вміння брати на себе відповідальність; «Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень» - здатність проведення досліджень на відповідному рівні, розвиток абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вміння планувати, ставити поточні і кінцеві цілі та реалізовувати їх, здатність бути критичним і самокритичним; «Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів» та «Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування» - креативність, вміння знаходити нестандартні, нові рішення у знайомих ситуаціях, здатність генерувати і втілювати в життя нові ідеї, мотивація себе і своїх клієнтів, «Проектно-дослідна практика», «Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра» - здатність працювати у команді під час виконання досліджень і спільних проектів, знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність бути критичним і самокритичним, управління особистим професійним розвитком. Окремі навички soft skills формуються завдяки використанню групових, парних та індивідуальних форм навчання, які передбачають активну взаємодію між здобувачами, вимагають самоорганізації.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> п.4 ст. 9. Відповідно навчальному навантаженню повного навчального року відповідають 60 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС - 30 годин. Максимальне аудиторне тижневе навантаження для магістрів - 18 академічних годин. Оптимальний обсяг однієї навчальної дисципліни на семестр становить 5 кредитів. При формуванні аудиторного навантаження на кожен освітній компонент виділяється від 33% до 50% від загального обсягу навчального часу: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf Обсяг ОП визначається у кредитах ЄКТС і складає 90 кредитів ЄКТС за освітнім рівнем магістр. Тривалість навчального року складає 52 тижні, з яких 12 тижнів становить тривалість канікул. Тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки, семестрового контролю та контролю індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не здійснюється при реалізації ОП «Архітектура та містобудування». У перспективі розвитку ОП буде використовувати прийняту «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1ouvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>), «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>) та Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету щорічно розробляються Приймальною комісією відповідно до чинного законодавства та у відповідності до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які затверджуються наказом Міністерства освіти і науки України. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальностей 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється на підставі конкурсного відбору осіб, які вступають на навчання до ЗВО з дипломом бакалавра. Здобувач повинен скласти ЗНО з іноземної мови та фахове вступне випробування. Програма фахового вступного випробування формується головою предметної комісії щороку та затверджуються ректором ЗВО і публікуються на офіційному сайті університету до початку вступної кампанії https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/magistr_am_2021.pdf. Програма містить перелік тем і критерії оцінювання. Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету із усіма додатками розміщено на сайті Університету у розділі «Абітурієнту».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, введеним в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року <https://bit.ly/3Du2A8D> – розділ 10. Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. ст. 29, Положенням про неформальну і інформальну освіту №593 <https://bit.ly/2YIyXVK> Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf).

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних програм та академічної довідки. Інформаційне забезпечення зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків, який відповідає за збір, обробку та поширення серед студентів, аспірантів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів за допомогою оголошень на сайті (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/international-connection>), електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>). Описані механізми реалізуються і в рамках національної кредитної мобільності через деканат факультету архітектури, будівництва та дизайну.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП визнання результатів навчання, отриманих у іншому ЗВО не фіксувалося.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckomu_ntu.pdf

Результати навчання можуть бути визнаними в межах кредитів, передбачених освітньою програмою. Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання у неформальній освіті не більше ніж 25% загальної кількості кредитів ОП на семестр. Здобувач звертається із заявою до декана відповідного факультету з проханням про визнання результатів навчання у неформальній освіті (до заяви можуть бути додані сертифікати, свідоцтва), створюється комісія, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання набутих у неформальній освіті. Комісія розглядає надані документи, проводить співбесіду зі здобувачем та перезараховує поточні результати навчання. Комісія може рекомендувати: повне зарахування, коли

вивчена дисципліна співпадає із запланованими результатами навчання (компетентностями) або має несуттєві відмінності, а також близька за обсягом і змістом (не менше, ніж на 75 %); часткове зарахування, коли дисципліну визнають не повністю, і за деякими темами необхідно додатково проводити переатестацію та відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Фактів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за час існування ОП не зафіксовано.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка фахівців здійснюється за очною (денною) і заочною формами навчання. ЗВО самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття компетентностей ОП; навчальний план складається на підставі програми та структурно-логічної схеми. Підготовка фахівців за ОП здійснюється відповідно до затвердженого у ЗВО Положення про організацію освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1kceYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbuvo/view?usp=sharing>
На ОП досягнення програмних результатів навчання забезпечують такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, пошуковий, дослідницький, моделювання та інші. В таблиці з Додатку наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. При підготовці магістерської роботи, проходженні проектно-дослідницької практики та у дисциплінах «Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування» і «Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень» використовуються дослідницький, проблемний, пошуковий методи навчання де для розвитку студентської активності, самостійності та творчих здібностей, створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження шляхів вирішення.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В університеті використовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є студент, задоволення його навчальних та наукових потреб, з урахуванням його інтересів вивчати саме те, що йому буде необхідне в подальшій професійній діяльності. Індивідуальні навчальні плани розроблені на підставі робочого навчального плану з урахуванням принципів академічної свободи. Здобувачеві вищої освіти надається право обирати дисципліни із вибіркового блоку відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ <https://bit.ly/3oiEiAb> та Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://bit.ly/3FCHIXf>
Здобувачі освіти забезпечені правом впливу на якість освітнього процесу шляхом донесення своїх побажань та пропозицій через участь у студентському самоврядуванні, спілкуванні із викладачами, через представників студентства у складах вчених рад, а також шляхом анонімного анкетування. Опитування студентів за ОП показали, що обрані методи навчання викликають у здобувачів інтерес та є ефективними <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>
Результати проведеного у 2021 році опитування показали, що 70,6% здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти задоволені рівнем якості освіти (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-arhitekturi-ta-dizaynu>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні по організацію освітнього процесу № 582, що затверджене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року <https://drive.google.com/file/d/1kceYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbuvo/view?usp=sharing> та в Положенні про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTlccz/view?usp=sharing. Академічна свобода у Луцькому НТУ забезпечується шляхом вільного вибору форм і методів навчання та викладання, зокрема, вибору здобувачами компонент вибіркової складової, тем кваліфікаційних робіт, місць проходження практики, векторів науково-дослідної роботи. Передбачена можливість визнання результатів неформальної або інформальної освіти http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf
У ЗВО діють програми академічної мобільності (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf) та визначений порядок перезарахування результатів навчання https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf
згідно договорів про співпрацю з зарубіжними ЗВО (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-zarubizhni-partneri>), а також

забезпечується принцип академічної доброчесності (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів щодо окремих компонент ОП, компетентностей, які вони забезпечують та програмних результатів навчання, особливостей оцінювання освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю (закріплені в п.8. Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3FCHIXF>) є вчасним і зрозумілим, й відбувається на організаційних зборах із кураторами. ОП, навчальні плани є відкритому доступу на сторінці кафедри на офіційному сайті

Робочі навчальні плани складаються щороку до 1 червня поточного року на наступний навчальний рік та затверджуються за 2 місяці до навчального року (згідно п.5. Положення про навчальний план підготовки здобувачів за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ № 550

<https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view>) та є у вільному доступі на відповідних кафедрах. Силабуси або робочі програми компонент вибіркової складової знаходяться у відкритому доступі на момент реалізації вибору на наступний семестр.

<https://bit.ly/3FBHqY5>

Розклад занять оприлюднюється на Web-сайті ЗВО за 7 днів до початку семестру, розклад екзаменів – за місяць до екзаменаційної сесії (вкладка – Студенту: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>).

В університеті діє Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3FCHIXF>, відповідно до якого (п.1.5). Крім цього в університеті діє Положення про освітню програму № 665 <https://bit.ly/3mNoflD>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня активно приймають участь у науково-практичних дискусіях та диспутах, здійснюють аналіз проблем в сфері архітектури та містобудування, обмінюються інформацією, зокрема, є учасниками круглих столів, конференцій, семінарів тощо («Реконструкція пам'яток культурної спадщини України» <https://bit.ly/3Dz7rWi>; «Проблеми проектування промислових просторів (будівлі, мережі, обладнання)» <https://bit.ly/3DsAlHt>; «Проблеми проектування населених місць в умовах адміністративно-територіальної реформи»; «Світлопрозорі конструкції в архітектурі: мультифункціональність, інноваційні технології та економічний ефект» <https://www.facebook.com/groups/315276592481422>).

До переліку обов'язкових компонент включено ОК «Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень», спрямована на формування навичок проведення дослідження, систематизації та класифікації отриманих результатів. Наукові дослідження виконуються здобувачами самостійно під керівництвом наукового керівника із числа викладачів кафедри, а їх результати висвітлюються у публікаціях: статті та тези доповідей конференцій (Студентський науковий вісник. Серія «Природничі та технічні науки». Науковий збірник. Випуск 38, 2020 р.). З вересня 2020 року при кафедрі функціонує студентський науковий гурток: «Архітектурна платформа», під час роботи якого здобувачі мають можливість ґрунтовно ознайомитися з теоретико-прикладними аспектами формування архітектури та містобудування в просторі і часі, новітніми тенденціями в архітектурному проектуванні та провідними ідеями архітекторів-концептуалістів сьогодення. Керівником гуртка є канд.арх. завідувач кафедри Абрамюк І.Г. Староста гуртка студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти Панасюк К.І.

21.05.2021 р. кафедрою започатковано традицію проведення міжнародної конференції «Розвиток архітектури у Східній Європі: реалії, проблеми та перспективи» (<https://bit.ly/3mDxJ4>), під час якої апробовувалися результати досліджень викладачів та студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у сфері архітектури відбувається в результаті стажування у закордонних ЗВО, участі у науково-практичних конференціях, а саме:

- к. арх. Пасічник О.С., вивчивши досвід архітектурних шкіл України та Польщі, розділила курс «Інновації в архітектурі та концептуальне проектування» на два «Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів» та «Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування»;

- к. арх. Абрамюк І.Г. об'єднала Методику наукових досліджень в архітектурі та містобудування та Новітні архітектурні теорії та доктрини в один предмет Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень, що дало можливість ефективніше проводити наукові дослідження в сфері архітектури та містобудування;

- враховуючи пропозиції стейкхолдерів, замість Ділової англійської мови, яка стала вибірковою, введений курс Енергоєфективності та інноваційні технології в архітектурі, який викладає член Асоціації енергоаудиторів України, лектор міжнародних тренінгів, учасник науково-практичних конференцій к.т.н. О. Пахолов.

- замість Інтелектуальної власності, що стала вибірковою, запроваджений курс Законодавство та архітектурна діяльність, на якому ділиться своїм практичним досвідом заступник Міністра будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, Заслужений архітектор України Казмірук Ю.Й.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір <https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmgRgJu0XkjYxtjT3h8N5202mGqB/view?usp=sharing> та прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021-2025 pp.»: <https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО: К.арх. Пасічник О.С. та ст.викл. Рубан-Головчук З.М. 22–25.07.2019 р. учасники семінару в рамках програми Erasmus + CLASS OFFER на базі факультету будівництва та архітектури університету «Люблінська Політехніка»; за ініціативи завідувача кафедри АД к. арх. І. Абрамюк університет дістав перемогу у конкурсі проектів з обміну українсько-польської молоді та отримав фінансування на реалізацію проекту «Відкриття спільної українсько-польської архітектурної спадщини періоду 1921-1939 рр. на території Волині». до якого у жовтні 2021 року долучаються студенти-архітектори Зеленогурського університету (Польща) та ЛНТУ.

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf та Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjvuo/view?usp=sharing>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У ЛНТУ, згідно пунктів 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjvuo/view?usp=sharing>, контрольні заходи на ОП включають поточний, модульний, підсумковий контроль та захист практики. Під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП. Поточний контроль (п.8.2. Положення) здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу та здійснюється у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, виконання графічних робіт. Модульний контроль (п.8.3. Положення) здійснюється у вигляді письмової модульної контрольної роботи та передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни ОП. Підсумковий контроль (п.8.4. Положення) проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти та проходить у вигляді екзаменів, заліків та усних захистів курсових проектів та звітів практик. Вибір форми контролю зумовлений його місцем у формуванні програмних результатів ОП. Критерії оцінювання зафіксовані в п. 8.4.13. Положення. Критерії та методи оцінювання на ОП оприлюднюються на першому занятті.

Виконання таких контрольних заходів дає можливість оцінити здатність аналізувати, розв'язувати складні задачі і проблеми, володіти нормативною базою, критичним осмислення принципів та правил архітектурно-містобудівної діяльності, проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні, урахувавши засади безбар'єрної архітектури та інноваційні технології, виявляти регіональні особливості формування об'єктів архітектури та мистецтва.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються за рахунок відкритого доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в ЛНТУ: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти, <https://bit.ly/3mI58JF>

Положення про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в Луцькому НТУ <https://bit.ly/3FCHxIF>; <https://bit.ly/3mI58JF>; <https://bit.ly/3mGgrlC>. Форми проведення заліків, екзаменів (усно, письмово) та критерії оцінювання уточнюються у робочій програмі ОК. Строки проведення навчальних занять, практики, модульного контролю та екзаменаційної сесії, підсумкової атестації визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік для денної

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/grafik_osvitnogo_procesu_na_2021-2022_n.r.pdf

та заочної форм навчання

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/nakaz_osvitnogo_procesu_zaoch_2021-2022_n.r.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік модульних контролів, а також розклад заліків та екзаменів оприлюднюється на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>. Згідно Положення про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatuu1.pdf інформація про форми контрольних заходів доноситься здобувачам вищої освіти на першому занятті НПП, за яким закріплена дисципліна та містить кількість і перелік змістовних модулів та тем для вивчення, перелік і структуру практичних занять, форми контролю, критерії оцінювання та розміщені в електронній базі кафедри та у відкритому доступі

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-arhitekturi-ta-dizaynu>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування на даний час відсутній. Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП «Архітектура та містобудування» є

публічний захист кваліфікаційної роботи (проєкту) магістра. Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає Законам України «Про вищу освіту», а строки і тривалість проведення атестації здобувачів визначається Положенням про організацію роботи екзаменаційної комісії №559

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing.

Метою кваліфікаційної роботи є систематизація, аналіз, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та вмінь зі спеціальності та застосування їх під час виконання конкретних індивідуальних архітектурно-містобудівельних проєктних завдань; поглиблення навичок самостійної роботи та оволодіння методиками досліджень, пов'язаних з темою роботи. Кваліфікаційна робота перевірятиметься на наявність академічного плагіату та розміщуватиметься у репозиторії Луцького НТУ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQeOuBvqBJ86K6SBHhLo/view>

Його доступність забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті ЛНТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/normativno-pravova-baza-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>.

Поточний, модульний та семестровий контроль також вказаний у робочих програмах дисциплін.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами забезпечується

Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing, Положенням про

апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в ЛНТУ

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQeOuBvqBJ86K6SBHhLo/view>, Положенням про вирішення

конфліктних ситуацій в ЛНТУ https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgbp4iSvao3JfrzkM_,

Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoi_dobrocheshnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf

В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>. та діє «Антикорупційна лінія прямого зв'язку»: телефон (0332) 74-61-28, а також на сайті ЗВО створена скринька довіри, через яку можна повідомити

ректора про порушення та конфліктні ситуації: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>. Під час

реалізації ОП «Архітектура та містобудування» у 2020 та 2021 роках прецедентів оскарження результатів

контрольних заходів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 8.5. Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf

студентам, які мають з курсу семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів «FX»), або на екзамен не з'явилися, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) після завершення сесії за заявою, поданою у деканат, та відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності та електронну систему. Студенти, котрі не виконали

процедуру повторного підсумкового контролю, відраховуються з університету. Якщо студент отримав більше двох

незадовільних оцінок з дисциплін, він підлягає відрахованню з Університету за академічну неуспішність. Повторний

підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний. Впродовж 2020–2021 рр. на ОП «Архітектура

та містобудування» за невиконання умов контракту був відрахований один студент гр. АМмз-11 Литвин Р.А.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою врегулювання порядку оскарження процедури проведення контрольних заходів у ЗВО діє Положенням про

апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному

університеті № 551, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQeOuBvqBJ86K6SBHhLo/view>. Апеляційна комісія створюється з

метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час

підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не

пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною

комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Якщо підсумковий контроль був проведений усно,

апелянт повторно складає підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом з комплексу білетів з дисципліни (попередній білет вилучають). При розгляді оцінки за курсовий проєкт надається можливість повторно захисту. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості та залікової книжки здобувача вищої освіти. Випадки оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП у 2020 та 2021 роках відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, котрі містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ЗВО є:

- «Кодекс честі Луцького НТУ» (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXNh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing);
- Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf ;
- Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoy_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf;
- Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт... у Луцькому НТУ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing;
- Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ> кваліфікаційні роботи магістерського рівня вищої освіти ОП «Архітектура та містобудування» передбачено перевіряти на плагіат. Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unichек. 29.11.2019 р. Луцький НТУ уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unichек <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unichек-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>. Програма «Unichек» надає зручний та легкий інтерфейс користувачу для роботи на декількох мовах; за короткий час перевіряє роботи на ознаки плагіату різними способами, порівнюючи їх з інтернет джерелами в реальному часі, а також усіма роботами, що вже завантажили у свої акаунти викладачі, між собою та власній базі робіт закладу вищої освіти; надає можливість формувати базу робіт як у системі так і є можливість підключення сервісу до внутрішньої бази університету. За результатами перевірки складається звіт у якому виділений плагіат, посилання на цитати та джерела плагіату. У разі негативного висновку робота повертається на доопрацювання. На даний час на ОП порушень академічної доброчесності не було виявлено тому, що перевірка кваліфікаційних робіт магістрів буде проводитися у грудні 2021 року.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для пропагування моральні принципи і правила етичної поведінки та попередження фактів академічної недоброчесності серед здобувачів вищої освіти за ОП «Архітектура та містобудування» у Луцькому НТУ введений в дію Кодекс честі Луцького національного технічного університету <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>. ЗВО є учасником проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unichек-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat> в рамках якого регулярно відбуваються тренінги та лекції, учасниками яких формуються навички щодо планування, розробки та впровадження проєктів з академічної доброчесності. У ЗВО діє ряд положень: Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в ЛНТУ <http://surl.li/ajrpsc>. Положенні про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів освіти у ЛНТУ <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTIUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ>. В університеті триває інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>, розроблено «Стікери доброчесності» та буклет-календар «Правила академічної доброчесності першокурсника». Також усі НПП на ОП постійно комунікують із здобувачами вищої освіти щодо правил дотримання академічної доброчесності, надають консультації та знайомлять із правилами цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPoGjIPsl9n6t3vp/view?usp=sharing> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення. За порушення академічної доброчесності передбачено (п.3 Положення): для НПП - винесення догани, відмова у присудженні наукового ступеня чи звання, позбавлення наукового ступеня чи звання, розірвання трудового договору; для здобувачів вищої освіти - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік), повторне проходження відповідного освітнього компонента; позбавлення академічної стипендії, виселення з гуртожитку, позбавлення наданих ЗВО пільг з оплати навчання; відрахування з університету. Під час реалізації ОП «Архітектура та містобудування» таких випадків не були виявлені.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Обрання осіб на вакантні посади у Луцькому НТУ відбувається за конкурсом, згідно Статуту і Положення Луцького НТУ про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/open?id=1jDoaX9NjmdvORevKWoVWLExWFZxuVW5J>.

До участі у конкурсі допускаються науково-педагогічні працівники, які відповідають вимогам, визначені п. 35-38 Ліцензійних умов <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#n12> та забезпечують вивчення освітніх компонентів й набуття здобувачами компетентностей, необхідних для професійної реалізації. НПП повинні мати відповідну кваліфікацію, високий фаховий рівень, здійснюють наукову та проектну діяльність в сфері архітектури та містобудування. Процедура проведення конкурсу відбувається у декілька етапів, основними з яких є обговорення та затвердження кандидатур на заміщення вакантних посад на засіданнях кафедри, факультету та Вченої ради університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В Луцькому НТУ діє «Центр ділового студента» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students> та «Волинь бізнес хаб» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>, що сприяють працевлаштуванню випускників та налагоджують зв'язки з роботодавцями. Колектив кафедри із роботодавцями заключає договори про співпрацю <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/robita-z-robotodavcyami> та залучає їх до науково-практичних заходів. Співорганізаторами круглого столу «Проблеми проектування промислових просторів (будівлі, мережі, обладнання) стали куратор ТзОВ «Укрмашпромпроект» Олег Рабочаускас та команда підприємства на чолі із керівником – Надією Бревко <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-obgovorili-problemi-proektuvannya-promislovih-prostoriv>.

Надзвичайно інформативна була лекція-дискусія «Проблеми проектування населених місць в умовах адміністративно-територіальної реформи» від практикуючого архітектора Якіма Сеника, який більше двадцяти років був головним архітектором Волинської області. <https://www.facebook.com/groups/315276592481422/?ref=share>. На науковому семінарі «Світлопрозорі конструкції в архітектурі: мультифункціональність, інноваційні технології та економічний ефект» на прикладі кращих архітектурних об'єктів сучасності Віктор Дубчук ознайомив здобувачів з великими можливостями застосування, різноманітністю конструкцій та доцільністю їх використання в сучасній архітектурі

<https://www.facebook.com/groups/315276592481422/?ref=share>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З метою максимально ефективного провадження освітньої діяльності за ОП «Архітектура та містобудування» до проведення аудиторних занять запрошуються експерти галузі, практикуючі архітектори: колишній начальник Управління містобудування та архітектури Волинської облдержадміністрації, заступник голови Держбуду України, заступник Міністра будівництва, архітектури та житлово-комунального господарства України, головний архітектор міста Луцька, Заслужений архітектор України, Казмірук Ю.Й., котрий проводить лекційні та практичні заняття з дисциплін «Законодавство та архітектурна діяльність» та директор ТзОВ «ГЛОРИ ПЛЮС», головний архітектор проекту Балан О.Г. читає курс «Просторова стратегія розвитку міст і територій». Також зазначені архітектори мають можливість консультувати кваліфікаційні роботи (проекти) здобувачів другого (магістерського) рівня.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnjamAq9SIGN2WSIEza8/view> та Колективного договору https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf викладачі кафедри архітектури та дизайну активно підвищують кваліфікацію в ЗВО України та за кордоном. К.арх. Абрамюк І.Г. в 2019 р. проходила стажування в університеті Люблінська політехніка (Республіка Польща). К.арх. Пасічник О.С. у 2017 р. підвищувала кваліфікацію у Національний університет «Львівська політехніка». К.т.н. Боярчук Б.А. у 2018 році пройшов стажування в Управлінні містобудування та архітектури Волинської обласної державної адміністрації. З метою підвищення кваліфікації та поглиблення науково-педагогічних навичок у 2020 році Пасічник О.С. та Абрамюк І.Г. були учасниками дистанційних курсів (Міжнародне підвищення кваліфікації «ХМАРНІ СЕРВІСИ ДЛЯ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ (НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ ZOOM)» та «ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ЯК НЕТРАДИЦІЙНА ФОРМА СУЧАСНОЇ ОСВІТИ НА ПРИКЛАДІ ПЛАТФОРМИ MOODLE» м. Люблін Республіка Польща). Значна кількість методичних семінарів для підвищення якості освіти проводиться в університеті <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників через матеріальні та моральні заохочення які регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті №677 від 01.07.2021 року https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DhX8XsPX_mghw9gwkTvgvn/view?usp=sharing

Рейтингування штатних НПП здійснюється в результаті підрахунків кількості балів за кожен визначений у Положенні показник, постійно діючою комісією при Вченій раді університету. НПП до 31 грудня вносять дані про результати своєї діяльності за звітний рік використовуючи персональний кабінет. До 20 січня завідувач кафедри перевіряє та організовує коригування інформації. Обрахунок рейтингу проводиться з 20 січня по 30 січня поточного року і до 10 березня результати повинні бути оприлюднені. Рейтинговий показник застосовується при моральному та матеріальному заохоченні НПП, при заміщенні вакантних посад, при підвищенні по посаді. Колективним договором Луцького НТУ 2019-2023 р. https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovor_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf передбачене преміювання науковців за ряд видів науково-педагогічної діяльності. ЗВО сприяє здійсненню грантової діяльності, інформацію про діючі програми розміщено на сайті університету <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/programi-dlya-doslidnikiv-1>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ЗВО має достатні матеріально-технічні ресурси для забезпечення успішного досягнення цілей та програмних результатів ОП. Зокрема, це навчальні корпуси із мультимедійними, лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами, спеціалізованими лабораторіями із необхідним для проведення занять обладнанням, бібліотекою та читальними залами, пунктами харчування; гуртожитки із медичними пунктами, спортивний комплекс із стадіоном, точки доступу до мережі Інтернет. Є можливість доступу до бібліотечного фонду та комп'ютерної техніки, що дозволяє ефективно організувати самостійну роботу, консультації, виконання індивідуальних завдань. Віртуальна екскурсія аудиторіями Луцьким НТУ та кафедри АД розміщена на сайті кафедри за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/16omNBotVXVCFuX7ROm4fM8Qf8KRmRRLZ>.

Фінансові ресурси, які розподіляються ЗВО для забезпечення удосконалення матеріально-технічної бази виконуються в повному обсязі <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/finansoviy-zvit-za-2020-r>. Навчально-методичне забезпечення ОП «Архітектура та містобудування», розміщені на платформі інституційного репозиторію <http://library.lntu.edu.ua/koristuvacham.html>. Також систематично відбуваються наукові та методичні семінари, на яких піднімаються проблеми в сфері архітектури та містобудування й методики викладання професійних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-професійної програми. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького НТУ на 2020-2025 роки https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMaNNaHtK8ij2ntwz3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing

Для ефективного провадження освітньої діяльності тачасного реагування на потреби студентів, систематично проводяться соціологічні опитування <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/sociologichne-opituvannya-studentiv>. Колективом студентської ради створено сторінку «Типовий ЛНТУ» для публікування та поширення новин та анонсів, інформування та розвитку студентів, рекламування студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубі. <https://www.facebook.com/lntu.student/>.

Програма розвитку матеріально-технічної бази університету на період 2021-2026 роки включена до Стратегії розвитку Луцького НТУ на 2021 – 2026 рр. (<https://drive.google.com/drive/folders/15dJoogfwsVJMm1krHK7foOvaGJb27ACw>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище ЛНТУ є абсолютно безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». В ЗВО охороняються навчальні та житлові корпуси, діє пропускна система. Відділ охорони праці систематично проводить інструктажі з техніки безпеки НПП й здобувачів вищої освіти та здійснює контроль щодо дотримання правил безпеки та стану охорони праці. Навчальні аудиторії оснащені стендами з інформацією про вимоги безпеки праці, виробничої санітарії, гігієни праці та протипожежної безпеки. В ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-iya-u-luckomun-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>) та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. Звернутися по допомогу та отримати консультативні послуги та психологічну підтримку можна за посиланням <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, що реалізуються в системі кафедра – факультет – університет. Освітня підтримка сконцентрована в структурі кафедри архітектури та дизайну та розподілена за функціями між НПП навчальних дисциплін, гарантом ОП «Архітектура та містобудування», завідувачем кафедри, членами групи забезпечення спеціальності 191, керівниками практик та кваліфікаційних робіт. Найтісніший контакт із здобувачами вищої освіти підтримують куратори-тьютори та викладачі дисциплін за ОП. Куратори здійснюють виховну, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку на всіх роках навчання. На кафедрі працює студентський науковий гурток «Архітектурна платформа», який забезпечує додаткове наукове консультування здобувачів та надається інформативна підтримка. Луцьким НТУ відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ» забезпечується право здобувачів на академічну мобільність та перезарахування навчальних кредитів здобутих у закордонних ЗВО. Організаційну підтримку здобувачам вищої освіти надають Студентська рада ЛНТУ, яка реалізує можливість студентів самостійно або через представницькі органи вирішувати питання навчання і побуту, захисту власних прав та інтересів, а також брати участь в управлінні університетом в межах питань, що належать до їх повноважень <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>, а також відділ молодіжної політики соціокультурної роботи, що має на меті формування духовних потреб студентської молоді, створення умов для зростання творчого потенціалу, мистецьких здібностей студентів, реалізації кожним бажаними своїх творчих уподобань, сприяє задіяння здобувачів у творчих та спортивних гуртках, заходах, конкурсах <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/culture-life>. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали розповсюдження інформації – сайти університету, факультету, корпоративну пошту, репозитарій ЛНТУ, бібліотеку, інформаційно-видавничий відділ. Консультативну підтримку забезпечують наставники академічних груп, гарант освітньої програми, завідувач кафедри, декан факультету та за потреби структурні підрозділи університету. Підтримка щодо працевлаштування здобувачів здійснюється через «Центр ділового студента» (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>). Механізм соціальної підтримки здійснюється через право отримання соціальної стипендії, призначення якої регулюється Положенням про стипендіальне забезпечення, матеріальну допомогу та заохочення у ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1jyVFwn54IfKz3m76FnX55SrZbJNB1a7o/view>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів) <https://drive.google.com/drive/folders/16omNBotVXVCfuX7ROm4fM8Qf8KRmRRLZ>, так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). У корпусі Б створені умови для отримання освітньої послуги здобувачами із особливими потребами (вхід обладнаний пандусами, на першому поверсі є санвузол для маломобільних здобувачів вищої освіти, сходи до другого поверху обладнані спеціалізованим ліфтом). Правилами 2021 (п. VIII) прийому на навчання передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, в яких зазначені умови вступних випробувань для осіб з особливими потребами <https://drive.google.com/file/d/14MV8pANUQoysU8p4R4A8uG6NAQUOAWIr/view>
На ОП «Архітектура та містобудування» здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Якщо особа, яка працює або навчається в ЛНТУ, вважає, що щодо неї в університеті було здійснено дискримінацію, зокрема за ознакою статі, утиск або сексуальні домагання, вона може подати скаргу, яка подається до Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ <https://drive.google.com/file/d/1frcct7UPUkRbRrL9zLJ1dkvHHYESiPQ9/view?usp=sharing> у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу, прізвище, ім'я та по батькові, адресу фактичного проживання, контактний телефон скаржника, дату подання скарги та особистий підпис. Після отримання скарги Уповноважена особа пропонує особі, що подала скаргу, обрати неформальну або формальну процедуру вирішення конфліктної ситуації. Неформальна процедура передбачає вирішення конфліктної ситуації за допомогою процедури медіації, яка не передбачає прийняття адміністративних чи дисциплінарних рішень керівництва. Формальна процедура передбачає обов'язкове інформування керівництва університету та здійснення перевірки в рамках Закону України «Про звернення громадян». У випадку наявності ознак дисциплінарного порушення наказом ректора створюється комісія з складі: проректорів, деканів факультетів, завідувачів кафедр, науково-педагогічних працівників, працівників юридичного відділу, представників профспілки, представників студентського самоврядування, фахівців з гендерних питань для проведення службового розслідування, відповідно до законодавства. Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у ЛНТУ створена «Антикорупційна лінія прямого зв'язку» (0332) 74-61-28, та скринька довіри.

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnis>, через яку можна повідомити ректора про скоєні правопорушення. У ЗВО діє Кодекс честі Луцького НТУ яким встановлено принципи та правила етичної поведінки учасників освітньої діяльності <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

У Луцькому НТУ діє Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjXVNrUgbbp4iSva03JfrzkM_/view порушення вимог якого створюють підстави для проведення службової перевірки, розслідування та притягнення до відповідальності. Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегулюється Антикоруційною програмою Луцького національного технічного університету https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatuu.pdf Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються «Положенням про освітню програму у ЛНТУ», затвердженим наказом Ректора № 313-05-35 від 27.04.2021, яке знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycbv10MJ/view?usp=sharing>. Семінар по моніторингу ОП ЛНТУ у відкритому доступі http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок реалізації ОП визначається Положенням про освітню програму Луцького національного технічного університету

<https://drive.google.com/file/d/1xIDXhxQr-hlYsaTdYz8d6Boycbv10MJ/view?usp=sharing>.

Згідно з яким ОП переглядається щонайменше один раз у терміни її дії та не пізніше ніж за один семестр до її завершення. Підставою для оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або викладачів ОП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП.

Оновлення відображається у структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та інше).

Модернізацію ОП проводять: в разі незадовільних висновків про її якість в результаті самообстеження або аналізу динаміки набору здобувачів ВО; за наявності висновків про недостатньо високу якість; з метою врахування змін, що відбулися в науковому та професійному полі. Моніторинг ОП здійснюється ініціативною групою ОП з залученням координаторів з якості факультетів (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>) з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів з оцінюванням актуальності змісту ОП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами та готовності випускників до професійної діяльності. Інформація про моніторинг якості ОП <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/monitoring-osvitnih-program>.

Вперше освітньо-професійна програма була розроблена і обговорена на навчально-методичній раді факультету архітектури, будівництва та дизайну та затверджена Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 25.06.2020 р.). Перегляд і вдосконалення ОП відбулися після розширеного засідання кафедри архітектури та містобудування (протокол № 8 від 11.03.2021 р.) де до колективного обговорення ОП завідувачем кафедри та гарантом було залучені різні групи стейкхолдерів, які внесли свої пропозиції. Врахувавши ці пропозиції, були змінені освітні компоненти: ОК «Інновації в архітектурі та концептуальне проектування» були розділена на дві ОК «Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів» та ОК «Концептуальні проблеми сучасної архітектури і містобудування», ОК «Сучасні матеріали, конструкції та реновація будівель» змінено на ОК «Новітні матеріали і конструкції», ОК «Методика наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні» змінено на ОК «Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень», ОК «Ділова іноземна мова» та ОК «Інтелектуальна власність» виключені з обов'язкової складової та перенесені у вибірку, замість них внесені ОК «Законодавство та архітектурна діяльність» та ОК «Просторова стратегія розвитку міст і територій». Діючу ОП затверджено протоколом Вченої ради ЛНТУ № 10 від 27.04.21 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf забезпечення її якості шляхом: співпраці із представниками академічної спільноти; участі в опитуванні в електронному режимі з використанням анкети в інтернет-ресурсі Google-форм; участі в опитуванні щодо вибору дисциплін з каталогу загально університетського та фахового вибору; участі у заходах кафедри архітектури та дизайну, участі у конкурсах, проведенні наукових досліджень. Згідно п. 5 Положення про Раду якості вищої освіти ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z->

hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing

здобувачі вищої освіти мають право брати безпосередню участь у процесах моніторингу, перегляду та затвердження ОП, можуть бути обраними координаторами з якості освіти на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

та є координаторами з забезпечення якості на факультетах Рада з якості Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>

Студентка групи БДН-41 Боярчук К.С. є головою студентської ради ФАБД та представником комісії з якості освіти на ФАБД.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедри та Вчених рад, а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях, згідно Положення про Раду з якості <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing>

Координатори з якості по факультетах забезпечують інформаційно-методичну підтримку та контроль впровадження системи внутрішнього забезпечення якості на рівні факультету, координацію дій із відділом якості освіти та неперервного навчання, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah>

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/struktura-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У Луцькому НТУ діє навчально-наукового центру «Volyn Business Hub» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub> з яким укладено договори про співпрацю з підприємствами м. Луцька і області щодо працевлаштування випускників та договори про співпрацю з Волинським обласним центром зайнятості та Волинським обласним об'єднанням роботодавців <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students>

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП здійснюється через укладення договорів про співпрацю та про проходження практики між кафедрою та роботодавцями

https://drive.google.com/drive/folders/1TKBEcroM_sr353tPkjDW4g8cvAd3bVqI, участі роботодавців у процесі періодичного проведення спільних науково-практичних заходів:

[https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-obgovorili-problemi-proektuvannya-promislovih-prostoriv.;](https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/u-luckomu-ntu-obgovorili-problemi-proektuvannya-promislovih-prostoriv;)

[https://www.facebook.com/groups/315276592481422/?ref=share.;](https://www.facebook.com/groups/315276592481422/?ref=share;)

[https://www.facebook.com/groups/315276592481422/?ref=share.](https://www.facebook.com/groups/315276592481422/?ref=share)

Роботодавці можуть надати свої пропозиції та рекомендації щодо ОП через запрошення до участі у публічному обговоренні ОП (протокол № 8 від 11.03.2021 р.), залишити відгук на ОП, пропозиції, зауваження на сторінці кафедри у вкладці «Освітні програми», «Громадське обговорення» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/gromadske-obgovorennya-op-arhitektura-ta-mistobuduvannya>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У Луцькому НТУ створена Асоціація випускників, котра дає можливість відслідковувати кар'єрний ріст випускників ЗВО <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>. Працевлаштуванню випускників та здобувачів вищої освіти сприяє утворений в університеті Центр ділового студента <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/job-for-students> наразі ці функції передано у ВОЛИНЬ БІЗНЕС ХАБ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>.

На ОП «Архітектура та містобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти випуск архітекторів вперше відбудеться в січні 2022 року. Проте, студенти заочної форми навчання академічної групи АМмз-21 більшість працюють, зокрема Пилипенко Л.Б. архітектором КП «Кам'янка-Бузька архітектурно-планувальна група»

Львівської районної ради, Рогожина Ю.В., Сидорук В.Р. та Ящинський А.Л. - ТзОВ «Domum Group».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Моніторинг освітніх програм ЗВО проводить відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації ЛНТУ

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf.

На кафедрі моніторинг ОП «Архітектура та містобудування» аналізувався на розширеному засіданні кафедри (протокол № 8 від 11.03. 2021 р.), на якому НПП обговорювали та приймали рішення щодо оновлення освітніх компонент з метою вдосконалення якості освітнього процесу. У ході перегляду ОП прийняте рішення про заміну компонент дисциплін загальної підготовки на користь компонент дисциплін фахової підготовки та змінено перелік вибіркового професійних дисциплін, котрі доповняють навички отримані під час вивчення обов'язкових компонент. Наступним етапом є розгляд пропозиції ініціативної групи ОП комісією з перевірки якості освітньої діяльності та якості освітніх програм факультету архітектури, будівництва та дизайну. Також, з метою забезпечення програмних результатів, до переліку обов'язкових складових переведено вибіркової дисципліни «Законодавство та архітектурна

діяльність» та «Енергоефективні та інноваційні технології в архітектурі». Покращено якісний і кількісний склад викладачів, науково-методичне забезпечення дисциплін та використання результатів наукових досліджень в змісті ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Процедуру зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у формі акредитації ОП «Архітектура та містобудування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить вперше. Пропозиції та зауваження, висловлені в ході її проведення, обов'язково будуть враховані під час чергового перегляду ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf науково-педагогічні працівники, які є штатними працівниками ЗВО із відповідною кваліфікацією, входять до складу проектних груп і груп забезпечення ОП й є активними учасниками процедур перегляду та оновлення ОП. Згідно п. 5 Положення про Раду якості вищої освіти ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing> та на факультетах <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> академічна спільнота університету залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через участь у Вчених радах факультетів та університету, на які виносяться питання обговорені групами забезпечення. Також академічна спільнота залучається до внутрішнього забезпечення якості ОП через можливість бути координатором якості на факультетах, через залучення до публічних обговорень ОП та опитувань.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На рівні ЗВО внутрішнє забезпечення якості освіти координується Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/viddil-zabezpechennya-yakosti-osvitnogo-procesu-licenzuvannya-ta-akreditaciy> і повноваженнями якого є інформаційно-методична підтримка та контроль впровадження системи внутрішньої забезпечення якості на рівні факультету, координація дій із відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації, сприяння та контроль за академічною доброчесністю на факультеті. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> Згідно Положення про Раду з якості в ЛНТУ <https://drive.google.com/file/d/1zksvx17z-hJS79uzn2Z2mUYMpSF8gDuw/view?usp=sharing> та наказу про затвердження ради з якості http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/nakaz_sklad_rada_z_yakosti.pdf на рівні факультету моніторинг освітніх програм координується деканом, вченою радою факультету, координатором якості освіти факультету, студентською радою факультету. На рівні кафедри забезпечення якості освіти здійснюється через здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників, гарантів освітніх програм https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_garanta_osvitnoyi_programi.pdf, груп забезпечення якості ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814. Розділом 3 Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету. Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya> https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXNh1jdnTky1anZ1Y1nio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_191_am_magistr_2020.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/op_191_am_magistr_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- орієнтація програми на підготовку фахівців, які є конкурентноспроможними на ринку праці в галузі;
- науково-педагогічні працівники, котрі забезпечують реалізацію ОП, мають багаторічний досвід архітектурної, проектної та управлінської діяльності, що впливає на формування ОП та на якість викладання дисциплін, виконання курсових проектів та кваліфікаційної роботи (проекту);
- науково-педагогічні працівники є активними учасниками архітектурно-містобудівних процесів у Волинському регіоні (Абрамюк І.Г. та Казмірук Ю.Й. – члени журі всеукраїнського відкритого архітектурного конкурсу на кращу концепцію облаштування території в межах Старого міста, прилеглої до Луцького замку, 2020 р., Абрамюк І.Г., Казмірук Ю.Й., Балан О.Г. – члени містобудівної ради Луцької міської ради);
- проведення наукових семінарів, учасниками яких є здобувачі, викладачі, роботодавці та представники влади;
- оновлення робочих програм дисциплін з врахуванням отриманих викладачами наукових результатів;
- забезпечення можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії;
- забезпечення налагодженої активної комунікації між усіма групами стейкхолдерів;
- забезпечення формування навичок «soft skills» у здобувачів, які є необхідними для професійної діяльності майбутнього архітектора.

Слабкі сторони:

- недостатня кількість публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, що забезпечують ОП;
- відсутнє залучення іноземних фахівців до участі в освітньому процесі;
- не впроваджена практика міжнародної академічної мобільності серед здобувачів другого освітнього рівня даного ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають:

- активізація роботи архітектурно-конструкторського бюро, котре стане додатковою базою практики для здобувачів вищої освіти;
- розширення співпраці із роботодавцями у процесі оновлення ОП та освітніх компонент;
- впровадження комунікації із майбутніми випускниками з метою моніторингу їх професійного росту та налагодження співпраці;
- щорічне проведення Міжнародної наукової конференції: «Розвиток архітектури в Східній Європі: реалії, проблеми та перспективи» із публікацією матеріалів доповідей;
- активізація участі викладачів у міжнародних заходах та підвищення мовних навичок шляхом отримання сертифікатів B2 з іноземної мови;
- активізація участі здобувачів у архітектурних конкурсах регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівня;
- мотивація здобувачів вищої освіти до участі у програмах - Erasmus +, Horizon 2020 року;
- посилення взаємодії із закордонними закладами вищої освіти, розширення географії для здійснення програм академічної мобільності;
- вдосконалення матеріально-технічної бази для успішної реалізації ОП, наповнення бібліотечного фонду сучасною освітньою та науковою літературою в сфері архітектурно-містобудівної діяльності;
- розширення переліку спеціалізованих програмних продуктів, необхідних для успішної реалізації освітнього процесу за ОП та формування випускника як прогресивного спеціаліста в сфері архітектурно-містобудівного проектування.
- спрямування здобувачів до академічної доброчесності у своїй освітній та в майбутньому професійній діяльності;
- удосконалення профорієнтаційної роботи серед абітурієнтів та розвиток заходу – «Зимової школи архітектури «KLAUZURA».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 13.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК2. Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_Арх теорія та методологія наукових досліджень_2021-22.pdf</i>	rBnzTkGqcoTQJosucenXD8kmubUVZa+jFiNlgekO8QI=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
ОК3. Енергоефективні та інноваційні технології в архітектурі	навчальна дисципліна	<i>РП_Енергоефективні та інноваційні технології в архітектурі_2021_22.pdf</i>	Vu83soF7uC+RTtYw8zSh55+vx5O8qXmMaTvr1GTWuQ=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Internet.
ОК5. Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів	навчальна дисципліна	<i>РП_Арх проект поліфункціональних буд і компл_2021_22.pdf</i>	rKhTyoc2OtsFrdC2CpeslEWlArFrSHHG15cPkoeJXI=	Комп'ютерна техніка: 14 робочих місць обладнаних персональними комп'ютерами. Використовується програмне забезпечення: Autodesk 2021-14 ліцензій для навчальних закладів.
ОК7. Новітні матеріали та конструкції	навчальна дисципліна	<i>РП_Новітні матеріали та конструкції_2021_22.pdf</i>	8JcXmC185SzspNlfuy+UfeZW+OC+kB5Ur7ywtPpEH4c=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Internet.
ПП1. Проектно-дослідна практика	практика	<i>РП Проектно-дослідна практика магістри 2021-2022.pdf</i>	ZPpd+iB9Qm4Му31DYvRvb6ddlfKyAswsBo5CyKwv+5E=	На базі компанії та організацій, що займаються архітектурною діяльністю. Робочі місця повністю забезпечені усім необхідним обладнанням та програмним забезпеченням, передбачено допуск до нормативної бази, технічної літератури та архіву проектних робіт.
ПП2. Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>МК_квал_роботи_магістра_2021_2022.pdf</i>	pnh9iK+QCFX/7rQcKhhE1q2Em5aa7A36Z6qN2tbTxlc=	Мультимедійне обладнання, стенди для розміщення планшетів демонстраційної графіки.
ОК6. Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування	навчальна дисципліна	<i>РП_Концепт_проблеми сучасної арх_містобуд_2021_2022..pdf</i>	KRhOF3TgBvZgLf1t3QNIDayQSygNF42rXLYjF5nPOWI=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Internet
ОК1. Законодавство та архітектурна діяльність	навчальна дисципліна	<i>РП_Законодавство та архі.діяльність_2021_22.pdf</i>	74GTk+b/gWrkDMavhKYnlS5M5fiTLavNIfukxkHOJvQ=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує
ОК4. Просторова стратегія розвитку міст і територій	навчальна дисципліна	<i>РП_Просторова стратегія розвитку міст_2021_22.pdf</i>	GAYZ2UjIEas3wgLYDWDEoNFwxEDQzT7REpKqWBP8/WU=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Internet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						викладає викладач на ОП	
23420	Абрамюк Інна Георгіївна	Завідувач Кафедри архітектури та містобудува ння Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 003907, виданий 19.01.2012	9	ОК4. Просторова стратегія розвитку міст і територій	Виконуються пп. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12 п. 38 Ліцензійних умов П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов Відповідність ОК 22 Історія архітектури та мистецтва 1. Абрамюк І.Г. Тенденції містобудівного розвитку Луцька впродовж XVII – XX ст. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. пр. Випуск 7. Київ 2017. с. 4 – 12. 2. Абрамюк І.Г. Роль шляхетської садиби в забудові міста Луцька. Матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції «Архітектура історичного Києва. Контекст і втручання»: Зб. наук. праць. Київ, 2017. с. 2 – 4. 3. Абрамюк І.Г. Архітектура модернізму 20-30-х років XX ст. м. Луцька: аспекти формування міського дизайну. Проблеми розвитку міського середовища: науково-технічний збірник. Київ. 2018. Вип. 1(20). С. 3 – 12. Відповідність ОК 29 Основи дизайну архітектурного середовища 4. Абрамюк І.Г. Модуль як засіб формування дизайну архітектурного середовища. Збірник наукових праць «Теорія та практика дизайну». Київ. 2018 р. Вип. № 15 «Технічна естетика». С. 5 – 16. 5. Чабанюк О.Я., Швець І.А., Абрамюк І.Г. Методологічні проблеми пост- соціалістичних трансформацій житлового середовища в Україні та східно- європейських країнах. Науковий вісник будівництва. – Харків: ХОТВ АБУ. - №1 (103). – 2021. – С. 93-98. П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Абрамюк І.Г. Генеза та розвиток

архітектури міста
Луцька/ І.Г. Абрамюк.
– Луцьк, 2015. – 116 с.

П. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Архітектурна та
об'ємно-просторова
композиція [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Архітектура і
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура і
містобудування денної
та заочної форм
навчання / уклад. І.Г.
Абрамюк. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2019. –
44 с.
2. Інтер'єр та
обладнання будівель і
споруд [Текст] :
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми
«Архітектура та
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура та
містобудування денної
та заочної форм
навчання / уклад. І.Г.
Абрамюк. – Луцьк :
Луцький НТУ, 2020. –
32 с.
3. Історія архітектури
та мистецтва [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми
«Архітектура та
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура та
містобудування денної
та заочної форм
навчання / уклад. І.Г.
Абрамюк. – Луцьк :
Луцький НТУ, 2020. –
44 с.
4. Історія архітектури
та мистецтва [Текст]:
методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. І.Г. Абрамюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

5. Історія архітектури та мистецтва [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. І.Г. Абрамюк, Ю.Й. Казмірук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 260 с.

П. 7 пункту 38 Ліцензійних умов
1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Кліщ Оксани Андріївни «Світлова інсталяція як засіб композиційного формування образу міського простору» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.11 у Національному університеті “Львівська політехніка”. Дата захисту: 07.06.2016 р.
2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Любицького Романа Ігоровича “Формування мережі об’єктів паркування індивідуального автотранспорту в історично сформованих містах (на прикладі м. Львова)” поданої на здобуття наукового ступеня кандидата

архітектури за спеціальністю 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Спеціалізована вчена рада Д 35.052.11 у Національному університеті «Львівська політехніка». Дата захисту: 14.11.2018 р.

П. 8. пункту 38 Ліцензійних умов 1. 2019 р. Член редколегії наукового фахового видання України, наказ МОН України №1528 від 29.12.2014 р. – Теорія та практика дизайну. Дизайн архітектурного середовища. Національний авіаційний університет, Україна. ISSN 2415-8151.

П.9. пункту 38 Ліцензійних умов 1. Член експертної групи Національного агентства із якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи:
- ОП «Архітектура та містобудування» (ID38879) за третім рівнем вищої освіти у КНУБА. Наказ №1201-Е від 01.06.2021 р.;
- ОП «Архітектура та містобудування» (ID 6991) за першим рівнем вищої освіти у НАУ. Наказ №776-Е від 07.04.2021 р.;
- ОП «Архітектура та містобудування» (ID 26907) за першим рівнем вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Наказ №241-У від 09.02.2021 р.

П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Робота у складі журі Міжнародного конкурсу архітектурних проєктів «Ескіз-ідея гуманізації простору міста Борислав на Львівщині», НУ «Львівська політехніка», 2018 р.

П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов Відповідність ОК 22 Історія архітектури та мистецтва, ОК 23 Історія архітектури України 1. Абрамюк І.Г.

Тенденції формування архітектури житла в контексті історичного розвитку міста Луцька // Science and life Proceedings of articles the international scientific conference (Czech Republic, Karlovy Vary - Kyiv, Ukraine, 30 november 2017) / Editors prof. I. P. Klimov, I. V. Ignatko, V. B. Mantusov. Electron. txt. d. Czech Republic, Karlovy Vary: Skleněný Můstek. s. 13 - 23. ISBN 978-80-7534-079-5.

2. Абрамюк І.Г. Роль шляхетської садиби в забудові міста Луцька. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура історичного Києва. Контекст і втручання»: Зб. наук. праць. Київ, 2017. с. 2 – 4.

3. Абрамюк І.Г. Тенденції містобудівного розвитку Луцька впродовж XVII – XX ст. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції молодих учених та студентів „Сучасні проблеми містобудування. Перспективи та пріоритети розвитку»: Зб. наук. праць. Луцьк, 2017. с. 2 – 4.

4. Абрамюк І.Г. Розвиток функціоналізму у зодчестві Луцька. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Універсальність явищ запорізького модернізму і школи Баухаус. Проблеми збереження модерністської спадщини» (19 – 20 листопада 2017 р.), Генеральне консульство республіки Німеччина. Запоріжжя, 2017. с. 12.

5. Абрамюк І.Г. Архітектура модернізму 20-30-х років хх ст. м. Луцька: аспекти формування міського дизайну. Міське середовище – XXI сторіччя. Архітектура. Будівництво. Дизайн:

						<p>Тези доповідей III Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Київ, 14-16 березня 2018 р. / відп. Ред. А.О. Трошкина. К.: НАУ, 2018. С. 251 – 253.</p> <p>6. Абрамюк І.Г. Особливості формування міського дизайну у Луцьку в 20-30-тих роках ХХ ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів: Проблеми інтегрованого розвитку міст (29 - 31 січня 2020 р.). Луцьк-Київ, 2020. - С. 5-8.</p> <p>Відповідність ОК 29 Основи дизайну архітектурного середовища</p> <p>1. Абрамюк І.Г. Модуль як поліфункціональна система в дизайні та архітектурі. Науковий збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Художні практики початку ХХІ століття: новації, тенденції, перспективи». Київський державний інститут декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука / за ред. Босого О.Г. Київ, 2017. с. 2.</p> <p>2. Абрамюк І.Г. Дизайн середовища вищого навчального закладу як соціокультурного простору. Соціокультурні тенденції розвитку сучасного мистецтва та дизайну. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (5-9 листопада 2018 р.), ХНТУ. За ред. Якимчук О.В. Херсон: ХНТУ, 2018. С.186-189.</p>
384940	Казмірук Юрій Йосипович	Асистент кафедри архітектури та містобудування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну		2	<p>ОК1. Законодавство та архітектурна діяльність</p> <p>Відповідність пп. 4, 11, 19, 20 П.38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 4 пункту 30 Ліцензійних умов</p> <p>1. Історія архітектури та мистецтва [Текст] : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та</p>

містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура та
містобудування денної
та заочної форм
навчання / уклад. І.Г.
Абрамюк, Ю.Й.
Казмірук. – Луцьк :
Луцький НТУ, 2020. –
260 с.
Відповідність ОК 17
Архітектурне
проектування закладів
торгівлі та
громадського
харчування
2. Проектування
об'єктів готельно-
ресторанного
господарства [Текст] :
методичні вказівки до
практичних робіт для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа денної та
заочної форм
навчання / уклад.
О.С. Пасічник, Ю.Й.
Казмірук – Луцьк :
Луцький НТУ, 2020. –
60 с.
3. Проектування
об'єктів готельно-
ресторанного
господарства [Текст] :
методичні вказівки до
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньо-професійної
програми «Готельно-
ресторанна справа»
галузі знань 24 Сфера
обслуговування
спеціальності 241
Готельно-ресторанна
справа денної та
заочної форм
навчання / уклад.
О.С. Пасічник, Ю.Й.
Казмірук – Луцьк :
Луцький НТУ, 2020. –
40 с.

П. 11 пункту 30
Ліцензійних умов
З 1985 року член
Національної спілки
архітекторів України;
З 2007 року дійсний
член Української
Академії Архітектури;
З 2006 року дійсний
член Академії
будівництва України.

П. 19 пункту 30
Ліцензійних умов

1984–89 рр. –
головний архітектор
Дрогобицького р-ну
Львівської обл.;
1989 –2002 рр. –
начальник
Управління
містобудування та
архітектури
Волинської
облдержадміністрації;

2003 – 05 рр. –
заступник голови
Держбуду України;
2005 – 06 рр. –
заступник Міністра
будівництва,
архітектури та
житлово-
комунального
господарства України;
2006 – 11 рр. –
директор
комунального
підприємства
«Житлоінвестпроект»
Київської
міськдержадміністрації;

2011 р. – головний
архітектор міста
Луцька – начальник
Управління
містобудування та
архітектури Луцької
міськради.

П. 20 пункту 30
Ліцензійних умов
Відповідність ОК 18
Архітектурне
проектування
культурно-
видовищних та
культових споруд
Учасник проектних
груп при проектуванні
об'єктів громадського
і культурного
призначення в
експериментально-
показовому с. Вузлове
Радехівського району
Львівської області,
будинку культури в с.
Петрове Виноградів.
району Закарпатської
області,
багатоквартирних
житлових будинків на
вул. Луцька у м.
Володимир-
Волинський
Волинської обл.,
реконструкції замку
Паланок у м.
Мукачеве
Закарпатської обл.,
графського будинку в
смт Чинадієве
Мукачівського
району, парку Ш.
Петефі у м.
Виноградів,
монастиря ордену
босих кармелітів у
Львові (1980 – 1984
рр.). Розробка
законодавчо-
нормативної бази

							щодо спрощення дозвільно-погоджувальних процедур у проектуванні та будівництві (2003 – 2006 рр.). Проект реконструкції житлового мікрорайону Соцмісто в Києві.
371664	Лесик Олександр Володимирович	Професор кафедри архітектури та містобудування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом доктора наук ДН 000553, виданий 08.04.1993, Диплом кандидата наук АХ 000260, виданий 14.03.1979, Атестат доцента ДЦ 066058, виданий 14.09.1983, Атестат професора ПР 001714, виданий 30.06.1994	47	ОК2. Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень	Відповідність пп. 4, 6, 7, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Робоча програма з дисципліни «АРХІТЕКТУРНА ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» для здобувачів ступеня вищої освіти – магістр, галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності– 191 «Архітектура та містобудування», освітньої програми – «Архітектура та містобудування», 2021 р. 2. Робоча програма з дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» для здобувачів ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності– 191 «Архітектура та містобудування», освітньої програми – «Архітектура та містобудування», 2020 р. 3. Методичні вказівки до проходження переддипломної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання/уклад. О.В. Лесик, Б.А. Боярчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 24 с. П. 6 пункту 38 Ліцензійних умов Науковий керівник здобувачів: 1. Берлач О.П. Тема дисертації -

Принципи історико-архітектурного формування фортифікаційних комплексів Волині, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Спеціалізована вчена рада К 35.052.11 у Національному університеті “Львівська політехніка”. Дата захисту: 30.10.2008 р.
2. Абрамюк І.Г. Тема дисертації - Принципи формування архітектури житла міста Луцька і їх актуальність в сучасних умовах, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Спеціалізована вчена рада К 35.052.11 у Національному університеті “Львівська політехніка”. Дата захисту: 28.10.2011 р.
3. Тарасюк І.І. Тема дисертації - Принципи архітектурного формування сільських садиб Волині ХІХ – початку ХХ століття та їх розвиток в сучасних умовах, поданої на здобуття наукового ступеня кандидата архітектури за спеціальністю 18.00.01 – Теорія архітектури, реставрація пам'яток архітектури. Спеціалізована вчена рада К 35.052.11 у Національному університеті “Львівська політехніка”. Дата захисту: 18.12.2015 р.

П. 7 пункту 38
Ліцензійних умов
Член постійно-діючої спеціалізованої вченої ради Д 35.052.11 у Національному університеті “Львівська політехніка”

П. 19 пункту 38
Ліцензійних умов
З 2003 року дійсний

						<p>член Української Академії Архітектури, член Волинської філії Спілки Архітекторів України</p> <p>П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1968 - 1969 р. архітектор Львівського обласного відділу будівництва та архітектури; 1974 - 1977 р. Рівненський обласний відділ будівництва та архітектури</p>
112874	Боярчук Богдан Аркадійович	Доцент кафедри архітектури та містобудівництва Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну		28	<p>ОК7. Новітні матеріали та конструкції</p> <p>Виконуються пп. 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1.Новітні матеріали та конструкції [Текст]: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. Б.А. Боярчук. Луцьк, 2021. 30с. 1. Архітектурні конструкції. [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання. Частина I / уклад. Боярчук Б.А. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 85с. 2. Архітектурні конструкції. [Текст]: конспект лекцій для студентів спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання. Частина II / уклад. Боярчук Б.А. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 58 с. 3. Архітектурні конструкції [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми</p>

«Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. Боярчук Б.А. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 95 с.

4. Архітектура будівель та споруд. [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання / уклад. Боярчук Б.А. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 91 с.

5. Будівельно-технологічна практика. [Текст]: методичні вказівки до проходження будівельно-технологічної практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. Боярчук Б.А. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 18 с.

П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів "Сучасні проблеми містобудування. Перспективи та пріоритети розвитку" (Луцьк, 17 листопада 2017 р.). – Луцьк: Луцький НТУ.

2. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів "Інноваційні

						<p>процеси в галузі дорожнього будівництва" (Луцьк, 25 жовтня 2018 р.). – Луцьк: Луцький НТУ.</p> <p>3. IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів "Інновації у будівництві" (Луцьк, 14 травня 2019 року). – Луцьк: Луцький НТУ.</p> <p>4. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів "Сучасні проблеми містобудування. Перспективи та пріоритети розвитку" (Луцьк, 15 листопада 2019 р.). – Луцьк: Луцький НТУ</p> <p>5. Підвищення енергоефективності в цивільних будівлях при реконструкції. Матеріали I Міжнародної наукової конференції: «Розвиток архітектури в Східній Європі: реалії, проблеми та перспективи» (21 травня 2021 р.). Луцьк, 2021.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член ГО ПЕРФОМАНС, 2021 р.</p> <p>П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов З 1979 по 1988 рік працював на проектній роботі на посадах від старшого техника проектного інституту Укрколгосспроєкт до начальника проектно-конструкторського бюро НДІ Сільського господарства у Волинській області.</p>	
23420	Абрамюк Інна Георгіївна	Завідувач Кафедри архітектури та містобудування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092103 Міське будівництво та господарство, Диплом кандидата наук ДК 003907, виданий 19.01.2012	9	ОК6. Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування	<p>Виконуються пп. 1, 4, 7, 8, 9, 10, 12 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов Відповідність ОК 22 Історія архітектури та мистецтва 1. Абрамюк І.Г. Тенденції містобудівного розвитку Луцька впродовж XVII – XX ст. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. пр. Випуск 7. Київ 2017. с. 4 – 12. 2. Абрамюк І.Г. Роль шляхетської садиби в</p>

збудові міста Луцька.
Матеріали III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Архітектура
історичного Києва.
Контекст і
втручання»: Зб. наук.
праць. Київ, 2017. с. 2
– 4.

3. Абрамюк І.Г.
Архітектура
модернізму 20-30-х
років ХХ ст. м. Луцька:
аспекти формування
міського дизайну.

Проблеми розвитку
міського середовища:
науково-технічний
збірник. Київ. 2018.
Вип. 1(20). С. 3 – 12.

Відповідність ОК 29
Основи дизайну
архітектурного
середовища

4. Абрамюк І.Г.
Модуль як засіб
формування
дизайну
архітектурного
середовища. Збірник
наукових праць
«Теорія та практика
дизайну». Київ. 2018
р. Вип. № 15
«Технічна естетика».
С. 5 – 16.

5. Чабанюк О.Я.,
Швець І.А., Абрамюк
І.Г. Методологічні
проблеми пост-
соціалістичних
трансформацій
житлового
середовища в Україні
та східно-
європейських країнах.
Науковий вісник
будівництва. – Харків:
ХОТВ АБУ. - №1 (103).
– 2021. – С. 93-98.

П. 3 пункту 38

Ліцензійних умов
1. Абрамюк І.Г. Генеза
та розвиток
архітектури міста
Луцька/ І.Г. Абрамюк.
– Луцьк, 2015. – 116 с.

П. 4 пункту 38

Ліцензійних умов
1. Архітектурна та
об'ємно-просторова
композиція [Текст]:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Архітектура і
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура і
містобудування денної

та заочної форм навчання / уклад. І.Г. Абрамюк. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 44 с.

2. Інтер'єр та обладнання будівель і споруд [Текст] : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. І.Г. Абрамюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 32 с.

3. Історія архітектури та мистецтва [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. І.Г. Абрамюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 44 с.

4. Історія архітектури та мистецтва [Текст]: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Архітектура та містобудування» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. І.Г. Абрамюк. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 40 с.

5. Історія архітектури та мистецтва [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-

професійної програми
«Архітектура та
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура та
містобудування денної
та заочної форм
навчання / уклад. І.Г.
Абрамюк, Ю.Й.
Казмірук. – Луцьк:
Луцький НТУ, 2020. –
260 с.

П. 7 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Офіційний опонент
кандидатської
дисертації Кліщ
Оксани Андріївни
«Світлова інсталяція
як засіб
композиційного
формування образу
міського простору»
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата архітектури
за спеціальністю
18.00.01 – Теорія
архітектури,
реставрація пам'яток
архітектури.
Спеціалізована вчена
рада Д 35.052.11 у
Національному
університеті
“Львівська
політехніка”. Дата
захисту: 07.06.2016 р.
2. Офіційний опонент
кандидатської
дисертації
Любицького Романа
Ігоровича
“Формування мережі
об’єктів паркування
індивідуального
автотранспорту в
історично
сформованих містах
(на прикладі м.
Львова)” поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата
архітектури за
спеціальністю 18.00.01
– Теорія архітектури,
реставрація пам'яток
архітектури.
Спеціалізована вчена
рада Д 35.052.11 у
Національному
університеті
“Львівська
політехніка”. Дата
захисту: 14.11.2018 р.

П. 8. пункту 38
Ліцензійних умов
1. 2019 р. Член
редколегії наукового
фахового видання
України, наказ МОН
України №1528 від
29.12.2014 р. – Теорія
та практика дизайну.
Дизайн
архітектурного

середовища.
Національний
авіаційний
університет, Україна.
ISSN 2415-8151.

П.9. пункту 38
Ліцензійних умов
1. Член експертної
групи Національного
агентства із якості
вищої освіти для
проведення
акредитаційної
експертизи:
- ОП «Архітектура та
містобудування»
(ID38879) за третім
рівнем вищої освіти у
КНУБА. Наказ №1201-
Е від 01.06.2021 р.;
- ОП «Архітектура та
містобудування» (ID
6991) за першим
рівнем вищої освіти у
НАУ. Наказ №776-Е
від 07.04.2021 р.;
- ОП «Архітектура та
містобудування» (ID
26907) за першим
рівнем вищої освіти у
ЧНУ ім. Ю.
Федьковича. Наказ
№241-У від 09.02.2021
р.

П. 10 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Робота у складі журі
Міжнародного
конкурсу
архітектурних
проектів «Ескіз-ідея
гуманізації простору
міста Борислав на
Львівщині», НУ
«Львівська
політехніка», 2018 р.

П. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
Відповідність ОК 22
Історія архітектури та
мистецтва, ОК 23
Історія архітектури
України
1. Абрамюк І.Г.
Тенденції формування
архітектури житла в
контексті історичного
розвитку міста Луцька
// Science and life
Proceedings of articles
the international
scientific conference
(Czech Republic,
Karlovy Vary - Kyiv,
Ukraine, 30 november
2017) / Editors
prof.I.P.Klimov,
I.V.Ignatko,
V.V.Mantusov.
Electron. txt. d.. Czech
Republic, Karlovy Vary:
Skleněný Můstek. s. 13 -
23. ISBN 978-80-7534-
079-5.
2. Абрамюк І.Г. Роль
шляхетської садиби в
забудові міста Луцька.
Матеріали III

Міжнародної науково-практичної конференції «Архітектура історичного Києва. Контекст і втручання»: Зб. наук. праць. Київ, 2017. с. 2 – 4.

3. Абрамюк І.Г. Тенденції містобудівного розвитку Луцька впродовж XVII – XX ст. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет- конференції молодих учених та студентів „Сучасні проблеми містобудування. Перспективи та пріоритети розвитку»: Зб. наук. праць. Луцьк, 2017. с. 2 – 4.

4. Абрамюк І.Г. Розвиток функціоналізму у зодчестві Луцька. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Універсальність явищ запорізького модернізму і школи Баухаус. Проблеми збереження модерністської спадщини» (19 – 20 листопада 2017 р.), Генеральне консульство республіки Німеччина. Запоріжжя, 2017. с. 12.

5. Абрамюк І.Г. Архітектура модернізму 20-30-х років хх ст. м. Луцька: аспекти формування міського дизайну. Міське середовище – ХХІ сторіччя. Архітектура. Будівництво. Дизайн: Тези доповідей ІІІ Міжнародного науково-практичного конгресу, м. Київ, 14-16 березня 2018 р. / відп. Ред. А.О. Трошкіна. К.: НАУ, 2018. С. 251 – 253.

6. Абрамюк І.Г. Особливості формування міського дизайну у Луцьку в 20-30-тих роках ХХ ст. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів: Проблеми інтегрованого розвитку міст (29 - 31 січня 2020 р.). Луцьк-Київ, 2020. - С. 5-8. Відповідність ОК 29 Основи дизайну

						<p>архітектурного середовища</p> <p>1. Абрамюк І.Г. Модуль як поліфункціональна система в дизайні та архітектурі. Науковий збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Художні практики початку ХХІ століття: новації, тенденції, перспективи». Київський державний інститут декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Михайла Бойчука / за ред. Босого О.Г. Київ, 2017. с. 2.</p> <p>2. Абрамюк І.Г. Дизайн середовища вищого навчального закладу як соціокультурного простору. Соціокультурні тенденції розвитку сучасного мистецтва та дизайну. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції (5-9 листопада 2018 р.), ХНТУ. За ред. Якимчук О.В. Херсон: ХНТУ, 2018. С.186-189.</p>	
59567	Пасічник Оксана Степанівна	Доцент Кафедри архітектури та містобудування Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом спеціаліста, Львівський політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 027301, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013414, виданий 19.10.2006	26	ОК5.Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 9, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов Відповідність ОК 4</p> <p>1. Пасічник О.С., Пасічник Р.В. Застосування сучасних покриттів підлог для цивільних будівель і промислових споруд. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Випуск 6. Луцьк, 2017. С. 161 – 168.</p> <p>2. Пасічник Р.В., Пасічник О.С., Войтович П.О. Огляд досліджень впливу пожежного навантаження в приміщеннях. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві. Випуск 6. Луцьк, 2017. С. 169 – 176.</p> <p>3. Пасічник О.С., Пасічник Р.В., Матвійчук С.В. Дослідження факторів, що впливають на</p>

пожежну небезпеку
деревини / Пасічник
О.С., Пасічник Р.В.,
Матвійчук С.В. //
Сучасні технології та
методи розрахунків у
будівництві: зб. наук.
праць – Луцьк:
Луцький НТУ, 2017. –
Вип. 8. – С. 194-201.
4. Пасічник Р.В.,
Пасічник О.С., Ротко
С.В, Матвійчук П.П.
Дослідження стійкості
гіпара при дії
розподіленого
навантаження.
Сучасні технології та
методи розрахунків у
будівництві. Випуск.
10. Луцьк, 2018. С. 119-
125.
5. Pasichnyk R.,
Pasichnyk O., Uzhegova
O., Andriichuk O.,
Bondarskii O. (2020)
Calculation
Optimization of
Complex Shape Shells
by Numerical Method.
In: Ivanov V. et al. (eds)
Advances in Design,
Simulation and
Manufacturing II.
DSMIE 2019. Lecture
Notes in Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. pp 643-652.
DOI:10.1007/978-3-
030-22365-6_64.
Online ISBN978-3-
030-22365-6.

П. 3 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Проскурняков В.І.,
Пасічник О.С. Генеза
та розвиток
архітектурної школи
Львівської
політехніки. Книга
перша: [монографія]
Львів, 2021. 340 с.
(всього 15,6 авт. арк.,
особистий внесок 10,6
авт. арк.) вийде з
друку в грудні 2021
року.

П. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
Відповідність ОК 4
Архітектурне
проекткування
поліфункціональних
будівель і комплексів
1. Архітектурне
проекткування
поліфункціональних
будівель і комплексів:
методичні вказівки до
виконання курсового
проекту для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньої
програми
«Архітектура та
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та

будівництво спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. О.С. Пасічник. Луцьк, 2021. 30 с.

2. Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів: методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми

«Архітектура та містобудування»

галузі знань 19

Архітектура та будівництво спеціальності 191

Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. О.С. Пасічник. Луцьк, 2021. 36 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи (проекту) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми

«Архітектура та містобудування»

галузі знань 19

Архітектура та будівництво спеціальності 191

Архітектура та містобудування денної та заочної форм навчання / уклад. О.С. Пасічник. Луцьк, 2021. 18 с.

П. 8 пункту 38

Ліцензійних умов Керівником науково-дослідної роботи «Творчі особистості у мистецтві, дизайні та архітектурі Західної України» (звіт № 0118U004485 січень 2021 року.)

П.9. пункту 38

Ліцензійних умов Член експертної групи Національного агентства із якості вищої освіти для проведення акредитаційної експертизи:
- ОП «Архітектура та містобудування» (ID 13280) за першим рівнем вищої освіти у Харківському національному університеті міського господарства імені О. Бекетова. Наказ №586-Е від 17.03.2021

р.;

- ОП «Архітектура та містобудування» (ID 39866) за першим рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті Наказ № 967-Е від 28.04.2021 р.

П. 12 пункту 38
Ліцензійних умов
Відповідність ОК 4
Архітектурне
проектнування
поліфункціональних
будівель і комплексів

1. Пасічник О.С.
Створення у ЗВО
середовища
приспосованого до
потреб людей з
обмеженими
фізичними
можливостями.
Матеріали І
Міжнародної наукової
конференції:
«Розвиток архітектури
в Східній Європі:
реалії, проблеми та
перспективи» (21
травня 2021 р.).
Луцьк, 2021. С.
2. Ляшук С.В.,
Пасічник О.С.
Екологічні підходи як
новітній напрям
розвитку архітектури
міста. Студентський
науковий вісник.
Серія «Природничі та
технічні науки».
Науковий збірник.
Випуск 38 – Луцьк:
РВВ Луцького НТУ,
2020. С. 187-191.
3. Пасічник О.С. Скло
як засіб
формотворення у
дизайні середовища.
Міське середовище –
XXI століття.
Архітектура.
Будівництво. Дизайн:
Тези доповідей III
Міжнародного
науково-практичного
конкурсу, м. Київ, 14-
16 березня 2018 р. /
відп. ред.
О.А.Трошкіна. – К.:
НАУ, 2018. – С. 272-
273.
4. Пасічник О.С.
Створення
функціонального
ландшафту на основі
біонічних форм.
Традиції та новації у
дизайні. Тези
доповідей за
матеріалами II
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет конференції
молодих учених і
студентів, 15
листопада 2017, -
Луцьк: Вежа . С. 59 –
62.

						<p>5. Макетування: довідник для студентів напрямку підготовки 6.020207 «Дизайн» [Текст]. Наталія Владиславівна Скляренко, Оксана Степанівна Пасічник. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 132 с. (132/70) (Рекомендовано Вченою Радою Луцького НТУ, протокол № 7 від 29.12.2017 р.) . (Власний внесок- два розділи- 50 ст.) 6. Як вчитися і як навчитися архітектури: навчальний посібник. / В. Проскураков, Г. Проскуракова, О. Пасічник (Хрін). – Львів: Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2001. – 93 с. ISBN 966-553-088-7. (Власний внесок – 50 ст. текст та всі ілюстрації.)</p> <p>П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов 1985–1986 рр. - архітектор виробничої групи при архітектурі Луцького району. 1987 - 1995 рр. - архітектор Архітектурно-конструкторської майстерні №1 Волинської філії «ДІПРОМІСТ»</p>	
69488	Пахолук Орест Андрійович	Доцент кафедри будівництва та цивільної інженерії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет архітектури, будівництва та дизайну	Диплом кандидата наук КН 015027, виданий 03.07.1997, Атестат доцента ДЦ 007391, виданий 17.04.2003	24	ОКЗ. Енергоефективні та інноваційні технології в архітектурі	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов 1. Пахолук О.А., Юшак Б.В. Вплив гідрофобізації на стінові газобетонні блоки YTONG / О.А. Пахолук, Б.В. Юшак // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – Вип. 9. – С. 97-106. 2. Пахолук О.А., Чапук О.С. Ефективність способів утеплення цокольних та підвальних приміщень // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – Вип. 11. – С. 115-122. 3. Пахолук О.А., Чапук О.С., Дмитрук</p>

О.В. Вплив тиску на коректність тепловізійного обстеження приміщень // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – Вип. 12. – С. 138-145.

4. Пахолук О.А., Чапюк О.С. Забезпеченість українського ринку будівельної техніки вантажопідйомним обладнанням та його сервісним обслуговуванням // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – Вип. 13. – С. 71-85.

5. O. Pakholiuk*, I. Zadorozhnikova, S. Uzhehov, O. Chapryuk, R. Pasichnyk. Optimization of air chamber in solar air collector. E3S Web of Conferences 166, 04004 (2020).

6. Пахолук О.А., Самчук В.П., Чапюк О.С., Зорук С.О. Термомодернізація багатоквартирних будинків // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: зб. наук. праць Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – Вип. 15. – С. 65-70.

П. 3 пункту 38
Ліцензійних умов
Пахолук О.А.
Будівельна техніка.
Електронний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заочної форм навчання, 2020 р.

П. 4 пункту 38
Ліцензійних умов
1. Будівельна техніка:
конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

освітньої програми
«Будівництво та
цивільна інженерія»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія
денної та заочної
форм навчання / О. А.
Пахолук – Луцьк:
Луцький НТУ, 2020. –
194 с.

2. Будівельна фізика:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Архітектура та
містобудування»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 191
Архітектура та
містобудування денної
та заочної форм
навчання / О. А.
Пахолук – Луцьк:
Луцький НТУ, 2020. –
75 с.

3. Технологія та
організація
будівельного
виробництва [текст]:
конспект лекцій для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Будівництво та
цивільна інженерія»
галузі знань 19
Архітектура та
будівництво
спеціальності 192
Будівництво та
цивільна інженерія
денної та заочної
форм навчання / О. А.
Пахолук – Луцьк:
Луцький НТУ, 2021. –
113 с.

П. 10 пункту 38
Ліцензійних умов
Навчальний проєкт
технічної допомоги в
Україні E-ETAP від
Національного
агентства з питань
енергозбереження
(Krajowa Agencja
Poszanowania Energii -
KAPE S.A.,
<https://www.kape.gov.pl/>) та Фонду
збереження енергії
(Fundacja
Poszanowania Energii –
FPE,
<https://fpe.org.pl/>) з
головними офісами у
Варшаві, 2020-2021
рр.

П. 11 пункту 38
Ліцензійних умов
Наукове

консультування установ, підприємств, організацій з 2015-2021 рр. Договір № 18 від 04.09.15 р. з науково-дослідною лабораторією Луцького НТУ. Задіяний в якості експерта-енергоаудитора при виконанні енергоаудиту та сертифікації енергетичної ефективності житлового багатоквартирного будинку у м. Луцьку при реалізації проекту «Перші ластівки» Фонду енергетичної ефективності під егідою Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, що працює в Україні за дорученням Федерального уряду Німеччини.

П. 14 пункту 38 Ліцензійних умов проекту студента Юшака Б.В. «Вплив гідрофобізації на стінові газобетонні блоки YTONG» нагородженого дипломом 2 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2017-2018 навчального року за спеціальністю 192 - Будівництво та цивільна інженерія, Харківський національний університет будівництва та архітектури (ХНУБА), 28.03.2018 р.

2. Керівник наукового проекту студентів Осташука Назара Олександровича, Вітовщика Миколи Васильовича «Дослідження ефективності способів утеплення цокольних та підвальних приміщень», нагородженого дипломом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018-2019 навчального року за спеціальністю «192-Будівництво та цивільна інженерія», Харківський національний університет будівництва та архітектури (ХНУБА), 27.03.2019 р.

							<p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Асоціації енергоаудиторів України, з 2021 р.</p> <p>П. 20 пункту 38 Ліцензійних умов Енергоаудитор з 2013- 2021 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i></p> <p><i>ПРН 2. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.</i></p> <p><i>ПРН 6. Володіти традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень.</i></p> <p><i>ПРН 7. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-дизайнерських рішень.</i></p> <p><i>ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи міжнародного і вітчизняного досвіду на основі теорій</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК2. Архітектурна теорія та методологія наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації, консультації), аналітичний, теоретичні дослідження, систематизація (написання тез, статті), самостійна робота</p>	<p>Поточне опитування; оцінювання тез; оцінювання наукової статті; оцінювання доповіді на науковій конференції; оцінювання ІЗ; екзамен.</p>

<p>архітектури та містобудування. ПРН 9. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПРН 15. Застосовувати набуті знання до комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного середовища, предметно-просторових середовищних ситуацій, систем і об'єктів (розроблення дизайнерських концепцій та участь у розробленні проектної документації). ПРН 16. Виявляти регіональні особливості формування об'єктів архітектури та мистецтва.</p>				
<p>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 3. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, відповідних технічних і економічних норм та процедур, включаючи організацію інвестиційних та проектних процесів, здатність втілювати дизайн-концепції в будівлях</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК1. Законодавство та архітектурна діяльність</p>	<p>Словесні (лекції-дискусії, консультації) , пояснювально-ілюстративний, обговорення проблемних питань, самостійна робота.</p>	<p>Поточний контроль, оцінювання практичних завдань, модульний контроль, оцінювання результатів ІЗ, залік</p>

<p>та інтегрувати їх до загальних норм планування як на вітчизняних теренах, так і у Європейському Союзі.</p> <p><i>ПРН 4.</i> Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі порушення державних будівельних норм у галузі архітектури та дизайну.</p> <p><i>ПРН 5.</i> Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><i>ПРН 2.</i> Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність.</p> <p><i>ПРН 3.</i> Знати принципи і розділи державної нормативної бази, відповідних технічних і економічних норм та процедур, включаючи організацію інвестиційних та проектних процесів, здатність втілювати дизайн-концепції в будівлях та інтегрувати їх до загальних норм планування як на вітчизняних теренах, так і у Європейському Союзі.</p> <p><i>ПРН 4.</i> Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі порушення державних будівельних норм у</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОКЗ. Енергоефективні та інноваційні технології в архітектурі</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації тем, консультації), розв'язання задач на основі практичних ситуацій, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, оцінювання практичних завдань, модульний контроль, оцінювання результатів ІЗ, залік</p>

<p>галузі архітектури та дизайну. ПРН 9. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів. ПРН 10. Використовувати методикку конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства. ПРН 11. Використовувати прогресивні методи та інноваційні технології при розробці концептуальних комплексних архітектурно-містобудівних проектів. ПРН 12. Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд.</p>				
<p>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 3. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, відповідних технічних і економічних норм та процедур, включаючи</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК4. Просторова стратегія розвитку міст і територій</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації тем, консультації), проблемно-орієнтовані завдання на основі практичних ситуацій, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль, оцінювання графічних робіт, модульний контроль, оцінювання результатів ІЗ, залік</p>

<p>організацію інвестиційних та проектних процесів, здатність втілювати дизайн-концепції в будівлях та інтегрувати їх до загальних норм планування як на вітчизняних теренах, так і у Європейському Союзі.</p> <p>ПРН 4. Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі порушення державних будівельних норм у галузі архітектури та дизайну.</p> <p>ПРН 5. Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд.</p> <p>ПРН 13. Поєднувати самостійну та колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами для підвищення їх ефективності і якості та налагодження зв'язків з управліннями і мешканцями громад.</p> <p>ПРН 16. Виявляти регіональні особливості формування об'єктів архітектури та мистецтва.</p>				
<p>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК5.Архітектурне проектування поліфункціональних будівель і комплексів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, практично-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний</p>	<p>Поточне опитування; модульні контролі; оцінювання результатів ІЗ, захист курсового проекту, екзамен</p>

<p>суперечливих вимог. ПРН 10. Використовувати методикку конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства. ПРН 11. Використовувати прогресивні методи та інноваційні технології при розробці концептуальних комплексних архітектурно-містобудівних проектів. ПРН 12. Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд. ПРН 13. Поєднувати самостійну та колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами для підвищення їх ефективності і якості та налагодження зв'язків з управліннями і мешканцями громад. ПРН 14. Проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні, ураховуючи засади безбар'єрної архітектури,</p>				
<p>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 9. Застосовувати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК6. Концептуальні проблеми сучасної архітектури та містобудування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації), дискусії, практично-орієнтований, самостійна робота, командна робота, комунікативний</p>	<p>Поточне опитування; модульні контролю; оцінювання результатів ІЗ, захист курсового проекту, екзамен</p>

сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН 10.

Використовувати методикку конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства.

ПРН 11.

Використовувати прогресивні методи та інноваційні технології при розробці концептуальних комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН 12.

Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд.

ПРН 13.

Поєднувати самостійну та колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами для підвищення їх ефективності і якості та налагодження зв'язків з управліннями і мешканцями громад.

ПРН 15.

Застосовувати набуті знання до комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного

<p>середовища, предметно-просторових середовищних ситуацій, систем і об'єктів (розроблення дизайнерських концепцій та участь у розробленні проектної документації).</p>				
<p><i>ПРН 1.</i> Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><i>ПРН 10.</i> Використовувати методикку конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства.</p> <p><i>ПРН 12.</i> Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд.</p> <p><i>ПРН 13.</i> Поєднувати самостійну та колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами для підвищення їх ефективності і якості та налагодження зв'язків з управліннями і мешканцями громад.</p> <p><i>ПРН 14.</i> Проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні, ураховуючи засади безбар'єрної архітектури, енергоефективні та інші інноваційні технології.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК7. Новітні матеріали та конструкції</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції, презентації тем, консультації), проблемно-орієнтовані завдання на основі практичних ситуацій, самостійна робота, командна робота, комунікативний</p>	<p>Поточний контроль, оцінювання практичних завдань, модульний контроль, оцінювання результатів ІЗ, екзамен</p>

<p><i>ПРН 15. Застосовувати набуті знання до комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного середовища, предметно-просторових середовищних ситуацій, систем і об'єктів (розроблення дизайнерських концепцій та участь у розробленні проектної документації).</i></p>				
<p><i>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. ПРН 5. Формулювати та критично осмислювати принципи та правила архітектурно-містобудівної діяльності. ПРН 6. Володіти традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень. ПРН 7. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-дизайнерських рішень. ПРН 9. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ПП1. Проектно-дослідна практика</p>	<p>Проблемно-орієнтовані завдання на базах практики, систематизація вихідних матеріалів для дипломного проектування,</p>	<p>Захист звіту з оцінкою</p>

підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН 10.

Використовувати методикку конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства.

ПРН 11.

Використовувати прогресивні методи та інноваційні технології при розробці концептуальних комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН 12.

Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд.

ПРН 13.

Поєднувати самостійну та колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами для підвищення їх ефективності і якості та налагодження зв'язків з управліннями і мешканцями громад.

ПРН 14.

Проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні, ураховуючи засади безбар'єрної архітектури, енергоефективні та інші інноваційні технології.

ПРН 15.

Застосовувати набуті знання до

<p>комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного середовища, предметно-просторових середовищних ситуацій, систем і об'єктів (розроблення дизайнерських концепцій та участь у розробленні проектної документації).</p>				
<p>ПРН 1. Аналізувати та розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРН 2. Проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність. ПРН 3. Знати принципи і розділи державної нормативної бази, відповідних технічних і економічних норм та процедур, включаючи організацію інвестиційних та проектних процесів, здатність втілювати дизайн-концепції в будівлях та інтегрувати їх до загальних норм планування як на вітчизняних теренах, так і у Європейському Союзі. ПРН 4. Критично оцінювати соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки, що виникають у разі порушення державних будівельних норм у галузі архітектури та дизайну. ПРН 5. Формулювати та критично осмислювати принципи та</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ПП2. Виконання і захист кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Самонавчання, пошуковий, дослідницький, моделювання, комунікативний</p>	<p>Контроль виконання графічної частини, перевірка пояснювальної записки, захист кваліфікаційної роботи магістра</p>

правила архітектурно-містобудівної діяльності.
ПРН 6. Володіти традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень.
ПРН 7. Використовувати сучасні методи пошуку і систематизації інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-дизайнерських рішень.
ПРН 8. Застосовувати інноваційні підходи міжнародного і вітчизняного досвіду на основі теорій архітектури та містобудування.
ПРН 9. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурного середовища, енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.
ПРН 10. Використовувати методику конструювання будівель і споруд та розробляти архітектурно-містобудівні проекти відповідно до функціональних, естетичних, конструктивно-технічних нормативів і законодавства.
ПРН 11. Використовувати прогресивні методи та інноваційні технології при розробці концептуальних комплексних архітектурно-містобудівних проектів.

<p><i>ПРН 12.</i> Розробляти технічну документацію і креслення, основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники у проектах будівель і споруд.</p> <p><i>ПРН 13.</i> Поєднувати самостійну та колективну роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами для підвищення їх ефективності і якості та налагодження зв'язків з управліннями і мешканцями громад.</p> <p><i>ПРН 14.</i> Проектувати складні поліфункціональні споруди на сучасному рівні, ураховуючи засади безбар'єрної архітектури, енергоефективні та інші інноваційні технології.</p> <p><i>ПРН 15.</i> Застосовувати набуті знання до комплексного проектування естетично виразного, гармонійного, комфортного, інклюзивного та безпечного архітектурного середовища, предметно-просторових середовищних ситуацій, систем і об'єктів (розроблення дизайнерських концепцій та участь у розробленні проектної документації).</p> <p><i>ПРН 16.</i> Виявляти регіональні особливості формування об'єктів архітектури та мистецтва.</p>				
--	--	--	--	--